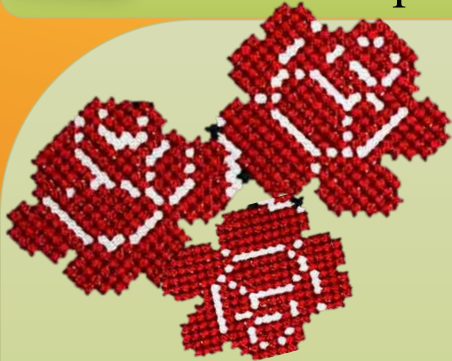




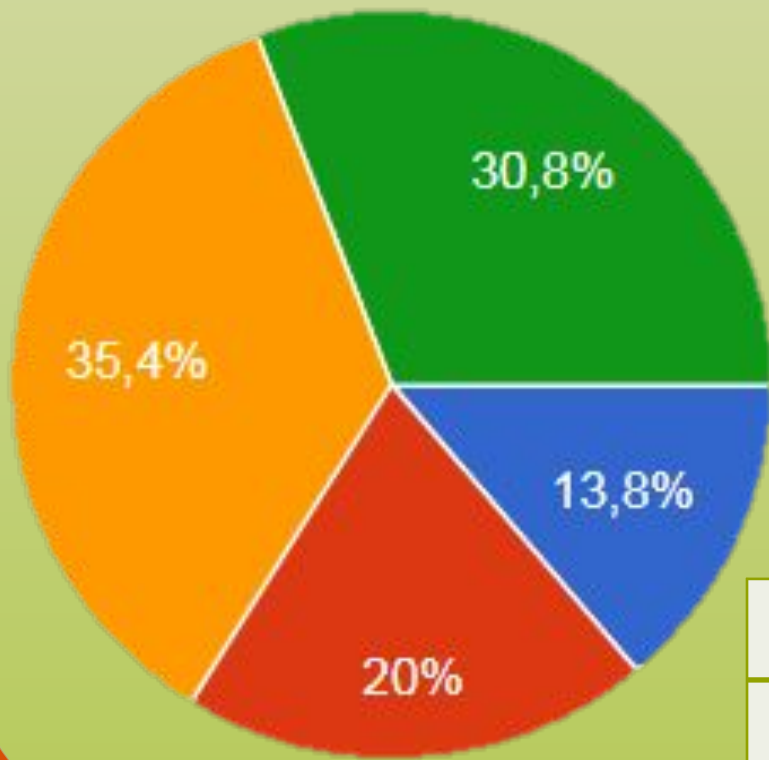
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ





Загальна кількість штатних викладачів – 75

Взяли участь в опитуванні – 65 респондентів (86,7%)



- 0-5 років
- 5-10 років
- 10-20 років
- більше 20 років

0-5 років	5-10 років	10-20 років	більше 20 років
9 (13,8%)	13 (20,0%)	23 (35,4%)	20 (30,8%)

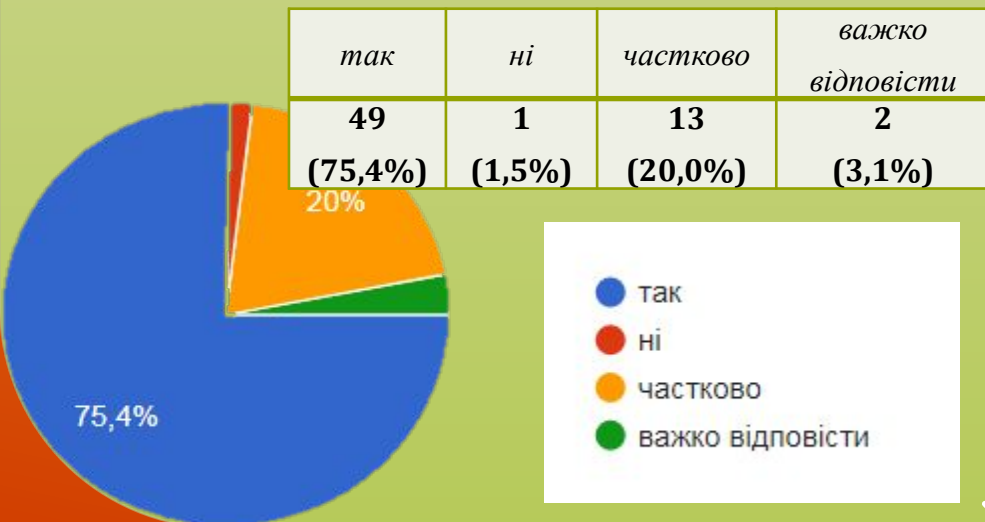


Моніторинг (Центр ЗЯВО) викладацької думки з питань покращення якості освітнього процесу на факультеті (взяли участь – 86,7 % респондентів)

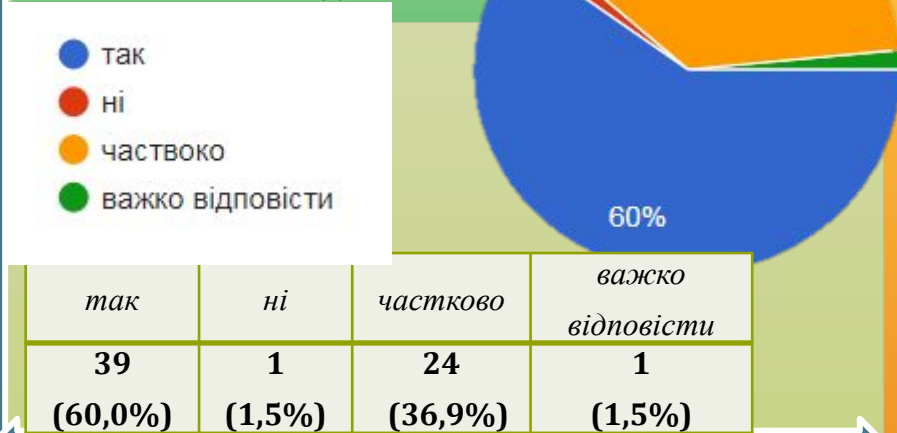
2. Умови праці на факультеті зручні та комфортні – Ви задоволені (наявністю навчальних приміщень-аудиторій, лабораторій, безпекою праці, освітнього процесу)?



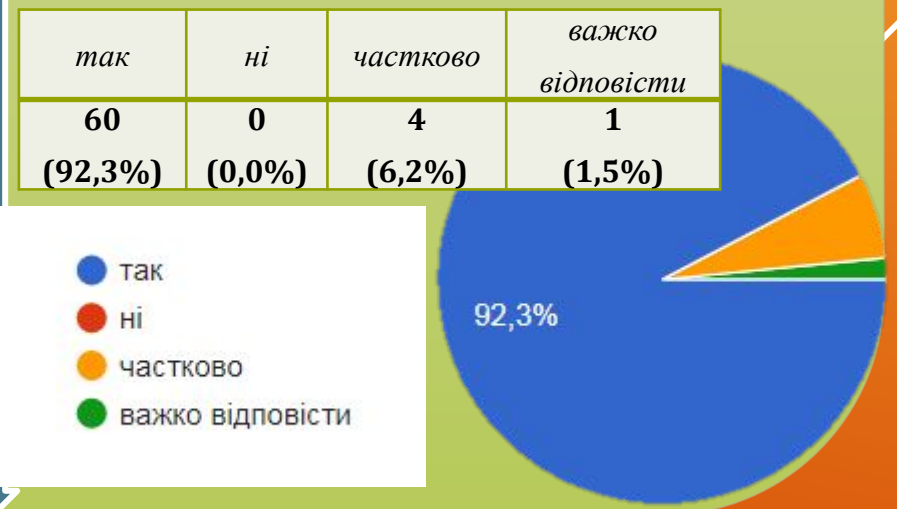
4. Чи задовольняє інформаційна підтримка освітнього процесу на факультеті?



3. Чи задовольняє Вас наявна на факультеті ресурсна (матеріально-технічна) база викладання?



5. Чи доступна і є своєчасною актуальна інформація про важливі події, заходи, досягнення факультету (сайт, стенди, соціальні мережі, преса тощо)?

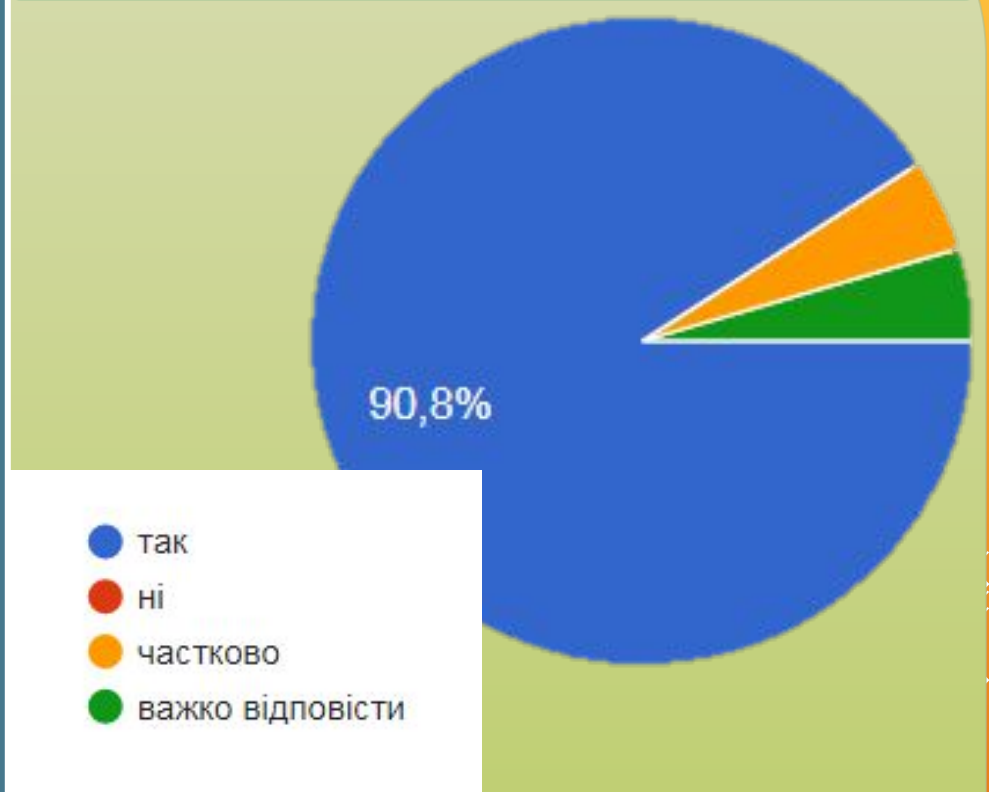


6. Чи задовольняє взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі?



<i>так</i>	<i>ні</i>	<i>частково</i>	<i>важко відповісти</i>
53 (81,5%)	0 (0,0%)	12 (18,5%)	0 (0,0%)

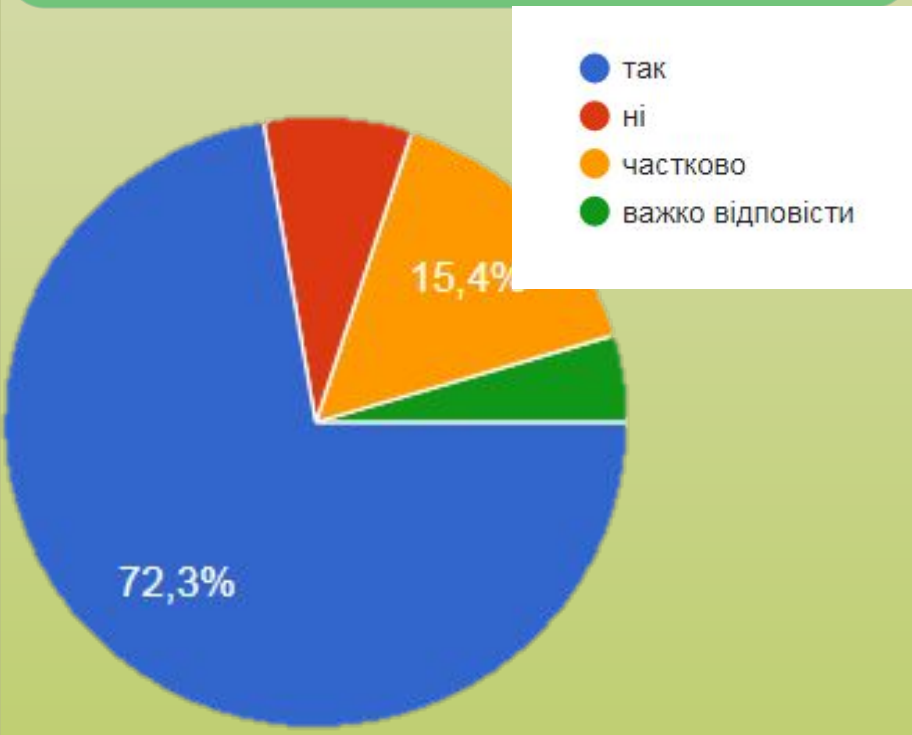
7. Чи реалізується на факультеті принцип студентоцентризму?



<i>так</i>	<i>ні</i>	<i>частково</i>	<i>важко відповісти</i>
59 (90,8%)	0 (0,0%)	3 (4,6%)	3 (4,6%)



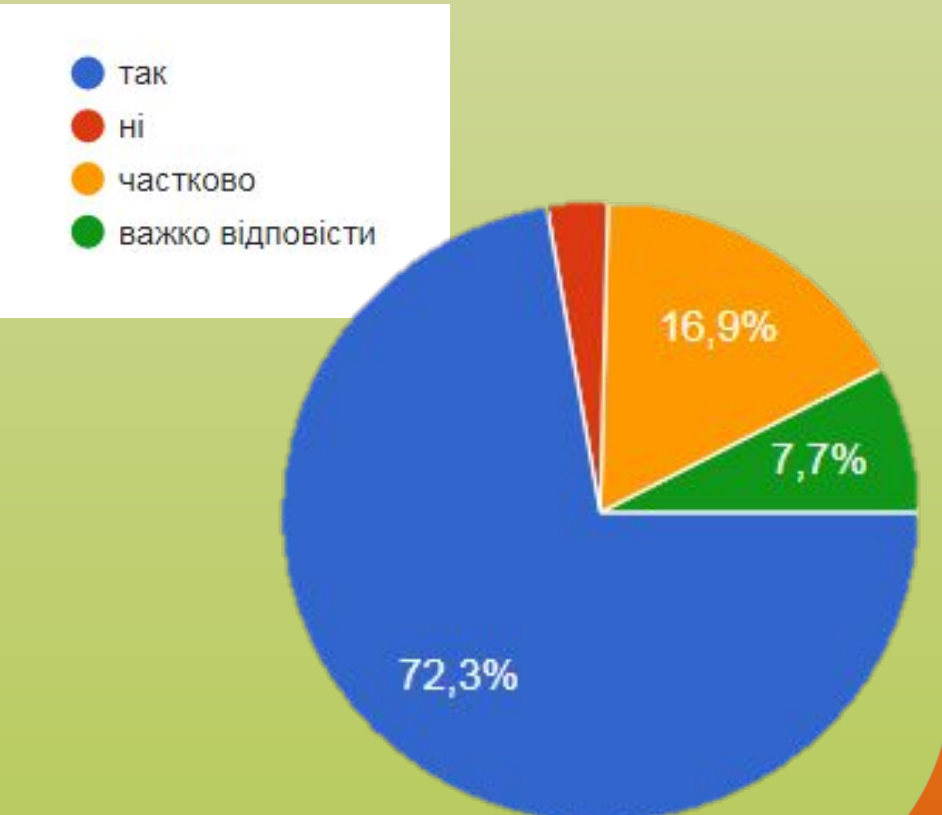
8. Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат на кафедрі?



<i>так</i>	<i>ні</i>	<i>частково</i>	<i>важко відповісти</i>
47 (72,3%)	5 (7,7%)	10 (15,4%)	3 (4,6%)

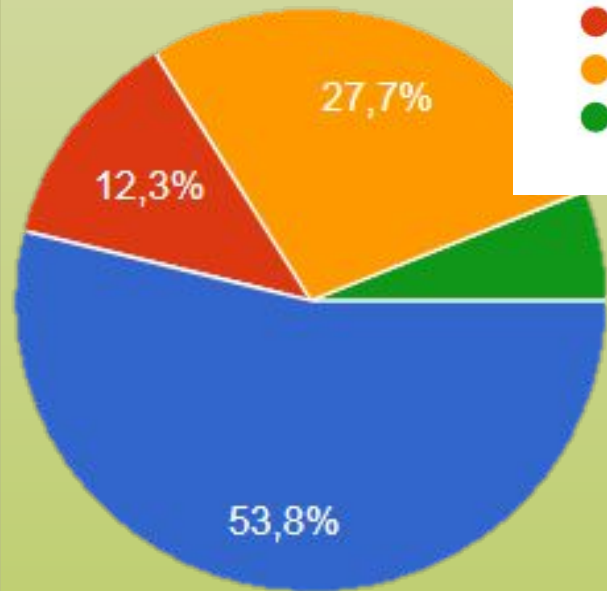
9. Чи задовольняє соціально-психологічний клімат на факультеті?

<i>так</i>	<i>ні</i>	<i>частково</i>	<i>важко відповісти</i>
47 (72,3%)	2 (3,1%)	11 (16,9%)	5 (7,7%)



10. Чи задовольняє Вас система морального стимулювання викладачів на факультеті за якісну професійну діяльність?

- так
- ні
- частково
- важко відповісти

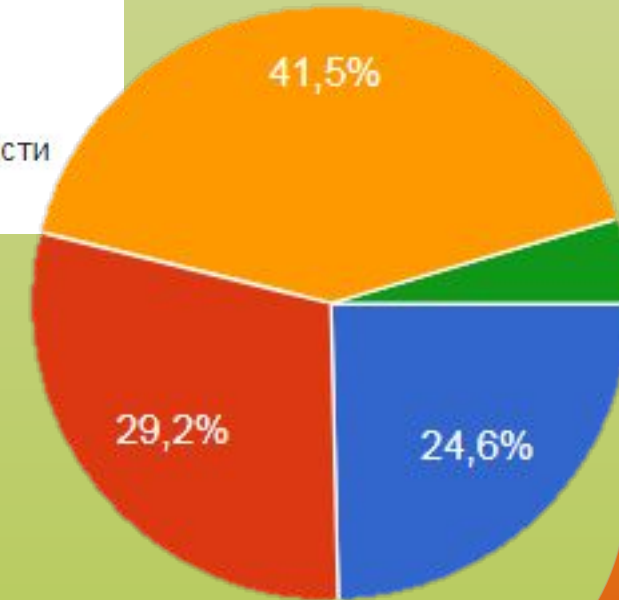


<i>так</i>	<i>ні</i>	<i>частково</i>	<i>важко відповісти</i>
35 (53,8%)	8 (12,3%)	18 (27,7%)	4 (6,2%)

11. Чи задовольняє Вас система матеріального стимулювання викладачів на факультеті за якісну професійну діяльність?

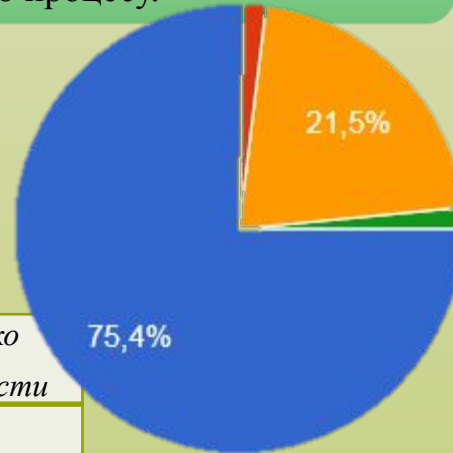
<i>так</i>	<i>ні</i>	<i>частково</i>	<i>важко відповісти</i>
16 (24,6%)	19 (29,2%)	27 (41,5%)	3 (4,6%)

- так
- ні
- частково
- важко відповісти



12. Викладачі мають можливість самостійно обирають методи навчання, форми, критерії оцінювання для ефективної організації освітнього процесу.

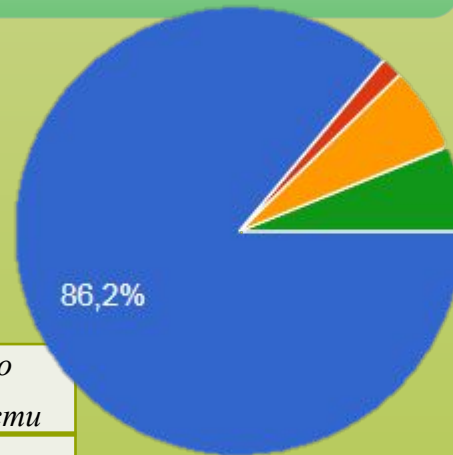
- так
- ні
- частково
- важко відповісти



так	ні	частково	важко відповісти
49	1	14	1
(75,4%)	(1,5%)	(21,5%)	(1,5%)

14. У викладачів є можливість звернутися до керівництва факультету, завідувачів кафедр з ініціативою щодо покращення якості підготовки фахівців?

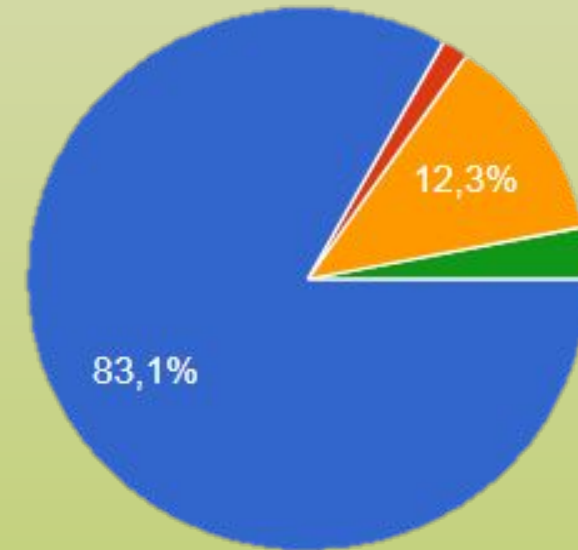
- так
- ні
- частково
- важко відповісти



так	ні	частково	важко відповісти
56	1	4	4
(86,2%)	(1,5%)	(6,2%)	(6,2%)

13. Викладачі мають можливість брати участь в обговоренні, розробці та внесенні змін до ОПП.

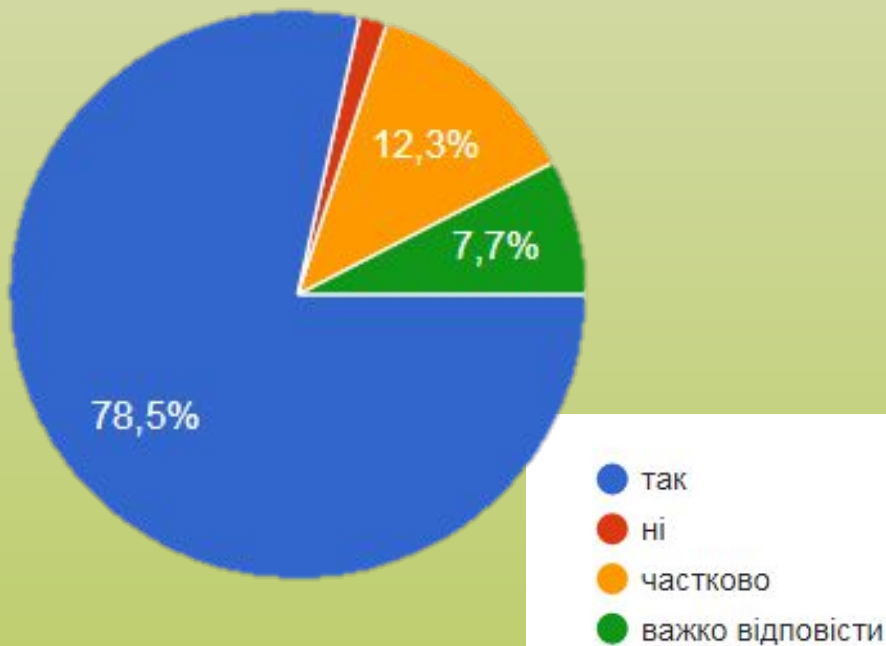
- так
- ні
- частково
- важко відповісти



так	ні	частково	важко відповісти
54	1	8	2
(83,1%)	(1,5%)	(12,3%)	(3,1%)

Моніторинг (Центр ЗЯВО) викладацької думки з питань покращення якості освітнього процесу на факультеті *(взяли участь – 86,7 % респондентів)*

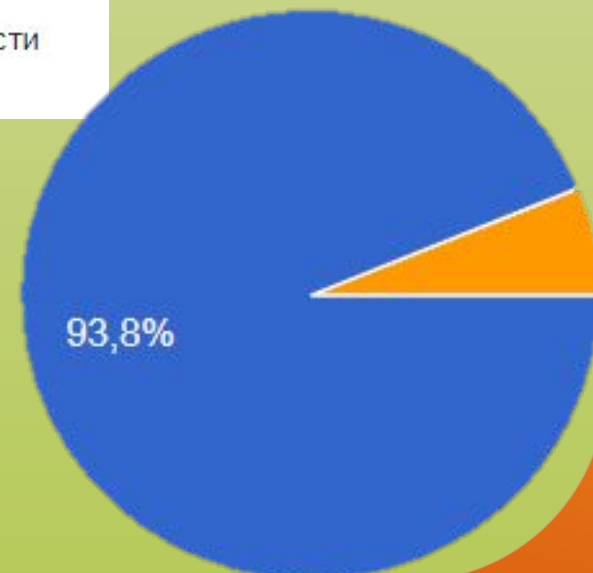
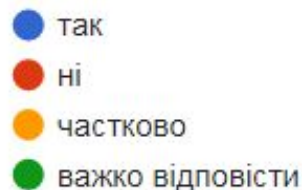
15. Гаранти освітньо-професійних програм залучають здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування / оновлення змісту та оцінки якості ОПП.



<i>так</i>	<i>ні</i>	<i>частково</i>	<i>важко відповісти</i>
51	1	8	5
(78,5%)	(1,5%)	(12,3%)	(7,7%)

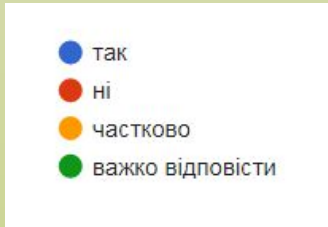
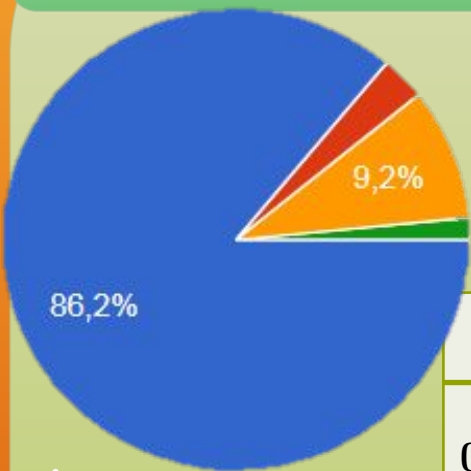
16. На факультеті проводяться конференції, науково-практичні семінари, які сприяють науковому і професійному зростанню викладачів.

<i>так</i>	<i>ні</i>	<i>частково</i>	<i>важко відповісти</i>
61	0	4	0
(93,8%)	(0,0%)	(6,2%)	(0,0%)



Моніторинг (Центр ЗЯВО) викладацької думки з питань покращення якості освітнього процесу на факультеті *(взяли участь – 86,7 % респондентів)*

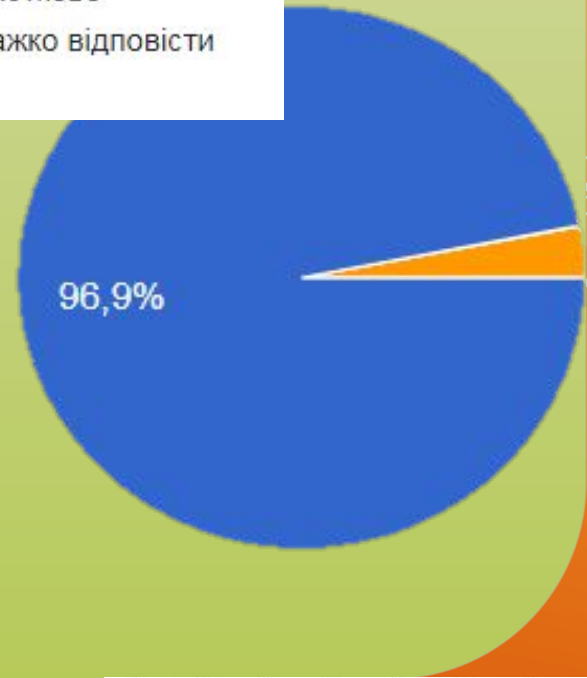
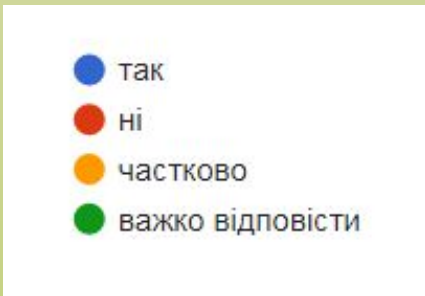
17. На базі кафедр проводяться методичні семінари, майстер класи, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів



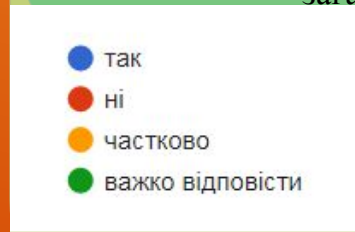
так	ні	частково	важко відповісти
56 (86,2%)	2 (3,1%)	6 (9,2%)	1 (1,5%)

18. На факультеті впроваджується політика академічної доброчесності.

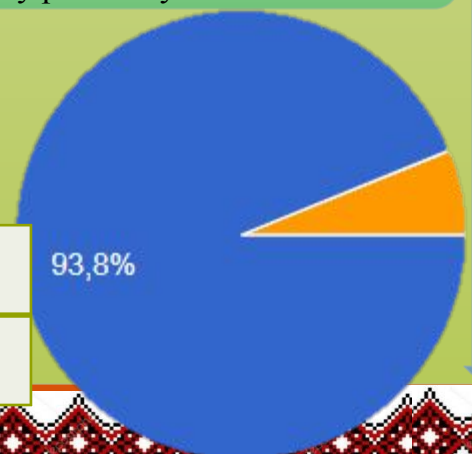
так	ні	частково	важко відповісти
63 (96,9%)	0 (0,0%)	2 (3,1%)	0 (0,0%)



19. Результативність навчальної, наукової, організаційної діяльності викладачів сприяє покращенню позиціонування факультету (кафедри) в загально університетському рейтингу.



так	ні	частково	важко відповісти
61 (93,8%)	0 (0,0%)	4 (6,2%)	0 (0,0%)



1. Ефективніше впроваджувати в освітній процес інноваційні технології та методи навчання, засновані на досягненнях науки, інформаційних і дистанційних освітніх технологіях, орієнтовані на студента.

- ✓ Урізноманітнити форми інтерактивних методів навчання.
- ✓ Необхідно більше годин практики в освітніх програмах.
- ✓ Збільшити кількість практичних занять.
- ✓ Більшої участі у грантах, вивчення міжнародного досвіду викладення навчальних дисциплін.



2. Зміна форми підсумкового контролю з тестової на змішану (тести + усна відповідь).

- ✓ Юрист має в першу чергу говорити, а не лише вирішувати тести.

3. Викладання більше курсів на англійській мові.

- ✓ Регулярно залучати практичних працівників як гостей лекторів.
- ✓ Залучення іноземних викладачів та науковців для участі в освітніх проектах і програмах.
- ✓ Залучення всіх науково-педагогічних працівників до обговорення та нововведень на факультеті.

4. Покращити технічне оснащення аудиторій мультимедійними засобами. Щоб кожна аудиторія для лекцій була

обладнана проектором, комп'ютером із доступом до Інтернету.





5. Підтримка на рівні університету підвищення кваліфікації та стажування викладачів, в тому числі й матеріальна,
зокрема закордоном, дозволить поширювати кращі методичні навчальні практики у викладацькій діяльності.
Що в свою чергу сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців.
6. По можливості покращити матеріальне стимулювання викладачів за професійну діяльність.
 - ✓ Покращення матеріального стимулювання як для викладачів за наукову діяльність, стимулювання постійними доплатами за наукові винаходи та корисні моделі чи науково-дослідницькі розробки, за публікації наукових матеріалів у наукометричних базах Web of Science та Scopus.
7. Усім учасникам освітнього процесу ставитись сумлінніше до виконання своїх обов'язків.
8. Після перемоги покращиться і якість.
 - ✓ Для підвищення якості підготовки фахівців на будь-якому факультеті, включаючи юридичний, потрібна реформа освіти в цілому: освіта повинна бути тільки безкоштовна, оплата зарплат викладачів тільки з держбюджету, а факультет повинен відраховувати за неуспішність студентів без наслідків скорочення штату викладачів.





ДЯКУЮ

ЗА УВАГУ!

