

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>3748 Управління персоналом та економіка праці</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Петришин Роман Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>3748</b>
Назва ОП	<b>Управління персоналом та економіка праці</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра бізнесу та управління персоналом</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра бізнесу та управління персоналом, кафедра економіко-математичного моделювання, кафедра міжнародної економіки, кафедра обліку, аналізу та аудиту, кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку, кафедра фінансів і кредиту, кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>58000, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>68689</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кобеля Зоряна Ігорівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>z.kobelja@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-546-84-41</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-662-14-11</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2017 році стало логічним продовженням підготовки бакалаврів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці», яка у 2015 році перейшла у спеціальність 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти є структурованим документом, який містить мету, цілі та зміст підготовки фахівців за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», була впроваджена у 2017 році робочою групою (науково-методичною комісією кафедри економіки підприємства та управління персоналом економічного факультету) у складі проф. Лопатинського Ю.М., доцента Никифорак В.А., доцента Антохової І.М., доцента Кобелі З.І., к.е.н., асистента Тодорюка С.І. ([https://drive.google.com/drive/folders/1\\_qayfEwDBL\\_TZsnVPN6xTq1IZLLbTINg](https://drive.google.com/drive/folders/1_qayfEwDBL_TZsnVPN6xTq1IZLLbTINg)) з дотриманням усіх чинних на той період процедурних питань та згідно з вимогами нормативних документів та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Обговорення актуальності та необхідності впровадження освітньо-професійної програми (далі – ОПП) було здійснено публічно зі стейкхолдерами, іншими представниками економічного факультету та здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні.

Відкрита ОПП за другим (магістерським) рівнем була успішно акредитована у 2017 році (сертифікат про акредитацію УД № 25007532 від 8 січня 2018 року, протокол №133 <https://www.chnu.edu.ua/media/tinjyeit/051-ekonomika-upravlinnia-personalom-ta-ekonomika-pratsi.pdf>).

У 2021 р. з урахуванням сучасних тенденцій у сфері управління персоналом, зростаючої конкуренції та швидкого розвитку HR-технологій, була переглянута ОПП з метою її вдосконалення та приведення освітніх компонент (далі – ОК) у відповідність до нових викликів соціально-економічного середовища та урахуванням новітніх тенденцій розвитку науки та практики й Стандарту вищої освіти за спеціальністю (далі – Стандарт) (наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 382). У результаті були внесені необхідні зміни, у тому числі у проектну групу, що дозволили забезпечити більш ефективне навчання та розвиток компетентностей здобувачів, зокрема щодо набуття особистих здібностей адаптації, вміння вирішувати проблеми та досягати мети, ефективного управління людськими ресурсами. Усі процедури, пов'язані з обговоренням, оформленням та оприлюдненням змін до освітньої програми, були виконані відповідно до вимог та рекомендацій (<https://docs.google.com/document/d/11eKvgQDUuns8XjAu0YGR2fJZOb1WUiNvD/edit?rtpof=true>).

Для забезпечення актуальності програми та зважаючи на сучасні виклики суспільства ОПП була переглянута ще раз у 2023 році з огляду на формуванням нової групи забезпечення ОПП, оновлення груп внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, змін умов функціонування ЗВО, вимог ринку праці, а також запитів стейкхолдерів. Проект ОПП було оприлюднено на сайтах кафедри бізнесу та управління персоналом економічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі – ЧНУ) (<https://docs.google.com/document/d/11eKvgQDUuns8XjAu0YGR2fJZOb1WUiNvD/edit>).

За результатами обговорення, отриманих відгуків та пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців, академічної спільноти <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-do-opp-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>, [https://drive.google.com/drive/folders/10cs9BqwN6SV7\\_P8XgJ6GJ5D5gkd8ocfy](https://drive.google.com/drive/folders/10cs9BqwN6SV7_P8XgJ6GJ5D5gkd8ocfy)) був сформований остаточний варіант змін до ОПП (<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>), затверджений Вченою радою університету і введений в дію наказом №310 від 30.08.2023 р.

Розроблена освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» забезпечує набуття на засадах інноваційності, збалансованості, успіху, фундаментальних знань і практичних навиків відбору, оцінки, навчання, мотивації персоналу, кар'єрного коучингу, управління кадровим резервом; формування кадрової політики компанії та оптимізації її організаційної структури; кадрового діловодства; розробки програм корпоративної соціальної відповідальності, удосконалення систем і технологій управління персоналом, оцінки соціально-економічної ефективності їх впровадження; інжинірингу праці; проведення корпоративних тренінгів, організації ділових зустрічей і конференц-сервісу. Програма зорієнтована на поглиблення фундаментальної теоретичної підготовки та набуття практичних навиків в галузі управління персоналом та людськими ресурсами; формує знання та уміння сучасного економіста ефективно використовувати на практиці технології та методи управління персоналом у всіх сферах економічної діяльності.

Освітньо-професійна програма спрямована на поглиблення фундаментальної теоретичної підготовки та набуття практичних навиків в галузі управління персоналом та людськими ресурсами.

Трансформація освітніх програм здійснювалась з урахуванням новітніх соціальних викликів ринку та запитів стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			0д	0д

1 курс	2023 - 2024	7	7	0
2 курс	2022 - 2023	24	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1246 Економічна теорія 2510 Економічна кібернетика 3275 Аналітична економіка 3030 Управління персоналом та економіка праці 39764 Управління персоналом
другий (магістерський) рівень	29246 Інформаційні технології та моделювання в економіці 31481 HR-інжиніринг (Управління людськими ресурсами) 1249 Аналітична економіка 3326 Інформаційні технології та моделювання в економіці 3748 Управління персоналом та економіка праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38598 Економіка

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2023_ОПП Магістр_051_УП.pdf	8PNTToUsFYbqKS3ySk/BLEJsQEi8L2nMg1Gf+/JK2xYM=
Освітня програма	2021_ОПП Магістр_051_УП.pdf	1JqAobqprQBfLsX9x8k5r58FBt8kl6rWAXyCgi+Fcs=
Навчальний план за ОП	Навчальний план 051_2023.pdf	RGicWEDs7pVzYp257odG1SYAYfvigPLeeF5Rxs9dsGc=
Навчальний план за ОП	Навчальний план 051_2021.pdf	NWMDyGNOO5yg092B3gpapgiLcAH11ZTsegST9wkGimU=
Рецензії та відгуки роботодавців	Віталіна ШИНКАРЮК.pdf	Hs7AMoNDpx71nxdnM3TBNx4YPda5R4yI6bavDcCg5Og=
Рецензії та відгуки роботодавців	Галина НАЗАРОВА.pdf	GVDdmvK3Y/Mr+tCM36gLOW/6HGwuqSWoRUxfi8uKWe8=
Рецензії та відгуки роботодавців	Галина НИКОЛОВА.pdf	wpj3uDsRFN59VnDVeB4+5SFNYBjNdQUdRdhw+aF+uTE=
Рецензії та відгуки роботодавців	Наталія ОСТАПЮК.pdf	RFLYf70Ybvrzd3g2+8iJhcNHpDt401g+tuuUIQl5qg=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

## **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі освітньо-професійної програми визначені та сформовані у документі «Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці»: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог з використанням сучасних інформаційних технологій в управлінні персоналом.

Освітня програма забезпечує набуття професійних компетентностей з: фундаментальних теоретичних знань із управлінських, інноваційних, комунікаційних і глобалізаційних процесів у економіці, соціальному підприємстві, управлінні людським розвитком, управлінні бізнес-процесами в сфері HR. Програма формує знання та уміння сучасного економіста ефективно використовувати на практиці технології та методи управління персоналом у всіх сферах економічної діяльності.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Згідно з п. 1.5 Стратегічного плану розвитку ЧНУ на 2019-2026 роки визначена його місія – «інновативність, збалансованість, успіх, що реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової»;

п.1.7. «забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних постійно навчатися упродовж життя» <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/strategichniy-plan-rozvytku-na-2019-2026-roky/>. Цілі ОП повністю відповідають визначеним стратегічним засадам розвитку й функціонування ЧНУ.

Відповідно до Статуту ЧНУ розділу 2 – Концепція освітньої діяльності університету, основною метою освітньої діяльності ЧНУ є: «здобуття особою високого рівня наукових та/або професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань»

<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/statut/>

Відповідно до ОПП підготовка магістра регламентує цілі, очікувані результати, зміст, організацію, умови, технології реалізації освітнього процесу на засадах інноваційності, збалансованості, успіху. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ЧНУ.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В ОПП задеклароване студентоцентроване навчання. Для проведення моніторингу думки здобувачів періодично проводяться опитування центром забезпечення якості вищої освіти ЧНУ

[https://www.chnu.edu.ua/media/jrj41qb/op-upravlinnia-personalom-ta-ekonom-pratsi\\_mahistr\\_2023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jrj41qb/op-upravlinnia-personalom-ta-ekonom-pratsi_mahistr_2023.pdf), соціологічною лабораторією <http://www.sociology.chnu.edu.ua/?page=ua/Soc.%20laboratoria> та профільною кафедрою <https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBURG60oW7ZKcoJXpjtKlruL27wx>.

Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №1 від 28.08.2023 р., протокол № 3 від 14.09.2023 р.), а також у відкритих діалогах

(<https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBURG60oW7ZKcoJXpjtKlruL27wx>).

Здобувачі ОП долучаються до обговорень і затвердження змін, доповнень до ОПП та беруть активну участь у роботі засідань кафедри, Вченої ради економічного факультету ЧНУ, Вченої ради ЧНУ (протокол № 15 від 22.06.2023 р. спільно з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами), де обговорювалися загальні та спеціальні компетенції та програмні результати навчання <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-do-opp-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>.

Зокрема, за пропозиціями здобувачів В. Хортюка та К. Сторцун розширено вибірккові освітні компоненти, шляхом додавання ОК «Емоційний інтелект» та «Цифрові наукові комунікації», що відображено у змінах до ОП (<https://drive.google.com/drive/folders/1xhomLPVotMonME3VdfgNkrtLwiYMIzUC>).

## **- роботодавці**

Забезпечення потреб фахівців-практиків, експертів-стейкхолдерів, роботодавців у підготовці здобувачів здійснюється у процесі обговорення структури та змісту ОП під час участі їх у круглих столах, конференціях, днях кар'єри в ЧНУ ([http://ce.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data\[15880\]\[id\]=12808](http://ce.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data[15880][id]=12808); [http://ce.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data\[15880\]\[id\]=12806](http://ce.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data[15880][id]=12806)), зимових бізнес-школах (<https://econom.chnu.edu.ua/biznes-shkola>), HR-школах (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/hr-school>) а також спільних засіданнях стейкхолдерів ОП та проектної групи. Результати таких обговорень відображаються у пропозиціях, що фіксується протоколом

([https://drive.google.com/file/d/1SpSQwT\\_DMBBzpU65Kk4VA5LrYq8yS75/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SpSQwT_DMBBzpU65Kk4VA5LrYq8yS75/view?usp=sharing)) а також відображається у рецензіях роботодавців ([https://drive.google.com/drive/folders/10cs9BqwN6SV7\\_P8XgJ6GJ5D5gkd8ocfy](https://drive.google.com/drive/folders/10cs9BqwN6SV7_P8XgJ6GJ5D5gkd8ocfy)). Зокрема, зміни до ОП від стейкхолдерів обговорено на відкритій зустрічі здобувачів ОП зі стейкхолдерами та членами проектної групи (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-do-opp-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>).

Важливим складником вивчення потреб фахівців-практиків, експертів-стейкхолдерів, роботодавців є їх опитування (<https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBURG60oW7ZKcoJXpjtKlruL27wx>). Анкетування роботодавців, проведене у 2023 році дозволило виявити зацікавленість роботодавців у формуванні комунікативних навичок,

### **- академічна спільнота**

Розробка і зміни до ОПП були предметом активного обговорення усієї академічної спільноти. Науково-педагогічні працівники кафедр економічного факультету ЧНУ долучені до викладання дисциплін циклу загальної підготовки та вибіркових блоків. Реалізація навчальних компетенцій ЗК1-ЗК5 забезпечується за погодженням з іншими кафедрами освітніми компонентами ЗПО1, ЗПО2, ЗПО3, ЗПО4, ЗПО5, викладання яких забезпечується потоковими лекціями спільно з ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Маркетинг», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Міжнародні економічні відносини», «Облік і оподаткування», «Інформаційні технології та моделювання в економіці» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Узгодження годин/кредитів при викладанні ОК, спільних для декількох ОПП, відбувається на засіданні кафедри та засіданнях Методичної ради економічного факультету ЧНУ.

При розробці ОПП був врахований досвід Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна (<http://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2023/vstup/docs/file-upravlinnia-personalom.pdf>); університету у м. Лодзь (Польща) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/u-lodzinskomu-universyteti-projshla-litnya-shkola-z-temoyu-doslidzhennya-sotsialni-ta-ekonomichni-aspekty-multykulturalizmu-v-evropejskomu-soyuzi-na-prykladi-lodzya>), бізнес-школи університету Норд (м. Бодо, Норвегія) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/navchannya-magistriv-ekonomichnogo-fakultetu-za-polyarnym-kolom>).

### **- інші стейкхолдери**

ОПП відповідає цілям та інтересам місцевих громад, зазначених в програмних документах їх розвитку, зокрема «Стратегічна ціль 4. Розвиток людського капіталу, як основа соціально-економічного зростання» (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>), до розробки яких долучились Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Кицяк В.І. (<https://www.giz.de/en/worldwide/82827.html>, <https://chernivtsi2030.cv.ua/?p=2470>).

Інтереси інших стейкхолдерів забезпечуються участю НПП (Кицяк В.І., Водянка Л.Д., Філіпчук Н.В.) у проєктах «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему» (2019-2020 рр.), «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в ЧНУ (2020-2023 рр.); «Підприємницький університет» (Водянка Л.Д.), що забезпечує учасників освітнього процесу сучасними технологіями реалізації соціальних інноваційних бізнес-проєктів з боку практиків та створює можливості для започаткування власного бізнесу та навичок управління персоналом та командою (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/start-up-proyekty-studentiv-kafedry-biznesu-ta-upravlinnya-personalom>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Під час розроблення ОП враховувались такі сучасні тенденції розвитку економіки, як створення та розвиток нових видів господарювання, цифровізація управління та виникнення поряд з традиційним веденням управлінської діяльності електронних програм, активізація малого та середнього бізнесу, масштабування управлінських процесів за кордон, посилення ролі дистанційної роботи, оптимізація робочих процесів, необхідність зростання ролі корпоративної культури та збільшення рівня eNPS (<https://razumkov.org.ua/images/2022/07/18/2022-ANALIT-ZAPIS-PISHULINA-2.pdf>).

Цьому сприяють створення на базі ЧНУ «Центр співпраці з підприємцями» (<http://spe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>) та «Бізнес-інкубатор» (<https://innovation-incubator-018db5.webflow.io/>), до яких долучені як викладачі кафедри так і студенти ОП. Враховані орієнтація на потреби стейкхолдерів та потенційних роботодавців у необхідності підготовки компетентних й конкурентоспроможних фахівців на ринку праці з економіки, які володіють професійними компетентностями з фундаментальних теоретичних знань із управлінських, інноваційних, комунікаційних і глобалізаційних процесів у економіці, соціальному підприємстві, управлінні людським розвитком, управлінні бізнес-процесами в сфері HR. Зазначені вимоги ринку праці, стейкхолдерів, потенційних роботодавців та розвитку спеціальності відображені у програмних результатах навчання.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП було враховано вимоги потенційних роботодавців щодо підготовки конкурентоспроможних і компетентних фахівців у сфері управління персоналом. Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, інформаційних навичок інтегративного вирішення завдань з управління персоналом. Сучасні тенденції галузевого та регіонального розвитку економіки вказують на адаптацію бізнесу, зміни пропорції регіональної структури ринку праці Про це свідчить стратегія розвитку м. Чернівці «Чернівці 2030: інтегрована концепція розвитку міста» ([https://drive.google.com/file/d/1CJYT9N4\\_vQ9-Mfdyiniigw9jJQcWt\\_07/view](https://drive.google.com/file/d/1CJYT9N4_vQ9-Mfdyiniigw9jJQcWt_07/view)) та Чернівецької області. «Стратегія розвитку Чернівецької області на період до 2027 року» (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>). Цілі та програмні результати ОП відображені в межах стандарту і зорієнтовані на набуття здобувачами базових професійних, дослідницьких, комунікативних та інших компетентностей, оволодіння якими є важливими для вирішення комплексних проблем та прийняття обґрунтованих і ефективних управлінських рішень. Галузевий та регіональний контексти прийняті до уваги під час здійснення вибору здобувачами вибіркових дисциплін та тематики кваліфікаційних досліджень.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При складанні ОПП вивчався та врахований досвід магістерської освітньої програми «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 Економіка Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна (<http://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2023/vstup/docs/file-upravlinnia-personalom.pdf>) шляхом встановлення структурно-логічної послідовності ОК.

Науково-педагогічні працівники кафедри тісно співпрацюють з колегами з інших українських та закордонних ЗВО, зокрема: здійснення спільних наукових досліджень та публікацій, участь у реалізації проектів та тем, здійснення стажувань та інших видів академічної мобільності, проведення спільних публічних заходів. Зокрема, університету у м. Лодзь (Польща) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/u-lodzinskomu-universyteti-projshla-litnya-shkola-z-temoyu-doslidzhennya-sotsialni-ta-ekonomichni-aspekty-multykulturalizmu-v-evropejskomu-soyuzi-na-prykladi-lodzya>), Літньої школи в університеті м. Лодзь (Польща) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/litnya-shkola-u-lodzkomu-universyteti>), Бізнес-школи університету Норд (м. Бодо, Норвегія) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/navchannya-magistriv-ekonomichnogo-fakultetu-za-polyarnym-kolom>).

Це дало змогу адаптувати кращий досвід при формуванні даної ОП, який посприяв уточненню цілей ОП, компетентностей, обов'язкових та вибіркових ОК з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня і потреб регіонального ринку праці.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОПП акцентує увагу на сучасних аспектах розвитку та враховує запити стейкхолдерів. У 2023 р. в ОПП введено нові обов'язкові дисципліни: «Стратегічне управління людськими ресурсами», що забезпечує досягнення ПРН2-6, ПРН9, ПРН11-12, ПРН14-17, ПРН19 у сфері управління людськими ресурсами; «Інноваційні персонал-технології», яка посилила ПРН2-8, ПРН10-12, ПРН15, ПРН18-20, щодо сучасних технологій управління персоналом в умовах новітніх економічних реалій. До вибіркових освітніх компонентів циклу професійної підготовки додано дисципліну «Медіація», «Управління кризовими ситуаціями», «Бізнес-коучинг». До вибіркових освітніх компонентів циклу загальної підготовки додано дисципліну «Емоційний інтелект» та «Цифрові наукові комунікації», що посилює ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, та забезпечує здобуття фахових компетенцій СК1, СК4, СК6-7 та досягнення ПРН1, ПРН3, ПРН7, ПРН9, ПРН12-13.

За рахунок включення до ОП обов'язкової освітньої компоненти «Виробнича переддипломна практика» посилюється досягнення здобувачами всіх ПРН, визначених Стандартом та даною ОПП. З огляду на посилення міжнародного контексту у сучасних глобалізаційних умовах управління персоналом викладання окремих вибіркових дисциплін («Професійна іноземна мова», «Реінжиніринг персоналу», «Інтелектуальний бізнес», «Бізнес-інжиніринг», «Електронний бізнес») забезпечується іноземною мовою, що посилює досягнення ПРН3. Отже, обов'язкові компоненти ОП циклу загальної та професійної підготовки забезпечують послідовне і комплексне формування у здобувачів усіх ПРН, що передбачені у Стандарті та визначені даною ОПП, які, в свою чергу посилюються і розвиваються у вибіркових компонентах ОПП, а засвоєння навчального матеріалу ОК, проходження виробничої переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи повністю забезпечує формування необхідних загальних та фахових компетентностей, що свідчить про повну відповідність ОПП, що акредитується, вимогам Стандарту.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382) наявний, і є чинним.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП у повній мірі відповідає об'єктам вивчення, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам і технологіям, інструментам та обладнанню, якими повинен оволодіти здобувач ОПП для виконання функцій та вирішення завдань, за якими фахівець буде виконувати професійні роботи відповідно до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010.

Зміст ОПП містить загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності і програмні результати навчання, які дозволяють підготувати професійного фахівця, здатного визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Зміст ОПП забезпечує теоретичну підготовку розуміння предметної області, оскільки містить такі обов'язкові освітні компоненти: Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика, Стратегічний менеджмент, Глобальна економіка, Інновації та інноваційна економіка, Фінансовий менеджмент, ERP/CRM системи, Стратегічне управління людськими ресурсами, Розвиток персоналу, Кадрове адміністрування, Інноваційні персонал-технології, Рекрутинг персоналу.

Об'єктами вивчення є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства в умовах цифрової трансформації суспільства. Для вивчення цих об'єктів в ОПП передбачені такі обов'язкові компоненти: ЗПО3, ЗПО4, ППО1, ППО3, ППО4, ППО5, ППО6 тощо. Теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти, як ЗПО1, ЗПО2, ЗПО3, ЗПО4, ППО2 тощо. Для вивчення методів, методик та технологій, якими повинен оволодіти здобувач і застосовувати на практиці, передбачені такі освітні компоненти: ЗПО1, ЗПО5, ППО1, ППО5, ППО6.

Особливістю ОПП є унікальне міждисциплінарне поєднання та набуття професійних компетентностей з: фундаментальних теоретичних знань із управлінських, інноваційних, комунікаційних і глобалізаційних процесів у економіці, соціальному підприємстві, управлінні людським розвитком, управлінні бізнес-процесами в сфері HR. Акцент програми зроблено на розвитку комунікацій у професійній сфері, програма формує знання та уміння сучасного економіста ефективно використовувати на практиці технології та методи управління персоналом у всіх сферах економічної діяльності.

Така міждисциплінарна особливість чітко вирізняє ОПП «Управління персоналом та економіка праці» серед інших освітніх програм за суміжними предметними областями.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування здобувачем ОПП індивідуальної освітньої траєкторії в ЧНУ реалізується через формування власного переліку вибірових ОК (оновлюється з переглядом ОПП), складання індивідуального навчального плану та через можливість внутрішньої чи зовнішньої мобільності, (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>). Положенням про організацію навчального процесу визначено, що вибірові ОК повинні складати не менше 25% від загального обсягу ОП, що дає можливість поглибити професійні знання та/або здобути додаткові компетентності. Аналіз структури ОПП показав, що обсяг вибірових ОК складає більше 25 % від її загального обсягу, а саме 27,78 %. Це у повній мірі забезпечує передбачену варіативність. Вибір ОК регламентується Положенням <https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>.

Відразу після вступу на навчання здобувачі ОПП мають можливість ознайомитись з програмами академічної мобільності та з загальним порядком їх організації на території України і за кордоном – це регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>).

Індивідуальною траєкторією є також вибір здобувачами тем кваліфікаційних робіт для підсумкової атестації і керівників, бази виробничої практики.

Можливість формування ІОТ підтверджується моніторингом

<https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBUrG60oW7ZKcoJXpjtIruL27wx>.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОПП передбачає вільний вибір дисциплін. В ОПП передбачено 3 блоки: вибірові компоненти циклу загальної підготовки (8 ОК по 4 кр.); вибірові компоненти циклу професійної підготовки (11 ОК по 4 кр. та 14 ОК по 3кр.). Обрання та вивчення вибірових компонент ОПП передбачено в 2 та 3 семестрах підготовки здобувачів.

Реалізація права на вибір ОК здобувачами вищої освіти за ОПП реалізується на основі Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін <https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>.

Організація проведення вибору здобувачами включає ОК кафедрального, факультетського та університетського рівнів.

Вибір здобувачем ОК створює умови для: поглиблення професійних знань у межах ОПП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей; поглиблення своїх знань та здобуття додаткових загальних і загально-професійних компетентностей у межах спеціальності; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань.

Вибір будь-якої ОК включає такі етапи:

перший – ознайомлення здобувачів з порядком, термінами й особливостями формування груп для вивчення вибірових ОК в ЧНУ, а також з особливостями отримання професійних компетенцій за ОПП;

другий – ознайомлення здобувачів ОПП з дисциплінами вибору, це відбувається через організацію зустрічей з відповідальними кафедрами і групою забезпечення ОПП, представниками деканату, куратором. Перелік вибірових



ОК доступний за посиланням: [https://drive.google.com/drive/folders/1OLfm\\_oBz-w8k34WzYd31U2Pxt\\_DTXk7m](https://drive.google.com/drive/folders/1OLfm_oBz-w8k34WzYd31U2Pxt_DTXk7m); третій – написання здобувачами письмової заяви на вивчення ОК здійснюється у термін за визначеним графіком; четвертий – група забезпечення ОПП опрацьовує заяви здобувачів, перевіряє контингент та попередньо формує групи. За результатами вибору ОК, здобувачам, для яких вибір не можливо задовольнити через причини, наведені у п. 2.4 Положення, повідомляється про відмову (з причиною відмови) й пропонується здійснити повторний вибір зі скоригованого переліку дисциплін. Згідно з п. 2.4 Положення для групи з вивчення окремої вибіркової ОК необхідно не менше 7 здобувачів за даним рівнем вищої освіти; п'ятий – повторне написання заяви (у разі необхідності) на вивчення окремих ОК організовується за правилами, наведеними вище; шостий – остаточне опрацювання усіх заяв здобувачів, прийняття рішення групою забезпечення щодо вибору здобувачів, які не скористалися таким правом (такі записуються групою забезпечення на вибрані здобувачами ОК з мотивацією оптимізації контингенту у навчальних групах). Терміни й календарні графіки проведення вибору здобувачами ОПП навчальних дисциплін визначені у Положенні. Заяви здобувачів з підсумками їх вибору зберігаються впродовж усього терміну їх навчання за даним рівнем вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Однією з обов'язкових компонент ОПП є практична підготовка здобувачів, що відповідає Стандарту і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (п.2, п.5.8) [https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view); Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ, <https://drive.google.com/file/d/1EMTdo9rzwMD6gmLzuThArr1uKS6U2Bj6/view>). ОПП передбачено такі види практичної підготовки: практичні заняття в аудиторіях та на базах підприємств; навчальні екскурсії, тренінги, виробнича (переддипломна) практика, виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича (переддипломна) практика (3 семестр, 8 кредитів ЄКТС) спрямована на формування загальних (ЗК1-8) та фахових (СК1-15) компетентностей, що забезпечує досягнення усіх ПРН, передбачених Стандартом та визначених даною ОПП. Практична підготовка здійснюється на договірній основі з роботодавцями та стейкхолдерами, іншими суб'єктами господарювання, вибір яких здобувачем здійснюється самостійно. Зворотній зв'язок з базами практик забезпечується формуванням запитів роботодавців щодо потреб ринку праці, і здійснюється шляхом врахування їх рекомендацій у завданнях практики, погодження формату та індивідуального плану практики, а також у формі відгуку на роботу здобувачів. Практична підготовка здобувачів спрямована на набуття компетентностей, визначених ОПП, професійних умінь і навичок на базі конкретних суб'єктів господарювання, а також збору матеріалів для підготовки кваліфікаційної роботи.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП забезпечує набуття здобувачами soft skills щодо: міжособистісного спілкування, вміння працювати в команді (ЗПО1); критичного мислення (ЗПО2, ППО2, ППО5); лідерства (ЗПО4, ППО5); вміння дотримуватися дедлайнів (ППО4, ППО6); вміння комунікувати з іноземними партнерами (ЗПО3); уміння управляти проектами, уміння працювати з інформацією та її аналіз (ЗПО5, ППО1). Розвиток соціальних навичок поглиблюється введеними в ОПП вибілковими компонентами («Корпоративна культура», «Тайм-менеджмент», «Емоційний інтелект», «Людський розвиток», «Технології управління персоналом в ІТ-сфері», «Тренінг комунікативних навичок і медіація»), це забезпечує набуття навичок ділового спілкування, професійного розвитку, успішності, мотивування, самоменеджменту, руху до спільної мети. Формування soft skills здобувачів ОПП забезпечується інтерактивними методами та прийомами навчання, поглиблюється при проходженні виробничої (переддипломної) практики і остаточно проявляється на захисті кваліфікаційної роботи. Здобувачі під час навчання на ОПП також мають можливість поглиблювати соціальні навички шляхом участі у бізнес-школах, групових тренінгах, науковому товаристві кафедри, студентському самоврядуванні, студентській профспілці, волонтерській роботі, участі у роботі громадських об'єднань.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Відповідний професійний стандарт відсутній. За умов його відсутності зміст ОПП, зорієнтований на набуття інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, а також програмних результатів навчання, що відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій (п. 6.3) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Професійна кваліфікація здобувачів, якій надає пріоритет ринок праці, базується на Національному класифікаторі професій ДКО03:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/sp:max50:nav7:font2#Text>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг навчального навантаження здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (п. 4, 5) [https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)). Щороку Науково-методичною радою ЧНУ затверджуються рекомендації до складання робочих навчальних планів (протокол № 5 від 23.12.2021 р. на 2022-2023 н.р., протокол № 7 від 23.02.2023 р. для 2023-2024 н.р.). Загальний обсяг навантаження на здобувача становить 90 кредитів ЄКТС і рівномірно розподілений між семестрами (по 30 кредитів). Навчальним планом в межах кожного ОК визначається співвідношення аудиторної і самостійної роботи. Частка аудиторних

годин на денній формі складає 26,67 % (1, 2 сем.), 12,44 % (3 сем.), кількість заліків та екзаменів є оптимальною. Аудиторна робота розподілена пропорційно між лекційними та практичними заняттями. Розподіл годин аудиторної та самостійної роботи за темами, їх зміст у межах конкретної дисципліни відображено у силабусах та робочих програмах. Для забезпечення ефективної самостійної роботи й уникнення перевантаження здобувачів складено зручний розклад занять (<https://drive.google.com/drive/folders/1QKXdIT6Y3yAo7ztoznoEtAsp8-EYLefq>). У кожному семестрі передбачено по 2 тижні індивідуальних занять. Отже, здобувачі ОПП не перевантажені, що підтверджується також результатами опитувань різних рівнів: <https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBUrG6o0W7ZKcoJXpjtKlruL27wx>.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Регулювання впровадження дуальної освіти в ЧНУ здійснюється на основі Положення про впровадження елементів дуальної форми в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 1.07.2020 року ([https://drive.google.com/file/d/1\\_cEMtri8-6HmaoEaQTfQXpRtz\\_gCgxa2/view](https://drive.google.com/file/d/1_cEMtri8-6HmaoEaQTfQXpRtz_gCgxa2/view)). На зміну діючому Положенню розроблено новий документ 2023 року – проект «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/d4op2krf/projekt-polozhennia-pro-dualnu-fnavch.pdf>, текст якого знаходиться на стадії доопрацювання та затвердження.

За акредитованою ОПП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Проте проектною групою ОПП у тісній співпраці зі стейкхолдерами вивчається можливість запровадження такої форми на перспективу.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/>.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Інформація та правила прийому щодо вступу до магістратури на ОПП «Управління персоналом та економіка праці» за спеціальністю 051 «Економіка» доступна на сайті ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/>. Правила прийому на ОПП – <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravyla-priyomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>.

Згідно правил прийому на навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули освітній ступінь бакалавра, освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за умови успішного проходження вступних випробувань <https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravyla-priyomu-universytetu-2023-roku.pdf>. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття освітнього рівня другого (магістерського) використовуються результати вступних випробувань – у формі ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів в передбачених Правилами прийому випадках.

Програма фахового іспиту для вступників на освітній рівень магістр, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка» щороку переглядається кафедрою та затверджується Вченою радою економічного факультету [https://www.chnu.edu.ua/media/v2oflfok/051\\_mag.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/v2oflfok/051_mag.pdf)

Положення та Методичні рекомендації до написання мотиваційного листа вступника та приклади мотиваційних листів розміщені на сайті <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/motyvatsiinyi-lyst/>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО здійснюється відповідно до «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти» <https://www.chnu.edu.ua/media/mhvnmkit/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navch-roповlennia-perevedennia.pdf> та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ» <https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>.

Право на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Університету реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво між Університетом та ЗВО-партнері.

Можливості академічної мобільності здобувачів висвітлюються на сайті університету <https://www.chnu.edu.ua/novynu/mizhnarodna-diiialnist/>. Куратори академічних груп, працівники відділу міжнародних зв'язків систематично інформують студентів про права та можливості здобувачів на академічну мобільність.

Новини про міжнародне співробітництво кафедри бізнесу та управління персоналом висвітлюються на сайті <https://econom.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnsist>

Університет займає високі рейтингові позиції, зокрема в рамках Програми ЄС Еразмус+.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Формами академічної мобільності для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів магістра в Університеті, є:

- навчання за програмами академічної мобільності;
- мовне стажування;
- наукове стажування;
- літня або осіння школа.

Згідно з нормативними документами, зокрема «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ» ЧНУ здійснює еквівалентне перезарахування результатів навчання студентів та інших здобувачів вищої освіти ЗВО-партнері <https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>.

Підставою для перезарахування може бути представлений документа про вищу освіту з результатами і переліком навчальних здобутків з навчальних дисциплін, які вивчав здобувач і кількістю кредитів та інформацією про систему оцінюванні, які повинні бути завірені в установленому порядку у ЗВО-партнері.

За ОП «Управління персоналом та економіка праці» зазначена практика перезарахування та визнання результатів навчання здобувачами вищої освіти застосовувалась в рамках проєкту Еразмус+ в Університеті Норт, Норвегія відповідно до результатів навчання таких студентів як Т. Паламарюк, 2020 рік та в рамках Літньої школи м. Яси – В. Коробейник, 2022 рік.

Для перезарахування результатів використовувалась ECTS система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти, яка прийнята у ЗВО-партнері (відповідно до положень академічної співпраці).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Взаємодія формальної та неформальної освіти у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича здійснюється відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти)»

<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>. У цьому нормативному документі зазначаються право, порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньо-професійної програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або і неформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми. Проблеми та методичні питання використання неформальної освіти під час вивчення дисциплін розглядається на засіданні кафедри.

Викладачі інформують студентів про можливості реалізації неформальної освіти під час навчання відповідно до робочих програм.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачам надається вільна можливість отримати інформацію, яка розкриває можливість та вказує на способи здійснення неформальної освіти. Процедура та критерії визнання неформальної освіти встановлені в робочих програмах відповідних дисциплін. Наприклад, в рамках вивчення дисципліни.

У рамках вивчення дисципліни «Реінжиніринг персоналу» (англійською) проходження онлайн курсу «Development Economic» чи «Labor Economics» в рамках проєкту CERG-EI Foundation <https://www.cerge-ei-foundation.org/distance-learning-program> рівнозначний вивчення 1 та 2 тем (20 годин, 12 балів). А проходження онлайн курсу «Створення та розвиток ІТ-продукту» <https://genesis.theworkademy.com/uk/courses/course/3269> від Genesis рівнозначний вивчення 5 та 6 тем (26 годин, 17 балів).

«Інтелектуальний бізнес» проходження онлайн курсу «Успішний стартап: від ідеї до масштабування» на платформі [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UkrainianStartupFund+S\\_STARTUP101+2023\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1) рівнозначний вивчення тем 1-4 тем (34 години, 25 балів).

Тема 5 ОК Інформаційна економіка може бути зарахована шляхом проходження базового курсу «Обережно! Кібершахраї!» від Міністерства цифрової трансформації. <https://osvita.diia.gov.ua/courses/attention-cyber-fraudsters> на платформі Дія.Бізнес (0,1 кр.).

Перезарахування здійснюється на підставі отриманих сертифікатів здобувачів.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчальний процес за ОПП здійснюється в очній формі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGuzcccWuTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGuzcccWuTRXbI5-Gg/view)) та з використанням елементної системи навчання в електронному дистанційному форматі Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>) та Google Meet.

В ОПП основними формами навчального процесу є аудиторні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття), самостійна робота та дистанційне навчання.

Використовуються активні, інтерактивні методи навчання та викладання для досягнення результатів проєкту, включаючи візуальні, практичні, усні, дослідницькі методи, бізнес-кейси, використання інформаційних ресурсів у роботі, комп'ютерні навчальні засоби, з перевагою підходу портфоліо.

Використання перерахованих методів є оптимальним, оскільки сприяє формуванню професійних навичок та набуттю такого рівня професійної компетентності, який забезпечує досягнення запланованих результатів навчання за ОПП.

Щоб отримати об'єктивну інформацію про результати навчання здобувачів, процес контролюється та самооцінюється на рівні кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBUrG6ooW7ZKcoJXpjuTkIruL27wx>), проводиться контроль залишкових знань з обговоренням результатів на засіданні кафедри (протокол № 10 від 7.03.2023 р.), аналізуються показники динаміки якості та успішності.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентричний підхід є основою підготовки фахівців з ОПП та відповідає стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та дотримується Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytr/view>). Конкретний підхід орієнтований на участь студентів в освітній діяльності на засадах рівноправного партнерства.

Індивідуалізація та персоналізація навчального процесу здобувача досягається низкою заходів: вибірковими компонентами освітньо-професійної програми, забезпеченням можливості вибору місця проходження виробничої (переддипломної) практики, відповідністю теми кваліфікаційної роботи науковим та професійним інтересам здобувача, координацією індивідуальних завдань та дослідницьких зусиль. Крім того, здобувачі можуть навчатися за індивідуальним графіком (<https://drive.google.com/file/d/1CsBuzaBBhdeak170ZcDABsEuS37zvJ6j/view>).

Забезпечення відбору форм і методів навчання та навчання, що відповідають студентоцентричному підходу, шляхом участі в науково-структурованих семінарах, засіданнях кафедрального наукового студентського гуртка, на яких аналізуються форми та методи надання освітніх послуг.

Результати анонімного опитування здобувачів показали, що більшість з них були загалом задоволені форматом і методами навчання та викладання, а також відповідністю вимог, орієнтованих на студента (протоколи зас. каф. № 1 від 28.08.2023, №3 від 14.09.2023 р.).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу вибору методів навчання відповідно до ОП відповідно до Статуту ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>, що відповідає інтересам суспільства в цілому та особи, зокрема.

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytr/view>) учасникам навчання в здійсненні викладацької, наукової викладацької, наукової та/або в процесі інноваційної діяльності, забезпечення академічної свободи, автономії та незалежності відповідно до принципів свободи вираження поглядів, думки та творчості. Їх просування забезпечується відвідуванням конференцій, семінарів, стажуванням, підвищенням рівня володіння іноземною мовою тощо. Тому школа щороку організовує студентські наукові конференції на всіх факультетах, забезпечуючи безкоштовне відвідування конференцій та безкоштовне видання матеріалів для здобувачів освіти.

Академічна свобода для заявників ОП досягається за допомогою вибіркового ОК, індивідуальних навчальних планів, індивідуальних курсів і консультацій з викладачами щодо розкладу. Функціонування системи дистанційного навчання Moodle дає можливість вивчати ОК у зручний час та реалізувати персоналізований підхід до навчання студентів. Також використовується платформа Google Class, VUM online (<https://vumonline.ua/courses/>); «Прометеус» (<https://courses.prometheus.org.ua>); Trello Skills; Academy (<http://skillsacademy.com.ua/courses>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу отримують своєчасну, доступну та зрозумілу інформацію про цілі, зміст та ПРН, процедури та стандарти оцінювання в кожному ОК.

Структурована інформація про навчальний процес, зокрема ОП (містить мету, зміст та ПРН) та навчальний план предмета (містить цілі, зміст, ПРН, завдання та критерії оцінювання в межах кожного ОК), системна розробка для проведення виробничої практики, додаткова інформація забезпечує комплексне та своєчасне висвітлення на сайті кафедри за адресою <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpnyemstva-ta-upr>.

Вся інформація надається в повній мірі і студенти повідомляються про це під час першого заняття.

Під час обговорення структури ОК науковці отримують основну інформацію про предмет, вносять власні пропозиції та приймають їх на засіданнях кафедри на прохання груп підтримки та гарантів.

Працює освітня платформа ЧНУ Moodle ([moodle.chnu.edu.ua](https://moodle.chnu.edu.ua)), яка спрямована на інтеграцію учасників навчального процесу, створення персоналізованої та прозорої системи електронного навчання та покращення взаємодії між викладачами та студентами. Тематичні сторінки містять усю інформацію, необхідну студентам усіх освітніх

форматів для успішного засвоєння навчальних курсів.

Ця система інформаційного забезпечення учасників освітнього процесу відповідає вимогам вищої освіти та тренду цифровізації освіти.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Основні принципи організації освітньої діяльності ЧНУ, забезпечення якості, права та обов'язки учасників освітнього процесу регулює Положення про організацію освітнього процесу ЧНУ ім. Ю. Федьковича ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)).

Навчальний процес базується на наукових засадах і поєднує навчання з дослідницькою діяльністю, використовуючи такі елементи дослідження: виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань; міждисциплінарні курси; публікацію наукових статей, статей і доповідей за результатами науково-практичних конференцій. Здобувач виконує кваліфікаційну роботу, що відноситься до категорії самостійних наукових досліджень, ґрунтується на моделюванні рішень та елементах наукової новизни та відповідає особистісній траєкторії, сформованій науково-педагогічними здібностями студента.

Відповідно до напряму наукової діяльності кафедри та тематики кафедри («Інституційне середовище розвитку інноваційних бізнес-процесів в умовах соціальних викликів» № 0120U105379) підготовка наукових доповідей студентської групи «Центр креативного підприємництва та лідерства» (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-er-ta-up/zasidannya-naukovogo-gurtka-tsentru-kreatyvnoho-pidpryemnytstva-ta-liderstva>). Згідно ОК, усі працівники кафедри мають наукові публікації (розділи монографій, статті, тези конференцій тощо).

Економічний факультет ЧНУ щороку організовує всеукраїнські та міжнародні наукові конференції студентів, аспірантів та молодих учених, серед яких лауреати ОПП.

Студенти беруть активну участь у публікації наукових статей та доповідей на наукових конференціях (Блеско Н., Гринюк А., Вовк С., Коренга Т., Хортюк В., Щепанський І. та ін.) [https://drive.google.com/file/d/1Ny09-IgYN3kRbdpxlybJc\\_\\_QZ2yKMO9I/view](https://drive.google.com/file/d/1Ny09-IgYN3kRbdpxlybJc__QZ2yKMO9I/view).

Переможці беруть активну участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт. Переможці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022 р. Шелюжак І., Гринюк А., Хортюк В.

[https://drive.google.com/drive/folders/1lkkNt\\_ZfYanrtg6vKfk-gxfSRf1urRJa](https://drive.google.com/drive/folders/1lkkNt_ZfYanrtg6vKfk-gxfSRf1urRJa).

Науково-дослідну роботу кафедри висвітлено на сайті кафедри: <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryemstva-ta-up/naukovo-doslidna-robota>.

Кафедра є співорганізатором Всеукраїнської щорічної науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур України» у 2019-2022 рр.

<https://drive.google.com/file/d/1Puc2nJWq-AHqy2bMfHvwGOdXEQUthy2y/view?usp=sharing>,

[https://drive.google.com/file/d/1fJ6lo-2sO77dyZwzuihhYpIyzVKB\\_YEX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fJ6lo-2sO77dyZwzuihhYpIyzVKB_YEX/view?usp=sharing),

[https://drive.google.com/file/d/1ps2MWho6EYacVHJG4y\\_cqjP7GILVYENB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ps2MWho6EYacVHJG4y_cqjP7GILVYENB/view?usp=sharing)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладання ОК забезпечується професійною спрямованістю змісту навчання, врахуванням міждисциплінарних зобов'язань ОК, недопущенням повторення тем та обговорюється на засіданнях кафедр, схвалюється Методичною та Вченою радами економічного факультету.

У межах Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (Протокол № 4 від 27.04.2020)

([https://drive.google.com/file/d/1rFVXb\\_JZovNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view](https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZovNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view)) та з метою забезпечення якості навчальних матеріалів та професійного позиціонування змісту навчання здійснюється перегляд та оновлення змісту ОК на основі ОП.

Гарант та проектна група ОП здійснюють систематичний моніторинг та вдосконалення ОП для забезпечення надання якісних освітніх послуг, формування конкурентоспроможності та створення сприятливого та ефективного освітнього середовища. Наукові та організовані кафедральні семінари та знання, отримані під час міжнародних стажувань, також є основою для оновлення змісту ОК (<https://econom.chnu.edu.ua/naukovi-konferentsiyi-krugli-stoli-seminary>, <https://econom.chnu.edu.ua/metodychni-seminary>).

До прикладу, проблеми економічної психології, етики бізнесу та ефективних комунікацій, розкриті у науково-методичних розробках Філіпчук Н.В., стали основою для ЗПО1; науково-методичні праці Галушки З.І. з особливостей стратегічного менеджменту як необхідного чинника підвищення конкурентоспроможності сучасних підприємств України стали підґрунтям для ЗПО2; результати докторського дисертаційного дослідження Шилепницького П.І. з питань державно-приватного партнерства та публікації зі сталого розвитку лягли в основу окремих тем з ЗПО3; роботах Буднікевич І.М. з вивчення інноваційного потенціалу трансформації економіки регіону та інноваційні інструменти маркетингу лягли в основу ОК ЗПО4; наукові дослідження Лопатинського Ю.М. при викладанні ППО2 враховують стратегію управління людськими ресурсами з метою розвитку сучасного конкурентоспроможного підприємництва; науково-методичні роботи Кобелі З.І., які розглядають особливості технологій управління людськими ресурсами як основного фактора підвищення конкурентних переваг підприємства, регіону, країни, є елементом ППО6. Усі отримані результати адаптуються викладачами для застосування в конкретних контекстах та інтеграції в існуючі ОК (табл. 2).

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється у результаті зворотнього зв'язку із здобувачами, академічною спільнотою, стейкхолдерами та роботодавцями щодо можливостей імплементації сучасних практик в освітній процес, а також за результатами отриманих знань за результатами підвищення кваліфікації викладачів ОП <https://drive.google.com/drive/folders/1XTs-774DuYmczDA8WDz5yurpYBOqulMT> та міжнародних стажувань <https://drive.google.com/drive/folders/1YxWebbSGUzv8SlsDueuNTiKJTzWMS2eC>, заходів наукового та методичного характеру.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

З метою розвитку, зміцнення міжнародних зв'язків та авторитету в міжнародному співтоваристві ЧНУ розробив послідовну стратегію інтернаціоналізації як орієнтир у своїй діяльності <http://interof.chnu.edu.ua/res//interof/Strategy.pdf>.

Інтернаціоналізація викладання включає прийом та інтеграцію іноземних студентів, зміцнення обміну між студентами та викладачами та поглиблення зв'язків із закордонними університетами. Студенти ОП (Віта Коробейник) вивчали штучний інтелект у літній школі Яського університету ім. А.Й. Кузи, (Румунія) (<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2935012346797778/>).

Інформація про можливості участі в міжнародних проектах постійно оновлюється на сайті кафедри та сторінках у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/100027190586468/posts/pfbid02XpF3hmdkAhLnBimpwYCXu03kzi1Ftxp4Ld3EADF2G8CamxrW7idK1yeotCBBsdrbl/?>). Науковці кафедри приймають участь у програмах Еразмус+ (Кифяк В.І., Водянка Л.Д.) та проєктах «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему» (2019-2020 рр.), «Україна-Норвегія» в ЧНУ (2020-2023 рр.) Кифяк В.І., Водянки Л.Д., Філіпчук Н.В. (<https://econom.chnu.edu.ua/mizhnarodni-osvitni-proyekty>)

Викладачі ОП постійно проходять наукові міжнародні стажування в Фінляндії, Польщі, Румунії <https://drive.google.com/drive/folders/1YxWebbSGUzv8SlsDueuNTiKJTzWMS2eC>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП є чіткими, прозорими та дають можливість встановити досягнення здобувачем у результаті навчання, як для окремої освітньої компоненти, так і освітньої програми в цілому. Відповідно до Положення ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLONEosLySV/view>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено у навчальному плані та в освітній програмі. Метою контролю є оцінювання результатів навчання здобувачів та рівня засвоєння ними знань та вмінь під час вивчення навчальних дисциплін ОП.

Основні види контролю результатів навчання здобувачів є такі:

- вхідний (нульовий) – при вступі на ОП;
  - поточний – при здійсненні навчання на ОП. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОП визначається відповідними критеріями, зазначеними у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1fFP1Dj6fZQqkgxeoWzdLYTEMimAn-9O4>). Викладач на вступному занятті інформує здобувачів про контрольні заходи, критерії оцінювання, графік контрольних заходів та ознайомлює з академічною доброчесністю. Основними видами контролю є: тестування у системі MOODLE; контрольні завдання до практичних, семінарських, лабораторних занять; модульні контрольні роботи; тестовий контроль тем; поточний контроль засвоєння матеріалу на підставі відповідей на запитання, групових бізнес-ігор, дискусій, доповідей.
  - підсумковий контроль (семестровий/підсумкова атестація) – при проведенні заліково-екзаменаційної сесії, графік якої розміщується на сайті факультету не пізніше ніж за місяць до її початку (<https://econom.chnu.edu.ua>).
- Основними формами семестрового контролю є залік/іспит.
- Підсумкова атестація здобувачів ступеня магістра проводиться екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною, 100-бальною та шкалою ECTS. Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану і накопичення статистичних даних забезпечується за допомогою університетського web-сервісу «Цифровий університет» (<https://is.chnu.edu.ua>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Алгоритм процедури проведення контрольних заходів зазначений у:

- Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ [https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view);
- Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ [https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view);
- Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю <https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ основними принципами, що забезпечують якість освітнього процесу є прозорість, неупередженість та об'єктивність оцінювання досягнень. Дані принципи забезпечуються рівними умовам, відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням результатів контрольних заходів та можливістю застосування системи MOODLE.

Під час проведення захисту звітів з практик формується комісія у складі з викладачів кафедри, відповідно до Положення [https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view) Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися» на підсумковому контролі, мають право перездати екзамену/заліку за графіком ліквідації академічних заборгованостей. Однак допускається не більше 2 перездач з кожної дисципліни.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку кожного семестру, при проведенні першої вступної лекції усно або через сайт кафедри, факультету, систему Moodle викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти із силабусом дисципліни, формою, структурою, змістом поточного оцінювання та контрольних заходів, а також критеріями оцінювання. Форми контрольних заходів на ОП визначені навчальним планом, робочим планом, робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами, які заздалегідь розміщені на офіційному сайті кафедри ([https://drive.google.com/drive/folders/1\\_qayfEwDBL\\_TZsnVPN6xTq1IZLLbTIHg](https://drive.google.com/drive/folders/1_qayfEwDBL_TZsnVPN6xTq1IZLLbTIHg) <https://drive.google.com/drive/folders/1fFP1Dj6fZQqkgxeoWzdLYTEMimAn-9O4>). Поточний облік оцінювання результатів навчання здобувачів викладач здійснює у журналі обліку роботи академічної групи та на сторінці дисципліни на сайті електронного навчання ЧНУ (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Заліки та екзамени складаються здобувачами відповідно до графіка освітнього процесу та розкладу на поточний семестр, який розміщуються на офіційному сайті економічного факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>). Після завершення заліково-екзаменаційної сесії, у першому та другому семестрах, на засіданні кафедри та Вченій раді факультету аналізуються результати та фіксуються у відповідних протоколах.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf> Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) згідно з Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи ЕК в ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/1ChIo3QnwzjsPcFZsbS-7gGv4m3hJ6HbA/view> Підсумкова атестація здобувачів визначається графіком навчального процесу, документами ЧНУ та проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційних робіт відбувається на відкритому засіданні ЕК за присутності усіх членів ЕК. До складу ЕК можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, викладачі з інших кафедр факультету та члени кафедри. Оцінювання здійснює кожен член ЕК окремо, а голова, в підсумку, узагальнює їх по кожному здобувачу та привселюдно оголошує. Згідно з Положенням ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view)) здобувач має право у разі незгоди оскаржити результати захисту. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення атестації серед здобувачів ОП не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів визначені у наступних документах:

- Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLONEosLySV/view>);
- Положенні про організацію освітнього процесу у ЧНУ, розділ VI ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view));
- Додатку до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>), Правилах академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/1kMMJzltq9l2YdAPeNcSIX3mVFdqvrYPU/view>).
- Силабусах навчальних дисциплін, які розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1fFP1Dj6fZQqkgxeoWzdLYTEMimAn-9O4>) та на сторінках дисциплін у платформі Moodle.

Моніторинг обізнаності здобувачів з усіма процедурами проведення контрольних заходів забезпечують Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/navchannya/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>), деканат економічного факультету та відповідна кафедра. Інформація оприлюднюється на інформаційних стендах та веб-сторінках.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання знань здобувачів екзаменаторами зазначаються у наступних документах:

- Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (пункт 3.8) (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLONEosLySV/view>);
- Правила академічної доброчесності у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1kMMJzltq9l2YdAPeNcSIX3mVFdqvrYPU/view>);
- Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>), де зазначена процедура запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів;

- Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, де зазначається альтернативний, у порівнянні з традиційним судовим, спосіб вирішення конфліктів, що виникають у сфері академічної доброчесності <http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/FABDPM/AcademicIntegrity/ChNU-ethic-codex.pdf>.

Щосеместрово навчальним відділом ЧНУ проводиться моніторинг об'єктивності оцінювання екзаменаторами та якості викладання ними обов'язкових ОК. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри (крайне – пр.№3 від 14.09.2023).

Протягом існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)).

Зокрема, у пункті 6.2.2. Положення вказано, що здобувачам, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки (FX, F), дозволяється повторне складання у визначені терміни до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни. Якщо здобувач під час перескладання екзамену комісії знову отримав незадовільну оцінку, то він відряхується з ЧНУ або залишається на повторний курс.

Пунктом 3 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-ALQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-ALQPDuSOLFGd6mN8/view)) визначено, що здобувач, захист кваліфікаційної роботи якого визнано незадовільним, може повторно захистити роботу.

Механізм поновлення та переведення осіб, які здобувають вищу освіту в ЧНУ, а також надання їм академічної відпустки визначено Положенням про порядок відряхування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ

(<https://www.chnu.edu.ua/media/mhvnmkit/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navch-ponovlennia-perevedennia.pdf>).

За час існування ОП випадків повторного захисту кваліфікаційної роботи не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>), якщо здобувач не згоден із результатами оцінювання, то подається апеляційна заява особисто впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За бажанням заявник має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Результати апеляції оголошуються здобувачу одразу після завершення розгляду його роботи чи обговорення відповідей, про що здобувач особисто зазначає у протоколі засідання апеляційної комісії. Документи щодо апеляції результатів підсумкового контролю зберігаються у навчальному відділі протягом 5 років.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Ключовими документами ЧНУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є:

- Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності ([https://drive.google.com/file/d/1mp8nqaqTOA-DdayW-CC\\_UoHB8PiX4PH3/view](https://drive.google.com/file/d/1mp8nqaqTOA-DdayW-CC_UoHB8PiX4PH3/view));

- Етичний кодекс ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view));

- Правила академічної доброчесності у ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view));

- Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ

(<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>).

Процедура перевірки схожості тексту передбачає перевірку усіх кваліфікаційних робіт. Позитивний результат перевірки є необхідною умовою допуску до захисту. Організацію перевірки вищезазначених матеріалів здійснює уповноважена особа на кафедрі.

Також, на кафедрі обирається відповідальний з питань дотримання принципів академічної доброчесності.

На рівні університету утворюється Комісія ЧНУ з академічної доброчесності, склад якої, принципи і методи діяльності, порядок прийняття нею рішення та його наслідки регламентуються Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ

(<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основними технологічними рішеннями, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності є дотримання Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ

(<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>).

Перевірка наукових (кваліфікаційних) робіт на схожість проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї або декількох програм, на які ЧНУ має ліцензії або угоду на використання. Низький відсоток



оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання. Текст допущеного до захисту фінального варіанту кваліфікаційної роботи, підтверджений науковим керівником, повинен бути наданий у електронному форматі DOC або DOCX або PDF, ODT, мінімум за 2 тижні (дата залежить від кількості перевірених робіт) до дати захисту роботи. До роботи додається заява студента стосовно самостійного написання роботи. Критерієм оригінальності роботи використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманих за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат. Якщо кваліфікаційна робота пройшла процес перевірки антиплагіатною системою і коефіцієнти знаходяться в межах встановлених гранично допустимих норм, то робота допускається до захисту після розгляду на засіданні кафедри. На підставі повного Звіту Подібності готується висновок науковим керівником та комісією.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЧНУ є учасником проєкту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»

(<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist>).

План заходів з популяризації академічної доброчесності на 2023 р. затверджено Вченою радою ЧНУ

<https://www.chnu.edu.ua/media/3qpn35dk/zakhody-z-populiaryzatsii-akademichnoi-dobrochesnosti-u-chnu-na-2023-rik.pdf>

В ЧНУ діє Комісія з академічної доброчесності

(<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>).

Принципи та положення етичного кодексу та академічної доброчесності розміщені на сайті

(<https://drive.google.com/file/d/169rW6l2R7pxEd912cF7HXttcIMmXEWWhx/view>) та інформаційних стендах кафедри.

План заходів із забезпечення академічної доброчесності затверджується кафедрою щороку

(<https://drive.google.com/drive/folders/1SoXJ4n85uMC9iI7HkQU6McCUEdKpDflt>).

Викладачі та студенти кафедри постійно проходять курси з питань академічної

доброчесності ([https://drive.google.com/drive/folders/1LKW8Uuz\\_nBzBY5F8f9fRdzImWlg\\_yvE2](https://drive.google.com/drive/folders/1LKW8Uuz_nBzBY5F8f9fRdzImWlg_yvE2)),

([https://drive.google.com/drive/folders/18oytM7s6opXIAc\\_2mRSiBh7xJJmM4ANb](https://drive.google.com/drive/folders/18oytM7s6opXIAc_2mRSiBh7xJJmM4ANb)).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ЧНУ реагує на порушення академічної доброчесності на підставі Правил академічної доброчесності

<https://www.chnu.edu.ua/media/1nojdb4/pravya-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>, через Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>), яке передбачає відповідальність за академічний плагіат. Зокрема, розділом 5 «Відповідальність за академічний плагіат» передбачено, що низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання. За порушення академічної доброчесності освіти автор може бути притягнений до відповідальності згідно чинного законодавства. За час існування ОП не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Добір викладачів відбувається на конкурсній основі. В ЧНУ цей процес є прозорим та відповідає чинному законодавству України (Закон України «Про вищу освіту»; «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ» ([https://drive.google.com/file/d/1hm-on4WmOXuAn4Q\\_oiz1b4GuR9-77J53/view](https://drive.google.com/file/d/1hm-on4WmOXuAn4Q_oiz1b4GuR9-77J53/view))). Найвни вакансії можна відстежити на сайті університету [http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/02\\_o/1](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/02_o/1).

Реалізація ОПП успішно забезпечується НПП, професійний рівень яких відповідає вимогам п. 38 Ліцензійних умов. Викладання на ОПП забезпечують 4 доктори наук, професори: ЗПО2 – Галушка З.І., ЗПО3 – Шилепницький П.І., ЗПО4 – Буднікевич І.М., ППО2 – Лопатинський Ю.М. та 7 кандидатів наук, доцентів: ЗПО1 – Філіпчук Н.В., ЗПО5 – Грешко Р.І., ППО1 – Верстяк А.В., ППО3 – Антохова І.М., ППО4 – Вербівська Л.В., ППО5 – Кифяк В.І., ППО6 – Кобеля З.І., які мають профільну освіту, наукові ступені та вчені звання (табл. 2). Усі викладачі ОПП проводять наукові дослідження й публікують їх результати у рейтингових виданнях, що індексуються у наукометричних базах, мають методичні розробки. За останні 5 років усі викладачі ОК пройшли підвищення кваліфікації (стажування), тематика їх наукових досліджень пов'язана із забезпечуваними ОК, 4 викладачів мають підтверджуючі сертифікати володіння іноземними мовами на рівні B2 та C1. Рівень професіоналізму викладачів при викладанні дисциплін на ОПП оцінюється результатами моніторингу здобувачів. Усе вищезазначене сприяє досягненню цілей та ПРН за ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Стейкхолдери ОПП та роботодавці всебічно підтримують реалізацію ОП й мають власну позицію стосовно перспектив її розвитку. Важливе значення для набуття компетенцій й формування ПРН здобувачів за ОП мають практичні навички та кваліфікація роботодавців, тому до організації й реалізації ОП залучаються як самі роботодавці так і їх працівники (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/ivent-proyekt-na-temu->

blagodijnist-u-pidpryemnytskij-diyalnosti-yak-proyav-sotsialnoyi-vidpovidalnosti-biznesu). Роботодавці приймають активну участь у процесах формування та вдосконалення ОП (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-do-opp-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>), у перегляді тематики науково-дослідної роботи та у проведенні атестації здобувачів ОП (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/vitayemo-magistriv>). Кафедра активно співпрацює не тільки зі стейкхолдерами ОП (К.Гайка, Н. Павлова), а також й з іншими роботодавцями, які дають змогу покращити практичну підготовку здобувачів на базі власних підприємств, виступають рецензентами кваліфікаційних робіт (ТДВ «Трембіта», Кар'єрний хаб «Вона», ПП «Грандем», МП «Мультисервіс», ФОП Віщук В.В., ФОБ Житарюк М.Б., ФОБ Пентелейчук М.Г., ТМ «Joy market», ДП «М'ясо Буковини», ТОВ НВК «Камея», ТОВ «Проектно-будівельна фірма «Ріка», ПП «Діомед», Чернівецька торгово-промислова палата).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Активно залучені до аудиторної роботи й професіонали-практики. Зокрема, проведені заняття за участі: Ольги Каламан (д.е.н, проф. кафедри менеджменту Міжнародного гуманітарного університету, керівниця Школи успішного лідера, м. Одеса) <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/gostova-lektsiya-trening-z-dystsypliny-tajm-menedzhment-na-temu-pidvyshhennya-efektyvnosti-vykorystannya-chasu-sekretu-uspishnogo-tajm-menedzhmentu>; Лідії Нестеренко (керівниця Навчально-наукової лабораторії медіації, переговорів та арбітражу кафедри публічного права юридичного факультету ЧНУ, коуча та практикуючого медіатора) [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbido2nLSqDsQjDnLDGRpU8B7k35o1qCk4LvqMCE3bkEjDSKoCDQL9i99pAkeE8Cd8M16jgl&id=100027190586468](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido2nLSqDsQjDnLDGRpU8B7k35o1qCk4LvqMCE3bkEjDSKoCDQL9i99pAkeE8Cd8M16jgl&id=100027190586468); Віталія Воронюка (керівник студії Білої риторики, бізнес-тренер з білої риторики та автор методики «100 інструментів білої риторики», викладач риторики фонду «Україна-ЮНЕСКО») [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbidoijkG9o1aY6RUJrgCpv4TAyVLVwEy5SwTrW2wmnPpJYa5VsNPiWohqPqvaVUWmWccl&id=100027190586468](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoijkG9o1aY6RUJrgCpv4TAyVLVwEy5SwTrW2wmnPpJYa5VsNPiWohqPqvaVUWmWccl&id=100027190586468); Дарини Тішкової (HR Manager компанії Global IT Support) <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/invent-proekr-ep>; Діани Гуцул (представника страхової компанії «Українська пожежна страхова компанія» випускниці кафедри) <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/strahovyj-konsalting-vymoga-chasu-chy-neobhidnist-v-umovah-covid-19>.  
Здобувачі ОПП взяли участь у Зимовій бізнес-школі 5.0 <https://econom.chnu.edu.ua/advert/zymova-biznes-shkola-5-0>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів за допомогою системи підвищення кваліфікації й стажування, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1opL\\_rGqQxGOytwv1IkoQUAKdjKlnQeK6/view](https://drive.google.com/file/d/1opL_rGqQxGOytwv1IkoQUAKdjKlnQeK6/view)), де визначені форми, види, порядок проходження й визнання результатів підвищення кваліфікації НПП. Зазначений процес проводиться за Планом підвищення кваліфікації НПП на 5 років й на поточний рік. Викладачу надається право самостійно обирати конкретні форм, види, напрями й суб'єкти підвищення кваліфікації, а також на підвищення кваліфікації поза межами планів. Крім того, ЗВО активно сприяє участі викладачів у програмах академічної мобільності, наукових стажуваннях, семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо. Усі викладачі за ОПП пройшли підвищення кваліфікації та міжнародні стажування, курс на базі ЧНУ «Основи користування Moodle» для поглиблення навичок в умовах змішаного навчання під час воєнного стану. Для викладачів ЧНУ функціонують безкоштовні курси вивчення іноземних мов; семінари для гарантів та членів проектних груп ОП. Також є можливість участі у проектно-грантовій діяльності, у програмах міжнародної мобільності (Водянка Л.Д., Кіфяк В.І.), бізнес-школах (Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Вербівська Л.В., Водянка Л.Д.), у міжнародному проекті професійної підготовки військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні «Україна-Норвегія» (Філіпчук Н.В.). Зазначені заходи сприяють розвитку викладачів як педагогів, науковців, громадських діячів, практиків реального сектору економіки.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності охоплює ряд заходів матеріального й нематеріального заохочення. Основні форми стимулювання НПП регламентуються Статутом ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>, Колективним договором ЧНУ на 2022-2025 р. <https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPd1ioJDBz2LYbwWLS65z/view>, додаткові – рішеннями випускової кафедри, Вченої ради економічного факультету, Вченої ради ЧНУ. Матеріальне стимулювання реалізується за допомогою системи щорічної рейтингової оцінки індивідуальної роботи викладача й колективної оцінки роботи кафедри [https://drive.google.com/file/d/1GRRMq6zju\\_lcz3nrap012-K7BFOKPOF/view](https://drive.google.com/file/d/1GRRMq6zju_lcz3nrap012-K7BFOKPOF/view), результати якої [https://drive.google.com/file/d/16hnh9Ji2qscd4M9NtRUjDC2YZ\\_JeMmi1/view](https://drive.google.com/file/d/16hnh9Ji2qscd4M9NtRUjDC2YZ_JeMmi1/view) беруться до уваги при визначенні розмірів премій. Також за високі результати у науковій, освітній та громадській діяльності НПП нагороджуються грамотами, почесними грамотами та подяками обласного рівня (Кобеля З.І., Водянка Л.Д.). Найвагоміші досягнення НПП регламентуються Положенням <https://drive.google.com/file/d/1ZeduZgNuQIaJ4qXeKJ4PqrhP1MR4NLos/view>, зокрема, відомчі заохочувальні відзнаки отримали Лопатинський Ю.М. (нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення»), Філіпчук Н.В. (Грамота МОН України). Одним з непрямих методів стимулювання викладацької майстерності є щорічне опитування здобувачів стосовно якості викладання. Також, активно використовується система взаємовідвідувань занять з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри кращих практик.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Забезпечення ОП фінансовими ресурсами ЗВО для реалізації потреб здобувачів відображено у «Звіті про фінансові результати» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdily/finansovo-ekonomichna-diialnist/zvitnist/finansova-ta-biudzhethna-zvitnist/zvitnist-za-2022-rik/>).

Матеріально-технічне забезпечення – 41 ауд. з мультимедійними проекторами та смарт-дошками, 16 комп. лабораторій з 60 місцями з ліцензійним ПЗ, доступом до мережі Інтернет (стратегічний план розвитку матеріально-технічної складової ЧНУ

(<https://drive.google.com/file/d/oB1ffApaX3KANTThWYkpqR3FMNkRXVVMxRlZZczl1d2ZVdEZZ/view?resourcekey=0-R875tdwbnDpePJGkPjknRg>).

Бібліотечний фонд українською та іноземними мовами налічує 2,7 млн. примірників, електронний каталог – біля 500 тис. записів, доступом до публікацій Cambridge University Press, Web of Science, Scopus, ScienceDirect, читальні зали з Інтернетом. ЧНУ має друкарню, електронний репозитарій, платформу Moodle

(<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>). Є 9 гуртожитків житловою площею 20227,45 м<sup>2</sup>, 4 актові зали та студентський клуб, медпункт і стоматологічний кабінет (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdily/studmistechnko/>). Харчування забезпечують ідальні та кафе загальною площею 1643,72 м<sup>2</sup>.

Навчально-методичне забезпечення ОП – силабуси, опорні конспекти та презентації лекцій, матеріали для практичних занять, методичні рекомендації для самостійної й індивідуальної роботи, завдання для проміжного, підсумкового й ректорського контролю.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В ЧНУ є доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

Для забезпечення потреб та інтересів здобувачів ОП адміністрація ЧНУ, профільна кафедра та факультет проводять регулярні зустрічі зі здобувачами, вживають заходів щодо їх анкетування та реагування на їх запити.

Для забезпечення академічної мобільності підписано більше 100 угод про співробітництво ЧНУ з іноземними науковими та освітніми установами (<https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/zakordonni-partnery/zahalna-spiivpratsia/>). Проводяться лекції, івенти, конференції, семінари, зустрічі із залученням фахівців ЧНУ, провідних лекторів, стейкхолдерів-практиків, експертів. Є постійним доступ до інформації про академічну мобільність (<https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodni-proiekti/>). З метою супроводу здобувачів в організаційних та адаптаційних процесах організовано роботу кураторів за ОП, а також гуртки, спортивні секції, роботу волонтерського центру, соціально-психологічного центру. Здобувачі мають можливість долучатись до громадських ініціатив міста й області ([https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02meWiqJFQxLTyQtbaqCC2hQhZDCqHN6LQCHbxdWp3XdB7dnMgAGjS3P8CNpY9ahEtl&id=100017239773153](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02meWiqJFQxLTyQtbaqCC2hQhZDCqHN6LQCHbxdWp3XdB7dnMgAGjS3P8CNpY9ahEtl&id=100017239773153)). Створені умови для інклюзивного навчання. Розроблено програмні заходи профорієнтації з метою популяризації ОП. Адаптація рівня освітнього процесу до сучасних вимог і потреб ринку забезпечується зворотнім зв'язком з випускниками ОП, стейкхолдерами та роботодавцями.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В університеті створені умови, що відповідають рівню безпечності освітнього середовища та сприяють дотриманню соціально-психологічної, санітарної та інформаційної безпеки здобувачів ОП. ЧНУ генерує організаційно-економічні умови з проведення навчального процесу, створює належні умови техніки безпеки та виробничої санітарії, відповідне утримання приміщень (опалення, освітлення, вентиляція та обладнання) у відповідності до правил внутрішнього трудового розпорядку

(<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRxY3N2dGV2b2Y2SfN1Uk5YMTlJ/view?resourcekey=0-LTsp86siLK9yW7XU6G14Ug>), проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності

(<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/bezpeka/>). Для отримання першої медичної допомоги працює медпункт та міська студентська поліклініка. В ЗВО організуються тренінги з надання домедичної допомоги. У 2019 році створено соціально-психологічний центр, завданням якого є надання як психологічної так соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichni-tsentr/>).

Безпечне для життя і здоров'я середовище сприяє освітньому процесу та мотивує здобувачів до успішного навчання.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Для здобувачів ОП створено освітній простір, відповідний сучасним змінам і тенденціям розвитку в освіті. Механізми надання їм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки,

забезпечуються керівництвом ЧНУ, розгляд звернень здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години за графіком.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів реалізується за допомогою ЧНУ Online (<https://online.chnu.edu.ua/>), електронного навчання – Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>), репозитарію (<https://archer.chnu.edu.ua/>), що об'єднують ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору ЧНУ; наукова бібліотека (<http://www.library.chnu.edu.ua/>) забезпечує роботу з електронними та друкованими фондами бібліотеки. На сайті ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/>) розміщена інформація про порядок організації освітнього процесу в ЧНУ.

До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники – беруть участь у позанавчальних заходах, роботодавці та стейхолдери – в організації відповідних занять і круглих столів, що сприяє професійному зростанню здобувачів [http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data\[15880\]\[id\]=12808](http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data[15880][id]=12808), [http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data\[15880\]\[id\]=12806](http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data[15880][id]=12806)). Важливою формою підтримки здобувачів ОП є діяльність кураторів, які співпрацюють зі студентством, контактують з науково-педагогічним складом ЧНУ з питань освітнього процесу, поліпшення побуту студентів тощо.

Соціальна підтримка здобувачів ОП передбачає створення умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У Правилах прийому на навчання в ЧНУ наведена інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<https://www.chnu.edu.ua/abiturientu/pravyła-pryiomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>). У ЧНУ забезпечено навчання маломобільним групам населення, передбачено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги (<https://drive.google.com/file/d/1Qu3rUXgpKiiBQlxiMQP3z-Jw-V5sweGq/view>). У ЧНУ визначено процедури вирішення конфліктних ситуацій у Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1ummmJLYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVj/view>), створено соціально-психологічний центр (<https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diiialnist/sotsialno-psykholohichnyi-tsentr/>) для психологічного консультування та соціологічних досліджень. З метою запобігання дискримінації в ЧНУ розробили і затвердили план гендерної рівності на 2023-2026 рр, що реалізує заходи із формування гендерної культури, організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та гендерної рівності ([https://drive.google.com/file/d/1x-IFBFYUquri\\_vYbLsbpydAPnuGlfPdN/view](https://drive.google.com/file/d/1x-IFBFYUquri_vYbLsbpydAPnuGlfPdN/view)). На економічному факультеті існує скринька довіри, де здобувачі можуть висловлювати свої думки та факти стосовно організації контролю знань, порушень і зловживань.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ЧНУ діє Статут, в якому прописані всі умови для навчання здобувачів, які мають особливі освітні потреби ([https://drive.google.com/file/d/1XYt5AJ-Lv1nn\\_d1TnfqS1AbR\\_6gFNfHi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XYt5AJ-Lv1nn_d1TnfqS1AbR_6gFNfHi/view?usp=sharing)). Дана категорія здобувачів має право на забезпечення інформацією про навчання, особливий супровід, безперешкодний доступ до інфраструктури університету, тобто враховані всі потреби здобувача, які необхідні для нормальної життєдіяльності. З метою реалізації даного права на сайті ЧНУ розміщено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1Qu3rUXgpKiiBQlxiMQP3z-Jw-V5sweGq/view>), де висвітлено умови надання освітніх, інформаційних, комунікаційних, реабілітаційних, оздоровчих, екскурсійних та житлово-побутових послуг. В документі «Технічний висновок» зазначено заходи щодо поліпшення інфраструктури для спрощення доступу до навчальних приміщень. На освітній програмі, яка проходить акредитацію, немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Під час реалізації освітньої програми послідовно дотримуються політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо). При реалізації освітньої програми керуються документом «Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravyła-akademichnoi-dobrochesnosti/>), розробленого у відповідності з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Кодексу України про адміністративні правопорушення та інших актів діючого законодавства.

В «Етичному кодексі Університету» ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPC9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPC9E8KznQ/view)), безпосередньо у п.п. 2.6. «Обман», 2.7 «Хабарництво» та 2.8. «Необ'єктивне оцінювання» тощо, перелічені та описані основні види порушень.

Проводяться просвітницькі та інформаційні кампанії, спрямовані на: виявлення конфліктних ситуацій, запобігання виникненню конфліктних ситуацій; підвищення рівня обізнаності здобувачів й трудового колективу з приводу попередження конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із хабарництвом, дискримінацією, сексуальними домаганнями, булінгом, утисками тощо; врегулювання конфліктів і спорів.

Задля запобігання виникнення конфліктних ситуацій проводиться комунікативна, інформаційна, соціально-психологічна, організаційна та просвітницька робота з учасниками освітнього процесу, працівниками ЧНУ та економічного факультету зокрема, направлена на усвідомлення сутності солідарності, рівності, толерантності, вилучення з інформаційного поля перекрученої, помилкової інформації, організації конструктивного та толерантного спілкування, зміцнення соціально-психологічного клімату, зниження соціальної напруженості,

взаємодії з мікрогрупами й неформальними лідерами, рішення кадрових питань, зміни умов взаємодії. Конфліктні ситуації регулюються «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1ummmJYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVj/view>).

В Університеті працює соціально-психологічний центр (<https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichniy-tsentr/>), який надає психологічну допомогу по вирішенню міжособистісних конфліктів і спорів на різних рівнях взаємодії.

На кафедрі не виникали конфліктні ситуації, включаючи пов'язаних з корупцією, дискримінацією та сексуальними домаганнями. Серед співробітників кафедри не було осіб, притягнутих до відповідальності за порушення, пов'язані з сексуальними домаганнями, корупцією або дискримінацією. Опитування здобувачів підтвердило, що їм знайомі алгоритми рішення конфліктних ситуацій, проте в них не виникало подібних ситуацій.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процес дотримання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЧНУ імені Ю. Федьковича регулюються базовими нормативними документами, якими ЗВО керується у своїй діяльності: Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27 квітня 2020 року) (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram/>), Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (протокол № 7 від 31 серпня 2020 року) (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року) (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП, з метою її моніторингу та удосконалення випусковою кафедрою проводиться для забезпечення відповідності визначеним цілям, запитам та потребам здобувачів ОПП, стейкхолдерів та потенційних роботодавців. Проект ОПП розробляється проектною групою у складі НПП кафедри, кваліфікація яких відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Здійснюється щорічно перегляд і, за необхідності, оновлення ОПП та навчального плану, оновлення силабусів, робочих програм ОК, перегляд вибіркового ОК. Усі здійснені зміни оприлюднюються на сайті кафедри (упродовж терміну не менше 1 місяця) для подальшого обговорення проектною групою ОПП зі здобувачами, стейкхолдерами, випускниками та роботодавцями, які подають пропозиції й зауваження щодо змісту та структури ОПП. За результатами обговорення та аналізу проектною групою вносяться зміни до ОПП та подають її на розгляд профільної кафедри, методичної ради й Вченої ради факультету, комісії з НМР Вченої ради ЧНУ (для затвердження). ОПП вводиться в дію наказом ректора і розміщується на сайті (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up/osvitni-programy>).

ОПП започаткована в 2017 р., оновлена у 2021 р. та у 2023 р., були внесені зміни що стосувались складу проектною групи (виведено зі складу проектною групи Кицяк В.І., Тодорюка С.І. (у зв'язку з участю у проектних групах інших ОП та введено Лопатинського Ю.М., Антохову І.М., Водянку Л.Д.), введено до складу проектною групи зовнішніх стейкхолдерів, введено внутрішніх стейкхолдерів), зміни структури та змістового наповнення й підсумкового контролю дисциплін ОП, відбулось їх громадське обговорення (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-do-opp-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>). Процедури щодо обговорення, оформлення змін та оприлюднення ОПП були дотримані. Серед внесених змін 2023 р. у структуру ОП зазначимо такі: зміни обов'язкових ОК (пропозиції гаранта ОП Кобелі З.І. та члена проектною групи Лопатинського Ю.М), створення переліку вибіркового дисциплін окремо за циклом загальної підготовки та за циклом професійної підготовки (пропозиції стейкхолдера Павлової Н. – НГ фахівця компанії «Resto group»); розширення переліку циклу професійної підготовки ОК дисциплін в контексті забезпечення додаткових можливостей врахування різносторонніх професійних інтересів здобувачів освіти за ОП (пропозиції Сторцун К. та Хортюка В. – здобувачів ОПП «Управління персоналом та економіка праці») (рішення засідання кафедри бізнесу та управління персоналом (протокол № 15 від 22.06.2023)).

З метою удосконалення ОП представлено на розгляд рецензентів, які також надали свої пропозиції щодо якості змісту та структури ОП (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up/osvitni-programy>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі, які є невід'ємною складовою процесу внутрішнього забезпечення якості ОПП, безпосередньо задіяні до процесу оновлення й удосконалення якості освітньої діяльності шляхом участі у різноманітних соціологічних опитуваннях студентів відповідно до діючого Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsyrg/view>). Відбуваються зустрічі та консультації зі здобувачами та внутрішніми стейкхолдерами ОПП в частині розроблення пропозицій щодо формування ПРН за ОПП, обговорення особливостей формування навчальних й робочих планів, визначення переліку обов'язкових ОК та розширення переліку вибіркових ОК, їх перегляду та оновлення відповідно до вимог сьогодення. Кафедра періодично залучає здобувачів ОПП до перегляду та здійснення відповідних змін (анкетування, спільних зустрічей зі стейкхолдерами офлайн та онлайн тощо) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-do-opp-uravlinnya-vchenoi-radi-ekonomika-pratsi>). Саме здобувачами та внутрішніми стейкхолдерами ОПП Сторцун К. та Хортюком В. зроблено пропозиції щодо розширення переліку вибіркових ОК, зокрема ОК «Емоційний інтелект» та ОК «Цифрові наукові комунікації». Постійно проводяться різноманітні моніторинги думки здобувачів (<https://drive.google.com/drive/folders/1omDtBUrG6ooW7ZKcoJXrpyTkIruL27wx>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Ключові ланки студентського самоврядування (профспілка студентів та студентський парламент ЧНУ) відповідно до Положення про студентське самоврядування ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1OTQ9RNuZaBzKvvh6KWRhCtMJMdcuhtwt/view>) мають право брати участь в обговоренні й вирішенні питань щодо вдосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, вносити пропозиції щодо змісту ОП, зокрема у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП тощо. Здобувачі включені в освітню діяльність факультету, представники студпарламенту беруть участь у складі колегіальних органів управління Вченої ради економічного факультету, університету, Науково-технічної ради ЧНУ, Комісії із переведення з контрактної на державну форми навчання ЧНУ, Ради з питань гуманітарної освіти та виховання ЧНУ, комісії із соціальних питань та ін. Здобувачі ОП активно беруть участь у обговоренні освітніх компонент ОПП, реалізації подальшої стратегії розвитку якості освіти у рамках внутрішнього забезпечення якості ОП, висловлюють пропозиції та зауваження, які обов'язково враховуються при оновленні ОП. При обговоренні проекту ОП на консультативних зустрічах зі здобувачами ОП та засіданнях кафедри, на які також запрошуються здобувачі, враховані їхні пропозиції, зокрема, пропозиції до ОП внутрішніх стейкхолдерів Сторцун К. та Хортюка В. (<https://drive.google.com/drive/folders/1xhomLPVotMonME3VdfgNkrtLwiYMIzUC>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедрою для вдосконалення ОПП підтримується тісний зв'язок із роботодавцями у контексті забезпечення якісної підготовки здобувачів (зокрема, з координаторкою кар'єрного хабу «ВОНА», генеральною директоркою компанії «Гавра» Гайкою К.; Нг фахівцем компанії «Resto group» Павловою Н. та ін), які є зовнішніми стейкхолдерами ОПП чи потенційними роботодавцями. Роботодавці залучаються до освітнього процесу, їхні пропозиції стають основою внесення змін й доповнень до ОПП. Організуються зустрічі, екскурсії на підприємства, виїзні заняття на бази практик, бізнес-школи із запрошенням потенційних роботодавців тощо у офлайн та онлайн форматах (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zymova-biznes-shkola-5-o>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/hr-school>). ОПП періодично переглядається роботодавцями у частині практичної підготовки, зокрема, враховуються пропозиції щодо змістового наповнення ОП, щодо удосконалення структури та форматів проведення занять, проходження виробничої переддипломної практики тощо. Роботодавці часто є випускниками ОП, що суттєво полегшує комунікацію та налагодження співпраці з оновлення та пропозицій до ОП, забезпечення зворотного зв'язку. Зовнішніми стейкхолдерами та потенційними роботодавцями надаються матеріали звітності для створення кейсів, наближених до практичних реалій; пропонуються проведення івентів як на факультеті так і на підприємствах. Спеціалісти-практики щороку беруть участь у перегляді тематики кваліфікаційних робіт із урахуванням запитів роботодавців.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На кафедрі відбувається аналіз працевлаштування випускників ОП з метою врахування інформації щодо кар'єрного зростання та траєкторій працевлаштування випускників. З колишніми студентами постійно підтримується зв'язок, здійснюються анкетування, відслідковується їхня траєкторія працевлаштування і вони надають корисну інформацію щодо удосконалення навчального процесу за ОП та вимог до професійної підготовки високкваліфікованих випускників (<https://drive.google.com/drive/folders/1omDtBUrG6ooW7ZKcoJXrpyTkIruL27wx>). Проектною групою та викладачами ОК підтримуються особисті контакти із випускниками та при перегляді ОПП постійно обговорюються вимоги ринку праці, виходячи з кар'єрного росту та місць працевлаштування колишніх здобувачів ОП. Випускники-здобувачі ОП беруть активну участь у різноманітних івентах, є запрошеними лекторами бізнес-школи (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/hr-school>), потенційними роботодавцями для випускників ОПП, беруть участь у атестації здобувачів у якості голів Атестаційних комісій та виступають стейкхолдерами ОПП. У ЧНУ систематично проводиться моніторинг професійної кар'єри колишніх студентів, напрацьована база випускників та напрямки їх працевлаштування й просування кар'єрною драбиною. Створено Асоціацію випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (незалежно від року закінчення навчання) (<https://alumni.chnu.edu.ua/>). Окрім колишніх випускників до асоціації входять нинішні здобувачі та викладачі ОП.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Діяльність ЧНУ щодо забезпечення якості вищої освіти є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу – здобувачів, стейкхолдерів, освітнього середовища й спрямована на формування ефективної структури управління та координування діяльності на засадах розвитку людського капіталу, технологічних досягнень на засадах прагнення досконалості, відкритості й забезпечення принципу академічної доброчесності. Це регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>). У «Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм» [http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Docs/Polozhennia/15\\_Polozh\\_pro\\_osv\\_program\\_ChNU\\_2019.pdf](http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Docs/Polozhennia/15_Polozh_pro_osv_program_ChNU_2019.pdf) деталізовано процедуру моніторингу та способи оновлення ОП в ЧНУ. Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості передбачає застосування заходів, пов'язаних з моніторингом на рівні Університету, факультетів/інститутів, кафедр за критеріями, що охоплюють усі складові даної системи (<https://cutt.ly/Zwh71AGE>). Кафедрою систематично здійснюється процес перегляду, оновлення та оптимізації ОП. На засіданнях кафедри, офлайн чи онлайн зустрічах спільно з проектною групою ОП, активними здобувачами та внутрішніми стейкхолдерами, потенційними роботодавцями та зовнішніми стейкхолдерами обговорюються ключові проблеми освітнього процесу, пов'язані з відповідністю ОК загальним та спеціальним фаховим компетентностям й ПРН, зацікавлені особи пропонують своє бачення вирішення ключових проблем та надають рекомендації, котрі обов'язково відображаються в оновлених ОП (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-dopr-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>). ОПП, зокрема, її освітні компоненти переглядаються перед вступною кампанією та усі рекомендації й відгуки здобувачів, відповідно, оцінюються. Недоліки та зауваження, які були виявлені в ході обговорення здобувачами, випускниками, потенційними роботодавцями та стейкхолдерами враховані проектною групою ОП (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up/osvitni-programy>). Зокрема, здійснено зміни підсумкового контролю ОК «Стратегічний менеджмент»; замінено ОК «Методологія HR-інжинірингу» на ОК «Стратегічне управління людськими ресурсами»; здійснено зміни кількості кредитів без зміни форми підсумкового контролю ОК «Кадрове адміністрування» та «Рекрутинг персоналу»; внесено в обов'язкові складові ОПП ОК «Інноваційні персонал-технології» (за пропозицією зовнішнього стейкхолдера); розширено перелік вибіркового ОК окремо за циклом загальної підготовки та за циклом професійної підготовки (пропозиції внутрішніх стейкхолдерів) – рішення засідання кафедри бізнесу та управління персоналом (протокол № 15 від 22.06.2023) (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1xhomLPVotMonME3VdfgNkrtLwiYMIzUC?sort=13&direction=a>).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати первинної акредитації ОПП (21 по 23 листопада 2018 року) є джерелом інформації для визначення можливостей та напрямків подальшого удосконалення даної ОПП. Були опрацьовані експертні висновки 2018 року, вивчені та враховані сильні сторони й позитивна практика, а також вивчаються з метою подальшого усунення слабкі сторони ОПП і рекомендації з їх усунення та удосконалення, зокрема: з урахуванням досвіду провідних українських та зарубіжних ЗВО укрупнено дисципліни, усунуто дублювання між темами ОК навчального плану; інтенсифіковано підготовку навчально-методичних видань (підручників, навчально-методичних посібників) з обов'язкових ОК, в тому числі підготовка електронних навчальних посібників; посилено роботу щодо використання форми дистанційного навчання при навчанні здобувачів (використання системи Moodle); розроблено нову магістерську освітню програму «HR-інжиніринг (управління людськими ресурсами)» зі спеціальністю 051 «Економіка»; активно публікуються результати наукових досліджень викладачів ОПП у рейтингових виданнях, котрі включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science, або у виданнях, що входить до переліку фахових видань України (категорія А, Б), баз даних EBSCO, Copernicus та інших (це є елементом рейтингової оцінки викладачів ЧНУ [https://drive.google.com/file/d/1GRRMq6zjzu\\_lcz3nrap012-K7BFOKPOF/view](https://drive.google.com/file/d/1GRRMq6zjzu_lcz3nrap012-K7BFOKPOF/view) та їх результати беруться до уваги при визначенні розмірів премій); частка професорів та доцентів, які забезпечують ОПП складає 100 %; всі викладачі ОПП проходили стажування та підвищення кваліфікації останні 5 років у провідних вітчизняних і зарубіжних ЗВО; проводиться активна робота з залучення на навчання за даною ОПП випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з даної спеціальності та з інших спеціальностей економічного та інших факультетів ЧНУ; активізована співпраця між регіональними органами місцевого самоврядування, представниками бізнес-середовища регіону та кафедрою для створення платформи формування, просування та сприяння підготовки висококваліфікованих фахівців за ОПП; з метою підвищення результативності навчальної, наукової та методичної роботи викладачів збільшено кількість персональних комп'ютерів та забезпечено мультимедійним обладнанням усі лекційні аудиторії економічного факультету. Аналізуючи інформацію, формулюємо проектною групою ефективні напрямки подальшого перегляду й удосконалення ОПП. Це здійснюватимемо, підсилюючи активну співпрацю із потенційними роботодавцями ОПП, здобувачами, стейкхолдерами, представниками освітнього середовища у контексті моніторингу, оновлення й оптимізації ОПП, орієнтацію на практичну спрямованість ОПП; підсилення ПРН та оновлення обов'язкових та вибіркового ОК з врахуванням динамічних змін ринку праці, запитів здобувачів. Додаткові можливості удосконалення діючої ОП виникають також завдяки реалізації програм академічної мобільності здобувачів та викладачів ОП, особливо зростанню їхньої публікаційної активності.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Викладачі випускової кафедри, що забезпечують освітній процес, проектна група, здобувачі ОП є суб'єктом моніторингу і забезпечення якості освіти. Якість освітньої діяльності забезпечується за допомогою внутрішніх механізмів забезпечення якості з участю навчальних підрозділів, керівництва й здобувачів в здійсненні заходів відносно забезпечення якості (<https://drive.google.com/file/d/1YtQjLaZi8T7NeLfiRh3L7bKrjSoG-Srw/view>). Постійно відбувається контроль та аналіз згідно ліцензії ЧНУ якості підготовки та здійснення освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-dialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/>).

НПП кафедри залучені до забезпечення якості вищої освіти відповідно до своїх посадових обов'язків, зокрема: забезпечують викладання ОК за ОПП на високому науковому й методичному рівні; підвищують професійну майстерність шляхом підвищення кваліфікації, стажування, в тому числі міжнародного; використовують провідні методи, форми та засоби навчання, що забезпечують відповідну якість освітньої діяльності (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up>). Залучення НПП до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом проведення внутрішніх й зовнішніх заходів з контролю за якістю освіти, дотримання норм академічної доброчесності; проведення відкритих занять; взаємовідвідування занять та ін.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В ЧНУ розроблена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-dialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/>). Забезпечення якості освіти також здійснюється через моніторинг здобувачами ОПП (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/studentyjskyj-parlament>, <https://econom.chnu.edu.ua/studentu/profspilkova-organizatsiya-studentiv>, <https://econom.chnu.edu.ua/studentu/snet>). На ЕФ здійснюється управлінська діяльність декана, його заступників, радних рад та іншого управлінського персоналу (<https://econom.chnu.edu.ua/dekanat>). Структурні підрозділи ЧНУ також реалізують заходи із забезпечення якості освітньої діяльності (дорадчі і консультативні органи, постійна комісія з навчально-методичної роботи Вченої ради (<http://vchenarada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/04komisia>)). Викладачі ОПП, котрі забезпечують ОК, гарант ОПП, члени проектної групи, здобувачі та Центр моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/page08>) здійснюють контроль змістовного наповнення силабусів ОК (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up>). Найвищий рівень здійснення моніторингу – Наглядова рада, Ректор, Вчена рада ЧНУ, функції яких окреслені ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначені законодавством України про освіту, вищу освіту та іншими нормативно-правовими актами права й обов'язки учасників освітнього процесу у правовому полі підкріплені в ЧНУ рядом документів, а саме: Статутом ЗВО: <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/statut/> та Правилами внутрішнього розпорядку ЧНУ: <https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRxY3N2dGV2b2Y2SfN1Uk5YMTlJ/view?resourcekey=0-LTsp86siLK9yW7XU6G14Ug>; Колективним договором ЧНУ: <https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPD1ioJDBz2LYbwWLS65z/view>.

Стандарти вищої освіти регламентують організацію освітнього процесу із обов'язковим дотриманням принципів формування Європейського простору вищої освіти (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>) та внутрішньо університетськими документами, які розміщені на офіційному сайті ЧНУ за посиланням: <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-dialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/>. Учасники освітнього процесу мають відкритий доступ до вищеподаних документів на офіційному сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, а саме: (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>) та (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/>) – «Нормативні документи». Доступ до усього переліку документів є вільним та відкритим.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект акредитованої ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка у редакції 2023 р., таблиці змін до ОП за пропозиціями стейкхолдерів із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін оприлюднено за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1xhomLPVotMonME3VdfgNkrtLwiYMIzUC> у редакції 2021 р., таблиці змін до ОП за пропозиціями стейкхолдерів із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін оприлюднено за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/1cr1z32dW-FpG6XXR7fkZHyknixBJUTIr> Рецензії стейкхолдерів [https://drive.google.com/drive/folders/1ocs9BqwN6SV7\\_P8XgJ6GJ5D5gkd8ocfy](https://drive.google.com/drive/folders/1ocs9BqwN6SV7_P8XgJ6GJ5D5gkd8ocfy) Результати анкетування стейкхолдерів



<https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBUrG6ooW7ZKcoJXpjuTkIruL27wx>

Обговорення ОП відбувалося на відкритому засіданні зі стейкхолдерами:

2023 р. <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-do-opp-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>, протокол № 15 від 22.06.2023 р.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Усі редакції ОПП Управління персоналом та економіка праці для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розміщені за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1r7XPounHCXD9joJqxTHktDebtOEeXosG>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони. ОПП в контексті задоволення потреб ринку праці Чернівецької області пов'язана з підготовкою висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері управління персоналом та економіки праці. У Чернівецькій області існує високий попит на фахівців у цій сфері, а цілі цієї ОПП відповідають стратегії розвитку Чернівецької області до 2027 року. Освітня програма та навчальний план постійно оновлюються з метою покращення якості підготовки фахівців.

ОПП має підтримку зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, які беруть активну участь у її вдосконаленні: з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти та тенденцій ринку праці спеціальні компетентності посилюються через вибіркові навчальні дисципліни. Студентоцентричний та цілеорієнтований підхід дозволяє студентам вільно формувати свої індивідуальні навчальні траєкторії через опанування вибірових дисциплін, можливості академічної мобільності, вибір баз виробничої (переддипломної) практики, тем кваліфікаційних робіт. Відбувається активна співпраця між адміністрацією ЧНУ та випусковою кафедрою, особливо з питань академічної мобільності та популяризації процедур академічної доброчесності. Всі викладачі з групи забезпечення освітнього процесу оновлюють зміст викладання за всіма ОК на основі сучасних практик, в тому числі управління людськими ресурсами, проводять сучасні наукові дослідження, включаючи публікації у провідних українських та зарубіжних рейтингових виданнях та участь у міжнародних проєктах. Роботодавці та стейкхолдери беруть участь у майстер-класах та наукових конференціях, надають пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу, надають листи-замовлення на кваліфікаційні роботи, пропонують стажування здобувачам та організують екскурсії для них. Керівництво ЧНУ постійно підтримує розвиток освітньої компетентності науково-педагогічних працівників та забезпечує всі умови для їхньої ефективної роботи і мотивації до нових наукових досліджень.

Слабкі сторони: скорочення місць державного замовлення, зростання вимог до вступників на магістратуру з кон'юнктурних спеціальностей (в т.ч. для 051), зростання оплати за навчання; спочатку пандемія, потім запровадження воєнного стану зменшили можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти за ОП та залученості зовнішніх стейкхолдерів до навчального процесу; звертаємо увагу на окремі освітні елементи, які потребують удосконалення в частині посилення наукової, методичної та публікаційної активності викладачів відповідно до освітніх компонент, які вони викладають.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Для подолання слабких сторін та удосконалення ОПП у 2023 році було удосконалено структурно-логічну схему, розширено перелік вибірових дисциплін, до яких додано освітні компоненти з можливістю викладати іноземною мовою, та освітні компоненти з розвитком soft skills, оновлено базу договорів зі стейкхолдерами, в тому числі для проходження виробничої практики.

Напрямок 1. Розвиток освітньо-професійної програми: розвиток ОПП відповідають стратегічному плану розвитку Чернівецького національного університету, зокрема підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних позитивно діяти в умовах сучасного стану розвитку економіки; постійно переглядати, а згодом оновлювати або модернізувати освітню програму, консультуючись з усіма зацікавленими сторонами освітнього процесу; посилення академічної мобільності здобувачів та викладачів ОП шляхом обміну інформацією та проведення освітніх заходів із закордонними закладами вищої освіти; розвиток неформальної освіти шляхом зарахування результатів проходження спеціалізованих курсів та тренінгів; оновлення вибіркової частини ОПП сучасними дисциплінами, зорієнтованими на інноваційні персонал-технології.

Напрямок 2. Підготовка фахівців: популяризація академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу; впровадження інноваційних освітніх технологій для професійного розвитку; посилення практичної підготовки до здобуття вищої освіти та працевлаштування через моніторинг регіональних ринків праці; посилення активності викладачів ОК через публікацію результатів наукових досліджень та навчально-методичний супровід ОПП; ефективне поєднання різних форм навчання, в тому числі активне використання дистанційних технологій; розробка та впровадження в освітній процес нових освітніх методів, які гарантують стійку професійну діяльність, незважаючи на вплив гібридних впливів; розгляд можливості впровадження у співпраці зі стейкхолдерами дуальної складової освітнього процесу; безперервний професійний розвиток викладачів через підвищення кваліфікації, систематичне та регулярне стажування на підприємствах, в установах та організаціях.

Напрямок 3. Розвиток науково-дослідної діяльності: підвищення рівня інтернаціоналізації наукових досліджень викладачів ОК шляхом визначення та підтримки нових і перспективних напрямів досліджень; активна участь науково-педагогічних працівників та здобувачів у виконанні науково-дослідних програм та проєктів.

Напряом 4. Розвиток міжнародної діяльності: налагоджувати постійні зв'язки з іноземними ЗВО та дослідниками і запрошувати їх до спільних освітніх проєктів; налагоджувати нові зв'язки з спорідненими університетами в інших країнах для співпраці у сфері досліджень, викладання та методичній роботі; збільшувати кількість дисциплін, що викладаються іноземними мовами, та заохочувати англомовних викладачів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 10.10.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Рекрутинг персоналу	навчальна дисципліна	<i>ППО6. Рекрутинг персоналу.pdf</i>	vyZ/vluyihlNuohf/QFmSpHD1+DDSEgZdZ2vmaaMPk=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>ППО7. Виробнича переддипломна практика.pdf</i>	Nso/ADrrSZFLUwBz kfkT/7droPNKSPUQ5/vjZ9NSz9E=	Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.
Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика.pdf</i>	ooGZs7NG1OPvii9S MToeNQjdgJNYSLLmAuovEgy9rKs=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ЗПО2. Стратегічний менеджмент.pdf</i>	iw2Ko2lgY5C+msua AHemHSEJDnXMX hqHOKA/67IN98U=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт. Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	<i>ЗПО3. Глобальна економіка.pdf</i>	iiWWY38h1yFQxpM/K8hWyQNxmkkFR KobaabgsJ7jefo=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.

				Ноутбук <i>Lenovo Thinkbook 15G3 (2022 рік)</i> Проектор <i>Epson EB-X7 м/ДМ (2010 рік) – 1 шт.</i> Платформа для дистанційного навчання <i>Moodle</i> ; власні мобільні пристрої здобувачів.
Інновації та інноваційна економіка	навчальна дисципліна	<i>ЗПО4. Інновації та інноваційна економіка.pdf</i>	<i>mL5zbP24e6QUhqTYBIE86e+UbhOXDJs1/syhRZTPs/8=</i>	Проектор мультимедійний <i>EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт.</i> Комп'ютер <i>DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт</i> Ноутбук <i>Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт.</i> Ноутбук <i>Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</i> Платформа для дистанційного навчання <i>Moodle</i> ; власні мобільні пристрої здобувачів.
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ЗПО5. Фінансовий менеджмент.pdf</i>	<i>zUx7/nwI6LJxOCpQzpqIyxvomVt3MGIfRHkwevXRCY=</i>	Ноутбук <i>Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.)</i> , операційна система <i>Windows 10</i> , пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</i> Ноутбук <i>Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.)</i> , операційна система <i>Windows 10</i> , пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</i> Проектор мультимедійний <i>Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.)</i> . Інтерактивна дошка <i>Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.)</i> . Проектор мультимедійний <i>EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.)</i> . Платформа для дистанційного навчання <i>Moodle</i> ; власні мобільні пристрої здобувачів.
ERP/CRM системи	навчальна дисципліна	<i>ППО1. ERP CRM системи.pdf</i>	<i>+KD1AD1yowrlx4jUDYmrxoM6OIVq2nefZp8WlsWYkME=</i>	Комп'ютери <i>AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 р., 14 од.)</i> ; монітори <i>Philips 223V5LSB2 (2016 р.)</i> . Проектор <i>Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р., 14 од.)</i> . Ноутбук <i>HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014 р.)</i> . Програмне забезпечення « <i>Bookkeeper</i> »
Стратегічне управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	<i>ППО2. Стратегічне управління ЛР.pdf</i>	<i>kuzmgUDDe1mezzGY8XGe7/AXak27cSiIQF7IgTRLZ1A=</i>	Проектор мультимедійний <i>EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт.</i> Комп'ютер <i>DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт</i> Ноутбук <i>Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт.</i> Ноутбук <i>Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</i> Платформа для дистанційного навчання <i>Moodle</i> ; власні мобільні пристрої здобувачів.
Розвиток персоналу	навчальна дисципліна	<i>ППО3. Розвиток персоналу.pdf</i>	<i>clEoPdoovOGmtAFx22ufiaqSES84bO+wBhIx3VD5Eqs=</i>	Проектор мультимедійний <i>EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт.</i> Комп'ютер <i>DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт</i> Ноутбук <i>Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт.</i> Ноутбук <i>Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</i> Платформа для дистанційного навчання <i>Moodle</i> ; власні мобільні пристрої здобувачів.

Кадрове адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ППО4. Кадрове адміністрування.pdf</i>	6iZRFOOaXzPmNvnCKAoGqivChQDFXUQucob34MPfh24=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Інноваційні персонал-технології	навчальна дисципліна	<i>ППО5. Інноваційні персонал-технології.pdf</i>	bTNErdboxD3KPJi7wK7Ffr3+xqOInk30ZUDwKM8fdg=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Дипломний проект	підсумкова атестація	<i>ППО8. Дипломний проект.pdf</i>	nvKIwivd6+c+OqmvUPC836MUdoTu8CuhtzCCwtrJ9qA=	Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт., ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт., сучасні бібліографічні і реферативні бази даних; наукові та освітні ресурси відкритого доступу ( <a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/02cat_int_res">http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/02cat_int_res</a> ); світові наукометричні бази даних ( <a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/07services/04helpsci/0102scidb">http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/07services/04helpsci/0102scidb</a> ); а також наукометричні платформи, такі як Web of Science, Scopus

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029712, виданий 23.12.2011	22	Рекрутинг персоналу	професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 11, 12, 19 П.1. 1. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 URL: <a href="https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018">https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018</a> (Scopus) 2. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I.,

Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)

3. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasiya; Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator, 2022 Vo. 12. pp. 107-110 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020> (Web of science)

4. Yurii Lopatynskyi, Oleg Melnyk, Liudmyla Sybyrka, Anzhela Melnyk, Zoriana Kobelia. Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Scopus Journal. November 2019, Volume 8, Issue 4, P. 8361-8365 URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf>

5. Кобеля З.І. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу / З.І. Кобеля, О.І.Мельник, О.П.Метліцька // Вісник Хмельницького національного університету. 2019. № 1. С.149-154. URL: <https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>

6. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства / Логос. Мистецтво наукової думки. Розділ: Економічні науки. –

Випуск № 4 (червень, 2019). URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/2007>. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства. Науковий журнал «Логос». Мистецтво наукової думки. 2019. №4. С. 44-47. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182>

8. Кобеля З.І., Мельник О.І., Метліцька О.П. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. №1. С. 149-154. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2019\\_1\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_30)

9. Кобеля З.І., Мельник Я.В. Моделювання впливу економічних та демографічних факторів на людський розвиток. Економіка та держава. 2020. №7. С. 145-149. : <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4704&i=22>

10. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С.3-10. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131/93>

11. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99. [http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2021/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf)

12. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації

економіки України.  
Економіка та держава.  
2021. № 4. С. 132-136  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

13. Кобеля З.І.,  
Ксьондз С.В., Мельник  
Я.В. Реінжиніринг  
комунікативної та  
організаційно-  
економічної систем  
засобами  
діджиталізації за умов  
детермінованості  
зовнішнього  
середовища.  
Економіка та держава.  
2021. № 8. С. 137-144.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

14. Лопатинський  
Ю.М., Кобеля З.І.,  
Галицький А.Е.  
Структурно-  
функціональні засади  
розвитку  
підприємництва на  
сільських територіях.  
Економіка АПК. 2021.  
№ 12. С. 65-73.  
[http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika\\_apk\\_12\\_2021\\_p\\_65-73.pdf](http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk_12_2021_p_65-73.pdf)

15. Кобеля З.І.,  
Шелюжак І.Г.  
Застосування  
технології  
прелімінарингу при  
пошуку персоналу  
підприємств. БІЗНЕС  
ІНФОРМ №1-2022. (с.  
409 - 414)  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_409\\_414](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414)

16. Кобеля З.І.,  
Тодорюк С.І.  
Діджиталізація HR:  
майбутнє кадрового  
адміністрування.  
БІЗНЕС ІНФОРМ №1-  
2022. (с. 397 - 402)  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_397\\_402](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402)

17. Кобеля З. І.  
Особливості IT-  
рекрутингу на  
сучасному ринку  
праці. Економіка та  
державна. 2022. № 2. С.  
114–118. DOI:  
10.32702/2306-  
6806.2022.2.114  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>

18. Кобеля З.І.,  
Тодорюк С.І.  
Перспективи розвитку  
підприємництва у  
сучасних умовах  
господарювання.  
Агросвіт. 2023. № 7-8.  
С. 95–106.



<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359>

19. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Згуртованість колективу в умовах карантину: вплив COVID-19 на організацію праці в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 4. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437>

20. Водянка Л., Кобеля З. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. № 5. 2023. С. 60-65 <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193/1202>

21. Кобеля З., Водянка Л. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54-65. <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212/1221>

П.З.  
1. Організація торгівлі: навчальний посібник / З.І.Кобеля, Л.А.Сибирка, О.І.Мельник. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2019. 424 с (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 966-7890-30-9  
2. HR-технології: навчальний посібник / уклад.: З.І.Кобеля, Л.Д.Водянка. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича. 2022. 530 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 978-966-423-692-5

3. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2023. 192 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ)

4. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Механізми розвитку смарт промисловості. Національні та регіональні складові

розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2020. С.47-69.  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y) .

5. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Дослідження взаємозв'язків між вітчизняним об'ємом ринку Е-commerce та факторами-детермінантами його росту та розвитку за допомогою кореляційно-регресійного аналізу. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2020. С.88-99.  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y) .

6. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020.

C.242-268.  
[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi\\_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_2020.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf)

П.4.

1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

3. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

4. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с.

5. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та

практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.

6. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, Зибарева О.В., Вербівська Л.В., З.І. Кобеля, 2023. 100 с.

7. Методичні рекомендації для підготовки здобувачів вищої освіти до єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) у магістратуру: блок підприємництво / за заг.ред. Ю. Лопатинського, 2023, 192 с.

8. Курсова робота (міждисциплінарна): навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Кобеля З.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 90 с.

П11.  
1.Наукове консультування підприємства ТОВ «МОТО ЕКСПЕРТ» (довідка від 29.11.2021 р.)  
<https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive?q=after:2023-05-09>  
П.12.

1. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39

2. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26.

3. Кобеля З.І.,  
Кутаренко Н.Я.  
Інвестиційний  
потенціал переробної  
промисловості  
України.  
Міжнародний  
науковий журнал  
Науковий огляд, 2019.  
№ 57. Том 4. С.6-17  
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>

4. Кобеля З.І.  
Потенціал розвитку  
підприємництва в  
регіоні.  
Трансформація  
системи міжнародних,  
національних та  
локальних ринків:  
Мат. між. наук.-практ.  
конференції, 29-30  
квітня, 1 травня 2020  
року, Чернівці  
(Україна) – Сучава  
(Румунія). Чернівці:  
Чернівецьк. нац. ун-т  
ім. Ю. Федьковича,  
2020. С. 91-93.

5. З. Кобеля, О.  
Галанесі. Коучинг – як  
інструмент управління  
персоналом –  
Scientific Collection  
«InterConf» (18  
листопада 2022),  
2022. С.50-52.

6. В.В. Богданюк, З.І.  
Кобеля. Значення  
«soft skills» і «hard  
skills» у процесі  
професійного  
розвитку майбутнього  
фахівця економічного  
профілю. – Збірник  
наукових публікацій  
міжнародної  
мультидисциплінарної  
і наукової інтернет-  
конференції «Світ  
наукових  
досліджень». Випуск  
15 (19-20 грудня 2022  
року). 2022. С.21-23.

7. Кобеля З.І.  
Тенденції розвитку  
використання digital  
технологій в  
управлінні  
персоналом. Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки:  
матеріали ІV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12  
травня 2022 р.). –  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 467 с.

8. Кобеля З.І.  
Необхідність  
кластеризації  
туристичного бізнесу  
для економічного  
розвитку регіонів.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки: матеріали  
ІV міжнародної

							науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. П.19. Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича <a href="http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about">http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about</a>
38131	Шилепницький Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002824, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 011343, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013290, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 011657, виданий 25.02.2016</p>	24	Глобальна економіка	<p>професійні досягнення відповідають пп.1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12 П.1</p> <p>1. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Condition of Global Sustainability. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 17, No. 7, pp. 2023-2032. URL: <a href="https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.170703">https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.170703</a> (Scopus).</p> <p>2. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Ozarko, K., Kravchuk, I., Nahorniuk, O. (2023). The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition. Revista de la Universidad del Zulia. Vol. 14, No. 39. pp. 415-431. URL: <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/rificaluz/article/view/39476/44522">https://produccioncientificaluz.org/index.php/rificaluz/article/view/39476/44522</a> (Web of Science)</p> <p>3. Zybareva, O.V., Shylepnytskyi, P.I., Verbivska, L.V., Belei, S.I., Parubchak, I.O. (2020). Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 27(4), 121-133. URL: <a href="http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-">http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-</a></p>

partnerstvo-yak-instrument-stimulyuvannya-rozvitku-silskikh-rayoniv-ukrayini  
4. Shylepnytskyi, P., Zybareva, O. & Lopatynskiy, Y. (2022). "People First" Public-Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. Agricultural Economics and Rural Development (AERD). Vol. 2, pp. 193-204. URL: [http://www.eadr.ro/en\\_g\\_index.htm](http://www.eadr.ro/en_g_index.htm)

5. Шилепницький П. І., Петрова І.П. «Дорожня карта» розвитку публічно-приватного партнерства в Україні. Наука і техніка сьогодні. 2022. № 13(13). С. 253-262, DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-13\(13\)-253-262](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-13(13)-253-262).

6. Шилепницький П. І., Петрова І.П. «Дорожня карта» розвитку публічно-приватного партнерства в Україні. Наука і техніка сьогодні. № 13(13), 2022, С. 253-262, DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-13\(13\)-253-262](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-13(13)-253-262).

7. Шилепницький П. І., Петрова І.П. «Комбіновані» моделі публічно-приватного партнерства для відбудови України. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 2(68), С. 154-164. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2\(68\)-154-164](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-154-164)

8. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Можливості публічно-приватного партнерства для інноваційного розвитку промисловості. Інфраструктура ринку. 2020. №47. С. 55 – 61. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47\\_2020\\_ukr/12.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/12.pdf)

9. Шилепницький П. І., Зибарева О.В. Державно-приватне партнерство: польський досвід. Ефективна економіка. 2019. № 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6872>

10. Шилепницький П. І., Петрова І. П. Особливості використання державно-приватного партнерства в освіті: закордонний досвід. Ефективна економіка. 2019. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7526>

П.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Public-Private Partnership in the field of innovations as an effect of Social Responsibility» авторів Шилепницького П.І., Зибаревої О.В., Попадюк О.В. № 117911 від 6 квітня 2023 року <https://drive.google.com/file/d/1RJ-P3YNQReaovk4nnUcOqNjr-ZFUqaZW/view?usp=sharing>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Management of business projects of the enterprise as a factor of increasing international competitiveness in the conditions of global sustainability» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Крилова Д.В., Ареф'єва С.О., Озарко К.С., Григорків М.В. №117967 від 10 квітня 2023 року [https://drive.google.com/file/d/1aU-rfthHF\\_\\_oeDJlkuzBxtXSuy99ALtx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1aU-rfthHF__oeDJlkuzBxtXSuy99ALtx/view?usp=sharing)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Озарко К.С., Кравчук І.П., Нагорнюк О.В. №117970 від 10 квітня 2023 року [https://drive.google.com/file/d/11PyZc4t2uw\\_E9MQnCNqoJ2IbVZFdCHeI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11PyZc4t2uw_E9MQnCNqoJ2IbVZFdCHeI/view?usp=sharing)



4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Вербівської Л.В., Белей С.І., Парубчака І.О. №117971 від 10 квітня 2023 року  
[https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4\\_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на монографію «Державно-приватне партнерство: теорія і практика» автора Шилепницького П.І. заявка від 10 липня 2023 р. №с202304993  
<https://drive.google.com/file/d/1HOCVDonGwte2MNyCKRrwyGU4rWD-GW9/view>

П.3  
1. Шилепницький П.І., Зибарева О.В., Петрова І.П. Співпраця держави та приватного бізнесу у сфері інновацій / Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 7-27. ISBN 978-617-8034-23-8.

<https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HC2cSUTD045JaKw2RNZTz-hK/view>

2. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Ландшафт промислових інновацій в старопромислових регіонах України: концептуальні засади. Moderní aspekty vědy: XIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 175-186.

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-13.pdf>

П.4  
1. Глобальна економіка : тестові завдання : навч. посібник / П.І.

Шилепницький.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т, 2021. 88 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1VoxO4HSd5xEмJ3fSsYFaQWdDAFPg8umf/view?usp=sharing>

2. Методичні вказівки для семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І. , Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 32 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1lu12F9XwHaJ\\_W9lFX1\\_THYоJlI3Qh6CE/view](https://drive.google.com/file/d/1lu12F9XwHaJ_W9lFX1_THYоJlI3Qh6CE/view)

3. Методичні вказівки з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей з дисципліни «Глобальна економіка» / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І. , Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 24 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1MAfXa\\_8ulM-vQyGkfJ9Rli9cuveORVfn/view](https://drive.google.com/file/d/1MAfXa_8ulM-vQyGkfJ9Rli9cuveORVfn/view)

Електронні курси навчальних дисциплін на платформі Moodle:

4. Глобальна економіка - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4271>

5. Міжнародне економічне право - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=309>

6. Управління міжнародною конкурентоспроможністю - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4270>

П.7  
Офіційний опонент 1. дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Барбір Ірини Миколаївни «Розвиток державно-приватного партнерства у сфері автомобільного транспорту в Україні», спеціальність 281 «Публічне управління

та адміністрування», Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 2023 (захист 17 серпня 2023 р.)  
<https://lpnu.ua/rada-phd/54>

2. дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Томич Мар'яни Ігорівни «Оцінювання та розвиток державно-приватного партнерства у зовнішньоекономічній діяльності», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 2022 (захист 28 грудня 2022 р.)  
<https://lpnu.ua/rada-phd/32>.

3. дисертації на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук Комарницької Ганни Омелянівни «Активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності», спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 2020 (захист 21 лютого 2020 р.)  
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1314/aref.pdf>

П.8  
1. Науковий керівник НДР «Конкурентні переваги національної економіки в глобальному економічному просторі» (№ державної реєстрації 0116U001669, термін виконання 2016-2020 рр.).  
[https://drive.google.com/file/d/1kXudw9nZlRkkQBeJ3zfX\\_ihfw56b2CLr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kXudw9nZlRkkQBeJ3zfX_ihfw56b2CLr/view?usp=sharing)

2. Член редакційної колегії «Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.

Федьковича. Серія  
Економіка»  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorial%20Team>  
П.11  
Наукове  
консультування ГО  
"Центр економічного  
розвитку та соціальної  
адаптації"  
<https://drive.google.com/file/d/1Z8HQCpPHtiAa10BKaRzx3lM1aNPLJUyx/view?usp=sharing>  
П.12  
1. Шилепницький П. І.  
Роль державно-  
приватного  
партнерства як  
інструменту боротьби  
з пандемією Ковід-19 :  
Матеріали  
підсумкової 103-ї  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
професького-  
викладацького  
персоналу  
Буковинського  
державного  
медичного  
університету (м.  
Чернівці, 08 - 14  
лютого 2022 р.) –  
Чернівці:  
Медуніверситет, 2022.  
– с.453-454.  
<http://conference.bsmu.edu.ua/conf-103/paper/view/26033/14666>  
2. Шилепницький П.  
І. Державно-приватне  
партнерство «Люди  
передовсім» як  
інструмент реалізації  
цілей сталого  
розвитку. Економіка,  
фінанси, облік та  
право: актуальні  
проблеми теорії та  
практики: збірник тез  
доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Полтава,  
14 травня 2022 р.): у 2  
ч. Полтава: ЦФЕНД,  
2022. Ч. 1. С. 26-27.  
<http://www.economics.in.ua/2022/05/1.html>  
3. Шилепницький П.  
І. Особливості  
маркетингу в  
медицині : Матеріали  
підсумкової 102-ї  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
професького-  
викладацького  
персоналу  
Буковинського  
державного  
медичного  
університету (м.  
Чернівці, 08, 10, 15

лютого 2021 р.).  
Чернівці:  
Медуніверситет, 2021.  
С.437.  
<https://drive.google.com/file/d/14gH8jGWLvGqeo0eZ2A5-xFOnPvsKKVsy/view>  
[https://drive.google.com/file/d/1MAfXa\\_8ulM-vQyGkfJ9Rli9cuvn/view](https://drive.google.com/file/d/1MAfXa_8ulM-vQyGkfJ9Rli9cuvn/view)  
4. Шилепницький П.І.  
Державно-приватне партнерство у медицині: уроки для України. 101-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького персоналу вищого навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»: Матеріали 101-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (Чернівці, 10, 12, 17 лютого 2020 року).  
Чернівці:  
Медуніверситет, 2020.  
С. 442-443.  
<https://nauka.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/101-sha-pidsumkova-naukova-konferencziya-profesorsko-vykladaczkogo-personalu-bdmu-2020-r..pdf>  
5. Шилепницький П.І.  
Державно-приватне партнерство як інструмент реформування освіти. Трансформація міжнародних, національних та локальних ринків: Міжнародна науково-практична конференція (Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 29 квітня – 1 травня 2020 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. С. 194–196.  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3512/Міжнародна%20науково-практична%20конфер>

						енція.pdf? sequence=1&isAllowed= у 6. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Публічно-приватне партнерство в промисловості: проблеми та перспективи. Теорія і практика сучасної науки: V Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 27-28 червня 2020 року). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень. С.17. <a href="https://drive.google.com/file/d/14pPYcepzJ-RNIX5cnxIk_lvQvCBAgqZ4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14pPYcepzJ-RNIX5cnxIk_lvQvCBAgqZ4/view?usp=sharing</a> 7. Шилепницький П.І. Закордонний досвід застосування державно-приватного партнерства у розвитку освіти. Актуальні питання розвитку сучасної економіки, управління та адміністрування: Міжнародна науково- практична конференція (28 грудня 2019 р.). Київ: Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. С. 66– 69. <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38206/1/TNU_конференція_декабрь_2019_Ч.%202.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38206/1/TNU_конференція_декабрь_2019_Ч.%202.pdf</a>	
9193	Буднікевич Ірина Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Економіка праці, Диплом доктора наук ДД 002387, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 014438, виданий 15.05.2002, Атестат доцента ДЦ 009367, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ІП 009783, виданий 26.06.2014	30	Інновації та інноваційна економіка	професійні досягнення відповідають пп.1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 П1 1. Budnikevich Iryna, Kolomytseva Olena, Rohozian Yuliia, Krupenna Inga, Zablodska (2021). Daria Positioning of the Amalgamated Territorial Communities of Ukraine through the Sustainable Development in the Conditions of Military Actions. Problemy ekorozwoju – problems of sustainable development. No. 16(1). P.103-112 URL: <a href="https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-">https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-</a>

conditions-of-military-  
actions/  
(Web of Science,  
Scopus)

2. Vartanova O.,  
Kolomytseva O., Bilyk  
V., Budnikevich I.,  
Vasylchenko L.,  
Burtseva T. (2021).  
Enterprise Competitive  
Positioning Based on  
Knowledge Resources  
Identification.  
Entrepreneurship and  
Sustainability Issues.  
Vol. 9. No.1. P. 529-541.  
URL:  
[https://ideas.repec.org/  
a/ssi/jouesi/v9y2021i1p  
529-541.html](https://ideas.repec.org/a/ssi/jouesi/v9y2021i1p529-541.html)  
[https://doi.org/10.9770  
/jesi.2021.9.1\(33\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(33)) (Web  
Of Science)

3. Буднікевич І.М.,  
Гончар В.І.  
Особливості  
монополістичної  
конкуренції на  
фармацевтичному  
ринку: глобальний та  
національний аспект.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки.  
2023. №1 (314). С. 246-  
253. URL:  
[http://journals.khnu.k  
m.ua/vestnik/?  
p=16464](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=16464).

4. Буднікевич І.М.,  
Тафій Н.В. Методика  
дослідження думок і  
вражень клієнтів як  
основа інноваційного  
підходу в маркетингу  
на ринку житлової  
нерухомості. Збірник  
наукових праць  
Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету імені  
Дмитра Моторного  
(економічні науки).  
2023. № 47. Том. 1.  
С.190-207. URL:  
[https://oj.tsatu.edu.ua/  
index.php/zbirnyk/arti  
cle/view/541/513](https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/view/541/513)

5. Буднікевич І.М.,  
Семків А.Ю.  
Врахування тенденцій  
та викликів  
маркетингового  
середовища при  
формуванні івент  
активності  
вітчизняних  
компаній, міст та  
територій. Збірник  
наукових праць  
Черкаського  
державного  
технологічного  
університету. Серія  
«Економічні науки».  
2022. Вип. 65. С. 61-  
69.

[https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4173/1/61-69\\_%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf](https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/4173/1/61-69_%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf)

6. Буднікевич І.М., Романюк Н.В. Організаційні аспекти створення освітнього кластера «Чернівці навчаються» як елементу креативної економіки регіону. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2022 Вип. 66. С.68-74 URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/268612>.

7. Буднікевич І.М., Черданцева І.Г., Клічук Б.Р. Специфіка організації маркетингових досліджень у системі маркетингового менеджменту роздрібних торговельних мереж. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2021. Вип. 61. С.101-112. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2745/1/11.pdf>

8. Буднікевич І.М., Баграков Д.А., Подільчук О.С. Практики застосування новітніх інструментів маркетингу гравцями фешен-індустрії в кризових умовах. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. 2021. №80. С.78-88 URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2168>

9. Буднікевич І. М., Коломицева О. В., Шпаюк О. І. Вплив глобальних маркетингових трендів на оновлення інструментів медичного маркетингу. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. 2021. №6. Том 2. С.135-142. URL:



<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/02/vknu-es-2021-p-6-tom-2-300.pdf>

10. Буднікевич І.М., Черданцева І.Г., Крупенна І.А. Інноваційні інструменти маркетингових досліджень в маркетинговій товарній та комунікаційній політиці торговельних закладів. Економіка та право. 2020. № 2(57). С. 64-76. URL: <http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/986>

11. Буднікевич І. М., Благун І. І., Крупенна І. А., Бокучава В. Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266–277. URL: [https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_8\\_0\\_266\\_277](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_0_266_277)

12. Budnikevych, I., & Honchar, V. (2020). Regulatory mechanisms of ukrainian pharmaceutical market competitiveness in the context of european integration. Three Seas Economic Journal, 1(3), 1-8. URL: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-3-1>

13. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Костинян А.А. Особливості комунікацій в маркетингу малих підприємств ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 58. Черкаси: ЧДТУ, С.68-75 URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498> DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4420.0.58.2020.213424>

14. Буднікевич І.М., Романюк Н.В.. Інноваційний потенціал трансформації економіки регіону на засадах партнерства та

взаємодії. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Економіка. 2020. Вип.829. С.57-63. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/134>

П.3

1. Маркетинг для бакалаврів: навчальний посібник / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнева, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук, ; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2- видання перероблене та доповнене. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 352 с. ISBN 978-966-423-631-4

2. Маркетинг для бакалаврів: практичний курс. Навчальний посібник для практичних занять / уклад. : І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнева, І.І.Гавриш; за ред. д.е.н., проф. І. М. Буднікевич. / Вид. 2-ге, переробл. та доповн. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 248 с.

3. Маркетинг для бакалаврів : робочий зошит / уклад. І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнева; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. Вид. 2-ге, переробл. та доповн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 216 с.

П4

1. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Маркетинг інновацій», «Digital-marketing», «Технології та новації». Навчальний посібник. / уклад. І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2021. 132 с.

2. Методичні вказівки до проходження виробничої практики «Маркетингові дослідження» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Гавриш І.І., Бурдяк О.М. Чернівці: ЧНУ, 2022. 32 с.

3. Методичні вказівки до виробничої практики з професійно-орієнтованих дисциплін для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Кифяк О.В., Крупенна І.А. Чернівці: ЧНУ, 2022. 30 с.

4. Методичні рекомендації до підготовки та захисту курсової роботи з професійно-орієнтованих маркетингових дисциплін для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 – Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Кифяк О. В., Бурдяк О.М. Чернівці: ЧНУ, 2021. 48 с.

5. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» / укл.: І.М. Буднікевич, І.А. Крупенна, І.І. Гавриш. Чернівці: ЧНУ, 2020. 42 с.

6. Комерційна діяльність : практикум / І. М. Буднікевич, І. Б. Бабух, І. Г. Черданцева. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 96 с.

Електронні курси дисциплін на платформі MOODLE

7. Курс «Інновації та інноваційна економіка»  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1948>

8. Курс «Event-маркетинг» в системі MOODLE

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3541>  
9. Курс  
«Територіальний маркетинг / Маркетинг територій» в системі MOODLE  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3539>  
10. Курс  
«Стратегічний маркетинг» в системі MOODLE  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3506>  
П.6  
Науковий керівник захищених дисертацій:  
1. Гончар В.І., кандидат економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», «Механізми регулювання фармацевтичного ринку національної економіки», 23.04.2021 р., Класичний приватний університет, м. Запоріжжя  
[http://virtuni.education.zp.ua/info\\_cpu/sites/default/files/!%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80\\_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84.pdf](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84.pdf)  
2. Тафій Н. Г., кандидат економічних наук, 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», «Формування системи регіональних ринків», 15.10.2020 р., Черкаський державний технологічний університет.  
<https://chdtu.edu.ua/svgr/povidomlennya-pro-zakhist-disertatsij/item/14613-povidomlennia-pro-zakhyst-dysertatsii-tafii-natalii-heorhiivny-08-00-05-rozvytok-produktyvnykh-syl-i-rehionalna-ekonomika>  
3. Романюк Н.В., кандидат економічних наук, 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», «Трансформація регіональної освітньої мережі: маркетинговий

підхід», 20.11.2020 р.,  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника.  
[https://svr.pnu.edu.ua/  
?page\\_id=242](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=242)

П.7  
Офіційний опонент  
дисертацій:  
1. Зінченко О.А.,  
спеціальність 08.00.05  
– Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка,  
Спеціалізована вчена  
рада Д 73.052.02 в  
Черкаському  
державному  
технологічному  
університеті  
(16.05.2021 р.)  
[https://chdtu.edu.ua/sv  
r/povidomlennya-pro-  
zakhist-  
disertatsij/item/11645-  
povidomlennia-pro-  
zakhyst-dysertatsii-  
zinchenko-olhy-  
anatoliivny-za-  
spetsialnistiu-08-00-  
05-rozvytok-  
produktyvnykh-syl-i-  
rehionalna-ekonomika](https://chdtu.edu.ua/svr/povidomlennya-pro-zakhist-disertatsij/item/11645-povidomlennia-pro-zakhyst-dysertatsii-zinchenko-olhy-anatoliivny-za-spetsialnistiu-08-00-05-rozvytok-produktyvnykh-syl-i-rehionalna-ekonomika)

2. Лисяк Н.М.,  
спеціальність 08.00.05  
– Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка, Спецрада  
Д 35.154.01 в ДУ  
«Інститут  
регіональних  
досліджень імені М.І.  
Долішнього НАН  
України» (30.09.2021  
р.)  
[http://ird.gov.ua/irdd/  
ar20210930\\_a805\\_Lys  
yakNM.pdf](http://ird.gov.ua/irdd/ar20210930_a805_LysyakNM.pdf)

3. Білоус Я.Ю., на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
Соціальні та  
поведінкові науки за  
спеціальністю 051  
Економіка, Спецрада  
ДФ 29.051.004 в  
Східноукраїнському  
національному  
університету ім. В.  
Даля (22.04.2021 р.)  
[https://snu.edu.ua/wp-  
content/uploads/Vidgu  
k-oponenta-  
Budnikevych-I.M.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Vidguk-oponenta-Budnikevych-I.M.pdf)

4. Васильченко Л.С.,  
спеціальність  
08.00.04 «Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності)»,  
Спеціалізована вчена  
рада Д 73.052.02 в  
Черкаському  
державному  
технологічному  
університеті

(16.03.2021 р.)  
<https://chdtu.edu.ua/sv>  
[r/povidomlennya-pro-](https://chdtu.edu.ua/sv)  
[zakhist-disertatsij/d73-](https://chdtu.edu.ua/sv)  
[052-02/item/15514-1](https://chdtu.edu.ua/sv)  
5. Кльоби С.М., на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
Соціальні та  
поведінкові науки за  
спеціальністю 051  
Економіка в ДУ  
«Інститут  
регіональних  
досліджень імені М.І.  
Долішнього НАН  
України» (3.12.2021  
р.)  
<http://ird.gov.ua/ird01>  
[/p1077](http://ird.gov.ua/ird01)  
6. Лісовська Л.С.,  
спеціальність 08.00.05  
– Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка, Спецрада  
Д 32.075.03 у  
Луцькому  
національному  
технічному  
університеті  
(5.05.2021 р.)  
[https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/aref\\_lisovska.pdf](https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/aref_lisovska.pdf)  
7. Рогозян Ю. С.,  
спеціальність 08.00.05  
– Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка, Спецрада  
Д 29.051.01 у  
Східноукраїнському  
національному  
університеті імені  
Володимира Даля  
МОН України  
(29.09.2019 р.)  
[https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2019/08/sv-](https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2019/08/sv-8saytdepartamenta.pdf)  
[8saytdepartamenta.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2019/08/sv-8saytdepartamenta.pdf)  
8. 2022-2025 - член  
спецради Д 20.051.12  
в Прикарпатському  
національному  
університеті імені  
Василя Стефаника за  
спеціальністю  
08.00.05 “Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка”  
[https://svr.pnu.edu.ua/](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=241)  
[?page\\_id=241](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=241)  
9. 2022-2027 - член  
спецради Д 73.052.02  
в Черкаському  
державному  
технологічному  
університеті за  
спеціальностями  
08.00.05 “Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка”, 08.00.04  
«Економіка та  
управління

підприємствами (за видами економічної діяльності)  
<https://chdtu.edu.ua/svrg/spetsializovana-vchena-rada-d-73-052-02>

П.8

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б “Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка”.

<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis>

2. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б “Збірник наукових праць Таврійського державного

агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки)”

<http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/>

3. Член редакційної колегії наукового фахового видання “Збірник наукових праць Черкаського державного

технологічного університету. Серія «Економічні науки»

<http://ven.chdtu.edu.ua/about/editorialTeam>

П.9

1. 2019 р. – член експертної комісії проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм

Маркетинг, Рекламний бізнес зі спеціальності 075

Маркетинг за другим (магістерським) рівнем вищої у

Київському національному торговельно-економічному

університеті, наказ № 108-л від 01.02.2019 р.

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-akreditacijnoi-ekspertizi-u-kiyivskomu-nacionalnomu-torgovelnno-ekonomichnomu-universiteti-108-l>

2. 2019 р. – член експертної комісії проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми

Маркетинг зі спеціальності 075

Маркетинг за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Відокремленому структурному підрозділі – Коломийському політехнічному коледжі Національного університету «Львівська політехніка», наказ № 806-л від 10.06.2019 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-akreditacijnoi-ekspertizi-vidokremlenomustrukturnomu-pidrozdil-kolomijському-politehničnomu-koledzhi-nacionalnogo-universitetu-lvivska-politehnika-806-l>

П.11

1. Наукове консультування Чернівецького Центру розвитку місцевого самоврядування з питань територіального маркетингу та брендингу, виставкового маркетингу з 2017 року по даний час. Співпраця продовжується. Довідка № 84/1 від 10.09.2019 р. <https://drive.google.com/open?id=1YND6tLGfjX3rQwcul1RpruGBBQKgcFeA>

2. Наукове консультування Асоціації органів місцевого самоврядування Чернівецької області "Агенції розвитку громад Буковини" з 2018 року по даний час, з перспективою на 5 років. Довідка № 260 від 15.10.2019 р. [https://drive.google.com/open?id=1LrkFTh\\_y3YE4F4CkDhPixFVbEJjr1fzi](https://drive.google.com/open?id=1LrkFTh_y3YE4F4CkDhPixFVbEJjr1fzi)

3. Член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року Чернівецької ОДА <https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1AM4y1I9RHNTQ9W7KWVr6P3Oxavx7xd6X>

П.12

1. Budnikevich Iryna, Bastrakov Daniil Factors of development of northern smart cities in the concept of



sustainable development : The 19 th Economic International Conference Challenges and Opportunities for a Sustainable Development Stefan cel Mare University of Suceava, 2023. URL: <http://conferinta.feaa.uv.ro/index.php/iec/cosd2023/paper/view/634/95>

2. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Баранюк Д. Досвід Ізраїлю з розвитку інновацій та туризму в умовах військових дій : Міжнародна науково-практична конференція “Розвиток України в умовах мілітарного впливу: соціально-правові, економічні та екологічні аспекти”. 26 березня 2023 року, м.Київ. URL: <http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/03/>

3. Буднікевич І.М., Крупенна І.А. Маркетингові стратегії вітчизняних туристичних операторів в умовах війни: оновлення, адаптація, виживання чи розвиток. Інноваційні технології маркетингу і менеджменту в умовах трансформаційних змін : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (27–29 квітня 2023 р., м. Хмельницький). Хмельницький : ХНУ, 2023. С.25-30. URL: [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/52738/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F\\_%D0%86%D0%A2%D0%9C%D0%9C\\_2023.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/52738/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%86%D0%A2%D0%9C%D0%9C_2023.pdf)

4. Буднікевич І.М., Гавриш І.І. Цифровізація маркетингу спортивних організацій. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. 176

c. C.60-62. URL:  
<https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

5. Буднікевич І.М., Бастраков Д.А., Ютиш Н.В. Розвиток технологій маркетингу освітніх послуг в рамках партнерської концепції. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.24-27.

6. Буднікевич І.М., Романюк Н.В. Застосування маркетингових інструментів у процесах трансформації регіональної освітньої мережі. Маркетинг: виклики та рішення : матеріали міжнар. наук-практ. конференції (21-23 квітня 2021 року, м.Одеса). Одеса. ONEU, 2021 р. С.28-31.

7. Буднікевич І.М., Бастраков Д.А. Реалізація принципів «нового урбанізму» інструментами соціально-етичної концепції маркетингу міста. Атрактивність та комфортність територій України (регіонів, міст й об'єднаних територіальних громад) : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2021 р., м. Київ). Наук. ред. І.В. Заблодська. Київ: НАН України. ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України», 2021. С.18-23.

8. Буднікевич І.М.

Партнерський маркетинг як філософія муніципального управління. Ефективне управління економікою: інформаційні технології, маркетинг, бізнес : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. Черкаський державний технологічний університет. Черкаси: ЧДТУ, 2021. 135 с. С.25-28.

9. Буднікевич І. М., Гончар В. І. Захисні механізми державного регулювання фармацевтичного ринку України в умовах поширення COVID-19. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції : матеріали Міжнар. наук. конф. (4 грудня 2020 р., м. Чернігів). Чернігів : МЦНД, 2020. С. 42–44.

10. Буднікевич І.М., Бастраков Д. А., Ютиш Н.В. Н. Маркетингові інновації у fashion-індустрії. Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України : тези доп. XV міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 26–28 листоп. 2020 р.). Хмельницький :ХНУ, 2020. 194 с.

11. Буднікевич І.М., Баранюк Д. С., Бастраков Д.А. Досвід країн з просування туристичних дестинацій на ринок Китаю. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с.  
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diynalnist/materialy-naukovo-praktychna->

konferentsiyi-  
transformatsiya-  
systemy-  
mizhnarodnyh-  
natsionalnyh-ta-  
lokalnyh-rynkiv  
12. Буднікевич І.,  
Баранюк Д.  
Напрямки реалізації  
технологій  
маркетингу  
дестинацій на  
прикладі резиденції  
митрополитів  
Буковини і Далмації у  
Чернівцях.  
Туристичний бренд як  
фактор формування  
позитивного іміджу  
України на світовому  
ринку : 36. матер. II  
Всеукр. наук.-практ.  
інтернет конф. (Львів,  
20 лютого 2020 р.).  
Львівський інститут  
економіки і туризму.  
Львів : ЛІЕТ, 2020.  
С.113-117.  
П.14  
1. Подільчук О.С. -  
Диплом III ступеня у  
IV Всеукраїнському  
конкурсі дипломних  
робіт студентів вищих  
навчальних закладів  
освіти зі спеціальності  
«Маркетинг», на базі  
Хмельницького  
національного  
університету, 2020 рік  
<https://docs.google.com/document/d/14fz6qJ0KzGsY9zXbxmk-JWhn-RERTGqV/edit>  
2. Акапіца Ю.-І. -  
Диплом II ступеня  
(науковий керівник  
д.е.н., проф.  
Буднікевич І.М.) у  
Всеукраїнському  
конкурсі дипломних  
робіт студентів вищих  
навчальних закладів  
освіти зі спеціальності  
«Маркетинг», на базі  
Хмельницького  
національного  
університету, 2019 рік  
<https://drive.google.com/open?id=0BwJdBFTkpaDgN1ZxVmZ3Y2hZZ2Y5RS1jdklhSVNIXocwZoRv>  
3. Мендришора А. -  
Диплом III ступеня у  
Всеукраїнському  
конкурсі дипломних  
робіт студентів вищих  
навчальних закладів  
освіти зі спеціальності  
«Маркетинг», на базі  
Хмельницького  
національного  
університету, 2019 рік  
<https://drive.google.com/open?id=0BwJdBFTkpaDgN1ZxVmZ3Y2hZZ2Y5RS1jdklhSVNIXocwZoRv>  
4. Баранюк Д.С.,  
Бастраков Д.А. -

						<p>Диплом III ступеня у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні», 2019 рік <a href="https://www.mnau.edu.ua/olimp-ta-konk/kon-gromadi/">https://www.mnau.edu.ua/olimp-ta-konk/kon-gromadi/</a></p> <p>5. Шпаюк О.І. - Диплом II ступеня у VI Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», на базі Хмельницького національного університету, 2022 рік</p> <p>6. Павлюк А. – 1 місце в 17-му українському студентському фестивалі реклами, номінація «Відеореклама» (2022 рік). <a href="http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitayemomashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali">http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitayemomashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali</a></p> <p>7. Павлюк А. – Гран-прі 17-го українського студентського фестивалю реклами за ролик реклами кафедри «Маркетинг – сміливий крок до твого успіху» (2022 рік).. <a href="http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitayemomashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali">http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitayemomashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali</a></p> <p>П.19 Голова ГО “Буковинська спілка маркетологів” <a href="https://opendatobot.ua/pdf/company/2851/38-289691-2851907-4327804-057a2124493ea57ad160f44f8259f9c1.pdf">https://opendatobot.ua/pdf/company/2851/38-289691-2851907-4327804-057a2124493ea57ad160f44f8259f9c1.pdf</a> Член Української асоціації маркетингу <a href="https://www.uam.in.ua/ukr/">https://www.uam.in.ua/ukr/</a></p>	
36363	Грешко Роман Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом	21	Фінансовий менеджмент	<p>професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19 П.1</p> <p>1. R. Greshko, V. Kharabara, O. Tretyakova. Current state and directions of development of bank lending to small and medium business in Ukraine. International</p>

спеціаліста,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси і  
кредит,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048707,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
026372,  
виданий  
20.01.2011

Journal of Innovative  
Technologies in  
Economy. Poland,  
2022. Pp.1-5. DOI:  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite/30032022/7789](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30032022/7789)  
<https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/2279/1991>  
2. Greshko R.,  
Kharabara V.,  
Tretyakova O.  
Theoretical and  
methodological  
principles of cash flows  
of enterprises.  
International scientific  
journal "Internauka".  
Series: "Economic  
Sciences". 2021. №4.  
DOI: 10.25313/2520-  
2294-2021-4-7105  
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16191606117650.pdf>  
3. Харабара В.М.,  
Грешко Р.І.,  
Третьякова О.В.  
Поведінкові фінанси:  
сутність та основні  
теоретичні блоки.  
Ефективна економіка.  
2021. Вип. 4. Київ.  
DOI: 10.32702/2307-  
2105-2021.4.105  
[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2021/107.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/107.pdf)  
<https://journals.indexopernicus.com/search/formjml>  
4. Kharabara V.,  
Greshko R., Tretyakova  
O. The monetary  
system of Ukraine:  
globalizing factors of  
influence. Modern  
Scientific Researches.  
Issue No 15, Part 2  
Minsk, Belarus, 2021.  
Pp.6-10. DOI:  
10.30889/2523-  
4692.2021-15-02-002  
<https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02>  
<https://journals.indexopernicus.com/search/formjml>  
5. Roman Greshko,  
Violetta Kharabara.,  
Olena Tretyakova.  
Theoretical  
fundamentals of  
financial resources  
management of  
entrepreneurial  
structures//  
ScientificWorldJournal.  
№4/3. Svihtov. 2020.  
P. 22-30.  
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj04-03-020>  
6. Грешко Р.І.,  
Третьякова О.В.,  
Харабара В.М.

Венчурне  
фінансування як  
ефективний  
інструмент  
інноваційного  
розвитку країни//  
Інвестиції: практика  
та досвід. Випуск 17-  
18. Київ. 2020. С. 18-  
23. DOI:  
10.32702/2306  
6814.2020.17-18.18  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18\\_2020/5.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf)

7. Грешко Р.І.  
Формування системи  
моніторингу  
фінансової  
неспроможності  
підприємств.  
Інвестиції: практика  
та досвід / Грешко Р.І.  
Харабара В.М., // К.,  
2019. № 9. С. 29–33.  
DOI: 10.32702/2306-  
6814.2019.9.29  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/9\\_2019/7.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/9_2019/7.pdf)

8. R. Greshko, V.  
Kharabara , O.  
Tretyakova.  
Development of  
banking business in the  
condition of digital  
economy. International  
scientific journal  
«Internauka». Series:  
«Economic sciences».  
№ 1(57), 2022. Pp.174-  
183.  
DOI: 10.25313/2520-  
2294-2022-1-7873  
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16469064946895.pdf>

9. V. Kharabara , R.  
Greshko, O.Tretyakova  
, V.Kharabara,  
O.Neorhadze. “Banking  
business in the digital  
society: foreign  
experience”. Political  
Science and Security  
Studies Journal. Vol.2,  
No.3(2021). Pp.87-94.  
DOI:  
10.5281/zenodo.559892  
3  
<https://zenodo.org/record/5598923#.YX-1Xp5BzIU>

10. Грешко Р.І.,  
Харабара В.М.,  
Третьякова О.В.  
Особливості сучасного  
банківського  
маркетингу.  
Інвестиції: практика  
та досвід. 2021. Випуск  
4. Київ. С.43-46.  
DOI:10.32702/2306681  
4.2021.4.43  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2021/9.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2021/9.pdf)

11. Грешко Р.І.,  
Харабара В.М.,  
Третьякова О.В.

Поведінкові фінанси: сутність та основні теоретичні блоки. Ефективна економіка. 2021. Випуск 4. Київ. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.105 [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2021/107.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/107.pdf)

12. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М. Фондовий ринок України: особливості функціонування в сучасних умовах// Економіка та держав. № 5. Київ. 2020. С. 103-107. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4618&i=17>

13. Roman Greshko, Violetta Kharabara. Theoretical foundations of the credit mechanism of meeting consumer needs of the population // Three eas Economic Journal. Vol.2,no.1. Riga. 2020. P.66-77. DOI: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-1-11>

14. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М., Фінансові аспекти ринку освітніх послуг в сучасних умовах// Ефективна економіка. № 6. Київ. 2020. С. 45-55. DOI:10.32702/2307-2105-2020.6.58 [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/6\\_2020/60.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/6_2020/60.pdf)

15. Roman Greshko, Violetta Kharabara., Olena Tretyakova., State and prospects of consumer market development in Ukraine in the context of foreign experience // Modern engineering and innovative technologies. Is.12 P.6. Karlsruhe, Germany. 2020. P.57-62. DOI: 10.30890/2567-5273.2020-12-06-076 <http://www.moderntechhno.de/index.php/meit/article/view/meit12-06-076>

16.Харабара В.М., Грешко Р.І. Кредитування споживчих потреб населення та розвиток інфраструктури ринку фінансових послуг. Економіка та держава. К., 2019. № 4. С. 52–57. DOI:10.32702/2306-6806.2019.4.52 <http://www.economy.in.ua/>



.ua/pdf/4\_2019/11.pdf  
17. Filipchuk N.,  
Greshko R., Saienko  
O. Improving the Model  
of the Psychological  
Support of the  
Servicemen and  
Members of their  
Families. R&D-Report.  
2019. No. 43. P. 81-99.  
<https://pdfs.semanticscholar.org/c4c2/dfb4e1b8464ea69e9fc600dcece028fc4272.pdf>  
18. Greshko R.,  
Kharabara V. The  
stages of establishment  
and development of  
financial management.  
The USV Annals of  
Economics and Public  
Administration. 2017.  
Vol. 17. Special Issue,  
No 1(25). P. 112-117.  
<http://www.seap.usv.ro/annals/ojs/index.php/annals/article/viewArticle/994>  
П.3  
1. Greshko R.,  
Kharabara V.,  
Tretyakova O.,  
Directions of  
perfections of  
management bank  
risks. Theoretical and  
methodological  
approaches to the  
formation of a modern  
system of national and  
international  
enterprises,  
organizations and  
institutions'  
development. Collective  
Scientific Monograph.  
Dallas, 2022. Pp. 2-10.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36074/tmfmseoid.ed-2.18>  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/article/view/19080/16719>  
2. Greshko R.,  
Tretyakova O.,  
Kharabara V. Фінансові  
послуги на ринку  
капіталу// Department  
of Finance and Credit,  
Yuri Fedkovych  
Chernivtsi National  
University//Trends in  
scientific thought in  
economics and  
management: collective  
monograph /  
Galushkina T., Butrym  
O., Baranovska V.,  
Afanasieva O., Zaruba  
D., – etc. –  
International Science  
Group. – Boston :  
Primedia eLaunch,  
2021.- с.294-302  
3. Грешко Р.І.,  
Третьякова О.В.,  
Харабара В.М.  
Фактори впливу на  
фінансову безпеку  
малого бізнесу.

Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: техніка та технології, інформатика, транспорт, економіка, туризм, освіта, психологія, філософія. Книга 4, частина 2.: серія монографій / [авт.кол. : І.С.Катеринчук, В.О.Коднянко, І.Я.Львович, Я.О.Львович, Л.В.Начева та ін.]. - Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2021 – с.85-91 : (Серія «Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт»; №4).- с.85-91 ISBN978-617-7880-21-8 DOI: 10.30888/2707-1685.2021-04-02-008 <https://www.sworld.com.ua/simpua18/sua18-2.pdf>

4. Greshko R., Tretyakova O., Kharabara V. Essential-Theoretical basis of foreign exchange rate state policies. Innovative economics and management in the modern world. Monographic series «European Science» Book 4. Part 11., 2021. Pp. 164-170. ISSN 2709-2313 <https://www.sworld.com.ua/monoge3/mge3-11.pdf>

5. Грешко Р., Третьякова О., Харабара В. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. Pp. 376-382. ISBN - 978-1-63684-341-4 DOI- 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I [https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph\\_2021\\_161-168.pdf](https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf)

6. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O., The stock market: the entity and the definition. – Economic strategies for the development of society. - Boston 2020. С. 165-171. ISBN - 978-1-64945-865-0 DOI-

10.46299/ISG.2020.MO  
NO.ECON.III .  
<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>  
7. Грешко Р. Механізм внутрішнього фінансового контролю на підприємствах за стандартами COSO. Фіскальна і монетарна політика економічного розвитку України: монографія/ за заг. ред. Нікіфорова П.О., Ткачук І.Я. Чернівці: Технодрук, 2020. 260 с.  
ISBN 978-966-423-574-4  
8. Грешко Р.І. Етапи становлення та розвитку фінансового менеджменту. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : кол. монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці, 2018.  
ISBN 978-617-7611-20-1  
URL:<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453Uvkg>  
Підручники, навчальні посібники:  
1. Грешко Р.І. Теорія публічних фінансів : навч. посіб. За ред. Нікіфоров П.О., Грешко Р.І., Легкоступ І.І. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 184 с. ISBN 978-966-423-724-3  
<https://drive.google.com/file/d/1JZ4wkyKBH4zusQu/view?usp=sharing>  
2. Грешко Р. Фінансовий менеджмент. Фінанси, банківська справа та страхування. Менеджмент публічних фінансів: підручник для магістрів/ за ред. проф. Нікіфорова П.О., доц. Н.А.Бак. Чернівці, 2021. – с. 236-292  
ISBN 978-966-432-592-8  
П.4  
1. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022.

580 с. ISBN 978-966-7957-29-2  
<https://drive.google.com/file/d/1bo3Gb8szsCh eeNcnqUNRLyZIO-vrIonm/view?usp=drivesdk>.

2. Грешко Р.І.  
Фінансовий менеджмент. Фінанси, банківська справа та страхування.  
Управління фінансами: мікро- і макрорівень: підручник для магістрів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича 2021. С.102-108.

3. Грешко Р.І.  
Фінансовий менеджмент: методичні вказівки / уклад.: Грешко Р.І., Харабара В.М. – Чернівці: Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2019. 43с.  
[https://drive.google.com/open?id=1trKjDySIEtvGvX2LDGDJog04\\_VpiZmo](https://drive.google.com/open?id=1trKjDySIEtvGvX2LDGDJog04_VpiZmo)

4. Грешко Р.І. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. / укл. О.В. Третьякова., В.М. Харабара., Р.І. Грешко – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 118 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1VKDJXCUSFK2Q\\_mNXUV8LHoXi QX6RIGt3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VKDJXCUSFK2Q_mNXUV8LHoXi QX6RIGt3/view?usp=sharing)

П.8  
Член редколегії журналу: «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління» (м. Чернігів, Україна), категорія Б  
[https://reicst.com.ua/pmt/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board)  
П.10  
Відповідальний виконавець Міжнародного освітнього проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проект передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою

діяльністю»:  
- 2019 рік: наказ ЧНУ № 45 від 21.02.2019р.;  
- 2020 рік: наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020р.;  
- 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ru6DyseAeLN71gHXVuPWV6ropXKGz7DP?usp=sharing>  
П.11  
ПФ "Провіденс-Інвест" – наукове консультування щодо підвищення ефективності управління фінансово-господарською діяльністю у:  
- у 2018-2019 рр. (довідка № 63 від 15.11.2019)  
[https://drive.google.com/file/d/1Xa\\_pGoU\\_YKy9lgZ9nCV\\_sxPdi6mByuvm/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1Xa_pGoU_YKy9lgZ9nCV_sxPdi6mByuvm/view?usp=drivesdk);  
- у 2020-2022 рр. (довідка № 32 від 14.06.2022 року)  
<https://drive.google.com/file/d/1-dW-FIuypAUA-GcP2IdWBFfCrPZp6FZs/view?usp=drivesdk> .  
П.12  
1.Грешко Роман  
Третьякова Олена,  
Харабара Віолета.  
Переваги та недоліки цифровізація в банківській сфері.  
FORUM EFVM 2.0  
Зміни. Адаптація.  
Нова економіка.  
Матеріали Міжнародного форуму  
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ РИНКУ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ. Київ, 2021. Сс.47-50. ISBN 978-617-696-866-5  
2.Грешко Р. І. Система внутрішнього фінансового контролю підприємства на основі метода COSO. Матеріали науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків» (Transformation of system of international, national and local markets), Чернівці(Україна) - Сучава(Румунія). 29-30 квітня, 1 травня

2020 року. м.  
Чернівці: ЧНУ, 2020.  
С. 61-64.

3.Greshko Roman,  
Kharabara Violetta,  
Tretyakova Olena.  
Features of small  
business lending in  
foreign countries. The X  
th International  
scientific and practical  
conference «Trends in  
the development of  
modern scientific  
thought» November 23-  
26, 2020 Vancouver,  
Canada. Pp.74-77.  
ISBN - 978-1-63649-  
921-5  
DOI -  
10.46299/ISG.2020.II.X

4.Greshko R.,  
Kharabara V.,  
Tretyakova O. Features  
of monetary policy of  
Ukraine in modern  
conditions. The XI th  
International scientific  
and practical  
conference «Academic  
research in  
multidisciplinary  
innovation» November  
30 - December 03,  
2020. Amsterdam,  
Netherlands . - Pp.51-  
55.  
ISBN - 978-1-63649-  
925-3  
DOI -  
10.46299/ISG.2020.II.X  
I

5.Greshko R.,  
Tretyakova O.,  
Kharabara V. Ринок  
страхових послуг в  
Україні // The XII th  
International scientific  
and practical  
conference «Advancing  
in research and  
education». - December  
07 - 10, 2020 La  
Rochelle, France. С.135-  
141.  
ISBN - 978-1-63684-  
357-5  
DOI -  
10.46299/ISG.2020.II.X  
II.

6.Greshko R.  
Tretyakova O.,  
Kharabara V. Ринок  
страхових послуг в  
Україні // The XII th  
International scientific  
and practical  
conference «Advancing  
in research and  
education». - December  
07 - 10, 2020 La  
Rochelle, France. С.135-  
141.  
ISBN - 978-1-63684-  
357-5  
DOI -  
10.46299/ISG.2020.II.X  
II.

7.Greshko R.,  
Tretyakova O.,

Kharabara V. Фінансові компанії на ринку небанківських фінансових послуг України. The XIII International scientific-practical conference "Social function of science, teaching and learning", December 14 – 17, 2020, Bordeaux, France. – с.126-132. ISBN - 978-1-63684-358-2 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XIII

8.Greshko R., Tretyakova O., Kharabara V., Банківський сектор України: сучасні тенденції. The XIV International scientific-practical conference "Multidisciplinary research", December 21 – 24 –, 2020, Bilbao, Spain. - 96-101. ISBN - 978-1-63684-350-6 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XIV

9.Грешко Р.І. Сучасний стан іпотечного кредитування в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки / Харабара В.М., Грешко Р.І. // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2019 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 108-111.

10. Грешко Р.І. Сучасні тенденції розвитку фінансового ринку України – Фінансові інструменти сталого розвитку економіки / Харабара В.М., Грешко Р.І. // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (20 березня 2018р.), – м. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, – с. 63-67.

11. Грешко Р.І. Кредитне забезпечення споживчих потреб населення. – Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє /Харабара В.М., Грешко Р.І. // Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04

						<p>ЖОВТНЯ 2018р.), – м. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, – с. 147-150. . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbudetsya-iv-mizhnarodna-shumpeterivska-konferentsiya-naukova-spadshhyna-jozefaloyiza-shumpetera-i-suchasnist-poglyad-iz-mynulogo-v-majbutnye">http://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbudetsya-iv-mizhnarodna-shumpeterivska-konferentsiya-naukova-spadshhyna-jozefaloyiza-shumpetera-i-suchasnist-poglyad-iz-mynulogo-v-majbutnye</a></p> <p>12. Грешко Р.І. Складові фінансового механізму підприємств в умовах сталого розвитку регіонів Сталий розвиток місцевих громад : роль економічної освіти та науки. / Грешко Р.І., Харабара В.М. // Матеріали науково-практичної конференції 9-10 листопада 2017р. Чернівці: ЧНУ, 2017.с.114-118. П.19</p> <p>1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", співзасновник. <a href="https://drive.google.com/file/d/1fPxobM_ctMtHJtdF8nQeovrc6qkjs9Mv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fPxobM_ctMtHJtdF8nQeovrc6qkjs9Mv/view?usp=sharing</a></p> <p>2. ТОВ «Шумпетерівська школа інновацій», співзасновник. <a href="https://drive.google.com/file/d/1AAbwsUf8usjZ_GM37N8eosbxsqIaV276/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AAbwsUf8usjZ_GM37N8eosbxsqIaV276/view?usp=sharing</a></p> <p>3. Наглядова Рада установи «Агенція регіонального розвитку Чернівецької області», секретар</p>	
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом</p>	17	ERP/CRM системи	<p>професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 8, 10, 11, 12, 13 П.1</p> <p>1. Verstiak A., Biloskursky R., Vinnychuk I. Sectoral analysis of environmental economics: the view from Ukraine // Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334 URL: <a href="http://saeb.fea.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469">http://saeb.fea.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469</a></p> <p>2. Management software implementing within Ukrainian SMEs: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer</p>



кандидата наук  
ДК 058251,  
виданий  
10.03.2010,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
034196,  
виданий  
25.01.2013

Information  
Technologies, ACIT :  
Proceedings / Czech  
Republic. Ceske  
Budejovice, 2018.  
C.258-261. URL:  
<http://ceur-ws.org/Vol-2300/Paper62.pdf>  
3. Mining credit interest  
rate data from multiple  
data sources: Case  
study / A. Verstiak та  
ін. // Advanced  
Computer Information  
Technologies, ACIT :  
Proceedings / Czech  
Republic. Ceske  
Budejovice, 2019.  
C.265-268. URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/>  
4. Vasyl Hryhorkiv,  
Buiak Lesia, Andrii  
Verstiak, Mariia  
Hryhorkiv, Oksana  
Verstiak, Kateryna  
Tokarieva. Forecasting  
Financial Time Series  
Using Combined  
ARIMA-ANN Algorithm  
// CEUR Workshop  
Proceedings. 10th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies,  
ACIT'2020,  
Deggendorf, Germany,  
September 16-18, 2020,  
Pages 455-458.  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199854580>

5. Verstiak, A.,  
Hryhorkiv, V., Buiak,  
L., Hryhorkiv, M.,  
Verstiak, O. (2021).  
Ecological Footprint  
Impact Factors  
Forecasts using VAR  
Model: Decision  
Making Case Study  
from Ukraine. 11th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies, ACIT  
2021 - Proceedings,  
2021, pp. 19–22  
ISBN 978-166541854-6  
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE\\_NEW\\_DOC\\_DETAILS\\_EXPORT:1](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1)  
Фахові:  
1. Григорків В.С., Буяк  
Л.М., Верстяк А.В.,  
Григорків М.В., Савко  
О.Я. Enterprise  
application software  
implementation at the  
enterprise of wood  
processing industry:

case study // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. – Вип. I-II (69-70). Економічні науки. – С. 142-151. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

2. Верстюк А.В., Верстюк О.М. Економічна конвергенція соціально-економічного розвитку регіонів України // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск I-II (77-78), 2020, С. 88-84. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

3. Верстюк А.В. Ресурсні режими та справедливий розподіл у забезпеченні сталого економічного розвитку // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (79), 2020, С. 29-41. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

4. Верстюк А.В. Концептуальна модель комплексної системи еколого-економічного моніторингу // Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Випуск 825. 2020. С. 69-74. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/127>

5. Верстюк А.В., Білоскурський Р.Р. Економічне зростання та еколого-економічна конвергенція: сутність та аналіз взаємодії // Економічні студії. Науково-практичний журнал. № 1(31). 2021 – С.29-35. ISSN: 2311-9306, ICV 2020: 52.40 [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)\\_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327>

6. Верстюк А.В. Екологічний слід у дослідженнях еколого-економічної конвергенції країн/регіонів:

критичний аналіз наукових джерел // Вісник Одеського національного університету. Серія: економіка. Том 26. Випуск 1(86). 2021. С. 104-110.  
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16>  
ISSN: 2304-0920, ICV 2020: 69.71  
[http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021\\_26\\_1/18.pdf](http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347>

7. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Еколого-економічне зростання: дискурс глобальних ініціатив та концепцій // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (83), 2021, С. 8-26  
DOI:  
<http://doi.org/10.34025/2310-8185-2021-3.83.01>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5141>

8. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Концепції сталого розвитку та еколого-економічного зростання у контексті міжнародних екологічних ініціатив // Причорноморські студії. Науковий журнал. Випуск 71, 2021. С. 7-16.  
<https://doi.org/10.32843/bses.71-1>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5139>

9. Верстяк А.В. Роль глобальної фінансової кризи 2008 року в еволюції еколого-економічних концепцій // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – С. 419-422., 978-966-423-715-1  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5145>

ПЗ.  
1. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р.

Білокурський, О.Ю.  
Вінничук, А.В.  
Верстяк, М.В.  
Григорків, І.С.  
Вінничук. – Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
– 228 с.  
<https://emm.cv.ua/economicna-informatuka-2020/>

2. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білокурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. – 152 с.  
[https://emm.cv.ua/korporativni\\_informatsiini\\_sustemu\\_navchalnuu\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/)

3. Підприємництво та організація власного бізнесу / За ред. Р. І. Грешка. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с.

П4.

1. Управління проектами на базі MS Project : метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білокурський, А.В. Верстяк. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 68 с.

2. Корпоративна інформаційна система MICROSOFT DYNAMICS NAV: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С. Вінничук, Р.Р. Білокурський. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. – 42 с.

3. Корпоративна інформаційна система ГАЛАКТИКА ERP 8.1: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С.Вінничук, Р.Р. Білокурський. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. – 40 с.

4. Робоча програма з дисципліни «Інформатика».

П8.  
Головний редактор Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.  
Серія Економіка  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П10  
Участь у проєктах:  
«Норвегія-Україна.

Професійна адаптація.  
Інтеграція в державну систему» (NUPASS)  
Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021р.;  
Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021р.;  
Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020р.;  
Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020р.;  
«Децентралізація приносить кращі результати та ефективність DOBRE»  
Наказ ЧНУ № 297 від 15.09.2021р.;  
«International Students Adaptation and Integration (INTERADIS)»  
Наказ ЧНУ № 260 від 21.07.2021р.  
П.11.  
"Elogic" - наукове консультування щодо розробки IT-інфраструктури у 2017-2019 рр. (Довідка від 15.11.2019).  
П12.  
1. Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Olexandr Savko. Management software implementing within Ukrainian SMEs: case study / Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Olexandr Savko // International conference «Advanced computer information technologies ACIT 2018» (Ceske Budejovice, Czech Republic, 1-3 June 2018). – Ceske Budejovice, Czech Republic. – pp. 258-261.  
2. Biloskursky Ruslan, Verstiak Andrii, Vinnychuk Igor. Sectoral analysis of environmental economic: the view from Ukraine // In proceedings of the 2nd International SCIENVIR Conference “Scientific Convergence and Interdisciplinarity in EU Environmental Research”, June 7-9, 2018, Iași, Romania. – p. 21.  
3. Верстяк А.В., Вінничук І.С. Впровадження інформаційних систем в управлінні об'єднаними територіальними громадами // А.В. Верстяк, І.С. Вінничук // Матеріали Національної

науково-методичної конференції «Цифрова економіка», 4-5 жовтня 2018 р., м. Київ. – К.: КНЕУ, 2018. – С. 61-63.  
Джерело:  
<https://sites.google.com/kneu.edu.ua/digital-economy-kneu/результати-конференції/збірник-матеріалів-конференції>

4. Tokarieva  
Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458.

5. Верстюк А. В.  
Дефініції конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстюк А. В. Верстюк // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria, 4-6 June 2020. URL: <https://sci-conf.com.ua>

6. Верстюк А. В.  
Моделювання конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстюк А. В. Верстюк // Сталій розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронний збірник]: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (30 березня 2020 р., м. Київ), Відпов. за вип. Д. Шубенко. Київ, С. 97-101.

7. Верстюк А.В.  
Викиди CO<sub>2</sub> в емпіричних дослідженнях еколого-економічної конвергенції // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII

Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 31-32

8. Верстяк А.В. Розробка інформаційної системи еколого-економічного моніторингу // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 33-34

9. Верстяк А.В., Масян А. Оптимізація бізнес-процесів готельного об'єкту шляхом впровадження Odoo // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 35-36.

10. Верстяк А.В. Наявні ресурсні режими як імператив сталого розвитку // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 353-356 с.

11. Верстяк А.В. Аналіз процесу надолуження (Catch-up) в зеленій економіці // Економіка сьогодні : Актуальні питання і трансформаційні процеси : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). - Дніпро: НО "Перспектива", 2021. - С. 58-62

П13.  
Наказ №438-к від 2.04.18 р.  
У 2017-2018 н.р.  
«Електронна комерція» (15 л),  
«Інформаційні

						системи в бізнесі» (15 л.), «Інформаційні системи в бізнесі» (45 л) <a href="https://drive.google.com/file/d/1IupzroUDnY YrJiJyUUfozPLRG7KkEEgL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IupzroUDnY YrJiJyUUfozPLRG7KkEEgL/view?usp=sharing</a>	
107735	Лопатинський Юрій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Планування сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 006209, виданий 11.08.2007, Диплом кандидата наук КН 001093, виданий 14.12.1992, Атестат доцента ДЦАР 004377, виданий 31.10.1996, Атестат професора 12ПР 006163, виданий 11.09.2010	39	Стратегічне управління людськими ресурсами	досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19 П.1 1. Yurii Lopatynskiy, Svitlana Belei, Iryna Kapelista, Lyudmila Denysiuk and Marianna Pavlyshyn. (2023). The Effectiveness of the Management System in the Conditions of War and its Influence on the Development of Agribusiness. Review of Economics and Finance. Vol. 21, available at: <a href="https://refpress.org/ref-vol21-a102/">https://refpress.org/ref-vol21-a102/</a> (Scopus). 2. Lopatynskiy Y., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi A.(2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. WSEAS Transactions on Environment and Development, Volume 17, Art. Vol. 55, pp. 574-582. URL: <a href="https://wseas.com/journals/ead/2021/b125107-1368.pdf">https://wseas.com/journals/ead/2021/b125107-1368.pdf</a> (Scopus) 3. Nianko V., Purtov V., Yekimov S., Lopatynskiy Y. and Nemtsova A. (2021). The problem of state support and increasing the investment attractiveness of agriculture. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 839, Agribusiness, Economics and Organization. Sci. 839 (2021) 022007. URL: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007/pdf</a> , <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007</a> (Scopus) 4. Balukh V. and Lopatynskiy Y. (2020). Ethnic and Confessional Relations in Cross-Border Regions: A Comparative Analysis



Based on Sociological Research. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2020. Vol. 40, Iss. 3: pp. 109-130. URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss3/9/> (Web of Science)

5. Shylepnytskyi, P., Zybareva, O. & Lopatynskiy, Y. (2022). "People First" Public-Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. Agricultural Economics and Rural Development (AERD). Vol. 2, pp. 193-204.

URL: [http://www.eadr.ro/eng\\_index.htm](http://www.eadr.ro/eng_index.htm), [https://drive.google.com/file/d/1LDG66FoFoEuhq122\\_3TPF7MaSJj2OC3B/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LDG66FoFoEuhq122_3TPF7MaSJj2OC3B/view?usp=share_link)

6. Лопатинський Ю.М., Белей С.І., Кобеля З.І. Корпоративне управління сільськогосподарськими підприємствами холдингового типу. Агросвіт. 2023. №14. С. 3-12.

URL:<https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1790/1804>

7. Лопатинський Ю.М., Белей С.І., Кіндзерський В. В. Відтік людського капіталу в умовах асиметричного розвитку сільських територій. Ефективна економіка. 2023. № 5. URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1556/1566>

8. Лопатинський Ю., Шпикуляк О., Шеленко Д., Кифяк В., Дюк А. Організаційно-інституційні практики посилення ролі селянських господарств у продовольчому забезпеченні населення в сучасних умовах. Аграрна економіка. 2022. Т. 15. № 3-4. С. 3-13.

<http://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archiveeng/59-english/archive/2022-t-15-3-4-en/444-1>

9. Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Шелюжак І.Г. Аутплейсмент персоналу як

необхідний елемент кадрової політики. Науковий вісник Одеського економічного університету: Збірник наукових праць. 2021. № 1-2 (278-279), С. 108-114. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/13310/1/108-114.pdf>.

10. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С. 3-10. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131>.

11. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Галицький А.Е. Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73. URL: [http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika\\_apk122021p65-73.pdf](http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk122021p65-73.pdf), <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202112065>

12. Lopatynskyi Y., Melnyk O., Sybyrka L., Melnyk A., Kobelia Z. (2019). Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume 8, Issue 4. P. 8361-8365. URL: <https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4>

13. Лопатинський Ю., Галицький А. Екологічне аналізування сталого аграрного розвитку в умовах зміни клімату. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». 2019. Том 29. №4. С. 35 – 41. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1719>

14. Лопатинський Ю.М., Ушкаленко І.М. Варіантність факторів розвитку аграрного сектору національної

економіки. Економіка. Фінанси.  
Менеджмент:  
актуальні питання науки і практики. 2019. №3. С. 17-27.  
URL:  
<http://efm.vsau.org/storage/articles/November2019/gCaCTnYpuO1jhTYhJBX.pdf>  
15. Лопатинський Ю.М., Попович Н.М., Лопашук І.А.  
Економічна ефективність участі у кластерах потенційних учасників. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Збірник наук. праць. 2019. Випуск 820. С. 40-45.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_5XoVxS8-qGFH5OuwGEtFnDEa8I7E3qU/view](https://drive.google.com/file/d/1_5XoVxS8-qGFH5OuwGEtFnDEa8I7E3qU/view).  
П.3  
1. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях [Intelligent Business: in diagrams and tables] : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 192 с. ISBN 978-966-423-652-9  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=se1I2qkAAAAJ&start=20&pagesize=80&citation\\_for\\_view=se1I2qkAAAAJ:RuPIJ\\_LgqDgC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=se1I2qkAAAAJ&start=20&pagesize=80&citation_for_view=se1I2qkAAAAJ:RuPIJ_LgqDgC)  
2. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242 – 268.  
[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi\\_Do9CDo%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_2020.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_Do9CDo%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf)  
3. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія / За ред.

Ю.М. Лопатинського.  
Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 132 с.  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

П.4

1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладачі: Ю.М. Лопатинський, О.В.Зибарева, Л.В. Вербівська, З.І. Кобеля. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 82 с.  
[https://docs.google.com/document/d/1ibT-R9tifilrpRCSjerp1o1fxWRhfuUfa/edit?usp=share\\_link&ouid=105611328658984716138&rtprof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ibT-R9tifilrpRCSjerp1o1fxWRhfuUfa/edit?usp=share_link&ouid=105611328658984716138&rtprof=true&sd=true)

2. Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях / Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 192 с. ISBN 978-966-423-652-9.  
<https://drive.google.com>

m/file/d/1r-JaIUZGW4bLuNCoVRcteHQyrZRILvUh/view?usp=sharing

3. Методичні рекомендації до міждисциплінарних курсових робіт для спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Ю.М. Лопатинський, С.В. Ксьондз, Л.В. Прокопець. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 62 с.  
<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Prokopets-L.V.-Mizhdystsyplinarni-kursovi-roboty.pdf>

Електронні курси дисциплін на освітній платформі Moodle:

4. Корпоративне управління - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2913>

5. Управління конкурентоспроможності підприємства - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2825>

6. Методологія HR-інжинірингу - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5017>

7. Методологія наукових досліджень (Економічний факультет) - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3205>

8.-Вступ у спеціальність (076, 051) - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2881>

П.7  
2017-2021 - Заступник голови Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій (Наказ МОН про створення: № 1714 від 28.12.2017 р. (зі змінами Наказ МОН від 23.04.2021 № 462).  
Офіційний опонент дисертацій:  
1. Кулаковська Т.А., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 41.177.02, Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАНУ (23.09.2021)

[http://www.impeer.od.ua/images/Avtoreferaty/2021/aref\\_Kulakovskaya.pdf](http://www.impeer.od.ua/images/Avtoreferaty/2021/aref_Kulakovskaya.pdf)

2. Кононенко О.М., к.е.н, спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 26.350.01, ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААНУ (14.05.2021)  
[http://www.iae.org.ua/images/iae/vchena\\_rada\\_01/2021/2021.05.14\\_kononenko\\_aref.pdf](http://www.iae.org.ua/images/iae/vchena_rada_01/2021/2021.05.14_kononenko_aref.pdf)

3. Білокінна І.Д., к.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03, Вінницький національний аграрний університет МОНУ (05.04.2021)  
<https://vsau.org/assets/images/content/nauka/specrady/aref-bilokinna.pdf>

4. Костецький Я.І., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 58.082.01, Тернопільський національний економічний університет МОНУ (23.04.2020)  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38581/1/aref-na-sait-kostetskuy.pdf>

5. Бурляй А.П., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 38.806.01, Миколаївський національний аграрний університет МОНУ (17.09.2020)  
[https://www.mnau.edu.ua/files/spec\\_vchen\\_rad/d\\_38\\_806\\_01/aref\\_burlyaj.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/spec_vchen_rad/d_38_806_01/aref_burlyaj.pdf)

6. Ковальова О.В., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 26.350.01, ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААНУ (24.12.2019)  
<http://www.iae.org.ua/index.php?>

option=com\_content&view=article&id=2756  
7. Лемещенко Н.М., к.е.н., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована вчена рада Д 71.831.02, Подільський державний аграрно-технічний університет МОНУ (27.12.2019) <http://www.pdatu.edu.ua/images/naukovamiznarodnadiyalnist/svr/avtoref-lemeshenko-2.pdf>

П.8  
Науковий керівник  
НДР:  
1. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва № держреєстрації – 0116U001439. Термін виконання роботи 01.01.2016 – 31.12.2020 [https://drive.google.com/file/d/1GJcmoj\\_DnO1oL4CtMnpJCpLKcXIc17Xl/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GJcmoj_DnO1oL4CtMnpJCpLKcXIc17Xl/view?usp=sharing)

2. Інституційне середовище розвитку інноваційних бізнес-процесів в умовах соціальних викликів. № держреєстрації – 0120U105379. Термін виконання роботи 01.01.2021 – 31.12.2025 <https://drive.google.com/file/d/1I5FnBb7bot9tgomgzBaZhVcO4H2fxWKg/view?usp=sharing>

3. Член редакційної колегії «Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Серія Економіка» <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorial%20Team>

4. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання: journal, IEEE Access, ISSN: 2169-3536 , Review date: 2022. Review identifier(s) OTHER-ID: x3ExzJSs. Convening organization Publons (Wellington, NZ). Source: Web of Science, Scopus. <https://publons.com/wos-review/author/x3ExzJSs/>

5. Рецензент іноземного рецензованого

наукового видання:  
journal, WSEAS  
Transactions on Biology  
and Biomedicine, ISSN:  
2224-2902, Review  
date: 2021. Review  
identifier(s) OTHER-  
ID: mqRgCCZG.  
Convening organization  
Publons (Wellington,  
NZ). Source: Web of  
Science, Scopus.  
[https://publons.com/wos-](https://publons.com/wos-op/review/author/mqRgCCZG/)  
[op/review/author/mqRgCCZG/](https://publons.com/wos-op/review/author/mqRgCCZG/)

6. Рецензент  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання:  
Journal of Eastern  
European and Central  
Asian Research  
(JEECAR), ISSN: 2328-  
8272 (print) | ISSN:  
2328-8280 (online),  
Review date: 2022.  
Convening  
organization: Reviewer  
Credits (Berlin,  
Germany). Source: Web  
of Science, Scopus.  
[https://www.reviewercredits.com/user/yurii-](https://www.reviewercredits.com/user/yurii-lopatsynski/)  
[lopatsynski/](https://www.reviewercredits.com/user/yurii-lopatsynski/)

7. Рецензент  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання:  
journal, WSEAS  
Transactions on  
Business and  
Economics, ISSN: Print  
ISSN: 1109-9526, E-  
ISSN: 2224-2899.  
Review date: 2022.  
Convening  
organization: WSEAS  
Publication (Houston,  
Texas, USA). Source:  
Scopus.  
[https://drive.google.com/file/d/1rnoZA\\_ud93HN\\_wpKEroK6U6WMVJ3ZMjg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rnoZA_ud93HN_wpKEroK6U6WMVJ3ZMjg/view?usp=drive_link)

П.9  
1. Участь у фаховій  
експертизі МОН  
стандарту вищої  
освіти третього  
(освітньо-наукового)  
рівня ступеня вищої  
освіти доктора  
філософії галузі знань  
05 Соціальні та  
поведінкові науки  
спеціальності 051  
Економіка (наказ  
МОН від 10 травня  
2022 року №424)  
[https://asp.knu.ua/doc/Standart\\_PhD/051-Ekonomika.dokt.fil.424-10.05.2022.pdf](https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/051-Ekonomika.dokt.fil.424-10.05.2022.pdf)

2. Участь у фаховій  
експертизі МОН  
стандарту вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
галузі знань 05



Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (наказ МОН від 4 березня 2020 року №382) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>  
П.12

1. Лопатинський Ю.М., Белей С.І. Циркулярна економіка як модель сталого розвитку суб'єктів підприємницької діяльності на сільських територіях. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2023: «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 6-7 червня 2023 р. / за ред. проф. Г.В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2023. С. 112-119. URL: <https://docs.google.com/document/d/1ScAWrZQS8mFwixhGKownUgnqHdwDiiKiBRUZDsjf8/edit?usp=sharing>

2. Lopatynskiy Y. Sustainable finance. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 469-472. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7313>

3. Lopatynskiy Y. Economic security as an element of national security: threats and prospects. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. X Всеукраїн. наук.-практ. конф. (25-27 травня 2023 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: Укр. акад. друкарства,

						<p>2023. 128 с., С. 11-13.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZCyiw2h9IWIoV1yvIP6_AoO-uaiaA5DD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZCyiw2h9IWIoV1yvIP6_AoO-uaiaA5DD/view?usp=sharing</a></p> <p>4. Лопатинський Ю. Фактори розвитку аграрного підприємництва : Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 травня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 22-24.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1eV3HqHg_cTUrrO9P7kjOPWfaMctXeDAv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eV3HqHg_cTUrrO9P7kjOPWfaMctXeDAv/view?usp=sharing</a></p> <p>5. Лопатинський Ю. Інституції та інститути сталого розвитку. Сталый розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. За ред. І. Перезової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С. 646-647.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1v36DbIQUrByFrzvYg61AooDw9FEmi_Fp/view">https://drive.google.com/file/d/1v36DbIQUrByFrzvYg61AooDw9FEmi_Fp/view</a></p> <p>П. 14  Наукове керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Центр креативного підприємництва та лідерства»  <a href="https://econom.chnu.edu.ua/naukovyj-gurtok-tsentr-kreatyvno-pidpryyemnytstva-ta-liderstva">https://econom.chnu.edu.ua/naukovyj-gurtok-tsentr-kreatyvno-pidpryyemnytstva-ta-liderstva</a></p> <p>П.19  Член Громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проекти».  <a href="https://drive.google.com/file/d/1-b102b8sW4MUiFkY7itMzG9wz7g8Ds4Y/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-b102b8sW4MUiFkY7itMzG9wz7g8Ds4Y/view?usp=sharing</a></p>	
120326	Антохова Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність:	35	Розвиток персоналу	<p>професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 9, 11, 12, 19  П.1  1. Водянка Л. Д., Антохова І.М., Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне управління та удосконалення та</p>

Економіка  
праці, Диплом  
кандидата наук  
ДК 007081,  
виданий  
27.06.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
004669,  
виданий  
18.04.2002

розвиток. 2022. № 8.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411>  
2. Kyfyak V., Kindzersky V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32> . ISSN: 1923-8401 (Online) ISSN: 1923-7529 (Print) <https://www.scopus.com/sourceid/21100915633> SJR 2021 0.121 CiteScore 2021 0.4  
3. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5), 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018>  
4. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163>  
5. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Удосконалення нормативно-правового забезпечення України у сфері соціального підприємництва: досвід країн ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 4. С. 5-10. URL: [http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2020/3.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf)  
6. Антохова І. М., Загарчук В.І., Клиш О.С. Використання штучного інтелекту у торгівлі // Міжнародний науковий електронний журнал

??ГО?. ONLINE, № 15.  
- Листопад, 2020. - с.  
1-8.

7. Antochova I. M.,  
Antokhov A. A., Byndiu  
V., Popel L.  
FINANCIAL SECURITY  
OF FUNCTIONING OF  
THE BUSINESSES IN  
THE AGRICULTURAL  
SECTOR OF  
ECONOMY IN THE  
CONDITIONS OF  
CHANGES //  
INTERNATIONAL  
JOURNAL OF  
INNOVATIVE  
TECHNOLOGIES IN  
ECONOMY 2(29), May  
2020. PP. 27-33. DOI:  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite)

8. Антохова І. М.,  
Водянка Л. Д.,  
Сибирка Л. А. ВПЛИВ  
КОРПОРАТИВНОЇ  
КУЛЬТУРИ НА  
ЕФЕКТИВНЕ  
УПРАВЛІННЯ  
ПЕРСОНАЛОМ.  
Prognostication and  
planning of economic  
development:  
microeconomic and  
macroeconomic levels.  
– Multi-authored  
monograph. Vol. 1.  
Lithuania: Publishing  
House “Baltija  
Publishing”, 2019. –  
383-400 p.  
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/24170.pdf>

9. Antohova I. Financial  
strategy for enterprise  
development / L.  
Vodianka, I. Antohova,  
L. Sybyrka // Science  
and Education a new  
Dimension. Humanities  
and Social Sciences.  
VII(34), I.: 205, 2019  
Sept.. PP.38-41  
[http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum\\_vii\\_205\\_34.pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum_vii_205_34.pdf)

10. Водянка Л. Д.,  
Підгірна В. С.,  
Антохова І. М.  
Тенденції  
впровадження  
інновацій в аграрному  
секторі економіки  
України. Агросвіт.  
2019. № 8. С. 26–32.  
URL:  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>

11. Антохова І.М.,  
Никифорак В.А.,  
Тодорюк С.І. Трудова  
міграція закордон у  
сучасних умовах  
трансформації  
економіки України //  
Науковий журнал  
«Інвестиції: практика  
та досвід» . - № 9. -  
2019 рік. – с. 52-58.

12. Антохова І.М.,  
Водянка Л.Д.,  
Сибирка Л.А.  
Напрями  
вдосконалення  
регіональної системи  
управління якістю  
життя населення.  
Науково-практичний  
журнал «Інвестиції:  
практика та досвід».  
2019. № 2. С. – 29-34  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/20\\_2019/7.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/20_2019/7.pdf)

13. Antokhova I.,  
Bindyu V., Popel L.  
Financial equalization  
of territorial  
development / The USV  
annals of Economics  
and Public  
Administration. – 2018.  
– Volume 18, ISSUE  
1(27) – P. 58-62.  
(<http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/issue/view/33/showToc>)

14. Антохова І.М.,  
Антохов А.А.  
Інструменти  
управління  
регіональним  
економічним  
розвитком у сучасних  
умовах  
невизначеності //  
Науковий журнал  
«Причорноморські  
економічні студії». –  
Випуск 26, Ч. 2. –  
Одеса. – 2018. - с. 46-  
51.

15. Антохова І.М.,  
Попель Л.А. Фінансові  
ініціативи місцевих  
органів влади в  
умовах бюджетної  
децентралізації //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної відео-  
конференції «Місто як  
простір формування і  
реалізації соціального  
капіталу: українські та  
польські візії». –  
Чернівці. – ЧНУ. - 20-  
21 квітня 2018 р. – с.  
144-147.

П.3  
1. Антохов А.А.,  
Антохова І.М.  
Нормативно-  
правовий концепт та  
стратегічні  
передумови  
управління розвитком  
технологі-  
сингулярної  
економічної системи  
Карпатського регіону.  
Економічний та  
управлінський  
потенціал соціалізації  
економіки:  
монографія / за заг.  
ред.. З.І. Галушки.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т. ім. Ю.  
Федьковича, 2020.

С.162-173.  
2. Антохова І.М.,  
Водянка Л.Д.,  
Прокопець Л.В. Вплив  
цифровізації  
економіки на ринок  
праці України:  
монографія / За заг.  
ред. Є.О. Романенка,  
І.В. Жукової. - Київ;  
Братислава: ФОП  
КАНДИБА Т.П.,  
2021.188 с.

3. Антохова І. М.,  
Водянка Л. Д.,  
Сибірка Л. А. Вплив  
корпоративної  
культури на  
ефективне управління  
персоналом.  
Prognostication and  
planning of economic  
development:  
microeconomic and  
macroeconomic levels.  
– Multi-authored  
monograph. – Vol. 1. –  
Lithuania: Publishing  
House “Baltija  
Publishing”, 2019. –  
383-400 p (розділ в  
монографії)  
П. 4

1.Економіка та  
організація торгівлі:  
Робоча програма  
практики / Укл.  
Антохова І.М., Кобеля  
З.І., Сибірка Л.А. -  
Чернівці. – 2018. – 36  
с.

2. Економіка  
підприємства: Збірник  
практичних завдань /  
Укл. Антохова І.М.,  
Ксьондз С.В., Кифяк  
В.І., Тодорюк С.І. -  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2018. – 112 с.

3.Економіка  
підприємства:  
Посібник-практикум /  
Укл. Антохова І.М.,  
Ксьондз С.В., Кифяк  
В.І., Тодорюк С.І. -  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2019. – 112 с.

4.Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та захисту  
дипломних робіт для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальностями 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», 051  
«Економіка» денної  
форми навчання  
Ю.М. Лопатинський,  
І.М. Антохова, З.І.  
Кобеля. Чернівці:  
Рута, 2019. 53 с.

5. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та захисту  
дипломних робіт для  
студентів другого

(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

7. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с

П. 9  
участь в Акредитаційній комісії грудень 2018 року. м. Кам'янець-Подільський. Каменец-Подільський університет ім. Огієнка.

П. 11  
Здійснює наукове консультування Національного природного парку "Гуцульщина" з 04.09.2017 по даний час (Довідка №651/3 від 28.10.2019).

П. 12

1. Фінансове забезпечення діяльності малих підприємств / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». – Чернівці – 20 березня 2018 р. – с. 180-183.

2. Фінансове забезпечення видаткових повноважень

місцевого самоврядування / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції «Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє». – Чернівці – 03-04 жовтня 2018 р. - с. 139-142.

3. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 16 – 17. URL: [http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkiv2020\\_compressed.pdf#page=16](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkiv2020_compressed.pdf#page=16)

4. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків». – Чернівці. – Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). - 29-30 квітня 2020 р. – с. 246-248.

5. Роль фінансової стратегії діяльності підприємств в умовах сталого розвитку / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». – Чернівці. – 14 квітня 2021 року

6. Стратегічне управління фінансовою діяльністю торговельного



						<p>підприємства в умовах економічної нестабільності / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ», - Чернівці. – КНТУ. - 20 травня 2021 р. с. 44-46.</p> <p>7. Антохова І.М., Білявська С. Стратегічне управління сталим розвитком регіону. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Міжнародна науково-практична конференція 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). - с. 9-10.</p> <p>8. Антохова І.М., Биндю В.А. Особливості функціонування об'єднаних територіальних громад в сучасних умовах господарювання. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: IV Міжнародна науково-практична конференція. - 12 травня 2022 року м. Чернівці. - с. 62-64</p> <p>9. Напрями активізації лізингової діяльності комерційних банків /</p> <p>10. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали У Міжнародної науково-практичної конференції «Роль держави у забезпеченні сталого розвитку економіки», - Чернівці. – ЧНУ. - 27 квітня 2023 року.</p> <p>П. 19 Членкиня ГО "Громада понад усе" (витяг з протоколу загальних зборів №4 від 21.03.2023)</p>	
9256	Вербівська Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім.	27	Кадрове адміністрування	професійні досягнення відповідають пп.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19

Ю.  
Федьковича,  
рік закінчення:  
1996,  
спеціальність:  
6.030504  
економіка  
підприємства,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 012959,  
виданий  
20.02.2023,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 025087,  
виданий  
16.09.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
039675,  
виданий  
26.06.2014

П.1  
1. Verbivska, L., Zhuk, O., Ievsieieva, O., Kuchmiiova, T., & Saienko, V. (2023). The role of e-commerce in stimulating innovative business development in the conditions of european integration. Financial and credit activity-problems of theory and practice, 3(50), 330-340. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.3930> (Scopus, Web of Science)  
2. Liudmyla Verbivska, Nataliia Sarai, Maryna Ivashchenko, Nataliia Havrylenko, and Olha Kuznietsova. The Development of E-commerce in the Context of the Digitalization of the Economy. [ref]: vol.21.2023. URL: <https://refpress.org/ref-vol21-a59/> (Scopus)  
3. Verbivska L., Novikova I., Pas hchuk L., Bulkot O., Kustovska O., Bannikova K. Strategies Of Economic Development: Micro, Macro, And Meso-economic Levels (The Ukrainian Case). Quality - Access to Success. 2023. 24(192), pp. 352-359. DOI: 10.47750/QAS/24.192.42. URL: [https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211\\_8fc1015f-9291-45ac-84a8-88e8582249a6.pdf](https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211_8fc1015f-9291-45ac-84a8-88e8582249a6.pdf). (Scopus)  
4. Verbivska L., Zhygalkevych Z., Fisun Y., Chobitok I., Shvedkyi V. Digital technologies as a tool of efficient logistics. Revista de la Universidad del Zulia. 2023. N° 39. Pp.492-508. DOI: <http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.28>. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/r-luz/article/view/39481/44532>. (Web of Science)  
5. Verbivska L., Lagodiienko V., Filyppova S., Papaika O., Malin O., Neustroiev Y. Regulatory Policy of the Entrepreneurship Development as a Dominant of Economic Security of the National Economy. International

Journal of Safety and Security Engineering. 2022, 12(5), pp. 543-552. DOI: <https://iieta.org/journals/ijss/paper/10.18280/ijss.120501>. (Scopus)

6. Verbivska L., Tkachuk S., Mashtaler O., Rysin M., Trynchuk V. Comparative Analysis of Strategies for Innovative Development of The Economy: The Experience of The EU Countries. Quality - Access to Success. 2022, 23(189), pp. 184-191. DOI: 10.47750/QAS/23.189.21. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5831/Comparative%20Analysis%20of%20Strategies%20for.pdf?sequence=1> (Scopus)

7. Verbivska, L., Al-Ababneh, H.A., Korbutiak, A., Panchenko, A., Ippolitova, I. The Impact of E-Business on Entrepreneurship Development in the Context of COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022, 19, pp. 1824–1838. URL: <https://wseas.com/journals/bae/2022/d325107-1834.pdf> (Scopus)

8. Verbivska, Liudmyla, Kobelia, Zoriana, Verhun, Antonina, Zerkal, Anastasila, Vikhtiuk, Andriy. Theoretical bases of Improvement of Mechanisms of Management of the personnel of the enterprise. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Volume 12, Issue 2, 2022. P. 107-110. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A\\_20.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_20.pdf) (Web of Science)

9. Kyfyak V., Verbivska L., Alioshkina L., Galunets N., Kucher L., Skrypnyk S. The Influence of the Social and Economic Situation on Agribusiness. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18, Pp. 1021-1035. DOI: 10.37394/232015.2022.18.98 URL: <https://archer.chnu.edu>

u.ua/jspui/bitstream/123456789/5494/1/c045115-845.pdf (Scopus)

10. Bezrukova N., Huk L., Chmil H., Verbivska L., Komchatnykh O., Kozlovskiy Y. Digitalization as a Trend of Modern Development of the World Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. Pp. 120-129. URL: <https://wseas.com/journals/ead/2022/a265115-695.pdf> (Scopus)

11. Lytvyn L., Hryhoruk A., Verbivska L., Poprotskyi O., Medynska T., Pelekh O. Enterpreneship Transformation in the Context of the Digitization of Business Processes. Postmodern Openings. 2022. Vol. 13, Issue 2 Pp. 396-408. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/4624> (Web of Science)

12. Verbivska L., Lutsiv R., Dehtiarova I., Melnyk T., Domin M. Analysis of current trends in the regional smart economy: challenges and prospects for Ukraine. Financial and Credit Activities: Problems of theory and practice 2022. No 1 (42). P. 351-360. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3718/3488> (Web of Science)

13. Deineha, I., Maslov, A., Potryvaieva, N., Verbivska, L., Koliadych, O. Institutional Environment Tools for Small and Medium-Sized Enterprises Development. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(3), 4798. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4798> (Scopus, Web of Science)

14. Zybarena, O., Kravchuk, I., Pushak, Ya., Verbivska, L., Makeieva, O. (2021). Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5). URL: <http://ojs.ual.es/ojs/in>

dex.php/eea/article/view/4972/4782 (Scopus, Web of Science)

15. Zybarena, O.V., Shylepnytskyi, P.I., Verbivska, L.V., Belei, S.I., Parubchak, I.O. (2020). Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 27(4), 121-133. URL: <http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak-instrument-stimulyvannya-rozvitku-silskikh-rayoniv-ukrayini> (Scopus)

16. Bobkova, A., Andryeyeva, N., Verbivska, L., Kozlovtsseva, V., Velychko, V. Environmental Responsibility in the Development of Green Entrepreneurship. Estudios de Economia Aplicada, 2020, 38(4). URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4003> (Scopus, Web of Science)

17. Shkarlet, S., Dubyna, M., Shtyrkhun, K., Verbivska, L. Transformation of the Paradigm of the Economic Entities Development in Digital Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2020. Volume 16. P. 413-422. URL: <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a825115-032.pdf> (Scopus)

18. Lagovska, O., Ilin, V., Kotsupatriy, M., Ishchenko, M., Verbivska, L. Priority directions of tax policy change in the information sphere. Scientific Bulletin of National Mining University, 2020 (3), pp. 183-190. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1844-2020/contens-3-2020/5357-priority-directions-of-tax-policy-change-in-the-information-sphere> (Scopus)

19. Zybarena, O., Verbivska, L., Lopashchuk, I., Kalamani, O., Derkach,

T., Smentyna, T. (2019). Strategically-Oriented Enterprise Management through Information Systems. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vo. 8, Issue 2, pp. 3014-3017. URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2/B2900078219.pdf> (Scopus)

20. Bondarenko, S., Verbivska, L., Dobrianska, N., Iefimova, G., Pavlova, V., Mamrotska, (2019). Management of Enterprise Innovation Costs to Ensure Economic Security. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vo. 8 Issue-3, pp. 5609-5613. URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3/C6203098319.pdf> (Scopus)

21. Вербівська Л. В., Заїчко І. В., Тимченко Н. М. Управління інвестиційно-інноваційними ресурсами підприємств у реаліях цифрової економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 67–73. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.2.67. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7757&i=9>.

22. Вербівська Л. В. Концептуальні засади обґрунтування сутності електронного бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та управління. №2 (26). 2021. С. 57-64. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/244043>

23. Вербівська Л. В. Роль електронного бізнесу в розвитку національної економіки. Бізнес Інформ. № 12. 2021. С. 66-71. URL: [http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021\\_12\\_0\\_66\\_71](http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_12_0_66_71)

24. Вербівська Л. В. Система електронного бізнесу. Проблеми економіки. № 4 (50). 2021. С. 150-156. URL: <https://www.problecon.com/article/?year=2021&abstract=20>

21\_4\_0\_150\_156  
25. Вербівська Л.В.  
Сутність та особливості розвитку цифрового бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2021. № 4(28). С. 17-25. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/262349/258816>.

26. Вербівська Л.В.  
SWOT-аналіз функціонування системи електронного бізнесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. Випуск 72. Частина 1. С. 53-57. URL: [http://bses.in.ua/journals/2021/72\\_1\\_2021/11.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/72_1_2021/11.pdf).

27. Вербівська Л.В.  
Електронний бізнес: бібліометричний аналіз. Науковий вісник Полісся. № 1 (22). 2021. С. 34-46. URL: <http://nvp.stu.cn.ua/article/view/253066>

28. Вербівська Л.В.  
Теоретико-методологічні положення функціонування і розвитку системи електронного бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2021. №3 (27). С. 54-63. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/252794>

29. Скрипник С.В., Обіход С.В., Вербівська Л.В.  
Зайнятість в умовах цифрової економіки. Економіка та держава. № 12. 2021. С. 20-21. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5066&i=0>

30. Вербівська Л.В.  
Теоретичні засади розвитку електронного бізнесу. Бізнес Інформ. 2021. № 11. С. 179-183. URL: [http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021\\_11\\_0\\_179\\_183](http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_11_0_179_183)

31. Вербівська Л.В.  
Науково-концептуальні засади стратегічного розвитку системи електронного бізнесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 59-1. С.152-156. URL:

[http://bses.in.ua/journals/2020/59\\_1\\_2020/28.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/59_1_2020/28.pdf)  
32. Вербівська Л.В. Фактори розвитку системи електронного бізнесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 54. С. 273-278. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/54\\_2020/42.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/42.pdf)  
33. Вербівська Л.В., Андрицький Б.О. Підходи до класифікації конкурентних переваг підприємства. Регіональна економіка та управління. Випуск 4 (30). 2020. С.20-25. URL: [http://siee.zp.ua/images/journal/2020/4\(30\)2020.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2020/4(30)2020.pdf)  
34. Забаштанська Т.В., Вербівська Л.В. Сутність е-маркетингу та його роль у розвитку підприємства. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск 35. С. 529-535. URL: [http://market-infr.od.ua/journals/2019/35\\_2019\\_ukr/85.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/85.pdf)  
35. Вербівська Л.В., Ксенофонтова А.Ю. Особливості застосування нематеріального стимулювання працівників ПАТ НАСК «ОРАНТА». Фінансові дослідження: електронний науковий журнал. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т. 2019. № 2(7). URL: <https://fr.stu.cn.ua/tmppdf/208.pdf>  
П.2  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving» авторів Зибаревої О.В., Кравчук І.П., Пушака Я.Я., Вербівської Л.В., Макеєвої О.М. №115446 від 25 жовтня 2022 року <https://drive.google.com/file/d/1RJ-P3YNQReaovk4nnUcOqNjr-ZFUqaZW/view?usp=sharing>  
2. Свідоцтво про реєстрацію



авторського права на твір на наукову статтю «Корпоративна соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку підприємництва» авторів Зибаревої О.В., Вербівської Л.В. №117966 від 10 квітня 2023 року  
[https://drive.google.com/file/d/1cwCpmW68MzRVxii\\_qLusb-8TCtJ5Z3nN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cwCpmW68MzRVxii_qLusb-8TCtJ5Z3nN/view?usp=sharing)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Вербівської Л.В., Белей С.І., Парубчака І.О. №117971 від 10 квітня 2023 року  
[https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4\\_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на монографію «Стратегічний розвиток електронного бізнесу в системі національної економіки України: теорія, методологія, практика» автора Вербівської Л.В. №117872 від 06 квітня 2023 року  
<https://drive.google.com/file/d/1dDzQaoSPahAg4iNLMsMZBR61PfoPErc3/view?usp=sharing>

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Сутність та особливості розвитку цифрового бізнесу» автора Вербівської Л.В. №118258 від 19 квітня 2023 року  
[https://drive.google.com/file/d/1MrV5AEeXncDFDU\\_TdZtB4AuwnzQ2yRCF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MrV5AEeXncDFDU_TdZtB4AuwnzQ2yRCF/view?usp=sharing)

П.3  
1. Вербівська Л.В. Стратегічний розвиток електронного бізнесу в системі національної економіки України: теорія, методологія та практика : монографія. Київ: МНТУ імені академіка

Юрія Бугая, 2021. 320 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5873>

2. Вербівська Л.В. Інформаційно-комунікаційні технології як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємств в умовах цифровізації економіки. / Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 59-100. ISBN 978-617-8034-23-8  
<https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HCc2cSUTDo45JaKw2RNZTz-hK/view>  
П.4

1.Інноваційний розвиток підприємства: навчальний практикум. /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 112 с. ISBN 978-617-8034-18-4  
[https://docs.google.com/document/d/ivKSlNsJy\\_UZvE2jKfUiQ8hHG6dWIZlcpSEbu4DVHXfk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/ivKSlNsJy_UZvE2jKfUiQ8hHG6dWIZlcpSEbu4DVHXfk/edit?usp=sharing)

2.Соціальна відповідальність: навчальний посібник /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 148 с. ISBN 978-617-8034-19-1  
[https://docs.google.com/document/d/13aSnW5aoKz9gTuCwJ6ZQ9CCdsDv\\_DANoHlXMqy85xi8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/13aSnW5aoKz9gTuCwJ6ZQ9CCdsDv_DANoHlXMqy85xi8/edit?usp=sharing)

3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність», ОП  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність». Укладачі:  
Ю.М. Лопатинський,  
О.В.Зибарева, Л.В.  
Вербівська, З.І.  
Кобеля. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю.Федьковича,  
2023. 82 с.  
[https://docs.google.com/document/d/1ibTR9tifi1rpRCSjerp1o1fxWRhfuUfa/edit?usp=share\\_link&ouid=105611328658984716138&rtprof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ibTR9tifi1rpRCSjerp1o1fxWRhfuUfa/edit?usp=share_link&ouid=105611328658984716138&rtprof=true&sd=true)

4.Збірник тестових завдань для підготовки до комплексного (кваліфікаційного) екзамену з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» студентів усіх форм навчання. Укладачі: Вербівська Л.В., Яскал О.О., Шахраюк-Онофрей С.І. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. 153 с.  
[https://docs.google.com/document/d/1s2bjbOMvx00WF\\_zKmDKGwad-P6J7SMrA/edit?usp=sharing&ouid=102988352076343804090&rtprof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1s2bjbOMvx00WF_zKmDKGwad-P6J7SMrA/edit?usp=sharing&ouid=102988352076343804090&rtprof=true&sd=true)

5.Електронні курси на освітній платформі Moodle з дисциплін:  
Електронний бізнес  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5307>  
Основи стандартизації, метрології та управління якістю  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2829>  
Стратегія підприємництва  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2824>  
Проектний аналіз  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1331>  
Методика викладання фахових дисциплін  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2826>

П.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю

08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, диплом ДД № 012959 від 20.02.2023 р.,  
Тема дисертації:  
«Стратегічний розвиток системи електронного бізнесу в національній економіці України»  
<https://drive.google.com/file/d/1fB3bLlzhzNVFMrNhX9oj9MUUfulPV5T1/view?usp=sharing>  
П.7  
Офіційний опонент  
Чуб А.В., д.е.н., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, спеціалізована вчена рада Д 41.088.05  
Одеський національний технологічний університет (05.07.2023 р.)  
[https://www.ontu.edu.ua/dissertation\\_reports](https://www.ontu.edu.ua/dissertation_reports)  
<https://ontu.edu.ua/download/dissertation/abstract/2023/Abstract-Chub.pdf>  
П.8  
1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б - «Електронний науково-практичний журнал Інфраструктура ринку». <http://market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>.  
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б - «Електронний науково-практичний журнал Причорноморські економічні студії». <http://bses.in.ua/uk/editorial-staff>.  
3. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Наукові праці МАУП. Економічні науки». <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/editorial>  
П.11  
Наукове консультування ТОВ «Покрівля-Центр» (Довідка № 12/01 від 18.05.2022 р.)  
(<https://drive.google.com/file/d/1i6fgDauGnVzODDH5bzEm79oaqlbk4xvh/view?usp=sharing>)  
П.12

1. Вербівська Л.В.,  
Комлев І.О. Стан та  
перспективи розвитку  
соціальної  
відповідальності на  
підприємствах  
України.  
Модернізація  
теоретичних та  
практичних аспектів  
розвитку національної  
економіки: збірник  
тез наукових робіт  
учасників  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Одеса,  
12 лютого 2022 р.) /  
ГО «Центр  
економічних  
досліджень та  
розвитку». О.: ЦЕДР,  
2022. 92 с. С. с. 22-27.  
[https://drive.google.com/file/d/1dQCdcEnIrw8f\\_n9yS8SRC1EFYS13JgMf/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dQCdcEnIrw8f_n9yS8SRC1EFYS13JgMf/view?usp=sharing)

2. Вербівська Л.В.  
Види господарської  
діяльності в системі  
електронного бізнесу.  
Фінанси: теорія і  
практика : матеріали  
II Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (17  
грудня 2021 р.). Київ :  
НАУ. С. 77-80. URL:  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54579>

3. Вербівська Л.В.  
Теоретичні  
положення  
визначення сутності  
електронного бізнесу  
та особливості його  
розвитку. Socially  
competent management  
of corporations in a  
behavioral economics:  
The collection of  
scientific papers at the  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Podhajska  
– Lutsk, 24-25  
November 2021).  
Podhajska – Lutsk :  
European institute of  
further education,  
Lesya Ukrainka Volyn  
National University,  
Volynpoligraph, 2021.  
Chapter I. Pp. 27-28.  
.URL:  
[https://docs.google.com/document/d/1bmaqVqkra-dDIPWb25QQR5a4XkHdEC\\_Ak5ZrgZP4lE4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1bmaqVqkra-dDIPWb25QQR5a4XkHdEC_Ak5ZrgZP4lE4/edit?usp=sharing)

4. Вербівська Л.В.  
Обґрунтування  
сутності категорії  
«електронний бізнес».  
Сучасна економічна  
наука: теорія і  
практика : матеріали  
XI Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з

міжнародною участю (м. Чернігів, 16 листопада 2021 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 107-111. [http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/5.Verbivska.L.DEVELOPMENT\\_OF\\_THE\\_HIGHER\\_EDUCATION\\_SYSTEM\\_IN\\_FINLAND\\_IN\\_THE\\_CONDITIONS\\_OF\\_GLOBALIZATION\\_PROCESSES](http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/5.Verbivska.L.DEVELOPMENT_OF_THE_HIGHER_EDUCATION_SYSTEM_IN_FINLAND_IN_THE_CONDITIONS_OF_GLOBALIZATION_PROCESSES). Освітні інновації: виклики 2030: електронний збірник наукових есе учасників наукового стажування “Особливості фінської системи освіти” (м. Гуйтнінен, Фінляндія, 01.02 – 12.03.2021) / Західно-Фінляндський Коледж, відділ освіти мерії м. Гуйтнінен, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. 56 с. С. 29-32. [https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/03/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%B5%D1%81%Do%B5\\_%Do%A4%D1%96%Do%BD%Do%BB%D1%8F%Do%BD%Do%B4%D1%96%D1%8F\\_02.2021.pdf](https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/03/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%B5%D1%81%Do%B5_%Do%A4%D1%96%Do%BD%Do%BB%D1%8F%Do%BD%Do%B4%D1%96%D1%8F_02.2021.pdf)

6. Вербівська Л.В., Дрозд А.Р. Система управління прибутком підприємства в сучасних умовах господарювання. Економічні та соціальні інновації як фактор розвитку економіки: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 31 жовтня 2020 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. 172 с. С. 118-123. [https://docs.google.com/document/d/1Mwoz2AXc1x2DEVE\\_fAVjZ\\_2\\_6NKKkIWt7dBpGC3nD\\_g/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Mwoz2AXc1x2DEVE_fAVjZ_2_6NKKkIWt7dBpGC3nD_g/edit?usp=sharing)

7. Вербівська Л.В., Прокопів Н.І. Економічна сутність диверсифікації як напрямку підвищення ефективності функціонування

						<p>підприємства. Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти: збірник матеріалів IV Міжнародної науково- практичної конференції (м. Запоріжжя, 28 листопада 2020 року) /Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. 136 с. С.6-11. <a href="https://docs.google.com/document/d/1Tgg6n1Vkr7oWultvG7AgNSHG8EdoFNClZbNT4SflOV1c/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1Tgg6n1Vkr7oWultvG7AgNSHG8EdoFNClZbNT4SflOV1c/edit?usp=sharing</a>. П.14 1. Андрицький Б.О. – грамота за перемогу у номінації «За креативність формулювання теми і здійсненого дослідження» у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР «магістр»), 2021 рік <a href="https://drive.google.com/file/d/1Zl2QFojLhMsAvAS5o08VtNtjJREhE_mjb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Zl2QFojLhMsAvAS5o08VtNtjJREhE_mjb/view?usp=sharing</a> 2.Теслюк М. - Грамота у номінації «за ефективне застосування інформаційних технологій в економічних розрахунках» Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» , 2020 р. <a href="https://drive.google.com/open?id=15RNnz8BvoxNws_VoyYz5d4qFa_2UO2VY">https://drive.google.com/open?id=15RNnz8BvoxNws_VoyYz5d4qFa_2UO2VY</a> П.19 Членкиня ГО «Центр креативності та інтелектуального розвитку» <a href="https://drive.google.com/file/d/1eKF8bIfMizIkKlX5o9o1sCoUMxfROJvC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eKF8bIfMizIkKlX5o9o1sCoUMxfROJvC/view?usp=sharing</a></p>	
57193	Кифяк Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,	14	Інноваційні персонал- технології	професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 19 П1. 1. Kyfyak V., Lopatynskiy Y.

рік закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
0501  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019764,  
виданий  
14.02.2014,  
Атестат  
доцента АД  
002477,  
виданий  
23.04.2019

Methodical approaches to business processes reengineering at modern enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. Web of Science. 2018. Volume 4 Number 4. P. 151-158. ISSN: 2256-0742  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/493/pdf>  
[http://cel.webofknowledge.com/full\\_record.do?](http://cel.webofknowledge.com/full_record.do?product=CEL&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E2bQ6PwTEZwwuMPwWjD&pReturnLink=&pSrcDesc=&page=1&UT=&doc=1)  
[http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-4-151-158.](http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-4-151-158)  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/493/pdf>  
2. Kyfyak V., Antokhov A., Todorik S. Business model as a value management tool. Baltic Journal of Economic Studies. Web of Science. 2021. Volume 7. Number 2. P. 110-117. ISSN 2256-0742. Journal is available: [www.baltijapublishing.lv/index.php/issue](http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue)  
DOI: [https://doi.org/10.30525/2256-0742.](https://doi.org/10.30525/2256-0742)  
3. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics. Web of Science. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58. [https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.03.](https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.03)  
4. Kyfyak V., Verbivska L., Alioshkina L., Galunets N., Kucher L., Skrypnyk S. The Influence of the Social and Economic Situation on Agribusiness. WSEAS. Scopus. 2022. Vol. 18. Transactions on Environment and Development. pp. 1021-1035. DOI: [10.37394/232015.2022.18.98.](https://doi.org/10.37394/232015.2022.18.98) E-ISSN: 2224-3496. <https://wseas.com/journals/ead/2022/co45115-845.pdf>  
<https://www.scopus.com/sourceid/10300153374> SJR 2021 0.186 CiteScore 2021 1.2  
5. Kyfyak V., Kindzerskyy V. and



Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32>. ISSN: 1923-8401 (Online) ISSN: 1923-7529 (Print) <https://www.scopus.com/sourceid/21100915633> SJR 2021 0.121 CiteScore 2021 0.4

1. Кифяк В.І. Інституційне забезпечення управління ризиками бізнесу в умовах цифровізації. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2022. № 28. С. 85-98. DOI: 10.33813/2224-1213.28.2022.8. ISSN 2224-1213

2. Кифяк В.І., Загул О.І., Кашул О.В. Управління ризиками в умовах зростаючої невизначеності. Ефективна економіка. 2022. №6. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/115/117>.

3. Прокопець Л. В., Кифяк В. І. Розвиток електронної біржової торгівлі в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10299>. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.90. <https://journals.indexopenicus.com/search/details?jmlId=24783678&org=%20,p24783678,3.html> ICV 2021: 54.48

4. Прокопець Л.В., Кифяк В.І., Чуса Г. Аналіз впливу впровадження іноземного досвіду в сфері управління персоналом на національних підприємствах. Економіка та держава. 2022. №5. С. 105-109. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.5.105. <https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=34848&lang=pl> ICV 2021: 58.40

5. Кифяк В.І.,

Шелюжак І.Г.  
Інституційні  
проблеми  
корпоративного  
управління на  
державних  
підприємствах.  
Проблеми системного  
підходу в економіці.  
2021. №5 (85). С. 15-  
21.

6. Кифяк В. І., Карп А.  
Г. Інституційне  
середовище  
корпоративного  
управління як фактор  
розвитку економіки.  
Підприємництво і  
торгівля. 2021. №32.  
С. 26-32.

2. Кифяк В. І., Галюк  
Є. В. Механізм  
антикризового  
управління в  
корпораціях.  
Інтернаука. Серія:  
Економічні науки.  
2021. №11.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7686> .

3. Кифяк В. І.,  
Запухляк В. М.  
Інструменти HR-  
інжинірингу в  
управлінні  
організаціями.  
Ефективна економіка.  
2021. № 10. URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9434> . DOI:  
10.32702/2307-2105-  
2021.10.86.

4. Кифяк В.І., Геренда  
О. А. Партисипативне  
управління як  
інструмент  
забезпечення  
стратегічного  
розвитку підприємств.  
Бізнес-навігатор.  
2021. Вип. 3 (64). С.  
33-38. DOI:  
<https://doi.org/10.32847/business-navigator.64-5>.

5. Кифяк В. І.,  
Тодоріко І. М.  
Імплементация  
зарубіжного досвіду  
мотивації праці у  
діяльність українських  
підприємств.  
Проблеми економіки.  
2021. № 1 (47). С. 72-  
77. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-72-77>.

6. Водянка Л.Д.,  
Кифяк В.І., Філіпчук  
Н.В. Поява нових  
професій на ринку  
праці в умовах  
цифровізації  
економіки.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. Вип. 21.  
С. 146-152.  
<http://www.market-infr.od.ua/journals/202>

1/52\_2021/28.pdf  
DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastuct52-26>  
7. Кифяк В. І., Кобеля З. І., Мельник Я. В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. № 2. С. 92–99. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.2.92.  
8. Кифяк В.І., Кіндзерський В.В. Управління персоналом як основний бізнес-процес підприємств. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 827. С. 40-41. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/download/124/88/>  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ef>.  
9. Кифяк В. І., Лакуста О. О., Водянка Л. Д. Реінжиніринг як процес виходу підприємств з коронакризи. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 88–95. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.19-20.88.  
10. Кифяк В.І., Тодорюк С.І., Борис Р.Р. Імплементация сучасних підходів нормування робочого часу на підприємствах. Ефективна економіка. 2020. №1. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.50.  
11. Кифяк В. І., Малиш Л. Б. Соціальне підприємництво: проблеми та перспективи. Бізнес інформ. №5. 2020. №5. С. 275 – 280. [http://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2020-5\\_0-pages-275\\_280.pdf](http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-5_0-pages-275_280.pdf)  
ISSN журналу:2311-116X  
12. Кифяк В. І., Шелюжак І. Г., Водянка Л. Д. Системний підхід до аналізу міграційних процесів. Бізнес-інформ. 2019. №11. С. 77-83.

11\_0-pages-77\_83.pdf  
13. Кифяк В.І., Малиш Л.Б., Аміхалакіоас І.Г. Механізм ціноутворення у зовнішній торгівлі. Молодий вчений. № 12 (76). С. 429-433.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-12-76-92>  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/12/92.pdf>

14. Шелюжак І. Г., Тодорюк С. І., Кифяк В. І. Інноваційні методи розвитку персоналу. Бізнес Інформ. 2020. №3. С. 437-444.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-437-444>.

15. Кифяк В., Дмитрієва О., Сироїжко К. Безробіття в Україні та шляхи його подолання. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. №1(17). С.19-26.  
<http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/18032>  
DOI: 10.25140/2411-5215-2019-1(17)-19-25

16. Кифяк В.І., Василичук М.І., Шкрібляк Д.Ю. Проблема трудової міграції в Україні та шляхи вирішення. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 37. С. 169-173.  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/opac/search.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=bses\\_2019\\_37\\_33](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/opac/search.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=bses_2019_37_33)

17. Кифяк В.І, Лесько Н.В. Соціально-економічний аналіз безробіття в Україні. Економіка та держава. 2019. №1. С. 100-103.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4239&i=16>  
DOI: 10.32702/2306-6806.2019.1.100

18. Кифяк В.І. Лопатинський Ю.М. Методичний інструментарій реінжинірингу інституційної структури аграрного сектора національної економіки. Економіка АПК. 2018. №9. С. 62-

69.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32317/2221-1055.201809062>  
19. Кифяк В.І., Студенець М.В. Вплив нематеріальних активів на підвищення конкурентоспроможності продукції підприємства. Молодий вчений. 2018. №5(57). С. 713-716.  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/5/165.pdf>.  
20. Кифяк В. І., Бабчук А. М., Рудько К. Інфляція як визначальний фактор впливу на добробут населення України. Економіка та держава. 2018. №1. С. 86-90.  
[http://www.economy.in.ua/pdf/1\\_2018/19.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/1_2018/19.pdf).

21. Кифяк В., Маліцька Г., Інвестиції в людський капітал як основа розвитку країни. Релігія та Соціум: Міжнародний часопис. 2018. С. 38-41.  
<http://en.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/5-%D0%9A%D0%B8%D1%84%D1%8F%D0%BA-%D0%92-%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%Vo-%D0%93.pdf>.

Пз.  
1. Кифяк В.І. Бізнес-планування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. С. 324-368. ISBN 978-966-7957-29-2  
<https://drive.google.com/file/d/1z6OHUNbUknPfHayWWhrtt-fPT3s9adBv/view>  
2. Діагностика бізнес-проектів та бізнес-інжиніринг : навч. посібник / С.В. Ксьондз, В.І. Кифяк, В.В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5588>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123>

456789/5588  
3. Вікторія КИФЯК.  
Інструменти  
командоутворення.  
Чернівці : Чернівецький  
нац. ун-т імені Юрія  
Федьковича, 2022. 245  
с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4821>  
4. Вікторія КИФЯК.  
Бізнес-інжиніринг:  
інструкція для  
підприємців-  
початківців:  
методичні вказівки.  
Чернівці,  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2021. 20 с.  
3. Соціологія праці :  
навчально-  
методичний посібник  
/ уклад. : Кифяк В.І.,  
Водянка Л.Д.,  
Прокопець Л.В.  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю. Федьковича,  
2021. 136 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1CKQyJUUN1QStaJhMURXOy8hN3dGqQgVX/view>  
5. Ціноутворення у  
підприємницькій  
діяльності: навч.  
посібник / Вікторія  
Кифяк, Любов  
Водянка, Людмила  
Сибирка. Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
192 с.  
6. Інновації: навч.  
посібник / Любов  
Водянка, Віра  
Підгірна, Людмила  
Сибирка, Вікторія  
Кифяк. Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2019.  
– 364 с.  
7. Економіка  
підприємства: збірник  
практичних завдань /  
уклад.: В.І. Кифяк,  
С.В. Ксьондз, С.І.  
Тодорюк, І.М.  
Антохова. Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2018.  
112 с.  
<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Ekonomika-pidpryyemstva.-Zbirnyk-parktychnyh-zavdan.pdf>  
Монографії  
1. Лакуста О., Кифяк  
В. Системний підхід  
до управління  
логістичною  
діяльністю на  
підприємстві.  
Національні та  
регіональні складові  
розвитку  
підприємництва :

монографія. За ред.  
Ю.М. Лопатинського.  
– Чернівці : Чернівець.  
нац. Ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2020. С.  
70-87.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4126>

2. Водянка Л.Д.,  
Кифяк В.І. Скуляк В.  
М. Креативно-  
інноваційна  
діяльність  
підприємства як  
вимога сучасного  
етапу розвитку  
економіки. Innovative  
development of the  
economy: global trends  
and national features. –  
Collective monograph.  
– Lithuania: Publishing  
House “Baltija  
Publishing”, 2018. 716  
р. 57-80.  
П4.

1. Кифяк В.І., Ксьондз  
С.В., Тодорюк С.І.,  
Антохова І.М.  
Економіка  
підприємства: збірник  
практичних завдань.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2018. 112  
с.  
<http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/kolektyv-kafedry/kyfyak-viktoriya-ivanivna>

2. Вікторія КИФЯК.  
Бізнес-інжиніринг:  
інструкція для  
підприємців-  
початківців:  
методичні вказівки.  
Чернівці,  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2021. 20 с.

3. Навчальні курси на  
платформі Moodle  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=290> – Бізнес-  
інжиніринг  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2640> –  
Нормування праці  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1369> -  
Командоутворення  
П7  
Член Спеціалізованої  
вченої ради з захисту  
кандидатських  
дисертацій К76.051.12  
від 29.12.2017 (наказ  
МОН № 1714 від  
28.12.2017 р.)  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>  
П9

Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у ЗВО та НУ, що належить до сфери управління МОН. Наказ Міністерства освіти України №1014 від 22.09.2021.  
<https://mon.gov.ua/ua/news/sformovano-sklad-ekspertnoyi-radi-mon-ta-yiyi-sekcij-dlya-provedennya-ekspertizi-proyektiv-molodih-vchenih>  
П10.  
1. Виконавець Міжнародного норвезько-українського проекту «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» Наказ ЧНУ ім. Ю. Федьковича 2020 рік:  
Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020р.;  
Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020р.  
2021 рік:  
Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021р.;  
Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021р.;16.09.2021 р.  
2. Участь у міжнародному проєкті « Erasmus+ ». 17.07.2022-23.07.2022. Universitatea BABES BOLYAI.  
3. Участь у міжнародному проєкті CERGE-EI Foundation pedagogical course for distance learning program local instructors (15 hour). 15-22.09.2022.  
<https://drive.google.com/file/d/1naj4lqNlZ134a5NyASmpwU8vJf-1bknQ/view?usp=sharing>  
П11.  
Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Грандем» з 15.05.2017 по теперішній час.  
Оновлена довідка від 25.10.2019 р.  
П12.  
1. Кифяк В. І. Соціальність відповідальність як інструмент побудови бізнес-моделі в умовах цифровізації.



Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 132 с. С.74-76.

2. Кифяк В.І., Грیشка В.В. Гнучкі організаційні структури управління командного типу як засіб розвитку бізнесу. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – 602 с. С. 110-112. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743>.

3. Кифяк В.І., Круліковська С.В. Особливості формування моделі корпоративного управління в Україні. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Cambridge, October 29, 2021. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. С. 26-29. ISBN 978-0-216-01072-7. <https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1.07>.

4. Кифяк В.І. Палагнюк Я.В. Корпоративне управління як фактор розвитку економіки у період коронакризи. Scientific Collection «InterConf», (80): with the Proceedings of the 11-th International

Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 18-19, 2021). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2021. 293 p. С. 2-27. <https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1> ISBN 978-617-7991-92-1

5. Кифяк В. І., Геренда О. А. Психологічні інструменти при формуванні тактики ціноутворення. The 2-nd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research (January 11-13, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. 618 p. С. 525-531. ISBN 978-987-859-237-4. <https://sci-conf.com.ua/iimezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-11-13-yanvaryaya-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arghiv/>

6. Кифяк В.І. Соціальний капітал як передумова розвитку регіону. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна). м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р. Чернівці: Технодрук, 2020.С. 223-226.

7. Кифяк В.І., Якович О.В. Роль маркетингових досліджень на ринку праці. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 січня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН

України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 88-90. <https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2020/01/ModScResParadigm-Kyiv-Jan2020.pdf>.

8. Кифяк В.І., Харук О. В. Загрози та шляхи подолання міграційних процесів в Україні. матеріали науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток суспільства» (м. Дніпро, 20-21 грудня 2019 р.). Херсон : "Гельветика". С. 37-42. <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/eko/41dec2019/41dec2019.pdf>

9. Мартиненко М.І., Кифяк В.І. Гендерна дискримінація на ринку праці України / Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. III Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. S. Gorniaka. (Katowice: Nowa nauka, 2019). 122 s. <http://elar.fizmat.tnpu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1090/MATERIA%C5%81Y2019.pdf?sequence=1>.

10. Кифяк В.І. Кабюк О. Аналіз продуктивності праці в Україні / Новий погляд на розвиток економіки країни : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 21-22 грудня 2018 року). / Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. С. 66-68. <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/eko/34dec2018/20.pdf>.

11. Кифяк В.І. Дубінський Р.О. Аналіз компонент середовища впливу на продуктивність праці в Україні / Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28-29 грудня 2018 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти»,

						<p>2018. С. 129-132.  <a href="http://repository.vsau.org/getfile.php/19491.pdf">http://repository.vsau.org/getfile.php/19491.pdf</a></p> <p>12. Kyfyak V.I., Klymstiv N. I. Effective methods of motivation and their implementation in Ukraine. Proceedings of XXXIV International scientific conference – Progress of the scientific world. Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 33-37.  <a href="https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/21140/1/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20%D0%A1%D0%B0%D0%BD-%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D%B8-1-5%2C106-109%20%281%29.pdf">https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/21140/1/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20%D0%A1%D0%B0%D0%BD-%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D%B8-1-5%2C106-109%20%281%29.pdf</a>.</p> <p>13. Кифяк В.І. Оцінка соціальної складової економічного розвитку. Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії: Матеріали Міжнародної науково-практичної відео-конференції (20-21 квітня 2018 року). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018.  <a href="http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Conference%2020-21%20april%202018.pdf">http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Conference%2020-21%20april%202018.pdf</a></p> <p>П14  Підготовлено переможницю Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом Управління персоналом і економіка праці. Паламарюк Тетяну  <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Spysok-peremozhtsiv-Vseukrayinskogo-konk">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Spysok-peremozhtsiv-Vseukrayinskogo-konk</a>  П19.  1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", співзасновник.</p>	
93858	Філіпчук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет	19	Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 10, 11, 19 П1.

імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
040101  
Психологія,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 059970,  
виданий  
26.05.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034200,  
виданий  
25.01.2013

1. Filipchuk N., Konovalenko A., Shkvyria N., Stankova A., Bolila S. (2022). .Marketing Communications in the Logistics System of Information and Innovation Technologies of the Consumer Market. Journal of Economic Studies. Vol. 49. № 4 URL: [https://refpress.org/wp-content/uploads/2022/10/Konovalenko\\_REF.pdf](https://refpress.org/wp-content/uploads/2022/10/Konovalenko_REF.pdf). (Scopus)
2. Filipchuk N., Pidgirna V. (2020). Development of the tourist services in Ukraine under conditions of transformation changesю. GeoJournal of Tourism and Geosites. Volume 3. p. 794-801 URL: <http://gtg.webhost.uora.dea.ro/PDF/GTG-2spl-2020/gtg.302spl03-507.pdf> (Scopus)
3. Філіпчук Н.В., Водянка Л.Д. Необхідність розвитку емоційного інтелекту для ефективного врегулювання конфліктів у бізнес-середовищі. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 14. С. 90-96. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1811/1825>
4. Кифяк В.І., Філіпчук Н.В. Довіра як інституція розвитку бізнесу в умовах нових соціальних викликів. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 10. С. 69-76. DOI: 10.32702/2306-6814.2023.10.69V.
5. Філіпчук Н.В., Водянка Л.Д., Гринюк А.А., Практика застосування аутплейсменту в українському бізнесі. Економіка та держава. № 7. 2022. С. 78-82. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/181/181>
6. Філіпчук Н.В., Водянка Л.Д., Кифяк В.І. Поява нових професій на ринку праці в умовах цифровізації. Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С. 146-151. URL:

[http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf)  
7. Філіпчук Н.В., Карпенко Ю.О., Добрянська К.С. Основні концепції соціальної відповідальності в бізнесі. Інфраструктура ринку. 2021. № 61. С. 146-151.  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61\\_2021/18.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/18.pdf)  
8. Філіпчук Н.В., Підгірна В.Н. Сучасний стан та перспективи розвитку туристичного ринку України. Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. 2020. Вип. 824. С. 73-77.  
URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/4625/84-%d0%a2%d0%b5%d0%ba%d1%81%d1%82%20%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%82%d1%96-142-2-10-20220213.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
9. Filipchuk N., Greshko R., Saienko O. (2019). Improving the Model of the Psychological Support of the Servicemen and Members of their Families. R&D-Report. No. 43. Nord University. Bod. p. 81-99.  
<https://pdfs.semanticscholar.org/c4c2/dfb4e1b8464ea69e9fc600dccc028fc4272.pdf>  
10. Filipchuk N., Pidgirna V. (2019) Position of Ukraine in the international economy. The USV Annals of Economics and Public Administration. Suceava. Vol. 2 (30). P. 95-101. URL:  
<http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1153/983>  
11. Філіпчук Н.В., Білик Р.Р. Проблеми економічної безпеки та конкурентоспроможності регіонів в умовах децентралізації. Регіональна економіка. 2019. № 4. С. 53-63. URL:  
[http://re.gov.ua/re201904/re201904\\_053\\_BilykRR,FilipchukNV.pdf](http://re.gov.ua/re201904/re201904_053_BilykRR,FilipchukNV.pdf)  
12. Філіпчук Н.В.,

Мельник О.І.,  
Мельник А.Г.  
Ієрархічні  
розмежування  
підприємницької  
діяльності в Україні.  
Інвестиції практика і  
досвід. 2019. № 23. С.  
59-64. URL:  
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6923&i=10>  
ПЗ.

1. Філіпчук Н.В. Етика  
бізнесу /  
Підприємництво та  
організація власного  
бізнесу: навчальний  
посібник. За  
редакцією Р.І.  
Грешка. Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича,  
2022 С. 539-560 URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1z6OHUNbUknPfHayWWhttfPTz3s9adBv/view>

2. Маркетинг для  
бакалаврів:  
навчальний посібник  
/ уклад.: І.  
Буднікевич,  
Н.Філіпчук, В.  
Вардеванян, О.  
Кифяк, І. Крупенна, І.  
Черданцева, І. Бабух,  
І. Зрибнева, Н. Тафій,  
О. Бурдяк, Н.Філіпчук,  
; за ред. д.е.н., проф.  
І.М. Буднікевич. 2-  
видання перероблене  
та доповнене.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т, 2021. 352 с.  
ISBN 978-966-423-  
631-4. URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1sDTgFQCgKGGxNgaOd9obOdOOrW3Ld8dA/view?usp=sharing>

3. Філіпчук Н.В., Лусте  
О.О. Self-brend  
management та  
економічна  
психологія:  
навчальний посібник–  
практикум. Чернівці:  
Рута. 2019. 270 с. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1ZVA-VB5e8Pd\\_1m\\_nj1-8FTjUgQqYCCa9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZVA-VB5e8Pd_1m_nj1-8FTjUgQqYCCa9/view?usp=sharing)

П4.

1. Методичні вказівки  
до практичних занять  
та самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни  
«Управління  
комунікації,  
конфліктами та  
бізнес-етика» (модуль  
1) / Укл.: Філіпчук  
Н.В., Тодорюк С.І.  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-

т, 2021. 55 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/756>

2. Ефективні публічні виступи: практикум з управління комунікаціями / Укл.: Філіпчук Н.В., Тодорюк С.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 26 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/715>

3. Філіпчук Н.В., Сибірка Л.А., Тодорюк С.І. Соціометрія в управлінні конфліктами: методичні вказівки до виконання ІНДЗ. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 30 с. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Methodychka-Sotsiometriya.pdf>

Електронні курси дисциплін на платформі Moodle:

1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика – <https://moodle.chnu.edu.ua/user/index.php?id=2435>
2. Економічна психологія та етика бізнесу - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3685>
3. Психологія управління - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6011>
4. Фізіологія і психологія праці - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6010>
5. Поведінка споживача - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3061>

П.10.  
Викладач міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2020-2023 рр.  
(Накази ЧНУ № 234-к від 19.02.2018; № 1026-к від 10.09.2018; № 1164-к від 20.09.2019, № 237 від



						<p>16.09.2020р., дог. № 38/20 від 11.09.2020)  <a href="https://econom.chnu.edu.ua/proekt-porvegiya-ukrayina">https://econom.chnu.edu.ua/proekt-porvegiya-ukrayina</a>  П.11.  Наукове консультування ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптація» щодо реалізації статутної цілі громадської організації – «Сприяння розвитку малого та середнього підприємництва, дослідженню та аналізу економіки регіону, соціальної сфери, відродження національно-культурних традицій та звичаїв жителів Буковини» (Довідка № 11-01 від 01.11.2019 р.)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1z2E6Onfk94t6lVMFmNPoZTkGAv1J_3bd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1z2E6Onfk94t6lVMFmNPoZTkGAv1J_3bd/view?usp=sharing</a>  П.19.  Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича  <a href="http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/2oabout">http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/2oabout</a></p>	
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986, Аттестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Аттестат професора 12ПР 008309, виданий 30.11.2012</p>	38	Стратегічний менеджмент	<p>професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 Пп.  1. Галушка З.І., Чубрей Х.Ю. Особливості проєктного менеджменту в некомерційному секторі (на прикладі ГО «Українська Академія Лідерства»). Науковий вісник Чернівецького університету. Випуск 803. Географія. Чернівці : Черн. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2018. С.32-37. URL: <a href="http://geo.chnu.edu.ua/?page=ua/o8science/o2visnyk">http://geo.chnu.edu.ua/?page=ua/o8science/o2visnyk</a>  2. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та методологічні підходи до його оцінки. Економічна теорія. 2019. №1. С.71-86. URL: <a href="https://doi.org/10.1540">https://doi.org/10.1540</a></p>

7/etet2019.01.071;  
[http://etet.org.ua/?page\\_id=532&lang=en&aid=543](http://etet.org.ua/?page_id=532&lang=en&aid=543)  
3. Галушка З.І.,  
Соболев В.О.  
Концепція  
інтегрованого  
розвитку міст:  
необхідність та  
можливості  
застосування в  
Україні. Проблеми  
системного підходу в  
економіці. Випуск 1  
(69). 2019. С.80-85.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200>  
4. Галушка З.І. Вплив  
соціальних інновацій  
на розвиток  
економічних відносин.  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Економіка. 2019.  
Випуск 2 (203). С. 6-11.  
DOI:  
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1> ;  
<https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalnenopidhodi-dorozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>  
5. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проектами. Інфраструктура ринку. Випуск 47/2020. С. 76-79.  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47\\_2020\\_ukr/16.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/16.pdf)  
6. Halushka Z., Nafus I. Networking as a component of forming social capital: the economic aspect. International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2020. №7(28) URL:  
<https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1728> DOI:  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijitss/30122020/7289](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30122020/7289)  
7. Галушка З.І. Стратегічний стейкхолдер-менеджмент: теоретична концепція й особливості застосування. Науковий вісник Чернівецького університету :

Економіка: Випуск 829. Економіка: 2020. С.52-58. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/issue/view/12> DOI: <https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-829-1>  
8. Галушка З.І. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>

9. Галушка З.І. Гнучкі методи управління проєктами: роль проєктного менеджера. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 4(84) / 2021. С.37-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5>  
10. Halushka Z., Biloskursky R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) Чехія / Czech Republic. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus (ISSN): 2306-4994; 2310-8770 <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv> [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_07.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf)  
11. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. ISSN 2306-4994 (print); ISSN 2310-8770 (online). Web of Science, Index Copernicus, CiteFactor Academic Scientific Journals, Google Scholar, ResearchBib.

URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>  
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3670>

12. Halushka Z., Yevchuk K.-I. Changing priorities in strategic management of regional development. International scientific peer-reviewed journal «SworldJournal». 2022. Випуск 13-02. С.42-49. Index Copernicus. ISSN (Online): 2663-5712 ICI Journals Master List 2020: 82.07 DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-13-02-030> <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj13-02>

ПЗ.

1. Галушка З.І., Катаранчук Г.Г. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання: монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 190 с. URL: [https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3119/Монографія%20Галушка%20Катаранчук\\_сф.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3119/Монографія%20Галушка%20Катаранчук_сф.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

у

2. Галушки З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 240 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/71/submit/5576381049674755373d2c3177508558297a1230.content>

П4

1. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економічна теорія: підручник Чернівці, ЧНУ. 2018. 240 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3700>

2. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика : підручник . Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с. <https://archer.chnu.edu>

u.ua/handle/12345678  
9/3701  
3. Стратегічний  
SWOT-аналіз  
внутрішнього та  
зовнішнього та  
середовища  
організації.  
Методичні  
рекомендації.  
Укладачі: Галушка  
З.І., Лусте О.О.,  
Грунтковський В.Ю.  
2021. Чернівці, ЧНУ.  
52 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3027>

4. Галушка З.І., Лусте  
О.О. Стратегії  
розвитку бізнесу:  
теорія і практика.  
Чернівці, ЧНУ. 2020.  
290 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1482>

5. Менеджмент:  
збірник тестових  
завдань. Укл.: Антохов  
А.А., Галушка З.І.,  
Запужляк В.М.,  
Поченчук Г.М. та ін. /  
За ред. Галушки З.І.,  
Поченчук Г.М.  
Чернівці. Чернівець.  
нац. ун-т. 2021. 203 с.  
URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

6. Менеджмент і  
адміністрування :  
підручник для  
магістрів / Колектив  
авторів: д.е.н., проф.  
Галушка З.І., д.е.н.,  
доц. Антохов А.А.,  
к.е.н., доц. Запужляк  
В.М та ін. Чернівці :  
ЧНУ. 2021. 437 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Економіка:  
практикум з  
економічної теорії,  
історії економіки та  
економічної думки,  
мікро- та  
макроекономіки. Укл.:  
Галушка З.І.,  
Поченчук Г.М., Бойда  
С.В., Заволічна Т.Р.,  
Сторощук Б.Д.,  
Кузьмук І.Я./ За ред.  
Галушки З.І.,  
Поченчук Г.М.  
Чернівці. Чернівець.  
нац. ун-т. 2022. 190 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>  
Пб.  
Захищено дисертацію  
доктора філософії

Нафус І.І. 5 березня 2021 р., спеціальність 051 Економіка. Тема «Нагромадження соціального капіталу на різних рівнях функціонування економіки» Диплом доктора філософії № 001327 від 25 травня 2021 року, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана [https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/doc\\_filos/df26006017/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/) [https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB\\_Ah\\_zxBylYB8elV51j43/view](https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBylYB8elV51j43/view) Наказ МОНУ про видачу диплома доктора філософії №252 від 05.05.21 р. П7. Виступала опонентом докторської дисертації Смесової В.Л. (спеціалізована вчена рада Д08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 3.02.2020 р.). [https://sp.nmu.org.ua/d\\_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf](https://sp.nmu.org.ua/d_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf) П8. Керувала науковими темами кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : 1) «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» (номер державної реєстрації 0116U001672). 2016-2020 рр. <http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty> 2) Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності – з 2021 р. Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б). <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam> П9.

Член Спецради К  
76.051.12 із захисту  
кандидатських  
дисертацій.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>  
П10.  
Член Спеціалізованої  
Вченої ради ДН  
32.521.03-15 при  
Молдавській  
Економічній Академії  
для проведення  
захисту докторської  
дисертації Мовіле  
Ірини (14.09.2018  
року).  
[http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina\\_movila\\_abstract\\_ru.pdf](http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina_movila_abstract_ru.pdf)  
П11.  
Наукове  
консультування ТОВ  
«ГРІКО ГРУП»  
(Довідка №20/01  
від.01. 2022 року).  
Наукове  
консультування  
Чернівецької обласної  
ради. Довідка:  
[https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux)  
П12.  
1. Галушка З.І. Social  
component of economic  
security guarantee of  
the enterprise  
(Соціальна складова  
гарантування  
економічної безпеки  
підприємства) мат.  
міжн. наук. конф.  
«Економічна безпека:  
держава, кластер,  
підприємство», 25-26  
грудня 2020 року на  
базі Вищої школи  
бізнесу та економіки в  
Університеті НОВА  
(Лісабон, Португалія).  
Economic security:  
state, cluster,  
enterprise:  
International scientific  
conference (December  
25-26, 2020. Lisbon,  
Portugal). Riga, Latvia:  
“Publishing House  
“Baltija Publishing”,  
2020. 148 pages. С. 64-  
67. DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14>  
2. Галушка З.І.  
Стратегічний аналіз в  
системі регіонального  
менеджменту: мат. IV  
Міжн. наук.-практ.  
конф. «Сучасні  
тенденції розвитку  
фінансових та  
інноваційно-  
інвестиційних  
процесів в Україні». збірник наукових

праць Вінниця: ВНТУ, 2021. – 932 с. 12 березня 2021 року у Вінницькому національному технічному університеті, м. Вінниця. С.216-218. <https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii/p/zbirn2021.pdf>

3. Галушка З.І. Проектний підхід в реалізації стратегій міського розвитку: Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності» ( 17-18 березня 2021 року). Дніпро. ЮРСЕРВІС. с.59-64. <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwLtGhVMnhKjrZpFBFlvbqfXLCQ?projector=1&messagePartId=0.1>

4. Галушка З.І. Інклюзивність економічного розвитку – теоретична концепція чи сучасні бізнес-реалії? Матеріали Міжнародного форуму EFBM 2021 «ЕКОНОМІКА. ФІНАНСИ. БІЗНЕС. УПРАВЛІННЯ» Зміни. Адаптація. Нова економіка / Changes. Adaptation. New economy. 28 вересня-01 жовтня 2021 року. ДОСЛІДНИЦЬКА СЕКЦІЯ «ПАРАДИГМАЛЬНІ ЗРУШЕННЯ В ЕКОНОМІЧНІЙ ТЕОРІЇ XXI СТ.» 196 с. с.42-44. URL: [https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали\\_ET.pdf](https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_ET.pdf)

5. Галушка З.І., Зварич В.В. Реалізація концепції інклюзивного розвитку у процесах нагромадження соціального капіталу. Мат. III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний,



регіональний, міжнародний вимір», 12-13 жовтня 2021 року. Економіко-гуманітарний інститут Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя. С. 32-35. [https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК\\_ТЕЗ\\_НУЗП\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК_ТЕЗ_НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6. Галушка З.І. Системний підхід до стратегічного управління розвитком міст в умовах нестабільного зовнішнього середовища. Мат. наук.-практ. конф. «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи», м. Хмельницький, 11 лютого 2022 р. с.8-9. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3981/Збірник%20тез%20Міжнародної%20науково-практичної%20конференції%20«Публічне%20управління%20в%20Україні%20виклики%20сьогодення%20та%20глобальні%20імперативи.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Стратегія управління змінами в умовах невизначеності. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2022 року) / Відп. ред. проф.Л. Черчик. Луцьк, 2022. 557 с. с.102-104. URL.: <https://mail.google.com/mail/u/o/#inbox?projector=1>

П19.  
1.Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» [https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/40995691/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/)  
[https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et\\_hEf1aEfSjbmdbMP1foJ](https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbmdbMP1foJ)

2.Член Української

							Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) <a href="https://clarity-project.info/edr/32204444">https://clarity-project.info/edr/32204444</a> Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	☒	ERP/CRM системи	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Інновації та інноваційна економіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). МН2 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні). МН3 – ділові гри; МН4 – проєктні завдання (індивідуальні та командні проєкти); МН5 – методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації,	МО1 – презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями. МО2 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень. МО3 – аналітичні звіти, реферати. МО4 – презентації результатів виконання завдань. МО5 – презентація творчих завдань МО6 – командні результати

			<p>відеоматеріали тощо).  МН6 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>ділових ігор.  МО7 – командні результати проєктних завдань.  МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, які складені на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі.</p>
		Виробнича (переддипломна) практика	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Дипломний проєкт	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломний проєкт	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи</p>

		МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича (переддипломна) практика	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інноваційні персонал-технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Кадрове адміністрування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p>

	<p>завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен(у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Розвиток персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегічне управління людськими ресурсами	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
ERP/CRM системи	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p>

	<p>(індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Фінансовий менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інновації та інноваційна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).  МН2 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) .  МН3 – ділові гри;  МН4 – проєктні завдання (індивідуальні та командні проєкти);  МН5 – методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).  МН6 – робота з</p>	<p>МО1 – презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями.  МО2 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень.  МО3 – аналітичні звіти, реферати.  МО4 – презентації результатів виконання завдань.  МО5 – презентація творчих завдань  МО6 – командні результати ділових ігор.  МО7 – командні результати</p>

		<p>інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>проектних завдань.  МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, які складені на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі.</p>
	Глобальна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – підсумковий контроль – іспит  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

<p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально економічними системами</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дипломний проект</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>		
<p>Інноваційні персонал-технології</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>		
<p>ERP/CRM системи</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за</p>		



			<p>або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Інновації та інноваційна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).  МН2 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) .  МН3 – ділові гри;  МН4 – проєктні завдання (індивідуальні та командні проєкти);  МН5 – методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).  МН6 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями.  МО2 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень.  МО3 – аналітичні звіти, реферати.  МО4 – презентації результатів виконання завдань.  МО5 – презентація творчих завдань  МО6 – командні результати ділових ігор.  МО7 – командні результати проєктних завдань.  МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, які складені на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі.</p>
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломний проєкт	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних</p>

		<p>регіонів.</p> <p>МО10 – захист кваліфікаційної роботи</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Стратегічне управління людськими ресурсами</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
<p>Глобальна економіка</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами:</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного</p>

	<p>з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інноваційні персонал-технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

<p>4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень</p>	<p>☒</p>	<p>Дипломний проект</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Рекрутинг персоналу</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Інноваційні персонал-технології</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за</p>

	<p>або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Кадрове адміністрування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен(у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегічне управління людськими ресурсами	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси –</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який</p>

	<p>ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Фінансовий менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інновації та інноваційна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).  МН2 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) .  МН3 – ділові гри;  МН4 – проєктні завдання (індивідуальні та командні проєкти);  МН5 – методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).  МН6 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.  МН 8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та</p>	<p>МО1 – презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями.  МО2 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень.  МО3 – аналітичні звіти, реферати.  МО4 – презентації результатів виконання завдань.  МО5 – презентація творчих завдань  МО6 – командні результати ділових ігор.  МО7 – командні результати проєктних завдань.  МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, які складені на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі.</p>

			пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
		Стратегічний менеджмент	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності	☒	Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Стратегічний менеджмент	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за	МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.

	програмою навчальної дисципліни МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	
Стратегічне управління людськими ресурсами	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)
Розвиток персоналу	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Інноваційні персонал-технології	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали,	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації



	<p>тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Рекрутинг персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Дипломний проект	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича (переддипломна) практика	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації</p>

			<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кадрове адміністрування</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен(у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Інноваційні персонал-технології</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

			пошукові дослідження.	
		Виробнича (переддипломна) практика	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Дипломний проект	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО10 – захист кваліфікаційної роботи</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	☒	Інновації та інноваційна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).</p> <p>МН2 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) .</p> <p>МН3 – ділові гри;</p> <p>МН4 – проєктні завдання (індивідуальні та командні проєкти);</p> <p>МН5 – методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).</p> <p>МН6 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО2 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень.</p> <p>МО3 – аналітичні звіти, реферати.</p> <p>МО4 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО5 – презентація творчих завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор.</p> <p>МО7 – командні результати проєктних завдань.</p> <p>МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, які складені на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – підсумковий контроль – екзамен у тестовій формі.</p>
		Фінансовий	МН1 – словесні методи	МО1 – контрольні роботи

	менеджмент	<p>(лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>(тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	Кадрове адміністрування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен(у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	Інноваційні персонал-технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який</p>

	<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Рекрутинг персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича (переддипломна) практика	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Глобальна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p>

			<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p>	<p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Дипломний проект	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – підсумковий контроль – іспит  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали,	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломний проект	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання</p>

<p>необхідні для вирішення комплексних економічних завдань</p>		<p>літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Рекрутинг персоналу</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Інноваційні персонал-технології</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

	<p>ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Кадрове адміністрування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен(у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
ERP/CRM системи	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види</p>



			<p>програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	індивідуальних та групових завдань
		Глобальна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Стратегічний менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p>
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломний проект	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного</p>

соціально-економічних досліджень		<p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Рекрутинг персоналу</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Кадрове адміністрування</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання</p>

	<p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегічне управління людськими ресурсами	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
ERP/CRM системи	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види</p>

	<p>програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	індивідуальних та групових завдань
Фінансовий менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Глобальна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Управління комунікаціями, конфліктами та	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти,</p>

		бізнес-етика	<p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>12. Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломний проект	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО10 – захист кваліфікаційної роботи</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Виробнича (переддипломна) практика	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Рекрутинг персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

	<p>ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інноваційні персонал-технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Розвиток персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	пошукові дослідження.	
Стратегічне управління людськими ресурсами	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Фінансовий менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Глобальна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей,</p>

	<p>виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегічний менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p>
Кадрове адміністрування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен(у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>



13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	☒	Дипломний проект	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Виробнича (переддипломна) практика	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Рекрутинг персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Фінансовий менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p>

			<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дипломний проект</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Рекрутинг персоналу</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів,</p>

	<p>командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інноваційні персонал-технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Розвиток персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>MН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження</p>	
Стратегічне управління людськими ресурсами	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
ERP/CRM системи	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Глобальна економіка	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p>

			<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>19. <i>Проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця; розробляти та організувати впровадження планів соціального розвитку організації</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Дипломний проект</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Рекрутинг персоналу</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p>

	<p>(індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інноваційні персонал-технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Кадрове адміністрування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p>

			завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО8 – підсумковий контроль – екзамен(у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Розвиток персоналу	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Стратегічне управління людськими ресурсами	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)
18. Виявляти і формулювати актуальні наукові проблеми управління персоналом,	<input type="checkbox"/>	Дипломний проект	МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації

<p>розробляти програми наукових досліджень і розробок у сфері управління персоналом та організовувати їх виконання</p>		<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Інноваційні персонал-технології</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Кадрове адміністрування</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей,</p>



			<p>виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен(у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Розвиток персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>20. Розробляти, економічно обґрунтовувати і впроваджувати в практику діяльності організації проекти вдосконалення системи управління та технології роботи з персоналом з орієнтацією їх на досягнення соціально-економічної ефективності</p>	<input type="checkbox"/>	Дипломний проект	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Виробнича (переддипломна) практика	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і</p>

	<p>програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Рекрутинг персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інноваційні персонал-технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Кадрове адміністрування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за</p>

	<p>або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Розвиток персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інновації та інноваційна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).  МН2 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН3 – ділові гри;  МН4 – проєктні завдання (індивідуальні та командні проєкти);  МН5 – методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).  МН6 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.  МН8 – підготовка</p>	<p>МО1 – презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями.  МО2 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень.  МО3 – аналітичні звіти, реферати.  МО4 – презентації результатів виконання завдань.  МО5 – презентація творчих завдань  МО6 – командні результати ділових ігор.  МО7 – командні результати проєктних завдань.  МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, які складені на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – підсумковий контроль – екзамен у</p>

			тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН11 – ділова гра.	тестовій формі.
16. Знати основи розробки та реалізації концепції управління персоналом, кадрової політики організації, основи стратегічного управління персоналом, формувати і використовувати трудовий потенціал та інтелектуальний капітал організації, окремого працівника, а також основи управління інтелектуальною власністю та вміти застосовувати їх на практиці	<input type="checkbox"/>	Дипломний проект	МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО10 – захист кваліфікаційної роботи МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича (переддипломна) практика	МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО9 – захист виробничої (навчальної) практики. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Інноваційні персонал-технології	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі,	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

	майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	
Кадрове адміністрування	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Розвиток персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегічне управління людськими ресурсами	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних</p>

			<p>ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
<p>15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стратегічний менеджмент</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Стратегічне</p>	<p>МН1 – словесні методи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи</p>

		<p>управління людськими ресурсами</p> <p>(лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>(тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>	
		<p>Дипломний проект</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>		<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Виробнича (переддипломна) практика</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>		<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>17. Здійснювати аналіз та</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Дипломний проект</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p>

моніторинг конкурентоспроможності стратегії організації в сфері підбору та залучення персоналу

	<p>виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО10 – захист кваліфікаційної роботи  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Виробнича (переддипломна) практика</p>	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Рекрутинг персоналу</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Стратегічне управління людськими ресурсами</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p>



			<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломний проект	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО10 – захист кваліфікаційної роботи</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Виробнича (переддипломна) практика	<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО9 – захист виробничої (навчальної) практики.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Розвиток персоналу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів,</p>

	<p>виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегічне управління людськими ресурсами	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Фінансовий менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>

			тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
--	--	--	---	---