

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	20534 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20534
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів і кредиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра історії України; кафедра історії та культури української мови; кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів; кафедра філософії та культурології; кафедра публічного права; кафедра математичного моделювання; кафедра бізнесу та управління персоналом; кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування; кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; кафедра міжнародної економіки; кафедра обліку, аналізу і аудиту; кафедра економіко-математичного моделювання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58000, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	13500
ПІБ гаранта ОП	Бак Наталія Андріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.bak@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-747-10-33
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка економістів з фінансовою освітою на економічному факультеті ЧНУ триває з 1990 року. Випускаюча кафедра фінансів і кредиту створена в 1992 році. Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувся в 2017 році (ОП затверджено Вченою радою ЧНУ, протокол № 6 від 06.06.2017 р., введено в дію наказом ректора № 162 від 03.07.2017 р.). Кафедра систематично переглядала, уточнювала та вдосконалювала зміст ОП, в тому числі за результатами публічного обговорення пропонування змін. Ухвалення Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування мало наслідком оновлення ОП у 2019 р. відповідно до його вимог (Вчена рада ЧНУ, протокол № 7 від 24.06.2019 р., наказ ректора № 206 від 26.06.2019 р.). Необхідність посилити професійні компетентності здобувачів зумовила в 2021 р. введення обов'язкових ОК («Вступ у спеціальність», «Правознавство», «Економіко-математичні методи та моделі», «Інформаційні системи і технології у фінансах», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання»); зміну порядку вивчення обов'язкових ОК («Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Банківська система», «Банківські операції», «Страхування», «Фінансовий ринок»); вибір форми підсумкової атестації здобувачів на користь публічного захисту кваліфікаційної роботи (Вчена рада ЧНУ, протокол № 5 від 26.04.2021 р., наказ ректора № 185 від 11.05.2021 р.). Потреба оптимізувати ресурси ЧНУ зумовила в 2022 р. об'єднання двох випускаючих кафедр зі спеціальності 072. Це призвело до виокремлення унікальності та відповідних змін ОП: розширення переліку обов'язкових ОК («Соціальне страхування», «Фінансування малого бізнесу та стартапів»); зміна ОК «Облік і аудит» на «Бухгалтерський фінансовий облік», «Банківські операції» на «Банківські операції і технології», «Виробнича практика «Податкова система» на «Адміністрування податків»; перегляд порядку викладання обов'язкових ОК («Вступ у спеціальність», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання»); збільшення кількості кредитів, передбачених для обов'язкових ОК («Вступ у спеціальність», «Правознавство», «Банківська система», «Фінанси підприємств», «Бюджетна система», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Кваліфікаційна робота»). Посилення акценту на формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів призвело до оновлення переліку, а також уніфікації кількості кредитів і форми контролю за всіма вибірковими ОК. ОП доповнена процедурами та заходами системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЧНУ (Вчена рада ЧНУ, протокол № 6 від 26.05.2022 р., наказ ректора № 173 від 07.06.2022 р.). Здобувачі ОП отримують кваліфікацію бакалавра фінансів, банківської справи та страхування як результат успішного навчання за денною або заочною формами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	114	109	5	2	0
2 курс	2021 - 2022	83	56	35	0	0
3 курс	2020 - 2021	83	42	34	0	0
4 курс	2019 - 2020	63	24	21	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20534 Фінанси, банківська справа та страхування 4118 Публічні, корпоративні фінанси та фінансове посередництво 26455 Кібербезпека у фінансах 30450 Управління проектами з економіки та безпеки підприємства
другий (магістерський) рівень	3542 Банківська справа

	16928 Фінанси 20535 Фінанси, банківська справа та страхування 26887 Управління проектами з економіки та безпеки підприємства 29247 Фінанси, банківська справа та страхування 2438 Публічні, корпоративні фінанси та фінансове посередництво 31596 Кібербезпека у фінансах
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38601 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП бакалавра 2022.pdf</i>	PUzkqE8a4Dl2Cev03nSrV8dlObAQFWWSHFgYXZunp+M=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план бакалавра 2022.pdf</i>	wMCp+poAEEeazlNrMjHzfsP/Uu31Xbujhx5ou53fy+I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_М. Крупка Львівський НУ імені І. Франка_.pdf</i>	aka1InvGsm1UczVxD4Mn2Ua5rAGVc56yerN6r8izqPI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_CBG_.pdf</i>	M3RFIfA8dBR8u9T/TmxE7VYWsdyzctClkwJIxqtCV4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Фонд соціального страхування України_.tiff</i>	M4g6mBlcQyPYdBVaWQ09Gx7jlQSRWIErNjukscYCCsWU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_АТ КБ Приватбанк_.tiff</i>	yG1vtoXDvXyoE6fbF6OA36pcU3q3XyEfZjSib8Wojtw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ПрАТ СК Альфа страхування_.tiff</i>	zpq5YVuiF7m3RXy4YHQKEKp+8p+xOmpQj9cFnJsGjNk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП передбачено забезпечення професійної підготовки фінансистів з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем, здатних на високому фаховому рівні реалізовувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування на основі набутих компетентностей. Досягнення цілей забезпечується фахово сформованими загальними та спеціальними компетентностями і програмними результатами навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Стратегії розвитку Університету.

Унікальність ОП полягає в отриманні здобувачами теоретичних знань і застосуванні практичних навичок для забезпечення інклюзивності фінансових послуг, яка формує сприятливе середовище функціонування суб'єктів економічної діяльності, зокрема малого підприємництва, через використання сучасних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Унікальність ОП підтверджується наявністю освітніх компонентів (ОК) ППО12, ППО17, відповідних тем у ОК

ППО15, ППО16, ППО19 (для СК12, ПР24); наявністю ОК ППО19, ППО21, відповідних тем у ОК ППО5, ППО12, ППО13, ППО17, ППО18, ППО22, ППО23 (для СК13, ПР25), відповідних тем курсових і кваліфікаційних робіт, при проходженні виробничої практики, а також пропозиціями дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У Стратегії Університету (<http://surl.li/dmqtf>) визначено місію Університету: «...інновативність, збалансованість, успіх. Реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової». Відповідно до місії Університету основними стратегічними орієнтирами ОП є: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціальні задачі та прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В ОП враховані інтереси здобувачів вищої освіти, які надали пропозиції щодо її розвитку шляхом участі в обговоренні ОП, звернення до органів студентського самоврядування задля представлення своєї візії на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, а також через щорічне опитування здобувачів. Наприклад, за результатами щорічного опитування студентів і зустрічей зі здобувачами в блок обов'язкових дисциплін ОП введені такі ОК: «Правознавство», «Інформаційні системи і технології у фінансах», «Соціальне страхування», «Адміністрування податків»; змінено й розширено перелік вибіркового ОК; збільшено обсяг практично-орієнтованих ОК. Представники студентства, як члени вченої ради факультету, беруть участь в обговоренні ОП і вносять пропозиції до її компонент на етапі оновлення ОП.

На сайті кафедри (<http://surl.li/ftjrw>) відкрито опитування випускників ОП про якість програми, на якій вони навчалися. Результати опитування випускників ОП терміном з лютого 2021 р. по лютий 2022 р. показали, що їх влаштовує рівень якості освіти на цій ОП, існує можливість працевлаштуватися за обраною професією, набуті теоретичні знання й отримані практичні навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування достатні для виконання професійних обов'язків на робочому місці; випускники рекомендували б навчатися на цій ОП.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aeuaq>).

У розробці та вдосконаленні ОП брали активну участь та враховані пропозиції таких стейкхолдерів, як Департамент фінансів ЧОДА, Департамент регіонального розвитку ЧОДА, Головне управління ДПС України у ЧО, Пенсійного фонду у ЧО, Чернівецька філія АТ КБ «Приватбанк», ТББВ АТ «Ощадбанк», Управління Західного офісу ДАС в Чернівецькій області, компанії LIMITED LIABILITY COMPANY EURO WINDOWS, ТОВ «Захід Техно-Буд», ПрАТ «Імпульс», ТОВ «Роднічок», ЦОК Чернівці Карпатського РУ ПрАТ СК «Альфа страхування» та інших (<http://surl.li/ftjwl>).

Зокрема, згідно з пропозиціями роботодавців у 2021 році ОК «Вступ у спеціальність», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» перенесено в блок обов'язкових; у 2022 році збільшено кількість кредитів з ОК «Бюджетна система», «Банківська система»; практика на 3 курсі з «Податкової системи» замінена на ОК «Адміністрування податків», ОК «Облік і аудит» - на ОК «Бухгалтерський фінансовий облік», введена ОК «Фінансування малого бізнесу та стартапів», ОК «Соціальне страхування» перенесена в блок обов'язкових, внесені зміни до переліку вибіркового ОК, враховані рекомендації щодо викладу окремих тем ОК. Це підтверджується рецензіями роботодавців та відкритим анкетуванням на сайті кафедри (<http://surl.li/ftlag>).

- академічна спільнота

Крім групи забезпечення, в розробці та вдосконаленні ОП беруть участь представники інших кафедр Університету, які задіяні в освітньому процесі при підготовці здобувачів і мають можливість впливати на ОК ОП. Це досягається через обговорення переліку й змісту ОК на засіданнях кафедри і при проведенні засідань інших структурних підрозділів ЧНУ. Так, для посилення фахових компетентностей проведені наукові семінари кафедри фінансів і кредиту спільно з кафедрою маркетингу, інновацій та регіонального розвитку (<http://surl.li/dmrps>), кафедрою публічного права юридичного факультету (<http://surl.li/ftlfi>). У результаті співпраці оновлено перелік вибіркового дисциплін до зазначеної ОП.

Організовано тісну співпрацю з постійною комісією Вченої ради Університету з навчально-методичної роботи (<http://surl.li/aeveg>), яка постійно відстежує якість ОП, якість освітнього процесу, формує Наказ про підготовку навчальних планів, де чітко вказані рекомендації щодо їх формування відповідно до Стратегії розвитку Університету.

З представниками інших ЗВО здійснюється тісна співпраця щодо вдосконалення освітнього процесу та змісту ОП. Позитивна оцінка ОП отримана від галузевої академічної спільноти: д.е.н, проф. Крупки М.І., д.е.н., проф. Дем'янишина В.Г. За пропозицією проф. Крупки М.І., в 2022 р. змінено порядок вивчення обов'язкової ОК «Вступ у спеціальність».

- інші стейкхолдери

На формування програмних результатів та цілі ОП вплинули інші стейкхолдери. Завдяки процесу бюджетної децентралізації, органи державної влади посилили регіональний аспект унікальності ОП ОП (введена ОК «Фінансування малого бізнесу та стартапів»). Налагоджена тісна співпраця з НБУ: викладачі та здобувачі проходили стажування, підвищували кваліфікацію, відвідуючи заходи, що проводяться представниками НБУ, в т.ч. на базі кафедри (<http://surl.li/dmrrm>). Співпраця з бізнес- клубом Inside (клуб молодих підприємців віком до 23 років) дала можливість проаналізувати історії успіху випускників ОП і є прикладом для наслідування (як організувати власний бізнес) (<http://surl.li/dmrrs>). Цікаві зустрічі з представниками компанії «Делойт» (<http://surl.li/dmrsj>), які поділилися зі студентами практичними знаннями, а також розкрили можливості для їхнього професійного розвитку.

У грудні 2021 р. відбулась онлайн-зустріч з фінансистом з Канади І. Грифом, на якій обговорені тенденції та інновації на ринку фінансових послуг (<http://surl.li/ftlnl>). Розвинута тісна співпраця кафедри із ЗМІ, а саме: Молодий Буковинець, ТВА, Чернівецький промінь, Казна тощо, які постійно залучають НПП для написання економічних новин, досліджень чи наукових діалогів. Цей досвід систематизований і врахований у визначенні компетентностей і можливостей забезпечити здобувачам вищої освіти необхідні знання під час формування та викладання ОК.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності: використання новітніх інформаційних, фінансових технологій (ПРО5, ПРО6, ПРО8, ПР25), здобуття практичних навичок аналізу всіх складових фінансової системи (ПРО4, ПРО5, ПРО9, ПРО10, ПР14, ПР16, ПР24), реалізація прав і обов'язків як члена суспільства (ПРО1, ПРО4, ПР12, ПР21, ПР22, ПР23) вимагають відповідних знань і навичок фахівця-фінансиста, які успішно формує ОП.

Програмні результати навчання ОП враховують вимоги ринку праці, новітні тенденції, пропозиції роботодавців. Аналіз ринку праці Чернівецької та сусідніх областей за січень 2022 р. показав попит на такі вакансії: економіст, кредитний менеджер, фахівець по роботі з клієнтами банку, фахівець по роботі з клієнтами пенсійного фонду, страховий агент, аудитор, фінансовий аналітик, заступник фінансового директора, бухгалтер тощо.

Крім того, кафедра постійно проводить заходи щодо моніторингу вакансій і попиту на фахівців-фінансистів: зустрічі із засновником рекрутингового агентства Finder (<http://surl.li/dmrtv>), засновниками бізнес-клубу Inside (<http://surl.li/dmrrs>), зустрічі з випускниками ОП (<http://surl.li/ftlpy>), неодноразові зустрічі з роботодавцями. Важливий досвід функціонування Центру співпраці з підприємствами (<http://surl.li/dmrgu>), керівником якого є доцент кафедри Ткач Є.В. На таких зустрічах здобувачі отримують актуальні поради щодо професійного розвитку, пропозиції цікавих вакансій, допомогу по працевлаштуванню, при написанні резюме та проходженні співбесіди.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПР ОП враховані галузеві та регіональні потреби у фахівцях за відповідною спеціальністю. Цьому сприяв статус Університету як провідного навчально-наукового центру Буковини. Саме розташування ЧНУ на території області, де активно розвивається мале підприємництво (що відображено в Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<http://surl.li/affpb>)), стало причиною поєднання галузевого й регіонального аспектів при формулюванні цілей і результатів навчання ОП. Тому в ОП передбачена спрямованість на підготовку фахівців із забезпечення розвитку малого бізнесу (СК12, ПР24), у взаємозв'язку з чим запроваджено ОК «Фінансування малого бізнесу та стартапів». Галузевий аспект простежується, насамперед, у сформованих цілях ОП, а саме: підготовці фахівців, здатних застосовувати сучасні фінансові інструменти у сферах оподаткування, соціального страхування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, оптимізації міжбюджетних відносин на основі ідей фінансової інклюзивності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та ПР навчання за ОП визначені Стандартом вищої освіти 2019 року. Під час удосконалення ОП враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, насамперед, західного регіону: Львівського національного університету імені Івана Франка, Західноукраїнського національного університету, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Хмельницького національного університету, які проводять підготовку здобувачів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Також враховано досвід провідних іноземних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за подібними програмами, зокрема таких ЗВО: Університет Штефана Чел Маре у м. Сучава, Румунія; Поморська Академія міста Слупськ, Польща; Університет м. Гронінген, Нідерланди; Школа соціального підприємця д-ра Яна-У. Сандала, Норвегія.

За результатами аналізу ОП інших ЗВО визначено необхідність посилити регіональний аспект ОП шляхом включення до неї відповідних ОК, удосконалення змісту інших ОК, а також оновлено перелік дисциплін вільного вибору здобувачів, зміст ОК зорієнтовано на поглиблення спеціальних компетентностей.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. ОП включає перелік ОК загальним обсягом 240 кредитів, вивчення яких сприяє досягненню інтегральної, загальних і спеціальних

компетентностей, ПРН за цією спеціальністю шляхом використання різноманітних форм і методів навчання при проведенні лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять. До ОП включено компетентності, які забезпечують її унікальність (СК12, СК13). Набуття компетентностей ОП забезпечене обов'язковими ОК. Набуття СК забезпечене включенням до ОП в якості обов'язкових ОК практично зорієнтованих дисциплін, курсових робіт, навчальної та виробничої практики, написанням кваліфікаційної роботи. Вибірковий блок налічує 20 ОК обсягом 60 кредитів, до якого включено ОК циклу загальної та професійної підготовки. Оцінювання рівня здобутих здобувачами знань відбувається шляхом поточного та підсумкового контролю. В процесі проходження навчальної та виробничої практик (відповідно, 2 і 4 кредити ЄКТС) закріплюються теоретичні знання та поглиблюються практичні навички. Через такі ОК, як міждисциплінарні курсові роботи (дві по 3 кредити ЄКТС) та виконання кваліфікаційної роботи (6 кредитів ЄКТС), відбувається закріплення здобутих теоретичних знань і практичних навичок. ПРН за ОП відповідають результатам, запропонованим Стандартом вищої освіти, характеризують унікальність цієї ОП (ПР24, ПР25) та забезпечуються відповідними ОК. Всі компоненти ОП забезпечено робочими програмами, силабусами, критеріями оцінювання знань, екзаменаційними білетами, завданнями для самостійної роботи, навчальними посібниками, програмою навчальної та виробничої практик, рекомендаціями щодо виконання курсових робіт і кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського рівня) галузі знань 072 Управління та адміністрування для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (Наказ Міністерства освіти і науки України 24.05.2019 р. № 729) (<http://surl.li/ftwbe>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». З метою підготовки висококваліфікованого фахівця у сфері фінансів, банківської справи та страхування розроблено перелік ОК програми, який включає 28 обов'язкових компонентів професійної підготовки обсягом 135 кредитів ЄКТС. Згідно з ОП професійна підготовка поєднує набуття теоретичних знань з оволодінням практичними навичками, здобутими під час практичних і лабораторних занять, семінарів-тренінгів з професіоналами-практиками, проходження навчальної та виробничої практик. Отримані знання та навички здобувачів оцінюються шляхом проведення підсумкового контролю: залік, екзамен, захист курсової роботи, звіту з практики, підсумкової атестації. Мета вивчення обов'язкових ОК професійної підготовки ОП - надання здобувачам вищої освіти якісних знань та умінь, формування сучасного світогляду майбутніх фахівців щодо механізму функціонування складових фінансової системи, практичного застосування набутих навичок, використання методів і моделей аналізу, економіко-математичного моделювання, прогнозування та планування фінансових процесів, технологій управління ними. Згідно з ОП для досягнення ПР також передбачені 11 обов'язкових ОК загальної підготовки обсягом 45 кредитів ЄКТС. Ці ОК покликані сформувати всебічно розвинену особистість, громадянина, який є патріотом Батьківщини, усвідомлює власні права та обов'язки, здатний до самостійного творчо-критичного мислення, підготовлений до активної участі в суспільному житті. ОП має чітку структуру: мету ОП; загальну характеристику ОП; перелік загальних і спеціальних компетентностей здобувача; перелік програмних результатів навчання; ресурсне забезпечення ОП; перелік ОК освітньої програми та їх логічну послідовність; структурно-логічну схему ОП; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей, систему внутрішнього забезпечення якості освіти. ОК, які включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує структурно-логічну схему ОП, і дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН. Усі ПРН забезпечені обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує матриця. В ОП також сформовано її унікальність, враховуючи галузеві та регіональні контексти. Університет має доступ до інформаційних ресурсів бази даних Scopus та Web of Science. У процесі вивчення таких ОК: ЗПО7, ЗПО8, ППО21 здобувачі отримують навички використання комп'ютерної техніки та програмного забезпечення з метою пошуку, аналізу та обробки фінансової інформації, а також побудови моделей і прогнозів у

сфері фінансів, банківської справи та страхування з метою ухвалення обґрунтованих рішень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію та порядок її реалізації визначено у Положеннях «Про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/aetyu>), «Про порядок реалізації студентами ЧНУ ім. Ю. Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/affog>). Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через право здобувача самостійно обрати вибіркові ОК (60 кредитів ЄКТС, або 25% від загального обсягу компонент ОП); теми курсових робіт (<http://surl.li/ggkyt>; <http://surl.li/ggkzi>); базу практики (Положення «Про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/ehavk>)); тему кваліфікаційної роботи; неформальне навчання (Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/affqg>)); участь у програмах академічної мобільності. Унікальним аспектом формування індивідуальної освітньої траєкторії є надання права на участь у програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу (Мартинюк А.Ю., програма мобільності Direct Mobility, семестрове навчання в Поморській Академії, м. Слупськ, Польща (<http://surl.li/ftxag>), Харовська А.В., програма академічної мобільності ERASMUS+, університет м. Гронінген, Нідерланди (<http://surl.li/ftwzz>)).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують право на вибір навчальних дисциплін згідно з Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/affog>). Вони обирають серед дисциплін вільного вибору, загальна частка яких - 25% обсягу ОК ОП (60 кредитів ЄКТС). Обсяг однієї вибіркової ОК - 3 кредити ЄКТС (90 годин). Згідно з ОП до переліку вибіркового ОК входять ОК загальної, професійної підготовки, загальнофакультетські (ЗФ) та загальноуніверситетські (ЗУ) вибіркові ОК.

Здобувачі інформують про право вибору навчальних дисциплін, алгоритм їхніх дій, перелік ОК: уперше – на зустрічі з гарантом і членами проектною групи ОП, дисципліні «Вступ у спеціальність» (викладається у I семестрі I курсу); надалі – щорічно на зустрічах з приводу вибору ОК, годинах куратора, при індивідуальному спілкуванні з НПП кафедри. Ознайомитися з каталогом вибіркового ОК, їх змістом (силабусами) здобувач може на сайтах: Університету (<http://surl.li/euwr>), економічного факультету (<http://surl.li/gglar>), кафедри (<http://surl.li/ftxkf>). Каталог вибіркового ОК оновлюється щороку.

Вибір ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії на наступний навчальний рік відбувається протягом березня-квітня, а здобувачами I курсу – на початку навчального року на II семестр I курсу. Здобувач обирає ОК шляхом написання заяви на ім'я ректора ЧНУ. Розгляд результатів вибору оприлюднюється та затверджується деканом факультету (<http://surl.li/gglcr>). Якщо ОК обрали менше 10 здобувачів (неможливо сформувати повноцінну групу), їм повідомляють про можливі варіанти перевибору з переліку ОК, групи по яких сформовані.

Щоб належно організувати освітній процес, навчальний відділ Університету формує окремий розклад занять зведених груп на 4,5,6 парах для проведення ЗУ вибіркового ОК у спеціально виділений один день на тиждень (четвер). Для ЗФ вибіркового ОК на економічному факультеті виділяють 4,5,6 пари щопонеділка (2021-2022 н.р.). У разі поновлення, переведення здобувача або вступу на основі диплому молодшого бакалавра/спеціаліста перезарахування обов'язкових і вибіркового ОК проводиться на підставі подання кафедри й академічної довідки (диплому молодшого бакалавра/спеціаліста) здобувача.

Після вибору дисциплін проводиться опитування здобувачів з метою вивчення якості формування ними індивідуальної освітньої траєкторії. Опитування здобувачів, проведене у травні 2022 р., показало, що процедура вибору ОК, кількість вибіркового ОК задовольняє вимоги здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти для формування компетентностей, необхідних у подальшій професійній діяльності. Отриманню здобувачами практичних навиків сприяють практичні заняття з професійно-орієнтованих ОК, навчальна та виробнича практики. Мета навчальної практики (4 семестр, 2 кредити) - ознайомити здобувачів з особливостями майбутньої професійної діяльності, сформувати загальні і фахові компетентності на базі одержаних знань, а також надати практичний досвід для забезпечення готовності до трудової діяльності. Результат проходження виробничої практики (8 семестр, 4 кредити) - підготовка здобувача до вирішення прикладних завдань, виконання професійних обов'язків. Під час практики здобувачі продовжують набувати компетентностей (ЗК01-ЗК03, ЗК05, ЗК07-ЗК12, СК01, СК03, СК05-СК09, СК11-СК13). Бази практик - підприємства різних форм власності, фінансово-кредитні установи, фінансові підприємства органів державної влади та місцевого самоврядування, фонди соціального страхування тощо. Співпраця здійснюється на основі укладених договорів. Також роботодавці працевлаштовують здобувачів після проходження ними практики (Борейко А. проходила практику на ТОВ «Технобудсервіс», де наразі працює фінансовим аналітиком.)

У червні 2022 р. проведено опитування здобувачів, яке виявило належний рівень їх задоволення якістю практичної підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для здобувачів ОП soft skills важливі, оскільки вони сприятимуть подальшій професійній діяльності. Навички комунікації зі співрозмовниками, аргументації власної думки та інші soft skills відточуються під час публічних виступів на лекційних, семінарських, практичних заняттях, заліках, екзаменах, захисті курсових робіт, звітів з практик та кваліфікаційної роботи. Зокрема, це вагомо стосується таких ОК ОП, як «Актуальні питання історії та культури», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Міжнародна економіка», «Менеджмент», «Фінансування малого бізнесу та стартапів», «Фінанси» тощо. Зміст цих дисциплін дозволяє розвивати навички командної роботи, уміння налагоджувати комунікації, партнерські відносини, активно розуміти позиції та думки інших осіб, результативно спілкуватися. Соціальні навички розвиваються і за рахунок участі здобувачів вищої освіти у студентському самоврядуванні. Участь у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, студентських конференціях формує навички критичного й креативного мислення, самостійної роботи, аргументування власної думки, спілкування в професійному середовищі, а також ефективного управління часом.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт щодо кваліфікаційних вимог для здобувачів вищої освіти, які готуються за ОП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЧНУ імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/aetyu>), самостійна робота (СР) – основний засіб засвоєння здобувачем навчального матеріалу в час, вільний від аудиторних занять. Навчальний час для СР здобувача регламентується документами МОН України, Наказом про підготовку навчальних планів постійної комісії Вченої ради Університету, навчальним планом ОП. Обсяг СР здобувачів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен бути в межах $\frac{1}{3}$ - $\frac{2}{3}$ загальної кількості годин. Згідно з навчальним планом ОП, питома вага аудиторних занять становить 43% загального обсягу ОП. У ЧНУ складено зручний розклад занять. Максимальне тижневе навантаження (аудиторне навчання та СР) за денною формою навчання бакалаврів не перевищує 60 год.

Вивчення ОК відбувається шляхом проведення лекцій (42% аудиторних годин), практичних, семінарських і лабораторних занять (58%, відповідно).

Обсяг СР здобувача з кожної ОК регламентує навчальний план ОП, а її зміст - робоча програма ОК. Співвідношення обсягів аудиторних занять і СР визначено з урахуванням специфіки та змісту конкретної ОК, її місця, значення й дидактичної мети в реалізації ОП, а також питомої ваги в освітньому процесі практичних, семінарських і лабораторних занять.

Опитування здобувачів, проведене в лютому 2022 р., показало: 88% здобувачів вважають, що їхнє навантаження відповідає досягненню цілей ОП, 71% - мають достатньо часу на виконання самостійної роботи з дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не передбачено підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Проте, розробку механізму запровадження елементів дуальної освіти в освітньому процесі за зазначеною ОП вважаємо її перспективним напрямком розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщена на офіційному сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у вкладці «Приймальна комісія» за посиланнями:

http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80

<https://drive.google.com/file/d/1oTWBV4MfTwaTZI3kOLYPZkVVQ3BE3biE/view>

<https://drive.google.com/file/d/1SOymC5K4PckJ6a3pf-V7DbPfmfPUaoX/view>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Щороку в Університеті розробляють Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти та вимоги до вступників відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого наказом МОН України. Вимоги до вступників ураховують особливості ОП. Зокрема, в 2022 році на I курс терміном навчання 3 р. 10 міс. прийнято абітурієнтів за результатами НМТ з української мови, математики, історії України, або за результатами ЗНО 2019-2021 рр. та мотиваційного листа (<http://surl.li/fuaoh>); на I курс терміном навчання 2 р. 10 міс., або 1 р. 10 міс. у 2022 році на бюджетну конкурсну пропозицію прийняті абітурієнти за результатами НМТ/ЗНО з української мови, математики та мотиваційного листа, на небюджетну конкурсну пропозицію - за результатами

НМТ/ЗНО з української мови, будь-якого іншого предмету та мотиваційного листа (<http://surl.li/fuaqk>). Відповідно до Стандарту та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/aeudh>) для вступників на основі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Університет визнає та перераховує не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/affqb>), Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<http://surl.li/aetyu>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/aeudh>). Університет визнає еквівалентними та перераховує результати навчання здобувача у ЗВО-партнері, використовуючи європейську систему трансферу та накопичення кредитів ECTS або систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перерахування вивчених ОК здійснюється на підставі представленого здобувачем документа з переліком і результатами навчальних здобутків з ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером. Здобувачу можуть бути перераховані професійно-орієнтовані вибіркові ОК, прямих аналогів яких немає в навчальному плані, але які відповідають компетентностям, визначеним ОП. Порядок ліквідації академічної різниці визначається Університетом і ЗВО-партнерами відповідно до законодавства. Академічна різниця обов'язкових і вибіркових ОК за індивідуальним навчальним планом здобувача (не більше 10 ОК) складається впродовж семестру після повернення з навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Перерахування кредитів для здобувачів, які вступили на основі диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), терміном навчання 2 р 10 міс., або 1 р. 10 міс., здійснене таким чином: ПР, отримані за попереднім рівнем навчання, які відповідають ПР ОП в межах кредитів обов'язкових ОК, перераховані факультетом за погодженням з кафедрою; ПР, отримані за попереднім рівнем навчання в межах кредитів вибіркових ОК ОП, враховані в повному обсязі.

У 2020 р. здобувач ОП Мартинюк А. перебувала на семестровому навчанні у Поморській Академії, м. Слупськ, Польща (програма Direct Mobility) (<http://surl.li/ftxag>). У 2021-2022 н.р. Харовська А. навчалася в університеті м. Гронінген, Нідерланди (програма ЕРАЗМУС+) (<http://surl.li/ftwzz>). Отримані здобувачами програмні результати навчання в ЗВО-партнерах дозволили перерахувати їм певну кількість тем з відповідних ОК.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється згідно з Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у ЧНУ (<http://surl.li/affqg>). Положенням передбачено, що визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові ОК ОП, оскільки вибіркові ОК здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. Це дає йому змогу вивчати те, що він ще, на його думку, не знає. Здобувач звертається із заявою до ректора з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви додаються підтвердуючі документи, які здобувач отримав під час навчання (сертифікати, свідоцтва). Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється фахова комісія у складі декана факультету, гаранта ОП, НПП, які забезпечують викладання ОК, що пропонується до перерахування. За підсумками засідання фахова комісія оформляє протокол з висновком про зарахування чи незарахування результатів неформальної освіти. У разі негативного висновку фахової комісії здобувач має право подати апеляцію. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення. Кафедра фінансів і кредиту вважає неформальну освіту та визнання її результатів одним з перспективних напрямів ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період існування ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти визнання результатів у неформальній освіті для здобувачів практикувалося тільки в частині перерахування окремих складових ОК.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОП реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<http://surl.li/aeyu>).

Навчання включає аудиторні заняття, самостійну роботу здобувача, а також проходження ним навчальної та виробничої практики, написання курсових і кваліфікаційних робіт. Для досягнення програмних результатів використовуються традиційні, інтерактивні методи навчання, практичні та ситуаційні завдання, робота з інформаційними джерелами, дослідницька робота, система електронного навчання Moodle.

Велика увага приділяється самостійній роботі здобувача, що включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання завдань самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань. Практикується запрошення експертів і досвідчених фахівців на заняття, наукові семінари, тренінги з метою передачі практичного досвіду здобувачам ОП. Для поглиблення практичних навичок здобувачі проходять виробничу практику на основі укладених з роботодавцями договорів. Використання такої сукупності форм і методів навчання сприяє формуванню загальних і фахових компетентностей і забезпечує програмні результати ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основу підготовки здобувачів ОП покладено принцип студентоцентрованого навчання. Це відповідає Стратегічному плану розвитку Університету (<http://surl.li/dmqtf>) та Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aeuaq>). Студентоцентроване навчання за ОП включає: партнерські відносини між НПП та здобувачами; залучення здобувачів до розробки та вдосконалення ОП; формування індивідуальної освітньої траєкторії (можливість вибору ОК з варіативної частини ОП, баз практики, тем курсових і кваліфікаційних робіт); участь у наукових і професійно-орієнтованих заходах; вибір методів навчання для досягнення найліпшого результату; участь у програмах академічної мобільності. Навчально-методичне забезпечення ОК розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/fukvg>) та в системі електронного навчання Moodle у вільному доступі. У процесі вивчення ОК та підготовки до підсумкового контролю НПП проводять консультації в очному та дистанційному режимі.

Відповідно до результатів опитувань здобувачів методи й форми навчання та викладання, що застосовуються на лекційних і практичних заняттях, повністю відповідають їхнім очікуванням.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 7.2. Статуту ЧНУ (<http://surl.li/dhxyn>) НПП мають право на вільний вибір напрямків наукових досліджень, процедур та інструментарію провадження педагогічної діяльності, що відповідає принципам академічної свободи, забезпечує інтереси учасників освітнього процесу, сприяє реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освіти згідно з Положенням (<http://surl.li/aeuaq>). Принципи академічної свободи реалізуються в праві НПП вільно й творчо визначати зміст ОК, самостійно формувати компетентності та програмні результати здобувачів, які вони здобудуть у процесі вивчення ОК, обирати форми й методи навчання, керуючись положеннями ОП. Проведені опитування НПП продемонстрували належний рівень дотримання принципів академічної свободи в процесі їхньої науково-педагогічної діяльності.

Здобувачі, відповідно до принципів академічної свободи, мають можливість вільно вибирати навчальні дисципліни з варіативної складової ОП, теми наукових досліджень, в тому числі курсових і кваліфікаційних робіт, брати участь у тематичних науково-практичних гуртках, обирати час для індивідуальних навчальних консультацій. Значний внесок у реалізацію принципів академічної свободи здобувачів забезпечує використання електронної системи навчання Moodle. Щоб виявити рівень дотримання принципів академічної свободи в процесі навчання за ОП, проводиться анкетування здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всі учасники мають вільний доступ до нормативного-правового (<http://surl.li/aeujv>) та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу завдяки розміщенню відповідних матеріалів на сайтах університету, факультету, кафедри та в системі електронного навчання Moodle. На сайті кафедри оприлюднені ОП, навчальні плани, силабуси ОК (<http://surl.li/fukvg>). З розміщених на сайті силабусів стейкхолдери отримують повну та своєчасну інформацію щодо цілей, змісту ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. У друкованому вигляді навчально-методичне забезпечення ОК можна отримати на кафедрі фінансів і кредиту та в бібліотеці ЧНУ.

У першому семестрі першого року навчання під час вивчення ОК «Вступ у спеціальність» здобувачі отримують інформацію про організацію освітнього процесу на ОП, що є для них орієнтиром у подальшому пошуку відповідної інформації.

На першій парі кожної ОК викладач роз'яснює цілі, зміст ОК, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання знань здобувачів.

Учасники освітнього процесу беруть активну участь в обговоренні та вдосконаленні ОП та її окремих ОК під час зустрічей з проектною групою ОП, здобувачами, роботодавцями та на засіданнях кафедри.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Участь у НДР кафедри, наукових конференціях, написання наукових статей у рамках реалізації кафедральної теми

«Фіскальні інструменти сталого економічного розвитку» дозволяють здобувачам ОП і НПП поєднувати досягнення цілей освітнього й науково-дослідницького процесу. У співпраці з партнерами з Норвегії, Польщі та Румунії кафедра організовує та проводить щорічну науково-практичну конференцію «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», учасниками якої також є здобувачі ОП.

Під керівництвом викладачів здобувачі ОП беруть активну участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнських олімпіадах, отримуючи призові місця. Так, призерами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» стали здобувачі Карпенко Ю.О. - у 2020 р. (<http://surl.li/fumsi>), Нікіфоров П.С. - у 2021 р. (<http://surl.li/fumsl>). За високі досягнення в навчальній і дослідницькій діяльності здобувач Шупер А.С. отримав відзнаку та криптостипендію від компанії Orca Finance (<http://surl.li/fumsr>) та іменну стипендію Чернівецької обласної державної адміністрації. Він є переможцем конкурсу у підсумковому засіданні студентської наукової конференції ЧНУ (<http://surl.li/fumsx>). Здобувач Хабінець О.М. отримала призові місця у Всеукраїнській студентській олімпіаді «Фінанси і кредит» та Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Державні фінанси» (<http://surl.li/fumtk>). Щорічно здобувачі ОП отримують призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових есе на тему: «Роздуми майбутнього фінансиста» (<http://surl.li/fumtq>).

На кафедрі працюють науково-практичні гуртки «Фінансист», «Страховик & Страхувальник» та «Фінансовий аналітик», мета діяльності яких - розвиток дослідницьких здібностей здобувачів.

Підсумок поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП - це виконання кваліфікаційних робіт. Отримані здобувачами результати впроваджуються в практичну діяльність суб'єктів, на матеріалах яких виконувалось дослідження, що підтверджено відповідними довідками. Результати науково-дослідної роботи кафедри висвітлюється на її сайті (<http://surl.li/fumtz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Базовий принцип формування кадрового забезпечення освітнього процесу за ОП – закріплення викладачів за окремою ОК відповідно до напрямку їхніх наукових інтересів. Це сприяє оновленню змісту навчальних дисциплін ОП на постійній основі за результатами наукових досліджень викладачів та їх оприлюднення (<http://surl.li/grczk>; <http://surl.li/funso>, <http://surl.li/funtf>), в тому числі з урахуванням результатів проведених наукових семінарів (<http://surl.li/ftlfi>, <http://surl.li/dmrpx>), зокрема й за участю фахівців-практиків (<http://surl.li/fungr>); підвищення кваліфікації (<http://surl.li/funlz>); міжнародних стажувань, тренінгів (<http://surl.li/funmt>, <http://surl.li/funnd>); участі у міжнародних проектах (<http://surl.li/funrp>); зустрічей із зовнішніми стейкхолдерами (<http://surl.li/ftjwl>, <http://surl.li/funob>); сучасних практик зарубіжних фінансистів (<http://surl.li/ftlnl>).

Наприклад, враховуючи результати зустрічей здобувачів і представників бізнесу (<http://surl.li/funom>) зміст ОК «Фінансування малого бізнесу та стартапів» оновлено відповідно до отриманих рекомендацій. Також за результатами наукових досліджень і зустрічей з працівниками банківських установ оновлено зміст ОК «Банківські операції та технології».

При вдосконаленні змісту ОК викладачі обов'язково враховують запити здобувачів щодо наповнення лекційного матеріалу, побудови практичних завдань тощо.

Перед початком навчального року викладачі оновлюють силабуси, робочі програми, інші складові навчально-методичного забезпечення ОК. Робочі програми ОК обговорюються з проектною групою ОП, розглядаються та затверджуються на засіданні кафедри фінансів і кредиту, схвалюються методичною радою економічного факультету. Відповідно до актуальних тенденцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування, враховуючи запити зовнішніх стейкхолдерів і побажання здобувачів, щороку оновлюються та затверджуються програми практик, теми курсових і кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету задекларована в Стратегії інтернаціоналізації ЧНУ (<http://surl.li/bdoga>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/aeudh>). НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, проходили міжнародне наукове стажування в Університеті Штефана Чел Марє, м. Сучава, Румунія (<http://surl.li/fuobe>), Суспільно-економічному університеті, м. Пшеворськ, Польща (<http://surl.li/fuobo>). Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних проектах, наприклад: «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (<http://surl.li/fuoci>), «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)» (<http://surl.li/funrp>). Здобувачі ОП мають можливість бути слухачами навчальних курсів викладачів інших ЗВО. Наприклад, вони брали участь у Школі соціального підприємця д-ра Яна-У. Сандала, м. Осло, Норвегія (<http://surl.li/fuoe>), разом з НПП кафедри відвідували навчальний курс «Jean Monnet Open Online Course of European Integration: Strategic Communications», проф. Diego Varela Pedreira, Іспанія (<http://surl.li/fuodg>).

За програмами академічної мобільності здобувач ОП Мартинюк А. перебувала на навчанні у Поморській Академії, м. Слупськ, Польща (<http://surl.li/ftxag>), здобувач Харовська А. навчалася в Університеті м. Гронінген, Нідерланди (<http://surl.li/ftwzz>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи, що здійснюються в межах ОК, визначають відповідність рівня набутих знань, умінь і навичок здобувачів ОП відповідно до нормативних вимог п. 2.2 і 2.3 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>). Формами контролю визначено усний і письмовий контроль (різновид письмового - тестовий контроль у письмовій або електронній формі), які реалізуються в ході вхідного, поточного, підсумкового контролю, а також при атестації випускників. Викладачі здійснюють вхідний і поточний контроль на практичних, лабораторних і семінарських заняттях; його результати використовують для коригування методів і засобів навчання здобувачів, а також відповідної організації їх самостійної роботи. Конкретні поточні контрольні заходи (фронтальне й індивідуальне опитування, написання термінологічних диктантів, есе, розв'язання практичних ситуацій чи кейсів тощо) кожен викладач визначає самостійно, задля оптимізації оцінювання знань студентів з позиції досягнення здобувачами визначених програмних результатів навчання. Форми поточного та підсумкового контролю, які будуть використані в освітньому процесі, а також критерії оцінювання, розподіл балів за кожну тему, змістовий модуль викладач зазначає в силабусі ОК (<http://surl.li/furbq>).

Підсумковий контроль спрямовано на виявлення рівня засвоєння здобувачем знань з ОК і досягнення програмних результатів навчання, передбачених силабусом ОК. Загальна оцінка за ОК враховує кількість отриманих балів за поточного та підсумкового контролю. Форма підсумкового контролю (екзамен або залік) визначена ОП, що відображено в силабусах. Підсумковий контроль відбувається згідно із затвердженим розкладом.

Результати проведеного поточного та підсумкового контролю періодично обговорюються на засіданнях кафедри фінансів і кредиту, вченої ради факультету та Університету.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується відповідними нормативними документами Університету: Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>); розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ; (<http://surl.li/aeyu>); розділами 2, 3, 4 Додатку до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<http://surl.li/affvy>).

Чіткі критерії та шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП зазначені у робочих програмах і силабусах ОК (<http://surl.li/furbq>). У них також вказується конкретна кількість балів, які здобувачі мають змогу отримати за кожну тему ОК або ж її частини при виконанні певного виду роботи. На першій парі з навчальної дисципліни, в подальшому спілкуванні та за результатами оцінювання викладачі роз'яснюють студентам деталі форм контрольних заходів і застосовуваних критеріїв оцінки їхніх навчальних досягнень.

Аналіз результатів опитування щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень показав високий рівень розуміння здобувачами критеріїв оцінювання їхніх знань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Строки та порядок інформування здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання чітко регламентовано у п. 2.2, 2.3, 3.10 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/affxu>).

На першому занятті з ОК викладач ознайомлює здобувачів з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, які будуть використовуватися; також ця інформація вказана в силабусі. Силабуси розміщуються на сайті кафедри з вільним доступом до них (<http://surl.li/furbq>).

Результати поточного контролю повідомляються здобувачам під час аудиторних занять і відображаються на сторінках ОК у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Результати доступні для поінформованості здобувачів щодо кількості накопичених ними балів.

Підсумковий контроль у формі семестрових заліків та екзаменів відбувається згідно з графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр. Розклад заходів підсумкового контролю доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, ніж за один місяць до їх початку, та розміщується на сайті факультету (<http://surl.li/fusjb>).

Аналіз результатів опитування здобувачів показав належний рівень знання та розуміння ними форм контрольних заходів, своєчасність отримання здобувачами відповідної інформації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/ftwbe>), і Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<http://surl.li/affxt>).

Рекомендації, щодо виконання кваліфікаційної роботи, зазначені у відповідному силабусі (<http://surl.li/futjz>). Кваліфікаційна робота здобувачів не повинна містити академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикування чи списування. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщуються у репозитарії Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті процедуру проведення контрольних заходів регулюють Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>); розділ 6 Положення про

організацію освітнього процесу у ЧНУ (<http://surl.li/aetyu>); Додаток до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ в частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<http://surl.li/affvy>). Усі зазначені документи розміщені на сайті Університету з вільним доступом для всіх учасників освітнього процесу. Детальна процедура проведення контрольних заходів указується в силабусах ОК, які розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/furbq>). Викладачі роз'яснюють зміст і процедуру контрольних заходів, які проводитимуться в межах певної ОК.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>) та Етичному кодексі ЧНУ (<http://surl.li/ffbyz>) чітко, зрозуміло, прозоро охарактеризовано процедури контрольних заходів, що є необхідною умовою забезпечення об'єктивності екзаменаторів у процесі оцінювання знань здобувачів.

У Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ (<http://surl.li/aflab>) та Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<http://surl.li/futzo>) деталізовано систему, процедури та способи врегулювання конфліктів учасників освітнього процесу.

Об'єктивність екзаменаторів і запобігання конфліктів між учасниками освітнього процесу, в тому числі, забезпечується: здійсненням підсумкового контролю лектором і асистентом, який проводив практичні (семінарські) заняття; відвідуванням заліків та екзаменів завідувачем кафедри і гарантом ОП; публічним захистом звітів з практики, курсових і кваліфікаційних робіт; призначенням голови ЕК з числа провідних фахівців галузі; залученням до ЕК викладачів інших кафедр факультету; присутністю представників керівництва Університету на атестації здобувачів тощо.

За час існування ОП не виявлені випадки необ'єктивного оцінювання знань здобувачів і виникнення конфліктів між учасниками освітнього процесу.

Результати опитування здобувачів показали належний рівень об'єктивності оцінювання їхніх результатів навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів чітко визначений у розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<http://surl.li/aetyu>) та п. 3.16 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>).

Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали незадовільні оцінки, повторно складають залік чи екзамен у визначений термін, але не більше двох разів з кожної ОК, причому друга спроба здійснюється в присутності комісії, яка формується деканом факультету.

Якщо здобувач без поважних причин не з'явився на підсумкову атестацію або ж отримав незадовільну оцінку (з правом доопрацювання), то він має право на повторну атестацію протягом трьох років після відрахування з Університету відповідно до розділу 3 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<http://surl.li/affxt>) та розділу 2 Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/affqb>).

За час існування ОП випадків повторного проходження підсумкової атестації не було.

Результати опитування показали належний рівень обізнаності здобувачів з процедурою повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті діє Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<http://surl.li/futzo>), яке врегулює порядок оскарження результатів контрольних заходів.

Якщо здобувач не погоджується з отриманою підсумковою оцінкою, він має право звернутися з відповідною письмовою заявою до декана факультету протягом двох робочих днів після оголошення результатів підсумкового контролю. Апеляційна комісія, створена наказом ректора Університету, розглядає таку заяву. За результатом розгляду заяви комісія ухвалює одне з двох рішень: 1) попереднє оцінювання знань здобувача на екзамені (заліку) відповідає рівню якості знань здобувача з відповідної ОК і не змінюється; 2) попереднє оцінювання знань здобувача на екзамені (заліку) не відповідає рівню якості знань здобувача з відповідної ОК і заслуговує іншої оцінки, не нижчої за отриману на екзамені (заліку).

Випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів на цій ОП не було.

Проведені опитування засвідчили належний рівень обізнаності здобувачів з процедурою оскарження результатів оцінювання їхніх знань.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Стратегічному плані розвитку ЧНУ на 2019-2026 роки (<http://surl.li/dmqtf>) визначено, що дотримання академічної доброчесності - це важливе завдання для учасників освітнього процесу.

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються такими документами: Етичний кодекс ЧНУ (<http://surl.li/ffbyz>); Правила академічної доброчесності у ЧНУ

(<http://surl.li/affyt>); Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ (<http://surl.li/affyv>); Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЧНУ (<http://surl.li/affyv>, с. 8); Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ (<http://surl.li/affzs>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Задля протидії порушенням принципів академічної доброчесності на ОП згідно з Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи (<http://surl.li/affyv>, с. 8) в ЧНУ використовують інтернет-систему UNICHECK. Перевірку на оригінальність проходять курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів та інші результати їхніх наукових досліджень; результати виконання завдань поточного та підсумкового контролю, виконані у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>), а також навчально-методичні матеріали викладачів кафедри.

Критерії та процедура перевірки рівня оригінальності наукових, навчально-методичних матеріалів кафедри наведені у Розділі 3 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ (<http://surl.li/affyv>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЧНУ популяризує принципи академічної доброчесності на всіх рівнях внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. У ЗВО діє Комісія з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту (<http://surl.li/affzs>).

ЧНУ бере участь у проєкті AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», популяризуючи ліпші міжнародні практики у цій сфері та інформуючи учасників освітнього процесу про принципи академічної доброчесності, випадки її порушень і дослідження.

Кафедра активно популяризує принципи академічної доброчесності. Викладачі пройшли курси «Академічна доброчесність в університеті» (<http://surl.li/fvycj>). У силабусах чітко зазначена політика академічної доброчесності в межах ОК (<http://surl.li/fvydn>). Викладачі на першому занятті та куратори академічних груп на виховних годинах ознайомлюють здобувачів зі змістом і принципами академічної доброчесності (<http://surl.li/fvyhn>). У ОК «Вступ у спеціальність» введено тему «Болонський процес і вища освіта в Україні. Академічна доброчесність в університеті» для поліпшення навичок академічного письма здобувачів, формування в них особистісної мотивації та популяризації академічної доброчесності серед здобувачів. Наукові керівники письмових робіт наголошують здобувачам на необхідності дотримуватися принципів академічної доброчесності при дослідженні, зокрема, правильності цитування. На стенді кафедри розміщені мотиваційні цитати з Етичного кодексу та посилання на документи ЧНУ з академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті нетерпимо ставляться до будь-яких проявів академічної недоброчесності. Зокрема, у письмових роботах не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування в будь-яких проявах. У Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЧНУ (<http://surl.li/affyv>, с. 8) чітко встановлено рівні оригінальності кваліфікаційних (наукових) робіт і визначено відповідні процедури реагування (якщо рівень оригінальності неприйнятний - робота не приймається до розгляду; низький – робота має бути доопрацьована протягом трьох днів і повторно перевірена на рівень оригінальності; задовільний – роботу розглядає Експертна рада і визначає подальші дії; високий – заходи реагування не вживаються).

Проведені опитування засвідчили належний рівень обізнаності здобувачів з наслідками порушення академічної доброчесності. Аналогічний результат отримано за наслідками опитування НПП щодо рівня їхньої обізнаності з наслідками порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП регламентує Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ (<http://surl.li/anxhi>). Його засади (відкритість, гласність, законність і об'єктивність) забезпечують необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП.

Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад НПП створюється конкурсна комісія, про що ректор видає відповідний наказ. Заяви про участь у конкурсі можуть подавати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим законодавством і умовами оголошеного конкурсу до НПП. На засіданні кафедри обговорюються заяви претендентів, на основі чого робляться висновки про їхні професійні та особисті якості. Рішення кафедри передається на розгляд вченої ради факультету (посади асистента, доцента), Вченої ради Університету (посада професора). При оцінці професіоналізму потенційних викладачів ОП важливу роль відіграють такі критерії: наукові здобутки, здобутки за відповідним напрямком досліджень, наявність навчально-методичних розробок, стаж науково-педагогічної діяльності, стажування та підвищення кваліфікації, наявність практичного досвіду роботи, а також морально-етичні цінності викладача. Викладачі, що працюють на ОП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до Статуту ЧНУ ім. Ю. Федьковича роботодавці відіграють вагомий роль в організації та реалізації освітнього процесу (<http://surl.li/dhхun>). Від початку створення цієї ОП, роботодавці беруть участь у роботі проектної групи та обговоренні, рецензуванні пропозованих змін до ОП (<http://surl.li/ftjwl>); долучаються до розробки окремих ОК ОП (зокрема, програм навчальної та виробничої практик); залучаються до реалізації освітнього процесу шляхом участі у гостьових лекціях, практичних заняттях, вносять свої пропозиції щодо тематики кваліфікаційних робіт; на підставі укладених договорів здійснюють керівництво роботою здобувачів на базах практик; здійснюють зовнішнє рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів. Головою Екзаменаційної комісії для проведення підсумкової атестації призначається провідний фахівець у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

З метою постійної комунікації та співпраці з роботодавцями на сайті кафедри розміщена відкрита анкета, яка надає можливість підтримувати зв'язок з роботодавцями та вдосконалювати ОП, враховуючи їхні зауваження та пропозиції (<http://surl.li/ftlag>). Узагальнення результатів проведеного анкетування показало, що роботодавці готові до співпраці при організації та реалізації освітнього процесу шляхом надання бази практики, проведення спільних лекційних і практичних занять, проведення тренінгів (<http://surl.li/dmrdx>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Згідно зі Стратегічним планом розвитку ЧНУ (<http://surl.li/dmqtf>), з метою посилення фахових компетентностей здобувачів, викладачі ОП активно залучають фахівців-практиків до викладання ОК на ОП. Проводяться спільні заняття з представниками фінансово-кредитних установ, бізнесу, органів влади тощо. Зокрема, проведено гостьову лекцію з ОК «Фінанси» на тему «Фінансова безпека держави» разом з начальником фінансового відділу Берегометської селищної ради Кириляк Л. (<http://surl.li/fwbqj>); лекцію-дискусію з ОК «Податкова система» на тему «Дотримання прав і свобод громадянина - пріоритет будь-якої держави: законодавчі права платників» - з працівниками ГУ ДПС в Чернівецькій області (<http://surl.li/fwbze>); організовано круглий стіл на тему «Фінансист – успішний підприємець», до участі в якому запрошені підприємці-роботодавці: Онуфрійчук О.М. – засновник і керівник ТОВ «МебліСіті» та Лисак Т.П. – засновник і керівник ТОВ «Дебет Кредит Груп» (<http://surl.li/fwbqt>); зустрічі з працівниками регіонального представництва НБУ у Чернівецькій області (<http://surl.li/fwcaу>) та керуючим відділенням ПАТ Ощадбанк у Чернівецькій області Чаплаком А.В. (<http://surl.li/fwcdj>) - у рамках вивчення ОК «Банківська справа».

НПП, що забезпечують викладання обов'язкових ОК на ОП, мають практичний досвід у фаховій сфері. Зокрема, к.е.н., доц. Верстяк А.В., лектор ОК «Інформатика», «Інформаційні системи і технології у фінансах», у межах власної бізнес-діяльності працював за напрямком «Комп'ютерне програмування».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Показники професійного розвитку викладачів ОП визначаються за результатами моніторингу та відображаються в системі рейтингування НПП відповідно до умов Колективного договору (<http://surl.li/bitga>). Зазначений рейтинг включає показники наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи НПП (<http://surl.li/fwepf>). Університет організовує навчання НПП за різними напрямками, результати якого засвідчують отримані сертифікати: дослідження системи забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/fwfbk>); вивчення технологій дистанційного навчання у системі Moodle (<http://surl.li/gglmm>). Університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажуванню викладачів на базі органів державної влади, місцевого самоврядування та підприємницьких структур, іноземних закладів вищої освіти на основі меморандумів та укладених договорів про співпрацю (<http://surl.li/bhfm>). Університет також сприяє професійному розвитку викладачів через надання можливості продовження навчання в аспірантурі/докторантурі ЗВО.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет заохочує розвиток викладацької майстерності НПП морально та матеріально, що передбачено Статутом (<http://surl.li/dhхun>) і Колективним договором (<http://surl.li/bitga>) ЧНУ.

За результатами рейтингування встановлюються надбавки стимулюючого характеру до окладу викладачів - лідерів рейтингу (<http://surl.li/alsek>), здійснюється матеріальне заохочення колективів кафедр, які зайняли в рейтингу найвищі позиції (<http://surl.li/atafv>).

За високі досягнення в науково-педагогічній діяльності, вагомий внесок у розвиток освіти та науки, а також за професійні досягнення, в якості морального заохочення, викладачі ОП отримали подяки, грамоти всеукраїнського, університетського, а також (за поданням ЧНУ) міського та обласного рівнів. Почесною відзнакою Чернівецької обласної ради «За заслуги перед Буковиною» нагороджений професор Нікіфоров П.О., Почесною грамотою Чернівецької обласної ради - доценти Бак Н.А., Ткач Є.В., Подякою Чернівецької обласної ради – доц. Харабара В.М., Почесною грамотою Чернівецької обласної державної адміністрації – доц. Гладчук О.М., Почесною грамотою Чернівецької міської ради – доц. Ткач Є.В., Подякою Чернівецького міського голови – доц. Марусяк Н.Л., Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації – доц. Руссул Л.В., грамотою ЧНУ імені Юрія Федьковича - доценти Островська Н.С., Ткач Є.В., Третьякова О.В., Федішин М.П. (<http://surl.li/gglpm>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріальні ресурси Університету використовуються для досягнення мети ОП. Матеріально-технічна база ЧНУ відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності та включає: навчальні корпуси, гуртожитки в студентському містечку, наукову бібліотеку, спортивно-оздоровчий комплекс, храмовий комплекс, видавництво ЧНУ «Рута», медпункт, музей, ботанічний сад тощо. Здобувачі ОП мають вільний доступ до комп'ютерних класів, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, а також до мережі Internet – у приміщеннях і на території ЧНУ. Функціонує університетський, факультетський і кафедральний Web-сайти. Всі ОК ОП належно представлені в системі онлайн-навчання Moodle. Сайт наукової бібліотеки ЧНУ постійно оновлюється публікаціями, які використовують у процесі самостійної роботи над ОК здобувачі ОП (<http://surl.li/agqfg>). Всі учасники освітнього процесу мають доступ до репозитарію ЧНУ та до баз: Web of Science, Scopus, Cambridge University Press, ScienceDirect, JSTOR Archive Journals; Springer Nature, до міжбібліотечного абонементу RapidILL (<http://surl.li/fwsrj>). Щорічно кафедра передплачує фахові видання, зокрема, видання. «Економіка України», «Фінанси України». Крім того, викладачі кафедри постійно оновлюють навчально-методичне забезпечення ОК.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЧНУ сформовано освітнє середовище, яке забезпечує освітній процес, мотивує здобувачів до навчання, враховує їхні потреби та інтереси. Для здобувачів створені необхідні безпечні умови навчання, праці, побуту та відпочинку; участі у науково-практичних конференціях і конкурсах, програмах академічної мобільності; участі в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та організації дозвілля; безоплатного користування науковою бібліотекою, інформаційними фондами, спортивною інфраструктурою, культурно-освітньою базою; забезпечення гуртожитком (для здобувачів ОП економічного факультету виділено окремий гуртожиток). Між викладачами та здобувачами стосунки вибудовуються на основі толерантності та взаємоповаги, вагому роль відіграє інститут кураторства. Активно діють студентський парламент (<http://surl.li/evamz>) та профспілкова організація студентів ЧНУ (<http://surl.li/fwsvn>). У ЧНУ функціонує Центр співпраці з підприємствами (<http://surl.li/dmrug>), Центр культури і дозвілля студентів (<http://surl.li/argof>). Кафедра організовує круглі столи та зустрічі з фахівцями-практиками, представниками підприємницьких, фінансово-кредитних, державних структур. Кафедра постійно моніторить запити та вивчає потреби здобувачів шляхом проведення опитувань. Аналіз їх результатів свідчить про належний рівень задоволення здобувачів матеріально-технічною базою ЧНУ.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітній процес організовано згідно з державними вимогами щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/anxud>). Корпуси, гуртожитки обладнані засобами протипожежної безпеки. Відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/diiyf>) та Правил проживання в гуртожитках забезпечено належний санітарно-технічний стан приміщень, створено безпечні умови щодо реалізації освітнього процесу. Особи, відповідальні за цивільний захист, пожежну безпеку та дії в надзвичайних ситуаціях, проводять відповідні інструктажі для НПП і здобувачів. Здобувачі ОП проінструктовані щодо порядку дій під час сигналу повітряної тривоги та ознайомлені з переліком і місцем розташування захисних споруд (розп. № 41-р від 26.08.2022). В корпусах ЧНУ, де здійснюється освітній процес, і гуртожитках обладнані сховища. Здобувачі отримують послуги медпункту студмістечка ЧНУ (<http://surl.li/fwtjz>), а також можуть скористатися аптечкою першої медичної допомоги, яка є на кафедрі. В умовах воєнного стану освітній процес проходить у змішаній формі з використанням дистанційних технологій. В ЧНУ функціонують Соціально-психологічний центр (<http://surl.li/ahcnu>) (надає індивідуальні та групові консультації); спортивно-оздоровчий комплекс (дозволяє підтримувати належний фізичний стан здобувачів). Результати опитування здобувачів свідчать про належний рівень безпеки створеного для них освітнього середовища.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет, факультет, кафедра, профспілкова організація, органи студентського самоврядування реалізують механізми організаційної, освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, керуючись студентоцентричним підходом до навчання. Така підтримка зумовлена необхідністю врахувати потреби здобувачів і посилити їхню мотивацію до навчання.

Освітня підтримка здобувачів включає повноцінне забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сайті кафедри та в системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>); своєчасне формування розкладів занять, заліків і екзаменів, розміщених на сайті факультету (<http://surl.li/fusjb>), графіків проведення консультацій, затверджених протоколом кафедри та наведених у силабусах ОК; належне консультування здобувачів викладачами щодо особливостей освітнього процесу тощо.

Також ефективній консультативній підтримці сприяє використання корпоративної пошти ЧНУ, наведення в силабусах ОК способів швидкої комунікації здобувачів з викладачами.

Організаційну підтримку здобувачі отримують на всіх етапах освітнього процесу, зокрема шляхом створення належних матеріальних, технічних, комунікаційних умов при формуванні ними індивідуальної освітньої траєкторії та програмних результатів навчання в цілому.

Інформаційну підтримку здобувачі отримують від відділу з виховної роботи та гуманітарної освіти, відділу комунікації та брендингу, центру культури і дозвілля студентів, головного інформаційно-телекомунікаційного центру, деканату, кафедри та НПП. Зокрема, цьому сприяє функціонування сторінки кафедри фінансів і кредиту (<http://surl.li/fukvg>), спільноти «Фінансисти», створеної у месенджері Viber, сторінок кафедри в соціальних мережах Facebook ([facebook.com/caffinchnu](https://www.facebook.com/caffinchnu)) та Instagram ([instagram.com/caffinchnu](https://www.instagram.com/caffinchnu)). Вони інформують здобувачів про заходи кафедри, популяризують ОП, сприяють підтриманню постійного зв'язку з випускниками та роботодавцями, а також забезпечують швидку комунікацію викладачів зі здобувачами.

Університет дотримується норм законодавства в питаннях соціального забезпечення здобувачів. Важливу роль у соціальній підтримці здобувачів відіграє Соціально-психологічний центр ЧНУ (<http://surl.li/ahcnu>). Профспілкова організація студентів ЧНУ надає матеріальну допомогу членам профспілки.

У всіх видах підтримки здобувачів на різних етапах освітнього процесу важлива роль відведена інституту кураторства.

Згідно з результатами опитування, здобувачі оцінили як високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, яка надається їм у процесі навчання в ЧНУ.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<http://surl.li/aetyu>) передбачено, що здобувачі з особливими потребами через обмеження життєдіяльності, зумовлені їхнім станом здоров'я, мають право і отримують в Університеті безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах з використанням відповідних технологій, а також спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури ЧНУ. Розроблено Порядок супроводу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<http://surl.li/airdr>). Університет постійно поліпшує інфраструктуру для полегшення доступу таких здобувачів до приміщень, де здійснюється освітній процес. Науково-методична рада ЧНУ проводить аналітичну та роз'яснювальну роботу щодо підвищення якості інклюзивного навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/fxrfe>). В Університеті функціонує система он-лайн навчання Moodle, яка надає дистанційний доступ до навчальних матеріалів, завдань, різних форм контролю з ОК.

На цій ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які потенційно можуть виникнути з різних причин серед учасників освітнього процесу, в Університеті регулюють Етичний кодекс (<http://surl.li/ffbyz>), Правила академічної доброчесності у ЧНУ (<http://surl.li/affyt>), Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ (<http://surl.li/aflab>). Інститут Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/airjb>) сприяє оперативності та ефективності ухвалення рішень для врегулювання конфліктних ситуацій. Учасники освітнього процесу мають можливість повідомити йому про факти порушення законодавства у такий спосіб: на електронну адресу (anticor@chnu.edu.ua), шляхом направлення листа на адресу Університету (вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці, 58002), телефоном (0956456186), особисто на прийомі, або іншим зручним способом. За ініціативи та на базі кафедри публічного права, в ЧНУ діє навчально-наукова лабораторія медіації, переговорів та арбітражу (<http://surl.li/fxrrs>). Регулярне опитування здобувачів, яке здійснюється Соціологічною лабораторією ЧНУ, дозволяє систематично моніторити ймовірність неетичної поведінки НПП (<http://surl.li/aflah>). Для врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникнути в процесі проживання здобувачів у гуртожитку, на факультеті передбачено роботу комісії із соціальних питань, яка в своїх рішеннях керується Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках ЧНУ (<http://surl.li/fxrhq>). Скарг здобувачів та інших учасників освітнього процесу, які були б пов'язані з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями, булінгом чи хуліганством, у межах ОП не отримано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЧНУ імені Юрія Федьковича регулюють Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ (<http://surl.li/wlbc>) і Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aetyu>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення належного рівня надання освітніх послуг, створення сприятливого та ефективного освітнього середовища для здобувачів, формування конкурентоспроможних випускників проектна група ОП систематично моніторить і вдосконалює ОП. Критерії відповідних заходів формуються в результаті зворотного зв'язку зі здобувачами, НПП кафедр, які забезпечують викладання ОК, випускниками та роботодавцями. ОП регулярно переглядається та вдосконалюється робочою групою за результатами зустрічей зі здобувачами та іншими стейкхолдерами (<http://surl.li/fxtih>; <http://surl.li/ftjwl>). Зібрана таким чином інформація аналізується, а ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Напрацьовані зміни до ОП узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, ухвалюються на засіданні кафедри, схвалюються вченою радою факультету, погоджуються навчальним відділом і комісією вченої ради з навчально-методичної роботи ЧНУ, затверджуються вченою радою ЧНУ та наказом по Університету вводяться в дію. Оновлена ОП є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності й якості вищої освіти системи управління якістю Університету.

Розроблена та введена в дію ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/fxtkl>) дозволила в 2017 р. здійснити перший прийом здобувачів. Надалі проектна група її періодично переглядала. Ухвалення Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зумовило внесення в 2019 р. змін до ОП, а саме: враховані компетентності, програмні результати Стандарту, внесено зміни у склад обов'язкових ОК, оновлено перелік вибіркових ОК, вдосконалено зміст ОК (<http://surl.li/fxtlw>). Задля посилення загальних і професійних компетентностей здобувачів у 2021 р. змінено перелік обов'язкових ОК - введено «Вступ у спеціальність», «Правознавство», «Економіко-математичні методи та моделі», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Інформаційні системи і технології у фінансах»; змінено порядок вивчення окремих обов'язкових ОК; замінено форму підсумкової атестації (<http://surl.li/fxtng>). Необхідність оптимізувати ресурси ЧНУ призвела в 2022 р до об'єднання двох випускаючих кафедр зі спеціальності 072, наступного виокремлення унікальності ОП (<http://surl.li/fxtxo>) та відповідних змін у ній: введено обов'язкові ОК («Фінансування малого бізнесу та стартапів», «Соціальне страхування»); замінено ОК «Облік і аудит» на «Бухгалтерський фінансовий облік»; ОК «Банківські операції» на «Банківські операції і технології», ОК «Виробнича практика з курсу «Податкова система» на «Адміністрування податків»; уніфіковано обсяг вибіркових ОК (з кредити) (<http://surl.li/ggmndf>). Задля поліпшення можливості здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію, з урахуванням особливостей розвитку регіону, ринку праці та потреб суспільства, щороку оновлювався перелік вибіркових ОК ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aeuaq>) провідна технологія навчання здобувачів в Університеті - це студентоцентроване навчання, яке передбачає спрямованість освітнього процесу на набуття фахових компетентностей, активне включення здобувачів в освітню діяльність на засадах рівноправних партнерських стосунків.

Обов'язковий компонент процесу внутрішнього забезпечення якості ОП - постійний зворотній зв'язок зі здобувачами шляхом їх періодичного опитування, яке проводить соціологічна лабораторія ЧНУ (<http://surl.li/fxuub>) і кафедра, а також зустрічей і дискусій. На черговій зустрічі зі здобувачами в квітні 2022 р. обговорено ключові зміни в переліку обов'язкових і вибіркових компонент ОП з огляду на її унікальність і відповідність Стандарту вищої освіти зі спеціальності (<http://surl.li/fxukd>). На зустрічі здобувачі запропонували замінити виробничу практику з курсу «Податкова система» на вивчення обов'язкової ОК. На зустрічі в березні 2021 р. здобувачі ОП подали пропозиції щодо введення ОК «Правознавство», «Інформаційні системи і технології у фінансах», а також щодо розширення переліку вибіркових ОК. Пропозиції здобувачів враховані робочою групою ОП.

Здобувач четвертого курсу Харовська А. є членом проектної групи ОП та бере активну участь у представленні інтересів здобувачів при перегляді ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентоцентроване навчання, як провідна технологія підготовки здобувачів вищої освіти в ЧНУ, забезпечує включення представників органів студентського самоврядування до складу вченої ради факультету, вченої ради Університету, створює умови для безпосередньої їх участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Здобувачі освіти через органи студентського самоврядування, відповідно до Положення про органи студентського самоврядування ЧНУ імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/agvwh>), беруть участь у перегляді, обговоренні, внесенні змін і затвердженні діючих ОП; роботі робочої групи по створенню та впровадженню нових ОП; обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, в тому числі шляхом розвитку матеріальної бази університету; проведенні заходів з моніторингу та контролю якості освіти, дотримання академічної доброчесності, контролюють реалізацію права на вільний вибір ОК.

Здобувачі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», представники органів студентського самоврядування були запрошені на зустрічі з викладачами кафедри фінансів і кредиту (<http://surl.li/fxukd>) та брали участь в обговоренні змін, спрямованих на вдосконалення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення професійної підготовки та наступного працевлаштування здобувачів кафедра підтримує тісні зв'язки з роботодавцями, з якими укладені меморандуми, договори про співпрацю (<http://surl.li/gpezc>). Їх реалізація забезпечує формування баз для проходження здобувачами виробничої практики, систематичні зустрічі, круглі столи, конференції, проведення гостьових занять і занять на виробництві (<http://surl.li/fwbze>; <http://surl.li/fwbqt>; <http://surl.li/fwcay>; <http://surl.li/fwdcj>).

Роботодавці запрошені до участі в засіданнях робочої групи для перегляду та вдосконалення ОП (<http://surl.li/ftjwl>), її рецензування (<http://surl.li/ggmfk>; <http://surl.li/ggmfz>). Так, у 2021 р. враховані пропозиції Перепічки П.В., начальника Управління Західного офісу Державної аудиторської служби в Чернівецькій області; Близнюк Н.В., в.о. керуючого ТББВ № 10025/035 АТ «Ощадбанк»; у 2022 р. – Кіндрата В.Р., заступника Директора Департаменту фінансів Чернівецької ОДА; Гуцул Н.І., директора Головного відділення Чернівецької філії АТ КБ «Приватбанк»; Загарюка М.В., заступника начальника ГУ ДПС України в Чернівецькій області; Дунаєвського В.Б., в.о. директора Департаменту регіонального розвитку Чернівецької ОДА; Романіва М.В., начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Чернівецькій області.

На сайті кафедри розміщено відкрите опитування роботодавців (<http://surl.li/fygfk>), результати якого кафедра розглядає на засіданнях та враховує при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Постійна комунікація з випускниками ОП дозволяє визначити напрямки подальшого вдосконалення змісту ОП, а також надати здобувачам приклади реального застосування набутих загальних і професійних компетентностей для досягнення успіху в житті. Вона здійснюється через створену в Університеті Асоціацію випускників ЧНУ (<http://surl.li/aflcv>), участь випускників у проведенні занять, навчальної та виробничої практики, працевлаштуванні здобувачів ОП.

Стан працевлаштування випускників ОП і напрями його поліпшення кафедра вивчає, збираючи відповідну інформацію. Постійній взаємодії з випускниками ОП сприяє використання розміщеної на сайті кафедри відкритої «Анкети випускника» (<http://surl.li/fyhko>), в якій вони залишають свої враження щодо навчання та надають пропозиції щодо поліпшення якості ОП. Результати цього опитування, а також інформація про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників є предметом аналізу кафедри, враховується під час обговорення й оновлення ОП. Результати опитування засвідчили високий рівень оцінки випускниками якості ОП, їхньої зацікавленості щодо подальшої співпраці з кафедрою та надання рекомендацій потенційним абітурієнтам щодо навчання за ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в Університеті регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aeuaq>) та деталізовано Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aetyu>). Такі процедури спрямовані на забезпечення стійкої довіри до ЧНУ зі сторони суспільства та роботодавців як надавача послуг з підготовки високоосвічених, конкурентоспроможних фахівців для потреб національної економіки, які відповідають міжнародним вимогам і володіють високим рівнем набутих компетентностей.

Для реалізації внутрішньої системи забезпечення якості в ЧНУ (<http://surl.li/afldo>) застосовують заходи, пов'язані з моніторингом системи забезпечення якості на рівнях: університет, факультет, кафедра за критеріями, які охоплюють усі складові системи якості. Робочі групи із залученням здобувачів, НПП, випускників і роботодавців регулярно переглядають і вдосконалюють ОП, зокрема, засобами аналізу інформації про достатність наповнення ОК.

Аналіз ОП, пропозиції стейкхолдерів, результати опитувань усіх груп щодо якості ОП виявили окремі її недоліки, усунення яких зумовило наступні зміни в ОП:

- для конкретизації унікальності ОП, забезпечення її належного місця в освітньому просторі, підкреслення особливостей на ринку освітніх послуг сформульовано додаткові компетентності (СК12, СК13) і програмні результати навчання (ПР24, ПР25) здобувачів;
- за рекомендаціями всіх груп стейкхолдерів для підвищення якості забезпечення ПРН ОП введено такі обов'язкові ОК: «Вступ у спеціальність», «Інформаційні системи і технології у бізнесі», «Фінансування малого бізнесу та стартапів», «Соціальне страхування», «Адміністрування податків», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Банківські операції і технології», «Бухгалтерський фінансовий облік», «Правознавство»;
- за зауваженнями здобувачів щодо недостатньої кількості вибіркового ОК і потреби формувати більш якісну індивідуальну освітню траєкторію розширено їх перелік за рахунок запропонованих кафедрою фінансів і кредиту, іншими кафедрами економічного факультету ОК, а також загальноуніверситетських вибіркового ОК;
- за рекомендаціями здобувачів і роботодавців виробничу практику з курсу «Податкова система» замінено на ОК «Адміністрування податків», а також розширено перелік баз виробничої практики для здобувачів 4 курсу, конкретизовані завдання, які повинні виконувати здобувачі ОП під час проходження практики;
- за пропозиціями здобувачів і НПП осучаснено тематику курсових і кваліфікаційних робіт, а також змістовне наповнення ОК;
- за погодженням з усіма групами стейкхолдерів доопрацьовано структурно-логічну схему ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить первинну акредитацію, тому відсутні зауваження та пропозиції попередніх акредитацій. Проте проектна група при вдосконаленні ОП врахувала зауваження та пропозиції, отримані за результатами акредитації освітніх програм за іншими спеціальностями, зокрема:

- міжнародне співробітництво активізовано шляхом проходження стажування викладачами кафедри;
- результативність науково-дослідної роботи викладачів підвищена завдяки збільшенню кількості наукових публікацій у виданнях, що індексуються в провідних наукометричних базах;
- співпраця з органами місцевого самоврядування, фінансовими органами та представниками бізнес-середовища регіону розширена через урізноманітнення форм їх залучення до моніторингу якості освітньої діяльності за ОП;
- перелік вибіркового ОК розширено, а кількість кредитів і форму контролю за ними уніфіковано;
- унікальність ОП сформована та відображена у фахових компетентностях і ПРН.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки різним напрямкам участі в них, зокрема :

- формування та перегляд ОП в цілому та окремих її ОК;
- моніторинг якості ОП та організації освітнього процесу за ОП;
- організація та проведення контрольних заходів (у тому числі підсумкового контролю, ректорських контрольних робіт);
- участь у процесах ліцензування та акредитації ОП;
- обрання за конкурсом на посади асистентів, доцентів, професорів;
- забезпечення підвищення кваліфікації (у тому числі організація міжнародних стажувань) НПП;
- сприяння публікації монографій, інших наукових праць, підручників, посібників, інших навчально-методичних видань (видавництво ЧНУ «Рута» (<http://surl.li/fylbq>) публікує розробки НПП відповідно до плану навчально-методичних видань за рахунок коштів Університету).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aeuaq>) передбачає інституційні рівні її функціонування, між якими розподілені права й обов'язки з виконання окремих функцій, процедур і завдань:

1. Здобувачі (здобувачі ЧНУ, їхні ініціативні групи) – ініціювання змін і моніторингу якості освітнього процесу.
2. Кафедра (гаранти, проектні групи, НПП, ініціативні групи здобувачів і роботодавців) – реалізація ОП, моніторинг якості їх змісту і впровадження.
3. Факультет (декани, їх заступники, вчені, науково-методичні ради, органи студентського самоврядування, інший керівний персонал) – управлінська діяльність і забезпечення якісної освітньої діяльності.
4. ЧНУ (науково-методична рада, відділ кадрів, навчальний відділ, центр моніторингу та забезпечення якості освіти, сектор ліцензування, акредитації та нострифікації, відділ інформаційних технологій і комп'ютерного забезпечення, приймальна комісія, наукова рада, студентське бюро, органи студентського самоврядування) – розробка нормативної, планової, облікової документації, науково-методичний супровід освітнього процесу, виконання прийнятих рішень, реалізація моніторингових процедур.
5. ЧНУ (Наглядова Рада, ректор, Вчена рада) – ухвалення загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії та політики забезпечення якості, затвердження та закриття ОП, затвердження внутрішньої нормативної документації, програм дій і конкретних заходів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича регулюють такі документи:

1. Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/dhxn>).
 2. Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2022-2025 (<http://surl.li/bitga>).
 3. Правила внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/diif>).
 4. Регламент Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/aeujt>).
- Усе нормативно-правове та методичне забезпечення організації освітнього процесу ЧНУ є в публічному доступі на сайті ЗВО в розділі «Навчання: Освітня діяльність» (<http://surl.li/fylxl>).

Організацію освітнього процесу в ЧНУ регламентують чинні нормативно-правові документи України, Стандарт вищої освіти з урахуванням принципів формування Європейського простору вищої освіти, а також внутрішньо-університетські документи, зокрема Положення, доступні за посиланням (<http://surl.li/aeujv>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки проекту ОП:

<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitnya-programa-2>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/file/d/17onaVapim4W-DiPDofZADSZRYAdsS1DN/view>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- понад 30-річний успішний досвід кафедри фінансів і кредиту в підготовці фахівців-фінансистів;
- практична орієнтованість ОК, у тому числі через залучення фахівців-практиків до аудиторних занять;
- здобуття додаткових компетентностей і програмних результатів навчання, зумовлених унікальністю ОП;
- участь у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів;
- функціонування окремих структурних підрозділів ЧНУ, які забезпечують організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОП;
- врахування особливостей регіонального розвитку;
- активне використання системи електронного навчання Moodle.

Слабкі сторони ОП:

- обмежене застосування практики визнання результатів навчання, здобутих у системі неформальної освіти;
- недостатній рівень забезпеченості матеріальних умов для реалізації права на освіту здобувачів з особливими потребами;
- низька участь НПП у програмах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізація практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ОП у неформальній освіті.
2. Урізноманітнення напрямків підвищення кваліфікації та стажувань групи забезпечення освітнього процесу на ОП.
3. Підвищення рівня інтернаціоналізації ОП шляхом розширення участі здобувачів і НПП у програмах академічної мобільності.
4. Подальша популяризація ОП та її переваг серед абітурієнтів шляхом проведення для них лекторіїв; презентування ОП на днях відкритих дверей, висвітлення здобутків викладачів і здобувачів у соціальних мережах, на інтернет-сторінках кафедри та факультету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 04.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ППО-12-Фінанси домогосподарств	навчальна дисципліна	<i>ППО-12-Фінанси домогосподарств.pdf</i>	wa67aCZ5r8c5VLeu D6ETzpi7CsNUeXoc cpGR1pD5ulU=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP-X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ППО-13-Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>ППО-13-Фінанси підприємств.pdf</i>	FVF+O+4qlQHvG5TZrTnrJhF7ftPrL2RA 4TC4b2+jWHQ=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP-X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання.pdf</i>	HL6MYpvYF4p/oGQ 2biI6VjIFD5vANRw9 2N4i07KmoEo=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP-X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).

				Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ППО-15-Податкова система	навчальна дисципліна	ППО-15-Податкова система.pdf	HtBlbJzrPxYw1Mk5Y03JwW/IC6nTAvzBj osjczii5LQ=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ППО-16-Бюджетна система	навчальна дисципліна	ППО-16-Бюджетна система.pdf	Ifc71e+guE2erI8xlnZwrFNGag7gu00Bj2UhyUOPGK4=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів	навчальна дисципліна	ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів.pdf	oMKsT57nh1Vtzt2pjDpEIEMDou6iI3Xdn3/aPTsdxeQ=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.

<p>ППО-18-Фінансовий ринок</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ППО-18-Фінансовий ринок.pdf</i></p>	<p>j5hk8qINoUHJ3yEse hFlxoONHxkLJWg3 bz8xmAfV468=</p>	<p><i>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</i> <i>Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</i> <i>Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).</i> <i>Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).</i> <i>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).</i> <i>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</i></p>
<p>ППО-19-Банківські операції і технології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ППО-19-Банківські операції і технології.pdf</i></p>	<p>DXzC3ZsSJBtM5TEL hPtQka4+Zznm37er1 dh2tZ2kLCU=</p>	<p><i>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</i> <i>Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</i> <i>Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).</i> <i>Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).</i> <i>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).</i> <i>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</i></p>
<p>ППО-20-Інвестування</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ППО-20-Інвестування.pdf</i></p>	<p>u11O+qO6Qz1+gIMg Ogo6FydXezzeWptA 8MXgrZyzyZI=</p>	<p><i>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</i> <i>Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</i> <i>Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).</i> <i>Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).</i> <i>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).</i> <i>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</i></p>
<p>ППО-21-Інформаційні системи і технології у фінансах</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ППО-21-ІС і технології у фінансах.pdf</i></p>	<p>rntffRzYBMV34SgtG oKkspnhcmuTOycDS ec3YU5qdYs=</p>	<p><i>Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"ТFT/ Windows 7 (2011 р., 14 од.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.).</i> <i>Проектор Epson EMP-X7(00A3A)</i></p>

				(2010 р., 14 од.). Ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014 р.). Програмне забезпечення «Bookkeeper»
ППО-22-Соціальне страхування	навчальна дисципліна	ППО-22-Соціальне страхування.pdf	tDGJMYoAXbEhCY2HM9uyprIFDoh867F1LO8WTnKiStg=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ППО-23-Адміністрування податків	навчальна дисципліна	ППО-23-Адміністрування податків.pdf	57LOxGIEKHAhFGZjtGD4ISiI4+iLiKc8nlngihoa+RI=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін	курсова робота (проект)	ППО-24-курсдова робота з фін. дисциплін.pdf	hKtg6dhVScGAtfI5sBseV3J5Gab2ClB/JorzGdheh8=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome. Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів. Корпоративна електронна

				пошта, сучасні бібліографічні та реферативні бази даних, наукові та освітні ресурси відкритого доступу, наукометричні платформи (Web of Science, Scopus).
ППО-25- Міждисциплінарна курсва робота з професійно- орієнтованих дисциплін	курсва робота (проект)	ППО-25-курсва робота з проф.- орієнт. дисциплін.pdf	oEgjnKmMIvoTY9Bn tTBvCV2Y7nqnhMYs ysWbyOPeUds=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome. Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів. Корпоративна електронна пошта, сучасні бібліографічні та реферативні бази даних, наукові та освітні ресурси відкритого доступу, наукометричні платформи (Web of Science, Scopus).
НП-Навчальна практика	практика	Навчальна практика.pdf	wtgUFpsAKHgZN/12 hfHxqEc+NDuTBKtx 5LVJpjbі7MY=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome. Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів. Корпоративна електронна пошта.
ВП-Виробнича практика	практика	Виробнича практика.pdf	zM/4Hw3P5sOcLqH OQM0LuJ4IP8Z2H Nef9HkqbwkMoCE=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome. Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728

				(2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів. Корпоративна електронна пошта.
КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	zjt9zxL3Mr8xOecY7i xa7VIEYFFXENn4sY kyo4zbh6E=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome. Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів. Корпоративна електронна пошта, сучасні бібліографічні та реферативні бази даних, наукові та освітні ресурси відкритого доступу, наукометричні платформи (Web of Science, Scopus).
ППО-11-Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	ППО-11-Фінансовий аналіз.pdf	bZj0l4+F9Q6QesWe RtdgQ3sVbFQaNqG 8BcqCkMxJl24=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ППО-10-Бухгалтерський фінансовий облік	навчальна дисципліна	ППО-10-Бухгалтерський фінансовий облік.pdf	J9uwGN1AHcVH9uF BaDmolhwvjurA+f+ yriusN68s74g=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 р.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 р.); ноутбук Acer Aspire E1-531-1002G50Mnks (00B0Z) (2013 р.).
ППО-9-Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ППО-9-Міжнародна економіка.pdf	mMzHyro+DoaNQF N99qhhlp/5Dd+FOZ boiBdoovOVLaQ=	Ноутбук Lenovo Thinkbook 15G3 (2022 р.) Проектор Epson EB-X7 м/ДМ (2010 р., 1 од.).

ППО-8-Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ППО-8-Маркетинг.pdf</i>	obDCBpRjDqoXsNg Q4PiMSDQ2lhBliYtU LYpRRtWptHc=	<i>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 р., 1 од.)</i> <i>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 р., 6 од.)</i> <i>Ноутбук Asus K56CB (2013 р., 1 од.)</i> <i>Ноутбук Dell Inspirion 17 5767 (2017 р., 1 од.)</i>
ЗПО-1-Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-1-Актуальні питання історії та культури України.pdf</i>	POY5nGNrACXvmHj zxnVzi/asBnWeXi2o pbTmib19mjs=	<i>Ноут-бук Lenovo V15 (82C7000YRA) (2021 р., 1 од.),</i> <i>Вся Україна (карта) – 1 од.</i> <i>Виникнення та розквіт Київської Русі м-б 1:2500000 карта на планках (2 од. різного періоду).</i> <i>Проектор мультимедійний Epson EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI.lm)</i>
ЗПО-2-Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-2-Українська мова (за проф.спр.).pdf</i>	ugMNyWVPrsu6mDj 2gZAVsWZtdjrv6SXd oyhCMYtCYhg=	<i>Проектор Epson EB-X04 (2017 р., 1 од.), екран для проектора (1 од.).</i> <i>Сист.блок Delfics Intel Core G630 (G 630(G2020)/MB s 1155/2Gb DDR3/500Gb/DVD-RW/400W) (2013 р., 1 од.).</i> <i>Монітор LG 22EN33S-B (2013 р., 1 од.)</i> <i>Технічне забезпечення знаходиться у 6 корпусі ЧНУ, ауд. 65, онлайн пошта, інтернет-ресурси</i>
ЗПО-3-Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-3-Іноземна мова (за проф.спр.).pdf</i>	tpkQtqbpkZLrC2PHi x+DBNyUkxRhQK/B sEI26s3KsHo=	<i>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</i> <i>Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</i> <i>Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).</i> <i>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</i>
ЗПО-4-Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-4-Філософія.pdf</i>	TbHuuABfOQmGlnu ToIjxsnFCDw87TCb/ PDktCCa5ki8=	<i>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) (2017 р., 1 од.).</i> <i>Ноутбук Asus K56CB (2013 р., 1 од.)</i> <i>Ноутбук Dell Inspirion 17 5767 (2017 р., 1 од.)</i>
ЗПО-5-Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-5-Правознавство.pdf</i>	xg5Y2xaArauF1fElSH AAUAghbHpTFSEw AEmlIGm+Buc=	<i>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) (2017 р., 1 од.).</i> <i>Ноутбук Asus K56CB (2013 р., 1 од.).</i> <i>Ноутбук Dell Inspirion 17 5767 (2017 р., 1 од.)</i>
ЗПО-6-Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-6-Вища математика.pdf</i>	mo5vudAc6M8YYov1 +yoTp9xVXRhPAL4t khVoTdiPbo8=	<i>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</i> <i>Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</i>

				Проектор мультимедійний Epson EMP-X7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ЗПО-7-Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-7-Інформатика.pdf</i>	c2aUCFvC99TQ1CzCDoObQqiw5t3AMoY+I1a1YLL8O4=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"ТFT/ Windows 7 (2011 р., 14 од.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.). Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р., 14 од.). Ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014 р.). Програмне забезпечення «Bookkeeper»
ЗПО-8-Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-8-Економіко-математичні методи та моделі.pdf</i>	QhJ/bBecCR/eOfS+r g/Dhcnu56yDWD8yO2WMTp6gAbo=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"ТFT/ Windows 7 (2011 р., 14 од.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.). Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р., 14 од.). Ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014 р.). Програмне забезпечення «Bookkeeper»
ЗПО-9-Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-9-Економічна теорія.pdf</i>	ysK2i7vz5rKI9lteNmhorXcmHrw227GEjWVI4F7lboI=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk (2018 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) (2018 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ЗПО-11-Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-11-Макроекономіка.pdf</i>	Lo6OSlakt1TtpNXovtph6ibaSuNiOvZPU6mFW7vrZSfc=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk (2018 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) (2018 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ППО-1-Вступ у спеціальність	навчальна дисципліна	<i>ППО-1-Вступ у спеціальність.pdf</i>	riQ7fpdFaRel5QvquPbcMKL2bBD2UnKLLKDTUArzMs8=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson

				<p>EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
ППО-2-Гроші і кредит	навчальна дисципліна	ППО-2-Гроші та кредит.pdf	dQp5xfxQ1ATwp4Smh7Z5lofPOH5DiLGnmgOmT7bWLW4=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.) Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.) Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
ППО-3-Фінанси	навчальна дисципліна	ППО-3-Фінанси.pdf	fJ42Z1nRvJNW9RrknDtZxp+XBa63jVo5PESoHskO37g=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.) Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.) Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
ППО-4-Банківська система	навчальна дисципліна	ППО-4-Банківська система.pdf	UQmjY5vXL3eaDMbhoggrue2/Pz+R5RXvWpLNr7rYKw=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.) Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.) Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>

ППО-5-Страховання	навчальна дисципліна	ППО-5-Страховання.pdf	EqRucStJlrtk9M1/+250xkesalaJXQ8tZP/jVsGuvGA=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP-X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ППО-6-Статистика	навчальна дисципліна	ППО-6-Статистика.pdf	FKlobxYW2FX9xPHqrS2sQRt5u4hqh2act+EjN/uVkmO=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7 (2011 р., 14 од.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.); проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р., 14 од.); ноутбук HP
ППО-7-Менеджмент	навчальна дисципліна	ППО-7-Менеджмент.pdf	I4Uf6YD14YBYglVyTE85CpMlQhx3xDfT7Mx4ZM4UDsc=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk (2018 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) (2018 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ЗПО-10-Мікроекономіка	навчальна дисципліна	ЗПО-10-Мікроекономіка.pdf	9Ste2/BwpVzeHpYwl gvezg1DJD216oweIznLyEly7T4=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk (2018 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) (2018 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
148027	Матійчак Альона Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 046436, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 022949, виданий 15.02.2010	29	ЗПО-3-Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог:</p> <p>п. 1</p> <p>1. Natalia Nikoriak, Aliona Matiychak. Cinematic Code of Short Prose. International scientific journal «Grail of Science», № 12-13 (April), 2022. P. 364-368. https://doi.org/10.36074/grail-ofscience.29.04.2022.061</p> <p>2. Aliona Matiychak, Lesia Hladkoskok, Iryna Muradkhanian, Tetina Rubanets. Enhancing business communication proficiency in physical culture and sports students. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал. СумДПУ. Суми, 2021. № 9 (113). С. 100-115. https://pedscience.sspu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/05/12.pdf</p> <p>3. Матійчак А.А. Мегафора як інструмент концептуалізації художньої дійсності у полікодовому тексті. Питання літературознавства: науковий журнал. Чернівці: ЧНУ, 2020. Вип. 101. С. 191-208. https://doi.org/10.31861/pytlit2020.101.191</p> <p>4. Matiychak A.A., Muradkhanian I.S., Cherska Zh.B. Formation of foreign language competence in students of economic specialities. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019, № 40, том 2. С. 56-60. https://doi.org/10.32841/2409-154.2019.40.2.14</p> <p>5. Matiychak A.A., Muradkhanian I.S., Cherska Zh.B. Communicative competence formation in teaching foreign languages to students-economists of management speciality (on the basis of English and German). Наукові</p>

праці Кам'янець-Подільського національного університету: Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: «Аксиома», 2018. Вип.46. С. 196-199. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkrnu_fil_2018_46_45

п. 3

1. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students): навч. посіб. / укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д. Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 268 с. https://drive.google.com/file/d/1m1JpFEiC7uFcC_v7RQs4gfj2HE3EvI/view?usp=sharing

2. Матійчак А.А., Беленька Т.Л., Петренко О.Д., Мурадханян І.С. Граматика сучасної англійської мови. Практичний курс =Present-Day English Grammar. Practice Manual : підручник. Чернівці: Друк Арт, 2017. 296 с.

3. Матійчак А. Море как парадигма: Мердок vs Шекспир // Homo Ludens w Kulturze Europejskiej: Szekspir i Współczesność. Colloquia Litteraria Sedlcensia XXVII. Monografia pod redakcją O. Antsyferovey i L. Mnich. Wydawnictwo Naukowe IKR[i]BL. Siedlce, 2018. С. 233-245 ISBN 978-83-64884-18-4 <https://elib.grsu.by/doc/opened/655611pdf.pdf>

4. Матійчак А.А., Беленька Т.Л. English for economists: marketing, finance, accounting and auditing = Англійська мова для економістів: маркетинг, фінанси, облік і аудит: навч. посіб. Чернівці: Друк Арт, 2014. 228 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України).

п. 4

1. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Іноземна мова за професійним

спрямуванням (англійська). Foreign Language for Specific Purposes (English)».

2. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська). Foreign Language for Specific Purposes (English)» п. 8

Виконання функцій рецензента наукового видання «Питання літературознавства», включеного до переліку фахових видань України категорії Б, що індексується в бібліографічних базах Directory of Open Access Journals (DOAJ), Central and Eastern European Online Library (CEEOL), MLA International Bibliography, Index Copernicus, Open Access Infrastructure for Research in Europe (OpenAIRE), WorldCat, Google Scholar, PKP Index, Slavic Humanities Index.

п. 12

1. Natalia Nikoriak, Aliona Matychak. Intermediality as a Genre Dominant of the Screenplay. Scientific Collection «InterConf», (109): with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (May 19-20, 2022). Prague, Czech Republic: Author-publishers miscellaneous, 2022. P. 184-189.
<https://interconf.top/documents/2022.05.19-20.pdf>
ISSN: 2709-4685

2. Matychak Aliona. Imperial Discourse in the Context of Cultural Globalization: Literary Receptive Aspect // "Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation": collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific

						<p>Platform. P. 8-10. https://ojs.ukrlogos.in.ua/in dex.php/scientia/issue/%20view/12.02.2021/444</p> <p>3. Matychak Aliona, Hladkoskok Lesia, Bezhenar Iryna. English in Dual Degree Programs: Academic Challenges //“Scientific practice: modern and classical research methods”: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. P. 90-92. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021</p> <p>4. Matychak Aliona. Reception vs Convergence: Philosophy in Literary Fiction // “Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives”: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), March 12, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform, 2021. P. 60-62. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.03.2021</p> <p>5. Matychak A. Cave Paradigm in Iris Murdoch’s Reception //ІНТЕРВАЛІ: 1918 1968 2018 (література/літературознавство): матеріали XV Міжнародної літературознавчої конференції, 18-19 жовтня 2018р. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. С. 70-73. п. 19 членкиня Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення № FM0433</p>	
91587	Попович	доцент,	Філологічний	Диплом	25	ЗПО-2-	Досягнення в

Наталія Михайлівна	Основне місце роботи	факультет	кандидата наук ДК 017328, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012477, виданий 20.04.2006	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог:</p> <p>п. 1</p> <p>1. Попович Н.М. Функційно-семантичне поле точної кількості в говірках Буковини. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 37. Т.3. Дрогобич, 2021. С.104-110. (Включено до фахових наукових видань категорії В).</p> <p>2. Попович Н.М. Функційно-семантичне поле невизначеної кількості у говірках Буковини. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Вип.49. Т.1. Одеса, 2021. С.166-169. (Включено до фахових наукових видань категорії В).</p> <p>3. Попович Н.М., Філіпчук М.В. Функціонально-семантичне поле приблизної кількості у говірках Буковини. Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges. Czestochowa, Republic of Poland. April 23-24, 2021. S.53-57.</p> <p>4. Філіпчук М.В., Попович Н.М. Основні підходи до екстралінгвістичної розмітки корпусу текстів. Philological sciences and translations studies european potentiai. Wloclawek, Republik of Poland July 9-10, S. 215-219.</p> <p>5. Попович Н.М. Фразеологічні номени точної, неточної та приблизної квантитативності у структурі лексико-семантичного поля кількості в українській мові (на матеріалі словника «Фразеологізми та паремії Чернівеччини»). Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</p>
--------------------	----------------------	-----------	---	---	---

Дрогобич, 2019. Вип. 24. Т. 2. С. 98-102. (Збірник індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus International).

6. Попович Н.М. Функціонально-семантичне поле неозначеної кількості в українській мові (на матеріалі творів І. Я. Франка). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. Збірник наукових праць. Вип 36. Т. 1. Одеса, 2018. С. 57-66. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International. Республіка Польща).
п. 3

1. Філіпчук М.В., Попович Н.М., Онуфрійчук Г.І. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник для студентів спеціальностей «Інформатика», «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека», «Математика», «Середня освіта (математика)», «Системний аналіз». Чернівці Чернівецький національний університет, 2021. 168 с.

п. 4

1. Грималовський І.С., Криштанович О.В., Попович Н.М., Філіпчук М.В. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів економічних спеціальностей. Чернівці, 2019. 160 с.

2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

3. Робоча програма з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

п. 7

Опонент дисертації
Вакалюк Іванни
Володимирівни на
тему:
«Функціонально-семантична категорія

						дієслівної квантитативності в сучасній українській літературній мові» виконаної на здобуття наукового ступеня канд. філол. наук спец. 10.02.01 українська мова. Івано-Франківськ, 2019. 224 с. П14. 1. Обласний етап Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика 2018 року (1 місце Гараджій Павло); 2. Обласний етап Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика 2019 року (3 місце Делетюк Вікторія); п. 14 Конкурс Тараса Шевченка 2021 (гран-прі Якимович Каріна). Конкурс Яцика 2022: 1) Маринюк Олександра (103 гр., філол. фак-т; II місце); 2) Бурдельна Катерина (103 гр., філол. фак-т; II місце); 3) Українець Інна (172 гр., економ. фак-т; II місце).	
79657	Третьякова Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025553, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017877, виданий 21.06.2007	27	ППО-12- Фінанси домогосподарств	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1.Третьякова О.В., Харабара В.М., Дзюба О.О. Діяльність банківських установ по залученню заощаджень домогосподарств: проблеми та напрями вирішення. Молодий вчений. № 10 (110), 2022. С. 91-96. (IndexCopernicus) https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/archive https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5584 2. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Поведінкові фінанси: сутність та основні теоретичні блоки. Ефективна економіка. 2021. Вип. 4. Київ. (IndexCopernicus) DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.105 http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/107.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml

3. Нікіфоров П.О.,
Третьякова О.В.,
Харабара В.М. Fin
інновації у
забезпеченні
фінансової інклюзії
банками. Науковий
вісник Чернівецького
університету :
Економіка : зб. наук.
праць. Вип. 834.
Чернівці :
Чернівецький
національний
університет, 2021. С
.49-53. (категорія «Б»)
ISSN 2519-240X (print)
ISSN 2519-4372
(online)
<https://drive.google.com/file/d/1NbJPtHuZUzZD3PajGpwsKo7tK3jJlgbv/view>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>
4. Третьякова О.В.,
Харабара В.М.,
Грешко Р.І. Фінансові
аспекти ринку освітніх
послуг в сучасних
умовах. Ефективна
економіка. № 6. Київ.
2020. С. 45-55.
(IndexCopernicus)
DOI:10.32702/2307-
2105-2020.6.58.
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/6_2020/60.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>
5. Violetta Kharabara,
Olena Tretyakova,
Roman Greshko. State
and prospects of
consume rmarket
development in Ukraine
in the context of foreig
nexperience. Modern
engineering and
innovative technologies.
Is.12 P.6. Karlsruhe,
Germany. P.57-62.
(IndexCopernicus)
DOI:10.30890/2567-
5273.2020-12-06-076
ISSN(Print): 2567-5273
ISSN(Online): 2567-
5273
URL:<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit12-06-076>
URL:<https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>
п. 3
1. Третьякова О.В.,
Харабара В.М.,
Грешко Р.І. Фактори
впливу на фінансову
безпеку малого
бізнесу. Інноваційна
наука, освіта,
виробництво і
транспорт: техніка та
технології,
інформатика,
транспорт, економіка,

туризм, освіта, психологія, філософія. Книга 4, частина 2.: серія монографій / [авт. кол. : І.С. Катеринчук, В.О. Коднянко, І.Я. Львович, Я.О. Львович, Л.В. Начева та ін.] : Серія «Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт»; № 4. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2021. С. 85-91. ISBN 978-617-7880-21-8
DOI: 10.30888/2707-1685.2021-04-02-008
<https://www.sworld.com.ua/simpua18/sua18-2.pdf>

2. Tretyakova O. Household savings as a source of economy investment. Intellectual Capital Is The Foundation Of Innovative Development Economics, Management, Marketing, Tourism. Monographic series «European Science». Book 3. Part 5. С. 40-49. ISBN 978-3-949059-06-3 DOI: 10.21893/2709-2313.2020-03-05
<https://www.sworld.com.ua/simpge3/sge3-05.pdf>

3. Третьякова О. Роль домогосподарств у розвитку системи фінансових відносин в Україні. Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг. ред. П. О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.155-138. ISBN 978-966-423-574-4
http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3EI%3D%21NBUV%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EI%3D%21NBUV%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%Do%A39%284%Do%A3%Do%9A%Do%Ao%29260-18%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20

4. Третьякова О.В.

Фінансова безпека малого бізнесу: проблеми та шляхи вирішення. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці, 2018. С. 195-212.
<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453Uvkg>
п. 4

1. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Фінанси домогосподарств».

2. Робоча програма з дисципліни «Фінанси домогосподарств».

п. 1

1. Третякова О.В., Харабара В.М. Вплив малого бізнесу та досвід ЄС в забезпеченні економічної безпеки України. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. IV Міжнародна науково-практична конференція 12 травня 2022 року. м. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Сс. 318-322.
ISBN 978-966-423-715-1
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4862>

2. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третякова О.В. Світовий досвід кредитно-фінансових відносин у сфері малого підприємництва в умовах кризи. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів. Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. Міжнародна науково-практична конференція 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). С.51-53.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5648>

3. Нікіфоров П.О., Третякова О.В. Поведінкові фінанси: теоретичні підходи та сучасна прагматика.

Scientific Collection
«InterConf» :
SCIENCE,
EDUCATION,
INNOVATION:
TOPICAL ISSUES AND
MODERN ASPECTS
(104): with the
Proceedings of the 6th
International Scientific
and Practical
Conference «Science,
Education, Innovation:
Topical Issues and
Modern Aspects» (April
16-18, 2022) at Tallinn,
Estonia. С.29-33.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/16-18.04.2022/728>
4. Tretyakova O.,
Kharabara V., Greshko
R., Nikiforov P.
Перспективи та
механізм
використання
криптовалют у
майбутньому. Trends
in the development of
practice and science :
The XV International
Science Conference,
December 28-31, 2021,
Oslo, Norway. С.73-76.
ISBN - 978-1-68564-
511-3
DOI -
10.46299/ISG.2021.II.X
V
file:///C:/Users/user/D
ownloads/TRENDS-IN-
THE-DEVELOPMENT-
OF-PRACTICE-AND-
SCIENCE%20.pdf
5. Kharabara Violetta,
Greshko Roman,
Tretyakova Olena.
Features of small
business lending in
foreign countries.
Trends in the
development of modern
scientific thought: The
Xth International
scientific and practical
conference, November
23-26, 2020 Vancouver,
Canada. Pp.74-77.
ISBN - 978-1-63649-
921-5 DOI -
10.46299/ISG.2020.II.X

file:///C:/Users/user/D
ownloads/X-
Conference-23-26-
VancouverCanada-
Book.pdf
6. Третьякова О.В.,
Харабара В.М. Роль та
необхідність
дослідження
психологічних
особливостей
прийняття рішень у
малому бізнесі. New
Economics – 2019 :
матеріали
Міжнародного
наукового форуму, 14-
15 листопада 2019.

						<p>Том 1. Київ, 2019. С. 129-133. http://www.aenu.org/download/monographs/Forum2019_T1.pdf 7. Третьякова О.В. Необхідність розвитку малого бізнесу та основні причини його гальмування в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці., 2018. С. 214-217. http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/%D0%92%D0%A1%D0%86-%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%9C_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%81%D1%84.pdf п. 14 - підготовка призера: Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит», 6-7 квітня 2021 р.: - Нікіфоров П.С. – II місце. https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/studentam/peremogy-v-konkursah https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/studentam/peremogy-v-konkursah - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансист» http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/TYPOVE-POLOZHENNYA.pdf п. 19 Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIxTJD</p>	
65183	Марусяк Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю.	22	ППО-13- Фінанси підприємств	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1

Федьковича,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
кандидата наук
ДК 049879,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
026882,
виданий
20.01.2011

1. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N., & Marusiak, N. (2022). Conceptual principles of state policy of regulation of development of public-private partnerships. *Cuestiones Políticas*, 40(73), 417-434. (Web of Science)
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027>

2. Марусяк Н.Л., Бак Н.А. Фінансова безпека підприємства та загрози її втрати в сучасному економічному середовищі. *Економіка та держава*. 2022. № 2. С. 109-113. (Index Copernicus)
DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.109
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5132&i=17>
ISSN 2306-6806
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5026>
ICV 2021: 58.4

3. Марусяк Н. Л., Орбець М. В. Аналіз формування та використання капіталу телекомунікаційного підприємства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 2. С. 113–119. (Index Copernicus)
DOI: 10.32702/23066814.2022.2.113
ISSN: 2306-6814
http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2022/19.pdf
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5204>
ICV 2021: 55.54

4. Марусяк Н., Ратушняк Д., Кулько К. Роль прямих іноземних інвестицій в діяльності національних підприємств. *Економіка та суспільство*. 2022. № 38. (Index Copernicus)
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-45>
ISSN (Online): 2524-0072
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1303/1258>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5216>

ICV 2021: 63.29
5. Марусяк Н. Л.
Фінансовий механізм
підприємства та
напрями його
удосконалення в
сучасному
економічному
середовищі.
Економіка та держава.
2021. № 12. С. 94–97. .
(Index Copernicus)
DOI: 10.32702/2306-
6806.2021.12.94
ISSN: 2306-6806
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5081&i=15>
ICV: 58,94
6. Nataliia Marusiak,
Maksym Marych,
Svitlana Tulchynska,
Oleksandr Solosich,
Oksana Lashuk.
Applied Principles for
Ensuring Economic
Security of Economic
Systems in the
Conditions of
Digitalization. WSEAS
TRANSACTIONS on
SYSTEMS and
CONTROL. 2022.
Volume 16. P. 600-609.
(Scopus)
DOI:
10.37394/23203.2021.16
.56 ISSN:1991-8763
<https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf>
7. Марусяк Н.,
Пильнюк Д.
Банкрутство
підприємства:
сутність, причини та
наслідки. Економіка
та суспільство, № 33.
(Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-29>
ISSN: 2524-0072
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/897>
ICV: 65,2
8. Марусяк Н. Л., Шум
Ю. О. Оцінка
фінансового стану
телекомунікаційного
підприємства для
забезпечення стійкого
розвитку в сучасних
динамічних
конкурентних умовах.
Ефективна економіка.
2021. № 12. (Index
Copernicus).
DOI: 10.32702/2307-
2105-2021.12.89
ISSN: 2307-2105
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9740>
ICV: 49,49
9. Марусяк Н. Шупер
А. Оцінка фінансового
стану
машинобудівного

підприємства з метою підвищення ефективності його функціонування. Економіка та суспільство, № 32. (Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-88>
ISSN: 2524-0072
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/838>
ICV: 65,2
10. Марусяк Н.Л. Вплив фінансових результатів на забезпечення самофінансування державних лісогосподарських підприємств. Науково-виробничий журнал «Бізнес навігатор» Випуск 1 (62). 2021. с. 124-129. (Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.32847/business-navigator.62-21>
ISSN: 2522-4751(print),
ISSN: 2707-6172 (online)
http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf

ICV 2020 :65,38
11. Марусяк Н.Л., Саїнчук Н.В., Харук Б.Л. Дослідження реалій кредитування господарюючих суб'єктів банківським сектором. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. № 3. (Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-6997>
ISSN: 2520-2294 (print), ISSN 2709-5444 (online)
<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/economic2021/3/6997>
ICV 2020: 72,53
12. Марусяк Н. Л. Фінансові відносини підприємств та їх організація в сучасному динамічному середовищі. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» Випуск 45. 2020. с. 242-246. (Index Copernicus).
DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastructure45-38>
ISSN: 2519-2868

(online)
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/40.pdf

ICV 2019: 51.25
13. Марусяк Н.Л.,
Сайнчук Н.В. Сутнісні
характеристики
фінансових потоків
підприємства та
чинники, що
визначають характер
їх формування.
Науковий журнал
«Причорноморські
економічні студії».
Випуск 50-2. 2020. с.
132-136. (Index
Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.32843/bses.50-54>
ISSN: 2524-0897(print)
ISSN: 2524-0900
(online)
http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/27.pdf

ICV 2019: 58.22

п. 3

1. Марусяк Н.Л.
Фінанси
підприємства: навч.
посібник. Чернівці:
Чернівець. Нац. ун-т
ім. Ю. Федьковича,
2019. 7,2 др. арк
https://drive.google.com/open?id=1r_DqhrwbAf6wxYO_lpsDzWQDh1hs8aVO

2. Марусяк Н.Л.
Фінанси підприємств.
Фінанси, банківська
справа та страхування.
Корпоративні фінанси
та фінансове
посередництво :
підручник для
бакалаврів / за ред.
проф. П.О.
Нікіфорова, доц. Н.А.
Бак. Чернівці, 2019. С.
11-62.
ISBN 978-966-423-
508-9
https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia

3. Марусяк Н.Л.
Фінансовий потенціал
підприємства та вплив
на його формування
інституційних
чинників. Сучасні
тенденції
інституціональних
трансформацій
фінансової системи
України: кол.
монографія / за заг.
ред. П.О. Нікіфорова.
Чернівці, 2018. С. 180-
194.
ISBN 978-617-7611-20-
1
<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2>

СНТ2уMvhH453Uvkgт
п. 4
1. Фінанси підприємств: метод. вказ. / уклад.: Н.Л. Марусяк, М.Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 72 с.
<https://drive.google.com/drive/folders/1aR6eTpJmZXJCUTZwaLP2EnvmMqgtaQV5?usp=sharing>
2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Фінанси підприємств».
3. Робоча програма з дисципліни «Фінанси підприємств».

п. 9
Член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління». https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board

п. 10
Отримувач Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) і учасник III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) – присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат №5146/ 20 січня 2022 року) https://drive.google.com/file/d/1Fnh1apvz3e6m7AXTHHkaeVss_8DZlma8/view?usp=sharing

п. 11
1. Управління

Західного офісу
Державної
аудиторської служби в
Чернівецькій області -
наукове
консультування щодо
підвищення
ефективності процесу
державного
фінансового контролю
в 2016-2020 рр.
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXNW84bnRpSzFaemZjWjYtdF84TFJGskU5VGvZ>

2. ТББВ 10025/057
Флія – Чернівецьке
обласне управління
АТ «Ощадбанк» -
наукове
консультування в
питаннях
кредитування
юридичних осіб з
1.11.2021 по
теперішній час
<https://drive.google.com/file/d/1PB15CE413rB6pEDBufeHl-XSluDR6coN/view?usp=sharing>

п. 12
1. Марусяк Н.Л.
Значення фінансової
інклюзії для розвитку
підприємств Фінансові
інструменти сталого
розвитку економіки:
матеріали IV
міжнародної науково-
практичної
конференції (12
травня 2022 р.).
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. С. 300 -302.
467 с.
ISBN 978-966-423-715-
1.
<https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view>

2. Марусяк Н.Л.,
Мартинюк А.Ю.
Залучення кредитних
ресурсів для розвитку
суб'єктів малого та
середнього бізнесу.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки: матеріали
IV міжнародної
науково-практичної
конференції (12
травня 2022 р.).
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. С.303-305. 467
с.
ISBN 978-966-423-715-
1.
<https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view>

3. Марусяк Н.Л. Вплив
фінансових
результатів на

відтворення основних засобів державних лісогосподарських підприємств.
Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 14 квітня 2021 с.302-304.
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Yo-1l4e0LYNjWr5KkYe_KncjE3

4. Марусяк Н.Л., Шупер А.С. Антикризове управління підприємством в сучасних умовах. Економіка, управління, фінанси: принципи взаємодії та механізми розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 травня 2021 р.). К: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 36-39.
https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2_7UCsgzdmxq6BVZ7eXStrzc7ea/view?usp=sharing

5. Марусяк Н.Л., Марусяк О.В. Складові фінансової політики підприємства. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 – 19, 2021, Stockholm, Sweden. 588 p., с.183-185.
<https://isg-konf.com/uk/trends-of-development-modern-science-and-practice-ua/>

6. Марусяк Н.Л. Підвищення ефективності управління фінансовими потоками підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. с. 115-116.
<http://mmix.cv.ua/miz>

						<p>hnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkv</p> <p>7. Марусяк Н.Л. Фінансові ризики підприємства та управління ними. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІІ міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 164-167. https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP</p> <p>8. Марусяк Н.Л. Фінансовий потенціал підприємства як об'єкт фінансового управління. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 198-201. https://drive.google.com/open?id=1gtz5K_id4bh_sH_LEGGT2zoqC-xRTd2p</p> <p>п. 14 Керівництво постійно діючим студентським науково-практичним гуртком «Фінансовий аналітик» https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2P1OONW2/view https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy</p> <p>п. 19 Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIxTJD</p>	
65183	Марусяк Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104	22	ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N., & Marusiak, N. (2022). Conceptual principles

Фінанси і
кредит,
Диплом
кандидата наук
ДК 049879,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
026882,
виданий
20.01.2011

of state policy of
regulation of
development of public-
private partnerships.
Cuestiones Políticas,
40(73), 417-434. (Web
of Science)
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027>
2. Марусяк Н.Л., Бак
Н.А. Фінансова
безпека підприємства
та загрози її втрати в
сучасному
економічному
середовищі.
Економіка та держава.
2022. № 2. С. 109-113.
(Index Copernicus)
DOI: 10.32702/2306-
6806.2022.2.109
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5132&i=17>
ISSN 2306-6806
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5026>
ICV 2021: 58.4
3. Марусяк Н. Л.,
Оробець М. В. Аналіз
формування та
використання
капіталу
телекомунікаційного
підприємства.
Інвестиції: практика
та досвід. 2022. № 2.
С. 113–119. (Index
Copernicus)
DOI:
10.32702/23066814.2022.2.113
ISSN: 2306-6814
http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2022/19.pdf
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5204>
ICV 2021: 55.54
4. Марусяк Н.,
Ратушняк Д., Кулько
К. Роль прямих
іноземних інвестицій
в діяльності
національних
підприємств.
Економіка та
суспільство. 2022. №
38. (Index Copernicus)
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-45>
ISSN (Online): 2524-
0072
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1303/1258>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5216>
ICV 2021: 63.29
5. Марусяк Н. Л.
Фінансовий механізм
підприємства та
напрями його

удосконалення в сучасному економічному середовищі. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 94–97. . (Index Copernicus) DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.94 ISSN: 2306-6806 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5081&i=15> ICV: 58,94

6. Nataliia Marusiak, Maksym Marych, Svitlana Tulchynska, Oleksandr Solosich, Oksana Lashuk. Applied Principles for Ensuring Economic Security of Economic Systems in the Conditions of Digitalization. WSEAS TRANSACTIONS on SYSTEMS and CONTROL. 2022. Volume 16. P. 600-609. (Scopus) DOI: 10.37394/23203.2021.16.56 ISSN:1991-8763 <https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf>

7. Марусяк Н., Пильнюк Д. Банкрутство підприємства: сутність, причини та наслідки. Економіка та суспільство, № 33. (Index Copernicus) DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-29> ISSN: 2524-0072 <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/897> ICV: 65,2

8. Марусяк Н. Л., Шум Ю. О. Оцінка фінансового стану телекомунікаційного підприємства для забезпечення стійкого розвитку в сучасних динамічних конкурентних умовах. Ефективна економіка. 2021. № 12. (Index Copernicus). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.89 ISSN: 2307-2105 <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9740> ICV: 49,49

9. Марусяк Н. Шупер А. Оцінка фінансового стану машинобудівного підприємства з метою підвищення ефективності його функціонування. Економіка та

супільство, № 32.
(Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-88>
ISSN: 2524-0072
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/838>
ICV: 65,2
10. Марусяк Н.Л.
Вплив фінансових результатів на забезпечення самофінансування державних лісогосподарських підприємств.
Науково-виробничий журнал «Бізнес навігатор» Випуск 1 (62). 2021. с. 124-129.
(Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.32847/business-navigator.62-21>
ISSN: 2522-4751(print),
ISSN: 2707-6172
(online)
http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf

ICV 2020 :65,38
11. Марусяк Н.Л.,
Саїнчук Н.В., Харук
Б.Л. Дослідження реалій кредитування господарюючих суб'єктів банківським сектором.
Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки".
2021. № 3. (Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-6997>
ISSN: 2520-2294
(print), ISSN 2709-5444 (online)
<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/economic2021/3/6997>
ICV 2020: 72,53
12. Марусяк Н. Л.
Фінансові відносини підприємств та їх організація в сучасному динамічному середовищі. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» Випуск 45.
2020. с. 242-246.
(Index Copernicus).
DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastructure45-38>
ISSN: 2519-2868
(online)
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/40.pdf

ICV 2019: 51.25
13. Марусяк Н.Л.,
Сайнчук Н.В. Сутнісні
характеристики
фінансових потоків
підприємства та
чинники, що
визначають характер
їх формування.
Науковий журнал
«Причорноморські
економічні студії».
Випуск 50-2. 2020. с.
132-136. (Index
Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.32843/bses.50-54>
ISSN: 2524-0897(print)
ISSN: 2524-0900
(online)
http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/27.pdf
ICV 2019: 58.22

п. 3
1. Фінансова
діяльність суб'єктів
господарювання:
навч. посібник /
уклад.: Н.Л. Марусяк.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. 180
с. (9,8 д.а.)
https://drive.google.com/file/d/10y2mP9_GquCsZ_PcZW9HYgknpKoutYYPG/view?usp=sharing

2. Марусяк Н.Л.
Фінансовий потенціал
підприємства та вплив
на його формування
інституційних
чинників. Сучасні
тенденції
інституціональних
трансформацій
фінансової системи
України: кол.
монографія / за заг.
ред. П.О. Нікіфорова.
Чернівці, 2018. С. 180-
194.
ISBN 978-617-7611-20-
1
<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453Uvkg>

п. 4
1. Фінансова
діяльність суб'єктів
господарювання :
метод. вказівки / укл.
Н.Л. Марусяк, Н.А.
Бак. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2020. 56 с.
https://drive.google.com/file/d/1I3FLu_X_aVCK1d5gmw2XEr38R8KZPQWK/view?usp=sharing.

3. Електронний курс в
системі MOODLE з
дисципліни
«Фінансова діяльність
суб'єктів

господарювання».
2. Робоча програма з дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання».
п. 9
Член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління».
https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board
п. 10
Отримувач Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) і учасник III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) – присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат №5146/ 20 січня 2022 року)
https://drive.google.com/file/d/1Fnh1apvz3e6m7AXTHHkaeVss_8DZlma8/view?usp=sharing
п. 11
1. Управління Західного офісу Державної аудиторської служби в Чернівецькій області - наукове консультування щодо підвищення ефективності процесу державного фінансового контролю в 2016-2020 рр.
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXNW84bnRpSzFaemZjWjYtdF84TFJGskU5VGV>

Z
2. ТВБВ 10025/057
Філія – Чернівецьке
обласне управління
АТ «Ощадбанк» -
наукове
консультування в
питаннях
кредитування
юридичних осіб з
1.11.2021 по
теперішній час
<https://drive.google.com/file/d/1PB15CE413rB6pEDBufeHl-XSluDR6coN/view?usp=sharing>
п. 12
1. Марусяк Н.Л.
Значення фінансової
інклюдії для розвитку
підприємств Фінансові
інструменти сталого
розвитку економіки:
матеріали IV
міжнародної науково-
практичної
конференції (12
травня 2022 р.).
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. С. 300 -302.
467 с.
ISBN 978-966-423-715-
1.
<https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view>
2. Марусяк Н.Л.,
Маргинюк А.Ю.
Залучення кредитних
ресурсів для розвитку
суб'єктів малого та
середнього бізнесу.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки: матеріали
IV міжнародної
науково-практичної
конференції (12
травня 2022 р.).
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. С.303-305. 467
с.
ISBN 978-966-423-715-
1.
<https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view>
3. Марусяк Н.Л. Вплив
фінансових
результатів на
відтворення основних
засобів державних
лісгосподарських
підприємств.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки : матеріали
III міжнар. конф.
Чернівці:
Чернівецький
національний ун-т, 14
квітня 2021 с.302-304.
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6YO-1l4eoLYNjWr5KkYe_Kn

qjE3
4. Марусяк Н.Л.,
Шупер А.С.
Антикризове
управління
підприємством в
сучасних умовах.
Економіка,
управління, фінанси:
принципи взаємодії та
механізми розвитку:
збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Київ,
8 травня 2021 р.). К:
ГО «Київський
економічний
науковий центр»,
2021. С. 36-39.
https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2_7UCsgzdmxq6BVZ7eXStrzc7ea/view?usp=sharing

5. Марусяк Н.Л.,
Марусяк О.В. Складові
фінансової політики
підприємства. The IX
International Science
Conference «Trends of
development modern
science and practice»,
November 16 – 19,
2021, Stockholm,
Sweden. 588 p., с.183-
185.
<https://isg-konf.com/uk/trends-of-development-modern-science-and-practice-ua/>

6. Марусяк Н.Л.
Підвищення
ефективності
управління
фінансовими
потокami
підприємства.
Трансформація
системи міжнародних,
національних та
локальних ринків:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, 29-30
квітня, 1 травня 2020
року, Чернівці
(Україна) - Сучава
(Румунія). Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
с. 115-116.
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiya-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkv>

7. Марусяк Н.Л.
Фінансові ризики
підприємства та
управління ними.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки : матеріали

						<p>II міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 164-167. https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP</p> <p>8. Марусяк Н.Л. Фінансовий потенціал підприємства як об'єкт фінансового управління. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 198-201. https://drive.google.com/open?id=1gtz5K_id4bh_sHLEGGT2zoqC-xRTd2p</p> <p>п. 14 Керівництво постійно діючим студентським науково-практичним гуртком «Фінансовий аналітик» https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2P1OONW2/view https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy</p> <p>п. 19 Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIxTJD</p>	
13500	Бак Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012116, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 008799, виданий 23.10.2003	27	ППО-15-Податкова система	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N., & Marusiak, N. (2022). Conceptual principles of state policy of regulation of development of public-private partnerships. Cuestiones Políticas, 40(73), 417-434. (Web of Science) https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027</p> <p>2. Бак Н.А. Фіскальна результативність адміністрування ПДФО в Україні та напрямки її</p>

поліпшення.
Приазовський економічний вісник. 2020. № 3(20) (Index Copernicus ICI World Journals)
ISSN (Online): 2522-4263.
<http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-3-20>
ICV 2019: 54.97

3. Бак Н.А. Приватна благодійність в Україні та можливості її активізації для фінансування потреб суспільного розвитку. Фінанси України. 2020. № 2. С. 82-100 (Index Copernicus ICI World Journals)
ISSN 2522-4662 (Online), ISSN 2305-7645 (Print).
<https://doi.org/10.33763/finukr2020.02.082>
ICV 2019: 75.57
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45911&lang=en>

4. Бак Н.А. Фінансова безпека територіальних громад в Україні: сутність, структурні складові, загрози. Світ фінансів. 2019. Вип. 1. С. 98-110 (Index Copernicus)
ISSN 1818-5754 (print), ISSN 2415-3672 (online).
<http://sf.tneu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1098/1101>
ICV 2019: 68.90

5. Бак Н.А. Міжбюджетні трансферти як інструмент інвестиційного розвитку територіальних громад в Україні. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Сер. Економіка. 2018. Вип. 802. С. 123-134 (категорія «Б»)
ISSN 2519-4372
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/issue/view/7>
п. 3

1. Бак Н.А. Оподаткування бізнесу. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / за ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 71-115.
ISBN 978-966-7957-29-2.
<https://archer.chnu.edu>

u.ua/xmlui/handle/123456789/5037

2. Бак Н.А. Податкова система : навч. посіб. (тести). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 172 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4729> (5,53 д.а.)

3. Бак Н.А. Податкова система. Фінанси, банківська справа та страхування. Грошовий обіг і публічні фінанси: підручник для бакалаврів/ за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 240-296.
ISBN 978-966-423-507-2
https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia - монографія:

4. Бак Н.А., Марусяк Н.Л. Формування бюджетних ресурсів місцевого самоврядування в Україні як результат розвитку фінансових відносин (Кейс Чернівецької області). Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 10-33.
ISBN 978-966-423-574-4
https://drive.google.com/file/d/1QLGPW--dZfUh_tRuVvBR-ldc87QBDZC4/view?usp=sharing

5. Бак Н.А. Пріоритети бюджетної політики як чинник формування фінансової безпеки України. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : кол. монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці, 2018. С. 113-138.
ISBN 978-617-7611-20-1
<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453Uvkg>

п. 4

1. Бак Н.А. Податкова система : методичні рекомендації.

Чернівці :
Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 100 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5036>

2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Податкова система».

3. Робоча програма з дисципліни «Податкова система».

п. 7

1. Опонування дисертаційної роботи Галамая Романа Ярославовича, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 гроші, фінанси і кредит, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 Львівського національного університету імені Івана Франка, 14.05.2021 р.
<https://lnu.edu.ua/thesis/galamay-roman-yaroslavovych/>

2. Опонування дисертаційної роботи Полинюк Наталії Ігорівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 гроші, фінанси і кредит, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 Львівського національного університету імені Івана Франка, 29.01.18 р.
<http://www.lnu.edu.ua/thesis/polyniuk-nataliya-ihorivna/>

п. 9

Голова експертної комісії, створеної з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.03050801 “Фінанси і кредит” у Відокремленому структурному підрозділі Агротехнічному коледжі Уманського національного університету садівництва (16-18.05.18 р.) (наказ Міністерства освіти і науки України від

05.04.18 р. № 403-л
“Про проведення акредитаційної експертизи”) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-akreditsijnoyi-ekspertizi-u-vidokremlennomu-strukturnomu-pidrozdili-agrotehnicnomu-koledzhi-umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva-403-l>
п. 10

1. Тренер-викладач міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2016-2022 рр. <https://drive.google.com/open?id=oBwXzbZ3XodgXazJveXVFVmdreEJyVTd3WnppXodTdmpruanBZ;>

2. Тренер-викладач за програмою післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету (Польща) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). Наказ № 297 від 15.09.2021 р. «Про виконання проекту DOBRE» https://drive.google.com/file/d/1wD4_j_b3y6hRWbxWbNcTKx8y6k3iZmfp/view?usp=sharing

3. Отримувач Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute

(Dubai New York Rome Jerusalem Beijing) і учасник III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021-20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат № 5593 / 20 січня 2022 року) <https://drive.google.com/file/d/15X2UQyMlA1HJkW9Ld3Cnvc8nNRad7J3/view?usp=sharing>
п. 12

1. Бак Н.А. Фінансовий патріотизм і довіра: Вчора. Сьогодні! Завтра? Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. 31 березня 2022 р. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukova-dumka/2053/> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5032>

2. Бак Н. Податкові реалії формування фінансової безпеки територіальних громад в Україні. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль - Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 155-157. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2C%20ECONOMIC%2C%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMA>

TIONS%20CONDITIO
NS_30_10_2022.pdf
ISBN 978-8089654-91-
8
EAN 9788089654918
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5035>
3. Бак Н.А., Харовська А.В. Вектори оптимізації застосування податкових інструментів стимулювання інвестиційної діяльності в Україні. Scientific Collection «InterConf», (95): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 144-152.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.012>
<https://www.interconf.tor/documents/2022.01.19-20.pdf>
4. Бак Н.А. Можливості активізації ролі органів місцевого самоврядування в процесі адміністрування місцевих податків і зборів. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 96-99 (0,2 д.а.).
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42773/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%202021.pdf>
5. Бак Н.А. Оцінка результативності застосування фіскальних інструментів для досягнення цілей сталого розвитку в умовах кризи. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 82-85.
6. Бак Н.А., Шупер А.С. Переваги та недоліки впровадження

податку на виведений капітал в Україні. Актуальні проблеми економіки, обліку, менеджменту та права : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 16 вересня 2020 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 2. С. 65-67. <http://www.economics.in.ua/2020/10/2.html>

7. Бак Н.А. Напрямки активізації ПДФО як інструменту взаємодії держави та підприємств. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 19-22. <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynki>

8. Бак Н.А. Фіскальна ефективність податкових інструментів забезпечення сталого розвитку національної економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 17-21. <https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXTVVnYkllcmdHMElUVR6WkRYdFVKeUNDNzM4>

9. Бак Н. А. Фінансові джерела сталого розвитку територіальних громад в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 24-28. URL: <http://econom.chnu.edu>

u.ua/wp-content/uploads/2018/03/%Do%92%Do%A1%Do%86-%Do%Ao%Do%90%Do%97%Do%9E%Do%9C_%Do%B7%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_%D1%81%D1%84.pdf.

10. Бак Н., Вінгоняк І. Ресурсна база місцевого самоврядування як чинник територіального розвитку в Україні: проблеми формування та напрямки зміцнення. Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє : матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції, 3-4 жовт. 2018 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С.142-145.

11. Бак Н.А., Курячей А.А. Інноваційні механізми контролю за обігом підакцизних товарів: європейські тенденції та відмінності України. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права : збірник тез доповідей міжн. наук.-практ. конф., 10 лист. 2018 р.: у 8 ч. Ч. 2. Полтава, 2018. С. 23-25. п. 14

- підготовка призерів:

1. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Фінанси і кредит” - Хабінець О.М. (2019 р.) - II місце; <http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-UCHASTI-STUDENTIV.pdf>

2. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Державні фінанси” - Хабінець О.М. (2019 р.) - III місце; <http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-DF.pdf>

3. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього

фінансиста”,
приуроченого пам’яті
видатного
українського вченого-
економіста Сергія
Ілліча Юрія, 17.11.21
р.:
- Харовська А.В. - II
місце
[http://kaf-
fin.wunu.edu.ua/?
p=2895#more-2895](http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895)
[https://www.wunu.edu.
ua/news/21092-
vdbulisja-som-naukov-
chitannja-pamjat-s-
jurja.html](https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-pamjat-s-jurja.html)
- Ратушняк Д.В. - III
місце
[http://kaf-
fin.wunu.edu.ua/?
p=2895#more-2895](http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895)
[https://www.wunu.edu.
ua/news/21092-
vdbulisja-som-naukov-
chitannja-pamjat-s-
jurja.html](https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-pamjat-s-jurja.html)
4. Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових есе на тему:
“Роздуми майбутнього
фінансиста”,
приуроченого пам’яті
видатного
українського вченого-
економіста Сергія
Ілліча Юрія, 18.11.20
р.:
5. Ратушняк Д.В. - II
місце
[http://kaf-
fin.wunu.edu.ua/wp-
content/uploads/2017/
10/Do%A8%Do%BE
%D1%81%D1%82%D1%
96-%....pdf](http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Do%20A8%20BE%D1%81%D1%82%D1%96-%20....pdf)
6. Хабінець О.М. - III
місце
[http://kaf-
fin.wunu.edu.ua/wp-
content/uploads/2017/
10/Do%A8%Do%BE
%D1%81%D1%82%D1%
96-%....pdf](http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Do%20A8%20BE%D1%81%D1%82%D1%96-%20....pdf)
7. Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових есе на тему:
“Роль фінансів у
забезпеченні сталого
розвитку держави”,
приуроченого пам’яті
видатного
українського вченого-
економіста Сергія
Ілліча Юрія, 22.11.19
р.:
- Курячей А.А. - I
місце
[https://drive.google.co
m/open?
id=1O96RGfimGt12uVa
СВМСZxbiOX3kr7Y1t](https://drive.google.com/open?id=1O96RGfimGt12uVaСВМСZxbiOX3kr7Y1t)
- член журі:
8. II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни “Державні
фінанси”
(Харківський
національний

						<p>економічний університет ім. Семена Кузнеця, квітень, 2019 рік). https://drive.google.com/file/d/1SprJ_-mXk1Vgt3xJFB-rfbiqKEo7OBbp/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/16jaIBIGtBaXgSaEFLgzKERqEeKl31EmY/view?usp=sharing 9. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Державні фінанси” (Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, квітень, 2018 рік). https://drive.google.com/file/d/1kT3KXU9Hct1k9b2mm3jF-uKGP-DivPv3/view?usp=sharing п. 19 Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIxTJD</p>	
4601	Сокровольська Наталія Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063793, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037767, виданий 17.01.2014</p>	20	ППО-16-Бюджетна система	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Сучасні інструменти контролінгу витрат в умовах обмеженості ресурсів. Економіка та суспільство. № 37. 2022. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-48, ICV (Copernicus)=63.39, 2524-0072 . 2. L.Gavatiuk, M.Karvatskyi, Nataliia Sokrovolska (2021). Approaches to the formation of an optimal personal investment portfolio in Ukraine. / et al. /Investment Management and Financial Innovations, 18(2), 91-105. (Фахове видання, категорія A, Scopus) https://businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-381/approaches-to-the-formation-of-an-optimal-personal-</p>

investment-portfolio-in-ukraine
3. Sokrovska N. Korbutiak A., Gavatiuk L. The system of the key indicators of formation of attractive investment climate of Ukraine and peculiarities of their management / et al. /Problems and Perspectives in Management. Volume 18, 2020. Issue #1, pp. 154-170 (Фахове видання, Scopus). DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(1\).2020.14](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.14) IF (Scopus) 2019 = 1, Scopus 2020: CiteScore – 1.7; SNIP – 0.793; SJR – 0.230 <https://www.scopus.com/sourceid/19700170105> Q 3

4. Korbutiak A., Lysenko Z., Sokrovska N. (2019) United territorial communities in Ukraine in the context of fiscal decentralization /et al./ Problems and Perspectives in Management. Volume 17, Issue#2, pp. 217-227 (Фахове видання, категорія А, Scopus) URL:<https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-318/united-territorial-communities-in-ukraine-in-the-context-of-fiscal-decentralization>

5.Сокровольська Н.Я., Дембіцька А.В. Використання ефекту синергії в управлінні фінансово-економічним розвитком громади. Молодий вчений. 2019. № 5(2). С. 589-592. Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_5%282%29_73 ICV (Copernicus) 2018 = 56.41 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26954>

6.Сокровольська Н.Я., Хамига Ю.Я. Протидія фінансовому шахрайству у вітчизняних організаціях. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Випуск 22. 2018. С. <http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/> ICV 2018: 50.79 Index Copernicus:

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45413> (Index Copernicus, Фахове видання).

7. Сокровольська Н.Я., Хамига Ю.Я. Корупція як один із чинників, що впливає на ризик фінансового шахрайства. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, Том 29 (68). № 6. 2018. С.137-39
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/29_68_6/31.pdf ICV2018: 53.12
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49668> (Index Copernicus, Фахове видання).

8. Сокровольська Н.Я., Пуша А.В. Сучасний стан видатків місцевих бюджетів. Молодий вчений. 2018. №11(2). С. 1198-1202. Режим доступу: [file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrator/Desktop/BE%20B8%20B4%20BE%20BA%D1%83%20BC%20B5%20BD%D1%82%D1%8B/Downloads/molv_2018_11\(2\)_163.pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrator/Desktop/BE%20B8%20B4%20BE%20BA%D1%83%20BC%20B5%20BD%D1%82%D1%8B/Downloads/molv_2018_11(2)_163.pdf)

9. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Фінансування повноважень органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації. Ефективна економіка. 2018. № 11. (Index Copernicus, Фахове видання). URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2018/104.pdf

п. 3

1. Публічні закупівлі: навчальний посібник / колектив укладачів; за заг. ред. Е.О. Юрія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. 2020. 200 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1blrCyesI_-SXJnFt37PW84Qpcj5Gvhwr/view?usp=sharing

2. Сокровольська Н.Я., Корбутяк А.Г., Юрій Е.О. Управління фінансовими активами: навч. посіб. Чернівці: Рута, 2019. 110 с.
<https://drive.google.com>

m/open?
id=1eeym4DeSIZPGc-
GCxyJpSf4NpJDySj6v.
3. Ляшенко А.Х.,
Корбутяк А.Г.,
Сокровольська Н.Я.,
Юрій Е.О Оцінка
вартості
підприємства:
навчальний посібник
Чернівці, : ЧНУ ім. Ю.
Федьковича, 2019. 180
с. (2,8 д.а. власного
авторського тексту)
[https://drive.google.com/open?
id=172hn98ohMr_oaM
xSDYN9XGzWeTyiL8k
7](https://drive.google.com/open?id=172hn98ohMr_oaMxSDYN9XGzWeTyiL8k7)
4. Сокровольська Н.Я.,
Корбутяк А.Г., Юрій
Е.О., Гаватюк Л.С.
Фінанси
територіальних
громад : навч. посіб.
Чернівці: Рута, 2019.
200 с. (5 д.а. власного
авторського тексту)
URL://
[https://drive.google.com/open?
id=1hTzB4fH9I9lBqo_P
HTFxJxxvxa6DM7Ko](https://drive.google.com/open?id=1hTzB4fH9I9lBqo_PHTFxJxxvxa6DM7Ko)
5. Гаватюк Л.С
Корбутяк А.Г.,
Сокровольська Н.Я.,
Юрій Е.О., Гаватюк
Л.С. Основи наукових
досліджень у
професійній
діяльності:
навчальний посібник.
Чернівці: ЧНУ ім. Ю.
Федьковича, 2019. 160
с. URL:
[https://drive.google.com/open?
id=1DFnE3oSoc2tWqlB
ramj6Cgns-gmwAUbE.](https://drive.google.com/open?id=1DFnE3oSoc2tWqlBramj6Cgns-gmwAUbE.)
п. 4
1. Юрій Е.О.,
Карвацький М.В.,
Сокровольська Н.Я.,
Корбутяк А.Г.
Методичні
рекомендації щодо
виконання
магістерських робіт
для студентів галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
професійного
спрямування
«Публічні фінанси»,
професійного
спрямування
«Корпоративні
фінанси»,
професійного
спрямування
«Фінансове
посередництво».
Чернівці, 2018. 32 с.
URL:[https://drive.google.com/open?
id=1dvRNkbT6ztZsGEyJ
R7EZZyfh5vvnnpJVk](https://drive.google.com/open?id=1dvRNkbT6ztZsGEyJR7EZZyfh5vvnnpJVk)

2. Юрій Е.О., Олексин А.Г., Сокровольська Н.Я., Корбутяк А.Г., Федішин М.П., Карвацький М.В., Гуменюк М.М. Методичні рекомендації щодо виконання бакалаврських робіт для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» професійного спрямування «Публічні фінанси», професійного спрямування «Корпоративні фінанси», професійного спрямування «Фінансове посередництво». Чернівці, 2018. 32 с. URL:<https://drive.google.com/open?id=1gds9RuMoouiypl0T-tQroFpTPFsVgSrd>

3. Грубляк О.М., Сокровольська Н.Я., Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Бюджетний менеджмент» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Чернівці, 2018. 126

4. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Бюджетна система» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=595>

5. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Казначейська справа» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4969>

6. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Фінанси територіальних громад» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=56>

7. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Бюджетний менеджмент» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=212>

7. Робоча програма з

						<p>дисципліни «Бюджетна система» п. 8 Член редколегії електронного видання «Економіка та суспільство» https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/editorial п. 10 Відповідальний виконавець Міжнародного освітнього проекту «Інтеграція та адаптація іноземних студентів», який реалізується згідно з грантовою угодою №619451-EPP-1-2020- I-NL-EPPKA2-SVNE- JP з Європейським союзом: - 2021 рік: наказ ЧНУ № 260 від 21.07.2021р п. 11 - наукове консультування з питань підвищення активності мешканців та зростання їх обізнаності в окремих питаннях місцевого самоврядування та бюджетування на місцевому рівні (довідка №1053/02-1- 24 від 16 грудня 2019 року) https://drive.google.com/open?id=1vLL2dJgCvEfOT5DX-UwZNRybohrz2vHn - наукове консультування щодо особливостей бюджетного процесу на місцевому рівні, залучення громадян у бюджетний процес через «бюджет участі», залучення молоді до громадського життя (довідка №862 від 17 грудня 2019 року) https://drive.google.com/open?id=1KzhtSdE51TQJYmQUoEZY3hnMBDpkLHvD</p>	
93428	Ткач Євген Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 057740, виданий	19	ППО-17- Фінансування малого бізнесу та стартапів	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п.1 1. Нікіфоров П.О., Ткач Є.В. Режим прямого таргетування інфляції у монетарній політиці НБУ: досвід застосування та оцінки. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка: зб. наук. праць. Вип. 840.

10.02.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
038068,
виданий
14.02.2014

Чернівці :
Чернівецький
національний
університет, 2022. С.
40-88.
2. Ткач Є.В.,
Нікіфоров П.О.
Економічна теорія та
економічна політика:
взаємодія в сучасних
умовах України.
Економіка та
суспільство :
Видавничий дім
"Гельветика". Вип. 42.
Одеса : , 2022. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-22>
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1615/1552>
3. Ткач Є.В., Ткач С.В.
Соціально
відповідальний та
інноваційно активний
власний мікро-, малий
та середній бізнес як
основа економічного
розвитку. Науковий
вісник Чернівецького
університету :
Економіка: зб. наук.
праць. Вип. 830.
Чернівці :
Чернівецький
національний
університет, 2021. С.
10-18. DOI:
<https://doi.org/10.31861/ecovis/2021-830-1>
4. Ткач Є.В., Ткач С.В.
Історія Київської Русі-
України та розвиток
національної
економіки в сучасних
умовах: формування
бренду успішної
країни. Науково-
виробничий журнал.
Держава та регіони.
Серія Економіка та
підприємництво.
2020. № 3 (114). С. 6-
13. DOI:
<https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-3-1>
5. Ткач Є.В., Ткач С.В.
Взаємозв'язок
монетарної та
фіскальної політики в
макроекономічних
умовах України:
ретроспективний
аспект. № 1 (266).
Вісник
Хмельницького
національного
університету.
Хмельницький. 2019.
С. 87-95.
DOI:10.331891/2307-
5740.2019.01.39
п. 3
1. Ткач Є.В.,
Нікіфоров П.О.
Фіскальна та
монетарна політика:
макроекономічний
аналіз та інституційне

середовище : навч. посібник. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т. 2022. 240 с. (Внесок автора: с. 10-207; 10,4 друк. арк.)

2. Ткач Є.В. Проблеми фіскальної та монетарної політики. Фінанси, банківська справа та страхування. Менеджмент публічних фінансів: підручник для магістрів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2021. 336 с. (Внесок автора: с. 323-355; 3,0 друк. арк.)

3. Ткач Є.В. Координація фіскальної та монетарної політики в Україні: інституціональний вимір проблем та перспектив. Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. (Внесок автора: с. 227-240; 2,4 друк. арк.)

4. Ткач Є.В. Гроші та кредит. Фінанси, банківська справа та страхування. Грошовий обіг і публічні фінанси : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. URL: https://drive.google.com/open?id=1Smunug_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia (Внесок автора: с. 12-121; 3,4 друк. арк.)

5. Ткач Є.В., Ткач С.В. Особливості взаємозв'язку монетарної та фіскальної політики в макроекономічних умовах України: ретроспективний аспект. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : кол. монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці, 2018. <https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhN453Uvkg> (Внесок автора: с. 227-

						<p>248; 2,1 друк. арк.) п. 4 1. Нікіфоров П.О., Ткач Є.В. Організація та фінансування власного бізнесу: навчально-методичні рекомендації. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. 2021. 56 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4609 2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Фінансування та організація власного бізнесу» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5077 3. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Центральний банк і монетарна політика» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3627 4. Нікіфоров П.О., Ткач Є.В. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Гроші і кредит» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3630 5. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Фінансування малого бізнесу та стартапів» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3628 6. Робоча програма з дисципліни «Фінансування малого бізнесу та стартапів» п. 19 1. Голова Чернівецької обласної громадської організації «Товариство науковців та інтелектуальної молоді» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/37084002/</p>	
40734	Харабара Віолетта Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний	19	ППО-18- Фінансовий ринок	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п.1 1.V. Kharabara, R. Greshko, O. Tretyakova. Development of banking business in the condition of digital economy. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic sciences». № 1(57), 2022. URL:

університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 004943,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента АД
003909,
виданий
16.12.2019

<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16469064946895.pdf>
2. Kharabara V., Greshko R., Kharabara V. Financial fraud in the banking sphere: essence, types and current state. Political Science and Security Studies Journal., 2022. Vol. 3 № 2. URL:<https://psssj.eu/index.php/ojsdata/article/view/95/117>
3. V. Kharabara, R. Greshko, O. Tretyakova. Current state and directions of development of bank lending to small and medium business in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Poland, 2022. Pp.1-5. URL:<https://media.neliti.com/media/publications/413287-current-state-and-directions-of-developm-59f98fa4.pdf>
4. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Поведінкові фінанси: сутність та основні теоретичні блоки. Ефективна економіка. 2021. Випуск 4. Київ. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.105 URL:http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/107.pdf
5. V. Kharabara , R. Greshko, O.Tretyakova , V.Kharabara, O.Heorhadze. Banking business in the digital society: foreign experience. Political Science and Security Studies Journal. Vol.2, No.3(2021). Pp.87-94. URL:<https://zenodo.org/record/5598923#.YX-1Xp5BzIU>
6. Нікіфоров П.О., Третьякова О.В., Харабара В.М. FIN TECH інновації у забезпеченні фінансової інклюзії банками України. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 834. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. Сс. 49-53. URL:<https://drive.google.com/file/d/1NbJPtHuZUzZD3PajGpwsKo7tK3jJlgbv/view?usp=sharinghttps://jou>

rnals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961
7. Харабара В.М., Третьякова О.В., Грешко Р.І. Венчурне фінансування, як ефективний інструмент інноваційного розвитку країни. Інвестиції: практика та досвід. Випуск 17-18. Київ. 2020. С. 18-23.
URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf
8.Харабара В.М., Третьякова О.В., Грешко Р.І. Фондовий ринок України: особливості функціонування в сучасних умовах. Економіка та держава. № 5. Київ. 2020. С. 103-107.
URL:<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4618&i=17>
9.Харабара В.М., Грешко Р.І. Формування системи моніторингу фінансової неспроможності підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 9. С. 29-33.
URL:http://www.investplan.com.ua/pdf/9_2019/7.pdf
10.Violetta Kharabara, Olena Tretiakova. Challenges and prospects of Ukraine's financial market development. WORLD SCIENCE vol.6 (2018) № 4(32). Poland. 2018. p.19-24.
URL: <http://archive.ws-conference.com/category/ws2018-june/>
п. 3
1.Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Фінансові послуги на ринку капіталу. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021.560с.
URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/12/Monograph/Monograph-USA-Economy-2021-III-isg-konf.pdf>
2.Kharabara V.,

Greshko R., Tretyakova O., Essential-Theoretical basis of foreign exchange rate state policies. Innovative economics and management in the modern world. Monographic series «European Science» Book 4. Part 11., 2021.460 p. URL:<https://www.sworld.com.ua/monoge3/monoge3-11.pdf>

3. Харабара В., Грешко Р., Третьякова О. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 568p. URL:https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf

4. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O., The stock market: the entity and the definition. Economic strategies for the development of society. Boston 2020.360c. URL:<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>

п. 4

1. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / укл. О.В. Третьякова, В.М. Харабара., Р.І. Грешко., 2022. 140 с.

2.Харабара В.М. Фінансовий ринок. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 113-168. URL:https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia

3.Харабара В.М. Кредитування підприємств. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-

7957-29-2
4. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Фінансовий ринок» URL:<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=20>
5. Робоча програма з дисципліни «Фінансовий ринок». п. 10
1. Керівник практики у міжнародного проекту «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему» за спеціальністю «Організація та управління підприємницькою діяльністю» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2015-2019 рр. Наказ ЧНУ № 356-к від 19.05.2015 Наказ ЧНУ № 738-к від 24.09.2015 Наказ ЧНУ № 135-к від 15.02.2016 Наказ ЧНУ № 904-к від 19.09.2016 Наказ ЧНУ № 224-к від 20.04.2017 Наказ ЧНУ № 1067-к від 12.09.2017 Наказ ЧНУ № 234-к від 19.02.2018 Наказ ЧНУ № 1026-к від 10.09.2018 Наказ ЧНУ № 1164-к від 20.09.2019 Наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020 Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021.
п. 11
ТОВ "Техно-Буд Сервіс" наукове консультування щодо залучення кредитних ресурсів на підприємство у 2017-2019 рр.:
- у 2018-2019 рр. (довідка № 63 від 15.11.2019);
- у 2020-2022 рр. (довідка № 28 від 07.06.2022 року).
п. 12
1. Третякова О.В., Харабара В.М. Вплив малого бізнесу та досвід ЄС в забезпеченні економічної безпеки України. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. IV Міжнародна науково-практична конференція 12 травня 2022 року. м. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Сс.

318-322., 978-966-423-715-1
2. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Світовий досвід кредитно-фінансових відносин у сфері малого підприємництва в умовах кризи. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів/ Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. Міжнародна науково-практична конференція 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). С.51-53.
3. Харабара В.М., Грешко Р.І., Харабара В.І. Шляхи вдосконалення банківського регулювання в Україні. Актуальні проблеми національної економіки в інтересах оборони і безпеки держави та шляхи їх вирішення. Матеріали науково-практичного семінару 26 травня 2022 року. м. Київ: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2022. Сс. 187-191., 2522-9257
4. Третьякова Олена, Харабара Віолета, Грешко Роман. Переваги та недоліки цифровізація в банківській сфері. FORUM EFVM 2.0 Зміни. Адаптація. Нова економіка. Матеріали Міжнародного форуму ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ РИНКУ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ. Київ, 2021. Сс.47-50.
5. Третьякова О.В., Харабара В.М. Платіжні системи України: роль та категорії важливості. III Міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 14 квітня 2021. Чернівці. С.203-205.
6. Kharabara V., Tretyakova O., Greshko

R. Фінансові компанії на ринку небанківських фінансових послуг України. The XIII International scientific-practical conference "Social function of science, teaching and learning", December 14 17, 2020, Bordeaux, France. с.126-132.

7.Kharabara V., Tretyakova O., Greshko R. Ринок страхових послуг в Україні // The XII th International scientific and practical conference «Advancing in research and education». December 07 10, 2020 La Rochelle, France. С.135-141

8.Kharabara V., Tretyakova O., Greshko R Банківський сектор України: сучасні тенденції. The XIV International scientific-practical conference "Multidisciplinary research", December 21 24 -, 2020, Bilbao, Spain. 96-101.

9.Харабара В. М. Сучасний стан ринку банківських послуг в Україні та напрямки його розвитку. Матеріали XV міжнародна научна практична конференція «Образование и наука на XXI век-2019». 15-22 октомври 2019- м. София: « Бял. Град-БГ ОДД», 2019. с.10-12.

10.Харабара В.М. Роль та необхідність дослідження особливостей прийняття рішення у малому бізнесі / Третьякова О.В., Харабара В.М.// Матеріали Міжнародного наукового форуму «New Economics 2019». 14-15 листопада 2019. Том 1. м. Київ, 2019. С. 129-133.

11. Харабара В. М. Сучасні тенденції розвитку фінансового ринку України/ Харабара В. М., Грешко Р.І.// Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. I Міжнародна науково практична конференція 20 березня 2018р.Чернівці: ЧНУ,

						2018.с. 63- 67. п. 19 1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", член	
231854	Гладчук Ольга Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063802, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 041117, виданий 22.12.2014</p>	17	ППО-19-Банківські операції і технології	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: 1. Tkachuk I., Hladchuk O., Vinnychuk O. Impact of Changes in Macroeconomic Indicators on Banking Indicators in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Developmente. 2022. Vol. 44. No. 4: P. 461-481. (Web of Science) Article DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2022.46 ISSN 2345-0355. https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3609/2324 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6479 2. Nikiforov P., Greshko R., Marych M., Marusiak N., Kharabara V., Hladchuk O. Mutual Influence of Fiscal and Monetary Policy in the Context of Ensuring Macro-Financial Stability of the State. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4. , P. 435-442. (Web of Science) ISSN 2345-0355 https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3673/2321 3. Гладчук О.М., Марич М.Г. Капіталізація нематеріальних активів банків у сучасних умовах. Економіка та суспільство. 2022. № 44. (Index Copernicus) ISSN (Online): 2524-0072 https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1782 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5485 https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-10 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44346 4. Кучерівська С., Гладчук О. Соціальна відповідальність страхових компаній у</p>

контексті цілей сталого розвитку. Економіка. Управління. Інновації. 2022. Випуск №2 (31). (Index Copernicus) <http://eui.zu.edu.ua/article/view/268881/264326>
ISSN 2410-3748
DOI: 10.35433/ISSN2410-3748-2022-2(31)-7
ICV (Copernicus) 97.78
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32370>
5. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В., Гладчук О.М.
Механізм забезпечення фінансової стабільності банківської системи України. Ефективна економіка. 2022. № 11. (Index Copernicus) <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/728/736>
ICV (Copernicus)=54.48
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32254>
ISSN 2307-2105
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6247>
6. Нікіфоров П.О., Гладчук О.М., Кучерівська С.С.
Формальні та неформальні інститути страхового ринку. Інноваційна економіка. 2021. №5-6 [88]. С 105-110. (Index Copernicus) <http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/827>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1548>
ISSN 2309-1533 (Print) 2310-4864 (Online)
DOI: 10.37332/2309-1533.2021.5-6.15
ICV (Copernicus) 79.42
<https://journals.indexcopernicus.com/search/form?search=%D0%86%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo>
7. Гладчук О.М., Одочук В.С.
Страховий ринок України в умовах регуляторної та цифрової трансформації.

Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету. 2020.
Випуск 825
Економіка. С. 59-68.
(категорія «Б»)
ISSN 2519-240X (print)
ISSN 2519-4372
(online)
DOI:
<https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-825-8>
URL:
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/126>

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ef>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1535>

8. Кучерівська С.С.,
Гладчук О.М.
Вітчизняні реалії
перестраховання.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету. 2020.
Випуск 829.
Економіка. С. 80-92.
(категорія «Б»)
ISSN 2519-240X (print)
ISSN 2519-4372
(online)
URL:<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/140>

<https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-829-10>
URL:<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ef>

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1575>

9. Гладчук О.М.,
Ткачук І.Я. Роль
неприбуткових
організацій України
для фінансової
системи держави (на
прикладі громадських
організацій та
кредитних спілок).
Причорноморські
економічні студії.
2019. Випуск 46-2.
С.59-64. (Index
Copernicus)

DOI:
<https://doi.org/10.32843/bses.46-32>
ISSN (Print): 2524-0897
ISSN (Online): 2524-0900
URL:
http://www.bses.in.ua/journals/2019/46_2_2019/12.pdf ICV 2019:

58.22

URL:

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46881>

п. 3

1. Гладчук О.М. Стан та перспективи розвитку співпраці банків і страхових компаній у процесі ринкових перетворень. Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : кол. монографія / за заг.ред. П.О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, Технодрук 2020. С. 167-188.

ISBN 978-966-423-574-4

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1w-Su6Y0-14e0LYNjWr5KkYe_KncjE3

2. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях : навч. посібник. / укл.

Гладчук О.М., Ткачук І.Я., Харабара В.М. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2020. 208 с.

ISBN 978-966-423-573-7

https://drive.google.com/file/d/1jzCv_mxuWGhUOwgFdHd818wCKQz79Glf/view?usp=sharing

3. Гладчук О.М.

Банківська система. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 63-112. ISBN978-966-423-507-92

https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia

п. 4

1. Банківські операції : збірник практичних завдань / уклад.: О.М. Гладчук, О.Ю. Антохова. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018, 200 с.

URL:

https://docs.google.com/document/d/12WjZyB-sRp96OtYYhyJ4rMKMx_VHmk5Q/edit?usp=sharing&ouid=1077806598442743

39444&rtprof=true&sd=true

2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Банківська система» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=300>

3. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Банківські операції і технології» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=421>

4. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Стратегічний розвиток фінансової системи України» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2613>

5. Робоча програма з дисципліни «Банківські операції і технології».

п. 12

1. Гладчук О.М. Соціальна відповідальність українських банків в умовах сьогодення. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV-ї Міжн. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 12 травня 2022 р.). Чернівці : ЧНУ. 2022. С. 195-199.

2. Гладчук О.М., Нікіфоров П.С. Державні банки у фінансуванні реальної економіки України: суперечливі тенденції. Дослідження та оптимізація економічних процесів : твори XVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Оптимум 2021» (7-9 грудня 2021 р.) : 2021. С. 218-220.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1030A6Uqv4yNoOWH-8I09abEeqFqi-rv7/view?usp=sharing>

3. Гладчук О.М. Роль формальних та неформальних інститутів та їх взаємодія на ринках фінансових послуг. Удосконалення механізмів регулювання фінансово-економічної системи: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 31

липня 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2021. С. 70-73
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1ZlydZ9lJg8eg5c3Xbo891q27Pz2a7kqM/view?usp=sharing>

4. Гладчук О.М., Кучерівська С.С. Співпраця банків та страхових компаній в сучасних умовах. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / transformation of system of international, national, and local markets: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня, 1 травня 2020 року) Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). С. 107-108
URL:
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodnadiyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynki>

5. Гладчук О.М. Проблеми та перспективи перетворення українських кредитних спілок в кооперативні банки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали ІІ-ї Міжн. наук.-практ. конф., (м. Чернівці, 17 квітня 2019 р.). Чернівці : ЧНУ. 2019. С. 85-88.
URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP>

6. Гладчук О.М., Григоряк Ю.Ю. The role of financial resources for economics activities. Фінанси: теорія і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 листопада 2019 року) м. Київ Національний авіаційний університет,. С.48-51.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1ixKKeGnKouV4Emxc_WYGLl1BWQE9Vdi/view?usp=sharing

						<p>п. 14 Підготовка призера Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» Максименко К.І. (2019 р.) II місце. https://drive.google.com/file/d/1BsdS-Abto-bDy2JnPPKnUdakTcCc1HOu/view?usp=sharing</p> <p>п. 15 Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" у 2021/2022 навчальному році. Відділення ЕКОНОМІКИ (Буковинська Мала академія). http://chernivtsi.man.gov.ua/zakhody/Pidgotovka_do_napisannja_NDR/Nakaz__398_vid_10_grudnja_2021r_Pro_provedennja_I_ta_II_etapiv__Vseukrainskogo_konkurszahistu_naukovodoslidnitskih_robot_uchnivchleniv_Bukovinskoj_Maloi_akademii_nauk_uchnivskoi_molodi_chleniv</p>	
66562	Сайчук Наталія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 019162, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012479, виданий 20.04.2006	27	ППО-20- Інвестування	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог:</p> <p>п. 1 1. Легкоступ І.І., Сайчук Н.В. Сучасний стан інвестиційної діяльності в Україні: вітчизняний та міжнародний аспекти. Економіка та суспільство. 2022. № 46. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2075</p> <p>DOI: 10.32782/2524-0072/2022-46-56 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6618 ISSN (Online): 2524-0072</p> <p>2. Марусяк Н.Л., Сайчук Н.В., Харук Б.Л. Дослідження реалій кредитування господарюючих суб'єктів банківським сектором. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки".</p>

2021. №3.
DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-6997>
ISSN: 2520-2294 (print), ISSN 2709-5444 (online)
<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/economic2021/3/6997>
ICV: 72,53
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=49195&lang=pl>
3. Гаврилюк О.В., Саїнчук Н.В., Дольний Ю.З. Тенденції та особливості прямого іноземного інвестування в економіку України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського: Науковий журнал. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 1. С. 1-7.
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/31_70_1.pdf
4. Гаврилюк О.В., Саїнчук Н.В., Дольний Ю.З. Сучасні тренди та особливості міжнародного інвестування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. Т.2. № 3 (35). С. 56-66.
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15875562673852.pdf>
5. Саїнчук Н.В., Гаврилюк О.В., Голик Н.І. Переваги та недоліки у залученні прямих іноземних інвестицій для України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. № 1(33). С. 79-86.
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15821118465033.pdf>
6. Саїнчук Н.В., Гаврилюк О.В., Голик Н.І. Механізм державного регулювання залучення іноземних інвестицій в економіку України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове

господарство. 2020.
Вип. 30. С. 144-149.
http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/30.pdf

7. Марусяк Н.Л.,
Сайчук Н.В. Сутнісні
характеристики
фінансових потоків
підприємства та
чинники, що
визначають характер
їх формування.

Науковий журнал
«Причорноморські
економічні студії»,
Випуск 50-2. 2020. с.
132-136.

DOI:

<https://doi.org/10.32843/bses.50-54>

ISSN: 2524-0897(print)

ISSN: 2524-0900
(online)

http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/27.pdf

ICV 2019: 58.22

<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=46881>

8. Сайчук Н.В.

Сучасний стан
інноваційної
діяльності

промислових
підприємств в Україні.

Науковий вісник

Чернівецького
університету : Збірник
наук. праць. Сер.

Економіка. Вип. 809.

Чернівці : ЧНУ, 2019.

С. 39-48. URL:

<https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/99>

<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=48961>

ICV 2019: 0

п. 3

1. Сайчук Н.В.,
Семенюк В.О., Биндю

В.А. Інвестування:

навч. посіб. Чернівці:

нац. ун-т ім. Ю.

Федьковича, 2019. 208

с.

2. Сайчук Н.В.

Інституційне

забезпечення

інноваційної

діяльності. Сучасні

тенденції

інституціональних

трансформацій

фінансової системи

України : монографія

/ За ред. П.О.

Нікіфорова. Чернівці:

Технодрук, 2018. С.

271-290.

п. 4

1. Сайчук Н.В. Гроші

та кредит: тестові

завдання. Чернівці.

Чернівецький нац. ун-

т. 2019. 59 с.

3. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Інвестування».

2. Робоча програма з дисципліни «Інвестування».

п. 11
ТОВ «Чернівці Поліхімбуд» – наукове консультування щодо підвищення ефективності управління інвестиційною діяльністю

п. 12
1. Саїнчук Н.В., Саїнчук В.В. Напрями ефективного розвитку іпотечного кредитування в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2019 р.). Чернівці. Чернівецький нац.ун-т, 2019. С. 103-107.
URL:
<https://janusandal.no/images/Files/LostOpportunity2019.pdf>.

2. Саїнчук Н.В., Саїнчук В.В. Джерела фінансування інноваційної діяльності. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 201-204.
URL:
http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/%D0%92%D0%A1%D0%86-%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%9C_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%81%D1%84.pdf

п. 14
1. Карпенко Ю.О. Призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» диплом II ступеня (1-2 квітня 2020 р., що проводився на базі Київського торговельно-економічного університету).
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=28912&uk&fbclid=IwARojrwODE2GuJpyo>

							FR9Bb351D2r8nTHmV sk7oW8F9cxGoN3jEuD I-Xo9eqo
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034196, виданий 25.01.2013	17	ППО-21- Інформаційні системи і технології у фінансах	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Verstiak, A., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Hryhorkiv, M., Verstiak, O. (2021). Ecological Footprint Impact Factors Forecasts using VAR Model: Decision Making Case Study from Ukraine. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 Proceedings, 2021, pp. 19–22 ISBN978-166541854-6 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1 2. Верстяк А.В. Екологічний слід у дослідженнях еколого-економічної конвергенції країн/регіонів: критичний аналіз наукових джерел. Вісник Одеського національного університету. Серія: економіка. Том 26. Випуск 1(86). 2021. С. 104-110. https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16 ISSN: 2304-0920, ICV 2020: 69.71 http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=44347 3. Vasyl Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva. Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458. https://www.scopus.com

m/authorId/detail.uri?
authorId=57199854580

4. Верстяк А.В.
Ресурсні режими та
справедливий
розподіл у
забезпеченні сталого
економічного
розвитку. Науковий
вісник Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. Економічні
науки. Випуск III (79),
2020, С. 29-41. ISSN
2310-8185. ICV 2019
65.25

5. Верстяк А.В.
Концептуальна
модель комплексної
системи еколого-
економічного
моніторингу.
Науковий вісник
Чернівецького
університету.
Економіка. Випуск
825. 2020. С. 69-74.
[http://econom.chnu.ed
u.ua/journal/index.php
/ecovis/article/view/127](http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/127)

6. Верстяк А.В.,
Білокурський Р.Р.
Економічне зростання
та еколого-економічна
конвергенція: сутність
та аналіз взаємодії.
Економічні студії.
Науково-практичний
журнал. № 1(31). 2021
С.29-35. ISSN: 2311-
9306, ICV 2020: 52.40
[http://www.lef.lviv.ua/f
iles/archive/journal/20
21/1\(31\)_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf)
[https://journals.indexc
opernicus.com/search/
details?id=49327](https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327)

7. Verstiak A.,
Biloskursky R.,
Vynnychuk I. Sectoral
analysis of
environmental
economics: the view
from Ukraine //
Scientific Annals of
Economics and
Business. 2019. № 66
(3). С.321-334 URL:
[http://saeb.fea.uaic.ro
/index.php/saeb/article
/view/469](http://saeb.fea.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469)

8. Верстяк А.В.,
Верстяк О.М.
Економічна
конвергенція
соціально-
економічного
розвитку регіонів
України. Науковий
вісник Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. Економічні
науки. Випуск I-II (77-
78), 2020, С. 88-84.
ISSN 2310-8185. ICV
2019 65.25

9. Mining credit

interest rate data from multiple data sources: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2019. С.265-268. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/>

10. Management software implementing within Ukrainian SMEs: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2018. С.258-261. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2300/Paper62.pdf>

11. Григорків В.С., Буяк Л.М., Верстяк А.В., Григорків М.В., Савко О.Я. Enterprise application software implementation at the enterprise of wood processing industry: case study. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. I-II (69-70). Економічні науки. С. 142-151. ISSN 2310-8185. ICV 2019 65.25 п. 3

1. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 152 с. https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sistemu_navchalnuu_posibnuk/

2. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 228 с. <https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>

п. 4

1. Управління проектами на базі MSProject: метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський,

А.В. Верстяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 68 с.

2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Інформаційні системи і технології у фінансах».

3. Робоча програма з дисципліни «Інформаційні системи і технології у фінансах».

п. 8
Головний редактор Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

п. 10
Участь у проєктах: «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS) Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021р.; Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021р.; Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020р.; Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020р.; «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність DOBRE» Наказ ЧНУ № 297 від 15.09.2021 р.; «International Students Adaptation and Integration (INTERADIS)» Наказ ЧНУ № 260 від 21.07.2021р.

п. 11
"Elogic" наукове консультування щодо розробки ІТ-інфраструктури у 2017-2019 рр. (Довідка від 15.11.2019).

п. 12
1. Верстяк А.В. Викиди CO₂ в емпіричних дослідженнях еколого-економічної конвергенції. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 31-32

2. Верстяк А.В. Розробка

інформаційної системи еколого-економічного моніторингу. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 33-34

3. Верстюк А.В., Масян А. Оптимізація бізнес-процесів готельного об'єкту шляхом впровадження Odoo. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 35-36.

4. Верстюк А.В. Наявні ресурсні режими як імператив сталого розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 353-356 с.

5. Верстюк А.В. Аналіз процесу надолуження (Catch-up) в зеленій економіці. Економіка сьогодні: Актуальні питання і трансформаційні процеси : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро: НО "Перспектива", 2021. С. 58-62

6. Tokarieva Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458.

7. Верстюк А.В.,

Верстяк О.М.
Дефініції конвергенції
соціально-
економічного
розвитку регіонів
України. Topical issues
of the development of
modern science.
Abstracts of the 10th
International scientific
and practical
conference. Publishing
House "ACCENT",
Sofia, Bulgaria, 4-6
June 2020. URL:
<https://sci-conf.com.ua>

8. Верстяк А.В.,
Верстяк О.М.
Моделювання
конвергенції
соціально-
економічного
розвитку регіонів
України. Сталий
розвиток соціально-
економічних систем в
умовах
глобалізаційних
процесів
[електронний
збірник]: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. (30 березня
2020 р., м. Київ),
Відпов. за вип. Д.
Шубенко. Київ, С. 97-
101.

9. Vasyl Hryhorkiv,
Lesia Buiak, Andrii
Verstiak, Mariia
Hryhorkiv, Olexandr
Savko. Management
software implementing
within Ukrainian
SMEs: case study.
International
conference «Advanced
computer information
technologies ACIT
2018» (Ceske
Budejovice, Czech
Republic, 1-3 June
2018). Ceske
Budejovice, Czech
Republic. pp. 258-261.

10. Biloskurskyu
Ruslan, Verstiak Andrii,
Vinnichuk Igor.
Sectoral analysis of
environmental
economic: the view
from Ukraine // In
proceedings of the 2nd
International
SCIENVIR Conference
"Scientific Convergence
and Interdisciplinarity
in EU Environmental
Research", June 7-9,
2018, Iași, Romania. p.
21.

11. Верстяк А.В.,
Вінничук І.С.
Впровадження
інформаційних систем
в управлінні
об'єднаними
територіальними
групами. Матеріали
Національної
науково-методичної

						<p>конференції «Цифрова економіка», 4-5 жовтня 2018 р., м. Київ. К.: КНЕУ, 2018. С. 61-63. Джерело: https://sites.google.com/kneu.edu.ua/digital-economy-kneu/результати-конференції/збірник-матеріалів-конференції п. 13 Наказ №438-к від 2.04.18 р. У 2017-2018 н.р. «Електронна комерція» (15 л), «Інформаційні системи в бізнесі» (15 л.), «Інформаційні системи в бізнесі» (45 л) https://drive.google.com/file/d/1IupzroUDnYUgJiJyUUFozPLRG7KkEEgL/view?usp=sharing</p>	
161780	Марич Максим Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 026676, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 005428, виданий 24.09.2020</p>	12	ППО-22-Соціальне страхування	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1: 1. Марич М.Г., Шум Ю.О., Пильнюк Д.О. Особливості проблеми недостатності вакансії бухгалтера в Державному центрі зайнятості на сучасному етапі. Приазовський економічний вісник. 2021. № 6 (29). (Index Copernicus) http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/6_29_ukr/15.pdf 2. Марич, М., & Маргинук, А. (2021). Роль профспілок у підтриманні належного рівня життя працівників. Економіка та суспільство, (33). (Index Copernicus) https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/914/876 3. Марич, М., Шупер, А. Перспективи розвитку недержавного пенсійного забезпечення в Україні. Економіка та суспільство, 2021. № 1. (Index Copernicus) DOI:https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-16. п. 3: 1. Марич М.Г. Соціальне страхування: навч. посіб. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім.</p>

Ю. Федьковича. 2022. 176 с.
https://drive.google.com/file/d/1Zc-k6ATzWMD-PgZU6XjxX8_eog4cNe1n/view?usp=sharing

2. Марич М.Г., Жаворонок А.В., Problems and prospects of effective activity of insurance companies in Ukraine. Стратегічні засади розвитку національного господарства в умовах нестаціонарної економіки : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. В.П. Льчука. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 96-111.

п. 4:

1. Соціальне страхування: навч. практи. / Укл. М.Г. Марич, С.С. Кучерівська. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 293 с.
https://drive.google.com/file/d/1O_ouHN6MS94AkUKcJp3r3o26ODxLKnef/view?usp=sharing

2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Соціальне страхування».

3. Робоча програма з дисципліни «Соціальне страхування».

п. 8:

1. член редакційної колегії фахового періодичного видання "Інфраструктура ринку";
<http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>

2. член редакційної колегії фахового періодичного видання "Причорноморські економічні студії".
<http://www.bses.in.ua/uk/editorial-staff>

3. член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління».
https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board

п. 10:

1. Участь у міжнародному освітньому гранті №EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute Міжнародний сертифікат №5155/ 20

						<p>січня 2022 року https://drive.google.com/file/d/1EwAi13BV2dsEwPb8_egU2njh45kNdik4/view?usp=sharing п. 11: 1. Наукове консультування ТВБВ 10025/057 м. Чернівці філії - Чернівецького обласного управління АТ «Ощадбанк» в питаннях діяльності банку з 01.11.2021 року по теперішній час (довідка № 7/2-AC/455), https://drive.google.com/file/d/1PBT5565OfZQwctGXOyvRH7XO3irvDqUa/view?usp=sharing 2. Наукове консультування Чернівецької обласної дирекції АВ «УКРГАЗБАНК» в питаннях діяльності банку з 01.09.2017 року по теперішній час (довідка № 03-6/317Д), URL:https://drive.google.com/open?id=1uNJUkmlvOoUGS7SDCD2b2Ke6jTJaJ6x п. 12: 1. Марич М.Г. Фінансова інклюзія: доступність, розуміння, довіра : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.205-209. 2. Marych M.G. Evaluation of activities of insurance companies in the medical insurance market. Universum FIII : Proceeding of International scientific conference, London, UK, January 17, 2019. п. 19: Керівник Громадської організації «Наукове товариство молодих учених та студентів Буковинського державного фінансово-економічного університету» (https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/34944707/) https://drive.google.com/file/d/1IGHRoXb9fyhosVUXD4fPr5e1exrmiwsb/view?usp=sharing</p>	
249035	Абрамова Алла Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний	13	ППО-23-Адміністрування податків	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38

університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 025276,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
002490,
виданий
23.04.2019

ліцензійних вимог:
п.1
1. Safonov Y., Abramova A., Kotelevets D., Lozychenko O., Popov O., Almazrouei S.Z.H.K. Analysis of regulatory policy in the context of sustainable development of eastern european countries. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2022. Vol. 17, No. 7. Pp. 2189-2197. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.170719>
2. Abramova A., Chub A., Kotelevets D., Lozychenko O., Zaichenko K., Popov O. Regulatory Policy of Tax Revenues Efficiency Assurance as the Dominant of State Economic Security. International Journal of Sustainable Development and Planning. October, 2022. Vol. 17, No. 6. Pp. 1727-1736. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.170606>
3. Fedyshyn M, Abramova A., Morozova L., Lavrov R., Kovalova O., Malin O. Development Fintech Ecosystem: Evidence of European Countries for Ukraine. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL.22, No.2. Pp. 29-38. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.5>
4. Абрамова А.С. Трансформаційна природа операційних ризиків комерційних банків. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. № 3. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-3-08-01>
5. Abramova A., Chub A., Kotelevets D., Lozychenko O., Zaichenko K., Kupchyshyna O. Regulatory policy on ensuring sustainability of tax revenues of EU-28 countries. Laplage em Revista (International). 2021. Vol. 7. No. 3B. Pp. 447-459. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1571p.447-459>
6. Abramova A.,

Filyppova S., Vdovenko N., Kotelevets D., Lozychenko O., & Malin O. Regulatory policy transformation in conditions of nonstationary economy in eastern European countries: practical approach. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. No. 21(10). Pp. 39-48. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.10.57>.

7. Abramova A., Shaposhnykov K., Zhavoronok A., Liutikov P., Skvirskiy I., & Lukashev O. Ecosystem of VAT Administration in E-Commerce: Case of the Eastern Europe Countries. Estudios de economía aplicada. 2021. No. 39(5). DOI:<http://dx.doi.org/10.25115/eea.v39i5.4909>

8. Абрамова А.С. Система ризиків діяльності комерційних банків в умовах цифровізації. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2021. № 4(28). С. 186-193. DOI: 10.25140/2411-5215-2021-4(28)-186-193

9. Абрамова А.С. Тенденції розвитку та особливості управління операційними ризиками комерційних банків. Науковий вісник Полісся. НУ «Чернігівська політехніка». Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. № 2 (23). С. 93-104. С. 93-104. URL : http://journals.uran.ua/nvp_chntu

10. Абрамова А.С., Жаворонок А.В., Федішин М.П. Дослідження розвитку Fintech: кейс для країн східної Європи. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2020. Вип. 1-2. С. 8-25. <https://doi.org/10.33244/2617-5940.1-2.2020.8-25>

11. Абрамова А.С., Жаворонок А.В., Виговська В.В. Місцеві податки і збори як джерело формування доходів бюджету.

Фінансові дослідження: електронний науковий журнал. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т. 2020. № 1(6).
URL: <https://fr.stu.cn.ua/tmppdf/179.pdf>
12. Tymchenko O., Sybirianska Y., Abramova A. The Approach to Tax Debtors Segmentation. Ikonomicheski Izsledvania. 2019. Volume 28, Issue 5. Pp. 103-119.
URL: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-5/6_Tymchenko_ff.pdf
13. Fedyshyn M.F., Abramova A.S., Zhavoronok A.V. & Marych M.G. Management of competitiveness of the banking services. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1 (28). P. 64-74.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i28.163340>
14. Kosach I.A., Zhavoronok A.V., Fedyshyn M.F. & Abramova A.S. Role of commission receipts in formation of the revenue of the commercial bank. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 4 (31). Pp. 22-30.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190781>
15. Fedyshyn M.F., Marich M.G., Abramova A.S. The influence of credit factors on the development of the real economic sector in the conditions of economic instability. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol. 2 (25). P. 366-374.
URL: <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/136561>
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i25.136561>
16. Фецишин М.П., Жаворонок А.В., Абрамова А.С. Основні тенденції ринку банківських послуг: кредитний та депозитний акцент. Проблеми і перспективи економіки та

управління. 2019. № 4 (20). С. 412-425. [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2019-4\(20\)-412-425](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2019-4(20)-412-425)

17. Абрамова А.С. Діджиталізація як інструмент удосконалення кредитування малого та середнього бізнесу в Україні. Інфраструктура ринку. 2019. № 30. С. 370-375. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/30-2019>

18. Абрамова А., Марич М., Попова Л. Кредитне забезпечення інноваційного розвитку економіки банківськими установами в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 2(18). С. 181-189. <https://ppeu.stu.cn.ua/articles/1573221970788.pdf> DOI: 10.25140/2411-5215-2019-2(18)-181-189

19. Абрамова А.С. Внутрішній аналіз платоспроможності підприємства як елемент системи управління та попередження зниження рівня його кредитоспроможності. Економіка та суспільство : електронне наукове фахове видання. 2018. №18. С. 702-707. URL: http://www.economyand.society.in.ua/journal/18_ukr/98.pdf

п. 2

1. Абрамова А.С., Жаворонок А.В., Федішин М.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір “Дослідження розвитку Fin Tech: кейс для країн Східної Європи” № 110175. Дата 09.12.2021. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1678895>

2. Косач І.А., Жаворонок А.В., Федішин М.П., Абрамова А.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір “Role of commission receipts in formation of the revenue of the

commercial bank”
№:110287. Дата
14.12.2021.
URL:
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1678888>
3. Фецишин М.П.,
Жаворонок А.В.,
Абрамова А.С.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір “Основні
тенденції ринку
банківських послуг:
кредитний та
депозитний акцент”
№ 110464. Дата
21.12.2021. URL:
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1678897>
4. Фецишин М.П.,
Абрамова А.С.,
Жаворонок А.В.,
Марич М.Г. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір “Management of
competitiveness of the
banking services” №
110463. Дата:
21.12.2021.
URL:
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1678887>
5. Абрамова А.С.,
Марич М.Г. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір «Кредитне
забезпечення
інноваційного
розвитку економіки
банківськими
установами в Україні»
№ 111783. Дата:
14.02.2022.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1mTStug2E4xtLFUPAc5ZwKK6KpFCgXZvm/view>
6. Абрамова А.С.,
Фецишин М.П.,
Марич М.Г. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір «Вплив
кредитуотворюючих
чинників на стан
розвитку реального
сектора економіки в
умовах економічної
нестабільності» №
112036. Дата:
22.02.2022.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1ckWi1PTykv1_SmZCbM55PsggisAJbimk/view
п. 3
1.Вступ у
спеціальність :
навчальний посібник
/ Колектив авторів:
к.е.н., доц. Абрамова
А.С., к.е.н., доц.

Жаворонок А.В.
Чернівці : Рута. 2019.
200 с. (Внесок автора:
2,1 друк. арк.).

2. Грошово-кредитні
системи зарубіжних
країн : навчальний
посібник / Колектив
авторів: к.е.н., доц.
Федишин М.П., к.е.н.,
доц. Марич М.Г.,
к.е.н., доц. Жаворонок
А.В., к.е.н., доц.
Ковальчук Н.О.,
к.е.н., доц. Попова
Л.В., к.е.н., доц.
Абрамова А.С.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет імені
Ю.Федьковича. 2019.
300 с. (Внесок автора:
0,42 друк. арк.).

3. Управління
фінансовою санацією
підприємства :
навчальний посібник
/ Колектив авторів:
к.е.н., доц. Ковальчук
Н.О., к.е.н., доц.
Федишин М.П., к.е.н.,
доц. Жаворонок А.В.,
к.е.н., доц. Абрамова
А.С. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет імені
Ю.Федьковича. 2019.
231 с. (Внесок автора:
0,6 друк. арк.).

4. Теорія публічних
фінансів : навчальний
посібник / Колектив
авторів: к.е.н., доц.
Абрамова А.С., к.е.н.,
доц. Марич М.Г.,
д.е.н., проф. Дубина
М.В., к.е.н., доц.
Попова Л.В., к.е.н.,
доц. Жаворонок А.В.,
к.е.н., доц. Вікнянська
А.О., к.е.н.,
доц.Савчук Д.Г.
Кам'янець-
Подільський :
Аксіома, 2018. 322 с.
(Внесок автора: 3,3
друк. арк.).

5. Ринок фінансових
послуг: навчальний
посібник / Колектив
авторів: д.е.н., проф.
Дубина М.В., к.е.н.,
доц. Грубляк О.М.,
к.е.н., доц. Жаворонок
А.В., к.е.н., доц.
Абрамова А.С., к.е.н.,
доц. Савчук Д. Г.,
к.е.н., доц. Вікнянська
А.О. Чернігів, 2018.
352 с. (Внесок автора:
3,67 друк. арк.).

6. Абрамова А.С.
Теоретичні аспекти
фінансової
глобалізації.
Sozioökonomische und
rechtliche Faktoren der
sozialen Entwicklung
unter den Bedingungen

der Globalisierung.
Hrsg. von Doktor der
Wirtschaftswissenschaft
en, Professor Yu.V.
Pasichnyk – kollektive
Monographie in 2
Bänden, Band 1, Shioda
GmbH, Steyr,
Österreich, 2018. P. 85-
95.

7. Абрамова А.С.,
Попова Л.В.
Дослідження
динаміки розвитку
ринку медичного
страхування в Україні.
Emergence of public
development: financial
and legal aspects:
monograph : Collective
monograph. United
Kingdom, 2019. P. 85-
93.

8. Абрамова А.С.,
Федишин М.П.,
Жаворонок А.В.
Економічна природа
взаємодії підприємств
та комерційних банків
в Україні та напрямки
її посилення. Теорія,
методологія і
практика
господарсько-
фінансової діяльності
підприємств :
колективна
монографія. Полтава:
Центр фінансово-
наукових досліджень,
2019.К., 2019. С. 50-59.

9. Абрамова А.С.,
Жаворонок А.В.,
Савчук Д.Г.
Теоретико-практичні
основи формування
податкової складової
бюджету.
Менеджмент та
публічне управління в
умовах
інформаційного
суспільства:
колективна
монографія. Чернівці:
ЧНТУ, 2020. С. 91-112.
п. 4

1. Податкова система:
конспект лекцій /
Укл.: Абрамова А.С.
Чернівці: ЧНУ ім. Ю.
Федьковича, 2022. 203
с. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6676>

2. Абрамова А.С.
Податкова система:
робочий зошит. Укл.:
Абрамова А.С.
Чернівці: ЧНУ ім. Ю.
Федьковича, 2022. 53
с. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6677>

3. Електронний курс в
системі MOODLE з
дисципліни
«Адміністрування
податків»

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5860>

4. Робоча програма дисципліни «Адміністрування податків»
п. 8

1. Член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування» (наукове фахове видання, категорія Б)
URL:
https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board

2. Член редакційної колегії електронного фахового науково-практичного журналу «Інфраструктура ринку». (наукове фахове видання, категорія Б) URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>

п. 11

1. Наукове консультування Міського комунального підприємства шляхово-експлуатаційного підприємства (Чернівецьке міськ ШЕП) з приводу формування шляхів оптимізації податкового навантаження у роботі планово-виробничо-технічного відділу з 23 грудня 2016 року по даний час (довідка № 427 від 11 жовтня 2019 року). URL:
<https://drive.google.com/open?id=inguK3PpFsqH7cXmZC4HXwiQhpA-CzD8Z>

п. 12

1. Абрамова А.С. Дистанційне обслуговування юридичних осіб комерційними банками в Україні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2021. № 2. С. 53-61.
<https://doi.org/10.54929/pmt-issue2-2021-8>

2. Abramova A., Beschastnyy V., Zhavoronok A., Fedyshyn M., Lavrov R., Dluhopolskyi O. & Kozlovskyi S. Financial technologies development prospects in the countries of

Eastern Europe and Ukraine. International Journal of Management. 2020. 11(7). P. 384-398. DOI:10.34218/IJM.11.7.2020.037

3. Abramova A.S. Modern trends in tax development of small business in Ukraine : Proceedings of International scientific conference «Universum N VI» (January 17, 2019). Morrisville, Lulu Press. San Francisco, 2019. Pp. 14-17.

4. Абрамова А.С. Податкова політика як визначальний фактор фінансово-господарського функціонування суб'єкта господарювання. Universum F III : Proceeding of International scientific conference (January 17, 2019). London, UK, SI Universum, 2019. Pp. 4-7.

5. Абрамова А.С. Управління рентабельністю підприємства в умовах нестабільності фінансового середовища. Організаційно-економічні чинники розвитку ринкового середовища в Україні: проблематика та перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (21 березня 2018 р.). Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Мукачівський аграрний коледж». Мукачево, 2018. С. 4-6.

6. Абрамова А.С. Сучасні тенденції розвитку податкового потенціалу в Україні та шляхи його активізації. Фінансові механізми сталого розвитку України : тези доповіді I Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 жовтня 2018 р.). Харків, 2018. С. 27-30.

7. Абрамова А.С. Експортно-імпортні операції як фактор приросту податкового потенціалу України.

						Сучасний рух науки : тези доповіді III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (1-2 жовтня 2018 р.). Дніпро, 2018. С. 4-8.	
2439	Кудлаєва Наталія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011149, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 007598, виданий 15.04.2021	29	ППО-10- Бухгалтерський й фінансовий облік	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Прокопова О.М., Кудлаєва Н.В. Бухгалтерський облік в умовах воєнного стану: ключові характеристики та проблемні аспекти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. Вип. 9-10. С.38-43. URL: DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.9-10.38 2. Dubyna M., Zhavoronok A., Kudlaieva N. & Lopashchuk I. Transformation of Household Credit Behavior in the Conditions of Digitalization of the Financial Services Market. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2021. 14(1). P. 97-102. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098975590&origin=resultslist 3. Mamatova T., Chykarenko I., Moroz E., Yepifanova I., Kudlaieva N. Management of enterprises and organizations under the conditions of sustainable development. International Journal of Management. 2020. 11 (4). P. 151-159. (Scopus). URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084379122&origin=resultslist 4. Dmytrenko O., Yarmoliuk O., Kudlaieva N., Sysoieva I., Borkovska V., Demianyshyna O. Application of Modern Software for Improving the Economic Analysis Accounting Efficiency at Enterprises. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. 23(5). P. 649-660.

URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-5099608806&origin=resultslist>
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/article/view/18837>
5. Кудлаєва Н.В., Круць С.В. Особливості калькулювання собівартості програмного продукту. Причорноморські економічні студії. Одеса. 2019. Вип. 47. Ч. 2. С.138-144. http://bses.in.ua/journals/2019/47_2_2019/28.pdf
6. Dmytrenko O., Yarmoliuk O., Kudlaieva N., Sysoieva I., Borkovska V., Demianyshyna O. Organizational and Managerial Aspects of Automation in the Internal Accounting of an Enterprise. International Journal of Economics and Business Administration, Volume VIII, Special Issue 1, 2020. P. 154-165. <https://journals.indexcopernicus.com/search/reportList/64602>
7. Кудлаєва Н.В. Визнання та оцінка основних засобів: реалії сьогодення. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці». Збірник наукових праць. Вип. 1 (69). Частина 2. Київ. 2019. С.107-114. http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/1_69_2_2019_ukr/17.pdf
8. Кудлаєва Н.В. Курсові різниці як об'єкт бухгалтерського обліку. Інфраструктура ринку. Одеса. 2019. Вип. 31. С.733-738. http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/112.pdf
9. Кудлаєва Н.В., Круць С.В. Особливості калькулювання собівартості програмного продукту. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 47. Ч.2. Одеса. 2019. С.138-144
10. Кудлаєва Н.В.,

Попова В.Д.
Переоцінка вартості основних засобів як складова підвищення ефективності реалізації інвестиційних стратегій підприємств. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». Збірник наукових праць. Одеса. 2018. Вип. 31. С.39-43. <http://www.vestnikeconom.mgu.od.ua/journal/2018/31-2018/10.pdf>

п. 3
1.Кудлаєва Н., Скрипник С. Особливості нарахування та обліку заробітної плати та пов'язаних із нею виплат в умовах карантину : монографія. Державне управління та адміністрування, сфера обслуговування, економіка та міжнародні відносини як рушійні сили економічного зростання держави XXI століття (2-е изд.). Вінниця. 2021-2022. С.2-17.

2.Кудлаєва Н.В. Облік на підприємствах малого бізнесу : навч. посіб. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2020. 183 с.

3. Фінансовий облік : навч. посіб. / укл. Н.В. Кудлаєва. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. 305 с.
https://drive.google.com/file/d/1_wvf7FjSN_RQ6vpiuT6-WPS4Z5SZ6S7x/view

п. 4
1. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Бухгалтерський фінансовий облік».
2. Робоча програма з дисципліни «Бухгалтерський фінансовий облік».
3.Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики та оформлення звітної документації з дисциплін «Фінансовий облік», «Аудит» підготовки бакалавра галузі

знань 0305
«Економіка і підприємництво» за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит» / Укл. к.е.н. В.І. Кузь, к.е.н. Н.В. Кудласва. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 44 с.

4. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укл. к.е.н. Кудласва Н.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 38 с.

п. 8
Член редакційної колегії фахового періодичного наукового видання «Причорноморські економічні студії» (м. Одеса, Україна).
<http://bses.in.ua/uk/editorial-staff>

Член редакційної колегії фахового періодичного наукового видання «Інфраструктура ринку» (м. Одеса, Україна).
<http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>

п. 11
Наукове консультування підприємства з 01 березня 2016 р. по 29.03.2018 р. (довідка № 17/1 від 22.10.2019 р. видана головою ОСББ «Сонячний затишок»)

п. 14
Мамінчук Віталій Васильович, Тема: «Обліково-інформаційне забезпечення діяльності ОСББ». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (I тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича) (Диплом переможця I туру).

п. 19
Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК

							України (Україна, м. Київ), (довідка №04-02/10 від 31.10.2019 р.) п. 20 ОСББ «Сонячний затишок» (Україна, м. Чернівці) (довідка № 5 від 20.10.2021 р.)
322331	Христан Назарій Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 049899, виданий 18.12.2018	7	ЗПО-1-Актуальні питання історії та культури України	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. No 1. С. 23-33. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13 2. Христан Н., Герегова С. Репрезентація кінематографічної постпам'яті про Симона Петлюру на прикладі фільму «П.К.П.». Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. No 2. С.78-76. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/12 3. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі. Історичні і політологічні дослідження. No 2. Вінниця, 2020. С. 11-19. https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/ 4. Христан Н.М. Мистецтво пам'яті: образ короля Данила Романовича у візуальній культурі сучасної України. Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв, 2018. №3 (23) (липень-вересень). Том 1. С. 47-68. https://journals.index

opernicus.com/search/journal/issue?issueId=151609&a mp;journalId=43452

5. Khrystan N. Drohiczyn battle: History academic discipline versus politics (the soviet historical thought of 30-80's of the 20-th century). Codrul Cosminului. 2017. Vol. 23. P. 187-202. http://atlas.usv.ro/www/codru_net/CC23/1/drohiczyn.pdf <https://www.scopus.com/sourceid/21100247075>

6. Христан Н.М. Данило Романович у радянській історичній уяві: князь чи король? Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. № 1. С. 6-13. <https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=43728>

7. Христан Н. Історія як зображення: екранізація короля Данила Романовича. Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2017. №2. С. 48 – 56. <https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=43728>

п. 4

1. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Актуальні питання історії та культури України».

2. Робоча програма з дисципліни «Актуальні питання історії та культури України».

п. 5

Кандидат історичних наук (ДК № 49899, 18.12.2018) Тема дисертації: «Король Данило Романович в українській культурній пам'яті другої половини XIX початку XXI ст.» 07.00.01 Історія України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2018/07/24/spetsvypusk-7-iyul2018.pdf>

п. 14
1. Куратор ЧММГО
«Студентське наукове історичне товариство».
2. Член журі конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина Україна» Чернівецького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді у 2020-2021 та у 2021-2022 рр. (двоє людей у журі)
<https://www.schoolandcollegetlistings.com/UA/Chernivtsi/132387410774475/Чернівецький-обласний-центр-туризму>

п. 15
1. Член журі конкурсів-захистів наукових робіт слухачів Буковинської Малої Академії: 2 етап (регіональний рівень у:
2019-2020
2020-2021
2021-2022
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc

2. Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. БМАН:
Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. БМАН:
- регіональний рівень;
2021-2022: Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту рівня);
науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань:
Бока Богдана
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx
2020-2021. Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської

						<p>молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Жовнірчук Анастасія Середюк Світлана http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc 2019-2020 р. Керівник переможця (1 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань у Микитчук Іван району). http://chernivtsi.man.gov.ua/upload/%D0%9D%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B7%D0%B8%202019/92.doc Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Штогрин Ельвіра http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc п. 19 1. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини» https://nomis.com.ua/43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny 2. Науковий співробітник Науково-Дослідного Центру Буковинознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича http://bukstudent.chnu.edu.ua/#/ п. 20 Викладач історії у КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук» з 2017 р.</p>	
65183	Марусяк Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит,	22	ППО-11- Фінансовий аналіз	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Марусяк Н.Л., Бак Н.А. Фінансова безпека підприємства та загрози її втрати в сучасному економічному середовищі.</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 049879,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
026882,
виданий
20.01.2011

Економіка та держава.
2022. № 2. С. 109-113.
(Index Copernicus)
DOI: 10.32702/2306-
6806.2022.2.109
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5132&i=17>
ISSN 2306-6806
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5026>
ICV 2021: 58.4
2. Марусяк Н. Л.,
Оронець М. В. Аналіз
формування та
використання
капіталу
телекомунікаційного
підприємства.
Інвестиції: практика
та досвід. 2022. № 2.
С. 113–119. (Index
Copernicus)
DOI:
10.32702/23066814.2022.2.113
ISSN: 2306-6814
http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2022/19.pdf
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5204>
ICV 2021: 55.54
3. Марусяк Н. Л.
Фінансовий механізм
підприємства та
напрями його
удосконалення в
сучасному
економічному
середовищі.
Економіка та держава.
2021. № 12. С. 94–97.
(Index Copernicus)
DOI: 10.32702/2306-
6806.2021.12.94
ISSN: 2306-6806
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5081&i=15>
ICV: 58,94
4. Nataliia Marusiak,
Maksym Marych,
Svitlana Tulchynska,
Oleksandr Solosich,
Oksana Lashuk.
Applied Principles for
Ensuring Economic
Security of Economic
Systems in the
Conditions of
Digitalization. WSEAS
TRANSACTIONS on
SYSTEMS and
CONTROL. 2022.
Volume 16. P. 600-609.
(Scopus)
DOI:
10.37394/23203.2021.16.
56 ISSN:1991-8763
<https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf>
5. Марусяк Н.,
Пильнюк Д.
Банкрутство
підприємства:
сутність, причини та
наслідки. Економіка

та суспільство, № 33.
(Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-29>
ISSN: 2524-0072
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/897>
ICV: 65,2
6. Марусяк Н. Л., Шум Ю. О. Оцінка фінансового стану телекомунікаційного підприємства для забезпечення стійкого розвитку в сучасних динамічних конкурентних умовах. Ефективна економіка. 2021. № 12. (Index Copernicus).
DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.89
ISSN: 2307-2105
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9740>
ICV: 49,49
7. Марусяк Н. Шупер А. Оцінка фінансового стану машинобудівного підприємства з метою підвищення ефективності його функціонування. Економіка та суспільство, № 32. (Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-88>
ISSN: 2524-0072
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/838>
ICV: 65,2
8. Марусяк Н.Л. Вплив фінансових результатів на забезпечення самофінансування державних лісогосподарських підприємств. Науково-виробничий журнал «Бізнес навігатор» Випуск 1 (62). 2021. с. 124-129. (Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.32847/business-navigator.62-21>
ISSN: 2522-4751(print),
ISSN: 2707-6172 (online)
http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf
ICV 2020 :65,38
9. Марусяк Н.Л., Саїнчук Н.В., Харук Б.Л. Дослідження реалій кредитування господарюючих суб'єктів банківським

сектором.
Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. № 3. (Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-6997>
ISSN: 2520-2294 (print), ISSN 2709-5444 (online)
<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/economic2021/3/6997>
ICV 2020: 72,53
10. Марусяк Н. Л. Фінансові відносини підприємств та їх організація в сучасному динамічному середовищі. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» Випуск 45. 2020. с. 242-246. (Index Copernicus).
DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastructure45-38>
ISSN: 2519-2868 (online)
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/40.pdf

ICV 2019: 51.25
11. Марусяк Н.Л., Сاینчук Н.В. Сутнісні характеристики фінансових потоків підприємства та чинники, що визначають характер їх формування. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 50-2. 2020. с. 132-136. (Index Copernicus)
DOI:
<https://doi.org/10.32843/bses.50-54>
ISSN: 2524-0897(print)
ISSN: 2524-0900 (online)
http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/27.pdf
ICV 2019: 58.22

п. 3
1. Марусяк Н.Л. Фінансовий аналіз: навч. посібник . Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. (9,4 др. арк.)
<https://drive.google.com/drive/folders/1UsploKMEU1SNj2LPpNN7NHbQZ7xQkZvj>
2. Марусяк Н.Л. Фінансовий потенціал підприємства та вплив на його формування інституційних

чинників. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України: кол. монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці, 2018. С. 180-194.
ISBN 978-617-7611-20-1
<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453Uvkgtp.4>
1. Фінансовий аналіз: метод. вказ. / уклад.: Н.Л. Марусяк, М. Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 76 с.
<https://drive.google.com/drive/folders/1fMbgLa63TqI6GO1hhG6puShE81HWHQ61?usp=sharing>
2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Фінансовий аналіз».
3. Робоча програма з дисципліни «Фінансовий аналіз».
п. 9
Член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління».
https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board
п. 10
Отримувач Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) і учасник III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) – присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до

класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат №5146/ 20 січня 2022 року)
https://drive.google.com/file/d/1Fnh1apvz3e6m7AXTHHkaeVss_8DZlma8/view?usp=sharing
п. 11
1. Управління Західного офісу Державної аудиторської служби в Чернівецькій області - наукове консультування щодо підвищення ефективності процесу державного фінансового контролю в 2016-2020 рр.
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXNW84bnRpSzFaemZjWjYtdF84TFJGskU5VGvZ>
2. ТББВ 10025/057 Філія – Чернівецьке обласне управління АТ «Ощадбанк» - наукове консультування в питаннях кредитування юридичних осіб з 1.11.2021 по теперішній час
<https://drive.google.com/file/d/1PB15CE413rB6pEDBufeHl-XSluDR6coN/view?usp=sharing>
п. 12
1. Марусяк Н.Л. Значення фінансової інклюзії для розвитку підприємств Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 300 -302. 467 с. ISBN 978-966-423-715-1.
<https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view>
2. Марусяк Н.Л., Маргинюк А.Ю. Залучення кредитних ресурсів для розвитку суб'єктів малого та середнього бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12

травня 2022 р.).
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.303-305. 467 с.
ISBN 978-966-423-715-1.
<https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view>
3. Марусяк Н.Л. Вплив фінансових результатів на відтворення основних засобів державних лісогосподарських підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 14 квітня 2021 с.302-304. https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Yo-Ц4e0LYNjWr5KkYe_KnqjE3
4. Марусяк Н.Л., Шупер А.С. Антикризове управління підприємством в сучасних умовах. Економіка, управління, фінанси: принципи взаємодії та механізми розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 травня 2021 р.). К: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 36-39. https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2_7UCsgzdmxq6BVZ7eXSrzc7ea/view?usp=sharing
5. Марусяк Н.Л., Марусяк О.В. Складові фінансової політики підприємства. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 – 19, 2021, Stockholm, Sweden. 588 p., с.183-185. <https://isg-konf.com/uk/trends-of-development-modern-science-and-practice-ua/>
6. Марусяк Н.Л. Підвищення ефективності управління фінансовими потоками підприємства. Трансформація системи міжнародних,

національних та локальних ринків: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. с. 115-116.
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkiw>
7. Марусяк Н.Л. Фінансові ризики підприємства та управління ними. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 164-167.
<https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP>
8. Марусяк Н.Л. Фінансовий потенціал підприємства як об'єкт фінансового управління. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 198-201.
https://drive.google.com/open?id=1gtz5K_id4bh_sHLEGGT2zoqC-xRTd2p
п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науково-практичним гуртком «Фінансовий аналітик»
https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2P1OONW2/view
<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy>
п. 19
Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»
<https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJ>

33110	Запухляк Володимир Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012604, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 0010484, виданий 17.02.2005	25	ППО-7- Менеджмент	<p>j3sdpu5l-EIxtJD</p> <p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</p> <p>2. Антохов А.А., Запухляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С. 34-39. http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5</p> <p>3. Запухляк В.М., Михайлина Д.Г., Роговська-Іщук І.В., Саєнко О.С. Трансформація людського капіталу в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: економіка. 2021. Випуск 830. С.3-9. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2294</p> <p>4. Запухляк В.М., Кифяк В.І. Інструменти HR-інжинірингу в управлінні організаціями. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/88.pdf</p> <p>5. Запухляк В.М., Лусте О.О. Соціальний капітал як чинник організаційних змін та адаптивності системи управління персоналом. Evropský časopis ekonomiky a managementu. 2019. Issue 1 (Vol. 5). P. 169-175. URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_1/23.pdf</p>
-------	-------------------------------	------------------------------	-----------------------	---	----	-------------------	--

f

п. 3

1. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. (Внесок автора: с. 10-71; 2,4 друк. арк.)
2.Запухляк В.М., Лусте О.О. Психологічні детермінанти впровадження інноваційних підходів до управлінні соціально-економічними системами. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 186-205.

п. 4

1. Менеджмент: збірник тестових завдань. / Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>
Електронні курси у системі Moodle
Менеджмент організації
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2853>
Антикризове управління
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2851>
Управління персоналом
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2854>
Комунікаційний менеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2852>

п. 7

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 (Наказ МОН№ 1714 від 28.12.2017 р.)
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

						<p>п. 8 Член редколегії Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: економіка (наукове фахове видання, категорія Б) http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam</p> <p>п. 10 1. Норвезько-український проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (договори: дог. № 24/18 від 05.09.2018 р., дог. № 16/19 від 14.02.2019 р., дог. № 26/19 від 04.09.2019 р.). 2. Норвезько-український проект «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (дог. № 11/20 від 06.04.2020, дог. № 38/20 від 11.09.2020).</p> <p>п. 19 Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ</p> <p>Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1153 від 25.05.2022 р.</p>	
254982	Григорків-Коротчук Ірина Романівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 055010, виданий 14.10.2009	16	ЗПО-4-Філософія	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 4 Електронні курси в системі MOODLE: 1. Філософія для економічного факультету https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1828 2. Філософія для юридичного факультету https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1828</p>

id=1830
3. Філософія процесу
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4927>
4. Філософія середньовіччя та епохи Відродження
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2131>
5. Філософія мови
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3904>
6. Інтуїція в науковому пізнанні
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/?id=2132>
7. Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4928>
Робоча програма з дисципліни «Філософія». п. 12

1. Григорків-Коротчук І. Р. Комунікація в пограничній ситуації. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації : V Міжнародний симпозіум «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація». Київ : Національний авіаційний університет, 2023.
2. Григорків-Коротчук І.Р., Руснак І.Г. Метод моделювання та емпіризм Ф.Бекона // «Новий Органон» (1620) та університетська філософія. До 400-річчя виходу трактату «Новий Органон» Френсіса Бекона». Матеріали міжнародної наукової конференції, 18–19 грудня 2020 р. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 49-55.
3. Григорків-Коротчук І. Р. Мудрість як метакогнітивна настанова філософії. Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади : матеріали Міжн. наук. конференції (Чернівці, 5-6 листопада 2021 року). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. С.81-85.
4. Григорків-

							<p>Коротчук І. Ціннісно-сміслова природа символів Ернеста Касіра в комунікаційному контексті. Гуманітарно-наукове знання : горизонти комунікативістики : матеріали Міжн. наук. конференції (Чернівці, 4-5 жовтня 2019 року). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2019. С. 56-59.</p> <p>5. Григорків-Коротчук І.Р. Метафізика перформансу як ключ до розуміння сучасного міста. Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії : матеріали Міжн. наук.-практ. відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 212-216. п. 15</p> <p>Член оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2020-2021 н.р. (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 417 (22 грудня 2020 р.);</p> <p>Член оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2021-2022 н.р. (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 398 (10 грудня 2021 р.);</p> <p>п. 19 ГО «Доля дітей в батьківських руках» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35221164/</p>
118686	Білокурська Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький	21	ЗПО-5-Правознавство	Досягнення в професійній діяльності відповідно

роботи

національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Чернівецький
державний
університет
імені Ю.
Федьковича,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 050676,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
027632,
виданий
14.04.2011

до пункту 38
ліцензійних вимог:
п. 1
1. Stanislav Husariev,
Tetiana Tarakhonuch,
Olena Biloskurska, Olha
Starytska, Olha Nesen
«Legal provision for
medical aid and
medical service in
Ukraine». International
Journal of Health
Sciences. Vol. 5 No. 3,
December 2021, pages:
321-330
<https://doi.org/10.29332/ijhs.v5n3.1529>
(Scopus)
2. Білоскурська О.В.
Конституційна
доктрина в системі
сучасних джерел
конституційного
права. Часопис
Київського
університету права. №
3. 2019. С. 69-73.
3. Білоскурська О.В.,
Подорожна Т.С.
Конституційна скарга
як форма судового
захисту прав людини
в Україні. Вісник
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут».
Політологія.
Соціологія. Право : зб.
наук. праць. Київ,
2019. № 1 (41). С. 97-
101.
4. Білоскурська О.В.,
Подорожна Т.С.
Справедливе
правосуддя як мета
діяльності органів
судової влади.
Часопис Київського
університету права. №
4. 2018. С. 23-26.
5. Білоскурська О.В.,
Маровді В.М.
Дослідження
інституту тлумачення
конституції у науці
конституційного
права. Науковий
вісник публічного та
приватного права :
Збірник наукових
праць. Випуск 6. Т. 1.
К.: Науково-дослідний
інститут публічного
права, 2017. С. 27-31.
6. Білоскурська О.В.
Ступінь наукової
розробки інституту
конституційних
обов'язків людини та
громадянина в
Україні. Правова
держава. № 27. 2017.
С. 28-33.
п. 3
Конституційне право
України : навч.-метод.
посібник / За заг. ред.
д.ю.н., зав. кафедри

публічного права Р.О. Гаврилюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2019. 448 с. (Білокурська О.В. співавтор)

п. 4

1. Конституційне право України : навч.-метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2019. 448 с. (Білокурська О.В. співавтор)

2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Правознавство».

3. Робоча програма з дисципліни «Правознавство».

п. 7

1. Офіційний опонент дисертації І.С. Чижа «Конституційне право на поширення інформації: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 17 вересня 2021 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України

2. Офіційний опонент дисертації Д.О. Артемчука Д.О. «Поділ державної влади в контексті конституційної юриспруденції: загальнотеоретичний і функціональний аспекти», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 01 березня 2019 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України

3. Офіційний опонент дисертації Н.М. Корнієнко-Зенкової «Конституційне право людини знати свої права та обов'язки в Україні: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю

							<p>12.00.02 конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 20 вересня 2019 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України 4. Офіційний опонент дисертації Є.П. Тептюка «Конституційне право на доступ до публічної інформації: проблеми законодавчого регулювання та судового захисту», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 30 березня 2018 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України п. 10 Тренер-викладач міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (2017-2021) п. 12 1. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С. Новий етап конституційного розвитку України у світлі конституціоналізації правового порядку. Конституційно- правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей : Матеріали міжнародної науково- практичної конференції, 3-4 травня, м. Ужгород, 2019. С. 62–66. 2. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С. Конституційна скарга в системі публічно- правових засад захисту прав людини в Україні. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : Матеріали IV Міжнародної науково- практичної</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

конференції, 5-6 квітня 2019 р., Тернопіль, Економічна думка, 2019. Т. 1. С. 175–177.

3. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С. Право на конституційну скаргу в контексті діяльності Конституційного Суду України : Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму «Права людини та публічне врядування», (Чернівці, 15 травня, 2019 р.). Чернівці : Технодрук, 2019. С. 36–38.

4. Белоскурская Е.В. Доктринальные подходы к определению термина «толкование конституции». Проблемы правового регулирования общественных отношений: теория, законодательство, практика. Междунар. науч.-практ. конф. «» (г. Брест, 23–24 ноября, 2018 г.) <http://www.brsu.by/div/kafedra-teorii-i-istorii-gosudarstva-i-prava>.

5. Biloskurska O.V. The role of the constitutional doctrine in the formation of the legislation of Ukraine // Modern jurisprudence of the European Union: the interaction of law, rule making and practice : international scientific conference (Lublin, April 17, 2018). Fundacja Instytut Spraw Administracji Publicznej. P. 81–83.

6. Білоскурська О.В. Концептуальні питання реформування місцевого самоврядування в Україні. Стратегії та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 10–12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. С. 11–13.

69871	Івасюк Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046701, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029710, виданий 23.12.2011	20	ЗПО-6-Вища математика	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Івасишен С.Д., Івасюк Г.П., Коренюк Н.І., Фратавчан Г.П. Теореми типу Ліувілля для розв'язків однорідної модельної 2в-параболічної крайової задачі. Буковинський математичний журнал. Т. 8, № 1. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 102–109. 2. Основи класичної теорії рівнянь математичної фізики: навч. посібник / С.Д.Івасишен, В.П. Лавренчук, Г.П. Івасюк та ін. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2015. 358 с. ISBN 978-617-7105-20-5. 3. Математика для економістів . Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Завдання для модульно-рейтингового контролю та самостійної роботи студентів / Укл.: Готинчан Т.І., Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 64 с. 4. Математика для економістів . Диференціальне числення функцій однієї та багатьох змінних. Завдання для модульно-рейтингового контролю та самостійної роботи студентів / Укл.: Готинчан Т.І., Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 66 с. 5. Математика для економістів. Інтегральне числення функції однієї змінної. Ряди. Диференціальні рівняння. Завдання для модульно-рейтингового контролю та самостійної роботи студентів / Укл.: Готинчан Т.І., Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 50 с. п. 4 1. Програмування: Методичні рекомендації та
-------	------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	--------------------------	---

завдання для лабораторних робіт. Частина 1. / Укл.: Т.М. Фратавчан, Г.П. Івасюк, В.Г. Фратавчан. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 60 с.

2. Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П. Об'єктно-орієнтовне програмування в середовищі Lazarus : Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2019. 32 с.

3. Олімпіадні задачі з інформаційних технологій: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Укл.: Г.П. Івасюк, Л.А. Піддубна, Т.М. Фратавчан. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2018. 64 с.

4. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Вища математика».

5. Робоча програма з дисципліни «Вища математика».

п. 12

1. Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Про властивості розв'язків однорідної модельної $2b$ -параболічної крайової задачі. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. 28–30 жовтня 2021 р. Чернівці : матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 77.

2. Stepan Ivasyshen, Halyna Ivasyuk, Tonia Fratavchan. Properties of Green's operators and conjugate operators generated by Cauchy problem for Eidelman parabolic systems, their applications // 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26–30, 2020, Lviv, Ukraine). P. 47.

3. Фратавчан В.Г., Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П. Моделювання та

						<p>створення інформаційної системи для профілактики загострення деяких хронічних хвороб. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці IX Міжнародної науково-практичної конференції (ПКТ 2020), м. Чернівці, 28-31 жовтня 2020. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 117-118.</p> <p>4. Коренюк Н., Фратавчан Т., Івасюк Г. Про модельну 2b-параболічну крайову задачу без початкових умов і теореми типу Ліувілля. Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування : Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 145.</p> <p>5. Івасюк Г., Фратавчан Т. Про властивості прямих та спряжених операторів Гріна задачі Коші для параболічних за Ейдельманом систем. Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Матеріали міжнар. наук. конф., присвяч. 50-річчю факультету математики та інформатики ЧНУ (17–19 вересня 2018 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 68.</p> <p>п. 14 Павлюк Максим призер I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році п. 19 Учасник об'єднання computer Vision Foundation.</p>	
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія	17	ЗПО-7-Інформатика	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1

Федьковича,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
050108
Маркетинг,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом
кандидата наук
ДК 058251,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
034196,
виданий
25.01.2013

1. Verstiak, A.,
Hryhorkiv, V., Buiak,
L., Hryhorkiv, M.,
Verstiak, O. (2021).
Ecological Footprint
Impact Factors
Forecasts using VAR
Model: Decision
Making Case Study
from Ukraine. 11th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2021 Proceedings, 2021,
pp. 19–22
ISBN978-166541854-6
https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1

2. Верстяк А.В.
Екологічний слід у
дослідженнях
еколого-економічної
конвергенції
країн/регіонів:
критичний аналіз
наукових джерел.
Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
економіка. Том 26.
Випуск 1(86). 2021. С.
104-110.
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16>
ISSN: 2304-0920, ICV
2020: 69.71
http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347>

3. Vasyl Hryhorkiv,
Buiak Lesia, Andrii
Verstiak, Mariia
Hryhorkiv, Oksana
Verstiak, Kateryna
Tokarieva. Forecasting
Financial Time Series
Using Combined
ARIMA-ANN Algorithm
// CEUR Workshop
Proceedings. 10th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies,
ACIT'2020,
Deggendorf, Germany,
September 16-18, 2020,
Pages 455-458.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199854580>

4. Верстяк А.В.
Ресурсні режими та
справедливий
розподіл у
забезпеченні сталого
економічного
розвитку. Науковий
вісник Чернівецького

торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (79), 2020, С. 29-41. ISSN 2310-8185. ICV 2019 65.25
5. Верстяк А.В. Концептуальна модель комплексної системи еколого-економічного моніторингу. Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Випуск 825. 2020. С. 69-74. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/127>

6. Верстяк А.В., Білоскурський Р.Р. Економічне зростання та еколого-економічна конвергенція: сутність та аналіз взаємодії. Економічні студії. Науково-практичний журнал. № 1(31). 2021 С.29-35. ISSN: 2311-9306, ICV 2020: 52.40 [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327>

7. Verstiak A., Biloskursky R., Vinnychuk I. Sectoral analysis of environmental economics: the view from Ukraine // Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334 URL: <http://saeb.fea.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469>

8. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Економічна конвергенція соціально-економічного розвитку регіонів України. Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск I-II (77-78), 2020, С. 88-84. ISSN 2310-8185. ICV 2019 65.25

9. Mining credit interest rate data from multiple data sources: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2019. С.265-268. URL:

<https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/>

10. Management software implementing within Ukrainian SMEs: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2018. С.258-261. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2300/Paper62.pdf>

11. Григорків В.С., Буяк Л.М., Верстяк А.В., Григорків М.В., Савко О.Я. Enterprise application software implementation at the enterprise of wood processing industry: case study. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. I-II (69-70). Економічні науки. С. 142-151. ISSN 2310-8185. ICV 2019 65.25 п. 3

1. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 152 с. https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sistemu_navchalnuu_posibnuk/

2. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 228 с. <https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>

п. 4

1. Управління проектами на базі MSProject: метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 68 с.

2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Інформатика».

3. Робоча програма з дисципліни

«Інформатика».
п. 8
Головний редактор
Наукового вісника
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Серія Економіка
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>
п. 10
Участь у проєктах:
«Норвегія-Україна.
Професійна адаптація.
Інтеграція в державну
систему» (NUPASS)
Наказ ЧНУ № 259-к
від 16.02.2021р.;
Наказ ЧНУ № 997-к
від 16.09.2021р.;
Наказ ЧНУ № 478-к
від 08.04.2020р.;
Наказ ЧНУ № 873-к
від 16.09.2020р.;
«Децентралізація
приносьть кращі
результати та
ефективність DOBRE»
Наказ ЧНУ № 297 від
15.09.2021 р.;
«International Students
Adaptation and
Integration
(INTERADIS)» Наказ
ЧНУ № 260 від
21.07.2021р.
п. 11
"Elogis" наукове
консультування щодо
розробки ІТ-
інфраструктури у 2017-
2019 рр. (Довідка від
15.11.2019).
п. 12
1. Верстюк А.В. Викиди
СО₂ в емпіричних
дослідженнях
еколого-економічної
конвергенції.
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці
: матеріали VII
Міжнародної науково-
методичної
конференції
(Чернівці, 15-16 квітня
2021 р.). Чернівці :
Чернівецький національний університет імені
Ю. Федьковича, 2021.
С. 31-32
2. Верстюк А.В.
Розробка
інформаційної
системи еколого-
економічного
моніторингу.
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці
: матеріали VII
Міжнародної науково-
методичної
конференції
(Чернівці, 15-16 квітня
2021 р.). Чернівці :

Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 33-34

3. Верстяк А.В., Масян А. Оптимізація бізнес-процесів готельного об'єкту шляхом впровадження Odoo. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 35-36.

4. Верстяк А.В. Наявні ресурсні режими як імператив сталого розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. С. 353-356 с.

5. Верстяк А.В. Аналіз процесу надолуження (Catch-up) в зеленій економіці. Економіка сьогодення: Актуальні питання і трансформаційні процеси : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро: НО "Перспектива", 2021. С. 58-62

6. Tokarieva Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458.

7. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Дефініції конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України. Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria, 4-6

June 2020. URL: <https://sci-conf.com.ua>
8. Верстяк А.В.,
Верстяк О.М.
Моделювання
конвергенції
соціально-
економічного
розвитку регіонів
України. Сталий
розвиток соціально-
економічних систем в
умовах
глобалізаційних
процесів
[електронний
збірник]: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. (30 березня
2020 р., м. Київ),
Відпов. за вип. Д.
Шубенко. Київ, С. 97-
101.

9. Vasyl Hryhorkiv,
Lesia Buiak, Andrii
Verstiak, Mariia
Hryhorkiv, Olexandr
Savko. Management
software implementing
within Ukrainian
SMEs: case study.
International
conference «Advanced
computer information
technologies ACIT
2018» (Ceske
Budejovice, Czech
Republic, 1-3 June
2018). Ceske
Budejovice, Czech
Republic. pp. 258-261.

10. Biloskursky
Ruslan, Verstiak Andrii,
Vinnychuk Igor.
Sectoral analysis of
environmental
economic: the view
from Ukraine // In
proceedings of the 2nd
International
SCIENVIR Conference
“Scientific Convergence
and Interdisciplinarity
in EU Environmental
Research”, June 7-9,
2018, Iași, Romania. p.
21.

11. Верстяк А.В.,
Вінничук І.С.
Впровадження
інформаційних систем
в управлінні
об'єднаними
територіальними
громадами. Матеріали
Національної
науково-методичної
конференції
«Цифрова
економіка», 4-5
жовтня 2018 р., м.
Київ. К.: КНЕУ, 2018.
С. 61-63. Джерело:
<https://sites.google.com/kneu.edu.ua/digital-economy-kneu/результати-конференції/збірник-матеріалів-конференції>
п. 13

						Наказ №438-к від 2.04.18 р. У 2017-2018 н.р. «Електронна комерція» (15 л), «Інформаційні системи в бізнесі» (15 л.), «Інформаційні системи в бізнесі» (45 л) https://drive.google.com/file/d/1IupzroUDnY YrJiJyUUfozPLRG7KkEEgL/view?usp=sharing	
113046	Крупенна Інга Анатолівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068127, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 038063, виданий 14.02.2014	15	ППО-8-Маркетинг	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Budnikevich Iryna, Kolomytseva Olena, Rohozian Yuliia, Krupenna Inga, Zabłodska Daria. Positioning of the Amalgamated Territorial Communities of Ukraine through the Sustainable Development in the Conditions of Military Actions. Problemy ekorozwoju problems of sustainable development. 2021. 16(1). P.103-112 https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-conditions-of-military-actions/ (indexed in Web of Science, Journal Citation Reports, Scopus, Index Copernicus, Social Science Research Network and BazTech) 2. Крупенна І., Фортуна Д. Імплементация маркетингових інструментів в антикризові програми гравців вітчизняного туристичного ринку. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 63. Черкаси : ЧДТУ, 2021. С.52-59 3. Крупенна І.А., Білик В.В. Сергієнко О.А. Інструменти цифрового маркетингу в умовах трансформації комунікацій сучасної організації. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник

наук. праць. Вип. 825. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2020. С.33-41. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/123>

4. Буднікевич І.М., Благун І.І., Крупенна І.А., Бокучава В.Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. № 8. С. 266–277.

https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_o_266_277

5. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Костянтин А.А.

Особливості комунікацій в маркетингу малих підприємств ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». Черкаси : ЧДТУ, 2020. Вип. 58. С.68-75.

<http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498>

<http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498> DOI:

<https://doi.org/10.24025/2306-4420.0.58.2020.213424>

6. Буднікевич І.М., Гавриш І.І., Крупенна І.А. Event-маркетинг в програмах просування привабливості

індустрії гостинності регіону. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки».

Черкаси : ЧДТУ, 2018. Вип. 48. С.116-123. 133 с.

<http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/127360/122116>

п. 3

1. Маркетинг для бакалаврів: навч. посіб. / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнева, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук, ; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2-видання перероблене та доповнене.

п. 3

1. Маркетинг для бакалаврів: навч. посіб. / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнева, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук, ; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2-видання перероблене та доповнене.

п. 3

1. Маркетинг для бакалаврів: навч. посіб. / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнева, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук, ; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2-видання перероблене та доповнене.

п. 3

1. Маркетинг для бакалаврів: навч. посіб. / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнева, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук, ; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2-видання перероблене та доповнене.

Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т, 2021. 352 с.

2. Маркетинг для бакалаврів : практичний курс / уклад. І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнєва, І. Гавриш; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. Вид. 2-ге, переробл. та доповн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 252 с.

3. Маркетинг у галузях і сферах діяльності : навч. посіб. / За ред. Буднікевич І.М. К: «Центр учбової літератури», 2017. 536 с.

п. 4

1.Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи першого бакалаврського рівня вищої освіти для студентів спеціальності 075 Маркетинг / укл.: Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Бурдяк О.М. Чернівці: ЧНУ, 2022. 58 с.

2.Методичні рекомендації до виробничої практики з професійно-орієнтованих дисциплін. Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський). Галузь знань: 07 Управління та адміністрування. Спеціальність: 075.

3.Методичні рекомендації до виробничої практики «Маркетингові дослідження». Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський). Галузь знань: 07 Управління та адміністрування. Спеціальність: 075 Маркетинг /Укл.: І.М. Буднікевич, О.М. Бурдяк. І.А. Крупенна, І.І. Гавриш Чернівці : Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 52 с.

4.Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Маркетинг інновацій», «Digital-marketing», «Технології та новації». Навчальний

посібник. / уклад.
І.М.Буднікевич, Є.І.
Венгер, О.В.Кифяк,
І.А. Крупенна.
Чернівці: Чернів. нац.
ун-т, 2021. 132 с.

5. Маркетинг для
бакалаврів : робочий
зошит / уклад. І.
Буднікевич, В.
Вардеванян, О.
Кифяк, І. Крупенна,
І.Черданцева, І. Бабух,
О. Бурдяк, Є. Венгер, І.
Зрибнева; за ред.
д.е.н., проф. І.М.
Буднікевич. Вид. 2-ге,
переробл. та доповн.
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2020. 216 с.

6.Методичні
рекомендації до
написання
міждисциплінарної
курсової роботи
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти для
студентів
спеціальності 075
«Маркетинг» / укл.:
І.М. Буднікевич, І.А.
Крупенна, І.І. Гавриш.
Чернівці: ЧНУ, 2021.
42 с.

7. Електронний курс в
системі MOODLE з
дисципліни
«Маркетинг».

8. Робоча програма з
дисципліни
«Маркетинг».

п. 7
Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Янковської Г.В. на
тему: «Маркетингові
комунікативні
стратегії підприємств
готельного
господарства», у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.055.01
Київського
національного
торговельно-
економічного
університету на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 економіка та
управління підприєм-
ствами (за видами
економічної
діяльності), 2019.
<https://knute.edu.ua/file/Mg==/898b32951f4958d6c5b37fc926ac07d5.pdf>

2. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Харченко О.В. на тему
«Оцінка і
прогнозування
розвитку
туристичного
простору регіону» у
спеціалізованій вченій

раді Д 20.051.12 ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»
Міністерства освіти і
науки України
спеціальності
08.00.05 розвиток
продуктивних сил та
регіональна
економіка.
[https://svr.pnu.edu.ua/
wpcontent/uploads/site
s/5/2021/04/Vidhyk_H
archenko_Krupenna.pdf](https://svr.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/5/2021/04/Vidhyk_Harchenko_Krupenna.pdf)

п. 11
Наукове
консультування
Чернівецького Центру
розвитку місцевого
самоврядування з
питань
територіального
маркетингу та
брендингу,
виставкового
маркетингу з 2017
року по даний час.
Довідка № 83/1 від
10.09.2019 р.
[https://drive.google.co
m/open?
id=1vKqr5RD8ViHCTE
SNf4bovAyuRPY3_aN8](https://drive.google.com/open?id=1vKqr5RD8ViHCTESNf4bovAyuRPY3_aN8)

п. 12
1. Крупенна І.А.,
Фортуна Д.І., Баранюк
Д.С. Актуалізація
технологій
антикризового
маркетингу в
туристичній індустрії.
Потенціал сталого
розвитку в умовах
регіональних та
глобальних викликів /
Potential for
sustainable
development in the
context of regional and
global challenges:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 11-13
травня 2022 року,
Чернівці (Україна)
Сучава (Румунія).
Чернівці :Чернівец.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022.
С.24-27.

2. Крупенна І.А.,
Фортуна Д.І., Ютиш
Н.В. Напрямки
активізації
маркетингової
діяльності
туристичних
операторів в умовах
пандемії COVID-19.
Трансформація
системи міжнародних,
національних та
локальних ринків =
Transformation of
System of
International, National,
and Local Markets :

Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с.
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodnadiyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-talokalnyh-gynkiv>.

3. Крупенна І. А., Галіщук С. Д. Значення маркетингових досліджень у підприємницькій діяльності. Стратегії та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 року, Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 49-51. 156 с.

4. Крупенна І.А. Маркетингові аспекти формування стратегічних цілей закладів вищої освіти. Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України : тези доп. XIV міжнар. наук.-практ. конф., 28-30 листоп. 2019 р. / Хмельниц. нац. ун-т [та ін.]. Хмельницький : ХНУ, 2019. 228 с .

5. Крупенна І.А., Баранюк Д.С. Зарубіжна практика застосування регіональних карт-систем туристичних дестинацій. Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України : тези доп. XV міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 26–28 листоп. 2020 р.). Хмельницький : ХНУ, 2020. С. 94-97.

6. Крупенна І.А., Москалюк І.А. Адхократична (творча) організаційна

культура як драйвер розвитку інноваційного університету. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки в контексті інтеграції України в Європейський науково-інноваційний простір : матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, Одеса, 4-5 жовтня 2018 р. / НАНУ ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України», Київ: вид-во «Фенікс», 2018. С. 189-194.

7. Крупенна І., Карачко Н. Стратегії проникнення товару на зовнішній ринок. Стратегії та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 року, Чернівці (Україна) Сучава(Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 23-25.

8. Буднікевич І., Крупенна І., Боднар М.-Ц. Маркетингові технології як інновація функціонування закладів вищої освіти України. Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє : матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції, 3-4 жовтня 2018 року, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 102-106. п.1 9

Член Чернівецької обласної громадської організації «Буковинська спілка маркетологів» Української асоціації маркетингу.
<https://drive.google.com/open?id=1tK3aBQq-gJrg4Dm6-QiHZ5mS4wmUeS-X>
п. 20
З 2018 року по даний час робота за сумісництвом на

							посаді головного менеджера туристичної компанії «Барви світу» ФОП А.А.Бастраков
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990,</p> <p>Атестат професора 12ІР 008309, виданий 30.11.2012</p>	38	ЗПО-9-Економічна теорія	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог:</p> <p>п. 1</p> <p>1. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</p> <p>2. Галушка З.І. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Вип. 830. 2021. С. 71-77 http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151</p> <p>3. Галушка З.І., Соболев В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 1 (69). 2019. С.80-85. 2019 Index Copernicus: Index edin the ICI Journal Master List Google Scholar: Crossref DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200</p> <p>4. Галушка З.І. Вплив соціальних інновацій на розвиток економічних відносин. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2019. Випуск 2 (203). С.6-11. Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus (ICV 2017: 100.00), OCLC WorldCat, CrossRef, J-Gate, Microsoft Academic Search, Bielefeld Academic</p>

Search Engine (BASE),
Registry of Open Access
Repositories
(ROAR), The Directory
of Open Access
Repositories (Open
DOAR) та ін.
DOI:
<https://doi.org/10.17721/17282667.2019/203-2/1>;
<https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalnenopidhodi-dorozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>
5. Zoia Halushka,
Ruslan Biloskurskyi,
Viacheslav Kravets,
Volodymyr
Gruntkovskiy, Karina
Stromilova. Managing
the development of
microeconomic systems
in the face of global
challenges. Ad alta:
Journal of
Interdisciplinary
Research. Special Issue
12/01-XXV. Pp.48-52.
ISSN 1804-7890
ISSN 2464-6733
(Online)
Чехія / Czech Republic.
Web of Science (ESCI),
ERIH PLUS, CrossRef,
EBSCO, Index
Copernicus
<http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv>
п. 3
1. Галушка З.І., Нафус
І.І. Соціальний
капітал як
економічний ресурс:
сутність та умови
нагромадження:
монографія. Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т.
ім. Ю.Федьковича,
2021. 248 с.
2. Галушка З.І.,
Стромілова К.А.
Теоретико-
методологічні основи
обґрунтування
сутності циркулярної
економіки. Розділ у
кол. моногр.
«Циркулярна
економіка як новий
спосіб
господарювання в
умовах цифрової
трансформації» за
наук. ред. Татомир
І.Л.,
Квасній Л.Г.
Трускавець: ПОСВІТ,
2021, С. 18-29.
3. Економічний та
управлінський
потенціал соціалізації
економіки :
монографія / за заг.
ред. З.І. Галушки.
Чернівці : Чернівець.

нац. ун-т. ім.
Ю.Федьковича, 2020.
408 с.
4. Галушка З.І.,
Поченчук Г.М.
Економіка: теорія і
практика: підручник.
Чернівці, ЧНУ. 2020.
240 с.

5. Галушка З.І.,
Поченчук Г.М.
Економічна теорія :
підручник. Чернівці,
ЧНУ. 2018. 240 с.
6. Галушка З.І.,
Катаранчук Г.Г.
Поведінка домашніх
господарств України:
моделі та особливості
регулювання:
монографія. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
2018. 190 с.

п. 4

1. Економіка:
практикум з
економічної теорії,
історії економіки та
економічної думки,
мікро- та
макроекономіки. /
Укл.: Галушка З.І.,
Поченчук Г.М., Бойда
С.В., Заволічна Т.Р.,
Сторощук Б.Д.,
Кузьмук І.Я./ За ред.
Галушки З.І.,
Поченчук Г.М.
Чернівці. Чернівець.
нац.ун-т. 2022. 190 с.
[https://archer.chnu.edu
ua/xmlui/handle/123
456789/4534](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534)

2. Електронний курс в
системі MOODLE з
дисципліни
«Економічна теорія».
3. Робоча програма з
дисципліни
«Економічна теорія».

п. 6

Захищена дисертація:
- доктора філософії :
Нафус І.І.
[https://kneu.edu.ua/ua
/science_kneu/scientifi
c_council/doc_filos/df
26006017/https://drive
.google.com/file/d/1pT
X9keOm6zoB_Ah_zxB
ylYB8elV51j43/view](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBylYB8elV51j43/view)

п. 7

Виступала опонентом
низки докторських і
кандидатських
дисертацій, зокрема:
Смєсової В.Л.
(спеціалізована вчена
рада Д08.080.01 при
Національному
технічному
університеті
«Дніпровська
політехніка»,
3.02.2020 р.).
<https://sp.nmu.org.ua/>

d_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf
Кічурчак М.В.
(Спеціалізована вчена рада Д 35.051.22 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 28.02.2018 р.),
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/aref_kichurchak.pdf

п. 8
Керувала науковими темами кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича :
1) «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» (номер державної реєстрації 0116U001672). 2016-2020 рр.
<http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty>
2) Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності з 2021 р.
Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б).
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

п. 9
Член Спецради К76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій.
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

п. 10
Член Спеціалізованої Вченої ради ДН 32.521.03-15 при Молдавській Економічній Академії для проведення захисту докторської дисертації Мовіле Ірини (14.09.2018 року).
http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina_movila_abstract_ru.pdf

п. 11
1.Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП»

(Довідка №20/01 від.01. 2022 року).
2.Наукове консультування Чернівецької обласної ради.

п. 12
1. Галушка З.І.
Стратегічний аналіз в системі регіонального менеджменту: мат. IV Міжн. наук.-практ. конф.«Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні». Збірник наукових праць Вінниця: ВНТУ, 2021. 932 с.
https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii_p/zbirn2021.pdf 12 березня 2021 року у Вінницькому національному технічному університеті, м. Вінниця. С.216-218.
2. Галушка З.І.
Інклюзивність економічного розвитку теоретична концепція чи сучасні бізнес-реалії? Матеріали Міжнародного форуму EFBM 2021 «Екноміка. Фінанси.Бізнес. Управління» Зміни. Адаптація. Нова економіка / Changes. Adaptation. New economy. 28 вересня-01 жовтня 2021 року. Дослідницька сесія «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.» 196 с. С. 42-44.
https://www.efbm.org/wpcontent/uploads/2021/09/Матеріали_ET.pdf
3. Галушка З.І., Зварич В.В. Реалізація концепції інклюзивного розвитку у процессах нагромадження соціального капіталу. Мат.ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір», 12-13 жовтня 2021 року. Економіко-гуманітарний інститут Національного університету «Запорізька

політехніка», м. Запоріжжя. С. 32-35.
https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК_ТЕЗ_НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Галушка З.І. Проектний підхід в реалізації стратегій міського розвитку: Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності» (17-18 березня 2021 року). Дніпро. ЮРСЕПВІС. с.59-64.
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxlTghVMnhKjrZrFBFlvbqfXLCQ?projector=1&messagePartId=0.1>

5. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise (Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічна безпека: держава, кластер, підприємство», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія). Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 148 pages. С. 64-67. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-143>.

6. Галушка З.І. Соціальні цикли у теорії економічного розвитку: мат. IV міжн Шумпетерівської конф. «Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера: погляд із минулого в майбутнє». Чернівці, ЧНУ, 2018. С. 19-21.

							<p>професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/3220444 Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р.</p>
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017876, виданий 21.06.2007	26	ЗПО-10-Мікроекономіка	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.58-67.</p> <p>2. Галушка З.І., Запужляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</p> <p>3. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-</p>

12. URL:
<https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119>

4. Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166.
URL:
<https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146> /
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl>
Index Copernicus 8 ICV 2018: 74.80

5. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21.
URL:
<https://doi.org/10.33271/ev/69.009> Index Copernicus 7 ICV 2019: 75.87

6. Сторощук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: “Букрек”, 2019. С.116-128.

7. Сторощук Б.Д. Мультипатризм як відображення суперечливості наслідків пост авторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах. Влада та управління: збірник наукових праць. Вип.5. Чернівці: „Букрек”, 2018. С.210-227.

п. 3

1. Формування бізнес-поведінки. Розділ 1 в кн. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред Р.І. Грешка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. С.10-33.

2. Сторощук Б.Д. Розробка і прийняття управлінських рішень.

Розділ 7 в кн.
Менеджмент і
адміністрування:
підручник для
бакалаврів. Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2022.
С. 397-480.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

3. Сторощук Б.Д.
Публічне
адміністрування.
Управлінські рішення.
В кн. Менеджмент і
адміністрування:
підручник для
магістрів. Колектив
авторів: З.І.Галушка,
А.А.Антохов,
В.М.Запихляк,
Б.Д.Сторощук, Ю.О.
Тердлецька, Т.Р.
Заволічна, І.Я.
Кузьмук. Чернівці:
ЧНУ ім.
Ю.Федьковича, 2021.
С. 137-192, 356-436.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

4. Сторощук Б.Д.
Закономірності
трансформації
соціально-
економічної влади в
сучасних умовах.
Економічний та
управлінський
потенціал соціалізації
економіки :
монографія / за заг.
ред. З.І. Галушки.
Чернівці: Чернівецьк.
нац. ун-т. ім. Ю.
Федьковича, 2020.
С.112-125.

5. Сторощук Б.Д.
Формальна
мікроекономіка:
навчальний посібник.
Б.Д.Сторощук.
Чернівці: Друк Арт,
2018. 192 с.
п. 4

1. Галушка З.І.,
Поченчук Г.М., Бойда
С.В., Заволічна Т.Р.,
Сторощук Б.Д.,
Кузьмук І.Я.
Економіка: практикум
з економічної теорії,
історії економіки та
економічної думки,
мікро- та
макроекономіки. За
ред. З.І. Галушки, Г.М.
Поченчук. Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2022.
368 с.

2. Курс для
дистанційного
навчання
“Мікроекономіка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442>

3. Курс для
дистанційного

навчання “Економічна політика”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308>

4. Робоча програма з дисципліни «Мікроекономіка».
п. 7

1. Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича “Трансформація регуляторної економічної політики в Україні” за спеціальністю 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки, науковий керівник: Кудінова Алевтина Віталіївна, доктор економічних наук, доцент / 6 березня 2019 року

2. Член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю.Федьковича <http://econom.chnu.edu.ua/vykladachukonovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>
п. 10

1. Програма USAID “Децентралізація приносить кращі результати та ефективність” (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK) / читав у 2021 році тренінгові курси “Надання публічних послуг” для керівників середнього рівня і “Державні послуги — область застосування, методи, управлінські питання” для службовців державних служб в управлінні об’єднаних громад

2. Українсько-норвезький проект “Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» / читаю тренінговий курс “Формування бізнес-поведінки” з 2015 року

3. Проект Національної академії державного управління ПРОМІС / PLEDDG “Партнерство для розвитку міст” під

егідою Федерації канадських муніципалітетів / в 2019 році в травні червні пройшов тренерську підготовку, а в листопаді стажування

4. Грант Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф77/38991 „Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал” / досліджував мультипартизм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах

5. Проект Savings Banks Foundation for International Cooperation (SBFIC) „Відповідальне фінансування”, реалізований за сприяння Finanzgruppe Sparkassenstiftung für internationale Kooperation / в 2017-18 роках пройшов тренерську підготовку і провів 18 тренінгів на тему "Особисті фінанси та відповідальне використання фінансових послуг" https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10210621510555823&id=1289148735

п. 11

1. Член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації / <https://old.bukoda.gov.ua/page/3517>

2. Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) / <https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojztc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041->

r.doc&sa=U&ved=2ahU
KEwjU1rfB1v3vAhUOh
_oHHd-
dDOoQFjACegQICBAC
&usg=AOvVaw3czmPM
VooobVDSRGZfjMwf
п. 12

1. Кукуруза Григорий,
Лесик Николай,
Пантюхов Андриан,
Сторощук Богдан. 28:
лишь бы не было ее.
Деньги. №4(427), 22
апреля 2021 г. С. 8-10.
URL:
[https://dengi.ua/magazine/budem-
vspominat/4875821-
grigorij-kukuruza-
nikolaj-lesik-adrian-
pantyukhov-bogdan-
storoschuk-lish-by-ne-
bylo-ee](https://dengi.ua/magazine/budem-
vspominat/4875821-
grigorij-kukuruza-
nikolaj-lesik-adrian-
pantyukhov-bogdan-
storoschuk-lish-by-ne-
bylo-ee)
2. Сторощук Б.Д. Що
робити далі?... Після
“Чорного понеділка”.
Шпальта. 23.ІІІ.2020
року. режим доступу:
[https://shpalta.media/
2020/03/23/shho-
robiti-dali-pislya-
chornogo-ponedilka/?
fbclid=IwAR3IpscQyMc
t9Dd6PFgnlYA4sOHEo
LoO_CqCr49pWuy5F5
ylgp2nuCpDTXk](https://shpalta.media/
2020/03/23/shho-
robiti-dali-pislya-
chornogo-ponedilka/?
fbclid=IwAR3IpscQyMc
t9Dd6PFgnlYA4sOHEo
LoO_CqCr49pWuy5F5
ylgp2nuCpDTXk)
3. Сторощук Б.Д.
“Чорний понеділок”
І... Далі? Шпальта.
13.ІІІ.2020 року.
режим доступу:
[https://shpalta.media/
2020/03/13/chornij-
ponedilok-i-dali/?
fbclid=IwAR28xf5Mb5x
6DjjAUr4qanKT4Ktuaf
EXLcQ3oTHuhpbKYi9Z
wr4YQVliYoI](https://shpalta.media/
2020/03/13/chornij-
ponedilok-i-dali/?
fbclid=IwAR28xf5Mb5x
6DjjAUr4qanKT4Ktuaf
EXLcQ3oTHuhpbKYi9Z
wr4YQVliYoI)
4. Кухар Михаил,
Кукуруза Григорий,
Сторощук Богдан,
Лесик Николай,
Пантюхов Андриан,
Дяченко Виталий
Антикризисные меры
принятые в странах в
2020. К.: Ukraine
Economic Outlook,
2020. 24 с. режим
доступу:
[https://www.ukraine-
economic-
outlook.com/researches](https://www.ukraine-
economic-
outlook.com/researches)
5. Кукуруза Григорий,
Лесик Николай,
Пантюхов Андриан,
Сторощук Богдан.
"Растут, но не
чувствуют": Что
происходит с
зарплатами в
Украине. Dengi.ua.
URL:
[https://dengi.ua/blog/5
825515-rastut-no-ne-
chuvstvuyutsya-hto-
proiskhodit-s-
zarplatami-v-ukraine](https://dengi.ua/blog/5
825515-rastut-no-ne-
chuvstvuyutsya-hto-
proiskhodit-s-
zarplatami-v-ukraine)
6. "HiK".004: "Гроші".
[https://www.youtube.c
om/watch?](https://www.youtube.c
om/watch?)

v=UHdrOeL7-2s
7. «Суть речей» про падіння гривні
https://www.youtube.com/watch?v=c6X_BAKenYc

8. Доцент ЧНУ Богдан Сторощук про вирішення питання реституції /
<https://www.youtube.com/watch?v=AlhjdP2Eg8>

п. 14
1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з економіки 2019 р. ОНУ імені Мечникова
(<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743>)

п. 15
1. Команда «Бізнес ангели», сформована на базі чернівецького міського ліцею №1, зайняла 3-тє місце на Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності (січень 2020)
<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/>

2. Учениця 9-го класу Чернівецького міського ліцею №1 зайняла 1 місце на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів / 2019-2020 н.р.

3. Член журі III, IV етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів (2016, 2017, 2018, 2019)
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ...» Додаток 31) р.р. / <https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view>)

4. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів (2016, 2017, 2018, 2019)
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. / https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGmDm dFo_Y/view)

						<p>п. 19</p> <p>1. Благодійний фонд "Суспільні ресурси та ініціативи" http://fsri.ho.ua/about-us/collective</p> <p>2. Громадська організація "Буковинський центр економічної освіти та бізнесу" https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbmdbMP1foJ</p> <p>3. Українська асоціація розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1155 від 25.V.2022</p> <p>4. Чернівецьке обласне громадське об'єднання "Буковинські перспективи"</p> <p>5. Всеукраїнська асоціація викладачів економічної теорії</p>	
71740	Григорків Василь Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001638, виданий 14.02.2001,</p> <p>Диплом кандидата наук ФМ 027482, виданий 01.10.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001755, виданий 11.06.1992,</p> <p>Атестат професора ПР 002097, виданий 18.02.2003</p>	41	ЗПО-8-Економіко-математичні методи та моделі	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог:</p> <p>п. 1</p> <p>1. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання двосекторної екологічної економіки з урахуванням специфіки поведінкових функцій у виробництві та споживанні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка". Випуск 1(59). Ужгород, 2022. С. 16-21. https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.1(59).16-21</p> <p>2. Григорків М.В., Григорків В.С. Динамічна модель односекторної економіки з урахуванням екологічної поведінки виробників і споживачів. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. Вип. I(85). Економічні науки. С. 81-91. http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/</p> <p>3. Andrii Verstiak, Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak. Ecological footprint impact factors forecasts</p>

using VAR model:
decision making case
study from Ukraine//
CEUR
WorkshopProceedings
11th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies,
ACIT'2021,
Deggendorf,Germany,S
eptember 15-17, 2021,
Pages 19-22.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9548526>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199862936>

4. Григорків В.С.,
Григорків М.В.
Динамічні моделі
двосекторної
екологічної економіки
у випадку лінійних
поведінкових функцій
її суб'єктів. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»
серія «Економіка».
2021. Випуск 20(48).
С. 141-146. (ISSN 2311-
5149, INDEX
COPERNICUS (ICV
2017 = 74,48))
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20\(48\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20(48).pdf)

5. Григорків В.С.,
Григорків М.В. Моделі
еколого-економічних
функцій як
інструментарій
підтримки прийняття
рішень у ринковій
економіці. Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. Чернівці :
ЧТЕІ КНТЕУ, 2021.
Вип. I(81). Економічні
науки. С. 102-114.
http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2021_1/

6. Григорків В.С.,
Григорків М.В.
Динамічні моделі
односекторної
економіки з
урахуванням
утилізації продуктів
забруднення.
Науково-виробничий
журнал. Інноваційна
економіка. № 1-2.
Тернопіль, 2021. С.
174-179.

<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/issue/view/33>

7. Григорків М.В.,
Григорків В.С.
Двосекторна модель
економіки в умовах
екологізації
виробництва та

споживання. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. Вип. III(83). Економічні науки. С. 140-153. http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2021_3/

8. Lesia Buiak, Oksana Bashutska, Kateryna Pryshliak, Vasyl Hryhorkiv, Mariia Hryhorkiv, Vitaliy Kobets. Models of Rental Payments Formation for Agricultural Land Plots Taking into Account the Ecological Level of Economy // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 585-589. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208959> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199862936> ISSN 1613-0073

9. Vasyl Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208859> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199862936> ISSN 1613-0073

10. Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Andrii Berdnuk Mining credit interest rate data from multiple data sources // CEUR Workshop Proceedings. 9th International Conference on Advanced Computer Information

Technologies, ACIT 2019, Ceske Budejovice; Czech Republic; June 5-7, 2019, Pages 265-268. CiteScore 2018=0,32 <https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199862936> (ISSN 1613-0073)

11. Григорків М.В., Григорків В.С. Формалізація середнього класу та оцінки нерівномірності розподілу суспільного багатства. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 809. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2019. С. 77-83. <http://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/arhiv>

12. Hryhorkiv V, Buiak L., Verstiak A., Hryhorkiv M., Savko O. Management software implementing within Ukrainian SMEs: Case study // CEUR Workshop Proceedings. 8th International Conference Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2018; Ceske Budejovice; Czech Republic; 1 June 2018 through 3 June 2018; Code 144074. Volume 2300, 2018, Pages 258-261. IF-0.31. (SNIP): 0.313. (SJR): 0.167. CiteScore 2018=0,32 <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/30370>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199862936> (ISSN 1613-0073)

п. 3

1. Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 304 с. https://emm.cv.ua/statustuka_osnovu_toorii_ta_praktikum/

2. Григорків В.С., Григорків М.В., Ярошенко О.І. Оптимізаційні методи та моделі : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 440 с. https://emm.cv.ua/optimizatsiini_metodu_ta_modeli_pidrychnuk/

3. Григорків В.С.,

Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: навч. посібник. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. 256 с.
https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishe_n_v_ekonomitsi_navch_posibnuk/

4. Корпоративні інформаційні системи / Григорків В.С., Білоскурський Р.Р., Верстяк А.В., Вінничук І.С., О.Ю. Вінничук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 152 с.
https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/

5. Григорків В.С. Моделювання економіки: підручник. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 360 с.
<https://emm.cv.ua/modelivannia-ekonomiky-pidruch-2019/>

6. Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv The dynamic model of economy in view of socio-economic clusterization and tax burden / Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv // The Economics of the XXI Century: Current State and Development Prospects : Monograph. London, 2018. pp. 217-231.
https://emm.cv.ua/the_economics_of_the_xi_century/

п. 4

1. Григорків М.В. Оптимізаційні методи та моделі: тестові завдання : навч. посібник / М.В. Григорків, В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скрашук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 136 с.
https://emm.cv.ua/optimizatsiini_metodu_ta_modeli_testovi_zavdannja_navch_posibnuk/

2. Григорків В.С., Григорків М.В., Ярошенко О.І., Вінничук О.Ю., Скрашук Л.В. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб.

Чернівці :
Чернівецький нац. ун-т, 2022. 168 с.
https://emm.cv.ua/opt_umizatciini_metodu_ta_modeli_vubrani_zavdannja_dlja_tematuchnogo_kontrolu_navch_posib/

3. Моделі прийняття рішень в економіці: метод. вказівки / уклад. В.С. Григорків, М.В. Григорків.
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-т, 2021. 44 с.
https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishe_n_v_ekonomitsi_metod_vkazivku/

4. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: вибрані завдання для тематичного контролю : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 48 с.
https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishe_n_v_ekonomitsi_zavdannja_dlja_tematuchnogo_kontroluu/

5. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці. Тестові завдання : навч. посібник. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2021. 72 с.
https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishe_n_v_ekonomitsi_testovi_zavdannja/

6. Моделі ринкової економіки: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2021. 52 с.
https://emm.cv.ua/modeli_runkovoi_ekonomiki_metod_vkazivku/

7. Інформаційні системи в економіці : метод. Вказівки до виробн. практики / укл. В.С. Григорків, Л.Л. Маханець, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 28 с.
<https://emm.cv.ua/informatsiini-sistemu-metoduchni-vkazivku/>

8. Економічна інформатика : лабораторний практикум / Григорків В.С., Білоскурський Р.Р., Вінничук О.Ю., Верстяк А.В., Григорків М.В.,

Вінничук І. . Чернівці :
ЧНУ, 2020. 228 с.
<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>
п. 7
1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 76.051.02 (Додаток 2 до наказу МОН України №1328 від 21.12.2015 р.)
Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 76.051.02 (Наказ МОН України №1412 від 18.12.2018 р.)
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02>
2. Офіційний опонент (Спеціалізована вчена рада Д 26.001.48 Київський національний університет імені Тараса Шевченка):
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/27a/Vidguky_Vazhenova%20O.V.pdf
п. 8
1. Член редколегії наукового вісника Чернівецького університету. Серія Економіка
<http://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/naukovyj-visnyk>
2. Член редколегії Буковинського математичного журналу
<http://www.bmj.chv.ua/?i=1>
3. Член редколегії наукового вісника Чернівецького університету. Комп'ютерні системи та компоненти
<http://ptcsi.chnu.edu.ua/naukovii-visnik-chnu>
<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres/04elib/02visnyk/09>
п. 10
«Сприяння інтернаціоналізації вищих навчальних закладів країн Східного Партнерства за допомогою культурних і структурних перетворень (544125-TEMPUS-2013-1-SMGR(2013-4588/001-001))»
Наказ ЧНУ № 234-к від 19.02.2018
Наказ ЧНУ № 1026-к від 10.09.2018
Наказ ЧНУ №1164-к від 20.09.2019
п. 11
Договір № 53/04 на

надання інформаційних послуг від 20.08.2017 р. (ТОВ «Меблі Токабо», м. Чернівці)
Період консультування: з 20.08.2017 р по даний час.
п. 12
1. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання економіки з урахуванням екологізації процесів виробництва та споживання. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних локальних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. Міжнародна науково-практична конференція, 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 53-54.
2. Григорків В.С., Григорків М.В. Динамічні моделі ринкової екологічної економіки з лінійними поведінковими функціями виробників і споживачів як інструментарій для підтримки управлінських рішень. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 лютого 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2021. С. 89-91.
3. Григорків В.С., Григорків М.В. Прийняття рішень в економіці на основі диференціальних моделей еколого-економічної динаміки. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці :

Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 49-50.
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

4. Григорків В.С. Математичні моделі задач прийняття рішень в економіці та їх застосування у процесах управління. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 47-48.
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

5. Григорків Марія, Григорків Василь. Екологізація економіки в умовах глобалізації та її вплив на інноваційний розвиток людської діяльності. Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали IX Міжнародної науково-методичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.]/ Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. С. 80-81.

6. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі динаміки екологічної та соціальної економіки як інструментарій для прогнозування її процесів та прийняття управлінських рішень. Міжнародний науковий симпозіум «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РІШЕННЯ-С». Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи). Теорія прийняття рішень: праці міжнар. наук. симпозіуму, 29

вересня 2021р., Київ, Ужгород, Україна / М-во освіти і науки України, КНУ імені Т. Шевченка та [ін.]; наук. ред. В.Є. Снитюк. С. 106.
<https://drive.google.com/file/d/1ydKlIfGQemEDE8CfS2p1gZG6NosUd38H/view>

7. Григорків М.В., Григорків В.С. Функції забруднення як моделі екологічності економіки в умовах її трансформації. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 64-65.
http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-rynkiv2020_compress.pdf

8. Григорків В.С. Формалізація середнього класу у задачах економіко-математичного моделювання. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 76-77.
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>

9. Григорків В.С., Ходаковська Н.Й., Скрашук Л.В., Савко О.Я. Автоматизація фінансового обліку в інформаційній системі Акцент 7.4 // Матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції [«Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку»], (Острог,

						<p>11-12 жовтня 2018 р.). Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. С. 55-58. https://ndekcrv.gov.ua/images/naukova_diyalnist/Tezy_fin_systema_2018.pdf п. 15 Член журі фінального етапу XXII Всеукраїнського учнівського турніру юних математиків імені професора М.Й. Ядренка (Чернівці, 19.10.2019-24.10.2019 р.). Наказ МОН України №1300 від 15.10.2019 р. https://imzo.gov.ua/2019/10/16/nakaz-mon-vid-15-10-2019-1300-pro-provedennia-finalnykh-etapiv-vseukrains-kykh-uchnivs-kykh-turniriv-iunyk-matematykiv-imeni-profesora-m-y-yadrenka-pravoznavtsiv-heohrafov-ekonomistiv-biolohiv-khim/ п. 19 Академік Академії наук вищої школи України, посвідчення № 012 http://anvsu.org.ua/akademiky/</p>	
79657	Третьякова Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025553, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017877, виданий 21.06.2007	27	ППО-1-Вступ у спеціальність	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. V. Kharabara, R. Greshko, O. Tretyakova. Current state and directions of development of bank lending to small and medium business in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Poland, 2022. Pp. 1-5. (IndexCopernicus) ICV (Copernicus)=91.15, 2412-8368 https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30032022/7789 https://media.neliti.com/media/publications/413287-current-state-and-directions-of-developm-59f98fa4.pdf https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5502 2. Третьякова О.В., Харабара В.М., Дзюба О.О. Діяльність банківських установ по залученню</p>

заощаджень домогосподарств: проблеми та напрями вирішення. Молодий вчений. № 10 (110), 2022. С. 91-96. (IndexCopernicus) ICV (Copernicus)=67.44, 2304-5809 <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/archive> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5584>

3. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. Development of banking business in the condition of digital economy. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2022. №1. ISSN 2520-2294 (print) ISSN 2709-5444 (online) <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/1/7873>

4. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Theoretical and methodological principles of cash flows of enterprises. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2021. № 4. (IndexCopernicus) DOI: 10.25313/2520-2294-2021-4-7105 <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16191606117650.pdf> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46459>

5. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Поведінкові фінанси: сутність та основні теоретичні блоки. Ефективна економіка. 2021. Вип. 4. Київ. (IndexCopernicus) DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.105 http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/107.pdf <https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>

6. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Особливості сучасного банківського маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2021. Вип. 4. Київ. С. 43-46. (IndexCopernicus) DOI:10.32702/2306681

4.2021.4.43
http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2021/9.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>
7. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. The monetary system of Ukraine: globalizing factors of influence. Modern Scientific Researches. Issue No 15, Part 2 Minsk, Belarus, 2021. Pp.6-10. DOI: 10.30889/2523-4692.2021-15-02-002 (IndexCopernicus)
<https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>
8. Нікіфоров П.О., Третьякова О.В., Харабара В.М. Фінансові інновації у забезпеченні фінансової інклюзії банками. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 834. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. С .49-53. (категорія «Б») ISSN 2519-240X (print) ISSN 2519-4372 (online)
<https://drive.google.com/file/d/1NbjPtHuZUzZD3PajGpwsKo7tK3jJlgbv/view>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>
9. V. Kharabara, R. Greshko, O. Tretyakova, O. Heorhadze. Banking business in the digital society: foreign experience. Political Science and Security Studies Journal. Vol. 2, No. 3 (2021). Pp. 87-94. (IndexCopernicus) DOI: 10.5281/zenodo.5598923
<https://zenodo.org/record/5598923#.YX-1Xp5BzIU>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=67313&lang=pl>
10. Третьякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Фондовий ринок України: особливості функціонування в сучасних умовах. Економіка та держава.

№ 5. Київ. 2020. С. 103-107.
(IndexCopernicus)
DOI:10.32702/2306-6806.2020.5.103
ISSN(Print):2306-6806
URL:<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4618&i=17>
ICV 2019: 51.86
URL:<http://www.economy.in.ua/https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>

11. Roman Greshko, Violetta Kharabara, Olena Tretyakova. Theoretical fundamentals of financial resource management of entrepreneurial structures. Scientific World Journal. № 4/3. Svihtov. 2020. P. 22-30. (IndexCopernicus)
DOI:10.30888/2410-6615.2020-04-03-020
ISSN(Online):2663-5712
URL:
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj04-03-020>
ICV 2019: 69.60
URL:<http://www.sworldjournal.com/https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>

12. Третякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Фінансові аспекти ринку освітніх послуг в сучасних умовах. Ефективна економіка. № 6. 2020. С. 45-55.
(IndexCopernicus)
DOI:10.32702/2307-2105-2020.6.58.
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6_2020/60.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>

13. Violetta Kharabara, Olena Tretyakova, Roman Greshko. State and prospects of consumer market development in Ukraine in the context of foreign experience. Modern engineering and innovative technologies. Is.12 P.6. Karlsruhe, Germany. P.57-62. (IndexCopernicus)
DOI:10.30890/2567-5273.2020-12-06-076
ISSN(Print): 2567-5273
ISSN(Online): 2567-5273
URL:<http://www.modernengineering.de/index.php/meit/article/view/meit12-06-076>

ICV 2019: 98.95
URL:<https://journals.in dexcopernicus.com/search/formjml>
14. Третякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Венчурне фінансування як ефективний інструмент інноваційного розвитку країни. Інвестиції: практика та досвід. Вип. 17-18. Київ. 2020. С. 18-23. (IndexCopernicus) DOI:10.32702/23066814.2020.17-18.18 ISSN(Print):2306-6814 URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf ICV2019: 52.43 URL:<https://journals.in dexcopernicus.com/search/form>
15. Violetta Kharabara, Olena Tretiakova. Challenges and prospects of Ukraine's financial market development. WORLD SCIENCE. Vol .6 (2018). № 4(32). Poland. 2018. p.19-24. ISSN: 2413-1032 <http://archive.ws-conference.com/category/ws2018-june/>
п. 3
1. Ринок фінансових послуг: навч. посібник./ укл. О.В. Третякова, В.М. Харабара, Р.І. Грешко. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 118 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5580>
2. Kharabara V., Greshko R., Tretiakova O., Directions of perfections of management bank risks. Theoretical and methodological approaches to the formation of a modern system of national and international enterprises, organizations and institutions' development. Collective Scientific Monograph. Dallas, 2022. Pp. 2-10., 978-1-64871-927-1 <https://doi.org/10.36074/tmafmsoid.ed-2.18> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/article/view/19080/16719> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5575>
3. Третякова О.В.

Ринок фінансових послуг : Фінанси, банківська справа та страхування. Управління фінансами: мікро- і макрорівень : підручник для магістрів / за ред. проф.. Нікіфорова П.О., доц.. Н.А. Бак. Чернівці, 2021. С. 236-292. ISBN 978-966-423-592-8
<https://drive.google.com/file/d/133ps5bLB4a3NhutEQtWGANhSN7bXDnvW/view?usp=sharing>

4. Третьякова О., Харабара В., Грешко Р. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. Рр. 376-382. ISBN 978-1-63684-341-4
<file:///C:/Users/roman/Downloads/Monograph-USA-Economy-2021-I-isg-konf.pdf>

5. Третьякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Фактори впливу на фінансову безпеку малого бізнесу. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: техніка та технології, інформатика, транспорт, економіка, туризм, освіта, психологія, філософія. Книга 4, частина 2.: серія монографій / [авт.кол. : І.С.Катеринчук, В.О.Коднянко, І.Я.Львович, Я.О.Львович, Л.В.Начева та ін.] : Серія «Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт»; № 4. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2021. С.85-91. ISBN978-617-7880-21-8
DOI: 10.30888/2707-1685.2021-04-02-008
<https://www.sworld.com.ua/simpua18/sua18-2.pdf>

6. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Essential-Theoretical basis of foreign exchange rate state policies. Innovative

economics and management in the modern world. Monographic series «European Science». Book 4. Part 11., 2021. Pp. 164-170. ISSN 2709-2313 <https://www.sworld.com.ua/monoge3/mge3-11.pdf>

7. Третьякова О., Харабара В., Грешко Р. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. Pp. 376-382. ISBN 978-1-63684-341-4
DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I
https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf

8. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Фінансові послуги на ринку капіталу. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. С. 294-302. ISBN 978-1-63972-053-8
DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.III
<file:///C:/Users/user/D/downloads/Monograph-USA-Economy-2021-III-isg-konf.pdf>

9. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. The stock market: the entity and the definition. Economic strategies for the development of society. Boston 2020. С. 165-171
ISBN 978-1-64945-865-0
DOI-10.46299/ISG.2020.MO NO.ECON.III
<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>

10. Tretyakova O . Household savings as a source of economy investment. Intellectual Capital Is The

Foundation Of Innovative Development Economics, Management, Marketing, Tourism. Monographic series «European Science». Book 3. Part 5. С. 40-49.
ISBN 978-3-949059-06-3
DOI: 10.21893/2709-2313.2020-03-05
<https://www.sworld.com.ua/simpge3/sge3-05.pdf>

11. Третьякова О. Роль домогосподарств у розвитку системи фінансових відносин в Україні. Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг. ред. П. О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.155-138. ISBN 978-966-423-574-4
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV\\$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3E%3D%21NBUV\\$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%Do%A3%Do%9A%Do%Ao%29260-18%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3E%3D%21NBUV$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%Do%A3%Do%9A%Do%Ao%29260-18%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20)

12. Третьякова О.В. Фінансова безпека малого бізнесу: проблеми та шляхи вирішення. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці, 2018. С. 195-212.
<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453Uvkgt>
п. 4

1. Гроші та кредит : методичні вказівки./ укл. М.Г. Марич, О.В. Третьякова, П.О. Нікіфоров, В.М. Харабара. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2022. 59 с.

2. Випускна кваліфікаційна робота першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»: метод. реко-ментації / Н.А.Бак, П.О. Нікіфоров, Н.Л. Марусяк, О.В. Третьякова. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 48 с.
URL : <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5972>

3. Дипломна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»: метод. рекомендації / уклад.: Бак Н.А., Нікіфоров П.О., Марусяк Н.Л., Третьякова О.В. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 52 с.

4. Практика зі вступу до спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»: методичні вказівки. / укл. Третьякова О.В., Харабара В.М. Чернівці : Кондратьєв А.В., 2019. 32 с.

5. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни: «Вступ у спеціальність» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4185>

6. Робоча програма з дисципліни «Вступ у спеціальність»
п. 10
Виконала вимоги та склала іспити з курсу Жан Моне «Відкритий онлайн-курс європейської інтеграції: стратегічні комунікації», організованого в рамках діяльності кафедри Жана Моне з питань європейської політичної економіки в Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi у співпраці з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Університетом Штефан чел Маре Дін Сучава.
https://drive.google.com/open?id=1fJNsqYPraGs4R8xDGdn79hiHg7Oo_Kxg

<https://www.eurosci.net/courses/jean-monnet-open-online-course-european-integration-strategic-communications>
п. 12

1. Третякова О.В., Харабара В.М. Вплив малого бізнесу та досвід ЄС в забезпеченні економічної безпеки України. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. IV Міжнародна науково-практична конференція 12 травня 2022 року. м. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Сс. 318-322.,

978-966-423-715-1
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4862>

2. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третякова О.В. Світовий досвід кредитно-фінансових відносин у сфері малого підприємництва в умовах кризи. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів/ Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. Міжнародна науково-практична конференція 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). С. 51-53.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5648>

3. Нікіфоров П.О., Третякова О.В. Поведінкові фінанси: теоретичні підходи та сучасна прагматика. Scientific Collection «InterConf» : SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION: TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS (104): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022) at Tallinn, Estonia. С.29-33.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf>

/issue/view/16-18.04.2022/728
4. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. Current problems of banking investment development in Ukraine. The II International Science Conference on Science and practical Technologies, January 26–29, 2021, Luxembourg, Luxembourg. 73-75 p. file:///C:/Users/user/Downloads/II-Conference-January-26%E2%80%93292021-book.pdf

5. Третьякова О.В., Нікіфоров П.С. Діджиталізація та її вплив на банківську діяльність. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : IV Міжнародна науково-практична конференція Вінницький національний технічний університет. 12.03.2021 р. С. 911-913. <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/viewFile/12280/10205>

6. Третьякова О.В., Харабара В.М. Платіжні системи України: роль та категорії важливості. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : III Міжнародна науково-практична конференція. 14 квітня 2021 року, Чернівці: ЧНУ. С. 203-205. ISBN 978-617-7611-99-7

7. Третьякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Переваги та недоліки цифровізації в банківській сфері : Діджиталізація ринку фінансових послуг: нові можливості та подолання бар'єрів. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління : матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ, 2021. С. 47-49. ISBN 978-617-696-866-5 ISBN 978-617-696-867-2 <https://www.efbm.org/wp->

content/uploads/2021/11/%Do%9C%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%D0%BB%Do%B8_%Do%A1%Do%91%Do%Ao%Do%9C.pdf
https://www.efbm.org/sbrm_ua/

8. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R., Nikiforov P. Перспективи та механізм використання криптовалют у майбутньому. Trends in the development of practice and science : The XV International Science Conference, December 28-31, 2021, Oslo, Norway. С.73-76. ISBN 978-1-68564-511-3
DOI 10.46299/ISG.2021.II.XV
file:///C:/Users/user/Downloads/TRENDS-IN-THE-DEVELOPMENT-OF-PRACTICE-AND-SCIENCE%20.pdf

9. Харабара В.М., Третьякова О.В. Управління банківською ліквідністю в умовах запровадження нормативу LCR. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків» (Transformation of system of international, national and local markets) : матеріали науково-практичної конференції, Чернівці(Україна) Сучава(Румунія). 29-30 квітня, 1 травня 2020 року. м. Чернівці: ЧНУ, 2020. С. 178-181.

10. Kharabara Violetta, Greshko Roman, Tretyakova Olena. Features of small business lending in foreign countries. Trends in the development of modern scientific thought : The Xth International scientific and practical conference, November 23-26, 2020 Vancouver, Canada. Pp.74-77. ISBN 978-1-63649-921-5
DOI 10.46299/ISG.2020.II.X
file:///C:/Users/user/Downloads/X-Conference-23-26-VancouverCanada-Book.pdf

11. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova

O. Features of monetary policy of Ukraine in modern conditions. Academic research in multidisciplinary innovation : The XI th International scientific and practical conference, November 30 December 03, 2020. Amsterdam, Netherlands . Pp.51-55. ISBN 978-1-63649-925-3 DOI 10.46299/ISG.2020.II.X I
file:///C:/Users/user/Downloads/XI-Conference-30-03-AmsterdamNetherlands-Book.pdf

12. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Ринок страхових послуг в Україні Advancing in research and education : The XII th International scientific and practical conference, December 07-10, 2020. La Rochelle, France. C. 135-141. ISBN 978-1-63684-357-5 DOI 10.46299/ISG.2020.II.X II
file:///C:/Users/user/Downloads/XII-Conference-07-10-La-RochelleFrance-Book.pdf

13. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Фінансові компанії на ринку небанківських фінансових послуг України.Social function of science, teaching and learning : The XIII International scientific-practical conference, December 14 17, 2020, Bordeaux, France. C.126-132. ISBN 978-1-63684-358-2 DOI 10.46299/ISG.2020.II.X III
file:///C:/Users/user/Downloads/XIII-Conference-14-17-BordeauxFrance-book.pdf

14. Tretyakova O., Kharabara V. ,Greshko R. Банківський сектор України: сучасні тенденції. Multidisciplinary research : The XIV International scientific-practical conference, December 21 24, 2020, Bilbao, Spain. C. 96-101. ISBN 978-1-63684-350-6

DOI
10.46299/ISG.2020.II.X
IV
file:///C:/Users/user/D
ownloads/XIV-
Conference-21-24-
BilbaoSpain-book.pdf
15. Третьякова О.В.,
Харабара В.М. Роль та
необхідність
дослідження
психологічних
особливостей
прийняття рішень у
малому бізнесі. New
Economics 2019 :
матеріали
Міжнародного
наукового форуму, 14-
15 листопада 2019.
Том 1. Київ, 2019. С.
129-133.
http://www.aenu.org/download/monographs/Forum2019_T1.pdf
16. Третьякова О.В.
Фінансова інтеграція
фондового ринку
України як фактор
підвищення
ефективності та
економічного
розвитку країни.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки : матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції. Чернівці,
2019. С.40-44.
<https://www.janusandall.no/images/Files/LostOpportunity2019.pdf>
17. Третьякова О.В.
Необхідність розвитку
малого бізнесу та
основні причини його
гальмування в
Україні. Фінансові
інструменти сталого
розвитку економіки :
матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
Чернівці., 2018. С.
214-217.
http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/%D0%92%D0%A1%D0%86-%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%9E%D0%9C_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%81%D1%84.pdf
п. 14
- підготовка призера:
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Фінанси і кредит», 6-
7 квітня 2021 р.:
- Нікіфоров П.С. II
місце.
<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo->

						<p>fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/studentam/per emogy-v-konkursah https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/studentam/per emogy-v-konkursah - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансист» http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/TYROVE-POLOZHENNYA.pdf п. 19</p> <p>Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIxTJD</p>	
115790	Нікіфоров Петро Опанасович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003361, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук ЭК 026901, виданий 26.10.1988, Атестат доцента ДЦ 033878, виданий 28.02.1991, Атестат професора 02ПР 003951, виданий 15.12.2005</p>	40	ППО-2-Гроші і кредит	<p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Nikiforov P., Greshko R., Marych M., Marusiak N., Kharabara V., Gladchuk O. Mutual Influence of Fiscal and Monetary Policy in the Context of Ensuring Macro-Financial Stability of the State. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 45. No. 4. (Web of Science) IF(WoS)=0.19, ISSN 2345-0355 https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3673/2321 Article DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2022.43</p> <p>2. Нікіфоров П.О., Крауз Н.М., Крауз К.М. Регулювання грошового ринку інструментами монетарної політики. European scientific journal of Economic and Financial innovation (Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій). 2022. № 2 (10). С. 77-90. ISSN 2617-863X eISSN 2617-8648 DOI: http://doi.org/10.3275</p>

0/2022-0207
<https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/issue/view/11/Full2%2810%292022>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5738>
3. Нікіфоров П.О., Ткач Є.В. Режим прямого таргетування інфляції у монетарній політиці НБУ: досвід застосування та оцінки. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 840. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2022. С. 40-47.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4825>
4. Ткач Є.В., Нікіфоров П.О. Економічна теорія та економічна політика: взаємодія в сучасних умовах України. Економіка та суспільство. 2022. № 42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1615>
5. Нікіфоров П.О., Третьякова О.В., Харабара В.М. Fin tech інновації у забезпеченні фінансової інклюзії банками України. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 834. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. С. 49-53
ISSN 2519-240X (print)
ISSN 2519-4372 (online)
URL: <https://drive.google.com/file/d/1NbJPtHuZUZD3PajGpwsKo7tK3jJlgbv/view>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=48961>
6. Nikiforov Petro, Babuch I. System of banking marketing: theoretical approaches and trends of modern practice. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. Випуск 21. С. 477-482.
<http://global-national.in.ua/issue-21-2018/29-vipusk-21-lyutij-2018-r/3804-nikiforov-p-babukh-i->

system-of-banking-
marketing-theoretical-
approaches-and-trends-
of-modern-practice
[http://global-
national.in.ua/archive/
21-2018/91.pdf](http://global-national.in.ua/archive/21-2018/91.pdf)

п. 3

1. Нікіфоров П.О.,
Ткач Є.В. Гроші і
кредит. Фінанси,
банківська справа та
страхування.
Грошовий обіг і
публічні фінанси:
підручник для
бакалаврів / за ред.
проф. П.О.

Нікіфорова, доц. Н.А.
Бак. Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2019. 296 с. С. 12-121.

2. Ткач Є.В.,
Нікіфоров П.О.
Фіскальна і монетарна
політика:

макроекономічний
аналіз та інституційне
середовище : навч.
посібн. Чернівці:
Чернівецький нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2022.
240 с.

[https://archer.chnu.ed
u.ua/xmlui/handle/123
456789/4734](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4734)

3. Нікіфоров П.О.,
Ткач Є. В. Проблеми
фіскальної та
монетарної політики.
Фінанси, банківська
справа та страхування.
Управління

фінансами : мікро-і
макрорівень :

підручник / за ред.
проф. Нікіфорова
П.О., доц. Бак Н.А.
Чернівці : Чернівець.
нац. н-т імені Юрія
Федьковича, 2021. С.
293-335.

4. Нікіфоров П.О.
Координація
фіскальної та
монетарної політики
України :

інституціональний
вимір проблем і
перспектив. Фіскальна
та монетарна політика
економічного
розвитку України :
монографія / за заг.
ред. П.О. Нікіфорова,
І.Я. Ткачук. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
С. 211-226.

п. 4

1. Гроші та кредит:
методичні вказівки /
Укл. П.О. Нікіфоров,
М.Г. Марич, О.В.
Третьякова, В.М.
Харабара. Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. 106 с.

2. Електронний курс у
системі MOODLE з

дисципліни «Гроші і кредит»
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3630>

3. Робоча програма з дисципліни «Гроші і кредит».

п. 6
Кузьмук С.Г. (Наказ № 34-асп від 24.11.2015 р.) кандидат економічних наук, «Економічна теорія та історія економічної думки»; «Біхевіористичні фінанси: теоретична концептуалізація та закономірності використання в економіці» 2019 р., ДК № 055869 від 26.02.2020 р., ДАК МОН України
https://shron1.chtyvo.org.ua/Kuzmuk_Svitlana/Bikheviorystychni_finansy_teoretychna_kontseptualizatsiia_ta_zakonimirnosti_vykorystanni_a_v_ekonomit.pdf

п. 7
1. Голова спеціалізованої вченої ради К 76.051.12
<https://econom.chnu.edu.ua/vykladachnaukovtsy/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету, спеціальність 08.00.08 гроші, фінанси і кредит (Наказ МОН України від 11.07.2019 № 975).
<https://www.wunu.edu.ua/science/scientific-council/>

3. Опонування дисертаційних робіт поданих на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук:

1) Пасічний М.Д. (07.07.2019 р.) «Бюджетно-податкова та монетарна політика економічного розвитку» захист на спеціалізованій вченій раді Д.26.055.03 КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6808&uk>

2) Качула С.В. (27.12.2019 р.) «Державна фінансова політика у системі забезпечення соціального розвитку суспільства», захист на спеціалізованій вченій раді

Д.26.055.03 КНТЕУ
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6808&uk3> Макогон В.Д. (2018 р.), «Бюджетна стратегія соціально-економічного розвитку»
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6808&uk>
п. 8

1. Голова редколегії Наукового вісника Чернівецького національного університету. Серія: Економіка (2008-2019 рр.).
<https://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/sklad-redkolegii>

2. Член редколегії Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: економіка (наукове фахове видання, категорія Б)
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

3. Член редколегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: економіка та управління
https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board
п. 9

Член експертної комісії по акредитації ОПП «Державні фінанси» зі спеціальності «Фінанси, банківська справа і страхування» у Київському національному торговельно-економічному університеті, 9-11 січня 2019 року (наказ Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2018 року за № 3052-л "Про проведення акредитаційної експертизи").
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=29032&uk>
п. 12

1. Нікіфоров П.О., Марич М.Г., Ткач В.Є. Національні інтереси, тіньова економіка та монетарна безпека: співвідношення в українському контексті. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних

викликів /Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.92-93.
<http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>
2. Nikiforov Petro, Kretsu Inessa. Credit support of agriculture of Ukraine: problems and prospects. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 лютого 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ. 2021. 94 с. С.49-52.
https://drive.google.com/file/d/106YpCRv_a9BNZgachia7l1ldv_T151XI/view?usp=sharing
3. Нікіфоров П.О., Ткач Є.В., Нікіфоров П.С. Нові цифрові тенденції у розвитку сучасного грошового обігу. International scientific conference “Development of modern economic science in the context of digitalization”: conference proceedings, December 3-4, 2021. Riga, the Republic of Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. 164 page.
Репозитарій:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3483>
п. 14
1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (Київський національний торговельно-економічний університет, 2019 /2020 н.р.).
2. Член журі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» (Київський національний торговельно-економічний університет, 2018/2019 н.р.)</p> <p>п. 19</p> <p>1. Академік Академії наук вищої школи України, Наукове відділення ОЗ Економіка, диплом № 293 від 01.12.2017 р. http://anvsu.org.ua/naukovi-viddilennya/03-viddilennya-economiku/</p> <p>2. Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ</p>	
13500	Бак Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012116, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 008799, виданий 23.10.2003	27	ППО-3-Фінанси	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог:</p> <p>п. 1</p> <p>1. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N. & Marusiak, N. (2022). Conceptual principles of state policy of regulation of development of public-private partnerships. Cuestiones Políticas, 40(73), 417-434. (Web of Science) https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027</p> <p>2. Bak N. The state of budget financing of local economic development in Ukraine: regional dimension. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. № 1(34). С. 196-201. (Index Copernicus) https://doi.org/10.32782/easterneurope.34-33 http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/34_2022/35.pdf</p> <p>3. Марусяк Н.Л., Бак Н.А. Фінансова безпека підприємства та загрози її втрати в сучасному</p>

економічному середовищі.
Економіка та держава.
2022. № 2. С. 109-113.
(Index Copernicus)
DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.109
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5132&i=17>
ISSN 2306-6806
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5026>
4. Бак Н.А. Неподаткові надходження бюджетів: функціональне призначення та можливості його активізації. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Сер. Економіка. 2021. Вип. 830. С. 45-51 (категорія «Б»)
ISSN 2519-4372 (Online), ISSN 2519-240X (Print).
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/148>

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>
5. Бак Н.А. Фіскальна результативність адміністрування ПДФО в Україні та напрямки її поліпшення. Приазовський економічний вісник. 2020. № 3(20) (Index Copernicus ICI World Journals)
ISSN (Online): 2522-4263.
<http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-3-20>

ICV 2019: 54.97
6. Бак Н.А. Приватна благодійність в Україні та можливості її активізації для фінансування потреб суспільного розвитку. Фінанси України. 2020. № 2. С. 82-100 (Index Copernicus ICI World Journals)
ISSN 2522-4662 (Online), ISSN 2305-7645 (Print).
<https://doi.org/10.33763/finukr2020.02.082>
ICV 2019: 75.57
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45911&lang=en>

7. Бак Н.А. Фінансова безпека територіальних громад в Україні: сутність, структурні складові, загрози. Світ фінансів. 2019. Вип. 1.

C. 98-110 (Index Copernicus)
ISSN 1818-5754 (print),
ISSN 2415-3672 (online).
<http://sf.tneu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1098/1101>
ICV 2019: 68.90
8. Бак Н.А.
Міжбюджетні трансферти як інструмент інвестиційного розвитку територіальних громад в Україні. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Сер. Економіка. 2018. Вип. 802. С. 123-134 (категорія «Б»)
ISSN 2519-4372
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/issue/view/7>
п. 3
1. Бак Н.А., Собкова Н.Д. Бюджетний менеджмент. Фінанси, банківська справа та страхування. Менеджмент публічних фінансів : підручник для магістрів. / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 75-130. ISBN 978-966-423-592-8
<https://drive.google.com/file/d/133ps5bLB4a3NhutEQtWGANhSN7bXDnvW/view?usp=sharing>
2. Bak N. Financial Factors of Success and Threats to the Fiscal Decentralization: Polish Experience and Ukrainian Realities. Samorząd terytorialny: organy, zadania, finanse i aspekt międzynarodowy, pod red. J. Podgórskiej-Rykały, B. Pawlicy, P. Ostachowskiego. Kraków : Wydawnictwo AT. 2020. P. 211-236. ISBN: 978-83-66445-05-5
3. Бак Н.А., Марусяк Н.Л. Формування бюджетних ресурсів місцевого самоврядування в Україні як результат розвитку фінансових відносин (Кейс Чернівецької області). Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг.

ред. П.О. Нікіфорова,
І.Я. Ткачук. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
С. 10-33.
ISBN 978-966-423-
574-4
https://drive.google.com/file/d/1QLGPW--dZfUh_tRuBvBR-lc87QBDZC4/view?usp=sharing

5. Бак Н.А., Жебчук
Р.Л. Фінанси. Фінанси,
банківська справа та
страхування.
Грошовий обіг і
публічні фінанси :
підручник для
бакалаврів / за ред.
проф. П.О.
Нікіфорова, доц. Н.А.
Бак. Чернівці, 2019. С.
122-197.
ISBN 978-966-423-
508-9
https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia

6. Бак Н.А. Пріоритети
бюджетної політики
як чинник
формування
фінансової безпеки
України. Сучасні
тенденції
інституціональних
трансформацій
фінансової системи
України : кол.
монографія / за заг.
ред. П.О. Нікіфорова.
Чернівці, 2018. С. 113-
138.
ISBN 978-617-7611-20-
1
<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453Uvkg>

п. 4

1. Бак Н.А. Фінанси :
метод. реком. до
самоств. роботи.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2023. 84
с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6715>

2. Електронний курс в
системі MOODLE з
дисципліни
«Фінанси».

3. Робоча програма з
дисципліни
«Фінанси».

3. Міждисциплінарна
курсорова робота з
професійно-
орієнтованих
дисциплін : метод.
вказівки / укл. Н.Л.
Марусяк, П.О.
Нікіфоров, Н.А. Бак.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. 52
с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4740>
4. Випускна кваліфікаційна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»: метод. реко-мендації / Н.А.Бак, П.О. Нікіфоров, Н.Л. Марусяк, О.В. Третьякова. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 48 с.
URL :
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5972>
5. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : метод. вказівки / укл. Н.Л. Марусяк, Н.А. Бак. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 56 с.
https://drive.google.com/file/d/1I3FLu_X_aVCK1d5gmw2XEr38R8KZPQWK/view?usp=sharingc
6. Дипломна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»: метод. рекомендації / уклад.: Бак Н.А., Нікіфоров П.О., Марусяк Н.Л., Третьякова О.В. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 52 с.
<https://drive.google.com/file/d/1Wf-d5rKYrOuwLAPUWEDXmoiQ4YeJqa2/view?usp=sharing>
п. 7
1. Опонування дисертаційної роботи Галамая Романа Ярославовича, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 гроші, фінанси і кредит, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 Львівського національного університету імені Івана Франка, 14.05.2021 р.
[https://lnu.edu.ua/thes](https://lnu.edu.ua/thesis/galamay-roman-)
[is/galamay-roman-](https://lnu.edu.ua/thesis/galamay-roman-)

yaroslavovych/
2. Опонування
дисертаційної роботи
Полинюк Наталії
Ігорівни, поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.08 гроші,
фінанси і кредит, на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 35.051.01
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка, 29.01.18
р.
<http://www.lnu.edu.ua/thesis/polyniuk-nataliya-ihorivna/>
п. 9
Голова експертної
комісії, створеної з
метою проведення
чергової
акредитаційної
експертизи підготовки
молодших
спеціалістів зі
спеціальності
5.03050801 “Фінанси і
кредит” у
Відокремленому
структурному
підрозділі
Агротехнічному
коледжі Уманського
національного
університету
садівництва (16-
18.05.18 р.) (наказ
Міністерства освіти і
науки України від
05.04.18 р. № 403-л
“Про проведення
акредитаційної
експертизи”)
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennnya-akreditacijnoi-ekspertizi-u-vidokremlennomu-strukturnomu-pidrozdili-agrotehnicnomu-koledzhi-umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva-403-l>
п. 10
1. Тренер-викладач
міжнародного проекту
«Україна-Норвегія»
(перепідготовка та
соціальна адаптація
військовослужбовців
звільнених в запас та
членів їх сімей в
Україні) в
Чернівецькому
національному
університеті імені
Юрія Федьковича,
2016-2022 рр.
<https://drive.google.com/open?id=oBwXzbZ3XodgXazJveXVFVmdreEJyVTd3WnppXodTdmpanBZ;>

2. Тренер-викладач за програмою післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління управління Краківського економічного університету (Польша) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). Наказ № 297 від 15.09.2021 р. «Про виконання проекту DOBRE» https://drive.google.com/file/d/1wD4_j_b3y6hRWbxWbNcTKx8y6k3iZmfp/view?usp=sharing

3. Отримувач Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai New York Rome Jerusalem Beijing) і учасник III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат № 5593 / 20 січня 2022 року) <https://drive.google.com/file/d/15X2UQyMliA>

1HJkW9Ld3Cnvc8nNR
ad7J3/view?
usp=sharing
п. 12

1. Бак Н.А. Фінансовий патріотизм і довіра: Вчора. Сьогодні! Завтра? Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. 31 березня 2022 р.
<http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2053/>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5032>

2. Бак Н.А., Савчук А.І. Фінансування освіти в Україні: сучасна проблематика та напрямки її вирішення. Current trends in the development of modern scientific thought : The I International Scientific and Practical Conference, September 27-30, Israel, Haifa, 2022. Pp. 87-90. ISBN 979-8-88796-810-0. DOI : 10.46299/ISG.2022.2.1. URL : https://isg-konf.com/current-trends-in-the-development-of-modern-scientific-thought/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=NEW-EN+UKR-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1623195973

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5034>

3. Бак Н. Податкові реалії формування фінансової безпеки територіальних громад в Україні. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 155-157.
http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2C%20ECONOMIC%2C%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf

ISBN 978-8089654-91-8
EAN 9788089654918
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5035>
4. Бак Н.А. Комунальний кредит як метод фінансування сталого розвитку територій України. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022 року, Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 19-22 (0,12 д.а.). URL : <http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5029>
5. Бак Н.А. До питання про повоенні реалії державного кредиту в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 82-85.
6. Бак Н.А., Харовська А.В. Вектори оптимізації застосування податкових інструментів стимулювання інвестиційної діяльності в Україні. Scientific Collection «InterConf», (95): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 144-152.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.012>
<https://www.interconf.tor/documents/2022.01.19-20.pdf>
7. Бак Н.А. Фіскальна ефективність податкових

інструментів забезпечення сталого розвитку національної економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 17-21.
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXTVVnYkllcmdHMEIUVR6WkRYdFVKeUNDNzM4>

8. Bak N.A. Risks of financial security of territorial communities in Ukraine. Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise : Proceedings of the International Scientific Conference. Le Mans, France: Baltija Publishing, 2018. p. 30-32.

9. Бак Н.А. Децентралізація управління місцевими фінансами: переваги та ризики для територіальних громад. Влада та управління : зб. наук. праць. 2018. Вип. 5. С. 227-241.

п. 14

- підготовка призерів:

1. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Фінанси і кредит” Хабінець О.М. (2019 р.) II місце;
<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-UCHASTI-STUDENTIV.pdf>

2. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Державні фінанси” Хабінець О.М. (2019 р.) III місце;
<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-DF.pdf>

3. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 17.11.21 р.:

- Харовська А.В. II

місце; <http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895>
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-pamjat-s-jurja.html>

- Ратушняк Д.В. III місце; <http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895>
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-pamjat-s-jurja.html>

4. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 18.11.20 р.:

5. Ратушняк Д.В. II місце;
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Do%A8%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%....pdf>

6. Хабінець О.М. III місце
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Do%A8%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%....pdf>

7. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роль фінансів у забезпеченні сталого розвитку держави”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 22.11.19 р.:

- Курячей А.А. I місце
<https://drive.google.com/open?id=1O96RGf1mGt12uVaCBMCZxbiOX3kr7Y1t>

- член журі:

8. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Державні фінанси” (Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, квітень, 2019 рік).
https://drive.google.com/file/d/1SprJ_-mXk1Vgt3xJFB-rfbiqKEo7OBbp/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/16jalBIGtBaX>

						<p>gSaEFLgzKERqEeKl31EmY/view?usp=sharing</p> <p>9. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Державні фінанси” (Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, квітень, 2018 рік).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1kT3KXU9Hct1k9b2mm3jF-uKGP-DivPv3/view?usp=sharing</p> <p>п. 19</p> <p>Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»</p> <p>https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIxTJD</p>
161780	Марич Максим Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 026676, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 005428, виданий 24.09.2020</p>	12	<p>ППО-4-Банківська система</p> <p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог:</p> <p>п. 1</p> <p>1. Maksym Marych, Kateryna Kozak, Liudmyla Pankova, Olesya Finagina, Vitaliy Buluyuk, Serhiy Rybalko. Strategic Management of the Socio-Economic Development of Macro Systems of Public and Regional Levels. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL.22 No.1. P. 471-478. (Web of Science)</p> <p>http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220161.pdf</p> <p>2. Maksym Marych, Olena Kryvda, Svitlana Tulchynska, Serhii Smerichevskyi, Nataliia Lagodiienko, Aysel Naghiyeva. Harmony of Ecological Development in the Conditions of the Circular Economy Formation. Environment and Ecology Research. 10(1): 11-20, 2022. (Scopus)</p> <p>DOI:10.13189/eer.2022.100102</p> <p>https://www.hrpub.org/download/20220130/EER2-14025820.pdf</p> <p>3. Nataliia Marusiak, Maksym Marych, Svitlana Tulchynska, Oleksandr Solosich, Oksana Lashuk. Applied Principles for Ensuring Economic</p>

Security of Economic Systems in the Conditions of Digitalization. WSEAS TRANSACTIONS on SYSTEMS and CONTROL. 2022. Volume 16. P. 600-609. (Scopus)
<https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf>

4. M. Marych, M. Dubyna, O. Finagina, L. Pankova, L. Popova, D. Pylevykh Conceptual-theoretical basis of the development of strategic provisions of macroeconomic systems. Laplace em Revista (International), vol.7, n. 3C, Sept.-Dec. 2021, p. 226-237. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1601> (Web of Science)

5. Марич М.Г., Ратушняк Д.В. Інтернет-технології: їх роль та місце у розвитку системи банківських послуг. Причорноморські економічні студії. Одеса. 2021. № 71. С. 171-176. (Index Copernicus)
http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/29.pdf

6. Марич М.Г., Герасим К. Інтернет-банкінг у сучасному світі. Інфраструктура ринку. Одеса. 2021. № 71. С. 207-211. (Index Copernicus)
http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/39.pdf

7. Kholiavko N., Zhavoronok A., Marych M., Viknianska A., Kozlovskiy S. & Herasymiuk K. Countries disposition in the global scientific and educational area: management and clustering. International Journal of Management (IJM). 2020. Volume 11. Issue 5. P. 400-415. (Scopus)
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3629277

8. N.Kholiavko, M.Marych, L. Popova,, I.Hanzhurenko, Koliadenko, V. Nitsenko. Comprehensive methodological approach to estimating the research component influence on the information economy development. Naukovyi

Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (4): 192-199. (Scopus) <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/192>

9. M. Marych, G. Korepanov, I., Yatskevych, O. Popova, L. Shevtsiv, O. Purtskhvanidze. Managing the Financial Stability Potential of Crisis Enterprises. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 11(4), 2020, pp. 359-371. (Scopus) SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3599794>

10. Fedyshyn M.F., Abramova A.S., Zhavoronok A.V. & Marych M.G. Management of competitiveness of the banking services. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1 (28). P. 64-74. (Web of Science) DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptop.v1i28.163340>

11. Kovalchuk N.O., Marych M.G., Popova L.V. & Viknianska A.O. Modeling of the optimal structure of meat processing enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 4 (31). P. 270-278. (Web of Science) DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptop.v4i31.190916>

12. Marych M.G., Stashchuk O., Bazhanova N., Shevtsiv L., Tarasova O, Purtskhvanidze O. Simulation Modelling of Market of Derivative Financial Instruments. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Volume-8 Issue-4. P. 12581-12585. (Scopus) DOI:<https://doi.org/10.35940/ijrte.D9881.118419>

13. Fedyshyn M.F., Marych M.G., Abramova A.S. The influence of credit factors on the development of the real economic sector in the conditions of economic instability. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol/2 (25). P. 366-374. (Web

of Science)
<http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/136561>
п.2
- авторські права на твір:
1. Fedyshyn, M., Abramova, A.S., Zhavoronok, A.V., & Marych, M.G. (2019). Management of competitiveness of the banking services. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 1(28), 64–74.
<https://drive.google.com/file/d/1BYIyRwTko mERqN3ZFz3oCo7Uk OR5vpO6/view?usp=sharing>
2. Дубина М.В., Жаворонок А.В., Марич М.Г. Сучасний розвиток VIP-банкінгу в Україні. Інфраструктура ринку. 2019. №36. С. 385-392.
<https://drive.google.com/file/d/1oU3i8WZwg FgLK5t4RVhZezreqJzQ 9ofS/view?usp=sharing>
3. Абрамова А., Марич М., Попова Л. Кредитне забезпечення інноваційного розвитку економіки банківськими установами в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 2(18). С. 181-189.
<https://drive.google.com/file/d/1mTStug2E4xt LFUPAc5ZwKK6KpFCg XZvm/view?usp=sharing>
4. Kovalchuk N.O., Marych M.G., Popova L.V. & Viknianska A.O. Modeling of the optimal structure of meat processing enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 4 (31). P. 270-278.
<https://drive.google.com/file/d/1ZXBVqddjQ OP-ouaWBdcN8ZtD-CAqcemM/view?usp=sharing>
5. Fedyshyn, M.F., Marych, M.G., & Abramova, A.S. (2018). Вплив кредитуєтворюючих чинників на стан розвитку реального сектора економіки в умовах економічної нестабільності. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики,

2(25), 366–374.
https://drive.google.com/file/d/1ckW11PTykvV1_SmZCbM55PsggisAJbimk/view?usp=sharing
п. 3
1. Нікіфоров П.О.,
Марич М.Г., Гладчук
О.М., Федішин М.П.
Банківська система:
навч. посіб. Чернівці:
ЧНУ ім. Ю.
Федьковича, Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. 160 с.
2. Федішин М.П.,
Марич М.Г.,
Жаворонок А.В.,
Ковальчук Н.О.,
Попова Л.В.,
Абрамова А.С.
Грошово-кредитні
системи зарубіжних
країн: навч. посіб.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет імені Ю.
Федьковича. 2019. 300
с. URL:
<https://drive.google.com/open?id=1Xi1DQNTzyJFTcvWEI2YsTc43BY4Crla>
3. Марич М.Г.,
Жаворонок А.В.,
Problems and prospects
of effective activity of
insurance companies in
Ukraine. Стратегічні
засади розвитку
національного
господарства в умовах
нестабільної
економіки :
колективна
монографія / за заг.
ред. д.е.н., проф. В.П.
Ільчука. Чернівці:
ЧНТУ, 2019. 96-111.
4. Марич М.Г. та ін.
Теорія публічних
фінансів: навч. посіб.
Кам'янець-
Подільський: Аксіома.
2018 322 с.
https://drive.google.com/open?id=1m9tsxyRb7jIV_BC04PflLznJVy7D-7PY
п. 8
1) член редакційної
колегії фахового
періодичного видання
"Інфраструктура
ринку";
<http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>
2) член редакційної
колегії фахового
періодичного видання
"Причорноморські
економічні студії".
<http://www.bses.in.ua/uk/editorial-staff>
3) член редакційної
колегії електронного
науково-практичного
журналу «Проблеми
сучасних

трансформацій. Серія: Економіка та управління». https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board
п. 10
Участь у міжнародному освітньому гранті №EG/U/21-22/10/01 Міжнародний сертифікат №5155/ 20 січня 2022 року https://drive.google.com/file/d/1EwAi13BV2dsEwPb8_egU2njh45kNdik4/view?usp=sharing
п. 11
1. Наукове консультування ТВБВ 10025/057 м. Чернівці філії Чернівецького обласного управління АТ «Ощадбанк» в питаннях діяльності банку з 01.11.2021 року по теперішній час (довідка № 7/2-AC/455), <https://drive.google.com/file/d/1PBT5565OfZQwctGXOyvRH7XO3irvDqUa/view?usp=sharing>
2. Наукове консультування Чернівецької обласної дирекції АВ «УКРГАЗБАНК» в питаннях діяльності банку з 01.09.2017 року по теперішній час (довідка № 03-6/317Д), URL:<https://drive.google.com/open?id=1uNJUkmlvOoUGS7SDCD2b2Ke6jTJaJ6x>
п. 12
1. Марич М.Г. Фінансова стійкість банківської системи України. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів: Львівський науковий форум. 2021. С.9-11. <https://drive.google.com/file/d/1iOlT642K8Z3ibCv2-xZiZduWfdjH2HBo/view?usp=sharing>
2. Марич М.Г. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Полтава: ЦФЕНД. 2021. С.25-27. <https://drive.google.com/file/d/181iWgzK-tgbFVbWpHID9IpnSiB5joYJO/view?usp=sharing>

						<p>3. Марич М.Г. Інтернет-банкінг як складова ринку банківських послуг в Україні. Потенціал сучасної науки : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 10-11 грудня 2019 року. С.41-44. https://drive.google.com/file/d/14QYBS_-1e8RQr3j_NTbIa3kfrowy6xfG/view?usp=sharing</p> <p>4. Marych M.G. Evaluation of activities of insurance companies in the medical insurance market. Universum FIII : Proceeding of International scientific conference, London, UK, January 17, 2019.</p> <p>5. Марич М.Г. Особливості ціноутворення на банківські кредитні продукти. Реалізація концепції сталого розвитку: взаємодія держави та бізнесу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: НО «Перспектива». 2018. С. 97-100. https://drive.google.com/file/d/1ySojrfjtl92fK9fMiVNOgjoL6qWu1vJv/view?usp=sharing п. 19</p> <p>Керівник Громадської організації «Наукове товариство молодих учених та студентів Буковинського державного фінансово-економічного університету» (https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/34944707/) https://drive.google.com/file/d/1IGHRoXb9fyhosVUXD4fPr5e1exrmiwsb/view?usp=sharing</p>	
18041	Кучерівська Софія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063888, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038064, виданий 14.02.2014	30	ППО-5-Страховання	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п.1</p> <p>1. Кучерівська С.С., Гладчук О.М. Соціальна відповідальність страхових компаній у контексті цілей сталого розвитку. Економіка. Управління. Інновації. 2022 р. №2 (31)., http://eui.zu.edu.ua/ar</p>

icle/view/268881. ICV (Copernicus)=97.78

2. Калугарь А., Кучерівська С., Особливості взаємодії учасників страхування в період війни. Економіка і суспільство. 2022. №4 6.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/46>

3. Нікіфоров П.О., Гладчук О.М., Кучерівська С.С. Формальні та неформальні інститути страхового ринку. Інноваційна економіка. 2021. №5-6.
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/827>

4. Кучерівська С.С., Гладчук О.М. Вітчизняні реалії перестраховання. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Випуск 829. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2020. 111 с. С. 80-91
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis>

п. 3

1. Фінансове забезпечення соціальної допомоги (у схемах і таблицях): навч. посіб. / укл. С.С. Кучерівська. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 336 с.
<https://cutt.ly/e8e1OQL>

2. Кучерівська С.С. Державне регулювання на фінансовому ринку України. Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 189-210. ISBN 978-966-423-574-4
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Yo-1l4e0LYNjWr5KkYe_KncjE3

3. Кучерівська С.С. Страхування. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво :

підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 169-217.
https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS3z8P2NdQj1biLQia

п. 4
1. Соціальне страхування : навч. практикум / укл. М.Г. Марич, С.С. Кучерівська. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 300 с.
https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4722/Zam_H-098_Marych_Kucherivs%27ka_For_On%20Line.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2. Страхування: практикум / укл. А.Брязкало, О.Гладчук, С. Кучерівська. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 152 с.
https://drive.google.com/file/d/1s9U-RouwbbKX3sO8LLtG_h14knLBfc7x/view

3. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Страхування».

4. Робоча програма з дисципліни «Страхування».

п. 10
Участь у спільному норвезько-українському проєкті СРЕА-ST/10022 «Internal Control in the COSO framework: Application to the university sector» в Бізнес школі Університету Норд, Буде, Норвегія з 18.11.2019 по 16.12.2019 р., що підтверджено сертифікатом від 11.12.2019 р.

п. 11
Чернівецька філія ПАТ «Страхова компанія «Універсальна»» наукове консультування щодо підвищення ефективності процесу страхування в 2016-2020 рр.

п. 12
1. Кучерівська С.С. Профспілки чи соціально відповідальний бізнес? А може разом? Фінансові інструменти

сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 296-300, ISBN 978-966-423-715-1

2. Кучерівська С.С. Внесок страхових компаній у реалізацію цілей сталого розвитку. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 71) матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна м. Переворськ, Польща, 18-19 жовтня 2022 р.). ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С.57-59, ISSN 2522-932X <http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-678/>

3. Kucherivska S., Gladchuk O. Social responsibility of insurance companies in the context of sustainable development goals. II International Scientific Conference «Sustainable Development Regional and Local Dimensions». May 19th, 2022, Warsaw, Poland

4. Кучерівська С.С. Сучасні орієнтири соціальної політики ЄС. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 359-362 <https://cutt.ly/eRIi3Go>

5. Кучерівська С.С. Страхова культура і місселінг. The conference is included in the catalog of International Scientific Conferences; approved by ResearchBib and UKRISTEI (Certificate № 204 dated February 25th , 2021); certified by Euro Science Certification Group (Certificate № 22349 dated November 21th , 2021). <https://ojs.ukrlogos.in>.

ua/index.php/logos/article/view/17252

6. Кучерівська С., Маргинюк А. Сучасні тенденції на ринку страхових послуг. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 35-36.

7. Кучерівська С., Гладчук О. Співпраця банків та страхових компаній в сучасних умовах. ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ МІЖНАРОДНИХ, НАЦІОНАЛЬНИХ ТА ЛОКАЛЬНИХ РИНКІВ / TRANSFORMATION OF SYSTEM OF INTERNATIONAL, NATIONAL, AND LOCAL MARKETS : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня, 1 травня 2020 року) Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 200 с. С. 107-108.

<https://drive.google.com/file/d/1NHRJBC8La72BbwFTsxQLTUc9gdQYvHax/view?usp=sharing>

8. Кучерівська С. Захист майна громадян від стихійних лих: світовий та вітчизняний досвід. Глобальні тенденції в економіці, фінансах та управлінні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 2 жовтня 2020 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 25-27.

<https://researcheurope.org/book-6>

9. Кучерівська С.С. Особливості страхування кіберризиків. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2019 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-

						<p>т, 2019. С. 89-91. https://drive.google.com/drive/folders/1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP 10. Кучерівська С.С. Дієвий державний нагляд як фактор зростання страхового ринку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали І міжнародної науково-практичної конференції (20 березня 2018 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 45-48 https://cutt.ly/iRIbAQ 11. Кучерівська С.С. Особливості страхування в туристичній сфері. Польсько-українські відносини політичні, економічні та соціальні аспекти : матеріали І Міжнародної конференції (03 травня 2018 р.). Частина І. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 23-26. п .14 1. Науковий керівник переможця І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа», Полянчук І. (2020 р.); 2. Керівництво студентським науковим гуртком «Страховик &Страхувальник» http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy</p>	
14021	Вінничук Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007,</p>	19	ППО-6-Статистика	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Вінничук О., Вінничук І., Білоскурський Р. Концептуальні основи практичного застосування бізнес-аналітики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. № 45. С. 69-75. https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45412</p>

спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 050914,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
029705,
виданий
23.12.2011

2. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. *Agricultural and Resource Economics*. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58. <https://are-journal.com/are/article/view/427> (Web of Science)

3. Tkachuk, I. & Vinnychuk, O. (2020). Impact of specific macroeconomic indicators on the formation of revenues of non-governmental organizations from personal contributions of the Ukrainian population. *Administratie si Management Public*, 34, 64-77. (Scopus) http://www.ramp.ase.ro/en/_data/files/articol_e/2020/34-04.pdf?fbclid=IwAR1kkTpMIu2j6Cipy5dnyRgQbUgMMZ6zS1Ygpqwt5ALKI587ltfs8Y1ty-Y <http://www.ramp.ase.ro/en/index.php?pageid=1>

4. Білоскурський Р., Вінничук О., Вінничук І. Моделювання ухилення від сплати податків: економетричний підхід. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. 2020. № 43. С. 232-236. <http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/43-2020/40.pdf>

5. Бойчук М.В., Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Стохастичне моделювання та оптимізація поведінки фірми в умовах досконалої конкуренції. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. III (71). Економічні науки. С. 61-72.* <http://chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/v3/7.pdf>

6. Вінничук О.Ю., Скращук Л.В. Моделювання оптимального економічного росту в умовах еколого-економічної рівноваги. *Вісник*

Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. Вип. III (71). Економічні науки. С. 72-82.
<http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/v3/7.pdf>
п. 3
1. Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Статистика: основи теорії та практикум : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 304 с.
https://emm.cv.ua/statustuka_osnovu_toorii_ta_praktikum/
2. Григорків В.С., Білоскурський Р.Р., Верстяк А.В., Вінничук І.С., Вінничук О.Ю. Корпоративні інформаційні системи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 152 с.
https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/
3. Вінничук О.Ю., Григорків В.С. Моделі ринкової економіки: тестові завдання : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 92 с.
https://emm.cv.ua/modeli_runkovoi_ekonomiku_testovi_zavdannja/
4. Григорків В.С., Білоскурський Р.Р., Вінничук О.Ю., Верстяк А.В., Григорків М.В., Вінничук І.С. Економічна інформатика : лабораторний практикум. Чернівці : ЧНУ, 2020. 228 с.
<https://emm.cv.ua/ekonomichna-informatuka-2020/>
п. 4
1. Моделі ринкової економіки: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 52 с.
https://emm.cv.ua/modeli_runkovoi_ekonomiku_metod_vkazivku/
2. Моделі ринкової економіки: вибрані завдання для тематичного контролю : метод. вказівки / уклад. :

О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків, Л.Л. Маханець. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 40 с.
https://emm.cv.ua/modeli_runkovoi_ekonomike_vubrani_zavdannja_dlja_tematuchnogo_kontrolyu_metod_vkazivku/

3. Бізнес-аналітика : метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 32 с.
https://emm.cv.ua/business_analituka_metod_vkazivku/

4. Бізнес-аналітика : лабораторний практикум / уклад. І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 32 с.
https://emm.cv.ua/business_analituka_laboratorniu_praktikum/

5. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Статистика».

6. Робоча програма з дисципліни «Статистика».
п. 8
Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Forum Scientiae Oeconomia
<http://ojs.wsb.edu.pl/index.php?journal=fso&page=Editorial>
п. 11
Довідка про наукове консультування підприємства ТОВ «АРТЕОНЕКОВУД» (від 05.11.2019 р.)
п. 12
1.Вінничук О.Ю., Войтоловський Е.І. Енергоспоживання та макроекономічні показники: моделювання з використанням панельних даних. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року,

Чернівці (Україна)
Сучава (Румунія).
Чернівці : Чернівец.
нац. ун-т, 2022. С. 39-
40.

2.Вінничук О.Ю.,
Вінничук І.С. Вплив
економіки знань на
економічне
зростання: панельна
регресія. Потенціал
сталого розвитку в
умовах регіональних
та глобальних
викликів [Potential for
sustainable
development in the
context of regional and
global challenges]:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 11-13
травня 2022 року,
Чернівці (Україна)
Сучава (Румунія).
Чернівці : Чернівец.
нац. ун-т, 2022. С. 35-
38.
<http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>

3.Вінничук О.Ю.,
Вінничук І.С. Бізнес-
аналітика в епоху Big
Data: конкурентні
переваги.
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці
: матеріали VII
Міжнародної науково-
методичної
конференції
(Чернівці, 15-16 квітня
2021 р.). Чернівці :
Чернівец. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
С. 42-43.
<http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>

4. Vynnychuk O.,
Vynnychuk I.
Relationship between
corruption and
economic growth: the
case of Eastern Europe
countries.
Transformation of
System of
International, National,
and Local Markets
[Трансформація
системи міжнародних,
національних та
локальних ринків]:
матеріали міжнар.
наук.-практ.
конференції, м.
Чернівці (Україна) м.
Сучава (Румунія), 29-
30 квітня, 1 травня
2020 р. Чернівці,

2020. С. 46-48
http://mmix.cv.ua/wpc/ontent/uploads/Transformatsiya-systemy-gynkiv2020_compressed.pdf

5. Вінничук О.Ю., Мартиненко О.Ю. Дослідження залежності несплаченого податку тіньової економіки від макроекономічних показників. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 67-68.
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>

6. Вінничук О.Ю., Собіль О.І. Сучасні тенденції та перспективи розвитку цифрової економіки в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 69-71.
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>

7. Вінничук О.Ю., Тодошук К.М. Дослідження зв'язку між економічним зростанням та складовими економіки знань. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці :

						<p>Друк Арт, 2019. С. 72-73. https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/ 8.Собіль О.І., Вінничук О.Ю. Енергоспоживання як детермінанта економічного зростання України та Польщі. Матеріали I Міжнародної конференції. Частина I [«Польсько-українські відносини політичні, економічні та соціальні аспекти»], (Чернівці, 03 травня 2018 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. С. 36-39. 9.Білокурський Р.Р., Вінничук О.Ю. Екологічне підприємництво в контексті теорії інновацій Шумпетера. Proceedings of IV International Schumpeter's Conference [«Joseph Aloiz Schumpeter's Scientific Heritage and Modernity: a View from the Past into the Future»], (Chernivtsi, October 03-04, 2018). Chernivtsi: Chernivtsi National University, 2018. pp. 17-18.</p>	
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017876, виданий 21.06.2007	26	ЗПО-11-Макроекономіка	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антоноук О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.58-67. 2. Галушка З.І., Запужляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського</p>

менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>

3. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-12. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119>

4. Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166. URL: <https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146> / <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl> Index Copernicus 8 ICV 2018: 74.80

5. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21. URL: <https://doi.org/10.33271/ev/69.009> Index Copernicus 7 ICV 2019: 75.87

6. Сторощук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: “Букрек”, 2019. С.116-128.

7. Сторощук Б.Д. Мультипатризм як

відображення суперечливості наслідків пост авторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах. Влада та управління: збірник наукових праць. Вип.5. Чернівці: „Букрек”, 2018. С.210-227.

п. 3

1. Формування бізнес-поведінки. Розділ 1 в кн. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред Р.І. Грешка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2022. С.10-33.

2. Сторошук Б.Д. Розробка і прийняття управлінських рішень. Розділ 7 в кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 397-480.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

3. Сторошук Б.Д. Публічне адміністрування. Управлінські рішення. В кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів. Колектив авторів: З.І.Галушка, А.А.Антохов, В.М.Запужляк, Б.Д.Сторошук, Ю.О.Тердлецька, Т.Р.Заволічна, І.Я.Кузьмук. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 137-192, 356-436.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

4. Сторошук Б.Д. Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.112-125.

5. Сторошук Б.Д. Формальна мікроекономіка: навчальний посібник. Б.Д.Сторошук. Чернівці: Друк Арт,

2018. 192 с.

п. 4

1. Галушка З.І.,
Поченчук Г.М., Бойда
С.В., Заволічна Т.Р.,
Сторощук Б.Д.,
Кузьмук І.Я.

Економіка: практикум
з економічної теорії,
історії економіки та
економічної думки,
мікро- та
макроекономіки. За
ред. З.І. Галушки, Г.М.
Поченчук. Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю Федьковича, 2022.
368 с.

2. Курс для
дистанційного
навчання
“Мікроекономіка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442>

3. Курс для
дистанційного
навчання “Економічна
політика”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308>

4. Робоча програма з
дисципліни
«Мікроекономіка».

п. 7

1. Офіційний опонент
при захисті дисертації
Кочука Сергія
Ігоровича

“Трансформація
регуляторної
економічної політики
в Україні” за
спеціальністю
08.00.01 Економічна
теорія та історія
економічної думки,
науковий керівник:
Кудінова Алевтина
Віталіївна, доктор
економічних наук,
доцент / 6 березня
2019 року

2. Член

Спеціалізованої
вченої ради К
76.051.12 у ЧНУ ім.
Ю.Федьковича
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladachukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>

п. 10

1. Програма USAID
“Децентралізація
приносьть кращі
результати та
ефективність”
(DOBRE) у співпраці з
Малопольською
школою державного
управління при
Краківському
університеті
економіки
(MSAP/UEK) / читав у
2021 році тренінгові
курси “Надання
публічних послуг” для

керівників середнього рівня і "Державні послуги – область застосування, методи, управлінські питання" для службовців державних служб в управлінні об'єднаних громад

2. Українсько-норвезький проект "Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» / читаю тренінговий курс "Формування бізнес-поведінки" з 2015 року

3. Проект Національної академії державного управління ПРОМІС / PLEDDG "Партнерство для розвитку міст" під егідою Федерації канадських муніципалітетів / в 2019 році в травні червні пройшов тренерську підготовку, а в листопаді стажування

4. Грант Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф77/38991 „Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал" / досліджував мультипартизм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах

5. Проект Savings Banks Foundation for International Cooperation (SBFIC) „Відповідальне фінансування”, реалізовуваний за сприяння Finanzgruppe Sparkassenstiftung für internationale Kooperation / в 2017-18 роках пройшов тренерську підготовку і провів 18 тренінгів на тему "Особисті фінанси та відповідальне використання фінансових послуг" <https://www.facebook.com/permalink.php?>

story_fbid=10210621510555823&id=1289148735

п. 11

1. Член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації / <https://old.bukoda.gov.ua/page/3517>

2. Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) / https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKewjU1rfB1v3vAhUOh_oHNd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwf

п. 12

1. Кукуруза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан. 28: лишь бы не было ее. Деньги. №4(427), 22 апреля 2021 г. С. 8-10. URL: <https://dengi.ua/magazine/budem-vspominat/4875821-grigorij-kukuruza-nikolaj-lesik-adrian-pantjukhov-bogdan-storoschuk-lish-by-ne-bylo-ee>

2. Сторощук Б.Д. Що робити далі?... Після “Чорного понеділка”. Шпальта. 23.ІІІ.2020 року. режим доступу: https://shpalta.media/2020/03/23/shh-robiti-dali-pislya-chornogo-ponedilka/?fbclid=IwAR3IpscQyMcT9Dd6PFgnLYA4sOHEoLoO_CqCr49pWuy5F5ylgp2nuCpDTXk

3. Сторощук Б.Д. “Чорний понеділок” І... Далі? Шпальта. 13.ІІІ.2020 року. режим доступу: <https://shpalta.media/2020/03/13/chornij-ponedilok-i-dali/?fbclid=IwAR28xf5Mb5x6DjjAUr4qanKT4KtuafEXLcQ3oTNUhpbKYi9Zwr4YQVliYoI>

4. Кухар Михаил, Кукуруза Григорий, Сторощук Богдан, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Дяченко Виталий

Антикризисные меры
принятые в странах в
2020. К.: Ukraine
Economic Outlook,
2020. 24 с. режим
доступу:
<https://www.ukraine-economic-outlook.com/researches>

5. Кукуруза Григорий,
Лесик Николай,
Пантюхов Андриан,
Сторощук Богдан.
"Растут, но не
чувствуются": Что
происходит с
зарплатами в
Украине. Dengi.ua.
URL:
<https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-hto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine>

6. "НіК".004: "Гроші".
<https://www.youtube.com/watch?v=UHdrOeL7-2s>

7. «Суть речей» про
падіння гривні
https://www.youtube.com/watch?v=c6X_VAKenYc

8. Доцент ЧНУ Богдан
Сторощук про
виршення питання
реституції /
<https://www.youtube.com/watch?v=AlhjdP2Eg8>

п. 14

1. Член журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з економіки
2019 р. ОНУ імені
Мечникова
(<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743>)

п. 15

1. Команда «Бізнес
ангели», сформована
на базі чернівецького
міського ліцею №1,
зайняла 3-тє місце на
Всеукраїнському
турнірі з фінансової
грамотності (січень
2020)
<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/>

2. Учениця 9-го класу
Чернівецького
міського ліцею №1
зайняла 1 місце на III
(обласному) етапі
Всеукраїнської
олімпіади з економіки
серед школярів /
2019-2020 н.р.

3. Член журі III, IV
етапів Всеукраїнської
олімпіади з економіки
серед школярів (2016,
2017, 2018, 2019
(Наказ Міністерства
освіти і науки України

						<p>від 14.02.2019 № 196 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ...» Додаток 31) р.р. / https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view)</p> <p>4. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. / https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGrmDm dFo_Y/view)</p> <p>п. 19</p> <p>1. Благодійний фонд “Суспільні ресурси та ініціативи” http://fsri.ho.ua/about-us/collective</p> <p>2. Громадська організація “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу” https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ</p> <p>3. Українська асоціація розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1155 від 25.V.2022</p> <p>4. Чернівецьке обласне громадське об'єднання "Буковинські перспективи"</p> <p>5. Всеукраїнська асоціація викладачів економічної теорії</p>	
38131	Шилепницький Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002824, виданий 17.01.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 011343, виданий 04.07.2001, Атестація доцента 02ДЦ</p>	24	ППО-9-Міжнародна економіка	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог:</p> <p>п. 1</p> <p>1. Zybarena, O.V., Shylepnytskyi, P.I., Verbivska, L.V., Bele i, S.I., Parubchak, I.O. (2020). Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 27(4), 121-133. http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak-instrument-</p>

013290,
виданий
19.10.2006,
Атестат
професора
12ПР 011657,
виданий
25.02.2016

stimulyvannya-
rozvitku-silskikh-
rayoniv- ukrayini
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222129976>
2. Шилепницький
П.І., Петрова І.П.
Можливості публічно-
приватного
партнерства для
інноваційного
розвитку
промисловості.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 47. С.
55-61.
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/12.pdf

3. Шилепницький
П.І., Зибарева О.В.
Державно-приватне
партнерство:
польський досвід.
Ефективна економіка.
2019. № 2.

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6872>

4. Шилепницький
П.І., Петрова І.П.
Особливості
використання
державно-приватного
партнерства в освіті:
закордонний досвід.
Ефективна економіка.
2019. № 12.

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7526>

5. Шилепницький П.
І., Зибарева О.В.,
Повержук У.-Ю.
Комплексний підхід
до оцінки фінансово-
економічного
потенціалу
підприємства. Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. ЧТЕІ
КНТЕУ. 2018. Вип. I-II
(69-70). Економічні
науки. С. 105-111.
<http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/17.pdf>

п. 4
1. Шилепницький П.
І. Глобальна
економіка : тестові
завдання : навч. посіб.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т, 2021. 88 с.
2. Методичні вказівки
для семінарських
занять з дисципліни
«Глобальна
економіка» для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
усіх спеціальностей /
Укл.: д.е.н., проф.
Шилепницький П.І.,

к.е.н, доц.. Белей С. І. ,
Чернівці, ЧНУ ім.
Юрія Фкдьковича,
2021. 32 с.

3. Методичні вказівки
з самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
усіх спеціальностей з
дисципліни
«Глобальна
економіка» / Укл.:
д.е.н., проф.
Шилепницький П.І.,
к.е.н, доц.. Белей С. І. ,
Чернівці, ЧНУ ім.
Юрія Фкдьковича,
2021. 24 с.

4. Електронний курс в
системі MOODLE з
дисципліни
«Міжнародна
економіка».

5. Робоча програма з
дисципліни
«Міжнародна
економіка».

п. 7

1. Офіційний опонент
докторської дисертації
Комарницької Ганни
Омелянівни
«Активізування
державно-приватного
партнерства в умовах
розвитку
інвестиційно-
інноваційної
діяльності»,
спеціальність
08.00.03 економіка та
управління
національним
господарством, Львів,
Національний
університет
«Львівська
політехніка», 2020
(захист 21 лютого
2020 р.)

2. Офіційний опонент
дисертації доктора
хабілітат Мовіле
Ірини «Стратегічний
менеджмент
конкурентоспроможн
ості людського
капіталу на ринку
праці в умовах
регіонального
розвитку»,
Спеціальність 521.03
Економіка і
менеджмент в
галузях, Молдавська
економічна академія,
Кишинів, Республіка
Молдова, 2018 (захист
14 вересня 2018 р.)

п. 8

1. Науковий керівник
теми «Конкурентні
переваги національної
економіки в
глобальному
економічному
просторі» (№
державної реєстрації
0116U001669).

2. Член редакційної

колегії «Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Серія Економіка»
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

п. 11
Наукове консультування ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації"
<https://ring.org.ua/edr/uk/company/39718380#heads>

п. 12
1. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство у медицині: уроки для України. 101-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького персоналу вищого навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»: Матеріали 101-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (Чернівці, 10, 12, 17 лютого 2020 року). Чернівці:

Медуніверситет, 2019.с. 442-443.
2. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство як інструмент реформування освіти. Трансформація міжнародних, національних та локальних ринків: Міжнародна науково-практична конференція (Чернівці (Україна) Сучава (Румунія), 29 квітня 1 травня 2020 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. С. 194-196.

3. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Публічно-приватне партнерство в промисловості: проблеми та перспективи. Теорія і практика сучасної

науки : V Міжнародна науково-практична конференція (м.К іїв, 27-28 червня 2020 року). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень. С.17.

4. Шилепницький П.І. Закордонний досвід застосування державно-приватного партнерства у розвитку освіти. Актуальні питання розвитку сучасної економіки, управління та адміністрування : Міжнародна науково-практична конференція (28 грудня 2019 р.). Київ: Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. С. 66-69.

5. Шилепницький П.І. Особливості використання державно-приватного партнерства в медицині. 99-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького персоналу вищого навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»: Матеріали 99-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу вищого навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (12, 14, 19 лютого 2018 року). Чернівці: Медуніверситет, 2018. С. 317

6. Shylepnytskyi P.I., Zybareva O.V. Public-private partnership as a mechanism of public infrastructure development. Сучасна правова освіта : Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції, (м. Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2018 р.). –Тернопіль: «Вектор», 2018. С. 99-101.

7. Шилепницький П.І., Зибарева О.В. Роль державно-приватного партнерства у стимулюванні

						експорту. Світовий досвід. Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє : Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.). Чернівці : Чернівецький нац. унт, 2018. С. 98-101.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ЗПО-10-Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-3-Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
		ЗПО-8-Економіко-	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольні роботи

математичні методи та моделі	<p>дискусія, бесіда, консультація тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (практичні або лабораторні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<p>(тематичні, модульні);</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування, індивідуальне опитування, виконання практичних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – залік; - інші види індивідуальних і групових завдань.
ЗПО-6-Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, пояснення); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - тестування; - модульні контрольні роботи. - розв'язування практичних завдань; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-4-Філософія	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій) - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-11-Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні,

	<ul style="list-style-type: none"> мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-9-Міжнародна економіка	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - проведення проміжного контролю (тестування). - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - аналітичні звіти; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен..
ППО-12-Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-11-Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.

	або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ВП-Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
НП-Навчальна практика	- вербальні методи; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань; - захист навчальної практики.
ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-20-Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-18-Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій;

	<p>ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-13-Фінанси підприємств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.

			<ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	
		КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПР15.</i> Спілкуватися в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		ЗПО-3-Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; - проведення індивідуальних консультацій як для окремих здобувачів вищої освіти, так і груп здобувачів вищої освіти. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад); - перевірка самостійної роботи; - контрольні роботи; - лексико-граматичні тести; - проекти (індивідуальні та командні проекти); - есе; - презентації результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – залік, екзамен.
<p><i>ПР16.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.

ВП-Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
НП-Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань; - захист навчальної практики.
ППО-21-Інформаційні системи і технології у фінансах	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-23-Адміністрування податків	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-22-Соціальне страхування	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій;

	<p>(практичні роботи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-20-Інвестування	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-19-Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-18-Фінансовий ринок	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

<p>ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-16-Бюджетна система</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
<p>ППО-15-Податкова система</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-7-Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн-ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-12-Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-13-Фінанси	- вербальні методи	- усне опитування;

підприємств	<p>(лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-11-Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-10-Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-6-Статистика	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	
ППО-5-Страхування	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен
ППО-4-Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-8-Економіко-математичні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні або лабораторні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольні роботи (тематичні, модульні); - тестування, індивідуальне опитування, виконання практичних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – залік; - інші види індивідуальних і групових завдань.
ЗПО-6-Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, пояснення); - практичні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - тестування; - модульні контрольні

			<p>(практичні роботи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ 	<p>роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язування практичних завдань; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ПР17. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>ППО-15-Податкова система</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>ППО-5-Страховання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - підсумковий контроль – екзамен
ППО-4-Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-3-Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-1-Вступ у спеціальність	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік.

	онлайн-платформ.	
ППО-23- Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-24- Міждисциплінарна курсва робота з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
НП-Навчальна практика	- вербальні методи; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань; - захист навчальної практики.
ППО-25- Міждисциплінарна курсва робота з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
ВП-Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.

<p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ЗПО-2-Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи, - письмові роботи різних видів (диктанти, редагування фахових текстів), - творчі роботи. 	<ul style="list-style-type: none"> - індивідуальне опитування, - фронтальне опитування, - презентації результатів виконаних завдань; - контрольні роботи, - модульне письмове тестування, - підсумкове тестування, - самостійні роботи, - виконання вправ, - написання есе, рефератів, - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		<p>ВП-Виробнича практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		<p>ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		<p>ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		<p>ППО-20-Інвестування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-18-Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-9-Міжнародна економіка	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - проведення проміжного контролю (тестування). - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - аналітичні звіти; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен..
ППО-8-Маркетинг	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-7-Менеджмент	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах;

	<p>літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн-ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
ППО-3-Фінанси	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.</p>
ППО-1-Вступ у спеціальність	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік.</p>
ЗПО-4-Філософія	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий</p>	<p>- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.</p>

			<p>метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій)</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	
		ППО-12-Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань</p>	☒	ППО-1-Вступ у спеціальність	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік.
		ЗПО-8-Економіко-математичні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні або лабораторні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - дистанційне навчання з 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольні роботи (тематичні, модульні); - тестування, індивідуальне опитування, виконання практичних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – залік; - інші види індивідуальних і групових завдань.

	використанням відповідних онлайн-платформ; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
ЗПО-4-Філософія	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій) - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-1-Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> - проблемні й оглядові лекції, - інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів іншими), - інтегровані заняття, - проблемні заняття, - відеозаняття, - прес-конференції. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - реферати; - есе; - презентації результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-3-Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-4-Банківська	- вербальні методи (лекція,	- усне опитування;

	система	<p>бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
	ППО-11-Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
	ППО-7-Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн-ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
	ВП-Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти;

	ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами	- захист результатів досліджень; - захист виробничої практики
НП-Навчальна практика	- вербальні методи; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань; - захист навчальної практики.
ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-23-Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-21-Інформаційні системи і технології у фінансах	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- фронтальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.

<p>ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-8-Маркетинг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
<p>ППО-5-Страховання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен

<p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ЗПО-5-Правознавство</p>	<p>онлайн-платформ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – залік.
		<p>КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		<p>ВП-Виробнича практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		<p>НП-Навчальна практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань; - захист навчальної практики.
		<p>ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		<p>ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);

	література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- захист курсової роботи.
ППО-23-Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-22-Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-1-Актуальні питання історії та культури України	- проблемні й оглядові лекції, - інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів іншими), - інтегровані заняття, - проблемні заняття, - відеозаняття, - прес-конференції.	- усне опитування; - письмове опитування; - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - реферати; - есе; - презентації результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-20-Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-15-Податкова система	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-13-Фінанси підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.

	використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-12-Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-11-Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-5-Страховання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен
ППО-4-Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;

	<p>презентації, відеоматеріали);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-2-Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-1-Вступ у спеціальність	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік.
ППО-16-Бюджетна система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

			або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
<p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії</p>	<p>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</p>	<p>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>ВП-Виробнича практика</p>	<p>- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</p>	<p>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.</p>
		<p>НП-Навчальна практика</p>	<p>- вербальні методи; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</p>	<p>- презентація результатів виконання завдань; - захист навчальної практики.</p>
		<p>ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<p>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.</p>	<p>- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.</p>
		<p>ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін</p>	<p>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.</p>	<p>- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.</p>
		<p>ППО-20-Інвестування</p>	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою</p>	<p>- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.</p>

	навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-18-Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-11-Фінансовий аналіз	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-11-Макроекономіка	- лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-10-Мікроекономіка	- лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа;	- усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;

	<ul style="list-style-type: none"> - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-6-Статистика	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-3-Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-2-Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.

		ЗПО-9-Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - модульні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-21-Інформаційні системи і технології у фінансах	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.
		ЗПО-6-Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, пояснення); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - тестування; - модульні контрольні роботи. - розв'язування практичних завдань; - підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		<p>ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.

	інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	
ППО-24- Міждисциплінарна курсва робота з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-23- Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-22-Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-16-Бюджетна система	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

<p>ППО-15-Податкова система</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-3-Фінанси</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-1-Вступ у спеціальність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік.
<p>ЗПО-5-Правознавство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист

			<ul style="list-style-type: none"> завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – залік.
		ЗПО-2-Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи, - письмові роботи різних видів (диктанти, редагування фахових текстів), - творчі роботи. 	<ul style="list-style-type: none"> - індивідуальне опитування, - фронтальне опитування, - презентації результатів виконаних завдань; - контрольні роботи, - модульне письмове тестування, - підсумкове тестування, - самостійні роботи, - виконання вправ, - написання есе, рефератів, - підсумковий контроль – екзамен.
		ЗПО-1-Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> - проблемні й оглядові лекції, - інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів іншими), - інтегровані заняття, - проблемні заняття, - відеозаняття, - прес-конференції. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - реферати; - есе; - презентації результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПР23. Визначати досягнення та ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ППО-23-Адміністрування податків	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-22-Соціальне страхування	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.

	ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-15-Податкова система	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-13-Фінанси підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-12-Фінанси домогосподарств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);	- усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	
ППО-11-Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-11-Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, - розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-10-Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-3-Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;

	<ul style="list-style-type: none"> - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-2-Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-4-Філософія	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій) - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-2-Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи, - письмові роботи різних видів (диктанти, редагування фахових текстів), - творчі роботи. 	<ul style="list-style-type: none"> - індивідуальне опитування, - фронтальне опитування, - презентації результатів виконаних завдань; - контрольні роботи, - модульне письмове тестування,

			<ul style="list-style-type: none"> - підсумкове тестування, - самостійні роботи, - виконання вправ, - написання есе, рефератів, - підсумковий контроль – екзамен 	
		ЗПО-1-Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> - проблемні й оглядові лекції, - інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів іншими), - інтегровані заняття, - проблемні заняття, - відеозаняття, - прес-конференції. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - реферати; - есе; - презентації результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
<p>ПР24. Формувати та вдосконалювати механізм фінансового забезпечення для функціонування та розвитку суб'єктів малого підприємництва</p>	<input type="checkbox"/>	ППО-12-Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
ВП-Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-19-Банківські операції і технології	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів	- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати,

	<p>завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<p>тези доповідей, статті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-16-Бюджетна система</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-15-Податкова система</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.

			ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
<p>PR25. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для забезпечення інклюзивності фінансових послуг через широке застосування технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		<p>ППО-23-Адміністрування податків</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>ППО-22-Соціальне страхування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>ППО-21-Інформаційні системи і технології у фінансах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.

	або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-19-Банківські операції і технології	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-18-Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів	- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-13-Фінанси підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних

	<p>(практичні роботи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<p>завдань і досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-12-Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-5-Страховання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен
ППО-4-Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально- 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.

			методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
		ВП-Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення	☒	ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		ППО-20-Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-18-Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення,	- усне опитування; - письмове опитування;

	<p>розповідь);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-13-Фінанси підприємств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій;

	<ul style="list-style-type: none"> - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-11-Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-5-Страховання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен
ВП-Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
ППО-4-Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування;

			<ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
		КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		ППО-22-Соціальне страхування	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.

	методи.	
ППО-24- Міждисциплінарна курсоработа з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-23- Адміністрування податків	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-19-Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-18-Фінансовий ринок	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних

	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-15-Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-12-Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-8-Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль –

	<p>ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	екзамен.
ППО-5-Страховання	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</p> <p>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</p> <p>- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- кооперативне навчання;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>- розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>- реферати;</p> <p>- есе;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен</p>
ППО-3-Фінанси	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</p> <p>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- глосарій;</p> <p>- розрахункові роботи;</p> <p>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</p> <p>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>- виступи на наукових заходах;</p> <p>- підсумковий контроль – залік;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
ППО-2-Гроші і кредит	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</p> <p>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- глосарій;</p> <p>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</p> <p>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>- підсумковий контроль – залік;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ЗПО-3-Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; - проведення індивідуальних консультацій як для окремих здобувачів вищої освіти, так і груп здобувачів вищої освіти.	- усне опитування; - письмове опитування (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад); - перевірка самостійної роботи; - контрольні роботи; - лексико-граматичні тести; - проекти (індивідуальні та командні проекти); - есе; - презентації результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – залік, екзамен.
ЗПО-2-Українська мова (за професійним спрямуванням)	- вербальні методи, - письмові роботи різних видів (диктанти, редагування фахових текстів), - творчі роботи.	- індивідуальне опитування, - фронтальне опитування, - презентації результатів виконаних завдань; - контрольні роботи, - модульне письмове тестування, - підсумкове тестування, - самостійні роботи, - виконання вправ, - написання есе, рефератів, - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-4-Банківська система	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ВП-Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів

			методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	досліджень; - захист виробничої практики.
<p><i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВП-Виробнича практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		<p>ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		<p>ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		<p>ППО-23-Адміністрування податків</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>ППО-22-Соціальне страхування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.

	використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-21-Інформаційні системи і технології у фінансах	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-20-Інвестування	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-19-Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-18-Фінансовий ринок	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів	- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-15-Податкова система	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування;

	законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- підсумковий контроль – екзамен.
ППО-13-Фінанси підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-12-Фінанси домогосподарств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-11-Фінансовий аналіз	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	
ППО-10- Бухгалтерський фінансовий облік	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-11- Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-10- Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-6-Статистика	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально- 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - тематичні контрольні роботи;

	<p>методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-16-Бюджетна система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-5-Страховання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен
ППО-4-Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-3-Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад); - перевірка самостійної роботи;

			<p>відеоматеріали тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; - проведення індивідуальних консультацій як для окремих здобувачів вищої освіти, так і груп здобувачів вищої освіти. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольні роботи; - лексико-граматичні тести; - проекти (індивідуальні та командні проекти); - есе; - презентації результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – залік, екзамен.
		ЗПО-9-Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - модульні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ППО-5-Страховання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен
		ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.

	ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-10- Бухгалтерський фінансовий облік	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
ВП-Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
ППО-23- Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-22-Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій;

			<p>(практичні роботи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-15-Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ЗПО-9-Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - модульні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
		ЗПО-11-Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах;

		- підсумковий контроль – екзамен.
КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально- ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо- нормативними, навчально- методичними та інтернет- ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
ЗПО-10- Мікроекономіка	- лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-25- Міждисциплінарна курсва робота з професійно- орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально- методична, наукова література, законодавчо- нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-22-Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально- ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально- методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-20-Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально- методичною, науковою,	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	<p>нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	
ППО-18-Фінансовий ринок	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-16-Бюджетна система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-15-Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-13-Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних

	<p>(практичні роботи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<p>завдань і досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-12-Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-3-Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-2-Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати,

			ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-24- Міждисциплінарна курсора робота з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
<i>ПРОЗ. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури</i>	☒	КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		ППО-25- Міждисциплінарна курсора робота з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		ППО-24- Міждисциплінарна курсора робота з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		ППО-22-Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.

	та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-20-Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-18-Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-16-Бюджетна система	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-15-Податкова система	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах;

	<p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-13-Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-12-Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-9-Міжнародна економіка	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - проведення проміжного контролю (тестування). - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - аналітичні звіти; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та

	<ul style="list-style-type: none"> - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-5-Страховання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-4-Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-3-Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-2-Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування;

			<p>дискусія, бесіда, консультація тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
		ЗПО-11-Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у тому числі бюджетної та податкової систем, фінансів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		<p>ППО-23-Адміністрування податків</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>ППО-22-Соціальне страхування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних

	(демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-20-Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-19-Банківські операції і технології	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-18-Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-16-Бюджетна система	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення,	- усне опитування; - письмове опитування;

	<p>розповідь);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-15-Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-13-Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-12-Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах;

	<p>літературою та інтернет-ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
ППО-11-Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-5-Страховання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен
ППО-4-Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-3-Фінанси	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-11-Макроекономіка	- лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, - графічні, - розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
НП-Навчальна практика	- вербальні методи; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань; - захист навчальної практики.
ВП-Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів

			методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	досліджень; - захист виробничої практики.
		КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)</i></p>	☒	ППО-25- Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		ППО-24- Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		ППО-23- Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-22-Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-21-Інформаційні системи і технології у фінансах	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- фронтальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-20-Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-19-Банківські операції і технології	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-18-Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
ППО-16-Бюджетна система	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-15-Податкова система	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-13-Фінанси підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-12-Фінанси домогосподарств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації	- усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи;

	<p>результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-11-Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-10-Бухгалтерський фінансовий облік	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-9-Міжнародна економіка	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - проведення проміжного контролю (тестування). - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - аналітичні звіти; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні,

	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен..
ППО-6-Статистика	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-5-Страховання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-4-Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-3-Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій;

			<p>(презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
		ВП-Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують	<input checked="" type="checkbox"/>	ВП-Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально- 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів

між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем

	методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	досліджень; - захист виробничої практики.
НП-Навчальна практика	- вербальні методи; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань; - захист навчальної практики.
ППО-25- Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-24- Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-22-Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-20-Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

<p>ППО-18-Фінансовий ринок</p>	<p>онлайн-платформ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-16-Бюджетна система</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-15-Податкова система</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
<p>ППО-13-Фінанси підприємств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування;

	<p>пояснення, консультація тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-9-Міжнародна економіка	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - проведення проміжного контролю (тестування). - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - аналітичні звіти; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен..
ППО-8-Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-7-Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових

	<p>законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерні засоби навчання (онлайн-ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<p>заходах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-6-Статистика	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-3-Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-2-Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.

	навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ЗПО-11- Макроекономіка	- лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, - розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-10- Мікроекономіка	- лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; -презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-9-Економічна теорія	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - модульні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-12-Фінанси домогосподарств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);	- усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.

			<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	
<p><i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ППО-22-Соціальне страхування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>ППО-20-Інвестування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>ППО-18-Фінансовий ринок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних

	<ul style="list-style-type: none"> - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-16-Бюджетна система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-15-Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.

	<p>вебінари тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	
ППО-13-Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-9-Міжнародна економіка	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - проведення проміжного контролю (тестування). - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - аналітичні звіти; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен..
ППО-24-Міждисциплінарна курсова робота з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
ППО-5-Страховання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових,

	<p>ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<p>аналітичних);</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен
ППО-3-Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-2-Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
ЗПО-11-Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, - розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах;

				- підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-4-Банківська система	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-25-Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		ВП-Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
Про8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти	☒	КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		ВП-Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи;	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);

	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
<p>ППО-25- Міждисциплінарна курсва робота з професійно- орієнтованих дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
<p>ППО-23- Адміністрування податків</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-21-Інформаційні системи і технології у фінансах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-19-Банківські операції і технології</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

		<p>ППО-10- Бухгалтерський фінансовий облік</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>ППО-6-Статистика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
		<p>ЗПО-7-Інформатика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>КР-Кваліфікаційна робота із захистом в Екзаменаційній комісії</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		<p>ВП-Виробнича практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних

	<p>методи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. 	<p>ситуацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
<p>ППО-25- Міждисциплінарна курсowa робота з професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи. 	<ul style="list-style-type: none"> - рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
<p>ППО-23- Адміністрування податків</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-22-Соціальне страхування</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ППО-21-Інформаційні системи і технології у фінансах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.

	використанням відповідних онлайн-платформ.	
ППО-19-Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-15-Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-11-Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези

			<p>тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<p>доповідей, статті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
		ППО-10- Бухгалтерський фінансовий облік	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>Проб.</i> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ЗПО-6-Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, пояснення); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - тестування; - модульні контрольні роботи. - розв'язування практичних завдань; - підсумковий контроль – екзамен.
		ЗПО-7-Інформатика	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.
		КР-Кваліфікаційна	<ul style="list-style-type: none"> - наочні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - презентація результатів

робота із захистом в Екзаменаційній комісії	(демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
ППО-21-Інформаційні системи і технології у фінансах	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- фронтальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-20-Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-19-Банківські операції і технології	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
ППО-6-Статистика	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій;

		<ul style="list-style-type: none"> - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
	ЗПО-8-Економіко-математичні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні або лабораторні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольні роботи (тематичні, модульні); - тестування, індивідуальне опитування, виконання практичних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – залік; - інші види індивідуальних і групових завдань.