

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича |
| Освітня програма | 24237 Міжнародне право |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 293 Міжнародне право |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 61 |
| Повна назва ЗВО | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02071240 |
| ПІБ керівника ЗВО | Петришин Роман Іванович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.chnu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 24237 |
| Назва ОП | Міжнародне право |
| Галузь знань | 29 Міжнародні відносини |
| Спеціальність | 293 Міжнародне право |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра публічного права. Кафедра приватного права. Кафедра теорії права та прав людини. Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 58002, Україна, м. Чернівці, вул. Університетська, 19 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська, Англійська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 333674 |
| ПІБ гаранта ОП | Карвацька Світлана Богданівна |
| Посада гаранта ОП | Професор |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | s.karvatska@chnu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(050)-183-49-38 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
| очна денна | 1 р. 4 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП “Міжнародне право” підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти була запроваджена на юридичному факультеті ЧНУ імені Юрія Федьковича у 2017 році у результаті дослідження та аналізу потреб сучасного ринку праці у висококваліфікованих юристах саме у сфері міжнародного права. Перший набір студентів за відповідною програмою відбувся у вересні 2018 року.

Перегляд ОПП здійснювався у 2020, 2021 та 2023 роках. Зокрема, у редакції 2020 року було змінено рівень Програми відповідно до чинної редакції НРК України, внесено зміни до переліку обов’язкових освітніх компонентів. У 2021 році збільшено кількість обов’язкових компонентів ОПП за рахунок скорочення переліку вибіркових дисциплін відповідно до встановлених вимог, змінено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання. 2022 року у зв’язку з проходженням військової служби за контрактом професором Меленком С.Г., гарантом ОПП “Міжнародне право” було обрано професора Карвацьку С.Б. Двічі змінювався склад робочої групи Програми: у 2021 та 2023 роках, - що було зумовлено, по-перше, специфікою кафедри та необхідністю забезпечення вузькоспеціалізованими знаннями магістрів міжнародного права, по-друге, об’єктивними обставинами (перебуванням членів проектної групи у соціальній відпустці, завершенням навчання за спеціальністю студентів-магістрів).

Робота над чинною редакцією Освітньо-професійної програми розпочалася у I семестрі 2022-2023 навчального року та тривала до квітня 2023 року. На початку березня проект ОПП був представлений для громадського обговорення на сайті юридичного факультету: <https://law.chnu.edu.ua/mahistry-293-mp/>. За результатами спільних обговорень членів проектної групи, студентів, консультацій із юристами-практиками було внесено зміни до переліку програмних компетентностей ОПП, оновлено блоки обов’язкових та вибіркових компонентів, доопрацьовано мету, завдання, розширено та деталізовано зміст розділу “Характеристика освітньої програми”. Такі зміни стали реакцією на актуальні проблеми сучасного міжнародного і національного права. Усі зацікавлені студенти, викладачі та стейкхолдери мали можливість висловити свою оцінку зазначеного Проекту, надіслати зауваження. Окрім цього, випускова кафедра провела опитування серед здобувачів ОР “Магістр” за чинною ОПП “Міжнародне право” щодо основних аспектів оновленої Програми, яке в цілому показало позитивний результат (https://drive.google.com/file/d/1ddPXgbkoR-H7c7UpUR2vX9h6TMtoRobO/view?usp=share_link). Пройшовши необхідні етапи підготовки та погодження, чинна редакція Освітньо-професійної програми “Міжнародне право” була затверджена на Вченій раді Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 29 травня 2023 року.

ОПП регулярно проходить внутрішню процедуру оцінювання в ЧНУ і коректується із врахуванням міжнародно-правових змін, вимог сучасного ринку праці, інтересів здобувачів, академічної спільноти, роботодавців. На підставі оновлень ОПП змінюються навчальні плани. Останні зміни, внесені в ОПП у 2023 році, були зумовлені зміною назви кафедри та необхідністю удосконалення (розширення) змістовного наповнення ОПП.

Випускники спеціальності “Міжнародне право” ОР “Магістр” здатні займати посади юристів-міжнародників у неурядових організаціях та юридичних компаніях, представництвах міжнародних організацій, органах зовнішніх зносин, державних органах України. ОПП також забезпечує набуття компетентностей, що дозволяють виконувати завдання, пов’язані з аналізом міжнародно-правових документів, прийняттям управлінських рішень у сфері міжнародного права, а також юридичним представництвом інтересів клієнтів у міжнародних приватноправових відносинах. Крім того, випускники можуть займатися педагогічною чи науковою діяльністю у закладах вищої освіти та наукових установах як в Україні, так і за кордоном.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 24 | 24 | 0 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 25 | 24 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 26911 Міжнародне право |

| | |
|--|-------------------------------|
| другий (магістерський) рівень | 24237 Міжнародне право |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 38616 Міжнародне право |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО | 123622 | 32909 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 116304 | 30535 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 7318 | 2374 |
| Приміщення, здані в оренду | 1284 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|---|
| Освітня програма | <i>ОПП Міжнародне право (Магістр) 2023 (1).pdf</i> | eZSfqZ83zDF+heXiu5+cL+phR7nG18Ja0WE3dENctn8= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план 2023. Магістр МП (1).pdf</i> | r7yc7wrf3nHZuoiPDkSYpd3Kk7R9JBbdtdLd9wJf6H1A= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгуки роботодавців.pdf</i> | u5ldGB77LwMt24r5zNz5ko1oeJMgIF5hcJaYw9iKmMo= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензії.pdf</i> | PQG19q76e4b2vLrhtR2nzpEHnPWpdXPdLtaG6BPQoRM= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців зі знанням іноземних мов, які володіють фундаментальними знаннями і практичним навичками з міжнародного публічного, приватного, європейського права та національного права, здатні застосовувати отримані знання в наукових дослідженнях та професійній діяльності для ефективного роботи в міжнародно-правовій сфері, щоби задовольнити ринковий попит кадрів у регіоні. Складовою метою є забезпечення підготовки фахівців, які обізнані у питаннях міжнародно-правового захисту прав людини в умовах сучасних гуманітарних викликів, формування та удосконалення здатності організувати й підтримувати заходи щодо формулювання концептуальних схем вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем в умовах глобалізаційних процесів, інтегрування держави в архітектуру сучасного міжнародного правопорядку та європейської інтеграції, динамічного розвитку міжнародно-правових норм, з урахуванням сучасних гуманітарних викликів та існуючих загроз. Особливості: комплексність; наступність; практична спрямованість; студентоцентричність; міжнародна академічна мобільність здобувачів; стажування викладачів у провідних європейських та українських університетах; імплементація в ОПП європейських академічних підходів до змістового наповнення та методичного забезпечення ОПП, мультифункціональність ПРН. На запитання щодо чіткості та зрозумілості сформульованих цілей ОПП 95,2 % студентів відповіли позитивно (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Статут (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>); “Концепція розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2023-2026 роки” (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normativni-dokumenty/kontseptsiiia-rozvytku-na-2023-2026-roky/>); Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2019-2026 роки (<https://www.chnu.edu.ua/media/vtnguul/stratichnyy-plan-rozvytku-na-2019-2026.pdf>); Стратегічний план розвитку юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2020-2026 рр.

(<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/plan-rozvytku-2020-2026.pdf>). Метою освітньої діяльності Університету є здобуття особою високого рівня наукових та/або професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань. Завдання: створення ефективної системи відбору талановитої молоді для навчання в Університеті, забезпечення рівного доступу до здобуття освіти; забезпечення гнучкості та відповідності освітніх програм Університету потребам держави та суспільства з урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці та міжнародних стандартів; утвердження суспільних цінностей і духовних орієнтирів в освітньому і науковому процесах тощо. Вказані завдання знайшли своє логічне продовження у Стратегічному плані розвитку ЧНУ на 2019-2026 рр., який проголошує принципи набуття здобувачами інтегральної компетентності та відкритості європейському простору і європейській інтеграції.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Участь у розробці та оновленні освітніх програм здобувачів забезпечується шляхом проведення загальнофакультетських, кафедральних публічних заходів, їх присутності на засіданнях кафедр та науково-методичних семінарах, вчених рад, організації бесід або круглих столів, безпосереднього спілкування членів проектних груп зі студентами, проведення регулярних опитувань з метою оцінки якості надання послуг за ОПП (див. «Опитування»: <https://law.chnu.edu.ua/mahistry-293-mp/>). Регулярно проводяться зустрічі Асоціації випускників кафедри Європейського права та порівняльного правознавства (<https://www.instagram.com/p/CjqgKJBIJ6u/?igshid=YmMyMTA2M2Y>). Під час формулювання цілей та ПРН, оновлення змісту ОК ОПП враховано пропозиції здобувачів щодо: 1) необхідності одержання системних знань, які поєднують вивчення міжнародно-правових дисциплін із вивченням національного права України (протокол № 6 від 14.12.2022); 2) залучення фахівців-практиків до викладання окремих дисциплін ОПП (протокол № 2 від 14.09.2022: «Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування», «Академічна культура та етика у вищій школі», «Європейське кримінальне право», «Європейське транспортне право»). Згідно з проведеним опитуванням 81% здобувачів за ОПП «Міжнародне право» зазначили, що їхні пропозиції чи зауваження були цілком враховані при підготовці проекту ОПП 2023 року (https://drive.google.com/file/d/1rl7wt2C2dbhmKkrwNS6YEaZKCsLTDQa/view?usp=share_link).

- роботодавці

Участь роботодавців у вдосконаленні ОПП забезпечується шляхом їх залучення до засідань випускової кафедри, проведення опитувань з метою оцінки якості підготовки фахівців за Освітньо-професійною програмою, організації баз практики, обговорення змісту робочих програм навчальних дисциплін, сприяння проведенню досліджень у різних галузях, залучення до аудиторних занять, організації майстер-класів, підготовки відгуків на ОПП (див. «Рецензії»: <https://law.chnu.edu.ua/mahistry-293-mp/>). Кафедра залучає роботодавців до формування мети та ПРН за ОПП шляхом проведення опитувань щодо змісту ОПП, її спрямування та відповідності сучасним вимогам ринку праці (<https://drive.google.com/file/d/1CTn9Fb8hQZoyWzZ2JtVeRYnGUyDg1V92/view>). На підставі вивчення відгуків роботодавців було внесено зміни до переліку вибіркових ОК із урахуванням регіонального аспекту ОПП (протокол № 6 від 14.12.2022; протокол № 7 від 30.01.2023); розширено перелік баз виробничої практики (протокол № 3 від 10.10.2022; <https://law.chnu.edu.ua/zustrich-z-pochesnym-konsulom-latviiskoi-respubliki-v-cv/>) - закріплено довгострокове співробітництво у галузі практичної підготовки здобувачів з Почесним консульством Латвійської Республіки у м. Чернівцях як базою виробничої практики. Затвердження ОПП відбувається з обов'язковою участю представників роботодавців (протокол № 11 від 24.04.2023, участь у засіданні кафедри взяли В.Я. Андрухович, О.Д. Чепель).

- академічна спільнота

НП працівники ЗВО України та інших країн залучені до роботи над ОПП в ролі рецензентів (к.ю.н. Боднар С.Б., д.ю.н., проф. Буткевич О.В., д.ю.н., проф. Марчак В.Я., д.ю.н. проф. Микієвич М.М.). Факультет організовує публічні лекції за участю запрошених лекторів з вітчизняних та іноземних ЗВО; НПП беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах, програмах академічної мобільності. 30.03.2023 р. на базі кафедри Європейського права та порівняльного правознавства ЧНУ проведена міжнародна наукова конференція-презентація колективної монографії "Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges" (<https://law.chnu.edu.ua/mizhнародna-konferentsiia-prezentatsiia-kolektyvnoi-monohrafi/>). Пропозиції до ОПП періодично стають предметом обговорень НМК та вченої ради факультету. Одним із важливих питань, над яким була проведена робота у 2022-2023 навчальному році, стало розширення академічного партнерства, поглиблення зв'язків з провідними ЗВО Європи. Враховуючи рекомендації членів ВР, налагоджено співробітництво із Почесним консульством Латвійської Республіки у м. Чернівцях, результатом якого стало підписання Меморандуму про співпрацю. Окрім цього, активно здійснюється робота над підготовкою до підписання Меморандуму про співпрацю між ЧНУ та Ризькою вищою школою права (Латвія) (протокол № 3 від 10.10.2022, протокол № 8 від 06.02.2023).

- інші стейкхолдери

Випускова кафедра сприяє активній комунікації між здобувачами та стейкхолдерами шляхом організації зустрічей у формі бесід, лекцій, семінарів (<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mahistry-mp/naukovi-zahody.pdf>; <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mahistry-mp/naukovi-zahody-22-23-02.pdf>; https://drive.google.com/file/d/1mfu3g7w69UOZ1h4rS7d8CQ09sfrbwWY0/view?usp=share_link). До роботи над проектом ОПП 2023 року в ролі рецензента була залучена проф. К. Ігнатеску, декан факультету права та

адміністративних наук Сучавського університету, з яким налагоджена тісна співпраця у сфері підготовки студентів за освітнім рівнем «Магістр». Взяти участь у засіданні кафедри Європейського права та порівняльного правознавства (протокол № 10 від 30.03.2023), професорка наголосила на тому, що в умовах євроінтеграційних процесів важливим для майбутніх фахівців є знання фахової іноземної мови, що вимагає збільшення кількості освітніх компонентів, викладання яких здійснюється виключно англійською мовою або паралельно українською та англійською мовами. На врахування цієї рекомендації розроблено РП навчальної дисципліни «Treaty Interpretation», включену до переліку вибіркових ОК ОПП (протокол № 11 від 24.04.2022). Викладання вказаної дисципліни здійснюватиметься англійською мовою. Пропозицію щодо наповнення курсу «Європейське транспортне право» стратегічного радника з питань митної політики Консультативної місії ЄС в Україні Д. Фроні обговорено на засіданні випускової кафедри (протокол № 4 від 03.11.2022).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У формуванні цілей і програмних результатів навчання ОПП знайшли відображення тенденції: потреба органів державної влади у фахівцях, які мають знання та розуміння міжнародно-правового регулювання правових відносин у національній правопорядок; зростання у контексті європейської інтеграції України чіткого запиту на юристів-міжнародників, які можуть гідно представляти Україну в міжнародних організаціях, сформувати позицію України щодо захисту прав та інтересів громадян України в ЄСПЛ, а також гідно відстоювати позови України в органах міжнародного правосуддя; гостра потреба правового бізнесу у фахівцях, які володіють знаннями та компетентностями як міжнародного, так і національного права, професійно-юридичним володінням іноземних мов, необхідними для утворення міжнародних фірм та їх представництв в Україні. Під час роботи над ОПП враховувались вимоги ринку щодо застосування міжнародних стандартів регулювання міжнародно-правових відносин та захисту прав людини, розуміння та інтерпретації міжнародного законодавства та міжнародної судової практики, іноземних мов та навичок іноземного перекладу. Вибіркові компоненти «Міжнародне інвестиційне право», «Укладення угод в зовнішньоекономічній діяльності», «Правове регулювання міжнародної туристичної діяльності», «Міжнародне право охорони здоров'я», «Європейське транспортне право», «Авторське право та суміжні права в ЄС» сприяють підвищенню конкурентоспроможності фахівців і допомагають працевлаштуванню.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Було враховано тенденції розвитку галузі 29 "Міжнародні відносини". Група розробників ОПП ініціювала включення до переліку вибіркових дисциплін таких курсів як «Право міжнародної відповідальності», «Право міжнародної безпеки», «Treaty Interpretation». ОПП «Міжнародне право» передбачає, окрім набуття теоретичних знань, проходження виробничої практики протягом шести тижнів. Це надає можливість застосувати отримані теоретичні знання у реальному професійному середовищі, навчитися реагувати на виклики, з якими стикаються юристи-міжнародники. На процес та результати формування цілей ОПП значно вплинув не лише галузевий, а й регіональний аспект. Було проаналізовано статистичні дані Державної служби зайнятості у Чернівецькій області у розрізі професій та видів економічної діяльності (<https://chn.dcz.gov.ua/analitics/71>), відповідно до яких частка вакансій у сфері державної служби і управління на період підготовки проекту ОПП складала 7,6 % від загальної кількості вакантних місць. Вагому роль у процесі формування цілей та завдань освітньо-професійної програми відіграло те, що Чернівецька область межує з іншими державами та областями. Запроваджено такі дисципліни як «Міжнародне сімейне право», «Правове регулювання цивільних процесуальних відносин з іноземним елементом», які висвітлюють специфіку роботи юриста-міжнародника у прикордонній області. 100 % опитаних роботодавців зазначили, що під час підготовки ОПП було враховано регіональний аспект (<https://drive.google.com/file/d/1CTn9Fb8hQZoyWzZ2JtVeRYnGUyDg1V92/view>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Було проаналізовано ОП підготовки здобувачів магістерського рівня за спеціальністю 293 Міжнародне право, які забезпечують: Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ОПП «Міжнародне право»; ОПП «Міжнародне публічне право»), Навчально-науковий інститут права Сумського державного університету (ОПП «Міжнародне право»), факультет міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка (ОПП «International and European Law»); юридичний факультет Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (ОП «Міжнародне право»), кафедри міжнародного та європейського права Національного університету «Одеська юридична академія» (ОПП «Міжнародне право»); факультет міжнародних відносин Національного авіаційного університету (ОПП «Міжнародне право»). Окрім вітчизняних ОП, проектна група здійснила аналіз аналогічних програм ОР «Магістр» за спеціальністю «Міжнародне право» Сучавського університету «Штефан чел Маре», університету м. Вісмар, Університету «Овідія» м. Констанца, Ясського університету ім. А. Й. Кузи. Була врахована думка науково-педагогічних працівників та студентів, які проходили стажування або навчання у закордонних закладах вищої освіти, зокрема Щецинському університеті (м. Щецин, Польща), Університеті ім. Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина), Університеті м. Гронінген (Нідерланди), Університеті м. Вісмар (Німеччина), Клагенфуртському університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія), університеті Валенсії (м. Валенсія, Іспанія).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» за освітнім рівнем «Магістр» на час підготовки

самоаналізу не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ПРН були сформовані таким чином, щоб забезпечити набуття випускниками знань, умінь та навичок, які передбачені сьомим кваліфікаційним рівнем НРК (магістр). ПРН 2, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15 спрямовані на здобуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань (ПРН 14 “Здійснювати аналіз практики застосування міжнародно-правових актів на основі принципу дотримання прав людини, виявляти проблеми правового регулювання та надавати конкретні рекомендації для їх вирішення”). ПРН 3, 9, 12 дозволяють студентам отримати спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур (ПРН 9 “Володіти культурною критичного міжнародно-правового мислення, тобто, аналізувати та виявляти в подіях і фактах міжнародно-правового життя ключові закономірності й тенденції, прогалини та аналогії та прогнозувати пов’язані з ними майбутні міжнародно-правові наслідки, ефективні можливості й потенційні ризики”). Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах досягається за рахунок ПРН 1, 16, 21 (ПРН 1 “Захищати права та законні інтереси людини, інших суб’єктів правовідносин та демонструвати практичні навички застосування норм міжнародного, матеріального та процесуального права у конкретних міжнародно-правових відносинах (ситуаціях)”). ПРН 4 забезпечує набуття здатності розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН 7, 8, 22 спрямовані на розвиток і вдосконалення майбутніми фахівцями комунікативних навичок. Набуття ПРН 8 забезпечує здатність випускників за ОПП демонструвати навички практичних комунікацій з представниками інших професій. Набуття навичок управління робочими або навчальними процесами, які є складними та потребують нових стратегічних підходів, забезпечують ПРН 20, 23, 24 (ПРН 24 “Здійснювати професійне представництво фізичних, юридичних осіб, держави у судах України, в міжнародних арбітражних та судових установах; надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів осіб з різних соціальних груп (у тому числі дітей, жінок) відповідно до міжнародних договорів України. ПРН 5, 6, 18 дозволяють сформуванню у здобувачів відповідальності за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів (ПРН 18 “Визначати юридичну природу, мету міжнародних документів, логічно, критично та системно аналізувати, розуміти їх правовий характер, зміст і значення, демонструвати вміння усунувати суперечності та колізії між різними нормативними документами та пропонувати шляхи їх подолання”).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичний зміст Освітньо-професійної програми цілком відповідає предметній області спеціальності 293 Міжнародне право та включає: історію розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного права; правові процеси у сфері міждержавних відносин; відносини між державами - двосторонні та багатосторонні, тобто такі, що охоплюють міжнародне співтовариство в цілому; відносини між державами та міжнародними міжурядовими організаціями; відносини між державами та державоподібними утвореннями; відносини між державами та іншими суб’єктами міжнародного права тощо; зміст доктрини, основних теорій і концепцій міжнародного права; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовної діяльності у міжнародному праві; відносини між державами та юридичними і фізичними особами; відносини між фізичними та юридичними особами з іноземним елементом; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовної діяльності у сфері міжнародного права. Об’єкт вивчення ОПП “Міжнародне право” - система міжнародно-правових відносин, які виникають у процесі здійснення зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності органів державної влади та місцевого

самоврядування, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування, фізичними та юридичними особами різних держав. Цілі навчання за Освітньо-професійною програмою передбачають підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з міжнародного публічного, міжнародного приватного та європейського права, належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин та міжнародного права, а також для ефективної роботи в міжнародному середовищі на засадах оволодіння системою необхідних міжнародно-правових компетентностей.

Досягнення відповідних цілей та програмних результатів навчання забезпечується у процесі вивчення таких галузевих освітніх компонентів як “Міжнародне кримінальне право”, “Міжнародне фінансове право”, “Міжнародне комерційне право”, “Міжнародне сімейне право”, тощо, освоєння яких передбачає глибокий аналіз не лише міжнародно-правових норм у відповідній сфері, а й національного законодавства, їх порівняння, визначення позитивних і негативних рис, шляхів подолання наявних проблем, прогнозування подальшого розвитку галузей.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Університеті є механізми зарахування кредитів через участь у науково-дослідницьких проектах, стажуваннях, конференціях та інших академічних заходах. Правовою основою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів є: Положення про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін <https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/>; Положення про організацію освітнього процесу <https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти <https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>. В ОПП передбачено 15 дисциплін вільного вибору. Індивідуальна освітня траєкторія може включати механізми вибору міждисциплінарних курсів, спеціалізації та програм подвійних дипломів. З Сучавським університетом “Штефан чел Марє” укладена «Міжінституційна угода щодо вищої освіти в магистратурі з подвійним дипломуванням» (<https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/zakordonni-partnery/zahalna-spivpratsia/>). 95,2 % респондентів зазначили, що порядок обрання дисциплін вільного вибору зрозумілий та доступний (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Кожна особа, яка навчається в Університеті, має право на вибір навчальних дисциплін у межах, встановлених освітньою програмою та навчальним планом (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>). Вибіркова складова начального плану, яка призначена для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, має складати не менше 25 відсотків навчального навантаження (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaplax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Здобувач самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти освітньої програми під час формування свого індивідуального навчального плану. Поетапний процес здійснення вибору дисциплін закріплений у Положенні про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (<https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/>). Положення передбачає 6 етапів: 1) ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення навчальних дисциплін вибору в Університеті; 2) ознайомлення студентів із переліками дисциплін вибору; 3) запис студентів на вивчення ДВВ здійснюється за затвердженим графіком в Університеті; 4) протягом 5 робочих днів - опрацювання заяв студентів; 5) повторний запис студентів на вивчення навчальних дисциплін разі, якщо з об'єктивних причин студенту було відмовлено у записі на конкретні курси; остаточно опрацювання заяв. Студентові може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у випадках: 1) якщо кількість студентів, які обрали навчальну дисципліну блок (пакет) навчальних дисциплін, перевищує максимальну чисельність, встановлену відповідним факультетом/інститутом, проектною робочою групою, кафедрою; якщо кількість студентів, які обрали навчальні дисципліни, є меншою, ніж встановлений Положенням мінімум; якщо наслідком вибору навчальної дисципліни є недостатня для присвоєння академічної кваліфікації кількість кредитів відповідного рівня вищої освіти; якщо наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін; якщо наслідком вибору навчальної дисципліни передбачувана академічна заборгованість через відсутність необхідного рівня вхідних знань і вмінь. Якщо здобувачу було відмовлено у здійсненні ним виборі і він не скористався можливістю повторного запису на курси у встановлені строки, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями кафедри і затверджуються розпорядженням декана. 95,2 % студентів зазначили, що перелік вибіркового вибору дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за обраною спеціальністю (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає проходження здобувачами виробничої практики у 2 семестрі першого року навчання. Тривалість практики - 6 тижнів (9,0 кредитів ЄКТС). Мета - ознайомлення здобувачів зі специфікою організації діяльності місцевих органів влади, отримання професійних навичок. Проходження практики дозволяє здобувачам набути компетентності, передбачені ОПП: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7; ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 14. Основними базами практики є: місцеві органи влади; обласні державні адміністрації;

спеціалізовані державні установи; державні та приватні підприємства; міжнародні відділи державних і приватних структур, ЗВО; спільні підприємства; судові установи; органи прокуратури, нотаріату, адвокатури; консульські установи та державні представництва; торгово-промислові палати. Оцінювання результатів здійснюється на підставі відгуку керівника, звітної документації та результатів захисту. Звіт здобувач захищає перед комісією згідно затвердженого графіку. Результати оцінюються за 100-бальною шкалою. Здобувач, який не виконав програму практики, може пройти її повторно. Якщо специфіка практики не дає можливості повторного проходження, то здобувач відраховується. Підсумки практики обговорюються на засіданнях кафедри, а загальні підсумки - на вченій раді факультету. 85,7 % респондентів вважають, що практична підготовка студентів відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mi3pu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

За період навчання здобувачі вищої освіти, серед інших компетентностей, набувають низку соціальних навичок. Йдеться про здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність приймати обґрунтовані рішення, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів міжнародно-правової діяльності) тощо. Для випускників ОПП соціальні навички є особливо важливими, адже кваліфікацією передбачено, що юрист-міжнародник повинен розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових міжнародно-доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Соціальні навички забезпечуються загальними компетентностями (ЗК 1, 2, 5, 6, 8, 10) і фаховими компетентностями спеціальності (ФК 6, 9, 13) програмними результатами навчання (ПРН 2, 8, 9, 22), що визначені в ОП. Реалізація соціальних компетентностей відбувається під час проходження виробничої практики, де здобувач, крім професійних компетентностей, демонструє і рівень soft skills.

100 % опитаних студентів вказали що форми та методи навчання спрямовані на досягнення результатів навчання і формування необхідних для випускника компетентностей (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mi3pu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обліковими одиницями навчального навантаження студента є академічна година, астрономічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік, ЄКТС. Умовою переведення студента на наступний курс є виконання передбаченого навчального навантаження (60 кредитів ЄКТС). Кількість контактних годин на 1 кредит ЄКТС - від 7 до 10 (25 - 30 % від загальної кількості відведених на ОК годин), решта часу відводиться на самостійну роботу. Максимальне тижневе аудиторне навантаження - не більше 18 годин. За ОПП - сукупна кількість годин навчального навантаження для ОК циклу загальної підготовки - 540 годин (18 кредитів ЄКТС), з яких 165 аудиторних годин та 375 годин самостійної роботи. Співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою - 0,31 : 0,69. Цикл професійної підготовки - 1 170 годин (39 кредитів ЄКТС), з яких 405 аудиторних годин та 765 годин самостійної роботи (співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою - 0,35 : 0,65). Цикл практичної підготовки - 270 годин, які відведені для самостійної роботи (9 кредитів ЄКТС). Співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою - 0 : 1. Обсяг фактичного навантаження із циклу ДВВ - 720 годин (24 кредити ЄКТС), з яких 252 аудиторних години та 468 - самостійної роботи (співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою - 0,35 : 0,65). 85,7 % респондентів зазначили, що обсяг самостійної роботи магістрів є оптимальним пропорційно до аудиторних занять (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mi3pu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» не передбачає підготовки магістрів за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання (<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravylyla-priyomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>) та

уся необхідна інформація знаходиться у публічному доступі на офіційному вебсайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/>.

Інформація щодо вступу на навчання для здобуття освітнього рівня “Магістр” за спеціальностями 081 Право та 293 Міжнародне право у форматі “питання-відповідь” також розміщена безпосередньо на вебсайті юридичного факультету: 1) <https://law.chnu.edu.ua/admissions/>; 2) <https://linktr.ee/chnu>.

Проведене опитування здобувачів ОР «Магістр» підтверджує, що правила прийому та навчання є офіційно оприлюдненими й повністю прозорими (100 % респондентів погодилися із цим твердженням) (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5M3pu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Пояснить, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Специфіка ОПП відображена у змісті вступних випробувань. Прийом на навчання за ОПП “Міжнародне право” можливий після здобуття ступеня бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право. ОПП не передбачає особливих вимог до абітурієнтів, тому вступ на навчання відбувається згідно із положеннями Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2023 р., затверджених Вченою радою університету 24.04.2023 р. (протокол № 4): <https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravyula-priyomu-universytetu-2023-roku.pdf>. Вступними випробуваннями до магістратури за спеціальністю 293 Міжнародне право є: ЄВІ, ТЗНК (0,2); ЄВІ, іноземна мова (0,2); ЄФВВ, право та міжнародне право (0,6); мотиваційний лист. Вступними випробуваннями для іноземних громадян та осіб без громадянства для здобуття ступеня бакалавра чи магістра на основі здобутого раніше відповідного ступеня чи освітньо-кваліфікаційного рівня є вступний іспит з мови навчання (української або англійської) та вступний іспит за програмою відповідного фахового іспиту. ЄФВВ та ЄВІ проводяться відповідно до Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 12 квітня 2023 року № 418 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2023/08.05.2023/Nakaz.MON-418.vid.12.04.2023-poryadok.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, урегульовані Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>). Згідно з Р. 3 Положення визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання, прийнятої у країні ЗВО-партнера. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком і результатами навчальних здобутків з дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері. Результати підсумкової атестації переводяться у шкалу, прийняту в Університеті. ОПП передбачає академічну мобільність здобувачів як у рамках угод із вітчизняними чи закордонними ЗВО-партнерами, так і з власної ініціативи та поза програмами. 90,5 % магістрів вказали на те, що ОПП надає можливість проходити навчання за програмами міжнародної академічної мобільності. 95,2 % опитаних відповіли, що правила прийому та навчання враховують результати навчання в інших закладах вищої освіти та участь в академічній мобільності (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5M3pu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вищевказані правила ще не були застосовані на ОПП “Міжнародне право”.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти у системі формальної освіти) від 28 березня 2022 року (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>). Положення розміщене на офіційному вебсайті ЧНУ, чим забезпечується його доступність для всіх учасників освітнього процесу. У результаті визнання відбувається зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). При цьому процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, складається з наступних етапів: подання особою заяви на ім'я ректор Університету щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні; оцінювання задекларованих результатів навчання особи. 90,5 % магістрів під час опитування зазначили, що заклад вищої освіти сприяє результатам навчання, отриманих у неформальній освіті (проходження майстер-класів, курсів, семінарів, тренінгів, стажування) (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5M3pu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Вищевказані правила ще не були застосовані на ОПП “Міжнародне право”.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaproax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Навчання здійснюється за формами: очна (денна, вечірня), заочна (дистанційна), дуальна. ОПП передбачає навчання заочною денною формою. Форми і методи навчання та викладання обов'язково зазначаються у РП, силабусах, наскрізній програмі та РП практики. Складові освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; наукова робота; контрольні заходи. Аудиторні заняття - у формі лекцій, лабораторних, практичних, семінарських, індивідуальних занять, у т.ч. дистанційних. ПРН забезпечуються методами: пояснювально-ілюстративний; проблемно-пошуковий; інтерактивний; компетентнісний, метод організації занять із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Методи використовуються з урахуванням ПРН, досягнення яких передбачене РП (Табл. 3). З метою набуття ПРН 7 “Розробляти та аргументовано презентувати в професійному середовищі результати...” під час вивчення ОК “Міжнародне фінансове право” застосовуються пояснювально-ілюстративний, інтерактивний методи. Практичне заняття - у формі демонстрації презентацій, усних доповідей. 100 % опитаних магістрів вважають, що форми та методи навчання спрямовані на досягнення РН і формування необхідних для випускника компетентностей (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUDHyFn/view?usp=share_link).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід відображений у Р. 3 “Характеристика освітньої програми” ОПП, і спрямований на формування активної ролі студента, що відображено у Статуті ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaproax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Під час викладання ОК ОПП використовуються форми роботи: заняття у формі дискусій, модельних засідань, демонстрації результатів дослідження і презентацій, підготовка індивідуальних завдань, ведення щоденника та підготовка звіту (виробничої практики), індивідуальні та групові консультації, тестування із застосування електронної навчальної платформи Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Методи: проблемного навчання; спільного вирішення проблем, аналізу кейсів; дебати, “мозковий штурм”; самооцінка, взаємооцінка; дистанційного навчання, застосування інформаційних технологій, діагностики потреб, індивідуальних завдань. 90,5 % опитаних здобувачів зазначили, що методи викладання дисциплін є сучасними та цікавими. 100 % респондентів вказали, що під час викладання дисциплін за ОПП викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності магістрів (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUDHyFn/view?usp=share_link).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплений у Статуті ЧНУ, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Положенні про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін, а також ОПП. Реалізація принципу проявляється у: розробці гнучкої освітньої програми, вільному виборі здобувачами окремих ОК, праві на академічну мобільність, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Співпраця між викладачем та студентом ґрунтується на засадах діалогу та взаєморозуміння щодо методів і форм викладання; забезпеченні умов для вибору студентами тематики досліджень, навчання з урахуванням інтересів, реалізації творчого підходу; сприянні обміну ідеями, досвідом, проведення занять у формі дискусій, дебатів, семінарів, залучення здобувачів до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах; долучення до дослідницьких проектів, наукових гуртків. Для досягнення відповідності методів принципам академічної свободи, викладачі мають право творчо підходити до визначення змісту ОК, наповнення курсів, а також - право на академічну мобільність. 95,2 % магістрів зазначили, що процес та методи навчання за освітньою програмою відповідають їхньому уявленню про сучасну вищу освіту (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUDHyFn/view?usp=share_link).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація вміщена в ОПП, яка офіційно затверджена та оприлюднена у встановленому порядку. Абитуранти мають можливість ознайомитися з її змістом ще до початку вступної кампанії

(<https://law.chnu.edu.ua/mahistry-293-mp/>). Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти передбачає: здобувачі мають бути ознайомлені з механізмами, методами та методикою оцінювання на початку вивчення відповідної дисципліни, проходження практики. Інформація є обов'язковою складовою РП та силабусів, які оприлюднюються до початку навчального року на вебсайті факультету (<https://law.chnu.edu.ua/courses/>). Після реєстрації у системі Moodle здобувачі отримують доступ до навчально-методичного забезпечення ОК ОПП. Під час першого заняття викладач доводить необхідну інформацію (структура, зміст, тематика лекційних і практичних занять, форми та методи навчання, поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання знань, інформаційні джерела. Студенти можуть отримати інформацію під час занять або консультацій протягом семестру, чи написавши на корпоративну пошту викладача (<https://law.chnu.edu.ua/euroean-law-staff/>). Згідно з результатами опитування (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link): 100 % респондентів повідомили, що навчально-методичні матеріали є доступними та актуальними; 95,2 % зазначили, що інформаційно-консультаційна допомога є відкритою та доступною; 90,5 % - що інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання є у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Забезпечується через активний та інтегрований підхід до навчання, що дозволяє отримати теоретичні знання, а також застосувати їх на практиці. Тематика практичних, індивідуальних завдань, самостійної роботи містять елементи дослідницької роботи. Під час виробничої практики здобувачі проводять власні дослідження на підприємствах чи організаціях. НП працівники залучають студентів до наукової роботи (до науково-практичних конференцій, публікацій результатів досліджень у фахових виданнях). Університет сприяє розвитку навичок наукової роботи у студентів (проведення щорічної студентської наукової конференції ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/studentka-naukova-konferentsiia/>)). Здобувачі за ОПП мають можливість бути учасниками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/>). ЧНУ сприяє поєднанню навчання та досліджень завдяки співробітництву із зарубіжними ЗВО. У рамках співпраці ЧНУ та Сучавського університету проводиться міжнародна науково-практична конференція "Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law" (<https://conference.asdar.ro/>). У квітні 2023 року магістри взяли участь у міжнародній науковій конференції «Виклики кримінальних наук на початку третього тисячоліття» (ЧНУ з факультетом права та адміністративних наук Університету «Овідіус» м. Констанца (Румунія) (<https://law.chnu.edu.ua/vykyky-kryminalnykh-nauk-na-rochatku-tretoh-tysyacholittia/>)). У червні 2023 р. юридичним факультетом ЧНУ організовано та проведено 6-ий міжнародний правничий форум «Права людини та публічне врядування в сучасних умовах» (<https://law.chnu.edu.ua/mizhnarodnyi-forum-prava-liudyny-ta-publichne-vriaduvannia-v-suchasnykh-umovakh-2023/>), до якого долучилися провідні фахівці ЗВО України, Польщі, Румунії, Молдови. У липні 2023 р. студенти-міжнародники взяли участь у літній правовій школі «International Teach Law Scientific Sessions», організованій у рамках Угоди про співпрацю між ЧНУ та факультетом права та адміністративних наук Сучавського університету «Штефан чел Марє» (Румунія) (<https://law.chnu.edu.ua/litnia-studentska-pravova-shkola-international-teach-law-scientific-sessions/>). Перелік наукових заходів - за посиланнями: <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mahistry-mp/naukovi-zahody.pdf>; <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mahistry-mp/naukovi-zahody-22-23-02.pdf>; https://drive.google.com/file/d/1mfu3g7w69UOZ1h4rS7d8CQo9sfrbwWY0/view?usp=share_link). Дослідницька робота становить основу функціонування студентського наукового гуртка, який діє при кафедрі. 90,5 % респондентів відповіли, що ОПП надає можливість проходити навчання за програмами міжнародної академічної мобільності. 100 % - зазначили, що навчання за ОПП дозволяє долучатися до міжнародного досвіду. 66,7 % повідомили, що мали можливість долучення до міжнародної академічної спільноти (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст РП навчальних дисциплін за ОПП регулярно переглядається перед початком навчального року, та затверджується на засіданнях кафедр і вченої ради факультету. Підставами їх оновлення є: зміни в суспільстві, вимоги ринку праці, внесення змін до чинного законодавства, пропозиції здобувачів або стейкхолдерів, перегляд ОПП та навчальних планів, ініціатива викладача. НП працівники ініціюють внесення змін до ОК на основі досвіду стажування у вітчизняних або зарубіжних ЗВО, результатів наукових досліджень. Розділ у кол. мон. доц. Вайцеховської О.Р. «The system of principles of international financial law» використано для вдосконалення лекційного матеріалу під час викладання ОК ОПП «Міжнародне фінансове право». Доповідь ас. Гнатюк Т.М. «International legal aspects of children adoption» на міжнародній науково-практичній конференції «Ethical and social dimensions in public administration & law - 8th edition» дозволила висвітлити актуальні питання усиновлення дітей під час викладання дисципліни «Міжнародне сімейне право». Стаття проф. Карвацької С.Б. «Determinants of Typical Errors in Interpretation of ECHR Provisions in the Jurisprudence of Ukraine» використана у процесі оновлення ОК «Методологія досліджень в теорії та практиці міжнародного права». Розділ доц. Руденко О.В. «The specificity of conflict regulation of obligations arising from damage in private international law» дозволив вдосконалити наповнення ОК «Міжнародне комерційне право». Під час оновлення ОК «Європейська конвенція з прав людини і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування» було враховано результати наукових досліджень, висвітлені у розділі доц. Торончука І.Ж. «The problem of determining the existence of discrimination: practice of ECHR» у кол. мон.; доповіді проф. Карвацької С.Б. «The State's Margin of Appreciation as a Functional Principle of Interaction between the ECtHR and National Judicial Jurisdictions», статті проф. Карвацької С.Б., доц. Чепель О.Д., ас. Гнатюк Т.М. під назвою «Universality and Modern Individuality Civilization Paradigm in The Field of Human Rights: Dialogue vs Conflict». Стаття «The Peculiarities of the Reform of Local Self-Government: Examples of Ukraine, Latvia, and Poland» за авторством проф. Карвацької С.Б. та доц. Чепель О.Д. використані для викладання ОК «Публічне право: методологія тлумачення і

застосування». Під час розробки та вдосконалення ДВВ «Право міжнародної безпеки» враховано досвід участі розробника курсу доц. Торончука І.Ж. у програмах Еразмус+ 2023 р. (м. Сучава, Румунія). У рамках стажування в Університеті Віадрина м. Франкфурт-на-Одері (Німеччина) 2021 р. «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» запозичено методи професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, враховуючи досвід країн ЄС, питань дотримання академічної доброчесності; удосконалено форму і зміст нормативної дисципліни «Методологія досліджень з теорії та практики міжнародного права».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На основі співпраці із Сучавським університетом (Румунія) підписана «Міжінституційна угода щодо вищої освіти в магістратурі» (https://drive.google.com/file/d/1EoYVvDHwFLoV3d9TMSShrU-x3L7GUB8a/view?usp=share_link). ЗВО-партнери: Голландська бізнес академія (Нідерланди), Ун-т Сан Антоніо (Іспанія), Бізнес школа ун-ту Туріба (Латвія). Участь у програмах навчання за обміном з факультетами: Щецинського університету (Польща), Університетом ім. Фрідріха Шиллера (Німеччина), Ун-том м. Гронінген (Нідерланди), Університетом м. Вісмар (Німеччина), Клагенфуртським університетом Альпен-Адрія (Австрія). Участь НПП у міжнародних проєктах: проєкт Еразмус + (доц. Торончук І.Ж. (Яський ун-т ім. А. Й. Кузи (Румунія), Сучавський ун-т «Штефан чел Марє»); доц. Кирилюк Н.В. (ун-т Валенсії (Іспанія)). Підвищення кваліфікації: Вільнюський університет (Литва), Європейський університет Віадрина (м. Франкфурт-на-Одері, ФРН), Білостоцький університет (Польща), Вищий Семінаріум Духовний університету UKSW (м. Варшава, Польща). Тематика досліджень кафедри - «Україна в системі сучасного міжнародного правопорядку та європейської інтеграції: проблеми доктрини та практики» (№ 0120U105696). Викладачі досліджують проблеми реформування правової основи функціонування державної влади в Україні та механізму забезпечення захисту прав і свобод людини та громадянина. 100 % респондентів ознайомлені з можливістю долучатися до міжнародного досвіду (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaproax/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezultatnavch-zdobuvachiv.pdf>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організації роботи Екзаменаційної комісії (<https://www.chnu.edu.ua/media/djcdodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). В освітньому процесі використовуються види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація випускників. Поточний - проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Оцінювання здійснюється шляхом фронтального та індивідуального усного опитування, письмових самостійних робіт (контрольних робіт, есе, рефератів та презентацій), проведення термінологічних диктантів, розв'язання практичних ситуацій. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів та кейсових завдань, яка використовується на підсумковому державному магістерському екзамені в ЕК. НПП працівники обирають методи та форми поточного оцінювання, які дозволяють оцінити рівень досягнення студентами саме тих ПРН, на які спрямоване вивчення конкретного курсу. Зокрема, для засвоєння ПРН 9 під час практичних занять з ОК «Верховенство права: методологія тлумачення та застосування» перевіряється опанування студентами концептуальними засадами критичного мислення, методами його застосування на прикладах аналізу обґрунтування Венеційської комісією «Еталонних тестів». Методами перевірки набутих компетентностей є розв'язання кейсів та задач-казусів у формі пошуку сильних та слабких сторін в аргументації Верховного Суду у справах, що ним розглядалися. Семестровий – у формах екзамену або диференційованого заліку. Атестація випускників ОПП здійснюється у 2 етапи: 1-ий - у формі університетського атестаційного іспиту (комп'ютерного тестування за принципами ЗНО в обсязі змісту усіх обов'язкових ОК ОПП): <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/atest-exam.pdf>; <https://law.chnu.edu.ua/zavdannia-ek/>; 2-ий - у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю відповідно до постанов КМУ від 10 травня 2018 № 354 та від 17 липня 2019 р. № 684. Особливість університетського атестаційного іспиту - 100 завдань: 80 завдань-тестів для заміру знання і розуміння права та 20 завдань-кейсів на застосування права. Форма іспиту дозволяє оцінити набутий випускниками програмних результатів навчання, передбачених ОПП, із дотриманням академічної доброчесності. Поєднання різних форм поточного та підсумкового контролю забезпечує комплексну перевірку досягнення ПРН ОПП. 100 % респондентів вважають, що підсумкові оцінювання проходять прозоро та об'єктивно (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація щодо контрольних заходів та системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів міститься у: Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaproax/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezultatnavch-zdobuvachiv.pdf>).

Окрім цього, відповідна інформація є обов'язковою складовою частиною робочих програм та силябусів навчальних дисциплін, наскрізної та робочої програми практики, які підлягають розміщенню на вебсайті юридичного факультету перед початком нового навчального року (<https://law.chnu.edu.ua/courses/>), а також є доступними для здобувачів на сторінках курсів навчальних дисциплін на електронній навчальній платформі Moodle. Здобувачі мають бути ознайомлені з механізмами, методами та методикою оцінювання на початку вивчення відповідної дисципліни, проходження практики тощо. Відповідна інформація доводиться до здобувачів під час першого навчального заняття з дисципліни, а також під час індивідуальних чи групових консультацій з викладачем. Кожна робоча програма вміщує перелік форм контрольних заходів з навчальної дисципліни, чіткі критерії поточного та підсумкового оцінювання, розподіл балів за темами. Викладач після опрацьованої теми та на вимогу здобувача повідомляє йому кількість набраних балів, що дозволяє студентам самостійно контролювати результати навчання та показники успішності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація міститься в ОПП, яка розміщена на вебсайті юридичного факультету (<https://drive.google.com/file/d/16WZbTMFTpwkJW2QmMhA1gWCTyRhdsP4S/edit>). З початком навчального року гарант ОПП організовує зустріч зі здобувачами, на якій ознайомлює їх із процесом навчання, особливостями вибору ДВВ, методами і формами навчання, системою контролю та оцінювання, інформаційними ресурсами. Інформація про контрольні заходи, форми і методи контролю, критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті (згідно з Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>)). Графік освітнього процесу перед початком кожного навчального року надсилається на корпоративні пошти студентів, а також розміщується на сайті юридичного факультету - ця інформація залишається доступною протягом усього року (<https://law.chnu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsehu-2022-2023/>). Таким же чином доводиться до відома здобувачів розклад заліково-іспитової сесії завчасно до її початку (<https://law.chnu.edu.ua/rozklad-sesii-22-23/>). Студенти заздалегідь ознайомлені з формами проведення модульних КР, підсумкового контролю. 90,5 % магістрів зазначили, що інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання є у вільному доступі; 100 % респондентів погодилися з тим, що підсумкові оцінювання проходять прозоро (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5M3pu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» за освітнім рівнем «Магістр» на час підготовки самоаналізу не затверджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЧНУ регулюється Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>). Вказаний документ регламентує вимоги до організації і проведення поточного, семестрового контролю та систему оцінювання результатів навчання здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Загальні правила, пов'язані з організацією та проведенням випускних іспитів за освітніми програмами Університету, вміщені у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/djcdodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Затверджені Вченою радою Університету Положення розміщені на офіційному вебсайті ЧНУ, де кожен учасник освітнього процесу може ознайомитися з їхнім змістом у будь-який зручний час. 90,5 % магістрів вказали на високий рівень прозорості оцінювання знань під час викладання освітньо-професійної програми (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5M3pu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link). 100 % респондентів вказали позитивно на прозорість та об'єктивність контрольного оцінювання (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5M3pu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечується єдиними критеріями оцінювання, доступністю інформації щодо контрольних заходів та графіків їх проведення, рівністю умов проведення контролю, застосування форм комп'ютерного тестування, які мінімізують вплив суб'єктивних факторів на підсумковий бал. Задля гарантування об'єктивності оцінювання НППП детально ознайомлені з процедурами проведення контрольних заходів, повинні переконатися в однаковому розумінні цих правил здобувачами до початку оцінювання. Об'єктивність досягається системою накопичення балів під час навчання (можливість отримати до 50 % підсумкової оцінки протягом семестру). Записи процедур і рішень з оцінювання зберігаються. Положення про контроль і систему оцінювання (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>) передбачає можливість проведення підсумкового контролю з викладачами. При виникненні конфлікту інтересів - викладач не має брати участь в оцінюванні. Спеціальні процедури врегулювання конфлікту інтересів передбачені також Етичним кодексом (<https://www.chnu.edu.ua/media/xel1ulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>), Правилами академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdudo3f4/pravyyla>

akademichnoi-dobrochesnosti.pdf), Положенням про виявлення та запобігання плагіату (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozenia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>). Прикладів виникнення конфлікту інтересів та застосування відповідних правил під час реалізації ОПП виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення, що врегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів, містяться у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaproax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseu.pdf>), Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>), Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/mhvnmkit/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-peregovannia-navch-ponovlennia-perevedennia.pdf>). Повторне складання семестрового контролю здобувачами допускається у випадку отримання незадовільних оцінок. При цьому студенту, який одержав під час семестрового контролю незадовільні оцінки і навчається на контрактній основі, дозволяється ліквідувати академічна заборгованість до кінця навчального року. Повторне складання іспитів на ОПП допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Повторне проходження контрольних заходів також є одним із засобів притягнення до академічної відповідальності недоброчесних здобувачів. Прикладів повторного проходження контрольних заходів та застосування відповідних правил під час реалізації ОПП виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит здобувач має право на апеляцію. Правила щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачені Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів (<https://www.chnu.edu.ua/media/hofnofgh/polozhennia-pro-apeliatsiiu.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://www.chnu.edu.ua/media/djedodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Апеляційна комісія створюється наказом ректора у разі надходження письмової заяви студента щодо оскарження результату підсумкового семестрового контролю з дисципліни. Розгляд заяви відбувається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Хід засідання відображається у протоколі. Результати контролю можуть бути оскаржені в деканат, після чого створюється комісія у складі представника деканату, завідувача кафедри та викладача. Комісія перевіряє результати та дотримання процедур і може організувати повторний іспит, результати якого не можуть бути оскаржені. Усі спірні питання тлумачаться на користь студента. 95,2 % здобувачів вважають, що процедура оскарження результатів контролю знань є відомою та зрозумілою (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link). Прикладів оскарження процедури та результатів контрольних заходів і застосування відповідних правил під час реалізації ОПП виявлено не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та реагування на її порушення регулюються: Статутом (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>); Етичним кодексом (<https://www.chnu.edu.ua/media/xe1lulcg/etychnyi-kodeks-chnivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>); Правилами академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdudo3f4/pravyala-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>); Положенням про виявлення та запобігання плагіату (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozenia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>); Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/gqdpotox/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehuliuvannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protseu-u-chnivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha.pdf>). На факультеті прийнято «Морально-етичний мінімум...» (https://drive.google.com/file/d/1ggjaBNMrZ3pRLThXUCQ2_nC5wBA7JPH/view). Він містить положення про морально-етичну політику, перелік морально-етичних діянь, несумісних зі званням члена факультетської спільноти. «Морально-етичний мінімум...» також закріпив повноваження морально-етичної комісії, до компетенції якої належить підтвердження чи спростування факту порушення етичних стандартів. 95,2 % магістрів повідомили, що поінформовані про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності є одним з принципів діяльності Університету згідно з його Статутом та Концепцією розвитку на 2023-2026 рр. Важливе завдання Університету - створення дієвого механізму запобігання та виявлення академічного плагіату. Етичний кодекс (<https://www.chnu.edu.ua/media/xe1lulcg/etychnyi-kodeks-chnivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) передбачає необхідність відмови від таких показників, як кількість опублікованих тез конференцій, методичних рекомендацій, наукових статей, монографій та кількості сторінок чи друкованих аркушів в опублікованих працях. Метою є підвищення якості наукової та навчальної роботи співробітників ЗВО. Механізм виявлення та протидії порушенням академічної доброчесності врегульований Положенням про виявлення та запобігання плагіату (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozenia-pro>

vyiavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf). Кожного року Університет укладає договір з компанією-власником сервісу UNICHEK для перевірки письмових робіт працівників та здобувачів на наявність збігів у текстах. При Університеті функціонує Комісія з академічної доброчесності у складі семи осіб, обраних на засіданні Вченої ради ЧНУ. На юридичному факультеті діє Етична комісія, яка керується положеннями “Морально-етичного мінімуму...». Періодично проводиться онлайн-анкетування на предмет дотримання академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1T7z8vvA7jYlOtqYcW8uK7Bovs-KHUiju/view?usp=share_link); https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У приміщеннях факультету містяться презентації, покликані поінформувати студентів із базовими поняттями академічної доброчесності. Кожен може ознайомитися з “Морально-етичним мінімумом...”, у процесі розробки якого було проведено круглий стіл за участю американського професора школи права університету Вашингтона та Лі, Спіді Райса, який дав змогу отримати цінний досвід партнерів зі США. На сайті ЧНУ є інформація, що ознайомлює працівників, здобувачів з політикою Університету у сфері дотримання академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>). Відповідна вкладка наявна вебсайті юридичного факультету (<https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>). Щорічно Університет розробляє та розміщує на сайті перелік заходів щодо популяризації академічної доброчесності в ЧНУ та його структурних підрозділах на наступний навчальний рік (<https://www.chnu.edu.ua/media/3qpn35dk/zakhody-z-populiaryzatsii-akademichnoi-dobrochesnosti-u-chnu-na-2023-rik.pdf>). Одним із засобів є організація семінарів, тренінгів та лекцій, які ознайомлюють студентів з відповідними принципами та навчають їх уникати порушень (02.03.2023 р. кафедрою організований науковий семінар з актуальних питань академічної доброчесності (<https://law.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-yak-kliuchova-akademichna-tsinnist/>). 95,2 % магістрів повідомили, що у повній мірі поінформовані про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Правила академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdudo3f4/pravyula-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>) передбачають, що кожен випадок порушення принципу академічної доброчесності потребує належної оцінки та відповідальності у разі його підтвердження. На юридичному факультеті діє Етична комісія (<https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>). Питання може ініціювати кожна офіційно діюча організація або її повноважний орган, а також будь-який член університетської спільноти. Розгляд заяви про порушення академічної доброчесності здійснюється на засіданнях Етичної комісії відповідного підрозділу. Процедура розгляду включає такі етапи: виступ особи, яка виявила факт порушення; особи, яка порушила правила академічної доброчесності; членів Комісії; запитання членів Комісії; внесення пропозицій членами Комісії, їх обговорення; голосування щодо підтвердження чи спростування факту порушення; оголошення прийнятого рішення. Процес розгляду заяви про порушення фіксується у протоколі, який розміщується на офіційному веб-сайті університету разом із рішенням Комісії. 95,2 % опитаних студентів зазначили, що Університет завжди реагує на порушення академічної доброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link). Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час реалізації ОПП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного добору викладачів та вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад НПП урегульовані Положенням про проведення конкурсу... (<https://www.chnu.edu.ua/media/4cixhzdb/pro-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad.pdf>). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення. Умовою допуску є виконання кандидатами положень ЗУ „Про освіту”, „Про вищу освіту”. ОПП передбачає, що критеріями відбору НПП є їх академічна (професійна) кваліфікація та академічна (професійна) доброчесність. Професійна кваліфікація визначається відповідністю наукової, навчально-методичної, виховної, організаційної роботи вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час конкурсного добору враховуються комунікативні, організаційні, лідерські навички, здатність працювати в команді, володіння іноземною мовою, відповідність наукових інтересів профілю кафедри та конкретним ОК. До реалізації ОПП залучаються НПП, які мають досвід викладання на магістратурі. 46 % ОК забезпечують викладачі, які мають науковий ступінь д.ю.н./вчене звання професора. Усі викладачі є штатними співробітниками Університету. Значення у процесі відбору кандидатів на заміщення вакантних посад НПП має інтерес кандидатів до професійного розвитку, проходять стажування. 95,2 % магістрів вказали на високий рівень кваліфікованості професорсько-викладацького складу під час викладання ОПП (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у розробці та реалізації ОПП шляхом організації спільно з Університетом наукових заходів, на яких обговорюються актуальні питання галузі, практичні аспекти підготовки фахівців. У 2022-2023 н.р. поділилися зі здобувачами досвідом практичної діяльності начальниця Сектору міжнародного поліцейського співробітництва ГУНП в Чернівецькій області А.Сака, Почесний Консул Латвійської Республіки у Чернівцях І.Хочь, заступник голови Чернівецького апеляційного суду Марчак В.Я., ювенальний прокурор Чернівецької обласної прокуратури Л.Кініщук. Перелік наукових заходів - на вебсторінці ОПП: <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mahistry-mp/naukovi-zahody.pdf>; <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mahistry-mp/naukovi-zahody-22-23-02.pdf>; https://drive.google.com/file/d/1mfu3g7w69UOZ1h4rS7d8CQo9sfrbwWY0/view?usp=share_link. Здобувачі проходять виробничу практику в місцевих органах виконавчої влади, Національній поліції, Державній міграційній служби, судових органах, у державних та приватних нотаріусів, адвокатів, Почесному Консульстві Латвійської Республіки у Чернівцях (наказ по Університету 873-ст від 26 червня 2023 року). При Профспілковій організації студентів ЧНУ функціонує «Університетський центр кар'єри», який щорічно організовує ярмарок вакансій (<https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/zaprosuємо-na-yarmarok-vakansii/>). Роботодавці залучаються до процедур забезпечення якості ОПП як члени ЕК на випускних іспитах (у складі ЕК 2022 р. - Голова Першотравневого райсуду м. Чернівці Скуляк І.А.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків - важливий аспект практичної спрямованості навчання. Доц. Процьків Н.М., доц. Орловський О.Я., проф. Гураленко Н.А. здійснюють адвокатську діяльність, є членами Національної асоціації адвокатів України. Проф. Пацурківський П.С. є членом Науково-методичної ради МОН України, Робочої групи МОН України з питань організації ЄФВВ. Викладачі кафедри є членами УАМП (проф. Задорожна С.М. - член Правління УАМП). Доц. Меленко О.В. - засновниця ГО «Агенція медіації та діалогу Чернівецької області». Члени редколегії видань: проф. Карвацька С.Б. («European Journal of Law and Public Administration» (Румунія)); проф. Пацурківський П.С. («Вісник Академії адвокатури України», «Право України»). Магістри взяли участь у наукових та освітніх заходах за участю: проф. Сітлського університету Дж. Діксон, представниці Уповноваженого ВРУ з прав людини в західних областях С. Семчишин, проф. Сучавського Університету Р. Бружа, стратегічних радників з питань митної політики Консультативної місії ЄС в Україні Д. Фроня, В.-М. Піува, керівника Антикорупційної ініціативи ЄС А.П. Крістенсен, менеджер ІТ проєктів, НЛП практик, фасилітатор С. Стефанчук, Перший секретар Посольства України в Румунії (2008-2012 рр.) В. Заболотнюк. Перелік заходів: <https://law.chnu.edu.ua/mahistry-293-mp/> (Проведені заходи). 95,2 % здобувачів повідомили: до навчальних занять залучаються професіонали-практики, науковці, експерти, роботодавці (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЧНУ створює необхідні умови для вдосконалення викладацької майстерності НПП та їх професійного зростання. Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації НПП (<https://www.chnu.edu.ua/media/vtspf2tp/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp.pdf>) це забезпечується направленням їх на стажування кожні 5 років до вітчизняних та закордонних ЗВО (Табл. 2); організації тренінгів з різних аспектів підвищення якості вищої освіти (наприклад, доц. Руденко О.В. пройшла курс з основ користування MOODLE - сертифікат від 02.04.2020 року); преміювання за високі досягнення у науковій, громадсько-організаційній, навчальній діяльності; планування НП роботи як обов'язкової умови продовження трудового договору. На факультеті регулярно відбуваються факультетські та кафедральні методичні семінари з освітніх інновацій; круглі столи. В Університеті створено умови для академічної мобільності за програмами Еразмус+ (доц. Кирилюк Н.В. - стажування в ун-ті Валенсії (Іспанія) 2019 р., доц. Торончук І.Ж. - стажування в Сучавському ун-ті (Румунія) 2023 р., здобувачка Паскар К. - в Університеті м. Гронінген (Нідерланди) 2019/2020 н.р.). У липні 2023 р. ас. В. Яремчук взяв участь у міжнародній літній школі «Використання законодавства про культурну власність поза стереотипами», реалізованої за підтримки Польського національного агентства академічних обмінів (NAWA) в рамках програми Spinaker, як частина операційної програми «Knowledge Education Development» (<https://law.chnu.edu.ua/nimetskomovna-prohrama-dlia-yurystiv-mizhnarodnykiv/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Порядок стимулювання розвитку та вдосконалення викладацької майстерності працівників урегульований Статутом (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.chnu.edu.ua/media/mm2ed1zj/pravyla-vtr.pdf>), Колективним договором на 2022-2025 рр. (<https://www.chnu.edu.ua/media/ixsif41c/kolektyvnyu-dohovir-2022-2025.pdf>). За зразкове виконання службових обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство та інші досягнення у роботі застосовують такі моральні та матеріальні заохочення працівників: подяка; грамота; премія. За високі результати НПП представляють до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, грамотами. Основними формами нематеріального заохочення є сприяння кар'єрному зростанню викладачів, підтримка у виданні науково-методичних праць, участі в науково-практичних конференціях. Матеріальне заохочення здійснюється на основі рейтингового оцінювання їхньої наукової та науково-педагогічної діяльності. Згідно з п. 3.2 Положення про порядок преміювання працівників високі показники в роботі за результатами рейтингової оцінки є підставою для виплати премії науково-педагогічним працівникам. Результати діяльності викладача відображаються в рейтингових анкетах. Основою для їх формування є критерії п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Щороку на основі досягнень викладачів формується рейтинг кафедр університету, відповідно до якого може бути премійований колектив кафедр.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет оприлюднює дані фінансово-господарської та іншої діяльності на своєму вебсайті, з якими можна ознайомитися за посиланням: <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdily/finansovo-ekonomichna-diialnist/zvitnist/finansova-ta-biudzhetna-zvitnist/>. ЧНУ та юридичний факультет на достатньому рівні забезпечені матеріально-технічними ресурсами. Лекційні аудиторії № 217, № 218, № 312, № 313, № 315 обладнані мультимедійними проекторами, кожна з кафедр юридичного факультету забезпечена переносним проектором і ноутбуком. Ауд. «Зал судового засідання» облаштована як прототип справжнього залу судових засідань. Функціонує Наукова бібліотека університету, загальний фонд якої становить майже 3 млн. примірників. ОПП забезпечена необхідними навчально-методичними матеріалами. Зокрема, затверджені робочі програми та силабуси кожної з дисциплін ОПП розміщені у вільному доступі на вебсайті факультету. ОПП методично забезпечена: з кожної дисципліни розроблені РП та силабуси (<https://law.chnu.edu.ua/courses/>). Перевірка наукових робіт студентів, що навчаються за ОПП здійснюється шляхом використання сертифікованої програми Unichек. 100 % респондентів зазначили: кожна дисципліна ОПП забезпечена необхідними ресурсами для організації роботи магістрів. 90,5 % опитаних магістрів у повній мірі задоволені методичним забезпеченням ОПП. 95,2 % студентів зазначили: на факультеті є доступ до сучасної науково-навчальної літератури (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Перелік прав здобувачів вищої освіти закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view. Студенти мають право на безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивною базою університету. У разі необхідності - забезпечуються місцем в гуртожитку. На факультеті працює юридична клініка. Діє студентське самоврядування. Кафедри факультету спільно з міжнародними організаціями проводять наукові заходи, до роботи яких долучаються магістри: ГО «Правничий щит» спільно з кафедрою публічного права щорічно проводить Міжнародний форум «Права людини та публічне врядування»; «Право-Justice» спільно з кафедрою процесу організовує проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні»; спільно з Сучавським університетом проводиться Міжнародна наукова конференція «Етичні та соціальні виміри в державному управлінні та праві». Університетська соціологічна лабораторія проводить аналіз потреб студентів <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mediation/opuyuvannia-mahistriv-mediatoriv.pdf>. Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та ресурсів. 100 % магістрів вказали: ЗВО оперативнo розв'язує проблеми ресурсного забезпечення у разі необхідності. На думку 85,7 % магістрів, на факультеті є достатньо сучасного обладнання для забезпечення навчального процесу (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, забезпечуються Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRxY3N2dGV2b2Y2SfN1Uk5YMTlJ/view>, Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://drive.google.com/file/d/1ummJYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVk/view>, а також діяльністю соціально-психологічного центру ЧНУ ім. Ю. Федьковича https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view.

На факультеті призначено відповідальних осіб з охорони праці, протипожежну безпеку. На початку навчального року студентам проводяться інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. Із запровадженням карантинних обмежень, кураторами груп було проведено інструктажі з протиепідемічних заходів. При університеті діє Студентська міська поліклініка, яка забезпечує надання медичної допомоги, крім того у гуртожитках є медпункти, в яких студенти можуть отримати необхідну першу допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Кафедри факультету, навчальний відділ, міжнародний відділ, профспілкова організація, органи студентського самоврядування забезпечують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Механізми освітньої підтримки здобувачів вищої освіти передбачають застосування студентоорієнтованого підходу у навчанні, підвищення рівня мотивації до здобуття освіти; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і прав для підвищення комунікативної активності студентів; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне

навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій. Підтримка в інформаційному середовищі та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти реалізуються через сайт університету та факультету, соціальні мережі, кафедри факультету та адміністрацію факультету. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом звільнення від оплати за проживання в гуртожитку соціально-вразливих груп студентів. Передбачено виплату соціальних стипендій.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view гарантує право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання осіб з особливими освітніми потребами у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти

Згідно п. 5.1. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02> такому здобувачу вищої освіти гарантується право на перерву в навчанні у зв'язку із обставинами, які унеможливають виконання ОП. Здобувачам вищої освіти, які перервали навчання, надається академічна відпустка. Навчальний корпус № 2, де відбувається освітній процес для підготовки магістрів ОП, облаштований пандусом. Дотримані умови для навчання осіб з особливими потребами. Протягом реалізації ОПП магістрів, які мають особливі потреби, не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету здійснюється відповідно до ст.ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції», ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в якій передбачена відповідальність за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі неповідомлення особою у встановлених законом випадках та порядку про наявність у неї реального конфлікту інтересів. На офіційному веб-сайті ЧНУ розміщено консультативні телефони. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету. Студпарламент факультету та профбюро факультету є важливими органами вирішення ситуацій подібного роду. Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті складається з таких рівнів: університетський, факультетський та кафедральний. Так, університетський здійснюється на рівні ректора, проректорів, Комісії з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Університету; факультетський відбувається на рівні декана та його заступників, Етичної комісії юридичного факультету <https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>; кафедральний - на рівні завідувача кафедри. Діє Комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Університету, Морально-етична комісія юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, <https://law.chnu.edu.ua/academic-integrity/>

Для врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) використовується Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/1umMJYeGbcMCAb9ItGonHisLOK2e6jVk/view>), Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1CB4A1MVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view).

Протягом реалізації ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

95,2 % опитаних магістрів вказали що процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) є зрозумілими та доступними (https://drive.google.com/file/d/1FWWhFZP5Mizpu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті врегульовані такими внутрішніми нормативними документами:

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича від 31 серпня 2020 року (<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>);

- Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича від 31 серпня 2020 року (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdaj4gao/polozhennia-pro-monitorynh.pdf>);

- Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм
(<https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdtojf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chnu.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з пунктами 3.6 та 3.8 Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdtojf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chnu.pdf>) освітні програми переглядаються і вдосконалюються регулярно, по мірі необхідності. Перегляд ОПП здійснюється не рідше 1 разу на 2 роки. Підставами для внесення змін до ОПП можуть бути очікування, потреби та ступінь задоволення студентів щодо ОПП; зауваження, рекомендації роботодавців, академічної спільноти; результати останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам. Зміни до ОП узгоджуються зі стейкхолдерами, студентським самоврядуванням, завідувачем кафедри, вченою радою факультету, навчальним відділом Університету, комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи, затверджуються вченою радою Університету, та вводяться в дію наказом по Університету. Серед найновіших змін до ОПП - зміна гаранта та складу проектної групи, зумовлена неможливістю виконання цих функцій окремими членами групи. Гарант ОПП д.ю.н., проф. Меленко С.Г. з 01.03.2022 р. і дотепер проходить військову службу у лавах ЗСУ; розробники Програми к.ю.н., ас. Кирилюк Н.В. та к.ю.н., ас. Маник А.З. перебувають у соціальній відпустці. Відповідні зміни були затверджені Вченою радою Університету 31.10.2022 р. та введені в дію наказом № 318 від 22.11.2022 р. (https://drive.google.com/file/d/1i3gl_83vAVofc-YEVsGtF2OZETdSstmG/view?usp=share_link). За результатами останнього перегляду ОПП були внесені суттєві зміни майже до всіх розділів Освітньо-професійної програми: розширено Р. з "Характеристика освітньої програми": мету, особливості, орієнтацію, предметну область; удосконалено ЗК, ФК та ПРН. Приведено у відповідність із фактичними даними інформацію про ресурсне забезпечення ОПП, академічну мобільність здобувачів. Внесено зміни до переліку обов'язкових ОК ОПП: дисципліни "Європейське кримінальне право", "Європейське комерційне право", "Європейське фінансове право" замінено на "Міжнародне кримінальне право", "Міжнародне комерційне право", "Міжнародне фінансове право" відповідно без зміни кількості кредитів ЄКТС та форми підсумкового контролю; запроваджено нормативний курс "Міжнародне сімейне право". Окрім цього, оновлено перелік дисциплін вільного вибору. Проект оновленої ОПП було розміщено на вебсайті юридичного факультету, де всі зацікавлені особи могли ознайомитися з його змістом та внести свої пропозиції або зауваження гарантові (<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mahistry-mp/orp-2023-project.pdf>). Проведено опитування серед здобувачів щодо Проекту, яке в цілому продемонструвало позитивну оцінку студентами запропонованих змін (https://drive.google.com/file/d/1rl7wt2C2dbhmKkrwNS6YEaZKcTsLTDQa/view?usp=share_link). Оновлена ОПП (протокол Вченої ради Університету № 5 від 29.05.2023 р.) офіційно оприлюднена та розміщена на сайті юридичного факультету (<https://drive.google.com/file/d/16WZbTMFTpwkJW2QmMhA1gWCTyRhdsP4S/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Факультет та випускова кафедра сприяють активній участі здобувачів у перегляді Освітньо-професійної програми, внесенні змін до неї, а також моніторингу якості освітніх послуг за ОПП. Така участь можлива шляхом безпосередніх бесід членів проектної групи зі студентами, спілкування з представниками студентського парламенту, профбюро, проведення періодичних опитувань з метою дослідження якості освітніх послуг, запрошення на засідання кафедри (протокол № 6 від 14.12.2022, протокол № 2 від 14.09.2022) тощо. Здобувачі є членами вчених рад факультету та Університету. Окрім цього, усі зацікавлені студенти можуть надсилати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП безпосередньо на електронну пошту гаранта, що розміщена на вебсторінці Програми (<https://law.chnu.edu.ua/mahistry-293-mp/>). Оцінка та перегляд ОПП періодично включається до порядку денного засідань Асоціації випускників кафедри Європейського права та порівняльного правознавства. Згідно з проведеним опитуванням 81% здобувачів за ОПП "Міжнародне право" зазначили, що їхні пропозиції чи зауваження були цілком враховані при підготовці проекту ОПП 2023 року (https://drive.google.com/file/d/1rl7wt2C2dbhmKkrwNS6YEaZKcTsLTDQa/view?usp=share_link).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в ЧНУ може брати активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: представництва в органах управління Університету та факультету; участі у процесах оцінки, самооцінки та аудиту якості ОП; залучення до проектних груп ОП; участі у зборі та аналізі відгуків студентів щодо якості ОП, проведенні опитувань; організації заходів, спрямованих на покращення якості освіти (семінарів, конференцій). Згідно з Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм (<https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdtojf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chnu.pdf>) перед затвердженням ОПП проходить обов'язкову внутрішню оцінку вченою радою факультету, до складу якої входять, серед інших, і представники студентського самоврядування. Голова студентського парламенту юридичного факультету Кіріл О. була присутньою на засіданні кафедри під час затвердження чинної редакції ОПП 2023 р. (протокол засідання кафедри № 11 від 24.04.2023 р.), і від імені здобувачів повідомила про відсутність зауважень до ОПП та готовність підтримати її затвердження. Залучення студентського самоврядування до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм сприяє покращенню комунікації, взаєморозуміння та врахуванню потреб студентського колективу. У ході проведеного опитування % здобувачів повідомили, що студентське самоврядування може впливати на перегляд та зміни в освітній програмі (https://drive.google.com/file/d/1FWhFZP5M3pu8oXIP_F_dmjTjTUdHyFn/view?usp=share_link).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відгуки на ОПП готували юристи-практики: заст. голови Західного апеляційного господарського суду Желік М. Б., гол. спеціаліст Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА Андрухович В. Я., начальник відділу з питань міжнародних зв'язків та транскордонного співробітництва Чернівецької облради Волощук О. А., президент Чернівецької ТПП Ляхович В. М., приватні нотаріуси Душинська Н. В, Нос Л. І., Чепель О. Д. До перегляду ОПП залучені Почесний консул Німеччини у Чернівцях О.Шлам (член проектної групи), директорка Департаменту соціалістики населення Чернівецької ОВА Ходоба О.І. (протокол № 6 від 14.12.2022 р.). Як результат - до ОПП включено курс "Правове регулювання цивільних процесуальних відносин з іноземним елементом". Роботодавці беруть участь у наукових заходах (<https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mahistry-mp/naukovi-zahody.pdf>; <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/mahistry-mp/naukovi-zahody-22-23-02.pdf>; https://drive.google.com/file/d/1mfu3g7w69UOZ1h4rS7d8CQ09sfrbwWY0/view?usp=share_link). У результаті обговорення пропозиції А. Саки (начальниця Сектору міжнародного поліцейського співробітництва) ГУНП в Чернівецькій обл.) до ОПП включено ДВВ "Право міжнародної відповідальності". Роботодавці залучаються до процедур забезпечення якості ОПП як члени ЕК (Голова Першотравневого районного суду м. Чернівці Скуляк І.А.). Кафедра проводить опитування роботодавців з метою оцінки практичного спрямування ОПП та придатності магістрів до працевлаштування (<https://drive.google.com/file/d/1CTn9Fb8hQZoyWzZ2JtVeRYnGUyDg1V92/view>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ЧНУ та юридичний факультет сприяють налагодженню та збереженню контактів із випускниками за ОП. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників сприяє покращенню ОПП. Це дозволяє оновлювати та адаптувати навчальні плани на основі відгуків випускників та потреб ринку праці; впроваджувати програми стажувань, практик, симуляційних тренувань або проектів, які дозволяють студентам отримати реальний досвід у відповідних галузях та збільшити свою працездатність; налагоджувати співпрацю з практикуючими фахівцями, запрошувати гостей для лекцій та семінарів, організовувати профорієнтаційні заходи та ярмарки вакансій; оновлювати навчальні матеріали, використовувати актуальні приклади та ситуації, що стимулює активніше залучення студентів та сприяє їх підготовці до практичної роботи. Університет регулярно проводить опитування випускників ЗВО щодо їх подальшого кар'єрного шляху, працевлаштування тощо, із використанням платформи Google Forms. 29.09.2020 р. створена ГО «Асоціація випускників ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/pry-universityeti/asotsiatsiia-vypuskniv/>). 13 жовтня 2022 року створено Асоціації випускників кафедри Європейського права та порівняльного правознавства (<https://www.instagram.com/p/CjqgKJVIJ6u/?igshid=YmMyMTA2M2Y>), завданням якої є налагодження тісної співпраці між випускниками та здобувачами спеціальності 293 Міжнародне право ЧНУ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Одним із заходів внутрішнього моніторингу якості освіти в Університеті є комплексний моніторинг якості провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців, який проводиться у структурних підрозділах ЧНУ кожні п'ять років. Відповідні процедури здійснювалися на юридичному факультеті згідно з розпорядженням по університету від 11.10. 2022 р. за № 56-р з 17 жовтня 2022 року по 21 листопада 2022 року. Рішення моніторингової комісії було представлено на вченій раді факультету 23 листопада 2022 року, за результатами якого кафедри підготували плани заходів щодо усунення відповідних недоліків (наприклад, протокол кафедри № 6 від 14 грудня 2022 року).

У ході комплексного моніторингу уповноважена комісія надала, зокрема, такі рекомендації (рішення від 23.11.2022 р.), які стосувалися реалізації ОПП: 1) продовжити роботу над удосконаленням змісту діючих ОП з метою успішної реалізації та якісної підготовки фахівців. Враховуючи цю рекомендацію, група розробників Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ОР "Магістр" протягом січня-березня 2023 року працювала над оновленням ОПП, яка була затверджена у травні 2023 р. Як результат, було вдосконалено мету і цілі, ПРН, перелік та зміст обов'язкових і вибіркового компонентів тощо. На виконання затвердженого плану, кафедра регулярно проводить опитування здобувачів спеціальності "Міжнародне право" для з'ясування оцінки якості освітніх послуг; 2) активізувати роботу в контексті розробки програм та викладання фахових дисциплін англійською мовою. З метою усунення недоліку, на який звернула увагу моніторингова комісія, у процесі оновлення ОПП до переліку вибіркового компонентів було включено розроблену проф. Карвацькою С.Б. дисципліну "Treaty Interpretation", викладання якої здійснюватиметься англійською мовою. Удосконалено зміст навчальної дисципліни "Академічне юридичне письмо (Academic Legal Writing)"; 3) систематизувати й активізувати роботу з популяризації академічної доброчесності серед студентів. З цією метою кафедрою було вирішено не рідше одного разу протягом навчального року проводити спеціальні заходи на відповідну тематику (лекції, семінари, вебінари, круглі столи тощо). Так, 02.03.2023 р. кафедрою був організований науковий семінар з актуальних питань академічної доброчесності, у якому взяли участь викладачі факультету та студенти спеціальності "Міжнародне право" (<https://law.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-yak-kliuchova-akademichna-tsinnist/>); 4) розширити перелік програм подвійних дипломів. Враховуючи рекомендацію моніторингової комісії, налагоджено співпрацю між ЧНУ та Ризькою вищою школою права (Латвія), результатом якої стала підготовка до підписання Меморандуму про співпрацю. Основною метою стане встановлення партнерства та розвиток довгострокових ефективних відносин, спрямованих на те, щоб студенти вищих навчальних закладів могли провести інтегрований період навчання тривалістю від 3 до 12 місяців у країні-учасниці через

програму Європейського Союзу ERASMUS+.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами першої акредитації ОПП 2019 р. (<https://drive.google.com/file/d/1QbrpsQHiEmiMBsB9RYDHVC82ChDs797L/edit>) експертна комісія надала рекомендації: 1) продовжити роботу щодо підвищення якості та ефективності стажування здобувачів за ОПП, посиливши співпрацю з органами державної влади, дипломатичними і консульськими установами, міжнародними організаціями, ГО і бізнес-структурами. Кафедра продовжила співпрацю з МЗС України щодо набуття практичних навичок. 07.10.2022 р. підписано Меморандум про співпрацю з Почесним консульством Латвійської Республіки у м. Чернівцях (<https://law.chnu.edu.ua/zustrich-z-pochesnym-konsulom-latviiskoi-respubliki-v-cv/>). Розширено перелік баз виробничої практики (https://drive.google.com/file/d/1zSoeS01xjug5uXOwK_rFWUMKogR-laIl/view?usp=share_link). Продовжено співпрацю з відділом зовнішньоекономічної діяльності Чернівецької ОДА, Чернівецькою ТПП у рамках угод від 2018 р., яку було залучено як стейкхолдера під час підготовки редакції ОПП 2023 р.; 2) посилити міжнародну наукову співпрацю. На основі рекомендацій активізовано організацію підготовки фахівців в рамках Міжінституційної угоди щодо вищої освіти в магістратурі з подвійним дипломуванням із Сучавським ун-том. Проведено роботу щодо створення магістерської програми подвійних дипломів з правничим факультетом Університету прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну в. Вісмар (Німеччина). Заходи обговорені на засіданнях кафедри 14.06.2019 р. (протокол № 12), 19.11.2019 р. (протокол № 5). 3) Активізовано участь науковців у роботі міжнародних наукових заходів (Міжнародна науково-практична конференція «Етичні та соціальні виміри у праві та публічному врядуванні» (16.05.2019); International Scientific Conference «1919-2019 centenary. The Great National University and its legal traditions» (27-29.09.2019); Міжнародна науково-практична конференція «Новітні ціннісні виклики юридичній освіті та науці: історія та сучасність» (27.09.2019); V Міжнародна наукова конференція «Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law» (26-27.11.2020); VI Міжнародна наукова конференція «VI International Scientific Conference Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law» Future Law and Public Administration in the Digital Era. Challenges and Opportunities (17-19.06.2021); VII Міжнародна наукова конференція «VII International Scientific Conference Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law» Future Law and Public Administration in the Digital Era. Challenges and Opportunities (26-28.06.2022); Літня школа «International Teach Law Scientific Sessions» в м. Ватра Дорней (Румунія) (22-28.07.2022); Міжнародна наукова конференція-презентація колективної монографії «Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of humanitarian challenges» (30.03.2023)).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Питання внутрішнього моніторингу якості ОПП учасниками академічної спільноти врегульовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>), Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdaJ4gao/polozhennia-pro-monitorynh.pdf>). Члени академічної спільноти беруть участь у забезпеченні якості ОПП через обговорення на засіданнях кафедри, вченої ради. НПП надають свої пропозиції гарантові ОПП, членам проектної групи, обговорюють їх на методичних семінарах, НМК факультету. Залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього моніторингу якості ОПП включає проведення анонімних опитувань серед студентів та викладачів, відвідування відкритих лекцій членів групи забезпечення, безпосереднього перегляду та оновлення ОК. Вчена рада та ректор Університету затверджують ОПП. Представники академічної спільноти вітчизняних та зарубіжних ЗВО залучені до моніторингу ОПП (д.ю.н., проф., Микієвич М.М., д.ю.н., проф. Буткевич О.В., заступник голови Чернівецького апеляційного суду, д.ю.н., проф. Марчак В.Я., суддя Апеляційної палати ВАСУ, к.ю.н. Боднар С.Б., деканеса факультету права та адміністративних наук Сучавського ун-ту (Румунія), проф. Ігнатеску К.М. (відгуки та рецензії: <https://law.chnu.edu.ua/mahistry-293-mp/>). Представники академічної спільноти факультету залучаються як члени ЕК університетського атестаційного іспиту.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytr/view>) система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті має багаторівневу інституційну структуру: 1 рівень - здобувачі освіти та їх ініціативні групи. 2 рівень - кафедри, гаранті програм, проектні групи ОП, викладачі, які забезпечують ОК та ініціативні групи здобувачів освіти за ОПП, роботодавці. 3 рівень - управлінська діяльність керівників (декана) структурних підрозділів, їх заступників, дорадчих рад (вченої, педагогічної рад, науково-методичної), органів студентського самоврядування та іншого персоналу менеджменту, яка забезпечує якісну освітню діяльність з реалізації освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти. 4 рівень - загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості освітньої діяльності (відділ кадрів, навчальний відділ, центр моніторингу та забезпечення якості освіти університету, сектор ліцензування, акредитації та нострифікації, відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення, студентське бюро та ін.); дорадчі та консультативні органи (ректорат, Вчена рада, комісії Вченої ради, науково-методична рада, приймальна комісія, наукова рада, органи студентського самоврядування та ін.). 5 рівень - Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>); Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2022-2025 роки (<https://www.chnu.edu.ua/media/ixsif41c/kolektyvnyu-dohovir-2022-2025.pdf>); Правила внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/mm2ed1zj/pravya-vtr.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/zraploax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>); Положення про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП оприлюднюється на веб-сайті юридичного факультету із метою отримання зауважень або пропозицій заінтересованих сторін не пізніше, ніж за місяць до розгляду Вченою радою Університету (студенту / магістру ОПП Міжнародне право / проект):
<https://law.chnu.edu.ua/mahistry-293-mp/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/file/d/16WZbTMFTpwwJW2QmMhA1gWCTyRhdsP4S/edit>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОПП «Міжнародне право» можна назвати:

- чіткість, зрозумілість мети і цілей ОПП, їх відповідність місії та стратегії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- врахування особливостей географічного розташування Університету та регіонального аспекту під час підготовки ОПП;
- практична спрямованість мети та змісту ОПП згідно із сучасними вимогами ринку праці, залучення стейкхолдерів на всіх етапах підготовки і реалізації ОПП;
- чітка структурованість, комплексність, логічність і послідовність Освітньо-професійної програми;
- актуальність, динамічність, студентоцентрирована спрямованість методів навчання і оцінювання, їх відповідність програмним результатам навчання за ОПП та принципам академічної свободи;
- високий рівень підготовки науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП;
- співпраця із зарубіжними ЗВО, представниками академічної спільноти, практикуючими юристами іноземних держав, можливість активного залучення здобувачів та науково-педагогічних працівників до програм міжнародної академічної мобільності;
- високий рівень свободи здобувачів за ОПП у виборі та формуванні власної освітньої траєкторії;
- належний рівень матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного забезпечення;
- наявність дієвої системи внутрішнього забезпечення якості освіти, створення достатніх умов для якісної підготовки фахівців з міжнародного права;
- популяризація та заохочення дотримання принципу академічної доброчесності всіма представниками університетської спільноти, наявність механізму запобігання академічній недоброчесності, реагування на порушення з боку здобувачів і/або науково-педагогічних працівників;
- відкритість інформації про Освітньо-професійну програму, правила прийому на навчання, освітній процес тощо, розміщення її у вільному доступі на офіційних вебсайтах Університету та юридичного факультету.

Слабкими сторонами ОПП є:

- недостатня активність здобувачів за ОПП під час проведення опитувань щодо якості освітніх послуг, обговорення змін та вдосконалення Освітньо-професійної програми;

- низький рівень участі здобувачів за ОПП у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, міжнародних змаганнях, грантах, проектах;
- недостатнє залучення стейкхолдерів та фахівців з досвідом практичної роботи для проведення занять на постійній основі;
- відносно невелика кількість дисциплін з викладанням англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Зумовлений досвідом практичної апробації перегляд та внесення змін до змісту й структури ОП є першочерговим пріоритетом її розробників. Під час переглядів ОПП були прийняті до уваги пропозиції роботодавців (експертів) та побажання здобувачів вищої освіти.

Подальші перспективи розвитку ОПП:

1. Залучення роботодавців та фахівців (міжнародних експертів, членів Консультативних місій ЄС) з досвідом практичної роботи для проведення занять на постійній основі.
2. Розширення практики використання дуальних форм в освітньому процесі, як-то бінарні лекції (онлайн) із залученням визнаних іноземних фахівців з міжнародного права.
3. Збільшення кількості дисциплін з викладанням англійською мовою.
4. Розробка навчальних посібників англійською мовою для навчальних дисциплін, які викладаються англійською мовою.
5. Розширення мережі вітчизняних та іноземних ЗВО, з якими будуть підписані партнерські угоди та Меморандуми про співпрацю.
6. Розширення форматів співпраці із іноземними закладами вищої освіти щодо участі здобувачів за ОПП у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, міжнародних змаганнях, грантах, проектах.
7. Використання сучасного програмного забезпечення для систематизації міжнародно-правових актів, створення бази кейсів міжнародної судової практики.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 21.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Міжнародне комерційне право | навчальна дисципліна | <i>ПП. Міжнародне комерційне право. 6 курс МП.pdf</i> | mKmWkWb7ui7IHP OROЕyoAZQqjuFoB SIbG3Ccr7SpG10= | Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла - лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ |
| Міжнародне сімейне право | навчальна дисципліна | <i>ПП. Міжнародне сімейне право. 6 курс МП.pdf</i> | eRrSJ8r1ttapuOHzm IiYIe42U8+tfmeF5Z9 aoPdU8yk= | Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – MLX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W \монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінниймоторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter |
| Верховенство права: методологія тлумачення і застосування | навчальна дисципліна | <i>ПП. Верховенство права. 5 курс МП.pdf</i> | CNU86+ujPTpNgDB VskIfNCwgP8nFdN5 Zt8txlsKyqRM= | Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | | | <p>Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p> |
| Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування | навчальна дисципліна | РП. ЄКПЛ. 5 курс МП.pdf | Cq8sW4EklDjdlBK+781vBHjdZYAUICobr5GBu4DNHMc= | <p>Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p> |
| Методологія наукових досліджень з теорії та практики міжнародного права | навчальна дисципліна | РП. Методологія наукових досліджень. 5 курс МП.pdf | 9HdF325M6SZ6SFjNbOXuUKds7o/Fn2fHRbFv4MExrBE= | <p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150”, (3,0x2,2м), 2019</p> |
| Професійна відповідальність правника | навчальна дисципліна | РП. Професійна відповідальність правника. 5 курс МП.pdf | ux5UDJHX9/4hNU84/i6HBtUmJxPxN18SaCaTy+CBoro= | <p>Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150”, (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter</p> |
| Публічне право: методологія тлумачення і застосування | навчальна дисципліна | РП. Публічне право. 5 курс МП.pdf | uNMhnC1HRYOMY9RGL4ZlhhYRHZ91VOQ/46oh53QpDS8= | <p>Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W \монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP,</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|
| | | | | 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 |
| Приватне право: методологія тлумачення і застосування | навчальна дисципліна | <i>РП. Приватне право_методологія тлумачення і застосування. 5 курс МП.pdf</i> | UHKV9KzX8Au67n7d3tR7wtEOYh+7sZC GJHePl5OcVyo= | Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – MLX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA- 8C2 450W \монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter |
| Міжнародне кримінальне право | навчальна дисципліна | <i>РП. Міжнародне кримінальне право. 5 курс МП.pdf</i> | eP4R72mgA8ogQ4/rDvYECah5dDBp+oa9BZv24/j+5gQ= | Проектор EPSON EB-Х04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла - лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 |
| Структура ЄС | навчальна дисципліна | <i>РП. Структура ЄС. 5 курс МП.pdf</i> | i+/Y8Q/1f+pp+wRx EsAyqLpcCtvW9gozt6H6o3kTHt8= | Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA- 8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимок) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| Міжнародне фінансове право | навчальна дисципліна | <i>РП. Міжнародне фінансове право. 6 курс МП.pdf</i> | dXbqGV24ZxsPCnTnfn9ut6uSlxaBMPdG0TkjIh7l3oM= | Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимко) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter |
| Академічне юридичне письмо (Academic Legal writing) | навчальна дисципліна | <i>РП. Академічне юридичне письмо. 6 курс МП.pdf</i> | QLEiHKsaMjRoAkvtHvq6ZQAE+cN8B1q2QDT1qLeMt70= | Проектор EPSON EB-X04 (3LCD, XGA, 2800 ANSI Lm; Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла-лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 |
| Громадянство в ЄС | навчальна дисципліна | <i>РП. Громадянство в ЄС. 6 курс МП.pdf</i> | YOibVjQBULos2ro+dEz1ck1rT9o3ZGiwUEGKigKgraQ= | Аудіосистема Microlab PRO3, 2014; Комп'ютер (AMD Athlon II X2 270/Asus M5A78L – M LX3\4Gb\HDD500Gb\PCI-Ex Asus Radeon HD 6670\Asus Vento TA-8C2 450W\монітор\клавіатура\миша\килимко) Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) джерело світла- лампа розжарювання, яскравість 3200 ANSI люмен, рівень контрасту 13000:1, розд. здатність від VGA (640x480) до UXGA (1600x1200), відео вихід VGA, 2017 Проекційний настінний моторизований екран Elit Screens 150 (VMAX150XWH2), 2014 екран Lux підвісний моторизований, 4:3, 150", (3,0x2,2м), 2019 Комп'ютерний клас:23 ПК 2013 Intel I3 у складі: Корпус 400W. МП Intel; ЖД HDD 320 GB; ОЗП DDR3 4 GB; Відеокарта GF 630 2 GB; привід DVD-RW LG; Монітор TFT 18?5/ Програмне забезпечення – Windows 7 starter |
| Виробнича практика | практика | <i>Наскрізна програма практики (магістр) МП 2023.pdf</i> | bFUFpZYthbiFKCgo+/dhKF2v5V5+IJ26ixs7BNy5qyQ= | |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|------|---|--|
| 392147 | Яремчук Віталій Валерійович | Асистент, Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький торговельно - економічний інститут Київського національного торговельно - економічного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії Н23 000346, виданий 17.03.2023</p> | 5 | Міжнародне кримінальне право | <p>Асистент Яремчук В.В. є автором наукових публікацій у галузі міжнародного права, серед яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) публікації у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях: <ul style="list-style-type: none"> 1. Yaremchuk V.V. Periodization Of Igor Lukashuk's Research On The Law of Treaties. European Journal of Law and Public Administration. 2019. Vol. 6 (1). P. 89-97. 2. Яремчук В.В. Поняття та особливості міжнародного договору в працях І. І. Лукашука. Науковий журнал «Право і суспільство». 2019. №4. С. 342-351. 3. Яремчук В.В. Розробка І. І. Лукашуком теоретичних основ права міжнародної відповідальності. Юридичний бюлетень. 2020. Випуск 13. С. 51-61. 4. Яремчук В.В. Наукова та практична діяльність І. І. Лукашука в сфері міжнародного права у «Київський» період його біографії. Науковий журнал «Право і суспільство». 2021. № 6. С. 321-326. 5. Яремчук В.В. Питання впливу глобалізації на міжнародне право у наукових дослідженнях І. І. Лукашука. Український часопис міжнародного права. Спецвипуск присвячений 95-річчю з дня народження проф. І. І. Лукашука. 2021. С. 221-229. 2) колективні монографії та навчально-методичні праці: |

1. Vitalii Yaremchuk. The doctrine's role of Igor Lukashuk in the science and practice of international law amid the Russian full-scale invasion of Ukraine. Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. P. 183-212.

2. Міжнародний захист людських прав: навч.-метод. посібник /колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 488 с.

3) тези доповідей міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій:

1. Yaremchuk Vitalii. Features of International Treaty in Legal Thoughts of I. Lukashuk. / V. Yaremchuk // LUMEN & FDSA Conference "Ethnical and Social Dimensions in Law and Public Administration", 25-29 April, 2018, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.

2. Vitalii Yaremchuk. Periodization of Igor Lukashuk's Research of the Law of Treaties/ V. Yaremchuk // LUMEN & FDSA Conference "Ethnical and Social Dimensions in Public Administration and Law", 16-17 May, 2019, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.

3. Vitalii Yaremchuk. Influence of Igor Lukashuk's Scientific Views on the Development of International Law/ V. Yaremchuk //International Scientific Practical Conference "Recent Value Challenges for Legal Education and Science: History and Nowadays", 27-28 September, 2019, Suceava, Rumania s Cernivtsi, Ukraine.

4. Яремчук В. В. Вплив правових ідей І. І.

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|---------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Лукашука на розвиток права міжнародної відповідальності. Сучасні правові системи світу: тенденції та фактори розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21 – 22 серпня 2020 р., м. Запоріжжя. Запорізька міська громадська організація «Істина». С. 23-26.</p> <p>5. Vitalii Yaremchuk. "Theoretical and Practical Issues of Modern International Law in the Research of Igor Lukashuk" Ethical And Social Dimensions In Public Administration & Law – 7th Edition International Scientific Conference, 26 - 28 May 2022, Suceava (Romania).</p> <p>Асистент здійснює активну громадську та організаційно-виховну роботу, зокрема виконував функції молодіжного делегата України до Організації Об'єднаних Націй (м. Нью-Йорк, США) у 2018-2019 рр., функції молодіжного делегата України до Конгресу місцевих та регіональних влад Ради Європи (м. Страсбург, Франція) у 2020-2021 рр., є співзасновником громадської організації «Перспективи XXI століття», громадської організації «Інститут локальних ініціатив», членом Української асоціації міжнародного права, регулярно підвищує кваліфікацію педагога, зокрема у період з 21.03.2022 року по 29.04.2022 року пройшов стажування у Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща). Наказ № 41-від. від 15.02.2022 р.</p> | |
| 59208 | Торончук Іван Желувич | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний факультет | Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія | 19 | Структура ЄС | Доцент Торончук І.Ж. є автором наукових публікацій у галузі європейського права, серед яких: 1) публікації у |

Федьковича,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
0601 Право,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 006356,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
043586,
виданий
30.06.2015

вітчизняних та
зарубіжних фахових
виданнях:
1. Karvatska S,
Toronchuk, I. The Right
to Non-Discrimination:
Interpretive Practice of
the Ecthr. European
Journal of Law and
Public Administration.
2020. Vol. 7, no. 2. P.
24-38.
2. Svitlana Karvatska,
Ivan Toronchuk &
Alyona Manyk. Venice
Commission: the role in
the process of
international and
national law
interpretation. Juridical
Tribune. 2021. Vol. 11,
Special Issue, October.
P. 360-379.
2) розділ у
колективній
монографії:
1. Ivan Toronchuk. The
problem of determining
the existence of
discrimination: practice
of ECHR. Ukraine in
the system of modern
international legal
order and European
integration: problems
of doctrine and practice
in the context of
modern humanitarian
challenges: collective
monograph / edited by
authors. – Chernivtsi,
Ukraine: Yuriy
Fedkovych Chernivtsi
National University,
2022. – S. 363-394.
ISBN 978-966-423-
734-2.
3) тези доповідей
міжнародних та
всеукраїнських
науково-практичних
конференцій:
1. Toronchuk Ivan The
Impact of the COVID-
19 Pandemic on the
Observance of Human
Rights: Reality and
Prospects // Law and
Public Administration
in Virtual Society.
Challenges and
perspectives
«International
Scientific Conference
Ethical and Social
Dimensions in Public
Administration & Law».
NOVEMBER 26-27,
2020, Suceava,
Romania.
2. Ivan Toronchuk,
Pavlo Krainii. Criminal
Legislation of Ukraine
on Crimes in the Field
of Information
Technologies. 4th
Maritime Cyber
Security Conference at
Black Sea. Constanța
Maritime University,
Romania, 26 June

2020.

3. Karvatska S., Toronchuk I., Manyk A. Venice Commission: the role in the process of international and national law interpretation «International Conference of Comparative and Transnational Law (online)» (Бухаресть, (Румунія)) - June 25, 2021.

4. Toronchuk I. Law the Future as a Challenge for the State. Future Law and Public Administration in the Digital Era. Challenges and Opportunities «VI International Scientific Conference Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law». June 17-19, 2021, Suceava, Romania.

5. Drăghici V., Toronciuk I. Răspunderea magistratilor români prezentare generală. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнар. науко-практ. конф. (29 жовтня 2021 р., Чернівці) / редкол.: О.В. Шербанюк та ін. - Чернівці: 2021. – С. 98-101.

6. Toronchuk I., Krainii P. International and Legal Issues of Counteracting the Military Agression of the Russian Federation against Ukraine on the Black Sea and the Sea of Azov. International conferences „Crimes on the Seas - Infringement of Human Rights” 9-10 December 2021, Constanța, Romania.

7. Toronchuk Ivan, Krainii Pavlo The Peculiarities of the System of Ukraine’s Law Enforcement Bodies in the Field of Cybercrime Resistance. International Scientific «Black Sea Maritime Cyber Security Conferences BSCySeC-2021, 5th edition» 4-5 June 2021, Constanta, Romania.

8. Karvatska Svitlana, Vdovichen Vitalii, Toronchuk Ivan The State’s Margin of Appreciation as a Functional Principle of Interaction between the ECtHR and National

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|------------------------------|---------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Judicial Jurisdictions. The 21ST century in motion. New legal challenges in humanitarian crises / Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law – 7th edition International Scientific Conference, 26 - 28 May 2022 , Suceava (Romania). Доцент Торончук І.Ж. здійснює активну громадську діяльність як член Міжнародної асоціації істориків права, член громадської організації «Громадсько-правнича організація «Правничий щит», є членом окружної виборчої комісії № 203, Чернівецької обласної територіальної виборчої комісії, регулярно підвищує кваліфікацію педагога, зокрема пройшов: 1. Стажування в Ясьському університеті ім. А. Й. Кузи (м. Ясси, Румунія), 14.05.2018-18.05.2018. Наказ № 390 від 14.05.2018 р. 2. Стажування в Сучавському університеті «Штефан чел Маре» (04.10.2021 р. – 12.11.2021 р.). Тема міжнародного наукового стажування: «Інноваційні методи викладання права (Innovative Methods of Teaching Law)». Наказ № 302-від від 1 жовтня 2021 року. 3. Стажування в Сучавському університеті «Штефан чел Маре» (22.05.2023 - 26.05.2023) у рамках програми Erasmus +. Наказ № 184-від від 21.04.2023 р.</p> | |
| 5083 | Руденко Оксана Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія</p> | 18 | Міжнародне комерційне право | <p>Доцент Руденко О.В. є авторкою наукових публікацій у галузі міжнародного комерційного права, серед яких: 1) публікації у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях: 1. Rudenko Oksana. The significance of the Rome II Regulation in the unification process of the European Union. European Journal of Law and Public Administration. Vol 6,</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:</p> | <p>№ 1 (2019). pp. 51-63. 2. Руденко Оксана. Поняття «внедоговорные обязательства» в законодательстве Европейского Союза и судебной практике Европейского суда справедливости. <i>Legea si Viata</i>. № 2/1. 2020. р. 45-50.</p> |
| <p>2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:</p> | <p>3. Руденко О.В. Еволюція та сучасний стан міжнародного приватного права в Європейському Союзі. <i>Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права</i>. 2020. № 73. С. 103-112.</p> |
| <p>2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:</p> | <p>4. Руденко О.В. Прецедентне право Суду Європейського Союзу щодо інтерпретації поняття «позадоговірні зобов'язання». <i>Правова позиція</i>. 2020. № 1 (26). С. 103- 107.</p> |
| <p>2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:</p> | <p>5. Руденко Оксана. Сфера действия и особенности применения Регламента Рим II. <i>Legea si Viata</i>. № 8-9. 2020. pp. 76-82. 2) розділ у колективній монографії: 1. Oksana Rudenko. The specificity of conflict regulation of obligations arising from damage in private international law. Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. – S. 215-244. ISBN 978-966-423- 734-2.</p> |
| <p>2014, спеціальність: Туризмознавст во, Диплом кандидата наук ДК 041946, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030901, виданий 17.02.2012</p> | <p>3) тези доповідей міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій: 1. Rudenko Oksana. Formation, Development and Modern State of Private International Law in the European Union. 8th LUMEN International Scientific Conference, 3rd International</p> |

Conference “Ethical & Social Dimensions on Public Administration & Law” 26-29 April 2018. pp. 291-292.

2. Руденко О.В. Правовий аналіз Конвенції про право, що застосовується до трастів та їх визнання: перспективи приєднання для України. Генезис публічного та приватного права: європейський вимір: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 6 березня 2019 року. Тези наукових доповідей. К.: Видавничий дім «АртЕк», 2019. С. 66-71.

3. Руденко О.В. Регламент Рим II як основоположний уніфікований акт колізійного регулювання у сфері позадоговірних зобов'язань. Science, society, education: topical issues and development prospects. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kharkiv, Ukraine. 2020. Pp. 702-707.

4. Руденко О.В. Взаємодія між Регламентами Європейського Союзу «Рим I», «Рим II» I «Брюссель I bis». Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р. Дніпро, 2020. Т.3. С. 114-118.

5. Руденко О.В. Законодавство України в світлі сучасних тенденцій розвитку правового регулювання позадоговірних зобов'язань. Збірник матеріалів Міжнародного Симпозіуму «Реформи українського законодавства: сучасний розвиток». Німецько-Українське Об'єднання Юристів.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Том 2. 2020. С. 153-160.</p> <p>6. Rudenko Oksana. The concept of non-contractual obligations in the private international law. Future Law and Public Administration in the Digital Era. Challenges and Opportunities «VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law». June 17-19, 2021, Suceava, Romania. p. 15.</p> <p>7. Руденко О.В. Європейський Союз та міжнародне приватне право. Велика українська юридична енциклопедія / редкол.: А. Довгерт (голова) та ін. Харків: Право, 2021. Т. 13 : Міжнародне приватне право. С. 256-258.</p> <p>8. Руденко О.В. Комісія ООН з права міжнародної торгівлі, ЮНСІТРАЛ. Велика українська юридична енциклопедія / редкол.: А. Довгерт (голова) та ін. Харків: Право, 2021. Т. 13 : Міжнародне приватне право. С. 391-394.</p> <p>Oksana Rudenko. Peculiarities of legal regulation of certain types of non-contractual obligations in private international law. Ethical And Social Dimensions In Public Administration & Law – 7th Edition International Scientific Conference, 26 - 28 MAY 2022, Suceava (Romania).</p> <p>Доцент Руденко О.В. здійснює активну громадську діяльність як членкиня всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права», регулярно підвищує кваліфікацію педагога, зокрема у період з 21.03.2022 року по 29.04.2022 року пройшла стажування у Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща). Наказ № 41-від. від 15.02.2022 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|---|---------------------|---|----|---|---|
| 92345 | Меленко Оксана Володимирівна | Доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи., Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053</p> <p>Психологія, Диплом кандидата наук ДК 049990, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента АД 009041, виданий 27.09.2021</p> | 24 | Публічне право: методологія тлумачення і застосування | <p>1. Anatoliy Bereza, Vyacheslav Kazmirenko, Olena Tsilmak, Oksana Melenko, Olena Shvedova Regulatory framework urban policy in some European countries: an experience for Ukraine // Amazonia Investiga. - Volume 9- Issue 29 / May 2020 - p. 507-515 DOI: http://ds.doi.org/10.34069/AI/2020ю29.05.56 https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/29</p> <p>2. Вдовічена Л., Меленко О. Правова природа нотаріальної юрисдикції. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 5 С. 88-92. ISSN-2663-5313 http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/5/16.pdf</p> <p>3. Меленко О. В., Вдовічена Л. І. Конституційний правопорядок в Україні: теоретичне обґрунтування та критерії виміру. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. № 3. 2021. С. 51-58 http://apnl.dnu.in.ua/3_2021/10.pdf</p> <p>4. Меленко О., Стратій О. Аргументація в конституційному судочинстві: засади та проблеми реалізації в Україні. Юридичний вісник. № 5. 2021 рік. http://yurvisnyk.in.ua/index.php/yuridichnij-visnik-5-2021.htm</p> <p>5. Меленко О. В., Гриндей Л. М. Конституційна аргументація: теоретико-правовий аспект. Ампаро. № 4. 2021 р. Ампаро. 2021. № 4 С. 5-15 http://law.journalsofznu.zp.ua/archive/visnik-4-2021/1.pdf</p> <p>6. Меленко О. В., Гриндей</p> |
|-------|------------------------------|---|---------------------|---|----|---|---|

Л.М., Стратій О.В.
Психолого-
правові аспекти
протидії
корупції в Україні на
сучасному
етапі. Актуальні
проблеми
вітчизняної
юриспруденції. №5.
2021
http://apnl.dnu.in.ua/5_2021/17.pdf

7. Меленко О. В.,
Стратій О. В.,
Гриндей Л. М.
Адміністративна
медіація у світлі
інституційних
перетворень в Україні.
Науковий вісник
Ужгородського
Національного
Університету, 2021.
С.180-185
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.68.30>

8. Гураленко Н.А.,
Меленко
О.В. Право на докази в
процесах
конституційного
контролю. Правова
позиція.
2022. № 2(35). С. 100-
102.

П.3
9. Меленко О.
Легітимізація
конституційно-
судового процесу
(досвід Італії та
Франції) Електронне
наукове видання
«Аналітично-
порівняльне
правознавство». 2022.
С.56-59
<http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/02/12.pdf>

10. Меленко О.
Сторони
конституційного
провадження як
суб'єкти доказування.
Науковий вісник
Ужгородського
Національного
Університету. Серія
ПРАВО. Випуск 74:
частина 2. 2022. С.
220-223

П.3

1. Черновський О.К.,
Меленко
О.В., Гриндей Л.М.
Професійне
мислення як фактор
становлення
сучасного
правника: навчальний
посібник.
Чернівець. нац.ун-т
ім.Ю.Федьковича.
Чернівці.

2021.206с.
2. Публічне право як цінність: колективна монографія / За ред. д.ю.н., проф. Р.О. Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 400 с. ISBN 978-966-423-736-6 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5174>

П.4
1. Порадник клініциста: правила надання правової допомоги споживачам фінансових послуг: навч.-метод. посібник / За заг. ред. Р.О.Гаврилюк. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім Ю.Федьковича. 2021.164 с. (Розділ 4, 89-119)
2.Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Нотаріальна юрисдикція: навчально-методичний посібник / В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, О.В. Меленко. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. – 157 с.
3.Вдовічен В.А., Вдовічена Л.І., Меленко О.В. Методика викладання правничих дисциплін: навчально-методичний посібник / В.А. Вдовічен, Л.І. Вдовічена, О.В. Меленко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 145 с.

П.7.
Офіційний опонент (спеціалізована вчена рада ДФ 41.086.068 Національного університету «Одеська юридична академія», дисертація Козакевич Олесі Миколаївни на тему «Забезпечення доступу до

правосуддя в транзитивних умовах», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право». Захист 27.01.2022 р. <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/16030>

П.10
Координатор проекту, що фінансується USAID "Юридична клініка - провайдер безоплатної правової допомоги споживачам фінансових послуг", тренер.

П.12.
1. Oksana Melenko
Probation as a Way to Ensure the Protection of the Defendant's Rights Vol. 5 No. 2 (2018): European Journal of Law and Public Administration.
URL: <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejpa/article/view/867/pdf>.
2. Oksana Melenko
Psychological and Legal Determinants of the Professional Legal Identity of the Lawyer/
European Journal of Law and Public Administration. 2019. Vol. 6, No2. 2019.p.86-100
3. Меленко О.
Типологізація цивільно-правової відповідальності в психолого-

правовому контексті. Концептуальні засади використання психологічних знань в судовій діяльності: тези доп. всеукр. наукт-практ. конф. (м. Чернівці, 31 травня 2019 р.). Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2019. С.175-181
4. Oksana Melenko
Some issues of investigating lawyer`s professional activity. Сучасні виклики та актуальні проблеми

судової реформи в Україні. тези доп. III міжнар.наук.-практ.конф. (м. Чернівці, 24-25 жовтня 2019 р.). Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2019. С.54-57.

5. Oksana Melenko
Mediation as an Alternative Form of Dispute Resolution: Comparative-Legal Analysis. European Journal of Law and Public Administration. Vol. 7. No. 2 .2020.p.46-63. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejlap/article/view/4044>

6. Меленко О. Вплив психологічних змін правника на якість професійної діяльності. Права людини та публічне врядування: тези доп. міжн. правничого форуму (м. Чернівці, 21 травня 2021 р.). Чернівці: ЧНУ ім.Ю.Федьковича. 2021. С. 98-101

7. Меленко О.
Медіація в системі альтернативного вирішення спорів: компаративістський підхід. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: матеріали 5 Міжнар.наук.-практ.конф. (Чернівці, 29 жовтня 2021 р.). <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/zbirnyk-29.10.21.pdf>

8. Меленко О.В.
Значення пізнавальних процесів у професійній діяльності правника. Наукові читання пам'яті Ганса Гросса: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 09 грудня 2021 р.).

Чернівецький національний університет імені Юрія Федоровича. Чернівці: Технодрук. 2021. С.160-166

9. Меленко О. Психолого-правова сутність та ознаки масовидної поведінки: трансформаційний погляд крізь призму війни. Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: тези доп. V міжн. правничого форуму (м. Чернівці, 10 червня 2022 р.). Чернівці. Технодрук. 2022. С. 116-120

10. Меленко О.В. Етичні стандарти медіації як гарантія професійної діяльності посередника. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні. тези доп. VI міжнар.наук.-практ.конф. (м. Чернівці, 21 жовтня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2022. С. 512-519

П.14 Керівник студентською науковою роботою Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році Матушак Софія Андріївна, Галузь знань, спеціальності, з яких проводиться Конкурс: Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право, Національний університет біоресурсів і природокористування України (наказ № 172 від 07.06.2022 по ЧНУ імені Юрія Федьковича). (перше місце)

П.15.

Член журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади з
Правознавства,
січень, 2023 рік.

П.19
Членкиня ГО
«Буковинський
центр медіації» (2018
р.)
Засновник та член
громадської
організації «Агенція
медіації та
діалогу Чернівецької
області»
(2021 р.)
Керівництво
науковими
роботами здобувачів:
1.Лизун Я.І.
Теоретико-
методологічні засади
дослідження судової
етики/
Концептуальні засади
використання
психологічних
знань в судовій
діяльності:
Матеріали науково-
практичної
конференції, 31
травня 2019 р.
Чернівці:
Чернівецький нац..
Ун-
т, 2019, С. 155-160.
2.Гатеж В.М.
Особливості
психологічної
підготовки судді
як учасника судового
процесу/
Концептуальні засади
використання
психологічних
знань в судовій
діяльності:
Матеріали науково-
практичної
конференції, 31
травня 2019 р.
Чернівці:
Чернівецький нац..
Ун-
т, 2019, С. 266-270.
3.Кушнір І.В.
Незалежність та
неупередженість
арбітра:
причини і основні
ризики/
Концептуальні засади
використання
психологічних
знань в судовій
діяльності:
Матеріали науково-
практичної
конференції, 31
травня 2019 р.
Чернівці:
Чернівецький нац..
Ун-
т, 2019, С. 290-295.
4.Миндрестку М.М.
Психологічні основи
медіаторства при

розв'язанні
конфліктів/
Концептуальні
засади використання
психологічних знань в
судовій
діяльності: Матеріали
науково-
практичної
конференції, 31
травня 2019 р.
Чернівці:
Чернівецький нац..
Ун-т, 2019, С.
295-299

5.Лукач В.О.
Професійна
деформація суддів?
Причини та
шляхи подолання/
Концептуальні засади
використання
психологічних
знань в судовій
діяльності:
Матеріали науково-
практичної
конференції, 31
травня 2019 р.
Чернівці:
Чернівецький нац..
Ун-
т, 2019, С. 360-364.

6.Меленко О.С.
Соціально-
психологічні фактори,
що
призводять до
професійної
деформації правника/
Концептуальні засади
використання
психологічних
знань в судовій
діяльності:
Матеріали науково-
практичної
конференції, 31
травня 2019 р.
Чернівці:
Чернівецький нац..
Ун-
т, 2019, С. 364-371.

7.Бойко С.Я. Методи
психологічного
впливу адвоката
під час судового
розгляду/
Концептуальні засади
використання
психологічних
знань в судовій
діяльності:
Матеріали науково-
практичної
конференції, 31
травня 2019 р.
Чернівці:
Чернівецький нац..
Ун-
т, 2019, С. 30-35

8.Карпюк М.С.
Поведінкові
ознаки, які свідчать
про
недостовірність
інформації під
показань в суді/
Концептуальні
засади використання

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>психологічних знань в судовій діяльності: Матеріали науково-практичної конференції, 31 травня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. Ун-т, 2019, С. 56-61.</p> <p>9. Глаш Валерія. Право на свободу та особисту недоторканність: механізм забезпечення// Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22-23 квітня 2020 року). Юридичний факультет. Чернівці: Черн.нац.ун-т ім..Ю.Федьковича, 2020. С.33-35</p> <p>10. Мазорчук Марія. Право на мирні зібрання: допустимість державного впливу// Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (22-23 квітня 2020 року). Юридичний факультет. Чернівці: Черн.нац.ун-т ім..Ю.Федьковича, 2020. С.55-57</p> | |
| 95706 | Процьків Наталія Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021468, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020356, виданий 30.10.2008</p> | 28 | <p>Приватне право: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Доцент Процьків Н.М. є авторкою наукових публікацій у галузі приватного права, серед яких:</p> <p>1) публікації у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях:</p> <p>1. Процьків Н.М. Особливості практичного застосування медіації в спадкових спорах/ Підприємництво, господарство і право .- Вип.12.- 2018. – С.57-60 URL: http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/12/10.pdf.</p> <p>2. Гетьманцева Н.Д, Процьків Н.М. Правова природа трудового та цивільного договорів/ Н.Д. Гетьманцева, Н.М. Процьків // Підприємництво, господарство і право. – 2020. – №8.- С100-106. URL: http://pgp-</p> |

journal.kiev.ua/archive/2020/8/17.pdf
3. Процьків Н.М. Никифорак В.М. Використання принципу contra proferentem у правозастосовній практиці/ Н.М. Процьків, В.М. Никифорак // Підприємництво, господарство і право. – 2021. – №3.-С.50-54 URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/3/9.pdf>
4. Процьків Н.М. Никифорак В.М. Договір про відступлення права вимоги чи факторинг: проблеми кваліфікації та визнання правочину недійсним /Н.М. Процьків, В.М. Никифорак // Право і суспільство. – 2021. – №2.-С.25-30 URL http://www.pravoisusplstvo.org.ua/archive/2021/2_2021/6.pdf
5. Protskiv N., Kiriak O. A closer look at the Private Law Methodology. Entrepreneurship, Economy and Law. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 10. С. 5-9. http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/10/10_2021.pdf
2) колективні монографії, навчально-методичні праці:
1. Цивільне право (особлива частина). Навчальний посібник по вивченню навчальної дисципліни для студентів ОР «Бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». За ред. Процьків Н.М., Никифорака В.М. Чернівці: Чернівецький нац., ун-т, 2021.313 с
2. Процьків Н.М. Права дитини в сучасних умовах розвитку суспільства. Актуальні проблеми приватного та публічного права: Монографія / Н.Д. Гетьманцева; відп. ред. Н.Д. Гетьманцева. Чернівці: ЧНУ, 2022. С. 427-451.[https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5935/Zam_1010_Pryvat_Prava_Monogr_For_On_Line_Publ.pdf?](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5935/Zam_1010_Pryvat_Prava_Monogr_For_On_Line_Publ.pdf)

sequence=1&isAllowed=

у

3. Процьків Н.М.,
Гетьманцева Н.Д.
Сімейне право.
Навчально-
методичний посібник.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2021. 140
с.

4. Гетьманцева Н.Д.,
Вакарюк Л.В.,
Процьків Н.М.
Правові аспекти
звільнення
працівника.
Навчально-
методичний посібник.
Чернівці:
Чернівецький нац.ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2021
100 с.

5. Цивільне право
України: Тестові
завдання: навч.-
метод. посібник/ за
заг. ред.
Н.М.Процьків, В.М.
Никифорака. –
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича.
2020. – 560 с.

3) тези доповідей
міжнародних та
всеукраїнських
науково-практичних
конференцій:

1. Процьків Н.М.
Участь в XVIII міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяч. 98-й річниці
з дня народж. д-ра
юрид. наук, проф.,
чл.-кор. АН УРСР В. П.
Маслова (Харків, 28
лют. 2020 р.)

2. Процьків Н.М.
Участь в якості спікера
в всеукраїнському
семінарі у формі
круглого столу для
суддів місцевих
загальних та
апеляційних судів на
тему: «Проблемні
питання розгляду
справ про поділ майна
подружжя». 1 вересня
2020р.

3. Процьків Н.М.
Учасниця круглого
стола організованого
Господарським судом
Чернівецької області
разом із Проектом ЄС
Право-Justice
«Обговорення
проблем малого і
середнього бізнесу
Чернівецького
регіону» 11.12.2020р.

4. Процьків Н.М.
Учасниця та
організатор 1-ї
науково-практичної
Міжнародної онлайн
конференції «Правові
виклики сучасності:

міжнародна міграція в умовах глобалізації», м. Чернівці, 23 жовтня 2020 р.

5. Процьків Н.М. Учасниця круглого столу «Кодекс з процедур банкрутства України: очікування та реальність» 21.09.2020 (організатори: Господарський суд Чернівецької області, кафедра приватного права ЧНУ), м Чернівці.

6. Процьків Н.М. Учасниця II Міжнародної науково-практичної конференції «Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії». м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.
<https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudyny-v-umovakh-pandemii/>

7. Процьків Н., Оленич І. V Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: м. Київ, Національний авіаційний університет, 19-20 травня 2022 р.

8. Процьків Н., Суховерський М. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р.

9. Онофрейчук О., Процьків Н. III Correspondence International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES held on May 27th, 2022 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria),

10. Процьків Н., Лукіяч Д. Напрями науково-технічної роботи для підтримки економіки під час воєнного стану, LXXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Львів, 18 квітня

2022 року.
11. Процьків Н.М.
Особливості виконання договорів в період воєнного стану. Матеріали III Міжнародній науково-практичній онлайн конференції «Правові виклики сучасності: законодавче реагування на геополітичні й історичні проблеми» . (Чернівці, 06.12.2022р.).

12. Процьків Н.М.
Договір ескроу як гарантія захисту прав суб'єктів цивільних зобов'язань..
Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року).
Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 158-159.

13. Процьків Н.М.
Правове регулювання електронного підпису. Актуальні проблеми приватного та публічного права : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 94-річчю з дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О.І. (31 березня 2023 року). – Харків, 2023. – 624 с.
Доцент Процьків Н.М. також є юристом-практиком, здійснює адвокатську діяльність (свідоцтво про право зайняття адвокатською діяльністю №375 видане на підставі рішення Чернівецької обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 27.03.2009 р.); є членом Асоціації адвокатів Чернівецької області, регулярно здійснює

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|---------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | підвищення кваліфікації, зокрема у період з 08.08.2022 по 16.09.2022. пройшла стажування в Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща) «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». Наказ №202-від. від 28.07.2022 р. | |
| 87596 | Вайцеховська Оксана Романівна | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: Оптичне і оптико-електронне приладобудування, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010580, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 000695, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039679, виданий 26.06.2014</p> | 20 | Міжнародне фінансове право | <p>Доцент Вайцеховська О.Р. є авторкою наукових публікацій у галузі міжнародного фінансового права, серед яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) публікації у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Якимчук Н., Власова А., Вайцеховська О., Цимбал П., Балюк Ю. Вопрос о международной правосубъектности территориальной общины города в международных экономических правоотношениях. European Cooperation. 2019. № 2 (42). С. 35-61. 2. Вайцеховська О.Р. Фінансова національна безпека як складова фінансового суверенітету. Публічне право. 2019. № 1 (33). С. 96-102. 3. Вайцеховська О.Р. Інституційні основи міжнародного фінансового правопорядку: шляхи вдосконалення. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 5 (279). С. 337-342. 4. Вайцеховська О.Р. Сучасний міжнародний фінансовий правопорядок: актуальні проблеми та шляхи реформування. Visegrad journal on human rights. 2019. № 3 (vol. 1). С. 48-53. 5. Вайцеховська О.Р. Особливості реалізації принципу суверенної рівності держав в сучасному міжнародному фінансовому праві. Актуальні проблеми держави і права. 2019. |

№ 82. С. 40-46.
6. Вайцеховська О.Р. Принципи невтручання у внутрішні справи держав та незастосування сили чи погрози силою в міжнародному фінансовому праві. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. № 2. С. 205-208.
7. Vaitsekhovska O. To the questions of the international legal personality of subnational entities in the international financial legal order. Legea si Viata. 2019. Вип. 9, № 1. С. 27-31.
8. Iakymchuk N., Vaitsekhovska O., Kasianenko L., Monaienko A., Pyashenko A. Legal frameworks and models of local guarantees: a comparative legal analysis. Asia life sciences. 2019. Supplement 21(1), December 13. P. 509-526.
9. Vaitsekhovska O., Iakymchuk N., Shchokin Yu., Vorotina N., Korchak N. Combating corruption in the public sector: international legal standarts and their implementation in the legislation of Ukraine. Studies of Applied Economics. Vol. 39 No. 6 (2021).
10. Вайцеховська О.Р., Чепель О.Д. Роль рішень міжнародних судів у системі джерел міжнародного фінансового права. Проблеми законності: зб. наук. праць. Харків: Нац.юрид. ун-т, ім. Я.Мудрого, 2021. Випуск 155. С.254-272.
11. Вайцеховська О.Р., Руденко О.В. Європейський Союз як суб'єкт міжнародного фінансового права та особливості його фінансового правопорядку. Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2021. Том 32 (71). № 4. С. 117-122.
12. Вайцеховська О.Р. Міжнародно-правові аспекти співпраці України з міжнародними фінансовими

організаціями.
Юридичний вісник.
2021. № 4. С. 118-126.
13. Вайцеховська О.
Міжнародні договори
як джерело
міжнародного
фінансового права.
Правова держава.
2021. № 43. С. 185-192.
22. Вайцеховська О.Р.
Роль великої
двадцятки у
формуванні
міжнародного
фінансового
правопорядку.
Науковий вісник
публічного та
приватного права.
2021. № 3. С. 223-228.
14. Вайцеховська О.Р.
Правова природа
фінансових відносин
Міжнародного
валютного фонду з
країнами-членами.
Вісник Львівського
торговельно-
економічного
університету.
Юридичні науки.
2021. № 10. С. 97-102.
2) вітчизняні
одноосібні та
колективні
монографії:
1. Вайцеховська О.Р.
Міжнародний
фінансовий
правопорядок:
теоретичні засади та
сучасний стан
розвитку :
монографія. Чернівці :
Друк Арт, 2019. 560 с.
2. Oksana
Vaitsekhovska. The
system of principles of
international financial
law. Ukraine in the
system of modern
international legal
order and European
integration: problems
of doctrine and practice
in the context of
modern humanitarian
challenges: collective
monograph / edited by
authors. – Chernivtsi,
Ukraine: Yuriy
Fedkovych Chernivtsi
National University,
2022. – P. 71-118.
ISBN 978-966-423-
734-2.
3) тези доповідей
міжнародних та
всеукраїнських
науково-практичних
конференцій:
1. Вайцеховська О.Р.
Україна як суб'єкт
міжнародного
фінансового
правопорядку:
актуальні проблеми та
перспективи розвитку.
Цінність права як
найефективнішого

регулятора суспільних відносин : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., 4-5 жовтня 2019 р. Харків : Східноукраїнська наукова юридична організація, 2019. С. 108-111.

2. Oksana Vaitsehovska. G20 as a major determinant of the international financial order. The 21ST century in motion. New legal challenges in humanitarian crises / Ethical And Social Dimensions In Public Administration & Law – 7th Edition International Scientific Conference, 26 - 28 May 2022, Suceava (Romania).

Окрім цього, доцент Вайцеховська О.Р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук на тему: «Міжнародний фінансовий правопорядок: теоретичні засади та актуальні проблеми в умовах глобалізації». Спеціальність - 12.00.11 – міжнародне право. Науковий консультант: Щокін Юрій Вадимович. Дата захисту: 14 вересня 2020 року. Місце захисту: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого м. Харків.

Також у ролі офіційного опонента брала участь у захисті: - кандидатської дисертації Нікіфорової М.О. на тему «Засада пріоритетності застосування положень податкового законодавства в правовому механізмі оподаткування», який відбувався 11.05.2021. - кандидатської дисертації Солодан К.В. на тему: «Правове регулювання оподаткування ІТ-діяльності: порівняльно-правове дослідження», який відбувся 03.11.2022.

Доц. Вайцеховська О.Р. здійснює активну громадську діяльність у сфері міжнародного фінансового права як член ГО "Українська асоціація

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|--|---------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>міжнародного права”, а також регулярно здійснює підвищення кваліфікації, зокрема у період з 21.03.2022 року по 29.04.2022 року пройшла стажування у Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща). Тема стажування: «Teacher and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives». Сертифікат № 9 від 29.04.2022 р. Додаткові відомості про кваліфікацію: професор кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства (Атестат професора серії АП № 005471 від 23 серпня 2023 року).</p> | |
| 96789 | Орловський Олег Ярославович | Доцент, заступник декана з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014110, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000437, виданий 24.12.2003</p> | 25 | Приватне право: методологія тлумачення і застосування | <p>Доцент Орловський О.Я є автором наукових публікацій у галузі приватного права, серед яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) публікації у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Орловський О.Я. Правова природа модернізації пенсійного забезпечення за віком на пільгових умовах. Підприємництво, господарство і право. № 5. 2020. С. 102-106. 2. Орловський О.Я. Застосування права соціального захисту: теоретико-правовий аспект. Право і суспільство. №2. 2. ч. 2020. С. 57-64. 3. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Сучасне право соціального забезпечення: концептуальні підходи до поняття та сутності. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 3(38). С.49-53 4. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Право людини на соціальний захист: сучасні підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. С.136-139. 5. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Людська гідність як фундаментальна цінність та |

першооснова сучасної доктрин права соціального захисту. Науковий вісник Ужгородського національного університету. № 67 (2021). Серія: Право. С.129-133.

2) колективні монографії, навчально-методичні праці:

1. Гетьманцева Н.Д. Трудове право: навчальний посібник /Н.Д.Гетьманцева, Л.В. Вакарюк, І.Г. Козуб, О.Я.Орловський. – Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 272с.

2. Орловський О.Я. Право людини на гідне життя: соціально-правовий аспект // Актуальні питання приватного та публічного права: монографія / за ред. Н.Д. Гетьманцевої, М.І. Боднарука, Н.М. Процьків. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 452 с.; 4 л. фото. С.151-176.

3. Гетьманцева Н.Д., Орловський О.Я. Трудові спори. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 116 с.

4. Орловський О.Я, Бурка А.В., Боднарук М.І.. Право соціального захисту. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021.

3) тези доповідей міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій:

1. Орловський О.Я. Правозастосування як форма реалізації прав людини у сфері соціального захисту. Юридичні гарантії забезпечення прав громадян на працю і соціальний захист : тези доп. і наук. повідомл. учасників X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 9 жовтня 2020 р.) / укл. О.М. Ярошенко, Н.Г. Орлова, О.В. Соловійов ; за ред. О.М. Ярошенка. – Харків : Право, 2020. – С.508-

511.

2. Орловський О.Я. Пільгове пенсійне забезпечення: новації та перспективи. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 1–2 травня 2020 р. Дніпро: ГО «Правовий світ», 2020. С.78-81.

3. Орловський О.Я. Соціально-правовий механізм захисту трудових мігрантів. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації : Матеріали I Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 23 жовтня 2020 р.) / [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кіріяк (відпов. секр.) та ін.]. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.161-163. URL: https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Pravovi_Vykl_Mat_Conf_Vupr.pdf

4. Орловський О.Я. Гарантування права на повагу до людської гідності в умовах карантинних обмежень. Правові виклики сучасності: захист прав людини в умовах пандемії : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 22 жовтня 2021 р.) / [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кіріяк (відпов. секр.) та ін.]. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С.171-173. URL: <https://law.chnu.edu.ua/konf-zakhyst-prav-liudyny-v-umovakh-pandemii/>

5. Орловський О.Я. Людська гідність як категорія права соціального захисту // Основні напрями захисту прав громадян України на працю та соціальний захист в умовах євроінтеграції: тези доповідей і наукових повідомлень учасників XI Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Харків, 8 жовтня 2021 р.) С.144-148.
http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/6576/1/%D0%97%D0%B1_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C_%D0%9E%D1%81%D0%BD-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2_%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%282%29.pdf

6. Орловський О.Я. Право людини на гідне життя: соціальний вимір. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022р., Чернівці) / редкол.: О.В. Шербанюк та ін. - Чернівці: 2022. С.361-365. URL: <https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirnyk-16.10.20.pdf>

7. Орловський О.Я. Генеза права людини на життя як соціальної цінності // Актуальні проблеми захисту прав громадян України на працю та соціальний захист на шляху до Євроінтеграції: тези доп. та наук. повідомл. учасників XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 7 жовт. 2022 р.) / уклад. О. Г. Серета, О. М. Ярошенко, О. В. Соловійов; за ред. О. Г. Середи. Харків, 2022. С. 213-216. URL: http://dspace.hnpu.edu.ua/bitstream/123456789/6576/1/%D0%97%D0%B1_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C_%D0%9E%D1%81%D0%BD-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2_%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_2021%20%282%29.pdf

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>%Do%BF%D1%8o%Do%Vo%Do%B2_%Do%AF%D1%8o%Do%BE%D1%88%Do%B5%Do%BD%Do%BA%Do%BE_2021%20%282%29.pdf</p> <p>8. Орловський О.Я. Право на життя як категорія права соціального захисту. Правові виклики сучасності : законодавче реагування на геополітичні й історичні проблеми : Матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн конф. (Чернівці, 6 грудня 2022 року) / [редкол.: Н.Д. Гетьманцева (голова), О.В. Кіріяк (відпов. секр.) та ін.]. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 189-191.</p> <p>Доцент Орловський О.Я. здійснює активну громадську діяльність як член Асоціації адвокатів Чернівецької області, регулярно підвищує кваліфікацію педагога, зокрема з 09.11.2020 по 18.12.2020 пройшов стажування у Білостоцькому університеті (юридичний факультет, правовий центр дослідження освіти), місто Білосток (Польща) (Certificate № 003 of completion of an international postgraduate practical internship. «Scientific and academic higher education activity in the field of law from the national and European perspective» (Наукова діяльність в дисциплінах юридичних наук з національної та європейської точки зору).</p> | |
| 333674 | Карвацька Світлана Богданівна | Професор, Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:</p> | 31 | <p>Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Професор Карвацька С.Б. є авторкою наукових публікацій у галузі захисту прав людини, серед яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) публікації у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Karvatska S. The European Court of Human Rights Interpretation of Migrants Cases: Basic Doctrinal Approaches. Право України. 2019. № 6. Р. 132–147. Ж 2. С.Б. Карвацька. Інтерпретаційна |

1996,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 010126,
виданий
24.09.2020,
Диплом
кандидата наук
КН 012576,
виданий
30.10.1996,
Атестат
доцента 12ДЦ
020127,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора АП
004109,
виданий
06.06.2022

практика
Європейського суду
щодо міжнародних
договорів з прав
людини: особливості,
принципи та методи.
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції.
Науковий збірник.
2019. Випуск 2. С. 214-
219
3. Карвацька С. Б.
Інтерпретаційна
діяльність ЄСПЛ у
справах про
порушення Конвенції
про захист прав
людини та
основоположних
свобод 1950 р. у сфері
політичних прав.
Науковий Вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
«Право». 2019. № 54.
С. 219-223.
4. Svitlana Karvatska.
Application et
interprétation des
normes du droit
international dans le
domaine de la
protection des droits de
l'homme dans la
pratique des cours
constitutionnelles:
nouveaux défis.
European political and
law discourse. Evropský
Politický a Právní
Diskurz. 2019. Svadek
6. Vydani 1. S. 6-11.
5. Svitlana Karvatska.
Determinants of
Typical Errors in
Interpretation of ECHR
Provisions in the
Jurisprudence of
Ukraine. Journal
Transition Studies
Review. 2021. Vol. 28
(1). P. 19-30.
2) одноосібні та
колективні
монографії,
навчально-методичні
праці:
1. Карвацька С. Б.
Інтерпретація
міжнародного права:
доктрина і практика:
монографія. Київ -
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2019. 504
с.
2. Karvatska S.
Application practice of
travaux preparatoires
by the International
Court of Justice for the
distribution of the
marine borders of
states. Development of
modern science: the
experience of European
countries and prospects
for Ukraine :
monograph / ed. by

authors. Riga : «Baltija Publishing», 2019. 655s. (S. 23–41).

3. Karvatska S. B. The correlation of international treaty interpretation with other legal interpretations. Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis : collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. Vol. 1.310 s. (S. 118–131).

4. Svitlana Karvatska. Will the ICJ bring Russia to justice for environmental crimes in Ukraine? Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. – P. 417-448. ISBN 978-966-423-734-2.

5. Карвацька С. Б. Органи міжнародного правосуддя : навч.-метод. посібник / Світлана Карвацька. Чернівці: Технодрук, 2021. 152 с.

6. Міжнародний захист людських прав: навч.-метод. посібник /колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 488 с.

3) тези доповідей міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій:

1. Karvatska S. B. Dreptul la nediscriminare: interpretarea în practica CEDO. Legal practice in EU countries and Ukraine at the modern stage : International scientific and practical conference proceedings (Arad, January 25–26, 2019). Arad : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 622–624.

2. Karvatska S. Methodological

Differences in the International Law Interpretation. Stability in an Unstable World : Collection of the scientific materials International Scientific Conference (Lviv, 22 Marth 2019). Lviv : Ivan Franko National University of Lviv, Faculty of International Relations; University of Warmia and Mazury in Olsztyn Institute of Political Science Center of Scientific Research and Innovation Development (Poland), 2019. P. 281–286.

3. Karvatska S. Chepel O. The theoretical and methodological transformational process of modern international law development. Legal Sciences: research and European innovations. April 23-24 2021. Czestochova. Republic of Poland.

4. Svitlana Karvatska. The State's Margin of Appreciation as a Functional Principle of Interaction between the ECtHR and National Judicial Jurisdictions. Ethical And Social Dimensions In Public Administration & Law – 7th Edition International Scientific Conference, 26 - 28 May 2022, Suceava (Romania).

Окрім цього, проф. Карвацька С.Б. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук на тему: «Інтерпретація норм міжнародного права: теоретичні та практичні аспекти». Спеціальність: 12.00.11 – міжнародне право. Науковий консультант: Мицик Всеволод Всеволодович. Дата захисту: 22 червня 2020 року. Місце захисту: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Проф. Карвацька С.Б. здійснює активну громадську діяльність у сфері міжнародного права як член Української Асоціації міжнародного права, виконує функції члена редакційної колегії видання «European

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | Journal of Law and Public Administration» (м. Сучава, Румунія), що входить до наукометричної бази Index Copernicus. URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejpa/about/editorialTeam), систематично проходить стажування, зокрема з 08.02. 2021 р. по 19.03.2021 р. пройшла стажування в Європейському університеті Віадрина в м. Франкфурт-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина). Тема наукового стажування: «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» / «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» Сертифікат № LSI-81915-VIA від 19.03.2021. | |
| 333674 | Карвацька Світлана Богданівна | Професор, Основне місце роботи | Юридичний факультет | Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010126, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук КН 012576, виданий 30.10.1996, Аттестат доцента 12ДЦ 020127, виданий 30.10.2008, Аттестат професора АП 004109, виданий 06.06.2022 | 31 | Методологія наукових досліджень з теорії та практики міжнародного права | Професор Карвацька С.Б. є авторкою наукових публікацій у галузі теорії міжнародного права, серед яких: 1) публікації у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях: 1. Karvatska S.B. Interpretation of international law by international organizations: challenges and perspectives. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 1. С.187-190. 2. С.Б. Карвацька. Включення норм міжнародних договорів до національного законодавства України: проблеми та пошуки рішення. Правова держава. 2019. № 33. С. 155-161. 3. Карвацька С.Б. Особливості інтерпретації міжнародних договорів міжнародним судом ООН. Порівняльно-аналітичне право. Електронне наукове фахове видання. 2018. № 6. С.446-448. 4. Karvatska S. B. Dilemma of juridical activism in international justice. Вчені записки |

Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». 2019. Том 30 (69). № 1.

5. Svitlana Karvatska. Principles of justice efficiency: features of application by the WTO appellate body in the process of interpreting international treaties. Visegrad journal on human rights. 2019. № 1 (volume 1). Pp. 48-53.

6. Svitlana Karvatska. Application et interprétation des normes du droit international dans le domaine de la protection des droits de l'homme dans la pratique des cours constitutionnelles: nouveaux défis. European political and law discourse. Evropský Politický a Právní Diskurz. 2019. Svadek 6. Vydání 1. S. 6-11.

7. Svitlana Karvatska. Le principe d'efficacité dans la pratique internationale: problèmes de définition et d'application. «Visegrad Journal on Human Rights». 2020. №5. S. 138-142.

8. Карвацька С. Б. Засадничі принципи інтерпретації права як пізнавального акту. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. № 14. С. 16–24.

9. Karvatska S. B. Pluralism and Objectivity in the Interpretation in International Law. 2019. № 59. The Journal of Eastern European Law / Журнал східноєвропейського права: електрон. наук. фахове вид. 2019. № 59. P. 216–223.

10. Svitlana Karvatska. Travaux préparatoires: application by the international court of justice in interpretation of international law. Актуальні питання міжнародних відносин. 2019. Випуск 138. С. 144-152.

11. Svitlana Karvatska, Yevheniya Yuriychuk, Olha Chepel. The Peculiarities of the Reform of Local Self-Government: Examples

of Ukraine, Latvia, and Poland. *Studia Regionalne i Lokalne*. № 2 (92)/2023. URL: https://studreg.uw.edu.pl/dane/web_sril_files/1991/2023_2_karvatska_yuriychuk.pdf/ doi: 10.7366/1509499529201/

2) одноосібні та колективні монографії, навчально-методичні праці:

1. Карвацька С. Б. Інтерпретація міжнародного права: доктрина і практика: монографія. Київ - Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 504 с.

2. Karvatska S. Application practice of travaux preparatoires by the International Court of Justice for the distribution of the marine borders of states. Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine : monograph / ed. by authors. Riga : «Baltija Publishing», 2019. 655s. (S. 23–41).

3. Karvatska S. B. The correlation of international treaty interpretation with other legal interpretations. Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis : collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. Vol. 1.310 s. (S. 118–131).

4. Svitlana Karvatska. Will the ICJ bring Russia to justice for environmental crimes in Ukraine? Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. – P. 417-448. ISBN 978-966-423-734-2.

5. Карвацька С. Б. Органи міжнародного правосуддя : навч.-

метод. посібник /
Світлана Карвацька.
Чернівці: Технодрук,
2021. 152 с.

3) тези доповідей
міжнародних та
всеукраїнських
науково-практичних
конференцій:

1. Karvatska S. B.
Dreptul la
nediscriminare:
interpretarea în
practica CEDO. Legal
practice in EU countries
and Ukraine at the
modern stage :
International scientific
and practical
conference proceedings
(Arad, January 25–26,
2019). Arad :
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», 2019. P.
622–624.

2. Карвацька С. Б.
Проблеми
співвідношення
міжнародного та
національного
правопорядків.
Particularitățile
adaptării legislației
Republicii Moldova și
Ucrainei la legislația
Uniunii Europene :
conferința
internațională
științifico-practică
(Chișinău, 22–23
martie, 2019). Chișinău
: Tipogr. «Cetatea de
Sus», 2019. P. 272–275.

3. Карвацька С. Б.
Відмінність
інтерпретації
міжнародних
договорів від інших
правових
інтерпретацій. New
challenges of legal
science in Ukraine and
EU countries :
International scientific
and practical
conference (Miskolc,
April 19–20, 2019).
Miskolc : Izdevnieciba
«Baltija Publishing»,
2019. С. 418–421.

4. Karvatska S.
Methodological
Differences in the
International Law
Interpretation. Stability
in an Unstable World :
Collection of the
scientific materials
International Scientific
Conference (Lviv, 22
Marth 2019). Lviv : Ivan
Franko National
University of Lviv,
Faculty of International
Relations; University of
Warmia and Mazury in
Olsztyn Institute of
Political Science Center
of Scientific Research
and Innovation
Development (Poland),

2019. Р. 281–286.

5. Карвацька С. Б. Міжнародний правопорядок: аналіз сутності у контексті критичного мислення. Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17 квітня 2019 р.). Київ : Таврійський нац. ун-т ім. В. І. Вернадського, 2019. С. 112–115.

6. Karvatska S. Chepel O. The theoretical and methodological transformational process of modern international law development. Legal Sciences: research and European innovations. April 23-24 2021. Czestochova. Republic of Poland.

7. Svitlana Karvatska. The State's Margin of Appreciation as a Functional Principle of Interaction between the ECtHR and National Judicial Jurisdictions. Ethical And Social Dimensions In Public Administration & Law – 7th Edition International Scientific Conference, 26 - 28 May 2022, Suceava (Romania).

Окрім цього, проф. Карвацька С.Б. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук на тему: «Інтерпретація норм міжнародного права: теоретичні та практичні аспекти». Спеціальність: 12.00.11 – міжнародне право. Науковий консультант: Мицик Всеволод Всеволодович. Дата захисту: 22 червня 2020 року. Місце захисту: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Проф. Карвацька С.Б. здійснює активну громадську діяльність у сфері міжнародного права як член Української Асоціації міжнародного права, виконує функції члена редакційної колегії видання «European Journal of Law and

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|---------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | Public Administration» (м. Сучава, Румунія), що входить до наукометричної бази Index Copernicus. URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/ejpra/about/editorialteam), систематично проходить стажування, зокрема з 08.02. 2021 р. по 19.03.2021 р. пройшла стажування в Європейському університеті Віадрина в м. Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина). Тема наукового стажування: «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU» / «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих юристів в Україні та ЄС» Сертифікат № LSI-81915-VIA від 19.03.2021 | |
| 117867 | Задорожна Світлана Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний факультет | Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009915, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 041315, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 023603, виданий 09.11.2010 | 21 | Громадянство в ЄС | Доцент Задорожна С.М. є авторкою наукових публікацій у галузі міжнародного та європейського права, серед яких: 1) публікації у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях: 1. Задорожна С.М. Сучасні принципи міжнародного права в ієрархії норм міжнародного, наднаціонального і національного права. Правові горизонти. Суми, 2019. Вип. 14 (27). С. 125-132. 2. Zadorozhna S. Jus Gentium and the Primary Principles of International Law. European Journal of Law and Public Administration. 2019. Vol. 6, no. 2. P. 157-166. 3. Задорожна С.М. Дослідження принципів міжнародного права в роботах Олександра Вікторовича Задорожного. Український часопис міжнародного права. 2019. № 3. С. 43-46. 4. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Загальні принципи в класичному міжнародному праві: від Вестфальського миру до ООН// Юридичний науковий електронний журнал. |

2020. № 4. С. 381-386.
5. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Історія розвитку принципу суверенної рівності держав у період класичного міжнародного права // Підприємництво, господарство і право. 2020. № 9. С.248-253.
6. Задорожна С.М. Спільні матеріальні принципи сучасних правових систем // Приватне та публічне право. 2020. №3. С. 97-102.
7. Zadorozhna S. Doctrinal Differences in the Definition of the Principles of Public International Law. European Journal of Law and Public Administration. 2020. Vol. 7, no. 2. P. 70-79.
8. Задорожна С.М. Гарантії застосування принципів докласичного періоду міжнародного права // Український часопис міжнародного права. 2020. № 4. С. 37-44.
9. Задорожна С.М. Верховенство права: міжнародного, національного чи наднаціонального? Український часопис міжнародного права. 2021. № 4. С. 95-97.
10. Zadorozhna, S. M., Kyryliuk, N. V., Savchyn, N. M., Tokarska, A. S., & Vyhovskiy, L. A. Fundamental principles of law in the legal system of modern national and international law. *Relações Internacionais no Mundo Atual*. 2021. № 4 (33). P. 72-93.
2) вітчизняні одноосібні та колективні монографії, науково-методичні праці:
1. Задорожна С.М. Загальні принципи міжнародного права: еволюція і сучасність: монографія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 360 с.
2. Svitlana Zadorozhna, Karina Shakhbazian. Digital age in European Law. Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian

challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. – P. 547-586. ISBN 978-966-423-734-2.

3. Право ЄС: устрій та правопорядок / С. М. Задорожна, Н.В. Кирилюк, А.З. Маник; за заг. ред. С.М. Задорожної. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 232 с.

4. Задорожна С.М., Кирилюк Н.В., Маник А.З. Міжнародне публічне право: навч.-метод. посібник. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 268 с. ISBN 978-966-423-000-0.

5. Міжнародний захист людських прав: навч.-метод. посібник /колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 488 с.

Окрім цього, проф. Задорожна С.М. здійснює активну громадську діяльність у сфері міжнародного права як член Правління Української Асоціації міжнародного права, систематично проходить стажування, зокрема:

1. Стажування в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, кафедра міжнародного права, 4.04.2018 – 4.05.2018 р. Наказ № 048-011 від 03.04.2018 р.

2. Онлайн-стажування, яке організоване Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IASC, KRS: 0000647929) спільно із Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW у Варшаві, Польща. 10.08.2020-18.09.2020. Тема

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|---|------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | міжнародного онлайн-стажування: «Академічна доброчесність». Наказ: № 162 від 10.08.2020 р. Додаткові відомості про кваліфікацію викладача: професор кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, юридичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Атестат професора серії АП № 005332 від 20 червня 2023 року) | |
| 13045 | Гураленко Наталія Анатоліївна | Професор, завідувачка кафедри теорії права та прав людини, Основне місце роботи | Юридичний факультет | Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006773, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 058120, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030897, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 004108, виданий 06.06.2022 | 17 | Професійна відповідальніст ь правника | Професорка Гураленко Н.А. є авторкою наукових публікацій у сфері відповідальності правника, серед яких: 1) публікації у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях: 1. Nataliia Huralenko, Myhailo Symbaluk, Bogdana Shandra. Anthropological Relevance of Legal Cognition. Beytulhikme An International Journal of Philosophy. Volume 10 Issue 2 / 2020. P. 373 – 388. 2. Huralenko Nataliia, Voloshchuk Oksana, Slyvka Stepan. Interpretive activity in the judge's professional occupation. Amazonia Investiga. Volume 9 - Issue 29 / May 2020. P. 427 – 435. 3. Nataliia Huralenko, Mariia Blihar, Svitlana Karvatska Evolutionary trends in the interpretation of the European Court of Human Rights under the European Convention on Human Rights. Cuestiones Politicas. 2021. Vol. 39 # 68. P. 89 – 102. 4. Гураленко Н.А., Гордєєв В.В. Формальний характер судової процедури: теоретико- методологічні основи адміністративного судочинства. Правова позиція. 2022. № 1. С. 62-67. 5. Гураленко Н., Гордєєв В. Надмірний формалізм в адміністративному судочинстві України. Юридичний науковий електронний журнал. |

2022. № 1. С. 350-353.
6. Вдовічен В.А.,
Гураленко Н.А.
Компетенція
конституційних судів у
питаннях
конституційного
контролю. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
Право. № 2022. №
73/2. С. 211-214.
7. Гордєєв В.В.,
Гураленко Н.А.
Конституційний
контроль у практиці
Конституційного Суду
України. Право та
державне управління.
2022. № 20. С. 316 –
319.
8. Гураленко Н.А.,
Меленко О.В. Право
на докази в процесах
конституційного
контролю. Правова
позиція. 2022. №
2(35). С. 100-102.
9. Гураленко Н.А.,
Гордєєв В. Основні
особливості
адміністративного
судочинства. Держава
та регіони. Серія :
Право. 2021. № 4(74).
С. 112–117.
10. Гураленко Н.А.,
Миронюк О.І. Основні
концептуальні
підходи до розуміння
універсальності прав
людини. Наукові
записки. Серія Право.
2020. Вип. 8 :
Спецвипуск. С. 252–
257.
11. Гураленко Н.А.,
Миронюк О.І.
Ціннісно-
антропологічна
атрибутивність
правового пізнання.
Юридичний вісник.
2021. № 6. С.
12. Гураленко Н.А.
Досвід як константа
суддівського пізнання.
Держава та регіони.
Серія Право. 2020.
№ 1. С. 182–186.
13. Гураленко Н.А.
Криза класичної
методології пізнання
права: від догматичної
доцільності до
доцільної
синергетики.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2020. № 2. С. 494 –
497.
14. Гураленко Н.А.
Свобода як
аксіоматична основа
відповідальності.
Підприємництво,
господарство і право.
2020. № 5. С. 362 –
365.
15. Гураленко Н.А.,
Коханюк Т.С. Стадії

юридичної відповідальності. Юридичний вісник. О., 2020. № 1. С. 6 – 11.

16. Гураленко Н.А. Судовий процес: особливий тип технології vs імітація гри. Університетські записки. 2019. № 4. С. 278 – 286.

2) колективні монографії та навчально-методичні праці:

1. Заморська Л., Гураленко Н. Обмеження прав людини та його основоположні принципи. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: проблеми теорії та нормативно-правової регламентації: монографія / за заг. ред. Н.В. Мішиної. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2020. 392 с.

2. Zamorska, L., Huralenko, N. The methodological attribute of Law learning : contemporary challenges Methodology And Science Foundations Of Modern Jurisprudence: Monography. Boston. 2020. 264 p.

3. Гураленко Н.А., Донченко О.П., Заморська Л.І., Черняк О. Ю. Міжнародний захист прав людини : навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання / за ред. Н.А. Гураленко, О.Ю. Черняк. Хмельницький, 2020. 148 с.

4. Гураленко Н.А. Філософія права (Структура філософії права): навч.-метод. посібник. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2021. 220 с.

3. Електронні курси на освітній платформі Moodle Навчальні дисципліни: «Філософія права», «Професійна відповідальність правника», «Право на справедливий суд».

3) тези доповідей міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій:

1. Гураленко Н.А. Соціальні основи суддівського пізнання. Ерліхівський журнал. Вип. 2. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. С. 37 – 42.
2. Гураленко Н.А. Ціннісно-антропологічна атрибутивність сучасного права. Актуальні проблеми юридичної науки : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції Двадцяті осінні юридичні читання «Права людини в сучасному світі проблеми теорії та практики» (м. Хмельницький, 1-2 жовтня 2021 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С. 32-33.
3. Гураленко Н.А. Фронетичний досвід як джерело пізнавальної активності судді. The V International Science Conference «Trends in science and practice of today», October 19 – 22, 2021, Ankara, Turkey. P. 96-99.
4. Гураленко Н.А. Інтерсуб'єктивно-комунікативна природа суддівського досвіду. The V International Science Conference «Theory, practice and science», October 18 – 20, 2021 Tokyo, Japan. P. 159-162.
5. Гураленко Н.А. Порушення прав людини під час війни в Україні: небезпека безкарності в умовах хімічної атаки. Діяльність державних органів в умовах воєнного стану: збірник матеріалів Міжнародного науково-практичного онлайн-семінару (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 29 квітня 2022 року). Кривий Ріг, 2022. С. 278-280.
6. Гураленко Н.А. Дилеми буттєвих основ суддівської діяльності: логіко-рефлексивна релевантність vs імператив істинності

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|---------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | <p>пізнання. Евристично-правовий потенціал філософсько-освітніх ідей представників Львівсько-Варшавської школи (1895-1939 рр.) та Віденського гуртка (1922 р.): I Міжнародна науково-практична конференція (27 жовтня 2022 р., Львів). Львів : БОНА, 2022. С. 30-33. Окрім цього, проф. Гураленко Н.А. є юристом-практиком, здійснює адвокатську діяльність (свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю № 475. Рішення Чернівецької обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури від 15.07.2011 р. № 29/3), а також регулярно здійснює підвищення кваліфікації, зокрема з 08.02.2021 р. по 19.03.2021 р. пройшла науково-педагогічне он-лайн стажування з юридичних наук в Європейському університеті Віадріна (м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина) на тему «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» (Сертифікат про Проходження стажування № LSI-81909 VIA dated 19.03.2021).</p> | |
| 360996 | Гнатюк Тетяна Миколаївна | Асистент, Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057267, виданий 24.09.2020</p> | 3 | Міжнародне сімейне право | <p>Асистент Гнатюк Т.М. є авторкою наукових публікацій в галузі міжнародного права, серед яких: 1) публікації та вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях: 1. Гнатюк Т.М. Особливості міжнародного переговорного процесу у Китаї: Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2020. Том 31(70) № 4. С. 262-266. 2. Hnatiuk T.M. Modern international protection of children's rights . European journal of law and public administration. Law. 2020. Volume 7.</p> |

Issue 2. PP. 15-23.

3. Svitlana Karvatska, Tetyana Gnatuyk. International organizations as subjects of International Law rules interpretation. Scientific Journal of Polonia University Periodek Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2020, 43 (2020) nr 6. PP. 189-197.

4. Svitlana Karvatska, Lyubov Zamorska, Olga Chepel, Tetyana Gnatuyk, Iryna Prodan. Universality and Modern Individuality Civilization Paradigm in The Field of Human Rights: Dialogue vs Conflict. European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 10, no. 3. P. 191-204.

5. Tetyana Hnatiuk. Influence and role of business reputation (goodwill) on the development of international business. Logos Universaliti Mentality Education Novelty: Law. Vol. 9 No.1. 2021. P. 118-126.

2) розділ у вітчизняній колективній монографії: Tetyana Hnatiuk. Is the enterprise as the integral property complex an object of civil turnover: national and international aspect. Ukraine in the system of modern international legal order and European integration: problems of doctrine and practice in the context of modern humanitarian challenges: collective monograph / edited by authors. – Chernivtsi, Ukraine: Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022. – P. 245-274.

3) тези доповідей міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій:

1. Гнатюк Т.М. Причини міграційних процесів в Україні. Українські громади за кордоном: нові точки відліку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (Львів, 22 квітня 2021 р.). Львів: Міністерство освіти і науки

України.
Міжнародний
інститут освіти,
культури та зв'язків з
діаспорою
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2021. С.
51-53.

2. Tetyana HNATIUK.
Influence and role of
business reputation
(goodwill) on the
development of
international business
// Future Law and
Public Administration
in the Digital Era.
Challenges and
Opportunities «VI
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE Ethical
and Social Dimensions
in Public
Administration & Law».
June 17-19,
2021, Suceava,
Romania.

3. T. M. Hnatyuk, V.
Hnatyuk. Legal bases of
inclusive education of
children: international
experience // The 21ST
century in motion. New
legal challenges in
humanitarian crises /
Ethical And Social
Dimensions In Public
Administration & Law –
7th Edition
International Scientific
Conference, 26 - 28
May 2022, Suceava
(Romania).

4. Hnatiuk T., Stroich
M. Значення та вплив
міжнародного
співробітництва
держав у сфері
охорони здоров'я. The
13th International
scientific and practical
conference
“Information activity as
a component of science
development” (April
04–07, 2023)
Edmonton, Canada.
International Science
Group. 2023. P. 114-
116.

Асистент Гнатюк Т.М.
є членкинею
Української Асоціації
міжнародного права;
регулярно займається
підвищенням власної
кваліфікації, зокрема
у період з 21.03.2022
року по 29.04.2022
року пройшла
стажування у
Білостоцькому
університеті
(юридичний
факультет, правовий
центр дослідження
освіти), місто Білосток
(Польща). Наказ №

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---|---------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | | 41-від. від 15.02.2022 р. |
| 170633 | Пацурківський Петро Станіславович | Професор кафедри публічного права, Основне місце роботи | Юридичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1975, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 00389, виданий 09.12.1998, Диплом кандидата наук ИТ 005758, виданий 18.09.1981, Аттестат професора ПР \000530, виданий 26.06.2001</p> | 47 | Верховенство права: методологія тлумачення і застосування | <p>Професор Пацурківський П.С. є автором наукових публікацій у сфері верховенства права та захисту прав людини, серед яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) публікації у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пацурківський П.С., Гаврилюк Р.О. Українська доктрина захисту прав споживачів фінансових послуг: між Скільою етатизму і Харибдою людиноцентризму // Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. – 2020. - №2. – С. 116-124. 2. Пацурківський П.С., Рарицька В.Б. Податково-правова природа Української держави // Право України. – 2019. - №9. – С. 154-161. 3. Petro PATSURKIVSKYY, Ruslana HAVRYLYUK, Mediation as a value and chance for Ukraine // Legal Bulletin. “КРОК” University. Issue 2. Kyiv, 2021. p. 54-62. 4. Гаврилюк Р.О., Пацурківський П.С. Дискусійні питання правової природи інституту одноразового (спеціального) добровільного декларування фізичними особами належних їм активів та сплати одноразового збору до бюджету/ Публічне право №4, 2021. С. 39-48. 5. Гаврилюк Р., Пацурківський П. Правосуддя та медіація як конкурентні взаємодоповнюючі системи вирішення конфліктів (спорів) у суспільстві/ Право України, №2 2022. С. 143-160. 6. Гаврилюк Р.О., Пацурківський П.С. правова природа фінансування росією міждержавного тероризму і її війни проти України/Науковий вісник Ужгородського національного |

університету. Серія: Право, С. 274-281.

7. Гаврилюк Р., Пацурківський П. Якої модернізації потребує конституційна матриця публічних фінансів України? / Право України, №7 2022. С. 95-111.

2) науково-методичні праці:

1. Порадник клініциста: правила надання правової допомоги споживачам фінансових послуг. Навчально-методичний посібник. За заг. ред. д.ю.н., доц., завкафедри публічного права Р.О.Гаврилюк. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – 162 с. (Пацурківський П.С. - Розділ 1.)

2. Публічне право як цінність: колективна монографія / За ред. д.ю.н., проф. Р.О. Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 400 с.

3. Гаврилюк Р.О., Пацурківський П.С. Верховенство права: методологія тлумачення та застосування : навч.метод. посібник / Р. О. Гаврилюк, П. С. Пацурківський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 236 с.

3) тези доповідей міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій:

1. Пацурківський П. С. Аксіома конституціоналізму, або ціннісна комплементарність конституційних принципів верховенства права і верховенства Конституції України// Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції 23 червня 2021 року, м. Київ. – Київ, 2021. – С. 377-383.

2. Пацурківський П. С.

Медіація як світоглядний переворот у вирішенні спорів // Збірник матеріалів IV Міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування», 21 травня 2021 р., м. Чернівці /Уклад. І.В.Ковбас, П.І.Крайній. Чернівці: ЧНУ ім.Ю.Федьковича, 2021. – С. 67-71.

Окрім цього, професор Пацурківський П.С. активно займається громадською та організаційною роботою, зокрема:

- 1) є членом редколегій фахового наукового видання «Вісник Академії адвокатури України» та фахового журналу «Право України»;
- 2) протягом 2012-2016 рр. - член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій з юридичних наук Вищої атестаційної комісії Міністерства освіти та науки України; член науково- методичної комісії №6 з бізнесу управління та права сектору вищої освіти. Науково-методична рада Міністерства освіти і науки України з 2017 р. по даний час; член Робочої групи по підготовці комітетських слухань Комітетом Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій на тему: «Реформування вищої юридичної освіти в Україні: проблеми і перспективи»; член Робочої групи МОН України з питань підготовки та пілотування єдиного державного кваліфікаційного іспиту з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання для студентів-магістрів спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право; член Робочої групи МОН України з питань організації та

проведення єдиного фахового вступного випробування з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право»;

3) є членом робочої групи грантового проекту "Mediation: training and society transformation (Медіація: навчання та трансформація суспільства") (MEDIATS) за №599010-EPP-1-2018-1-NL-EPPKA2-SVNE-JP, який реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича за програмою ЄС ERASMUS+KA2 згідно грантової угоди за № 2018-3491/001-001 з Європейським Союзом; членом робочої групи грантового Проекту USAID "Трансформація фінансового сектору», який фінансується Агентством США з міжнародного розвитку та виконується компанією DAI GLOBAL LLC;

4) є членом Асоціації правників України та ГО «Буковинський центр медіації».

Проф. Пацурківський регулярно здійснює підвищення власної кваліфікації, а саме брав участь у:

1. Тижневому стажуванні у рамках виконання грантового проекту Програми ЄС «Медіація: навчання та трансформація суспільства» (MEDIATS) (3 кредити ЄКТС) 13/01/2020 – 19/01/2020 (Католицький університет Сан Антоніо, м. Мурсія (Іспанія)).
2. Тижневому семінарі-практикумі «Сучасне викладання права: підвищення спроможності правничих шкіл навчати правників майбутнього», який

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>провів для представників провідних правничих шкіл України професор школи права Ньюгемпшерського університету (США) Софі Сперроу (3 кредити ЄКТС) 25/02/2019 – 27/02/2019 (Програма USAID “Нове правосуддя”, Київ (Україна)).</p> <p>3. Тижневому стажуванні у Нідерландській бізнес-академії м. Бреда (Нідерланди) у рамках виконання міжнародного проекту «Mediation: training and society transformation (Медіація: навчання та трансформація суспільства)» (MEDIATS) за № 599010-EPP-1-2018-1-NL-EPPKA2-SBHE-JP, який реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича за програмою ERASMUS+ KA2 згідно грантової угоди за № 2018-3491/001-001 з Європейським Союзом (MEDIATS) 03/02/2019 – 09/02/2019 (Нідерландська академія бізнесу, Бреда (Нідерланди)).</p> | |
| 75606 | Петренко Оксана Дмитрівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет іноземних мов | <p>Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 040502, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022957, виданий 18.02.2010</p> | 28 | Академічне юридичне письмо (Academic Legal writing) | <p>Доцентка Петренко О.Д. є авторкою наукових публікацій у галузі фахової англійської мови, серед яких:</p> <p>1. Petrenko O, Skrypnyuk O, Kresina I, Dorohina Yu , Civil Liability of Police Officers in France . Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Article in issue: 5/V22/ Month: October/Year: 2019 (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044) P.8 https://www.scopus.com/sourceid/19700173245#tabs=1</p> <p>2. Kolesnyk N., Petrenko O. The state and prospects of Ukrainian literary onomastics development in the Slavic context. Slavia Centralis, 14(1), 2021, 260–269 https://journals.um.si/i</p> |

ndex.php/slaviacentrali
s/article/view/1275.
<https://www.scopus.com/sourceid/21100798107#tabs=1>

3. Оксана Петренко
Онімична специфіка
творів для дітей
Роалда Дала.
Науковий вісник
Ужгородського
університету.
Серія:Філологія.
Ужгород,2021. Вип
1(45). С.363-368.
ISSN:2663-6840(Print)
УКРІНТЕІ:
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4dd>

4. Лучик О. Ю.,
Петренко О. Д.
Метафоричні одиниці
англомовної
військової
термінологія. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. 2021.
№ 32 (71). С. 175–180.
УКРІНТЕІ:
<http://nfv.ukrintei.ua/view/602e6c4be9c40f749015a204>

5. Лучик О. Ю.,
Петренко О. Д.
Способи творення
термінів в англійській
мові. Сучасний стан і
перспективи
лінгвістичних
досліджень та
проблеми перекладу :
збірник наукових
праць / за заг. ред. М.
В. Полховської, Н. Д.
Борисенко, І. В. Ієвітіс.
Житомир : Вид-во
Житомирського
державного ун-ту
імені Івана Франка,
2021. С. 61–62.

6. Hnatyshena, I.,
Petrenko, O., Khariuk,
I., Azarova, I., &
Ivanytska, I. (2022).
Distance Learning of
Foreign Languages for
Students of Economic
Specialties. *Journal of
Higher Education
Theory and Practice*,
22(6). P 165-180
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5239>

7. Hnatyshena, I.,
Petrenko, O., Khariuk,
I., Azarova, I., &
Ivanytska, I. (2022).
Distance Learning of
Foreign Languages for
Students of Economic
Specialties. *Journal of
Higher Education
Theory and Practice*,
22(6).
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5239>

8. Hnatyshena I.,
Petrenko O., Bezhenar

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>I., Yemelyanova Y., Muravyova I. Methods of Using Educational Video Materials in Teaching Foreign Languages in the Conditions of Distance Learning. World Journal of English Language Vol. 13, No. 4; 2023, Special Issue. P.29-36. ISSN 1925-0703 (Print) ISSN 1925-0711 (Online) URL: https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p29</p> <p>9. Львова Н.Л., Петренко О.Д. Структурні особливості та способи перекладу англомовних блендів. //Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського Серія:Філологія. Журналістика -Том 34(73) N 1 Том 1,2023.- С185-190 chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/p art_1/30.pdf</p> <p>10. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students): навчальний посібник / укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д.Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 268 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|---|---|---|
| ПРН 14. Здійснювати аналіз практики застосування міжнародно-правових актів на основі принципу дотримання прав | <input type="checkbox"/> | Верховенство права: методологія тлумачення і застосування | Лекція – дискусія має своєю метою аналіз прецедентних рішень ЄСПЛ за зверненнями громадян України проти Української держави з метою оволодіння ними найкращою практикою | Практичне заняття будується на основі аналізу найбільш відомих (що мають значний суспільний резонанс) прецедентних рішень ЄСПЛ за зверненнями громадян інших держав проти своїх |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>людини, виявляти проблеми правового регулювання та надавати конкретні рекомендації для їх вирішення.</p> | | | <p>тлумачення актів правозастосування на основі принципу дотримання прав людини. Лекція будується на засадах інтерактивного навчання практичного спрямування, компетентнісною і студентоцентричного підходів, принципів академічної свободи та академічної доброчесності.</p> | <p>держав. Здійснюється методом перевірки виконання студентами індивідуальних завдань, вирішення кейсів в аудиторії, виокремлення із загального контексту студентами інноваційних підходів ЄСПЛ дотримання принципу прав людини. Застосовується бліц-опитування та заслуховування завчасно підготовлених студентами письмових есе.</p> |
| | <p>Методологія наукових досліджень з теорії та практики міжнародного права</p> | <p>На лекціях: вивчення етапів дослідження практики застосування міжнародно-правових актів на основі принципу дотримання прав людини, аналізу в міжнародно-правових дослідженнях проблеми правового регулювання та надання конкретних рекомендацій для їх вирішення. На практичних заняттях: Вивчення реферування та створення анотацій наукових текстів та матеріалів міжнародної практики, вивчати отримання професійної інформації з вітчизняних та іноземних джерел; дослідження друкованої іноземної фахової літератури; вивчення механізмів усного перекладу фахової інформації іноземною мовою; основ планування наукових досліджень; види наукових публікацій та їх правила. Для самостійної роботи: Самостійне вивчення форм наукових праць з міжнародно-правових наук: тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації; а також вивчення загальних вимог щодо написання наукового міжнародно-правової роботи, а також вивчення етапів підготовки наукової роботи: визначення структури і складання плану, відбір джерельної бази, викладення змісту міжнародно-правової роботи, редагування; вивчення структури наукового міжнародно-правової роботи: зміст, заголовки, анотація, передмова (вступ), основний текст, післямова (висновки), список використаних джерел, додатки та їх зміст; вивчення особливостей написання наукових статей та монографій міжнародно-правового спрямування.</p> | <p>Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання плану відповідного практичного заняття (оприлюдненого на сайті у відповідному розділі ОПП та на Moodle), виступів під час дебатів, дискусій, доповнень та коментарів, оцінювання участі у вирішенні кейсів Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи. Загалом по дисципліні: перевірка письмових есе, тестових завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен) у письмовій формі. Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення здобувачів оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Викладач оцінює підготовку теоретичної частини (обговорення питань плану, винесених на обговорення), а також самостійно опрацьованого матеріалу. Оцінювання здійснюється шляхом індивідуального усного опитування, письмових самостійних робіт (контрольних робіт, есе, рефератів та презентацій), а також виконання індивідуальних завдань. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів та кейсових завдань, яка використовується на підсумковому державному магістерському екзамені в ЕК. Підсумковий контроль: письмовий екзамен (написання юридичного есе із застосуванням правничої</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | | аргументації та власними прикладами). |
| Структура ЄС | <p>Для організації лекційних занять, насамперед, застосовується проблемно-пошуковий та пояснювально-ілюстративний методи викладання (лекція-презентація, консультація, робота з актуальними нормативними джерелами та довідковою літературою, організація заняття у формі “питання-відповідь”) із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Основу для практичних занять становлять компетентнісний та інтерактивний методи. Застосовуються форми групового та фронтального усного опитування за тематикою заняття, різні форми письмових індивідуальних робіт, зокрема написання есе, рефератів, індивідуальних завдань), робота над вирішенням практичних ситуацій у сфері дотримання прав людини в ЄС.</p> | <p>Поточне оцінювання здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань, вирішення тестових завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв’язання казусів, аналізу та обґрунтування досліджених міжнародно-правових питань, написання контрольних робіт тощо. Формою підсумкового контролю з дисципліни є усний іспит, що складається з двох частин: теоретичної частини та розв’язання практичного завдання, що дозволяє об’єктивно оцінити досягнення здобувачем відповідних результатів навчання (вміння давати оцінку міжнародно-правовим нормам та документам у цілому з точки зору дотримання прав людини, відсутності дискримінації, аналізувати практику їх застосування, виявляти проблеми та способи їх вирішення). Оцінювання здійснюється згідно з накопичувальною бально-рейтинговою системою: навчальні досягнення оцінюються за шкалою ЄКТС (ECTS) (0-100 балів) та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| Академічне юридичне письмо (Academic Legal writing) | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, розгляд стратегії ділового спілкування і навчання; правила оформлення наукового дослідження та інших основних ділових документів (CV, резюме, супроводжувальний лист, діловий лист, і т.п.); структуру та основні елементи наукової статті,</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | <p>проекту, тез та її написання. Термінологічний глосарій за фахом; правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації; правила написання анотації іноземною мовою. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел в поєднанні з навичками використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій. Самостійна робота пошукового характеру передбачає розв'язання проблемних завдань, аргументування та узагальнення; інтерактивні методи (опрацювання дискусійних питань), метод вправ, методи стимулювання та мотивації навчання (дискусії, обговорення, аналіз конкретних ситуацій).</p> | <p>презентацій). Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; лексико-граматичні тести; проекти (індивідуальні та командні проекти); есе; презентації результатів виконаних завдань; тощо. Підсумковий контроль: іспит в усній формі.</p> |
| Громадянство в ЄС | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p> |
| Виробнича практика | <p>Заслуховування та обговорення звітів: студенти аналізують практику застосування міжнародно-правових актів на основі принципу дотримання прав людини, виявляють проблеми правового регулювання діяльності відповідного підприємства, установи, організації та надають свої власні конкретні рекомендації для їх вирішення.</p> <p>Самостійна робота з літературою, нормативно-правовими актами: студент</p> | <p>Підсумковий контроль: оцінка за письмові звіти, щоденники та їх обговорення. Студенти презентують власні рекомендації для вирішення проблеми правового регулювання діяльності відповідного підприємства, установи, організації, в яку він направлявся, за що отримує відповідну оцінку.</p> <p>Оцінювання проводиться у формі поточного контролю кожного дня проходження практики та виконання завдань самостійної роботи</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | <p>аналізує практику застосування міжнародно-правових актів на основі принципу дотримання прав людини та виявляє проблеми правового регулювання діяльності відповідного підприємства, установи, організації.</p> | <p>(від 0 до 100 балів). Оцінювання здійснюється відповідно до принципу доброчесності.</p> <p>Підсумковий контроль: усний екзамен з дисципліни.</p> |
| | <p>Професійна відповідальність правника</p> | | <p>На лекціях обґрунтувати роль правника у становленні демократії, забезпеченні поваги до прав людини і верховенства права, протидії корупції. На практичному занятті при вирішенні рейсових завдань вміти розпізнавати у правовій реальності чинники вдосконалення правотворчої, правозастосовної та правоінтерпретаційної діяльності.</p> | <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та аналіз тематичних казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності.</p> <p>По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів).</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів).</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|
| <p><i>ПРН 8. Демонструвати навички практичних комунікацій з представниками інших професій, передовсім, з представниками галузі знань «Міжнародні відносини» та «Право», а також представниками різних видів правничої діяльності – як на національному, так і та міжнародному рівнях.</i></p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Професійна відповідальність правника</p> | <p>На лекції обґрунтувати особисті та професійні вимоги, що ставляться до представників окремих правничих спеціальностей та професій; На практичному занятті знаходити належні та достатні аргументи для обґрунтування необхідності застосування знань зі сфери професійної відповідальності правника у практичній діяльності;</p> | <p>«незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та аналіз тематичних казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності. По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| | | <p>Публічне право: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), вирішення кейсів, робота в малих групах, аналізу нормативних актів, рішень та постанов судів, індивідуального підходу до кожного студента та самостійної, індивідуальної роботи студентів.</p> | <p>чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання практичних завдань та питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Такий контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю магістрів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації..</p> |
| | <p>Міжнародне кримінальне право</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання</p> | |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | підходу до кожного студента. | тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі. |
| Міжнародне сімейне право | Лекція – розповідь полягає в ознайомленні студентами із діяльністю органів державної реєстрації актів цивільного стану в Україні, де укладається шлюб з іноземним елементом. Вивчення прав та обов'язків уповноваженого з дотримання прав дитини та сім'ї, Особливостей роботи служб у справах дітей та соціального захисту населення. Проведення практичних занять із запрошеними гостями – практиками у сфері захисту прав дитини та жінки. | Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання плану відповідного практичного заняття (оприлюдненого на сайті у відповідному розділі ОПП та на Moodle), виступів під час дебатів, дискусій, доповнень та коментарів, оцінювання участі у вирішенні кейсів Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи. Загалом по дисципліні: перевірка письмових есе, тестових завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен) у письмовій формі. Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення здобувачів оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Викладач оцінює підготовку теоретичної частини (обговорення питань плану, винесених на обговорення), а також самостійно опрацьованого матеріалу. Оцінювання здійснюється шляхом індивідуального усного опитування, письмових самостійних робіт (контрольних робіт, есе, рефератів та презентацій), а також виконання індивідуальних завдань. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів та кейсових завдань, яка використовується на підсумковому державному магістерському екзамені в ЕК. Підсумковий контроль: письмовий екзамен (написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації та власними прикладами). |
| Виробнича практика | Розгорнута бесіда на підставі плану: студенти демонструють навички практичних комунікацій з представниками різних професій, акцентуючи увагу на представниках тих професій, на яких спеціалізується відповідне | Поточний контроль: оцінка за проміжний звіт і щоденник. Оцінювання проводиться у формі поточного контролю кожного дня проходження практики та виконання завдань самостійної роботи |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | | підприємство. | (від 0 до 100 балів). Оцінювання здійснюється відповідно до принципу добросовісності. Підсумковий контроль: усний екзамен. |
| <p><i>ПРН 13.</i> Здійснювати увесь комплекс дій, необхідних для фахового надання правових послуг у міжнародно-правовому контексті – усно та письмово; українською та англійською мовами.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Академічне юридичне письмо (Academic Legal writing)</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної добросовісності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, розгляд стратегії ділового спілкування і навчання; правила оформлення наукового дослідження та інших основних ділових документів (CV, резюме, супроводжувальний лист, діловий лист, і т.п.); структуру та основні елементи наукової статті, проекту, тез та її написання. Термінологічний глосарій за фахом; правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації; правила написання анотації іноземною мовою. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел в поєднанні з навичками використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій. Самостійна робота пошукового характеру передбачає розв'язання проблемних завдань, аргументування та узагальнення; інтерактивні методи (опрацювання дискусійних питань), метод вправ, методи стимулювання та мотивації навчання (дискусії, обговорення, аналіз конкретних ситуацій).</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій). Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; лексико-граматичні тести; проекти (індивідуальні та командні проекти); есе; презентації результатів виконаних завдань; тощо. Підсумковий контроль: іспит в усній формі.</p> |
| | | <p>Громадянство в ЄС</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної добросовісності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|
| | | | <p>базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p> |
| <p><i>ПРН 19. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами різних інтеграційних об'єднань, передовсім, Європейського Союзу та впроваджувати на практиці механізми імплементації актів інтеграційних об'єднань та міжнародних міжурядових організацій в національну правову систему.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Професійна відповідальність правника</p> | <p>На лекції здійснити порівняльний аналіз стандартів поведінки різних правничих професій (суддів, адвокатів, прокурорів, нотаріусів) залежно від джерела їх закріплення у документах (міжнародного або національного характеру); залежно від сфери регулювання (професійної або позаслужбової діяльності); На практичному занятті Вміти розрізняти міжнародні стандарти професійної відповідальності правника.</p> | <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та аналіз тематичних казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності. По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| Приватне право: методологія тлумачення і застосування | Для лекцій опанування навичок проведення порівняльно-правового аналізу окремих інститутів права (міжнародного приватного, цивільного, сімейного, трудового, корпоративного), моделювання реальних професійних ситуацій, знання механізму подолання юридичних колізій, визначення взаємозв'язку правової системи України з правовими системами Європейського Союзу. На практичних - вміння впроваджувати на практиці механізм імплементації актів інтеграційних об'єднань та міжнародних міжурядових організацій в національну правову систему. | Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання плану відповідного практичного заняття (оприлюдненого на сайті у відповідному розділі ОПП та на Moodle), виступів під час дебатів, дискусій, доповнень та коментарів, оцінювання участі у вирішенні кейсів. |
| Структура ЄС | Лекційне заняття передбачає роботу у двох напрямках: перший - пояснювально-ілюстративний, що може включати, окрім усної лекції, відповідей на запитання, також демонстрацію презентацій, відеороликів, інтерактивних екскурсій до інституцій Європейського Союзу, інших інтеграційних об'єднань. Перша частина має на меті ознайомити здобувачів з особливостями правових систем інтеграційних об'єднань та механізмом імплементації таких норм до законодавства України. Другий напрям роботи - інтерактивний (лекція-дискусія), що спрямований на активну участь студента в обговоренні теми заняття, пошуку спільних та відмінних рис розглянутих правових систем, продукуванні ідей для ефективного впровадження та реалізації міжнародно-правових норм до вітчизняної системи права. Робота на практичних заняттях заснована на пізнавально-пошуковому, інтерактивному, компетентнісному методах із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Основні форми - дискусія, дебати, консультація, підготовка обґрунтувань, порівняльних таблиць, схем, діаграм, презентацій, розв'язання практичних завдань самостійно і в | Поточне оцінювання здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань, вирішення тестових завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання казусів, аналізу та обґрунтування досліджених міжнародно-правових питань, написання контрольних робіт тощо. Формою підсумкового контролю з дисципліни є усний іспит, що складається з двох частин: теоретичної частини та розв'язання практичного завдання, що дозволяє об'єктивно оцінити досягнення здобувачем відповідних результатів навчання (вміння аналізувати та порівнювати окремі інститути права різних правових систем, давати оцінку ефективності механізму імплементації до правової системи України та реалізації нормативних актів ЄС). Оцінювання здійснюється згідно з накопичувальною бально-рейтинговою системою: навчальні досягнення оцінюються за шкалою ЄКТС (ECTS) (0-100 балів) та національною шкалою («відмінно», |

| | | |
|---|---|---|
| | групах. | «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| Громадянство в ЄС | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p> |
| Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування | <p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базирується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з міжнародними нормативними актами, джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, аналізом рішень ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання практичних завдань та питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Такий контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | | | <p>магістрів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p> |
| <p><i>ПРН 15. Аналізувати взаємодію міжнародного права з правовою системою України на основі переосмислення принципів функціонування права.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Методологія наукових досліджень з теорії та практики міжнародного права</p> | <p>На лекціях: аналіз дослідження питань співвідношення системи національного та міжнародного публічного, міжнародного приватного права, європейського права та порівняльного правознавства, проблему взаємодії міжнародного права з правовою системою України на основі переосмислення загальних принципів функціонування права та загальних і спеціальних принципів міжнародного права.</p> <p>На практичних заняттях: аналіз підготовки наукових публікацій з проблематики порівняльно-правових аспектів національного та міжнародного публічного, міжнародного приватного права, європейського права та презентація власних результатів дослідження.</p> | <p>Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання плану відповідного практичного заняття (оприлюдненого на сайті у відповідному розділі ОПП та на Moodle), виступів під час дебатів, дискусій, доповнень та коментарів, оцінювання участі у вирішенні кейсів</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи.</p> <p>Загалом по дисципліні: перевірка письмових есе, тестових завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен) у письмовій формі.</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення здобувачів оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Викладач оцінює підготовку теоретичної частини (обговорення питань плану, винесених на обговорення), а також самостійно опрацьованого матеріалу.</p> <p>Оцінювання здійснюється шляхом індивідуального усного опитування, письмових самостійних робіт (контрольних робіт, есе, рефератів та презентацій), а також виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів та кейсових завдань, яка використовується на підсумковому державному магістерському екзамені в ЕК.</p> <p>Підсумковий контроль: письмовий екзамен (написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації та власними</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Публічне право: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), вирішення кейсів, робота в малих групах, аналізу нормативних актів, рішень та постанов судів, індивідуального підходу до кожного студента та самостійної, індивідуальної роботи студентів.</p> | <p>прикладми).</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання практичних завдань та питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Такий контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю магістрів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p> |
| | <p>Міжнародне сімейне право</p> | <p>Лекція – диспут має на меті опанування студентами методологією порівняльного тлумачення міжнародного законодавства із національним. А саме співвідношення системи міжнародного сімейного права із національним сімейним правом, європейського сімейного права із сімейним правом України. Проблема взаємодії міжнародного сімейного права із цивільним правом України. Співвідношення принципів міжнародного сімейного права із принципами національного</p> | <p>На практичних заняттях береться до уваги усні відповіді та виступи під час дебатів, дискусій та обговорень. Перевіряється виконання самостійної роботи (відповідність до структури роботи, дотримання академічної доброчесності). Підсумковий контроль: письмовий екзамен (написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації та власними прикладами).</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|
| | | | законодавства, та аналіз їх відповідності до міжнародних стандартів. На практичному занятті аналіз принципів міжнародного сімейного права, та дотримання їх під час виникнення спорів за національним законодавством. | |
| <p><i>ПРН 24. Здійснювати професійне представництво фізичних, юридичних осіб, держави у судах України, в міжнародних арбітражних та судових установах; надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів осіб з різних соціальних груп (у тому числі дітей, жінок) відповідно до міжнародних договорів України та національного законодавства України та зарубіжних країн.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Приватне право: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Для лекцій - вироблення навичок правової оцінки ситуацій і їх застосування для вирішення конкретного спору, що дозволяє здійснювати професійне представництво фізичних, юридичних осіб, держави у судах України, в міжнародних арбітражних та судових установах; надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів осіб з різних соціальних груп. На практичних - виявляти суперечності способів вирішення правових колізій у різних сферах приватного права, уміти формулювати особисту думку та доказово її представляти в договірній сфері при вирішенні складних казусів, правильно та повно втілювати результати професійної діяльності в юридичних документах.</p> | <p>Для практичних занять: оцінювання усних відповідей. Під час усного опитування перед студентом ставляться запитання за змістом навчального матеріалу, акцент робиться на відтворенні раніше засвоєного матеріалу, умінні грамотно викладати та аргументувати свої думки. Усний контроль може бути індивідуальним (у формі доповіді окремого студента) та фронтальним (коли студенти відповідають з місця, доповнюючи один одного). Формою письмового контролю є письмове есе, яке дозволяє студенту навчитися структуровано та послідовно викладати інформацію, формулювати та висловлювати власні думки, творчо, але обґрунтовано підходити до вирішення проблем, виявляє можливості запропонувати нестандартні рішення, оволодіти науковим стилем мовлення тощо. Тестовий контроль фіксує допущені студентами помилки та дозволяє студенту самостійно виявити прогалини у наявних в нього знаннях. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль: екзамен.</p> |
| | | <p>Міжнародне кримінальне право</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять,</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|
| | | | надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента. | індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі. |
| | | Міжнародне сімейне право | Мета лекції - вироблення у студентів навичок міжнародно- правової оцінки ситуацій і їх застосування для вирішення конкретного спору, що дозволяє здійснювати професійне представництво фізичних, юридичних осіб, держави у судах України, в міжнародних арбітражних та судових установах; надавати юридичні консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів жінок та дітей. | Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі. |
| <i>ПРН 23. Готувати проекти міжнародних договорів та актів національного законодавства, вміти виявляти взаємодію між нормами міжнародних договорів, надавати пропозиції з приведення норм вітчизняного законодавства у відповідність до норм міжнародного права заповнювати прогалини в механізмі міжнародно-правового регулювання.</i> | <input type="checkbox"/> | Міжнародне кримінальне право | Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента. | Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі. |
| <i>ПРН 22. Донести до фахівців і нефахівців інформацію, проблеми, рішення й власний практичний досвід з актуальних питань міжнародного права та приймати обгрунтовані</i> | <input type="checkbox"/> | Академічне юридичне письмо (Academic Legal writing) | Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять (обговорення тем, презентація промов на | Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль |

| | | |
|---|---|---|
| <p>рішення в правотворчій та правозастосовній сферах правничої діяльності, усвідомлюючи їх морально-етичні та організаційно-правові наслідки для різних суб'єктів національно-правових та міжнародно-правових відносин.</p> | <p>задану проблематику, робота з джерельною базою, розгляд стратегії ділового спілкування і навчання; правила оформлення наукового дослідження та інших основних ділових документів (CV, резюме, супроводжувальний лист, діловий лист, і т.п.); структуру та основні елементи наукової статті, проекту, тез та її написання. Термінологічний глосарій за фахом; правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації; правила написання анотації іноземною мовою. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел в поєднанні з навичками використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій. Самостійна робота пошукового характеру передбачає розв'язання проблемних завдань, аргументування та узагальнення; інтерактивні методи (опрацювання дискусійних питань), метод вправ, методи стимулювання та мотивації навчання (дискусії, обговорення, аналіз конкретних ситуацій).</p> | <p>здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій). Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; лексико-граматичні тести; проекти (індивідуальні та командні проекти); есе; презентації результатів виконаних завдань; тощо. Підсумковий контроль: іспит в усній формі.</p> |
| <p>Міжнародне сімейне право</p> | <p>Лекція – диспут має своєю метою опанування студентами практичного досвіду захисту прав жінок та захисту прав дітей. Практичні проблеми усиновлення дітей з іноземним елементом. Ознайомлення з морально-етичними наслідками порушення прав дітей. Семінар-презентація: студенти представляють свої власні презентації з визначених актуальних проблем у сфері міжнародного сімейного права, потім усі разом обговорюють дані презентації та оцінюють її актуальність.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p> |
| <p>Верховенство права: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Лекція – диспут має своєю метою опанування студентами методологією порівняльного тлумачення</p> | <p>Практичне заняття будується на основі завчасної підготовки та захисту в аудиторії кожним</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>Загальної декларації людських прав ООН 1948 р., ЄКПЛ та Конституції України як світоглядних моделей та орієнтирів принципу верховенства права, а також практичних моделей вироблення ними власних обґрунтованих рішень у сфері правозастосування, методами прогнозування морально-етичних й організаційно-правових наслідків цих рішень для суб'єктів правовідносин, яких вони безпосередньо стосуються. Лекція буде урочистою на засадах інтерактивного навчання практичного спрямування, компетентнісного і студентоцентричного підходів, принципів академічної свободи і академічної доброчесності.</p> | <p>студентом групи індивідуального аналізу відповідного рішення Верховного Суду та оцінки його морально-етичних й організаційно-правових наслідків для сторін судового розгляду. При цьому застосовується методика роботи в малих групах та взаємоконтролю магістрів у парах. Питання, щодо яких виникають розбіжності, виносяться на загальногрупове обговорення.</p> |
| | <p>Професійна відповідальність правника</p> | <p>На лекції обґрунтувати ідею того, що досвід діяльності правників у розвинутих країнах світу засвідчує, що правничі асоціації цих країн приділяють величезну увагу визначенню та підтримці високого рівня професіоналізму серед своїх членів. Дати студентам розуміння специфіки місії правника в сучасному українському суспільстві та міжнародній спільноті. На практичному занятті при розв'язанні кейсів охарактеризувати види дисциплінарних стягнень за порушення Кодексу професійної етики, визначити роль міжнародних етичних стандартів у сфері регулювання правничої професії.</p> | <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та аналіз тематичних казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності. По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з</p> |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | <p>теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів).</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| Міжнародне кримінальне право | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p> |
| Міжнародне комерційне право | <p>Лекція-прес-конференція: викладач просить студентів ставити йому письмово декілька запитань щодо актуальних проблем у сфері міжнародного комерційного права, які готуються студентами заздалегідь. Викладач протягом декількох хвилин сортує питання відповідно до їх змісту та розпочинає лекцію-відповідь на поставлені актуальні питання з міжнародного комерційного права.</p> <p>Семінар-презентація: студенти представляють свої власні презентації з визначених актуальних проблем у сфері міжнародного комерційного права, потім усі разом обговорюють дані презентації та оцінюють її актуальність.</p> | <p>Модульний контроль: побічне спостереження за презентаціями студентів з актуальних проблем міжнародного комерційного права та їх оцінка.</p> <p>Тестування завдань самостійної роботи: студент тестується на вміння правильно застосувати інформацію та винести вірне рішення у сфері міжнародного комерційного права.</p> <p>Оцінювання проводиться у формі поточного контролю з кожної теми за результатами оцінок на семінарі та виконання завдань самостійної роботи (від 0 до 50 балів). Оцінювання здійснюється відповідно до принципу доброчесності.</p> <p>Підсумковий контроль: усний екзамен з</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--|--|
| | | | Самостійна робота з інформацією: студент тренується влучно використовувати достовірну інформацію, вирішувати проблеми та приймати вірні рішення, використовуючи власний практичний досвід з актуальних питань міжнародного комерційного права. | дисципліни. |
| <i>ПРН 20. Застосовуючи знання про особливості правового регулювання приватних відносин з іноземним елементом на міжнародно-правовому та національному рівнях, захищати інтереси приватних осіб в усіх державних установах України та зарубіжних країн.</i> | <input type="checkbox"/> | Міжнародне сімейне право | На лекціях: розгляд судових справ у сфері сімейного права з іноземним елементом що стосуються приватних осіб в державних установах. Аналіз конвенцій, які захищають права людей та дітей. На семінарах: проведення заняття у формі питання-відповідь. Кожен студент розповідав про судову практику сімейних спорів різних країн. | Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання плану відповідного практичного заняття (оприлюдненого на сайті у відповідному розділі ОПП та на Moodle), виступів під час дебатів, дискусій, доповнень та коментарів. Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Викладач оцінює підготовку теоретичної частини (обговорення питань плану, винесених на обговорення), а також самостійно опрацьованого матеріалу. |
| <i>ПРН 21. Збирати та систематизувати безпосередню й опосередковану інформацію з національних і міжнародних джерел, розуміти міжнародно-правову ситуацію, оцінювати її достовірність, використовувати сучасні інформаційні технології та бази даних, вміти надавати міжнародно-правову оцінку подіям та фактам зі сфери міжнародних відносин та міжнародного права.</i> | <input type="checkbox"/> | Структура ЄС | Під час лекційних занять, в основному, використовуються пізнавально-пошуковий та інтерактивний методи навчання і викладання: організація лекції у формі дебатів з питань, пов'язаних з структурою та функціонуванням ЄС, де студенти можуть аргументовано висловлювати свої погляди та аналізувати позиції різних країн, демонстрація презентацій, інтерактивних платформ, віртуальних екскурсій до європейських інституцій тощо з тематики лекційного заняття. Поєднання компетентнісного та інтерактивного підходів становить основу організації та проведення практичних занять з дисципліни. Використовується індивідуальна або групова робота, спрямована на аналіз конкретних аспектів структури ЄС, що передбачає колоквиуми, дебати, розв'язання реальних кейсів, завдань, які вимагають збору, систематизації та аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, її міжнародно-правової оцінки. Окрім цього, застосовується метод використання інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема демонстрація | Поточне оцінювання здійснюється на практичних заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; вирішення тестових завдань; підготовки та захисту презентацій; розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування досліджених міжнародно-правових питань, написання контрольних робіт тощо. Формою підсумкового контролю з дисципліни є усний іспит, що складається з двох частин: теоретичної частини та розв'язання практичного завдання, що дозволяє об'єктивно оцінити досягнення здобувачем відповідних результатів навчання (вміння давати оцінку фактичних обставинам, визначити та проаналізувати міжнародно-правові норми, що підлягають застосуванню при вирішенні заданої ситуації). Оцінювання здійснюється згідно з накопичувальною бально-рейтинговою системою: навчальні досягнення оцінюються за шкалою ЄКТС (ECTS) (0-100 балів) та національного шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | презентацій, доповідей, рефератів, есе, робота з нормативною базою. | |
| Міжнародне комерційне право | <p>Лекція-розмова (лекція-бесіда): студенти вступають в інтенсивну бесіду з лектором шляхом професійного застосування псевдодіалогу, діалогу та полілогу щодо конкретних міжнародно-правових ситуацій у сфері міжнародного комерційного права; викладач використовує сучасні інформаційні технології та бази даних та навчає студентів правильно надавати міжнародно-правову оцінку подіям та фактам зі сфери міжнародного комерційного права.</p> <p>Семинар з розв'язування кейсів: студенти розв'язують кейси з міжнародного комерційного права; систематизують безпосередню й опосередковану інформацію з національних і міжнародних джерел міжнародного комерційного права.</p> <p>Самостійна робота з літературою, нормативно-правовими актами: студент аналізує національні і міжнародні джерела у сфері комерційного права, вчитися їх правильно оцінювати та визначати їх достовірність.</p> | <p>Поточний контроль: побічне спостереження за роботою студентів у групах в аспекті розв'язання міжнародно-правових ситуацій та моніторинг вміння студентів надавати міжнародно-правову оцінку подіям та фактам зі сфери міжнародного комерційного права.</p> <p>Тестування завдань самостійної роботи: студент тестується на знання національних і міжнародних джерел у сфері комерційного права.</p> <p>Оцінювання проводиться у формі поточного контролю з кожної теми за результатами оцінок на семінарі та виконання завдань самостійної роботи (від 0 до 50 балів). Оцінювання здійснюється відповідно до принципу добросовісності.</p> <p>Підсумковий контроль: усний екзамен з дисципліни.</p> |
| Міжнародне сімейне право | <p>Проведення лекції у формі бесіди. Студенти задають питання, які їм цікаві та є дискусійними. Оцінюємо ситуацію, яка склалась (наприклад, аналіз судового рішення) перевіряємо достовірність інформаційної бази та даємо міжнародно – правову оцінку фактам які впливали на ту чи іншу подію.</p> | <p>Поточний контроль: побічне спостереження за роботою студентів у групах в аспекті розв'язання міжнародно-правових ситуацій та моніторинг вміння студентів надавати міжнародно-правову оцінку подіям та фактам зі сфери міжнародного сімейного права. Знання студентів оцінюється перевіркою знань національного та міжнародного законодавства у сфері міжнародного сімейного права.</p> |
| Міжнародне кримінальне право | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної добросовісності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи.</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|
| | | | <p>задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p> |
| <p><i>ПРН 18. Визначати юридичну природу, мету міжнародних документів, логічно, критично та системного аналізувати, розуміти їх правовий характер, зміст і значення, демонструвати вміння усувати суперечності та колізії між різними нормативними документами та пропонувати шляхи їх подолання.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Громадянство в ЄС</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p> |
| | | <p>Професійна відповідальність правника</p> | <p>На лекції здійснити порівняльний аналіз стандартів поведінки різних правничих професій (суддів, адвокатів, прокурорів, нотаріусів) залежно від джерела їх закріплення у документах (міжнародного або національного характеру); залежно від сфери регулювання (професійної або позаслужбової діяльності); На практичному занятті Вміти розрізняти міжнародні стандарти професійної відповідальності правника.</p> | <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та аналіз тематичних казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності. По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| | | <p>Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з міжнародними нормативними актами, джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, аналізом рішень ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання практичних завдань та питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Такий контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | | <p>групових) завдань; розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю магістрів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p> |
| <p><i>ПРН 17. Обґрунтовувати суспільну обумовленість прийняття міжнародних нормативно-правових актів, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини, розуміти процесуальний механізм та правові наслідки унормування положень міжнародних нормативно-правових актів міжнародних організацій у національній правопорядок.</i></p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Міжнародне сімейне право</p> | <p>Для лекцій: Викладаючи новий матеріал лекції, висвітлювати зміст основоположних міжнародних конвенцій у відповідній сфері сімейних відносин з іноземним елементом, їх мету та вплив на процеси унормування та уніфікації національних норм країн-членів; пояснювати суспільну обумовленість та необхідність прийняття даних міжнародних конвенцій в контексті загальносвітових тенденцій захисту прав таких груп населення як діти, жінки тощо; аналізувати наслідки приєднання України до таких міжнародних конвенцій, зокрема їх вплив на національне сімейне право, та ефективність їх дії.</p> <p>Для семінарів: Усні відповіді щодо розуміння змісту основоположних міжнародних конвенцій у галузі міжнародного сімейного права, їх значення для формування міжнародно-правового механізму захисту прав та інтересів дітей, жінок та інших учасників відносин.</p> <p>Для самостійних робіт: самостійне опрацювання текстів міжнародних конвенцій, та наукової літератури з міжнародного сімейного права, виконання письмових завдань, в яких студень досліджує відповідне питання, аналізує конвенцію, її вплив на правове регулювання певного виду сімейних відносин з іноземним елементом, оцінює ефективність дії даної конвенції.</p> | <p>Для семінарів: Оцінювання усних відповідей стосовно змісту основоположних міжнародних конвенцій у галузі міжнародного сімейного права, їх суспільної обумовленості прийняття, впливу на ступінь правової захищеності такої категорії осіб як діти, жінки.</p> <p>Для самостійних робіт: оцінювання письмових робіт з обраної теми, враховуючи повноту висвітлення існуючих в науковій літературі підходів стосовно впливу конкретної міжнародної конвенції на механізм правового захисту учасників сімейних відносин з іноземним елементом, а також враховуючи позицію студента та його обґрунтування щодо суспільної обумовленості конвенції, її впливу, ступеня ефективності тощо.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до принципу добросовісності. По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів).</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS) та</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|
| | | | | <p>національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| | | <p>Міжнародне фінансове право</p> | <p>Для лекцій: при викладі нового матеріалу з міжнародного фінансового права у процесі розгляду основних міжнародних фінансових конвенцій та інших міжнародних актів акцентувати на чинниках, що сприяли прийняттю цих актів, а також висвітлювати їх суспільну обумовленість, мету та вплив на міжнародний фінансовий правопорядок в цілому та окремі фінансові відносини зокрема; аналізувати вплив ратифікованих Україною міжнародних фінансових конвенцій на національний фінансовий правопорядок. Висвітлювати вплив загальносвітових тенденцій, зокрема тенденції боротьби з міжнародним тероризмом та відмиванням брудних коштів, на всі інститути міжнародного фінансового права в рамках принципів заборона фінансування тероризму, прозорості фінансових трансакцій, що закріплені в останніх основоположних міжнародних фінансових конвенціях.</p> <p>Для семінарів: Усне опитування щодо розуміння змісту основоположних міжнародних фінансових конвенцій, їх ролі для міжнародного фінансового правопорядку та суспільної обумовленості їх прийняття. Висловлення студентами своїх позицій щодо ефективності конкретної міжнародної фінансової конвенції. Дискусії щодо актуальних проблем імплементації міжнародних фінансових конвенцій.</p> <p>Для самостійних робіт: робота з текстами міжнародних фінансових конвенцій, міжнародними документами та науковою літературою для виконання письмових завдань, в яких студень висвітлює відповідне питання, аналізує конвенцію, її вплив на міжнародний фінансовий правопорядок, оцінює ефективність дії даної конвенції.</p> | <p>Оцінювання відбувається відповідно до принципу добросовісності.</p> <p>Для семінарів: Оцінювання усних відповідей стосовно змісту основоположних міжнародних фінансових конвенцій, їх суспільної обумовленості прийняття, впливу на міжнародний фінансовий правопорядок, ефективності.</p> <p>Для самостійних робіт: оцінювання письмових робіт з обраної теми, враховуючи повноту висвітлення існуючих в науковій літературі підходів стосовно впливу конкретної міжнародної фінансової конвенції на міжнародні фінансові відносини та національний фінансовий правопорядок, а також враховуючи авторську позицію та обґрунтування щодо суспільної обумовленості конвенції, її впливу, ступеня ефективності тощо.</p> <p>По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів).</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотириохальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| <p>ПРН 16. Використовуючи методологію правової науки, моделювати процеси</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Методологія наукових досліджень з теорії та практики міжнародного права</p> | <p>На лекціях: вивчення на основі методології міжнародно-правової науки, моделювання процесів міжнародно-правових</p> | <p>Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання плану відповідного практичного заняття (оприлюдненого на сайті у відповідному розділі</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>міжнародно-правових відносин, розуміти основні принципи та етапи організації науково-юридичного дослідження в теорії та практиці міжнародного права; застосовувати методологічний інструментарій практично орієнтованого пізнання міжнародно-правової реальності; використовувати ефективні механізми наукового пізнання міжнародно-правової сфери.</p> | <p>відносин, вивчення основних принципів та етапів організації наукового міжнародно-правового дослідження На практичних заняттях: вивчення застосування методологічного інструментарію пізнання міжнародно-правової реальності; вивчення використання ефективних механізмів наукового пізнання міжнародно-правової сфери; вивчення порядку використання технічних засобів для презентації результатів наукових досліджень з міжнародного права.</p> | <p>ОПП та на Moodle), виступів під час дебатів, дискусій, доповнень та коментарів, оцінювання участі у вирішенні кейсів Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи. Загалом по дисципліні: перевірка письмових есе, тестових завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен) у письмовій формі.</p> |
| | | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення здобувачів оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Викладач оцінює підготовку теоретичної частини (обговорення питань плану, винесених на обговорення), а також самостійно опрацьованого матеріалу. Оцінювання здійснюється шляхом індивідуального усного опитування, письмових самостійних робіт (контрольних робіт, есе, рефератів та презентацій), а також виконання індивідуальних завдань. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів та кейсових завдань, яка використовується на підсумковому державному магістерському екзамені в ЕК. Підсумковий контроль: письмовий екзамен (написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації та власними прикладами).</p> |
| | <p>Приватне право: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти та набутих практичних навичок.</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | | науковими підходами щодо розв'язання проблемних питань правового регулювання приватних відносин. | |
| <p><i>ПРН 25.</i> <i>Інтерпретувати зміст національних та міжнародних договорів для узгодження текстів міжнародних договорів, виявлення некоректних випадків використання правничої термінології, помилок у перекладі різномовних автентичних текстів міжнародних договорів.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Міжнародне сімейне право</p> | <p>Лекція спрямована на важливість вміння застосовувати правничу термінологію з різними іноземними суб'єктами. Недопускання помилок при перекладі договорів у сфері сімейного права, та аналіз автентичності тексту. Лекція будується на засадах інтерактивного навчання практичного спрямування, компетентнісного і студентоцентричного підходів, принципів академічної свободи й академічної доброчесності.</p> | <p>Розгляд студентами на семінарському занятті договорів які укладенні різними іноземними суб'єктами. Перевірка відповідності їх термінології та змісту відповідно до принципів міжнародного права. Питання, що викликають розбіжності підходів та оцінок, виносяться на загальногрупове обговорення.</p> |
| | | <p>Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з міжнародними нормативними актами, джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, аналізом рішень ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання практичних завдань та питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Такий контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю магістрів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|---|
| | | Верховенство права: методологія тлумачення і застосування | Лекція – презентація побудована на інтерпретації окремих міжнародних договорів України, передусім договору про приєднання України до ЄКПЛ та ратифікації його, на предмет дотримання у них доктрини і принципу верховенства права, коректності застосування у відповідних договорах категорійно-понятійного апарату цієї доктрини і принципу обґрунтованості висловлених Україною у них застережень відповідно до критеріїв доктрини і принципу верховенства права. Лекція будується на засадах інтерактивного навчання практичного спрямування, компетентнісного і студентоцентричного підходів, принципів академічної свободи й академічної доброчесності. | Практичне заняття будується на основі завчасної підготовки та захисту в аудиторії студентами індивідуальної інтерпретації відповідного міжнародного договору України, оцінки його на відповідність критеріям доктрини і принципу верховенства права. Застосовується методика роботи в малих групах та взаємоконтролю студентів у парах. Питання, що викликають розбіжності підходів та оцінок, виносяться на загальногрупове обговорення. Виконується модульна контрольна робота з проблематики ПРН-14, ПРН-22 та ПРН-25. |
| <p><i>ПРН 4. Тлумачити зміст основних принципів, понять і норм з урахуванням інтерпретаційної практики Європейського суду з прав людини у справах щодо захисту прав і свобод людини; застосовувати прецеденти ЄСПЛ, інші міжнародно-правові прецеденти у власній професійній практиці, оцінювати правомірність судового рішення національними судами України та перспективність цієї справи у Європейському суді з прав людини.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Верховенство права: методологія тлумачення і застосування | Лекція – дискусія будується на засадах інтерактивного навчання практичного спрямування, порівняльно-правового та системного підходів до вивчення прецедентної практики ЄСПЛ і національного законодавства й судової практики Верховного Суду. Особлива увага звертається на принципи тлумачення верховенства права і його елементів. | Під час практичного заняття перевіряється засвоєння студентами відповідного категорійно-понятійного апарату доктрини і принципу верховенства права, виконання індивідуальних завдань, вирішення кейсів, а також робота в аудиторії під час практичного заняття. Застосовуються методи індивідуального та фронтального усного опитування, перевірки ведення студентами термінологічного словника, уміння знаходити прецедентну практику ЄСПЛ відповідної тематики та застосовувати її до вирішення завдань-казусів. |
| | | Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування | Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з міжнародними нормативними актами, джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, аналізом рішень ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента. | Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання практичних завдань та питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Такий контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю магістрів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p> |
| <p>Професійна відповідальність правника</p> | <p>На лекціях обґрунтовувати значення інтерпретаційної практики ЄСПЛ, вітчизняної судової практики, деонтологічних кодексів у регулюванні професійної поведінки юристів; На практичних заняттях: розпізнавати у правовій реальності чинники вдосконалення правотворчої, правозастосовної та правоінтерпретаційної діяльності; комплексно застосувати при вирішенні практичних задач останніх тенденцій правозастосування та правоінтерпретації.</p> | | <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та аналіз тематичних казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності.</p> <p>По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів).</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|
| | | | | «незадовільно»). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| | | Приватне право: методологія тлумачення і застосування | На лекціях: визначати зміст основних принципів права з урахуванням практики ЄСПЛ у справах щодо захисту прав людини, пояснення взаємозв'язку окремих методологічних способів правозастосування у сфері регламентації правового статусу різних учасників приватно-правових відносин з конкретним обсягом прав і обов'язків відповідного суб'єкта. На практичних заняттях вміння застосовувати міжнародно-правові прецеденти при вирішенні конкретних кейсів. На самостійній роботі: вміння застосовувати правовий аналіз правомірності судового рішення. | Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом розв'язання кейсів з практичних завдань та задач-казусів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень, в тому числі рішень ЄСПЛ. |
| | | Міжнародне сімейне право | Лекція у формі дискусії будується на основі практики Європейського суду з прав людини у справах які регулюють особисті немайнові та майнові відносини подружжя, міждержавне усиновлення, опіку та піклування над дітьми. Застосування аналітичного методу, який передбачає мисленнєвий поділ цілого (загально визнані міжнародні принципи прав людини) на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак (Принцип тісного зв'язку, принцип автономії волі, принцип застосування більш сприятливого права для слабкої сторони відносин). Огляд національної судової практики яка стала перспективною у застосуванні Європейськими судами. | На практичному занятті оцінюється вміння студентами самостійно шукати рішення ЄСПЛ, які стосуються особистих майнових та немайнових відносин подружжя в міжнародному сімейному праві. Під час усного опитування студентів в аудиторії до уваги береться наявність термінологічного словника в якому повинні бути розкриті поняття, зміст, методи, принципи та джерела міжнародного сімейного права. Застосовуються методи індивідуального та фронтального усного опитування. |
| ПРН 11. Чітко визначати сутність питання, що вирішується, послідовно та логічно викладати свої міркування та | <input type="checkbox"/> | Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування | Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. | Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p><i>аргументи, знаходити правильне правове обґрунтування, а також здійснювати контроль за реалізацією юридичних рішень, у тому числі й рішення судів іноземної чи міжнародної юрисдикції.</i></p> | | <p>Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з міжнародними нормативними актами, джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, аналізом рішень ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання практичних завдань та питань, які вносяться на самостійне опрацювання. Такий контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю магістрів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p> |
| | <p>Професійна відповідальність правника</p> | <p>На лекціях зацентрувати увагу, що діяльність сучасного юриста відповідальна, вона зумовлює необхідність високого рівня особистісної зрілості й ставить певні вимоги до розвитку в нього як спеціаліста не тільки професійно-значимих, однак, часто насамперед, морально-етичних якостей. Тому у професійній правничій діяльності особливого значення набуває правник як носій морально-правового потенціалу. На практичних заняттях застосовувати до вирішення практичних задач категорійно-понятійного апарату з права; чітко розрізняти пізнавальний правовий інструментарій при аналізі практики з питань</p> | <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та аналіз тематичних казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності. По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| | | | <p>професійної відповідальності правника, здійснювати відповідні узагальнення, обґрунтування оцінок, висновків та практичних пропозицій.</p> | <p>по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| | | Приватне право: методологія тлумачення і застосування | <p>Для лекцій: подання складних дискусійних питань, з яких наука і практика не виробили єдиних рішень. Особливістю такої лекції є постановка на початку лекції проблемної ситуації, яка вирішується в процесі викладення матеріалу при активній участі студентів. Проблеми, які висвітлюються в лекції, стають предметом подальшого розгляду на практичному занятті, що сприяє поглибленому розкриттю теми. Під час лекції проблемного характеру студент не отримує готових висновків. Спілкування з аудиторією організовується так, щоб підвести її до самостійних висновків, зробити спілником пошуку і надходження способів рішення протиріччя, яке міститься в поставленій проблемній ситуації.</p> | <p>Здійснюється шляхом перевірки виконання індивідуального навчального завдання: презентацій та наукових доповідей, використання системи SWOT-аналізу. Написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації та прикладами судової практики.</p> |
| <p>ПРН 10. Здійснювати процесуально-документальне оформлення результатів розгляду юридичної справи, іншої юридичної документації, у</p> | <input type="checkbox"/> | Міжнародне комерційне право | <p>Бінарна лекція (лекція-діалог, лекція «в двох»): викладання матеріалу проводиться декількома лекторами, які взаємодоповнюють один одного, дискутують між собою та залучають до участі в роботі аудиторію. Викладачі</p> | <p>Поточний контроль: письмова контрольна робота на знання засад процесуально-документального оформлення результатів розгляду юридичної справи, іншої юридичної документації, у тому числі й іноземною мовою;</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| <p>тому числі й іноземною мовою.</p> | | <p>опрацьовують відповідні кейси з міжнародного комерційного права, залучають студентів до створення власних кейсів та навчають їх здійснювати процесуально-документальне оформлення результатів розгляду відповідної юридичної справи.</p> <p>Семінар дослідження та аналізу документів: студенти опрацьовують нормативні акти та юридичну документацію, у тому числі й іноземною мовою, та застосовують зазначені документи до вирішення відповідних кейсів.</p> <p>Самостійна робота з літературою, нормативно-правовими актами: студенти опрацьовують міжнародні та зарубіжні нормативно-правові акти з проблемних аспектів міжнародного комерційного права, а також аналізують юридичну документацію, у тому числі й іноземною мовою.</p> | <p>здійснення процесуально-документального оформлення результатів розгляду юридичної справи, у тому числі й іноземною мовою.</p> <p>Тестовий контроль завдань самостійної роботи для визначення рівня сформованості знань у вмінні складати цивільно-процесуальні документи, у тому числі й іноземною мовою.</p> <p>Оцінювання проводиться у формі поточного контролю з кожної теми за результатами оцінок на семінарі та виконання завдань самостійної роботи (від 0 до 50 балів). Оцінювання здійснюється відповідно до принципу доброчесності.</p> <p>Підсумковий контроль: усний екзамен з дисципліни.</p> |
| | <p>Академічне юридичне письмо (Academic Legal writing)</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, розгляд стратегії ділового спілкування і навчання; правила оформлення наукового дослідження та інших основних ділових документів (CV, резюме, супроводжувальний лист, діловий лист, і т.п.); структуру та основні елементи наукової статті, проекту, тез та її написання. Термінологічний глосарій за фахом; правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації; правила написання анотації іноземною мовою. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел в поєднанні з навичками використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій. Самостійна робота пошукового характеру передбачає розв'язання проблемних завдань, аргументування та</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій). Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; лексико-граматичні тести; проекти (індивідуальні та командні проекти); есе; презентації результатів виконаних завдань; тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит в усній формі.</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|
| | | | узагальнення; інтерактивні методи (опрацювання дискусійних питань), метод вправ, методи стимулювання та мотивації навчання (дискусії, обговорення, аналіз конкретних ситуацій) | |
| <p><i>ПРН 9. Володіти культурою критичного міжнародно-правового мислення, тобто, аналізувати та виявляти в подіях і фактах міжнародно-правового життя ключові закономірності й тенденції, прогалини та аналогії та прогнозувати пов'язані з ними майбутні міжнародно-правові наслідки, ефективні можливості й потенційні ризики.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Верховенство права: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Лекція – презентація забезпечує опанування студентами груп еталонних тестів Венеційської комісії «Запобігання зловживанню (надужиттю) повноваженнями» та «Рівність перед законом і недискримінація», засвоєння ними методик Венеційської комісії критичного підходу щодо з'ясування дотримання у правозастосовній практиці вимог цих тестів, оволодіння ними завдяки цьому культурою критичного правового мислення. Лекція – презентація буде урочасна засадах інтерактивного навчання практичного спрямування, компетентісного і студентоцентричного підходів, принципів академічної свободи й академічної доброчесності.</p> | <p>Під час практичного заняття перевіряється опанування студентами концептуальними засадами критичного мислення, методами його застосування на прикладах аналізу обґрунтування Венеційського комісією «Еталонних тестів». Методами перевірки набутих компетентностей є розв'язання кейсів та задачкасів у формі пошуку сильних та слабких сторін в аргументації Верховного Суду у справах, що ним розглядалися. Виконується модульна контрольна робота з проблематики ПРН-1, ПРН-4, ПРН-5 і ПРН-9.</p> |
| | | <p>Методологія наукових досліджень з теорії та практики міжнародного права</p> | <p>На лекціях: вивчення культури критичного міжнародно-правового мислення, тобто, аналізу офіційних документів, міжнародну судової практики та виявлення ключових закономірностей й тенденцій розвитку сучасного міжнародного права, міжнародно-правові прогалини; вивчення механізмів прогнозування міжнародно-правові наслідків, ефективних можливостей й потенційних ризиків розвитку міжнародно-правових явищ. Для самостійної роботи: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань. Для практичних занять: обговорення ключових тем, презентація на обрану самостійно важливу тему, дискусія під час практичних занять, надання відповідей на додаткові запитання.</p> | <p>Здійснюється шляхом перевірки виконання індивідуального навчального завдання: презентацій та наукових доповідей, рефератів, підготовлених тез студентських наукових конференцій, наукових робіт Всеукраїнських конкурсів Підсумковий контроль: письмовий екзамен (написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації та власними прикладами).</p> |
| | | <p>Міжнародне сімейне право</p> | <p>На лекційному занятті яке проводиться у формі презентації особлива увага приділяється вивченню культури критичного міжнародно-правового мислення. Це розширений аналіз та вивчення структури офіційних документів,</p> | <p>На практичному занятті студенти готують індивідуальні завдання у формі есе, презентації, доповіді чи рефератів. Передбачаються дискусійні запитання до виступаючого, які необхідно обговорити та проаналізувати.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | розгляд судових справ, які регулюють ті міжнародні сімейні питання де наявні прогалини та колізії у нормативній базі. Прогнозування внесення змін до міжнародного законодавства у сфері питань сімейного права. | |
| | | <p>Для лекцій: при висвітленні нового матеріалу, що стосується формування таких структурних елементів міжнародного фінансового правопорядку як нормативно-правова та інституційно-суб'єктна, пояснювати на конкретних фактах міжнародно-правового життя у фінансовій сфері основні тенденції їх розвитку та фактори, що впливають на цей процес.</p> <p>Для семінарів: Усні відповіді щодо знань теоретичного матеріалу. Спираючись на теоретичні засади, за допомогою критичного міжнародно-правового мислення оцінювати конкретну міжнародно-правову ситуацію у фінансовій сфері, формулювати чинники, що її зумовили, наслідки для суб'єктів міжнародного фінансового права, особливості правового регулювання, оцінювати ефективність існуючих міжнародно-правових норм, виявляти недоліки, пропонувати шляхи усунення.</p> <p>Для самостійних робіт: робота з науковою літературою і міжнародними документами для виконання письмових робіт, аналізувати конкретні міжнародно-правові події крізь призму критичного міжнародно-правового мислення, проводити аналогії, прогнозувати тенденції.</p> | <p>Оцінювання відбувається відповідно до принципу добросовісності.</p> <p>Для семінарів: Оцінювання усних відповідей на теоретичні питання, які давались заздалегідь для підготовки на семінар; оцінювання вирішення тестових завдань; оцінювання вмінь студентів критично оцінювати будь-яку міжнародно-правову ситуацію, розуміти причинно-наслідкові зв'язки щодо її виникнення та можливий вплив на міжнародний фінансовий правопорядок в цілому; оцінювання вмінь студентів, застосовуючи критичне міжнародно-правове мислення, прогнозувати тенденції у різних сферах міжнародного фінансового співробітництва країн.</p> <p>Для самостійних робіт: оцінювання письмових робіт з обраної теми, враховуючи повноту висвітлення питання та авторський підхід щодо виявлення і прогнозування тенденцій розвитку у різних сферах міжнародних фінансових відносин, виявлення недоліків та шляхів їх подолання.</p> <p>По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів).</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре»,</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| | | | | «задовільно», «незадовільно»). |
| | | Виробнича практика | <p>Розгорнута бесіда на підставі плану: студент повинен вміти критично мислити, аналізувати та виявляти в діяльності відповідного підприємства, установи та організації ключові закономірності її діяльності, тенденції та прогалини та аналогії; студент прогнозує ефективні можливості й потенційні ризики діяльності підприємства, установи, організації.</p> <p>Самостійна робота з літературою, нормативно-правовими актами: студент вивчає статут установи та опрацьовує нормативно-правову базу її діяльності, а також прогнозує ефективні можливості й потенційні ризики діяльності підприємства, установи, організації.</p> | <p>Поточний контроль: оцінка за письмові звіти, щоденники та їх обговорення. Студенти аналізують та виявляють в діяльності відповідного підприємства, установи та організації ключові закономірності її діяльності, тенденції та прогалини та аналогії; студент прогнозує ефективні можливості й потенційні ризики діяльності підприємства, установи, організації, в яку він направлявся, за що отримує відповідну оцінку.</p> <p>Оцінювання проводиться у формі поточного контролю кожного дня проходження практики та виконання завдань самостійної роботи (від 0 до 100 балів). Оцінювання здійснюється відповідно до принципу доброчесності.</p> <p>Підсумковий контроль: усний екзамен.</p> |
| <p>ПРН 7. Розробляти та аргументовано презентувати в професійному середовищі результати своєї теоретичної і практичної діяльності, презентувати знання і навички зі створення концептуальних схем та шляхів вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем.</p> | <input type="checkbox"/> | Академічне юридичне письмо (Academic Legal writing) | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, розгляд стратегії ділового спілкування і навчання; правила оформлення наукового дослідження та інших основних ділових документів (CV, резюме, супроводжувальний лист, діловий лист, і т.п.); структуру та основні елементи наукової статті, проекту, тез та її написання. Термінологічний глосарій за фахом; правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації; правила написання анотації іноземною мовою. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел в поєднанні з навичками використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій. Самостійна робота пошукового характеру передбачає розв'язання проблемних завдань, аргументування та узагальнення; інтерактивні</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій). Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; лексико-граматичні тести; проекти (індивідуальні та командні проекти); есе; презентації результатів виконаних завдань; тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: іспит в усній формі.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | методи (опрацювання дискусійних питань), метод вправ, методи стимулювання та мотивації навчання (дискусії, обговорення, аналіз конкретних ситуацій). | |
| Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування | Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з міжнародними нормативними актами, джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, аналізом рішень ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента. | Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання практичних завдань та питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Такий контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю магістрів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації. |
| Методологія наукових досліджень з теорії та практики міжнародного права | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях щодо вибору об'єкта та предмета міжнародно-правового дослідження, мети і завдань міжнародно-правового дослідження, визначення новизни і практичного значення міжнародно-правового дослідження, змісту міжнародно-правового дослідження. Обґрунтування логічної послідовності викладу | Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>матеріалу в міжнародно-правовому дослідженні, умінь щодо формування наукових висновків та пропозицій автора міжнародно-правового дослідження, оформлення їх та оприлюднення власних наукових результатів.</p> <p>На практичних заняттях: отримання навиків щодо здійснення пошуку фахової інформації у мережі Інтернет, користування наукометричними базами при написанні наукових текстів (статей, анотацій, резюме, монографій, тез, доповідей на конференціях і та ін.); виконувати письмовий переклад текстів з іноземних мов; усно та письмово представляти наукові результати іноземною мовою відповідно до вимог міжнародних стандартів.</p> <p>На лекціях: Вивчення процесу формулювання завдання та складання програми дослідження, опрацювання одержаних результатів, відтворювати їх у формі якісних наукових текстів (тези, статті, дисертаційне дослідження), які відповідають встановленим стандартам; використовувати технічні засоби для презентації результатів наукових досліджень; вивчення основних вимог до наукових публікацій; правил цитування та оформлення посилань на використані джерела; заходи запобігання плагіату та відповідальність за нього; положення щодо захисту прав інтелектуальної власності в процесі підготовки наукових публікацій; порядок і правила функціонування наукометричних баз; правила оформлення кваліфікаційних робіт.</p> <p>На лекції завданням викладача є сформулювати вміння здобувачів планувати наукові дослідження міжнародно-правового характеру, обирати правильну, логічно-обґрунтовану аргументацію та вміння відстоювати власну позицію.</p> <p>Важливим завданням лекцій є формування вміння систематизувати зібраний матеріал та</p> | <p>індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом фронтального усного опитування, письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань; аналізу та обґрунтування судових рішень органів міжнародного правосуддя; Підсумковий контроль: письмовий екзамен (написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації та власними прикладами).</p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | оформлювати результати наукової дослідницької діяльності та оприлюднювати власні наукові результати. На практичних заняттях: залучення студентів до дискусії, обговорення нагальних питань міжнародно-правового | |
| Публічне право: методологія тлумачення і застосування | характеру. Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), вирішення кейсів, робота в малих групах, аналізу нормативних актів, рішень та постанов судів, індивідуального підходу до кожного студента та самостійної, індивідуальної роботи студентів. | Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання практичних завдань та питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Такий контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю магістрів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації. |
| Приватне право: методологія тлумачення і застосування | Для лекцій: вивчення процесу використання креативного підходу при вирішенні проблемних ситуацій у приватному праві. На практичних заняттях виробити у студентів уміння аналізувати значимі проблеми, шукати альтернативні рішення та | Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань. |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | здійснювати юридичні дії при захисті прав та інтересів суб'єктів приватних відносин; шляхом дискусій визначати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення правових норм, а також знання практики їх застосування. | Написання проектів рішень. Підсумковий контроль: екзамен. |
| Міжнародне кримінальне право | Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента. | Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі. |
| Міжнародне фінансове право | Для лекцій: В рамках лекції висвітлення нового матеріалу з актуальних питань міжнародного фінансового права, які найбільше потребують візуальної демонстрації (приміром, відповідних схем, порівняльних таблиць, графіків, статистичних даних тощо) у вигляді презентацій у формі слайдів або коротких відеороликів (якщо це потрібно) з теми лекції; паралельно з вивченням нового матеріалу пояснювати основні принципи щодо підготовки презентацій (який текст розміщується на слайді, яка інформація додається усно до даного слайду тощо). Для семінарів: Демонстрація студентами презентацій, підготовлених згідно переліку питань до даної теми; запитання до теми презентації; дискусія щодо цікавих і актуальних питань, які висвітлювались в презентації; презентація усних доповідей з питань, | Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності. Для семінарів: Оцінювання усних доповідей в залежності від повноти розкриття відповідного питання, аргументації та відповідей на додаткові запитання; оцінювання презентацій в залежності від пропорційного та повного висвітлення необхідної інформації у слайдах та усно, обґрунтованості та достовірності продемонстрованого матеріалу, а також відповідей на додаткові запитання, що дає розуміння обізнаності студента у питанні, що висвітлюється. Для самостійних робіт: оцінювання письмових робіт з обраної теми, враховуючи повноту висвітлення питання та запропонований авторський підхід у вирішенні (врегулюванні) тієї чи іншої міжнародно- |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| | | | <p>що входять до теми семінару.</p> <p>Для самостійних робіт: робота з науковою літературою і міжнародними фінансовими документами для підготовки презентацій та виконання письмових завдань з актуальних питань у галузі міжнародного фінансового права.</p> | <p>правової ситуації, а також з урахуванням вміння донести, сформулювати і продемонструвати свою позицію з того чи іншого питання.</p> <p>По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів).</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| | | Громадянство в ЄС | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p> |
| <p><i>ПРН 6. Передбачати найбільш очевидні тенденції еволюції міжнародної юридичної практики та здійснювати</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Професійна відповідальність правника</p> | <p>На лекції здійснювати класифікаційну характеристику професіограми правника, визначати її соціальний, реконструктивний, комунікативний,</p> | <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| <p>власну професійну діяльність із їх врахуванням.</p> | | <p>організаційний аспекти; знати про особисті та професійні вимоги, що ставляться до представників окремих правничих спеціальностей та професій; обґрунтовувати значення деонтологічних кодексів у регулюванні професійної поведінки юристів; здійснювати класифікаційну характеристику професіограми правника, визначати її соціальний, реконструктивний, комунікативний, організаційний аспекти знати про особисті та професійні вимоги, що ставляться до представників окремих правничих спеціальностей та професій; обґрунтовувати значення деонтологічних кодексів у регулюванні професійної поведінки юристів. На практичному занятті комплексно застосовувати при вирішенні практичних задач останніх тенденцій правозастосування та правоінтерпретації.</p> | <p>термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та аналіз тематичних казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності. По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| | <p>Міжнародне кримінальне право</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи.</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | <p>задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p> |
| | | Структура ЄС | <p>Під час проведення лекційних занять активно використовуються методи навчання, спрямовані на стимулювання пізнавально-пошукової активності студентів, сприяння інтерактивному обміну думками. Одним з підходів є організація лекцій у формі дебатів (студенти мають можливість аргументовано висловлювати свої погляди та аналізувати різні позиції). Організація практичних занять відбувається на основі компетентнісного підходу. Використовуються індивідуальні або групові завдання, спрямовані на аналіз конкретних аспектів структури ЄС (проведення колоквиумів, дебатів, імпрізованих судових засідань, вирішення реальних кейсів, виступу студентів у ролі консультантів з того чи іншого питання теми заняття). Ці завдання вимагають від студентів здатності збирати, систематизувати та аналізувати інформацію з різних джерел, а також здатності аргументовано висловлювати власну оцінку міжнародно-правових норм, явищ і ситуацій. Додатково, активно використовуються інформаційно-комунікаційні технології. Студентам надається можливість демонструвати свої доповіді, реферати та есе у формі презентацій. Крім того, проводиться колективна робота з нормативною базою, дозволяючи студентам взаємодіяти з реальними правовими документами.</p> | <p>Поточне оцінювання здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань, вирішення тестових завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць, діаграм, графіків; розв'язання казусів, аналізу та обґрунтування досліджених міжнародно-правових питань, написання контрольних робіт тощо. Формою підсумкового контролю з дисципліни є усний іспит, що складається з двох частин: теоретичної частини та розв'язання практичного завдання, що дозволяє об'єктивно оцінити досягнення здобувачем відповідних результатів навчання (вміння демонструвати результати власних досліджень, що були здійснені в рамках вивчення дисципліни, застосовувати їх при вирішенні практичних завдань, аргументовано доводити або спростовувати твердження, задане викладачем, із застосуванням законів логіки та набутих професійних навичок юриста-міжнародника). Оцінювання здійснюється згідно з накопичувальною бально-рейтинговою системою: навчальні досягнення оцінюються за шкалою ЄКТС (ECTS) (0-100 балів) та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| <p>ПРН 3. Виробляти неупереджені фахові рішення та продукувати нові ідеї для розв'язання практичних</p> | <input type="checkbox"/> | Професійна відповідальність правника | <p>Викладання курсу спрямоване на формування світогляду нового покоління представників правничої професії з усвідомленням</p> | <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>завдань зі сфери професійної юридичної діяльності, професійно та принципово доводити їх до логічного впровадження у міжнародно-правовій практиці.</p> | | | <p>ними цінностей та значення правничої професії й ролі кожного з них. При вивченні дисципліни використовуються інтерактивні методи навчання. Для лекцій особлива увага звертається на специфіку місії правника в сучасному українському суспільстві; розуміння поняття та функції професії правника; На практичному занятті – отримання навиків характеризувати міжнародні стандарти професійної відповідальності правника: компетентність, доброчесність, конфіденційність.</p> | <p>самостійних робіт (есе, рефератів); ведення термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та аналіз тематичних казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності. По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| | <p>Приватне право: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Для лекцій: формування навичок виробляти фахові рішення, які стосуються розв'язання практичних проблем приватного права та впровадження їх в міжнародно-правовій практиці. На практичних заняттях: отримання навиків вміло обирати пізнавальний інструментарій доктрини приватного права для здійснення відповідних узагальнень, обґрунтування</p> | <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів з практичних завдань та задачі-казусів; аналізу та</p> | |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | | оцінок, висновків та практичних пропозицій у приватно-правовій сфері; використовувати креативний підхід при вирішенні проблемних ситуацій у договірному праві, уміти аналізувати значимі проблеми, шукати альтернативні рішення та здійснювати юридичні дії при захисті прав та інтересів суб'єктів договірних відносин. | обґрунтування (чи заперечення) судових рішень, в тому числі рішень ЄСПЛ. |
| <p><i>ПРН 5. Вибудувати власну професійну діяльність у відповідності до європейських стандартів правозастосування у міжнародній, публічно-правовій, приватно-правовій та кримінально-правовій сферах.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Публічне право: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою), вирішення кейсів, робота в малих групах, аналізу нормативних актів, рішень та постанов судів, індивідуального підходу до кожного студента та самостійної, індивідуальної роботи студентів.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання практичних завдань та питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Такий контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю магістрів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів за допомогою комп'ютерних технологій. Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p> |
| | | <p>Професійна відповідальність правника</p> | <p>На лекціях здійснювати класифікацію стандартів поведінки правничих професій (суддів, адвокатів, прокурорів, нотаріусів) залежно від джерела їх закріплення у документах</p> | <p>Поточний контроль: здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); ведення</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>(міжнародного або національного характеру); залежно від сфери регулювання (професійної або позаслужбової діяльності); На практичних заняттях визначати конфлікти інтересів та шляхи їх подолання у професійній діяльності правника; характеризувати міжнародні стандарти професійної відповідальності правника: компетентність, доброчесність, конфіденційність.</p> | <p>термінологічного словника; виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; підготовки та захисту відповідних схем, таблиць; розв'язання кейсів з практичних завдань та аналіз тематичних казусів; взаємоконтролю студентів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності. По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів). Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| | <p>Верховенство права: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Лекція – консультація має своєю метою опанування студентами стандартами тлумачення доктрини і принципу верховенства права, розроблених Венеційською комісією, передусім опанування ними ключовими концептуальними положеннями доповідей Венеційської комісії «Верховенство права» на 86-му пленарному засіданні Комісії 25-26 березня 2011 р. та «Мірило правосуддя» на пленарному засіданні 11-12</p> | <p>Метою практичного заняття є опанування студентами квінтесенцією сучасної концепції верховенства права, а також практичне опанування ними методологією тлумачення Венеційською комісією еталонних тестів груп «Законність» та «Юридична визначеність». З метою перевірки засвоєння студентами програмного матеріалу вирішуються кейси, перевіряється виконання ними індивідуальних завдань.</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | березня 2016 р. Лекція – консультація будується на засадах інтерактивного навчання практичного спрямування, компетентнісного і студентоцентристського підходів та принципів академічної свободи й академічної доброчесності. | Проводиться десятихвилинна письмова перевірка набутих компетентностей. |
| Структура ЄС | Для лекційних занять, насамперед, застосовуються інтерактивний, проблемно-пошуковий методи та метод пояснювально-ілюстративного викладання (застосовуються лекція-презентація, консультація, робота з актуальними нормативними джерелами та довідковою літературою, організація заняття у формі "питання-відповідь") з використанням сучасних інформаційних технологій. Для практичних занять передбачається використання компетентнісних та інтерактивних методів навчання. Застосовуються такі форми як групове та фронтальне усне опитування на тему заняття, різні види письмових індивідуальних робіт, таких як написання есе, рефератів та виконання індивідуальних завдань. Також важливою є робота над практичними ситуаціями, що сприяє практичному осмисленню та вирішенню реальних випадків. На практичних заняттях використовується також моделювання ситуацій, які є складовою частиною діяльності юриста-міжнародника (консультації, судові засідання, дебати тощо), які сприяють виробленню в студентів професійних навичок, вміння будувати стратегію у тій чи іншій справі, засвоїти та дотримуватися правил професійної етики. | Поточне оцінювання здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань, вирішення тестових завдань; розв'язання казусів, аналізу та обґрунтування досліджених міжнародно-правових питань, написання контрольних робіт тощо. Формою підсумкового контролю з дисципліни є усний іспит, що складається з двох частин: теоретичної частини та розв'язання практичного завдання, що дозволяє об'єктивно оцінити досягнення здобувачем відповідних результатів навчання (вміння аналізувати та оцінювати європейські стандарти правозастосування у різних галузях права, застосовувати їх у власній професійній діяльності). Оцінювання здійснюється згідно з накопичувальною бально-рейтинговою системою: навчальні досягнення оцінюються за шкалою ЄКТС (ECTS) (0-100 балів) та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| Міжнародне комерційне право | Проблемна лекція: логічне вирішення проблемних ситуацій у сфері міжнародного комерційного права, які поступово поетапно моделюються, шляхом постановки проблемних питань або пред'явлення проблемних завдань у сфері ведення професійної комерційної діяльності у відповідності до європейських стандартів правозастосування у міжнародній приватноправовій сфері. Семінар-коловіум (бесіда викладача зі здобувачами з метою | Прослуховування та обговорення доповідей: студенти готують доповіді на тему міжнародних та європейських стандартів правозастосування у міжнародному комерційному праві, за що отримують відповідну оцінку. Оцінювання проводиться у формі поточного контролю з кожної теми за результатами оцінок на семінарі та виконання завдань самостійної роботи (від 0 до 50 балів). Оцінювання здійснюється відповідно до принципу доброчесності. |

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------|---|---|
| | | | <p>визначення рівня засвоєного теоретичного матеріалу): студенти повинні вміти правильно застосувати міжнародні європейські стандарти правозастосування у сфері міжнародного комерційного права.</p> <p>Самостійна робота з літературою: студенти самостійно працюють та аналізують інформаційні джерела, в яких визначені міжнародні та європейські стандарти у сфері міжнародного комерційного права.</p> | <p>Підсумковий контроль: усний екзамен з дисципліни.</p> |
| | | Міжнародне сімейне право | <p>Проведення лекції у формі бесіди, що передбачає використання попереднього досвіду студентів з міжнародної галузі знань і на основі цього приведення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення уже наявних. Подача матеріалу, виконання творчих завдань, написання есе, доповідей та рефератів відповідно до правил академічної доброчесності.</p> | <p>Мета практичного заняття опанування студентами змісту міжнародних конвенцій та декларацій, які регулюють міжнародно-сімейні відносини (Загальна декларація прав людини 1948 р., Конвенція ООН про права дитини 1989р, Конвенція про правову допомогу і відносини у цивільних, сімейних та кримінальних справах, та ін..) Для перевірки засвоєння матеріалу передбачається бліц-опитування.</p> |
| | | Міжнародне кримінальне право | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базуються на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі.</p> |
| <p>ПРН 12. Розробляти пропозиції щодо усунення недоліків у правовому забезпеченні діяльності установ,</p> | <input type="checkbox"/> | Міжнародне фінансове право | <p>Для лекцій: при викладі нового матеріалу з міжнародного фінансового права в рамках окремих лекційних тем, що присвячені окремим видам міжнародних фінансових відносин, висвітлювати</p> | <p>Оцінювання відбувається відповідно до принципу доброчесності.</p> <p>Для семінарів: Оцінювання усних відповідей на питання (які давались заздалегідь для</p> |

| | | | |
|--|---------------------------|---|--|
| <p>підприємств (у тому числі й з іноземним елементом), організацій (у тому числі й міжнародних).</p> | | <p>проблеми правового регулювання статусу відповідних міжнародних фінансових організацій, аналізуючи норми статутних документів організацій та їх відповідність реальній діяльності цих організацій в сучасному міжнародному фінансовому правопорядку, зокрема МВФ у сфері міжнародних валютних відносин, МБРР у міжнародних кредитних відносинах, БАГІ та МЦВІС у міжнародних інвестиційних відносинах, ВСBS та ФАТФ у міжнародних банківських відносинах тощо. Пояснювати відмінність правового статусу міжнародних фінансових міжурядових та неурядових організацій з формальної точки зору, закріпленої в статутних документах, та на практиці міжнародних відносин.</p> <p>Для семінарів: Усні відповіді щодо правового регулювання статусу міжнародних фінансових організацій (міжурядових і не міжурядових), аналізу місця та ролі кожної окремої міжнародної фінансової організації в сучасному фінансовому міжнародному правопорядку; вміння сформулювати власну позицію щодо відповідності міжнародних статутних норм цих організацій їх реальній діяльності в міжнародних фінансових відносинах; розуміння причин невідповідності (якщо вона є) та наслідків і тенденцій розвитку міжнародного фінансового правопорядку.</p> <p>Для самостійних робіт: робота з науковою літературою і статутами міжнародних фінансових організацій для виконання письмових з дослідження міжнародно-правового забезпечення міжнародних фінансових організацій, виявлення недоліків та формування пропозицій щодо усунення з урахуванням особливостей міжнародного фінансового правопорядку.</p> | <p>підготовки на семінар) щодо правового регулювання статусу міжнародних фінансових організацій в міжнародному фінансовому правопорядку; оцінювання вирішення тестових завдань, що містять питання про статус міжнародних фінансових організацій; оцінювання вміння порівняти міжнародно-правовий статус міжнародних фінансових організацій, що закріплений в статутних документах, і в реальному міжнародно-правовому житті; формулювання пропозицій щодо усунення недоліків у міжнародно-правовому регулюванні статусу міжнародних фінансових організацій.</p> <p>Для самостійних робіт: оцінювання письмових робіт з обраної теми, враховуючи повноту висвітлення статусу міжнародних фінансових організацій, авторські пропозиції щодо удосконалення міжнародних актів, що регулюють статус цих організацій у міжнародних фінансових відносинах та міжнародних приватних відносинах.</p> <p>По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів).</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| | <p>Виробнича практика</p> | <p>Обговорення письмових звітів, в яких містяться власні пропозиції щодо усунення недоліків у правовому забезпеченні діяльності установи, підприємства чи організації, в яку направляється практикант.</p> | <p>Поточний контроль: оцінка за письмові звіти, щоденники та їх обговорення. Студенти презентують власні пропозиції щодо усунення недоліків у правовому забезпеченні діяльності установи, підприємства чи</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|
| | | | <p>Самостійна робота з літературою, нормативно-правовими актами: студент опрацює нормативно-правову базу діяльності відповідної установи та готує власні пропозиції щодо усунення недоліків у правовому забезпеченні її діяльності.</p> | <p>організації, в яку він направлявся, за що отримує відповідну оцінку.</p> <p>Оцінювання проводиться у формі поточного контролю кожного дня проходження практики та виконання завдань самостійної роботи (від 0 до 100 балів). Оцінювання здійснюється відповідно до принципу добросовісності.</p> <p>Підсумковий контроль: усний екзамен.</p> |
| <p><i>ПРН 1. Захищати права та законні інтереси людини, інших суб'єктів правовідносин та демонструвати практичні навички застосування норм міжнародного, матеріального та процесуального права у конкретних міжнародно-правових відносинах (ситуаціях).</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Верховенство права: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Викладання і навчання студентів побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах та принципах академічної добросовісності й академічної свободи. Лекція – диспут будується на засадах інтерактивного навчання, що має практичне спрямування. Практичне заняття передбачає самостійну роботу з першоджерелами, виконання індивідуальних завдань та вирішення кейсів. В основі практичного заняття лежить індивідуальний підхід до кожного студента.</p> | <p>Впродовж вивчення студентами усього нормативного курсу застосовується бально-рейтингова система оцінювання початкових досягнень студентів. В її основу покладено 100-бальну шкалу ЄКТС та національну чотирьохбальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно»). Оцінюється засвоєння кожним студентом рекомендованих першоджерел, виконання індивідуальних завдань і вирішення кейсів, а також робота під час практичного заняття в аудиторії.</p> |
| | | <p>Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Навчання та викладання побудоване на компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної добросовісності. Базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація), практичних занять (робота з міжнародними нормативними актами, джерелами, з навчально-методичною, науковою літературою, аналізом рішень ЄСПЛ), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента.</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання практичних завдань та питань, які виносяться на самостійне опрацювання. Такий контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання індивідуальних завдань. Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань; розв'язання кейсів; аналізу та обґрунтування (чи заперечення) судових рішень; взаємоконтролю</p> |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | | <p>магістрів у парах та малих групах; самоконтролю тощо. Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі комп'ютерного тестування по вирішенню кейсів або написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації.</p> |
| Міжнародне комерційне право | <p>Вступна лекція: розглядаються передумови та засади захисту прав і законних інтересів учасників економічних відносин, на основі практики вирішення економічних спорів спеціалізованими і професійними структурами в сфері міжнародного комерційного права; розкриваються основи судового захисту прав і інтересів суб'єктів підприємництва, в тому числі самозахист, а також зміст механізму його здійснення.</p> <p>Проблемний семінар: робота студентів за наперед спланованими питаннями та проблемними ситуаціями з проблеми захисту прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності, самостійне розмірковування та опрацювання варіантів вирішення проблем з обґрунтуванням, аргументацією та активним відшукуванням рішення та відповіді на поставлені питання.</p> <p>Самостійна робота: самостійна робота з літературою, нормативно-правовими актами, розробленими спеціалізованими і професійними структурами в сфері міжнародного комерційного права.</p> | <p>Усний контроль (усне опитування) щодо передумов та засад захисту прав і законних інтересів учасників економічних відносин, за допомогою вирішення економічних спорів спеціалізованими і професійними структурами в сфері міжнародного комерційного права.</p> <p>Тестовий контроль завдань самостійної роботи для визначення рівня сформованості знань положень нормативно-правових актів, розроблених спеціалізованими і професійними структурами в сфері міжнародного комерційного права. Оцінювання проводиться у формі поточного контролю з кожної теми за результатами оцінок на семінарі та виконання завдань самостійної роботи (від 0 до 50 балів). Оцінювання здійснюється відповідно до принципу доброчесності.</p> <p>Підсумковий контроль: усний екзамен з дисципліни.</p> |
| Громадянство в ЄС | <p>Навчання та викладання побудоване на комплексному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи і академічної доброчесності, базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-диспут, консультація, дискусія, лекція-презентація, практичних занять (обговорення тем, презентація промов на задану проблематику,</p> | <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| | | | робота з джерельною базою, навчально-методичною, науковою літературою, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання), самостійної та індивідуальної роботи студентів, вирішення кейсів, індивідуального підходу до кожного студента. | теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (в тому числі самостійно опрацьованого матеріалу). Здійснюється шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів, написання тематичних глосаріїв тощо); тестових завдань, тощо. Підсумковий контроль: екзамен в усній формі. |
| | | Виробнича практика | Розгорнута бесіда на підставі плану робочої програми виробничої практики щодо передумов захисту прав та законних інтересів суб'єктів правовідносин на підприємстві, куди направляється практикант; вміння студента демонструвати практичні навички застосування норм міжнародного, матеріального та процесуального права у конкретних міжнародно-правових відносинах на відповідному підприємстві. | Вхідний контроль: оцінка за стан підготовки документів, зокрема щоденника та звіту, а також оцінка додатків у вигляді документів, з якими працював практикант на відповідному підприємстві. Оцінювання проводиться у формі поточного контролю кожного дня проходження практики та виконання завдань самостійної роботи (від 0 до 100 балів). Оцінювання здійснюється відповідно до принципу добросовісності. Підсумковий контроль: усний екзамен. |
| ПРН 2. Аналізувати кожну міжнародно-правову ситуацію з позицій доктрини та принципу верховенства права, вміти обирати правильну, логічно-обґрунтовану аргументацію з дискусійних проблем теорії та практики. | <input type="checkbox"/> | Виробнича практика | Розгорнута бесіда на підставі плану щодо дискусійних проблем діяльності підприємства, куди направляється практикант; вміння практиканта аналізувати кожну міжнародно-правову ситуацію з позицій доктрини та принципу верховенства права, що застосовуються на даному підприємстві. | Поточний контроль: оцінка за проміжний звіт і щоденник. Оцінювання проводиться у формі поточного контролю кожного дня проходження практики та виконання завдань самостійної роботи (від 0 до 100 балів). Оцінювання здійснюється відповідно до принципу добросовісності. Підсумковий контроль: усний екзамен з дисципліни. |
| | | Методологія наукових досліджень з теорії та практики міжнародного права | Викладання та навчання побудоване на фахово-компетентнісному і студентоцентричному підходах, принципах академічної свободи та дотримання академічної добросовісності. Викладання базується на інтерактивному навчанні практичного спрямування у формах лекцій (лекція-презентація, лекція-дискусія, бінарна лекція), консультація перед складанням екзамену. Завданням лекцій є аналіз ключових проблем дослідження міжнародно-правового характеру, особливо дискусійних та резонансних, у контексті доктрини та принципу верховенства права. | Для практичних занять: оцінювання усних відповідей на питання плану відповідного практичного заняття (оприлюдненого на сайті у відповідному розділі ОПП та на Moodle), виступів під час дебатів, дискусій, доповнень та коментарів, оцінювання участі у вирішенні кейсів Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи. Загалом по дисципліні: перевірка письмових есе, тестових завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен) у письмовій формі. Застосовується накопичувальна бально- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу, у тому числі з використанням презентацій.</p> <p>Для практичних занять: обговорення тем (питань) відповідно до плану практичних занять, обговорення дослідження міжнародно-правових проблем, надання відповідей на додаткові запитання студентів.</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота здобувача з науковою та навчально-методичною літературою (українською та іноземними мовами, передовсім, офіційними мовами ЄС) для виконання письмових завдань.</p> | <p>рейтингова система: навчальні досягнення здобувачів оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Викладач оцінює підготовку теоретичної частини (обговорення питань плану, винесених на обговорення), а також самостійно опрацьованого матеріалу. Оцінювання здійснюється шляхом індивідуального усного опитування, письмових самостійних робіт (контрольних робіт, есе, рефератів та презентацій), а також виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Особливого значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень магістрів та кейсових завдань, яка використовується на підсумковому державному магістерському екзамені в ЕК.</p> <p>Підсумковий контроль: письмовий екзамен (написання юридичного есе із застосуванням правничої аргументації та власними прикладами).</p> |
| <p>Приватне право: методологія тлумачення і застосування</p> | <p>Викладання курсу спрямоване на формування у студентів цілісного уявлення про особливості правильного тлумачення та застосування правових норм, що регулюють приватні правовідносини, визначення належності різних правовідносин до них. Дисципліна забезпечує особистісний і професійний розвиток студента, здатного до системного висвітлення права і розуміння правових явищ, які їх супроводжують, враховуючи принципи верховенства права; застосовувати принцип верховенства права, в тому числі, у ситуаціях законодавчої невизначеності. При вивченні дисципліни використовуються інтерактивні методи навчання. Лекція повідомляє здобувачам про нові досягнення науки, основні засади навчальної дисципліни, розкриває особливості кожної теми. Основне завдання практичних занять -</p> | <p>Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти виставляються оцінки за національною (традиційною) шкалою відповідно до затверджених критеріїв оцінювання затверджених на засіданні кафедри приватного права з урахуванням Положення «Про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича».</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Форми поточного контролю (контрольних заходів): – модульні (а) контрольні (а) роботи (а); – усні та письмові опитування на лекційних, практичних заняттях; інтерактивні методи навчання; – розв'язання індивідуальних задач; – підготовка оглядів спеціальної літератури; – тестування за окремими змістовими модулями; –</p> | |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | <p>навчити студентів розуміти зміст норм права та застосовувати їх до конкретних життєвих обставин. Такі ситуаційні завдання викладені в пропонованих казусах, тому їх вирішення наблизить студентів до практичної діяльності.</p> <p>Вирішуючи ситуаційні завдання в окремих випадках студентам пропонується використання SWOT-аналізу, за допомогою якого здобувач може краще зрозуміти, і прийняти збалансоване та розсудливе рішення щодо проблем, які потребують всебічного розуміння ситуації не тільки з правової точки зору, а й економічної, політичної та соціальної.</p> | <p>підготовка рефератів або есе; – індивідуальна або групова презентація. З метою підвищення якості знань студентів, їх об'єктивної оцінки проводиться тестування за матеріалом, прочитаного на лекційних заняттях, опрацьованого на практичних заняттях, а також самостійно вивченого студентами. Проміжне і підсумкове тестування є ефективним стимулом до самостійної роботи над теоретичним матеріалом. Підсумковий контроль - екзамен.</p> |
| Структура ЄС | <p>Викладання засноване на тісній взаємодії між викладачем та здобувачем із використанням інтерактивних методів з тим, щоб допомогти студентам розвивати аналітичні навички, здатність до логічно-обґрунтованої аргументації та розуміння міжнародно-правових аспектів з позицій доктрини та принципу верховенства права.</p> <p>На лекціях - пояснення нового матеріалу, що має проблемний характер, у формі повідомлень, дискусій, консультацій, розв'язання ситуаційних завдань, із застосуванням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. На практичних заняттях - індивідуальна або групова робота, спрямована на аналіз конкретних аспектів структури ЄС, що передбачає колоквіуми, дебати, розв'язання реальних кейсів, завдань, які вимагають збору, систематизації та аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, її міжнародно-правової оцінки, демонстрацію презентацій, доповідей, рефератів, есе, колективна робота з нормативною базою.</p> | <p>Поточне оцінювання здійснюється на заняттях шляхом індивідуального та фронтального усного опитування, бліц-опитування; письмових самостійних робіт (есе, рефератів); виконання практичних (індивідуальних та групових) завдань, вирішення тестових завдань; розв'язання казусів, аналізу та обґрунтування досліджених міжнародно-правових питань, написання контрольних робіт тощо. Формою підсумкового контролю з дисципліни є усний іспит, що складається з двох частин: теоретичної частини та розв'язання практичного завдання, що дозволяє об'єктивно оцінити досягнення здобувачем відповідних результатів навчання (вміння давати оцінку міжнародно-правовим нормам та документам у цілому з точки зору дотримання принципу верховенства права, правозастосовчої практики та доктрини, виявляти проблеми і способи їх вирішення).</p> <p>Оцінювання здійснюється згідно з накопичувальною бально-рейтинговою системою: навчальні досягнення оцінюються за шкалою ЄКТС (ECTS) (0-100 балів) та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| Міжнародне фінансове право | <p>Для лекцій: виклад нового матеріалу з міжнародного фінансового права в рамках домінуючої доктрини міжнародного фінансового права у вітчизняній науці міжнародного права; висвітлення дискусійних</p> | <p>Для семінарів: Оцінювання усних відповідей на питання, які давались заздалегідь для підготовки на семінар; оцінювання вирішення тестових завдань; за наявності у конкретній темі</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>моментів між різними концепціями щодо місця міжнародного фінансового права в системі міжнародного права; пояснення основоположних принципів та підходів вітчизняної доктрини міжнародного права на конкретних прикладах міжнародно-правових ситуацій в рамках кожної окремої теми лекції.</p> <p>Для семінарів: Усні відповіді щодо знань основних доктрин і концепцій у галузі міжнародного фінансового права. На основі отриманих теоретичних знань проведення аналізу конкретної міжнародно-правової ситуації із обґрунтуванням своєї позиції.</p> <p>Для самостійних робіт: робота з науковою літературою і міжнародними документами для виконання письмових завдань щодо висвітлення наукових підходів і концепцій щодо природи міжнародного фінансового права.</p> | <p>семінару серед переліку питань такого, що стосується дискусійної проблеми, оцінювання вміння студента обґрунтувати ту чи іншу наукову концепцію в міжнародному фінансовому праві; оцінювання дискусійного обговорення таких питань між студентами групи.</p> <p>Для самостійних робіт: оцінювання письмових робіт з обраної теми, враховуючи повноту висвітлення, авторський внесок у розробку питання та широту спектру використаної вітчизняної та іноземної літератури з даної проблематики.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до принципу добросовісності. По кожній темі (відповідно до робочої програми курсу) проводиться поточний контроль за результатами оцінок за усні відповіді на семінарі та виконання завдань самостійної роботи по конкретній темі (за всі теми студент набирає від 0 до 50 балів).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у формі усної відповіді, яка складається з теоретичних питань та задачі, із застосуванням правничої аргументації (оцінюється від 0 до 50 балів).</p> <p>Застосовується накопичувальна бально-рейтингова система: навчальні досягнення оцінюються за 100-бальною шкалою ЄКТС (ECTS) та національною чотирьохбальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
|--|--|--|---|--|