

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	23005 Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23005
Назва ОП	Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комунікативної лінгвістики та перекладу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра германської філології та перекладу Кафедра романської філології та перекладу Кафедра історії України Кафедра історії та культури української мови Кафедра філософії та культурології Кафедра приватного права Кафедра прикладної математики та інформаційних технологій Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури Кафедра румунської та класичної філології Кафедра фізичного виховання Кафедра сучасних іноземних мов та
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58002, вул. Садова 5, м. Чернівці
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр. Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська, Німецька
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	75606
ПІБ гаранта ОП	Петренко Оксана Дмитрівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.petrenko@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-142-73-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішенням ДАК МОН України (протокол № 63 від 31.10.2006, наказ МОН України № 2237-Л від 21.11.2006) ЧНУ ім. Ю. Федьковича надано право підготовки бакалаврів за напрямом 7.030507 Переклад (галузь знань 0305 «Філологія»). Підготовка здійснювалась кафедрою теорії і практики перекладу (заснована у 2006), яка у 2015 перейменована на кафедру комунікативної лінгвістики та перекладу (Наказ ЧНУ № 131 від 25.09.2015). У 2012 отримано Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2588423 (рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2012 року протокол №100), а згідно Постанови КМУ № 295 термін дії сертифіката продовжено до 01.07.2023. У 2016 проектною групою факультету розроблена ОП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія (англійська/німецька/французька мова та література, англійсько-/німецько-/французько-український переклад)» та схвалена ВР ЧНУ (протокол № 8 від 31.08.2016) <https://bit.ly/3VXrFcp>

У 2017 робочою групою кафедри розроблена ОП «Англійсько-український переклад» першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 035 Філологія 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно)» галузі знань 03 «Гуманітарні науки»; затверджена ВР ЧНУ (протокол № 6 від 06.06.2017); введена в дію з 01.09.2017 (наказ № 162а/9 від 03.07.2017) <https://bit.ly/3Hqgtq1>

У 2018 ВР ЧНУ затвердила ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 035 Філологія 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» (протокол № 9 від 02.09.2018, ОП введена в дію з 03.09.2018) <https://bit.ly/3K1kbYU>

У 2020 ОП відредаговано відповідно до Стандарту ВО України (наказ МОН України № 869 від 20.06.2019), Наказу МОН «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 977 від 11.07.2019 та рішення НАЗЯВО (протокол № 9 від 29.08.2019) щодо самооцінювання освітніх програм. ОП схвалена ВР факультету іноземних мов, рекомендована Науково-методичною комісією ВР ЧНУ, затверджена на засіданні ВР ЧНУ (протокол № 5 від 25.05.2020; наказ № 142 від 24.05.2020) <https://bit.ly/3K11W5E>

У 2021 ВР ЧНУ затвердила ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» (протокол № 5 від 26.04.2021; наказ № 185 від 11.05.2021) <https://bit.ly/3tcfNiW>

У 2022 ВР ЧНУ затвердила ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» (протокол № 5 від 27.04.2022; наказ № 140 від 12.05.2022) <https://bit.ly/3NBtwbl>

У 2023 ВР ЧНУ затвердила ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» (протокол №5 від 29.05.2023; наказ № 225 від 30.05.2023) <http://surl.li/qeoxl>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	183	154	29	0	0
2 курс	2022 - 2023	106	90	16	0	0
3 курс	2021 - 2022	122	98	28	0	0
4 курс	2020 - 2021	119	82	33	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<p>23003 Англійська мова і література та друга іноземна мова 2807 німецько-український переклад 2819 англійська мова та література 3032 Французько-український переклад 22999 Французька мова і література та друга іноземна мова 23001 Німецька мова і література та друга іноземна мова 28449 Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 28451 Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 28454 Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 2704 Російсько-український переклад 28457 Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 1245 Румунська мова та література 2930 Українська мова та література 3651 Зарубіжна література та теорія літератури 18032 Зарубіжна література та теорія літератури 23005 Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 23009 Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 28442 Англійська мова і література та друга іноземна мова 28448 Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 28453 Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 30254 Румунська мова та література 55452 Європейські славістичні студії. Польська мова та література (філологія) 23007 Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 23057 Російсько-український переклад 23321 Румунська мова та література і англійська мова 23322 Румунсько-український переклад 23324 Російська мова та література 3187 Англійсько-український переклад</p>
другий (магістерський) рівень	<p>2783 Українська мова та література 23004 Англійська мова і література та друга іноземна мова 52852 Німецька мова і література та англійська мова 2700 Румунська мова та література 23002 Німецька мова і література та друга іноземна мова 23006 Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 23008 Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 23010 Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 54246 Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов 52885 Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов 1229 Зарубіжна література та теорія літератури 31613 Російська мова та література 22977 Російсько-український переклад 22979 Румунська мова та література 23000 Французька мова і література та друга іноземна мова 2436 англійська мова та література 2701 німецько-український переклад 2781 французька мова та література 2931 німецька мова та література 3126 Англійсько-український переклад 3249 Російсько-український переклад 3750 Французько-український переклад 18989 Зарубіжна література та теорія літератури 22932 Французько-український переклад 22933 Французька мова та література 22935 німецька мова та література 22936 німецько-український переклад 22937 Англійська мова та література 22938 Англійсько-український переклад 28445 Англійська мова і література та друга іноземна мова 28446 Німецька мова і література та друга іноземна мова 28447 Французька мова і література та друга іноземна мова 28464 Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 28465 Німецько-український переклад та переклад з другої</p>

	іноземної мови 28467 Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 29308 Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 29309 Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови 29310 Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38597 Філологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>AУП_БАК_2023.pdf</i>	x2hFQoGsN+tpjSY97KayoniXmLfkHg+DSNUp/XP+Pfu =
Навчальний план за ОП	<i>AУП_БАК_2023.pdf</i>	oHSSuC1O+SoiUouE/R3TNLrHdhxiCff3l4S3R6jj8xQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia Oleksandr Bondarenko.pdf</i>	NDAHj1v+uh9DqPhUvefbDuQRiYcVgXchQwxSATXE6bY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziia Vladyslav Sukennyk.pdf</i>	65syqBnmpoEihD53xus7IFggL3QOZh9DS7IugWroS4= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка конкурентоздатного фахівця в галузі лінгвістики, літературознавства та перекладознавства, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності / у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує врахування внутрішніх і зовнішніх викликів задля зміцнення науково-педагогічного потенціалу Західного регіону та України.

Особливості (унікальність) ОП полягають у комплексній підготовці фахівців з перекладу, готових ефективно забезпечувати усний та письмовий перекладацький супровід міжкультурної взаємодії представників освітньої, наукової, ІТ спільнот на базі застосування ІКТ. Поєднання традицій класичного університету з новітніми здобутками у галузевій сфері, участь здобувачів у програмі Erasmus+, залучення стейкхолдерів (<http://surl.li/fpuzw>), співпраця з професіоналами-практиками (<http://surl.li/fpvbd>; <http://surl.li/fpvkh>); забезпечення дотримання здобувачами академічної доброчесності (<https://bit.ly/3sNTm4o>) (<http://surl.li/pclwc>) сприяють формуванню навичок, необхідних у професійній діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та візії ЧНУ, зазначеним у Концепції розвитку ЧНУ на 2023-2026 роки (<http://surl.li/harki>) та Стратегічному плані розвитку ЧНУ на 2019-2026 (<https://bit.ly/3BdCpmH>). Місія ЧНУ – сприяти розвиткові системи освіти та науки Чернівецької області шляхом підготовки, перепідготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та

соціального партнерства. Візія ЧНУ – цілісна система підготовки та підвищення кваліфікації освітянських кадрів Чернівецької області, що відповідає наявним суспільним потребам, формує майбутні потреби та є конкурентоздатною на ринку освітніх послуг України.

Відповідно до основних завдань освітньої діяльності ЧНУ, викладених у СТАТУТІ ЧНУ (нова редакція) в основу ОП покладено ідею її відповідності потребам держави та суспільства з урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці (<http://surl.li/hfbbv>).

ОП забезпечує здатність здобувачів інтегруватися у сучасний європейський освітянський та науковий простір, що виявляється у готовності до постійних системних змін у змісті та організації підготовки фахівців з вищою освітою.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО беруть участь у засіданнях кафедри та проєктної групи (Нікула Єлизавета, Кривак Ангеліна, Горпинюк Софія, Маєвська Анастасія, Хвойна Вікторія, Дученко Юлія, Марчук Тетяна, Швед Віра, Бортіка Таїсія, Івасюк Анастасія, Сірман Вікторія, Роман Марина, Свешнікова Валентина, Беляк Софія, Грицюк Оксана та Дак Анна). Регулярні опитування здобувачів щодо задоволення освітньою програмою (<http://surl.li/nwtprn>; <http://surl.li/nwtprk>; <http://surl.li/nwsvi>; <http://surl.li/nwttr>; <http://surl.li/nwskl>). У опитуваннях беруть участь студенти 1-4 курсів та випускники кафедри. При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП 2023 пропозиції були взяті до уваги (<http://surl.li/nwtuz>; <http://surl.li/gdiur>; <http://surl.li/nwtwv>; <http://surl.li/qcbor>; <http://surl.li/nwtxe>).

При формуванні цілей та результатів навчання за ОП 2021 були взяті до уваги пропозиції здобувачів й випускників, а саме максимально адаптувати дисципліни до спеціалізації (<http://surl.li/qcbor>). З огляду на пропозиції здобувачів ВО та випускників програми до ОП обґрунтовано зміни: 2020-2021 (<https://bit.ly/3sgJfou>); 2021-2022 (<http://surl.li/nwuhk>); 2022-2023 (<http://surl.li/phxud>), які відображено у таблиці (<http://surl.li/nwuev>).

- роботодавці

При розробці ОП й оцінці її актуальності та відповідності компетенцій майбутніх випускників до вимог сучасного ринку праці, проводились консультації й обговорення із роботодавцями (<http://surl.li/pcnze>; <https://bitly.ws/35PRs>) 100 % респондентів оцінили актуальність освітньо-професійної програми у світлі вимог сучасного ринку праці 5 балами; 100 % респондентів серед роботодавців оцінили рівень логічної узгодженості освітньо-професійної програми з майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти та рівень відповідності цілей і програмних результатів навчання тенденціям розвитку ринку праці; 100% респондентів серед роботодавців та представників академічної спільноти вважають, що визначені програмні результати навчання сприяють меті освітньо-професійної програми та цілям навчання та оцінюють якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою найвищим балом.

60 % роботодавців вважають, що ОП не потребує внесення змін та, тоді як 40 % вважають зміни та доповнення доречними, зокрема запропоновано розширити перелік вибіркової дисциплін.

Серед коментарів пропонується ознайомлювати майбутніх фахівців з умовами праці безпосередньо на місці з використанням академічних знань на практиці, ширше використовувати досвід провідних шкіл перекладу; запропонована для оцінювання ООП актуальна для підготовки спеціалістів у галузі перекладу та філології із урахуванням сучасних тенденцій на ринку праці. Звіт про результати опитування обговорено на засіданні кафедри <https://bitly.ws/38km7> (протокол № 7 від 4.01.2024).

- академічна спільнота

Учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом опитувань (<http://surl.li/pcnze>; <https://bitly.ws/35PRs>), де порекомендували запозичувати досвід кращих світових університетів та впроваджувати в освітній процес за цією ОП (за можливості та доцільності); зауважили, що перекладознавчі практики мають фігурувати в ОК, а не у ВК; наголосили, що Цілі та зміст ОП відповідають вимогам ринку праці. Респонденти зазначили, що обсяг ОК ОП є достатнім задля досягнення ПРН; простежується логічність, представленні ОК, які сукупно формують загальні та фахові компетентності для успішної діяльності у сфері підготовки майбутніх письмових/ усних перекладачів з англійської мови. 100 % респондентів оцінили актуальність освітньо-професійної програми у світлі вимог сучасного ринку праці 5 балами (за 5-бальною шкалою); 100% респондентів серед представників академічної спільноти вважають, що визначені програмні результати навчання сприяють меті освітньо-професійної програми та цілям навчання та оцінюють якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою найвищим балом. 89% респондентів серед представників академічної спільноти вважають, що ОП не потребує внесення змін та доповнень до переліку обов'язкових та вибіркової компонентів, тоді як 11 % респондентів вважають зміни та доповнення доречними Звіт про результати опитування обговорено на засіданні кафедри <https://bitly.ws/38km7> (протокол № 7 від 4.01.2024).

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери не залучалися.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та ПРН спрямовані на формування комплексу компетентностей здобувача, необхідних для

висококваліфікованого фахівця у галузі перекладу. Під час розробки ОП цілі та ПРН визначалися з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці; були враховані результати опитування (<https://t.ly/IYZLJ>) та дискусій з роботодавцями і стейкхолдерами під час зустрічей, що висвітлено на сайті кафедри (<http://surl.li/fpvbd>; <https://t.ly/e3A5y>; <https://t.ly/zmsNN>; <https://t.ly/qG-w7>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відображено у ПРН, зорієнтованих на формування здатностей застосовувати категорійно-понятійний апарат, новітні теорії, концепції, технології, необхідних для вільного та правильного спілкування іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності в усній та письмовій формах.

На ринку праці в регіоні зростає попит на фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі лінгвістики та перекладознавства у процесі професійної діяльності. Розширюється мережа бюро перекладів (Європа Плюс <https://bit.ly/3B6wWhk>; "Мовний дім Созонтова 'LITERA'" (<https://t.ly/TZ3CW>); Адмірал <https://bit.ly/34JnggB>); Центр іноземних мов "ASAP" (<https://t.ly/Ni57l>).

ОП передбачає досягнення ПР 1, 2, 5, 6, 14, 17-19, які уможливають ефективну роботу випускників відповідно до їхньої спеціальності та спеціалізації (анкетування випускників 2020-21 <https://t.ly/bdCer>; 2021-22 <https://t.ly/csEGT>; 2022-23 https://t.ly/-ry_O). Оскільки випускники працюють в бюро перекладів, медичних сервісних центрах, ІТ компаніях, регіональний контекст враховується в ПР 1, ПР 5, ПР 6, ПР 8, ПР 9, ПР 11, ПР 14, які забезпечують освітні компоненти: Українська мова за професійним спрямуванням, Сучасні інформаційні технології в лінгвістиці, Основна іноземна мова, Практична фонетика, Усне мовлення, Основи теорії мовної комунікації, Ділова комунікація та переклад, Практичний курс перекладу основної іноземної мови, Курсова робота, Перекладацька практика.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та результатів навчання ОП враховано досвід інших ЗВО. У проаналізованих ОПП вітчизняних та зарубіжних ЗВО здобувачі ВО вивчають дисципліни: «Сучасні інформаційні технології в медіа» (Університет ім. Альфреда Нобеля (м. Дніпро), ОПП «Переклад (англійська)» (<http://surl.li/oaajt>); «Сучасні інформаційні технології в діяльності перекладача» (ПЗВО «Київський міжнародний університет, ОПП «Переклад (Англійська мова)» (<http://surl.li/oaaxq>); «Література англійськомовних країн», «Практичний курс перекладу англійської мови» (Київський національний лінгвістичний університет, ОПП «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад» (https://t.ly/kLLI_); «Переклад ділової комунікації», «Перекладацький скоропис» (Львівський національний університет ім. І. Франка, ОПП «Переклад (англійська та друга іноземні мови)» <https://bit.ly/3JcOwTO>); «Ділова іноземна мова», «Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн» (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, ОПП «Переклад з англійської мови») (<https://t.ly/jkvny>); «Семінари з літератури», «Література у перекладі» (Державний університет Пенсильванії (USA, Pennsylvania State University) <https://bit.ly/3B9Hio4>; «Історія англійської/американської літератури» (Університет м. Єна, Німеччина) <https://bit.ly/361HTWd>).

До ОП з деякими модифікаціями введено дисципліни, які вивчаються в інших ЗВО та забезпечують ПРН: «Ділова комунікація та переклад», «Перекладацький скоропис», «Література англійськомовних країн та переклад» (<https://bit.ly/3sgJfou>; <https://bit.ly/3BS7r3P>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» спрямована на реалізацію вимог, зазначених у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженому МОН України 20 червня 2019 року за № 869) (<https://bit.ly/3GFwzf4>), та містить узгоджені загальні компетентності, фахові компетентності, програмні результати навчання.

За Стандартом «Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм конкретизують визначені у Стандарті компетентності й результати відповідно до певної філологічної спеціалізації та можуть зазначати додаткові» (С. 12). Відповідно, при розробці ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» за спеціалізацією 035.041 «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» були конкретизовані фахові компетентності та програмні результати навчання. Усі загальні компетентності, передбачені Стандартом, включено до ОП. Усі фахові компетентності передбачені Стандартом, включено до ОП, проте деякі конкретизовано відповідно до спеціалізації, а саме: ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 10 (<https://bit.ly/35AxH79>). Результати навчання за ОП відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом. ПРН акцентовано на сформованості у здобувачів здатностей вільно володіти англійською як першою, німецькою/французькою як другою іноземною мовою та державною мовою, а також професійно здійснювати фаховий письмовий та усний переклад. Відповідно до цього було конкретизовано ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19 (<https://bit.ly/35AxH79>).

Формування загальних компетентностей, фахових компетентностей, програмних результатів навчання, визначених стандартом, у повному обсязі забезпечується ОК ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови».

ОК, спрямовані на формування ЗК, пропонуються здобувачам переважно впродовж першого року навчання. ОК, які формують ФК, вводяться впродовж 2 – 4 років навчання. Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію завдяки вибірковим дисциплінам (<https://t.ly/qDwNu>). На ОП передбачене написання курсових робіт (<https://t.ly/OTpJE>; https://t.ly/BwW_5), проходження Перекладацької практики з основної іноземної мови (<https://t.ly/p5BEW>). ОП завершується Комплексним кваліфікаційним іспитом (<http://surl.li/phwed>). Таким чином, ОП повністю відповідає основним вимогам стандарту за спеціальністю 035 Філологія першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 869 від 20 червня 2019 року (<https://bit.ly/3GFwzf4>). ОП розроблена відповідно до Стандарта.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область для ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»: галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія», спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам та засобам, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях (загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології) з метою підготовки висококваліфікованого фахівця усного та письмового перекладу.

Усі робочі програми дисциплін враховують, що рівень кваліфікації за ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя: перший (бакалаврський) рівень, 6 рівень НРК, перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень EQF-LLL.

Отримання комплексу результатів навчання здійснюється на базі матеріально-технічних, інформаційних та інших ресурсів ЧНУ, силами кваліфікованих викладачів кафедр за консультацій роботодавців та випускників.

Навчальні дисципліни ОП об'єднані у дві групи: цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки.

Цикл дисциплін професійної підготовки є чітко орієнтований на спеціалізацію «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови». Викладання освітніх компонентів забезпечують кафедри: комунікативної лінгвістики та перекладу; германської філології та перекладу; романської філології та перекладу; історії України; історії та культури української мови; філософії та культурології; праватного права; прикладної математики та інформатики; зарубіжної літератури та теорії літератури; румунської та класичної філології; фізичного виховання; сучасних іноземних мов та перекладу; обліку, аналізу та аудиту; соціальної географії та рекреаційного природокористування; педагогіки та методики початкової освіти; психології; фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги, математичного аналізу, практичної психології, кримінального права, георгафії України та регіоналістика, міжнародних відносин та суспільних комунікацій.

Цикл загальної підготовки містить дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вільний вибір навчальних дисциплін» (протокол № 6 від 20.06.2020) (<https://bitly.ws/34iYp>).

Навчальні дисципліни за вибором вводяться в ОП з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Частина таких дисциплін складає 60 кредитів ЄКТС від загального обсягу 240.

На вибір здобувачам пропонуються лише дисципліни, силабуси та робочі програми яких розроблені за вимогами Закону України «Про вищу освіту» і які пройшли в установленому в Університеті порядку процедури рецензування та затвердження.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (протокол № 6 від

20.06.2020 (<https://bitly.ws/34j2b>) забезпечує право на академічну мобільність з можливістю зарахування та перезарахування кредитів в межах України та за кордоном. Здобувачі мають право на поновлення, переведення, академічну відпустку, зокрема з причин навчання в закордонних освітніх установах; індивідуальний графік навчання («Положення про індивідуальний графік навчання студентів у ЧНУ», протокол № 2 від 24.02.2020 (<https://bit.ly/3IItsQ6>)); вибір напряму проведення наукових досліджень (<https://bitly.ws/34j4N>; <https://bitly.ws/34j5e>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Освітньою програмою передбачено можливість вибору здобувачем ВО навчальних дисциплін згідно з «Положенням про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін», введеного в дію 01.07.2020 р. (<https://bit.ly/3I5ZrP4>).

Вивчення студентами вибіркового дисциплін починається з другого курсу. Попередньо на кафедрі організуються обговорення та інформаційні кампанії для студентів: у заздалегідь узгоджений зі студентами час професорсько-викладацький склад висвітлює основні положення кожної з дисциплін вільного вибору студента. Основна мета таких зустрічей – надати доступну та зрозумілу інформацію про вибіркового курс з метою зорієнтувати студента для найбільш правильного вибору. На сайті кафедри публікуються силабуси кожної дисципліни. Студенти мають можливість консультуватися з випускниками, відвідувати заняття викладачів, на курс до яких планують записатися, щоб оцінити їхній рівень викладання, проаналізувати методичне забезпечення дисциплін. Здобувачів вищої освіти ознайомлюють з процедурою вибору, строками вибору та каталогом дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/ldmuk>). Потім здобувачі ВО обирають освітні компоненти для вивчення у наступному навчальному році шляхом анкетування (<https://bit.ly/3CjU6Sc>). Дисципліни вільного вибору студента орієнтовані на забезпечення його освітніх та культурних потреб. Вибір цих дисциплін студент здійснює індивідуально, з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Після завершення етапу вибору, у деканаті факультету відбувається опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп для вивчення кожної дисципліни; при цьому до уваги береться нормативна кількість студентів в групі, яка складає 10 осіб. У випадку неможливості формування навчальних груп нормативної чисельності для вивчення певної дисципліни здобувачам ВО надається можливість здійснити повторний вибір, шляхом приєднання до вже сформованих навчальних груп, з огляду на обмеження щодо їх чисельності. Сформовані списки подаються на затвердження та погодження декану факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Питання практичної підготовки описані «Положенням про проведення навчальних і виробничих практик студентів ЧНУ» (Протокол № 7 від 31.08.2020) (<http://surl.li/lfxpu>)

У ОП передбачено проходження здобувачами ВО перекладацької практики з основної мови (7 семестр, 6 тижнів, 6 кредитів ЄКТС – 2,5%). Перекладацька практика з основної іноземної мови є обов'язковим компонентом навчально-виховного процесу підготовки майбутніх перекладачів, що сприяє особистісно-професійному становленню фахівця шляхом оволодіння різними видами професійної діяльності та формування потреби постійного самовдосконалення на основі самопізнання, самоаналізу, самоосвіти (<http://surl.li/pcmtt>).

Здобувачі проходять практику на кафедрі, а також мають можливість проходити практику в організаціях та компаніях, з якими кафедра уклала угоди про співпрацю, серед яких: Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека імені Михайла Івасюка (<https://bitly.ws/36yQ9>), перекладацька компанія «Транслател» (<http://bit.ly/3RsqBFS>), ФОП Довбня (<https://bit.ly/474dujW>), «Культурно-мистецький центр імені Івана Миколайчука» (<https://bit.ly/48lvRBS>) громадська організація «Громадське телебачення: Черкаси» (<https://bit.ly/3Tx4Zea> <http://surl.li/ozvwd>), з ТОВ «Кравдін» (<https://bit.ly/4avVfnJ>), громадська організація «УКРАЇНЕР» (<https://bit.ly/4apFukO>), громадська організація «ОБ'ЄДНАНІ ЗАДЛЯ УКРАЇНИ» (<http://surl.li/ozvxi>), департамент комунікацій Чернівецької обласної державної адміністрації (<http://surl.li/ozvxx>, <http://surl.li/ozvyf>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП передбачають формування соціальних навичок (Soft Skills), які узгоджуються з переліком загальних компетентностей згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія». Так, ЗК 4 «здатність бути критичним і самокритичним» розвивають дисципліни ОК 3 «Філософія», ОК 14 «Основи наукових досліджень», ОК 25 «Курсова робота», ПП 1 «Перекладацька практика з основної іноземної мови», ПП 2 «Перекладацька практика з другої іноземної мови»; ЗК 7 «уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми» розвивають дисципліни, ОК 6 «Основна іноземна мова», ОК 7 «Друга іноземна мова (німецька / французька)», ОК 13 «Основи теорії мовної комунікації», ОК 14 «Основи наукових досліджень», ОК 16 «Порівняльна лексикологія», ОК 17 «Порівняльна стилістика», ОК 18 «Порівняльна теоретична граматика», ОК 19 «Лінгвокраїнознавство основної мови», ОК 20 «Теорія та історія перекладу», ПП 1 «Перекладацька практика з основної іноземної мови», ПП 2 «Перекладацька практика з другої іноземної мови».

Соціальні формуються завдяки: застосуванню методів проблемно-орієнтованого навчання; готовності до командної роботи (груповий формат завдань під час занять); вмінням усно й письмово презентувати власні здобутки (презентації у рамках дисциплін «Основна іноземна мова», «Порівняльна стилістика»), а також під час захисту курсової роботи (навички публічного виступу та самопрезентації, навички самоорганізації (управління часом, пунктуальність, керування стресом, креативність, здатність брати на себе відповідальність, вміння логічно мислити).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт спеціальності 035 «Філологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наразі відсутній. Для визначення компетентностей/результатів навчання, що визначають професійну кваліфікацію після завершення навчання на ОП, ЧНУ орієнтується на вимоги «Національного класифікатора професій та видів економічної діяльності», постанови Кабінету Міністрів України, вимоги «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ», ухваленого Вченою радою ЧНУ (протокол № 7 від 31.08.2020) (<https://bit.ly/3W4B4r>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти розраховується в кредитах ЄКТС відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в університеті» (протокол № 9 засідання Вченої ради від 30.09.2019) (<https://bit.ly/3oYGrdL>) та «Додатку до Положення» у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<https://bit.ly/3GXS7DG>): обсяг 1 кредиту ЄКТС = 30 год., який містить не менше 1/3 контактних (аудиторних) годин, самостійної роботи – не менше 1/3 і не більше 2/3; загальне тижневе аудиторне навантаження – не більше 30 год.

Навчальний час визначається робочим навчальним планом, який затверджується щорічно, і охоплює загальний графік навчального процесу та розподіл освітніх компонентів. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи для здобувачів ВО відбито у програмі навчальної дисципліни та силабусі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://bit.ly/3tFqHSr>
<https://bit.ly/48Nefkc>
<https://bit.ly/4aHcepP>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників є чіткими та зрозумілими («Правила прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/4aHcepP>) Вступ на навчання для здобуття ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» відбувається на основі конкурсного відбору.

Зарахування проводиться за загальними умовами вступу за сертифікатами ЗНО з таких предметів: Українська мова та література – не менше 120 балів ($k=0.25$) за умови, що Іноземна мова – не менше 100 балів; Іноземна мова – не менше 125 балів ($k=0.40$) за умови, що Українська мова та література – не менше 100 балів; Історія України, Географія, Математика, Біологія, Фізика, Хімія – не менше 100 ($k=0.25$) балів (<http://surl.li/oyblf>).

У 2023 році зарахування вступників проводилося за результатами НМТ, який містив завдання з трьох предметів: 2-х обов'язкових (українська мова та математика) і 1 предмету на вибір (історія України, іноземна мова (англійська, німецька, французька чи іспанська), біологія, фізика, хімія). Пороговий бал для вступу на контракт за результатами НМТ 2023 становив 10% правильних відповідей по кожному з 3-х предметів. Пороговий бал для вступу на бюджет для більшості спеціальностей - 130 балів на тесті.

Додаткова інформація про вимоги до абітурієнтів-іноземців розміщена на сайті Університету (<http://surl.li/ldmkp>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у разі переведення/поновлення здобувача з іншого ЗВО регулюється положеннями про поновлення та переведення на навчання до ЧНУ ім. Ю. Федьковича з інших ЗВО, оприлюдненими на сайті університету <https://bit.ly/41L6kzP>.

При встановленні кафедрою відповідності програми підготовки позитивні результати зарахування ОК визнаються автоматично і не потребують інших додаткових процедур, окрім подання документального підтвердження вивчення ОК з фіксацією обсягів і результатів вивчення, засвідчених у встановленому порядку. За необхідності, визнання результатів навчання здійснюється за обґрунтованою заявою здобувача ВО шляхом складання іспитів, передбачених навчальним планом.

Процедура регулюється такими положеннями Університету:

«Положенням про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», введеним у дію Наказом Ректора від 30.09.2019 (<https://bit.ly/3GtcRDa>); «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 30.06.2020 (<https://bit.ly/3rA7XAb>); Додатком до правил прийому «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/41L6kzP>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

ЧНУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача ВО у ЗВО-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів ВО, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Порядок перезарахування визначається угодою, яка підписується перед поїздкою на навчання та здійснюється на підставі представленого документа з переліком та результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері.

З 01.10.2022 по 28.02.2023 студент з курсу Квасницький Володимир навчався в університеті м. Вроцлав, Польща. Студентові перезараховані заліки та іспити з таких дисциплін: Practical English: Speaking (2 кр.); English grammar for translators (4 кр.).

Цього року за програмою обміну навчаються: Баранюк Аліна Сергіївна (2 курс, м.Лодзь, Польща, з 27.09.2023 по 28.02.2024р.) Рубуляк Ольга Тарасівна (3 курс, м.Людвісбург, Німеччина, з 01.10.2023 по 31.03.2024р.), Ковток Анастасія Михайлівна (4 курс, м.Клагенфурт, Австрія, з 01.10.2023 по 28.02.2024р.), Адащук Анастасія Русланівна (4 курс, м.Людвісбург, Німеччина, з 01.10.2023 по 31.03.2024 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3rB2UiY>). Цим положенням визначаються критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Про можливість неформальної освіти здобувачам повідомляють: викладачі, які ведуть лекційні та практичні заняття; куратори.

Здобувачі брали участь у літній школі перекладу, у форматі дистанційного навчання. Студентка кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу Таїсія Бортіка була присутня в делегації від України на регіональній платформі CEP (Central European Platform), яка відбувається в Будапешті. Тут з 27 по 30 жовтня об'єдналися понад 100 представників ЕСН з різних країн Центральної Європи для того, щоб обмінятися досвідом і знаннями (<http://surl.li/fxofe>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків зарахування результатів неформальної освіти за ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови», як окремих предметів, не було. Разом з тим наявність сертифіката володіння англійською мовою на рівні B1-B2, C1 береться до уваги при оцінюванні дисципліни «Основна іноземна мова».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми й методи навчання на ОП регламентуються положеннями «Про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://bit.ly/3GСуhOi>), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<https://bit.ly/3GAlFqS>). Для досягнення ПРН використовується комплекс форм роботи – аудиторної (лекцій, практичних, семінарських занять), самостійної роботи, індивідуальних завдань, консультацій, перекладацької практики. Основними формами реалізації самостійної роботи є мовні та мовленнєві вправи; тренувальні тести з теоретичних і практичних курсів; переклад текстів і аудіовізуальних матеріалів; до- і власне перекладацький аналіз текстів різних стилів; написання доповідей, есе, анотацій, творів; виконання групових/індивідуальних дослідно-пошукових проектів та підготовка презентацій із залученням аудіовізуального контенту; самоаналіз результатів робіт. Студентоцентризований підхід зумовлює використання індивідуальних завдань творчого і дослідницького характеру, які актуалізують принципи академічної свободи та академічної доброчесності. Окремим видом науково-дослідного індивідуального завдання є курсові роботи, що забезпечують програмні результати щодо планування, організації, виконання прикладного дослідження у галузі фахової підготовки. Провідними є методи проблемного, пошуково-творчого, інтерактивного навчання, орієнтованого на вирішення фахових завдань в нових, постійно змінюваних умовах із застосуванням інформаційних технологій.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Задля забезпечення досягнення ПРН і відповідно до статуту ЧНУ (<https://bit.ly/3qSy9be>) застосовується студентоцентрований підхід з метою розвитку здатності до критичного мислення, формування позитивної мотивації та особистісно-професійного саморозвитку. Реалізація студентоцентрованого підходу здійснюється шляхом допомоги кожному здобувачеві у виборі індивідуальної освітньої траєкторії та теми дослідження; доступності до спілкування з викладачем (Google Classroom, Telegram, Viber, пошта). Відбувається дворівневий моніторинг задоволеності здобувачів: соціологічна лабораторія ЧНУ проводить опитування щодо викладачів (<https://bit.ly/3t1xaXD>); кафедра регулярно проводить опитування щодо навчання за ОП. Результати зимового анкетування (грудень 2023) щодо рівня задоволеності здобувачів навчанням і викладанням за ОП засвідчують: 84,8% здобувачів оцінили якість освітніх послуг на кафедрі та задоволені навчанням на кафедрі й рівнем викладання; 45,7% зазначають, що форми, методи навчання і викладання цілком відповідають студентоцентрованому навчанням; 43,5% вважають, що компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни) цілком дозволяють досягти даних визначених результатів навчання (<https://bit.ly/3NdRaxa>; <https://bit.ly/417lqzu>). Результати опитувань були проаналізовані на засіданні кафедри (протокол № 10 від 06.04.2023): ухвалено проявляти прозорість та гнучкість щодо пропозицій студентів з питань підвищення рівня організації навчального процесу, брати до уваги їхні особистісні потреби та інтереси.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладання дисциплін на ОП здійснюється з дотриманням принципів академічної свободи, творчості, поширення знань та інформації відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п. 3, ч. 1, ст. 1) (<https://bit.ly/3gyDcFc>). Методи навчання і викладання сприяють самостійності та незалежності учасників освітнього процесу шляхом врахування принципів свободи слова, думки і творчості; поширенню знань та інформації; вільному оприлюдненню і використанню результатів наукових досліджень. Наявність вибіркових дисциплін (циклу загальної підготовки; циклу професійної підготовки <https://bit.ly/3Jfrs8J>) визначає вектор індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Здобувачі мають право вибору теми курсової роботи (зі списку запропонованих <https://bit.ly/3Gu5Ggg>), матеріалу та методів дослідження, а також право відстоювати свою точку зору під час захисту. Викладачі забезпечують дотримання норм доброспорядності, академічної доброчесності та відстежують спроби плагіату. За принципом академічної свободи розгортається діяльність студентських наукових гуртків (<https://bit.ly/34v3DJs>). Реалізації принципу академічної свободи сприяє академічна мобільність здобувачів, які можуть навчатися в іноземних ЗВО відповідно до укладених двосторонніх угод («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЧНУ» від 30.06.2020 <https://bit.ly/3guBDbg>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за всіма освітніми компонентами надана: в освітньо-професійній програмі, де подано перелік освітніх компонентів та форм контролю; візуалізація можливостей для побудови індивідуальної навчальної траєкторії (<http://surl.li/qeoxl>) в силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу у рубриці «Силабуси» (<http://surl.li/ouuzo>). Викладачі усіх дисциплін надають цю інформацію здобувачам на першому занятті та дають посилання на всі матеріали за освітніми компонентами. Усі науково-педагогічні працівники оновлюють зміст програм навчальних дисциплін на основі прогресивних наукових досліджень та інноваційних практик. Інформацію про графік організації освітнього процесу здобувачі можуть знайти на сайті кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу у рубриці «Студенту / Розклад занять» за посиланням <https://bitly.ws/33sGD>, або на сайті факультету іноземних мов у рубриці «Студентам / Розклади» <https://bit.ly/3ssoPrw>. Здобувачі беруть участь у засіданнях кафедри (Никула Єлизавета, Кривак Ангеліна, Горпинюк Софія, Маєвська Анастасія, Письменний Тарас, Хвойна Вікторія, Дученко Юлія, Марчук Тетяна, Швед Віра, Бортіка Таїсія, Івасюк Анастасія, Сірман Вікторія, Роман Марина, Свешнікова Валентина, Беляк Софія, Даскалюк Іванна, Грицюк Оксана, Дак Анна).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання та викладання на ОП поєднується з проведенням наукових досліджень. Першим кроком є дослідницький характер аналітичної роботи з інформаційними ресурсами, проведення якої є невід'ємною частиною інтерактивних лекційних, практичних і семінарських занять, завдань індивідуальної та самостійної роботи, що є початковим етапом підготовки до написання курсових робіт, доповідей для студентських наукових конференцій, наукових статей. Визначення тем курсових робіт відбувається з урахуванням наукової проблематики викладача та напряму наукових інтересів здобувача. Студентські наукові роботи є результатом плідної співпраці здобувачів і наукових керівників, що відповідає принципам студентоцентрованої освіти та педагогіки співробітництва. Написання курсових робіт передбачає апробацію та публікацію матеріалів наукової розвідки. Здобувачі беруть участь у щорічній Студентській науковій конференції, яка проводиться на факультеті іноземних мов (матеріали щорічної студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. (<http://surl.li/qgzwy>; <http://surl.li/qgzxn>; <https://bit.ly/3uKoa6R>)). Розвивається міжнародне наукове

співробітництво: так, здобувачі проходять стажування у закордонних ЗВО за програмою міжнародного обміну та займаються науково-дослідницькою роботою в рамках програми стажування. Цього року за програмою обміну навчаються: Баранюк Аліна Сергіївна (2 курс, м.Лодзь, Польща) Рубуляк Ольга Тарасівна (3 курс, м.Людвісбург, Німеччина), Ковток Анастасія Михайлівна (4 курс, м.Клагенфурт, Австрія), Адащук Анастасія Русланівна (4 курс, м.Людвісбург, Німеччина), Онеску Світлана Ігорівна (6 курс, м.Аугзбург, Німеччина), Для оптимізації науково-дослідної діяльності здобувачі заохочуються до участі у наукових гуртках (<http://bitly.ws/oAmF>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст компонентів ОП переглядається та оцінюється згідно з "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ" (<https://bit.ly/41JoGyp>). Такий моніторинг компонентів ОП проводиться, зокрема, для встановлення відповідності їх структури та змісту до вимог законодавчої та нормативної бази (яка регулює якість освіти), до потреб роботодавців щодо компетентності фахівців. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється у результаті наукової та навчально-методичної роботи викладачів кафедри, які підвищують кваліфікацію відповідно до затвердженого плану в інших ЗВО України, проходять закордонні стажування. Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів здійснюється шляхом обговорення та затвердження змін на засіданнях кафедри, методичної та вченої рад факультету. Беженар І.В. отримала сертифікат про підвищення кваліфікації «Методичні інновації у викладанні англійської мови в Україні: від теорії до практики» (2020), що дозволило їй успішно використовувати отримані знання на лекціях з «Методики навчання іноземних мов та перекладу» (<https://bit.ly/3H5Vnj1>). Беженар І.В., Гафу Т.Г., пройшли тренінг з командної роботи та комунікації (Teamwork and Communication Campus Course, 2019) та застосовують досвід на практичних заняттях з основної мови (<https://bit.ly/41U8RYD>). Беженар І.В., Косенко А.В. підвищували кваліфікацію у «Всеукраїнській Асоціації з мовного тестування та оцінювання» на базі Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця, 2019), що дозволило удосконалити процедури оцінювання рівня досягнень здобувачів ВО (<https://bit.ly/3HexRjD>). НПП кафедри пройшли курси підвищення кваліфікації «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу (на базі Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича)» (21.02.2022 – 23.09.2022). Викладачі кафедри пройшли курс підвищення кваліфікації «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» 21.02.2022 – 23.09.2022 (180 год/6 кредитів). Заняття охоплювали розвиток інклюзивної освіти в Україні, психологію ефективного ділового спілкування (<https://bit.ly/3NO8x7W>). Вони постійно активно беруть участь у вебінарах, онлайн-конференціях (<https://bit.ly/48DXVAz>, <https://bit.ly/48IaOKo>, <https://bit.ly/47q1cCo>, <https://bit.ly/3vn4VmZ>), підвищують якість викладання, розробляють навчальні посібники (<https://bit.ly/3H6TPFh>, <https://bit.ly/4aH8Tad>). Косенко А.В. та Беженар І.В. взяли участь в серії онлайн вебінарів в рамках тематики програми під загальною назвою "Експрес Паблішинг саміт 2022 – методичні прийоми навчання англійської мови" / "EP Summit 2022 – ELT Training Rooms" в обсязі 32 години (1,07 кредита) (<https://bit.ly/3tGm9eC>, <https://bit.ly/48pF7p8>). Викладачі кафедри успішно пройшли навчальний електронний курс Базові правила інформаційної безпеки, про що отримали відповідні сертифікати(<http://surl.li/pcnlr>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до стратегії інтернаціоналізації ЧНУ (<https://bit.ly/3H9JSXM>) передбачається ефективна інтеграція науковців ЧНУ у міжнародне дослідницьке співтовариство. Це дозволяє підвищити якість наукових досліджень та викладання, міжнародної мобільності під час навчання. Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП передбачають міжнародну співпрацю (<https://bit.ly/3BvJuiu>). У рамках такого співробітництва: проф. Альберт Рінгельштайн з 20.09 по 8.10.2021 прочитав для здобувачів ВО цикл лекцій (7 лекцій) з культури та історії США; проф. Майкл Найдан (жовтень 2021) провів відеоконференцію з проблем художнього перекладу (<https://bit.ly/3BvJuiu>). Викладачі кафедри проходять міжнародні стажування: Беженар І.В., Косенко А.В. – Цифрове майбутнє: змішане навчання, 2023 (<https://bit.ly/3NT8APM>, <https://bit.ly/48mNqSy>), Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів (<https://bit.ly/3TQ49cr>, <https://bitly.ws/38LC3>). Згідно з «Положенням про порядок реалізації права здобувачів на академічну мобільність у ЧНУ» (<http://bitly.ws/oAko>), Здобувачі проходять стажування у закордонних ЗВО за програмою міжнародного обміну ERASMUS+ та займаються науково-дослідницькою роботою в рамках програми стажування (<https://bit.ly/3U79cWf>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах освітніх компонентів ОП здійснюються вхідний, поточний та підсумковий види контролю (<https://bit.ly/3Jsc0of>). Отримання мінімальної «прохідної» кількості балів після проходження контрольних заходів свідчить про задовільність засвоєння навчального матеріалу і досягнення ПРН. Усі форми контролю і критерії оцінювання прописані в силабусах (<https://bit.ly/3rJs5zC>) і РП навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3zhSFXf>). До прикладу, для перевірки досягнення ПРН з дисципліни «Ділова комунікація та переклад» (ОК 15, 3 семестр) застосовуються індивідуальні, парні та командні проекти, презентації результатів виконаних завдань, модульні контрольні роботи, залік. Вхідний контроль здійснюється перед початком вивчення дисципліни і проводиться у

формі placement test. Поточний контроль передбачає участь в обговоренні та виступи під час практичних занять, що дає можливість здобувачам розуміти іншомовні соціокультурні реалії (ПРН 11), використовувати лексико-фразеологічні, стилістичні, орфографічні норми сучасної англійської мови (ПРН 8). До поточного контролю також належать модульні контрольні роботи, які дають можливість перевірити засвоєння передбаченого навчального матеріалу та його використання здобувачами ВО в у різноманітних контекстах полікультурного середовища (ПРН 11). Оскільки одним із ПРН є перекладати усно та письмово англійськомовні тексти на українську мову та навпаки (ПРН 19), визначені форми контролю повністю забезпечують розвиток навичок вільного спілкування іноземною мовою, а розроблені критерії оцінювання дозволяють констатувати рівень його якості. Залік (підсумковий контроль) має на меті перевірити комплексні теоретичні та практичні знання, засвоєні здобувачами, та комплексно оцінити якість досягнення ПРН із цього ОК.

Під час захисту курсової роботи і звіту з перекладацької практики кожен здобувач виступає перед комісією, склад якої визначається кафедрою. Кваліфікаційний іспит з основної мови здобувачів ступеня «Бакалавр» здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців. У комісії № 2 спеціальності 035 «Філологія» згідно з наказом № 128 «Про затвердження складу ЕК для проведення атестації здобувачів вищої освіти ступенів «Бакалавр» у 2021-2022 н.р.» від 27.04.2022 на кваліфікаційному іспиті був головою комісії перекладач, власник бюро перекладів «Мовний Дім Созонтова LITERA» Данило Созонтов (<https://bit.ly/47DRFZx>). Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з критеріями оцінювання у Програмі кваліфікаційного іспиту з основної мови (<https://bit.ly/3NOO3fc>; <https://bit.ly/4aK3C1R>; <https://bit.ly/3HbV462>); Додаткові пояснення щодо кваліфікаційного іспиту надають викладачі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, по-перше, чітко формулюється у РП (<https://bit.ly/3zhSFXf>) та силабусах (<https://bit.ly/3rJs5zC>) з огляду на Положення ЗВО (<https://bit.ly/3Jsc0of>).

По-друге, розподіл балів на ОП однаковий для всіх ОК – 60 балів за поточний контроль (по 30 балів за 2 модулі) та 40 балів за підсумковий контроль (залік / іспит). Дисципліни, які викладаються декілька семестрів (2+) поспіль, мають наскрізні силабуси зі спільними критеріями оцінювання.

По-третє, чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечується поясненням викладачів на початку вивчення дисципліни щодо розподілу балів, форм поточних контрольних заходів і форми підсумкового контролю. До прикладу, іспит з основної іноземної мови (ОК 6) складається з двох частин – письмової та усної, що передбачає відповіді на три питання екзаменаційного білета. Критерії оцінювання курсової роботи додатково пояснюються здобувачам керівниками під час консультацій. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень доведена анонімним опитуванням, яке проводилося серед здобувачів (<https://bit.ly/3oLM6nn>). Результати опитування обговорені на засіданні кафедри (протокол №8 від 17.02.2022 (<https://bit.ly/3RCvgFa>)).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі можуть ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання:

- 1) під час інструктажу, який проводиться на першому занятті з дисципліни або на початку практики, а також під час індивідуальних і групових консультацій;
- 2) у силабусах навчальних дисциплін: оновлені силабуси щороку завантажуються на сайт кафедри (доступні протягом навчального року) (<https://bit.ly/3rJs5zC>);
- 3) в деканаті: на дошці оголошень є перелік іспитів, заліків, дати проходження практики та форми контролю її результатів (інформація доступна протягом навчального року); старости також отримують цю інформацію за допомогою месенджерів (Viber, Telegram) від деканату;
- 4) в освітньо-професійній програмі, де подано перелік освітніх компонентів та форм контролю: візуалізація можливостей для побудови індивідуальної навчальної траєкторії (доступна на сайті кафедри протягом навчального року) (<http://surl.li/qeoxl>). З процедурою оскарження результатів контрольних заходів здобувачі можуть ознайомитися у «Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (Наказ № 36 від 04.02.2020) (<https://bit.ly/3LrWCKj>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів, які навчаються за ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови», проводиться публічно і відкрито у формі кваліфікаційного іспиту з основної мови. Форма атестації визначена Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня освіти (затверджено наказом МОН № 869 від 20.06.2019). Кваліфікаційний іспит з основної мови є інструментом, який забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання за ОП (<https://bit.ly/3NOO3fc>; <https://bit.ly/4aK3C1R>; <https://bit.ly/3HbV462>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у:

- 1) «Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому

національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3Jsc0of>);

2) «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» («Контрольні заходи та система оцінювання») (<https://bit.ly/34vMYFY>);

3) «Положенні про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3uLy6xH>);

4) «Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3Kn84oY>);

4) «Правилах академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3rIhKnK>);

5) «Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (Наказ № 36 від 04.02.2020) (<https://bit.ly/3LrWCKj>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання конфлікту інтересів визначено у «Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3Jsc0of>).

Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт складається комісія з трьох викладачів кафедри. Підсумкова атестація проводиться на відкритому засіданні за обов'язкової присутності голови ЕК.

Розгляд звернень здобувачів щодо оцінювання за умови конфлікту інтересів регулюється «Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3Jn7tDw>).

Принципи попередження, профілактики і врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу та система запобігання конфліктам викладена у «Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/3oWxxjM>).

У випадку скарг чи побажань здобувачі можуть звернутися безпосередньо до гаранта ОП, завідувача кафедри в усній чи письмовій формі, або написати декану факультету іноземних мов через рубрику «Написати декану» (<https://bit.ly/3sVqWYU>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами, а також конфліктів інтересів, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (Наказ № 67 від 27.02.2020) (<https://bit.ly/3gX8xSt>).

Здобувач, який без поважної причини не подав курсову роботу у зазначений термін, виконує курсову роботу за новою темою або доопрацьовує попередню в термін, визначений деканатом. Згідно з «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<https://bit.ly/34E9EUh>) (Протокол № 7 від 31.08.2020) здобувач, який не виконав програму практики, може пройти практику повторно в позанавчальний час.

Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз викладачу, другий – комісії. «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЧНУ» (<https://bit.ly/34vMYFY>) (Наказ № 140 від 25.05.2020) визначає порядок повторного складання здобувачами атестаційного іспиту. Студент, який не з'явився на засідання ЕК з поважної причини і може підтвердити це відповідними документами, має право здати іспит у дату, встановлену ЕК, під час її роботи. У разі неявки без поважних причин або отримання незадовільної оцінки, здобувач має право на повторну атестацію протягом 3-х років після відрахування із ЗВО.

Подібних випадків у цій ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (Наказ № 36 від 03.02.2020) (<https://bit.ly/34QKvFI>), п. 5 «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Наказ № 140 від 25.05.2020) (<https://bit.ly/488THBs>).

У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається проректор, декан факультету, заступники / начальник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції випускників з приводу порушення процедури проведення іспиту, що могло негативно вплинути на оцінку ЕК. Комісія не розглядає питання змісту й структури білетів, та порушень правил з проведення іспиту випускником. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення ЕК і провести повторне засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Випадків апеляцій на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання канонів академічної чесності членами університетської спільноти задеклароване у «Статуті університету» (<https://bit.ly/3RqOoZd>).

На сайті університету у рубриці «Академічна доброчесність» (<https://bit.ly/47HWdOn>) та сайті бібліотеки (<http://surl.li/qhajl>) містяться такі документи:

«Рекомендації МОНУ для ЗВО щодо дотримання принципів академічної доброчесності» (<https://bit.ly/415gGtY>);

«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/418F79V>);

«Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/413Myzn>);

«Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/4a2vSMF>), які разом покликані забезпечити дотримання академічної доброчесності. Про внесення змін до Положення про виявлення та запобігання плагіату в ЧНУ¹. Наказ № 268, від 29.06.2023 р. (<http://surl.li/qhadq>).

Розпорядження стосовно перевірки на академічний плагіат навчально- та науково-методичні праць (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо) та інших робіт, що вимагають рекомендації вченої ради факультету/інституту, університету до видання (друку). (<http://surl.li/gnenn>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Органами контролю за дотриманням академічної доброчесності є Етична комісія факультету іноземних мов та Комісія Вченої ради ЧНУ з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту (<https://bit.ly/3PnovpG>). В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності виступають регулярне інформування щодо запобігання академічній недоброчесності та перевірка студентських робіт на наявність плагіату (текстових запозичень).

Для підвищення довіри до результатів наукових досліджень і методичних розробок та уникнення фактів академічного плагіату в наукових публікаціях і курсових роботах здобувачів Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича щорічно укладає угоду з компанією UNICHECK. Ця антиплагіат програма використовується з метою визначення ступеня ідентичності/унікальності тексту. Для протидії академічному плагіату на кафедрах у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича призначені відповідальні особи. Зокрема, на кафедрі комунікативної лінгвістики та перекладу ці обов'язки покладені на к.п.н., асист. Прохорова М. Г. Крім цього, викладачі кафедри також послуговуються онлайн програмами, що перебувають у вільному Інтернет доступі, наприклад, Grammarly чи Plagiarism Checker, для контролю і перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат під час поточного чи рубіжного контролю.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП відбувається шляхом систематичної перевірки курсових проєктів та інших письмових робіт в межах поточного та підсумкового контролю на плагіат; проведенням тематичних лекцій в рамках дисципліни «Основи наукових досліджень», тематичних зустрічей зі здобувачами (<http://surl.li/pclwc>); на засіданнях Етичної комісії факультету іноземних мов; на інформаційних годинах з кураторами.

Здобувачі можуть ознайомитися з нормативно-правовими документами щодо дотримання академічної доброчесності на сайті університету у рубриці «Академічна доброчесність» (<https://bit.ly/47HWdOn>), або на сайті факультету іноземних мов (<https://bit.ly/3gIhChQ>). У 19 корпусі університету на першому поверсі розміщений інформаційний стенд, який графічно унаочнює сутність академічної доброчесності.

Прохоров М.Г., призначений на кафедрі відповідальним за перевірку текстів курсових робіт на унікальність, надає консультаційно-методичну підтримку працівникам та здобувачам вищої освіти кафедри щодо перевірки робіт на присутність у них академічного плагіату та усунення недоліків.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У «Положенні про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bitly.ws/34pWZ>) передбачена відповідальність за академічний плагіат. З метою дотримання правил академічної доброчесності членами університетської спільноти (<https://bitly.ws/34pWq>) у ЧНУ ім. Ю. Федьковича функціонує Комісія університету з академічної доброчесності у складі 7 членів, які обираються зі складу Вченої ради університету. Ця комісія розглядає подані їй на розгляд порушення правил академічної доброчесності та приймає відповідне рішення. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно з «Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в ЧНУ» (<https://cutt.ly/LwP1holz>) на засадах відкритості,

гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів на вакантні посади. Конкурс на заміщення

вакантної посади затверджується наказом ректора. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті ЧНУ. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Обрання на посади асистентів, доцентів, докторів проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету. Рівень професіоналізму НПП визначається відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладачі кафедри проходять стажування, мають сертифікати, які підтверджують їхню фаховість, рівень володіння мовою, знання з методики викладання іноземної мови (<https://bit.ly/3gkqhKs>), (<https://bit.ly/3CDQESZ>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На факультеті з метою залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в рамках ОП було створено міжкафедральну раду стейкхолдерів для ОП «Англійсько/німецько/французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (<https://bit.ly/3tcRj9p>; <https://bit.ly/34Oo7NN>). Формами функціонування ради обрано щосеместрові засідання, онлайн-зустрічі, «круглі столи» тощо. Стейкхолдер Д. Созонтов (<https://bit.ly/3LYoJho>) запропонував розширити вибіркові дисципліни для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів ВО, тому введено ОК «Ділова комунікація та переклад» (<https://bit.ly/3InLYCf>). Стейкхолдер Д. Созонтов також взяв участь в атестації здобувачів ВО (ЕК 2021-2022 н.р.), де мав нагоду оцінити рівень їхньої підготовки (<https://cutt.ly/e5KhxL9>) (С. 14). При розробці ОП враховані думки потенційних роботодавців (О. Бондаренко, В. Поштаріца, В. Яремчук, Г. Фурдига, М. Бійовський, В. Суценник, які взяли участь у опитуванні щодо покращення ОП (<https://bit.ly/3JTwUwI>) і випускників ОП Бакалавр (<https://cutt.ly/IwP1vvBX>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На кафедрі існує практика залучення роботодавців. Д. Созонтов (власник перекладацького бюро «LITERA») проводить вебіари, на яких ділиться власним перекладацьким досвідом, дає практичні поради майбутнім перекладачам (<https://bit.ly/3LYoJho>). Працівники міжнародної фірми Global IT Support, яка є роботодавцем для наших випускників, проводять семінари, майстер-класи (<https://bit.ly/3C2aMgV>; <https://bit.ly/3vvhIlq>). О. Бондаренко (власник перекладацької компанії, з досвідом роботи понад 20 років) провів відео лекцію «Професійний шлях перекладача» та поділився досвідом зі здобувачами та викладачами (<https://bit.ly/3zvMSrQ>). А. Пермінова провела лекцію для студентів Пенсильванського університету та студентів кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу, де торкнулася питань взаємодії теорії та практики перекладацького процесу. У дискусії взяли участь проф. М. Найдан, С. Буджак-Джоунз (США), викладачі та студенти кафедри комунікативної лінгвістики ЧНУ та американські студенти (<https://bit.ly/3sFOfSU>). Сесілі Тайлер, продюсерка документальних фільмів із США, організації «DOCUTRIBE», викладачка Гарвардського університету створила для здобувачів вищої освіти 2-4 курсів проєкт із основ аудіювання, субтитрування та локалізації кінострічок (<https://cutt.ly/LwP1Ojmt>). На базі кафедри існує літня школа перекладу, у форматі дистанційного навчання, гостями і лекторами якої є європейські спеціалісти з галузі перекладу (<https://bit.ly/3HCocBh>) (<https://bit.ly/3vODAbN>), (<http://surl.li/pcntpr>), (<http://surl.li/pcoar>), (<http://surl.li/pcocr>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЧНУ процедурні аспекти підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентуються «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (Постанова кабінету Міністрів України від 21.08.2019, №800), відповідно до якого підвищення кваліфікації для викладачів на ОП здійснюється не рідше одного разу на 5 років (<https://bit.ly/3IE8fvO>).

В ЗВО створено умови для здійснення програм академічної мобільності за Еразмус+ (ЧНУ увійшов у ТОП5 ЗВО України, які отримали найбільшу кількість проєктів з академічної мобільності в рамках Програми ЄС Еразмус+) (<http://surl.li/ledmp>).

Професорсько-викладацький склад кафедри постійно підвищує свою кваліфікацію шляхом участі у міжнародних наукових конференціях (<http://surl.li/lgtwu>) міжнародна онлайн конференція «Cervena Barva» 2021 та зустрічах з представниками закордонних ЗВО (<https://bit.ly/36TP6YR>), (<http://surl.li/lgtxy>, <http://surl.li/lgtyh>), (<http://surl.li/pcogj>), (<http://surl.li/pcohs>).

Професійному розвитку викладачів ОП сприяли вебіари, проведені перекладачем синхроністом Любомиром Нагірним (<https://cutt.ly/VwzYZ64q>), перекладачами Ростиславом Олексенко (<https://cutt.ly/UwzYCWwj>) та Юрієм Прохаськом (<https://cutt.ly/RwzYBbmF>).

Колектив кафедри пройшов курс підвищення кваліфікації Національної академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту та освіти» (<http://surl.li/qeqag>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Якість освітньої діяльності НПП ЧНУ визначається за результатами рейтингового оцінювання наукової та науково-педагогічної діяльності викладачів університету, яким передбачено заохочення та стимулювання переможців рейтингу. Розроблено окремі рейтингові анкети для асистентів, доцентів і професорів. Рейтингове оцінювання результатів праці є одним з пунктів Колективного договору університету (<https://cutt.ly/qwzGXDBo>). За високі творчі та трудові досягнення, використання у викладацькій та виховній діяльності сучасних передових методів праці, за

складність та напруженість у роботі встановлюються індивідуальні надбавки до заробітної плати («Положення про встановлення індивідуальних надбавок до зарплати професорсько-викладацького складу Чернівецького національного університету» (<https://bit.ly/3J5XWAZ>). За зразкове виконання службових обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство та інші досягнення у роботі застосовують моральні та матеріальні заохочення працівників: подяка, грамота, премія («Правила внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://cutt.ly/xwzGCRZk>). Разові преміювання, спрямовані на стимулювання трудової діяльності працівників ЧНУ окреслені у «Положенні про порядок преміювання працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Стимулювання викладачів проводиться також у рамках преміювання кафедр за високі рейтингові показники на рівні університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база та фінансові ресурси ЧНУ забезпечують можливість реалізації технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності. Наукова бібліотека ЧНУ (6293,6 м²) володіє фондом обсягом 2 724 935 пр. Постійно оновлюється веб-сайт бібліотеки: <https://bit.ly/3ozbMn1>. Кафедра співпрацює з інформаційно-ресурсним центром «Вікно в Америку» з метою підвищення рівня інформативності здобувачів та викладачів кафедри про суспільно-політичне та культурне життя США та обміну інформаційними ресурсами (<https://bit.ly/3su3M8h>). На кафедрі створена бібліотека, яка налічує близько 700 екземплярів книг, англомовних енциклопедій та словників, підручників, монографій, навчальних та навчально-методичних посібників. Викладачі та здобувачі мають вільний доступ до кафедральної бібліотеки та до технічного оснащення кафедри й аудиторій. У 19 корпусі обладнані два комп'ютерні класи на 11 й 15 комп'ютерів (ауд. 313 та 316). Це є сучасні лінгафонні кабінети з інтерактивною мультимедійною системою: аудіо-системою, інтерактивною дошкою, відеопроєктором. Є лабораторія усного перекладу (ауд. 317б), яка містить обладнання для синхронного перекладу зі стаціонарною кабіною для перекладача, де здобувачі можуть тренувати навички усного перекладу. На кафедрі є два ноутбуки, чотири ПК, два відеопроєктори, екран. В освітньому середовищі використовується програмне забезпечення Zoom, платформа Moodle, Google Classroom та Google Meet.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://bit.ly/34j7FEZ>) здобувачам ВО надається право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту; на трудову діяльність у позанавчальний час; на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету; на користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами ЗВО; на забезпечення гуртожитком. Здобувачі ВО мають доступ до безоплатного Wi-Fi, до сайтів та офіційних груп у соціальних мережах (<https://bit.ly/3uAcxQv>, <https://bit.ly/3tFX2IP>), беруть участь у студентському самоврядуванні (<https://bit.ly/41OGISO>, <https://bit.ly/3JatVzn>).

У ЧНУ діє Студентський парламент, який обирається на конференціях студентів і відображає позицію молоді в різних сферах освітньої діяльності колективу ЧНУ (<https://bit.ly/46K6NmY>). Куратори допомагають здобувачам задовольнити їхні соціальні потреби та інтереси (<https://bit.ly/34v5U7s>) та заохочують до участі в культурно-освітніх заходах (<https://bit.ly/3ZQQVxB>). У ЧНУ функціонує Центр культури і дозвілля студентів (<https://bit.ly/3TfoZ1K>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Приміщення та територія ЧНУ відповідають санітарно-гігієнічним нормам, пожежній безпеці, мають необхідне обладнання, регулярно проходять перевірки та атестацію органами державного нагляду. Корпус 19 обладнаний засобами відеоспостереження, є пункт чергової охорони. Здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. В аудиторіях і лабораторіях витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення, щоденно проводиться вологе прибирання і провітрювання. За приміщеннями ЧНУ постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах та гуртожитках. Медичні послуги надають медпункт в студмістечку і міська студентська поліклініка (вул. Стеценка). Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства регламентоване у «Правилах внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ» <https://bit.ly/3rzgyD1>. На засіданні Вченої ради ЧНУ 23.12.2019 прийнято «Положення про соціально-психологічний центр ЧНУ та створення соціально-психологічного центру ЧНУ» (<https://bit.ly/3ReikoP>). На факультеті функціонує Комісія з Питань Психологічної Підтримки (<https://bit.ly/3B4rVNm>), яка надає психологічну та соціальну підтримку учасникам освітнього процесу факультету іноземних мов.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЧНУ, факультет, кафедра надають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну підтримку

здобувачам ВО відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту ЧНУ, рішень Вченої ради ЧНУ, наказів і розпоряджень ректора, що реалізується через спільну діяльність здобувачів, кураторів, викладачів, деканату, ректорату.

Освітню підтримку забезпечує викладацький склад кафедри, що здійснюється через аудиторну та позааудиторну роботу, яка базується на живому спілкуванні викладача та здобувача. В умовах дистанційного навчання кафедра використовує інформаційно-комунікаційні технології (платформи Google Meet, Moodle, Zoom, електронні класи Google classroom). Викладачі: забезпечують якісну й інформативну подачу матеріалу здобувачам згідно з навчальними планами (<https://shorturl.at/PYW34>); розробляють навчально-методичні посібники (<https://bit.ly/3so8i84>); надають підтримку й відповіді на запитання студентів у різних формах (усна бесіда, електронна пошта, онлайн спілкування, телефонна розмова).

Організаційна підтримка полягає у забезпеченні розуміння, врахування та узгодження потреб здобувачів щодо адміністративних питань (отримання довідок) та забезпечується деканатом.

Інформаційна підтримка організована з допомогою офіційного сайту ЧНУ, веб-сторінок факультету та кафедри. Механізми інформаційної підтримки передбачають забезпечення вільного доступу до інформації: заходів ЧНУ та функціонування його підрозділів; рішень вченої ради; наказів і розпоряджень ректора (<http://surl.li/qqqz>); заходів факультету (<https://shorturl.at/kAFH8>); заходів кафедри (<https://shorturl.at/BX168>); розкладів занять та сесій (<https://shorturl.at/elEV3>; <https://shorturl.at/orTZ8>; <https://shorturl.at/jHK45>). Студенти отримують інформацію під час спілкування з викладачами (усне оголошення, Viber групи, Telegram, корпоративна електронна пошта).

Консультативну підтримку координують куратори, які проводять індивідуальні та групові консультації з метою вирішення освітніх, організаційних та соціальних потреб здобувачів (<https://shorturl.at/oCLR5>). Психологічний та соціальний супровід освітньо-виховного процесу на факультеті здійснює (<https://shorturl.at/jDJUV>).

Соціальна підтримка полягає у створенні комфортних умов проживання у студентських гуртожитках, безоплатного доступу до медичних послуг у студентській поліклініці.

Деканат факультету відповідає за надання соціальної підтримки (у формі матеріальної допомоги) таким категоріям здобувачів: напівсироти; сироти; діти, позбавлені батьківського піклування; малозабезпечені; ті, що мають дітей; ті, що проживають у гірських районах; інваліди; чорнобильці; діти учасників бойових дій (<https://bit.ly/3H5iFFs>). Здобувачі, які мають дітей, отримують подарунки від профспілки ЗВО. Станом на 09.2023 соціальну стипендію отримують 40 осіб (<https://bit.ly/3gHLiZc>).

За результатами опитування, проведеного кафедрою, здобувачі ВО задоволені наданою їм підтримкою (<https://bit.ly/36isyk3>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

«Правила прийому до ЧНУ» (<https://cutt.ly/rwAUbPwt>) передбачають переведення на вакантні місця держзамовлення осіб, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття ВО. Особи з особливими потребами, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://bit.ly/34j7FEZ>), мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури ЗВО відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності. Здійснюється постійне удосконалення інфраструктури для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень. Є проектна документація, що передбачає забезпечення безперешкодного пересування маломобільних груп населення на території провадження освітньої діяльності (<https://bit.ly/3LuRMMv>).

Існує Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://cutt.ly/zwAUT1Lu>). Станом на 2023 соціальну стипендію в категорії особи з інвалідністю I-III групи, що потребують інклюзивної освіти, отримують Борщ М.А. (443 гр.), Хащовий В.В. (347 гр.), Цішковський М.М. (444 гр.).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЧНУ реалізується чітка та зрозуміла політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, діють механізми запобігання, профілактики та розгляду конфліктів (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм в університеті. Процедура врегулювання зазначених конфліктних ситуацій прописана в Етичному кодексі університетської спільноти (<https://bit.ly/34MWBjm>). Діє ст. 28-36 Закону України Про запобігання корупції та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення.

Учасники освітнього процесу можуть використати консультативні телефони, доступні на офіційному веб-сайті ЧНУ або скористатися функцією «Написати декану» (<https://bit.ly/3gyIgtS>) на сайті факультету. Є скринька довіри, доступна в електронному форматі (<https://bit.ly/3GAuq4A>), яка також розміщена в 19 корпусі ЧНУ.

Здобувачі можуть безпосередньо звернутися до завідувача кафедри, кураторів та викладачів (<https://bit.ly/3gsUrYG> <https://shorturl.at/adJWX>). Керівництво факультету здійснює розгляд скарг і звернень шляхом особистого прийому громадян.

В університеті діє системний моніторинг корупційних проявів шляхом регулярного опитування здобувачів («Викладач очима студента»). За результатами останнього опитування, на питання «Чи доводилось Вам на сесії «віддячувати» викладачу за оцінку знань (грошіми, подарунками чи іншими послугами)?» «ні» відповіли 95,7%, «так» – 1,5%, відмовились відповідати – 2,8% (<https://shorturl.at/antD3>). Про факти порушення антикорупційного законодавства можна повідомити уповноважену особу Качура Василя Вікторовича (<https://shorturl.at/immvE>).

Принципи академічної доброчесності представлені у вигляді переліку правил академічної доброчесності у ЧНУ ім. Ю.Федьковича (<https://rb.gy/m4nnkd>).

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі проживання в гуртожитку, на факультеті створено комісію із соціальних питань у складі: голова (заступник декана з виховної роботи); представники студентського самоврядування (голова студпарламенту, голова студентської ради та голова профбюро); завідувач гуртожитку; студенти, які порушили правила проживання та щодо яких було вчинене порушення; куратори академгруп. Про перелік повноважень комісії (<https://rb.gy/cvgdoa>) та її діяльність йдеться у «Правилах внутрішнього розпорядку в гуртожитках» (<https://shorturl.at/cetCQ>).

Скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією, в межах ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЧНУ регулюються «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», ухваленим Вченою радою ЧНУ (Протокол № 4 від 27.04.2020) (<https://bit.ly/3s20Xfo>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Систематичний моніторинг і вдосконалення ОП у процесі її реалізації організовує керівник групи із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей здобувачів ВО та створення для них сприятливого й ефективного освітнього середовища. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОП у процесі її реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами ВО та стейкхолдерами (випускниками, роботодавцями), так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства.

Актуальність ОП визначається такими показниками: ступінь оновлюваності ОП (<http://bit.ly/47vvLa7>); участь стейкхолдерів у розробці та внесенні змін (<https://bit.ly/3H4wcuz>; <https://bit.ly/3s3inZh>; <https://bit.ly/3GYE5BH>); ступінь задоволеності здобувачів ВО, що визначається за результатами анонімного анкетного опитування (<https://bit.ly/3BDIWar>; <https://bit.ly/3h23OyB>; <https://bit.ly/3poQGyn>).

ОП переглядається за необхідністю, але не рідше, ніж один раз на рік. ОП удосконалена робочою групою із залученням здобувачів та інших стейкхолдерів (<https://bit.ly/36rxRO0>). Зібрана інформація проаналізована, відтак ОП адаптована для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлена ОП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧНУ, включена до Інформаційних пакетів ЄКТС, оприлюднена на офіційному сайті факультету (<http://surl.li/jcmfk>). Оновлена ОП узгоджена з представниками студентського самоврядування, завідувачем випускової кафедри, деканом факультету, навчальним відділом Університету, першим проректором, затверджена вченою радою Університету та введена в дію наказом по Університету (<http://surl.li/mbxyc>).

Останні зміни, обговорені на засіданні проєктної групи та внесені до ОП і НП (Протоколи засідання проєктної групи ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» № 4 від 26.08.2020 <https://bit.ly/3p4soTZ>; № 6 від 10.03.2021 <https://bit.ly/358va3u>; № 7 від 30.03.2021 <https://bit.ly/3LO9VVq>, протокол № 7 від 24 січня 2023 <https://bitly.ws/3bhx4>, <https://bitly.ws/3bhyc> - оновлення складу проєктної групи), були здійснені з метою приведення ОП у відповідність до діючого Стандарту вищої освіти та затвердження ОП у чинній редакції з урахуванням поданих пропозицій проєктної групи (на підставі аналізу освітніх програм, з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів і пропозицій студентського активу <https://bit.ly/3s1B3bz>, <http://surl.li/phxud>). Так, для вдосконалення ОП було здійснено перерозподіл годин і кредитів; змінено форми контролю; здійснено переформатування та розширення вибору освітніх компонентів для покращення умов формування індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення фахових компетентностей за спеціальністю; операції заміни, вилучення курсів та введення нових курсів (протокол № 7 від 30.03.2021 <https://bit.ly/3LO9VVq>, протокол № 7 від 24 січня 2023 <https://bitly.ws/3bhx4>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, висловлюють свою думку стосовно якості та змісту ОП шляхом опитувань. Так, за результатами опитування здобувачів ВО щодо вибіркової дисципліни (<http://bitly.ws/oAqQ> – анкета, <http://bitly.ws/oAqS> – результати) розширено їхній перелік. Результати опитування відображено на сайті кафедри, внесені зміни зафіксовані у Протоколі № 7 від 30.03.2021 засідання проєктної групи ОП «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (<https://bit.ly/3LO9VVq>). Зокрема було перенесено дисципліни з вибіркової компоненти в обов'язкові компоненти («Ділове мовлення»), перенесено дисципліни з обов'язкових компонентів у вибіркової компоненти, уточнено назви, змінено кількість кредитів. Для успішного набуття загальних компетентностей, передбачених Стандартом МОН, введено обов'язкові дисципліни: "Сучасні інформаційні технології в лінгвістиці" (3 семестр); "Література англійських країн та переклад" (5 семестр) (<https://bit.ly/3LO9VVq>), "Теорія та історія англійської мови" (3 семестр) протокол № 7 від 24 січня 2023 <https://bitly.ws/3bhx4>, <https://bitly.ws/3bhBG>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Провідною технологією навчання здобувачів ВО в ЧНУ є студентоцентроване навчання, що передбачає спрямованість освітнього процесу на набуття компетентностей, на активне включення здобувачів в освітню діяльність на засадах рівноправних партнерських стосунків, з метою розвитку їх здатності до критичного мислення, формування позитивної мотивації та особистісно-професійного саморозвитку. Згідно з «Положенням про органи студентського самоврядування» (<https://bit.ly/4aMB5IX>), їхні члени мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, тощо. Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління Вченої ради ЧНУ, Вченої ради факультету, громадського самоврядування, беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Здобувачі ВО, в тому числі представники студентського самоврядування від кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу (Озарко Є. – голова студпарламенту факультету іноземних мов, Кречуняк Б. – голова профбюро факультету іноземних мов, Гук-Лавренчук Д. – голова студради факультету іноземних мов), беруть участь в перегляді ОП шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень (Протоколи засідань кафедри № 12 від 24.06.2021, № 8 від 17.02.2022, № 5 від 15.11.2023).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Кафедра організовує регулярні відкриті зустрічі з роботодавцями за участю викладачів та здобувачів ВО, на яких роботодавці дають поради та висловлюють побажання щодо підвищення якості професійної підготовки здобувачів ВО, діляться зі здобувачами професійним досвідом і порадами на старті кар'єрного шляху (<https://bit.ly/3Byh3Rg>; <https://bit.ly/3sO9JwO>; <https://t.ly/HugRe>; <https://t.ly/TvQY9>; <http://surl.li/igtlt>; <http://surl.li/nwqmqz>; <http://surl.li/nwqoc>; <http://surl.li/nwqph>). З метою підвищення якості ОП створено міжкафедральну раду стейкхолдерів (<https://bit.ly/3tcRj9p>; <https://bit.ly/34Oo7NN>), з якими члени проектної групи радяться щодо можливостей удосконалення ОП. Стейкхолдери залучені до роботи екзаменаційної комісії, що дає їм змогу об'єктивно оцінити рівень фахової підготовки здобувачів ОП (<https://cutt.ly/6wzVjU8U>). Кафедра проводить анкетування роботодавців з метою моніторингу ринку праці у галузі перекладу, з'ясування вимог щодо якості підготовки майбутніх перекладачів (<https://cutt.ly/jwlqXoKp>; <https://cutt.ly/iwlqCABy>; <https://t.ly/IYZLJ>). З метою подальшого удосконалення ОП прийнято рішення ввести до складу проектної групи, відповідальної за формування ОП, стейкхолдера Довбню П.Я., Головного виконавчого директора аутсорсингової компанії UKI service (Протокол засідання ПГ No 8 від 27.08. 2021).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На кафедрі комунікативної лінгвістики та перекладу існує практика відслідковування кар'єрного шляху випускників, здебільшого шляхом прямої комунікації здобувачів або випускників із завідувачем кафедри чи викладачами та участі в анкетуваннях (<http://surl.li/nwrdu>). Інформація щодо кар'єрних можливостей та працевлаштування розміщена на сайті кафедри (<http://bitly.ws/oArC>). Випускники кафедри працюють викладачами на кафедрі (Боднарчук А., Головащенко Ю., Дячок Т., Сорочан О., Сунько Н., Худик К.) перекладачами (Лукова Ю., Черкавська Д.; Таборовський С. працював як ФОП у 2014-2019 рр.), в ІТ-компаніях (Дячук Т., Задорожна А., Ковальчук С., Мойсов А., Молдован А., Мунтян Л., Чикалюк О.), менеджерами-перекладачами (Довбиш М.), координаторами освітніх проєктів (Шамаріна О.), в авіакомпаніях (Гойванюк Ю., Радішевська Д., Яворська А.), копірайтерами (Кінашук Т., Ткачук К.), керівниками освітніх центрів (Буйновська А., Гожа Н. – <http://surl.li/охрпу>; Худик К. – <http://bitly.ws/oAsM>, Шкварок Х. – <http://bitly.ws/oCHd>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Основними процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті є: побудова системи показників якості освітньої діяльності та якості підготовки фахівців; розробка і проведення моніторингових процедур для визначення динаміки забезпечення якості освітніх процесів і результатів; самооцінка якості освітньої діяльності суб'єктами освітнього процесу на всіх рівнях управління для їх цілеспрямованої самоорганізації; підготовка і проведення маркетингово-моніторингових досліджень для визначення потреб ринку праці, пропозицій стейкхолдерів вищої освіти, соціально-педагогічних та соціально-психологічних досліджень для визначення якості надання освітніх послуг і задоволеності якості освіти; рейтингове оцінювання результатів діяльності для стимулювання та мотивації учасників освітнього процесу щодо постійного покращення якості освіти. Однією з основних процедур кафедрального забезпечення якості реалізації ОП є регулярний моніторинг (<http://surl.li/nwtrqc>), наприклад, рівня задоволеності здобувачів навчанням і викладанням за ОП (<http://surl.li/nwtrmp>); рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання (<http://surl.li/nwtrps>). Відбувається дворівневий моніторинг задоволеності здобувачів: соціологічна лабораторія ЧНУ проводить опитування щодо викладачів (<https://bit.ly/3rzO9Na>); кафедра проводить опитування щодо навчання за ОП. У результаті опитувань були виявлені та успішно виправлені недоліки і внесені відповідні зміни: реакцією на побажання «зробити предмети, які безпосередньо не стосуються спеціалізації, вибірковими (філософія, зарубіжна література, психологія) та максимально адаптувати предмети до спеціалізації; додати більше годин на практику

перекладу з основної іноземної мови» було перенесення ОК 17 «Психологія загальна, педагогічна та вікова» з обов'язкового блоку в вибірковий блок і уточнено назву: ВК 7 «Психологія та перекладацька діяльність»; ВК «Основи усного перекладу / Основи галузевого перекладу» розширено до ВК «Основи усного перекладу / Основи галузевого перекладу / Основи послідовного перекладу»; ВК 8 «Синхронний переклад / Послідовний переклад» розширено «Послідовний переклад / Перекладацький скоропис / Синхронний переклад».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП відбувається вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Система забезпечення якості освіти ЧНУ регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<http://bitly.ws/oC1F>).

Політика ЧНУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням учасників освітнього процесу та передбачає участь навчальних підрозділів, керівництва ЗВО та здобувачів в реалізації заходів щодо забезпечення якості; культивування академічної доброчесності; запобігання нетолерантності чи дискримінації. Моніторинг і забезпечення якості освіти здійснюють НПП ЧНУ.

Учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом опитувань, де порекомендували запозичувати досвід кращих світових університетів та впроваджувати в освітній процес за цією ОП (за можливості та доцільності); зауважили, що перекладознавчі практики мають фігурувати в ОК, а не у ВК; наголосили, що Цілі та зміст ОП відповідають чинному стандарту, вимогам ринку праці, враховують регіональний контекст тощо. Обсяг ОК ОП є достатнім задля досягнення ПРН; простежується логічність, послідовність та професійна виваженість у представленні ОК, які сукупно формують загальні та фахові компетентності для успішної діяльності у сфері підготовки майбутніх письмових/ усних перекладачів з англійської мови (<https://bitly.ws/35PRs>). Звіт про результати опитування обговорено на засіданні кафедри <https://bitly.ws/38km7> (протокол № 7 від 4.01.2024).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЧНУ за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) відповідають:

- 1) на рівні університету – навчально-методична комісія Вченої ради, яка розробляє концептуальні засади СВЗЯО і політику щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету, Центр моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти з секторами моніторингу якості освітніх програм, моніторингу якості навчальної діяльності здобувачів, моніторингу якості освітньої та наукової діяльності викладачів. До реалізації цих процедур залучені комісія Вченої ради з питань кадрової роботи (забезпечення якості освітньої та наукової діяльності викладачів їх професійного розвитку), відділ інформаційного забезпечення та публічності інформації;
- 2) на рівні факультету – методична рада, Вчена рада;
- 3) на рівні кафедри – викладачі, науково-методична комісія під керівництвом гаранта ОП та завідувача;
- 4) на рівні здобувачів ВО – соціологічна лабораторія університету, яка щосеместрово проводить соціологічні опитування здобувачів ВО щодо адаптації першокурсників до навчання та оцінює думки здобувачів щодо покращення організації освітнього процесу в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЧНУ зазначено у Статуті університету (Розділ 3. Права та обов'язки засновника. Розділ 4. Завдання, права та обов'язки університету. Розділ 8. Освітній процес та його учасники та ін.) (<https://bit.ly/3RbbrpQ>), Колективному договорі ЧНУ на 2022-2025 роки (<https://bit.ly/3PpFhd>). Вони визначені та конкретизовані відповідно до чинних нормативно-правових актів, які регламентують внутрішній розпорядок у навчальних закладах у «Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ» (<https://bit.ly/3LzNDZl>).

Окремі аспекти прав та обов'язків регулюються в ЧНУ Положеннями: «Про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/3Z3ia7b>), «Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://bit.ly/3L7pV6s>), «Про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів» (<https://bit.ly/3R5epMA>), «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<https://bit.ly/3sJhwzG>), «Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти»(), «Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін», «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти». Ці документи є у вільному доступі на сайті університету (<https://bit.ly/34KA2eW>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3BchXT3>, <http://surl.li/jdiin>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/qereg>, <http://surl.li/qeoxl>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ОК, що включені до ОП, сприяють комплексній професійній підготовці фахівців із германської філології та перекладу на основі синтезу трьох філологічних галузей – лінгвістичної, перекладацької та літературознавчої; розвиток hard та soft skills у межах ОК гарантують широкий спектр можливостей працевлаштування – від гуманітарних до промислових галузей, де виникають потреби забезпечення якісного одно- чи двостороннього перекладу, менеджменту комунікації, оцінювання якості тексту; наявність значних опцій серед ВК циклу професійної підготовки (Психологія та перекладацька діяльність / Основи комунікації у бізнес сфері / Цифрові технології у міжмовній комунікації / IT та онлайн сервіси у професійній діяльності перекладача), що дає можливість здобувачам ВО самостійно обирати маршрут своєї вузької спеціалізації і надалі самовдосконалюватися; відкритість ОП до пропозицій щодо її змісту (до обговорення залучені НПП, здобувачі, випускники, роботодавці); постійний перегляд і вдосконалення ОП з огляду на тенденції ринку праці (наприклад, введення нових дисциплін «Ділова комунікація та переклад», «Література англomовних країн та переклад»); залучення здобувачів до процедур забезпечення якості ОП шляхом регулярних анонімних опитувань щодо якості наданих освітніх послуг; підвищення кваліфікації викладачів кафедри для вдосконалення змісту ОК з огляду на сучасну парадигму викладання іноземної мови та перекладу шляхом здачі міжнародних іспитів, участі у міжнародних стажуваннях, науково-практичних конференціях, вебінарах, тренінгах; для здобувачів ВО створені умови вдосконалення навичок усного та письмового перекладу під час засідань гуртка «Творча лабораторія перекладача» та навичок ведення наукової дискусії під час щорічної студентської конференції ЧНУ і міжнародних студентських конференцій.

Слабкі сторони:

недостатні можливості залучити фахівців, які безпосередньо практикують різні види перекладу, роботодавців та/або їхніх працівників, іноземних викладачів; недостатні можливості для заохочення неформальної освіти здобувачів ВО, що сприяє їхньому подальшому професійному та особистісному зростанню; відсутність можливості проходити очні стажування і курси підвищення кваліфікації з огляду на пандемію COVID-19 та сезонне зростання захворюваності. Відсутність можливості проходити очні стажування і курси підвищення кваліфікації з огляду на російсько-українську війну.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж трьох років планується:

моніторинг відповідності ОП тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, принципам академічної свободи, студентоцентрованому підходу; впровадження у навчальний процес нових вибіркового курсів, розроблених на базі результатів наукових досліджень/стажувань/участі у проєктах викладачів кафедри; розширення блоку вибіркового дисциплін професійної та практичної підготовки курсами міждисциплінарного спрямування; підсилення проблемно-орієнтованого підходу до викладання і навчання з метою акцентуації розвитку навичок критичного й аналітичного мислення; фасилітація участі здобувачів ВО у науково-дослідницьких семінарах, як в Україні, так і закордоном; налагодження системи залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу, а також періодичного перегляду ОП; налагодження співпраці з українською академічною спільнотою – кафедрами, що працюють за спорідненою спеціалізацією, – для впровадження актуального вітчизняного досвіду навчання та викладання ОК ОП; активне ознайомлення здобувачів з можливістю отримання знань у неформальній освіті.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 08.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Комплексний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>EK_BAKALAVR_2023-2024.pdf</i>	HOrJ3oGqivqri05q04z7Ssw6cyt35FgjCrrbNg39duA=	<p>ПОЛОЖЕННЯ ПРО АТЕСТАЦІЮ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОРГАНІЗАЦІЮ РОБОТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ http://surl.li/klkfd наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Екран проекційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт, Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт. Екран проекційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введени в експлуатацію, ремонт 2020 р.) - 2 шт. Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 25. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>OK25_Kурсова_робота.pdf</i>	5DqdW6vdknzHraImY9Ibc8RouRBFЕ1XGVk1j8POLo20=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Екран проекційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.</p>

				<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт,</p> <p>Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт.</p> <p>Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введени в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.</p> <p>Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit</p> <p>Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
<p>ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)</p>	<p>практика</p>	<p>PP2._Perekladatska_praktyka_z_druhoi_i_nozemnoi_movy_(frantsuzka).pdf</p>	<p>6sAQAx3AngIduZP5Xho13E1kZPVrqthf+xEe2QwMbtY=</p>	<p>Назва освітнього компонента Вид компонента Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* OK 1. Актуальні питання історії та культури України навчальна дисципліна OK1. Aktualni pytannia istorii ta kultury Ukrainy.docx 162viUza9HRoxSPg6Yc-Nv_Ot46T3OlG8 Наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR,3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI lm), (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F</p>

(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 2. Українська мова (за
професійним спрямуванням)
навчальна дисципліна
OK2. Ukrainska mova (za
profesiinym spryativanniam).docx
1qE2qYSpd9g2vFRB9h-
YHGP7oxZElferd
- наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR,3, (2019 р.
введені в експлуатацію) – 2 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Колонки комп'ютерні Omega
OGO10 Orange (введені в
експлуатацію у 2021 р.) – 1 шт.
Екран проекційний Elite Screens
настінний з механізмом
повернення 99" (1:1) 177,8*177,8
(M99NWS1), (2018 р. введений в
експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI lm),
(2017 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Екран проекційний Acer T87-
S01MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F – 1
шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 3. Філософія
навчальна дисципліна
OK3. Filosofiia.docx
1p6_HVcCmIeDjhOqkbEw_rEzmSdX
Cx5fz
мультимедійний проектор; екран;
дошка / фліпчарт, крейда/ маркер
– для роботи в аудиторії.
(для студента) – наявність
доступу до мережі Internet як під
час заняття так під час
індивідуальної/самостійної
роботи в межах курсу; мобільний
пристрій зі встановленим
додатком moodle та telegram, а
також активний поштовий
аккаунт в корпоративній мережі
ЧНУ.
офісні програми призначені для
основної маси користувачів:
текстові й табличні редактори,
графічні редактори, засоби
презентацій, системи управління
базами даних, а також їх
інтегровані пакети
(MicrosoftWord, MicrosoftExcel,

LotusSmartSuite, OpenOffice, LibreOffice) тощо*.

* назви офісних програм наведені як приклад, студент вільний обирати інше ПЗ з еквівалентним функціоналом для виконання поставлених задач в межах курсу. Екран проекційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI Im) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт,

Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI Im), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.

Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт.

Екран проекційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F - 1 шт.

Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):

MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.

OK 4. Основи цивільного і трудового права
навчальна дисципліна
OK4. Osnovy tsyvilnoho I trudovoho prava.docx

1tYoChqDTfOEрNqSoVayvIAFcEBZ_YIAH

- наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms

Екран проекційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI Im), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.

Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.

Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR,3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт.

Екран проекційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F - 1 шт.

Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):

MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 5. Сучасні інформаційні
технології в лінгвістиці
навчальна дисципліна
OK5. Suchasni informatsiini
tehnolohii v linhvistytsi.docx
1U2pJtYrIO6O6lwjRxZxPOFwf1NLN
o7qP
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Екран проєкційний Elite Screens
настінний з механізмом
повернення 99" (1:1) 177,8*177,8
(M99NWS1), (2018 р. введений в
експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт.
Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 B1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI lm),
(2017 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт.
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR,3, (2019 р.
введені в експлуатацію) - 2 шт.
Екран проєкційний Acer T87-
S01MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F - 1
шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 6. Основна іноземна мова
навчальна дисципліна
OK6._Osnovna_inozemna_mova.doc
x
1XLou7SBrJow-
54OPDhOv8eYhdVYEFehz
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Дошка інтерактивна Triumph
Board
(ECON77) (введена в експлуатацію
у 2011 р., ремонт в 2019 р.) - 1 шт.
Системний блок цп Intel Pentium
Gold G5400 2/4 3,7 GHz 4M LGA1151
54W box, (введений в експлуатацію
у 2019 р.) - 15 шт.
Монітор LG 21.5" 22MP48A-P,
(введені в експлуатацію у 2019 р.)
- 15 шт.
Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio SmartBook 141
C2, 14.1" (1920*1080) IPS
(antiGlare), Linux, up to 2.4GHz DC
Intel Celeron N3350, 3GB, DDR,3,
(введений в експлуатацію у 2019
р.) - 2 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(введений в експлуатацію у 2018
р.) - 1 шт.
Колонки комп'ютерні Omega

ОГО10 Orange (введені в експлуатацію у 2021 р.) – 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.

Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 В1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.

Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введений в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.
Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.

Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):

MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.

OK 7. Друга іноземна мова (німецька/французька) навчальна дисципліна
OK7. Druha inozemna mova (nimetska).doc

1GoJrKdUlwWAFCoz3kRj2-ayPWheXvBl7

OK7. Druha inozemna mova (frantsuzka).docx
1CGcoKPIjujaKJS-EHULd9aDJSqsY3mtS

наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms
Інтерактивна дошка – Dual Board 79, (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 1 шт.

Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI lm), (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 1 шт.
Системний блок (3,2 GHz/8GB DDR3/SDD 240 Gb/LAN/клавіатура/миша/ОСМОС 64 біт), (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.

У складі:
Процесор AMD Ф4-6300(AD6300OKHLBOX) 3,7 GHz, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
Материнська плата ASRock FM2A68MDG3+O3P DDR3 8GB 160 MHz Team (TED38G1600C1101), (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.

SSD накопичувач Western Digital WDS240G1GoA 240 GB, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
Корпус Vinga CS103B+блок живлення 400B, (введені в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
ОС OEM Windows 10 Pro 64 Bit, (2017 р. введений в експлуатацію) – 11 шт.

Клавіатура (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
Миша (введена в експлуатацію у

2017 р.) – 11 шт.
Монітор 22" LG 21.5" 22MP48A-P
Гарантія 2 роки м/ДМ;
гарантійний термін 2 роки,
(введений в експлуатацію у 2017
р.) – 11 шт.
Стереонавушники з мікрофоном
GDX- 7200, (введені в
експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 В1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) – 1 шт.
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.
введені в експлуатацію) – 2 шт.
Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-
2165/XEV) лазерний монохромний
(2013 р. введені в експлуатацію,
ремонт 2020 р.) – 2 шт.
Багатофункціональний пристрій
Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2)
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 8. Вступ до мовознавства
навчальна дисципліна
OK8. Vstup do movoznavstva.docx
1Ch7O-XdZlqs-
8RTEYnYOfsTBBB534TNN
Очна форма: навчальна аудиторія
з дошкою, підручник, практикум,
комп'ютер, колонки,
відеопроєктор, мережа Інтернет,
Інтернет-сторінка дисципліни на
платформі Moodle.
Дистанційна форма: комп'ютер,
відеокамера, мікрофон, мережа
Інтернет, відеозв'язок на
платформі Zoom / Google Meet,
Інтернет-сторінка дисципліни на
платформі Moodle.
Екран проєкційний Elite Screens
настінний з механізмом
повернення 99" (1:1) 177,8*177,8
(M99NWS1), (2018 р. введений в
експлуатацію) - 1 шт.
Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 В1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) – 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Екран проєкційний Acer T87-
S01MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR,3, (2019 р.
введені в експлуатацію) – 2 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI lm),
(2017 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у

тому числі ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 9. Вступ до спеціальності
навчальна дисципліна
OK9_Vstup_do_spetsialnosti.docx
1N3s2G6HproA_XsTVXA4VWF5jfsYx
dBaE
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Екран проекційний Elite Screens
настінний з механізмом
повернення 99" (1:1) 177,8*177,8
(M99NWS1), (2018 р. введений в
експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт.
Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 B1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm)
(2017 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.
введені в експлуатацію) - 2 шт.
Екран проекційний Acer T87-
S01MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F
(2021 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт.
Система синхронного перекладу (у
складі комплекту 18 найменувань)
в рамках тендерної закупівлі UA-
2017-12-07-002637-с (договір №31
від 30.01.2018)
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 10. Вступ до
літературознавства
навчальна дисципліна
OK10. Vstup do
literaturoznavstva.docx
19oupdJF18xoquS7LVryKSCYI_YUd
VLev
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 B1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт.
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.
введені в експлуатацію) - 2 шт.
Екран проекційний Acer T87-
S01MW (MC JBG11 00F) на стойці,

пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.

Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 11. Латинська мова
навчальна дисципліна
OK11. Latynska mova.doc
1yQ6E2D9yuuwT61JYdwa9idNe6Re5
mV67
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.

Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 B1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) – 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON
EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm)
(2017 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт,

Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.
введені в експлуатацію) – 2 шт.

Екран проєкційний Acer T87-
So1MW (MC JBG11 00F) на стійці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.

Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 12. Практична фонетика
навчальна дисципліна
OK12. Praktychna fonetyka.docx
189k5hy77rsF5WE8g_Zj2iXlkh68yO
Rm
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Інтерактивна дошка – Dual Board
79, (введена в експлуатацію у 2017
р.) – 1 шт.

Проектор EPSON EB-X04 (3LCD,
XGA, 2800 ANSI lm), (введений в
експлуатацію у 2017 р.) – 1 шт.

Системний блок (3,2 GHz/8GB
DDR3/SDD 240 Gb/LAN/
клавіатура/миша/ОСМОС 64
біт), (введений в експлуатацію у
2017 р.) – 11 шт.

У складі:
Процесор AMD Ф4-
6300(AD6300OKHLBOX) 3,7 GHz,
(введений в експлуатацію у 2017
р.) – 11 шт.

Материнська плата ASRock
FM2A68MDG3+O3P DDR3 8GB 160
MHz Team (TED38G1600C1101),
(введена в експлуатацію у 2017 р.)
– 11 шт.

SSD накопичувач Western Digital WDS240G1GoA 240 GB, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
Корпус Vinga CS103B+блок живлення 400B, (введені в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
ОС OEM Windows 10 Pro 64 Bit, (2017 р. введений в експлуатацію) – 11 шт.

Клавіатура (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
Миша (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.

Монітор 22" LG 21.5" 22MP48A-P
Гарантія 2 роки м/ДМ;
гарантійний термін 2 роки,
(введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.

Стереонавушники з мікрофоном GDХ- 7200, (введені в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.

Ноутбук Lenovo V15 (82С7000YRA), інв. номер 1113.72570 В1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.

Екран проекційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.

Програмне забезпечення:
ОЕМ Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):

MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.

OK 13. Основи теорії мовної комунікації
навчальна дисципліна
OK13._Ospovu_teorii_movno_komu_nikatsii.docx
1eVxHZyJRbBBjZPxxzVN7dgEUPFw QNnBM

наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms
Екран проекційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.

Ноутбук Lenovo V15 (82С7000YRA), інв. номер 1113.72570 В1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт,

Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (ОС linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт.

Екран проекційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.

Програмне забезпечення:
ОЕМ Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі

ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 14. Основи наукових досліджень
навчальна дисципліна
OK14. _Osnovy_naukovykh_doslidzh
en.docx 1rFg5TKLM_j1oQIL4TA9-
hNxIpoGGDPo
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Екран проєкційний Elite Screens
настінний з механізмом
повернення 99" (1:1) 177,8*177,8
(M99NWS1), (2018 р. введений в
експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт.
Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 B1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm)
(2017 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.
введені в експлуатацію) - 2 шт.
Екран проєкційний Acer T87-
S01MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F
(2021 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 15. Ділова комунікація та
переклад
навчальна дисципліна
OK15. _Dilova_komunikatsiia_ta_pe
reklad.doc
104GEcPoe3Xf9M4fgnkQKjSrQY7m-
Qksc
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Екран проєкційний Elite Screens
настінний з механізмом
повернення 99" (1:1) 177,8*177,8
(M99NWS1), (2018 р. введений в
експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт.
Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 B1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm)
(2017 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.

введені в експлуатацію) – 2 шт.
Екран проєкційний Acer T87-
So1MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.

Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 16. Порівняльна лексикологія
навчальна дисципліна
OK16._Porivnialna_leksykolohiia.doc
x

13qUpzsquRAeA2BsscHjqH_WHHZx
bC685

наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Екран проєкційний Elite Screens
настінний з механізмом
повернення 99” (1:1) 177,8*177,8
(M99NWS1), (2018 р. введений в
експлуатацію) - 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.

Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 B1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) – 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON
EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm)
(2017 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт,

Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.
введені в експлуатацію) – 2 шт.

Екран проєкційний Acer T87-
So1MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.

Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-
2165/XEV) лазерний монохромний
(2013 р. введений в експлуатацію,
ремонт 2020 р.) – 2 шт.

Багатофункціональний пристрій
Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2)
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.

Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):

MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.

OK 17. Порівняльна стилістика
навчальна дисципліна
OK17._Porivnialna_stylistyka.doc
16a-

pqTvS_LiKLESprnfcVGV2L_HjQ1ce
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Екран проєкційний Elite Screens
настінний з механізмом
повернення 99” (1:1) 177,8*177,8
(M99NWS1), (2018 р. введений в

експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт.
Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введени в експлуатацію, ремонт 2020 р.) - 2 шт.
Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 18. Порівняльна теоретична граматики навчальна дисципліна
OK18_Porivnialna_teoretychna_hramatyka.docx
1UmQQz1C8Nqx44iSqGKYs602siVybO LKBx
наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms
Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт.
Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний

(2013 р. введені в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.
Багатофункціональний пристрій
Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2)
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 19. ЛКЗ основної мови
навчальна дисципліна
OK19._LKZ_ospovnoi_tovu.docx
1т06RqqQL2MQHw9zw9wsXMd2Zik
EPM3FI
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Екран проекційний Elite Screens
настінний з механізмом
повернення 99" (1:1) 177,8*177,8
(M99NWS1), (2018 р. введений в
експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 B1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) – 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm)
(2017 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.
введені в експлуатацію) – 2 шт.
Екран проекційний Acer T87-
S01MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-
2165/XEV) лазерний монохромний
(2013 р. введені в експлуатацію,
ремонт 2020 р.) – 2 шт.
Багатофункціональний пристрій
Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2)
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 20. Теорія та історія перекладу
навчальна дисципліна
OK20._Teoriia_ta_istoriia_pereklad
u.docx 1C4jioPPLBhJyHT5x-
CCzpLXuNexdjcN_
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Екран проекційний Elite Screens
настінний з механізмом
повернення 99" (1:1) 177,8*177,8
(M99NWS1), (2018 р. введений в
експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON

ЕВ-Х41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 В1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) – 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
ЕВ-Х04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm)
(2017 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.
введені в експлуатацію) – 2 шт.
Екран проєкційний Acer T87-
S01MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 21. Практичний курс перекладу
основної іноземної мови
навчальна дисципліна
OK21._Praktychnyj_kurs_perekladu
_osnovnoi_inozemnoi_movy.docx
1M2DnsKm3ZZQanHVWYvMKIolyY2
OWtL19
наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Інтерактивна дошка – Dual Board
79, (введена в експлуатацію у 2017
р.) – 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
ЕВ-Х41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.
Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 В1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) – 1 шт.
Системний блок (3,2 GHz/8GB
DDR3/SDD 240 Gb/LAN/
клавіатура/миша/ОСМОС 64
біт), (введений в експлуатацію у
2017 р.) – 11 шт.
У складі:
Процесор AMD Ф4-
6300(AD6300OKHLBOX) 3,7 GHz,
(введений в експлуатацію у 2017
р.) – 11 шт.
Материнська плата ASRock
FM2A68MDG3+O3P DDR3 8GB 160
MHz Team (TED38G1600C1101),
(введена в експлуатацію у 2017 р.)
– 11 шт.
SSD накопичувач Western Digital
WDS240G1G0A 240 GB, (введений в
експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
Корпус Vinga CS103B+блок
живлення 400В, (введені в
експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
ОС OEM Windows 10 Pro 64 Bit,
(2017 р. введений в експлуатацію)
– 11 шт.
Клавіатура (введена в
експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
Миша (введена в експлуатацію у
2017 р.) – 11 шт.
Монітор 22” LG 21.5” 22MP48A-P
Гарантія 2 роки м/ДМ;

гарантійний термін 2 роки,
(введений в експлуатацію у 2017
р.) – 11 шт.

Стереонавушники з мікрофоном
GDХ- 7200, (введені в
експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
Проектор EPSON EB-X04 (3LCD,
XGA, 2800 ANSI Lm), (введений в
експлуатацію у 2017 р.) – 1 шт.
Екран проекційний Acer T87-
S01MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.

Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.
введені в експлуатацію) – 2 шт.

Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-
2165/XEV) лазерний монохромний
(2013 р. введений в експлуатацію,
ремонт 2020 р.) – 2 шт.

Багатофункціональний пристрій
Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2)
(2021 р. введений в експлуатацію)
– 1 шт.

Система синхронного перекладу (у
складі комплекту 18 найменувань)
в рамках тендерної закупівлі UA-
2017-12-07-002637-с (договір №31
від 30.01.2018)

Програмне забезпечення:

OEM Windows 10 Pro 64 Bit

Пакети прикладних програм (у
тому числі
ліцензійних):

MS Office Word 2010,

MS Office Excel 2010,

MS Office PowerPoint 2010,

MS Office Publisher 2010.

OK 22. Література англomовних
країн та переклад

навчальна дисципліна

OK22. _Literatura_anhlomonnykh_k
rain_ta_pereklad.docx

103droFGjLXC8l8r6-

yuMGmA4Mro5FpyN

- наявність доступу до мережі

Internet для роботи на

платформах Google forms

Екран проекційний Elite Screens

настінний з механізмом

повернення 99” (1:1) 177,8*177,8

(M99NWS1), (2018 р. введений в

експлуатацію) - 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON

EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI Im),

(2018 р. введений в експлуатацію)

– 1 шт

Ноутбук Lenovo V15

(82C7000YRA), інв. номер

1113.72570 B1006.62, (2021 р.

введений в експлуатацію) – 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON

EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI Im)

(2017 р. введений в експлуатацію)

– 1 шт,

Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS

(OC linux) Prestigio Smart Book 141

C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-

Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel

Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.

введені в експлуатацію) – 2 шт.

Екран проекційний Acer T87-

S01MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см

4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F

(2021 р. введений в експлуатацію)

– 1 шт.

Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-

2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введений в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.
Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
Програмне забезпечення:
ОЕМ Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 23. Практична стилістика української мови
навчальна дисципліна
OK23. Praktychna stylistika ukraïnskoi movy.docx
14P6i511aVI7_aUoIdwpuZ3_8kSYz_UpD

- наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms
Екран проекційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт
Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт.
Екран проекційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
Програмне забезпечення:
ОЕМ Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 24. Теорія та історія англійської мови
навчальна дисципліна
OK24.
наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms
Екран проекційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
Ноутбук Lenovo V15

(82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт.
Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.
OK 25. Курсова робота курсова робота
OK25._Kурсова_Robota.doc
1JsZySOFJ5GzKPdf4L-
NYEsloZ984b1Pd
наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms
Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт
Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт.
Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введени в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.
Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit

Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.

ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови практика

PP1. *Perekladatska praktyka z os novpoi inozemnoi movy.doc*
12_eCMTA3lv_Qbuia0715Wp431pPn 6MN

наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms
Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт

Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.

Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт,

Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт.

Екран проєкційний Acer T87-501MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.

Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введени в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.

Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.

Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):

MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.

ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)

*ПП2. Перекладацька практика з
другої іноземної мови
(французької)*

практика

практика

*PP2. Perekladatska praktyka z
druhoi inozemnoyi movy
(nimetskoj).doc
1ADN'iYZUT8Zf128mwtknEoGHkAe
AbMss*

PP2. Perekladatska praktyka z
druhoi inozemnoyi movy
(frantsuzkoi).doc
1xvcrFiyz7Pr7heHKYKojQxRV_jrsecP
h

наявність доступу до мережі
Internet для роботи на
платформах Google forms
Екран проекційний Elite Screens
настінний з механізмом
повернення 99" (1:1) 177,8*177,8
(M99NWS1), (2018 р. введений в
експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),
(2018 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт
Ноутбук Lenovo V15
(82C7000YRA), інв. номер
1113.72570 B1006.62, (2021 р.
введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON
EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm)
(2017 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS
(OC linux) Prestigio Smart Book 141
C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-
Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel
Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р.
введені в експлуатацію) - 2 шт.
Екран проекційний Acer T87-
S01MW (MC JBG11 00F) на стойці,
пряма, мобільний 174 см 130 см
4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F
(2021 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт.
Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-
2165/XEV) лазерний монохромний
(2013 р. введені в експлуатацію,
ремонт 2020 р.) - 2 шт.
Багатофункціональний пристрій
Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2)
(2021 р. введений в експлуатацію)
- 1 шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit

Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.

наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms
Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт
Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт.
Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введени в експлуатацію, ремонт 2020 р.) - 2 шт.
Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.

ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)

практика

PP2. Perekladatska praktyka_z_druhoi_i_nozemnoi_movy_(ni_metska).pdf

fmLIzg+XUr36oaUjOgPKHK2Xzf/CuFxFK7HPKZ+p/QQ=

наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms
Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт
Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт,
Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-

				<p>Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт. Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введені в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт. Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	практика	PP1._Perekladatska_praktyka_z_osnovno_i_inozemnoi_movy.pdf	zt6zKmsno9LrZVkpA4CueFs4/KwzySXtagft8dSEZDA=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт, Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт. Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введені в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт. Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 24. Теорія та історія англійської мови	навчальна дисципліна	OK24._Teoriya_ta_istoriya_angliyskoi_movy.pdf	S3IJjDKLAuhVUTHwvyNOB3AGFхylOOZ2X9oAd3RdqyM=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8</p>

				<p>(M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт, Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт. Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 23. Практична стилістика української мови	навчальна дисципліна	OK23. <i>Metodyka na vchannya inozemnykh mov ta pereklad u.pdf</i>	juNpUNkwaUU6nBy+3orvvflnwt6GZj267UfCsMct7Mk=	<p>- наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт, Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт. Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 22. Література англomовних країн та переклад	навчальна дисципліна	OK 22 <i>Literatura anglotomnykh kraint a pereklad.pdf</i>	i9Vx4stoxphIFY4V+UclI/3sMkulhW7Kadav sIAgVho=	<p>- наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms</p>

Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
 Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт
 Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
 Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт,
 Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт.
 Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
 Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введени в експлуатацію, ремонт 2020 р.) - 2 шт.
 Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
 Програмне забезпечення:
 OEM Windows 10 Pro 64 Bit
 Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):
 MS Office Word 2010,
 MS Office Excel 2010,
 MS Office PowerPoint 2010,
 MS Office Publisher 2010.

ОК 21. Практичний курс перекладу основної іноземної мови

навчальна дисципліна

OK21_Praktychyi_kurs_perekladu_osnovnoi_inozemnoi_movy.pdf

Ua4r1FmTdKkvXy5hbH1y2cujjbXIHNSBh3EQ/qWCeWQ=

наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms
 Інтерактивна дошка – Dual Board 79, (введена в експлуатацію у 2017 р.) - 1 шт.
 Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
 Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
 Системний блок (3,2 GHz/8GB DDR3/SDD 240 Gb/LAN/клавіатура/миша/ОСМОС 64 біт), (введений в експлуатацію у 2017 р.) - 11 шт.
 У складі:
 Процесор AMD Ф4-6300(AD6300OKHLBOX) 3,7 GHz, (введений в експлуатацію у 2017 р.) - 11 шт.
 Материнська плата ASRock FM2A68MDG3+O3P DDR3 8GB 160 MHz Team (TED38G1600C1101), (введена в експлуатацію у 2017 р.) - 11 шт.
 SSD накопичувач Western Digital WDS240G1GoA 240 GB, (введений в експлуатацію у 2017 р.) - 11 шт.
 Корпус Vinga CS103B+блок живлення 400B, (введені в експлуатацію у 2017 р.) - 11 шт.

ОС OEM Windows 10 Pro 64 Bit, (2017 р. введений в експлуатацію) – 11 шт.
 Клавіатура (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
 Миша (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
 Монітор 22” LG 21.5” 22MP48A-P
 Гарантія 2 роки м/ДМ;
 гарантійний термін 2 роки, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
 Стереонавушники з мікрофоном GDX- 7200, (введені в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.
 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm), (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 1 шт.
 Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
 Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт.
 Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введені в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.
 Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
 Система синхронного перекладу (у складі комплекту 18 найменувань) в рамках тендерної закупівлі UA-2017-12-07-002637-с (договір №31 від 30.01.2018)
 Програмне забезпечення:
 OEM Windows 10 Pro 64 Bit
 Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):
 MS Office Word 2010,
 MS Office Excel 2010,
 MS Office PowerPoint 2010,
 MS Office Publisher 2010.

ОК 20. Теорія та історія перекладу

навчальна дисципліна

OK20_Теоріа_та_історіа_perekladu.pdf

mRXBzNyPbqf9pmyS
 VZuKKA8l017orpx6W
 HDrhA+Ifqg=

наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms
 Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.
 Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI Im), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
 Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.
 Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI Im) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт,
 Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт.
 Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F

				<p>(2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 19. ЛКЗ основної мови	навчальна дисципліна	OK19_LKZ_osnovnoi_movu.pdf	ENaw4Mat9A3M7ZiS3srMetIGk9O7RsQJR LIRXoeBn+w=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms</p> <p>Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт,</p> <p>Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт.</p> <p>Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введени в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.</p> <p>Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 18. Порівняльна теоретична граматики	навчальна дисципліна	OK18_Porivnialna_t_eoretichna_hramatyka.pdf	FYuZLxYJAjkon7gYdHUhgPE+/Mwq7Fvh LFAwNrmikAE=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms</p> <p>Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт,</p>

				<p>Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт.</p> <p>Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введені в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.</p> <p>Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 17. Порівняльна стилістика	навчальна дисципліна	OK17_Porivnialna_s_tylistyka.pdf	wadb+SoK6J5dDoSU mLs8klmV3d/skXzC bczheEWuYw=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms</p> <p>Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт,</p> <p>Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт.</p> <p>Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введені в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.</p> <p>Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 16. Порівняльна лексикологія	навчальна дисципліна	OK16_Porivnialna_leksykolohtia.pdf	jBTJNK9lbp2DooHr4 /gsuVAMbNKUD13stf	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на</p>

			XcDN9uBzs=	<p>платформах Google forms Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт, Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт. Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введени в експлуатацію, ремонт 2020 р.) - 2 шт. Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Програмне забезпечення: ОЕМ Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 15. Ділова комунікація та переклад	навчальна дисципліна	OK15_Dilova_komu_nikatsiia_ta_pereklad.pdf	GgxsyofaroVm18krBCsoEspZusDOtu/BRsjq8k/8Y58=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт, Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт. Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Програмне забезпечення: ОЕМ Windows 10 Pro 64 Bit</p>

				<p>Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
<p>OK 7. Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 7 <i>Praktychnyj kurs drugoi inozemnoi movy (nimecka).pdf</i></p>	<p>cT/GlNFsqdG2GIXps ZuV/WaLCOZPG2nx 8+Bf12W2sSE=</p>	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Інтерактивна дошка – Dual Board 79, (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 1 шт. Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm), (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 1 шт. Системний блок (3,2 GHz/8GB DDR3/SDD 240 Gb/LAN/клавіатура/миша/ОСМОС 64 біт), (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт. У складі: Процесор AMD Ф4-6300(AD6300OKHLBOX) 3,7 GHz, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт. Материнська плата ASRock FM2A68MDG3+O3P DDR3 8GB 160 MHz Team (TED38G1600C1101), (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт. SSD накопичувач Western Digital WDS240G1GoA 240 GB, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт. Корпус Vinga CS103B+блок живлення 400B, (введені в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт. ОС OEM Windows 10 Pro 64 Bit, (2017 р. введений в експлуатацію) – 11 шт. Клавіатура (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт. Миша (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт. Монітор 22" LG 21.5" 22MP48A-P Гарантія 2 роки м/ДМ; гарантійний термін 2 роки, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт. Стереонавушники з мікрофоном GDХ- 7200, (введені в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт. Ноутбук Lenovo V15 (82С7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (ОС linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт. Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введені в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт. Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
<p>OK 13. Основи теорії мовної комунікації</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK13_ <i>Osnovy_ teorii _movnoi_ komunikat sii.pdf</i></p>	<p>rKZ2iX9Pm1u+LGcpu U7DN9jv6r+g89oItful mIshn50=</p>	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms</p>

				<p>Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт.</p> <p>Екран проєкційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 12. Практична фонетика	навчальна дисципліна	OK12._Praktychna_fonetyka.pdf	7J060n5a1xCeHqgW NqHfL+sYCT/kXf3w Kv9zFufC9fc=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms</p> <p>Інтерактивна дошка – Dual Board 79, (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 1 шт.</p> <p>Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm), (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 1 шт.</p> <p>Системний блок (3,2 GHz/8GB DDR3/SDD 240 Gb/LAN/клавіатура/миша/ОСМОС 64 біт), (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>У складі: Процесор AMD Ф4-6300(AD6300OKHLBOX) 3,7 GHz, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>Материнська плата ASRock FM2A68MDG3+O3P DDR3 8GB 160 MHz Team (TED38G1600C1101), (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>SSD накопичувач Western Digital WDS240G1GoA 240 GB, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>Корпус Vinga CS103B+блок живлення 400B, (введені в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>ОС OEM Windows 10 Pro 64 Bit, (2017 р. введений в експлуатацію) – 11 шт.</p> <p>Клавіатура (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>Миша (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>Монітор 22" LG 21.5" 22MP48A-P Гарантія 2 роки м/ДМ; гарантійний термін 2 роки, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>Стереонавушки з мікрофоном</p>

				<p>GDX- 7200, (введені в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт. Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введенний в експлуатацію) – 1 шт. Екран проекційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введенний в експлуатацію) – 1 шт. Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
OK 11. Латинська мова	навчальна дисципліна	OK11._Latynska_mo va.pdf	<p>jl0lJBMtyZsq+hhXw MsaQb+w/dZEс+Ja7 qCd50LtbB8=</p>	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введенний в експлуатацію) – 1 шт. Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введенний в експлуатацію) – 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введенний в експлуатацію) – 1 шт, Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт. Екран проекційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введенний в експлуатацію) – 1 шт. Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
OK 10. Вступ до літературознавства	навчальна дисципліна	OK 10. Vstup_ do_ literaturoznavastva_2 023.pdf	<p>gOpNUU1gTVPllf/Z vbVBYdUal+MV1Md OsG7bh9NUQA=</p>	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введенний в експлуатацію) – 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введенний в експлуатацію) – 1 шт. Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт. Екран проекційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введенний в експлуатацію) – 1 шт.</p>

				<p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
OK 9. Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	OK9_Vstup_do_spet_sialnosti.pdf	kR/2h28zAn3ye/cg6/dGXudLVXEMqr6nEfSIXMAM8+4=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) - 1 шт, Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) - 2 шт. Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Система синхронного перекладу (у складі комплекту 18 найменувань) в рамках тендерної закупівлі UA-2017-12-07-002637-с (договір №31 від 30.01.2018) Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010,</p>
OK 8. Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	OK8_Vstup_do_mov_oznavstva.pdf	pZVP3HXNEuCHNbQoUyd8sOHBanEY67MaG18PUJAPLkQ=	<p>Очна форма: навчальна аудиторія з дошкою, підручник, практикум, комп'ютер, колонки, відеопроєктор, мережа Інтернет, Інтернет-сторінка дисципліни на платформі Moodle. Дистанційна форма: комп'ютер, відеокамера, мікрофон, мережа Інтернет, відеозв'язок на платформі Zoom / Google Meet, Інтернет-сторінка дисципліни на платформі Moodle. Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см</p>

				<p>4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR,3, (2019 р. введений в експлуатацію) – 2 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Im), (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
OK 7. Друга іноземна мова (французька)	навчальна дисципліна	OK 7. Druha inozemna mova (frantsuzka)_Praktyc hnyi kurs druhoi inozemnoi movy (frantsuzkoi).pdf	bqHFbEmQyK/BIOSF F2mq4ue4BpWL2p/Q occXikI5AlY=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms</p> <p>Інтерактивна дошка – Dual Board 79, (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 1 шт.</p> <p>Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm), (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 1 шт.</p> <p>Системний блок (3,2 GHz/8GB DDR3/SDD 240 Gb/LAN/клавіатура/миша/ОСМОС 64 біт), (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>У складі: Процесор AMD Ф4-6300(AD6300OKHLBOX) 3,7 GHz, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>Материнська плата ASRock FM2A68MDG3+O3P DDR3 8GB 160 MHz Team (TED38G1600C1101), (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>SSD накопичувач Western Digital WDS240G1GoA 240 GB, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>Корпус Vinga CS103B+блок живлення 400B, (введені в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>ОС OEM Windows 10 Pro 64 Bit, (2017 р. введений в експлуатацію) – 11 шт.</p> <p>Клавіатура (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>Миша (введена в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>Монітор 22" LG 21.5" 22MP48A-P Гарантія 2 роки м/ДМ; гарантійний термін 2 роки, (введений в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>Стереонавушники з мікрофоном GDХ- 7200, (введені в експлуатацію у 2017 р.) – 11 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo V15 (82С7000YRA), інв. номер 1113.72570 В1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введений в експлуатацію) – 2 шт.</p> <p>Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введений в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.</p> <p>Багатофункціональний пристрій</p>

				<p>Кюсерга FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 14. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK14._Osnovy_nauk_ouykh_doslidzhen.pdf	B1Dt2kQdKXrrTwy64E/uIWgGA996Ep9UQAP74tr7sSI=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms</p> <p>Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI Im), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI Im) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт,</p> <p>Ноутбук PSB 141C02ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт.</p> <p>Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit</p> <p>Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 6. Основна іноземна мова	навчальна дисципліна	OK6._Osnovna_inoze_mna_mova.pdf	qUbmC7bo1J3z4D+oYdAJBMx7x+7Mgq3F/dOO3lfhlGQ=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms</p> <p>Дошка інтерактивна Triumph Board (ECON77) (введена в експлуатацію у 2011 р., ремонт в 2019 р.) – 1 шт.</p> <p>Системний блок цп Intel Pentium Gold G5400 2/4 3,7 GHz 4M LGA1151 54W box, (введений в експлуатацію у 2019 р.) – 15 шт.</p> <p>Монітор LG 21.5” 22MP48A-P, (введені в експлуатацію у 2019 р.) – 15 шт.</p> <p>Ноутбук PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (antiGlare), Linux, up to 2.4GHz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR,3, (введений в експлуатацію у 2019 р.) – 2 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI Im), (введений в експлуатацію у 2018 р.) – 1 шт.</p> <p>Колонки комп’ютерні Omega OGO10 Orange (введені в експлуатацію у 2021 р.) – 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON</p>

				<p>ЕВ-Х04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 В1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Принтер SAMSUNG ML-2165 (ML-2165/XEV) лазерний монохромний (2013 р. введени в експлуатацію, ремонт 2020 р.) – 2 шт.</p> <p>Багатофункціональний пристрій Kyocera FS-1102MFP (1102M43RU2) (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 5. Сучасні інформаційні технології в лінгвістиці	навчальна дисципліна	ОК 5. Suchasni informatsiini tehnolohii v linhvistytsi.pdf	KYlcL2upv3LgauX8Z evIpKjyoiPzB.JjKXQ7k AyYZRFA=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms</p> <p>Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 В1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI lm), (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR,3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт.</p> <p>Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
ОК 4. Основи цивільного і трудового права	навчальна дисципліна	ОК 4. Osnovy tsyvilnoho i trudovoho prava_2023.pdf	FlQx7uSa4BHOkXmY BdXrvG+i69hyTX5C MX1MheQIWxo=	<p>наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms</p> <p>Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm),</p>

				<p>(2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR,3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт. Екран проекційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F – 1 шт. Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
OK 3. Філософія	навчальна дисципліна	OK_3._Filosofia.pdf	LgfJC3782L2dB5GoMr8Ny8puU7ZFZRnuMPuYNv9NskA=	<p>мультимедійний проектор; екран; дошка / фліпчарт, крейда/ маркер – для роботи в аудиторії. (для студента) – наявність доступу до мережі Internet як під час заняття так під час індивідуальної/самостійної роботи в межах курсу; мобільний пристрій зі встановленим додатком toodle та telegram, а також активний поштовий аккаунт в корпоративній мережі ЧНУ. офісні програми призначені для основної маси користувачів: текстові й табличні редактори, графічні редактори, засоби презентацій, системи управління базами даних, а також їх інтегровані пакети (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, LotusSmartSuite, OpenOffice, LibreOffice) тощо*. * назви офісних програм наведені як приклад, студент вільний обирати інше ПЗ з еквівалентним функціоналом для виконання поставлених задач в межах курсу. Екран проекційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99” (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введений в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm) (2017 р. введений в експлуатацію) – 1 шт, Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введений в експлуатацію) – 1 шт. Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1” (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR3, (2019 р. введени в експлуатацію) – 2 шт. Екран проекційний Acer T87-S01MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F – 1 шт.</p>

				<p>Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 2. <i>Ukrainska mova za profesijnym spriatuvanniam_2023.pdf</i></p>	<p>JMotvbptQ+hw7mP6aHYr65rPIUEi3UH/r oc6FoTPa6g=</p>	<p>- наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR,3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введеній в експлуатацію) – 1 шт. Колонки комп'ютерні Omega OGO10 Orange (введені в експлуатацію у 2021 р.) – 1 шт. Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введеній в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI lm), (2017 р. введеній в експлуатацію) – 1 шт. Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F – 1 шт. Програмне забезпечення: OEM Windows 10 Pro 64 Bit Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних): MS Office Word 2010, MS Office Excel 2010, MS Office PowerPoint 2010, MS Office Publisher 2010.</p>
<p>ОК 1. Актуальні питання історії та культури України</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 1. <i>Aktualni pytannia i storii ta kultury Ukrainy_2023.pdf</i></p>	<p>bILbWGTID3Ky1x76Z5S61+/TXbHPuICCP AozWmKiU84=</p>	<p>Наявність доступу до мережі Internet для роботи на платформах Google forms Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA), інв. номер 1113.72570 B1006.62, (2021 р. введеній в експлуатацію) – 1 шт. Ноутбук PSB 141Co2ZFL_BK_CIS (OC linux) Prestigio Smart Book 141 C2, 14.1" (1920*1080) IPS (anti-Glare), Linux, up to 2.4 Hz DC Intel Celeron N3350, 3GB, DDR,3, (2019 р. введені в експлуатацію) – 2 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI lm), (2018 р. введеній в експлуатацію) – 1 шт. Екран проєкційний Elite Screens настінний з механізмом повернення 99" (1:1) 177,8*177,8 (M99NWS1), (2018 р. введеній в експлуатацію) - 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI lm), (2017 р. введеній в експлуатацію) – 1 шт. Екран проєкційний Acer T87-So1MW (MC JBG11 00F) на стойці, пряма, мобільний 174 см 130 см 4 3, Matte WHITE. MC JBG11.00F (2021 р. введеній в експлуатацію) – 1 шт.</p>

Програмне забезпечення:
OEM Windows 10 Pro 64 Bit
Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензійних):
MS Office Word 2010,
MS Office Excel 2010,
MS Office PowerPoint 2010,
MS Office Publisher 2010.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
167038	Бурка Альона Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії ДР 000616, виданий 19.10.2020	8	ОК 4. Основи цивільного і трудового права	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 5, 12, 15. Цивільне право (особлива частина): навч. посібник/ за заг.ред.: Н.М. Процьків, В.М. Никифора-ка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 304 с. Бурка А.В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання: монографія / Альона Бурка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 256 с. Боднарук М. І., Бурка А. В. Трансформація системи соціального забезпечення України під впливом COVID-19 // Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine: Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P.42-55. (розділ у колективній монографії). Бурка А.В., Боднарук М.І. Система соціальних послуг в Україні: реформування, функціонування в умовах пандемії та воєнного стану // Актуальні питання

						<p>приватного та публічного права : монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 66-116 (розділ у колективній монографії). Боднарук М.І., Орловський О.Я., Бурка А.В. Право соціального захисту: навч.-метод. посібник. / М.І. Боднарук, О.Я. Орловський, А.В. Бурка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184 с. Кіряк О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В., Галкевич С.В. Цивільне право (загальна частина) Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 298 с. Боднарук М.І., Бурка А.В. Правова регламентація діяльності працюючих власників: навч.-метод. посібник. / М.І. Боднарук, А. В. Бурка: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 92 с.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Економічний Університет у місті Краків та Малопольської школи державного управління, м. Краків, Польща (Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics, Kraków, Poland). Тема: «Нові та інноваційні методи викладання», 01.03.-26.03.2021 р.</p>	
169756	Любімова Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 060919,	17	ОК 11. Латинська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Пп: 3, 4, 10, 12, 15, 19.</p> <p>Макар І.С., Любімова О.В. Латинська мова для студентів факультету іноземних мов =Latin language for students of Foreign languages department : навч.-метод.</p>

виданий
01.07.2010

посібник / І.С. Макар,
О.В. Любімова.
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2019. 192 с.
2. Halina M. Zahajska,
Marta
J. Petryshyn, Oxana V.
Liubimova.
SUGGESTIONS
AND PRESCRIPTIONS
FOR
MAINTAINING GOOD
HEALTH
IN «REGIMEN
SANITATIS
SALERNI» BY ARNOLD
OF
VILLANOVA //
WIADOMOŚCI
LEKARSKIE. –
VOLUME LXXV,
ISSUE 1 PART 1,
JANUARY
2022: ALUNA
PUBLISHING
HOUSE, POLAND,
2022. P. 117-
122. (SCOPUS).
3. Любімова
О.Строфічні
форми та римування у
поетичних творах
західноукраїнських
авторів
80-х років XIX століття
/
Оксана Любімова //
Науковий
вісник Чернівецького
національного
університету
імені Юрія
Федьковича: зб.
наук. праць / наук. ред.
Бунчук Б. І. Чернівці :
«Букрек», 2019. Вип.
817:
Слов'янська філологія.
С. 24-
30.
[https://kulbabska.com/
works/re
views?
task=callelement&forma
t
=raw&item_id=2458&rel
ement=
310e786f-06fo-48a7-
93a8-
f18174dc2671&method=
downl
oad&args\[0\]=baaf0dbfd
2bbbf3
4f1c3e606aef120a0](https://kulbabska.com/works/reviews?task=callelement&format=raw&item_id=2458&element=310e786f-06fo-48a7-93a8-f18174dc2671&method=download&args[0]=baaf0dbfd2bbbf34f1c3e606aef120a0)

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
1. Львівський
національний
університет імені Івана
Франка, кафедра
класичної філології (з
15
листопада по 24 грудня
2021 р., 180 годин, 6
кредитів).
Тема: «Сучасні
технології викладання
латинської мови та
античної літератури».
2. Міжнародне

						стажування: International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). II Міжнародна програма наукового стажування у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (з 12 серпня по 12 жовтня 2021 р., 180 годин, 6 кредитів). Тема: "Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу".	
61041	Загайська Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: класична філологія, Диплом кандидата наук ДК 051495, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029058, виданий 10.11.2011	38	ОК 11. Латинська мова	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) П: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20. Zagaiska G. Museum pedagogy in education: educational, historical, and pedagogical aspects. Revista on line de Politica e Gestao Educacional, Aragaquara, v.25, n.esp.3 p.1783- 1798, 2021. DOI :10.22633/rpge. V25iesp.3.15596. Disponivel em:https://periodicos.fc lar.unesp.br/rpqe/artic le/view/15596.Acesso em :14 nov. 2021 (у співавторстві). (WoS) Філіпчук Н.О., Загайська Г.М. Місія музеїв закордонного українства. Неперервна педагогічна освіта XXI ст.: зб. матеріалів XVIII міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П.Рудницької. Київ, 2021. Вип 4(16). С.225-230. Zahaiska H., Petryshyn M., Liubimova O. Suggestions andprescriptions for maintaining good health in "Regimen sanitatis salerni" by Arnold of Villanova. Wiadomosci Lekarskie. Vol. LXXXV, ISSUE 1Part 1, January 2022. P. 117- 122. (Scopus). Петришин М.Й., Загайська Г.М. Legamus et exerseamus. Навчальний посібник. Чернівці. Чернівецький національний

						<p>університет. 2021. 140с. Петришин М.Й., Загайська Г.М. Repetitorium Latinum. Pars prima. Зб. вправ для контрольних і самостійних робіт з лат. мови. Чернівці, Чернівецький національний університет. 2021. 170 с. Петришин М.Й., Загайська Г.М. Repetitorium Latinum. Pars secunda. Збірник тестів для контрольних і самостійних робіт з лат. мови. 2021. 190 с. Керівник наукової кафедральної теми «Актуальні проблеми розвитку румунської та класичної філології» (2016-2020 років). Участь у науковому товаристві філологів- класиків. Перекладацька діяльність з класичних мов. Стажування (підвищення кваліфікації): Львівський національний університет ім.І.Франка, кафедра класичної філології. Довідка № В-133 від 21.02.2020 р. (з 24.02.2020 по 03. 04. 2020 р.). Тема: «Новітні технології викладання класичних мов, античної літератури, сучасної грецької мови» (6 кредитів).</p>	
50321	Заслонкіна Анна Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027216, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 001736, виданий 18.12.2018</p>	13	<p>ОК 21. Практичний курс перекладу основної іноземної мови</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 7, 12, 19.</p> <p>Zaslonkina Anna. Semantic Primes of Perception from the Perspective of Word Formation. LINGUACULTURE. 2020. Vol. 11, № 1. P. 60–73. Режим доступу до журналу: http://journal.linguaculture.ro/archive/69-volume-11-number-1-2020 Zaslonkina Anna. Text- Poietic Mechanisms: the Role of Perception, Cognition, and Emotions in Shaping Fictional Reality. Multidimensional Space of Philological Studies : Collective Monograph / Edited by Vasyl Bialyk. Chernivtsi : Yuriy Fedkovych Chernivtsi</p>

National University,
2020. P. 187–208.
Заслонкіна А.В.
Інтерпретація
семіотико-афективної
концепції Греймаса-
Фонтаній з позицій
функціональної
граматики. Нова
філологія. 2020. № 80.
с. 199–207. ISSN 2414-
1135 (Print) (Index
Scopernicus, фахове
видання) DOI
[https://doi.org/10.26661/
/2414-1135-2020-80-1-
30](https://doi.org/10.26661/2414-1135-2020-80-1-30)

Заслонкіна А.В.
Дискурсовірний
потенціал тріади
концептів SENSE :
FEELING : EMOTION.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2021. Том 4,
№ 48. С. 60–65. ISSN
2409-1154 (Print) (Index
Scopernicus, фахове
видання) DOI
[https://doi.org/10.32841/
/2409-1154.2021.48-
4.15](https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.15)

Заслонкіна А. Іконічне
кодування тілесного
простору в сучасній
англійській мові.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Германська філологія /
редкол.: І. М. Осовська /
(гол. ред.) та ін.
Чернівці : Рута, 2021.
Вип. 833. С. 38–47.
(фахове видання,
категорія Б)
[https://journals.chnu.ed
u.ua/index.php/gp/artic
le/view/226](https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/226).

Заслонкіна А. В.,
Жураковська В. В.
Типологізація
новотворів сучасної
англійської мови за
формантним
критерієм. Наукові
записки Міжнародного
гуманітарного
університету. 2022.
Вип. 37. С. 56–61.
[http://www.sci-
notes.mgu.od.ua/37](http://www.sci-notes.mgu.od.ua/37)

Членкиня
Всеукраїнської спілки
викладачів перекладу,
посвідчення № 048-
2023.

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Національна академія
педагогічних наук
України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
центрального інститут
післядипломної

						освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1843-22 Тема: «Деякі особливості ефективного психологічного спілкування під час кризових ситуацій у процесі навчання усному перекладу», 23.09.22 р.	
253728	Головащенко Юлія Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: Переклад (англійсько- український), Диплом кандидата наук ДК 049837, виданий 18.12.2018	8	ОК 6. Основна іноземна мова	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 10, 12, 19. Головащенко Ю. Художній текст крізь призму синергетики. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2021. Вип. 36. С. 128-131. Режим доступу: http://www.aphn- journal.in.ua/archive/36 _2021/part_1/21.pdf . Головащенко Ю. С. Функції лексичних одиниць у семантичному просторі художнього тексту (на матеріалі романів Джона Максвелла Кутзее). Нова філологія: Збірник наукових праць. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 84. С. 44-49. DOI: https://doi.org/10.26661/ /2414-1135-2021-84-6 . Головащенко Ю. С. Структура лексико- семантичного поля у межах художнього тексту. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці: Рута, 2022. Вип. 835-836. С. 25-33. https://archer.chnu.edu. ua/xmlui/handle/12345 6789/4351 Головащенко Ю. С., Сандецька М. В. Ключові слова в

						<p>процесі опанування навичок усного перекладу. Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 30. С. 191-196. Режим доступу: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/30/35.pdf. ISSN 2663-4880 (print) ISSN 2663-4899 (online)</p> <p>Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 056-2023.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1838-22. Тема: «Сучасні виклики вищої освіти», 23.09.22 р.</p>
171382	Гоян Ангеліна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 008667, виданий 26.09.2012</p>	17	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П: 1, 3, 4, 12, 19.</p> <p>Публікації: Гоян А.І. Трансформація фразеологічних одиниць на синтаксичному рівні (на матеріалах німецької преси). Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 46 том 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 110-113. https://mail.google.com/mail/u/3?ui=2&ik=f15ea96145&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1696584622062719834&th=178b7ab99170535a&view=att&disp=inline&realattid=f_knaa3ufe0 Гоян А.І. Рутинні формули та кліше як ознака стандартизованості газетного тексту. Актуальні проблеми</p>

мовознавства, літературознавства та перекладознавства: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 8 квітня 2021 року. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, 2021. С. 45-47.
<https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9F%D0%9D%D0%A3-08.04.2021.pdf>

Гоян А.І. Прагматичні функції фразеологізмів в економічному дискурсі. Advanced Research in Science and Education. Conference Proceedings of the 1st International Conference, June 18, 2021. Barcelona, Spain, Primedia elaunch LLC. P. 59-62.

Гоян А.І. Фразеологізми як складова частина мовної картини світу. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, 1 липня 2021 р. Київ, 2021. С. 70-74.

Практикум з фонетики німецької мови / Укл. А.І.Гоян. Чернівці: ЧНУ, 2021. 43 с.
[Електронний ресурс]
<https://drive.google.com/file/d/1w4eQ4jMbWrG6prJuhOZlo3LlkQk24CSC/view>

Керівництво науковим гуртком "Німецька мова і література" на кафедрі германського, загального і порівняльного мовознавства

Асоціація українських германістів
Товариство німецької мови

Стажування (підвищення кваліфікації):
1. Тернопільський

						<p>національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тема: «Німецька філологія та методика викладання німецької мови», 02.11.-11.12.2020 р. 2. Проєкт «Цифрова платформа для українських викладачів іноземної мови» в рамках програми DAAD «Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis» на базі Педагогічного Університету м.Людвігсбург (Німеччина) з 27.11.2022 по 18.12.2022.</p>	
26402	<p>Стефурак Олена Валеріївна</p>	<p>доцент, Основне місце роботи</p>	<p>Факультет іноземних мов</p>	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 004753, виданий 17.02.2012, Агестат доцента 12ДЦ 042594, виданий 28.04.2015</p>	19	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (французька)</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п.: 1, 4, 11, 19, 20.</p> <p>Dranenko G., Stefurak O., Traduction littéraire et violence historique. Le cas des traductions françaises de la poésie de langue ukrainienne, M. Grishakova, B. LeJuez et O. Springer, dirs, CompLit. Journal of European Literature, Arts and Society. New Critical and Theoretical Approaches in Comparative Literature, 1 – n°5, Paris, Classiques Garnier, 2023, p. 173 201. DOI: 10.48611/isbn.978-2-406-14861-6 https://classiques-garnier.com/complit-journal-of-european-literature-arts-and-society-2023-1-n-5-new-critical-and-theoretical-approaches-in-comparative-literature-nouvelles-approches-critiques-et-theoriques-en-litterature-comparee-en.html ISBN: 978-2-406-14860-9 ISSN: 2782-0874 https://classiques-garnier.com/complit-journal-of-european-literature-arts-and-society.html https://classiques-garnier.com/prizes-and-awards.html</p>

Namestiuk S.V.,
Stefurak O.V.
Pragmatics of dynamic
use of multimodal
modus in foreign
language learning for
bilinguals in Bukovyna.
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгородський
національний
університет, 2022.
Вип.25. Т.1. С. 151-155.
ISSN 2663-4880 (print)
ISSN 2663-4899
(online)
DOI
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.25.1.28>
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/25-1-2022>
Наместюк С.В., Рак
О.М., Стефурак О.В.
The freezing strategy of
translating
phraseological units.
Нова філологія.
Збірник наукових
праць. Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. No
84. С. 180-186.
<https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-84>
Stefurak O. Les
traductions françaises
dans polysystème
littéraire ukrainien.
Питання
літературознавства:
Accueillir l'Autre dans sa
langue. La traduction
comme dispositif de
mediation [Переклад
як диспрозитив
медіації] / г о л р е д.
О. В. Червінська, у п о р
яд. Г. Ф. Драненко і Р.
А. Дзик. Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2021. No 103. С. 206-
218.
Стефурак О. В.,
Наместюк С. В.
Онтологічні
характеристики
перекладу як “третього
коду”. Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
Філологія. 2021. Вип.
48. Т. 4. С. 104-108.
Стефурак О. В.
Корпуси текстів у
контексті формування
технологічної
компетентності
перекладача. Science
and education a new
dimension. Pedagogy
and psychology. VII (77),
Issue: 188, 2019. P. 60-
62.
Стефурак О.В. L'usage
des corpus électroniques
dans la pratique de la
traduction. Langues,
Sciences et Pratiques.
Одеса, 2019. С. 41.
Стефурак О.В.,

Сопилюк Н.М., Роль аналізу концепту в художньому перекладі (на матеріалі психологічної прози М. Пруста). Закарпатські філологічні студії. Вип. 16. 2021. С. 203- 208.

Стефурак О. В., Апакіца К. Г. Функціонально-семантичні особливості вираження категорії суперлятиву у французькій мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія, 2021. Вип. 50. Т. 1. С. 130-134.

Stefurak O., Yakubovska N. Les explicitations obligatoires dans les traductions ukrainienfrançais. Studia Linguistica. 2021. Вип. 18. Р. 119-131.

Драненко Г., Стефурак О. Практикум з порівняльної стилістики для студентів спеціальності “Французько-український переклад”. Чернівці, Чернівецький національний університет, 2021. 102 с.

Драненко Г. Ф., Стефурак О. В. Український художній переклад у Франції / Traductions de la littérature ukrainienne en France: навч. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2023. 200 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7430> "

1. Членкиня Асоціації викладачів французької мови в Україні
2. Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу. Посвідчення № 137-2021 https://drive.google.com/file/d/19B5UybI1aSzCSYELxka7I_NoJT_YkkE/view?usp=sharing
3. Членкиня Франко-української асоціації освіти, культури та солідарності «Обміни Лотарингія – Україна» (ELU, Echanges)

Стажування/Підвищення кваліфікації:
Методичне стажування в рамках програми з міжнародної кредитної мобільності з метою

викладання
ERASMUS+ Школа
менеджменту IAE Metz
Лотаринзького
Університету (Мец,
Франція) з 22 січня по
28 січня 2024 (30
годин, 1 кредит)

1. Наукове стажування
(4 тижні з 02 січня по
10 лютого 2023, 120
годин, 4 кредити)

«Український
художній переклад у
Франції: лінгвістичний
та соціокультурний
контексти» Школа
докторів філософії
Нові гуманітарні науки
Фернан Бродель
Лотаринзького
Університету (Мец,
Франція)

2. Науково-методичне
стажування «Франко-
українські дидактичні
зустрічі» (2 тижні з 30
червня по 17 липня
2022) в обсязі 2
кредита (60 годин)

Лотаринзький
Університет (Мец,
Франція). Сертифікат
від 30.07.2021 р.

3. Introduction à la
linguistique de corpus”
(Вступ до корпусної
лінгвістики),

організовані
Університетом
Гренобль-Альп Онлайн
курси “ (6 тижнів з
13.06.22 по 24.07.22).
Сертифікат від
27.07.22.

4. Міжкультурне та
методичне онлайн
стажування для
викладачів
французької мови як
іноземної в обсязі 14
годин (0,5 кредита)
організоване освітнім
центром
«Франкофонія» (м.
Ніца, Франція).
Сертифікат від
23.08.2021.

5. Чернівецький
національний
університет ім. Ю.
Федьковича з
08.01.2020 по
04.02.2020, онлайн
стажування в обсязі 3
кредити (90 год).

Тема: «Структуризація
та активація курсу;
форми і методи
залучення студентів;
виконання та
перевірка онлайн
завдань». Сертифікат
від 04.02. 2020 р.

6. Університет Париж
8, Венсен – Сен-Дені
(Париж), стажування з
01.11. 2019 по
01.12.2019. Тема:
«Удосконалення
навчання перекладу –
використання

						<p>паралельних корпусів у навчально-дослідницьких цілях»</p> <p>Протокол про присудження стипендії Посольства Франції в Україні від 12.07. 2019.</p> <p>7. Методичне стажування «Літній університет» за підтримки Посольства Франції в Україні (Чернівецький національний університет, Університетська агенція Франкофонії, Лотаринзький університет, Франція), з 25.06.2019 по 30.06.2019 р. Тема: «Навчати усному мовленню: розуміння та інтерактивність». Сертифікат від 28.06.2019 р.</p> <p>8. Методичне стажування «Викладання французької мови в Україні» (Французький Інститут в Україні), з 13.06.2019 по 15.09.2019. Тема: «Новітні методи та технології викладання французької мови як іноземної» Сертифікат від 15.06.2019 р.</p> <p>9. Онлайн іспит з володіння SDL Trados. Сертифікат початкового рівня володіння SDL Trados від. 02.05.2019 р.</p>
40036	Руснак Діана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 058525, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 031515, виданий 29.03.2012</p>	26	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (французька)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19.</p> <p>Бігич, О.Б, Руснак, Д.А. Автентичні медіа-ресурси як засіб формування у міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх учителів французької мови Інформаційні технології і засоби навчання, 70 (2), 2019. С. 165-179. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2.2440 D.A. Rusnak. Dimension sociolinguistique de l'enseignement interculturel des futur.e.s enseignant.e.s de FLE. Науковий вісник Київського національного</p>

лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія Вип. 30. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2019. С. 78-85 ICV : 71.23

D. A. Rusnak. Didactiser un document mediatique afin de developper une competence de communication interculturelle en classe de FLE// Науковий вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Вип. 31. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2019. С. 103-110 ICV: 71.23

Rusnak D. A. L'enseignement integre de la langue et de la culture des futurs enseignants de FLE avec support sur le dessin d'humour Науковий вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Вип. 33. (с47-56) Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. Доступ: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/221679>

Руснак Д. А. Формування міжкультурної комунікативної компетентності у майбутніх вчителів французької мови: гендерні стереотипи (методична розробка) DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2020.3.219980> ISSN 1817-8510 (print) ISSN (online) 2616-776X

Руснак Д., Смірнова М., Матвєєва О. Médier un document publicitaire dans le but de sensibiliser à l'Autre. Питання літературознавства: Accueillir l'Autre dans sa langue. La traduction comme dispositif de médiation [Прийняти Іншого у своїй мові. Переклад як диспозитив медіації] / гол. ред. О. В. Червінська, упоряд. Г. Ф. Драненко і Р. А. Дзик. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. No 103. С.257 – 276. <http://doi.org/10.31861/putlit2021.103.257> ISSN 2306-2908

Руснак Д., Матвєєва О.

Програма навчальної дисципліни “граматика основної мови (французької)”. Науковий вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Вип. 34. (с. 152-160). Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2021. DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.34.2021.236971>

Д. Руснак Сучасні технології та засоби навчання французькомовного письма студентів мовних спеціальностей Науковий вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Том. 38. (с. 50-58) Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2023. <https://orcid.org/0000-0002-3057-1547> DOI: <https://doi.org/10.32589/2412-9283.38.2023.284427>

Rusnak Diana The developping to future french teachers of ethno-sociocultural competence using media advertising // Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – 2st ed. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. P. 147-166

Oksana Bigych, Diana Rusnak Authentic media resources as means of formation of intercultural communicative competence for prospective french language teachers / lecturers. Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect. 1st ed. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. P. 20 – 38. ISBN: 978-9934-588-38-9

Бігич, О. Б., Руснак, Д. А. Сучасні технології та засоби формування іншомовної компетентності в письмі: колективна монографія. К.: Видавничий центр КНЛУ, 2023. 152 с. ISBN 978-966-638 - 359-7

<http://rep.knlu.edu.ua/xmloi/handle/787878787/3092>

Комуникативна
граматика = grammaire
en contexte : навч.
посібник / укл. Д.А.
Руснак, О.О Матвєєва.
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2021. 120 с.
Матвєєва О.О., Руснак
Д.А. Французька мова:
навч. посібник для
студентів, що вивчають
французьку як другу
іноземну (1 рік
навчання). Уклад.:
О.О. Матвєєва, Д.А.
Руснак. Чернівці.
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2023.
136 с.2021. 120 с.

Керівництво науковим
гуртком «Формування
науково-дослідної
компетентності
майбутнього вчителя
французької мови у
ЗЗСО»

Членство у
Міжнародній Асоціації
Викладачів
Французької мови la
FIPF

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Стажування в обсязі 3
кредити (90 год) на
тему: «Основи
користування Moodle»
(10.03.2020 –
02.04.2020,
Чернівецький
національний
університет імені Юрія
Федьковича).
Сертифікат від 2 квітня
2020 р.

Проходження онлайн-
курсу «Moi, prof de
FLE» («Я, викладач
французької мови»)
Université de Liège
(Belgique) = Лієжский
університет (Бельгія)
(7.02.2019 - 21.02.2019)
Сертифікат від
21.02.2019

Проходження онлайн-
курсу «Moi, prof de
FLE» («Я, викладач
французької мови»)
Université de Liège
(Belgique) Лієжский
університет (Бельгія)
(7.02.2019 - 21.02.2019)
Сертифікат Attestation
de suivi avec succès
21.02.2019

2. Проходження
онлайн-курсу «Основи
користування Moodle»
(Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича, 11.03.2020
- 02.04.2020
Сертифікат від
2.04.2020

3. Проходження онлайн-курсу Enseigner avec des ressources éducatives numériques «Використання цифрових технологій у навчальному процесі» за програмою міжнародної організації Франкофонія та інститутом Франкофонії IFEF (17.04 -24.04.2020) Сертифікат Attestation de validation du parcours 24.04.2020

4. Дистанційне стажування у Міжнародному центрі підвищення кваліфікації Francophonie (м. Ніца, Франція) лютий по травень 2021 (33 години – 1 кредит).
Теми: L'interculturalité en classe de langue; Trucs et astuces pour enseigner le lexique ; Le court métrage en classe de FLE : pourquoi et comment le travailler ; L'écriture créative, spéciale Francophonie; Activités ludiques brèves en classe en FLE. Humour quand tu nous tiens » ou comment aborder et intégrer l'humour dans la classe de FLE; Accompagner vos apprenants à l'expression orale ; La méthode de correction verbo-tonale.
Сертифікати від 18.03.2021 / 20.04.2021/ 06.05.2021/ 03.07.2021

5. Наукове-методичне стажування у Лотаринзькому Університеті (Мец-Нансі, Франція) за темою «Франко-українські дидактичні зустрічі» в обсязі 2 кредитів (60 годин) з 30/06/2022 по 15.07.2022. Сертифікат від 15.07.2022.

6. Стажування в обсязі 6 кредитів (180 год) у Національній Академії педагогічних наук України; ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»; Центральний інститут післядипломної освіти на тему «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу». Свідоцтво СП 35830447/1867-22 від 23.09.2022

258669	Нузбан Олександра Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: Переклад (англійсько- український), Диплом кандидата наук ДК 034933, виданий 25.02.2016	11	ОК 12. Практична фонетика	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 10, 12, 19, 20. Нузбан О., Лесінська О. Відтворення діалектної та розмовної лексики в англомовному перекладі фільму "Памфір". Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 846. с. 76-88 Нузбан О. В. Лексико-семантична класифікація бізнес-виразів англійської мови. International Scientific Innovations in Human Life : proceedings of X International Scientific and Practical Conference, 13-15 April, 2022. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom, 2022. P. 506-510. URL: http://bit.ly/3EOZYGv . Нузбан О.В. Особливості формування писемного мовлення у студентів англійської мови як іноземної фахового спрямування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021, Т. 32(71) №1, с. 160-166. Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення №085-2023. Стажування (підвищення кваліфікації): Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦІПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/ 1861-22 Тема: «Особливості
--------	-----------------------------------	---	----------------------------	---	----	---------------------------------	--

						формування писемного мовлення у студентів англійської мови як іноземної фахового спрямування», 23.09.22 р.	
8370	Кушнерик Володимир Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: Романо-германські мови та література, Диплом доктора наук ДД 008297, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ФЛ 010998, виданий 24.02.1988, Аттестат доцента ДЦ 038034, виданий 23.05.1991, Аттестат професора 12ПР 007332, виданий 10.11.2011	38	ОК 13. Основи теорії мовної комунікації	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 6, 7, 12, 19.</p> <p>Кушнерик В.І., Бацала А., Мультилінгвізм у сучасній мовній політиці. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: наук. журнал. Чернівці: Видавничий дім «Родовід». 2019. Вип. 2 (18). С. 139–159.</p> <p>Кушнерик В., Заньковська О. Переклад англомовного і україномовного сучасного політичного дискурсу. Наука ХХІ ст.: виклики та перспективи. Колективна монографія. Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2021. Т. 1. Суспільні науки. С. 134-142.</p> <p>Natalia Tsyntar, Volodymyr Kushneryk, Tetiana Tonenchuk, Olena Mudra, Ihor Bloshchynskyi. Syntactic Means of Expressing Emotivity (On the Basis of the English Literary Works). World Journal of English Language. Vol. 12, No6; 2022 p. 505-513. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v12n6p505 ISSN 1925-0703 E-ISSN 1925-0711</p> <p>Кушнерик В.І. До проблеми фоносемантизму у сучасних Європейських мовах / Колективна монографія: ФІЛОЛОГІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ. Кам'янець-Подільський: Подільський державний університет, 2023. С. 85-90.</p> <p>Член Всеукраїнської спілки викладачів</p>

						перекладу, посвідчення № 045-2023	
						<p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Кам'янець-Подільський національний університет імені І.Огієнка, кафедра англійської мови з 22.11.2021 по 31.12.21 р. Обсяг стажування 180 год/6 кредитів.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦІПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1850-22. Тема: «Веб-квест як новий підхід до проблем перекладу та викладання іноземних мов», 23.09.22 р.</p>	
8370	Кушнерик Володимир Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: Романо-германські мови та література, Диплом доктора наук ДД 008297, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ФЛ 010998, виданий 24.02.1988, Атестат доцента ДЦ 038034, виданий 23.05.1991, Атестат професора 12ПР 007332, виданий 10.11.2011</p>	38	ОК 14. Основи наукових досліджень	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 6, 7, 12, 19.</p> <p>Кушнерик В.І., Бацала А., Мультилінгвізм у сучасній мовній політиці. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: наук. журнал. Чернівці: Видавничий дім «Родовід». 2019. Вип. 2 (18). С. 139–159.</p> <p>Кушнерик В., Заньковська О. Переклад англійської мови і української мови сучасного політичного дискурсу. Наука XXI ст.: виклики та перспективи. Колективна монографія. Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2021. Т. 1. Суспільні науки. С. 134-142.</p> <p>Natalia Tsyntar, Volodymyr Kushneryk, Tetiana Tonenchuk,</p>

						<p>Olena Mudra, Ihor Bloshchynskiy. Syntactic Means of Expressing Emotivity (On the Basis of the English Literary Works). World Journal of English Language. Vol. 12, No6; 2022 p. 505-513. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v12n6p505 ISSN 1925-0703 E-ISSN 1925-0711</p> <p>Кушнерик В.І. До проблеми фоносемантизму у сучасних Європейських мовах / Колективна монографія: ФІЛОЛОГІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ. Кам'янець-Подільський: Подільський державний університет, 2023. С. 85-90.</p> <p>Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 045-2023</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені І.Огієнка, кафедра англійської мови з 22.11.2021 по 31.12.21 р. Обсяг стажування 180 год/6 кредитів. 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦІПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1850-22. Тема: «Веб-квест як новий підхід до проблем перекладу та викладання іноземних мов», 23.09.22 р.</p>	
75606	Петренко Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992,	28	ОК 15. Ділова комунікація та переклад	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.: 1, 3, 9, 10, 12, 14, 19.</p> <p>Kolesnyk N., Petrenko</p>

спеціальність:
Романо-
германська
філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 040502,
виданий
12.04.2007,
Атестат доцента
12ДЦ 022957,
виданий
18.02.2010

O. The state and prospects of Ukrainian literary onomastics development in the Slavic context. Slavia Centralis. 2021. № 14(1). P. 260–269. <https://journals.um.si/index.php/slaviacentralis/article/view/1275>
Петренко О.Д. Онімична специфіка творів для дітей Роалда Дала. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2021. Вип 1(45). С.363-368. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2272> ISSN:2663-6840 ICV 2020: 83.46 <https://journals.indexcoernicus.com/search/details?id=65313>
Лучик О. Ю., Петренко О. Д. Метафоричні одиниці англomовної військової термінологія. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. 2021. № 32 (71). С. 175–180. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_1/32.pdf. ISSN: 2663-6069 (print), 2663-6077 (online) ICV 2019: 59,48 <https://journals.indexcoernicus.com/search/details?id=49410>

Членкиня
Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 052-2023.

Стажування/Підвищення кваліфікації:
1. Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету з 06.09.2021 р. по 12.10.2021 р.
Тема: « Методика викладання іноземної мови. Іноземна мова за професійним чпрямуванням»
2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу»
Термін – з 21.02.2022

						р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/ 1862-22 Тема: «Методика та методологія накового дослідження з перекладознавства», 23.09.22 р.	
158850	Сунько Наталія Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 037290, виданий 01.07.2016	14	ОК 16. Порівняльна лексикологія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 19, 20. Сунько Н.О., Марчук І.О. Типологія інтертексту в мові газетної публіцистики та особливості їх перекладу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса, 2021. № 48 том 3. С. 127-130. ISSN 2409-1154 DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-3.31 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part_3/33.pdf Сунько Н. О., Мельник Р.А. Цитація у заголовках сучасної англійської преси та особливості його перекладу українською мовою. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Вид. дім "Гельветика", 2021. № 48 том 3. С. 131-135. ISSN 2409-1154 DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-.32 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part_3/34.pdf Кінашук Т., Сунько Н. Фразеологічні одиниці як засіб атракції англійських газетних заголовків. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Сер.: Германська філологія. 2021. № 831-832. С. 96-104. DOI https://doi.org/10.31861/gph2021.831-832.96-104 4. Чукур Я., Сунько Н. Типологія прецедентних імен у газетних заголовках. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Сер.: Германська філологія. 2021. № 831-832. С. 298-307. DOI https://doi.org/10.31861/gph2021.831-832.298-308

Сунько Н.О.,
Москалюк М.О.
Переклад
інтертекстуальної
метафори у газетно-
публіцистичному
дискурсі. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич, Видавничий
дім «Гельветика»,
2023. Вип. 61. Том 3. С.
140-144. ISSN 2308-
4855 (Print) ISSN 2308-
4863 (Online)DOI
[https://doi.org/10.24919/
2308-4863/61-3-22](https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-3-22)
[http://www.aphn-
journal.in.ua/archive/61
_2023/part_3/22.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_3/22.pdf)
Сунько Н.О., Бабюк М.
В. Переклад скорочень
як засобів мовної
економії в медійному
дискурсі. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. 2023.
Том 34 (73) № 3, 2023.
С.181-186. DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2710-4656/2023.3/33](https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.3/33)
[https://philol.vernadsky
journals.in.ua/journals/
2023/3_2023/33.pdf](https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/3_2023/33.pdf)
Yuliia HRYBINYK,
Nataliia SUNKO The
Vocabulary of Subject-
Specific Terminologies:
Peculiarities of
Composition and
Formation (Based on the
English Geodetic
Terminology) Analele
Universității din
Craiova, Seria ȘTIINȚE
FILOLOGICE,
LINGVISTICA, ANUL
XLV Nr. 1-2, 2023, Vol.
45 No. 1-2 (2023) DOI:
[https://doi.org/10.5284
6/aucssflingv.v45i1-2.91](https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v45i1-2.91)
Членкиня
Всеукраїнської спілки
викладачів перекладу ,
посвідчення № 061-
2023.

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
1. Науково-педагогічне
стажування з 25.10. по
5.12.2021 року в
Полонійній академії в
Ченстохові (Польща)
на тему «Професійна
підготовка сучасного
філолога:
використання
європейських практик
в освітній системі
України» (6

						кредитів, 180 годин). 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р.; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1873-22. Тема: «Вивчення аспекту прецедентності в процесі комунікації студентів-перекладачів», 23.09.22 р.	
41281	Бялик Василь Дмитрович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1975, спеціальність: Романо-германські мови та літератури, Диплом доктора наук ДД 002627, виданий 10.09.2013, Диплом кандидата наук ФЛ 009486, виданий 22.10.1986, Атестат доцента ДЦ 021278, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ПР 009970, виданий 31.10.2014	44	ОК 17. Порівняльна стилістика	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П : 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19, 20. Бялик В.Д. Міжкультурні аспекти міжкультурної комунікації Наукові записки Центральноукраїнського національного педагогічного університету. Серія Філологічні науки. Кропивницький: «КОД». 2021. С.84-92. https://www.cuspu.edu.ua/images/nauk_zapiski/filology/issue193.pdf ISSN 2522-40-77 (Print) ISSN 2522-4085 (Online) DOI: 10.36550/2522-4077 Бялик В.Д. Мова vs Культура. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблем перекладу : Збірник наукових праць / За заг.ред. М.В. Полховської, Н.Д. Борисенко, І. В. Іевітіс. Житомир, 2021. С.8-9. (у співавторстві з Апреотесей Д.О.). Бялик В.Д. Поняття комунікативного етикету: Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблем перекладу : Збірник наукових праць / За заг.ред. М.В. Полховської, Н.Д. Борисенко, І. В. Іевітіс. Житомир, 2021. С.33-34. (у співавторстві з Головка Д.К.). Bialyk V. Lexical

Quantors: From Term to Discursive Practice. Theory and Practice in Language Studies. ISSN 1799-25-91. Volume 12. Number 1. January 2022. DOI: <https://doi.org/10.17507/tpls.1201.09>. P.75- 85. (co-authors Kushch Elina, Zhykharieva Olena, Stavyseva Viktoriia , Taran Svitlana.) (Scopus)

Bialyk V. Quantization of Language Space: New Knowledge Acquisition. Multidimensional Space of Philology/Багатовимірний простір філології: колективна монографія. (за ред. Бялика В.Д.) Чернівці Чернівецька нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. С.120-144 (360 с.) (21.2. арк.) ISBN 978-966-423-554-6; (15 authors). I. Bekhta, N. Bondarchuk, O. Marchuk and V. Bialyk, " Processing Modality of British Modernist and Postmodernist Fiction," 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and information Technologies (CSIT), 2021, pp. 81-84, doi: <https://doi.org/10.1109/CSIT52700.2021.9648624>

Overall D. melanogaster Cohort Viability as a Pollution Indicator of the Atmospheric Air of Urban Landscapes Rudenko S.S., Leheta U. V., Kostyshyn S. S., Rudenko V. P., Bialyk V. D. – Pollution, Vol.6, Issue 2, 2020 P.307-323 (WoS) Print ISSN: 2383-451X Online ISSN: 2383-4501 DOI: <https://dx.doi.org/10.22059/poll.2020.291558.703>

Byalyk V. Epistemic words on the confidence scale: From Academic Journal of Modern Philology. ISSN 2299-7164. Volume 15 (2022) doi: [10.34616/ajmp.2022.15.8](https://doi.org/10.34616/ajmp.2022.15.8). P. 107-115. (co-author Nizhnik Liudmyla) <https://ajmp.uwr.edu.pl/2022/10/06/vol-15-2022/>

Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 044-2023.

Стажування

							(підвищення кваліфікації): Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447//1820-22 Тема: «Вища освіта в координатах міждисциплінарності та мультидисциплінарності», 23.09.22 р.
123116	Балінченко Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література та російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031322, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12ДЦ 022187, виданий 19.02.2009	20	ОК 3. Філософія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 4, 7, 8, 11, 12, 15, 19. Balinchenko S. From Paradise Lost to Paradise Conceptually Postponed: What Makes Scenarios of the Futures Being Staged // Philosophy and Cosmology 2022, 28, 51-62. (WoS; http://ispjournal.org/journals/2022/01/PhC_28_Balinchenko.pdf ISSN 2307-3705 Bazaluk O., Balinchenko S. Reintegration perspectives for Ukraine: Civic education-related challenges. Progress in Education 2021, 66, 69-97 (Розділ книги, Scopus). Bazaluk O., Balinchenko S. The Ethics Laws as a Basis for Building a Cosmic Civilization. The Sofia Republic // Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020: 131-139. http://ispjournal.org/journals/2020/01/PhC_24_BazalukBalinchenko.pdf (WoS) Bazaluk O., Balinchenko S. Dynamic Coordination of Internal Displacement: Return and Integration Cases in Ukraine and Georgia. Sustainability 2020, 12(10), 4123 https://doi.org/10.3390/su12104123 https://www.mdpi.com/

2071-1050/12/10/4123
(WoS, Scopus)
Балінченко С.П.
Співвідповідальність і
(супер)різноманітність
: філософські виміри
сучасних дискусій про
інтеграцію //
Мультиверсум. 2019.
Вип. 5-6. С. 3-22.
Balinchenko S.
Instrumental and
Communicative Means
of Addressing
Intergroup Split-ups in
Modern Ukraine //
Науковий Вісник
Чернівецького
університету. Серія:
Філософія. 2019. Вип.
813. С. 3-8.
Балінченко С.П.
Оптика влади:
соціально-філософські
аспекти репрезентації
груп у спільнотах //
Мультиверсум. 2022.
Вип. 1 (175). С. 3–17.

Учасниця МФКО/ISPC
(Міжнародного
філософсько-
космологічного
об'єднання), з
12.11.2019 р.:
<http://en.bazaluk.com/ISPC-members.html>

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Підвищення
кваліфікації (у
кредитах Європейської
кредитної
трансферно-
накопичувальної
системи) розподілено
протягом всього
періоду 2016-2021 рр.,
за індивідуальною
програмою
підвищення
кваліфікації,
відповідно до
принципу
безперервного
професійного розвитку
і «Положенням про
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича»
(уведеного в дію
Наказом № 123 від
28.04.2021 р.).
Звіт про підвищення
кваліфікації, в обсязі
9,2 кредитів,
затверджено Першим
проректором
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича В.О.
Балухом, 29.09.2021 р.
Сертифікатні
програми:

						Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; EdEra, Decide; Prometheus, NAQA: TOMU10. Міжнародні школи, практикуми, семінари: УКУ, Львів; DAAD, Київ; Посольство США в Україні, Львівський національний університет ім. І. Франка; DAAD, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt; Herrsching am Ammersee, Німеччина.	
92329	Косенко Анна Володимирівна	доцент. заступник декана з наукової роботи, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 019817, виданий 14.02.2014, Атестація доцента АД 000508, виданий 12.12.2017	11	ОК 17. Порівняльна стилістика	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 12, 19.</p> <p>Публікації: Kosenko A., Pasichnyk N., Hotsa N. On the category of negation in medieval English literature. <i>Analele Universitatii din Craiova. Seria Stiinte Filologice, Lingvistica. Annals of the University of Craiova. Romania</i>, 2021. Anul XLII, Nr. 1-2, 2021. P. 209–219. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57391056500 C 2021=0,3 ISSN 2734-7168 Q3 Kosenko A. Epistemic modality markers at the syntactic level: The modal phrase I think. <i>Analele Universitatii din Craiova. Seria Stiinte Filologice, Lingvistica. Annals of the University of Craiova. Romania</i>, 2021. Anul XLII, Nr. 1-2, 2021. P. 365–373. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57391056500 C 2021=0,1 ISSN 2734-7168 Q3 Kosenko A., Bloshchynskiy I., Mishchynska I., Pasichnyk N., Olga Plavutska O. Zakordonets N., Hotsa N. Peculiarities of Linguistic Analysis of the Text as a Language Learning Strategy. <i>World Journal of English Language, Canada</i>, 2022. Vol 12, No 5, 2022. P. 49.-58. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57391056500 C 2022=0.7. ISSN 1925-0703(Print) ISSN 1925-0711(Online) Q3 Косенко А.В. Фреймова</p>

репрезентація
концепту beauty.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
Серія «Філологія»:
науковий журнал.
Острог: Вид-во НаУОА,
червень 2019. Вип. 6
(74). С. 23–26. ISSN
2519-2558 URL:
[https://www.google.com](https://www.google.com/url)
[/url](https://www.google.com/url)
[sa=t&rct=j&q=&esrc=s&](https://www.google.com/url)
[source=web&cd=&ved=](https://www.google.com/url)
[2ahUKewjx4s2qpnvAhX](https://www.google.com/url)
[Oo4sKHTAdAHsQFjAAe](https://www.google.com/url)
[gQIBRAD&url=https%3](https://www.google.com/url)
[A%2F%2Fjournals.ou.ed](https://www.google.com/url)
[u.ua%2Fphilology%2F](https://www.google.com/url)
[article%2Fdownload%2F2](https://www.google.com/url)
[443%2F217%2F&usg=](https://www.google.com/url)
[AOvVaw2W25uH2bU-](https://www.google.com/url)
[97ny54mLH2ha](https://www.google.com/url)
Hotsa N., Pasichnyk N.,
Kosenko A. Syntactic
structures of expressing
emotivity in Toni
Morrison's novels.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич: Видавничий
дім «Гельветика»,
2020. Вип. 29. Том 1. С.
110–116. ISSN 2308-
4863 (online) URL:
[http://www.aphn-](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/29_2020/part_1/17.pdf)
[journal.in.ua/archive/29](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/29_2020/part_1/17.pdf)
[_2020/part_1/17.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/29_2020/part_1/17.pdf)
Косенко А.В., Марущак
Є.О. Типологія та
функції інверсії на
матеріалах творів
Сомерсета Моєма.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету: збірник
наукових праць. Серія
«Філологія». Одеса,
2021. Вип. 48. Том 3. С.
96–98. ISSN 2409-1154
URL:
[http://www.vestnik](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part_2/37.pdf)
[philology.mgu.od.ua/arc](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part_2/37.pdf)
[hive/v49/part_2/37.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part_2/37.pdf)
Косенко А.В., Тодер
В.О. Linguistic features
of advertising texts and
their translation. Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Філологія. Маріуполь,
2021. Вип. 24. С. 95–
100. ISSN 2415-3168
(Online) URL:
[http://visnykfilologia.m](http://visnykfilologia.mdu.in.ua/publ/2021/vipusk_24/kosenko_anna_volodimirivna_toder_viktoriia_oleksijivna/8-1-0-161)
[du.in.ua/publ/2021/vip](http://visnykfilologia.mdu.in.ua/publ/2021/vipusk_24/kosenko_anna_volodimirivna_toder_viktoriia_oleksijivna/8-1-0-161)
[usk_24/kosenko_anna_](http://visnykfilologia.mdu.in.ua/publ/2021/vipusk_24/kosenko_anna_volodimirivna_toder_viktoriia_oleksijivna/8-1-0-161)
[volodimirivna_toder_vik](http://visnykfilologia.mdu.in.ua/publ/2021/vipusk_24/kosenko_anna_volodimirivna_toder_viktoriia_oleksijivna/8-1-0-161)
[torija_oleksijivna/8-1-0-](http://visnykfilologia.mdu.in.ua/publ/2021/vipusk_24/kosenko_anna_volodimirivna_toder_viktoriia_oleksijivna/8-1-0-161)
[161](http://visnykfilologia.mdu.in.ua/publ/2021/vipusk_24/kosenko_anna_volodimirivna_toder_viktoriia_oleksijivna/8-1-0-161)
Гоца Н.М., Пасічник

Н.І., Косенко А.В., Беженар І.В. Лексичне вираження оцінно-емотивного аспекту жіночих суспільно-політичних промов. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. Одеса, 2021. Т. 1. Вип. 46. С. 106-109. ISSN: 2663-5658 (online) URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part_1/26.pdf

Гоца Н., Косенко А., Беженар І. Мовні засоби вираження комунікативно-прагматичних інтенцій жінок-політиків. Актуальні питання іноземної філології. 2022. № 15. С. 36–41. <https://doi.org/10.32782/2410-0927-2021-15-6> URL: <http://journals.vnu.volya.ua/index.php/philology/article/view/610>

Загородня Л.Г., Косенко А.В., Беженар І.В. Делакунізація лексико-семантичних лакунарних одиниць в англо-українському перекладі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 59 Том 1. С.191-193 ISSN 2663-5658 (Online) <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.43> URL: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v59/part_1/43.pdf

Роман Ф.С. Фіцджеральда „Великий Гетсбі” : навч. посібник з домашнього читання/ уклад.: Косенко А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. 200 с. 2. Sanjayan, T.S., Kosenko Anna, Prasangani K.S.N. Praxis and practices in ELT and philology. Taran Publication, New Delhi. ISBN: 978-93-92313-14-1. 2022. 200 P.

Завдання з домашнього читання (на матеріалі оповідань Вільяма Сомерсета Моєма) : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 035.041 "Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)" / Уклад. : І. В. Беженар, А.В. Косенко. Чернівці

						<p>: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 65 с.</p> <p>Особливості художнього перекладу : навчально-методичний посібник для студентів 2 року навчання факультету іноземних мов освітньої програми «Англійсько-український переклад» / Уклад. Пасічник Н. І., Загородня Л. З., Косенко А. В., Беженар І. В., Жорняк Н. Є., Федоришин О. І. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 82 с.</p> <p>Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 049-2023.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренінг « Assessment of Writing in Universities» (27.11. 2019 р.) на базі ДонПу імені Василя Стуса з отриманням відповідного сертифікату (20 годин). 2. Тренінг « Teaching Skills for new Times» Міжнародної асоціації викладачів англійської мови , 20-25.09. 2020 р. в обсязі 30 годин (1 кредит). 3. Тренінг « Empowering teachers for Empower Students» Міжнародної асоціації викладачів англійської мови, 31.01. – 04.02.2021 р. в обсязі 30 годин (1 кредит). 4. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1847-22 Тема: «Психологічні засади підготовки усних перекладачів в закладах вищої освіти», 23.09.22 р 	
41281	Бялик Василь	завідувач кафедри,	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста,	44	ОК 19. ЛКЗ основної мови	Досягнення у професійній діяльності

	Дмитрович	професор, Основне місце роботи		<p>Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1975, спеціальність: Романо-германські мови та літератури, Диплом доктора наук ДД 002627, виданий 10.09.2013, Диплом кандидата наук ФЛ 009486, виданий 22.10.1986, Атестат доцента ДЦ 021278, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ПР 009970, виданий 31.10.2014</p>			<p>(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П : 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19, 20. Бялик В.Д. Міжкультурні аспекти міжкультурної комунікації Наукові записки Центральноукраїнського національного педагогічного університету. Серія Філологічні науки. Кропивницький: «КОД». 2021. С.84-92. https://www.cuspu.edu.ua/images/nauk_zapiski/filology/issue193.pdf ISSN 2522-40-77 (Print) ISSN 2522-4085 (Online) DOI: 10.36550/2522-4077</p> <p>Бялик В.Д. Мова vs Культура. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблем перекладу : Збірник наукових праць / За заг.ред. М.В. Полховської, Н.Д. Борисенко, І. В. Ієвітіс. Житомир, 2021. С.8-9. (у співавторстві з Апреотесей Д.О.).</p> <p>Бялик В.Д. Поняття комунікативного етикету: Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблем перекладу : Збірник наукових праць / За заг.ред. М.В. Полховської, Н.Д. Борисенко, І. В. Ієвітіс. Житомир, 2021. С.33-34. (у співавторстві з Головка Д.К.).</p> <p>Bialyk V. Lexical Quantors: From Term to Discursive Practice. Theory and Practice in Language Studies. ISSN 1799-25-91. Volume 12. Number 1. January 2022. DOI: https://doi.org/10.17507/tpls.1201.09. P.75- 85. (co-authors Kushch Elina, Zhykharieva Olena, Stavtseva Viktoriia , Taran Svitlana.) (Scopus)</p> <p>Bialyk V. Quantization of Language Space: New Knowledge Acquisition. Multidimensional Space of Philology/Багатовимірний простір філології: колективна монографія. (за ред.. Бялика В.Д.) Чернівці Чернівець.нац.ун-т ім..Ю.Федьковича, 2020. С.120-144 (360 с.) (21.2. арк.) ISBN 978-966-423-554-6; (15 authors). I. Bekhta, N.</p>
--	-----------	---	--	--	--	--	---

Bondarchuk, O.
Marchuk and V. Bialyk,
“ Processing Modality of
British Modernist and
Postmodernist Fiction,”
2021 IEEE 16th
International
Conference on
Computer Sciences and
information
Technologies (CSIT),
2021, pp. 81-84, doi:
[https://doi.org/10.1109/
CSIT52700.2021.964862
4](https://doi.org/10.1109/CSIT52700.2021.9648624)
Overall D. melanogaster
Cohort Viability as a
Pollution Indicator of
the Atmospheric Air of
Urban Landscapes
Rudenko S.S., Leheta U.
V., Kostyshyn S. S.,
Rudenko V. P., Bialyk V.
D. – Pollution, Vol.6,
Issue 2, 2020 P.307-323
(WoS) Print ISSN:
2383-451X Online ISSN:
2383-4501
DOI:
[https://dx.doi.org/10.22
059/poll.2020.291558.7
03](https://dx.doi.org/10.22059/poll.2020.291558.703)
Byalyk V. Epistemic
words on the confidence
scale: From Academic
Journal of Modern
Philology. ISSN 2299-
7164. Volume 15 (2022)
doi:
[10.34616/ajmp.2022.15.
8. P. 107-115. \(co-author
Nizhnik Liudmyla\)
https://ajmp.uwr.edu.pl
/2022/10/06/vol-15-
2022/](https://ajmp.uwr.edu.pl/2022/10/06/vol-15-2022/)

Член Всеукраїнської
спілки викладачів
перекладу,
посвідчення № 044-
2023.

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Національна академія
педагогічних наук
України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
центральный інститут
післядипломної
освіти» ЦІПО,
«Психологічна
майстерня
гармонійних
міжособистісних
стосунків учасників
освітнього процесу»
Термін – з 21.02.2022
р. по 23.09.2022 р. ; 6
кредитів (180 год.)
Свідоцтво СІІ №
35830447//1820-22
Тема: «Вища освіта
в координатах
міждисциплінарності
та
мультидисциплінарнос
ті», 23.09.22 р.

8370	Кушнерик Володимир Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: Романо-германські мови та література, Диплом доктора наук ДД 008297, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ФЛ 010998, виданий 24.02.1988, Атестат доцента ДЦ 038034, виданий 23.05.1991, Атестат професора 12ПР 007332, виданий 10.11.2011</p>	38	ОК 20. Теорія та історія перекладу	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 6, 7, 12, 19.</p> <p>Кушнерик В.І., Бацала А., Мультилінгвізм у сучасній мовній політиці. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: наук. журнал. Чернівці: Видавничий дім «Родовід». 2019. Вип. 2 (18). С. 139–159.</p> <p>Кушнерик В., Заньковська О. Переклад англомовного і україномовного сучасного політичного дискурсу. Наука XXI ст.: виклики та перспективи. Колективна монографія. Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2021. Т. 1. Суспільні науки. С. 134-142.</p> <p>Natalia Tsyntar, Volodymyr Kushneryk, Tetiana Tonenchuk, Olena Mudra, Ihor Bloshchynskiy. Syntactic Means of Expressing Emotivity (On the Basis of the English Literary Works). World Journal of English Language. Vol. 12, No6; 2022 p. 505-513. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v12n6p505 ISSN 1925-0703 E-ISSN 1925-0711</p> <p>Кушнерик В.І. До проблеми фоносемантизму у сучасних Європейських мовах / Колективна монографія: ФІЛОЛОГІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ. Кам'янець-Подільський: Подільський державний університет, 2023. С. 85-90.</p> <p>Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 045-2023</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Кам'янець-</p>
------	-----------------------------------	---	----------------------------	--	----	------------------------------------	--

						<p>Подільський національний університет імені І.Огієнка, кафедра англійської мови з 22.11.2021 по 31.12.21 р. Обсяг стажування 180 год/6 кредитів.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦІПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1850-22. Тема: «Веб-квест як новий підхід до проблем перекладу та викладання іноземних мов», 23.09.22 р.</p>	
258669	Нузбан Олександра Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: Переклад (англійсько-український), Диплом кандидата наук ДК 034933, виданий 25.02.2016</p>	11	<p>ОК 21. Практичний курс перекладу основної іноземної мови</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 10, 12, 19, 20.</p> <p>Нузбан О., Лесінська О. Відтворення діалектної та розмовної лексики в англомовному перекладі фільму "Памфір". Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 846. с. 76-88</p> <p>Нузбан О. В. Лексико-семантична класифікація бізнес-виразів англійської мови. International Scientific Innovations in Human Life : proceedings of X International Scientific and Practical Conference, 13-15 April, 2022. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom, 2022. P. 506-510. URL: http://bit.ly/3EO3YGv.</p> <p>Нузбан О.В. Особливості формування писемного мовлення у студентів англійської мови як іноземної фахового спрямування. Вчені записки Таврійського національного</p>

						<p>університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021, Т. 32(71) №1, с. 160-166.</p> <p>Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення №085-2023.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/ 1861-22 Тема: «Особливості формування писемного мовлення у студентів англійської мови як іноземної фахового спрямування», 23.09.22 р.</p>
75606	Петренко Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 040502, виданий 12.04.2007, Агестат доцента 12ДЦ 022957, виданий 18.02.2010</p>	28	<p>ОК 22. Література англійських країн та переклад</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.: 1, 3, 9, 10, 12, 14, 19.</p> <p>Kolesnyk N., Petrenko O. The state and prospects of Ukrainian literary onomastics development in the Slavic context. Slavia Centralis. 2021. № 14(1). P. 260–269. https://journals.um.si/index.php/slaviacentralis/article/view/1275</p> <p>Петренко О.Д. Онімична специфіка творів для дітей Роалда Дала. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. 2021. Вип 1(45). С.363-368. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2272 ISSN:2663-6840 ICV 2020: 83.46 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=65313</p> <p>Лучик О. Ю., Петренко О. Д. Метафоричні одиниці англійської військової термінологія. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І.</p>

						<p>Вернадського. 2021. № 32 (71). С. 175–180. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_1/32.pdf. ISSN: 2663-6069 (print), 2663-6077 (online) ICV 2019: 59,48 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49410</p> <p>Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 052-2023.</p> <p>Стажування/Підвищення кваліфікації: 1. Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету з 06.09.2021 р. по 12.10.2021 р. Тема: « Методика викладання іноземної мови. Іноземна мова за професійним чпрамуванням» 2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/ 1862-22 Тема: «Методика та методологія накового дослідження з перекладознавства», 23.09.22</p>	
38307	Даскалюк Оксана Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 039484, виданий 15.02.2007, Агестат доцента 12ДЦ 047180, виданий 25.02.2016</p>	17	ОК 23. Практична стилістика української мови	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 3, 4, 12, 13, 15, 19, Форми кличного відмінка іменників в українській мові. Словник-довідник / уклад. Артеменко Г. С., Бичкова Т. С., Вітрук Н. Л., Даскалюк О. Л., Дзісь Р. П., Івасюта М. І., Скаб М. В., Скаб М.С., Стрілець І. В. / заг. ред. Скаба М. С. Чернівці, 2023. 400 с. 1. Даскалюк О. Значення репресованого</p>

“Словника ділової мови” сьогодні.
Рецензія на:
Дорошенко М.,
Станіславський М.,
Страшкевич В.
Словник ділової мови.
Термінологія та
фразеологія. Київ :
Видавничий дім
Дмитра Бураго, 2018.
XVI, 248 с. Репринт з
видання 1930 р. (Серія
“Словникова спадщина
України”). Науковий
вісник Чернівецького
університету. 2019.
Вип. 812. Романо-
слов'янський дискурс.
С. 136-138.

2. Даскалюк О. Мовні
засоби волевиявлення
у пастирському
посланні Андрея
Шептицького.
Науковий вісник
Чернівецького
університету. 2019.
Вип. 821. Романо-
слов'янський дискурс.
С. 64-68.

3. Даскалюк О.
Комунікативні ситуації
спонукання з погляду
міжкультурного
спілкування.
International scientific
and practical conference
“Problems and prospects
of development of
modern philological
science in Ukraine and
European countries”:
Conference proceedings,
July 17-18, 2020. Baia
Mare. P. 52-55.

4. Даскалюк О.
Спонукальні
конструкції в листах
Лесі Українки.
Матеріали
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції,
присвяченої 150-річчю
від дня народження
Лесі Українки.
Чернівці, 2021. С. 37-
38.

5. Даскалюк О. Агенс та
реципієнт у реченнях
різного
комунікативного
спрямування.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції,
присвяченої 110-річчю
від дня народження
професора Іларіона
Слинька (Чернівці, 16-
17 червня 2022 р.) / за
ред. С.Т. Шабат-Савки.
Чернівці : Чернів. нац.
ун-т ім. Ю.Федьковича,
2022. С. 96 - 97
Українська мова для
іноземних громадян
(підготовчі курси при
Чернівецькому
національному
університеті імені
Юрія Федьковича). За

						2021/22 н.р. - 206 годин. Член Чернівецького обласного об'єднання Всеукраїнського товариства "Просвіта" ім. Т. Шевченка	
41281	Бялик Василь Дмитрович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1975, спеціальність: Романо-германські мови та літератури, Диплом доктора наук ДД 002627, виданий 10.09.2013, Диплом кандидата наук ФЛ 009486, виданий 22.10.1986, Атестація доцента ДЦ 021278, виданий 17.04.1990, Атестація професора 12ПР 009970, виданий 31.10.2014	44	ОК 24. Теорія та історія англійської мови	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П : 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19, 20. Бялик В.Д. Міжкультурні аспекти міжкультурної комунікації Наукові записки Центральноукраїнського національного педагогічного університету. Серія Філологічні науки. Кропивницький: «КОД». 2021. С.84-92. https://www.cuspu.edu.ua/images/nauk_zapiski/filology/issue193.pdf ISSN 2522-40-77 (Print) ISSN 2522-4085 (Online) DOI: 10.36550/2522-4077 Бялик В.Д. Мова vs Культура. Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблем перекладу : Збірник наукових праць / За заг.ред. М.В. Полховської, Н.Д. Борисенко, І. В. Ієвітіс. Житомир, 2021. С.8-9. (у співавторстві з Апреотесей Д.О.). Бялик В.Д. Поняття комунікативного етикету: Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблем перекладу : Збірник наукових праць / За заг.ред. М.В. Полховської, Н.Д. Борисенко, І. В. Ієвітіс. Житомир, 2021. С.33-34. (у співавторстві з Головка Д.К.). Bialyk V. Lexical Quantors: From Term to Discursive Practice. Theory and Practice in Language Studies. ISSN 1799-25-91. Volume 12. Number 1. January 2022. DOI: https://doi.org/10.17507/tpls.1201.09 . P.75- 85. (co-authors Kushch Elina, Zhykharieva Olena, Stavtseva Viktoriia , Taran Svitlana.) (Scopus) Bialyk V. Quantization

of Language Space: New Knowledge Acquisition. Multidimensional Space of Philology/Багатовимірний простір філології: колективна монографія. (за ред. Бялика В.Д.) Чернівці Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 2020. С.120-144 (360 с.) (21.2. арк.) ISBN 978-966-423-554-6; (15 authors). I. Bekhta, N. Bondarchuk, O. Marchuk and V. Bialyk, "Processing Modality of British Modernist and Postmodernist Fiction," 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 81-84, doi: <https://doi.org/10.1109/CSIT52700.2021.9648624>

Overall D. melanogaster Cohort Viability as a Pollution Indicator of the Atmospheric Air of Urban Landscapes Rudenko S.S., Leheta U. V., Kostyshyn S. S., Rudenko V. P., Bialyk V. D. – Pollution, Vol.6, Issue 2, 2020 P.307-323 (WoS) Print ISSN: 2383-451X Online ISSN: 2383-4501 DOI: <https://dx.doi.org/10.22059/poll.2020.291558.703>

Byalyk V. Epistemic words on the confidence scale: From Academic Journal of Modern Philology. ISSN 2299-7164. Volume 15 (2022) doi: [10.34616/ajmp.2022.15.8. P. 107-115. \(co-author Nizhnik Liudmyla\)](https://ajmp.uwr.edu.pl/2022/10/06/vol-15-2022/)

Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 044-2023.

Стажування (підвищення кваліфікації): Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦІПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників

						освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447//1820-22 Тема: «Вища освіта в координатах міждисциплінарності та мультидисциплінарності», 23.09.22 р.	
81200	Герегова Світлана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: , Диплом доктора філософії ДК 026605, виданий 28.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 026605, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013667, виданий 19.10.2006	23	ОК 1. Актуальні питання історії та культури України	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19. Герегова С. Репрезентація постаті Юрія Федьковича у культурній пам'яті Чернівців // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. № 2. С.104-113. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/14 https://doi.org/10.31861/hj2022.56 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728 Svitlana Herehova / Die Präsenz der Gestalt von Andreas Hofer im Stadtbild von Innsbruck. // Svitlana Herehova, Mykola Stetsjuk. Die Gegenwart des Vergangenen im urbanen Raum Czernowitz-Innsbruck / Kurt Scharr, Gunda Barth-Scalmani (Hg.), Redaktion Svitlana Herehova, Übersetzung – Larysa Oleksyshyna. Innsbruck: University Press, 2019. S. 319-328. https://www.uibk.ac.at/iup/buch_pdfs/9783903187443.pdf Герегова С. Освіта і спадщина: ініціативи і завдання університетів як об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО / Марусик Т., Герегова С. Rocznik Chelmski. Т. 27. Chelm, 2023. S. 181-196. Drukarnia Wydawnictwa ARKA https://www.chbpchelm.pl/tematy/stowarzyszenie-rocznik-chelmski/Svitlana Herehova. THE PRESERVATION OF THE CULTURAL HERITAGE OF ČERNIVCI AS VIEWED BY STUDENTS AT ČERNIVCI NATIONAL UNIVERSITY / Tamara

Marusyk, Svitlana Herehova. / The City as a Political Pawn. Urban Identities in Chisinau, Chernivci, Lviv and Wroclaw. DOM publishers, Berlin (2 Edition). 2022. 558 P./ P.465-474. ISBN 978-3-86922-822-8

URI
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8633>

Герегова С.В. Історія України та української культури: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти // А.А.Мойсей, С.В.Герегова, Н.В.Скрицька. Чернівці, 2018. 255 с.

- Голова профбюро ФІПМВ і член профкому ЧНУ імені Юрія Федьковича (з 2015 р.)

- Член наукової ради Центру управління об'єктом ЮНЕСКО (згідно з наказом ЧНУ імені Юрія Федьковича № 46 від 23.03.2012, оновлено 18.12.2019, 15.04.2021р.)

- Член Президії Буковинської малої академії наук учнівської молоді (БМАНУМ);

- Член Президії обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка в Україні;

- Член «Національної спілки краєзнавців України»

Стажування (підвищення кваліфікації):

1. «Академічна доброчесність для педагогів», Національний Центр «Мала академія наук України» (Київ), 25.03.-26.03. 2021 р.
2. Сучавський університет «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія) в рамках Угоди про співробітництво (180 год./6 кредитів ЄКТС), період: 02.05. – 14.06.2022 р.

3. «Історія перемог українців (від самоврядних інституцій Русі-України, кооперування, спілчанства до українського громадянського суспільства XXI ст.)».

						До 90-х роковин Голодомору-геноциду. На базі ХКТЕІ (60 год./2 кредити ЄКТС), 20.11. – 24.11.2023 р.	
90305	Лесінська Оксана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027211, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 004854, виданий 24.02.2020	17	ОК 18. Порівняльна теоретична граматики	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 4, 12, 15, 19.</p> <p>Mykytiuk I. English colour lexemes in J. K. Rowling's novels / I. Mykytiuk, O. Lesinska. Advanced Education: scientific journal. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House "Polytechnica". № 12. 2019. P. 159–167. DOI: 10.20535/2410-8286.126501 http://ae.fl.kpi.ua/article/view/126501</p> <p>Лесінська О.М. Порівняльний етимологічно-контекстуальний аналіз ономастикону творів В.С.Моєма та К.Менсфілд / О.М. Лесінська, І.М. Микитюк // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 30 (69). № 4. Ч.2. 2019. С. 61–65. http://www.philol.vernadskyyournals.in.ua/eng/archive?id=41</p> <p>Лесінська О.М. Дослідження ономастикону художнього простору текстів Д. Г. Лоуренса / О.М. Лесінська // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис»: Збірник наукових праць. № 6. Львів, 2019. С. 132-136 http://www.philologyjournal.lviv.ua/archives/6_2019/24.pdf</p> <p>Mykytiuk I. M., Lesinska O. M. Nominations of personages in portrait descriptions: contrastive study (based on Ukrainian and English literary discourses). Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. 2021. Т.</p>

32 (71). № 1, ч. 2. С. 281–285. ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.1-2/48> URL: http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/part_2/50.pdf.
Лесінська О. М., Голук І. О. Особливості американського молодіжного сленгу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2021. Т. 3. № 48. С. 99–101. ISSN 2409-1154 DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-3.24> URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part_3/26.pdf
Нузбан О., Лесінська О. Відтворення діалектної та розмовної лексики в англomовному перекладі фільму "Памфір". Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 846. с. 76-88

Членкиня
Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 050-2023.

Стажування (підвищення кваліфікації):
1. Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія) (з 4 по 28 листопада 2019 року, 6 кредитів ECTS). Сертифікат № 36 / 29.11.2019. Тема «Мовна освіта та система навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах Європи».
2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу»
Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6

						кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/ 1851-22 Тема: «Психологічні аспекти формування граматичної компетентності майбутніх перекладачів», 23.09.22 р.
2213	Гафу Тетяна Георгіївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії ДР 001799, виданий 31.08.2021	5	ОК 9. Вступ до спеціальності Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності): П: 1, 5, 8, 19. 1. Savchuk T., Osovska I. The conceptual space of modern English gastronomic advertising discourse. Analele Universitatii din Craiova.Seria Stiinte Filologice, Lingvistica. Annals of the University of Craiova. Romania, 2019. Anul XL1. Nr. 1-2. P. 181-193. https://www.ceeol.com/ search/article-detail? id=819653 2. Савчук Т. Г. Когнітивна карта сучасного англомовного гастрономічного рекламного дискурсу. Science and Education a New Dimension. Philology. Budapest, 2018. VI (45), Issue 152. P. 60-65. URL: http://seanewdim.com/ uploads/3/4/5/1/345115 64/fil_vi_152_45.pdf 3. Гафу Т.Г., Осовська І.М. Ментальний ресурс сучасного англомовного гастрономічного рекламного дискурсу. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2021. Вип. 831-832. С. 18-34. http://nfv.ukrintei.ua/vi- ew/5b1925e27847426a2 doab4ee https://doi.org/10.31861/ gph2021.831-832.18- 34 Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 055-2023 Стажування (підвищення кваліфікації): Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральный інститут післядипломної

						освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1834-22. Тема: «Маніпулювання в умовах професійно- педагогічної діяльності», 23.09.22 р.	
319622	Ісапчук Юлія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 037294, виданий 01.07.2016	7	ОК 10. Вступ до літературознав ства	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П: 1, 4, 12, 15, 19. Ісапчук Ю. Роман Доріт Лінке „По той бік блакитної межі”: екскурс в минуле „оссі” для сучасних підлітків. Питання літературознавства. Грудень 2021. Вип. 104. С. 145-162. Ісапчук Ю. Ментори та Інгеборг Бахман: письменницька майстерня успішного старту. Питання літературознавства. 2022. Вип. 106. С. 64- 83. Ісапчук Ю.В. Інгеборг Бахман та австрійська столиця: «Маліна» як віденський роман // Сучасні літературознавчі студії. Київ : КНЛУ, 2020. Вип. 17. Географія, переміщення та ідентичності у художньому дискурсі. С. 27-33. Дійсний член ГО «Всеукраїнська асоціація українських германістів» (з 01.02.22) та ВГО «Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури» (з 11.07.22). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в обсязі 3 кредити (90 год) на тему: «Основи користування Moodle» (10.01.2020- 31.01.2020, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). Сертифікат від 31 січня 2020 р. 2. Стажування в обсязі 30 год. в рамках інтенсивного навчального курсу на

						<p>тему: «Tech Summer for Teachers» (16.06-17.07.2020, Львів, компанія Softserve). Сертифікат від 17 липня 2020 р.</p> <p>3. Серія вебінарів в обсязі 10 год. на тему: «Як навчати і навчатися онлайн ефективно» (20.04-29.04.2021, Львів, компанія Softserve). Сертифікат від 29 квітня 2021 р.</p> <p>4. Стажування в обсязі 1 кредит (30 год.) на тему: „Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу” (25.06-16.08.2021, Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін”, міжнародна програма стажування розроблена в межах Міжнародного освітнього гранту №IEG/U/2021/04/12 (дистанційний формат). Сертифікат від 16 серпня 2021 р.</p> <p>5. Стажування в обсязі 6 кредитів ECTS (180 год.) на тему: «Удосконалення професійних компетентностей викладача зарубіжної літератури з використанням сучасного інструментарію компаративістики» (12.11.2021–24.12.2021), кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Довідка від 22.12.2021 № 03.01.20/33.</p> <p>6. (Міжнародне) науково-педагогічне онлайн-стажування в обсязі 6 кредитів ECTS (180 год.) на тему: «Славістика в Університеті Масарика» (22.05.2022 –1.07.2022), Університет Масарика, Філософський факультет, Інститут славістики, Брно, Чеська республіка. Сертифікат від 5 липня 2022 р.</p>	
82475	Кійко Юрій Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом	26	ОК 8. Вступ до мовознавства	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої

імені Юрія
Федьковича, рік
закінчення:
1996,
спеціальність:
Романо-
германська
філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 006552,
виданий
27.04.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 014281,
виданий
10.04.2002,
Атестат доцента
ДЦ 009903,
виданий
16.12.2004,
Атестат
професора АП
002802,
виданий
15.04.2021

діяльності П: 1, 3, 4, 7,
8, 9, 10, 12, 14, 19.

Кійко Ю. Є., Агапій А.
П., Мельник Ю. Й.
Вступ до мовознавства:
практикум. Чернівці
: Чернівецький ун-т,
2021. 176 с.
Кійко Ю.Є.
Темпоральність у
сучасних медіажанрах
(на матеріалі німецької
і української мов).
Науковий вісник
Чернівецького
університету. Серія:
Германська філологія.
Чернівці: ЧНУ. 2022.
Вип. 835-836. С. 69-76.
(Категорія Б)
<https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/277>
Senyk, G. / Kiyko, Y.
Deutsch-ukrainische
Sprachkontakte in der
Bukowina. Glottotheory,
12. Heft 2. 2021. S. 199-
216 (Scopus)
<https://doi.org/10.1515/plot-2021-2020>
Drebet, V. / Kiyko S. /
Kiyko Y. Synergetik der
Dekodierung von
Substantiv-
Neubildungen in
Satzstrukturen des
Deutschen.
Glottotheory, 12. Heft 2.
2021. S. 179-198.
(Scopus)
<https://doi.org/10.1515/plot-2021-20026>.
Кійко С.В. / Кійко
Ю.Є. Вплив
романських мов на
німецьку мову. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. Київ, 2021.
Том 32 (71). №1.
С. 189-194. (Категорія
Б, Index Copernicus)
Kiyko S. / Kiyko Y. /
Drebet V. Strategies for
Determining German
Nouns' Gender by
College Students. East
European Journal of
Psycholinguistics. 2020.
Volume 7 (2). P. 107-119.
(Scopus, Index
Copernicus)
<https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.2.kiy>
Кійко Ю.Є.
Інформаційна
структура тексту в
сучасній лінгвістиці.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
Філологія. Одеса, 2019.
№ 43. Том 3. С. 132-
136.
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v43/part_3/34.pdf

						<p>(Index Copernicus) https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.43.3.32</p> <p>Вступ до мовознавства: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=277 (у співавторстві)</p> <p>1. Асоціація українських германістів. 2. Спілка германістів Вищої школи України. 3. Товариство німецької мови.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Технічний університет м. Берлін (Німеччина). Тема: «Німецькі й українські інформаційні медіажанри з фрактальної перспективи», 03.06.-30.06.2019 р.</p>
311989	Гусак Олена Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Оптичні і оптико-електронні системи, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 052131, виданий 23.04.2019</p>	23	<p>ОК 5. Сучасні інформаційні технології в лінгвістиці</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 5, 12, 15, 20. Гусак О. М., Лусте І. П. Інформатика та системологія. Навч. Посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. 175 с. Гусак О. М., Гусак В. В. Сучасні інформаційні технології та медична статистика. навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 160 с. Томашевський, В., Пасічник В., Гусак О. М., Веретеннікова Н. Проект інформаційної системи клініки Smart City. Матеріали 1-го міжнародного семінару Управління ІТ-проектами (ІТРМ 2020). 2020. С. 307-316. Ярослав Виклюк, Наталія Кунанець, Олена Гусак, Володимир Пасічник, Оксана Кунанець, Юрій Кривенчук.. Прототип інформаційної системи для моніторингу та моделювання поширення вірусних інфекцій. Матеріали 2-го міжнародного семінару-практикуму з сучасних технологій машинного навчання та науки про дані (MoMLeT + DS 2020). Том I: Головна</p>

						<p>конференція 2020. С.351-366. Кравець П., Пасічник В., Гусак О. М., Кунанець Н., Веретеннікова Н. Адаптивні стратегії в мультиагентних моделях «Хижак-здобич» Стаття 1166: матеріали Третьої міжнародної конференції з питань інформатики, інженерії та освітніх програм (ICCSEEA2020). Гусак О. М., Гусак В. В. Совершенствование системы противопожарного мониторинга лесов путем расширения информационно-технологических возможностей современных квадрокоптеров. Системні дослідження та інформаційні технології. 2021. № 3. С. 33-46. ISSN 1681–6048.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Малопольська школа публічного адміністрування, Краківський економічний університет (м. Краків, Польща) Тема: «Нові та інноваційні методи навчання», 22.05.-30.06.2023 р.</p>	
2213	Гафу Тетяна Георгіївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії ДР 001799, виданий 31.08.2021</p>	5	ОК 6. Основна іноземна мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 5, 8, 19.</p> <p>Savchuk T., Osovska I. The conceptual space of modern English gastronomic advertising discourse. Analele Universitatii din Craiova.Seria Stiinte Filologice, Lingvistica. Annals of the University of Craiova. Romania, 2019. Anul XL1. Nr. 1-2. P. 181-193. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=819653 http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/fil_vi_152_45.pdf Гафу Т.Г., Осовська І.М. Ментальний ресурс сучасного англомовного гастрономічного рекламного дискурсу. Науковий вісник</p>

						<p>Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2021. Вип. 831-832. С. 18-34. http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ee https://doi.org/10.31861/gph2021.831-832.18-34</p> <p>Гафу Т.Г. Концептосистема сучасного англомовного гастрономічного рекламного естетичного дискурсу. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2021. Вип. 833. С. 25-31. https://doi.org/10.31861/gph2021.833.25-31</p> <p>Гафу Т.Г. Когнітивний вимір сучасного англомовного ресторанного дискурсу в соціальній мережі Instagram. Advanced Linguistics. Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2023, № 11, С. 23-28. http://al.fl.kpi.ua/article/view/277876</p> <p>Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 055-2023 Стажування (підвищення кваліфікації): Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1834-22. Тема: «Маніпулювання в умовах професійно-педагогічної діяльності», 23.09.22 р.</p>	
258669	Нузбан Олександра Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний	11	ОК 6. Основна іноземна мова	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов

університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: Переклад (англійсько-український), Диплом кандидата наук ДК 034933, виданий 25.02.2016

провадження освітньої діяльності): П: 1, 10, 12, 19, 20.
Нузбан О., Лесінська О. Відтворення діалектної та розмовної лексики в англомовному перекладі фільму "Памфір". Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 846. с. 76-88
Нузбан О. В. Лексико-семантична класифікація бізнес-виразів англійської мови. International Scientific Innovations in Human Life : proceedings of X International Scientific and Practical Conference, 13-15 April, 2022. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom, 2022. P. 506-510. URL: <http://bit.ly/3EO3YGv>.
Нузбан О.В. Особливості формування писемного мовлення у студентів англійської мови як іноземної фахового спрямування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021, Т. 32(71) №1, с. 160-166.
Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення №085-2023.
Стажування (підвищення кваліфікації): Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦІПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/ 1861-22
Тема: «Особливості формування писемного мовлення у студентів англійської мови як іноземної»

						фахового спрямування», 23.09.22 р.
77394	Поведа Тетяна Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	16	ОК 6. Основна іноземна мова Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 10, 12, 14, 19. Зайцева К.І, Поведа Т.П, Сиявська А.М. Мовні особливості технік переконування в англомовних рекламних текстах. Вісник науки та освіти. Видавнича група: Наукові перспективи, 2023, № 8 (14), с.156-174. DOI: http://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-156-174 ISSN 2786-6165 online Поведа Т.П. Субтитрування як окремий вид аудіовізуального перекладу. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (м.Переяслав, 12-13 травня 2023 року) / Гол.ред. К.І. Мізін; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2023, с.136-141. URL: http://ephseir.ph.dpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/7066/Mizhkultura%20ko%20...%20perspektyvy%20rozvytku2023_%20%20%20%20%20.pdf?sequence=3 ISBN 978-617-7747-74-0 2. Поведа Т.П. Значення кінематографу та особливості кіноперекладу. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p.395-397. http://www.wayscience.com/konferentsiya-5-3-4-serpnya-2023/ ISBN 978-617-8293-07-9 (ISSN 2664-4819 (Online) Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення №066-2023.

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/ 1861-22 Тема: «Особливості формування писемного мовлення у студентів англійської мови як іноземної фахового спрямування», 23.09.22 р.</p>
158850	Сунько Наталія Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 037290, виданий 01.07.2016</p>	14	<p>ОК 6. Основна іноземна мова</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 19, 20. Сунько Н.О., Марчук І.О. Типологія інтертекстем в мові газетної публіцистики та особливості їх перекладу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса, 2021. № 48 том 3. С. 127-130. ISSN 2409-1154 DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-3.31 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part_3/33.pdf Сунько Н. О., Мельник Р.А. Цитація у заголовках сучасної англійської преси та особливості його перекладу українською мовою. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Вид. дім "Гельветика", 2021. № 48 том 3. С. 131-135. ISSN 2409-1154 DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-3.32 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v48/part_3/34.pdf Кінащук Т., Сунько Н. Фразеологічні одиниці як засіб атракції англійських газетних заголовків. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Сер.: Германська</p>

філологія. 2021. № 831-832. С. 96-104. DOI <https://doi.org/10.31861/grh2021.831-832.96-104> 4. Чукур Я., Сунько Н. Типологія прецедентних імен у газетних заголовках. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Сер.: Германська філологія. 2021. № 831-832. С. 298-307. DOI <https://doi.org/10.31861/grh2021.831-832.298-308> Сунько Н.О., Москалюк М.О. Переклад інтертекстуальної метафори у газетно-публіцистичному дискурсі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 3. С. 140-144. ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online) DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-3-22> http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_3/22.pdf Сунько Н.О., Бабюк М. В. Переклад скорочень як засобів мовної економії в медійному дискурсі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Том 34 (73) № 3, 2023. С.181-186. DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.3/33> https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/3_2023/33.pdf Yuliia HRYBINYK, Nataliia SUNKO The Vocabulary of Subject-Specific Terminologies: Peculiarities of Composition and Formation (Based on the English Geodetic Terminology) Analele Universității din Craiova, Seria ȘTIINȚE FILOLOGICE, LINGVISTICĂ, ANUL XLV Nr. 1-2, 2023, Vol. 45 No. 1-2 (2023) DOI: <https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v45i1-2.91> Членкина

						<p>Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 061-2023.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Науково-педагогічне стажування з 25.10. по 5.12.2021 року в Полонійній академії в Ченстохові (Польща) на тему «Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України» (6 кредитів, 180 годин).</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦІПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1873-22. Тема: «Вивчення аспекту прецедентності в процесі комунікації студентів-перекладачів», 23.09.22 р.</p>	
126538	Беженар Ірина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010684, виданий 30.11.2012, Агестат доцента АД 000506, виданий 12.12.2017</p>	32	ОК 6. Основна іноземна мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19.</p> <p>Гоца Н.М., Пасічник Н.І., Косенко А.В., Беженар І.В. Лексичне вираження оцінno-емотивного аспекту жіночих суспільно-політичних промов. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. Одеса, 2021. Т. 1. Вип. 46. С. 106-109. ISSN: 2663-5658 (online) URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part_1/26.pdf</p> <p>Гоца Н., Косенко А., Беженар І. Мовні засоби вираження комунікативно-прагматичних інтенцій жінок-політиків. Актуальні питання іноземної філології. 2022. № 15. С. 36–41. https://doi.org/10.3278</p>

2/2410-0927-2021-15-6
Беженар І. В., Куш Е. О.
Англомовні
метафоричні терміни
сфери освіти та їх
переклад українською
мовою. Вчені записки
ТНУ імені В. І.
Вернадського. Сер.
Філологія.
Журналістика.
Романські та
германські мови. 2022.
Том 33 (72). №6. Том 1,
2022. С. 85–89.
<https://portal.issn.org/resource/ISSN-L/2710-4656> DOI
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.1/14>
Matiychak A., Bezhenar I., Hladkoskok L.
Fostering Professional Competences in English: Partaking in Dual Degree Programs. Grail of Science, 2023. № 28 . P. 302–316. ISSN: 2710-3056. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.49>
Hnatyshena I., Petrenko O., Bezhenar I., Yemelyanova Y., Muravyova I. Methods of Using Educational Video Materials in Teaching Foreign Languages in the Conditions of Distance Learning. World Journal of English Language, 2023, 13(4), pp.29-36. ISSN 1925-0703 (Print) ISSN 1925-0711 (Online) URL: <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p29> (SCOPUS)
Загородня Л. З., Косенко А. В., Беженар І. В. Делакунізація лексико-семантичних лакунарних одиниць в англо-українському перекладі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса, 2023. № 59 Том 1. С.190-193. ISSN 2409-1154 DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.43> URL: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v59/part_1/43.pdf
Беженар І., Край Х., Сорочан О. Лексика воєнного часу в оригіналі та перекладі (на матеріалі інтернет медіа). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 846. С. 3-11.

Беженар І., Кусік А.
Комунікативно-прагматичний аспект функціонування сучасної української військової лексики та особливості її перекладу (на матеріалі газетних статей). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 846. С. 12-22.

Завдання з домашнього читання (на матеріалі оповідань Вільяма Сомерсета Моема) : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 035.041 "Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)" / Уклад. : І. В. Беженар, А.В. Косенко. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 65 с.

Особливості художнього перекладу : навчально-методичний посібник для студентів 2 року навчання факультету іноземних мов освітньої програми «Англійсько-український переклад» / Уклад. Пасічник Н. І., Загородня Л. З., Косенко А. В., Беженар І. В., Жорняк Н. Є., Федоришин О. І. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 82 с.

Членкиня
Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 047-2023.

Стажування (підвищення кваліфікації):
1. 27 листопада 2019 року – Всеукраїнська Асоціація з мовного тестування та оцінювання: 0,63 кредити (20 годин: 8 аудиторних та 12 самостійної роботи); на базі Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця);
2. 8-21 квітня 2020 року – Основи користування Moodle: 3 кредити, 90 годин; на базі Чернівецького

						<p>національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці); 3. 16-19 жовтня 2019 року – РО "Higher", British Council, Pearson.; 1,2 кредити 36 годин; на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці); 4. 1–28 листопада 2020 року – "Методичні інновації у викладанні англійської мови в Україні: від теорії до практики" (за ухвали МОН України; реєстраційний номер ССТС-03); 1 кредит ЄКТС, 30 годин, на базі Кембриджського центру підготовки "Cambridge Club Training Centre" / Cambridge Assessment English (дистанційно). 5. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦІПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1826-22. Тема: «Психолого-дидактичні особливості формування фахової компетентності усного перекладача», 23.09.22 р.</p>
83810	Стрілець Інна Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 012711, виданий 28.03.2013</p>	14	<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 10, 14, 15, 19, 20.</p> <p>Стрілець І. В. «Своє» і «чуже» в міжкультурному діалозі міста на пограниччі. (Інскрипти ХІХ, поч. ХХ ст. смт Гусятин Тернопільської області)". Bukowina. Wspólne dziedzictwo kulturowe i językowe. [redakcja naukowa: Helena Krasowska,</p>

Magdalena Pokrzyńska,
Ewa Wróblewska-
Trochimiuk]. Warszawa
– Zielona Góra – Piła,
2020. С. 231–239.
Стрілець, І.
«Християнсько-
поганське
світобачення українців
(на матеріалах
похоронних пісень з
Поділля)».
Лінгвостилістичні
студії, вип. 15, Грудень
2021, с. 121-33,
doi:10.29038/2413-
0923-2021-15-121-133.
Стрілець, І. (2023).
Особливості
зверненого мовлення
українців на прикладі
буковинських
народних казок. Grail
of Science, (25), 270-
274.
Форми кличного
відмінка іменників в
українській мові.
Словник-довідник /
уклад. Артеменко Г. С.,
Бичкова Т. С., Вітрук
Н. Л., Даскалюк О. Л.,
Дзісь Р. П., Івасюта М.
І., Скаб М. В., Скаб
М.С., Стрілець І. В. / за
заг. ред. Скаба М. С.
Чернівці, 2023. 400 с.
5. Стрілець І.,
Шестакова К.
Реалізація елементів
інтегрованого
навчання у процесі
вивчення польської
мови (історичний,
географічний,
соціальний контексти).
МАТЕРІАЛИ ХІУ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
МЕТОДИКИ
НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ,
ПРАВознавства,
ГРОМАДЯНСЬКОЇ
ОСВІТИ ТА
ГЕОГРАФІЇ» (до 300-
річчя з дня
народження Г. С.
Сковороди) (Харків, 18
листопада 2022 р.) / за
ред. Людмили
Зеленської, Сергія
Серякова, Тотраза
Місостова. Харків:
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2023. С.
200 – 2006.

Членкиня обласного
об'єднання
Всеукраїнського
товариства «Просвіта»
ім. Тараса Шевченка в
Україні

Стажування
(підвищення
кваліфікації):
1. Науково-педагогічне

						стажування на кафедрі перекладу та слов'янських мов Люблінського католицького університету імені Яна-Павла II, 01.12.-14.12.2022 р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС) (наказ № 386-від 01.12.2022 р.). 2. Науково-педагогічне стажування в Інституті неоліології Краківського педагогічного університету, 31.05.-03.07.2023 р. (120 годин, 4 кредити ЄКТС). (наказ № 257-від 31.05.2023 р	
75593	Бочан Петро Олегович	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 048843, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026170,</p>	20	ОК 6. Основна іноземна мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 3, 10, 15, 19. Прикладні аспекти індустрії перекладу=Translation in use: навч. посібник/ В.Д. Бялик, П.О. Бочан.- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2021. 164 с. ISBN 978-966-423-598-0</p> <p>Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу. посвідчення № 046-2023</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу»з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1831-22 Тема: «Формування психосоціальної компетентності студентів у процесі вивчення історії перекладу в Україні», 23.09.22 р.</p>

				виданий 20.01.2011			
92329	Косенко Анна Володимирів на	доцент. заступник декана з наукової роботи, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 019817, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 000508, виданий 12.12.2017	11	ОК 6. Основна іноземна мова	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 12, 19. Публікації: Kosenko A., Pasichnyk N., Hotsa N. On the category of negation in medieval English literature. Analele Universitatii din Craiova. Seria Stiinte Filologice, Lingvistica. Annals of the University of Craiova. Romania, 2021. Anul XLII, Nr. 1-2, 2021. P. 209–219. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57391056500 C 2021=0,3 ISSN 2734- 7168 Q3 Kosenko A. Epistemic modality markers at the syntactic level: The modal phrase I think. Analele Universitatii din Craiova. Seria Stiinte Filologice, Lingvistica. Annals of the University of Craiova. Romania, 2021. Anul XLII, Nr. 1-2, 2021. P. 365–373. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57391056500 C 2021=0,1 ISSN 2734- 7168 Q3 Kosenko A., Bloschynskiy I., Mishchynska I., Pasichnyk N., Olga Plavutska O. Zakordonets N., Hotsa N. Peculiarities of Linguistic Analysis of the Text as a Language Learning Strategy. World Journal of English Language, Canada, 2022. Vol 12, No 5, 2022. P. 49.-58. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57391056500 C 2022=0.7. ISSN 1925- 0703(Print) ISSN 1925- 0711(Online) Q3 Косенко А.В. Фреймова репрезентація концепту beauty. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2019. Вип. 6 (74). С. 23–26. ISSN 2519-2558 URL: https://www.google.com /url sa=t&rct=j&q=&esrc=s& source=web&cd=&ved= 2ahUKEwjx4s2qpnvAhX

Oo4sKHTAdAHsQFjAAe
gQIBRAD&url=https%3
A%2F%2Fjournals.oa.ed
u.ua%2Fphilology%2Far
ticle%2Fdownload%2F2
443%2F2217%2F&usg=
AOvVaw2W25uH2bU-
97ny54mLH2ha
Hotsa N., Pasichnyk N.,
Kosenko A. Syntactic
structures of expressing
emotivity in Toni
Morrison's novels.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич: Видавничий
дім «Гельветика»,
2020. Вип. 29. Том 1. С.
110–116. ISSN 2308-
4863 (online) URL:
[http://www.aphn-
journal.in.ua/archive/29
_2020/part_1/17.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/29_2020/part_1/17.pdf)
Косенко А.В., Марущак
Є.О. Типологія та
функції інверсії на
матеріалах творів
Сомерсета Моема.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету: збірник
наукових праць. Серія
«Філологія». Одеса,
2021. Вип. 48. Том 3. С.
96–98. ISSN 2409-1154
URL:
[http://www.vestnik-
philology.mgu.od.ua/arc
hive/v49/part_2/37.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v49/part_2/37.pdf)
Косенко А.В., Тодер
В.О. Linguistic features
of advertising texts and
their translation. Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Філологія. Маріуполь,
2021. Вип. 24. С. 95–
100. ISSN 2415-3168
(Online) URL:
[http://visnykfilologia.m
du.in.ua/publ/2021/vip
usk_24/kosenko_anna_
volodimirivna_toder_vik
torija_oleksijivna/8-1-0-
161](http://visnykfilologia.mdu.in.ua/publ/2021/vipusk_24/kosenko_anna_volodimirivna_toder_viktorija_oleksijivna/8-1-0-161)
Гоца Н.М., Пасічник
Н.І., Косенко
А.В., Беженар І.В.
Лексичне вираження
оцінно-емотивного
аспекту жіночих
суспільно-політичних
промов. Науковий
вісник міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.
Філологія. Одеса, 2021.
Т. 1. Вип. 46. С. 106-
109. ISSN: 2663-5658
(online) URL:
[http://www.vestnik-
philology.mgu.od.ua/arc
hive/v46/part_1/26.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part_1/26.pdf)

Гоца Н., Косенко А.,
Беженар І. Мовні
засоби вираження
комунікативно-
прагматичних інтенцій
жінок-політиків.
Актуальні питання
іноземної філології.
2022. № 15. С. 36–41.
<https://doi.org/10.32782/2410-0927-2021-15-6>
URL:
<http://journals.vnu.volya.ua/index.php/philology/article/view/610>
Загородня Л.Г.,
Косенко А.В., Беженар
І.В. Делакунізація
лексико-семантичних
лакунарних одиниць в
англо-українському
перекладі. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2023 № 59
Том 1. С.191-193 ISSN
2663-5658 (Online)
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.43> URL:
http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v59/part_1/43.pdf
Роман Ф.С.
Фіцджеральда
„Великий Гетсбі” :
навч. посібник з
домашнього читання/
уклад.: Косенко А.В.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2020. 200
с. 2. Sanjayan, T.S.,
Kosenko Anna,
Prasangani K.S.N. Praxis
and practices in ELT
and philology. Taran
Publication, New Delhi.
ISBN: 978-93-92313-14-
1. 2022. 200 P.
Завдання з
домашнього читання
(на матеріалі оповідань
Вільяма Сомерсета
Моєма) : навчальний
посібник для студентів,
які навчаються за
спеціальністю 035.041
"Філологія (Германські
мови та літератури
(переклад включно),
перша – англійська)" /
Уклад. : І. В. Беженар,
А.В. Косенко. Чернівці
: Чернівецький нац.
ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2020. 65 с.
Особливості
художнього перекладу
: навчально-
методичний посібник
для студентів 2 року
навчання факультету
іноземних мов
освітньої програми
«Англійсько-
український переклад»
/ Уклад. Пасічник Н. І.,
Загородня Л. З.,
Косенко А. В., Беженар
І. В., Жорняк Н. Є.,

						<p>Федоришин О. І. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 82 с.</p> <p>Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 049- 2023.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Тренінг « Assessment of Writing in Universities» (27.11. 2019 р.) на базі ДонНУ імені Василя Стуса з отриманням відповідного сертифікату (20 годин). 2. Тренінг « Teaching Skills for new Times» Міжнародної асоціації викладачів англійської мови , 20-25.09. 2020 р. в обсязі 30 годин (1 кредит). 3. Тренінг « Empowering teachers for Empower Students» Міжнародної асоціації викладачів англійської мови, 31.01. – 04.02.2021 р. в обсязі 30 годин (1 кредит). 4. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральної інститут підготовки освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/1847-22 Тема: «Психологічні засади підготовки усних перекладачів в закладах вищої освіти», 23.09.22 р</p>	
87584	Король Антоніна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 046423, виданий 21.05.2008,	19	ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П.1, 3, 4, 12, 15, 19, 20.</p> <p>Король А. А. Взаємодія лексико-синтаксичних і прагматичних засобів об'єктивації висловлення- звинування. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету:</p>

Атестат доцента
12ДЦ 023129,
виданий
17.06.2010

Філологія. Одеса, 2019.
Вип. 40 (3). С. 124–127.
ISSN 2409-1154
(Категорія Б)
URL:
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v40/part_3/30.pdf
Король А. А. Лексико-синтаксичні засоби вираження імпліцитного висловлення-звинувачення. Південний архів. Філологічні науки. Херсон, 2020. Вип. 82. С. 156-161. ISSN 2663 2691 (Категорія Б)
URL:
<https://pa.journal.kspu.edu/index.php/pa/article/view/673/673>
Король А., Волощук В. Засоби маніпулятивного впливу в сучасному німецькомовному медіа-дискурсі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 31. Том 2. С. 80–85. ISSN 2308-4855 (Категорія Б)
URL: http://www.afhn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_2/16.pdf
Король А. А. Особливості вживання перформативів з іллокутивною силою звинувачення. Нова Філологія. Запоріжжя, 2020. № 80. Том I. С. 272–278. ISSN 2414-1135 (Категорія Б)
URL:
<http://novafilohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/407/386>
Король А., Волощук В. Особливості перекладу засобів маніпулятивного впливу в німецькомовному медіа-дискурсі. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці, 2021. Вип. 831- 832. С. 123–135. (Категорія Б)
URL:
<https://mel.chnu.edu.ua/upload/b74dd72216a45b62b929c5301ee05acc.pdf>
Драганова Н., Король А. Особливості

перекладу текстів
німецькомовного
офіційно-ділового
дискурсу. Науковий
вісник Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Германська філологія.
Чернівці, 2021. Вип.
833. С. 31–38.
(Категорія Б)
URL:
[https://mel.chnu.edu.ua
/upload/b634190228254
17de047b8a2d606cfc3.p
df](https://mel.chnu.edu.ua/upload/b63419022825417de047b8a2d606cfc3.pdf)
Король А., Діордійчук
Л. Запровадження
курсу «Науково-
технічний переклад з
основної іноземної
мови»: актуальний
стан професійної
підготовки
перекладачів до
здійснення науково-
технічного перекладу.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Германська філологія.
Чернівці, 2022. Вип.
841. С. 57-66.
(Категорія Б)
URL:
[https://mel.chnu.edu.ua
/upload/e29c4d5a68d3
6e38eba810201af373ea.
pdf](https://mel.chnu.edu.ua/upload/e29c4d5a68d36e38eba810201af373ea.pdf)
Лексикологія
німецької мови як
другої іноземної: навч.
посіб. / укл. А. А.
Король. Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
80 с.
URL:[https://moodle.ch
nu.edu.ua/pluginfile.ph
p/392022/mod_resourc
e/content/1/Король%20
А.А._Лексикологія%20
німецької%20мови%20
як%20другої%20інозем
ної_курс%20лекцій_20
21.pdf](https://moodle.chnu.edu.ua/pluginfile.php/392022/mod_resource/content/1/Король%20А.А._Лексикологія%20німецької%20мови%20як%20другої%20іноземної_курс%20лекцій_2021.pdf)
Практикум з
перекладу другої
іноземної мови
(німецької): збірник
вправ та
перекладацьких
завдань (Частина 1)
[Електронний ресурс]
/ уклад. А. А. Король.
Чернівці : ЧНУ. 2022.
36 с.
URL:
[https://drive.google.com
/file/d/1QkoLzqPfl7o7zy
tdHzIOlSYLJ4fqc6J9/vie
w](https://drive.google.com/file/d/1QkoLzqPfl7o7zytdHzIOlSYLJ4fqc6J9/view)
Асоціація українських
германістів

Професійна спілка
«Українська асоціація
перекладачів»

						<p>Стажування/Підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 02.11.-11.12.2020 р. Тема: «Удосконалення методики навчання іноземної мови та перекладу». 2. Участь у міжнародному освітньому проєкті ""talentCAMPus für Geflüchtete. Kulturelle Bildung: Integration und Lernen"" в м. Берлін, Німеччина (2022). Сертифікат від 30.08.2022 р. https://drive.google.com/file/d/1asbZqOgF6gg-VoIAdezj19tYAanxEliV/view?usp=sharing</p>
157109	Сеник Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Романсько-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 027638, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 010743, виданий 06.06.2022</p>	16	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П: 1, 3, 4, 10, 12, 19.</p> <p>Сеник Г.І. Німецько-українська ізогласа в буковинському мовному ареалі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, випуск №23/3. Дрогобич: 2019. С. 28 – 32. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) (Index Copernicus, Категорія Б) http://aphn-journal.in.ua/archive/23_2019/part_3/8.pdf Сеник Г.І. Мовні контакти та буковинська німецька мова (Bukowiner Deutsch): наслідки контактування української та німецької мов на Буковині. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, випуск №29/4. Дрогобич: 2020. С. 4 – 9. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online)</p>

(Index Copernicus, Категорія Б)
http://aphn-journal.in.ua/archive/29_2020/part_4/1.pdf
Сеник Г.І., Кубишкіна К. Лінгвістична інтерференція на Буковині в німецько-українському мовному просторі ХХ століття // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис»: Збірник наукових праць. № 8. Львів, 2020. С. 153 – 158 ISSN 2663-340X (Print), ISSN 2663-3418 (Online) (Index Copernicus, Категорія Б)
http://philologyjournal.lviv.ua/archives/8_2020/24.pdf
Сеник Г.І.
Інтерферентні явища з українським етимом у Bukowiner Deutsch на прикладах з коротких нарисів Франца Порубські. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, випуск №35/5. Дрогобич: 2021. С. 127 – 132. ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online) (Index Copernicus, Категорія Б)
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_5/21.pdf
Сеник Г.І. Особливості мовної інтерференції на Буковині на початку ХХ століття. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Збірник наукових праць, випуск №47/2. Одеса: 2021. С. 94-98. ISSN 2409-1154 (Index Copernicus, Категорія Б) http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_2/25.pdf
Senyk, Halyna and Kiyko, Yuriy. "Deutsch-ukrainische Sprachkontakte in der Bukowina" Glottotheory, vol. 12, no. 2, 2021, pp. 199-216.
<https://doi.org/10.1515/glott-2021-2020>
Сеник Г., Кушнерик Р. Мовна інтерференція у літературній спадщині письменників

						<p>Буковини. Наука XXI ст.: виклики та перспективи. Колективна монографія. Т. 1. Суспільні науки. Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2021. С. 122-133. http://188.190.33.55:7980/jsru/handle/123456789/8981</p> <p>Синхронний німецько-український переклад: практи. завдання / укл.: Л.Г. Олексичина, Г.І. Сенік. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 104 с.</p> <p>Практичні та тестові завдання з німецької мови як другої та третьої іноземної до підручника <i>Begegnungen</i> (рівень підготовки A1) / Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 120 с.</p> <p>1. Асоціація українських германістів. 2. Всеукраїнська спілка викладачів перекладу.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра німецької філології та методики навчання німецької мови, довідка. Тема: «Австрійський національний варіант як форма існування поліваріантної мови». 04.03.-29.03.2019 р. 2. Вища школа бізнесу. Національний університет Луї в м. Новий Сонч (Польща). Тема: Distance education: innovative methods and digital technologies. 08.02.-26.03.2021 р.</p>	
9682	Заповловський Микола Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 027235, виданий	13	ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П:1, 3, 4, 12, 15, 19, 20.</p> <p>Сокол С.А., Заповловський М.В. Компаративний аналіз засобів створення комічного та їх перекладу на прикладі</p>

26.02.2015

«Королі і капуста» О. Генрі. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 2(205). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 173-178. URL: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/168>

Гергелійник О.О., Заполовський М.В. Особливості перекладу метафор і порівнянь у романі Т. Главініча «Життя бажань». Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 6. Т. 33 (72). Ч.І. С. 220-224. URL: http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/37.pdf

Андрущак, О., Заполовський, М. Мовні засоби вираження імплікатур у сучасній англомовній публіцистиці. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 2021. № 45. С. 19-29. DOI <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.45.2>

Павлюк А.М., Заполовський М.В. Лексичні особливості перекладу засобів комічного з німецької українською мовою // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: Збірник наукових праць. Серія: Філологія. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 48. Т. 3. С. 106-110. DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-3.26>

Волощук В.Я., Заполовський М.В. Лексико-стилістичні особливості перекладу книги І. Абеді «Лола шукає подругу» // Формування сучасної парадигми розвитку суспільства : кол. моногр. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 44-50. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/63986>.

Мельник Л.О.,

Заполовський М.В.
Лексичні, синтаксичні
та стилістичні
характеристики
перекладу роману Г.
Бьолля "Груповий
портрет з дамою" //
Вісник Запорізького
національного
університету: Збірник
наукових праць.
Філологічні науки.
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
№ 1. Ч. I. С. 172-177.
DOI
<https://doi.org/10.26661/2414-9594-2020-1-1-25>
Матюшок Ю.І.,
Заполовський М.В.
Особливості перекладу
перекладу новели Т.
Манна «Тоніо Крегер»
// Україна та світ під
впливом викликів
сьогодення: кол.
моногр. Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2023. С. 14-22. URL:
https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/mon_28.06.23.pdf
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7304>
Заполовський М. В.
Література
німецькомовних країн
: курс лекцій / уклад.
Заполовський М. В.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2023. 148
с. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7326>
Заполовський М. В.
Новітні літературні
течі : курс лекцій.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2023. 72 с.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7314>
Кушнерик В.І.,
Заполовський М.В.
Основи
перекладацького
скоропису. Чернівці:
Рута, 2021.
Заполовський М. В.,
Олексишина Л. Г.
Практичний курс
перекладу німецької
мови : навч. посіб.
[Електронний ресурс]
/ уклад.: Заполовський
М.В., Олексишина Л.Г.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. 48 с.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/37112> с.
Заполовський М. В.
Курс лекцій з історії
перекладу : навч. посіб.

						<p>[Електронний ресурс] / уклад.: Заполовський М.В. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 88 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3686</p> <p>Асоціація українських германістів</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Національна академія наук України Національний центр «Мала академія наук України» «Англійська для науковців» з 15 листопада 2021 р. по 31 березня 2022 р. ; 4 кредити (120 год.)</p>
75596	Смірнова Марина Романівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 011440, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 009369, виданий 21.10.2004</p>	28	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (французька)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20.</p> <p>Kutasevych H, Yakubovska N, Smirnova M. Animer un cours de FLE à distance: quelle place pour l'interaction. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Чернівці. 2020. Вип. 3 (27). С.48-51.</p> <p>Смірнова М. Техніки позитивного виховання у роботі вчителя. Інноваційна педагогіка. 2021 № 36. С. 227-231.</p> <p>Rousnak D., Smirnova M., Matvieieva O. Médier un document publicitaire dans le but de sensibiliser à l'Autre. Питання літературознавства: Accueillir l'Autre dans sa langue. La traduction comme dispositif de médiation [Приняти Іншого у своїй мові. Переклад як диспозитив медіації] / гол. ред. О. В.</p>

Червінська, упоряд. Г. Ф. Драненко і Р. А. Дзик. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. No 103. С. 257-276.

Smirnova M., Kutasevych H. Le programme du cours d'éducation positive. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. Т. 34 (2021). С. 143-151.

Смірнова М., Панчишко К. Лексичні трансформації у перекладі французьких фільмонімів українською мовою. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика» Том 32 (71) № 5, Ч. 1. 2021. С. 261-268.
http://www.philol.vernalskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/47.pdf

Основи наукових досліджень: навч. посібник / укл. М.М. Попович, М.Р. Смірнова. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184 с.

Курсові та магістерські роботи з романської філології : метод. рекомендації / укл. М.М. Попович, М.Р. Смірнова. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 52 с.

Участь у громадській організації «Асоціація викладачів французької мови України»

Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування в обсязі 3 кредити (90 год) на тему: «Основи користування Moodle» (10.03.2020 – 02.04.2020, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). Сертифікат від 2 квітня 2020 р.

Стажування в обсязі 7 годиг/0,2 кр на платформі Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання Clarivate (Web of Science) : Вступ до наукометрії (вебінар, 1 год.), Сертифікат від 12 жовтня 2020;

						<p>Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок (вебінар, 1 год.), Сертифікат від 13 жовтня, 2020; Профілі автора: створення, корегування, можливості (вебінар, 1 год.) Сертифікат від 16 жовтня 2020; Ресурси Clarivate для наукової діяльності (вебінар, 2 години), Сертифікат від 5 січня 2021; Essential Science Indicators (вебінар, 1 година), Сертифікат від 14 січня 2021; Web of Science у новому інтерфейсі (1 година), Сертифікат від 7 квітня 2021</p> <p>Участь у міжнародному освітньому проекті «Classe inversée» (Франція, Іорданія, Україна), у рамках стажування міжнародній педагогічній платформі Francophonía. Сертифікат від 25.06.2021.</p>
64608	Мойсюк Валентина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: ,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 008333, виданий 05.03.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 0408779, виданий 10.05.2007</p>	22	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (французька)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19.</p> <p>Гладка В. Неофразеологізація сучасної французької мови: лінгвокогнітивний аспект: в 2 ч. Чернівці: Технодрук, 2018. Ч. 1. Монографія. 680 с. Гладка В. Неофразеологізація сучасної французької мови: лінгвокогнітивний аспект: в 2 ч. Чернівці: Технодрук, 2018. Ч. 2. Французько-український словник неофразеологізмів. 84 с. Якубовська Н.О., Гладка В.А. Cours pratique de français: troisième année: підручник. Чернівці: Видавничий Дім "Родовід", 2018. 341 с. Moisiuk V. Storytelling jako metoda nauczania języka obcego w wyższej szkole. Мойсюк В. Сторітеллінг як метод навчання іноземної мови у вищій школі. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). Lublin:</p>

Instytut Spraw
Administracji
Publicznej, 2022. №
4(48). P. 15–22.
Мойсюк В.А., Кобаски
А.М. Функціонально-
семантичні
особливості
кольороназв у
французькій пісні
другої половини ХХ
століття. Нова
філологія: Збірник
наукових праць. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. №
86. С. 125-131.
Мойсюк В.
Лингвокогнитивные
особенности выбора
мотиватора
фразеологической
номинации.
Лінгвістичні студії
Linguistic Studies : зб.
наук. праць. Вінниця:
ДонНУ ім. Василя
Стуса, 2021. Вип. 41. С.
143–153.
Мойсюк В.А., Гнатенко
М.В. Питання
вмотивованості
складених слів у
сучасній лінгвістиці
(на матеріалі
французької мови).
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2021. № 50.
Том 1. С. 91–94.
Гладка В.А. Символьна
мотивація як один зі
способів відображення
культури в мові (на
матеріалі французьких
неофразеологізмів).
Вісник Харківського
національного
університету імені В.Н.
Каразіна. Серія
“Іноземна філологія.
Методика викладання
іноземних мов”. № 91.
2020. С. 50-57.
Гладка В.А.
Інтегрований
ментальний простір як
основа образності
французьких
компаративем.
Науковий вісник
Східноєвропейського
нац. ун-ту імені Лесі
Українки. Серія:
Філологічні науки.
2020. № 3 (407). С. 10–
16.
Гладка В. Питання
співвідношення та
конотативного
компонентів у
фразеологічному
значенні. Advanced
Linguistics. Київ: Видво
«Політехніка» КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2019. № 4. С. 65–69.
Гладка В.А. Проблема
міжрівневого статусу
фразеологізму.

Закарпатські філологічні студії. 2019. Вип. 12. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика». С. 143–147.

Гладка В.А. Статус образності в семантичній структурі фразеологізму (на матеріалі французької мови). Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Вип. 807. Романо-слов'янський дискурс. Чернівці: Технодрук, 2018. С. 24–29.

Gladka V. Métaphonymie comme un moyen amalgamé de la conceptualisation du monde (à la base des unités néophraséologiques du français moderne). Intertext : Revistă științifică. Nr. 3/4 (47/48). Anul 12. Chișinău, ULIM, 2018. P. 45–52.

Мойсюк В. Питання інтернаціональної лексики в сучасному мовознавстві. Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов: Збірник тез доповідей Всеукраїн. наук. конф. (25 січня 2021 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. С. 62–66.

Мойсюк В. Когнітивна транслятологія: становлення і перспективи. Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 6 квітня 2023 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 139–142.

Web of Science / Scopus:

1. Moisiuk V., Dziubina O., Liliia S., Sokol M., Konovalchuk S., Rudenko M. (2022). The differentiation of metonymy and metaphor concept in modern linguistic. Revista De

Investigaciones
Universidad Del
Quindío, 2022. 34(2). P.
144-151. URL :
<https://ojs.uniquindio.edu.co/ojs/index.php/riuj/article/view/907>

Габлітований
регіональний тьютор з
програми підвищення
кваліфікації вчителів
французької мови PRO
FLE+ (сертифікат)

Експерт з акредитації
освітніх програм
НАЗЯВО (з 2021 р.)

Стажування/Підвищен
ня

кваліфікації:

1. Стажування в обсязі
3 кредити (90 год) на
тему: «Основи
користування Moodle»
(10.03.2020 –
02.04.2020,
Чернівецький
національний
університет імені Юрія
Федьковича).
Сертифікат від 2 квітня
2020 р.
2. Стажування в обсязі
0,6 кредита (18 год.) на
тему «Професійні дні
французької мови в
Україні» (12.06.2019 –
15.06.2019, Посольство
Франції в Україні,
Французький Інститут,
Альянс Франсез, м.
Київ). Сертифікат від
15 червня 2019 р.
3. Стажування в обсязі
0,2 кредита (6 год) за
темою «Онлайн-
толока EdCamp
Ukraine : для розуму і
серця. Автономізація і
гейміфікація
громадянської і
комунікаційної
компетентностей» у
рамках Фінсько-
українського
навчального курсу
«Новий український
підручник. Методи та
інструментарій
оцінювання якості
навчальної літератури
для нової української
школи. Модуль 2 –
Антидискримінаційна
експертиза: основні
напрями та критерії».
Сертифікат № оТ1
2021/93 від 04.03.2021
5. Стажування
загальним обсягом у
0,6 кредити (18 год) в
Міжнародній
організації
франкомовних країн
Francophonie (м.
Ніцца, Франція) за
темою “Trucs et astuces
pour enseigner le
lexique” (атестат від
18.03.2021),
“L’exploitation des

						<p>images en salle de classe” (атестат від 20.04.2021), “Dynamiser les pratiques de l’oral en classe de FLE ; Humour quand tu nous tiens” ou comment aborder et intégrer l’humour dans la classe de FLE” (атестат від 8.05.2021); “Cartes mentales pour la classe de FLE ; La méthode de correction verbo-tonale” (атестат від 3.07.2021).</p> <p>4. Стажування в обсязі 1 кредита (30 год) в рамках Фінсько-українського навчального курсу «Новий український підручник. Методи та інструментарій оцінювання якості навчальної літератури для нової української школи». Сертифікат № Ч/82 від 15.06.2021</p> <p>7. Науково-педагогічне стажування в обсязі 6 кредитів (180 год) в Інституті Романістики, Лодзький університет (м. Лодзь, Польща). Сертифікат від 06.12.2021</p> <p>8. Стажування в обсязі 6 кредитів (180 год) у Національній Академії педагогічних наук України; ДЗВО «Інститут менеджменту освіти»; Центральний інститут післядипломної освіти на тему «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу». Свідоцтво СП 35830447/1857-22 від 23.09.2022</p> <p>9. Стажування в обсязі 1,5 кредити (45 год) в Instytut Badawczo-Rozwojowy, м. Люблін (Польща) на тему: «Academic integrity in the training for Masters and Doctors of Philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine» («Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні»). Сертифікат ESN №11068/2022 від 12.12.2022</p>	
76354	Олексишина Лариса Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом	24	ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої

імені Юрія
Федьковича, рік
закінчення:
1996,
спеціальність:
Романо-
германська
філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 028192,
виданий
09.03.2005,
Атестат доцента
12/ДЦ 020293,
виданий
30.10.2008

діяльності). П:1, 3, 4,
10, 12, 14, 19, 20.

Die Gegenwart des
Vergangen im
urbanen Raum
Czernowitz-Innsbruck /
Kurt Scharf, Gunda
Barth-Scalmani (Hg.),
Übersetzung von Larysa
Oleksyshyna. Innsbruck:
University Press, 2019.
245-393 S.
ISBN 978-3-903187-
44-3

Олексишина Л.,
Гергелійник О.
Особливості
здійснення
гастроперекладу.
Науковий вісник
Чернівецького
університету: збірник
наук. праць:
Германська філологія.
Вип. 815. Чернівці:
Черн. ун-т, 2019. С.
110–119. 2.

Олексишина Л.,
Микитюк О.
Структурні і
семантичні
особливості німецької
християнсько-
богословської
термінології.
Науковий вісник
Чернівецького
університету: збірник
наук. праць:
Германська філологія.
Вип. 816. Чернівці:
Черн. ун-т, 2019. С.
118–126.

Олексишина Л.Г.,
Вірстюк І.О. Сучасні
особливості здійснення
письмового перекладу
в Україні // Науковий
вісник Херсонського
державного
університету: зб.наук.
праць. Вип.2:
Германістика та
міжкультурна
комунікація. Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
С.129-134.
ISBN: 2663-3426
(print), 2663-3434
(online); ICV 2019:
64.95
[https://journals.indexco
pernicus.com/search/de
tails?id=46779](https://journals.indexco
pernicus.com/search/de
tails?id=46779)
[https://journals.indexco
pernicus.com/search/art
icle?articleId=2755085](https://journals.indexco
pernicus.com/search/art
icle?articleId=2755085)

Олексишина Л.,
Бойчук А.
Транскреация як новий
підхід до перекладу
рекламних текстів та
слоганів // Науковий
вісник Чернівецького
університету: зб.
наук.пр. Германська
філологія / редкол.: І.
М. Осовська (гол. ред.)
та ін. Чернівці: Рута,
2021. Вип. 831-832.
С.18-24. URL:

<https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/222/158>
Олексишина Л., Осипчук А. Переклад лакун у субтитрах з німецької на українську мову. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці, 2022. Вип. 841. С. 51-56.
<https://drive.google.com/file/d/1pEqG15i5wqcM55jK1KqE1-ffNyWRmGaq/view>
Oleksyshyna L. Politisch sensible Lexik in Militärkonflikten und ihre Übersetzung // Германістика в транскультурній перспективі: Матеріали XXX Міжнар. Наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (29-30 вересня 2023 р.) Львів: ПАІС, 2023. С.98-100. ISBN 978-617-7694-57-0
https://udgv.org/attachments/article/822/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%202023_%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B8%CC%86%D1%82.pdf
Олексишина Л., Рибчук Н. Специфіка відтворення українських соціально-політичних реалій в німецькому медійному просторі (на матеріалі випусків новин). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці, 2023. Вип. 846. С. 90-100.
Синхронний німецько-український переклад: практ. завдання / укл.: Л.Г. Олексишина, Г.І. Сенік. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 104 с.
Практичний курс перекладу німецької мови : навч. посібник / уклад.: Запаловський М.В., Олексишина Л.Г. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 48 с.

1. Міжрегіональна робоча група викладачів вузів та лекторів Німецької служби Академічного обміну (DAAD) з методики викладання

						<p>німецько- українського перекладу 2016-2019 р.р. 2.Асоціація українських германістів.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Онлайн-стажування Гете Інституту м. Берлін (Німеччина) в рамках Угоди про співробітництво. Тема: «Викладання за допомогою цифрових медіа», 09.08.-13.08.2021 р.</p>
232331	Мельник Юлія Йосифівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Німецька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047286, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024613, виданий 04.04.2011</p>	19	<p>ОК 8. Вступ до мовознавства</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П: 3, 4, 10, 12, 19.</p> <p>.Кійко Ю. Є., Агапій А. П., Мельник Ю. Й. Вступ до мовознавства : навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький ун-т, 2021. 176 с. Мельник Ю. Іменники, прикметники та дієслова у складі німецьких композитів: семантичні та сполучувальні особливості. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія „Германська філологія”. 2021. № 831-832. С. 198-218. ISSN 2518-7090. DOI: https://doi.org/10.31861/gph2021.831-832.198-218 https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/204 Мельник Ю. Німецькі іменні композити з дієслівним компонентом: семантико-парадигматичний аналіз. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія „Германська філологія”. 2023. № 843. С. 75-84. ISSN 2518-7090. https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/365. Мельник Ю.Й. Семантичні особливості складних слів. Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м.</p>

Івано-Франківськ, 8 квіт. 2021 р. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2021. С. 80-83.

Вступ до мовознавства: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=277>

Всеукраїнська асоціація українських германістів

Стажування (підвищення кваліфікації):
Липень 2019 – форум Центрів німецької мови у Східній Європі та Центральній Азії: Synergie. Lernen. Zukunft (Goethe Institut Georgien). Листопад 2019 – семінар Lerneraktivierung 2: Arbeitsanweisungen und Fehlerkorrektur, семінар Lerneraktivierung 3: Arbeits- und Sozialformen (Goethe Institut Ukraine).
Лютий 2020 – семінар Interkulturelle Landeskunde 1, семінар Interkulturelle Landeskunde 2 (Goethe Institut Ukraine).
Березень-квітень 2020 – підвищення кваліфікації з Основ користування Moodle (ЧНУ).
Квітень-травень 2020 – підвищення кваліфікації Crashkurs im Online-Unterrichten: Digitalisierungsangebot e (Goethe Institut Ukraine).
Жовтень 2020 – Дигітальний конгрес 20.20 „Wissen und Lernen im digitalen Zeitalter“ (Goethe Institut Ukraine).
Травень 2021 – Дигітальний конгрес 20.21 „Wissen und Lernen im digitalen Zeitalter“ (Goethe Institut Ukraine).
Липень-листопад 2021 – онлайн-стажування „Eine Weltstadt – Welten in einer Stadt: München“ (Goethe Institut München).
Липень 2019 – форум Центрів німецької мови у Східній Європі та Центральній Азії: Synergie. Lernen. Zukunft (Goethe Institut Georgien).

						<p>Березень-квітень 2020 – підвищення кваліфікації з Основ користування Moodle (ЧНУ).</p> <p>Квітень-травень 2020 – підвищення кваліфікації Crashkurs im Online-Unterrichten: Digitalisierungsangebote (Goethe Institut Ukraine).</p> <p>Жовтень 2020 – Дигітальний конгрес 20.20 „Wissen und Lernen im digitalen Zeitalter“ (Goethe Institut Ukraine).</p> <p>Травень 2021 – Дигітальний конгрес 20.21 „Wissen und Lernen im digitalen Zeitalter“ (Goethe Institut Ukraine).</p> <p>Грант від Goethe Institut на онлайн-стажування: Eine Weltstadt – Welten in einer Stadt: München (40 UE; Goethe Institut München; липень-листопад 2021).</p> <p>Онлайн-семінари в рамках програми «Das Grüne Fortbildungsportfolio» від Goethe-Institut в Україні:</p> <p>Informelle Tests: Formatives Assessment (вересень 2021), Formelle Tests: Summatives Assessment (листопад 2021), Rezeptive Fertigkeiten fördern (вересень 2022), Wortschatz (жовтень 2022), Aussprache und Intonation (листопад 2022), Digitale Zusatzmaterialien (березень 2023), Zusatzmaterialien erstellen (квітень 2023), Grammatik (травень 2023), Mehrsprachigkeit (жовтень 2023).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------

<i>ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, написані англійською (німецькою / французькою) мовою, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Література англomовних країн та переклад	Практико-операційні методи навчання (завдання на порівняння оригіналу і перекладу). Пошуково-творчі методи (дискусія, «мозковий штурм»).	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); літературно-критичні есе; залік.
<i>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції перекладу, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Література англomовних країн та переклад	Практико-операційні методи навчання (завдання на порівняння оригіналу і перекладу). Пошуково-творчі методи (дискусія, «мозковий штурм»).	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); літературно-критичні есе; залік.
<i>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Практична стилістика української мови	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування, презентації; контрольні роботи; есе, проектні роботи; взаємооцінювання; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Практична стилістика української мови	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Практична стилістика української мови	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 9. Характеризувати лексичні та стилістичні явища, діалектні та соціальні різновиди англійської та української мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Практична стилістика української мови	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 10. Знати норми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Практична	Пояснювально-ілюстративні;	Усне опитування; тестування;

літературної української мови та вивчених мов та вміння їх застосовувати у практичній діяльності.		стилістика української мови	репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Теорія та історія англійської мови	Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Практична стилістика української мови	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови та літератури і вміння застосовувати ці знання у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Література англійських країн та переклад	Теоретико-інформаційні методи (пояснення, розповідь, ілюстрування). Пошуково-творчі методи (дискусія, «мозковий штурм»).	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); стандартизовані тести (з вибором правильної відповіді); залік.
ПР 7. Розуміти основні проблеми філології (перекладу) та шляхи їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Теорія та історія англійської мови	Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови та літератури і вміння застосовувати ці знання у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Теорія та історія англійської мови	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Теорія та історія англійської мови	Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі;	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні

характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.			проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Теорія та історія англійської мови	Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі філології (перекладу) та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Теорія та історія англійської мови	Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Курсова робота	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Аналіз та оцінювання якості змісту та оформлення курсової роботи, презентація та захист результатів наукового дослідження.
ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською (німецькою / французькою) мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Практична стилістика української мови	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); стандартизовані тести (з вибором правильної відповіді); залік.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Література англійських країн та переклад	Методи контролю і самоконтролю (усний / тестовий контроль, самоконтроль).	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); стандартизовані тести (з вибором правильної відповіді); залік.
ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Практичний курс перекладу основної іноземної	Вербальні/словесні (пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація);	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, зокрема:

<p>концепції перекладу, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>		<p>мови</p>	<p>практичні (різні види вправління (аналіз тексту оригіналу, обговорення можливих варіантів перекладу, презентації); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.</p>	<p>розгорнута відповідь на питання, усний переклад «з аркуша», усний переклад окремих речень та / або завершеного текстового фрагмента), письмове опитування, стандартизований контроль (виконання тестових завдань з альтернативним вибором відповідей, виконання письмових перекладів), екзамен.</p>
<p>ПР 21. Вільно сприймати зміст і смисл тексту оригіналу при його читанні (для перекладу з аркуша); здійснювати переклад тексту оригіналу включно із інформаційно-довідковим пошуком та вибором стратегії перекладу, редагування тексту перекладу (для письмового перекладу).</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 21. Практичний курс перекладу основної іноземної мови</p>	<p>Репродуктивний метод (рольові ігри); пошуковий метод (самостійна робота і робота з довідковими джерелами); перцептивний метод (робота з відео- та аудіо матеріалами); логічний метод (вправи на відпрацювання навички вибіркової стратегії, виділення одиниць орієнтування, імовірнісне прогнозування, контекстуальну здогадку, запам'ятовування тексту оригіналу, переключення з мови на мову, зовнішнє оформлення говоріння).</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, зокрема: розгорнута відповідь на питання, усний переклад «з аркуша», усний переклад окремих речень та / або завершеного текстового фрагмента), екзамен.</p>
<p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати її, інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати її систематизувати.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 18. Порівняльна теоретична граматики</p>	<p>Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання якості порівняльного граматичного аналізу тексту; іспит.</p>
<p>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 18. Порівняльна теоретична граматики</p>	<p>Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання якості порівняльного граматичного аналізу тексту; іспит.</p>
<p>ПР 7. Розуміти основні проблеми філології (перекладу) та шляхи їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 18. Порівняльна теоретична граматики</p>	<p>Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання якості порівняльного граматичного аналізу тексту; іспит.</p>
<p>ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 18. Порівняльна теоретична граматики</p>	<p>Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання якості</p>

процеси, що їх зумовлюють.			самостійної роботи.	порівняльного граматичного аналізу тексту; іспит.
<i>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18. Порівняльна теоретична граматики	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання якості порівняльного граматичного аналізу тексту; іспит.
<i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 19. ЛКЗ основної мови	Теоретично-інформаційні; Пояснювально-ілюстративні; Пошуково-творчі; Проблемно-пошукові; Практико-операційні; Інтерактивні; Евристичні; Рефлексивно-аналітичні (самооцінювання); Метод самостійної роботи.	Тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 19. ЛКЗ основної мови	Теоретично-інформаційні; Пояснювально-ілюстративні; Пошуково-творчі; Проблемно-пошукові; Практико-операційні; Інтерактивні; Евристичні; Рефлексивно-аналітичні (самооцінювання); Метод самостійної роботи	Тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Література англomовних країн та переклад	Теоретико-інформаційні методи (пояснення, розповідь, ілюстрування). Пошуково-творчі методи (дискусія, «мозковий штурм»).	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); стандартизовані тести (з вибором правильної відповіді); залік.
<i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 20. Теорія та історія перекладу	Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Курсова робота	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові;	Аналіз та оцінювання якості змісту та оформлення курсової роботи, презентація та захист результатів

самоосвіти.			практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	наукового дослідження.
<i>ПР 7. Розуміти основні проблеми філології (перекладу) та шляхи їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 20. Теорія та історія перекладу	Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції перекладу, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 20. Теорія та історія перекладу	Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>Тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Практичний курс перекладу основної іноземної мови	Вербальні/словесні (пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправління (аналіз тексту оригіналу, обговорення можливих варіантів перекладу, презентації); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, зокрема: розгорнута відповідь на питання, усний переклад «з аркуша», усний переклад окремих речень та / або завершеного текстового фрагмента), письмове опитування, стандартизований контроль (виконання тестових завдань з альтернативним вибором відповідей, виконання письмових перекладів), екзамен.
<i>ПР 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Практичний курс перекладу основної іноземної мови	Вербальні/словесні (пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправління (аналіз тексту оригіналу, обговорення можливих варіантів перекладу, презентації); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, зокрема: розгорнута відповідь на питання, усний переклад «з аркуша», усний переклад окремих речень та / або завершеного текстового фрагмента), письмове опитування, стандартизований контроль (виконання тестових завдань з альтернативним вибором відповідей, виконання письмових перекладів), екзамен.
<i>ПР 10. Знати норми літературної української мови та вивчених мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Практичний курс перекладу основної іноземної мови	Вербальні/словесні (пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправління (аналіз тексту оригіналу, обговорення можливих варіантів перекладу, презентації); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, зокрема: розгорнута відповідь на питання, усний переклад «з аркуша», усний переклад окремих речень та / або завершеного текстового фрагмента), письмове опитування, стандартизований контроль (виконання тестових завдань з альтернативним вибором відповідей, виконання письмових перекладів), екзамен.

			виконання різного роду завдань за зразком.	
<i>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською (німецькою / французькою) мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Практичний курс перекладу основної іноземної мови	Вербальні/словесні (пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправління (аналіз тексту оригіналу, обговорення можливих варіантів перекладу, презентації); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, зокрема: розгорнута відповідь на питання, усний переклад «з аркуша», усний переклад окремих речень та / або завершеного текстового фрагмента), письмове опитування, стандартизований контроль (виконання тестових завдань з альтернативним вибором відповідей, виконання письмових перекладів), екзамен.
<i>ПР 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 20. Теорія та історія перекладу	Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної перекладацької діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Курсова робота	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Аналіз та оцінювання якості змісту та оформлення курсової роботи, презентація та захист результатів наукового дослідження.
<i>ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі філології (перекладу) та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 10. Знати норми літературної української мови та вивчених мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Курсова робота	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Аналіз та оцінювання якості змісту та оформлення курсової роботи, презентація та захист результатів наукового дослідження.
<i>ПР 10. Знати норми літературної української мови та вивчених мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.

			текстом.	
<i>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською (німецькою / французькою) мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Порівняльна стилістика	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання якості порівняльного стилістичного аналізу тексту; іспит;
<i>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.

ефективної міжкультурної комунікації.				
<i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної перекладацької діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 7. Розуміти основні проблеми філології (перекладу) та шляхи їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 10. Знати норми літературної української мови та вивчених мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження;	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник);

усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською (німецькою / французькою) мовами.			аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	захист результатів практики; іспит.
ПР 14. Використовувати вичувані мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для здійснення різних видів перекладу і розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі філології (перекладу) та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (французької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
ПР 7. Розуміти основні проблеми філології (перекладу) та шляхи їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
ПР 7. Розуміти основні проблеми	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Курсова робота	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні;	Аналіз та оцінювання якості змісту та оформлення

філології (перекладу) та шляхи їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.			пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	курсвої роботи, презентація та захист результатів наукового дослідження.
ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної перекладацької діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Курсова робота	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Аналіз та оцінювання якості змісту та оформлення курсвої роботи, презентація та захист результатів наукового дослідження.
ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції перекладу, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Курсова робота	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Аналіз та оцінювання якості змісту та оформлення курсвої роботи, презентація та захист результатів наукового дослідження.
ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Курсова робота	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Аналіз та оцінювання якості змісту та оформлення курсвої роботи, презентація та захист результатів наукового дослідження.
ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі філології	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Курсова робота	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Аналіз та оцінювання якості змісту та оформлення курсвої роботи, презентація та захист результатів наукового дослідження.

<i>(перекладу) та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i>				
<i>ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології (перекладу).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Курсова робота	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Аналіз та оцінювання якості змісту та оформлення курсової роботи, презентація та захист результатів наукового дослідження.
<i>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійними питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики; іспит, Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики; іспит,
<i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики; іспит,
<i>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики; іспит,
<i>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики; іспит,
<i>ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної перекладацької діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики; іспит,

<i>ПР 7. Розуміти основні проблеми філології (перекладу) та шляхи їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i>	☒	ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики; іспит,
<i>ПР 10. Знати норми літературної української мови та вичучуваних мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</i>	☒	ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики; іспит,
<i>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською (німецькою / французькою) мовами.</i>	☒	ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики; іспит,
<i>ПР 14. Використовувати вичучувані мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для здійснення різних видів перекладу і розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</i>	☒	ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики; іспит,
<i>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</i>	☒	ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики; іспит,
<i>ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних</i>	☒	ПП1. Перекладацька практика з основної іноземної мови	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник), захист результатів практики;

<i>проблем у професійній діяльності в галузі філології (перекладу) та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</i>			самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	іспит,
<i>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП2. Перекладацька практика з другої іноземної мови (німецької)	Метод проблемно-орієнтованого навчання; наочно-ілюстративний метод; метод спостереження; аналітичний метод; метод самостійної роботи; пошуково-дослідницькі методи; методи роботи з текстом.	Аналіз якості змісту та оформлення документації практики (самоаналіз, глосарій, звіт, щоденник); захист результатів практики; іспит.
<i>ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Порівняльна стилістика	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання якості порівняльного стилістичного аналізу тексту; іспит;
<i>ПР 14. Використовувати вичучвані мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для здійснення різних видів перекладу і розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Ділова комунікація та переклад	Пошуково-творчі (спостереження, бесіда, «мозковий штурм»). Практико-операційні (розігрування ситуацій, вправи, рішення завдань).	Моделювання та аналіз розігрувань типових ділових ситуацій; підготовка презентацій; представлення аудіо чи відеозаписів, залік.
<i>ПР 7. Розуміти основні проблеми філології (перекладу) та шляхи їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Порівняльна стилістика	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання якості порівняльного стилістичного аналізу тексту; іспит;

<p><i>ПР 14. Використовувати вивчені мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для здійснення різних видів перекладу і розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Основна іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</p>
<p><i>ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Основна іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</p>
<p><i>ПРН 20. Правильно обирати й обґрунтовувати перекладацькі рішення та рішення з вибору перекладацького інструментарію для забезпечення якості та функціональної адекватності перекладу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Основна іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</p>
<p><i>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійними питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>
<p><i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>

<p>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>
<p>ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної перекладацької діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>
<p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>
<p>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (німецькою, англійською) мовою.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>
<p>ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, написані англійською (німецькою / французькою) мовою, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>
<p>ПР 14. Використовувати вичувані мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для здійснення різних видів перекладу і розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>

навчальній, професійній, науковій сферах життя.				
ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.
ПРН 20. Правильно обирати й обґрунтовувати перекладацькі рішення та рішення з вибору перекладацького інструментарію для забезпечення якості та функціональної адекватності перекладу.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Друга іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.
ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Друга іноземна мова (французька)	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.
ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Друга іноземна мова (французька)	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.
ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, написані англійською (німецькою / французькою) мовою, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Основна іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 9. Характеризувати лексичні та стилістичні явища,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Порівняльна стилістика	Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові;	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); тестування; презентація результатів

діалектні та соціальні різновиди англійської та української мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.			практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.	виконаних завдань; оцінювання якості порівняльного стилістичного аналізу тексту; іспит;
ПР 10. Знати норми літературної української мови та вивчених мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Основна іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної перекладацької діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Основна іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Актуальні питання історії та культури України	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування, презентації; контрольні роботи; есе, проектні роботи; взаємооцінювання; аналіз якості результатів виконаних робіт, іспит.
ПР 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Актуальні питання історії та культури України	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування, презентації; контрольні роботи; есе, проектні роботи; взаємооцінювання; аналіз якості результатів виконаних робіт, іспит.
ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Актуальні питання історії та культури України	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи	Усне опитування; тестування, презентації; контрольні роботи; есе, проектні роботи; взаємооцінювання; аналіз якості результатів виконаних робіт, іспит.
ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи..	Усне опитування; тестування, презентації; контрольні роботи; есе, проектні роботи; взаємооцінювання; аналіз якості результатів виконаних робіт, іспит.

<p>ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови та літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</p>
<p>ПР 10. Знати норми літературної української мови та вивчених мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування, тестування, есе, проектні роботи, виконання творчих завдань, презентації (мультимедійні включно), взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</p>
<p>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською (німецькою / французькою) мовами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Тестування, есе, проектні роботи, виконання творчих завдань, презентації (мультимедійні включно), взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</p>
<p>ПР 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (французька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>
<p>ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>
<p>ПР 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Основи цивільного і трудового права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи</p>	<p>Усне опитування; тестування; взаємооцінювання; презентації результатів виконаних завдань; виконання проектів (індивідуальних, парних, групових) і презентація результатів; контрольні роботи; написання і презентація есе; залік.</p>
<p>ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Основи цивільного і трудового права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи</p>	<p>Усне опитування; тестування; взаємооцінювання; презентації результатів виконаних завдань; виконання проектів (індивідуальних, парних, групових) і презентація результатів;</p>

				контрольні роботи; написання і презентація есе; залік.
<i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Сучасні інформаційні технології в лінгвістиці	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи..	Усне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; виконання проектів і презентація результатів; контрольні роботи; есе; залік.
<i>ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної перекладацької діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Сучасні інформаційні технології в лінгвістиці	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування, тестування, есе, проектні роботи, презентації, контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік.
<i>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Основна іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Основна іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи..	тестування, есе, проектні роботи, виконання творчих завдань, презентації (мультимедійні включно), взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт, іспит;
<i>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Основна іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Філософія	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи	Усне опитування; тестування, презентації; контрольні роботи; есе, проектні роботи; взаємооцінювання; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.

<p><i>ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної перекладацької діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (французька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>
<p><i>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською (німецькою / французькою) мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Основна іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</p>
<p><i>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (німецькою, англійською) мовою.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (французька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>
<p><i>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 13. Основи теорії мовної комунікації</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; написання і презентація есе; тестування; взаємооцінювання; презентації результатів виконаних завдань; виконання проектів (індивідуальних, парних, групових) і презентація результатів; контрольні роботи; залік.</p>
<p><i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 14. Основи наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; написання і презентація есе; взаємооцінювання; презентації результатів виконаних завдань; виконання проектів (індивідуальних, парних, групових) і презентація результатів; контрольні роботи; залік.</p>
<p><i>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 14. Основи наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; написання і презентація есе; взаємооцінювання; презентації результатів виконаних завдань; виконання проектів (індивідуальних, парних, групових) і презентація результатів; контрольні роботи; залік.</p>
<p><i>ПР 1. Вільно</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 15. Ділова</p>	<p>Теоретико-інформаційні</p>	<p>Усне опитування</p>

<i>спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i>		комунікація та переклад	(розповідь, співбесіда, діалог, дискусія, демонстрація). Практико-операційні (розігрування ситуацій, вправи, рішення завдань).	(фронтальне та індивідуальне); моделювання та аналіз розігрувань типових ділових ситуацій; залік.
<i>ПР 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Ділова комунікація та переклад	Методи самостійної роботи (читання, конспектування, аудіо/відеозаписи).	Усне опитування (фронтальне та індивідуальне); усні доповіді; підготовка презентацій; представлення аудіо чи відеозаписів, розробка буклетів; залік.
<i>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Ділова комунікація та переклад	Практико-операційні (розігрування ситуацій, вправи, рішення завдань).	Моделювання та аналіз розігрувань типових ділових ситуацій; представлення аудіо чи відеозаписів, залік.
<i>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції перекладу, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Ділова комунікація та переклад	Пошуково-творчі (спостереження, бесіда, «мозковий штурм»). Практико-операційні (розігрування ситуацій, вправи, рішення завдань).	Моделювання та аналіз розігрувань типових ділових ситуацій; підготовка презентацій; представлення аудіо чи відеозаписів, залік.
<i>ПР 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Основи теорії мовної комунікації	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; написання і презентація есе; тестування; взаємооцінювання; презентації результатів виконаних завдань; виконання проєктів (індивідуальних, парних, групових) і презентація результатів; контрольні роботи; залік.
<i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16. Порівняльна лексикологія	Вербальні/словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправління, презентації); пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний; репродуктивно-продуктивний.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування, стандартизований контроль (виконання тестових завдань з альтернативним вибором відповідей), екзамен.
<i>ПР 7. Розуміти основні проблеми філології (перекладу) та шляхи їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16. Порівняльна лексикологія	Вербальні/словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправління, презентації); пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний; репродуктивно-продуктивний.	Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування, стандартизований контроль (виконання тестових завдань з альтернативним вибором відповідей), екзамен.

<p>ПР 9. Характеризувати лексичні та стилістичні явища, діалектні та соціальні різновиди англійської та української мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 16. Порівняльна лексикологія</p>	<p>Вербальні/словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправління, презентації); пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний; репродуктивно-продуктивний; метод проблемного викладу.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування, стандартизований контроль (виконання тестових завдань з альтернативним вибором відповідей), екзамен.</p>
<p>ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 16. Порівняльна лексикологія</p>	<p>Вербальні/словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправління, презентації); пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний; репродуктивно-продуктивний; метод проблемного викладу.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування, стандартизований контроль (виконання тестових завдань з альтернативним вибором відповідей), екзамен.</p>
<p>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 16. Порівняльна лексикологія</p>	<p>Вербальні/словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправління, презентації); пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний; репродуктивно-продуктивний; метод проблемного викладу.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування, стандартизований контроль (виконання тестових завдань з альтернативним вибором відповідей), екзамен.</p>
<p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 17. Порівняльна стилістика</p>	<p>Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання якості порівняльного стилістичного аналізу тексту; іспит;</p>
<p>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 17. Порівняльна стилістика</p>	<p>Теоретично-інформаційні; пояснювально-ілюстративні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване); тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання якості порівняльного стилістичного аналізу тексту; іспит;</p>
<p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Друга іноземна мова (французька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>
<p>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 16. Порівняльна лексикологія</p>	<p>Вербальні/словесні (лекція, пояснення); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види</p>	<p>Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), письмове опитування,</p>

самоосвіти.			вправління, презентації); пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний; репродуктивно-продуктивний.	стандартизований контроль (виконання тестових завдань з альтернативним вибором відповідей), екзамен.
<i>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Основи теорії мовної комунікації	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; написання і презентація есе; тестування; взаємооцінювання; презентації результатів виконаних завдань; виконання проєктів (індивідуальних, парних, групових) і презентація результатів; контрольні роботи; залік.
<i>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Вступ до спеціальності	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; взаємооцінювання; презентації результатів виконаних завдань; виконання проєктів (індивідуальних, парних, групових) і презентація результатів; контрольні роботи; залік.
<i>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Практична фонетика	пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи	Усне опитування; тестування; есе; проєктні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
<i>ПР 14. Використовувати вивчені мови в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для здійснення різних видів перекладу і розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Друга іноземна мова (французька)	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проєктні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.
<i>ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Друга іноземна мова (французька)	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи	Усне опитування; тестування; есе; проєктні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.
<i>ПРН 20. Правильно</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Друга іноземна мова (французька)	Пояснювально-ілюстративні;	Усне опитування; тестування;

<p>обирати й обґрунтувати перекладацькі рішення та рішення з вибору перекладацького інструментарію для забезпечення якості та функціональної адекватності перекладу.</p>		<p>мова (французька)</p>	<p>репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи</p>	<p>есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.</p>
<p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 8. Вступ до мовознавства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи..</p>	<p>Усне опитування; тестування; проектні роботи; виконання творчих завдань, презентації (мультимедійні включно), контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</p>
<p>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 8. Вступ до мовознавства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; проектні роботи; виконання творчих завдань, презентації (мультимедійні включно), контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</p>
<p>ПР 7. Розуміти основні проблеми філології (перекладу) та шляхи їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 8. Вступ до мовознавства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</p>
<p>ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови та літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 8. Вступ до мовознавства</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.</p>
<p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 9. Вступ до спеціальності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.</p>	<p>Усне опитування; тестування; взаємооцінювання; презентації результатів виконаних завдань; виконання проектів (індивідуальних, парних, групових) і презентація результатів; контрольні роботи; залік.</p>
<p>ПР 5.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 12. Практична</p>	<p>пояснювально-ілюстративні;</p>	<p>Усне опитування; тестування;</p>

Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.		фонетика	репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи	есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Вступ до літературознавства	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи	Усне опитування; тестування, есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови та літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Вступ до літературознавства	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування, есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською (німецькою / французькою) мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Вступ до літературознавства	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування, есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, написані англійською (німецькою / французькою) мовою, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Вступ до літературознавства	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування, есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Латинська мова	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; проблемно-пошукові; практико-операційні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік.
ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Практична фонетика	пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні;	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно);

джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.			інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи	взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; іспит.
ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, написані англійською (німецькою / французькою) мовою, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.	☒	ОК 7. Друга іноземна мова (французька)	Пояснювально-ілюстративні; репродуктивно-продуктивні; пошуково-творчі; проблемно-пошукові; практико-операційні; інтерактивні; рефлексивно-аналітичні; евристичні; метод самостійної роботи.	Усне опитування; тестування; есе; проектні роботи; виконання творчих завдань; презентації (мультимедійні включно); взаємооцінювання; контрольні роботи; аналіз якості результатів виконаних робіт; залік/іспит.