

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>20535 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Петришин Роман Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>20535</b>
Назва ОП	<b>Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фінансів і кредиту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра бізнесу та управління персоналом; кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування; кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; кафедра міжнародної економіки; кафедра обліку, аналізу і аудиту; кафедра економіко-математичного моделювання</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>58000, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>36363</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Грешко Роман Ігорович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>r.greshko@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-519-66-82</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців-фінансистів в одному з найбільш престижних і старіших ЗВО України започаткована в 1990 році, кафедру фінансів і кредиту створено в 1992 році. Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснено в 2017-2018 навчальному році (ОП затверджено Вченою радою ЧНУ, протокол № 6 від 06.06.2017 р., введено в дію наказом ректора № 162 від 03.07.2017 р.).

За час дії ОП підлягала систематичному перегляду та вдосконаленню. У 2019 році ОП оновлена та приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (Вчена рада ЧНУ, протокол № 7 від 24.06.2019 р., наказ ректора № 206 від 26.06.2019 р.).

Задля посилення професійних компетентностей ОП у 2021 році змінено перелік обов'язкових ОК, зокрема, введено «Банківський менеджмент», «Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес етикою», «Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика», «Проблеми фіскальної та монетарної політики», замінено асистентську на виробничу практику, оновлено перелік вибіркових дисциплін (Вчена рада ЧНУ, протокол № 5 від 26.04.2021 р., наказ ректора № 185 від 11.05.2021 р.).

У 2021-2022 навчальному році, з метою оптимізації ресурсів ЗВО, прийнято рішення про об'єднання освітніх програм зі спеціальності 072. В результаті дана ОП переглянута та вдосконалена.

Виокремлено унікальність ОП, що вплинуло на зміну обов'язкових ОК: введено ОК «Ринок фінансових послуг», «Поведінкові фінанси», «Фінансовий моніторинг», змінено ОК «Глобальна економіка (іноземною мовою)» на «Глобальна економіка», ОК «Проблеми фіскальної та монетарної політики» на «Фіскальна та монетарна політика: макроекономічні та інституційні аспекти», оновлено перелік вибіркових дисциплін, додано процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЧНУ (Вчена рада ЧНУ, протокол № 6 від 26.05.2022 р., наказ ректора № 173 від 07.06.2022 р.).

Змінено проектну групу ОП та затверджено у такому складі: Грешко Р.І. – гарант ОП, к.е.н., доцент; Нікіфоров П.О., д.е.н., завідувач, Грубляк О.М., к.е.н., доцент; Ткач Є.В., к.е.н., доцент; Харабара В.М., к.е.н., доцент; Юрій Е.О., к.е.н., доцент; а також Гуцул Н.І., директор головного відділення Чернівецької філії АТКБ «Приватбанк»; Карпенко Ю.О., здобувач ОП.

ОП забезпечує отримання кваліфікації магістра фінансів, банківської справи та страхування.

Навчання на ОП здійснюється за денною та заочною формами на економічному факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. До освітнього процесу залучені викладачі кафедри фінансів і кредиту, академічний персонал інших кафедр економічного факультету, провідні фахівці-практики.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	129	121	8	0	0
2 курс	2021 - 2022	27	21	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4118 Публічні, корпоративні фінанси та фінансове посередництво 20534 Фінанси, банківська справа та страхування 26455 Кібербезпека у фінансах 30450 Управління проектами з економіки та безпеки підприємства
другий (магістерський) рівень	2438 Публічні, корпоративні фінанси та фінансове посередництво 3542 Банківська справа 16928 Фінанси

	20535 Фінанси, банківська справа та страхування 26887 Управління проектами з економіки та безпеки підприємства 29247 Фінанси, банківська справа та страхування 31596 Кібербезпека у фінансах
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38601 Фінанси, банківська справа та страхування

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма магістра 2022.pdf</i>	ExBxAietwUU3+JidhM1XPzOBLCjt6EQost3sfZOhiw4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план за ОП магістра 2022.pdf</i>	WFgp2e2dRtOSlrRXVyAPElWidZNGFc9F1yyhBpnxPww=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_З.Варналії -КНУ ім. Тараса Шевченка.pdf</i>	CBfuLaQJVdipY2ExgrdWlYxRqON+WwsV5z4V6oVnOQ4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ПРАТ «ІМПУЛЬС».pdf</i>	DSJpsywTOiQvLEE6dbi7Ppoj15+zPFtpoK7HZyIATaU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_АТКБ ПриватБанк.pdf</i>	KG2xbZAnPK2ILUqbdOMJ/XwSf4ghjHlR3qnAXpi2ak8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Державна аудиторська служба України.pdf</i>	VBmuWzC4+7y3CCSG6D29PRJvpgkMU7z7AvOxcgifDoo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ПРАТ СК «Універсальна».pdf</i>	Iv/WtArZo/fDBVmpmLH/vt8AGBHFMBD4nrY8f6/HvyU=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Досягнення цілей забезпечується фахово сформованими загальними (ЗК) та спеціальними (СК) компетентностями і програмними результатами (ПР) навчання, які сформовані відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для магістерського рівня вищої освіти, Стратегії розвитку Університету та унікальності ОП. Унікальність освітньої програми полягає в тому, що підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних, інноваційно-орієнтованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування здійснюється задля формування програмних компетентцій, розуміння законодавчої бази, практичних навичок управління фінансами через широке використання сучасних технологій та з урахуванням інституційних і соціально-психологічних аспектів поведінки при ухваленні фінансових рішень.

Унікальність ОП підтверджується наявністю таких освітніх компонентів (ОК), як ППО8, відповідних тем у таких ОК як ППО3, ППО6, ППО7 (для СК10, ПР14); наявністю таких ОК як ЗПО2, ППО9, відповідних тем у таких ОК як ППО1 (для СК11, ПР15), у темах кваліфікаційних робіт, при проходженні виробничої практики, а також пропозиціями

дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

У Стратегії Університету

(<https://drive.google.com/file/d/oB1ffApaX3KANTThWYkqR3FMNkRXVVMxRlZZczl1d2ZVdEZZ/view?resourcekey=0-R875tdwbnDpePJGkPjknRg>) визначено місію Університету: «...інновативність, збалансованість, успіх. Реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової». Відповідно до місії Університету стратегічними цілями ОП є: підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних, інноваційно-орієнтованих фахівців-фінансистів здатних активно діяти в умовах ринкової економіки, вміло управляти фінансами через широке використання сучасних технологій та з урахуванням інституційних і соціально-психологічних аспектів поведінки при ухваленні фінансових рішень.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В ЗВО проводяться опитування здобувачів (<https://u.to/ko1fHA>), випускників (<https://u.to/jGBfHA>), стейкхолдерів (<https://u.to/tMxfHA>) щодо якості підготовки на ОП, відбуваються зустрічі, результати яких враховані при формуванні змісту ОП, обґрунтуванні та визначенні знань, навичок, виборі форм та методів навчання.

Проектна група ОП постійно працює над популяризацією та посиленням інтересу стейкхолдерів до змісту та структури ОП. Здобувачі беруть участь у зустрічах з гарантом, проектною групою, у засіданнях кафедри фінансів і кредиту, де розглядаються питання перегляду ОП, проходять опитування щодо якості ОП і мають можливість надати пропозиції щодо розвитку ОП.

При розробці ОП враховувалися рекомендації здобувачів щодо впровадження обов'язкової ОК ППО3 (опитування 2021р., протокол засідання проектною групою), ОК ППО7 (опитування 2022р.), зміна ОК «Проблеми фіскальної та монетарної політики» на ОК ППО1, ОК «Глобальна економіка (іноземною мовою)» на ОК ЗПО1 (<http://surl.li/dmrif>). Представники студентства як члени вченої ради факультету беруть участь в обговоренні ОП і вносять пропозиції на етапі її оновлення.

На сайті кафедри відкрито опитування випускників ОП про якість програми (<https://u.to/Ls1fHA>), на якій вони навчалися. Результати опитування випускників ОП терміном з лютого 2021р. по лютий 2022р. показали, що їх влаштовує рівень якості освіти на даній ОП, можливості працевлаштування; набуті знання та навички є достатніми для виконання професійних обов'язків.

### **- роботодавці**

Співпраця із роботодавцями регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aeuaq>), згідно з яким обов'язковим є залучення зовнішніх стейкхолдерів до формування політики забезпечення якості освіти; створення спільних з роботодавцями рад для обговорення питань і прийняття рішень щодо організації освітнього процесу з метою якісної підготовки фахівців. При розробці ОП враховано пропозиції таких стейкхолдерів: заступника директора Департаменту фінансів ЧОДА В. Кіндрата; начальника Управління Західного офісу ДАС в ЧО П.Перепічки; начальника управління Департаменту інфраструктури та благоустрою ЧМР В.Семенюка; директора ПрАТ «Імпульс» О. Плахути; директора АМ ОТП Банк Г.Жук; директора ТОВ «Дебет Кредит Груп» Т.Лисак; начальника відділу ЧФ АТ «Ощадбанк» О.Карнаух; директора ЧОД ПрАТ СК «Універсальна» М. Свідунович-Васьковську, фінансового директора ТОВ «ЄВРО ВІНДОУС» Н. Ключук.

На підставі сформульованих пропозицій до ОП введено у 2022р. в блок обов'язкових ОК «Поведінкові фінанси» (пропозиція О.Плахути), «Фінансовий моніторинг» (пропозиція П.Перепічки), «Ринок фінансових послуг» (пропозиція Г.Жук) для набуття фахових компетентностей, також пропозиції роботодавців були враховані при розробці робочої програми виробничої практики та тематики магістерських робіт. Це підтверджується рецензіями роботодавців, пропозиціями під час зустрічей та відкритим анкетуванням на сайті кафедри (<https://u.to/tMxfHA>).

### **- академічна спільнота**

При розробці ОП враховані пропозиції представників інших кафедр: за пропозицією професора кафедри міжнародної економіки П.Шилепницького змінено у 2021 р. ОК «Міжнародний менеджмент» на ОК ЗПО1 для формування СК цієї ОП; за пропозиціями кафедри обліку і аудиту, кафедри економічної теорії, менеджменту та адміністрування, кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку у 2022р. розширено перелік вибіркового ОК.

Постійною є практика проведення спільних наукових семінарів. Так кафедра фінансів і кредиту спільно із кафедрою маркетингу, інновацій та регіонального розвитку з метою пошуку спільних позицій фінансів і маркетингу та посилення спеціальних компетентностей ОП провели науковий семінар (<http://surl.li/dmrps>), спільно з кафедрою економіко-математичного моделювання провели науковий семінар, де обговорили перспективи поєднання фінансів та інформаційних технологій (<http://surl.li/dmrpx>).

Організовано тісну співпрацю із постійною комісією Вченої ради ЗВО з навчально-методичної роботи (<http://surl.li/aeveg>), яка постійно слідкує за якістю ОП, якістю освітнього процесу, формує Наказ про підготовку навчальних планів, де чітко вказується рекомендації щодо формування навчальних планів відповідно до Стратегії розвитку ЗВО.

З представниками інших ЗВО ведеться тісна співпраця щодо удосконалення освітнього процесу та змісту ОП. Позитивна оцінка ОП отримана від галузевої академічної спільноти: д.е.н., проф. Варналія З.С., д.е.н., проф. Дзюблюка О.В., які вказали на високий рівень ОП.

### **- інші стейкхолдери**

З метою залучення інших стейкхолдерів, зацікавлених у фахівцях-фінансистах проводяться спільні консультації, зустрічі з органами влади, ЗМІ, представниками компаній для окреслення стратегічних напрямів розвитку ОП, отримання додаткової підтримки щодо популяризації ОП на ринку освітніх послуг. Налагоджена тісна співпраця з НБУ, викладачі та здобувачі мають можливість проходити стажування, підвищувати кваліфікацію, відвідуючи заходи, що проводяться НБУ, в т.ч. на базі кафедри (<http://surl.li/dmrrm>). Співпраця з бізнес клубом Inside дає можливість проаналізувати історії успіху випускників ОП і є прикладом як організувати власний бізнес (<http://surl.li/dmrrs>). Широкий резонанс отримав бізнес-семінар «Анатомія бізнесу: Масштабування без ризиків», співорганізатором якого була кафедра фінансів і кредиту. Доповідачами були 10 ТОП-спеціалістів із командоутворення, управління, маркетингу (<http://surl.li/dmrrz>). Цікавими є зустрічі з представниками компанії «Делойт» (<http://surl.li/dmrsj>), здобувачі отримали практичні знання та можливості для професійного розвитку. Понад 30 зустрічей з представниками бізнесу проведено в рамках проекту «Фінансування та організація власного бізнесу», метою якого є популяризація підприємницької культури серед молоді (<http://surl.li/dmrso>). Розвинута тісна співпраця кафедри зі ЗМІ, а саме Молодий Буковинець, ТВА, Чернівецький промінь, Казна та ін., які постійно залучають НПП для обговорення економічних новин, досліджень чи наукових діалогів.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПР навчання за ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності у напрямі забезпечення професійної підготовки фінансистів, здатних на високому професійному рівні реалізовувати отримані знання та навички управління фінансами через широке використання сучасних технологій та з урахуванням інституційних і соціально-психологічних аспектів поведінки при ухваленні фінансових рішень на основі набутих компетентностей. Результати аналізу тенденцій ринку праці Західного регіону свідчать про постійний попит на таких фахівців як фінансовий аналітик, аудитор, консалтер, фахівець по роботі з клієнтами банку, кредитний менеджер, страховий агент, керівник відділення банку, бухгалтер, економіст, фінансовий директор. Опитування роботодавців показало, що вони потребують фахівців-фінансистів з вміннями і навичками користування сучасними технологіями (ППО3, ППО6, ППО7, ППО8), впроваджувати стратегічні плани розвитку (ЗПО1, ППО1, вибіркові ОК), спеціальні знання у сфері фінансів (ППО2, ППО4, ППО5), банківської справи (ППО1, ППО3, ППО7, ППО9), страхування (ППО6, ППО7, ППО9), враховувати інституційні, соціально-психологічні аспекти поведінки при ухваленні фінансових рішень (ЗПО2, ППО1, ППО9), досліджувати схеми фінансових операцій (ППО7, ППО10). Кафедра проводить зустрічі щодо моніторингу ринку праці: рекрутинговим агентством Finder (<http://surl.li/dmrtv>), бізнес-клубом Inside (<http://surl.li/dmrrs>). Важливим є досвід функціонування Центру співпраці з підприємствами (<http://surl.li/dmrrug>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Оскільки ЧНУ є провідним навчально-науковим центром Буковини, під час формулювання цілей та ПР навчання ОП враховувалися галузеві та регіональні аспекти, які покладені в основу Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>). Згідно Стратегії перспективним напрямом є інвестиційно-інноваційний розвиток Чернівецької області, який потребує великих фінансових затрат, посилення приватних інвестиційних потоків, формування якісно нових “точок зростання” економіки регіону, а значить висококваліфікованих, конкурентоздатних, інноваційно-орієнтованих фахівців-фінансистів зі сформованими програмними компетенціями, розумінням законодавчої бази, практичними навичками управління фінансами через широке використання сучасних технологій та з урахуванням інституційних і соціально-психологічних аспектів поведінки при ухваленні фінансових рішень, що і закладено в основу ОП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Цілі та програмні результати навчання за ОП визначені Стандартом вищої освіти 2019 року. Під час удосконалення ОП було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, перш за все, західного регіону: Львівського національного університету імені Івана Франка, Західноукраїнського національного університету; Київського національного університету імені Тараса Шевченка, які проводять підготовку здобувачів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Також враховано досвід провідних іноземних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за подібними програмами, зокрема університетів: Університет Штефана Чел Маре у м. Сучава, Румунія; Університет м. Гронінген, Нідерланди; Школа соціального підприємця д-ра Яна-У. Сандала, Норвегія, Бізнес школа Університету Норд (місто Будо, Норвегія).

Результатами аналізу ОП ЗВО вплинули на формування програмних результатів окремих ОК, структури ОП, орієнтацію на інноваційні, дистанційні методи навчання.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На час розробки, формування та затвердження ОП у 2017 р. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня був відсутній. Відтак ОП та ПР були зорієнтовані на дескриптори Національної рамки кваліфікацій. З набранням чинності наказу МОН України, яким затверджено Стандарт, була переглянута ОП, визначено компетентності: інтегральну, загальні та спеціальні, розроблено структурно-логічну схему ОК, матрицю відповідності ЗК та СК з ОК, матрицю забезпечення ПР відповідними ОК. У 2021 р. ОП переглядалась та вдосконалювалась з позиції необхідності посилення професійно-орієнтованих ОК. У 2022 р. вдосконалювалась ОП у частині виокремлення унікальності ОП, СК10 і СК11, ПР14 і ПР15, які її підтверджують. Це відобразилось у змінах обов'язкових ОК, переліку вибіркових ОК, програмі практики, темах кваліфікаційних робіт. Набуття ЗК забезпечується включенням до ОП обов'язкових компонент циклу загальної підготовки (ЗПО1, ЗПО2). Набуття СК забезпечуються включенням до ОП обов'язкових компонент циклу дисциплін професійної та практичної підготовки (ППО1-ППО10), виробничої практики (ППО11). Вибірковий блок налічує 6 ОК обсягом 24 кредити, до якого включено ОК кафедр економічного факультету, що мають професійне спрямування. Оцінювання рівня здобутих знань здобувачами відбувається шляхом поточного та підсумкового контролю. В процесі проходження виробничої практики (6 кредитів ЄКТС) посилюють теоретичні знання та поглиблюється практичний досвід. Виконання випускової кваліфікаційної роботи (8 кредитів ЄКТС) закріплює здобуті теоретичні знання та практичні навички. Освітні компоненти ОП забезпечено робочими програмами, силабусами, критеріями оцінювання знань, екзаменаційними білетами, заліковими завданнями, завданнями для самостійної роботи, навчальними посібниками, розроблено програму виробничої практики, рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського рівня) галузі знань 072 Управління та адміністрування для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, (Наказ Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 866).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Обов'язкові компоненти ОП – 66 кредитів ЄКТС (73%), вибіркові компоненти за вибором здобувача вищої освіти – 24 кредити ЄКТС (27%). ОП спрямована на поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки, традиційних та інноваційних форм навчання через інтерактивні компоненти програми, викладання окремих дисциплін українською з використанням англійської мови, наявність програм академічної мобільності, застосування сучасних методів, методик та технологій фінансової науки і практики, що дозволяє в повній мірі отримати всі необхідні програмні компетенції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ОП має чітку структуру, яка включає загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, перелік компетентностей випускника; перелік компонент освітньої програми; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей, систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує структурно-логічну схему ОП, та дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує матриця.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Права здобувачів вищої освіти стосовно можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії та порядок її реалізації визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://u.to/sUOiGw>), Положенні про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (<https://u.to/EpdcHA>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача реалізується через право самостійного вибору ОК (24 кредити); вибору

баз практики; тем випускових кваліфікаційних робіт; неформального навчання; участі у програмах академічної мобільності. Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові ОК.

Здобувачі мають право самостійно обирати місце проходження виробничої практики згідно Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://u.to/L5dcHA>) та програми практики (<https://u.to/O5dcHA>).

Здобувачі можуть скористатися правом здобуття знань і навичок через неформальну освіту та перезарахування їх в межах певної ОК згідно Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти... (<https://u.to/1EikGw>), зокрема пройти навчання на онлайн-курсах освітніх платформ чи стажування, підтвержені сертифікатом, та перезарахувати результати навчання.

Здобувач ОП має право обирати тему кваліфікаційної роботи як самостійного наукового дослідження.

Особливим аспектом формування індивідуальної освітньої траєкторії є надання права на участь у програмах академічної мобільності (Ходан М., Василичук Т., Варварич К., Григоряк Ю. – програма «ERASMUS+).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти відбувається відповідно до Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ ім. Ю. Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>).

До переліку вибіркових компонент згідно з ОП та навчальним планом входять ОК, викладання яких забезпечують кафедри економічного факультету. Здобувач вибирає ці ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії: на початку навчального року 1 курсу навчання – на другий семестр, протягом весняного семестру 1 курсу – на наступний навчальний рік.

Інформування здобувачів щодо права вибору дисциплін, порядку та періоду організації освітнього процесу здійснюється на зустрічах з приводу вибору ОК, годинах куратора, при індивідуальному спілкуванні з представниками кафедри, на яких здобувачі ознайомлюються з переліком ОК та алгоритмом вибору. Ознайомитися із каталогом вибіркових ОК для цієї ОП, їх змістом здобувач може на сторінці кафедри (<https://u.to/aZhcHA>).

Каталог вибіркових ОК оновлюється кожного року. Обсяг однієї вибіркової ОК становить 4 кредити ЄКТС (120 годин). Опис вибіркових ОК, мета вивчення, структура, літературні джерела, критерії оцінювання та політика виставлення балів зазначені у розроблених силабусах.

Здобувач обирає ОК шляхом заповнення електронної заявки у Google-формі. Результати вибору оприлюднюються та інформаційних ресурсах кафедри. За умови відсутності можливості формування повноцінної групи (менше 7 чол.), здобувачам доводиться інформація щодо можливих варіантів перевибору з переліку ОК, групи по яких уже сформовані.

Якщо здобувач з поважної причини не обрав своєчасно ОК, він звертається до завідувача кафедри із паперовою заявою щодо вибору ОК.

Після процедури вибору дисциплін проводиться опитування здобувачів щодо вивчення якості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Опитування здобувачів, проведене у травні 2022 р. показало, що процедура вибору ОК, кількість вибіркових ОК задовольняє вимоги здобувачів ([https://drive.google.com/file/d/1J-4MumPyU7SUDhe4Pc\\_TgAOUb9NoAvFp/view](https://drive.google.com/file/d/1J-4MumPyU7SUDhe4Pc_TgAOUb9NoAvFp/view)).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом практичного спрямування професійних дисциплін ОК та проходження практики (6 кредитів). В червні 2022 р. проведено опитування здобувачів, результати якого показали належний рівень викладання професійних ОК дисциплін, їх практичну спрямованість (<https://u.to/EM9fHA>).

З метою посилення практичної підготовки здобувачів у 2021 році за їх рекомендаціями, зовнішніх стейкхолдерів внесено зміни в ОП щодо відміни асистентської та введення виробничої практики. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів задля формування компетентностей магістерського рівня, необхідних у подальшій професійній діяльності. Терміни проведення практики визначаються графіком освітнього процесу. Практика надає можливість набути такі компетентності: ІК, ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, СК1-СК5, СК7-СК10, які формують ПРО1, ПРО3, ПРО4, ПРО6, ПРО8-ПРО14. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмою практики (<https://u.to/O5dcHA>).

Результатом проходження практики є підготовка здобувача вищої освіти до вирішення прикладних завдань, виконання професійних обов'язків. Базами практик є фінансово-кредитні установи, підприємства, департаменти фінансів, регіонального розвитку ОДА, управління ДКСУ, ДПСУ, ОМС. Співпраця здійснюється на основі укладених договорів. За результатами проходження практики здобувачі оформлюються звіти, захищають їх. Роботодавці надають можливість здобувачам проходити стажування з подальшим працевлаштуванням.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє набути здобувачам soft skills, що відповідає її цілям, ПР та унікальності: підготовці фахівців, які володіють комунікативними навичками, здатні до самостійної інтерпретації отриманих результатів, управляти та не допускати конфліктних ситуацій, приймати обґрунтовані власні рішення, мають почуття особистої відповідальності, ініціативності, враховувати соціально-психологічні аспекти поведінки при ухваленні фінансових рішень. Особливо це стосується таких ОК, як «Управління комунікаціями, конфліктами та етика бізнесу», «Поведінкові фінанси». Навички взаємодії з іншими людьми, активної комунікації, обстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на лекційних та практичних заняттях, екзаменах, захисті звітів з



практики, кваліфікаційних робіт.

Соціальні навички розвиваються і за рахунок участі здобувачів вищої освіти у студентському самоврядуванні, сприятливого психологічного клімату на факультеті та в Університеті, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів у спілкуванні з керівництвом кафедри, факультету та Університету.

Участь в конкурсах наукових робіт, олімпіадах, конференціях формує навички самостійної роботи, систему критичного й гнучкого мислення, відстоювання власної позиції, спілкування в професійному середовищі, а також спроможності ефективно управляти життям та часом.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікації професій, зазначених у Національному класифікаторі професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) відповідно до спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг семестрового навантаження складає 30 кредитів із рівним їх розподілом на весь період навчання, що дає змогу досягти цілі та ПР. Обсяг вибіркового ОК складає 27% загального обсягу ОП. Кількість аудиторних занять за денною формою навчання – 18 годин у семестрі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ та Рекомендацій про складання робочих навчальних планів. Кількість ОК (обов'язкових та вибіркового з урахуванням практик) не перевищує 8 на семестр. Організація самостійної роботи (СР) здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного навчального часу та СР здобувача вищої освіти. Обсяг СР здобувача з кожної ОК регламентує навчальний план ОП, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Для визначення фактичного навантаження здобувачів кафедрою проводяться опитування щодо ймовірного перевантаження. Опитування здобувачів, проведене у лютому 2022 р., показали, що 100% здобувачів вважають, що їхнє навантаження відповідає досягненню цілей ОП, 38% - «цілком вистачає» і ще 38% «скоріше вистачає» часу на виконання самостійної роботи з дисциплін, індивідуальних завдань ([https://u.to/\\_11fNA](https://u.to/_11fNA)).

Задля покращення якості організації освітнього процесу та уникнення перевантаження здобувача зі сторони ЗВО здійснюються такі заходи: формування зручного розкладу, застосування єдиної дистанційної форми навчання у системі Moodle, проведення он-лайн консультацій.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не передбачено підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Проте, розроблення механізму запровадження елементів дуальної освіти в освітньому процесі за зазначеною освітньо-професійною програмою є її перспективним напрямком розвитку.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщені на офіційному сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича:

[http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=80](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80)

<https://drive.google.com/file/d/1s5QLdulQvzD739DL1kuMJtTdFPMSqf8k/view>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти та вимоги до вступників в 2022 році ([http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=80](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80)) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 392 від 27 квітня 2022 року (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823.

Для здобуття освітнього ступеня магістра приймаються особи, які вже мають ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста за умови проходження вступних випробувань. Для конкурсного відбору для здобуття освітнього ступеня магістр (на базі диплому бакалавра) за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» використовуються результати МТНК з коефіцієнтом 0,5, фахового іспиту з коефіцієнтом 0,5 та мотиваційного листа. На вченій раді економічного факультету систематично переглядається та затверджується програма вступного іспиту відповідно до особливостей спеціальності 072 (<https://u.to/A5tcNA>).

Під час вступу для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб на ОП, вступники на основі

ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) можуть за їх вибором або подати результат магістерського тесту навчальної компетентності, або пройти індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови, скласти фаховий іспит та подати мотиваційний лист (<https://u.to/E5tcHA>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1qlldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі представленого здобувачем документа з переліком і результатами навчальних здобутків, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку. Для забезпечення прозорості відмінностей оцінювання в межах ЄПВО (єдиного простору вищої освіти), оцінки, отримані в усіх країнах, предметних галузях і закладах вищої освіти, підлягають належному трактуванню та правильному порівнянню. Перезарахування оцінок у шкалу оцінювання Університету здійснюється за середнім показником отриманої оцінки в ЗВО-партнері деканатами разом з навчальним і міжнародним відділами.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2018 році здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа і страхування» Ходан Максим та Василичук Тетяна навчались в Норвегії в університеті NORD по міжнародній студентській програмі «ERASMUS+» за освітньою програмою “Public Sector Economy”, що включала в себе 4 курси: Performance Measurement in the Public Sector; Public accounting and Financial Reporting according to IPSAS; Research Theory and Methods; International perspectives on business and governance in the High North (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/pro-navchannya-u-norvegiiyi-studentiv-finansystiv-hodana-maksyma-ta-vasylinchuk-tetyany>).

У 2019 році студенти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» Катерина Варварич та Юрій Григоряк пройшли семестрове навчання в Бізнес школі Університету Норд (місто Буде, Норвегія) за програмою міжнародної академічної мобільності Ерасмус+. Навчальний план програми “Public Sector Economy” був розрахований на 6 місяців, передбачав 30 кредитів ECTS та 4 обов’язкові курси (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/rozpochavsya-norvezkij-semestr-dlya-studentiv-ekonomichnogo-fakultetu-v-biznes-shkoli-universytetu-nord>).

Отримані програмні результати навчання в ЗВО-партнері дозволили перезарахувати певну кількість тем з відповідних ОК.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отримані у неформальній освіті регламентуються Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/100CFtXHLrgqS-T4zaFun6bIUvZO7Zoz1/view>). Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов’язкові ОК ОП, оскільки вибіркові ОК здобувач може обирати самостійно з широкого переліку ОК кафедр економічного факультету. Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті попередньо створюється розпорядженням декана факультету фахова комісія. До неї входять: декан факультету; гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисципліни, що пропонується до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті. За підсумками оцінювання фахова комісія оформляє протокол, у якому міститься висновок для деканату про зарахування чи не зарахування відповідної ОК. Кафедра фінансів і кредиту вважає неформальну освіту та визнання її результатів одним з перспективних напрямів розвитку ОП.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За період існування ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти визнання результатів у неформальній освіті для здобувачів практикувалось тільки у частині перезарахування окремих складових ОК.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка здобувачів на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувається відповідно до Положення

про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://u.to/cJ1cHA>). Навчання здійснюється за денною і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційного навчання через систему електронного навчання Moodle. Форми та методи навчання застосовуються відповідно до змісту кожної освітньої компоненти ОП. Всі освітні компоненти забезпечені силабусами, які розміщені на сайті кафедри фінансів і кредиту (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-komponenty-2>). Для досягнення програмних результатів викладачі використовують широкий перелік форм та методів навчання (лекції, бінарні лекції, практичні роботи, бесіди, диспути, пояснення, розповіді, демонстрації, ілюстрації, проблемно-пошукові методи, кейс-метод, інтерактивні методи, ситуаційні завдання, роботу з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою та інтернет-ресурсами). Особлива увага приділяється самостійній роботі здобувачів. Практична підготовка здобувачів ОП забезпечується професійно-орієнтованими дисциплінами, співпрацею з фахівцями-практиками, проходженням виробничої практики на підприємствах, організаціях та установах згідно з договорами відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://u.to/L5dcHA>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Стратегічний план розвитку університету визначає, що студентоцентризм лежить в основні підготовки здобувачів вищої освіти (<https://u.to/g9BfHA>). Окрім цього це відображено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytr/view>). Тому студентоцентроване навчання є основою на даній ОП та передбачає: можливість бути активними учасниками при розробці та внесенні змін до ОП, сформувати індивідуальну освітню траєкторію; брати участь у програмах академічної мобільності, використовувати різні форми та методи навчання; розширювати освітню автономію здобувачів. За кожною ОК викладачі визначають методи та форми навчання, які наведені у силабусі ОК та є у вільному доступі. Здобувачі мають право обрати ті форми і методи навчання, які дадуть їм змогу отримати найкращий результат. Окрім цього вони мають можливість вільного вибору варіативної частини ОП. Відповідно до результатів опитувань здобувачів методи та форми викладання, що застосовуються на лекційних та практичних заняттях повністю відповідають їх очікуванням (<https://u.to/1V1fHA>; [https://u.to/\\_11fHA](https://u.to/_11fHA)).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи відповідно до п. 7.2 статуту ЧНУ (<https://u.to/GoGiGw>). Кожен науково-педагогічний працівник самостійно визначає форми та методи навчання і викладання, які дозволяють здобувачам досягти програмних результатів навчання. В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytr/view>) визначено, що принцип академічної свободи лежить в основі реалізації політики забезпечення якості освіти, який реалізується викладачами через впровадження інновацій у науковому середовищі та через новітні тенденції у практичній діяльності. Для задоволення інтересів учасників освітнього процесу використовується електронна система навчання Moodle, яка дозволяє реалізувати принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування освітніх компонентів. Викладачі використовують форми та методи викладання, що відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи (<https://u.to/EtBfHA>; <https://u.to/C9BfHA>). Здобувачі вільно обирають теми кваліфікаційних робіт, бази практики, напрямки дослідження, вибіркові ОК. З метою визначення дотримання принципів академічної свободи та ступеня задоволеності якістю освіти проводиться анкетування здобувачів, результати якого оприлюднюються на сайті кафедри університету ([https://u.to/\\_11fHA](https://u.to/_11fHA); <https://u.to/1V1fHA>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Організація освітнього процесу в університеті регламентується нормативно-правовим забезпеченням, яке є доступним для всіх учасників освітнього процесу на сайті ЧНУ (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>). Інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання, критеріїв оцінювання міститься в силабусах ОК, які розміщені на сайті кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-komponenty-2>). На першій парі викладач роз'яснює здобувачам цілі, зміст ОК, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання знань здобувачів. Здобувачі ОП мають вільний доступ до: навчально-методичного забезпечення (силабус, лекційний матеріал, практичні завдання, тестові завдання, завдання для самостійної роботи, інші види завдань для забезпечення активізації роботи студентів за дистанційною формою, перелік питань та завдань для підсумкового контролю, критерії оцінювання знань); ОК в системі електронного навчання Moodle (кожна ОК має відповідну сторінку); до друкованих навчальних та методичних матеріалів, які зберігаються на кафедрі; до електронних навчальних посібників, підручників, підготовлених викладачами групи забезпечення ОП; до періодичних та наукових джерел у бібліотеці ЧНУ.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється через участь здобувачів у наукових конференціях, НДР кафедри, конкурсах наукових робіт, написання наукових статей, тез доповідей, організацію наукових заходів, проходження виробничої практики та виконання кваліфікаційної роботи. У ході виконання

кафедральної теми: «Фінансові інструменти сталого економічного розвитку» викладачі та здобувачі проводять наукові дослідження з апробацією результатів під час навчання. Докладно здобутки науково-дослідної роботи кафедри відображені на офіційній інтернет-сторінці <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/naukova-diyalnist-kafedry-finansiv>. Традиційно кафедра проводить міжнародну науково-практичну конференцію «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» зі своїми освітніми партнерами-зкладами вищої освіти України, Норвегії, Польщі, Румунії, де представляються наукові дослідження викладачів та здобувачів ОП (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/iv-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-organizovana-kafedroyu-finansiv-i-kredytu-z-nagody-30-richnogo-yuvileyu>). Викладачі кафедри організують роботу різноманітних науково-практичних гуртків, а саме «Фінансовий аналітик», «Страховик & Страхувальник», «Фінансист», де здобувачі ОП проводять дослідження по тематиці предметних гуртків з подальшим представлення результатів під час навчання (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/studentski-naukovi-gurtky>). Здобувачі другого рівня вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» представляють свої дослідження на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, на Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях, а саме студентка Хабінець О.М. здобула призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе «Роздуми майбутнього фінансиста» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vitayemo-nashyh-studentiv>), студент Ходан М. А. є переможцем VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Проблеми забезпечення ефективного функціонування та стабільного розвитку банківської системи та економіки» (<https://drive.google.com/open?id=1HZqrd5FCJ3idGYeiP7cvjAusovEGiD2>). Під час виконання кваліфікаційних робіт здобувачі ОП здійснюють апробацію своїх досліджень на практиці, підтвердженням цього є довідки про впровадження результатів досліджень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ([https://drive.google.com/file/d/1rFVXb\\_JZoVnab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view](https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVnab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view)) регулярно здійснюється викладачами кафедри фінансів і кредиту оновлення ОП. Компоненти ОП підлягають постійному оновленню на основі отриманого практичного досвіду професійної діяльності, участі у методичних та наукових семінарах кафедри, факультету, Університету (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbudetsya-naukovyj-seminar-ta-lektsiya-za-uchastyu-dyrektora-departamentu-monetarnoyi-polityky-nbu>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/mizhdystsyplinaryj-naukovyj-seminar-kafedry-finansiv-i-kredytu-spilno-iz-kafedroyu-marketynghu-innovatsij-ta-regionalnogo-rozvytku>); проходження курсів підвищення кваліфікації та міжнародних стажувань (викладачі Грешко Р. І., Харабара В. М. – в Університеті Штефана Чел Маре у м. Сучава, Румунія (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vykladachi-ekonomichnogo-fakultetu-projshly-naukovo-pedagogichne-stazhuvannya-v-universyteti-shtefana-chel-mare-m-suchava-rumuniya>), викладачі Грубляк О. М., Жаворонок А. В. – в Суспільно-економічному університеті, у м. Пшеворськ, Польща (<https://drive.google.com/drive/folders/106PYM6xqRyQopcN47Jj31fkyv1zFKVDL?usp=sharin>), викладач Ткачук І. Я. – в Інституті д-ра Яна-У. Сандаля (у м. Осло, Норвегія) та у Вищій школі бізнесу Національного Луїського університету, у м. Новий Сонч, Польща, (<https://drive.google.com/drive/folders/1LXMuSnaNCxwmm6PMN1g1Zk5oN7PL22Qk?usp=sharing>)); зустрічей із зовнішніми стейкхолдерами ([https://econom.chnu.edu.ua/fin\\_news/zustrich-iz-zovnishnimy-stejkholderamy](https://econom.chnu.edu.ua/fin_news/zustrich-iz-zovnishnimy-stejkholderamy), <https://econom.chnu.edu.ua/advert/zustrich-z-kerivnykamy-bankivskiyh-ustanov-populyaryzatsiya-finansovoyi-kultury-pidtrymka-biznes-inkubatora-spivpratsya-z-stejkholderamy>). Наприклад, враховуючи сучасні наукові дослідження та результати зустрічей із фінансистами-практиками у ОК «Банківський менеджмент» була включена тема «Управління банківськими інноваціями та інноваційними технологіями», в ОК «Фіскальна та монетарна політика: макроекономічні та інституційні аспекти» - тему «Інституційне середовище макроекономічної політики. Вплив формальних та неформальних інституцій на розвиток національної економіки». При розробці ОК «Поведінкові фінанси» були враховані пропозиції зовнішнього стейкхолдера Плахути О. І. Результати досліджень, які представлені в докторській дисертації Ткачук І.Я. та участі у міжнародних самітах з соціального підприємництва ([https://drive.google.com/drive/folders/1JCbniTEK3GhxbOt9OzfC1KodiwTE\\_u3i?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1JCbniTEK3GhxbOt9OzfC1KodiwTE_u3i?usp=sharing)) використовуються під час викладання блоку вибіркового ОК. Перед початком навчального року викладачі оновлюють навчально-методичне забезпечення ОП (силабуси, робочі програми, методичні рекомендації та ін.). Вся документація затверджується на засіданні кафедри та методичній раді факультету. Оновленню підлягають і теми кваліфікаційних робіт, програма виробничої практики з обов'язковим врахуванням пропозицій та зауважень всіх зацікавлених сторін.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

З метою розвитку, розширення та зміцнення міжнародних зв'язків, подальшого підвищення конкурентоспроможності Університету на міжнародній арені розроблена Стратегія інтернаціоналізації ЧНУ (<http://interof.chnu.edu.ua/res//interof/Strategy.pdf>) та Положення про академічну мобільність ([https://u.to/B\\_5eHA](https://u.to/B_5eHA)). Викладачі кафедри проходять міжнародні стажування у ЗВО країн-партнерів. Викладачі групи забезпечення ОП Грешко Р.І., Білоскурський Р. Р., Харабара В. М. є учасниками міжнародного проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (<https://econom.chnu.edu.ua/uchast-u-proyektu-npp-kafedry>), проф. Нікіфоров П. О. – міжнародного проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) ([https://drive.google.com/file/d/1H5o9dfze6ZwcN-FhVECJQE\\_q-LyaFPB-/view](https://drive.google.com/file/d/1H5o9dfze6ZwcN-FhVECJQE_q-LyaFPB-/view)). Здобувачі ОП Ходан М., Василичук Т., Варварич К., Григоряк Ю. проходили навчання у Вищій школі бізнесу Університету Норд (м. Будо, Норвегія) у рамках програми Erasmus + Global Mobility (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/pro-navchannya-u-norvegiyi-studentiv-finansystiv-hodana-maksyma-ta-vasylynychuk>

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Визначені в межах ОК цієї ОП контрольні заходи здійснюються у відповідності до діючих нормативних вимог Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>). Вони дозволять перевірити рівень набутих знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти і дають змогу своєчасно коригувати освітній процес. У результаті поточного контролю визначається рівень розуміння та засвоєння знань здобувачем з певної теми й умінь застосовувати їх на практиці. Поточний контроль проводиться на практичних заняттях, а його результати можуть бути використані при коригуванні методів і засобів навчання здобувачів, чи організації їх самостійної роботи. Перелік форм поточного контролю з ОК (фронтальне й індивідуальне опитування, розв'язання практичних ситуацій або кейсів, написання есе, термінологічних диктантів тощо) викладач обирає самостійно з метою оцінювання результатів навчання здобувачів і вказує їх у робочій програмі ОК та силабусі (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/obov-yazkovi-dystsypliny-2>). Підсумковий контроль встановлює рівень засвоєння здобувачами вищої освіти знань і умінь з ОК та враховує результати поточного контролю. Його формами є залік або екзамен, що визначено навчальним планом. Заліки і екзамени проводяться відповідно до затвердженого на факультеті розкладу підсумкового контролю. Форми поточного та підсумкового контролю дають змогу визначати рівень набутих знань, умінь і навичок здобувачів та перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання, які зазначені у силабусах ОК. Під час навчання з використанням дистанційних технологій форми контролю, які визначені в силабусах, не змінюються, коригуються тільки засоби їх проведення. Можливість виконання здобувачами самостійної роботи та самоконтролю забезпечується наявністю доступу до електронних версій навчально-методичних матеріалів з ОК в системі Moodle, а саме: підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, практикумів, збірників практичних і тестових завдань, методичних вказівок. Результати проведеного поточного та підсумкового контролю періодично обговорюються на засіданнях кафедри фінансів і кредиту, Вчених рад факультету та Університету.

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Доступність, зрозумілість та чіткість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується нормативно-правовими документами ЧНУ: Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>); Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<https://u.to/sUOiGw>); Додатком до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<http://surl.li/affvy>). Критерії і шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вказані у силабусах ОК ОП (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/obov-yazkovi-dystsypliny-2>), де зазначається максимальна кількість балів, яку здобувачі можуть отримати за кожен модуль, змістовий модуль, підсумковий контроль. Відповідно до діючої ЄКТС результати навчання здобувача оцінюються за 100-бальною шкалою, яка включає накопичення балів під час навчання та результати підсумкового контролю. Опитування здобувачів щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень показало, що здобувачі розуміють критерії оцінювання результатів навчання (<https://u.to/4dJfHA>).

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Терміни та порядок інформування здобувачів стосовно форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання чітко регламентовано Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>). Викладач на першому занятті ознайомлює здобувачів із формами контролю і критеріями оцінювання, які будуть використовуватися під час навчання та зазначені у силабусі ОК. Результати проведення поточного контролю доводяться до відома здобувачів під час аудиторних занять, а також розміщуються на сторінках ОК у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>) у вільному доступі і дають їм можливість отримати інформацію про кількість накопичених балів. Підсумкові контрольні заходи у формі семестрових заліків та екзаменів відбуваються відповідно до графіку освітнього процесу і розкладу на поточний семестр. Не пізніше ніж за 1 місяць до їх початку, розклад заліків та екзаменів розміщується на сайті факультету та доводиться до відома викладачів і здобувачів (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>). Результати опитування здобувачів щодо форм контрольних заходів показали достатній рівень поінформованості здобувачів (<https://u.to/4dJfHA>).

### Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

## **(за наявності)?**

Згідно вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), в ОП визначено форму атестації здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/18bjkAJsVGdIw9x654FRpcgu-7bt6MK9O/view>).

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та Положенню про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view)).

Рекомендації, щодо виконання кваліфікаційної роботи зазначені у відповідному силабусі (<https://drive.google.com/file/d/1uEU5oXl5E37gBUSDABhVwesoVqoZKUsI/view>).

Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти не повинна містити академічного плагіату, фальсифікування, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота здобувачів розміщується у репозитарії ЧНУ.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення різних форм контрольних заходів в Університеті регулюється такими документами: Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>); Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)); Додатком до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<https://drive.google.com/file/d/1ChIo3Qnw3jsPcFZsbS-7gGv4m3hJ6HbA/view>).

Конкретні процедури проведення контрольних заходів описуються у силабусах ОК, які у вільному доступі розміщені на сайті кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/obov-yazkovi-dystsypliny-2>).

Якщо виникає необхідність, викладач уточнює зміст і процедуру проведення певних контрольних заходів, які будуть використовуватися у межах вивчення конкретної ОК.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів досягається за рахунок чіткості, зрозумілості й прозорості процедур контрольних заходів і неухильного їх дотримання, зокрема Етичного кодексу та Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: присутністю керівництва університету під час підсумкової атестації; проведенням підсумкового контролю лектором і викладачем, який веде практичні заняття; присутністю завідувача кафедри, гаранта під час підсумкового контролю; захистом звітів з практики перед комісією; призначенням голови ЕК з числа роботодавців; роботою в складі ЕК викладачів з інших кафедр; рецензуванням кваліфікаційних робіт.

Процедура врегулювання конфліктів визначена Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ (<https://cutt.ly/iBKNjVX>) та Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<https://cutt.ly/SBKNtSf>).

За час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів чи конфлікту інтересів не було.

Результати опитування здобувачів показали належний рівень об'єктивності оцінювання результатів навчання (<https://drive.google.com/file/d/1kNgAC5i3CvLa7ZOMtTJoIGdTnhURGJMg/view>).

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЧНУ визначення Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<https://u.to/sUOiGw>) і Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<https://u.to/sNNfHA>). Здобувачі, які під час семестрового контролю отримали незадовільні оцінки, повторно складають залік або екзамен у визначений термін. Повторне складання допускається не більше 2 разів із кожної навчальної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Якщо здобувач без поважних причин не з'явився на підсумкову атестацію або отримав незадовільну оцінку, то він має право на повторну атестацію протягом 3 років після відрахування з Університету відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<https://u.to/iNNfHA>) та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ (<https://u.to/NoCkGw>).

За час існування даної ОП не було випадків повторного проходження підсумкової атестації.

Результати опитування здобувачів показали поінформованість щодо процедури повторного проходження контрольних заходів (<https://drive.google.com/file/d/1kNgAC5i3CvLa7ZOMtTJoIGdTnhURGJMg/view>).

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження результатів контрольних заходів урегулюється Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ

(<https://drive.google.com/file/d/16FPnNMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>).

Якщо здобувач вищої освіти не погоджується з підсумковою оцінкою, може оскаржити її. Для цього здобувач звертається до керівництва факультету із письмовою заявою. Заяву розглядає апеляційна комісія, на засіданні якої він має право бути присутнім.

Випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів на цій ОП не було.

Опитування здобувачів стосовно ознайомлення з процедурами апеляції показало зростання рівня ознайомленості здобувачів з цими процедурами (<https://drive.google.com/file/d/1kNgAC5i3CvLa7ZOmtTJoIGdTnhURGJMg/view>).

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У Стратегічному плані розвитку ЧНУ на 2019-2026 роки (<https://u.to/2tNfHA>) серед завдань подальшого розвитку якісного освітнього процесу визначено, що дотримання академічної доброчесності є важливим завданням для учасників освітнього процесу.

Політика у сфері дотримання та популяризації академічної доброчесності в ЧНУ регулюється: Етичним кодексом ЧНУ

(<https://u.to/KkOiGw>); Правилами академічної доброчесності у ЧНУ (<https://u.to/KkKiGw>); Положенням про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ (<https://u.to/wnSlGw>); Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1\\_VHNY\\_zCYbdnjH9WtYtfxxzCyN4-mjc-/view](https://drive.google.com/file/d/1_VHNY_zCYbdnjH9WtYtfxxzCyN4-mjc-/view));

Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту

Вченої ради ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>).

Результати опитування здобувачів показали належний рівень дотримання принципів академічної доброчесності

(<https://drive.google.com/file/d/1yCPNkBJRBVWxkOvKrheggYXStvWigwOl/view>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича для протидії порушень академічної доброчесності та перевірки рівня оригінальності наукових робіт учасників освітнього процесу в Університеті використовують інтернет-систему UNICHECK ([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)).

Перевірці на оригінальність у цій системі підлягають: наукові роботи і навчально-методичні матеріали НПП, кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів. Крім того, завдання поточного і підсумкового контролю, виконані у системі електронного навчання Moodle автоматично перевіряються на оригінальність інтернет-системою UNICHECK (<https://moodle.chnu.edu.ua>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Принципи академічної доброчесності підтримуються на всіх рівнях внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти: від академічної групи до Університету в цілому.

ЧНУ бере участь у проєкті AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://u.to/N-teHA>), який ознайомлює учасників освітнього процесу з принципами академічної доброчесності, випадками її порушення, способами дослідження, концепціями самооцінювання інфраструктурного забезпечення академічної доброчесності. З метою популяризації академічної доброчесності в ЧНУ діє Комісія з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/affzs>).

Популяризація академічних норм у щоденному житті університету періодично обговорюється на рівні академічної групи, кафедри та факультету.

На стенді кафедри розміщено мотиваційні цитати з Етичного кодексу та посилання на відповідні документи Університету.

Викладачі кафедри пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://u.to/pvteHA>).

У силабусах ОК зазначена політика академічної доброчесності (<https://u.to/6PteHA>).

Куратори проводять інформаційні години та інші заходи з інформування здобувачів щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності (<https://u.to/kfteHA>).

При написанні кваліфікаційних робіт наукові керівники роз'яснюють здобувачам важливість застосування принципів доброчесності при дослідженні, правильність цитування.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В Університеті нетерпимо відносяться до будь-яких проявів академічної недоброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Критерії рівнів оригінальності наукових робіт і відповідні процедури реагування визначені Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЧНУ

([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)). Всі учасники освітнього процесу не

допускають будь-яких проявів академічного плагіату. Якщо рівень оригінальності наукової роботи є неприйнятним, то робота не прийматиметься до розгляду; якщо низький – наукова робота повинна бути доопрацьована протягом 3 днів і знову перевірена через антиплагіатну систему на рівень оригінальності; якщо задовільний – роботу розглядає Експертна рада і пропонує подальші дії; якщо ж високий – то заходи реагування не вживаються.

Результати опитування здобувачів щодо наслідків порушення академічної доброчесності показали достатній рівень ознайомленості (<https://drive.google.com/file/d/1yCPNkBJRBVWxkOvKrheggYXStvWigwOl/view>)

Також проводилось опитування НПП щодо ознайомлення з наслідками порушення академічної доброчесності і

з'ясовано, що всі члени НПП знають про наслідки такого порушення. Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедри фінансів і кредиту.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП проводиться на засадах гласності, відкритості, об'єктивності та законності, що забезпечує необхідний рівень професіоналізму. В Університеті діє Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnSFg4X3NhclVMWC1LSHZxVmtmUEUtcow3eUZr/view?resourcekey=o-oKCO395dq0bag8mijeQSCg>)

Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад створюється конкурсна комісія, яка оцінює професійно-кваліфікаційні якості конкурсантів на відповідність вимогам зазначеним у: ЗУ „Про освіту”, ЗУ „Про вищу освіту”, «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності», Положенні про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ та умовам оголошеного конкурсу. Важливу роль при оцінці професіоналізму конкурсантів відіграють наступні критерії: наукові розробки та здобутки у відповідному напрямку досліджень, стажування та підвищення кваліфікації у фінансовій сфері, стаж науково-педагогічної діяльності, наявність практичного досвіду роботи, морально-етичні цінності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідно до Статуту ЧНУ до організації та реалізації освітнього процесу кафедрою залучаються роботодавці, які активно приймають участь у формуванні та вдосконаленні ОП.

Роботодавці активно залучені до організації та реалізації освітнього процесу на цій ОП. Процедура перегляду ОП передбачає обов'язкову участь фахівців-практиків у роботі проектної групи; рецензування пропонованих змін до ОП, залучення до обговорення ОП (<https://u.to/gElfHA>).

Надають пропозиції щодо розробки освітніх компонентів ОП: програм ОК, програми виробничої практики, тематики кваліфікаційних робіт.

На підставі укладених договорів з базами практики здобувачі мають можливість посилити свої практичні навички під керівництвом фахівців-практиків.

Обов'язковою умовою виконання кваліфікаційної роботи є її зовнішнє рецензування провідними фахівцями-фінансистами.

Для проведення підсумкової атестації голова Екзаменаційної комісії обирається з числа провідних фахівців галузі. З метою постійної комунікації в частині організації та реалізації освітнього процесу з роботодавцями на сайті кафедри розміщено відкриту анкету

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel8bDLtCXNfV8zE5qB6KCyQoJYHMKpSn15663u35qK8sY-\\_w/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel8bDLtCXNfV8zE5qB6KCyQoJYHMKpSn15663u35qK8sY-_w/viewform)).

Результати опитування показали, що роботодавці готові до співпраці з кафедрою фінансів і кредиту через надання бази практик, проведення спільних лекційних, практичних занять та тренінгів (<https://u.to/kklfHA>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Відповідно до Стратегічного плану розвитку ЧНУ ЗВО з власної ініціативи та ініціативи гарантів ОП до аудиторних занять залучають професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців на постійній основі.

Практика викладання ОК на ОП фахівцями-практиками: Семенюк В.О., начальник управління фінансового забезпечення та публічних закупівель підрозділу ЧМР і Ткачук І.Я., начальник управління освіти ЧМР забезпечують викладання вибіркових ОК фахового спрямування.

Викладачі, які забезпечують викладання обов'язкових ОК на ОП мають практичний досвід у фінансовій сфері.

Зокрема, Жаворонок А.В. керує консалтинговим агентством, що надає податковий супровід бізнесу і забезпечує викладання ОК «Податковий менеджмент».

Проводяться спільні заняття з представниками різних сфер бізнесу та фінансово-кредитних установ, органів влади і громадського сектору: на заняття ОК «Ринок фінансових послуг» був запрошений Начальник Чернівецького регіонального відділення АТ «Банк інвестицій та заощаджень» Стужук О.

([https://econom.chnu.edu.ua/fin\\_news/provedena-zustrich-iz-nachalnykom-chernivetskogo-regionalnogo-viddilennya-at-bank-investytsij-ta-zaoshhadzhen](https://econom.chnu.edu.ua/fin_news/provedena-zustrich-iz-nachalnykom-chernivetskogo-regionalnogo-viddilennya-at-bank-investytsij-ta-zaoshhadzhen)); на заняття ОК «Проблеми розвитку фінансової системи України» був запрошений страховий брокер Куцик С.Д. ([https://econom.chnu.edu.ua/fin\\_news/gostova-lektsiya-strahovogo-brokera-funktsionuvannya-strahovyh-kompanij-v-ukrayini-problemy-i-perspektyvy-rozvytku](https://econom.chnu.edu.ua/fin_news/gostova-lektsiya-strahovogo-brokera-funktsionuvannya-strahovyh-kompanij-v-ukrayini-problemy-i-perspektyvy-rozvytku)).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Процедура моніторингу рівня професіоналізму викладача відображена в системі рейтингування НПП Університету, яка передбачена Колективним договором ЧНУ (<https://u.to/oofHA>). Рейтинг НПП включає показники, які свідчать про професійний розвиток викладача: публікації статей у фахових та рейтингових виданнях, які індексуються у науково-метричних базах даних; публікації монографій; публікації підручників, навчальних посібників; участь у



міжнародних наукових проєктах; підготовка призерів олімпіад та наукових конкурсів тощо.

Для здійснення наукових досліджень, професійного розвитку викладачі ОП мають вільний доступ до інституційного репозитарію Archer, наукометричних баз Scopus і WoS, платформи онлайн-навчання Coursera та Prometheus.

Університет організовує навчання НПП за різними напрямками, результати якого засвідчують отримані сертифікати: вивчення технологій дистанційного навчання у системі Moodle (<https://u.to/3otfHA>); дослідження системи забезпечення якості вищої освіти (<https://u.to/5EtfHA>);

Університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажуванню викладачів на базі органів державної влади, місцевого самоврядування та підприємницьких структур, іноземних закладів вищої освіти на основі меморандумів та укладених договорів про співпрацю (<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/09partneruniv>).

Університет також сприяє професійному розвитку викладача через надання можливості продовження навчання в аспірантурі/докторантурі ЗВО.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів морального і матеріального заохочення розвитку викладацької майстерності передбачена у Статуті Університету (<https://u.to/GoGiGw>) та в Колективному договорі (<https://u.to/ootfHA>).

Відповідно до процедури рейтингування НПП, викладачі з найвищим рейтингом отримують премії. Зокрема, Жаворонок А.В. отримав матеріальне заохочення за отримання першого місця в рейтингу асистентів.

Практикуються різні форми морального заохочення НПП за результатами наукової роботи. Зокрема, доцент Островська Н.С. отримала грамоту в результаті захисту докторської дисертації і здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.

За вагомі внески в розвиток освіти і науки, сумлінне виконання службових обов'язків та професійні досягнення Університет рекомендує до відзначення органами державної влади, місцевого самоврядування, бізнес-спільнотою.

Зокрема, професор Нікіфоров П.О. нагороджений ЧОР Почесною відзнакою «За заслуги перед Буковиною» (<https://u.to/YNZfHA>), доцент Харабара В.М. нагороджена Подякою Чернівецької обласної ради

(<https://u.to/gNZfHA>), доцент Жаворонок А.В. нагороджений стипендією компанії «Orca Finance» (<https://u.to/wtZfHA>).

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника (<https://u.to/ztZfHA>) та Правил внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<https://u.to/ro5fHA>) підвищення кваліфікації є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, яка зобов'язує НПП періодично підвищувати свою кваліфікацію.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріальні ресурси ОП використовуються виключно для реалізації її цілей. Матеріально-технічна база ЧНУ відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Вона охоплює: навчальні корпуси, гуртожитки у студентському містечку, спортивно-оздоровчий комплекс, наукову бібліотеку, а також музей, храмовий комплекс, видавництво ЧНУ «Рута», медпункт, ботанічний сад тощо. Архітектурний ансамбль Резиденції митрополитів Буковини і Далмації (нині Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича) включено до найпрестижнішого списку світового надбання – Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Здобувачі мають доступ до комп'ютерних класів, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний доступ до мережі Internet. Функціонує університетський, факультетський і кафедральний Web-сайти, ОК ОП належно представлені в системі онлайн-навчання Moodle. Сайт наукової бібліотеки постійно наповнюється публікаціями, в т. ч. у сфері фінансів (<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>). Усі учасники освітнього процесу мають доступ до баз: Web of Science, Scopus, Cambridge University Press, ScienceDirect, JSTOR Archive Journals; Springer Nature, до міжбібліотечного абонементу RapidILL ([http://library.chnu.edu.ua/?%20page=/ua/02infres/0btest\\_acc/220brapidill](http://library.chnu.edu.ua/?%20page=/ua/02infres/0btest_acc/220brapidill)). Щорічно кафедра передплачує фахові видання, в т. ч. «Фінанси України», «Економіка України». Крім того, викладачі кафедри постійно збагачують навчально-методичне забезпечення ОК.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

З метою задоволення потреб й інтересів здобувачів ЧНУ формує освітнє середовище, яке забезпечує освітній процес та мотивацію здобувачів до навчання. Для здобувачів створюються безпечні та нешкідливі умови навчання, праці, побуту і відпочинку; участь у науково-дослідних роботах, програмах міжнародної мобільності, конференціях та конкурсах; забезпечення гуртожитком (для здобувачів ОП економічного факультету виділено окремий гуртожиток); участь в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та організації дозвілля; безоплатне користування інформаційними фондами, науковою бібліотекою, культурно-освітньою базою, спортивною інфраструктурою. Між викладачами та здобувачами стосунки будуються на основі толерантності та взаємоповаги, вагому роль відіграє інститут кураторства. Активно діють профспілкова організація студентів ЧНУ (<https://u.to/Yo1fHA>) та студентський парламент (<https://u.to/ak1fHA>). У ЧНУ функціонує Центр співпраці з підприємствами (<https://u.to/dk1fHA>), Центр культури і дозвілля студентів (<https://u.to/eo1fHA>). Ректорат, деканат та кафедра постійно здійснюють моніторинг запитів і вивчають потреби здобувачів шляхом проведення опитувань

(<https://u.to/ko1fHA>). Кафедра долучається до організації круглих столів та лекцій-зустрічей з фахівцями-практиками, представниками фінансово-кредитних, підприємницьких, державних структур. Результати опитування здобувачів свідчать про належний рівень задоволення матеріально-технічною базою (<https://u.to/e9dfHA>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку (<https://u.to/r05fHA>) та Правил проживання у гуртожитках ЧНУ створює безпечні умови щодо реалізації освітнього процесу, забезпечує належний санітарно-технічний стан приміщень. Освітній процес здійснюється згідно з державними вимогами щодо матеріально-технічного забезпечення (<https://u.to/Hk9fHA>). Відділ охорони праці і радіаційної безпеки щороку здійснює інструктажі НПП та здобувачів ОП. Відповідальні за цивільний захист, пожежну безпеку та дії в надзвичайних ситуаціях проходять навчання і проводять відповідні інструктажі згідно з графіком. Корпуси та гуртожитки обладнані засобами протипожежної безпеки. Учасники освітнього процесу проінструктовані щодо порядку дій під час сигналу повітряної тривоги і переліком захисних споруд (Розп. №41-р від 26.08.2022). В корпусах університету, де здійснюється освітній процес, та гуртожитках обладнані сховища. Функціонує медпункт студмістечка ЧНУ (<https://u.to/7E5fHA>), на кафедрі є аптечка першої медичної допомоги. В умовах воєнного стану освітній процес проходить у змішаній формі з використанням електронної системи Moodle. Для підтримання належного фізичного стану учасників освітнього процесу в ЧНУ функціонує спортивно-оздоровчий комплекс. Соціально-психологічний центр (<https://u.to/A09fHA>) надає індивідуальні та групові консультації. Результати опитування здобувачів свідчать про належний рівень безпеки освітнього середовища (<https://u.to/e9dfHA>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми організаційної, освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів реалізуються Університетом, факультетом, кафедрою, органами студентського самоврядування, профспілковою організацією в рамках студентоцентричного підходу у навчанні.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка направлена на посилення мотивації здобувачів до навчання та врахування їх потреб. Важливу роль у інформаційній підтримці відіграють: відділ з виховної роботи та гуманітарної освіти, Центр культури і дозвілля студентів, Відділ комунікації та брендингу, Головний інформаційно-телекомунікаційний центр. Активна роль відведена інституту кураторства. Освітній процес забезпечено навчально-методичними матеріалами, які розміщуються на сайті кафедри, в системі електронного навчання Moodle. Своєчасно формується розклади занять, заліків та екзаменів, які розміщені на сайті факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>). Графік проведення консультацій затверджується протоколом кафедри та зазначається у силабусах ОК. Інформаційна підтримка здобувачів реалізується через функціонування сторінки кафедри фінансів і кредиту (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu>). Діє платформа електронного навчання (<https://moodle.chnu.edu.ua>).

Кафедрою створена спільнота «Фінансисти» у месенджері Viber, за допомогою якого здійснюється швидка комунікація викладачів із здобувачами. У соціальних мережах Instagram ([instagram.com/caffinchnu](https://www.instagram.com/caffinchnu)) та Facebook ([facebook.com/caffinchnu](https://www.facebook.com/caffinchnu)) функціонують сторінки кафедри для популяризації спеціальності, інформування про заходи кафедри, підтримки постійного зв'язку із випускниками та роботодавцями.

Університет дотримується норм законодавства у питаннях соціального забезпечення здобувачів. Важливу роль у соціальній підтримці здобувачів відіграє Соціально-психологічний центр. Профспілкова організація студентів ЧНУ надає матеріальну допомогу членам профспілки.

Результати опитування здобувачів показали про високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів (<https://u.to/e9dfHA>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7tPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7tPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view)) здобувачі з особливими потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Розроблено Порядок супроводу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. Науково-методична рада ЧНУ проводить аналітичну та роз'яснювальну роботу щодо підвищення якості інклюзивного навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами ([https://drive.google.com/file/d/17RC7QvpLJf9tnj-Dz8aZ3\\_hUC-BXPlc8/view](https://drive.google.com/file/d/17RC7QvpLJf9tnj-Dz8aZ3_hUC-BXPlc8/view)).

Університет постійно поліпшує інфраструктуру для полегшення доступу таких здобувачів до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень, де здійснюється освітній процес. В Університеті функціонує система онлайн-навчання Moodle, яка надає дистанційний доступ до навчальних матеріалів, завдань, різних форм контролю з ОК. На цій ОП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином**

## **забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до законодавства, Етичного кодексу (<https://u.to/KkOiGw>), Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ (<https://u.to/UEOiGw>), Правил академічної доброчесності у ЧНУ (<https://u.to/KkKiGw>).

В ЧНУ є уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції (<https://u.to/onWlGw>).

Учасники освітнього процесу мають можливість повідомити про факти порушення законодавства: на електронну адресу уповноваженого: [anticor@chnu.edu.ua](mailto:anticor@chnu.edu.ua); телефоном: 0956456186; особисто на прийомі; шляхом направлення листа на адресу університету: вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці, 58002; іншим зручним способом.

В ЧНУ діє навчально-наукова лабораторія медіації, переговорів та арбітражу кафедри публічного права ЧНУ (<https://law.chnu.edu.ua/mediation-lab/#>).

В університеті здійснюється систематичний моніторинг неетичної поведінки НПП шляхом регулярного опитування здобувачів Соціологічної лабораторією ЧНУ (<http://www.sociology.chnu.edu.ua/res//sociology/zvitykladach2020.pdf>).

Для врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі проживання в гуртожитку, на факультеті скликається комісія з соціальних питань, діяльність якої регламентують Правила внутрішнього розпорядку в гуртожитках. Скарг, пов'язаних із корупцією чи дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями, хуліганством в межах ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ЧНУ імені Юрія Федьковича відбувається відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1rFVXb\\_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view](https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view)), а також Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1BGtjpMStV35WlKnGjoozOwZMjofsBwnK/view>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

З метою створення сприятливого та ефективного освітнього середовища для здобувачів, забезпечення належного рівня освітніх послуг і формування конкурентоспроможних компетентностей, гарант з членами проектної групи ОП організує систематичний моніторинг і удосконалення ОП.

У результаті зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, представниками органів студентського самоврядування, науково-педагогічними працівниками кафедр, що забезпечують викладання ОК на цій ОП, випускниками, роботодавцями та іншими стейкхолдерами ОП відбувається моніторинг і удосконалення ОП в процесі її реалізації в ЧНУ.

Зібрана інформація від стейкхолдерів аналізується, приймається рішення про зміну ОП і таким чином відбувається її адаптація до сучасних вимог. Зміни до ОП узгоджуються з стейкхолдерами, кафедрою, вченою радою факультету, навчальним відділом і комісією вченої ради з навчально-методичної роботи ЧНУ, затверджуються вченою радою ЧНУ і наказом по Університету вводиться в дію.

Переглянута та оновлена ОП є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена у 2017 р., (<https://drive.google.com/file/d/1Alr-kcjp4QfBNI1jsjxOzFkCcpUKKYkn/view>) коли був здійснений перший прийом здобувачів на ОП, переглянута у 2019 р.

(<https://drive.google.com/file/d/1BWvmXIn1B6KLKw51KcF5EhaSeMKeY1s/view>) у зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти (враховані компетентності, програмні результати Стандарту, внесено зміни у склад ОК, оновлено перелік вибіркового ОК, вдосконалені робочі програми ОК), внесено зміни в ОП у 2021р.

(<https://drive.google.com/file/d/1Xr7Cp1gHqNWhurMEqunw7wIRkIG3NRQo/view>) (зادля формування професійних компетентностей ОП було змінено перелік обов'язкових ОК зокрема, введено «Банківський менеджмент», «Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес етикою», «Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика», «Проблеми фіскальної та монетарної політики», замінено асистентську на виробничу практику, оновлено перелік вибіркового ОК) та у 2022 р. (<https://drive.google.com/file/d/18bjkAJSVGdIw9x654FRpcgu-7bt6MK9O/view>)

(виокремлено унікальність ОП, що вплинуло на зміну обов'язкових ОК, зокрема, введено обов'язкові ОК «Ринок фінансових послуг», «Поведінкові фінанси», «Фінансовий моніторинг», змінено ОК «Глобальна економіка (іноземною мовою)» на «Глобальна економіка», ОК «Проблеми фіскальної та монетарної політики» на «Фіскальна та монетарна політика: макроекономічні та інституційні аспекти», оновлено перелік вибіркового ОК), які зумовлені прогнозування розвитку регіону, ринку праці та потреб суспільства.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Провідною технологією навчання здобувачів в ЧНУ відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ є студентоцентроване навчання, зміст якого полягає в активному включенні здобувачів в освітню діяльність на умовах рівноправних партнерських стосунків (<https://u.to/zFxfHA>).

Обов'язковою складовою частиною процесу внутрішнього забезпечення якості ОП є постійний зворотній зв'язок зі здобувачами.

Шляхом опитування, дискусій та бесід кафедра залучає здобувачів до періодичного перегляду ОП. Здобувач Карпенко Ю. є членом проектної групи ОП. Крім того, для покращення якості освітньої діяльності соціологічною лабораторією ЧНУ проводяться опитування здобувачів (<https://u.to/PthfHA>).

На зустрічі у березні 2021р. здобувачі ОП подавали наступні пропозиції: перенести у блок обов'язкових такі ОК: «Проблеми фіскальної та монетарної політики», «Банківський менеджмент», замінити асистентську практику на виробничу, розширити перелік вибіркового ОК. Зустріч у квітні 2022 року (<https://u.to/tF1fHA>) показала необхідність заміни ОК «Глобальна економіка (іноземною мовою)» на «Глобальна економіка», розширення переліку вибіркового ОК.

На основі опитування здобувачів щодо якості ОП у лютому 2021 року (<https://u.to/1V1fHA>) перенесено ОК «Банківський менеджмент» у блок обов'язкових, у лютому 2022 року ([https://u.to/\\_11fHA](https://u.to/_11fHA)) перенесено ОК «Ринок фінансових послуг» у блок обов'язкових. Пропозиції здобувачів були враховані.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентоцентроване навчання в ЧНУ створює умови для включення представників органів студентського самоврядування до складу вченої ради факультету, вченої ради Університету, забезпечує безпосередню їх участь у заходах внутрішнього забезпечення якості ОП.

Здобувачі освіти через органи студентського самоврядування беруть участь у роботі робочої групи по створенню та впровадженню нових програм; перегляді, обговоренні, внесенні змін і затвердженні діючих ОП; проведенні заходів з моніторингу та контролю якості освіти, дотримання академічної доброчесності; обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, в тому числі, шляхом розвитку матеріальної бази університету; контролюють реалізацію права на вільний вибір ОК.

Здобувачі ОП, представники органів студентського самоврядування на етапі обговорення проекту програми були запрошені на зустріч з викладачами кафедри фінансів і кредиту ([https://econom.chnu.edu.ua/fin\\_news/vidbulasya-zustrich-iz-vnutrishnimy-stejkholderamy-vyshhoyi-osvity-z-metoyu-obgovorennya-zmin-do-osvitnoyi-programy-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshhoyi-osvity-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvanny](https://econom.chnu.edu.ua/fin_news/vidbulasya-zustrich-iz-vnutrishnimy-stejkholderamy-vyshhoyi-osvity-z-metoyu-obgovorennya-zmin-do-osvitnoyi-programy-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshhoyi-osvity-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvanny)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення професійної підготовки та працевлаштування здобувачів кафедрою підтримуються зв'язки з роботодавцями.

На зустрічі у березні 2021 року Карнаух О.А. - начальник відділу АТ «Ощадбанк», висловила пропозицію щодо посилення СК випускника у галузі банківської справи, що зумовило перенесення ОК ППОЗ в обов'язкові. На основі пропозиції Лисак Т.П. - директора ТОВ «ДЕБЕТ КРЕДИТ ГРУП», перенесено з циклу вибіркового ОК у обов'язковий ППО8, Кіндрата В.Р., - заступника директора Департаменту фінансів ЧОДА, Ключук Н.А. – фінансового директора ТОВ «ЄВРО ВІНДОУС» - введено виробничу практику.

За результатами зустрічі від 27 квітня 2022 (<https://u.to/gElfHA>) на основі пропозицій Жук Г.В. – директора АМ ОТП Банк, для поглиблення СК в частині торгівлі цінними паперами, криптовалютою, механізму залучення інвесторів для стартапів в області перенесено з циклу вибіркового ОК у обов'язковий ППО7; на основі пропозиції Плахути О.І. – Голови правління ПрАТ «Імпульс», для формування лідерських навиків, врахування соціально-психологічних аспектів поведінки при прийнятті рішень введено обов'язкову ОК ППО9; для поглиблення СК, на основі пропозиції Перепічки П.В. – начальника Управління ДАС в ЧО, введено обов'язкову ОК ППО10.

На сайті кафедри розміщено відкрите опитування роботодавців (<https://u.to/hElfHA>), результати якого розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються при перегляді ОП (зокрема, пропозицій в поданих рецензіях).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Переслідуючи ціль забезпечити зв'язок Університету з випускниками через постійні комунікації, сприяння виникненню спільних наукових/навчальних/дослідницьких проектів, робочих зустрічей з випускниками з приводу розвитку ОП тощо в ЧНУ створено Асоціацію випускників ЧНУ (<https://alumni.chnu.edu.ua>).

Кафедра фінансів і кредиту також проводить постійну роботу в частині збору інформації щодо рівня задоволеності навчання на ОП, працевлаштування випускників та напрямів її покращення. З метою взаємодії з випускниками розроблено постійно відкриту «Анкету випускника» на сайті кафедри (<https://u.to/jGBfHA>), де випускники ОП можуть залишати свої враження щодо навчання та надавати пропозиції щодо розвитку ОП. Результати цього опитування регулярно заслуховуються та опрацьовуються на засіданні кафедри перед процедурою внесення змін до ОП (<https://u.to/oGBfHA>). Згідно даного опитування випускники високо оцінюють рівень ОП, рекомендували б її для абітурієнтів та зацікавлені до співпраці з кафедрою.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення**

## **процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою забезпечення довіри до Університету як надавача послуг з підготовки високоосвічених, конкурентоспроможних фахівців для потреб суспільства функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://u.to/7WBfHA>).

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП визначено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://u.to/zFxfHA>), Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://u.to/qGFfHA>).

Внутрішня система забезпечення якості в ЧНУ реалізуються на таких рівнях: університет, факультет, кафедра. Для виявлення та усунення недоліків ОП кафедра фінансів і кредиту проводить опитування науково-педагогічних працівників; роботодавців; випускників; здобувачів освіти; інших зацікавлених осіб та на основі цих результатів аналізує та формує пропозиції щодо покращення освітнього процесу та ОП.

Аналіз ОП, пропозиції стейкхолдерами, результати опитувань всіх груп щодо якості ОП спричинили такі зміни: – сформульовано додаткові компетентності, які відображають унікальність ОП і забезпечують її належне місце в освітньому просторі та підкреслюють особливості на ринку;

– враховуючи зауваження науково-педагогічних працівників, здобувачів, зовнішніх стейкхолдерів для підвищення якості забезпечення програмних результатів було введено такі обов'язкові ОК: «Банківський менеджмент», «Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика», «Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес етика», «Ринок фінансових послуг», «Поведінкові фінанси», «Фінансовий моніторинг»;

– для забезпечення набуття здобувачами ПРО5 запропоновано розширити можливості щодо виконання досліджень іноземною мовою, а саме виконання окремих практичних завдань з дисциплін «Глобальна економіка», «Бюджетний менеджмент» українською та іноземною мовами, стимулювати участь у студентських наукових конференціях шляхом написання тез, написання резюме по темі кваліфікаційної роботи українською та іноземною мовами, можливості захисту кваліфікаційних робіт іноземною мовою;

– враховуючи зауваження здобувачів вищої освіти щодо недостатньої кількості вибіркових ОК, було розширено їх перелік, що дозволяє задовольнити потребу здобувача у формуванні більш якісної індивідуальної освітньої траєкторії. Запропоновано до переліку вибіркових ОК нові ОК кафедри фінансів і кредиту та інших кафедр, що беруть участь в освітньому процесі на цій ОП;

– враховуючи зауваження стейкхолдерів, введено виробничу практику, сформовано програму практики, яка включає різноманітні бази для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача відповідно до його напрямку досліджень, конкретизовані завдання, які повинні виконувати здобувачі ОП;

– на основі зміненого переліку обов'язкових ОК доопрацьовано структурно-логічну схему ОП.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньої програми є первинною, тому зауваження та пропозиції попередніх акредитацій відсутні. З метою удосконалення ОП й освітнього процесу були враховані пропозиції за результатами акредитації інших ОП:

- підвищено результативність науково-дослідної роботи викладачів через збільшення публікації наукових статей у виданнях, що індексуються в провідних наукометричних базах;
- розширено співпрацю із органами місцевого самоврядування, фінансовими органами та представниками бізнес-середовища регіону шляхом їх залучення до моніторингу якості освітньої діяльності;
- розширено перелік вибіркових ОК;
- сформовано унікальність ОП.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти ЧНУ змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через:

- формування та перегляд ОП (наприклад, викладачі кафедри міжнародної економіки задля формування професійних компетентностей ОП запропонували змінити ОК «Міжнародний менеджмент» на ОК «Глобальна економіка»);
- проведення моніторингу якості ОП та організації освітнього процесу;
- організації та проведення контрольних заходів (підсумкового контролю, контрольних робіт різного рівня (ректорських));
- участь у процесах ліцензування та акредитації;
- обрання за конкурсом на посади асистентів, доцентів, професорів;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (у тому числі організації та проходження закордонних стажувань);
- сприяння публікації посібників, монографій, навчально-методичних розробок (видавництво «Рута» ЧНУ відповідно до плану навчально-методичних видань ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/02%20strukt\\_univ/10%20ruta](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/02%20strukt_univ/10%20ruta)) за рахунок коштів Університету публікує розробки НПП).

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами у контексті внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до інституційних рівнів (<https://u.to/zFxfHA>):

1. Рівень здобувачів – здобувачі ЧНУ та їх ініціативні групи (право на ініціювання змін та моніторингу якості освітнього процесу).

2. Рівень кафедри – кафедри, гаранті, проєктні групи, викладачі, ініціативні групи здобувачів та роботодавців (реалізація ОП, моніторинг щодо якості їх змісту й впровадження).
3. Факультетський рівень – управлінська діяльність деканів, їх заступників, вченої, науково-методичної рад, органів студентського самоврядування та іншого керівного персоналу (забезпечення якісної освітньої діяльності).
4. Загальноуніверситетський рівень – науково-методична рада, відділ кадрів, навчальний відділ, центр моніторингу та забезпечення якості освіти, сектор ліцензування, акредитації та нострифікації, відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення, приймальна комісія, наукова рада, студентське бюро, органи студентського самоврядування (розроблення нормативної, плануючої та облікової документації, науково-методичний супровід освітнього процесу, виконання прийнятих рішень, проведення моніторингових процедур).
5. П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії та політики забезпечення якості, затвердження і закриття ОП, затвердження внутрішньої нормативно документації, програм дій і конкретних заходів).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

До документів, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича належать:

- 1) Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>).
- 2) Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2022-2025 (<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPDi1oJDBz2LYbwWLS65z/view>).
- 3) Правила внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/1QoN\\_vcd3IoSRLlJcUL57ZUQxeVPb-olE/view](https://drive.google.com/file/d/1QoN_vcd3IoSRLlJcUL57ZUQxeVPb-olE/view)).
- 4) Регламент Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic\\_inf/01%20normdocs](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs)).

Все нормативно-правове та методичне забезпечення організації освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича доступне в розділі «Навчання: Освітня діяльність» знаходиться на сайті ЗВО (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad>).

Організація освітнього процесу регламентується чинними нормативно-правовими документами України, Стандартами вищої освіти з урахуванням принципів формування Європейського простору вищої освіти та внутрішньо-університетськими документами, зокрема Положеннями, які доступні за посиланням (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitnya-programa>

[https://econom.chnu.edu.ua/fin\\_news/proyekt-osvitnoyi-programy-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshhoyi-osvity](https://econom.chnu.edu.ua/fin_news/proyekt-osvitnoyi-programy-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshhoyi-osvity)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://drive.google.com/file/d/18bjkAJsVGdIw9x654FRpcgu-7bt6MK9O/view>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- понад 30-річний досвід кафедри фінансів і кредиту у підготовці фахівців-фінансистів;
- практична орієнтованість ОК, у тому числі через залучення викладачів-практиків;
- включення до ОП ОК, які поглиблюють soft-skills здобувачів;
- можливість набуття додаткових компетентності у сфері інформаційних та фінансових технологій;
- доступ до програм міжнародної академічної мобільності здобувачів;
- функціонування окремих структурних підрозділів ЧНУ, які посилюють організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОП;
- наявність системи електронного навчання Moodle.

Слабкі сторони ОП:

- потребує ширшого застосування практика визнання результатів навчання, здобутих у системі неформальної освіти;

- недостатній рівень практики використання іноземної мови на ОК;
- недостатній рівень забезпеченості матеріальних умов для реалізації права на освіту здобувачів з особливими потребами.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- розширення практики використання іноземної мови в освітньому процесі на ОП;
- активізація наукових досліджень, підвищень кваліфікації та стажувань групи забезпечення ОП;
- розширення співпраці зі стейкхолдерами ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 09.11.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>ППО12 Кваліфікаційна робота.pdf</i>	jSRBHqjXxuF7BgQu d6iKhOHjCeMRM37 gNKxUbVezeL4=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, корпоративна електронна пошта, сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, наукові та освітні ресурси відкритого доступу, наукометричні платформи, такі як Web of Science, Scopus
Виробнича практика	практика	<i>ППО11 Виробнича практика.pdf</i>	ZWWYBRQ6+3ozUB GUUjKoxRaksH+Vh bVK3l2Vchhy3CU=	ПК, ноутбук, програмне забезпечення, корпоративна електронна пошта
Фінансовий моніторинг	навчальна дисципліна	<i>ППО10 Фінансовий моніторинг.pdf</i>	KqkRS4bDMoUqr6z Up9lTP/yeR7YwPbU QpvHkgu/C9KY=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, онлайн-платформа Goole Meet, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси
Поведінкові фінанси	навчальна дисципліна	<i>ППО9 Поведінкові фінанси.pdf</i>	j16qMT4AHbMWFtX kHGb3qD7kHrvo5yp UBunCS+orcLo=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, онлайн-платформа Goole Meet, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси
Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика	навчальна дисципліна	<i>ППО8 Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика.pdf</i>	4B/jlCMcGVDMBh1 pUoh87qsyag28FQO 6/FmqpMM79JY=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, Power BI Desktop, ERP/CRM-система ODOO, онлайн-платформа Goole Meet, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>ППО7 Ринок фінансових послуг.pdf</i>	C/xZ6EBYxuJRLSNj J/xWnLY+taKPVFJ UCer+RTUbeq=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, онлайн-платформа Goole Meet, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ППО6 Страховий менеджмент.pdf</i>	htN+Bk8eOQcJnOSl IFqy5gEHlkqve4RFc /P1q1HEVUg=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, онлайн-платформа Goole Meet, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси
Бюджетний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ППО4 Бюджетний менеджмент.pdf</i>	Pld5GSBjEoMNS/3U pu8epSJ1gaaUC1f+e qK1fWK8oz4=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, онлайн-платформа Goole Meet, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ППО3 Банківський менеджмент.pdf</i>	7wyp7wGxuWkzWfJ vQizu24lBoE99ue7eC auB8I7PNdo=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, онлайн-платформа Goole Meet, система



				електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	ППО2 Фінансовий менеджмент.pdf	J/70+9Hm2JnQsJ5PnPqP5SCofXtjIwV88boxbBg5d8E=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, онлайн-платформа Goole Meet, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси
Фіскальна та монетарна політика: макроекономічні та інституційні аспекти	навчальна дисципліна	ППО1 Фіскальна та монетарна політика макроекономічні та інституційні аспекти.pdf	cYСкуп4QLHnuJkoaH3PSZQqjvydJJRCcw/FiZCwvpoM=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, онлайн-платформа Goole Meet, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси
Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	навчальна дисципліна	ЗПО2 Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика.pdf	Bu+9OUMcoRwo+T1c/kwMwBjGIYoh2TnqLAFrFrrK6og=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, онлайн-платформа Goole Meet, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	ЗПО1 Глобальна економіка.pdf	OIXRebLWYEjSVSlxd6AIUtFskjEcYJZZ+L5sSphSyWw=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, онлайн-платформа Goole Meet, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	ППО5 Податковий менеджмент.pdf	sASfMbj+gikpCfE2faQfbsnaJDKoi/dNaBe+lQIMmoM=	Проектор мультимедійний, ПК, ноутбук, програмне забезпечення, онлайн-платформа Goole Meet, система електронного навчання Moodle, корпоративна електронна пошта, інтернет-ресурси

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
47882	Юрій Едуард Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 043326, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 029697,	20	Фінансовий моніторинг	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п.1 1. Юрій Е.О. Моніторинг ефективності функціонування банківської системи України. Причорноморські економічні студії. 2022. №73. С. 110-116 URL: <a href="http://bses.in.ua/journals/2022/73_2022/19.pdf">http://bses.in.ua/journals/2022/73_2022/19.pdf</a> 2. Gavatiuk L.,

виданий  
23.12.2011

Korbutiak A., Yurii E., Sokrovol'ska N., Karvatskyi M. Approaches to the formation of an optimal personal investment portfolio in Ukraine / et al. / Investment Management and Financial Innovations. Volume 18 (2), 2021. Issue #1, pp. 91-105. URL: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-381/approaches-to-the-formation-of-an-optimal-personal-investment-portfolio-in-ukraine>

3. Юрій Е.О., Юзюк В.М. Особливості публічних закупівель в Україні в контексті євроінтеграції. Причорноморські економічні студії. 2021 №65. С. 100-103 URL: [http://bses.in.ua/journals/2021/65\\_2021/18.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/65_2021/18.pdf)

4. Юрій Е. О., Аронець А. В. Поняття та функціонування системи публічних закупівель України на сучасному етапі // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2021. – №6. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-6>

5. Юрій Е.О., Вітюк М.С. Сучасний стан процесу фінансового контролю у сфері публічних закупівель. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 10. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 101-108. URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/10>

6. Gavatiuk L., Korbutiak A., Sokrovol'ska N., Karvatskyi M., Yurii E.. The system of the key indicators of formation of attractive investment climate of Ukraine and peculiarities of their management /Problems and Perspectives in Management. Volume 18, 2020. Issue #1, pp. 154-170. URL: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(1\).2020.14](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.14)

7. Юрій Е.О., Гуціна

А.І. Стан системи електронних закупівель в Україні (на прикладі МКП «Калинівський ринок»). Наука онлайн: Международный научный электронный журнал. 2020. №5. URL: <https://nauka-online.com/publication/s/ekonomika/2020/5/stan-sistemi-elektronnih-zakupivel-v-ukrayini-na-prikladi-mkp-kaliniivskij-rinok/>

8. Korbutiak A., Lysenko Z., Sokrovska N., Oleksyn A., Yurii E. United territorial communities in Ukraine in the context of fiscal decentralization. Problems and Perspectives in Management. Volume 17, 2019. Issue #2, P. 217-227. URL: <https://businessperspectives.org/problems-and-perspectives-in-management/issue-318/united-territorial-communities-in-ukraine-in-the-context-of-fiscal-decentralization>

п.3

1. Юрій Е. О., Карвацький М. В., Грубляк О. М., Лисенко Ж. П. Фінансовий моніторинг: навч. посіб. Чернівці : Рута, 2019. 240 с. (3,75 авт. арк.) URL:[https://drive.google.com/open?id=1Qa77GuVMcqJwG9LiOGRBtNoPqJoHf3k\\_LiOGRBtNoPqJoHf3k\\_](https://drive.google.com/open?id=1Qa77GuVMcqJwG9LiOGRBtNoPqJoHf3k_LiOGRBtNoPqJoHf3k_)

2. Публічні закупівлі: навчальний посібник / колектив укладачів за заг. ред. Е.О. Юрія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. 2020. 200 с. (3,13 авт. арк.) URL: [https://drive.google.com/file/d/1blrCyesI\\_-SXJnFt37PW84Qpcj5Gvhwr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1blrCyesI_-SXJnFt37PW84Qpcj5Gvhwr/view?usp=sharing)

2. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / [Колектив кафедри за ред. к.е.н., доцента Е.О. Юрія] Чернівці: Рута, 2020. 348 с. (5,44 авт. арк.) URL: <https://drive.google.com/file/d/1tvmX7hoNQXYizgoqVYVvKZ1xK5pIzXOfU/view?usp=sharing>

						<p>3. Юрій Е.О., Ковальчук Н.О. Корпоративні фінанси: навч. посіб. / Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2019. 440 с. (13,75 авт. арк.) URL:<a href="https://drive.google.com/open?id=1vhFtP36ytt-N2ixaONe6ZNDifsc6vnga">https://drive.google.com/open?id=1vhFtP36ytt-N2ixaONe6ZNDifsc6vnga</a></p> <p>п.8 Науковий керівник кафедральної теми кафедри публічних, корпоративних фінансів та фінансового посередництва «Фінансова політика держави і господарюючих суб'єктів: коеволуція та синергетичний ефект» (шифр 0116U008898) URL:<a href="http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/05_ndt">http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/05_ndt</a></p> <p>п.11 Наукове консультування з 2017 року структурних підрозділів Департаменту фінансів обласної державної адміністрації з питань формування та виконання місцевих бюджетів області, прийняття участі в окремих засіданнях колегії, круглих столів, що організовуються Департаментом. (довідка від 17 жовтня 2019 року). URL:<a href="https://drive.google.com/open?id=1RXWLPYj44SKjKTZw_kNB3K4JqVvXRRiv2">https://drive.google.com/open?id=1RXWLPYj44SKjKTZw_kNB3K4JqVvXRRiv2</a></p>	
38131	Шилепницький Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002824, виданий 17.01.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 011343, виданий 04.07.2001, Атестат</p>	9	Глобальна економіка	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: П1.</p> <p>1. Zybarena, O.V., Shylepnytskyi, P.I., Verbivska, L.V., Belei, S.I., Parubchak, I.O. (2020). Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 27(4), 121-133. <a href="http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak-">http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak-</a></p>

доцента 02ДЦ  
013290,  
виданий  
19.10.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 011657,  
виданий  
25.02.2016

instrument-  
stimulyuvannya-  
rozvitku-silskikh-  
rayoniv-ukrayini  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222129976>  
2. Shylepnytskyi P.I.,  
Zybareva O.V.,  
Popadyuk O.V. Public-  
private partnership in  
the field of innovations  
as an effect of social  
responsibility //  
Науковий вісник  
Полісся. 2017. № 4 (1).  
С.50-55 URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp\\_2017\\_4%281%29\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp_2017_4%281%29_10)  
3. Шилепницький П.  
І., Зибарева О.В.,  
Повержук У.-Ю.  
Комплексний підхід  
до оцінки фінансово-  
економічного  
потенціалу  
підприємства. Вісник  
Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. ЧТЕІ  
КНТЕУ. 2018. Вип. I-II  
(69-70). Економічні  
науки. С. 105 – 111.  
<http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/17.pdf>  
4. Шилепницький П.  
І., Зибарева О.В.  
Державно-приватне  
партнерство:  
польський досвід.  
Ефективна економіка.  
2019. № 2. – URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6872>  
5. Шилепницький П.  
І., Петрова І. П.  
Особливості  
використання  
державно-приватного  
партнерства в освіті:  
закордонний досвід.  
Ефективна економіка.  
2019. № 12. – URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7526>  
6. Шилепницький  
П.І., Петрова І.П.  
Можливості публічно-  
приватного  
партнерства для  
інноваційного  
розвитку  
промисловості.  
Інфраструктура  
ринку. 2020. №47. С.  
55 – 61.  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47\\_2020\\_ukr/12.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/12.pdf)

П4.

1. Глобальна  
економіка : тестові  
завдання : навч.  
посібник / П. І.

Шилепницький. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 88 с.

2. Методичні вказівки для семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І. , Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Фкдьковича, 2021. – 32 с.

3. Методичні вказівки з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей з дисципліни «Глобальна економіка» / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І. , Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Фкдьковича, 2021. – 24 с

П7.

1. Офіційний опонент дисертації доктора хабілітат Мовіле Ірини «Стратегічний менеджмент конкурентоспроможності людського капіталу на ринку праці в умовах регіонального розвитку», Спеціальність 521.03 – Економіка і менеджмент в галузях, Молдавська економічна академія, Кишинів, Республіка Молдова, 2018 (захист 14 вересня 2018 р.)

2. Офіційний опонент докторської дисертації Комарницької Ганни Омелянівни «Активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності», спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 2020 (захист 21 лютого 2020 р.)

П8.

1. Науковий керівник теми «Конкурентні переваги національної економіки в глобальному

економічному просторі» (№ державної реєстрації 0116U001669).  
2. Член редакційної колегії «Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Серія Економіка»  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>  
П11.  
Наукове консультування ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації"  
<https://ring.org.ua/edr/uk/company/39718380#heads>

П12.  
1. Шилепницький П.І. Особливості використання державно-приватного партнерства в медицині. 99-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького персоналу вищого навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»: Матеріали 99-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу вищого навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (12, 14, 19 лютого 2018 року). Чернівці: Медуніверситет, 2018. С. 317  
2. Shylepnytskyi P. I., Zybareva O. V. Public-private partnership as a mechanism of public infrastructure development. Сучасна правова освіта: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2018 р.). –Тернопіль: «Вектор», 2018. С. 99 – 101.  
3. Шилепницький П.І., Зибарева О.В. Роль державно-приватного партнерства у стимулюванні

експорту. Світовий досвід. Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє: Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 98 - 101.

4. Шилепницький П.І. Закордонний досвід застосування державно-приватного партнерства у розвитку освіти. Актуальні питання розвитку сучасної економіки, управління та адміністрування: Міжнародна науково-практична конференція (28 грудня 2019 р.). Київ: Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. С. 66 – 69.

5. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство у медицині: уроки для України. 101-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького персоналу вищого навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»: Матеріали 101-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (Чернівці, 10, 12, 17 лютого 2020 року). Чернівці: Медуніверситет, 2019.с. 442-443.

6. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство як інструмент реформування освіти. Трансформація міжнародних, національних та локальних ринків: Міжнародна науково-практична конференція (Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 29 квітня – 1 травня 2020 р.). Чернівці:



						Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. С. 194 – 196. 7. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Публічно-приватне партнерство в промисловості: проблеми та перспективи. Теорія і практика сучасної науки: V Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 27-28 червня 2020 року). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень. С.17.	
93428	Ткач Євген Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 057740, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 038068, виданий 14.02.2014	19	Фіскальна та монетарна політика: макроекономічні та інституційні аспекти	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п.1. 1.Ткач Є. В., Нікіфоров П. О., Економічна теорія та економічна політика: взаємодія в сучасних умовах України. Електронний журнал Економіка та суспільство : Видавничий дім "Гельветика". Вип. 42. Одеса :, 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-22">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-22</a> <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1615/1552">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1615/1552</a> 2.Нікіфоров П. О., Ткач Є. В., Режим прямого таргетування інфляції у монетарній політиці НБУ: досвід застосування та оцінки. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка: зб. наук. праць. Вип. 840. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2022. С. 40-88. <a href="https://drive.google.com/file/d/1le4obpwoYGfwi7975cj37i2YclowtuNo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1le4obpwoYGfwi7975cj37i2YclowtuNo/view?usp=sharing</a> 3.Ткач Є.В., Ткач С.В. Історія Київської Русі-України та розвиток національної економіки в сучасних умовах: формування бренду успішної країни. Науково-виробничий журнал. Держава та регіони. Серія Економіка та підприємництво № 3 (114), 2020. С.6-13. DOI:

<https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-3-14>. Ткач Є.В., Ткач С.В. Взаємозв'язок монетарної та фіскальної політики в макроекономічних умовах України: ретроспективний аспект. № 1 (266). Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2019. С. 87-95. DOI:10.331891/2307-5740.2019.01.39

5. Ткач Є. В., Ткач С. В., Соціально відповідальний та інноваційно активний власний мікро-, малий та середній бізнес як основа економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка: зб. наук. праць. Вип. 830. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. С. 10-18. DOI: <https://doi.org/10.31861/ecovis/2021-830-1> п.3.

Монографії  
1. Ткач Є.В., Ткач С.В. Особливості взаємозв'язку монетарної та фіскальної політики в макроекономічних умовах України: ретроспективний аспект. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : кол. монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці, 2018. С. 227-248. <https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453Uvkg>

1. 2. Ткач Є.В. Застосування фінансово-кредитних важелів стимулювання інноваційного розвитку малого та середнього бізнесу. Фінансове забезпечення економічного зростання в Україні: стан, тенденції та перспективи : кол. монографія / за ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. С. 240-256. <https://drive.google.co>

m/open?  
id=14qh3qOJ1Cr\_C10h  
05\_xUwDL7qaemdPA5  
2. З. Ткач Є. В.  
Координація  
фіскальної та  
монетарної політики в  
Україні:  
інституціональний  
вимір проблем та  
перспектив Фіскальна  
та монетарна політика  
економічного  
розвитку України :  
монографія / за заг.  
ред. П.О. Нікіфорова,  
І.Я. Ткачук. Чернівці:  
Чернівець. Черн. нац.  
ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2020. С.  
227-240.  
Підручники,  
навчальні посібники:  
1. Є.В. Ткач. П.О.  
Нікіфоров, Фіскальна  
та монетарна  
політика:  
макроекономічний  
аналіз та інституційне  
середовище : навч.  
посібник. Є.В. Ткач,  
П.О. Нікіфоров.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т. 2022. – 240  
с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4734>  
2. Ткач Є. В.  
Проблеми фіскальної  
та монетарної  
політики. Фінанси,  
банківська справа та  
страхування.  
Менеджмент  
публічних фінансів:  
підручник для  
магістрів / за ред.  
проф. П.О.  
Нікіфорова, доц. Н.А.  
Бак. Чернівці, 2021.  
336 с. ISBN 978-966-  
423-592-8  
3. Ткач Є. В.,  
Нікіфоров П. О.  
Фіскальна і  
монетарна політика:  
макроекономічний  
аналіз та інституційне  
середовище: навч.  
посіб. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т.  
ім. Ю.Федьковича.  
2022. с.  
[https://drive.google.com/file/d/1KXYuicy1z23M1ViiR\\_zDhHD5sA5zNUnS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KXYuicy1z23M1ViiR_zDhHD5sA5zNUnS/view?usp=sharing)  
п.12.  
1.Ткач Є.В., Нікіфоров  
П.О. Банківська  
таємниця:  
український контекст.  
Трансформація  
системи міжнародних,  
національних та  
локальних ринків =  
Transformation of  
System of  
International, National,  
and Local Markets :

Мат. міжн. наук.-  
практ. конференції,  
29-30 квітня, 1 травня  
2020 року, Чернівці  
(Україна) – Сучава  
(Румунія). Чернівці:  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
С. 173-174.  
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-runkiv>

2. Ткач Є.В., Мельник Я.В. Об'єкти історико-культурної спадщини як чинники активізації підприємницької діяльності в Чернівецькій області. Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доповідей III міжнародного наукового семінару, присвяченого 100-літтю від дня народження відомого науковця Бориса Тимощука (м. Чернівці, 13 грудня 2019 р.). Чернівці: Технодрук, 2019. С. 139-142.

3. Ткач Є.В., Ткач С.В. Історія Русь-України та розвиток національної економіки в сучасних умовах. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 32-35.  
<https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP>

4. Ткач Є. В., Ткач С. В. Макроекономічна політика кризь призму генезису економічної науки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 55-58.  
[https://drive.google.com/open?id=1gtz5K\\_id4bh\\_sH\\_LEGGT2zoqC-xRTd2p](https://drive.google.com/open?id=1gtz5K_id4bh_sH_LEGGT2zoqC-xRTd2p)

5. Ткач Є.В., Ткач С.В. Фінансування підприємств малого бізнесу в сучасних умовах. Фінансові інструменти сталого

						розвитку економіки : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 318-320. 6. Є. В. Ткач, О. М. Хабінець, Напрямки оптимізації боргового навантаження в Україні. Економічна теорія та історія економічної думки матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств» 9-10 листопада 2018 р. Одеса, С.147-150. 7. Нікфорв П.О., Ткач Є.В., Нікфорв П.С. Нові цифрові тенденції у розвитку сучасного грошового обігу \ International scientific conference "Development of modern economic science in the context of digitalization" : conference proceedings, December 3-4, 2021. Riga, the Republic of Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 164 pages п.19. ЧОГО «Товариство науковців та інтелектуальної молоді», голова <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/37084002/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/37084002/</a>
18041	Кучерівська Софія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 063888, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 038064, виданий 14.02.2014	25	Страховий менеджмент  Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: 1. Нікіфоров П. О., Гладчук О. М., Кучерівська С. С. Формальні та неформальні інститути страхового ринку. Інноваційна економіка. 2021. №5-6. <a href="http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/827">http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/827</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.37332/2309-1533.2021.5-6.15">https://doi.org/10.37332/2309-1533.2021.5-6.15</a> 2. Кучерівська С. С. Гладчук О.М. Вітчизняні реалії перестраховання. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Випуск 829. Чернівці : Чернівец.

нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича. 2020. 111  
с. С. 80-91  
УДК: 368.01  
JEL Classification:  
G220  
Видання категорія  
«Б»  
IndexCopernicus,  
ISSN (Print): 2519-  
240X  
ISSN (Online): 2519-  
4372  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis>  
ПЗ.  
1. Кучерівська С.С.  
Страховий  
менеджмент. Фінанси,  
банківська справа та  
страхування.  
Управління  
фінансами : мікро- і  
макрорівень :  
підручник для  
магістрів / за ред.  
проф. П.О.  
Нікіфорова, доц. Н.А.  
Бак. Чернівці, 2021. с.  
177-235.  
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1NDL0u9wIJOUgocLsm4aGjMCKTyOSGLM>  
2. Кучерівська С.С.  
Страхування. Фінанси,  
банківська справа та  
страхування.  
Корпоративні фінанси  
та фінансове  
посередництво :  
підручник для  
бакалаврів / за ред.  
проф. П.О.  
Нікіфорова, доц. Н.А.  
Бак. Чернівці, 2019. С.  
169-217.  
[https://drive.google.com/open?id=1Smцпуг\\_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smцпуг_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia)  
3. Кучерівська С. С.  
Державне  
регулювання на  
фінансовому ринку  
України // Фіскальна  
та монетарна політика  
економічного  
розвитку України :  
монографія / за заг.  
ред. П. О. Нікіфорова,  
І. Я. Ткачук. –  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2020. –  
С. 189-210 ISBN 978-  
966-423-574-4  
[https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Yo-П4eoLYNjWr5KkYe\\_KnqjE3](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Yo-П4eoLYNjWr5KkYe_KnqjE3)  
П4.  
1. Кучерівська С.С.  
Соціальне  
страхування: навч.  
практ. / Укл. М.Г.  
Марич, С.С.  
Кучерівська. Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-т ім.

Ю. Федьковича. 2022.  
.293 с.

[https://drive.google.com/file/d/1O\\_ouHN6M C94AkUKcJp3r3o26OD xLKnef/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1O_ouHN6M C94AkUKcJp3r3o26OD xLKnef/view?usp=sharing)

2. Страхування: практикум / укл. А.Брязкало, О.Гладчук, С. Кучерівська. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – 152 с.

[https://drive.google.com/file/d/1s9URouwbbKX3sO8LLtG\\_h14knLBfc7x/view](https://drive.google.com/file/d/1s9URouwbbKX3sO8LLtG_h14knLBfc7x/view)

3. Страхування: метод.реком. / укл. А.Брязкало, О.Гладчук, С. Кучерівська. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 152 с.

[https://drive.google.com/drive/folders/11yJdujxVtJop2U6kQ\\_BR3ejV88GeSQoo](https://drive.google.com/drive/folders/11yJdujxVtJop2U6kQ_BR3ejV88GeSQoo)

П10.  
Участь у спільному норвезько-українському проєкті СРЕА-ST/10022 «Internal Control in the COSO framework: Application to the university sector» в Бізнес школі Університету Норд, Будо, Норвегія з 18.11.2019 по 16.12.2019 р., що підтверджено сертифікатом від 11.12.2019 р.

П11.  
Чернівецька філія ПАТ «Страхова компанія «Універсальна»» - наукове консультування щодо підвищення ефективності процесу страхування в 2016-2020 рр.  
<https://drive.google.com/file/d/1puxANGAa07AhZFa15eA64-b4dCtrLWX/view?usp=drivesdk>

П12.  
1. Кучерівська С.С. Дієвий державний нагляд як фактор зростання страхового ринку. Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» (20 березня 2018 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 240 с. – С. 45-48  
<https://cutt.ly/iRIibAQ>

2. Кучерівська С. С. Особливості страхування в туристичній сфері. Матеріали I Міжнародної конференції «Польсько-українські відносини – політичні, економічні та соціальні аспекти» (03 травня 2018 р.). Частина I – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 48 с. – С. 23-26

3. Кучерівська С.С. Особливості страхування кіберризиків. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки (17 квітня 2019р.) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – С. 89-91  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP>

4. Кучерівська С., Гладчук О. Співпраця банків та страхових компаній в сучасних умовах. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції **ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ МІЖНАРОДНИХ, НАЦІОНАЛЬНИХ ТА ЛОКАЛЬНИХ РИНКІВ / TRANSFORMATION OF SYSTEM OF INTERNATIONAL, NATIONAL, AND LOCAL MARKETS** (29-30 квітня, 1 травня 2020 року) Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – 200с. – С. 107-108  
<https://drive.google.com/file/d/1NHRJBC8La72BbwFTsxQLTUc9gdQYvHax/view?usp=sharing>

5. Кучерівська С. Захист майна громадян від стихійних лих: світовий та вітчизняний досвід. Глобальні тенденції в економіці, фінансах та управлінні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 2 жовтня 2020 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С.



25 – 27. // <https://researcheurope.org/book-6>

6. Кучерівська С. Сучасні орієнтири соціальної політики ЄС. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки (14 квітня 2021р.) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 359-362 <https://cutt.ly/cRIi3Go>

7. Страхова культура і місселінг. The conference is included in the catalog of International Scientific Conferences; approved by ResearchBib and UKRISTEI (Certificate № 204 dated February 25th , 2021); certified by Euro Science Certification Group (Certificate № 22349 dated November 21th , 2021).

8. Кучерівська С., Мартинюк А. Сучасні тенденції на ринку страхових послуг. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 35-36.

9. Sofiia Kucherivska, Olga Gladchuk. Social responsibility of insurance companies in the context of sustainable development goals II International Scientific Conference Sustainable Development - Regional and Local Dimensions presenting. May 19th, 2022, Warsaw, Poland. П.14

1. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни “Страхова справа”, Пугач А.В. (2019 р.) - V місце <https://drive.google.com/open?id=oBwXzbZ3XodgXMnhGNGFPeEU4WU84ZletVoUtWjFDUDdxbWk4>

2. I етапу Всеукраїнської студентської

						олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа», Полянчук І. (2020 р.); 3. Керівництво студентським науковим гуртком «Страховик & Страхувальник» <a href="http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy">http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy</a>	
93858	Філіпчук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 059970, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034200, виданий 25.01.2013	18	Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: Пі. 1. Filipchuk N., Pidgirna V. (2020) Development of the tourist services in Ukraine under conditions of transformation changesю. GeoJournal of Tourism and Geosites . Volume 3. p. 794-801 URL: <a href="http://gtg.webhost.uora.dea.ro/PDF/GTG-2spl-2020/gtg.302spl03-507.pdf">http://gtg.webhost.uora.dea.ro/PDF/GTG-2spl-2020/gtg.302spl03-507.pdf</a> 2. Філіпчук Н.В., Черновська Л.В. (2018) Капітальні інвестиції як ключовий важіль ефективного використання робочої сили. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Вип. 800. Економіка. Чернівці: ЧНУ. С. 35 - 41. <a href="http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/nv_econ_800.pdf">http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/nv_econ_800.pdf</a> 3. Filipchuk N., Greshko R., Saienko O. (2019) Improving the Model of the Psychological Support of the Servicemen and Members of their Families. R&D-Report no. 43. Nord University. Bod. p. 81-99. URL: <a href="https://nordopen.nord.no/nord-xmlui/bitstream/handle/11250/2591386/FoURapport432019.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://nordopen.nord.no/nord-xmlui/bitstream/handle/11250/2591386/FoURapport432019.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> 4. Filipchuk N., Pidgirna V. (2019) Position of Ukraine in the international economy. The USV Annals of Economics and Public Administration. Suceava. 2 (30). P. 95-

101. URL:  
<http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/viewArticle/1153>  
5. Філіпчук Н.В., Білик Р.Р. (2019) Проблеми економічної безпеки та конкурентоспроможності регіонів в умовах децентралізації. Регіональна економіка. № 4. С. 53-63. URL:  
[http://re.gov.ua/re201904/re201904\\_053\\_BilykRR,FilipchukNV.pdf](http://re.gov.ua/re201904/re201904_053_BilykRR,FilipchukNV.pdf)  
6. Філіпчук Н.В., Мельник О.І., Мельник А.Г. (2019) Ієрархічні розмежування підприємницької діяльності в Україні. Інвестиції практика і досвід. № 23. С. 59-64. URL:  
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6923&i=10>  
7. Філіпчук Н.В., Підгірна В.Н. (2020) Сучасний стан та перспективи розвитку туристичного ринку України. Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2020. – Вип. 824: С. 73-77. URL:  
[https://www.researchgate.net/profile/BogdanRidush/publication/347784008\\_The\\_structure\\_of\\_the\\_lower\\_terraces\\_of\\_the\\_Dniester\\_River\\_valley\\_on\\_the\\_example\\_of\\_the\\_VasylivDoroshivtsi\\_section/links/5feacdbea6fdccdb8131468/The-structureof-the-lower-terracesof-the-Dniester-Rivervalley-on-the-exampleof-the-VasylivDoroshivtsi-section.pdf](https://www.researchgate.net/profile/BogdanRidush/publication/347784008_The_structure_of_the_lower_terraces_of_the_Dniester_River_valley_on_the_example_of_the_VasylivDoroshivtsi_section/links/5feacdbea6fdccdb8131468/The-structureof-the-lower-terracesof-the-Dniester-Rivervalley-on-the-exampleof-the-VasylivDoroshivtsi-section.pdf)  
8. Філіпчук Н.В., Водянка Л.Д., Кифяк В.І. (2021) Поява нових професій на ринку праці в умовах цифровізації. Інфраструктура ринку № 52 2021 с 146-151  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf)  
9. Філіпчук Н.В., Карпенко Ю.О., Добрянська К.С. (2021) Основні концепції соціальної відповідальності в бізнесі.. Інфраструктура ринку.. № 61. С. 146-15. URL:

[http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61\\_2021/18.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/18.pdf)  
ISSN: 2519-2868  
(online)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46713>  
10. Філіпчук Н.В., Водянка Л.Д., Гринюк А.А., Практика застосування аутистичного в українському бізнесі. Економічна наука. 2022. С. 78-82. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/economy/article/view/181/181>

ПЗ.

1. Філіпчук Н.В., Лусте О.О. Self-brend management та економічна психологія: навчальний посібник – практикум. Чернівці: Рута. 2019. 270 с.

2. Етика бізнесу: підприємництво та організація власного бізнесу: Навчальний посібник. За редакцією Р.І. Грешка. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022 С. 539-560. URL: <https://drive.google.com/file/d/1z6OHUNbUknPfnayWWhrtt-fPT3s9adBv/view>

П4.  
1. Філіпчук Н.В., Сибірка Л.А., Тодорюк С.І. Соціометрія в управлінні конфліктами: методичні вказівки до виконання ІНДЗ. Чернівці: Чернівецький нац. унт. 2019. 30 с. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/MetodychkaSotsiometriya.pdf>

2. Філіпчук Н.В. Ефективні публічні виступи: практикум з управління комунікаціями / Укл.: Філіпчук Н.В., Тодорюк С.І. – Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2021. – 26 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/715>

3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління

комунікації, конфліктами та бізнес-етика» (модуль 1) / Укл.: Філіпчук Н.В., Тодорюк С.І. – Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2021. – 55 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/756>  
Піо.

1. Викладач міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2020-2023 рр. (Накази ЧНУ № 234-к від 19.02.2018; № 1026-к від 10.09.2018; № 1164-к від 20.09.2019, № 237 від 16.09.2020р., дог. № 38/20 від 11.09.2020) <https://drive.google.com/drive/folders/1ru6DyseAeLN71gHXVuPWV6ropXKGz7DP?usp=sharing>  
Пі1.

Наукове консультування ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації» щодо реалізації статутної цілі громадської організації – «Сприяння розвитку малого та середнього підприємництва, дослідженню та аналізу економіки регіону, соціальної сфери, відродження національнокультурних традицій та звичаїв жителів Буковини» (Довідка № 11-01 від 01.11.2019 р.)  
Пі2.

1. Філіпчук Н.В., Підгірна В.Н. (2017) Зарубіжний досвід місцевого самоврядування: уроки для України Сталий розвиток місцевих громад: роль економічної освіти та науки: Матеріали науково-практичної конференції, 9-10 листопада 2017 р. Чернівці: ЧНУ., С. 50-52.

2. Філіпчук Н.В., Лусте О.О. (2017) Ментальні детермінанти розвитку процесів соціалізації в Україні Економіка та

врядування: проблеми соціалізації: матеріали науковопрактичного круглого столу (27-28 жовтня 2017 р.). Чернівці : Чернівецький нац. унт, С. 58-60.

3. Філіпчук Н.В., Підгірна В.Н. (2018) Характеристика теоретичних концепцій економічної регіоналістики International scientificpractical integration of business structures strategies and tehnologies, February 23, Tbilisi, Georgia. p. 128 -131.

4. Філіпчук Н.В., Підгірна В.Н. (2018) Характеристика «соціального пристижу» в контексті еволюційних змін Стратегії та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики: Матеріали міжнародної науково - практичної конференції, 10 - 12 травня. Чернівці (Україна) – Счава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. унт, С. 58-61.

5. Філіпчук Н.В., Підгірна В.Н. (2018) Парадигми регіональних досліджень в умовах трансформаційних змін Матеріали IV Міжн. Шумпетерівської конференції, 3-4 жовтня. Чернівці: ЧНУ, 2018. С. 145-147.

6. Філіпчук Н.В., Підгірна В.Н. (2020) Специфіка ринку туристичних послуг України. Міжнародна науково-практична конференція **ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ МІЖНАРОДНИХ, НАЦІОНАЛЬНИХ ТА ЛОКАЛЬНИХ РИНКІВ / TRANSFORMATION OF SYSTEM OF INTERNATIONAL, NATIONAL, AND LOCAL MARKETS.** 29-30 квітня, 1 травня 2020 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія) Чернівці: Чернівецький нац. унт, С. 199-201.

7. Філіпчук Н.В.,

							<p>Підгірна В.Н. Популяризація гастрономічного бізнесу: реалії сьогодення та перспективи розвитку гастрономічного туризму. Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних і глобальних викликів», Чернівці-Сучава, 2022. РР. 119-121.</p> <p>П19. Член «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича <a href="http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about">http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about</a></p>
131432	Грубляк Оксана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 022156, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 003358, виданий 15.10.2019</p>	6	Бюджетний менеджмент	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: П1</p> <p>1. Grosu, V., Anisie, L. Hrubliak, O., &amp; Ratsa, A. Managerial accounting solutions: Lean Six Sigma application in the woodworking industry. <i>Economic Annals-XXI</i>. 2019. (176 (3-4)), P118-130. DOI: <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V176-12">https://doi.org/10.21003/ea.V176-12</a></p> <p>2. Shkarlet S., Dubyna M., Hrubliak O., Zhavoronok A. Theoretical and applied provisions of the research of the state budget deficit in the countries of Central and Eastern Europe. <i>Administratie si Management Public</i>, 2019. (32), pp. 120-138 DOI: <a href="https://doi.org/10.24818/amp/2019.32-09">https://doi.org/10.24818/amp/2019.32-09</a></p> <p>3. Kovalenko Yu., Tkachenko N., Kvasnytska R., Bohrinovtseva L. &amp; Hrubliak O. Assessment of the Solvency of Insurance Companies on the Basis of Comprehensive Risk Accounting. 37th IBIMA Conference: 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. URL: <a href="https://ibima.org/accepted-paper/assessment-of-the-solvency-of-insurance-companies-on-the-basis-of-">https://ibima.org/accepted-paper/assessment-of-the-solvency-of-insurance-companies-on-the-basis-of-</a></p>

comprehensive-risk-accounting/  
4. Hrubliak O.M., Karvatskyi M.V., Zhavoronok A.V. Methodical approaches to assess the efficiency of the budget process in Ukraine. Scientific Bulletin of Polissia. Chernihiv: ChNUT. 2018. № 2 (14). Part 2. P. 108-113. DOI: [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2018-2-2\(14\)-108-113](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2018-2-2(14)-108-113)

5. Грубляк О.М. Аналіз ефективності політики управління державним боргом за 2014 – 2019 роки. Світ фінансів. Т.: ТНЕУ, 2020. №3 (64) С. <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1342>

ПЗ  
Дубина М.В., Грубляк О.М., Жаворонок А.В., Абрамова А.С., Савчук Д. Г., Вікнянська А.О. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. Чернігів, 2018. 352 с. (22ар./3,67ар.)

2. Грубляк О.М., Лисенко Ж.П. Аналіз впливу результатів реформи фінансової децентралізації на фінансову незалежність місцевих бюджетів (на прикладі обласного бюджету Чернівецької області). Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: стан та перспективи розвитку: колективна монографія / Полтава: ЦФЕД, 2020. ISBN 978-617-7669-88-2 <http://www.economics.in.ua/2020/08/blog-post.html>

3. Грубляк О.М., Лисенко Ж.П. Аналіз фінансової незалежності місцевих бюджетів України в умовах фінансової децентралізації. Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів : колективна монографія / За заг. ред. Квасній Л.Г., Татомир І.Л. Трускавець: Посвіт, 2020. 338 с. <http://dspace.pdaa.edu>



ua:8080/bitstream/123456789/7899/1/Monograph\_2020.pdf

П4

1. Фінанси: [навч. практикум] / Укл.: к.е.н., доцент О.М. Грубляк, к.е.н., доцент А.В. Жаворонок, к.е.н., доцент А.О. Вікнянська. Чернівці, 2020. 120 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1yeVGSzSlxfOPqkLk7ApePYF6fhkxDs4T/view>

2. Budget system: [textbook] / Incl .: Ph.D., Associate Professor O. Hrublyak, Ph.D., M. Karvatsky Chernivtsi, 2021. 120 с.  
<https://drive.google.com/file/d/12ORwgD-YPXG7KT5fh5sLN8fuZ91ljpW4/view>.

3. Юрій Е.О., Грубляк О.М., Корбутяк А.Г. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи студентами галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Чернівці, 2021. 33с.  
URL:  
[https://docs.google.com/document/d/1U5Ac6waZouFv4aw3qiaK4OoR\\_sXw481E/edit?usp=sharing&ouid=115636950212727306494&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1U5Ac6waZouFv4aw3qiaK4OoR_sXw481E/edit?usp=sharing&ouid=115636950212727306494&rtpof=true&sd=true)

П9

Експерт  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти  
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/Do%97%Do%Bo%D1%8F%Do%B2%Do%BA%Do%Bo1-%Do%92%D1%96%Do%B4%Do%BF%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%B4%D1%96-%D1%802711-1.pdf>

П11

Наукове консультування ТОВ «Софія ЛЮКС ЛТД» з приводжу удосконалення принципів оподаткування та податкової оптимізації на підприємстві з 30 січня 2017 року.

П 12

1. Грубляк О.М. Фінансування

інвестиційного розвитку в Чернівецькій області. International Scientific Conference Modern of Economics and Management in the Era of Globalization. Klaipeda. January 29, 2018. P. 296-300.

2. Грубляк О.М., Юрій Е.О. До питання формування та використання бюджетів об'єднаних територіальних громад. - Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (20 березня 2018 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – с. 39-43.  
URL:  
<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/.pdf>

3. Грубляк О.М. Фінансування вищої освіти в Україні. Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2018 р.). Чернівці: Чернівецький національний технологічний університет, 2018.

4. Юрій Е.О., Грубляк О.М. Вплив платіжного балансу на валютний курс гривні: Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів» (м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-13 травня 2022 року).

5. Юрій Е.О., Грубляк О.М. Сучасні реалії та перспективи публічних закупівель в Україні. IV Міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» (м. Чернівці, 12 травня 2022 року).

П14  
Андрій Калутарь,  
переможець I туру

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році. П19 Громадська організація "Інститут сучасних економічних досліджень" (засновник) <a href="https://ring.org.ua/edr/uk/company/3879173">https://ring.org.ua/edr/uk/company/3879173</a></p>	
36363	Грешко Роман Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 048707, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026372, виданий 20.01.2011</p>	13	Фінансовий менеджмент	<p>6 Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: П1. 1. R. Greshko, V. Kharabara, O. Tretyakova. Current state and directions of development of bank lending to small and medium business in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Poland, 2022. Pp.1-5. DOI: <a href="https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30032022/7789">https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30032022/7789</a> <a href="https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/2279/1991">https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/2279/1991</a> 2. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Theoretical and methodological principles of cash flows of enterprises. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2021. №4. DOI: 10.25313/2520-2294-2021-4-7105 <a href="https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16191606117650.pdf">https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16191606117650.pdf</a> 3. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Поведінкові фінанси: сутність та основні теоретичні блоки. Ефективна економіка. 2021. Вип. 4. Київ. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.105 <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/107.pdf">http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/107.pdf</a> <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml">https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml</a> 2. 4. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. The monetary system of Ukraine: globalizing factors of influence. Modern Scientific Researches. Issue No 15, Part 2</p>

Minsk, Belarus, 2021.  
Pp.6-10. DOI:  
10.30889/2523-4692.2021-15-02-002  
<https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>

5. Roman Greshko, Violetta Kharabara., Olena Tretyakova. Theoretical fundamentals of financial resources management of entrepreneurial structures// ScientificWorldJournal. №4/3. Svihtov. 2020. P. 22-30.  
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj04-03-020>

6. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М. Венчурне фінансування як ефективний інструмент інноваційного розвитку країни// Інвестиції: практика та досвід. Випуск 17-18. Київ. 2020. С. 18-23. DOI: 10.32702/23066814.2020.17-18.18  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18\\_2020/5.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf)

7. Грешко Р.І. Формування системи моніторингу фінансової неспроможності підприємств. Інвестиції: практика та досвід / Грешко Р.І. Харабара В.М., // К., 2019. № 9. С. 29–33. DOI: 10.32702/23066814.2019.9.29  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/9\\_2019/7.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/9_2019/7.pdf)

ПЗ.

1. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М. Фактори впливу на фінансову безпеку малого бізнесу. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: техніка та технології, інформатика, транспорт, економіка, туризм, освіта, психологія, філософія. Книга 4, частина 2.: серія монографій / [авт.кол. : І.С.Катеринчук, В.О.Коднянко, І.Я.Львович, Я.О.Львович,

Л.В.Начева та ін.]. – Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2021 – 172 с. : ил., табл. – (Серія «Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт»; №4). ISBN978-617-7880-21-8 DOI: 10.30888/2707-1685.2021-04-02-008

2. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Essential-Theoretical basis of foreign exchange rate state policies. Innovative economics and management in the modern world. Monographic series «European Science». Book 4. Part 11., 2021. Pp. 164-170. ISSN 2709-2313 <https://www.sworld.com.ua/monoge3/mge3-11.pdf>

3. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Фінансові послуги на ринку капіталу. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. С. 294-302. ISBN - 978-1-63972-053-8 DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.III <file:///C:/Users/user/D/ownloads/Monograph-USA-Economy-2021-III-isg-konf.pdf>

4. Грешко Р. Механізм внутрішнього фінансового контролю на підприємствах за стандартами COSO. Фіскальна і монетарна політика економічного розвитку України: монографія/ за заг. ред. Нікіфорова П.О., Ткачук І.Я. Чернівці: Технодрук, 2020. 260 с. ISBN 978-966-423-574-4

5. Грешко Р.І. Етапи становлення та розвитку фінансового менеджменту. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : монографія / за заг. ред. П.О.Нікіфорова. Чернівці, 2018. С. 213-227. <https://drive.google.com/open?>

id=1e44OswIY3xKIRa2  
CHT2yMvhH453Uvkgk  
П4.

1. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2  
<https://drive.google.com/file/d/1bo3Gb8szsCh eeNcnqUNRLyZIO-vrIonm/view?usp=drivesdk>.

2. Грешко Р.І. Фінансовий менеджмент. Фінанси, банківська справа та страхування. Управління фінансами: мікро- і макрорівень: підручник для магістрів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича 2021. С.102-108.

3. Грешко Р.І. Фінансовий менеджмент: методичні вказівки / уклад.: Грешко Р.І., Харабара В.М. – Чернівці: Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2019. 43с.  
[https://drive.google.com/open?id=1trKjDySIETvGvX2LDGDJog04\\_IVpiZmo](https://drive.google.com/open?id=1trKjDySIETvGvX2LDGDJog04_IVpiZmo)

П10.  
Відповідальний виконавець Міжнародного освітнього проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проект передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»:  
- 2019 рік: наказ ЧНУ № 45 від 21.02.2019р.;  
- 2020 рік: наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020р.;  
- 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ru6DyseAeLN71gHXVuPWV6ropXKGz7DP?usp=sharing>

П11.  
ПФ "Провіденс-

Інвест" – наукове консультування щодо підвищення ефективності управління фінансово-господарською діяльністю у:  
- у 2018-2019 рр. (довідка № 63 від 15.11.2019)  
[https://drive.google.com/file/d/1Xa\\_pGoU\\_YKy9lgZ9nCV\\_sxPd6mByuvm/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1Xa_pGoU_YKy9lgZ9nCV_sxPd6mByuvm/view?usp=drivesdk);  
- у 2020-2022 рр. (довідка № 32 від 14.06.2022 року)  
<https://drive.google.com/file/d/1-dW-FIuypAUA-GcP2IdWBFfCrPZp6FZs/view?usp=drivesdk>.  
П12.  
1. 1.Грешко Р.І., Харабара В.І. Сутність та значення платоспроможності і ліквідності для діяльності підприємств в сучасних умовах. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 467 с. ISBN 978-966-423-715-1  
2. Грешко Р.І. Оптимізація грошових потоків підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 376 с. ISBN 978-617-7611-99-7  
3. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R., Nikiforov P. Перспективи та механізм використання криптовалют у майбутньому. Trends in the development of practice and science : The XV International Science Conference, December 28-31, 2021, Oslo, Norway. С.73-76. ISBN - 978-1-68564-511-3  
DOI - 10.46299/ISG.2021.II.XV  
file:///C:/Users/user/Downloads/TRENDS-IN-THE-DEVELOPMENT-OF-PRACTICE-AND-SCIENCE%20.pdf

4. Грешко Р. І.  
Система внутрішнього  
фінансового контролю  
підприємства на  
основі метода COSO.  
Матеріали науково-  
практичної  
конференції  
«Трансформація  
системи міжнародних,  
національних та  
локальних ринків»  
(Transformation of  
system of international,  
national and local  
markets),  
Чернівці(Україна) -  
Сучава(Румунія). 29-  
30 квітня, 1 травня  
2020 року. м.  
Чернівці: ЧНУ, 2020.  
С. 61-64.

5. Greshko Roman,  
Kharabara Violetta,  
Tretyakova Olena.  
Features of small  
business lending in  
foreign countries. The X  
th International  
scientific and practical  
conference «Trends in  
the development of  
modern scientific  
thought» November 23-  
26, 2020 Vancouver,  
Canada. Pp.74-77. ISBN  
– 978-1-63649-921-5  
DOI –  
10.46299/ISG.2020.II.X

6. Greshko R.,  
Kharabara V.,  
Tretyakova O.  
Фінансові компанії на  
ринку небанківських  
фінансових послуг  
України. The XIII  
International scientific-  
practical conference  
“Social function of  
science, teaching and  
learning”, December 14  
– 17, 2020, Bordeaux,  
France. с.126-132.  
ISBN - 978-1-63684-  
358-2 DOI -  
10.46299/ISG.2020.II.X  
III

7. Greshko Roman,  
Kharabara Violetta,  
Tretyakova Olena.  
Features of small  
business lending in  
foreign countries. The X  
th International  
scientific and practical  
conference «Trends in  
the development of  
modern scientific  
thought». November  
23-26, 2020 Vancouver,  
Canada. Pp.74-77. ISBN  
- 978-1-63649-921-5  
DOI -  
10.46299/ISG.2020.II.X

п.19.  
1. ГО "Центр  
економічного  
розвитку та соціальної  
адаптації",



						<p>співзасновник.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1fPxobM_ctMthJtdF8nQeovrc6qkjs9Mv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fPxobM_ctMthJtdF8nQeovrc6qkjs9Mv/view?usp=sharing</a>  2. ТОВ  «Шумпетерівська школа інновацій»,  співзасновник.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1AAbwsUf8usjZ_GM37N8eosbxqIaV276/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AAbwsUf8usjZ_GM37N8eosbxqIaV276/view?usp=sharing</a></p>	
40734	Харабара Віолетта Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004943, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 003909, виданий 16.12.2019</p>	19	Банківський менеджмент	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: П1.  1. V. Kharabara , R. Greshko, O. Tretyakova. Current state and directions of development of bank lending to small and medium business in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Poland, 2022. Pp.1-5. URL: <a href="https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/2279/1991">https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/2279/1991</a>  2. Kharabara V., Greshko R., Kharabara V. Financial fraud in the banking sphere: essence, types and current state. Political Science and Security Studies Journal., 2022. Vol. 3 № 2. URL: <a href="https://psssj.eu/index.php/ojsdata/article/view/95/117">https://psssj.eu/index.php/ojsdata/article/view/95/117</a>  3.V. Kharabara , R. Greshko, O. Tretyakova. Development of banking business in the condition of digital economy. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic sciences». № 1(57), 2022. Pp.174-183. URL: <a href="https://www.internauka.com/uploads/public/16469064946895.pdf">https://www.internauka.com/uploads/public/16469064946895.pdf</a>  4.Харабара В.М., Грешко Р.І., Третякова О.В. Особливості сучасного банківського маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2021. Випуск 4. Київ. С.43-46. URL: <a href="http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2021/9.pdf">http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2021/9.pdf</a>  5.Харабара В.М., Грешко Р.І., Третякова О.В. Поведінкові фінанси: сутність та основні теоретичні блоки. Ефективна економіка. 2021. Випуск 4. Київ.</p>

DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.105  
[http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4\\_2021/107.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/107.pdf)

6. V. Kharabara, R. Greshko, O. Tretyakova, V. Kharabara, O. Heorhadze. "Banking business in the digital society: foreign experience". Political Science and Security Studies Journal. Vol.2, No.3(2021). Pp.87-94.  
<https://zenodo.org/record/5598923#.YX-1Xp5BzIU>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=67313&lang=pl>

7. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. The monetary system of Ukraine: globalizing factors of influence. Modern Scientific Researches. Issue No 15, Part 2 Minsk, Belarus, 2021. Pp.6-10. DOI: 10.30889/2523-4692.2021-15-02-002  
<https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>

8. Нікіфоров П.О., Третьякова О.В., Харабара В.М. FIN TECH інновації у забезпеченні фінансової інклюзії банками України. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 834. Чернівці : 2021. Сс. 49-53.  
<https://drive.google.com/file/d/1NBJPtHuZUZD3PajGpwsKo7tK3jJlgbv/view?usp=sharing>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>

Пз.

1. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O., Directions of perfections of management bank risks. Theoretical and methodological approaches to the formation of a modern system of national and international enterprises, organizations and institutions' development. Collective Scientific Monograph. Dallas, 2022. Pp. 2-10.

URL:  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/article/view/19080/16719>

2. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Essential-Theoretical basis of foreign exchange rate state policies. Innovative economics and management in the modern world. Monographic series «European Science». Book 4. Part 11., 2021. Pp. 164-170. ISSN 2709-2313 <https://www.sworld.com.ua/monoge3/mge3-11.pdf>

3. Харабара В.М. Інноваційні механізми ритейлу у банківському секторі України. Фіскальна і монетарна політика економічного розвитку України: монографія/ за заг. ред. Нікіфорова П.О., Ткачук І.Я. Чернівці: Технодрук, 2020. 260 с.

4. Харабара В., Третьякова О., Грешко Р. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. Pp. 376-382.

5. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Фінансові послуги на ринку капіталу. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. С. 294-302. ISBN - 978-1-63972-053-8 DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.III <file:///C:/Users/user/Downloads/Monograph-USA-Economy-2021-III-isg-konf.pdf>

6.Харабара В.М. Банківський менеджмент. Фінанси, банківська справа та страхування. Управління фінансами: мікро- і макрорівень:

підручник для магістрів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича 2021. С.109-174.

7.Харабара В.М. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях: навчальний посібник / уклад.: О.М. Гладчук., І.Я. Ткачук., В.М. Харабара. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. 208 с. ISBN 978-966-423-573-7

8.Харабара В.М. Кредитування підприємств. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2 <https://drive.google.com/file/d/1bo3Gb8szsCh eeNcnqUNRLYzIO-vrIonm/view?usp=drivesdk>.

Піо. Керівник практики міжнародного проекту «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему» за спеціальністю «Організація та управління підприємницькою діяльністю» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2015-2019 рр. Наказ ЧНУ № 356-к від 19.05.2015 Наказ ЧНУ № 738-к від 24.09.2015 Наказ ЧНУ № 135-к від 15.02.2016 Наказ ЧНУ № 904-к від 19.09.2016 Наказ ЧНУ № 224-к від 20.04.2017 Наказ ЧНУ № 1067-к від 12.09.2017 Наказ ЧНУ № 234-к від 19.02.2018 Наказ ЧНУ № 1026-к від 10.09.2018 Наказ ЧНУ № 1164-к від 20.09.2019 Наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020 Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ru6DyseAeLN71gHXVuPWV6ropXKGz7DP?usp=sharing>  
П11.  
ТОВ "Техно-Буд Сервіс", наукове консультування щодо залучення кредитних ресурсів на підприємство у:  
- у 2017-2019 рр. (довідка № 63 від 15.11.2019)  
[https://drive.google.com/file/d/1pXLeymYJ1ze\\_ctLhCGv2HUdtdaEcVhGt/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1pXLeymYJ1ze_ctLhCGv2HUdtdaEcVhGt/view?usp=drivesdk);  
- у 2020-2022 рр. (довідка № 28 від 07.06.2022 року)  
<https://drive.google.com/file/d/1E7soHwdtFOТ7W591-еК1ibG59MXjqQEB/view?usp=drivesdk>.  
П12.  
1. Харабара В.М., Грешко Р.І., Харабара В.І. Шляхи вдосконалення банківського регулювання в Україні. Актуальні проблеми національної економіки в інтересах оборони і безпеки держави та шляхи їх вирішення. Матеріали науково-практичного семінару. 26 травня 2022р. С. 187-191.  
<https://drive.google.com/file/d/1FBbnMKZ04uBKuwoz2D15B387g01FBmVK/view?usp=drivesdk>  
2. Третьякова Олена, Харабара Віолетта, Грешко Роман. Переваги та недоліки цифровізація в банківській сфері. FORUM EFBM 2.0 Зміни. Адаптація. Нова економіка. Матеріали Міжнародного форуму ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ РИНКУ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ. Київ, 2021. Сс.47-50. ISBN 978-617-696-866-5 ISBN 978-617-696-867-2  
[https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8\\_%D0%](https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%)

A1%Do%91%Do%Ao%D  
o%9C.pdf  
[https://www.efbm.org/sbrm\\_ua/](https://www.efbm.org/sbrm_ua/)  
3.Третякова О.В.,  
Харабара В.М.  
Платіжні системи  
України: роль та  
категорії важливості.  
III Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки»,  
14 квітня 2021.  
Чернівці. С.203-205.  
ISBN 978-617-7611-99-  
7  
4.Kharabara V.,  
Greshko R., Tretyakova  
O. Current problems of  
banking investment  
development in  
Ukraine. He II  
International Science  
Conference on Science  
and practical  
Technologies, January  
26 –29, 2021,  
Luxembourg,  
Luxembourg. 557 p.  
5.Kharabara V.,  
Tretyakova O., Greshko  
R Банківський сектор  
України: сучасні  
тенденції. The XIV  
International scientific-  
practical conference  
“Multidisciplinary  
research”, December 21  
– 24 –, 2020, Bilbao,  
Spain. - 96-101.  
file:///C:/Users/user/D  
ownloads/XIV-  
Conference-21-24-  
BilbaoSpain-book.pdf  
7. Kharabara V.,  
Greshko R., Tretyakova  
O. Features of monetary  
policy of Ukraine in  
modern conditions.  
Academic research in  
multidisciplinary  
innovation : The XI th  
International scientific  
and practical  
conference, November  
30 - December 03,  
2020. Amsterdam,  
Netherlands . Pp.51-55.  
ISBN - 978-1-63649-  
925-3 DOI -  
10.46299/ISG.2020.II.X  
I  
file:///C:/Users/user/D  
ownloads/XI-  
Conference-30-03-  
AmsterdamNetherlands  
-Book.pdf  
6.Харабара В. М.  
Сучасний стан ринку  
банківських послуг в  
України та напрямки  
його розвитку.  
Матеріали XV  
міжнародна научна  
практична  
конференція «  
Образование и  
наука на XXI век-

						<p>2019». 15-22 октомври 2019- м. София: « Бял. Град-БГ ОДД», 2019. с.10-12.</p> <p>7. Kharabara V., Tretyakova O., Greshko R Банківський сектор України: сучасні тенденції. The XIV International scientific-practical conference "Multidisciplinary research", December 21 – 24 -, 2020, Bilbao, Spain. - 96-101. ISBN - 978-1-63684-350-6 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XIV</p> <p>8. Харабара В.М. Управління банківською ліквідністю в умовах запровадження нормативу LCR . Матеріали науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків» (Transformation of system of international, national and local markets), Чернівці(Україна) - Сучава(Румунія). 29-30 квітня, 1 травня 2020 року. м. Чернівці: ЧНУ, 2020. С. 178-181. п.19.</p> <p>1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", член. <a href="https://drive.google.com/file/d/1AG-qKR1ykn6-psohNbHksajPOfSMc1Eo/view">https://drive.google.com/file/d/1AG-qKR1ykn6-psohNbHksajPOfSMc1Eo/view</a></p>	
79657	Третьякова Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025553, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017877, виданий 21.06.2007	27	Ринок фінансових послуг	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: П1.</p> <p>1. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. Development of banking business in the condition of digital economy. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2022. №1. ISSN 2520-2294 (print) ISSN 2709-5444 (online) <a href="https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/1/7873">https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/1/7873</a></p> <p>2. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Поведінкові фінанси:</p>

сутність та основні теоретичні блоки. Ефективна економіка. 2021. Вип. 4. Київ. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.105 [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2021/107.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/107.pdf) <https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>

3. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Особливості сучасного банківського маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2021. Вип. 4. Київ. С. 43-46. DOI:10.32702/23066814.2021.4.43 [http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2021/9.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2021/9.pdf) <https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>

4. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. The monetary system of Ukraine: globalizing factors of influence. Modern Scientific Researches. Issue No 15, Part 2 Minsk, Belarus, 2021. Pp.6-10. DOI: 10.30889/2523-4692.2021-15-02-002 <https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02> <https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>

5. Нікіфоров П.О., Третьякова О.В., Харабара В.М. Fin інновації у забезпеченні фінансової інклюзії банками. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 834. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. С .49-53. ISSN 2519-240X (print) ISSN 2519-4372 (online) <https://drive.google.com/file/d/1NbJPtHuZUZD3PajGpwsKo7tK3jJlgbv/view> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>

6. V. Kharabara , R. Greshko, O. Tretyakova, O.Heorhadze. Banking business in the digital society: foreign experience. Political Science and Security



Studies Journal. Vol. 2,  
No. 3 (2021). Pp. 87-94.  
DOI:  
10.5281/zenodo.559892  
3  
<https://zenodo.org/record/5598923#.YX-1Xp5BzIU>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=67313&lang=pl>  
7. Третьякова О.В.,  
Харабара В.М.,  
Грешко Р.І. Фондовий  
ринок України:  
особливості  
функціонування в  
сучасних умовах.  
Економіка та держава.  
№ 5. Київ. 2020. С.  
103-107.  
DOI:10.32702/2306-  
6806.2020.5.103  
ISSN(Print):2306-6806  
URL:<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4618&i=17>  
ICV 2019: 51.86  
URL:<http://www.economy.in.ua/>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>  
8. Violetta Kharabara,  
Olena Tretyakova,  
Roman Greshko. State  
and prospects of  
consume rmarket  
development in Ukraine  
in the context of foreig  
nexperience. Modern  
engineering and  
innovative technologies.  
Is.12 P.6. Karlsruhe,  
Germany. P.57-62.  
DOI:10.30890/2567-  
5273.2020-12-06-076  
ISSN(Print): 2567-5273  
ISSN(Online): 2567-  
5273  
URL:<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit12-06-076>  
ICV 2019: 98.95  
URL:<https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>  
9. Третьякова О.В.,  
Харабара В.М.,  
Грешко Р.І. Венчурне  
фінансування, як  
ефективний  
інструмент  
інноваційного  
розвитку країни.  
Інвестиції: практика  
та досвід. Вип. 17-18.  
Київ. 2020. С. 18-23.  
DOI:10.32702/2306  
6814.2020.17-18.18  
ISSN(Print):2306-6814  
URL:  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18\\_2020/5.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf)  
ICV2019: 52.43  
URL:<https://journals.indexcopernicus.com/search/form>

10. Violetta Kharabara, Olena Tretiakova. Challenges and prospects of Ukraine's financial market development. WORLD SCIENCE. Vol .6 (2018). № 4(32). Poland. 2018. p.19-24. ISSN: 2413-1032 <http://archive.ws-conference.com/category/ws2018-june/> ПЗ.

1. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Essential-Theoretical basis of foreign exchange rate state policies. Innovative economics and management in the modern world. Monographic series «European Science». Book 4. Part 11., 2021. Pp. 164-170. ISSN 2709-2313 <https://www.sworld.com.ua/monoge3/mge3-11.pdf>

2. Третякова О., Харабара В., Грешко Р. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. Pp. 376-382. ISBN - 978-1-63684-341-4 DOI- 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I [https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph\\_2021\\_161-168.pdf](https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf)

3. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Фінансові послуги на ринку капіталу. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. С. 294-302. ISBN - 978-1-63972-053-8 DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.III <file:///C:/Users/user/Downloads/Monograph-USA-Economy-2021-III-isg-konf.pdf>

4. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. The stock market:

the entity and the definition. Economic strategies for the development of society. Boston 2020. С. 165-171 ISBN - 978-1-64945-865-0 DOI-10.46299/ISG.2020.MO NO.ECON.III . <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>

5. Ринок фінансових послуг: навч. посібник./ укл. Р.В.Третьякова., В.М.Харабара., Р.І.Грешко. Чернівці, 2022. 140с.

п. 10:  
Виконала вимоги та склала іспити з курсу Жан Моне «Відкритий онлайн-курс європейської інтеграції: стратегічні комунікації», організованого в рамках діяльності кафедри Жана Моне з питань європейської політичної економіки в Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi у співпраці з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Університетом Штефан чел Марє Дін Сучава. [https://drive.google.com/open?id=1fJNsqYPraGs4R8xDGdn79hiHg7Oo\\_Kxg](https://drive.google.com/open?id=1fJNsqYPraGs4R8xDGdn79hiHg7Oo_Kxg) <https://www.eurosci.net/courses/jean-monnet-open-online-course-european-integration-strategic-communications>

п.11.  
Науковий консультант ТОВ «Захід Техно-Буд» щодо підвищення ефективності управління фінансовими ресурсами підприємства у 2020-2022 рр.. Довідка № 24 від 03.06.2022 р. <https://drive.google.com/drive/my-drive>

п.12  
1.Нікіфоров П.О., Третьякова О.В. Поведінкові фінанси: теоретичні підходи та сучасна прагматика. Scientific Collection «InterConf» : SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION: TOPICAL ISSUES AND

MODERN ASPECTS (104): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022) at Tallinn, Estonia. С.29-33. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/16-18.04.2022/728>

2. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. Current problems of banking investment development in Ukraine. The II International Science Conference on Science and practical Technologies, January 26 –29, 2021, Luxembourg, Luxembourg. 73-75 p. file:///C:/Users/user/Downloads/II-Conference-January-26%E2%80%93292021-book.pdf

3. О.В.Третьякова, П.С. Нікіфоров. Діджиталізація та її вплив на банківську діяльність. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : IV Міжнародна науково-практична конференція Вінницький національний технічний університет. 12.03.2021 р. С. 911-913. <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/viewFile/12280/10205>

4. Третьякова О.В., Харабара В.М. Платіжні системи України: роль та категорії важливості. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : III Міжнародна науково-практична конференція. 14 квітня 2021 року, Чернівці: ЧНУ. С. 203-205. ISBN 978-617-7611-99-7

5. Третьякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Переваги та недоліки цифровізації в банківській сфері : Діджиталізація ринку фінансових послуг: нові можливості та подолання бар'єрів.

Економіка. Фінанси.  
Бізнес. Управління :  
матеріали II  
Міжнародного  
форуму / за заг. ред.  
проф. А. І. Ігнатюк :  
Київ, 2021. С. 47-49.  
ISBN 978-617-696-  
866-5  
ISBN 978-617-696-867-  
2  
[https://www.efbm.org/  
wp-  
content/uploads/2021/  
11/Do%9C%Do%Bo%  
D1%82%Do%B5%D1%8  
0%D1%96%Do%Bo%D  
0%BB%Do%B8\\_%Do%  
A1%Do%91%Do%A0%D  
0%9C.pdf](https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/11/Do%9C%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%D0%BB%Do%B8_%Do%A1%Do%91%Do%A0%D0%9C.pdf)  
[https://www.efbm.org/  
sbrm\\_ua/](https://www.efbm.org/sbrm_ua/)  
6. Tretyakova O.,  
Kharabara V., Greshko  
R., Nikiforov P.  
Перспективи та  
механізм  
використання  
криптовалют у  
майбутньому. Trends  
in the development of  
practice and science :  
The XV International  
Science Conference,  
December 28-31, 2021,  
Oslo, Norway. С.73-76.  
ISBN - 978-1-68564-  
511-3  
DOI -  
10.46299/ISG.2021.II.X  
V  
file:///C:/Users/user/D  
ownloads/TRENDS-IN-  
THE-DEVELOPMENT-  
OF-PRACTICE-AND-  
SCIENCE%20.pdf  
7. Kharabara V.,  
Greshko R., Tretyakova  
O. Features of monetary  
policy of Ukraine in  
modern conditions.  
Academic research in  
multidisciplinary  
innovation : The XI th  
International scientific  
and practical  
conference, November  
30 - December 03,  
2020. Amsterdam,  
Netherlands . Pp.51-55.  
ISBN - 978-1-63649-  
925-3 DOI -  
10.46299/ISG.2020.II.X  
I  
file:///C:/Users/user/D  
ownloads/XI-  
Conference-30-03-  
AmsterdamNetherlands  
-Book.pdf  
8. Tretyakova O.,  
Kharabara V., Greshko  
R. Ринок страхових  
послуг в Україні  
Advancing in research  
and education : The XII  
th International  
scientific and practical  
conference, December  
07 - 10, 2020 La  
Rochelle, France. С.135-  
141.

ISBN - 978-1-63684-357-5  
DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XII

file:///C:/Users/user/D  
ownloads/XII-  
Conference-07-10-La-  
RochelleFrance-  
Book.pdf

9. Tretyakova O.,  
Kharabara V., Greshko  
R. Фінансові компанії  
на ринку  
небанківських  
фінансових послуг  
України. Social  
function of science,  
teaching and learning :  
The XIII International  
scientific-practical  
conference, December  
14 – 17, 2020,  
Bordeaux, France.  
С.126-132.  
ISBN - 978-1-63684-  
358-2  
DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XIII

file:///C:/Users/user/D  
ownloads/XIII-  
Conference-14-17-  
BordeauxFrance-  
book.pdf

10. Tretyakova O.,  
Kharabara V., Greshko  
R. Банківський сектор  
України: сучасні  
тенденції.  
Multidisciplinary  
research : The XIV  
International scientific-  
practical conference,  
December 21 – 24,  
2020, Bilbao, Spain. С.  
96-101.  
ISBN - 978-1-63684-  
350-6  
DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XIV

file:///C:/Users/user/D  
ownloads/XIV-  
Conference-21-24-  
BilbaoSpain-book.pdf

11. Третьякова О.В.,  
Харабара В.М. Роль та  
необхідність  
дослідження  
психологічних  
особливостей  
прийняття рішень у  
малому бізнесі. New  
Economics – 2019 :  
матеріали  
Міжнародного  
наукового форуму, 14-  
15 листопада 2019.  
Том 1. Київ, 2019. С.  
129-133.  
[http://www.aenu.org/  
download/monographs/  
Forum2019\\_T1.pdf](http://www.aenu.org/download/monographs/Forum2019_T1.pdf)

12. Третьякова О.В.  
Фінансова інтеграція  
фондового ринку  
України як фактор  
підвищення  
ефективності та  
економічного

						<p>розвитку країни. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці, 2019. С.40-44.  <a href="https://www.janusandall.no/images/Files/LostOpportunity2019.pdf">https://www.janusandall.no/images/Files/LostOpportunity2019.pdf</a>  п. 14:  - підготовка призера: Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит», 6-7 квітня 2021 р.:  - Нікіфоров П.С. – II місце.  <a href="https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/studentam/peremogy-v-konkursah">https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/studentam/peremogy-v-konkursah</a>  <a href="https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/studentam/peremogy-v-konkursah">https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/studentam/peremogy-v-konkursah</a>  - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансист»  <a href="http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/TYPOVE-POLOZHENNYA.pdf">http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/TYPOVE-POLOZHENNYA.pdf</a>  п.19.  Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  <a href="https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFx0YJj3sdpu5l-EIxTJD">https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFx0YJj3sdpu5l-EIxTJD</a></p>	
115790	Нікіфоров Петро Опанасович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003361, виданий 11.02.2004,  Диплом кандидата наук ЭК 026901, виданий 26.10.1988,  Атестат доцента ДЦ 033878, виданий 28.02.1991,  Атестат професора 02ПР 003951, виданий 15.12.2005</p>	40	Поведінкові фінанси	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: П1.  1.Kraus K., Kraus N., Nikiforov, P., Pochenchuk, G., Babukh, I. (2021). Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatyzation Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 17, Art. №64. 2021. P. 659-671. (Scopus)  URL:  <a href="https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf">https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf</a>  DOI:</p>

10.37394/232015.2021.1  
7.64  
Print ISSN: 1790-5079,  
E-ISSN: 2224-3496  
<https://www.scopus.com/sourceid/10300153374>

2. Нікіфоров П. О.  
Морально-етичний дискурс в економічних дослідженнях як об'єктивна вимога розвитку науки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З. І. Галушки. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2020. С. 106-112.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3100>

3. Нікіфоров П.О., Качур Т.І. Реалізація концепції поведінкових фінансів у дослідженнях трансформацій у сфері публічних фінансів. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. Вип. 830. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 37-44.  
<https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/147>

4. Нікіфоров П.О., Гладчук О.М., Кучерівська С.С. Формальні та неформальні інститути страхового ринку. Інноваційна економіка. 2021. № 5-6 [88]. С 105-110. ICV (Copernicus)=87.6, 2309-1533 (Print) 2310-4864 (Online) DOI: 10.37332/2309-1533.2021.5-6.15  
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/827>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1548>

5. Nikiforov P., Pochenchuk G., Babuch I. Institutional changes in the financial sector of Ukraine as the basic terms of current trends development of financial marketing. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Економічні науки. Вип. I (73), 2019. С. 150-161.  
<http://www.irbis->



nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\_nbuv/cgiirbis\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=AS\_P\_meta&C21COM=S&2\_S21P03=FILE=&2\_S21STR=Vchtei\_2019\_1\_15

Пз.

1. Нікіфоров П. О. Морально-етичний дискурс в економічних дослідженнях як об'єктивна вимога розвитку науки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З. І. Галушки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2020. С. 106-112.

2. Нікіфоров П.О. Інституціональний вимір трансформаційних процесів у фінансовій системі України: теоретичні підходи та прикладні аспекти. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : монографія / за заг.ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці : Технодрук, 2018. 348 с. С.10-26.

<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhN453Uvkg>

3. Нікіфоров П. О., Грешко Р. І., Легкоступ І. І. Теорія публічних фінансів: навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 184 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4616>

4. Краус Н. М., Нікіфоров П. О., Краус К. М., Поченчук Г. М. Фінансові інструменти економічного розвитку : навчально-методичний посібник. К. : Аграр Медіа Груп, 2020. 210 с.

5. Нікіфоров П.О., Марич М.Г. Поведінкові фінанси. Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2022. 144 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4715>

Пб.

Кузьмук С.Г. (Наказ

№ 34-асп від 24.11.2015) – кандидат економічних наук, «Економічна теорія та історія економічної думки» Тема: «Біхевіористичні фінанси: теоретична концептуалізація та закономірності використання в економіці» 2019 р., ДК № 055869 від 26.02.2020 р., ДАК МОН України  
[https://shron1.chtyvo.org.ua/Kuzmuk\\_Svitlana/Bikheviorystychni\\_finansy\\_teoretychna\\_kontseptualizatsiia\\_ta\\_zakonomirnosti\\_vykorystanni\\_a\\_v\\_ekonomit.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Kuzmuk_Svitlana/Bikheviorystychni_finansy_teoretychna_kontseptualizatsiia_ta_zakonomirnosti_vykorystanni_a_v_ekonomit.pdf)  
П7.  
1. Голова спеціалізованої вченої ради К 76.051.12.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>  
<https://econom.chnu.edu.ua/vykladachnaukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>  
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит  
Наказ МОН України від 11.07.2019 № 975.  
<https://www.wunu.edu.ua/science/scientific-council/>  
3. Опонування дисертаційних робіт поданих на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук:  
1) Пасічний М.Д. (07.07.2019р.)  
«Бюджетно-податкова та монетарна політика економічного розвитку» захист на спеціалізованій вченій раді Д.26.055.03 КНТЕУ  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6808&uk>  
2) Качула С.В. (27.12.2019 р.)  
«Державна фінансова політика у системі забезпечення соціального розвитку суспільства" захист на спеціалізованій вченій раді Д.26.055.03 КНТЕУ  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6808&uk>  
3) Макогон Л.В. (2018р.), «Бюджетна стратегія соціально-економічного

розвитку  
4) Бондаренко О.С. (2017р.), «Розвиток фінансів підприємств в умовах логістизації економіки»  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6808&uk>

5) Колосова В.П. (2017р.), «Фінансові ресурси міжнародних інституцій у системі бюджетного планування України»  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6808&uk>

6) Малярчук О.В. (2017р.) «Фінансовий механізм реалізації інноваційної політики України»  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6808&uk>

П8.  
1. Голова редакційної колегії Наукового вісника Чернівецького національного університету. Серія: Економіка. (до 2020 р.).  
<https://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/sklad-redkolegii>

2. Член редакційної колегії Вісника Чернівецького нац.ун-ту (наукове, фахове видання категорії Б) (2020-2022 рр.)  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П9.  
Член експертної комісії по акредитації ОПП «Державні фінанси» зі спеціальності «Фінанси, банківська справа і страхування» у Київському національному торговельно-економічному університеті 9-11 січня 2019 року (наказ Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2018 р. № 3052-л "Про проведення акредитаційної експертизи").  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=29032&uk>

П10.  
Проект Dobre Consortium for Public Administration Education Enhancement  
Програма післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого

самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету (Польща) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). Наказ № 297 від 15.09.2021 р. «Про виконання проекту DOBRE».

П.12.  
1. Нікіфоров П.О., Третьякова О.В. Поведінкові фінанси: теоретичні підходи та сучасна прагматика. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2022. 332 p. С.29-32.

<https://interconf.top/documents/2022.04.16-18.pdf>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4341>

2. Нікіфоров П.О. Фінансова грамотність населення та проблеми поведінкових змін у сфері особистих фінансів в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці :

Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. С. 370-373.

<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnyk-materialiv-konferentsiyi-finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-2022>

3. Нікіфоров П.О., Марич М.Г. Поведінкові фінанси як науково-дослідна

конструкція. RECENT  
ADVANCES IN  
GLOBAL SCIENCE  
Vaiga (Vilnius,  
Lithuania).16-18  
серпня 2022. 262 с. С.  
32-35.  
[https://interconf.top/d  
ocuments/2022.08.16-  
18.pdf](https://interconf.top/documents/2022.08.16-18.pdf)

4. Нікіфоров П.О.  
Цифровізація сучасної  
освіти: філософсько-  
антропологічний  
вимір. Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансових та  
інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні».  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12  
березня 2021 року) :  
збірник наукових  
праць [Електронний  
ресурс]. Вінниця:  
ВНТУ, 2021. 873-874  
(932 с.).

[https://conferences.vnt  
u.edu.ua/index.php/fiip  
/fiip2021/schedConf/pr  
esentations](https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations)

5. Нікіфоров П.О.  
Інститути в системі  
фіскальних правил:  
український дискурс.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки : матеріали  
III міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14 квітня  
2021 р.). /За  
редакцією д.е.н.,  
проф. Нікіфорова  
П.О., к.е.н., доц.  
Ткачук І.Я. Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2021. 376с. С.57-59.  
[https://archer.chnu.ed  
u.ua/handle/12345678  
9/1707](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1707)

[https://drive.google.co  
m/file/d/1ejKSsjQHsBX  
KnMbHZY8K3zI6b-  
9xIzBq/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ejKSsjQHsBXKnMbHZY8K3zI6b-9xIzBq/view?usp=sharing)

П19  
1. Член журі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Фінанси, банківська  
справа і страхування»  
(Київський  
національний  
торгівельно-  
економічний  
університет, 2018 р.

2. Член журі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Фінанси, банківська

						<p>справа і страхування» (Київський національний торговельно-економічний університет, 2019 р. П19</p> <p>1. Академік Академії наук вищої школи України, Наукове відділення ОЗ. Економіка, диплом № 293 від 01.12.2017 р. <a href="http://anvsu.org.ua/na-ukovi-viddilennya/03-viddilennya-economiky/">http://anvsu.org.ua/na-ukovi-viddilennya/03-viddilennya-economiky/</a></p> <p>2. Член ГО "Буковинський центр економічної освіти та бізнесу" <a href="https://clarity-project.info/edr/40995691/persons">https://clarity-project.info/edr/40995691/persons</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmdbMPifo">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmdbMPifo</a></p>	
155503	Жаворонок Артур Віталійович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Буковинський державний фінансово-економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 047716, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 002896, виданий 20.06.2019</p>	10	Податковий менеджмент	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: П. 1:</p> <p>1. Жаворонок А.В., Жиряда Х.В. Податок на прибуток підприємств: організація адміністрування та обліку. Фінансові дослідження: електронний науковий журнал. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т. 2018. № 1(4). URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/find_2018_1_12">http://nbuv.gov.ua/UJRN/find_2018_1_12</a></p> <p>2. Grigoraş-Ichim C.E., Cosmulese C.G., Savchuk D., Zhavoronok A. Shaping the perception and vision of economic operators from the Romania – Ukraine – Moldova border area on interim financial reporting. Economic Annals-XXI. 2018. Vol. 173(9-10). P. 60-67. <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V173-10">https://doi.org/10.21003/ea.V173-10</a> [Scopus, Web of Science].</p> <p>3. Hrubliak O.M., Karvatskyi M.V., Zhavoronok A.V. Methodical approaches to assess the efficiency of the budget process in Ukraine. Scientific Bulletin of Polissia. Chernihiv: ChNUT. 2018. № 2 (14). Part 2. P. 108-113. DOI: <a href="https://doi.org/10.25140/2410-9576-2018-2-2(14)-108-113">https://doi.org/10.25140/2410-9576-2018-2-2(14)-108-113</a></p> <p>4. Shkarlet S., Dubyna M., Hrubliak O.,</p>

Zhavoronok A.  
Theoretical and applied provisions of the research of the state budget deficit in the countries of Central and Eastern Europe. *Administratie si Management Public*. 2019. Vol. (32). P. 120-138.  
<https://doi.org/10.24818/amp/2019.32-09> [Scopus].

5. Косач І.А., Жаворонок А.В., Марусяк Н.В. Сучасний стан прямого та непрямого оподаткування. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство»*. Ужгород. 2018. Випуск 20. Ч.2. С. 67-71. URL: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/20\\_2\\_2018ua/15.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/20_2_2018ua/15.pdf)

6. Жаворонок А.В., Абрамова А.С., Виговська В.В. Місцеві податки і збори як джерело формування доходів бюджету. *Фінансові дослідження: електронний науковий журнал. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т*. 2019. № 1(6). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/find\\_2019\\_1\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/find_2019_1_6)

7. Kosach I., Duka A., Starchenko G., Myhaylovska O., Zhavoronok A. Socioeconomic viability of public management in the context of European integration processes. *Administratie si Management Public*. 2020. Vol. 35. P. 139-152.  
<https://doi.org/10.24818/amp/2020.35-09> [Scopus].

8. Abramova A., Shaposhnikov K., Zhavoronok A., Liutikov P., Skvirskiy I., & Lukashev O. Ecosystem of VAT Administration in E-Commerce: Case of the Eastern Europe Countries. *Estudios de economía aplicada*. 2021. Vol. 39(5). <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v39i5.4909> [Scopus, Web of Science].

9. Dubyna M., Popelo O., Kholiavko N., Zhavoronok A., Fedyshyn M., Yakushko I. Mapping the Literature on Financial Behavior: a Bibliometric Analysis Using the VOSviewer Program. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. Vol. 19. P. 231-246. <https://doi.org/10.37394/23207.2022.19.22> [Scopus].

10. Zhavoronok A., Chub A., Yakushko I., Kotelevets D., Lozychenko O., Kupchyshyna O. Regulatory Policy: Bibliometric Analysis Using the VOSviewer Program. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22(1). P. 39-48. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.7> [Web of Science].

П. 2:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110175. Дата 09.12.2021. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1678895>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №:110287 Дата 14.12.2021. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1678888>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110464. Дата 21.12.2021. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1678897>

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110463. Дата: 21.12.2021. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1678887>

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110176 від 09.12.2021. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1678894>

П. 3:

1. Абрамова А.С., Марич М.Г., Дубина М.В., Попова Л.В., Жаворонок А.В., Вікнянська А.О., Савчук Д.Г. Теорія



публічних фінансів:  
навч. посібник.  
Кам'янець-  
Подільський: Аксіома,  
2018. 322 с. [3,33 друк.  
арк.].

2. Жаворонок А.В.,  
Шапошников К.С.,  
Ткачук І.Я.  
Податковий  
менеджмент:  
навчальний посібник.  
Одеса:  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій, 2022. 220 с.  
URL:  
<https://drive.google.com/file/d/17iPPuu6GNI Ae9Ky8vZvk9OO5DLVB uM8l/view?usp=sharing> [3,56  
друк. арк.].

П. 4:  
1. Фешишин М.П.,  
Ковальчук Н.О.,  
Карвацький М.В.,  
Жаворонок А.В.  
Збірник навчальних  
матеріалів для  
підготовки до  
складання  
комплексного  
державного екзамену  
зі спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування»  
студентами першого  
освітнього рівня  
бакалавр. Чернівці:  
ЧНУ ім. Ю.  
Федьковича, 2020. 143  
с. URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1KxW2VU6mf R3PK4qTyXpXhGYcJr SBQGP/view>

2. Шапошников К. С.,  
Жаворонок А. В.  
Податковий  
менеджмент: збірник  
тестових та  
ситуаційних завдань.  
Одеса:  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій, 2022. 84 с.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1tzv9JH5YBK kOqIHmDTTJmCOB\\_0 szxd2z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tzv9JH5YBK kOqIHmDTTJmCOB_0 szxd2z/view?usp=sharing)

3. Жаворонок А.В.  
Податковий  
менеджмент: конспект  
лекцій. Чернівці: ЧНУ  
ім. Ю. Федьковича,  
2022. 110 с. URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1DjxN6bnT79 Xhx56FfuGLc2riBQPpx TBb/view?usp=sharing>

П. 5:  
Жаворонок А.В.  
Активізація ринку  
нетрадиційних  
банківських послуг в

Україні: дис. ... канд.  
екоп. наук: 08.00.08 –  
гроші, фінанси і  
кредит. Чернігів,  
2018. 273 с.  
Дисертацію захищено  
«26» квітня 2018 року  
у спеціалізованій  
вченій раді Д  
79.051.04  
Чернігівського  
національного  
технологічного  
університету  
Міністерства освіти і  
науки України.  
Отримано диплом  
кандидата  
економічних наук ДК  
№ 047716 (від 05  
липня 2018 р.) –  
спеціальність  
«08.00.08 – гроші,  
фінанси і кредит».  
П. 6:  
Алфімова Анна  
Вячеславівна.  
Стратегічний  
розвиток системи  
електронної комерції  
в Україні. 08.00.03 –  
економіка та  
управління  
національним  
господарством. Захист  
«25» листопада 2021  
р. на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 17.127.01 у  
Класичному  
приватному  
університеті (м.  
Запоріжжя).  
Науковий керівник:  
Жаворонок Артур  
Віталійович.  
URL:  
[http://virtuni.educauon.p.zp.ua/info\\_cpu/sites/default/files/aref\\_Alfimova%20.pdf](http://virtuni.educauon.p.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/aref_Alfimova%20.pdf)  
Диплом кандидата  
економічних наук: ДК  
№ 063580.  
П. 7:  
1. Жаворонок А.В. –  
офіційний опонент на  
захисті кандидатської  
дисертації Колесник  
О.О. на тему  
«Формування системи  
антикризового  
менеджменту  
банківських установ  
України» (2020 рік).  
URL:  
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/19429/Автореферат%20Колесник%20сайт.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
2. Жаворонок А.В. –  
офіційний опонент на  
захисті кандидатської  
дисертації Зінкевича  
О.В. на тему  
«Фінансове  
забезпечення  
розвитку лісового

господарства в Україні» (2020 рік).  
URL:  
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/19801/Автореферат%20Зинкевич%20сайт.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Жаворонок А.В. – офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Вядрової Н.Г. на тему «Формування фінансової стратегії як напрям підвищення конкурентоспроможності банку» (2020 рік).  
URL:  
[http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/20454/Автореферат%20Вядрова\\_сайт.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/20454/Автореферат%20Вядрова_сайт.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

4. Жаворонок А.В. – офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Ланьо О.О. на тему «Фінансовий ризик-менеджмент підприємств будівельної сфери» (2021 рік).  
URL:  
[http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/21434/aref-\\_Ланьо.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/21434/aref-_Ланьо.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

5. Жаворонок А.В. – офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Соломонової Л.В. на тему «Удосконалення механізму забезпечення фінансово-економічної безпеки України в сучасних умовах» (2021 рік).  
URL:  
[http://iei.od.ua/images/academic\\_council/abstract/aref\\_Solomonova.pdf](http://iei.od.ua/images/academic_council/abstract/aref_Solomonova.pdf)

6. Жаворонок А.В. – офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Крилової О.О. на тему «Розвиток інноваційного підприємництва в національній економіці» (2021 рік).  
URL:  
[http://iei.od.ua/images/academic\\_council/abstract/aref\\_Krylova.pdf](http://iei.od.ua/images/academic_council/abstract/aref_Krylova.pdf)

П. 8:  
1. Член редакційної колегії закордонного фахового періодичного наукового видання «European Journal of

Accounting, Finance & Business» (м. Сучава, Румунія). URL: <http://www.accounting-management.ro/?pag=es>

2. Член редакційної колегії фахового періодичного наукового видання «Проблеми і перспективи економіки та управління» (м. Чернівці, Україна). URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії фахового періодичного наукового видання «Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України» (м. Ірпінь, Україна). URL: <http://ojs.nusta.edu.ua/index.php/ojs2/about/editorialTeam>

4. Член редакційної колегії фахового періодичного наукового видання «Інфраструктура ринку» (м. Одеса, Україна). URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>

П. 11:  
Наукове консультування Чернівецької обласної дирекції АБ «УКРГАЗБАНК» в питаннях оцінки кредитного ризику з 01 жовтня 2017 року по даний час. URL: [https://drive.google.com/open?id=1i9oIVQs4UQac1cq4eZ\\_KNtooxEZAzzf6](https://drive.google.com/open?id=1i9oIVQs4UQac1cq4eZ_KNtooxEZAzzf6)

П. 12:  
1. Жаворонок А.В. Дослідження фіскальної ролі місцевих податків та зборів. Сучасний рух науки: тези доповідей III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (1-2 жовтня 2018 р.). Дніпро. 2018. С. 223–227.

2. Zhavoronok A. Analysis of tax loading in Ukraine. Proceedings of International scientific conference «Universum F III», London, SI Universum, 2019. P. 35-38.

3. Жаворонок А.В. Фінансова інклюзивність як індикатор доступності ринку фінансових послуг. Стратегія і

						<p>практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 березня 2020 року. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. С. 120-122.</p> <p>4. Жаворонок А.В. Роль циклічної нестійкості у розвитку національної економіки. Соціо-гуманітарний вимір сучасних трансформацій: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 29 жовтня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А.В.Т.". 2021. С. 44-45. URL: <a href="https://reicst.com.ua/article/view/conf_gum_2021_14/conf_gum_2021_14">https://reicst.com.ua/article/view/conf_gum_2021_14/conf_gum_2021_14</a></p> <p>5. Жаворонок А.В. Дослідження сутності регуляторної політики. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – С. 73-76. П. 14: Жаворонок А.В. – склад Організаційного комітету з проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Наказ МОН 1457 від 24.11.2020 року). URL: <a href="https://ij.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2021/KNR20-21.pdf">https://ij.kubg.edu.ua/images/phocagallery/Podii2021/KNR20-21.pdf</a></p>	
4595	Білокурський Руслан Романович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом</p>	20	Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: П1.</p> <p>1. Biloskursky R., Verstiak A., Vinnychuk I. Sectoral Analysis of Environmental Economics: The View from Ukraine. Scientific Annals of Economics and Business. 2019.</p>

бакалавра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент,  
Диплом  
спеціаліста,  
Чернівецький  
державний  
університет  
імені Ю.  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
080201  
Інформатика,  
Диплом  
спеціаліста,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007046,  
виданий  
16.05.2018,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033442,  
виданий  
13.04.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
019948,  
виданий  
30.10.2008

№66(3). Р. 321-334.  
<http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/1134/165>  
(Scopus)  
2. Білоскурський Р.Р.,  
Верстяк А.В.  
Особливості  
формування  
інформаційного  
забезпечення  
алгоритмів  
машинного навчання  
в задачах економіки.  
Вісник Одеського  
національного  
університету.  
Економіка. 2020. Том  
25. Вип. 3(82). С. 133-  
137.  
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/3-82-21>  
3. Білоскурський Р.Р.  
Цифрова економіка:  
державне  
регулювання та  
стратегія розвитку.  
Причорноморські  
економічні студії.  
2020. №53. С. 223-227.  
<https://doi.org/10.32843/bses.53-34>  
4. Білоскурський Р.Р.,  
Скращук Л.В. Бізнес-  
аналітика як основа  
прийняття  
управлінських рішень  
в умовах  
використання  
інформаційних  
систем. Бізнес-  
навігатор. 2022. Вип. 1  
(68). С. 151-154.  
[http://businessnavigator.ks.ua/journals/2022/68\\_2022/29.pdf](http://businessnavigator.ks.ua/journals/2022/68_2022/29.pdf)  
f  
5. Halushka Z.,  
Bilokurskyu R.,  
Kravets V.,  
Gruntkovskiy V.,  
Stromilova K.  
Managing the  
development of  
microeconomic systems  
in the face of global  
challenge. AD ALTA:  
Journal of  
Interdisciplinary  
Research. 2022. Vol. 12  
(1).  
<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf> (Web  
of Science)  
6. Білоскурський Р.Р.  
Agile методологія  
впровадження  
інформаційних систем  
ERP-класу. Науковий  
погляд: економіка та  
управління. 2022.  
Випуск 1 (77). С. 94-98.  
[http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/1\\_77\\_2022/14.pdf](http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/1_77_2022/14.pdf)  
7. Вінничук О.Ю.,  
Вінничук І.С.,  
Білоскурський Р.Р.  
Концептуальні основи  
практичного

застосування бізнес-аналітики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. Випуск 45. С. 69-75.  
<https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2022-45-9>

8. Білоскурський Р.Р. Концептуальні основи гнучкого управління проектами розробки та впровадження інформаційних систем. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2022. Вип. 41. С. 10-13.  
[http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/41\\_2022ua/4.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/41_2022ua/4.pdf)

Пз.

1. Економічна інформатика : лабораторний практикум / Григорків В.С., Білоскурський Р.Р., Вінничук О.Ю., Верстяк А.В., Григорків М.В., Вінничук І.С. – Чернівці : ЧНУ, 2020. – 228 с.  
<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>

2. Економічна інформатика : тестові завдання : навч. посібник / укл. Р.Р. Білоскурський. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 200 с.  
[https://emm.cv.ua/economichna\\_informatuka\\_testovi\\_zavdannja/](https://emm.cv.ua/economichna_informatuka_testovi_zavdannja/)

3. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 152 с.  
[https://emm.cv.ua/korporativni\\_informatsiini\\_sistemi\\_navchalnuu\\_posibnik/](https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sistemi_navchalnuu_posibnik/)

П.4.

1. Моделі ринкової економіки: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 52 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_runkovoi\\_ekonomiku\\_metod\\_vkazivku/](https://emm.cv.ua/modeli_runkovoi_ekonomiku_metod_vkazivku/)

2. Бізнес-аналітика : метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 32 с.  
[https://emm.cv.ua/biznes\\_analituka\\_metod\\_v\\_kazivku/](https://emm.cv.ua/biznes_analituka_metod_v_kazivku/)

3. Бізнес-аналітика : лабораторний практикум / уклад. І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 32 с.  
[https://emm.cv.ua/biznes\\_analituka\\_laboratorniu\\_praktikum/](https://emm.cv.ua/biznes_analituka_laboratorniu_praktikum/)

П5.  
Захист докторської дисертації «Державне регулювання національного еколого-економічного розвитку» диплом ДД №007046 від 16 травня 2018 р.

П7.  
1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Костьов'ят Г.І. (Спеціалізована вчена рада К 61.051.02 ДВНЗ «Ужгородський національний університет»):  
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21541>

2. Офіційний опонент докторської дисертації Рязанової Н. О. Спеціалізована вчена рада Д 26.889.01 ВНЗ «Національна академія управління»):  
<https://nam.kiev.ua/files/tesis/vidhuk-fofoponenta-biloskurskyj-rr.pdf>

П.8.  
Член редакційної колегії Наукового вісника Чернівецького університету. Серія Економіка Науковий вісник Чернівецького університету, серія Економіка внесено до Переліку наукових фахових видань України згідно постанови президії ВАК України від 14 квітня 2010 р. № 1-05/3 (Бюлетень ВАК України, № 5, 2010, ст. 10). Поновлено згідно наказу МОН України № 820 від 11.07.2016 р.  
<https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>



П10.  
Координатор  
міжнародного проекту  
«Україна-Норвегія»  
(перепідготовка та  
соціальна адаптація  
військовослужбовців  
звільнених в запас та  
членів їх сімей в  
Україні) в  
Чернівецькому  
національному  
університеті імені  
Юрія Федьковича,  
2020-2023 рр.  
(Накази ЧНУ № 234-к  
від 19.02.2018; №  
1026-к від 10.09.2018;  
№ 1164-к від  
20.09.2019, № 237 від  
16.09.2020р., дог. №  
38/20 від 11.09.2020)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1JYaXHIXDijXEO4NQ4nz38qY4V3qMriYY>  
П12.  
1. Biloskursky Ruslan,  
Verstiak Andrii,  
Vynychuk Igor.  
Sectoral analysis of  
environmental  
economic: the view  
from Ukraine // In  
proceedings of the 2nd  
International  
SCIENVIR Conference  
“Scientific Convergence  
and Interdisciplinarity  
in EU Environmental  
Research”, June 7-9,  
2018, Iași, Romania. –  
р. 21.  
2. Білоскурський Р.Р.  
Екологічне  
підприємництво в  
контексті теорії  
інновацій Шумпетера  
/ Р.Р. Білоскурський,  
О.Ю. Вінничук //  
Proceedings of IV  
International  
Schumpeter’s  
Conference [«Joseph  
Aloiz Schumpeter’s  
Scientific Heritage and  
Modernity: a View from  
the Past into the  
Future»], (Chernivtsi,  
October 03-04, 2018).  
– Chernivtsi: Chernivtsi  
National University,  
2018. – pp. 17-18.  
3. Білоскурський Р.Р.  
Цифрові інноваційні  
технології управління  
екологічно безпечним  
землекористуванням  
// Маркетинг та  
менеджмент у фокусі  
викликів нової  
економіки: матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (26-28  
квітня 2018 року). – м.  
Ужгород:  
Видавництво УжНУ  
«Говерла», 2018. – С.  
427-429.  
4. Білоскурський Р.Р.

						<p>Перспективи розвитку альтернативної енергетики в Україні // Стратегія та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (10-12 травня 2018 року). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 132-133.</p> <p>5. Білоскурський Р.Р. Аналіз великих даних в еколого-економічних системах // Transformation of System of International, National, and Local Markets [Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків]: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-30 квітня, 1 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 22-23</p> <p>6. Білоскурський Р.Р. Бізнес-аналітика як фундамент прийняття управлінських рішень в інформаційному суспільстві // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 23-24.</p> <p>П. 19.</p> <p>1. Член наглядової ради IT Cluster “Chernivtsi IT community” <a href="https://it-cluster.cv.ua/structure/">https://it-cluster.cv.ua/structure/</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<p>ПРН15. Обґрунтовувати та приймати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням інституційних і соціально-психологічних аспектів поведінки.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фіскальна та монетарна політика: макроекономічні та інституційні аспекти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</li> <li>- бізнес-кейси (індивідуальні або командні);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- презентації результатів виконання завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
		<p>Поведінкові фінанси</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових,</li> </ul>

			ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН14.</i> Ухвалювати результативні фінансові рішення шляхом використання аналітичних інструментів, програмних застосувань та технологій.</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (лабораторні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з програмним забезпечення ODOO та Power BI Desktop; - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- захист лабораторних робіт; - підсумковий контроль – екзамен.
		Ринок фінансових послуг	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з	- усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.

			використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Страховий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна, дослідницька робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- захист бізнес-кейсів, проектів;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Банківський менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<i>ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
		Страховий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> </ul>

	<p>нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</p> <p>- самостійна, дослідницька робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- кооперативне навчання;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>- захист бізнес-кейсів, проектів;</p> <p>- реферати;</p> <p>- есе;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Податковий менеджмент	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи);</p> <p>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>- кейсовий метод;</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- презентація результатів виконаних завдань;</p> <p>- аналітичні звіти;</p> <p>- розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>- підсумковий контроль – залік.</p>
Бюджетний менеджмент	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи);</p> <p>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- презентація результатів виконаних завдань;</p> <p>- аналітичні звіти;</p> <p>- розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Банківський менеджмент	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи);</p> <p>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- презентація результатів виконаних завдань;</p> <p>- аналітичні звіти;</p> <p>- розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінансовий менеджмент	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи);</p> <p>- наочні методи</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- презентація результатів виконаних завдань;</p> <p>- аналітичні звіти;</p>

			(демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		Фіскальна та монетарна політика: макроекономічні та інституційні аспекти	- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні або лабораторні роботи); - бізнес-кейси (індивідуальні або командні); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	- захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - презентації результатів виконання завдань; - підсумковий контроль – залік.
ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей,	<input checked="" type="checkbox"/>	Бюджетний менеджмент	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

<p>наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>		<p>та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
	<p>Банківський менеджмент</p>	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Податковий менеджмент</p>	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Страховий менеджмент</p>	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи,</p>	<p>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних</p>



	<p>наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;  - самостійна, дослідницька робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - кооперативне навчання;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>ситуацій;  - захист бізнес-кейсів, проектів;  - реферати;  - есе;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Поведінкові фінанси	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);  - практичні методи (практичні роботи);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - презентація результатів виконаних завдань;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);  - практичні методи (лабораторні роботи);  - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  - робота з програмним забезпеченням ODOO та Power BI Desktop;  - кейсовий метод;  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- захист лабораторних робіт;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Виробнича практика	<p>- практичні завдання;  - ситуаційні завдання;  - пояснювально-ілюстративні методи;  - проблемно-пошукові методи;  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</p>	<p>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  - розв'язування практичних ситуацій;  - аналітичні звіти;  - захист результатів досліджень;  - захист виробничої практики.</p>
Ринок фінансових послуг	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);  - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - комп'ютерні засоби</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - глосарій;  - розрахункові роботи;  - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;  - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;  - виступи на наукових заходах;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>

			<p>навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
<p><i>ПРН11.</i> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>- пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>- проблемно-пошукові методи;</p> <p>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</p>	<p>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</p> <p>- рецензування;</p> <p>- захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>- практичні завдання;</p> <p>- ситуаційні завдання;</p> <p>- пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>- проблемно-пошукові методи;</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</p>	<p>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>- розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>- аналітичні звіти;</p> <p>- захист результатів досліджень;</p> <p>- захист виробничої практики.</p>
		<p>Фінансовий моніторинг</p>	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</p> <p>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- презентація результатів виконаних завдань;</p> <p>- аналітичні звіти;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Страховий менеджмент</p>	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</p> <p>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</p> <p>- самостійна, дослідницька робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- кооперативне навчання;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>- розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>- захист бізнес-кейсів, проектів;</p> <p>- реферати;</p> <p>- есе;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Банківський менеджмент</p>	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Фінансовий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p><i>ПРН10.</i> Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
		Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (лабораторні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з програмним забезпечення ODOO та Power BI Desktop;</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- захист лабораторних робіт;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Страховий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна, дослідницька робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- захист бізнес-кейсів, проектів;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Фінансовий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<p><i>ПРНО9.</i> Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
		Ринок фінансових послуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Страховий менеджмент	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна, дослідницька робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - захист бізнес-кейсів, проектів; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен.
Податковий менеджмент	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – залік.
Бюджетний менеджмент	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Банківський менеджмент	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

			та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Фінансовий менеджмент	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРНО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i>	☒	Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		Кваліфікаційна робота	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (лабораторні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з програмним забезпеченням ODOO та Power BI Desktop; - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- захист лабораторних робіт; - підсумковий контроль – екзамен.
		Ринок фінансових послуг	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда,	- усне опитування; - письмове опитування;

			<p>консультація тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Страховий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна, дослідницька робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- захист бізнес-кейсів, проектів;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Банківський менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p><i>ПРНОб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
		Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</li> <li>- бізнес-кейси (індивідуальні або командні);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- презентації результатів виконання завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
<p><i>ПРНО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
		Глобальна економіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрації);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p><i>ПРНО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в</i></p>	☒	Фінансовий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>



сфері фінансів,  
банківської справи  
та страхування.

	методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Банківський менеджмент	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Бюджетний менеджмент	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Страховий менеджмент	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна, дослідницька робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - захист бізнес-кейсів, проектів; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен.
Кваліфікаційна робота	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.

	ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	
Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
Фінансовий моніторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (лабораторні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з програмним забезпечення ODOO та Power BI Desktop;</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- захист лабораторних робіт;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Ринок фінансових послуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

			- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Податковий менеджмент	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – залік.
ПРНОЗ. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	☒	Кваліфікаційна робота	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		Поведінкові фінанси	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - презентація результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – екзамен.
		Ринок фінансових послуг	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-	- усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль –

	<p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	екзамен.
Податковий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
Бюджетний менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківський менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен</li> </ul>
Фінансовий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен</li> </ul>
<p><i>ПРНО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
		Поведінкові фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен</li> </ul>
		Ринок фінансових послуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Фіскальна та монетарна політика: макроекономічні та інституційні аспекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль –</li> </ul>

			ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	екзамен.
<p><i>ПРНО1.</i> Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності</p>	☒	Кваліфікаційна робота	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		Фінансовий моніторинг	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - підсумковий контроль – екзамен
		Поведінкові фінанси	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - презентація результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – екзамен
		Фіскальна та монетарна політика: макроекономічні та	- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація);	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування;

		інституційні аспекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота</li> <li>- інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Глобальна економіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрації);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p><i>ПРНО7.</i>  <i>Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
		Поведінкові фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Податковий менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> </ul>

		<p>розповідь);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  - кейсовий метод;  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- тестування;  - презентація результатів виконаних завдань;  - аналітичні звіти;  - розв'язування практичних ситуацій;  - підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика</p>	<p>- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);  - практичні методи (практичні або лабораторні роботи);  - бізнес-кейси (індивідуальні або командні);  - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>- захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;  - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;  - презентації результатів виконання завдань;  - підсумковий контроль – залік.</p>