

***Про результати
комплексного
моніторингу підготовки
фахівців
на факультеті
математики
та інформатики
(11.03 – 25.03.2020 р.)***

Підготовка фахівців за освітніми програмами ступеня вищої освіти «Бакалавр», «Магістр», доктор філософії

Освітньо-професійні програми ступеня вищої освіти		Освітньо-наукова програма
«Бакалавр»	«Магістр»	Доктор філософії
10 (10 спец.)	6 (5 спец.)	2 (2 спец.)

Відповідність структури ОП встановленим вимогам

Відповідність проектних груп ОП встановленим вимогам

Інші сторони

д реалізації ОП кількома кафедрами одночасно

дівники-розробники стандартів вищої освіти

відність ОП потребам ринку та спрямованість на індивідуальну траєкторію

Рекомендації

пне оновлення ОП відповідно до вимог

ркова складова ОП

на увага до затверджених стандартів (спец. 113, 122)

ередня освіта – більша увага педагогічним компетенціям

вчити можливість ущільнення ОП

Назва спеціальності	Кількість студентів	Кількість членів ГЗ	З них докторів наук	З них кандидатів наук
Комп'ютерні науки	167	8	2	6
Системний аналіз	28	4	1	3
Прикладна математика	104	7	2	5
Середня освіта (математика)	123	6	2	4
Середня освіта (інформатика)	25	4	1	3
Математика	59	6	3	3
По факультету	506	35	11	24

Контингент студентів (станом на 01.02.2020 р.)

Всього студентів: 506

Денна форма навчання: 422

Заочна форма навчання: 84

Держзамовлення: 309

Договірні умови: 113

Держзамовлення: 26

Договірні умови: 58

Малокомплектні групи

На факультеті згідно розподілу навчається **34 академічні групи**, з них 16 – малочисельних (47 % усіх груп), тобто 16 груп, де кількість студентів менша 10.

У розрізі спеціальностей:

Комп'ютерні науки: 2 групи

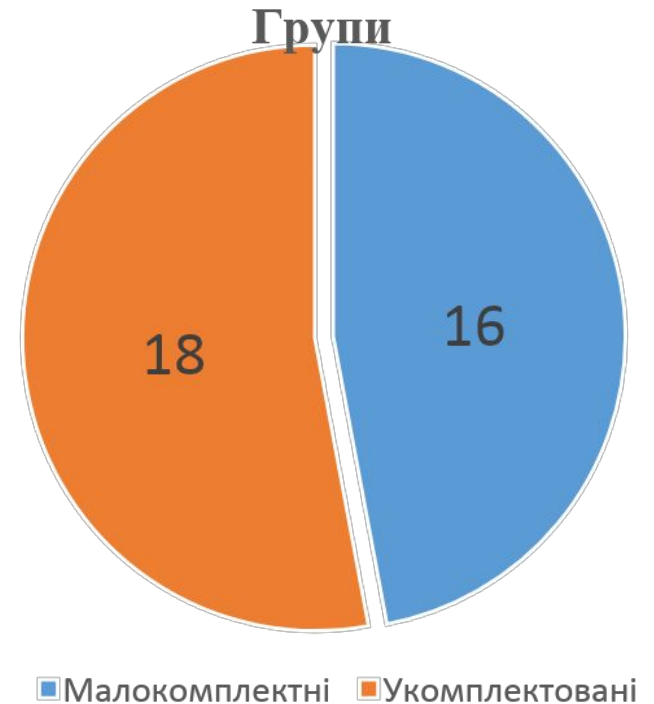
Системний аналіз: 3 групи

Прикладна математика: 1 група

Середня освіта (математика): 3 групи

Середня освіта (інформатика): 5 груп

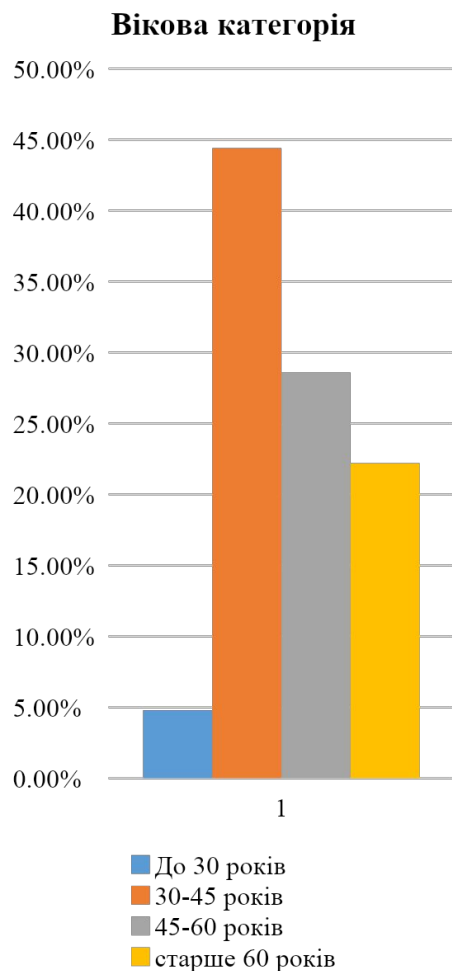
Математика: 2 групи



Динаміка контингенту студентів за роками у розрізі форм навчання

2015-2016 н.р.			2016-2017 н.р.			2017-2018 н.р.			2018-2019 н.р.			2019-2020 н.р.		
Ден на ф.н.	Заоч на ф.н.	Всього	Ден на ф.н.	Заоч на ф.н.	Всього	Ден на ф.н.	Заоч на ф.н.	Всього	Ден на ф.н.	Заоч на ф.н.	Всього	Ден на ф.н.	Заоч на ф.н.	Всього
440	156	596	485	148	633	510	124	634	476	133	609	483	115	598

Якісний кадровий потенціал кафедр



Назва кафедри	Кількість працівників	З них докторів, професорів	З них докторів, доцентів	З них кандидатів, доцентів	З них кандидатів без звання	З них без ступеня і звання
Прикладної математики та інформаційних технологій	15 (11 шт.)	2 (1) 9,1% з штатних		6 (6) 54,5% з штатних	3 (2) 18,2% з штатних	4 (2) 18,2% з штатних
Алгебри та інформатики	9 (9 шт.)	2 (2) 22,2% з штатних	1 (1) 11,1% з штатних	4 (4) 44,5% з штатних	2 (2) 22,2% з штатних	
Диференціальних рівнянь	9 (9 шт.)	3 (3) 33,3% з штатних		6 (6) 66,7% з штатних		
Математичного аналізу	8 (8 шт.)	2 (2) 25% з штатних	3 (3) 37,5% з штатних	2 (2) 25% з штатних	1 (1) 12,5% з штатних	
Математичного моделювання	22 (19 шт.)	1 (1) 5,3% з штатних	2 (1) 5,3% з штатних	11 (10) 52,6% з штатних	6 (6) 31,5% з штатних	2 (1) 5,3% з штатних

до 30 р. – 3 – 4,8%
30-45 р. – 28 – 44,4%
45-60 р. – 18 – 28,6%
понад 60 р. – 14 – 22,2%

**Динаміка
показника абсолютної успішності
та якості знань студентів за 4 роки**

2015-2016 н.р.		2016-2017 н. р.		2017-2018 н. р.		2018 -2019 н. р.	
Абсолютна успішність,%	Якість знань,%	Абсолютна успішність,%	Якість знань,%	Абсолютна успішність,%	Якість знань,%	Абсолютна успішність,%	Якість знань,%
75,4	34,0	76,2	34,9	75,2	32,8	80,0	37,8

Всього здобувачів ОР «Магістр», які навчалися на «5», «5» і «4» протягом навчального періоду в динаміці за 3 роки

2016-2017 н. р.		2017-2018 н. р.		2018-2019 н. р.	
Всього випускників	К-сть студ., які навчалися на «5», «5» і «4» (%)	Всього випускників	К-сть студ., які навчалися на «5», «5» і «4» (%)	Всього випускників	К-сть студ., які навчалися на «5», «5» і «4», (%)
45	16 (35,6)	60	12 (20,0)	61	14 (23,0)

Навчальні досягнення першокурсників

№ групи	Всього студентів	Конкурсний бал більше 150	Навчальні досягнення за результатами екзаменаційної сесії:		
			«відмінно»	«добре»	«% студентів, які вчаться на «4» і «5»
101 група	33	28	3	4	21,2
102 група	16	11	0	4	25,0
105 група	11	11	0	1	9,1
106 група	8	8	0	4	50,0
107 група	10	10	0	2	20,0
108 група	8	5	0	0	0
По курсу	86	73	3	15	21,0

Зведена відомість порівняльного аналізу результатів навчальних досягнень студентів за підсумками зимової екзаменаційної сесії та проведених контрольних робіт

№ п/п	Спеціальність/ назва дисципліни	№ групи	к-сть студентів у групі	Результати зимової екзаменаційної сесії:			Результати ККР:			Різниця:	
				з'явилися	якість знань, %	абсолютна успішність, %	виконували ККР, к-сть	якість знань, %	абсолютна успішність, %	якість знань, %	абсолютна успішність, %
1	«Середня освіта (математика)/ Математичний аналіз 2	206	14	14	57,14	64,29	12	58,33	100	-1,19	+35,71
2	«Системний аналіз»/ Математичний аналіз	107	10	10	20,0	70,0	9	22,2	100	+2,2	+30,0
3	«Прикладна математика»/ Математичний аналіз	102	16	16	37,5	75,0	12	50,0	100	+12,5	+25,0
	Об'єктивно-орієнтовне програмування	202	10	9	33,3	88,9	6	33,3	66,7	0	-22,2
4	«Математика»/ Рівняння математичної фізики	346	14	14	7,14	78,6	9	11,1	100	+3,97	-21,4

Показник науково-дослідної роботи викладачів за останні 5 років

№ п/п	Кафедра	Монографії	Підручники, посібники	Статті у збірниках наукових праць	Статті		Методичні рекомендації
					у рейтингових виданнях	у фахових вітчизняних виданнях	
1	Прикладної математики та інформаційних технологій	5	8	-	23	23	2
2	Алгебри та інформатики	5	27	4	25	22	5
3	Диференціальних рівнянь	1	10	-	20	36	1
4	Математичного аналізу	-	1	-	42	38	-
5	Математичного моделювання	3	5		33	22	12