

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>26911 Міжнародне право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Петришин Роман Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26911</b>
Назва ОП	<b>Міжнародне право</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра Європейського права та порівняльного правознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра публічного права; Кафедра приватного права; Кафедра процесуального права; Кафедра кримінального права; Кафедра людських прав Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів; Кафедра історії та культури української мови; Кафедра філософії та культурології;</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>58002, вул. Університетська, 19, м. Чернівці</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>122639</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кирилук Наталія Василівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>n.kyrylyuk@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-758-43-75</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-146-92-58</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Згідно Протоколу засідання Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2016 року № 29/1 та Наказу Міністерства освіти і науки України № 1508л від 09 грудня 2016 року, Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича було надано право на підготовку бакалаврів за кодом та найменуванням галузі знань 08 Право, шифром та найменуванням спеціальності 082 Міжнародне право. Згодом спеціальність міжнародне право було перенесено до галузі знань 29 Міжнародні відносини, та присвоєно новий шифр спеціальності, а саме – 293 Міжнародне право.

У розробці ОП брали участь науково-педагогічні працівники кафедр юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, які мають досвід навчальної, методичної, наукової, дослідної роботи та практичної діяльності у сфері права, у тому числі й міжнародного. При розробці ОП були проаналізовані програми інших вузів України, зокрема, Львівського національного університету імені Івана Франка та Київського національного університету імені Тараса Шевченка. ОП переглядалася у 2017, 2019 і 2020 році із внесенням змін. Програму відредаговано у відповідності до Наказу МОН «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №977 від 11.07.2019р. та рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол №9 від 29.08.2019р.) щодо самооцінювання освітніх програм. Проект освітньо-професійної програми погоджений з Вченою радою юридичного факультету, схвалений Науково-методичною радою ЧНУ, обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради ЧНУ (протокол 11 від 25.11.2019 р.) ОП «Міжнародне право» є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів спеціальності 293 «Міжнародне право».

Аналіз сучасних практик та наукових досягнень у сфері міжнародного права, участь колективу кафедри Європейського права та порівняльного правознавства зокрема, та юридичного факультету загалом, у міжнародних наукових і освітніх проектах дозволили спрямувати ОП на відповідність знань здобувачів європейським вимогам.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	27	27	0
2 курс	2019 - 2020	26	26	0
3 курс	2018 - 2019	37	37	0
4 курс	2017 - 2018	54	54	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>26911 Міжнародне право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>24237 Міжнародне право</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38616 Міжнародне право</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123317	35686

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	110867	32387
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	11186	3299
Приміщення, здані в оренду	1264	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП бакалавр 293_12.02.21.pdf</i>	pXsBJRh84ynScCTiTb97HfCEkJNblDrJzCWCqkVj8ZE=
Освітня програма	<i>opp-bakalavr-293-2017.pdf</i>	wLi1e0qSp09gSlaEKT0pKCGdfFWaJf6xwXgH2B8c3rI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план за ОП.pdf</i>	CglMY6WNvnSmx0XLYW2wuIMbIGG95D5YH4EPvbVRUsI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2017.pdf</i>	25MSqyEDwviBdUboiw5cr/HprhaLRgPIY5uLI9Q/3AY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Бутирський_пропозиція.pdf</i>	8peLKSKk7n+YD+mhhIhXiRDvhNNXJsiagykbcbgxcBZY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Савчук_пропозиція.pdf</i>	ocFuoCZ3ZK7/dqnojC116ekGAwDHj3wLhRW7ilXTKc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Пропозиція адвокатаЧепель О.Д. 2016.PDF</i>	J5aAeQ1GmuzgnmXTs+U1JONj4GK0ziOcfbW/rFGvzqA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП є: підготовка висококваліфікованих фахівців юристів-міжнародників, які досконало володіють знаннями з міжнародного публічного, приватного та європейського права і мають належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин та ефективної роботи в міжнародному оточенні на засадах оволодіння системою фахових компетентностей, нормами міжнародного та вітчизняного права, навичками їх застосування; підготовка конкурентоспроможних фахівців і задоволення попиту на правників з поглибленим знанням англійської, німецької мов на ринку праці в регіоні, зокрема в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, професійних правничих самоврядних об'єднаннях. Забезпечення підготовки фахівців, які обізнані у питаннях міжнародного права, прав людини, усвідомлюють визначальну роль правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини, мають достатні компетенції щодо написання міжнародних проектів та здатні задовольнити відповідний ринковий попит у регіоні є особливістю і унікальністю ОП.

Також, унікальність програми полягає у тому, що студенти не лише отримують поглиблені знання з міжнародного права, міжнародного приватного права, європейського права, але й вивчають галузі національного права, що робить їх конкурентоспроможними в межах та за межами держави.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Статутом, Концепцією розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2012-2022 роки та Стратегічним планом розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2019-2026 роки ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic\\_inf/01%20normdocs](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs)) місія Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – інновативність, збалансованість, успіх, що реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової.

Цілі освітньої програми відповідають задекларованим стратегічним засадам розвитку та функціонування ЧНУ. (Цитата: ...Пріоритети (стратегічні цілі) розвитку Університету: - Підвищення якості освітніх послуг Університету та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам...). Кафедра європейського права та порівняльного правознавства є постійним партнером низки міжнародних проектів (Erasmus Mundus, ERASMUS+), програмними засадами яких є здатність інтегруватися у сучасний європейський освітянський та науковий простір, готовність до постійних системних змін у змісті та організації підготовки фахівців з вищою освітою. Окрім того, відбувається постійна комунікація з роботодавцями як у вигляді окремих семінарів, круглих

столів так і під час проходження студентами практики.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Формування програмних результатів та цілей ОП за участі студентів відбувається шляхом розгляду і внесення їх пропозицій до ОП щодо викладання вибіркових дисциплін. Так, вперше, у лютому 2018 року було проведено зустріч-обговорення з студентами 1 курсу спеціальності "Міжнародне право" щодо впровадження вибіркових дисциплін. За результатами обговорення до ОП було включено наступні дисципліни: IT-право, Аналітика в міжнародних відносинах, Вплив рішень міжнародних судових установ на розвиток міжнародного права, Звернення до ЄСПЛ, Основи ораторського мистецтва, Міжнародне митне право. Щороку перегляд вибіркових дисциплін формується за участю студентів, що оформляється відповідним протоколом засідання кафедри.

**- роботодавці**

Під час формування програмних результатів та цілей ОП, з метою підвищення рівня практичної підготовки студентів спеціальності 293 Міжнародне право, було враховано пропозицію роботодавців, зокрема, щодо викладання таких вибіркових дисциплін як: «Нотаріат та нотаріальні процедури», «Нотаріальний процес», «Господарське право» та «Господарський процес».

**- академічна спільнота**

Завдяки налагодженню тісних наукових зв'язків із провідними вітчизняними школами міжнародного права, а також ЄС, зокрема із факультетом права та адміністрування Сучавського університету імені Штефана Великого (Румунія) та факультетом права університету м. Вісмар (Німеччина), під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП безпосередньо було враховано цілий ряд пропозицій, які надійшли на адресу групи розробників від академічної спільноти. Зокрема, надходили пропозиції стосовно поглибленого вивчення іноземних мов, зокрема німецької, що в результаті надало змогу поглибити співпрацю із німецькими школами права, а також створити спільну магістерську програму підготовки фахівців із Сучавським університетом імені Штефана Великого (Румунія).

**- інші стейкхолдери**

Послуговуючись порадами та пропозиціями, які надійшли з боку адвокатської спільноти, а також від провідних нотаріусів області, було запроваджено поглиблений курс вивчення міжнародного приватного права, що надасть у майбутньому можливість появи на ринку праці необхідних спеціалістів, які володіють необхідними компетенціями у сфері міжнародного приватного права, зважаючи на географічні, національні та соціально-економічні особливості регіону.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Вимогами до заняття посад є наявність завершеного навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право. Випускники отримують можливість займатися аналітичною, прогностичною, консультативною роботою у сфері міжнародних відносин суб'єктів підприємництва, брати участь у дипломатичних переговорах і зустрічах, провадити аналіз міжнародної інформації, дослідження світового ринку та тенденцій його розвитку, консультативну, експертну діяльність у міністерствах та відомствах, на підприємствах публічного та приватного секторів економіки, в чисельних інститутах громадянського суспільства, в судах, адвокатурі й нотаріаті. Можливість для стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Юрист-міжнародник – професія, яка має високу конкуренцію на ринку праці. Однак, все більше вакансій з'являється саме для юристів-міжнародників в прикордонних зонах та містах. Визначаючи цілі та результати ОП враховувалась необхідність набуття юристами-міжнародниками навичок, які б забезпечували їх швидке реагування та пристосування до змін, які відбуваються не лише у правовому полі держави, але й на міжнародному рівні.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП безпосередньо було враховано регіональний контекст, зокрема те, що Чернівецька область є багатонаціональною та прикордонною. Також, було враховано той фактор, що абітурієнти, які вступають на спеціальність 293 Міжнародне право, переважно походять із прикордонних областей. Зокрема враховано соціально-економічні особливості регіону, адже велика частина його населення виїжджає до країн ЄС на роботу, поширеними є правовідносини, які включають іноземний елемент (у тому числі й інвестиційна діяльність), виникають інтернаціональні сім'ї, тощо. Вказані особливості конче потребують спеціалістів у галузі міжнародного права, зокрема міжнародного приватного права, у чому й проявляється галузевий контекст підготовки за ОП. Саме тому підготовка фахівців за спеціальністю 293 Міжнародне право є надзвичайно актуальною на теренах прикордонних областей України, у тому числі й Буковини.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП безпосередньо було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема було досить ретельно опрацьовано аналогічні ОП, які викладаються у Львівському національному університеті ім. І.Франка, Київському національному університеті ім. Т.Шевченка, Харківському національному університеті ім. В.Н.Каразіна та інших вітчизняних шкіл міжнародного права. Також було опрацьовано відповідні програми, за якими проводиться викладання у Сучавському університеті ім. Штефана Великого (Румунія), університету м. Вісмар (Німеччина), університету м. Ена (Німеччина), університету м. Кембрідж (Велика Британія) та ін.

Саме використання досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм, а також безпосереднє та плідне спілкування із представниками вітчизняних та закордонних шкіл права надало можливості формулювання програмних результатів та цілей ОП, яку було запроваджено на базі кафедри Європейського права та порівняльного правознавства Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відсутній.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Міжнародне право за спеціальністю 293 Міжнародне право розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій - здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Зокрема, це: демонструвати знання та навички, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень прикладних, галузевих та міжгалузевих юридичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної юридичної науки (ПРН 1); тлумачити і правильно застосовувати норми як вітчизняного, так і зарубіжного матеріального та процесуального права (ПРН 2); здійснювати правильну юридичну класифікацію (ПРН 4); здійснювати процесуально-документальне оформлення результатів розгляду юридичної справи, іншої юридичної документації, у тому числі й іноземною мовою (ПРН 5); здійснювати повноваження відповідно до компетенції правовика-міжнародника (ПРН 8); здійснювати контроль за реалізацією юридичних рішень, у тому числі й судів іноземної чи міжнародної юрисдикції (ПРН 9); проводити експертизи локального нормативного акту, у тому числі й іноземного походження (ПРН 20); презентувати результати власної професійної діяльності у фаховому контексті, усно та письмово, українською, англійською та німецькою (французькою) мовами (ПРН 29); виконувати професійні обов'язки правовика-міжнародника відповідно до принципів незалежності, верховенства права, законності, конфіденційності тощо (ПРН 33). ОП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття бакалаврського ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Всі освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, тематика кваліфікаційних робіт), як

нормативні так і вибіркові, повністю відповідають предметній області спеціальності 293 Міжнародне право. Об'єктом вивчення спеціальності є – правові відносини, що виникають у процесі застосування норм міжнародного публічного та приватного права та права Європейського Союзу, на підставі правових цінностей та принципів, в основу яких покладено права та основоположні свободи людини, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій.

Цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також правового регулювання у сфері міжнародних відносин.

Теоретичний зміст предметної області: історія розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного права; історичні та сучасні аспекти формування міждержавних відносин; правові процеси у сфері міждержавних відносин; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовної діяльності у сфері міжнародного права.

Методи, методики та технології – загальнонаукові й спеціальні методи дослідження, методи міжнародного публічного і міжнародного приватного права (диспозитивний, колізійний, матеріально-правовий тощо), методи порівняльного правознавства, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується у Положенні про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (протокол № 6 від 30.06.2020 р.) <https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>. Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти вводяться в ОП з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Частка таких дисциплін "за вибором" у ОП "Міжнародне право" складає 60 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП в 240 кредитів. Обрати предмет студенти можуть через онлайн-ресурс в декілька етапів. На вибір студентам пропонуються лише дисципліни, навчальні програми і робочі навчальні програми, яких розроблені у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» та пройшли в установленому в Університеті порядку процедури рецензування і затвердження.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Студенти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, як правило у період весняного семестру, який передуює навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Єдиний для Університету графік затверджується розпорядженням ректора/першого проректора. Для студентів першого року навчання вибір навчальних дисциплін може здійснюватися починаючи з першого семестру. Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає шість етапів.

Перший етап - ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій навчається студент (відповідальні куратори груп, деканати).

Другий етап - ознайомлення студентів із переліками дисциплін вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, деканатів, кураторами тощо. Ознайомлення студентів із переліками дисциплін вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами.

Третій етап - запис студентів на вивчення навчальних дисциплін здійснюється за затвердженим графіком в Університеті з чітко визначеним терміном, але тривалість етапу не може перевищувати два тижні.

Четвертий етап - опрацювання заяв студентів факультетом, проектними групами освітніх програм, перевірка контингенту студентів і попереднє формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін. Здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу. За результатами етапу студентам, вибір яких не може бути задоволений з причин, перелічених у пункті 2.4 "Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ

права на вибір навчальних дисциплін (протокол №6 від 30.06.2020 р.)

<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку. Тривалість етапу не перевищує 5 робочих днів.

П'ятий етап - повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін. Здійснюється за правилами, наведеними вище. Тривалість – тиждень.

Шостий етап – остаточне опрацювання заяв студентів факультетом проектними групами освітніх програм, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору перевірка контингенту студентів і формування груп на спеціалізації (профілі), а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін. Тривалість етапу не більш ніж тиждень. Копії затверджених списків груп спеціалізацій (профілів) і мобільних груп подаються до навчального відділу.

Студентам спеціальності Міжнародне право надається право обирати вибіркові дисципліни і з загальноуніверситетського переліку. До прикладу, іноземна мова, фізкультура.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка належить до обов'язкових компонентів освітньої програми і загалом на неї відведено 9 кредитів. Питання практичної підготовки регламентуються, зокрема, Положенням про проведення практики

здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича (Протокол № 7 від 31.08.20 р.) <https://drive.google.com/file/d/1EMTdo9grzwmD6gmLzuThAtt1uKS6U2Bj6/view>, а також, Робочою програмою навчальних практик, розробленою кафедрою Європейського права та порівняльного правознавства, затвердженою деканом юридичного факультету від 28.08.2020 р.

Проходження практики здійснюється у відповідності з розробленими програмами на базах практики: Відділ інвестицій та міжнародних зв'язків Чернівецької міськради; Чернівецька торгово-промислова палата; Відділ зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності Чернівецької обласної державної адміністрації; Відділ міжнародних зв'язків Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, університет м. Вісмар (Німеччина) - <https://law.chnu.edu.ua/navchalna-praktyka-studentiv-v-nimechchini/>, Почесне Консульство Німеччини в Чернівцях - <https://law.chnu.edu.ua/pochesne-konsulstvo-nimechchynu-v-cv-stalo-bazoiu-dlya-praktyky/>, Міністерство фінансів України, Міністерство закордонних справ України (зокрема студентка 4 курсу спеціальності 293 Міжнародне право Анна-Марія Ковалик проходила стажування у Федеративній Демократичній Республіці Ефіопія, на базі Посольства України у період з 20 січня по 14 лютого 2020 року - <https://law.chnu.edu.ua/dyplomatychnestazhuvannia-na-afrykanskomu-kontynenti/>

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

За період навчання здобувачі вищої освіти набувають низки м'яких навичок. Зокрема це: працювати в команді, гнучкість та адаптивність, критичне мислення, вміння формувати власну думку, вміння вирішувати конфлікти, здібність комплексного вирішення проблем. Зазначені soft skills забезпечуються: ЗК 1, 2, 3, 5, 8, 9, 11; ФК 3, 4, 5, 12, 13. Студент може здобути відповідні компетенції в результаті вивчення: філософії; вступу до спеціальності; правничих досліджень, аналізу та письма; міжнародного права; правничої аргументації. Серед вибірових дисциплін можна назвати наступні: медіація, основи ораторського мистецтва, європейська грантова система, дипломатичний протокол та етикет.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП не передбачено.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів. В ОП "Міжнародне право" обсяг підготовки бакалаврів на базі ПЗСО становить 240 кредитів ЄКТС. З них обов'язкових дисциплін 75%, вибірових 25%. Співвідношення кількості аудиторних годин та годин самостійної роботи здобувачів враховується при розробці робочих програм навчальних дисциплін та при складанні розкладу. Внутрішній документ, що регулює розподіл навантаження для компонентів ОП: Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (протокол № 9 від 30.09.19р.) та Додаток до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ [https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view), <https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Наразі за діючою освітньою програмою не передбачена підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=80https://law.chnu.edu.ua/admissions/application-documents/](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80https://law.chnu.edu.ua/admissions/application-documents/)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступники подають електронні заяви на конкурсні пропозиції, які в ЄДЕБО формуються державною мовою без позначок та скорочень. Подання заяви можливе за умови наявності у вступника сертифікату ЗНО з трьох предметів, визначених Умовами прийому. Мінімальний прохідний бал та розподіл вагових коефіцієнтів для кожного предмету ЗНО визначались з урахуванням пропозицій гаранта ОП після обговорення на вченій раді юридичного факультету. Вагові коефіцієнти було розподілено з урахуванням профільності ОП. Зокрема, найвищий коефіцієнт (0,4) було встановлено для профільного предмету – Іноземної мови; для Української мови та літератури – 0,25; для Історії України або Математики чи Географії – 0,25.



Коефіцієнт для середнього балу атестата – 0,1. Для пільгових категорій вступників, які вступають за результатами вступних іспитів, фаховою атестаційною комісією були розроблені тестові завдання на основі програм ЗНО, затверджених МОН України. Особливістю вступу на ОП «Міжнародне право» на базі повної загальної середньої освіти було те, що конкурсний бал не міг бути меншим за 140 балів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ» ([https://drive.google.com/file/d/1P2OnxB-\\_oJfGB8rNEqYr6Df3wb2pac-X/view](https://drive.google.com/file/d/1P2OnxB-_oJfGB8rNEqYr6Df3wb2pac-X/view)) та «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1LuB1XA26MJVhje2RpOKo7kuoY5qZSuY/view>), академічна мобільність передбачає участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти (в Україні, або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перерахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Право на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво між Університетом та іноземними або вітчизняними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

При прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності Документа, що здійснюється відповідно до наказу МОН України від 05 травня 2015 року №504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту».

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

ЧНУ визнає еквівалентними та перераховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Для забезпечення прозорості відмінностей оцінювання в межах ЄПВО (єдиного простору вищої освіти), оцінки, отримані в усіх країнах, предметних галузях та навчальних закладах, підлягають належному трактуванню та правильному порівнянню. До основних проблем під час визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, можна віднести розбіжність у змісті освітніх програм, практичної підготовки та технічному забезпеченні. За ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було перераховано результати навчання студентки четвертого курсу Меленко Оксани, яка за програмою обміну Erasmus+ протягом весняного семестру 2018-2019 навчального року навчалася на факультеті права університету м. Єна (Німеччина). На даний час на факультеті права університету м. Єна (Німеччина) навчається студентка четвертого курсу Клипак Мар'яна.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється "Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" ([https://drive.google.com/file/d/17hOEulYSU5VKawWlYrKu2dFd5J74P\\_IQ/view](https://drive.google.com/file/d/17hOEulYSU5VKawWlYrKu2dFd5J74P_IQ/view)). У змісті даного документу визначені критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Про можливості неформальної освіти повідомляють студентам лектори, викладачі, які ведуть практичні заняття. Також інформація доступна на сайті ЧНУ.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків зарахування результатів неформальної освіти за ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, як окремих предметів, не було. Разом з тим наявність сертифіката володіння іноземною мовою на рівні В1-В2 враховується при оцінюванні дисциплін «Фахова англійська мова» та «Фахова німецька мова».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними організаційними формами навчання під час реалізації ОП є аудиторні та позааудиторні заняття, самостійна робота, дистанційне навчання. Форми та методи навчання здійснюються згідно "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (протокол №9 від 30.09.19 р.) ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)) та Додатку до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>) Для досягнення програмних результатів навчання використовуються наступні форми: колективна, аудиторна

(лекції, практичні заняття), позааудиторна (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, виконання з курсових проектів), індивідуальна. У ході навчання застосовуються і поєднуються різні методи викладання і навчання: традиційна та інтерактивна лекція; методи, спрямовані на розвиток дискусії, дослідницька діяльність, індивідуальна чи групова робота над проектами, імітація, мозковий штурм. Реалізація вказаних методів здійснюється при домінуванні практичних занять у середніх та невеликих групах; методи, які стимулюють самостійну роботу (засвоєння матеріалу, аналіз прикладу, вирішення проблеми, імітація, пізнавальні ігри, індивідуальний пошук проблем, методи контролю і самоконтролю); методи дослідницького характеру (пошук інформації, аналіз і синтез інформації, аналіз відповідних дій, застосування конкретного методу дослідження, інтерпретація даних тощо) лежать в основі самостійної роботи.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання регламентовано "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ"

(<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytp/view> )

Форми і методи навчання базуються на активному студентоцентрованому, проблемно-орієнтованому навчанні практичного спрямування під час лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи, вирішення кейсів, проходження навчальної практики та індивідуального підходу до кожного студента. Більша частина навчання відбувається в групах, з використанням інформаційних технологій, з дискусіями, та підготовкою презентацій, проведенням модельних засідань, проведенням юридичного аналізу міжнародно-правових явищ і процесів.

Індивідуалізація та персоналізація навчання студентів забезпечуються системою організації освітнього процесу та вільним вибором варіативної складової, вибором тематики досліджень при підготовці кваліфікаційної роботи. За результатами анонімного опитування студентів більшість з них повною мірою задоволені методами навчання і викладання та їх відповідністю вимогам студентоцентрованого підходу. У випадку виявлення певних зауважень та пропозицій з боку студентства, з боку адміністрації факультету відбувається відповідне реагування із широким залученням студентства та усіх зацікавлених сторін.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У Статуті університету зазначено, що одним з основоположних принципів його діяльності є гарантування академічних свобод учасників навчально-освітнього та науково-інноваційного процесів

(<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUj1Nb1dRYzFr/view> ). Згідно

"Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (протокол №9 від 30.09.19 р.)

([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view) ) науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчання.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, тем наукових досліджень та академічну мобільність (у т.ч. міжнародну).

Академічна свобода викладачів досягається шляхом надання їм права самостійно складати робочі програми, формувати структуру лекцій та практичних занять, надавати теми курсових робіт, наукових досліджень, самостійно обирати академічну мобільність.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за всіма освітніми компонентами надана в робочих програмах навчальних дисциплін. Робоча програма розробляється в ЧНУ за затвердженою формою, періодично оновлюється. Прийнято цю інформацію надавати на першому занятті з дисципліни та давати посилання на цей та інші матеріали за освітнім компонентом. Загальні нормативні документи щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання розміщені на сайті ЧНУ: <http://chnu.cv.ua/index.php?page=ua/scienc/o2%20osvitniad/o2> . В університеті працює система електронного навчання Moodle, в рамках якої студенти мають, з початку навчання, доступ до електронних сторінок навчальних дисциплін. Також, всі робочі програми та силлабуси розташовані на сайті факультету, доступ до якого мають всі. На сайті факультету висвітлено інформацію про організацію освітнього процесу, розклад сесій, контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів та інші аспекти освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Юридичний факультет та, зокрема, кафедра Європейського права та порівняльного правознавства активно бере участь у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів укладених між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів <http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/o9partneruniv> . Викладачі, адміністративний персонал та студенти активно реалізують можливість навчання та стажування в країнах ЄС, а саме по програмі Еразмус +.

Укладено: Договір про співпрацю між ЧНУ і Щецинським університетом, (м.Щецин, Польща), Жешувським університетом (м. Жешув, Польща), Університетом прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну (м.Вісмар, Німеччина). Наразі укладено меморандум про взаєморозуміння між кафедрою процесуального права юридичного факультету та Німецько-українським об'єднанням юристів, Університетом Весбан, (м.Весбан, Німеччина).

Студенти спеціальності Міжнародне право проходили навчальну практику у м. Вісмар, Німеччина у 2019 р., на базі посольства України у Федеративній Демократичній Республіці Ефіопія у 2020 році, на базі Міністерства фінансів України у 2020 році, на базі почесного консульства Німеччини у Чернівцях у 2020 році. Крім того, поєднання навчання і досліджень відбувається під час написання тез конференцій та наукових статей, участі студентів у всеукраїнських змаганнях за спеціальністю, обміну студентів за програмою Erasmus+ та ін. Студентами також подаються грантові заявки.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Система перегляду та оцінки змісту освітніх компонентів ОП передбачена «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>). У ньому зазначено, що моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та їх компонентів здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам (із врахуванням змін) законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, потребам ринку праці, вимогам роботодавців щодо якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Їх самоаналіз щодо якості структури та змісту здійснюється випусковими кафедрами.

З метою покращення викладання дисципліни «Міжнародне приватне право» у 2017 році викладачами Руденко О.В. та Вайцеховською О.Р., а у 2019 році, з метою покращення викладання нормативної дисципліни «Міжнародний захист людських прав», викладачами Чепель О.Д. та Меленком С.Г., було пройдено стажування на тему «Юридична методика і освіта» в Університеті прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну м. Вісмар, Німеччина (Hochschule Wismar University of applied Science Phillip Müller Straße 14 23966 Wismar, Deutschland, [www.hs-wismar.de](http://www.hs-wismar.de)), в рамках якого було удосконалено викладання предметів із залученням до процесу викладання кейс-методу з використанням опису реальних правових ситуацій, їх обговоренням та обґрунтуванням. У рамках нормативної дисципліни «Міжнародне приватне право» у 2017 році було включено рішення, ухвалені Французьким касаційним судом, які стали основою щодо вирішення проблем обходу закону у сфері міжнародного приватного права, зокрема Справа Боффремон (Cass. civ. 1re, 18 mars 1878, Princesse de Bauffremont, in Les grands arrêts de la jurisprudence française de droit international privé, no 6, S. 1878. 1. 193, note Labbé ; JDI 1878. 505) та Справа Жан-Клода Карона (Cass. civ. 1re, 20 mars 1985, Caron, Rev. Crit. DIP 1986. 66, note Yves Lequette), а також міжнародне колізійне регулювання у сфері зворотного відсилання у сфері міжнародного приватного права, зокрема Справа Форго (Fargo, Cass. (civ.), June 24, 1878, 8.1878, 1, 429).

У 2020/ 2021 н.р. до робочої програми дисципліни «Міжнародне право» та робочої програми дисципліни «Вступ до міжнародного права» було додано матеріали монографії д.ю.н. Карвацької С.Б. «Інтерпретація міжнародного права: доктрина і практика, зокрема, розділу 4 «Застосування норм міжнародного права судами України» (Карвацька С. Б. Інтерпретація міжнародного права: доктрина і практика: монографія. Київ - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 504 с.).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Кафедра європейського права та порівняльного права має тісні зв'язки із відповідними закладами Польщі, Німеччини, Італії, Іспанії, Бразилії.

Викладачі кафедри Меленко С.Г., Чепель О.Д., Вайцеховська О.Р. та Руденко О.В. пройшли стажування в університеті м. Вісмар. Меленко С.Г. також пройшов стажування на базі Вільнюського університету, м. Вільнюс, Литовська республіка. Викладач Кирилюк Н. В. пройшла річне стажування в університеті Саленто, м. Лечче, Італія та стажування в університеті Валенсії, Іспанія (2 тижні) по програмі Еразмус+. Викладачі Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. пройшли онлайн-стажування в Польщі по академічній доброчесності.

Студенти нашої кафедри активно навчаються по програмі Еразмус+. Тісна співпраця ведеться між нашою кафедрою та університетом Стефана чел Маре, Румунія (проводяться щорічні конференції).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (Наказ № 67 від 27.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLONEosLySV/view>) контрольні заходи включають підсумковий і поточний контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових робочої програми з дисципліни, а саме - матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на практичних, індивідуальних заняттях; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає екзамен, диференційований залік і атестацію, що проводяться у формі тестового контролю за принципами ЗНО, усно або письмово. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, що регламентується "Положенням про рейтинг студентів ЧНУ" [https://drive.google.com/file/d/1DG2\\_aEX5y5gkZMdVi6qry4NwztXwo-3h/view](https://drive.google.com/file/d/1DG2_aEX5y5gkZMdVi6qry4NwztXwo-3h/view).

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти чітко формулюється у робочих програмах навчальних дисциплін згідно Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (Наказ № 67 від 27.02.2020р.). Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам вищої освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітню програму, робочу програму та силабус. Також, на перших лекційних, практичних та семінарських заняттях викладач ознайомлює студентів із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 “Міжнародне право” відсутній, порядок та форми атестації здобувачів ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ, навчальним планом та описом ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів визначена у Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ(<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view> ) Текст положення на сайті ЧНУ у вільному доступі.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Для забезпечення об'єктивності оцінювання під час семестрового контролю використовують наступні процедури: письмова та тестова форми іспитів, оцінювання відбувається відповідно до встановлених процедур та декількома викладачами, оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів. Показники поточного контролю вказуються у формах, затверджених кафедрою, та відомостях. Задля забезпечення врегулювання конфлікту інтересів, на кафедрах, які забезпечують відповідні освітні компоненти, зберігаються протоколи іспитів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Студент має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість її ліквідувати, згідно встановлених в університеті правил і норм прописаних у Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ([https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatW05UkfZeUJLJ1EL8W\\_2vWtzx/view](https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatW05UkfZeUJLJ1EL8W_2vWtzx/view) ). Студент має право на перескладання академзаборгованості не більше двох спроб (один раз викладачеві, другий- при комісії). Комісія формується за спільним рішенням завідувача кафедри та деканату.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmv0Z5uEih42ks/view> , а також п.5 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ. [https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-ALQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-ALQPDuSOLFGd6mN8/view). Студент має право оскаржити результати поточного чи семестрового контролю в дирекції/деканаті. В цьому випадку розпорядженням директора/декана створюється комісія у складі представника дирекції/деканату, завідувача кафедри і викладача, яка перевіряє результати поточного і семестрового контролю і за необхідності повторно приймає іспит, результат якого є остаточним.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання академічної доброчесності регулюється Правилами академічної доброчесності у ЧНУ [https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzXJwWe-rz6\\_eTUFUBGv40/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzXJwWe-rz6_eTUFUBGv40/view), Положенням про запобігання плагіату в ЧНУ [https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJl2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJl2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view). Дотримання канонів академічної чесності членами університетської спільноти задеклароване у Статуті університету.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою дотримання академічної доброчесності використовуються наступні технологічні інструменти: 1. перевірка курсових робіт на системі антиплагіату UNICHECK; 2. Тестові завдання, які використовуються під час іспитового контролю зберігаються на переносних носіях та захищеній базі даних тестів з кодуванням.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Під час підготовки Морально-етичного мінімуму студентів, викладачів та адміністративного персоналу та Процедурного кодексу юридичного факультету було організовано круглий стіл за участю американського професора школи права університету Вашингтона та Лі, Спіді Райса, в якому студенти приймали безпосередню участь та вносили пропозиції щодо їх удосконалення. На дошках оголошень студенти можуть ознайомитися із поняттям академічної доброчесності. На сайті факультету розміщена ознайомча інформація про академічну доброчесність (<https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>)

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ЗВО оперативно реагує на прояви порушення академічної доброчесності. Так, на засіданні кафедри не допускаються до подальшого захисту студентські роботи, у яких виявлено плагіат. Також студенти четвертого курсу спеціальності 293 Міжнародне право під час навчання на першому курсі висловили незадоволення з приводу викладання їм дисципліни «Німецька мова», звернувшись до завкафедрою Європейського права та порівняльного права проф. Меленка С.Г., який на перших заняттях з першокурсниками завжди роз'яснює принципи дотримання доброчесності. Кожен студент може у будь-який час звернутися до завідувача кафедрою. Звернення студентів може бути як безпосереднім, так і анонімним. Отримавши звернення студентів з приводу їхнього незадоволення процесом викладання їм дисципліни «Німецька мова», проф. Меленком С.Г. було ініційовано зустріч студентів із деканом факультету проф. Пацурківським П.С. та завідувачкою кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів проф. Лабінською Б.І. Під час зазначеної зустрічі, студенти вказали, що саме викликає їхнє незадоволення та на неефективність їхнього навчання. Після проведення даної бесіди та неоголошених відвідин заняття з німецької мови у групі, у якій навчаються дані студенти, проф. Лабінською Б.І та проф. Меленком С.Г., кафедрою іноземних мов для гуманітарних факультетів було прийнято рішення про заміну викладача німецької мови. Таким чином, конфлікт було вичерпано і студенти отримали змогу якісного навчання німецької мови з іншим викладачем.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Питання проведення конкурсного відбору викладачів ОП врегульоване «Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ» <https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnSFg4X3NhclVMWC1LSHZxVmtmUEUtcow3eUZr/view>. Конкурс на зайняття вакантних посад оголошується ректором, про що видається відповідний наказ, в якому зазначаються строки проведення конкурсу. Відповідний наказ опубліковується на офіційному сайті університету. До участі у конкурсі допускаються претенденти, які відповідають профілю кафедри та мають науковий ступінь доктора чи кандидата наук, магістра. Конкурс відбувається на засадах гласності, відкритості, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників, законності. Кандидати на зайняття вакантних посад обговорюються на засіданні кафедри, для отримання повної картини про рівень компетентності та професіоналізму кандидатів їм надається можливість проведення лекційних чи практичних занять. Обрання на посади асистентів, доцентів проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету. Рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників визначається відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Процес залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу прослідковувався на різних етапах: обґрунтування необхідності та важливості відкриття спеціальності «Міжнародне право» в межах юридичного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича; розробки ОП (включає в себе і відбір необхідних освітніх компонентів, і написання відгуків та рецензій на ОП); реалізації ОП. На останньому етапі роботодавці беруть участь у забезпеченні

викладання дисциплін; здійснюють керівництво практикою безпосередньо на базах практики, виступають рецензентами наукових робіт; входять до складу комісій під час здачі комплексних кваліфікаційних іспитів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики залучаються до аудиторних занять на ОП на умовах сумісництва. Так, суддя Мінів О.І. забезпечувала викладання дисципліни «Правничі дослідження, аналіз та письмо» (практичні заняття). Крім того, на базі юридичного факультету проводяться численні круглі столи, семінари, відкриті лекції за участі юристів-практиків, до яких долучаються як студенти спеціальності «Право», так і спеціальності «Міжнародне право».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Організація навчального процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича створює умови та можливості для професійного розвитку викладачів ОП, який досягається шляхом навчання в аспірантурі, докторантурі, участі в міжнародних наукових стажуваннях, можливості подання грантових заявок. Так, протягом часу існування ОП викладачами кафедри було пройдено стажування в університеті м. Вісмар, Німеччина (Меленко С.Г., Чепель О.Д., Вайцеховська О.Р., Руденко О.В.), річне стажування в університеті Саленто, м. Лечче, Італія та стажування в університеті Валенсії, Іспанія (2 тижні) по програмі Еразмус+ (Кирилюк Н.В.), онлайн-стажування в Польщі по академічній доброчесності (Кирилюк Н.В., Задорожна С.М., Маник А.З.), в Ясському університеті ім. А.Й. Кузи, Румунія (Торончук І.Ж.). Загалом, питання професійного розвитку викладачів ОП регулюється Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова кабінету Міністрів України від 21.08.2019, №800).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЧНУ ім. Ю. Федьковича передбачено моральне та матеріальне заохочення у розвитку викладацької майстерності. Так, моральна складова включає в себе нагородження грамотами, подяками, відзнаками з боку трудового колективу. Матеріальна складова полягає у наступному: по-перше, щорічно формується рейтинг викладачів на основі наукових доробок викладачів, за результатами якого викладачу може бути призначено премію до 25% від посадового окладу; по-друге, щорічно формується рейтинг кафедр університету, за вагомі результати колектив кафедри також може бути премійований. Крім того, за активну участь у науковій, навчально-методичній роботі, роботі приймальної комісії викладача може бути премійовано.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ЧНУ дозволяють забезпечити достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення.

На базі юридичного факультету є три аудиторії, які оснащені достатньою кількістю комп'ютерів, які використовуються для проведення практичних занять, а також підсумкових іспитових контролів для студентів ОП. Для проведення таких перевірок знань використовується програма Assistent.

Лекційні аудиторії (218, 312, 315 ауд.) оснащені мультимедійними системами. При факультеті активно діють лабораторії, зокрема Лабораторія європейського права, які також оснащені належним і необхідним для функціонування матеріально-технічним обладнанням. На базі юридичного факультету є аудиторія «Зал судового засідання», яка облаштована як прототип справжнього залу судових засідань, в якій проводяться пари з дисциплін процесуального блоку.

При ЧНУ ім. Ю. Федьковича діє бібліотека, загальний фонд якої становить майже 3 млн. примірників, крім того, студенти та викладачі мають доступ до електронного фонду бібліотеки.

Що стосується навчально-методичного забезпечення, то його належний рівень також забезпечується електронною бібліотекою, яка сформована на кафедрі Європейського права та порівняльного правознавства.

Перевірка наукових робіт студентів, що навчаються за ОП здійснюється шляхом використання програми Unicheck, що є сертифікованою та загальноуніверситетською.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачам вищої освіти гарантується право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; на трудову діяльність у позанавчальний час; на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету; на користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами ЗВО у порядку, передбаченому статутом університету; на забезпечення гуртожитком на термін навчання у порядку, встановленому законодавством; на участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; на участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в

Україні та за кордоном, у встановленому законодавством порядку; на участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення. Даний перелік закріплено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ». Задля виявлення і врахування потреб та інтересів, серед студентів періодично проводяться опитування Університетською соціологічною лабораторією. Безпосередню участь у виявленні і врахуванні потреб та інтересів студентів беруть куратори академгруп, які спілкуються з студентами на умовах рівності та взаємоповаги. Саме такі бесіди з кураторами допомагають студентам в організації навчального процесу, подальшому працевлаштуванні.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

При факультеті, як структурному підрозділі університету сформована група осіб, які відповідальні за охорону праці, протипожежну безпеку. На початку навчального року з студентами проводяться інструктажі щодо охорони праці та техніки безпеки. З запровадженням карантинних обмежень, кураторами груп було проведено інструктажі з протиепідемічних заходів. При університеті є Студентська міська поліклініка, яка забезпечує надання медичної допомоги, крім того при факультетах та у гуртожитках є медпункти, в яких студенти можуть отримати необхідну першу допомогу.

"Правила внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ".

<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRxY3N2dGV2b2Y2SfN1Uk5YMTlJ/view> гарантують право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Задля забезпечення нормального психічного здоров'я здобувачів вищої освіти на базі факультету педагогіки психології і соціальної роботи створюється соціально-психологічний центр, положення про який було прийнято на засіданні Вченої ради ЧНУ 23.12.2019 року

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Планування зазначеної підтримки в ЧНУ здійснюють: випускова кафедра, навчальний відділ, міжнародний відділ, профспілкова організація, органи студентського самоврядування.

Механізми освітньої підтримки здобувачів вищої освіти передбачає застосування студентоорієнтованого підходу у навчанні; покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж життя; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і прав для підвищення комунікативної активності студентів; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій.

Механізми організаційної підтримки здобувачів вищої освіти забезпечується кураторами відповідних курсів, які допомагають студентам адаптуватися до нового середовища; органами студентського самоврядування, випускаючою кафедрою та деканатом.

Механізми інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються через соціальні мережі, студентське об'єднання «Баді», випускаючу кафедру, деканат. Основним джерелом інформації є офіційний сайт ЧНУ.

Механізми консультативної підтримки здобувачів вищої освіти забезпечують випускова кафедра, навчальний відділ, міжнародний відділ, профспілкова організація, органи студентського самоврядування.

Механізми соціальної підтримки здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом звільнення від оплати за проживання в гуртожитку та виплачується щорічна матеріальна допомога.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно із Правилами прийому до ЧНУ 2020р. ([http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=80](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80)) особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, підлягають переведенню на вакантні місця державного замовлення. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1x419wQzyhhBioazmcm\\_xUod7zrSsdCVN/view](https://drive.google.com/file/d/1x419wQzyhhBioazmcm_xUod7zrSsdCVN/view)) особи з особливими потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Університет постійно покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед науково-педагогічних, наукових, та інших працівників ЧНУ здійснюється відповідно до ст. 28-36 Закону України "Про запобігання корупції" та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в якій передбачена відповідальність за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі неповідомлення особою у встановлених законом випадках та порядку про наявність у неї реального конфлікту інтересів. На офіційному веб-сайті ЧНУ розміщено консультативні телефони. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету.

На юридичному факультеті ЧНУ імені Юрія Федьковича відповідно до Морально-етичного мінімуму професорсько-викладацького складу, студентів, співробітників та адміністрації юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, діє морально-етична комісія. Морально-етична комісія факультету тільки за поданням інших осіб розглядає кожне порушення положень «Морально-етичного мінімуму...». Компетенція Морально-етичної комісії факультету зводиться до підтвердження чи спростування факту порушення членом факультетської спільноти даного «Морально-етичного мінімуму...».

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЧНУ регулюються «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 27 квітня 2020 р.  
[https://drive.google.com/file/d/1rFVXb\\_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view](https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітня програма була ліцензована в 2016 році. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» Протоколом № 6 Вченої Ради ЧНУ від 06.06.2017 р. було затверджено нові зміни до ОП, які впроваджені в дію з 01.09.2017 р.

За рішенням Вченої ради факультету (Протокол № 2 від 30.08.2019 р.) внесено зміни до ОП: а) передбачено вивчення у V семестрі навчальної дисципліни «Цивільне процесуальне право» в обсязі 5 кредитів за рахунок скорочення на таку ж величину кредитів дисципліни «Міжнародне приватне право», яка вивчається у тому ж семестрі; б) передбачено вивчення у VI семестрі навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право» в обсязі 3 кредитів за рахунок дисциплін вільного вибору студентів цього ж семестру. При цьому не будуть порушені передбачені Законом України «Про вищу освіту» та прийняті в університеті співвідношення між обов'язковими та вибірковими дисциплінами. Таке рішення було мотивоване тим, що дані дисципліни входять до числа обов'язкових восьми дисциплін, з яких студенти спеціальності 293 «Міжнародне право» під час національного вступу в магістратуру, з цієї ж спеціальності, складають ЗНО. Рішення про це було ухвалено МОН України в 2018 році. А ОП була затверджена Вченою радою університету ще у 2016 році і не передбачала вищезазначених компонентів. 18 травня 2020 року рішенням Вченої ради юридичного факультету було внесено зміни до ОП: запроваджено дисципліну «Правнича аргументація» з метою розуміння студентами змісту та особливостей правової аргументації ЄСПЛ, Європейського суду справедливості та судів України. З метою досягнення всебічного та глибокого розуміння студентами природи і сутності податково-правових відносин, їх особливостей згідно права ЄС було впроваджено навчальну дисципліну «Податкове право ЄС / EU Tax Law». Також, для акцентування уваги студентів на складних теоретичних та практичних проблемах протидії міжнародним злочинам та злочинам міжнародного характеру передбачено вивчення навчальної дисципліни «International Law In Action: Investigating and Prosecuting International Crimes». Крім вищезазначеного, ОП була переглянута і внесено зміни відповідно до вимог сучасності.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом бесід з ними, участі у засіданнях студпарламенту, студентського профбюро. Всі зауваження та пропозиції враховуються та розглядаються, завдяки чому освітня програма адаптується до сучасних вимог. Так, на основі цього, до ОП включаються нові дисципліни вільного вибору студента. Соціологічною лабораторією ЧНУ здійснюються соціологічні опитування студентів щодо покращення організації освітнього процесу, зокрема здійснено опитування «Викладач очима студента» <https://drive.google.com/file/d/1a8E-dsLiFMT9dYOARnLZd9UFpURE9h2u/view> та проведено опитування здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр спеціальності "Міжнародне право".

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління Вченої ради ЧНУ, Вченої ради факультету, методичної ради факультету, громадського самоврядування, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Здобувачі вищої освіти вносять свої пропозиції щодо вдосконалення ОП та активно приймають участь в обговоренні дискусійних питань забезпечення якості ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через**



## **свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Наші студенти активно проходять практику у Відділі інвестицій та міжнародних зв'язків Чернівецької міськради; Чернівецькій торгово-промисловій палаті; Відділі зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності Чернівецької обласної державної адміністрації; Відділі міжнародних зв'язків Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, університеті м. Вісмар (Німеччина) - <https://law.chnu.edu.ua/navchalna-praktyka-studentiv-v-nimechchini/>, Почесному Консульстві Німеччини в Чернівцях - <https://law.chnu.edu.ua/pochesne-konsulstvo-nimechchynu-v-cv-stalo-bazoiu-dlya-praktyky/>, Міністерстві фінансів України, Міністерстві закордонних справ України (зокрема студентка 4 курсу спеціальності 293 Міжнародне право Анна-Марія Ковалик проходила стажування у Федеративній Демократичній Республіці Ефіопія, на базі Посольства України у період з 20 січня по 14 лютого 2020 року - <https://law.chnu.edu.ua/dyplomatychno-stazhuvannia-na-afrykanskomu-kontynenti/>.. Під час безпосереднього спілкування з потенційними роботодавцями, останні зазначають, які навички та знання мають мати випускники. Ці побажання та зауваження враховуються при перегляді ОП.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Випускників ОП поки немає, так як ОП функціонує тільки четвертий рік. Однак, вже деякі студенти навчаються і працюють паралельно.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Враховуючи всі процеси освітньої діяльності з реалізації ОП, які були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації, виникли наступні пропозиції: збільшити обсяг кредитів вибіркових дисциплін з метою забезпечення студентоцентристського навчання; збільшити кількість залучень до реалізації ОП практичних працівників, гостьових професорів, лекторів; урізноманітнити форми підсумкового контролю з нормативних дисциплін, не обмежуючись лише проведенням іспиту у формі тестування за комп'ютером, а запровадивши змішану форму підсумкового контролю.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП відбувається вперше.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Політика ЧНУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням учасників освітнього процесу та передбачає участь навчальних підрозділів, керівництва ЗВО та студентів в реалізації заходів щодо забезпечення якості; практичну реалізацію інноваційних технологій в освіті; культивування академічної доброчесності; запобігання нетолерантності чи дискримінації. Безпосереднім виконавцем у моніторингу і забезпеченні якості освіти є професорсько-викладацький склад ЧНУ. Керівники кафедр та інших підрозділів організовують реалізацію політики і стратегії ЧНУ в забезпеченні якості освіти. Діє сектор навчально-методичної роботи та моніторингу й забезпечення якості підготовки фахівців. Основні напрями діяльності: відстеження та аналіз змісту фахової освіти відповідно до ліцензії ЧНУ; якості організації навчального процесу; якості проведення форм контролю; підготовка матеріалів до засідань Науково-методичної ради ЧНУ та організаційне забезпечення ефективності її роботи; надання допомоги в організації навчального процесу та підготовці документації; впровадження новітніх інформаційних технологій; проведення семінарів з організації навчального процесу із заступниками деканів з навчально-методичної роботи, головами методрад факультетів; визначення перспектив та пріоритетів розвитку.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ЧНУ за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) відповідають:

- а) на рівні університету – навчально-методична комісія Вченої ради, яка розробляє концептуальні засади СВЗЯО і політику щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету, Центр моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти з секторами моніторингу якості освітніх програм, моніторингу якості навчальної діяльності студентів, моніторингу якості освітньої діяльності та наукової діяльності викладачів. До реалізації цих процедур залучені комісія Вченої ради з питань кадрової роботи (забезпечення якості освітньої та наукової діяльності викладачів їх професійного розвитку), відділ інформаційного забезпечення та публічності інформації;
- б) на рівні факультету – методична рада, вчена рада;
- в) на рівні кафедри забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною комісією кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри;
- г) рівень здобувачів вищої освіти – соціологічною лабораторією університету щосеместрово здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти щодо адаптації першокурсників до навчання та оцінка студентської

думки щодо покращення організації освітнього процесу в університеті.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЧНУ зазначено у Статуті університету (Розділ 3. Права та обов'язки засновника. Розділ 4. Завдання, права та обов'язки університету. Розділ 8. Освітній процес та його учасники та ін.) (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlNb1dRYzFr/view>), «Колективному договорі ЧНУ на 2017-2020 роки» (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnRTdLaUdBYVd6cHdsVDFkYjk3cWxRZXZheUt3/view>). Вони визначені та конкретизовані відповідно до чинних нормативно-правових актів, які регламентують внутрішній розпорядок у навчальних закладах, у «Правилах внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRxY3N2dGV2b2Y2SFN1Uk5YMTlJ/view>). Окремі аспекти прав та обов'язків регулюються в ЧНУ Положеннями: про організацію освітнього процесу, про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком, про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів, про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів, про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та ін. Ці та інші документи є у вільному доступі на сайті університету.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://law.chnu.edu.ua/european-law/> Пропозиції та зауваження стейкхолдерів додані і враховані.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://law.chnu.edu.ua/european-law/> Розділ "Освітня програма"

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП «Міжнародне право» можна віднести:

- 1) Розроблена ОП має чітко поставлену мету, яка відповідає стратегії ЗВО;
- 2) При розробці ОП враховано вимоги сучасного ринку праці;
- 3) Методи навчання та методи оцінювання результатів були переглянуті, розширені з урахуванням сучасних реалій (індивідуальне, дистанційне навчання)
- 4) Рівень навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; навчально-методична література, фахові періодичні видання наявні в достатній кількості та є всі умови для їх оперативного та ефективного використання здобувачами вищої освіти.
- 5) Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої програми «Міжнародне право» забезпечується на належному рівні;
- 6) Створено всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності;
- 7) Більшість викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОП мають науковий ступінь і вчене звання.
- 8) Однією із передумов запровадження ОП «Міжнародне право» було географічне розташування ЗВО.

Основними слабкими сторонами ОП є: не на достатньому рівні налагоджено міжнародну співпрацю; участь студентів та викладачів у поданні грантових заявок на середньому рівні; недостатня участь здобувачів вищої освіти у мут-кортах та міжнародних змаганнях.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Впродовж трьох років планується:

- 1) продовжити роботу щодо підвищення якості та ефективності практики здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні освітньої програми Міжнародне право, посиливши в цьому контексті співпрацю з Міністерством закордонних справ України, дипломатичними і консульськими установами, представництвами міжнародних організацій, органами державної влади і управління, громадськими організаціями і бізнес-структурами тощо;

- 2) посилити міжнародну наукову співпрацю, в тому числі шляхом створення умов для підготовки заявок і реалізації спільних міжнародних наукових проектів;
- 3) залучення до викладання навчальних дисциплін топ-науковців;
- 4) активізувати участь студентів у міжнародних наукових конференціях, а також роботу з організації та проведення міжнародних наукових заходів (конгресів, симпозіумів, конференцій) за безпосередньої участі студентів;
- 5) переглянути зміст навчально-методичних комплексів, які допоможуть здобувачам отримати більш глибокі та систематизовані компетентості в межах індивідуальної освітньої траєкторії;
- 6) збільшити кількість дисциплін, що викладаються іноземною мовою;
- 7) розширити бази даних тестових завдань;
- 8) розширити можливості для міжнародних наукових стажувань викладачів та баз практики студентів.

Для реалізації цих перспектив планується:

- 1) організація міжнародних конференцій на базі кафедри;
- 2) підписання нових міжнародних угод із іноземними ВНЗ про співпрацю;
- 3) розширення вибіркових дисциплін для студентів відповідно до їх пропозицій;
- 4) удосконалення матеріально-технічної бази.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 18.02.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Дипломатичне та консульське право	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Дип та кон.право 4 курс МС 2020.pdf</i>	JIXdLy1wgNZnncKz9T+iMTSiJMPbpViKxiAPK8bib3E=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>2020 СИЛАБУС КПП .pdf</i>	oGxkS735JfySDp+pI3f/oLlxouRUe9+ExTYQMP4XS5I=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Право ЄС	навчальна дисципліна	<i>ПЕС силабус 2020.pdf</i>	Ev8YV3+/wrEhMF4OS/6a31aDB5H8bb+GWuffXmS5AoU=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W.

				<p>МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Міжнародне гуманітарне право	навчальна дисципліна	міжнародне гуманітарне право.pdf	oUjuopSsH5kK9mu mGWWjJGxuQrzTK Lt4ZoFmtLEDLWY=	<p>Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Правнича аргументація	навчальна дисципліна	Правнича аргументація (1).pdf	Zzx1pjBrVrjs4Ru6xFf Jlnb5RL8pozgg1+M Ke/Yo2wg=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Міжнародний захист людських прав	навчальна дисципліна	силабус міжнародний захист людських прав.pdf	Tz5IayzeNgsmr7v10 NfmiHApzhfo4cxCiK UoNrApt4Q=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p>
Міжнародний комерційний арбітраж	навчальна дисципліна	Міжнародний комерційний	RF6OnKb7dnISsIiX DrFsbzAwgohAyzKw	<p>Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm;</p>

		<i>арбітраж.pdf</i>	kS5rwu/jrao=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
International Law in Action: Investigating International Crimes	навчальна дисципліна	<i>international law.pdf</i>	2YE8TzVJUvuuRd59Y8JSWmo/xRKuaaz7KhE+MdpymUw=	Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm); Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law	навчальна дисципліна	<i>англ.програма EU tax law.pdf</i>	JwRVuOmV1/hoOJ3iMje3/1P7kNOhebj8JoomNT6vQ5g=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>міжнародне приватне право.pdf</i>	l61rPeSjb7KpxOrgOAmwDl9omvDiAZtTJI/BloarRGg=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас: 24 ПК, 2015 року, SRock Q 1900 B-ITX на базі Intel Quad-Core J 1900
Цивільне	навчальна	<i>ЦПП 293 (2).pdf</i>	hj6gSutEPNWOWeQ	Проектор EPSON EB-X04 (3LCD,

процесуальне право	дисципліна		RQDMVF27XSCxEM rUoyOsxU+GFoccc=	XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Комп'ютерний клас: 24 ПК , 2015 року, SRock Q 1900 B-ITX на базі Intel Quad-Core J 1900
Особливості переговорного процесу в міжнародному праві	навчальна дисципліна	Особливості переговорного процесу.pdf	e+3p12OSGTmputYf MdoY1hg8gkCtf23ln CL/t3b844A=	Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Кримінальне право(особлива частина)	навчальна дисципліна	КП О.Ч. 3-к 293 (2).pdf	u3LXgbmx8ITd6pET UHcP/GhopjjGXhod KCwsDtDUH2o=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA- 8C2 450W\монітор\клавіатура\миш а\килимok) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас: 23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Навчальна практика	практика	Програма практики_скан.вар іант..pdf	TJpZvdefN33VmN+ Npko31jFNTFoHJkJ /aRirpY2NMn4=	
Кримінальне право(загальна частина)	навчальна дисципліна	КП 3.Ч. 2-К 293 (2).pdf	M98NttZYykH2V9u n+hM9bHNYEHRZV +QdGomwMU2oBN U=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA- 8C2 450W\монітор\клавіатура\миш а\килимok) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас: 23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/

				Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Цивільне право (особлива частина)	навчальна дисципліна	Силабус Цивільне право (особлива частина).pdf	zVoPuiYv5y7yucOvX1wmem/HWCetezKKS RqYnYo7cGk=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас: 23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Цивільне право (загальна частина)	навчальна дисципліна	Силабус Цивільне право (заг. част.) міжнародники (1).pdf	r8qdHgo8MuZbp3dDmOP5lnoDrmH3P F5XiRRyBjmaSA=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас: 23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Адміністративне право та адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	Силабус АПВ.pdf	зруq+kIdIJvYKRCG8SNwFrHWTeEMpu kAMLO1WSN+pk=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014



				Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Конституційне право	навчальна дисципліна	ПП Конституційне право.pdf	p/VsDtaMPgzKvroYhHaBA+rDTH1v969t5RS6ZVhfiIs=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter
Міжнародне право (особлива частина)	навчальна дисципліна	міжнародне право особлива частина.pdf	y/juZ2VTibzNNQbIU472obABRjl7Am3VxCgex1QjYG4=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:24 ПК , 2015 року, SRock Q 1900 B-ITX на базі Intel Quad-Core J 1900
Міжнародне право (загальна частина)	навчальна дисципліна	міжнародне право загальна частина.pdf	z7ogWTV+alBZwU6H1yzMjmphqfLXBhWwTDrlQ136UAo=	Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:24 ПК , 2015 року, SRock Q 1900 B-ITX на базі Intel Quad-Core J 1900
Вступ до міжнародного права	навчальна дисципліна	вступ до міжнародного права.pdf	Bh1Q+xvAxASpxPyb oofno3vfxjkgvV3fpTF+yNYeqmU=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-

				<p>8С2 450W\монітор\клавіатура\миш а\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Історія міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>Історія міжнародного права.pdf</i>	FMrTp2U00OA5wvT MB56TWq3iWPJShA OtjesNzQqSVcs=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA- 8C2 450W\монітор\клавіатура\миш а\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	bUGxrc9rr84siPAoX Py3BV589LNbuM+H 8vRatRNnuDA=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA- 8C2 450W\монітор\клавіатура\миш а\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>укр.мова.pdf</i>	5eB73JBnffZbA8Wm 4OMFg18FLqlihMwij 7tXnPxl35Q=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA- 8C2 450W\монітор\клавіатура\миш а\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість</p>

				<p>3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Фахова німецька мова	навчальна дисципліна	фахова німецька.pdf	QsRYUOMEXxuBPaNBpANL5BdCxhDmCj/A5XOHCO7CS3Y =	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014;</p> <p>Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок)</p> <p>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Фахова англійська мова	навчальна дисципліна	Фахова англійська нова.pdf	jq4HSz/rnl17LDII4S+KRInZdaqmZDp3QouoLlspf6I=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014;</p> <p>Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок)</p> <p>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019</p>
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	АПКУ.pdf	2gj/j1FleGHZZ9tv1/VVQBoxmJJaGeQT MKE9Mvpojg=	<p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014;</p> <p>Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок)</p> <p>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017</p> <p>Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens</p>

				150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019
Правничі системи сучасності	навчальна дисципліна	Правничі системи світу (1).pdf	7z2/sYKcJw7OzWAa nouEvoHU6mKzgW elz/okRDvHlPs=	Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA- 8C2 450W\монітор\клавіатура\миш а\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
75606	Петренко Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 040502, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022957, виданий 18.02.2010	0	Фахова англійська мова	Стаж науково- педагогічної роботи: 28 років Ліцензійні умови: 1- Petrenko O, Skrypnyuk O, Kresina I, Dorohina Yu , Civil Liability of Police Officers in France . Journal of Legal,Ethical and Regulatory Issues. Article in issue:5/ V22/ Month: October/ Year:2019 ( Print ISSN:1544-0036; Online ISSN:1544-0044) P.8  2. 1.Petrenko O, Skrypnyuk O, Kresina I, Dorohina Yu , Civil Liability of Police Officers in France . Journal of Legal,Ethical and Regulatory Issues. Article in issue:5/V22/ Month: October/Year:2019 ( Print ISSN:1544-0036; Online ISSN:1544- 0044) P.8 1. Граматика сучасної англійської мови.

Практичний курс = Present-Day English Grammar. Practice Manual: підручник / А.А. Матійчак, Т.Л. Беленька, О.Д. Петренко, І.С.Мурадханян. – Чернівці: Друк Арт, 2017. – 296 с.

Участь в конференціях і семінарах

1. Участь в міжнародній практичній конференції в м.Кьольц (Польща) жовтень 2015 , 2016 р.р.

2.Участь в міжнародній науковій конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні» м. Чернівці, Україна.жовтень 2017, 2018 р.р.

3. Участь у міжнародній конференції «The 4th International Scientific Aleksandras Vanagas' Conference "Onyms in space and space in onyms"7-9 November 2019. The Institute of the Lithuanian Language» Вільнюс. (виступ)

3. - Граматика сучасної англійської мови практичний курс : Навчальний посібник / укл. А.А. Матійчак, Т.Л. Беленька, О.Д. Петренко, І.С. Мурадханян – Чернівці ,2017

Стажування British Council в Україні в програмі English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities та була включена в групу по розробці стандарту програм ESP( лютий, квітень 2017);

7. Член експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН Член комісії при проведенні акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 «Філологія (Мова і література (німецька))» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди січень

							2018 р. 10. - Виконання обов'язків в.о завідуючого кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу 2016-2017р.р.  16 -Член Британська рада в Україні лютий, квітень 2016
138643	Мельник Олена Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 047784, виданий 05.07.2018	0	Фахова німецька мова	Стаж науково-педагогічної роботи: 12 років 1. Мельник О.В. Мовна картина світу як об'єкт лінгвістичного дослідження / О.В. Мельник // Філологічні науки в системі гуманітарного знання ХХІ століття: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 25-26 грудня 2015 року. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2016. – С. 85-89. 2. Мельник О.В. Застосування статистичних методів дослідження у реконструкції мовної картини світу / О.В. Мельник // Наука, освіта, суспільство: актуальні питання і перспективи розвитку : Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27-28 грудня 2016 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-учбовий центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2016. – Ч. 1. – С. 127-130. 3. Мельник О.В. Колірна символіка в німецьких народних казках / О. В. Мельник // International research and practice conference «Contemporary issues in philological sciences: experience of scholars and educationalists of Poland and Ukraine» : Conference Proceedings, April 28-29, 2017. – Lublin: Lubelski Park Naukowo-Technologiczny, 2017. – P. 121-125. 4. Мельник О.В. Лексико-семантична

						<p>сполучуваність параметричних прикметників (на матеріалі казок братів Грім) // «Актуальні проблеми сучасної філології та культурології: постмодерністська парадигма : матеріали VI Міжнародної науково-практичної заочної Інтернет-конференції (Хмельницький, 15 травня, 2018 р.) [Електронне видання]. – Хмельницький : ХГПА, 2018. – С. 87-91.</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації: 2016р. БДМУ 1) Проходження онлайн-курсу «Основи користування Moodle» з 11.03.2020 по 07.04.2020 у обсязі 90 годин (3 кредити); 2) Дистанційна участь 10.10.2020 у Дигітальному Конгресі 2020 від Гете-Інституту на тему «Наука і навчання в епоху цифрових технологій» (4,5 год.)</p>	
122639	Кирилюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021606, виданий 16.05.2014</p>	7	<p>International Law in Action: Investigating International Crimes</p>	<p>1. Кирилюк Н.В. Становлення й розвиток принципу суверенної рівності держав у період переходу від класичного до сучасного міжнародного права // Юридичний бюлетень. 2020. № 13. С. 25-29.</p> <p>2. Кирилюк Н.В., Задорожна С.М., Маник А.З. Історія розвитку принципу суверенної рівності держав у період класичного міжнародного права// Підприємництво, господарство і право. 2020. № 9. С. 248-253</p> <p>3. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Загальні принципи в класичному міжнародному праві: від Вестфальського миру до ООН//Юридичний науковий журнал. 2020.№ 4. С. 381-386.</p> <p>4. Кирилюк Н. В. Принцип суверенної рівності держав у період стародавнього світу та середніх віків. Підприємництво, господарство і право.</p>

2019. № 10 (284). С. 224-228.  
5. MALISKA, Marcos Augusto; KYRYLIUK, Nataliia. Eugen Ehrlich's notion about justice and concepts of justice in Brazil and Ukraine. RBSD – Revista Brasileira de Sociologia do Direito, v. 3., П. 3, p. 96-113, set./dez. 2016.

Інформація про підвищення кваліфікації - Стажування в університеті Саленто, м. Лечче, Італія.  
30.09.14 – 26.07.15 р.  
Наказ: №671-ОП від 14.08.2015 р. Тема: «Особливості реалізації принципу суверенної рівності держав у сучасному міжнародному праві»: вивчення та викладання предметів англійською мовою, зокрема, міжнародне кримінальне право та міжнародне публічне право 2) Онлайн-стажування, яке організоване Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW у Варшаві, Польща.  
10.08.2020-18.09.2020  
Наказ: № 162 від 10.08.2020 р.

Ліцензійні умови:

6)  
Викладання дисципліни «International grant system», «International Law in Action: Investigating International Crimes» англійською мовою.

16)  
Членкиня Української асоціації міжнародного права.

118)  
- Консультування органів державної влади, органів місцевого самоврядування, неприбуткових організацій в рамках членства в громадській організації «Центр



						інновацій та транскордонного співробітництва» з 2017 року ( <a href="http://centritc.com.ua/">http://centritc.com.ua/</a> ). Зокрема, надала ряд консультацій органам місцевого самоврядування Чернівецької області, громадським організаціям Чернівецька обласна організація «Комітет виборців», Вижницькому офісу мережі правового розвитку «ЦЕНТР ПРАВОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА КОНСУЛЬТАЦІЇ» Сертифікат знання іноземної мови (англійська) Artis від 31.05.2016 (рівень С1)
91466	Коропатніцька Тетяна Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 054349, виданий 15.10.2019	13	Фахова німецька мова <p>1.Коропатніцька Т. П. Функціонування порівняння в науково-популярному тексті. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету : збірник наукових праць. Серія : Філологія. Одеса, 2016. Вип. 21, т. 2. С. 46–49. – ISSN 2409 – 1154;</p> <p>2.Коропатніцька Т. П. Вираження механізму оцінки засобами компаративних одиниць. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал. Чернівці, 2016. Вип. 4 (13). С. 44–55.</p> <p>3.Коропатніцька Т. П. Моделювання семантичних зв'язків у порівняльних структурах. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9(77). С. 269–272. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-269-272 ISSN 2519-2558 URL: <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&amp;cd=1&amp;hl=uk&amp;ct=clnk&amp;gl=ua">https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&amp;cd=1&amp;hl=uk&amp;ct=clnk&amp;gl=ua</a> Фахове видання категорії «Б», Index Copernicus International</p> <p>4.Коропатніцька Т.П. Лінгвокогнітивне дослідження порівняльних структур у німецькій мові. Науковий вісник</p>

Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» : збірник наукових праць. Херсон: ХДУ, 2020. Вип. 38. С. 111–115. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2020-1-2>. ISSN 2413-3337 (PRINT) ISSN 2663-2748 (ONLINE) URL: <https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/article/view/512> Фахове видання категорії «Б», Index Copernicus International

5.Коропатницька Т. П. Натуроморфна когнітивна модель порівняння. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», Т.2. Вип. № 28, 2020, С-43-48. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/28.208630> URL: <http://journals.urau.com/index.php/2308-4863/article/view/208630>

Інформація про підвищення кваліфікації – 2016 р. Полтавський університет економіки і торгівлі - 15.01.2019 – 3.04.2019. Online-курс підвищення кваліфікації „Dll8-DaFürKinder (Dll8- Німецька мова як іноземна мова для дітей)“, 90 год,Goethe-Institut, Київ (Україна); - 23.09.2019– 08.12.2019. Online-курс підвищення кваліфікації „Dll4 Aufgaben, Übungen, Interaktion (Dll4-Завдання, вправи, взаємодія)“, 90 год,Goethe-Institute, Київ (Україна); -02.11.- 07.11.2019. Фаховий курс „Translationdidaktik“, DAAD, Gedankendach, 40 год., Чернівці (Україна); - 08.01.2020- 03.02.2020. Онлайн-курс «Основи користування Moodle», 90 год., Чернівці (Україна); -

13.01.2020 -  
24.05.2020. Online-  
курс підвищення  
кваліфікації „Dll6 –  
Curriculare Vorgaben und  
Unterrichtsplanung“,  
90 год, Goethe-Institut,  
Київ (Україна); -  
11.05.2020 -  
05.07.2020. Online-  
курс підвищення  
кваліфікації  
„Online Tutorieren  
(Тьюторство в онлайн-  
навчанні)“, 50  
год, Goethe-Institut,  
Мюнхен (Німеччина);  
- 04.08. – 28.08.2020.  
Intensivkurs und Metho-  
denttraining  
„Deutsch Intensiv für Stu-  
dium und Beruf“  
(інтенсивний курс і  
методичний семінар  
«Німецька мова для  
навчання і професії»,  
120 год, Дюссельдорф  
(Німеччина); - 21.09. -  
23.10.2020.  
Die kombinierte Fortbild-  
ung für DLL-  
Trainer\*innen  
(комбіноване  
підвищення  
кваліфікації тренерів  
DLL), 60 год., Goethe-  
Institut, Київ  
(Україна).

Ліцензійні умови:

3)  
Geschäftskommunikati-  
on. DEUTSCH : навч.  
посібник / Т.  
Коропатніцька. —  
Чернівці : БДФЕУ,  
2015. – 208 с.  
2. Коропатніцька Т.П.  
Fachsprache der  
WIRTSCHAFT. =  
Фахова мова  
ЕКОНОМІКИ : навч.-  
метод.  
Посібник / Т. П.  
Коропатніцька, О. В.  
Материнська, В. В.  
Михайленко. –  
Чернівці :  
Чернівецьк. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2019.  
– 184 с. ISBN 978-966-  
423-515-7

10 - Секретар вченої  
ради факультету  
іноземних мов

13 - Методичні  
рекомендації для  
підготовки до  
вступних випробувань  
на ОР «магістр»  
напряму «Економіка  
та підприємництво»  
/ Укл. Коропатніцька  
Т.П., – Чернівці :  
БДФЕУ, 2016. – 185 с.

16 - Член Асоціації  
українських

						германістів	
97068	Меленко Сергій Гаврилович	Завідувач кафедри, професор кафедри Європейського права та порівняльного правознавства, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003923, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 017163, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020246, виданий 30.10.2008, Атестат професора ПР 010978, виданий 29.09.2015	24	Міжнародний захист людських прав	<p>1.Melenko S. Transitivity of Cross-border Cooperation Law / S. Melenko // 8-th LUMEN International Scientific Conference "Rethinking Social Action. Core values in Practice", 6-9 April 2017, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.: LUMEN Media Publishing, UK, 2017. - P. 425.</p> <p>2.Melenko Serhiy. The Issue of Correlation between Absolute and Relative Human Rights: Logical-Gnosiological Analysis / S. Melenko // LUMEN &amp; FDSA Conference "Ethnical and Social Dimensions in Law and Public Administration", 25-29 April, 2018, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.</p> <p>3.Melenko Serhiy. The Issue of Correlation between Absolute and Relative Human Rights: Logical-Gnosiological Analysis / S. Melenko // LUMEN &amp; FDSA Conference "Ethnical and Social Dimensions in Law and Public Administration", 25-29 April, 2018, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.</p> <p>4.S.H. Melenko, D.V. Paraniuk Anaximander of Miletus: the Axiological Expression of Justice // Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права. – 2017. – № 44 – С. 11-17. <a href="http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2017/10/melenko_paraniuk_44.pdf">http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2017/10/melenko_paraniuk_44.pdf</a> Septembrie. С. 27-31.</p> <p>5.Serhiy Melenko, Mariana Antoniak. Legal Aspects of the Principle of Peaceful Settlement of Disputes in International Law/ S. Melenko, M. Antoniak // LUMEN &amp; FDSA Conference "Ethnical and Social Dimensions in Public Administration and Law", 16-17 May, 2019, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.</p> <p>6.Serhiy Melenko, Mariana Antoniak. Legal Aspects of the Principle of Peaceful Settlement of Disputes in International Law/ S. Melenko, M. Antoniak</p>

// LUMEN & FDSA Conference “Ethnical and Social Dimensions in Public Administration and Law”, 16-17 May, 2019, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.  
7.Serhiy Melenko, Tetyana Chornoguz International Human Rights Standards: the Formation of Standards, General Features, Classification» / S. Melenko, T. Chornoguz// LUMEN & FDSA Conference “Ethnical and Social Dimensions in Public Administration and Law”, 16-17 May, 2019, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine. (в друці)  
8.Serhiy Melenko. Cross-border cooperation in the field of legal education: axiological aspect / S. Melenko //International Scientific Practical Conference “Recent Value Challenges for Legal Education and Science: History and Nowadays”, 27-28 September , 2019, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.  
9.Serhiy Melenko. The Problem of the Determining the Criteria for the Division of Human Rights into Absolute and Relative/ S. Melenko // LUMEN & FDSA Conference “Ethnical and Social Dimensions in Public Administration and Law”, 16-17 May, 2019, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.

3 - 1. Вовк В.М., Костицький М.В., Луцький А.І., Косьмій М.М., Луцький М.І., Книш В.В., Луцький І.М., Меленко С.Г. Філософсько-правове дослідження впливу християнських засад суспільства на правову систему України : монографія / В.М. Вовк, М.В. Костицький, А.І. Луцький, М.М. Косьмій, М.І. Луцький, В.В. Книш, І.М. Луцький, С.Г. Меленко. - Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. - 340 с.

7 - Член підкомісії зі спеціальності 293 Міжнародне право Науково-методичної комісії №5 з бізне-су, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, наказ МОН України №582 від 25.04.2019; Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з акредитації спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право. Договір з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти № Е-19-0862 від 27 листопада 2019 року; Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про призначення експертної групи від 26.03.2020 року № 508-Е Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про призначення експертної групи від 23.04.2020 року № 707-Е

8 - 1. Член редколегій наступних наукових фахових видань:  
- Наше право: науково-практичний журнал. – Київ.  
- Європейські перспективи : науково-практичний журнал. – Київ.  
- Право.ua : науково-практичний журнал. – Київ.  
- Філософські та методологічні проблеми права : науковий журнал. – Київ.  
- Международный научный журнал «Верховенство права». – Молдова.  
2. Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри Європейського права та порівняльно-го правознавства «Вплив європейсько-правової парадигми на процеси розвитку та функціонування внутрішньодержавного права: порівняльне дослідження». Номер державної реєстрації: 0116 Ukraine 003680.

10 - Завідувач кафедри Європейського права та порівняльного правознавства.

11 - 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.007.01 у Національній академії внутрішніх справ.

2. Участь як опонента в атестації таких наукових працівників:

• Черник Н.С.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 на тему «Філософсько-правові засади творення української держави і права на початку XX століття в контексті християнської доктрини».

Національна академія внутрішніх справ.

Дата – 11 березня 2016 року.

• Середюк І.В.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 на тему «Взаємодія права та моралі в умовах інформаційного суспільства: філософсько-правовий дискурс».

Національна академія внутрішніх справ.

Дата – 25 січня 2019 року.

• Кушакова-Костицька

Н.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора

юридичних наук за спеціальністю 12.00.12

на тему «Філософсько-правові засади становлення і

розвитку інформаційного суспільства в Україні».

Національна академія внутрішніх справ.

Дата – 20 вересня 2019 року.

15 - 1. Меленко С.Г.

Поліграф і бізнес. Чи варто перевіряти персонал, який має доступ до фінансів?

Режим доступу: <https://polygraph.cv.ua/poligraf-i-biznes-chi-varto-perevirjati-personal-jakij-maie-dostup-do-finansiv/>

2. Меленко С.Г.

Подружжя невірність. Чи слід довіряти

результатам тестування на детекторі брехні (поліграфі)? Режим доступу: <https://polygraph.cv.ua/podruzhnja-nevirnist-chi-slid-dovirjati-rezultatam-testuvannja-na-detektori-brehni-poligrafi/>

3. Меленко С.Г. Поліграф (детектор брехні) і пошук няні: безпека дитини, сім'ї та майна. Режим доступу: <https://polygraph.cv.ua/polihraf-detektor-brekhni-i-poshuk-niani-bezpeka-dytyny-sim-i-ta-majna/>

4. . Меленко С.Г. Детектор брехні. Поліграф: правові підстави використання у сфері трудових відносин. Режим доступу: <https://polygraph.cv.ua/detektor-brehni-poligraf-pravovi-pidstavi-vikoristannja-u-sferi-trudovih-vidnosin/>

5. Меленко С.Г. Детектор брехні як засіб підтвердження невинуватості фізичної особи. Режим доступу: <https://polygraph.cv.ua/detektor-brekhni-ia-zasib-pidtvrdzhennia-nevynuvatosti-fizychnoi-osoby/>

6. Меленко С.Г. Чи можливо «надурити» детектор брехні? Режим доступу: <https://polygraph.cv.ua/chy-mozhlyvo-naduryty-detektor-brekhni/>

7. Меленко С.Г. Як уникнути психологічного та фізичного тиску на дитину: поради поліграфолога. Режим доступу: <https://polygraph.cv.ua/ia-unyknuty-psykholohichnoho-ta-fizychnoho-tysku-na-dytynu-porady-polihrafologa/>

8. Меленко С.Г. Застосування детектора брехні в процесі підбору персоналу. Режим доступу: <https://polygraph.cv.ua/zastosuvannia-detektora-brekhni-v-protsesi-pidboru-personalu/>

9. Меленко С.Г. Детектор брехні: результати



						<p>використання у сфері бізнесу. Режим доступу: <a href="https://polygraph.cv.ua/rezultaty-vykorystannia-polihrafa-detektora-brekhni-u-sferi-biznesu/">https://polygraph.cv.ua/rezultaty-vykorystannia-polihrafa-detektora-brekhni-u-sferi-biznesu/</a></p> <p>16 - 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права». 2. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація філософії права і соціальної філософії» 3. Керівник представництва Всеукраїнської поліграфологів у Чернівецькій області</p> <p>17 - Адвокат. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю №291 від 02.12.2005 року, виданого на підставі рішення Чернівецької обласної КДКА №3711 від 02.12.2005 року.</p> <p>18 - Консультування органів місцевого самоврядування, комунальних підприємств, установ та організацій</p>	
123458	Скорейко Ганна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 002322, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 02/ДЦ 002215, виданий 17.06.2004	29	Актуальні питання історії та культури України	<p>1.Скорейко Г., Галицький намісник Агенор Голуховський та австрійсько-польсько-український «трикутник» (1848-1856 рр.)//Питання історії України. Збірник наукових праць кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ, 2018.– Т.20.–С.7-14. (у співавторстві). 2.Скорейко Г. Становлення Новоросійського генерал-губернаторства і роль князя Григорія Потьомкіна у його розбудові // Питання історії України. Збірник наукових праць кафедри історії України Чернівецького національного університету імені</p>

Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ, 2017. – Т.19. – С. 7-14.  
3.Скорейко Г. Яворська І.Т. Життя як пошук раю. Еміграція євреїв з Чернівецької області (1944-1991 рр.) – Чернівці: Технодрук, 2016. – 216 с. // Питання історії України. Збірник наукових праць кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ, 2017. – Т.19. – С. 117-122.  
4.Скорейко Г. Літопис трагедії холмсько-підляських українців // Зовнішні справи: суспільно-політичний журнал / засновник Міністерство закордонних справ України, Дипломатична академія України при МЗС України. – Київ: ДП «Політика і час», 2016. - №2. – С. 54-57 (у співавторстві).  
5.Скорейко Г. Хмельниччина і «єврейське питання» // Питання історії України. Збірник наукових праць кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ, 2016. – Т. 18. – С. 44-49.  
6.Скорейко Г.М. Етнокультурний та етнополітичний ландшафт прикордонних регіонів України, Молдови та Румунії: історична ретроспектива і сучасний стан / За ред. Н.В. Стрельчук. Чернівці: Технодрук, 2018. 256 с. (колективна монографія)

Інформація про підвищення кваліфікації Віденський університет (серпень-вересень 2019 р.)

Ліцензійні умови:

з. Буковинське Віче з листопада 1918 року (статті, документи, матеріали). / Укладачі:

						<p>Добржанський О.В., Скорейко Г.М., Левіна Ю.С. – Чернівці: «Місто», 2018. – 400с.іл.; Скорейко Г.М. Етнокультурний та етнополітичний ландшафт прикордонних регіонів України, Молдови та Румунії: історична ретроспектива і сучасний стан / За ред. Н.В. Стрельчук. Чернівці: Технодрук, 2018. 256 с. (колективна монографія)</p> <p>10 Директор науково-дослідного Центру буковинознавства 16 -член Товариства "Український історик"</p>	
148027	Матійчак Альона Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 046436, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 022949, виданий 15.02.2010	0	Фахова англійська мова	<p>Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років</p> <p>1. Matiychak A.A., Muradkhanyan I.S., Cherska Zh.B. Communicative competence formation in teaching foreign languages to students-economists of management speciality (on the basis of English and German) // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. – Вип. 46. – Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2018. – С. 196-199. (Index Copernicus).</p> <p>2. Matiychak A.A. Reception frame of Iris Murdoch's critical studies // Питання літературознавства: науковий журнал. – Вип. 97. / гол. ред. О.В. Червінська. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 162-174. (Index Copernicus).</p> <p>3. Matiychak A.A. Polyvalence of the Cave Paradigm: Iris Murdoch's Reception // Питання літературознавства: науковий журнал. – Вип. 98. / гол. ред. О.В. Червінська. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 317-329. (Index Copernicus).</p> <p>4. Matiychak Aliona. Narrative Unreliability as a Literary Device and Reception Shift //</p>

Питання літературознавства: науковий журнал. – Вип. 99. / гол. ред. О.В. Червінська. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – С. 135-150. (Index Copernicus).

5. Matychak A.A., Muradkhanyan I.S., Cherska Zh.B. Formation of foreign language competence in students of economic specialities // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019, № 40, том 2. – С. 56-60. (Index Copernicus).

6. Matychak Aliona. Cognitive function of conceptual metaphors in “The Raw Shark Texts” by Steven Hall // Питання літературознавства: науковий журнал. – Вип. 100. / гол. ред. О.В. Червінська. – Чернівці: ЧНУ, 2019. – С. 58-71. (Index Copernicus).

Ліцензійні умови

3.

1. Матійчак А.А. Зміна історичної проекції у розумінні імперії як культурологічної категорії: сучасний британський літературний досвід // Імператив provincial : [колективна монографія] / урядк. О.Червінської. – Чернівці: Чернівецький нац. Ун-т, 2014. – С.166-175.

2. Professional English for Law Students = Професійна англійська мова для студентів-юристів: Юридичні системи України, США, Великобританії : навч. посіб. / А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д. Петренко – Чернівці: Друк Арт, 2014. – 256 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України).

3. English for economists: marketing, finance, accounting and auditing = Англійська мова для економістів: маркетинг, фінанси, облік і аудит: навч. посіб. / А.А. Матійчак, Т.Л. Беленька – Чернівці: Друк Арт, 2014. – 228 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і

науки України).  
4. Граматика сучасної англійської мови. Практичний курс = Present-Day English Grammar. Practice Manual: підручник / А.А. Матійчак, Т.Л. Беленька, О.Д. Петренко, І.С. Мурадханян. – Чернівці: Друк Арт, 2017. – 296 с.  
5. Матійчак Алена. Море как парадигма: Мердок vs Шекспир // Homo Ludens w Kulturze Europejskiej: Szekspir i Wspolczesnosc. Colloquia Litteraria Sedlcensia XXVII. Monografia pod redakcja O. Antsyferovey i L. Mnich. – Wydawnictwo Naukowe IKR[i]BL. Siedlce, 2018. – С. 233-245.

5 - 1. Науково-методичне стажування у Сучавському університеті “Штефан чел Марє” (м. Сучава, Румунія) 14. 06. 2017 – 28. 06. 2017  
2. Науково-методичне стажування у Ясьському університеті “Александру Іоан Куза” (м. Ясси, Румунія) 13. 06. 2019 – 27. 06. 2019  
3. Erasmus+ Programme у Ясьському університеті “Александру Іоан Куза” (м. Ясси, Румунія) 17. 06. 2019 – 18. 06. 2019  
4. Участь у міжнародному дослідницькому проекті з рецепції літературних казок О. Пушкіна в англійських країнах (січень 2020р.).  
4. Міжнародне наукове стажування (в рамках угоди про співробітництво) в Університеті Ланкаширу (UCLAN, м. Престон, Англія) з 17 січня по 3 лютого 2020 року за темою „Англійська та російська літературна казка XIX ст.: порівняльний аналіз”.

7 -3 21 по 26 липня 2016 року участь в роботі експертної фахової комісії МОН України з англійської мови щодо

						<p>запровадження вступних випробувань під час вступу на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» з використанням організаційно-технологічних процесів проведення ЗНО.</p> <p>10 - . Заступник завідувача кафедри, завідувач секції англійської мови. Виконання обов'язків завідувача кафедри (з 1.11.16 по 28.02.17, з 3.04.17 по 30.11.17)</p> <p>16 - Міжнародний науковий семінар НОМО LUDENS В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ КУЛЬТУРІ (Седльце: Інститут регіональних культур і літературознавчих студій імені Франциска Карпінського, Польща, 20-21 жовтня 2016 р</p>	
360996	Гнатюк Тетяна Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство	1	Особливості переговорного процесу в міжнародному праві	<p>Кваліфікація викладача: Науковий ступінь – кандидат юридичних наук. Спеціальність 12.00.03. Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. ДК № 057267 від 24.09.2020. Тема: "Договір управління підприємством як єдиним майновим комплексом".</p> <p>1. Гнатюк Т.М. Нематеріальні активи як елементи майнового комплексу підприємства. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія право. 2018. № 6 (18). С. 54-59.</p> <p>2. Гнатюк Т.М. Матеріальні складники єдиного майнового комплексу підприємства. Часопис цивілістики. 2018. № 31. С. 21-27.</p> <p>3. Гнатюк Т.М. Предмет договору управління підприємством єдиним майновим комплексом. Європейські</p>

						<p>перспективи. 2019. № 2. С. 195-201.</p> <p>4. Гнатюк Т.М. Форма договору управління майновим комплексом підприємства. Європейські перспективи. 2019. № 3. С. 167-171.</p> <p>5. Hnatiuk T.M. Concept and features of the management agreement of the property complex of the enterprise. European journal of law and public administration law. 2019. Volume 6. Issue 1. PP. 12-25.</p> <p>6. Гнатюк Т.М. Права та обов'язки сторін договору управління підприємством як єдиним майновим комплексом. Підприємництво, господарство і право. Науково практичний господарсько - правовий журнал. 2020 р. №2 (288). С. 12-17.</p> <p>Сертифікат знання мови (англійська): UNIVERSAL TEST ECL authorized exam centre від 24.12.2019. Level B2</p>	
102258	Остафійчук Людмила Аурелівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035134, виданий 12.05.2016</p>	4	Цивільне процесуальне право	<p>1. Остафійчук Л.А. Забезпечення права на доступ до правосуддя в українському законодавстві. Актуальні питання публічного та приватного права. Науковий журнал, 2016. № 6. 152 с. С. 144-147.</p> <p>2. Остафійчук Л.А. Повага до суду і суддів як соціальна та правова цінність. Порівняльно-аналітичне право, 2016. № 5. 337 с. С. 320-325.</p> <p>3. Остафійчук Л.А., Олексюк В.С. Генезис забезпечення порядку для проведення судового засідання. Держава та регіони. Серія: Право, 2017. №2 (56). С.105-113.</p> <p>4. Остафійчук Л.А. Поняття, сутність та значення порядку для проведення судового засідання. Science Review, 2018. Випуск 2 (9), 158 с. С. 152-158.</p> <p>5. Остафійчук Л.А. Гласність судового</p>

процесу та його повна фіксація технічними засобами : міждисциплінарний підхід. *Evropský politický a právní diskurz*, 2018. №2, 336 с. С. 116–124.  
6. Остафійчук Л. А. Принципи врегулювання спору за участю судді. Проблеми законності. 2019. Вип. 146. С. 256–268.  
Інформація про підвищення кваліфікації: Вільнюський університет (м. Вільнюс, Литовська Республіка): стажування: з "9" вересня 2019 року по "23" вересня 2019 року; сертифікат №TF-2019-09-002.

3) - Цивільне процесуальне право : тестові завдання : навч. метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав кафедри процесуального права О.В. Щербанюк. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 448 с.  
*Liudmyla Ostafichuk PRINCIPLES OF ENFORCEMENT PROCEEDINGS. Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: monograph / edited by authors. 3rd ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 308 p. P.210–238. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-53-2-40>*

Цивільне процесуальне право : казуси : навч. метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав кафедри процесуального права О.В. Щербанюк. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 88 с.

5) - Експерт Чернівецької Регіональної Ради з питань реформи Правосуддя (Проекту ЄС «Право-Justice»)

9) - Голова журі III ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ПРАВОЗНАВСТВА у 2017/2018



навчальному році

13 - Цивільне процесуальне право : тестові завдання : навч. метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав кафедри процесуального права О.В. Щербанюк. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 448 с.  
Цивільне процесуальне право : тестові завдання : навч. метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав кафедри процесуального права О.В. Щербанюк. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 448 с.  
Цивільне процесуальне право : казуси : навч. метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав кафедри процесуального права О.В. Щербанюк. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 88 с.

14) - Коваль Ю. О. «МІНІ-СУД» – позасудовий спосіб захисту прав людини  
Збірник наукових робіт Стипендіального конкурсу з питань захисту, реалізації та охорони прав людини, присвяченого святкуванню п'ятої річниці успішного функціонування наукового журналу «Visegrad Journal on Human Rights» : збірник наукових робіт. Ужгород, 19 квітня – 7 червня 2019 р. – Уж-город : Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2019. 180 с. С. 56–59.  
Маланка О.І. Евтаназія як захист права людини на вибір: жити чи померти? Збірник наукових робіт Стипендіального конкурсу з питань захисту, реалізації та охорони прав людини, присвяченого святкуванню п'ятої річниці успішного функціонування наукового журналу «Visegrad Journal on Human Rights» : збірник наукових робіт. Ужгород, 19 квітня – 7 червня 2019 р. – Уж-город : Центр

українсько-європейського наукового співробітництва, 2019. 180 с. С. 76–79  
Паш Я.В. Експертна допомога як різновид альтернативного позасудового захисту прав і свобод людини та громадянина. Збірник наукових робіт Стипендіального конкурсу з питань захисту, реалізації та охорони прав людини, присвяченого святкуванню п'ятої річниці успішного функціонування наукового журналу «Visegrad Journal on Human Rights» : збірник наукових робіт. Ужгород, 19 квітня – 7 червня 2019 р. – Ужгород : Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2019. 180 с. С. 116–119.

15) - Апеляційне провадження. Кодекс адміністративного судочинства України: Науково-практичний коментар. За заг. ред. д.ю.н. М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. 522 с. С. 385–447.

16) - Член всеукраїнської недержавної некомерційної неприбуткової професійної організації, яка об'єднує всіх адвокатів України - Національна асоціація адвокатів України (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю від 28.07.2017 №83/42)

17) - 20 років  
28/07/2017 – адвокат (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю від 28.07.2017 №83/42)  
20/08/2013–  
25/08/2016 -  
Начальник юридичного управління Головного управління ДФС у Чернівецькій області  
25/12/2008–  
19/08/2013-  
начальник юридичного відділу Чернівецької митниці  
10/08/2000–  
24/12/2008 –  
начальник

						юридичного відділу Вадул-Сіретської митниці	
117867	Задорожна Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041315, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023603, виданий 09.11.2010	19	Міжнародне приватне право	Кваліфікація викладача: Доктор юридичних наук спеціальність 12.00.11 Міжнародне право ДД №0009915 від 14.05.2020р. Тема дисертації: «Теорія та практика функціонування загальних принципів сучасного міжнародного права» 1. Задорожна С.М. Звичаєве право та загальні принципи міжнародного права / С.М. Задорожна // EuroasianAcademicRes earchJournal. – 2016. – № 6(06), 2016. – Yerevan 2016. – С.80- 88. 2. Задорожна С.М. Принципи як основоположні начала (засади) функціонування міжнародного співтовариства / Нариси з міжнародного приватного права. Вип.4 / за ред. А.С. Довгерта, О.М. Бірюкова. – К.: Алерта, 2016. – (200с) С.26-60. 3. Задорожна С.М. Зародження загальних принципів права як джерела міжнародного права / С.М. Задорожна // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Науковий збірник: Спеціальний випуск: Частина 2. – Дніпровський нац. ун- т імені Олеся Гончара, 2017. – С.222- 226. 4. Zadorozhna S. PoliticalandMoralAspec tsofGuaranteeingthePri nciplesofInternationalL aw // EuropeanJournalofLaw andPublicAdministratio n. – Vol.5, № 1 (2018). – P.156-162. 5. Задорожна С.М. Загальні принципи міжнародного права: еволюція і сучасність: монографія / С.М. Задорожна. – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 360с.  2. Задорожна С.М. Міжнародно-правова природа принципу ex aequo et bono / С.М. Задорожна //

Альманах міжнародного права. – 2016. – Випуск 14. – Одеса, 2016. – С.14-23.

3. Задорожна С.М. Вплив особливостей права стародавнього періоду на формування основних принципів міжнародного права / S.M Zadorozhna // «National law journal: Theory and practice» L.L.C. Scientific and practical Publication in Law – № 6 (22), 2016. – С. 147-152.

4. 5. Задорожна С.М., Маник А.З. Внесок наукової спадщини О.В. Задорожного у сучасне розуміння основних принципів міжнародного права / С.М. Задорожна, А.З. Маник // Український часопис міжнародного права. – 2017. – Спецвипуск присвячений пам'яті про-фесора О.В. Задорожного – С. 74-80.

6. Задорожна С.М. Основні принципи докласичного міжнародного права / С.М. Задорожна // Український часопис міжнародного права. – 2017. – № 4. – С.22-31.

7. Задорожна С.М. Гарантованість дотримання загальних принципів міжнародного права // Юридичний науковий електронний журнал. – 2017. – № 6. // [http://lsej.org.ua/6\\_2017/108.pdf](http://lsej.org.ua/6_2017/108.pdf)

8. Zadorozhna S. Political and Moral Aspects of Guaranteeing the Principles of International Law // European Journal of Law and Public Administration. – Vol.5, № 1 (2018). – P.156-162.

10. Задорожная С. Основные критерии определения наличия принципа международного права / С.М. Задорожная // STUDII JURIDICE Universitate – Anul X, Nr. 3-4 (39- 40), 2017. – С. 57-67.

11. Задорожна С.М. Гносеологія загальних принципів міжнародного права / С.М. 19/2/19 © European Union, 2002-

2019 |  
<http://europass.cedefop.europa.eu> Page 4 / 12  
Curriculum vitae  
Zadorozhna Svitlana  
Задорожна // Вісник  
Чернівецького  
факультету  
Національного  
університету «Одеська  
юридична академія».  
– 2018.- №4 – С.263-  
279.

12. Задорожна С.М.  
Загальні принципи в  
класичному  
міжнародному праві:  
Вестфальський мир /  
С.М. Задорожна /  
Право і суспільство.  
№ 6. 2018. – 241-245.

13. Задорожна С.М.,  
Маник А.З.  
Становлення та  
розвиток науки  
міжнародного права в  
Чернівецькому  
національному  
університеті імені  
Юрія Федьковича /  
С.М. Задорожна, А.З.  
Маник // Український  
часопис міжнародного  
права. – 2018. - № 2. –  
С.22-29.

15. Задорожна С.М.  
Загальні принципи в  
класичному  
міжнародному праві:  
Вестфальський мир /  
С.М. Задорожна /  
Право і суспільство.  
№ 6. 2018. – 241-245.

16. Задорожна С.М.  
Сучасні принципи  
міжнародного права в  
ієрархії норм  
міжнародного, над-  
національного і  
національного права /  
С.М. Задорожна /  
Правові горизонти.  
Випуск 14 (27). Суми,  
2019. – 125-132.

17. Zadorozhna S. Jus  
Gentium and the  
Primary Principles of  
International Law //  
European Journal of  
Law and Public  
Administration. –  
Vol.6, № 2 (2019). – P.  
157-166.

18. Задорожна С.М.  
Дослідження  
принципів  
міжнародного права в  
роботах Олександра  
Вікторовича  
Задорожного / С.М.  
Задорожна //  
Український часопис  
міжнародного права.  
– 2019. - № 3. – С.43-  
46.

Задорожна С.М.  
Загальні принципи  
міжнародного права:  
еволюція і сучасність:  
монографія / С.М.  
Задорожна. –

						<p>Чернівці: Чернівецька національна університетська ім. Ю. Федьковича, 2019. 360с.</p> <p>16)Членкиня Української асоціації міжнародного права.</p> <p>18)Консультавання органів місцевого самоврядування, комунальних підприємств, установ та організацій.</p>	
36188	Гаврилюк Руслана Олександрівна	Доцент кафедри, завідувачка кафедри публічного права юридичного факультету ЧНУ ім. Ю.Федьковича, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004338, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 015138, виданий 03.09.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 000429, виданий 24.12.2003</p>	21	Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law	<p>1.Гаврилюк Р. Верховенство права людини на податки: філософсько-методологічні проблеми розуміння та обґрунтування / Р. Гаврилюк // Право України. – 2015. – № 7. – С. 84-95.</p> <p>2.Пацурківський П., Гаврилюк Р. Спонтанність права: кроки за горизонт / Р. Гаврилюк // Право України. – 2016. – № 5. – С. 101-112.</p> <p>3.Пацурківський П., Гаврилюк Р. Алгебра верховенства права, або буттєвий устрій людського світу / Р. Гаврилюк // Право України. – 2017. – № 3. – С. 112-125.</p> <p>4.Пацурківський П., Гаврилюк Р. Ціннісні виклики українській юридичній (правничій) освіті / Р. Гаврилюк // Право України. – 2017. – № 10. – С. 38-55.</p> <p>5.Гаврилюк Р. Правова природа медіації як вислід буттєвих властивостей людини / Р. Гаврилюк // Право України. – 2018. – № 3. – С. 128-143.</p> <p>6.Гаврилюк Р. Зумовленість правової природи медіації буттєвим устроєм людського світу / Р. Гаврилюк // Право України. – 2018. – № 5. – С. 181-195.</p> <p>7.Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Людська гідність як основоположна конституційна цінність: загальноєвропейський та український контексти / П.С. Пацурківський, Р.О. Гаврилюк // Публічне право. – 2018. – Спеціальний випуск. – С. 142 – 151.</p> <p>8.Patsurkivskyy P., Navrylyuk R. Legal</p>

Regulation of Taxation in The Swiss Confederation // European Journal of Law and Public Administration. – 2018. – Volume 5, Issue 1. – pp.81-93

9.Петро Пацурківський, Руслана Гаврилюк. Людське право на медіацію // Право України. – 2020. - №7. – Стор. 212-229.

10.Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Українська доктрина захисту прав споживачів фінансових послуг: між Скільою етатизму і Харибадою людиноцентризму // Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. – 2020. - №2. – Стор. 116-124.

11.Navrylyuk R. Characteristics of Pre-State Redistributive (Tax) Right of Man // Studia Prawno-Ekonomiczne. – 2015. – Т. XCIV. – s. 49-60.

12. Patsurkivskyy P., Navrylyuk R. Legal Regulation of Taxation in The Swiss Confederation // European Journal of Law and Public Administration. – 2018. – Volume 5, Issue 1. – pp.81-93

Інформація про підвищення кваліфікації: Захист докторської дисертації. Національна академія прокуратури України. Тема: «Природа податкового права: антропосоціокультурний підхід», 23 лютого 2015 р. Навчальний візит на тему "Правова освіта в Німеччині", Бонн, Дюссельдорф і Рейн-Вестфалія (Німеччина). 04.04.2016–08.04.2016. Сертифікований учасник Осінньої школи з адміністративного права та німецької методики вирішення справ, що відбулася в рамках проекту «Удосконалення правової освіти та освіти в галузі прав людини» (Київ,

Україна). 08.11.2016–11.11.2016. Програма професійної підвищення кваліфікації "Правова методологія та методика викладання в Німеччині для викладачів університету".  
Університет м. Вісмар, Німеччина. 29.01.2017 – 10.02.2017.  
Навчальний візит до США у складі робочої групи Міністерства освіти України.  
26.08.2017–03.09.2017. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Правова методологія та методика викладання в Литві для університетських лекторів» на правничому факультеті Вільнюського університету.  
9.09.2019 – 23.09.2019.

3 - Гаврилюк Р.О. Дія норма податкового права в часі, просторі та за колом осіб. – Чернівці: Рута, 2002. – 392 с.

Гаврилюк Р. А. Методологическая традиция докт-рины естественного права: монография / Р. А. Га-врилюк. – Черновцы: Черновицкий нац. ун-т, 2012. – 788 с.

Гаврилюк Р. А. Антропосоциокультурный код на-логового права: монография. Книга 1. Истоки на-логового права / Р. А. Гаврилюк. – Черновцы:

Черновицкий нац. ун-т, 2014. – 452 с.

Гаврилюк Р. А. Антропосоциокультурный код на-логового права: монография. Книга 2. Константы

налогового права / Р. А. Гаврилюк. – Черновцы:

Черновицкий нац. ун-т, 2014. – 804 с.

Гаврилюк Р. О. Природа податкового права:

антро-посоціокультурний підхід:

монографія / Р. О. Гаврилюк. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. – 636 с.

Гаврилюк Р.О. Право майнового оподаткування в



Україні: історія та сучасність: навч.-метод. Посібник – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 88с.  
Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Верховенство права. Програма обов'язкової навчальної дисципліни з підготовки магістра / Петро Пацурківський, Руслана Гаврилюк. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2016. – 72 с.  
Конституційне право України: навчально-методичний посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедр-ри публічного права Р.О.Гаврилюк. - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. - 448с.  
Адміністративне право України та адміністративне судочинство в Україні: навчально-методичний посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедри публічного права Р.О.Гаврилюк та д.ю.н., зав. кафедри процесуального права О.В.Щербанюк - Чернівці: Чернівецький національ-ний університет, 2019. - 672 с.  
Екологічне та земельне право України: навчально-методичний посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедри публічного права Р.О.Гаврилюк. - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. - 280с.

4 - Тараненко Катерина Юрїївна, «Податково-правовий патерналїзм фіскальної держави (за за-конодавством України)» . кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Київського національного університету імені Тараса Шев-ченка, 25.06.2018 р.

5 - Керівник робочої групи "Mediation: training and society transformation (Медіація: навчання та трансформація суспільства") (MEDIATS) за №599010-EPP-1-2018-1-NL-EPPKA2-SVNE-JP, який реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича за про-грамою ERASMUS+KA2 згідно грантової угоди за № 2018-3491/001-001 з Європейським Союзом;  
Координатор проекту з інституційної спроможності, що фінансується Проектом USAID Транс-формація фінансового сектору : "Юридична клініка - провайдер безоплатної правової допомоги споживачам фінансових послуг";  
Учасник Спільного Словацько-Українського проекту зі зміцнення та захисту прав дітей в Євро-пі «Європейські стандарти захисту прав дітей», який фінансувався Пряшівським університетом

6- EU Tax Law (для спеціалізації міжнародне право)

7- З 2019 р. член експертної групи з оцінювання ефективності діяльності наукових установ Міні-стерства освіти та науки України; З 2016 р. член робочої групи з розроблення Концепції розвитку юридичної освіти в Україні Міністерства освіти і науки України

8- Керівник робочої групи "Mediation: training and society transformation (Медіація: навчання та трансформація суспільства") (MEDIATS) за №599010-EPP-1-2018-1-NL-EPPKA2-SVNE-JP, який реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича за про-грамою

ERASMUS+KA2 згідно грантової угоди за № 2018-3491/001-001 з Європейським Союзом;

10 - Завідувачка кафедри публічного права;  
Гарант освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» в аспірантурі Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича 2018-2019 р;  
Гарант освітньо-програми підготовки магістрів спеціалізації Медіація за спеціальністю 081 «Право» Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича у 2019-2020 н.р.  
Координатор «Інноваційного Центру забезпечення якості фахової підготовки правника» юри-дичного факультету ЧНУ ім. Ю.Федьковича

11- Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Ковалко Н.М.  
**БОРГОВІ ЦІННІ ПАПЕРИ ЯК ОБ'ЄКТИ ПУБЛІЧНОЇ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**  
Спеціалізована вчена рада Д 2600124 (22.09 2020 р.)

13) - Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Верховенство права: Програма обов'язкової навчальної дисципліни з підготовки магістра /П.С. Пацурківський, Р.О. Гаврилюк.- Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2016.-72 с.  
Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Філософія фінансового права: програма навч. курсу. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 64 с.  
Гаврилюк Р.О. Право майнового оподаткування в Україні: історія та сучасність: навч.-

метод. Посібник – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 88с.  
Конституційне право України: навчально-методичний посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедр-ри публічного права Р.О.Гаврилюк. - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. - 448с.  
Адміністративне право України та адміністративне судочинство в Україні: навчально-методичний посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедри публічного права Р.О.Гаврилюк та д.ю.н., зав. кафедри процесуального права О.В.Щербанюк - Чернівці: Чернівецький національ-ний університет, 2019. - 672 с.  
Екологічне та земельне право України: навчально-методичний посібник / За заг. ред. д.ю.н., зав. кафедри публічного права Р.О.Гаврилюк. - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. - 280с.

14) - Підготовка призерів II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за галуззю знань 08 Право спеціальності 081 Право 2019 р. Ксьонжек Марії та Щербакової Олени, які зайняли командне II призове місце. А Ксьонжек Марія I особисте призове місце; зайнявши друге командне місце в Україні  
Співорганізатор та експерт восьми Всеукраїнських шкіл з фінансового та банківського права, що проводяться з Лігою студентів України Асоціації правників України з 2011 р.;  
Співорганізатор та експерт Регіональної школи з медіації, що проводяться з Лігою студентів України Асоціації правників

						України з 2019 р..  16- Голова Правління ГО «Буковинський центр медіації»; Член ГО Українсько-німецьке об'єднання юристів Член Асоціації представників адміністративного права  18 - Консультування ГО «Буковинський центр медіації»	
59208	Торончук Іван Желувич	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006356, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 043586, виданий 30.06.2015	17	Правничі системи сучасності	1. Toronchuk Ivan, Hrekul-Kovalyk Tetiana. On Some Peculiarities of the Development of Legal Education and Jurisprudence in Bucovina in 1918-1940// Dreptul romanesc la 100 de ani de la Marea Unire. Autori: Paul Pop, Radu Rizoiu, Bucuresti, Editura: Hamangiu, 2020. - p. 279-289. 2. Toronchuk Ivan Krainii Pavlo Criminal Legislation of Ukraine on Crimes in the Field of Information Technologies/I.Toronchuk, .Krainiy//https://conference.blackseacybersecurity.net/2020/ 3. Торончук І.Ж. Судова влада на Буковині в складі Румунії (1918-1940) // Науковий вісник Чернівецького національного університету. Вип. 682. Правознавство. Збірник наук. праць. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. – С. 42-47.  Організатор чотирьох міжнародних конференцій на базі кафедри Європейського права та порівняльного правознавства спільно з університетом «Штефан чел Маре» м. Сучава (Румунія) на тему: «Етичні та соціальні виміри в публічному адмініструванні та праві»  Член журі олімпіад та конкурсів “Мала академія наук України”  Заступник декана юридичного факультету Чернівецького

						<p>національного університету імені Юрія Федьковича до 31.01.2021 р.</p> <p>Член Міжнародної асоціації істориків права.</p> <p>Консультування органів місцевого самоврядування, комунальних підприємств, установ та організацій. Інформація про підвищення кваліфікації - 1. Яський університет ім. А. Й. Кузи (м. Ясси, Румунія), 14.05.2018 - 18.05.2018. Наказ №390 від 14.05.2018 р.</p>	
118279	Щербанюк Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003450, виданий 26.06.2014,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 007245, виданий 27.06.2000,</p> <p>Атестат доцента 12/ДЦ 020533, виданий 30.10.2008</p>	22	Правнича аргументація	<p>1.SHCHERBANYUK, Oksana. Problems of Implementation of the Constitutional Complaint in Ukraine and Ways to Resolve them. Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 11, n. 2, p. 586 – 597, mar. 2020. ISSN 2068-696X. doi: <a href="https://doi.org/10.14505/jarle.v11.2(48).29">https://doi.org/10.14505/jarle.v11.2(48).29</a>. (SCOPUS) <a href="https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5125">https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5125</a></p> <p>2.Оксана Щербанюк. Теорія цінностей та практика конституційного правосуддя // Публічне право. Спеціальний випуск. 2018. С. 213–218.</p> <p>3.Oksana V. Shcherbanyuk. Protecting Fundamental Rights within the European Union. International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII, Special Issue 1, 2020, pp. 141-153</p> <p>4.Щербанюк О.В. Самостійність і незалежність судової влади як умова конституційно-правового прогресу // Альманах права. Право і прогрес: складові забезпечення в сучасних умовах. – К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2016. – Випуск 7. – С. 79-82.</p> <p>5.Щербанюк О. В., О. Овчаренко. Базове дослідження із застосування</p>

правосуддя  
перехідного періоду в  
Україні: монографія /  
за заг. ред. А.П.  
Буценка, М. М.  
Гнатівського. – К.:  
“РУМЕС”, 2017. – 592  
с.- С.261-326, С.352-  
372, С.397-417  
6.Scherbanyuk O.  
Competitive Selection  
of Judges: Problems of  
Constitutional  
Realization. Yearbook  
of Ukrainian law, 2019  
– №11 – 472р.

Ліцензійні умови

1)  
SHCHERBANYUK,  
Oksana. Problems of  
Implementation of the  
Constitutional  
Complaint in Ukraine  
and Ways to Resolve  
them. Journal of  
Advanced Research in  
Law and Economics,  
[S.l.], v. 11, n. 2, p. 586  
– 597, mar. 2020. ISSN  
2068-696X. Available  
at: . Date accessed: 03  
july 2020. doi:  
[https://doi.org/10.14505/jarle.v11.2\(48\).29](https://doi.org/10.14505/jarle.v11.2(48).29).  
(SCOPUS)

2) Oksana V.  
Shcherbanyuk et al.  
Protecting  
Fundamental Rights  
within the European  
Un-ion. International  
Journal of Economics  
and Business  
Administration Volume  
VIII, Special Issue 1,  
2020, pp. 141-153.  
(SCOPUS)

2 -1) Щербанюк О.В.  
Проблеми реалізації  
конституційної скарги  
в Україні та шляхи їх  
вирішення //  
Часопис Київського  
університету права.  
2020/1. С. 93–99.

2) Scherbanyuk O.  
Competitive Selection  
of Judges: Problems of  
Constitutional  
Realization. Yearbook  
of Ukrainian law, 2019  
– №11 – 472р.

3) Оксана Щербанюк.  
Теорія цінностей та  
практика  
конституційного  
правосуддя //  
Публічне пра-во.  
Спеціальний випуск.  
2018. С. 213–218.

4) Оксана Щербанюк.  
Індивідуальна  
конституційна скарга  
як засіб забезпечення  
конституційної  
демократії. Право  
України. 2018. № 12.

С. 77–91.

5) О. Щербанюк.  
Конкурсний добір суддів: проблеми конституційної реалізації. Право України. 2018. № 3. С. 92-109.

6) Щербанюк О.В.  
Самостійність і незалежність судової влади як умова конституційно-правового прогресу // Альманах права. Право і прогрес: складові забезпечення в сучасних умовах. – К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2016. – Випуск 7. – С. 79-82.

7) Щербанюк О. В.  
Судове право: пошук концепції // Альманах права. Ціннісно-правові засади сучасних інтеграційних процесів в Україні. – К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2015. – Випуск 6. – С. 115-119.

8) Щербанюк О., Грінченко О. Правові доктрини як фундамент розвитку юридичної науки // Право України. 2015. № 9. – С. 201-204.

9) Щербанюк О.В.  
Становлення концепції судового права // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. – 2015. – Випуск 32. – Том 1. – С. 157-160.

10) Щербанюк О.В.  
Проблема досягнення реальних умов здійснення суверенної волі народу: конституційно-правовий аспект // Право і суспільство. Науковий журнал. 2015. – № 3. – С. 37-41.

11) Shcherbanyuk Oksana V. Autonomy and Independence of the Judiciary as a Condition for Achieving the Balance between Public and Private Interests // Журнал східноєвропейського права. 2015. – № 20. – С. 14-19.

12) Щербанюк О. В., Турман Н. О.  
Проблеми застосування медіації як форми відновного право-суддя при



здійсненні кримінального провадження на підставі угод // Питання боротьби зі злочинністю : зб. наук. пр. / редкол.: В. І. Борисов та ін. – Х. : Право, 2015. – Вип. 30. – С. 31-39.

13) Щербанюк О.В. Судово-правова політика України: питання теорії та практики // Журнал східноєвропейського права. 2015. № 19. – С. 21-26.

14) Щербанюк О.В. Виникнення поняття «правова позиція Конституційного Суду України» // Порівняльно-аналітичне право. Ужгород: Ужгородський національний університет. № 3, 2015. – С. 68-71.

15) Щербанюк О.В. Конституційний принцип участі народу у здійсненні правосуддя // Електронне наукове видання «Юридичний науковий журнал». 2015. -№ 2. – С. 45-48.

16) Oksana SHCHERBANYUK. Reform of the competition procedure for judges in Ukraine. European Journal of Law and Public Administration. – 2018. – Volume 5, Issue 2. – pp. 115-127.

3 -Право у сучасному політичному житті України. Наукове видання/ Керівник авторського колективу А.О. Селіванов. – К.: Логос, 2020. – С. 309-326.

Базове дослідження із застосування правосуддя перехідного періоду в Україні: монографія / за заг. ред. А.П. Буценка, М. М. Гнатівського. – К.: “РУМЕС”, 2017. – 592 с.- С.261-326 (розділ 4, С.261-326, С.352-372, С.397-417 ).

Щербанюк О.В. Народний суверенітет в теорії політико-правових вчень: історична школа: монографія./ За заг. ред. проф. А.О.Селіванова/ Книга І / О.В. Щербанюк. – К.: Логос, 2013. – 182 с.

Шербанюк О.В.  
Народний суверенітет  
і владоспроможність  
демократичної  
держави: монографія  
/ За заг. ред. проф.  
А.О. Селіванова/  
Книга II / О.В.  
Шербанюк. – К.:  
Логос, 2013. – 303 с.  
Шербанюк О.В.  
Громадянин як суб'єкт  
податкових  
правовідносин /  
Чернівці: Рута, 2000 –  
280 с

4 -Аспіранти, які  
захистили дисертації  
на здобуття ступеня  
кандидата юридичних  
наук:

1. Петришина-Дюг Г.Г.  
Проблеми правової  
інституалізації  
політичних партій в  
Україні. кан-дидат  
юридичних наук  
12.00. 02 –  
Конституційне право;  
муніципальне право.  
14.11. 2013. КНУ ім. Т.  
Шевченка.  
2. Торяник О.Ю.  
Конституційно-  
правовий статус  
прокуратури України.  
кандидат юридичних  
наук 12.00. 02 –  
Конституційне право;  
муніципальне право.  
27.11.2018 р. Інститут  
законодавст-ва  
Верховної Ради  
України.

5 -Місцевий експерт  
проекту USAID  
реформування  
сектору юстиції «Нове  
правосуддя»  
(зміцнення  
незалежності судової  
влади) з 1 травня 2020  
р. по даний час  
(компонент – судова  
влада)  
Експерт проекту ЄС  
Право-Justice (з  
01.09.2018. по даний  
час)  
Косультант з правових  
питань  
Координатора  
Проекту ОБСЄ в  
Україні (2018-2019 рр)

8 -1. Член Наукової  
ради іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
"GUBERNACULUM ET  
ADMINISTRATIO"  
Czestochowie (Poland)  
2. Член редакційної  
ради іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
"Studia wyborcze"  
(Poland, Lodz))

<http://journals.ltn.lodz.pl/index.php/Studia-Wyborcze/about/editorialTeam>

9 -Переможець II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"

10 -Завідувач кафедри процесуального права юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

11 -1. Кухта М.М. Конституційно-правові засади формування корпусу професійних суддів: порівняльно-правове дослідження. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридич-них наук.

Спеціальність 12.00.02. (081 – Право). – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2019.

2. Грибовська А.А. Конституційні засади гендерної рівності в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 2019.

3. Ольшанецький І.В. Конституційно-правові засади інституту ювенальної прокуратури в Україні. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття науко-вого ступеня кандидата юридичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право» (081 – Право). – Інститут законодавства Верховної Ради України, Київ, 2019.

4. Швець Ю.Ю. Реалізація особою конституційного права на охорону здоров'я (порівняльно-правове дослідження). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук. Спеціальність 12.00.02. (081 – Право). – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2019.

5. Гараджасв Д.Я. Конституційний Суд Азербайджанської Республіки: теорія та практика. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. – Національний університет «Одеська юридична академія», Одеса, 2017.

6. Штефан В.В. Правовий статус міських населених пунктів України. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право). Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 2017.

7. Агафонова Н.В. «Конституційна реформа в Україні: поняття, інституційний механізм та забезпечення ефективності». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Інститут законодавства Верховної Ради України. 2017 р.

8. Георгієвський Ю.В. Компетенція органів публічної влади: теорія і практика застосування. – Інститут законодавства Верховної Ради України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора

юридичних наук за спеціальністю 12.00.07.- адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. 2016 р.

9. Ідесіс І.В. Статут територіальних громад українських міст: проблеми теорії та практики. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право ). – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2016 р.

10. Свечнікова О.Г. Правові засади оподаткування фізичних осіб-підприємців. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07.- теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право. 2001 р.

13- 1. Цивільне процесуальне право : тестові завдання : навч. -метод. посібник / За заг. ред. д.ю.н., завкафедри процесуального права О. В. Щербанюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2019. 448 с.

2. Адміністративне право України та адміністративне судочинство в Україні: навч.-метод. посібник/За заг.ред. д.ю.н., доц., зав.кафедри публічного права Р.О. Гаврилюк та д.ю.н., доц., зав.кафедри процесуального права О.В. Щербанюк. – Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2019. – 672 с.

3. Щербанюк О.В., Турман Н.О., Дергач Л.В. Кримінальне процесуальне право України. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2014. – 52 с. – К.: Логос, 2013. – 303 с.

4. Щербанюк О.В., Чебан В.М. Правове регулювання

діяльності політичних партій в Україні: Навчальна програма дисципліни (за вимогами кредитно-модульної системи). – Чернівці: Ру-та, 2007. – 52 с.

5. Щербанюк О.В. Парламентаризм в Україні: Програма спецкурсу. – Чернівці: Ру-та, 2007. – 44 с.

6. Щербанюк О.В. Конституційне право України: Навчальна програма дисципліни (за вимогами кредитно-модульної системи). – Чернівці: Ру-та, 2005. – 44 с.

15 -Щербанюк О.В. Оригінальне наукове видання «Право у сучасному політичному житті України» // Публічне право № 1 (37) / 2020. С. 205-208.

Селіванов А.О, Щербанюк О.В., Комаров В. В. Закон – стрижень творення і функціонування суспільних відносин //Голос України: газ. Верхов. Ради України / Верхов. Рада України. – Київ: Мега-Поліграф, 2015. – N 185(6 жовтня). – С. 4-5.

16 -Членкиня Правління Німецько-українського об'єднання юристів (м. Гамбург, Німеччина)  
Членкиня Асоціації правників України  
Голова ГО «Центр правових ініціатив»  
Членкиня Асоціації фахівців адміністративного права

18 -Членкиня Науково-консультативної ради Конституційного Суду України (Постанова Конституційного Суду України від 9 квітня 2019 року № 12-п/2019)

Членкиня Науково-консультативної ради прокуратури Чернівецької області -адвокат, Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 575 від 07.09.2012  
<https://erau.unba.org.ua/profile/33752>

258056	Маник Альона Захарівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050428, виданий 05.03.2019	5	Міжнародне гуманітарне право	<p>1.Маник А.З. Застосування принципу динамічного (еволютивного) тлумачення Європейським Судом з прав людини // Eurasian Academic Research Journal № 6 (06), 2016. Yerevan 2016. С. 97-104.</p> <p>2.Маньк А.З. Участие органов международного правосудия в международном правотворчестве согласно концепции «живого» права // Studii Juridice Universitate. 2017. AnulX, Nr. 3-4 (39-40). С. 67-74.</p> <p>3.ManykAlona. Participation of non-classical subjects of international law in international law-making law enforcement. // European Journal of Law and Public Administration. Volume 5, Issue 1. 2018. pp. 46-53.</p> <p>4.Кирилюк Н.В., Задорожна С.М., МаникА.З. Історія розвитку принципу суверенної рівності держав у період класичного міжнародного права // Підприємництво, господарство і право. 2020. № 9. С.248-253.</p> <p>5.Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Загальні принципи в класичному міжнародному праві: від Вестфальського миру до ООН// Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4.С. 381-386. // <a href="http://lsej.org.ua/4_2020/92.pdf">http://lsej.org.ua/4_2020/92.pdf</a></p> <p>П 2 - 1. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Історія розвитку принципу суверенної рівності держав у період класичного міжнародного права // Підприємництво, господарство і право. 2020. № 9. С.248-253.</p> <p>2. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Загальні принципи в класичному міжнародному праві: від</p>
--------	------------------------------	-----------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вестфальського миру до ООН// Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4.С. 381-386. // [http://lsej.org.ua/4\\_2020/92.pdf](http://lsej.org.ua/4_2020/92.pdf)

3. Задорожна С.М., Маник А.З. Становлення та розвиток науки міжнародного права в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича // Український часопис міжнародного права. № 2, 2018. С. 22-29.

4. Задорожна С.М., Маник А.З. Внесок наукової спадщини О.В. Задорожнього у сучасне розуміння основних принципів міжнародного права // Український часопис міжнародного права. Спецвипуск, присвячений пам'яті професора О.В. Задорожнього. 2017. С. 74-80.

5. Маник А.З. Застосування принципу динамічного (еволютивного) тлумачення Європейським Судом з прав людини / А.З. Маник // Eurasian Academic Research Journal – № 6 (06), 2016. – Yerevan 2016. – С. 97-104.

5) - 28 вересня 2018 року Центр ІТС провів політико-економічний аналіз питань «Об'єднання територіальних громад та бюджетної децентралізації в Україні» на замовлення Офісу демократії та управління USAID Україна, яке включало кабінетне та польові дослідження політико-економічних факторів об'єднання громад та бюджетної децентралізації в Україні за 2015-2018 рр.- безпосередній виконавець замовлення по цьому проекту.

16) Членкиня громадської організації «Центр інновацій та транскордонного



						<p>співробітництва» ( Код ЄДРПОУ 41327946) Членкиня Української асоціації міжнародного права.</p> <p>18) Консультування органів державної влади, органів місцевого самоврядування, неприбуткових організацій в рамках членства в громадській організації «Центр інновацій та транскордонного співробітництва» з 2017 року( <a href="http://centritc.com.ua/">http://centritc.com.ua/</a> ). Зокрема, надала ряд консультацій органам місцевого самоврядування Чернівецької області, громадським організаціям Чернівецька обласна організація «Комітет виборців», Вижицькому офісу мережі правового розвитку «ЦЕНТР ПРАВОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА КОНСУЛЬТАЦІЇ» П 2, 5, 16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
117867	Задорожна Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041315, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023603, виданий 09.11.2010</p>	19	Право ЄС	<p>Кваліфікація викладача: Доктор юридичних наук спеціальність 12.00.11 Міжнародне право ДД №009915 від 14.05.2020р. Тема дисертації: «Теорія та практика функціонування загальних принципів сучасного міжнародного права»</p> <p>1. Задорожна С.М. Звичаєве право та загальні принципи міжнародного права / С.М. Задорожна // EuroasianAcademicResearchJournal. – 2016. – № 6(06), 2016. – Yerevan 2016. – С.80-88.</p> <p>2. Задорожна С.М. Принципи як основоположні начала (засади) функціонування міжнародного співтовариства / Нариси з міжнародного приватного права. Вип.4 / за ред. А.С. Довгерта, О.М. Бірюкова. – К.: Алерта, 2016. – (200с)</p>

C.26-60.

3. Задорожна С.М.  
Зародження загальних принципів права як джерела міжнародного права / С.М. Задорожна // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Науковий збірник: Спеціальний випуск: Частина 2. – Дніпровський нац. ун-т імені Олеся Гончара, 2017. – С.222- 226.

4. Zadorozhna S. Political and Moral Aspects of Guaranteeing the Principles of International Law // European Journal of Law and Public Administration. – Vol.5, № 1 (2018). – P.156-162.

5. Задорожна С.М.  
Загальні принципи міжнародного права: еволюція і сучасність: монографія / С.М. Задорожна. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 360с.

2. Задорожна С.М.  
Міжнародно-правова природа принципу ex aequo et bono / С.М. Задорожна // Альманах міжнародного права. – 2016. – Випуск 14. – Одеса, 2016. – С.14-23.

3. Задорожна С.М.  
Вплив особливостей права стародавнього періоду на формування основних принципів міжнародного права / С.М. Задорожна // «National law journal: Theory and practice» L.L.C. Scientific and practical Publication in Law – № 6 (22), 2016. – С. 147-152.

4. 5. Задорожна С.М., Маник А.З.  
Внесок наукової спадщини О.В. Задорожнього у сучасне розуміння основних принципів міжнародного права / С.М. Задорожна, А.З. Маник // Український часопис міжнародного права. – 2017. – Спецвипуск присвячений пам'яті професора О.В. Задорожнього – С. 74-80.

6. Задорожна С.М.  
Основні принципи докласичного міжнародного права / С.М. Задорожна // Український часопис

міжнародного права.  
– 2017. – № 4. – С.22-31.

7. Задорожна С.М.  
Гарантованість дотримання загальних принципів міжнародного права // Юридичний науковий електронний журнал. – 2017. – № 6. // [http://lsej.org.ua/6\\_2017/108.pdf](http://lsej.org.ua/6_2017/108.pdf)

8. Zadorozhna S.  
Political and Moral Aspects of Guaranteeing the Principles of International Law // European Journal of Law and Public Administration. – Vol.5, № 1 (2018). – P.156-162.

10. Задорожная С.  
Основные критерии определения наличия принципа международного права / С.М. Задорожная // STUDII JURIDICE Universitate – Anul X, Nr. 3-4 (39- 40), 2017. – С. 57-67.

11. Задорожна С.М.  
Гносеологія загальних принципів міжнародного права / С.М. 19/2/19 © European Union, 2002-2019 | <http://europass.cedefop.europa.eu> Page 4 / 12 Curriculum vitae Zadorozhna Svitlana Задорожна // Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». – 2018.- №4 – С.263-279.

12. Задорожна С.М.  
Загальні принципи в класичному міжнародному праві: Вестфальський мир / С.М. Задорожна / Право і суспільство. № 6. 2018. – 241-245.

13. Задорожна С.М., Маник А.З.  
Становлення та розвиток науки міжнародного права в Черні-вецькому національному університеті імені Юрія Федьковича / С.М. Задорожна, А.З. Маник // Український часопис міжнародного права. – 2018. - № 2. – С.22-29.

15. Задорожна С.М.  
Загальні принципи в класичному міжнародному праві: Вестфальський мир /

						<p>С.М. Задорожна / Право і суспільство. № 6. 2018. – 241-245.</p> <p>16. Задорожна С.М. Сучасні принципи міжнародного права в ієрархії норм міжнародного, наднаціонального і національного права / С.М. Задорожна / Правові горизонти. Випуск 14 (27). Суми, 2019. – 125-132.</p> <p>17. Zadorozhna S. Jus Gentium and the Primary Principles of International Law // European Journal of Law and Public Administration. – Vol.6, № 2 (2019). – P. 157-166.</p> <p>18. Задорожна С.М. Дослідження принципів міжнародного права в роботах Олександра Вікторовича Задорожного / С.М. Задорожна // Український часопис міжнародного права. – 2019. - № 3. – С.43-46.</p> <p>Задорожна С.М. Загальні принципи міжнародного права: еволюція і сучасність: монографія / С.М. Задорожна. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2019. 360с.</p> <p>16)Членкиня Української асоціації міжнародного права.</p> <p>18)Консультавання органів місцевого самоврядування, комунальних підприємств, установ та організацій.</p>	
39569	Бутирська Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:</p>	8	Кримінальне процесуальне право	<p>Ліцензійні умови</p> <p>П 1 -Butyrskiy A., Nikolenko L., Poliakov B., Ivanyuta N., Donchak L., Butyrskaya I. Economic, Investment and Legal Paradigm of Shale Gas Development: World Experience and Prospects for Ukraine. Montenegrin Journal of Economics. Vol. 15, No. 2 (2019). P. 165–179. (Scopus)</p> <p>2 -Бутирська І. Наказне провадження у господарському судочинстві. Право України. 2020. № 7. С. 98–110.</p> <p>Доліва-Клепацька А.,</p>

2012,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 043699,  
виданий  
11.10.2017

Бутирська І. Право на справедливий суд: окремі питання застосування у Республіці Польща. Право України. 2019. № 8. С. 243–254.  
Бутирська І. А. Професійна правнича допомога у господарському процесі. Судова апеляція. 2019. № 2. С. 131–139.  
Бутирська І. Відвід (самовідвід) судді у господарському судочинстві. Право України. 2018. № 7. С. 58–70.  
Бутирська І. Відповідальність осіб, що контролюють боржника, у справі про банкрутство. Право України. 2018. № 6. С. 98–110.

3 -Бутирська І. А. Правовий статус учасників справи про банкрутство: Монографія. Чернівці: Технодрук, 2017. 184 с.

11 -Офіційний опонент під час захисту дисертації Попкова Павла Олександровича на тему «Мирова угода в господарському процесі» (спеціальність 12.00.04 - господарське право, господарсько-процесуальне право)

13 -Комунікація адвоката : метод. рекомендації / укл. І. А. Бутирська. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 100 с.  
Турман Н. О., Савчин Н. М., Бутирська І. А. Збірник казусів з кримінального процесуального права України / Н. О. Турман, Н. М. Савчин, І. А. Бутирська. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. 80 с.  
Господарське право. Навчально-методичний посібник / уклад. А. А. Бутирський, І. А. Бутирська. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. 204 с.  
Господарське процесуальне право: метод. рекомендації / уклад. А. А. Бутирський, І. А. Бутирська. Чернівці: Чернівецький нац. ун-

						<p>т, 2014. 84 с.</p> <p>16 -Член Молодіжного комітету Національної асоціації адвокатів України «UNBA NextGen»</p> <p>17 -Адвокат – з 15 липня 2016 року; Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «Лекс Адванс» – з 02 вересня 2019 року.</p> <p>18 -Наукове консультування Приватного підприємства «Флешбейк» (договір про надання науково-консультаційних послуг від 21 вересня 2018 року</p>	
45264	Чепель Ольга Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 058083, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 031562, виданий 17.05.2012</p>	16	Дипломатичне та консульське право	<p>Чепель Ольга Дмитрівна 45264 Доцент кафедри Європейського права та порівняльного правознавства Юридичний факультет</p> <p>Кафедра Європейського права та порівняльного правознавства Диплом магістра Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003 р. спеціальність «Правознавство», кваліфікація – магістр права. РН № 23429397 від 29.06.2003.</p> <p>Науковий ступінь – кандидат юридичних наук спеціальність 12.00.02 - конституційне право; муніципальне право. ДК №058083 від 10.03.2010р.</p> <p>Тема дисертації: «Проблеми статусу та професіоналізації діяльності депутатів парламенту на сучасному етапі (порівняльно-правове дослідження)».</p> <p>Атестат доцента 12/ДЦ №031562 від 17.05.2012 Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України 16 років Дипломатичне та</p>

консульське право  
1.Чепель О.Д.  
Децентралізаційні процеси в Україні та Латвії: порівняльне дослідження / О.Д. Чепель / Науковий фаховий журнал «Право і суспільство» включений до міжнародної наукометричної бази IndexCopernicusInternational (Республіка Польща). -2017. -№1. -С.52-55.

2.Чепель О.Д.  
Звернення з заявою до Європейського суду з прав людини: теоретикоправові аспекти // Науковий журнал «Право і суспільство» включений до міжнародної наукометричної бази IndexCopernicusInternational (Республіка Польща). -№2. - 2018. С.239-241.

3.Чепель О.Д.  
Реформа муніципальних органів та адміністративно-територіального устрою: на прикладі України, Польщі й Латвії/ О.Д. Чепель /Науково-практичний господарсько-правовий журнал «Підприємство, господарство і право». 2019. №5. - С.185-189.

4.Chepel O.  
Characteristics of property rights protection in european court of human rights decisions//European Journal of Law and Public Administration. - 2019, Volume 6, Issue 2, pp. 1-10 / (<https://doi.org/10.18662/eljpa/80>)

5.Чепель О.Д. Правова природа консультативного висновку Європейського суду з прав людини//Фаховий науково-практичний юридичний журнал «Підприємство, господарство і право» включений до міжнародної наукометричної бази IndexCopernicusInternational (Республіка Польща). -№5. - 2020.- С. 357-361 // DOI <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.5.62>  
Ліцензійні умови

П. 2 - 1. Chepel O.  
Combining of local communities in measures of decentralization in Ukraine // Euro-pean journal -of- Law and Public Administration /Stefan cel Mare University from Suceava Faculty of Economics and Public Administration Department of Law and Public Administra-tion . - Volume 2 - Issue 3, 2015. -P. 37-45.

2. Чепель О.Д.  
Децентралізаційні процеси в Україні та Латвії: порівняльне дослідження / О.Д. Чепель / Науковий фаховий журнал «Право і суспільство». -2017. -№1.

3. Чепель О.Д.  
Звернення з заявою до Європейського суду з прав людини: теоретикоправові аспекти // Науковий журнал «Право і суспільство» включений до міжнародної наукомет-ричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). -№2. -2018. С.239-241.

4. Чепель О.Д.  
Реформа муніципальних органів та адміністративно-теритооріального усто-рю: на прикладі України, Польщі й Латвії/ О.Д. Чепель / Науково-практичний госпо-дарсько-правовий журнал «Підприємництво, господарство і право». 2019. №5. – С.185-189.

5. Chepel O.  
CHARACTERISTICS OF PROPERTY RIGHTS PROTECTION IN EUROPEAN COURT OF HUMAN RIGHTS DECISIONS // European Journal of Law and Public Administration. - 2019, Volume 6, Issue 2, pp. 1-10 / (<https://doi.org/10.18662/eljpa/80>)

6. Чепель О.Д.  
Правова природа консультативного висновку Європейського суду з прав людини// Фаховий науково-практичний юридичний журнал



						<p>«Підприємство, господарство і право» включений до міжнародної наукометричної бази Index Coperg-nicus International (Республіка Польща). –№5. – 2020.- С. 357-361 // DOI <a href="https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.5.62">https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.5.62</a></p> <p>15) - 1.Формування спроможних територіальних громад: практичний посібник (видання друге) // Укл. Мягкоход В., Вернигор Ю., Чепель О., Баран М.. за заг.ред. Пітцика М.В. Київ, 2017. 1. 2. Чепель О.Д. Децентралізаційні процеси в Україні та Польщі: порівняльно-правове дослідження // Влада та управління : збірник наукових праць. Вип. 5. Чернівці : „Букрек”, 2018. С.189-197. <a href="http://cppk.cv.ua/i/2902274.pdf">http://cppk.cv.ua/i/2902274.pdf</a></p> <p>16) - 1. Консультант ВООМС «Асоціація міст України» в Чернівецькій області. 2. Консультант ЧОГО «Комітет виборців України».</p> <p>17) - Адвокат. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 319 від «27» квітня 2007 року, видане Чернівецькою обласною КДКА «27» квітня 2007 року</p> <p>18) - Консультування органів місцевого самоврядування, комунальних підприємств</p>	
87596	Вайцеховська Оксана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000695, виданий 10.11.2011,	18	Міжнародний комерційний арбітраж	Кваліфікація викладача: Доктор юридичних наук спеціальність 12.00.11 – міжнародне право. ДД №010580 від 26 листопада 2020 року. Тема «Міжнародний фінансовий правопорядок: теоретичні засади та актуальні проблеми в умовах глобалізації». Iakymchuk N., Vaitsekhovska O., Kasianenko L., Monaienko A.,

Атестат  
доцента 12ДЦ  
039679,  
виданий  
26.06.2014

Plyashenko A. Legal frameworks and models of local guarantees: a comparative legal analysis. *Asia life sciences*. 2019. Supplement 21(1), December 13. P.509-526.

правопорядку. Право і суспільство. 2018. № 6. С. 235-240.  
Вайцеховська О.Р. Особливості реалізації принципу суверенної рівності держав в сучасному міжнародному фінансовому праві. Актуальні проблеми держави і права. 2018. № 82. С. 40-46.  
Вайцеховська О.Р. Принципи невторчання у внутрішні справи держав та незастосування сили чи погрози силою в міжнародному фінансовому праві. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. № 2. С.205-208.  
Вайцеховська О.Р. Фінансова національна безпека як складова фінансового суверенітету. Публічне право. 2019. № 1 (33). С. 96-102.  
Вайцеховська О.Р. Інституційні основи міжнародного фінансового правопорядку: шляхи вдосконалення. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 5 (279). С. 337-342.  
Вайцеховська О.Р. Міжнародно-правовий обычай в системі джерел міжнародного фінансового права. *Legea si Viata*. 2019. Iulie. С. 22-26.  
Вайцеховська О.Р. Сучасний міжнародний фінансовий правопорядок: актуальні проблеми та шляхи реформування. *Visegrad journal on human rights*. 2019. № 3 (vol. 1). С. 48-53.  
Vaitsekhovska O. To the questions of the international legal personality of subnational entities in the international financial legal order. *Legea si Viata*. 2019. Septembrie. С. 27-31.

Вайцеховська О.Р. Міжнародний фінансовий правопорядок: теоретичні засади та сучасний стан розвитку : монографія. Чернівці : Друк Арт, 2019. 560 с.

						<p>1. Міжнародне приватне право: навчально-методичний посібник / Укл. Вайцеховська О.Р., Задорожна С.М., Руденко О.В. – Чернівці: Черн.нац.ун-т, 2015. – 188 с.</p> <p>2. Міжнародне приватне право: навчально-методичний посібник. Видання 3-є, доповнене / Укл. Вайцеховська О.Р., Задорожна С.М., Руденко О.В. – Чернівці: Черн.нац.ун-т, 2016. – 288 с.</p> <p>3. Міжнародне приватне право: навчальний посібник. Видання 4-є, доповнене / Укл. Вайцеховська О.Р., Руденко О.В. – Чернівці: Черн.нац.ун-т, 2017. – 308 с.</p> <p>Членкиня Української асоціації міжнародного права</p>
12836	Кіріак Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044773, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 029715, виданий 23.12.2011</p>	19	<p>Цивільне право (загальна частина)</p> <p>1.Кіріак О.В. Розділ 3.1. Адвокатура Об'єднаного Королівства Великобританії та Північної Ірландії /Адвокатура України: Книга 1. – Організація адвокатури (з практикумом): Підручник у двох книгах. – К.: Алерта, 2016. – С.48-61.</p> <p>2.Кіріак О. В. Види адвокатської діяльності / Адвокатура України. Книга .1 Організація адвокатури (з практикумом). Підручник (у співавторстві). – Розд. 3 гл. 1 парагр. 5. – Видання 2, доповнене і перероблене [Текст] / За заг ред д.ю.н., проф, заслуженого юриста України Фурси С. Я., к.ю.н, доц. Бакаянної Н. М. – К.: Алерта, 2016. – С. 232-283.</p> <p>3.Kiriak O. V. Typology of approaches to understanding the essence of trust property: Erbe der europäischen Wissenschaft: Wirtschaft, Management, Tourismus, Rechtsprechung [Heritage of European</p>

Science: Economics, Management, Tourism, Jurisprudence] Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 2. Teil 5. 2020. Pp. 157-162 (186 p).  
4. Kiriak Oksana Vasylivna. Chapter 15. Typology of approaches to understanding the essence of trust property (типологізація підходів до розуміння сутності права довірчої власності). /Erbe der europäischen wissenschaft: wirtschaft, management, tourismus, rechtsprechung. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 2. Teil 5. 2020. – P.157-162.  
5. N. D. Getmantseva, M. A. Getmantsev, Kiriak O.V. «Prevention and counteraction of discrimination at work»  
БД 22: JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES Том: 22  
Выпуск: 2 Стр.: 10-41  
Опубликовано: MAR 2020

Ліцензійні умови:

3)

1. Кіряк О. В. Види адвокатської діяльності / Адвокатура України. Книга .1 Організація адвокатури (з практикумом). Підручник (у співавторстві). – Розд. 3 гл. 1 парагр. 5. – Видання 2, доповнене і перероблене [Текст] / За заг ред д.ю.н., проф, заслуженого юриста України Фурси С. Я., к.ю.н, доц. Бакаянної Н. М. – К.: Алерта, 2016. – С. 232-283.

2. Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар За заг. ред. д.ю.н. проф. М. М. Ясинка. – К.: Алерта, 2018 р. – 604 с. (О. В. Кіряк – коментар до ст.ст.19-32, 209-273 ЦПК України)

3. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар: Вид. 2-ге, перероб. та доп. / за

заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. Київ: Алерта, 2020. 810 с. (О. В. Кіріяк – коментар до ст.ст.19-32, 209-273 ЦПК України)  
4. Kiriak O. V. Typology of approaches to understanding the essence of trust property: Erbe der europaischen Wissenschaft: Wirtschaft, Management, Tourismus, Rechtsprechung [Heritage of European Science: Economics, Management, Tourism, Jurisprudence] Monografische Reihe «Europaische Wissenschaft». Buch 2. Teil 5. 2020. Pp. 157-162 (186 p).

5) - 1. Участь у міжнародному онлайн науковому проєкті (KUL) на базі Люблінського католицького університету ім. Іоана Павла II (Польща): Міжнародний семінар «Contemporary challenges for human rights and freedoms. In memory of the social sciences of John Paul II" 2020 (сертифікат участі додається)  
2. проєкт USAID New Justice's project and related training series on distance teaching, learning, and examination technologies implemented in March – June 2020 titled "Strengthening Law Schools' Teaching During Quarantine" (сертифікат участі додається)

7) - 1. Робота у складі робочої науково-методичної групи Ради молодих учених при МОН України з питань фінансування вищої освіти та науки  
2. Робота у складі експертної робочої групи з розробки модельної навчальної програми з правничої англійської мови, що складається із делегованих представників професорсько-викладацького складу семи університетів України та

						<p>підтримується Програмою USAID "Нове правосуддя".</p> <p>10) - Заступник декана юридичного факультету з питань наукової роботи та міжнародних зв'язків Наказ № 822-К від 1.09.2020 р.</p> <p>16) - Член Асоціації правників України</p> <p>17) - Довідка № 128-юр від 23.10.2020 р. від БГОБДОП «Дитячі долоні»</p> <p>18) - Наукове консультування ТОВ «Продтранс» (ЄДРПОУ № 33336867), довідка № 31 від 08.11.2019 року</p>	
48062	Шевчук Андрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017840, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012485, виданий 20.04.2006</p>	22	Кримінальне право(особливо а частина)	<p>1) Шевчук А.В. Генезис наукової думки про мораль як об'єкт кримінально-правової охорони / Morals the object of criminal-legal protection and its genesis in scientific literature / А.В. Шевчук // "Innovations in Science and Education: Challenges of our time" Collection of scientific papers; edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. 2 Issue. – London: IASHE, 2017. – 266 р.</p> <p>2) Шевчук А.В. Сучасний погляд на захист основ моральності в нормах «Уложення про покарання кримінальні та виправні 1885 року». Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Вип. 682: Правознавство. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013. – 144 с. – С. 36-41.</p> <p>3) Шевчук А.В. Несовершенство законодательной конструкции юридического состава взяточ-ности в УК Украины как результат правотворческой ошибки // Правотворческие ошибки: понятие, виды, практика и техника устранения в постсоветских государствах: материалы Международного научно-</p>

практического  
круглого стола (29-30  
мая 2008 года) / под  
ред. В.М. Баранова,  
И.М. Мацкевича. - М.:  
Проспект, 2009. –  
С.717-724.

- Учасник робочої групи, що протягом 2015-2018 років займалась підготовкою, розробленням, складанням і рецензуванням тестових завдань для проведення вступного іспиту у магістратуру зі спеціальності «Право» за системою ЗНО;
- Учасник складу журі Правового турніру на кубок Головного територіального управління юстиції у місті Києві в рамках міжрегіонального правопросвітницького заходу, що проходив у 2018 році задля підтримки загальнонаціонального проекту «Я маю право!»;
- Учасник Осінньої школи з кримінального права і процесу, що відбулася у 2016 році в м. Харків, та організована і проведена у межах проекту «Допомога правничим школам з просування прав людини»;
- Учасник науково-практичного семінару на тему: «Організація участі прокурора у розгляді справ про адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією», що був організований Генеральною прокуратурою України та проведений на базі Вінницької обласної прокуратури;
- Учасник семінару-практикуму, організованому Програмою USAID «Нове правосуддя» для ви-кладачів українських університетів з питань розробки навчальних курсів з кримінального пра-ва і процесу, орієнтованих на розвиток практичних навичок у студентів, що відбувся у липні 2017 року;



• Учасник наукової конференції „Антропосоціокультур на природа права”, присвяченої чвертьвіковому ювілею відродження правничої школи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та організована юридичним факультетом цього ВНЗ (Чернівці, 25-27 травня 2016 року);

• Лектор загальноукраїнського семінару на тему: «Зміни до кримінального та кримінально-процесуального кодексів України з метою реалізації положень Конвенції Ради Європи про запобігання домашньому насильству» за програмою Національної школи суддів України, що проведений з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації, який проведений 15 лютого 2019 року.

Кафедра кримінального права та кримінології ЛНУ ім. Франка  
Термін стажування: 16.10-15.11.2012 р.  
За результатами стажування виданий сертифікат.

2) Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого, м. Харків  
Осіння школа з кримінального права та процесу, організована та проведена у межах проекту «Допомога правничим школам з просування прав людини»  
Термін стажування: 24.11.2016 р.- 26.11.16 р.  
За результатами підвищення кваліфікації виданий сертифікат.

3) Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра, м. Варна, Болгарія  
Тема: «Development of Jurisprudence: Problems and Prospects»  
Термін стажування:

						10.09-16.09.2017 р. За результатами підвищення кваліфікації виданий сертифікат № С-8306/16.09.2017	
167038	Бурка Альона Валентинівна	Асистент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство	5	Цивільне право (загальна частина)	<p>Кваліфікація викладача: Науковий ступінь – доктор філософії Спеціальність 12.00.05. Трудове право; право соціального забезпечення. Тема: «Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання».</p> <p>Диплом доктора філософії ДР №000616 від 19 жовтня 2020 року.</p> <p>1.Бурка А. В. Страховые выплаты в случае смерти застрахованного лица вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. <i>Leges Viatae</i>. - № 4/2. Aprilie, 2019. p.31-35. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1MwtvVCfzFrXy5cIEkY1WBfKf7VLmzXdf/view">https://drive.google.com/file/d/1MwtvVCfzFrXy5cIEkY1WBfKf7VLmzXdf/view</a></p> <p>2.Бурка А. В. Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві чи професійного захворювання в країнах Європи: Німеччині, Австрії, Швейцарії. <i>Право та державне управління</i>. 2019.№ 1. Том 1. С. 25-30. URL: <a href="http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/tom_1/6.pdf">http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2019/tom_1/6.pdf</a></p> <p>3.Burka A. Insurance payments in case of the death of the insured person as a result of an accident at work or occupational disease. <i>Visegrad journal on human rights</i>. 2019. № 4 (volume 2). P. 31-35.</p> <p>4.Burka A. Social security of people having been harmed as a result of an accident at work and occupational disease in the United Kingdom, Norway, Sweden, Denmark, Finland. <i>Visegrad journal on</i></p>

human rights. 2019. № 6 (volume 3). P. 14-18.  
URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1sG8suaXAKBG9Mof22ZSObx9-TVQVfZa7/view>  
5. Burka A. Manifestations of discrimination in the process of exercising one's right to social security. Visegrad journal on human rights. 2020. № 1 (volume 3). P. 17-22.  
URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1KJog9fUML2wFAUSBLZeDFULWnwHEvZXX/view>  
6. Бурка А.В. Державна допомога при народженні дитини: проблемні аспекти. Підприємництво, господарство і право. 2020 (290). № 4. С. 116-120. URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1qkTLiYn4LyTnbK6Ql696SiJxDLz6sTvL/view>

Ліцензійні умови:

3)  
М.І. Боднарук, А.В. Бурка. Запобігання та протидія дискримінації в пенсійній системі України. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union: Collective monograph. Part 1. (Law Faculty of the University of Miskolc, Hungary). Riga: Baltija Publishing, 2020. P. 426-441.

9)  
керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України": Керівник науково-дослідної роботи Солик Маргарити учениці 11 класу Багатографіального

							<p>ліцею для обдарованих дітей на тему «Соціальне забезпечення дітей з інвалідністю» - призове місце II у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.;</p> <p>Керівник науково-дослідної роботи Житарю Дениса учня 10 класу Чернівецької ЗОШ № 2 на тему «Договір охорони майна» - призове місце III у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.</p> <p>участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді у 2018/2019 н. р.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Асоціації правників України</p> <p>18) Наукове консультування Юридичної клініки юридичного факультету ЧНУ імені Юрія Федьковича (2016-2019 рр.).</p>
1424	Паранюк Дан Вікторович	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 052831, виданий 20.06.2019	0	Фахова англійська мова	<p>Стаж науково-педагогічної роботи: 22 років</p> <p>1.Паранюк Д., Нямцу А. Фантастические архетипы в творчестве Клиффорда Саймака. Библия і культура. 2016. Вип. 17. С. 194-203.</p> <p>2. D.V. Paranyuk, S.H. Melenko. Anaximander of Miletus: the Axiological Expression of Justice // Журнал східноєвропейського права. Випуск 44.- Харків, 11-17 с.</p> <p>3.Паранюк Д.В., Тичініна А.Р. Ван Гог</p>

як інтермедіальний фантазм (поетика однієї новели Кліффорда Саймака). Гуманітарний корпус. Вінниця, 2018. Вип. 22 : зб. наук. ст. з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. С. 102-105.

4. Paranyuk Dan, Tychinina Aliona The Fantastic Shakespeare: Character's Passionary Confocality in the Aspect of Reception. Pytannia Literaturoznavstva. Чернівці, 2018. Вип. 98. С. 191-207.

5. Червінська О. В., Паранюк Д. В., Тичініна А. Р. На межі літератури і музики: інтермедіальні коди фентезі Кліффорда Саймака. Мистецтвознавчі записки: зб. наук. праць. Вип. 37. Київ: ІДЕЯ ПРИНТ, 2020. С. 79-84.

Ліцензійні умови:

15

1. Paranyuk, Dan Реверсія уявного: інтертекстуальність персоносфери як чинник жанрової метаморфності роману Кліффорда Саймака «Резервація гоблінів». ANADISS. Suceava, 2018. Issue 26 : Rhetoric and Discourse. P. 405-410.

2. Паранюк Д.В. Екфразис як стилістична домінанта та чинник жанрової метаморфності письма Кліффорда Саймака. Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (21-22 грудня 2018 р.). Одеса, 2018. С. 87-90.

3. Паранюк Д.В. Інтермедіальна специфіка фентезі (поетика новели Кліффорда Саймака «Ван Гог космосу»). Наукові підсумки 2018 року : матер. XXV Міжнар. наук.-практ. конф. (17 грудня 2018 р.). Вінниця, 2018. С. 43-49.

4. Melenko S.H., Paraniuk D.V. To the

						<p>Issue of Determining the Criteria for Differentiating Human Rights into Absolute and Relative. 6 Eur. J. L. &amp; Pub. Admin. 101 (2019), p.101-107  <a href="https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/ejla6&amp;div=33&amp;id=&amp;page=">https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/ejla6&amp;div=33&amp;id=&amp;page=</a></p> <p>5. Паранюк Д.В. Реверсія уявного: інтертекстуальність персонифікації як чинник жанрової метаморфності роману Кліффорда Саймака «Резервація гоблінів» // UNIVERSITATEA »? TEFAN CEL MARE« SUCEAVA, 2/2018, Issue No: 26, С.405-410  <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=730268">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=730268</a></p> <p>6. Melenko S.H., Paraniuk D.V. The issue of correlation between absolute and relative human rights: logical-gnosiological analysis / S.H. Melenko, D.V. Paraniuk // the European Journal of Law and Public administration. – city: , 2018. –Vol.5 Issue 1. – p.37-45</p>	
67709	Томусяк Аліна Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення:</p>	0	Фахова англійська мова	<p>Стаж науково-педагогічної роботи: 5 років</p> <p>1. Томусяк А. О. Комунікативно-прагматичні виміри номінативних речень в англійській мові / А. О. Томусяк // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки»    Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series «Philological sciences» / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. Чернівці-Сучава: БДМУ. 2017. №1 (13) – С.60-63.</p> <p>2. Томусяк А. О. Комунікативні інтенції автора художнього тексту як моделюючий фактор його образу / А. О. Томусяк // Науковий вісник Маріупольського державного університету. Серія «Філологія». – Випуск</p>

				<p>2013, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 052832, виданий 20.06.2019</p>			<p>18. – Маріуполь, 2018. – С.314-320. 3.Томусяк А. Сучасні лінгвістичні підходи до аналізу експресивності у художньому тексті / А. О. Томусяк // Науковий вісник Чернівецького національного університету : збірник наукових праць. – Чернівці : Видавничий дім “РОДОВІД” , 2018. – Вип. 796 : Германська філологія. – С. 119-127. 4.Томусяк А. О. Інверсія як експресивно- комунікативна модифікація речення у художньому англомовному тексті / А. О. Томусяк // Науковий журнал «Молодий вчений», №2, 2020. – С. 167- 170. 5. Томусяк А. О. Комунікативно- прагматичний потенціал еліптичних структур у сучасному американському художньому тексті / А. О. Томусяк // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія», 2019. – Випуск 43, том 3. – Видавничий дім «Гельветика», 2019 . – С.88-91. Інформація про підвищення кваліфікації - 2018р.- Британська Рада.  Ліцензійні умови; з) Англійська мова для студентів факультету фізичного виховання= EnglishforPEstudents : навч. посібник / Н. Г. Головацька, А. О. Томусяк, Н. М. Виспінська. - Чернівці, Чернівецький нац.. ун-т, 2016. – 200 с.</p>
73941	Собков Юрій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом кандидата наук ДК 050408, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025840, виданий 01.07.2011</p>	0	Фахова англійська мова	<p>Стаж науково- педагогічної роботи: 29 років 1. Собкова С. І., Собков Ю. В. Власне ім'я людини як об'єкт психологічних та лінгвістичних досліджень. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету : зб. наук. праць. Серія «Філологія». Вип. 41. Т. І. Одеса, видавничий дім</p>

«Гельветика», 2019. С. 156-159. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща. Засновник – Міжнародний гуманітарний університет).

2. Sobkova S., Sobkov Y. PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL ASPECTS OF STUDYING OF STUDENTS REPRESENTATIVES OF ETHNIC MINORITIES IN UNIVERSITY. Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. P. 299-301.

3. Собкова С. І., Собков Ю. В. Соціально-психологічні чинники процесу соціалізації представників різних етнічних груп в поліетнічному просторі. Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Т. 14 : Методологія і теорія психології. Вип.. 3. Київ-Ніжин : видавець «ПП Лисенко М.М.», 2020. С. 227-237.

4. Собкова С. І., Собков Ю. В. Психологічна характеристика ціннісної сфери у підлітковому віці. Раціогуманістичні студії [збірник тез методологічного семінару, присвяченого 47-річчю лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. Відп. ред. В. Л. Зливков; укладачі С. О. Лукомська, О. В. Котух. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020. С. 95-100.

5. Svitlana Sobkova, Yuriy Sobkov. Psychological and Pedagogical Peculiarities of



						<p>Romanian Students' Initial Socialization in Bukovina. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 251-266. (Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck).</p> <p>Стажування Сучавському університеті «Штефан чел Марє» (м. Сучава, Румунія) на кафедрі філології і міжкультурної комунікацій. Міжнародне стажування в Університеті Штефан чел Марє, м. Сучава, Румунія (сертифікат № 132 від 07.02.2019р.).</p> <p>Ліцензійні умови: 1. Svitlana Sobkova, Yuriy Sobkov. Psychological and Pedagogical Peculiarities of Romanian Students' Initial Socialization in Bukovina. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 251-266. (Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck).</p> <p>10 -Заступник декана з навчально-виховної роботи факультету іноземних мов</p>	
95706	Процьків Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 021468, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020356,	26	Цивільне право (особлива частина)	1.Процьків Н.М. Особливості розірвання договору будівельного підяду Будівельне право: проблеми теорії і практики [зб. наук. пр.]. – Київ-

виданий  
30.10.2008

Тернопіль: 2017. –  
Матеріали Першої  
наук.-практ. конф.,  
Київ. нац. ун-т будівн.  
і архіт-ри та ін. –  
«Бескиди» - 2017. –  
С.145-149

2.Процьків Н. М.  
Особливості  
розірвання  
кредитного договору.  
Проблеми  
законотворчості у  
світлі сучасних  
реформаційних  
процесів: Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет  
конференції. – 2017 –  
С. 53-55. URL:  
[https://drive.google.com/  
file/d/1Ypoe6hKSeKZuI  
В9PivApwc7cDz6hsNm  
D/view](https://drive.google.com/file/d/1Ypoe6hKSeKZuIВ9PivApwc7cDz6hsNmD/view)

3.Процьків Н.М.  
Особливості  
практичного  
застосування медіації  
в спадкових спорах /  
Н.М. Процьків.  
Підприємництво,  
господарство і право.  
2018. №11.- С57-60.  
URL: [http://pgp-  
journal.kiev.ua/archive  
/2018/12/10.pdf](http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/12/10.pdf)

4.Процьків Н.М.  
Правове становище  
сторін договору  
банківського рахунка.  
Міжнародна науково-  
практична інтернет-  
конференція  
«Двадцять п'яти  
економіко-правові  
дискусії» (Львів, 29  
березня 2018 р.) –  
2018 – С.61-64.

5.Гетьманцева Н.Д,  
Процьків Н.М.  
Правова природа  
трудового та  
цивільного договорів /  
Н.Д. Гетьманцева,  
Н.М. Процьків.  
Підприємництво,  
господарство і право.  
– 2020. – № 8.- С.  
100-106. URL:  
[http://pgp-  
journal.kiev.ua/archive  
/2020/8/17.pdf](http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2020/8/17.pdf)

Ліцензійні умови:  
16) Член Асоціація  
адвокатів  
Чернівецької області  
Свідоцтво про право  
зайняття  
адвокатською  
діяльністю №375 від  
27.03.2009р.

17)Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років: -  
26 років

18)Консультації в  
юридичній клініці,

						консультації та тренінги в Чернівецькому регіональному відділенні Національної школи суддів України, надання висновків на конституційні звернення та звернення народних депутатів.	
31614	Ковтун Альбіна Анатоліївна	в.о. професора, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 008338, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 040799, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 029713, виданий 23.12.2011	29	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1.Ковтун А. Від розширення семантики релігійного слова – до загальноживаної лексики української мови. Rossica Olomucensia. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. Vol. LIX. № 2. S. 57– 69.</p> <p>2.Ковтун А. А. Експресія як чинник стильової переорганізації релігійної лексики. Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 59. С. 66–75. URL: <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/2262-4529-1-SM.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/2262-4529-1-SM.pdf</a></p> <p>3.Ковтун А. Українська релігійна лексика в газетних номінаціях словосполучах. Studia Ucrainica Varsoviensia 6. Warszawa : Uniwersytet Warszawski, Katedra Ukrainistyki, 2018. S. 185–197. URL: <a href="http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/24554/1/Dudko%20V%20arshava_2018.pdf">http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/24554/1/Dudko%20V%20arshava_2018.pdf</a></p> <p>4.Ковтун А. А. Семантична деривація в релігійній лексиці української мови : монографія. Чернівці : Технодрук, 2018. 528 с.</p> <p>5.Ковтун А. Релігійна лексика як засіб непрямої номінації в українському мовленні. Словенська терминологія данас : примљено на V скупу Одељена језика и књижевности од 30. маја 2017. године, на основу реферата академика Предрага Пићера и проф. др Рајне Драгићевић. Београд, 2017. С.451–461.</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації - Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, кафедра</p>

						<p>сучасних європейських мов, 30.01.2017 р. по 28.02.2017 р. Наказ № 12 від 30.01.2017 р. Тема: „Сучасні інтерактивні методи викладання дисциплін гуманітарного циклу“</p> <p>Ліцензійні умови: 3) Ковтун А. А. Семантична деривація в релігійній лексиці української мови: монографія. Чернівці: Технодрук, 2018. 528 с.</p> <p>8) -Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, збірника наукових праць „Науковий вісник Чернівецького університету”.</p>	
76721	Черська Жанна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 053568, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025937, виданий 01.07.2011</p>	0	Фахова німецька мова	<p>Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років</p> <p>1. Черська Ж.Б. Засоби вербалізації концептів “ЕГОЇЗМ” -”АЛЬТРУЇЗМ” у художній літературі першої половини ХХ століття // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Вип.42.- Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. - С.203-206. (Index Copernicus).</p> <p>2. Черська Ж.Б. Особливості становлення концептів «ЕГОЇЗМ» – «АЛЬТРУЇЗМ» // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Серія: Філологічні науки (мовознавство), № 7. – Дрогобич, 2017. – С. 218–222. (Index Copernicus).</p> <p>3. Labinska B. I., Cherska Zh. B. Ansätze und Prinzipien für das Erlernen der zweiten Fremdsprache (Deutsch nach Englisch) in den allgemeinbildenden Lehranstalten // Одеський лінгвістичний вісник: наук.-практ. журнал. –</p>

Вип. 9, Т.3. – Одеса, 2017. – С.150–152. (Index Copernicus).  
4. Matiychak A.A., Muradkhanyan I.S., Cherska Zh.B. Communicative competence formation in teaching foreign languages to students-economists of management speciality (on the basis of English and German) // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. – Вип. 46. – Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2018. – С. 196-199. (Index Copernicus).  
5. Бухінська Т.В., Черська Ж.Б. Синтаксична сполучуваність та розмір речень засобів вербалізації концепту “АЛЬТРУІЗМ” // Молодий вчений. – 2018. – №1 (53). – С. 198 – 201. (Index Copernicus).

Інформація про підвищення кваліфікації – 2017р.- Буковинський державний медичний університет. 2017р. - стажування у Сучавському університеті «Штефан чел Марє»(м.Сучава, Румунія) на кафедрі філології і міжкультурної комунікації - Науково-методичне стажування, університет “Іоан Куза”, Румунія, Ясси, 13.06.2019-27.06.2019  
Участь в онлайн проєкті DLL 4, Goethe Institut, вересень 2019-грудень 2019

Ліцензійні умови: П 2 -1. Черська Ж. Особливості використання прикметників на позначення позитивних рис характеру людини / Ж.Черська, Н. Куцик // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць / наук. ред. Н. Г. Єсипенко – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – Вип. 740-741 : Германська філологія. – С. 234 –

238.  
2. Черська Ж.Б.  
Особливості  
вербалізації концепту  
«АЛЬТРУЇЗМ» у  
художній літературі  
першої половини ХХ  
ст. / Черська Ж.Б. //  
Науковий вісник  
міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія :  
Філологія : збірник  
наукових праць. –  
Одеса : Міжнародний  
гуманітарний  
університет, 2015. –  
Вип. 15, том 2 – С. 175  
– 177.

3. Черська Ж.Б.  
Засоби вербалізації  
концептів  
«ЕГОЇЗМ»-«АЛЬТРУЇ  
ЗМ» у художній  
літературі першої  
половини ХХ століття  
/ Черська Ж.Б. //  
Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка:  
Філологічні науки.  
Випуск 42. –  
Кам'янець-  
Подільський: Аксіома,  
2016. – С. 203 – 206.  
(Index Copernicus).

4. Черська Ж.Б.  
Особливості  
становлення  
концептів «ЕГОЇЗМ»  
– «АЛЬТРУЇЗМ» /  
Черська Ж.Б. //  
Науковий вісник  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка / гол.  
ред. Кушлик О.П. –  
Серія: Філологічні  
науки (мовознавство),  
№ 7. – Дрогобич,  
2017. – С. 218–222. .  
(Index Copernicus).

5. Labinska B. I.,  
Cherska Zh. B. Ansätze  
und Prinzipien für das  
Erlernen der zweiten  
Fremdsprache (Deutsch  
nach Englisch) in den  
allgemeinbildenden  
Lehranstalten //  
Одеський  
лінгвістичний вісник:  
наук.-практ. журнал /  
гол. ред. Петлюченко  
Н.В. – Вип. 9, Т. 3. –  
Одеса, 2017. – С.150–  
152. (Index  
Copernicus).

6. Maticyk A.A.,  
Muradkhanian I.S.,  
Cherska Zh.B.  
Communicative  
competence formation  
in teaching foreign  
languages to students-  
economists of

management speciality  
(on the basis of English  
and German) //  
Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка:  
Філологічні науки. –  
Вип. 46. – Кам'янець-  
Подільський:  
«Аксиома», 2018. – С.  
196-199. (Index  
Copernicus).

7. Бухінська Т. В.  
Синтаксична  
сполучуваність та  
розмір речень засобів  
вербалізації концепту  
«АЛЬТРУЇЗМ» / Т. В.  
Бухінська, Ж. Б.  
Черська // Молодий  
вчений. – 2018. – №1  
(53). – С. 198 – 201.  
(Index Copernicus).

8. Семен Г.Я., Черська  
Ж.Б. Німецькі  
елементи у романі  
Маркуса Зузака  
«Крадійка книжок» //  
Науковий вісник  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Серія:  
Філологія: зб. наук.  
праць. – Дрогобич,  
2018. – № 9. – С. 195 –  
198. (Index  
Copernicus).

9. Семен Г.Я., Черська  
Ж.Б. Особливості  
використання  
графічних  
стилістичних засобів у  
перекладі роману  
Маркуса Зузака  
«Крадійка книжок» //  
Науковий вісник  
міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія :  
Філологія: збірник  
наукових праць. –  
Одеса: Міжнародний  
гуманітарний  
університет, 2019. –  
Вип. 38, том 2. – С. 129  
– 131. (Index  
Copernicus).

10. Matiychak A.A.,  
Muradkhanian I.S.,  
Cherska Zh.B.  
Formation of foreign  
language competence in  
students of economic  
specialities //  
Науковий вісник  
міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія :  
Філологія: збірник  
наукових праць. –  
Одеса: Міжнародний  
гуманітарний  
університет, 2019. –  
Вип. 40, том 2. – С. 56  
– 60. (Index  
Copernicus).

11 Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with "heart" component in the English, German and Ukrainian languages // Erbe der europaischen Wissenschaft Philosophie, Philologie, Geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhataV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37–48.) (Index Copernicus)

3)  
Methodik der zweiten Fremdsprache: Theorie und Praxis: навч. посібник / уклад. : Б. І. Лабінська, Ж. Б. Черська. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 264 с.

5)  
участь у роботі семінару «Комунікативний курс: аналіз актуальних новин у сучасній німецькій пресі» для викладачів німецької мови професора Сільвії Бухен із Фрайбурга (Німеччина) , 2016 р.  
участь у семінарі з методики викладання німецької мови доцента Майка Вальтера (Німеччина), організованому центром Gedankendach (травень 2015)  
науково-методичне стажування у Сучавському університеті “Штефан чел Марє” (м.Сучава, Румунія) 14. 06. 2017 – 28. 06. 2017  
науково-методичне стажування у Ясьському університеті “Александру Іоан Куза” (м.Ясси, Румунія) 13. 06. 2017 – 27. 06. 2017  
Erasmus+ Programme у Ясьському університеті “Александру Іоан Куза” (м.Ясси, Румунія) 17. 06. 2017 – 18. 06. 2017  
Науково-методичне стажування, університет “Штефан чел Марє”, Румунія , Сучава, 14.06.2017-28.06.2017,



						<p>Науково-методичне стажування, університет "Іоан Куза", Румунія, Ясси, 13.06.2019-27.06.2019 Erasmus Programme, 17.06.2019-18.06.2019, університет "Іоан Куза", Ясси, Румунія</p> <p>Участь в онлайн проєкті DLL 4, Goethe Institut, вересень 2019-грудень 2019</p> <p>9) Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (Гусак О., 2014, II місце); участь у журі конкурсу "Мала академія наук України" з німецької мови (2015); член журі II етапу учнівської олімпіади з німецької мови (2015 р.) та III етапу учнівської олімпіади з німецької мови (2016 р.)</p> <p>16)– Labinska B., Cherska Zh. Mehrsprachigkeit beim Erlernen der Zweifremdsprache (Deutsch nach Englisch) in den allgemeinbildenden Lehranstalten der Ukraine // Brucken schlagen: Mehrsprachigkeit, Interkulturelle Kommunikation und Sprachvermittlung Hildesheim, 30.11. bis 02.12.2017. Cherska Zh. Erlernen der deutschen Sprache aufgrund der literarischen Werke in den Lehranstalten der Bukowina (2. Halfte 19. Jh. – Anfang 20. Jh.) Die Czernowitzer Sprachkonferenz. Ihre Rezeption in Feuilleton und Literatur, in padagogischen und didaktischen Schriften, in Lehrbuchern und in (Debatten uber) Kinder- und Jugendliteratur, Augsburg, 04.06.2019-05.06.2019</p>	
53124	Козьмук Ярослав Романович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом кандидата наук ФС 011903, виданий 15.05.1992,	33	Філософія	1. Козьмук Я. Проект радикального дуалізму Хосе Ортеги і Гасета/ Хосе Ортега і Гасет: життя,

Атестат  
доцента ДЦ  
003485,  
виданий  
06.06.1996

історичний розум і  
ліберальна  
демократія:  
монографія/Заг. Ред...:  
М.Марчук, Х.Боладо.-  
Чернівці.:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2017. – с.217 – 242.

2.Козьмук Я.,  
Задубрівська О.  
Постмодерністські  
інтенції методології  
філософського  
дискурсу Х.Ортеги-і-  
Гасета / Матеріали XL  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
науки на початку  
третього тисячоліття у  
країнах Європи та  
Азії» //Збірник  
наукових праць. –  
Переяслав-  
Хмельницький, 2017  
р. – с. 58-61  
(Матеріали  
конференції  
розміщені на сайті  
МГО «Незалежна  
асоціація молоді» за  
адресою  
<http://conferences.neasmo.org.ua>).

3.Козьмук Я.  
Радикальний дуалізм  
Хосе Ортеги і Гасета/  
Матеріали XXXVIV  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
науки на початку  
третього тисячоліття у  
країнах Європи та  
Азії» » //Збірник  
наукових праць. –  
Переяслав-  
Хмельницький, 2017  
р. – с. 58-61  
(Матеріали  
конференції  
розміщені на сайті  
МГО «Незалежна  
асоціація молоді» за  
адресою  
<http://conferences.neasmo.org.ua>).

4. Козьмук Я.  
Комунікативний  
компонент новітніх  
гуманістичних  
трансформацій //  
Гуманітарно-наукове  
знання: комунікативні  
засади. Матеріали  
міжнар. наук. конф.  
(Чернівці, 6-7 жовтня  
2017 р.) Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2017. – 464 с. – с. 241  
– 244.

5.Козьмук Я.,  
Бернацька І. До  
проблеми  
екзистенційної  
комунікації  
(егноментальний

						контекст) // Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики. Матеріали Міжнародної наукової конференції 4-5 жовтня 2019 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 247 с. – С. 133 – 136. 6. Козьмук Я. Розділ монографії-звіту про науково-дослідну роботу «Комунікативні засади постнекласичної гуманітарної методології» (УДК 007:165:101.1 № держреєстрації – 0115 У 002230).	
8345	Вітрук Надія Любомирівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013621, виданий 25.04.2013	11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Вітрук Н. Односкладні речення апеляції у текстах релігійного стилю: функційно-стилістичний аспект. Науковий вісник Чернівецького університету. Романо-слов'янський дискурс. Чернівці: ЧНУ, 2019. Вип. 812. С. 59-64. 2. Вітрук Н. Аспекти дослідження номінативних речень у слов'янських та неслов'янських мовах / Н. Вітрук // Актуальні проблеми філології та перекладознавства : зб. наук. праць. – Випуск десятий / головний ред. М. Є. Скиба; відп. за випуск М. М. Торчинський. – Хмельницький : ФОП Бідюк Є. І., 2016. – Том 1 (А–І). – С. 86–89. 3. Вітрук Н.Л. Лексико-семантичні особливості односкладних речень апеляції // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Філологічні науки / Ред. С.М. Ніколаєнко та ін.. – К.: Міленіум, 2017. – Вип. 263. – С. 13–19. ICV (Copernicus) = 48.87 4. Вітрук Н. Лексико-семантичні особливості односкладних речень репрезентації / Н. Вітрук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування

						України. Серія „Філологічні науки” / Редкол.: С. М. Ніколаєнко, (відп. ред.) та ін. – К. : Міленіум, 2016. – Вип. 245. – С. 56–62. 5. Вітрук Н. Методологічні засади дослідження односкладних підметових речень / Н. Вітрук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки, Scientific Nerald of National Univercity of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Series: Philological Sciences / Редкол.: С. М. Ніколаєнко, (відп. ред.) та ін. – К. : Міленіум, 2018. – Вип. 281. – С. 64–69. ICV (Copernicus) = 48.87 journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/download/11137/9755 Інформація про підвищення кваліфікації - Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, кафедра сучасних європейських мов, 29.01.2018 р. – 28.02.2018 р. Наказ № 44-від від 25.01.2018 р. Тема: „Ознайомлення із сучасними методиками викладання дисциплін гуманітарного типу“.	
141645	Ковбас Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Економіко-правничий інститут м. Чернівці приватного вищого навчального закладу "Західноукраїнський економіко-правничий університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 004054, виданий 19.01.2012	11	Адміністративне право та адміністративне судочинство	Ковбас І., Боднар С. Деякі проблеми реалізації повноважень органами місцевого самоврядування // Jurnalul juridic national: Teorie si Practica – 4 (20), 2016. – Chisinau, 2016. – P. 52-56. Ковбас І., Боднар С. Адміністративні послуги: поняття та порядок їх надання органами публічної адміністрації // Visegrad Journal on Human Rights. – 2016. – № 1. – С. 96-102. Ковбас І.В. Йолохова О.А. Адміністративні та кримінально-правові аспекти екстрадиції: проблеми, що виникають на стадіях її здійснення //

Науковий вісник Херсонського державного університету.-2018. – В. 3, т. 2, С. 49-52.  
Ковбас І.В., Коваль М.В. «Понятійно-сутнісний аналіз адміністративного акта в теоретико-правових розробках і під час застосування в законодавстві України» // Jurnalul juridic national: Teorie și Practica – 2, 2019. – Chisinau . – P. 56-61.  
Інформація про підвищення кваліфікації - Університет прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну (м. Вісмар, Німеччина)  
04.02.2018 - 18.02.2018р.

Ліцензійні умови:

13)  
- 1. Бабін І.І., Бартусяк П.І., Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Ковбас І.В., Нестеренко Л.Б., Федорук Н.С., Федорчук М.Д.  
Адміністративне право та адміністративне судочинство України. Навчально-методичний посібник. Тестові завдання. За заг. ред. д.ю.н., завкафедри публічного права Р. Гаврилюк та д.ю.н., зав-кафедри процесуального права О.Щербанюк. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. – 472 с.

2. Виборчі технології та право: метод. реком. до курсу / Уклад. С.Б. Боднар, І.В. Ковбас, А.М. Худик. – Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 57 с.

3. Публічне адміністрування та публічна адміністрація: метод. реком. до курсу / А313 Уклад. І.В. Ков-бас, С.Б. Боднар, А.М. Худик – Чернівці, чернівецький національний ун-т, 2017. – 55 с.

4. Екологічне та земельне право України.: нвч.-метод. посіб./ [Ковбас І.В. та ін.]; за заг. ред. д-ра

						<p>юрид. наук, зав. каф. публ. права Руслани Гаврилюк; Чернівц. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці: ЧНУ Рута, 2020. – 280 с.</p> <p>14) - Йолохова Ольга Анатоліївна – Диплом III ступеня; Всеукраїнська студентська олімпіада за спеціальністю «Правознавство» м. Запоріжжя, 2018 р. Миронюк Анна Миколаївна – Диплом II ступеня; Всеукраїнська студентська олімпіада за спеціальністю «Правознавство» м. Запоріжжя, 2019 р. Член журі Всеукраїнської олімпіади з «Правознавства» IV етап</p> <p>16) Член асоціації фахівців адміністративного права Член ГО «Буковинський центр медіації» Голова ГО «ГПО «Правничий щит»</p> <p>18) - Із 2016 р. Голова ГО ГПО Правничий щит; НАДАННЯ ПУБЛІЧНИХ ЮРИДИЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ, а саме: 1.БУКОВИНСЬКИЙ ЦЕНТР РЕАБІЛІТАЦІЇ ІНВАЛІДІВ; 2. ЛАШКІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА; 3. МАГАЛЬСЬКА ОБ'ЄДНАНА ТЕРИТОРІАЛЬНА ГРОМАДА; 4.МАМАЇВСЬКА ТЕРИТОРІАЛЬНА ГРОМАДА.</p>	
118686	Білокурська Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький державний університет	19	Конституційне право	<p>1.Білокурська О. В. Конституційна доктрина в системі сучасних джерел конституційного права / О. В. Білокурська // Часопис Київського університету права. – № 3. – 2019. – С. 69 – 73. 2.Білокурська О.В. Конституційна скарга як форма судового захисту прав людини в Україні / О. В. Білокурська, Т. С. Подорожна // Вісник</p>

імені Ю.  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
0501  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050676,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
027632,  
виданий  
14.04.2011

Національного  
технічного  
університету України  
«Київський  
політехнічний  
інститут».  
Політологія.  
Соціологія. Право : зб.  
наук. праць. – Київ,  
2019. – № 1 (41). – С.  
97 – 101.  
3. Білоскурська О. В.  
Справедливе  
правосуддя як мета  
діяльності органів  
судової влади / О. В.  
Білоскурська, Т. С.  
Подорожна //  
Часопис Київського  
університету права. –  
№ 4. – 2018. – С. 23 –  
26.  
4. Білоскурська О. В.  
Дослідження  
інституту тлумачення  
конституції у науці  
конституційного  
права / Білоскурська  
О. В., Маровді В. М. //  
Науковий вісник  
публічного та  
приватного права :  
Збірник наукових  
праць. Випуск 6. – Т. 1.  
– К. : Науково-  
дослідний інститут  
публічного права,  
2017. – С. 27 – 31.  
5. Білоскурська О. В.  
Ступінь наукової  
розробки інституту  
конституційних  
обов'язків людини та  
громадянина в Україні  
/ О. В. Білоскурська //  
Правова держава. –  
№ 27. – 2017. – С. 28 –  
33.

Інформація про  
підвищення  
кваліфікації -  
Чернівецький  
окружний  
адміністративний  
суд 03.03.2014 -  
02.04.2014 р  
Університеті Штефана  
Чел Маре, м. Сучава,  
Румунія, з 12.05.2018  
р. по 25.05.2018 р.

Ліцензійні умови:

3)  
Білоскурська О. В.  
Конституційний  
обов'язок  
до держуватися  
Конституції України  
та законів України :  
монографія /  
Білоскурська О. В. –  
Чернівці : Книги –  
XXI, 2011. – 200 с.

Конституційне право  
України : навч.-метод.  
посібник / За заг.ред  
д.ю.н., зав.кафедри  
публічного права Р.О.

Гаврилюк. – Чернівці  
: Чернівецьк. нац. ун-т,  
2019. – 448 с.  
(Білокурська О.В. -  
співавтор)

5)  
участь у міжнародних  
наукових проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”;  
Норвезько-  
український проект  
«Перепідготовка та  
соціальна адаптація  
військовослужбовців  
та членів їх сімей в  
Україні» Наказ ЧНУ  
№1067-к від  
12.09.2017 р., № 234-к  
від 19.02.2018 р.,  
№1026-к від  
10.09.2018 р., № 1164-  
к від 20.09.2019 р.

11)  
участь в атестації  
наукових працівників  
як офіційного  
опонента або члена  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради (не менше трьох  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад);  
-офіційний опонент  
по дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
юридичних наук  
Тептюка Є.П.  
«Конституційне право  
на доступ до публічної  
інформації: проблеми  
законодавчого  
регулювання та  
судового захисту»,  
спеціальність 12.00.02  
– конституційне  
право; муніципальне  
право.  
- офіційний опонент  
по дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
юридичних наук  
Артемчука Д.О.  
«Поділ державної вла-  
ди в контексті  
конституційної  
юриспруденції:  
загальнотеоретичний  
і функціональний  
аспекти»,  
спеціальність 12.00.02  
– конституційне  
право; муніципальне  
право.  
-офіційний опонент  
по дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
юридичних наук  
Корнієнко-Зенкової  
Н.М. «Конституційне  
право людини знати



						<p>свої права та обов'язки в Україні: питання теорії та практики», спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право.</p> <p>14) - Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком з конституційного права</p> <p>18) - Наукове консультування ПАТ «Науково-виробниче підприємство «Більшовик» на протязі 2016-2019 рр. Наукове консультування – підготовка наукових висновків щодо питань що порушенні у консти-туційних поданнях Конституційного Суду України на протязі 2015-2019 рр</p>	
105591	Жаровська Галина Петрівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008648, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 024119, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 020091, виданий 30.10.2008</p>	23	Кримінальне право(загальна частина)	<p>1. Жаровська Г.П. Транснаціональна організована злочинність деструктивний феномен глобалізації. Часопис Київського університету права.2020. №2. С.354-360.</p> <p>2. Жаровська Г.П. Наукові підходи до визначення організованої транснаціональної злочинності. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2018. № 3 (108). С. 187-197.</p> <p>3. Жаровська Г.П. Контрабанда автотранспорту: вид діяльності транснаціональної організованої злочинності. Науковий вісник публічного та приватного права: Збірник наукових праць 2018. Вип. 1. Т.2 К.: Науково-дослідний інститут публічного права. – С.137-142.</p> <p>4. Жаровська Г.П. Основні моделі транснаціональних злочинних організацій. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. 2018. № 1 (15). С.49-60.</p> <p>5. Жаровська Г.П. Транснаціональна</p>

організована злочинність в Україні: феномен, детермінація, протидія: монографія / Галина Жаровська. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 568 с.

Ліцензійні умови:

3) - • Жаровська Г.П. Транснаціональна організована злочинність в Україні: феномен, детермінація, протидія: монографія / Галина Жаровська. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 568 с.

• Жаровська Г.П. Географія злочинності . С. 74-76; Жаровська Г.П.

Рівень злочинності. С. 398-400. Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Т. 18 : Кримінологія.

Кримінально-виконавче право / редкол.: В.І. Шахун, В.І. Тимошенко та ін.; Нац. акад. прав. Наук України ; Ін-т держави і права ім. В.М.

Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Я.Мудрого. 2019. 544с.

• Жаровська Г. П., Ющик О. І. Кримінальне право (Загальна частина). Навчальний посібник рекомендований Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 03.12.12. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2013. 302 с.

8) - Керівник науково-дослідної теми «Теоретико-прикладні основи забезпечення якості кримінального законодавства у сфері боротьби із злочинністю». Номер державної реєстрації (0116Уо06148)

10) - Завідувачка кафедри кримінального права юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича

11) - • Офіційний опонент дисертації І.

О. Криворучко «Протидія діяльності терористичних організацій в Україні засобами кримінальної юстиції», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.02) 2 липня 2019 р.

• Офіційний опонент дисертації Денеги О. П. «Кримінально-правова кваліфікація незаконного збагачення» поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право (Спеціалізована вчена рада Д 26.730.01) січень 2016 р.

• Офіційний опонент дисертації Смирнової А.В. «Кримінально-правова кваліфікація співучасті в ухиленні від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів)», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.02) 23 квітня 2012 р.

14) - • Науковий керівник переможця II етапу конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» Красовського Владислава, Ірпінь, 16 квітня 2018 року.

• Науковий керівник переможців Другого щорічного конкурсу творчих та/або наукових робіт з прокурорсько-слідчої діяльності: «10 кроків прокурора до

						<p>подолання корупції», ГП України та МОН України (Міжвідомчий наказ від 13.10.2017. № 289/1375) -(Х. В. Андрійчук, А. В. Бернюга, В. В. Бойков, М. В. Вишиваний, М. В. Віхтик, У. П. Гайдук, Т. Л. Карлечук, Я. Б. Кожокар, В. І. Мідріган, А. І. Олейнікова, О. С. Олексюк, С. Я. Радевич, М. М. Сирота, С. С.Сливка, В. Я. Соловей, Т. І. Струць)</p> <p>16) - • Членкиня координаційного бюро з проблем кримінологіїНАПрН України (Постанова президії Національної академії правових наук України № 105/8 від 18 березня 2018 року);</p> <p>• Голова осередку «Всеукраїнська асоціація кримінального права» в Чернівецькій області (рішення Президії ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» від 21.10.2020)</p> <p>18) - Наукове консультування ТОВ «СаадетУкраїна»</p>	
122639	Кирилюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021606, виданий 16.05.2014</p>	7	Міжнародне право (загальна частина)	<p>1. Кирилюк Н.В. Становлення й розвиток принципу суверенної рівності держав у період переходу від класичного до сучасного міжнародного права // Юридичний бюлетень. 2020. № 13. С. 25-29.</p> <p>2. Кирилюк Н.В., Задорожна С.М., Маник А.З. Історія розвитку принципу суверенної рівності держав у період класичного міжнародного права// Підприємництво, господарство і право. 2020. № 9. С. 248-253</p> <p>3. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Загальні принципи в класичному міжнародному праві: від Вестфальського миру до ООН//Юридичний науковий журнал. 2020.№ 4. С. 381-386.</p>

4. Кирилюк Н. В. Принцип суверенної рівності держав у період стародавнього світу та середніх віків. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 10 (284). С. 224-228.

5. MALISKA, Marcos Augusto; KYRYLIUK, Nataliia. Eugen Ehrlich's notion about justice and concepts of justice in Brazil and Ukraine. RBSD – Revista Brasileira de Sociologia do Direito, v. 3., П. 3, р. 96-113, set./dez. 2016.

Інформація про підвищення кваліфікації - 1) Стажування в університеті Валенсії, м. Валенсія, Іспанія. 02.03.2019-12.03.2019 Наказ: №105 від 01.03.2019 р. Тема: «Інтернаціоналізація вищих навчальних закладів за межами Європи». 2) Онлайн-стажування, яке організоване Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (PIASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW у Варшаві, Польща. 10.08.2020-18.09.2020 Наказ: № 162 від 10.08.2020 р.

Ліцензійні умови:

6) Викладання дисципліни «International grant system», «International Law in Action: Investigating International Crimes» англійською мовою.

16) Членкиня Української асоціації міжнародного права.

118) - Консультування органів державної влади, органів місцевого самоврядування, неприбуткових організацій в рамках членства в громадській організації «Центр інновацій та

						<p>трансграничного співробітництва» з 2017 року (<a href="http://centritc.com.ua/">http://centritc.com.ua/</a>). Зокрема, надала ряд консультацій органам місцевого самоврядування Чернівецької області, громадським організаціям Чернівецька обласна організація «Комітет виборців», Вижицькому офісу мережі правового розвитку «ЦЕНТР ПРАВОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА КОНСУЛЬТАЦІЇ»</p>	
333674	Карвацька Світлана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 012576, виданий 30.10.1996, Атестація доцента 12ДЦ 020127, виданий 30.10.2008</p>	29	Вступ до міжнародного права	<p>Кваліфікація викладача: Доктор юридичних наук Спеціальність 12.00.11 міжнародне право. ДД № 010126 від 24 вересня 2020 року. Тема «Інтерпретація норм міжнародного права: теоретичні та практичні аспекти»</p> <p>1. Карвацька С. Б. Зasadничі принципи інтерпретації права як пізнавального акту. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. № 14. С. 16–24. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).</p> <p>2. Карвацька С. Б. Проблеми інтерпретації Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 року в українському законодавстві та судовій практиці: об'єктивні та суб'єктивні чинники. Альманах міжнародного права. 2018. Вип. 19. С. 91–99. Журнал внесено до наукометричних баз Index Copernicus International (Польща).</p> <p>3. Svitlana Karvatska. Object and means as interpretation key factors in international law. VISEGRAD JOURNAL ON HUMAN RIGHTS. 2018. № 5 (volume 2). Pp. 37-42. Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).</p>

4. Карвацька С. Б. Інтерпретація права на недискримінацію у практиці Європейського Союзу з прав людини. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Науковий збірник. 2018. Випуск 6. Том 2. С.190-194. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази IndexCopernicusInternational (Республіка Польща).

5. Karvatska S. The European Court of Human Rights Interpretation of Migrants Cases: Basic Doctrinal Approaches. Право України. 2019. № 6. Р. 132–147. Журнал внесено до наукометричних баз: Ulrichsweb (Ulrichs Periodical Directory) (CIPA); HeiOnline (CIPA), IndexCopernicusInternational (Poland)

6. Karvatska Svitlana. INTERPRETATION VOLKERRECHTLICHER VERTRÄGE VON DEN GERICHTEN DER UKRAINE: OBJEKTIVE PROBLEME UND SUBJEKTIVE VERFEHLUNGEN. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Юридичні науки». International scientific journal «Internauka». Series «Juridical Sciences». 2018. № 9 (14). С. 57-63. Журнал входить до переліку наукових фахових видань України (Наказ міністерства освіти і науки України № 693 від 10 травня 2017 року). Журнал внесено до наукометричних баз: Polish Scholarly Bibliography (PBN), Ulrichsweb Global Serials Directory, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Electronic Journals Library. DOI <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2018-9-4570> ISSN 2520-2308

7. Карвацька С.Б. ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ДОГОВОРІВ МІЖНАРОДНИМ СУДОМ ООН.

Порівняльно-аналітичне право. Електронне наукове фахове видання. Журнал внесено до наукометричних баз Index Copernicus International (Польща). 2018. № 6. С.446-448. ISSN 2524-0390

8. Svitlana Karvatska .TRAVAUX PREPARATOIRES: APPLICATION BY THE INTERNATIONAL COURT OF JUSTICE IN INTERPRETATION OF INTERNATIONAL LAW. Актуальні питання міжнародних відносин. 2019. ВИПУСК 138. С.144-152 (Збірник наукових праць включено до переліку наукових фахових видань України у галузі політичних, юридичних і економічних наук, Наказ Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 р.). Науковий часопис «Актуальні проблеми міжнародних відносин» індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International з 2015 року

9. Карвацька С. Б. ІНТЕРПРЕТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЄСПЛ У СПРАВАХ ПРО ПОРУШЕННЯ КОНВЕНЦІЇ ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ ТА ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД 1950 р. У СФЕРІ ПОЛІТИЧНИХ ПРАВ. Науковий Вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. № 54. С. 219-223. Науковий вісник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). Журнал включено до наукових фахових видань Наказ МОН України № 793 від 04 липня 21014 р. (додаток № 8) ISSN 2307-3322

10. Karvatska S.B. INTERPRETATION OF INTERNATIONAL LAW BY INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: CHALLENGES AND



PERSPECTIVES. 2019. № 1. С.187-190. Юридичний науковий електронний журнал. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).

11. Karvatska S. B., Zamorska L. I. Social Determinants of Legal Interpretation. Форум права. 2018. № 1. Р. 50–56. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.1218089>; URL: <http://forumprava.pp.ua/files/050-056-2018-1---->

Zamorska, Karvatska--9-.pdf.

12. С.Б. Карвацька. Включення норм міжнародних договорів до національного законодавства України: проблеми та пошуки рішення. Правова держава. 2019. № 33. С.155-161. Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 р. журнал повторно внесено до Переліку наукових фахових видань. Індиксація наукометричними базами даних: Index Copernicus. Індиксація іншими базами даних: Scientific Periodicals in National Library of Ukraine Vernadsky. Scientific Periodicals of Ukraine. Ulrich's Periodicals Directory. WorldCat. Citefactor. ISSN 2411-2054

13. С. Б. Карвацька. ІНТЕРПРЕТАЦІЙНА ПРАКТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ ЩОДО МІЖНАРОДНИХ ДОГОВОРІВ З ПРАВ ЛЮДИНИ: ОСОБЛИВОСТІ, ПРИНЦИПИ ТА МЕТОДИ. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Науковий збірник. 2019. Ви-пуск 2. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).

14. Karvatska S. B. Dilemma of juridical activism in international justice.

вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019. Том 30 (69). № 1  
Фахова реєстрація видання: включено до Переліку наукових фахових видань України з юридичних наук відповідно до Наказу МОН України від 28.12.2017 № 1714 (додаток 7). Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) ISSN видання: 1606-3716  
15. Karvatska S.B. INTERPRETATION OF INTERNATIONAL LAW BY INTERNATIONAL ORGANIZATIONS: CHALLENGES AND PERSPECTIVES. 2019. № 1. С.187-190. Юридичний науковий електронний журнал. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).

Ліцензійні умови:

3)  
Карвацька С. Б. Інтерпретація міжнародного права: доктрина і практика: монографія. Київ - Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 504 с.

16)  
Член Асоціації правників України.

17)  
Консультування органів місцевого самоврядування, комунальних підприємств, установ та організацій.

Інформація про підвищення кваліфікації - Львівський університет внутрішніх справ, Докторантура Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2017-2019

59208	Торончук Іван Желувич	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006356, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 043586, виданий 30.06.2015	17	Історія міжнародного права	<p>1. Toronchuk Ivan, Markovskiy Volodymyr. The implementation of the Venice Commission recommendations on the provision of the minorities language rights in the ukrainian legislation // European journal of law and public administration – 2018 – vol. 5, no 1. – p. 54-69.</p> <p>2. Toronchuk Ivan, Hrekul-Kovalyk Tetiana. On Some Peculiarities of the Development of Legal Education and Jurisprudence in Bucovina in 1918-1940// Dreptul romanesc la 100 de ani de la Marea Unire. Autori: Paul Pop, Radu Rizoiu, Bucuresti, Editura: Hamangiu, 2020. - p. 279-289.</p> <p>3. Toronchuk Ivan Krainii Pavlo Criminal Legislation of Ukraine on Crimes in the Field of Information Technologies/I.Toronchuk, .Krainiy//<a href="https://conference.blackseacybersecurity.net/2020/">https://conference.blackseacybersecurity.net/2020/</a></p> <p>Член журі олімпіад та конкурсів “Мала академія наук України”</p> <p>Заступник декана юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича до 31.01.2021 р.</p> <p>Член Міжнародної асоціації істориків права.</p> <p>Член окружної виборчої комісії №203 Член Чернівецької обласної територіальної виборчої комісії</p> <p>Консультавання органів місцевого самоврядування, комунальних підприємств, установ та організацій. Інформація про підвищення кваліфікації - 1. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 2674-С від 13.06.2016 р. Львівський національний університет імені</p>
-------	-----------------------------	---------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						Івана Франка, кафедра історії держави, права та політико-правових вчень. 2. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 5479-В від 07.12.2016 р. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра міжнародного права.	
122639	Кирилюк Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021606, виданий 16.05.2014	7	Міжнародне право (особлива частина)	<p>1. Кирилюк Н.В. Становлення й розвиток принципу суверенної рівності держав у період переходу від класичного до сучасного міжнародного права // Юридичний бюлетень. 2020. № 13. С. 25-29.</p> <p>2. Кирилюк Н.В., Задорожна С.М., Маник А.З. Історія розвитку принципу суверенної рівності держав у період класичного міжнародного права// Підприємництво, господарство і право. 2020. № 9. С. 248-253</p> <p>3. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Загальні принципи в класичному міжнародному праві: від Вестфальського миру до ООН//Юридичний науковий журнал. 2020.№ 4. С. 381-386.</p> <p>4. Кирилюк Н. В. Принцип суверенної рівності держав у період стародавнього світу та середніх віків. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 10 (284). С. 224-228.</p> <p>5. MALISKA, Marcos Augusto; KYRYLIUK, Nataliia. Eugen Ehrlich's notion about justice and concepts of justice in Brazil and Ukraine. RBSD – Revista Brasileira de Sociologia do Direito, v. 3., П. 3, p. 96-113, set./dez. 2016.</p> <p>Інформація про підвищення кваліфікації - 1) Стажування в університеті Валенсії, м. Валенсія, Іспанія. 02.03.2019-12.03.2019 Наказ: №105 від 01.03.2019 р. Тема: «Інтернаціоналізація вищих навчальних закладів за межами Європи». 2) Онлайн-</p>

						<p>стажування, яке організоване Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW у Варшаві, Польща. 10.08.2020-18.09.2020 Наказ: № 162 від 10.08.2020 р.</p> <p>Ліцензійні умови:</p> <p>6) Викладання дисципліни «International grant system», «International Law in Action: Investigating International Crimes» англійською мовою.</p> <p>16) Членкиня Української асоціації міжнародного права.</p> <p>118) - Консультування органів державної влади, органів місцевого самоврядування, неприбуткових організацій в рамках членства в громадській організації «Центр інновацій та транскордонного співробітництва» з 2017 року (<a href="http://centritc.com.ua/">http://centritc.com.ua/</a>). Зокрема, надала ряд консультацій органам місцевого самоврядування Чернівецької області, громадським організаціям Чернівецька обласна організація «Комітет виборців», Вижицькому офісу мережі правового розвитку «ЦЕНТР ПРАВОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА КОНСУЛЬТАЦІЇ»</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>ПРН 34. Сприяти здійсненню ідеї правосуддя у правовій державі</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломатичне та консульське право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Вступ до міжнародного права	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<i>ПРН 19. Оцінювати на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку та аналізу стану локальної правотворчості ефективність локальних нормативних актів</i>	<input type="checkbox"/>	Історія міжнародного права	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія,	Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань) Підсумковий контроль - екзамен
				Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною

			лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	(рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<i>ПРН 20. Проводити експертизи локального нормативного акту, у тому числі й іноземного походження</i>	<input type="checkbox"/>	Фахова англійська мова	Комбіновані заняття	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Фахова німецька мова	Комбіновані заняття	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Комбіновані заняття	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
				Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
				Поточний контроль (усне опитування, аудіювання, написання творів, резюме, вирішення вправ на граматику, лексику, читання та розуміння текстів, переказ текстів, вирішення тестів)  Підсумковий контроль - екзамен
				Поточний контроль (усне опитування, аудіювання, написання творів, резюме, вирішення вправ на граматику, лексику, читання та розуміння текстів, переказ текстів, вирішення тестів)  Підсумковий контроль - екзамен
				Поточний контроль (фронтальне опитування, усні відповіді, виконання письмових завдань, написання ділової кореспонденції, написання есе, рефератів, виконання вправ)  Підсумковий контроль -

		Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 21. Здійснювати організаційно-технічний супровід погодження проекту локального нормативного акту та набрання локальними нормативними актами юридичної сили нормативного акту</i>	<input type="checkbox"/>	Адміністративне право та адміністративне судочинство	Лекції презентації, лекція традиційна, проблемна Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Поточний контроль (усне опитування, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; аналіз судової практики) Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 22. Здійснювати систематизацію локальних нормативних актів</i>	<input type="checkbox"/>	Право ЄС	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль  усні опитування; тестові завдання; реферативні доповіді; підсумкові контрольні роботи Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 23. Надавати консультації та роз'яснення з юридичних питань відповідно до компетенції правника-міжнародника</i>	<input type="checkbox"/>	Правнича аргументація	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні,



				самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань аналіз судових рішень Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 24. Складати проекти заяв, скарг та інших документів правового характеру, у тому числі й у сфері міжнародних відносин	<input type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Міжнародний захист людських прав	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань, аналіз судових рішень Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
				Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
				Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль -

Цивільне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	екзамен Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне право(особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)
Кримінальне право(загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Комбіновані заняття	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре»,

				<p>«задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (фронтальне опитування, усні відповіді, виконання письмових завдань, написання ділової кореспонденції, написання есе, рефератів, виконання вправ)</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Фахова англійська мова	Комбіновані заняття	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, аудіювання, написання творів, резюме, вирішення вправ на граматику, лексику, читання та розуміння текстів, переказ текстів, вирішення тестів)</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Фахова німецька мова	Комбіновані заняття	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, аудіювання, написання творів, резюме, вирішення вправ на граматику, лексику, читання та розуміння текстів, переказ текстів, вирішення тестів)</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p><i>ПРН 25. Надавати консультації та роз'яснення з питань нотаріальної діяльності та вчинення нотаріальних дій відповідно до компетенції юриста-міжнародника</i></p>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)</p>
		Дипломатичне та консульське право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями,</p>

		<p>вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Міжнародне приватне право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Цивільне право (особлива частина)	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Цивільне право (загальна частина)	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати,</p>

				статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 26. Вести діловодство та нотаріальний архів	<input type="checkbox"/>	Цивільне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально- методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Цивільне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально- методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Кримінальне право(загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально- методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Дипломатичне та консульське право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою
				Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
				Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
				Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен

			<p>методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль</p> <p>Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)</p>
		Кримінальне право(особлива частина)	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p><i>ПРН 27.</i> Забезпечувати дотримання вимог і стандартів до організації праці, галузевих нормативних актів</p>	<input type="checkbox"/>	Цивільне право (загальна частина)	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль</p> <p>Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Цивільне право (особлива частина)	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

	Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	«незадовільно») Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне право(загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне право(особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
Дипломатичне та консульське право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою

			методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань Підсумковий контроль - <b>екзамен</b>
		Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)
<i>ПРН 28. Впроваджувати у професійну діяльність нові методики і науково-технічні досягнення</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломатичне та консульське право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань Підсумковий контроль - <b>екзамен</b>
<i>ПРН 29. Презентувати результати власної професійної діяльності у фаховому контексті, усно та письмово, українською, англійською та німецькою (французькою) мовами</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - <b>екзамен</b>
		Міжнародне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною



	джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
Конституційне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань).  Підсумковий контроль - екзамен
Цивільне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
Цивільне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання

		<p>процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Кримінальне право(особлива частина)	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен</p>
Кримінальне право(загальна частина)	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен</p>
Цивільне процесуальне право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,</p>

	актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	«незадовільно»).
		Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій
		Підсумковий контроль - екзамен
International Law in Action: Investigating International Crimes	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій
		Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний комерційний арбітраж	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань
		Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний захист людських прав	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних

		<p>питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Міжнародне гуманітарне право	<p>Лекція традиційна, лекція-презентація, проблемна лекція</p> <p>Практичне заняття, Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Право ЄС	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль</p> <p>усні опитування;тестові завдання; реферативні доповіді;підсумкові контрольні роботи Підсумковий контроль - екзамен</p>
Кримінальне процесуальне право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль</p> <p>Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань, аналіз судових рішень Підсумковий контроль - екзамен</p>
Дипломатичне та консульське право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія,</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною</p>

	лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	(рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань Підсумковий контроль - екзамен
Вступ до міжнародного права	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (усна відповідь, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання творчих завдань)  Підсумковий контроль - екзамен
Адміністративне право та адміністративне судочинство	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (усне опитування, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; аналіз судової практики) Підсумковий контроль - екзамен
Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)
Правничі системи сучасності	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою

			<p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p>ПРН 30. Вміти формувати інформаційно-пошукові, реєстраційні та статистичні документи</p>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)</p>
		Фахова англійська мова	Комбіновані заняття	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, аудіювання, написання творів, резюме, вирішення вправ на граматику, лексику, читання та розуміння текстів, переказ текстів, вирішення тестів)</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Фахова німецька мова	Комбіновані заняття	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, аудіювання, написання творів, резюме, вирішення вправ на граматику, лексику, читання та розуміння текстів, переказ текстів, вирішення тестів)</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Комбіновані заняття	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

		«незадовільно»).
		Поточний контроль (фронтальне опитування, усні відповіді, виконання письмових завдань, написання ділової кореспонденції, написання есе, рефератів, виконання вправ)  Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне право(загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне право(особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

	Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
International Law in Action: Investigating International Crimes	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Міжнародний комерційний арбітраж	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною



	Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань
		Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний захист людських прав	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій
		Підсумковий контроль - екзамен
Правнича аргументація	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань аналіз судових рішень
		Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне гуманітарне право	Лекція традиційна, лекція-презентація, проблемна лекція  Практичне заняття, Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

				<p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Право ЄС	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль</p> <p>усні опитування;тестові завдання; реферативні доповіді;підсумкові контрольні роботи Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Дипломатичне та консульське право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів,виконання завдань Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p>ПРН 31. Використовувати ортехніку, документально оформляти управлінські рішення, вести кореспонденцію</p>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)</p>
		Міжнародне приватне право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>

			навчальної дисципліни	Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 32.Надавати відповіді на заяви та скарги фізичних та юридичних осіб</i>	<input type="checkbox"/>	Адміністративне право та адміністративне судочинство	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань).  Підсумковий контроль - екзамен
		Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)
		Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 33. Виконувати професійні обов'язки правознавця-міжнародника відповідно до принципів незалежності, верховенства права, законності,</i>	<input type="checkbox"/>	Конституційне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів,

<p>конфіденційності тощо;</p>			<p>обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань).</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
	<p>Цивільне право (загальна частина)</p>	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
	<p>Цивільне право (особлива частина)</p>	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
	<p>Правничі системи сучасності</p>	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій,</p>

		контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне право(загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Кримінальне право(особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Цивільне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль усне опитування; розв'язання «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
		Поточний контроль усне опитування; розв'язання «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
		Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
		Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання

		кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний комерційний арбітраж	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний захист людських прав	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій  Підсумковий контроль - екзамен
Правнича аргументація	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання

		завдань аналіз судових рішень Підсумковий контроль - екзамен
Право ЄС	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль  усні опитування;тестові завдання; реферативні доповіді;підсумкові контрольні роботи Підсумковий контроль - екзамен
Дипломатичне та консульське право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів,виконання завдань Підсумковий контроль - екзамен
Адміністративне право та адміністративне судочинство	Лекції презентації, лекція традиційна, проблемна Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (усне опитування, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах;аналіз судової практики) Підсумковий контроль - екзамен
Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (співбесіда, перевірка

		Кримінальне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
				Поточний контроль  Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань, аналіз судових рішень Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 35.Застосовувати і виконувати правила етики юриста	<input type="checkbox"/>	Міжнародне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
				Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)
				Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
				Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)
				Підсумковий контроль - екзамен
		Конституційне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
				Поточний контроль (усне



	або за програмою навчальної дисципліни	опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань).  Підсумковий контроль - екзамен
Особливості переговорного процесу в міжнародному праві	Лекція-дискусія, практичні заняття у вигляді модельного переговорного процесу  Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести, моделювання переговорного процесу Підсумковий контроль - екзамен
Цивільне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни
International Law in Action: Investigating International Crimes	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

	навчальної дисципліни	«незадовільно»).
		<p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Міжнародний захист людських прав	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Міжнародне гуманітарне право	<p>Лекція традиційна, лекція-презентація, проблемна лекція</p> <p>Практичне заняття, Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Кримінальне процесуальне право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль</p> <p>Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за</p>

				індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань, аналіз судових рішень Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 18. Здійснювати юридичне оформлення суб'єктивних прав і фактів;	<input type="checkbox"/>	Цивільне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
		Цивільне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
		Цивільне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними

		завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
Адміністративне право та адміністративне судочинство	Лекції презентації, лекція традиційна, проблемна Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне опитування, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; аналіз судової практики) Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний комерційний арбітраж	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль  Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань, аналіз судових рішень

				Підсумковий контроль - екзамен
		Дипломатичне та консульське право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
				Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань Підсумковий контроль - екзамен
				Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 17. Здійснювати легалізацію суб'єктів господарської та підприємницької діяльності, підприємств, установ організацій, громадських і благодійних організацій тощо (у тому числі й з іноземним елементом)	<input type="checkbox"/>	Цивільне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Цивільне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-	Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань Підсумковий контроль - екзамен
				Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою

			методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 10. Використовувати стандартні форми та методи контролю</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до міжнародного права	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (усна відповідь, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання творчих завдань)  Підсумковий контроль - екзамен
		Конституційне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань).  Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародний захист людських прав	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення

				<p>порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Дипломатичне та консульське право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p><i>ПРН</i> 15.Здійснювати оперативні організаційно-правові заходи щодо забезпечення виборчого процесу (у тому числі й за міжнародними стандартами)</p>	<input type="checkbox"/>	Конституційне право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань).</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Адміністративне право та адміністративне судочинство	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; аналіз судової практики) Підсумковий контроль - екзамен</p>

<p>ПРН 14. Забезпечувати реалізацію Конституції, законів України та відповідних міжнародних конвенцій у випадку посягань на права і свободи, честь і гідність людини, права держави, права юридичних осіб, об'єднань громадян тощо</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародний захист людських прав</p>	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		<p>Міжнародне гуманітарне право</p>	<p>Лекція традиційна, лекція-презентація, проблемна лекція</p> <p>Практичне заняття, Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		<p>Право ЄС</p>	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль усні опитування;тестові завдання; реферативні доповіді;підсумкові контрольні роботи Підсумковий контроль - екзамен</p>
		<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних</p>



		завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань, аналіз судових рішень Підсумковий контроль - екзамен
Дипломатичне та консульське право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань Підсумковий контроль - екзамен
International Law in Action: Investigating International Crimes	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій  Підсумковий контроль - екзамен
Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій

		Підсумковий контроль - екзамен
Конституційне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань).  Підсумковий контроль - екзамен
Адміністративне право та адміністративне судочинство	Лекції презентації, лекція традиційна, проблемна Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Поточний контроль (усне опитування, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; аналіз судової практики) Підсумковий контроль - екзамен
Цивільне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
Історія міжнародного права	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною

			джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань) Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 13. Розробляти пропозиції щодо усунення недоліків у правовому забезпеченні діяльності установ, підприємств (у тому числі й з іноземним елементом), організацій (у тому числі й міжнародних)	<input type="checkbox"/>	Правнича аргументація	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати,

				статті, презентації результатів, виконання завдань аналіз судових рішень Підсумковий контроль - екзамен
<p><i>ПРН 12.</i> Здійснювати заходи контролю відповідно до компетенції юриста-міжнародника</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вступ до міжнародного права</p>	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усна відповідь, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання творчих завдань)</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		<p>Міжнародне право (особлива частина)</p>	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		<p>Особливості переговорного процесу в міжнародному праві</p>	<p>Лекція-дискусія, практичні заняття у вигляді модельного переговорного процесу</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль усне опитування; - контрольні роботи; - розв'язування «кейсів» стандартизовані тести, моделювання переговорного процесу Підсумковий контроль - екзамен</p>
		<p>Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law</p>	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання</p>

		кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій  Підсумковий контроль - екзамен
International Law in Action: Investigating International Crimes	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій  Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний захист людських прав	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій  Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне гуманітарне право	Лекція традиційна, лекція-презентація, проблемна лекція  Практичне заняття, Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій  Підсумковий контроль - екзамен
Дипломатичне та консульське право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія,	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною

			лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	(рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань Підсумковий контроль - екзамен
		Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)
		Міжнародне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально- методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 11. Застосовувати визначені юридичні процедури контролю	<input type="checkbox"/>	Міжнародне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою

	<p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Конституційне право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань).</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
International Law in Action: Investigating International Crimes	<p>Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного</p>

		<p>обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Міжнародне гуманітарне право	<p>Лекція традиційна, лекція-презентація, проблемна лекція</p> <p>Практичне заняття, Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Право ЄС	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль  усні опитування;тестові завдання; реферативні доповіді;підсумкові контрольні роботи Підсумковий контроль - екзамен</p>
Дипломатичне та консульське право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів,виконання завдань Підсумковий контроль - екзамен</p>
Вступ до міжнародного права	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою</p>



			методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль (усна відповідь, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання творчих завдань)  Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 16. Проводити оцінку легітимності юридичних процедур виборчого процесу</i>	<input type="checkbox"/>	Конституційне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань).  Підсумковий контроль - екзамен
		Адміністративне право та адміністративне судочинство	Лекції презентації, лекція традиційна, проблемна Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Поточний контроль (усне опитування, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; аналіз судової практики) Підсумковий контроль - екзамен
<i>ПРН 9. Здійснювати контроль за реалізацією юридичних рішень, у тому числі й судів іноземної чи міжнародної юрисдикції</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародний захист людських прав	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в

				<p>малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Міжнародне приватне право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Особливості переговорного процесу в міжнародному праві	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести, моделювання переговорного процесу</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p><i>ПРН 8.</i> Здійснювати повноваження відповідно до компетенції правознавця-міжнародника</p>	<input type="checkbox"/>	International Law in Action: Investigating International Crimes	<p>Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
		Вступ до міжнародного права	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усна відповідь, тести, опитування,</p>

		контрольні,самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів,виконання творчих завдань)  Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне право(загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне право(особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування

		«кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
Особливості переговорного процесу в міжнародному праві	Лекція-дискусія, практичні заняття у вигляді модельного переговорного процесу  Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести, моделювання переговорного процесу Підсумковий контроль - екзамен
Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій  Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний комерційний арбітраж	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний захист людських прав	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»),

	актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	«незадовільно») Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне гуманітарне право	Лекція традиційна, лекція-презентація, проблемна лекція  Практичне заняття, Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій  Підсумковий контроль - екзамен
Право ЄС	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль усні опитування;тестові завдання; реферативні доповіді;підсумкові контрольні роботи Підсумковий контроль - екзамен
Дипломатичне та консульське право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів,виконання завдань Підсумковий контроль -

			навчальної дисципліни	екзамен
		Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)
<i>ПРН 7. Здійснювати заходи щодо усунення умов і причин юридичних деліктів у межах професійних обов'язків</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до міжнародного права	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль (усна відповідь, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання творчих завдань)  Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
		Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)
<i>ПРН 6. Вести юридичну статистику, здійснювати аналіз статистичних даних як вітчизняного, так й іноземного походження</i>	<input type="checkbox"/>	Особливості переговорного процесу в міжнародному праві	Лекція-дискусія, практичні заняття у вигляді модельного переговорного процесу  Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль усне

			Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести, моделювання переговорного процесу Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
		Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)
<i>ПРН 5. Здійснювати процесуально-документальне оформлення результатів розгляду юридичної справи, іншої юридичної документації, у тому числі й іноземною мовою;</i>	<input type="checkbox"/>	Фахова німецька мова	Комбіновані заняття	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Комбіновані заняття	Поточний контроль (усне опитування, аудіювання, написання творів, резюме, вирішення вправ на граматику, лексику, читання та розуміння текстів, переказ текстів, вирішення тестів)  Підсумковий контроль - екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Комбіновані заняття	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Комбіновані заняття	Поточний контроль (фронтальне опитування, усні відповіді, виконання письмових завдань, написання ділової кореспонденції, написання есе, рефератів, виконання вправ)

		Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне право(загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Кримінальне право(особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Цивільне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань
		Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій



		Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний комерційний арбітраж	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань
		Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний захист людських прав	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально- методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій
		Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально- методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль
		Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань, аналіз судових рішень
		Підсумковий контроль - екзамен

		<p>Дипломатичне та консульське право</p>	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)          Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами          Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль          Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань          Підсумковий контроль - екзамен</p>
		<p>Навчальна практика</p>	<p>Виконання завдань програми практики</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)</p>
		<p>Фахова англійська мова</p>	<p>Комбіновані заняття</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, аудіювання, написання творів, резюме, вирішення вправ на граматику, лексику, читання та розуміння текстів, переказ текстів, вирішення тестів)</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
<p><i>ПРН 4.          Здійснювати правильну юридичну класифікацію;</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Правнича аргументація</p>	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)          Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами          Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль          Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань аналіз судових</p>

				рішень Підсумковий контроль - екзамен
		Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)
<i>ПРН 3. Вивчати, аналізувати й оцінювати обставини справи, у тому числі й обтяженої іноземним елементом</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
		Кримінальне право(загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
		Кримінальне право(особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре»,

	літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	«задовільно», «незадовільно»  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен
Особливості переговорного процесу в міжнародному праві	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести, моделювання переговорного процесу Підсумковий контроль - екзамен
Цивільне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій  Підсумковий контроль - екзамен
International Law in Action: Investigating	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття,	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною

International Crimes	<p>інтерактивні заняття,</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>(рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Міжнародний захист людських прав	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Міжнародне гуманітарне право	<p>Лекція традиційна, лекція-презентація, проблемна лекція</p> <p>Практичне заняття, Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Кримінальне процесуальне право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль</p> <p>Вирішення кейсів, дослідження ситуативних</p>

				завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань, аналіз судових рішень Підсумковий контроль - екзамен
		Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)
<i>ПРН 2. Тлумачити і правильно застосовувати норми як вітчизняного, так і зарубіжного матеріального та процесуального права;</i>	<input type="checkbox"/>	Цивільне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
		Цивільне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - екзамен
		Правничі системи сучасності	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою

	<p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; Підсумковий контроль - екзамен</p>
Кримінальне право(загальна частина)	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен</p>
Кримінальне право(особлива частина)	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен</p>
Цивільне процесуальне право	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - екзамен</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>

Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
International Law in Action: Investigating International Crimes	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Міжнародний комерційний арбітраж	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Міжнародний захист людських прав	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).



	<p>актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>«незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - <del>екзамен</del></p>
Правнича аргументація	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань аналіз судових рішень Підсумковий контроль - екзамен</p>
Міжнародне гуманітарне право	<p>Лекція традиційна, лекція-презентація, проблемна лекція</p> <p>Практичне заняття, Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен</p>
Право ЄС	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль усні опитування; тестові завдання; реферативні</p>

		<p>доповіді; підсумкові контрольні роботи</p> <p>Підсумковий контроль - <b>екзамен</b></p>
Адміністративне право та адміністративне судочинство	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (усне опитування, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; аналіз судової практики)</p> <p>Підсумковий контроль - <b>екзамен</b></p>
Кримінальне процесуальне право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль</p> <p>Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань, аналіз судових рішень</p> <p>Підсумковий контроль - <b>екзамен</b></p>
Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи)</p>
Дипломатичне та консульське право	<p>Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)</p> <p>Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами</p> <p>Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль</p> <p>Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування,</p>

			контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань Підсумковий контроль - екзамен	
		Конституційне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань).  Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
		Міжнародне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
ПРН 1. Демонструвати знання та навички, набуті у процесі	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання історії та культури України	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Семінарські заняття робота	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною

<p>навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень прикладних, галузевих та міжгалузевих юридичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної юридичної науки</p>		з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне опитування, аналіз першоджерел, вирішення тестів, презентація есе, доповідей, дослідження та аналіз аналітичних довідок, звітів, висновків). Підсумковий контроль - екзамен
	Фахова англійська мова	Комбіновані заняття	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль (усне опитування, аудіювання, написання творів, резюме, вирішення вправ на граматику, лексику, читання та розуміння текстів, переказ текстів, вирішення тестів)  Підсумковий контроль - екзамен
	Фахова німецька мова	Комбіновані заняття	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль (усне опитування, аудіювання, написання творів, резюме, вирішення вправ на граматику, лексику, читання та розуміння текстів, переказ текстів, вирішення тестів)  Підсумковий контроль - екзамен
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Комбіновані заняття	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).  Поточний контроль (фронтальне опитування, усні відповіді, виконання письмових завдань, написання ділової кореспонденції, написання есе, рефератів, виконання вправ)  Підсумковий контроль - екзамен
	Філософія	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація)	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою

	Семінарські заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль (обговорення доповідей та повідомлень на семінарських заняттях, термінологічні диктанти, тести, аналіз різних видів повідомлень (наукової статті, доповіді, виступу у ЗМІ тощо), студентські презентації та виступи на наукових заходах. тестування, анотації опрацьованих першоджерел, підготовка есе (проекту), підбір відео, аудіо та текстового матеріалу за визначеною темою).
		Підсумковий контроль - екзамен
Історія міжнародного права	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття, робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань)
		Підсумковий контроль - екзамен
Вступ до міжнародного права	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль (усна відповідь, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання творчих завдань)
		Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре»,

	літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	«задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій)  Підсумковий контроль - екзамен
Конституційне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне опитування, робота в малих групах, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, контрольні роботи; реферати; есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань).  Підсумковий контроль - екзамен
Адміністративне право та адміністративне судочинство	Лекції презентації, лекція традиційна, проблемна Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль (усне опитування, вирішення кейсів, обговорення презентацій, проведення аналітичного аналізу сучасних подій, есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах; аналіз судової практики) Підсумковий контроль - екзамен

Цивільне право (загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Цивільне право (особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Правничі системи сучасності	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Кримінальне право(загальна частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою

	методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - <b>екзамен</b>
Кримінальне право(особлива частина)	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести. Підсумковий контроль - <b>екзамен</b>
Особливості переговорного процесу в міжнародному праві	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль усне опитування;- контрольні роботи;- розв'язування «кейсів» стандартизовані тести, моделювання переговорного процесу Підсумковий контроль - <b>екзамен</b>
Цивільне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань  Підсумковий контроль - <b>екзамен</b>
Міжнародне приватне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)



	навчальної дисципліни	Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій Підсумковий контроль - екзамен
Оподаткування в країнах ЄС/ EU Tax Law	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій  Підсумковий контроль - екзамен
International Law in Action: Investigating International Crimes	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, робота в малих групах, моделювання ситуацій  Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний комерційний арбітраж	Лекція візуалізація, бесіда, практичне заняття, інтерактивні заняття,  Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)  Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань

		Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародний захист людських прав	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально- методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій
		Підсумковий контроль - екзамен
Правнича аргументація	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально- методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань аналіз судових рішень
		Підсумковий контроль - екзамен
Міжнародне гуманітарне право	Лекція традиційна, лекція- презентація, проблемна лекція  Практичне заняття, Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Поточний контроль Усна відповідь, розв'язання кейсів, вирішення тестових завдань, проведення порівняльно-аналітичного обговорення проблемних питань, аналіз практики Європейського суду робота в малих групах, моделювання ситуацій
		Підсумковий контроль - екзамен
Право ЄС	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною

	джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);  Поточний контроль усні опитування; тестові завдання; реферативні доповіді; підсумкові контрольні роботи Підсумковий контроль - екзамен
Кримінальне процесуальне право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);  Поточний контроль  Вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, складання процесуальних документів, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань, аналіз судових рішень Підсумковий контроль - екзамен
Дипломатичне та консульське право	Лекція (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація) Практичні заняття робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними актами Самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);  Поточний контроль Усна відповідь з обґрунтуваннями, вирішення кейсів, дослідження ситуативних завдань, тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, реферати, статті, презентації результатів, виконання завдань Підсумковий контроль - екзамен
Навчальна практика	Виконання завдань програми практики	Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);  Поточний контроль (співбесіда, перевірка виконання роботи) Підсумковий контроль: диференційований залік (захист курсової роботи).

