

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	26899 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26899
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії права та прав людини. Кафедра публічного права. Кафедра приватного права. Кафедра кримінального права. Кафедра процесуального права. Кафедра Європейського права та порівняльного правознавства.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет іноземних мов Філологічний факультет Факультет історії, політології та міжнародних відносин Факультет фізичної культури та здоров'я людини
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58002, Україна, м. Чернівці, вул. Університетська, 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	118279
ПІБ гаранта ОП	Щербанюк Оксана Володимирівна
Посада гаранта ОП	Професор, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.shcherbanyuk@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-998-39-36
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма Право підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій. Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття рівня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітня програма Право кожного року переглядається, враховуються пропозиції стейкхолдерів. Освітня програма переглядалася 2018, 2019, 2020, 2021 роках.

Так, до освітньої програми Право вносилися зміни, які стосуються вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням: у 2018 році було передбачено 7 кредитів і вивчення протягом трьох семестрів, то в 2019 році – 10 кредитів (4 семестри) (протокол вченої ради № 9 від 30.09.2019), в оновленій ОП – 13 кредитів протягом чотирьох семестрів (протокол вченої ради університету № 5 від 26.04.2021 р.).

Відбувалося поступове збільшення кількості кредитів на проходження навчальної практики з дев'яти до десяти з половиною (протокол вченої ради університету № 7 від 24.06.2019, протокол № 5 від 25.05.2020 р.). Зміни до освітньої програми Право в 2020 році передбачали введення в освітній процес за пропозиціями роботодавців, яку підтримали викладачі кафедри процесуального права і здобувачі навчальної дисципліни «Правнича аргументація» (протокол вченої ради № 5 від 25.05.2020 р.). Зміна назв навчальних дисциплін «Людські права» та «Права людини», «Вступ до права» на «Теорію права» із збереженням форми контролю та кількості кредитів. Зміни до ОП Право в квітні 2021 року (протокол вченої ради № 5 від 26.04.2021) стосувалися заміни навчальної дисципліни «Господарське право» на «Право соціального захисту» в межах 4 кредитів та форми контролю – екзамену (пропозиція роботодавців, підтримана науково-педагогічними працівниками).

В березні місяці 2021 року було змінено гаранта програми д.ю.н., професора Никифорака М.В. на д.ю.н., проф. Шербанюк О.В. (протокол № 4 від 29.03.2021), включено до складу проектної групи з числа роботодавців к.ю.н., прокурора Каланчу І.Г. та здобувачку Лупу Аріну.

Щороку оновлюється перелік дисциплін за вибором здобувача, як в межах фахової підготовки, так і загальноуніверситетський перелік.

Удосконалена ОП Право (протокол № 5 від 26.04.2021 р.) розміщена на сайті факультету <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>

На сьогодні удосконалена освітня програма Право, затверджена протоколом вченої ради університету 26 квітня 2021 року і введена в дію наказом ректора № 185 від 11.05.2021р. відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Розробка освітньої програми здійснювалась за участю працівників кафедр факультету, що мають високий рівень наукової, навчальної, методичної та практичної роботи у правничій сфері, а також, роботодавців та здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	195	155	40	0	0
2 курс	2020 - 2021	262	205	57	0	0
3 курс	2019 - 2020	287	240	47	0	0
4 курс	2018 - 2019	292	228	64	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	26899 Право
другий (магістерський) рівень	40223 Медіація 2808 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38603 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123317	35686
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	110867	32387
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11186	3299
Приміщення, здані в оренду	1264	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>bakalavr-081-pravo-2021.pdf</i>	8ZY8A/60wv2bwO9q6dHCccfNVQ2Qc2AKChDCOoO+n5M=
Освітня програма	<i>ОП Право.бакалавр 2016.pdf</i>	ar88r5wf+spJax2PNHxGmsAzTqXTkUlud5ap5kG+TDg=
Навчальний план за ОП	<i>navch-plan-bakalavr.pdf</i>	o7YymBJrbUg3hpWQELBoteGeLKBhuZYOHhEg6WV2Mno=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenzii-ta-vidhuky.pdf</i>	lzimAxWAMYlt+Ome/H9oVLzfozjlNekLVRJI3buP63g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є забезпечення організаційних та методичних передумов для здобуття теоретичних і практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної юридичної діяльності, інших компетентностей за спеціальністю 081 Право, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Цілями є формування компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Особливості полягають у поєднанні фундаментальної теоретичної та практичної підготовки здобувачів (застосування кейс-методів і виконання індивідуальних навчальних задач; навчання у середніх та малих групах; наявність практичних занять, збільшення кількості кредитів на навчальну практику, викладання фахівцями в галузі права); високий рівень автономії здобувача, що навчається за програмою та ступінь його самостійності, академічної доброчесності; відсутності спеціалізованої професійної підготовки на цьому освітньому рівні; розширення можливостей працевлаштування, яке зумовлено прикордонним розташуванням закладу вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

«Концепція розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2012-2022 роки» взята за основу для формування цілей освітньої програми http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs.

Відповідно до Статуту Університету, який набув чинності у 2016 році, основними цілями його діяльності є: 1) підготовка креативних, висококваліфікованих фахівців для галузей економіки України з європейським типом мислення та західними стандартами професійної поведінки; 2) розвиток фундаментальних та прикладних наукових досліджень європейського і світового рівнів тощо <https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlNb1dRYzFr/view?resourcekey=o-S-VTuQ81cyYfigMt1-HRcA>.

Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2019-2026 роки містить конкретизовані місію та стратегію Університету та є логічним продовженням Статуту <https://drive.google.com/file/d/oB1ffApaX3KANTThWYkpqR3FMNkRXVVMxRlZZczld2ZVdEZZ/view?resourcekey=0-R875tdwbnDpePJGkPjknRg> Водночас, цілі ОП на рівні факультету регламентовані Стратегією розвитку юридичного факультету на 2020-2026 рр.: інтегрованості в європейський та світовий освітній і науковий простір <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/plan-rozvytku-2020-2026.pdf>

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі представлені в складі проектної групи. Зокрема, продовжено практику запрошення гостьових лекторів <https://law.chnu.edu.ua/pravo-intelektualnoi-vlasnosti-yak-osnova-isnuvannia-prav-avtoriv-ta-vynakhidnykiv/> <https://law.chnu.edu.ua/week-of-chernivtsi-law-school/>, <https://law.chnu.edu.ua/vidkryta-lektsiia-prof-kukharieva-na-temu-nediisnist-zapovitu/>, проведення навчальних занять безпосередньо у суді, на підприємстві, органах юстиції, (протокол № 3 від 16 жовтня 2018 р. засідання кафедри людських прав). Враховані пропозиції щодо зміни назви та удосконалення змісту робочих програм навчальних дисциплін кафедри теорії права та прав людини; внесення змін до переліку вибіркового дисциплін для ОП Право здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол № 8 від 18 березня 2021 р. засідання кафедри людських прав; протокол № 6 від 20 січня 2022 р. засідання кафедри теорії права та прав людини), «Цивільного права», «Трудового права», (протокол № 10 засідання кафедри приватного права від 20.04.2020), до затвердження переліку кафедральних дисциплін вільного вибору (протокол № 8 засідання кафедри приватного права від 14.02.2020, протокол № 5 засідання кафедри приватного права від 24.12.2020), удосконалення змісту робочої програми практики в частині конкретизації змісту і завдань практичної підготовки (складання документів, проведення судових засідань, вирішення кейсів), проведення бінарних занять). Участь в удосконаленні ОП підтверджується результатами опитування.

- роботодавці

До обговорення пропозицій щодо удосконалення ОП Право залучаються роботодавці, зокрема: виконуючий обов'язки керівника Чернівецької окружної прокуратури П. Шевчук, голова кваліфікаційно-дисциплінарної палати Ради адвокатів Чернівецької області З. Дяченко. Свої відгуки до освітньої програми надали: Начальник юридичного відділу АТ «Чернівецьобленерго» Л. Тимофійчук, Суддя Шевченківського районного суду м. Чернівці, член Ради суддів України, кандидат юридичних наук В. Чебан, приватний нотаріус М. Хоменко, Доктор юридичних наук, професор кафедри конституційного права Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка Л. Дешко, які рекомендували посилити прикладну (інструментальну) складову програми (перегляд вибіркового дисциплін, зменшення тестових запитань), переформатування назв та змістового наповнення курсів «Людські права» та «Вступ до права». Пропозиції цієї групи стейкхолдерів знайшли своє відображення у компонентах ОП та програмних результатах навчання. Зокрема, з навчального плану виключені дисципліни, що втратили свою актуальність, зокрема «Судові та правоохоронні органи», вибіркові дисципліни. Оновлено перелік вибіркового дисциплін.

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/osvitni-naukovi-zakhody.pdf>

- академічна спільнота

Наукова спільнота факультету та інших ЗВО досліджуючи проблематику права, проходячи міжнародне стажування, через фахові публікації та участь в конференціях розробляє пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, який спрямований на визначення та досягнення програмних результатів навчання, про що свідчать протоколи кафедр факультету. Можливість застосувати в освітньому процесі наукові здобутки колег з інших ЗВО та практики застосування права проходить за допомогою гостьових лекторів, зокрема: 12 березня 2021 року на базі юридичного факультету було організовано та проведено лекцію О.Є. Кухарев - д.ю.н., доцент, професор кафедри цивільного права та процесу Харківського національного університету внутрішніх справ. <https://law.chnu.edu.ua/vidkryta-lektsiia-prof-kukharieva-na-temu-nediisnist-zapovitu/>

07.05.2021 р. було організовано та проведено відкриту лекцію судді судової палати з розгляду справ щодо захисту соціальних прав Касаційного адміністративного суду Верховного Суду, кандидатом юридичних наук, доцентом Єзеровим Альбертом Анатолійовичем на тему: «Застосування Конституції під час здійснення адміністративного судочинства». <https://law.chnu.edu.ua/publicna-lektsiia-alberta-yezzerova/>

08.10.2021 р. було організовано та проведено відкриту лекцію докторки юридичних наук, професорки кафедри цивільного права № 2 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого О.А. Явор на тему: «Здійснення та захист цивільних і сімейних прав». <https://law.chnu.edu.ua/vidkryta-lektsiia-prof-o-yavor/>

- інші стейкхолдери

провели міжнародний аудит якості правничої освіти експертами Проекту USAID «Справедливе правосуддя» (<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/Assessment-Report-UKR.pdf>) Томасом Г. Спіді Райс (США), Фінлей Янга (Великобританія), Мирославою Антонович (Національний університет «Києво-Могилянська академія»), Оленою Овчаренко (Національний університет «Юридична академія імені Ярослава Мудрого»). Результатом роботи групи вищезазначених експертів став документ «Оцінка якості правничої освіти на юридичному факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», який було покладено в основу освітньої діяльності факультету у 2015-2020 рр.

Протягом вересня-жовтня 2019 року міжнародний експерт Проекту ЄС Право-Justice, професор юридичного факультету, Вільнюський університет д-р Гінтарас Шведас провів оцінювання освітньої програми «Бакалавр права»,

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці вказують на необхідність підготовки висококваліфікованого правника, який має необхідний багаж знань з національного та європейського права, здатний розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності, вільно володіє робочими мовами ЄС, має комунікативні характеристики, вміє застосовувати правові доктрини, прецедентну практику ЄСПЛ та вітчизняну судову практику, може бути задіяним до грантових проєктів, публікувати свої результати в фахових наукових виданнях. Все частіше здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти знаходять роботу у провідних національних та міжнародних правових інституціях. Відповідно, ОП містить у собі компоненти, розраховані на формування вмінь і навичок опрацювання матеріалів правозастосовної діяльності (забезпечені дисциплінами «Правнича аргументація», «Правничий аналіз, дослідження та письмо» та ін.), міжнародно-правових стандартів у відповідних сферах (забезпечені дисципліною «Міжнародний захист прав людини» та ін.), використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Фахівці з відповідною підготовкою завжди будуть затребувані на ринку праці. Цим змінам в повній мірі відповідають мета ОП та передбачені в ній програмні результати навчання. Достатній рівень знань для реалізації потреб ринку підтверджують здобувачів при опитуванні <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Враховано, що за даними Державної служби зайнятості України в Чернівецькій області сформовано диверсифікований місцевий ринок праці, згідно якого пропонуються вакансії у сфері державного управління 5,4% освіти – 6,4%. Також він врахований під час формулювання запитів на наукові дослідження. Працевлаштування випускників враховує регіональний контекст, зокрема: державна прикордонна служба, митні органи. Крім цього, в межах ОП бакалаври проходять навчальну практику, що спрямована на формування у здобувачів вищої освіти уявлення про сучасні методи та форми організації праці в сфері права та особливостей професійної діяльності, розвиток на базі одержаних в правничих школах знань, професійних умінь і навичок, необхідних для прийняття самостійних рішень під час роботи, виховання культури поведінки, усвідомлення необхідності систематичного оновлення знань та їх творчого застосування у практичній діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проаналізовані аналогічні ОП, які забезпечуються в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://drive.google.com/file/d/1c87uGq8FJA6oAoiS-8W6FgRf-UwMR4_H/view, Національний університет «Києво-Могилянська академія» https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/OP_pravo_bakalavr.pdf, Університет імені Альфреда Нобеля https://duan.edu.ua/images/Study_progs/UA/pravo/22393.pdf, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки <https://drive.google.com/file/d/1I7BoeVRoQxqklwa-xCB-E2CYVBVEsvkj/view> та ін. Крім цього, взято до уваги програми за якими проводиться викладання в закордонних юридичних закладах за якими відбувається викладання у Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре (Румунія), університеті м. Вісмар (Німеччина) та ін. Безпосереднє вивчення досвіду роботи вказаних вище юридичних факультетів та спілкування з викладачами дало змогу сформувати окреме бачення щодо порядку формування відповідних цілей та програмних результатів ОП.

При аналізі ОП ЗВО зверталася увага на набір нормативних та вибіркового навчальних дисциплін професійної підготовки, обсяг та послідовність освітніх компонентів, кількість кредитів, що виділяються на вивчення дисциплін вільного вибору, особливості проходження здобувачами навчальної практики в ОМС, органах прокуратури та судах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В освітній програмі повністю враховано усі п'ятнадцять ЗК, шістьнадцять СК та двадцять три програмні результати навчання, що містяться у стандарті вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 081 Право.

ОП містить додатково такі ЗК: ЗК 16. Здатність працювати автономно ЗК 17. Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК 18. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 19. Здатність планувати та управляти часом ЗК 20.

Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і обов'язків.

ФК: ФК 17. Розуміння природи правової культури та здатність діяти у відповідності з нею ФК 18. Розуміння спонтанності природи права та здатність діяти відповідно до неї ФК 19. Розуміння права як цінності та здатність діяти відповідно до цього ФК 20. Знання основ медіації, переговорів та арбітражу, інших альтернативних засобів вирішення конфліктів та здатність застосовувати їх ФК 21. Розуміння природи правничої аргументації та здатність її застосовувати.

ПРН: ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику.

Додаткові компетентності, передбачені ОП, розкривають особливості ОП. Матриця відповідності визначених компетентностей в ОП відповідає матриці компетентностей, визначених стандартом. Матриця відповідності визначених ОП програмних результатів навчання відповідає Матриці відповідностей визначених Стандартом.

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>

Програмні результати навчання ОП, обов'язкові освітні компоненти, методи навчання і форми оцінювання ОП відповідають ПРН, що визначені стандартом (Таблиця з Додатку).

Опитані здобувачі ОП відповіли, що ОП надає можливість досягати відповідних результатів навчання <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Наявний стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП Право сприяє реалізації програмних результатів навчання через вивчення права та його джерел, яке ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини, тлумачення та застосування права; природи і змісту правових інститутів базових галузей права; етичних стандартів правничої професії, яке лежить в основі освітніх компонентів, які включені до ОП (права людини, теорія права, конституційне право, адміністративне право, цивільне право, кримінальне право, міжнародне право, цивільне процесуальне право, кримінальне процесуальне право, правнича аргументація тощо). Саме вони утворюють цілісну систему та дають можливість досягти зазначених цілей та програмних результатів навчання.

Практична складова спрямована на отримання здобувачами умінь та навичок застосовувати право (навчальна практика, практичне право, правничі дослідження, аналіз та виклад результатів). Вибіркові освітні компоненти (Юридична логіка, Аналітичне мислення та аргументація, Юридична психологія, Критичне мислення, Вступ до медіації, Кримінальна віктимологія, Досудовий процес (практикум), Судові експертизи, Криміналістика, Судова медицина, Кар'єрний менеджмент тощо) спрямовані на забезпечення специфіки ОП та набуття особами, що навчаються soft skills у публічному та приватному праві. Освітні компоненти освітньої програми такі як навчальні дисципліни (нормативні та вибіркові), виробнича практика. Освітні компоненти освітньої програми такі як навчальні дисципліни (обов'язкові та вибіркові), навчальна практика, відповідають предметній області спеціальності 081 Право. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Положення про порядок реалізації здобувачами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін <https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>, Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича http://interof.chnu.edu.ua/res/interof/Academic%20Mobility_2019.pdf встановлюють процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Включення до освітньої програми навчальних дисциплін вільного вибору здобувача відбувається задля забезпечення права здобувачів на задоволення освітніх та кваліфікаційних потреб. Дисципліни вільного вибору пропонуються з переліку загально університетських та факультетських навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Пункт 3.2. Положення про порядок реалізації здобувачами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (протокол № 6 від 30.06.2020 р.) закріплює наступні етапи вибору дисциплін вільного вибору: <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/o2%20osvitniad/o2>

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається здобувач (відповідальні куратори груп, деканати).
 - ознайомлення здобувачів із переліками дисциплін вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, деканатів, кураторами тощо. Ознайомлення здобувачів із переліками дисциплін вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами.
 - запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін здійснюється за затвердженим графіком з чітко визначеним терміном.
 - опрацювання заяв здобувачів факультетом, проектною групою освітньої програми. Перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення вибіркового дисциплін здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу.
- За результатами етапу здобувачам, вибір яких не може бути задоволений з причин, перелічених у пункті 2.4 «Положення про порядок реалізації здобувачами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» (протокол №6 від 30.06.2020 р.) повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку.
- остаточне опрацювання заяв здобувачів факультетом проектними групами освітніх програм, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Правове регулювання практичної підготовки бакалаврів відбувається на основі Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>, Наскрізною програмою навчальної практики <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/np-navchalnoi-praktyky.pdf>, Робочою програмою навчальної практики в органах місцевого самоврядування <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/oms-praktyka.pdf>, Робочою програмою навчальної практики в органах прокуратури <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/praktyka-prokuratura.pdf>, Робочою програмою навчальної практики в судах <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/praktyka-sud.pdf>. Удосконалено зміст програм практики, прописано завдання відповідно до новел законодавства, крім того запропоновано індивідуально завдання, як перевірка практичної підготовки в тому числі. Збільшено кількість кредитів на проходження практики в судах на 4 курсі до 4,5 кредитів. В ОП Право збільшено кількість годин на практичні заняття порівняно з лекційними заняттями. Формами проведення аудиторних занять є практичні заняття у вигляді моделювання практичної ситуації, вирішення кейсів, складання процесуальних документів, заняття із залученням практичних працівників (бінарні заняття).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Протягом навчання здобувачі вищої освіти, серед інших компетентностей, набувають низку соціальних навичок. Йдеться про здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; бути критичним і самокритичним; працювати в команді; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; до міжособистісної взаємодії, планувати та управляти часом. Соціальні навички забезпечуються загальними компетентностями (ЗК.1,7,8,9,10,12,13,17,19) і фаховими компетентностями спеціальності (ФК3,11,12,13, 17,20) програмними результатами навчання (ПРН 1-6, 10-13), що визначені в ОП. Реалізація соціальних компетентностей відбувається під час проходження і навчальної практики, де здобувач, крім професійних компетентностей, демонструє і рівень soft skills. Участь здобувачів у гуртках (робота в команді, вміння публічно виступи, обґрунтувати власну думку), виступи на конференціях (аргументовано, послідовно викласти наукову думку), участь в студентських змаганнях (управління часом, комунікативні навички, стресостійкість, прийняття рішень), участь в студентських виховних заходах (толерантність, міжособисті навички, повага) тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувача з кожного компонента протягом семестру і навчального року складається з контактних годин (лекцій, практичних, консультацій), самостійної роботи, складання контрольних завдань. Кількість контактних годин для денно форми навчання становить від 8 до 16 годин в одному кредиті ЄКТС, Решта відноситься на самостійну роботу.

Цикл загальної підготовки – передбачено 31 кредит (в цілому 930 годин, з них 435 аудиторних годин та 495 годин самостійної роботи, тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,47:0,53).

Цикл професійної підготовки – передбачено 138,5 (в цілому 4155 годин, з них 2190 аудиторних годин та 1965 годин самостійної роботи, тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає

0,53:0,47).

Цикл практичної підготовки – передбачено 10,5 кредитів (в цілому 315 годин, з них 0 аудиторних годин та 315 годин самостійної роботи, тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0:1).

Цикл дисциплін вільного вибору здобувачів – передбачено 60 кредитів (в цілому 1800 годин, з них 810 аудиторних годин та 990 годин самостійної роботи, тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,45:0,55).

За заочною формою навчання кількість годин навчальних занять становить у межах 20-30% (пропорційно) від обсягу навчальних занять за відповідним планом денної форми навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою бакалаврів не передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 081 Право, галузі знань 08 Право, а також з інших спеціальностей – не більше 60 кредитів. Прийом на основі ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством та вступного випробування.

Вимоги до вступу передбачені Правилами прийому до Чернівецького національного університету в 2022 році, затвердженими вченою радою університету від 28.12.2021 року, протокол № 13. Введено в дію наказом ректора ЧНУ ім. Ю.Федьковича, наказ № 636.

http://vstup.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/PP_univ_2022.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університетом визнаються результати навчання отримані в інших ЗВО на підставі наступних нормативних документів: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://drive.google.com/file/d/1P2OnxB-_oJfGB8rNEqYr6Df3wb2pac-X/view.

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачами вищої освіти ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/1LuV1XA26MJVhje2RpOKo7kuoY5qZSuy/view>

Академічна мобільність визначається як участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти (в Україні, або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На факультеті склалася практика академічного обміну здобувачів. ЧНУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Навчальні дисципліни та інші види навчальної діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. Порядок перезарахування визначається угодою, яка підписується перед поїздкою на навчання. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері. Здобувачу вищої освіти можуть бути перезараховані вибіркові дисципліни фахового спрямування іншого ЗВО. Результати навчальних досягнень здобувача вищої освіти під час навчання у ЗВО-партнері, за його бажанням можуть бути занесені до залікової книжки. В академічному обміні брали участь: Ігор Вербівський, Університет м. Гронінгена (Нідерланди) Весняний семестр 2020, <https://law.chnu.edu.ua/buty-studentom-v-niderlandakh-vrazhennia-pro-navchannia/>, Ірина Лазарюк, Ясський університет імені А.Й. Кузи (Румунія), Весняний семестр 2019, <https://law.chnu.edu.ua/second-try/>, Оксана Меленко, Університет м. Єна (Німеччина), Весняний семестр 2019 <https://law.chnu.edu.ua/its-more-than-just-erasmus-plus/>, Катерина Роскрут Університет м. Гронінгена (Нідерланди) 01.02.2022-серпень 2022.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича №313 від 29 жовтня 2019р. регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. <https://drive.google.com/file/d/1o0CFtXHLrgqS-T4zaFun6blUvZO7Zoz1/view>

Відповідно до п. п. 1.1.-1.5 Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передуює семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (надалі ОП) передбачено вивчення певної дисципліни. Обмеження зроблено із врахуванням ймовірності здобувача не підтвердити свої результати навчання у неформальній освіті.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП. Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті, як додаткові, в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП.

Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Для визнання результатів навчання у неформальній освіті попередньо створюється розпорядженням декана факультету/директора інституту фахова комісія.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів практики застосування вищевказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними організаційними формами навчання під час реалізації ОП є аудиторні та позааудиторні заняття, самостійна робота, дистанційне навчання. Форми та методи навчання здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view

Навчальні заняття (лекції, практичні заняття); самостійна робота; навчальна практика; контрольні заходи формують ядро освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти.

Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і здобувачоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, проблемно-пошуковому, дослідницькому та пояснювально-ілюстративному методах, набуття практичних навичок тощо.

Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, складання процесуальних документів), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, індивідуального підходу до кожного здобувача.

Методи навчання та форми оцінювання передбачені в Робочих програмах та у Силабусах навчальних дисциплін. Там само передбачено методи навчання і викладання на ОП та одержуванні програмні результати навчання, таблиці з інформації про опитування здобувачів. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsyrg/view>

Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view

забезпечується здобувачоцентроване навчання, що впливає на формування форм і методів навчання. Вказане проявляється у забезпеченні високого рівня практичної складової під час лекцій, практичних занять, самостійної роботи, проходження навчальної практики. Пріоритетним є забезпечення індивідуального підходу до кожного бакалавра. Навчання відбувається в групах, з використанням відповідних інформаційних технологій, з дискусіями, підготовкою презентацій, процесуальних документів тощо. Підходи до навчання спрямовані на поглиблення практичних знань здобувачів, посилення компетентнісної складової навчання, дозволяє перейти від традиційної технології навчання – передача знань, до проблемної технології. Заняття проводяться у формі: роботи в парах, роботи по троє, роботи у малих групах, кола ідей, великого кола, мікрофону, акваріуму, мозкового штурму, ролевих ігор, кейс-методу, дебатів.

Активно функціонує та використовується навчальна платформа Moodle.

65,6% здобувачів повністю задоволені методами навчання і викладання <https://law.chnu.edu.ua/wp->

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Внутрішніми документами Університету що регулюють забезпечення навчання і викладання принципу академічної свободи є Статут університету <https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlnNb1dRYzFr/view>, Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>, Положення про порядок реалізації здобувачами ЧНУ ім. Ю. Федьковича права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>
Науково-педагогічні працівники можуть самостійно обирати методи та засоби навчання, що забезпечують його високу якість освітнього процесу, проходити міжнародне стажування, підвищення кваліфікації з метою запровадження в освітній процес сучасних інтерактивних методів навчання, використовувати власні наукові надбання в освітньому процесі. Здобувачі можуть обирати тематику наукових досліджень, брати участь в академічній мобільності (у т.ч. міжнародній), брати участь в обговоренні змісту робочих програм, програм практики тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Робочі програми та силабуси відповідних навчальних дисциплін містять вказану вище інформацію та оприлюднюються на сайті факультету. Під час першого аудиторного заняття відповідного модуля викладач обов'язково інформує бакалаврів по кожному компоненту ОП. Здобувач має змогу ознайомитись чи завантажити електронну версію робочої програми навчальної дисципліни з сайту факультету <https://law.chnu.edu.ua/bakalavr/>
Під час проведення заняття чи консультацій здобувач має можливість уточнити таку інформацію безпосередньо у викладача, який забезпечує викладання дисципліни. Розклад занять, графік консультацій є публічним та розміщується на сайті факультету.

Університеті функціонує система електронного навчання Moodle, за допомогою якої здобувачі мають можливість доступу до відповідних матеріалів навчальних дисциплін.

Здобувачі підтверджують завчасне ознайомлення з формами контрольних заходів, критеріїв оцінювання – (70 % повністю, 24 % частково), 73% здобувачів вважають, що оцінювання проходить прозоро та об'єктивно. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП передбачено поєднання навчання та досліджень. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/osvitni-naukovi-zakhody.pdf>

Березень-травень 2019 року на базі юридичного факультету була організована сертифікаційна програма «Європейське право». Співорганізатори: юридичний факультет Вісбаденського інституту права та економіки, юридичний факультет Університету прикладних наук м. Трір; юридичний факультет Університету м. Грац; Центр східно-європейського права Університету м. Грац.

<https://law.chnu.edu.ua/the-eu-law-certificate-program/>

17-18 травня 2019 року в рамках співпраці юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича та факультету права та адміністративних наук Сучавського університету «Штефан чел Маре» організовано та проведено III міжнародну наукову конференцію «Етичні та соціальні виміри в державному управлінні та праві» <https://law.chnu.edu.ua/week-of-chernivtsi-law-school/>

23 жовтня 2020 року кафедрою приватного права була організована I Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації».

<https://law.chnu.edu.ua/international-migration-conference-2020/>

21-22 квітня 2021 року юридичним факультетом Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича, Університетом «Овідіус» та Державним університетом Молдови організовано та проведено здобувачську наукову конференцію «Dematerialization of Law and Public Administration» <https://law.chnu.edu.ua/vidkryttia-mizhnarodnoi-studentskoi-konferentsii/>

23 жовтня 2021 року юридичним факультетом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кафедрою Європейського права юридичного факультету Університету м. Бялосток, кафедрою трудового права Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого, а також Філіал Університету м. Бялосток у Вільнюсі було організовано та проведено II Міжнародну онлайн конференцію: «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії».

<https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudyny-v-umovakh-pandemii/>

29 жовтня 2021 року юридичним факультетом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, НАПрН України, Національною школою суддів України, Німецько-Українським об'єднання юристів, кафедрами конституційного права України, адвокатури, судоустрою та прокурорської діяльності Національного юридичного університету імені Я.Мудрого, кафедрою нотаріального, виконавчого процесу та адвокатури, прокуратури, судоустрою Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Т. Шевченка, Тренінговим центром прокурорів України було організовано та проведено V Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Реалізація ОП на рівні встановлених національних та європейських стандартів вимагає постійного здійснення викладачами наукової діяльності. Остання відбувається шляхом написання статей, тез доповідей, участі у наукових конференціях та проходженні стажування.

Статті доц. В.А. Вдовічена та доц. І.І. Бабіна використовуються при викладанні дисципліни «Фінансове право» - Правова природа податкових повноважень органів місцевого самоврядування. Підприємництво, господарство і право. – 2021. - №5. – С. 151-155.<http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/5/26.pdf>

Ст. проф. Н.Д. Гетманцевої та доц. О.В. Кіріяк використовують при викладанні дисципліни «Цивільне право» - Prevention and Counteraction of Discrimination at the Workplace. Journal of Law and Political Science: Scientific and Academy Journal. Vol. 25, issue 4. P. 224-245. https://drive.google.com/file/d/1_NvjlhM_lrM73__GcUSOo_3p-P7QooZ6/view

При викладанні дисципліни використовуються статті доц. Жаровської Г.П., О.І. Ющик, Т.М. Продан, Л.В. Гусар - Means of Individual Counteraction to Domestic Violence against Pregnant Women. Academic Journal of Inter-disciplinary Studies, 10(4), 16-31. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1761>

Ст. доц. І.Ю. Татулич використовують при викладанні дисципліни «Цивільне процесуальне право» - Правовий статус присяжних у цивільному судочинстві. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 12. С. 67-72. <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2019/12/14.pdf>

Ст. проф. О.В. Щербанюк використовуються при викладанні дисципліни «Правнича аргументація» - Принципи права в аргументації рішень конституційних судів. Вісник Конституційного Суду України №5/2021. С. 102-109. <https://drive.google.com/file/d/1tXJy2Glf3ReLeLazR8MuEzazLQcO76cF/view>

Ст. доц. І.А. Бутирська та Н.А. Турман використовуються при викладанні дисципліни «Кримінальне процесуальне право» - Угода про примирення та інститут медіації: законодавчі положення та реалії практичного застосування у кримінальному процесі України. Журнал Східноєвропейського права. 2021. № 91. С. 76–81. <http://easternlaw.com.ua/?s=%D1%82%D1%83%D1%80%Do%BC%Do%Bo%Do%BD&x=o&y=o>

Набуті знання під час міжнародного стажування та підвищення кваліфікації викладачі застосовують під час освітнього процесу (доц. Білоскурська О.В. «Новітні аспекти права: проблеми сучасних наукових досліджень, інноваційні методи викладання юридичних дисциплін та інструменти педагогічної майстерності», ас. Козмуляк К.А. Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», доц. Ющик О.І. «Юридична освіта в умовах дистанційного навчання») ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Для науковців Університету передбачена можливість інтеграції у міжнародне наукове товариство. Це передбачено Стратегією інтернаціоналізації Університету <http://interof.chnu.edu.ua/res//interof/Strategy.pdf>

Викладачі факультету брали участь в міжнародних грантових проєктах: «Проєкт зі зміцнення та захисту прав дітей в Україні та Європі. Європейські стандарти захисту прав дітей»; проєкт USAID «Права людини в дії»; проєкт «Mediation : training and society transformation», проєкт USAID «Трансформація фінансового сектору».

Також, вони публікували дослідження у зарубіжних виданнях й брали участь у стажуванні за кордоном (Університет прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну м. Вісмар, Німеччина; Вільнюський університет, м. Вільнюс, Литва; Білостоцький університет, м. Білосток, Польща).

На факультеті відбувається співпраця в рамках Меморандуму з Університетом прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну (Вісмар, Німеччина), Сучавським університетом «Штефан чел Маре» (Румунія), Німецько-українським об'єднанням юристів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи поділяються на поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться з метою перевірки одержаних знань в межах окремих складових Робочої програми дисципліни (матеріалу викладеного, обговореного та самостійно опрацьованого на лекційних, практичних та індивідуальних заняттях)

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.

Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.

Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його

окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, диференційований залік і атестацію, що проводяться у формі тестового контролю за принципами ЗНО, усно або письмово. Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ім. Ю. Федьковича. <https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLONEosLySV/view>

Критерії оцінювання знань здобувачів містяться в робочій програмі дисципліни, доводяться до відома здобувачів на першому занятті, конкретизуються на практичних заняттях стосовно видів робіт. Передбачено оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із відповідної теми, в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу та набутих умінь і навичок під час виконання індивідуальних завдань (вирішення кейсів, тестів, обґрунтування чи заперечення судових рішень тощо).

Наявні критерії підсумкового семестрового контролю компетентностей осіб, що навчаються є прозорими, публічними та доступними для ознайомлення.

Результати навчальних досягнень оцінюються за розробленими критеріями та відповідно до прийнятої в Університеті системи оцінювання.

Результати оцінювання доводяться на практичному занятті.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти доводиться до здобувачів ОП під час ознайомлення їх з освітньою програмою, яка розміщена на сайті факультету, що дає змогу здобувачу попередньо ознайомитись з відповідною ОП, та, зокрема, заходами та критеріями оцінювання.

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>

Така інформація своєчасно оновлюється та є актуальною.

В подальшому, здобувачі які зараховані на навчання на ОП в обов'язковому порядку ознайомлюються з цією інформацією на початку першого тижня навчання.

Викладач, який забезпечує дисципліну передбачену ОП на першій парі повідомляє здобувачам обсяг, зміст навчальної дисципліни, форми і методи навчання, форму підсумкового контролю, обсяг завдань для самостійної роботи та критерії оцінювання.

70% здобувачів попереджені про форми контролю та критерії оцінювання

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 12.12.2018 №1379. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>. Стандарт передбачає атестацію здобувачів вищої освіти, яка здійснюється у формі атестаційного екзамену. Освітня програма Право також визначає форму підсумкової атестації атестаційний екзамен.

Зміст атестаційного екзамену, організація та методика проведення містяться в Програмі атестаційного екзамену здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/prohrama-atestatsiinoho-ekzameni.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? (коротке поле)

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLONEosLySV/view>

Критерії оцінювання та контрольні заходи деталізуються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін освітньої програми. У них визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів та критерії оцінок.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів досягається шляхом функціонування системи накопичення балів під час навчання.

Тестова чи письмова форма іспитів дозволяє проводити оцінювання відповідно встановлених процедур та забезпечує об'єктивність оцінювання під час семестрового контролю. У випадку виникнення конфлікту інтересів в особи-оцінювача у конкретному випадку така особа не бере участі в оцінюванні результатів семестрового контролю

компетентностей здобувача.

Етичним кодексом Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича

https://drive.google.com/file/d/1CB4A1MVXSAykF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view, Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича»

https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv40/view, Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича

https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view передбачено спеціальні процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені

Питання запобігання та вирішення конфліктів врегульовано

Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

<https://drive.google.com/file/d/1ummmJLYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVkJ/view>

Протягом реалізації ОП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів встановлена Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view та

Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачем вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 24.02.2020р.

https://drive.google.com/file/d/1mclJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W_2vWtzx/view ,

Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLONEosLySV/view>.

Здобувач має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо він має академічну заборгованість її ліквідувати, відповідно до вказаних Положень. Здобувачам, які одержав під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у визначені терміни до початку наступного навчального року.

За результатами екзаменаційної сесії для здобувачів, які отримали незадовільні оцінки формується графік ліквідації заборгованості, які вони повинні скласти в межах строків, визначених наказом ректора.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Статут Університету гарантує право особам, які навчаються в Університеті на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlnb1dRYzFr/view>

Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань здобувачів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича від 25.05.2020р.

https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view

регламентується процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Здобувач має право оскаржити результати поточного або семестрового контролю у деканаті. Розпорядженням декана створюється комісія у складі представника деканату, завідувача кафедри і викладача, яка перевіряє результати та дотримання процедур поточного і семестрового контролю і за необхідності повторно приймає іспит, результат якого є остаточним. Усі колізійні питання у цьому випадку глумачаться на користь здобувача.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Статуті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

(<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlnb1dRYzFr/view>); Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

(https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv40/view); Положенні про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

(https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view); Етичному кодексі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1CB4A1MVXSAykF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view); Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

(<https://drive.google.com/file/d/1ummmJLYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVkJ/view>), Морально-етичному мінімумі професорсько-викладацького складу, здобувачів, інших працівників та адміністрації юридичного факультету

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2018/06/CNU_Moral_and_Ethical_Minimum_UKR.pdf визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

В Університеті та факультеті активно пропагується академічна доброчесність.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Університеті на системному рівні впроваджується технологія протидії порушенням академічної доброчесності що

закріплено у Положенні про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, затвердженому наказом ректора університету №389 від 24 грудня 2019 р.: https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view). Ним регламентовано порядок перевірки та умови подання кваліфікаційних робіт на перевірку, та відповідальність за плагіат. Університет щорічно укладає угоду з компанією-власником сервісу UNICHEK щодо перевірки письмових робіт академічної спільноти на наявність співпадінь тексту. Це дозволяє підвищення довіри до результатів наукових досліджень та уникнення фактів академічного плагіату і самоплагіату у роботах викладачів та здобувачів. При Вченій раді Університету функціонує постійна комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту. Її оцінки беруться до уваги під час зарахування осіб на наукові посади, наданні рекомендацій на присудження вчених звань. На юридичному факультеті діє етична комісія, яка покликана розглядати випадки порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В процесі розроблення Морально-етичного мінімуму професорсько-викладацького складу, здобувачів, інших працівників та адміністрації юридичного факультету Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича було організовано круглий стіл за участю американського професора школи права університету Вашингтона та Лі, Спіді Райса, в якому кожен здобувач вищої освіти мав можливість безпосередньо взяти участь та внести пропозиції щодо удосконалення запропонованого проєкту. На спеціально відведених локаціях навчального корпусу факультету розміщено наочні матеріали на тему забезпечення академічної доброчесності.

На сайті Університету розміщена інформація щодо переліку заходів із популяризації академічної доброчесності у 2020 – 2021 рр. [http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news&data\[5012\]\[id\]=13390](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news&data[5012][id]=13390) та ознайомча інформація про академічну доброчесність <https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>

На сайті юридичного факультету є вкладка «Академічна доброчесність».

З даної тематики також проводяться заходи, метою яких є популяризація цінностей культури академічної доброчесності. http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem_dobr/zakhody_popul_akad_dobr_chnu.pdf

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Пунктами 5.1-5.7 Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view передбачено відповідальність за академічний плагіат.

З метою дотримання в Університеті правил академічної доброчесності утворено Комісію з академічної доброчесності, передбачену «Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://drive.google.com/file/d/1auN6M5FzyvagIv3HW16No1TT1JjuD7q/view>.

Комісія розглядає справу та приймає рішення. Вона підтверджує чи спростовує факт порушення правил академічної доброчесності. Формою роботи комісії є відкриті засідання, рішення приймаються простою більшістю присутніх.

На юридичному факультеті створено Етичну комісію юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, дані про склад якої у вільному доступі знаходяться на сайті факультету <https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>

Протягом реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої юридичної освіти виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://drive.google.com/file/d/1hm-on4WmOXuAn4Q_oiz1b4GuR9-77J53/view регламентує порядок проведення вказаного конкурсу.

Конкурс на зайняття вакантних посад оголошується ректором, після чого видається наказ, який опубліковується на офіційному сайті Університету. В наказі встановлюються чіткі строки проведення конкурсу. Участь в конкурсі можуть брати кандидати, які відповідають профілю кафедри та мають науковий ступінь доктора чи кандидата наук, магістра.

Конкурс відбувається на засадах гласності, відкритості, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників, законності.

Кандидати обговорюються на засіданні кафедри, їм надається можливість проведення лекційних чи практичних занять

Обрання на посади асистентів, доцентів проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету. Рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників визначається відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Більшість викладачів, які забезпечують викладання дисциплін на ОП, мають досвід підготовки бакалаврів та проводять активну наукову діяльність.

75% здобувачів вважають, що навчання здійснюється на високому професійному рівні <https://law.chnu.edu.ua/wp->

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедрами факультету було організовано та проведено круглі столи, правничі форуми, науково-практичні конференції, літні правові школи та інші науково-практичні заходи спільно з міжнародними експертами проекту ЄС «Право-Justice», теоретиками і практиками Німецько-Українського об'єднання юристів, Центром німецького права, депутатами Верховної Ради України, суддями Верховного Суду, членами Вищої ради правосуддя, суддями Господарського суду Чернівецької області, Чернівецького окружного адміністративного суду, представниками Ради адвокатів Чернівецької області, працівниками Чернівецької обласної прокуратури <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/osvitni-naukovi-zakhody.pdf> о Підписані меморандуми з НААУ (<https://law.chnu.edu.ua/spivpratsia-zi-steikkholderamy/>) [https://unba.org.ua/news/6916-naau-ta-chernivec-kij-universitet-domovilisya.html](https://unba.org.ua/news/6916-naau-ta-chernivec-kij-universitet-domovilisya-pro-spivpracyu.html)), Тренінговим центром прокурорів України (<https://law.chnu.edu.ua/spivrobitnytstvo-z-treninhovym-tsentrom-prokuroriv-ukrainy/>) Головним управлінням Пенсійного фонду України у Чернівецькій області (<https://law.chnu.edu.ua/memorandum-pro-spivpratsiu-pidpyvano/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП є експертами у різних галузях права є членами науково-консультативних та експертних рад. Проф. Щербанюк О.В. – член науково-консультативної ради КСУ, член науково-консультативної ради при голові ВР України, експерт Проєкт USAID, ОБСЄ, Pravo-Jus-tice, GIZ, також, викладачі входять до складу ГО :проф. Меленко С.Г. – «Українська асоціації міжнародного права» та «Всеукраїнська асоціація поліграфологів», доц. Жаровська Г.П. - членкиня координаційного бюро з проблем кримінології НАПрН України, доц. Меленко О.В. - членкиня ГО «Буковинський центр медіації», до національних професійних асоціацій - доц. Жаровська Г.П. (Голова осередку «Всеукраїнська асоціація кримінального права» в Чернівецькій області). Викладання дисципліни «Цивільне право», «Сімейне право» забезпечують штатні викладачі, які є практикуючими адвокатами Процьків Н.М., Никифорак В.М. Асистент кафедри публічного права Федорчук М.Д., яка є практикуючим медіатором забезпечує вибіркочу навчальну дисципліну «Вступ до медіації», д.ю.н., доц.. Ковбас І.В. забезпечує викладання «Адміністративне право» як член ГО «Правничий щит» надає юридичні консультації представникам ОТГ області.

До викладання дисципліни «Кримінальне процесуальне право» - залученні судді, к.ю.н. І.А. Скуляк та к.ю.н. В.М. Чебан, прокурор, к.ю.н. І.Г. Каланча, «Криміналістики» - Кожакарь І.Ю., службовець Чернівецького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університетом створено необхідні умови для гарантування безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Що п'ять років викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування). Для підвищення рівня професійних знань викладачі проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

На факультеті також відбуваються наступні наукові та методичні заходи: науково-методичні семінари; факультетські та кафедральні методичні семінари з освітніх інновацій; круглі столи тощо. Впродовж останніх кількох років викладачі та здобувачі факультету мали змогу долучитись до академічної співпраці багатьма закладами вищої освіти.

Розширення можливостей академічного обміну викладачів кафедр (протокол № 1 від 28 серпня 2018 р. засідання кафедри людських прав; протокол № 10 від 02 червня 2020 р. засідання кафедри людських прав – наразі кафедра теорії права та прав людини). Можливість підвищення кваліфікації викладачів факультету, зокрема: Бабін І.І. - Донецький університет внутрішніх справ, Куявський університет у Влоцлавеку та Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Вдовічен В. А. - ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Козмуляк К.А.- Collegium Civitas (Університет Сівітас), м. Варшава, Польща, Меленко О. В.- Білостоцький університет, м. Білосток, Польща.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Рейтингове оцінювання наукової та науково-педагогічної діяльності викладачів є основою для стимулювання розвитку викладацької майстерності. Воно передбачає: заохочення та стимулювання переможців рейтингу викладача. Результати діяльності викладача відображається окремими рейтинговими анкетами для асистентів, доцентів і професорів. В основу стимулювання індивідуальної викладацької майстерності покладено критерії пункту 38 Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України. Так, доц. Процьків Н.М. була премійована в розмірі посадового окладу за здійснення наукового керівництва здобувачкою Паш Яриною, яка зайняла третє призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу здобувачських наукових робіт зі спеціальності «Цивільне та сімейне право»

Рейтингове оцінюванням результатів праці за творчі і трудові досягнення, використання у викладацькій та виховній діяльності сучасних методів є одним з пунктів Колективного договору Університету <https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnRTdLaUdBYVd6cHdsVDFkYjk3cWxRZXZheUt3/view> Передбачене також моральне та матеріальне заохочення у розвитку викладацької майстерності у вигляді нагородження грамотами, подяками, відзнаками з боку трудового колективу. Щорічно формується рейтинг

викладачів на основі їх наукових доробок, за результатами якого викладачу може бути призначено премію. Щорічно формується рейтинг кафедр університету. За вагомі результати колектив кафедри також може бути премійований

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна основа в повній мірі пристосована для якісної організації освітнього процесу. ОП забезпечена матеріально-технічними ресурсами для досягнення цілей і програмних результатів навчання та виконання досліджень. Лекційні аудиторії № 217, 218, 312, 313, 315 оснащені мультимедійним обладнанням, що дозволяє застосовувати інтерактивні методи викладання. На кафедрах наявні портативні мультимедійні проектори та ноутбуки, які дозволяють пристосувати будь-яку аудиторію для проведення практичного заняття із використанням інтерактивної складової. В освітньому процесі використовуються криміналістична лабораторія Ганса Гросса, лабораторія переговорів, арбітражу та медіації.

Аудиторія «Зал судового засідання» облаштована як прототип справжнього залу судових засідань. Функціонує Наукова бібліотека університету, загальний фонд якої становить майже 3 млн. примірників. ОП методично забезпечена. З кожної дисципліни розроблені робочі навчальні програми та силабуси (<https://law.chnu.edu.ua/courses/>).

Перевірка наукових робіт здобувачів, що навчаються за ОП здійснюється шляхом використання програми Unicheck, що є сертифікованою та використовується в Університеті

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Перелік прав здобувачів вищої освіти закріплено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ» https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view Так, здобувачі мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною базою університету. У разі необхідності здобувачі забезпечуються місцем в гуртожитку. На факультеті забезпечено можливість набуття практичних навичок в юридичній клініці факультету. Діє студентське самоврядування. Кафедри факультету спільно з регіональними, національними та міжнародними організаціями проводять вже традиційні наукові заходи, до роботи яких на постійній основі долучаються бакалаври. Так, ГО «Правничий щит» спільно з кафедрою публічного права щорічно проводить Міжнародний форум «Права людини та публічне врядування». Проектом ЄС «Право-Justice» спільно з кафедрою процесуального права організовано проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні». В рамках співпраці юридичного факультету та факультету права та адміністративних наук Сучавського університету «Штефан чел Маре» організовано та проведено Міжнародну наукову конференцію «Етичні та соціальні виміри в державному управлінні та праві».

Університетська соціологічна лабораторія проводить аналіз потреб здобувачів <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mediation/opytuvannia-mahistriv-mediatoriv.pdf>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, забезпечуються Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRxY3N2dGV2b2Y2SfN1Uk5YMTIJ/view>, Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://drive.google.com/file/d/1ummJLYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVk/view>, а також діяльністю соціально-психологічного центру ЧНУ ім. Ю. Федьковича https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view.

На факультеті призначено відповідальних осіб з охорони праці, протипожежну безпеку. На початку навчального року здобувачам проводяться інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. З запровадженням карантинних обмежень, кураторами груп було проведено інструктажі з протиепідемічних заходів. При університеті діє Студентська міська поліклініка, яка забезпечує надання медичної допомоги, крім того у гуртожитках є медпункти, в яких здобувачі можуть отримати необхідну першу допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої підтримки здобувачів вищої освіти передбачають застосування студентоцентрованого підходу у навчанні, підвищення рівня мотивації до здобуття освіти; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і прав для підвищення комунікативної активності здобувачів; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;

використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій.

Підтримка в інформаційному середовищі та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти реалізуються через сайт університету та факультету, соціальні мережі, кафедр та адміністрацію факультету.

Механізми організаційної підтримки здобувачів вищої освіти забезпечується кураторами відповідних курсів, які допомагають здобувачам адаптуватися до нового середовища органами студентського самоврядування, кафедрами та деканатом.

Механізми інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються через соціальні мережі, студентське об'єднання «Баді», кафедри, деканат. Основним джерелом інформації є офіційний сайт ЧНУ, юридичного факультету, на якому розміщено розклад занять, розклад екзаменаційної сесії, графіки консультацій, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Механізми консультативної підтримки здобувачів вищої освіти забезпечують кафедри, навчальний відділ, відділ з виховної роботи та гуманітарної освіти, міжнародний відділ, профспілкорова організація, органи студентського самоврядування. Протягом семестру проводяться поточні консультації; перед контрольним заходом – екзаменаційні, консультації щодо проходження навчальних практик, написання наукових робіт, консультації з міжнародного академічного обміну.

Механізми соціальної підтримки здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом звільнення від оплати за проживання в гуртожитку. Передбачено виплату соціальних стипендій та матеріальної допомоги.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7tPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view гарантує право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання осіб з особливими освітніми потребами у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти

Згідно п. 5.1. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02> такому здобувачу вищої освіти гарантується право на перерву в навчанні у зв'язку із обставинами, які унеможливають виконання ОП. Здобувачам вищої освіти, які перервали навчання, надається академічна відпустка. Навчальний корпусу № 2, де відбувається освітній процес для підготовки бакалаврів, облаштований пандусом, умови для навчання осіб з особливими потребами дотримані. В гуртожитку, бібліотеці тощо обладнані пандуси.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету здійснюється відповідно до ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції», ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в якій передбачена відповідальність за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі неповідомлення особою у встановлених законом випадках та порядку про наявність у неї реального конфлікту інтересів. На офіційному веб-сайті ЧНУ розміщено консультативні телефони. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету та факультету.

Студпарламент факультету та профбюро факультету в разі виникнення конфліктів, є важливими органами вирішення ситуацій подібного роду.

Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті складається з таких рівнів: університетський, факультетський та кафедральний. Так, університетський здійснюється на рівні ректора, проректорів, Комісії з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Університету; факультетський відбувається на рівні декана та його заступників, Етичної комісії юридичного факультету <https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>; кафедральний - на рівні завідувача кафедри.

Діє Комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Університету, Морально-етичної комісії юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, <https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>

Для врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) вони керується Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

(<https://drive.google.com/file/d/1ummmJlYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVj/view>), Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view).

Протягом реалізації ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Такі процедури регламентуються Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://drive.google.com/file/d/1BGtjpMStV35WLKnGjoozOwZMjofsBwnK/view> , «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view
«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsyrrp/view>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щорічно до освітньої програми Право підготовки бакалавра вносяться зміни. Необхідність перегляду ОП формують як у результаті зворотного зв'язку із здобувачами, викладачами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. До ОП Право спеціальності 081 Право періодично, а саме не рідше одного разу на рік вносяться зміни та доповнення. Освітня програма регулярно переглядається і удосконалюється робочими групами із залученням здобувачів та інших стейкхолдерів. Зміни до освітніх програм узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, розглядаються на засіданнях кафедр факультету, засіданні вченої ради факультету, комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи, затверджуються вченою радою Університету, та вводяться в дію наказом ректора по Університету. Освітня програма Право кожного року переглядається, враховуються пропозиції стейкхолдерів. Освітня програма переглядалася 2018, 2019, 2020, 2021 роках. Так, до освітньої програми Право вносилися зміни, які стосуються вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням: у 2018 році було передбачено 7 кредитів і вивчення протягом трьох семестрів, то в 2019 році – 10 кредитів (4 семестри) (протокол вченої ради № 9 від 30.09.2019), в оновленій ОП – 13 кредитів протягом чотирьох семестрів (протокол вченої ради університету № 5 від 26.04.2021 р.). Відбувалося поступове збільшення кількості кредитів на проходження навчальної практики з дев'яти до десяти з половиною (прокол вченої ради університету № 7 від 24.06.2019, протокол № 5 від 25.05.2020 р.). Зміни до освітньої програми Право в 2020 році передбачали введення в освітній процес за пропозиціями роботодавців, яку підтримали викладачі кафедри процесуального права і здобувачі навчальної дисципліни «Правнича аргументація» (протокол вченої ради № 5 від 25.05.2020 р.). Зміна назв навчальних дисциплін «Людські права» та «Права людини», «Вступ до права» на «Теорію права» із збереженням форми контролю та кількості кредитів. Зміни до ОП Право в квітні 2021 року (протокол вченої ради № 5 від 26.04.2021) стосувалися заміни навчальної дисципліни «Господарське право» на «Право соціального захисту» в межах 4 кредитів та форми контролю – екзамени (пропозиція роботодавців, підтримана науково-педагогічними працівниками). В березні місяці 2021 року було змінено гаранта програми д.ю.н., професора Никифорака М.В. на д.ю.н., проф. Шербанюк О.В. (протокол № 4 від 29.03.2021), включено до складу проектної групи з числа роботодавців к.ю.н., прокурора Каланчу І.Г. та здобувача Лупу Аріну. Щороку оновлюється перелік дисциплін за вибором здобувача, як в межах фахової підготовки, так і загальноуніверситетський перелік. Удосконалена ОП Право (протокол № 5 від 26.04.2021 р.) розміщена на сайті факультету <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом бесід з ними, участі у засіданнях студпарламенту, студентського профбюро. На основі такого механізму до ОП включаються нові дисципліни вільного вибору здобувача, (участь здобувачів вищої освіти в засіданнях кафедр факультету), пропозиції здобувачів лягли в основу змін щодо форм і методів проведення практичних занять, залучення гостей професорів тощо. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради, і можуть активно обговорювати пропозиції змін до ОП Право, участь здобувачів в обговоренні змісту навчальної практики. Це підтверджується: протоколом засідання парламентської групи юридичного факультету № 5 від 16.01.2020 р.; протоколом засідання кафедри процесуального права № 7-1 від 22.12.2021р.; протоколом засідання кафедри процесуального права № 7 від 09.02.2021 р.; протоколом засідання кафедри процесуального права № 5 від 15.12.2020 р.; протоколом засідання кафедри приватного права № 5 від 15.03.2021 року.; протоколом засідання кафедри публічного права № 6 від 12.02.2020 року.; протоколом засідання кафедри публічного права № 8 від 08.02.2021 року.; протоколом засідання кафедри публічного права № 6 від 21.01.2022 року. Університетом здійснюються соціологічні опитування здобувачів щодо покращення організації освітнього процесу. Останнє опитування свідчить про безпосередню участь зацікавлених здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ЧНУ важливою технологією підготовки здобувачів вищої освіти і принциповим положенням є студентоцентроване навчання. Відповідно до нього освітній процес спрямовано на активне включення здобувачів вищої освіти в освітню діяльність. Зокрема, це стосується рівноправних, партнерських стосунків і спрямоване на розвиток критичного мислення, особистісно-професійний саморозвиток, формування позитивної мотивації для набуття необхідних компетентностей.

Згідно з «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» здобувачі вищої освіти залучаються до механізмів розробки, затвердження і моніторингу реалізації освітніх програм. Також представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради факультету, Комісії з питань етики, степендіальної комісії. Вони мають можливість донести до членів ради побажання щодо покращення якості освіти, а також безпосередньо брати участь в обговоренні та прийнятті відповідних рішень.

Окрім того, зміни до ОП у березні 2020 р. та 2021 р. узгоджувались зі студентським парламентом щодо вибіркових дисциплін. Питання академічної мобільності, рейтингу здобувачів, залучення до науково-практичних заходів з питань правового регулювання, є предметом розгляду на засіданнях студпарламенту і профспілки.

Студентка освітньої програми Право юридичного факультету Лупу Аріна є членом Науково методичної ради ЧНУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До проектної групи з розробки, перегляду та реалізації освітньої програми «Право» залучаються роботодавці. Удосконалення освітнього процесу відбувається за ініціативою роботодавців, які беруть участь в засіданнях кафедр, що підтверджується протоколами.

Роботодавці залучаються до бінарних занять на базі Головного управління національної поліції в Чернівецькій області з дисципліни "Адміністративне право України" <https://law.chnu.edu.ua/pro-admin-vidpovidalnist-ta-pravororushennia-hovoryly-z-pratsivnykamy-hunp-v-chernivetskii-oblasti/>. На базі Чернівецького окружного адміністративного суду - бінарне заняття: «Судовий захист прав людини» . <https://law.chnu.edu.ua/vidkryte-binarnе-zaniattia-v-chernivetskomu-oas/> Лабораторією Людських Прав, було проведено оф-лайн захід за участю начальника відділу захисту інтересів дітей та протидії насильству Чернівецької обласної прокуратури – Кінішук Людмили Іванівни <https://law.chnu.edu.ua/profesiine-sviato-den-pratsivnykiv-prokuratury/> Участь роботодавців в щорічній заходах, зокрема в Х Ювілейній Школі з Фінансового та Банківського права. <https://law.chnu.edu.ua/desiata-shkola-z-finansovoho-ta-bankivskoho-prava/> Головами екзаменаційних комісії на ОР бакалавр є практичні працівники (наприклад, голова Першотравневого суду м. Чернівці Скуляк І.А., суддя Шевченківського суду м. Чернівці Чебан В.М. Участь роботодавців в обговоренні робочих програм практик в судах, органах прокуратури, в органах місцевого самоврядування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою покращення рівня підготовки здобувачів вищої освіти Університет регулярно проводить опитування випускників здобувачів вищої освіти щодо їх подальшого кар'єрного шляху, галузі працевлаштування та ін. Опитування проводиться із використанням платформи Google Forms, запрошення надсилаються на електронну адресу випускників та у групи в соціальних мережах. 29.09.2020 р. створено ГО «Асоціація випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://alumni.chnu.edu.ua/%Do%B3%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B2%Do%BD%Do%Bo>). Асоціація має за мету створення дієвого та спільного простору задля налагодження постійної комунікації між Університетом, факультетом та випускниками. Вона забезпечує координацію діяльності її членів для досягнення корисних громадських, культурних, соціальних, інформаційних цілей, зміцнення зв'язків випускників між собою та з університетом. Адміністрацією факультету ухвалено рішення про створення банку даних про професійні траєкторії випускників програми.

ЧНУ бере участь в міжнародних рейтингах, зокрема QS World University Rankings, який бере до уваги питання рівня зайнятості випускників на підставі чого факультет аналізує кар'єру випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліки та слабкі сторони ОП визначаються під час проведення періодичних консультативних зустрічей, опитувань бакалаврів, а також обговорень проблемних питань на засіданнях кафедр факультету, науково-методичної комісії факультету та Вченої ради юридичного факультету. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП був проведений моніторинг результатів опитувань здобувачів вищої освіти щодо їх оцінки змісту ОП. Прохання здобувачів на збільшенні кількості кредитів і семестрів на вивчення іноземної мови було задоволено. На сьогодні протягом 4-х семестрів та 13 кредитів вивчається дана навчальна дисципліна. В 2020 році на пропозицію суддів було введено навчальну дисципліну «Правнича аргументація» яка б забезпечувала загальні та фахові компетентності здобувача. Переглянуто кількість тестових завдань як форми поточного та проміжного контролю і зменшено їх кількість до 1000 з кожного предмета. В 2021 році оновлено склад проектної групи, включено представників з числа роботодавців та здобувачів вищої освіти. Проведено у відповідність освітню програму до Галузевого стандарту підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Враховуючи пропозиції студентів щорічно оновлюється перелік та зміст вибіркових навчальних дисциплін.

В ході реалізації освітньої програми було виявлено ряд недоліків, які були пов'язані з проходженням практики. На ці недоліки було відреаговано в ході їх обговорення з роботодавцями, зустрічей із здобувачами вищої освіти, проведення круглих столів тощо. Оновлено зміст Наскрісної програми виробничої практики, удосконалено завдання, цілі програми навчальної практики, проведено переговори з базами практики щодо специфіки проходження практики здобувачами. Також збільшилася кількість кредитів на проходження навчальної практики в суді на 4 курсі до 4,5 кредитів.

Обговорення пропозицій і зауважень, поданих при проведенні внутрішнього моніторингу освітнього процесу обговорюється на засіданні науково-методичної комісії факультету (протокол № 6 від 20.04.21). Вони стосувалися визначення унікальності та оригінальності даної ОПП на відміну від схожих ОПП в інших ЗВО; конкретизація придатності випускників до працевлаштування; уточнення даних по здобувачці, яка є членом проектної групи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Проведені восени 2021 акредитації ОПП Право, ОПП Медіація підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП Право підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, які стосуються більшої активізації, ініціативності органів студентського самоврядування щодо удосконалення ОП Право (про свої права знають, але не в повній мірі їх реалізують) враховуються. Підвищилася робота викладачів в частині методичного забезпечення освітньої діяльності (посібники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації з обов'язкових та вибіркових курсів). Збільшилася кількість викладачів, які беруть участь в міжнародному стажуванні з методики викладання правничих дисциплін у вузах-партнерах. Інтенсифікувалася науково-дослідна робота викладачів (наукова робота в межах предмету навчальної дисципліни, яку забезпечує) та здобувачів, участь останніх в конкурсах наукових робіт

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/osvitni-naukovi-zakhody.pdf>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsyrg/view> передбачено наступну інституційну структуру забезпечення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

Перший рівень – здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи, мають право ініціювати та здійснювати моніторинг питань, пов'язаних із інформаційним супроводом та підтримкою здобувачів освіти.

Другий рівень – кафедри, гаранті програм, проектні групи (керівники проектних груп) програм, викладачі які забезпечують освітні компоненти та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою (групи забезпечення), роботодавці. На цьому рівні здійснюється безпосередня реалізація освітніх програм і проводиться поточний моніторинг щодо якості їх змісту й впровадження.

Третій рівень – управлінська діяльність керівників (декана/директора) структурних підрозділів (факультети/інститути, фаховий коледж), їх заступників, дорадчих рад (вченої, педагогічної рад, науково-методичної), органів студентського самоврядування та іншого персоналу менеджменту, яка забезпечує якісну освітню діяльність з реалізації освітніх програм на усіх рівнях вищої освіти.

Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості освітньої діяльності.

П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статутом Університету, Колективним договором Університету, Правилами внутрішнього розпорядку Університету,

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті та Додатком до Положення про організацію освітнього процесу в умовах використання дистанційних технологій, Положенням про порядок підготовки документів для проведення ліцензування спеціальностей та акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм, Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань здобувачів, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти, Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вибір навчальних дисциплін, Положенням про індивідуальний графік навчання здобувачів, Положенням про рейтинг здобувачів, Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти тощо http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs визначено права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю.Федьковича.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/proekt-OPP.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП «Право» можна віднести:

- 1) Розроблена ОП має чітко поставлену мету, яка відповідає стратегії ЗВО;
- 2) Забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОП «Право»;
- 3) Залучення стейкхолдерів до впровадження та реалізації ОП Право;
- 4) При розробці ОП враховано вимоги сучасного ринку праці, програми мають практичне спрямування, практична підготовка здобувачів є складовою освітньої програми;
- 5) Методи навчання та методи оцінювання результатів були переглянуті, розширені з урахуванням сучасних реалій (індивідуальне, дистанційне навчання);
- 6) Рівень навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; навчально-методична література, фахові періодичні видання наявні в достатній кількості та є всі умови для їх оперативного та ефективного використання здобувачами вищої освіти.
- 7) Матеріально-технічна та інформаційна база освітньої програми «Право» забезпечується на належному рівні;
- 8) Створено всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності;
- 9) Всі викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОП Право мають значні досягнення у професійній діяльності, закладом вищої освіти забезпечується професійний розвиток науково-педагогічних працівників через заходи підвищення кваліфікації та міжнародні стажування;
- 10) Однією із передумов запровадження ОП «Право» було географічне розташування ЗВО.
- 11) Реальне поєднання навчання та наукових досліджень з впровадженням результатів науководослідної роботи студентів в освітній процес;
- 12) Чіткі процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження що є доступні для всіх учасників освітнього процесу; наявність етичного кодексу та положення, що чітко і зрозуміло регламентує політику, стандарти і процедури академічної доброчесності.

Серед слабких сторін ОП є:

- 1) не на достатньому рівні налагоджено міжнародну співпрацю;
- 2) участь студентів та викладачів у поданні грантових заявок на середньому рівні;
- 3) недостатня участь здобувачів вищої освіти у мут-кортах та міжнародних змаганнях.
- 4) потребує покращення практика постійно діючих програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти в контексті конкретної ОП

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Впродовж трьох років планується:

Посилити наукову співпрацю з юридичними школами національного та міжнародного рівнів; створити умови для залучення більшої кількості викладачів, студентів для підготовки грантових заявок, реалізації спільних наукових проєктів; за участі роботодавців продовжити переглядати зміст робочих програм дисциплін, коригувати відповідні компоненти навчання, визначати актуальні на час перегляду ОП загальні компетенції; збільшити кількість дисциплін які забезпечуватимуться іноземними мовами викладання; активніше застосовувати новітні цифрові

платформи для забезпечення максимально продуктивного процесу навчання (очно та он-лайн). Для реалізації цих перспектив планується: систематично організувати міжнародні конференції на базі факультету; підписувати міжнародні угоди з іноземними ЗВО про співпрацю; системно переглядати дисциплін, що викладаються в межах ОП; підвищувати рівень матеріально-технічного забезпечення кафедр факультету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 10.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчальна практика	практика	<i>np-navchalnoi-praktyku.pdf</i>	e6GoY99wdPsPRqNcGQSGjoyBKY+XQNIHxcMVeOCKjPw=	
Правнична аргументація	навчальна дисципліна	<i>Правнична_аргументація.pdf</i>	Fva4/bJPXoOVq4DGPuOpvky1Dj/SsdPr2dHijY01UEY=	Портативний комп'ютер FSG Esprimo V5535 CoreDuo T2310 1,45GHz/1Gb/120Gb Проектор EPSON EB-98 (V11H577040), 2012 Монітор LG 21,5 22MP48A-P Комп'ютер в комплекті G2020/4096Gb DOR3/HOD 500Gb/400W/21,5TFT/ \монітор\клавіатура\миша Екран на тринозе Projecta I Professional 213x213cm MW
Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	<i>Програма Міжнародний захист.pdf</i>	6ZP1GYLuDALRm/g2GcbLtGrPx5SC8D+zPrXko3u6kbs=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимok) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>Програма міжнародне право.pdf</i>	aW6m75NZS09U6VzwlLj8IyQiCIY5ZV7z+1ap1g3d2cw=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимok) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Практичне право	навчальна дисципліна	<i>Практичне право.pdf</i>	p4OAAjBhVjMOED5iAlt7uHHfU2fjOgINDFRVYWA7eY=	Портативний комп'ютер FSG Esprimo V5535 CoreDuo T2310 1,45GHz/1Gb/120Gb Проектор EPSON EB-98

				(V11H577040), 2012 Монітор LG 21,5 22MP48A-P Комп'ютер в комплекті G2020/4096Gb DOR3/HOD 500Gb/400W/21,5TFT/ \монітор\клавіатура\миша Екран на триноге Projecta I Professional 213x213cm MW
Право соціального захисту	навчальна дисципліна	Робоча_програма право соціального захисту.pdf	y0EP1cqC4el5kUWd B7U3TjfEoogdmhyz F/pY8voxx2g=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W \монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014
Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів	навчальна дисципліна	РП Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів 2021-2022.pdf	WzLDOT+doLRLao+ GzLdb/oJHEnhS9kQ ril4JCvt81xQ=	Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	Програма. Міжнародне приватне право. 4 курс Право.pdf	AV3FczMRBD8ToM su18kwToVCrXhbeR OdgYUN/ZzuXLA=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Трудове право	навчальна дисципліна	Трудове право.pdf	FniYPZ/sHdfsSxahs9 MyVPRR89pMZ5ZT Cr+EPtao/JU=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W \монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело

				<p>світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014</p> <p>Комп'ютерний клас: 23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/</p> <p>Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Фінансове право	навчальна дисципліна	РП Фінансове право України з курс II сем.pdf	VcwUTXMc3cAjoa97bA2okmQY2h8AoRWlQqVrOLobk1E=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014;</p> <p>Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\кильмок)</p> <p>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p> <p>Комп'ютерний клас: 23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/</p> <p>Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	КПП 081 2.pdf	RcsjRX81NQoFbshP71v+yFKWf3CUzbuyIiQFUIVE2Xo=	<p>Портативний комп'ютер FSG Espresso V5535 CoreDuo T2310 1,45GHz/1Gb/120Gb</p> <p>Проектор EPSON EB-98 (V11H577040), 2012</p> <p>Монітор LG 21,5 22MP48A-P</p> <p>Комп'ютер в комплекті G2020/4096Gb DOR3/HOD 500Gb/400W/21,5TFT/ \монітор\клавіатура\миша</p> <p>Екран на триноге Projecta I Professional 213x213cm MW</p> <p>Комп'ютерний клас: 23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/</p> <p>Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Право ЄС	навчальна дисципліна	Програма. Право ЄС. 4 курс. Право.pdf	JKsO/q4dgDo4lgyg2ODn2boUaWTN2SDzIWboOnzSn1g=	<p>Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014</p> <p>Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus</p>

				<p>M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W\монітор\клавіатура\ миша\климок) Аудиосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Цивільне процесуальне право	навчальна дисципліна	ЦПП 081 2021-09- 27 o 14.20.53.pdf	3VhftF8wCrsuXkcf3 +2Bk2jns+4YvIVnmI fnZQOpU14=	<p>Портативний комп'ютер FSG Esprimo V5535 CoreDuo T2310 1,45GHz/1Gb/120Gb Проектор EPSON EB-98 (V11H577040), 2012 Монітор LG 21,5 22MP48A-P Комп'ютер в комплекті G2020/4096Gb DOR3/HOD 500Gb/400W/21,5TFT/ \монітор\клавіатура\миша Екран на триноге Projecta I Professional 213x213cm MW Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Кримінальне право	навчальна дисципліна	РП Кримінальне право (Особлива частина) 081 ..pdf	ZET863U9wSrBil+PY GH6PGhwnMy9ugZb t7qUogVeU/A=	<p>Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Кримінальне право	навчальна дисципліна	РП Кримінальне право (Загальна частина) - 2021.pdf	WEdC5q+SG2VASO NKxDYNZgcNoth3m tT1IBT1aqDltz8=	<p>Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2</p>

				GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Філософія права	навчальна дисципліна	Філософія_права_Р обоча_програма_2 022.pdf	Xlj5c+z/kx2fjt5nfoW CP8+GI61fyZkvAiTh RgkQfKg=	Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	Адміністративне_судочинство_081_2021_09_27_0_14_5_2_20.pdf	XMrxxgzAeSSN3PEy u+Z6ShCkZ5sqJpH7 Jg6Z2ytXU1s=	Портативний комп'ютер FSG Espresso V5535 CoreDuo T2310 1,45GHz/1Gb/120Gb Проектор EPSON EB-98 (V11H577040), 2012 Монітор LG 21,5 22MP48A-P Комп'ютер в комплекті G2020/4096Gb DOR3/HOD 500Gb/400W/21,5TFT/ \монітор\клавіатура\миша Екран на триноге Projecta I Professional 213x213cm MW Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Цивільне право (особлива частина)	навчальна дисципліна	2 к 2 с РП Цивільне право(особл. частина) (081 Право,бакалавр) 12.09.2021.pdf	z4zyAKpOCeSgVi+iz AvGFVxQWf42MjIN GIyj6KvziSY=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W \монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Цивільне право	навчальна дисципліна	2 к 1 с Цивільне право загальна частина (081 Право) 2021р. вересень 2021-1.pdf	44T+NjS4uj0Apo7M YvBY4Ft1Bt9RsDoJQ yHa27hvFLI=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W

				<p>монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Адміністративне право	навчальна дисципліна	<p>РП Адміністративне право 2021 1 курс.pdf</p>	<p>Ag3aNekC3bUDGIPBfn68OeaoUHzvuaEqrUEZ2gQ++w=</p>	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150”, (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Конституційне право	навчальна дисципліна	<p>РП Конституційне право_2021 1 курс II сем.pdf</p>	<p>KfifEcFOuJzFyJrVf32oYOkFRNmOKyd823Nwxm+rZos=</p>	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний</p>

				<p>моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p> <p>Комп'ютерний клас: 23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/</p> <p>Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Теорія права	навчальна дисципліна	Теорія_права_Робоча_програма_2021-2022.pdf	hIRRtKtP/dORHPm yoCofzTRTQbos9bai WzN8Ji/aLmc=	<p>Проектор EPSON EB-Х04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Права людини	навчальна дисципліна	Права_людини_1_курс_Робоча_програма_2022.pdf	agBnOyN4MgzDp9lx DmaXNaLUEKUDCq l1KmMyW2ImIzc=	<p>Проектор EPSON EB-Х04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Екологічне та земельне право	навчальна дисципліна	РП_Екологічне та земельне право_2 курс_3 семестр.pdf	Jf38VLua2NXJTiqIH RhfMyRlJkPFNh+ap EpmwbhHKic=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014;</p> <p>Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок)</p> <p>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p> <p>Комп'ютерний клас: 23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/</p> <p>Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	UpAcUivRwYAtR4O6 7b6Y+JhTq2djbF4OZ t3fTNN/2c=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014;</p> <p>Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus</p>

				<p>Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W \монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Іноземні мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	1_курс_юристи_B 1_B2_нім_ІМЗПС_роб_прогр_2021-2022_1643699478.pdf	1Qf7WiyMseAKKVAj KqANJ7mXku91/3V 6fybyg7PXL94=	<p>Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lt; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Іноземні мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Гладкоскок РІІ англ. за проф. спрям. В1+.pdf	8WHrW3bh1FOLAK wssqH56DO9nYGLk wYRMIIyip+jjkw=	<p>Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lt; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	УМПС.pdf	8mnUxBBZD1foFK2 u3+2CwJrvLdAXGN ww94h3cc8XzjI=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень</p>

				контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014
Історія європейського права	навчальна дисципліна	Історія_Європейського кого права_Робоча_програма 2022.pdf	cTDszqjmscsgKe+Bx FVAJnKXn8OKZfxw 7rdiNUIV/pI=	Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	Програма АПКУ.pdf	uMWZb3H/TAW5Z6 kPowyRbzsJwS6vAE HIXHRKi+goTqA=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
7272	Ковалець Тарас Романович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 024835, виданий 31.10.2014	9	Актуальні питання історії та культури України	Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на факультеті історії Варшавського університету (Варшава, Польща) з 01.09.2019 р. по 30.11.2019 р. тривалістю 200 годин із виконанням наукового проекту на тему: «Битва під Переяславом 1630 р.» (підтвердження за посиланням).

Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

П. 1.
Ковалець Т. Джерело без купюр: маловідома версія діаріуша Хотинської війни 1621 р. Прокопа Збігнєвського / Хотинщина в період польсько-турецьких війн XVII століття (до 395 річчя Хотинської війни 1621 р.). Матер. наук.-практ. конф. (м. Хотин, 12 жовтня 2016 р.). Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький, 2016. С. 4-19.
<https://drive.google.com/file/d/13kaHgrpg1A6hlpoYeaqxE2DiLjq285/view?usp=sharing>

Ковалець Т. Діаріуш Миколая Мархоцького – маловідоме джерело з історії Хотинської битви 1621 р. // Питання історії України: зб. наук. ст. Чернівці, 2016. Т. 18. С. 177-182.
https://drive.google.com/file/d/14buJ35wKZN7wdIE_B8-Y1_i8rGomT-Xn/view?usp=sharing

Ковалець Т. Маловідомі щоденники облоги Замостя 1648 р.: публікація джерел // Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні: зб. наук. ст. Вип. 25. К., 2016. С. 256-264.
<https://drive.google.com/file/d/1ixSG8T3L8OAFQcVDdcTM9au4jKLuK4QO/view?usp=sharing>

Ковалець Т. «Зі славою і з пожитком нашим...». Невідомий лист Самуеля Зборовського та реєстри плат запорожцям початку 80-х рр. XVI ст. // Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні. К., 2019. № 28. С. 201–207.
<https://drive.google.com/file/d/1nx9NNL3l1bwcX7ONzNBbT98P-cq2tgKe/view?usp=sharing>

Ковалець Т. Тарас

Федорович: спроба реконструкції історичного образу, або Козацька доля – наче голлівудський сценарій / Тарас Ковалець // Військово-науковий вісник Національної академії сухопутних військ імені Петра Сагайдачного. 2016. Вип. 25. С. 33–46. https://drive.google.com/file/d/1OKKdcXnGdSDQh7W9pCe-dvH44_YR-xtV/view?usp=sharing

П. 3.
Проект «Україна». Повстання Війська Запорозького 1630 р.: документи та матеріали / упоряд. Т. Ковалець. Харків, 2017. 352 с. (18,48 д.а.). <https://drive.google.com/file/d/1g9ASrW9gstVqCwUoKnGfoPJ5Iy9Ihmk/view?usp=sharing>

П. 10.
Реалізація наукового проекту на тему «Битва під Переяславом 1630 р.» у рамках Стипендіальної програми уряду Республіки Польща для молодих науковців 2019/2020 (Варшавський університет).

П. 12.
Ковалець Т.
Маловідомі козацькі й татарські конфесати із часів Жванецької кампанії 1653 року // Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні. Вип. 27. К., 2018. С. 440–447. <https://drive.google.com/file/d/1ift5HsetoqkKbVSNokDVbUdMevESdIRD/view?usp=sharing>

Ковалець Т.
Маловідомий «Щоденник походу на поган» 1629 р. // Питання історії України. Чернівці, 2017. Т. 19. С. 96–104. <https://drive.google.com/file/d/1H9Pgsi7JppFtUwtXq1BYsnn9oHjzFGZo/view?usp=sharing>

Ковалець Т., Боровяк А. «Реляція з обозу в Крилові»: джерело до історії козацького повстання 1638 року /

Т. Ковалець, А. Боровяк // Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні: зб. наук. ст. Вип. 26. К., 2017. С. 421-430.
<https://drive.google.com/file/d/1fG8wDuoJKHbfeGnS94vSYvf3AtVMQTaM/view?usp=sharing>

Ковалець Т. Узброєны канфлікт запорожцаў і віцяблян у пачатку XVII ст. // Вучоныя запіскі УА «ВДУ імя П.М. Машэрава»: сб. науч. трудов. Т. 22. Віцебск, 2016. С. 61-69.
<https://drive.google.com/file/d/1oTolpMzOOtM3dH-xaZRJOBcs6NzGW3tV/view?usp=sharing>

Ковалець Т. «Kozak, Tatar, dwa bratanki, i do szklanki»... Співпраця Запорозжя і Криму у повстаннях 20-30 х років XVII ст. в Україні // "Dialectica necesității și libertății în educație", conferință științifică internațională (2016 ; Chișinău). Conferința științifică internațională "Dialectica necesității și libertății în educație", 30 martie – 1 aprilie 2016, Chișinău / col. red.: Valentin Constantinov [et al.]. Chișinău: US Tiraspol, 2016. P. 161-185.
<https://drive.google.com/file/d/1WfnRLzRHwyzMJyoYp2nQoLMGFbkQW4NJ/view?usp=sharing>

П. 20.
Пошуки неопублікованих джерел в архівних та бібліотечних установах України та Польщі, зокрема у зібраннях Львівської національної наукової бібліотеки України імені Василя Стефаника, Центрального державного історичного архіву України (м. Львів) (Україна), Головного Архіву Давніх Актів у Варшаві (Archiwum Głowne Akt Dawnych w Warszawie), Національної бібліотеки (Biblioteka Narodowa) (Польща), Курніцької Бібліотеки Польської Академії

						<p>Наук (Biblioteka Kórnicka Polskiej Akademii Nauk) (Польща).</p> <p>Прочитання, реконструкція, переклад текстів польською, латинською та церковнослов'янською мовою, їх підготовка до публікування.</p>	
48062	Шевчук Андрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017840, виданий 12.03.2003, Атестат доцента о2ДЦ 012485, виданий 20.04.2006</p>	23	Кримінальне право	<p>П.4</p> <p>1. Кримінальне право (Особлива частина): методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни / Шевчук А. В., Боднарук О. М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 71 с.</p> <p>2. Кримінальне право України: тестові завдання: навчально-методичний посібник / Г.П. Жаровська, А.В. Шевчук, О.І. Ющик, О.М. Боднарук, Т.В. Продан, М.Г. Тома, Л.В. Гусар. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. 400 с.</p> <p>3. Електронний курс «Кримінальне право: методологія тлумачення і застосування» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=473</p> <p>4. Електронний курс «Кримінальне право (Особлива частина) [для 3-го курсу та 4-го курсу с.ф.н.]» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2655</p> <p>П.15 Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства Лютий 2020 року, м. Чернівці</p> <p>П.19 1. Член Всеукраїнської асоціації кримінального права» (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права»</p>

						<p>від 21.10.2020); 2. Член асоціації адвокатів України</p> <p>П.20 Адвокатська практика (свідectво про право на заняття адвокатською діяльністю № 411 від 21.05.2010)</p> <p>Міжнародне стажування 1. Міжнародне стажування у Варненському вільному університеті імені Чорноризця Храбра, юридичний факультет, м. Варна, Болгарія на тему «Розвиток юриспруденції: проблеми та перспективи» (обсягом 120 год.) Період – з 10.09.2017 року до 16.09.2017 року. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила», м. Івано-Франківськ, Україна на тему «Юридична освіта в умовах дистанційного навчання» (обсягом 180 год) Період – з 04.10.2021 року до 12.11.2021 року.</p>	
4824	Боднарук Олександр Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006968, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041115, виданий 22.12.2014</p>	14	Кримінальне право	<p>П.1 1. Danylevska, Y. O., Sokur, T. A., Bodnaruk, O. M., Shevchuk, A. V., & Stratiy, O. V. (2021). Criminal Liability of Legal Entities for Environmental Crimes: Problems of Law Enforcement Practice. Cuestiones Políticas, 39(71), 224-244. (видання включено до міжнародної наукометричної бази "Web of Science Core Collection") 2. Шевчук А.В., Боднарук О.М. Порівняльний аналіз кримінально-правової охорони моральності за законодавством України та Республіки Молдова / А.В. Шевчук, О.М. Боднарук // Науковий вісник Ужгородського нац. ун-ту. – Серія : Право. – Ужгород: Ужгород. нац. ун-т, 2021. – Вип. 66. – С. 216-223. (видання включено до міжнародної наукометричної бази</p>

“Index Copernicus International”,
Республіка Польща)
3. Боднарук О., Гусар Л. Поняття та специфіка криміналістичної характеристики серійних убивств / Олександр Боднарук, Леся Гусар // Підприємництво, господарство і право. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – № 6 (304). – С. 201-204. (видання включено до міжнародної наукометричної бази “Index Copernicus International”, Республіка Польща)
4. Zharovska, H. P., Yuschuk, O. I., Bodnaruk, O. M., Husar, L. V. and Toma, M. H. Determination of the term “Government official” in the Context of the United Nations Convention against Corruption. Revista San Gregorio. (42). 2020. 121–129. (видання включено до міжнародної наукометричної бази “Web of Science Core Collection”)
5. Боднарук О. М., Шевчук В. А. Кримінальна відповідальність за чаклунство : історія та сучасність / О. М. Боднарук, В. А. Шевчук // Правові новели / Міжнародний ун-т бізнесу і права. – Херсон : Гельветика, 2018. – № 4. – С. 238-244. (видання включено до міжнародної наукометричної бази “Index Copernicus International”, Республіка Польща)

П.4

1. Методичні вказівки до виконання та захисту курсових робіт / розробники: к.ю.н., доц. Ющик Олена Іванівна, к.ю.н., доц. Боднарук Олександр Миколайович. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 30 с.
2. Кримінальне право (Особлива частина): методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни / Шевчук

А. В., Боднарук О. М. –
Чернівці:

Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2021. – 71 с.

3. Кримінальне право
України: тестові
завдання : навч.-
метод. посібник /
Колектив авторів.

Чернівці : Чернівец.
нац. ун-т, 2021. 400 с.

4. Електронний курс
«Кримінальне право:
методологія
глухачення і
застосування» на
освітній платформі
Moodle Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=473>

5. Електронний курс
«Правові засоби
протидії корупції» на
освітній платформі
Moodle Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2657>

6. Електронний курс
«Кримінальне право
(Особлива частина)
[для 3-го курсу та 4-го
курсу с.ф.н.]» на
освітній платформі
Moodle Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2655>

П.11

1. Наукове
консультування ТОВ
«ПРЕСТИЖ МОБ
С.Р.Л.»

2. Наукове
консультування ТОВ
«РОЛЕМ-УКРАЇНА»

П.12

1. Боднарук О. М.,
Шевчук А. В. Гіпноз і
кримінальні
правопорушення:
наукові погляди Ганса
Гросса / О. М.
Боднарук, А. В.
Шевчук // Матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф. [«Наукові
читання пам'яті Ганса
Гросса»], (Чернівці,
09 грудня 2021 р.),
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича. –
Чернівці : Технодрук,
2021. – С. 33-39.

2. Шевчук А. В.,
Боднарук О. М.
Зв'язок
кримінального права і

криміналістики:
наукові погляди Ганса
Гросса / А. В. Шевчук,
О. М. Боднарук //
Матеріали міжнар.
наук.-практ. конф.
[«Наукові читання
пам'яті Ганса
Гросса»], (Чернівці,
09 грудня 2021 р.),
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича. –
Чернівці : Технодрук,
2021. – С. 51-54.
3. Шевчук А. В.,
Боднарук О. М.
Регламентация
кримінальної
відповідальності за
суспільно небезпечні
діяння проти
моральності у
Республіці Молдова /
А. В. Шевчук, О. М.
Боднарук //
Матеріали міжнар.
наук.-практ. конф.
[«Актуальні питання
розвитку правової
держави в умовах
сучасного
становлення
громадянського
суспільства в
Україні»], (Харків, 18-
19 червня 2021 р.). –
Харків: ГО «Асоціація
аспірантів-юристів»,
2021. – С. 78-82.
4. Боднарук О. М.,
Шевчук В. А.
Примушування до
шлюбу : передумови
криміналізації / О. М.
Боднарук, В. А.
Шевчук // Матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф. [«Сучасна наука
: теорія і практика»],
(Катовіце, Польща 30
квітня 2019 р.). –
Katowice : Nowa nauka,
2019. – С. 14-19.
5. Боднарук О.
Загальна
характеристика права
на необхідну оборону
в мусульманських
державах / Олександр
Боднарук //
Матеріали наук.-
практ. конф.
[«Інновації в науці та
освіті: виклики
сучасності»], (Варна,
Болгарія, 10-16
вересня 2017 р.). –
Лондон : Міжнародна
академія наук і вищої
освіти, 2017. – С. 85-
88.

П.19
Член Всеукраїнської
асоціації
кримінального права»
(рішення Президії ГО
«Всеукраїнська
асоціація
кримінального права»
від 21.10.2020)

						<p>Міжнародне стажування</p> <p>1. Міжнародне стажування в Університеті імені Павла Йозефа Шафарика (м. Кошице, Словацька Республіка) на юридичному факультеті, в рамках Програми «Erasmus+ Співробітництво з країнами-партнерами» (Erasmus+ мобільність персоналу для навчання) (обсягом 10 год.). Період – з 07.05.2018 року по 11.05.2018 року</p> <p>2. Міжнародне стажування у Варненському вільному університеті імені Чорноризця Храбра, юридичний факультет, м. Варна, Болгарія на тему «Розвиток юриспруденції: проблеми та перспективи» (обсягом 120 год.) Період – з 10.09.2017 року до 16.09.2017 року</p> <p>3. Підвищення кваліфікації (стажування) в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила», м. Івано-Франківськ, Україна на тему «Юридична освіта в умовах дистанційного навчання» (обсягом 180 год) Період – з 04.10.2021 року до 12.11.2021 року.</p>	
140196	Томас Маріяна Георгіївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста,</p>	5	Кримінальне право	<p>П.1</p> <p>1. Zharovska, H. P., Yuschuk, O. I., Vodnaruk, O. M., Husar, L. V. and Toma, M. H. Determination of the term “Government official” in the Context of the United Nations Convention against Corruption. Revista San Gregorio. (42). 2020. 121–129.</p> <p>2. Тома М.Г. «Злочинне лідерство» у проєкті Кримінального кодексу. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ, 2021.</p>

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
рік закінчення: 2006,
спеціальність: 030501
Українська мова та література,
Диплом магістра,
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
рік закінчення: 2012,
спеціальність: 060101
Правознавство,
Диплом кандидата наук
ДК 048455,
виданий 22.10.2018

Випуск 12(24). 215 с. С. 209-213.
3. Тома М. Г. Історичний виклад розвитку професійної злочинної діяльності на теренах України. Підприємництво, господарство і право. Науково-практичний журнал, 2020. №2. С. 316-321.
4. Тома М.Г. Професійна злочинність «Злодії в законі», їхній вплив на криміногенну ситуацію в країні. Право і суспільство. Науковий журнал. № 2 (ч.3) 2020. Д.2020. 258 с. С. 85-91.
5. Тома М.Г. Кримінально-виконавча характеристика особистості професійного злочинця, який відбуває покарання в місцях позбавлення волі. Підприємництво, господарство і право. Науково-практичний журнал, 2020. №11. С. 227-233.
6. Тома М.Г. Некоторые проблемы ресоциализации бывших осужденных. Legeasiviata: Publicatiestiintifico-practica. № 3/2 (327) 2019. К.2019. 120 с. С.109-112.
7. Тома М.Г. Становлення інституту спеціальної конфіскації: соціально-правова обумовленість. Право і суспільство. Науковий журнал. №6 (ч.2) 2019. Д.2019. 217 с. С. 143-149.
8. Тома М.Г. Ціннісні орієнтації та життєве прагнення професійних злочинців, які відбувають покарання у вигляді позбавлення волі. Науковий вісник публічного та приватного права: Збірник наукових праць. Випуск 5. К.: Науково-дослідний інститут публічного права, 2017. 372 с. С. 53-56.
9. Тома М.Г. Основні ознаки професійної злочинної діяльності. Право та державне управління, 2017. №3. С. 136-140.
10. Тома М.Г. Ставлення професіонального

злочинця,
засудженого до
позбавлення волі, до
режиму відбування
покарання. Приватне
та публічне право,
2017. №3. С. 134-137.

П.3
Кримінологія:
академічний
підручник: [Тома
М.Г., Гусар Л.В.,
Богатирьов І.Г., Колб
О.Г., Топчій В.В. та ін.]
за заг. ред. доктора
юридичних наук,
професора,
заслуженого діяча
науки і техніки
України Богатирьова
І.Г. Чернівці:
Технодрук, 2020. 336
с.

П.5
Тома М.Г.- захищено
дисертацію на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.05 у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук на
тему “Особистість
професійного
злочинця, який
відбуває покарання в
місцях позбавлення
волі (як об’єкт
кримінологічного
дослідження)” зі
спеціальності 12.00.08
– кримінальне право
та кримінологія;
кримінально-
виконавче право. 2018

П.12
1. Тома М.Г.
Віктимологічний
портрет жінки-жертви
домашнього
насилства. Наукові
читання пам’яті Ганса
Гросса: збірник тез
міжнародної науково-
практичної конференції
(м. Чернівці, 09
грудня 2021р.).
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича.
Чернівці: Технодрук,
2021.280с. С. 224-229.
2. Тома М.Г.
Наказання / казни за
преступлення времен
Древнего Рима.
Infrațiunea –
Răspunderea penală –
Pedepsa. Drept și
Criminologie (м.
Кишинів, Республіка
Молдова 25-26
березня 2021 р.).

Chişinău: CEP USM, 2021. С.206-216.

3. Тома М.Г. «Злочинна спільнота» кримінально-правове та кримінологічне поняття. Правові засади суверенного розвитку України в сучасних умовах: Матеріали міжнародно-практичної конференції, м. Київ, 27-28 листопада 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. 200с.

4. Тома М.Г. Професійна злочинність: духовно-моральні та виховні заходи протидії . Верховенство права та правова держава: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 вересня 2018 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2018. 172 с.

5. Тома М.Г. Щодо ознак професійної злочинності. Проблеми теорії права і практики правореалізації на шляху України до ЄС: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 лютого 2016 р.). К. «Науково-дослідний інститут публічного права», 2016. 220 с. С. 45-49.

6. Тома М. Г. Ціннісні орієнтації злочинців, які відбувають покарання у вигляді позбавлення волі. Актуальні проблеми сучасного правознавства: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28-29 січня 2016 р.) К. «Науково-дослідний інститут публічного права», 2016. 263 с. С. 100-103.

7. Тома М.Г. Особистість політичного злочинця . Матеріали наук. конф. «Антропосоціокультур на природа права», (Чернівці, 25-27 травня 2016 р.). Чернівці:

						<p>Чернівецький нац. ун-т, 2016. С. 451-454.</p> <p>П.19 Членкиня Всеукраїнська асоціація кримінального права (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020).</p> <p>Міжнародне стажування 1. Міжнародне стажування у Сучавському університеті Stefan cel Mare, м. Сучава, Румунія, на юридичному факультеті, в рамках Програми «Erasmus+ Співробітництво з країнами- партнерами» (Erasmus+ мобільність персоналу для навчання) (обсягом 8 год.) Період – з 12.10.2020 року по 16.10.2020 року. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила», м. Івано- Франківськ, Україна на тему «Юридична освіта в умовах дистанційного навчання» (обсягом 180 год) Період – з 04.10.2021 року до 12.11.2021 року.</p>	
68421	Продан Тетяна Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056705, виданий 14.05.2020	8	Кримінальне право	<p>П.1 1. Продан Т.В., Малофій К.А. Особливості кримінальної відповідальності за торгівлю людьми в Україні та зарубіжних країнах: порівняльно- правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 10. С. 445- 446. 2. О. Ющик, Т. Продан. Стан кримінальних правопорушень у вигляді домашнього насильства. Юридичний вісник. 2021. № 4. С. 72-79. 3. Продан Т.В. Протидія домашньому насильству: досвід зарубіжних країн. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 8. С. 296-298. 4. Zharovska H.P,</p>

Yuschyk O.I., Husar L.V., Prodan T.V., Stratiy O.V. Means of individual counteraction to domestic violence against pregnant women. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. Vol 10 No 4 July 2021. P. 16-31.

5. Продан Т.В. Кримінальна агресія як реакція на домашнє насильство. Право і суспільство. № 1. 2021. С. 199-203.

6. Продан Т.В. Фактори, що впливають на формування злочинної поведінки жінок. Підприємництво, господарство і право. №10. 2020. С. 260-263.

7. Продан Т.В. Механізм запобігання жіночій насильницькій злочинності. Підприємництво, господарство і право. № 9. 2020. С. 203-208.

8. Продан Т.В. Злочинна воля жінок, які вчиняють насильницькі злочини. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2019. Випуск 57. Том 2. С. 71-76.

П.3
Продан Т.В. Кримінологічна характеристика жіночої насильницької злочинності в Україні: Монографія. Чернівці: Технодрук, 2020. 284 с.

П.4
1. Кримінальне право України: тестові завдання: навчально-методичний посібник / Г.П. Жаровська, А.В. Шевчук, О.І. Ющик, О.М. Боднарук, Т.В. Продан, М.Г. Тома, Л.В. Гусар. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 400 с.

2. Кримінальне право України (Особлива частина): збірник кейсів: навчально-методичний посібник / Т.В. Продан. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 80 с.

3. Електронний курс «Кримінальне право

(Загальна частина)». Платформа Moodle ЧНУ.

П.5
Продан Т.В. Запобігання жіночій насильницькій злочинності в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право (081 – Право). Донецький юридичний інститут МВС України. 2020.

П.12
1. Продан Т. Характеристика женщины, которая отбывает наказание в местах лишения свободы. *Infrațiunea – Răspunderea penală – Pedepsa. Drept și Criminologie* (м. Кишинів, Республіка Молдова 25-26 березня 2021 р.). Chișinău: CEP USM, 2021. С. 665-669.
2. Продан Т.В. Превенція вуличної злочинності. Протидія злочинності і корупції: міжнародні стандарти та досвід України: збірник тез міжнародної конференції (м. Харків, 22 вересня 2021 р.). Харків: Юрайт, 2021. С. 250-253.
3. Продан Т.В. Захист жертв домашнього насильства в умовах пандемії. Актуальні проблеми вдосконалення законодавства та правозастосування: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 22-23 жовтня 2021 р.). Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2021. С. 124-126.
4. Продан Т.В. Доцільність покарання у виді довічного позбавлення волі для жінок. Теорія та практика сучасної юриспруденції: Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 жовтня 2021 р.). III Випуск. Харків, 2021. С. 158-160.

						<p>5. Продан Т.В. Віктимологічна характеристика жертв домашнього насильства. Актуальні питання розвитку державності та правової системи в сучасній Україні: тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 29-30 жовтня 2021 р.) / За заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С. 77-79.</p> <p>6. Продан Т.В. Кримінальна субкультура неповнолітніх. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 170-173.</p> <p>П.19 Членкиня громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» в Чернівецькій області (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020)</p> <p>Міжнародне стажування Міжнародне онлайн стажування у Білостоцькому університеті, м. Білосток, Польща, на тему: «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» (обсягом 180 год.) Період – з 09 листопада 2020 року по 18 грудня 2020 року.</p>	
94246	Татулич Ірина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра,	17	Цивільне процесуальне право	<p>П.1 1. Татулич І. Ю. Новий підхід щодо процедури визнання фізичної особи недієздатною// Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право. 2021. № 64. С. 159-164. DOI: https://doi.org/10.2414</p>

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007629, виданий 26.09.2012

4/2307-3322.2021.64.30
2. Татулич І. Ю. Електронні докази як засіб доказування в цивільному судочинстві. Часопис Київського університету права. 2020. №1. С. 215-219
3. Татулич І. Ю. Правовий статус присяжних у цивільному судочинстві. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 12. С. 67-72. <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2019/12/14.pdf>
4. Татулич І. Ю. Правова природа інституту групового позову в цивільному судочинстві. Актуальні проблеми держави і права. 2019. Вип. 82. С. 236-247.
5. Татулич І. Ю. Місце та роль "Електронного суду" у забезпеченні ефективності цивільного судочинства // Науковий Вісник Ужгородського Національного Університету. 2017. Вип. 46. Том 1. С. 74–80
6. Татулич І. Ю., Савчин Н. М. Участь адвоката у справах окремого провадження. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 8. С. 112-116. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-8/25>

П.3
1. Татулич І. Ю. Врегулювання спору за участю судді – примирювальна процедура в цивільному судочинстві. Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law : Collective monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. Р. 2. 632 р. С. 565-583
2. Татулич І. Ю. Правове регулювання процедури усиновлення в Україні. Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija

Publishing”, 2021. 488 р. С. 361-383. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-13>

П.4

1. Цивільне процесуальне право: тестові завдання: навч.-метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., завкафедри процесуального права О.В. Щербанюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 448 с.

2. Татулич І. Ю. Статті 357-387 Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. С. 448-472.

3. Курс з ЦПП: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3193>

4. Методика і тактика участі адвоката в цивільному процесі: навч.-метод. посібник / Неля Савчин, Ірина Татулич. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 80 с.

П.5

Цивільна процесуальна форма в суді першої інстанції в Україні
Спеціальність 12.00.03 -Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

П.12

1. Татулич І. Ю. Взаємозв'язок цивільного із адміністративним і господарським процесом (судочинством) // Актуальні проблеми судового права : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. Івана Єгоровича Марочкина (Харків, 20 квітня 2017 р.) / редкол.: Л. М. Москвич (голова) та ін. Харків : Право, 2017. Вип. 1. С. 152 –

154.
2. Татулич І. Ю.
Групові позови в
цивільному
судочинстві // Сучасні
виклики та актуальні
проблеми судової
реформи в Україні :
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(Чернівці, 26-27
жовтня 2017 р.).
Чернівці : Технодрук,
2017. С. 158-161.
3. Татулич І. Ю.
Неприпустимість
зловживання
процесуальними
правами – одна із
засад цивільного
судочинства //
Актуальні проблеми
судового права :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Харків, 23 квітня
2018 р.) / редкол.: Л.
М. Москвич (голова)
та ін. Харків : Право,
2018. С. 145-147.
4. Татулич І. Ю. Умови
ухвалення заочного
рішення в цивільному
судочинстві // Судова
влада в Україні та
інших державах:
історія та сучасність
(аспекти права) :
Матеріали Сьомої
Всеукраїнської
науково-теоретичної
інтернет-конференції
(м. Львів, 25 травня
2018 р.) / Наук.
інтернет-конференції.
Вип. 7 / Терлюк І.Я.
(укладач). 2018. С.
145-148.
5. Татулич І. Ю.
Врегулювання спору
за участю судді //
Сучасні виклики та
актуальні проблеми
судової реформи в
Україні: Матеріали 2
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Чернівці, 18-19
жовтня 2018 р.);
[редкол.: О.В.
Щербанюк (голова),
А.С. Цибуляк-
Кустевич (відпов.
секр.) та ін.]. Чернівці,
2018. С. 173-176.
6. Татулич І. Ю.
Витрати на
професійну правничу
допомогу у
цивільному
судочинстві //
Адвокатура: минуле,
сучасність та
майбутнє: матер. 8
Міжнар. наук.-практ.
конф.: (м. Одеса, 17
листопада 2018 р.) /
редкол.: Н.М.
Баканова (голова) та
ін. Одеса :
Видавничий дім

«Гельветика», 2018. С. 386–388.

7. Татулич І. Ю. Судовий наказ як виконавчий документ // І.Ю. Татулич // Реформа виконавчого провадження: сьогодні та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30 березня 2018 року) / ред. кол.: Шкляр С.В., Фурса С.Я., Снідевич О.С. К.: Видавництво "Юстон", 2018. С. 117–120.

8. Татулич І. Ю. Наслідки зловживання процесуальними правами адвокатом у цивільному судочинстві. Адвокатура України: сучасний стан та перспективи розвитку (з нагоди 145-річчя створення Ради присяжних повірених при Харківському окружному суді): матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 16 трав. 2019 р.) / редкол.: Т.Б. Вільчик (голова) та ін. Харків: Право, 2019. С. 159-162.

9. Татулич І. Ю. Уніфікація процесуальних документів. Актуальні проблеми судового права: матеріали міжнар. конф., присвяч. 70-річчю з дня народж. проф. І.Є. Марочкина (Харків, 31 трав. 2019 р.) / редкол.: Л.М. Москвич та ін. Харків : Право, 2019. С. 176-179.

10. Татулич І. Ю. Врегулювання спору за участю судді. Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму, 15 травня 2019 р., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, А. М. Худик, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2019. С. 87–92.

11. Татулич І. Ю. Внутрішнє переконання судді при оцінці доказів. Концептуальні засади використання психологічних знань в судовій діяльності: Матеріали всеукраїнської

науково-практичної конференції. 31 травня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 212-215.

12. Татулич І. Ю. Новели інституту забезпечення позову в цивільному судочинстві. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 24-25 жовтня 2019 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці, 2019. С. 167-170.

13. Татулич І. Ю. Контроль суду за виконанням судових рішень в цивільному судочинстві. Актуальні проблеми виконавчого процесу України: теорія і практика (4 Міжнародна науково-практична конференція, 6 грудня 2019 року, м. Київ). Збірник наукових статей / За заг. ред. д.ю.н., проф. Фурси С.Я. К.: Видавець Позднишев, 2019. С. 101-104.

14. Татулич І. Ю. Процесуальні строки як гарантія здійснення ефективного цивільного судочинства. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), Л. Г. Бзова (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 304-308.

15. Татулич І. Ю. До питання про надання безоплатної правової допомоги внутрішньо переміщеним особам. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації : Матеріали I Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.) / [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кіріяк (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці : Чернівец, нац. ун-т

ім. Ю. Федьковича, 2020. 236 с. С. 107-110.

16. Iryna Yuriyivna TATULYCH. Civil Proceedings During Quarantine. European Journal of Law and Public Administration. Vol. 7 No. 2 (2020) pp. 184-194.

17. Татулич І. Ю. Скасування рішення суду про визнання фізичної особи недієздатною. International scientific and practical conference «European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice» : conference proceedings, February 26–27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». 256 pages. С. 96-100. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-040-7-23>

18. Татулич І. Ю. Законодавчі новели щодо справ про усиновлення. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.) / редкол.: Л. М. Москвич та ін. Харків : Право, 2021. С. 227-229.

19. Татулич І. Ю. Естопель як складова добросовісності у цивільному судочинстві. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2021р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці: 2021. С. 264-267.

20. Татулич І. Ю. Гласність судового процесу в умовах пандемії. Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) / [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кіріяк (відпов. секр.) та ін.]. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 189-191.

Університет м. Жешув,
Польща: 5.10.2019 -

						20.10.2019 (обсягом 150 годин (6 кредитів))
18034	Гетманцев Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук КН 013598, виданий 25.03.1997, Атестат доцента ДЦ 000583, виданий 22.10.1998	30	Цивільне процесуальне право
						<p>П.1</p> <p>1. Kroytor V. A., Kukhariev O. Ye., Reznichenko S. V., Getmantsev O. V. ECONOMIC AND LEGAL COMPONENTS OF SUCCESSION OF THE RIGHT TO INVESTMENT IN THE BANK (FINANCIAL INSTITUTION). Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 3, No 30 (2019). p. 16-25. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179450</p> <p>2. V. Dubolazov, N. D. Getmantseva, A. V. Getmantsev, Yu. O. Ushenko, M. P. Gorsky, M. M. Slyotov, V. G. Zhytaryuk, N. P. Penteleichuk, "Stokes-correlometric differentiation of polarization-heterogeneous images of biological tissues and some legal aspects of the use of early diagnosis of diseases," Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113691W (6 February 2020); https://doi.org/10.1117/12.2553975</p> <p>3. Yu. Ushenko, N. D. Getmantseva, A. V. Getmantsev, L. Beaser, M. Sakhnovskiy, V. Zhytaryuk, M. Slyotov, Yu. Chuprovska, N. P. Penteleichuk, "Investigations of polarization distributions of ellipticity states of laser images of punctuate samples of cancer patients and legal aspects of their labor adaptation," Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113691X (6 February 2020); https://doi.org/10.1117/12.2553977</p> <p>4. О. Гетманцев, М. Гетманцев, І. Осіпова Процесуальні особливості доказування в масових (групових) позовах у цивільному судочинстві / Підприємництво, господарство і право. № 11 2020 (297). С. 13-23.</p>

П. 3
1. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка наук вищої школи України М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. С. 158-194. (Гетманцев О.В. Глава 6. Процесуальні строки (ст.ст. 120-132); Глава 7. Судові виклики і повідомлення (ст.ст. 128-132); Глава 8. Судові витрати (ст.ст. 133-142).
2. Кодекс адміністративного судочинства: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка наук вищої школи України М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. С. 144-208. (Гетманцев О.В. Глава 5. Докази та доказування [§ 4. Речові докази ст.ст. 96-98); §5. Електронні докази (ст.ст. 99-100); § 6. Висновок експерта (ст.ст. 101-111); § 7. Висновок експерта в галузі права (ст.ст. 112-113); § 8. Забезпечення доказів (ст.ст. 114-117)]; Глава 6. Процесуальні строки (ст.ст. 118-123); Глава 7. Судові виклики і повідомлення (ст.ст. 124-131); Глава 8. Судові витрати (ст.ст. 132-143).
3. Господарський процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка наук вищої школи України М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. С. 122-197, 202-217. (Гетманцев О.В. Глава 5. Докази та доказування [§1. Основні положення про докази (ст.ст. 83-86); §2. Показання свідка (ст.ст. 87-90); §3. Письмові докази (91-92); §4. Речові докази (ст.ст. 93-95); § 5. Електронні докази (ст.ст. 96-97); §6. Висновок експерта (ст.ст. 98-107); § 7. Висновок експерта у галузі права (ст.ст. 106-109); § 8. Забезпечення доказів (ст.ст. 110-112)]; Глава 6. Процесуальні строки (ст.ст. 113-119); Глава 7. Судові

виклики і повідомлення (ст.ст. 120-123); Глава 8. Судові витрати ст.ст. 123-130); Глава 10. Забезпечення позову (ст.ст. 136-146).

4. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид. 2-е, переробл. та допов.: у 2-х т. / за загальною ред. д.ю.н., професора, академіка М.М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. Т.1 330 с. (Гетманцев О.В. Розділ I, гл. 1,4,5,7. С. 7-63)

П.4
Цивільне процесуальне право: тестові завдання : навчально-методичний посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедри процесуального права О.В. Щербанюк – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. 448 с.

П.6
1. Кондрат'єва Людмила Анатоліївна «Судовий захист неповнолітніх осіб у цивільному процесі» (2004), кандидат юридичних наук, Спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.

2. Татулич Ірина Юріївна «Цивільна процесуальна форма в суді першої інстанції в Україні» (2012), кандидат юридичних наук, Спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.

3. Задорожна Світлана Михайлівна «Автономія сторін в міжнародному приватному праві», (2006), кандидат юридичних наук, Спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.

4. Підлубна (Кіріяк) Оксана Василівна, «Норма цивільного процесуального права: поняття, межі дії та реалізація в цивільному судочинстві» (2007р.), кандидат юридичних

наук, Спеціальність:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право.

5. Паскар Ауріка
Лазорівна, «Цивільні
процесуальні
правовідносини:
структурно-
функціональний
аналіз» (2009),
кандидат юридичних
наук, Спеціальність:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право.

6. Невестюк Сабіна
«Механізм цивільного
процесуального
регулювання», (2017),
кандидат юридичних
наук, Спеціальність:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право

П.7

1. Бурмак Оксана
Олександрівна.
Забезпечення доказів
у цивільному та
нотаріальному
процесах. Кандидат
юридичних наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право.

Спеціалізована Рада
Д 26.001.10 у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка.
Київ 2015.

2. Завгородня
Анастасія
Олександрівна.
Встановлення істини в
цивільному
судочинстві. Кандидат
юридичних наук:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право.

Спеціалізована Рада
К 64.700.08
Харківського
національного
університету
внутрішніх справ.
Харків 2016.

3. Калашник Олена
Миколаївна.
Прогалини в
цивільному
процесуальному праві
та їх усунення.
Кандидат юридичних
наук: 12.00.03 –
цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;

міжнародне приватне право.
Спеціалізована Рада К 64.700.08
Харківського національного університету внутрішніх справ.
Харків 2016.

4. Даниляк Юрій Володимирович.
Судовий захист осіб, які не брали участі у цивільній справі.
Кандидат юридичних наук: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.
Спеціалізована Рада К 64.700.02
Харківського національного університету внутрішніх справ.
Харків 2017.

5. Дмитрієв Сергій Миколайовичана
тему: « Цивільний процесуальний статус заявників у справах окремого провадження», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право.
Спеціалізована разова Рада національного університету внутрішніх справ.
Київ, 23.07.2020.

6. Стасів Наталія Степанівна «Цивільне судочинство у справах про надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі Спеціальності 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35-051.27 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 18 грудня 2020 року.

7. Ткаченко Марія Олегівна дисертація на тему: «Мирова угода та примирні процедури у цивілістичному процесі» за Спеціальністю 081 – Право для здобуття

здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право.
Спеціалізована разова Рада Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Київ, 25.02.2021.
8. Аліменко Олександр Юрійович
дисертація на тему: «Мирова угода та примирні процедури у цивільному процесі» за Спеціальністю 081 – Право для здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право.
Спеціалізована разова Рада Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, 8 травня 2021р.)
9. Устюшенко Стелла Еріківна, дисертацію на тему: «Судові витрати в цивільному процесі України», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 - Право Спеціалізована разова Рада ДФ 41.086.040 Національного університету «Одеської юридичної академії» (65000, м. Одеса, Фонтанська дорога, 23) (Одеса, 8 липня 2021р.).
П.20
Робота практикуючого юриста - адвоката з 2008 року пов'язаної з участю у судових засіданнях з розгляду цивільних та кримінальних справ у загальних судах міста Чернівці і Чернівецької області для представництва в суді інтересів фізичних та юридичних осіб України, а також надання правових консультацій громадянам.
(Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 357 від 08.08.08 № 29/1)
У 2018 м. Вісмар (Німеччина) курси підвищення кваліфікації

							викладачів юридичних вищих навчальних закладів <<Юридична методика та освіта>> у Вісмарському університеті технологій, бізнесу та дизайну (сертифікат).
117867	Задорожна Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009915, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 041315, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023603, виданий 09.11.2010	20	Право ЄС	П. 1: 1. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Загальні принципи в класичному міжнародному праві: від Вестфальського миру до ООН// Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 381-386. // http://lsej.org.ua/4_2020/92.pdf 2. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Історія розвитку принципу суверенної рівності держав у період класичного міжнародного права // Підприємництво, господарство і право. 2020. № 9. С.248-253. 3. Задорожна С.М. Спільні матеріальні принципи сучасних правових систем // Приватне та публічне право. 2020. №3. С. 97-102. 4. Doctrinal Differences in the Definition of the Principles of Public International Law // // European Journal of Law and Public Administration. Vol.7, № 2 (2020). P. 70-79. 5. Задорожна С.М. Гарантії застосування принципів докласичного періоду міжнародного права // Український часопис міжнародного права. 2020. № 4. С.37-44. DOI: https://doi.org/10.36952/uail.2020.4.37-44 П. 3: 1. Задорожна С.М. Загальні принципи міжнародного права: еволюція і сучасність: монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. 360с. 2. Задорожна С. М. Принципи як основоположні начала (засади) функціонування міжнародного співтовариства // Нариси з міжнародного приватного права: монографія / за ред.

						<p>А.С. Довгерта, О.М. Бірюкова. Київ: Алерта, 2016. Вип. 4. С.26-60.</p> <p>П. 4:</p> <p>1. Міжнародне приватне право: навчальний посібник / Укл. Вайцеховська О.Р., Задорожна С.М., Руденко О.В. – Чернівці: Черн.нац.ун-т, 2016. – 288 с.</p> <p>2. Міжнародне приватне право: навчально-методичний посібник / Укл. Вайцеховська О.Р., Задорожна С.М., Руденко О.В. – Чернівці: Черн.нац.ун-т, 2015. – 188 с.</p> <p>3. Міжнародне приватне право: навчальний посібник / Укл. Вайцеховська О.Р., Задорожна С.М., Руденко О.В. – Чернівці: Черн.нац.ун-т, 2015. – 212 с.</p> <p>4. Право ЄС: устрій та правопорядок / С. М. Задорожна, Н.В. Кирилюк, А.З. Маник; за заг. ред. С.М. Задорожної. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 232 с.</p> <p>П. 19: Член Української Асоціації міжнародного права. Підвищення кваліфікації: - Стажування в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, кафедра міжнародного права, 4.04.2018 – 4.05.2018 р. Наказ № 048-011 від 03.04.2018 р. - Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету; UKSW у Варшаві, 10.08 – 18.09.2020 р. Наказ 162 від 10.08.2020р.</p>	
39569	Бутирська Ірина Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький торговельно-	9	Кримінальне процесуальне право	пункт 1 1. Butyrsky A.A., Nikolenko L.N., Ivanyuta N.V.,

економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043699, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 006156, виданий 26.11.2020

Butyrskaya I.A., Kabenok Y.V. Economic Disputes Resolving Models by Courts in the Post-Soviet Countries. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. No. 24 (2). P. 1–9 (Scopus).
2. Butyrskiy A., Nikolenko L., Poliakov B., Ivanyuta N., Donchak L., Butyrskaya I. Economic, Investment and Legal Paradigm of Shale Gas Development: World Experience and Prospects for Ukraine. Montenegrin Journal of Economics. Vol. 15, No. 2 (2019). P. 165–179 (Scopus, Web of Science).
3. Турман Н. О., Бутирська І. А. Угода про примирення та інститут медіації: законодавчі положення та реалії практичного застосування у кримінальному процесі України. Журнал Східноєвропейського права. 2021. № 91. С. 76–81.
4. Бутирська І. Провадження у справах про банкрутство як особливий вид провадження у господарському судочинстві. Право України. 2021. № 4. С. 23–32.
5. Бутирська І. Наказне провадження у господарському судочинстві. Право України. 2020. № 7. С. 98–110.
6. Доліва-Клепацька А., Бутирська І. Право на справедливий суд: окремі питання застосування у Республіці Польща. Право України. 2019. № 8. С. 243–254.
7. Бутирська І. А. Деякі питання теорії та практики застосування обмежувальних заходів у кримінальному процесі. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12 (подано до друку, довідка № 12-1336 від 05.01.2021, буде опубліковано 31.01.2022 на офіційному сайті журналу www.lsej.org.ua)
8. Бутирська І. А.

Окремі питання застосування арешту майна у кримінальному провадженні. Журнал Східноєвропейського права. 2022. № 96 ((подано до друку, довідка № 1 від 14.01.2022, буде опубліковано 25.01.2022 на офіційному сайті журналу <http://easternlaw.com.ua/uk>)

пункт 4

1. Турман Н. О., Савчин Н. М., Бутирська І. А. Збірник казусів з кримінального процесуального права України. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2017. 80 с.
2. Комунікація адвоката : метод. рекомендації / укл. І. А. Бутирська. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 100 с.
3. Електронний курс «Кримінальне процесуальне право» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=327>
4. Електронний курс «Господарський процес» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2706>

пункт 5

Бутирська І. А. Учасники провадження у справі про банкрутство. Дисертація на здобуття ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право (081 – Право) / Інститут економіко-правових досліджень НАН України. Київ, 2017.

пункт 7

● Офіційний опонент під час захисту дисертації Левшиної Яни Олександрівни на

тему
«Відповідальність у
процедурі
банкрутства»
(спеціальність
12.00.04 –
господарське право,
господарсько-
процесуальне право),
2020 р.

пункт 10
Координатор
Чернівецької
регіональної ради
реформ з питань
правосуддя,
національний експерт
Проекту
Європейського Союзу
«Право-Justice»

пункт 12
1. Бутирська І. А.
Забезпечення
Верховним Судом
єдності судової
практики: актуальні
питання. Сучасні
виклики та актуальні
проблеми судової
реформи в Україні:
Матеріали IV Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Чернівці, 16 жовтня
2020 р.) [редкол.: О. В.
Щербанюк (голова),
Л. Г. Бзова (відпов.
секр.) та ін.]. Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2020. С. 181–184.
2. Бутирська І. А.
Актуальні питання
підтвердження
повноважень адвоката
як представника.
Адвокатура України:
сучасний стан та
перспективи розвитку
(з нагоди 145-річчя
створення Ради
присяжних повірених
при Харківському
окружному суді):
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Харків, 16 трав. 2019
р.) / редкол.: Т. Б.
Вільчик (голова) та ін.
Харків: Право, 2019.
С. 30–32.
3. Бутирська І. А.
Конституційно-
правова реформа
адвокатури України:
quo vadis? Сучасний
вимір прав людини:
конституційний
контекст. XI
Тодиківські читання.
Збірка тез наукових
доповідей і
повідомлень
Міжнародної наукової
конференції (26–27
жовтня 2018 року) /
За заг. ред. проф. А.
П. Гетьмана.
Національний
юридичний
університет імені

Ярослава Мудрого.
Харків: ТОВ
«Видавництво “Права
людини”», 2018. С.
156–158.

4. Бутирська І. А.
Психологічні аспекти
процедури
врегулювання спору
за участю судді.
Концептуальні засади
використання
психологічних знань в
судовій діяльності:
Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції. 31
травня 2019 р.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2019. 35-39.

5. Бутирська І. А.
Розкриття доказів у
господарському
судочинстві. Правове
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку: стан та
перспективи :
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
присвяченої 35-річчю
кафедри
господарського права
Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса (м.
Вінниця, 11-12 жовтня
2019 р.). Наук. ред. А.
Г. Бобкова, А. М.
Захарченко. Вінниця:
Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса, 2019. С.
67–69.

пункт 19

- Член Національної асоціації адвокатів України (з 2016 року),
- Член Молодіжного комітету Національної асоціації адвокатів України «UNBA NextGen» (з 2020 року)

пункт 20

- Адвокат – з 15.07.2016 року;
- Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «Лекс Адванс» – з 02.09.2019 року.

Наукове стажування в Білостоцькому університеті (Польща) (юридичний факультет, правовий центр дослідження юридичної освіти) 3 09 листопада 2020 р. по 18 грудня 2020 р., тема: «Наукова діяльність в дисциплінах

						юридичних наук з національної та європейської точок зору» (в обсязі 180 годин); Сертифікат №0002 від 18.12.2020	
368964	Каланча Інга Георгіївна	Асистент, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом магістра, Національна академія прокуратури України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 046973, виданий 16.05.2018	0	Кримінальне процесуальне право	Р. П.1 1. Каланча І.Г. Роль правових актів Європейського суду з прав людини в кримінальному процесі України. Проблеми законності: зб. наук. праць. № 150, 2020. С. 233-243. DOI: https://doi.org/10.21564/2414-990x.150.209071 2. Каланча І.Г. Електронний сегмент в кримінальному процесуальному законі Вірменії. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. №1. 2020. С. 205-210. DOI: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2020-1-205-210 3. Каланча І.Г. Електронний сегмент в кримінальному процесуальному законі Азербайджану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». №59. 2019. С.117-121. DOI: https://doi.org/10.32782/2307-3322.59-2.26 4. Каланча І.Г. Електронний сегмент в кримінальному процесуальному законі Туркменістану. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 1. 2020. С. 91-95. URL: http://apnl.dnu.in.ua/1_2020/23.pdf 5. Каланча І.Г. Електронний сегмент кримінального процесу Естонії. Порівняльно-аналітичне право, №3, 2019. С. 212-216. URL: http://www.pap.in.ua/3_2019/58.pdf 6. Каланча І.Г. Електронний сегмент в кримінальному процесі Грузії. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. №4. 2019. С. 161-166. DOI: https://doi.org/10.31733/2078-3566-2019-4-

						<p>161-166 7. Столітній А.В., Каланча І.Г. Формування інституту електронних доказів у кримінальному процесі України. Проблеми законності. № 146, 2019. С. 179-191. DOI: https://doi.org/10.21564/2414-990x.146.171218</p> <p>8. Столітній А.В., Каланча І.Г. Концепція інформаційно-телекомунікаційної системи органу досудового розслідування. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. № 2 (18). 2019. С. 14-23. DOI: https://doi.org/10.33270/04191802</p> <p>П. 3 1. Каланча І.Г. Електронне кримінальне судочинство: передумови виникнення, сучасний стан та перспективи розвитку: монографія. Харків: Право, 2018. 240 с. 2. Кримінальний процесуальний кодекс України з постатейними матеріалами практики Європейського суду з прав людини / А. В. Столітній, Ю. Г. Севрук, О. В. Сапін та ін. ; за ред. А. В. Столітнього. 2-ге вид., перероб. та допов. Харків : Право, 2019. 952 с. (один зі співавторів)</p> <p>П.4 1. Доказування у кримінальному провадженні: навч.-практ. посібн. / кол. авт. К.: Національна академія прокуратури України, 2017. 346 с. (Підрозділ 1.7 розділу 1 спільно зі Столітнім А.В. С. 111-143) 2. Каланча І.Г., Щербанюк О.В. Досудовий процес: навч.-метод. посібник / І.Г. Каланча, О.В. Щербанюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 200 с. Досвід практичної роботи в органах Прокуратури України понад 6 років</p>	
36188	Гаврилюк Руслана Олександрів	Доцент кафедри, завідувачка	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький	21	Фінансове право	1. Havryluk R. System of Paradigm Constants of Financial Law of

на		<p>кафедри публічного права юридичного факультету ЧНУ ім. Ю.Федьковича, Основне місце роботи</p>	<p>державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004338, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 015138, виданий 03.09.2002, Атестація доцента 02ДЦ 000429, виданий 24.12.2003</p>		<p>State as the Basis of its Philosophic-Methodological Unity // Mrkyvka, Petr (ed.) System of Financial Law: System of Financial Law. General Part: Conference Proceedings. 1st ed. Brno: Masaryk University, Faculty of Law, 2015, pp. 130-143. (Web of science)</p> <p>2. Murashko, O., Havrylyuk, R., Operuk, V., Zhuvahina, I., Chornovol, A., & Andriyenko, M. Economic and legal aspects of EU insurance market development. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(6), 2021. p. 1-9. (Print ISSN: 1524-7252; Online ISSN: 1532-5806) 15325806-24-6-290 (SCOPUS)</p> <p>3. Nadiia O. Kovalenko, Iryna M. Panchenko, Ella M. Derkach, Ruslana O. Havrylyuk, Oleh M. Burdyak. Economic and legal approaches to balancing the development of the transport and logistics system. Studies of Applied Economics. Vol. 39 No. 6 (2021) (SCOPUS)</p> <p>4. Пацурківський П., Гаврилюк Р. Ціннісні виклики українській юридичній (правничій) освіті / Р. Гаврилюк // Право України. – 2017. – № 10. – С. 38-55.</p> <p>5. Patsurkivskyy P., Havrylyuk R. Legal Regulation of Taxation in The Swiss Confederation // European Journal of Law and Public Administration. – 2018. – Volume 5, Issue 1. – pp.81-93.</p> <p>6. Гаврилюк Руслана, Пацурківський Петро. Податкові реформи у Німеччині (1945-1949 pp.)Havrylyuk Ruslana, Patsurkivskyy Petro. Tax Reforms in Germany (1945-1949) // Art and Science. Multilingual scientific journal Tallinn, Vol. 2, 2021 p. 5-18. https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=261209&journalId=67092</p> <p>7. Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Людська гідність як</p>
----	--	--	--	--	---

основоположна конституційна цінність: загальноєвропейський та український контексти / П.С. Пацурківський, Р.О. Гаврилюк // Публічне право. – 2018. – Спеціальний випуск. – С. 142 – 151.

8. Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Українська доктрина хиступравспоживачів фінансових послуг: міжскілюєтатизму і Харибдоюлюдиноцентризму. // Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. – 2020. – № 2. – С. 116-124.

П.3.

1. Ruslana Havrylyuk. Implementation of the Pan-European Approaches to Property Taxation in Ukraine. in book: Real Property Taxes and Property Markets in CEE Countries and Central Asia. Editors: Michal Radvan (Masaryk University, Czech Republik), Riël Franzsen (University of Pretoria, South Africa), William J. McCluskey (University of Pretoria, South Africa), Frances Plimmer (Royal Institution of Chartered Surveyors, UK) by Institute for Local Self-Government Maribor, 2021 Slovenia, p. 705-759.

2. Patsurkivskyy P., Havrylyuk R. The Constitutional Structure of Local Government and Its Finances in Ukraine in Front of the Court of History // Finanse Publiczne a Konstytucja. Monografie prawnicze. Warszawa, 2020. - P. 257-268.

7) П.4

1. Електронний курс в системі MOODLChNU з дисципліни «Фінансове право».

2. Електронний курс на платформі MOODLChNU «EU Tax Law»

3. Гаврилюк Р. (розділ 5). Порадник клініциста: правила надання правової допомоги споживачам фінансових послуг: навчально-методичний посібник

/ За заг. ред.
Р.О.Гаврилюк. –
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2020.
– 164 с.
П.6.

1. Науковий керівник
по написання
кандидатської
дисертації Тараненко
Катерини Юріївни,
2018 р. «Податково-
правовий патерналізм
фіскальної держави
(за законодавством
України)». кандидат
юридичних наук,
12.00.07 –
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право.

2. Науковий керівник
по написання
кандидатської
дисертації Рарицької
Вікторії Борисівни
Катерини Юріївни,
2021 р.
«Асиметричність
податкового права
держави». кандидат
юридичних наук,
12.00.07 –
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право.

П.7.
1. Опонент по
докторській
дисертації Ковалко
Н.М. Боргові цінні
папери як об'єкти
публічної фінансової
діяльності – Київ,
КНУ ім.Т.Шевченка,
22 вересня 2020 р.
[http://scc.univ.kiev.ua/
search/index.php?
q=%E2%84%80%E2%84%80&s=%CF%
E2%84%80](http://scc.univ.kiev.ua/search/index.php?q=%E2%84%80%E2%84%80&s=%CF%E2%84%80)

2. Опонент по
кандидатській
дисертації
Максименко Віталій
Миколайович. Об'єкти
фінансових
правовідносин. –
Хмельницький,
Хмельницький
університет
управління та права
імені Леоніда
Юзькова, 25 березня
2021 р.

3. Опонент по
кандидатській
дисертації Форсюк
Віта Леонідівна.
Теоретичні проблеми
реалізації принципів
оподаткування. - Київ,
КНУ ім.Т.Шевченка,
12 травня 2021 р.

П.8
● Керівник науково-
дослідної теми
«Природа публічного

права». Номер державної реєстрації (№0116U003683)

- Керівник науково-дослідної теми «Публічне право як цінність». Номер державної реєстрації (№0120U105707)

П.9.
Член експертної групи МОН з оцінювання ефективності діяльності наукових установ. Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/atestatsiya-ustanov/2019/04/23/20190415nakazprozatvskladekspgrup031publ.pdf>

П. 10.
- 2018-2021 рр.
Керівник грантового Проекту Програми ЄС Еразмус+ «Розвиток потенціалу вищої освіти» «Медіація: навчання та трансформація суспільства»
<https://mediatschnu.com/team/>

- 2019-2020 рр.
Проект «Розвиток регіонального лідерства та усталення моделі координації Асоціації юридичних клінік України» Міжнародного фонду «Відродження» «Юридичні клініки – агенти популяризації медіації як способу вирішення спорів»
<https://law.chnu.edu.ua/yurydychni-kliniky-ahenty-mediatsii/>

- 2020 р. Проект і Програми USAIDТрансформація фінансового сектору - "Юридичні клініки - провайдери безоплатної правової допомоги споживачам фінансових послуг"
<https://law.chnu.edu.ua/lc-project/>

П.12.
1. Гаврилюк Р. О. Концепція правопізнання Є. Ерліха: спогади про майбутнє / Р. О. Гаврилюк // Міжнародний круглий стіл «Теорія права в Польщі та Україні: Сучасні тренди: Львівський національний університет імені Івана Франка (1 грудня 2017 року). – Львів, 2017. – С. 29-30.

2. Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Необхідність переходу до нової – інноваційної – правової моделі місцевих податків і зборів в Україні // Правова модель місцевих податків і зборів в Україні крізь призму ціннісних викликів Революції Гідності : збірник матеріалів круглого столу, 30 березня 2018 р., м. Чернівці / уклад. Р.О. Гаврилюк, Л.В. Вакарюк. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. – С. 7-26.

3. Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. До питання про самовизначення юридичної психології як феномену дійсності та галузі знань // Концептуальні засади використання психологічних знань в судовій діяльності. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернівці, 31 травня 2019 р.) Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2019. С.20-26.

4. Гаврилюк Р.О. Чи може держава мати відповідно до Конституції України власні інтереси? // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції на тему: «Права людини і національна безпека: роль органу конституційної юрисдикції» (27 червня 2019 року). Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Конституційний Суд України; Національна академія правових наук України за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні – Київ, 2019. – С. 49-58.

5. Гаврилюк Р.О. Ціннісний еkleктизм регулювання публічних фінансів у Конституції України // Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: Тези доповідей

Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 23 червня 2021 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: ФОП Кішка І.В. 2021. – С.125-131.

6. Гаврилюк Р.О. Ціннісна протилежність правових культур медіації та судочинства // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), Л.Г. Бзова (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 188-194.

З 2011 року щорічно співорганізатор разом з АПУ та тренер «Всеукраїнської школи з фінансового права».

П. 13.
Забезпечення англomовного курсу EUTaxLaw для бакалаврів спеціальності 293 Міжнародне право у 2020-2021 н.р.
Забезпечення англomовного курсу Alternative Dispute Resolution Tools для магістрів спеціальності 081
Право

П. 14.
1) Марія Ксьонжек та Олена Щербакова – друге місце в загальнокомандному рейтингу Всеукраїнської Олімпіади з правознавства 10-11 квітня 2019 року та
2) Марія Ксьонжек - третє місце індивідуального туру Всеукраїнської Олімпіади з правознавства 10-11 квітня 2019 року.

П. 19.
Голова Правління ГО «Буковинський центр медіації»;
Член ГО Українсько-німецьке об'єднання юристів
Підвищення кваліфікації:
Навчальний візит на тему "Правова освіта в Німеччині", Бонн, Дюссельдорф і Кельн, Північний Рейн-

						<p>Вестфалія (Німеччина). 04.04.2016–08.04.2016. Сертифікований учасник Осінньої школи з адміністративного права та німецької методики вирішення справ, що відбулася в рамках проекту «Удосконалення правової освіти та освіти в галузі прав людини» (Київ, Україна).08.11.2016–11.11.2016. Програма професійної підвищення кваліфікації "Правова методологія та методика викладання в Німеччині для викладачів університету". Університет м. Вісмар, Німеччина. 29.01.2017 – 10.02.2017. Навчальний візит до США у складі робочої групи Міністерства освіти України. 26.08.2017–03.09.2017. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Правова методологія та методика викладання в Литві для університетських лекторів» на правничому факультеті Вільнюського університету. 9.09.2019 – 23.09.2019. Наказ № 530-ВІД від 06.09.2019 р. Сертифікат NTF-2019-09-005 від 23.09.2019 6-9 липня 2021 р. Підвищення кваліфікації у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого за програмою Методика викладання галузевих юридичних дисциплін публічно-правового циклу (Конституційне право, Адміністративне право), загальним обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин). Серія 01 02071139/023-21</p>	
19359	Вдовічена Лідія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:	17	Фінансове право	П.1 Вдовічена Л.І. Актуальність порівняльно-правової методології у науці фінансового права. Науковий вісник публічного та

2004,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 007344,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента ДЦ
007592,
виданий
15.04.2021

приватного права.
Збірник наукових
праць. Випуск 2.К.:
Науково-дослідний
інститут публічного
права, 2018. – С. 156-
16
Вдовічена Л.І.
Догматичний метод
пізнання фінансового
права: бути чи не
бути? Jurnalul juridic
național: teorie și
practică.: Institute of
Criminal Law and
Applied Criminology. -
№3-2. – 2018.- С. 66-
69
Вдовічена Л. Втрата
статусу податкового
резидента: прогалина
законодавства. Право
і суспільство. № 1
частина 2 / 2020.
С.102-108
Вдовічен В.А.,
Вдовічена Л.І.
Податкові інтереси –
пошук адекватного
компромісного
рішення. Науковий
вісник публічного та
приватного права
2019; 4 (2) : 13-17;
Zarubei, Viktoria V. and
Kuymbida, Vasyl and
Kozhyna, Alla and
Vdovichena, Lidiia I.
and Varenia, Nataliia,
Modeling and
Technology of Public
Administration of
Socio-Economic
Security for
Digitalization (April 4,
2020). International
Journal of Management
(IJM), 11 (3), 2020, pp.
143–154.
Вдовічена Л. Функції
нотаріальної
юрисдикції: підходи
до розуміння.
Юридичний науковий
електронний журнал,
№ 7/2021. С.147-149
Вдовічена Л., Меленко
О. Правова природа
нотаріальної
юрисдикції.
Підприємництво,
господарство і право.
2021, №5. С. 88-92
Vdovichen V.,
Vdovichena L.
Conceptual legal
framework of financial
legal responsibility for
violating the legislation
in the field of budget
revenue execution.
Visegrad journal on
human rights № 3/2.
2018. P. 41-47.
Меленко О.В.,
Вдовічена Л.І.
Конституційний
правопорядок в
Україні: теоретичне
обґрунтування та
критерії виміру.

Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2021,
№3. С. 51-58

П.3
Вдовічена Л. Право
вимоги у фінансовому
праві. Права людини в
Україні та у
зарубіжних країнах:
традиції та новації :
колективна
монографія / За заг.
ред. Н. В. Мішиної. –
Львів-Торунь : Ліга-
Прес, 2021. – 688 с.
DOI

<https://doi.org/10.36059/978-966-397-235-0-3>

Вдовічен В.А.,
Вдовічена Л.І.
Кримінально-правова
й адміністративно-
правова
відповідальність
нотаріуса:
порівняльно-
правовий аналіз:
Challenges of legal
science and education:
an experience of EU
countries and
introduction in Ukraine
: Collective monograph.
Frankfurt (Oder) :
Izdevniecība «Baltija
Publishing», 2020.
462с.

П.4
Адміністративне
право України та
адміністративне
судочинство в Україні:
блок тестових завдань:
навч.-метод. посіб. / І.
І. Бабін, П.І. Бартусяк,
В.А. Вдовічен, Л.І.
Вдовічена,
Р.О.Гаврилюк, Чернів.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича; За заг.
ред. Р.О. Гаврилюк,
О.В. Щербанюк.–
Чернівці : Чернів. нац.
ун-т, 2019.– 671 с.
Вдовічен В.А.,
Вдовічена Л.І.,
Меленко О.В.
Нотаріальна
юрисдикція:
навчально-
методичний посібник
/ В.А. Вдовічен, Л.І.
Вдовічена, О.В.
Меленко. – Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
– 157 с.

П.12
Вдовічен В.А.,
Вдовічена Л.І.
Професійний
обов'язок нотаріуса як
підстава його
відповідальності.
Теоретичний аналіз та
наукові дослідження
юридичної науки у
XXI столітті:

матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 23-24 квітня 2021 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С.74-77

Вдовічена Л.І. (2020) Адміністративний акт як форма підтвердження статусу податкового резидента. Проблеми та стан дотримання захисту прав людини в Україні: матеріали міжн. науково-практичної конференції, Львів, 14-15 серпня 2020р. – Львів. 2020. – С. 73-76

Vdovichena L. The necessity of living law in tax-law enforcement. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: International scientific-practical conference 24.07.2020 Oxford, GBR С. 36-37

Вдовічена Л. Визначення нотаріальної юрисдикції за територіальною ознакою як гарантія захисту прав людини. Матеріали ІV Міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування», 21 травня 2021 р., м. Чернівці. Чернівці: ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. С. 88-92

Вдовічена Л. Судові правові позиції щодо уточнення нотаріальної юрисдикції. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.). С. 155-158

Вдовічен В., Вдовічена Л. Впровадження принципів належного урядування як необхідна передумова захисту прав людини. Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів ІІ всеукраїнського правничого форуму, 15 травня 2019., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, П.І. Крайній. – Чернівці: Технодрук, 2019. – С. 26-29

						<p>П.19 член ГО «Асоціація правників України» П. 1, 3, 4, 12, 19 Стажування в Європейському університеті Віадрина (м. Франкфурт-на- Одері, Федеративна Республіка Німеччина) 28.10.2019-06.12.2019 р. Наказ ЧНУ №55 від 12.02.2020 р. Міжнародне науково- педагогічне онлайн стажування 09.11.2020 -18.12.2020 р. за програмою «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» на базі юридичного факультету Білостоцького університету (м. Білосток, Польща) в обсязі 6 кредитів (наказ № 237-від від «30» жовтня 2020 року), що засвідчено сертифікатом №047.</p>	
74162	Гетьманцева Ніна Дмитрівна	Завідувач кафедри приватного права, доцент кафедри приватного права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005582, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КН 011964, виданий 23.10.1996, Атестат доцента АЕ 000582, виданий 22.10.1998	30	Трудове право	<p>П 1. Scopus 1. V. Dubolazov, N. D. Getmantseva, A. V. Getmantsev, Yu. O. Ushenko, M. P. Gorsky, M. M. Slyotov, V. G. Zhytaryuk, N. P. Penteleichuk, "Stokes- correlometric differentiation of polarization- heterogeneous images of biological tissues and some legal aspects of the use of early diagnosis of diseases," Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113691W (6 February 2020) URL: https://doi.org/10.1117/12.2553975 2. Yu. Ushenko, N. D. Getmantseva, A. V. Getmantsev, L. Beaser, M. Sakhnovskiy, V. Zhytaryuk, M. Slyotov, Yu. Chuprovskaya, N. P. Penteleichuk, "Investigations of polarization distributions of ellipticity states of laser images of punctuate samples of cancer patients and legal aspects of their labor adaptation," Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on</p>

Correlation Optics,
113691X (6 February
2020) URL:
[https://www.spiedigital
library.org/conference-
proceedings-of-
spie/11369/113691X/Inv
estigations-of-
polarization-
distributions-of-
ellipticity-states-of-
laser-
images/10.1117/12.2553
977.short](https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/11369/113691X/Investigations-of-polarization-distributions-of-ellipticity-states-of-laser-images/10.1117/12.2553977.short)
Web of Science

3. N. D. Getmantseva,
M. A. Getmantsev,
Kiryak O.V.
«Prevention and
counteraction of
discrimination at work»
БД 22: JOURNAL OF
LAW AND POLITICAL
SCIENCES Том: 22
Выпуск: 2 Стр.: 10-41
Опубликовано: MAR.
2021 (Web of Science)
Фахові видання
України

4. Гетьманцева Н.Д.
Вплив оціночних
понять на договірне
регулювання трудових
відносин. / Н.Д.
Гетьманцева //
Підприємництво,
господарство і право.
– 2017. – №5 (255). –
С.72–75. URL:
[http://pgp-
journal.kiev.ua/archive
/2017/5/17.pdf](http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2017/5/17.pdf)

5. Гетьманцева Н.Д.
Становлення та
розвиток трудового
права як прояв єдності
приватних і публічних
начал. //Науково-
практичний журнал
«Теорія і практика
інтелектуальної
власності» - № 4 (102)
– 2018 р. – С. 83-
92. URL:
[http://www.inprojourn
al.org/wp-
content/uploads/2018/
4_2018/10.pdf](http://www.inprojournal.org/wp-content/uploads/2018/4_2018/10.pdf)

6. Гетьманцева Н.Д.
Трудовий договір як
множинна правова
конструкція.
//Науковий журнал
«Наукові записки
НаУКМА» - Юридичні
науки – Том 3 – 2019
р. – С. 49-54. URL:
[http://ekmair.ukma.ed
u.ua/handle/12345678
9/16285](http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/16285)

7. Гетьманцева Н.Д.,
Процьків Н.М.
Правова природа
трудового та
цивільного договорів/
Н.Д. Гетьманцева,
Н.М. Процьків //
Підприємництво,
господарство і право.
– 2020. – №8.- С100-
106. URL: <http://pgp->

journal.kiev.ua/archive/2020/8/17.pdf
8. Гетьманцева Н.Д., Митрицька Г.Г. Правові засоби у механізмі правового регулювання суспільних відносин у сфері найманої праці. // Підприємництво, господарство і право. – 2021. №3. С132-140. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/3/21.pdf>

9. Гетьманцева Н.Д., Митрицька Г.Г. Природа та сутність індивідуально-договірного регулювання суспільних відносин у сфері найманої праці. // Підприємництво, господарство і право. – 2021. №4. С.111-117. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/4/18.pdf>

10. Гетьманцева Н.Д., Митрицька Г.Г. Забезпечення рівності прав та можливостей при реалізації людиною своєї здатності до праці. // Підприємництво, господарство і право. – 2021. №5. С. П 3.

1. Гетьманцева Н.Д. Трудове право: навчальний посібник / Н.Д. Гетьманцева, Л.В. Вакарюк, І.Г. Козуб, О.Я. Орловський. – Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. 272с.

П 4.

1. Гетьманцева Н.Д., Орловський О.Я. Трудові спори. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2021. 116 с.

2. Процьків Н.М., Гетьманцева Н.Д. Сімейне право. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 140 с.

3. Гетьманцева Н.Д., Вакарюк Л.В., Процьків Н.М. Правові аспекти звільнення працівника. Навчально-методичний посібник. Чернівці:

Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2021
100 с.
4. Вакарюк Л.В.,
Гетьманцева Н.Д.
Управління
персоналом.
Навчально-
методичний посібник.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2021. 84
с.
П.6.
1. Наукове
консультування
здобувача - Вакарюк
Л.В. захист дисертації
на здобуття наукового
звання доктор
юридичних наук
відбувся 26.12.2018 р.,
на тему: «СИСТЕМА
ПРАВОВИХ
РЕЖИМІВ У
ТРУДОВОМУ ПРАВІ
УКРАЇНИ»,
спеціальність:
12.00.05 – трудове
право; право
соціального захисту.
П.7
1. Вареник
О.С. Доктрина
локального
регулювання охорони
праці в
Україні. Доктор
юридичних наук:
12.00.05. - трудове
право; право
соціального
забезпечення.
спеціалізованої вченої
ради Д 26.001.46
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2021.
https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#search/getmancevanina%40gmail.com/FMfcgzGljvPWkzBQhQhQBbgJLRZLmZC?projector=1&messagePartId=0.2https://docs.google.com/document/d/11rJgNa8_kOZoMR8PdBAiyS5BeRTpLYOm/edit?usp=sharing&ouid=109646687813997648367&rtpof=true&sd=true
2. Бонтлаб В. В.
Проблеми теорії та
практики
нормативно-
правового
регулювання
вирішення трудових
спорів (конфліктів).
Доктор юридичних
наук: 12.00.05. -
трудове право; право
соціального
забезпечення.
Спеціалізована Рада
Д.26.001.46 Київський

національний університет імені Тараса Шевченка. Київ. 2019.
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/828/aref_Bontlab%20V.V._new.pdf

3. Любчик О. А.
«Проблеми кодифікації трудового законодавства України». Доктор юридичних наук: 12.00.05. - трудове право; право соціального забезпечення. Спеціалізована Рада Д.26.001.46 Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ 2018.
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/721/aref_Lyubchik%20A.A..pdf

4. Луцок П.С.
«Концептуальні засади юридичної відповідальності в сучасних умовах розвитку трудового законодавства». Доктор юридичних наук: 12.00.05. - трудове право; право соціального забезпечення. Спеціалізована Рада Д.26.001.46 Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ. 2017.

5. Бурлака О.С.
«Проблеми соціального захисту сім'ї, дитинства, материнства та батьківства в Україні». Доктор юридичних наук: 12.00.05. - трудове право; право соціального забезпечення. Спеціалізована Рада Д.26.001.46 Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ 2017.

6. Занфірова Т.А.
«Свобода праці в трудовому праві України». Доктор юридичних наук: 12.00.05. - трудове право; право соціального забезпечення. Спеціалізована Рада Д.26.001.46 Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ 2017.

П.8.
Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри

приватного права:
«Актуальні проблеми
приватно-правових
досліджень в
контексті
євроінтеграційних
процесів України».
Номер державної
реєстрації: 0116
Ukraine 004088. 2020
р.
П.12
1. Учасниця
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Становление и
развитие трудового и
социально-
обеспечительного
законодательства:
история,
современность,
перспективы
Становление и
развитие трудового и
социально-
обеспечительного
законодательства:
история,
современность,
перспективы»:
27.10.2017-28.10.2017 -
Міжнародний
університет «МИТСО»
м. Мінськ.
<https://ctp.mitso.by/sites/default/files/Sbornik-Stanovl-i-razv-trud-zak-i-PSO-2017.pdf>
2. Учасниця
всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Напрями розвитку
науки трудового права
та права соціального
забезпечення». 3. 11.
2017 Харківський
національний
університет
внутрішніх справ. м.
Харків
<http://univd.edu.ua/uk/dir/1882>
3. Учасниця
всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Проблеми
кодифікації трудового
законодавства
України». 26.04.2017
р. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка м.
Київ.
4. Учасниця
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні питання
удосконалення
законодавства про
працю та соціальне
забезпечення». 29.
09.2017р.
Національний
юридичний
університет імені

Ярослава Мудрого, м. Харків.
<http://univd.edu.ua/uk/dir/1954>

5. Учасниця всеукраїнської науково-практичної конференції «Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення» 20. 04. 2018р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка м. Київ.
http://dsr.univ.kiev.ua/pub/publish/226615/?SHOWALL_2=1

6. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми трудового законодавства, законодавства про державну службу та службу в правоохоронних органах». 16.11.2018 р. Харківський національний університет внутрішніх справ. м. Харків
<http://univd.edu.ua/uk/dir/1954>

7. Учасниця всеукраїнської науково-практичної конференції «Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів» 26.10.2018 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка м. Київ.

8. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток трудового права і права соціального забезпечення: теорія і практика» 5.10. 2018. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків.

9. Учасниця міжнародної конференції «Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення» 11.10.2019 - Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків.

10. Учасниця

міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення». 5.04.2019 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди м. Харків.

11. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми приватного та публічного права». 27.03.2020 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди м. Харків.

12. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства» 28.02.2020 р. Національний авіаційний університет. м. Київ.

13. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку» 28.02.2020 р Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків.

14. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції: «Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист» 09.09.2020 р.. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків.

15. Учасниця круглого столу «Кодекс з процедур банкрутства України: очікування та реальність» 21.09.2020 (організатори: Господарський суд Чернівецької області, кафедра приватного права ЧНУ), м Чернівці.

16. Учасниця та організатор 1-ї науково-практичної

							Міжнародної онлайн конференції «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації», м. Чернівці, 23 жовтня 2020 р. Ліцензійні умови: 1:3;4:6;7:8:12.
96789	Орловський Олег Ярославович	Доцент, заступник декана з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014110, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000437, виданий 24.12.2003	24	Трудове право	<p>П.1. Фахові видання України 1. Орловський О.Я. Правова природа модернізації пенсійного забезпечення за віком на пільгових умовах. Підприємництво, господарство і право. №5. 2020. С.102-106. 2. Орловський О.Я. Застосування права соціального захисту: теоретико-правовий аспект. Право і суспільство. №2. 2.ч. 2020. С.57-64. 3. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Сучасне право соціального забезпечення: концептуальні підходи до поняття та сутності. Прикарпатський юридичний вісник. 2021. №3. (у верстці). 4. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Право людини на соціальний захист: сучасні підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. (у верстці). 5. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Людська гідність як фундаментальна цінність та першооснова сучасної доктрин права соціального захисту. Актуальні проблеми сучасної юриспруденції. 2021. №4. (у верстці).</p> <p>П.3. 1. Гетьманцева Н.Д. Трудове право: навчальний посібник /Н.Д.Гетьманцева, Л.В.Вакарюк, І.Г.Козуб, О.Я.Орловський. – Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 272с.</p> <p>П.4. 1. Гетьманцева Н.Д., Орловський О.Я. Трудові спори. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 116 с.</p>

						<p>2. Орловський О.Я, Бурка А.В., Боднарук М.І. Право соціального захисту. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021.</p> <p>3. Електронний курс: «Матеріальна відповідальність працівників» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.</p> <p>4. Електронний курс: «Трудові спори» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.</p> <p>П.12.</p> <p>1. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми кодифікації трудового законодавства України: м. Київ. 26 квітня 2017 р..</p> <p>2. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя». 1–2 травня 2020 р. м. Дніпро.</p> <p>3. Учасник X Міжнародної науково-практичної конференції «Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист». 9 жовтня 2020 р. м. Харків.</p> <p>4. Учасник 1-ї Міжнародної он лайн конференції «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації». 23 жовтня 2020 р. м. Чернівці.</p> <p>5. Учасник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Основні напрямки захисту прав громадян України на працю та соціальний захист в умовах євроінтеграції». Харків, 8 жовтня 2021 року. Ліцензійні умови: 1;3;4;12.</p>	
116287	Ющик Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю.	20	Кримінальне право	<p>П.1</p> <p>1. Ющик О., Продан Т. Стан кримінальних правопорушень у вигляді домашнього насильства.</p>

Федьковича,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 0256876,
виданий
15.12.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
012485,
виданий
19.10.2006

Юридичний вісник.
№4. 2021. С. 72-79.
2. Voloshchuk, O.,
Kolesnyk, V., Shevchuk,
A., Yushchuk, O., &
Krainii, P. (2021).
Human rights
protection in the
context of combating
terrorism: problems of
finding the optimal
balance. Amazonia
Investiga, 10 (45), 73-
81.
3. Halyna P Zharovska,
Olena I Yuschyk, Lesia
V Husar, Tetiana V
Prodan, Oleksiy V
Stratiy. Means of
Individual
counteraction to
domestic violence
against pregnant
women. Academic
Journal of
Interdisciplinary
Studies. Т.10. 4 Р. 2021.
16-31
4. Ющик О.І.
Пенітенціарна
пробація як механізм
попередження
вчинення повторних
кримінальних
правопорушень.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
Право. Випуск 65.
2021.С. 326-331.
5. Zharovska, H. P.,
Yuschyk, O. I.,
Bodnaruk, O. M.,
Husar, L. V. and Toma,
M. H. Determination of
the term "Government
official" in the Context
of the United Nations
Convention against
Corruption. Revista San
Gregorio. (42). 2020.
121-129.
6. Ющик О.І. Зміна
обстановки як
підстава звільнення
від кримінальної
відповідальності.
Право і суспільство. Т.
2 №1. 2020. С. 142-147.
7. Ющик О.І.
Обмежувальні заходи,
що застосовуються до
осіб, які вчинили
домашнє насильство.
Підприємство,
господарство і право.
№2. 2020. С.300-304.
8. Ющик О.І. Теорія та
практика
призначення
покарання за
незакінчений злочин
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Т.2.
Випуск 59. 2019. С.
109-112.
9. Ющик О.І.
Звільнення від

кримінальної відповідальності у зв'язку з передачею на поруки: теорія і практика. Часопис Київського університету права. Випуск 4. 2019. С. 354-359.
10. Ющик О.І. Досудова доповідь: сутність, зміст та значення для призначення покарання. Право і суспільство. №1. Ч.2. 2018. С.235-240

П.4

1. Методичні вказівки до виконання та захисту курсових робіт / розробники: к.ю.н., доц. Ющик Олена Іванівна, к.ю.н., доц. Боднарук Олександр Миколайович.

Чернівці:

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 30 с.

2. Кримінальне право України: тестові завдання : навч.-метод. посібник / Колектив авторів. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 400 с.

3. Електронний курс «Кримінальне право (Загальна частина)» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=360>

П.7

1. Офіційний опонент дисертації Бережнюка Владислава Михайловича «Поняття та загальні критерії індивідуалізації покарання при призначенні покарання за кримінальним правом України» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право 14 травня 2021 року. Спеціалізована вчена рада К 35.052.23 Національного університету «Львівська політехніка»

П.12
1.Ющик О.І.
Винуватість
обвинуваченого, як
обставина, що
підлягає доказуванню
при призначенні
покарання. Наукові
читання пам'яті Ганса
Гросса: збірник тез
міжнародної науково-
практичної
конференції (09
грудня 2021 р.).
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича.
Чернівці. 2021. С.238-
242.

2.Ющик О.І.
Кримінально-правові
аспекти
відповідальності за
домашнє насильство
щодо дітей. Актуальні
проблеми правової
науки: Матеріали
Міжнародного
науково-практичного
конгресу. м.
Запоріжжя, 7-8
жовтня 2021.
Запоріжжя, 2021. С.
262-265.

3.Ющик О.І. Досудова
доповідь як форма
захисту прав та свобод
обвинуваченого.
Права людини та
публічне врядування.
Матеріали
Міжнародного
правничого форуму 21
травня 2021 року.
Чернівці: ЧНУ імені
Юрія Федьковича,
2021. С. 111-113.

4.Ющик Елена,
Ковбас Игорь. Меры
по противодействию
домашнему насилию в
административном и
уголовном праве.
Национальная
научная конференция
с международным
участием
«Преступление –
Уголовная
ответственность –
Наказание. Право и
Криминология». 25-
26 марта 2021.
Кишинев. С. 670-680.

5. Ковбас І.В., Ющик
О.І. Правова природа
екстрадиції: зміст та
обсяг поняття.
Напрямки
реформування
публічного та
приватного права в
Україні. Міжнародна
науково-практична
конференція
(Запоріжжя, 26
березня 2021 р.).
Запоріжжя, 2021.
С.32-34.

6.Ющик О.І., Лабик

А.Р. Направлення для проходження програми для кривдників або пробаційної програми осіб, які вчинили домашнє насильство. Сучасне право в епоху соціальних змін. XI Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 26 лютого 2021 р.) Тернопіль: Вектор, 2021. С. 365-367.

7. Ющик О.І. Участь присяжних у здійсненні правосуддя. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.). Чернівці, 2020. С. 289-292.

8. Ющик О.І. Призначення покарання за готування до злочину. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу. Матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 16 листопада 2019 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. С. 90-95.

9. Ющик О.І. Зміст принципу гуманізму в кримінально-правовому вимірі. Гуманізація кримінальної відповідальності: матеріали II Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 16-17 листопада 2018 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. С. 279-283.

10. Ющик О.І. Концептуальні основи кримінальної законотворчості: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 19 жовтня 2017 року. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. 607 с. 550-558.

						<p>П. 14 Науковий керівник переможця II етапу конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» Пастуха Дмитра, Київ, квітень 2021 року.</p> <p>П. 15 Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Правознавства, 2019 рік.</p> <p>П. 19 Членкиня та секретар осередку «Всеукраїнська асоціація кримінального права» в Чернівецькій області (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020)</p> <p>П. 20 5 років – народний засідатель Чернівецького апеляційного суду.</p> <p>Міжнародне стажування 1. Міжнародне стажування у Варненському вільному університеті імені Чорноризця Храбра, юридичний факультет, м. Варна, Болгарія на тему «Розвиток юриспруденції: проблеми та перспективи» (обсягом 120 год.) Період – 310.09.2017 року до 16.09.2017 року.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Зкладі вищої освіти «Університет Короля Данила», м. Івано-Франківськ, Україна на тему «Юридична освіта в умовах дистанційного навчання» (обсягом 180 год) Період – з 04.10.2021 року до 12.11.2021 року.</p>	
167038	Бурка Альона Валентинівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство,	6	Трудове право	<p>П.1. 1. Бурка А.В. Державна допомога при народженні дитини: проблемні аспекти // Підприємництво, господарство і право. 2020 (290). № 4. С. 116-120. http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/4/19.pdf</p>

Диплом
доктора
філософії ДР
000616,
виданий
19.10.2020

2. Бурка А. В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання в країнах Європи: Німеччині, Австрії, Швейцарії // Право та державне управління. 2019. № 1. С. 25-30.
3. Бурка А. В. Правовий аналіз двосторонніх міждержавних договорів, міжурядових та міжвідомчих угод України у сфері соціального забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання // Право і суспільство. 2018. Вип. 2/3. С. 56-61.
4. Бурка А. В. Відшкодування моральної шкоди особам, що постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання: критерії визначення розміру відшкодування // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2018. Том 29 (69) № 6. С. 62-67.
5. Бурка А. В. Розвиток законодавства у сфері соціального забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, у незалежній Україні // Приватне та публічне право. 2017. Вип. 4. С. 63-68. http://pp-law.in.ua/archive/4_2017/15.pdf.
7. Burka A. Social security of people having been harmed as a result of an accident at work and occupational disease in the United Kingdom, Norway, Sweden, Denmark, Finland // Visegrad journal on human rights. 2019. № 6 (volume 3). P. 14-18.
8. Burka A.

Manifestations of discrimination in the process of exercising one's right to social security // Visegrad journal on human rights. 2020. № 1(volume 3). P. 17-22.

9. Burka A. Insurance payments to victims of accidents at work or occupational diseases at a stable disability // Recht der Osteuropäischen Staaten. 04/2018. S. 36-39.

П.3.

1. Цивільне право (особлива частина): навч. посібник/ за заг.ред.: Н.М. Процьків, В.М. Никифора-ка. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім Ю. Федьковича, 2021. 304 с.

2. Бурка А.В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання: монографія / Альона Бурка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім Ю. Федьковича, 2021. 256 с.

3. М.І. Боднарук, А.В. Бурка. Запобігання та протидія дискримінації в пенсійній системі України. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union: Collective monograph. Part 1.(Law Faculty of the University of Miskolc, Hungary). Riga: Baltija Publishing, 2020. P. 426-441.

4. Боднарук М. І., Бурка А. В. Трансформація системи соціального забезпечення України під впливом COVID-19 // Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 42-55. (розділ у колективній монографії).

П.4.

1. Боднарук М.І., Орловський О.Я.,

Бурка А.В. Право соціального захисту: навч.-метод. посібник./ М.І. Боднарук, О.Я. Орловський, А.В. Бурка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім Ю. Федьковича, 2021. 184 с.

2. Цивільне право України. Навчально-методичний посібник. За заг.ред. Пацурківського Ю.П., Кі-ріяк О.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.

3. Цивільне право України: Тестові завдання: навч.-метод. посібник/ за заг. ред. Н.М.Процьків, В.М. Никифорака. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 560с.

4. Електронний курс: «Особливості регулювання праці окремих категорій працівників» для системи Moodle

5. Електронний курс: «Правове регулювання соціального партнерства» для системи Moodle.

П.5.
Захист дисертації на тему «Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання». Диплом доктора філософії ДР № 000616 від 19 жовтня 2020 року. Галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право.

П.12.

1. Учасниця Міжнародної онлайн конференція «Правові виклики сучасності: міжнародна міг-рація в умовах глобалізації», м. Чернівці, 23 жовтня 2020 р.

2. Учасниця X Міжнар. наук.-практ. конф. «Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист» м. Харків, 9 жовт. 2020 р.

3. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції:

«Юридична наука нового часу: традиції та вектори розвитку», Одеса, 7 березня 2019 р.

4. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції: «Сутність та значення впливу зако-нодавства на розвиток суспільних відносин», м. Одеса, Україна, 9-10 березня 2018 р.

5. Учасниця VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: «Травневі наукові читання», Дніпро, 31 травня 2018 р..

6. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції: «Реформування законодавства України та розвиток суспільних відносин в Україні» 21-22 квітня 2017 р., Ужгород.

П.15.

1. керівник науково-дослідної роботи Совик Маргарити учениці 11 класу Багатографільного ліцею для обдарованих дітей на тему «Соціальне забезпечення дітей з інвалідністю» - призове місце II у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.;

2. керівник науково-дослідної роботи Житарю Дениса учня 10 класу Чернівецької ЗОШ № 2 на тему «Договір охорони майна» - призове місце III у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.

3. участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.

							Ліцензійні умови: 1;3;4;5;12;15.
5083	Руденко Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 041946, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030901, виданий 17.02.2012</p>	17	Міжнародне приватне право	<p>П. 1: 1. Вайцеховська О.Р., Руденко О.В. Правова характеристика міжнародних приватноправових кредитних відносин // Часопис Київського університету права. – 2016. – № 3. – С. 370-373. URL: http://kul.kiev.ua/images/chasop/2016_3/CHAS16_3.pdf 2. Вайцеховська О.Р., Руденко О.В. Банківські гарантії як засіб забезпечення виконання договірних зобов'язань в міжнародному приватному праві // Підприємництво, господарство і право. – 2017. – № 5. – С. 267-271. URL: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2017/5/61.pdf 3. Rudenko O.V., Vaitsekhovska O.R. Public and private components in the international tourism legislation // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». – Випуск 44. – Том 1. – Ужгород, 2017. – С. 105-107. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2017_44(1)_25. 4. Rudenko O.V. Current Activities of the European Commission on the Implementation of the Legal and Other Aspects of Sustainable Tourism in the European Union // Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. – 2017. – № 44 – С. 31-35. URL: http://easternlaw.com.ua/uk/archiv-nomerov/zhurnal-sxidnoevropejskogo-prava-44 5. Руденко О.В. Правові аспекти Європейської стратегії зі сталого, стійкого та інклюзивного зростання // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». – Випуск 47. – Том 3. – Ужгород, 2017. – С. 166-169. URL:</p>

http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2017_44%281%29_25
6. Руденко О.В.,
Кульба Г.Б. Правовий
аналіз імплементації
стандартів
євроінтеграції у
процес розвитку
туристичних відносин
України // Journal of
Eastern European Law
/ Журнал
східноєвропейського
права. – 2018. – № 56.
– С. 47-54. URL:
<http://easternlaw.com.ua/uk/archiv-nomerov/zhurnal-sxidnoevropejskogo-prava-56>
7. Rudenko Oksana
Formation,
development and
modern state of private
international law in the
European Union //
European Journal of
Law and Public
Administration. – Vol 5,
No 2 (2018). – pp. 34-
46. URL:
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejlp/article/view/871>
8. Rudenko Oksana The
significance of the
Rome II Regulation in
the unification process
of the European Union
// European Journal of
Law and Public
Administration. – Vol 6,
No 1 (2019). – pp. 51-
63. URL:
<http://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejlp>
9. Руденко Оксана
Понятіе
«внедоговорные
обязательства» в
законодательстве
Европейского Союза и
судебной практике
Европейского суда
справедливости //
Legea si Viata. – № 2/1.
– 2020. – p. 45-50.
URL:
<http://www.legeasiviata.in.ua/index.php/zhurnaly?id=402>
10. Руденко О.В.
Еволюція та сучасний
стан міжнародного
приватного права в
Європейському Союзі
// Journal of Eastern
European Law /
Журнал
східноєвропейського
права. – 2020. – № 73.
– С. 103-112. URL:
http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/rudenko_73.pdf
11. Руденко О.В.
Прецедентне право

Суду Європейського Союзу щодо інтерпретації поняття «позадоговірні зобов'язання» // Правова позиція. – 2020. – № 1 (26). – С. 103-107. URL: http://legalposition.umf.in.ua/archive/2020/1/1_2020.pdf

12. Руденко Оксана Сфера действия и особенности применения Регламента Рим II // Legea si Viata. – № 8-9. – 2020. – pp. 76-82. URL: <http://www.legeasiviata.in.ua/archive/2020/8-9/15.pdf>.

П. 12:
Rudenko O.V., Vaitsekhovska O.R. Public and private components in the international tourism legislation // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». – Випуск 44. – Том 1. – Ужгород, 2017. – С. 105-107.

Круглашов Анатолій, Руденко Оксана Загрози розмивання інституту громадянства в Україні та можливі заходи щодо їх подолання // Політологічні та соціологічні студії. Т. XIII–XIV. Держава і суспільство: інструменти, механізми та принципи взаємодії : зб. наук. праць / Під наук. ред. А.М. Круглашова. – Чернівці: Букрек, 2017. – С. 103-122.

Rudenko O.V. Current Activities of the European Commission on the Implementation of the Legal and Other Aspects of Sustainable Tourism in the European Union // Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. – 2017. – № 44 – С. 31-35.

Руденко О.В. Роль Європейської комісії у впровадженні правових та інших аспектів сталого розвитку туризму в Європі // Законодавство України у світлі сучасних активних реформаційних

процесів: Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 13-14 жовтня 2017 р. – К.: Центр правових наукових досліджень, 2017. – С. 43-45.
Руденко О.В. Юридичний аналіз стратегії Європейської Комісії «ЄВРОПА 2020» // SCIENCE AND LIFE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 30 November 2017 [Electronic resource] / Editors prof. I.P.Klimov, I.V.Ignatko, V.B.Mantusov. – Electron. txt. d.. – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Mústek. – ISBN 978-80-7534-079-5. – С. 291-296.
Руденко О.В. Правові аспекти Європейської стратегії зі сталого, стійкого та інклюзивного зростання // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». – Випуск 47. – Том 3. – Ужгород, 2017. – С. 166-169.
Руденко О.В., Кульба Г.Б. Правовий аналіз імплементації стандартів євроінтеграції у процес розвитку туристичних відносин України // Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. – 2018. – № 56 – С. 47-54.
Rudenko Oksana Formation, Development and Modern State of Private International Law in the European Union // 8th LUMEN International Scientific Conference, 3rd International Conference “Ethical & Social Dimensions on Public Administration & Law” 26-29 April 2018. – pp. 291-292.
Rudenko Oksana Formation, development and modern state of private international law in the European Union // European Journal of Law and Public Administration. – Vol 5, No 2 (2018). – pp. 34-46.
Руденко О.В.

Правовий аналіз Конвенції про право, що застосовується до трастів та їх визнання: перспективи приєднання для України // Генезис публічного та приватного права: європейський вимір: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 6 березня 2019 року. Тези наукових доповідей. – К.: Видавничий дім «АртЕк», 2019. – С. 66-71.

Rudenko Oksana The significance of the Rome II Regulation in the unification process of the European Union // European Journal of Law and Public Administration. – Vol 6, No 1 (2019). – pp. 51-63. URL: <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejlap>

Руденко О.В. Регламент Рим II як основоположний уніфікований акт колізійного регулювання у сфері позадоговірних зобов'язань // Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2020. Pp. 702-707. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Руденко О.В. Взаємодія між Регламентами Європейського Союзу «Рим I», «Рим II» I «Брюссель I bis» // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.3. – С. 114-118. URL: <http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-6-7-lyutogo-2020/>

Руденко Оксана
Понятие «внедоговорные обязательства» в законодательстве Европейского Союза и

судебної практиці
Європейського суду
справедливості //
Legea si Viata. – № 2/1.
– 2020. – р. 45-50.
URL:
<http://www.legeasiviata.in.ua/index.php/zhurnaly?id=402>
Руденко О.В.
Еволюція та сучасний
стан міжнародного
приватного права в
Європейському Союзі
// Journal of Eastern
European Law /
Журнал
східноєвропейського
права. – 2020. – № 73.
– С. 103-112. URL:
http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/rudenko_73.pdf
Руденко О.В.
Прецедентне право
Суду Європейського
Союзу щодо
інтерпретації поняття
«позадовірні
зобов'язання» //
Правова позиція. –
2020. – № 1 (26). – С.
103-107. URL:
http://legalposition.umf.in.ua/archive/2020/1/1_2020.pdf
Руденко Оксана Сфера
дійства і
особенности
применения
Регламентa Рим II //
Legea si Viata. – № 8-
9. – 2020. – рр. 76-82.
URL:
<http://www.legeasiviata.in.ua/archive/2020/8-9/15.pdf>
Руденко О.В.
Законодавство
України в світлі
сучасних тенденцій
розвитку правового
регулювання
позадовірних
зобов'язань. Збірник
матеріалів
Міжнародного
Симпозіуму
«Реформи
українського
законодавства:
сучасний розвиток».
Німецько-Українське
Об'єднання Юристів.
Том 2. 2020. С. 153-
160. URL:
<https://www.dujv.de>

П. 19:
Членкиня Української
Асоціації
міжнародного права.

Підвищення
кваліфікації:

Стажування в
Університеті
прикладних наук,
технологій, бізнесу і

						дизайну м. Вісмар (м. Вісмар, Німеччина), 17.07.2017 - 29.07.2017 р. Наказ № 489 від 13.07.2017 р. Тема: «Юридична методика і освіта».	
74153	Гриндей Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011571, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020873, виданий 23.12.2008	23	Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів	<p>П.1 1.Olga Y. Guseva, Myroslav V. Popovych, Lyubov M. Hryndey, Oksana V. Melnyk, Mykhailo V. Huzela. Features of Interrogation of Minor Victims in the Pre-Trial Investigation. Cuestiones Políticas. Vol. 39 Num. 70. 2021. (October). P. 485-503.</p> <p>2.Lubov G. Actual problems and tendencies of integration processes in forensic examination. European Journal of Law and Public Administration. 2019.</p> <p>3.Гриндей Л.М. Судово-медичний аналіз переломів довгих кісток нижньої кінцівки як ймовірних об'єктів слідчих дій. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2016. С. 52-54.</p> <p>4.Гриндей Л.М. Формування світогляду як запорука правового мислення суддів. Право і суспільство. 2018. № 1. С. 9-15.</p> <p>5.Гриндей Л.М. Закономірності креативного мислення у сфері дії права. Laws of creative Thinking in patterns of sphere of right. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія:Право. 2017. № 43. С. 14-17.</p> <p>6.Гриндей Л.М. Критичне мислення: втілення ідей міжнародного освітнього досвіду у процесі підготовки майбутніх юристів в Україні. Право і суспільство. 2017. № 2. С. 10-14.</p> <p>7..Меленко О. В., Гриндей Л.М. Конституційна аргументація: теоретико-правовий аспект. Ампаро. № 4. 2021 р. Ампаро.2021. №4 С.5-15 http://law.journalsofzn.u.zp.ua/archive/visnik-4-2021/1.pdf</p> <p>8. Меленко О.В., Гриндей Л.М., Стратій О.В. Психолого-</p>

						<p>правові аспекти протидії корупції в Україні на сучасному етапі. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 5. 2021 http://apnl.dnu.in.ua/5_2021/17.pdf.</p> <p>П.3 Професійне мислення як фактор становлення сучасного правника: навч. посібник. Черновський О.К., Меленко О.В., Гриндей Л.М., Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2021. 256 с.</p> <p>П.19 Членкиня Всеукраїнської асоціації кримінального права» (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020)</p> <p>Міжнародне стажування Міжнародне онлайн стажування у Білостоцькому університеті, м. Білосток, Польща, на тему: «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» (обсягом 180 год.) Період – з 11 травня 2021 року по 21 червня 2021 року.</p>
79485	Стратій Олексій Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,</p>	6	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p> <p>1. Меленко О.В., Гриндей Л.М., Стратій О.В. Психолого-правові аспекти протидії корупції в Україні на сучасному етапі. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 5. 2021 http://apnl.dnu.in.ua/5_2021/17.pdf.</p> <p>2. О. Меленко, О. Стратій Аргументація в конституційному судочинстві: засади та проблеми реалізації в Україні Юридичний вісник №5/2021 с.7-16. http://yurvisnyk.in.ua/v5_2021/3.pdf</p> <p>П.3 Марчак В. Я., Стратій О. В., Кримінальне провадження на підставі угод: правові та психологічні</p>

				<p>рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 036472, виданий 01.07.2016</p>			<p>особливості: навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2016. 212 с.</p> <p>П.5 Стратій О.В. Тема дисертації: «Психолого-правові особливості кримінального провадження на підставі угод». 2016.</p> <p>П.19 Рада адвокатів Чернівецької області. Член Всеукраїнської асоціації кримінального права (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020).</p> <p>П.20 Свідоцтво на право зайняття адвокатською діяльністю № 356 від 03.02.2009 року, видане Чернівецькою обласною кваліфікаційно- дисциплінарною комісією адвокатури (12 років).</p> <p>Міжнародне стажування Міжнародне онлайн стажування у Білостоцькому університеті, м. Білосток, Польща, на тему: «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» (обсягом 180 год.) Період – з 09 листопада 2020 року по 18 грудня 2020 року.</p>
99695	Боднарук Микола Іванович	Професор кафедри приватного права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004598, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 011583, виданий 25.06.1996, Атестат доцента ДЦ 004570, виданий 27.03.1997</p>	34	Право соціального захисту	<p>П.1. Bondaruk, M., Melenko, S. H., Omelchuk, L., Radchenko, L. and Levenets, A. (2021) “Juvenile Justitia and the protection of children’s rights in Europe: the practice of the European Court of Human Rights”, Вип. 39 No 68 (2021): Cuestiones Políticas. pp. 167-185. (Web of Science) Mykola Bodnaruk. The development of social insurance in Ukraine during the Soviet and post-soviet periods of its history //</p>

ЧасописКиївськогоуні
верситетуправа. 2017.
– №4 – С.128-133.
Боднарук М.І., Козуб
І.Г. Щодо охорони
трудоxих прав осіб з
інвалідністю. //Право
і Суспільство. № 6.
2019 р.С.143-149.
Mykola I. Bodnaruk.
The Formation of the
Basics of Social
Insurance During the
17th – 19th Centuries //
the Journal of Eastern
European Law /
Журналсхідноєвропей
ськогоправа. – 2017. –
№ 45. – С.6-11.
Mykola I. Bodnaruk.
Social Insurance as a
Legal Phenomenon.
The Historical-Legal
Aspect of Its Formation
and Development (from
the Ancient Times till
the Middle Ages) /
Mykola I. Bodnaruk //
the Journal of Eastern
European Law /
Журналсхідноєвропей
ськогоправа. – 2017. –
№ 44. – С. 6-10.
П.3.
Боднарук М.І., Козуб
І.Г. Європейські
стандарти приватного
права: навчальний
посібник / М.І.
Боднарук, І.Г. Козуб. –
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2019. – 220 с.
Козуб І.Г., Боднарук
М.І. Основи
римського цивільного
права : навч. посібник
/І.Г. Козуб, М.І.
Боднарук. – Чернівці :
Чернівец. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
– 488 с.
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича –
145 : колективна
монографія / гол. ред.
Р. Петришин. –
Чернівці: Чернівец.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2020. –
392 с. – 32 с. фото.
(Боднарук М.І. член
редколегії).
М.І. Боднарук, А.В.
Бурка. Запобігання та
протидія
дискримінації в
пенсійній системі
України. Modern
researches: progress of
the legislation of
Ukraine and experience
of the European Union:
Collective monograph.
Part 1.(Law Faculty of
the University of
Miskolc, Hungary).
Riga: Baltija
Publishing, 2020. P.

426-441.
П.7.
Кучма Ольга
Леонідівна,
«Соціальне
страхування в Україні:
проблеми теорії та
практики»
(докторська
дисертація,
спеціальність 12.00.05
– трудове право;
право соціального
забезпечення; захист
відбувся 29.03.2017
року). Спеціалізована
вчена рада Д 26.001.46
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
П.11.
Надання науково-
консультаційних
послуг з питань
правового характеру
ТОВ «РОЛЕМ-
УКРАЇНА» договір №
01/21 від 18 січня
2021 року.
Надання науково-
консультаційних
послуг з питань
правового характеру
ТОВ «РОЛЕМ-
УКРАЇНА» договір від
30 березня 2018 року.
П.12.
Учасник Міжнародної
наукової конференції:
«Сучасні виклики та
актуальні проблеми
судової реформи в
Україні» (Чернівці,
26-27 жовтня 2017 р.).
Учасник VII Всеукр.
наук.-теорет. конф.:
«Філософські,
методологічні та
психологічні
проблеми права»
(Київ, 11 листопада
2017 р.).
Учасник міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Сорок перші
економіко-правові
дискусії» -Львів, 2019.
Учасник міжнародної
науково-практичної
конференції:
«Розвиток правової
системи України в
умовах сьогодення»,
м. Харків, 1-2 травня
2020 р
Учасник I Міжнар.
наук.-практ. онлайн
конференції «Правові
виклики сучасності:
міжнародна міграція в
умовах глобалізації»,
м. Чернівці, 23 жовтня
2020 р. Чернівці, 23
жовтня 2020 р.
П.19.
Асоціація правників
України
Ліцензійні умови:
1;3;7;11;12;19.

96789	Орловський Олег Ярославович	Доцент, заступник декана з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014110, виданий 10.04.2002, Атестат доцента о2ДЦ 000437, виданий 24.12.2003	24	Право соціального захисту	<p>П.1. Фахові видання України 1. Орловський О.Я. Правова природа модернізації пенсійного забезпечення за віком на пільгових умовах. Підприємництво, господарство і право. №5. 2020. С.102-106. 2. Орловський О.Я. Застосування права соціального захисту: теоретико-правовий аспект. Право і суспільство. №2. 2.ч. 2020. С.57-64. 3. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Сучасне право соціального забезпечення: концептуальні підходи до поняття та сутності. Прикарпатський юридичний вісник. 2021. №3. (у верстці). 4. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Право людини на соціальний захист: сучасні підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. (у верстці). 5. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Людська гідність як фундаментальна цінність та першооснова сучасної доктрин права соціального захисту. Актуальні проблеми сучасної юриспруденції. 2021. №4. (у верстці).</p> <p>П.3. 1. Гетьманцева Н.Д. Трудове право: навчальний посібник /Н.Д.Гетьманцева, Л.В.Вакарюк, І.Г.Козуб, О.Я.Орловський. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. 272с.</p> <p>П.4. 1. Гетьманцева Н.Д., Орловський О.Я. Трудові спори. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 116 с. 2. Орловський О.Я., Бурка А.В., Боднарук М.І. Право соціального захисту. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021.</p>
-------	-----------------------------	--	---------------------	--	----	---------------------------	--

						<p>3. Електронний курс: «Матеріальна відповідальність працівників» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.</p> <p>4. Електронний курс: «Трудові спори» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.</p> <p>П.12.</p> <p>1. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми кодифікації трудового законодавства України: м. Київ. 26 квітня 2017 р..</p> <p>2. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя». 1–2 травня 2020 р. м. Дніпро.</p> <p>3. Учасник X Міжнародної науково-практичної конференції «Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист». 9 жовтня 2020 р. м. Харків.</p> <p>4. Учасник 1-ї Міжнародної он лайн конференції «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації». 23 жовтня 2020 р. м. Чернівці.</p> <p>5. Учасник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Основні напрямки захисту прав громадян України на працю та соціальний захист в умовах євроінтеграції». Харків, 8 жовтня 2021 року. Ліцензійні умови: 1;3;4;12.</p>	
9252	Паскар Ауріка Лазорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056561,	17	Практичне право	<p>П. 1 Гордєєв В.В., Паскар А.Л. Зарубіжний досвід реформування органів судової влади (на прикладі Румунії) // Вісник Вищого адміністративного суду України. – 2016. – № 4. – С. 44-51. Паскар А.Л. Дематеріалізація судової процедури: реальність чи абстракція? Часопис</p>

виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
031512,
виданий
29.03.2012

Київського
університету права.
2021. № 1 . – С. 191 –
194.
<https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/82/97> (Б,
Індекс Копернікус)
URI:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1747>

Гордєєв В.В., Паскар А.Л. Колізійність новел розгляду справ про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 6. – С. 115-119
http://www.lsej.org.ua/6_2021/33.pdf URI:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1751>

Паскар А.Л. Роль суду в попередженні зловживань процесуальними правами учасниками цивільного процесу. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ, 2021. - № 2 (50). – С. 155 – 159. – 178с. DOI: [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.№2\(50\)](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.№2(50)). URI: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1736>

П. 3
Паскар А. Л. Розділ 6. Цивільні процесуальні правовідносини. Розділ 20. Теоретико-правові проблеми апеляційного провадження як стадії цивільного процесу. Розділ 21. Сутність касаційного перегляду судових рішень у цивільних справах. Розділ 28. Європейський суд з прав людини та процесуальні питання ,які виникають при зверненні до даного суду. // Цивільне процесуальне право України: Підручник / М.М. Ясинок, М.П. Курило, О.В. Кіріяк, Ю.В. Білоусов, О.О.

Кармаза, С.І. Запара та ін.; За заг. ред. д.ю.н., професора М.М. Ясинка. – К.: Алерта, 2016. – С. 134-157, 423-453, 559-575. П. 4

Паскар А.Л., Щербанюк О.В. Європейські стандарти адвокатури: навч.-метод. посібник / Ауріка Паскар, Оксана Щербанюк. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 82 с.

Гордєєв В.В., Паскар А.Л. Адміністративне судочинство: навч.-метод. посібник / Віталій Гордєєв, Ауріка Паскар. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 82 с.

Паскар А.Л., Кіріяк О.В. Теорія юридичного процесу : навч.-метод. посібник / А. Л. Паскар, О. В. Кіріяк. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 64 с. П. 12

Паскар А. Л. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини щодо проблем ефективності правової допомоги // Актуальні проблеми судового права [Електронний ресурс] : матеріали міжнар. конф. Харків, (23 квіт. 2021 р.) / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Каф. судоустрою та прокурор. діяльності ; редкол. Л. М. Москвич [та ін.] . - Електрон. текстові дані. - Харків : Право, 2021. - 538 с. - Режим доступу: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SBORNIKI_2020/Moskvich-23-04-2021.pdf. - Назва з екрана. - ISBN 978-966-998-233-9 : Б. ц. – С. 63 – 66.

Паскар А.Л. Роль етичних стандартів поведінки у професійній діяльності адвоката // Етика правника: тези доповідей та повідомлень учасників круглого столу / за заг. ред. Т. Б. Вільчик. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. 322 с. – С. 93-96.

Паскар А.Л. Звернення до суду як складова права на

						судовий захист // Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Тези доповідей за матеріал. II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 23-24 квітня 2021 року) / відп. ред. Я. І. Ленгер, А. М. Земко. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2021. – 252 с. – С. 31 – 53. Паскар А.Л. Глава 4. Учасники судового процесу (ст.ст. 42-75 ЦПК України) // Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар: Вид. 2-ге, перероб. та доп. / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. Київ: Алерта, 2020. – (810с.) – С. 99-140. (ISBN 978-617-566-619-7) Aurika Paskar, Karina Paskar. Ethical Dimensions of Cyberjustice. European Journal of Law and Public Administration. 2020, Volume 7, Issue 2, pp. 130-136. п.п. 1, 3, 4, 12	
333674	Карвацька Світлана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 010126, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук КН 012576, виданий 30.10.1996, Атестат доцента 12ДЦ 020127, виданий 30.10.2008	30	Міжнародне право	П. 1: 1. Карвацька С. Б. Проблеми інтерпретації Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 року в українському законодавстві та судовій практиці: об'єктивні та суб'єктивні чинники. Альманах міжнародного права. 2018. Вип. 19. С. 91–99. Журнал внесено до науко метричних баз Index Copernicus International (Польща). ISSN: 2313-5174 (Print) 2664-6218 (Online) ICV 2018:62.75 https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2247986 . 2. Svitlana Karvatska. Object and means as interpretation key factors in international law. Visegrad journal on human rights. 2018. № 5 (volume 2). Pp. 37-42. Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus

International
(Республіка Польща).
Журнал «Visegrad
Journal on Human
Rights» зареєстровано
в Міністерстві
культури Словацької
Республіки
(реєстраційний номер
EV 5051/14). ISSN
1339-7915 (print),
2644-5727 (online) ICV
2019: 69.58
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2290016>.

3. Zamorska L. I.,
Karvatska S. B., Social
Determinants of Legal
Interpretation. Форум
права. 2018. № 1. Р.
50–56. Index
Copernicus
International
(Республіка Польща).
ISSN 1995-6134
(Online) ICV
2018:71.05 DOI:
<http://doi.org/10.5281/zenodo.1218089>,
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2048238>.

4. Svitlana Karvatska.
Modern methodological
transformations of
interpretation in
international law.
“Национальный
юридический журнал:
теория и практика”
О.О.О. 2018. Nr. 6 (34).
С. 219-222. “National
law journal: theory and
practice” L.L.C.
Categoria C. Научно-
практическое
правовое издание.
Журнал включен в
Национальный реестр
Высшего совета по
аккредитации и
аттестации академии
наук Молдовы.
Журнал включен в
международную
научометрическую
базу Index Copernicus
International
(Польша). ISSN 2345-
1130 ICV 2018:56.40
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2268342>.

5. Карвацька С. Б.
Співвідношення
міжнародного та
національного
правопорядків.
Науковий вісник
публічного та
приватного права : зб.
наук. пр. 2018. Вип. 6.
Т. 2. С. 275–281.
Науковий вісник
включено до
міжнародної
научометричної бази

Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2618-1258 (Print) ISSN 2618-1266 (Online) ICV 2018:49.85. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2156290>.
6. Babin I., Karvatska S., Interpretation of the Convention about human rights protection principles in court practice on tax disputes. *Studia Iuridica Toruniensia*. 2018. Tom XXII. Pp. 11-24 Poland (Index Copernicus International). IC Journals Master List, Erih Plus POL-indeks, Google Scholar, SHERPA/RoMEO ISSN 1689-5258 (print) ICV 2018:80.34 <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2064284>
DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/SIT.2018.001>.
7. Карвацька С. Б. Інтерпретація права на недискримінацію у практиці Європейського Союзу з прав людини. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Науковий збірник. 2018. Випуск 6. Том 2. С.190-194. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2408-9257 (Print) 2664-6226 (Online) ICV 2018:54.25 <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2260438>.
8. Karvatska Svitlana. Interpretation völkerrechtlicher verträge von den gerichten der ukraine: objektive probleme und subjektive verfehlungen. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». International scientific journal «Internauka». Series «Juridical Sciences»*. 2018. № 9 (14). С. 57-63. Журнал включено до категорії "Б" Переліку наукових фахових видань МОН

України з юридичних наук Журнал внесено до наукометричних баз: Polish Scholarly Bibliography (PBN), Ulrichsweb Global Serials Directory, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Electronic Journals Library. I Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2520-2308 (print), ISSN 2709-5452(online). DOI <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2018-9-4570>. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2132309>.
9. Karvatska S. The European Court of Human Rights Interpretation of Migrants Cases: Basic Doctrinal Approaches. Право України. 2019. № 6. Р. 132–147. Журнал внесено до наукометричних баз: Ulrichsweb (Ulrichs Periodical Directory) (США); HeiOnline(США), Index Copernicus International (Poland). p-ISSN: 1026-9932 e-ISSN: 2310-323X ICV 2019:51.40 <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2422278>.
10. Karvatska S.B. Interpretation of international law by international organizations: challenges and perspectives. 2019. № 1. С.187-190. Юридичний науковий електронний журнал. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2524-0374 ICV 2019:59.19 <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2429383>.
11. С.Б. Карвацька. Включення норм міжнародних договорів до національного законодавства України: проблеми та пошуки рішення. Правова держава. 2019. № 33. С.155-161. Рішенням Апелляційної колегії

Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 р. журнал повторно внесено до Переліку наукових фахових видань. Індексція наукометричними базами даних: Index Copernicus. Індексція іншими базами даних: Scientific Periodicals in National Library of Ukraine Vernadsky. Scientific Periodicals of Ukraine. Ulrich's Periodicals Directory. WorldCat. Citefactor. ISSN 2411-2054 (Print) ICV 2019:60.09 <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2403737>.
12. Карвацька С.Б. Особливості інтерпретації міжнародних договорів міжнародним судом ООН. Порівняльно-аналітичне право. Електронне наукове фахове видання. Журнал внесено до наукометричних баз Index Copernicus International (Польща). 2018. № 6. С.446-448. ICV 2018: 55.01 ISSN 2524-0390 ICV 2019:54.37 <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2219830>.
13. С. Б. Карвацька. Інтерпретаційна практика Європейського суду щодо міжнародних договорів з прав людини: особливості, принципи та методи. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Науковий збірник. 2019. Випуск 2. С. 214-219 (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2408-9257 (Print) 2664-6226 (Online) ICV 2018:54.25 <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2469580>.
14. Karvatska S. B. Dilemma of juridical activism in international justice. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І.

Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019. Том 30 (69). № 1. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) ISSN видання: 2707-0581 (print) ISSN 2707-059X ICV 2019:57.29 (online) <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2419574>.

15. Svitlana Karvatska. Principles of justice efficiency: features of application by the WTO appellate body in the process of interpreting international treaties. Visegrad journal on human rights. 2019. № 1 (volume 1). Pp. 48-53. Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). Журнал «Visegrad Journal on Human Rights» зареєстровано в Міністерстві культури Словачкої Республіки (реєстраційний номер EV 5051/14). ISSN 1339-7915 (print), 2644-5727 (online) ICV 2019: 69.58 <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2439577>.

16. Карвацька С. Б. Інтерпретаційна діяльність ЄСПЛ у справах про порушення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. у сфері політичних прав. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. № 54. С. 219-223. Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2307-3322 <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2453353>.

17. Svitlana Karvatska. Application et interprétation des normes du droit international dans le domaine de la protection des droits de l'homme dans la

pratique des cours constitutionnelles: nouveaux défis. European political and law discourse. Evropský Politický a Právní Diskurz. 2019. Svazek 6. Vydání 1. S. 6-11. Журнал індексується в міжнародних наукометричних базах даних Index Copernicus. International Scientific Indexing (Імпакт-фактор – 0,849) ISSN 2336-5439 (Print). ISSN 2336-5447 (Online). ICV 2019:71.97 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=42760> https://eppd13.cz/?page_id=1376.

18. Svitlana Karvatska. Le principe d'efficacité dans la pratique internationale: problèmes de définition et d'application. «Visegrad Journal on Human Rights». 2020. №5. S.138-142. Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). Журнал «Visegrad Journal on Human Rights» зареєстровано в Міністерстві культури Словацької Республіки (реєстраційний номер EV 5051/14). ISSN 1339-7915 (print), 2644-5727 (online) ICV 2019: 69.58 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45240> http://vjhr-journal.sk/wp-content/uploads/2021/01/VJHR_5_2020.pdf Стаття 1, 2, 3, ... N. (Вказати: ISSN журналу; гіперпосилання на статтю та журнал у базі УКРІНТЕІ).

19. Карвацька С. Б. Зasadничі принципи інтерпретації права як пізнавального акту. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. № 14. С. 16–24. ISSN 2312-6566 ICV 2018:54.39 http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DB

N=UJRN&Z21ID=&S21
REF=10&S21CNR=20&
S21STN=1&S21FMT=AS
P_meta&C21COM=S&2
_S21P03=FILA=&2_S2
1STR=vprc_2018_14_5
[http://nfv.ukrintei.ua/v
iew/5b1925e17847426a
2doab2a7](http://nfv.ukrintei.ua/v
iew/5b1925e17847426a
2doab2a7).
20. Karvatska S. B.
Pluralism and
Objectivity in the
Interpretation in
International Law.
2019. № 59. The
Journal of Eastern
European Law /
Журнал
східноєвропейського
права: електрон. наук.
фахове вид. 2019. №
59. Р. 216–223. (Наказ
Міністерства освіти і
науки України від
15.04.2014 № 455)
Журнал
східноєвропейського
права внесений до
HeinOnline. ISSN
2409-6415
[http://nfv.ukrintei.ua/v
iew/5b1926367847426a
63191910](http://nfv.ukrintei.ua/v
iew/5b1926367847426a
63191910)
[http://easternlaw.com.
ua/wp-
content/uploads/2019/
02/karvatska_59.pdf](http://easternlaw.com.
ua/wp-
content/uploads/2019/
02/karvatska_59.pdf).
21. Svitlana Karvatska.
Travaux preparatoires:
the interna-tional court
of justice in
interpretation of
international law.
Актуальні питання
міжнародних
відносин. 2019.
Випуск 138. С.144-152.
Збірник наукових
праць включено до
переліку наукових
фахових видань
України у галузі
політичних,
юридичних і
економічних наук.
Наказ Міністерства
освіти і науки України
№ 241 від 09.03.2016
р.
ISSN: 2308-6912
(Print) ISSN: 2663-
8959 (Online)
[http://nfv.ukrintei.ua/v
iew/5b1925e17847426a
2doab1bo](http://nfv.ukrintei.ua/v
iew/5b1925e17847426a
2doab1bo)
[http://www.library.univ
.kiev.ua/ukr/host/vikin
g/db/ftp/univ/apmv/a
pmv_2019_138.pdf](http://www.library.univ
.kiev.ua/ukr/host/vikin
g/db/ftp/univ/apmv/a
pmv_2019_138.pdf).
22. Svitlana Karvatska.
Determinants of
Typical Errors in
Interpretation of ECHR
Provisions in the
Jurisprudence of
Ukraine. Journal
Transition Studies
Review. 2021. Vol. 28
(1). P. 19-30. (SCOPUS)
DOI:

<https://doi.org/10.14665/1614-4007-28-1-002>.

П. 3:

Одноосібні монографії:
Карвацька С. Б. Інтерпретація міжнародного права: доктрина і практика: монографія. Київ - Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 504 с.

Колективні закордонні монографії:
1. Karvatska S. B. The status of international treaties determination in national law of Ukraine: contemporary challenges and prospects. Scientific achievements of countries of Europe in the field of legal science : collective monograph. Sandomierz ; Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 379 s. (S. 141–158).
2. Karvatska S. Application practice of travaux preparatoires by the International Court of Justice for the distribution of the marine borders of states. Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine : monograph / ed. by authors. Riga : «Baltija Publishing», 2019. 655s. (S. 23–41). DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-571-78-7_35
3. Karvatska S. B. The correlation of international treaty interpretation with other legal interpretation. Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis : collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. Vol. 1. 310 s. (S. 118–131).

П. 4:

1. Заморська Л.І., Карвацька С.Б. Теорія права: навчально-методичний посібник /Любов Заморська, Світлана Карвацька. Чернівці, Чернівець.

нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2021.
632 с.
2. Карвацька С. Б.
Органи міжнародного
правосуддя : навч.-
метод. посібник /
Світлана Карвацька.
Чернівці: Технодрук,
2021. 152 с.

П. 5:

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.11 – міжнародне
право (2020 рік).

П. 12:

1. Карвацька С. Б.
Антропосоціокультурн
і аспекти правової
інтерпретації.
Антропосоціокультурн
а природа права :
матеріали наук. конф.
(Чернівці, 25–27
травня 2016 р.).
Чернівці :
Чернівецький нац. ун
т ім. Юрія
Федьковича, 2016. С.
32–38. Karvatska S.
Principles of the
Interpretation of
Human Rights in the
Context of the Practice
of the ECHR.
Rethinking Social
Action. Core Values in
Practice (RSACVP 2018
: 10th LUMEN
International Scientific
Conference (Suceava,
April 26–29, 2018).
Suceava, 2018.
2. Karvatska S. B.
International Treaties
place determination in
national law of Ukraine:
problem or need? The
development of legal
sciences: problems and
solutions : International
scientific-practical
conference proceedings
(Kaunas, April 27–28,
2018). Kaunas :
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», 2018. С.
Карвацька С. Б.
Судовий активізм у
міжнародному праві.
Тенденції розвитку
юридичної науки в
інформаційному
суспільстві : матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф. (Одеса, 28
грудня 2018 р.). Одеса
: Видавничий дім
«Гельветика», 2018. С.
202–204.
3. Karvatska S. B.
Dreptul la
nediscriminare:
interpretarea în

practica CEDO. Legal practice in EU countries and Ukraine at the modern stage : International scientific and practical conference proceedings (Arad, January 25–26, 2019). Arad : Izdevniceba «Baltija Publishing», 2019. P. 622–624. Карвацька С. Б. Міжнародний правопорядок: аналіз сутності у контексті критичного мислення. Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17 квітня 2019 р.). Київ : Таврійський нац. ун т ім. В. І. Вернадського, 2019. С. 112–115.

4. Карвацька С. Б. Проблеми співвідношення міжнародного та національного правопорядків. Particularitățile adaptării legislației Republicii Moldova și Ucrainei la legislația Uniunii Europene : conferința internațională științifico-practică (Chișinău, 22–23 martie, 2019). Chișinău : Tipogr. «Cetatea de Sus», 2019. P. 272–275. Karvatska S. Methodological Differences in the International Law Interpretation. Stability in an Unstable World : Collection of the scientific materials International Scientific Conference (Lviv, 22 Marth 2019). Lviv : Ivan Franko National University of Lviv, Faculty of International Relations; University of Warmia and Mazury in Olsztyn Institute of Political Science Center of Scientific Research and Innovation Development (Poland), 2019. P. 281–286.

5. Карвацька С. Б. Відмінність інтерпретації міжнародних договорів від інших правових інтерпретацій. New challenges of legal science in Ukraine and EU countries : International scientific and practical

						<p>conference (Miskolc, April 19–20, 2019). Miskolc : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. С. 418-421.</p> <p>6. Karvatska S. Chepel O. The theoretical and methodological transformational process of modern international law development. Legal Sciences: research and European innovations. April 23-24 2021. Czestochova. Republic of Poland.</p> <p>П. 19:</p> <p>Член Асоціації міжнародного права України. Підвищення кваліфікації:</p> <p>Стажування в Європейському Університеті Відріна у Франкфурті-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина (8 лютого - 19 березня 2021 року). Наказ № 32 від 12.02.2021 року. Сертифікат № LSI-81915-VIA dated 19.03.2021.</p>	
12127	Федорук Наталя Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036941, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 024095, виданий 09.11.2010</p>	21	Адміністративне право	<p>1Федорук Н.С. Патерналістська природа сучасного адміністративного права України як одна із перешкод його трансформації. // Часопис Київського університету права. – 2017р. - №4. – С.105-108.</p> <p>2Федорук Н.С. Категорія «державне управління» як вображення етатистської природи адміністративного права України. // Публічне право – 2018. - №1. – С.68-75.</p> <p>3Федорук Н.С. Окремі питання розмежування конституційних та адміністративних правовідносин. //Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки» - 2018. - №1. – С.31-34.</p> <p>4Федорук Н.С.Публічно-правові ознаки сучасного адміністративного права України з позицій людиноцентризму. //Актуальні проблеми держави і права: збірник наукових</p>

праць. Вип.82. – Одеса, 2019. – С.248-254.
5Федорук Н.С. Публічне право України в умовах постіндустріальної держави // Часопис Київського університету права. – 2020р. - №2. – С.51-54.

3)Адміністративне право України та адміністративне судочинство в Україні. Блок тестових завдань [Текст]: навч.-метод. посіб./[Федорук Н.С. та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, зав. каф. публ. права Руслани Гаврилюк та д-ра юрид. наук, зав. каф. процес. права Оксани Щербанюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці: ЧНУ: Рута, 2019. - 671 с.

4)На базі ресурсу MOODLE розробила та активувала курси: «Адміністративне право України», «Запобігання корупції на публічній службі», «Юридичний практикум», а також блок тестових питань з адміністративного права для підготовки до державного іспиту Бакалавр.

12) Федорук Н.С. Пострадянський патерналізм адміністративного права України: необхідність світоглядних змін //Антропосоціокульту рна природа права: матеріали наукової конференції (Чернівці, 25-27 травня 2016 р.). – Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т, 2016. – С.155-160.

Федорук Н.С. Понятійний апарат сучасного адміністративного права як відображення його етатистської або людиноцентристської природи // Публічне право України: пошук оптимальних моделей правового регулювання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 9-10 листопада 2018 року. – С.88-91.

						<p>Федорук Н.С. Традиційне (індустріальне) розуміння держави як перешкода розвитку публічного права України // Права людини та публічне врядування: матеріали IV міжнародного правничого форуму, м.Чернівці, 21 травня 2021р. – С.104-107.</p> <p>Участь у «Поглибленому тренінгу з психометрії для розробників тестових завдань», організованому координатором проектів ОБСЄ в Україні у межах проекту «Удосконалення юридичної освіти та освіти з прав людини», що підтверджено відповідним сертифікатом (червень 2017р.). Навчання з основ користування MOODLE в обсязі 3 кредити/90 годин, що підтверджено відповідним сертифікатом (квітень 2020р.)</p> <p>З 9 листопада по 18 грудня 2020 року стажування за програмою «Scientific and academic higher education activity in the field of law from the national and European perspective» (Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору) у Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження юридичної освіти), місто Білосток (Польща).</p>	
97068	Меленко Сергій Гаврилович	Завідувач кафедри, професор кафедри Європейського права та порівняльного правознавства, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівцький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003923, виданий 22.12.2014,	25	Міжнародний захист прав людини	<p>П. 1:</p> <p>1. S.H. Melenko, D.V. Paraniuk Anaximander of Miletus: the Axiological Expression of Justice // Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. – 2017. – № 44 – С. 11-17. http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2017/10/melenko_paraniuk_44.pdf Septembrie. С.</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 017163,
виданий
15.01.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
020246,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора ПР
010978,
виданий
29.09.2015

27-31.
2. Web of Science Core
Collection: Melenko S.,
Bondaruk M.,
Radchenko L., Levenets
A. Juvenile Justitia and
the protection of
children's rights in
Europe: the practice of
the European Court of
Human Rights / Serhiy
Melenko, Mykola
Bondaruk, Liliya
Radchenko, Anzhela
Levenets // Cuestiones
Políticas – Maracaibo:
Instituto de Estudios
Políticos y Derecho
Público "Dr. Humberto
J. La Roche" de la
Facultad de Ciencias
Jurídicas y Políticas de
la Universidad del
Zulia, 2021. – vol.39. -
No. 68. – S. 167-185.
П. 3:
Вовк В.М.,
Костицький М.В.,
Луцький А.І., Косьмій
М.М., Луцький М.І.,
Книш В.В., Луцький
І.М., Меленко С.Г.
Філософсько-правове
дослідження впливу
християнських засад
суспільства на правову
систему України :
монографія / В.М.
Вовк, М.В.
Костицький, А.І.
Луцький, М.М.
Косьмій, М.І.
Луцький, В.В. Книш,
І.М. Луцький, С.Г.
Меленко. – Івано-
Франківськ :
Симфонія форте, 2017.
- 340 с.
П. 7:
1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.007.01 у
Національній академії
внутрішніх справ.
2. Офіційний опонент
кандидатських робіт:
ВОРОНІЦА ІРИНА
МИКОЛАЇВНА
Аксіологічні засади
нормотворчості МВС
України щодо
координації
діяльності
Національної поліції.
– к.ю.н. 26 березня
2018.
<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedrafilosofiyi-prava-tayuridichnoyilogiki/na-ukovadiyalnist/perelik-temdisertacijnihdoslidzhen.html>
СЕРДЮК ІВАН
ВІКТОРОВИЧ
Взаємодія права та
моралі в умовах
інформаційного
суспільства:

філософсько-правовий дискурс – к.ю.н. 25 січня 2019. <https://www.naiiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedrafilosofiyi-prava-tayuridichnoyilogiki/na-ukovadiyalnist/perelik-temdisertacijnihdoslidzhen.html>.
докторських робіт: ПAVЛІШИН ОЛЕГ ВОЛОДИМИРОВИЧ Семіотика права як методологічна парадигма новітнього філософсько-правового дискурсу – д.ю.н. 25.01.2019 <https://www.naiiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedrafilosofiyi-prava-tayuridichnoyilogiki/na-ukovadiyalnist/perelik-temdisertacijnihdoslidzhen.html>
КУШАКОВАКОСТИЦЬКА НАТАЛІЯ ВАДИМІВНА Філософсько-правові засади становлення і розвитку інформаційного суспільства в Україні – д.ю.н. 20.09.2019 <https://www.naiiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedrafilosofiyi-prava-tayuridichnoyilogiki/na-ukovadiyalnist/perelik-temdisertacijnihdoslidzhen.html>
П. 8:
1. Член редколегій наступних наукових фахових видань:
- Наше право: науково-практичний журнал. – Київ.
- Європейські перспективи : науково-практичний журнал. – Київ. -
Право.ua : науково-практичний журнал. – Київ.
- Філософські та методологічні проблеми права : науковий журнал. – Київ.
- Международный научный журнал «Верховенство права». – Молдова.
2. Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри Європейського права та порівняльного правознавства «Вплив європейсько-правової парадигми на процеси розвитку та функціонування внутрішньодержавног

о права: порівняльне дослідження». Номер державної реєстрації: 0116 Ukraine 003680.

П. 9:

Член підкомісії зі спеціальності 293 Міжнародне право Науково-методичної комісії №5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, наказ МОН України №582 від 25.04.2019; Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з акредитації спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право. Договір з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти № Е-19-0862 від 27 листопада 2019 року; Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про призначення експертної групи від 26.03.2020 року № 508-Е Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про призначення експертної групи від 23.04.2020 року № 707-Е.

П. 12:

1. Меленко С.Г. Поліграф і бізнес. Чи варто перевіряти персонал, який має доступ до фінансів? Режим доступу: <https://polygraph.cv.ua/poligraf-i-biznes-chivarto-perevirjatipersonal-jakij-maiedostup-do-finansiv/>

2. Меленко С.Г. Подружня невірність. Чи слід довіряти результатам тестування на детекторі брехні (поліграфі)? Режим доступу: <https://polygraph.cv.ua/podruzhnja-nevirnistchi-slid-dovirjatirezultatam-testuvannjana-detektori-brehnipoligrafi/>

3. Меленко С.Г. Поліграф (детектор брехні) і пошук няні: безпека дитини, сім'ї та майна. Режим

доступу:
<https://polygraph.cv.ua/polihraf-detektorbrekhni-i-poshukniani-bezpeka-dytynysim-i-ta-majna/>
4. Меленко С.Г.
Детектор брехні.
Поліграф: правові підстави використання у сфері трудових відносин.
Режим доступу:
<https://polygraph.cv.ua/detektor-brehnipoligraf-pravovipidstavi-vikoristannjau-sferi-trudovihvidnosin/>
5. Меленко С.Г.
Детектор брехні як засіб підтвердження невинуватості фізичної особи.
Режим доступу:
<https://polygraph.cv.ua/detektor-brehni-iazasib-pidverdzhennianevelyvatostifizichnoi-osoby/>
6. Меленко С.Г. Чи можливо «надурити» детектор брехні?
Режим доступу:
<https://polygraph.cv.ua/chy-mozhlyvonaduryty-detektorbrekhni/>
7. Меленко С.Г. Як уникнути психологічного та фізичного тиску на дитину: поради поліграфолога. Режим доступу:
<https://polygraph.cv.ua/iak-unyknutpsykholohichnohofafizychnohotysku-nadytnu-poradypolihrafoloha/>
8. Меленко С.Г.
Застосування детектора брехні в процесі підбору персоналу. Режим доступу:
<https://polygraph.cv.ua/zastosuvanniadetektora-brekhni-vprotsesipidborupersonalu/>
9. Меленко С.Г.
Детектор брехні: результати використання у сфері бізнесу. Режим доступу:
<https://polygraph.cv.ua/rezultatyvykorystanniapolihrafa-detektorabrekhni-u-sferibiznesu/>
П. 19:
1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права».
2. Член громадської організації

						<p>«Всеукраїнська асоціація філософії права і соціальної філософії» 3. Керівник представництва Всеукраїнської асоціації поліграфологів у Чернівецькій області П. 20: Адвокат. Національна асоціація адвокатів України, Рада адвокатів Чернівецької області (свідоцтво № 291 від 02.12.2005 р.) Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування Університет прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну м. Вісмар (м. Вісмар, Німеччина), 04.02.2018 – 18.02.2018 р. Наказ № 55-ВІД від 31.01.2018 р. Тема: «Юридична методологія та освіта». - Юридичний факультет Вільнюського університету (м.Вільнюс, Республіка Литва) 09.09.2019 р.- 23.09.2019р. Наказ № 530-ВІД від 06.09.2019 р. Сертифікат NTF-2019-09-004 від 23.09.2019</p>	
45264	Чепель Ольга Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 058083, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031562, виданий 17.05.2012</p>	16	Міжнародний захист прав людини	<p>П.1 1.Чепель О.Д. Звернення з заявою до Європейського суду з прав людини: теоретикоправові аспекти // Науковий журнал «Право і суспільство» включений до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). –№2. –2018. С.239-241. 2.Chepel O. CHARACTERISTICS OF PROPERTY RIGHTS PROTECTION IN EUROPEAN COURT OF HUMAN RIGHTS DECISIONS // European Journal of Law and Public Administration. - 2019, Volume 6, Issue 2, pp. 1-10 / (https://doi.org/10.18662/eljpa/80) 3.Чепель О.Д. Правова природа консультативного висновку Європейського суду з</p>

прав людини//
Фаховий науково-
практичний
юридичний журнал
«Підприємство,
господарство і право»
включений до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща).
–№5. – 2020.- С. 357-
361 // DOI
<https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.5.62>
4.Svitlana Karvatska,
Lyubov Zamorska, Olga
Chepel, Tetyana
Gnatuyk, Iryna Prodan.
Universality and
Modern Individuality
Civilization Paradigm in
The Field of Human
Rights: Dialogue vs
Conflict //European
Journal of Sustainable
Development (2021),
p.191-204,
Doi:10.14207/ejsd.2021.
v10n3p19 (ISSN: 2239-
5938)
[//https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1245/1225](https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1245/1225)
(Web of Science:
Emerging Sources
Citation Index)
5.Карвацька С.Б,
Чепель О.Д. Динаміка
стандарту права на
недискримінацію:
інтерпретаційна
практика
Європейського суду з
прав людини //
Юридичний науковий
електронний журнал.
№7, 2021. С. 283-286
// DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/71>
[//http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=140](http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=140)
Фаховий Журнал
категорії В, включено
до міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща)
П.4
Електронний курс
«Міжнародний захист
прав людини» на
освітній платформі
Moodle //
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1578>
П.12
1.Чепель О.Д.
Міжнародно-правове
регулювання України
та закордонних
українців // Тези
доповідей
міжнародної науково-

практичної конференції «Українські громади за кордоном: нові точки відліку» : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. – Львів, 2021. – С. 146-149.

2. Karvatska S. B., Chepel O. D The theoretical and methodological transformational process of modern international law development // International scientific and practical conference «Legal sciences: research and European innovations» : conference proceedings, April 23-24, 2021. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021.-P.296-299 // DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-074-2-78>

3. Чепель О.Д. Як підготувати індивідуальну заяву до Європейського суду з прав людини: умови та поради від 30.01.2018р. // URL :<http://www.egalspace.org/ua/helper/konsultueyurist/item/10659-yak-pidhotuvaty-individualnu-zaiavudo-yevropeiskoho-sudu-z-prav-liudyny-umovy-ta-porady> П.19.

Член Асоціації адвокатів Чернівецької області.
Член Української асоціації міжнародного права.

П.20
Адвокат (напрямок роботи звернення до ЄСПЛ), свідоцтво про право зайняття адвокатською діяльністю №319 від «27» квітня 2007 року, видане Чернівецькою обласною КДКА «27» квітня 2007 року
Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування Університет прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну м. Вісмар (м. Вісмар, Німеччина), 04.02.2018 – 18.02.2018 р. Наказ № 55-ВІД від 31.01.2018 р. Тема: «Юридична

							методологія та освіта».
118279	Щербанюк Оксана Володимирівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003450, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 007245, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 020533, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 002803, виданий 15.04.2021</p>	23	Правнича аргументація	<p>П.1 Oksana Shcherbanyuk, Nadiya Ilchyshyn, Tetiana Stepanova & Alexander Posashkov. International and foreign experience of control over the activity of courts (judges). DIXI 32, July 2020, 1-11. (Web of Science) Oksana V. Shcherbanyuk.. The problem of ensuring respect for economic human rights in Eastern Europe. Revista San Gregorio. Núm. 42 (2020): SPECIAL EDITION. pp. 171-180. (Web of Science) Oksana V. Shcherbanyuk.. Protecting Fundamental Rights within the European Union. International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII, Special Issue 1, 2020, pp. 141-153. (SCOPUS) SHCHERBANYUK, Oksana. Problems of Implementation of the Constitutional Complaint in Ukraine and Ways to Resolve them. Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 11, n. 2, p. 586 – 597, mar. 2020. ISSN 2068-696X. doi: https://doi.org/10.14505/jarle.v11.2(48).29. (SCOPUS) https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5125 Shcherbanyuk Oksana. Constitutional identity in the argumentation of decisions of constitutional courts. Constitutional and legal academic studies. Issue 3. 2020, pp. 77-84. Щербанюк О.В. Оригінальне наукове видання «Право у сучасному політичному житті України» // Публічне право № 1 (37) / 2020. С. 205-208. Щербанюк О.В. Проблеми реалізації конституційної скарги в Україні та шляхи їх вирішення // Часопис Київського університету права. 2020/1. С. 93–99. Оксана Щербанюк. Європейські стандарти доступу до</p>

адвокатської діяльності // Право України. 2019. № 12. С. 70-83.

Щербанюк О. Права людини і національна безпека: проблеми забезпечення Конституційним Судом України // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції на тему: «Права людини і національна безпека: роль органу конституційної юрисдикції» 2019 – С. 368-376.

Scherbanyuk O. Competitive Selection of Judges: Problems of Constitutional Realization. Yearbook of Ukrainian law, 2019 – №11 – 472p.

Оксана Щербанюк. Теорія цінностей та практика конституційного правосуддя // Публічне право. Спеціальний випуск. 2018. С. 213–218.

Оксана Щербанюк. Індивідуальна конституційна скарга як засіб забезпечення конституційної демократії. Право України. 2018. № 12. С. 77–91.

П.3

Щербанюк О.В. Право у сучасному політичному житті України. Наукове видання / Керівник авторського колективу А.О. Селіванов. – К.: Логос, 2020.- 407 с. (у співавторстві). Базове дослідження із застосування правосуддя перехідного періоду в Україні: монографія / за заг. ред. А.П. Буценка, М. М. Гнатовського. – К.: “РУМЕС”, 2017. – 592 с.- С.261-326 (розділ 4, С.261-326, С.352-372, С.397-417)

П.4

Європейські стандарти адвокатури: навч.-метод. посібник / Ауріка Паскар, Оксана Щербанюк. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 82 с.

Адвокатська етика: навч.-метод. посібник/ Л.А. Остафійчук, О.В. Щербанюк.- Чернівці: Чернівецький національний університет ім.

Ю. Федьковича, 2021.
- 124 с.
Правнича
аргументація : навч.-
метод. посібник/ укл.
О.В. Щербанюк. –
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2021. –
72 с.
Досудовий процес :
навч.-метод. посібник
/ І.Г. Каланча, О.В.
Щербанюк. – Чернівці
: Чернівець. нац. ун-т
ім. Ю. Федьковича,
2020. – 200 с.
Цивільне
процесуальне право:
тестові завдання:
навч.-метод. посібник
/ За заг. ред. д.ю.н.,
завкафедри
процесуального права
О.В. Щербанюк -
Чернівці: Чернів. нац.
унів-т ім. Ю.
Федьковича, 2019. -
448 с.
Щербанюк О.В.
Адміністративне
право України та
адміністративне
судочинство в Україні
Навч.-метод. посіб./За
заг.ред. д.ю.н., зав.
кафедри публічного
права Р.О. Гаврилюк
та д.ю.н., зав. кафедри
процесуального права
О.В. Щербанюк.-
Чернівці:
Чернівець.нац.ун-
т,2019. – 672с.

П.5
Доктор юридичних
наук, 12.00.02 –
конституційне право;
муніципальне право
«Народний
суверенітет в
політико-правовому
будівництві сучасної
держави»
Спеціалізована вчена
рада Д.26.001.04 при
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка 30
травня 2014 р.,
Диплом доктора
юридичних наук ДД
№ 003450 від 26
червня 2014 року.

П.6
Петришина-Дюг Г.Г.
Проблеми правової
інституалізації
політичних партій в
Україні. кандидат
юридичних наук
12.00. 02 –
Конституційне право;
муніципальне право.
14.11. 2013. КНУ ім. Т.
Шевченка.
Торяник О.Ю.
Конституційно-

правовий статус прокуратури України. кандидат юридичних наук 12.00. 02 – Конституційне право; муніципальне право. 27.11.2018 р. Інститут законодавства Верховної Ради України.
Рожок Л.П. Судовий конституціоналізм як режим забезпечення верховенства права в Україні. кандидат юридичних наук 12.00. 02 – Конституційне право; муніципальне право. 06.03.2020 р. Ужгородський національний університет
Крушницька О.В. Конституційне право на професійну правничу допомогу- доктор філософії у галузі 08 Право. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 29.05.2021

П.7
Хили І.Ю. Конституційно-правові обмеження особистих прав і свобод людини: Україна та зарубіжний досвід. Дисертаційна здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2021
Грибовська А.А. Конституційні засади гендерної рівності в Україні. Дисертаційна здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 2019.
Ольшанецький І.В. Конституційно-правові засади інституту ювенальної прокуратури в Україні. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата

юридичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право» (081 – Право). – Інститут законодавства Верховної Ради України, Київ, 2019.

Швець Ю.Ю. Реалізація особою конституційного права на охорону здоров'я (порівняльно-правове дослідження). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. Спеціальність 12.00.02. (081 – Право). – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2019.

Гараджаєв Д.Я. Конституційний Суд Азербайджанської Республіки: теорія та практика. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. – Національний університет «Одеська юридична академія», Одеса, 2017.

Штефан В.В. Правовий статус міських населених пунктів України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право). Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 2017.

Агафонова Н.В. «Конституційна реформа в Україні: поняття, інституційний механізм та забезпечення ефективності». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Інститут законодавства Верховної Ради

України. 2017 р.
Георгієський Ю.В.
Компетенція органів
публічної влади:
теорія і практика
застосування. –
Інститут
законодавства
Верховної Ради
України. Дисертація
на здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.07.-
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право. 2016 р.
Ідесіс І.В. Статути
територіальних
громад українських
міст: проблеми теорії
та практики.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.02 –
конституційне право;
муніципальне право).
– ДВНЗ
«Ужгородський
національний
університет»,
Ужгород, 2016 р.
Свечнікова О.Г.
Правові засади
оподаткування
фізичних осіб-
підприємців.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.07.- теорія
управління;
адміністративне право
і процес; фінансове
право. 2001 р.

П.8
Членкиня Науково-
консультативну раду
при Голові Верховної
Ради України
(Розпорядження
Голови Верховної
Ради України «Про
Науково-
консультативну раду
при Голові Верховної
Ради України» №502
від 30 грудня 2021 р.)
Член Наукової ради
іноземного
рецензованого
наукового видання
"GUBERNACULUM ET
ADMINISTRATIO"
Częstochowie (Poland)
Член редакційної
ради іноземного
рецензованого
наукового видання
"Studia wyborcze"
(Poland, Łódź)
[http://journals.ltn.lodz.
pl/index.php/Studia-](http://journals.ltn.lodz.pl/index.php/Studia-)

Wyborcze/about/editori
alTeam

Член редколегії
рецензованого
фахового журналу
категорії Б
«Конституційно-
правові академічні
студії» (Україна)
Член Редакційної
ради Юридичного
журналу «Право
України» (Україна)
[https://pravoua.com.ua
/ua/members-editorial-
board/](https://pravoua.com.ua/ua/members-editorial-board/)
Науковий керівник
науково-дослідної
теми кафедри
правосуддя
(процесуального
права): «Судова влада:
теоретико-правові
засади та нормативно-
правове забезпечення
організації та
діяльності». Номер
державної реєстрації:
0115U003245
Науковий керівник
науково-дослідної
теми кафедри
процесуального
права: «Процесуальне
право: теоретико-
правові засади,
нормативно-правове
забезпечення та
перспективні
напрямки розвитку». Номер державної
реєстрації:
0120U103394

П.9

Членкиня Науково-
консультативної ради
Конституційного Суду
України (Постанова
Конституційного Суду
України від 9 квітня
2019 року № 12-
п/2019)
Членкиня Науково-
консультативної ради
прокуратури
Чернівецької області

П.10

Місцевий експерт
проекту USAID
реформування
сектору юстиції «Нове
правосуддя»
(зміцнення
незалежності судової
влади) з 1 травня 2020
р. по даний час
(компонент – судова
влада)
Експерт проекту ЄС
Право-Justice (з
01.09.2018. по даний
час)
Косультант з правових
питань
Координатора
Проекту ОБСЄ в
Україні (2018-2019 pp)

П.12

О.ЩЕРБАНЮК.
Національні конституційні суди в європейській конституційній демократії. Збірник матеріалів і тез науково-практичних заходів конституційного тижня (з нагоди 25-ї річниці Конституції України) м. Київ, 2021. С. 67-72.

Щербанюк О.В.
Концепція офіційної конституційної доктрини. Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науковопрактичної конференції Двадцять осінні юридичні читання «Права людини в сучасному світі проблеми теорії та практики» (м. Хмельницький, 1-2 жовтня 2021 року). С. 29-32.

Щербанюк О.В.
Концепт конституції: основні підходи та досвід конституційного будівництва України концепт конституції розглядається переважно в юридичній та політологічній науках. Матеріали круглого столу «Історія державотворчих процесів в Україні і зарубіжних країнах (до 30-ї річниці незалежності України та 25-річчя Конституції України)». м. Харків, 27 травня 2021. С. 44-46.

Oksana Șcerbaniuk.
Conceptul de identitate constituțională în motivarea deciziilor curților constituționale.
<https://www.universuljuridic.ro/conceptul-de-identitate-constitucionala-in-motivarea-deciziilor-curtilor-constitutionale/>

Щербанюк О.В.
Стратегія реформування конституційного судочинства в сучасних умовах. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 22 червня 2021 р. С. 190-195.

Шербанюк Оксана.
Європейська модель конституційного судочинства.
Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: Тези доповідей
Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 червня 2021 р.) С. 564-568.

Шербанюк О.В.
Доктрина прецеденту в конституційній юрисдикційній практиці.
рисдикційній практиці. Збірка тез наукових доповідей і повідомлень
Міжнародної наукової конференції (м. Харків, 11 червня 2021 року). С. 74-76.

Шербанюк О.В. Типи регіоналізації в країнах Європейського Союзу. Регіональна політика ЄС: концепції, напрямки, значення для України: тези доповідей
Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Харків, 23 квітня 2021 року). С. 58-61.

Шербанюк О.В.
ПРОБЛЕМИ ВИКОНАННЯ АКТИВ КОНСТИТУЦІЙНОГО СУДУ УКРАЇНИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.
Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.) С. 387-392.

Шербанюк О.В. Досвід Німеччини у регулюванні етичної поведінки суддів конституційного суду (пропозиції для України). Етика правника: тези доповідей та повідомлень учасників круглого столу. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. С. 71-73.

О.Шербанюк.
Верховенство права как принцип конституционализма: практика Украины. “Янги ўзбекистонда конституционализмни мустаҳкамлаш масаллари: миллий ва хорижий тажриба”. Халқаро илмий конференция

матеріалари
тўплами . – Т.: ТДЮУ,
2021. С. 21-27
Щербанюк О.В.
Юрисдикція
конституційних судів
та демократія.
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція:
«Міжнародні і
національні
механізми прямої
демократії: теорія і
практика» (м. Івано-
Франківськ, 22 січня
2021 року) 2021. С.
180-182.
Щербанюк О.В.
Конституційний
контроль
відповідності
основному закону
обмежень прав
людини під час
карантину. Захист
прав людини в умовах
пандемії: Матеріали
всеукр. наук.-практ.
конф., Київ, 16 грудня
2020 р., К.: Вид-во
Європейського
університету, 2020. С.
89-91.
Щербанюк О.В.
Людська гідність у
конституційній
аргументаційній
практиці.
Доктринальні підходи
в діяльності
Конституційного Суду
України: зб.
матеріалів і тез наук.-
практ. онлайн-кофн.
(м. Київ, 28 жовтня
2020 р.) С. 85-87.
Щербанюк О.В.
Адвокат в
конституційному
судочинстві.
Адвокатура України:
сучасний стан та
перспективи
розвитку: матеріали II
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Харків, 17
груд. 2020 р.) С. 193-
194.
Щербанюк О.В.
Конституційна криза в
Україні 2020 та шляхи
її вирішення. Збірник
матеріалів
Міжнародного
Симпозіуму
«Реформи
українського
законодавства:
сучасний розвиток» С.
201–206.
Щербанюк О.В. Вплив
конституційних судів
на процеси реалізації
цінностей та
принципів права
(проблеми
аргументації). Сучасні
виклики та актуальні
проблеми судової
реформи в Україні:

Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.). С. 214–218.
Щербанюк О.В. Забезпечення права на судовий захист осіб, які постраждали внаслідок російської агресії. Актуальні проблеми впливу збройного конфлікту на Сході України на появу й поширення гендерно обумовленого насильства та забезпечення доступу до правосуддя: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 18 верес. 2020 р.) [Електронне видання]. С. 472–479.
Щербанюк О.В. Національні та глобальні аспекти конституційного тлумачення. Взаємні здобутки Європейської Комісії «За демократію через право» і органів конституційної юстиції та проблеми тлумачення у конституційному судочинстві: Збірник матеріалів і тез Міжнародної онлайн-конференції. (м. Київ, 25 червня 2020 р.) С. 165-169.
Щербанюк О.В. КРИТЕРІЙ КОНСТИТУЦІЙНОГО ДИЗАЙНУ. Конституційний дизайн: від макро до мікро рівня. Збірка тез наукових доповідей і повідомлень Міжнародної наукової конференції (19 червня 2020 року). С. 100–101.
Щербанюк О.В. Процесуальні строки та карантинні обмеження, пов'язані з COVID-19 // Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науковопрактичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломосьць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 261-263.
Щербанюк О.В. ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ВЛАДИ В УКРАЇНІ ТА ПРИНЦИП СУБСИДІАРНОСТІ // Конституційні принципи місцевого самоврядування та

регіональна політика ЄС: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 квітня 2020 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. С. 54-55.

Щербанюк О.В. ПРОГАЛИНИ ТА КОЛІЗІЇ ЗАКОНОДАВЧОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІНСТИТУТУ ДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУДДІ КОНСТИТУЦІЙНОГО СУДУ УКРАЇНИ // Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної наукової конференції «Вісімнадцяті осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 25 жовтня 2019 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019 – С. 232-237.

Щербанюк О.В. Проблема виконання рішень Конституційного Суду України // Актуальні проблеми виконавчого процесу України: теорія і практика / Збірник наукових статей VI Міжнародної науково-практичної конференції (6 грудня 2019 р.) м. Київ 2019 – С. 174-175.

Щербанюк О.В. Судова практика як детермінанта верховенства права // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 24-25 жовтня 2019 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019.

Щербанюк О.В. Судовий захист в умовах реформування сектору юстиції в Україні // Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму, 15 травня 2019 р., м. Чернівці / Уклад. І.В.

Ковбас, А.М. Худик, П.І. Крайній. – Чернівці: Технодрук, 2019 – С. 48-49.

Щербанюк О.В. Конституційні цінності як судово-правовий фактор вирішення соціальних конфліктів // Конституційні цінності: правова природа та практика реалізації : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Конституційні цінності: правова природа та практика реалізації» (м. Хмельницький, 17 травня 2019 року). [у 2-х част.]. – Частина 2. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019. С. 274-279.

Щербанюк О.В. Особливості пізнавальної діяльності адвоката // Концептуальні засади використання психологічних знань в судовій діяльності: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 травня 2019 р. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – С.339-344.

Щербанюк О.В. Стандарти європейського права та судова реформа в Україні: перспективи втілення // Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф., присвяч. 70 річчю з дня народж. проф. і. Є. марочкіна (Харків, 31 трав. 2019 р.) / редкол.: л. м. москвич та ін. – Харків : Право, 2019. – С. 200-202.

Щербанюк О.В. Адвокатська монополія та проблемні питання адвокатського представництва // Адвокатура України: сучасний стан та перспективи розвитку (з нагоди 145-річчя створення Ради присяжних повірених при Харківському окружному суді) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 16 трав. 2019 р.) / редкол.: Т. Б.

Вільчик (голова) та ін.
– Харків : Право,
2019. – С. 185-188.
Ленгер Я.І.,
Щербанюк О.В.
Конституція України
на зламі століть:
необхідність
оновлення чи
політична примха ? //
Конституційно-
правове будівництво
на зламі епох: пошуки
оптимальних
моделей: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Ужгород, 3-4 травня
2019 р. Ужгород:
Ужгородський
національний
університет, 2019. – С.
123-127.
Щербанюк О.В.
Презумпція
невинуватості особи в
системі
конституційних
презумпцій
//Закарпатські
правові читання.
Матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (11-13
квітня 2019 року, м.
Ужгород) /
Ужгородський
національний
університет; За заг.
ред. О.Я. Рогача, Я.В.
Лазура, М.В. Савчина.
Ужгород: РІК-У, 2019.
С. 375-379.
Щербанюк В.О.
Правовий статус
адвоката в
конституційному
судочинстві //
Адвокатура: минуле,
сучасність та
майбутнє: матер. VIII
Міжнар. Наук.-
практ.конф.: (м.Одеса:
17 листопада 2018 р.) /
редкол.: Н. М.
Бакаянова (голова) та
ін. – Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2018. –
С. 366-368.
Щербанюк О. В.,
Мойсей Г. Г. Гідність
людини як критерій
конституційності актів
органів публічної
влади. Збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Людська гідність і
права людини як
основа
конституційного
устрою держави» (м.
Хмельницький, 19-20
жовтня 2018 року).
Хмельницький:Хмель
ницький університет
управління та права,

2018. 411 с. С. 374–377.

Щербанюк О.В. Принцип правової визначеності в адміністративному судочинстві // Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів всеукраїнського форуму, 15 березня 2018 р., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, В.А. Вдовічен, С.Б. Боднар, П.І. Крайній. – Чернівці : Технодрук, 2018. 192 с. – С. 37-42.

Щербанюк О.В. Публікація окремої думки судді Конституційного Суду як прояв принципу гласності. Сучасний вимір прав людини: конституційний контекст. XI Тодиківські читання. Збірка тез наукових доповідей і повідомлень Міжнародної наукової конференції (26-27 жовтня 2018 року) / За заг. ред. проф. А. П. Гетьмана. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Харків: ТОВ «Видовництво «Права людини»», 2018. 316 с. С. 250-251.

Щербанюк О.В. Право на конституційну скаргу як невід’ємна складова судової правової реформи // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 18-19 жовтня 2018 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці, 2018. С. 90-94.

Щербанюк О.В. Реформування процедури добору суддів як складова відновлення довіри до судової влади в Україні // Актуальні проблеми судового права : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 23 квіт. 2018 р.) / редкол. : Л. М. Москвич (голова) та ін. – Харків : Право, 2018. – 506 с. – С.171-173.

Щербанюк В.О. Позитивний імідж

судової влади як основа довіри до суду // Творчий шлях вченого: до 80-річчя професора В. В. Долежана / укладач.: І. О. Кісліцина, М. О. Деменчук, С. І. Єленич; відп. ред. Н. М. Бакаянова. – Одеса : Юридична література, 2018. – 176 с. – С.103-105.
Щербанюк О. В. Принципи захисту прав людини та ефективність конституційного судочинства / О.В. Щербанюк // Судова реформа в Україні: реалії та перспективи. – К. : Інститут законодавства Верховної Ради України, 2017. – С. 411-417.

П.14
Тренер ІХ-тої Літньої школи «Верховенство права і конституціоналізм»
Тренер Хакатону з реформи юридичної освіти

П. 15
Переможець ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”

П.19
Членкиня Правління Німецько-українського об'єднання юристів (м. Гамбург, Німеччина)
Членкиня Асоціації правників України
Голова ГО «Центр правових ініціатив»
Членкиня Асоціації фахівців адміністративного права

П.20
адвокат, Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 575 від 07.09.2012
<https://erau.unba.org.ua/profile/33752>

Вільнюський університет, юридичний факультет, з 09.09.2019 р. по 23.09.2019 р.
Certificate TF-2019-09-001
Білостоцькому університеті (Польща)

							(юридичний факультет, правовий центр дослідження юридичної освіти) з 09 листопада 2020 року по 18 грудня 2020 року. Certificate №018
40442	Вакарюк Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008354, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 057144, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029687, виданий 23.12.2011	15	Трудове право	<p>П.1.</p> <p>1. Babin I., Vakariuk L. The Legal Nature of E-Petitions // I. Babin, L. Vakariuk // Baltic Journal of Law & Politics 12:2 (2019): 19-46. https://content.sciendo.com/view/journals/bjlp/bjlp-overview.xml DOI: 10.2478/bjlp-2019-0010</p> <p>2. Tetiana S. Podorozhna, Vitalii A. Vdovichen, and Liudmyla V. Vakariuk. Factors in the Fight against Corruption in the Context of Civil Society and the Rule of Law // Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 10, n. 7, p. 2082–2090, dec. 2019. ISSN 2068-696X. Available at: . Date accessed: 20 oct. 2020. DOI: https://doi.org/10.14505/jarle.v10.7(45).20.</p> <p>Фахові видання:</p> <p>1. Вакарюк Л. В. Норма права та правовий режим: співвідношення понять // Підприємництво, господарство і право. 2017. № 1 (251). С. 171–176. http://pgp-journal.kiev.ua/index.php/archive-1-2017</p> <p>2. Вакарюк Л. В. Щодо режиму робочого часу на підприємствах, установах, організаціях // Підприємництво, господарство і право. 2017. № 10 (260). С. 91–94. http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2017/10/19.pdf</p> <p>3. Вакарюк Л. В. До питання інтерпретації категорії «правовий режим» в юридичній науці // Часопис Київського університету права. 2017. № 4. С. 20–24. http://kul.kiev.ua/dos/CHAS17_4.pdf</p> <p>4. Вакарюк Л. В. Структура (елементний склад) правового режиму в трудовому праві України // Науковий вісник публічного та</p>

приватного права: збірник наукових праць. Київ: Науково-дослідний інститут публічного права. 2017. Випуск 6. Том 3. С. 32–36. Вакарюк Л. В. Поняття та сутність правового режиму // Публічне право. 2018. № 1 (29). С. 223–229. http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2018_1_29

5. Вакарюк Л. В. Розмежування поняття «правовий режим трудового права» та окремих суміжних понять // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. 2018. № 1. С. 104–107. <https://ljjournal.kspu.edu/index.php/lj/article/view/45>

6. Вакарюк Л. В. Розмежування понять «правовий режим», «правовий статус» і «правове становище» з позицій трудового права // Держава і регіони. Серія: Право. 2018. № 1 (59). С. 61–64. http://law.stateandregions.zp.ua/archive/1_2018/12.pdf

7. Вакарюк Л. В. Обґрунтування необхідності введення поняття «правовий режим» в науку трудового права України // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. № 49. С. 204–207. http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.49/part_1/49.pdf

8. Вакарюк Л. В. Види правових режимів у трудовому праві України // Право і суспільство. 2018. № 2. С. 106–110. http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/2_2018/part_1/20.pdf

9. Вакарюк Л. В. Метод і режим у трудовому праві: взаємообумовленість правових категорій // Актуальні проблеми держави і права. 2018. № 80. С. 21–26. <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12009>

10. Вакарюк Л. В. До питання структури правового режиму в трудовому праві // Часопис Київського

університету права.
2018. № 1. С. 129–
132.[http://kul.kiev.ua/
doc/CHAS18_1.pdf](http://kul.kiev.ua/doc/CHAS18_1.pdf)

11. Вакарюк Л. В.
Правові засоби як
складова правового
режиму з позицій
інструментальної
теорії права //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
«Право». 2018. № 48.
С. 15–
18.[http://www.visnyk-
juris.uzhnu.uz.ua/file/
No.48/part_1/No.48-
1.pdf](http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.48/part_1/No.48-1.pdf)

12. Вакарюк Л. В.
Державні чинники,
що забезпечують
правовий режим у
трудовому праві
України //
Підприємництво,
господарство і право.
2018. № 4. С. 103–
108.[http://pgp-
journal.kiev.ua/archive
/2018/4/19.pdf](http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/4/19.pdf)

13. Вакарюк Л. В.
Державна політика як
чинник забезпечення
правового режиму в
трудовому праві
України // Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету.
Юриспруденція. 2018.
№ 31. С. 106–
109.[http://dSPACE.ubs.e
du.ua/jspui/bitstream/1
23456789/2200/1/Dzh
olos_United_Europe.p
df](http://dSPACE.ubs.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2200/1/Dzholos_United_Europe.pdf)

14. Вакарюк Л. В. Мета
правового режиму
трудового права
України // Науковий
вісник публічного та
приватного права:
збірник наукових
праць. Київ: Науково-
дослідний інститут
публічного права.
2018. Випуск 1. Том 1.
С. 122–
126.[https://drive.google
.com/file/d/1X6CTsLjL
oKRLwGN3NZo2-
AbZ_GZQSsxa/view](https://drive.google.com/file/d/1X6CTsLjLoKRLwGN3NZo2AbZ_GZQSsxa/view)

15. Вакарюк Л. В.
Проблема визначення
предмету правового
режиму трудового
права України //
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2018.
№ 2. С. 30–
33.[http://www.dnu.dp.
ua/docs/visnik/fjur/pro
gram_5c47225d35645.
pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/visnik/fjur/program_5c47225d35645.pdf)

16. Вакарюк Л. В.
Проблеми
матеріального
правового режиму в

трудоному праві України // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. 2018. № 2. С. 106–109. <https://journals.indexpublish.com/api/file/viewByFileId/734881.pdf>

17. Вакарюк Л. В. Процесуальний правовий режим в трудовому праві України // Підприємництво, господарство і право. 2018. № 5. С. 77–81. <http://pgp-journal.kiev.ua/index.php/archive-5-2018>

18. Вакарюк Л. В. До питання забезпечення правового режиму в трудовому праві України // Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 1. С. 152–155. http://www.pap.in.ua/1_2018/43.pdf

19. Вакарюк Л. В. Ознаки правового режиму у теорії права // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. № 50. С. 11–14. <http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/index.php/archiv?id=162>

20. Вакарюк Л. В. Основні функції трудо-правового режиму // Публічне право. 2018. № 2. С. 41–47. http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2018_2_7

21. Вакарюк Л. В. Фактори, що зумовлюють соціальну сутність правового режиму в трудовому праві України // Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 116–121. <http://pgp-journal.kiev.ua/index.php/archive-6-2018>

22. Вакарюк Л. Основні підходи до розуміння поняття «інформаційні права людини» // Підприємництво, господарство і право. № 2/2018 (264). С.155-159. <http://pgp-journal.kiev.ua/index.php/archive-2-2018>

23. Вакарюк Л.В., Худик А.М. Принцип встановлення податків і зборів виключно законом та конституційні засади

місцевого оподаткування в Україні // Часопис Київського університету права. 2018/2. С. 113-117. http://kul.kiev.ua/doc/CHAS18_2.pdf

24. Вакарюк Л. В., Бабін І. І. Нормативно-правові акти в структурі правового (юридичного режиму) в трудовому праві України // Підприємництво, господарство і право. № 3/2020. С. 103-108. <http://pgp-journal.kiev.ua/index.php/archive-3-2020>

25. Вакарюк Л. В., Бабін І. І. До питання критеріїв класифікації трудо-правових режимів // Часопис Київського університету права. № 2-2020. С. 214-218. http://kul.kiev.ua/images/A/Chasopis/CHAS20__2.pdf

26. Вакарюк Л. В. Окремі пропозиції щодо вдосконалення нормативного забезпечення правових режимів у трудовому праві в світлі реформи трудового законодавства // Часопис Київського університету права. № 1-2020. С. 177-181. http://kul.kiev.ua/images/A/Chasopis/CHAS20_1.pdf

27. Вакарюк Л. В. Інформаційні правовідносини в трудовому праві крізь призму трудової інформації // Часопис Київського університету права. № 3-2020. С. 125-131. http://kul.kiev.ua/images/A/Chasopis/CHAS20_3.pdf

28. Вакарюк Л. В. Роль заохочень та пільг у правовому стимулюванні працівників // Підприємництво, господарство і право. № 6/2021. С. 95-100. <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/6/15.pdf>

П. 3.

1. Вакарюк Л. В. Правові режими в трудовому праві України: монографія. Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2018. 415 с.

2. Babin Igor, Vakaryuk

Lyudmila. Features of Legal Regulation of the Simplified Taxation System in Ukraine, Romania and Moldova // Dreptul romanesc la 100 de ani de la Marea Unire. Autori: Paul Pop, Radu Rizoiu, Bucuresti, Editura: Hamangiu, 2020. p. 310-318.

3. Vakariuk L. V. Informational legal relations in labor law of Ukraine through the prism of labor law information // The latest development of the modern legal sciences and education in Ukraine and EU countries: an experience, challenges, expectations: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. p. 110-130.

4. Гетьманцева Н. Д., Вакарюк Л. В., Козуб І. Г., Орловський О. Я. Трудове право: навч. посібник. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 272 с.

П.4.

1. Білоскурська О.В., Вакарюк Л.В., Войцеховський Н.В., Крайній П.І., Подорожна Т.С., Федорчук М.Д., Худик А.М. Конституційне право України. Навчально-методичний посібник. Тестові завдання. За ред. д.ю.н., доц., завкафедри публічного права Р.О. Гаврилюк. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. 306 с.

2. Гетьманцева Н. Д., Вакарюк Л. В., Процьків Н. М. Правові аспекти звільнення працівників. 2021. 100 с.

3. Вакарюк Л. В., Гетьманцева Н. Д. Управління персоналом: навчально-методичний посібник / Л.В. Вакарюк, Н.Д. Гетьманцева. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 84 с.

П.5.

Вакарюк Л.В. «Система правових режимів в трудовому праві України».

Дисертація на здобуття ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення право (081 – Право). – Київський національний університет імені Тараса Шевченка–2018.

П. 8.

Керівник науково-дослідної теми: «Тенденції розвитку приватного права в контексті Європейської інтеграції України» кафедри приватного права на 2021-2025.

П.12

1. Вакарюк Л. В. Теоретичний аспект діалектичного поєднання правового режиму та правової політики // Традиції та новації юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 травня 2017 р.). Одеса, 2017. Том 1. С. 65–67.

2. Вакарюк Л. В. Правовий режим як відлуння правової політики держави // Реформування законодавства України та розвиток суспільних відносин: питання взаємодії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 21–22 квітня 2017 р.). Ужгород, 2017. С. 11–14.

3. Вакарюк Л. В. Категорія «режим» в контексті правової теорії: трансформація наукових поглядів // Innovative research of legal regulation of public administration: Proceedings of International Scientific Conference (Lublin, June 16–17, 2017). Lublin, 2017. P. 7–9.

4. Вакарюк Л. В. Режим неповного робочого часу в світлі реформування трудового законодавства // Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 20 жовтня 2017 р.) / за ред. проф. М. І. Іншина, відп. ред. к.ю.н. І. С. Сахарук. Київ: Прінт-Сервіс, 2017. С. 58–60.

5. Вакарюк Л. В. Щодо доцільності застосування деяких видів режиму робочого часу // Актуальні проблеми соціального права в умовах євроінтеграції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю професора І. М. Сироти (м. Одеса, 31 жовтня 2017 р.). Одеса: Фенікс, 2017. С. 26–29.

6. Вакарюк Л. В. Правова політика: основні підходи до розуміння поняття // Концепція розвитку правової держави в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 13–14 жовтня 2017 р.). Київ: Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського, 2017. С. 9–11.

7. Вакарюк Л. В. Правовий режим як компонента правового регулювання трудових відносин // Напрями розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю кафедри трудового та господарського права Харківського національного університету внутрішніх справ (м. Харків, 3 листопада 2017 р.) / за заг. ред. К. Ю. Мельника. Харків: Харківський національний університет внутрішніх справ, 2017. С. 54–57.

8. Вакарюк Л. В. До питання взаємодії категорій «правовий режим» та «юридичний режим» // Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві: матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Одеса, 29–30 грудня 2017 р.). Одеса: Одеська юридична академія, 2017. С. 10–12.

9. Вакарюк Л. В. Правова природа трудових прав людини і громадянина // Проблеми реалізації і захисту соціальних прав в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціального права» (м. Львів, 27 квітня 2018 р.). Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2018. Випуск 7. С. 88–90.

10. Вакарюк Л. В. До питання функціональної залежності трудово-правового режиму від методу правового регулювання трудових відносин // Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 квітня 2018 р.) / за ред. д.ю.н., проф. М. І. Іншина, к.ю.н. І. С. Сахарук. Київ, 2018. С. 42–45.

11. Вакарюк Л. В. Місце нормативно-правових актів // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціально-трудова прав та профспілкового руху в Україні» м. Харків, 28 травня 2020 р. С.78-81.

12. Вакарюк Л. В. Ефективність правового режиму в трудовому праві як необхідна умова забезпечення та реалізації прав і обов'язків учасників трудових відносин // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист» м. Харків, 9 жовтня 2020 р. С.30-33.

13. Вакарюк Л. В. Задоволення потреб

						<p>працівників у зайнятості як необхідна умова запобігання зовнішній трудовій міграції // Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: Матеріали I Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 142-144.</p> <p>П.14. Студентський науковий гурток «Трудове право; «Право соціального забезпечення» кафедри приватного права.</p> <p>П.19. Член ГО «Буковинський центр медіації» Ліцензійні умови: 1;3;4;5;8;12;14;19.</p>	
105591	Жаровська Галина Петрівна	Завідувачка кафедри кримінального права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008648, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 024119, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 020091, виданий 30.10.2008</p>	25	Кримінальне право	<p>П.1 1. Zharovska, H. P., Yuschyk, O. I., Husar, L. V., Prodan, T. V., & Stratiy, O. V. (2021). Means of Individual Counteraction to Domestic Violence against Pregnant Women. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, 10(4), 16-31. 2. Zharovska, H. P., Yuschyk, O. I., Bodnaruk, O. M., Husar, L. V. and Toma, M. H. Determination of the term "Government official" in the Context of the United Nations Convention against Corruption. Revista San Gregorio. (42). 2020. 121-129. 3. Жаровська Г.П., Воробець Х.М. Оціночне судження VS фактичне твердження. Науковий вісник публічного та приватного права: Збірник наукових праць. К.: Науково-дослідний інститут. 2020. Вип. 5. Т.2 С. 144-149. 4. Жаровська Г.П. Транснаціональна організованість злочинності деструктивний феномен глобалізації. Часопис Київського університету права. 2020. №2. С.354-360. 5. Жаровська Г.П.</p>

Наукові підходи до визначення організованої транснаціональної злочинності. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2018. № 3 (108). С. 187-197.

6. Жаровська Г.П. Контрабанда автотранспорту: вид діяльності організованої транснаціональної злочинності. Науковий вісник публічного та приватного права: Збірник наукових праць 2018. Вип. 1. Т.2 К.: Науково-дослідний інститут публічного права. С.137-142.

7. Жаровська Г.П. Основні моделі транснаціональних злочинних організацій. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. 2018. № 1 (15). С.49-60.

П.3

1. Жаровська Г.П. Транснаціональна організована злочинність в Україні: феномен, детермінація, протидія: монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 568 с.

П.5

1. Жаровська Г.П. Теорія та практика протидії транснаціональній організованій злочинності в Україні. Дисертація на здобуття ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 -кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право (081 Право). Національна академія внутрішніх справ України. 2019.

П. 7

1. Офіційний опонент дисертації Я.А Резніка «Змова у кримінальному праві України», поданої на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 081 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право (Спеціалізована вчена

рада ДФ 26.236.008)
17 березня 2021 р.
Інституту держави і
права імені В. М.
Корецького
Національної академії
наук України
2. Офіційний опонент
дисертації Бугери
Олени Іванівни
«Кримінологічні
засади використан-ня
мережі Інтернет для
запобігання
злочинності», поданої
на здобуття наукового
ступеню доктора
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.08 –
кримінальне право та
кримінологія;
кримінально-
виконавче право
(Спеціалізована вчена
рада Інституту
держави і права імені
В. М. Корецького
Національної академії
наук України Д
26.236.02) 09
листопада 2020
3. Офіційний опонент
дисертації І. О.
Криворучко
«Протидія діяльності
терористичних
організацій в Україні
засобами
кримінальної
юстиції», поданої на
здобуття наукового
ступеню кандидата
юридичних наук
(доктора філософії) за
спеціальністю
12.00.08 –
кримінальне право та
кримінологія;
кримінально-
виконавче право
(Спеціалізована вчена
рада Д 26.236.02) 2
липня 2019 р.
П. 8
1. Керівник науково-
дослідної теми
«Теоретико-прикладні
основи забезпечення
якості кримінального
законодавства у сфері
боротьби із
злочинністю». Номер
державної реєстрації
(0116Уо06148)
2. Керівник науково-
дослідної теми
«Протидія
кримінальним
правопорушенням:
теоретико-прикладні
проблеми». Номер
державної реєстрації
(№0121U110298)
П. 12
1. Велика українська
юридична
енциклопедія : у 20 т.
Т. 18 : Кримінологія.
Кримінально-
виконавче право /

редкол.: В.І. Шакун, В.І Тимошенко та ін.; Нац. акад. прав. Наук України ; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Я.Мудрого. 2019. 544с. Жаровська Г.П. Географія злочинності. С. 74-76 ; Жаровська Г.П. Рівень злочинності. С. 398-400

2. Жаровська Г.П. Синергія діяльності суб'єктів кримінальної юстиції VS синергізм злочинності. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці. 2021. С.194-200.

3. Жаровська Г.П. Корупція: фреймворк транснаціональної організованої злочинності. Запобігання корупції у приватному секторі: матеріали науково-практичного онлайн «круглого столу», присвяченого 25-річчю із дня народження НДІ вивчення проблем злочинності та 95-річчю із дня народження академіка Володимира Сташиса (м. Харків, 01 липня 2020 року). Харків: НДІ вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, 2020. С. 49-53

4. Жаровська Г.П. Протидія транснаціональної організованої злочинності: Складова безпекової політики України. Кримінальні загрози в секторі безпеки: практики ефективного реагування: матеріали панельної дискусії III Харківського міжнародного форуму (м. Харків, 24-27 вересня 2019 року). Харків: Нац. юрид. у-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. С. 29-35.

5. Жаровська Г.П. Удосконалення інституційного

забезпечення протидії
транснаціональній
організованій
злочинності в Україні
– пріоритетне
завдання
кримінальної юстиції.
Проблеми
реформування
кримінальної юстиції
України: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернівці, 23-24
травня 2019 року).
Чернівці:
Чернівецький
юридичний інститут
нац. у-ту «Одеська
юридична академія»,
2019. С.19-25.

6. Жаровська Г.П.
Соціоматриця
транснаціональної
організованої
злочинності.
Концептуальні засади
використання
психологічних знань в
судовій діяльності:
матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Чернівці, 31 травня
2019 року). Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2019.
С.118-123.

7. Жаровська Г.П.
Транснаціональні
злочини: проблеми та
перспективи.
Гуманізація
кримінальної
відповідальності:
матеріали II
Міжнародного
науково-практичного
симпозіуму (м. Івано-
Франківськ, 16–17
листопада 2018 року).
Івано-Франківськ:
Університету Короля
Данила, 2018. С. 96-
100.

8. Жаровська Г.П.
Національний
превентивний
механізм в Україні:
напрями та
інструменти. Права
людини та публічне
врядування:
матеріали
всеукраїнського
форуму. (Чернівці, 15
березня, 2018 р.).
Чернівці:
Чернівецький
національний ун-т,
2018. С. 42-45.

9. Жаровська Г.П.
Міжнародні договори
та судовий прецедент
– джерела
кримінального права?
Сучасні виклики та
актуальні проблеми

судової реформи в Україні: матеріали Міжнародної наукової конференції (Чернівці, 26-27 жовтня 2017 року). Чернівці: Технодрук, 2017. С. 219-223

10. Жаровська Г.П. Проблеми правового забезпечення протидії транснаціональній організованій злочинності. «Концептуальні основи кримінальної законотворчості»: матеріали Міжнародній науково-практичній конференції (Одеса, 19 жовтня. 2017 року). Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. С.272-282

П. 14

1. Науковий керівник переможців Другого щорічного конкурсу творчих та/або наукових робіт з прокурорсько-слідчої діяльності: «10 кроків прокурора до подолання корупції», ГП України та МОН України (Міжвідомчий наказ від 13.10.2017. № 289/1375) - (Х. В. Андрійчук, А. В. Бернюга, В. В. Бойков, М. В. Вишиваний, М. В. Віхтик, У. П. Гайдук, Т. Л. Карлечук, Я. Б. Кожокар, В. І. Мідріган, А. І. Олейнікова, О. С. Олексюк, С. Я. Радевич, М. М. Сирота, С. С. Сливка, В. Я. Соловей, Т. І. Струць)(Київ, Генеральна прокуратура України, 29.01.2019.)

2. Науковий керівник переможця II етапу конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» Красовського Владислава, Ірпінь, 16 квітня 2018 року.

П. 19

1. Голова осередку «Всеукраїнська асоціація кримінального права» в Чернівецькій області (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020).

2. Членкиня

						<p>координаційного бюро з проблем кримінології НАПрН України (Постанова президії Національної академії правових наук України № 105/8 від 18 березня 2018 року).</p> <p>Міжнародне стажування 1. Міжнародне стажування в університеті м. Вісмар (Німеччина) за програмою «Правова методологія та методика викладання в Німеччині для викладачів університету» (обсягом 72 аудиторні год.) Період – з 17.07.2017 року до 29.07.2017 року. 2. Стажування у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого № 489-від 13.07.2017 р. та № 624-від 09.10.2017</p>	
87596	Вайцеховська Оксана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010580, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 000695, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039679, виданий 26.06.2014</p>	18	Міжнародне приватне право	<p>П.1 1. Вайцеховська О.Р., Руденко О.В. Правова характеристика міжнародних приватно-правових кредитних відносин. Часопис Київського університету права. 2016. №3. С.370-373. 2. Вайцеховська О.Р., Руденко О.В. Банківські гарантії як засіб забезпечення виконання договірних зобов'язань в міжнародному приватному праві. Підприємництво, господарство і право. 2017. №5. С.267-271. 3. Вайцеховська О.Р. Правова природа комерційних угод між державами та іноземними приватними юридичними особами. Часопис Київського університету права. 2017. № 4. С. 264-267. 4. Rudenko O.V., Vaitsekhovska O.R. Public and private components in the international tourism legislation. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». Випуск 44. Том 1. Ужгород, 2017. С. 105-107. 5. Вайцеховська О.Р. Питання міжнародної правосуб'єктності</p>

міжнародних
неурядових
фінансових
організацій. Актуальні
проблеми держави і
права. 2018. № 80.
С.15-20.

6. Якимчук Н.,
Власова А.,
Вайцеховська О.,
Цимбал П., Балюк Ю.
Вопрос о
международной
правосубъектности
территориальной
общины города в
международных
экономических
правоотношениях.
European Cooperation.
2019. №2(42). С.35-61.

П.3

Вайцеховська О.Р.
Міжнародний
фінансовий
правопорядок:
теоретичні засади та
сучасний стан
розвитку :
монографія. Чернівці :
Друк Арт, 2019. 560 с.

П.5

Вайцеховська О.Р.
Міжнародний
фінансовий
правопорядок:
теоретичні засади та
актуальні проблеми в
умовах глобалізації :
дис. ... докт. юрид.
наук : 12.00.11 /
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого.
Харків. 2020, 472 с.

П.7

1.Офіційний опонент
на захисті
кандидатської
дисертації
Нікіфорової М.О. на
тему «Засада
пріоритетності
застосування
положень
податкового
законодавства в
правовому механізмі
оподаткування» , який
відбувався 11.05.2021
р.

2. Офіційний опонент
на захисті
кандидатської
дисертації Іванова А.Г.
на тему «Міжнародно-
правове регулювання
діяльності органів з
встановлення фактів
при розв'язанні
міжнародних спорів»,
який відбувався
24.06.2021 р.

П.19

Членкиня Української
асоціації
міжнародного права.

						Підвищення кваліфікації: Стажування в Університеті прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну м. Вісмар (м. Вісмар, Німеччина), 17.07.2017 - 29.07.2017 р. Наказ № 489 від 13.07.17р. Тема: «Юридична методика і освіта».	
102258	Остафійчук Людмила Аурелівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035134, виданий 12.05.2016	6	Адміністративне судочинство	П. 1 1. Остафійчук Л.А. Гласність судового процесу та його повна фіксація технічними засобами : міждисциплінарний підхід. Evropský politický a právní diskurz, 2018. №2, 336 с. С. 116–124. 2. Ostafiichuk Liudmyla SOURCES AND HISTORIOGRAPHY OF DISCREDITOLOGY AS WORLDWIDE VALUE OF JUDGE IN CRIMINAL PROCEEDINGS. Ерліхівський журнал, 2018. № 2, 100 с. С. 14–23. 3. Остафійчук Л.А. Поняття, сутність та значення порядку для проведення судового засідання. Science Review, 2018. Випуск 2 (9), 158 с. С. 152–158. 4. Остафійчук Л. А. Принципи врегулювання спору за участю судді. Проблеми законності. 2019. Вип. 146. С. 256–268. doi: 10.21564/2414-990x.146.175407 Остафійчук Л. А. Етичні аспекти укладення договору про надання правової допомоги адвоката-том. Форум Права, 2020. 61(2). 41–55. DOI: http://doi.org/10.5281/zenodo.3702449 . Ostafiichuk, L. A. (2020). Ethical Aspects of Contracting a Lawyer to Provide Legal Assistance. Forum Prava, 65(Suppl.), t24–t35. http://doi.org/10.5281/zenodo.4095320 Остафійчук Л. А. Наказне провадження: практичні питання застосування норм цивільного процесуального законодавства. Порівняльно-аналітичне право,

2020. № 4. С. 205-216.
<http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/12/PAP-4-2020.pdf>
Остафійчук Л. А.
Повне фіксування судового процесу технічними засобами: нормативно-правове регулювання, зміст та функції. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції, 2021. № 4. С. 103-113.
http://apnl.dnu.in.ua/4_2021/20.pdf
Остафійчук Л. А.
Поняття та підстави перегляду судових рішень за виключними обставинами в цивільному процесі. *Juris Europensis Scientia*, 2021. Вип. 5. С. 46-53.
http://www.jes.nuoua.od.ua/archive/5_2021/12.pdf
П.3
1. Liudmyla Ostafiichuk
PRINCIPLES OF ENFORCEMENT PROCEEDINGS. Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: monograph / edited by authors. 3rd ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 308 p. P.210-238. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-53-2-40>
2. Щербанюк О.В., Остафійчук Л.А.
Розділ V Юридична відповідальність адвоката. Деліктологія: Монографія. Під загальною редакцією І.М. Копотуна, С. В. Петкова, Р. Роліан. Куновіце: Академія ГУСПОЛ: 2021, Т.3. 332 с. С. 116-138. Issn: 978-80-907587-1-1. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1374>
3. Щербанюк О.В., Остафійчук Л.А.
Розділ IV. Дисциплінарна відповідальність як основний вид юридичної відповідальності адвоката. Деліктологія: Монографія. Під загальною редакцією І.М. Копотуна, С. В. Петкова, Р. Роліан. Куновіце: Академія ГУСПОЛ: 2021, Т. 4.

264 с. С. 90-108. Issn: 978-80-907587-1-1. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1397>
4. Остафійчук Л.А. Судовий контроль в адміністративному судочинстві і дискреція судів першої інстанції щодо його встановлення. Новітні досягнення та вектори розвитку сучасної юриспруденції: колективна монографія / За заг. ред. Т. О. Коломоєць. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – Ч. 1. – 448 с. С. 338- 416. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-244-2-1-15>. ISBN 978-966-397-244-2

П.4

1. Цивільне процесуальне право : тестові завдання : навч. метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав кафедри процесуального права О.В. Щербанюк. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 448 с.

2. Цивільне процесуальне право : казуси : навч. метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав кафедри процесуального права О.В. Щербанюк. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 88 с.

3. Остафійчук Л.А., Щербанюк О.В. Адвокатська етика: навч.-метод. Посібник / Л.А. Остафійчук, О.В. Щербанюк. – Чернівці: Чернівецьк.нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 124 с.

4. Електронні курси в системі MOODL: «Адміністративне судочинство України» та «Цивільне процесуальне право України» для спеціальності 293 Міжнародне право (бакалаврат); «Судові експертизи» для спеціальності 081 «Право» (бакалаврат) та «Адвокатська етика» для спеціальності 081 «Право» (магістратура)

П.12

1. Остафійчук Л.А. До

питання змістовних складових понять «суддівського розсуду» при здійсненні правосуддя. III International Scientific and Practical Conference «Topical researches of the World Science» (June 28, 2017, Dubai, UAE). Ajman. United Arab Emirates, 2017. 72 с. С. 62–68. URL: <http://archive.ws-conference.com/wp-content/uploads/ws1771.pdf>

2. Остафійчук Л.А. Перспективи оптимізації суб'єктів права на безоплатну вторинну правову допомогу. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні : Матеріали Міжнародної наукової конференції (Чернівці, 26-27 жовтня 2017 р.). Чернівці: Технодрук, 2017. 332 с. С. 266–268.

3. Апеляційне провадження. Кодекс адміністративного судочинства України: Науково-практичний коментар. За заг. ред. д.ю.н. М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. 522 с. С. 385–447.

Остафійчук Л.А. Поняття, сутність та значення порядку для проведення судового засідання. Science Review, 2018. Випуск 2 (9), 158 с. С. 152–158. URL:<http://archive.ws-conference.com/wp-content/uploads/pw0767.pdf>

4. Остафійчук Л.А. Принцип неприпустимості зловживання процесуальними правами як процесуальна гарантія реалізації незалежності суддів. Актуальні проблеми судового права : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 23 квіт. 2018 р.) / редкол. : Л. М. Москвич (голова) та ін. Харків: Право, 2018. 506 с. С. 103–105.

5. Остафійчук Л.А. До питання відповідальності за зловживання процесуальними правами у сфері

судочинства. Творчий шлях вченого: до 80-річчя професора В. В. Долежана / укладач.: І. О. Кісліцина, М. О. Деменчук, С. І. Єленич ; відп. ред. Н. М. Бакаянова. Одеса: Юридична література, 2018. 176 с. С. 136–138. URL:http://dspace.onu.a.edu.ua/bitstream/handle/11300/9891/OSTAF_PCHUK%20136-138.pdf?sequence=1

6. Остафійчук Л.А. Джерела права які застосовуються судом: новела адміністративного судочинства . Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів всеукраїнського форуму, 15 березня 2018 р., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, В.А. Вдовічен, С.Б. Боднар, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2018. 192 с. С. 70–75

7. Остафійчук Л.А. Професійні етичні якості адвоката очима студентів. Адвокатура: минуле, сучасність та майбутнє: матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф.: (м. Одеса, 17 листопада 2018 р.) / редкол.: Н.М. Бакаянова (голова) та ін. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 822 с. С. 511–513.

8. Остафійчук Л.А. Статті 292–326 Глави 1 Апеляційне провадження. Розділу III Кодексу адміністративного судочинства України. Кодекс адміністративного судочинства України: Науково-практичний коментар. За заг. ред. д.ю.н. М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. 522 с. С. 385–447.

9. Остафійчук Л.А. Завдання та принципи взаємодії служби судових розпорядників з правоохоронними органами з питань забезпечення порядку у суді. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 18-19 жовтня 2018 р.); редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-

Кустанович (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці, 2018. 392 с. С. 30–32.

10. Остафійчук Л.А. Судовий захист права особистої автономії людини. Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського форуму, 15 травня 2019 р., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2019. 216 с. С. 76–80.

11. Остафійчук Л.А. Досвід врегулювання спору за участю судді в США і Канаді. Концептуальні засади використання психологічних знань в судовій діяльності: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 травня 2019 р. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т, 2019. 376 с. С.70–74.
URL:http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SBORNIKI_2018/Suchasni_Vukluku_2018.pdf

12. Ostafichuk Liudmyla. SETTLEMENT OF A DISPUTE WITH THE PARTICIPATION OF A JUDGE. Proceedings of the 2st Annual Conference «Technology transfer: innovative solutions in Social Sciences and Humanities» (Ukrainian Section), 28 March 2019, Tallinn, Estonia. P. 26–29.
URL: <http://eu-jr.eu/ttissh/article/view/File/928/926>

13. Остафійчук Л.А. Право бути присутнім на слуханні власної справи. I Міжнародний правничий молодіжний форум: збірник матеріалів (Чернівці, 12 квітня 2019 р.) Чернівці, 2019. 212 с. С. 145–148.

14. Остафійчук Л.А. Судова справа про неузгодженість норм законів України щодо визначення категорій осіб, що підлягають обов'язковому та добровільному страхуванню. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали III Міжнар.

наук.-практ. конф. (Чернівці, 24-25 жовтня 2019 р.); редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці, 2019. 336 с. С. 151–156. URL: www.dujv.de/app/download/Збірник_Чернівці_2019

15. Остафійчук Л.А. Виконавча санкція як альтернатива виконавчому збору. Актуальні проблеми виконавчого процесу України: теорія і практика (IV Міжнародна науково-практична конференція, 6 грудня 2019 р., м. Київ). Збірник наукових статей / За заг. ред. д.ю.н., проф. Фурси С.Я. К.: Видавець Позднишев, 2019. 204 с. С. 147–150.

16. Остафійчук Л.А. Справедливість здійснення правосуддя і касаційні фільтри в адміністративному судочинстві. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. 2020. С. 71–74. <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v4.22>

17. Остафійчук Л.А. Проблеми доступу до правосуддя. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), Л.Г. Бзова (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 406 с. С. 35–38. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk-16.10.20.pdf>

18. Остафійчук Л.А. До питання про правову природу договору про надання професійної

(правничої) допомоги адвокатом.
Адвокатура України: сучасний стан та перспективи розвитку : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 17 груд. 2020 р.) / [редкол.: Т. Б. Вільчик (голова) та ін.]. – Харків : Право, 2020. 490 с. С. 122–124.

19. Остафійчук Л.А. Спеціальні принципи виконавчого провадження. Цивільне право і процес: витоки, здобутки та перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18–19 грудня 2020 р. Київ : Київський регіональний центр, 2020. Ч. 2. 160 с. С. 129–133.

20. Остафійчук Л.А. Природа виконавчого провадження. Міжгалузеві диспути: динаміка та роз-виток сучасних наукових досліджень: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 10 липня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД, 2020. С. 117–122.
<https://doi.org/10.36074/10.07.2020.v2.21>

21. Остафійчук Л.А. Сім кроків ефективності врегулювання спорів за участю судді. Особливості розвитку законодавства України у контексті євроінтеграційних процесів: міжнародна науко-во-практична конференція, м. Харків, 31 липня–1 серпня 2020 р. Харків. Східноукраїнська наукова юридична організація, 2020. С. 40–43.

22. OSTAFIICHUK Liudmyla DIGITAL TECHNOLOGIES IN LITIGATION VS DIGITAL HUMAN RIGHTS. European Journal of Law and Public Administration, 2020, Volume 7, Issue 2, pp. 118-129.
<https://doi.org/10.18666/2/eljpa/7.2/132>

23. Остафійчук Л. А. Відкритість судових рішень VS права людини на таємницю персональних даних. Актуальні проблеми

судового права :
матеріали міжнар.
конф. (Харків, 23 квіт.
2021 р.) / редкол.: Л.
М. Москвич та ін. –
Харків : Право, 2021. –
538 с. С. 53-56

24. Остафійчук Л. А.
ДИНАМІЧНІСТЬ
ПРИНЦИПІВ ТА
МАКРОФУНКЦІЇ
АДМІНІСТРАТИВ-
НОГО
СУДОЧИНСТВА.
International scientific
and practical
conference «Legal
sciences: research
and European
innovations» :
conference proceedings,
April 23–24, 2021.
Czestochowa : «Baltija
Publishing», 2021. 320
pages. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-074-2-37>

24. Остафійчук Л.А.
До питання визнання
доказів
недопустимими у
кримінальному
провадженні. Сучасні
виклики та актуальні
проблеми судової
реформи в Україні:
Матеріали V Міжнар.
наук.-практ. конф. (29
жовтня 2021р.,
Чернівці) / редкол.:
О.В. Шербанюк та ін. -
Чернівці: 2021. - 445 с.
С. 246-249. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1638>

25. Остафійчук Л.А.
Міжнародні стандарти
конфіденційності
адвокатської
діяльності.
Адвокатура: минуле,
сучасність та
майбутнє: матер. XI
Міжнар. наук.-практ.
конф.: (м. Одеса, 12
листопада 2021 р.) /
редкол.: Н.М.
Бакаянова (гол.) та ін.
- Одеса: Фенікс, 2021.
672 с. С. 588–592.

П.15 Голова журі III
ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З
ПРАВознавства у
2017/2018
навчальному році

П.19
Член всеукраїнської
недержавної
некомерційної
неприбуткової
професійної
організації, яка
об'єднує всіх адвокатів
України - Національна
асоціація адвокатів

						<p>України(свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю від 28.07.2017 №83/42)</p> <p>П.20 28/07/2017 – адвокат (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю від 28.07.2017 №83/42) 20/08/2013– 25/08/2016 - Начальник юридичного управління Головного управління ДФС у Чернівецькій області 25/12/2008– 19/08/2013- начальник юридичного відділу Чернівецької митниці 10/08/2000– 24/12/2008 – начальник юридичного відділу Вадул-Сіретської митниці</p> <p>Стажування: Вільнюський університет (м. Вільнюс, Литовська Республіка): стажування: з "9" вересня 2019 року по "23" вересня 2019 року; сертифікат №TF-2019-09-002.</p>	
257930	Філіпчук Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 045601, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035470, виданий 31.05.2013	31	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:</p> <p>1. 1. Філіпчук М.В., Онуфрійчук Г.І. Фауносимволіка народного мовлення: асоціативні паралелі // Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. праць. – Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2021. – Вип. 21. – С. 152-157 2. Філіпчук М. В. Попович Н. М. Функціонально-семантичне поле приблизної кількості у говірках Буковини // International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 1. Czestochowa :</p>

«Baltija Publishing», 2021. – С. 53-57
3. Філіпчук М. В. Жанрова специфіка контекстів народного мовлення. / Актуальні питання філологічних наук у XXI столітті: Міжнародна науково-практична конференція, м.Одеса. 22-23 березня 2019 року. – С.45-49
4. Філіпчук М. В. Етнолінгвістичний аспект народних обрядодій // Науковий збірник до 100-річчя з дня народження професора Ф.М. Янковського. Білоруський державний педагогічний університет – 2018р. – С.388 – 391
5. Філіпчук М. В. Символізовані сполуки народного мовлення як об'єкт дослідження / Михайло Івасюк – письменник, учений, педагог і громадянин. До 100-річчя від дня народження: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Чернівці: Букрек, 2017. – С.209-218
6. Філіпчук М. В. Сакральність народного мовлення // Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 782. Слов'янська філологія. – Чернівці, 2016. – С.166-171
7. Філіпчук М.В. Символіка фразеологічних одиниць в етнокультурному контексті // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». – Дрогобич, 2016. – С.274-282

3.
1. Філіпчук М.В., Попович Н.М., Онуфрійчук Г.І. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.168с.
2. «Українська мова за професійним спрямуванням:

практикум» / І.С. Грималовський, О.В. Криштанович, Н.М. Попович, М.В. Філіпчук. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 160с.

4.

1. Електронні курси дистанційного навчання на платформі Moodle з навчальних дисциплін:

- «Лінгвістичні основи документознавства» для студентів факультету історії, політології та міжнародних відносин;
- «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук;
- «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів економічного факультету;
- «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів юридичного факультету.

10.

1. Участь у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020р.).

14.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце

- Переможець III етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I місце) (2021р.);
- Переможець III етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (I місце) (2021р.)

Стажування у відділі мов України Інституту мовознавства імені

						О.О. Потебні НАН України з 05 жовтня 2020 р. по 27 листопада 2020 р. (наказ №190 від 29.09.20 р.) Тема: «новітні методи та прийоми дослідження лінгвокультурних контекстів в українській мові»
1424	Паранюк Дан Вікторович	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 052831, виданий 20.06.2019	22	Іноземні мова (за професійним спрямуванням) Освітня кваліфікація: Кандидат філологічних наук, 10.01.06 - теорія літератури Стажування: з «12» грудня 2020 року по «30» січня 2021 року: Вища школа бізнесу – Національний університет Луї, м. Новий Сонч (Польща) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1: 1. Паранюк Д., Нямцу А. Фантастические архетипы в творчестве Клиффорда Саймака. Библия і культура : збірник наукових праць. Чернівці, 2016. Вип. 17. С. 194-203. 2. Паранюк Д.В., Тичініна А.Р. Ван Гог як інтермедіальний фантазм (поетика однієї новели Клиффорда Саймака). Гуманітарний корпус : зб. наук. ст. з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. Вінниця, 2018. Вип. 22. С. 102-105. 3. Serhiy H. Melenko, Dan V. Paranyuk Apaximander of Miletus: the Axiological Expression of Justice. Журнал східноєвропейського права. Харків, 2017. Вип. 44. С. 11-18. 4. Paranyuk Dan, Tychinina Aliona The Fantastic Shakespeare: Character's Passionary Confocality in the Aspect of Reception. Питання літературознавства : збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. Вип. 98. С. 191-

207.
5. Червінська О. В.,
Паранюк Д. В.,
Тичініна А. Р. На межі
літератури і музики:
інтермедіальні коди
фентезі Кліффорда
Саймака.
Мистецтвознавчі
записки : зб. наук.
праць. Київ: ІДЕЯ
ПРИНТ, 2020. Вип.
37. С. 79-84.

Пункт 4:
Курс Moodle Іноземна
мова за професійним
спрямуванням
(юридичний
факультет, тести ЗНО)

Пункт 5:
Паранюк Д.В.
Еволюція фантастики
у метажанр фентезі:
приклад Кліффорда
Саймака.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філологічних наук за
спеціальністю 10.01.06
– теорія літератури.
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича.
Чернівці, 2019.
Науковий керівник:
доктор філологічних
наук, професор
Червінська О.В.

Пункт 12:
1. Serhiy Melenko, Dan
Paranyuk The issue of
correlation between
absolute and relative
human rights: logical-
gnoseological analysis.
European Journal of
Law and Public
Administration.
Suceava: Lumen, 2018.
Vol. 5. No 1. P. 37-45.
2. Паранюк Д.
Реверсія уявного:
інтертекстуальність
персоносфери як
чинник жанрової
метаморфності
роману Кліффорда
Саймака «Резервація
гоблінів». ANADISS :
збірник наукових
статей. Сучава:
Університет Штефан
Чель Мара, 2018. Вип.
26. С. 405-410.
3. Dan Paranyuk,
Alyona Tychinina
Intertextuality of
Personosphere as a
Factor of Genre
Metamorphicality:
Clifford Simak's Novel
"Shakespeare's Planet".
Meridian of Criticism.
Suceava: Stefan Cel
Mare University, 2019.
Issue 2. P. 149-157.

						<p>4. Serhiy Melenko, Dan Paranyuk To the issue of determining the criteria for differentiating human rights into absolute and relative. European Journal of Law and Public Administration. Suceava: Lumen, 2019. Vol. 6. No 2. P. 101-108.</p> <p>5. Serhiy Melenko, Dan Paranyuk Application of the Principle of Good Governance in the Activities of the European Court of Human Rights. European Journal of Law and Public Administration. Suceava: Lumen, 2020. Vol. 7. No 2. P. 64-69.</p> <p>6. Паранюк Д.В. Екфразис як стилістична домінанта та чинник жанрової метаморфності письма Кліффорда Саймака. Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (21-22 грудня 2018 р.). Одеса, 2018. С. 87-90.</p> <p>7. Паранюк Д.В. Інтермедіальна специфіка фентезі (поетика новели Кліффорда Саймака «Ван Гог космосу»). Наукові підсумки 2018 року : матер. XXV Міжнар. наук.-практ. конф. (17 грудня 2018 р.). Вінниця, 2018. С. 43-49.</p> <p>Пункт 19: член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної».</p>	
148027	Матійчак Альона Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 046436, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 022949, виданий 15.02.2010	28	Іноземні мова (за професійним спрямуванням)	Освітня кваліфікація: Кандидат філологічних наук, 10.01.04 - література зарубіжних країн Стажування: з 14.06 по 28.06.2017 року - науково-методичне стажування в Сучавському університеті «Штефан чел Марє», Румунія; з 13 по 27 червня 2019 року - науково-методичне стажування за темою „Методика

викладання
англійської мови як
іноземної в
університетах Європи”
в Ясському
університеті
“Александру Іоан
Куза” (м.Ясси,
Румунія);
з 17 січня по 3 лютого
2020 року -
міжнародне наукове
стажування (в рамках
угоди про
співробітництво) в
Університеті
центрального
Ланкаширу (UCLAN,
м. Престон, Англія).
Досягнення у
професійній
діяльності (відповідно
до пункту 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності)
Пункт 1:
1.Matiychak A.
Reception frame of Iris
Murdoch’s critical
studies. Питання
літературознавства:
науковий журнал.
Чернівці: ЧНУ, 2018.
Вип. 97. С. 162-174.
[http://pytlit.chnu.edu.u
a/article/view/140112](http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/140112)
ISSN 2306-2908
(print) ICV 2018: 87.76
Веб-сайт:
[http://pytlit.chnu.edu.u
a/](http://pytlit.chnu.edu.u
a/)
[https://journals.indexc
opernicus.com/search/
details?id=45510](https://journals.indexc
opernicus.com/search/
details?id=45510)
2.Matiychak A.
Polyvalence of the Cave
Paradigm: Iris
Murdoch’s Reception.
Питання
літературознавства:
науковий журнал.
Чернівці: ЧНУ, 2018.
Вип. 98. С. 317-329.
[http://pytlit.chnu.edu.u
a/article/view/15477](http://pytlit.chnu.edu.u
a/article/view/15477)
ISSN 2306-2908
(print) ICV 2018: 87.76
Веб-сайт:
[http://pytlit.chnu.edu.u
a/](http://pytlit.chnu.edu.u
a/)
[https://journals.indexc
opernicus.com/search/
details?id=45510](https://journals.indexc
opernicus.com/search/
details?id=45510)
3.Matiychak A.A.,
Muradkhanyan I.S.,
Cherska Zh.B.
Communicative
competence formation
in teaching foreign
languages to students-
economists of
management speciality
(on the basis of English
and German). Наукові
праці Кам’янець-
Подільського
національного
університету:
Філологічні науки.
Кам’янець-

Подільський:
«Аксіома», 2018. Вип.
46. С. 196-199.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkrnu_fil_2018_46_45 ISSN 2309-9771
ICV 2018: 65,22
Веб-сайт:
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/115>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=32265>
4. Matiychak A.
Narrative Unreliability as a Literary Device and Reception Shift.
Питання літературознавства: науковий журнал. Чернівці: ЧНУ, 2019. Вип. 99. С. 135-150.
<http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/173590>; <https://doi.org/10.31861/pytlit2019.99.135> ISSN 2306-2908 (print) ICV 2019: 92.65
Веб-сайт:
<http://pytlit.chnu.edu.ua/>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=45510>
5. Mtiychak A.A., Muradkhanyan I.S., Cherska Zh.B.
Formation of foreign language competence in students of economic specialities. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019, № 40, том 2. С. 56-60.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.40.2.14> ISSN 2409-1154 ICV 2019: 62.90
Веб-сайт:
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=45260>
6. Mtiychak A.
Cognitive function of conceptual metaphors in “The Raw Shark Texts” by Steven Hall.
Питання літературознавства: науковий журнал. Чернівці: ЧНУ, 2019. Вип. 100. С. 58-71.
<http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/192024> ISSN 2306-2908 ICV 2019: 92.65
Веб-сайт:
<http://pytlit.chnu.edu.ua/>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=45510>
7. Матійчак А.А.
Метафора як інструмент

концептуалізації
художньої дійсності у
полікодовому тексті.
Питання
літературознавства:
науковий журнал.
Чернівці: ЧНУ, 2020.
Вип. 101. С. 191-208.
[http://pytlit.chnu.edu.u
a/article/view/223670](http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/223670);
[https://doi.org/10.3186
1/pytlit2020.101.191](https://doi.org/10.31861/pytlit2020.101.191)
ISSN 2306-2908
(print) ICV 2019: 92,65
Веб-сайт:
[http://pytlit.chnu.edu.u
a/](http://pytlit.chnu.edu.u
a/)
[https://www.cceol.com
/search/journal-detail?
id=1432](https://www.cceol.com
/search/journal-detail?
id=1432)
[https://journals.indexc
opernicus.com/search/
details?id=45510](https://journals.indexc
opernicus.com/search/
details?id=45510)

Пункт 3:

1. Граматика сучасної
англійської мови.
Практичний курс =
Present-Day English
Grammar. Practice
Manual: підручник /
А.А. Матійчак, Т.Л.
Беленька, О.Д.
Петренко,
І.С. Мурадханян. –
Чернівці: Друк Арт,
2017. – 296 с.
2. Матійчак А. Море
как парадигма:
Мердок vs Шекспир //
Homo Ludens w
Kulturze Europejskiej:
Szekspir i
Współczesność.
Colloquia Litteraria
Sedlcensia XXVII.
Monografia pod
redakcją O.
Antsyferovey i L.
Mnich. Wydawnictwo
Naukowe IKR[i]BL.
Siedlce, 2018. С. 233-
245 ISBN 978-83-
64884-18-4
[https://elib.grsu.by/doc
/opened/655611pdf.pdf](https://elib.grsu.by/doc
/opened/655611pdf.pdf)

Пункт 4:

Дистанційні курси на
платформі Moodle:
1. Professional English
for Law Students.
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=1675](https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=1675)
2. English For Specific
Purposes for Students
of Economics.
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=298](https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=298)
3. Академічне письмо і
риторика
іншомовного
спілкування (для
аспірантів
гуманітарних
факультетів).
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=3638](https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=3638)

Пункт 8:
Виконання функцій рецензента наукового видання «Питання літературознавства», включеного до переліку фахових видань України категорії Б, що індексується в бібліографічних базах Directory of Open Access Journals (DOAJ), Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Open Access Infrastructure for Research in Europe (OpenAIRE), Google Scholar, PKP Index, Slavic Humanities Index.

Пункт 9:
Участь в роботі фахової комісії МОН України з англійської мови щодо запровадження вступних випробувань під час вступу на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» з використанням організаційно-технологічних процесів проведення ЗНО (з 21 по 26 липня 2016 року).

Пункт 10:
Участь у розробці міжнародного дослідницького проекту з рецепції. Центр мовних студій Університету центрального Ланкаширу (м. Престон, Англія)
<https://www.uclan.ac.uk/research/explore/groups/assets/russian-studies-programme-of-events-2019-2020.pdf>

Пункт 12:
1.Матійчак Альона.
Роман Ф. Геншера «The Mulberry Empire» як сучасний пастиш // Пасіонарність другорядного: матеріали XIV Міжнародної літературознавчої конференції, 11-12 травня 2017 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 171-173.
2.Matiychak A. Cave

Paradigm in Iris Murdoch's Reception // ІНТЕРВАЛИ: 1918 – 1968 – 2018 (література/літературознавство): матеріали XV Міжнародної літературознавчої конференції, 18-19 жовтня 2018 р. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. – С. 70-73.

3. Matiychak Aliona. Imperial Discourse in the Context of Cultural Globalization: Literary Receptive Aspect // “Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation”: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform. – P. 8-10. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.02.2021/444>

4. Matiychak Aliona, Hladkoskok Lesia, Bezhenar Iryna. English in Dual Degree Programs: Academic Challenges // “Scientific practice: modern and classical research methods”: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. – P. 90-92. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021>

5. Matiychak Aliona. Reception vs Convergence: Philosophy in Literary Fiction // “Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives”: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), March 12, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania: European

						<p>Scientific Platform, 2021. – P. 60-62. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.03.2021</p> <p>Пункт 19: член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення</p>
91466	Коропатніцька Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054349, виданий 15.10.2019</p>	13	<p>Іноземні мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>№ФМ0433 Освітня кваліфікація: Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови.</p> <p>Стажування: Вища школа бізнесу Національного університету Луї, м. Новий Сонч (Польща), Тема: « Дистанційне навчання: інноваційні методи та дигітальні технології / Distance education: innovative methods and digital technologies, 180 год., 8.02.2021-26.03.21</p> <p>Інститут міжнародної комунікації, Дюссельдорф (Німеччина) - Institut für Internationale Kommunikation e.V. in Düsseldorf, Тема: „Deutsch Intensiv für Studium und Beruf“ / «Німецька мова для навчання і професії», 120 год, 04.08. – 28.08.2020.</p> <p>Goethe-Institut, Київ (Україна), Тема: „Dl18“, 90 год, 15.01.2019 – 3.04.2019.</p> <p>Goethe-Institute, Київ (Україна), Тема: „Dl14 Aufgaben, Übungen, Interaktion (Dl14-Завдання, вправи, взаємодія)“, 90 год, 23.09.2019– 08.12.2019.</p> <p>Goethe-Institut, Київ (Україна), Тема: „Dl16 – Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung“, 90 год, 13.01.2020 - 24.05.2020.</p> <p>Goethe-Institut, Мюнхен (Німеччина), Тема: „Online Tutorieren (Тьюторство в онлайн-навчанні)“, 50 год, 11.05.2020 -</p>

05.07.2020.

Goethe-Institut, Київ
(Україна),
Тема: Комбіноване
підвищення
кваліфікації тренерів
DLL/Die kombinierte
Fortbildung für DLL-
Trainer*innen., 60 год.,
21.09. - 23.10.2020.

Goethe-Institut,
Мюнхен (Німеччина),
Тема: «Інструменти
онлайн моніторингу /
Online-Monitoring», 35
год., 02.11.2020 -
13.12.2020

Goethe-Institut, Київ
(Україна),
Тема: «dll 5 – Засоби
навчання та медіа / dll
5 - Lernmaterialien und
Medien», 11.01. -
27.03.2021

Досягнення у
професійній
діяльності (відповідно
до пункту 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності)
Пункт 1.

1. Коропатніцька Т. П.
Виразення механізму
оцінки засобами
компаративних
одиниць. Актуальні
проблеми романо-
германської філології
та прикладної
лінгвістики : науковий
журнал. Чернівці,
2016. Вип. 4 (13). С.
44–55.

2. Коропатніцька Т. П.
Моделювання
семантичних зв'язків
у порівняльних
структурах. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».

Острог: Вид-во
НаУОА, 2020. Вип.
9(77). С. 269–272. DOI:
10.25264/2519-2558-
2020-9(77)-269-272
ISSN 2519-2558
ICV: 75.77.

Веб-сайт:
<https://lingvj.oa.edu.ua/>

URL:
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&cd=1&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>

3. Коропатніцька Т.П.
Лінгвокогнітивне
дослідження
порівняльних
структур у німецькій
мові. Науковий вісник

Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжнародна комунікація»: збірник наукових праць. Херсон: ХДУ, 2020. Вип. 1. С. 15–20. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2020-1-2>. ISSN: 2663-3426 (print), 2663-3434 (online) ICV: 64,95. Веб-сайт: <https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj>. URL: <https://journals.indexopernicus.com/search/article?articleId=2754423>

4. Коропатницька Т. П. Нагуроморфна когнітивна модель порівняння. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», Дрогобич: 2020. Вип. 28, Т.2. С. 43-48. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/28.208630>. ISSN 2308-4855 (print) ISSN 2308-4863 (online) ICV: 71.06. Веб-сайт: <http://www.aphn-journal.in.ua/>. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_2/7.pdf

5. Коропатницька Т. П. Гуцул І. П. Антропоморфна когнітивна модель порівняння. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». Київ: Видавничий двір «Гельветика», 2020. Т.31 (70). №2. Ч.2. С. 124–128. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.2-2/22>. ISSN 2663-6069 (print), 2663-6077 (online) ICV: 59.48 Веб-сайт: <http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/>. URL: http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/24.pdf

6. Колісниченко Т.В.,
Коропатницька Т.П.
Концептосистема
сучасного
англомовного
туристичного
рекламного дискурсу.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Германська філологія.
Чернівці: Рута, 2021.
Вип. 831- 832. с. 114-
123. DOI:
10.31861/gph2021.831-
832.114-123
ISSN 2518-7090
Веб-сайт:
<https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/196>
URL:
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&cd=1&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>

7. Колісниченко Т.В.,
Коропатницька Т.П.
Метахтон tourism:
фреймова модель.
Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського. Серія
«Філологія.
Журналістика». Київ:
Видавничий двір
«Гельветика», 2021.
Т.32 (71). №3. Ч.1. С.
159–163.
DOI
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/27>
ISSN 2710-4656 (Print)
ISSN 2710-4664
(Online)
Веб-сайт:
<http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/>
URL:
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_1/29.pdf

Пункт 3.
Коропатницька Т.П.
Fachsprache der
WIRTSCHAFT. =
Фахова мова
ЕКОНОМІКИ : навч.-
метод. Посібник / Т.
П. Коропатницька, О.
В. Материнська, В. В.
Михайленко. –
Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2019.
– 184 с. ISBN 978-966-
423-515-7
<https://drive.google.com/file/d/126ff2nBVlqOCPCRdI2BJUuizEbbax7Tp/view?usp=sharing>

Пункт 4.
Курси на платформі
Moodle:

Фахова німецька мова
(юридичний
факультет):
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2183>

Новітні технології
викладання іноземних
мов та культур у ЗЗСО
(факультет ін.мов):
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3602>

Іноземна мова за
професійним
спрямуванням
(юридичний
факультет):
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=512>

Іноземна мова за
професійним
спрямуванням
(економічний
факультет):
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1573>

Пункт 5.
Коропатніцька Т. П.
Порівняльні
структури з
маркерами wie та als у
сучасній німецькій
мові: структурно-
семантичний та
лінгвокогнітивний
аспекти.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філологічних наук зі
спеціальності 10.02.04
– германські мови.
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
Чернівці, 2019.
Науковий керівник:
доктор філологічних
наук, доцент
Михайленко Валерій
Васильович

Пункт 10.
Участь у проекті
„Навчання майбутніх
вчителів за
програмою DLL“ у
рамках кооперації між
Чернівецьким
національним
університетом імені
Юрія Федьковича та
Goethe-Institut у галузі
професійної
підготовки майбутніх
вчителів німецької
мови
<https://drive.google.com/file/d/1PV-WrwVaoJiQRukd2zdLrvXgnSPGub8/view>

Пункт 12.
1. Коропатніцька Т. П.
Фреймове
моделювання

порівняння.
International Academy
Journal „Web of
Scholar”. Warsaw,
2018. 5(23), Vol. 4. P.
22–27.
<https://journals.indexopenicus.com/api/file/viewByFileId/252917.pdf>
f
ISSN: 2518-167X
(print), 2518-1688
(online)
ICV: 82.92.
Веб-сайт:
<https://rsglobal.pl/index.php/wos/about>

2.Коропатніцька Т.П.
Семантична
диференціація
порівняльних
структур з маркерами
wie/als за
актуалізованими в них
ознаками. Наукові
записки
Міжнародного
гуманітарного
університету : збірник
наукових праць.
Одеса, 2019. Вип. 31. С.
63–67.
ISSN: 2663-5682
(Print), 2663-5690
(Online)
ICV: 58.48. Веб-сайт:
<http://sci-notes.mgu.od.ua>.
URL: <http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archive/v31/17.pdf>

3.Коропатніцька Т.
Kulturelles Lernen und
Interkulturalität mit
den Texten der
Rechtswissenschaft.
Германістика в транс
культурному вимірі:
теорія та практика =
Germanistik in
transkulturellen
Räumen: Theorie und
Praxis : Матеріали
XXVII Міжнар.наук.-
практ. конф. Асоціації
українських
германістів (25-26
вересня 2020 р.).
Львів: ПАІС, 2020. С.
80 –82.

4.Коропатніцька Т. П.
Синтаксично-
семантична
інтерпретація
ірреальних
порівняльних речень.
Contemporary issues in
philological science :
experience of scholars
and educationalists of
Poland and Ukraine :
Conference Proceedings
of the International
research and practice
conference, April 28–
29. Lublin, 2017. P.
227–230.

5. Koropatnitska T. Sprachkognitiver Aspekt der Vergleichsstrukturen mit wie und als (mit dem Referenten FRAU). Moderne Germanistik auf der Suche nach einer neuen Identität : interdisziplinär, interkulturell, international : Матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції Асоціації українських германістів, 27– 28 вересня 2019 р. Івано-Франківськ, 2019. С. 60–61.

6. Koropatnitska T., Kolisnuchenko T. Забезпечення розвитку медіакомпетентності вчителів іноземної мови в умовах медіаосвітніх центрів// Trends in the development of modern scientific. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 299-302.
URL: <https://isg-konf.com/uk/trends-in-the-development-of-modern-scientific-ua/>
Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XXI

7. Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Комунікативні стратегії англомовного туристичного рекламного дискурсу. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти (частина I): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 квітня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. – с.45-47.
URL: <http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/29-30.04.2021/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%201.pdf>

8. Коропатніцька Т.П., Колісниченко Т.В. Інтеграція цифрових медіа у процесі навчання іноземних мов. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів

						<p>Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції м. Чернігів, 15 липня 2021 року / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А.В.Т.". 2021. с. 241–242. URL: https://drive.google.com/file/d/1LOyNhXFbo8FT5RJAOTiqPmo8tHsm-jKn/view</p> <p>9. Labinska B., Koropatnitska T. Digitale Medien zur Leseförderung. Germanistik und Herausforderungen der Zeit: Interdisziplinarität, Internationalisierung und Digitalisierungl Матеріали XXVIII Міжнар.наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (24-25 вересня 2021 р.). Львів: ПАІС, 2021. С. 102–104.</p> <p>Пункт 19. Член Асоціації українських германістів (АУГ), посвідчення члена АУГ №1137 від 06.07.2019</p>
139245	Данилович Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030508 Філологія, англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008669, виданий 26.09.2012</p>	24	<p>Іноземні мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Освітня кваліфікація: Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови.</p> <p>Стажування: 11.03.21- 26.03.19 - науково-методичне стажування в Сучавському університеті «Штефан чел Марє», Румунія; 21.09.21-30.10.20 - Вища школа бізнесу – Національний університет Луї в Новому Сончі (Польща)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1: 1.Данилович О.Д. Сильні та слабкі зв'язки в іменній групі у науковому стилі. Актуальні проблеми романо-германської філології та</p>

прикладної лінгвістики : науковий журнал / редкол. В.І.Кушнерик та ін. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2017. № 1(14). С. 133 – 136

2.Данилович О.Д. Лексична сполучуваність прикметників з іменниками в художньому стилі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету імені Івана Огієнка: Збірник наукових праць. № 46: Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. С. 78 – 82

анітарного університету : Збірник наукових праць. Гол. редактор І. В. Ступак. Випуск 26: Серія Філологія. Одеса, 2017. С. 24 -26
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v26/part_2/15.pdf

Index Copernicus 3. Данилович О.Д. Лексична сполучуваність прикметників з іменниками в художньому стилі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету : Збірник наукових праць. Гол. редактор І. В. Ступак. Випуск 26: Серія Філологія. Одеса, 2017. С. 24 -26
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v26/part_2/15.pdf

4. Данилович О.Д. Парадигматичні відношення прикметників у художньому стилі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету: Збірник наукових праць. Одеса, 2017. Випуск 30, том 2. Серія Філологія. С. 15-17
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v30/part_2/6.pdf

5.Данилович О.Д. Обов'язковість вживання прикметників в іменній групі у художньому стилі.

Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:
Збірник наукових
праць. № 46:
Філологічні науки.
Кам'янець-
Подільський: Аксіома,
2018. С. 78 – 82
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=32265>
6. Данилович О.Д.
Інтенсивність
сполучуваності
лексико-семантичних
груп прикметників з
лексико-
семантичними
групами іменників в
англійськомовному
художньому дискурсі.
Одеський
лінгвістичний вісник
Odessa Linguistic
Journal. Odessa Law
Academy. Issue 13.
Odessa, 2019. P. 3 -13
ISSN 2312-3192 (print),
ISSN 2663-564X
(online) №13.
<http://olj.onua.edu.ua/index.php/olj/article/view/517>
<http://olj.onua.edu.ua/index.php/olj/article/view/517>
ISSN 2312-3192 (print),
ISSN 2663-564X
(online)
ICV 68.99
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=44879>
7. Данилович О.Д.
Інтенсивність
сполучуваності
прикметників з
лексико-
семантичними
групами іменників у
художньому стилі
сучасної англійської.
Молодий Вчений. №3
(79), 2020. – С. 139-143
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/3/31.pdf>
index Copernicus
ICV 63.17
8. Данилович О.Д.
Порівняльна
характеристика
синтаксичної
сполучуваності
прикметників з
іменниками в
художньому,
публіцистичному та
науковому стилях
сучасної англійської
мови. Актуальні
питання суспільних
наук та історії
медицини. 2020
БДМУ, №1 (25), 2020.
– С. 42-46
<http://apsnim.bsmu.edu>

u.ua/home/125_2020/1
o-danylovych
9. Данилович О.Д.
Парадигматичні
відношення між
лексико-
семантичними
групами
прикметників у
науковому стилі
сучасної англійської
мови. Актуальні
питання суспільних
наук та історії .
медицини Чернівці–
Сучава: БДМУ, №1
(29), 2021. – С.61-64
http://apsnim.bsmu.edu.ua/home/1_2021/danylovych
Пункт 3:
Данилович О.Д.
Англійська для
журналістів (2):
Посібник із
професійного
мовлення для
студентів
спеціальності
«журналістика»
філологічного
відділення
(англійською мовою).
Чернівці:
Видавничий дім
«РОДОВІД», 2017.
136с.
Пункт 4:
Дистанційні курси на
платформі Moodle:
1..English For Specific
Purposes for Students
of Economics, Law,
Social Welfare 1курс 1
сем
.
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2010>
2. .English For Specific
Purposes for Students
of Economics, Law,
Social Welfare 1курс 2
сем
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=891>
3. .English For Specific
Purposes for Students
of Economics, Law,
Social Welfare 1курс 2
сем
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2008>
Пункт 12.
1. Данилович О.Д..
Парадигматичні
відношення
прикметників на
семантичному рівні у
публіцистичному
стилі. Issues of modern
philology in the context
of the interaction of
languages and cultures:
December 27-28, 2019
Venice, Italy. P. 69-73
International
Conference

						<p>https://cuesc.org.ua/en/news/ca-foscari-university-of-venice-conducted-the-international-scientific-and-practical-conference-on-philological-sciences/ence</p> <p>2. Данилович О.Д.. Характеристика міри сполучуваності та χ^2 для ЛСГ прикметників з ЛСГ іменників у науковому стилі Science without borders – 2020: materials of the XVI International Scientific and Practical Conference. March 30 - April 7, 2020 Sheffield, England. Vol.12. P.14-17 http://www.rusnauka.com/Page_ru.htm</p> <p>1. Данилович О.Д.. Сильні зв'язки на семантичному та синтактичному рівнях у художньому стилі. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Київ, 24-25 січня 2020 Ч1 – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. – Ч.1. – С.92-96</p> <p>1. Данилович О.Д.. Парадигматичні відношення прикметників на семантичному рівні у науковому стилі. Naukowa myśl informacyjnej powieki – 2021: materiały XVII Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji. 7-15 March, 2021 Poland, Pshemyshl. Vol.1. P.46-51 http://www.rusnauka.com/Page_ru.htm</p> <p>Пункт 19. член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення №FM0409</p>	
92345	Меленко Оксана Володимирівна	Доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи., Основне	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення:	23	Конституційне право	<p>П.1</p> <p>1. Anatoliy Bereza, Vyacheslav Kazmirenko, Olena Tsilmak, Oksana Melenko, Olena Shvedova Regulatory</p>

місце роботи		<p>1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 049990, виданий 03.12.2008, Атестат доцента АД 009041, виданий 27.09.2021</p>		<p>framework urban polisy in some European countries:an experience for Ukraine//Amazonia Investiga.-Volume 9- Issue 29/May 2020- p.507- 515DOI:http://ds.doi.or g/10.34069/AI/2020ю2 9.0556 https://amazoniainvesti ga.info/index.php/ama zonia/issue/view/29 2.Меленко О. Закономірності креативного мислення у сфері дії права / О. В. Меленко, Л. М. Гриндей. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. №14. С. 14–17. 3.Меленко О. Психолого-правова характеристика змісту юридичної діяльності через призму особистісних якостей (професіограма правника). Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. №3. С. 20–23. 4. Вдовічена Л., Меленко О. Правова природа нотаріальної юрисдикції. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 5 С.88- 92.ISSN-2663-5313 http://pgr- journal.kiev.ua/archive /2021/5/16.pdf 5. Меленко О. В., Вдовічена Л. І. Конституційний правопорядок в Україні: теоретичне обґрунтування та критерії виміру. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 3.2021.С. 51-58 http://apnl.dnu.in.ua/3 _2021/10.pdf 6. Меленко О., Стратій О. Аргументація в конституційному судочинстві: засади та проблеми реалізації в Україні. Юридичний вісник. № 5. 2021 рік. http://yurvisnyk.in.ua/i ndex.php/yuridichnij- visnik-5-2021.html 7. Меленко О. В., Гриндей Л.М. Конституційна аргументація: теоретико-правовий аспект. Ампаро. № 4. 2021 р. Ампаро.2021. №4 С.5-15 http://law.journalsofzn u.zp.ua/archive/visnik- 4-2021/1.pdf 8.Меленко О.В.,</p>
--------------	--	---	--	---

Гриндей Л.М., Стратій О.В. Психолого-правові аспекти протидії корупції в Україні на сучасному етапі. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 5. 2021 http://apnl.dnu.in.ua/5_2021/17.pdf.

П.3

1. Черновський О.К., Меленко О.В., Гриндей Л.М. Професійне мислення як фактор становлення сучасного правника: навчальний посібник. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці. 2021. 206 с.
2. Актуальні проблеми юридичної відповідальності: навчальний посібник за заг. ред. проф. Богатирьова І.Г. Київ: ВД-Дакор. 2016. 212 с.

П.4

1. Порадник клініциста: правила надання правової допомоги споживачам фінансових послуг: навч.-метод. посібник / За заг. ред. Р.О. Гаврилюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 164 с. (Розділ 4, 89-119)
2. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Нотаріальна юрисдикція: навчально-методичний посібник / В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, О.В. Меленко. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 157 с.
3. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Методика викладання правничих дисциплін: навчально-методичний посібник / В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, О.В. Меленко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 145 с.

П.7.

Офіційний опонент (спеціалізована вчена рада ДФ 41.086.068 Національного

університету «Одеська юридична академія», дисертація Козакевич Олесі Миколаївни на тему «Забезпечення доступу до правосуддя в транзитивних умовах», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право». Захист 27.01.2022 р.
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/16030>

П.10
Координатор проекту, що фінансується USAID "Юридична клініка - провайдер безоплатної правової допомоги споживачам фінансових послуг", тренер.

П.12.
1. Oksana Melenko
Probation as a Way to Ensure the Protection of the Defendant's Rights Vol. 5 No. 2 (2018): European Journal of Law and Public Administration
Режим доступу до ресурсу
<http://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejlp/article/view/867/pdf>.
2. Oksana Melenko
Psychological and Legal Determinants of the Professional Legal Identity of the Lawyer/
EUROPEAN JOURNAL OF LAW AND PUBLIC ADMINISTRATION. 2019. Vol. 6, No. 2. 2019. p. 86-100
3. Oksana Melenko
Mediation as an Alternative Form of Dispute Resolution: Comparative-Legal Analysis. EUROPEAN JOURNAL OF LAW AND PUBLIC ADMINISTRATION. Vol. 7, No. 2. 2020. p. 46-63. Режим доступу до ресурсу
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejlp/article/view/4044>
4. Меленко О. Вплив психологічних змін правника на якість професійної діяльності. Права людини та публічне врядування: тези доп. міжн. правничого форуму (м. Чернівці,

21 травня 2021 р.).
Чернівці: ЧНУ
ім.Ю.Федьковича.
2021. С. 98-101

5. Меленко
О.Типологізація
цивільно-правової
відповідальності в
психолого-правовому
контексті.
Концептуальні
засади використання
психологічних знань в
судовій діяльності:
тези доп.всеукр.наукт-
практ.конф. (м.
Чернівці, 31 травня
2019 р.). Чернівці,
Чернівецький нац. ун-
т, 2019. С.175-181

6. Oksana Melenko
Some issues of
investigating lawyer`s
professional activity.
Сучасні виклики та
актуальні проблеми
судової реформи в
Україні. тези доп. III
міжнар.наук.-
практ.конф. (м.
Чернівці, 24-25
жовтня 2019 р.).
Чернівці:
Чернівецький нац.ун-
т, 2019. Р.54-57.
Мотивация студента
как залог
конкурентоспособного
специалиста:
психолого-правовий
аналіз .
7. Oksana Melenko
Topical Issues of
Science and Edukation.
(July 17, 2017, Warsaw
Poland). 2017. С. 15–
20. Комплексний
підхід до формування
професійної мотивації
юриста. Юридична
наука: виклики і
сьогодення: тези доп.
міжн. наук.-практ.
конф. (м.Одеса, 9-10
червня 2017 р.).
м.Одеса. 2017. С.12-16.

6.Меленко
О.В.Пробація як
форма соціального та
психолого-правового
контролю.Філософські
, методологічні та
психологічні
проблеми права тези
доп. VII всеук. наук.-
теорет. конф. (м. Київ,
11 листоп. 2017 р.).
Київ: Нац.акад.
внутр.справ. 2017. С.
263-266

7. Меленко О.
Медіація в системі
альтернативного
вирішення спорів:
компаративістський
підхід. Сучасні
виклики та актуальні
проблеми судової
реформи в Україні:
матеріали 5
Міжнар.наук.-

						<p>практ.конф. (Чернівці, 29 жовтня 2021 р.). https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/zbirnyk-29.10.21.pdf</p> <p>8. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці: Технодрук. 2021. С.160-166</p> <p>П.19 Членкиня ГО «Буковинський центр медіації» (2018 р.) Засновник та член громадської організації «Агенція медіації та діалогу Чернівецької області» (2021 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну м. Вісмар (Німеччина) з 04.02.2018 по 18.02.2018 р. (наказ № 55-ВІД від 31.01.2018 р.) на тему «Юридична методологія та освіта».</p> <p>Білостоцький університет м. Білосток (Польща) з 11.05.2021 р. по 21.06.2021 р. (наказ № 144 від 07.05.2021 р.) на тему «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору».</p>	
144407	Козмуляк Катерина Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017978, виданий 21.11.2013	8	Екологічне та земельне право	<p>)Козмуляк К.А. Правове регулювання економічного стимулювання ведення екологічно-безпечного рослинництва в Україні // Юридична Україна. 2014. №11. С. 90-95. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urykr_2014_11_17 K. Kozmuliak. Environmental impact assessment in livestock and poultry: public participation. Studia</p>

Juridica Toruniensia, 2018 no. 23, P. 91-102. <http://dx.doi.org/10.12775/SIT.2018.030>

K. Kozmuliak. The Problems Of Realization of Right to Participate in Decision-Making in Environmental Matters. European Journal of Law and Public Administration, vol 6, no 1 (2019), P. 39-50. <https://doi.org/10.18662/eljpa/62>

Козмуляк К.А. Окремі аспекти реалізації права громадськості на участь у стратегічній екологічній оцінці. Часопис Київського університету права. 2020. № 2020/1. С. 259-262. DOI: <https://doi.org/10.36695/2219-5521.1.2020.52>

П'ята стаття в редакції. Публікацію обіцяють в середині листопада (ще не опублікована на 2022)

3) Козмуляк К.А. Правове регулювання екологічної безпеки в сфері сільськогосподарського виробництва в Україні: монографія. – Чернівці: Кондратьєв А.В, 2017. – 192 с.

4) 1. Земельне та екологічне право. Навч.-метод. посібник / Колектив авторів: Войцеховський Н.В., Гаврилюк Р.О., Ковбас І.В., Козмуляк К.А., Крайній П.І., Нестеренко Л.Б., Сидор В.Д., Струтинська-Струк Л.В. Тестові завдання. За ред. д.ю.н., доц., зав. кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. – 212 с.

2. Козмуляк К.А. Екологічне та земельне право. Електронний курс на платформі дистанційного навчання Moodle. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=293>

3. Козмуляк К.А. Аграрне право: практичний аспект. Електронний курс на платформі дистанційного навчання Moodle. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=293>

id=411

12)

1. Балюк Г.І., Козмуляк К.А. Безпечність харчового продукту. Велика Українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т.14: Екологічне право / редкол.: Ю.С. Шемшученко (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Харків: Право, 2018. С. 59-60.

2. Козмуляк Е.А. Правовое регулирование использования ГМО в сельскохозяйственном производстве в Украине. Приоритетные направления развития экологического, земельного и аграрного права: материалы Респ. круглого стола, приуроч. к юбилею д-ра юрид. наук проф. Т.И. Макаровой / редкол.: С.А. Балашенко [и др.]. Минск: Изд. центр БГУ, 2017. С. 131-134.

3. Козмуляк К.А. Правове регулювання екологічної безпеки при вирощуванні сільськогосподарської продукції вздовж автомобільних доріг. Від правової охорони природи Української РСР до екологічного права України: зб. тез Всеукр. наук.-практ. Конф., присвяч. пам'яті д-ра юрид. наук., проф. Василя Лук'яновича Мунтяна з нагоди 95-річчя від Дня народж., 26 трав. 2017 р., Київ / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Юрид. ф-т [та ін.]; [уклад.: В.В. Носік, А.С. Євстігнеєв, М.П. Кучерова]. Чернівці: Кондратьєв А.В., 2017. С. 294-298.

4. Козмуляк К.А. Правове регулювання державної підтримки органічного агровиробництва в Україні. Правові засади ведення органічного землеробства: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (29-30 вересня 2017 року) / за ред. Шульги М.В.

Харків: «Доміно», 2017. С. 107-110.

5. Козмуляк К. А. Оцінка впливу на довкілля як інструмент забезпечення права на безпечне для життя і здоров'я навколишнє середовище. Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів всеукраїнського форуму, 15 березня 2018 р., м. Чернівці / уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, В.А. Вдовічен, С.Б. Боднар, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2018. 106-108.

6. Козмуляк К.А. Проблеми участі громадськості в процедурі оцінки впливу на довкілля. Сучасний стан та перспективи розвитку земельного, аграрного, екологічного та природоресурсного права: теорія та практика: зб. Матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 7 грудня 2018 р.) / Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого; за ред. А.П. Гетьмана, М. В. Шульги. Х.: ТОВ «Оберіг», 2018. С. 252-254.

7. Козмуляк К.А. Право громадськості на участь у стратегічній екологічній оцінці: проблеми реалізації. Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму, 15 травня 2019 р., м. Чернівці / уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2019. С. 67-69.

8. Козмуляк К.А. Медіація в процедурі оцінки впливу на довкілля. Еколого-правовий статус людини і громадянина: ретроспективний та перспективний погляди: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 травня 2019 року) / національний

університет імені
Тараса Шевченка,
Інститут держави і
права ім. В.М.
Корецького НАН
України; за заг ред.
Красної М.В.,
Коваленко Т.О.
Чернівці: Кондратьєв
А.В. 2019. С. 155-158.

9. Козмуляк К.А.
Медіація в процедурі
стратегічної
екологічної оцінки.
Аграрне, земельне,
екологічне, трудове
право та право
соціального
забезпечення:
здобутки та
перспективи розвитку
в Україні: тези
доповідей учасників
всеукраїнської
дистанційної наук.-
практ. конф. до 10-
річчя створення
однойменних кафедр
(м. Київ, 12 березня
2021 р.) за заг. ред.
проф. М.І. Іншина, за
редакцією проф. В.В.
Носіка, доц. Т.Г.
Ковальчук, ас. М.Б.
Мельник. Київ: Освіта
України, 2021. С. 233-
236.

10. Козмуляк К.А.
Медіація як спосіб
врегулювання
екологічних
конфліктів. Збірник
матеріалів IV
Міжнародного
правничого форуму
«Права людини та
публічне
врядування», 21
травня 2021 р., м.
Чернівці/ Уклад. І.В.
Ковбас, П.І. Крайній.
Чернівці: ЧНУ ім.
Юрія Федьковича,
2021. С. 121-123.

11. Козмуляк К.А.
Ринок землі в Україні:
основні положення.
URL:
[https://law.chnu.edu.u
a/rynok-zemli-v-
ukraini-osnovni-
polozhennia/](https://law.chnu.edu.ua/rynok-zemli-v-ukraini-osnovni-polozhennia/)

12. Козмуляк К.А.
Медіація як спосіб
врегулювання
екологічних
конфліктів. Збірник
матеріалів IV
Міжнародного
правничого форуму
«Права людини та
публічне
врядування», 21
травня 2021 р., м.
Чернівці/ Уклад. І.В.
Ковбас, П.І. Крайній.
Чернівці: ЧНУ ім.
Юрія Федьковича,
2021. С. 121-123.

19) Член ГО

						<p>«Буковинський центр медіації»</p> <p>Підвищення кваліфікації Київський національний університет ім. Тараса Шевченка з 16.04.2018 р. по 16.05.2018 р. Наказ від 13 квітня 2018 року № 268-від. Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) з 15.11.2021 р. по 24.12.2021 р. (наказ від 08.11.2021 р № 375-від.) на тему «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі».</p>	
254982	Григорків-Коротчук Ірина Романівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 055010, виданий 14.10.2009</p>	13	Філософія	<p>Польщі».</p> <p>1. Григорків-Коротчук І.Р. Герменевтичні засади національної мови // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – № 3-4 (27-28). – С. 23-30.</p> <p>2. Григорків-Коротчук І.Р. Філософський дискурс як інтерсуб'єктивний процес // Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади. Матеріали Міжнародної наукової конференції 6-7 жовтня 2017 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 73-76.</p> <p>3. Григорків-Коротчук І.Р. Морально-ідейна ідентичність українського дискурсу // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник праць. Випуск 806. Філософія. – Чернівці: Рута, 2018. С. 70-74.</p> <p>4. Григорків-Коротчук І.Р. Метафізика перформансу як ключ до розуміння сучасного міста // Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії : матеріали Міжн. наук.-практ. відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. / за заг. ред. проф. Докаша В.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 212-216.</p> <p>5. Григорків-Коротчук І.Р. Герменевтика Ернеста Касієра та онтологія</p>

						<p>постмодерну // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник праць. Випуск 811 . Філософія. – Чернівці: Рута, 2019. С. 104-109.</p> <p>6. Григорків-Коротчук І.Р. Філософія свідомості: соціально-релігійний вимір // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник праць. Випуск 813 . Філософія. – Чернівці: Рута, 2019. С. 146-151.</p> <p>7. Григорків-Коротчук І.Р., Руснак І.Г. Метод моделювання в контексті емпіричної онтології Ф.Бекона // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – № 1-2 (37-38). – С. 22-27.</p> <p>8. Григорків-Коротчук І.Р., Руснак І.Г. Метод моделювання та емпіризм Ф.Бекона // «Новий Органон» (1620) та університетська філософія. До 400-річчя виходу трактату «Новий Органон» Френсіса Бекона». Матеріали міжнародної наукової конференції, 18–19 грудня 2020 р. – Х: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 49-55.</p> <p>Підвищення кваліфікації 02.05.2018-31.05.2018, Наказ № 328, від 27.04.2018 р., «Філософія. Методика викладання». Документ про підтвердження – Посвідчення № 03/05 ВДНЗ «Буковинського державного медичного університету»</p> <p>Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1, 3, 12, 15, 19</p>	
13045	Гураленко Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук	16	Філософія права	<p>Пункт 1. 1. Natalia Huralenko, Myhailo Cymbaluk, Bogdana Shandra. Anthropological Relevance of Legal Cognition. Beytulhikme An International Journal of Philosophy. Volume 10 Issue 2 / 2020. P. 373 – 388. http://www.beytulhikme.org/Makaleler/568267768_02_Huralenko_</p>

ДД 006773,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 058120,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
030897,
виданий
17.02.2012

373-388).pdf
2. Huralenko Nataliia,
Voloshchuk Oksana,
Slyvka Stepan.
Interpretive activity in
the judge's professional
occupation. Amazonia
Investiga. Volume 9 -
Issue 29 / May 2020. P.
427 – 435.
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1407/1259>
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1407/1259>
3. Nataliia Huralenko,
Mariia Blihar, Svitlana
Karvatska Evolutionary
trends in the
interpretation of the
European Court of
Human Rights under
the European
Convention on
Human Rights.
Cuestiones Politicas.
2021. Vol. 39 # 68. P.
89 – 102.
<https://produccioncientificasaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/35400/37493>
4. Гураленко Н.А.
Досвід як константа
суддівського пізнання.
Держава та регіони.
Серія Право. 2020.
№ 1. С. 182–186.
5. Гураленко Н.А.
Криза класичної
методології пізнання
права: від догматичної
доцільності до
доцільної
синергетики.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2020. № 2. С. 494 –
497.
6. Гураленко Н.А.
Свобода як
аксіоматична основа
відповідальності.
Підприємництво,
господарство і право.
2020. № 5. С. 362 –
365.
7. Гураленко Н.А.,
Коханюк Т.С. Стадії
юридичної
відповідальності.
Юридичний вісник.
О., 2020. № 1. С. 6 –
11.
8. Гураленко Н.А.,
Коханюк Т.С.
Протидія торгівлі
людьми в Україні:
шляхи вдосконалення
правової політики.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2020. № 1. С. 163 –
166.
9. Гураленко Н.А.
Судовий процес:
особливий тип
технології vs імітація
гри. Університетські

записки. 2019. № 4.
С. 278 – 286.
10. Гураленко Н.А.
Справедливість як
константа
суддівського пізнання.
Порівняльно-
аналітичне право.
2016. № 2. С. 257–260.
11. Гураленко Н.А.
Методологічні основи
правопізнання:
антропологічний
підхід. Visegrad
Journal on Human
Rights. 2016. 2/2. P.
46–50.

Пункт 3.

1. Заморська Л.,
Гураленко Н.
Обмеження прав
людини та його
основоположні
принципи. Права
людини в Україні та у
зарубіжних країнах:
проблеми теорії та
нормативно-правової
регламентації:
монографія / за заг.
ред. Н.В. Мішиної.
Львів-Торунь: Ліга-
Прес, 2020. 392 с.
2. Zamorska, L.,
Huralenko, N. The
methodological
attribute of Law
learning : con-
temporary challenges
METHODODOLOGY AND
SCIENCE
FOUNDATIONS OF
MODERN
JURISPRUDENCE:
Monography. Boston.
2020. 264 p.

Пункт 4.

1. Гураленко Н.А.,
Донченко О.П.,
Заморська Л.І.,
Черняк О. Ю.
Міжнародний захист
прав людини :
навчально-
методичний посібник
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання / за ред.
Н.А. Гураленко, О.Ю.
Черняк.
Хмельницький, 2020.
148 с.
2. Гураленко Н.А.
Філософія права
(Структура філософії
права): навч.-метод.
посібник. Чернівці.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича. Чернівці,
2021. 220 с.

Пункт 5.

Доктор юридичних
наук зі спеціальності
«філософія права»,
12.00.12. Диплом
доктора наук ДД №

006773. Рішення
Атестаційної колегії
від 26 червня 2017
року.

Пункт 6.
Павлюк А.Г.
Матеріально-правове
відведення:
нормативне
конституювання та
методологічне
значення : дисертація
на здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук зі
спеціальності
«філософія права» -
12.00.12, Рішення
Атестаційної колегії
від 22.01.2020 р.

Пункт 7.
участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента :
Калітинський Василь
Михайлович «Сучасні
різновиди правових
ідеологій:
філософсько-
правовий вимір»
(дисертація подана на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук зі
спеціальності 12.00.12
– філософія права)
Савенко Віктор
Васильович «Закон у
структурі правової
реальності:
філософсько-
правовий аспект»
(дисертація подана на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук зі
спеціальності 12.00.12
– філософія права)
Олійник Уляна
Миколаївна «Право
на свободу думки,
совісті та релігії у
філософсько-
правовому вимірі»
(дисертація подана на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук зі
спеціальності 12.00.12
– філософія права)
Гладун Галина
Ігорівна «Правова
допомога як
соціальний феномен»
(дисертація подана на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук зі
спеціальності 12.00.12
– філософія права)
Левицька Оксана
Володимирівна
«Істина у праві:
гносеологічний
вимір» (дисертація
подана на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук зі спеціальності

12.00.12 – філософія права)
Сторожук Дмитро Анатолійовича
«Філософсько-правові засади правового прогресу» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.12 – філософія права)
Зубрицька Оксана Василівна «Інститут ювенальної юстиції як об'єкт філософсько-правового аналізу» » (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.12 – філософія права)

участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради К 70.895.02

Пункт 12.

1. Гураленко Н.А. Змістовні (етичні) і формальні (юридичні) джерела формування свободи. Карпатський правничий часопис. 2016. № 12. С. 31 – 35.
2. Гураленко Н.А. Антропологічні основи суддівського пізнання: або що становить буттєвий устрій правосуддя? Антропосоціокультурна природа права : матеріали наукової конференції (Чернівці, 26-27 травня 2016 р.) / Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. С. 18 – 26.
3. Гураленко Н.А. Комунікативно-дискурсивна природа судового процесу. Актуальні питання розвитку правової держави в умовах сучасного становлення громадянського суспільства в Україні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 17-18 червня 2016 р.). Харків : ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2016. С. 8 – 10.
4. Гураленко Н.А. Юридичний конфлікт: окремі аспекти застосування

антропологічного підходу. Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 17-18 червня 2016 р.). Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2016. С. 9 – 11.

5. Гураленко Н.А. Справедливість як атрибутивна основа права та спів-буття індивідів. Актуальні питання реформування правової системи України : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 1-2 липня 2016 р.). Дніпро : ГО «Правовий світ», 2016. С. 105 – 107.

6. Гураленко Н.А. Формальність як константа судової процедури. Державне регулювання суспільних відносин: розвиток законодавства та проблеми правозастосування : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8-9 липня 2016 р.). К. : Центр правових наукових досліджень, 2016. С. 134 – 136.

7. Гураленко Н.А. Актуалізація антропологічного виміру права. Проблеми та стан дотримання захисту прав людини в Україні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 19-20 серпня 2016 р.). Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2016. С. 6 – 8.

8. Гураленко Н.А. Юридичне мислення: компаративістський підхід. Сучасні правові системи світу: тенденції та фактори розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 серпня 2016 р.). Запоріжжя : ГО «Істина». С. 6 – 9.

9. Huralenko N. The Actualization of the

Concept «Free Finding Law» in the Works of Eugen Ehrlich. Ерліхівський журнал. Вип. 1. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2017. С. 36 – 41.

10. Гураленко Н.А. Соціальні основи суддівського пізнання. Ерліхівський журнал. Вип. 2. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. С. 37 – 42.

11. Гураленко Н.А. Ціннісно-антропологічна атрибутивність сучасного права. Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції Двадцяті осінні юридичні читання «Права людини в сучасному світі проблеми теорії та практики» (м. Хмельницький, 1-2 жовтня 2021 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 32-33.

12. Гураленко Н.А. Фронетичний досвід як джерело пізнавальної активності судді. The V International Science Conference «Trends in science and practice of today», October 19 – 22, 2021, Ankara, Turkey. P. 96-99.

13. Гураленко Н.А. Інтерсуб'єктивно-комунікативна природа суддівського досвіду. The V International Science Conference «Theory, practice and science», October 18 – 20, Tokyo, Japan. P. 159-162.

Пункт 15.

3.1. Асташева О. призове місце (I місце) на II етапі (обласний рівень) та (III місце) на III етапі (республіканський, Всеукраїнський рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»
Проданюк Т. призове

						<p>місце (I місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».</p> <p>участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» 2018-2021 рр.</p> <p>Пункт 20. Адвокатська діяльність (свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 475. Рішення Чернівецької обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 15.07.2011 р. № 29/3</p> <p>Підвищення кваліфікації. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності «філософія права» - 12.00.12, 29.04.2017 р. Підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування) вЄвропейському університеті Віадріна в м. Франкфурт-на-Одері(Федеративна Республіка Німеччина), 8.02. – 19.03.2021 р. Наказ від 11.02.2021</p>	
29650	Миронюк Ольга Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 030455, виданий 29.09.2015</p>	14	Філософія права	<p>Пункт 1. 1. Миронюк О. І. Теоретичний аналіз застосування нормативно правових актів під час реформування права. Наукові записки Львівського університету бізнесу і права (серія юридична). - Львів. 2018. С.206-209. 2. Миронюк О. І. Необхідність розвитку та затвердження ідеології держави для сучасної демократичної України. Південноукраїнський правничий часопис. Одеса.2018.- С. 7-10. 3. Миронюк О. Поняття та етапи здійснення реформування права в Україні. Журнал</p>

східноєвропейського права.2018. №5 6. С.26-31.
4. Миронюк О.І. Охорона персональних даних як необхідність сучасного українського суспільства. Hermeneutic of law and philosophy of jurisprudence: collective monograph. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. Р.204-208.
5. Гураленко Н.А., Миронюк О.І. Ціннісно-антропологічна атрибутивність правового пізнання. Юридичний вісник. 2021. № 6.

Пункт 7.
участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
- Мужа Валерія Вікторовича дисертація на тему: «Юридичні засоби формування колективної правосвідомості» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.01.- теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) 22.06.2017р.
- Маськовіти Марії Миколаївни дисертація на тему «Присяга працівника ОВС України: історико-правовий вимір» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.01.- теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) 19.09.2018р.
- Церковника Степана Івановича дисертація на тему: «Становлення та функціонування українських наукових, громадських та культурно-освітніх інституцій східної Галичини в другій половині ХІХ- першій половині ХХ століття: історико-правовий вимір» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних

наук зі спеціальності 12.00.01.- теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) 29.10.2018р.

Пункт 12.

1. Миронюк О.І. Проблеми прав людини та їх розвиток в сучасних глобалізаційних умовах. Trends in the development of modern scientific thought (X Міжнародна науково-практична конференція “, 23 листопада 2020 р.). Ванкувер, Канада. 2020. С. 247-251.
2. Миронюк О.І., Донченко О.П. Вплив правової ідеології на визначення національної стратегії сучасної Української держави. Trends in the development of modern scientific (XXXI Міжнародна науково-практична конференція, 22-25 червня 2021р.). Ванкувер, Канада. С.192-194.
3. Миронюк О., Шафранова М. Гендерно обумовлене насильство на сході України в умовах воєнного конфлікту (XII International Scientific and Practical Conference RECENT TREND IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, 1 – 2 December 2020). Sweden , Stockholm. P. 211-215.
4. Миронюк О., Онофрейчук О. Обмеження людських прав в умовах карантину International Scientific and Practical Conference RECENT TREND IN SCIENCE AND TECHNOLOGY 1 – 2 December 2020, Sweden , Stockholm. P.136-140.
5. Донченко О.П., Миронюк О.І. "Гендерна нерівність" чи "гендерна дискримінація": узгодження термінів". Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності (матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 10-11 вересня 2021 р.). Одеса:

						<p>Причорноморська фундація права, 2021. С. 5-8.</p> <p>Пункт 19.</p> <p>Член громадської організації "Центр правничих стартапів"</p> <p>Науково-педагогічне стажування з юридичних наук в Люксембурзькому Центрі дослідження європейських реформ (м.Люксембург, Велике Герцогство Люксембург).Тема міжнародного науково-педагогічного онлайн-стажування: «Академічна та наукова доброчесність: сучасні виклики та рішення». Загалом: 180 навчально/практичних годин. Термін міжнародного стажування з 1 березня по 30 квітня 2021 року.</p>	
35084	Бунчук Оксана Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057350, виданий 19.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038061, виданий 14.02.2014</p>	22	Права людини	<p>Пункт 1.</p> <p>1. Бунчук О. Б. Праворозуміння Івана Франка. Часопис Київського університету права. 2017. № 4. С. 15–20.</p> <p>2. Бунчук О.Б. Вплив М. Драгоманова на правовий світогляд І. Франка. Юридичний науковий електронний журнал. 2018. №1. С. 10-14.</p> <p>3. Бунчук О.Б. С.Смаль-Стоцький про правове становище українців Буковини (кінець XIX – початок XX століть). Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №3. С.14-17.</p> <p>4. Бунчук О. Б., Донченко О. П. Культура прав людини: міжнародно-правові стандарти і національний досвід. Юридичний вісник. 2020. №1. С. 253-260.</p> <p>5. Бунчук О. Б. Іван Франко як автор законопроектів. Підприємництво, господарство і право. 2020. №7. С.259-264.</p> <p>Пункт 3.</p> <p>1. Бунчук О.Б. Зміст та нормативно-правова регламентація права на доступ до Інтернету // METHODOLOGY AND SCIENCE</p>

FOUNDATIONS OF MODERN JURISPRUDENCE: Monography. Boston. 2020. 264 p.
2. Бунчук О. Б. Юридична антропологія як предмет та метод вивчення прав людини // Трансформація сучасного освітнього простору: колективна монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. 244 с.

Пункт 8.

Член Редколегії міжнародних наукових журналів та Оргкомітету міжнародних наукових конференцій наукового проекту SWorld за програмою SWM-Редактор. SWM-ідентифікатор: 20080009.

Пункт 12.

1. Бунчук О.Б. Антропоцентризм як основа правового світогляду Івана Франка. Антропосоціокультурна природа права: збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової конференції (Чернівці, 25-27 травня 2016 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – С.58-66.
• 2. Бунчук О.Б. Іван Франко про звичаєве право Київської Русі. Державо- та правотворчі традиції українського народу (до 150-річчя М.С.Грушевського) : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. С. 73-75.
3. Бунчук О.Б. Особливості права на використання віртуальної реальності. «SCIENTIFIC BASES OF SOLVING OF THE MODERN TASKS». Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference (Frankfurt am Main, Germany 2020). pp. 165-168.
4. Бунчук О.Б. Засади формування четвертого покоління прав людини. The VII th International

scientific and practical conference «Topical issues of science and practice» (November 02-06, 2020 London, Great Britain 2020). pp. 213-216.

5. Бунчук О. Б., Швачій С. І. Ксенофобія як загроза національній безпеці. The VIII th International scientific and practical conference «Modern problems in science», (November 09-12, 2020, Prague, Czech Republic). P. 242 – 246.
• 6. Бунчук О.Б. «Rule 39» в умовах пандемії. Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії: Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 105-107.

Пункт 15.

1. Наукове керівництво та підготовка слухачів БМАН до II етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт, секції «Правознавство»: Семенюк Дарина «Право на своє зображення і фотографії» (2-е місце II етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт, секції «Правознавство»). 11 клас. Заставнівський ЗЗСО. 2020 р.

2.
Пункт 19.
Член громадської організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництва". Код ЄДРПОУ: 3817106.

Науково-педагогічне стажування з юридичних наук в Academy of Management and Administration в Опольє (Польща) з 01.06.2020 р. по 31.08.2020 р. на тему «Права людини. Міжнародний захист прав людини. Історія правових вчень». 180 годин. Сертифікат про проходження стажування № 138 від 31.08.2020.

25281	Заморська Любов Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004077, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 056395, виданий 18.11.2009, Атестат доцента ДЦ 031056, виданий 17.05.2012</p>	17	Теорія права	<p>Пункт 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudyi, N., Makarchuk, V., Zamorska, L., Zdrenyk, I., & Prodan, I. (2021). Democratic state-legal regime: Twenty-First Century threats. Amazonia Investiga, 10(44), 288-294. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.28 https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1733 (Scopus: Emerging Sources Citation Index) 2. Karvatska, S., Zamorska, L., Chepel, O., Gnatyuk, T., Prodan, I. (2021). Universality and Modern Individuality Civilization Paradigm in The Field of Human Rights: Dialogue vs Conflict. European Journal of Sustainable Development (2021), 10, 3, 191-204. https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/archive (Web of Science: Emerging Sources Citation Index) 3. Заморська Л. І. Limitation of human rights is in an international law. Вісник Південнорегіонального центру Академії правових наук України. 2018. №16. С. 8- 22. 4. Zamorska L., Karvatska S. Social determinants of legal interpretation. Форум права. 2018. №1. С. 51-56. 5. Заморська Л. І. Інтеграція поняття медичного права в українській юриспруденції. Вісник Південнорегіонального центру Академії правових наук України. №20. 2019. С. 22-27 6. Заморська Л. І. Нормативні засади медичного права України. Вісник Південнорегіонального центру Академії правових наук України. №22. 2020. С. 19-24 <p>Пункт 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заморська Л., Гураленко Н. Обмеження прав людини та його основоположні принципи. Права людини в Україні та у
-------	--------------------------------	---------------------------------------	------------------------	---	----	--------------	---

зарубіжних країнах:
проблеми теорії та
нормативно-правової
регламентації:
монографія / за заг.
ред. Н.В. Мішиної.
Львів-Торунь: Ліга-
Прес, 2020. 392 с.
2. Zamorska, L.,
Huralenko, N.
Themethodological
attribute of Law
learning : con-
temporary challenges
METHODOLOGY AND
SCIENCE
FOUNDATIONS OF
MODERN
JURISPRUDENCE:
Monography. Boston.
2020. 264 p.

Пункт 4.

1. Гураленко Н. А.,
Донченко О. П.,
Заморська Л. І.,
Черняк О. Ю.
Міжнародний захист
прав людини:
навчально-
методичний посібник
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання / за ред. Н.
А. Гураленко, О. Ю.
Черняк.
Хмельницький, 2020.
148 с.
2. Заморська Л.І.,
Карвацька С.Б. Теорія
права: навчально-
методичний посібник.
– Чернівці: ЧНУ,
2021. – 640 с.

Пункт 8.

1. Член редакційної
колегії Наукового
вісника Львівського
державного
університету
внутрішніх справ.
Серія юридична. З
2018 року.
2. Рецензент наукових
статей науково-
практичного журналу
"Review of European
and Comparative Law"
Львівського
університету ім. Івана
Павла II (за
контрактом) (з 2021
року).

Пункт 12.

1.Заморська Л.І.
Необхідність
нормативного
регулювання у
правовій сфері :
збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Приватне право в
умовах глобалізації:
Теоретико-правові

проблеми функціонування правової системи України на сучасному етапі» (м. Миколаїв, 23 квітня, 2020). Миколаїв, 2020. С. 5-8.

2. Заморська Л. Предмет медичного права : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Правове життя сучасної України» (м. Одеса, 15 травня 2020р.). Одеса: НЮА, 2020.Т. 3. С. 118-122.

3. Заморська Л. Конституційно-ціннісна нормативність у системі конституційного права : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Конституційна реформа в Україні: досвід країн Центральної і Східної Європи» (м. Львів, 16 жовтня 2020 р.). Львів: НУ «Львівська політехніка», 2020. С. 28-33.

4. Заморська Л.І. Атрибуція структури норм кримінального права (загальнотеоретичний підхід) : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції Вісімнадцяті юридичні читання (м. Хмельницький, 25 жовтня 2019 р.). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права ім. Леоніда Юзькова, 2019. С. 18-21.

5. Заморська Л.І. Поняття «обмеження прав людини» : загальнотеоретичний вимір: збірник тез VI Міжнародної наукової конференції «Приватне право в умовах глобалізації: реалізація та захист прав людини в сучасних умовах» (м. Миколаїв, 26 березня 2018 р.). Миколаїв, 2018. С. 77-81.

6.Заморська Л.І. Необхідність як передумова правової нормативності : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Правові та інституційні

механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції» (м. Одеса, 18 травня 2018 р.). Одеса : НУ «ОЮА», 2018. С. 118-120.

7. Заморська Л.І. Генеза формування анти ціннісних засад права : збірник тез VI Міжнародної наукової конференції «Приватне право в умовах глобалізації: сучасні орієнтири правового розвитку» (м. Миколаїв, 20 березня 2017 р.). Миколаїв, 2017. С. 13-17.

8. Заморська Л.І. Правова природа нормативності : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та новаті юридичної науки : минуле, сучасність, майбутнє» (м. Одеса, 19 травня 2017 р.). Одеса : НУ «ОЮА», 2017. С. 43-45.

9. Заморська Л.І. Генеза становлення прав людини у міжнародній природно-правовій доктрині : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародне право : DE LEGE PRAETERITA, INSTANTE, FUTURA» (м. Одеса, 8 грудня 2017). Одеса: МГУ, 2017. С.77-80.

10. Заморська Л.І. Правовая нормативность в социологическом измерении : сборник тез Международной научной конференции «Право – явление цивилизации и культуры» (г. Одесса, 30-31 марта 2018 г.). Одеса: МГУ, 2018. С. 22-27.

Academy of Management and Administration in Opole (Poland). Сертифікат №022 від 31.08.2018 року.
International Language Academy of Canada. Сертифікат № 194137 від 11.09.2020р.
Сучавський університет «Штефан чел Марє», м. Сучава, Румунія. Сертифікат № 23 від 17.12.2021

						року. Науково-педагогічне стажування з юридичних наук в Academy of Management and Administration in Opole (Poland). Сертифікат №022 від 31.08.2018 року. International Language Academy of Canada. Сертифікат № 194137 від 11.09.2020р. Сучавський університет «Штефан чел Маре», м. Сучава, Румунія. Сертифікат № 23 від 17.12.2021 року.	
830	Никифорак Михайло Васильович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 004226, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук ИТ 008591, виданий 18.04.1984, Атестат доцента ДЦ 016294, виданий 12.10.1989, Атестат професора 12ПР 004822, виданий 19.04.2007	39	Історія європейського права	<p>Пункт 3.</p> <p>1. Никифорак М. В., Пацурківський П. С. Юридичний факультет. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Колективна монографія. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2020. С. 38-40, 79-82, 367-374.</p> <p>2. Никифорак М. В., Максимюк О. Д. Історія європейського права. Практикум. Чернівці : Чернівець. нац. університет, 2021. 348 с.</p> <p>Пункт 4.</p> <p>Никифорак М. В., Максимюк О. Д. Історія держави і права зарубіжних країн: Методичні матеріали до семінарських занять з історії держави і права зарубіжних країн. 2 вид., доп. і переробл. Чернівці : Технодрук, 2016. 482 с.</p> <p>Пункт 6.</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Грекул-Ковалик Т. А. Розвиток юридичної освіти та науки на Буковині (1875-2015pp.) : дис. канд. юрид. наук. / Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 2018. 258 с. Проскурняк О. Г. Сучасна зарубіжна</p>

						<p>юридична освіта: історико-правове дослідження (на прикладі США, Великобританії та ФРН) : дис. канд. юрид. наук. / Національний університет «Львівська політехніка», Львів, 2020. 220 с.</p> <p>Пункт 7.</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Член спеціалізованої вченої ради Д 35.052.19 Інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка». До цього - член спеціалізованих вчених ради юридичного факультету Київського національного університету ім. Т. Шевченка та Львівського державного університету внутрішніх справ. Протягом 2016-2021рр. – більше 10 разів виступав офіційним опонентом на захисті докторських і кандидатських дисертацій.</p> <p>Пункт 8.</p> <p>Редактор наукового видання «Ерліхівський журнал».</p> <p>Пункт 19.</p> <p>Член Міжнародної асоціації істориків права.</p> <p>Стажування у Національному університеті «Львівська політехніка», кафедра історії держави і права, 30.03.2018 – 30.04.2018 року. Наказ від 25.04.2018 року №1226-3-10.</p>	
118686	Білокурска Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,	20	Конституційне право	<p>П.1 1. Stanislav Husariev, Tetiana Tarakhonych, Olena Biloskurska, Olha Starytska, Olha Nesen «Legal provision for medical aid and</p>

рік закінчення:
2012,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Чернівецький
державний
університет
імені Ю.
Федьковича,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 050676,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027632,
виданий
14.04.2011

medical service in
Ukraine» //
International Journal of
Health Sciences Vol. 5
No. 3, December 2021,
pages: 321-330
<https://doi.org/10.29332/ijhs.v5n3.1529>(Scopus)

2. Білоскурська О. В.
Конституційна
доктрина в системі
сучасних джерел
конституційного
права. Часопис
Київського
університету права. №
3. 2019. С. 69-73.

3. Білоскурська О.В.,
Подорожна Т.С.
Конституційна скарга
як форма судового
захисту прав людини
в Україні. Вісник
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут».
Політологія.
Соціологія. Право : зб.
наук. праць. Київ,
2019. № 1 (41). С. 97-
101.

4. Білоскурська О. В.,
Подорожна Т.С.
Справедливе
правосуддя як мета
діяльності органів
судової влади. Часопис
Київського
університету права. №
4. 2018. С. 23-26.

5. Білоскурська О. В.,
Маровді В.М.
Дослідження
інституту тлумачення
конституції у науці
конституційного
права. Науковий
вісник публічного та
приватного права :
Збірник наукових
праць. Випуск 6. Т. 1.
К.: Науково-дослідний
інститут публічного
права, 2017. С. 27-31.

6. Білоскурська О. В.
Ступінь наукової
розробки інституту
конституційних
обов'язків людини та
громадянина в
Україні. Правова
держава. № 27. 2017.
С. 28-33.

П.3
3) Конституційне
право України : навч.-
метод. посібник / За
заг.ред д.ю.н.,
зав.кафедри
публічного права Р.О.
Гаврилюк. – Чернівці
: Чернівецький нац. ун-т,
2019. – 448 с.
(Білоскурська О.В. -
співавтор)

4) П.4
5) 1. Конституційне

право України : навч.-метод. посібник / За заг.ред д.ю.н., зав.кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2019. – 448 с. (Білокурська О.В. - співавтор)

2.Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Конституційне право».

6) П.7
Офіційний опонент дисертації Є. П. Тептюка
«Конституційне право на доступ до публічної інформації: проблеми законодавчого регулювання та судового захисту», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 30 березня 2018 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України

Офіційний опонент дисертації Д. О. Артемчука Д.О.
«Поділ державної влади в контексті конституційної юриспруденції: загальнотеоретичний і функціональний аспекти», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 01 березня 2019 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України

Офіційний опонент дисертації Н. М. Корнієнко-Зенкової
«Конституційне право людини знати свої права та обов'язки в Україні: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 20 вересня 2019 року

Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України
Офіційний опонент дисертації І. С. Чиж «Конституційне право на поширення інформації: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 17 вересня 2021 року
Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України
П.10
Норвезько-український проєкт «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (2017-2021)
П.12
1. Білоскурська О. В., Подорожна Т. С. Новий етап конституційного розвитку України у світлі конституціоналізації правового порядку // Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 3 – 4 травня, м. Ужгород, 2019. – С. 62 – 66.
2. Білоскурська О. В., Подорожна Т.С. Конституційна скарга в системі публічно-правових засад захисту прав людини в Україні // Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 5 – 6 квітня 2019 р., Тернопіль, Економічна думка, 2019. – Т. 1. – С. 175 – 177.
3. Белоскурская Е. В. Доктринальные подходы к определению термина «толкование конституции»
Междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы правового регулирования

общественных отношений: теория, законодательство, практика» (г. Брест, 23 – 24 ноября, 2018 г.)
<http://www.brsu.by/div/kafedra-teorii-i-istorii-gosudarstva-i-prava> .

4. Biloskurska O. V. The role of the constitutional doctrine in the formation of the legislation of Ukraine // Modern jurisprudence of the European Union: the interaction of law, rulemaking and practice : international scientific conference (Lublin, April 17, 2018). – Fundacja Instytut Spraw Administracji Publicznej. – P. 81 – 83.

5. Білоскурська О. В. Концептуальні питання реформування місцевого самоврядування в Україні // Стратегії та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 10 – 12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. – С. 11 – 13.

6. Білоскурська Олена Законодавче забезпечення розвитку та становленні транскордонного співробітництва // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток прикордонних регіонів в системі транскордонного співробітництва» (м. Чернівці – Бельці, 27 – 28 квітня 2017 р.). – Чернівці : Місто, 2017 – С. 44 – 46.

7. Білоскурська О. В. Цінність та цінності Конституції // Антропосоціокультурна природа права : матеріали наукової конференції (м. Чернівці, 25-27 травня 2016 р.). – Чернівці : Чернівецький нац.ун-т, 2016. – С. 151 – 154.

8. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С. Право на

						<p>конституційну скаргу в контексті діяльності Конституційного Суду України : Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму «Права людини та публічне врядування», (Чернівці, 15 травня, 2019 р.). – Чернівці : Технодрук, 2019. – С. 36 – 38.</p> <p>Стажування Університет Штефана Чел Маре, м. Сучава, Румунія, з 11.05.2018 р. по 25.05.2018 р. Наказ № 344-ВІД від 03.05.2018р. Сертифікат «Новітні аспекти права: проблеми сучасних наукових досліджень, інноваційні методи викладання юридичних дисциплін та інструменти педагогічної майстерності» 144 години</p>	
64055	Бабін Ігор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044789, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023357, виданий 09.11.2010</p>	19	Конституційне право	<p>П1 Babin I., Vakariuk L. The Legal Nature of E-Petitions/ I. Babin, L. Vakariuk// Baltic Journal of Law & Politics 12:2 (2019): 19-46 https://content.sciendo.com/view/journals/bjlp/overview.xml DOI: 10.2478/bjlp-2019-0010 (Scopus) Babin Igor. Features of the application of the decisions of the European Court of Human Rights by Ukrainian courts in tax cases/ Igor Babin// DANUBE: Law, Economics and Social Issues Review, 2020, 11 (1), 75-89. DOI: 10.2478/danb-2020-0005, https://sciendo.com/article/10.2478/danb-2020-0005 (Scopus) Бабін І., Вдовічен В. Правова природа податкових повноважень органів самоврядування/ І. Бабін, В. Вдовічен// Підприємництво, господарство і право. – 2021. - №5. – С. 151-155. DOI https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.26, http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/5/26.pdf Вдовічен В.А., Бабін</p>

I.I. Адміністративна юрисдикція у виборчих спорах: межі застосування/ В.А. Вдовічен, І.І. Бабін// Правова позиція. – 2021. - №2 (31). – С. 14-18. DOI <https://doi.org/10.32836/2521-6473.2021-2.3>, <http://legalposition.um.sf.in.ua/archive/2021/2/3.pdf>

П3
Babin Igor. Local Finances and the Constitution of Ukraine// Finanse Publiczne a Konstytucja: monografia prawnicze. Redacja naukowa Monika Bogucka-Felczak. Warszawa: Poltext. 2020. – P. 297-309. ISBN 978-83-8175-052-3.

3) Babin Igor. Local Finances and the Constitution of Ukraine// Finanse Publiczne a Konstytucja: monografia prawnicze. Redacja naukowa Monika Bogucka-Felczak. Warszawa: Poltext. 2020. – P. 297-309. ISBN 978-83-8175-052-3.

П.4
Бабін І.І., Білоскурська О.В. Конституційне право [електронний курс на освітній платформі Moodle]:<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=415>

П10
Non-competition project of the Polish National Agency for Academic Exchange “International scholarship exchange of PhD candidates and academic staff”, project No. POWR.03.03.00-IP.08-00-P13/18, implemented under Measure: 3.3 Internationalisation of Polish higher education, OP KED

П12
Babin I., Karvatska S. Interpretation of the Convention about human rights protection principles in court practice on tax disputes// Studia Iuridica Toruniensia. – 2018. – Tom XXII. – P. 11-24., <https://apcz.umk.pl/SIT/article/view/SIT.2018.001>

П19

						Член ГО «Буковинський центр медіації» Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені І. Франка, 31.03.2014 - 25.04.2014 р. Люблінський католицький університет імені Яна Павла II, м. Люблін, Республіка Польща, 08.04.2019-14.04.2019 р. Донецький державний університет внутрішніх справ, 15.11.2021-26.12.2021. Наказ від 05.11.2021р. №372	
85599	Гордєєв Віталій Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054872, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 039680, виданий 26.06.2014	12	Адміністратив не судочинство	п.3 1. Гордєєв В.В. Заохочення військовослужбовців і працівників Державної прикордонної служби України. Заохочення у службовому праві : навч. посіб. / за заг. ред. Т. О. Коломоєць, В. К. Колпакова; Запоріж. нац. ун-т. – К. : Ін Юре, 2017. – 360 с. – С.120–152. 2. Гордєєв В.В. Науково-практичний коментар ст. 42-82 Кодексу адміністративного судочинства України. Кодекс адміністративного судочинства України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. М.М. Ясинка. – К.: Алерта, 2018. С. 77– 135. 1. З.Гордєєв В.В., Паскар А.Л. Колізійність новел розгляду справ про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 6. – С. 115-119 http://www.lsej.org.ua/ 6_2021/33.pdf URI: https://archer.chnu.ed u.ua/xmlui/handle/123 456789/1751 п.4 1. Адміністративне право України та адміністративне судочинство в Україні Навч.-метод. посіб./За заг.ред. д.ю.н., зав. кафедри публічного

права Р.О. Гаврилюк та д.ю.н., зав. кафедри процесуального права О.В. Щербанюк.- Чернівці: Чернівець.нац.ун-т,2019. – 672с.

2. Електронний курс на освітній платформі Мудл «Адміністративне судочинство України». Електронний ресурс <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2687>

3. Адміністративне судочинство: навч.-метод. посібник / Віталій Гордєєв, Ауріка Паскар. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 82 с.

4. Гордєєв В. В. Примусове виконання судових рішень в адміністративному судочинстві // Т.5 : Адміністративне право / редкол. : Ю. П. Битяк (голова) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2020. – 960 с. – С. 722 – 725.;

5. Гордєєв В. В. Предмет доказування в адміністративному судочинстві // Т.5 : Адміністративне право / редкол. : Ю. П. Битяк (голова) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2020. – 960 с. – С. 696 – 699.;

6. Гордєєв В. В. Публічна інформація // Т.5 : Адміністративне право / редкол. : Ю. П. Битяк (голова) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2020. – 960 с. – С. 779 – 782.

п.12

1. Гордєєв В. В. Юридичні факти як підстави виникнення, зміни та припинення правовідносин в сфері забезпечення безпеки дорожнього руху / В. В. Гордєєв // Безпека людини в умовах

глобалізації: сучасні правові парадигми: [Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2017 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2017. – С.163–165.

2. Гордєєв В. В. Сутнісна характеристика дефекту фактичного складу в адміністративному судочинстві України / В. В. Гордєєв // Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів міжрегіонального круглого столу, 27–28 травня 2017 р., м. Чернівці / Уклад. С.Б. Боднар, В.В. Гордєєв, І.В. Ковбас, А.М. Худик. – Чернівці : Технодрук, 2017. – С.69–73.

3. Гордєєв В.В. Засоби доказування в адміністративному судочинстві як спосіб встановлення юридичних фактів / В.В. Гордєєв // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні : Матеріали Міжнародної наукової конференції (Чернівці, 26-27 жовтня 2017 р.). – Чернівці : Технодрук, 2017. – 332 с. – С.126-128

4. Гордєєв В.В. Оскарження постанови митниці у справах про притягнення до адміністративної відповідальності / В.В. Гордєєв // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 18-19 жовтня 2018 р.); Чернівці, 2018. С. 111–113.

5. Гордєєв В.В. Ввезення на територію України автомобіля іноземної реєстрації особою з подвійним громадянством: ухилення від сплати митних платежів. Протокол. 2018. Електронний ресурс https://protocol.ua/ua/vvezennya_na_teritoriyu_ukraini_avtomobilya

						<p>_inozemnoi_reestratsii_ osoboyu_z_podviyni m_gromadyanstvom_u hilennya_vid_splati_mih_tnih_plategiv/</p> <p>п.19 Всеукраїнська громадська організація «Асоціація адвокатів України»</p> <p>п.20 Помічник судді апеляційного суду Чернівецької області з 2005 до 2014 року (нині – Чернівецький апеляційний суд), з 2016 року до сьогодні – індивідуальна адвокатська діяльність.</p>	
62636	Галкевич Сергій Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом кандидата наук ДК 060150, виданий 29.06.2021</p>	6	Цивільне право (особлива частина)	<p>П.1. 1. Галкевич С. В. Основні категорії цивільного деліктного права // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. Випуск 3. Том 1. 2017. С.78-82. http://www.lj.kherson.ua/2017/pravo03/part_1/18.pdf 2. Галкевич С.В. Вина як категорія цивільного деліктного права // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія Юридичні науки. Випуск 4. 2017. С. 109-118. http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/vi_snyku/nvsy/04_2017/14.pdf 3. Галкевич С.В. Деякі аспекти застосування комутативної справедливості у цивільних деліктних зобов'язаннях // Підприємництво, господарство і право. 2018. №8. С. 14-17. http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2018/8/4.pdf 4. Галкевич С.В. Охоронний характер цивільної деліктної відповідальності: окремі аспекти застосування ретробутивної справедливості // Visegrad Journal on Human Right/ - 2019. №6. С. 47-51. 5. Halkevych Serhii, Nykyforak Volodymyr. Discretionary nature of subjective reasonableness.</p>

Entrepreneurship,
Economy and Law, 9
(2021), 125–129. doi:
<https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.9.18>

П.3.
Цивільне
право(особлива
частина): навч.
посібник/ за заг.ред.:
Н.М. Процьків, В.М.
Никифорка. –
Чернівці: Чернівец.
нац. ун-т ім Ю.
Федьковича, 2021. 304
с. (співавторство)

П.4.
1. Цивільне право
України: Тестові
завдання: навч.-
метод. посібник / за
заг.ред.
Н.М.Процьків,
В.М.Никифорака. –
Чернівці:
Чернівец.нац.ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2020.
– 560 с. (співавторст-
во)

2. Кіріяк О.В.,
Пацурківський Ю.П.,
Гудима-Підвербецька
М.М., Бурка А.В.,
Галкевич С.В.
Цивільне право
(загальна частина)
Навчально-
методичний посібник.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2021. 298 с.

3. Галкевич С.В.,
Никифорак В.М.,
Кіріяк О.В. Договори в
сфері нерухомості.
Навчально-
методичний посібник.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2021. С. 73.

П.5.
Захист дисертації на
тему: «Принципи
справедливості,
добросовісності,
розумності деліктної
відповідальності у
цивільному праві» 24
квітня 2021 року.
спеціальність:
12.00.03 –цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право.
Та здобув науковий
ступінь кандидата
юридичних наук на
підставі рішення
Агестаційної колегії
від 29 червня 2021 р.
отримав диплом ДК
№ 060150.

П.12.
1. Галкевич С. В.

Проблеми деліктної відповідальності акціонерних товариств. Корпоративне право України та європейських країн : питання теорії та практики: збірник наукових праць за матеріалами XV Міжнародної науково-практичної конференції (6-7 жовтня 2017 р., м. Івано-Франківськ) / НДІ приватного права і підприємництва ім. Академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України; за ред. д-ра юрид. наук, акад. НАПрН України В.В. Луця. Івано-Франківськ, 2017. С.65 – 68.

2. Галкевич С.В. Умови деліктної відповідальності: проблеми класифікації. Антропосоціокультурна природа права : матеріали наукової конференції (Чернівці, 25-27 травня 2016 р.): тези доп. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. С. 342 – 346. <http://lawreview.chnu.edu.ua/visnuku/st/Conference2016.pdf>

3. Галкевич С. В. Правові механізми захисту від дискримінації у сфері праці. Правові виклики су-часності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: матеріали I Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції (Чернівці, 23 жовтня 2020). Чернівці;Білосток : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2020. URL : <https://law.chnu.edu.ua/international-migration-conference-2020/>

4. Галкевич С. В. Проблеми виконання договорів поставки в умовах пандемії: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.). Чернівці:Білосток: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича

						(Україна), Білостоцький університет (Польща). 2021. С.116-118. Ліцензійні умови: 1;3;4;5;12.	
123264	Вдовічен Віталій Анатолійович	Декан, доцент кафедри публічного права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006991, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 000623, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038581, виданий 03.04.2014</p>	19	Адміністративне право	<p>П.1 Vdovichen, Vitalii A.; Podorozhna, Tetiana S.; Vakariuk, Liudmyla V.. Factors in the Fight against Corruption in the Context of Civil Society and the Rule of Law. Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 10, n. 7, p. 2082 – 2090, dec. 2019. ISSN 2068-696X DOI: http://doi.org/10.14505/jarle.v10.7(45).20 Vdovichen V., Voroniatnikov O. Franchise agreement in Romania as a form to provide economic efficiency of business activity // Baltic Journal of Economic Studies – Vol 5, № 1 – 2019. – p. 27-32. DOI: http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-27-32 Tupytskyi, O. M., Horodetska, M. S., Karmanova, N. I., Vdovichen, V. A., & Hrytsaienko, L. The Role of the Constitutional Court in the Implementation of the Principle of Checks and Balances System. Revista San Gregorio, 1(42) / 2020. P. 245 – 255. Вдовічен В. Аксіологічні аспекти адміністративної відповідальності в публічному урядуванні. Юридичний науковий електронний журнал, № 6/2021. С. 109-111 Бабін І., Вдовічен В. Правова природа податкових повноважень органів місцевого самоврядування. Підприємництво, господарство і право. 2021, №5. С.151-155 Вдовічен В.А., Бабін І.І. Адміністративна юрисдикція у виборчих спорах: межі застосування. Правова позиція, № 2 (31), 2021. С. 14-18 Вдовічен В.А. Субстаціональні якості правової категорії «поліцейські послуги» / Підприємництво,</p>

господарство і право.
– 2020. – № 8. – С.
152 – 156.
Вдовічен В.А.,
Подорожна Т.С.
Інститут «pro bono» у
професійній
діяльності адвоката:
національні тенденції
та зарубіжний досвід
// Право України. –
2019. – № 12. – С. 179-
196.
Вдовічен В.А.,
Подорожна Т.С.
Ціннісні виклики
адміністративно-
процедурного
законодавства //
Право України. –
2019. – № 5. – С. 63-
80.
Вдовічен В.А.,
Вдовічена Л.І.
Податкові інтереси –
пошук адекватного
компромісного
рішення. Науковий
вісник публічного та
приватного права
2019; 4 (2); 13-17;
П.3.
Вдовічен В.А.
Концептуальні
правові основи
виконання бюджетів
за доходами в Україні:
монографія. – Харків:
Діса плюс, 2017. – 477
с.
Вдовічен В.А.,
Вдовічена Л.І.
Кримінально-правова
й адміністративно-
правова
відповідальність
нотаріуса:
порівняльно-
правовий аналіз:
Challenges of legal
science and education:
an experience of EU
countries and
introduction in Ukraine
: Collective monograph.
Frankfurt (Oder) :
Izdevniecība «Baltija
Publishing», 2020.
С.120-135
П.4.
Адміністративне
право України та
адміністративне
судочинство в Україні:
блок тестових завдань:
навч.-метод. посіб. / І.
І. Бабін, П.І. Бартусяк,
В.А. Вдовічен, Л.І.
Вдовічена,
Р.О.Гаврилюк, Чернів.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича; За заг.
ред. Р.О. Гаврилюк,
О.В. Щербанюк. –
Чернівці : Чернів. нац.
ун-т, 2019. – 671 с.
Вдовічен В.А.,
Вдовічена Л.І.,
Меленко О.В.
Нотаріальна
юрисдикція:

навчально-методичний посібник / В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, О.В. Меленко. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 157 с.
Бабін І.І., Вдовічен В.А. Податкове та митне право: навчально-методичний посібник / І.І. Бабін, В.А. Вдовічен. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 108 с.

П.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор юридичних наук»
Тема: «Виконання бюджетів за доходами: теоретико-правовий аспект»
Міжрегіональна академія управління персоналом.
Спеціальність - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Рішення Атестаційної колегії від 11.10.2017 р. – диплом ДД №006991 11.10.2017 р.

П.7.
офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Литвиненко Ж.М. «Правове регулювання видатків на вищу освіту в Україні», спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (за рішенням спеціалізованої вченої ради Д 17.127.07 Класичного приватного університету) 29.09.2021 р.

П.12.
Вдовічен В.А.
Контроль органів місцевого самоврядування за додержанням законодавства щодо виконання бюджетів за доходами. Правова модель місцевих податків і зборів в Україні крізь призму ціннісних викликів Революції Гідності: збірник матеріалів круглого столу, 30 березня 2018 р. – Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018.

– С. 26-33.
Вдовічен В.А.
Альтернативні
способи врегулювання
публічно-правових
спорів. Права людини
та публічне
врядування. Збірник
матеріалів
всеукраїнського
форуму. Чернівці:
Технодрук, 2018. С.
46-50
Vdovichen V.,
Vdovichena L. (2019)
Professional
responsibility of
notaries: ontological
aspect. European
Journal Of Law And
Public Administration 6
(2), 148-156.
Вдовічен В., Вдовічена
Л. Впровадження
принципів належного
урядування як
необхідна передумова
захисту прав людини.
Права людини та
публічне врядування.
Збірник матеріалів ІІ
всеукраїнського
правничого форуму,
15 травня 2019., м.
Чернівці / Уклад. І.В.
Ковбас, А.М. Худик,
П.І. Крайній. –
Чернівці: Технодрук,
2019. – С. 26-29.
Вдовічен В.А.
Аксіологічні
константи
адміністративної
відповідальності як
ключового інституту
адміністративного
права. Новітні
тенденції розвитку
адміністративного
права як науки,
навчальної
дисципліни та галузі
права: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Харків, 23 вересня
2020 р. – Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
С. 15-19.
Vdovichen V. The
problem of determining
the public-service
activities of the national
police. Paradigmatic
view on the concept of
world science. Vol. 2,
August 21, 2020.
Toronto, Canada:
European Scientific
Platform, 135-137.
Вдовічен В.
Належність виборчого
спору до юрисдикції
адміністративного
суду: питання теорії.
Захист виборчих прав
адміністративними
судами в Україні:
Збірник тез доповідей

						<p>IV Міжнародної науково-практичної конференції «Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики» (м. Київ, 1-2 липня 2021 року). Київ: „Компанія «Ваїте»“, 2021. 274 с. (С. 166-169) Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І. Професійний обов'язок нотаріуса як підстава його відповідальності. Теоретичний аналіз та наукові дослідження юридичної науки у XXI столітті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 23-24 квітня 2021 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С.74-77</p> <p>П.19 ГО «Буковинський центр медіації» П.1, 3, 4, 5, 7, 12, 19 Стажування: Київський національний університет ім. Т. Шевченка, кафедра адміністративного права. Навчально-методична та науково-дослідна робота, вивчення практичної діяльності місця проходження стажування – 24.10.16 по 24.11.2016 р. Підвищення кваліфікації у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» 18.05.- 31.05.2021р. Свідоцтво ПК43/18_31.05.2021/07 Підвищення кваліфікації у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» 1.06.- 18.06.2021р. Свідоцтво ПК07/01_18.06.2021/07</p>	
78437	Никифорак Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет	22	Цивільне право (особлива частина)	П.1. 6. Никифорак В.М. Умови і порядок реалізації завдань міжнародної системи

імені Ю.
Федьковича,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 015931,
виданий
09.10.2002,
Атестат
доцента ДЦ
009906,
виданий
16.12.2004

страхування цивільної
відповідальності
власників
транспортних засобів
«Зелена карта».
Підприємництво,
господарство і право.
2019. №12. С.51-55.
7. Никифорак В.М.
Межі свободи
договору через
призму розумності,
добросовісності та
справедливості.
Юридичний вісник.
2019. №3 або 4. С.104-
111.
8. Никифорак В.М.,
Процьків Н.М.
Договір про
відступлення права
вимоги чи факторинг:
проблеми кваліфікації
та визнання
правочину недійсним.
Право і суспільство.
2021. №2. С.25-30.
9. Никифорак В.М.,
Процьків Н.М.
Використання
принципу contra
proferentem у
правозастосовній
практиці.
Підприємництво,
господарство і право.
2021. №3. С.50-53.
10. Галкевич С.В.
Никифорак В.М.
Дискреційний зміст
суб'єктивної
розумності //
Підприємництво,
господарство і право.
2021. №9. С.125-129.
(Nykyforak, Volodymyr,
Halkevych, Serhii.
Discretionary nature of
subjective
reasonableness.
Entrepreneurship,
Economy and Law, 9,
P.125-129)

П.3.
Цивільне право
(особлива частина).
Навчальний посібник.
За ред. Процьків Н.М.,
Никифорака В.М.
Чернівці:
Чернівецький нац.,
ун-т, 2021. 313 с.

П.4.
6. Цивільне право
України: Тестові
завдання: навч-метод.
посібник / за заг. ред.
Н.М.Процьків,
В.М.Никифорака.
Чернівці: Чернівец.
нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2020.
– 560 с.
7. Галкевич С.В.,
Никифорак В.М.,
Кіряк О.В. Договори в
сфері нерухомості.
Навчально-
методичний посібник.

Чернівці:
Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.
8. Гудима-Підвербецька М.М., Пацурківський Ю.П., Никифорак В.М., Гудима М.М. Договори у сфері надання послуг: навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 204 с.
9. Електронний курс: «Цивільне право (особлива частина)» для системи Moodle.
10. Електронний курс: «Цивільне право (загальна частина)» для системи Moodle.

П.6.
Наукове керівництво: Галкевич С.В. захист дисертації на тему: «Принципи справедливості, добросовісності, розумності деліктної відповідальності у цивільному праві» 24 квітня 2021 року. Спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Документ про присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук (серія ДК №060150), виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 червня 2021 року.

П.12.
1. Никифорак В.М. Особливості становлення міжнародної системи страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів «зелена карта». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Одеські юридичні читання» (Одеса, 8 листопада 2019 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.51-54.
2. Никифорак В.М. Фіктивність договору як наслідок порушення принципу добросовісності. Матеріали XVIII науково-практичної конференції

«Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку», присвяченої 98-й річниці з дня народження доктора юридичних наук, професора В. П. Маслова (Харків, 28 лютого 2020 року). Х., 2020. С.99-102.

3. Никифорак В.М. Статус біженців у міжнародному праві. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: Матеріали І Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.); [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В.Кіріак (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Рута, 2020. С.100-102

4. Никифорак В.М. Covid-19 як підстава звільнення від договірної відповідальності: Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії: Матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) / [редкол.: Н.Д.Гетьманцева (голова), О.В. Кіріак (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С.169-170.

5. Никифорак В.М. Адвокатура України як гарантія захисту та відновлення прав і законних інтересів: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід» (м. Харків, 19-20 листопада 2021 р.). Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2021. С73-76.

П.19.
Асоціація адвокатів Чернівецької області. Свідectво про право зайняття адвокатською діяльністю №416 від 30.07.2010 р.

П.20.
Консультації в юридичній клініці, консультації та тренінги в

						<p>Чернівецькому регіональному відділенні Національної школи суддів України, надання висновків на конституційні звернення та звернення народних депутатів.</p> <p>Ліцензійні умови: 1;3;4;6;12;19;20.</p> <p>Підвищення кваліфікації:17.07.2017 - 30.07.2017 Сертифікат про підвищення кваліфікації від 29.07.2017 р. На тему «Юридична методологія та методи навчання в Німеччині» Університет технологій, бізнесу та дизайну, м. Вісмар, Німеччина</p>	
95706	Процьків Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 021468, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020356, виданий 30.10.2008	27	Цивільне право	<p>1. Процьків Н.М. Особливості практичного застосування медіації в спадкових спорах/ Підприємництво, господарство і право .- Вип.12.- 2018. – С.57-60 URL: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/12/10.pdf .</p> <p>2. Гетьманцева Н.Д, Процьків Н.М. Правова природа трудового та цивільного договорів/ Н.Д. Гетьманцева, Н.М. Процьків // Підприємництво, господарство і право. – 2020. – №8.- С100-106. URL: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/8/17.pdf</p> <p>3. ПроцьківН.М. Никифорак В.М. Використання принципу contra proferentem у правозастосовній практиці/ Н.М. Процьків, В.М. Никифорак // Підприємництво, господарство і право. – 2021. – №3.-С.50-54 URL: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/3/9.pdf</p> <p>4. ПроцьківН.М. Никифорак В.М. Договір про відступлення права вимоги чи факторинг: проблеми кваліфікації та визнання правочину недійсним /Н.М. Процьків, В.М. Никифорак // Право і суспільство. – 2021. – №2.-С.25-30 URL http://www.pravoisuspi</p>

lstvo.org.ua/archive/2021/2_2021/6.pdf
5. Protskiv N., Kiriak O. A closer look at the Private Law Methodology. Entrepreneurship, Economy and Law. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 10. С. 5-9. http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/10/10_2021.pdf

П.3.
Цивільне право (особлива частина). Навчальний посібник по вивченню навчальної дисципліни для студентів ОР «Бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». За ред. Процьків Н.М., Никифорака В.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021.313 с

П.4.
1. Цивільне право України: Тестові завдання: навч.-метод. посібник/ за заг. ред. Н.М.Процьків, В.М. Никифорака. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 560с.
2. Процьків Н.М., Гетьманцева Н.Д. Сімейне право. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 140 с.
3. Гетьманцева Н.Д., Вакарюк Л.В., Процьків Н.М. Правові аспекти звільнення працівника. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 100 с.

П.12.
1. Участь в міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми законотворчості у світлі сучасних реформаційних процесів.» 15 червня 2017р.
2. Участь в науково-практичній

конференції «Будівельне право: проблеми теорії та практики» 3 листопада 2017 року

3. Участь в всеукраїнському семінарі у формі круглого столу для суддів місцевих загальних судів на тему: «Судова практика застосування норм сімейного законодавства при вирішенні майнових спорів між подружжям (колишнім подружжям)». 15 вересня 2017 р.

4. Участь в XVIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 98-й річниці з дня народж. д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. АН УРСР В. П. Маслової (Харків, 28 лют. 2020 р.)

5. Участь в якості спікера в всеукраїнському семінарі у формі круглого столу для суддів місцевих загальних та апеляційних судів на тему: «Проблемні питання розгляду справ про поділ майна подружжя». 1 вересня 2020 р.

6. Учасниця круглого столу організованого Господарським судом Чернівецької області разом із Проектом ЄС Право-Justice «Обговорення проблем малого і середнього бізнесу Чернівецького регіону» 11.12.2020 р.

7. Учасниця та організатор 1-ї науково-практичної Міжнародної онлайн конференції «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації», м. Чернівці, 23 жовтня 2020 р.

8. Учасниця круглого столу «Кодекс з процедур банкрутства України: очікування та реальність» 21.09.2020 (організатори: Господарський суд Чернівецької області, кафедра приватного права ЧНУ), м Чернівці.

9. Учасниця II Міжнародної науково-практичної конференції «Правові

						<p>виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р. https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudyny-v-umovakh-pandemii/</p> <p>П.13. Ярина Паш (студентка 4 курсу юридичного факультету) наукова робота на тему: «Правове регулювання механізму охорони спадкового майна: недоліки та шляхи вдосконалення» виконана відповідно до наказу Міністерства освіти № 1457 від 24.11.2020 «Про проведення всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н р. (диплом третього ступеню)</p> <p>П.19. Асоціація адвокатів Чернівецької області.</p> <p>П.20. Адвокат, свідоцтво про право зайняття адвокатською діяльністю №375 видане на підставі рішення Чернівецької обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 27.03.2009р.</p> <p>Ліцензійні умови: 1;3;4;12;13;19;20.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в університеті м. Жешув, Польща. «Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання: досвід Жешувського університету» 27/11/2017 – 08/12/2017, сертифікат, 108 годин.</p>	
62636	Галкевич Сергій Вікторович	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101	6	Цивільне право	П.1. 1. Галкевич С. В. Основні категорії цивільного деліктного права // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. Випуск 3. Том 1. 2017. С.78-82.

правознавство,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03050801
фінанси і
кредит,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
8.15010002
державна
служба,
Диплом
кандидата наук
ДК 060150,
виданий
29.06.2021

http://www.lj.kherson.ua/2017/pravo03/part_1/18.pdf
2. Галкевич С.В. Вина як категорія цивільного деліктного права // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія Юридичні науки. Випуск 4. 2017. С. 109-118.
http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/vi_snyku/nvsy/04_2017/14.pdf
3. Галкевич С.В. Деякі аспекти застосування комутативної справедливості у цивільних деліктних зобов'язаннях // Підприємництво, господарство і право. 2018. №8. С. 14-17.
<http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/8/4.pdf>
4. Галкевич С.В. Охоронний характер цивільної деліктної відповідальності: окремі аспекти застосування ретробутивної справедливості // Visegrad Journal on Human Right/ - 2019. №6. С. 47-51.
5. Halkevych Serhii, Nykyforak Volodymyr. Discretionary nature of subjective reasonableness. Entrepreneurship, Economy and Law, 9 (2021), 125–129. doi: <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.9.18>

П.3.
Цивільне право(особлива частина): навч. посібник/ за заг.ред.: Н.М. Процьків, В.М. Никифорка. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 304 с. (співавторство)

П.4.
1. Цивільне право України: Тестові завдання: навч.-метод. посібник / за заг.ред. Н.М.Процьків, В.М.Никифорака. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2020. – 560 с. (співавторство)
2. Кіряк О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В.,

Галкевич С.В.
Цивільне право
(загальна частина)
Навчально-
методичний посібник.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2021. 298 с.
3. Галкевич С.В.,
Никифорак В.М.,
Кіріяк О.В. Договори в
сфері нерухомості.
Навчально-
методичний посібник.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2021. С. 73.

П.5.
Захист дисертації на
тему: «Принципи
справедливості,
добросовісності,
розумності деліктної
відповідальності у
цивільному праві» 24
квітня 2021 року.
спеціальність:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право.
Та здобув науковий
ступінь кандидата
юридичних наук на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 29 червня 2021 р.
отримав диплом ДК
№ 060150.

П.12.
1. Галкевич С. В.
Проблеми деліктної
відповідальності
акціонерних
товариств.
Корпоративне право
України та
європейських країн :
питання теорії та
практики: збірник
наукових праць за
матеріалами XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (6-7
жовтня 2017 р., м.
Івано-Франківськ) /
НДІ приватного права
і підприємництва ім.
Академіка Ф. Г.
Бурчака НАПрН
України; за ред. д-ра
юрид. наук, акад.
НАПрН України В.В.
Луця. Івано-
Франківськ, 2017. С.65
– 68.

2. Галкевич С.В.
Умови деліктної
відповідальності:
проблеми
класифікації.
Антропосоціокуль-
турна природа права :
матеріали наукової
конференції

						<p>(Чернівці, 25-27 травня 2016 р.): тези доп. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. С. 342 – 346. http://lawreview.chnu.edu.ua/visnuku/st/Conference2016.pdf</p> <p>3. Галкевич С. В. Правові механізми захисту від дискримінації у сфері праці. Правові виклики су-часності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: матеріали I Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції (Чернівці, 23 жовтня 2020). Чернівці; Білосток : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2020. URL : https://law.chnu.edu.ua/international-migration-conference-2020/</p> <p>4. Галкевич С. В. Проблеми виконання договорів поставки в умовах пандемії: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.). Чернівці: Білосток: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2021. С.116-118. Ліцензійні умови: 1;3;4;5;12.</p>	
167038	Бурка Альона Валентинівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії ДР 000616, виданий 19.10.2020</p>	6	Цивільне право (особлива частина)	<p>П.1. 1. Бурка А. В. Розвиток законодавства у сфері соціального забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, у незалежній Україні // Приватне та публічне право. 2017. Вип. 4. С. 63-68. http://pp-law.in.ua/archive/4_2017/15.pdf.</p> <p>2. Бурка А. В. Правовий аналіз двосторонніх міждержавних договорів, міжурядових та міжвідомчих угод України у сфері соціального забезпечення осіб, які постраждали</p>

внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання // Право і суспільство. 2018. Вип. 2/3. С. 56-61.

3. Бурка А. В. Відшкодування моральної шкоди особам, що постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання: критерії визначення розміру відшкодування // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2018. Том 29 (69) № 6. С. 62-67.

4. Burka A. Insurance payments to victims of accidents at work or occupational diseases at a stable disability // Recht der Osteuropäischen Staaten. 04/2018. S. 36-39.

5. Burka A. Social security of people having been harmed as a result of an accident at work and occupational disease in the United Kingdom, Norway, Sweden, Denmark, Finland // Visegrad journal on human rights. 2019. № 6 (volume 3). P. 14-18.

6. Бурка А. В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання в країнах Європи: Німеччині, Австрії, Швейцарії // Право та державне управління. 2019. № 1. С. 25-30.

7. Бурка А. В. Державна допомога при народженні дитини: проблемні аспекти // Підприємництво, господарство і право. 2020 (290). № 4. С. 116-120. <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/4/19.pdf>

8. Burka A. Manifestations of discrimination in the process of exercising one's right to social security // Visegrad journal on human rights. 2020. №

1(volume 3). P. 17-22.

П.3.

1. М.І. Боднарук, А.В. Бурка. Запобігання та протидія дискримінації в пенсійній системі України. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union: Collective monograph. Part 1.(Law Faculty of the University of Miskolc, Hungary). Riga: Baltija Publishing, 2020. P. 426-441.

2. Боднарук М. І., Бурка А. В. Трансформація системи соціального забезпечення України під впливом COVID-19 // Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 42-55. (розділ у колективній монографії).

3. Цивільне право (особлива частина): навч. посібник/ за заг.ред.: Н.М. Процьків, В.М. Никифора-ка. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім Ю. Федьковича, 2021. 304 с.

4. Бурка А.В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання: монографія / Альона Бурка. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім Ю. Федьковича, 2021. 256 с.

П.4.

1. Цивільне право України: Тестові завдання: навч.-метод. посібник/ за заг. ред. Н.М.Процьків, В.М. Никифорака. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича,2020. – 56с.

2. Боднарук М.І., Орловський О.Я., Бурка А.В. Право соціального захисту:

навч.-метод. посібник./ М.І. Боднарук, О.Я. Орловський, А.В. Бурка. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім Ю. Федьковича, 2021. 184 с.

3. Цивільне право України. Навчально-методичний посібник. За заг.ред.

Пацурківського Ю.П., Кіріяк О.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.

4. Електронний курс: «Особливості регулювання праці окремих категорій працівників» для системи Moodle.

5. Електронний курс: «Правове регулювання соціального партнерства» для системи Moodle.

П.5.
Захист дисертації на тему «Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання». Диплом доктора філософії ДР № 000616 від 19 жовтня 2020 року. Галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право.

П.12.

1. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції: «Сутність та значення впливу зако-нодавства на розвиток суспільних відносин», м. Одеса, Україна, 9-10 березня 2018 р.

2. Учасниця VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: «Травневі наукові читання», Дніпро, 31 травня 2018 р..

3. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції: «Юридична наука нового часу: традиції та вектори розвитку», Одеса, 7 березня 2019 р.

4. Учасниця Міжнародної онлайн конференція «Правові виклики сучасності: міжнародна міг-рація в умовах глобалізації», м.

Чернівці, 23 жовтня 2020 р.

5. Учасниця Х Міжнар. наук.-практ. конф. «Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист» м. Харків, 9 жовт. 2020 р.

6. Учасниця П Міжнародна науково-практична конференція «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.
<https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudyny-v-umovakh-pandemii/>

П.15.

1. керівник науково-дослідної роботи Совик Маргарити учениці 11 класу Багатографільного ліцею для обдарованих дітей на тему «Соціальне забезпечення дітей з інвалідністю» - призове місце П у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.;

2. керівник науково-дослідної роботи Житарю Дениса учня 10 класу Чернівецької ЗОШ № 2 на тему «Договір охорони майна» - призове місце III у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.

3. участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.

Ліцензійні умови: 1;3;4;5;12;15.

Підвищення кваліфікації: Пройдено міжнародне онлайн-стажування на базі Економічного

						Університету у місті Краків та Малопольської школи державного управління м. Краків, Польща (Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics, Kraków, Poland.: «Нові та інноваційні методи викладання» з «01» березня 2021 року по «26» березня 2021 року в обсязі 4 кредити (120 годин). Сертифікат №2609/MSAP/2021 від 26 березня 2021 року.	
78437	Никифорак Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 015931, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента ДЦ 009906, виданий 16.12.2004	22	Цивільне право	П.1. 1. Никифорак В.М. Умови і порядок реалізації завдань міжнародної системи страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів «Зелена карта». Підприємництво, господарство і право. 2019. №12. С.51-55. 2. Никифорак В.М. Межі свободи договору через призму розумності, добросовісності та справедливості. Юридичний вісник. 2019. №3 або 4. С.104-111. 3. Никифорак В.М., Процьків Н.М. Договір про відступлення права вимоги чи факторинг: проблеми кваліфікації та визнання правочину недійсним. Право і суспільство. 2021. №2. С.25-30. 4. Никифорак В.М., Процьків Н.М. Використання принципу contra proferentem у правозастосовній практиці. Підприємництво, господарство і право. 2021. №3. С.50-53. 5. Галкевич С.В. Никифорак В.М. Дискреційний зміст суб'єктивної розумності // Підприємництво, господарство і право. 2021. №9. С.125-129. (Nykyforak, Volodymyr, Halkevych, Serhii. Discretionary nature of subjective reasonableness. Entrepreneurship, Economy and Law, 9, P.125–129)

П.3.
Цивільне право
(особлива частина).
Навчальний посібник.
За ред. Процьків Н.М.,
Никифорака В.М.
Чернівці:
Чернівецький нац.,
ун-т, 2021. 313 с.

П.4.
1. Цивільне право
України: Тестові
завдання: навч-метод.
посібник / за заг. ред.
Н.М.Процьків,
В.М.Никифорака.
Чернівці: Чернівец.
нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2020.
– 560 с.
2. Галкевич С.В.,
Никифорак В.М.,
Кіріяк О.В. Договори в
сфері нерухомості.
Навчально-
методичний посібник.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2021.
3. Гудима-
Підвербецька М.М.,
Пацурківський Ю.П.,
Никифорак В.М.,
Гудима М.М.
Договори у сфері
надання послуг: навч.-
метод. посібник.
Чернівці: Чернівец.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. 204
с.
4. Електронний курс:
«Цивільне право
(особлива частина)»
для системи Moodle.
5. Електронний курс:
«Цивільне право
(загальна частина)»
для системи Moodle.

П.6.
Наукове керівництво:
Галкевич С.В. захист
дисертації на тему:
«Принципи
справедливості,
добросовісності,
розумності деліктної
відповідальності у
цивільному праві» 24
квітня 2021 року.
Спеціальність:
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право.
Документ про
присудження
наукового ступеня:
Диплом кандидата
наук (серія ДК
№060150), виданий
на підставі рішення
Атестаційної колегії
від 29 червня 2021
року.

П.12.

1. Никифорак В.М. Особливості становлення міжнародної системи страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів «зелена карта». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Одеські юридичні читання» (Одеса, 8 листопада 2019 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.51-54.
2. Никифорак В.М. Фіктивність договору як наслідок порушення принципу добросовісності. Матеріали XVIII науково-практичної конференції «Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку», присвяченої 98-й річниці з дня народження доктора юридичних наук, професора В. П. Маслова (Харків, 28 лютого 2020 року). Х., 2020. С.99-102.
3. Никифорак В.М. Статус біженців у міжнародному праві. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: Матеріали I Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.); [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В.Кіріак (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Рута, 2020. С.100-102
4. Никифорак В.М. Covid-19 як підстава звільнення від договірної відповідальності: Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) / [редкол.: Н.Д.Гетьманцева (голова), О.В. Кіріак (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С.169-170.
5. Никифорак В.М. Адвокатура України як гарантія захисту та відновлення прав і законних інтересів:

						<p>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід» (м. Харків, 19-20 листопада 2021 р.). Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2021. С73-76.</p> <p>П.19. Асоціація адвокатів Чернівецької області. Свідоцтво про право зайняття адвокатською діяльністю №416 від 30.07.2010 р.</p> <p>П.20. Консультації в юридичній клініці, консультації та тренінги в Чернівецькому регіональному відділенні Національної школи суддів України, надання висновків на конституційні звернення та звернення народних депутатів.</p> <p>Ліцензійні умови: 1;3;4;6;12;19;20.</p> <p>Підвищення кваліфікації:17.07.2017 - 30.07.2017 Сертифікат про підвищення кваліфікації від 29.07.2017 р. На тему «Юридична методологія та методи навчання в Німеччині» Університет технологій, бізнесу та дизайну, м. Вісмар, Німеччина</p>	
12836	Кіряк Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044773, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029715, виданий 23.12.2011</p>	20	Цивільне право	<p>П.1. Scopus 1. Bakalinska, O.O., Polyukhovych, V.I., Korol, V.I., Kiriak, O.V. (2021) Some aspects of harmonisation of Ukraine's competition legislation to EU standards International Journal of Criminology and Sociology, 10, pp. 450-464. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100902540&doi=10.6000/2f1929-4409.2021.10.53&partnerID=40&md5=90a9023fae12a82815cb2cd2e49d19c3 DOI: 10.6000/1929-</p>

4409.2021.10.53
Web of Science
2. Nina Hetmantseva,
Maksym Hetmantsev,
Oksana Kiriak. (2020)
Prevention and
Counteraction of
Discrimination at the
Workplace. Journal of
Law and Political
Science: Scientific and
Academy Journal. Vol.
25, issue 4. P. 224-245.
https://drive.google.com/file/d/1_NvjhM_lrM73__GcUSOo_3p-P7QooZ6/view (Web of Science)
Іноземні фахові
видання
3. Kiriak O. (2020)
Digital contracts:
Thinking in trends.
Analele Științifice ale
Universității
«Alexandru Ioan Cuza»
din Iași. Tomul
LXVI/Supliment,
Științe Juridice. P. 21-
30.
http://pub.law.uaic.ro/files/articole/2020/2020_i_bis/3._kiriak_digital_contracts.pdf
4. Kiriak O. V. The
Right to Be Forgotten:
Emerging Legal Issues
(2021) Review of
European and
Comparative law. Vol.
XLVI. issue 3, pp. 27-
42
<https://czasopisma.kul.pl/recl/article/view/12432/11536>
DOI:
<https://doi.org/10.31743/recl.12432>
5. Hetmantseva N. D.,
Kiriak O. V., Kozub I.
G. (2021) The
phenomenon of labor
migration as a
determining factor of
global problems.
Białostockie Studia
Prawnicze (Białystok
Legal Studies), vol. 26,
nr. 1. pp. 63-73.
6. N. D. Hetmantseva,
O. V. Kiriak. (2020)
Discrimination on the
grounds of sexual
orientation and gender
identity in Ukraine.
Studium Europy
Środkowej i
Wschodniej. Nr. 13. Pp.
185-198.
file:///C:/Users/User/Downloads/Studium-Europy-Srodkowej-i-Wschodniej-NR13-CZERWIEC-2020_1.pdf
Фахові видання
України
7. Кіріак О. В. (2017)
Оглядовий аналіз
розвитку цивільного
процесуального права

окремих іноземних держав. Приватне та публічне право. 2017. № 1. С. 19-23.
<http://www.pp-law.in.ua/index.php/1-2017>

8. Кіріак О. В. (2020). Право довірчої власності: інтеграція зобов'язальних та пропріетарних елементів. Слово національної школи суддів. № 3 (32). С. 84-93.
<http://slovo.nsj.gov.ua/index.php/ua/arkhiv-nomeriv/2020-2/3-32-2020/26-arh-2020/182-pravo-dovirchoji-vlasnosti-integratsiya-zobov-yazalnikh-ta-proprietarnikh-elementiv>

9. Кіріак О. В. (2020) Договір реімбурсації: застосування цивільно-правових механізмів в умовах карантинних обмежень. Університетські наукові записки. Том 17. № 3 (75-76). С. 38-44. DOI: 10.37491/UNZ.75-76.5
https://unz.univer.km.ua/article/view/75-76_47-56/pdf

10. Кіріак О. В. (2020) Договір про надання допомоги дієздатній фізичній особі. Університетські наукові записки. Том 19. № 5 (77). С. 22-30. DOI: 10.37491/UNZ.77.2
https://unz.univer.km.ua/article/view/77_22-30/pdf

11. Кіріак О. В. (2021) Легітимні очікування та строковість їх реалізації. Юридичний науковий електронний журнал. № 2. С. 71-74.
http://www.lsej.org.ua/2_2021/17.pdf

12. Protskiv N., Kiriak O. (2021) A closer look at the Private Law Methodology. Entrepreneurship, Economy and Law. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 10. С. 5-9.
http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/10/10_2021.pdf

П.3.
1. Кодекс адміністративного судочинства України:

Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н. професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. 522 с. (О. В. Кіріяк – С. 447-480)

2. Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар За заг. ред. д.ю.н. проф. М. М. Ясинка. К.: Алерта, 2018 р. 604 с. (О. В. Кіріяк – С. 42-64, 307-382)

3. Цивільне процесуальне право України: підручник / М. М. Ясинок, М. П. Курило, О. В. Кіріяк, Ю. В. Білоусов, О. О. Кармаза, С. І. Запара та ін..; За заг. ред. д.ю.н. проф. М. М. Ясинка. К.: Алерта. 576 с.

4. Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар За заг. ред. д.ю.н. проф. М. М. Ясинка. К.: Алерта, 2018 р. 604 с. (О. В. Кіріяк – коментар до ст.ст.19-32, 209-273 ЦПК України)

5. Kiriiak O. V. Typology of approaches to understanding the essence of trust property: Erbe der europäischen Wissenschaft: Wirtschaft, Management, Tourismus, Rechtsprechung [Heritage of European Science: Economics, Management, Tourism, Jurisprudence] Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 2. Teil 5. 2020. Pp. 157-162 (186 p).

6. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар: Вид. 2-ге, перероб. та доп. / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. Київ: Алерта, 2020. 810 с. (О. В. Кіріяк – глави 19-32, 209-273)

7. Цивільне право (особлива частина): навчальний посібник / укладачі: Н. М. Процьків, В. М. Никифорак, О. В. Кіріяк, А. В. Бурка, С.

В. Галкевич. За заг. ред. Н. М. Процьків, В. М. Никофорака. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 304 с.

8. О. В. Кіріяк. Право на самообмеження: цивілістичний огляд окремих економічних свобод. У зб.: Ефективність правового регулювання економічних інституцій: навчальний посібник / За ред. проф. М. Савчина. Ужгород: РІК-У, 2021. С. 146-158. (360 с.)

9. О. В. Кіріяк. Право на забуття: як не забути про головне. В зб. ст. «Право на забуття» / за ред. І. В. Спасибо-Фатсєвої. Харків: ЕКУС, 2021. С. 15-24 (172 с.)

10. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид. 2-ге, переробл. та допов. : у 2 т. / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка М. М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. Т. 1. 362 с. (Кіріяк О. В. – С. 238-270, 322-356)

11. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид. 2-ге, переробл. та допов. : у 2 т. / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка М. М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. Т. 2. 572 с. (Кіріяк О. В. – С. 401-417)

12. Теорія доказового права: науково-практичний посібник (монографія); за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії Вищої школи адвокатури України М. М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. 426 с. (Кіріяк О. В. – С. 346-359)

13. Цивільне право (особлива частина). Навчальний посібник по вивченню навчальної дисципліни для студентів ОР «Бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». За ред. Процьків Н.М., Никифорака В.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 313 с

14. Кіріяк О.В., Пацурківський Ю.П.,

Гудима-Підвербецька М.М., Цивільне право (загальна частина). Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 304 с.

П.4.

1. Цивільне право України. Навчально-методичний посібник. Тестові завдання / Н. М. Процьків, В. М. Никифорак, Ю. П. Пацурківський, О. В. Кіріак, М. М. Гудима-Підвербецька, А. В. Бурка, С. В. / За ред. к.ю.н., доц. Н. М. Процьків, к.ю.н., доц. В. М. Никифорака. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. 311 с.

2. Галкевич С.В., Никифорак В.М., Кіріак О.В. Договори в сфері нерухомості. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. (в друці)

3. Кіріак О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В., Галкевич С.В. Цивільне право (загальна частина) Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 298 с.

4. Електронний курс: «Спадкове право» для системи Moodle.

5. Електронний курс: «Цивільне право (загальна частина)» для системи Moodle.

6. Електронний курс: «Приватне право: методологія тлумачення і застосування» для системи Moodle.

П.12.

1. Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми правової реформи та розбудови громадянського суспільства в Україні» (м. Харків, 18-19.10.2019 р).

2. Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасного державотворення:

проблеми та перспективи», присвячена 100-річчю з дня народження та річниці з дня смерті Омеляна Васильовича Коваля (м. Черкаси, 01.11.2019 р.)

3. Учасниця IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми виконавчого процесу: теорія і практика». Київ, 2019.

4. Учасниця 4-ої Міжнародної конференції «Legal Perspectives on the Internet» Alexandru Ioan Cuza din Iași. (31.10.2020 р.) <https://prnt.sc/1qidan7>

5. Учасниця XVIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 98-й річниці з дня народж. д-ра юрид. наук, проф. чл.-кор. АН УРСР В. П. Маслової (Харків, 28.02.2020 р.)

6. Учасниця 4-го Європейського форуму з прав людини та гуманітарного права. Lublin, Poland. (15.04.2021 р.) <https://prnt.sc/1qicx7h>

7. Учасниця 6-ої Міжнародної наукової конференції «Ethical and Social Dimensions in Public Law Administration» (Universitatea «Ștefan cel Mare» din Suceava) Ștefan cel Mare University, Romania (16-19.06.2021 р.) <https://prnt.sc/1qq52i7>

8. Учасниця II Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р. <https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudyny-v-umovakh-pandemii/>

Ліцензійні умови: 1;3;4;12.

Підвищення кваліфікації:

1) 03.10.2016-03.11.2016, Кафедра цивільного права, Прикарпатський національний університет ім. Ю. Стефаника, Наказ № 639-ОП від 07.09.2016 р.

2) 24.10.2016-28.10.2016,

						<p>юридичний факультет Університету П. Й. Шафарика в м. Кошице, Словаччина 3) 09.03.2020- 13.03.2020, юридичний факультет Університету м. Грац, Австрія 4) 24.03.2020- 26.06.2020 Курс навчання в Лінгвістичному центрі Чернівецького національного університету за напрямком підготовки «Загальна теорія і методика викладання фахових дисциплін англійською мовою» (50 год) 5) 29.01.2020 – 25.06.2020 Загально університетський семінар-практикум "Workshop for English Medium Instruction (EMI) teachers" (30 год</p>	
19359	Вдовічена Лідія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007344, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 007592, виданий 15.04.2021</p>	17	Адміністратив не право	<p>П.1 Zarubei, Viktoria V. and Kuybida, Vasyl and Kozhyna, Alla and Vdovichena, Lidia I. and Varenia, Nataliia, Modeling and Technology of Public Administration of Socio-Economic Security for Digitalization (April 4, 2020). International Journal of Management (IJM), 11 (3), 2020, pp. 143–154. Вдовічена Л.І. Актуальність порівняльно-правової методології у науці фінансового права. Науковий вісник публічного та приватного права. Збірник наукових праць. Випуск 2.К.: Науково-дослідний інститут публічного права, 2018. – С. 156- 16 Вдовічена Л.І. Догматичний метод пізнання фінансового права: бути чи не бути? Jurnalul juridic național: teorie și practică..: Institute of Criminal Law and Applied Criminology. - №3-2. – 2018.- С. 66- 69 Вдовічена Л. Втрата статусу податкового резидента: прогалина законодавства. Право і суспільство. № 1 частина 2 / 2020. С.102-108 Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І. Податкові інтереси –</p>

пошук адекватного компромісного рішення. Науковий вісник публічного та приватного права 2019; 4 (2) : 13-17; Вдовічена Л. Функції нотаріальної юрисдикції: підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал, № 7/2021. С.147-149 Вдовічена Л., Меленко О. Правова природа нотаріальної юрисдикції. Підприємництво, господарство і право. 2021, №5. С. 88-92 Vdovichen V., Vdovichena L. Conceptual legal framework of financial legal responsibility for violating the legislation in the field of budget revenue execution. Visegrad journal on human rights № 3/2. 2018. P. 41-47. Меленко О.В., Вдовічена Л.І. Конституційний правопорядок в Україні: теоретичне обґрунтування та критерії виміру. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021, №3. С. 51-58

П.3
Вдовічена Л. Право вимоги у фінансовому праві. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: традиції та новації : колективна монографія / За заг. ред. Н. В. Мішиної. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 688 с. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-235-0-3> Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І. Кримінально-правова й адміністративно-правова відповідальність нотаріуса: порівняльно-правовий аналіз: Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. 462с.
П.4
1.Адміністративне право України та адміністративне

судочинство в Україні:
блок тестових завдань:
навч.-метод. посіб. / І.
І. Бабін, П.І. Бартусяк,
В.А. Вдовічен, Л.І.
Вдовічена,
Р.О.Гаврилюк, Чернів.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича; За заг.
ред. Р.О. Гаврилюк,
О.В. Щербанюк.–
Чернівці : Чернів. нац.
ун-т, 2019. – 671 с.
2.Вдовічен В.А.,
Вдовічена Л.І.,
Меленко О.В.
Нотаріальна
юрисдикція:
навчально-
методичний посібник
/ В.А. Вдовічен, Л.І.
Вдовічена, О.В.
Меленко. – Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
– 157 с.
3.Вдовічен В.А.,
Вдовічена Л.І.,
Меленко О.В.,
Методика викладання
правничих дисциплін:
навч.- метод.посіб.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2022.
137 с.

П.12
Вдовічен В., Вдовічена
Л. Впровадження
принципів належного
урядування як
необхідна передумова
захисту прав людини.
Права людини та
публічне врядування.
Збірник матеріалів II
всеукраїнського
правничого форуму,
15 травня 2019., м.
Чернівці / Уклад. І.В.
Ковбас, А.М. Худик,
П.І. Крайній. –
Чернівці: Технодрук,
2019. – С. 26-29
Вдовічена Л.І. (2020)
Адміністративний акт
як форма
підтвердження статусу
податкового
резидента. Проблеми
та стан дотримання
захисту прав людини
в Україні: матеріали
міжн. науково-
практичної
конференції, Львів,
14-15 серпня 2020р. –
Львів. 2020. – С. 73-76
Vdovichena L. The
necessity of living law
in tax-law enforcement.
Theoretical and
empirical scientific
research: concept and
trends: International
scientific-practical
conference 24.07.2020
Oxford, GBR С. 36-37
Вдовічена Л.

Визначення нотаріальної юрисдикції за територіальною ознакою як гарантія захисту прав людини. Матеріали IV Міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування», 21 травня 2021 р., м. Чернівці. Чернівці: ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. С. 88-92
Вдовічена Л. Судові правові позиції щодо уточнення нотаріальної юрисдикції. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.). С. 155-158
Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І. Професійний обов'язок нотаріуса як підстава його відповідальності. Теоретичний аналіз та наукові дослідження юридичної науки у XXI столітті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 23-24 квітня 2021 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С.74-77

П.19
член ГО «Асоціація правників України»
П. 1, 3, 4, 12, 19
Стажування в Європейському університеті Віадріна (м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина)
28.10.2019-06.12.2019 р. Наказ ЧНУ №55 від 12.02.2020 р.
Міжнародне науково-педагогічне онлайн стажування 09.11.2020 -18.12.2020 р. за програмою «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» на базі юридичного факультету Білостоцького університету (м. Білосток, Польща) в обсязі 6 кредитів

						(наказ № 237-від від «30» жовтня 2020 року), що засвідчено сертифікатом №047.	
141645	Ковбас Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Економіко-правничий інститут м. Чернівці приватного вищого навчального закладу "Західноукраїнський економіко-правничий університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010969, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 004054, виданий 19.01.2012</p>	14	Адміністративне право	<p>П.1 Микола Коваль, Ігор Ковбас. Понятійно-сутнісний аналіз адміністративного акта в теоретико-правових розробках і під час застосування в законодавстві України // Jurnalul juridic national: Teorie si Practica – 2019. – Chisinau, 2019. – P. 56-61. Nikolay Koval, Igor Kovbas. On The Influence of The Human Factor in the Activities of Law Enforcement Institutions in Ukraine// European Journal of Law and Public Administration. – 2019 – Volume 6, Issue 2. – pp. 26-39. (Erih Plus; HeinOnline; CEEOL; RePEC; CrossRef; Google Scholar; KVK; WorldCat). Ковбас І.В. Нагородне право в системі права України: основні підходи до з'ясування // Науковий вісник Запорізького національного університету – 2019.- В.3-4. – С. 79-88. Фахове видання. (Copernicus); Ковбас І.В. КЛАСИФІКАЦІЯ ОФІЦІЙНИХ НАГОРОД ЯК БАЗОВОЇ КАТЕГОРІЇ НАГОРОДНОГО ПРАВА УКРАЇНИ// Юридичний науковий електронний журнал. – 2019.- В.6. – С. 439-442. Фахове видання. (Copernicus); Ковбас І.В. Нагорода як «базовий» елемент нагородного права: поняття, ознаки.//Юридичний бюлетень. 2019. № 11. С. 43-52. Фахове видання; Ковбас І.В. Нагорода як «базовий» елемент нагородного права: функціональний аспект.// Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2020. № 2. С. 89-93. Фахове видання. (Copernicus); Ковбас І.В. Нагородна справа як об'єкт доктринального правового дослідження: пріоритетні</p>

вектори.// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2020. № 43. С. 22
Фахове видання;
Ковбас І.В. Принципи нагородної процедури як виду адміністративної процедури та їх характеристика// Правові новели. 2020 № 11.С. 179-188.
Фахове видання. (Сopernicus);
Ковбас І.В. Поняття, ознаки, видова належність нагородної процедури.// Приватне та публічне право. 2020. № 2. С. 78-82. Фахове видання. (Сopernicus)
Ковбас І.В.
ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРИНЦИПИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ПРОБЛЕМИ ЇХ ЗАКОНОДАВЧОГО ЗАКРІПЛЕННЯ В УКРАЇНІ // Науковий вісник Ужгородського національного університету, 2020.- В.60. – С. 113-118;
Ковбас І.В.
ПРИМУСОВІ ЗАХОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ У ВИКОНАВЧОМУ ПРОВАДЖЕННІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ// Право і суспільство, 2020.- В.2. – С. 150-157;
Ковбас І.В. НАГОРОДА ЯК «БАЗОВИЙ» ЕЛЕМЕНТ НАГОРОДНОГО ПРАВА ТА ЇЇ СПІВВІДНОШЕННЯ ІЗ СУМІЖНИМИ ПРАВОВИМИ ПОНЯТТЯМИ // Право та державне управління, 2020.- В.1. – С. 63-71;
Ковбас І.В. Нагородне право України: доктринальний погляд на предмет, метод та систему// Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. № 1. С. 126–134.
Фахове видання;
Ковбас І.В.
«Обов’язкові» суб’єкти нагородної процедури як виду адміністративної процедури за

законодавством України.// Право і суспільство. 2020. № 3. С. 145–153.Фахове видання (Сopernicus); Ковбас І.В. Ефективність адміністративно-правового регулювання нагородної справи в Україні: поняття, особливості, принципи.// Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. № 3.С. 125–133.Фахове видання. (Сopernicus); Ковбас І.В. Ефективність адміністративно-правового регулювання нагородної справи в Україні: критерії, показники та умови.// Правова позиція. 2020. № 3. С. 35–39.Фахове видання, (Сopernicus); Ковбас І. В. Суб'єкти, що сприяють у нагородній процедурі як різновиді адміністративної процедури / І. В. Ковбас // Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». Т. 26 / голов. ред. Ю. В. Цуркан-Сайфуліна ; МОН України, НУ «ОЮА». – Одеса : Гельветика, 2020. – С. 56-63. Фахове видання Ihor Kovbas. Argued awarding as a condition for the effectiveness of administrative and legal regulation of awarding in Ukraine. Visegrad Journal on Human Rights. 2020. № 3. С. 195–201. Ihor Kovbas Regulatory framework of administrative law investment protection in Ukraine // Visegrad Journal on Human Rights. 2020. № 3. (2).С. 200–207. Igor KOVBAS, Tetiana KOLOMOETS, Valerii KOLPAKOV. Anticorruption Constraints as a Manifestation of the "Coherent Force" of Human Rights in the Activities of Public Administration Actors// European Journal of Law and Public Administration. – 2020 – Volume 7,

Issue 2. – pp. 80-91.
(Erih Plus; HeinOnline;
CEEOL; RePEc;
CrossRef; Google
Scholar; KVK;
WorldCat).

П.3

Ковбас І.В. Нагородна
справа в Україні:
адміністративно-
правове дослідження
Монографія / І. В.
Ковбас. Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
416 с. ISBN 978-966-
992-236-6

Ковбас І.В. Державні
нагороди//Велика
українська
енциклопедія: у 20 Т.
Харків: Право, 2016.
Т.5: Адміністративне
право/ редкол.: Ю.П.
Битяк (голова) та ін.;
Національна
юридична академія
наук України;
Університет держави і
права імені В.М.
Корецького НАН
України;
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава
Мудрого.2020. 960 с.
ISBN 978-966-998-
010-6

П.4

Публічне
адміністрування та
публічна
адміністрація: метод.
реком. до курсу / А313
Уклад. І.В. Ковбас,
С.Б. Боднар А.М.
Худик– Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2017. – 55 с.

Вибірчі технології та
право: метод. реком.
до курсу / Уклад. С.Б.
Боднар, І.В. Ковбас,
А.М. Худик. –
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2017. – 57 с..

Права людини та
публічне врядування.
Збірник матеріалів
міжрегіонального
круглого столу, 27 –
28 травня 2017р., м.
Чернівці / Уклад. С.Б.
Боднар, Гордєєв, І.В.
Ковбас, А.М. Худик. –
Чернівці: Технодрук,
2017. – 144с.

Адміністративне
право України та
адміністративне
судочинство в Україні.
Блок тестових завдань
[Текст]: навч.-метод.
посіб./[Ковбас І. В. та
ін.]; за заг. ред. д-ра
юрид. наук, зав. каф.
публ. права Руслани
Гаврилюк та д-ра
юрид. наук, зав. каф.

процес. права Оксани Щербанюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці: ЧНУ: Рута, 2019. - 671 с.

Екологічне та земельне право України.: навч.-метод. посіб./[Ковбас І. В. та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, зав. каф. публ. права Руслани Гаврилюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці: ЧНУ: Рута, 2020. - 280 с.

П.5
Захист докторської дисертації.
Запорізький національний університет. Тема: «Адміністративно-правове регулювання нагородної справи в Україні: теорія, досвід та ефективність» 15.12.2020р.

П.12
Ковбас І.В.
Інструменти в діяльності Кабінету Міністрів України. Права людини та публічне врядування», Збірник матеріалів міжрегіонального круглого столу 27-28 травня 2017р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2017. - С. 58-63.

Игор Kovbas. Local Government Administrative Services (Administrative Services of a Local Government)// Ethical & Social Dimensions on Public Administration & Law.26-29 April 2018 Suceava, Romania. С. 184-185

Ковбас І.В. Щодо завдань та функцій органів публічної адміністрації.//Права людини та публічне врядування, Збірник Матеріалів Всеукраїнського Форуму 15 травня 2018р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2018. – С. 96-99.

Ковбас І.В. Публічні послуги як засіб забезпечення державою людських прав// Актуальні проблеми правового забезпечення конституційних правів

ободлюдинитагромад
янинавУкраїні:
теоріятапрактика: мат
еріаликруглогостолум
. Івано-Франківськ, 26
червня 2018 року. – С.
98-102.
КовбасІ.В.
Людськийфакторвтріа
дісоціуму: суспільство,
державатаправо.//Пр
авалюдинитапублічне
врядування,
ЗбірникматеріалівІвс
еукраїнськогоправнич
огофоруму 15 травня
2019р., м. Чернівці/
Уклад. Р.О. Гаврилюк,
І.В. Ковбас . – Ч.
:ЧНУім..
ЮріяФедьковича,
2019. – С. 61-66.
КовбасІ.В.
Нагороднезаконодавс
твоУкраїни:пріоритет
иякісно-
кількіснихзмін//
Правоосвітатаправо
ванаукавумовахсучасн
ихтрансформаційнихп
роцесів:
матеріалиВсеукраїнсь
коїнауково-
практичноїконференц
ії, м. Запоріжжя, 20
листопада 2019 року /
загаг. ред. Т.О.
Коломоєць.
Запоріжжя: ЗНУ,
2019. – С. 15-16.
КовбасІ.В.
ДЕРЖАВНІНАГОРОД
ИЯКНЕВІД'ЄМНАСК
ЛАДОВА «М'ЯКОГО»
ІНСТРУМЕНТАРІЮП
УБЛІЧНОГОАДМІНІС
ТРУВАННЯВУКРАЇНІ
(ПРОБЛЕМАТИКАФО
РМУВАННЯТЕМАТИ
ЧНОГОПОНЯТТІЙНОГ
ОПРАВОВОГОАПАРА
ТУ)//
Публічнеадмініструва
ннявумовахзмінтапер
етворень:
проблемиорганізаціїт
аправовогозабезпечен
ня : зб. наук. пр. за
матеріалами ІV
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Харків, 9–10
квіт. 2020 р.) / Нац.
юрид. ун-т ім.
Ярослава Мудрого.
2020. – С. 151-153.
Ковбас І.В. Принципи
нагородного права як
елементу системи
права
України//«Азовські
правові читання»:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Бердянськ14 травня
2020року- С-43-48
Ковбас І.В. Система
нагород за
законодавством
України: елементний

аналіз Запорізькі
правові читання:
матеріали Щорічної
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Запоріжжя 20 травня
2020 року- С-93-95
Ковбас І.В., Гетманцев
О.В. Щодо
адміністративно-
правових аспектів
нотаріальної
діяльності в Україні//
Правові виклики
сучасності:
міжнародна міграція в
умовах глобалізації:
Матеріали І Міжнар.
наук.-практ. онлайн
конф. – Чернівці:
Чернівець. Нац. ун-т
ім. Ю. Фьдковича
2020. С. 78–80.-
ISBN:978-966-423-
585-0.
Ковбас І.В. Суб'єкти
нагородної
процедури: вектори
удосконалення
законодавчої моделі в
Україні. Шляхи
реформування
юридичних наук у
європейський простір:
теоретико-
практичний аспект:
збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (19
травня 2020 року, м.
Херсон) / за ред. В. М.
Галуцько, Ю. В.
Кузьменко. Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020,
С. 172-173.
Коломеец Т. А.,
Ковбас И. В.
Государственное
награждение как
эффективный
инструмент правового
воспитания (опыт
Украины).Правовая
культура в
современном
обществе[Электронны
й ресурс] : сборник
научных статей /
Министерство
внутренних дел
Республики Беларусь,
учреждение
образования
«Могилевский
институт
Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
; редкол.: И. А.
Демидова (отв. ред.)
[и др.]. — Могилев :
Могилев. институт
МВД, 2020, С. 591-595.
— Режим доступа:
[http://elib.institutemvd
.by/handle/MVD_NAM
/4287](http://elib.institutemvd.by/handle/MVD_NAM/4287).
Ковбас І.В. Нагородне

право та нагородне законодавство України: питання співвідношення. Збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2020»: у 5 т. / Запорізький національний університет, Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Т. 1, С. 295-296.

Ковбас І.В., Колпаков В.К.Адміністративне правопорушення і проступок: генеза нормативних ознак// Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжнародні і національні механізми прямої демократії: теорія і практика» м. Івано-Франківськ, 22 січня 2021 р. С.

Ковбас І.В., Коваль М.В.Історико-правова природа форм безпосередньо демократії на теренах українських земель// Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжнародні і національні механізми прямої демократії: теорія і практика» м. Івано-Франківськ, 22 січня 2021 р. С.

Ковбас І.В., Коваль М.В.ЩОДО АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСУ ДЕРЖАВНОГО БЮРО РОЗСЛІДУВАНЬ УКРАЇНИ// Сучасне право в епоху соціальних змін: [Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2021. – 368 с. –с. 173-176.

П.7
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента.
Консультавання здобувача наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право

і процес; фінансове право; інформаційне право Шапочкіна Марія Валеріївна “Санкції у структурі адміністративно-правового режиму ліцензування”, офіційний опонент (2017р.).
П.14
Призер
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з галузі «Адміністративне право» Йолохова Ольга Анатоліївна (2018 р.). Науковий керівник Ковбас І.В.. - II місце.
Призер
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з галузі «Адміністративне право» Миронюк Анна Миколаївна (2019р.). Науковий керівник Ковбас І.В. - II місце.
Призер
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Службове право» Меленко Оксана Сергіївна (2020р.). Науковий керівник Ковбас І.В. - III місце.
Ковбас І.В., Йолохова О.А. Адміністративні та кримінально-правові аспекти екстрадиції: проблеми, що виникають на стадіях її здійснення //Науковий вісник Херсонського державного університету. 2018 - Випуск 3, том 2. С. 49 – 52. Фахове видання. Волклуч Ю.
ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ У СФЕРІ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН. Права людини та публічне врядування», Збірник матеріалів міжрегіонального круглого столу 27-28 травня 2017р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2017. - С. 57-60.
Вуйда В. В., Йолохова

О. А
АДМІНІСТРАТИВНО-
ПРАВОВІ ТА
КРИМАНАЛЬНІ
АСПЕКТИ
ЕКСТРАДИЦІЇ:
ПРОБЛЕМИ, ЩО
ВИНИКАЮТЬ НА
СТАДІЯХ ЇЇ
ЗДІЙСНЕННЯ. Права
людини та публічне
врядування», Збірник
матеріалів
міжрегіонального
круглого столу 27-28
травня 2017р., м.
Чернівці/ Уклад. Р.О.
Гаврилюк, І.В. Ковбас
. – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія
Федьковича, 2017. - С.
60-66.

Ільчук Г. В.
АДМІНІСТРАТИВНА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ПОСАДОВИХ ОСІБ.
Права людини та
публічне
врядування», Збірник
матеріалів
міжрегіонального
круглого столу 27-28
травня 2017р., м.
Чернівці/ Уклад. Р.О.
Гаврилюк, І.В. Ковбас
. – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія
Федьковича, 2017. - С.
77-82.

Масник Т МЕДІАЦІЯ
У ВИРІШЕННІ
ПУБЛІЧНО-
ПРАВОВИХ СПОРІВ.
Права людини та
публічне
врядування», Збірник
матеріалів
міжрегіонального
круглого столу 27-28
травня 2017р., м.
Чернівці/ Уклад. Р.О.
Гаврилюк, І.В. Ковбас
. – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія
Федьковича, 2017. - С.
101-102.

Шпурянська Н.
ЩОДО
АДМІНІСТРАТИВНО-
ПРАВОВОГО
СТАТУСУ ВПО. Права
людини та публічне
врядування», Збірник
матеріалів
міжрегіонального
круглого столу 27-28
травня 2017р., м.
Чернівці/ Уклад. Р.О.
Гаврилюк, І.В. Ковбас
. – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія
Федьковича, 2017. - С.
142-143.

Вуйда В. П. ПРАВОВЕ
РЕГУЛЮВАННЯ
ІНСТИТУТУ
ЕКСТРАДИЦІЇ В
АДМІНІСТРАТИВНО
МУ ПРАВІ.//Права
людини та публічне
врядування, Збірник
матеріалів
всеукраїнського
форуму 15 травня
2018р., м. Чернівці/

Уклад. Р.О. Гаврилюк,
І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ
ім.. Юрія Федьковича,
. – С. 156-159.
Ковбас І.В. Матищак
Н.В. Адміністративно-
правовий статус
центрів з надання
безоплатної вторинної
правової
допомоги.//Права
людини та публічне
врядування, Збірник
матеріалів
всеукраїнського
форуму 15 травня
2018р., м. Чернівці/
Уклад. Р.О. Гаврилюк,
І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ
ім.. Юрія Федьковича,
2018. – С. 165-168.
Івасишина О. Ю.
ДЕРЖАВНА СУДОВА
АДМІНІСТРАЦІЯ В
СИСТЕМІ ОРГАНІВ
ПУБЛІЧНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ.//
Права людини та
публічне врядування,
Збірник матеріалів
всеукраїнського
форуму 15 травня
2018р., м. Чернівці/
Уклад. Р.О. Гаврилюк,
І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ
ім.. Юрія Федьковича,
2018. – С. 176-177.
Іринич Г. Г. ЩОДО
РЕАЛІЗАЦІЇ
АДМІНІСТРИВНО-
ПРАВОВОЇ ОПШКИ
ОРГАНАМИ
ПУБЛІЧНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
//Права людини та
публічне врядування,
Збірник матеріалів
всеукраїнського
форуму 15 травня
2018р., м. Чернівці/
Уклад. Р.О. Гаврилюк,
І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ
ім.. Юрія Федьковича,
2018. – С. 177-179.
Чура О. ОРГАНИ
МІСЦЕВОГО
САМОВРЯДУВАННЯ
ЯК СУБ'ЄКТИ
НАДАННЯ
АДМІНІСТРАТИВНИ
Х ПОСЛУГ//Права
людини та публічне
врядування, Збірник
матеріалів
всеукраїнського
форуму 15 травня
2018р., м. Чернівці/
Уклад. Р.О. Гаврилюк,
І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ
ім.. Юрія Федьковича,
2018. – С. 180-182.
Йолохова О. А.
НОРМАТИВНИЙ АКТ
ЯК ІНСТРУМЕНТ В
ДІЯЛЬНОСТІ
ОРГАНІВ
МІСЦЕВОГО
САМОВРЯДУВАННЯ/
Права людини та
публічне врядування,
Збірник матеріалів

всеукраїнського форуму 15 травня 2018р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2018. – С. 182-185.

Лазарюк І. О.
ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ В ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ //Права людини та публічне врядування, Збірник матеріалів всеукраїнського форуму 15 травня 2018р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2018. – С. 185-188.

Миронюк А. М.
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА РЕФОРМИ В УКРАЇНІ //Права людини та публічне врядування, Збірник матеріалів всеукраїнського форуму 15 травня 2018р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2018. – С. 188-191.

Ковбас І.В. Бутерко М.
Щодо адміністративної юрисдикції правоохоронних органів.//Права людини та публічне врядування, Збірник матеріалів ІІ всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 204-207.

Березовська А.
Нотаріат як превентивний інститут захисту прав людини//Права людини та публічне врядування, Збірник матеріалів ІІ всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 127-130.

Бурдяк Н.А.Англо-американська модель електронного урядування як приклад досвіду для України Збірник матеріалів ІІ всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м.

Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 130-133.

Вівчар М.Г. Надання електронних адміністративних послуг як складова електронного урядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 133-135.

Вітюк О. Актуальні проблеми інституту публічної служби. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 135-136.

Дембіцька М.М. Європейські правові стандарти надання публічних послуг. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 140-142.

Драгомерецька Д. Щодо адміністративно-правового статусу Адміністрації Президента Україн. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 142-143.

Ключник А. Перспективи впровадження електронного нотаріату в Україні. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 147-149.

Лук'ян В.О. Електронна петиція як одне з інформаційних прав людини і громадянина. Збірник матеріалів II

всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 149-151.

Попадюк Б. Генезис становлення інституту нотаріату. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 162-164.

Руснак А. Принципи нотаріальної діяльності в Румунії. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 164-166.

Осадчук Т.О. Нотаріат як публічно-правовий інститут охорони та захисту прав людини. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 166-168.

Тимчук Д. Еволюція доктринальних та нормативних підходів до розуміння суб'єктів нотаріального права Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 183-185.

Тітаренко В. Особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх. Санкції, що застосовуються до них. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 187-190.

Трубчанінов К.С. «Країна у смартфоні» Президента В. О. Зеленського: сучасне е-урядування в

контексті захисту конституційних прав та свобод громадян України. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 190-195.

Цепенда Д.
Центральна виборча комісія як суб'єкт адміністративного права України. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 195-197.

Усата Ю.А.
Адміністративне оскарження як основна форма позасудового захисту публічних прав осіб. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. Р.О. Гаврилюк, І.В. Ковбас . – Ч. :ЧНУ ім.. Юрія Федьковича, 2019. – С. 199-201.

Ковбас І.В., Драгомерецька Д.В., АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ РЕАДМІСІЇ// Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25–26 грудня 2020 року. – Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2020. – Ч. 2. – 144 с. С.23-27.

Колотило М. Ю.
ПОРУШЕННЯ ЕТИЧНИХ НОРМ ПУБЛІЧНИМ СЛУЖБОВЦЕМ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ// Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25–26 грудня 2020 року. – Запоріжжя : Запорізька міська

						<p>громадська організація «Істина», 2020. – Ч. 2. – 144 с. С.34-36.</p> <p>Колотило М. Ю. ПОРУШЕННЯ ЕТИЧНИХ НОРМ ПУБЛІЧНИМ СЛУЖБОВЦЕМ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ// Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25–26 грудня 2020 року. – Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2020. – Ч. 2. – 144 с. С.34-36.</p> <p>П.19 Член асоціації фахівців адміністративного права Член ГО «Буковинський центр медіації» Голова ГО « ГПО «Правничий щит» Стажування Університет прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну м. Вісмар (м. Вісмар, Німеччина), 04.02.2018 – 18.02.2018 р. Наказ № 55-ВІД від 31.01.2018 р. Тема: «Юридична методологія та освіта». Захист докторської дисертації 15 грудня 2020р. 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. «АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАГОРОДНОЇ СПРАВИ В УКРАЇНІ: ТЕОРІЯ, ДОСВІД ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ» Спеціалізована вчена рада Д 17.051.07 Запорізького національного університету</p>	
37189	Крайній Павло Іванович	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність:	6	Адміністративне право	<p>П.1. 1 Крайній П.І., Торончук І.Ж. Система фіксації адміністративних правопорушень у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху в автоматичному режимі: окремі</p>

060101
Правознавство

аспекти
правозастосування.
Право і суспільство.
2020.№4. С.163-169
URL:
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.4.23>
2 Колпаков В.К.,
Ковбас І.В., Крайній
П.І. Європейські
принципи місцевого
самоврядування та
проблеми їх
законодавчого
закріплення в Україні.
Вісник Ужгородського
національного
університету. Серія
Право. 2020. №60.
С.113-118 URL:
<https://doi.org/10.32782/2307-3322/2020.60.24>
3. Ковбас І.В., Крайній
П.І. Примусові заходи
забезпечення
виконання рішень у
виконавчому
провадженні:
проблеми та
перспективи. Право і
суспільство. 2020.
Вип.2, №2. С.157-163.
URL:
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.2-2.24>
4 Ковбас І.В.,
Торончук І.Ж.,
Крайній П.І.
Особливості взаємодії
органів публічного
врядування з
консультативно-
дорадчими органами.
Підприємництво,
господарство і право.
2020. Вип.4, С.151-156.
URL:
<https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.4.22>
5 Ковбас І.В., Крайній
П.І., Рудан С.М.
Адміністративно-
правові інструменти в
діяльності Кабінету
Міністрів України.
Вісник Ужгородського
національного універс
итету. Серія Право.
2021. №64. С.229-234
DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.64.42>
6 Krainii P. Category of
Equity in the context
of the luxury tax
implementation
//European Journal of
Law and Public
Administration. – 2019
– Volume 6, Issue 2. –
pp. 61-69.
7. Krainii P. The
Peculiarities of the
Administrative-Legal
Status of Anti-
Corruption Bodies in
Ukraine // European
Journal of Law and

Public Administration.– 2020 – Volume 7, Issue 2. – pp. 92-108.
<https://doi.org/10.18662/eljpa/7.2/1308>.
8. Voloshchuk, O., Kolesnyk, V., Shevchuk, A., Yushchuk, O., & Krainii, P. (2021). Human rights protection in the context of combating terrorism: problems of finding the optimal balance. Amazonia Investiga, 10(45), 73-81. DOI <https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.7>

П.4.
1 Конституційне право України: навч.-метод. посібник/ (Колектив авторів: Білоскурська О.В., Крайній П.І., Подорожна Т.С. та ін.) За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк.- Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019.- 448 с.
2 Бабін І.І., Бартусяк П.І., Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Ковбас І.В., Крайній П.І., Нестеренко Л.Б., Федорук Н.С., Федорчук М.Д. Адміністративне право та адміністративне судочинство України. Навчально-методичний посібник. Тестові завдання. За заг. ред. д.ю.н., завкафедри публічного права Р. Гаврилюк та д.ю.н., завкафедри процесуального права О.Щербанюк. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. – 472 с.
3 Екологічне та земельне право України: навч.-метод. посібник: тест. завдання За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк.- Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020.- 220 с.
П.12.
1) Участь у роботі Всеукраїнського форуму «Права людини та публічне врядування» (юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 15

березня 2018 року).
2) Участь у роботі II Всеукраїнського форуму «Права людини та публічне врядування» юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 15 травня 2019 року).
Крайній П.І. Служба фінансових розслідувань як ефективний інструмент захисту прав платників податків// Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму, 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик., П.І. Крайній – Чернівці: Технодрук, 2019. – С. 111-112.
3) Участь у роботі III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні» юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 24-25 жовтня 2019 року).
Крайній П.І. Щодо організації органами прокуратури України функції представництва інтересів держави в суді// Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали III Міжн. Наук.-практ. конф. (Чернівці, 24-25 жовтня 2019 р.); [редкол.: О.В. Щербанюк (голова), А.С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 239-242.
4) Участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції Black Sea Maritime Cyber Security Conferences (17 червня 2020 року) <https://conference.blackseacybersecurity.net/2020/>

5) Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні» юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 16 жовтня 2020 року). Торончук І.Ж., Крайній П.І. Аналіз судової практики щодо реалізації органами прокуратури України функції представництва. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи України: Матеріали III Міжн. Наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.); [редкол.: О.В. Щербанюк (голова), Л.Г. Бзова (відпов. секр.) та ін.]. С.120-122.

6) Торончук І.Ж., Крайній П.І. Практичні аспекти реалізації права на правову допомогу під час оформлення адміністративних матеріалів зібраних за допомогою системи фіксації адміністративних правопорушень у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху в автоматичному режимі. Сучасне право в епоху соціальних змін: [Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р.], С. 217-219.

7) Крайній П.І., Драгомерецька Д.В. Правові аспекти формування громадських рад. Міжнародна науково-практична конференція «Напрямки реформування публічного та приватного права в Україні». С.131-133.

8) Krainii P. Public Councils as a Form between the State and an Individual the International Scientific Conference "Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law, 6th edition, 17 and 18 June 2021.

9) Ivan Toronchuk,

Pavlo Krainii Criminal Legislation of Ukraine on Crimes in the Field of Information Technologies. 4th Maritime Cyber Security Conference at Black Sea. CONSTANȚA MARITIME UNIVERSITY, Romania, 26 June 2021.

10) Торончук И., Крайний П. Особенности юридической ответственности за совершение буллинга в Украине: практический аспект. Национальная научная конференция с международным участием «Преступление – Уголовная ответственность – Наказание. Право и Криминология». Департамент Уголовного права Юридического факультета Молдавского государственного университета 25-26 марта 2021.

11) Участь у Міжнародній конференції «Буковинські осінні адміністративні читання» (юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 26 листопада 2021 року) Крайний П.І. Особливості адміністративної правоздатності громадських рад в Україні [Збірник матеріалів Міжнародної конференції «Буковинські осінні адміністративні читання», 26 листопада 2021 року], С. 84-87.

П.14.
Керівництво науковою роботою студентки 2 курсу Драгомерецької Діани, яка зайняла 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, який проходив на базі Запорізького національного університету в 2020 році.

П.19.
ГО ГПО «Правничий

						<p>шит» Стажування Педагогічний факультет, Університет Масарика (м Брно, Чехія) 12.11.-16.11.2018 р. Наказ №874 від 12.11.2018 Наукове стажування в рамках програми Американських Рад з Міжнародної освіти Тема: "Прогресивне управління університетами"</p>	
61285	Гудима- Підвербецька Марія Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013200, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043579, виданий 30.06.2015</p>	13	Цивільне право	<p>обсяг 30 годин П.1. 1. Гудима- Підвербецька М. М. Поняття субсидіарного застосування цивільного законодавства як одного з проявів субсидіарності в цивільному праві. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України : Збірник наукових статей. Вип. 48. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018. С.49–60. 2. Гудима- Підвербецька М. М. Субсидіарні зобов'язання в цивільному праві України: окреслення проблеми. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Серія: Право. Випуск 53. Том 1. С. 85–88. 3. Гудима- Підвербецька М. М. Співвідношення субсидіарних і акцесорних зобов'язань в цивільному праві України. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 60. URL : http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2019/02/gudyma_pidverbetska_60.pdf. 4. Гудыма- Пидвербецкая М. М. Гражданско-правовое регулирование субсидиарных обязательств: аспекты специфики зарубежного опыта. Журнал «Legea și viața» («Закон и Жизнь»). 2019. № 8/2 (322). С.26–30. 5. Гудима-</p>

Підвербецька М. М. Правова природи субсидіарних зобов'язань в цивільному праві України. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 8. С.10–15.

6. Гудима-Підвербецька М. М. Специфіка договірних субсидіарних зобов'язань в аспекті дихотомічного поділу цивільно-правових субсидіарних зобов'язань за підставами їх виникнення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2019. № 39. С.82–87.

7. Гудима-Підвербецька М. М. Теоретико-методичні та практичні особливості співвідношення категорій «субсидіарне зобов'язання» і «субсидіарна відповідальність». Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. 2019. №3. С.226–231.

8. Гудима-Підвербецька М. М. Субсидіарний договір як передумова виникнення договірною субсидіарного зобов'язання: висунення гіпотези та її обґрунтування. Правові новели. 2020. № 11. С.58–65.

9. Гудима-Підвербецька М.М. Гудима М.М. Шляхи захисту прав та інтересів туриста в умовах карантинних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої COVID-19. Історико-правовий часопис. 2021. № 2 (17) (в друці).

П.3.
Кіріяк О.В.,
Пацурківський Ю.П.,
Гудима-Підвербецька М.М. Цивільне право (Загальна частина): навч. пос. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т,

2021. 306с.

П.4.

1. Цивільне право України: Тестові завдання: навч.-метод. посібник/ за заг. ред. Н.М.Процьків, В.М. Никифорака. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 560с.
2. Кіряк О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В., Галкевич С.В. Цивільне право (загальна частина) Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 298 с.
3. Гудима-Підвербецька М.М., Никифорак В.М., Пацурківський Ю.П. Договірні відносини у сфері надання послуг. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. (в друці)
4. Електронний курс: «Договірні відносини в сфері надання послуг» для системи Moodle.

П. 7.

Чмихова Ю. А.
«Цивільно-правове регулювання договору про надання ріелторських послуг». Кандидат юридичних наук: 12.00.03. - цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Спеціалізована Рада К 20.051.14 Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, 2017.

П.12.

1. Гудима-Підвербецька М. М. Значення субсидіарних зобов'язань в цивільному праві України: законодавчі упущення та потенційні можливості. Модернізація законодавства та правозастосування:

вимоги часу збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 6 грудня 2018 року. Тези наукових доповідей. К. : Видавничий дім «АртЕк», 2018. С. 116–118.

2. Гудима-Підвербецька М. М. Субсидіарне зобов'язання як захисне цивільне правовідношення. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 січня 2019 р.): у 7 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 5. С. 28–31.

3. Гудима-Підвербецька М. М. Щодо прояву диспозитивності в договірних субсидіарних зобов'язаннях. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 1–5 квітня 2019 року). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.43–46.

4. Гудима-Підвербецька М. М. Концептуальні підходи до класифікації субсидіарних зобов'язань у вітчизняній цивілістичній доктрині. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина: Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (3–4 травня 2019 р.). Івано-Франківськ, 2019. С. 73–76.

5. Гудима-

Підвербецька М. М. Витоки сучасних цивільно-правових субсидіарних зобов'язань: короткий екскурс в римську юриспруденцію. Розбудова правової держави в Україні: реалії та перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 24 травня 2019 р.) / за ред. Г.О. Ульянової ; уклад. : О.В. Дикий, Ю.Д. Батан. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 34–38.

6. Гудима-Підвербецька М. М. Правове регулювання субсидіарних зобов'язань на теренах пострадянського простору: актуалізація концептуальних проблем. Правове регулювання суспільних відносин : актуальні проблеми та вимоги сьогодення: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26–27 липня 2019 року. Запоріжжя: Запорізька міська організація «Істина», 2019. С. 22–27

7. Гудима-Підвербецька М. М. Комплексний погляд на дослідження категорії «субсидіарність» в цивільному праві України. Інтеграція юридичної науки та практики в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція юридичної науки і практики в сучасних умовах», м. Запоріжжя, 23–24 серпня 2019 року. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 22–25.

8. Гудима-Підвербецька М. М. Співвідношення субсидіарних зобов'язань і забезпечувальних зобов'язань: точки дотику та аспекти розмежування : Юридична наука в сучасному світі: здобутки та перспективи :

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 27 вересня 2019 року). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.43–46.

9. Гудима-Підвербецька М. М. Координати розвитку правового регулювання субсидіарних зобов'язань учасників (засновників) юридичної особи. Цивільне право України : нові виклики і перспективи розвитку : матеріали XVIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 98-й річниці д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. А.Н. Маслова (Харків, 28 лютого 2020). Харків : Право, 2020. С. 167–170.

10. Гудима-Підвербецька М. М. Субсидіарний договір як передумова виникнення договірних субсидіарних зобов'язань : висунення гіпотези щодо існування. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 20 березня 2020 року). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С.15-22.

11. Гудима-Підвербецька М. М. Щодо об'єкта субсидіарного зобов'язання. Цивільне право і процес: витоки, здобутки та перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18-19 грудня 2020 р. Київ : Київський регіональний центр, 2020. Ч.2. С.36–40.

12. Міграція як спосіб реалізації права на свободу пересування. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації :

						<p>Матеріали І Міжнар. наук.-практич. онлайн конференції (Чернівці, 23 жовтня 2020 року) / [редкол.: Н.Д.Гетьманцева (голова), О.В. Кіріяк (відпов.секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. С.83–85.</p> <p>13. Гудима-Підвербецька М. М. Щодо змістових рамок категорії «предмет цивільно-правового договору»: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 26 березня 2021 року). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. С.32–35.</p> <p>14. Гудима-Підвербецька М.М. Шляхи захисту прав та інтересів туриста в умовах карантинних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої COVID-19 II Міжнародна науково-практична конференція «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р. https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudynu-v-umovakh-randemii/ Ліцензійні умови: 1;3;4;7;12.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра цивільно-правових дисциплін Чернівецького юридичного інституту національного університету «Одеська юридична академія, 22.03.2016 - 17.03.2016 р, Наказ № 85а/16 від 22.02.2016 р</p>	
39217	Дзись Руслана Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 053625, виданий 08.07.2009	17	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Згідно п.38 Ліцензійних умов виконано:</p> <p>4) електронні курси на платформі Moodle:</p> <p>1. «Українська мова за професійним спрямуванням» для спец. «081 Право». Режим доступу: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?</p>

id=1612
2. «Основи українського термінознавства». Режим доступу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2823>.
3. «Українська мова за професійним спрямуванням» для ІФТКН. Режим доступу: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1935>

12) Дзись Р. Суспільні чинники пуризму // Соціолінгвістичне знання як засіб формування нової культури безпеки: Україна і світ : Матеріали міжнародної конференції (Львів, 22-23 листопада 2018 року) / за ред. Г. Мацюк. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. С. 35 – 36.

14) підготовка студентів-призерів олімпіад:
1. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» (2019 р.): I місце – Пастух Дмитро (студент юридичного факультету, здобувач спеціальності «081 Право»); III місце – Семенчук Анастасія (студентка юридичного факультету, здобувачка спеціальності «081 Право»).

2. Обласний і Всеукраїнський етап „X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка” – Савка О. Т. (юридичний факультет, здобувач спеціальності «081 Право»): Диплом I ступеня виданий за наказом МОН № 622 (Додаток 6) від 13.05.2020 року. Відзначена Грамотою Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (Наказ від 28.12.2019 р. № 571).

						<p>15) участь у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 16.12.2019 р. № 551).</p> <p>19) діяльність у Всеукраїнському товаристві «Просвіта» імені Тараса Шевченка.</p> <p>Дзись Р. П. викладає предмет, оскільки є фахівцем з української мови, дослідницею новітніх суспільно-лінгвальних процесів у правничому мовленні, має багаторічний досвід викладання курсу.</p> <p>Дзись Р. П. підвищує фаховий рівень, проводячи відкриті заняття з курсу.</p> <p>Підвищення кваліфікації: стажування (2020 р. – відділ мов України Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i>	☒	Адміністративне судочинство	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
				Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання

		<p>індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
	Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо);</p>

		<p>ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p>

		<p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації</p>
Цивільне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Фінансове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре»,</p>

		<p>практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>«задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Трудове право		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання</p>

				<p>індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
		<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових</p>

		<p>рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Право соціального захисту	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Міжнародне право	<p>Навчання та викладання побудоване на</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-</p>

		<p>компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі</p>
Правнич аргументація		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та</p>

				<p>набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
		<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та</p>

		<p>задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Цивільне право (особлива частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>

	<p>Цивільне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
	<p>Права людини</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання</p>

		<p>індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
Адміністративне право		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання</p>

				<p>практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
		Актуальні питання історії та культури України	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
<p>ПРН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія права	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за</p>

		<p>з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
Філософія права		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання</p>

		<p>тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p>
Цивільне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Цивільне право (особлива частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною</p>

			<p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування; бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
	Адміністративне судочинство	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та</p>

				<p>набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Екологічне та земельне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та</p>

		<p>обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Кримінальне право	Навчання та викладання	Застосовується

		<p>побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання</p>

		<p>індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо);</p>

		<p>ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Фінансове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за</p>

		<p>допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Трудове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Правнича аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре»,</p>

			<p>практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>«задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p><i>ПРН 19</i> Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>	<p>☒</p>	<p>Історія європейського права</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом</p>

		індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
Адміністративне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
Адміністративне судочинство	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою

		<p>інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p>

		<p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю</p>

		<p>бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Цивільне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-</p>

		<p>компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Міжнародне приватне право		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки</p>

	студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
Навчальна практика	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Правнича аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Поточний контроль проводиться на кожному

			<p>занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p><i>ПРН 18</i> Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія права</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання</p>

		<p>тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p>
Історія європейського права	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
Теорія права	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного</p>

		<p>опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
Адміністративне судочинство	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних</p>

		<p>досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Право ЄС	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

		<p>у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>«незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Цивільне процесуальне право		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного</p>

				<p>опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
		<p>Міжнародне приватне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю</p>

		<p>бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Право соціального захисту	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Правнича аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення</p>

		<p>підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
	Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на</p>

				<p>практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p><i>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика</p>	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності.</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>Правнича аргументація</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки</p>

		студента.	<p>здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації</p>	
	Практичне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних</p>	

			<p>та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
	<p>Цивільне право (особлива частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе</p>

		із застосуванням правничої аргументації.
Кримінальне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою),	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи.</p>

		<p>самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Адміністративне судочинство		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних</p>

				<p>та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
		<p>Цивільне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе</p>

		із застосуванням правничої аргументації.
Цивільне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Конституційне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному</p>

		<p>занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Теорія права		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та</p>

				<p>фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
<p><i>ПРН 16</i> Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та</p>

				<p>оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
		Правнича аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p>
<p><i>ПРН 15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за</p>

		<p>з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Адміністративне право		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових</p>

		<p>самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових</p>

		<p>рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої</p>

		аргументації.
Цивільне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Право ЄС	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

		<p>дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Фінансове право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та</p>

				<p>фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
		<p>Право соціального захисту</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю</p>

				<p>бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p><i>ПРН 14 Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Права людини</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
		<p>Адміністративне</p>	<p>Навчання та викладання</p>	<p>Застосовується</p>

	судочинство	<p>побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
	Цивільне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання</p>

		<p>індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
	<p>Навчальна практика</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових</p>

				<p>самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p><i>ПРН 13</i> Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія європейського права</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
		<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

		<p>диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Кримінальне право		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом</p>

				<p>індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
		<p>Кримінальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з</p>

				<p>практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
		<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі</p>

Кримінальне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Трудове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за</p>

		<p>з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Міжнародне приватне право		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових</p>

				<p>самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
		<p>Право соціального захисту</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за</p>

		<p>допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Практичне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Правнича аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

			диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
		Навчальна практика	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ПРН 12 Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною

<p>зрозуміло.</p>			<p>академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Навчальна практика</p>	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок</p>		<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

Теорія права	<p>командної роботи у професійній діяльності</p> <p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
Філософія права	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою),</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи.</p>

		<p>самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: усний екзамен.</p>
	<p>Іноземні мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного</p>

		<p>словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>
Іноземні мова (за професійним спрямуванням)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p>

				Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі
ПРН 11 Володіти базовими навичками риторики.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнична аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-

		<p>опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі</p>
Права людини	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою</p>

		<p>інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу)</p>

				<p>під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p><i>ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних</p>

		та групових) завдань; Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі
Іноземні мова (за професійним спрямуванням)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування .
Іноземні мова (за професійним спрямуванням)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль

		<p>презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>
<p>Цивільне процесуальне право</p>		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових</p>

		<p>самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Міжнародне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних</p>

				<p>досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у тестовій формі</p>
<p><i>ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Права людини</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
		<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою</p>

		<p>інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних</p>

		<p>навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації</p>
Навчальна практика	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності.</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
Кримінальне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із</p>

			кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	<p>зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	☒	Права людини	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних</p>

		<p>та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Адміністративне судочинство	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p>

		Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
Кримінальне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування
Кримінальне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною,	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання

		<p>науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>
	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання</p>

		<p>практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Право ЄС	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p>

		Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
Кримінальне процесуальне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
Трудове право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

		<p>диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Міжнародний захист прав людини</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом</p>

		<p>індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Навчальна практика	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
Практичне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно</p>

				<p>опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p><i>ПРН 7 Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно зібрати матеріали за визначеними джерелами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі</p>

Адміністративне судочинство	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання</p>

			<p>науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
		<p>Кримінальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-</p>

		<p>опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Цивільне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та</p>

		<p>обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Право ЄС	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>

<p>ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p>	<p>☒</p>	<p>Філософія права</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>по вирішенню кейсів</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
		<p>Права людини</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль</p>

			<p>презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен <u>в усній формі</u></p>
		<p>Конституційне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе,</p>

		<p>рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за</p>

		<p>допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Цивільне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною</p>

			<p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних</p>	

		<p>навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Правнича аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи</p>

			<p>заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
	Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>

<p>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p>	<p>☒</p>	<p>Актуальні питання історії та культури України</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
		<p>Історія європейського права</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
		<p>Права людини</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення</p>

		<p>підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на</p>

		<p>практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі</p>
Адміністративне судочинство	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>

Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання</p>

		<p>науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе,</p>

		<p>рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Право ЄС	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та</p>

		<p>оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною</p>

		<p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Практичне право		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання</p>

				<p>індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
		<p>Правнича аргументація</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p>

				<p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
		Навчальна практика	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p><i>ПРН 4</i> <i>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Актуальні питання історії та культури України</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання</p>

		практичних (індивідуальних та групових) завдань; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Теорія права	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі
		Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-

		<p>опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
Адміністративне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має</p>

		тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
Адміністративне судочинство	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.
Екологічне та земельне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та

		<p>академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне право		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та</p>

		<p>набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та</p>

		<p>обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Цивільне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>

		по вирішенню кейсів
Кримінальне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Фінансове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання</p>

		<p>науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	Трудове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе,</p>

			<p>рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за</p>

		<p>допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Правнича аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Права людини	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

			диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен в у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
<i>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом

		<p>індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих</p>

		<p>групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Цивільне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою</p>

		<p>інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Право ЄС		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних</p>

				<p>навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
		<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи</p>

		<p>заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Практичне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Міжнародне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система:</p>

		<p>студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Міжнародний захист прав людини</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому</p>

		<p>підходу до кожного студента.</p>	<p>числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Правнича аргументація</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних</p>

		<p>та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Навчальна практика	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності.</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
Філософія	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо);</p>

		<p>ведення термінологічного словника. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі</p>
Актуальні питання історії та культури України	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання</p>

				тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
		Історія європейського права	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
<i>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні питання історії та культури України	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного

		словника; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
Історія європейського права	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
Філософія	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання

		тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.
Теорія права	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
Цивільне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки

		<p>студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань;</p>

		<p>розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне право	Навчання та викладання	Застосовується

		<p>побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу)</p>

				<p>під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
		<p>Право ЄС</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту</p>

			<p>відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль:</p>

		екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
Трудове право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>
Міжнародне приватне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами,	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за</p>

		<p>з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових</p>

				<p>самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
		<p>Право соціального захисту</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та</p>

		<p>оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Правнича аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Навчальна практика	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно»,</p>

			<p>умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності</p>	<p>добре», «задовільно», (незадовільно»).</p>
		<p>Цивільне право (особлива частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Філософія</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та</p>

<p>обставин.</p>		<p>академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p>
	<p>Філософія права</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; взаємоконтролю бакалаврів</p>

		у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.
Права людини	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.
		Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
Кримінальне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами,	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за

		<p>з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо);</p>

			<p>ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>		<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із</p>

		застосуванням правничої аргументації.
Практичне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Правнича аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи.</p>

			<p>кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Права людини</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного</p>

		<p>словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
Адміністративне судочинство	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за</p>

		<p>допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>
Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за</p>

		<p>з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>
<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного</p>

		<p>словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Право ЄС	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за</p>

		<p>допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Трудове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

		<p>диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Міжнародне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом</p>

			<p>індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Міжнародний захист прав людини</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи</p>

		<p>заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Правнича аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
Навчальна практика	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою</p>

			<p>час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності.</p>	<p>практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p><i>ПРН 21</i> Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика</p>	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності.</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>Правнича аргументація</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових</p>

				<p>самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
		<p>Право соціального захисту</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних</p>

		<p>досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Практичне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації</p>
Адміністративне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,</p>

		<p>у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>«незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>Цивільне право</p>		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p>

		<p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації</p>
Цивільне право (особлива частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю</p>

		<p>бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації</p>
Адміністративне судочинство	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Екологічне та земельне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення</p>

		<p>підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне право		<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно</p>

		студента.	<p>опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів і</p>
	Кримінальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та</p>

		<p>обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Цивільне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
Кримінальне	Навчання та викладання	Застосовується

	<p>процесуальне право</p>	<p>побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Фінансове право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки</p>

		<p>студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Міжнародне приватне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного</p>

				<p>словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>		<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із</p>

				застосуванням правничої аргументації.
		Права людини	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p><i>ПРН 22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Права людини	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

		<p>дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації</p>
	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання</p>

			<p>індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових</p>

		<p>рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації</p>
Практичне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації</p>
Навчальна практика	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою</p>

		<p>час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності</p>	<p>практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
--	--	--	--