

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>26899 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Петришин Роман Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26899</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра теорії права та прав людини. Кафедра публічного права. Кафедра приватного права. Кафедра кримінального права. Кафедра процесуального права. Кафедра Європейського права та порівняльного правознавства.</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет іноземних мов. Філологічний факультет. Факультет історії, політології та міжнародних відносин. Факультет фізичної культури та здоров'я людини.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>58002, Україна, м. Чернівці, вул. Університетська, 19</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>118279</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Щербанюк Оксана Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор, завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>o.shcherbanyuk@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-998-39-36</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма Право підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій. Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття рівня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітня програма Право кожного року переглядається, враховуються пропозиції стейкхолдерів. Освітня програма переглядалася 2018, 2019, 2020, 2021 роках.

Так, до освітньої програми Право вносилися зміни, які стосуються вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням: у 2018 році було передбачено 7 кредитів і вивчення протягом трьох семестрів, то в 2019 році – 10 кредитів (4 семестри) (протокол вченої ради № 9 від 30.09.2019), в оновленій ОП – 13 кредитів протягом чотирьох семестрів (протокол вченої ради університету № 5 від 26.04.2021 р.).

Відбувалося поступове збільшення кількості кредитів на проходження навчальної практики з дев'яти до десяти з половиною (протокол вченої ради університету № 7 від 24.06.2019, протокол № 5 від 25.05.2020 р.). Зміни до освітньої програми Право в 2020 році передбачали введення в освітній процес за пропозиціями роботодавців, яку підтримали викладачі кафедри процесуального права і здобувачі навчальної дисципліни «Правнича аргументація» (протокол вченої ради № 5 від 25.05.2020 р.). Зміна назв навчальних дисциплін «Людські права» на «Права людини», «Вступ до права» на «Теорію права» із збереженням форми контролю та кількості кредитів. Зміни до ОП Право в квітні 2021 року (протокол вченої ради № 5 від 26.04.2021) стосувалися заміни навчальної дисципліни «Господарське право» на «Право соціального захисту» в межах 4 кредитів та форми контролю – екзамену (пропозиція роботодавців, підтримана науково-педагогічними працівниками).

В березні місяці 2021 року було змінено гаранта програми д.ю.н., професора Никифорака М.В. на д.ю.н., проф. Шербанюк О.В. (протокол № 4 від 29.03.2021), включено до складу проектної групи з числа роботодавців к.ю.н., прокурора Каланчу І.Г. та здобувачку Лупу Аріну.

В 2022 році відбулася заміна в проектній групі: з числа здобувачів, Лупу А.Г. було замінено на Савку О.Т., у зв'язку із закінченням Лупу А.Г. ОР бакалавр. (наказ по Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича № 289 від 24.10.2022 р.)

Щороку оновлюється перелік дисциплін за вибором здобувача, як в межах фахової підготовки, так і загальноуніверситетських дисциплін. Зокрема, на 2022/2023 навчальний рік за рішенням вченої ради факультету було оновлено перелік дисциплін за вибором здобувачів <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/dvv-22-23.pdf>.

Удосконалена ОП Право (протокол № 5 від 26.04.2021 р.) розміщена на сайті факультету <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>

На сьогодні удосконалена освітня програма Право, затверджена протоколом вченої ради університету 26 квітня 2021 року і введена в дію наказом ректора № 185 від 11.05.2021р. відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Розробка освітньої програми здійснювалась за участю працівників кафедр факультету, що мають високий рівень наукової, навчальної, методичної та практичної роботи у правничій сфері, а також, роботодавців та здобувачів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	203	176	27	0	0
2 курс	2021 - 2022	143	115	28	0	0
3 курс	2020 - 2021	253	189	64	0	0
4 курс	2019 - 2020	262	176	86	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>26899 Право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>40223 Медіація</b> <b>2808 Право</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38603 Право</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Право бакалавр 2018.pdf</i>	UYNqiOqIVQk/2dqiDFieEAjdNeZTXGwViuI6xcCYToY=
Освітня програма	<i>ОПП Право бакалавр 2019.pdf</i>	f7rlka6t3SpRZRox6kqzS1+yG7c2oXQqpyllkce7lJo=
Освітня програма	<i>ОПП Право бакалавр 2020.pdf</i>	THZivjmoX+uRbWVgjPoIJ/TAbEbEo9jIRWh9eUxf5rE=
Освітня програма	<i>ОПП Право бакалавр 2021.pdf</i>	8ZY8A/6owv2bwO9q6dHCccfNVQ2Qc2AKChDCOoO+n5M=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Право бакалавр.pdf</i>	o7YymBJrbUg3hpWQELBoteGeLKBhuZYOHhEg6WV2Mno=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП Право.pdf</i>	lzimAxWAMYlt+Ome/H9oVLzfozjlNekLVRJI3buP63g=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є забезпечення організаційних та методичних передумов для здобуття теоретичних і практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної юридичної діяльності, інших компетентностей за спеціальністю 081 Право, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Цілями є формування компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Особливості полягають у поєднанні фундаментальної теоретичної та практичної підготовки здобувачів (застосування кейс-методів і виконання індивідуальних навчальних задач; навчання у середніх та малих групах; наявність практичних занять, збільшення кількості кредитів на навчальну практику, викладання фахівцями в галузі права); високий рівень автономії здобувача, що навчається за програмою та ступінь його самостійності, академічної доброчесності; відсутності спеціалізованої професійної підготовки на цьому освітньому рівні; розширення можливостей працевлаштування, яке зумовлено прикордонним розташуванням закладу вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

«Концепція розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2012-2022 роки» взята за основу для формування цілей освітньої програми [http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic\\_inf/01%20normdocs](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs).

Відповідно до Статуту Університету, який набув чинності у 2016 році, основними цілями його діяльності є: 1) підготовка креативних, висококваліфікованих фахівців для галузей економіки України з європейським типом мислення та західними стандартами професійної поведінки; 2) розвиток фундаментальних та прикладних наукових досліджень європейського і світового рівнів тощо

<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSxZJHdWs1X3BVdTRSMWoxUj1Nb1dRYzFr/view?resourcekey=0-S-VTuQ81cyYfigMt1-HRcA>.

Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2019-2026 роки містить конкретизовані місії та стратегію Університету та є логічним продовженням Статуту <https://drive.google.com/file/d/oB1ffApaX3KANTThWYkqpR3FMNkRXVVMxRlZZcz1d2ZVdEZZ/view?resourcekey=0-R875tdwbnDpePJGkPjknRg> Водночас, цілі ОП на рівні факультету регламентовані Стратегією розвитку юридичного факультету на 2020-2026 рр.: інтегрованості в європейський та світовий освітній і науковий простір <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/plan-rozvytku-2020-2026.pdf>

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі представлені в складі проектної групи.

[https://drive.google.com/file/d/1UOghb\\_qmFX2gLFYiOjU6FZRpotbVfYEo/edit](https://drive.google.com/file/d/1UOghb_qmFX2gLFYiOjU6FZRpotbVfYEo/edit) Пропозиції здобувачів враховані: проведення навчальних занять безпосередньо у суді, на підприємстві, органах юстиції, (протокол № 3 від 16 жовтня 2018 р. засідання кафедри теорії права та прав людини; щодо зміни назви та удосконалення змісту робочих програм навчальних дисциплін кафедри теорії права та прав людини; внесення змін до переліку вибіркових дисциплін для ОП Право (протокол № 8 від 18 березня 2021 р. засідання кафедри людських прав; протокол № 6 від 20 січня 2022 р. засідання кафедри теорії права та прав людини, протокол № 11 засідання кафедри кримінального права, протокол № 7-1 засідання кафедри процесуального права від 22 грудня 2021 року, протокол № 8 засідання кафедри приватного права від 14.02.2020, протокол № 5 засідання кафедри приватного права від 24.12.2020, удосконалення змісту робочої програми практики в частині конкретизації змісту і завдань практичної підготовки (складання документів, проведення судових засідань, вирішення кейсів), проведення бінарних занять).

Організація тематичних зустрічей з роботодавцями (протокол № 4 засідання кафедри процесуального права від 30 вересня 2022 року).

Участь в удосконаленні ОП підтверджується результатами опитування <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

### **- роботодавці**

Були залучені в.о. керівника Чернівецької окружної прокуратури П. Шевчук, голова КДП Ради адвокатів Чернівецької області З. Дяченко. Свої відгуки до освітньої програми надали: суддя Шевченківського районного суду м. Чернівці, член Ради суддів України, к.ю.н., суддя В. Чебан, приватний нотаріус М. Хоменко, д.ю.н., проф. кафедри конституційного права Навчально-наукового інституту права КНУ ім. Т. Шевченка Л. Дешко, які рекомендували посилити прикладну (інструментальну) складову програми (перегляд вибіркових дисциплін, зменшення тестових запитань), переформатування назв та змістовного наповнення курсів «Людські права» та «Вступ до права»). Про практичні навички - з заступником голови Чернівецького апеляційного суду, д.ю.н. В.Я. Марчаком (протокол № 13 засідання кафедри кримінального права від 10.02.2021), проведення занять на базах практики (протокол № 23 засідання кафедри кримінального права від 23.06.2021), про науково-дослідницьку роботу у студентському середовищі обговорювали на зустрічі з представником роботодавців, суддею господарського суду у Чернівецькій області Бутирським А.А.) (Протокол № 3 від 15.10.21). Голова Ради адвокатів А. Єзерська, заступник начальника ТУ ДСА України в Чернівецькій області П.Тюфтій, прокурор Чернівецької окружної прокуратури Чернівецької області І. Г. Каланча обговорювали зміст навчальних дисциплін (протокол № 7 засідання кафедри процесуального права від 9.02.2021).

[phttps://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/osvitni-naukovi-zakhody.pdf](https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/osvitni-naukovi-zakhody.pdf)

### **- академічна спільнота**

Наукова спільнота факультету та інших ЗВО досліджуючи проблематику права, проходячи міжнародне стажування, через фахові публікації та участь в конференціях розробляє пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, який спрямований на визначення та досягнення програмних результатів навчання, про що свідчать протоколи кафедр факультету.

Заміна семінарських занять на практичні, проведення бінарних занять, як на факультеті, так і в установах, організаціях, урізноманітнення форм і методів проведення занять, критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю, аналіз забезпечення програмних результатів навчання згідно ОП, визначення додаткових до стандарту загальних та спеціальних компетенцій освітньої програму тощо стали предметом обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичній комісії факультету, вченої раді факультету.

### **- інші стейкхолдери**

проведено міжнародний аудит якості правничої освіти експертами Проекту USAID «Справедливе правосуддя» (<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/Assessment-Report-UKR.pdf>) Томасом Г. Спіді Райс (США), Фінлей Янга (Великобританія), Мирославою Антонович (Національний університет «Києво-Могилянська академія»),

Оленою Овчаренко (Національний університет «Юридична академія імені Ярослава Мудрого»). Результатом роботи групи вищезазначених експертів став документ «Оцінка якості правничої освіти на юридичному факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», який було покладено в основу освітньої діяльності факультету у 2015-2020 рр.

Протягом вересня-жовтня 2019 року міжнародний експерт Проекту ЄС Право-Justice, професор юридичного факультету, Вільнюський університет д-р Гінтарас Шведас провів оцінювання освітньої програми «Бакалавр права», результати оцінювання висвітлені у фінальному звіті оцінювання: <https://law.chnu.edu.ua/final-report-of-the-evaluation-at-chernivtsi-law-school/>

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці вказують на необхідність підготовки висококваліфікованого правника, який має необхідний багаж знань з національного та європейського права, здатний розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності, вільно володіє робочими мовами ЄС, має комунікативні характеристики, вміє застосовувати правові доктрини, прецедентну практику ЄСПЛ та вітчизняну судову практику, може бути задіяним до грантових проєктів, публікувати свої результати в фахових наукових виданнях. Все частіше здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти знаходять роботу у провідних національних та міжнародних правових інституціях. Відповідно, ОП містить у собі компоненти, розраховані на формування вмінь і навичок опрацювання матеріалів правозастосовної діяльності (забезпечені дисциплінами «Правнича аргументація», «Правничий аналіз, дослідження та письмо» та ін.), міжнародно-правових стандартів у відповідних сферах (забезпечені дисципліною «Міжнародний захист прав людини» та ін.), використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Фахівці з відповідною підготовкою завжди будуть затребувані на ринку праці. Цим змінам в повній мірі відповідають мета ОП та передбачені в ній програмні результати навчання. Достатній рівень знань для реалізації потреб ринку підтверджують здобувачів при опитуванні <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Враховано, що за даними Державної служби зайнятості України в Чернівецькій області сформовано диверсифікований місцевий ринок праці, згідно якого пропонуються вакансії у сфері державного управління 5,4% освіти – 6,4%. Також він врахований під час формулювання запитів на наукові дослідження. Працевлаштування випускників враховує регіональний контекст, зокрема: державна прикордонна служба, митні органи. Крім цього, в межах ОП бакалаври проходять навчальну практику, що спрямована на формування у здобувачів вищої освіти уявлення про сучасні методи та форми організації праці в сфері права та особливостей професійної діяльності, розвиток на базі одержаних в правничих школах знань, професійних умінь і навичок, необхідних для прийняття самостійних рішень під час роботи, виховання культури поведінки, усвідомлення необхідності систематичного оновлення знань та їх творчого застосування у практичній діяльності.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Проаналізовані аналогічні ОП, які забезпечуються в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [https://drive.google.com/file/d/1c87uGq8FJA6oAoiS-8W6FgRf-UwMR4\\_H/view](https://drive.google.com/file/d/1c87uGq8FJA6oAoiS-8W6FgRf-UwMR4_H/view), Національний університет «Києво-Могилянська академія» [https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/OP\\_pravo\\_bakalavr.pdf](https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/OP_pravo_bakalavr.pdf), Університет імені Альфреда Нобеля [https://duan.edu.ua/images/Study\\_progs/UA/pravo/22393.pdf](https://duan.edu.ua/images/Study_progs/UA/pravo/22393.pdf), Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки <https://drive.google.com/file/d/1I7BoeVRoQxqkldwa-xCB-E2CYVBVEsVkj/view> та ін. Крім цього, взято до уваги програми за якими проводиться викладання в закордонних юридичних закладах за якими відбувається викладання у Сучавському університеті ім. Стефана чел Маре (Румунія), університеті м. Вісмар (Німеччина) та ін. Безпосереднє вивчення досвіду роботи вказаних вище юридичних факультетів та спілкування з викладачами дало змогу сформулювати окреме бачення щодо порядку формування відповідних цілей та програмних результатів ОП. При аналізі ОП ЗВО зверталася увага на набір нормативних та вибіркових навчальних дисциплін професійної підготовки, обсяг та послідовність освітніх компонентів, кількість кредитів, що виділяються на вивчення дисциплін вільного вибору, особливості проходження здобувачами навчальної практики в ОМС, органах прокуратури та судах.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

В освітній програмі повністю враховано усі п'ятнадцять ЗК, шістнадцять СК та двадцять три програмні результати навчання, що містяться у стандарті вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 081 Право.

ОП містить додатково такі ЗК: ЗК 16. Здатність працювати автономно ЗК 17. Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК 18. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 19. Здатність планувати та управляти часом ЗК 20. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і обов'язків.

ФК: ФК 17. Розуміння природи правової культури та здатність діяти у відповідності з нею ФК 18. Розуміння спонтанності природи права та здатність діяти відповідно до неї ФК 19. Розуміння права як цінності та здатність діяти відповідно до цього ФК 20. Знання основ медіації, переговорів та арбітражу, інших альтернативних засобів вирішення конфліктів та здатність застосовувати їх ФК 21. Розуміння природи правничої аргументації та здатність її застосовувати.

ПРН: ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду

справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику. Додаткові компетентності, передбачені ОП, розкривають особливості ОП. Матриця відповідності визначених компетентностей в ОП відповідає матриці компетентностей, визначених стандартом. Матриця відповідності визначених ОП програмних результатів навчання відповідає Матриці відповідностей визначених Стандартом. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>

Програмні результати навчання ОП, обов'язкові освітні компоненти, методи навчання і форми оцінювання ОП відповідають ПРН, що визначені стандартом (Таблиця 3 Додатку). Опитані здобувачі ОП відповіли, що ОП надає можливість досягати відповідних результатів навчання <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Наявний стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП Право сприяє реалізації програмних результатів навчання через вивчення права та його джерел, яке ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини, тлумачення та застосування права; природи і змісту правових інститутів базових галузей права; етичних стандартів правничої професії, яке лежить в основі освітніх компонентів, які включені до ОП (права людини, теорія права, конституційне право, адміністративне право, цивільне право, кримінальне право, міжнародне право, цивільне процесуальне право, кримінальне процесуальне право, правнича аргументація тощо). Саме вони утворюють цілісну систему та дають можливість досягти зазначених цілей та програмних результатів навчання.

Практична складова спрямована на отримання здобувачами умінь та навичок застосовувати право (Навчальна практика, Практичне право, Правнича аргументація, Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів). Вибіркові освітні компоненти (Юридична логіка, Аналітичне мислення та аргументація, Юридична психологія, Критичне мислення, Вступ до медіації, Кримінальна віктимологія, Досудовий процес (практикум), Судові експертизи, Криміналістика, Судова медицина, Кар'єрний менеджмент тощо) спрямовані на забезпечення специфіки ОП та набуття особами, що навчаються soft skills у публічному та приватному праві. Освітні компоненти освітньої програми такі як навчальні дисципліни (обов'язкові та вибіркові), навчальна практика, відповідають предметній області спеціальності 081 Право. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Положення про порядок реалізації здобувачами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін <https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>, Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [http://interof.chnu.edu.ua/res/interof/Academic%20Mobility\\_2019.pdf](http://interof.chnu.edu.ua/res/interof/Academic%20Mobility_2019.pdf) встановлюють процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Включення до освітньої програми навчальних дисциплін вільного вибору здобувача відбувається задля забезпечення права здобувачів на задоволення освітніх та кваліфікаційних потреб. Дисципліни вільного вибору пропонуються з переліку загально університетських та факультетських навчальних дисциплін.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Пункт 3.2. Положення про порядок реалізації здобувачами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (протокол № 6 від 30.06.2020 р.) закріплює наступні етапи вибору дисциплін вільного вибору: <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається здобувач (відповідальні куратори груп, деканати).
  - ознайомлення здобувачів із переліками дисциплін вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, деканатів, кураторами тощо. Ознайомлення здобувачів із переліками дисциплін вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами.
  - запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін здійснюється за затвердженим графіком з чітко визначеним терміном.
  - опрацювання заяв здобувачів факультетом, проектною групою освітньої програми. Перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу.
- За результатами етапу здобувачам, вибір яких не може бути задоволений з причин, перелічених у пункті 2.4 «Положення про порядок реалізації здобувачами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» (протокол №6 від 30.06.2020 р.) повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку.
- остаточне опрацювання заяв здобувачів факультетом проектними групами освітніх програм, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення вибіркових дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Правове регулювання практичної підготовки бакалаврів відбувається на основі Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>, Наскрізною програмою навчальної практики <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/np-navchalnoi-praktyky.pdf>, Робочою програмою навчальної практики в органах місцевого самоврядування <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/oms-praktyka.pdf>, Робочою програмою навчальної практики в органах прокуратури <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/praktyka-prokuratura.pdf>, Робочою програмою навчальної практики в судах <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/praktyka-sud.pdf>. Удосконалено зміст програм практики, прописано завдання відповідно до новел законодавства, крім того запропоновано індивідуально завдання, як перевірка практичної підготовки в тому числі. Збільшено кількість кредитів на проходження практики в судах на 4 курсі до 4,5 кредитів. В ОП Право збільшено кількість годин на практичні заняття порівняно з лекційними заняттями. Формами проведення аудиторних занять є практичні заняття у вигляді моделювання практичної ситуації, вирішення кейсів, складання процесуальних документів, заняття із залученням практичних працівників (бінарні заняття).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Протягом навчання здобувачі вищої освіти, серед інших компетентностей, набувають низку соціальних навичок. Йдеться про здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; бути критичним і самокритичним; працювати в команді; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; до міжособистісної взаємодії, планувати та управляти часом.

Соціальні навички забезпечуються загальними компетентностями (ЗК.1,7,8,9,10,12,13,17,19) і фаховими компетентностями спеціальності (ФКЗ.11,12,13, 17,20) програмними результатами навчання (ПРН 1-6, 10-13), що визначені в ОП. Реалізація соціальних компетентностей відбувається під час проходження і навчальної практики, де здобувач, крім професійних компетентностей, демонструє і рівень soft skills.

Участь здобувачів у гуртках (робота в команді, вміння публічно виступи, обґрунтувати власну думку), виступи на конференціях (аргументовано, послідовно викласти наукову думку), участь в студентських змаганнях (управління часом, комунікативні навички, стресостійкість, прийняття рішень), участь в студентських виховних заходах (толерантність, міжособистісні навички, повага) тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навантаження здобувача з кожного компонента протягом семестру і навчального року складається з контактних годин (лекцій, практичних, консультації), самостійної роботи, складання контрольних завдань. Кількість контактних годин для денно форми навчання становить від 8 до 16 годин в одному кредиті ЄКТС, Решта відноситься



на самостійну роботу.

Цикл загальної підготовки – передбачено 31 кредит (в цілому 930 годин, з них 435 аудиторних годин та 495 годин самостійної роботи, тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,47:0,53).

Цикл професійної підготовки – передбачено 138,5 (в цілому 4155 годин, з них 2190 аудиторних годин та 1965 годин самостійної роботи, тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,53:0,47).

Цикл практичної підготовки – передбачено 10,5 кредитів (в цілому 315 годин, з них 0 аудиторних годин та 315 годин самостійної роботи, тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0:1).

Цикл дисциплін вільного вибору здобувачів – передбачено 60 кредитів (в цілому 1800 годин, з них 810 аудиторних годин та 990 годин самостійної роботи, тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,45:0,55).

За заочною формою навчання кількість годин навчальних занять становить у межах 20-30% (пропорційно) від обсягу навчальних занять за відповідним планом денної форми навчання

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка за дуальною формою бакалаврів не передбачено.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=80](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою освітою. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 081 Право, галузі знань 08 Право, а також з інших спеціальностей – не більше 60 кредитів. Прийом на основі ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством та вступного випробування.

Вимоги до вступу передбачені Правилами прийому до Чернівецького національного університету в 2022 році, затвердженими вченою радою університету від 28.12.2021 року, протокол № 13. Введено в дію наказом ректора ЧНУ ім. Ю. Федьковича, наказ № 636.

[http://vstup.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/PP\\_univ\\_2022.pdf](http://vstup.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/PP_univ_2022.pdf)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Університетом визнаються результати навчання отримані в інших ЗВО на підставі наступних нормативних документів: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

[https://drive.google.com/file/d/1P2OnxB-\\_oJfGB8rNEqYr6Df3wb2pac-X/view](https://drive.google.com/file/d/1P2OnxB-_oJfGB8rNEqYr6Df3wb2pac-X/view).

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачами вищої освіти ЧНУ

<https://drive.google.com/file/d/1LuV1XA26MJVhjve2RpOKo7kuoY5qZSuy/view><https://drive.google.com/file/d/1LuV1XA26MJVhjve2RpOKo7kuoY5qZSuy/view>

Академічна мобільність визначається як участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти (в Україні, або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На факультеті склалася практика академічного обміну здобувачів. ЧНУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Навчальні дисципліни та інші види навчальної діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. Порядок перезарахування визначається угодою, яка підписується перед поїздкою на навчання. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері. Здобувачу вищої освіти можуть бути перезараховані вибіркові дисципліни фахового спрямування іншого ЗВО. Результати навчальних досягнень здобувача вищої освіти під час навчання у ЗВО-партнері, за його бажанням можуть бути занесені до

залікової книжки. В академічному обміні брали участь: Ігор Вербівський, Університет м. Гронінгена (Нідерланди) Весняний семестр 2020, <https://law.chnu.edu.ua/buty-studentom-v-niderlandakh-vrazhennia-pro-navchannia/>, Грина Лазарюк, Яський університет імені А.Й. Кузи (Румунія), Весняний семестр 2019, <https://law.chnu.edu.ua/second-try/Vesnyanyy-semester-2019https://law.chnu.edu.ua/its-more-than-just-erasmus-plus/>, Катерина Роскрут Університет м. Гронінгена (Нідерланди), 2022. Гриб Н. в Сучавському університеті (м. Сучава, Румунія).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича №313 від 29 жовтня 2019р. регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. <https://drive.google.com/file/d/100CFtXHLrgqS-T4zaFun6blUvZO7ZOz1/view>

Відповідно до п. п. 1.1.-1.5 Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передувє семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (надалі ОП) передбачено вивчення певної дисципліни. Обмеження зроблено із врахуванням ймовірності здобувача не підтвердити свої результати навчання у неформальній освіті.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті, як додаткові, в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП.

Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Для визнання результатів навчання у неформальній освіті попередньо створюється розпорядженням декана факультету/директора інституту фахова комісія.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів практики застосування вищевказаних правил на відповідній ОП не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними організаційними формами навчання під час реалізації ОП є аудиторні та позааудиторні заняття, самостійна робота, дистанційне навчання. Форми та методи навчання здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)

Навчальні заняття (лекції, практичні заняття); самостійна робота; навчальна практика; контрольні заходи формують ядро освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти.

Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, проблемно-пошуковому, дослідницькому та пояснювально-ілюстративному методах, набуття практичних навичок тощо.

Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, складання процесуальних документів), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, індивідуального підходу до кожного здобувача.

Методи навчання та форми оцінювання передбачені в Робочих програмах та у силабусах навчальних дисциплін. Там само передбачено методи навчання і викладання на ОП та одержуванні програмні результати навчання, таблиці з інформації про опитування здобувачів. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytr/view>

Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича [https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)

забезпечується студентоцентроване навчання, що впливає на формування форм і методів навчання. Вказане проявляється у забезпеченні високого рівня практичної складової під час лекцій, практичних занять, самостійної роботи, проходження навчальної практики. Пріоритетним є забезпечення індивідуального підходу до кожного бакалавра. Навчання відбувається в групах, з використанням відповідних інформаційних технологій, з дискусіями,

підготовкою презентацій, процесуальних документів тощо. Підходи до навчання спрямовані на поглиблення практичних знань здобувачів, посилення компетентнісної складової навчання, дозволяє перейти від традиційної технології навчання – передача знань, до проблемної технології. Заняття проводяться у формі: роботи в парах, роботи по троє, роботи у малих групах, кола ідей, великого кола, мікрофону, акваріуму, мозкового штурму, рольових ігор, кейс-методу, дебатів.

Активно функціонує та використовується навчальна платформа Moodle.

76,4% здобувачів задоволені якістю викладання в дистанційній формі і методи та форми роботи в дистанційній формі здобувачам зрозумілі.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Внутрішніми документами Університету що регулюють забезпечення навчання і викладання принципу академічної свободи є Статут університету

<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlnB1dRYzFr/view>, Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича

[https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича

<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhN2vtYw3ho6eRe/view>, Положення про порядок реалізації здобувачами ЧНУ ім. Ю. Федьковича права на вільний вибір навчальних дисциплін

<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>

Науково-педагогічні працівники можуть самостійно обирати методи та засоби навчання, що забезпечують його високу якість освітнього процесу, проходити міжнародне стажування, підвищення кваліфікації з метою запровадження в освітній процес сучасних інтерактивних методів навчання, використовувати власні наукові надбання в освітньому процесі. Здобувачі можуть обирати тематику наукових досліджень, брати участь в академічній мобільності (у т.ч. міжнародній), брати участь в обговоренні змісту робочих програм, програм практики тощо.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Робочі програми та силабуси відповідних навчальних дисциплін містять вказану вище інформацію та оприлюднюються на сайті факультету. Під час першого аудиторного заняття відповідного модуля викладач обов'язково інформує бакалаврів по кожному компоненту ОП. Здобувач має змогу ознайомитись чи завантажити електронну версію робочої програми навчальної дисципліни з сайту факультету <https://law.chnu.edu.ua/bakalavr/> Під час проведення заняття чи консультацій здобувач має можливість уточнити таку інформацію безпосередньо у викладача, який забезпечує викладання дисципліни. Розклад занять, графік консультацій є публічним та розміщується на сайті факультету.

Університеті функціонує система електронного навчання Moodle, за допомогою якої здобувачі мають можливість доступу до відповідних матеріалів навчальних дисциплін.

Здобувачі підтверджують завчасне ознайомлення з формами контрольних заходів, критеріїв оцінювання – (70 % повністю, 24 % частково), 73% здобувачів вважають, що оцінювання проходить прозоро та об'єктивно.

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП передбачено поєднання навчання та досліджень. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/osvitni-naukovi-zakhody.pdf>

Березень-травень 2019 року на базі юридичного факультету була організована сертифікаційна програма «Європейське право». Співорганізатори: юридичний факультет Вісбаденського інституту права та економіки, юридичний факультет Університету прикладних наук м. Трір; юридичний факультет Університету м. Грац; Центр східно-європейського права Університету м. Грац.

<https://law.chnu.edu.ua/the-eu-law-certificate-program/>

17-18 травня 2019 року в рамках співпраці юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича та факультету права та адміністративних наук Сучавського університету «Штефан чел Марє» організовано та проведено III міжнародну наукову конференцію «Етичні та соціальні виміри в державному управлінні та праві» <https://law.chnu.edu.ua/week-of-chnivtsi-law-school/>

23 жовтня 2020 року кафедрою приватного права була організована I Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації».

<https://law.chnu.edu.ua/international-migration-conference-2020/>

21-22 квітня 2021 року юридичним факультетом Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича, Університетом «Овідіус» та Державним університетом Молдови організовано та проведено студентську наукову конференцію «Dematerialization of Law and Public Administration» <https://law.chnu.edu.ua/vidkryttia-mizhnarodnoi-studentskoi-konferentsii/>

23 жовтня 2021 року юридичним факультетом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кафедрою Європейського права юридичного факультету Університету м. Бялосток, кафедрою трудового права Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого, а також Філіал Університету м. Бялосток у Вільносі було організовано та проведено II Міжнародну онлайн конференцію: «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії».

<https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudyny-v-umovakh-pandemii/>

29 жовтня 2021 року юридичним факультетом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, НАПрН України, Національною школою суддів України, Німецько-Українським об'єднання юристів, кафедрами конституційного права України, адвокатури, судоустрою та прокурорської діяльності Національного юридичного університету імені Я.Мудрого, кафедрою нотаріального, виконавчого процесу та адвокатури, прокуратури, судоустрою Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Т. Шевченка, Тренінговим центром прокурорів України було організовано та проведено V Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні»  
<https://law.chnu.edu.ua/5-konf-suchasni-vykylyky-ta-aktualni-problemy-sudovoi-reformy-v-ukraini/>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Статті доц. В.А. Вдовічена та доц. І.І. Бабіна використовуються при викладанні дисципліни «Фінансове право» - Правова природа податкових повноважень органів місцевого самоврядування. Підприємництво, господарство і право. 2021.№5.С. 151-155.<http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2021/5/26.pdf>, ст. проф. Н.Д. Гетманцевої та доц. О.В. Кіріак використовують при викладанні дисципліни «Цивільне право» - Prevention and Counteraction of Discrimination at the Workplace. Journal of Law and Political Science: Scientific and Academy Journal. Vol. 25, issue 4. P. 224-245. [https://drive.google.com/file/d/1\\_NvjlhM\\_IrM73\\_GcUSOo\\_3p-P7QooZ6/view](https://drive.google.com/file/d/1_NvjlhM_IrM73_GcUSOo_3p-P7QooZ6/view)  
При викладанні дисципліни використовуються статті доц. Жаровської Г.П., О.І. Ющик, Т.М. Продан, Л.В. Гусар - Means of Individual Counteraction to Domestic Violence against Pregnant Women. Academic Journal of Inter-disciplinary Studies, 10(4), 16-31. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1761>  
Ст. проф. О.В. Щербанюк використовуються при викладанні дисципліни «Правнича аргументація» - Принципи права в аргументації рішень конституційних судів. Вісник Конституційного Суду України №5/2021. С. 102-109. <https://drive.google.com/file/d/1tXJy2Glf3ReLeLazR8MuEzazLQcO76cF/view>  
Ст. доц. І.А. Бутирська та Н.А. Турман використовуються при викладанні дисципліни «Кримінальне процесуальне право» - Угода про примирення та інститут медіації: законодавчі положення та реалії практичного застосування у кримінальному процесі України. Журнал Східноєвропейського права. 2021. № 91. С. 76–81. <http://easternlaw.com.ua/?s=%D1%82%D1%83%D1%80%Do%BC%Do%Bo%Do%BD&x=0&y=0> С. професорів Вдовічена В.А., Гураленко Н.А. Компетенція конституційних судів у питаннях конституційного контролю. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Право. № 2022. № 73/2. С. 211-214  
Ст.Меленко О. В., Вдовічена Л. І. Конституційний правопорядок в Україні: теоретичне обґрунтування та критерії виміру. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 3.2021.С. 51-58 [http://apnl.dnu.in.ua/3\\_2021/10.pdf](http://apnl.dnu.in.ua/3_2021/10.pdf)  
Набуті знання під час міжнародного стажування та підвищення кваліфікації викладачі застосовують під час освітнього процесу (доц. Білоскурська О.В. «Новітні аспекти права: проблеми сучасних наукових досліджень, інноваційні методи викладання юридичних дисциплін та інструменти педагогічної майстерності», ас. Козмуляк К.А. Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», доц. Ющик О.І. «Юридична освіта в умовах дистанційного навчання»), Поцьків Н.М. - «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» в Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща) 2022 р.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Для науковців Університету передбачена можливість інтеграції у міжнародне наукове товариство. Це передбачено Стратегією інтернаціоналізації Університету <http://interof.chnu.edu.ua/res//interof/Strategy.pdf>  
Викладачі факультету брали участь в міжнародних грантових проєктах: «Проєкт зі зміцнення та захисту прав дітей в Україні та Європі. Європейські стандарти захисту прав дітей»; проєкт USAID «Права людини в дії»; проєкт «Медіація : training and society transformation», проєкт USAID «Трансформація фінансового сектору». Також, вони публікували дослідження у зарубіжних виданнях й брали участь у стажуванні за кордоном (Університет прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну м. Вісмар, Німеччина; Вільнюський університет, м. Вільнюс, Литва; Білостоцький університет, м. Білосток, Польща).  
На факультеті відбувається співпраця в рамках Меморандуму з Університетом прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну (Вісмар, Німеччина), Сучавським університетом «Штефан чел Марє» (Румунія), Німецько-українським об'єднанням юристів.

**5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи поділяються на поточний і підсумковий контроль.  
Поточний контроль проводиться з метою перевірки одержаних знань в межах окремих складових Робочої програми дисципліни (матеріалу викладеного, обговореного та самостійно опрацьованого на лекційних, практичних та індивідуальних заняттях)  
Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).  
Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми

(в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.

Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, диференційований залік і атестацію, що проводяться у формі тестового контролю за принципами ЗНО, усно або письмово. Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирих бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ім. Ю. Федьковича. <https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>

Критерії оцінювання знань здобувачів містяться в робочій програмі дисципліни, доводяться до відома здобувачів на першому занятті, конкретизуються на практичних заняттях стосовно видів робіт. Передбачено оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із відповідної теми, в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу та набутих умінь і навичок під час виконання індивідуальних завдань (вирішення кейсів, тестів, обґрунтування чи заперечення судових рішень тощо).

Наявні критерії підсумкового семестрового контролю компетентностей осіб, що навчаються є прозорими, публічними та доступними для ознайомлення.

Результати навчальних досягнень оцінюються за розробленими критеріями та відповідно до прийнятої в Університеті системи оцінювання.

Результати оцінювання доводяться на практичному занятті.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти доводиться до здобувачів ОП під час ознайомлення їх з освітньою програмою, яка розміщена на сайті факультету, що дає змогу здобувачу попередньо ознайомитись з відповідною ОП, та, зокрема, заходами та критеріями оцінювання.

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>

Така інформація своєчасно оновлюється та є актуальною.

В подальшому, здобувачі які зараховані на навчання на ОП в обов'язковому порядку ознайомлюються з цією інформацією на початку першого тижня навчання.

Викладач, який забезпечує дисципліну передбачену ОП на першій парі повідомляє здобувачам обсяг, зміст навчальної дисципліни, форми і методи навчання, форму підсумкового контролю, обсяг завдань для самостійної роботи та критерії оцінювання.

70% здобувачів попереджені про форми контролю та критерії оцінювання

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 12.12.2018 №1379. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>. Стандарт передбачає атестацію здобувачів вищої освіти, яка здійснюється у формі атестаційного екзамену. Освітня програма Право також визначає форму підсумкової атестації атестаційний екзамен.

Зміст атестаційного екзамену, організація та методика проведення містяться в Програмі атестаційного екзамену здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/astest-exam-23.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>

Критерії оцінювання та контрольні заходи деталізуються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін освітньої програми. У них визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів та критерії оцінок

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивності екзаменаторів досягається шляхом функціонування системи накопичення балів під час навчання. Тестова чи письмова форма іспитів дозволяє проводити оцінювання відповідно встановлених процедур та забезпечує об'єктивність оцінювання під час семестрового контролю. У випадку виникнення конфлікту інтересів в особи-оцінювача у конкретному випадку така особа не бере участі в оцінюванні результатів семестрового контролю компетентностей здобувача.

Етичним кодексом Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view)), Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича»

([https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv40/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv40/view)), Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича

([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)) передбачено спеціальні процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів

Питання запобігання та вирішення конфліктів врегульовано

Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

(<https://drive.google.com/file/d/1ummmJYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVk/view>)

Протягом реалізації ОП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів встановлена Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)) та Положенням про порядок відраховування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачем вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 24.02.2020р.

([https://drive.google.com/file/d/1mclLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W\\_2vWtzx/view](https://drive.google.com/file/d/1mclLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W_2vWtzx/view)),

Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

(<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLONEosLySV/view>).

Здобувач має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо він має академічну заборгованість її ліквідувати, відповідно до вказаних Положень. Здобувачам, які одержав під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у визначені терміни до початку наступного навчального семестру.

За результатами екзаменаційної сесії для здобувачів, які отримали незадовільні оцінки формується графік ліквідації заборгованості, які вони повинні скласти в межах строків, визначених наказом ректора.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Статут Університету гарантує право особам, які навчаються в Університеті на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

(<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlNb1dRYzFr/view>)

Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань здобувачів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

(<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича від 25.05.2020р.

([https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-ALQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-ALQPDuSOLFGd6mN8/view))

регламентується процес оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Здобувач має право оскаржити результати поточного або семестрового контролю у деканаті. Розпорядженням декана створюється комісія у складі представника деканату, завідувача кафедри і викладача, яка перевіряє результати та дотримання процедур поточного і семестрового контролю і за необхідності повторно приймає іспит, результат якого є остаточним. Усі колізійні питання у цьому випадку глумачаться на користь здобувача.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У Статуті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

(<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlNb1dRYzFr/view>); Правилах академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

([https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv40/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv40/view)); Положенні про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)); Етичному кодексі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view));

Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

(<https://drive.google.com/file/d/1ummmJYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVk/view>), Морально-етичному мінімумі професорсько-викладацького складу, здобувачів, інших працівників та адміністрації юридичного факультету

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича ([https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2018/06/CNU\\_Moral\\_and\\_Ethical\\_Minimum\\_UKR.pdf](https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2018/06/CNU_Moral_and_Ethical_Minimum_UKR.pdf)) визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

В Університеті та факультеті активно пропагується академічна доброчесність.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Університеті на системному рівні впроваджується технологія протидії порушенням академічної доброчесності що закріплено у Положенні про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, затвердженому наказом ректора університету №389 від 24 грудня 2019 р.:

[https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)). Ним регламентовано порядок перевірки та умови подання кваліфікаційних робіт на перевірку, та відповідальність за плагіат.

Університет щорічно укладає угоду з компанією-власником сервісу UNICHEK щодо перевірки письмових робіт академічної спільноти на наявність співпадінь тексту. Це дозволяє підвищення довіри до результатів наукових досліджень та уникнення фактів академічного плагіату і самоплагіату у роботах викладачів та здобувачів.

При Вченій раді Університету функціонує постійна комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту. Її оцінки беруться до уваги під час зарахування осіб на наукові посади, наданні рекомендацій на присудження вчених звань.

На юридичному факультеті діє етична комісія, яка покликана розглядати випадки порушення академічної доброчесності.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В процесі розроблення Морально-етичного мінімуму професорсько-викладацького складу, здобувачів, інших працівників та адміністрації юридичного факультету Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича було організовано круглий стіл за участю американського професора школи права університету Вашингтона та Лі, Спіді Райса, в якому кожен здобувач вищої освіти мав можливість безпосередньо взяти участь та внести пропозиції щодо удосконалення запропонованого проєкту. На спеціально відведених локаціях навчального корпусу факультету розміщено наочні матеріали на тему забезпечення академічної доброчесності.

На сайті Університету розміщена інформація щодо переліку заходів із популяризації академічної доброчесності у 2020 – 2021 рр. [http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news&data\[5012\]\[id\]=13390](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news&data[5012][id]=13390) та ознайомча інформація про академічну доброчесність <https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>

На сайті юридичного факультету є вкладка «Академічна доброчесність».

З даної тематики також проводяться заходи, метою яких є популяризація цінностей культури академічної доброчесності. [http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem\\_dobr/zakhody\\_popul\\_akad\\_dobr\\_chnu.pdf](http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem_dobr/zakhody_popul_akad_dobr_chnu.pdf)

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Пунктами 5.1-5.7 Правил академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view) передбачено відповідальність за академічний плагіат.

З метою дотримання в Університеті правил академічної доброчесності утворено Комісію з академічної доброчесності, передбачену «Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://drive.google.com/file/d/1auN6M5FzyvagVi3HW16N01TT1JjuD7q/view>.

Комісія розглядає справу та приймає рішення. Вона підтверджує чи спростовує факт порушення правил академічної доброчесності. Формою роботи комісії є відкриті засідання, рішення приймаються простою більшістю присутніх.

На юридичному факультеті створено Етичну комісію юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, дані про склад якої у вільному доступі знаходяться на сайті факультету <https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>

Протягом реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої юридичної освіти, науково-педагогічних працівників виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [https://drive.google.com/file/d/1hm-op4WmOXuAn4Q\\_oiz1b4GuR9-77J53/view](https://drive.google.com/file/d/1hm-op4WmOXuAn4Q_oiz1b4GuR9-77J53/view) регламентує порядок проведення вказаного конкурсу.

Конкурс на зайняття вакантних посад оголошується ректором, після чого видається наказ, який опубліковується на офіційному сайті Університету. В наказі встановлюються чіткі строки проведення конкурсу. Участь в конкурсі можуть брати кандидати, які відповідають профілю кафедри та мають науковий ступінь доктора чи кандидата наук, магістра.

Конкурс відбувається на засадах гласності, відкритості, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників, законності.

Кандидати обговорюються на засіданні кафедри, їм надається можливість проведення лекційних чи практичних занять

Обрання на посади асистентів, доцентів проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету. Рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників визначається відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Більшість викладачів, які забезпечують викладання дисциплін на ОП, мають досвід підготовки бакалаврів та проводять активну наукову діяльність.

75% здобувачів вважають, що навчання здійснюється на високому професійному рівні <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/rezultaty-opytuvannia-studentiv.pdf>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Заходи: <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/osvitni-naukovi-zakhody.pdf>

Підписані меморандуми з НААУ (<https://law.chnu.edu.ua/spivpratsia-zi-steikkholderamy/> <https://unba.org.ua/news/6916-naau-ta-chernivec-kij-universitet-domovilisya-pro-spivpracyu.html>), Тренінговим центром прокурорів України (<https://law.chnu.edu.ua/spivrobotnytstvo-z-treninhovym-tsentrom-prokuroriv-ukrainy/>) Головним управлінням Пенсійного фонду України у Чернівецькій області (<https://law.chnu.edu.ua/memorandum-pro-spivpratsiu-pidpysano/>).

І. Кожокар як роботодавець (Чернівецький науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України) і асистент кафедри кримінального права, представляє юридичний факультет в Раді стейкхолдерів <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/stakeholders/o2members>

В жовтні 2022 року підписано Меморандум з Почесним Консулом Латвійської Республіки у Чернівцях Іллею Хочем. <https://law.chnu.edu.ua/zustrich-z-pochesnym-konsulom-latviiskoi-respubliki-v-cv/>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП є експертами у різних галузях права є членами науково-консультативних та експертних рад. Проф. Щербанюк О.В. – член науково-консультативної ради КСУ, член науково-консультативної ради при голові ВР України, експерт Проєкт USAID, ОБСЄ, Pravo-Jus-tice, GIZ, також, викладачі входять до складу ГО :проф. Меленко С.Г. – «Українська асоціація міжнародного права» та «Всеукраїнська асоціація поліграфологів», доц. Жаровська Г.П. - членкиня координаційного бюро з проблем кримінології НАПрН України, доц. Меленко О.В. - членкиня ГО «Буковинський центр медіації», до національних професійних асоціацій - доц. Жаровська Г.П. (Голова осередку «Всеукраїнська асоціація кримінального права» в Чернівецькій області). Викладання дисципліни «Цивільне право», «Сімейне право» забезпечують штатні викладачі, які є практикуючими адвокатами Процьків Н.М., Никифорак В.М. Асистент кафедри публічного права Федорчук М.Д., яка є практикуючим медіатором забезпечує вибіркочу навчальну дисципліну «Вступ до медіації», д.ю.н., доц.. Ковбас І.В. забезпечує викладання «Адміністративне право» як член ГО «Правничий щит» надає юридичні консультації представникам ОТГ області.

До викладання дисципліни «Кримінальне процесуальне право» - залучаються судді, к.ю.н. І.А. Скуляк та к.ю.н. В.М. Чебан, прокурор, к.ю.н. І.Г. Каланча, «Криміналістики» - Кожокар І.Ю., службовець Чернівецького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, голова Садгірського районного суду в м.Чернівці Проскурняк О.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університетом створено необхідні умови для гарантування безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Що п'ять років викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування). Для підвищення рівня професійних знань викладачі проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

На факультеті також відбуваються наступні наукові та методичні заходи: науково-методичні семінари; факультетські та кафедральні методичні семінари з освітніх інновацій; круглі столи тощо. Впродовж останніх кількох років викладачі та здобувачі факультету мали змогу долучитись до академічної співпраці з багатьма закладами вищої освіти.

Розширення можливостей академічного обміну викладачів кафедр (протокол № 1 від 28 серпня 2018 р. засідання кафедри людських прав; протокол № 10 від 02 червня 2020 р. засідання кафедри людських прав – наразі кафедра теорії права та прав людини). Можливість підвищення кваліфікації викладачів факультету, зокрема: Бабін І.І. - Донецький університет внутрішніх справ, Куявський університет у Влоцлавеку та Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Вдовічен В. А. - ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Козмуляк К.А.- Collegium Civitas (Університет Сівітас), м. Варшава, Польща, Меленко О. В. - Білостоцький університет, м. Білосток, Польща.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Рейтингове оцінювання наукової та науково-педагогічної діяльності викладачів є основою для стимулювання розвитку викладацької майстерності. Воно передбачає: заохочення та стимулювання переможців рейтингу викладача. Результати діяльності викладача відображається окремими рейтинговими анкетами для асистентів, доцентів і професорів. В основу стимулювання індивідуальної викладацької майстерності покладено критерії пункту 38 Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України. Так, доц. Процьків Н.М. була премійована в розмірі посадового окладу за здійснення наукового керівництва здобувачкою Паш Яриною, яка зайняла третє призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу здобувачських наукових робіт зі спеціальності «Цивільне та сімейне право»

Рейтингове оцінюванням результатів праці за творчі і трудові досягнення, використання у викладацькій та виховній діяльності сучасних методів є одним з пунктів Колективного договору Університету



<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnRtDLaUdBYVd6cHdsVDFkYjk3cWxRZXZheUt3/view>

Передбачене також моральне та матеріальне заохочення у розвитку викладацької майстерності у вигляді нагородження грамотами, подяками, відзнаками з боку трудового колективу. Щорічно формується рейтинг викладачів на основі їх наукових доробок, за результатами якого викладачу може бути призначено премію. Щорічно формується рейтинг кафедр університету. За вагомі результати колектив кафедри також може бути премійований.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна основа в повній мірі пристосована для якісної організації освітнього процесу. ОП забезпечена матеріально-технічними ресурсами для досягнення цілей і програмних результатів навчання та виконання досліджень. Лекційні аудиторії № 217, 218, 312, 313, 315 оснащені мультимедійним обладнанням, що дозволяє застосовувати інтерактивні методи викладання. На кафедрах наявні портативні мультимедійні проектори та ноутбуки, які дозволяють пристосувати будь-яку аудиторію для проведення практичного заняття із використанням інтерактивної складової. В освітньому процесі використовуються криміналістична лабораторія Ганса Гросса, лабораторія переговорів, арбітражу та медіації.

Аудиторія «Зал судового засідання» облаштована як прототип справжнього залу судових засідань. Функціонує Наукова бібліотека університету, загальний фонд якої становить майже 3 млн. примірників. ОП методично забезпечена. З кожної дисципліни розроблені робочі навчальні програми та силабуси (<https://law.chnu.edu.ua/courses/>).

Перевірка наукових робіт здобувачів, що навчаються за ОП здійснюється шляхом використання програми Unicheck, що є сертифікованою та використовується в Університеті

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Перелік прав здобувачів вищої освіти закріплено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ» [https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view) Так, здобувачі мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною базою університету. У разі необхідності здобувачі забезпечуються місцем в гуртожитку. На факультеті забезпечено можливість набуття практичних навичок в юридичній клініці факультету. Діє студентське самоврядування. Кафедри факультету спільно з регіональними, національними та міжнародними організаціями проводять вже традиційні наукові заходи, до роботи яких на постійній основі долучаються бакалаври. Так, ГО «Правничий щит» спільно з кафедрою публічного права щорічно проводить Міжнародний форум «Права людини та публічне врядування». Проектом ЄС «Право-Justice» спільно з кафедрою процесуального права організовано проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні». В рамках співпраці юридичного факультету та факультету права та адміністративних наук Сучавського університету «Штефан чел Маре» організовано та проведено Міжнародну наукову конференцію «Етичні та соціальні виміри в державному управлінні та праві».

Університетська соціологічна лабораторія проводить аналіз потреб здобувачів <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mediation/opytuvannia-mahistriv-mediatoriv.pdf>

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, забезпечуються Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZz5a1NOMzRxY3N2dGV2b2Y2SFN1Uk5YMTlJ/view>, Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://drive.google.com/file/d/1ummJlYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVk/view>, а також діяльністю соціально-психологічного центру ЧНУ ім. Ю. Федьковича [https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN\\_6Dp7ia/view](https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view).

На факультеті призначено відповідальних осіб з охорони праці, протипожежну безпеку. На початку навчального року здобувачам проводяться інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. З запровадженням карантинних обмежень, кураторами груп було проведено інструктажі з протиепідемічних заходів. При університеті діє Студентська міська поліклініка, яка забезпечує надання медичної допомоги, крім того у гуртожитках є медпункти, в яких здобувачі можуть отримати необхідну першу допомогу.

Кожен учасник освітнього процесу ознайомлений та дотримується правилами поведінки під час повітряної тривоги. ІНСТРУКЦІЯ щодо порядку дій учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича при отриманні сигналу «Повітряна тривога» розміщена на сайті факультету.

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/povitriana-tryvoha-instruktsiia.pdf>

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією**

## **підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої підтримки здобувачів вищої освіти передбачають застосування студентоцентрованого підходу у навчанні, підвищення рівня мотивації до здобуття освіти; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і прав для підвищення комунікативної активності здобувачів; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій.

Підтримка в інформаційному середовищі та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти реалізуються через сайт університету та факультету, соціальні мережі, кафедр та адміністрацію факультету.

Механізми організаційної підтримки здобувачів вищої освіти забезпечується кураторами відповідних курсів, які допомагають здобувачам адаптуватися до нового середовища органами студентського самоврядування, кафедрами та деканатом.

Механізми інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються через соціальні мережі, студентське об'єднання «Баді», кафедри, деканат. Основним джерелом інформації є офіційний сайт ЧНУ, юридичного факультету, на якому розміщено розклад занять, розклад екзаменаційної сесії, графіки консультацій, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Механізми консультативної підтримки здобувачів вищої освіти забезпечують кафедри, навчальний відділ, відділ з виховної роботи та гуманітарної освіти, міжнародний відділ, профспілкова організація, органи студентського самоврядування. Протягом семестру проводяться поточні консультації; перед контрольним заходом – екзаменаційні, консультації щодо проходження навчальних практик, написання наукових робіт, консультації з міжнародного академічного обміну.

Механізми соціальної підтримки здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом звільнення від оплати за проживання в гуртожитку. Передбачено виплату соціальних стипендій та матеріальної допомоги.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» [https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWuTRXb15-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXb15-Gg/view) гарантує право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання осіб з особливими освітніми потребами у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти

Згідно п. 5.1. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02> такому здобувачу вищої освіти гарантується право на перерву в навчанні у зв'язку із обставинами, які унеможливають виконання ОП. Здобувачам вищої освіти, які перервали навчання, надається академічна відпустка. Навчальний корпус № 2, де відбувається освітній процес для підготовки бакалаврів, облаштований пандусом, умови для навчання осіб з особливими потребами дотримані. В гуртожитку, бібліотеці тощо обладнані пандуси.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету здійснюється відповідно до ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції», ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в якій передбачена відповідальність за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі неповідомлення особою у встановлених законом випадках та порядку про наявність у неї реального конфлікту інтересів. На офіційному веб-сайті ЧНУ розміщено консультативні телефони. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету та факультету.

Студпарламент факультету та профбюро факультету в разі виникнення конфліктів, є важливими органами вирішення ситуацій подібного роду.

Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті складається з таких рівнів: університетський, факультетський та кафедральний. Так, університетський здійснюється на рівні ректора, проректорів, Комісії з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Університету; факультетський відбувається на рівні декана та його заступників, Етичної комісії юридичного факультету <https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>; кафедральний - на рівні завідувача кафедри.

Діє Комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Університету, Морально-етичної комісії юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, <https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>

Врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1ummmJYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVk/view>), Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view)).

Протягом реалізації ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Такі процедури регламентуються Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://drive.google.com/file/d/1BGtjpMStV35WLKnGjoozOwZMjofsBwnK/view>, «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://drive.google.com/file/d/1rFVXb\\_JZovNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view](https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZovNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view) «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsyrrp/view>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Щорічно до освітньої програми Право підготовки бакалавра вносяться зміни. Необхідність перегляду ОП формується як у результаті зворотного зв'язку із здобувачами, викладачами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. До ОП Право спеціальності 081 Право періодично, а саме не рідше одного разу на рік вносяться зміни та доповнення. Освітня програма регулярно переглядається і удосконалюється робочими групами із залученням здобувачів та інших стейкхолдерів. Зміни до освітніх програм узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, розглядаються на засіданнях кафедр факультету, засіданні вченої ради факультету, комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи, затверджуються вченою радою Університету, та вводяться в дію наказом ректора по Університету. Освітня програма Право кожного року переглядається, враховуються пропозиції стейкхолдерів. Освітня програма переглядалася 2018, 2019, 2020, 2021 роках. Так, до освітньої програми Право вносилися зміни, які стосуються вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням: у 2018 році було передбачено 7 кредитів і вивчення протягом трьох семестрів, то в 2019 році – 10 кредитів (4 семестри) (протокол вченої ради № 9 від 30.09.2019), в оновленій ОП – 13 кредитів протягом чотирьох семестрів (протокол вченої ради університету № 5 від 26.04.2021 р.). Відбувалося поступове збільшення кількості кредитів на проходження навчальної практики з дев'яти до десяти з половиною (протокол вченої ради університету № 7 від 24.06.2019, протокол № 5 від 25.05.2020 р.). Зміни до освітньої програми Право в 2020 році передбачали введення в освітній процес за пропозиціями роботодавців, яку підтримали викладачі кафедри процесуального права і здобувачі навчальної дисципліни «Правнича аргументація» (протокол вченої ради № 5 від 25.05.2020 р.). Зміна назв навчальних дисциплін «Людські права» та «Права людини», «Вступ до права» на «Теорію права» із збереженням форми контролю та кількості кредитів. Зміни до ОП Право в квітні 2021 року (протокол вченої ради № 5 від 26.04.2021) стосувалися заміни навчальної дисципліни «Господарське право» на «Право соціального захисту» в межах 4 кредитів та форми контролю – екзамену (пропозиція роботодавців, підтримана науково-педагогічними працівниками). В березні місяці 2021 року було змінено гаранта програми д.ю.н., професора Никифорака М.В. на д.ю.н., проф. Щербанюк О.В. (протокол № 4 від 29.03.2021), включено до складу проектної групи з числа роботодавців к.ю.н., прокурора Каланчу І.Г. та здобувача Лупу Аріну. Щороку оновлюється перелік дисциплін за вибором здобувача, як в межах фахової підготовки, так і загальноуніверситетський перелік. Удосконалена ОП Право (протокол № 5 від 26.04.2021 р.) розміщена на сайті факультету <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>  
Проект ОПП у відповідності до стандарту 2022 <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/proekt-opp-23.pdf>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом бесід з ними, участі у засіданнях студпарламенту, студентського профбюро. На основі такого механізму до ОП включаються нові дисципліни вільного вибору здобувача, (участь здобувачів вищої освіти в засіданнях кафедр факультету), пропозиції здобувачів лягли в основу змін щодо форм і методів проведення практичних занять, залучення гостьових професорів тощо. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради, і можуть активно обговорювати пропозиції змін до ОП Право, участь здобувачів в обговоренні змісту навчальної практики. Це підтверджується: протоколом засідання парламентської групи юридичного факультету № 5 від 16.01.2020 р.; протоколом засідання кафедри процесуального права № 7-1 від 22.12.2021р.; протоколом засідання кафедри процесуального права № 7 від 09.02.2021 р.; протоколом засідання кафедри процесуального права № 5 від 15.12.2020 р.; протоколом засідання кафедри приватного права № 5 від 15.03.2021 року.; протоколом засідання кафедри публічного права № 6 від 12.02.2020 року.; протоколом засідання кафедри публічного права № 8 від 08.02.2021 року.; протоколом засідання кафедри публічного права № 6 від 21.01.2022 року. Університетом здійснюються соціологічні опитування здобувачів щодо покращення організації освітнього процесу. Останнє опитування свідчить про безпосередню участь зацікавлених здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» здобувачі вищої освіти залучаються до механізмів розробки, затвердження і моніторингу реалізації освітніх програм. Також представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради факультету, морально-етичної комісії, стипендіальної комісії. Вони мають можливість донести до членів ради побажання щодо покращення якості освіти, а також безпосередньо брати участь в обговоренні та прийнятті відповідних рішень. Окрім того, зміни до ОП у березні 2020 р. та 2021 р. узгоджувались зі студентським парламентом щодо вибіркового дисциплін, форм та методів проведення підсумкового контролю та критеріїв оцінювання. Питання академічної мобільності, рейтингу здобувачів, залучення до науково-практичних заходів з питань правового регулювання, є предметом розгляду на засіданнях студпарламенту і профспілки. Студентка освітньої програми Право юридичного факультету Ковбінька Б. є членом Науково методичної ради ЧНУ, Філіп Максим – голова студентського парламенту юридичного факультету, є членом вченої ради факультету. На факультеті діє старостат, який систематично розглядає питання успішності та відвідування занять студентами факультету та інші питання.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До проектної групи з розробки, перегляду та реалізації освітньої програми «Право» залучаються роботодавці. Удосконалення освітнього процесу відбувається за ініціативою роботодавців, які беруть участь в засіданнях кафедр, що підтверджується протоколами. Роботодавці залучаються до бінарних занять на базі Головного управління національної поліції в Чернівецькій області з дисципліни «Адміністративне право України» <https://law.chnu.edu.ua/pro-admin-vidpovidalnist-ta-pravorogushennia-hovoryly-z-pratsivnykamy-hunp-v-chernivetskii-oblasti/>. На базі Чернівецького окружного адміністративного суду - бінарне заняття: «Судовий захист прав людини» . <https://law.chnu.edu.ua/vidkryte-binarnе-zaniattia-v-chernivetskomu-oas/> Лабораторією Людських Прав, було проведено оф-лайн захід за участю начальника відділу захисту інтересів дітей та протидії насильству Чернівецької обласної прокуратури – Кініщук Людмили Іванівни <https://law.chnu.edu.ua/profesiine-sviato-den-pratsivnykiv-prokuratury/> Участь роботодавців в щорічній заходах, зокрема в Х Ювілейній Школі з Фінансового та Банківського права. <https://law.chnu.edu.ua/desiata-shkola-z-finansovoho-ta-bankivskoho-prava/> Участь роботодавців в обговоренні робочих програм практик в судах, органах прокуратури, в органах місцевого самоврядування.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

З метою покращення рівня підготовки здобувачів вищої освіти Університет регулярно проводить опитування випускників здобувачів вищої освіти щодо їх подальшого кар'єрного шляху, галузі працевлаштування та ін. Опитування проводиться із використанням платформи Google Forms, запрошення надсилаються на електронну адресу випускників та у групи в соціальних мережах. 29.09.2020 р. створено ГО «Асоціація випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://alumni.chnu.edu.ua/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%Bo>). Асоціація має за мету створення дієвого та спільного простору задля налагодження постійної комунікації між Університетом, факультетом та випускниками. Вона забезпечує координацію діяльності її членів для досягнення корисних громадських, культурних, соціальних, інформаційних цілей, зміцнення зв'язків випускників між собою та з університетом. Адміністрацією факультету ухвалено рішення про створення банку даних про професійні траєкторії випускників програми. На сайті факультету розміщена інформація про випускників факультету <https://law.chnu.edu.ua/alumni/> ЧНУ бере участь в міжнародних рейтингах, зокрема QS World University Rankings, який бере до уваги рівень зайнятості випускників на підставі чого факультет аналізує кар'єру випускників

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Недоліки та слабкі сторони ОП визначаються під час проведення періодичних консультативних зустрічей, опитувань бакалаврів, а також обговорень проблемних питань на засіданнях кафедр факультету, науково-методичної комісії факультету та Вченої ради юридичного факультету. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП був проведений моніторинг результатів опитувань здобувачів вищої освіти щодо їх оцінки змісту ОП. Прохання здобувачів на збільшенні кількості кредитів і семестрів на вивчення іноземної мови було задоволено. На сьогодні протягом 4-х семестрів та 13 кредитів вивчається дана навчальна дисципліна. В 2020 році на пропозицію суддів було введено навчальну дисципліну «Правнича аргументація» яка б забезпечувала загальні та фахові компетентності здобувача. Переглянуто кількість тестових завдань як форми поточного та проміжного контролю і зменшено їх кількість до 1000 з кожного предмета. В 2021 році оновлено склад проектної групи, включено представників з числа роботодавців та здобувачів вищої освіти. Проведено у відповідність освітню програму до Галузевого стандарту підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право. Враховуючи пропозиції студентів щорічно оновлюється перелік та зміст вибіркового навчальних дисциплін.

В ході реалізації освітньої програми було виявлено ряд недоліків, які були пов'язані з проходженням практики. На ці недоліки було відреаговано в ході їх обговорення з роботодавцями, зустрічей із здобувачами вищої освіти,

проведення круглих столів тощо. Оновлено зміст Наскрісної програми виробничої практики, удосконалено завдання, цілі програми навчальної практики, проведено переговори з базами практики щодо специфіки проходження практики здобувачами. Також збільшилася кількість кредитів на проходження навчальної практики в суді на 4 курсі до 4,5 кредитів.

Обговорення пропозицій і зауважень, поданих при проведенні внутрішнього моніторингу освітнього процесу обговорюється на засіданні науково-методичної комісії факультету (протокол № 6 від 20.04.21). Вони стосувалися визначення унікальності та оригінальності даної ОПП на відміну від схожих ОПП в інших ЗВО; конкретизація придатності випускників до працевлаштування; уточнення даних по здобувачці, яка є членом проектної групи. За наслідками проведеного внутрішнього моніторингу юридичного факультету в листопаді 2022 року та з метою покращення якості освітнього процесу було запропоновано: активізувати розробку програм та викладання дисциплін англійською мовою, активніше запроваджувати новітні технології в освітній процес, проваджувати елементи дуальної освіти, створити спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук, стимулювати викладачів на збільшення частки публікації у рейтингових наукових виданнях. На виконання даних рекомендацій було обговорено та затверджено план дій на їх виконання (протокол вченої ради юридичного факультету № 5 від 26.12. 2022)

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Проведені восени 2021 акредитації ОПП Право, ОПП Медіація підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП Право підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, які стосуються більшої активізації, ініціативності органів студентського самоврядування щодо удосконалення ОП Право (про свої права знають, але не в повній мірі їх реалізують) враховуються. Підвищилася робота викладачів в частині методичного забезпечення освітньої діяльності (посібники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації з обов'язкових та вибіркових курсів). Збільшилася кількість викладачів, які беруть участь в міжнародному стажуванні з методики викладання правничих дисциплін у вузах-партнерах. Інтенсифікувалася науково-дослідна робота викладачів (наукова робота в межах предмету навчальної дисципліни, яку забезпечує) та здобувачів, участь останніх в конкурсах наукових робіт.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/osvitni-naukovi-zakhody.pdf>

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsygr/view> передбачено наступну інституційну структуру забезпечення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

Перший рівень – здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи, мають право ініціювати та здійснювати моніторинг питань, пов'язаних із інформаційним супроводом та підтримкою здобувачів освіти.

Другий рівень – кафедри, гаранті програм, проектні групи (керівники проектних груп) програм, викладачі які забезпечують освітні компоненти та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою (групи забезпечення), роботодавці. На цьому рівні здійснюється безпосередня реалізація освітніх програм і проводиться поточний моніторинг щодо якості їх змісту й впровадження.

Третій рівень – управлінська діяльність керівників (декана/директора) структурних підрозділів (факультети/інститути, фаховий коледж), їх заступників, дорадчих рад (вченої, педагогічної рад, науково-методичної), органів студентського самоврядування та іншого персоналу менеджменту, яка забезпечує якісну освітню діяльність з реалізації освітніх програм на усіх рівнях вищої освіти.

Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості освітньої діяльності.

П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом.

## **9. Прозорість і публічність**

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Статутом Університету, Колективним договором Університету, Правилами внутрішнього розпорядку Університету, Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті та Додатком до Положення про організацію освітнього процесу в умовах використання дистанційних технологій, Положенням про порядок підготовки документів для проведення ліцензування спеціальностей та акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм, Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань здобувачів, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти, Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вибір навчальних дисциплін, Положенням про індивідуальний графік навчання здобувачів, Положенням про рейтинг здобувачів, Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти тощо [http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic\\_inf/01%20normdocs](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs) визначено права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю.Федьковича.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/proekt-OPP.pdf> , <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/bakalavr/proekt-opp-23.pdf>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/programs/bakalavr-081-pravo-2021.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП «Право» можна віднести:

- 1) Розроблена ОП має чітко поставлену мету, яка відповідає стратегії ЗВО;
- 2) Забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОП «Право»;
- 3) Залучення стейкхолдерів до впровадження та реалізації ОП Право;
- 4) При розробці ОП враховано вимоги сучасного ринку праці, програми мають практичне спрямування, практична підготовка здобувачів є складовою освітньої програми;
- 5) Методи навчання та методи оцінювання результатів були переглянуті, розширені з урахуванням сучасних реалій (індивідуальне, дистанційне навчання);
- 6) Рівень навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; навчально-методична література, фахові періодичні видання наявні в достатній кількості та є всі умови для їх оперативного та ефективного використання здобувачами вищої освіти.
- 7) Матеріально-технічна та інформаційна база освітньої програми «Право» забезпечується на належному рівні;
- 8) Створено всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності;
- 9) Всі викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОП Право мають значні досягнення у професійній діяльності, закладом вищої освіти забезпечується професійний розвиток науково-педагогічних працівників через заходи підвищення кваліфікації та міжнародні стажування;
- 10) Однією із передумов запровадження ОП «Право» було географічне розташування ЗВО.
- 11) Реальне поєднання навчання та наукових досліджень з впровадженням результатів науководослідної роботи студентів в освітній процес;
- 12) Чіткі процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження що є доступні для всіх учасників освітнього процесу; наявність етичного кодексу та положення, що чітко і зрозуміло регламентує політику, стандарти і процедури академічної доброчесності.

Серед слабких сторін ОП є:

- 1) не на достатньому рівні налагоджено міжнародну співпрацю;
- 2) участь студентів та викладачів у поданні грантових заявок на середньому рівні;
- 3) недостатня участь здобувачів вищої освіти у мут-кортах та міжнародних змаганнях.
- 4) потребує покращення практика постійно діючих програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти в контексті конкретної ОП

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Впродовж трьох років планується:

Посилити наукову співпрацю з юридичними школами національного та міжнародного рівнів; створити умови для

залучення більшої кількості викладачів, студентів для підготовки грантових заявок, реалізації спільних наукових проєктів; за участі роботодавців продовжити переглядати зміст робочих програм дисциплін, коригувати відповідні компоненти навчання, визначати актуальні на час перегляду ОП загальні компетенції; збільшити кількість дисциплін які забезпечуватимуться іноземними мовами викладання; активніше застосовувати новітні цифрові платформи для забезпечення максимально продуктивного процесу навчання (очно та он-лайн). Для реалізації цих перспектив планується: систематично організовувати міжнародні конференції на базі факультету; підписувати міжнародні угоди з іноземними ЗВО про співпрацю; системно переглядати дисциплін, що викладаються в межах ОП; підвищувати рівень матеріально-технічного забезпечення кафедр факультету.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 17.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Трудове право	навчальна дисципліна	Силабус Трудове право .pdf	X42wa8Qoy4SyxJtrDXkrM1yWsww8FQLUGUukoFXcf5Y=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W \монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	Силабус Міжнародне приватне право.pdf	3Mgyxz2jGmqXlk94z6zJFQ5EssHT7x9LTtW05GNN3O0=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів	навчальна дисципліна	Силабус Правничі дослідження аналіз та виклад результатів.pdf	KKpnIwMvddjIUwwAcy17gv/t7+INX6fR70PbNxnkw+0=	Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lixx підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Право соціального захисту	навчальна дисципліна	Силабус Право соціального захисту .pdf	kib63ZRZzDKKltgichbEDVhb8zKR5E/Sa1WKw7R1mWA=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W \монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014
Практичне право	навчальна дисципліна	Силабус_Практичне право.pdf	rUag6sL7MeZuS8pF05NhVHrn3kyG3ZBOzDJ7LocsoLk=	Портативний комп'ютер FSG Esprimo V5535 CoreDuo T2310 1,45GHz/1Gb/120Gb Проектор EPSON EB-98 (V11H577040), 2012 Монітор LG 21,5 22MP48A-P Комп'ютер в комплекті G2020/4096Gb DOR3/HOD 500Gb/400W/21,5TFT/\монітор\клавіатура\миша Екран на триніге Projecta I Professional 213x213cm MW



Міжнародне право	навчальна дисципліна	Силабус Міжнародне право.pdf	vm7JyRCEGyd1weoeJkDkRu2dzS4gydwKg8M32N HKVo=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Фінансове право	навчальна дисципліна	Силабус Фінансове право .pdf	4Z+CCPTCgQsgsac/J5e1ktgOF7BF/8gN6Pms4wmR WtY=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	Силабус МЗПЛ. .pdf	ad6tCDgTBVTM8ZktAdLxu72VpyFimUD3uT9xiHVj MiA=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	практика	ПП практика в ОМС.pdf	RsuSxdI+SIPAsfehfbpvw9 ZiHylKUQobg53nppWent8 =	
Практика в органах прокуратури	практика	ПП практика в органах прокуратури.pdf	qKdM/C6oOPT2bQ2zOZbheTwPn3Wwo+waju8hvasB qso=	
Практика в судах	практика	ПП практики в судах.pdf	huelxNUj5LI5o15L9EXawy 6D9ukzX26MQPmQuEgp9 1c=	
Наскрізна програма практики	практика	Наскрізна програма практики.pdf	e6GoY99wdPsPRqNcGQSG joyBKY+XQNIHxcMVeOC KJPw=	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус англійська мова.pdf	osbg3szLMka4u2fE2prvkO 3p23FosBMGJJftQw9c5LI =	Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150",

				(3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус Німецька мова .pdf	xnpodUwbbpspRAH8ia6g BgvDFAOqc6VG2UQT/ух5 wmc=	Проектор EPSON EB-Х04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Правнична аргументація	навчальна дисципліна	Силабус_Правнична аргументація .pdf	GSQoWvUNiZLCX4CintJd lOba+7jkaLNumBywflYkBl A=	Портативний комп'ютер FSG Esprimo V5535 CoreDuo T2310 1,45GHz/1Gb/120Gb Проектор EPSON EB-98 (V11H577040), 2012 Монітор LG 21,5 22MP48A-P Комп'ютер в комплекті G2020/4096Gb DOR3/HOD 500Gb/400W/21,5TFT/ \монітор\клавіатура\миша Екран на триноге Projecta I Professional 213x213cm MW
Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	Силабус Кримінальне процесуальне право.pdf	qCtMaNdCpY7ZtZboT6hVe suPlCzYmpGdoluOTjWsUl s=	Портативний комп'ютер FSG Esprimo V5535 CoreDuo T2310 1,45GHz/1Gb/120Gb Проектор EPSON EB-98 (V11H577040), 2012 Монітор LG 21,5 22MP48A-P Комп'ютер в комплекті G2020/4096Gb DOR3/HOD 500Gb/400W/21,5TFT/ \монітор\клавіатура\миша Екран на триноге Projecta I Professional 213x213cm MW Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Право ЄС	навчальна дисципліна	Силабус Право ЄС.pdf	wfFdUmL3gLQsv8DbHocB q53GcpuiZ3A6d1gvNiSd5k k=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-Х04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W\монітор\клавіатура\ миша\килимок) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Теорія права	навчальна дисципліна	Силабус Теорія права.pdf	y+OM9jHXFwRaFwmmDq nptMO8At8ISgIe+g9xABq u2Q0=	Проектор EPSON EB-Х04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус-УМПС.pdf	LN/3IfCqsi++AKu7MafqL oNIKYbyprSDaIwJuJ5xoj U=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2

				<p>270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA- 8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\климок)</p> <p>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус французька мова.pdf	VvQJQieDZ+Gde5W8J975QLWOrtvwVvNYEX6pDxZMqFk=	<p>Проектор EPSON EB-Х04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014</p> <p>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p> <p>Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Силабус Філософія.pdf	Toc4Bqo74gkCU8UIZ2M8f3sPMs7eMQO6/AEC5z3xrg4=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014;</p> <p>Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W \монітор\клавіатура\миша\климок)</p> <p>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014</p> <p>екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Філософія права	навчальна дисципліна	Силабус Філософія права.pdf	TmR7WpMYTJGDH9PpsiEjrYXtl/TgDkBT9wMwNery8=	<p>Проектор EPSON EB-Х04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014</p> <p>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Права людини	навчальна дисципліна	Силабус Права_людини.pdf	D3eg/ВpоCUtC8GnxuWqhXaMWnCFvdInvgcfteZZhok=	<p>Проектор EPSON EB-Х04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014</p> <p>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Цивільне процесуальне право	навчальна дисципліна	Силабус Цивільне процесуальне право.pdf	GuPHL73/74m7NXq73a4clqDMC6Sszn7KJIrnDOodgXw=	<p>Портативний комп'ютер FSG Espresso V5535 CoreDuo T2310 1,45GHz/1Gb/120Gb</p> <p>Проектор EPSON EB-98 (V11H577040), 2012</p> <p>Монітор LG 21,5 22MP48A-P</p> <p>Комп'ютер в комплекті G2020/4096Gb DOR3/HOD 500Gb/400W/21,5TFT/\монітор\клавіатура\миша</p> <p>Екран на триноге Projecta I Professional 213x213cm MW</p> <p>Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W.</p>

				МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Історія європейського права	навчальна дисципліна	Силабус_Історія_європейського_права .pdf	F5/K8ZGdRNoOhgdTQmgoeQAEnWLo5ZRPB3CPsFbD4=	Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Конституційне право	навчальна дисципліна	Силабус Конституційне право.pdf	k7dQHYqGuy1oabM8cQHcBGUZvYCl2LFQADDIywoc9O4=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Цивільне право (загальна частина)	навчальна дисципліна	Силабус. Цивільне право загальна частина .pdf	rP3cRQUWiQzxEM12ajYerbjGDQEEaopYsBpHOqQa1Q=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Цивільне право (особлива частина)	навчальна дисципліна	Силабус Цивільне право особлива частина.pdf	Ovz/QsbYsPJ5twUoStuXYq9gNdpIP7Ze1vfjYGdpxlI=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід

				VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	СИЛАБУС Адмін судочинства.pdf	fzosJVI74891ggmMTf/NW BqoAaoENFFVEkJtQQU4 x/8=	Портативний комп'ютер FSG Espresso V5535 CoreDuo T2310 1.45GHz/1Gb/120Gb Проектор EPSON EB-98 (V11H577040), 2012 Монітор LG 21,5 22MP48A-P Комп'ютер в комплекті G2020/4096Gb DOR3/HOD 500Gb/400W/21,5TFT/ \монітор\клавіатура\миша Екран на триноге Projecta I Professional 213x213cm MW Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Екологічне та земельне право	навчальна дисципліна	Силабус Екологічне та земельне право .pdf	BL9M7gux41vSyKr2olfW5c eP+sT6Fo3dpDTTAKDv+K M=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Кримінальне право (загальна частина)	навчальна дисципліна	Силабус Кримінальне право Загальна частина.pdf	zZjaXNTNta15Q8NkzT9Ew OfZMA29HrPl054meCrjEQ Q=	роєктор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lt; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Кримінальне право (особлива частина)	навчальна дисципліна	Силабус Кримінальне право Особлива частина.pdf	/8vTySFthp36GVOcOIkckx mbbSW7VQCW5b+asX+L 9Wo=	Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lt; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світлалампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор

				TFT 1825/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Адміністративне право	навчальна дисципліна	Силабус Адміністративне право.pdf	9Xlb75+iNJSOHGitWSdwa Vtkanqvod1Z+gAUxddVkf w=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	Силабус АПІКУ .pdf	NleuJBjgAxZptIoyfhIc1Ow vmB8AT6A9lgMD+7wjP+o =	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
76943	Кондрат'єва Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 036399, виданий 12.10.2006, Атестація доцента 12ДЦ 022365, виданий 19.02.2009	25	Цивільне процесуальне право	П.2 1. Кондрат'єва Л.А. Правнича допомога в судовому процесі як гарантія захисту прав особи /За результатами круглого столу "Стан адвокатури України та напрямки її реформування", приуроченого до Дня адвокатури України 6 грудня 2018 року // Цивільстична процесуальна думка. Випуск № 3, 2018. С.27-31. 2. Кондрат'єва Л.А. Доктринальні підходи до визначення поняття групового позову // Підприємництво, господарство і право. Київ, 2019. № 12. С.37-41 3. Кондрат'єва Л.А. Груповий позов як процесуальний засіб захисту прав споживачів // Підприємництво, господарство і право. Київ, 2020. №6. С.34-38 4. Господарський процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар/ за заг. ред М.М.Ясинка. - К.: Алерта, 2018 / глави 41-72, 253-285/

5. Кондрат'єва Л.А. Доктринальні підходи до визначення поняття групового позову // Підприємництво, господарство і право. Київ, 2019. № 12. С.37-41  
6. Кондрат'єва Л.А. Самопредставництво юридичних осіб в суді згідно чинного законодавства //Науковий вісник Ужгородського університету. 2021. № 6  
7. Кондрат'єва Л.А. Електронні докази в цивільному судочинстві в період воєнного стану // Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 3. С.90-93  
8. Кондрат'єва Л.А. Законодавче регулювання усиновлення під час війни // Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 12. С.90-93

П.5

1. Навроцька М.А. Розмежування понять-«строк» та «термін» у цивільному судочинстві //Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали Міжнар. Наук.-практ. Конф. (Чернівці, 26-27 жовтня 2017 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. Секр.) та ін.]. Чернівці, 2018. С. 310-311  
2. Чмих В.О. Груповий позов та етапи його становлення у цивільному процесі//Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали Міжнар. Наук.-практ. Конф. (Чернівці, 26-27 жовтня 2018 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. Секр.) та ін.]. Чернівці, 2018. С.327-328  
3. Станіслав Татулич. Поняття та елементи позову. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (20-21 квітня 2021 року). Юридичний факультет Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 180 с. С. 147-148.  
4. Татулич С. І. Участь представника у справах наказного провадження. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2021р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці: 2021. 445 с. С. 436-438.  
5. Станіслав Татулич. Дотримання права людини на незалежний і безсторонній суд як гарантія забезпечення права на справедливий судовий розгляд. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (6 травня 2022 року). Юридичний факультет Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 93 с. С. 75-77.

6. Лаш В.О, Кондрат'єва Л.А. Показання адвоката як свідка у кримінальному провадженні. Humanity and Science. 2022. Abstracts of the 33 International scientific and practical conference. Primedia E-launch  
LLC, США, Сіетл. С. 37–40.  
URL: <https://el-conf.com.ua/>

П.12

1. .Кондрат'єва Л.А. Правнича допомога в судовому процесі як гарантія захисту прав особи /За результатами круглого столу “ Стан адвокатури України та напрямки її реформування”, приуроченого до Дня адвокатури України 6 грудня 2018 року // Цивілістична процесуальна думка. Випуск № 3, 2018. С.27-31.  
2.Кондрат'єва Л.А. «Малозначні справи» в процесуальному законодавстві// Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали ІІ Міжнар.Наук.-практ. Конф. (Чернівці, 18-19 жовтня 2018 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. Секр.) та ін.]. Чернівці, 2018. С.124-126  
3. Кондрат'єва Л.А. Інститут групового позову в системі масових позовів// Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали ІІІ Міжнар. Наук.-практ. Конф. (Чернівці, 24-25 жовтня 2019 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. Секр.) та ін.]. Чернівці, 2019. С.124-126  
4. Кондрат'єва Л.А.// Психологічні особливості допиту неповнолітніх свідків: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 травня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019.С. 282-286  
5. Кондрат'єва Л.А. Процесуальні особливості справ про встановлення факту народження або смерті особи на тимчасово окупованій території України. Правові виклики сучасності: Міжнародна міграція в умовах глобалізації. Матеріали 1 міжнародної науково-практичної онлайн конференції 23 жовтня 2020р. м.Чернівці. Чернівці: Черн.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020.С.153- 154  
6. Кондрат'єва Л.А. Інститут спрощеного порядку розгляду малозначних справ країнах Європейського союзу та Україні. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні. Матеріали 4 міжнародної науково-практичної онлайн конференції 2020 р. м.Чернівці. Чернівці: Черн.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020.С. 236-240  
7. International scientific and practical conference «European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice»



						<p>:conference proceedings, February 26–27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». 256 pages. С.85-89.</p> <p>П.13 Цивільне процесуальне право: тестові завдання: навч.-метод.посібник/ За заг.ред.д.ю.н., зав.кафедри процесуального права О.В. Щербанюк. Чернівці: Черн.нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 448 с.</p> <p>Наукове стажування Тема: Теоретичні та практичні проблеми цивільного процесуального права в умовах реформування цивільного судочинства. Сертифікат №175/21 від 24.06.2021 р. (20.04.21.-20.06.2021) Чернівецький юридичний інститут Національний університет «Одеська юридична академія». Наказ № 587-78 від 13.04.2021 р.</p>	
40442	Вакарюк Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008354, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 057144, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029687, виданий 23.12.2011</p>	17	Трудове право	<p>П.1. Scopus</p> <p>1. Babin I., Vakariuk L. The Legal Nature of E-Petitions // I. Babin, L. Vakariuk// Baltic Journal of Law &amp; Politics 12:2 (2019): 19-46. <a href="https://content.sciendo.com/view/journals/bjlp/bjlp-overview.xml">https://content.sciendo.com/view/journals/bjlp/bjlp-overview.xml</a> DOI: 10.2478/bjlp-2019-0010</p> <p>2. Tetiana S. Podorozhna, Vitalii A. Vdovichen, and Liudmyla V. Vakariuk. Factors in the Fight against Corruption in the Context of Civil Society and the Rule of Law // Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 10, n. 7, p. 2082–2090, dec. 2019. ISSN 2068-696X. Available at: . Date accessed: 20 oct. 2020. DOI: <a href="https://doi.org/10.14505/jarle.v10.7(45).20">https://doi.org/10.14505/jarle.v10.7(45).20</a>.</p> <p>Іноземні видання</p> <p>1. Вакарюк Л. В. Принципи правового режиму в трудовому праві України // Jurnalul juridic national: teorie și practică. 2018. № 2 (30). С. 119–122.</p> <p>2. Babin Igor, Vakaryuk Lyudmila. Features of Legal Regulation of the Simplified Taxation System in Ukraine, Romania and Moldova / I. Babin, L. Vakaryuk// European Journal of Law and Public Administration. 2019. Volume 6, NO 1 (2019). P. 1-11.</p> <p>3. Babin I., Vakaryuk L. Features of Legal Regulation of Tax Incentives for Small Business in Post-socialist Countries/ I. Babin, L. Vakaryuk// Societas et Iurispudentia. 2018. Volume VI., Issue 1. P. 21-40.</p> <p>Фахові видання України</p> <p>4. Вакарюк Л. В. Поняття та сутність правового режиму // Публічне право. 2018. № 1 (29). С. 223–229. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2018_1_29">http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2018_1_29</a></p> <p>5. Вакарюк Л. В. Розмежування поняття «правовий режим трудового права» та окремих суміжних понять // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. 2018. № 1. С. 104–107. <a href="https://lj.journal.kspu.edu/index.php/lj/article/view/45">https://lj.journal.kspu.edu/index.php/lj/article/view/45</a></p>

6. Вакарюк Л. В. Розмежування понять «правовий режим», «правовий статус» і «правове становище» з позицій трудового права // Держава і регіони. Серія: Право. 2018. № 1 (59). С. 61–64. [http://law.stateandregions.zp.ua/archive/1\\_2018/12.pdf](http://law.stateandregions.zp.ua/archive/1_2018/12.pdf)

7. Вакарюк Л. В. Обґрунтування необхідності введення поняття «правовий режим» в науку трудового права України // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. № 49. С. 204–207. [http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.49/part\\_1/49.pdf](http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.49/part_1/49.pdf)

8. Вакарюк Л. В. Види правових режимів у трудовому праві України // Право і суспільство. 2018. № 2. С. 106–110. [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/2\\_2018/part\\_1/20.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/2_2018/part_1/20.pdf)

9. Вакарюк Л. В. Метод і режим у трудовому праві: взаємообумовленість правових категорій // Актуальні проблеми держави і права. 2018. № 80. С. 21–26. <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12009>

10. Вакарюк Л. В. До питання структури правового режиму в трудовому праві // Часопис Київського університету права. 2018. № 1. С. 129–132. [http://kul.kiev.ua/doc/CHAS18\\_1.pdf](http://kul.kiev.ua/doc/CHAS18_1.pdf)

11. Вакарюк Л. В. Правові засоби як складова правового режиму з позицій інструментальної теорії права // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. № 48. С. 15–18. [http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.48/part\\_1/No.48-1.pdf](http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.48/part_1/No.48-1.pdf)

12. Вакарюк Л. В. Державні чинники, що забезпечують правовий режим у трудовому праві України // Підприємництво, господарство і право. 2018. № 4. С. 103–108. <http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2018/4/19.pdf>

13. Вакарюк Л. В. Державна політика як чинник забезпечення правового режиму в трудовому праві України // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Юриспруденція. 2018. № 31. С. 106–109. [http://dspace.ubs.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2200/1/Dzholos\\_United\\_Europe.pdf](http://dspace.ubs.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2200/1/Dzholos_United_Europe.pdf)

14. Вакарюк Л. В. Мета правового режиму трудового права України // Науковий вісник публічного та приватного права: збірник наукових праць. Київ: Науково-дослідний інститут публічного права. 2018. Випуск 1. Том 1. С. 122–126. [https://drive.google.com/file/d/1X6CTsLjLoKRLwGN3NZo2-AbZ\\_GZQSxa/view](https://drive.google.com/file/d/1X6CTsLjLoKRLwGN3NZo2-AbZ_GZQSxa/view)

15. Вакарюк Л. В. Проблема визначення предмету правового режиму трудового права України // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. № 2. С. 30–33. <http://www.dnu.dp.ua/docs/v>

isnik/fjur/program\_5c47225d35645.pdf

16. Вакарюк Л. В. Проблеми матеріального правового режиму в трудовому праві України // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Юридичні науки. 2018. № 2. С. 106–109.  
<https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/734881.pdf>

17. Вакарюк Л. В. Процесуальний правовий режим в трудовому праві України // Підприємництво, господарство і право. 2018. № 5. С. 77–81. <http://pgj-journal.kiev.ua/index.php/archive-5-2018>

18. Вакарюк Л. В. До питання забезпечення правового режиму в трудовому праві України // Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 1. С. 152–155. [http://www.pap.in.ua/1\\_2018/43.pdf](http://www.pap.in.ua/1_2018/43.pdf)

19. Вакарюк Л. В. Ознаки правового режиму у теорії права // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. № 50. С. 11–14. <http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/index.php/archive?id=162>

20. Вакарюк Л. В. Основні функції трудо-правового режиму // Публічне право. 2018. № 2. С. 41–47. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp\\_2018\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2018_2_7)

21. Вакарюк Л. В. Фактори, що зумовлюють соціальну сутність правового режиму в трудовому праві України // Підприємництво, господарство і право. 2018. № 6. С. 116–121. <http://pgj-journal.kiev.ua/index.php/archive-6-2018>

22. Вакарюк Л. Основні підходи до розуміння поняття «інформаційні права людини» // Підприємництво, господарство і право. № 2/2018 (264). С.155-159. <http://pgj-journal.kiev.ua/index.php/archive-2-2018>

23. Вакарюк Л. В., Худик А.М. Принцип встановлення податків і зборів виключно законом та конституційні засади місцевого оподаткування в Україні // Часопис Київського університету права. 2018/2. С. 113-117. [http://kul.kiev.ua/doc/CHAS18\\_2.pdf](http://kul.kiev.ua/doc/CHAS18_2.pdf)

24. Вакарюк Л. В., Бабін І. І. Нормативно-правові акти в структурі правового (юридичного режиму) в трудовому праві України // Підприємництво, господарство і право. № 3/2020. С. 103-108. <http://pgj-journal.kiev.ua/index.php/archive-3-2020>

25. Вакарюк Л. В., Бабін І. І. До питання критеріїв класифікації трудо-правових режимів // Часопис Київського університету права. № 2-2020. С. 214-218. [http://kul.kiev.ua/images/A/Chasopis/CHAS20\\_2.pdf](http://kul.kiev.ua/images/A/Chasopis/CHAS20_2.pdf)

26. Вакарюк Л. В. Окремі пропозиції щодо вдосконалення нормативного забезпечення правових режимів у трудовому праві в світлі реформи трудового законодавства // Часопис

Київського університету права. № 1-2020. С. 177-181. [http://kul.kiev.ua/images//A/Chasopis/CHAS20\\_1.pdf](http://kul.kiev.ua/images//A/Chasopis/CHAS20_1.pdf)

27. Вакарюк Л. В. Інформаційні правовідносини в трудовому праві крізь призму трудової інформації // Часопис Київського університету права. № 3-2020. С. 125-131. [http://kul.kiev.ua/images//A/Chasopis/CHAS20\\_3.pdf](http://kul.kiev.ua/images//A/Chasopis/CHAS20_3.pdf)

28. Вакарюк Л. В. Роль заохочень та пільг у правовому стимулюванні працівників // Підприємництво, господарство і право. № 6/2021. С. 95-100. <http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2021/6/15.pdf>

29. Вакарюк Л. В. Охорона праці жінок в режимі дистанційної роботи під час пандемії Covid-19. Публічне право. № 4 (44). 2021. С. 72-79. <https://www.publichnepravo.com.ua/files/44/pdf/8.pdf>

30. Вакарюк Л. В. Задоволення потреб працівників у зайнятості як необхідна умова запобігання трудовій міграції з України // Право і суспільство. 6/2021. С. 97-104. <http://pravoisusilstvo.org.ua/index.php/archiv?id=166>

31. Вакарюк Л. В. До питання ефективності правового регулювання трудових відносин і оптимізації трудо-правового режиму // Науковий вісник Ужгород. націон. ун-ту. Серія: Право. 2022. Вип. 72 (2). С.9-14. <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/issue/view/15985>

32. Вакарюк Л. В. Місце та значення локальних нормативних актів у правовому забезпеченні стимулювання трудової діяльності працівників. Публічне право. № 3 (47). 2022. С. 55-62. [https://www.publichnepravo.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=114&Itemid=483&lang=uk](https://www.publichnepravo.com.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=114&Itemid=483&lang=uk)

П. 3.

1. Вакарюк Л. В. Правові режими в трудовому праві України: монографія. Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2018. 415 с.

2. Babin Igor, Vakaryuk Lyudmila. Features of Legal Regulation of the Simplified Taxation System in Ukraine, Romania and Moldova // Dreptul romanesc la 100 de ani de la Marea Unire. Autori: Paul Pop, Radu Rizoiu, Bucuresti, Editura: Hamangiu, 2020. p. 310-318.

3. Гетьманцева Н. Д., Вакарюк Л. В., Козуб І. Г., Орловський О. Я. Трудове право: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 272 с.

4. Vakariuk L. V. Informational legal relations in labor law of Ukraine through the prism of labor law information // The latest development of the modern legal sciences and education in Ukraine and EU countries: an experience, challenges, expectations: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. p. 110-130.

5. Вакарюк Л. В. Правові стимули високоєфективної праці як проблема трудового права // The European dimension of modern legal science: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 548 p. С. 122-149.

6. Вакарюк Л. В. Інформаційні відносини в сфері праці крізь призму трудо-правової інформації // Актуальні питання приватного та публічного права: монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 452 с.; 4 л. фото. С.117-150.

П.4.

1. Білоскурська О.В., Вакарюк Л.В., Войцеховський Н.В., Крайній П.І., Подорожна Т.С., Федорчук М.Д., Худик А.М. Конституційне право України. Навчально-методичний посібник. Тестові завдання. За ред. д.ю.н., доц., завкафедри публічного права Р.О. Гаврилюк. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. 306 с.

2. Гетьманцева Н. Д., Вакарюк Л. В., Процьків Н. М. Правові аспекти звільнення працівників. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 100 с.

3. Вакарюк Л. В., Гетьманцева Н. Д. Управління персоналом: навчально-методичний посібник / Л.В. Вакарюк, Н.Д. Гетьманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 84 с.

4. Електронний курс: «Корпоративне право» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.

П.5.

Вакарюк Л.В. «Система правових режимів в трудовому праві України». Дисертація на здобуття ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення право (081 – Право). – Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 2018.

П. 8.

Керівник науково-дослідної теми: «Тенденції розвитку приватного права в контексті Європейської інтеграції України» кафедри приватного права на 2021-2025.

П.12

1. Вакарюк Л. В. Правова природа трудових прав людини і громадянина // Проблеми реалізації і захисту соціальних прав в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціального права» (м. Львів, 27 квітня 2018 р.). Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2018. Випуск 7. С. 88–90.

2. Вакарюк Л. В. До питання функціональної залежності трудо-правового режиму від методу правового регулювання трудових

відносин // Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 квітня 2018 р.) / за ред. д.ю.н., проф. М. І. Іншина, к.ю.н. І. С. Сахарук. Київ, 2018. С. 42–45.

3. Вакарюк Л. В. Принцип встановлення податків та зборів виключно законом та конституційні засади місцевого оподаткування в Україні // «Правова модель місцевих податків і зборів в Україні крізь призму ціннісних викликів Революції Гідності»: матеріали круглого столу, 30 березня 2018 р., м. Чернівці / уклад. Р. О. Гаврилюк, Л. В. Вакарюк. Чернівці: Черн. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. С. 46-58.

4. Вакарюк Л. В. Місце нормативно-правових актів в структурі правового (юридичного) режиму в трудовому праві // «Проблеми розвитку соціально-трудова прав та профспілкового руху в Україні»: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 28 травня 2020 р.). С. 78-81.

5. Вакарюк Л. В. Ефективність правового режиму в трудовому праві як необхідна умова забезпечення та реалізації прав і обов'язків учасників трудових відносин // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист» м. Харків, 9 жовтня 2020 р. С.30-33.

6. Вакарюк Л. В. Задоволення потреб працівників у зайнятості як необхідна умова запобігання зовнішній трудовій міграції // Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: Матеріали I Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 142-144.

7. Вакарюк Л. В. Охорона праці жінок в режимі дистанційної роботи під час пандемії Covid-19 // «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 107-109.  
<https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-ljudyny-v-umovakh-pandemii/>

8. Вакарюк Л. В. Практика ЄСПЛ в контексті попередження рабства та примусової праці як стандарт захисту трудових прав // Актуальні проблеми захисту прав громадян України на працю та соціальний захист на шляху до Євроінтеграції: тези доп. та наук. повідомл. учасників XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 7 жовт. 2022 р.) / уклад. О. Г.

						<p>Середа, О. М. Ярошенко, О. В. Соловійов; за ред. О. Г. Середи. Харків, 2022. С. 32-37.</p> <p>П.14. Студентський науковий гурток «Трудове право; «Право соціального забезпечення» кафедри приватного права.</p> <p>П.19. Член ГО «Буковинський центр медіації»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Білостоцький університет (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща). Certificate № 012 of completion of an international postgraduate practical internship. «Scientific and academic higher education activity in the field of law from the national and European perspective» (Наукова діяльність в дисципліні права в юридичних науках національної та європейської галузі), 09.11.2020 -18.12.2020. Bialystok, 18.12.2020. 180 годин (6 ECTS).</p>
74162	Гетьманцева Ніна Дмитрівна	Завідувач кафедри приватного права, професор кафедри приватного права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 005582, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КН 011964, виданий 23.10.1996, Атестат доцента АЕ 000582, виданий 22.10.1998, Атестат професора АП 004335, виданий 09.08.2022	31	Трудове право <p>П 1. Scopus 1. V. Dubolazov, N. D. Getmantseva, A. V. Getmantsev, Yu. O. Ushenko, M. P. Gorsky, M. M. Slyotov, V. G. Zhytaryuk, N. P. Penteleichuk, "Stokes-correlometric differentiation of polarization-heterogeneous images of biological tissues and some legal aspects of the use of early diagnosis of diseases," Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113691W (6 February 2020) URL: <a href="https://doi.org/10.1117/12.2553975">https://doi.org/10.1117/12.2553975</a> 2. Yu. Ushenko, N. D. Getmantseva, A. V. Getmantsev, L. Beaser, M. Sakhnovskiy, V. Zhytaryuk, M. Slyotov, Yu. Chuprovska, N. P. Penteleichuk, "Investigations of polarization distributions of ellipticity states of laser images of punctuate samples of cancer patients and legal aspects of their labor adaptation," Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113691X (6 February 2020) URL: <a href="https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/11369/113691X/Investigations-of-polarization-distributions-of-ellipticity-states-of-laser-images/10.1117/12.2553977.short">https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/11369/113691X/Investigations-of-polarization-distributions-of-ellipticity-states-of-laser-images/10.1117/12.2553977.short</a></p> <p>Web of Science 3. N. D. Getmantseva, M.A. Getmantsev, Kiriya O.V. «Prevention and counteraction of discrimination at work» БД 22: JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES Том: 22 Выпуск: 2 Стр.: 10-41 Опубликовано: MAR. 2021 () 4. Yurii Bilousov, Anna Dolinska, Nina Hetmantseva, Hanna Mytrytska and Volodymyr Nahnybida. Protection of property and</p>

non-property rights of internet users. International Journal of Public Law and Policy Vol. 8, No. 3-4. 2022.  
<https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJPLAP.2022.124421>

Іноземні фахові видання

1. Hetmantseva N. D., Kiriak O. V., Kozub I. G. (2021) The phenomenon of labor migration as a determining factor of global problems. Białostockie Studia Prawnicze (Białystok Legal Studies), vol. 26, nr. 1. pp. 63-73.

2. N. D. Hetmantseva, O. V. Kiriak. (2020) Discrimination on the grounds of sexual orientation and gender identity in Ukraine. Studium Europy Srodkowej i Wschodniej. Nr. 13. Pp. 185-198.  
[file:///C:/Users/User/Downloads/Studium-Europy-Srodkowej-i-Wschodniej-NR13-CZERWIEC-2020\\_1.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Studium-Europy-Srodkowej-i-Wschodniej-NR13-CZERWIEC-2020_1.pdf)

Фахові видання України

5. Гетьманцева Н.Д. Становлення та розвиток трудового права як прояв єдності приватних і публічних начал. // Науково-практичний журнал «Теорія і практика інтелектуальної власності» - № 4 (102) – 2018 р. – С. 83-92. URL: [http://www.inprojournal.org/wp-content/uploads/2018/4\\_2018/10.pdf](http://www.inprojournal.org/wp-content/uploads/2018/4_2018/10.pdf)

6. Гетьманцева Н.Д. Трудовий договір як множинна правова конструкція. // Науковий журнал «Наукові записки НаУКМА» - Юридичні науки – Том 3 – 2019 р. – С. 49-54. URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/16285>

7. Гетьманцева Н.Д., Процьків Н.М. Правова природа трудового та цивільного договорів/ Н.Д. Гетьманцева, Н.М. Процьків // Підприємництво, господарство і право. – 2020. – №8. - С100-106. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/8/17.pdf>

8. Гетьманцева Н.Д., Митрицька Г.Г. Правові засоби у механізмі правового регулювання суспільних відносин у сфері найманої праці. // Підприємництво, господарство і право. – 2021. №3. С132-140. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/3/21.pdf>

9. Гетьманцева Н.Д., Митрицька Г.Г. Природа та сутність індивідуально-договірного регулювання суспільних відносин у сфері найманої праці. // Підприємництво, господарство і право. – 2021. №4. С.111-117. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/4/18.pdf>

10. Гетьманцева Н.Д., Митрицька Г.Г. Забезпечення рівності прав та можливостей при реалізації людиною своєї здатності до праці. // Підприємництво, господарство і право. – 2021. №5. С. 49-56. [http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/5/5\\_2021.pdf](http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/5/5_2021.pdf)



1. Гетьманцева Н.Д. Трудове право: навчальний посібник / Н.Д. Гетьманцева, Л.В. Вакарюк, І.Г. Козуб, О.Я. Орловський. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 272 с.

2. I.H Kozub, N.D Getmantseva. Моральні засади трудового законодавства України.- Publishing House “Baltija Publishing”, 2020 P.718-734.

3. Гетьманцева Н.Д. Суть соціальної політики держави через призму трудового права. Актуальні питання приватного та публічного права : монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.7-34.

#### П.4.

1. Гетьманцева Н.Д., Орловський О.Я. Трудові спори. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 116 с.

2. Процьків Н.М., Гетьманцева Н.Д. Сімейне право. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 140 с.

3. Гетьманцева Н.Д., Вакарюк Л.В., Процьків Н.М. Правові аспекти звільнення працівника. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 100 с.

4. Вакарюк Л.В., Гетьманцева Н.Д. Управління персоналом. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 84 с.

#### П.6.

1. Наукове консультування здобувача - Вакарюк Л.В. захист дисертації на здобуття наукового звання доктор юридичних наук відбувся 26.12.2018 р., на тему: «СИСТЕМА ПРАВОВИХ РЕЖИМІВ У ТРУДОВОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ», спеціальність: 12.00.05 – трудове право; право соціального захисту.

#### П.7

1. Вареник О.С. Доктрина локального регулювання охорони праці в Україні. Доктор юридичних наук: 12.00.05. - трудове право; право соціального забезпечення. Спеціалізована Рада Д.26.001.46 Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ. 2021.

2. Бонтлаб В. В. Проблеми теорії та практики нормативно-правового регулювання вирішення трудових спорів (конфліктів). Доктор юридичних наук: 12.00.05. - трудове право; право соціального забезпечення. Спеціалізована Рада Д.26.001.46 Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ. 2019.  
[http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/828/aref\\_Bontlab%20V.V.\\_new.pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/828/aref_Bontlab%20V.V._new.pdf)

3. Любчик О. А. «Проблеми кодифікації трудового законодавства України». Доктор юридичних наук: 12.00.05. - трудове право; право соціального забезпечення. Спеціалізована Рада Д.26.001.46 Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ 2018.  
[http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/721/aref\\_Lyubchik%20A.A..pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/721/aref_Lyubchik%20A.A..pdf)

П.8.  
Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри приватного права: «Актуальні проблеми приватно-правових досліджень в контексті євроінтеграційних процесів України». Номер державної реєстрації: 0116 Ukraine 004088. 2020 р.

П.12  
1. Учасниця всеукраїнської науково-практичної конференції «Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення» 20. 04. 2018р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка м. Київ.  
[http://dsr.univ.kiev.ua/pub/publish/226615/?SHOWALL\\_2=1](http://dsr.univ.kiev.ua/pub/publish/226615/?SHOWALL_2=1)  
2. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми трудового законодавства, законодавства про державну службу та службу в правоохоронних органах». 16.11.2018 р. Харківський національний університет внутрішніх справ. м. Харків  
<http://univd.edu.ua/uk/dir/1954>  
3. Учасниця всеукраїнської науково-практичної конференції «Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів» 26.10.2018 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка м. Київ.  
4. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток трудового права і права соціального забезпечення: теорія і практика» 5.10. 2018. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків.  
5. Учасниця міжнародної конференції «Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення» 11.10.2019 - Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків.  
6. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення». 5.04.2019 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди м. Харків.  
7. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми приватного та публічного права». 27.03.2020 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.

Сковороди м. Харків.  
8. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства» 28.02.2020 р. Національний авіаційний університет. м. Київ.  
9. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку» 28.02.2020 р Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків.  
10. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції: «Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист» 09.09.2020 р.. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків.  
11. Учасниця круглого столу «Кодекс з процедур банкрутства України: очікування та реальність» 21.09.2020 (організатори: Господарський суд Чернівецької області, кафедра приватного права ЧНУ), м Чернівці.  
12. Учасниця та організатор 1-ї науково-практичної Міжнародної онлайн конференції «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації», м. Чернівці, 23 жовтня 2020 р.  
13. Учасниця XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р. Том 2. - Тернопіль: Вектор, 2021. 68-70 с.  
14. Учасниця XI Міжнар. наук.-практ. конф. Основні напрями захисту прав громадян України на працю та соціальний захист в умовах євроінтеграції (м. Харків, 8 жовт. 2021 р.) / [уклад.: О. М. Ярошенко, О. Г. Серeda, О. О. Конопельцева] ; за ред. О. М. Ярошенка ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого – Харків : Право, 2021. С.10-14.  
15. Учасниця та організатор II Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.  
16. Учасниця практ. конф. до – 10- річчя створення однойменних кафедр «Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні» (м. Київ, 12 березня 2021р. за аг. ред. проф. Іншина М. І., за редакцією проф. В. В. Носіка, доц. Ковальчук Т. Г., ас. Мельник М. Б. Київ: Освіта України, 2021.  
17. Учасниця та організатор III Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: законодавче реагування на геополітичні та історичні проблеми». м. Чернівці, 6 грудня 2022 р.

						Підвищення кваліфікації Сучавський університет «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 012 від 14.06.2022 року/Тема: «Інноваційні методи викладання права (Innovative Methods of Teaching Law)» 02.05.2022 - 13.06.2022 – Годин - 180. (Наказ від 29.04.2022 р. № 102-від ).
19359	Вдовічена Лідія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007344, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 007592, виданий 15.04.2021	18	Фінансове право  Диплом кандидата наук ДК №007344 виданий 26.09.2012р. Тема «Правове регулювання діяльності держави в сфері уникнення подвійного оподаткування»; спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право  Атестат доцента кафедри публічного права АД №007592 виданий 15.04.2021р.  П.1. 1. Вдовічена Л. Методологія податкової консультації в аспекті діяльничної теорії правозастосування. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022, № 3. С. 156-161 <a href="https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.03.28">https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.03.28</a> 2. Vdovichena L., Kirika D., Demchuk N., Skliar N., Gayevaya O. The development of international law and public institutions in the context of cybersecurity. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special issue XXVIII. p. 139-143 <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf</a> 3. Вдовічена Л., Меленко О. Правова природа нотаріальної юрисдикції. Підприємництво, господарство і право. 2021, №5. С. 88-92 DOI <a href="https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.16">https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.16</a> 4. Меленко О.В., Вдовічена Л.І. Конституційний правопорядок в Україні: теоретичне обґрунтування та критерії виміру. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021, №3. С. 51-58 DOI <a href="https://doi.org/10.15421/392148">https://doi.org/10.15421/392148</a> 5. Вдовічена Л. Функції нотаріальної юрисдикції: підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал. № 7. 2021. С. 147-149 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/36">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/36</a> 6. Вдовічена Л. Пилип В. Субстанційні властивості методу валютно-правового регулювання. Науковий вісник публічного та приватного права 2021; №6. С. 77-82 <a href="https://doi.org/10.32844/2618-1258.2021.6.13">https://doi.org/10.32844/2618-1258.2021.6.13</a> 7. Zarubei, Viktoria V. and Kuybida, Vasył and Kozhyna, Alla and Vdovichena, Lidiia I. and Varenia, Nataliia, Modeling and Technology of Public Administration of Socio-Economic Security for Digitalization (April 4, 2020).

International Journal of Management (IJM), 11 (3), 2020, pp. 143–154.  
[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJM\\_11\\_03\\_016/IJM\\_11\\_03\\_016.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJM_11_03_016/IJM_11_03_016.pdf)  
8. Вдовічена, Л. Втрата статусу податкового резидента: прогалина законодавства. Право і суспільство. № 1 частина 2 / 2020. С.102-108 DOI <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.1-2.18>

### П.3

1. Вдовічена Л. Нотаріальна юрисдикція як цінність публічного права. Публічне право як цінність: колективна монографія / За ред. д.ю.н., проф. Р.О.Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. С. 273- 309  
2. Вдовічена Л. Право вимоги у фінансовому праві. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: традиції та новації : колективна монографія / За заг. ред. Н. В. Мішиної. – Львів-Торунь : Ліра-Прес, 2021. – 688 с. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-235-0-3>  
3. Вдовічен В.А, Вдовічена Л.І. Кримінально-правова й адміністративно - правова відповідальність нотаріуса: порівняльно-правовий аналіз: Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdavnictva «Baltija Publishing», 2020. 462с.

### П.4

1. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Методика викладання правничих дисциплін. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. – 137 с.  
2. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Нотаріальна юрисдикція: навчально-методичний посібник / В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, О.В. Меленко. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 157 с.  
3. Адміністративне право України та адміністративне судочинство в Україні: блок тестових завдань: навч.-метод. посіб. / І. І. Бабін, П.І. Бартусяк, В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, Р.О.Гаврилюк, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича; За заг. ред. Р.О. Гаврилюк, О.В. Щербанюк.– Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2019.– 671 с.

### П.12

1. Вдовічена Л. Податкова консультація як інструмент захисту прав платника податків. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці, 2022. С. 109-11  
2. Вдовічена Л. Визначення нотаріальної юрисдикції за територіальною ознакою як гарантія захисту прав людини. Матеріали IV Міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування», 21 травня 2021 р., м. Чернівці. Чернівці: ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. С. 88-92

						<p>3. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І. Професійний обов'язок нотаріуса як підстава його відповідальності. Теоретичний аналіз та наукові дослідження юридичної науки у XXI столітті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 23-24 квітня 2021 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С.74-77</p> <p>4. Вдовічена Л. Судові правові позиції щодо уточнення нотаріальної юрисдикції. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.). С. 155-158.</p> <p>5. Вдовічена Л.І. Адміністративний акт як форма підтвердження статусу податкового резидента. Проблеми та стан дотримання захисту прав людини в Україні: матеріали міжн. науково-практичної конференції, Львів, 14-15 серпня 2020р. – Львів. 2020. – С. 73-76</p> <p>6. Vdovichena L. The necessity of living law in tax-law enforcement. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: International scientific-practical conference 24.07.2020 Oxford, GBR С. 36-37.</p> <p>7. Вдовічен В., Вдовічена Л. Впровадження принципів належного урядування як необхідна передумова захисту прав людини. Права людини та публічне урядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму, 15 травня 2019., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, П.І. Крайній. – Чернівці: Технодрук, 2019. – С. 26-29</p> <p>П.19 член ГО «Асоціація правників України»</p> <p>Стажування</p> <p>1. Захист кандидатської дисертації Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ України 26.09.2012 р.</p> <p>2. Стажування в Європейському університеті Віадрина (м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина) 28.10.2019-6.12.2019 р. Наказ ЧНУ №55 від 12.02.2020 р.</p> <p>3. Міжнародне онлайн стажування 9.11-18.12.2020 р. за програмою «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» на базі юридичного факультету Білостоцького університету (м. Білосток, Польща) в обсязі 6 кредитів, що засвідчено сертифікатом №047. Наказ № 237-від від «30» жовтня 2020 року.</p>	
36188	Гаврилюк Руслана Олександрівна	Професор кафедри, завідувачка кафедри публічного права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999,	22	Фінансове право	<p>П.1</p> <p>1. Havryluk R. System of Paradigm Constants of Financial Law of State as the Basis of its Philosophic-Methodological Unity // Mrkyvka, Petr (ed.) System of</p>

спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом доктора  
наук ДД 004338,  
виданий  
28.04.2015, Диплом  
кандидата наук ДК  
015138, виданий  
03.09.2002, Атестат  
доцента 02ДЦ  
000429, виданий  
24.12.2003, Атестат  
професора АП  
003819, виданий  
01.02.2022

Financial Law: System of  
Financial Law. General Part:  
Conference Proceedings. 1st  
ed. Brno: Masaryk University,  
Faculty of Law, 2015, pp. 130-  
143. 2. Murashko, O.,  
Havrylyuk, R., Operuk, V.,  
Zhuvahina, I., Chornovol, A.,  
& Andriyenko, M. Economic  
and legal aspects of EU  
insurance market  
development. Journal of  
Management Information and  
Decision Sciences, 24(6),  
2021. p. 1-9. ISSN: 1524-7252;  
Online ISSN: 1532-5806)  
15325806-24-6-290  
[https://www.abacademies.org/  
articles/economic-and-legal-  
aspects-of-eu-insurance-  
market-development-  
11288.html](https://www.abacademies.org/articles/economic-and-legal-aspects-of-eu-insurance-market-development-11288.html)  
3. Nadiia O. Kovalenko, Iryna  
M. Panchenko, Ella M.  
Derkach, Ruslana O.  
Havrylyuk, Oleh M. Burdyak.  
Economic and legal  
approaches to balancing the  
development of the transport  
and logistics system. Studies  
of Applied Economics. Vol. 39  
No. 6, 2021  
[https://archer.chnu.edu.ua/x  
mloi/handle/123456789/1500](https://archer.chnu.edu.ua/xmloi/handle/123456789/15004)  
4. Bukhanevych, O.,  
Koropatnik, I., Zubov, O.,  
Lytvyn, N., & Havrylyuk, R.  
(2021). Mechanism of  
administrative and legal  
regulation of the use of  
personal data by local  
governments. Amazonia  
Investiga, 10 (48), 218-227.  
[https://doi.org/10.34069/AI/  
2021.48.12.23](https://doi.org/10.34069/AI/2021.48.12.23) 5.  
Пацурківський П.С.,  
Гаврилюк Р.О. Людська  
гідність як основоположна  
конституційна цінність:  
загальноєвропейський та  
український контексти.  
Публічне право. 2018.  
Спеціальний випуск. С. 142 –  
151.  
6. Patsurkivskyy P., Havrylyuk  
R. Legal Regulation of  
Taxation in The Swiss  
Confederation. European  
Journal of Law and Public  
Administration. 2018. Volume  
5. Issue 1. pp.81-93. E-ISSN:  
2360 6754; ISSN-L: 2360  
6754. DOI:  
[https://doi.org/10.18662/eljpa  
/29](https://doi.org/10.18662/eljpa/29)  
7. Пацурківський П.,  
Гаврилюк Р. Ціннісні  
виклики українській  
юридичній (правничій)  
освіті // Право України.  
2017. № 10. С. 38-55.  
8. Гаврилюк Р. Правова  
природа медіації як вислід  
буттєвих властивостей  
людини // Право України.  
2018. № 3. С. 128-143.  
9. Гаврилюк Р. Зумовленість  
правової природи медіації  
буттєвим устроєм людського  
світу / Р. Гаврилюк // Право  
України. 2018. № 5. С. 181-  
195. 10. Пацурківський  
П.С., Гаврилюк Р.О.  
Людське право на медіацію  
// Право України. 2020. №  
7. С. 212-229.  
11. Пацурківський П.С.,  
Гаврилюк Р.О. Українська  
доктрина захисту прав  
споживачів фінансових  
послуг: між Скіллою  
етатизму і Харибдою  
людиноцентризму. Вісник  
Запорізького національного  
університету. Юридичні  
науки. 2020. № 2. С. 116-124.  
12. Petro Patsurkivskyy,  
Ruslana Havrylyuk, Mediation  
as a value and chance for  
Ukraine // Legal Bulletin.  
“KPOK” University. Issue 2.

Kyiv, 2021. p. 54-62. 13.  
Гаврилюк Р., Пацурківський П. Податкові реформи у Німеччині (1945-1949 pp.) Havrylyuk Ruslana, Patsurkivskyy Petro. Tax Reforms in Germany (1945-1949). Art and Science. Multilingual scientific journal Tallinn, Vol. 2, 2021 P. 5-18. ISSN 2733-2004 14.  
Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Дискусійні питання правової природи інституту одноразового (спеціального) добровільного декларування фізичними особами належних їм активів та сплати одноразового збору до бюджету. Публічне право. №4 (44). 2021. С. 39-48 ISSN:2306-9082  
15. Руслана Гаврилюк, Петро Пацурківський. Правосуддя та медіація як конкурентні взаємодоповнюючі системи вирішення конфліктів (спорів) у суспільстві. Право України. 2022. № 2. С. 143-160.  
16. Петро Пацурківський, Руслана Гаврилюк. Війна Росії проти України та вітчизняні публічні фінанси. Право України. 2022. № 3. С. 9-25. 17.  
Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Юридична відповідальність за фінансування тероризму: міжнародно-правовий та національно-правовий аспекти. Ампаро. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». 2022. No 1. С. 5-14. 18.  
Петро Пацурківський, Руслана Гаврилюк. Якої модернізації потребує конституційна матриця публічних фінансів України? Право України. 2022. № 7. С. 95-111.  
19. Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Правова природа фінансування росією міждержавного тероризму і її війни проти України. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право. Випуск 71. 2022 С. 274-281.

П.3.  
1. Ruslana Havrylyuk. Implementation of the Pan-European Approaches to Property Taxation in Ukraine.in book:Real Property Taxes and Property Markets in CEE Countries and Central Asia. Editors: Michal Radvan (Masaryk University, Czech Republik), Riël Franzsen(University of Pretoria, South Africa), William J. McCluskey (University of Pretoria, South Africa), Frances Plimmer (Royal Institution of Chartered Surveyors, UK) by Institute for Local Self-Government Maribor, 2021 Slovenia, p. 705-759.  
2. Patsurkivskyy P., Havrylyuk R. The Constitutional Structure of Local Government and Its Finances in Ukrain in Front of the Court of History // Finanse Publiczne a Konstytucja. Monografie prawnicze. Warszawa, 2020. - P. 257-268.  
3. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.] ; за



ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса: Екологія, 2019. 456 с. : іл. ISBN 978-617-7046-89-8. Гаврилюк Р. (підрозділи 1.6, 3.4, 4.1, 6.2, 8.4).

4. Petro Patsurkivskyy, Ruslana Havrylyuk. Mediation as a Way of Constructing Social Reality (Chapter 8. S. 57-78) in book: Mediation in progress. Collection of articles by participants of the Mediation project: Training and Society Transformation / MEDIATS 599010-EPP-1-2018-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP. 2022.155s.

5. Петро Пацурківський, Руслана Гаврилюк. підрозділ 2.1. Теоретико-прикладні аспекти медіації як позасудової процедури (С. 105-124) Розділу 2 «Медіація як спосіб примирення сторін». в кн.: Примирні процедури в цивільному процесі: теорія і практика (нотаріат, суд, адвокатура, виконавче провадження). Науково-практичний посібник (Серія «Процесуальні науки)/ за заг. ред. д.ю.н., професорки, заслуженої юристки України С. Я. Фурси. Київ: Алерта. 2022. 428с. ISBN: 978-617-566-730-9

6. П. Пацурківський, Р. Гаврилюк. Підрозділ 1.6. Юридична відповідальність Російської Федерації за фінансування нею її війни проти України (с. 108-128) в кн.: Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану: колективна монографія : у 4 т. / заг. ред. : Стефанчук Р. О., Мищак І. М., Савченко Л. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2022. Т. 4 : Відповідальність за вчинення злочинів під час вторгнення Російської Федерації в Україну: міжнародно-правовий і національний аспекти / відп. ред. Коваленко А. А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. 2022. 306 с.

7. Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Розділ 1. Верховенство права як цінність (с. 7-96) в кн.: Публічне право як цінність: колективна монографія. За ред. д.ю.н., проф. Р.О. Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 400 с.

П.4

1. Розроблено курс в системі Moodle ChNU з дисципліни «Фінансове право».

2. Розроблено курс на платформі Moodle ChNU «Інструменти альтернативного вирішення спорів».

3. Розроблено курс на платформі Moodle ChNU «EU Tax Law»

4. Порадник клініциста: правила надання правової допомоги споживачам фінансових послуг. Навчально - методичний посібник. За заг. ред. д.ю.н., доц., завкафедри публічного права Р.О.Гаврилюк. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – 162 с. 5. Гаврилюк Р.О.,

Пацурківський П.С.  
Верховенство права:  
методологія тлумачення та  
застосування: навчально-  
методичний посібник /  
Р.О.Гаврилюк,  
П.С.Пацурківський. –  
Чернівці: Чернівецький  
національний університет  
імені Юрія Федьковича,  
2022. – 236 с.

П.6.

1. Науковий керівник по написання кандидатської дисертації Тараненко Катерини Юрївни, 2018 р. «Податково-правовий патерналїзм фїскальної держави (за законодавством України)». кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, диплом - ДК № 048454 від 25 червня 2018 року)

2. Науковий керівник по написання кандидатської дисертації Рарицької Вікторії Борисівни Катерини Юрївни, 2021 р. «Асиметричність податкового права держави». кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, захист відбувся 30 вересня 2021р

3. Науковий керівник по написання кандидатської дисертації Солодан Катерини Володимирівни Спеціальність: 081 Право («Правове регулювання оподаткування ІТ-діяльності: порівняльно-правове дослідження» захист відбувся 03 листопада 2022 року) диплом - Н22 № 000333.

П.7.

1. Опонент по докторській дисертації Ковалко Н.М. Боргові цінні папери як об'єкти публічної фінансової діяльності – Київ, КНУ ім.Т.Шевченка, 22 вересня 2020 р.  
<http://scc.univ.kiev.ua/search/index.php?q=%E2%84%99%E2%84%A&s=%CF%E8%F3%E2%84%99>

2. Опонент по кандидатській дисертації Максименко Віталій Миколайович. Об'єкти фінансових правовідносин. – Хмельницький, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 25 березня 2021 р.

3. Опонент по кандидатській дисертації Форсюк Віта Леонідівна. Теоретичні проблеми реалізації принципів оподаткування. - Київ, КНУ ім.Т.Шевченка, 12 травня 2021 р.

4. Опонент по кандидатській дисертації Коваль Юлії. Анатоліївни Фінансово-правове регулювання державно-приватного партнерства. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Міністерство освіти і науки України. Київ, 2021.

П.8

Керівник науково-дослідної теми «Природа публічного права». Номер державної реєстрації (№0116U003683) Керівник науково-дослідної

теми «Публічне право як цінність». Номер державної реєстрації (№0120U105707) 2018 рік - Гарант освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» в аспірантурі Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича; 2019 - 2020рр.- Координатор «Інноваційного Центру забезпечення якості фахової підготовки правника» юридичного факультету ЧНУ ім. Ю.Федьковича 2020 - 2021 рр. Гарант освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 Право Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича; 2021 - 2023 рр. Гарант освітньо-професійної програми «Медіація» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 Право Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича. Член редколегії науково-практичного журналу «Теорія і практика інтелектуальної власності»

П.9.  
Член експертної групи МОН з оцінювання ефективності діяльності наукових установ. Наказ МОН України № 524 від 19.04.2019 р.  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/atestatsiya-ustanov/2019/04/23/20190415nakazprozatvskladekspgrupo31publ.pdf>  
Член Науково-консультативної ради при Голові Верховної Ради України (розпорядження № 502 від 30.12.2021р.) З 2016 р. до 2019 р. член робочої групи з розроблення Концепції розвитку юридичної освіти в Україні Міністерства освіти і науки України.

П. 10.  
- 2018-2021 рр. Керівник грантового Проекту Програми ЄС Еразмус+ «Розвиток потенціалу вищої освіти» «Медіація: навчання та трансформація суспільства» <https://mediats-chnu.com/team/>  
- 2019-2020 рр. Проект "Розвиток регіонального лідерства та усталення моделі координації Асоціації юридичних клінік України" Міжнародного фонду «Відродження» «Юридичні клініки – агенти популяризації медіації як способу вирішення спорів»<https://law.chnu.edu.ua/yurydychni-kliniky-ahenty-mediatsii/>  
- 2020 р. Проект і Програми USAID Трансформація фінансового сектору - "Юридичні клініки - провайдери безоплатної правової допомоги споживачам фінансових послуг"  
<https://law.chnu.edu.ua/lc-project/>

П.12.

1. Учасник міжнародної наукового семінару «Конституційні цінності і права людини: виклики XXI століття», організованому Конституційним Судом України, Національною академією правових наук України за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні, 27 червня 2018 р.
2. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні», Чернівецький національний університет, 18-19 жовтня 2018 р.
3. Учасник міжнародної науково-практичної конференції «Права людини і національна безпека: роль органу конституційної юрисдикції», організованому Конституційним Судом України, Національною академією правових наук України за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні в Київському національному університеті ім. Т.Шевченка, 27 червня 2019 р.
4. Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. До питання про самовизначення юридичної психології як феномену дійсності та галузі знань // Концептуальні засади використання психологічних знань в судовій діяльності. Матеріали Всеукраїнської науково - практичної конференції (Чернівці, 31 травня 2019 р.) Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2019. С.20-26.
5. Гаврилюк Р.О. Чи може держава мати відповідно до Конституції України власні інтереси? // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції на тему: «Права людини і національна безпека: роль органу конституційної юрисдикції» (27 червня 2019 року). Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Конституційний Суд України; Національна академія правових наук України за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні – Київ, 2019. – С. 49-58.
6. Гаврилюк Р.О. Ціннісна протилежність правових культур медіації та судочинства // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), Л.Г. Бзова (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 188-194.
7. Гаврилюк Р.О. Солідарна довіра як парадигма медіації: постановка проблеми. Збірник матеріалів IV Міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування», 21 травня 2021 р., м.Чернівці /Уклад. І.В.Ковбас, П.І.крайній. Чернівці: ЧНУ ім.Ю.Федьковича, 2021. С. 22-26.
8. Гаврилюк Р.О. Ціннісний еkleктизм регулювання публічних фінансів у

Конституції України.  
Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 червня 2021 р.). Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: ФОП Кішка І.В. 2021. С.125-131.  
8. Гаврилюк Р.О. Інституційна справедливість медіації // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022р., Чернівці)/ редкол.: О.В. Щербанюк та ін. - Чернівці: 2022. – С. 497-502.  
9. У 2019 р. у межах відзначення Року медіації в Україні організувала та провела: а) 18-19 травня 2019 року з метою укорінення культури медіації I Регіональну школу з медіації для студентів ЗВО Чернівецької, Львівської, Івано-Франківської, Тернопільської областей, у якій взяли участь також окремі представники з інших областей України; б) 21-22 травня 2019 р. для практикуючих юристів області дводенну конференцію-тренінг із переговорів та сімейної медіації «Переговори, комунікація та окремі аспекти сімейної медіації». У роботі цієї конференції-тренінгу взяв участь запрошений мною сертифікований медіатор Федерального окружного апеляційного суду США, Голова Комітету Судової Ради з вирішення спорів (Північна Кароліна), член Академії сімейних медіаторів Френк Лейні.  
10. Цілий ряд публікацій консультативного характеру на сайтах проєктів «MEDIATS» Програми ЄС ERASMUS + KA2 та «Юридичні клініки – провайдери безоплатної правової допомоги споживачам фінансових послуг» Проєкту USAID «Трансформація фінансового сектору»: <https://law.chnu.edu.ua/mediats/>  
<https://law.chnu.edu.ua/lc-project/>

П.13.  
Забезпечення англomовного курсу EU Tax Law для бакалаврів спеціальності 293 Міжнародне право у 2020-2021 н.р.  
Забезпечення англomовного курсу Alternative Dispute Resolution Tools для магістрів спеціальності 081 Право

П. 14.  
1) Марія Ксьонжек та Олена Щербакова – друге місце в загальнокомандному рейтингу Всеукраїнської Олімпіади з правознавства 10 - 11 квітня 2019 року  
2) Марія Ксьонжек -третє місце індивідуального туру Всеукраїнської Олімпіади з правознавства 10 - 11 квітня 2019 року.  
Співорганізатор 10-ти Всеукраїнських шкіл з фінансового права

П. 19.  
Голова Правління ГО  
«Буковинський центр  
медіації»;  
Член ГО Українсько-  
німецьке об'єднання юристів

Підвищення кваліфікації:  
1. Захист докторської  
дисертації. Національна  
академія прокуратури  
України. Тема: «Природа  
податкового права:  
антропосоціокультурний  
підхід», 23 лютого 2015 р.  
2. 04.04.2016–08.04.2016  
Учасник навчального візиту  
на тему "Правова освіта в  
Німеччині", Бонн,  
Дюссельдорф і Кельн,  
Північний Рейн-Вестфалія  
(Німеччина).  
3. 08.11.2016–11.11.2016  
Сертифікований учасник  
Осінньої школи з  
адміністративного права та  
німецької методики  
вирішення справ, що  
відбулася в рамках проекту  
«Удосконалення правової  
освіти та освіти в галузі прав  
людини» (Київ, Україна).  
4. 26.08.2017–03.09.2017  
Учасник Навчального візиту  
до США у складі робочої  
групи Міністерства освіти і  
науки України.  
5. 29.01.2017 – 10.02.2017  
Міжнародне стажування  
згідно Програми  
професійного підвищення  
кваліфікації "Правова  
методологія та методика  
викладання в Німеччині для  
викладачів університету" в  
Університеті м. Вісмар,  
Німеччина. 3,5 кредити  
ЄКТС (108 годин). Наказ  
№12 від 27.01.2017 р.  
6. 9.09.2019 – 23.09.2019  
Міжнародне Науково-  
педагогічне підвищення  
кваліфікації «Правова  
методологія та методика  
викладання в Литві для  
університетських лекторів»  
на правничому факультеті  
Вільнюського університету.  
4 кредити ЄКТС (120 годин).  
Наказ № 530-ВІД від  
06.09.2019 р. Сертифікат  
№TF-2019-09-003 від  
23.09.2019.  
7.  
Міжнародне навчання у  
рамках реалізації грантового  
проекту ERASMUS + KA2:  
Cooperation for innovation  
and the exchange of good  
practices у групі Capacity  
Building in Higher Education:  
“Mediation: training and  
society transformation /  
MEDIATS” з 07.12.2019 р. по  
15.12.2019 р. в Університеті  
Туріба (м. Рига, Латвія) та з  
11.01.2020 р. по 19.01.2020 р.  
в Католицькому університеті  
Сан Антоніо (м. Мурсія,  
Іспанія), загальним обсягом  
9 кредитів ЄКТС. Наказ  
№850-ВІД від 02.12.2019 р  
та Наказ № 02-ВІД від  
03.01.2020 р. Сертифікат №  
VCA0001. Звіти про  
стажування розглянуті та  
затверджені на засіданнях  
кафедри публічного права  
(Протоколи №7 від  
23.02.2017 р.; №2-1 від  
01.10.2019р.; та № 6 від  
12.02.2020 р.).  
8. 9.09.2019 – 23.09.2019.  
Науково-педагогічне  
підвищення кваліфікації  
«Правова методологія та  
методика викладання в  
Литві для університетських  
лекторів» на правничому  
факультеті Вільнюського  
університету. Наказ № 530-  
ВІД від 06.09.2019 р.

							Сертифікат NTF-2019-09-005 від 23.09.2019 9. 6-9 липня 2021 р. Підвищення кваліфікації у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого за програмою Методика викладання галузевих юридичних дисциплін публічно-правового циклу (Конституційне право, Адміністративне право), загальним обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин). Серія 01 02071139/023-21
39569	Бутирська Ірина Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043699, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 006156, виданий 26.11.2020	10	Кримінальне процесуальне право	<p>П. 1</p> <p>1. Derevyanko B., Nikolenko L., Turkot O., Ivanyuta N., Butyrskaya I. Mediation as an alternative form of protection of shareholders' rights in property relations. International Journal of Public Law and Policy. 2022. No. 8(3-4), 227-241 (Scopus)</p> <p>2. Butyrsky A.A., Nikolenko L.N., Ivanyuta N.V., Butyrskaya I.A., Kabenok Y.V. Economic Disputes Resolving Models by Courts in the Post-Soviet Countries. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021. No. 24 (2). P. 1-9 (Scopus).</p> <p>3. Бутирська І. А. Окремі питання застосування арешту майна у кримінальному провадженні. Журнал Східноєвропейського права. 2022. № 96. С. 21-25. URL: <a href="http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/butyrska_96.pdf">http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/butyrska_96.pdf</a></p> <p>4. Бутирська І. А. Деякі питання теорії та практики застосування обмежувальних заходів у кримінальному процесі. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. С. 363-365. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/12_2021/92.pdf">http://www.lsej.org.ua/12_2021/92.pdf</a></p> <p>5. Турман Н. О., Бутирська І. А. Угода про примирення та інститут медіації: законодавчі положення та реалії практичного застосування у кримінальному процесі України. Журнал Східноєвропейського права. 2021. № 91. С. 76-81. URL: <a href="http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/turman_butyrskaya_91.pdf">http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/turman_butyrskaya_91.pdf</a></p> <p>П. 4</p> <p>1. Комунікація адвоката : метод. рекомендації / укл. І. А. Бутирська. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 100 с.</p> <p>2. Електронний курс «Кримінальне процесуальне право» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=327">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=327</a></p> <p>3. Електронний курс «Господарський процес» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2706">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2706</a></p> <p>П. 5</p> <p>Бутирська І. А. Учасники провадження у справі про банкрутство. Дисертація на здобуття ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.04 --</p>

господарське право, господарсько-процесуальне право (081 – Право) / Інститут економіко-правових досліджень НАН України. Київ, 2017.

П. 7

1. Офіційний опонент під час захисту дисертації Попкова Павла Олександровича на тему «Мирова угода в господарському процесі» (спеціальність 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право), 2019 р.

2. Офіційний опонент під час захисту дисертації Левшиної Яни Олександрівни на тему «Відповідальність у процедурі банкрутства» (спеціальність 12.00.04 – господарське право, господарсько-процесуальне право), 2020 р.

П. 10

Координатор Чернівецької регіональної ради реформ з питань правосуддя, національний експерт Проекту Європейського Союзу «Право-Justice»

П. 12

1. Бутирська І. Встановлення наявності підстав для відстрочки від призову під час мобілізації через суд: проблемні питання. Юридична газета online. 05.01.2023. URL: <https://yur-gazeta.com/dumka-eksperta/vstanovlennya-nayavnosti-pidstav-dlya-vidstrochki-vid-prizovu-pid-chas-mobilizaciyi-cherez-sud-probl.html>

2. Бутирська І. Закриття провадження у справі про неплатоспроможність фізичної особи: чи є вихід з лабіринту? Портал «BORG.EXPERT». 22.06.2021. URL: <https://borgexpert.com/bankrutstvo/fizychni-osoby/zakryttia-provadhennia-u-spravi-pro-neplatospromozhnist-fizychnoi-osoby-chy-ie-vykhid-z-labiryntu>

3. Бутирська І. Банкрутство фізичних осіб: деякі проблеми правового регулювання процедури. Портал «BORG.EXPERT». 16.04.2021. URL: <https://borgexpert.com/news/bankrutstvo-fizychnykh-osib-deiaki-problemy-pravovoho-regulivannia-protsedury>

4. Бутирська І. Не таке страшне банкрутство фізичних осіб, як його малюють. Блог юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. 24.07.2020. URL: <https://law.chnu.edu.ua/ne-take-strashne-bankrutstvo-fizychnykh-osib/>

5. Бутирська І. А. Забезпечення Верховним Судом єдності судової практики: актуальні питання. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.) [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), Л. Г. Бзова (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 181–184.



						<p>П. 19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Член Національної асоціації адвокатів України;</li> <li>• Регіональний представник Молодіжного комітету Національної асоціації адвокатів України «UNBA NextGen» у Чернівецькій області;</li> <li>• Голова ГО «Центр правових ініціатив»</li> </ul> <p>П. 20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адвокат – з 15.07.2016 року;</li> <li>• Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «Лекс Адванс» – з 02.09.2019 року.</li> </ul> <p>Підвищення кваліфікації: Наукове стажування в Білостоцькому університеті (Польща) (юридичний факультет, правовий центр дослідження юридичної освіти) з 09 листопада 2020 р. по 18 грудня 2020 р., тема: «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точок зору» (в обсязі 180 годин); Сертифікат №0002 від 18.12.2020 р.</p>	
117867	Задорожна Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009915, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 041315, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023603, виданий 09.11.2010</p>	21	Право ЄС	<p>П. 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задорожна С.М. Сучасні принципи міжнародного права в ієрархії норм міжнародного, наднаціонального і національного права. Правові горизонти. Суми, 2019. Вип. 14 (27). С. 125-132.</li> <li>2. Zadorozhna S. Jus Gentium and the Primary Principles of International Law. European Journal of Law and Public Administration. 2019. Vol. 6, no. 2. P. 157-166.</li> <li>3. Задорожна С.М. Дослідження принципів міжнародного права в роботах Олександра Вікторовича Задорожного. Український часопис міжнародного права. 2019. № 3. С. 43-46.</li> <li>4. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Загальні принципи в класичному міжнародному праві: від Вестфальського миру до ООН. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 381-386.</li> <li>5. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Історія розвитку принципу суверенної рівності держав у період класичного міжнародного права. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 9. С.248-253.</li> <li>6. Задорожна С.М. Спільні матеріальні принципи сучасних правових систем. Приватне та публічне право. 2020. №3. С. 97-102.</li> <li>7. Zadorozhna S. Doctrinal Differences in the Definition of the Principles of Public International Law. European Journal of Law and Public Administration. 2020. Vol. 7, no. 2. P. 70-79.</li> <li>8. Задорожна С.М. Гарантії застосування принципів докласичного періоду міжнародного права. Український часопис міжнародного права. 2020. № 4. С. 37-44.</li> <li>9. Zadorozhna, S. M., Kyryliuk, N. V., Savchyn, N. M., Tokarska, A. S., &amp;</li> </ol>

Vyhovskiy, L. A. Fundamental principles of law in the legal system of modern national and international law. *Relações Internacionais no Mundo Atual*. 2021. № 4 (33). P. 72-93.

П. 3:

1. Задорожна С.М. Загальні принципи міжнародного права: еволюція і сучасність: монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. 360 с.  
2. Svitlana Zadorozhna, Karina Shakhbazian. Digital age in European Law. Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. – P. 547-586. ISBN 978-966-423-734-2.

П. 4:

1. Право ЄС: устрій та правопорядок / С. М. Задорожна, Н.В. Кирилюк, А.З. Маник; за заг. ред. С.М. Задорожної. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2021. 232 с.  
2. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Міжнародне публічне право: навч.-метод. посібник. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2021. 268 с. ISBN 978-966-423-000-0.  
3. Міжнародний захист людських прав: навч.-метод. посібник / колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 488 с.

Електронні курси на освітній платформі Moodle:

1. Міжнародне приватне право: загальна частина. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5445>.  
2. Зловживанням правом ЄС. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5444>.  
3. Основи права Європейського Союзу. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5391>.  
4. Права людини в ЄС. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5390>.  
5. Громадянство ЄС. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5377>.  
6. Європейське кримінальне право. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5376>.  
6. Право ЄС у сфері юстиції та внутрішніх справ. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4846>.  
7. Міжнародне право. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3502>.  
8. Міжнародне приватне право. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=323>.  
9. Право Європейського Союзу. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=251>.

П. 12:

1. Zadorozhna S. Political and Moral Aspects of Guaranteeing the Principles of International Law. 8-th LUMEN International Scientific Conference "Rethinking Social Action. Core values in Practice", 3rd International Conference "Ethical and Social Dimensions on Public Administration Law 26-29 April 2018, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.: LUMEN Media Publishing, UK, 2018. - P. 347-348.
2. Задорожна С.М. Принципи докласичного міжнародного права як засади формування галузей. «Розвиток науки і практики міжнародного права» та Міжнародно-правові читання, присвячені пам'яті Олександра Задорожного: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 червня 2018 року). – Київ: Українська асоціація міжнародного права, ІМВ КНУ ім. Т.Шевченка, 2018. – С. 91-96.
3. Svitlana Zadorozhna. Features of the principles of international law. International Scientific Conference «Ethical and Social Dimensions on Public Administration Law» - 6-th edition, 17-19 June 2021, Suceava, Rumania: LUMEN Media Publishing, UK, 2021.
4. Задорожна С.М. Поняття jus cogens в міжнародному праві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: Двадцять осінніх юридичних читань «Права людини в сучасному світі: проблеми теорії та практики» з нагоди 95-річчя від дня народження та на вшанування пам'яті доктора юридичних наук, професора, заслуженого юриста України Радомира Івановича Кондратьєва 1-2 жовтня 2021 року. м. Хмельницький Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 200-202.
5. Наталія Кирилюк, Світлана Задорожна, Альона Маник. Міжнародно-правове забезпечення та захист екологічних прав людини в умовах пандемії. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії», Чернівці, 22 жовтня 2021 р. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 137-140.
6. Svitlana Zadorozhna, Pavlo Ivanitskyi. Legal regulation of relations on the Internet as one of the aspects of ensuring respect for human rights. International Scientific Conference «Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law – 7th edition», May 26-28, 2022.
7. Svitlana Zadorozhna, Pavlo Ivanitskyi. The concept of legal regulation of relations on the Internet. International Scientific Congress "Days of Science in Trnava - 2022, Reforms In Law, Justice and Public", September 29-30,

						<p>2022.</p> <p>П. 19:</p> <p>Член Української Асоціації міжнародного права.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, кафедра міжнародного права, 4.04.2018 р. – 4.05.2018 р. Наказ № 048-011 від 03.04.2018 р.</p> <p>2. Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (PIASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету; UKSW у Варшаві, 10.08 – 18.09.2020 р. Наказ 162 від 10.08.2020 р.</p>
18034	Гетманцев Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук КН 013598, виданий 25.03.1997, Атестація доцента ДЦ 000583, виданий 22.10.1998	31	<p>Цивільне процесуальне право</p> <p>П.1</p> <p>1. V. Dubolazov, N. D. Getmantseva, A. V. Getmantsev, Yu. O. Ushenko, M. P. Gorsky, M. M. Slyotov, V. G. Zhytaryuk, N. P. Penteleichuk, "Stokes-correlometric differentiation of polarization- heterogeneous images of biological tissues and some legal aspects of the use of early diagnosis of diseases," Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113691W (6 February 2020); <a href="https://doi.org/10.1117/12.2553975">https://doi.org/10.1117/12.2553975</a> <a href="https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/11369/2553975/Stokes-correlometric-differentiation-of-polarization-heterogeneous-images-of-biological-tissues/10.1117/12.2553975.short?SSO=157215545351">https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/11369/2553975/Stokes-correlometric-differentiation-of-polarization-heterogeneous-images-of-biological-tissues/10.1117/12.2553975.short?SSO=157215545351</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215545351">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215545351</a></p> <p>2. Yu. Ushenko, N. D. Getmantseva, A. V. Getmantsev, L. Beaser, M. Sakhnovskiy, V. Zhytaryuk, M. Slyotov, Yu. Chuprovskaya, N. P. Penteleichuk, "Investigations of polarization distributions of ellipticity states of laser images of punctuate samples of cancer patients and legal aspects of their labor adaptation," Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113691X (6 February 2020); <a href="https://doi.org/10.1117/12.2553977">https://doi.org/10.1117/12.2553977</a> <a href="https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/11369/113691X/Investigations-of-polarization-distributions-of-ellipticity-states-of-laser-images/10.1117/12.2553977.short?SSO=157215545351">https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/11369/113691X/Investigations-of-polarization-distributions-of-ellipticity-states-of-laser-images/10.1117/12.2553977.short?SSO=157215545351</a> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215545351">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215545351</a></p> <p>3. Kroytor V. A., Kukhariev O. Ye., Reznichenko S. V., Getmantsev O. V. Economic and legal components of succession of the right to investment in the bank (financial institution). Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 3, No 30 (2019).</p>

p. 16-25. DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcapt.p.v3i3o.179450>  
4. Oleksandr Hetmantsev, Liudmyla Ostafiihuk, Iryna Tatulych, Inna Osipova, Volodymyr Bobryk. Recognition of factual circumstances by the parties to a case as a basis for exemption from their proof in civil proceedings of Ukraine // International Journal of Public Law and Policy. URL: <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijplap>. Certificate of acceptance 7452-10 (1) (1) (2) від 16.02.2022. URL: [file:///C:/Users/Admin/Downloads/Acceptance%20Letter%207452-10%20\(1\)%20\(1\)%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/Acceptance%20Letter%207452-10%20(1)%20(1)%20(4).pdf)

П. 3  
1. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид.2-ге, переробл. та допов.: у 2 т./ за загальною ред. д.ю.н., професора, академіка М.М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. Т. 1. 572 с. (Гетманцев О.В. Розділ 1 гл. 1,4,5,7).

2. Цивільне процесуальне право України (Загальна частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич, за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 408 с.

3. Цивільне процесуальне право України (Особлива частина): підруч. / О.В. Гетманцев, Л.А. Кондрат'єва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич, за ред. О.В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с.

П.4  
1. Закон України «Про виконавче провадження», Закон України «Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів» : Науково-практичний коментар / за заг. ред. д. ю. н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. К. : Алерта, 2019. С. 51-73. (Гетманцев О.В. Розділ 3. Учасники виконавчого провадження (ст.ст. 14-23).

2. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка наук вищої школи України М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. 604 с. (Гетманцев О.В.: Глава 6. Процесуальні строки (ст.ст. 120–132); Глава 7. Судові виклики і повідомлення ст.ст.128–132); Глава 8. Судові витрати (ст.ст. 133–142). С. 158–194)

3. Кодекс адміністративного судочинства: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка наук вищої школи України М.М.

Ясинка. К.: Алерта, 2018. 522 с. (Гетманцев О.В.: Глава 5. Докази та доказування [§ 4. Речові докази ст.ст. 96–98); § 5. Електронні докази (ст.ст. 99–100); § 6. Висновок експерта (ст.ст. 101–111); § 7. Висновок експерта в галузі права (ст.ст. 112–113); § 8. Забезпечення доказів (ст.ст. 114–117)]; Глава 6. Процесуальні строки (ст.ст. 118–123); Глава 7. Судові виклики і повідомлення (ст.ст. 124–131); Глава 8. Судові витрати (ст.ст. 132–143). С. 144–208)

4. Господарський процесуальний кодекс України: Науково–практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка наук вищої школи України М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. 500 с. (Гетманцев О.В.: Глава 5. Докази та доказування [§1. Основні положення про докази (ст.ст. 83–86); §2. Показання свідка (ст.ст. 87–90); §3. Письмові докази (91–92); §4. Речові докази (ст.ст. 93–95); § 5. Електронні докази (ст.ст. 96–97); §6. Висновок експерта (ст.ст. 98–107); § 7. Висновок експерта у галузі права (ст.ст. 106–109); § 8. Забезпечення доказів (ст.ст. 110–112)]; Глава 6. Процесуальні строки (ст.ст. 113–119); Глава 7. Судові виклики і повідомлення (ст.ст. 120–123); Глава 8. Судові витрати ст.ст. 123–130); Глава 10. Забезпечення позову (ст.ст. 136–146). С. 122–197, 202–217). Цивільне процесуальне право: тестові завдання: навч-метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав кафедри процесуального права О.В. Щербанюк. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 448 с.

5. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково–практичний коментар; Вид. 2-ге, перероб. та доп./ за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2020. 810 с. (Гетманцев О.В.: Глава 6. Процесуальні строки (ст.ст. 120 – 142). С. 246-282.)

П.7

а) Опанування:

1. Участь в офіційному опонуванні дисертації Дмитрієва Сергія Миколайовича на тему: «Цивільний процесуальний статус заявників у справах окремого провадження» поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право. Університет внутрішніх справ України. 22 липня 2020 р. Київ.  
[http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/17070/1/dysert\\_dmytriev.pdf](http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/17070/1/dysert_dmytriev.pdf)

2. Участь в офіційному опонуванні дисертації Стасів Наталії Степанівни на тему: «Цивільне судочинство у справах про

надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів» поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі Спеціальності 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право у Львівському національному університеті імені Івана Франка. 79000 Львів, вул. Січових Стрільців, 14, ауд. 214. <https://mon.gov.ua/kandidati-nauk-17112020> або <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadri-vyshchoi-kvalifikatsii/2020/11/kandidati-nauk-17112020.docx>

3. Участь в офіційному опонуванні дисертації Устюшенко Стелли Еріківни на тему: «Судові витрати в цивільному процесі України» поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081- Право, Національний університет Одеська юридична академія. 8 липня 2021 р. Одеса. Спеціалізована вчена рада ДФ 41.086.040. <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/14811>

б) Членство у Разовій Спеціалізованій Вченій Раді із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право:  
1. Членство у Разовій Спеціалізованій Вченій Раді із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право, Університет внутрішніх справ України. 22 липня 2020 р. Київ. Спеціалізована разова Рада К 64.700.02 Харківського національного університету внутрішніх справ [http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/17070/1/dysert\\_dmytriev.pdf](http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/17070/1/dysert_dmytriev.pdf)

2. Членство у Разовій Спеціалізованій Вченій Раді із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право, Спеціалізована разова Рада національного університету внутрішніх справ. Київ, 23.07.2020.

3. Членство у Разовій Спеціалізованій Вченій Раді із захисту дисертації Ткаченко Марії Олегівни на тему: «Мирова угода та примирні процедури у цивільно-процесі» за Спеціальністю 081 – Право для здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право. Спеціалізована разова Рада Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ, 25.02.2021.

4. Членство у Разовій Спеціалізованій Вченій Раді із захисту дисертації Аліменко Олександра Юрійовича на тему:

«Здійснення адвокатом представництва при розгляді судом спадкових справ з іноземним елементом» за Спеціальністю 081 – Право для здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право. Спеціалізована разова Рада Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка ( Київ, 8 травня 2021р.)

5. Членство у Разовій Спеціалізованій Вченій Раді із захисту дисертації Устюшенко Стелли Еріківна на тему: «Судові витрати в цивільному процесі України», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 - Право Спеціалізована разова Рада ДФ 41.086.040 Національного університету «Одеської юридичної академії» (65000, м. Одеса, Фонтанська дорога, 23) (Одеса, 8 липня 2021р.).

П.12

1. Учасник Міжнародної науково - практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні» 24-25 жовтня 2019 р. м.Чернівці.

2. Учасник IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми виконавчого процесу України: теорія і практика», 6 грудня, 2019 року, м. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка.

3. Учасник Щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Запорізькі правові читання» 19-20 травня 2020 року Запоріжжя: ЗНУ.

4. Учасник IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні. Чернівці, 16 жовтня 2020.

5. Учасник круглого столу, присвяченого 105-й річниці від дня народження видатного вченого у галузі цивільного процесуального права, доктора юридичних наук, професора Семена Юлійовича Каца. Харків, 15 грудня 2020 р.

6. Учасник Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції конференції «Договір як універсальна форма правового регулювання». Івано-Франківськ: Прикарпатський Національний університет імені Василя Стефаника (навчально - науковий юридичний інститут), 26 березня 2021 року. 2021.

7. Учасник XI міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021



						<p>р.</p> <p>7. Учасник IV Міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування», 21 травня 2021 р., м. Чернівці: ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021.</p> <p>8. Учасник V Міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування», 10 червня 2022 року, м. Чернівці. ISBN 978-617-8034-4</p> <p>9. Учасник круглого столу присвяченого Міжнародному дню прав людини «Міжнародно-правові стандарти як критерії ефективності судового захисту», 4 грудня 2022 р, Харків : НІОУ імені Ярослава Мудрого. <a href="https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/vnd/zbirnyky-naukovyh-konferenczij/ISSBN978-617-8198-05-3">https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/vnd/zbirnyky-naukovyh-konferenczij/ISSBN978-617-8198-05-3</a></p> <p>10. Учасник VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні», 21 жовтня 2022 року, м. Чернівці, Україна.</p> <p>11. Учасник III Міжнародно-наук.-практичної конференції «Правові виклики сучасності: законодавче регулювання на геополітичні й історичні проблеми» 6 грудня 2022 р. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича.</p> <p>12. Учасник всеукраїнської науково-практичної конференції ім. Ю.С.Червоного «Цивільне судочинство та виконавче провадження в умовах воєнного стану» Одеса, 16 грудня 2022 р. ISBN 978-966-928-847-9</p> <p>П.19 Асоціація адвокатів Чернівецької області.</p> <p>У 2018 році Університет технологій, бізнесу та дизайну м. Вісмар, Німеччина «Юридична методика та освіта» (сертифікат від 17.02.2018 р.)</p> <p>У 2022 році Білостоцький університет, юридичний факультет, правовий центр дослідження юридичної освіти: «Навчально-наукова діяльність в сучасному суспільстві» (місто Білосток, Республіка Польща), сертифікат № 119 від 16 вересня 2022 року, 180 навч. год. (6 еcts/кредитів).</p>	
94246	Татулич Ірина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені	18	Цивільне процесуальне право	<p>П.1</p> <p>1. Татулич І. Ю. Правова природа інституту групового позову в цивільному судочинстві. Актуальні проблеми держави і права. 2019. Вип. 82. С. 236–247. <a href="http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12479?show=full">http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12479?show=full</a></p> <p>2. Татулич І. Ю. Правовий статус присяжних у цивільному судочинстві. Підприємництво,</p>

Юрія Федьковича,  
рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом кандидата  
наук ДК 007629,  
виданий  
26.09.2012, Атестат  
доцента АД 012106,  
виданий 23.12.2022

господарство і право. 2019.  
№ 12. С. 67–72. <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2019/12/14.pdf>  
3. Татулич І. Ю. Електронні докази як засіб доказування в цивільному судочинстві. Часопис Київського університету права. 2020. №1. С. 215–219. <http://repository.vsuau/getfile.php/24731.pdf>  
4. Татулич І. Ю. Новий підхід щодо процедури визнання фізичної особи недієздатною // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право. 2021. № 64. С. 159–164. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.64.30>  
5. Татулич І. Ю., Савчин Н. М. Участь адвоката у справах окремого провадження. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 8. С. 112–116. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-8/25>  
6. Татулич І. Ю. Правовий статус експерта з питань права в цивільному судочинстві. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022 р. № 1. С. 66–71. URL: <http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2022/05/14.pdf>  
7. Татулич І. Ю., Остафійчук Л. А. До питання участі у судовому засіданні в режимі відеоконференції. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 3. С. 111–115. URL: [http://www.lsej.org.ua/3\\_2022/2/24.pdf](http://www.lsej.org.ua/3_2022/2/24.pdf)  
8. Татулич І. Ю. Комунікація із судом в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 6. С. 151–154. URL: [http://lsej.org.ua/6\\_2022/35.pdf](http://lsej.org.ua/6_2022/35.pdf)  
9. Tatulych Iryna (2022), Procedural peculiarities of court proceedings in cases of absence and death declaration, in: Incaltarau, C., IftimieI, A., Simionov, L.M., Patriche, M. (Eds.), The World In Motion: Challenges, Territorial Dynamics And Policy Responses. EURINT, volume 9, pp. 222-237. Iasi: Editura  
10. Universitatii Alexandru Ioan Cuza Iasi. Hetmantsev O., Ostafiichuk L., Tatulych I., Osipova I., Bobryk V. Recognition of factual circumstances by the parties to a case as a basis for exemption from their proof in civil proceedings of Ukraine. International Journal of Public Law and Policy. 2022. Vol. 8.(3-4). P. 271 – 282 ISSN: 20447663 (Scopus)

П.3

1. Татулич І. Ю. Врегулювання спору за участю судді – примирювальна процедура в цивільному судочинстві. Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 2. 632 p. С. 565-583. [file:///D:/MyDocuments/Downloads/58-Chapter%20Manuscript-2326-1-10-20200907%20\(1\).pdf](file:///D:/MyDocuments/Downloads/58-Chapter%20Manuscript-2326-1-10-20200907%20(1).pdf)

2. Татулич І. Ю. Правове регулювання процедури усиновлення в Україні. Legal science and education in Ukraine and EU countries: a paradigm shift : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 488 p. С. 361-383. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-13>

3. Цивільне процесуальне право (Загальна частина): підруч. / О. В. Гетманцев, Л. А. Кондрат'єва, Л. А. Остафійчук, А. Л. Паскар, І. Ю. Татулич; за ред. О. В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 408 с. (І. Ю. Татулич тема 12).

4. Цивільне процесуальне право (Особлива частина): підруч. / О. В. Гетманцев, Л. А. Кондрат'єва, Л. А. Остафійчук, А. Л. Паскар, І. Ю. Татулич; за ред. О. В. Гетманцева. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022, 240 с. (І. Ю. Татулич теми 1, 2, 3).

5. Примирні процедури в цивільному процесі: теорія і практика (нотаріат, суд, адвокатура, виконавче провадження). Науково-практичний посібник. (Серія "Процесуальні науки") / за заг. ред. докторки юридичних наук, професорки, заслуженої юристки України С. Я. Фурси. К.: Алерта, 2022. 428 с. (Татулич І. Ю., Нестеренко Л. Б. – п. 3.4).

#### П.4

1. Цивільне процесуальне право: тестові завдання: навч.-метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., завкафедри процесуального права О.В. Щербанюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 448 с.

2. Цивільне процесуальне право: казуси: навч.-метод. посібник / Остафійчук Л.А., Татулич І.Ю., Цибуляк-Кустевич А.С., Щербанюк О.В. За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедри процесуального права О.В. Щербанюк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 88с.

3. Методика і тактика участі адвоката в цивільному процесі: навч.-метод. посібник / Неля Савчин, Ірина Татулич. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 80 с.

#### П.5

1. Татулич І. Ю. Цивільна процесуальна форма в суді першої інстанції в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право (081 – Право) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2012.

#### П.12

1. Татулич І. Ю. Неприпустимість зловживання процесуальними правами – одна із засад цивільного судочинства. Актуальні проблеми судового права : матеріали Міжнар. наук.-практ.

конф. (Харків, 23 квітня 2018 р.) / редкол.: Л. М. Москвич (голова) та ін. Харків : Право, 2018. С. 145–147.

2. Татулич І. Ю. Умови ухвалення заочного рішення в цивільному судочинстві. Судова влада в Україні та інших державах: історія та сучасність (аспекти права) : Матеріали Сьомої Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (м. Львів, 25 травня 2018 р.) / Наук. інтернет-конференції. Вип. 7 / Терлюк І.Я. (укладач). 2018. С. 145–148.

3. Татулич І. Ю. Врегулювання спору за участю судді. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали 2 Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 18-19 жовтня 2018 р.); [редкол.: О.В. Щербанюк (голова), А.С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці, 2018. С. 173–176.

4. Татулич І. Ю. Витрати на професійну правничу допомогу у цивільному судочинстві. Адвокатура: минуле, сучасність та майбутнє: матер. 8 Міжнар. наук.-практ. конф.: (м. Одеса, 17 листопада 2018 р.) / редкол.: Н.М. Бакаянова (голова) та ін. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 386–388.

5. Татулич І. Ю. Судовий наказ як виконавчий документ. Реформа виконавчого провадження: сьогодення та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30 березня 2018 року) / ред. кол.: Шкляр С.В., Фурса С.Я., Снідевич О.С. К.: Видавництво “Юстон”, 2018. С. 117–120.

6. Татулич І. Ю. Наслідки зловживання процесуальними правами адвокатом у цивільному судочинстві. Адвокатура України: сучасний стан та перспективи розвитку (з нагоди 145-річчя створення Ради присяжних повірених при Харківському окружному суді): матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 16 трав. 2019 р.) / редкол.: Т.Б. Вільчик (голова) та ін. Харків: Право, 2019. С. 159–162.

7. Татулич І. Ю. Уніфікація процесуальних документів. Актуальні проблеми судового права: матеріали міжнар. конф., присвяч. 70-річчю з дня народж. проф. І.Є. Марочкіна (Харків, 31 трав. 2019 р.) / редкол.: Л.М. Москвич та ін. Харків : Право, 2019. С. 176–179.

8. Татулич І. Ю. Врегулювання спору за участю судді. Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму, 15 травня 2019 р., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, А. М. Худик, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2019. С. 87–92.

9. Татулич І. Ю. Внутрішнє переконання судді при

оцінці доказів.  
Концептуальні засади використання психологічних знань в судовій діяльності: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 травня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 212–215.

10. Татулич І. Ю. Новели інституту забезпечення позову в цивільному судочинстві. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 24-25 жовтня 2019 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці, 2019. С. 167–170.

11. Татулич І. Ю. Контроль суду за виконанням судових рішень в цивільному судочинстві. Актуальні проблеми виконавчого процесу України: теорія і практика (4 Міжнародна науково-практична конференція, 6 грудня 2019 року, м. Київ). Збірник наукових статей / За заг. ред. д.ю.н., проф. Фурси С.Я. К.: Видавець Позднішев, 2019. С. 101–104.

12. Татулич І. Ю. Процесуальні строки як гарантія здійснення ефективного цивільного судочинства. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), Л. Г. Бзова (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 304–308.

13. Татулич І. Ю. До питання про надання безоплатної правової допомоги внутрішньо переміщеним особам. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації : Матеріали I Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.) / [редкол.: Н.Д.Гетьманцева (голова), О.В. Кіріак (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 236 с. С. 107–110.

Iryna Yuriyivna TATULYCH. Civil Proceedings During Quarantine. European Journal of Law and Public Administration. Vol. 7 No. 2 (2020) pp. 184–194.

14. Татулич І. Ю. Скасування рішення суду про визнання фізичної особи недієздатною. International scientific and practical conference «European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice» : conference proceedings, February 26–27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». 256 pages. С. 96–100. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-040-7-23>

15. Татулич І. Ю. Законодавчі новели щодо справ про усиновлення. Актуальні проблеми

судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.) / редкол.: Л. М. Москвич та ін. Харків : Право, 2021. С. 227–229.

16. Татулич І. Ю. Естопель як складова добросовісності у цивільному судочинстві. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2021р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці: 2021. С. 264–267.

17. Татулич І. Ю. Гласність судового процесу в умовах пандемії. Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) / [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кіріяк (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 189–191.

18. Татулич І. Ю. Інститут доказування у справах окремого провадження. Collection of theses of scientific and methodical reports of scientific and pedagogical internship. February 7 – March 11, 2022. С. 19–25.

19. Татулич І. Ю. Виконання рішення суду про стягнення аліментів у період воєнного стану. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. 324 с. С. 127–131.

20. Татулич І. Ю. Вплив інституту медіації на правосуддя з цивільних справ. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022 р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці: 2022. 810 с. С. 525–531.

21. Татулич І. Ю. Статті 357-387 Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. С. 448–472.

22. Татулич І. Ю. Статті 357-387 Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар: Вид. 2-ге, перероб. та доп. / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. Київ: Алерта, 2020. 810 с. С. 610–645.

Наукове стажування (05.10.2019–20.10.2019) в Університеті м. Жешув, Польща. Наказ № 645 від 07.10.2019 р.

						Наукове стажування Тема: «Сучасні методи та засоби підготовки майбутніх юристів» (07.02.2022 – 11.03.2022) Західний університет імені Басіле Голдіша в Арадї (Арад, Румунія) Наказ № 31 від 04.04.2022	
79485	Стратій Олексій Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 036472, виданий 01.07.2016	7	Кримінальне право (особлива частина)	<p>1. Danylevska, Y. O., Sokur, T. A., Bodnaruk, O. M., Shevchuk, A. V., &amp; Stratiy, O. V. (2021). Criminal Liability of Legal Entities for Environmental Crimes: Problems of Law Enforcement Practice. <i>Cuestiones Políticas</i>, 39(71), 224-244. (видання включено до міжнародної наукометричної бази "Web of Science Core Collection")</p> <p>2. Halyna P Zharovska, Olena I Yuschyk, Lesia V Husar, Tetiana V Prodan, Oleksiy V Stratiy Means of Individual counteraction to domestic violence against pregnant women. <i>Academic Journal of Interdisciplinary Studies</i>. T.10. 4 2021. P.16-31 <a href="https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12572/12173">https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12572/12173</a></p> <p>3. Меленко О.В., Гриндей Л.М., Стратій О.В. Психолого-правові аспекти протидії корупції в Україні на сучасному етапі. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 5. С.93-99</p> <p>4. Меленко О.В., Стратій О.В. Аргументація в конституційному судочинстві: засади та проблеми реалізації в Україні. <i>Юридичний вісник</i>. 2021. №5. С.7-16.</p> <p>5. Меленко О.В., Стратій О.В., Гриндей Л.М. Адміністративна mediaція у світлі інституційних перетворень в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія «Право». 2021. № 68. С.180-185.</p> <p>6. Стратій О. В., Шевчук А. В. Юридичне письмо: категоризація поняття й особливості використання. <i>Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"</i>. Серія: "Юридичні науки". — 2022. — № 8</p> <p>П.12</p> <p>1. Стратій О.В., Пазюк М.В. Віктимологічна характеристика жертв дорожньо-транспортних пригод. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці. 2021. С. 216-220.</p> <p>2. Стратій О.В., Ткач А.О. Підроблення підпису за допомогою технічних прийомів: сучасні способи та проблеми. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці. 2021. С. 139-143.</p> <p>3. Стратій О.В. Важливість судового захисту прав та свобод людини в умовах правового режиму воєнного стану. <i>Права людини та публічне врядування в</i></p>

						<p>сучасних умовах: Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. С.220-223</p> <p>4. Ющик О.І., Стратій О.В. Призначення покарання за наявності обтяжуючої обставини, пов'язаної з воєнним або надзвичайним станом. Гарантії та забезпечення прав людини в Україні: становлення, розвиток та перспективи: круглий стіл, присвячений Міжнародному дню прав людини (м. Харків, 4 грудня 2022 р.). – Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2022. С.135-138</p> <p>5. Стратій О.В., Суховерський М.Т. Юрисдикція міжнародного кримінального суду. протидія кримінальним правопорушенням в умовах воєнного стану : Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кропивницький, 27 жовтня 2022 року).С. 295-298.</p> <p>П.19 Рада адвокатів Чернівецької області. Член Всеукраїнської асоціації кримінального права (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020).</p> <p>П.20 Свідоцтво на право зайняття адвокатською діяльністю № 356 від 03.02.2009 року, видане Чернівецькою обласною кваліфікаційно-дисциплінарною комісією адвокатури (12 років).</p> <p>Міжнародне стажування Міжнародне онлайн стажування у Білостоцькому університеті, м. Білосток, Польща, на тему: «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» (обсягом 180 год.) Період – з 09 листопада 2020 року по 18 грудня 2020 року.</p>	
68421	Продан Тетяна Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056705, виданий 14.05.2020, Атестат доцента АД 011040, виданий 01.02.2022</p>	9	Кримінальне право (особлива частина)	<p>П.1 Продан Т.В., Малофій К.А. Особливості кримінальної відповідальності за торгівлю людьми в Україні та зарубіжних країнах: порівняльно-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 10. С. 445-446.</p> <p>О. Ющик, Т. Продан. Стан кримінальних правопорушень у вигляді домашнього насильства. Юридичний вісник. 2021. № 4. С. 72-79.</p> <p>Продан Т.В. Протидія домашньому насильству: досвід зарубіжних країн. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 8. С. 296-298.</p> <p>Zharovska H.P., Yuschyk O.I., Husar L.V., Prodan T.V., Stratiy O.V. Means of individual counteraction to domestic violence against pregnant women. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. Vol 10 No 4 July 2021. P. 16-31.</p>



Продан Т.В. Кримінальна агресія як реакція на домашнє насильство. Право і суспільство. № 1. 2021. С. 199-203.  
Продан Т.В. Фактори, що впливають на формування злочинної поведінки жінок. Підприємництво, господарство і право. №10. 2020. С. 260-263.  
Продан Т.В. Механізм запобігання жіночій насильницькій злочинності. Підприємництво, господарство і право. № 9. 2020. С. 203-208.  
Продан Т.В. Злочинна воля жінок, які вчиняють насильницькі злочини. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2019. Випуск 57. Том 2. С. 71-76.

П.3  
Продан Т.В. Кримінологічна характеристика жіночої насильницької злочинності в Україні: Монографія. Чернівці: Технодрук, 2020. 284 с.

П.4  
Кримінальне право України: тестові завдання: навчально-методичний посібник / Г.П. Жаровська, А.В. Шевчук, О.І. Ющик, О.М. Боднарук, Т.В. Продан, М.Г. Тома, Л.В. Гусар. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 400 с.  
Кримінальне право України (Особлива частина): збірник кейсів: навчально-методичний посібник / Т.В. Продан. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 80 с.  
Електронний курс «Кримінальне право (Загальна частина)». Платформа Moodle ЧНУ.

П.5  
Продан Т.В. Запобігання жіночій насильницькій злочинності в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право (081 – Право). Донецький юридичний інститут МВС України. 2020.

П.12  
1. Продан Т. Характеристика женщины, которая отбывает наказание в местах лишения свободы. Infracțiunea – Răspunderea penală – Pedepsa. Drept și Criminologie (м. Кишинів, Республіка Молдова 25-26 березня 2021 р.). Chișinău: CEP USM, 2021. С. 665-669.  
2. Продан Т.В. Превенція вуличної злочинності. Протидія злочинності і корупції: міжнародні стандарти та досвід України: збірник тез міжнародної конференції (м. Харків, 22 вересня 2021 р.). Харків: Юрайт, 2021. С. 250-253.  
3. Продан Т.В. Захист жертв домашнього насильства в умовах пандемії. Актуальні проблеми вдосконалення законодавства та правозастосування: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 22-23 жовтня 2021 р.). Запоріжжя : Запорізька

						<p>міська громадська організація «Істина», 2021. С. 124-126.</p> <p>4. Продан Т.В. Доцільність покарання у виді довічного позбавлення волі для жінок. Теорія та практика сучасної юриспруденції: Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 жовтня 2021 р.). III Випуск. Харків, 2021. С. 158-160.</p> <p>5. Продан Т.В. Віктимологічна характеристика жертв домашнього насильства. Актуальні питання розвитку державності та правової системи в сучасній Україні: тези доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 29-30 жовтня 2021 р.) / За заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. С. 77-79.</p> <p>6. Продан Т.В. Кримінальна субкультура неповнолітніх. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 170-173.</p> <p>7. Продан Т.В. Індивідуальна профілактика як основа протидії злочинності. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. С. 218-220.</p> <p>8. Продан Т.В. Злочинність в Україні в умовах воєнного стану. II Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 09 грудня 2022 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці : Технодрук, 2022.</p> <p>П.19 Членкиня громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» в Чернівецькій області (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020)</p> <p>Міжнародне стажування Міжнародне онлайн стажування у Білостоцькому університеті, м. Білосток, Польща, на тему: «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» (обсягом 180 год.) Період – з 09 листопада 2020 року по 18 грудня 2020 року.</p>	
140196	Тома Маріана Георгіївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005,	6	Кримінальне право (особлива частина)	вченої ради Д 26.001.05 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук на тему "Особистість професійного злочинця, який відбуває покарання в місцях позбавлення волі (як об'єкт кримінологічного дослідження)" зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-

спеціальність:  
030508 Філологія,  
Диплом  
спеціаліста,  
Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
030501 Українська  
мова та література,  
Диплом магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича,  
рік закінчення:  
2012, спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом кандидата  
наук ДК 048455,  
виданий  
22.10.2018, Атестація  
доцента АД 010744,  
виданий  
06.06.2022

виконавче право. 2018

П.12  
Тома М.Г., Боднарчук О.М.  
Загальна характеристика  
воєнних злочинів. II Наукові  
читання пам'яті Ганса  
Гросса: збірник тез  
міжнародної науково-  
практичної конференції (м.  
Чернівці, 09 грудня 2022р.).  
Чернівецький національний  
університет імені Юрія  
Федьковича. Чернівці:  
Технодрук, 2022.280с.  
Гусар Л.В., Тома М.Г.  
Кримінологічна  
характеристика особистості  
терориста Права людини та  
публічне врядування в  
сучасних умовах: Матеріали  
V Міжнародного правничого  
форуму, 10 червня 2022 р.,  
м. Чернівці / Уклад. І.В.  
Ковбас, І.І. Бабін, О.І.  
Ющик, І.Ж. Торончук, П.І.  
Крайній. Чернівці:  
Технодрук, 2022. С.216-218  
Тома М.Г. Інформаційна  
безпека як складова  
національної безпеки  
України в реаліях  
масштабної військової  
агресії `Європейський вибір  
України, розвиток науки та  
національна безпека в  
реаліях масштабної  
військової агресії та  
глобальних викликів ХХІ  
століття» (до 25-річчя  
Національного університету  
«Одеська юридична  
академія» та 175-річчя  
Одеської школи права) (м.  
Одеса, 17 червня 2022 р.). /  
за загальною редакцією С. В.  
Ківалова. – Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022. – Т. 1. –  
С. 715-718.  
Тома М.Г. Віктимологічний  
портрет жінки-жертви  
домашнього насильства.  
Наукові читання пам'яті  
Ганса Гросса: збірник тез  
міжнародної науково-  
практичної конференції (м.  
Чернівці, 09 грудня 2021р.).  
Чернівецький національний  
університет імені Юрія  
Федьковича. Чернівці:  
Технодрук, 2021.280с. С.  
224-229.  
Тома М.Г. Наказання /  
казни за преступления  
времен Древнего Рима.  
Infrațiunea – Răspunderea  
penală – Pedepasa. Drept și  
Criminologie (м. Кишинів,  
Республіка Молдова 25-26  
березня 2021 р.). Chișinău:  
СЕР USM, 2021. С.206-216.  
Тома М.Г. «Злочинна  
спільнота» кримінально-  
правове та кримінологічне  
поняття. Правові засади  
суверенного розвитку  
України в сучасних умовах:  
Матеріали міжнародно-  
практичної конференції, м.  
Київ, 27-28 листопада 2020  
р. Київ: Таврійський  
національний університет  
імені В.І. Вернадського,  
2020. 200с.  
Тома М.Г. Професійна  
злочинність: духовно-  
моральні та виховні заходи  
протидії . Верховенство  
права та правова держава:  
Матеріали міжнародної  
науково-практичної  
конференції, м. Ужгород, 14-  
15 вересня 2018 р. Ужгород:  
Ужгородський національний  
університет, 2018. 172 с.

П.19  
Членкиня Всеукраїнська  
асоціація кримінального  
права (рішення Президії ГО

						<p>«Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020).</p> <p>Міжнародне стажування</p> <p>1. Міжнародне стажування у Сучавському університеті Stefan cel Mare, м. Сучава, Румунія, на юридичному факультеті, в рамках Програми «Erasmus+ Співробітництво з країнами-партнерами» (Erasmus+ мобільність персоналу для навчання) (обсягом 8 год.) Період – з 12.10.2020 року по 16.10.2020 року.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила», м. Івано-Франківськ, Україна на тему «Юридична освіта в умовах дистанційного навчання» (обсягом 180 год) Період – з 04.10.2021 року до 12.11.2021 року.</p> <p>3. Міжнародне стажування у Сучавському університеті Stefan cel Mare, м. Сучава, Румунія, на юридичному факультеті за темою «Сучасні підходи до викладання та оцінювання юридичних дисциплін. Досвід європейських університетів (Modern teaching and evolution approaches of Law disciplines. The experience of European universities)» (обсягом 180 год)</p>	
7272	Ковалець Тарас Романович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 024835, виданий 31.10.2014	10	Актуальні питання історії та культури України	<p>П. 1.</p> <p>1. Ковалець Т. «Військо таке, якого ще Польща не мала» Маловідомі документи з передодня Берестецької битви 1651 р. (публікація джерел). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці, 2022. Вип. 1. С. 155-164. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5742">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5742</a></p> <p>2. Ковалець Т. «To wojsko rozłożone tarczą obozowi...» Військо Запорозьке у Хотинській битві 1621 р. за діаріушем Яна Рудоміни-Дусяцького // Хотин-1621: 400 років пам'яті. Збірник наукових праць / упоряд. Д.Вирський. Київ: НАН України, Ін-т історії України, 2021. С. 213-256. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4349">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4349</a></p> <p>3. Ковалець Т. «Litwie z Kogońą spółna sprawa...». Облога запорожцями Гомеля та козацько-литовські переговори у червні 1651 року за матеріалами маловідомих документів (публікація джерел) // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці, 2021. Вип. 1. С. 151-158. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1677">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1677</a></p> <p>4. Ковалець Т. «Bellatores vs Vulgus: фактор насилля у стосунках людей війни і населення українського Подніпров'я під час козацького виступу 1630 р.» // I Міжнародна наукова конференція «Війна і Соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально-Східної Європи»: Програма та тези</p>

доповідей (21–24 жовтня 2020 р., м. Кам'янець-Подільський) / Інститут історії України Національної академії наук України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Київ: НАН України, Ін-т історії України, 2020. С. 66-69. <https://archer.chnu.edu.ua/mlui/handle/123456789/6304>

5. Ковалець Т. «Вони - законні сини цієї Корони»: Запорозьке козацтво у нововіднайдених листах київського єпископа Юзефа Верещинського 90-х рр. XVI ст. (публікація джерел) // Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні. Зб. наук. статей. Вип. 29. Ніжин, 2020. С.164–173. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6305>

П. 3.  
Проект «Україна». Повстання Війська Запорозького 1630 р.: документи та матеріали / упоряд. Т. Ковалець. Харків, 2017. 352 с. (18,48 д.а.). <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6405>

П. 10.  
Реалізація наукового проекту на тему «Битва під Переяславом 1630 р.» у рамках Стипендіальної програми уряду Республіки Польща для молодих науковців 2019/2020 (Варшавський університет).

П. 12.  
1. Ковалець Т. Османська імперія у кампанії проти Речі Посполитої 1621 р. (на підставі маловідомих звітів розвідки Республіки) // XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 400-річчю Хотинської війни. Тези доповідей, Чернівці, 22-23 жовтня 2021 р. / ред. О. Добржанський. Чернівці, 2021. С. 39-40. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1679>

2. Ковалець Т. Загадки боїв 4 вересня 1621 року під Хотиним: звичайний день битви, шанс перелому, уникнена пастка? // Congresul Științific Internațional Moldo-Polono-Român: Educație, Politici și Societate. Chișinău, 2022. P. 201-207. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5742>

3. Ковалець Т. "Аби був вогонь, то в нього полізуть". Причинки до козацько-польських стосунків 1622 р. // Молодіжна наука заради миру та розвитку. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці: ЧНУ, 2022. С. 270-272. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6407>

4. Ковалець Т. Маловідомі козацькі й татарські конфесати із часів Жванецької кампанії 1653 року / Тарас Ковалець // Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні. – Вип. 27. – К., 2018. – С. 440–447. <https://archer.chnu.edu.ua/>

						<p>ndle/123456789/6406</p> <p>П. 20. Пошуки неопублікованих джерел в архівних та бібліотечних установах України та Польщі, зокрема у зібраннях Львівської національної наукової бібліотеки України імені Василя Стефаника, Центрального державного історичного архіву України (м. Львів) (Україна), Головного Архіву Давніх Актів у Варшаві (Archiwum Głowne Akt Dawnych w Warszawie), Національної бібліотеки (Biblioteka Narodowa) (Польща), Курницької Бібліотеки Польської Академії Наук (Biblioteka Kórnicka Polskiej Akademii Nauk) (Польща).</p> <p>Прочитання, реконструкція, переклад текстів польською, латинською та церковнослов'янською мовою, їх підготовка до публікування.</p> <p>Підвищення кваліфікації на факультеті історії Варшавського університету (Варшава, Польща) з 01.09.2019 р. по 30.11.2019 р. тривалістю 200 годин із виконанням наукового проєкту на тему: «Битва під Переяславом 1630 р.» (підтвердження за посиланням).</p>
96789	Орловський Олег Ярославович	Доцент, заступник декана з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014110, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000437, виданий 24.12.2003	25	Трудове право <p>П.1. Фахові видання України Орловський О.Я. Правова природа модернізації пенсійного забезпечення за віком на пільгових умовах. Підприємництво, господарство і право. №5. 2020. С.102-106. 2. Орловський О.Я. Застосування права соціального захисту: теоретико-правовий аспект. Право і суспільство. №2. 2.ч. 2020. С.57-64. 3. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Сучасне право соціального забезпечення: концептуальні підходи до поняття та сутності. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 3(38). С.49-53 4. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Право людини на соціальний захист: сучасні підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. С.136-139. 5. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Людська гідність як фундаментальна цінність та першооснова сучасної доктрини права соціального захисту. Науковий вісник Ужгородського національного університету. № 67 (2021). Серія: Право. С.129-133.</p> <p>П.3. 1. 1. Гетьманцева Н.Д. Трудове право: навчальний посібник / Н.Д. Гетьманцева, Л.В. Вакарюк, І.Г. Козуб, О.Я. Орловський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 272 с. 2. Орловський О.Я. Право людини на гідне життя: соціально-правовий аспект // Актуальні питання</p>

приватного та публічного права: монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 452 с.; 4 л. фото. С.151-176.

П.4.

1. Гетьманцева Н.Д., Орловський О.Я. Трудові спори. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 116 с.
2. Орловський О.Я, Бурка А.В., Боднарук М.І.. Право соціального захисту. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 183 с.
3. Електронний курс: «Матеріальна відповідальність працівників» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.
4. Електронний курс: «Трудові спори» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.
5. Електронний курс: «Право соціального захисту» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.

П.12.

1. Орловський О.Я. Правозастосування як форма реалізації прав людини у сфері соціального захисту. Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист : тези доп. і наук. повідомл. учасників X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 9 жовтня 2020 р.) / укл. О.М. Ярошенко, Н.Г. Орлова, О.В. Соловійов ; за ред. О.М. Ярошенка. – Харків : Право, 2020. – С.508-511.
2. Орловський О.Я. Пільгове пенсійне забезпечення: новації та перспективи. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 1–2 травня 2020 р. Дніпро: ГО «Правовий світ», 2020. С.78-81.
3. Орловський О.Я. Соціально-правовий механізм захисту трудових мігрантів. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації : Матеріали I Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.) / [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кіріяк (відпов. секр.) та ін.]. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.161-163. URL: [https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Pra\\_vovi\\_Vykl\\_Mat\\_Conf\\_Vypr.pdf](https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Pra_vovi_Vykl_Mat_Conf_Vypr.pdf)
4. Орловський О.Я. Гарантування права на повагу до людської гідності в умовах карантинних обмежень. Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) / [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кіріяк (відпов. секр.) та ін.]. – Чернівці : Чернівець. нац.

						<p>ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С.171-173. URL: <a href="https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudyny-v-umovakh-pandemii/">https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudyny-v-umovakh-pandemii/</a></p> <p>5. Орловський О.Я. Людська гідність як категорія права соціального захисту // Основні напрями захисту прав громадян України на працю та соціальний захист в умовах євроінтеграції: тези доповідей і наукових повідомлень учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8 жовтня 2021 р.) С.144-148. <a href="http://dSPACE.hnpu.edu.ua/bitstream/">http://dSPACE.hnpu.edu.ua/bitstream/</a></p> <p>6. Орловський О.Я. Право людини на гідне життя: соціальний вимір. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. - Чернівці: 2022. С.361-365. URL: <a href="https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbi_rnyk-16.10.20.pdf">https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbi_rnyk-16.10.20.pdf</a></p> <p>7. Орловський О.Я. Генеза права людини на життя як соціальної цінності // Актуальні проблеми захисту прав громадян України на працю та соціальний захист на шляху до Євроінтеграції: тези доп. та наук. повідомл. учасників XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 7 жовт. 2022 р.) / уклад. О. Г. Серета, О. М. Ярошенко, О. В. Соловйов; за ред. О. Г. Середи. Харків, 2022. С. 213-216. URL: <a href="http://dSPACE.hnpu.edu.ua/bitstream/">http://dSPACE.hnpu.edu.ua/bitstream/</a></p> <p>Підвищення кваліфікації: Білостоцький університет (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща). Certificate № 003 of completion of an international postgraduate practical internship. «Scientific and academic higher education activity in the field of law from the national and European perspective» (Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору), 09.11.2020 -18.12.2020. Bialystok, 18.12.2020. 180 годин (6 ECTS).</p>	
167038	Бурка Альона Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії ДР 000616, виданий 19.10.2020	7	Трудове право	<p>П.1. 1. Бурка А. В. Відшкодування моральної шкоди особам, що постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання: критерії визначення розміру відшкодування // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2018. Том 29 (69) № 6. С. 62-67. 2. Бурка А. В. Правовий аналіз двосторонніх міждержавних договорів, міжурядових та міжвідомчих угод України у сфері соціального забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання // Право і суспільство. 2018.</p>



Вип. 2/3. С. 56-61.  
3. Бурка А. В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання в країнах Європи: Німеччині, Австрії, Швейцарії // Право та державне управління. 2019. № 1. С. 25-30.  
4. Бурка А.В. Державна допомога при народженні дитини: проблемні аспекти // Підприємництво, господарство і право. 2020 (290). № 4. С. 116-120.  
5. Бурка А.В., Боднарук М.І. Укладення трудових договорів з малолітніми особами // Держава та регіони. Серія: ПРАВО. 2021. № 4 (74). С. 15-20. ISSN:1813-338X (print), 2664-6242 (online)  
6. Бурка А.В., Боднарук М.І. Правове регулювання протидії дискримінації в рекламі про ва-кансії : національний та зарубіжний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. № 4. 2022. С. 150-156.

П.3.

1. Бурка А.В., Боднарук М.І. Система соціальних послуг в Україні: реформування, функціонування в умовах пандемії та воєнного стану // Актуальні питання приватного та публічного права : монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 66-116 (розділ у колективній монографії).  
2. Цивільне право (особлива частина): навч. посібник / за заг.ред.: Н.М. Процьків, В.М. Ники-форака. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 304 с.  
3. Бурка А.В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання: монографія / Альона Бурка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 256 с.  
4. М.І. Боднарук, А.В. Бурка. Запобігання та протидія дискримінації в пенсійній системі України. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union: Collective monograph. Part 1.(Law Faculty of the University of Miskolc, Hungary). Riga: Baltija Publishing, 2020. P. 426-441.  
5. Боднарук М. І., Бурка А. В. Трансформація системи соціального забезпечення України під впливом COVID-19 // Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdavniciĭba "Baltija Publishing", 2020. P. 42-55. (розділ у колективній монографії).

П.4.

1. Боднарук М.І., Бурка А.В. Правова регламентація діяльності працюючих власників: навч.-метод. посібник. /М.І. Боднарук, А. В. Бурка: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022.

- 92 с.
2. Боднарук М.І., Орловський О.Я., Бурка А.В. Право соціального захисту: навч.-метод. посіб-ник./ М.І. Боднарук, О.Я. Орловський, А.В. Бурка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім Ю. Фе-дковича, 2021. 184 с.
  3. Кіряк О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В., Галкевич С.В. Цивільне право (загальна частина) Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 298 с.
  4. Цивільне право України: Тестові завдання: навч.-метод. посібник/ за заг. ред. Н.М.Процьків, В.М. Никифорака. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федькови-ча, 2020. – 560с.
  5. Електронний курс: «Особливості регулювання праці окремих категорій працівників» для системи Moodle.
  6. Електронний курс: «Правове регулювання соціального забезпечення» для системи Moodle.
  7. Електронний курс: «Основи цивільного та трудового права» для системи Moodle.
  8. Електронний курс: «Правова регламентація діяльності працюючих власників» для системи Moodle.
  9. Робоча програма навчальної дисципліни «Правова регламентація діяльності працюючих власників» (Боднарук М.І., Бурка А.В.)
  10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи цивільного та трудового права» (для факультету іноземних мов).

П.5.  
Захист дисертації на тему «Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання». Диплом доктора філософії ДР № 000616 від 19 жовтня 2020 року. Галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право.

- П.12.
1. 1. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції: «Сутність та значення впливу законодавства на розвиток суспільних відносин», м. Одеса, Україна, 9-10 березня 2018 р.
  2. Учасниця VII Міжнародної науково - практичної інтернет-конференції: «Травневі наукові читання», Дніпро, 31 травня 2018 р..
  3. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції: «Юридична наука нового часу: традиції та вектори розвитку», Одеса, 7 березня 2019 р.
  4. Учасниця Міжнародної онлайн конференція «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації», м. Чернівці, 23 жовтня 2020 р.
  5. Учасниця X Міжнар. наук.-практ. конф.

«Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист» м. Харків, 9 жовт. 2020 р.

6. Учасниця II Міжнародна науково-практична конференція «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.  
<https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudynu-v-umovakh-pandemii/>

7. Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року.

8. Учасниця XII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми захисту прав громадян України на працю та соціальний захист на шляху до Євроінтеграції». м. Харків, 7 жовтня 2022 р.

9. Учасниця Міжнародної наукової конференції «New approaches and current legal research». м. Рига, Республіка Латвія, 3-4 листопада 2022 року.

10. Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції «Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку». м. Київ – Львів – Торунь, 28–29 жовтня 2022 року.

11. Учасниця III Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: законодавче реагування на геополітичні та історичні проблеми». м. Чернівці, 06 грудня 2022 року.

П.15.

1. керівник науково-дослідної роботи Сувик Маргарити учениці 11 класу Багатопрофільного ліцею для обдарованих дітей на тему «Соціальне забезпечення дітей з інвалідністю» - призове місце II у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.;

2. керівник науково-дослідної роботи Житарю Дениса учня 10 класу Чернівецької ЗОШ № 2 на тему «Договір охорони майна» - призове місце III у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.

3. участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.

Підвищення кваліфікації:  
Пройдено міжнародне онлайн-стажування на базі Економічного Університету у місті Краків та Малопольської школи державного управління м. Краків, Польща (Malopolska School of Public Administration, Cracow

						University of Economics, Kraków, Poland.: «Нові та інноваційні методи викладання» з «01» березня 2021 року по «26» березня 2021 року в обсязі 4 кредити (120 годин). Сертифікат №2609/MSAP/2021 від 26 березня 2021 року. Пройдено міжнародне онлайн-стажування у Білостоцькому державному університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження юридичної освіти) (Польща): «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» з «17» жовтня 2022 р. по «25» листопада 2022 р. в обсязі 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № 38 від 25 листопада 2022 року	
5083	Руденко Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 041946, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030901, виданий 17.02.2012	18	Міжнародне приватне право	<p>П. 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руденко О.В., Кульба Г.Б. Правовий аналіз імплементації стандартів євроінтеграції у процес розвитку туристичних відносин України // Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. – 2018. – № 56. – С. 47-54.</li> <li>2. Rudenko Oksana. Formation, development and modern state of private international law in the European Union // European Journal of Law and Public Administration. – Vol 5, No 2 (2018). – pp. 34-46.</li> <li>3. Rudenko Oksana. The significance of the Rome II Regulation in the unification process of the European Union // European Journal of Law and Public Administration. – Vol 6, No 1 (2019). – pp. 51-63.</li> <li>4. Руденко Оксана. Понятіе «внедоговорные обязательства» в законодательстве Европейского Союза и судебной практике Европейского суда справедливости // Legea si Viata. – № 2/1. – 2020. – p. 45-50.</li> <li>5. Руденко О.В. Еволюція та сучасний стан міжнародного приватного права в Європейському Союзі // Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. – 2020. – № 73. – С. 103-112.</li> <li>6. Руденко О.В. Прецедентне право Суду Європейського Союзу щодо інтерпретації поняття «позадоговірні зобов'язання» // Правова позиція. – 2020. – № 1 (26). – С. 103-107.</li> <li>7. Руденко Оксана. Сфера действия и особенности применения Регламента Рим II // Legea si Viata. – № 8-9. – 2020. – pp. 76-82.</li> </ol> <p>П. 3:</p> <p>Oksana Rudenko. The specificity of conflict regulation of obligations arising from damage in private international law. Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych</p>

Chernivtsi National University, 2022. – S. 215-244.  
ISBN 978-966-423-734-2.

П. 4:

1. Міжнародний захист людських прав: навч.-метод. посібник /колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 488 с.

Електронні курси на освітній платформі Moodle:

1. Європейське комерційне право. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5340>.
2. Укладення юридичних угод у зовнішньоекономічній діяльності. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5338>.
3. Колізії законів у міжнародному приватному праві. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=305>.
4. Міжнародне приватне право. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=323>.

П. 12:

1. Rudenko Oksana. Formation, Development and Modern State of Private International Law in the European Union // 8th LUMEN International Scientific Conference, 3rd International Conference “Ethical & Social Dimensions on Public Administration & Law” 26-29 April 2018. – pp. 291-292.
2. Руденко О.В. Правовий аналіз Конвенції про право, що застосовується до трастів та їх визнання: перспективи приднання для України // Генезис публічного та приватного права: європейський вимір: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 6 березня 2019 року. Тези наукових доповідей. – К.: Видавничий дім «АртЕк», 2019. – С. 66-71.
3. Руденко О.В. Регламент Рим II як основоположний уніфікований акт колізійного регулювання у сфері позадоговірних зобов'язань // Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kharkiv, Ukraine. 2020. Pp. 702-707.
4. Руденко О.В. Взаємодія між Регламентами Європейського Союзу «Рим I», «Рим II» I «Брюссель I bis» // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.3. – С. 114-118.
5. Руденко О.В. Законодавство України в світлі сучасних тенденцій розвитку правового регулювання позадоговірних зобов'язань.

						<p>Збірник матеріалів Міжнародного Симпозіуму «Реформи українського законодавства: сучасний розвиток». Німецько-Українське Об'єднання Юристів. Том 2. 2020. С. 153-160.</p> <p>6. Rudenko Oksana. The concept of non-contractual obligations in the private international law // Future Law and Public Administration in the Digital Era. Challenges and Opportunities «VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE Ethical and Social Dimensions in Public Administration &amp; Law». June 17-19, 2021, Suceava, Romania. p. 15.</p> <p>7. Руденко О.В. Європейський Союз та міжнародне приватне право. Велика українська юридична енциклопедія / редкол.: А. Довгерт (голова) та ін. Харків: Право, 2021. Т. 13 : Міжнародне приватне право. С. 256-258.</p> <p>8. Руденко О.В. Комісія ООН з права міжнародної торгівлі, ЮНСІТРАЛ. Велика українська юридична енциклопедія / редкол.: А. Довгерт (голова) та ін. Харків: Право, 2021. Т. 13 : Міжнародне приватне право. С. 391-394.</p> <p>9. Oksana Rudenko. Peculiarities of legal regulation of certain types of non-contractual obligations in private international law. Ethical And Social Dimensions In Public Administration &amp; Law – 7th Edition International Scientific Conference, 26 - 28 MAY 2022, Suceava (Romania).</p> <p>П. 19:</p> <p>Членкиня всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Стажування у Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща), у період з 21.03.2022 року по 29.04.2022 року. Наказ № 41-від. від 15.02.2022 р. Сертифікат № 7 від 29 квітня 2022 року.</p>	
87596	Вайцеховська Оксана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010580, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 000695, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039679, виданий 26.06.2014</p>	20	Міжнародне приватне право	<p>П.1:</p> <p>1. Вайцеховська О.Р., Руденко О.В. Банківські гарантії як засіб забезпечення виконання договірних зобов'язань в міжнародному приватному праві. Підприємництво, господарство і право. 2017. №5. С.267-271.</p> <p>2. Вайцеховська О.Р. Правова природа комерційних угод між державами та іноземними приватними юридичними особами. Часопис Київського університету права. 2017. № 4. С. 264-267.</p> <p>3. Вайцеховська О.Р. Питання міжнародної правосуб'єктності міжнародних неурядових фінансових організацій. Актуальні проблеми держави і права. 2018. № 80. С.15-20.</p> <p>4. Якимчук Н., Власова А., Вайцеховська О., Цимбал П.,</p>

Балюк Ю. Вопрос о международной правосубъектности территориальной общины города в международных экономических правоотношениях. European Cooperation. 2019. № 2 (42). С. 35-61.

5. Вайцеховська О.Р. Інституційні основи міжнародного фінансового правопорядку: шляхи вдосконалення. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 5 (279). С. 337-342.

6. Вайцеховська О.Р. Сучасний міжнародний фінансовий правопорядок: актуальні проблеми та шляхи реформування. Visegrad journal on human rights. 2019. № 3 (vol. 1). С. 48-53.

7. Vaitsekhovska O. To the questions of the international legal personality of subnational entities in the international financial legal order. Legea si Viata. 2019. Вип. 9, № 1. С. 27-31.

8. Iakymchuk N., Vaitsekhovska O., Kasianenko L., Monaienko A., Pyashenko A. Legal frameworks and models of local guarantees: a comparative legal analysis. Asia life sciences. 2019. Supplement 21(1), December 13. P. 509-526.

9. Вайцеховська О.Р., Чепель О.Д. Роль рішень міжнародних судів у системі джерел міжнародного фінансового права. Проблеми законності: зб. наук. праць. Харків: Нац. юрид. ун-т, ім. Я.Мудрого, 2021. Випуск 155. С.254-272.

10. Вайцеховська О.Р., Руденко О.В. Європейський Союз як суб'єкт міжнародного фінансового права та особливості його фінансового правопорядку. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2021. Том 32 (71). № 4. С. 117-122.

11. Вайцеховська О. Міжнародні договори як джерело міжнародного фінансового права. Правова держава. 2021. № 43. С. 185-192.

П. 3:

1. Вайцеховська О.Р. Міжнародний фінансовий правопорядок: теоретичні засади та сучасний стан розвитку : монографія. Чернівці : Друк Арт, 2019. 560 с.

2. Oksana Vaitsekhovska. The system of principles of international financial law. Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. – P. 71-118. ISBN 978-966-423-734-2.

П. 4:

1. Міжнародний захист людських прав: навч.-метод. посібник /колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель.

Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 488 с.

Електронні курси на освітній платформі Moodle:

1. Актуальні питання євроінтеграції України. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5337>.
2. Міжнародне трудове право. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5336>.
3. Європейське фінансове право. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5335>.
4. Міжнародний комерційний арбітраж. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2695>.
5. Міжнародне приватне право. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=323>.

П. 5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук.  
Тема: «Міжнародний фінансовий правопорядок: теоретичні засади та актуальні проблеми в умовах глобалізації». Спеціальність - 12.00.11 – міжнародне право. Науковий консультант: Цокін Юрій Вадимович. Дата захисту: 14 вересня 2020 року. Місце захисту: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого м. Харків..

П. 7:

1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Нікіфорової М.О. на тему «Засада пріоритетності застосування положень податкового законодавства в правовому механізмі оподаткування», який відбувся 11.05.2021 р.
2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Іванова А.Г. на тему «Міжнародно-правове регулювання діяльності органів з встановлення фактів при розв'язанні міжнародних спорів», який відбувся 24.06.2021 р.
3. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Солодан К.В. на тему: «Правове регулювання оподаткування ІТ-діяльності: порівняльно-правове дослідження», який відбувся 03.11.2022 р.

П. 12:

1. Vaitsekhovska O. Financial National Security as the Main Component of the State Financial Sovereignty. Ethical & Social Dimensions on Public Administration & Law : 3rd edition of International Conference. April 26-29th 2018. Suceava (Romania) : LUMEN Association. 2018. P. 332-333.
2. Вайцеховська О.Р. Співвідношення понять «міжнародний правопорядок», «міжнародний порядок» та «світовий порядок». Публічне право України: пошук оптимальних моделей правового регулювання : матеріали міжнародної науково-



						<p>практичної конф., 9-10 листопада 2018 р. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 22-25.</p> <p>3. Вайцеховська О.Р. Акти міжнародних організацій як джерело міжнародного права в контексті теорії «м'якого права». Юридична наука в сучасному світі: здобутки та перспективи : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., 27 вересня 2019 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 126-129.</p> <p>4. Вайцеховська О.Р. Україна як суб'єкт міжнародного фінансового правопорядку: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Цінність права як найефективнішого регулятора суспільних відносин : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., 4-5 жовтня 2019 р. Харків : Східноукраїнська наукова юридична організація, 2019. С. 108-111.</p> <p>5. Oksana Vaitsehovska. G20 as a major determinant of the international financial order. The 21ST century in motion. New legal challenges in humanitarian crises / Ethical And Social Dimensions In Public Administration &amp; Law – 7th Edition International Scientific Conference, 26 - 28 May 2022, Suceava (Romania).</p> <p>П. 19:</p> <p>Членкиня Української асоціації міжнародного права.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Стажування у Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща), у період з 21.03.2022 року по 29.04.2022 року. Наказ № 41-від. від 15.02.2022 р. Сертифікат № 9 від 29 квітня 2022 року.</p>	
62636	Галкевич Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом кандидата наук ДК 060150, виданий 29.06.2021</p>	7	Цивільне право (особлива частина)	<p>П.1. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Галкевич С.В. Деякі аспекти застосування комутативної справедливості у цивільних деліктних зобов'язаннях // Підприємництво, господарство і право. 2018. №8. С. 14-17. <a href="http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2018/8/4.pdf">http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2018/8/4.pdf</a></p> <p>2. Halkevych Serhii, Nykyforak Volodymyr. Discretionary nature of subjective reasonableness. Entrepreneurship, Economy and Law, 9 (2021), 125–129. doi: <a href="https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.9.18">https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.9.18</a></p> <p>3. Галкевич С.В. Формування принципів справедливості і добросовісності в римському приватному праві. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. №6 (в друці)</p> <p>4. Никифорак В.М. Галкевич С.В. Проблемні</p>

аспекти відчуження частки у праві спільної сумісної власності. Юридичний вісник. 2022. №4 (в друці)

Наукові публікації у іноземних наукових виданнях, включених до наукометричної бази Index Copernicus International:  
5. Галкевич С.В. Охоронний характер цивільної деліктної відповідальності: окремі аспекти застосування ретробутивної справедливості // Visegrad Journal on Human Right/ - 2019. №6. С. 47-51.

П.3.

2. Цивільне право (особлива частина): навч. посібник / за заг.ред.: Н.М. Процьків, В.М. Никифорка. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 304 с. (співавторство)  
2. Галкевич С.В. Місце принципів у регулюванні деліктних правовідносин. Актуальні питання приватного та публічного права : монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 262-290. (співавторство)

П.4.

Цивільне право України: Тестові завдання: навч.-метод. посібник / за заг.ред. Н.М.Процьків, В.М.Никифорака. – Чернівці: Чернівецьк.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. – 560 с. (співавторст-во)  
Кіріяк О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В., Галкевич С.В. Цивільне право (загальна частина) Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 298 с.  
Галкевич С.В., Никифорак В.М., Кіріяк О.В. Договори в сфері нерухомості. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 73.

П.5.

Захист дисертації на тему: «Принципи справедливості, добросовісності, розумності цивільному праві» 24 квітня 2021 року. спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.  
Та здобув науковий ступінь кандидата юридичних наук на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 червня 2021 р. отримав диплом ДК № 060150.

П.12.

Галкевич С. В. Правові механізми захисту від дискримінації у сфері праці. Правові виклики су-часності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: матеріали I Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції (Чернівці, 23 жовтня 2020). Чернівці;Білосток : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2020. URL : <https://law.chnu.edu.ua/inter>

						<p>national-migration-conference-2020/ Галкевич С. В. Проблеми виконання договорів поставки в умовах пандемії: матеріали II Мжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.). Чернівці: Білосток: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2021. С.116-118.</p> <p>Halkevych Serhii. Cryptocurrency market regulation in Ukraine. International Conference with the generic title "Digitalization of legal deeds in the context of the modernization of public services" (Chisinau, November 1, 2022)</p> <p>Галкевич С.В. Відповідальність за невиконання договору в умовах воєнного стану. матеріали III Мжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 6 грудня 2022 р.). Чернівці: Білосток: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2022.</p> <p>П. 14 Галкевич С.В. є керівником постійно діючого гуртка при кафедрі приватного права «Цивільне право»</p> <p>П.15 Наукове керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секції «Правознавство». Зубик Любов (3-є місце). 11 клас. Заставнівський ЗЗСО III ступенів Заставнівської ТГ Чернівецького району, 2019/2020 <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_103_vid_03_bereznja_2020_r_Pro_rezultati_provedennja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkur_suzahistu_naukovodoslidnih_kih_robit_uchnivchleniv/">http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_103_vid_03_bereznja_2020_r_Pro_rezultati_provedennja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkur_suzahistu_naukovodoslidnih_kih_robit_uchnivchleniv/</a></p> <p>Підвищення кваліфікації стажування в Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща) «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» 08/08/2022 – 16/09/2022</p>	
78437	Никифорак Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 015931, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 009906, виданий 16.12.2004	22	Цивільне право (особлива частина)	<p>П.1. 1. Никифорак В.М. Умови і порядок реалізації завдань міжнародної системи страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів «Зелена карта». Підприємництво, господарство і право. 2019. №12. С.51-55. 2. Никифорак В.М. Межі свободи договору через призму розумності, добросовісності та справедливості. Юридичний вісник. 2019. №3 або 4. С.104-111. 3. Никифорак В.М., Процьків Н.М. Договір про</p>

відступлення права вимоги чи факторинг: проблеми кваліфікації та визнання правочину недійсним. Право і суспільство. 2021. №2. С.25-30.

4. Никифорак В.М., Процьків Н.М. Використання принципу contra proferentem правозастосовній практиці. Підприємництво, господарство і право. 2021. №3. С.50-53.  
5. Галкевич С.В. Никифорак В.М. Дискреційний зміст суб'єктивної розумності // Підприємництво, господарство і право. 2021. №9. С.125-129. (Nykyforak, Volodymyr, Halkevych, Serhii. Discretionary nature of subjective reasonableness. Entrepreneurship, Economy and Law, 9, P.125-129)

П.3.  
Цивільне право (особлива частина). Навчальний посібник. За ред. Процьків Н.М., Никифорака В.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 313 с.  
Никифорак В.М.. Договірний порядок поділу спільного майна подружжя. Актуальні питання приватного та публічного права : монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.396-427.

П.4.  
Цивільне право України: Тестові завдання: навч.-метод. посібник / за заг. ред. Н.М.Процьків, В.М.Никифорака. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. – 560 с.  
Галкевич С.В., Никифорак В.М., Кіряк О.В. Договори в сфері нерухомості. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.  
Гудима-Підвербецька М.М., Пацурківський Ю.П., Никифорак В.М., Гудима М.М. Договори у сфері надання послуг: навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 204 с.  
Електронний курс: «Цивільне право (особлива частина)» для системи Moodle.  
Електронний курс: «Цивільне право (загальна частина)» для системи Moodle.

П.6.  
Наукове керівництво: Галкевич С.В. захист дисертації на тему: «Принципи справедливості, добросовісності, розумності деліктної відповідальності у цивільному праві» 24 квітня 2021 року. Спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.  
Документ про присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук (серія ДК №060150), виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 червня 2021 року.

П.12.

1. Никифорак В.М. Особливості становлення міжнародної системи страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів «зелена карта». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Одеські юридичні читання» (Одеса, 8 листопада 2019 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.51-54.

2. Никифорак В.М. Фіктивність договору як наслідок порушення принципу добросовісності. Матеріали XVIII науково-практичної конференції «Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку», присвяченої 98-й річниці з дня народження доктора юридичних наук, професора В. П. Маслова (Харків, 28 лютого 2020 року). Х., 2020. С.99-102.

3. Никифорак В.М. Статус біженців у міжнародному праві. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації. Матеріали I Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.); [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кіріак (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Рута, 2020. С.100-102

4. Никифорак В.М. Covid-19 як підстава звільнення від договірної відповідальності: Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) / [редкол.: Н.Д.Гетьманцева (голова), О.В. Кіріак (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С.169-170.

5. Никифорак В.М. Адвокатура України як гарантія захисту та відновлення прав і законних інтересів: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід» (м. Харків, 19-20 листопада 2021 р.). Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2021. С73-76.

6. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: законодавче реагування на геополітичні та історичні проблеми». м. Чернівці, 6 грудня 2022 р.

П.19.  
Асоціація адвокатів Чернівецької області.  
Свідectво про право зайняття адвокатською діяльністю №416 від 30.07.2010 р.

П.20.  
Консультації в юридичній клініці, консультації та тренінги в Чернівецькому регіональному відділенні Національної школи суддів України, надання висновків на конституційні звернення та звернення народних депутатів.

Підвищення кваліфікації:  
Дата проходження: з 16 травня 2022 року до 24

						червня 2022 року Довідка про проходження стажування, видана Львівським національним університетом імені Івана Франка від 29.06.2022 року за №1525-У На тему «Цивільно-правове забезпечення суспільних трансформацій в умовах євроінтеграції» Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, Україна
391330	Анатійчук Вікторія Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії ДР 001022, виданий 02.03.2021	5	Цивільне право (особлива частина)  .1 Анатійчук В.В. Договір купівлі-продажу майнових прав: порівняльно-правовий аспект. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2018. Том 29(68). №4. С. 46-51. 3. Анатійчук В.В. Захист майнових прав на об'єкти будівництва за договором купівлі-продажу. Порівняльно-аналітичне право: електронне наукове видання. 2018. №3. С. 96-98. 4. Анатійчук В.В. Деякі особливості змісту договору купівлі-продажу майнових прав на об'єкт будівництва. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019. Том 30 (69). №1. С. 36-40. 5. Victoria Anatiichuk. Some features of conclusion of contract of property rights sale to the construction object. Visegrad journal on human rights. 2020. №1 (volume 1). С. 22-27 6. Анатійчук В.В. Повні та командитні товариства: особливості правового регулювання в Україні та європейських державах. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 55. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. С.130-142. 7. Анатійчук В.В. Інвестиції: поняття та правова характеристика. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 56. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. С.3-13. 8. Анатійчук В.В. Окремі питання гарантування речових прав на об'єкти нерухомого майна, які будуть споруджені в майбутньому. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей. Випуск 60. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2022. С.89-98. 9. Анатійчук В.В. Способи захисту прав сторін договору купівлі-продажу майнових прав на об'єкт будівництва. Юридичний вісник. Випуск №4. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2022.  П.3

1. Анатійчук Вікторія Василівна Договір купівлі-продажу майнових прав на об'єкт будівництва: монографія / В.В. Анатійчук – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – 204 с.

2. Анатійчук Вікторія Василівна. Захист суб'єктивних цивільних прав сторін договору купівлі-продажу майнових прав на об'єкт будівництва. Актуальні питання приватного та публічного права : монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 209-236 (452 с.)

П.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії ДК № 001022 від 02.03.2021 р., спеціальність: 081 – «Право». Рішення спеціалізованої вченої ради Державного вищого навчального закладу «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 02.03.2021.

П.12  
1) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Особливості нормотворчих процесів в умовах адаптації законодавства України до вимог Європейського Союзу»: 1-2 червня 2018 р.  
2) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції»: м. Одеса, 18 травня 2018 р.  
3) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Юридична наука в ХХІ столітті: перспективні та пріоритетні напрями досліджень»: м. Запоріжжя, 11-12 травня 2018р.  
4) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Правове регулювання суспільних відносин на шляху до сталого розвитку»: м. Київ, 15-20 травня 2018 р.  
5) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Реформування законодавства України та розвиток суспільних відносин в Україні: питання взаємодії»: м. Ужгород, 11-12 травня 2018р.  
6) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Правове життя сучасної України»: Одеса, 17 вересня 2018 р.  
7) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Право і держава: проблеми розвитку та взаємодії у ХХІ ст.»: м. Запоріжжя, 25-26 січня 2019 р.  
8) Учасниця II Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.  
9) Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять

						<p>перші осінні юридичні читання» присвяченої 30-річчю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року.</p> <p>10) Учасниця III Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: законодавче реагування на геополітичні та історичні проблеми». м. Чернівці, 6 грудня 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Білостоцький державний університет (юридичний факультет, правовий центр дослідження юридичної освіти) (Польща) з 08.08.2022 р. по 16.09.2022 р.</p>	
91466	Коропатніцька Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054349, виданий 15.10.2019	13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Пп.</p> <p>1. Коропатніцька Т. П. Моделювання семантичних зв'язків у порівняльних структурах. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9(77). С. 269–272. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-269-272 ISSN 2519-2558 ICV: 75.77. Веб-сайт: <a href="https://lingvj.oa.edu.ua/">https://lingvj.oa.edu.ua/</a>. URL: <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&amp;cd=1&amp;hl=uk&amp;ct=clnk&amp;gl=ua">https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&amp;cd=1&amp;hl=uk&amp;ct=clnk&amp;gl=ua</a></p> <p>2. Коропатніцька Т.П. Лінгвокогнітивне дослідження порівняльних структур у німецькій мові. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжнародна комунікація» : збірник наукових праць. Херсон: ХДУ, 2020. Вип. 1. С. 15–20. DOI: <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2020-1-2">https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2020-1-2</a> . ISSN: 2663-3426 (print), 2663-3434 (online) ICV: 64,95. Веб-сайт: <a href="https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj">https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj</a>. URL: <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2754423">https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2754423</a></p> <p>3. Коропатніцька Т. П. Натуроморфна когнітивна модель порівняння. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», Дрогобич: 2020. Вип. 28, Т.2. С. 43-48. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/28.208630">https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/28.208630</a> . ISSN 2308-4855 (print) ISSN 2308-4863 (online) ICV: 71.06. Веб-сайт: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/">http://www.aphn-journal.in.ua/</a>. URL: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_2/7.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_2/7.pdf</a></p> <p>4. Коропатніцька Т. П. Гуцул І. П. Антропоморфна когнітивна модель порівняння. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». Київ: Видавничий двір «Гельветика», 2020. Т.31 (70). №2. Ч.2. С. 124–128. DOI: <a href="https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.2-2/22">https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.2-2/22</a> . ISSN</p>



2663-6069 (print), 2663-6077 (online) ICV: 59.48 Веб-сайт: <http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/> . URL: [http://philol.vernadskyjournal.s.in.ua/journals/2020/2\\_2020/part\\_2/24.pdf](http://philol.vernadskyjournal.s.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/24.pdf)

5. Колісниченко Т.В., Коротатницька Т.П. Концептосистема сучасного англomовного туристичного рекламного дискурсу. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2021. Вип. 831- 832. с. 114-123. DOI: 10.31861/gph2021.831-832.114-123 ISSN 2518-7090 Веб-сайт: <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/196> URL: <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&cd=1&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>

6. Колісниченко Т.В., Коротатницька Т.П. Метахтон tourism: фреймова модель. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія». Журналістика». Київ: Видавничий двір «Гельветика», 2021. Т.32 (71). №3. Ч.1. С. 159–163. DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/27> ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) Веб-сайт: <http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/> URL: [http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3\\_2021/part\\_1/29.pdf](http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_1/29.pdf)

7. Колісниченко Т.В., Коротатницька Т.П. Особливості структурування рекламних повідомлень у сучасному англomовному туристичному дискурсі. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2021. Вип. 833. С. 54-61. <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/228> ISSN 2518-7090 <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ee>

8. Коротатницька Т.П., Лабінська Б.І., Колісниченко Т.В. Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів методом повної фізичної реакції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021, № 7 (11) С. 168–180. DOI 10.24139/2312-5993/2021.07/180-180 ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312-5993 (Print) Веб-сайт: [https://pedscience.sspu.sumy.ua/?page\\_id=1611](https://pedscience.sspu.sumy.ua/?page_id=1611)

9. Labinska B.I., Vyspynska N.M., Koropatnitska T.P., Paranyuk D.V. Strategies and criteria for foreign language reading materials selection. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Дніпро. 2022. 1 (23). Р.165-173. ISSN 2522-4115 (print) ISSN 2522-9133 (online) DOI: 10.32342/2522-4115-2022-1-23-20

Пз.  
1. Коротатницька Т.П.  
Fachsprache der

WIRTSCHAFT. = Фахова мова ЕКОНОМІКИ : навч.-метод. Посібник / Т. П. Коротатницька, О. В. Материнська, В. В. Михайленко. – Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. – 184 с. ISBN 978-966-423-515-7 <https://drive.google.com/file/d/126ff2nBVlqOCPcRdI2BJUuizEbbax7Tp/view?usp=sharing>

2. Лабінська Б. І., Виспінська Н. М., Коротатницька Т. П. Теоретико-методичні засади інклюзивного навчання іноземних мов у початковій школі : монографія / Б.І. Лабінська, Н.М. Виспінська, Т.П. Коротатницька. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 560 с. ISBN 978-966-423-000-0/П4.

1. Курси на платформі Moodle: Фахова німецька мова (юридичний факультет): <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2183>  
Комп'ютерні технології навчання іноземних мов у ЗЗСО (факультет ін.мов): <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3602>  
Іноземна мова за професійним спрямуванням: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=512>  
Професійна іноземна мова (німецька): <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1573>  
Методика навчання іноземної мови: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=159>  
Німецька як друга іноземна мова: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2185>  
Фахова німецька мова ЗМП: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2182>  
Соціокультурна компетентність викладача іноземної мови: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5867>

П5.  
Коротатницька Т. П. Порівняльні структури з маркерами wie та als у сучасній німецькій мові: структурно-семантичний та лінгвокогнітивний аспекти. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, 2019. Науковий керівник: доктор філологічних наук, доцент Михайленко Валерій Васильович

П10.  
1) Участь у проєкті „Навчання майбутніх вчителів за програмою DLL“ у рамках кооперації між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Goethe-Institut у галузі професійної підготовки майбутніх вчителів німецької мови <https://drive.google.com/file/d/1PV-WrwVaoJiQRukd2zdLrvXgnSPGub8/view>  
2) Project: Level-Adequate Texts in Language Learning.

Funding: European Union. Erasmus + KA2 - Cooperation partnership in school education. Project type: European, Coordinator: Universität Wien. Partners: University of Salamanca Eberhard Karls Universität Tübingen Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University Verein Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (OSD) Reference: 2021-1-AT01-KA220-SCH-000029604 Time: 01/05/2022 to 30/04/2025: Level-Adequate Texts in Language Learning | GRIAL Research Group (usal.es) <https://www.germ.univie.ac.at/projekt/latill/> <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-AT01-KA220-SCH-000029604>

П12.  
1.Коропатницька Т.П. Семантична диференціація порівняльних структур з маркерами wie/als за актуалізованими в них ознаками. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Одеса, 2019. Вип. 31. С. 63–67. ISSN: 2663-5682 (Print), 2663-5690 (Online) ICV: 58.48. Веб-сайт: <http://sci-notes.mgu.od.ua>. URL: <http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archive/v31/17.pdf>

2.Коропатницька Т. Kulturelles Lernen und Interkulturalität mit den Texten der Rechtswissenschaft. Германістика в транскультурному вимірі: теорія та практика = Germanistik in transkulturellen Räumen: Theorie und Praxis : Матеріали XXVII Міжнар.наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (25-26 вересня 2020 р.). Львів: ПАІС, 2020. С. 80 –82.

3.Коропатницька Т. П. Синтаксично-семантична інтерпретація ірреальних порівняльних речень. Contemporary issues in philological science : experience of scholars and educationalists of Poland and Ukraine : Conference Proceedings of the International research and practice conference, April 28–29. Lublin, 2017. P. 227–230.

4.Коропатницька Т. Sprachkognitiver Aspekt der Vergleichsstrukturen mit wie und als (mit dem Referenten FRAU). Moderne Germanistik auf der Suche nach einer neuen Identität : interdisziplinär, interkulturell, international : Матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції Асоціації українських германістів, 27– 28 вересня 2019 р. Івано-Франківськ, 2019. С. 60–61.

5.Коропатницька Т., Колісниченко Т. Забезпечення розвитку медіакомпетентності вчителів іноземної мови в умовах медіаосвітніх центрів// Trends in the development of modern scientific. Abstracts of XXXI

International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 299-302.  
URL: <https://isg-konf.com/uk/trends-in-the-development-of-modern-scientific-ua/>  
Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXXI

6. Колісниченко Т.В., Коротатницька Т.П. Комунікативні стратегії англomовного туристичного рекламного дискурсу. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти (частина I): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 квітня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. – с.45-47. URL: <http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/29-30.04.2021/%D1%87%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BD%201.pdf>

7. Коротатницька Т.П., Колісниченко Т.В. Інтеграція цифрових медіа у процесі навчання іноземних мов. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції м. Чернігів, 15 липня 2021 року / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП “Росток А.В.Т.”. 2021. с. 241–242. URL: <https://drive.google.com/file/d/1LOyNhXFb08FT5RJAOTiqPmo8tHsm-jKn/view>

8. Labinska B., Koropatnitska T. Digitale Medien zur Leseförderung. Germanistik und Herausforderungen der Zeit: Interdisziplinarität, Internationalisierung und Digitalisierungl Матеріали XXVIII Міжнар. наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (24-25 вересня 2021 р.). Львів: ПАІС, 2021. С. 102–104.

П19.  
Член Асоціації українських германістів (АУГ), посвідчення члена АУГ №1137 від 06.07.2019

Стажування  
Вища школа бізнесу  
Національного університету  
Луї, м. Новий Сонч  
(Польща),  
Тема: « Дистанційне навчання: інноваційні методи та дигітальні технології / Distance education: innovative methods and digital technologies, 180 год., 8.02.2021-26.03.21

Інститут міжнародної комунікації, Дюссельдорф (Німеччина) - Institut für Internationale Kommunikation e.V. in Düsseldorf,  
Тема: „Deutsch Intensiv für Studium und Beruf“ / «Німецька мова для навчання і професії», 120 год, 04.08. – 28.08.2020.

Goethe-Institute, Київ (Україна),  
Тема: „D14 Aufgaben, Übungen, Interaktion (D14-Завдання, вправи,

						<p>взаємодія)", 90 год, 23.09.2019–08.12.2019.</p> <p>Goethe-Institut, Київ (Україна), Тема: „Dll6 – Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung (Dll6 – Вимоги до навчальних програм і планування)", 90 год, 13.01.2020 - 24.05.2020.</p> <p>Goethe-Institut, Мюнхен (Німеччина), Тема: „Online Tutorieren (Тьюторство в онлайн-навчанні)", 50 год, 11.05.2020 - 05.07.2020.</p> <p>Goethe-Institut, Київ (Україна), Тема: Комбіноване підвищення кваліфікації тренерів DLL/Die kombinierte Fortbildung für DLL-Trainer*innen., 60 год., 21.09. - 23.10.2020.</p> <p>Goethe-Institut, Мюнхен (Німеччина), Тема: «Інструменти онлайн моніторингу / Online-Monitoring», 35 год., 02.11.2020 - 13.12.2020</p> <p>Goethe-Institut, Київ (Україна), Тема: «dll 5 – Засоби навчання та медіа / dll 5 - Lernmaterialien und Medien», 11.01. -27.03.2021</p> <p>Goethe-Institut, Берлін, Єна (Німеччина), Тема: «dll 2 – Wie lerne ich die Fremdsprache Deutsch? / dll 2 – Як я вивчаю німецьку мову як іноземну», 19.09. - 27.11.2022</p> <p>Наукове стажування у Віденському університеті (при Інституті германістики) (Австрія), тема «Розвиток цифрових компетентностей для вчителів німецької мови як іноземної» з 2.05.2022 – 1.07.2022</p>	
311561	Бзова Лаура Георгіївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 003722, виданий 28.02.2022</p>	4	Правнича аргументація	<p>П.1 8. Гордєєв В.В., Бзова Л.Г. Деякі правила визначеності предметної юрисдикції адміністративних судів. Часопис Київського університету права. №4/2021. С.85-89</p> <p>9. Шербанюк О.В., Бзова Л.Г. Застосування принципу юридичної визначеності при розгляді адміністративних справ. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». №70. С.364-367</p> <p>10. Bzova Laura. Aspectele problematice ale separării administrative de alte tipuri de jurisdicții judiciare în Ucraina. Revista Universul juridic №6/2021 - iunie. P.92-102</p> <p>11. Bzova Laura. Principiul validității hotărârilor judecătorești. Analele științifice ale universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Tom LXVIII/2, Științe juridice, 2022. p. 417-427</p> <p>12. Laura Bzova, Oleksandre Savka. Le principe de caractère raisonnable des décisions judiciaires comme norme d'une procédure judiciaire équitable. European Socio-Legal and Humanitarian Studies. № 1, 2022. p.23-30</p> <p>13. Бзова Л.Г. Мотивація рішень конституційних судів як вимога стандартів справедливого судочинства. Науковий вісник УжНУ.</p>

Серія «Право». №65/2021.  
426 с. С. 338-342  
14. Бзова Л.Г.  
Співвідношення принципу  
обґрунтованості з іншими  
принципами  
конституційного  
судочинства: зарубіжний  
досвід. Вісник Запорізького  
національного університету.  
Юридичні науки. №2/2021.  
с.92. С.5-10

П.3  
Правнича аргументація:  
навчальний посібник. За  
ред. О.В. Щербанюк,  
Чернівці: Чернівець.нац.ун-т,  
2022, 547 с.

П.4  
1. Адміністративна  
юрисдикція місцевих  
загальних судів: навч.-  
метод. посібник. За  
ред. О.В. Щербанюк,  
Чернівці: Чернівець.нац.ун-т,  
2022, с.258  
2. Курс «Адміністративна  
юрисдикція місцевих  
загальних судів»  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4036>  
3. Курс «Правнича  
аргументація»  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3200>

П.5  
Захист дисертації на  
здобуття наукового ступеня  
доктора філософії у галузі  
Права «Принцип  
обґрунтованості рішень  
Конституційного Суду  
України»  
Чернівецький національний  
університету імені Юрія  
Федьковича (21 грудня  
2021р.)

П.12  
8. Бзова Л.Г. «Проблеми  
визначення сутності  
адміністративної  
юрисдикції» // Актуальні  
проблеми судового права :  
матеріали Міжнар. наук.-  
практ. конф. (Харків, 23 квіт.  
2018 р.) / редкол. : Л. М.  
Москвич (голова) та ін. –  
Харків : Право, 2018. – 506 с.  
9. Бзова Л.Г.  
«Розмежування  
адміністративної юрисдикції  
з іншими видами  
юрисдикції у сфері судової  
компетенції» // Сучасні  
виклики та актуальні  
проблеми судової реформи в  
Україні: Матеріали II  
Міжнар. наук.-практ. конф.  
(Чернівці, 18-19 жовтня 2018  
р.); [редкол.: О. В.  
Щербанюк (голова), А. С.  
Цибуляк-Кустевич (відпов.  
секр.) та ін.]. Чернівці, 2018.  
С.294-296  
10. Бзова Л.Г. Колізії  
правових норм: поняття та  
проблеми питання  
неоднакового застосування  
чинного законодавства  
судами адміністративної  
юрисдикції. //Правові  
засади діяльності  
правоохоронних органів:  
збірник наукових статей, тез  
доповідей та повідомлень за  
матеріалами VI  
Міжнародної науково-  
практичної конференції (5-6  
грудня 2019 року,  
Національний юридичний  
університет імені Ярослава  
Мудрого, м.Харків). Серія  
«Сектор безпеки України».  
Вип.33/Редкол.: Ю.П.Битяк,  
А.П.Гетьман, Є.О.Алісов,  
В.М.Гарашук, В.Я.Настюк,

						<p>Ю.В.Мех та ін.-Харків: «Точка», 2019.440с. С.11-13.</p> <p>11. Бзова Л.Г. Судова аргументація при вирішенні виборчих спорів. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: «Міжнародні і національні механізми прямої демократії: теорія і практика» (м. Івано-Франківськ, 22 січня 2021 року)/ упорядник: В.І. Розвадовський. Івано - Франківськ. НАІР, 2021. 280с. С. 183-188</p> <p>12. Laura Vzova. Rechtliche argumentation in dem entscheidungen des Verfassungsgerichts der Ukraine und des Bundesverfassungsgerichts Deutschland. Wissenschaftlich-Praktischer Sammelband zum 10-jährigen Jubiläum der DUJV. 103 p. P.8-17</p> <p>13. Бзова Л.Г. «Per relationem» gründe in der gerichtlichen oraxis. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.) / редкол.: Л. М. Москвич та ін. – Харків : Право, 2021. – 538 с. С.96-98</p> <p>14. Бзова Л.Г. Теорії юридичної аргументації як інструмент правової інтерпретації. Кримінально-виконавча система України та її роль у розбудові правової і соціальної держави: матеріали VIII заочної міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26 листопада 2021 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2021. 346 с. С.41-45</p> <p>П.14 Стратой Ю. Конституційна аргументація Наказу ЧНУ від 07.06.2022 року №172 «Про внесення змін до Наказу ЧНУ від 15.11.2021 №415 на виконання Наказу МОН від 31.05.2022 №508 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і наук України від 05.11.2021 №1179»</p>	
118279	Шербанюк Оксана Володимирівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003450, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 007245, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 020533, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 002803, виданий 15.04.2021</p>	24	Правнича аргументація	<p>П.1 1. Oksana Shcherbanyuk, Nadiya Ilchyshyn, Tetiana Stepanova &amp; Alexander Posashkov. International and foreign experience of control over the activity of courts (judges). DIXI 32, July 2020, 1-11. (Web of Science)</p> <p>2. Oksana V. Shcherbanyuk.. The problem of ensuring respect for economic human rights in Eastern Europe. Revista San Gregorio. Núm. 42 (2020): SPECIAL EDITION. pp. 171-180. (Web of Science)</p> <p>3. Oksana V. Shcherbanyuk.. Protecting Fundamental Rights within the European Union. International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII, Special Issue 1, 2020, pp. 141-153. (SCOPUS)</p> <p>4. SHCHERBANYUK, Oksana. Problems of Implementation of the Constitutional Complaint in Ukraine and Ways to Resolve them. Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 11, n. 2, p. 586 – 597, mar.</p>

2020. ISSN 2068-696X  
5. Щербанюк О. В. Міграційні процеси та подолання кордонів: діапазони переміщення. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Ужгород, 2022. Випуск 73, ч.2. С. 219-223.

6. Щербанюк О. В., Ткаченко Є. В. Приналежність особи до громадянства в контексті міграційних процесів. Право, 2022 р., No 2. С. 103-107.

7. Щербанюк О. В. Деякі аспекти політико-правової ідеї глобального громадянства. Юридичний науковий електронний журнал. No 9/2022, С. 605-607.

8. Tetyana Vilchuk, Oksana Shcherbanyuk, Kornelia Wolk. Models of the bar's institute organization in European Union and Central Asia: a comparative legal study. Constitutional and legal academic studies. Issue 1, 2022. pp. 59-68.

9. Щербанюк О. В., Бзова Л. Г. Сучасні аспекти легітимності конституційного контролю в країнах Європи. Аналітично-порівняльне правознавство. №4, 2022. С. 80-83.

10. Щербанюк О. В., Бзова Л. Г. Застосування принципу юридичної визначеності при розгляді адміністративних справ. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Випуск 70, 2022. С. 364-367.

11. Shcherbanyuk Oksana. Constitutional court procedure and constitutional control in the field of illustration. Constitutional and legal academic studies. Issue 1, 2021. pp. 99-115.

12. Щербанюк О. В. Принципи права в аргументації рішень конституційних судів. Вісник Конституційного Суду України №5/2021. С. 102-109.

13. Shcherbanyuk Oksana. Constitutional identity in the argumentation of decisions of constitutional courts. Constitutional and legal academic studies. Issue 3. 2020, pp. 77-84.

14. Щербанюк О. В. Оригінальне наукове видання «Право у сучасному політичному житті України» // Публічне право № 1 (37) / 2020. С. 205-208.

15. Правнича аргументація: навчальний Щербанюк О. В. Проблеми реалізації конституційної скарги в Україні та шляхи їх вирішення // Часопис Київського університету права. 2020/1. С. 93-99.

16. Оксана Щербанюк. Європейські стандарти доступу до адвокатської діяльності // Право України. 2019. № 12. С. 70-83.

17. Scherbanyuk O. Competitive Selection of Judges: Problems of Constitutional Realization. Yearbook of Ukrainian law, 2019 – №11 – 472p.

18. Оксана Щербанюк. Теорія цінностей та практика конституційного правосуддя // Публічне право. Спеціальний випуск. 2018. С. 213-218.



19. Оксана Щербанюк.  
Індивідуальна конституційна скарга як засіб забезпечення конституційної демократії. Право України. 2018. № 12. С. 77–91.  
20. О. Щербанюк.  
Конкурсний добір суддів: проблеми конституційної реалізації. Право України. 2018. № 3. С. 92-109.

П.3

1. Правнича аргументація: навч. посібник. За ред. О.В. Щербанюк, Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022, 547 с.  
2. Щербанюк О.В. Право у сучасному політичному житті України. Наукове видання / Керівник авторського колективу А.О. Селіванов. – К.: Логос, 2020.- 407 с. ( у співавторстві).

П.4

1. Адміністративна юрисдикція місцевих загальних судів: навч.-метод. посібник. За ред. О.В. Щербанюк, Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022, с.258  
2. Європейські стандарти адвокатури: навч.-метод. посібник / Ауріка Паскар, Оксана Щербанюк. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 82 с.  
3. Адвокатська етика: навч.-метод. посібник/ Л.А. Остафійчук, О.В. Щербанюк.- Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2021. - 124 с.  
4. Правнича аргументація : навч.-метод. посібник/ укл. О.В. Щербанюк. – Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2021. – 72 с.  
5. Досудовий процес : навч.-метод. посібник / І.Г. Каланча, О.В. Щербанюк. – Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. – 200 с.  
6. Цивільне процесуальне право: тестові завдання: навч.-метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., завкафедри процесуального права О.В. Щербанюк -Чернівці: Чернів. нац. унів.-т ім. Ю. Федьковича, 2019. -448 с.  
7. Щербанюк О.В.  
Адміністративне право України та адміністративне судочинство в Україні  
Навч.-метод. посіб./За заг. ред. д.ю.н., зав. Кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк та д.ю.н.,  
8. зав. кафедри процесуального права О.В. Щербанюк.- Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. – 672с.

П.6

1. Торяник О.Ю.  
Конституційно-правовий статус прокуратури України. кандидат юридичних наук 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право. 27.11.2018 р. Інститут законодавства Верховної Ради України.  
2. Рожок Л.П. Судовий конституціоналізм як режим забезпечення верховенства права в Україні. кандидат юридичних наук 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право. 06.03.2020 р. Ужгородський національний університет  
3. Крушніцька О.В.

Конституційне право на професійну правничу допомогу- доктор філософії у галузі 08 Право. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 29.05.2021

4. Бзова Л.Г. Принцип обґрунтованості рішень Конституційного Суду України - доктор філософії у галузі 08 Право. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 21.12.2021р.

П.7

1. Рюдик С.В. Філософсько-правовий вимір трансформації судочинства України в умовах європейської інтеграції. Дисертаційна здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» - Національна академія внутрішніх справ, Київ, 2022.

2. Бакумов О.С. Інституціоналізація відповідальності держави: теоретичні та конституційно-правові аспекти. Дисертаційна здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальностями 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень і 12.00.02 - конституційне право та муніципальне право. Інститут дежави і права ім. В.М. Корецького, 2021

3. Хили І.Ю. Конституційно-правові обмеження особистих прав і свобод людини: Україна та зарубіжний досвід. Дисертаційна здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» зі спеціальності 081 «Право» – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2021

4. Грибовська А.А. Конституційні засади гендерної рівності в Україні. Дисертаційна здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 2019.

5. Ольшанецький І.В. Конституційно-правові засади інституту ювенальної прокуратури в Україні. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право» (081 – Право). – Інститут законодавства Верховної Ради України, Київ, 2019.

6. Швель Ю.Ю. Реалізація особою конституційного права на охорону здоров'я (порівняльно-правове дослідження). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. Спеціальність 12.00.02. (081 – Право). – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2019.

7. Гараджаєв Д.Я. Конституційний Суд Азербайджанської

Республіки: теорія та практика. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. – Національний університет «Одеська юридична академія», Одеса, 2017.

8. Штефан В.В. Правовий статус міських населених пунктів України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право). Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 2017.

9. Агафонова Н.В. «Конституційна реформа в Україні: поняття, інституційний механізм та забезпечення ефективності». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Інститут законодавства Верховної Ради України. 2017 р.

П.8

1. Членкиня Науково-консультативну раду при Голові Верховної Ради України (Розпорядження Голови Верховної Ради України «Про Науково-консультативну раду при Голові Верховної Ради України» №502 від 30 грудня 2021 р.)
2. Членкиня Науково-консультативну раду Конституційного Суду України (<https://ccu.gov.ua/storinka/sklad-naukovo-konsultatyvnoyi-rady-konstytucijnogo-sudu-ukrainy>)
3. Член Наукової ради іноземного рецензованого наукового видання "GUBERNACULUM ET ADMINISTRATIO" Częstochowie (Poland)
4. Член редакційної ради іноземного рецензованого наукового видання "StudiaWyborcze"(Poland, Lodz) <http://journals.ltn.lodz.pl/index.php/StudiaWyborcze/about/editorialTeam>
5. Член редколегії рецензованого фахового журналу категорії Б «Конституційно-правові академічні студії» (Україна)
6. Член Редакційної ради Юридичного журналу «Право України» (Україна) <https://pravoua.com.ua/ua/members-editorial-board/>
7. Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри правосуддя (процесуального права): «Судова влада: теоретико-правові засади та нормативно-правове забезпечення організації та діяльності». Номер державної реєстрації: 0115U003245
8. Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри процесуального права: «Процесуальне право: теоретико-правові засади, нормативно-правове забезпечення та

перспективні напрямки розвитку». Номер державної реєстрації: 0120U103394

П.12

1. Щербанюк О.В. Конституційний перегляд законів про внесення змін до Конституції: судове обмеження чи судовий активізм. Український конституціоналізм: виклики, народжені свободою. Збірка тез наукових доповідей і повідомлень Міжнародної наукової конференції (23 грудня 2022 року) / За заг. ред. проф. А. П. Гетьмана. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. — Харків: ТОВ «Видавництво „Права людини“», 2022. С. 178-181.
2. Оксана Щербанюк. Демократична країна та реалізація права на свободу слова в умовах воєнного часу. Роль Конституційного Суду України в реалізації стратегічного курсу держави на набуття повноправного членства України в Європейському Союзі : електронний зб. матеріалів Міжнар. конф. (Київ, 28 червня 2022 р.). Київ, 2022. С. 177-190.
3. Щербанюк О. В. Тлумачення конституції та аргументація: казуїстичний аналіз. Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науковопрактичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання»(м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року). С. 107-109.
4. Щербанюк О.В., Бзова Л.Г. Кримінальне правосуддя в умовах воєнного часу. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. С. 39-41.
5. Щербанюк О.В. Реалізація конституційного права на судовий захист в умовах воєнного стану (особливості національної та міжнародної юрисдикції). Конституційно-правові механізми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах війни: світовий досвід та Україна: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 26 травня 2022 р. С. 86-99.
6. Щербанюк О. Сучасні виклики вдосконалення інституту адвокатури України. Адвокатура України: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 16 груд. 2021 р.) С. 88-90.
7. Щербанюк О.В. Аналіз права на професійну правничу допомогу у рішеннях Конституційного суду України. Розвиток адвокатури України в умовах реформування системи правосуддя: матеріали круглого столу. (Київ, 15 грудня 2021 р.) С. 81-83.
8. О.В. Щербанюк. Вплив

європейського права на конституційне право в діяльності європейських конституційних судів. Конституційна юстиція: виклики сьогодення та шляхи вирішення: збірник тез доповідей за результатами Національного Форуму, 17 червня 2021 р. м. Київ, С. 78-86.

9. О. ЩЕРБАНЮК. Національні конституційні суди в європейській конституційній демократії. Збірник матеріалів і тез науково-практичних заходів конституційного тижня (з нагоди 25-ї річниці Конституції України) м. Київ, 2021. С. 67-72.

10. Щербанюк О.В. Концепція офіційної конституційної доктрини. Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науковопрактичної конференції Двадцять осінні юридичні читання «Права людини в сучасному світі проблеми теорії та практики» (м. Хмельницький, 1-2 жовтня 2021 року). С. 29-32.

11. Щербанюк О.В. Концепт конституції: основні підходи та досвід конституційного будівництва України концепт конституції розглядається переважно в юридичній та політологічній науках. Матеріали круглого столу «Історія державотворчих процесів в Україні і зарубіжних країнах (до 30-ї річниці незалежності України та 25-річчя Конституції України)». м. Харків, 27 травня 2021. С. 44-46.

12. Щербанюк О.В. Стратегія реформування конституційного судочинства в сучасних умовах. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 22 червня 2021 р. С. 190-195.

13. Щербанюк Оксана. Європейська модель конституційного судочинства. Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 червня 2021 р.) С. 564-568.

14. Щербанюк О.В. Доктрина прецеденту в конституційній юрисдикційній практиці. Збірка тез наукових доповідей і повідомлень Міжнародної наукової конференції (м. Харків, 11 червня 2021 року). С. 74-76.

15. Щербанюк О.В. Типи регіоналізації в країнах Європейського Союзу. Регіональна політика ЄС: концепції, напрямки, значення для України: тези доповідей Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Харків, 23 квітня 2021 року). С. 58-61.

16. Щербанюк О.В. ПРОБЛЕМИ ВИКОНАННЯ АКТИВ КОНСТИТУЦІЙНОГО СУДУ УКРАЇНИ ТА ШЛЯХИ ЇХ

ВИРІШЕННЯ. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.) С. 387-392.

17. Щербанюк О.В. Досвід Німеччини у регулюванні етичної поведінки суддів конституційного суду (пропозиції для України). Етика правника: тези доповідей та повідомлень учасників круглого столу. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. С. 71-73.

18. О.Щербанюк. Верховенство права як принцип конституціоналізму: практика України. "Янги ўзбекистонда конституціоналізмни мустахкамлаш масалалари: миллий ва хорижий тажриба". Халқаро илмий конференция материаллари тўплами . – Т.: ТДЮУ, 2021. С. 21-27

19. Щербанюк О.В. Юрисдикція конституційних судів та демократія. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: «Міжнародні і національні механізми прямої демократії: теорія і практика» (м. Івано-Франківськ, 22 січня 2021 року) 2021. С. 180-182.

20. Щербанюк О.В. Конституційний контроль відповідності основному закону обмежень прав людини під час карантину. Захист прав людини в умовах пандемії: Матеріали всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 16 грудня 2020 р., К.: Вид-во Європейського університету, 2020. С. 89-91.

21. Щербанюк О.В. Людська гідність у конституційній аргументаційній практиці. Доктринальні підходи в діяльності Конституційного Суду України: зб. матеріалів і тез наук.-практ. онлайн-кофн. (м. Київ, 28 жовтня 2020 р.) С. 85-87.

22. Щербанюк О.В. Адвокат в конституційному судочинстві. Адвокатура України: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 17 груд. 2020 р.) С. 193-194.

23. Щербанюк О.В. Конституційна криза в Україні 2020 та шляхи її вирішення. Збірник матеріалів Міжнародного Симпозіуму «Реформи українського законодавства: сучасний розвиток» С. 201–206.

24. Щербанюк О.В. Вплив конституційних судів на процеси реалізації цінностей та принципів права (проблеми аргументації). Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.) С. 214–218.

25. Щербанюк О.В. Забезпечення права на судовий захист осіб, які постраждали внаслідок російської агресії. Актуальні проблеми впливу збройного конфлікту на Сході України на появу й поширення гендерно обумовленого насильства та забезпечення доступу до правосуддя: зб. тез наук. доп. наук.-практ.

конф. (Київ, 18 верес. 2020 р.) [Електронне видання]. С. 472–479.

26. Щербанюк О.В. Національні та глобальні аспекти конституційного тлумачення. Взаємні здобутки Європейської Комісії «За демократію через право» і органів конституційної юстиції та проблеми тлумачення у конституційному судочинстві: Збірник матеріалів і тез Міжнародної онлайн-конференції. (м. Київ, 25 червня 2020 р.) С. 165-169.

27. Щербанюк О.В. Критерії конституційного дизайну. Конституційний дизайн: від макро до мікро рівня. Збірка тез наукових доповідей і повідомлень Міжнародної наукової конференції (19 червня 2020 року). С. 100–101.

28. Щербанюк О.В. Процесуальні строки та карантинні обмеження, пов'язані з COVID-19 // Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науковопрактичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 261-263.

29. Щербанюк О.В. Децентралізації влади в Україні та принцип субсидіарності // Конституційні принципи місцевого самоврядування та регіональна політика ЄС: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 квітня 2020 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. С. 54-55.

30. Щербанюк О.В. Прогалини та колізії законодавчого регулювання інституту дисциплінарної відповідальності судді конституційного суду України // Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної наукової конференції «Вісімнадцять осінніх юридичних читань» (м. Хмельницький, 25 жовтня 2019 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2019 – С. 232-237.

31. Щербанюк О.В. Проблема виконання рішень Конституційного Суду України // Актуальні проблеми виконавчого процесу України: теорія і практика / Збірник наукових статей VI Міжнародної науково-практичної конференції (6 грудня 2019 р.) м. Київ 2019 – С. 174-175.

32. Щербанюк О.В. Судова практика як детермінанта верховенства права // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 24-25 жовтня 2019 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019.

33. Щербанюк О.В. Судовий захист в умовах реформування сектору юстиції в Україні // Права

людини та публічне  
врядування. Збірник  
матеріалів II  
всеукраїнського правничого  
форуму, 15 травня 2019 р., м.  
Чернівці / Уклад. І.В.  
Ковбас, А.М. Худик, П.І.  
Крайній. – Чернівці:  
Технодрук, 2019 – С. 48-49.

34. Щербанюк О.В.  
Конституційні цінності як  
судово-правовий фактор  
вирішення соціальних  
конфліктів // Конституційні  
цінності: правова природа та  
практика реалізації : збірник  
тез Міжнародної науково-  
практичної конференції  
«Конституційні цінності:  
правова природа та  
практика реалізації» (м.  
Хмельницький, 17 травня  
2019 року). [у 2-х част.]. –  
Частина 2. Хмельницький :  
Хмельницький університет  
управління та права імені  
Леоніда Юзькова, 2019. С.  
274-279.

35. Щербанюк О.В.  
Особливості пізнавальної  
діяльності адвоката //  
Концептуальні засади  
використання  
психологічних знань в  
судовій діяльності:  
Матеріали всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. 31 травня 2019  
р. – Чернівці : Чернівецький  
нац. ун-т, 2019. – С.339-344.

36. Щербанюк О.В.  
Стандарти європейського  
права та судова реформа в  
Україні: перспективи  
втілення // Актуальні  
проблеми судового права :  
матеріали міжнар. конф.,  
присвяч. 70 річчю з дня  
народж. проф. і. С.  
марочкіна (Харків, 31 трав.  
2019 р.) / редкол.: л. м.  
москвич та ін. – Харків :  
Право, 2019. – С. 200-202.

37. Щербанюк О.В.  
Адвокатська монополія та  
проблемні питання  
адвокатського  
представництва //  
Адвокатура України:  
сучасний стан та  
перспективи розвитку (з  
нагоди 145-річчя створення  
Ради присяжних повірених  
при Харківському  
окружному суді) : матеріали  
Всеукр. наук.-практ. конф.  
(м. Харків, 16 трав. 2019 р.) /  
редкол.: Т. Б. Вільчик  
(голова) та ін. – Харків :  
Право, 2019. – С. 185-188.

38. Ленгер Я.І., Щербанюк  
О.В. Конституція України на  
злам століть: необхідність  
оновлення чи політична  
примха ? // Конституційно-  
правове будівництво на  
зламі епох: пошуки  
оптимальних моделей:  
матеріали міжнародної  
науково-практичної  
конференції, м. Ужгород, 3-4  
травня 2019 р. Ужгород:  
Ужгородський національний  
університет, 2019. – С. 123-  
127.

39. Щербанюк О.В.  
Презумпція невинуватості  
особи в системі  
конституційних презумпцій  
//Закарпатські правові  
читання. Матеріали XI  
Міжнародної науково-  
практичної конференції (11-  
13 квітня 2019 року, м.  
Ужгород) / Ужгородський  
національний університет;  
За заг. ред. О.Я. Рогача, Я.В.  
Лазура, М.В. Савчина.  
Ужгород: РІК-У, 2019. С.  
375-379.

40. Щербанюк В.О.



Правовий статус адвоката в конституційному судочинстві // Адвокатура: минуле, сучасність та майбутнє: матер. VIII Міжнар. Наук.-практ. конф.: (м.Одеса: 17 листопада 2018 р.) / редкол.: Н. М. Бакаянова (голова) та ін. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – С. 366-368.

41. Щербанюк О. В., Мойсей Г. Г. Гідність людини як критерій конституційності актів органів публічної влади. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Людська гідність і права людини як основа конституційного устрою держави» (м. Хмельницький, 19-20 жовтня 2018 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2018. 411 с. С. 374–377.

42. Щербанюк О.В. Принцип правової визначеності в адміністративному судочинстві // Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів всеукраїнського форуму, 15 березня 2018 р., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, В.А. Вдовічен, С.Б. Боднар, П.І. Крайній. – Чернівці : Технодрук, 2018. 192 с. – С. 37-42.

43. Щербанюк О.В. Публікація окремої думки судді Конституційного Суду як прояв принципу гласності. Сучасний вимір прав людини: конституційний контекст. XI Тодиківські читання. Збірка тез наукових доповідей і повідомлень Міжнародної наукової конференції (26-27 жовтня 2018 року) / За заг. ред. проф. А. П. Гетьмана. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Харків: ТОВ «Видовництво «Права людини»», 2018. 316 с. С. 250-251.

44. Щербанюк О.В. Право на конституційну скаргу як невід’ємна складова судової правової реформи // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 18-19 жовтня 2018 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці, 2018. С. 90-94.

45. Щербанюк О.В. Реформування процедури добору суддів як складова відновлення довіри до судової влади в Україні // Актуальні проблеми судового права : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 23 квіт. 2018 р.) / редкол. : Л. М. Москвич (голова) та ін. – Харків : Право, 2018. – 506 с. – С.171-173.

46. Щербанюк В.О. Позитивний імідж судової влади як основа довіри до суду // Творчий шлях вченого: до 80-річчя професора В. В. Долежана / укладач.: І. О. Кісліцина, М. О. Деменчук, С. І. Єленич; відп. ред. Н. М. Бакаянова. – Одеса : Юридична література, 2018. – 176 с. –

						<p>С.103-105</p> <p>П.14 1. Тренер ІХ-тої Літньої школи «Верховенство права і конституціоналізм» 2. Тренер Хакатону з реформи юридичної освіти 3. Лупу А.В. Конституційна процедура Наказу ЧНУ від 07.06.2022 року №172 «Про внесення змін до Наказу ЧНУ від 15.11.2021 №415 на виконання Наказу МОН від 31.05.2022 №508 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і наук України від 05.11.2021 №1179»</p> <p>П.15 Переможець ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"</p> <p>П.19 Членкиня Правління Німецько-українського об'єднання юристів (м. Гамбург, Німеччина) Членкиня Асоціації правників України Голова ГО «Центр правових ініціатив» Членкиня Асоціації фахівців адміністративного права</p> <p>П.20 адвокат, Свідectво про право на заняття адвокатською діяльністю № 575 від 07.09.2012 <a href="https://erau.unba.org.ua/profile/33752">https://erau.unba.org.ua/profile/33752</a></p>	
48062	Шевчук Андрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017840, виданий 12.03.2003, Атестація доцента 02ДЦ 012485, виданий 20.04.2006</p>	24	Кримінальне право (особлива частина)	<p>П.1 1. Voloshchuk, O., Kolesnyk, V., Shevchuk, A., Yushchuk, O., &amp; Krainii, P. (2021). Human rights protection in the context of combating terrorism: problems of finding the optimal balance. Amazonia Investiga, 10 (45), 73-81. 2. Шевчук А.В., Боднарчук О.М. Порівняльний аналіз кримінально-правової охорони моральності за законодавством України та Республіки Молдова. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія Право. Випуск 66. 2021. С.216-223. 3. Danyilevska, Y. O., Sokur, T. A., Bodnaruk, O. M., Shevchuk, A. V., &amp; Stratiy, O. V. (2021). Criminal Liability of Legal Entities for Environmental Crimes: Problems of Law Enforcement Practice. Cuestiones Políticas, 39(71), 224-244. (видання включено до міжнародної наукометричної бази "Web of Science Core Collection") 4. Шевчук А.В., Боднарчук О.М. Кримінальна відповідальність за розкрадання гуманітарної допомоги. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Вип. 72. Ч.2 С. 184-191. 5. Стратій О. В., Шевчук А. В. Юридичне письмо: категоризація поняття й особливості використання. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". — 2022. — № 8.</p>

П.4  
Кримінальне право  
(Особлива частина):  
методичні вказівки до  
вивчення навчальної  
дисципліни / Шевчук А. В.,  
Боднарук О. М. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2021. 71 с.  
Кримінальне право України:  
тестові завдання: навчально-  
методичний посібник /  
Г.П. Жаровська, А.В.  
Шевчук, О.І. Ющик, О.М.  
Боднарук, Т.В. Продан, М.Г.  
Тома, Л.В. Гусар. Чернівці :  
Чернівецький національний  
університет, 2021. 400 с.  
Електронний курс  
«Кримінальне право:  
методологія тлумачення і  
застосування» на освітній  
платформі Moodle  
Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича:  
[https://moodle.chnu.edu.ua/c  
ourse/view.php?id=473](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=473)  
Електронний курс  
«Кримінальне право  
(Особлива частина) [для 3-  
го курсу та 4-го курсу  
с.ф.н.]» на освітній  
платформі Moodle  
Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича:  
[https://moodle.chnu.edu.ua/c  
ourse/view.php?id=2655](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2655)

П.12  
1. Шевчук А. В., Боднарук О.  
М. Регламентация  
кримінальної  
відповідальності за  
суспільно небезпечні діяння  
проти моральності у  
Республіці Молдова.  
Матеріали міжнар. наук.-  
практ. конф. [«Актуальні  
питання розвитку правової  
держави в умовах сучасного  
становлення  
громадянського суспільства  
в Україні»], (Харків, 18-19  
червня 2021 р.). Харків: ГО  
«Асоціація аспірантів-  
юристів», 2021. С. 78-82.  
2. Шевчук А. В., Боднарук О.  
М. Зв'язок кримінального  
права і криміналістики:  
наукові погляди Ганса  
Гросса. Наукові читання  
пам'яті Ганса Гросса:  
збірник тез міжнародної  
науково-практичної  
конференції (09 грудня 2021  
р.). Чернівецький  
національний університет  
імені Юрія Федьковича.  
Чернівці. 2021. С.  
3. Боднарук О. М., Шевчук  
А. В. Гіпноз і кримінальні  
правопорушення: наукові  
погляди Ганса Гросса.  
Наукові читання пам'яті  
Ганса Гросса: збірник тез  
міжнародної науково-  
практичної конференції (09  
грудня 2021 р.).  
Чернівецький національний  
університет імені Юрія  
Федьковича. Чернівці. 2021.  
С.  
4. Шевчук А.В., Боднарук  
О.М. Псевдоволонтерство та  
«блокомірцеве  
мародерство»: кримінально-  
правові новели Права  
людини та публічне  
врядування в сучасних  
умовах: Матеріали V  
Міжнародного правничого  
форуму, 10 червня 2022 р.,  
м. Чернівці / Уклад. І.В.  
Ковбас, І.І. Ба-бін, О.І.  
Ющик, І.Ж. Торончук, П.І.  
Крайній. Чернівці:  
Технодрук, 2022. С.210-213  
5. Шевчук А. В., Боднарук О.

М. Воєнний стан як каталізатор криміналізації діянь Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) (м. Одеса, 17 червня 2022 р.). / за загальною редакцією С. В. Ківалова. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022 – Т. 2. – С. 292-294.

6. Дякур М.Д., Шевчук А. В. Щодо матеріального забезпечення як форми колабораційної діяльності в умовах воєнного стану. II Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 09 грудня 2022р. ). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці: Технодрук, 2022.

7. Шевчук А. В., Парайко М. І. Кримінально-правова характеристика способу вчинення контрабанди. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, 2–3 грудня 2022 року). Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2022. С.179-182

П.15  
Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства Лютий 2020 року, м. Чернівці

Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства, січень, 2023

П.19  
Член Всеукраїнської асоціації кримінального права» (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020);  
Член асоціації адвокатів України

П.20  
Адвокатська практика (свідectво про право на заняття адвокатською діяльністю № 411 від 21.05.2010)

Міжнародне стажування  
1. Міжнародне стажування у Варненському вільному університеті імені Чорноризця Храбра, юридичний факультет, м. Варна, Болгарія на тему «Розвиток юриспруденції: проблеми та перспективи» (обсягом 120 год.)  
Період – з 10.09.2017 року до 16.09.2017 року.

2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила», м. Івано-Франківськ, Україна на тему «Юридична освіта в умовах дистанційного навчання» (обсягом 180 год)  
Період – з 04.10.2021 року до 12.11.2021 року.

360996	Гнатюк Тетяна Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057267, виданий 24.09.2020	3	Міжнародний захист прав людини	<p>П. 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hnatiuk T.M. Concept and features of the management agreement of the property complex of the enterprise. European journal of low and public administration. Law. 2019. Volume 6. Issue 1. PP. 12-25.</li> <li>2. Гнатюк Т.М. Особливості міжнародного переговорного процесу у Китаї: Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Том 31(70) № 4. С. 262-266.</li> <li>3. Hnatiuk T.M. Modern international protection of children's rights . European journal of low and public administration. Law. 2020. Volume 7. Issue 2. PP. 15-23.</li> <li>4. Svitlana Karvatska, Tetyana Gnatuyk. International organizations as subjects of International Law rules interpretation. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2020, 43 (2020) nr 6. PP. 189-197.</li> <li>5. Svitlana Karvatska, Lyubov Zamorska, Olga Chepel, Tetyana Gnatuyk, Iryna Prodan. Universality and Modern Individuality Civilization Paradigm in The Field of Human Rights: Dialogue vs Conflict. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 10, no. 3. P. 191-204.</li> <li>6. Tetyana Hnatiuk. Influence and role of business reputation (goodwill) on the development of international business. Logos Universaliti Mentality Education Novelty: Law. Vol. 9 No.1. 2021. P. 118-126.</li> </ol> <p>П. 3:</p> <p>Tetyana Hnatiuk. Is the enterprise as the integral property complex an object of civil turnover: national and international aspect. Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. – P. 245-274. ISBN 978-966-423-734-2.</p> <p>П. 4:</p> <p>Електронні курси на освітній платформі Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародний бізнес. URL: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5455">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5455</a>.</li> <li>2. Міжнародно-правовий захист прав жінок та дітей. URL: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5450">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5450</a>.</li> <li>3. Права дітей: міжнародний аспект. URL: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5449">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5449</a>.</li> <li>4. Авторське право та суміжні права ЄС. URL: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5359">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5359</a>.</li> <li>5. Академічна культура та</li> </ol>
--------	-----------------------------	--------------------------------------	------------------------	--	---	--------------------------------------	---

етика у вищій школі. URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5358>.  
6. Міжнародне право охорони здоров'я. URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5357>.  
7. ЄКПДІ: методологія тлумачення та застосування. URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5356>.  
8. Теорія та практика міжнародних переговорів. URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5355>.

П. 5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук - відбувся 06 липня 2020 року, м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, юридичний факультет, спеціальність 12.00.03.- Цивільне право, цивільний процес, сімейне право та міжнародне приватне право.

П. 12:

1. Гнатюк Т.М. Поняття, особливості та цінність договору управління майновим комплексом підприємства у цивільному праві. Цінність права як найефективнішого регулятора суспільних відносин: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 4-5 жовтня 2019 р. Харків: Східноукраїнська наукова юридична організація, 2019. С. 37-40.  
3. Гнатюк Т. М. Сучасні погляди у науці на зміст договору управління підприємством єдиним майновим комплексом. Інновації в науці: сучасні виклики: матеріали XXXIV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Вінниця, 07 жовтня 2019 р. Вінниця: Збірник наукових матеріалів, 2019. С. 61-64.  
4. Гнатюк Т.М. Матеріальні складники єдиного майнового комплексу підприємства: актуальні питання в законодавстві. Актуальні проблеми законодавства України: пріоритетні напрями його вдосконалення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 11-12 жовтня 2019 р. Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2019. С.27-30.  
5. Гнатюк Т. М. Особливості договору управління майновим комплексом підприємства: актуальні питання в науці цивільного права. Актуальні питання розвитку науки та освіти (частина II): матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 19-20 жовтня 2019 р. Львів: Львівський науковий форум, 2019. С. 56-58.  
6. Гнатюк Т. М. Поняття та особливості прав сторін договору управління підприємством як єдиним майновим комплексом. Сучасна наука: проблеми і перспективи (частина III):

						<p>матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 29-30 жовтня 2019 р. Київ: МЦНІД, 2019. С. 31-33.</p> <p>7. Гнатюк Т. М. Обов'язки сторін договору управління підприємством як єдиним майновим комплексом. Осінні наукові читання: XXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Тернопіль, 27 листопада 2019 р. Ч. 2. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С. 78-81.</p> <p>8. Гнатюк Т.М. Причини міграційних процесів в Україні. Українські громади за кордоном: нові точки відліку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. ( Львів, 22 квітня 2021 р.). Львів: Міністерство освіти і науки України. Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка», 2021. С. 51-53.</p> <p>9. Tetyana Hnatiuk. Influence and role of business reputation (goodwill) on the development of international business. Future Law and Public Administration in the Digital Era. Challenges and Opportunities «VI International Scientific Conference Ethical and Social Dimensions in Public Administration &amp; Law». June 17-19, 2021, Suceava, Romania.</p> <p>10. T. M. Hnatiuk, V. Hnatiuk. Legal bases of inclusive education of children: international experience. The 21ST century in motion. New legal challenges in humanitarian crises: Ethical And Social Dimensions In Public Administration &amp; Law – 7th Edition International Scientific Conference, 26 - 28 May 2022, Suceava (Romania).</p> <p>11. Тетяна Гнатюк. Як впливає фраза «що скажуть люди?» на розвиток міжнародного бізнесу. Для блогу ЧНУ: <a href="https://law.chnu.edu.ua/yak-vplyvaie-fraza-shcho-skazhut-liudy-na-rozvytok-mizhnarodnoho-biznesu/">https://law.chnu.edu.ua/yak-vplyvaie-fraza-shcho-skazhut-liudy-na-rozvytok-mizhnarodnoho-biznesu/</a></p> <p>П. 19:</p> <p>Член Української Асоціації міжнародного права.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування у Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща), у період з 21.03.2022 року по 29.04.2022 року. Наказ № 41-від. від 15.02.2022 р. Сертифікат № 11 від 29 квітня 2022 року</p>	
333674	Карвацька Світлана Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 010126, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук КН 012576, виданий 30.10.1996, Атестація доцента 12ДЦ 020127, виданий 30.10.2008, Атестація професора АП 004109, виданий 06.06.2022	31	Міжнародне право	<p>П. 1:</p> <p>1. Карвацька С. Б. Проблеми інтерпретації Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 року в українському законодавстві та судовій практиці: об'єктивні та суб'єктивні чинники. Альманах міжнародного права. 2018. Вип. 19. С. 91–99.</p> <p>2. Svitlana Karvatska. Object and means as interpretation</p>

key factors in international law. Visegrad journal on human rights. 2018. № 5 (volume 2). Pp. 37-42.

3. Zamorska L. I., Karvatska S. B. Social Determinants of Legal Interpretation. Форум права. 2018. № 1. P. 50–56.

4. Svitlana Karvatska. Modern methodological transformations of interpretation in international law. "Национальный юридический журнал: теория практика" О.О.О. 2018. Nr. 6 (34). С. 219-222.

5. Карвацька С. Б. Співвідношення міжнародного та національного правопорядків. Науковий вісник публічного та приватного права : зб. наук. пр. 2018. Вип. 6. Т. 2. С. 275–281.

6. Babin I., Karvatska S., Interpretation of the Convention about human rights protection principles in court practice on tax disputes. Studia Iuridica Toruniensia. 2018. Tom XXII. Pp. 11-24.

7. Карвацька С. Б. Інтерпретація права на недискримінацію у практиці Європейського Союзу з прав людини. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Науковий збірник. 2018. Випуск 6. Том 2. С.190-194.

8. Karvatska Svitlana. Interpretation völkerrechtlicher verträge von den gerichten der ukraine: objektive probleme und subjektive verfehlungen. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». International scientific journal «Internauka». Series «Juridical Sciences». 2018. № 9 (14). С. 57-63.

9. Karvatska S. The European Court of Human Rights Interpretation of Migrants Cases: Basic Doctrinal Approaches. Право України. 2019. № 6. P. 132–147. Ж

10. Karvatska S.B. Interpretation of international law by international organizations: challenges and perspectives. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 1. С.187-190.

11. С.Б. Карвацька. Включення норм міжнародних договорів до національного законодавства України: проблеми та пошуки рішення. Правова держава. 2019. № 33. С. 155-161.

12. Карвацька С.Б. Особливості інтерпретації міжнародних договорів міжнародним судом ООН. Порівняльно-аналітичне право. Електронне наукове фахове видання. 2018. № 6. С.446-448.

13. С.Б. Карвацька. Інтерпретаційна практика Європейського суду щодо міжнародних договорів з прав людини: особливості, принципи та методи. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Науковий збірник. 2019. Випуск 2. С. 214-219

14. Karvatska S. B. Dilemma of juridical activism in international justice. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019.



Том 30 (69). № 1.  
15. Svitlana Karvatska. Principles of justice efficiency: features of application by the WTO appellate body in the process of interpreting international treaties. Visegrad journal on human rights. 2019. № 1 (volume 1). Pp. 48-53.  
16. Карвацька С. Б. Інтерпретаційна діяльність ЄСПЛ у справах про порушення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. у сфері політичних прав. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. № 54. С. 219-223.  
17. Svitlana Karvatska. Application et interprétation des normes du droit international dans le domaine de la protection des droits de l'homme dans la pratique des cours constitutionnelles: nouveaux défis. European political and law discourse. Evropský Politický a Právní Diskurz. 2019. Svadek 6. Vydani 1. S. 6-11.  
18. Svitlana Karvatska. Le principe d'efficacité dans la pratique internationale: problèmes de définition et d'application. «Visegrad Journal on Human Rights». 2020. №5. S. 138-142.  
19. Карвацька С. Б. Зasadничі принципи інтерпретації права як пізнавального акту. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. № 14. С. 16–24.  
20. Karvatska S. B. Pluralism and Objectivity in the Interpretation in International Law. 2019. № 59. The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права: електрон. наук. фахове вид. 2019. № 59. P. 216–223.  
21. Svitlana Karvatska. Travaux préparatoires: application by the international court of justice in interpretation of international law. Актуальні питання міжнародних відносин. 2019. Випуск 138. С. 144-152.  
22. Svitlana Karvatska. Determinants of Typical Errors in Interpretation of ECHR Provisions in the Jurisprudence of Ukraine. Journal Transition Studies Review. 2021. Vol. 28 (1). P. 19-30.

П. 3:

Односібні монографії:  
Карвацька С. Б. Інтерпретація міжнародного права: доктрина і практика: монографія. Київ -Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 504 с.

Коллективні закордонні монографії:  
1. Karvatska S. B. The status of international treaties determination in national law of Ukraine: contemporary challenges and prospects. Scientific achievements of countries of Europe in the field of legal science : collective monograph. Sandomierz ; Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishsng», 2018. 379 s. (S.

141–158).  
2. Karvatska S. Application practice of travaux preparatoires by the International Court of Justice for the distribution of the marine borders of states. Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine : monograph / ed. by authors. Riga : «Baltija Publishing», 2019. 655s. (S. 23–41).  
3. Karvatska S. B. The correlation of international treaty interpretation with other legal interpretations. Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis : collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. Vol. 1.310 s. (S. 118–131).

Коллективні вітчизняні монографії:  
Svitlana Karvatska. Will the ICJ bring Russia to justice for environmental crimes in Ukraine? Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. – P. 417-448. ISBN 978-966-423-734-2.

П. 4:

1. Заморська Л.І., Карвацька С.Б. Теорія права: навчально-методичний посібник /Любов Заморська, Світлана Карвацька. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 632 с.
2. Карвацька С. Б. Органи міжнародного правосуддя : навч.- метод. посібник / Світлана Карвацька. Чернівці: Технодрук, 2021. 152 с.
3. Міжнародний захист людських прав: навч.-метод. посібник /колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 488 с.

Електронні курси на освітній платформі Moodle:

1. Методологічне дослідження в юридичній науці. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5368>.
2. Теорія міжнародних відносин. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5366>.
3. Право міжнародних договорів. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5456>.
4. Органи міжнародного правосуддя. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5367>.
5. Міжнародне право. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3502>.

П. 5:

Захист дисертації на

здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (2020 рік).

П. 12:

1. Karvatska S. Principles of the Interpretation of Human Rights in the Context of the Practice of the ECHR. Rethinking Social Action. Core Values in Practice (RSACVP 2018 : 10th LUMEN International Scientific Conference (Suceava, April 26–29, 2018). Suceava, 2018.
2. Karvatska S. B. International Treaties place determination in national law of Ukraine: problem or need? The development of legal sciences: problems and solutions : International scientific-practical conference proceedings (Kaunas, April 27–28, 2018). Kaunas : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018.
3. С. Карвацька С. Б. Судовий активізм у міжнародному праві. Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 28 грудня 2018 р.). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 202–204.
4. Karvatska S. B. Dreptul la nediscriminare: interpretarea în practica CEDO. Legal practice in EU countries and Ukraine at the modern stage : International scientific and practical conference proceedings (Arad, January 25–26, 2019). Arad : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 622–624.
5. Карвацька С. Б. Проблеми співвідношення міжнародного та національного правопорядків. Particularitățile adaptării legislației Republicii Moldova și Ucrainei la legislația Uniunii Europene : conferința internațională științifico-practică (Chișinău, 22–23 martie, 2019). Chișinău : Tipogr. «Cetatea de Sus», 2019. P. 272–275.
6. Карвацька С. Б. Відмінність інтерпретації міжнародних договорів від інших правових інтерпретацій. New challenges of legal science in Ukraine and EU countries : International scientific and practical conference (Miskolc, April 19–20, 2019). Miskolc : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. С. 418–421.
7. Karvatska S. Methodological Differences in the International Law Interpretation. Stability in an Unstable World : Collection of the scientific materials International Scientific Conference (Lviv, 22 Marth 2019). Lviv : Ivan Franko National University of Lviv, Faculty of International Relations; University of Warmia and Mazury in Olsztyn Institute of Political Science Center of Scientific Research and Innovation Development (Poland), 2019. P. 281–286.
8. Карвацька С. Б. Міжнародний правопорядок: аналіз сутності у контексті

						<p>критичного мислення. Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17 квітня 2019 р.). Київ : Таврійський нац. ун-т ім. В. І. Вернадського, 2019. С. 112–115.</p> <p>9. Karvatska S, Chepel O. The theoretical and methodological transformational process of modern international law development. Legal Sciences: research and European innovations. April 23-24 2021. Czestochova. Republic of Poland.</p> <p>10. Svitlana Karvatska. The State's Margin of Appreciation as a Functional Principle of Interaction between the ECtHR and National Judicial Jurisdictions. Ethical And Social Dimensions In Public Administration &amp; Law – 7th Edition International Scientific Conference, 26 - 28 May 2022, Suceava (Romania).</p> <p>П. 19:</p> <p>Член Асоціації міжнародного права України</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Стажування в Європейському Університеті Відрина у Франкфурті-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина (8 лютого - 19 березня 2021 року). Сертифікат № LSI-81915-VIA від 19.03.2021.</p>
62254	Савчин Неля Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 0382068, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 012105, виданий 23.12.2022</p>	13	<p>Практичне право</p> <p>.1</p> <p>1. Савчин Н.М. Дотримання процесуальних строків розгляду цивільних справ (із врахуванням практики Європейського суду з прав людини). Журнал Східноєвропейського права. 2022. № 105. С. 23–32.</p> <p>2. Паскар А. Л., Савчин Н. М. Справедливий, незалежний і доступний суд – стратегічний напрямок післявоєнного відновлення України у галузі судочинства. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Дніпро, 2022, № 5. (у друці)</p> <p>3. Kyryliuk, N., Savchyn, N., Bobryk, V., Koroied, S., Makhinchuk, V. The place of the sovereign equality of states in the modern system of basic principles of international law. Astra Salvensis, 2022, 2022(1), pp. 563–575. ISSN: 2393-4727 (Scopus)</p> <p>4. Паскар А. Л., Савчин Н. М. Реалізація принципу пропорційності у цивільному судочинстві (із врахуванням практики Європейського Суду з прав людини). Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Дніпро, 2022, № 1. С. 83–88.</p> <p>5. Zadorozhna, S.M., Kyryliuk, N.V., Savchyn, N.M., Tokarska, A.S., Vyhovskyi, L.A. Fundamental principles of law in the legal system of modern national and international law. Relacoes Internacionais no Mundo Atual, 2021, 4(33), pp. 72–93. ISSN: 2316-2880 (Scopus)</p>

6. Татулич І. Ю., Савчин Н. М. Участь адвоката у справах окремого провадження. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2021. № 8. С. 112–116.

7. Неля Савчин. Завдання цивільного судочинства крізь призму практики Європейського суду з прав людини. Підприємство, господарство і право. Науково-практичний господарсько-правовий журнал. Київ, 2018. № 12. С. 65–69.

#### П.3

1. Савчин Н. М., Ясинок М. М. Розділ II гл. 18 параграф 3. Підстави до негайного виконання судових рішень, їх відстрочка та розстрочка. Цивільне процесуальне право України : підручник. Вид. 2-ге, перероб. та допов. : у 2 т. / за загальною ред. д.ю.н., професора, академіка М. М. Ясинка. Київ : Алерта, 2021. Т. 2. 572 с.

#### П.4

1. Паскар А. Л., Савчин Н. М. Практичне право : навч.-метод. посібник / А. Л. Паскар, Н.М. Савчин. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 88 с.

2. Савчин Н. М., Татулич І. Ю. Методика і тактика участі адвоката в цивільному процесі : навч.-метод. посібник / Неля Савчин, Грина Татулич. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 80 с.

3. Турман Н. О., Савчин Н. М., Бутирська І. А. Збірник казусів з кримінального процесуального права України / Н. О. Турман, Н. М. Савчин, І. А. Бутирська. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2017. 80 с.

#### П.5

Савчин Н. М. Судові помилки при розгляді та вирішенні цивільних справ. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. К.: Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака, Національна академія правових наук України. 2016. 212 с.

#### П.12

1. Савчин Н.М. Порушення строків розгляду справи: очима Європейського суду з прав людини. Адвокатура України: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (16 грудня 2022 р., м. Харків). Харків, 2022. (у друці)

2. Савчин Н. М., Кирилюк Н. В. Свочасний розгляд і вирішення цивільних справ: практика Європейського суду з прав людини. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2021р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці, 2021. С. 258–

261.  
3. Kushnir, M., Komarnytskyi, A., Tokarieva, K., Savchyn, N., Kroialo, P., Toronchuk, V. Technological and Legal Aspects of the Use of Machine Learning Elements in Chaotic Information Processing Systems. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology (PIC S&T), 2020, pp. 713–716, DOI: 10.1109/PICST51311.2020.9467935 (Scopus)

4. Савчин Н. М. Розділ VI. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Розділ VII. Судовий контроль за виконанням судових рішень. Цивільний процесуальний кодекс України : Науково-практичний коментар: Вид. 2-ге, перероб. та доп. / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. Київ : Алерта, 2020. 810 с. С. 684–706.

5. Савчин Н. М. Розділ VI. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Розділ VII. Судовий контроль за виконанням судових рішень. Цивільний процесуальний кодекс України : Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. Київ : Алерта, 2018. 604 с. С. 500–518.

6. Савчин Н. М. Розділ II гл. 1-3. Позовне провадження (Письмові заяви учасників справи. Відкриття провадження у справі. Підготовче провадження). Кодекс адміністративного судочинства України : Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. Київ : Алерта, 2018. 522 с. С. 218–242.

7. Савчин Н. М. Неупередженість суду як завдання цивільного судочинства. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 18-19 жовтня 2018 р.). Чернівці, 2018. С. 161–163.

8. Савчин Н. М. Значення принципу пропорційності у цивільному судочинстві України. Актуальні проблеми судового права: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 23 квіт. 2018 р.) / редкол.: Л. М. Москвич (голова) та ін. Харків: Право, 2018. С. 132–134.

9. Савчин Н. М. Роль та місце приватного виконавця у системі виконавчого провадження: зарубіжний досвід. Реформа виконавчого провадження: сьогодення та перспективи: матеріали міжнародної

						<p>науково-практичної конференції (м. Київ, 30 березня 2018 року) / ред. кол.: Шкляр С.В., Фурса С.Я., Снідевич О.С. К.: Видавництво «Юстон», 2018. С. 26–29. ISBN: 978-617-7361-58-8</p> <p>П.19 Член Асоціації правників України</p> <p>Стажування: Наукове стажування Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методики викладання у вищих навчальних закладах Польщі» Сертифікат № 44/2021 (15.11.2022 – 24.12.2022) Університет Cjllgium Civitas (м. Варшава, Республіка Польща)</p>
9252	Паскар Ауріка Лазорівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056561, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031512, виданий 29.03.2012</p>	18	<p>Практичне право</p> <p>П. 1 1. Паскар А.Л., Савчин Н.М. Справедливий, незалежний і доступний суд – стратегічний напрямок післявоєнного відновлення України у галузі судочинства. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 5. – в друці 2. Паскар А.Л., Савчин Н.М. Реалізація принципу пропорційності у цивільному судочинстві (із врахуванням практики Європейського суду з прав людини). Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 1. С. 83-88. 3. Паскар А.Л. Роль суду в попередженні зловживань процесуальними правами учасниками цивільного процесу. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. – Київ, 2021. - № 2 (50). – С. 155 – 159. 4. Паскар А.Л. Дематеріалізація судової процедури: реальність чи абстракція? // Часопис Київського університету права. – 2021. - № 1. – С. 191 – 194. 5. Гордєєв В.В., Паскар А.Л. Колізійність новел розгляду справ про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі // Юридичний науковий електронний журнал. – 2021 - № 6. – С. 115-119 <a href="http://www.lsej.org.ua/6_2021/33.pdf">http://www.lsej.org.ua/6_2021/33.pdf</a></p> <p>П. 3 1. О.В. Гетманцев, Л.А. Кондратьєва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю. Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Цивільне процесуальне право України. Загальна частина: Підручник Чернівці: ЧНУ, 2022. 336 с. 2. О.В. Гетманцев, Л.А. Кондратьєва, Л.А. Остафійчук, А.Л. Паскар, І.Ю.Татулич; за ред. О.В. Гетманцева. Цивільне процесуальне право України. Особлива частина: Підручник Чернівці: ЧНУ, 2022. 372 с. 3. Паскар А. Л. Розділ I гл. 3.</p>

Цивільні процесуальні правовідносини. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид. 2-ге, переробл. та допов. : у 2 т. / за загальною ред. д.ю.н., академіка М. М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. Т. 1. (330 с.) – С. 123-148.

П. 4

1. Паскар А.Л., Савчин Н.М. Практичне право : навч.-метод. посібник / А. Л. Паскар, Н. М. Савчин. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 88 с.
2. Паскар А.Л., Щербанюк О.В. Європейські стандарти адвокатури: навч.-метод. посібник / Ауріка Паскар, Оксана Щербанюк. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 82 с.
3. Гордєєв В.В., Паскар А.Л. Адміністративне судочинство: навч.-метод. посібник / Віталій Гордєєв, Ауріка Паскар. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 82 с.

П. 12

1. Паскар А.Л. Допустимі обмеження права на судовий захист в умовах воєнного стану // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022р., Чернівці)/ редкол.: О.В. Щербанюк та ін. - Чернівці: 2022. – С. 136-139.
2. Паскар А.Л. Імплементация європейських стандартів доступності правосуддя в адміністративне процесуальне законодавство України. // Актуальні шляхи вдосконалення українського законодавства : зб. тез наук. доп. і повідомл. XV Всеукр. наук.-практ. конф. вчених, практикуючих юристів, аспірантів та студентів (м. Харків, 28 трав. 2022 р.) /Юрид. клініка Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого [та ін.]. Харків : Право, 2022. С.21-24.
3. Паскар А.Л. Доступ до адміністративного суду в умовах воєнного стану // Актуальні проблеми приватного та публічного права : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 93-річчю з дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О.І. (21 травня 2022 року). Харків, 2022. С. 407-410.
4. Паскар А.Л. Безоплатна правова допомога під час воєнного стану // Незалежність України: права людини та національна безпека: збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 20 травня 2022 року) / Національний університет «Львівська політехніка»; упоряд. Л. В. Ярмол. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С. 185-188.
5. Паскар А. Л. Прецедентна практика Європейського суду з прав людини щодо проблем ефективності



						<p>правової допомоги // Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. Харків, (23 квіт. 2021 р.) / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Каф. судустрою та прокурор. діяльності ; редкол. Л. М. Москвич [та ін.] . - Електрон. текстові дані. - Харків : Право, 2021. – С. 63 – 66.</p> <p>Стажування в Білостоцькому університеті (Польща) (юридичний факультет, правовий центр дослідження юридичної освіти) 3 09 листопада 2020 р. по 18 грудня 2020 р., тема: «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точок зору» (в обсязі 180 годин); Сертифікат №061 від 18.12.2020 р.</p>	
96789	Орловський Олег Ярославович	Доцент, заступник декана з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014110, виданий 10.04.2002, Агестат доцента 02ДЦ 000437, виданий 24.12.2003	25	Право соціального захисту	<p>Фахові видання України</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Орловський О.Я. Правова природа модернізації пенсійного забезпечення за віком на пільгових умовах. Підприємництво, господарство і право. №5. 2020. С.102-106.</li> <li>Орловський О.Я. Застосування права соціального захисту: теоретико-правовий аспект. Право і суспільство. №2. 2.ч. 2020. С.57-64.</li> <li>Орловський О.Я., Боднарук М.І. Сучасне право соціального забезпечення: концептуальні підходи до поняття та сутності. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 3(38). С.49-53</li> <li>Орловський О.Я., Боднарук М.І. Право людини на соціальний захист: сучасні підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. С.136-139.</li> <li>Орловський О.Я., Боднарук М.І. Людська гідність як фундаментальна цінність та першооснова сучасної доктрин права соціального захисту. Науковий вісник Ужгородського національного університету. № 67 (2021). Серія: Право. С.129-133.</li> </ol> <p>П.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гетьманцева Н.Д. Трудове право: навчальний посібник / Н.Д. Гетьманцева, Л.В. Вакарюк, І.Г. Козуб, О.Я. Орловський. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 272 с.</li> <li>Орловський О.Я. Право людини на гідне життя: соціально-правовий аспект // Актуальні питання приватного та публічного права: монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 452 с.; 4 л. фото. С.151-176.</li> </ol> <p>П.4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гетьманцева Н.Д., Орловський О.Я. Трудові спори. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 116 с.</li> <li>Орловський О.Я, Бурка</li> </ol>

А.В., Боднарук М.І.. Право соціального захисту. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2021. 183 с.  
3. Електронний курс: «Матеріальна відповідальність працівників» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.  
4. Електронний курс: «Трудові спори» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.  
5. Електронний курс: «Право соціального захисту» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.

П.12.  
1. 1. Орловський О.Я. Правозастосування як форма реалізації прав людини у сфері соціального захисту. Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист : тези доп. і наук. повідомл. учасників X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 9 жовтня 2020 р.) / укл. О.М. Ярошенко, Н.Г. Орлова, О.В. Соловійов ; за ред. О.М. Ярошенка. – Харків : Право, 2020. – С.508-511.  
2. Орловський О.Я. Пільгове пенсійне забезпечення: новації та перспективи. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 1–2 травня 2020 р. Дніпро: ГО «Правовий світ», 2020. С.78-81.  
3. Орловський О.Я. Соціально-правовий механізм захисту трудових мігрантів. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації : Матеріали I Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.) / [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кірюк (відпов. секр.) та ін.]. – Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2020. С.161-163. URL: [https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Pravovi\\_Vykl\\_Mat\\_Conf\\_Vypr.pdf](https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Pravovi_Vykl_Mat_Conf_Vypr.pdf)  
4. Орловський О.Я. Гарантування права на повагу до людської гідності в умовах карантинних обмежень. Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії : Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) / [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кірюк (відпов. секр.) та ін.]. – Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2021. С.171-173. URL: <https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudynu-v-umovakh-pandemii/>  
5. Орловський О.Я. Людська гідність як категорія права соціального захисту // Основні напрями захисту прав громадян України на працю та соціальний захист в умовах своєї інтеграції: тези доповідей і наукових повідомлень учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8 жовтня 2021 р.)

						<p>C.144-148.  <a href="http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/">http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/</a>          6. Орловський О.Я. Право людини на гідне життя: соціальний вимір. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. - Чернівці: 2022. С.361-365. URL:  <a href="https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbi_rnyk-16.10.20.pdf">https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbi_rnyk-16.10.20.pdf</a>          7. Орловський О.Я. Генеза права людини на життя як соціальної цінності // Актуальні проблеми захисту прав громадян України на працю та соціальний захист на шляху до Євроінтеграції: тези доп. та наук. повідомл. учасників XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 7 жовт. 2022 р.) / уклад. О. Г. Серета, О. М. Ярошенко, О. В. Соловйов; за ред. О. Г. Середи. Харків, 2022. С. 213-216. URL:  <a href="http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/">http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/</a></p> <p>Підвищення кваліфікації: Білостоцький університет (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща). Certificate № 003 of completion of an international postgraduate practical internship.          «Scientific and academic higher education activity in the field of law from the national and European perspective» (Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору), 09.11.2020 -18.12.2020. Bialystok, 18.12.2020. 180 годин (6 ECTS).</p>	
99695	Боднарук Микола Іванович	Професор кафедри приватного права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004598, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 011583, виданий 25.06.1996, Атестат доцента ДЦ 004570, виданий 27.03.1997, Атестат професора АП 004107, виданий 06.06.2022</p>	36	Право соціального захисту	<p>П.1.          1. Бурка А.В., Боднарук М.І. Правове регулювання протидії дискримінації в рекламі пор вакансії: національний та міжнародний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2022. С. 150-156.          2. Tokarchuk, L., Pereverzyeva, O., Volkova, N., Yanitska, I., &amp; Bodnaruk, M. (2022). Constitutional principles of protection of family rights and interests of the child in civil proceedings, Amazonia Investiga, 11(49), 61-68. (Web of Science)          Available at:  <a href="https://amazoniainvestiga.info/check/49/7-61-68.pdf">https://amazoniainvestiga.info/check/49/7-61-68.pdf</a> DOI:  <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.7">https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.7</a> Опубліковано: 2022-02-11. Online ISSN: 2322-6307  <a href="https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=2322-6307&amp;hide_exact_match_fl=true&amp;utm_source=mjl&amp;utm_medium=share-by-link&amp;utm_campaign=search-results-share-this-journal">https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=2322-6307&amp;hide_exact_match_fl=true&amp;utm_source=mjl&amp;utm_medium=share-by-link&amp;utm_campaign=search-results-share-this-journal</a>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-3912-548X">orcid.org/0000-0002-3912-548X</a>. ResearcherID: C-9743-2016          3. Bondaruk, M., Melenko, S. H., Omelchuk, L., Radchenko, L. and Levenets, A. (2021) "Juvenile Justitia and the</p>

protection of children's rights in Europe: the practice of the European Court of Human Rights", Вип. 39 No 68 (2021): Cuestiones Políticas. pp. 167-185. (Web of Science)

4. Боднарук М.І., Орловський О.Я. Сучасне право соціального забезпечення: концептуальні підходи до поняття та сутності. Прикарпатський юридичний вісник. № 38. 2021. С. 49-53.
5. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Право людини на соціальний захист: сучасні підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. С.136-139.
6. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Людська гідність як фундаментальна цінність та першооснова соціальних прав. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 67. 2021. С.129-134.
7. Боднарук М.І., Козуб І.Г. Щодо охорони трудових прав осіб з інвалідністю. //Право і Суспільство. № 6. 2019 р.С.143-149.

П.3.

1. Боднарук М.І., Козуб І.Г. Європейські стандарти приватного права: навчальний посібник / М.І. Боднарук, І.Г. Козуб. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 220 с.
2. Козуб І.Г., Боднарук М.І. Основи римського цивільного права : навч. посібник /І.Г. Козуб, М.І. Боднарук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 488 с.
3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича – 145 : колективна монографія / гол. ред. Р. Петришин. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 392 с. – 32 с. фото. (Боднарук М.І. член редколегії).
4. М.І. Боднарук, А.В. Бурка. Запобігання та протидія дискримінації в пенсійній системі України. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union: Collective monograph. Part 1.(Law Faculty of the University of Miscole, Hungary). Riga: Baltija Publishing, 2020. P. 426-441.
5. Бурка А.В., Боднарук М.І. Система соціальних послуг в Україні: реформування, функціонування в умовах пандемії та воєнного стану. Актуальні проблеми приватного та публічного права: Монографія / Н.Д. Гетьманцева; відп. ред. Н.Д. Гетьманцева. Чернівці: ЧНУ, 2022. С.66-116. (3,20 д.а.)

П.4

1. Боднарук М.І., Бурка А.В. Правова регламентація діяльності працюючих власників: навч.-метод. посібник. / М.І. Боднарук, А.В. Бурка: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 92 с. ISBN 978-966-423-694-9
2. Право соціального захисту : навч.-метод. посібник. / М.І. Боднарук, О.Я. Орловський, А.В. Бурка.

Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/594>  
ISBN 978-966-423-635-2.

1. Електронний курс: «Житлове право» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.

2. Електронний курс: «Право соціального захисту» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.

3. Електронний курс: «Право соціального забезпечення» ОП «Бакалавр» для системи Moodle.

П.11.  
Надання науково-консультаційних послуг з питань правового характеру ТОВ «РОЛЕМ-УКРАЇНА» договір № 01/21 від 18 січня 2021 року.  
Надання науково-консультаційних послуг з питань правового характеру ТОВ «РОЛЕМ-УКРАЇНА» договір від 30 березня 2018 року.

П.12.  
1. Учасник міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сорок перші економіко-правові дискусії» -Львів, 2019.  
2. Учасник міжнародної науково-практичної конференції: «Розвиток правової системи України в умовах сьогодення», м. Харків, 1-2 травня 2020 р.  
3. Учасник I Міжнар. наук.-практ. онлайн конференції «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації», м. Чернівці, 23 жовтня 2020 р. Чернівці, 23 жовтня 2020 р.  
4. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.  
5. Burka A. V., Bodnaruk M. I. Burka A. V., Bodnaruk M. I. Unemployment in Ukraine as one of the global consequences of full-scale the Russian aggression. International scientific conference «New approaches and current legal research» : conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 89-93.  
6. Учасник та організатор III Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: законодавче реагування на геополітичні та історичні проблеми». м. Чернівці, 6 грудня 2022 р.

П.19.  
Асоціація правників України

Підвищення кваліфікації:  
Стажування в Сучавському університеті «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія). Сертифікат про підвищення кваліфікації від № 008 від 25.03.2022 р. Тема: «Інноваційні методи викладання права (Innovative Methods of Teaching Law)» 14.02.2022 – 25.03.2022 – Годин - 180.

							(Наказ від 10.02.2022 року №36-від) онлайн-курси підвищення кваліфікації в Навчально-науковому центрі неперервної освіти «Освіта для сталого розвитку-інтегральне лідерство» Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди за програмою освітнього курсу «Цифрові інструменти в освітній діяльності» в період з 01 червня по 18 червня 2021 року. ( 60 годин (2 кредити ECTS))
79485	Стратій Олексій Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 036472, виданий 01.07.2016	7	Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів	<p>П.1</p> <p>1. Danylevska, Y. O., Sokur, T. A., Bodnaruk, O. M., Shevchuk, A. V., &amp; Stratiy, O. V. (2021). Criminal Liability of Legal Entities for Environmental Crimes: Problems of Law Enforcement Practice. <i>Cuestiones Políticas</i>, 39(71), 224-244. (видання включено до міжнародної наукометричної бази "Web of Science Core Collection")</p> <p>2. Halyna P Zharovska, Olena I Yuschyk, Lesia V Husar, Tetiana V Prodan, Oleksiy V Stratiy Means of Individual counteraction to domestic violence against pregnant women. <i>Academic Journal of Interdisciplinary Studies</i>. T.10. 4 2021. P.16-31 <a href="https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12572/12173">https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12572/12173</a></p> <p>3. Меленко О.В., Гриндей Л.М., Стратій О.В. Психолого-правові аспекти протидії корупції в Україні на сучасному етапі. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 5. С.93-99</p> <p>4. Меленко О.В., Стратій О.В. Аргументація в конституційному судочинстві: засади та проблеми реалізації в Україні. <i>Юридичний вісник</i>. 2021. №5. С.7-16.</p> <p>5. Меленко О.В., Стратій О.В., Гриндей Л.М. Адміністративна медіація у світлі інституційних перетворень в Україні. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія «Право». 2021. № 68. С.180-185.</p> <p>6. Стратій О. В., Шевчук А. В. Юридичне письмо: категоризація поняття й особливості використання. <i>Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"</i>. Серія: "Юридичні науки". — 2022. — № 8</p> <p>П.12</p> <p>1. Стратій О.В., Пазюк М.В. Віктимологічна характеристика жертв дорожньо-транспортних пригод. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці. 2021. С. 216-220.</p> <p>2. Стратій О.В., Ткач А.О. Підроблення підпису за допомогою технічних прийомів: сучасні способи та проблеми. <i>Наукові читання пам'яті Ганса Гросса:</i></p>

						<p>збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці. 2021. С. 139-143.</p> <p>3. Стратій О.В. Важливість судового захисту прав та свобод людини в умовах правового режиму воєнного стану Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. С.220-223</p> <p>4. Ющик О.І., Стратій О.В. Призначення покарання за наявності обтяжуючої обставини, пов'язаної з воєнним або надзвичайним станом. Гарантії та забезпечення прав людини в Україні: становлення, розвиток та перспективи: круглий стіл, присвячений Міжнародному дню прав людини (м. Харків, 4 грудня 2022 р.). – Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2022. С.135-138</p> <p>5. Стратій О.В., Суховерський М.Т. Юрисдикція міжнародного кримінального суду. протидія кримінальним правопорушенням в умовах воєнного стану : Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кропивницький, 27 жовтня 2022 року).С. 295-298.</p> <p>П.19 Рада адвокатів Чернівецької області. Член Всеукраїнської асоціації кримінального права (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020).</p> <p>П.20 Свідоцтво на право зайняття адвокатською діяльністю № 356 від 03.02.2009 року, видане Чернівецькою обласною кваліфікаційно-дисциплінарною комісією адвокатури (12 років).</p> <p>Міжнародне стажування Міжнародне онлайн стажування у Білостоцькому університеті, м. Білосток, Польща, на тему: «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» (обсягом 180 год.) Період – з 09 листопада 2020 року по 18 грудня 2020 року.</p>	
59208	Торончук Іван Желувич	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата</p>	19	Міжнародний захист прав людини	<p>П. 1:</p> <p>1. Toronchuk Ivan, Markovskiy Volodymyr. The implementation of the Venice Commission recommendations on the provision of the minorities language rights in the ukrainian legislation. European Journal of Law and Public Administration. 2018. Vol. 5, no 1. P. 54-69.</p> <p>2. Markovskiy V.Ya, Toronchuk I.Z. The struggle of the greek-catholic priests for the legal status of the Ukrainian language in the Second Polish Republic (1921–1939). European Journal of</p>

наук ДК 006356,  
виданий 17.05.2012,  
Агестат доцента  
12ДЦ 043586,  
виданий 30.06.2015

Law and Public Administration. 2019. Vol. 6, no 2. P. 70-85.  
3. Karvatska S, Toronchuk, I. The Right to Non-Discrimination: Interpretive Practice of the Ecthr. European Journal of Law and Public Administration. 2020. Vol. 7, no. 2. P. 24-38.  
4. Svitlana Karvatska, Ivan Toronchuk & Alyona Manyk. Venice Commission: the role in the process of international and national law interpretation. Juridical Tribune. 2021. Vol. 11, Special Issue, October. P. 360-379.  
5. Karvatska, S., Toronchuk, I., & Manyk, A. Gender Equality Principle: Application in ECtHR's Practice. Logos Universality Mentality Education Novelty: Law. 2021. Vol. 9 (1). C. 83-95.

П. 3:

1. Toronchuk Ivan, Hrekul-Kovalyk Tetiana. On Some Peculiarities of the Development of Legal Education and Jurisprudence in Bucovina in 1918-1940// Dreptul romanesc la 100 de ani de la Marea Unire. Autori: Paul Pop, Radu Rizoiu, Bucuresti, Editura: Hamangiu, 2020. - p. 279-289.  
2. Ivan Toronchuk. The problem of determining the existence of discrimination: practice of ECHR. Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. – S. 363-394. ISBN 978-966-423-734-2.

П. 4:

1. Міжнародний захист людських прав: навч.-метод. посібник /колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 488 с.

Електронні курси на освітній платформі Moodle:

1. Застосування поліграфа у діяльності правника: український та закордонний досвід. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5343>.  
2. Права національних меншин в МП. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5342>.  
3. Правничі системи сучасності. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5341>.  
4. Історія міжнародного права. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5339>.

П. 10:

Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ та стажування в Яеському університеті ім. А. Й. Кузи (м. Ясси, Румунія) у період 14.05.2018 р. - 18.05.2018 р.

П. 12:



1. Toronchuk Ivan, Markovskiy Volodymyr. The Implementation of the Venice Commission Recommendations on the Provision of the Minorities Language Rights in the Ukrainian Legislation / I. Toronchuk, V. Markovskiy // LUMEN & FDSA Conference "Ethical and Social Dimensions in Law and Public Administration", 25-29 April, 2018, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.
2. Торончук І. Ж. Механізми громадянського суспільства в електоральних процесах молдовсько-український контекст // Міжнародний круглий стіл (14 грудня), Бельці (Молдова). - 2018 р.
3. Toronchuk I. On Some Peculiarities of the Development of Legal Education and Jurisprudence in Bucovina in 1918-1940 / I. Toronchuk, T. Hrekul-Kovalyk // Conferinta internationala – Dreptul romanesc – la 100 de ani de la Marea Unire, Bucuresti, Universitatea din Bucuresti. - 2018 (22–23 noiembrie).
4. Торончук І. Ж. Електоральні процеси в посттоталітарних країнах як цивілізаційний вибір: QUO VADIS, Міжнародна конференція.- м. Чернівці. – 16 лютого 2019 р.
5. Toronchuk I. The Peculiarities of the Development of Legal Education in Bucovina during the Inner-War Period // 1919-2019 centenary. The Great National University and its legal traditions «International Scientific Conference. 27-29, September 2019, Suceava, Romania.
6. Торончук І., Грекул-Ковалик Т. Особенности становления юридической науки на Буковине в 1875-1918 гг. // Relatii si Perspective ale Învatamantului Juridic National (Conferinta stiintifica nationala cu participare internationala) 01-02 octombrie 2019 Chisinau, Moldova.
7. Торончук І. Ж., Крайній П. І. Аналіз судової практики щодо реалізації органами прокуратури України функції представництва. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи України: Матеріали ІІІ Міжн. Наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.); [редкол.: О.В. Шербанюк (голова), Л.Г. Бзова (відпов. секр.) та ін.]. С.120-122.
8. Toronchuk Ivan The Impact of the COVID-19 Pandemic on the Observance of Human Rights: Reality and Prospects // Law and Public Administration in Virtual Society. Challenges and perspectives «International Scientific Conference Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law». NOVEMBER 26-27, 2020, Suceava, Romania.
9. Ivan Toronchuk, Pavlo Krainii Criminal Legislation of Ukraine on Crimes in the Field of Information Technologies. 4th Maritime Cyber Security Conference at Black Sea. Constanța Maritime University, Romania, 26 June 2020.
10. Торончук І. Ж., Крайній

П.І. Практичні аспекти реалізації права на правову допомогу під час оформлення адміністративних матеріалів зібраних за допомогою системи фіксації адміністративних правопорушень у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху в автоматичному режимі. Сучасне право в епоху соціальних змін: [Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р.], С. 217-219.

11. Торончук І., Крайний П. Особенности юридической ответственности за совершения буллинга в Украине: практический аспект. Национальная научная конференция с международным участием «Преступление – Уголовная ответственность – Наказание. Право и Криминология». Департамент Уголовного права Юридического факультета Молдавского государственного университета (Молдова) 25-26 марта 2021.

12. Karvatska S., Toronchuk I., Manyk A. Venice Commission: the role in the process of international and national law interpretation «International Conference of Comparative and Transnational Law (online)» (Бухарест, (Румунія)) - June 25, 2021.

13. Toronchuk I. Law the Future as a Challenge for the State // Future Law and Public Administration in the Digital Era. Challenges and Opportunities «VI International Scientific Conference Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law». June 17-19, 2021, Suceava, Romania.

14. Svitlana Karvatska, Ivan Toronchuk & Alyona Manyk. Right to non-discrimination on a gender basis: ECtHR's case-law // Future Law and Public Administration in the Digital Era. Challenges and Opportunities «VI International Scientific Conference Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law». June 17-19, 2021, Suceava, Romania.

15. Drăghici V., Toronciuk I. Răspunderea magistratilor români prezentare generală // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнар. науко-практ. конф. (29 жовтня 2021 р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. - Чернівці: 2021. – С. 98-101.

16. Toronchuk I., Krainii P. International and Legal Issues of Counteracting the Military Agression of the Russian Federation against Ukraine on the Black Sea and the Sea of Azov // International conferences „Crimes on the Seas - Infringement of Human Rights” 9-10 December 2021, Constanța, Romania.

17. Toronchuk Ivan, Krainii Pavlo The Peculiarities of the System of Ukraine's Law Enforcement Bodies in the Field of Cybercrime Resistance // International Scientific «Black Sea Maritime

Cyber Security Conferences BSCySeC-2021, 5th edition» 4-5 June 2021, Constanta, Romania.

18. Toronchuk Ivan, Shevchuk Andrii Chernivtsi University and Scientific Heritage of Hans Gross: History and Modern Times // Conferința Națională cu Participare Internațională «Perspectiva Științelor Penale în Spațiul Dobrogean» 26-27 mai 2022, Constanta (Romania).

19. Karvatska Svitlana, Vdovichen Vitalii, Toronchuk Ivan The State's Margin of Appreciation as a Functional Principle of Interaction between the ECtHR and National Judicial Jurisdictions // The 21ST century in motion. New legal challenges in humanitarian crises / Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law – 7th edition International Scientific Conference, 26 - 28 May 2022 , Suceava (Romania).

20. Toronchuk Ivan, Human rights and moral issues in international relations // Human Rights and Public Governance in current circumstances (V International Legal Forum) 10 June 2022, Chernivtsi, Ukraine.

21. Торончук І.Ж., Вівчар М.Г. Перспективи створення міжнародного трибуналу для розслідування злочинів воєнної агресії росії в Україні // Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодруk, 2022. – С. 120-123.

22. Торончук І. Ж., Грекул-Ковалик Т. А. Деякі аспекти розвитку адміністративного права у Чернівецькому університеті в 1918–1940 рр. // Буковинські осінні адміністративні читання : Збірник матеріалів міжнародної конференції. 26 листопада 2021 р., м. Чернівці / Уклад. І. В. Ковбас, П. І. Крайній. Чернівці : Технодруk, 2021. С. 79–83.

23. Торончук І. Ж., Грекул-Ковалик Т. А. Деякі аспекти розвитку кримінально-правової науки в Чернівецькому університеті в 1918–1940 рр. // Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці : Технодруk, 2021. С. 229–233.

П. 15:

1. Керівництво студентським науковим гуртком «Міжнародне право».
2. Керівництво науковими роботами здобувачів:

1. Антонюк Варвара - II місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, наукових товариств, об'єднань у 2020/2021 н.р.

						<p>(Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації від 01.03.2021 №55).</p> <p>2. Семенюк Дмитро - Всеукраїнського конкурсу-захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, наукових товариств, об'єднань у 2021/2022 н.р. (Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації від 14.03.2022 № 71).</p> <p>П. 19:</p> <p>1. Член Міжнародної асоціації істориків права. 2. Член громадської організації «Громадсько-правничча організація «Правничий щит».</p> <p>П. 20:</p> <p>1. Член окружної виборчої комісії № 203. 2. Член Чернівецької обласної територіальної виборчої комісії.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в Яссському університеті ім. А. Й. Кузи (м. Ясси, Румунія) у період 14.05.2018 р. - 18.05.2018 р. Наказ № 390 від 14.05.2018 р. 2. Стажування в Сучавському університі «Штефан чел Марє» (04.10.2021 р. – 12.11.2021 р.). Тема міжнародного наукового стажування: «Інноваційні методи викладання права (Innovative Methods of Teaching Law)». Наказ № 302-від від 1 жовтня 2021 року.</p>	
60697	Максимюк Олександр Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000738, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043583, виданий 30.06.2015	19	Історія європейського права	<p>П.1</p> <p>1. Максимюк О.Д, Грекул-Ковалик Т.А. Інститут юридичної відповідальності в епоху Середньовіччя. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 7. С. 43-46. 2. Максимюк О.Д, Грекул-Ковалик Т.А. Доступ до юридичної освіти в країнах континентальної системи права. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 9. С. 47-50. 3. Максимюк О. Д. Правове регулювання та правове життя невідворотності юридичної відповідальності. Науковий вісник публічного та приватного права. Вип. 5. Том 1, Київ: Науково-дослідний інститут публічного права. 2018. URL: <a href="http://nvppp.in.ua/vip/2018/5/tom_1/10.pdf">http://nvppp.in.ua/vip/2018/5/tom_1/10.pdf</a> 4. Зеленський І. І., Максимюк О. Д. Онтологічний вимір права як «фікції». Південноукраїнський правничий часопис». 2020. № 4. С. 127-132. 5. Максимюк О.Д. Принцип невідворотності юридичної відповідальності: гносеологічний вимір: монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 188 с.</p> <p>П.3</p> <p>Максимюк О.Д. Принцип невідворотності юридичної відповідальності:</p>

гносеологічний вимір:  
монографія. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2022. 188 с.

П.4.

1. Никифорак М. В.,  
Максимюк О. Д. Історія  
європейського права.  
Методичні матеріали до  
семінарських занять з історії  
європейського права.  
Чернівці: Чернівець. нац.  
університет, 2019. 348 с.  
4) Никифорак М. В.,  
Максимюк О. Д. Історія  
європейського права:  
Практикум. Чернівці :  
Чернівець. нац. університет,  
2021. 348 с

П.12

1. Максимюк О. Д. Правова  
відповідальність як цінність.  
Конституційні цінності:  
правова природа та  
практика реалізації :  
Міжнародна науково-  
практична конференція (17  
травня 2019 року, м.  
Хмельницький).  
Хмельницький:  
Хмельницький університет  
управління та права. С. 305-  
308.  
2) Максимюк О. Д.  
Правовий менталітет: у  
пошуках дефініції.  
Верховенство права у  
процесі державотворення та  
захисту прав людини в  
Україні: Міжнародна  
науково-практична  
конференція (11-12 лютого  
2022 року, м. Одеса). Одеса :  
ГО «Причорноморська  
фундація права», С. 6-9.  
3) Максимюк О. Д.  
Юридична відповідальність  
та публічно-правові  
обмеження. Права людини  
та публічне врядування в  
сучасних умовах : V  
Міжнародний правничий  
форум (10 червня 2022р., м.  
Чернівці). Чернівці : ЧНУ ім.  
Юрія Федьковича, 2022. С.  
115-117.  
4) Максимюк О. Д.  
Аналітичне мислення у  
професійній діяльності  
юриста. Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Евристично-  
правовий потенціал  
філософсько-правових  
ідей». Евристично-правовий  
потенціал філософсько-  
освітніх ідей представників  
Львівсько-Варшавської  
школи (1895-1939 рр.) та  
Віденського гуртка (1922 р.):  
I Міжнародна науково-  
практична конференція (27  
жовтня 2022 р., Львів). Львів  
: БОНА, 2022. С. 139-142.  
5) Максимюк О. Д.  
Аналітичні здібності у  
професійній діяльності  
судді. Сучасні виклики та  
актуальні проблеми судової  
реформи в Україні : VI  
Міжнародна науково-  
практична конференція (21  
жовтня 2022р., м. Чернівці).  
Чернівці: 2022. С. 46-48.

П. 15

Участь у журі III етапу  
Всеукраїнських учнівських  
учнівських олімпіад з  
навчальних предметів у  
2021-2022 навчальному році  
Член журі III етапу  
Всеукраїнської олімпіади з  
правознавства, січень, 2023

						<p>П.19 Співзасновник громадської організації «Центр правничих стартапів» (Код ЄДРПОУ 42842393). Заснована 25.02.2019 р.</p> <p>П.20 З 25.09.2014 року і по нині - присяжний Шевченківського районного суду м. Чернівці (рішення Шевченківської районної у місті Чернівці ради від 25.09.2014 р. №211/23-VI «Про затвердження списку присяжних Шевченківського районного суду м. Чернівці», рішення Чернівецької міської ради від 28.10.2016 р. № 437 «Про затвердження списків присяжних Першотравневого, Садгірського, Шевченківського районних судів м. Чернівці).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Міжнародне наукове стажування в рамках програми «Інноваційні методи викладання права (Innovative Methods of Teaching Law)» у період з «04» жовтня 2021 року по «12» листопада 2021 року на базі Сучавського університету «Штефан чел Марє» (м. Сучава, Румунія). No. 16/12.11.2021</p>	
4824	Боднарук Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006968, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041115, виданий 22.12.2014	14	Кримінальне право (особлива частина)	<p>П.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шевчук А.В., Боднарук О.М. Кримінальна відповідальність за розкрадання гуманітарної допомоги. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Вип. 72. Ч.2 С. 184-191.</li> <li>Danylevska, Y. O., Sokur, T. A., Bodnaruk, O. M., Shevchuk, A. V., &amp; Stratiy, O. V. (2021). Criminal Liability of Legal Entities for Environmental Crimes: Problems of Law Enforcement Practice. Cuestiones Políticas, 39(71), 224-244. (видання включено до міжнародної наукометричної бази "Web of Science Core Collection")</li> <li>Шевчук А.В., Боднарук О.М. Порівняльний аналіз кримінально-правової охорони моральності за законодавством України та Республіки Молдова / А.В. Шевчук, О.М. Боднарук // Науковий вісник Ужгородського нац. ун-ту. – Серія : Право. – Ужгород : Ужгород. нац. ун-т, 2021. – Вип. 66. – С. 216-223. (видання включено до міжнародної наукометричної бази "Index Copernicus International", Республіка Польща)</li> <li>Боднарук О., Гусар Л. Поняття та специфіка криміналістичної характеристики серійних убивств / Олександр Боднарук, Леся Гусар // Підприємництво, господарство і право. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – № 6 (304). – С. 201-204. (видання включено до міжнародної наукометричної бази "Index Copernicus International", Республіка Польща)</li> </ol>

5. Zharovska, H. P., Yuschyk, O. I., Bodnaruk, O. M., Husar, L. V. and Toma, M. H. Determination of the term "Government official" in the Context of the United Nations Convention against Corruption. Revista San Gregorio. (42). 2020. 121–129. (видання включено до міжнародної наукометричної бази "Web of Science Core Collection")  
.6. Боднарук О. М., Шевчук В. А. Кримінальна відповідальність за чаклунство : історія та сучасність / О. М. Боднарук, В. А. Шевчук // Правові новели / Міжнародний ун-т бізнесу і права. – Херсон : Гельветика, 2018. – № 4. – С. 238-244. (видання включено до міжнародної наукометричної бази "Index Copernicus International", Республіка Польща)

#### П.4

1. Методичні вказівки до виконання та захисту курсових робіт / розробники: к.ю.н., доц. Ющик Олена Іванівна, к.ю.н., доц. Боднарук Олександр Миколайович. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 30 с.

2. Кримінальне право (Особлива частина): методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни / Шевчук А. В., Боднарук О. М. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 71 с.

3. Кримінальне право України: тестові завдання : навч.-метод. посібник / Колектив авторів. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 400 с.

4. Електронний курс «Кримінальне право: методологія тлумачення і застосування» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=473>

5. Електронний курс «Правові засоби протидії корупції» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2657>

6. Електронний курс «Кримінальне право (Особлива частина) [для 3-го курсу та 4-го курсу с.ф.н.]» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2655>

#### П.11

1. Наукове консультування ТОВ «ПРЕСТИЖ МОБ С.Р.Л.»

2. Наукове консультування ТОВ «РОЛЕМ-УКРАЇНА»

#### П.12

1. Тома М.Г., Боднарук О.М. Загальна характеристика воєнних злочинів. II Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 09 грудня 2022р.).

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці: Технодрук, 2022

2. Шевчук А.В., Боднарчук О.М. Псевдоволонтерство та «білокомірцеве мародерство»: кримінально-правові новели Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Ба-бін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. С.210-213

3. Шевчук А. В., Боднарчук О. М. Воєнний стан як каталізатор криміналізації діянь Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права) (м. Одеса, 17 червня 2022 р.). / за загальною редакцією С. В. Ківалова. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022 – Т. 2. – С. 292-294.

4. Боднарчук О. М., Шевчук А. В. Гіпноз і кримінальні правопорушення: наукові погляди Ганса Гросса / О. М. Боднарчук, А. В. Шевчук // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. [«Наукові читання пам'яті Ганса Гросса»], (Чернівці, 09 грудня 2021 р.), Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Технодрук, 2021. – С. 33-39.

5. Шевчук А. В., Боднарчук О. М. Зв'язок кримінального права і криміналістики: наукові погляди Ганса Гросса / А. В. Шевчук, О. М. Боднарчук // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. [«Наукові читання пам'яті Ганса Гросса»], (Чернівці, 09 грудня 2021 р.), Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Технодрук, 2021. – С. 51-54.

6. Шевчук А. В., Боднарчук О. М. Регламентація кримінальної відповідальності за суспільно небезпечні діяння проти моральності у Республіці Молдова / А. В. Шевчук, О. М. Боднарчук // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. [«Актуальні питання розвитку правової держави в умовах сучасного становлення громадянського суспільства в Україні»], (Харків, 18-19 червня 2021 р.). – Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2021. – С. 78-82.

7. Боднарчук О. М., Шевчук В. А. Примушування до шлюбу: передумови криміналізації / О. М. Боднарчук, В. А. Шевчук // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. [«Сучасна наука : теорія і практика»], (Катовіце, Польща 30 квітня 2019 р.). – Katowice : Nowa nauka, 2019. – С. 14-19.

П.19  
Член Всеукраїнської асоціації кримінального права» (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від



						21.10.2020) Міжнародне стажування 1. Міжнародне стажування в Університеті імені Павла Йозефа Шафарика (м. Кошице, Словачька Республіка) на юридичному факультеті, в рамках Програми «Erasmus+ Співробітництво з країнами-партнерами» (Erasmus+ мобільність персоналу для навчання) (обсягом 10 год.). Період – з 07.05.2018 року по 11.05.2018 року 2. Міжнародне стажування у Варненському вільному університеті імені Чорноризця Храбра, юридичний факультет, м. Варна, Болгарія на тему «Розвиток юриспруденції: проблеми та перспективи» (обсягом 120 год.) Період – з 10.09.2017 року до 16.09.2017 року 3. Підвищення кваліфікації (стажування) в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила», м. Івано-Франківськ, Україна на тему «Юридична освіта в умовах дистанційного навчання» (обсягом 180 год) Період – з 04.10.2021 року до 12.11.2021 року.
144407	Козмуляк Катерина Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017978, виданий 21.11.2013	9	Екологічне та земельне право П.1 1. K. Kozmuliak. Environmental impact assessment in livestock and poultry: public participation. <i>Studia Iuridica Toruniensia</i> , 2018 no. 23, P. 91-102. <a href="http://dx.doi.org/10.12775/SI.T.2018.030">http://dx.doi.org/10.12775/SI.T.2018.030</a> 2. K. Kozmuliak. The Problems Of Realization of Right to Participate in Decision-Making in Environmental Matters. <i>European Journal of Law and Public Administration</i> , vol 6, no 1 (2019), P. 39-50. <a href="https://doi.org/10.18662/eljpa/62">https://doi.org/10.18662/eljpa/62</a> 3. Козмуляк К.А. Окремі аспекти реалізації права громадськості на участь у стратегічній екологічній оцінці. <i>Часопис Київського університету права</i> . 2020. № 2020/1. С. 259-262. DOI: <a href="https://doi.org/10.36695/2219-5521.1.2020.52">https://doi.org/10.36695/2219-5521.1.2020.52</a> 4. Lvova, I., Kozmuliak, K., & Strutynska-Struk, L. (2022). Reducing Climate Impacts on Water Resources as the Legal and Economic Basis for Environmental Security in the EU Candidate Countries: The Case of Ukraine. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i> , 8(3), 101–114. ISSN: 2256-0742 <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-3-101-114">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-3-101-114</a> 5. Козмуляк К.А. Правове регулювання охорони довкілля під час збройних конфліктів на прикладі України. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право</i> . 2022. № 73(1). С. 174–180. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.73.28">https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.73.28</a> 6. Козмуляк К.А. Медіація як спосіб врегулювання екологічних конфліктів. <i>Екологічне право</i> . 2021. № 1-4. С. 44–48. DOI: <a href="https://doi.org/10.37687/2413-7189.2021.1-4.7">https://doi.org/10.37687/2413-7189.2021.1-4.7</a>  П.3 Козмуляк К.А. Правове

регулювання екологічної безпеки в сфері сільськогосподарського виробництва в Україні: монографія. – Чернівці: Кондратьєв А.В, 2017. – 192 с.

П.4

1. Балюк Г.І., Козмуляк К.А., Кронда О.Ю. Організаційно-правове забезпечення екологічної безпеки в діяльності Збройних Сил України. Правове регулювання забезпечення екологічної безпеки діяльності Збройних Сил України: навчальний посібник. За ред. члена-кореспондента НАПрН України, доктора юридичних наук, професора Г.І. Балюк К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, юридичний факультет кафедра екологічного права. Чернівці: Кондратьєв А.В., 2015. С. 48–69.

2. Земельне та екологічне право. Навч.-метод. посібник / Колектив авторів: Войцеховський Н.В., Гаврилюк Р.О., Ковбас І.В., Козмуляк К.А., Крайній П.І., Нестеренко Л.Б., Сидор В.Д., Струтинська-Струк Л.В. Тестові завдання. За ред. д.ю.н., доц., зав. кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020 – 212 с. 3. Козмуляк К.А. Екологічне та земельне право. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 124 с.

4. Козмуляк К.А. Екологічне та земельне право. Електронний курс на платформі дистанційного навчання Moodle. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=293>

5. Козмуляк К.А. Аграрне право: практичний аспект. Електронний курс на платформі дистанційного навчання Moodle. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=411>

П.12

1. Балюк Г.І., Козмуляк К.А. Безпечність харчового продукту. Велика Українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т.14: Екологічне право / редкол.: Ю.С. Шемшученко (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Харків: Право, 2018. С. 59-60.

2. Козмуляк Е.А. Правове регулювання використання ГМО в сільськогосподарському виробництві в Україні. Приоритетные направления развития экологического, земельного и аграрного права: материалы Респ. круглого стола, приуроч. к юбилею д-ра юрид. наук проф. Т.И. Макаровой / редкол.: С.А. Балашенко [и др.]. Минск: Изд. центр БГУ, 2017. С. 131-134.

3. Козмуляк К.А. Правове регулювання екологічної безпеки при вирощуванні сільськогосподарської продукції вздовж автомобільних доріг. Від правової охорони природи Української РСР до екологічного права України:

зб. тез Всеукр. наук.-практ. Конф., присвяч. пам'яті д-ра юрид. наук., проф. Василя Лук'яновича Мунтяна з нагоди 95-річчя від Дня народж., 26 трав. 2017 р., Київ / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Юрид. ф-т [та ін.]; [уклад.: В.В. Носік, А.С. Євстігнєєв, М.П. Кучерова]. Чернівці: Кондратьєв А.В., 2017. С. 294-298.

4. Козмуляк К.А. Правове регулювання державної підтримки органічного агровиробництва в Україні. Правові засади ведення органічного землеробства: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (29-30 вересня 2017 року) / за ред. Шульги М.В. Харків: «Доміно», 2017. С. 107-110.

5. Козмуляк К. А. Оцінка впливу на довкілля як інструмент забезпечення права на безпечне для життя і здоров'я навколишнє середовище. Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів всеукраїнського форуму, 15 березня 2018 р., м. Чернівці / уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, В.А. Вдовічен, С.Б. Боднар, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2018. 106-108.

6. Козмуляк К.А. Проблеми участі громадськості в процедурі оцінки впливу на довкілля. Сучасний стан та перспективи розвитку земельного, аграрного, екологічного та природоресурсного права: теорія та практика: зб. Матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 7 грудня 2018 р.) / Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого; за ред. А.П. Гетьмана, М. В. Шульги. Х.: ТОВ «Оберіг», 2018. С. 252-254.

7. Козмуляк К.А. Право громадськості на участь у стратегічній екологічній оцінці: проблеми реалізації. Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму, 15 травня 2019 р., м. Чернівці / уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2019. С. 67-69.

8. Козмуляк К.А. Медіація в процедурі оцінки впливу на довкілля. Еколого-правовий статус людини і громадянина: ретроспективний та перспективний погляди: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 травня 2019 року) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; за заг. ред. Краснової М.В., Коваленко Т.О. Чернівці: Кондратьєв А.В. 2019. С. 155-158.

9. Козмуляк К.А. Медіація в процедурі стратегічної екологічної оцінки. Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні: тези доповідей учасників всеукраїнської дистанційної

						<p>наук.-практ. конф. до 10-річчя створення однойменних кафедр (м. Київ, 12 березня 2021 р.) за заг. ред. проф. М.І. Іншина, за редакцією проф. В.В. Носіка, доц. Т.Г. Ковальчук, ас. М.Б. Мельник. Київ: Освіта України, 2021. С. 233-236.</p> <p>10. Козмуляк К.А. Медіація як спосіб врегулювання екологічних конфліктів. Збірник матеріалів IV Міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування», 21 травня 2021 р., м. Чернівці/Уклад. І.В. Ковбас, П.І. Крайній. Чернівці: ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. С. 121-123.</p> <p>11. Козмуляк К.А. Ринок землі в Україні: основні положення. URL: <a href="https://law.chnu.edu.ua/typo-k-zemli-v-ukraini-osnovni-polozhennia/">https://law.chnu.edu.ua/typo-k-zemli-v-ukraini-osnovni-polozhennia/</a></p> <p>12. Козмуляк К.А. Медіація як спосіб врегулювання екологічних конфліктів. Збірник матеріалів IV Міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування», 21 травня 2021 р., м. Чернівці/Уклад. І.В. Ковбас, П.І. Крайній. Чернівці: ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. С. 121-123.</p> <p>19) Член ГО «Буковинський центр медіації»</p> <p>Підвищення кваліфікації.</p> <p>1. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка з 16.04. 2018 р. по 16.05.2018 р. Наказ від 13 квітня 2018 року № 268-від.</p> <p>2. Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) з 15.11.2021 р. по 24.12.2021 р. (наказ . від 08.11.2021 р № 375-від.) на тему «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі».</p>	
39217	Дзись Руслана Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 053625, виданий 08.07.2009	18	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація магістра української філології. Диплом магістра РН №16849043 від 25 червня 2001р.</p> <p>Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Пуристичні тенденції в процесі унормування української літературної мови». Диплом кандидата наук ДК №053625 від 8 липня 2009 року (протокол №63-06/3), виданий Вищою атестаційною комісією України.</p> <p>П.4 Електронні курси на платформі Moodle: 1. «Українська мова за професійним спрямуванням» для спец. «081 Право». Режим доступу: <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1612">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1612</a> 2. «Основи українського термінознавства». Режим</p>

доступу:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2823>.  
3. «Українська мова за професійним спрямуванням» для ІФТКН. Режим доступу:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1935>

П.12  
1. Дзись Р. П. Типологія мовних норм у контексті пуристичних тенденцій // Сучасна філологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-24 червня 2018 року). Одеса : Південноукр. організація «Центр філологічних досліджень», 2018. С. 9–13.  
2. Дзись Р. Суспільні чинники пуризму // Соціолінгвістичне знання як засіб формування нової культури безпеки: Україна і світ : Матеріали міжнародної конференції (Львів, 22-23 листопада 2018 року) / за ред. Г. Мацюк. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. С. 35–36.  
3. Дзись Р. Особливості синтаксичних норм у правничому дискурсі // Актуальні проблеми синтаксису : сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 100–101.

П.14  
Підготовка студентів-призерів олімпіад:  
1. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» (2019 р.): I місце – Пастух Дмитро (студент юридичного факультету, здобувач спеціальності «081 Право»); III місце – Семенчук Анастасія (студентка юридичного факультету, здобувачка спеціальності «081 Право»);  
2. Обласний і Всеукраїнський етап „X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка” – Савка О. Т. (юридичний факультет, здобувач спеціальності «081 Право»): Диплом I ступеня виданий за наказом МОН № 622 (Додаток 6) від 13.05.2020 року. Відзначена Грамотою Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (Наказ від 28.12.2019 р. № 571).

П.15  
участь у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 16.12.2019 р. № 551).

						<p>П.19 діяльність у Всеукраїнському товаристві «Просвіта» імені Тараса Шевченка.</p> <p>Підвищення кваліфікації: стажування (з 05.10.2020 р. до 27.11.2020 р. – відділ мов України Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 24 червня 1996 р. Філолог-германіст. Викладач англійської мови та літератури. Викладач німецької мови. Диплом з відзнакою ЛБ ВЕ №000231</p> <p>Кандидат філологічних наук, Спеціальність 10.01.06 - теорія літератури</p> <p>Тема дисертації: "Еволюція фантастики у метажанр фентезі: приклад Кліффорда Саймака"</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 052831 від 20.06.2019 Стаж науково-педагогічної роботи - 22 років</p> <p>П.1 1. Паранюк Д.В., Тичініна А.Р. Ван Гог як інтермедіальний фантазм (поетика однієї новели Кліффорда Саймака). Гуманітарний корпус : зб. наук. ст. з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. Вінниця, 2018. Вип. 22. С. 102-105. 2. Serhiy H. Melenko, Dan V. Paranyuk Anaximander of Miletus: the Axiological Expression of Justice. Журнал східноєвропейського права. Харків, 2017. Вип. 44. С. 11-18. <a href="http://easternlaw.com.ua/uk">http://easternlaw.com.ua/uk</a> 3. Paranyuk Dan, Tychinina Aliona The Fantastic Shakespeare: Character's Passionary Confocality in the Aspect of Reception. Питання літературознавства : збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. Вип. 98. С. 191-207. <a href="http://pytlit.chnu.edu.ua/issue/view/9393">http://pytlit.chnu.edu.ua/issue/view/9393</a> 4. Червінська О. В., Паранюк Д. В., Тичініна А. Р. На межі літератури і музики: інтермедіальні коди фентезі Кліффорда Саймака. Мистецтвознавчі записки : зб. наук. праць. Київ: ДДЕЯ ПРИНТ, 2020. Вип. 37. С. 79-84. <a href="http://journals.uran.ua/mz/article/view/221749">http://journals.uran.ua/mz/article/view/221749</a> 5. Паранюк Д.В. "Кінець людської винятковості": зміщення антропологічної домінанти наукової фантастики. Питання літературознавства : збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. Вип. 104. С. 163 -181. <a href="http://pytlit.chnu.edu.ua/artic">http://pytlit.chnu.edu.ua/artic</a></p>
377774	Паранюк Дан Вікторович	Асистент, Сумісництво	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 052831, виданий 20.06.2019	22	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

le/view/249483/246874  
6. Paranyuk Dan, Tychinina Aliona Simulacra of the hyperreal fantasy world in the novel by Clifford Simak "Out of Their Minds". Актуальні питання суспільних наук та історії медицини : збірник наукових праць. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2021. Вип. 3(31). С. 35-39. <https://docs.google.com/viewer?ea=v&pid=sites&srcid=YnNtdS5lZHUudWF8YXBzbmltGd4OjMOMzgxNzAzNzYyYzFjZTM>  
7. Labinska B.I., Vyspinska N.M., Koropatnitska T.P., Paranyuk D.V. Strategies and criteria for foreign language reading materials selection. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля : зб. наук. праць. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. Вип. 1 (23). С. 165-172. <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/abstracts22-1/21.pdf>

П.4.

Курс Moodle Іноземна мова за професійним спрямуванням (юридичний факультет, тести ЗНО)

П. 5:

Паранюк Д.В. Еволюція фантастики у метажанр фантази: приклад Кліффорда Саймака. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.06 – теорія літератури. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці, 2019. Науковий керівник: доктор філологічних наук, професор Червінська О.В. [https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1106/dis\\_Paraniuk.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1106/dis_Paraniuk.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Пункт 12:

1. Serhiy Melenko, Dan Paranyuk The issue of correlation between absolute and relative human rights: logical-gnoseological analysis. European Journal of Law and Public Administration. Suceava: Lumen, 2018. Vol. 5. No 1. P. 37-45. <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=66748>  
2. Паранюк Д. Реверсія уявного: інтертекстуальність персоносфери як чинник жанрової метаморфності роману Кліффорда Саймака «Резервація гоблінів». ANADISS : збірник наукових статей. Сучава: Університет Штефан Чель Мара, 2018. Вип. 26. С. 405-410. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=730268>  
3. Dan Paranyuk, Alyona Tychinina Intertextuality of Personosphere as a Factor of Genre Metamorphicality: Clifford Simak's Novel "Shakespeare's Planet". Meridian of Criticism. Suceava: Stefan Cel Mare University, 2019. Issue 2. P. 149-157. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=899051>  
4. Serhiy Melenko, Dan Paranyuk To the issue of

						<p>determining the criteria for differentiating human rights into absolute and relative. European Journal of Law and Public Administration. Suceava: Lumen, 2019. Vol. 6. No 2. P. 101-108. file:///C:/Users/User/Downloads/2330-Article%20Text-5927-1-10-20191210.pdf</p> <p>5. Serhiy Melenko, Dan Paranyuk Application of the Principle of Good Governance in the Activities of the European Court of Human Rights. European Journal of Law and Public Administration. Suceava: Lumen, 2020. Vol. 7. No 2. P. 64-69. file:///C:/Users/User/Downloads/4051-Article%20Text-12160-1-10-20210312.pdf</p> <p>6. Паранюк Д.В. Екфразис як стилістична домінанта та чинник жанрової метаморфності письма Кліффорда Саймака. Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (21-22 грудня 2018 р.). Одеса, 2018. С. 87-90.</p> <p>7. Паранюк Д.В. Інтермедіальна специфіка фентезі (поетика новели Кліффорда Саймака «Ван Гог космосу»). Наукові підсумки 2018 року : матер. XXV Міжнар. наук.-практ. конф. (17 грудня 2018 р.). Вінниця, 2018. С. 43-49.</p> <p>П. 19: член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної».</p> <p>Стажування: з «12» грудня 2020 року по «30» січня 2021 року: Вища школа бізнесу – Національний університет Луї, м. Новий Сонч (Польща)</p>	
73941	Собков Юрій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 050408, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025840, виданий 01.07.2011	29	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>П.1 1.Svitlana Sobkova, Yuriy Sobkov. Psychological and Pedagogical Peculiarities of Romanian Students' Initial Socialization in Bukovina. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 251-266. Режим доступа: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2678">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2678</a></p> <p>2. Маніпулятивна імітаційна діяльність як один із критеріїв визначення кризового суспільства / Я. В. Чаплак, С. І. Собкова, Ю. В. Собков // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка, 2019. – Т. 1 : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – вип. 52. – С. 128-135. <a href="http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v1/i52/23.pdf">http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v1/i52/23.pdf</a></p> <p>3. Sobkova S.I. , Sobkov Yu.V. The peculiarities of the university students' value preferences. Virtus, 2017. Issue 19. P. 44-50.</p> <p>4. Sobkova S. I., Sobkov Y. V. Psychological and educational aspects of studying of students representatives of ethnic minorities in university. Intellectual economics, management and education :</p>



Proceedings of the 1-st International Symposium, 20 September 2019. Vilnius-Ljubljana, Lithuania, 2019. P. 299-304.

5. Собкова С. І., Собков Ю. В. Власне ім'я людини як об'єкт психологічних та лінгвістичних досліджень. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету : зб. наук. праць. Серія «Філологія». Вип. 41. Т. І. Одеса, видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 156-159.

6. Povoroznyuk, R., Tonkonoh, N., Berezneva, I., Sobkov, Y., Trebyk, O., & Gembaruk, A. (2022). The Organization of a Foreign Language Distance Learning in Quarantine During the Postmodern Era. *Postmodern Openings*, 13(1 Sup1), 494-508. <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/438>

П.4.  
Курс Moodle Іноземна мова за професійним спрямуванням (юридичний факультет, тести ЗНО)

П.12  
1. Svitlana Sobkova, Yuriy Sobkov. Psychological and Pedagogical Peculiarities of Romanian Students' Initial Socialization in Bukovina. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 251-266. Режим доступа: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2678>

2. Маніпулятивна імітаційна діяльність як один із критеріїв визначення кризового суспільства / Я. В. Чаплак, С. І. Собкова, Ю. В. Собков // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка, 2019. – Т. І : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – вип. 52. – С. 128-135. <http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v1/i52/23.pdf>

3. Sobkova S.I. , Sobkov Yu.V. The peculiarities of the university students' value preferences. *Virtus*, 2017. Issue 19. P. 44-50.

4. Sobkova S. I., Sobkov Y. V. Psychological and educational aspects of studying of students representatives of ethnic minorities in university. *Intellectual economics, management and education : Proceedings of the 1-st International Symposium, 20 September 2019. Vilnius-Ljubljana, Lithuania, 2019. P. 299-304.*

5. Собкова С. І., Собков Ю. В. Власне ім'я людини як об'єкт психологічних та лінгвістичних досліджень. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету : зб. наук. праць. Серія «Філологія». Вип. 41. Т. І. Одеса, видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 156-159.

6. Povoroznyuk, R., Tonkonoh, N., Berezneva, I., Sobkov, Y., Trebyk, O., & Gembaruk, A. (2022). The Organization of a Foreign Language Distance Learning

						<p>in Quarantine During the Postmodern Era. Postmodern Openings, 13(1 Sup1), 494-508.  <a href="https://doi.org/10.18662/по/13.1Sup1/438">https://doi.org/10.18662/по/13.1Sup1/438</a></p> <p>П.19.  член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної».</p> <p>Стажування: з 25.01.2019 по 08.02.2019: Університет Штефана Челмаре, м. Сучава, Румунія. Сертифікат №132 від 07.02.2019</p>	
148027	Матійчак Альона Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 046436, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 022949, виданий 15.02.2010	28	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Пункт 1:  1.Matiychak A. Reception frame of Iris Murdoch's critical studies. Питання літературознавства: науковий журнал. Чернівці: ЧНУ, 2018. Вип. 97. С. 162-174.  <a href="http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/140112">http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/140112</a>  ISSN 2306-2908 (print) ICV 2018: 87.76 Веб-сайт: <a href="http://pytlit.chnu.edu.ua/">http://pytlit.chnu.edu.ua/</a>  <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45510">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45510</a></p> <p>2.Matiychak A. Polyvalence of the Cave Paradigm: Iris Murdoch's Reception. Питання літературознавства: науковий журнал. Чернівці: ЧНУ, 2018. Вип. 98. С. 317-329.  <a href="http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/15477">http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/15477</a>  ISSN 2306-2908 (print) ICV 2018: 87.76 Веб-сайт: <a href="http://pytlit.chnu.edu.ua/">http://pytlit.chnu.edu.ua/</a>  <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45510">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45510</a></p> <p>3.Matiychak A.A., Muradkhanian I.S., Cherska Zh.B. Communicative competence formation in teaching foreign languages to students-economists of management speciality (on the basis of English and German). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету: Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2018. Вип. 46. С. 196-199.  <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Np_kpnu_fil_2018_46_45">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Np_kpnu_fil_2018_46_45</a> ISSN 2309-9771 ICV 2018: 65,22 Веб-сайт: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/115">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/115</a>  <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32265">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32265</a></p> <p>4.Matiychak A. Narrative Unreliability as a Literary Device and Reception Shift. Питання літературознавства: науковий журнал. Чернівці: ЧНУ, 2019. Вип. 99. С. 135-150.  <a href="http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/173590">http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/173590</a>  <a href="https://doi.org/10.31861/pytlit.2019.99.135">https://doi.org/10.31861/pytlit.2019.99.135</a>  ISSN 2306-2908 (print) ICV 2019: 92.65 Веб-сайт: <a href="http://pytlit.chnu.edu.ua/">http://pytlit.chnu.edu.ua/</a>  <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45510">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45510</a></p> <p>5.Matiychak A.A., Muradkhanian I.S., Cherska Zh.B. Formation of foreign language competence in students of economic specialities. Науковий вісник</p>

Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019, № 40, том 2. С. 56-60.  
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.40.2.14>  
ISSN 2409-1154 ICV 2019: 62.90  
Веб-сайт:  
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>

6. Matiychak A. Cognitive function of conceptual metaphors in "The Raw Shark Texts" by Steven Hall. Питання літературознавства: науковий журнал. Чернівці: ЧНУ, 2019. Вип. 100. С. 58-71.  
<http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/192024>  
ISSN 2306-2908 ICV 2019: 92.65  
Веб-сайт:  
<http://pytlit.chnu.edu.ua/>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45510>

7. Матійчак А.А. Метафора як інструмент концептуалізації художньої дійсності у полікодовому тексті. Питання літературознавства: науковий журнал. Чернівці: ЧНУ, 2020. Вип. 101. С. 191-208.  
<http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/223670> ;  
<https://doi.org/10.31861/pytlit2020.101.191>  
ISSN 2306-2908 (print) ICV 2019: 92,65  
Веб-сайт:  
<http://pytlit.chnu.edu.ua/>  
<https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1432>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45510>

8. Наталя Нікоряк, Альона Матійчак. Літературна специфіка біографічної кіноповісті: до питання жанрової спадковості. Питання літературознавства: науковий журнал. Чернівці: ЧНУ, 2021. Вип. 104. С. 28-47.  
<http://doi.org/10.31861/pytlit2021.104.028>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4511>  
ISSN 2306-2908 ICV 2021: 100.00  
Веб-сайт:  
<http://pytlit.chnu.edu.ua/>

9. Матійчак А.А., Нікоряк Н.В. «Айріс» (2001) Річарда Ейра: Специфіка кінорецепції біографії письменниці. Питання літературознавства: науковий журнал. (105). Чернівці: Чернівецький нац.ун-т. 2022. 94-110.  
<http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/271769/267432> ISSN 2306-2908 ICV 2021: 100,00  
Веб-сайт:  
<http://pytlit.chnu.edu.ua/>

10. Matiychak, A., Chervinska O., Nikoriak N., Basniak T., Tychinina A. Theological Discourse in the Formation of the Literary Tale: How Worldview came to Dominate Narrative. Interlitteraria: Vol. 27 No 2. (2022): Miscellanea. University of Tartu Press. P. 228-247.  
ISSN 1406-0701 (print), ISSN 2228-4729 (online) Веб-сайт:  
<https://ojs.utlib.ee/index.php/IL>

Пункт 3:  
1.Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students): навчальний посібник / укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д.Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 268 с. [https://drive.google.com/file/d/1n1JpFEiC7uFeC\\_-v7RQs4gfj2HE3EvI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1n1JpFEiC7uFeC_-v7RQs4gfj2HE3EvI/view?usp=sharing)  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmloi/handle/123456789/4510>  
2.Грамматика сучасної англійської мови. Практичний курс = Present-Day English Grammar. Practice Manual: підручник / А.А. Матійчак, Т.Л. Беленька, О.Д. Петренко, І.С.Мурадханян. – Чернівці: Друк Арт, 2017. – 296 с.  
3.Матійчак А. Море как парадигма: Мердок vs Шекспир // Homo Ludens w Kulturze Europejskiej: Szekspir i Współczesność. Colloquia Litteraria Sedlcensia XXVII. Monografia pod redakcją O. Antsyferovey i L. Mních. Wydawnictwo Naukowe IKR[i]BL. Siedlce, 2018. С. 233-245 ISBN 978-83-64884-18-4 <https://elib.grsu.by/doc/opened/655611pdf.pdf>

Пункт 4:  
Дистанційні курси на платформі Moodle:  
1.Professional English for Law Students. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1675>  
2.English For Specific Purposes for Students of Economics. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=298>  
3.Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування (для аспірантів гуманітарних факультетів). <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3638>

Пункт 8:  
Виконання функцій рецензента наукового видання «Питання літературознавства», включеного до переліку фахових видань України категорії Б, що індексується в бібліографічних базах Directory of Open Access Journals (DOAJ), Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Open Access Infrastructure for Research in Europe (OpenAIRE), Google Scholar, PKP Index, Slavic Humanities Index.

Пункт 9:  
Участь в роботі фахової комісії МОН України з англійської мови щодо запровадження вступних випробувань під час вступу на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» з використанням організаційно-технологічних процесів проведення ЗНО (з 21 по 26 липня 2016 року).

Пункт 10:  
Участь у розробці міжнародного дослідницького проекту з рецепції. Центр мовних студій Університету

центрального Ланкаширу (м. Престон, Англія)  
<https://www.uclan.ac.uk/research/exploration/groups/assets/russian-studies-programme-of-events-2019-2020.pdf>

Пункт 12:

1.Матійчак Альона. Роман Ф. Геншера «The Mulberry Empire» як сучасний пастиш // Пасіонарність

другорядного: матеріали XIV Міжнародної літературознавчої конференції, 11-12 травня 2017 р. – Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 171-173.

2.Matiychak A. Cave Paradigm in Iris Murdoch's Reception // ІНТЕРВАЛІ: 1918 – 1968 – 2018

(література/літературознавство): матеріали XV Міжнародної

літературознавчої конференції, 18-19 жовтня 2018 р. – Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. – С. 70-73.

3.Matiychak Aliona. Imperial Discourse in the Context of Cultural Globalization: Literary Receptive Aspect //

“Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation”: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform. – P. 8-10.

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.02.2021/444>

4.Matiychak Aliona, Hladkoskok Lesia, Bezhenar Iryna. English in Dual Degree Programs: Academic Challenges //

“Scientific practice: modern and classical research methods”: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021.

Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. – P. 90-92.

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021>

5.Matiychak Aliona. Reception vs Convergence: Philosophy in Literary Fiction //

“Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives”: collection of scientific papers «SCIENTIA»

with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), March 12, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania:

European Scientific Platform, 2021. – P. 60-62.

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.03.2021>

Пункт 19:

член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення №FM0433

Стажування:

З 13 по 27 червня 2019 року - науково-методичне стажування за темою „Методика викладання

						англійської мови як іноземної в університетах Європи" в Яссському університеті "Александру Іоан Куза" (м.Ясси, Румунія);  З 17 січня по 3 лютого 2020 року - міжнародне наукове стажування (в рамках угоди про співробітництво) в Університеті центрального Ланкаширу (UCLAN, м. Престон, Англія).
95322	Колісниченко Тетяна Вікторівна	асистент			о	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  Доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Факультет іноземних мов Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003 р. , Спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація « філолог, викладач англійської мови та літератури, вчитель французької мов» Дипом спеціаліста РН№ 23041732 від 30.06.2003 Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови Тема кандидатської дисертації «Дієслова-конверсиви у фінансовому та тематично маркованому художньому дискурсах англійської мови: семантичний та функціональний аспекти» Диплом ДК №030216 від 30.06.2015 Атестат доцента АД № 012103 від 23.12.2022 Стаж науково-педагогічної роботи - 19 років П.1. 1. Колісниченко Т. В. Рекламний дискурс: поняття, ознаки та функції. Закарпатські філологічні студії. Випуск 13. Том 2. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 93-97. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.13-2.18">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2020.13-2.18</a> 2. Колісниченко Т. В. Підходи до вивчення рекламного дискурсу. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. № 79. 148 с. С. 67-72 <a href="https://doi.org/10.26661/2414-1135/2020-79-11">https://doi.org/10.26661/2414-1135/2020-79-11</a> 3. Колісниченко Т. В. Поняття tourism destination у рекламному туристичному дискурсі англійської мови. Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. Вип. 823. Германська філологія. С. 121-125. 4. Колісниченко Т. В. Адресант у рекламному туристичному дискурсі. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Том 31 (70). № 2. Частина 2 Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 117-123. 5. Колісниченко Т. В. Часові маркери рекламного туристичного дискурсу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9(77). С. 102–105. 6..Рекламний туристичний дискурс: характеристики. SLAVIA. Journal for Slavonic Philology. Volume 88, 2019. Issue 2. Pp. 202-210 (WOS)

7. Колісниченко Т. В.,  
Коропатніцька Т. П.  
Концептосистема сучасного  
англомовного туристичного  
рекламного дискурсу.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича.  
Германська філологія. №  
831-832. Чернівці. 2021. С.  
114-123.

8. Колісниченко Т. В.  
Інтенції адресанта у  
туристичному рекламному  
дискурсі. Англїстика та  
Американїстика:  
зб.наук.праць. Дніпро: ЛІРА,  
2021. Вип. 18. С. 38-44. DOI  
<https://doi.org/10.15421/382106>

9. Колісниченко Т. В.,  
Коропатніцька Т. П.  
Метахтон TOURISM:  
фреймова модель. Науковий  
журнал «Вчені записки ТНУ  
імені В. І. Вернадського.  
Серія: Фїлологія.  
Журналістика». С. 159-164.  
DOI  
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/27>

### П.3

Навчальні посїбники:

1.Accounting and Finance:  
Tests = облік та фїнанси.:  
тести / уклад.: Т.

Колїсниченко, Н.  
Виспїнська. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.128 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1SFDbuMtlIvb9WKbxgAMeUNrCM-XhfxSc/view>

2.English for specific purposes  
– Journalism and Cross-  
media = Англїйська мова для  
професїйних цїлей –  
журналістика та  
кросмедїйність: навч.  
посїбник/ укладачі Н. М.  
Виспїнська, Т. В.  
Колїсниченко. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т,  
2021.184с

Електронні курси на освітніх  
платформах ліцензіатів

1. Колїсниченко Т. В.  
Іноземна мова за  
професїйним спрямуванням  
(економїчний факультет):  
електронний курс на  
освітній платформї  
MOODLE Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=855>

2. Колїсниченко Т. В.  
Іноземна мова за  
професїйним спрямуванням  
(фїлологічний факультет):  
електронний курс на  
освітній платформї  
MOODLE Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2509>

3. Колїсниченко Т. В.  
Іноземна мова за  
професїйним спрямуванням  
(юридичний факультет):  
електронний курс на  
освітній платформї  
MOODLE Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=370>

4. Колїсниченко Т. В.  
Іноземна мова. Англїйська  
(педагогічний факультет):  
електронний курс на  
освітній платформї  
MOODLE Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/c>

- П.12.
1. Колісниченко Т. В. Просторові орієнтири у рекламному туристичному дискурсі. Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 22-23 листопада, 2019. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019. С.59-63
  2. Колісниченко Т. В. Туристичний дискурс: поняття, ознаки та функційні пріоритети. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Частина I. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 120-124
  3. Колісниченко Т. В. Метаконцепт TOURISM: корелятивний домен «HUMAN». Актуальні проблеми філлогічної науки та педагогічної практики. Матеріали VIII Всеукраїнської конференції. 26-27 листопада 2020. Дніпро: Дніпровський національний університет імені О. Гончара. С. 115-118.
  4. 4. Колісниченко Т. В. Метаконцепт TOURISM: номінативне поле. Мова, література і культура: актуальні питання взаємодії: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 9–10 жовтня 2020 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2020. С. 117-120.
  5. 5. Колісниченко Т. В. Предметний фрейм метаконцепту TOURISM. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса, 13 листопада 2020 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. С. 103-105.
  6. 6. Коротатницька Т.П., Колісниченко Т.В. Інтеграція цифрових медіа у процесі навчання іноземних мов. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції м. Чернігів, 15 липня 2021 року / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП «Росток А.В.Т.». 2021. с. 241–242.
  7. 7. Колісниченко Т. В., Коротатницька Т. П. Мовленнєві акти туристичного рекламного дискурсу. International scientific and practical conference. Wloclawek, 2021. С. 128-131. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-110-7-31>
  7. Колісниченко Т. В. Туристичний дискурс: поняття, ознаки та функційні пріоритети. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Частина I. Київ: Таврійський національний університет



						<p>імені В.І. Вернадського. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 120-124</p> <p>П.19.</p> <p>1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Номер посвідчення FMO304</p> <p>2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» Номер посвідчення 121583</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Березень 2019 року наукове стажування на філологічному факультеті Сучавського університету «Штефан чел Марє» (Румунія) (108 год). Довідка про стажування № 12/26.03.2019</li> <li>● з 21.09.2020 до 30.10.2020 онлайн-стажування «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» у Вищій школі бізнесу Національного університету (м. Новий Сонч, Польща, 180 год). Довідка про стажування № WK6729/2017/1 від 30.10.2020</li> </ul>	
374463	Бухінська Тетяна Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 044728, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022908, виданий 18.02.2010	18	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>П 1.</p> <p>1. Бухінська Т. В., Черська Ж. Б. Синтаксична сполучуваність та розмір речень засобів вербалізації концепту «АЛІТРУІЗМ». Науковий журнал "Молодий вчений". 2018. №1. С. 198-201 (Index Copernicus) <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/1/47.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/1/47.pdf</a></p> <p>2. Бухінська Т.В. Частотність уживання різних типів речень як один зі складників складності сприйняття медичних німецькомовних текстів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія "Філологія". Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019. Випуск 38 том 2. С. 66-69 (Index Copernicus) <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=137">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=137</a></p> <p>3. Bukhinska Tetiana, Hladkoskok Lesia, Melnyk Olena Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. Науковий журнал "Молодий вчений". 2020. №1(77). С. 97-101 (Index Copernicus) <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf</a></p> <p>4. Бухінська Т.В. Розмір і довжина речень як один зі складників складності сприйняття медичних німецькомовних фахових текстів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія "Філологія". Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. Випуск 44. С. 103-106 (Index Copernicus) <a href="http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v44/26.pdf">http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v44/26.pdf</a></p> <p>5. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological</p>

units with "heart" component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37–48.  
<https://www.sworld.com.ua/index.php/seccisge2-20/32559-sge2-082>  
ISSN: 2567-5273 (online) ICV 2019: 98.95  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>

6. Cherska Zh., Bukhinska T., Hladkoskok L., Semen H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 47 (2). С. 140-145.  
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174>

7. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. (2021). Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. Laplage em Revista. 2021. V. 7. P. 518-527.  
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1040p.518-527>  
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1040>  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:0006707828000131=0,22>

8. Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialties in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич, 2022. № 48 (1). С. 234-240.  
<http://www.aphn-journal.in.ua>  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-36>  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48\\_2022/part\\_1/36.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_1/36.pdf)

9. Hladkoskok, L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., & Demianenko, O. (2022). Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Volume 16(2). P. 194-207.  
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>  
<https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/442>  
<https://webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000852832400014>

П. 3.  
Бухінська Т.В. Deutsch für

Psychologen (Німецькомовний практикум з психології) : навч. Посібник. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 160 с. П. 4.

Нааявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін:

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням (юридичний факультет) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=610>
2. Іноземна мова за професійним спрямуванням (філологічний факультет) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2424>
3. Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 курс) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=255>
4. Професійна іноземна мова <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=882>

П.12.

1. Бухінська Т. В. Міжавторська варіативність частоти вживання різних типів синтаксичних одиниць у художній прозі. *Materialy XIV Miedzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji, "Naukowa przestrzen Europy – 2018"*, Volume 7 Przemysl: Nauka i studia. Filologiczne nauki. Przemysl, 2018. С.30-33. <https://archer.chnu.edu.ua/mlui/handle/123456789/4524>
2. Бухінська Т. В. Розмір різних типів речень як одна зі складових складності сприйняття медичних німецькомовних текстів. *Materials of XVI International research and practice conference, "Modern scientific potential"*. Volume 7. Philological sciences. Sheffield, 2020. С. 14-17 <https://archer.chnu.edu.ua/mlui/handle/123456789/4525>
3. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г. Довжина різних підкласів речень у науковому та публіцистичному стилях. *Матеріали of XVII Міжнародна научна практична конференція, "Научний потенціал на света - 2021"*. Volume 2. *Филологическите науки*. София, 2021. С. 14-18 [rusnauka.com/books/2021-09-13-A4-tom-2.pdf](https://rusnauka.com/books/2021-09-13-A4-tom-2.pdf) <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1128>
4. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Морфологічні особливості прийменникового англійського словосполучення. *Results of modern scientific research and development: proceedings of the 9th International scientific and practical conference*. Madrid, 2021. P. 417-422. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-14-16.11.21.pdf>
5. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Структурні особливості застосування дієслівних словосполучень в сучасній англійській мові. *Scientific progress: innovations, achievements*

						<p>and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. С. 421 – 424. <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf</a></p> <p>П 19. Член Асоціації українських германістів (АУГ) (посвідчення № 1257)</p>
154511	Матвєєва Олена Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов		27	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича за спеціальністю Романо-германська філологія Кваліфікація: Філолог-романіст. Викладач французької мови та літератури, диплом з відзнакою ЛА № 000053 від 27 червня 1994р.</p> <p>П.1 1. Руснак Д. А., Смірнова М. Р., Матвєєва О. О. Медіація рекламних текстів як засіб формування у студентів міжкультурної комунікативної компетентності // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 43-45 2. Руснак Д., Матвєєва О. Програма навчальної дисципліни “граматика основної мови (французької)”. Науковий вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. Вип. 34. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2021. С. 152-160. 3. Rousnak D., Smirnova M., Matvieieva O. Médier un document publicitaire dans le but de sensibiliser à l'Autre. Питання літературознавства: [тематичний збірник / гол. ред. О. В. Червінська]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. Вип. 103. С. 257-276. <a href="http://doi.org/10.31861/pytlit2021.103.257">http://doi.org/10.31861/pytlit2021.103.257</a> ISSN 2306-2908 ICV (Copernicus) = 92.65 <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/form?lang=UA">https://journals.indexcopernicus.com/search/form?lang=UA</a></p> <p>П.3 1. Комунікативна граматика = grammaire en contexte : навч. посібник / укл. Д.А.Руснак, О.О.Матвєєва. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 120 с. 2. Матвєєва О.О. Французька мова: навч. посібник для студентів неспеціальних факультетів I-II курсів / О.О. Матвєєва. – Чернівці: ТипЧІК, 2019. – 206 с. (гриф ЧНУ)</p> <p>Дистанційний курс : 1 курс <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2650">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2650</a> 2 курс <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2650">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2650</a></p>

						<p>П.12.</p> <p>1. Матвєєва О. О. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб розвитку усного мовлення при вивченні іноземних мов // Theory and practice of modern science: Міжнародна науково-теоретична конференція (Краків, 23 квітня).: у 2-х т. Т.2. Краків. 2021. С. 76-78.</p> <p>2. Матвєєва О. О. Лінгвістичні особливості художнього тексту та способи введення портретного опису. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2018. №10. С.72-75.</p> <p>Стажування:</p> <p>1) Стажування в обсязі 3 кредити (90 год) на тему: «Основи користування Moodle» (10.03.2020 – 02.04.2020, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). Сертифікат від 2 квітня 2020 р.</p> <p>2) Методичне стажування «Літній університет» Чернівецький національний університет, Лотаринзький університет (Франція), за підтримки Посольства Франції в Україні 25.06.2018 р. – 29.06.2018 р. (38 год.) Теми: «Навчатися та викладати з TV5MONDE. Оцінювання і на заняттях з французької мови як іноземної. Розвиток компетенцій усного мовлення на заняттях з французької мови». (Сертифікат від 29.06.2018 р.).</p> <p>3) Стажування в обсязі 2 кредитів (60 год) на тему: « Медіаграмотність освітян » на Prometheus (український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів). Сертифікат від 3 квітня 2019 р.</p> <p>4) Науково-методичне стажування в обсязі 2 кредитів (60 год) на тему : за темою «Франко-українські дидактичні зустрічі» у Лотаринзькому Університеті (Мец-Нансі, Франція). Сертифікат від 15.07 2022</p> <p>5) Підвищення кваліфікації в обсязі 6 кредитів (180 год) на тему : «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу». Свідоцтво СП 35830447/1855-22 від 23.09 2022</p>	
254982	Григорків-Коротчук Ірина Романівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 055010, виданий 14.10.2009	13	Філософія	<p>Григорків-Коротчук І.Р. Герменевтичні засади національної мови // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – № 3-4 (27-28). – С. 23-30.</p> <p>Григорків-Коротчук І.Р. Філософський дискурс як інтерсуб'єктивний процес // Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади. Матеріали Міжнародної наукової конференції 6-7 жовтня 2017 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – С. 73-76.</p> <p>Григорків-Коротчук І.Р. Морально-ідейна ідентичність українського дискурсу // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник праць. Випуск 806.</p>

						<p>Філософія. – Чернівці: Рута, 2018. С. 70-74.</p> <p>Григорків-Коротчук І.Р. Метафізика перформансу як ключ до розуміння сучасного міста // Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії : матеріали Міжн. наук.-практ. відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. / за заг. ред. проф. Докаша В.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 212-216.</p> <p>Григорків-Коротчук І.Р. Герменевтика Ернеста Касіра та онтологія постмодерну // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник праць. Випуск 811 . Філософія. – Чернівці: Рута, 2019. С. 104-109.</p> <p>Григорків-Коротчук І.Р. Філософія свідомості: соціально-релігійний вимір // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник праць. Випуск 813 . Філософія. – Чернівці: Рута, 2019. С. 146-151.</p> <p>Григорків-Коротчук І.Р., Руснак І.Г. Метод моделювання в контексті емпіричної онтології Ф.Бекона // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – № 1-2 (37-38). – С. 22-27.</p> <p>Григорків-Коротчук І.Р., Руснак І.Г. Метод моделювання та емпіризм Ф.Бекона // «Новий Органон» (1620) та університетська філософія. До 400-річчя виходу трактату «Новий Органон» Френсіса Бекона». Матеріали міжнародної наукової конференції. 18–19 грудня 2020 р. – Х: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 49-55.</p> <p>Підвищення кваліфікації 02.05.2018-31.05.2018, Наказ № 328, від 27.04.2018 р., «Філософія. Методика викладання». Документ про підтвердження – Посвідчення № 03/05 ВДНЗ «Буковинського державного медичного університету»</p>
13045	Гураленко Наталія Анатоліївна	Професор, завідувачка кафедри теорії права та прав людини, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006773, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 058120, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030897, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 004108, виданий 06.06.2022	17	Філософія права <p>П.1 1. Natalia Huralenko, Myhailo Symbaluk, Bogdana Shandra. Anthropological Relevance of Legal Cognition. Beytulhikme An International Journal of Philosophy. Volume 10 Issue 2 / 2020. P. 373 – 388. 2. Huralenko Natalia, Voloshchuk Oksana, Slyvka Stepan. Interpretive activity in the judge's professional occupation. Amazonia Investiga. Volume 9 - Issue 29 / May 2020. P. 427 – 435. 3. Natalia Huralenko, Mariia Blihar, Svitlana Karvatska. Evolutionary trends in the interpretation of the European Court of Human Rights under the European Convention on Human Rights. Cuestiones Politicas. 2021. Vol. 39 # 68. P. 89 – 102. 4. Гураленко Н.А., Гордєєв В.В. Формальний характер судової процедури: теоретико-методологічні основи адміністративного</p>

судочинства. Правова позиція. 2022. № 1. С. 62-67.

5. Гураленко Н., Гордєєв В. Надмірний формалізм в адміністративному судочинстві України. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 1. С. 350-353.

6. Вдовічен В.А., Гураленко Н.А. Компетенція конституційних судів у питаннях конституційного контролю. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Право. № 2022. № 73/2. С. 211-214.

7. Гордєєв В.В., Гураленко Н.А. Конституційний контроль у практиці Конституційного Суду України. Право та державне управління. 2022. № 20. С. 316 – 319.

8. Гураленко Н.А., Меленко О.В. Право на докази в процесах конституційного контролю. Правова позиція. 2022. № 2(35). С. 100-102.

9. Гураленко Н.А., Гордєєв В. Основні особливості адміністративного судочинства. Держава та регіони. Серія : Право. 2021. № 4(74). С. 112–117.

10. Гураленко Н.А., Миронюк О.І. Основні концептуальні підходи до розуміння універсальності прав людини. Наукові записки. Серія Право. 2020. Вип. 8 : Спецвипуск. С. 252–257.

11. Гураленко Н.А., Миронюк О.І. Ціннісно-антропологічна атрибутивність правового пізнання. Юридичний вісник. 2021. № 6. С.

12. Гураленко Н.А. Досвід як константа суддівського пізнання. Держава та регіони. Серія Право. 2020. № 1. С. 182–186.

13. Гураленко Н.А. Криза класичної методології пізнання права: від догматичної доцільності до доцільної синергетики. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 494 – 497.

14. Гураленко Н.А. Свобода як аксіоматична основа відповідальності. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 5. С. 362 – 365.

15. Гураленко Н.А., Коханюк Т.С. Стадії юридичної відповідальності. Юридичний вісник. О., 2020. № 1. С. 6 – 11.

16. Гураленко Н.А., Коханюк Т.С. Протидія торгівлі людьми в Україні: шляхи вдосконалення правової політики. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 1. С. 163 – 166.

17. Гураленко Н.А. Судовий процес: особливий тип технології vs імітація гри. Університетські записки. 2019. № 4. С. 278 – 286.

### П.3

1. Заморська Л., Гураленко Н. Обмеження прав людини та його основоположні принципи. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: проблеми теорії та нормативно-правової регламентації: монографія / за заг. ред. Н.В. Мішиної. Львів-Торунь: Ліґа-Прес, 2020. 392 с.

2. Zamorska, L., Huralenko,

N. The methodological attribute of Law learning : con-temporary challenges  
METHODOLOGY AND SCIENCE FOUNDATIONS OF MODERN JURISPRUDENCE: Monography. Boston. 2020. 264 p.

П.4

1. Гураленко Н.А., Донченко О.П., Заморська Л.І., Черняк О. Ю. Міжнародний захист прав людини : навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання / за ред. Н.А. Гураленко, О.Ю. Черняк. Хмельницький, 2020. 148 с.

2. Гураленко Н.А. Філософія права (Структура філософії права): навч.-метод. посібник. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2021. 220 с.

3. Електронні курси на освітній платформі Moodle Навчальні дисципліни: «Філософія права», «Професійна відповідальність правника», «Право на справедливий суд».

П.6.

Павлюк А.Г. Матеріально-правове відведення: нормативне конституювання та методологічне значення : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності «філософія права» - 12.00.12, Рішення Атестаційної колегії МОН від 26.02.2020 р. № 289. Ганчук О.М. Правовий порядок: ціннісно-інституційний підхід: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності «філософія права» - 12.00.12, Рішення Атестаційної колегії від 01.02.2022 р.

П.7

участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента :  
Олійник Уляна Миколаївна «Право на свободу думки, совісті та релігії у філософсько-правовому вимірі» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.12 – філософія права)  
Гладун Галина Ігорівна «Правова допомога як соціальний феномен» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.12 – філософія права)  
Левицька Оксана Володимирівна «Істина у праві: гносеологічний вимір» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.12 – філософія права)  
Сторожук Дмитро Анатолійович «Філософсько-правові засади правового прогресу» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.12 – філософія права)



Зубрицька Оксана Василівна  
«Інститут ювенальної юстиції як об'єкт філософсько-правового аналізу»» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.12 – філософія права)  
Андрущенко Олександр Юрійович «Конфлікт інтересів у правосудді: філософсько-правове дослідження» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.12 – філософія права)  
Сировацький Валерій Іванович «Філософсько-правовий контент державного примусу у темпорально-просторовому дискурсі» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.12 – філософія права)  
Цицик Ольга Ігорівна «Громада в умовах транзитивного суспільства: філософсько-правова рефлексія» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 - Право)  
Козяр Галина Володимирівна «Соціальна відповідальність як імператив правової держави» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 - Право)  
Ватаманюк Любов Василівна «Інститут правосуддя в Україні: ціннісний вимір» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 - Право)

участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради К 70.895.02

участь в атестації наукових кадрів як члена разової спеціалізованої вченої ради :

Крішніцька Оксана Володимирівна  
«Конституційне право на професійну правничу допомогу» (разова спеціалізована вчена рада ДФ 76.051.010, участь як члена разової спеціалізованої вченої ради)  
Бзова Лаура Георгіївна  
«Принцип обґрунтованості рішень Конституційного Суду України» (разова спеціалізована вчена рада ДФ 76.051.014, участь як Голови разової спеціалізованої вченої ради)

П.12  
1. Гураленко Н.А. Соціальні основи суддівського пізнання. Ерліхівський журнал. Вип. 2. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. С. 37 – 42.  
2. Гураленко Н.А. Ціннісно-антропологічна атрибутивність сучасного права. Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції Двадцяті осінні юридичні читання «Права людини в сучасному світі проблеми

теорії та практики» (м. Хмельницький, 1-2 жовтня 2021 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 32-33.

3. Гураленко Н.А. Фронетичний досвід як джерело пізнавальної активності судді. The V International Science Conference «Trends in science and practice of today», October 19 – 22, 2021, Ankara, Turkey. P. 96-99.

4. Гураленко Н.А. Інтерсуб'єктивно-комунікативна природа суддівського досвіду. The V International Science Conference «Theory, practice and science», October 18 – 20, 2021 Tokyo, Japan. P. 159-162.

5. Гураленко Н.А. Порушення прав людини під час війни в Україні: небезпека безкарності в умовах хімічної атаки. Діяльність державних органів в умовах воєнного стану: збірник матеріалів Міжнародного науково-практичного онлайн-семінару (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 29 квітня 2022 року). Кривий Ріг, 2022. С. 278-280.

6. Гураленко Н.А. Дилеми буттєвих основ суддівської діяльності: логіко-рефлексивна релевантність vs імператив істинності пізнання. Евристично-правовий потенціал філософсько-освітніх ідей представників Львівсько-Варшавської школи (1895-1939 рр.) та Віденського гуртка (1922 р.): I Міжнародна науково-практична конференція (27 жовтня 2022 р., Львів). Львів : БОНА, 2022. С. 30-33.

П.14 керівництво студентами, які приймали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2021-2022 році й зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Відповідно до Наказу ЧНУ від 07.06.2022 року №172 «Про внесення змін до Наказу ЧНУ від 15.11.2021 №415 на виконання Наказу МОН від 31.05.2022 №508 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і наук України від 05.11.2021 №1179»)

Волощук Вікторія Олександрівна, спеціальність «Право. Конституційне право зарубіжних країн»

Шафранова Марія Олександрівна, спеціальність «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право»

Онофрейчук Олександра Сергіївна, спеціальність «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права»

3.1. П.15

3.2. Проданюк Т. призове місце (I місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2018 р.).

						<p>Козек Б. призове місце (I місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022 р.).</p> <p>участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2018-2022 рр.</p> <p>П.20 Адвокатська діяльність (свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 475. Рішення Чернівецької обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 15.07.2011 р. № 29/3</p> <p>Підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування) в Європейському університеті Відаріна в м. Франкфурт-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина), 8.02. – 19.03.2021 р. Наказ від 11.02.2021 р.</p>	
29650	Миронюк Ольга Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 030455, виданий 29.09.2015	16	Філософія права	<p>П. 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миронюк О. І. Теоретичний аналіз застосування нормативних правових актів під час реформування права. Наукові записки Львівського університету бізнесу і права (Серія юридична). Львів. 2018. С.206-209.</li> <li>2. Миронюк О. І. Необхідність розвитку та затвердження ідеології держави для сучасної демократичної України. Південноукраїнський правничий часопис. Одеса.2018. С. 7-10.</li> <li>3. Миронюк О. Поняття та етапи здійснення реформування права в Україні. Журнал східноєвропейського права.2018. №5 6. С.26-31.</li> <li>4. Гураленко Н.А., Миронюк О.І. Основні концептуальні підходи до розуміння ідеї універсальності прав людини. Наукові записки. Серія Право. 2020. Вип. 8 : Спецвипуск. С. 252–257.</li> <li>5. Гураленко Н.А., Миронюк О.І. Ціннісно-антропологічна атрибутивність правового пізнання. Юридичний вісник. 2021. № 6.</li> <li>6. Миронюк О.І., Донченко О.П. Проблеми захисту прав людини в процесі глобалізації. Юридичний науковий електронний журнал. № 5. 2022. С. 31–33.</li> </ol> <p>П 4. Електронні курси на освітній платформі Moodle Навчальні дисципліни: «Права людини» (ОП Право/скорочена форма навчання), «Гендерна рівність та заборона дискримінації», «Право на свободу та особисту недоторканість», «Захист права на приватне та сімейне життя», «Захист права на свободу та особисту недоторканість».</p> <p>П 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного</p>

опонента:  
Маськовіти Марії  
Миколаївни дисертація на  
тему «Присяга працівника  
ОВС України: історико-  
правовий вимір»  
(дисертація подана на  
здобуття наукового ступеня  
кандидата юридичних наук  
зі спеціальності 12.00.01.-  
теорія та історія держави і  
права; історія політичних і  
правових учень) 19.09.2018р.  
- Церковника Степана  
Івановича дисертація на  
тему: «Становлення та  
функціонування українських  
наукових, громадських та  
культурно-освітніх  
інституцій східної Галичини  
в другій половині XIX-  
першій половині XX  
століття: історико-правовий  
вимір» (дисертація подана  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
юридичних наук зі  
спеціальності 12.00.01.-  
теорія та історія держави і  
права; історія політичних і  
правових учень) 29.10.2018р.

П. 12

1. Миронюк О.І. Проблеми прав людини та їх розвиток в сучасних глобалізаційних умовах. Trends in the development of modern scientific thought (X Міжнародна науково-практична конференція “, 23 листопада 2020 р.). Ванкувер, Канада. 2020. С. 247-251.
2. Миронюк О.І., Донченко О.П. Вплив правової ідеології на визначення національної стратегії сучасної Української держави. Trends in the development of modern scientific (XXXI Міжнародна науково-практична конференція, 22-25 червня 2021р.). Ванкувер, Канада. С.192-194.
3. Миронюк О., Шафранова М. Гендерно обумовлене насильство на сході України в умовах воєнного конфлікту (XII International Scientific and Practical Conference RECENT TREND IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, 1 – 2 December 2020). Sweden , Stockholm. P. 211-215.
4. Миронюк О., Онофрейчук О. Обмеження людських прав в умовах карантину International Scientific and Practical Conference RECENT TREND IN SCIENCE AND TECHNOLOGY 1 – 2 December 2020, Sweden , Stockholm. P.136-140.
5. Донченко О.П., Миронюк О.І. "Гендерна нерівність" чи "гендерна дискримінація": узгодження термінів". Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності (матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 10-11 вересня 2021 р.). Одеса: Причорноморська фундація права, 2021. С. 5-8.
6. Миронюк, О. І., & Кейван, С. П. (2021). Гендерна нерівність: закріплення у свідомості чи проблема століть?. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників II Всеукр. наук.-практ. конф. Харків, 10 груд. 2021 р., 113-116.
7. Миронюк О. Щодо питань універсальності прав людини в умовах сьогодення

						<p>/ Науково-практичний онлайн семінар «Діяльність державних органів в умовах воєнного стану». Кривий Ріг. 2022. С.336-339</p> <p>8. Миронюк О. Правове виховання як умова формування правової культури правника. Евристично-правовий потенціал філософсько-освітніх ідей представників Львівсько-Варшавської школи (1895-1939 рр.) та Віденського гуртка (1922 р.): І Міжнародна науково-практична конференція (27 жовтня 2022 р., Львів). Львів : БОНА, 2022. С. 65-69.</p> <p>П 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Кейван Станіслава студентка 1 курсу, тема: «Гендерна нерівність: закріплення у свідомості чи проблема століть».</p> <p>П 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" Хортюк Ірина - Призове місце (III місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України». Відділення історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавство. Секція Правознавство <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/zakhody/Konkurszahist_NDR/">http://chernivtsi.man.gov.ua/zakhody/Konkurszahist_NDR/</a></p> <p>П 19. Член громадської організації "Центр правничих стартапів"</p> <p>Науково-педагогічне стажування з юридичних наук в Люксембургському Центрі дослідження європейських реформ (м.Люксембург, Велике Герцогство Люксембург).Тема міжнародного науково-педагогічного онлайн-стажування: «Академічна та наукова доброчесність: сучасні виклики та рішення». Загалом: 180 навчально/практичних годин. Термін міжнародного стажування з 1 березня по 30 квітня 2021 року.</p>	
29650	Миронюк Ольга Іванівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 030455, виданий 29.09.2015	16	Права людини	<p>П. 1. 1. Миронюк О. І. Теоретичний аналіз застосування нормативних правових актів під час реформування права. Наукові записки Львівського університету бізнесу і права (Серія юридична). Львів. 2018. С.206-209. 2. Миронюк О. І. Необхідність розвитку та затвердження ідеології держави для сучасної демократичної України. Південноукраїнський правничий часопис. Одеса.2018. С. 7-10.</p>

3. Миронюк О. Поняття та етапи здійснення реформування права в Україні. Журнал східноєвропейського права. 2018. №5 6. С.26-31.  
4. Гураленко Н.А., Миронюк О.І. Основні концептуальні підходи до розуміння ідеї універсальності прав людини. Наукові записки. Серія Право. 2020. Вип. 8 : Спецвипуск. С. 252–257.  
5. Гураленко Н.А., Миронюк О.І. Ціннісно-антропологічна атрибутивність правового пізнання. Юридичний вісник. 2021. № 6.  
6. Миронюк О.І., Донченко О.П. Проблеми захисту прав людини в процесі глобалізації. Юридичний науковий електронний журнал. № 5. 2022. С. 31–33.

П 4.  
Електронні курси на освітній платформі Moodle  
Навчальні дисципліни:  
«Права людини» (ОП  
Право/скорочена форма навчання), «Гендерна рівність та заборона дискримінації», «Право на свободу та особисту недоторканість», «Захист права на приватне та сімейне життя», «Захист права на свободу та особисту недоторканість».

П 7.  
участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:  
Маськовіти Марії  
Миколаївни дисертація на тему «Присяга працівника ОВС України: історико-правовий вимір»  
(дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.01.- теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) 19.09.2018р.  
- Церковника Степана Івановича дисертація на тему: «Становлення та функціонування українських наукових, громадських та культурно-освітніх інституцій східної Галичини в другій половині XIX-першій половині XX століття: історико-правовий вимір» (дисертація подана на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.01.- теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) 29.10.2018р.

П. 12  
1. Миронюк О.І. Проблеми прав людини та їх розвиток в сучасних глобалізаційних умовах. Trends in the development of modern scientific thought (X Міжнародна науково-практична конференція “, 23 листопада 2020 р.). Ванкувер, Канада. 2020. С. 247-251.  
2. Миронюк О.І., Донченко О.П. Вплив правової ідеології на визначення національної стратегії сучасної Української держави. Trends in the development of modern scientific (XXXI Міжнародна науково-практична конференція, 22-25 червня 2021р.). Ванкувер, Канада. С.192-194.

3. Миронюк О., Шафранова М. Гендерно обумовлене насильство на сході України в умовах воєнного конфлікту (XII International Scientific and Practical Conference RECENT TREND IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, 1 – 2 December 2020). Sweden , Stockholm. P. 211-215.

4. Миронюк О., Онофрейчук О. Обмеження людських прав в умовах карантину International Scientific and Practical Conference RECENT TREND IN SCIENCE AND TECHNOLOGY 1 – 2 December 2020, Sweden , Stockholm. P.136-140.

5. Донченко О.П., Миронюк О.І. "Гендерна нерівність" чи "гендерна дискримінація": узгодження термінів". Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності (матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 10-11 вересня 2021 р.). Одеса: Причорноморська фундація права, 2021. С. 5-8.

6. Миронюк, О. І., & Кейван, С. П. (2021). Гендерна нерівність: закріплення у свідомості чи проблема століть?. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників II Всеукр. наук.-практ. конф. Харків, 10 груд. 2021 р., 113-116.

7. Миронюк О. Щодо питань універсальності прав людини в умовах сьогодення / Науково-практичний онлайн семінар «Діяльність державних органів в умовах воєнного стану». Кривий Ріг. 2022. С.336-339

8. Миронюк О. Правове виховання як умова формування правової культури правника. Евристично-правовий потенціал філософсько-освітніх ідей представників Львівсько-Варшавської школи (1895-1939 рр.) та Віденського гуртка (1922 р.): I Міжнародна науково-практична конференція (27 жовтня 2022 р., Львів). Львів : БОНА, 2022. С. 65-69.

П 14.  
керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Кейван Станіслава студентка 1 курсу, тема: «Гендерна нерівність: закріплення у свідомості чи проблема століть».

П 15.  
Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України"  
Хортюк Ірина - Призове місце (III місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України». Відділення історії, наук про Землю, філософії та суспільствознавство. Секція Правознавство [http://chernivtsi.man.gov.ua/zakhody/Konkurszahist\\_NDR/](http://chernivtsi.man.gov.ua/zakhody/Konkurszahist_NDR/)

						<p>П 19. Член громадської організації "Центр правничих стартапів"</p> <p>Науково-педагогічне стажування з юридичних наук в Люксембурзькому Центрі дослідження європейських реформ (м.Люксембург, Велике Герцогство Люксембург). Тема міжнародного науково-педагогічного онлайн-стажування: «Академічна та наукова доброчесність: сучасні виклики та рішення». Загалом: 180 навчально/практичних годин. Термін міжнародного стажування з 1 березня по 30 квітня 2021 року.</p>	
35084	Бунчук Оксана Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057350, виданий 19.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038061, виданий 14.02.2014</p>	23	Права людини	<p>П 1. 1. Бунчук О.Б. Вплив М.Драгоманова на правовий світогляд І.Франка. Юридичний науковий електронний журнал. 2018. №1. С. 10–14. 2. Бунчук О.Б. С.Смаль-Стоцький про правове становище українців Буковини (кінець ХІХ – початок ХХ століть). Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №3. С.14–17. 3. Бунчук О. Б., Донченко О. П. Культура прав людини: міжнародно-правові стандарти і національний досвід. Юридичний вісник. 2020. №1. С. 253–260. 4. Бунчук О. Б. Іван Франко як автор законопроектів. Підприємництво, господарство і право. 2020. №7. С.259–264. 5. Бунчук О. Б. Юридизація принципу поваги прав людини. Наукові інновації та передові технології. 2022. №6(8). С. 587–596. 6. Бунчук О.Б. Теоретичні та правові засади юрисдикції Європейського суду з прав людини. Наукові перспективи. 2022. № 5(23). С. 332 –346. 7. Бунчук О.Б., Донченко О.П. Особливості культури прав людини як юридичної категорії. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №5. С.14–18.</p> <p>П 3. 1. Бунчук О.Б. Зміст та нормативно-правова регламентація права на доступ до Інтернету // METHODOLOGY AND SCIENCE FOUNDATIONS OF MODERN JURISPRUDENCE: Monography. Boston. 2020. 264 p. 2. Бунчук О. Б. Юридична антропологія як предмет та метод вивчення прав людини // Трансформація сучасного освітнього простору: колективна монографія. Харків: СТ НТМ «Новий курс», 2020. 244 с.</p> <p>П.4. Електронні курси на освітній платформі Moodle Навчальні дисципліни: «Права людини», «Звернення до ЄСПЛ: від заяви до рішення», «Захист права на життя»</p> <p>П. 8. Член Редколегії міжнародних наукових</p>



журналів та Оргкомітету міжнародних наукових конференцій наукового проекту SWorld за програмою SWM-Редактор. SWM-ідентифікатор: 20080009.

П 12.

1. Бунчук О.Б. Особливості права на використання віртуальної реальності. «SCIENTIFIC BASES OF SOLVING OF THE MODERN TASKS». Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference (Frankfurt am Main, Germany 2020). pp. 165-168.
2. Бунчук О.Б. Засади формування четвертого покоління прав людини. The VII th International scientific and practical conference «Topical issues of science and practice» (November 02-06, 2020 London, Great Britain 2020). pp. 213-216
3. Бунчук О. Б., Швачій С. І. Ксенофобія як загроза національній безпеці. The VIII th International scientific and practical conference «Modern problems in science», (November 09-12, 2020, Prague, Czech Republic). P. 242 – 246.
4. Бунчук О.Б. «Rule 39» в умовах пандемії. Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії: Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 105-107.
5. Бунчук О. Б. Доказування дискримінації у практиці ЄСПЛ: тест на порівнянність. The XXVI International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them» (July 05 – 08, 2022, Helsinki, Finland). P. 111- 114.
6. Бунчук О.Б. Тенденції вдосконалення правового виховання в сучасному суспільстві. Евристично-правовий потенціал філософсько-освітніх ідей представників Львівсько-Варшавської школи (1895-1939 рр.) та Віденського гуртка (1922 р.): I Міжнародна науково-практична конференція (27 жовтня 2022 р., Львів). Львів : БОНА, 2022. С. 53-56.
7. Бунчук О.Б. Юридичний зміст принципу поваги прав людини. Правові виклики сучасності: законодавче регулювання на геополітичні та історичні проблеми» : III Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 6 грудня 2022 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022.

П 14

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інновації та права людини» кафедри теорії права та прав людини.

П 15.

Наукове керівництво та підготовка слухачів БМАН до II етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт, секції «Правознавство»: Семенюк Дарина «Право на своє зображення і

						<p>фотографії» (2-е місце II етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт, секції «Правознавство»). 11 клас. Заставнівський ЗЗСО I-III ступенів. 2019/2020 <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_103_vid_03_bereznja_2020_r_Pro_rezultati_provedennja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitskih_robir_uchnivchleniv/">http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_103_vid_03_bereznja_2020_r_Pro_rezultati_provedennja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitskih_robir_uchnivchleniv/</a></p> <p>Наукове керівництво та підготовка слухачів БМАН до II етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт, секції «Правознавство»: Чучвич Микола «Булінг: правове регулювання в Україні» (1-е місце II етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт, секції «Правознавство»). 8 клас. Заставнівський ЗЗСО I-III ступенів. 2021/2022 <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_71_vid_14_bereznja_2022_Pro_rezultati_provedennja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitskih_robir_uchnivchleniv_Bukovinskoj_Maloi_akademii_nauk_uchnivskoi_molo_dji_u_20212022_navchalnom_u_rotsi/">http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_71_vid_14_bereznja_2022_Pro_rezultati_provedennja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitskih_robir_uchnivchleniv_Bukovinskoj_Maloi_akademii_nauk_uchnivskoi_molo_dji_u_20212022_navchalnom_u_rotsi/</a></p> <p>Наукове керівництво та підготовка слухачів БМАН до II етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт, секції «Правознавство»: Семенюк Дарина «Право на своє зображення і фотографії» (2-е місце II етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт, секції «Правознавство»). 11 клас. Заставнівський ЗЗСО. 2020 р.</p> <p>П 19. Член громадської організації "Центр українсько-європейського наукового співробітництва". Код ЄДРПОУ: 3817106.</p> <p>Науково-педагогічне стажування з юридичних наук в Academy of Management and Administration в Ополь (Польща) з 01.06.2020 р. по 31.08.2020 р. на тему «Права людини. Міжнародний захист прав людини. Історія правових вчень». 180 годин. Сертифікат про проходження стажування № 138 від 31.08.2020.</p>	
171403	Донченко Ольга Павлівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 060433, виданий 01.07.2010	19	Теорія права	<p>П 1. 1. Грекул-Ковалик Т. А., Донченко О. П. Доступ і доступність до юридичної освіти: питання співвідношення та взаємозв'язку. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2022. № 56. С. 12-15. 2. Донченко О. П., Грекул-Ковалик Т. А. Правосуб'єктність як формальна властивість суб'єкта права. Юридичний вісник. 2022. № 2. С. 131-138. 3. Бунчук О. Б., Донченко О. П. Особливості культури прав людини як категорії юридичної науки. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 20-23. 4. Донченко О. П., Миронюк О. І. Проблеми захисту прав людини в процесі</p>

глобалізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 31-33.  
5. Донченко О. П., Бунчук О. Б. Культура прав людини: міжнародно-правові стандарти і національний досвід. Юридичний вісник. 2020 № 1. С. 253-260.

П 4.  
Гураленко Н. А., Донченко О. П., Заморська Л. І., Черняк О. Ю. Міжнародний захист прав людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання / за ред. Н. А. Гураленко, О. Ю. Черняк. Хмельницький, 2020. 148 с.

Електронні курси на освітній платформі Moodle  
Навчальні дисципліни:  
«Теорія права» (ОП Міжнародне право),  
«Критичне мислення»,  
«Юридична логіка»,  
«Захист права на свободу вираження поглядів»

П 12.  
1. Донченко О. П. Логічне та критичне мислення як умови когнітивного виживання під час війни. Евристично-правовий потенціал філософсько-освітніх ідей представників Віденсько-Варшавської школи (1895-1939 рр.) та Віденського гуртка (1922 р.): 36. наук. праць за матеріалами І Міжнародної наук.-практ. конференції (Львів, 27 жовтня 2022 року) / Відпов. за вип. В. Б. Ковальчук; упоряд. Н. А. Гураленко, І. В. Кравець, С. С. Сливка, А. С. Токарська. Львів, 2022. Видавництво «БОНА». 2022. С. 34-36.  
2. Донченко О. П. Права жінок в Україні в умовах пандемії COVID-19. Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії: матеріали ІІ міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) / [редкол.: Н. Д. Гетьманцева (голова), О. В. Кірюк (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 135-136.  
3. Донченко О. П., МIRONЮК О. І. «Гендерна нерівність» чи «гендерна дискримінація»: узгодження термінів. Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 10-11 вересня 2021 р. Одеса : ГО «Причорноморська фундація права», 2021. С. 5-8.  
4. МIRONЮК О. І., Донченко О. П. Вплив правової ідеології на визначення національної стратегії сучасної української держави. The XXXI International Science Conference «Trends in the development of modern scientific», June 22-25, 2021, Vancouver, Canada. P. 192-194.  
5. Донченко О. П. Теоретичні джерела гендерного права в Україні. The XXII International scientific and practical conference «THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE

						<p>IMPLEMENTATION AND ADAPTATION OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS IN PRACTICE» (22 – 23 June, 2020). Helsinki, Finland 2020. PP. 155-159.</p> <p>6. Донченко О. П. Людські права в Україні: сучасні виклики та позитивні тенденції. Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права : матеріали міжн. наук.-практ. конф., м. Львів, 19-20 червня 2020 р., Львів, 2020. С. 12-14.</p> <p>7. Донченко О. П. Політична свобода як умова реалізації виборчого права. Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів всеукраїнського форуму, 15 березня 2018 р., м. Чернівці / Уклад. І. В. Ковбас, А. М. Худик, В. А. Вдовічен, С. Б. Боднар, П. І. Крайній. Чернівці : Технодрук, 2018. С. 89-91.</p> <p>П 15.</p> <p>1. Наукове керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секції «Правознавство». Мартинюк Денис (2-е місце). 10 клас. Заставнівський ОЗЗСО I-III ступенів Заставнівської ТГ Чернівецької р-н, 2022 р.</p> <p>2. Наукове керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секції «Правознавство». Мельничук Олександр (3-е місце). 9 клас. Чернівецька ЗОШ 24 ім. О. Кобилянської, 2021 р.</p> <p>3. Наукове керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секції «Правознавство». Ткач Ілля (3-е місце). 11 клас. Кельменецький ліцей-опорний заклад, 2020 р.</p> <p>П 19.</p> <p>Членство у ГО «Центр правничих стартапів», м. Чернівці.</p> <p>Підвищення кваліфікації з 04.06.2018 до 04.07.2018 підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі теорії та філософії права Львівського національного університету імені Івана Франка. Наказ № 160 від 01.06.2018 року</p>	
105591	Жаровська Галина Петрівна	Завідувачка кафедри кримінального права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора	26	Кримінальне право (загальна частина)	<p>П.1</p> <p>1. Zharovska, H. P., Yuschyk, O. I., Husar, L. V., Prodan, T. V., &amp; Stratiy, O. V.. (2021). Means of Individual Counteraction to Domestic Violence against Pregnant Women. Academic Journal of Inter-disciplinary Studies, 10(4), 16-31.</p>

наук ДД 008648,  
виданий  
20.06.2019, Диплом  
кандидата наук ДК  
024119, виданий  
09.06.2004, Агестат  
доцента 12ДЦ  
020091, виданий  
30.10.2008

2. Zharovska, H. P., Yuschyk, O. I., Bodnaruk, O. M., Husar, L. V. and Toma, M. H. Determination of the term "Government official" in the Context of the United Nations Convention against Corruption. *Revista San Gregorio*. (42). 2020. 121–129.  
3. Жаровська Г.П., Воробець Х.М. Опіночне судження VS фактичне твердження. *Науковий вісник публічного та приватного права: Збірник наукових праць*. К.: Науково-дослідний інститут. 2020. Вип. 5. Т.2 С. 144-149.  
4. Жаровська Г.П. Транснаціональна організована злочинність деструктивний феномен глобалізації. *Часопис Київського університету права*. 2020. №2. С.354-360.  
5. Жаровська Г.П. Наукові підходи до визначення організованої транснаціональної злочинності. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2018. № 3 (108). С. 187-197.  
6. Жаровська Г.П. Контрабанда автотранспорту: вид діяльності транснаціональної організованої злочинності. *Науковий вісник публічного та приватного права: Збірник наукових праць* 2018. Вип. 1. Т.2 К.: Науково-дослідний інститут публічного права. С.137-142.  
7. Жаровська Г.П. Основні моделі транснаціональних злочинних організацій. *Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ*. 2018. № 1 (15). С.49-60.

П.3  
Жаровська Г.П. Транснаціональна організована злочинність в Україні: феномен, детермінація, протидія: монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 568 с.

П.4  
Кримінальне право України: тестові завдання: навчально-методичний посібник/ Г.П. Жаровська, А.В. Шевчук, О.І. Ющик, О.М. Боднарук, Т.В. Продан, М.Г. Тома, Л.В. Гусар. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 400 с.  
Електронний курс «Кримінальне право (Загальна частина)» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=360>  
Електронний курс «Транснаціональна злочинність» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2652&ion=3>

П.5  
Жаровська Г.П. Теорія та практика протидії транснаціональній організованій злочинності в Україні. Дисертація на здобуття ступеня доктора юридичних наук за

спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право (081 Право). Національна академія внутрішніх справ України. 2019.

П. 7  
Офіційний опонент дисертації Я.А Резніка «Змова у кримінальному праві України», поданої на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 081 – кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право (Спеціалізована вчена рада ДФ 26.236.008) 17 березня 2021 р. Інституту держави і права імені В. М. Корецького Національної академії наук України  
Офіційний опонент дисертації Бугери Олени Іванівни «Криминологічні засади використання мережі Інтернет для запобігання злочинності», поданої на здобуття наукового ступеню доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право (Спеціалізована вчена рада Інституту держави і права імені В. М. Корецького Національної академії наук України Д 26.236.02) 09 листопада 2020  
Офіційний опонент дисертації І. О. Криворучко «Протидія діяльності терористичних організацій в Україні засобами кримінальної юстиції», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.02) 2 липня 2019 р.

П. 8  
Керівник науково-дослідної теми «Теоретико-прикладні основи забезпечення якості кримінального законодавства у сфері боротьби із злочинністю». Номер державної реєстрації (0116У006148)  
Керівник науково-дослідної теми «Протидія кримінальним правопорушенням: теоретико-прикладні проблеми». Номер державної реєстрації (№0121U110298)

П. 12  
Жаровська Г.П., Воробець Х. Combating transnational crime an integral component of security dimension. Conferința științifică internațională “Perspectiva științelor penale în spațiul dobrogean”, 26-27 mai 2022, Constanța, România.  
Жаровська Г.П. Кримінальна юстиція - ключовий суб'єкт публічного врядування в умовах правового режиму воєнного стану. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці. С. 160-164  
Жаровська Г.П. Протидія

злочинності: виклики Web 3.0. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2022 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці. 2022. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Т. 18 : Кримінологія. Кримінально-виконавче право / редкол.: В.І. Шахун, В.І Тимошенко та ін.; Нац. акад. прав. Наук України ; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Я.Мудрого. 2019. 544с.

Жаровська Г.П. Географія злочинності. С. 74-76 ; Жаровська Г.П. Рівень злочинності. С. 398-400

Жаровська Г.П. Синергія діяльності суб'єктів кримінальної юстиції VS синергізм злочинності. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці. 2021. С.194-200.

Жаровська Г.П. Корупція: фреймворк транснаціональної організованої злочинності. Запобігання корупції у приватному секторі: матеріали науково-практичного онлайн «круглого столу», присвяченого 25-річчю із дня народження НДІ вивчення проблем злочинності та 95-річчю із дня народження академіка Володимира Сташиса (м. Харків, 01 липня 2020 року). Харків: НДІ вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, 2020. С. 49-53

Жаровська Г.П. Протидія транснаціональної організованої злочинності: Складова безпекової політики України. Кримінальні загрози в секторі безпеки: практики ефективного реагування: матеріали панельної дискусії III Харківського міжнародного форуму (м. Харків, 24-27 вересня 2019 року). Харків: Нац. юрид. у-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. С. 29-35.

Жаровська Г.П. Удосконалення інституційного забезпечення протидії транснаціональній організованій злочинності в Україні – пріоритетне завдання кримінальної юстиції. Проблеми реформування кримінальної юстиції України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 23-24 травня 2019 року). Чернівці: Чернівецький юридичний інститут нац. у-ту «Одеська юридична академія», 2019. С.19-25.

Жаровська Г.П. Соціоматриця транснаціональної організованої злочинності. Концептуальні засади використання психологічних знань в судовій діяльності: матеріали всеукраїнської науково-практичної

конференції (м. Чернівці, 31 травня 2019 року). Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. С.118-123. Жаровська Г.П.  
Транснаціональні злочини: проблеми та перспективи. Гуманізація кримінальної відповідальності: матеріали II Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 16–17 листопада 2018 року). Івано-Франківськ: Університету Короля Данила, 2018. С. 96-100.  
Жаровська Г.П.  
Національний превентивний механізм в Україні: напрями та інструменти. Права людини та публічне врядування: матеріали всеукраїнського форуму. (Чернівці, 15 березня, 2018 р.). Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2018. С. 42-45.

П. 14  
Науковий керівник переможців Другого щорічного конкурсу творчих та/або наукових робіт з прокурорсько-слідчої діяльності: «10 кроків прокурора до подолання корупції», ГП України та МОН України (Міжвідомчий наказ від 13.10.2017. № 289/1375) - (Х. В. Андрійчук, А. В. Бернюга, В. В. Бойков, М. В. Вишиваний, М. В. Віхтик, У. П. Гайдук, Т. Л. Карлчук, Я. Б. Кожокар, В. І. Мідріган, А. І. Олейнікова, О. С. Олексюк, С. Я. Радевич, М. М. Сирота, С. С. Сливка, В. Я. Соловей, Т. І. Струць) (Київ, Генеральна прокуратура України, 29.01.2019.)  
Науковий керівник переможця II етапу конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» Красовського Владислава, Ірпінь, 16 квітня 2018 року.

П. 19  
Голова осередку «Всеукраїнська асоціація кримінального права» в Чернівецькій області (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020).  
Членкиня координаційного бюро з проблем кримінології НАПрН України (Постанова президії Національної академії правових наук України № 105/8 від 18 березня 2018 року).

Міжнародне стажування  
1. Міжнародне стажування в університеті м. Вісмар (Німеччина) за програмою «Правова методологія та методика викладання в Німеччині для викладачів університету» (обсягом 72 аудиторні год.)  
Період – з 17.07.2017 року до 29.07.2017 року.  
2. Стажування у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого № 489-від 13.07.2017 р.17.10-20.10.2017 р. та № 624-від 09.10.2017 з. Академія ГУСПОЛ, м. Куновіце, Чеська Республіка. 28.11.2022 – 09.01.2023  
Наказ №376 від 28.11.2022.



64055	Бабін Ігор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044789, виданий 13.02.2008, Агестат доцента 12ДЦ 023357, виданий 09.11.2010	20	Конституційне право	сертифікат № 001-23/АН П.1 1. Babin I., Vakariuk L. The Legal Nature of E-Petitions/ I. Babin, L. Vakariuk// Baltic Journal of Law & Politics 12:2 (2019): 19-46 <a href="https://content.sciendo.com/view/journals/bjlp/bjlp-overview.xml">https://content.sciendo.com/view/journals/bjlp/bjlp-overview.xml</a> DOI: 10.2478/bjlp-2019-0010 (Scopus) 2. Babin Igor. Features of the application of the decisions of the European Court of Human Rights by Ukrainian courts in tax cases/ Igor Babin// DANUBE: Law, Economics and Social Issues Review, 2020, 11 (1), 75-89. DOI: 10.2478/danb-2020-0005 (Scopus) 3. Бабін І. Правова природа самооподаткування/ І.І. Бабін// Підприємництво, господарство і право. – 2020. - №1. – С. 138-142. 4. Бабін І., Вакарюк Л. Нормативно-правові акти в структурі правового режиму в трудовому праві України/ Л.В. Вакарюк, І.І. Бабін// Підприємництво, господарство і право. – 2020. - №3. – С. 103-108. 5. Бабін І.І. Самооподаткування населення як інститут фінансового права/ І.І. Бабін// Часопис Київського університету права. – 2020. - №1. – С. 140-143. Вакарюк Л.В., Бабін І.І. До питання критеріїв класифікації трудо-правових режимів// Часопис Київського університету права. – 2020. - №2. – С. 214-218. DOI: 10.36695/2219- 5521.2.2020.37 Бабін І., Вдовічен В. Правова природа податкових повноважень органів місцевого самоврядування/ І. Бабін, В. Вдовічен// Підприємництво, господарство і право. – 2021. - №5. – С. 151-155. DOI <a href="https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.26">https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.26</a> 7. Бабін І.І., Вдовічен В.А. Адміністративна юрисдикція у виборчих спорах: межі застосування/ В.А. Вдовічен, І.І. Бабін// Правова позиція. – 2021. - №2 (31). – С. 14-18. DOI <a href="https://doi.org/10.32836/2521-6473.2021-2.3">https://doi.org/10.32836/2521-6473.2021-2.3</a>  П.3. 1. Бабін І.І. Податкове право: навчальний посібник/ І.І. Бабін. – К.: Видавничий дім “КОНДОР”, 2018. – 488 с. ISBN 978-617-7582-76-1 2. Babin Igor. Vakaryuk Lyudmila. Features of Legal Regulation of the Simplified Taxation System in Ukraine, Romania and Moldova// Dreptul romanesc la 100 de ani de la Marea Unire. Autori: Paul Pop, Radu Rizoiu, Bucuresti, Editura: Hamangiu, 2020. - p. 310-318. ISBN 978- 606-27-1468-0 3. Babin Igor. Local Finances and the Constitution of Ukraine// Finanse Publiczne a Konstytucja: monografia prawnicze. Redacja naukowa Monika Bogucka-Felczak. Warszawa: Poltext. 2020. – P. 297-309. ISBN 978-83-8175- 052-3. 4. Babin Igor. Appearance of Presumptions and Fictions in Tax Law// In Honorem Flavius Antoniu Baias: aparența in drept/ vol. coord. de: AdrianaAlmășan, Ioana
-------	------------------------	------------------------------------	------------------------	---	----	------------------------	--

Vârsta, Cristina Elisabeta  
Zamşa. – Bucureşti: Editura  
Hamangiu, 3 vol. Tomul 1,  
2021. – P. 521-529.  
ISBN/ISSN 978-606-27-1845-  
9

5. Бабін І.І.  
Самооподаткування як  
інститут фінансового права/  
Публічне право як цінність:  
колективна монографія / За  
ред. д.ю.н., проф.  
Р.О.Гаврилюк та д.ю.н.,  
проф. П.С. Папурківського.  
Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т  
ім. Ю. Федьковича. 2022. –  
С. 365-399.

#### П.4

1. Бабін І.І., Бартусяк П.І.,  
Вдовічен В.А., Вдовічена  
Л.І., Ковбас І.В., Нестеренко  
Л.Б., Федорук Н.С.,  
Федорчук М.Д.

Адміністративне право та  
адміністративне  
судочинство України.  
Навчально-методичний  
посібник. Тестові завдання.  
За заг. ред. д.ю.н.,  
завкафедри публічного  
права Р. Гаврилюк та д.ю.н.,  
завкафедри процесуального  
права О.Шербанюк. –  
Чернівці: Чернівецький  
національний університет,  
2019. – 472 с.

2. Бабін І.І. Правові аспекти  
податкової оптимізації  
[електронний курс на  
освітній платформі Moodle]:  
[https://moodle.chnu.edu.ua/c  
ourse/view.php?id=3302](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3302)

3. Бабін І.І., Білоскурська  
О.В. Конституційне право  
[електронний курс на  
освітній платформі Moodle]:  
[https://moodle.chnu.edu.ua/c  
ourse/view.php?id=415](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=415)

4. Бабін І.І. Оподаткування  
доходів фізичних осіб:  
практикум [електронний  
курс на освітній платформі  
Moodle]:  
[https://moodle.chnu.edu.ua/c  
ourse/view.php?id=2337](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2337)

5. Бабін І.І. Верховенство  
права: методологія та  
методика застосування  
[електронний курс на  
освітній платформі Moodle]:  
[https://moodle.chnu.edu.ua/c  
ourse/view.php?id=2334](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2334)

6. Бабін І.І. Правоохоронна  
діяльність [електронний  
курс на освітній платформі  
Moodle]:  
[https://moodle.chnu.edu.ua/c  
ourse/view.php?id=417](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=417)

7. Податкове та митне право:  
навчально-методичний  
посібник / І.І. Бабін, В.А.  
Вдовічен. – Чернівці:  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.

Ю.Федьковича, 2021. – 108 с.

8. Бабін І.І., Білоскурська  
О.В. Конституційне право.  
Навчально-методичний  
посібник по вивченню  
навчальної дисципліни для  
студентів ОР «бакалавр» за  
спеціальністю 081 «Право».  
Чернівці: Чернівецький  
нац. ун-т, 2022. – 140с.

#### П.10

Non-competition project of  
the Polish National Agency for  
Academic Exchange  
“International scholarship  
exchange of PhD candidates  
and academic staff”, project  
No. POWR.03.03.00-IP.08-  
00-P13/18, implemented  
under Measure: 3.3  
Internationalisation of Polish  
higher education, OP KED

#### П.12

1. Babin Igor, Vakaryuk  
Lyudmila. Features of Legal

						<p>Regulation of the Simplified Taxation System in Ukraine, Romania and Moldova/ I. Babin, L. Vakaryuk// European Journal of Law and Public Administration. – 2019. – Volume 6, Issue 1, pp. 1-11.</p> <p>2. Бабин І.І. Современные модели медиации/ И.И. Бабин// Societas et Iururprudentia. – 2019. – Volume VII., Issue 1. – P. 47-77.</p> <p>3. Babin I., Karvatska S. Interpretation of the Convention about human rights protection principles in court practice on tax disputes// Studia Iuridica Toruniensia. – 2018. – Tom XXII. – P. 11-24.</p> <p>4. Babin Igor, Vakaryuk Lyudmila. The Tax on Immovable Property, Different from the Land Plot: Theory and Practice of Application/ I. Babin, L. Vakaryuk// European Journal of Law and Public Administration. – 2018. – Volume 5, Issue 1, pp. 1-11.</p> <p>5. Babin I., Vakaryuk L. Features of Legal Regulation of Tax Incentives for Small Business in Post-socialist Countries/ I. Babin, L. Vakaryuk// Societas et Iururprudentia. – 2018. – Volume VI., Issue 1. – P. 21-40.</p> <p>6. Babin I., Diakur M. On Legal Regulation Of Tax Optimization And Tax Evasion In Ukraine// Studia Iuridica Toruniensia. – 2017. – Tom XX. – P. 11-22.</p> <p>7. Babin I., Vakaryuk L. Challeges in Rolling out the Framework of Categories and Concepts of Tax Code of Ukraine in Terms of “Tax Liability” Category/ I. Babin, L. Vakaryuk// Silesian Journal of Legal Studies. – 2017. – Volume 9. – P. 11-17.</p> <p>П19 Член ГО «Буковинський центр медіації»</p> <p>Павла П, м. Люблін, Республіка Польща, 08.04.2019-14.04.2019 р. Донецький державний університет внутрішніх справ, 15.11.2021-26.12.2021. Наказ від 05.11.2021р. №372</p>	
118686	Білокурська Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 050676, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ</p>	21	Конституційне право	<p>П.1 1. Білокурська О. В., Федорчук М. Д. Нормативно - правове регулювання обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина в умовах воєнного стану в Україні. Правова держава. № 46. 2022. С. 7-17. DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2411-2054.2022.46.257802">https://doi.org/10.18524/2411-2054.2022.46.257802</a> <a href="http://pd.onu.edu.ua/article/view/257802">http://pd.onu.edu.ua/article/view/257802</a></p> <p>2. Stanislav Husariev, Tetiana Tarakhonych, Olena Biloskurska, Olha Starytska, Olha Nesen «Legal provision for medical aid and medical service in Ukraine». International Journal of Health Sciences Vol. 5 No. 3, December 2021, pages: 321-330. <a href="https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.1529">https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.1529</a> <a href="https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/1529">https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/1529</a></p> <p>3. Білокурська О. В. Конституційна доктрина в системі сучасних джерел</p>

027632, виданий  
14.04.2011

конституційного права. Часопис Київського університету права. № 3. 2019. С. 69-73. ISSN журналу: друковане - 2219-5521  
DOI:10.36695/2219-5521.3.2019.11  
<https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/57/55>  
4. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С. Конституційна скарга як форма судового захисту прав людини в Україні. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. Київ, 2019. № 1 (41). С. 97-101. ISSN журналу: друковане - 2308-5053  
[https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1\(41\).194750](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1(41).194750)  
<http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/194750>  
5. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С. Правовий моніторинг як засіб якості та ефективності чинного законодавства. Альманах права. Правовий моніторинг і правова експертиза: питання теорії та практики. К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. Випуск 10. 2019. С. 82 – 87. ISSN журналу: друковане - 2313-5174  
DOI: 10.33.66.3/2524-017X-2019-10-82-87  
[http://almanahprava.org.ua/files/almanah-prava.-vipusk-10-2019\\_.pdf](http://almanahprava.org.ua/files/almanah-prava.-vipusk-10-2019_.pdf)  
6. Білоскурська О. В., Подорожна Т.С. Справедливе правосуддя як мета діяльності органів судової влади. Часопис Київського університету права. № 4. 2018. С. 23-26. ISSN журналу: друковане - 2219-5521  
[file:///C:/Users/rusln/Downloads/Chkup\\_2018\\_4\\_6%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/rusln/Downloads/Chkup_2018_4_6%20(1).pdf)

### П.3

1. Публічне право як цінність: колективна монографія. За ред. д.ю.н., проф. Р.О.Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 400 с. (Білоскурська О. В. – співавтор, С.95-146)  
2. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. (Білоскурська О. В. – співавтор, с. 34–70)  
3. Конституційне право України : навч.-метод. посібник / За заг.ред д.ю.н., зав.кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 448 с. (Білоскурська О.В. - співавтор)

### П.4

1. Конституційне право України : навч.-метод. посібник / За заг.ред д.ю.н., зав.кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 448 с. (Білоскурська О.В. - співавтор)  
2. Електронний курс в системі Moodle з дисципліни

«Конституційне право».  
3. Бабін І.І., Білоскурська  
О.В. Конституційне право:  
навч.-метод. пос. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2022. 251 с.

П.7

1. Офіційний опонент  
дисертації Є. П. Тептюка  
«Конституційне право на  
доступ до публічної  
інформації: проблеми  
законодавчого регулювання  
та судового захисту»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеню  
кандидата юридичних наук  
за спеціальністю 12.00.02 –  
конституційне право;  
муніципальне право  
(Спеціалізована вчена рада  
Д 26.236.03) 30 березня  
2018 року Інститут держави і  
права В. М. Корецького НАН  
України

2. Офіційний опонент  
дисертації Д. О. Артемчука  
Д.О. «Поділ державної  
влади в контексті  
конституційної  
юриспруденції:  
загальнотеоретичний і  
функціональний аспекти»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеню  
кандидата юридичних наук  
за спеціальністю 12.00.02 –  
конституційне право;  
муніципальне право  
(Спеціалізована вчена рада  
Д 26.236.03) 01 березня 2019  
року Інститут держави і  
права В. М. Корецького НАН  
України

3. Офіційний опонент  
дисертації Н. М. Корнієнко -  
Зенкової «Конституційне  
право людини знати свої  
права та обов'язки в Україні:  
питання теорії та практики»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеню  
кандидата юридичних наук  
за спеціальністю 12.00.02 –  
конституційне право;  
муніципальне право  
(Спеціалізована вчена рада  
Д 26.236.03) 20 вересня 2019  
року Інститут держави і  
права В. М. Корецького НАН  
України

4. Офіційний опонент  
дисертації І. С. Чижа  
«Конституційне право на  
поширення інформації:  
питання теорії та практики»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеню  
кандидата юридичних наук  
за спеціальністю 12.00.02 –  
конституційне право;  
муніципальне право  
(Спеціалізована вчена рада  
Д 26.236.03) 17 вересня 2021  
року Інститут держави і  
права В. М. Корецького НАН  
України

П.10

Норвезько-український  
проект «Перепідготовка та  
соціальна адаптація  
військовослужбовців та  
членів їх сімей в Україні»  
(2017-2021)

П.12

1. Білоскурська О. В.,  
Федорчук М. Д. Законодавче  
регулювання обмеження  
конституційних прав і  
свобод людини і  
громадянина в умовах  
правового режиму воєнного  
стану в Україні : Сучасні  
виклики та актуальні  
проблеми судової реформи в  
Україні: Матеріали VI  
Міжнар. наук.-практ. конф.  
(21 жовтня 2022 р.,

							<p>Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці:2022,С.161-165.</p> <p>2. Білоскурська О. В. Конституційне право на освіту в умовах воєнного стану в Україні : Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022 С.114-116.</p> <p>3. Білоскурська О. В., Подорожна Т. С. Новий етап конституційного розвитку України у світлі конституціоналізації правового порядку // Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 3 – 4 травня, м. Ужгород, 2019. С. 62 – 66.</p> <p>4. Білоскурська О. В., Подорожна Т.С. Конституційна скарга в системі публічно-правових засад захисту прав людини в Україні // Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 5 – 6 квітня 2019 р., Тернопіль, Економічна думка, 2019. Т. 1. С. 175 – 177. 5. Biloskurska O. V. The role of the constitutional doctrine in the formation of the legislation of Ukraine // Modern jurisprudence of the European Union: the interaction of law, rulemaking and practice : international scientific conference (Lublin, April 17, 2018). – Fundacja Instytut Spraw Administracji Publicznej. P. 81 – 83.</p> <p>6. Білоскурська О. В. Концептуальні питання реформування місцевого самоврядування в Україні // Стратегія та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 10 – 12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. С. 11 – 13.</p> <p>Стажування Університет Штефана Чел Маре, м. Сучава, Румунія, з 11.05.2018 р. по 25.05.2018 р. Наказ № 344-ВІД від 03.05.2018р.Сертифікат «Новітні аспекти права: проблеми сучасних наукових досліджень, інноваційні методи викладання юридичних дисциплін та інструменти педагогічної майстерності» 144 години</p>
123264	Вдовічен Віталій Анатолійович	Декан юридичного факультету, доцент кафедри публічного права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький	19	Адміністративне право	Атестат професора кафедри публічного права, АП № 004334 рішення Атестаційної колегії від 09.08.2022. П.1 1. Vdovichen V., Voroniatnikov O. Franchise agreement in Romania as a form to provide economic efficiency of business activity

національний  
університет імені  
Юрія Федьковича,  
рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом доктора  
наук ДД 006991,  
виданий 11.10.2017,  
Диплом кандидата  
наук ДК 000623,  
виданий 10.11.2011,  
Атестат доцента  
12ДЦ 038581,  
виданий  
03.04.2014, Атестат  
професора АП  
004334, виданий  
09.08.2022

// Baltic Journal of Economic  
Studies – Vol 5, № 1 – 2019. –  
p. 27-32. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.30525/256-0742/2019-5-1-27-32>  
2. Vdovichen, Vitalii A.;  
Podorozhna, Tetiana S.;  
Vakariuk, Liudmyla V..  
Factors in the Fight against  
Corruption in the Context of  
Civil Society and the Rule of  
Law. Journal of Advanced  
Research in Law and  
Economics, [S.l.], v. 10, n. 7, p.  
2082 – 2090, dec. 2019. ISSN  
2068-696X  
DOI:[http://doi.org/10.14505/jarle.v10.7\(45\).2019.7](http://doi.org/10.14505/jarle.v10.7(45).2019.7)  
3.  
Tupytskyi, O. M., Horodetska,  
M. S., Karmanova, N. I.,  
Vdovichen, V. A., &  
Hrytsaienko, L. The Role of  
the Constitutional Court in the  
Implementation of the  
Principle of Checks and  
Balances System. Revista San  
Gregorio, 1(42) / 2020. P. 245  
– 255.  
4. Вдовічен В.А.  
Методологічний вплив  
принципів адміністративної  
відповідальності на її зміст  
та застосування.  
Юридичний вісник. 2022.  
Вип. 3. С. 13-17 DOI  
<https://doi.org/10.32782/yuv.v3.2022.2>  
5. Вдовічен  
В.А., Гураленко Н.А.  
Компетенція  
конституційних судів у  
питаннях конституційного  
контролю. Науковий вісник  
Ужгородського  
національного університету :  
Серія ПРАВО. 2022. Вип. 73.,  
Ч. 2. – С. 211-216  
DOI  
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.73.60>  
6. Вайцеховська О.Р.,  
Вдовічен В.А. Правове  
регулювання оподаткування  
цифрових компаній у  
Великобританії. Держава та  
регіони. Серія: Право. 2021.  
№ 4 (74). С. 118-122  
<https://doi.org/10.32840/1813-338X-2021.4.18>  
7.  
Вдовічен В., Пилип Я.  
Правова природа  
дискреційних повноважень  
в застосуванні  
адміністративної  
відповідальності.  
Юридичний бюлетень. 2021.  
Вип. 23. С.128-135  
<https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2021.23.16>  
8. Вдовічен В. Аксіологічні  
аспекти адміністративної  
відповідальності в  
публічному урядуванні.  
Юридичний науковий  
електронний журнал, №  
6/2021. С. 109-111  
9. Бабін І., Вдовічен В.  
Правова природа  
податкових повноважень  
органів місцевого  
самоврядування.  
Підприємництво,  
господарство і право. 2021,  
№5. С.151-155  
10. Вдовічен В.А., Бабін І.І.  
Адміністративна  
юрисдикція у виборчих  
спорах: межі застосування.  
Правова позиція, № 2 (31),  
2021. С. 14-18  
11. Вдовічен В.А.  
Субстаціональні якості  
правової категорії  
«поліцейські послуги».  
Підприємництво,  
господарство і право. 2020.  
№ 8. С. 152 – 156.  
12. Вдовічен В.А.,  
Подорожна Т.С. Інститут  
«pro bono» у професійній  
діяльності адвоката:  
національні тенденції та

зарубіжний досвід. Право України. 2019. № 12. С. 179-196.

13. Вдовічен В.А., Подорожна Т.С. Ціннісні виклики адміністративно-процедурного законодавства. Право України. 2019. № 5. С. 63-80.

14. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І. Податкові інтереси – пошук адекватного компромісного рішення. Науковий вісник публічного та приватного права 2019; 4 (2); 13-17;

П.3.

1. Vdovichen V. The impact of European integration on the legal nature of the system of state control (surveillance) in the field of executing the budgets in terms of revenues. Ukraine in the system of modern international legal order and European integration : problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges : collective monograph / edited by authors. Chernivtsi, Ukraine : Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. p. 511-546

2. Vdovichen V. Administrative responsibility and administrative coercion: a synergistic effect of interaction. Human rights and public administration: Collective monograph. Angel Kanchev University of Ruse. 2022. P. 90-108.

3. Вдовічен В.А. Адміністративно-правове забезпечення функціонування нотаріату. Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану : колективна монографія; Інститут законодавства Верховної Ради України. Том 3. 2022. С. 242-262

4. Вдовічен В.А. Концептуальні правові основи виконання бюджетів за доходами в Україні: монографія. – Харків: Діса плюс, 2017. – 477 с.

5. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І. Кримінально-правова й адміністративно-правова відповідальність нотаріуса: порівняльно-правовий аналіз: Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. С.120-135

П.4.

1. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Методика викладання правничих дисциплін. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 137 с.

2. Адміністративне право України та адміністративне судочинство в Україні: блок тестових завдань: навч.-метод. посіб. / І. І. Бабін, П.І. Бартусяк, В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, Р.О. Гаврилюк, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича; За заг. ред. Р.О. Гаврилюк, О.В. Щербанюк.– Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2019. 671 с.

3. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Нотаріальна юрисдикція: навчально-методичний



посібник / В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, О.В. Меленко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 157 с.  
4. Бабін І.І., Вдовічен В.А. Податкове та митне право: навчально-методичний посібник / І.І. Бабін, В.А. Вдовічен. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 108 с.

П.5.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор юридичних наук»  
Тема: «Виконання бюджетів за доходами: теоретико-правовий аспект»  
Міжрегіональна академія управління персоналом.  
Спеціальність - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.  
Рішення Атестаційної колегії від 11.10.2017 р. – диплом ДД №006991 11.10.2017 р.

П.7.  
офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Литвиненко Ж.М. «Правове регулювання видатків на вищу освіту в Україні», спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (за рішенням спеціалізованої вченої ради Д 17.127.07 Класичного приватного університету) 29.09.2021 р.

П.12.  
1. Vdovichen V., Vdovichena L. (2019) Professional responsibility of notaries: ontological aspect. European Journal Of Law And Public Administration 6 (2), 148-156.  
2. Вдовічен В., Вдовічена Л. Впровадження принципів належного урядування як необхідна передумова захисту прав людини. Права людини та публічне урядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму, 15 травня 2019., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, П.І. Крайній. – Чернівці: Технодрук, 2019. – С. 26-29.  
3. Вдовічен В.А. Аксіологічні константи адміністративної відповідальності як ключового інституту адміністративного права. Новітні тенденції розвитку адміністративного права як науки, навчальної дисципліни та галузі права: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 23 вересня 2020 р. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 15-19.  
4. Vdovichen V. The problem of determining the public-service activities of the national police. Paradigmatic view on the concept of world science. Vol. 2, August 21, 2020. Toronto, Canada: European Scientific Platform, 135-137.  
5. Вдовічен В. Належність виборчого спору до юрисдикції адміністративного суду: питання теорії. Захист виборчих прав адміністративними судами в

Україні: Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики» (м. Київ, 1-2 липня 2021 року). Київ: „Компанія «Ваїте»“, 2021. 274 с. (С. 166-169)  
6. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І. Професійний обов'язок нотаріуса як підстава його відповідальності. Теоретичний аналіз та наукові дослідження юридичної науки у XXI столітті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 23-24 квітня 2021 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С.74-77  
7. Вдовічен В.А. Інформаційний простір як об'єкт охорони адміністративної відповідальності. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці, 2022. С. 13-15 ISBN 978-617-8034-4

П.15. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Правознавства, січень, 2023 рік.

П.19  
Член ГО «Буковинський центр медіації»  
Стажування:  
1. Захист кандидатської дисертації. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Тема: «Податково-правовий компроміс інтересів платника податків і держави», 10.11.2011р.  
2. Київський національний університет ім. Т. Шевченка, кафедра адміністративного права. Навчально-методична та науково-дослідна робота, вивчення практичної діяльності місця проходження стажування – 24.10.16 по 24.11.2016 р.  
3. Захист докторської дисертації. Міжрегіональна академія управління персоналом. Тема: «Виконання бюджетів за доходами: теоретико-правовий аспект» 11.10.2017 р  
4. Підвищення кваліфікації у ДВНЗ «Переяслав - Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» 18.05. - 31.05.2021р. Свідоцтво ПК43/18\_31.05.2021/07 (30 год./1 кредит ECTS)  
5. Підвищення кваліфікації у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» 1.06.- 18.06.2021р. Свідоцтво ПК07/01\_18.06.2021/07 (60 год./2 кредит ECTS)  
6. Міжнародне науково-педагогічне стажування на базі юридичного факультету Білостоцького університету (м. Білосток, Польща) в обсязі 6 кредитів (Наказ № 33-від 08 лютого 2022 року та Наказ № 69-від 23 березня 2022 року), що засвідчено сертифікатом №15.

311561	Бзова Лаура Георгіївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 003722, виданий 28.02.2022	4	Адміністративне судочинство	<p>П.1 1. Гордєєв В.В., Бзова Л.Г. Деякі правила визначеності предметної юрисдикції адміністративних судів. Часопис Київського університету права. №4/2021. С.85-89 2. Щербанюк О.В., Бзова Л.Г. Застосування принципу юридичної визначеності при розгляді адміністративних справ. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». №70. С.364-367 3. Bzova Laura. Aspectele problematice ale separării administrative de alte tipuri de jurisdicții judiciare în Ucraina. Revista Universul juridic №6/2021 - iunie. P.92-102 4. Bzova Laura. Principiul validității hotărârilor judecătorești. Analele științifice ale universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Tom LXVIII/2, Științe juridice, 2022. p. 417-427 5. Laura Bzova, Oleksandre Savka. Le principe de caractère raisonnable des décisions judiciaires comme norme d'une procedure judiciaire equitable. European Socio-Legal and Humanitarian Studies. № 1, 2022. p.23-30 6. Бзова Л.Г. Мотивація рішень конституційних судів як вимога стандартів справедливого судочинства. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». №65/2021. 426 с. С. 338-342 7. Бзова Л.Г. Співвідношення принципу обґрунтованості з іншими принципами конституційного судочинства: зарубіжний досвід. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. №2/2021. с.92. С.5-10</p> <p>П.3 Правнича аргументація: навчальний посібник. За ред. О.В. Щербанюк, Чернівці: Чернівець.нац.ун-т, 2022, 547 с.</p> <p>П.4 1. Адміністративна юрисдикція місцевих загальних судів: навч.-метод. посібник. За ред. О.В. Щербанюк, Чернівці: Чернівець.нац.ун-т, 2022, с.258 2. Курс «Адміністративна юрисдикція місцевих загальних судів» <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4036">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4036</a> 3. Курс «Правнича аргументація» <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3200">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3200</a></p> <p>П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі Права «Принцип обґрунтованості рішень Конституційного Суду України» Чернівецький національний університету імені Юрія Федьковича (21 грудня 2021р.)</p> <p>П.12 1. Бзова Л.Г. «Проблеми визначення сутності адміністративної юрисдикції» // Актуальні проблеми судового права : матеріали Міжнар. наук.-</p>
--------	---------------------------	--------------------------------------	------------------------	--	---	--------------------------------	---

практ. конф. (Харків, 23 квіт. 2018 р.) / редкол. : Л. М. Москвич (голова) та ін. – Харків : Право, 2018. – 506 с.

2. Бзова Л.Г. «Розмежування адміністративної юрисдикції з іншими видами юрисдикції у сфері судової компетенції» // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 18-19 жовтня 2018 р.); [редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці, 2018. С.294-296

3. Бзова Л.Г. Колізії правових норм: поняття та проблеми питання неоднакового застосування чинного законодавства судами адміністративної юрисдикції. //Правові засади діяльності правоохоронних органів: збірник наукових статей, тез доповідей та повідомлень за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 грудня 2019 року, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м.Харків). Серія «Сектор безпеки України». Вип.33/Редкол.: Ю.П.Битяк, А.П.Гетьман, Є.О.Алісов, В.М.Гаращук, В.Я.Настюк, Ю.В.Мех та ін.-Харків: «Точка», 2019.440с. С.11-13.

4. Бзова Л.Г. Судова аргументація при вирішенні виборчих спорів. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: «Міжнародні і національні механізми прямої демократії: теорія і практика» (м. Івано-Франківськ, 22 січня 2021 року)/ упорядник: В.І. Розвадовський. Івано - Франківськ. НАІР, 2021. 280с. С. 183-188

5. Laura Bzova. Rechtliche argumentation in dem entscheidungen des Verfassungsgerichts der Ukraine und des Bundesverfassungsgerichts Deutschland. Wissenschaftlich-Praktischer Sammelband zum 10-jährigen Jubiläum der DUJV. 103 p. P.8-17

6. Бзова Л.Г. «Per relationem» gründe in der gerichtlichen oraxis. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.) / редкол.: Л. М. Москвич та ін. – Харків : Право, 2021. – 538 с. С.96-98

7. Бзова Л.Г. Теорія юридичної аргументації як інструмент правової інтерпретації. Кримінально-виконавча система України та її роль у розбудові правової і соціальної держави: матеріали VIII заочної міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26 листопада 2021 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПТС, 2021. 346 с. С.41-45

П.14  
Стратой Ю. Конституційна аргументація  
Наказу ЧНУ від 07.06.2022 року №172 «Про внесення змін до Наказу ЧНУ від

							15.11.2021 №415 на виконання Наказу МОН від 31.05.2022 №508 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і наук України від 05.11.2021 №1179»
102258	Остафійчук Людмила Аурелівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035134, виданий 12.05.2016, Атестація доцента АД 011246, виданий 09.08.2022	7	Адміністративне судочинство	<p>П. 1</p> <p>1. Остафійчук Л.А. Гласність судового процесу та його повна фіксація технічними засобами : міждисциплінарний підхід. Етнорскý politický a právní diskurz, 2018. №2, 336 с. С. 116–124.</p> <p>2. Остафійчук Л. А. Принципи врегулювання спору за участю судді. Проблеми законності, 2019. Вип. 146. С. 256–268. doi: 10.21564/2414-990x.146.175407</p> <p>3. Остафійчук Л. А. Повне фіксування судового процесу технічними засобами: нормативно-правове регулювання, зміст та функції. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції, 2021. № 4. С. 103-113. <a href="http://apnl.dnu.in.ua/4_2021/20.pdf">http://apnl.dnu.in.ua/4_2021/20.pdf</a></p> <p>4. Akimov M.O., Ostafiihuk L.A., Goncharuk O.V. et al. Criminal liability for obstructing the legal activity of a defense counsel in court proceedings. Amazonia Investiga. 2022. Vol. 11/ Issue 50. P. 79-88. eISSN: 2322-6307 <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.50.02.8">https://doi.org/10.34069/AI/2022.50.02.8</a> (Web of Science)</p> <p>5. Остафійчук Л.А., Татулич І.Ю. До питання участі у судовому засіданні в режимі відео конференції. Юридичний науковий електронний журнал, 2022. № 3. С. 111-115. URL: <a href="http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=148">http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=148</a></p> <p>6. Остафійчук Л.А. Електронні докази у справах про порушення митних правил. Юридичний науковий електронний журнал, 2022. № 5. С. 410-414. URL:<a href="http://www.lsej.org.ua/5_2022/96.pdf">http://www.lsej.org.ua/5_2022/96.pdf</a>,</p> <p>7. Hetmantsev, O., Ostafiihuk, L., Tatylych, I., Osipova, I., &amp; Bobryk, V. (2022). Recognition of factual circumstances by the parties to a case as a basis for exemption from their proof in civil proceedings of Ukraine. International Journal of Public Law and Policy, 8 (3-4), 271-282. URL:<a href="https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJPLAP.2022.124432">https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJPLAP.2022.124432</a> (SCOPUS)</p> <p>8. Остафійчук Л.А. Про гонорар успіху адвоката. Юридичний науковий електронний журнал, 2022. № 11. С. 736-740. URL: <a href="http://lsej.org.ua/11_2022/178.pdf">http://lsej.org.ua/11_2022/178.pdf</a></p> <p>П.3</p> <p>1. Liudmyla Ostafiihuk Principles of enforcement proceedings. Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: monograph / edited by authors. 3rd ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 308 p. P.210–238. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-588-53-2-40">https://doi.org/10.30525/978-9934-588-53-2-40</a></p> <p>2. Шербанюк О.В.,</p>

Остафійчук Л.А. Розділ V  
Юридична відповідальність  
адвоката. Деліктологія:  
Монографія. Під загальною  
редакцією І.М. Копотуна, С.  
В. Петкова, Р. Поліан.  
Куновице: Академія  
ГУСПОЛ: 2021, Т.3. 332 с. С.  
116-138. Issn: 978-80-907587-  
1-1. URL:  
[https://archer.chnu.edu.ua/x  
mloi/handle/123456789/1374](https://archer.chnu.edu.ua/xmloi/handle/123456789/1374)  
3. Щербанюк О.В.,  
Остафійчук Л.А. Розділ IV.  
Дисциплінарна  
відповідальність як  
основний вид юридичної  
відповідальності адвоката.  
Деліктологія: Монографія.  
Під загальною редакцією  
І.М. Копотуна, С. В. Петкова,  
Р. Поліан. Куновице: Академія  
ГУСПОЛ: 2021, Т. 4. 264 с. С.  
90-108. Issn: 978-80-907587-  
1-1. URL:  
[https://archer.chnu.edu.ua/x  
mloi/handle/123456789/1397](https://archer.chnu.edu.ua/xmloi/handle/123456789/1397)  
4. Остафійчук Л.А. Судовий  
контроль в  
адміністративному  
судочинстві і дискреція судів  
першої інстанції щодо його  
встановлення. Новітні  
досягнення та вектори  
розвитку сучасної  
юриспруденції: колективна  
монографія / За заг. ред. Т.  
О. Коломоєць. – Львів-  
Торунь : Ліга-Прес, 2021. –  
Ч. 1. – 448 с. С. 338- 416. DOI  
[https://doi.org/10.36059/978  
-966-397-244-2-1-15](https://doi.org/10.36059/978-966-397-244-2-1-15).  
ISBN 978-966-397-244-2

П.4  
Електронні курси в системі  
MOODL: «Адміністративне  
право та адміністративне  
судочинство України» для  
спеціальності 293  
Міжнародне право  
(бакалаврат);  
«Адміністративне  
судочинство України» та  
«Судові експертизи» для  
спеціальності 081 «Право»  
(бакалаврат)

П. 7  
Офіційний опонент разової  
спеціалізованої вченої ради  
ДФ 41.086.089 по захисту  
дисертації Фляжнікової Я.В.  
на тему «Правила  
адвокатської етики та  
юридична відповідальність  
за їх порушення» згідно  
наказу Національного  
університету «Одеська  
юридична академія» від  
15.09.2022 № 2237-10 «Про  
утворення разових  
спеціалізованих вчених рад  
для присудження ступеня  
вищої освіти доктора  
філософії».

П.12  
1. Апеляційне провадження.  
Кодекс адміністративного  
судочинства України:  
Науково-практичний  
коментар. За заг. ред. д.ю.н.  
М.М. Ясинка. К.: Алерта,  
2018. 522 с. С. 385-447. URL:  
[https://drive.google.com/file/  
d/1fMDV1z5mw2pkz16sv29CP  
8w27ZDOIoCr/view](https://drive.google.com/file/d/1fMDV1z5mw2pkz16sv29CP8w27ZDOIoCr/view)  
2. Остафійчук Л.А. Поняття,  
сутність та значення  
порядку для проведення  
судового засідання. Science  
Review, 2018. Випуск 2 (9),  
158 с. С. 152-158.  
URL:[http://archive.ws-  
conference.com/wp-  
content/uploads/pw0767.pdf](http://archive.ws-conference.com/wp-content/uploads/pw0767.pdf)  
3. Остафійчук Л.А. Джерела  
права які застосовуються  
судом: новела  
адміністративного

судочинства . Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів всеукраїнського форуму, 15 березня 2018 р., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, В.А. Вдовічен, С.Б. Боднар, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2018. 192 с. С. 70–75. URL: <https://cutt.ly/kJR3gdx>

4. Остафійчук Л.А. Завдання та принципи взаємодії служби судових розпорядників з правоохоронними органами з питань забезпечення порядку у суді. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 18-19 жовтня 2018 р.); редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці, 2018. 392 с. С. 30–32. URL:[http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/SBORNIKI\\_2018/Suchasni\\_Vukluku\\_2018.pdf](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SBORNIKI_2018/Suchasni_Vukluku_2018.pdf)

5. Ostafichuk Liudmyla. Settlement of a dispute with the participation of a judge. Proceedings of the 2st Annual Conference «Technology transfer: innovative solutions in Social Sciences and Humanities» (Ukrainian Section), 28 March 2019, Tallinn, Estonia. P. 26–29. URL: <http://eu-jr.eu/ttissh/article/viewFile/928/926>

6. Остафійчук Л.А. Судова справа про неузгодженість норм законів України щодо визначення категорій осіб, що підлягають обов'язковому та добровільному страхуванню. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 24-25 жовтня 2019 р.); редкол.: О. В. Щербанюк (голова), А. С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці, 2019. 336 с. С. 151–156. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/jsrui/bitstream/123456789/2448/1/tezy.pdf>

7. Остафійчук Л.А. Справедливість здійснення правосуддя і касаційні фільтри в адміністративному судочинстві. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. 2020. С. 71–74. <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v4.22>

8. Остафійчук Л.А. Проблеми доступу до правосуддя. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.); редкол.: О. В. Щербанюк (голова), Л.Г. Бзова (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 406 с. С. 35–38. <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk-16.10.20.pdf>

9. Остафійчук Л.А. Сім

кроків ефективності врегулювання спорів за участю судді. Особливості розвитку законодавства України у контексті євроінтеграційних процесів: міжнародна науко-во-практична конференція, м. Харків, 31 липня–1 серпня 2020 р. Харків. Східноукраїнська нау-кова юридична організація, 2020. С. 40–43. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/jsui/handle/123456789/162910>. Ostafiichuk Liudmyla Digital technologies in litigation VS digital human rights. European Journal of Law and Public Administration, 2020, Volume 7, Issue 2, pp. 118-129. <https://doi.org/10.18662/eljpa/7.2/132>

11. Остафійчук Л. А. Відкритість судових рішень VS права людини на таємницю персональних даних. Актуальні проблеми судового права : матеріали міжнар. конф. (Харків, 23 квіт. 2021 р.) / редкол.: Л. М. Москвич та ін. – Харків : Право, 2021. – 538 с. С. 53-56. URL:<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1413/Ostafiichuk-23-04-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Остафійчук Л. А. Динамічність принципів та макрофункції адміністративного судочинства. International scientific and practical conference «Legal sciences: research and European innovations» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. 320 pages. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-074-2-37>

13. Остафійчук Л.А. Перспективи адвоката як медіатора. Collection of theses of scientific and methodical reports of scientific and pedagogical internship/ February 7 - March 11, 2022. P. 15-18 URL:[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/4447/tezu\\_.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/4447/tezu_.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

14. Остафійчук Л.А. Принцип верховенства права в адміністративному судочинстві. Еволюція конституційного, адміністративного та кримінального права за часи незалежності України : збірник тез доповідей та повідомлень за матеріалами круглого столу, присвяченого 31-й річниці Незалежності України (м. Харків, 15 вересня 2022 р.). – Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2022. – 134 с. С. 88-91; ISBN 978-617-8198-03-9; URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4757>

15. Остафійчук Л.А. Неповага до суду і зловживання процесуальними правами: проблема ототожнення відповідальності. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. - Чернівці: 2022. - 810 с. С. 369-375.



URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6194>  
16. Остафійчук Л.А., Гордєєв В.В. Процесуальні строки в адміністративному судочинстві під час воєнного стану. The 11th International scientific and practical conference "Actual problems of learning and teaching methods" (December 06 - 09, 2022) Vienna, Austria. International Science Group. 2022. 580 p. P. 212-213. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6250>

17. Остафійчук Л.А. Відновлення втраченого судового провадження під час війни: шляхи вирішення проблем. Право в умовах війни: пріоритети, завдання, функції: матеріали міжнародного круглого столу, м. Ужгород, 14 жовтня 2022 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2022. – 107 с. С. 78-84. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6299>  
18. Остафійчук Л.А. Цифровізація діяльності адвоката як спосіб захисту прав клієнта на професійну правничу допомогу в умовах воєнного стану. Адвокатура: минуле, сучасність та майбутнє : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 11 листопада 2022 р.) / редкол.: Н. М. Бакаянова (гол.) [та ін.] ; НУ «Одеська юридична академія». – Одеса : Фенікс, 2022. – 488 с. С. 66-70. ISBN 978-966-928-843-1 URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6300>

П. 14.  
Команда «Один шлях» Семенчук А.В., Смашнюк Я.В. - переможці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Галузі знань 8 «Право», спеціальності 081 «Право», 2020 р.

П.15.  
Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства у 2017/2018 навчальному році

П.19  
Член всеукраїнської недержавної некомерційної неприбуткової професійної організації, яка об'єднує всіх адвокатів України - Національна асоціація адвокатів України(свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю від 28.07.2017 №83/42)

П.20  
28/07/2017 – адвокат (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю від 28.07.2017 №83/42)  
20/08/2013–25/08/2016 - Начальник юридичного управління Головного управління ДФС у Чернівецькій області  
25/12/2008–19/08/2013- начальник юридичного відділу Чернівецької митниці  
10/08/2000–24/12/2008 – начальник юридичного відділу Вадул-Сіретської митниці

							<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вільнюський університет (м. Вільнюс, Литовська Республіка): стажування: з "9" вересня 2019 року по "23" вересня 2019 року; сертифікат №TF-2019-09-002.</li> <li>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» (м. Київ, Україна): навчання з 04.10.2021 по 18.10.2021р. в рамках курсу «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти»; сертифікат від 19.10.2021 №9GW-058</li> <li>3. Західний університет ім. Василя Голдіша в м. Арад (Румунія), стажування з 07.02.2022 р. по 11.03.2022 р., сертифікат №U1103-1UK.</li> </ol>
85599	Гордєєв Віталій Володимирович	Доцент, доктор юридичних наук, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012803, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 054872, виданий 14.10.2009, Атестація доцента 12ДЦ 039680, виданий 26.06.2014</p>	13	Адміністративне судочинство	<p>Суб'єкти доказування в адміністративному судочинстві України. Форум Права. 2022. №72(1). С. 6–12.</p> <p>12. Гордєєв В.В., Гураленко Н.А. Надмірний формалізм в адміністративному судочинстві України. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №1. С.350 – 353.</p> <p>П.3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гордєєв В.В. Науково-практичний коментар ст. 42-82 Кодексу адміністративного судочинства України. Кодекс адміністративного судочинства України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. М.М. Ясинка. – К.: Алерта, 2018. С. 77–135.</li> <li>2. Гордєєв В.В., Паскар А.Л. Колізійність новел розгляду справ про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 6. – С. 115-119 <a href="http://www.lsej.org.ua/6_2021/33.pdf">http://www.lsej.org.ua/6_2021/33.pdf</a> URI: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/mlui/handle/123456789/1751">https://archer.chnu.edu.ua/mlui/handle/123456789/1751</a></li> <li>3. Щербанюк О.В., Вдовічен В.А., Гордєєв В.В., Бзова Л.Г. Правнича аргументація : навч. посібник / за ред. О.В. Щербанюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 536 с.</li> <li>4. Гордєєв В.В. Поняття юридичних фактів в адміністративному судочинстві України : монографія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 324 с.</li> </ol> <p>П.4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адміністративне право України та адміністративне судочинство в Україні Навч.-метод. посіб./За заг.ред. д.ю.н., зав. кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк та д.ю.н., зав. кафедри процесуального права О.В. Щербанюк.- Чернівці: Чернівець.нац.ун-т,2019. – 672с.</li> <li>2. Електронний курс на освітній платформі Мудл «Адміністративне судочинство України». Електронний ресурс <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2687">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2687</a></li> <li>3. Адміністративне судочинство: навч.-метод. посібник / Віталій Гордєєв,</li> </ol>

Ауріка Паскар. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 82 с.

4. Гордєєв В. В. Примусове виконання судових рішень в адміністративному судочинстві // Т.5 : Адміністративне право / редкол. : Ю. П. Битяк (голова) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2020. – 960 с. – С. 722 – 725;

5. Гордєєв В. В. Предмет доказування в адміністративному судочинстві // Т.5 : Адміністративне право / редкол. : Ю. П. Битяк (голова) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2020. – 960 с. – С. 696 – 699.;

6. Гордєєв В. В. Публічна інформація // Т.5 : Адміністративне право / редкол. : Ю. П. Битяк (голова) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2020. – 960 с. – С. 779 – 782.

7. Щербанюк О.В., Вдовічен В.А., Гордєєв В.В., Бзова Л.Г. Адміністративна юрисдикція місцевих загальних судів : навч.-метод. посібник. / за ред. О.В. Щербанюк. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 248 с.

П.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук «Юридичні факти в адміністративному судочинстві»  
Запорізький національний університет (21 грудня 2021р.)

П.12  
1. Гордєєв В.В. Оскарження постанови митниці у справах про притягнення до адміністративної відповідальності / В.В. Гордєєв // Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 18-19 жовтня 2018 р.); Чернівці, 2018. С. 111–113.

2. Гордєєв В.В. Ввезення на територію України автомобіля іноземної реєстрації особою з подвійним громадянством: ухилення від сплати митних платежів. Протокол. 2018. Електронний ресурс [https://protocol.ua/ua/vvezennya\\_na\\_teritoriyu\\_ukraini\\_avtomobilya\\_inozemnoi\\_reestratsii\\_osoboyu\\_z\\_podviynim\\_gromadyanstvom\\_uhilennya\\_vid\\_splati\\_mitnih\\_plategiv/](https://protocol.ua/ua/vvezennya_na_teritoriyu_ukraini_avtomobilya_inozemnoi_reestratsii_osoboyu_z_podviynim_gromadyanstvom_uhilennya_vid_splati_mitnih_plategiv/)

3. Gordieiev V. V. Учасники справи в адміністративному судочинстві. Trends in science and practice of today: abstracts of V International Science Conference (Ankara, october 19–22, 2021). Ankara, 2021. P. 92–95.

4. Гордєєв В.В. Адміністративне судочинство України: деякі особливості // Сучасні виклики та актуальні

						<p>проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. – Чернівці: 2022. С.308 – 313.</p> <p>5. Остафійчук Л.А., Гордєєв В.В. Процесуальні строки в адміністративному судочинстві під час воєнного стану // The 11th International scientific and practical conference “Actual problems of learning and teaching methods” (December 06 - 09, 2022) Vienna, Austria. 2022. P. 212 – 213</p> <p>П.15. Член журі з етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства, січень, 2023</p> <p>П.19 Всеукраїнська громадська організація «Асоціація адвокатів України»</p> <p>П.20 Помічник судді апеляційного суду Чернівецької області з 2005 до 2014 року (нині – Чернівецький апеляційний суд), з 2016 року до сьогодні – індивідуальна адвокатська діяльність.</p> <p>Стажування: Білостоцький університет, (м. Білосток Польща) Наказ № 202 від 28.07.2022 р. Науково-педагогічне стажування Тема: «Наукова та дослідницька діяльність у сучасному університеті: виклики, вирішення та перспективи» Сертифікат № 49</p>	
98407	Грекул-Ковалик Тетяна Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050467, виданий 05.03.2019	15	Теорія права	<p>П 1. 1. Грекул-Ковалик Т. А., Донченко О. П. Доступ і доступність до юридичної освіти: питання співвідношення і взаємозв'язку. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2022. № 56. С. 12–15. 2. Донченко О. П., Грекул-Ковалик Т. А. Правосуб'єктність як формальна властивість суб'єкта права. Юридичний вісник. 2022. № 2. С. 131–138. 3. Максимюк О. Д., Грекул-Ковалик Т. А. Інститут юридичної відповідальності в епоху Середньовіччя. Юридичний електронний журнал. 2022. № 7. С. 43–46. 4. Максимюк О. Д., Грекул-Ковалик Т. А. Доступ до юридичної освіти в країнах континентальної системи права. Юридичний електронний журнал. 2022. № 9. С. 47–50. 5. Торончук І. Ж., Грекул-Ковалик Т. А. Доступ до юридичної освіти в країнах загальної системи права. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. Вип. 5. С. 453–456. 6. Грекул-Ковалик Т. А., Донченко О. П. «Право сили» чи «сила права»: Денис Квітковський про українську самовизначеність. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2022. № 59.</p> <p>П 4. Електронні курси на освітній платформі Moodle</p>

Навчальні дисципліни: «Теорія права», «Захист прав біженців і мігрантів», «Захист права на повагу до приватного і сімейного життя», «Право людини на охорону здоров'я»

П 5.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності «теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень» - 12.00.01, 10 грудня 2018 р.

П 12.  
1. Toronchuk Ivan, Hrekul-Kovalyk Tetiana. On Some Peculiarities of the Development of Legal Education and Jurisprudence in Bucovina in 1918–1940. Dreptul romanesc la 100 de ani de la Marea Unire. Autori: Paul Pop, Radu Rizoiu, Bucuresti, Editura: Hamangiu, 2020. P. 279–289.  
2. Торончук І. Ж., Грекул-Ковалик Т. А. Деякі аспекти розвитку адміністративного права у Чернівецькому університеті в 1918–1940 рр. Буковинські осінні адміністративні читання : Збірник матеріалів міжнародної конференції. 26 листопада 2021 р., м. Чернівці / Уклад. І. В. Ковбас, П. І. Крайній. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 79–83.  
3. Торончук І. Ж., Грекул-Ковалик Т. А. Деякі аспекти розвитку кримінально-правової науки в Чернівецькому університеті в 1918–1940 рр. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 229–233.  
4. Грекул-Ковалик Т. А. Логіко-лінгвістичний інструментарій законодавства. Евристично-правовий потенціал філософсько-освітніх ідей представників Львівсько-Варшавської школи (1895–1939 рр.) та Віденського гуртка (1922 р.): Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 жовтня 2022 року) / Відпов. за вип. В. Б. Ковальчук; упоряд. Н. А. Гураленко, І. В. Карівець, С. С. Сливка, А. С. Токарська. Львів, 2022. «Видавництво «БОНА», 2022. С. 135–139.

П 15.  
Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» Керівник науково-дослідних робіт призерів II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів «Мала академія наук України».  
Ганяк В. призове місце (II місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук

						<p>України» (2018 р.). Пазюк О. призове місце (III місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2018 р.). Пазюк О. призове місце (II місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2019 р.). Штефаніца Д. призове місце (III місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2019 р.). Ганяк В. призове місце (III місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020 р.). Сеиенюк Д. призове місце (III місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020 р.). Дерів В. призове місце (III місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021 р.). Лиса О. призове місце (II місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021 р.). Крийник Д. призове місце (III місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022 р.). Колчанова Д. призове місце (III місце) на II етапі (обласний рівень) конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності «теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень» - 12.00.01, 10 грудня 2018 р.</p>	
12836	Кіряк Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044773, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029715, виданий	21	Цивільне право (загальна частина)	<p>П.1. 1. Bakalinska, O.O., Polyukhovych, V.I., Korol, V.I., Kiriak, O.V. (2021) Some aspects of harmonisation of Ukraine's competition legislation to EU standards International Journal of Criminology and Sociology, 10, pp. 450-464. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100902540&amp;doi=10.6000%2f1929-4409.2021.10.53&amp;partnerID=4">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100902540&amp;doi=10.6000%2f1929-4409.2021.10.53&amp;partnerID=4</a></p>

0&md5=90a9023fae12a82815  
cb2cd2e49d19c3  
DOI: 10.6000/1929-  
4409.2021.10.53  
Web of Science

2. Nina Hetmantseva,  
Maksym Hetmantsev, Oksana  
Kiriak. (2020) Prevention and  
Counteraction of  
Discrimination at the  
Workplace. Journal of Law  
and Political Science:  
Scientific and Academy  
Journal. Vol. 25, issue 4. P.  
224-245.  
[https://drive.google.com/file/  
d/1\\_NvjLhM\\_IrM73\\_GcUSO  
0\\_3p-P7QooZ6/view](https://drive.google.com/file/d/1_NvjLhM_IrM73_GcUSO0_3p-P7QooZ6/view) (Web of  
Science)

Іноземні фахові видання

3. Kiriak O. (2020) Digital  
contracts: Thinking in trends.  
Analele Științifice ale  
Universității «Alexandru Ioan  
Cuza» din Iași. Tomul  
LXVI/Supliment, Științe  
Juridice. P. 21-30.  
[http://pub.law.uaic.ro/files/ar  
ticole/2020/2020\\_i\\_bis/3\\_ki  
riiak\\_digital\\_contracts.pdf](http://pub.law.uaic.ro/files/articole/2020/2020_i_bis/3_kiriak_digital_contracts.pdf)

4. Kiriak O. V. The Right  
to Be Forgotten: Emerging  
Legal Issues (2021) Review of  
European and Comparative  
law. Vol. XLVI. issue 3, pp.  
27-42  
[https://czasopisma.kul.pl/recl  
/article/view/12432/11536](https://czasopisma.kul.pl/recl/article/view/12432/11536)  
DOI:  
[https://doi.org/10.31743/recl.  
12432](https://doi.org/10.31743/recl.12432)

5. Hetmantseva N. D.,  
Kiriak O. V., Kozub I. G.  
(2021) The phenomenon of  
labor migration as a  
determining factor of global  
problems. Białostockie Studia  
Prawnicze (Białystok Legal  
Studies), vol. 26, nr. 1. pp. 63-  
73.

6. N. D. Hetmantseva, O. V.  
Kiriak. (2020) Discrimination  
on the grounds of sexual  
orientation and gender  
identity in Ukraine. Studium  
Europy Środkowej i  
Wschodniej. Nr. 13. Pp. 185-  
198.  
[file:///C:/Users/User/Downlo  
ads/Studium-Europy-  
Srodkowej-i-Wschodniej-  
NR13-CZERWIEC-2020\\_1.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/ Studium-Europy-Srodkowej-i-Wschodniej-NR13-CZERWIEC-2020_1.pdf)

Фахові видання України

7. Кіряк О. В. (2020).  
Право довірчої власності:  
інтеграція зобов'язальних та  
пропріетарних елементів.  
Слово національної школи  
суддів. № 3 (32). С. 84-93.  
[http://slovo.nsj.gov.ua/index.  
php/ua/arkhiv-  
nomeriv/2020-2/3-32-  
2020/26-arh-2020/182-  
pravo-dovirchoji-vlasnosti-  
integratsiya-zobov-yazalnikh-  
ta-proprietarnikh-elementiv](http://slovo.nsj.gov.ua/index.php/ua/arkhiv-nomeriv/2020-2/3-32-2020/26-arh-2020/182-pravo-dovirchoji-vlasnosti-integratsiya-zobov-yazalnikhta-proprietarnikh-elementiv)  
[http://slovo.nsj.gov.ua/images  
/pdf/2020\\_3\\_32/kiriak.pdf](http://slovo.nsj.gov.ua/images/pdf/2020_3_32/kiriak.pdf)

8. Кіряк О. В. (2020)  
Договір реімбурсації:  
застосування цивільно-  
правових механізмів в  
умовах карантинних  
обмежень. Університетські  
наукові записки. Том 17. №  
3 (75-76). С. 38-44. DOI:  
10.37491/UNZ.75-76.5  
[https://unz.univer.km.ua/arti  
cle/view/75-76\\_47-56/pdf](https://unz.univer.km.ua/article/view/75-76_47-56/pdf)

9. Кіряк О. В. (2020)  
Договір про надання  
допомоги дієздатній  
фізичній особі.  
Університетські наукові  
записки. Том 19. № 5 (77). С.  
22-30. DOI:  
10.37491/UNZ.77.2  
[https://unz.univer.km.ua/arti  
cle/view/77\\_22-30/pdf](https://unz.univer.km.ua/article/view/77_22-30/pdf)

10. Кіряк О. В. (2021)  
Легітимні очікування та

строковість їх реалізації.  
Юридичний науковий  
електронний журнал. № 2.  
С. 71-74.  
[http://www.lsej.org.ua/2\\_2021/17.pdf](http://www.lsej.org.ua/2_2021/17.pdf)

11. Protskiv N., Kiriak O. (2021) A closer look at the Private Law Methodology. Entrepreneurship, Economy and Law. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 10. С. 5-9. [http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2021/10/10\\_2021.pdf](http://pgr-journal.kiev.ua/archive/2021/10/10_2021.pdf)

П.3.

1. Кодекс адміністративного судочинства України: Науково-практичний коментар / за заг. ред. д.ю.н. професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. 522 с. (О. В. Кіряк – С. 447-480)

2. Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар За заг. ред. д.ю.н. проф. М. М. Ясинка. К.: Алерта, 2018 р. 604 с. (О. В. Кіряк – С. 42-64, 307-382)

3. Цивільне процесуальне право України: підручник / М. М. Ясинок, М. П. Курило, О. В. Кіряк, Ю. В. Білоусов, О. О. Кармаза, С. І. Запара та ін.; За заг. ред. д.ю.н. проф. М. М. Ясинка. К.: Алерта. 576 с.

4. Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар За заг. ред. д.ю.н. проф. М. М. Ясинка. К.: Алерта, 2018 р. 604 с. (О. В. Кіряк – коментар до ст.ст.19-32, 209-273 ЦПК України)

5. Kiriak O. V. Typology of approaches to understanding the essence of trust property: Erbe der europäischen Wissenschaft: Wirtschaft, Management, Tourismus, Rechtsprechung [Heritage of European Science: Economics, Management, Tourism, Jurisprudence] Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 2. Teil 5. 2020. Pp. 157-162 (186 p).

6. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар: Вид. 2-ге, перероб. та доп. / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. Київ: Алерта, 2020. 810 с. (О. В. Кіряк – глави 19-32, 209-273)

7. Цивільне право (особлива частина): навчальний посібник / укладачі: Н. М. Процьків, В. М. Никифорак, О. В. Кіряк, А. В. Бурка, С. В. Галкевич. За заг. ред. Н. М. Процьків, В. М. Никифорака. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2021. 304 с.

8. О. В. Кіряк. Право на самообмеження: цивілістичний огляд окремих економічних свобод. У зб.: Ефективність правового регулювання економічних інституцій: навчальний посібник / За ред. проф. М. Савчина. Ужгород: РІК-У, 2021. С. 146-158. (360 с.)

9. О. В. Кіряк. Право на забуття: як не забути про головне. В зб. ст. «Право на забуття» / за ред. І. В. Спасибо-Фатєєвої. Харків:



ЕКУС, 2021. С. 15-24 (172 с.)

10. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид. 2-ге, переробл. та допов. : у 2 т. / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка М. М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. Т. 1. 362 с. (Кіріак О. В. – С. 238-270, 322-356)

11. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид. 2-ге, переробл. та допов. : у 2 т. / за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка М. М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. Т. 2. 572 с. (Кіріак О. В. – С. 401-417)

12. Теорія доказового права: науково-практичний посібник (монографія); за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії Вищої школи адвокатури України М. М. Ясинка. Київ: Алерта, 2021. 426 с. (Кіріак О. В. – С. 346-359)

13. Цивільне право (особлива частина). Навчальний посібник по вивченню навчальної дисципліни для студентів ОР «Бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». За ред. Процьків Н.М., Никифорака В.М. Чернівці: Чернівецький нац., ун-т, 2021. 313 с

13. Кіріак О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Цивільне право (загальна частина). Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.

П.4.

1) Цивільне право України. Навчально-методичний посібник. Тестові завдання / Н. М. Процьків, В. М. Никифорака, Ю. П. Пацурківський, О. В. Кіріак, М. М. Гудима-Підвербецька, А. В. Бурка, С. В. / За ред. к.ю.н., доц. Н. М. Процьків, к.ю.н., доц. В. М. Никифорака. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. 311 с.

2) Галкевич С.В., Никифорака В.М., Кіріак О.В. Договори в сфері нерухомості. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. с. 73.

3) Кіріак О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В., Галкевич С.В. Цивільне право (загальна частина) Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 298 с.

4) Електронний курс: «Спадкове право» для системи Moodle.

5) Електронний курс: «Цивільне право (загальна частина)» для системи Moodle.

6) Електронний курс: «Приватне право: методологія тлумачення і застосування» для системи Moodle.

П.12.

1. Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми правової реформи та розбудови громадянського суспільства в Україні» (м. Харків, 18-19.10.2019 р).

2. Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні

питання сучасного державотворення: проблеми та перспективи», присвячена 100-річчю з дня народження та річниці з дня смерті Омеляна Васильовича Коваля (м. Черкаси, 01.11.2019 р.)

3. Учасниця IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми виконавчого процесу: теорія і практика». Київ, 2019.

4. Учасниця 4-ої Міжнародної конференції «Legal Perspectives on the Internet» Alexandru Ioan Cuza din Iași. (31.10.2020 р.) <https://prnt.sc/1qidan7>

5. Учасниця XVIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 98-й річниці з дня народж. д-ра юрид. наук, проф. чл.-кор. АН УРСР В. П. Маслової (Харків, 28.02.2020 р.)

6. Учасниця та організаторка I Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації». м. Чернівці, 23 жовтня 2020 р. <https://law.chnu.edu.ua/pravovi-vyklyky-suchasnosti-mizhnarodna-mihratsiia-v-umovakh-hlobalizatsii/>

7. Учасниця 4-го Європейського форуму з прав людини та гуманітарного права. Lublin, Poland. (15.04.2021 р.) <https://prnt.sc/1qicx7h>

8. Учасниця 6-ої Міжнародної наукової конференції «Ethical and Social Dimensions in Public Law Administration» (Universitatea «Ștefan cel Mare» din Suceava) Ștefan cel Mare University, Romania (16-19.06.2021 р.) <https://prnt.sc/1qqs2i7>

9. Учасниця та організаторка II Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р. <https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudyny-v-umovakh-pandemii/> [https://prnt.sc/e\\_g8vIKjBpDk](https://prnt.sc/e_g8vIKjBpDk)

10. Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції «Digitalization of legal deeds in the context of the modernization of public services» Молдова, 1 листопада 2022. <https://law.chnu.edu.ua/didzhytalizatsiia-yurydychnykhdii-u-konteksti-modernizatsii-publicnykh-posluh/>

11. Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції «Молодіжна наука заради миру та розвитку» 09-11 листопада 2022 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича <https://prnt.sc/2OPlihSKvUxj>

12. Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції з прикладної етики та доброчесності у академічних дослідженнях, м. Ясси 04 листопада 2022 р. <https://prnt.sc/bFUBosReyX4T>

13. Учасниця та організаторка III Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики

						<p>сучасності: законодавче реагування на геополітичні та історичні проблеми». м. Чернівці, 06 грудня 2022 р. <a href="https://law.chnu.edu.ua/pravovi-vyklyky-suchasnosti-zakonodavche-reakhuvannia-na-heopolitychni-i-istorychni-problemy/">https://law.chnu.edu.ua/pravovi-vyklyky-suchasnosti-zakonodavche-reakhuvannia-na-heopolitychni-i-istorychni-problemy/</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) 09.03.2020-13.03.2020, юридичний факультет Університету м. Грац, Австрія <a href="https://prnt.sc/3BlgB5iOceqT">https://prnt.sc/3BlgB5iOceqT</a></p> <p>2) 24.03.2020- 26.06.2020 Курс навчання в Лінгвістичному центрі Чернівецького національного університету за напрямком підготовки «Загальна теорія і методика викладання фахових дисциплін англійською мовою» (50 год) <a href="https://prnt.sc/hJLBPPsRpbIz">https://prnt.sc/hJLBPPsRpbIz</a></p> <p>3) 29.01.2020 – 25.06.2020 Загально університетський семінар-практикум "Workshop for English Medium Instruction (EMI) teachers" (30 год) <a href="https://prnt.sc/JPx027FOmjd8">https://prnt.sc/JPx027FOmjd8</a></p> <p>4) Навчання у Першій Онлайн Школі Тьюторів (для студентів-переселенців та внутрішньо-переміщених осіб) – 05.09.2020-10.10.2020 р. (72 год) <a href="https://prnt.sc/so10KCyxfJUG">https://prnt.sc/so10KCyxfJUG</a></p> <p>5) Visiting Research Fellow of the Priority Programe "Experience and Expectation. Historical Foundations of Economic Behavior" 1 квітня 2022 р. – 30 вересня 2022 р. Humboldt University of Berlin (Germany) <a href="https://prnt.sc/_IogwOAeyLL0">https://prnt.sc/_IogwOAeyLL0</a></p>	
92345	Меленко Оксана Володимирівна	Доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи., Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 049990, виданий 03.12.2008, Атестат доцента АД 009041, виданий 27.09.2021</p>	24	Конституційне право	<p>.1 1. Anatoliy Bereza, Vyacheslav Kazmirenko, Olena Tsilimak, Oksana Melenko, Olena Shvedova Regulatory framework urban polisy in some European countries: an experience for Ukraine // Amazonia Investiga. - Volume 9- Issue 29 / May 2020 - p. 507-515 DOI: <a href="http://ds.doi.org/10.34069/AI/2020ю29.05.56">http://ds.doi.org/10.34069/AI/2020ю29.05.56</a> <a href="https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/29">https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/29</a></p> <p>2. Вдовічена Л., Меленко О. Правова природа нотаріальної юрисдикції. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 5 С.88-92. ISSN-2663-5313 <a href="http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/5/16.pdf">http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/5/16.pdf</a></p> <p>3. Меленко О. В., Вдовічена Л. І. Конституційний правопорядок в Україні: теоретичне обґрунтування та критерії виміру. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 3. 2021. С. 51-58 <a href="http://apnl.dnu.in.ua/3_2021/10.pdf">http://apnl.dnu.in.ua/3_2021/10.pdf</a></p> <p>4. Меленко О., Стратій О. Аргументація в конституційному судочинстві: засади та проблеми реалізації в Україні. Юридичний вісник. № 5. 2021 рік. <a href="http://yurvisnyk.in.ua/index.php/yuridichnij-visnik-5-2021.htm">http://yurvisnyk.in.ua/index.php/yuridichnij-visnik-5-2021.htm</a></p> <p>5. Меленко О. В., Гриндей Л. М. Конституційна</p>

аргументація: теоретико-правовий аспект. Ампаро. № 4. 2021 р. Ампаро.2021. №4 С.5-15  
<http://law.journalsofznu.zp.ua/archive/visnik-4-2021/1.pdf>  
6. Меленко О.В., Гриндей Л.М., Стратій О.В. Психолого-правові аспекти протидії корупції в Україні на сучасному етапі. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. №5. 2021  
[http://apnl.dnu.in.ua/5\\_2021/17.pdf9](http://apnl.dnu.in.ua/5_2021/17.pdf9).  
7. Меленко О. В., Стратій О. В., Гриндей Л. М. Адміністративна mediaція у світлі інституційних перетворень в Україні. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2021. С.180-185  
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.68.30>  
8. Гураленко Н.А., Меленко О.В. Право на докази в процесах конституційного контролю. Правова позиція. 2022. № 2(35). С. 100-102.

### П.3

1. Черновський О.К., Меленко О.В., Гриндей Л.М. Професійне мислення як фактор становлення сучасного правника: навчальний посібник. Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича. Чернівці. 2021. 206 с.  
2. Публічне право як цінність: колективна монографія / За ред. д.ю.н., проф. Р.О. Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича. 2022. 400 с. ISBN 978-966-423-736-6  
<https://archer.chnu.edu.ua/mlui/handle/123456789/5174>

### П.4

1. Порадник клініциста: правила надання правової допомоги споживачам фінансових послуг: навч.-метод. посібник / За заг. ред. Р.О. Гаврилюк. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича. 2021. 164 с. (Розділ 4, 89-119)  
2. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Нотаріальна юрисдикція: навчально-методичний посібник / В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, О.В. Меленко. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2021. – 157 с.  
3. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Методика викладання правничих дисциплін: навчально-методичний посібник / В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, О.В. Меленко. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2022. 145 с.

### П.7

Офіційний опонент (спеціалізована вчена рада ДФ 41.086.068 Національного університету «Одеська юридична академія»), дисертація Козакевич Олеси Миколаївни на тему «Забезпечення доступу до правосуддя в транзитивних умовах», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право».

Захист 27.01.2022 р.  
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/16030>

П.10  
Координатор проекту, що фінансується USAID "Юридична клініка - провайдер безоплатної правової допомоги споживачам фінансових послуг", тренер.

П.12.

1. Oksana Melenko Probation as a Way to Ensure the Protection of the Defendant's Rights Vol. 5 No. 2 (2018): European Journal of Law and Public Administration. URL: <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejlp/article/view/867/pdf>.
2. Oksana Melenko Psychological and Legal Determinants of the Professional Legal Identity of the Lawyer/ European Journal of Law and Public Administration. 2019. Vol. 6, No2. 2019.p.86-100
3. Меленко О. Типологізація цивільно-правової відповідальності в психолого-правовому контексті. Концептуальні засади використання психологічних знань в судовій діяльності: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 31 травня 2019 р.). Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2019. С.175-181
4. Oksana Melenko Some issues of investigating lawyer`s professional activity. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні. тези доп. III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 24-25 жовтня 2019 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С.54-57.
5. Oksana Melenko Mediation as an Alternative Form of Dispute Resolution: Comparative-Legal Analysis. European Journal of Law and Public Administration. Vol. 7. No. 2. 2020.p.46-63. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejlp/article/view/4044>
6. Меленко О. Вплив психологічних змін правника на якість професійної діяльності. Права людини та публічне врядування: тези доп. міжн. правничого форуму (м. Чернівці, 21 травня 2021 р.). Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича. 2021. С. 98-101
7. Меленко О. Медіація в системі альтернативного вирішення спорів: компаративістський підхід. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: матеріали 5 Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 29 жовтня 2021 р.). <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/zbirnyk-29.10.21.pdf>
8. Меленко О.В. Значення пізнавальних процесів у професійній діяльності правника. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія

						<p>Федоровича. Чернівці: Технодрук. 2021. С.160-166</p> <p>9. Меленко О. Психолого-правова сутність та ознаки масовидної поведінки: трансформаційний погляд крізь призму війни. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: тези доп. V міжн. правничого форуму (м. Чернівці, 10 червня 2022 р.). Чернівці. Технодрук. 2022. С. 116-120</p> <p>10. Меленко О.В. Етичні стандарти медіації як гарантія професійної діяльності посередника. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні. тези доп. VI міжнар.наук.-практ.конф. (м. Чернівці, 21 жовтня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац,ун-т, 2022. С. 512-519</p> <p>П.14 Керівник студентською науковою роботою Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році Матушак Софія Андріївна, Галузь знань, спеціальності, з яких проводиться Конкурс: Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право, Національний університет біоресурсів і природокористування України (наказ № 172 від 07.06.2022 по ЧНУ імені Юрія Федьковича). (перше місце)</p> <p>П.15. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Правознавства, січень, 2023 рік.</p> <p>П.19 Членкиня ГО «Буковинський центр медіації» (2018 р.) Засновник та член громадської організації «Агенція медіації та діалогу Чернівецької області» (2021 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації Університет прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну м. Вісмар (Німеччина) з 04.02.2018 по 18.02.2018 р. (наказ № 55-ВІД від 31.01.2018 р.) на тему «Юридична методологія та освіта». 108год/3,6 кр Білостоцький університет м. Білосток (Польща) з 11.05.2021 р. по 21.06.2021 р. (наказ № 144 від 07.05.2021 р.) на тему «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору». 180год/ 6кр.</p>	
391330	Анатійчук Вікторія Василівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії ДР 001022, виданий 02.03.2021	5	Цивільне право (загальна частина)	<p>П.1 Анатійчук В.В. Договір купівлі-продажу майнових прав: порівняльно-правовий аспект. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2018. Том 29(68). №4. С. 46-51.</p> <p>3. Анатійчук В.В. Захист майнових прав на об'єкти будівництва за договором купівлі-продажу. Порівняльно-аналітичне право: електронне наукове видання. 2018. №3. С. 96-98.</p>

4. Анатійчук В.В. Деякі особливості змісту договору купівлі-продажу майнових прав на об'єкт будівництва. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019. Том 30 (69). №1. С. 36-40.

5. Victoria Anatiichuk. Some features of conclusion of contract of property rights sale to the construction object. Visegrad journal on human rights. 2020. №1 (volume 1). С. 22-27

6. Анатійчук В.В. Повні та командитні товариства: особливості правового регулювання в Україні та європейських державах. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 55. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. С.130-142.

7. Анатійчук В.В. Інвестиції: поняття та правова характеристика. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Збірник наукових статей. Випуск 56. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. С.3-13.

8. Анатійчук В.В. Окремі питання гарантування речових прав на об'єкти нерухомого майна, які будуть споруджені в майбутньому. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей. Випуск 60. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2022. С.89-98.

9. Анатійчук В.В. Способи захисту прав сторін договору купівлі-продажу майнових прав на об'єкт будівництва. Юридичний вісник. Випуск №4. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2022.

### П.3

1. Анатійчук Вікторія Василівна Договір купівлі-продажу майнових прав на об'єкт будівництва: монографія / В.В. Анатійчук – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – 204 с.

2. Анатійчук Вікторія Василівна. Захист суб'єктивних цивільних прав сторін договору купівлі-продажу майнових прав на об'єкт будівництва. Актуальні питання приватного та публічного права : монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 209-236 (452 с.)

### П.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії ДК № 001022 від 02.03.2021 р., спеціальність: 081 – «Право». Рішення спеціалізованої вченої ради Державного вищого

						<p>навчального закладу «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 02.03.2021.</p> <p>П.12</p> <p>1) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Особливості нормотворчих процесів в умовах адаптації законодавства України до вимог Європейського Союзу»: 1-2 червня 2018 р.</p> <p>2) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції»: м. Одеса, 18 травня 2018 р.</p> <p>3) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Юридична наука в XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрями досліджень»: м. Запоріжжя, 11-12 травня 2018р.</p> <p>4) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Правове регулювання суспільних відносин на шляху до сталого розвитку»: м. Київ, 15-20 травня 2018 р.</p> <p>5) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Реформування законодавства України та розвиток суспільних відносин в Україні: питання взаємодії»: м. Ужгород, 11-12 травня 2018р.</p> <p>6) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Правове життя сучасної України»: Одеса, 17 вересня 2018 р.</p> <p>7) Учасниця міжнародної науково-практичної конференції «Право і держава: проблеми розвитку та взаємодії у XXI ст.»: м. Запоріжжя, 25-26 січня 2019 р.</p> <p>8) Учасниця II Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.</p> <p>9) Учасниця Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» присвяченої 30-річчю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова. м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року.</p> <p>10) Учасниця III Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: законодавче реагування на геополітичні та історичні проблеми». м. Чернівці, 6 грудня 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Білостоцький державний університет (юридичний факультет, правовий центр дослідження юридичної освіти) (Польща) з 08.08.2022 р. по 16.09.2022 р</p>	
95706	Процьків Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 021468, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020356, виданий 30.10.2008	28	Цивільне право (особлива частина)	ua/POLN_TEXT/SBORNIKI_2020/Sb_Maslov_2020.pdf 4. Учасниця та організатор 1-ї науково-практичної Міжнародної онлайн конференції «Правові виклики сучасності:



міжнародна міграція в умовах глобалізації», м. Чернівці, 23 жовтня 2020 р. // (Наталія Процьків. Міжнародне усиновлення як підстава сімейної міграції. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: Матеріали I Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.); Чернівці: Рута, 2020. 225 с).

5. Наталія Процьків. «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р. Чернівці: Рута, С.178-181) <https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudynu-v-umovakh-pandemii/>

6. Наталія Процьків, Олександра Онофрейчук «Право на життя: цивільно-правові аспекти» Матеріали III Correspondence International Scientific and Practical Conference scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities held on May 27th, 2022 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 14-15 (Травень, 2022). С.82-85). / <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/27.05.2022/749>

7. Процьків Н. М. Правове становище сторін договору банківського рахунка. //Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Двадцять п'яти економіко-правові дискусії» (Львів, 29 березня 2018 р.) – 2018 – С.61-64. <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-2313/>

8. Участь в якості спікера в всеукраїнському семінарі у формі круглого столу для суддів місцевих загальних та апеляційних судів на тему: «Проблемні питання розгляду справ про поділ майна подружжя». 1 вересня 2020р.

9. Учасниця круглого столу «Кодекс з процедур банкрутства України: очікування та реальність» 21.09.2020 (організатори: Господарський суд Чернівецької області, кафедра приватного права ЧНУ), м Чернівці.

10. Учасниця круглого стола організованого Господарським судом Чернівецької області разом із Проектом ЄС Право-Justice «Обговорення проблем малого і середнього бізнесу Чернівецького регіону» 11.12.2020р.

П.13.  
Ярина Паш (студентка 4 курсу юридичного факультету) наукова робота на тему: «Правове регулювання механізму охорони спадкового майна: недоліки та шляхи

						<p>вдосконалення» виконана відповідно до наказу Міністерства освіти № 1457 від 24.11.2020 «Про проведення всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н.р. (диплом третього ступеню)</p> <p>П.19. Асоціація адвокатів Чернівецької області.</p> <p>П.20. Адвокат, свідоцтво про право зайняття адвокатською діяльністю №375 видане на підставі рішення Чернівецької обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 27.03.2009р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: стажування в Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща) «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» 08/08/2022 – 16/09/2022</p>
61285	Гудима-Підвербецька Марія Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 013200, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043579, виданий 30.06.2015	14	<p>Цивільне право (загальна частина)</p> <p>П.1. 1. Гудима-Підвербецька М. М. Поняття субсидіарного застосування цивільного законодавства як одного з проявів субсидіарності в цивільному праві. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України : Збірник наукових статей. Вип. 48. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018. С.49–60. 2. Гудима-Підвербецька М. М. Субсидіарні зобов'язання в цивільному праві України: окреслення проблеми. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Серія: Право. Випуск 53. Том 1. С. 85–88. 3. Гудима-Підвербецька М. М. Співвідношення субсидіарних і акцесорних зобов'язань в цивільному праві України. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 60. URL : <a href="http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2019/02/gudyma_pidverbetska_60.pdf">http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2019/02/gudyma_pidverbetska_60.pdf</a>. 4. Гудыма-Пидвербецкая М. М. Гражданско-правовое регулирование субсидиарных обязательств: аспекты специфики зарубежного опыта. Журнал «Legea și viața» («Закон и Жизнь»). 2019. № 8/2 (322). С.26–30. 5. Гудима-Підвербецька М. М. Правова природа субсидіарних зобов'язань в цивільному праві України. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 8. С.10–15. 6. Гудима-Підвербецька М. М. Специфіка договірних субсидіарних зобов'язань в аспекті дихотомічного поділу цивільно-правових субсидіарних зобов'язань за підставами їх виникнення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2019. № 39. С.82–87.</p>

7. Гудима-Підвербецька М. М. Теоретико-методичні та практичні особливості співвідношення категорій «субсидіарне зобов'язання» і «субсидіарна відповідальність». Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. 2019. №3. С.226–231.
8. Гудима-Підвербецька М. М. Субсидіарний договір як передумова виникнення договірної субсидіарної зобов'язання: висунення гіпотези та її обґрунтування. Правові новели. 2020. № 11. С.58–65.
9. Гудима-Підвербецька М.М. Гудима М.М. Шляхи захисту прав та інтересів туриста в умовах карантинних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої COVID-19. Історико-правовий часопис. 2021. № 2 (17). С.112-119
- П.3.  
Кіряк О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М. Цивільне право (Загальна частина): навч. пос. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 306с.  
Гудима-Підвербецька М.М. Субсидіарні зобов'язання учасників (засновників) юридичних осіб. Актуальні питання приватного та публічного права : монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.358-371. с. 452 с.; 4 л. фото. ISBN 978-966-423-738-0
- П.4.  
1. Цивільне право України. Навчально-методичний посібник. Тестові завдання. За ред. к.ю.н., доц. Н.М.Процьків, к.ю.н., доц. В.М.Никифорака. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. 560 с.  
2. Кіряк О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В., Галкевич С.В. Цивільне право (загальна частина) Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 244 с.  
3. Гудима-Підвербецька М.М., Пацурківський Ю.П., Никифорака В.М., Гудима М.М. Договори у сфері надання послуг : навч.-метод. посібник. / М.М. Гудима-Підвербецька, Ю.П. Пацурківський, В.М. Никифорака, М.М. Гудима. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 204 с.  
4. Гудима М. М., Гудима-Підвербецька М. М. Цивільний процес: збірник тестових завдань: навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» / М. М. Гудима, М. М. Гудима-Підвербецька. Чернівці, 2022. 191 с.  
5. Електронні курси: «Цивільне право (загальна частина)» «Договори в сфері надання послуг» для системи Moodle.

- П.12.
1. 1. Гудима-Підвербецька М. М. Значення субсидіарних зобов'язань в цивільному праві України: законодавчі упущення та потенційні можливості. Модернізація законодавства та правозастосування: вимоги часу збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 6 грудня 2018 року. Тези наукових доповідей. К. : Видавничий дім «АртЕк», 2018. С. 116–118.
  2. Гудима-Підвербецька М. М. Субсидіарне зобов'язання як захисне цивільне правовідношення. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 січня 2019 р.): у 7 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 5. С. 28–31.
  3. Гудима-Підвербецька М. М. Щодо прояву диспозитивності в договірних субсидіарних зобов'язаннях. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 1–5 квітня 2019 року). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.43–46.
  4. Гудима-Підвербецька М. М. Концептуальні підходи до класифікації субсидіарних зобов'язань у вітчизняній цивілістичній доктрині. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина: Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (3–4 травня 2019 р.). Івано-Франківськ, 2019. С. 73–76.
  5. Гудима-Підвербецька М. М. Витоки сучасних цивільно-правових субсидіарних зобов'язань: короткий екскурс в римську юриспруденцію. Розбудова правової держави в Україні: реалії та перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 24 травня 2019 р.) / за ред. Г.О. Ульянової ; уклад. : О.В. Дикий, Ю.Д. Батан. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 34–38.
  6. Гудима-Підвербецька М. М. Правове регулювання субсидіарних зобов'язань на теренах пострадянського простору: актуалізація концептуальних проблем. Правове регулювання суспільних відносин : актуальні проблеми та вимоги сьогодення: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26–27 липня 2019 року. Запоріжжя: Запорізька міська організація «Істина», 2019. С. 22–27.
  7. Гудима-Підвербецька

М. М. Комплексний погляд на дослідження категорії «субсидіарність» в цивільному праві України. Інтеграція юридичної науки та практики в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція юридичної науки і практики в сучасних умовах», м. Запоріжжя, 23–24 серпня 2019 року. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 22–25.

8. Гудима-Підвербецька М. М. Співвідношення субсидіарних зобов'язань і забезпечувальних зобов'язань: точки дотику та аспекти розмежування : Юридична наука в сучасному світі: здобутки та перспективи : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 27 вересня 2019 року). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.43–46.

9. Гудима-Підвербецька М. М. Координати розвитку правового регулювання субсидіарних зобов'язань учасників (засновників) юридичної особи. Цивільне право України : нові виклики і перспективи розвитку : матеріали XVIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 98-й річниці д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. А.Н. Маслова (Харків, 28 лютого 2020). Харків : Право, 2020. С. 167–170.

10. Гудима-Підвербецька М. М. Субсидіарний договір як передумова виникнення договірних субсидіарних зобов'язань : висунення гіпотези щодо існування. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 20 березня 2020 року). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С.15-22.

11. Гудима-Підвербецька М. М. Щодо об'єкта субсидіарного зобов'язання. Цивільне право і процес: витоки, здобутки та перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 18-19 грудня 2020 р. Київ : Київський регіональний центр, 2020. Ч.2. С.36–40.

12. Міграція як спосіб реалізації права на свободу пересування. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації : Матеріали I Міжнар. наук.-практ.ч. онлайн конференції (Чернівці, 23 жовтня 2020 року) / [редкол.: Н.Д.Гетьманцева (голова), О.В. Кіріяк (відпов.секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. С.83–85.

13. Гудима-Підвербецька М. М. Щодо змістових рамок категорії «предмет цивільно-правового договору»: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 26 березня 2021

						<p>року). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. С.32–35.</p> <p>14. Гудима-Підвербецька М.М. Шляхи захисту прав та інтересів туриста в умовах карантинних заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої COVID-19. Міжнародна науково-практична конференція «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р. С. 114-119. URL : <a href="https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-ljudyny-v-umovakh-pandemii/">https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-ljudyny-v-umovakh-pandemii/</a>.</p> <p>15. Гудима-Підвербецька М.М. Правова природа передбаченої СТ. 554 Цивільного кодексу України «солідарної відповідальності основного боржника і поручителя». Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 135-136.</p> <p>16. Гудима-Підвербецька М.М. Правова доля договірних зобов'язань в умовах війни. Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Правові виклики сучасності: законодавче реагування на геополітичні й історичні проблеми». м. Чернівці, 6 грудня 2022 р.</p> <p>.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра цивільного права та процесу Львівського національного університету імені Івана Франка. Тема: «Цивільно-правове забезпечення суспільних трансформацій в умовах євроінтеграції», 16.05.2022 – 24.06.2022. Годин – 180. Довідка про підвищення кваліфікації №1531-У від 29.06.2022.</p>	
78437	Никифорак Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 015931, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 009906, виданий 16.12.2004</p>	22	Цивільне право (загальна частина)	<p>П.1.</p> <p>1. Никифорак В.М. Умови і порядок реалізації завдань міжнародної системи страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів «Зелена карта». Підприємництво, господарство і право. 2019. №12. С.51-55.</p> <p>2. Никифорак В.М. Межі свободи договору через призму розумності, добросовісності та справедливості. Юридичний вісник. 2019. №3 або 4. С.104-111.</p> <p>3. Никифорак В.М., Процьків Н.М. Договір про відступлення права вимоги чи факторинг: проблеми кваліфікації та визнання правочину недійсним. Право і суспільство. 2021. №2. С.25-30.</p> <p>4. Никифорак В.М., Процьків Н.М. Використання принципу contra proferentem правозастосовні</p>

й практиці.  
Підприємництво, господарство і право. 2021. №3. С.50-53.  
5.Галкевич С.В. Никифорак В.М. Дискреційний зміст суб'єктивної розумності // Підприємництво, господарство і право. 2021. №9. С.125-129. (Nykyforak, Volodymyr, Halkevych, Serhii. Discretionary nature of subjective reasonableness. Entrepreneurship, Economy and Law, 9, P.125–129)

П.3.  
Цивільне право (особлива частина). Навчальний посібник. За ред. Процьків Н.М., Никифорака В.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 313 с.  
Никифорак В.М.. Договірний порядок поділу спільного майна подружжя. Актуальні питання приватного та публічного права : монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.396-427.

П.4.  
Цивільне право України: Тестові завдання: навч-метод. посібник / за заг. ред. Н.М.Процьків, В.М.Никифорака. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. – 560 с.

Галкевич С.В., Никифорак В.М., Кіряк О.В. Договори в сфері нерухомості. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.  
Гудима-Підвербецька М.М., Пацурківський Ю.П., Никифорак В.М., Гудима М.М. Договори у сфері надання послуг: навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 204 с.  
Електронний курс: «Цивільне право (особлива частина)» для системи Moodle.  
Електронний курс: «Цивільне право (загальна частина)» для системи Moodle.

П.6.  
Наукове керівництво: Галкевич С.В. захист дисертації на тему: «Принципи справедливості, добросовісності, розумності деліктної відповідальності у цивільному праві» 24 квітня 2021 року. Спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.  
Документ про присудження наукового ступеня: Диплом кандидата наук (серія ДК №060150), виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 червня 2021 року.

П.12.  
1. Никифорак В.М. Особливості становлення міжнародної системи страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів «зелена карта». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Одеські юридичні читання» (Одеса, 8

листопада 2019 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.51-54.

2. Никифорак В.М. Фіктивність договору як наслідок порушення принципу добросовісності. Матеріали XVIII науково-практичної конференції «Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку», присвяченої 98-й річниці з дня народження доктора юридичних наук, професора В. П. Маслова (Харків, 28 лютого 2020 року). Х., 2020. С.99-102.

3. Никифорак В.М. Статус біженців у міжнародному праві. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: Матеріали I Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.); [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кіряк (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Рута, 2020. С.100-102

4. Никифорак В.М. Covid-19 як підстава звільнення від договірної відповідальності: Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії: Матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) / [редкол.: Н.Д.Гетьманцева (голова), О.В. Кіряк (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівець нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С.169-170.

5. Никифорак В.М. Адвокатура України як гарантія захисту та відновлення прав і законних інтересів: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід» (м. Харків, 19-20 листопада 2021 р.). Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2021. С73-76.

6. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: законодавче реагування на геополітичні та історичні проблеми». м. Чернівці, 6 грудня 2022 р.

П.19.  
Асоціація адвокатів Чернівецької області.  
Свідцтво про право зайняття адвокатською діяльністю №416 від 30.07.2010 р.

П.20.  
Консультації в юридичній клініці, консультації та тренінги в Чернівецькому регіональному відділенні Національної школи суддів України, надання висновків на конституційні звернення та звернення народних депутатів.

Підвищення кваліфікації:  
Дата проходження: з 16 травня 2022 року до 24 червня 2022 року  
Довідка про проходження стажування, видана Львівським національним університетом імені Івана Франка від 29.06.2022 року за №1525-У  
На тему «Цивільно-правове забезпечення суспільних трансформацій в умовах євроінтеграції»



						Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, Україна
19359	Вдовічена Лідія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007344, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 007592, виданий 15.04.2021	18	Адміністративне право  П.1 1. Вдовічена Л. Методологія податкової консультації в аспекті діяльничної теорії правозастосування. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022, № 3. С. 156-161 <a href="https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.03.28.2">https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.03.28.2</a> Vdovichena L., Kirika D., Demchuk N., Skliar N., Gayevaya O. The development of international law and public institutions in the context of cybersecurity. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special issue XXVIII. p. 139-143 <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf</a> 3. Вдовічена Л., Меленко О. Правова природа нотаріальної юрисдикції. Підприємництво, господарство і право. 2021, №5. С. 88-92 DOI <a href="https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.16">https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.5.16</a> 4. Меленко О.В., Вдовічена Л.І. Конституційний правопорядок в Україні: теоретичне обґрунтування та критерії виміру. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021, №3. С. 51-58 DOI <a href="https://doi.org/10.15421/392148">https://doi.org/10.15421/392148</a> 5. Вдовічена Л. Функції нотаріальної юрисдикції: підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал. № 7. 2021. С. 147-149 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/36">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/36</a> 6. Вдовічена Л. Пилип В. Субстанційні властивості методу валютно-правового регулювання. Науковий вісник публічного та приватного права 2021; №6. С. 77-82 <a href="https://doi.org/10.32844/2618-1258.2021.6.13">https://doi.org/10.32844/2618-1258.2021.6.13</a> 7. Zarubei, Viktoria V. and Kuymbida, Vasył and Kozhyna, Alla and Vdovichena, Lidiia I. and Varenia, Nataliia, Modeling and Technology of Public Administration of Socio-Economic Security for Digitalization (April 4, 2020). International Journal of Management (IJM), 11 (3), 2020, pp. 143-154. <a href="http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJM_11_03_016/IJM_11_03_016.pdf">http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJM_11_03_016/IJM_11_03_016.pdf</a> 8. Вдовічена, Л. Втрата статусу податкового резидента: прогалина законодавства. Право і суспільство. № 1 частина 2 / 2020. С.102-108 DOI <a href="https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.1-2.18">https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.1-2.18</a>  П.3 1. Вдовічена Л. Нотаріальна юрисдикція як цінність публічного права. Публічне право як цінність: колективна монографія / За ред. д.ю.н., проф. Р.О.Гаврилук та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. С. 273-309 2. Вдовічена Л. Право вимоги у фінансовому праві. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: традиції

та новації : колективна монографія / За заг. ред. Н. В. Мішиної. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 688 с. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-235-0-3>

3. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І. Кримінально-правова й адміністративно - правова відповідальність нотаріуса: порівняльно-правовий аналіз: Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. 462с.

П.4

1. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Методика викладання правничих дисциплін. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. – 137 с.

2. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Нотаріальна юрисдикція: навчально-методичний посібник / В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, О.В. Меленко. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. – 157 с.

3. Адміністративне право України та адміністративне судочинство в Україні: блок тестових завдань: навч.-метод. посіб. / І. І. Бабін, П.І. Бартусяк, В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, Р.О.Гаврилюк, Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича; За заг. ред. Р.О. Гаврилюк, О.В. Щербанюк.– Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2019.– 671 с.

П.12

1. Вдовічена Л. Податкова консультація як інструмент захисту прав платника податків. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці, 2022. С. 109-11

2. Вдовічена Л. Визначення нотаріальної юрисдикції за територіальною ознакою як гарантія захисту прав людини. Матеріали IV Міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування», 21 травня 2021 р., м. Чернівці. Чернівці: ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. С. 88-92

3. Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І. Професійний обов'язок нотаріуса як підстава його відповідальності. Теоретичний аналіз та наукові дослідження юридичної науки у XXI столітті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 23-24 квітня 2021 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С.74-77

4. Вдовічена Л. Судові правові позиції щодо уточнення нотаріальної юрисдикції. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.). С. 155-158.

5. Вдовічена Л.І. Адміністративний акт як форма підтвердження статусу податкового резидента. Проблеми та стан дотримання захисту прав людини в Україні: матеріали

						<p>міжн. науково-практичної конференції, Львів, 14-15 серпня 2020р. – Львів. 2020. – С. 73-76</p> <p>6. Vdovichena L. The necessity of living law in tax-law enforcement. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: International scientific-practical conference 24.07.2020 Oxford, GBR C. 36-37.</p> <p>7. Вдовічен В., Вдовічена Л. Впровадження принципів належного урядування як необхідна передумова захисту прав людини. Права людини та публічне урядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму, 15 травня 2019., м. Чернівці / Уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик, П.І. Крайній. – Чернівці: Технодрук, 2019. – С. 26-29</p> <p>П.19 член ГО «Асоціація правників України»</p> <p>Стажування 1. Захист кандидатської дисертації Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ України 26.09.2012 р. 2. Стажування в Європейському університеті Віадрина (м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина) 28.10.2019-6.12.2019 р. Наказ ЧНУ №55 від 12.02.2020 р. 3. Міжнародне онлайн стажування 9.11-18.12.2020 р. за програмою «Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору» на базі юридичного факультету Білостоцького університету (м. Білосток, Польща) в обсязі 6 кредитів, що засвідчено сертифікатом №047. Наказ № 237-від від «30» жовтня 2020 року</p>	
141645	Ковбас Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Економіко-правничий інститут м. Чернівці приватного вищого навчального закладу "Західноукраїнський економіко-правничий університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010969, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 004054, виданий 19.01.2012</p>	15	Адміністративне право	<p>П.1 1. Kovbas Igor, Oleg Bolgar. State Registration In The Mechanism of Administrative And Legal Regulation стаття Baltic Journal of Economic Studies, t 8, №2. S 29-35 2. Ковбас І.В. Нагорода як «базовий» елемент нагородного права: функціональний аспект.// Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2020. № 2. С. 89-93. 3. Микола Коваль, Ігор Ковбас. Понятійно-суттєвий аналіз адміністративного акта в теоретико-громадських розробках і під час застосування в законодавстві України // Jumalul juridic national: Teorie si Practica - 2019. Chisinau, 2019. P. 56-61. 4. Nikolay Koval, Igor Kovbas. On the Influence of the Human Factor in the Activities of Law Enforcement Institutions in Ukraine// European Journal of Law and Public Administration. - 2019 - Volume 6, Issue 2. - pp. 26-39. (Erih Plus; HeinOnline; Ceol; Repec; CrossRef; Google Scholar; KVK; WorldCat). 5. Ковбас І.В. Нагородне право в системі права</p>

України: основні підходи до з'ясування // Науковий вісник Запорізького національного університету - 2019.- В.3-4. - С. 79-88.  
6. Ковбас І., Крайній П. Генеза нотаріату. Австрійський період на території Буковини. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний журнал «Повітряне і космічне право». 2022. Т. 2, № 63. С. 72–77.

П.3

1.Адміністративне право України та адміністративне судочинство в Україні. Блок тестових завдань: навч.-метод. посіб./[Ковбас І. В. та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. на-ук, зав. каф. публ. права Руслани Гаврилюк та д-ра юрид. наук, зав. каф. процес. права Оксани Щербанюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці: ЧНУ: Рута, 2019. -671 с. 27.  
Екологічне та земельне право України.: навч.-метод. посіб./[Ковбас І. В. та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, зав. каф. публ. права Руслани Гаврилюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці: ЧНУ: Рута, 2020. - 280 с.  
2. Ковбас І.В. Нагородна справа в Україні: адміністративно-правове дослідження Монографія / І. В. Ковбас. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 416 с. ISBN 978-966-992-236-6  
3. Ковбас І.В. Державні нагороди//Велика українська енциклопедія: у 20 Т. Харків: Право, 2016. Т.5: Адміністративне право/редкол.: Ю.П. Битяк (голова) та ін.; Національна юридична академія наук України; Університет держави і права імені В.М. Корецького НАН України; Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.2020. 960 с. ISBN 978-966-998-010-6  
4. Kovbas I. Overview of doctrinal studies of the human rights phenomenon in the Ukraine. Human rights and public administration: Collective monograph. Angel Kanchev University of Ruse. 2022. P. 49-73. ISBN 978-954-712-881-1  
5. Ковбас І. Матеріально-правові аспекти заборони діяльності політичних партій у мирний час та в умовах дії воєнного стану: міжнародні стандарти та перспективи для законодавства України. Концептуальні засади розвитку вітчизняного адміністративного права та процесу: тенденції, перспектива, практика: колективна монографія / Є. Герасименко, П. Діхтєвський, В. Задирака, Т. Коломоєць, В. Клиничук та ін.; за заг. ред. П. Діхтєвського, В.Пашинського. Рига, Латвія : «Baltija Publishing»,2022. 986 с. С. 382-404; ISBN 978-9934-26-233-3  
6. Публічне право як цінність: колективна монографія / За ред. д.ю.н., проф. Р.О. Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.

Федьковича. 2022. 400 с.  
ISBN 978-966-423-736-6

П.4

1. Бабін І.І., Бартусяк П.І., Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Ковбас І.В., Нестеренко Л.Б., Федорук Н.С., Федорчук М.Д.  
Адміністративне право та адміністративне судочинство України.  
Навчально - методичний посібник. Тестові завдання.  
За заг. ред. д.ю.н., завкафедри публічного права Р. Гаврилюк та д.ю.н., завкафедри процесуального права О.Щербанюк. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. – 472 с.  
2. Вибірчі технології та право: метод. реком. до курсу / Уклад. С.Б. Боднар, І.В. Ковбас, А.М. Худик. – Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 57 с.  
3. Публічне адміністрування та публічна адміністрація: метод. реком. до курсу / Аз13 Уклад. І.В. Ковбас, С.Б. Боднар, А.М. Худик – Чернівці, чернівецький національний ун-т, 2017. – 55 с.  
4. Екологічне та земельне право України.: нвч. - метод. посіб./ [Ковбас І.В. та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, зав. каф. публ. права Руслани Гаврилюк; Чернівц. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ Рута, 2020. – 280 с.

П.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і адміністративний процес; фінансове право; інформаційне право.  
Запорізький національний університет 15 грудня 2020 року, Тема:  
«Адміністративно - правове регулювання нагородної справи в Україні: теорія, досвід та ефективність»

П.6

1. Науковий керівник по написанню кандидатської дисертації 2021р., Лис Олени Георгіївни  
«Адміністративно - правове регулювання інклюзивної освіти у закладах дошкільної освіти в Україні» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.  
2. Науковий керівник по написанню кандидатської дисертації 2022р., Гавалешка Петра Степановича «Особливості доказування в суді апеляційної інстанції: адміністративно-правове дослідження» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

П.7

1. Консультування здобувача наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право

Шапочкіна Марія Валеріївна  
“Санкції у структурі  
адміністративно-правового  
режиму ліцензування”,  
офіційний опонент, 2017 р.  
2. Консультування здобувача  
наукового ступеня  
кандидата юридичних наук  
за спеціальністю 12.00.07 –  
адміністративне право і  
процес; фінансове право;  
інформаційне право  
Поштаренко Оксани  
Вікторівни “Адміністративна  
відповідальність за  
вчинення насильства по  
відношенню до фізичної  
особи в Україні: теоретичні  
та правові аспекти”,  
офіційний опонент, 2022р.

П.8  
Член редакційної колегії  
наукового видання  
включеного до переліку  
фахових видань України  
«Правові новели»

П.12  
1. Ihor Kovbas. Stages of the  
award procedure as a kind of  
administrative procedure.  
Visegrad Journal on Human  
Rights. 2019. No 6. Part 2. C.  
255–261. 2.  
Ihor Kovbas. Some award  
legislation as a condition for  
the effectiveness of  
administrative and legal  
regulation of the award case in  
Ukraine. Visegrad Journal on  
Human Rights. 2020. No 1.  
Part 2. C. 227–232.  
3. Ihor Kovbas. Legal  
awareness of the subjects of  
legal relations as a condition  
for the effectiveness of  
administrative and legal  
regulation of the award case.  
Visegrad Journal on Human  
Rights. 2020. No 2. Part 3. C.  
225–230.  
4. Ihor Kovbas. Argued  
awarding as a condition for  
the effectiveness of  
administrative and legal  
regulation of awarding in  
Ukraine. Visegrad Journal on  
Human Rights. 2020. No 3. C.  
195–201.  
5. Ihor Kovbas Regulatory  
framework of administrative  
law investment protection in  
Ukraine // Visegrad Journal  
on Human Rights. 2020. No 3.  
(2).C. 200–207. 6. Igor  
Kovbas, Tetiana Kolomoets,  
Valerii Kolpakov.  
Anticorruption Constraints as  
a Manifestation of the  
"Coherent Force" of Human  
Rights in the Activities of  
Public Administration  
Actors// European Journal of  
Law and Public  
Administration. – 2020 –  
Volume 7, Issue

П.14  
1. Призер Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
природничих, технічних та  
гуманітарних наук з галузі  
«Адміністративне право»  
Йолохова Ольга Анатоліївна  
(2018 р.). Науковий керівник  
Ковбас І.В.. - II місце.  
2. Призер Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
природничих, технічних та  
гуманітарних наук з галузі «  
Адміністративне право»  
Миронюк Анна Миколаївна  
(2019р.). Науковий керівник  
Ковбас І.В.. - II місце.  
3. Призер Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності «Службове

						<p>право» Меленко Оксана Сергіївна (2020р.). Науковий керівник Ковбас І.В. - III місце.</p> <p>4. Призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Службове право» Колотило Марії (2021р.). Науковий керівник Ковбас І.В. - II місце.</p> <p>П.19 Член асоціації фахівців адміністративного права Член ГО «Буковинський центр медіації» Голова ГО «ГПО «Правничий щит»</p> <p>П.20 1. Голова ГО «ГПО «Правничий щит» 2016р.; 2. За сумісництвом: юрист-консульт Чернівецької обласної організації політичної партії «Слуга народу» 2021р. Стажування Захист докторської дисертації 15 грудня 2020р. 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. «Адміністративно-правове регулювання нагородної справи в Україні: теорія, досвід та ефективність» Спеціалізована вчена рада Д 17.051.07 Запорізького національного університету</p>	
37189	Крайній Павло Іванович	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064028, виданий 23.12.2022</p>	7	Адміністративне право	<p>П.1 1. Крайній П.І., Торончук І.Ж. Система фіксації адміністративних правопорушень у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху в автоматичному режимі: окремі аспекти правозастосування. Право і суспільство. 2020.№4. С.163-169 URL: <a href="https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.4.23">https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.4.23</a> 2. Колпаков В.К., Ковбас І.В., Крайній П.І. Європейські принципи місцевого самоврядування та проблеми їх законодавчого закріплення в Україні. Вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2020. №60. С.113-118 URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2307-3322/20">https://doi.org/10.32782/2307-3322/20</a>. 3. Ковбас І.В., Крайній П.І. Примусові заходи забезпечення виконання рішень у виконавчому провадженні: проблеми та перспективи. Право і суспільство. 2020. Вип.2, №2. С.157-163. URL: <a href="https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.2-2.24">https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.2-2.24</a> 4. Ковбас І.В., Торончук І.Ж., Крайній П.І. Особливості взаємодії органів публічного врядування з консультативно-дорадчими органами. Підприємництво, господарство і право. 2020. Вип.4. С.151-156. URL: <a href="https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.4.22">https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.4.22</a> 5. Ковбас І.В., Крайній П.І., Рудан С.М. Адміністративно-правові інструменти в діяльності Кабінету Міністрів України. Вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2021. №64. С.229-234 DOI <a href="https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.64.42">https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.64.42</a> 6. Krainii P. Category of Equity in the context of the luxury tax</p>

implementation // European Journal of Law and Public Administration. – 2019 – Volume 6, Issue 2. – pp. 61-69.  
7. Krainii P. The Peculiarities of the Administrative-Legal Status of Anti-Corruption Bodies in Ukraine // European Journal of Law and Public Administration. – 2020 – Volume 7, Issue 2. – pp. 92-108.

<https://doi.org/10.18662/eljpa/7-2/130>

8. Крайній П.І. Особливості організаційно-правового забезпечення діяльності громадських рад в Україні. Київський часопис права. 2022. № 1. С. 123–129. DOI: <https://doi.org/10.32782/kij/2022.1.19>.

9. Крайній П.І. Правосуб'єктність як складова адміністративно-правового статусу громадських рад в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 3. С. 168–171. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-3/38>.

10. Крайній П.І. Методологія у дослідженні громадських рад та їх адміністративно-правового статусу в Україні. Правові новели. 2022. № 16. С. 53–60. DOI: <https://doi.org/10.32847/lp.2022.16.07>.

11. Ковбас І.В., Крайній П.І. Гнеза нотаріату. Австрійський період на Буковині. «Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2022. № 2 (63). С. 72-77. DOI: 10.18372/2307-9061.63.16712

12. Ковбас І.В., Торончук І.Ж., Крайній П.І. Юридична відповідальність за вчинення булінгу: теоретико-правовий аналіз. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №6. С. 106-108. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-6/25>

### П.3

Крайній П.І. Громадські ради в Україні: адміністративно-правове дослідження : монографія / П.І. Крайній. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 160 с.

### П.4

1. Конституційне право України: навч.-метод. посібник/ (Колектив авторів: Білоскурська О.В., Крайній П.І., Подорожна Т.С. та ін.) За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк. - Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2019.- 448 с.

2. Бабін І.І., Бартусяк П.І., Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Ковбас І.В., Крайній П.І., Нестеренко Л.Б., Федорук Н.С., Федорчук М.Д. Адміністративне право та адміністративне судочинство України. Навчально-методичний посібник. Тестові завдання. За заг. ред. д.ю.н., завкафедри публічного права Р. Гаврилюк та д.ю.н., завкафедри процесуального права О.Щербанюк. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. – 472 с.

3. Екологічне та земельне



право України: навч.-метод. посібник: тест. завдання За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк.- Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2020.- 220 с.

П.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» на тему «Адміністративно - правовий статус громадських рад за законодавством України». Захист відбувся 6.10.2022 року у Запорізькому національному університеті.

П.12

1. Участь у роботі Всеукраїнського форуму «Права людини та публічне врядування» (юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 15 березня 2018 року). 2. Участь у роботі II Всеукраїнського форуму «Права людини та публічне врядування» юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 15 травня 2019 року). Крайній П.І. Служба фінансових розслідувань як ефективний інструмент захисту прав платників податків// Права людини та публічне врядування. Збірник матеріалів II всеукраїнського правничого форуму, 15 травня 2019р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, А.М. Худик., П.І. Крайній – Чернівці: Технодрук, 2019. – С.111-112. 3. Участь у роботі III Міжнародної науково - практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні» юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 24-25 жовтня 2019 року). Крайній П.І. Щодо організації органами прокуратури України функції представництва інтересів держави в суді// Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали III Міжн. Наук.-практ. конф. (Чернівці, 24-25 жовтня 2019 р.); [редкол.: О.В. Щербанюк (голова), А.С. Цибуляк-Кустевич (відпов. секр.) та ін.]. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 239-242. 4. Участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції Black Sea Maritime Cyber Security Conferences (17 червня 2020 року) <https://conference.blackseacybersecurity.net/2020/> 5. Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні» юридичний факультет Чернівецького національного університету

імені Юрія Федьковича 16 жовтня 2020 року).  
Торончук І.Ж., Крайній П.І. Аналіз судової практики щодо реалізації органами прокуратури України функції представництва. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали III Міжн. Наук.-практ. конф. (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.); [редкол.: О.В. Щербанюк (голова), Л.Г. Бзова (відпов. секр.) та ін.]. С.120-122.  
6. Торончук І.Ж., Крайній П.І. Практичні аспекти реалізації права на правову допомогу під час оформлення адміністративних матеріалів зібраних за допомогою системи фіксації адміністративних правопорушень у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху в автоматичному режимі. Сучасне право в епоху соціальних змін: [Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р.], С. 217-219.  
7. Крайній П.І., Драгомерецька Д.В. Правові аспекти формування громадських рад. Міжнародна науково-практична конференція «Напрямки реформування публічного та приватного права в Україні». С.131-133.  
8. Krainii P. Public Councils as a Form between the State and an Individual the International Scientific Conference "Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law, 6th edition, 17 and 18 June 2021.  
9. Ivan Toronchuk, Pavlo Krainii Criminal Legislation of Ukraine on Crimes in the Field of Information Technologies. 4th Maritime Cyber Security Conference at Black Sea. Constanta Maritime University. Romania, 26 June 2021.  
10. Торончук І., Крайній П. Особенности юридической ответственности за совершения буллинга в Украине: практический аспект. Национальная научная конференция с международным участием «Преступление – Уголовная ответственность – Наказание. Право и Криминология». Департамент Уголовного права Юридического факультета Молдавского государственного университета 25-26 марта 2021.  
11. Крайній П.І. Особливості правоздатності громадських рад в Україні. Буковинські осінні адміністративні читання : матеріали міжнародної конференції, м. Чернівці, 26 листопада 2021 р. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 84–87.  
12. Крайній П.І. Повноваження громадських рад як ефективний елемент реалізації їх адміністративно - правового статусу. Актуальні проблеми правової науки : матеріали міжнародного науково-практичного конгресу, м. Запоріжжя, 1–2 жовтня 2021 р. / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя :

ЗНУ, 2021. С. 295–299.

13. Крайній П.І. Правова природа громадських консультативно - дорадчих органів в Україні. Права людини та публічне врядування : матеріали IV Міжнародного правничого форуму, м. Чернівці, 21 травня 2021 р. / уклад. : І.В. Ковбас, П.І. Крайній. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 133–136.

14. Крайній П.І. До питання про адміністративно - правовий статус Громадської ради доброчесності. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 29 жовтня 2021 р. / редкол. : О.В. Щербанюк та ін. Чернівці, 2021. С. 45–48.

15. Крайній П.И. Некоторые особенности функционирования гражданских советов в странах англосаксонской и романо-германской правовой семьи. Statul, securitatea și drepturile omului în era digitală : materialele conferinței științifico-practice internaționale, Chișinău, 8–9 decembrie 2021 / coord. R. Ciobanu ; colegiul de redacție A. Negru et al. Chișinău : CEP USM, 2022. P. 241–251.

16. Ковбас І.В., Крайній П.І. Громадські ради при органах місцевого самоврядування: в пошуках нового формату. Матеріали V Міжнародного молодіжного наукового юридичного форуму, м. Київ, 19–20 травня 2022 р. : у 2 т. / Національний авіаційний університет. Тернопіль : Вектор, 2022. Т. 1. С. 116–119.

17. Яремівч О.І., Крайній П.І. Діяльність громадських рад при правоохоронних органах кризь призму реалізації правоохоронної функції держави. Права людини в епоху цифрових трансформацій : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 лютого 2022 р. : у 2 т. / Національний авіаційний університет. Тернопіль : Вектор, 2022. Т. 1. С. 246–250.

18. Ковбас І.В., Крайній П.І. Приватна особа як суб'єкт адміністративних правовідносин у сучасних умовах. Гарантії та забезпечення прав людини в Україні: становлення, розвиток та перспективи : збірник тез доповідей та повідомлень за матеріалами круглого столу, присвяченого Міжнародному дню прав людини (м. Харків, 4 грудня 2022 р.). – Харків : НІОУ імені Ярослава Мудрого, 2022. – 146 с. – Електронне наукове видання. <https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/vnd/zbirnyky-naukovykh-konferenczij/>

19. Ковбас І. В., Крайній П. І. Проблематика нормативного регулювання питань оскарження та виконання рішень поліцейських та атестаційних комісій. Актуальні виклики адміністративної реформи в

							<p>Україні в умовах воєнного стану : збірник тез доповідей та повідомлень за матеріалами круглого столу (м. Харків, 30 червня 2022 р.) / НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України, м. Харків). – Харків : НІОУ імені Ярослава Мудрого, 2022. – 104 с. – Електронне наукове видання. – <a href="https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/">https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/</a>.</p> <p>20. Крайній П.І. Адміністративно-правовий механізм реалізації конституційного права громадян на участь в управлінні державними справами через призму діяльності громадських рад. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022р., Чернівці)/ редкол.: О.В. Щербанюк та ін. - Чернівці: 2022. С. 198-203.</p> <p>П.14 Керівництво науковою роботою студентки 2 курсу Драгомерецької Діани, яка зайняла 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, який проходив на базі Запорізького національного університету в 2020 році. Керівництво науковими роботами Куляк-Кульки Анни-Софії Іванівни та Гриб Наталії Василівни, які стали переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021-2022 році.</p> <p>П.19 ГО ГПО «Правничий щит»</p> <p>Стажування Педагогічний факультет, Університет Масарика (м.Брно, Чехія) 12.11.-16.11.2018 р. Наказ №874 від 12.11.2018. Наукове стажування в рамках програми Американських Рад з Міжнародної освіти Тема: "Прогресивне управління університетами" обсяг 30 годин. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» на тему «Адміністративно - правовий статус громадських рад за законодавством України». Захист відбувся 6.10.2022 року у Запорізькому національному університеті.</p>
12127	Федорук Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036941, виданий</p>	22	Адміністративне право	<p>П.1 1. Федорук Н.С. Категорія «державне управління» як відображення етатистської природи адміністративного права України. Публічне право, 2018. №1.С.68-75. 2. Федорук Н.С. Окремі питання розмежування конституційних та адміністративних правовідносин. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. №1. С.31-34. 3. Федорук Н.С. Понятійний апарат сучасного адміністративного права як відображення його</p>

09.11.2006, Атестація  
доцента 12ДЦ  
024095, виданий  
09.11.2010

етатистської або  
людиноцентристської  
природи. Публічне право  
України: пошук  
оптимальних моделей  
правового регулювання:  
матеріали міжнародної  
науково-практичної  
конференції, м.Київ, 9-10  
листопада 2018 року.С.88-  
91.  
4. Федорук Н.С. Публічно-  
правові ознаки сучасного  
адміністративного права  
України з позицій  
людиноцентризму.  
Актуальні проблеми  
держави і права: збірник  
наукових праць. Вип.82.  
Одеса, 2019. С.248-254.  
5. Федорук Н.С. Публічне  
право України в умовах  
постіндустріальної держави.  
Часопис Київського  
університету права. 2020р.  
№2. С.51-54.  
6. Федорук Н.С.  
Людиноцентризм як  
ціннісно-світоглядний  
орієнтир формування  
понятійного апарату  
адміністративного права.  
Публічне і приватне право.  
2022. №1.  
7. Федорук Н.С. Ціннісно-  
світоглядна роль категорії  
«права людини» у  
формуванні понятійно-  
категоріального апарату  
адміністративного права.  
Юридичний науковий  
електронний журнал. 2022.  
№4.С.436-439.  
ISSN: 2524-0374 (online)  
[http://lsej.org.ua/5\\_2022/103.pdf](http://lsej.org.ua/5_2022/103.pdf)  
8. Федорук Н.С. Ціннісно-  
світоглядна роль категорії  
«громадянське суспільство»  
у формуванні понятійно-  
категоріального апарату  
адміністративного права.  
Юридичний науковий  
електронний журнал. 2022.  
№5. С.284-287. ISSN: 2524-  
0374 (online)  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-4/67>

### П.3

1. Федорук Н.С. Ціннісно-  
світоглядні орієнтири  
формування понятійно-  
категоріального апарату  
адміністративного права  
України. Публічне право як  
цінність: колективна  
монографія / За ред. д.ю.н.,  
проф. Р.О.Гаврилюк та  
д.ю.н., проф. П.С.  
Пацурківського. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича. 2022. С183-235.  
ISBN 978-966-423-736-6  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5174>

### П.4

Адміністративне право  
України та адміністративне  
судочинство в Україні. Блок  
тестових завдань [Текст]:  
навч.-метод.  
посіб./[Федорук Н.С. та ін.];  
за заг. ред. д-ра юрид. наук,  
зав. каф. публ. права  
Руслани Гаврилюк та д-ра  
юрид. наук, зав. каф. процес.  
права Оксани Щербанюк;  
Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія  
Федьковича. - Чернівці:  
ЧНУ: Рута, 2019. - 671 с.

На базі ресурсу Moodle  
розробила та активувала  
курси: «Адміністративне  
право України»,  
«Запобігання корупції на  
публічній службі»,  
«Юридичний практикум», а

також блок тестових питань з адміністративного права для підготовки до державного іспиту Бакалавр.

П.9  
Надавала послуги з експертування тестових завдань, підготовлених для проведення Вищою кваліфікаційною комісією суддів України конкурсу на посади суддів Верховного Суду.

П.10  
Участь у проекті «Удосконалення юридичної освіти та освіти з прав людини», організованому координатором проектів ОБСЄ в Україні (2016-2018 рр.), у якому виступала як автор та експерт з підготовки таксономії та тестових завдань ЗНО до магістратури за спеціальністю «Адміністративне право України»

П.12  
1. Федорук Н.С. Понятійний апарат сучасного адміністративного права як відображення його етатистської або людиноцентристської природи // Публічне право України: пошук оптимальних моделей правового регулювання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 9-10 листопада 2018 року. – С.88-91.  
2. Федорук Н.С. Традиційне (індустріальне) розуміння держави як перешкода розвитку публічного права України // Права людини та публічне врядування. Матеріали IV Міжнародного правничого форуму. Чернівці, 21 травня 2021 року.  
3. Федорук Н.С. Впровадження концепції людиноцентризму в доктрину адміністративного права: проблеми та пріоритети // Буковинські осінні адміністративні читання: Збірник матеріалів міжнародної конференції. 26 листопада 2021 р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2021.  
4. Федорук Н.С. «Право на належне врядування» як відображення базового природного права людини у взаємовідносинах із органами публічної влади. Матеріали V Міжнародного правничого форуму. Чернівці, 10 червня 2022 року.

Стажування  
1. Навчання з основ користування Moodle в обсязі 3 кредити/90 годин, що підтверджено відповідним сертифікатом (квітень 2020р.)  
2. З 9 листопада по 18 грудня 2020 року стажування за програмою «Scientific and academic higher education activity in the field of law from the national and European perspective» (Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору) у Білостоцькому університеті

							(юридичний факультет, правовий центр дослідження юридичної освіти), місто Білосток (Польща).
62636	Галкевич Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом кандидата наук ДК 060150, виданий 29.06.2021</p>	7	Цивільне право (загальна частина)	<p>П.1. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Галкевич С.В. Деякі аспекти застосування комутативної справедливості у цивільних деліктних зобов'язаннях // Підприємництво, господарство і право. 2018. №8. С. 14-17. <a href="http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/8/4.pdf">http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/8/4.pdf</a></p> <p>2. Halkevych Serhii, Nykyforak Volodymyr. Discretionary nature of subjective reasonableness. Entrepreneurship, Economy and Law, 9 (2021), 125–129. doi: <a href="https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.9.18">https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.9.18</a></p> <p>3. Галкевич С.В. Формування принципів справедливості і добросовісності в римському приватному праві. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. №6 (в друці)</p> <p>4. Никифорак В.М. Галкевич С.В. Проблемні аспекти відчуження частки у праві спільної сумісної власності. Юридичний вісник. 2022. №4 (в друці)</p> <p>Наукові публікації у іноземних наукових виданнях, включених до наукометричної бази Index Copernicus International:</p> <p>5. Галкевич С.В. Охоронний характер цивільної деліктної відповідальності: окремі аспекти застосування ретробутивної справедливості // Visegrad Journal on Human Right/ - 2019. №6. С. 47-51.</p> <p>П.3. 1. Цивільне право (особлива частина): навч. посібник / за заг.ред.: Н.М. Процьків, В.М. Никифорка. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 304 с. (співавторство)</p> <p>2. Галкевич С.В. Місце принципів у регулюванні деліктних правовідносин. Актуальні питання приватного та публічного права : монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 262-290. (співавторство)</p> <p>П.4. Цивільне право України: Тестові завдання: навч.-метод. посібник / за заг.ред. Н.М.Процьків, В.М.Никифорака. – Чернівці: Чернівецький нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. – 560 с. (співавторство)</p> <p>Кіряк О.В., Пацурківський Ю.П., Гудима-Підвербецька М.М., Бурка А.В., Галкевич С.В. Цивільне право (загальна частина) Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 298 с.</p>

Галкевич С.В., Никифорак В.М., Кіряк О.В. Договори в сфері нерухомості. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 73.

П.5.  
Захист дисертації на тему: «Принципи справедливості, добросовісності, розумності деліктної відповідальності у цивільному праві» 24 квітня 2021 року. спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право.  
Та здобув науковий ступінь кандидата юридичних наук на підставі рішення Атестаційної колегії від 29 червня 2021 р. отримав диплом ДК № 060150.

П.12.  
Галкевич С. В. Правові механізми захисту від дискримінації у сфері праці. Правові виклики су-часності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: матеріали I Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції (Чернівці, 23 жовтня 2020). Чернівці;Білосток : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2020. URL : <https://law.chnu.edu.ua/international-migration-conference-2020/>  
Галкевич С. В. Проблеми виконання договорів поставки в умовах пандемії: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.). Чернівці;Білосток: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2021. С.116-118.  
Halkevych Serhii. Cryptocurrency market regulation in Ukraine. International Conference with the generic title “Digitalization of legal deeds in the context of the modernization of public services” (Chisinau, November 1, 2022)  
Галкевич С.В. Відповідальність за невиконання договору в умовах воєнного стану. матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 6 грудня 2022 р.). Чернівці;Білосток: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2022.

П. 14  
Галкевич С.В. є керівником постійно діючого гуртка при кафедрі приватного права «Цивільне право»

П.15  
Наукове керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секції «Правознавство». Зубик Любов (3-є місце). 11 клас. Заставнівський ЗЗСО III ступенів Заставнівської ТГ



						<p>Чернівецького району, 2019/2020  <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_103_vid_03_bereznja_2020_r_Pro_rezultati_provedennja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkur_suzahistu_naukovodoslidnits_kih_robit_uchnivchleniv/">http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_103_vid_03_bereznja_2020_r_Pro_rezultati_provedennja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkur_suzahistu_naukovodoslidnits_kih_robit_uchnivchleniv/</a></p> <p>Підвищення кваліфікації стажування в Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща)  «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи»  08/08/2022 – 16/09/2022</p>	
116287	Ющик Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 0256876, виданий 15.12.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 012485, виданий 19.10.2006</p>	22	Кримінальне право (загальна частина)	<p>П.1 Ковбас І.В., Ющик О.І. Домашнє насильство в адміністративному та кримінальному праві. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». №5. 2022. С. 683-687.</p> <p>Ющик О.І. Жорстоке поводження з тваринами: кримінально-правовий аспект. Приватне та публічне право. №2. 2022. С. 46-49.</p> <p>Ющик О., Продан Т. Стан кримінальних правопорушень у вигляді домашнього насильства. Юридичний вісник. №4. 2021. С. 72-79.</p> <p>Voloshchuk, O., Kolesnyk, V., Shevchuk, A., Yushchuk, O., &amp; Krainii, P. (2021). Human rights protection in the context of combating terrorism: problems of finding the optimal balance. Amazonia Investiga, 10 (45), 73-81.</p> <p>Halyna P Zharovska, Olena I Yuschyk, Lesia V Husar, Tetiana V Prodan, Oleksiy V Stratiy. Means of Individual counteraction to domestic violence against pregnant women. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. T.10. 4 P. 2021. 16-31</p> <p>Ющик О.І. Пенітенціарна пробація як механізм попередження вчинення повторних кримінальних правопорушень. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 65. 2021.С. 326-331.</p> <p>Zharovska, H. P., Yuschyk, O. I., Bodnaruk, O. M., Husar, L. V. and Toma, M. H. Determination of the term "Government official" in the Context of the United Nations Convention against Corruption. Revista San Gregorio. (42). 2020. 121–129.</p> <p>Ющик О.І. Зміна обстановки як підстава звільнення від кримінальної відповідальності. Право і суспільство. Т. 2 №1. 2020. С. 142-147.</p> <p>Ющик О.І. Обмежувальні заходи, що застосовуються до осіб, які вчинили домашнє насильство. Підприємство, господарство і право. №2. 2020. С.300-304.</p> <p>Ющик О.І. Теорія та практика призначення покарання за незакінчений злочин Науковий вісник Ужгородського національного університету. Т.2. Випуск 59. 2019. С. 109-</p>

112.  
Ющик О.І. Звільнення від кримінальної відповідальності у зв'язку з передачею на поруки: теорія і практика. Часопис Київського університету права. Випуск 4. 2019. С. 354-359.  
Ющик О.І. Досудова доповідь: сутність, зміст та значення для призначення покарання. Право і суспільство. No1. Ч.2. 2018. С.235-240

П.4  
Методичні вказівки до виконання та захисту курсових робіт / розробники: к.ю.н., доц. Ющик Олена Іванівна, к.ю.н., доц. Боднарук Олександр Миколайович. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 30 с.  
Кримінальне право України: тестові завдання : навч.-метод. посібник / Колектив авторів. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2021. 400 с.  
Електронний курс «Кримінальне право (Загальна частина)» на освітній платформі Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=360>

П.7  
1. Офіційний опонент дисертації Бережнюка Владислава Михайловича «Поняття та загальні критерії індивідуалізації покарання при призначенні покарання за кримінальним правом України» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право 14 травня 2021 року. Спеціалізована вчена рада К 35.052.23 Національного університету «Львівська політехніка»

П.12  
1. Ющик О.І. Виконання обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. С. 213-215.  
2. Ющик О.І. Вплив особистих факторів винного при призначенні покарання. Еволюція конституційного, адміністративного та кримінального права за часи незалежності України: збірник тез доповідей та повідомлень за матеріалами круглого столу, присвяченого 31-й річниці Незалежності України (м. Харків, 15 вересня 2022 р.). – Харків: НІОУ імені Ярослава Мудрого, 2022. С. 127-129.  
3. Ющик О.І. Крайній П.І. Category “misdemeanour” in criminal and administrative liability. Conferința științifică internațională “Perspectiva științelor penale în spațiul dobrogean”, 26-27 mai 2022,

Constanța, România.

4. Ющик О.І., Стратій О.В. Призначення покарання за наявності обтяжуючої обставини, пов'язаної з воєнним станом. Гарантії та забезпечення прав людини в Україні: становлення, розвиток та перспективи. Збірник тез та повідомлень за матеріалами круглого столу, присвяченого Міжнародному дню прав людини (м. Харків, 4 грудня 2022 року). Харків, 2022. С. 135-137.

5. Ющик О.І. Бюро економічної безпеки в системі органів кримінальної юстиції. Права людини в епоху цифрових трансформацій: [Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 25 лютого 2022 р.] Том 1. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 365-367.

6. Ющик О.І. Винуватість обвинуваченого, як обставина, що підлягає доказуванню при призначенні покарання. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2021 р.). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці. 2021. С.238-242.

7. Ющик О.І. Кримінально-правові аспекти відповідальності за домашнє насильство щодо дітей. Актуальні проблеми правової науки: Матеріали Міжнародного науково-практичного конгресу. м. Запоріжжя, 7-8 жовтня 2021. Запоріжжя, 2021. С. 262-265.

8. Ющик О.І. Досудова доповідь як форма захисту прав та свобод обвинуваченого. Права людини та публічне врядування. Матеріали Міжнародного правничого форуму 21 травня 2021 року. Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2021. С. 111-113.

9. Ющик Елена, Ковбас Игорь. Меры по противодействию домашнему насилию в административном и уголовном праве. Национальная научная конференция с международным участием «Преступление – Уголовная ответственность – Наказание. Право и Криминология». 25-26 марта 2021. Кишинев. С. 670-680.

10. Ковбас І.В., Ющик О.І. Правова природа екстрадиції: зміст та обсяг поняття. Напрямки реформування публічного та приватного права в Україні. Міжнародна науково-практична конференція (Запоріжжя, 26 березня 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С.32-34.

11. Ющик О.І., Лабик А.Р. Направлення для проходження програми для кривдників або пробачійної програми осіб, які вчинили домашнє насильство. Сучасне право в епоху соціальних змін. XI Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 26 лютого 2021 р.)

						<p>Тернопіль: Вектор, 2021. С. 365-367.</p> <p>12. Ющик О.І. Участь присяжних у здійсненні правосуддя. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної (Чернівці, 16 жовтня 2020 р.). Чернівці, 2020. С. 289-292.</p> <p>13. Ющик О.І. Призначення покарання за готування до злочину. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу. Матеріали VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 16 листопада 2019 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. С. 90-95.</p> <p>14. Ющик О.І. Зміст принципу гуманізму в кримінально-правовому вимірі. Гуманізація кримінальної відповідальності: матеріали II Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 16-17 листопада 2018 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. С. 279-283.</p> <p>П. 14 Науковий керівник переможця II етапу конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» Пастуха Дмитра, Київ, квітень 2021 року.</p> <p>П. 15 Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Правознавства, 2019 рік.</p> <p>П. 19 Членкиня та секретар осередку «Всеукраїнська асоціація кримінального права» в Чернівецькій області (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020)</p> <p>П. 20 5 років – народний засідатель Чернівецького апеляційного суду.</p> <p>Міжнародне стажування 1. Міжнародне стажування у Варненському вільному університеті імені Чорноризця Храбра, юридичний факультет, м. Варна, Болгарія на тему «Розвиток юриспруденції: проблеми та перспективи» (обсягом 120 год.) Період – з 10.09.2017 року до 16.09.2017 року.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила», м. Івано-Франківськ, Україна на тему «Юридична освіта в умовах дистанційного навчання» (обсягом 180 год.) Період – з 04.10.2021 року до 12.11.2021 року</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 18</i> Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	☒	Теорія права	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій та практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем і таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
<p><i>ПРН 18</i> Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	☒	Філософія права	<p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Застосовується кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час екзамену.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p>
<p><i>ПРН 18</i> Виявляти знання і</p>	☒	Історія європейського права	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система:</p>

<p>розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>			<p>студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; тестування, самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному семінарському занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час екзамену.</p>
<p>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Практика в судах</p>	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>
<p>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Практика в органах прокуратури</p>	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>
<p>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Навчальна практика в органах місцевого самоврядування</p>	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

			експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття. Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кей-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами. Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправлення, виконання практичних завдань	Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.  Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів,); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів
ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практичне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, написання процесуальних документів, консультуванні, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів аналізу та обґрунтування судових рішень; складання різного роду документів, актів, взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право (особлива частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС

			<p>академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>(ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за M1 + кількість балів за M2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	<p>☒</p>	<p>Кримінальне право (загальна частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за M1 + кількість балів за M2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>



<p>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>Навчання та викладання і побудоване на компетентнісному студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільне право (особлива частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція лекція-консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, аналізу судової практики), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правнича аргументація</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань</p>

			кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
<i>ПРН 18</i> Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	Навчання та викладання і побудоване на компетентнісному студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.  Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів
<i>ПРН 18</i> Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття). Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований,	Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.  Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування,

			<p>міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами. Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправлення, виконання практичних завдань)</p>	<p>бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів.); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 18 Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	☒	Кримінальне право (особлива частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.  Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 +кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 18 Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	☒	Право ЄС	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо);</p>

				<p>ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p><i>ПРН 18</i> <i>Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i></p>	☒	Міжнародне приватне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, дослідження джерел міжнародного права, аналіз міжнародного законодавства), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки доповідей, аналізу міжнародного законодавства, здійснення порівняльної характеристики, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p><i>ПРН 18</i> <i>Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i></p>	☒	Право соціального захисту	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки актів, правозастосовчих документів, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу</p>

				судових рішень. Підсумковий контроль: екзамен у формі екзамену
<i>ПРН 18</i> Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнич аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
<i>ПРН 19</i> Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія європейського права	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; тестування, самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному семінарському занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час екзамену.
<i>ПРН 19</i> Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарна лекція,	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

			лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється на заняттях (які можуть проводитися в окремих випадках за допомогою онлайн платформи GoogleMeet) шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	<p>Навчання та викладання і побудоване на компетентнісному студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право (загальна частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на</p>

				<p>практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>	☒	Кримінальне право (особлива частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>	☒	Цивільне процесуальне право	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття. Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p>

			<p>дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправління, виконання практичних завдань)</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів,); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародне приватне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань</p>



			дослідження джерел міжнародного права, аналіз міжнародного законодавства), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки доповідей, аналізу міжнародного законодавства, здійснення порівняльної характеристики, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
<i>ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнича аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
<i>ПРН 18 Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право (загальна частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.

				<p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільне право (загальна частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій та практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> <p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція лекція-консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, аналізу судової практики), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 16 Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правнича аргументація</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання</p>

				<p>тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	☒	Теорія права	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій та практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем і таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
<p>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	☒	Історія європейського права	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; тестування, самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів,</p>

				<p>одержаних ним на кожному семінарському занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час екзамену.</p>
<p>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	☒	Адміністративне судочинство	<p>Навчання та викладання і побудоване на компетентнісному студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	☒	Кримінальне право (загальна частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь</p>

<p><i>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне право (особлива частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>оцінюються в 0,5 бала</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p><i>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття).</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди управління, виконання практичних завдань</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів.); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань, розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейс</p>

<p><i>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p><i>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Трудове право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, проблемна лекція), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, судовими рішеннями, ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Процедура поточного контролю може складатися з декількох етапів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контроль засвоєння теоретичного матеріалу за кожною темою курсу шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тестові завдання тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання задач-казусів.</li> <li>2) співбесіди з виконання будь-яких завдань по кожній темі навчальної дисципліни.</li> </ol> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>

<p><i>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародне приватне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, дослідження джерел міжнародного права, аналіз міжнародного законодавства), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки доповідей, аналізу міжнародного законодавства, здійснення порівняльної характеристики, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p><i>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Право соціального захисту</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки актів, правозастосовчих документів, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу судових рішень.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі екзамену</p>
<p><i>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практичне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, написання процесуальних документів, консультуванні, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки</p>

				<p>здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів аналізу та обґрунтування судових рішень; складання різного роду документів, актів, взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	☒	Правнича аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачі-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	☒	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>
<p>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	☒	Практика в органах прокуратури	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань;</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>



			<p>оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.</p>	
<p>ПРН 13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p>	☒	Практика в судах	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>
<p>ПРН 17 Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>	☒	Конституційне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Навчання базується на індивідуальному підході до кожного студента. Застосовуються інтерактивні лекції, практичні заняття у формі активного обговорення проблемних питань, вирішення кейсів та ситуаційних завдань. Організація роботи слухачів передбачає вивчення понятійно-категоріального масиву з кожного тематичного блоку, контрольні питання та самостійні завдання, роботу з науковою й методичною літературою, в тому числі іноземною, а також розв'язання проблемних ситуацій, обговорення та виконання дослідно-творчих завдань.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється на заняттях (які можуть проводитися в окремих випадках за допомогою онлайн платформи GoogleMeet) шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій та використання системи дистанційного навчання Moodle. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 50 балів здобувач набирає при поточних видах контролю методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті, 50 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену) під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним тестових завдань з навчальної дисципліни: Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 14 Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p>	☒	Права людини	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Баується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судових рішень), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання</p>

			кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен.  Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
ПРН 14 Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття. Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентриований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами. Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправління, виконання практичних завдань	Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.  Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);  Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів,); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів
ПРН 14 Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
ПРН 14 Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в органах прокуратури	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно»,

			діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	(незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», добре», «задовільно», (незадовільно»)). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 14 Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в судах	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», добре», «задовільно», (незадовільно»)). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарна лекція, лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється на заняттях (які можуть проводитися в окремих випадках за допомогою онлайн платформи GoogleMeet) шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.

				Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
ПРН 15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	☒	Кримінальне право (загальна частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
ПРН 15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	☒	Кримінальне право (особлива частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p>

				<p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття).</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправління, виконання практичних завдань)</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів,); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Право ЄС</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у</p>

<p><i>ПРН 15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансове право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-презентація, проблемних лекціях), практичних занять, вирішення кейсів, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p><i>ПРН 15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Трудове право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, проблемна лекція), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, судовими рішеннями, ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Процедура поточного контролю може складатися з декількох етапів: 1) контроль засвоєння теоретичного матеріалу за кожною темою курсу шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тестові завдання тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань, розв'язання задач-казусів. 2) співбесіди з виконання будь-яких завдань по кожній темі навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>
<p><i>ПРН 15 Вільно використовувати для</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Право соціального захисту</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система:</p>

<p>професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p>			<p>студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки актів, правозастосовчих документів, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу судових рішень.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі екзамену</p>
<p>ПРН 16 Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу та дослідженню судової практики, написання процесуальних документів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, написання письмових самостійних робіт (есе, рефератів, аналізу судової практики); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; презентація власних досліджень, самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 14 Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>Навчання та викладання і побудоване на компетентнісному студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та</p>

				<p>групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p><i>ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</i></p>	☒	<p>Практика в органах прокуратури</p>	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.</p>	<p>Наскрізьною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирих бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>
<p><i>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i></p>	☒	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>Навчання та викладання і побудоване на компетентнісному студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p><i>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i></p>	☒	<p>Філософія права</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Застосовується кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент</p>



			підходу до кожного студента.	набирає під час екзамену. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.
<i>ПРН 22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», добре», «задовільно», (незадовільно)). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в органах прокуратури	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», добре», «задовільно», (незадовільно)). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в судах	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», добре», «задовільно», (незадовільно)). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Права людини	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС

інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях			академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судових рішень), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	(ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен.  Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у усній формі
ПРН 12 Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	☒	Практика в судах	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізьною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирихальною шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	☒	Кримінальне право (загальна частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.  Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів. Підсумковий контроль: екзамен у

				<p>формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	☒	Кримінальне право (особлива частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	☒	Цивільне процесуальне право	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття).</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда,</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів,); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень</p>

			інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправлення, виконання практичних завдань)	бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів
<i>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i>	☒	Право ЄС	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів
<i>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i>	☒	Кримінальне процесуальне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання

				<p>навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	☒	Трудове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, проблемна лекція), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, судовими рішеннями, ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Процедура поточного контролю може складатися з декількох етапів: 1) контроль засвоєння теоретичного матеріалу за кожною темою курсу шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тестові завдання тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання задач-казусів. 2) співбесіди з виконання будь-яких завдань по кожній темі навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>
<p>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	☒	Практичне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, написання процесуальних документів, консультуванні, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів аналізу та обґрунтування судових рішень; складання різного роду документів, актів, взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	☒	Міжнародний захист прав людини	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (проблемна</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

			лекція, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування рішень ЄСПЛ; Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
<i>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», (незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практичне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, написання процесуальних документів, консультуванні, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів аналізу та обґрунтування судових рішень; складання різного роду документів, актів, взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правової аргументації.
<i>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в органах прокуратури	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», (незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.

			вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	
<i>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</i>	<input type="checkbox"/>	Права людини	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судових рішень), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен.  Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
<i>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</i>	<input type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	Навчання та викладання і побудоване на компетентнісному студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.  Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів
<i>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</i>	<input type="checkbox"/>	Кримінальне право (загальна частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань

			кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.  Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала
<i>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</i>	<input type="checkbox"/>	Кримінальне право (особлива частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS) та національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.  Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала
<i>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших</i>	<input type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття	Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з



<p>європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</p>			<p>дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття. Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами. Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправлення, виконання практичних завдань</p>	<p>навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.  Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);  Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів.); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Право ЄС</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);  Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному</p>

			студента.	<p>практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</p>	<input type="checkbox"/>	Трудове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, проблемна лекція), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, судовими рішеннями, ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Процедура поточного контролю може складатися з декількох етапів: 1) контроль засвоєння теоретичного матеріалу за кожною темою курсу шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тестові завдання тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання задач-казусів. 2) співбесіди з виконання будь-яких завдань по кожній темі навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>
<p>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки</p>

			вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	<p>здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<i>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний захист прав людини	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (проблемна лекція, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), моделювання засідань, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування рішень ЄСПЛ; Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<i>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</i>	<input type="checkbox"/>	Правнича аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню</p>

				кейсів із застосуванням правничої аргументації
<i>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</i>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», добре», «задовільно», (незадовільно»)). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</i>	<input type="checkbox"/>	Практика в органах прокуратури	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», добре», «задовільно», (незадовільно»)). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 24. Застосовувати під час вирішення правових казусів прецедентну практику ЄСПЛ, європейського суду справедливості, інших європейських та міжнародних судів та вітчизняну судову практику</i>	<input type="checkbox"/>	Практика в судах	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», добре», «задовільно», (незадовільно»)). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в судах	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», добре», «задовільно», (незадовільно»)). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною

зробленого у різних правових ситуаціях.			<p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу та дослідженню судової практики, написання процесуальних документів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, написання письмових самостійних робіт (есе, рефератів, аналізу судової практики); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; презентація власних досліджень, самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>	☒	Кримінальне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачі-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>	☒	Права людини	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом</p>

			методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судових рішень), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен.  Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
<i>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія права	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій та практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем і таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
<i>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне право (загальна частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція лекція-консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, аналізу судової практики), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень;

				<p>взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	☒	<p>Цивільне право (особлива частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція лекція-консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, аналізу судової практики), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	☒	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>Навчання та викладання і побудоване на компетентнісному студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>

<p>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>☒</p>	<p>Екологічне та земельне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Впродовж вивчення курсу застосовується накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання. Відповідно здійснюється поточний та підсумковий види контролю. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (що охоплює і самостійно опрацьований матеріал) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, вирішення кейсів, аналізу судових рішень; Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>☒</p>	<p>Кримінальне право (загальна частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>☒</p>	<p>Кримінальне право (особлива частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі</p>



				<p>самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття).</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправління, виконання практичних завдань</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів.); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент</p>

				<p>набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансове право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-презентація, проблемних лекціях), практичних занять, вирішення кейсів, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Трудове право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, проблемна лекція), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, судовими рішеннями, ), самостійної</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Процедура поточного контролю може складатися з декількох етапів: 1) контроль засвоєння теоретичного матеріалу за кожною темою курсу шляхом індивідуального та фронтального усного опитування,</p>

			та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тестові завдання тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання задач-казусів. 2) співбесіди з виконання будь-яких завдань по кожній темі навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій. Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування
<i>ПН 20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнича аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
<i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Права людини	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судових рішень), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах;

				самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен.  Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у усній формі
<i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарна лекція, лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національного чотирихвальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється на заняттях (які можуть проводитися в окремих випадках за допомогою онлайн платформи GoogleMeet) шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
<i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне право (загальна частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція лекція-консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, аналізу судової практики), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національного чотирихвальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
<i>ПРН 21 Застосовувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне право (особлива	Навчання та викладання	Застосовується накопичувальна

<p>набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>		<p>частина)</p>	<p>побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція лекція-консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, аналізу судової практики), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачі-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>Навчання та викладання і побудоване на компетентнісному студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачі-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Практика в судах</p>	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>

			актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	
<i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в органах прокуратури	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», добре», «задовільно», (незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», добре», «задовільно», (незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнича аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
<i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практичне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС

<p>юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>			<p>академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, написання процесуальних документів, консультуванні, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>(ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів аналізу та обґрунтування судових рішень; складання різного роду документів, актів, взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	<p>☒</p>	<p>Право соціального захисту</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки актів, правозастосовчих документів, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу судових рішень.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі екзамену</p>
<p>ПРН 19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>	<p>☒</p>	<p>Практика в судах</p>	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.</p>	<p>Наскрізовою програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотириохальною шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>
<p>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	<p>☒</p>	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція, дискусія, лекція-</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

			<p>презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу та дослідженню судової практики, написання процесуальних документів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, написання письмових самостійних робіт (есе, рефератів, аналізу судової практики); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; презентація власних досліджень, самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p><i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансове право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-презентація, проблемних лекціях), практичних занять, вирішення кейсів, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p><i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p>



				<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачко-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p><i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p>	☒	Цивільне процесуальне право	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття.</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправлення, виконання практичних завдань)</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів.); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачко-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p><i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p>	☒	Кримінальне право (особлива частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p>

				<p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p><i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p>	☒	Кримінальне право (загальна частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p><i>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p>	☒	Екологічне та земельне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Впродовж вивчення курсу застосовується накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання.</p> <p>Відповідно здійснюється поточний та підсумковий види контролю.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (що охоплює і самостійно опрацьований матеріал) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних</p>

				<p>навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, вирішення кейсів, аналізу судових рішень; Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>	☒	Міжнародне приватне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, дослідження джерел міжнародного права, аналіз міжнародного законодавства), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки доповідей, аналізу міжнародного законодавства, здійснення порівняльної характеристики, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 12 Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p>	☒	Практика в органах прокуратури	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>
<p>ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>	☒	Кримінальне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає</p>

			кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента	<p>методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
ПРН 12 Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право	<p>підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Навчання базується на індивідуальному підході до кожного студента. Застосовуються інтерактивні лекції, практичні заняття у формі активного обговорення проблемних питань, вирішення кейсів та ситуаційних завдань. Організація роботи слухачів передбачає вивчення понятійно-категоріального масиву з кожного тематичного блоку, контрольні питання та самостійні завдання, роботу з науковою й методичною літературою, в тому числі іноземною, а також розв'язання проблемних ситуацій, обговорення та виконання дослідно-творчих завдань.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється на заняттях (які можуть проводитися в окремих випадках за допомогою онлайн платформи GoogleMeet) шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій та використання системи дистанційного навчання Moodle. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 50 балів здобувач набирає при поточних видах контролю методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті, 50 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену) під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним тестових завдань з навчальної дисципліни: Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право (загальна частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Баується на інтерактивному навчанні практичного спрямування</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

			у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	«незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.  Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 +кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.
ПРН з Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право (особлива частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.  Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 +кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.
ПРН з Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне процесуальне право	Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги,	Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної

джерел.			<p>заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття).</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p> <p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправління, виконання практичних завдань)</p>	<p>дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів,); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
ПРН з Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	☒	Право ЄС	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
ПРН з Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	☒	Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція, дискусія, лекція-презентація), практичних занять,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на</p>

			самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу та дослідженню судової практики, написання процесуальних документів, індивідуального підходу до кожного студента	кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, написання письмових самостійних робіт (есе, рефератів, аналізу судової практики); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; презентація власних досліджень, самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
ПРН з Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практичне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, написання процесуальних документів, консультуванні, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національного чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів аналізу та обґрунтування судових рішень; складання різного роду документів, актів, взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
ПРН з Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національного чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має

				тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
<i>ПРН з Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний захист прав людини	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (проблемна лекція, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування рішень ЄСПЛ; Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
<i>ПРН з Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнича аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
<i>ПРН 12 Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань;	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.



			оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	
<i>ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в органах прокуратури	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в судах	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні питання історії та культури України	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; усна відповідь здобувача під час семінарського заняття; модульні контрольні роботи на платформі Google Forms; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
<i>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Формами поточного контролю є усні

			(робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	й письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктант, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи, ІНДЗ.  Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі
<i>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Права людини	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судових рішень), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен.  Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
<i>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія права	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій та практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем і таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
<i>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарна лекція,	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

			лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом на заняттях (які можуть проводитися в окремих випадках за допомогою онлайн платформи GoogleMeet) шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне та земельне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	<p>Впродовж вивчення курсу застосовується накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання.</p> <p>Відповідно здійснюється поточний та підсумковий види контролю. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (що охоплює і самостійно опрацьований матеріал) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального</p>

				усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, вирішення кейсів, аналізу судових рішень; Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по <b>вирішенню кейсів</b>
<i>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>	☒	Кримінальне право (загальна частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.  Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 +кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала
<i>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i>	☒	Кримінальне право (особлива частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.

				<p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 +кількість балів за М2 +кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблеми.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття.</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправління, виконання практичних завдань</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національного чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів,); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблеми.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національного чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних</p>

				<p>(індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p>	☒	Фінансове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-презентація, проблемних лекціях), практичних занять, вирішення кейсів, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів</p> <p>взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p>	☒	Трудове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, проблемна лекція), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, судовими рішеннями, ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Процедура поточного контролю може складатися з декількох етапів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контроль засвоєння теоретичного матеріалу за кожною темою курсу шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тестові завдання тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання задач-казусів.</li> <li>2) співбесіди з виконання будь-яких завдань по кожній темі навчальної дисципліни.</li> </ol> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної</p>

				дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни
ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу та дослідженню судової практики, написання процесуальних документів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, написання письмових самостійних робіт (есе, рефератів, аналізу судової практики); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; презентація власних досліджень, самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнича аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні питання історії та культури України	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною

			<p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; усна відповідь здобувача під час семінарського заняття; модульні контрольні роботи на платформі Google Forms; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
<p><i>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обгрунтованістю.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія європейського права</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; тестування, самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному семінарському занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час екзамену.</p>
<p><i>ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-</p>



				<p>опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Формами поточного контролю є усні й письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи, ІНДЗ.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі</p>
<p>ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), підготовка доповідей та повідомлень, термінологічні диктанти, тести, аналіз різних видів повідомлень (наукової статті, доповіді, виступу у ЗМІ тощо), презентації, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу).</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p>
<p>ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія європейського права</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з</p>

				практичних завдань та задачі-казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; тестування, самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному семінарському занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час екзамену.
<i>ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), підготовка доповідей та повідомлень, виконання термінологічних диктантів, тестів, аналізу різних видів повідомлень (наукових статей, доповідей, тощо), презентації, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія права	Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Застосовується кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час екзамену. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.
<i>ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Права людини	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судовими	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-

			рішеннями), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен.  Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
<i>ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право (загальна частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.  Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала
<i>ПРН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право (особлива частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального

				<p>усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p><i>ПРН1</i> Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин</p>	☒	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу та дослідженню судової практики, написання процесуальних документів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, написання письмових самостійних робіт (есе, рефератів, аналізу судової практики); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; презентація власних досліджень, самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p><i>ПРН 1</i> Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин</p>	☒	<p>Практичне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, написання процесуальних документів, консультуванні, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів аналізу та обґрунтування судових рішень; складання різного роду документів, актів, взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах;</p>

				самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
<i>ПРН 1</i> Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнича аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, написання процесуальних документів, консультуванні, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів аналізу та обґрунтування судових рішень; складання різного роду документів, актів, взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
<i>ПРН 2</i> Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні питання історії та культури України	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; усна відповідь здобувача під час семінарського заняття; модульні контрольні роботи на платформі Google Forms; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
<i>ПРН 2</i> Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія європейського права	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-

				казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; тестування, самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному семінарському занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час екзамену.
<i>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), підготовка доповідей та повідомлень, термінологічні диктанти, тести, аналіз різних видів повідомлень (наукової статті, доповіді, виступу у ЗМІ тощо), презентації, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.
<i>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія права	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій та практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем і таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: екзамен в усній формі Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному семінарському занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час екзамену.
<i>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне право (загальна частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах,	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються

<p>аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>			<p>принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція лекція-консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, аналізу судової практики), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Цивільне право (особлива частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція лекція-консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, аналізу судової практики, складання цивільно-правових договорів), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих</p>

				<p>практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	☒	Кримінальне право (загальна частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	☒	Кримінальне право (особлива частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального</p>



				<p>усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	☒	Цивільне процесуальне право	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття.</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправління, виконання практичних завдань</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національного чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів.); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	☒	Право ЄС	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних</p>

				<p>робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	☒	Кримінальне процесуальне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	☒	Трудове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, проблемна лекція), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, судовими рішеннями, ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Процедура поточного контролю може складатися з декількох етапів: 1) контроль засвоєння теоретичного матеріалу за кожною темою курсу шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тестові завдання тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання задач-казусів. 2) співбесіди з виконання будь-яких завдань по кожній темі навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на</p>

				<p>кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>
<p><i>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i></p>	☒	Міжнародне приватне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних індивідуальних та групових завдань; підготовки та захисту АНАЛІЗУ відповідних РІШЕНЬ еспл, міжнародних договорів, угод, вирішення задач-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; робота у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p><i>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i></p>	☒	Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу та дослідженню судової практики, написання процесуальних документів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, написання письмових самостійних робіт (есе, рефератів, аналізу судової практики); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; презентація власних досліджень,</p>

				самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
<i>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i>	☒	Право соціального захисту	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки актів, правозастосовчих документів, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу судових рішень.  Підсумковий контроль: екзамен у формі екзамену
<i>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i>	☒	Правнича аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації
<i>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i>	☒	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирихальної шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Форма підсумкового контролю -

			<p>вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності.</p> <p>Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.</p>	захист звітів практики
<p>ПРН 2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в органах прокуратури	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності.</p> <p>Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», (незадовільно)).</p> <p>Форма підсумкового контролю - захист звітів практики</p>
<p>ПРН 3 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в судах	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності.</p> <p>Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», (незадовільно)).</p> <p>Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>
<p>ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні питання історії та культури України	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; усна відповідь здобувача під час семінарського заняття; модульні контрольні роботи на платформі Google Forms; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
<p>ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

			консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Формами поточного контролю є усній письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи, ІНДЗ.  Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі
<i>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Права людини	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судових рішень), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен.  Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
<i>ПРН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізьною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право (загальна частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення)

				<p>судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачі-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансове право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-презентація, проблемних лекціях), практичних занять, вирішення кейсів, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p>

				<p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів</p> <p>взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p><i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, проблемна лекція), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, судовими рішеннями, ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Процедура поточного контролю може складатися з декількох етапів: 1) контроль засвоєння теоретичного матеріалу за кожною темою курсу шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тестові завдання тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання задач-казусів. 2) співбесіди з виконання будь-яких завдань по кожній темі навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування</p>
<p><i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу та дослідженню судової практики, написання процесуальних документів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, написання письмових самостійних робіт (есе, рефератів, аналізу судової</p>



				<p>практики); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; презентація власних досліджень, самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p><i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p>	☒	Право соціального захисту	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань, підготовки актів, правозастосовчих документів, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу судових рішень.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі екзамену</p>
<p><i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p>	☒	Міжнародне право	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p><i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p>	☒	Правнич аргументація	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

			у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента	«незадовільно»).	
				Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.	Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Права людини	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судових рішень), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	
				Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.	Підсумковий контроль: екзамен.
				Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.	
				Підсумковий контроль: екзамен в усній формі	
ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	Навчання та викладання і побудоване на компетентнісному студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	
				Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального	

				<p>усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>	☒	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу та дослідженню судової практики, написання процесуальних документів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, написання письмових самостійних робіт (есе, рефератів, аналізу судової практики); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; презентація власних досліджень, самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>	☒	<p>Навчальна практика в органах місцевого самоврядування</p>	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>
<p>ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>	☒	<p>Практика в органах прокуратури</p>	<p>Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності.</p>	<p>Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.</p>

			Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	
<i>ПРН 9 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в судах	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Формами поточного контролю є усні й письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи, ІНДЗ.  Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі
<i>ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах комбінованих занять, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних доповідей, вирішення граматичних вправ, здійснення перекладу фахових текстів  Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах комбінованих занять, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із

				<p>зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних доповідей, вирішення граматичних вправ, здійснення перекладу фахових текстів</p> <p>Підсумковий контроль: <b>екзамен</b></p>
<p><i>ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах комбінованих занять, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних доповідей, вирішення граматичних вправ, здійснення перекладу фахових текстів</p> <p>Підсумковий контроль: <b>екзамен</b></p>
<p><i>ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття.</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентрикований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів,); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: <b>екзамен у</b></p>

			вправління, виконання практичних завдань	формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів
<i>ПРН 10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
<i>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів
<i>ПРН 11 Володіти базовими навичками риторики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Права людини	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом

			методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судових рішень), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен.  Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
ПРН 11 Володіти базовими навичками риторики.	☒	Цивільне процесуальне право	Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття. Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами. Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправління, виконання практичних завдань	Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.  Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів,); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів
ПРН 11 Володіти базовими навичками риторики.	☒	Правничка аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника;

				<p>виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачі-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 12 Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Формами поточного контролю є усні й письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи, ІНДЗ.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі</p>
<p>ПРН 12 Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах комбінованих занять, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних доповідей, вирішення граматичних вправ, здійснення перекладу фахових текстів</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН 12 Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах комбінованих занять, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних</p>



				<p>робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних доповідей, вирішення граматичних вправ, здійснення перекладу фахових текстів</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН 12 Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах комбінованих занять, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних доповідей, вирішення граматичних вправ, здійснення перекладу фахових текстів</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>ПРН 12 Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія права</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Застосовується кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час екзамену.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p>
<p>ПРН 12 Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія права</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій та практичних</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

			занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем і таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
<p><i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p>	☒	Цивільне процесуальне право	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття).</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправлення, виконання практичних завдань)</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів.); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p><i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p>	☒	Кримінальне право (особлива частина)	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на</p>

				<p>практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 11 Володіти базовими навичками риторики.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Формами поточного контролю є усні й письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи, ІНДЗ.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі</p>
<p>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративне судочинство</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне право (загальна частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються</p>

<p>для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>			<p>принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Кримінальне право (особлива частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь</p>

<p>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття. Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами. Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправлення, виконання практичних завдань</p>	<p>оцінюються в 0,5 бала</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів.); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Право ЄС</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною шкалою</p>

			<p>навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачі-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу та дослідженню судової практики, написання процесуальних документів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, написання письмових самостійних робіт (есе, рефератів, аналізу судової практики); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; презентація власних досліджень, самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практичне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, написання процесуальних документів, консультуванні, аналізу</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань</p>

			судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів аналізу та обґрунтування судових рішень; складання різного роду документів, актів, взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.  Підсумковий контроль: залік у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
<i>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнича аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.
<i>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика в органах місцевого самоврядування	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики
<i>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в органах прокуратури	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке

			специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача	здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики
<i>ПРН 5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика в судах	Перевірка практикою, закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами під час навчання в університеті; глибоке та всебічне ознайомлення зі специфікою діяльності відповідних установ - баз практики; набуття первинних професійних умінь у сфері майбутньої професійної діяльності; розвиток навичок експертної роботи у сфері права та вирішення прикладних завдань; оволодіння навичками тлумачення відповідних нормативно-правових актів та їх застосування до вирішення конкретних проблем; набуття навичок командної роботи у професійній діяльності. Первинний інструктаж, виконання завдань, передбачених програмою практики та індивідуальних завдань, зворотна анкета здобувача.	Наскрізною програмою навчальної практики здобувачів, що навчаються на ОП, Робочою програмою практики передбачено оцінювання, яке здійснюється у 100-бальній шкалі ЄКТС та відповідно у національній чотирьох бальній шкалі («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма підсумкового контролю - захист звітів практики.
<i>ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія права	Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Застосовується кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час екзамену. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.
<i>ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Права людини	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судових рішень), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного



				<p>словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
<p>ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Конституційне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Навчання базується на індивідуальному підході до кожного студента.</p> <p>Застосовуються інтерактивні лекції, практичні заняття у формі активного обговорення проблемних питань, вирішення кейсів та ситуаційних завдань.</p> <p>Організація роботи слухачів передбачає вивчення понятійно-категоріального масиву з кожного тематичного блоку, контрольні питання та самостійні завдання, роботу з науковою й методичною літературою, в тому числі іноземною, а також розв'язання проблемних ситуацій, обговорення та виконання дослідно-творчих завдань.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється на заняттях (які можуть проводитися в окремих випадках за допомогою онлайн платформи GoogleMeet) шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій та використання системи дистанційного навчання Moodle. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 50 балів здобувач набирає при поточних видах контролю методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті, 50 балів – у процесі підсумкового виду контролю (екзамену) під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним тестових завдань з навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне право (загальна частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирихальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення)</p>

				<p>судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 7 Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p>	☒	Право ЄС	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, практикою ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачі-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) рішень ЄСПЛ; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</p>	☒	Цивільне процесуальне право	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття.</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p> <p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів,); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових)</p>

			використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами. Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправлення, виконання практичних завдань	завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів
<i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне право (загальна частина)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція лекція-консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, аналізу судової практики), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національного чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів
<i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарна лекція, лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналіз судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національного чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється на заняттях (які можуть проводитися в окремих випадках за допомогою онлайн платформи GoogleMeet) шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.

<p><i>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Права людини</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, рішеннями ЄСПЛ, судових рішень), самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен в усній формі</p>
<p><i>ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне право (особлива частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p><i>ПРН 7 Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Форми навчання: проблемні й оглядові лекції, активні практичні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки, брифінги, квести,</p>	<p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 %</p>

			<p>інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів, інтегровані заняття, проблемні заняття).</p> <p>Методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p> <p>Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних і практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.</p> <p>Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різновиди вправлення, виконання практичних завдань)</p>	<p>майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни на екзамені.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів,); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачказусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів</p>
<p>ПРН 7 Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p>	☒	<p>Кримінальне право (особлива частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за M1 +кількість балів за M2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>	☒	<p>Актуальні питання історії та культури України</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут,</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

			консультація, дискусія, лекція-презентація), семінарських занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; усна відповідь здобувача під час семінарського заняття; модульні контрольні роботи на платформі Google Forms; Підсумковий контроль: екзамен в усній формі
<i>ПРН 7 Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне судочинство	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (бінарні лекції, лекція-диспут, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.  Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню тестів та кейсів
<i>ПРН 7 Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Формами поточного контролю є усній і письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи, ІНДЗ.  Підсумковий контроль: екзамен в письмовій або в усній формі
<i>ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правнича аргументація	Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-	Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

			<p>презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачі-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правничі дослідження, аналіз та виклад результатів</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу та дослідженню судової практики, написання процесуальних документів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, написання письмових самостійних робіт (есе, рефератів, аналізу судової практики); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів, аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; презентація власних досліджень, самоконтролю тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у письмовій формі по вирішенню кейсів із застосуванням правничої аргументації.</p>
<p>ПРН 6 Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судової практики, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Кумулятивний метод: 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає методом додавання балів, одержаних ним на кожному практичному занятті. Ще 50 % майбутньої підсумкової оцінки з навчальної дисципліни студент набирає під час комп'ютерного тестування по вирішенню ним кейсів з навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань</p>

				<p>самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт, виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачі-казусів; аналізу та обґрунтування судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
<p>ПРН 7 Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кримінальне право (загальна частина)</p>	<p>компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, аналізу судових рішень, правових позицій ВС, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, виконання письмових робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю бакалаврів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Бали поточного та підсумкового контролю підсумовуються (кількість балів за М1 + кількість балів за М2 + кількість балів за екзамен). Максимальна кількість балів, зароблених здобувачем може бути 100 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p> <p>Мінімальний пороговий рівень позитивної (склав/достатньо) на екзамені є 50 балів із 100 тестових завдань. Одна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала</p>
<p>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Цивільне право (особлива частина)</p>	<p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, проблемна лекція лекція-консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (вирішення кейсів, аналізу судової практики), самостійної та індивідуальної роботи студентів, індивідуального підходу до кожного студента.</p>	<p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого</p>



				<p>матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачка-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю здобувачів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень бакалаврів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів</p>
--	--	--	--	---