

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	2459 Менеджмент туристичної індустрії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2459
Назва ОП	Менеджмент туристичної індустрії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та культури української мови (Філологічний факультет) Кафедра історії України (Факультет історії, політології та міжнародних відносин) Кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Кафедра фінансів і кредиту Кафедра обліку, аналізу і аудиту Кафедра економіко-математичного моделювання(Економічний факультет) Кафедра диференціальних рівнянь Кафедра математичного моделювання (Факультет математики та інформатики) Кафедра філософії та культурології (Філологічний факультет) Кафедра приватного права (Юридичний факультет) Кафедра іноземних мов для природничих факультетів (Факультет іноземних мов) Кафедра географії та менеджменту туризму (Географічний факультет)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58002, вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	1448 «Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей»; 1455 «Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях з розміщення»
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	14192
ПІБ гаранта ОП	Підгірна Валентина Никифорівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.n.pidgirna@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-185-34-78

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(050)-690-76-80**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Галузь знань «Управління та адміністрування» започаткована на географічному факультеті кафедрою економічної географії ЧДУ ім. Ю. Федьковича 1.09.96 р. із відкриттям спеціальності «Менеджмент природоохоронної діяльності» яка згодом трансформувалася у «Менеджмент організацій».

Зміни, що відбулись із прийняттям Закону України "Про вищу освіту" (2014 р. № 37-38 Ч.1, ст.5, Ч.2, ст.32) створили передумови для трансформації спеціалізації "Менеджмент туристичної індустрії" в окрему ОПП в межах спеціальності 073 "Менеджмент" акредитованої до 1.07.2023р. <http://surl.li/fdwht>. Затверджена ОПП Вченою радою ЧНУ (№8, 31.08.2016р.) та введена в дію з 01.09.2016 р. <http://surl.li/fdwja>. У зв'язку із введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 1165, 29.10.2018р.) в ОПП були внесені зміни. Оновлена ОПП (<http://surl.li/fdwmg>) введена в дію з 1.09.20 р. (№181 від 1.07.20 р) із відповідним навч. планом <http://surl.li/fdwmb>

У 2021 році робочою групою ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" було ініційовано перегляд (№1,26.02.2021р.) <http://surl.li/dhxca>, та відповідно з 4.03.21р. оголошено відкритий перегляд <http://surl.li/diiwj> програми. <http://surl.li/dkown>

Продовж місяця відбувались зустрічі із зацікавленими сторонами, обговорення пропозицій проведено на розширеному засіданні проектної групи (<http://surl.li/dhxsw>). Надійшли листи із пропозиціями від представників органів місцевого самоврядування <http://surl.li/fdyfk>, <http://surl.li/fdyft>). Також, розглянута пропозиція про заміну гаранта ОП к.геогр.н., доц. Наконечного К.П на к.е.н., доц. Підгірну В.Н.

Результати обговорення ОПП 7.04.2021 року (<http://surl.li/dhxee>) були оприлюднені у таблиці пропозицій (<http://surl.li/fdyiq>) та проєкті нової ОПП (<http://surl.li/fqdvf>), затверджені: на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (№10, 06.04.21р.) <http://surl.li/fdykl>, навч.-метод. ради ф-ту (№8, 20.04.2021 року) <http://surl.li/dhxfj>, Вченій раді географічного ф-ту (№12, 21.04.21 р) <http://surl.li/dhxfq>, Вченій Раді ЧНУ (№6, 31.05.2021р.) <http://surl.li/anwtr>, введена в дію наказом (№ 243, 29.06.21 р.) <http://surl.li/apjwj>. Відповідно до нової ОПП (<http://surl.li/fdypr>) з 1.09.2021р. введено навчальний та робочий плани (2021) <http://surl.li/fdyoq>.

16.02.2022 р. ініційовано перегляд ОПП <http://surl.li/dkoxx>, однак з впровадженням воєнного стану з 24.02.2022 р. перегляд програми продовжено <http://surl.li/dhxls>, підсумкове обговорення відбулось 5.04.2022р.

<http://surl.li/dhxly>. Зміни та проєкт нової редакції ОПП були публічно обговорені на розширеному засіданні кафедри за участі стейкхолдерів та членів проектної групи. (№11, 5.04.22 р.) <http://surl.li/febfn>. Обґрунтування внесених змін інтерпретовано в табл. <http://surl.li/fmgjs>, затверджено на засіданнях: навч.-метод. ради ф-ту (№8,19.04.2022р.) <http://surl.li/febit>, Вченої ради географічного ф-ту (№10,27.04.2022р.) <http://surl.li/febjq>, Вченій Раді ЧНУ (№6,26.05.2022р.) <http://surl.li/dhxvt> наказ №173, 7.06.22 р. <http://surl.li/dhxvs>. Відповідно до нової ОПП (<http://surl.li/febov>) з 1.09.2022р. введено навчальний та робочий плани (2022) <http://surl.li/fdyoq>. У 2022 р. ОПП відповідно до Постанови № 295

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/295-2022-%D0%BF#Text> отримала умовну (відкладену) акредитацію без проведення акред. експ. з терміном дії Сертифікату до 17.05.2024 р. (Прот. зас. НАЗЯВО №8(37) від 16.05.2023 <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D0%9D%D0%90-%E2%84%96-8-37-%D0%B2%D1%96%D0%B4-16.05.2023.pdf>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	6	6	0
2 курс	2022 - 2023	8	10	0
3 курс	2021 - 2022	14	22	0
4 курс	2020 - 2021	17	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	2459 Менеджмент туристичної індустрії 3252 Менеджмент організацій і адміністрування
другий (магістерський) рівень	39811 Психологія ділового адміністрування 29248 Менеджмент організацій і адміністрування 2926 Менеджмент туристичної індустрії 3185 менеджмент організацій і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP MTI bakalavr 2022 (skoregovana).pdf</i>	h392yp8xgKEORPeg/tVwaNw5vJYb14Orq6Qr3Enn1q0=
Навчальний план за ОП	<i>Curricula plan (1-4) 2022.pdf</i>	fLFU93xv2bUN8gT3hQCVPm9JyWB5m8Pc2oPcMOML6RA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziia_ Krasovsjka.pdf</i>	xQ/pPdCHgpqvB4/JRqP8VAnlBqmHyf2VZ7fEVi769js=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziia_ Chychun.pdf</i>	PKeHmSEH9g3Db4ZIxJzgoruwJoVYbke/cFPar3i+UzE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidguk_ Marchuk.pdf</i>	o8Fq47d2QD4MVsRhoqob8WwiozHXXWjdKqevhzYfkTB M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk Chaplinskoho.pdf</i>	Op4uyoHiBvgKFHWqXtnYoWmVNA3uxwBhVgAtHokZl bY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Lust_ Brijak.pdf</i>	JD+5aPZ8d/PKkcQCqoETRFzxAhTJo/hj7jLAgN+93Zo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка кваліфікованих фахівців-менеджерів здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Цілі ОП інтегровані з особливостями регіонального ресурсного потенціалу, з урахуванням особливостей транскордонного контексту та відповідності сучасним вимогам ринку праці у туристичній сфері.

Особливість ОП полягає у міждисциплінарній, диверсифікованій та практичній підготовці фахівців через використання п'яти компонентного підходу до надання знань, розвитку умінь і формування навичок: 1) навчання на основі проблемно-орієнтованого підходу; 2) прикладна спрямованість освітньої програми що відкриває можливості проходження виробничих практик і літніх стажувань на базах як вітчизняних так і закордонних туристичних підприємств; 3) формування індивідуальної освітньої траєкторії; 4) студентоцентроване навчання; 5) набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через залучення фахівців туристичної галузі в освітній процес.

Унікальністю ОП є урахування під час викладання аспектів управління туристичною галуззю на рівні регіонів та

галузей, активна співпраця зі зацікавленими стейкхолдерами для отримання практичного досвіду ведення діяльності в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища, а також можливість здобуття міжнародного досвіду через закордонні стажування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП розроблено у фокусі цілей розвитку, що обумовлені Стратегічним планом розвитку (<http://surl.li/harkt>) та узгоджені зі Статутом ЧНУ імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/kinhr>), відповідають концепції розвитку ЧНУ ім. Ю.Федьковича на 2023-2026 роки (<http://surl.li/harki>). Мета та цілі ОП відповідають місії університету та реалізується через складові: інновативності - орієнтована на отримання нових знань (реалізується через участь НПП кафедри та студентів у науково-дослідній діяльності та через особистий трансфер технологій; збалансованості - використання знань у навчальному процесі для підготовки фахівців (через п'ять компонент комплексного підходу до надання знань, розвитку умінь і навичок ОП); успіху – підготовка фахівців, здатних апробувати позитивні зміни в транскордонному регіоні, професіоналів, які вміють комплексно поєднувати дослідницьку та підприємницьку діяльність. Відповідно до місії ЧНУ сформульована наскрізна ціль ОП - забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців-менеджерів здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями. Означена місія університету узгоджується з цілями освітньої програми, а стратегічні завдання реалізуються через загальні програмні результати освітньої програми, корелюються з Планом стратегічного розвитку кафедри на 2022-2026 рр. (<http://surl.li/puepr>) та Положенням про кафедру економічної географії та екологічного менеджменту (<http://surl.li/pueoi>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час обговорення змісту ОПП навесні 2021 року від здобувачів освіти надійшла пропозиція про перенесення ОК «ГІС технології у менеджменті» із вибіркового у обов'язкові освітні компоненти, що і було враховано із відповідними змінами у компетентностях ОП. Обов'язкові освітні компоненти «Інформатика», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Економетрика» рекомендовано перенести у вибірковий блок дисциплін ОПП (Протокол №2 засідання проектної групи від 04 березня 2021 року (<http://surl.li/dhxcw>), таблиця пропозицій та змін від 7.04.21р. (<http://surl.li/fenll>). Відбувались зустрічі зі здобувачами ОП, на якій обговорювались компетентності програми, за результатами проводилось опитування (<http://surl.li/ptbno>, <http://surl.li/apsuf>, <http://surl.li/feroo>, <http://surl.li/ferou>), яке аналізувалось на засіданнях кафедри (<http://surl.li/ffmnn>), факультету (<http://surl.li/msdxq>, <http://surl.li/dmyrn>).

- роботодавці

Під час перегляду змісту ОПП у березні 2021 року (<http://surl.li/diiw>) стейкхолдерами-роботодавцями для підсилення унікальності запропоновано провести зміни по окремих обов'язкових освітніх компонентах та розширити вибірковий блок дисциплін (протокол №9,16.03.21р. <http://surl.li/ffmnn>). Під час обговорення змісту ОП надійшов лист від помічника голови Чернівецької ОДА Брижака П.М. (реєстраційний №234 23.03.21р. (<http://surl.li/fdyfk>)). Також, депутат Чернівецької міської ради Руденко С.В. запропонував зміни для посилення унікальності ОП в контексті регіонального розвитку (реєстраційний №235, 25.03.21р. – (<http://surl.li/fdyft>)) пропозиції було враховано в таблиці змін від 7.04.21р. (<http://surl.li/fenll>) та оприлюднено в оновленому варіанті програми (<http://surl.li/fdypr>).

За результатами обговорення навесні 2022 р. зі сторони стейкхолдерів надійшла пропозиція доповнити профіль ОПП професійною кваліфікацією (таблиця змін 5.04.2022 р.) (<http://surl.li/febgi>), оновлений ОПП (<http://surl.li/fercb>).

За даний період на освітню програму надійшла рецензія з Управління з питань місцевого самоврядування та розвитку туризму Департаменту регіонального розвитку Чернівецької ОВА Марчук Х. (<http://surl.li/fercs>). Рецензія від керівниці туристичної компанії «Грінвіч-Тур» к.геогр.наук Красовської О.Ю. (<http://surl.li/fgbxx>). Також, конструктивні рішення щодо вдосконалення ОПП було розглянуто на засіданні Ради стейкхолдерів географічного факультету (<http://surl.li/dhyll>)

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як одного зі стейкхолдерів ОП враховані в процесі впровадження і реалізації даної ОП, під час переглядів та обговорень ОПП, що зафіксовано у протоколах засідань кафедри (протоколи №9 від 16.03.2021р.; протоколи 8,9,10,11,12 та 17 за 2021-2022н.р., протоколи 6,7,9,10 за 2022-2023н.р. та протоколи 3,4,5,7 за 2023-2024н.р. <http://surl.li/ffmnn>). Робочою групою ОП було впорядковано загальні та спеціальні компетентності у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня, що було враховано та виконано. Окрім того, рекомендації викладачів по змінах до ОП були враховані та оприлюднені у таблицях пропозицій та змін від 7.04.21р (<http://surl.li/fenll>) та від 5.04.2022 р (<http://surl.li/fmgrs>). Також на ОПП надійшла рецензія з Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ (<http://surl.li/feryu>), у якому реалізується близька за змістом освітня програма та рецензія-відгук від факультету економіки, фінансів та менеджменту Щецинського університету (Польща) (<http://surl.li/ptibq>)

- інші стейкхолдери

На географічному факультеті існує Рада стейкхолдерів (<http://surl.li/kquju>, <http://surl.li/mpxrm>), яка проводить регулярні засідання для обговорення питань, таких як виробничі практики, зміцнення практичної складової освіти, можливості впровадження дуальної освіти в навчальний процес, а також питання підготовки фахівців для освітньо-професійної програми (включаючи "Менеджмент туристичної індустрії") та інші аспекти відповідно до робочого плану (<http://surl.li/nihvx>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП орієнтована на формування менеджерів нової формації, які мають навички управління організаціями, їх підрозділами на засадах оволодіння ЗК і СК. Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних вирішувати практичні завдання та складні спеціалізовані задачі у сфері менеджменту. Такі додаткові ПРН як (ПРН18, ПРН19, ПРН20) відображають особливості регіонального контексту, що забезпечуються наступними ОК: ОК5, ОК10, ОК14, ОК15, ОК16, ОК20, ОК25, ОК29, ОК30, ОК31. Також регіональні особливості ОПП враховано при формуванні тематики курсових та кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/fegvr>), наукових дослідженнях (<http://surl.li/khxnnp>), (<http://surl.li/digfb>), (<http://surl.li/dlgtk>), (<http://surl.li/pthon>), (<http://surl.li/pthow>), що забезпечують досягнення програмних результатів ОП.

Члени робочої групи при взаємодії з роботодавцями моніторять тенденції розвитку спеціальності (<http://surl.li/fetdb>), (<http://surl.li/pnlju>), (<http://surl.li/dhzky>), (<http://surl.li/dhzle>), (<http://surl.li/dhzmd>), (<http://surl.li/dhylt>), (<http://surl.li/dkqeg>). Опитування показало, що в сукупності 86,9% зацікавлені та дуже зацікавлені у прийомі на роботу фахівців-випускників даної ОПП (<http://surl.li/pysck>, <http://surl.li/dkqfi>). Аналіз тенденцій розвитку ринку праці та попит на фахівців з менеджменту туризму провадиться на основі матеріалів Держ.служби зайнятості (<http://surl.li/bvxkr>), Черн. обл. центр. зайн. (<http://surl.li/dmrok>), сайту географічного факультету, розділ «студенту» (<http://surl.li/fmgpk>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При фор-ні цілей і програм. результатів навчання даної ОП враховано регіон. аспект. Так «Стратегією розвитку Черн.обл. на період до 2027р.» (до розробки якої залучені викладачі кафедри к.е.н., доц. Підгірна В.Н. <http://surl.li/pcozr>, <http://surl.li/pfaid>), передбачено підготовку конк-них фахівців у галузі менедж. туризму (<http://surl.li/affpb>). Страт. ціль 1 – підвищення кон-сті регіону, досягнення можливе через реалізацію таких оперативних цілей: 1.2;1.3;3.1;3.2;4.2 потребує наукового обґрунтування, підвищення якості освіти для підготовки сучасних менеджерів за 5-ма основними напрямками: фахівці з культ.-пізнав. туризму, менеджери туризму та рекреації, фінанс. менеджери (економісти), фахівці з організації та розробки програм, тренери на що і спрямована оновлена ОПП.

В ОПП наскрізною лінією прослідковується практична складова підготовки за різними ОК. Зокрема, відпов. програм. результ. забезпеч. професійно-орієнтованими (на-д ОК 5,10,13,14,15,16,17,18,20,22) та загально-управлін. ОК (наприклад ОК 4,6, 8,19,21,23,27,28,29). Галуз. та регіон. контекст знаходить прояв при проведенні семінарів (<http://surl.li/pnldn>, <http://surl.li/dhzmd>, <http://surl.li/feuwh>, <http://surl.li/dhzng>) та проходженні виробн. практик (<http://surl.li/feile>) (<http://surl.li/prnck>) на підприєм. турист. діяльності, через існування низки довгостр. й коротк. угод (<http://surl.li/dhznq>). Цілі та ПРН програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати за фахом в Україні і за її межами. Регіон. аспект відображ. наступні ОК: ОК10, ОК16, ОК20, ОК 30.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОПП гарантом та членами проектної групи було враховано складові освітніх програм з менеджменту провідних ЗВО, таких як: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаніка» (<http://surl.li/fewzn>) (з ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» проаналізовано ОК «Теорія організацій», ОК «Бізнес-планування»), НТУ України «Київський політехнічний інститут ім. І.Сікорського» (<http://surl.li/fensy>) (з ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» взято до уваги зміст ОК «Управлінський облік»), Харківський нац. університет ім. В. Каразіна (<http://surl.li/fufej>) (з ОПП «Міжнародний бізнес та корпоративний менеджмент» проаналізовано ОК «Бізнес-планування та інвестування»). КНУ ім. Т.Г.Шевченка (<http://surl.li/qjxvf>) (з ОПП «Менеджмент організацій» проаналізовано ОК «Основи трудового права»). Під час формулювання цілей і ПРН було враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері менеджменту, зокрема опрацьовано досвід Сучавського університету імені Штефана чел Маре (<http://surl.li/pysjn>) (взято до уваги зміст ОК «Техніка туристичних операцій», «Менеджмент туристичних, торговельних та сервісних компаній»), у площині вдосконалення професійних якостей прийнято рішення про доповнення ОК «Менеджмент» НЕ «Процес управління», що сприятиме формуванню здатності управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту», досвід European University (<http://surl.li/dhznq>) та ін. ЗВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р. (<http://surl.li/bwxqe>). Відтак, всі подальші редакції ОП «Менеджмент туристичної індустрії» відображають його вимоги, структура ОП приведена у відповідність: мета, предметна область, перелік загальних та фахових компетентностей (ЗК1- ЗК15, ФК1-ФК15) відповідає обумовленому Стандартом п. IV «Перелік компетентностей здобувача вищої освіти». Додатково визначені компетентності ФК16 –

ФК18 відбивають специфіку цієї ОП.

Усі компетентності та програмні результати навчання Стандарту вищої освіти включені до Освітньої програми. Досягнення їх забезпечується через вивчення нормативних дисциплін. Їх перелік є невід'ємною складовою Освітньої програми. Відповідність нормативних дисциплін компетентностям показує «Матриця узгодженості предметів і програмних компетентностей». Відповідність нормативних дисциплін програмним результатам демонструє «Матриця узгодженості предметів і програмних результатів».

Усі визначені Стандартом програмні результати навчання досягаються під час опанування 42 обов'язкових ОК. Здобувачі освіти навчаються самостійно планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері менеджменту щодо ідентифікації та вирішення проблем функціонування організацій в процесі вивчення таких освітніх компонент, як: «Менеджмент», «Організаційні структури управління в туристичній діяльності»; «Економіка та фінанси туристичних підприємств»; «Менеджмент підприємств туристичної індустрії»; «Адміністративний менеджмент у туризмі»; «Управління інноваціями в галузі туризму»; «Професійна іноземна мова». Кваліфікаційна робота бакалавра демонструє результати власних наукових досліджень актуальних проблем менеджменту і практичне їх застосування у прикладному дослідженні туристичного суб'єкта господарювання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 року (<http://surl.li/bwxqe>). Його положення враховано в редакціях оновлених освітніх програм 2020, 2021, 2022 рр.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

175

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Змістове наповнення ОП представлене ОК, які зорієнтовані на поглиблення теоретичних знань, методів, методик та технологій прийняття управлінських рішень і відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування, регламентованій дескрипторами Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Стандартом вищої освіти України № 1165 від 29.10.2018 р. ОК об'єднані у 2 змістових блоки (загальної і професійної підготовки) (<http://surl.li/fdznt>). Обсяг ОК циклу загальної підготовки складає 97 кредитів (40,4%) ОП, загальний обсяг циклу професійної підготовки – 143 кред. (59,6%).

Цикл загальної підготовки включає 19 обов'язкових ОК (83 кред.) Цикл професійної підготовки включає 23 обов'язкових ОК (92 кред., включно із курсовими роботами (6,0 кред.), навчальними (7,5 кред.) та виробничими (10,5 кред.) практи., випускною кваліфікаційною роботою (6,0 кред.). Обов'язкові ОК загального та професійного циклу складають 175 кред., (73,0% від загального обсягу ОП). Обов'язкові ОК, що орієнтовані на формування управлінських компетентностей у галузі управління та адміністрування, в тому числі сфері туристичного бізнесу складають 42 кред. - 24 % від обов'язкових ОК ОП (72 кред. із курсовими роботами, навчальними та виробничими практи., випускною кваліфікаційною роботою – 41,1% від обов'язкових ОК ОП) (Організаційні структури управління в туристичній діяльності, Технологія туристичної діяльності, Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України, Облік і аудит в туристичній діяльності, Менеджмент готельно-ресторанних послуг, Психологія бізнесу в туристичній діяльності,

Економіка та фінанси туристичних підприємств, Менеджмент підприємств туристичної індустрії, Адміністративний менеджмент у туризмі, Управління інноваціями в галузі туризму).

Вибірковий блок ОП представлений 48 навчальними дисциплінами та відповідає предметній області спеціальності (Управління регіональним розвитком туризму в Україні та на Буковині), Організація туристичного бізнесу, Планування туристичної діяльності підприємств, Тренінг курс «Створення туристичного підприємства», Управління сталим розвитком туризму та ін.). Вибіркові ОК складають 65 кред. (27,0% від обсягу ОП). У циклі загальної підготовки на вибіркові ОК припадає 14 кред., а із циклу професійної підготовки – 51 кред. Практична підготовка складає 76,0 кред. (аудиторні, навч. та вироб. практики, курсові, вип. кваліф. роботи), що складає 31,7% від загального обсягу кред. ОП. ОП передбачено послідовне опанування ОК, що відображено у структурно-логічній схемі. Обов'язкові ОК, які включені до ОП, у сукупності призводять до досягнення ПРН, що відображено в матриці

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ЧНУ можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (протокол № 6 від 30.06.2020 р., (<http://surl.li/jysgl>). Блок вибіркових ОК підсилює та поглиблює спеціальні теоретичні та практичні знання, удосконалює уміння та навички, формує у здобувачів соціальну відповідальність, вдосконалює soft skills, що загалом посилює їх конкурентноспроможність на ринку праці. Частка вибіркових дисциплін у ОПП складає 27,0% (65 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП в 240 кредитів). Вибіркова складова ОПП забезпечує професійну підготовку в межах обраних дисциплін. Вибір здобувачем вибіркових навчальних дисциплін здійснюється в 1 (на 2) та в 2, 4, 6 семестрах на наступний навчальний рік. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується: вільним вибором тематики наукових досліджень (<http://surl.li/fegvtr>, <http://surl.li/msdxq>, <http://surl.li/msdxk>), місця проходження виробничої практики. Пропонується вибір бази практики з запропонованого переліку на підставі двосторонньо укладених угод (<http://surl.li/dhznq>) або за бажанням з іншими установами на основі одноразової угоди: Турагенція "Tours&Tickets", ЗАТ "Поділля", Турагенції: "Аруба-Тур", "Світ-Тур", "Buktravel", "Elegance Tour" (м. Чернівці); ТОВ "Тур Черемош" (м. Вижиця), Турагенція «TUI» (м. Коломия); гот.-рест. комп. «Буковинська зірка» (с. Бояни, Черн.обл.) <http://surl.li/prncp>, <http://surl.li/prnck>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право вибору вибіркових навчальних дисциплін за чітко окресленою процедурою вибору у декілька етапів. На початковому етапі вони ознайомлюються із порядком, термінами, особливостями запису та формуванням груп для вивчення дисциплін (куратори груп, декана <http://surl.li/prnndd>, <http://surl.li/ffjda>). Знайомство з нормативними документами підтверджується опитуваннями, що здійснюються на систематичній основі (<http://surl.li/msejtr>, <http://surl.li/fehns>, <http://surl.li/apgkx>, <http://surl.li/apsuf>, <http://surl.li/diixu>). Наступним етапом є ознайомлення здобувачів із силабусами вибіркових навчальних дисциплін оприлюднених на сайті кафедри (<http://surl.li/fehqd>), факультету (<http://surl.li/affxl>), платформі MOODLE CHNU (<http://surl.li/afkxb>), а також організація зустрічі із представниками кафедр, робочих груп освітніх програм, деканату. На наступному етапі здобувачі заповнюють заяви для вивчення ОК, які формують індивідуальну освітню траєкторію <http://surl.li/ptkaj>, <http://surl.li/ptkcf>, <http://surl.li/apglf>, (<http://surl.li/ptlsf>) та надсилають їх на факультет. Їх опрацювання здійснюється гарантом ОП та контролюється деканатом. На наступному етапі згідно Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/jysgl>) здобувачам, вибір яких не може бути задоволений з причин, вказаних у Положенні, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку за правилами, викладеними вище (тривалість етапу не перевищує 5 робочих днів). Остаточне опрацювання заяв студентів, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту студентів і формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін проводиться відповідальними працівниками деканату. Після перевірки і погодження обрані студентами дисципліни вносяться ними до їх індивідуальних планів, а списки груп спеціалізацій (профілів) і мобільних груп подаються на затвердження, відповідно до делегованих повноважень, декану географічного факультету. Тривалість етапу триває не більше тижня. Оригінали заяв на вільний вибір ОК зберігаються в випусковій кафедрі (<http://surl.li/fflxq>). Копії затверджених списків груп спеціалізацій (профілів) і мобільних груп подаються до навчального відділу, а результати вибору висвітлюються у відповідному Розпорядженні декана факультету (<http://surl.li/kkrag>, <http://surl.li/prnny>), яке розміщується на сайті факультету.

За даними опитування здобувачів вищої освіти 2023-2024 н.р 95,1% респондентів вказали, що були ознайомлені з процедурою вільного вибору ОК (<http://surl.li/msejtr>, <http://surl.li/fehns>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навч. планом передбачені види практичної підготовки здобувачів: практич. заняття (1306 год. (45,3 кред. ЄКТС), лаб. роботи (60 год (2 кред.), семінар. заняття (15 год (0,5 кред.), що в сукупності складає 49,3% від аудиторних занять; вироб. (315 год (10,5 кред.) та навч. (225 год. (7,5 кред.) практики. Загалом, практич. підготовка складає 76,0 кред. (аудиторні зан., виробничі, асист. практики, курсова, вип. кваліф. роботи), що складає 31,7% від заг. обсягу кред. Порядок проведення практик регламентується Положенням Університету (прот. № 7, 31.08. 20 р. (<http://surl.li/lfxpu>). Під час навчальних, виробничих практик, здобувачі стажуються на підприємствах і установах відповідно до типових угод про співпрацю (<http://surl.li/dhznq>). Під час проходження вироб. практик. Здобувачі обирають базу практик. із запропонованого переліку, або за бажанням з іншою установою. Проходження практик забезпечує здобуття, як загальних, так і фахових компетентностей: навчальні практики (ЗК4, ЗК10, ЗК11 ЗК12, ФК 4, ФК7, ФК9, ФК16, ФК17); виробничі практики (ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК15, ФК4, ФК8, ФК9, ФК12, ФК15, ФК17, ФК18). Питання практичної підготовки періодично заслуховуються на засіданнях Ради стейкхолдерів, Методичної ради та Вченої ради (<http://surl.li/dhyllt>, <http://surl.li/afldq>, <http://surl.li/apgha>). Всі види практик завершуються підготовкою звітів та їх захистом на кафедрі (<http://surl.li/prncp>, <http://surl.li/prnck>, <http://surl.li/feilez>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

У більшості ОК, які формують структуру ОПП присутнє досягнення соціальної складової ПРН, яке забезпечує підготовку фахівців-менеджерів, які володіють широким спектром soft skills. Отримання спеціалізованих концептуальних знань у процесі навчання та/або професійної діяльності, які є основою для оригінального критичного мислення, забезпечується ОК: Економічна теорія, Філософія, Оптимізаційні методи і моделі та ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9 (ПРН: 1,2,6,13,15,16). Здатність вирішувати непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності через вибір методів та інструментальних засобів на основі інноваційного підходу, забезпечується ОК: ГІС технології у менеджменті, Менеджмент, Маркетинг, Економічний аналіз, Міждисциплінарна курсова робота та ОК7, ОК10, ОК12, ОК16, ОК26 (ПРН:1,2,4,5,6,8,9,10,12,15,17,19). Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію через донесення до фахівців/нефахівців інформації ідей рішень в галузі професійної діяльності, забезпечується ОК: Професійна іноземна мова, Управління персоналом, Комунікаційний менеджмент та ОК6, ОК14, ОК15, ОК18, ОК21, ОК23, ОК24, ОК25, ОК33, ОК35, ОК38, ОК39 (ПРН: 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,18,20). Здатність до використання професійних навичок для ухвалення управлінських рішень та дії в непередбачених умовах, забезпечується ОК: Менеджмент готельно-ресторанних послуг, Логістика та ОК22, ОК30, ОК31, ОК34, ОК40, ОК41, ОК42 (ПРН: 1,2,4,5,6,7,8,10,11,12,14,16,17,18,19,20).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розробка графіку освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича регламентована «Положенням про орган. освіт. проц.» (прот. № 9, 30.09. 19 р.) (<http://surl.li/hiko1>, <http://surl.li/fmsby>) та Додатком у частині проведення поточ., семестр. контр. та атестації здобувачів фахов. перед вищої та вищої освіти із застосуванням дистанц. технол. навч. (<http://surl.li/ltqhn>). Обсяг кредитів у ОПП, що акредитується, та окремих освітніх компон. відповідає фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Тривалість семестрів пересічно складає 20 тижнів (15 теор. + 2 інд. + 3 сесія), у 2, 4, 6 семестрах тривалість семестрів коригується залежно від тривалості практик). Обов'язкові навчальні дисципліни складають не менше 50 % та не перевищують 75%, а вибіркові – не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Кількість контактних годин для денної форми навчання становить від 8 до 16 годин в одному кредиті ЄКТС. Решта часу відводиться на самост. роботу. На навч. рік план. 60 кр. (по 30 на семестр). Кількість ауд. год. на тиждень знаход. у межах 20-26 годин. і не перевищує 30 год): 1 курс (1сем – 25 год., 2 сем.- 20 год); 2 курс (1сем – 26 год., 2 сем.- 21 год); 3 курс (1сем – 26 год., 2 сем.- 20 год); 4 курс (1сем – 23 год., 2 сем.- 21 год). Форми підсумкового контр. не більше 8 на семестр, з них 3–5 іспитів. На ОП використовуються такі види ауд. занять – лекції (1265 год.), практичні заняття (1306 год.), лабораторні заняття (60 год), сем.заняття (15 год[1]), СРС (3654 год).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою на ОПП не здійснюється. У ЗВО є «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (2023 р) <http://surl.li/qcquy>. Елементами дуальної освіти певною мірою можна вважати проходження здобувачами літніх виробничих практик на підприємствах туристичної індустрії Туреччини. На підставі договору про співробітництво між ТОВ «Calypso Tour UA» та Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/ffgik>), здобувачі освіти Хнікіна Марина, Куделько Софія, Сопрук Інна, Гладиш Анастасія, проходили літню виробничу практику, з елементами дуального навчання з 16 квітня по 31 серпня 2021 року у Туреччині яке відбулося завдяки співпраці з компанією "Profy Study & Work". За результатами відбору у 2023 році на підставі укладеного договору про співробітництво з питань стажування та практики студентів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ТОВ "Travel Study Work" здобувачка вищої освіти ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" першого бакалаврського рівня Панцир Є. проходила виробничу практику у Туреччині (<http://surl.li/ffggq>). За результатами участі студенти отримали практичну підготовку по наступних обов'язкових компонентах: «Технологія туристичної діяльності», «Менеджмент готельно-ресторанних послуг», «Адміністративний менеджмент в туризмі», «Комунікаційний менеджмент в туризмі» здобули професійні навички роботи у сфері туристичного бізнесу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП «Менеджмент туристичної індустрії» розміщені на офіційній сторінці Приймальної комісії ЧНУ імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/kiogr>). Інформація для

абітурієнтів також розміщена на офіційній сторінці географічного факультету (<http://surl.li/affps>) та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (<http://surl.li/fncjh>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У «Правилах прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича в 2023 році» (пункт 2.1) зазначено, що на навчання для здобуття ступеня бакалавра ОПП, приймаються особи з повною заг. сер. осв. (далі ПЗСО), за наявності атестату про ПЗСО (<http://surl.li/khwvu>). Відповідно до Правил 2023 року обов'язковими предметами НМТ при вступі на ОП «МТІ», були: українська мова (0,35); математика (0,4); історія України (0,25) або іноземна мова (0,25) або біологія (0,2) або фізика (0,2) або хімія (0,2) (<http://surl.li/ptpcr>), (<http://surl.li/affps>) та мотиваційний лист (<http://surl.li/gmaio>). Також абітур. мали змогу вступати за результатами ЗНО 2020 та 2021 років, де обов'язковими були: українська мова та література (0,2) і математика (0,2), а третій на вибір: історія України або іноземна мова або біологія або фізика або хімія (0,5) (<http://surl.li/pgbfm>). Згідно з п. 2.1 (<http://surl.li/khwvu>), на навчання для здобуття ступеня бак. зі скороч. строком навч. з урахуванням вимог станд. вищ. освіти до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП відповідної спец. та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобу. відпов. ступ. вищої освіти, можуть прийматися особи на основі ОКР молодшого спеціаліста (НРК5). Згідно з ОП на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») визнаються та зараховуються ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 073 «Менеджмент» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО провадиться на основі «Положення про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів у ЧНУ» (<http://surl.li/lhwgc>, <http://surl.li/kiwxb>) та здійснюється на підставі копії документа, що містить інформацію про здобуті результати навчання.

«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/hikko>) визначає організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, порядок визнання та перерахування результатів навчання у ЗВО-партнері, порядок звітування і оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності. Так, Чернівецький національний університет визнає еквівалентними та перераховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання здійснюється із використанням європейської системи трансферу і накопичення кредитів ЄКТС. Перерахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком й результатами навчальних здобутків із навчальних дисциплін, кількістю кредитів й інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Викладачами, що забезпечують ОП, проводяться зустрічі на яких ознайомлюють здобувачів із особливостями організаційного забезпечення академічної мобільності в ЧНУ (<http://surl.li/qjibb> <http://surl.li/ptrkt>, <http://surl.li/digls>).

У 2019-2020 роках відповідно до угод про співробітництво з українськими та іноземними ЗВО здобувачі ОП «Менеджмент туристичної індустрії», спеціальності 073 «Менеджмент» були учасниками міжнародних мобільностей з визнанням результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Так, здобувачка освіти 2 курсу спеціальності «Менеджмент» ОПП «Менеджмент туристичної індустрії» Гладиш Анастасія Віталіївна взяла участь у семестровому навчанні у рамках діючої двосторонньої угоди між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) у період з 1 жовтня 2019 року по 31 січня 2020 року. Наказ №1566-ст від 30.09.2019 року (<http://surl.li/diaod>). Впродовж навчання здобувачка ознайомилась із особливостями навчального процесу в закордонному вузі, відвідувала заняття та вивчала польську мову. У 2023 року здобувачки освіти ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" Панцир Є. та Хникіна М. проходили виробничу практику у Туреччині (<http://surl.li/ffggq>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти навчання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/kbbpn>), та Положення МОН України «Про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти» (<http://surl.li/lvfvsv>), що і є в ЧНУ. Право на визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті дозволяється для обов'язкових ОК, викладання яких починається з другого семестру. Університет може визнати результати навчання, як додаткові, в обсязі не більше 10% кредитів від загального обсягу по ОП. Інформація про можливість неформальної освіти доводиться здобувачам освіти робочою групою ОП, завідувачем кафедри, викладачами. У «Положенні» регламентовано порядок визнання результатів у неформальній та/або інформальній освіті. Для цього, після звернення здобувача до ректора, створюється фахова комісія яка визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до робочої навчальної програми. У разі негативного висновку фахової комісії, щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора університету. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване

рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення. Інформація про можливість неформальної освіти повідомляється здобувачам деканатом, робочою групою ОП, завідувачами кафедр, представниками студентського парламенту тощо (<http://surl.li/otnry> <http://surl.li/ptrbv>, <http://surl.li/ffhxq>, <http://surl.li/apgol>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Про потенційні варіанти неформальної освіти в межах змісту обов'язкових ОК, а саме вебінари, стажування, он-лайн навчання, здобувачі дізнаються через сторінку кафедри, офіційні групи університету, наукові гуртки та безпосередньо інформація доводиться науковими керівниками здобувачів через особисте спілкування, корпоративну пошту та групи в соціальних мережах.

Так, результати неформальної освіти з прослуханого здобувачами курсу на тему: «Європейська зовнішня політика: просто про складне» (форма навчання - дистанційна; кількість годин - 80 (2,6 кредитів ЄКТС) на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus були зараховані як додаткові бали з курсу ОК «Менеджмент» (<http://surl.li/ptrdy>, <http://surl.li/ffifu>), «Зовнішньоекономічна діяльність» (<http://surl.li/diaon>), ОК «Операційний менеджмент» прослухали онлайн-курс «Соціальний менеджмент і залучення зацікавлених сторін» (<http://surl.li/ptrfz>), На цій же онлайн-платформі Prometheus, впродовж двох місяців студентами прослухано курс «Event Management» в рамках ОК «Менеджмент подієвого туризму» (<http://surl.li/ffihg>), пройшовши курс «Комунікаційні інструменти для побудови репутації» по ОК «Комунікаційний менеджмент», ОК «Облік і аудит в туристичній діяльності» курс «Підприємництво. Власна справа в Україні» (<http://surl.li/ffimn>). Активність і результати студентів у неформальній освіті враховуються в підсумкових оцінках відповідних фахових дисциплін, інформація оприлюднюється на сайті кафедри (<http://surl.li/ffijf>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На сайті Університету, розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/kiwxb>) є «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/hikof>), яке регламентує основні форми та методи навчання і викладання на даній ОП. Форма навчання на ОП – денна, а основними видами навчання є аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні). Так, на досягнення ПРН спрямовані такі методи: словесні (лекція, бесіда, дискусія, консультація тощо); наочні (презентації, демонстрації); практичні (ситуаційні задачі, економічні розрахунки); стимулювання пізнавального інтересу (навчальні ігри, тренінги, кейси, кросворди); самостійна робота над індивідуальним завданням; інтегровані (бінарні лекції, практичні заняття). Якісній підготовці здобувачів освіти сприяють проведення виїзних практичних занять, тренінгів, консультацій (<http://surl.li/qkacr>) та робота гуртка «Менеджмент і сьогодення» (<http://surl.li/cuvmr>). Використання дистанційних технологій регулюється Додатком до Положення (<http://surl.li/ltqhn>). Всі навч. дисципліни представлені на платформі Moodle (<http://surl.li/fvhlh>). Для досягнення ПРН і формування знань, умінь і навичок, необхідних для проф. діяльності у сфері туризму, в межах окремих ОК здійснюється вибір методів, що визначаються метою, завданнями і результатами навчання. Форми і методи навчання зазначені в силабусах і робочих програмах ОК (<http://surl.li/fehqd>, <http://surl.li/fesor>) (табл. 3)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<http://surl.li/hjahp>), провідним способом організації навчання та викладання в університеті є студентоцентроване навчання із компетентнісним підходом. Воно реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору варіативної складової відповідно до інтересів, тематики наукових досліджень, баз практик.

Студентоцентроване навчання та викладання впроваджується через вибір форм і методів, окреслених робочими програмами навчальних дисциплін. Задоволеність методами навчання і викладання підтверджується результатами опитування здобувачів ОП (<http://surl.li/ptbno>, <http://surl.li/feroo>, <http://surl.li/ferou>) та співпадає із факультетськими тенденціями (<http://surl.li/apsuf>, <http://surl.li/dkryf>, <http://surl.li/ffmna>, <http://surl.li/nazdr>). Результати опитувань систематично обговорюються на засіданнях випускової кафедри №7, 30.01.2024р., №3, 10.17.2023р., №10, 28.02.2023р. № 2, 21.09.2022р., №9, 1.02.22 р., (<http://surl.li/ffmnn>), засіданні Вченої ради факультету (<http://surl.li/msdxq>, <http://surl.li/fegwc>, <http://surl.li/dmyrn>, <http://surl.li/dkqdd>) для окреслення основних напрямків підвищення задоволеності студентами якістю викладання. Функціонує Скринька довіри, куди можна повідомити важливу інформацію, надіславши за побажанням з анонімної поштової скриньки листа (<http://surl.li/aeufc>), створена комісія із питань Етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/ptvew>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Гарантування академічних свобод учасникам навчально-освітнього процесу чітко окреслене в Статуті університету (<http://surl.li/kinhr>). Згідно з Нормативно-правовим регулюванням організації освітнього процесу

(<http://surl.li/kiwxh>) відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/hikof>), науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, для забезпечення високої якості навчання. Право на академічну свободу викладачі реалізують при складанні силабусів, робочих програм, наповненні платформи дистанційного навчання Moodle та у професійній діяльності (<http://surl.li/fehqd>). Обмін досвідом з новітніх форм і методів навчання та викладання мають регулярну основу у формі науково-методичних семінарів, взаємного відвідування занять. Викладачі, залучені до викладання на ОП, використовують такі сучасні інтерактивні методи, як проблемні лекції, ділові ігри, майстер-класи, дебати, диспути, дискусії, бесіди, що водночас створює сприятливу атмосферу в аудиторії для вільного висловлювання думок та стимулює командну роботу здобувачів під час вирішення поставлених завдань. НПП використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей. Також враховується думка здобувачів вищої освіти за результатами проведених щосеместрових опитувань (<http://surl.li/apsuf>, <http://surl.li/diixu>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/hikof>). На сайті факультету та кафедри є оприлюднена ОП з умовами вступу для ознайомлення з нею абітурієнтів, які планують навчатися на даній програмі (<http://surl.li/affps>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на ОП доводиться до відома здобувачів гарантом на початку навчання (вересень першого н.р.). Ознайомлення здобувачів зі змістом силабусів, критеріями оцінювання ОК - на першому лекційному/семінарському занятті (<http://surl.li/fehqd>). Отримавши доступ до платформи електронного навчання, здобувачі можуть самостійно ознайомитися зі змістом робочої програми ОК (силабусом) та відповідним навчально-методичним забезпеченням, самостійно опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання, пройти тестування на платформі електронного навчання Moodle (<http://surl.li/afkxb>) в.т.ч. і через мобільний додаток. Впродовж семестру викладачі інформують здобувачів вищої освіти про результати поточної успішності з дотриманням норм конфіденційності та академічної етики. Це сприяє об'єктивності, систематичності та системності, прозорості оцінювання, стимулює студентів до вчасного виконання навчальних завдань. Для усіх здобувачів вищої освіти університету, в тому числі й даної ОП, надано вільний доступ до інформаційних ресурсів, які стосуються усіх форм освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Особливістю освітнього процесу є поєднання навчальної і науково-дослідницької діяльності. У «Полож. про організ. освітн. проц. в ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/hikof>), прописані види індивідуальних завдань у межах навч. процесу різного рівня складності, що передбачають поєднання навчальної і дослідницької роботи студентів. ОП передбачено виконання індив. завдань, двох курсових робіт (<http://surl.li/fegvt>), кваліф. роб., які вимагають від студента проведення дослідн. діяльн. Результати дослід. оформл. відповідним чином та знаходять своє відображення у одноосібних (під науковим керівництвом НПП) або спільних публікаціях (статті у наукових фахових виданнях), тезах доповідей у збірниках конф. всеукр. та міжнар. рівнів (Гладиш А., Адамович Х., Хникіна М., Вавренюк М.) (<http://surl.li/qkaxe>, <http://surl.li/dlgtk>). Зокрема, у 2023 році учасниками такої конференції стали: Гаврилюк Х., Гладиш А., Касько К., Михайлова Ю., Репчук К., Руснак Н., Скрипник В., Хникіна М., Куцак Ю., Чекурина А., Яніна Т., Шеремега Р. (<http://surl.li/ptvlb>). У 2022 р. учасниками щорічної науково-практичної конференції студентів ЧНУ були здобувачі ОП: Скігар Х., Чекурина А., Білан М., Гладиш А., Дудка Д., Ізраїлик А., Яніна Т., Хникіна М. та інші (<http://surl.li/digfj>), (<http://surl.li/qkazp>). Участь у конфер. забезпечує апроб. результатів наукових досліджень студентів, сприяє набуттю досвіду підготовки і захисту наукових праць. Здобувачі ОП беруть участь у Всеукр. конкур. студ. наук. роб. Як наслідок, за рез. конкурсу у березні 2023 року перемогу 1 туру (1 місце) здобула здобувачка 4 курсу Яніна Тетяна Ігорівна, ОПП «МТІ» (<http://surl.li/ffnat>), (<http://surl.li/pufac>). У 2021-2022 рр. Хникіна Марина здобувачка цієї ж ОП також отримала перемогу 1 туру Всеукр. конкур. студ. наук. робіт з галузей знань і спеціальностей та згідно Наказу МОН від 31.05.2022 №508 вважалась переможницею другого туру. Практична підготовка здобувачів вищої освіти як одна із форм організації освітнього процесу регламентується «Полож. про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/lfxru>). Студенти мають вільний вибір підприємства при проходженні практики (<http://surl.li/dhznq>). На випусковій кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Менеджмент та сьогоднішня» (<http://surl.li/purkh>, <http://surl.li/cuvmr>). Здобувачі вищої освіти за ОП долучаються до наук.-практ. семінарів (<http://surl.li/qnifp>, <http://surl.li/ffnak>, <http://surl.li/digge>, <http://surl.li/dhzmd>, <http://surl.li/pnlju>, <http://surl.li/pnmjv>), форумів (<http://surl.li/ptuuv>, <http://surl.li/diggi>) та інших заходів (<http://surl.li/diggn>), що сприяє розкриттю наукового потенціалу студентів, розвитку у здобувачів наукового мислення й навичок дослідницької роботи, популяризації економічних досліджень, оптимізації наукової та навчальної роботи, розвитку інноваційної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів викладачі своєчасно оновлюють на основі сучасних наукових досягнень і практик, які здобувають за результатами стажувань та підвищення кваліфікацій (<http://surl.li/aniwxh>). Щорічно викладачі переглядають робочі програми з огляду на нові дослідження та власні наукові здобутки, оновлюючи зміст лекцій, рекомендовану літературу. За рез. міжнар. стаж. у Сучавському університеті Штефана чел Маре на факультеті економіки, адміністрування та бізнесу проф. Руденко В.П. базові складові використовуються при викладанні курсу «Регіональна економіка», доповнено ОК НЕ «Ресурси та туристичні дестинації» (<http://surl.li/qccqg>). Доц.

Даніловою О.М. (Європейський університет Віадрина, Франкфурт (Одер, Німеччина, 2022 р.)), інноваційні технології в системі маркетингових досліджень були впроваджені у навчальний процес при викладанні ОК «Маркетинг», а саме: у НЕ «Сутність маркетингу та розвиток його концепцій», «Формування та управління каналами розподілу» (<http://surl.li/qccqv>) Досвід, отриманий під час стажування ас. Єремією Г.І. на базі Сучавського університету «Штефан Чел Марє», Румунія, сприяв оновленню змісту курсів «Управління персоналом» (<http://surl.li/qccrm>). Ас. Паламарюк М.Ю. А. з урахуванням досвіду на базі Сучавського університету, оновила зміст НЕ «Система адміністративного менеджменту та апарат управління» ОК «Адміністративний менеджмент у туризмі» (<http://surl.li/qccrs>). Досвід, отриманий доц. Підгірною В.Н. під час підвищення кваліфікації (2021р) на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника» впроваджено при викладанні ОК «Менеджмент» (<http://surl.li/qccsc>), а саме: у НЕ «Інформація і комунікація в менеджменті». За сприяння Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF) доц. Підгірна В.Н. пройшла підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України» (Польща, 2022 р.) та використовує набутий досвід при пров. вироб. практик (<http://surl.li/ryvbn>, <http://surl.li/ryvch>). Принципи академ. доброч. впровадж. у навч. процес викладачі кафедри за результатами пройдених навчань (<http://surl.li/fnrgua>). К.геогр.н. Ячнюк М.О. підвищила кваліфікацію на базі профільної кафедри Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка, навички використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій впроваджено в освітньому процесі по ОК «Організаційні структури управління в туристичній діяльності» (<http://surl.li/qccets>), ОК «Географія туристичних ресурсів» в рамках компонент НЕ «Типи організаційних структур управління в туризмі», «Туристичне районування та регіоналізація світу» відповідно. Вдосконалення змісту навчальних дисциплін відбувається через участь у форумах (<http://surl.li/ryucd>), воркшопах (<http://surl.li/ffral>) а також через платформу електр. дистанц. навч. Moodle» (Підгірна В.Н., Данілова О.М., Чубрей О.С., Єремія Г.І., Ячнюк М.О.) (<http://surl.li/anzom>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Порядок реал. прог. міжнар. академ.моб-ті реглам. Положенням <http://surl.li/hikko>. Здобувачка ОПП МТІ Гладиш А. взяла участь у семест-му нав. в рамках діючої двост-ої угоди між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та Поморською Ак-єю в м. Слупськ (Польща) у період з 1.10.19р.по 31.01.20р. Наказ №1566-ст від 30.09.2019 року (<http://surl.li/ffreb>). Проф.Руденко В. П. у 2016-2017, 2020-2021рр реаліз. гранти від Альбертського ун-ту (Канада) <http://surl.li/digkl>. Наук.-пед. перс. залучений до реалізації ОПП (Чубрей О., Підгірна В., Данілова О., Єремія Г., Паламарюк М.) проходили міжн. стаж.<http://surl.li/anuwx>). В рамках проєк. чит. лекції <http://surl.li/qccdis>. Для міжн. визнання наук.досліджень публікуються у виданнях, що індексуються БД Web of Science та БД Scopus (<http://surl.li/diglc>). Також, Наук. вісник Чернів. ун-ту. Серія: "Географія", включено до переліку наук. фах. вид.України - категорія "Б" (<http://surl.li/fobkk>). На підставі дог. про спів-во між ТОВ «Calypso Tour UA» та ЧНУ ім. Ю.Федьковича, здобувачі освіти Хникіна М., Куделько С., Сопрук І., Гладиш А., ОП МТІ проходили вироб. практик. (<http://surl.li/ffxij>) з 16-31.08.2021 року у Туреччині. У 2023 році здобувачі ОП МТІ прох. вироб. практик. у Греції (Хникіна М.) та Туреччині (Панцир Є.) (<http://surl.li/ffggq>), (<http://surl.li/qkbok>). У січні 2024р. підписано угоду про міжнародну співпрацю між "Академією професійної освіти Меркур" НПО, Словацька Республіка та ЧНУ імені Юрія Федьковича для забезп. прох. виробн. практик. здобув. на науково-практичній кооперації <http://surl.li/qnita>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/hikoi>), «Додатку до Положення... в частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів із застосуванням дистанційних технологій навчання» (<http://surl.li/ltqhn>), «Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів у ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/mcwwi>) якість перевірки рівня досягнень ПРН здобувачів забезпечується наступними видами контролю – вхідний (нульовий), поточний, модульний, підсумковий і атестація. Форми контролю – усний, та письмовий, який включає тестування. Основними формами поточного контролю є усний контроль (індивідуальне та фронтальне опитування, захист практичних і лабораторних робіт, захист проєктів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень); письмовий контроль (модульні контрольні роботи, практичні роботи, ситуаційні завдання, кейси); тестування. Зазвичай в рамках ОК ОПШ, як і в Університеті практикується 2 модульні контрольні впродовж семестру і 1 підсумковий контроль на сесії за всіма дисциплінами в одні інтервали часу (<http://surl.li/apgph>, <http://surl.li/pudwx>), (<http://surl.li/ffseq>), (<http://surl.li/ffskv>). Модульний контроль може підсумовуватись із використанням різних форм і термінів поточного контролю, запроваджених викладачами за ОК. Про це зазначається в силабусах дисциплін (<http://surl.li/fehqd>) і робочих програмах (<http://surl.li/fesor>), що розміщуються на сайті факультету, кафедри, платформі електронного навчання Moodle <http://surl.li/afkxb> Перевірку цих видів контролю здійснює кафедра через заповнення викладачами модульних відомостей за навчальними дисциплінами. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та оцінюється екзаменаційною комісією, робота якої регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/mdfff>, <http://surl.li/gltfk>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контр. зах. і критеріїв оцінюв. навч. досяг. здобув. вищої освіти забезпеч. відповідно до розділу 6. Положення (<http://surl.li/hiko1>) та корелюється з інформацією зазначеною в роб. прогр. та силабусах ОК, структура та зміст якої складена відповідно до метод. порад щодо планування навч. та метод. роботи на 23-24 р.р. Інформація щодо контр. зах. та критеріїв оцінюв. надається студ. під час першого заняття з кожної ОК. Оцінка успішності здобувачів проводиться систематично та пропорц. за окремими темами лекц., практ. та лаборат. занять. Кожен студент інформований щодо загальної структури оцінки, кількості балів, які можна отримати за здачу конкретних завдань, а також про те, що вже було здано і що ще залишилося здати. Результати поточних балів та модульного контролю регулярно сповіщаються здобувачам. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за нац. шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Пот. та сем-ий контроль, які є системою накопич. реїт. балів здобув. вищ. осв. у процесі навчання покладені в основу рейтингової системи оцінювання успішн. (<http://surl.li/qkcef>, <http://surl.li/kiuu>). Це мотивує здобувачів до активного навчання (<http://surl.li/apiif>). Валідність контр. зах. оцінюється на підставі анкетув. здобув. Так за результатами анкет. у 2023-2024 н.р. (92,2 %) респондентів відповіли що задов. об'єктивністю оцінювання контр. зах. (<http://surl.li/nazdr>, <http://surl.li/apsuf>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання для різних видів робіт чітко визначена в робочих програмах та силабусах, включаючи їх розміщення на платформі Moodle. Ця інформація надається викладачами для ознайомлення здобувачам освіти під час першого заняття з кожної навчальної дисципліни. Графік освітнього процесу оприлюднюється на сайті факультету (рубрика студенту) (<http://surl.li/alsdf>) на початку навчального року та семестру. Терміни проведення модульного та підсумкового (заліки, іспити, практики, підсумкові атестації) контролю зазначені у графіку освітнього процесу (<http://surl.li/apgph>) та розкладі заліково-екзаменаційної сесії, завчасно оприлюднені на офіційному сайті географічного факультету, (<http://surl.li/fmsby>). Окрім того, розклад заліково-екзаменаційної сесії розміщують на дошці оголошень географічного факультету за місяць до її початку. У випадку дистанційного чи змішаного формату навчання інформація про контрольні заходи та терміни їх проведення розміщується на навчальній платформі Moodle. Викладач, який забезпечує навчальну дисципліну, на перших парах ознайомлює здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формами поточного, модульного та підсумкового контролів, а також із системою та критеріями їх оцінювання. Захист виробничих практик проводиться згідно графіку розміщеного на сайті факультету (рубрика навчальний процес) (<http://surl.li/kyka>, <http://surl.li/fftdm>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно Стандарту вищ.осв. України за спец-стю 073 «Менеджмент» для першого (бакалавр.) рівня вищої освіти (<http://surl.li/bwxqe>) атест. здоб. здійснюється у формі публ. зах. вип-ої кваліф. роботи та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр менеджменту туристичної індустрії.

Рішенням атест.комісії присвоюється проф.квал-ія: 1448 «Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей»; 1455 «Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях з розміщення» на підставі оволодіння комп-ами з оцінками не нижче 75 б., захисту кваліф. роботи з оцінкою не нижче 75б., проходженням всіх видів практик з оцінками не нижче 75 б.

Випускна кваліф. робота згідно положення «Про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ» (<http://surl.li/ryupr>) підлягає перевірці, а після захисту розміщується в репозиторії ЧНУ (<http://surl.li/apgnv>). Відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ ім. Ю.Федьковича (Наказ № 129 від 08.05. 20 р.)» (<http://surl.li/mdfif>) атестація здійснюється екзаменаційною комісією, яку очолює представник роботодавців. У 2023-2022 р.р. Головою ЕК була дир.-ка тур. компанії «Грінвіч-Тур», к.геогр.н. Красовська О.Ю. (<http://surl.li/psphc>), <http://surl.li/ffevh>), (21р. - радник голови Чернів. обл.ради Брижак П.М. (<http://surl.li/fexzr>), (20 р. – к.геогр.н., доцент кафедри менеджменту і туризму ЧТЕІ КНТЕУ Гишук Р.М.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів в ЧНУ ім. Ю. Федьковича (№67, 27.02.20) (<http://surl.li/anvzr>), «Додатком до Положення...» (<http://surl.li/lqhn>), «Положенням про контроль та систему оцінювання...» (<http://surl.li/mcwvi>), «Положенням про проведення практики...» (<http://surl.li/lfxpu>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти...» (<http://surl.li/mdfif>). Ці нормативні документи доступні для учасників освітнього процесу. Так, Положенням визначені види контролю (вхідний, поточний; підсумковий (семестровий), атестація), форми контролю (усний, письмовий (різновидом його є тестовий контроль), його методичне забезпечення (перелік питань та завдань практичного змісту для різних видів контролю, тестові завдання, екзаменаційні білети, критерії оцінювання). Види, форми контролю та їх методичне забезпечення зазначаються в робочих програмах та силабусах (<http://surl.li/fehqd>), (<http://surl.li/fesor>). Вимоги до контролю: об'єктивність, систематичність, диференційований та комплексний підхід. Контрольні заходи проводяться відповідно до оприлюдненого графіка, який є у доступі на сайті факультету (<http://surl.li/apgph>, <http://surl.li/pumjo>), а також проведення модульного контролю узгоджується деканатом задля запобігання накладання на один день кількох контрольних заходів. Щоб уникнути необ'єктивності

у процесі оцінювання, використовуються контрольні тести та письмові завдання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Етичний кодекс ЧНУ ім. Ю.Федьковича містить глосарій термінів і понять статті 4 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту», систему принципів та процедур по забезп. академ. доброч. в ун-ті, засади діяльності Етичних комісій основних структур. під-ів ун-ту (<http://surl.li/ffbyz>). У Положенні про орган. осв. проц. в ЧНУ ім. Ю.Федьковича» (Наказ № 280 від 01.10.2019 р.) (<http://surl.li/hikof>) прописана процедура забезп. об'єк-ті екс-ів та порядок лікв. академ. заб-ті.

«Положенням про апеляц. на результати підсумк. семестр. контр. знань студентів» (Наказ №36 від 04.02.2020 року) (<http://surl.li/lhwgn>) обумовлена робота Апеляц. ком-ї ЧНУ імені Юрія Федьковича. Положення оприлюднене на сайті факультету <http://surl.li/arkgf> та вказане у силабусах навчальних дисциплін, проводяться опитування здобувачів (<http://surl.li/nhlii>, <http://surl.li/ffuss>).

Сит. конфл., які виникають у зв'язку з результатами підсум. контр., регул. відповідно до Положення (<http://surl.li/hilbh>). Студенти можуть повідомляти про конф.-ні сит. через електр. скрин. довіри фак-ту (<http://surl.li/aeufc>) або скриньку, розташовану в їхньому корпусі. У випадку подання скарг щодо необ'єкт. оцін. викладача, декан приймає рішення про створення комісії, згідно з процедурою, описаною у Положенні (<http://surl.li/lhwgn>), студент може оскаржити результати протягом 2 днів. Поряд. под. та розгл. апеляц. оприлюднюється до поч. підс. сем-го контролю. За час дії цієї ОПП конфл. сит., пов'язаних із необ'єкт. оцінюв. виклад. під час проведення контр. зах., не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича (Наказ № 280 від 01.10.2019 р.) (<http://surl.li/hikoi>) процедура врегулювання повторного проходження контрольних заходів для здобувачів освіти які отримали незадовільні оцінки (FX) під час семестрового контролю, можуть виправити цю ситуацію протягом термінів, визначених деканатом, до початку наступного навчального семестру. Варіант перескладання семестрового контролю для покращення оцінки не допускається. Повторне складання заліку чи іспиту можливе не більше ніж двічі для кожної дисципліни: один раз перед викладачем, другий раз перед комісією, яка формується згідно з розпорядженням деканату. У випадку отримання здобувачем незадовільної оцінки (FX, F) під час екзамену комісії, він може бути відрахований з університету або залишитися на повторний курс. Рішення комісії є остаточним. Якщо є документально підтверджена важлива причина, то може бути встановлений індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Здобувачі, які не пройшли кваліфікаційний іспит або не захистили кваліфікаційну роботу, мають можливість на повторну атестацію впродовж трьох років після терміну роботи екзаменаційної комісії. У разі незгоди здобувача з результатами підсумкового контролю передбачено можливість подання апеляції відповідно до встановлених процедур описаних «Положенням про апеляцію...» (<http://surl.li/lhwgn>). Графіки перескладання, затверджені деканом факультету, оприлюднюються на сайті (<http://surl.li/alsdf>) та інформаційному стенді факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Нормативних документів ЧНУ (<http://surl.li/kiwxb>) особи, які навчаються в закладі, мають право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Так, відповідно до «Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів» (<http://surl.li/mesty>) за облік поточної успішності студента повну відповідальність несе викладач та студент, який може здійснити самоконтроль своїх навчальних досягнень з навчальної дисципліни та фіксування поточних результатів, отриманих за різні види робіт.

Студент має право оскаржити результати поточного чи семестрового контролю. Відповідно до «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів» (<http://surl.li/lhwgn>) наказом ректора створюється апеляційна комісія у складі проректора, декана, завідувача кафедри і викладача кафедри, який викладає відповідну дисципліну, але не брав участі у проведенні семестрового контролю, та представника ради студентського самоврядування факультету.

Прикладів по даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича є сторінка «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/kiler>), виконання академічної доброчесності регулюється «Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Протокол №12 від 28.11.2016 р.) (<http://surl.li/klphj>), Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Наказ №280 від 01.10.2019 р.) (<http://surl.li/hikof>), Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Наказ №389 від 24.12.2019р.)(<http://surl.li/ryurr>), Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол №12 від 23.12.2019 р.) (<http://surl.li/hilak>). Обов'язкове утвердження та дотримання канонів академічної доброчесності всіма членами університетської спільноти задеклароване у вище зазначених документах та Статуті університету (<http://surl.li/kinhr>).

Правила академічної доброчесності обов'язкові для кожного члена університетської спільноти, вони є атрибутивною частиною Контракту кожного науково-педагогічного, адміністративного чи іншого працівника, студента університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Положенні (<http://surl.li/ryupp>) зазначено, що у навчальній та дослідній роботі академічна спільнота ЧНУ повинна дотримуватись принципів доброч. для уникнення фактів плагиату і самоплагиату. В ЧНУ перевірка наукових праць на наявність співпадінь тексту провадиться через систему (<http://surl.li/affxs>), яка інтегрована у систему Moodle, що дозволяє перевіряти на плагиат усі письмові роботи, які виконуються здобувачами.

Прийом та опублікування тез та статей здобувачів, що відображають результати наукових досліджень у збірниках наукових та навчально-методичних праць університету здійснюється після ретельної перевірки науковими керівниками та редакційним відділом університету.

У ЧНУ створено комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності і регламенту (<http://surl.li/hilgn>), функціонує така комісія і на географічному факультеті (<http://surl.li/pdyvh>, <http://surl.li/affzl>), до складу якої входить також викладачка кафедри к.геогр.н., доцент Ємчук Т.В. Завданнями комісії є дотримання цінностей академічної доброчесності у ЗВО та інформування Вченої ради ЧНУ про стан дотримання «Правил академічної доброчесності» (<http://surl.li/apiin>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Розповсюдження інформації про академічну доброчесність серед здобувачів освіти реалізується шляхом інформаційної підтримки на сторінці "Академічна доброчесність" ЧНУ (<http://surl.li/kiler>), географічного факультету (<http://surl.li/affzl>). Згідно Нормативних документів ЧНУ (<http://surl.li/kiwxb>) та Правил академічної доброчесності ЧНУ (<http://surl.li/klphj>), закл. щороку розробляється план заходів з популяр. академ. добр-ті (2024р. - <http://surl.li/qdvhl>, 2023 р. - <http://surl.li/fveja>, 2022 р. - <http://surl.li/gltze>). Принципи обговор. на засід. Комісії (<http://surl.li/pdyvh>), а також роз'яснюються кураторами. Зі здобув. освіти двічі на рік проф. Чубрей О.С. та доц. Підгірною В.Н. проводяться заходи з популяр. академ. добр-ті (<http://surl.li/purkh>, <http://surl.li/ffnak>, <http://surl.li/digge>, <http://surl.li/dkspn>, <http://surl.li/wmpg>), із залученням внутр. стейк-ів, зокрема заступ. дир-ра з питань ін-их техн. Наук. бібл. ЧНУ ім. Ю.Федьковича, к.і.н. Шилюка О. І. (<http://surl.li/apjym>), (<http://surl.li/dkujf>), керівницею лабор. медіації, перег. та арбітражу Лідією НЕСТЕРЕНКО (<http://surl.li/pnlee>). На геогр. фак-ті реаліз. заходи популяр. академ.доброч., окрім того, є стенд де розміщуються окремі гасла, викладачі пров. бесіду під час навчань (<http://surl.li/fnrna>). Серед здобувачів ОП МТИ проводиться анонім. опит-ня (<http://surl.li/apsuf>, <http://surl.li/nhlii>, <http://surl.li/ffuss>), (<http://surl.li/ffxno>), за результатами якого 57,9% здобувачів ОП визначили, що знають як чинити у разі виявлення корупційних дій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою дотримання правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича створено Комісію з академічної доброчесності (<http://surl.li/kiler>), склад якої, принципи і методи діяльності, порядок прийняття нею рішень передбачені «ПОЛОЖЕННЯ про постійну комісію Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту» (<http://surl.li/phrxr>). Комісія працює у складі семи представників, які обираються зі складу Вченої ради університету. За результатами недотримання правил академічної доброчесності комісія приймає рішення. Обов'язок її зводиться до підтвердження чи спростування даних щодо порушення членом університетської спільноти правил академічної доброчесності. Формою роботи комісії є відкриті засідання, рішення якої приймаються більшістю. Рішення Комісії дається особі, щодо якої воно виносилося та адміністрації університету для вжиття потрібних заходів і повідомляється на веб-сайті університету. Прикладів подібних ситуацій за ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 «Менеджмент» не зафіксовано. Результати опитувань з цього питання розглядаються на засіданнях кафедри (<http://surl.li/ffmnn>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Основними критеріями рівня професіоналізму наук.-пед. працівників залучених до освітнього процесу є освіта, кваліфікація, професійний рівень, відповідність П.38 Ліцензійних умов (табл. 2 акред. справи), які враховуються під час конкурсного добору на основі «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наук.-пед. працівників у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/krvyn>). Основні форми навчання реалізуються наук.-пед. працівн., які мають наук. ступінь та/або вчене звання (97,1%, із них 5 мають наук. ступінь доктора наук та/або вчене звання професора). Процедура продовж. дії труд. угоди на наступний період реалізується за такими етапами: викладач звітує на кафедрі, після затвердження звіт рекомендується до розгляду на Вченій раді факультету із попереднім розглядом на комісії з питань регламенту та кадрової політики (<http://surl.li/fexoe>), прийняття ухвали щодо клопотання перед керівництвом ун-ту про продовження чи припинення терміну дії труд. угоди на посаді. Таку процедуру в 2023 р. пройшли 6 наук.-пед. працівників кафедри (доц. Бурка В., Данілова О., асист. Ємчук Т., Цепенда

М., Паламарюк М., Єремія Г.) (<http://surl.li/pspdh>). Для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, наказом керівника ЗВО створюється конкурсна комісія, оголошується конкурс (<http://surl.li/meikk>), заяви кандидатів розглядаються на кафедрі, факультеті, Вченій раді ЗВО. Таку процедуру в 2021 р проходив проф. В.П. Руденко (на посаду завідувача кафедри) <http://surl.li/dihcc>, в 2023 р. проф. Чубрей О.С. на посаду професора кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залуч. роб-ів ОПП відбув. на етапі розроб. програми. Дир.-ка тур. агенції «Грінвіч Тур» Красовська О. є в складі роб. групи ОП (<http://surl.li/pthzf>). Запропоновані в процесі обговорення ОПП рекомед. роб-ів Назарова О., Брижака П., Рудейчука Р., Руденка С., Лелюк О., враховані у розробці ОП 21 р. <http://surl.li/dihcr>, Брижака П., Красовської О., Савчук А., Лелюк О., Попович І. у ОПП 2022 р. (<http://surl.li/fmhcl>).

Роботодавці долучаються до освітн. процесу як керівн. виробн. практик, що проводяться на базі підпр.-тв тур. індустрії (<http://surl.li/dhznq>). Відповідно до «Положення» (<http://surl.li/mdfif>, <http://surl.li/kiwxb>) вони були залучені в роботу ЕК. У 2023-2022 р.р. Головою ЕК була дир.-ка тур. компанії «Грінвіч-Тур», к.геогр.н. Красовська О.Ю. <http://surl.li/psphc>, <http://surl.li/ffevh> у 2021 р. – Брижак П. <http://surl.li/fexzr>. Пров. тренінги, спільні зустрічі: з мером м. Чернівці Р. Клічуком <http://surl.li/dihid>, нач. упр. екол. та прир. рес-ів Чернівецької ОВА Білоконом М. <http://surl.li/ffemc>, власницею тур. агенції «Маленька Подорож» А. Савчук (<http://surl.li/pspll>, <http://surl.li/fetdb>, <http://surl.li/dhzle>), викл. риторики у школі громад. лідерів при фонді «Україна-ЮНЕСКО» В. Воронюком (<http://surl.li/pspse>), засовн. тур.агенції «PROSPERITY» О. Кушнір (<http://surl.li/pnlez>). депут. міськ. ради 8-го скликання Я. Брус <http://surl.li/fetdy>, регіон. координаторкою І. Пашанюк (<http://surl.li/diggj>, <http://surl.li/dihjf>), власн. дит. табору "Шоколад" Єловою В. <http://surl.li/dihkm> та інш. <http://surl.li/dhynb>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Підс. проф. спрям. ОП реаліз.через залуч. на аудиторні-лекційні та виїзні-практ. зан-я проф.-практ., експер. галузі, стейк.-робот., що опр-тсья у стрічці новин офіц. сайту каф. (<http://surl.li/fffhu>), факульт. (<http://surl.li/afktt>). Зокрема: власниці тур. аг-ії «PROSPERITY» О. Кушнір <http://surl.li/pnlez>, керівниці Центру Дія бізнесу О. Горкавчук <http://surl.li/pnlfq>, сп-ка мережі рест. «Ozzy», «Yoki» та «П'яте підземелля» Назарова О. <http://surl.li/psqad>, <http://surl.li/ffgjw>, креат. копірайтерки та спів-ці проекту «ОнліФанк» Х.Чубрей <http://surl.li/pnldn>, менеджерки організаційної діяльності готельно-тур. комп. «Буковина» О. Буряк <http://surl.li/psqbg>, бізнес-тренерки В. Іваніцької <http://surl.li/pnlbv>, <http://surl.li/psqcs>, власниці тур. аген. «Маленька подорож» А.Савчук <http://surl.li/pspll>, кер-ці рест-ну «Картотека» Н. Бурки <http://surl.li/fffkt>, дир-ки тур. комп. "TourLime" Аряєвої Ю. <http://surl.li/ffflx>, власниці приват. садиби «Затишна хатина» Семенич А. <http://surl.li/fffqu>, керівниці тур. компанії "Грнвіч Тур", <http://surl.li/fffwh>, <http://surl.li/dihjt>, дир-ки ГО «Асоц. прац. тур. суп-ду Буковини» Лелюк О. <http://surl.li/fffyb>, голови правління Спілки спр. розв. сільського зеленого тур-му Горішевського П. <http://surl.li/ffgiz>, власниці мережі кав'ярень «Zerno», кафе «Шиллер», ресторану «Графська садиба» Громової І. <http://surl.li/ffgna>, спів-ка рест. «Колесо», к.е.н., Раца О. <http://surl.li/dihke>, фахівців НПП «Вижницький» <http://surl.li/ffgtj> та ін. <http://surl.li/dhynb>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладацького персоналу університету, що визначено у «Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/hiljn>). Підвищення кваліфікації викладачів зорієнтоване на реалізацію механізмів кар'єрного зростання і реалізується через аспірантуру та докторантуру університету й інших ЗВО (<http://surl.li/nnrqy>). У ЗВО створено умови для реалізації програм академічної мобільності за Еразмус+ та інших (<http://surl.li/flwlx>). За цією програмою у 2023 р. проф. Руденко пройшов міжнародне стажування у Щецинському університеті (Польща) <http://surl.li/khykw>. Проходженню міжн. стажування викладачами сприяє функціонуючий в університеті відділ міжнародних відносин. Таке стажування пройшли: 2023 р – Руденко В. <http://surl.li/khyjc>, доц. Чубрей О. <http://surl.li/ffral>, 2022 р – доц. Данілова О. (Європейський ун-т Віадрина Франкфурд (Одер) Німеччина), доц. Чубрей О.С., асист. Єремія Г., Паламарюк М. (<http://surl.li/dksfw>); 2021 р. доц. Чубрей О. - міжнародне онлайн стажування (<http://surl.li/apspb>); доц. Підгірна В. (<http://surl.li/qokwt>); проф. розвитку викладачів, залучених до реалізації ОП, сприяє проходження стажувань у інших провідних ЗВО України (щонайменше раз на 5 років) та участь у різноманітних тренінгах, семінарах, сертифікати про проходження яких є на персональних сторінках викладачів кафедри <http://surl.li/anuxh>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЧНУ діє система заохочення, що регулюється Статутом (<http://surl.li/kinhr>), Колективним договором (<http://surl.li/kpyls>). Якість освітньої діяльності наук.-пед. працівників визначається за результатами рейтингового оцінювання викладачів <http://surl.li/anwld> В межах університетського рейтингу та факультетського рейтингу викладачі, залучені до реалізації ОП, займають провідні місця: Руденко В., Чубрей О., Підгірна В., Данілова О (<http://surl.li/kpzoу>). Такі досягнення матеріально стимулюються у ЗВО через преміювання та встановлення надбавок до посадових окладів. Також здійснюється преміювання кафедр, відповідно до їх рейтингових здобутків <http://surl.li/anwld>.

За досягнення у галузі науки, освіти та виховання студентської молоді викладачів нагороджують грамотами, подяками, нагородами, а також рекомендують до вищих відзнак від МОНУ. Так, Доц. О Чубрей нагороджена знаком

«Відмінник освіти і науки України» та нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення» МОН України <http://surl.li/psqli>, проф. В. Руденко має почесне звання «Заслужений працівник освіти України», доц. О.Данілова (2022р.), В.Підгірна (2019р.) - Почесні грамоти Чернівецької обласної ради, (<http://surl.li/anwlh>, <http://surl.li/gmrtg>). Підтвердження здобутків викладачів задіяних до викладання ОК ОПП розміщено на персональних сторінках викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навч. процес за ОП в університеті здійснюється на потужній мат.-техн. базі, яка за своїми показн. відповідає ліценз. вимогам провадження освітньої діяльності. Для навч. студентів викор.-тсья ауд. корпусів - № 4, №6 (ауд.13,14,15), наявні 4 комп.класи. Більше 80% від заг. кількості цих приміщень забезпечені мультимедійним обладнанням. У навч. корпусах ЧНУ встановлене обладнання EDUROAM –всесвітн. системи доступу до безпечної інтернет-мережі по WiFi (<http://surl.li/dlhxl>) та функц. єдина унів.-ська локальна мережа. Інформаційне, навч.-метод. забезпечення представлено бібл. ЧНУ (<http://surl.li/dktdt>) (заг. фонд. 2 724 935 прим.), де функціонує 6 читальних залів на 500 посадк. місць та можливість дистанц. послуг (<http://surl.li/qjlbx>). Кафедр. бібліот. сформ. із наук. та навч.-метод. видань, в.т.ч. і наук.-пед. перс. кафедри. Видання НПП представлені у наук. репозиторії ЧНУ ARCher <http://surl.li/argnv>. ЧНУ забезпечений власним житловим фондом, основні площі якого сконцентровані на території студмістечка. Здобувачі мають доступ до онлайн-платформи дист.-го навч.-ня <http://surl.li/afkxb>. Гуртожиток – 100% від мінім. потреби. Для практичн. підготовки студентів використовуються: мат.-техн. база підприємств готельної, турист. індустрії обл. згідно угод <http://surl.li/dhznq> і база польових практик ЧНУ (с. Мигове, Чернівецької обл.).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича" <http://surl.li/hikof> здобувачам забезпечується право на: безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; на труд. діяльність у позаурочний час; безкоштовне користування бібл. <http://surl.li/agqfg>, навч., наук. та спорт. базами ун-ту; користування виробн., культ-освітн., побут., оздоровч. базами ЗВО; забезпечення гуртожитком на термін навчання тощо. З метою фізичн. розвитку та активн. відпочинку студентства в ЗВО функц. спеціаліз. фізкультурно-оздоровч. комплекс, який включає 15 спорт.-тренажерних зал площею 2028 м2 (зала фітнесу та аеробіки, боротьби, гімнастична, атлетична зала тощо), зала лікувальн. фіз.-ри, стрілецьк. тир, 2 волейбольні майданчики, баскетбольний, гандбольний, 2 футбольні поля та тенісний корт. Комплекс має турист. спорядження, сучасний спорт. інвентар та обладнання. У студмістечку ЧНУ розташовані медпункт, стомат. кабінет, 4 акт. зали та студ. клуб. З метою забезпечення змістовного дозвілля на геогр. факультеті створено студ. простір «Екватор». В ун-ті функціонує Центр культури і дозвілля <http://surl.li/kiwsc>. Для виявлення ступеня задоволення і врахування потреб та інтересів здобувачів період. проводяться опитування (ЗВО, факультетом, каф.-рою), зокрема під час анкетування «Викладач очима студентів» <http://surl.li/apsuf>, <http://surl.li/diixu>, вони оцінюють організац. культуру викладача, викор. активних метод. провед. занять, вміння створити комфортне середовище для навчання тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЧНУ відповідно до Статуту <http://surl.li/kinhr> постійно забезпечує для студентів безпеч. та нешкідливі умови навч., праці та побуту. У ЗВО здійснюється низка організаційних заходів. Щороку студ. проходять інструктаж з техн. безпеки (під час проведення лаб. і практ. занять, на навч. і пед. практиках), який фіксується у спец. журналі. В ун-ті функціонує соц.-психолог. центр <http://surl.li/putee>, який надає психолог. допомогу студ. та співробіт. ун-ту в складних життєвих ситуаціях, допомагає формув. високий рівень психолог. культури, здійснює психолог. просвіту, тощо. Спеціалісти від-лу охорони праці і радіац. безпеки ЧНУ інформ., надають роз'яснення, реалізують контроль за станом охорони праці. В ун-ті проводяться профілакт. заходи щодо запобігання нещасним випадкам. Всі приміщення ун-ту перебувають під постійним техн. наглядом і за потреби у них здійснюється поточний чи капітальний ремонт. У навч. приміщеннях ун-ту забезпеч. відповідні чинним нормам санітарно-гігієнічні та мікрокліматичні умови. В умовах воєнного стану у підвальних приміщ. навч. корп. і гуртожитків. облаштовано укриття, які вміщують усіх учасників навч. процесу. На території студмістечка ЧНУ функц. медпункт, а на випуск. кафедрі та в деканаті сформовані аптечки для надання першої долікарської допомоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЧНУ, рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича здійснює забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, яка реалізується в спільній діяльності

студентів, викладачів, кураторів та деканату (<http://surl.li/afkxr>). Створені групи у месенджері Viber для спілкування здобувачів з кураторами, представників студентського парламенту та самоврядування, парламентарів академічних груп тощо. Здійснюється постійний моніторинг потреб здобувачів та їхньої задоволеності як на рівні факультету, так і на рівні університету.

Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується через вільний безперешкодний доступ студентів до інформації, яка необхідна для організації освітнього процесу. На офіційному веб-сайті університету (<https://www.chnu.edu.ua>) вичерпно відображено роботу його структурних підрозділів; розкрито деталі наукової, навчальної, гуманітарної, міжнародної діяльності; подано нормативні документи, накази і розпорядження ректора тощо. На сайті географічного факультету (<http://surl.li/argph>) та випускової кафедри (<http://surl.li/dihjn>) відображено розклад занять, консультацій, кафедральних заходів та багато іншої корисної інформації для здобувачів. В ЧНУ функціонує соціально-психологічний центр (<http://surl.li/putee>). Соціальна підтримка реалізовується також у рамках студентського самоврядування через тьюторство та у різноманітних групах у соцмережах (<http://surl.li/gmvjf>, <http://surl.li/qlkth>). На регулярній основі (щомісяця) відбуваються зустрічі з керівництвом факультету, представниками студентського самоврядування факультету, здобувачами вищої освіти <http://surl.li/qolqv>, <http://surl.li/qolrj>, <http://surl.li/qolsa>, <http://surl.li/qolsr>, <http://surl.li/qolte>, <http://surl.li/qoltt>. Також низка зустрічей проводиться викладачами випускової для здобувачів освіти з метою адаптації до навчального процесу (<http://surl.li/pustv>, <http://surl.li/puron>, <http://surl.li/pnlbh>, <http://surl.li/purmg>, <http://surl.li/purji>, <http://surl.li/prnrd>, <http://surl.li/purkh>, <http://surl.li/ptrbv>). Крім цього, у студентів факультету є можливість спілкуватися безпосередньо з деканом електронною поштою, а також через групи у Viber та іншими каналами зв'язку, (<http://surl.li/aeufc>). На основі анкетувань студентів щодо якості вищої освіти на географічному факультеті ЧНУ у 2023-2024 н.р. та 2022-2023 н.р., (<http://surl.li/apsuf>) здійснено оцінювання ефективності окремих механізмів підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, за результатами опитування «Задоволеність студентів методами викладання навчальних дисциплін на освітніх програмах географічного факультету» у 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/nazdr>) більшість здобувачів (91,7%) вказали що задоволені.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

«Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/hikof>) регламентує специфіку навч. осіб з особливими потребами. Зокрема, вони мають право на безоплатне забезпеч. інформ. для навчання у доступних форматах з використанням технологій, які врахов. обмеження життєдіяльності; на спец. навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до навч. та соц.-побутової інфраструкт. ун-ту. В ЧНУ затверджений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю, інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/lrvdz>) у якому чітко прописано алгоритм надання безперешкодного доступу особам з інвалідністю та представникам маломобільн. груп населення до приміщень ун-ту, визначено обов'язки відповідальних осіб щодо забезпечення комфортності перебування в ун-ті осіб з інвалідністю та представників маломобільних груп населення. Доступність приміщень ун-ту підтверджено техн. висновком (<http://surl.li/lrveo>). У корп. геогр. фак-ту встановлені пандуси та вказівники з використанням шрифту Брайля. Для абітурієнтів з особливими освітніми потребами у правилах прийому до ЧНУ у 2023 р. (розділ 7) вказані спеціальні умови вступу (<http://surl.li/khwvc>). Для організації навч. процесу в ЧНУ можливе використання дистанційного формату роботи, який реалізується на базі освітньої платформи Moodle. На даний час за ОП навчається один здобувач вищої освіти з особливими освітніми потребами (має вади слуху). Студентів, які мають проблеми з опорно-руховим апаратом, на ОП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу визначаються ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції» та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення. В університеті ці питання регулюються «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ» (<http://surl.li/hilbh>), «Етичним кодексом ЧНУ» (<http://surl.li/hilak>) та Правилами академічної доброчесності в ЧНУ (<http://surl.li/klphj>). В університеті організовано соціально-психологічний центр щодо запобігання, вирішення і профілактики конфліктів, який надає консультаційну допомогу та здійснює просвітницьку роботу на безоплатній основі (<http://surl.li/putee>). Механізм реагування на випадки цькування у ЧНУ імені Юрія Федьковича окреслено «Порядком реагування на випадки боулінгу (цькування)» (прот.№ 1 від 29.01.2024 р.) (<http://surl.li/pzrzbb>).

Медіаційна служба (<http://surl.li/qagfk>) діє на базі Навчально-наукової лабораторії медіації, переговорів та арбітражу юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича функціонує з метою укорінення культури мирного вирішення конфліктів (спорів) серед учасників освітнього процесу, здійснює діяльність на основі «Положення про навчально-наукову лабораторію медіації, переговорів та арбітражу» (<http://surl.li/qomak>).

На географічному факультеті функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності, у складі якої є представник випускової кафедри – асист. Ємчук Т.В. (<http://surl.li/pusph>). Перманентний моніторинг корупційних проявів, фактів дискримінації за будь-якою ознакою та сексуальних домагань здійснюється в ЧНУ та на географічному факультеті шляхом регулярних опитувань громадської думки серед здобувачів вищої освіти «Молодь проти корупції» (<http://surl.li/nhlii>), результати якого показали, що випадків недоброчесності не зафіксовано. Проводяться роз'яснювальні бесіди для здобувачів освіти з психологом (<http://surl.li/pusum>). З метою своєчасного виявлення конфліктних ситуацій та їх запобігання на географічному факультеті працює електронна «Скринька довіри» (<http://surl.li/aeufc>) та розташована в загальнодоступному місці

фізична «Скринька довіри», до якої учасники освітнього процесу, в тому числі здобувачі освіти, можуть в анонімній формі повідомляти про ті чи інші порушення їх прав та свобод включаючи корупційні дії, сексуальні домагання, приниження їх честі та гідності. Здобувачі вищої освіти для отримання консультативно-правової допомоги можуть звертатись до фахівців Юридичного відділу університету, служби медіації, а також мають право звернутись до наставника (куратора), завідувача кафедри, декана географічного факультету та до ректора університету із відповідною заявою. Скарг пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією від здобувачів вищої освіти які навчаються за ОП «Менеджмент туристичної індустрії» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЧНУ регулюються «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 27.04.2020 р., протокол № 4 (<http://surl.li/iswbj>), що оприлюднене на офіційному сайті університету в розділі Нормативні документи (<http://surl.li/kiwxb>). В ЧНУ створено й функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу (<http://surl.li/putqc>) задля запровадження і розбудови системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та підготовки конкурентоспроможних фахівців на сучасному ринку праці. Внутрішній моніторинг факультету за кафедрами був проведений в жовтні-листопаді 2023 р., результати якого були обговорені, Вченій раді факультету (№5 від 24.11.2023, <http://surl.li/pjkoх>), університету (Прот. №14 від 27.11.2023, п. 1, <http://surl.li/pjguo>), на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (№ 5 від 5.12.2023р.). Окрім того, при Вченій раді географічного факультету діє комісія з питань забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/otljk>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.3 «Положення про розроблення та реалізацію ОПП ЧНУ» <http://surl.li/iswbj> внесення змін до ОП ініціюється керівником робочої групи, пропонувані зміни обговорюються та узгоджуються зі стейкхолдерами, завідувачем випускової кафедри, навчально-методичною радою факультету, Вченою радою географічного факультету, навчальним відділом ЧНУ, комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи, затверджуються Вченою радою ЧНУ та вводяться в дію наказом по Університету.

Зміни до акредитованої ОПП вносились: 2020 р (у зв'язку з введенням в дію Стандарту спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти); 2021 р з метою посилення унікальності ОПП, збільшення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії студентів, вдосконалення змісту ОП. Останні зміни були внесені у ОПП 16.02.22р., було ініційовано перегляд ОПП <http://surl.li/dkoуx>, проте, у зв'язку з введенням воєнного стану з 24.02.22 р. (Указ Президента України № 64/2022) <http://surl.li/dhxls> обговорення було пролонговано до 5.04.22р. <http://surl.li/dhxly>. Запропоновані зміни стосувалися: впровадження освітньої кваліфікації - бакалавр менеджменту з туристичної індустрії; впровадження професійної кваліфікації: 1448 «Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей»; 1455 «Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях з розміщення». Низка змін стосувалась перенесення вибіркового ОК у блок обов'язкових з метою підсилення професійного спрямування програми; зміни кількості кредитів по ОК; групування вибіркового компонентів у 2 блоки: загальної та професійної підготовки. Запропоновані зміни та проект нової редакції ОПП обговорені на розширеному засіданні кафедри за участю членів проектної групи та стейкхолдерів (прот. № 11,5.04. 22р.) (<http://surl.li/febfn>). Обґрунтування внесених змін інтерпретовано в табл. <http://surl.li/dhxly> <http://surl.li/fmgrs>, а проект нової редакції ОПП <http://surl.li/fmgsj> було висвітлено для розгляду. Оновлена ОПП <http://surl.li/fercb> була розглянута та затверджена навчально-методичною радою географічного факультету <http://surl.li/febit>, Вченою радою географічного факультету <http://surl.li/febjq>, Вченою Радою ЧНУ імені Юрія Федьковича (прот. №6, 26.05. 22р.) <http://surl.li/dhxvt> та введена в дію наказом №173, 7.06. 22р. <http://surl.li/dhxvs>. Відповідно до неї введено в дію навчальний та робочий плани на 22-23 рр. <http://surl.li/fduoq>. ОПП «Менеджмент туристичної індустрії» в оновленій редакції впроваджено в навчальний процес з 1.09.22 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ» (п.3.6) (<http://surl.li/iswbj>) ОП постійно переглядається й удосконалюється робочими групами із залученням стейкхолдерів та студенського активу (<http://surl.li/diiјw>, <http://surl.li/dhxee>, <http://surl.li/dhxly>).

Під час обговорення змісту ОПП у 2021 році від здобувачів освіти надійшла пропозиція про перенесення ОК «ГІС технології у менеджменті» із вибіркового у обов'язкові освітні компоненти, що і було враховано із відповідними змінами у компетентностях ОП. Обов'язкові освітні компоненти «Інформатика», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Економетрика» рекомендовано перенести у вибіркового блоку дисциплін ОПП (Протокол №2 засідання проектної групи від 04 березня 2021 року (<http://surl.li/dhxcw>), таблиця пропозицій та змін від 7.04.21р. (<http://surl.li/dhxee>, <http://surl.li/fenll>). Дані зміни були внесені до ОП 2021 р. З метою вивчення думки здобувачів ОП щодо організації освітнього процесу (<http://surl.li/apsuf>), змісту

компетентностей програми, проводиться опитування (<http://surl.li/ptbno>, <http://surl.li/ferou>, <http://surl.li/feroo>), результати якого розглядаються на засіданнях кафедри (<http://surl.li/ffmnn>), факультету (<http://surl.li/dmyrn>, <http://surl.li/msdxq>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Навчальний процес у ЧНУ імені Юрія Федьковича реалізує на рівнопр. пар-ві та актив. залуч. студ-ів до навч. дія-ті, що орієнт. на розв. їхнього крит. мис-ня. Одним із таких пунктів є участь здобувачів у розробці ОП із метою їх мотивації та особ-го проф. саморозвитку (вказано у пункті 3.7. «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ імені Юрія Федьковича»). Представники студ. спільноти є членами Вченої ради ЧНУ (<http://surl.li/kttwy>), Науково-методичної ради ЧНУ (<http://surl.li/grcjk>), Вченої ради геогр. фак-ту (<http://surl.li/phzgk>), комісії з питань науки, інновацій та міжнародної дія-ті та з гуман. питань і студ. самов. (<http://surl.li/otljk>), що дає їм право на підставі делегов. повнов. озвучувати від імені студ-ва всіх курсів та вносити свої побажання й пропозиції щодо покращ. якості освіти, брати активну участь в обговоренні та фор-ні відпов. рішень. В ЧНУ функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти та орган. осв. процесу, за ініціативи якого кожного семестру проводяться опит. здоб. (<http://surl.li/kxynu>) «Викладач очима студентів», «Задоволеність студентів методами викладання навчальних дисциплін» та ін. Також є опитування, що проводяться на рівні геогр. фак-ту, розповсюджуються за допомогою Google-форм через парлам. у студ. групах. Результати опит. висвітлені на сторінці геогр. фак-ту (<http://surl.li/apsuf>), обгов. на засід. Вченої ради факультету, на кафедрах і враховуються в освіт. процесі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До складу проєк. групи ОПП з боку робот.входить керівн.тур. комп. «Грінвіч-Тур», к.геогр.наук, Красовська О.Ю. побаж. робот. щодо змістов. наповн. ОПП МТІ враховані у листах, що надійшли (<http://surl.li/fd>), (<http://surl.li/fdyfkyfk>)

Конструкт. ріш. щодо вдоск. ОПП було розглянуто та враховано при перегляді ОПП у 2021 р (<http://surl.li/diijw>, <http://surl.li/dhxee>) та 2022 р. (<http://surl.li/dhxly>)

Також стейкхолдери є активними учасниками бінарних лекцій (<http://surl.li/psqad> <http://surl.li/puviw>, <http://surl.li/psqbg>, <http://surl.li/pspse>, <http://surl.li/puvjz> <http://surl.li/ffftk>, <http://surl.li/pspll>, <http://surl.li/dihjt>, <http://surl.li/dihke>, <http://surl.li/apjxs>), тренінгів (<http://surl.li/pnlee>, <http://surl.li/pnlco>, <http://surl.li/pnlcc>, <http://surl.li/pnlbv>, <http://surl.li/pnlbh>, <http://surl.li/pnlat>, <http://surl.li/pnlab>, <http://surl.li/pnkzi>, <http://surl.li/khxun>, <http://surl.li/ffggr>, <http://surl.li/fetdb>, <http://surl.li/pnlfq>), зустрічей-дискусій (<http://surl.li/fetdy>), виїзних практичних занять (<http://surl.li/pnmgo>, <http://surl.li/pnlez>, <http://surl.li/pnlju>, <http://surl.li/ffmjy>), турів вихідного дня (<http://surl.li/ffmkf>), форумів (<http://surl.li/ptuuv>, <http://surl.li/diggj>), воркшопів (<http://surl.li/ptuug>), екотон (<http://surl.li/ptuvb>).

З 1.09.2021 р. створено Раду стейкхолд., членами якої є випускн. ОП (<http://surl.li/mpxrm> (<http://surl.li/kquju>)).

Члени роб. групи ОПП є учасн. гром. організ., дорадчих структур та фахових товар. результ. роботи яких враховуються при плановому перегляді програми.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників практикується на рівні університету (створена Асоціація випускників ЧНУ <http://surl.li/lqorp>), географічного факультету та випускової кафедри. Географічний факультет підтримує зв'язки зі своїми випускниками (<http://surl.li/aflde>, <http://surl.li/nvgek> <http://surl.li/anvtg>), на факультеті наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, створена інтерактивна карта випускників (<http://surl.li/aflcw>).

На випусковій кафедрі систематизовано інформацію щодо випускників та результатів підготовки фахівців менеджерів на географічному факультеті, їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування (<http://surl.li/dntgh>). На сторінці факультету публікуються вакансії у сфері менеджменту туризму (<http://surl.li/fmgpk>), також відслідковується інформація на сайті Національного агентства кваліфікацій <http://surl.li/qkmmmd>. Активне спілкування з випускниками кафедри відбувається в соцмережах, в телефонному режимі, електронною поштою, на зустрічах (під час презентацій, форумів, тренінгів тощо).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В університеті впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/hjago>), основна мета якої полягає у дотриманні принципів забезпечення якості вищої освіти, формуванні необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти. Крім того, вона сприяє підвищенню майстерності науково-педагогічного персоналу та проводить внутрішній моніторинг якості діяльності структурних підрозділів університету. Структурним підрозділом університету, відповідальним за реалізацією цілей, є Центр забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/anvtw>). Порядок організації та проведення, аналізу та використання результатів різних видів

моніторингу щодо якості освітнього процесу регламентує «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/hjahp>). Процедура моніторингу ОПП забезпечується «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/iswbj>). Регулярний аналіз та вдосконалення освітніх програм проводиться робочою групою, залучаючи студентів і зацікавлених стейкхолдерів, при цьому зібрана інформація аналізується та використовується для адаптації освітніх програм з метою їх відповідності сучасним вимогам.

Згідно з Розпорядженням №50-р від 29.09.2023 р. Моніторингова група здійснила комплексний аналіз якості освітньої діяльності з підготовки фахівців на географічному факультеті, зокрема провела перевірку кафедри економічної географії та екологічного менеджменту в період з 15.10.2023 по 17.11.2023 р. Результати аналізу були обговорені на засіданні Вченої ради факультету (Протокол №5 від 24.11.2023 <http://surl.li/pjkoх>). Впродовж листопада 2023 р. був проведений внутрішній моніторинг й опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості змісту та шляхів реалізації ОП «Менеджмент туристичної індустрії», результати якого були обговорені на засіданні кафедри (прот.№7,30.01.2024р.). У проведеному опитуванні студентів щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/ptbno>) серед пропозицій є побажання стосовно збільшення кількості зустрічей із фахівцями-практиками та підсилення практичної складової. Результати моніторингу обговорювались на засіданні кафедри прот.№6,30.01.2024 (<http://surl.li/ffmnn>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Менеджмент туристичної індустрії» за спеціальністю 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня акредитується вперше, тому для покращення якості взяті пропозиції з акредитаційних справ інших ОП, що акредитувались на географічному факультеті. Зокрема, з акредитації ОП «Географія» за спеціальністю 106 «Географія» першого (бакалаврського) рівня враховані пропозиції щодо залучення випускників до співпраці, та створення Ради стейкхолдерів. У жовтні 2021 р акредитувалась ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування» спеціальності 106 «Географія» другого (магістерського) рівня де було враховано рекомендацію щодо ширшого залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять та до дистанційної участі в освітньому процесі (лекції, тренінги, майстер-класи, тощо).

За результатами акредитації у лютому 2023 р. ОПП «Міжнародний туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рекомендації для НПП по оновленню (доповненню та розширенню) списку рекомендованої базової літератури були враховані в оновленні силабусів та робочих програм ОК. Крім того, викладачі активізувались у напрямку публікаційної діяльності за останні 5 років по ОК ОПП та оновили профілі на сайті кафедри. У вересні 2023 р, акредитувалась ОПП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. За результатами акредитації було продовжено практику навчання в умовах неформальної освіти, розширено освітні платформи для пошуку, інформацію про доступні курси із зазначенням балів для зарахування, що прописано у силабусах ОК. Детальний аналіз звіту по акредитації ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спонукав посилити взаємозв'язок з випускниками кафедри, які залучені до проведення бінарних та виїзних практичних занять, круглих столів та інших заходів.

Підтримується практика опитування здобувачів щодо задоволеності навчання на ОПП (<http://surl.li/nazdr>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно «Положення (<http://surl.li/hjahp>), безпос. викон. у мон-гу і заб-ні якості освіти є проф-викл. склад ун-ту загалом і кожний член колективу зокрема. Академ. спільнота ун-ту брала уч. в зустріч. по обг-ню ОПП, які проводились 04.03.21р.(<http://surl.li/diijw>), 07.04.21р.(<http://surl.li/dhxee>), 5.04.2022р.(<http://surl.li/dhxly>). Вивч. думки проф.-виклад. складу підтверджується опитув. (<http://surl.li/qkobz>). В рамках моніт. ун-тет пров. опит. серед здобувачів (<http://surl.li/ptbno>), фак-том (<http://surl.li/dkryf>, <http://surl.li/apsuf>), випусковою каф. (<http://surl.li/diixu>). Зах. з поп. академ. доб-ті (<http://surl.li/pnlee> (<http://surl.li/purkh>, <http://surl.li/ffnak>, <http://surl.li/digge>, <http://surl.li/dkspn>, <http://surl.li/wmpg>). Пров. семінарів, круг. столів, інт-них занять: <http://surl.li/pnldn>, <http://surl.li/pvnwc>, <http://surl.li/pwvrd>, <http://surl.li/khxun>, <http://surl.li/fgiui>, <http://surl.li/dhzmd>, <http://surl.li/ffmlo>, <http://surl.li/fgitk>, <http://surl.li/dhzng>, <http://surl.li/diggj>, <http://surl.li/dihjf>, <http://surl.li/fgirt>.

Питання заб-ня якості осв. процесу розглядались на зас. каф. (протоколи №9 від 16.03.2021р.; протоколи 8,9,10,11,12 та 17 за 2021-2022н.р., прот. 6,7,9,10 за 2022-2023н.р. прот. 3,4,5,7 за 2023-2024н.р. (<http://surl.li/ffmnn>). ОП отр. поз. відг. від колег з інших ЗВО, зокрема каф-ри менедж., міжнар. ек-ки та тур. ЧТЕУ КНТЕУ (<http://surl.li/feryu>), у якому функц. близька за змістом ОП. та рецензія-відгук від фак-ту ек-ки, фін-ів та мен-ту Щецинського ун-ту (Польща) (<http://surl.li/ptibq>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЧНУ за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідальні такі підрозділи: 1) Навчальний відділ (<http://surl.li/mdaec>); Центр забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу <http://surl.li/jdget>; комісія з навчально-методичної роботи при Вченій раді та комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту <http://surl.li/hilgl> (на університетському рівні); 2) Вчена рада факультету (<http://surl.li/diivc>), методична рада; комісія з питань забезпечення якості вищої освіти при Вченій раді (<http://surl.li/fexoe>); Рада стейкхолдерів (дорадчий орган) (<http://surl.li/kquju>) (на факультетському рівні); 3)

завідувач, гарант ОП, проектна група, викладачі кафедри, представники постійнодіючих комісій факультету; - на рівні здобувачів вищої освіти: члени студентського самоврядування факультету (<http://surl.li/argph>). 4) соціологічна лабораторія університету.

Центр забезпечення якості вищої освіти проводить опитування, анкетування, інтерв'ювання здобувачів, науково-педагогічних та педагогічних працівників, випускників університету та роботодавців щодо якості змісту підготовки конкурентоспроможних фахівців, що відповідають сучасним вимогам ринку праці <http://surl.li/kxynu>. Опитування також проводяться деканатом географічного факультету <http://surl.li/anvxo>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Організація освітнього процесу в ЧНУ регламентується чинними нормативними документами (<http://surl.li/kiwxb>) і не суперечить діючому Статуту університету (<http://surl.li/klrew>) зокрема (Розділ 3. Правосуб'єктність університету; Розділ 7. Права й обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників, а також осіб, які навчаються в Університеті; Розділ 8. Організація освітнього процесу), «Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ імені Ю.Федьковича» (<http://surl.li/lrucuf>), «Колективний договір ЧНУ на 2022-2025 роки» (<http://surl.li/kpyls>).

«Правила внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ» (<http://surl.li/lrucuf>) регламентують внутрішній розпорядок в ЗВО. Окремі аспекти прав та обов'язків регулюються Положеннями: «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/hikof>), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/hjahp>), «Про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів» (<http://surl.li/lhwgc>), «Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/jysgl>), та ін.

Уся нормативна документація, доступна для здобувачів освіти на сайті ЧНУ у вкладці «Нормативні документи»: <http://surl.li/kiwxb>. Сайт географічного факультету (у вкладці «Деканат» (Нормативні документи) (<http://surl.li/apkgf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

1. Оприлюднення оголошення про перегляд та внесення змін до ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2021 р) <http://surl.li/dkoww>.
2. Таблиця пропозицій та результати внесених змін до ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – інформація на сайті (<http://surl.li/dhxee>, <http://surl.li/fenll>), проект нової редакції освітньо-професійної програми (<http://surl.li/fqdvf>)
5. Оголошення про перегляд ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти -16.02.2022р. (<http://surl.li/dijbn>)
6. Оголошення про продовження терміну розгляду пропозицій до ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) у зв'язку із введенням військового стану (15.03.2022) – інформація на сайті (<http://surl.li/dijbr>)
7. Таблиця пропозицій та результати внесених змін до ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – інформація на сайті (<http://surl.li/dhxly>, <http://surl.li/fmgrs>), проект нової редакції освітньо-професійної програми (<http://surl.li/fmgsj>).
7. Підсумкове обговорення результатів внесених змін до ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (5.04.2022)– інформація на сайті (<http://surl.li/fmhcl>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднена у відкритому доступі на сайті географічного факультету у розділі Спеціальності та ОП (<http://surl.li/affjb>). Зокрема, доступна версія ОП 2016 року, 2020 р, 2021 р та оновлений варіант 2022 р. (<http://surl.li/fercb>, <http://surl.li/pthzf>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП МТІ відрізняє поєднання та збаланс. ОК, які інтегрують сферу менеджменту та туризму, надаючи можливість готувати фахівців-менеджерів, здатних аналізувати управлінську та економічну проблематику, виявляти самостійність та ініціативність, приймати ефективні та інноваційні управлінські рішення у туристичній індустрії в умовах мінливого бізнес-середовища. Програма також надає можливість отримання проф. квал. на основі володіння

компетентностями з оцінками не менше 75 балів, враховує регіональний контекст для дослідження можливостей транскордонного співробітництва в туристичній галузі, а також визначається студентоцентричним підходом з можливістю реалізації індивідуальних освітніх, наукових і практичних траєкторій, залученням роботодавців-стейкхолдерів до освітнього процесу. Кадровий потенціал випускової кафедри, який базується на випускниках спеціальності "Менеджмент" із ступенем магістра, є основою для формування викладацького складу. Науково-педагогічні працівники цієї кафедри впроваджують в навчальний процес свій досвід, отриманий під час участі у міжнародних грантових програмах у галузі управління тур. рес.

Йдеться про два українсько-словацькі проекти з оцінки ресурсного та естетичного потенціалу розвитку еколог туризму (2006-2009р.р.), проект "Історико-етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині ("HERITAGE) MIS-ETC Code 829" за програмою Румунія – Україна – Республіка Молдова за фінансування ЄС з бюджетом в 1,47 млн.євро з 2019 р.,(Руденко В.П., Бучко Ж.І., Данілова О.М.). Реалізація ОП впродовж усіх чотирьох років проходить в архітектурному ансамблі Резиденції митрополитів Буковини та Далмації – ЧНУ ім. Ю.Федьковича, що включений до найпрестижнішого списку світового надбання – Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Цей навчальний полігон для майбутніх управителів тур. індустрії – своєрідна щоденна туристична Мекка – одна з унікальних сильних сторін ОП. Ще однією з переваг пропонованої ОП є навчальні та виробничі практики з тур. мен-ту, що проходять як у всеукр. масштабі, так і за кордоном (Туреччина, Польща, Румунія та ін.) на підставі підписаних угод. Міжнародні стажування викладачів на кафедрі менедж., адміністр.х від-н та тур. Сучавського ун-ту Штефан Чел Маре у галузі менеджменту туристичної діяльності, що стали вже систематичними (Руденко В.П., Підгірна В. Н., Данілова О. М. Єремія Г. І., Паламарюк М. Ю.).

Слабкими сторонами ОП варто вважати, незначну публікаційну активність у журналах із баз Scopus та Web of Science учасників освітнього процесу, відсутність англomовної версії сторінки кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, низька академічна мобільність здобувачів вищої освіти, незначний набір абітурієнтів на перший курс. Також у 2024-2025рр. варто переглянути розподіл дисциплін щодо академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації ОПП відповідно до конкретної ОК, для цього необхідно узгодити структурно-логічну схему ОК на предмет забезпечення відповідних ПРН.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП МТІ упродовж найближчих трьох років зумовлені цілями підвищення якості освітнього процесу і визначаються Стратегічним планом розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2019-2026 рр. (<http://surl.li/harkt>). Вони пов'язані з переглядом ОП МТІ, удосконаленням її змісту і структури відповідно до нових викликів у сфері управління.

Для підвищення якості освітнього процесу доцільними слід вважати такі заходи:

- активізувати роботу зі стейкхолдерами у напрямку обговорення та вивчення їх рекомендацій щодо компонентного наповнення ОПП.
- продовжити практику моніторингу ОП з метою актуалізації структури ОК і ВК, адаптації загальних і фахових компетентностей та результатів навчання до змін у сфері управління організаціями та їх підрозділами.
- розширити варіативну складову дисциплін вибіркового блоку;
- подальший розвиток змісту ОП в напрямі інтернаціоналізації освітнього процесу. Активізація роботи щодо участі у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО та НПП.
- налагодити співпраці з Академією професійної освіти ім. Меркура (Словацьчина, Калужа) (січень 2024р.) у напрямку проходження здобувачами освіти ОП МТІ виробничої практики у Словацькій республіці;
- продовжити практику проведення різноманітних заходів, спрямованих на популяризацію ОП з метою ознайомлення молоді з організаційно-управлінськими методами і технологіями менеджменту, а також практичними аспектами туристичного бізнесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 19.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24. Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>OK24. Derzhavne ta rehionalne upravlinnia.pdf</i>	Eukp4wzMHKYceBu06+uaciknoSN5Kq50xu8SGajOrJU=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 p); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	навчальна дисципліна	<i>OK25. Ekonomika ta finansy turystychnykh pidpryemstv.pdf</i>	XrRtH3+Zn203jDuwgWhaMS42NQmt9/69EjTG+X+CVIg=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 p); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 26. Правові основи господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK26. Pravovi osnovy hospodarskoi diialnosti.pdf</i>	O+B8gOTMeHLgY7vtxosbXft+Asjb/wcj24YLujnxIME=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 p); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 27. Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK27. Ekonomichnyi analiz.pdf</i>	uY7scVkuZ/2WnkeRLaWBjhnaFFrEEscoFe96oJH776M=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 p); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 28. Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>OK28. Upravlinnia personalom.pdf</i>	RTEffqJrK4C+hXfc+Vl10oS4OPMNIC6VBvlijwNBgKo=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проєкційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 p.) - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 29. Логістика	навчальна дисципліна	<i>OK29. Lohistyka.pdf</i>	inVf8BIcudpNvHj+L1SIKafP+XwpE6xb38lRFG2bBaY=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 p); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	навчальна дисципліна	<i>OK30. Menedzhment pidpryemstv turystychnoi industrii.pdf</i>	9+VcAJLm3s68zdeC5rnWaqF94G3/FT9ELcvHXGwBNjw=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 p); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 31.	навчальна	OK31.	zoE9oDY2Ghh95Wz	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo

Адміністративний менеджмент у туризмі	дисципліна	<i>Administratyvnyi menedzhment u turyzmi.pdf</i>	EsOpVYKAGzGZyPYeXnL4hyVQu2BU=	V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 p.) - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 23. Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK23. Operatsiyni menedzhment.pdf</i>	D5JfLYaosWF8Tkn+Koi7nCxj7iYMj1LLyRghu1o5P58=	-комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, - проекційний екран, - телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 p.) - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 32. Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK32. Profesiina inozemna mova.pdf</i>	rC22W/f3kh21jW+J4XQ4e/PUpY9AmhzxNAw6n+2kXMk=	- ноутбук Lenovo V15, 2021 p - мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор EPSON EP-X41, 2017) - програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet - аудіо устаткування; - мережа Wi-fi.
ОК 34. Управління інноваціями в галузі туризму	навчальна дисципліна	<i>OK34. Upravlinnia innovatsiiny v haluzi turizmu.pdf</i>	4yH9IjGKvx2RLCUrUr3b7V5rnWafozQI1V5qwZxip+g=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 p); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 35. Комунікаційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK35. Komunikatsiyni menedzhment.pdf</i>	sraeLPVbFlijZuluZ2l r18DNz5cnMkyJVUvTZ+JeRZw=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 p.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 p.) - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК36. Міждисциплінарна курсова робота	курсова робота (проект)	<i>OK 36. Metodychni rekomendatsii do kursovoi roboty.pdf</i>	iyAyIOvggp8FRATRAn2mLrJakAqMnQ6vV9mFaA3d/YM=	-комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17.- мультимедійний проектор EPSON EP-X41, - проекційний екран, - телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 p.); - програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; - доступ до мережі Інтернет.
ОК37. Міждисциплінарна курсова робота	курсова робота (проект)	<i>OK 37. Metodychni rekomendatsii do kursovoi roboty.pdf</i>	iyAyIOvggp8FRATRAn2mLrJakAqMnQ6vV9mFaA3d/YM=	-комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, - проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю

				доступу до екрану, 2015 р.); - програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Google Meet; - доступ до мережі Інтернет.
ОК 38. Навчальна практика	практика	ОК 38. Navchalna praktyka.pdf	QQ49lvykZafzoJwzxPJY04ERRNfwiMLg9XA/kdSeBG4=	- намети; - спальники; - інвентар для приготування їжі в польових умовах; - Польова база практик «Мигово», с. Мигово
ОК 39. Навчальна практика	практика	ОК 39. Navchalna praktyka.pdf	eknUOUkQ3QrmX/XtUp/lVhDeZU100omBBXrnfPCbIDk=	- намети; - спальники; - інвентар для приготування їжі в польових умовах; - Польова база практик «Мигово», с. Мигово.
ОК 40. Виробнича практика	практика	ОК 40. Vyrobnycha praktyka.pdf	z/ixDIyrsumoXYnGmMOdUb+eJpat/XZkzxpSR4Mj/JA=	- Забезпечення установ згідно з укладеними договорами
ОК 41. Виробнича практика	практика	ОК 41. Vyrobnycha praktyka.pdf	PPbte09btGbhEJAZH/qTUYoWw4n7HHsAcySV4+b8oIE=	- Забезпечення установ згідно з укладеними договорами
ОК 33. Стратегічне управління	навчальна дисципліна	ОК33.Stratehichne upravlinnia.pdf	EZ9zjI/7X9lPIRajIpGkLljzvQ6FKqDE+lJEr2FkJA=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 22. Психологія бізнесу в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	ОК22. Psykholohiia biznesu v turystychnii diialnosti.pdf	xtqTEUJWiABzbY8WlktX5QL/BN2Lqpsxkd4hZtXLtBm=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 21. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	навчальна дисципліна	ОК21. Zovnishnoekonomichna diialnist pidpriemstv.pdf	gqFUM3Yc/fTRbACBP7TFFSwcgPkrcU+5VzceZsrHsgE=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проєкційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.) - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	навчальна дисципліна	ОК20. Menedzhment hotelno-restorannykh posluh.pdf	xAW1ma+RvqwVtRyAmkoGL+RJppS2FJDaXeOPwTkCsqM=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК1. Ukrainska mova (za profesiinym spriamuvanniam).pdf	g4xdoslqhEKXh7NoEhrcLZCRJxX2i/usdaPeJagG24=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15-ADA, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням . - мультимедійне обладнання (ауд. 24 - стаціонарний мультимедійний проектор, 2016 р. - Інтерактивна дошка Tuning Technologies Dual Board 1279, 2017 р.). - програмне забезпечення для організації дистанційного

				навчання на базі Google Meet - доступ до мережі Інтернет
ОК2. Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>OK2. Aktualni pytannia istorii ta kultury Ukrainy.pdf</i>	Vt88Stt6D9pRHWlk09tnxzYy7m4lQ5qWVW7SQ/5LcKk=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК3. Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>OK3. Ekonomichna teoriia.pdf</i>	f2oYXwzCuvcejZgH+aKymYNnCcCO8FBDU3BjRPDDYwB8=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 4. Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK4. Vyshcha matematyka.pdf</i>	5oHEmStdHiCmnGs9y6nIY6eR/fp7AyQxLP1Gz0jLlM8=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК5. ГІС технології у менеджменті	навчальна дисципліна	<i>OK5. HIS tekhnohohii u menedzhmenti.pdf</i>	If/xF3JI/kqpqXmdsO7hxtivaKLC0jZh+/aU1MnjFak=	- комп'ютерний клас (ауд. 26), обладнаний 14 комп'ютерами з програмним забезпеченням; - дошка; - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK6. Inozemna mova (za profesiinym spryamuvanniam).pdf</i>	ajZT3HHvvDOlKFpZ7t+7qJmc3b2w8/U6tVbFQUA6bnc=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 7. Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK7. Makroekonomika.pdf</i>	F2OgKmpKHGaA3x F1eKkrmcOPdhnoLE RhL3Pcxljn7vM=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 8. Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK8. Statystyka.pdf</i>	/veX2r4jaFvit5cg263B8nNveE1OxPsmnK o/JLnNcLM=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 9. Гроші і кредит	навчальна дисципліна	<i>OK9. Hroshi i kredyt.pdf</i>	ZskmBBZZ3t2r7lXAI80Nq9JQ/ncgNb2ISVBDX/zDcVc=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 10. Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK10. Rehionalna ekonomika.pdf</i>	+NGQq2BE+nPNCrrLNjZuS3UM7vAN4ZKM+zK1Zk7xepA=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41,

				проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.) - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 11. Філософія	навчальна дисципліна	OK11. <i>Filosofia.doc.pdf</i>	uT755D+wPktroGkuE7kZv2xTszaHzqAbxR3voKXqNsA=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р.); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 12. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK12. <i>Mikroekonomika.pdf</i>	QcGCU+cgiQD1NkvvcA8j8cOGM51Y5iM7yg8ofzuazro=	- мультимедійний проектор – BANG MS502/MX503; - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р.); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 13. Менеджмент	навчальна дисципліна	OK13. <i>Menedzhment.pdf</i>	ZO6cUTJpyVjjPLIrH8T9EwrrTXzfDDy9Cdwbauee/+s=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.) - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	OK14. <i>Orhanizatsiini struktury upravlinnia v turystychnii diialnosti.pdf</i>	LI2FqMnKbhNr3WmCo3KclHL6byLWOBdsACh9Vfss88k=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.) - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 15. Технологія туристичної діяльності	навчальна дисципліна	OK15 <i>Tekhnolohiia turystychnoi diialnosti.pdf</i>	+V6IVSi21QImBILgRorNBbXRzvNatxHMTLYLSo2TeuY=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.) - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	навчальна дисципліна	OK16. <i>Menedzhment turystychno-resursnoho potentsialu Ukrainy.pdf</i>	Uwt1zDS2ImQrjRy9Q8NSPXDpsbmMGC R1qhU1vYJqoHE=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р.); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 17. Маркетинг	навчальна дисципліна	OK17. <i>Marketynh.pdf</i>	PmSL+9kblMyfowSp1UmHOQmVmktiyqS ysG+7Xxa3Qls=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проекційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю

				доступу до екрану, 2015 р.) - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 18. Облік і аудит в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	OK18. Oblik i audyt v turystychnii diialnosti.pdf	RrrKIAAvII5FTIbJM U2iKhtsM9hQxR/C3 eiiWVvcnIw=	- комп'ютер або ноутбук (Lenovo V15, 2021 р.) зі встановленим програмним забезпеченням . - мультимедійне обладнання (ауд. 24 - стаціонарний мультимедійний проектор, 2016 р. Інтерактивна дошка Tuning Technologies Dual Board 1279, 2017 р.). - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	OK19. Optymizatsiini metody ta modeli.pdf	azGe3wWzB9Vy21Fh SVaSOOf26kRyBLx/w nwgKaYEwx20=	- мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B); - екран; - ноутбук – Lenovo (Lenovo V15, 2021 р); - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.
ОК 42. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK 42. Metodychni rekomendatsii do kvalifikatsiinoi.pdf	iyAyIOvggp8FRATR An2mLrJakAqMnQ6 vV9mFaA3d/YM=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням - мультимедійне обладнання (ауд.17. - мультимедійний проектор EPSON EP-X41, проєкційний екран, телевізор LG (діагональ 97 см) з можливістю доступу до екрану, 2015 р.) - мережа Wi-fi; - онлайн платформи MOODLE, Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
159894	Кузь Василь Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000218, виданий 10.11.2011, Атестація доцента АД 004485, виданий 26.02.2020	17	ОК 27. Економічний аналіз	Кандидат економічних наук, ДК №000218 від 10.11.2011 р. Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Відповідність Ліцензійним умовам: п. 1;3;4;7,8;11;12;19. Стажування: 1. Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (Університету менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвія).

Міжнародний сертифікат No. 1-22/48-19.
Тема: «New technologies and innovation in higher education. Active teaching and learning» (Нові технології та інновації у вищій освіті. Активне викладання та навчання).
Термін стажування: 25.07.2019 р. – 25.10.2019 р.
Кількість навчальних кредитів (годин): 5 кредитів ECTS (150 годин).

2. Universitatea «Ștefan cel Mare» Suceava (Університет «Штефан чел Марє», м. Сучава, Румунія).
Сертифікат виданий «Universitatea «Ștefan cel Mare» Suceava».
Тема: «Contabilitate și fiscalitate în țările UE» (Бухгалтерський облік і оподаткування в країнах Європейського Союзу).
Термін стажування: 15.04.2019 р. – 28.04.2019 р.
Кількість навчальних кредитів (годин): 2 кредити ECTS (60 годин).

3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів.
Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.
Кількість навчальних кредитів (годин): 2 кредити ECTS (60 годин)

4. Розробник програмного забезпечення «Дебет Плюс v12».
Сертифікат №268/23.
Тема: «Автоматизація обліку, аналізу і аудиту бізнес-процесів на підприємстві на основі digital-технологій та хмарних інфраструктур».
Термін стажування: 11.04.2023 р. – 12.06.2023 р. Кількість навчальних кредитів (годин): 6 кредитів ECTS (180 годин).
Публікації за освітнім компонентом:
1. Ковальчук Т.М., Кузь В.І. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023.

						<p>188 с. ISBN 978-966-423-789-2. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7307</p> <p>2. Yakymova, L. & Kuz, V. (2019). The use of discriminant analysis in the assessment of municipal company's financial health. <i>Economics and Sociology</i>, 12(2), 64-78. doi:10.14254/2071-789X.2019/12-2/4. URL: https://www.economics-sociology.eu/files/4_666_Yakymova_Kuz.pdf</p> <p>3. Yakymova L., Novotná A., Kuz V., Tamándl L. (2022). Measuring industry digital transformation with a composite indicator: A case study of the utility industry. <i>Journal of International Studies</i>, 15(1), 168-180. doi:10.14254/2071-8330.2022/15-1/11 URL: https://www.jois.eu/files/11_1184_Yakymova%20et%20al.pdf.</p> <p>4. Євдокименко В.К., Кузь В.І. Інструментарій управлінського обліку: ідентифікація та ефективність. <i>Бізнес Інформ</i>. 2023. №1. С.123-129. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-1_0-pages-123_129.pdf</p>	
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017</p>	7	ОК 28. Управління персоналом	<p>Диплом кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 - економічна та соціальна географія № 044326 від 11.10.2017 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,12,14,19. Стажування: 1.Сучавський університет Штефан чел Маре (м. Сучава, Румунія), факультет економіки, адміністрування та бізнесу. Тема «Modern approaches and interactive teaching and evaluation in the training of specialists in economic geography and tourism geography». Сертифікат № від 13.06.22 160 годин (6 кредитів) 2.Підвищення кваліфікації In the</p>

international skills development (the webinar) on the theme: The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform” з дисциплін «Менеджмент», «Маркетинг», 1,5 кредитів ЄКТС, 45 годин, 2 вересня – 5 жовтня 2020 року (м. Люблін, Польща). Сертифікат № 1423/2020 - Менеджмент готельно-ресторанних послуг, Психологія бізнесу в туристичній діяльності.

3. Підвищення кваліфікації - тренінговий курс “Soft Skills Academy” на базі міжнаціонального центру неформальної освіти (м. Львів, Україна) NFED, 17.05.2021 - 28.06.2021 р.

Публікації за освітнім компонентом:

1. Єремія Г.І., Паламарюк М.Ю. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В СИСТЕМІ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ (НА ПРИКЛАДІ ГОТЕЛЮ GROFA, БУКОВЕЛЬ). Журнал Інфраструктура ринку http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf

2. Єремія, Г., Цепенда, М. (2022). Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно-ресторанного комплексу "Георг парк". Економіка та суспільство, (36). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33>

3. Підгірна, В., Єремія, Г., & Хникіна, М. (2022). Аналіз тенденцій гастрономічного туризму: міжнародний досвід та Україна. Економіка та суспільство, (37). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-7>

4. Бурка В.Й., Підгірна В.Н., Єремія Г.І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура

						ринку. № 67. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-2022 5. Єремія Г.І., Наконечний К.П. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник 73 (6), 64-69 http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515	
65803	Руснак Олександр Валерійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 066984, виданий 23.02.2011	15	ОК2. Актуальні питання історії та культури України	Кандидат історичних наук: 07.00.01 – історія України. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 8, 12, 15,19. Стажування: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка з 25.11.2020 по 11.01.2021. Довідка №6/21 від 20.01.2021 р. (180 год) Публікації за освітнім компонентом: 1. Ботушанський В.М., Добржанський О.В., Руснак О.В. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича – 145: колективна монографія / гол. ред. Р. Петришин. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 392 с. 2. Rusnak O. The 2014 Annexation of Crimea – An Example of Disintegration of the State's Territories. Disintegration and Integration in East-Central Europe: the current relevance of regional cooperation / ed.: Nicolae Păun. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020. P. 43-75. 3. Rusnak O. Calendar Reform of Bishop H. Khomyshyn and Bukovyna. History Journal of Yurii Fedkovych Chernivtsi National University: History. Chernivtsi, Chernivtsi University, 2018. №1. P. 74-79. 4. Rusnak O. The Place of Crimea in the Neo-Emperor Policy of Russia (1991–2020). History Journal of Yuriy Fedkovych

						<p>Chernivtsi National University. No 1. 2020. P. 48-58.</p> <p>5.Rusnak O. The State of the Banking System of Northern Bukovyna and Khotyn Region in the Interwar Period. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. No 2. 2020. P. 107-117.</p> <p>6.Rusnak O. Main Tendencies of Healthcare System Development of Northern Bukovyna and Khotyn Region during the Interwar Period. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. No 1. 2021. P. 77-89</p> <p>7.Rusnak O. Development of Food Industry of Northern Bukovyna and Khotyn Region in the Interwar Period. History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. № 1. 2022. P. 60-67.</p>	
14192	Підгірна Валентина Никифорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006157, виданий 26.11.2020</p>	18	<p>ОК 21.Зовнішньоекономічна діяльність підприємств</p>	<p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.02 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» ДК № 007729, від 26.09.2012р. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19.</p> <p>Стажування: 1. Сучавський університет імені Штефана чел Марє (м. Сучава, Румунія). Тема стажування: «Поглиблення знань з питань управління елементами туристичної інфраструктури» Період 6.05-20.05.2019 р. Наказ No 276 від 02.05.2019р. Сертифікат No 21 від 21.05.2019 р.</p> <p>2.Тренінг на тему: «Відновлення через соціальне підприємництво».18-19 січня 2024 року м. Львів. Навчальна програма «Особливості впровадження та викладання курсу з підприємництва» 15 годин. (сертифікат №20240036). Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14,</p>

						<p>19. Публікації за освітнім компонентом: 1. Kolotukha, O., Myrhorodska, O., Pidhirna, V., & Chubrei, O. (2022). UKRAINE'S POTENTIAL FOR ACTIVE TOURISM – AN ATTEMPT AT ANALYSIS. GeoJournal of Tourism and Geosites, 41(2), 433–439. https://doi.org/10.30892/gtg.41213-847. 2. Pidgirna V. N. Filipchuk N.V. (2020). Development of the tourist services market in Ukraine under conditions of transformation changer. GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XIII, vol. 30, no. 2 supplement. 2020. P.794-800. doi: 10.30892/gtg.302splo3-507 (Scopus). 3. Підгірна В., Чубрей О. Реформування української економіки в умовах кризи. Інфраструктура ринку. Одеса. №30. 2019. С.62-67. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/30_2019_ukr/12.pdf 4. Підгірна В. Н., Філіпчук Н. В. Сучасний стан та перспективи розвитку туристичного ринку України. Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. Серія: Географія. Чернівці: ЧНУ, 2020. Вип. 824. С.73-77. URL: http://geochnu.top/index.php/limat_geology/article/view/84 5. Підгірна В.Н., Костащук В.І. Характеристика географічних особливостей розвитку ринку туристичних послуг України. Інфраструктура ринку. Одеса. 42. 2020. С.108-113. https://doi.org/10.32843/infrastruct42-18</p>	
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент	7	ОК 22. Психологія бізнесу в туристичній діяльності	Диплом кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 - економічна та соціальна географія № 044326 від 11.10.2017 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,12,14,19. Стажування: 1.Сучавський

організації,
Диплом
кандидата наук
ДК 044326,
виданий
11.10.2017

університет Штефан
чел Маре (м. Сучава,
Румунія), факультет
економіки,
адміністрування та
бізнесу.
Тема «Modern
approaches and
interactive teaching
and evaluation in the
training of specialists in
economic geography
and tourism
geography».
Сертифікат № від
13.06.22
160 годин (6 кредитів)
2.Підвищення
кваліфікації In the
international skills
development (the
webinar) on the theme:
The cloud storage
service for the online
studying on the
example of the zoom
platform” з дисциплін
«Менеджмент»,
«Маркетинг» , 1,5
кредитів ЄКТС, 45
годин, 2 вересня – 5
жовтня 2020 року (м.
Люблін, Польща).
Сертифікат №
1423/2020 -
Менеджмент
готельно-ресторанних
послуг, Психологія
бізнесу в туристичній
діяльності.
3.Підвищення
кваліфікації -
тренінговий курс “Soft
Skills Academy” на базі
міжнародного
центру неформальної
освіти (м. Львів,
Україна) NFED,
17.05.2021 - 28.06.2021
р.
Публікації за освітнім
компонентом:
1.Yeremiia, H. and
Tserenda, M. (2022)
“ANALYSIS OF THE
MOTIVATIONAL
MANAGEMENT
SYSTEM OF THE
«GEORG PARK»
HOTEL AND
RESTAURANT
COMPLEX”, Economy
and Society, (36). doi:
10.32782/2524-
0072/2022-36-33.
2.Підгірна, В., Єремія,
Г., & Хникіна, М.
(2022). Аналіз
тенденцій
гастрономічного
туризму:
міжнародний досвід
та Україна. Економіка
та суспільство, (37).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-7>
3.Yeremiia, H.,
Pidgirna, V., & Skihar,
K. (2022).
DIRECTIONS FOR

						<p>IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE LABOR COLLECTIVE MANAGEMENT SYSTEM. Economy and Society, (38). https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4621</p> <p>4.Бурка В.Й. Підгірна В.Н., Єремія Г.І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. № 67. URL: http://www.marketinfra.od.ua/uk/67-2022</p> <p>5. Єремія Г.І., Наконечний К.П. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник 73 (6), 64-69 http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515</p>
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017</p>	7	<p>ОК 23. Операційний менеджмент</p> <p>Диплом кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 - економічна та соціальна географія № 044326 від 11.10.2017 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,12,14,19. Стажування: 1.Сучавський університет Штефан чел Маре (м. Сучава, Румунія), факультет економіки, адміністрування та бізнесу. Тема «Modern approaches and interactive teaching and evaluation in the training of specialists in economic geography and tourism geography». Сертифікат № від 13.06.22 160 годин (6 кредитів) 2.Підвищення кваліфікації In the international skills development (the webinar) on the theme: The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform” з дисциплін «Менеджмент», «Маркетинг», 1.5 кредитів ЄКТС, 45 годин, 2 вересня – 5 жовтня 2020 року (м.</p>

Люблін, Польща). Сертифікат № 1423/2020 - Менеджмент готельно-ресторанних послуг, Психологія бізнесу в туристичній діяльності.

3. Підвищення кваліфікації - тренінговий курс "Soft Skills Academy" на базі міжнародного центру неформальної освіти (м. Львів, Україна) NFED, 17.05.2021 - 28.06.2021 р.

Публікації за освітнім компонентом:

1. Yermia, H., Pidgirna, V., & Skihar, K. (2022). DIRECTIONS FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE LABOR COLLECTIVE MANAGEMENT SYSTEM. *Economy and Society*, (38). <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4621>

2. Єрмія, Г., Цепенда, М. (2022). Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно-ресторанного комплексу "Георг парк". *Економіка та суспільство*, (36). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33>

3. Підгірна, В., Єрмія, Г., & Хникіна, М. (2022). Аналіз тенденцій гастрономічного туризму: міжнародний досвід та Україна. *Економіка та суспільство*, (37). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-7>

4. Бурка В.Й., Підгірна В.Н., Єрмія Г.І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. *Інфраструктура ринку*. № 67. URL: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-2022>

5. Єрмія Г.І., Наконечний К.П. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). *Галицький*

						економічний вісник 73 (6), 64-69 http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515	
84290	Поченчук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 008678, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 044972, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 031514, виданий 29.03.2012	23	ОК 24. Державне та регіональне управління	Диплом доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. ДД No 008678 від 20.06.2019 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,5,7, 11,12,19. Стажування: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвія) з 20 липня по 7 серпня 2020 р. Сертифікат № С 20200739 180 годин (6 кредитів ECTS), наказ № 153 від 17.07.2020. 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування і підвищення кваліфікації на тему: «Новітні освітні технології та підходи в підготовці фахівців з менеджменту: європейський досвід» (Університет Штефана Чел Маре факультет економічних наук та публічного адміністрування, м. Сучава, Румунія), сертифікат від 17.08.2021 р., 180 годин (6 кредитів ECTS), наказ №213-від 07.07.2021р. Публікації за освітнім компонентом: 1. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка. 2021. № 9. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9279 2. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник

Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. № I (85). С.29-41. <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf>

3. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/175>

4. Поченчук Г.М. Державне регулювання та громадська самоорганізація в умовах нестабільності. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.99-100. <http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>

5. Поченчук Г.М. Освітні реформи в контексті зміни управлінської парадигми держави. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020.

						<p>С. 140-141.</p> <p>6. Поченчук Г.М., Бабух І.Б., Венгер Є.І. Цифровізація економіки та суспільства як зміна парадигми управління. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities. Collective monograph. Poland : Publishing House «Baltija Publishing», 2019. Р. 169-187.</p> <p>7. Державне та регіональне управління. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл. Антохов А., Галушка З. та ін./ За ред. Галушки З., Поченчук Г. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 204 с.</p>	
47887	Наконечний Костянтин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент природоохоронної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 051663, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034853, виданий 28.03.2013</p>	15	<p>ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств</p>	<p>Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 -«Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів» ДК № 051663 від 28.04.2009р. Відповідність Ліцензійним умовам: 3; 4; 12; 19; 20. Стажування: Кафедра менеджменту і туризму Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ, довідка 616/01-04 від 05.11.2019 р. Наказ № 144 від 30.09.2019р. Відповідність Ліцензійним умовам: 3; 4; 12; 19; 20.</p> <p>Публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., Бучко Ж.І. та ін. - Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 384 с.</p> <p>2. Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н., та ін. Менеджмент туристичної індустрії : підручник у 3-х частинах. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 504 с.</p> <p>3. Г.І. Єремія, К.П.</p>

						Наконечний Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації) Галицький економічний вісник 73(6). 2021. С. 64-69. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515	
96789	Орловський Олег Ярославович	Доцент, заступник декана з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014110, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000437, виданий 24.12.2003	26	ОК 26. Правові основи господарської діяльності	Кандидат юридичних наук, Диплом, ДК №014110 від 10.04.2002 р. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1; 3; 4; 12; 14; 19,20. Стажування: Білостоцький університет (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща). Certificate № 003 of completion of an international postgraduate practical internship. «Scientific and academic higher education activity in the field of law from the national and European perspective» (Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору), 09.11.2020 - 18.12.2020. Bialystok, 18.12.2020. 180 годин (6 ECTS). Публікації за освітнім компонентом: 1. Орловський О.Я. Правова природа модернізації пенсійного забезпечення за віком на пільгових умовах. Підприємництво, господарство і право. №5. 2020. С.102-106. 2. Орловський О.Я. Застосування права соціального захисту: теоретико-правовий аспект. Право і суспільство. №2. 2.ч. 2020. С.57-64. 3. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Сучасне право соціального забезпечення: концептуальні підходи до поняття та сутності. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 3(38). С.49-53 4. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Право людини на соціальний захист: сучасні

							підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. С.136-139. 5. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Людська гідність як фундаментальна цінність та першооснова сучасної доктрин права соціального захисту. Науковий вісник Ужгородського національного університету. № 67 (2021). Серія: Право. С.129-133.
107184	Данілова Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Атестат доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003	28	ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	Диплом кандидата сільськогосподарських наук, ДК № 004224 від 08.09.1999 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19. Стажування: 1.Європейський університет Віадрина Франкфурт (Одер), Німеччина. Тема стажування: “Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження у навчальний процес України” 180 год. (6 кр.) Термін проходження - 20.04-20.06.2022 р. Сертифікат №0407/06 від 20.06.22. 2.Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему “Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Phd) в країнах Європейського Союзу та в Україні” (м. Люблін, Польща). (1,5 кредита ECTS). Термін проходження - 14.02-21.02.2022 Сертифікат ESN № 95863 3.Підвищення кваліфікації за програмою семінару-практикуму на тему «Впровадження проектного менеджменту в освітню діяльність: вимога часу. Школа проектного менеджменту», сертифікат № ПК-ЛП-2022/2427 (0,4 ECTS) від 30.06.2022

p.
https://drive.google.com/drive/folders/1BC2h9usuAXkqdc_Yfij7xP2jMjbqzhp1
Публікації за освітнім компонентом:
1. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71.
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf
2. Данілова О.М. Регулювання й управління розвитком туристичних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.374-394.
<http://surl.li/ourzu>
3. Данілова О.М. Менеджмент лісорекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.273-299.
<http://surl.li/ourzu>
4. Данілова О.М., Ємчук Т.В. Заповідна справа та організація туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду: навч. посібник . Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 328 с.
5 Менеджмент лісових рекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., Бучко Ж.І. та ін. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 384 с. (С.120-151).
<http://surl.li/ouryz>
6. Данілова О.М., Шенішевська І.М. Антикризовий

						<p>менеджмент туристичних підприємств у період пандемії COVID-19. The 11th International scientific and practical conference «New Challenges and threats in Science» (November 16-17, 2020) Pegas Publishing, Canada, Vancouver. 2020. 196 p.</p> <p>7. Управлінські аспекти розвитку туристичної інфраструктури: національний та регіональний аспекти (на прикладі Чернівецької області). Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. –С.95-97 URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123</p> <p>8. Данілова О. М., Гладиш А.В. Досвід Німеччини з розвитку медичного туризму та можливості його реалізації в Україні. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy. Pp. 452-459. URL: https://eu-conf.com/ua/events/the-latest-information-and-communication-technologies-in-education/</p>	
166638	Паламарюк Марія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029167, виданий 30.06.2015</p>	12	ОК 31. Адміністративний менеджмент у туризмі	<p>Диплом кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02- економічна та соціальна географія № 029167 від 30.06.2015р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1, 3, 4, 14, 19,20. Стажування: Сучавський університет імені Штефана чел Маре, кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму</p>

(м. Сучава, Румунія).
180 год (6 кредитів
ECTS). Термін
проходження - 02.05-
13.06.2022 р.
Сертифікат №11, від
13.06.2022.
Публікації за освітнім
компонентом:
1. Підгірна В.Н.,
Паламарюк М.Ю.,
Ячнюк М.О.
Менеджмент
туристичної індустрії
Вінницької області.
Інфраструктура
ринку. Випуск 75.
2023. С. 44-50. URL:
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=46713>.
2. Паламарюк М. Ю.
Підгірна В. Н., Бурка
В. Й., Застосування
автоматизованих
інформаційних
технологій в
туристичному бізнесі.
Економіка та
суспільство. 2022.
№43. URL:
<https://economyandsociety.in.ua./index.php/journal/article/view/1733>.
3. Підгірна В. Н.,
Паламарюк М. Ю.,
Бойчук Н. А. (2021).
Менеджмент
конкурентних переваг
ринку туристичних
послуг України.
Економічний простір,
(174), 43-49. URL:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-8>.
4. Єремія Г.І.,
Паламарюк М.Ю.
Управління
персоналом в системі
сучасного
менеджменту (на
прикладі готелю
Grofa, Буковель).
Електронний науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку». Випуск 62,
2021. URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf.
5. Yemchuk T.,
Yachniuk M.,
Palamaryk M. Social
Media Marketing: A
Concept and
Instruments. Strategies,
models and
technologies of
economic systems
management in the
context of international
economic integration:
scientific monograph /
edited by Dr.oec. Prof.
Maksym Bezpartochnyi,
Dr.oec. Prof. Viktoriia
Riashchenko, Dr.paed.
Nina Linde, 2nd
edition. Riga: Institute

						of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020. S 175 - 185.	
145562	Мельничук Наталія Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034932, виданий 25.02.2016</p>	14	<p>ОК 32. Професійна іноземна мова</p>	<p>Кандидат філологічних наук 10.02.04 - германські мови. ДК №034932 25.02.2016. Стажування: Вища школа бізнесу Національного університету Луї в м. Новий Сонч (Польща) 01.06.2021 - 30.07.2021/. Наказ №172 від 31.05.21 Тема: «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» (180 годин, 6 кредитів ECTS) Сертифікат № 206/2020/2021 виданий 30.07.2021р. Відповідність Ліцензійним умовам: 4, 10, 12, 19, 20. Публікації за освітнім компонентом: 1. Мельничук Н. О. Емотивні прикметники у просторі художніх текстів. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 81. Том I. С. 225–232. Copernicus: ISSN 2414-1135. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135/2021-81 2. Мельничук Н. О. Емотивні прикметники негативної семантики в англійськомовній картині світу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 45. Том I. С. 273–284. Copernicus: ISSN 2522-4557 (Print). ISSN 2522-4565 (Online). DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.45 3. Мельничук Н. О. Характерні риси англійських ад'єктивних емосемізмів позитивної та негативної семантики. Актуальні проблеми філології та перекладознавства : науковий журнал.</p>

							<p>Хмельницький, 2021. № 21. Том 2. С. 49–55. ISSN 2415-7929. DOI: https://doi.org/10.31891/2415-7929</p> <p>4. Мельничук Н. О. Структура лексико-семантичного поля емотивних прикметників у сучасній англійській мові. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 49. Том I. С. 132–136. Copernicus: ISSN 2409-1154. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.32</p> <p>5. Мельничук Н. О. Особливості функціонування англійських ад'єктивних емосемізмів позитивної семантики. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 54. С. 65–68. Copernicus: ISSN 2409-1154. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.15</p>
21481	Іванунік Віталій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 059692, виданий 26.05.2010, Атестат доцента ДЦ 031559, виданий 17.05.2012</p>	19	ОК 33. Стратегічне управління	<p>Кандидат наук за спеціальністю 11.00.11-конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. ДК №059692 від 26.05.2010 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 3,4,14,19,20. Стажування: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи. Тема: «Теоретико-методичні аспекти викладання дисциплін туристичного напрямку». Довідка 83/21 від 27.08.2021 р. Публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Vitalii Ivanunik, Halyna Krul, Stepan Bryk. Assessment of the impact and</p>

						<p>interrelation of UNESCO World Heritage on the tourism attractiveness of the country. / Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego [Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society], 35(3), 186–204. 2021. (Web of Science).</p> <p>2. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність рекреаційно-туристичних територій: Навч. посібник, 2-ге вид. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 248 с.</p> <p>3. Іванунік В.О. Туристичний менеджмент : Навч. Посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 240 с.</p> <p>4. Ivanunik Vitalii, Chubenko Olha. Аналіз сучасних тенденцій розвитку розважальних водних атракцій. Problems of science and practice, tasks and ways to solve them. Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2022. Pp. 844-849.</p> <p>5. Розвиток аквапарків як штучних атрактивних локацій Американського туристичного регіону. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів та права в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 16 грудня 2023 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. 75 с. С.34-36.</p>	
47887	Наконечний Костянтин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент природоохоронної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 051663,</p>	15	ОК 34. Управління інноваціями в галузі туризму	<p>Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 -«Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів» ДК № 051663 від 28.04.2009р. Відповідність Ліцензійним умовам: 3; 4; 12; 19; 20. Стажування: Кафедра менеджменту і туризму Чернівецького</p>

				<p>виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 034853, виданий 28.03.2013</p>		<p>торговельно-економічного інституту КНТЕУ, довідка 616/01-04 від 05.11.2019 р. Наказ № 144 від 30.09.2019р. Публікації за освітнім компонентом: 1. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., Бучко Ж.І. та ін. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 384 с. 2. Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н., та ін. Менеджмент туристичної індустрії : підручник у 3-х частинах. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 504 с. 3. Г.І. Єремія, К.П. Наконечний Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації) Галицький економічний вісник 73(6). 2021. С. 64-69. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515</p>
166638	Паламарюк Марія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029167, виданий 30.06.2015</p>	12	<p>ОК 35. Комунікаційний менеджмент</p> <p>Диплом кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02- економічна та соціальна географія № 029167 від 30.06.2015р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1, 3, 4, 14, 19,20. Стажування: Сучавський університет імені Штефана чел Маре, кафедра менеджменту, адміністративних відносин та туризму (м. Сучава, Румунія). 180 год (6 кредитів ECTS). Термін проходження - 02.05-13.06.2022 р. Сертифікат №11, від 13.06.2022. Публікації за освітнім компонентом: 1. Підгірна В.Н., Паламарюк М.Ю., Ячнюк М.О. Менеджмент туристичної індустрії Вінницької області. Інфраструктура ринку. Випуск 75. 2023. С. 44-50. URL:</p>

						<p>https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=46713.</p> <p>2. Паламарюк М. Ю., Підгірна В. Н., Бурка В. Й., Застосування автоматизованих інформаційних технологій в туристичному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. №43. URL: https://economyandsociety.in.ua./index.php/journal/article/view/1733.</p> <p>3. Підгірна В. Н., Паламарюк М. Ю., Бойчук Н. А. (2021). Менеджмент конкурентних переваг ринку туристичних послуг України. Економічний простір, (174), 43-49. URL: https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-8.</p> <p>4. Єремія Г.І., Паламарюк М.Ю. Управління персоналом в системі сучасного менеджменту (на прикладі готелю Grofa, Буковель). Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Випуск 62, 2021. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf.</p> <p>5. Yemchuk T., Yachniuk M., Palamaryk M. Social Media Marketing: A Concept and Instruments. Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / edited by Dr.oec. Prof. Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020. S 175 - 185.</p>	
29796	Зрибнєва Ірина Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	29	ОК 29. Логістика	Диплом доктора економічних наук за спеціальністю 08 00 03 – економіка та управління національним господарством ДД № 012724 від 01.02.2022 р Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,5,8,9,11,12,19,20. Стажування:

спеціаліста,
Чернівецький
державний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
1994,
спеціальність:
Економіка і
управління
виробництвом,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 012724,
виданий
01.02.2022,
Диплом
кандидата наук
ДК 017745,
виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента АД
002476,
виданий
23.04.2019

1. Науково-педагогічне стажування та підвищення кваліфікації Університет Штефана Чел Маре факультет економічних наук та публічного адміністрування (Сучава, Румунія) сертифікат від 17.08.2021 р. «Новітні освітні технології та підходи в підготовці фахівців з маркетингу: європейський досвід», 180 годин (6 кредитів ECTS) асоційований член АсМАП України (св-во від 25.11.2009 р.)
<https://drive.google.com/open?id=1g6Pz3Tqyxz8E8DewL98lnZSoPEfnaBPz>
Публікації за освітнім компонентом:
1. ЛОГІСТИКА : посібник для практичної роботи студентів. / уклад. Зрибнева І.П., 2023. 125с.
https://moodle.chnu.edu.ua/pluginfile.php/104840/mod_resource/content/14/ЛОГІСТИКА%20-%20ПРАКТИЧНИЙ%20ПОСІБНИК%20-%202023.pdf
2. Зрибнева І. П. Стратегія економічного розвитку технологічного підприємництва в Україні: теорія, методологія, практика : монографія. Запоріжжя: Гельветика, 2021. 330 с.
3. Логістика: навчально-методичні вказівки. Зрибнева І.П. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. 64с.
4. Zrybneva, Irina P. Strategic cooperation of Ukrainian industrial enterprises to create competitive advantages in the world market./ Zrybneva, I., Vladimir G. Bodrov, Fedir L. Perepadya, Natalia S. Zakharenko, Igor V. Paryzkyi / International Journal of Criminology and Sociology Published by: Lifescience Global, Vol. 9, 2020. Pages 2766-2777.
5. Zrybneva I. Modeling Of

						<p>Management Decisions Of Organization Of Production Systems / I.Zrybnieva, Y.Arutiunian, O. Mikhailutsa, A. Pozhuyev, M.Azhazha, I. Arutiunian, Y. Slyva/ International Journal of Computer Science. Network Security. V. 21, Issue 7. 2021. P.87-92. ISSN:1738-7906. WEB of SCIENCE Accession NumberWOS: 000691617600011. http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210711.pdf</p> <p>6.Zrybnieva I. Methodological foundations of strategic personnel management/Zrybnieva, I., Kyriy, S.,Kalienik, K., Ananin, O., Kukin, I., Romanova, V./ Laplage Em Revista, 7 (3A), p.26-31. ISSN: 2446-6220. WEB of SCIENCE Accession Number WOS:000691899500003. https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1360</p>	
144957	Івасюта Марина Ігорівна	в.о.доцента, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 053566, виданий 08.07.2009</p>	17	<p>ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Кандидат філологічних наук за спеціальністю: 10.02.01 – українська мова. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 3, 4, 12, 15, 19 Стажування: 1. Науково-педагогічне стажування на кафедрі перекладу та слов'янських мов Люблінського католицького університету імені Яна-Павла II з 1 по 14 грудня 2022 року (60 годин, 2 кредити ЄКТС). Наказ № 386-від від 01.12.2022р. 2. Науково-педагогічне стажування в Інституті неофілології Краківського педагогічного університету з 31 травня по 3 липня 2023 року (120 годин, 4 кредити ЄКТС). Наказ № 257-від від 31.05.2023р. Публікації за освітнім компонентом: 1.Форми кличного відмінка іменників в українській мові : словник-довідник / за заг. ред. М. С. Скаба. Чернівці : Чернівець.</p>

						<p>нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. 396 с. (співукладач). 2. Бичкова Т. С., Івасюта М. І. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів географічних факультетів. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 160 с. (2024 – перевидання відповідно до плану видавництва ЧНУ). 3. Івасюта М.І. Орнітологічні назви-символи у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. Молодий вчений. 2021. № 10 (98). С. 321–325. 4. Івасюта М. І. Символи-назви явищ природи у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. Сучасна філологія: актуальні наукові дослідження. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.18–23. 5. Івасюта М. І. Синтаксичні аномалії в курсі «Літературного редагування». Актуальні проблеми синтаксису : сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 113–114.</p>	
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017</p>	7	ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<p>Диплом кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 - економічна та соціальна географія № 044326 від 11.10.2017 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,12,14,19. Стажування: 1. Сучавський університет Штефан чел Марє (м. Сучава, Румунія), факультет економіки, адміністрування та бізнесу.</p>

Тема «Modern approaches and interactive teaching and evaluation in the training of specialists in economic geography and tourism geography».

Сертифікат № від 13.06.22

160 годин (6 кредитів)

2.Підвищення кваліфікації In the international skills development (the webinar) on the theme: The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform” з дисциплін «Менеджмент», «Маркетинг» , 1.5 кредитів ЄКТС, 45 годин, 2 вересня – 5 жовтня 2020 року (м. Люблін, Польща). Сертифікат № 1423/2020 - Менеджмент готельно-ресторанних послуг, Психологія бізнесу в туристичній діяльності.

3.Підвищення кваліфікації - тренінговий курс “Soft Skills Academy” на базі міжнародного центру неформальної освіти (м. Львів, Україна) NFED, 17.05.2021 - 28.06.2021 р.

Публікації за освітнім компонентом:

1.Єремія, Г., Цепенда, М. (2022). Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно-ресторанного комплексу "Георг парк". Економіка та суспільство, (36). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-33>

2. Підгірна, В., Єремія, Г., & Хникіна, М. (2022). Аналіз тенденцій гастрономічного туризму: міжнародний досвід та Україна. Економіка та суспільство, (37). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-7>

3.Yeremiia, H., Pidgirna, V., & Skihar, K. (2022). DIRECTIONS FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE LABOR COLLECTIVE MANAGEMENT SYSTEM. Economy and Society, (38). <https://archer.chnu.edu>

						<p>u.ua/handle/123456789/4621</p> <p>4.Бурка В.Й. Підгірна В.Н., Єремія Г.І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. № 67. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-2022</p> <p>5. Єремія Г.І., Наконечний К.П. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник 73 (6), 64-69 http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515</p>
107184	Данілова Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Атестат доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003</p>	28	<p>ОК 17. Маркетинг</p> <p>Диплом кандидата сільськогосподарських наук, ДК № 004224 від 08.09.1999 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19.</p> <p>Стажування: 1.Європейський університет Віадрина Франкфурт (Одер), Німеччина. Тема стажування: “Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження у навчальний процес України” 180 год. (6 кр.) Термін проходження - 20.04-20.06.2022 р. Сертифікат №0407/06 від 20.06.22.</p> <p>2.Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему “Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Phd) в країнах Європейського Союзу та в Україні” (м. Люблін, Польща). (1,5 кредита ECTS). Термін проходження - 14.02-21.02.2022 Сертифікат ESN № 95863</p> <p>3.Підвищення</p>

кваліфікації за програмою семінару-практикуму на тему «Впровадження проєктного менеджменту в освітню діяльність: вимога часу. Школа проєктного менеджменту», сертифікат № ПК-ЛШ-2022/2427 (0,4 ECTS) від 30.06.2022 р.
https://drive.google.com/drive/folders/1BC2hgusuAXkqdc_Yfij7xP2jMjbqzhpl

Наукові та навчально-методичні публікації за тематикою дисциплін:

1. Данілова О.М. Управління маркетинговою діяльністю підприємств туристичної сфери. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.122-185. Менеджмент туристичної індустрії <http://surl.li/ourzu>
2. Ємчук Т.В., Підгірна В.Н., Данілова О.М. Використання інструментів соціальних медіа в готельному господарстві (на прикладі готелів міста Чернівці) у журналі "Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління", Том 31 (70). N 3, 2020.
3. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71. http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf
4. Данілова О.М. Менеджмент лісорекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П.

						<p>Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.273-299. http://surl.li/ourzu</p> <p>5. Данілова О.М., Ёмчук Т.В. Заповідна справа та організація туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду: навч. посібник . Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 328 с.</p> <p>6. Менеджмент лісових туристично-рекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., Бучко Ж.І. та ін. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 384 с. (С.120-151). http://surl.li/ouryz</p> <p>7. Підгірна, В., Костащук, В., Данілова, О. (2022). Оцінка структури та тенденції зайнятості населення України в умовах трансформаційних змін. Економіка та суспільство(40). https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1493</p>	
9703	Лусте Олена Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 021466, виданий 16.05.2014</p>	15	ОКЗ. Економічна теорія	<p>Кандидат економічних наук за спеціальністю - економічна теорія та історія економічної думки ДК № 021466 від 16.05.2014 року. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 15, 19, 20.</p> <p>Стажування: Університет Норд (Норвегія), (листопад-грудень 2019 р.) Тема: «Внутрішній контроль за Стандартами COSO: застосування в університетському у секторі». Наказ No 793-від 15.11.2019. Сертифікат від 11.12.2019. (180 годин, 6 кредитів)</p> <p>2. Університет Лотарингії, IAE Metz School of Management (м. Мец, Франція), (25.09. 2022 – 16.12.2022) Тема: « Міжкультурний</p>

менеджмент». Наказ
№ 244-від 14.09.2022
р. Сертифіка від
20.12.2022. (180
годин, 6 кред.)
Публікації за освітнім
компонентом:
1. Лусте О.О., Антохов
А.А., Клевчик Л.Л.
Соціально-
психологічні чинники
ефективності системи
менеджменту
організації.
Економічний простір.
2022, № 180. С. 134 –
138.
[http://www.prostir.pda
ba.dp.ua/index.php/jou
rnal/article/view/1125/1
084](http://www.prostir.pda
ba.dp.ua/index.php/jou
rnal/article/view/1125/1
084)
2. Лусте О.О.,
Грунтковський В.Ю.
Entrepreneurship
culture as a factor of
strategic socio-
economic changes.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. 2022, Том
33 (72), № 2. С. 1-8.
[http://econ.vernadskyj
ournals.in.ua/journals/
2022/33_72_2/3.pdf](http://econ.vernadskyj
ournals.in.ua/journals/
2022/33_72_2/3.pdf)
3. Gruntkovsky V.,
Luste O. Brand
management as a
component of the
modern organization's
competitiveness. Наука
і техніка сьогодні.
2023, № 3(17). С. 84-
96.
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/nts/articl
e/view/4121/4143](http://perspectives.pp.
ua/index.php/nts/articl
e/view/4121/4143)
4. Лусте О.О.
Психологічні
детермінанти
впровадження
інноваційних підходів
до управління
соціально-
економічними
системами/
Економічний та
управлінський
потенціал економіки:
монографія / за заг.
ред. З.І. Галушки.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т. ім. Ю.
Федьковича, 2020.
408 с. (С. 186-206).
[http://archer.chnu.edu.
ua/xmlui/handle/12345
6789/3100](http://archer.chnu.edu.
ua/xmlui/handle/12345
6789/3100)
5. Менеджмент:
збірник тестових
завдань. Укл.: Антохов
А.А., Галушка З.І.,
Запухляк В.М.,
Поченчук Г.М. та ін. /
За ред. Галушки З.І.,
Поченчук Г.М.
Чернівці. Чернівець.
нац. ун-т. 2021. 203 с.

						https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136 Кандидат фізико-математичних наук із спеціальності 01.01.02-«Диференціальні рівняння» ДК 001517, 11.11.1998р. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 10, 12, 19. Стажування: 1.Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) Тема стажування «Сучасні підходи до навчання та нові методи дослідження в галузі математики» Період 27.06 – 05.08.2022 р. Обсяг--6 кредитів. Наказ №165/від 24.06.2022 р. Сертифікат № 017/05.08.2022 2.Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра вищої математики. Тема стажування «Організація дистанційного навчання студентів при викладанні дисциплін математичного профілю» Період 11.10–10.12.2021р. Обсяг--6 кредитів. Сертифікат №НВ-21-144 наказ №199/4 від 05.10.2021р Публікації за освітнім компонентом: 1. Практикум з вищої математики. Частина 2: навчальний посібник / В.М. Мойсичин, Я.І. Савчук, А.І. Бандура І.М. Гураль, Л.М. Мельничук, Л.А. Мойсеєнко, Л.Р. Смолівик, В.В. Тирлич; За ред. В.М. Мойсичина, Я.І. Савчука. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. – 658 с. ISBN 978-966-694-411-8 URL: https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-12/Do%BA%BD%Do%B8%Do%B3%Do%Bo2.pdf 2. Мельничук Л.М. Фундаментальний розв'язок задачі Коші для параболічного рівняння другого порядку зі зростаючими
53134	Мельничук Лілія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 001517, виданий 11.11.1998, Атестат доцента о2/ДЦ 002248, виданий 21.10.2004	27	ОК 4. Вища математика

коефіцієнтами та з операторами Бесселя різних порядків // Буковинський мат. журн. - 2022. 10, № 2. С. 176 – 184.
DOI:
<https://doi.org/10.31861/bmj2022.02.13>
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7063>
1. 3. Мельничук Л.М., Яшан Б.О., Кондур О.С. Поглиблене вивчення робототехніки в школі впровадженням вибіркового навчальних курсів // Освітні обрії. 2022. – 55, № 2 – С. 59-64
DOI:
<https://doi.org/10.15330/obrii.55.2.59-64>
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7022>
2. 4. Мельничук Л., Кондур О., Романишин Р. Математичні основи комп'ютерної графіки – інноваційний елемент STEM-освіти // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки", 2023, №2, с. 72–81. DOI:
<https://doi.org/10.31651/2524-2660-2023-2-72-81>
URL: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4864>
5. Нормативно-документальна основа вчителя інформатики початкової школи НУШ : навч. посіб. / уклад.: В.М. Лучко, Л.М. Мельничук, Г.М. Перун. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 228 с. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6224>
6. Мельничук Л.М. Інтерпретована динамічна візуальна мова програмування (Scratch): навч. посібник / Л.М. Мельничук, В.М. Лучко, Г.М. Перун. - Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 128 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7064/%D0%9F%D0%BE%D1%81>

							%D1%96%Do%B1%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%A1%Do%BA%D1%80%Do%B5%D1%82%D1%87_merged.pdf?sequence=1&isAllowed=y
113831	Бурка Володимир Йосипович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 039173, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027892, виданий 14.04.2011	20	ОК5. ПІС технології у менеджменті	<p>Диплом кандидата наук за спеціальністю 11.00.02 - економічна та соціальна географія ДК 039173, виданий 18.01.2007.</p> <p>Стажування: <input type="checkbox"/> Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, кафедра менеджменту і туризму з 15.11.2021 р. по 24.12.2021 р. (наказ No 148 від 15.11.2021 р.).</p> <p>Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 7, 15,19.</p> <p>Публікації за освітнім компонентом: 1. Бурка В.И. Особливості формування та розвитку інфраструктури туристичного ринку. Менеджмент <input type="checkbox"/> туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах. Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та інші. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 504 с. 2. Бурка В. Й., Підгірна В. Н., Єремія Г. І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/67-202 3. Бурка В. Й., Підгірна В. Н., Паламарюк М. Ю. Застосування автоматизованих інформаційних технологій в туристичному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. №43. URL: https://economyandsociety.in.ua./index.php/journal/article/view/1733 4. Бурка В.Й. Науково-технічний прогрес і транспорт – суттєві чинники <input type="checkbox"/> територіальної організації</p>

							будівельно-індустріальних комплексів. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Чернівці, 2020. Вип. 826. С. 62 –69. 5. Бурка В.Й., Паламарюк М.Ю., Підгірна В.Н. Економічна ефективність IT-проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. No 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023
145562	Мельничук Наталія Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034932, виданий 25.02.2016	14	ОК6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Кандидат філологічних наук 10.02.04 - германські мови ДК №034932 25.02.2016. Стажування: Вища школа бізнесу Національного університету Луї в м. Новий Сонч (Польща) 01.06.2021 - 30.07.2021/. Наказ №172 від 31.05.21 Тема: «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» (180 годин, 6 кредитів ECTS) Сертифікат № 206/2020/2021 виданий 30.07.2021р. Відповідність Ліцензійним умовам: 4, 10, 12, 19, 20. Публікації за освітнім компонентом: 1. Мельничук Н. О. Емотивні прикметники у просторі художніх текстів. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 81. Том I. С. 225–232. Copernicus: ISSN 2414-1135. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135/2021-81 2. Мельничук Н. О. Емотивні прикметники негативної семантики в англійськомовній картині світу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич :

						<p>Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 45. Том I. С. 273–284. Copernicus: ISSN 2522-4557 (Print). ISSN 2522-4565 (Online). DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.453. Мельничук Н. О. Характерні риси англійських ад'єктивних емосемізмів позитивної та негативної семантики. Актуальні проблеми філології та перекладознавства : науковий журнал. Хмельницький, 2021. № 21. Том 2. С. 49–55. ISSN 2415-7929. DOI: https://doi.org/10.31891/2415-7929</p> <p>4. Мельничук Н. О. Структура лексико-семантичного поля емотивних прикметників у сучасній англійській мові. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 49. Том I. С. 132–136. Copernicus: ISSN 2409-1154. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.32</p> <p>5. Мельничук Н. О. Особливості функціонування англійських ад'єктивних емосемізмів позитивної семантики. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 54. С. 65–68. Copernicus: ISSN 2409-1154. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.15</p>	
63238	Клевчїк Леонїд Леонїдович	асистент, Основне місце роботи	Економїчний факультет	Диплом бакалавра, Чернївецький національний університет іменї Юрїя Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернївецький	13	ОК 7. Макроекономїка	Диплом кандидата економїчних наук за спеціальністю: 08.00.01-економїчна теорїя та історїя економїчної думки. ДК №033982 від 25.02.2016 р. Відповїдність Ліцензїйним умовам: П. 1, 3, 4, 7,11, 12, 19. Стажування: Чернївецький торговельно-економїчний інститут

				<p>національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 033982, виданий 25.02.2016</p>			<p>КНТЕУ, кафедра менеджменту і туризму, 16.10.2018р.-13.11.2018р., наказ №161 від 16.10.2018р., довідка № 810/01-04 від 20.11.18 р., 160 год. Публікації за освітнім компонентом: 1.Клевчik Л. Л. Шляхи подолання проблеми бідності в сучасних глобалізаційних умовах. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». Острог : Вид-во НаУОА, 2018. No 11(39). С. 9–13. URL: https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_11(39).pdf 2. Клевчik Л.Л. Соціальна нерівність як основна диспропорція в суспільстві. Економіка та держава: науково-практичний журнал. 2019. № 4. С. 48-51. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/4_2019/10.pdf 3. Антохов А.А., Клевчik Л.Л. Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №8. С.15-19 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/69/53 4. Антохов А.А., Запухляк В.М., Клевчik Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С.34-39. URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5 5. Антохов А.А., Клевчik Л.Л. Наукові основи співпраці та кооперації у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Ефективна економіка. 2023. №3. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1265</p>
63140	Пасічник	доцент,	Факультет	Диплом	26	ОК 8.	Диплом кандидата

	Галина Савеліївна	Основне місце роботи	математики та інформатики	спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 011685, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014213, виданий 21.04.2005	Статистика	фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.02 - диференціальні рівняння. ДК 011685, від 04.07.2001р. Відповідність Ліцензійним умовам: п. 1, 3, 4, 12, 19. Стажування: Кафедра прикладної математики і статистики факультету прикладних наук Українського католицького університету (м. Львів); 22.02.2021-06.04.2021, протокол №10 від 09.02.2021, наказ №38- від від 17.02.2021. Публікації за освітнім компонентом: 1. Кушнірчук В.Й., Пасічник Г.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії прийняття рішень. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 44 с. 2. Пасічник Г.С. Методи оптимізації: тестові завдання: Навчальний посібник. Чернівці: Золоті литаври, 2023. 112 с. 3. Ivasyshen S.D., Pasichnyk H.S. Ultraparabolic Equations with Infinitely Increasing Coefficients in the Group of Lowest Terms and Degenerations in the Initial Hyperplane. Journal of Mathematical Sciences. 2020. Vol. 249, Iss. 3. P. 333–354. 4. Мединський І., Пасічник Г. Про властивості об'ємного потенціалу для одного параболічного рівняння зі зростаючими коефіцієнтами в групі молодших членів. Зб. наук. праць. Ін-т прикл.пробл. мех. і математики ім Я.С.Підстригача НАН України. 2023. С. 349-350. 5. Мединський І.П., Пасічник Г.С. Властивості об'ємного потенціалу для одного параболічного рівняння зі зростаючими коефіцієнтами групи молодших членів. Буковинський математичний журнал. 2023. Т. 11, №2. С.197–210. /
--	-------------------	----------------------	---------------------------	--	------------	--

							doi.org/10.31861/bmj2023.02.20
13488	Ярошенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058264, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032417, виданий 26.09.2012	18	ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	Диплом кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 -математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці ДК №058264 від 10.03.2010 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,10,11,12, 14,19. Стажування: Запорізький національний університет Тема: «Excel Expert: фінансова аналітика в управлінні та адміністрування» від 26.12.2023 р.- 06.01.2024 р. Сертифікат № 02125243-5303/2024. Публікації за освітнім компонентом: 1. Григорків В.С. Оптимізаційні методи та моделі : підручник / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 440 с. 2. Григорків М.В. Оптимізаційні методи та моделі: тестові завдання : навч. посібник / М.В. Григорків, В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скрашук. Чернівці Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 136 с. 3. Григорків В.С. та ін. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скрашук. Чернівці. Чернівецький нац. ун- т. 2022. 168 с. 4. Бойчук М.В. Ярошенко О.І. Моделювання багатопродуктових товарних потоків дистрибуторських компаній з урахуванням оптимальних кредитних платежів. Збірник наукових праць [Буковинського університету]. Економічні науки. 2020. Вип. 16. С. 118- 124.

93428	Ткач Євген Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 057740, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038068, виданий 14.02.2014</p>	19	ОК 9. Гроші і кредит	<p>Кандидат економічних наук, за спеціальністю - гроші, фінанси і кредит. Диплом ДК №057740 від 10.02.2010 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,10,11,12,19. Стажування: Чернівецька обласна державна адміністрація Департамент фінансів, довідка №13-38/745, Про підвищення методичного рівня викладання фінансових дисциплін від 19.11.2019 року. https://drive.google.com/file/d/17OBOzkdDEgR51dlyhql2qvJvI6z2i8CE/view?usp=drivesdk</p> <p>Публікації за освітнім компонентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ткач Є. В. Гроші та кредит. Грошовий обіг і публічні фінанси. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 12-121. ISBN 978-966-423-508-9 URL: https://drive.google.com/open?id=1Smunug_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia. Ткач Є.В., Ткач С.В. Історія Київської Русі-України та розвиток національної економіки в сучасних умовах: формування бренду успішної країни. Науково-виробничий журнал. Держава та регіони. Серія Економіка та підприємництво № 3 (114), 2020. С.6-13. DOI: https://doi.org/10.32840/18141161/2020-3-13. Ткач Є.В., Ткач С.В. Взаємозв'язок монетарної та фіскальної політики в макроекономічних умовах України: ретроспективний аспект. № 1 (266). Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2019. С. 87-95. DOI:10.331891/23075740.2019.01.39. Ткач Є. В., Ткач С. В., Соціально відповідальний та
-------	-----------------------	------------------------------	-----------------------	--	----	----------------------	--

						<p>інноваційно активний власний мікро-, малий та середній бізнес як основа економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка: зб. наук. праць. Вип. 830. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. С. 10-18. DOI: https://doi.org/10.31861/ecovis/2021-830.</p> <p>5. Ткач Є. В., Нікіфоров П. О. Фіскальна і монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище: навч. посіб. Чернівці : Чернвец. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2022. с. https://drive.google.com/file/d/1KXYuicy1z23M1ViiR_zDhHD5sA5zNUnS/view?usp=sharing</p>	
123116	Балінченко Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література та російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031322, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 022187, виданий 19.02.2009</p>	20	ОК 11. Філософія	<p>Диплом кандидата наук за спеціальністю 09.00.03- соціальна філософія та філософія історії. ДК № 031322, від 15.12.2005 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,7,8,11,12,15,19. Стажування: Підвищення кваліфікації (у кредитах Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи) розподілено протягом всього періоду 2016-2021 рр., за індивідуальною програмою підвищення кваліфікації, відповідно до принципу безперервного професійного розвитку і «Положенням про підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (уведеного в дію Наказом № 123 від 28.04.2021 р.). Публікації за освітнім компонентом: 1. Balinchenko S. New locals or the newly-migrantized? The markers of the</p>

						internally displaced populations' visibility in Ukraine / Przegląd Wschodnioeuropejski. 2023, 14(1), 59-71. https://doi.org/https://doi.org/10.31648/pw.9022 . (Scopus) 2. Balinchenko S. From Paradise Lost to Paradise Conceptually Postponed: What Makes Scenarios of the Futures Being Staged // Philosophy and Cosmology 2022, 28, 51-62. http://ispcjournal.org/journals/2022/01/PhC_28_Balinchenko.pdf (Україна, ISSN 2307-3705, WoS). 3. Bazaluk O., Balinchenko S. Reintegration perspectives for Ukraine: Civic education-related challenges. Progress in Education 2021, 66, 69-97 (Розділ книги, Scopus). 4. Bazaluk O., Balinchenko S. The Ethics Laws as a Basis for Building a Cosmic Civilization. The Sofia Republic // Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020: 131-139. http://ispcjournal.org/journals/2020/01/PhC_24_BazalukBalinchenko.pdf (WoS). 5. Bazaluk O., Balinchenko S. Dynamic Coordination of Internal Displacement: Return and Integration Cases in Ukraine and Georgia. Sustainability 2020, 12(10), 4123; https://doi.org/10.3390/su12104123 https://www.mdpi.com/2071-1050/12/10/4123 (WoS, Scopus)	
63238	Клевчік Леонід Леонідович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502	13	ОК 12. Мікроекономік а	Диплом кандидата економічних наук за спеціальністю: 08.00.01-економічна теорія та історія економічної думки. ДК №033982 від 25.02.2016 р. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 7,11, 12, 19. Стажування: Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, кафедра менеджменту і туризму, 16.10.2018р.-13.11.2018р., наказ №161 від 16.10.2018р., довідка № 810/01-04 від 20.11.18 р., 160 год Публікації за освітнім

Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 033982,
виданий
25.02.2016

компонентом:
1. Антохов А.А.,
Клевчik Л.Л. Наукові
основи співпраці та
кооперації у сфері
інновацій та
інтелектуальної праці.
Ефективна економіка.
2023. №3.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1265>
2. З. Галушка, В.
Запухляк, Л. Клевчik,
О. Лусте, Б.
Сторощук. Вплив
господарського
менталітету на
соціально-
економічний
розвиток. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії і
практики. Том 1, №
42. 2022. С. 283-292.
(Web of Science)
URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>
3. Антохов А.А.,
Клевчik Л.Л., Лусте
О.О. Механізми
переходу до
інноваційного типу
соціально-
економічного
розвитку регіону.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 63.
С.10-15.
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/4.pdf
4. Антохов А.А.,
Клевчik
Л.Л. Інтелектуальний
потенціал
карпатського регіону
України в контексті
вдосконалення та
розвитку сфери
інформаційних
технологій. Науковий
вісник Чернівецького
університету:
Економіка. Вип. 829.
2020. С.37-44
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis>
5. Клевчik Л.Л.
Соціальна нерівність
як основна
диспропорція в
суспільстві. Економіка
та держава: науково-
практичний журнал.
2019. № 4. С. 48-51.
http://www.economy.in.ua/pdf/4_2019/10.pdf
6. Менеджмент і
адміністрування:
підручник для
бакалаврів / Колектив
авторів: к.е.н.,
доц. Терлецька Н.М.;
д.е.н., проф. Антохов
А.А.; к.е.н.,
доц. Терлецька Ю.О.;
к.е.н., ас.

						Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запухляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторошук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчик Л.Л. Чернівці: 2022. 684 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882	
14192	Підгірна Валентина Никифоровна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Атестація доцента АД 006157, виданий 26.11.2020	18	ОК 13. Менеджмент	Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.02 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» ДК № 007729, від 26.09.2012р. Відповідність Ліцензійним умовам: П. 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19. Стажування: Підвищення кваліфікації на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (сертифікат № 459 наказ №275 від 11.05.2021 року), Публікації за освітнім компонентом: 1. Підгірна В.Н. Менеджмент: тренінгів курс. Навчальний практикум. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 160 с. 2. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах / Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та інші. - Чернівці : Чернівецький нац.ун-т ім.Ю Федьковича, 2019. -504 с. 3. Менеджмент туристичної індустрії : практикум / уклад. : Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2023. 384 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7708 4. Pidgirna V. N. Filipchuk N.V. (2020). Development of the tourist services market in Ukraine under

							<p>conditions of transformation changer. GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XIII, vol. 30, no. 2 supplement. 2020. P.794-800. doi: 10.30892/gtg.302spl03-507 (Scopus).</p> <p>5. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71. DOI: https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-1-11</p>
38120	Ячнюк Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063717, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034855, виданий 28.03.2013</p>	18	ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності	<p>Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11-конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. ДК 063717, від 10.11.2010р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,12,14,19.</p> <p>Стажування: <input type="checkbox"/> Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, кафедра географії України та туризму. Тема стажування «Застосування сучасних освітніх технологій у викладанні дисциплін, що забезпечують навчальний процес» Період 19.04.2021-15.06.2021 Наказ №011 від 30.04.2021 р. Довідка № 204- 33/103 від 29.06.2021 р.</p> <p>Публікації за освітнім компонентом: 1. Ячнюк М.О. Державне регулювання туризму. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.453-491. Менеджмент туристичної http://surl.li/ourzu 2. Ячнюк М.О. Географія туристичних ресурсів.</p>

						<p>Менеджмент туристичної індустрії: практикум / уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., Бучко Ж.І. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 384 с. (С.72-93). http://surl.li/ouryz</p> <p>3. Підгірна В.Н., Паламарюк М.Ю., Ячнюк М.О. Менеджмент туристичної індустрії Вінницької області. Інфраструктура ринку. Випуск 75. 2023. С. 44-50.</p> <p>4. Підгірна В. Н., Ячнюк М. О., Чубрей О. С. Особливості функціонування ринку туристичних послуг України на сучасному етапі // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 549-555.</p> <p>5. Kostaschuk I.I., Bilous Yu.O., Yachnyuk M.O. Depression of administrative-territorial units of Chernivtsi oblast: social-geographical assessment. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(05): 303-318.</p>	
107184	Данілова Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Атестація доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003</p>	28	ОК 15. Технологія туристичної діяльності	<p>Диплом кандидата сільськогосподарських наук, ДК № 004224 від 08.09.1999 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19.</p> <p>Стажування: 1.Європейський університет Віадрина Франкфурт (Одер), Німеччина. Тема стажування: “Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження у навчальний процес України” 180 год. (6 кр.) Термін проходження - 20.04-20.06.2022 р. Сертифікат №0407/06 від 20.06.22.</p> <p>2.Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних</p>

працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему “Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Phd) в країнах Європейського Союзу та в Україні” (м. Люблін, Польща). (1,5 кредита ECTS). Термін проходження - 14.02-21.02.2022 Сертифікат ESN № 95863

Публікації за освітнім компонентом:
1. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71.
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf

2. Данілова О.М. Регулювання й управління розвитком туристичних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.374-394.
<http://surl.li/ourzu>

3. Данілова О.М. Менеджмент лісорекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-ох частинах/ В. П. Руденко, В.Я.Вацеба, В.Н.Підгірна та ін. Чернівці, 2019. С.273-299.
<http://surl.li/ourzu>

4. Данілова О.М., Ємчук Т.В. Заповідна справа та організація туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду: навч. посібник . Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 328 с.

5. Менеджмент лісових туристично-рекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії:

						практикум / уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., Бучко Ж.І. та ін. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 384 с. (С.120-151). http://surl.li/ouryz	
129960	Руденко Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДН 000029, виданий 02.10.1992, Диплом кандидата наук ГФ 01178, виданий 25.02.1982, Аттестат доцента ДЦ 095947, виданий 07.01.1987, Аттестат професора ПР 001298, виданий 29.12.1993	41	ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	Диплом доктора географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна і соціальна географія ДН № 000029 від 2.10.1992 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,6, 7, 8,9,10, 11, 12, 14,15, 19. Стажування: Факультет економіки, адміністрування та бізнесу Університету Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія, №19.04. від 06.06.2023 р.); Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,6, 7, 8,9,10, 11, 12, 14,15, 19. Публікації за освітнім компонентом: 1. Rudenko S., Rudenko V. Nature-resource potential of natural Regions of Ukraine in present-day figures : Економіка природокористування . Екологічні науки. 2023. Вип.6(51) С.84-89. DOI https://doi.org/10.32846/23069716/2023.eco6-51.13 2.Руденко В.П., Руденко С.В. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу України як основа менеджменту туристичної індустрії. Менеджмент туристичної індустрії : підручник у 3-х частинах. Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. С.185-220. 3.Rudenko V., Vintoniak A. Pedagogical activity and basics of geography teaching of academician Arkadiy Zhukovsky (1922 - 2014) / Valery Rudenko, AllaVintonyak // Journal of Education, Health and Sport. – Bydgoszcz: Kazimierz Wielki University. 2019. – Vol 9, No 11. – P. 46 – 51. 4.Rudenko Valeriy P., Zayachuk Myroslav D.,

						<p>Rudenko Stepan V. Geographical developmental specificities of aggregative resource potential of farm economies of Ukraine throughout 2011-2017/ Geographia cassoviensis. XVI. 2022. № 1 S.5-19. DOI :https // doi.org 10.33542/ GC 2022-I-01 (Scopus).</p> <p>5.Руденко В.П., Грек К.В., Ємчук Т.В. Регіонально-економічні проблеми розвитку сільського господарства і промислу Північно-західної України в дослідженнях доктора Мирона Кордуби. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск № IV (84). 2021. С.34 - 49. DOI : http: // doi..org / 10.39025 / 2310-8185-2021-4.84.03.</p>	
129960	Руденко Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДН 000029, виданий 02.10.1992, Диплом кандидата наук ГФ 01178, виданий 25.02.1982, Атестат доцента ДЦ 095947, виданий 07.01.1987, Атестат професора ПР 001298, виданий 29.12.1993</p>	41	ОК 10. Регіональна економіка	<p>Диплом доктора географічних наук за спеціальність 11.00.02 – економічна і соціальна географія ДН № 000029 від 2.10.1992 р. Відповідність Ліцензійним умовам: 1,3,4,6, 7, 8,9,10, 11, 12, 14,15, 19. Стажування: Факультет економіки, адміністрування та бізнесу Університету Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія, №19.04. від 06.06.2023 р.); Публікації за освітнім компонентом: 1. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах / Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін. - Чернівці : Чернівецький університет ім. Ю. Федьковича, 2019 - 504 с. 2. Руденко В.П. Вступ. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / (уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці) : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. С3. 3.Rudenko Valerii P., Zayachuk Myroslav D., Rudenko Stepan V.</p>

						<p>Geographical developmental specificities of aggregative resource potential of farm economies of Ukraine throughout 2011-2017/ Geographia cassoviensis. XVI. 2022. № 1 S.5-19. DOI :https // doi.org 10.33542/ GC 2022-I-01 (Scopus).</p> <p>4. Rudenko V., Bilous V. (2023). Assessment of the Population of Medium and Small Towns of Europe in the Last Quarter of the 19th Century in the Works by Professor Alexander Georg Supan. Prace Komisji Geografii Przemyslu Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society). 37(3). 73-84. Doi : https://doi.org/10/24917/20801653.373.4 (WoS).</p> <p>5. Rudenko, S.S. Leheta, U.V., Rudenko, V.P., Kostyshyn, S.S. and Bialyk, V.D., Overall, D. Melanogaster Cohort Viability as A Pollution Indicator of the Atmospheric Air of Urban Landscapes. Pollution, 6(2): 307-323, Spring 2020 / DOI:10.22059/poll.2020.291558.703. Print ISSN: 2383-45 IX Online ISSN: 2383-4501/ Web Page:https:// jpoll.ut.ac.ir. Email: jpoll.ut.ac.ir. индекс Cite Score (Scopus).</p>	
47887	Наконечний Костянтин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент природоохоронної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 051663, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034853, виданий 28.03.2013</p>	15	ОК 18. Облік і аудит в туристичній діяльності	<p>Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 -«Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів» ДК № 051663 від 28.04.2009р. Відповідність Ліцензійним умовам: 3; 4; 12; 19; 20. Стажування: Кафедра менеджменту і туризму Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ, довідка 616/01-04 від 05.11.2019 р. Наказ No 144 від 30.09.2019р. Публікації за освітнім компонентом: 1. Менеджмент туристичної індустрії:</p>

						<p>практикум / уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., Бучко Ж.І. та ін. - Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 384 с.</p> <p>2. Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н., та ін. Менеджмент туристичної індустрії : підручник у 3-х частинах. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 504 с.</p> <p>3. Г.І. Єремія, К.П. Наконечний Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації) Галицький економічний вісник 73(6). 2021. С. 64-69. http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	☒	ОК3. Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо) • практичні та семінарські заняття • інтерактивні методи навчання • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) • робота з книгою: навчально- методичною, науковою • електронне та інтерактивне навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування • самостійна робота за індивідуальними завданнями • індивідуальні та групові презентації результатів виконання завдань • розв'язування практичних бізнес-кейсів і ситуацій • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 9. Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, бесіда, дискусія, тощо) • практичні і семінарські заняття • наочні методи (презентації, ілюстрації, відео- матеріали, тощо) • методи стимулювання інтересу до навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • усне опитування • письмове опитування • тестування • глосарій • презентація і захист результатів виконаних завдань • реферати, тези доповідей, статті

	<ul style="list-style-type: none"> • дистанційні методи та інші сучасні методи навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • виступи на наукових заходах • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 12. Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація • практичні методи (практичні роботи) • проблемно-пошукові методи • ситуаційні завдання • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами • дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне опитування • презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових) • розв'язування практичних ситуацій • тестування • модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація • оцінні методи • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • метод самоконтролю • метод самооцінки • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 26. Правові основи господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) • бізнес-кейси (індивідуальні або командні) • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, 	<ul style="list-style-type: none"> • захист бізнес-кейсів, результатів досліджень • аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті • презентації результатів виконання завдань • презентація творчих завдань • інші види індивідуальних та групових завдань • підсумкове оцінювання: залік

			<ul style="list-style-type: none"> • круглі столи, вебінари) • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	
		ОК 35. Комунікаційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять • наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне) • самостійна робота • наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів • модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК36. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	публічний захист
		ОК37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	публічний захист
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція • консультації (групові та індивідуальні) • метод системного аналізу • математичні методи обробки інформації • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
		ОК 42. Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами • проблемний метод • самостійна робота • методи збору й обробки емпіричних даних • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення 	публічний захист
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	☒	ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> • словесний метод (лекція, дискусія) • практичний метод (практичні заняття, вправи) • наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація) • робота з навчально-методичною літературою (конспектування, реферування, анотування, тезування, рецензування); • метод самостійної роботи (розв'язання завдань) • індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти 	<ul style="list-style-type: none"> • формами поточного контролю є усні і письмові відповіді на практичних заняттях • письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів) • тестування, творчі роботи • підсумкове оцінювання: іспит.
		ОК6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> • комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань та 	<ul style="list-style-type: none"> • форми та методи оцінювання: додаткове/фахове читання,

			ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання; ● дистанційні методи та інші сучасні методи навчання.	усна презентація, письмове завдання, індивідуальне, творче завдання для поточного оцінювання; підсумковий лексико-граматичний I етап) термінологічний (II-III етапи) тест; ділова гра; презентація; самооцінювання / рефлексія; рецензія/відгук - для рубіжного оцінювання ● підсумкове оцінювання – залік/іспит
		ОК 26. Правові основи господарської діяльності	● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні) ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	● захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; ● аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті ● презентації результатів виконання завдань ● презентація творчих завдань ● інші види індивідуальних та групових завдань ● підсумкове оцінювання: залік
		ОК 32. Професійна іноземна мова	● комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання ● дистанційні методи та інші сучасні методи навчання	● форми та методи оцінювання: додаткове/фахове читання, усна презентація, письмове завдання, індивідуальне, творче завдання для поточного оцінювання; підсумковий лексико-граматичний I етап) термінологічний (II-III етапи) тест; ділова гра; презентація; самооцінювання / рефлексія; рецензія/відгук - для рубіжного оцінювання ● підсумкове оцінювання: залік
ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації	☒	ОК 22. Психологія бізнесу в туристичній діяльності	● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів	● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 13. Менеджмент	● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,	● усний контроль: фронтальне, групове,

			<p>консультація тощо)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні) ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<p>індивідуальне опитування</p> <ul style="list-style-type: none"> ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
<p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p>	<p>☒</p>	ОК 11. Філософія	<ul style="list-style-type: none"> ● дискусія ● діалог ● обговорення першоджерельної літератури та відеоматеріалів ● самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням ● навчальна гра 	<ul style="list-style-type: none"> ● тести ● усне та письмове опитування ● самостійні роботи за індивідуальними завданнями ● презентації результатів виконання завдань ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 17. Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● метод самооцінки ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 21. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, бесіда, консультація тощо) ● практичні методи (практична робота з завданнями різних рівнів складності) ● навчальні кейси (індивідуальні або командні) ● самостійна робота над 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування, захист індивідуальних робіт, презентація відеороликів ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, вирішення кейсів, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів

	<p>індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <ul style="list-style-type: none"> ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, відеоматеріали, робота з періодичними виданнями тощо) ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, вебінари, семінари, круглі столи) 	<p>виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи</p> <ul style="list-style-type: none"> ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> ● вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь) ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) ● практичні методи (практичні та ситуаційні завдання) ● самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни ● комп'ютерні засоби навчання 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо ● практичні методи: практичні роботи ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● методи стимулювання пізнавального інтересу: ситуаційні завдання, тренінги, кейси, виконання проектів, індивідуальних завдань 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 31. Адміністративний менеджмент у туризмі	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять ● наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне) ● самостійна робота ● наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів. ● модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит.

			робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо	
		ОК 35. Комунікаційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять • наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне) • самостійна робота • наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів. • модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 10. Регіональна економіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація • оцінні методи • групова робота • робота з рекомендованими матеріалами • індивідуальні завдання 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування • самостійна робота за індивідуальними завданнями • презентації результатів виконання завдань • підсумкове оцінювання: залік
		ОК2. Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи • інтерактивні методи • наочні методи (презентації, демонстрація відео) • дистанційні методи 	<ul style="list-style-type: none"> • поточне оцінювання: усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи, реферати, есе • підсумкове оцінювання: іспит
<p><i>ПРН 18. Знати основні закони, закономірності та принципи раціонального використання туристичних ресурсів, проводити оцінку рекреаційного та туристичного потенціалу території, вміти розробляти і обґрунтувати механізми їх залучення для організації туристичної діяльності з врахуванням вимог збалансованого розвитку</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація • практичні методи (практичні роботи) • проблемно-пошукові методи • кейс-метод • ситуаційні завдання • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами 	<ul style="list-style-type: none"> • розв'язування практичних ситуацій • тестування • тематичні контрольні роботи • модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 8. Статистика	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо) • практичні та семінарські заняття • інтерактивні методи навчання • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) • робота з книгою: навчально-методичною, науковою • електронне та інтерактивне навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування • письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 10. Регіональна економіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація • оцінні методи • групова робота 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування • самостійна робота за

	<ul style="list-style-type: none"> • робота з рекомендованими матеріалами • індивідуальні завдання 	<p>індивідуальними завданнями</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентації результатів виконання завдань • підсумкове оцінювання: залік
ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, тощо) • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами • онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) 	<ul style="list-style-type: none"> • захист робіт, результатів досліджень • реферати, тези доповідей, статті • презентації результатів виконання практичних завдань • презентація творчих завдань • підсумкове оцінювання: залік
ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація • оцінні методи • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • метод самооцінки • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (дискусія, бесіда тощо) • практичні методи (практичні та лабораторні роботи) • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами • комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебінари тощо) • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> • контрольні роботи (тематичні, модульні) • тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями • презентації результатів виконання завдань • інші види індивідуальних та групових завдань • підсумкове оцінювання: залік
ОК 21. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, бесіда, консультація тощо) • практичні методи (практична робота з завданнями різних рівнів складності) • навчальні кейси (індивідуальні або командні) • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування, захист індивідуальних робіт, презентація відеороликів • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, вирішення кейсів, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи

	<ul style="list-style-type: none"> • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, відеоматеріали, робота з періодичними виданнями тощо) • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, вебіари, семіари, круглі столи) 	<ul style="list-style-type: none"> • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> • вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь) • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання) • самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни • комп'ютерні засоби навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 29. Логістика	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) • практичні роботи • бізнес-кейси (індивідуальні або командні) • проектні завдання (індивідуальні та командні проекти) • методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами • самостійна робота над індивідуальним завданням 	<ul style="list-style-type: none"> • виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями • захист бізнес-кейсів • презентації результатів виконання завдань самостійної роботи. • тести • контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 34. Управління інноваціями в галузі туризму	<ul style="list-style-type: none"> • словесний (розповідь, лекція, бесіда) метод • методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності в колективі • методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета) • самостійна діяльність 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (усне опитування) • письмовий контроль • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання: іспит
ОК36. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	публічний захист
ОК37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	публічний захист
ОК 38. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних • порівняльно-описовий метод • метод спостереження • маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • щоденник проходження практики • звіт

		ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних • порівняльно-описовий метод • метод спостереження • маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • щоденник проходження практики • звіт
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та індивідуальні) • метод системного аналізу; • математичні методи обробки інформації • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
		ОК 42. Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами • проблемний метод • самостійна робота • методи збору й обробки емпіричних даних • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення 	публічний захист
ПРН. 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	☒	ОК 8. Статистика	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо) • практичні та семінарські заняття • інтерактивні методи навчання • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) • робота з книгою: навчально- методичною, науковою • електронне та інтерактивне навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування • письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> • вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь) • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання) • самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни • комп'ютерні засоби навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК36. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	публічний захист
		ОК 27. Економічний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> • вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь) • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання) • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) • робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами) • самостійна робота над 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне усне опитування програмного матеріалу • індивідуальне усне опитування • тестування • оцінювання виконаних практичних завдань • презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті) • підсумкове оцінювання: іспит

			індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни ● комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ)	
		ОК37. Міждисциплінарна курсова робота	● індивідуальні консультації ● дослідницький метод ● самостійна робота студентів	публічний захист
		ОК 38. Навчальна практика	● методи збору та обробки емпіричних даних ● порівняльно-описовий метод ● метод спостереження ● маршрутний метод	● публічний захист ● щоденник проходження практики ● звіт
		ОК 39. Навчальна практика	● методи збору та обробки емпіричних даних ● порівняльно-описовий метод ● метод спостереження ● маршрутний метод	● публічний захист ● щоденник проходження практики ● звіт
		ОК 41. Виробнича практика	● настановча конференція ● консультації (групові та індивідуальні) ● метод системного аналізу ● математичні методи обробки інформації ● підсумкова конференція	● публічний захист ● звіт ● щоденник ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
		ОК 42. Кваліфікаційна робота	● загальнонаукові методи ● робота з навчальними, методичними та науковими джерелами ● проблемний метод ● самостійна робота ● методи збору й обробки емпіричних даних ● індивідуальні консультації, бесіди, обговорення	публічний захист
ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	☒	ОК 31. Адміністративний менеджмент у туризмі	● словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять ● наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне) ● самостійна робота ● наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо	● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів. ● модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 32. Професійна іноземна мова	● комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у	● форми та методи оцінювання: додаткове/фахове читання, усна презентація, письмове завдання, індивідуальне, творче завдання для поточного оцінювання; підсумковий лексико-граматичний I етап) термінологічний (II-III етапи) тест; ділова гра;

	змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання	презентація; самооцінювання / рефлексія; рецензія/відгук - для рубіжного оцінювання
ОК 35. Комунікаційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • дистанційні методи та інші сучасні методи навчання • словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять • наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне) • самостійна робота • наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо 	<ul style="list-style-type: none"> • підсумкове оцінювання: залік • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування • письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів • модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
ОК37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	публічний захист
ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція • консультації (групові та індивідуальні) • метод системного аналізу • математичні методи обробки інформації • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
ОК 29. Логістика	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) • практичні роботи • бізнес-кейси (індивідуальні або командні) • проектні завдання (індивідуальні та командні проекти) • методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами • самостійна робота над індивідуальним завданням 	<ul style="list-style-type: none"> • виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями • захист бізнес-кейсів • презентації результатів виконання завдань самостійної роботи. • тести • контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання: іспит

	завдання, виконання проектів	
ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) • бізнес-кейси (індивідуальні або командні) • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування • письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 17. Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • метод самооцінки • підсумкове оцінювання: іспит
ОК6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> • комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання • дистанційні методи та інші сучасні методи навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • форми та методи оцінювання: додаткове/фахове читання, усна презентація, письмове завдання, індивідуальне, творче завдання для поточного оцінювання; підсумковий лексико-граматичний I етап) термінологічний (II-III етапи) тест; ділова гра; презентація; самооцінювання / рефлексія; рецензія/відгук - для рубіжного оцінювання • форма підсумкового оцінювання: залік/іспит
ОК3. Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо) • практичні та семінарські заняття • інтерактивні методи навчання • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) • робота з книгою: навчально- методичною, науковою • електронне та інтерактивне навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування • самостійна робота за індивідуальними завданнями • індивідуальні та групові презентації результатів виконання завдань • розв'язування практичних бізнес-кейсів і ситуацій • підсумкове оцінювання- іспит
ОК 20. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль

		готельно-ресторанних послуг	<p>пояснення, дискусія, інструктаж тощо</p> <ul style="list-style-type: none"> ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<p>(фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
<p><i>ПРН 19. Знати особливості організаційно-управлінської діяльності підприємств сфери туристичного бізнесу</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 15. Технологія туристичної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● метод самооцінки ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 23. Операційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо ● практичні методи: практичні роботи ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси)

	<p>інтерактивне онлайн-навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • методи стимулювання пізнавального інтересу: ситуаційні завдання, тренінги, кейси, виконання проектів, індивідуальних завдань 	<p>роботи, ситуаційні завдання, кейси)</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • метод самооцінки • підсумкове оцінювання: залік
ОК37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	<p>публічний захист</p>
ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних • порівняльно-описовий метод • метод спостереження • маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • щоденник проходження практики • звіт
ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція • консультації (групові та індивідуальні) • метод системного аналізу; • математичні методи обробки інформації • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
ОК 42. Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами <input type="checkbox"/> • проблемний метод • самостійна робота • методи збору й обробки емпіричних даних • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення 	<p>публічний захист</p>
ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, тощо) • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами • онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) 	<ul style="list-style-type: none"> • захист робіт, результатів досліджень • реферати, тези доповідей, статті • презентації результатів виконання практичних завдань • презентація творчих завдань • підсумкове оцінювання: залік
ОК 12.	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне опитування

		Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> ● практичні методи (практичні роботи) ● проблемно-пошукові методи ● ситуаційні завдання ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами ● дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ 	<ul style="list-style-type: none"> ● презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових) ● розв'язування практичних ситуацій ● тестування ● модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК5. ГІС технології у менеджменті	<ul style="list-style-type: none"> ● самостійна діяльність ● аналітичні методи ● синтетичні методи ● метод проблемного викладу ● методи письмового контролю та самоконтролю 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (усне опитування) ● письмовий контроль ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● метод самоконтролю ● метод самооцінки ● підсумкове оцінювання: залік
		ОК 10. Регіональна економіка	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-візуалізація ● оцінні методи ● групова робота ● робота з рекомендованими матеріалами ● індивідуальні завдання 	<ul style="list-style-type: none"> ● усне і письмове опитування ● самостійна робота за індивідуальними завданнями ● презентації результатів виконання завдань ● підсумкове оцінювання: залік
<p><i>ПРН 20. Знати функціональні сфери суб'єктів туристичної індустрії для ухвалення управлінських рішень відповідно до особливостей їх функціонування</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК3. Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо) ● практичні та семінарські заняття ● інтерактивні методи навчання ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) ● робота з книгою: навчально- методичною, науковою ● електронне та інтерактивне навчання 	<ul style="list-style-type: none"> ● усне і письмове опитування ● самостійна робота за індивідуальними завданнями ● індивідуальні та групові презентації результатів виконання завдань ● розв'язування практичних бізнес-кейсів і ситуацій ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 11. Філософія	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-бесіда ● дискусія ● проблемний метод ● частково-пошуковий метод ● робота з рекомендованими матеріалами ● демонстрування ● самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням 	<ul style="list-style-type: none"> ● усне та письмове опитування ● тести ● самостійні роботи за індивідуальними завданнями ● презентації результатів виконання завдань ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 12. Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-візуалізація ● практичні методи (практичні роботи) ● проблемно-пошукові методи ● ситуаційні завдання ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами ● дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ 	<ul style="list-style-type: none"> ● фронтальне опитування ● презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових) ● розв'язування практичних ситуацій ● тестування ● модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове,

	<p>консультація тощо)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні) ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<p>індивідуальне опитування</p> <ul style="list-style-type: none"> ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-візуалізація ● оцінні методи ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● метод самоконтролю ● метод самооцінки ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 18. Облік і аудит в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (дискусія, бесіда, консультація) ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання, задачі) ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, задач, відеоматеріали) ● методи стимулювання пізнавального інтересу (участь у тренінгах, вирішення кейсів, ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань) 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування) ● письмовий контроль (тестові завдання; модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, задачі) ● презентація результатів вирішених задач, виконаних ситуативних завдань ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 22. Психологія бізнесу в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист

	<ul style="list-style-type: none"> ● практичні методи: практичні роботи ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● методи стимулювання пізнавального інтересу: ситуаційні завдання, тренінги, кейси, виконання проектів, індивідуальних завдань 	<p>проектів)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● метод самооцінки ● підсумкове оцінювання: залік
ОК 31. Адміністративний менеджмент у туризмі	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять ● наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне) ● самостійна робота ● наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів. ● модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 33. Стратегічне управління	<ul style="list-style-type: none"> ● пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання-іспит.
ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> ● методи збору та обробки емпіричних даних ● порівняльно-описовий метод ● метод спостереження ● маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист ● щоденник проходження практики ● звіт

		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція; • консультації (групові та індивідуальні) • метод системного аналізу; • математичні методи обробки інформації • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
		ОК 42. Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами • проблемний метод • самостійна робота • методи збору й обробки емпіричних даних • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення 	публічний захист
<p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</i></p>	☒	ОК 4. Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> • пояснювально-ілюстративний метод (виклад теоретичного матеріалу на лекціях, ілюстрація методів розв'язання задач та прикладів застосування математики в професійній сфері, показ презентацій) • практичні методи (розв'язування задач) • групові та індивідуальні методи на практичних заняттях • проєктний метод (при виконанні завдань самостійної роботи) • використання мультимедійних та хмарних технологій при онлайн-навчанні 	<ul style="list-style-type: none"> • поточне опитування теоретичного матеріалу • поточне оцінювання вмій розв'язувати задачі • перевірка виконання домашніх завдань • перевірка опрацювання студентами теоретичних питань винесених на самостійне вивчення • виконання індивідуальних завдань (домашніх контрольних робіт) • проведення колоквиуму • проведення самостійних та контрольних робіт • підсумкове оцінювання: іспит.
		ОК5. ГІС технології у менеджменті	<ul style="list-style-type: none"> • самостійна діяльність • аналітичні методи • синтетичні методи • метод проблемного викладу • методи письмового контролю та самоконтролю 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (усне опитування) • письмовий контроль • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • метод самоконтролю • метод самооцінки • підсумкове оцінювання: залік
		ОК 11. Філософія	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-бесіда • дискусія • проблемний метод • частково-пошуковий метод • робота з рекомендованими матеріалами • демонстрування • самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням 	<ul style="list-style-type: none"> • усне та письмове опитування • тести • самостійні роботи за індивідуальними завданнями • презентації результатів виконання завдань • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 9. Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, бесіда, дискусія, тощо) • практичні і семінарські заняття • наочні методи (презентації, ілюстрації, відео- матеріали, тощо) • методи стимулювання інтересу до навчання • дистанційні методи та інші сучасні методи навчання 	<ul style="list-style-type: none"> • усне опитування • письмове опитування • тестування • глосарій • презентація і захист результатів виконаних завдань • реферати, тези доповідей, статті • виступи на наукових заходах • підсумкове оцінювання: іспит

ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні) ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) ● електронне та □ інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (дискусія, бесіда тощо) ● практичні методи (практичні та лабораторні роботи) ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами ● комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебінари тощо) ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> ● контрольні роботи (тематичні, модульні) ● тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями ● презентації результатів виконання завдань ● інші види індивідуальних та групових завдань ● підсумкове оцінювання: залік
ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> ● вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь) ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) ● практичні методи (практичні та ситуаційні завдання) ● самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни ● комп'ютерні засоби навчання 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 27. Економічний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> ● вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь) ● практичні методи (практичні та ситуаційні завдання) ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) ● робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами) ● самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної 	<ul style="list-style-type: none"> ● фронтальне усне опитування програмного матеріалу ● індивідуальне усне опитування ● тестування ● оцінювання виконаних практичних завдань ● презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті) ● підсумкове оцінювання: іспит

			дисципліни ● комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ)	
		ОК 28. Управління персоналом	● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів	● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК36. Міждисциплінарна курсова робота	● індивідуальні консультації ● дослідницький метод ● самостійна робота студентів	публічний захист
		ОК37. Міждисциплінарна курсова робота	● індивідуальні консультації ● дослідницький метод ● самостійна робота студентів	публічний захист
		ОК 42. Кваліфікаційна робота	● загальнонаукові методи ● робота з навчальними, методичними та науковими джерелами <input type="checkbox"/> ● проблемний метод <input type="checkbox"/> ● самостійна робота ● методи збору й обробки емпіричних даних ● індивідуальні консультації, бесіди, обговорення	публічний захист
		ОК 8. Статистика	● словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо) ● практичні та семінарські заняття ● інтерактивні методи навчання ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) ● робота з книгою: навчально- методичною, науковою ● електронне та інтерактивне навчання	● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Менеджмент	● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні) ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семіари, круглі столи, вебіари)	● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи підсумкове оцінювання: іспит.

			<ul style="list-style-type: none"> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	
		ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо практичні методи: практичні роботи наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо практичні методи: практичні роботи наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> настановча конференція консультації (групові та індивідуальні) метод системного аналізу математичні методи обробки інформації підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> публічний захист звіт щоденник характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
ПРН 09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) бізнес-кейси (індивідуальні або командні) наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо практичні методи: практичні роботи наочні методи: демонстрація відео, 	<ul style="list-style-type: none"> усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання,

			<ul style="list-style-type: none"> презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> ● пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 38. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> ● методи збору та обробки емпіричних даних ● порівняльно-описовий метод ● метод спостереження ● маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист ● щоденник проходження практики ● звіт
		ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> ● методи збору та обробки емпіричних даних ● порівняльно-описовий метод ● метод спостереження ● маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист ● щоденник проходження практики ● звіт
		ОК 40. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція ● консультації (групові та індивідуальні) ● метод системного аналізу ● математичні методи обробки інформації ● підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист ● звіт ● щоденник ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція ● консультації (групові та індивідуальні) ● метод системного аналізу ● математичні методи обробки інформації ● підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист; ● звіт ● щоденник ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
<p><i>ПРН 08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> ● вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь) ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) ● практичні методи (практичні та ситуаційні завдання) ● самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни ● комп'ютерні засоби навчання 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль

	<ul style="list-style-type: none"> • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<p>(модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси)</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • метод самооцінки • підсумкове оцінювання: залік
ОК 33. Стратегічне управління	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних • порівняльно-описовий метод • метод спостереження • маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • щоденник проходження практики • звіт
ОК 40. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція • консультації (групові та індивідуальні) • метод системного аналізу • математичні методи обробки інформації • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція • консультації (групові та індивідуальні); • метод системного аналізу • математичні методи обробки інформації • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
ОК 42. Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами <input type="checkbox"/> • проблемний метод • самостійна робота • методи збору й обробки емпіричних даних • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення 	публічний захист
ОК 20. Менеджмент готельно-ресторанних послуг	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання: іспит

			<ul style="list-style-type: none"> • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	
		ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (дискусія, бесіда тощо) • практичні методи (практичні та лабораторні роботи) • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами • комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебінари тощо) • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> • контрольні роботи (тематичні, мо- дульні) • тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями • презентації результатів виконання завдань • інші види індивідуальних та групових завдань • підсумкове оцінювання - залік
		ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) • бізнес-кейси (індивідуальні або командні) • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування • письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
ПРН 07. Виявляти навички організаційного проектування	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 42. Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами <input type="checkbox"/> • проблемний метод • самостійна робота • методи збору й обробки емпіричних даних • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення 	публічний захист
		ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, тощо) • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами • онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) 	<ul style="list-style-type: none"> • захист робіт, результатів досліджень • реферати, тези доповідей, статті • презентації результатів виконання практичних завдань • презентація творчих завдань • підсумкове оцінювання: залік

ОК 15. Технологія туристичної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● метод самоконтролю ● метод самооцінки ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (дискусія, бесіда тощо) ● практичні методи (практичні та лабораторні роботи) ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами ● комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебіари тощо) ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> ● контрольні роботи (тематичні, модульні) ● тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями ● презентації результатів виконання завдань ● інші види індивідуальних та групових завдань ● підсумкове оцінювання - залік
ОК 21. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, бесіда, консультація тощо) ● практичні методи (практична робота з завданнями різних рівнів складності) ● навчальні кейси (індивідуальні або командні) ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, відеоматеріали, робота з періодичними виданнями тощо) ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, вебіари, семінари, круглі столи) 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування, захист індивідуальних робіт, презентація відеороликів ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, вирішення кейсів, проекти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 23. Операційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит

			тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів	
		ОК 33. Стратегічне управління	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 34. Управління інноваціями в галузі туризму	<ul style="list-style-type: none"> • словесний (розповідь, лекція, бесіда) метод • методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності в колективі • методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета) • самостійна діяльність 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (усне опитування) • письмовий контроль • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання-іспит
		ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних • порівняльно-описовий метод • метод спостереження • маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • щоденник проходження практики • звіт
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція • консультації (групові та індивідуальні) • метод системного аналізу • математичні методи обробки інформації • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
ПРН об. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	☒	ОК 4. Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> • пояснювально-ілюстративний метод (виклад теоретичного матеріалу на лекціях, ілюстрація методів розв'язання задач та прикладів застосування математики в професійній сфері, показ презентацій) • практичні методи (розв'язування задач) • групові та індивідуальні методи на практичних заняттях • проєктний метод (при виконанні завдань самостійної роботи) • використання мультимедійних та хмарних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> • поточне опитування теоретичного матеріалу • поточне оцінювання вмінь розв'язувати задачі • перевірка виконання домашніх завдань • перевірка опрацювання студентами теоретичних питань винесених на самостійне вивчення • виконання індивідуальних завдань (домашніх контрольних робіт) • проведення колоквиуму • проведення самостійних та контрольних робіт • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК5. ГІС технології у менеджменті	<ul style="list-style-type: none"> • словесний (розповідь, лекція, бесіда) метод • методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета) 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (усне опитування) • письмовий контроль • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • метод самоконтролю

	<ul style="list-style-type: none"> ● аналітичний метод ● практичний метод 	<ul style="list-style-type: none"> ● метод самооцінки ● підсумкове оцінювання: залік
ОК 8. Статистика	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо) ● практичні та семінарські заняття ● інтерактивні методи навчання ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) ● робота з книгою: навчально- методичною, науковою ● електронне та інтерактивне навчання 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 7. Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-візуалізація ● практичні методи (практичні роботи) ● проблемно-пошукові методи ● кейс-метод ● ситуаційні завдання ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами 	<ul style="list-style-type: none"> ● розв'язування практичних ситуацій ● тестування ● тематичні контрольні роботи ● модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 12. Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-візуалізація ● наочні методи (демонстрація, ілюстрація) ● пояснювально-ілюстративні методи ● проблемно-пошукові методи; ● кейс-метод ● ситуаційні завдання ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; ● дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ 	<ul style="list-style-type: none"> ● фронтальне опитування ● індивідуальне опитування ● презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових) ● розв'язування практичних ситуацій ● тестування ● тематичні контрольні роботи ● модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні) ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 15. Технологія туристичної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання,

	<p>презентації, ілюстрації</p> <ul style="list-style-type: none"> ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<p>кейси)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● метод самоконтролю ● метод самооцінки ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 17. Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● метод самоконтролю ● метод самооцінки ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 18. Облік і аудит в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (дискусія, бесіда, консультація) ● практичні методи (ситуаційні завдання, розв'язування задач) ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, задач, відеоматеріали) ● методи стимулювання пізнавального інтересу (участь у тренінгах, вирішення кейсів, ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань) 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль у вигляді фронтального чи індивідуального опитування) ● письмовий контроль (тестові завдання; модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, вирішення задач) ● презентація результатів вирішених задач, виконаних завдань ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 27. Економічний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> ● вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь) ● практичні методи (практичні та ситуаційні завдання) ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) ● робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами) ● самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни ● комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ) 	<ul style="list-style-type: none"> ● фронтальне усне опитування програмного матеріалу ● індивідуальне усне опитування ● тестування ● оцінювання виконаних практичних завдань ● презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті) ● підсумкове оцінювання - іспит
ОК 29. Логістика	<ul style="list-style-type: none"> ● практичні роботи ● бізнес-кейси ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; ● самостійна робота над 	<ul style="list-style-type: none"> ● виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями ● захист бізнес-кейсів ● підсумкове оцінювання: іспит

			індивідуальним завданням	
		ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • метод самоконтролю • метод самооцінки • підсумкове оцінювання: залік
		ОК 34. Управління інноваціями в галузі туризму	<ul style="list-style-type: none"> • словесний (розповідь, лекція, бесіда) метод • методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності в колективі • методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (усне опитування) • письмовий контроль • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання: іспит.
		ОК37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	публічний захист
		ОК 38. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних • порівняльно-описовий метод • метод спостереження • маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • щоденник проходження практики • звіт
		ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> • методи збору та обробки емпіричних даних • порівняльно-описовий метод • метод спостереження • маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • щоденник проходження практики • звіт
		ОК 40. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція • консультації (групові та індивідуальні) • метод системного аналізу • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
		ОК 42. Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами <input type="checkbox"/> • проблемний метод <input type="checkbox"/> • самостійна робота • методи збору й обробки емпіричних даних • індивідуальні консультації, бесіди обговорення 	публічний захист
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція • консультації (групові та індивідуальні) • метод системного аналізу • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
ПРН 05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3. Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); • практичні та семінарські заняття; 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування • самостійна робота за індивідуальними завданнями

	<ul style="list-style-type: none"> • інтерактивні методи навчання; • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); • робота з книгою: навчально- методичною, науковою; • електронне та інтерактивне навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні та групові презентації результатів виконання завдань • розв'язування практичних бізнес-кейсів і ситуацій • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 10. Регіональна економіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація • оцінні методи • групова робота • робота з рекомендованими матеріалами • індивідуальні завдання 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування • самостійна робота за індивідуальними завданнями • презентації результатів виконання завдань • підсумкове оцінювання: залік
ОК 12. Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація • наочні методи (демонстрація, ілюстрація) • пояснювально-ілюстративні методи • проблемно-пошукові методи • кейс-метод • ситуаційні завдання • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне опитування • індивідуальне опитування • презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових) • розв'язування практичних ситуацій • тестування • тематичні контрольні роботи • модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 14. Організаційні структури управління в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, тощо) • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науково-нормативною літературою та інтернет-ресурсами • онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування • самостійна робота за індивідуальними завданнями • індивідуальні та групові презентації результатів виконання завдань • підсумкове оцінювання: залік
ОК 23. Операційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо • практичні методи: практичні роботи • електронне та 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні

			інтерактивне онлайн-навчання <ul style="list-style-type: none"> • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • методи стимулювання пізнавального інтересу: ситуаційні завдання, тренінги, кейси, виконання проектів, індивідуальних завдань 	роботи, ситуаційні завдання, кейси) <ul style="list-style-type: none"> • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 30. Менеджмент підприємств туристичної індустрії	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) • методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • метод самоконтролю • метод самооцінки • підсумкове оцінювання: залік
		ОК36. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	публічний захист
		ОК37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	публічний захист
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція • консультації (групові та індивідуальні) • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
		ОК 42. Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами <input type="checkbox"/> • проблемний метод • самостійна робота • методи збору й обробки емпіричних даних • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення 	публічний захист
ПРН 04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 27. Економічний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> • вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь) • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання) • наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали) • робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами) • самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни • комп'ютерні засоби 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне усне опитування програмного матеріалу • індивідуальне усне опитування • тестування • оцінювання виконаних практичних завдань • презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті) • підсумкове оцінювання: іспит

	навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ)	
ОК 25. Економіка та фінанси туристичних підприємств	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо • практичні методи: практичні роботи • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • методи стимулювання пізнавального інтересу: ситуаційні завдання, тренінги, кейси, виконання проектів, індивідуальних завдань 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси); • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 19. Оптимізаційні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (дискусія, бесіда тощо) • практичні методи (практичні та лабораторні роботи) • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; • комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебіари тощо) • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> • контрольні роботи (тематичні, модульні) • тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями • презентації результатів виконання завдань • інші види індивідуальних та групових завдань • підсумкове оцінювання: залік
ОК 7. Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація • практичні методи (практичні роботи) • проблемно-пошукові методи • кейс-метод • ситуаційні завдання • робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами 	<ul style="list-style-type: none"> • розв'язування практичних ситуацій • тестування • тематичні контрольні роботи • модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) • практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) • бізнес-кейси (індивідуальні або командні) • наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семіари, круглі столи, вебіари) • самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування • письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи • підсумкове оцінювання: іспит
ОК 17. Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль

	<p>пояснення, дискусія, інструктаж тощо</p> <ul style="list-style-type: none"> ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<p>(фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● метод самоконтролю; ● метод самооцінки; ● підсумкове оцінювання: іспит.
ОК 18. Облік і аудит в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (дискусія, бесіда, консультація); ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання, задачі); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, задач, відеоматеріали); ● методи стимулювання пізнавального інтересу (участь у тренінгах, вирішення кейсів, ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань). 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування) ● письмовий контроль (тестові завдання; модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, вирішені задачі) ● презентація результатів виконання завдань, задач ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 23. Операційний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
ОК 42. Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> ● загальнонаукові методи ● робота з навчальними, методичними та науковими джерелами <input type="checkbox"/> ● проблемний метод <input type="checkbox"/> ● самостійна робота ● методи збору й обробки емпіричних даних ● індивідуальні консультації, бесіди ● обговорення 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист <input type="checkbox"/>
ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція ● консультації (групові та індивідуальні) ● підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист ● звіт ● щоденник ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
ОК 39. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> ● методи збору та обробки емпіричних даних ● порівняльно-описовий метод ● метод спостереження ● маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист ● щоденник проходження практики ● звіт
ОК 33. Стратегічне	<ul style="list-style-type: none"> ● пояснення, дискусія, 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль

		управління	інструктаж тощо <ul style="list-style-type: none"> ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	(фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) <ul style="list-style-type: none"> ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання-іспит
		ОК 34. Управління інноваціями в галузі туризму	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи: пояснення, дискусія, бесіда тощо ● методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності в колективі ● методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проектів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (усне опитування) ● письмовий контроль; ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	● публічний захист
		ОК 38. Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> ● методи збору та обробки емпіричних даних ● порівняльно-описовий метод ● метод спостереження ● маршрутний метод 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист ● щоденник проходження практики ● звіт
		ОК 40. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> ● настановча конференція ● консультації (групові та індивідуальні) ● підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист ● звіт ● щоденник ● характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
ПРН 03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	☒	ОК 13. Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання) ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні) ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари) ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: виконання стандартизованих тестів, ІНДЗ, кейсів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> ● вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проекти (індивідуальні та

			<ul style="list-style-type: none"> • практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); • самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; • комп'ютерні засоби навчання. 	<p>групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи</p> <ul style="list-style-type: none"> • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК36. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів. 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист
		ОК37. Міждисциплінарна курсова робота	<ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні консультації • дослідницький метод • самостійна робота студентів 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист
		ОК 40. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція • консультації (групові та індивідуальні) • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
		ОК 41. Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> • настановча конференція • консультації (групові та індивідуальні) • підсумкова конференція 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний захист • звіт • щоденник • характеристика-відгук керівника від підприємства (установи)
		ОК 42. Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові методи • робота з навчальними, методичними та науковими джерелами <input type="checkbox"/> • проблемний метод; • самостійна робота; • методи збору й обробки емпіричних даних • індивідуальні консультації, бесіди, обговорення 	<ul style="list-style-type: none"> • публічний <input type="checkbox"/> захист
<p><i>ПРН 02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2. Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> • лекції (різні види) • семінари (різні види) • наочні методи (презентації, демонстрація відео) • дистанційне навчання • групова робота • робота з рекомендованими матеріалами; • індивідуальні завдання 	<ul style="list-style-type: none"> • поточне оцінювання: усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи, реферати, есе • підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 11. Філософія	<ul style="list-style-type: none"> • дискусія • діалог • обговорення першоджерельної літератури та відеоматеріалів • самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням • навчальна гра 	<ul style="list-style-type: none"> • усне і письмове опитування • самостійна робота за індивідуальними завданнями • презентації результатів виконання завдань • підсумкове оцінювання: залік
		ОК 22. Психологія бізнесу в туристичній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо • практичні методи: практичні роботи • наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації • електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебінари, онлайн 	<ul style="list-style-type: none"> • усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проектів) • письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) • тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль • підсумкове оцінювання:

			<ul style="list-style-type: none"> конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проєктів 	іспит
		ОК 16. Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	<ul style="list-style-type: none"> ● лекція-візуалізація ● оцінні методи ● словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж тощо ● практичні методи: практичні роботи ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проєктів 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проєктів) ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль ● підсумкове оцінювання: іспит
<p><i>ПРН 01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	☒	ОК2. Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> ● лекції (різні види) ● семінари (різні види) ● наочні методи (презентації, демонстрація відео) ● дистанційне навчання 	<ul style="list-style-type: none"> ● поточне оцінювання: усне і письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи, реферати, есе. ● підсумкове оцінювання: іспит
		ОК 24. Державне та регіональне управління	<ul style="list-style-type: none"> ● дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); ● наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); ● практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); ● самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; ● комп'ютерні засоби навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування; ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, есе, проєкти (індивідуальні та групові), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульні контрольні роботи; ● підсумкове оцінювання: іспит.
		ОК 28. Управління персоналом	<ul style="list-style-type: none"> ● пояснення, дискусія, інструктаж тощо. ● практичні методи: практичні роботи. ● наочні методи: демонстрація відео, презентації, ілюстрації. ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (онлайн курси, вебіари, онлайн конференції) ● методи стимулювання пізнавального інтересу: тренінги, кейси, ситуаційні завдання, виконання проєктів. 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, захист проєктів). ● письмовий контроль (модульні контрольні роботи, ситуаційні завдання, кейси) ● тестовий (тести відкритої форми, тести закритої форми) контроль. ● підсумкове оцінювання: іспит.
		ОК 26. Правові основи господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); ● практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); ● бізнес-кейси (індивідуальні або командні); ● наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, 	<ul style="list-style-type: none"> ● захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; ● аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; ● презентації результатів виконання завдань; ● презентація творчих завдань; ● інші види індивідуальних та групових завдань ● підсумкове оцінювання –

		<p>відеоматеріали, тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; ● електронне та <input type="checkbox"/> інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари); ● самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	залік
	ОК 31. Адміністративний менеджмент у туризмі	<ul style="list-style-type: none"> ● словесні (лекція, бесіда з елементами дискусії, розповідь, пояснення) для проведення лекційних занять; ● наочні (демонстрація відео, презентації; аналіз наукової та навчальної літератури; електронне та інтерактивне навчання (мультимедійне); ● самостійна робота ● наочні методи, які здебільшого використовуються для проведення практичних робіт, серед яких найпоширеніші такі: демонстрація, графічні методи, презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; 	<ul style="list-style-type: none"> ● усний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне опитування ● письмовий контроль: тестування, ІНДЗ, захист рефератів. ● модульні контрольні роботи ● підсумкове оцінювання: іспит.
	ОК 42. Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> ● загальнонаукові методи; ● робота з навчальними, методичними та науковими джерелами; <input type="checkbox"/> ● проблемний метод; <input type="checkbox"/> ● самостійна робота; ● методи збору й обробки емпіричних даних; <input type="checkbox"/> ● індивідуальні консультації, бесіди, обговорення 	<ul style="list-style-type: none"> ● публічний захист. <input type="checkbox"/>