

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	26914 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26914
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології та державного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії України. Кафедра сучасних іноземних мов та перекладу. Кафедра історії та культури української мови. Кафедра філософії та культурології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58002, Україна, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр політології
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	6528
ПІБ гаранта ОП	Юрійчук Євгенія Петрівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	y.yuriychuk@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-911-43-49
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП 052 Політологія підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була запроваджена на факультеті історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ імені Юрія Федьковича з 1998 р. у результаті дослідження та аналізу потреб ринку праці у висококваліфікованих політологах. Спеціальність акредитована у 2014 році (Сертифікат: Міністерство освіти і науки України, Акредитаційна комісія від 25 листопада 2014, протокол №113. Наказ МОН України від 05.12.2014 № 3090л). ОПП була модернізована відповідно до Проєкту Стандарту вищої освіти 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2017), Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2020) <https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdtojf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chnu.pdf>. В редакції (2020) було внесено зміни, зокрема до назв і кількості кредитів обов'язкових і вибіркових освітніх компонент, що викликано необхідністю уточнення змісту навчальних компонент і оптимізації організації навчального процесу; до назви та переліку дисциплін вибіркового блоку (Методичні рекомендації щодо формування робочих навчальних планів підготовки здобувачів освітніх рівнів бакалавр та магістр (схвалені науково-методичною радою ЧНУ імені Юрія Федьковича); введено нову дисципліну до обов'язкових компонент для забезпечення формування ЗК5.

10.07.2020 Наказом Міністерства освіти і науки України від № 911 затверджено Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія. Робота над чинною редакцією ОПП тривала упродовж 2021-2022 н.р. Проєкт ОПП був представлений для громадського обговорення на сайті ФПМВ: <http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infpacket/052/BA/010pp/01public>. За результатами спільних обговорень членів проєктної групи, студентів, роботодавців: змінено рівень ОПП відповідно до чинної редакції НРК України; внесено зміни до переліку програмних компетентностей ОПП; оновлено блоки обов'язкових та вибіркових компонент; доопрацьовано мету, завдання, розширено та деталізовано зміст розділу «Характеристика освітньої програми». Такі зміни стали реакцією на актуальні виклики сучасного політичного життя та запити ринку праці. Усі зацікавлені студенти, викладачі та роботодавці мали можливість висловити свою оцінку Проєкту, надіслати зауваження. Пройшовши необхідні етапи підготовки та погодження, чинна редакція ОПП була затверджена на Вченій раді ЧНУ (протокол № 9 від 30 серпня 2022 р.). Подальший перегляд ОПП (2023) здійснювався в частині зміни складу робочої групи, що зумовлено специфікою діяльності кафедри, з рахуванням необхідності забезпечення вузькоспеціалізованими знаннями бакалаврів політології та об'єктивними обставинами (завершенням навчання за спеціальністю студентів, долучених до роботи над ОПП) (https://drive.google.com/file/d/13UbusdDZ4pw9CIsHxdWhocqF8ZCONQtm/view?usp=drive_link).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	21	21	0
2 курс	2022 - 2023	13	12	0
3 курс	2021 - 2022	31	27	0
4 курс	2020 - 2021	14	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26914 Політологія
другий (магістерський) рівень	54206 Менеджмент політичної діяльності 1219 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38599 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_052_Політологія_бакалавр_2022_ЧНУ.pdf</i>	vpU7WWGC1U2OJKHZW/6+JhYZIDVYgowMCpMyLFsUOw4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ОПП_052_Політологія.pdf</i>	xwiTEIzSYdpKjQWt+/JleO4xJMwLULM5/atfpHoCnAA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzja 1.pdf</i>	LSXR6jpTWIhJtSY4aqR2E+J9VqJ3OnZJBpvs7QwpZyY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuk_1.pdf</i>	MQTIXksmj7B1TFqZwup4wmN+gvwobWsB6c8zhqLPQs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzija 2 .pdf</i>	lKyuhT96aMGXdP9fnJrjkTUi+Zzern6EusnT+Tit7yc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzija 3.pdf</i>	GswJSe+vOeOohSTWbZAE4r8HQtsG6bOSPHdoXcBShMs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya 4.pdf</i>	XnAoBZEhFvdzX9tf55aiKfjhBQhKpdngiVWHtInPEoQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які розуміють функціонування політичних систем і суть політичних процесів як циклу політики: виборчих (референдних) процесів, вироблення політики, реалізації політики, контролю (через громадську думку), особливо на регіональному рівні (через практики в органах влади, медіа, політичних партіях, громадських організаціях), а також обізнані у питаннях комунікації. ОПП спрямована на формування та удосконалення у випускників здатності організувати й підтримувати комплекс заходів щодо вироблення політики з урахуванням сучасних гострих гуманітарних викликів та існуючих загроз.

До особливостей ОПП належать:

- комплексність;
- практична спрямованість;
- студентоцентрична орієнтація ОП;
- міжнародна академічна мобільність осіб, що навчаються за цією ОП;
- високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах;
- стажування фахівців, які залучені до професійної підготовки здобувачів, у провідних європейських та українських ЗВО.

– імплементація в ОПП європейських академічних підходів до змістового наповнення та методичного забезпечення, зокрема, досвіду підготовки бакалаврів академічних партнерів.

Як свідчать результати проведеного серед здобувачів опитування, на запитання щодо ознайомлення з унікальністю та особливостями реалізації ОПП 65,3 % студентів відповіли позитивно (https://www.chnu.edu.ua/media/bq5efbdw/op-politoloii_2023.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основою для формування мети та завдань ОПП «Політологія» стали наступні нормативні документи:

- Статут ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>);

- «Концепція розвитку ЧНУ на 2023-2026 роки» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kontseptsia-rozvytku-na-2023-2026-roky/>);

- Стратегічний план розвитку ЧНУ на 2019-2026 роки (<https://www.chnu.edu.ua/media/vttnгуul/stratehichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026.pdf>);

Метою освітньої діяльності ЧНУ є здобуття особою високого рівня наукових та/або професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань через: створення ефективної системи відбору талановитої молоді для навчання в ЧНУ, забезпечення рівного доступу до здобуття освіти; забезпечення гнучкості та відповідності освітніх програм потребам держави і суспільства з урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці та міжнародних стандартів; утвердження суспільних цінностей і духовних орієнтирів в освітньому і науковому процесах тощо.

Дана ОПП спрямована на формування соціально активних, ініціативних фахівців із належними морально-етичними характеристиками, готових до професійного розвитку і подальшого вдосконалення, здатних відповідати на виклики часу.

ОПП враховує розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової програми з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців-політологів

(<https://drive.google.com/file/d/oB1ffApxX3KANThWYkpqR3FMNkRXVVMxRlZZczl1d2ZVdEZZ/view>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники ОПП запрошуються до оцінки ОПП та висловлення пропозицій стосовно її розвитку і вдосконалення. Так, ними висловлювалися пропозиції щодо:

- запровадження написання курсових робіт на початкових курсах, починаючи з другого;

- розширення практичних навичок професійної комунікації;

- набуття студентами навичок і вмінь політичної журналістики шляхом проходження практик і стажувань у ЗМІ.

- роботодавці

Роботодавці систематично залучаються до обговорення змісту та шляхів подальшого розвитку ОПП. Наприклад, із директором Департаменту розвитку Чернівецької міської ради, головою Чернівецької міської Територіальної виборчої комісії у 2015-2020 рр. к. політ. н. С. Бостаном та першим заступником голови Чернівецької обласної ради, к. політ. н., доц. М. Гуйтором обговорювалися цілі та програмні результати навчання ОПП під час підсумкової атестації – кваліфікаційного іспиту з різних спеціальностей на ФПМВ. Вони вказували на необхідність враховувати тенденції політичного життя та посилення практичної складової ОПП.

Голова ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» к. політ. н. О. Колесніков наголошував на необхідності переходу до проведення підсумкової атестації у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, яка дозволяє формувати аналітичні, дослідницькі якості при вирішенні проблем.

П. М. Катеринчук, к. політ. н., доц. (Управління комунікацій, зовнішніх зв'язків та електронного урядування Чернівецької міської ради) наголошував на необхідності політичної підготовки депутатського корпусу на рівні регіону та міста, на потребі формування фахово підготовлених помічників депутатів, здатних професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі й консультатійні функції й глибоко аналізувати публічну політику на місцевому та регіональному рівнях.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП були враховані думки, побажання, рекомендації представників академічної спільноти, висловлені під час проведення чисельних наукових конференцій та ін. заходів, зокрема впровадження в навчальному процесі інноваційних технологій і сучасних форм і методів навчання, а також програм академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із ЗВО. Зокрема тісна співпраця випускаючої кафедри існує з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Харківським національним університетом імені Василя Каразіна, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, Ужгородським національним університетом, досвід яких у підготовці політологів враховується у змісті ОПП та в роботі над її постійним розвитком і вдосконаленням.

- інші стейкхолдери

Цілі та результати ОП обговорювалися з стейкхолдерами під час укладання угод про проходження практик і були оцінені ними позитивно. Також отримано рецензії та відгуки від наших працеводівців і випускників бакалаврату, думки та побажання яких уважно аналізуються і враховуються.

Беруться до уваги також результати обговорення актуальних політичних і соціальних проблем під час регулярного проведення наукових, науково-практичних та комунікативних заходів кафедри, факультету та університету в цілому, як ось, круглих столів, нарад, семінарів, тренінгів із залученням професіоналів-практиків, що проводяться на локальному, регіональному, національному та міжнародному рівнях.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Задля належного врахування основних тенденцій розвитку регіонального та національного ринку праці, створення умов для працевлаштування кафедрою вивчено регіональні документи: «Програма соціально-економічного розвитку Чернівецької області на 2022 р., доповідь «Соціально-економічне становище Чернівецької області» Головного управління статистики у Чернівецькій області, аналітичні документи Чернівецького обласного центру зайнятості та ін. програмних, звітних документів, матеріалів відповідних нарад та експертних обговорень, визначено пріоритетні кроки у розвитку діяльності бакалаврату. Зокрема, визнано необхідним проведення постійного діалогу з працедавцями на рівні університету, факультету та кафедри, зокрема в рамках проведення «Дня кар'єри ЄС» (в останні роки кафедра є його співорганізатором), днів відкритих дверей університету, факультету, кафедри, проведення діалогу з інститутами громадянського суспільства в контексті формування престижу фаху політолога (<https://chn.dcz.gov.ua/analitics/65>). Визначено необхідність посилення формування комунікаційної складової ОПП. 77,6 % опитаних студентів відзначили що навчання за ОПП забезпечує їх високу кваліфікацію та конкурентноспроможність на ринку праці (https://www.chnu.edu.ua/media/bq5efbdw/op-politolohiia_2023.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При визначенні мети і завдань ОПП враховувались особливості діяльності майбутніх фахівців-політологів. Врахування галузевого контексту знайшло відображення в орієнтації ОПП на основні тенденції розвитку сучасної політичної науки. Для отримання позитивних зрушень в соціально-політичному розвитку українське суспільство потребує кваліфікованих фахівців, здатних генерувати інноваційні ідеї та реалізовувати відповідні проекти. Політика децентралізації актуалізувала націленість на регіональний контекст, врахування вимог нових видів політичної діяльності, підвищення громадянської активності, постала потреба у фахівцях, обізнаних із сутністю реформ і здатних їх просувати, сприяти підвищенню в суспільстві ролі третього сектору і якісному оновленню інституту виборів тощо.

Бралися до уваги й результати вивчення потреб регіону у фахівцях з політичних наук, здатних працювати в органах влади, місцевому самоврядуванні, в середовищі громадських об'єднань, організацій, роль яких у визначенні регіональної політики неухильно зростає. Відповідно цьому, зміст цілей і програмних результатів ОПП у її професійно-кадровому та якісному наповненні та реалізації через навчальний процес зорієнтований на виконання «Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки в Чернівецькій області» та відповідає «Стратегічному плану розвитку ЧНУ на 2019-2026 рр.», (<https://drive.google.com/file/d/oB1ffApaX3KANThWYkpqR3FMNkRXVVMxRlZZczl1d2ZVdEZZ/view?resourcekey=0-R875tdwbnDpePJGkPjknRg>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На основі вимог Стандарту вищої освіти, з урахуванням особливостей ОПП 052 Політологія, при визначенні змісту та програмних результатів навчання проаналізовано і взято до уваги навчально-методичний досвід національних ОПП: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені Василя Каразіна, Львівського університету імені Івана Франка, Ужгородського національного університету та ін. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/4057>); досвід закордонних програм підготовки політологів, європейські підходи до управління навчальними процесами, вимоги до формування фахівців європейського рівня Ун-ту Миколаса Ромеріса (Литва) (програма «Політика і комунікація» (<https://www.mruni.eu/akademiniaradaliniai/viesoj-valdymo-ir-verslo-fakultetas>)); досвід Люблінського університету імені Марії Склодовської-Кюрі, де здійснюється підготовка політологів, і з яким встановлено партнерські відносини як на рівні університетів, так і факультету й кафедри (<https://www.umcs.pl/en/political-science-and-public-administration-discipline-at-umcs,20025.htm#page-1>), Католицького ун-ту в Любліні (https://www.kul.pl/about-the-institute,art_71792.htm); Лодзького ун-ту (Польща), Ун-ту Орадя (Румунія) та деяких ін. ЗВО країн ЄС. Результати вивчення національного та зарубіжного досвіду належно інтегровані в більшість навчальних курсів ОПП, зокрема тих, які викладаються професорами, доцентами та ін. викладачами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Спеціальність 052 «Політологія» наявна у переліку спеціальностей закладів вищої освіти за нової редакції Національної рамки кваліфікацій, постанова КМУ від 25 червня 2020 року «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341». <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Pereliky-statystichni-zbirnyky-ta-reyestry/spetsialnostey-zakladiv-vishchoi-osviti.docx>

У наявності Стандарт вищої освіти спеціальності: наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 10.07.2020 № 911. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

Стандарт затверджено 10 липня 2020 р., тому його основні вимоги відображені в новій редакції ОПП. Відповідно до Стандарту в оновленій у 2022 р. ОПП внесені всі вимоги. Профіль ОП – відповідає Стандарту. Перелік загальних та спеціальних компетентностей повністю відповідає Стандарту. Програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту. Всі кількісні норми щодо освітніх компонент дотримані. Обсяг кредитів ЄКТС становить 240; обов'язкові компоненти – 174 кредити, 71 %; вибіркові компоненти – 66 кредитів (27,5 %); практичної підготовки – 11 кредитів, курсові роботи – 6 кредитів). У матрицях відповідності всі компетенції та результати навчання забезпечені обов'язковими компонентами. Форма атестації – кваліфікаційна робота, відповідає

стандарту.

Результати навчання досягаються завдяки наступним освітнім компонентам:

РН1: ЗПО4, ППО6-31, КР1,2, ІДП,ПП,ПДП;

РН2: ЗПО1-4, ППО6-11,13-17, 119-20,25,28-30, КР1,2, ІДП,ПП,ПДП;

РН3: ЗПО1,4,5, ППО6-32, КР1,2, ІДП,ПП,ПДП;

РН4: ЗПО2,4,5, ППО8-10, 17, 19, 23-25, 30, 32, КР1,2, ІДП,ПП,ПДП;

РН5: ЗПО1-5, ППО7-10, 12, 15, 17, 18, 19, 23, 24, 26, 28, 30, 31, КР1,2, ІДП,ПП,ПДП;

РН6: ЗПО1, 3-5, ППО6-11, 13-18, 20-22, 24-25, 27, 28-31 КР1, 2; ІДП,ПП,ПДП;

РН7: ЗПО4-5, ППО6-9,11,13-14, 16-18, 21-22, 24-25, 27-31, КР1, 2, ПДП;

РН8: ЗПО4, ППО6-9,11-32, КР1, 2, ІДП, ПП, ПДП;

РН9: ЗПО4, ППО8, 9, 11, 13-14, 16-18, 22-25,27, 29-31, КР1,2, ПДП;

РН10: ЗПО1-4, ППО6-12,14-20,22-32, КР1,2, ІДП,ПП,ПДП;

РН11: ЗПО4, ППО8,9,15-17, 22, 24-25, 28, 30, КР1, 2, ПДП;

РН12: ЗПО4, ППО7-9,11,12,14-20,23-27,30-32, КР1,2, ІДП,ПП,ПДП;

РН13: ЗПО4, ППО7, 9, 15-17, 23-25, 28, 30-32 КР1,2, ІДП, ПП, ПДП;

РН14: ЗПО4, ППО17, 19, 23-25, 30-31, КР1, 2, ПДП;

РН15: ЗПО4, ППО15, 17, 23-24, 26, 28, 30-31, КР1, 2, ПДП;

РН16: ЗПО2-4, ППО6, 8, 10, 16-17, 23-25, 30-31, КР1,2, ПП,ПДП.

Отже, Освітньо-професійна програма 052 Політологія освітнього рівня «бакалавр» забезпечує досягнення здобувачами високого рівня фахової компетентності, який дозволяє аналізувати складні проблеми, розробляти, та впроваджувати нові рішення, проекти, застосовуючи при цьому глибокий аналіз і критичне мислення, що відповідає вимогам шостого кваліфікаційного рівня НРК.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 052 Політологія наявний Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки першого (бакалаврського) рівня, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України № 911 від 10 липня 2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

66

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої спеціальності 052 Політологія і має чітку структуру. Об'єкт вивчення становлять «політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівнях (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів». Зміст ОК відповідають об'єкту. Формування теоретичного змісту предметної області забезпечується освітніми компонентами, які являють собою логічну систему і дозволяють досягти заявлених цілей. Зміст ОП спрямований на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, досягнення ПР.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на наукових результатах і теоретичних підходах до політичної науки: історія політичних вчень, політичні систем, політична культура, політичні ідеї та доктрини, політичні теорії, методологічні основи політичної науки, порівняльна політологія, світова політика, політична комунікація, спеціальні політологічні дисципліни.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: політичний аналіз та прогнозування, політичні технології, методи вивчення громадської думки.

Обов'язкова частина ОП містить загальний та спеціальний цикли підготовки. Компоненти спеціального циклу поділені на спеціальні (фахові) дисципліни, практики, що віддзеркалюють загальні та фахові РН відповідно до цілей ОП. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів за всі роки навчання. Обов'язкові компоненти, що відповідають навчальним дисциплінам, за своїм змістом мають безпосередній зв'язок зі

спеціальністю 052 Політологія. Програмні результати ОП відображені у матриці відповідності. Перелік обов'язкових ОК складається із 36 позицій із урахуванням усіх видів практики та підсумкової атестації – кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, спрямованої на «розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки». Обов'язкові освітні компоненти за своїм змістом мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю 052 Політологія.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Впровадження індивідуального підходу до навчання дає здобувачам можливість глибше вивчати конкретні предмети та формувати свій профільний напрямок. В Університеті передбачені механізми зарахування кредитів через участь у науково-дослідницьких проектах, стажуваннях, конференціях та інших академічних заходах. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОПП регулюють документи:

– Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/>;

– Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsetu/>;

– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>.

Студенти мають можливість брати активну участь у формуванні своєї освітньої програми та вибирати шлях, що найкраще відповідає їхнім індивідуальним потребам і майбутнім кар'єрним цілям. В ОПП передбачено 28 дисциплін вільного вибору, які дозволяють здобувачам сформувати власну траєкторію навчання за їхніми інтересами.

79,6 % опитаних студентів зазначили про вільний вибір дисциплін за ОПП (https://www.chnu.edu.ua/media/bq5efbdw/op-politohiia_2023.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з абзацом 12 п.7.13 Статуту ЧНУ кожна особа, яка навчається в Університеті, має право на вибір навчальних дисциплін у межах, встановлених освітньою програмою та навчальним планом (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>). П. 4.1 Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ передбачає, що вибіркова складова начального плану, яка призначена для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОП та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, має складати не менше 25 % навчального навантаження (<https://www.chnu.edu.ua/media/zraploax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsetu.pdf>).

Вибір дисциплін з циклу професійної підготовки надає студентам можливість поглиблювати свої знання, удосконалювати навички в рамках визначеної ОП, що відповідає характеру майбутньої діяльності. Це сприяє академічній мобільності студента та задоволенню його особистих інтересів, формуванню необхідних компетентностей відповідно до вимог ринку праці. Здобувач самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти освітньої програми під час формування свого індивідуального навчального плану. Процес здійснення вибору студентами дисциплін закріплений у Положенні про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/>).

ОПП 052 Політологія передбачає вибір серед 28 дисциплін:

У 2-му семестрі студенти обирають 1 дисципліну з 5 (ВК 1 цикл загальної підготовки ЗПВ 1- ЗПВ 2) в обсязі 3 кредити.

У 4-му семестрі студенти обирають 1 дисципліну з 5 (ВК 1 цикл загальної підготовки ЗПВ 2- ЗПВ 6) в обсязі 3 кредити.

У 5-му семестрі студенти обирають 3 дисципліни (ВК 2 цикл професійної підготовки) в обсязі 15 кредитів.

У 6-му семестрі студенти обирають 4 дисципліни (ВК 2 цикл професійної підготовки): з них 2 з формою контролю «залік» та 2 – «екзамен», в обсязі 15 кредитів.

У 7-му семестрі студенти обирають 2 дисципліни (ВК 2 цикл професійної підготовки) в обсязі 10 кредитів.

У 8-му семестрі студенти обирають 5 дисциплін (ВК 2 цикл професійної підготовки) з них 2 з формою контролю «екзамен» і 3 – «залік», в обсязі 20 кредитів.

З 2022 р. змінено спосіб вибору освітніх компонентів вибіркового блоку від паперового – у формі заяв, до електронного – на платформі Google Forms (наприклад, <https://forms.gle/QmqS3spDf4RSGFai7>). Кожен студент отримує на персональну університетську електронну адресу посилання на форму для самостійного обрання вибіркового блоку дисциплін. Впродовж етапу вибору студент автоматично отримує нагадування про необхідність здійснити вибір. Таким чином підвищується реалізація самостійного вибору дисциплін.

Згідно проведеного опитування 71,4 % здобувачів відповіли, що вони вносили пропозиції до вибіркового блоку та обирали ОК вільно (<https://drive.google.com/file/d/1HA8X7eyCfCu0oYFOQQwrOjRsLIP6PusX/view>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачає проходження здобувачами трьох виробничих практик у весняному семестрі першого, другого та третього року навчання за Наскрізною програмою (https://drive.google.com/file/d/1CBPNoPiyUPG2N-JgFMFpqFamBisYULD_/view) та програмами Інформаційно-дослідницької (3 кредити)

(https://drive.google.com/file/d/1_eTZR5dpVq2yrSInoHWnLoZNUOiST3eA/view?usp=sharing), Політологічної (4 кредити) (<https://drive.google.com/file/d/1iRBCSWypONehktwdKUPqCezJZlcJROMm/view>) та Політологічно-дослідницької (4 кредити) (<https://drive.google.com/file/d/1MooswoLnhDCX6FggdDyeqhKeMWrFqOjm/view>) практик. Загальна тривалість – 11 тижнів, 11 кредитів ЄКТС. З базами Політологічної практики укладено договори (<https://drive.google.com/drive/folders/1Ev7-zrOMwu5fWRiHeNPPXvgITQTJfLp?usp=sharing>). 81,6 % здобувачів відзначили достатню кількість кредитів на практичну підготовку в структурі ОПП (https://www.chnu.edu.ua/media/bq5efbdw/op-politoloiiia_2023.pdf). Студенти поступово формують необхідні для професійної діяльності фахові компетентності, що дозволяє визначитися з майбутнім працевлаштуванням. Саме практики стали стартовим майданчиком для багатьох випускників ОПП. Якщо ІДП покликана формувати три програмні результати, ПП – 14, то ПДП – усі 16, що дозволило керівникам у 2023 р. узагальнити результати дослідження у практичні рекомендації для органів місцевої влади (<http://buk-visnyk.cv.ua/news/2656/>). Успішному проходженню практик сприяє належне методичне забезпечення (Таблиця 2).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

За період навчання здобувачі вищої освіти, серед інших компетентностей, набувають низку соціальних навичок. Йдеться про здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність приймати обґрунтовані рішення, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня тощо. Для випускників ОПП соціальні навички є особливо важливими, адже вони покликані бути готовими до виконання професійних видів робіт, практичної роботи у державних органах, політичних партіях і громадських організаціях, органах місцевого й регіонального самоврядування, наукових і дослідницьких центрах. Соціальні навички забезпечуються загальними компетентностями (ЗК 1-7), (СК 6, 7, 9) і програмними результатами навчання (ПР 1-6), що визначені в ОПП. Реалізація соціальних компетентностей відбувається під час проходження виробничої практики та різноманітних форм позааудиторної діяльності, де здобувач, крім професійних компетентностей, демонструє і рівень soft skills. Зокрема, їх демонстрували переможці конкурсів підсумкової науково-практичної конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із політології ([http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=1](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=1)). 100 % опитаних студентів вказали, що форми та методи навчання спрямовані на досягнення результатів навчання і формування необхідних для випускника компетентностей (https://www.chnu.edu.ua/media/bq5efbdw/op-politoloiiia_2023.pdf).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти на ОПП «Політологія» складає 240 кредитів ЄКТС (30 кредитів на семестр). Основні аспекти планування та розподілу навчального навантаження здобувачів вищої освіти врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/zraploax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Планування освітнього процесу, перелік навчальних дисциплін і послідовність їх вивчення визначено у навчальному плані, відповідному ОПП. Згідно Положення календарні та часові межі, відведені на аудиторні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи, канікули та атестацію здобувачів вищої освіти визначаються графіком освітнього процесу. Для забезпечення ефективності навчального процесу навчальним планом ОПП передбачено відведення на аудиторні заняття впродовж кожного семестру $\frac{1}{3}$ навчального часу, що відповідає вимогам Положення. Обсяг самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, згідно з Положенням, визначається в межах $\frac{1}{3}$ - $\frac{2}{3}$ загальної кількості годин. З метою забезпечення належної якості організації освітнього процесу та співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти ЗВО використовує студентоцентричний підхід у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, розкладу занять та графіку консультацій, з можливістю застосування інструментів дистанційного навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Освітньо-професійна програма 052 Політологія не передбачає підготовки бакалаврів за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Специфіка ОПП відображена у змісті вступних випробувань, адже обов'язковою умовою прийому на навчання є наявність загальної середньої освіти та результати національного мультипредметного тесту (НМТ) із української мови, математики, історії України та мотиваційний лист. Критерії оцінювання мотиваційних листів розробляються, затверджуються головами приймальних комісій та оприлюднюються на вебсайті ЧНУ не пізніше 1 червня. ОПП не передбачає особливих вимог до абітурієнтів, тому вступ на навчання відбувається згідно із положеннями Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2023 році, затверджених Вченою радою університету 24 квітня 2023 року (протокол № 4) (<https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravy-la-pryiomu-universytetu-2023-roku.pdf>). Вступними випробуваннями для іноземних громадян та осіб без громадянства при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі здобутого раніше відповідного ступеня чи освітньо-кваліфікаційного рівня є вступний іспит з мови навчання (української).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, урегульовані Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>).

Визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS, на підставі угоди підписаної перед поїздкою на навчання. Перезарахування дисциплін здійснюється на підставі представленого документа з переліком і результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері.

Освітньо-професійна програма передбачає академічну мобільність здобувачів як у рамках угод із вітчизняними чи закордонними ЗВО-партнерами, так і з власної ініціативи та поза програмами.

Відповідні документи, що регулюють питання визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є в публічному доступі та розміщені на офіційному вебсайті Університету, де кожен охочий може ознайомитися з їхнім змістом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідних прикладів на ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти у системі формальної освіти) від 28 березня 2022 року (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>). Зазначене Положення розміщене на офіційному вебсайті ЧНУ, чим забезпечується його доступність для всіх учасників освітнього процесу.

У результаті визнання відбувається зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової).

При цьому процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, складається з наступних етапів:

- подання особою заяви на ім'я ректор Університету щодо визнання;
- ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню;
- прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні;
- оцінювання задекларованих результатів навчання особи.

В програмах ППО12 Політична комунікація та ППО15 Політична культура ОПП; ППО25 Історія та теорія політичних партій передбачено визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Вказані вище правила ще не були застосовані на ОПП 052 Політологія.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Викладачі ОПП кафедр ЧНУ використовують широкий спектр сучасних і традиційних форм і методів навчання. Так, при викладанні ППО5 Філософія доц. Т. Радзійак для формування РН 3, РН 4 використовує пошуковий метод, дискусію та роботу в групі/команді, залучаючи здобувачів ОПП до участі в щорічних філософських турнірах і готуючи їх до сприйняття ППО22 Філософія політики та ін. ([http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=17441](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=17441) [http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=13576](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=13576))

При викладанні ППО15 Політична культура проф. Н. Ротар для формування РН1-3, РН5, РН6, РН8 використовує мультимедійні освітні технології та інтерактивні методи (дискусія; ситуаційні завдання), наприклад, залучивши студентів до онлайн Zoom-зустрічі «Парламент і громадянське суспільство», організованої Освітнім центром Верховної Ради України, під час якої, взявши участь в онлайн грі, вони опанували такий механізм комунікативної взаємодії органів влади та громадян як електронні петиції та змодельовали інформаційну та PR кампанію [http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=13427](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=13427) Весь перелік ПР ОПП дозволяє формувати ПДП Політологічно-дослідницька практика як в умовах of-line, так і on-line: студенти готують, проводять, узагальнюють і презентують результати досліджень [http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=14634](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=14634)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрована орієнтація закріплена в ОПП (Р. 5), відображена в Статуті ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaproax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Під час викладання ОК ОПП використовуються форми та методи навчання, які сприяють реалізації усіх аспектів принципу студентоцентризму, зокрема для:

- сприяння активній участі студентів у навчальному процесі: методи проблемного, проектного навчання; заняття у формі дискусій у групах, ділових ігор, тренінгів, демонстрації результатів дослідження;
- розвитку критичного мислення: методи спільного вирішення проблем, аналізу практичних кейсів; заняття у формі дебатів;
- сприяння самоорганізації: методи самооцінки, взаємооцінки; форма роботи - підготовка індивідуальних завдань, ведення щоденника, виконання завдань і підготовка звіту (для практик);
- врахування індивідуальних потреб студентів: методи діагностики потреб, ІНДЗ; форма роботи - індивідуальні та групові консультації;
- сприяння використанню різних засобів навчання: методи електронного, дистанційного навчання, застосування інформаційних технологій підготовка і демонстрація презентацій, тестування тощо із застосування електронної навчальної платформи Moodle.

https://www.chnu.edu.ua/media/bq5efbdw/op-politoloiiia_2023.pdf Навчання в особливих умовах: [http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=18594](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=18594)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На кафедрі належно реалізується принцип академічної свободи під час навчального процесу ОПП, що проявляється у:

- розробці гнучкої ОП, яка передбачає можливість вільного вибору здобувачами окремих ОК із запропонованого переліку, реалізації права на академічну мобільність (<https://drive.google.com/file/d/11UAn79H6Jw93ybSr46Nb7MMw76nGdgh/view?usp=sharing>), формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- забезпеченні умов для вибору студентами тематики власних досліджень, можливостей їх реалізації;
- сприянні обміну ідеями, досвідом і відкритим дискусіям через використання інтерактивних методів навчання, проведення занять у формі дискусій, дебатів, семінарів, ділових ігор, тренінгів, участі у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо ([http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=14173](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=14173));
- долученням студентів до дослідницьких проектів, наукових гуртків (<http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/09tovarustvo>).

На ОПП створено сприятливі умови для втілення академічної свободи науково-педагогічними працівниками через забезпечення свободи слова та розвиток творчого потенціалу. Для досягнення відповідності методів навчання і викладання принципам академічної свободи, викладачі мають право творчо підходити до визначення змісту навчальних компонентів, наповнення курсів, змісту лекційних та практичних занять, а також за власним вибором здійснювати право на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання вміщена в ОПП, яка офіційно розміщена на офіційному вебсайті ФПМВ. Відповідна інформація є обов'язковою складовою робочих програм та силабусів ОК, які також оприлюднені до початку навчального року на вебсайті (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infracket/052/BA/02syllabuses>). Після реєстрації на відповідний курс у системі електронного навчання Moodle (<https://online.chnu.edu.ua/студенту/сайт-електронного-навчання>) здобувачі отримують доступ до необхідного навчально-методичного забезпечення ОК ОПП.

Під час першого заняття з навчальної дисципліни викладач доводить до студентів усю необхідну інформацію про її структуру, зміст, тематику лекційних і практичних занять, форми та методи навчання, поточного і підсумкового контролю, відповідні критерії оцінювання знань здобувачів; повідомляє про інтернет-ресурси, на яких розміщені відповідні документи. Студенти можуть дізнатися інформацію, яка їх цікавить, безпосередньо під час занять або консультацій протягом навчального семестру, чи написавши на корпоративну пошту викладача, електронну адресу якої можна дізнатися в силабусі чи на сайті кафедри (<http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень забезпечується через активний та інтегрований підходи до навчання, що дозволяє студентам отримати теоретичні знання, а також застосувати їх на практиці через дослідницьку роботу. Тематика практичних занять, індивідуальних завдань, самостійної роботи з окремих ОК ОПП містять елементи дослідницької роботи, що відображає компетентнісний підхід до підготовки майбутніх фахівців-політологів. Під час проходження виробничої практики здобувачі проводять власні дослідження на базах практики, здобувають досвід роботи в реальних умовах, розвивають професійні навички, зокрема під час виконання 2020-2021рр. проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Вивчення громадської думки щодо стану розвитку громадянського суспільства в Чернівецькій області» ([http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=13429](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=13429)).

Викладачі залучають студентів до наукової роботи шляхом їх участі у науково-практичних конференціях (ЧНУ, всеукраїнських та міжнародних), публікації результатів досліджень у фахових виданнях тощо (Гринишин Є. (н.к. Є. Юрійчук), Люк К. н.к. В. Бурдяк). ЧНУ сприяє розвитку навичок наукової роботи студентів-політологів через проведення щорічної студентської наукової конференції (2020 – 1; 2021 – 10; 2022 – 15; 2023 – 10).

Здобувачі за ОПП беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з політології, що стимулює розвиток та вдосконалення їхніх здібностей, популяризує досягнення сучасної науки, сприяє активному діалогу студентів і фахівців у галузі політичних наук (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/>). Призери II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології:

2019 р. – Назарко Л.І., Д. Гриньова, I місце; Ю. Кучер, II місце;

2020 р. – А. Стьопкін, I місце;

2021 р. – Є. Гринишин I місце;

2022 р. – Призери I етапу (II етап не проводився): А. Дорош, Д. Гриньова, I місце; О. Гривас, 2 місце.

За напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» – Є. Гринишин, 1 місце).

ЧНУ сприяє поєднанню навчання та досліджень завдяки співробітництву з провідними зарубіжними ЗВО, спільній організації різноманітних наукових заходів за участі представників академічної спільноти України та ЄС.

Так, студенти долучаються до щорічної конференції «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи». ([http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=18253](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=18253)) та «Муніципальні читання імені Антона Кохановського».

Студенти-політологи мають можливість брати участь у літніх школах, зокрема – 2019 р. «Потенціал, ризики та обцінки етнічного розмаїття», співорганізатором якої виступив Університет Марбурга (ФРН)

([http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=11629](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=11629))

Дослідницька робота становить основу функціонування політологічного наукового товариства «Аналітик» (<http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/09tovarustvo>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст робочих програм навчальних дисциплін за ОПП регулярно переглядається перед початком навчального року, затверджується на засіданнях випускової кафедри, вченої ради ФПМВ. Підставами для їх оновлення можуть бути: технологічний прогрес і зміни в суспільстві, вимоги ринку праці, наукові відкриття, внесення змін до чинного законодавства, пропозиції здобувачів або стейкхолдерів, перегляд ОПП та навчальних планів, власна ініціатива викладача, який забезпечує викладання курсу.

Науково-педагогічні працівники ініціюють внесення змін до освітніх компонентів на основі досвіду, набутого в результаті проходження стажування у вітчизняних або зарубіжних ЗВО, власної практичної діяльності, результатів наукових досліджень (Таблиця 2). Так, дані досліджень проф. Є. Юрійчук були використані для поглиблення та удосконалення більшості тем ППО14 «Виборчі системи, голосування та референдуми», зокрема

щодо дотримання принципів виборчого права: Yuriychuk Y., & Komolov, A. Вплив глобальних пандемічних викликів на легітимацію виборчих і референдних процесів. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2022. № (45). С. 205-214. URL: <https://doi.org/10.31861/mhpr2022.45.205-214>. ISSN 2519-4518;

взаємозв'язку демократичності та легітимності виборів у повоєнний час та із корупцією під час виборів: Yuriychuk Y. & Administration of Election and Referendum Processes in the Regions of Ukraine in the Post-War Period: Security and Legitimation Challenges. The legitimacy of new regionalism in the European integration process. Debrecen: Debrecen University Press; Oradea: Editura Universității din Oradea, 2023, p. 129-140; Yuriychuk Y. & Clientelism in the electoral process as a manifestation political corruption. Case of Ukraine. Wschód Europy / Studia Humanistyczno-Społeczne. Vol. 7,

1. 2021, p. 101-118 DOI:10.17951/we.2021.7.1.101-118;
цифровізації виборчого процесу та контролю за виборами: Yuriychuk Y. & Civil Society Control Over Using Digital Technologies in the Election Process in the Context of European Integration Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. 2023. Т. 12;
електорального досвіду країн ЄС у процесах децентралізації: Karvatska S., Yuriychuk Y., Chepel O. The Peculiarities of the Reform of Local Self-Government: Examples of Ukraine, Latvia, and Poland. Studia Regionalne i Lokalne. Nr 2(92). 2023. P. 7-22. Doi: 10.7366/1509499529201;
регіональної референдної практики: Юрійчук Є. & Місцевий референдум в Україні: демократія vs. маніпулювання (case-study Чернівецької громади). Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей, 2023. № 47. С. 279-288;
для пояснення взаємозв'язку виборів до Європарламенту та ситуації в Україні: Юрійчук Є. Євроінтеграція України: легітимувальна діяльність європартій в ході активної фази російсько-української війни. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 2022. Том 11. С. 96-114 URL: <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.11.96-114>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Концепція розвитку ЧНУ на 2023-2026 роки визначає одним із завдань забезпечення інтернаціоналізації, яка стосується всіх основних напрямків діяльності з точки зору залучення міжнародного досвіду та ефективних рішень, досягнення міжнародного визнання.
Кафедра співпрацює із зарубіжними університетами-партнерами (<http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/o8spivrobot>):
Студенти ОПП беруть участь у програмах навчання за обміном: А. Баглей, М. Валь (Пантеон Ун-т (Афіни, Греція)); А. Стьопкін, О. Ткачук, Х. Гаврилюк (Ун-т Орадя, Румунія); О. Гнеда Ун-т Гронінген (Нідерланди) (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1T5kpiB9YhpMOeIpXFIsGgr2DAtqI2vYl>).
Викладачі беруть участь:
– у роботі структур ЄС – А. Круглашов з 2014 р. – Член групи незалежних експертів з Європейської Хартії місцевого самоврядування Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи;
– проєктах і грантах: 2019 р. – дослідницький проєкт (Канадський Інститут українських студій, Ун-т Альберти, Едмонтон, Канада);
Jean Monnet Project (<https://ird.gov.ua/ird01/p10811>);
International Students Adaptation and Integration (INTERADIS) за програмою ERASMUS+ KA2. Наказ №260 від 21.07.2021;
Грант в рамках Угоди про співробітництво між ЧНУ та Дюссельдорфським університетом ім. Г. Гейне (Німеччина) 2023-2024 року. Наказ №393 від 24.10.2023;
– у програмах підвищення кваліфікації у провідних зарубіжних ЗВО (Таблиця 2);
– наукових конференціях (<http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/o3publications>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Процедури контрольних заходів, форм і методів оцінювання результатів навчання врегульовані Положеннями: про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpapl0ax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>); про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/djcdodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Вказані документи передбачають використання в освітньому процесі ОПП види контролю: поточний, семестровий, підсумкова атестація випускників.
Поточний контроль проводять на лекційних, кожному семінарському/практичному занятті, за результатами виконання завдань самостійної роботи. Оцінювання здійснюють шляхом фронтального та індивідуального усного опитування, письмових самостійних робіт (контрольні роботи, есе, реферати, реферування джерел та досліджень (в тому числі мовами ЄС), тестів, аналітичні звіти), розв'язання практичних ситуацій, захист навчального проєкту, презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), участь у ділових іграх, виступи на наукових заходах, командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, аналіз результатів голосування та ін.
Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін за ОПП, обирають такі методи та форми оцінювання, які дозволяють оцінити рівень досягнення студентами саме тих програмних результатів навчання, на які спрямоване вивчення конкретного курсу. Зокрема, для контролю РНО8 «Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки» під час занять з ОПП14 «Виборчі системи, голосування та референдуми» перевіряється опанування студентами особливостей виборчих систем, методів квот та дільників та ін. базових компетентностей через опитування, участь у ділових іграх (Голосування та розподіл мандатів ВК), вирішення практичних ситуацій, тестування тощо. Контрольний засіб РН12, 15, 16 ППО30 «Політична конфліктологія»: конфліктологічна експертиза (індивідуальний/командний проєкт), що передбачає визначення перспектив розвитку політичного конфлікту та можливих технологічних моделей

урегулювання, з презентацією результатів,.

Семестровий контроль проводять у формах екзамену або диференційованого заліку з ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента.

Форми контролю знань дозволяють оцінити набуття здобувачами вищої освіти передбачених ОПП програмних результатів навчання із дотриманням академічної доброчесності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація щодо контрольних заходів та системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів міститься у внутрішніх нормативних документах:

Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaproax/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protseesu.pdf>);

Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>);

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/djcdodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>).

Відповідна інформація є обов'язковим складником робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, наскрізної та робочих програм практик, вимог до курсових робіт, бакалаврської роботи, підсумкової атестації, які підлягають розміщенню на вебсайті ФІПМВ перед початком нового навчального року (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infracket/052/BA>), а також є доступними для здобувачів на сторінках курсів навчальних дисциплін на електронній навчальній платформі Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>).

Здобувачі знайомляться з механізмами, методами та методикою оцінювання на початку вивчення ОК, проходження практики тощо. Відповідна інформація доводиться до здобувачів під час першого навчального заняття з дисципліни, а також під час індивідуальних чи групових консультацій з викладачем.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання міститься в ОПП на сайті ФІПМВ (http://history.chnu.edu.ua/res//history/osvitniprogramu/OP_052_2022_BA.pdf). На початку навчального року гарант ОПП організовує зустріч зі здобувачами, на якій посеред іншого ознайомлює їх із системою контролю та оцінювання. Деталізована інформація про контрольні заходи, форми і методи контролю, критерії оцінювання з окремої навчальної дисципліни доводиться до здобувачів на першому занятті відповідного курсу (згідно з Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>)).

Графік освітнього процесу перед початком кожного навчального року надсилають на корпоративні пошти студентів, розміщують на сайті ФІПМВ (інформація доступна протягом н./р.).

(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NoFAVpSKgsf2WKOQPrwXVJWPs6oaEhfY/edit?usp=drive_link&ouid=101967113953719423585&rtprof=true&sd=true).

Так само доводять до відома здобувачів розклад заліково-іспитової сесії завчасно до її початку (<https://docs.google.com/document/d/1cVXiNaL-Q81fde7PxaIpyf-G5uzgAL2r/edit>; <https://docs.google.com/document/d/1cVXiNaL-Q81fde7PxaIpyf-G5uzgAL2r/edit>). Студенти заздалегідь ознайомлені з формами проведення модульних контрольних робіт, підсумкового контролю, темами, які на них виносяться.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В ОПП у розділі VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти передбачено єдину форму атестації – у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, та конкретизовано вимоги до такої роботи щодо завдань, академічної доброчесності, розміщення на офіційному сайті або в репозитарії ЧНУ, відкритості та публічності захисту та видачі документа щодо присудженої кваліфікації: бакалавр політології, що відповідає Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України № 911 від 10.07.2020 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politoloziya-bakalavr.28.07-1.pdf>) та забезпечено внутрішніми нормативними документами ЧНУ. Така форма почне діяти в 2025-2026 н./р. Кафедрою напрацьовуються методичні поради з написання кваліфікаційних робіт.

Для студентів набору 2020, 2021рр., чинна форма атестації – «Комплексний іспит із фахових дисциплін», який проводиться відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ» (https://drive.google.com/file/d/1J4qGy7ldkiQ_GhruxFdZm_DiJaHRFla5/view).

Програма іспиту, затверджена належним чином, доступна на сайті (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infracket/052/BA/05exam>

https://drive.google.com/file/d/1WpKTZRw4vWGNWg_hVK2avlXT4Gvvo_fd/view?usp=sharing).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти регулюють: «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1kNej8POomm92a7OBo-CsoTVbGS7bGVzM/view>); «Положення про апеляцію на

результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ» (https://drive.google.com/file/d/1BSB9ONAUQRQne4sAk1dZSC6GWcsFZ_GFY/view); «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ» (https://drive.google.com/file/d/1J4qGy7ldkiQ_GhruxFdZm_DiJaHRFla5/view); «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1IbCb8be9Xu6PN5UYQuSYRvOcf1-FEZxR/view>).

Форми проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП відображені в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Силабуси освітніх компонент оприлюднені у відкритому доступі на сайті факультету (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051inpacket/052/BA/02syllabuses>) і здобувачі в будь-який час можуть ознайомитися з формами та методами контролю, передбаченими для кожної з них.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечена проведенням іспиту, заліку в письмовій формі чи тестового контролю в системі moodle.chnu.edu.ua.

Роботи перевіряють системами виявлення схожості текстів (Unichek, StrikePlagiarism), про що заздалегідь повідомляють здобувачів. З 2023-2024 н./р. під час сесії для студентів 1-го курсу впроваджено електронні відомості в рамках проєкту «Цифровий університет» (is.chnu.edu.ua). Запобігання виникненню конфлікту інтересів забезпечено Етичним кодексом ЧНУ (https://drive.google.com/file/d/1ljuHyRFX_4p_YkN9IJd5c8Im7__5tGy/view), яким передбачено недопустимість необ'єктивного оцінювання студентів. Якщо виникає конфлікт інтересів при проведенні контролю, «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ» (https://drive.google.com/file/d/1BSB9ONAUQRQne4sAk1dZSC6GWcsFZ_GFY/view) передбачає створення апеляційної комісії для захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю. З метою підтримання та укріплення безпечного освітнього середовища та формування культури мирного вирішення спорів (конфліктів) в ЧНУ в 2023-2024 н.р. розпочала роботу медіаційна служба (<https://www.chnu.edu.ua/povyny/aktualni-novyny/shanovni-uchasnyky-osvitnoho-protsesu/>).

За ОПП процедури врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

82,28 % опитаних студентів факультету вказали на об'єктивність оцінювання (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051inpacket/052/BA/07opytuvannya>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення, що врегулюють порядок потворного проходження контрольних заходів: Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpapoax/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>), Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/mhvnmkit/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navch-ponovlennia-perevedennia.pdf>).

Повторне складання семестрового контролю здобувачами допускається у випадку отримання незадовільних оцінок (від 35 до 49 балів із 100). При цьому студенту, який одержав під час семестрового контролю незадовільні оцінки та навчається на контрактній основі, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість до кінця навчального року.

Повторне складання іспитів на ОПП допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. Повторне проходження контрольних заходів також є одним із засобів притягнення до академічної відповідальності недоброчесних здобувачів.

Прикладів повторного проходження контрольних заходів та застосування відповідних правил під час реалізації ОПП виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>) у випадку незгоди з оцінкою за іспит, залік, кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи здобувач має право на апеляцію. Правила щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачені Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/hofnofgh/polozhennia-pro-apeliatsiiu.pdf>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/djedodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>).

Апеляційна комісія створюється наказом ректора у разі надходження письмової заяви студента щодо оскарження результату підсумкового семестрового контролю з дисципліни. Результати поточного або семестрового контролю можуть бути оскаржені також в деканат, за розпорядженням декана, створюється спеціальна комісія, яка перевіряє результати та дотримання процедур і, в разі необхідності, може організувати повторний іспит, результати якого не можуть бути оскаржені. Усі спірні питання тлумачаться на користь студента.

Прикладів оскарження процедури та результатів контрольних заходів і застосування відповідних правил під час реалізації ОПП виявлено не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти, процедури дотримання академічної доброчесності та реагування на її порушення регулюють внутрішні нормативні документи ЧНУ такі як:

- Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>);
- Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/xe1lulcg/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdudo3f4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>);
- Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>);
- Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/gqdpotox/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehuliuvannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha.pdf>);
- Заходи з популяризації академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича на 2023 р. <https://www.chnu.edu.ua/media/3qpn35dk/zakhody-z-populyaryzatsii-akademichnoi-dobrochesnosti-u-chnu-na-2023-rik.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Етичний кодекс ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/xe1lulcg/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) передбачає відмову від таких показників, як кількість опублікованих тез конференцій, методичних рекомендацій (безвідносно до потреби), наукових статей (безвідносно до місця публікації), монографій (безвідносно до видавництва) та кількості сторінок чи др. аркушів в опублікованих науково-педагогічними працівниками наукових працях з метою підвищення якості наукової та навчальної роботи співробітників ЗВО, задля оцінки змісту праць, а не їх кількості, що унеможливило прояви академічного плагіату.

Механізм виявлення та протидії порушенням академічної доброчесності врегульований Положенням про виявлення та запобігання плагіату в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>) та Наказом № 268 ЧНУ: <https://www.chnu.edu.ua/media/cxzl2rwv/pokaznyky-perevirky-akademichnykh-tekstiv-na-skhozhist.pdf>). Щороку ЧНУ укладає договір з компанією-власником сервісу UNICHECK для перевірки письмових робіт працівників та здобувачів на наявність збігів у текстах.

При Університеті (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>) та на ФІПМВ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>) функціонують Комісії з академічної доброчесності, які розглядають подання щодо порушення членами академічної спільноти правил академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті ЧНУ розміщена необхідна інформація, покликана ознайомити працівників, здобувачів, абітурієнтів тощо з політикою Університету у сфері дотримання академічної доброчесності та боротьби з її порушеннями (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>). Відповідна вкладка наявна на вебсайті та стенді оголошень ФІПМВ (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/akadem>), що дозволяє швидко знайти відповідь на найбільш часті запитання.

Щорічно Університет розробляє та розміщує на сайті перелік заходів щодо популяризації академічної доброчесності в ЧНУ та його структурних підрозділах на наступний навчальний рік (<https://www.chnu.edu.ua/media/3qpn35dk/zakhody-z-populyaryzatsii-akademichnoi-dobrochesnosti-u-chnu-na-2023-rik.pdf>).

Одним із засобів популяризації академічної доброчесності є організація та проведення спеціальних семінарів, тренінгів та лекцій, які ознайомлюють студентів з відповідними принципами та навчають їх уникати порушень. До прикладу, 2 грудня 2023 р. для студентів ОПП проведено Workshop «Виконання курсової роботи: інноваційні можливості та інформаційні ресурси бібліотеки ЧНУ» [http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news&data\[6955\]\[id\]=18696](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news&data[6955][id]=18696), під час якого студентів ознайомили з особливостями перевірки текстів курсових робіт на антиплагіат. Про це також наголошується у силабусах, програмах і методичних рекомендаціях освітніх компонент ОПП (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infracket/052/BA>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Правила академічної доброчесності в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdudo3f4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>) передбачають, що кожен випадок порушення принципу академічної доброчесності потребує належної оцінки та відповідальності у разі його підтвердження. З цією метою на ФІПМВ, діє Етична комісія, до складу якої входять представники усіх кафедр факультету та студентського самоврядування. Дані про склад комісії є у вільному доступі на сайті факультету (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/akadem>). Питання щодо порушення іншим членом академічної спільноти відповідних правил може ініціювати кожна офіційно діюча організація або її повноважний орган, а також будь-який член університетської спільноти, котрий виявив ймовірний факт порушення правил академічної доброчесності. Такі заяви можуть бути індивідуальними або колективними, подані в усній чи письмовій формі, розглядаються на засіданні комісії, якщо на ньому присутні не менше як дві третини від загальної кількості її членів. Процедура розгляду детально виписана в Положенні. Процес розгляду заяви про порушення правил академічної доброчесності фіксується у протоколі, який розміщується на офіційному

веб-сайті університету разом із рішенням Комісії та є основним офіційним документом, що підтверджує процес обговорення і прийняття рішень Комісією.

Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час реалізації ОПП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно з Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в ЧНУ

(<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnSFg4X3NhclVMWC1LSHZxVmtmUEUtcow3eUZr/view>). Під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки із різних розділів ОП враховують рейтингові показники, які розраховуються за індикаторами, що затверджені Вченою Радою ЧНУ і введені в дію наказом ректора. До реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники, які мають відповідні рейтингові показники.

Якісний склад викладачів, які забезпечують освітній процес на ОПП, визначається рівнем їх освіти, кваліфікації, професійної підготовки, попередніми результатами роботи за фахом (не менше 4 пунктів таблиці відповідності ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності).

Забезпечення лекцій та проведення інших форм занять із навчальних дисциплін здійснюється виключно тими викладачами, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (100 %); з них 36,6 % - науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора; 100 % мають досвід практичної роботи з фаху. Враховується участь викладачів у реалізації міжнародних проектів, зарубіжних стажуваннях, науково-дослідницькій, експертній та консультативній діяльності за фахом. Професіоналізм викладачів ОП засвідчує їх дослідницька праця, активна участь у науково-практичних заходах, а викладачі іноземної мови власний рівень володіння мовою підтверджують відповідними сертифікатами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЧНУ підтримує залучення роботодавців до реалізації освітніх програм, оскільки це сприяє практичній орієнтації навчання, підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців та їх придатності до працевлаштування, забезпеченню актуальності навчальних програм.

1. Роботодавці залучені до розробки проектів ОПП, внесення змін до них; їхні зауваження, пропозиції, позитивні відгуки є підставою для оновлення змісту ОПП, її окремих компонентів

(https://drive.google.com/file/d/13UbusdDZ4pw9CIsHxdWhocqF8ZCONQtm/view?usp=drive_link). Роботодавці постійно беруть участь у безпосередній реалізації ОПП у навчальному процесі шляхом організації спільних наукових заходів (круглих столів, семінарів, гостьових лекцій тощо), на яких обговорюють актуальні соціально-політичні проблеми. Перший заступник Голови Чернівецької обласної ради М. Гуйтор викладає ППО22, 31 (Таблиця 2), є членом робочої групи ОПП та залучений до підсумкової атестації ОПП.

ЗВО співпрацює з роботодавцями щодо організації проходження виробничої практики здобувачами за ОПП

(https://drive.google.com/drive/folders/1Ev7-zrOMWu5fWRlHeNPPXvglTQTJfLp?usp=drive_link). При Профспілковій організації студентів ЧНУ успішно функціонує «Університетський центр кар'єри», створений за сприяння адміністрації ЧНУ, який щорічно організовує традиційний ярмарок вакансій, спрямований на досягнення діалогу між роботодавцями та здобувачами, (<https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/zaproshuiemo-na-yarmarok-vakansii/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних і позааудиторних занять на ОПП залучаються:
професіонали-практики:

Є. Магда експерт, директор Інституту світової політики;

А. Крістенсен, керівник Антикорупційної ініціативи ЄС (EUACI);

Міський В., програмний директор «Детектор медіа», член наглядової ради, голова комітету з аудиту НСТУ;

Волошин М., продюсер UA: Буковина;

Федоренко Л., речниця СБУ у Чернівецькій області;

Бабюк І., заст. голови Чернівецької обл. організації «Комітет виборців України»;

бізнесмен, фахівець з економічної політики О. Попович ;

перший заступник голови Чернівецької обласної ради М. Гуйтор (Таблиця 2);

Надзвичайний і Повноважний Посланник України, директор Інституту добросусідства, Т. Рендюк;

Д. Бугай, фахівець у сфері PR; Т. Федірко, журналіст, О. Сорокалітня, журналіст.

зарубіжні лектори та науковці:

проф. А. Рінгельштейн (США)

Ф. А. Клуґер (Квебек, Канада) проф. М. Брі, доц. І. Полгар (Університет Орадя, Румунія);

зав. каф. публ. упр. ун-ту соц.-пол. н. Пантеон П. Пападакі (Афіни, Греція).

(http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/o4disciplines/zaluchennya_praktykiv).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЧНУ чинне Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ. Сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом:

- направлення їх на стажування кожні п'ять років до вітчизняних та закордонних ЗВО проф. А. Круглашов, В. Бурдяк, Н. Ротар, Є. Юрійчук, доц. Н. Нечаєва-Юрійчук, Н. Стрельчук, І. Цікул, П. Молочко, ас. І. Равлик стажувалися у провідних університетах Італії, Греції, Канади, Німеччини, Польщі, Хорватії, України (Таблиця 2));
- організації тренінгів із різних аспектів підвищення якості вищої освіти (проф. Є.Юрійчук Тренінг «Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам» у рамках реалізації проекту ERASMUS+ JEAN MONNET MODULE @EU Strategic Communications: Counteraction to Destructive influences: № 101047033 – EUSCCDI – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2,7 кред.) 20.09-07.12.2023; Сертифікат АС 2023-5579; С. Швидюк Тренінг «Інструменти громадської участі». Сертифікат № СЕ-00077 від 07.04.2019, (IFES)) та ін.;
- преміювання за високі досягнення у науковій, громадсько-організаційній, навчальній діяльності, на основі рейтингової оцінки роботи викладача (проф. А. Круглашов (1), проф. Н. Ротар (3) (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynhy-ta-zvitnist/vnutrishnouniversytetski-reitynhu/reitynh-naukovykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-kadriv-za-vydamy-diialnosti/>));
- планування науково-педагогічної роботи як обов'язкової умови продовження строкового трудового договору.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Порядок стимулювання розвитку та вдосконалення викладацької майстерності урегульований Статутом ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/mm2ed1zj/pravyly-vtr.pdf>), Колективним договором ЧНУ на 2022-2025 роки (п. 3.2 Положення про порядок преміювання працівників) (<https://www.chnu.edu.ua/media/ixsif41c/kolektyvnyu-dohovir-2022-2025.pdf>).

За зразкове виконання службових обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство та інші досягнення у роботі застосовують такі моральні та матеріальні заохочення працівників:

- подяка;
- грамота;
- премія.

За високі результати представляють до нагородження державними нагородами.

Основними формами нематеріального заохочення для розвитку викладацької майстерності є сприяння кар'єрному зростанню викладачів, підтримка у виданні науково-методичних праць, участі в науково-практичних конференціях, тренінгах і вебінарах.

Результати діяльності викладача відображаються в окремих рейтингових анкетах для асистентів, доцентів і професорів, сформованих за критеріями п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Щороку на основі досягнень викладачів формується рейтинг кафедр університету, відповідно до якого може бути премійований колектив кафедри.

Всі члени кафедри мають відзнаки різних рівнів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОПП 052 Політологія належним чином забезпечена матеріально-технічними ресурсами для досягнення основних завдань та програмних результатів навчання. Усі аудиторії факультету історії, політології та міжнародних відносин обладнані стаціонарними мультимедійними проекторами. Також на факультеті встановлено декілька інтерактивних дошок, працюють два комп'ютерних класи, у яких встановлено 20 комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет. Усі здобувачі мають можливість користуватись фондами факультетської бібліотеки (25 тис. книг). Також відповідні бібліотечні фонди створені у НДІ європейської інтеграції та регіональних досліджень, Центрі канадських студій, Центрі американських студій.

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича функціонує Наукова бібліотека, загальний фонд якої становить майже 3 млн. примірників, яка надає доступ до провідних наукометричних баз (Cambridge University Press, Web of Science та Scopus, JSTOR Archive Journals) (<http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>).

Всі навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами. З кожної дисципліни розроблені робочі навчальні програми та/чи силабуси (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infracket/052/BA/02syllabuses>). Перевірка наукових робіт студентів, що навчаються за ОПП здійснюється шляхом використання програми Unicheck, що є сертифікованою та використовується в Університеті.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Перелік прав здобувачів вищої освіти закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ. Утворена Рада молодих вчених, яка координує організацію діяльності молодих науковців вузу, залучає обдаровану молодь до

активної науково-дослідницької роботи (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnS1Yxc29qLVBBYUxZaSoyeDA4MGNONko1RUNz>). Кафедра проводить вже традиційні наукові заходи, до роботи яких на постійній основі долучаються студенти: щорічна студентська наукова конференція, міжнародні наукові конференції «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи», «Муніципальні читання імені Антона Кохановського», експертні круглі столи, літні школи, міжнародні семінари міжнародної програми академічних обмінів Еразмус+ та ін. Функціонує фізкультурно-оздоровчий комплекс, у якому діє 15 спортивно-тренажерних залів, тири, баскетбольний та волейбольний майданчики, тенісний корт та 2 футбольних поля; 9 гуртожитків житловою площею 20227,45 м², працюють стоматологічний кабінет, медичний пункт, кафе, 4 актові зали, студентський клуб. В ЧНУ працює соціологічна лабораторія, яка проводить періодичні соціологічні опитування «Університет очима студентів», «Викладач очима студентів» (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/rezultaty-sotsiologichnykh-doslidzhen/>), їх результати обговорюють на методичних радах університету, факультетів та кафедр.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЧНУ відповідно до статутних документів повинен забезпечувати здобувачам нешкідливі та безпечні умови навчання, праці та побуту, а здобувачі – виконувати вимоги з охорони праці, виробничої санітарії, техніки безпеки, електробезпеки, протипожежної безпеки під час аудиторних занять і практик. Щороку відповідальні особи на факультеті та куратори проводять відповідні інструктажі зі здобувачами. Усі права здобувачів щодо захисту життя та здоров'я передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку у ЧНУ; Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ. У всіх корпусах університету працює цілодобова охорона. Під час поширення пандемії коронавірусу був організований температурний скринінг, в наявності засоби антивірусної гігієни, місця утилізації предметів захисту. В умовах воєнного стану в корпусах університету для співробітників та здобувачів підготовлені сховища, відповідні інструкції поведінки доведені до відома студентів і є на сайті кафедри (https://drive.google.com/drive/folders/1RLsiy_AISiAQp9x9wBQn-X9sWYBnc7j?usp=drive_link). При ЧНУ діє «Соціально-психологічний центр» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/sotsialno-psykholohichni-tsentr/>, Здобувачі ОПП ознайомлені з його видами діяльності ([http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news&data\[6955\]\[id\]=18802](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news&data[6955][id]=18802)). Надання медичної допомоги забезпечує Студентська міська поліклініка та медпункти в гуртожитках.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Кафедри факультету, навчальний відділ, міжнародний відділ, профспілкова організація, органи студентського самоврядування забезпечують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Механізми освітньої підтримки здобувачів вищої освіти передбачають: застосування студентоорієнтованого підходу у навчанні, підвищення рівня мотивації до здобуття освіти; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і прав для підвищення комунікативної активності студентів; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій.

Ключовою ланкою комунікації студентів, викладачів та адміністрації вузу, факультету та кафедри є інститут кураторів, функції яких передбачені Статутом університету. Також за ініціативою студентського Профкому у ЗВО запроваджено новий інститут студентських кураторів для додаткової інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Саме завдяки цьому інститут здобувачі мають можливість адаптуватись на навчального процесу. Комунікація між адміністрацією факультету, керівництвом кафедри політології та державного управління та здобувачами відбувається за допомогою наступних форм: особисте спілкування, бесіди під час різних форм педагогічної взаємодії, телефонний режим, за допомогою соціальних мереж, де створені відповідні профілі факультету та кафедри і розміщується інформація про новини навчального процесу, накази, рішення, розпорядження тощо. На факультеті історії, політології та міжнародних відносин працює студентське самоврядування, зокрема студентський профком та студентських парламент. Обидві структури за допомогою сторінок у соціальних мережах та інших форм комунікації ознайомлюють студентів з новинами навчального та виховного процесу на факультеті та кафедрі. Також функції студентського самоврядування є захист прав та інтересів здобувачів. Представники студентського самоврядування входять до складу вчених рад університету та факультету та мають можливість впливати на важливі рішення. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом звільнення від оплати за проживання в гуртожитку соціально-вразливих груп студентів та через систему державних та недержавних стипендій (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/reitynhove-otsiniuvannia-studentiv/stypendialne-zabezpechennia/>; <https://www.chnu.edu.ua/universytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdily/studmistechno/>).

Результати опитувань здобувачів вищої освіти за освітніми програмами факультету історії, політології та міжнародних відносин демонструють наступні результати: 80,2% визначають академічну, інформаційну організаційну, консультативну допомогу як відмінну, 19,8% – як добру (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051inpacket/052/BA/070pytuvannya>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Статут ЧНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ

https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view гарантують право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання осіб з особливими освітніми потребами в доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти. Згідно п. 5.1 Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navchannia-ponovlennia-perevedennia-nadannia-akademichnoi-vidpustky-zdobuvacham-vyshchoi-osvity/> такому здобувачу гарантоване право на перерву в навчанні у зв'язку з обставинами – академічну відпустку.

На засіданнях кафедри політології та державного управління неодноразово заслуховували питання про організацію індивідуального супроводу навчального процесу здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з особливими потребами (ОПП 052 Політологія) (Протокол № 2 від 14.09.2021; № 2 від 14.09.2023; № 6 від 08.01.2024) щодо можливості забезпечення аудіозаписами матеріалів навчальних дисциплін та озвучення електронних матеріалів за допомогою відповідних програм, надання допомоги представниками Соціально-психологічного центру ЧНУ імені Юрія Федьковича.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету здійснюється відповідно до ст.28-36 Закону України «Про запобігання корупції», ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в якій передбачена відповідальність за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі неповідомлення особою у встановлених законом випадках та порядку про наявність у неї реального конфлікту інтересів. На офіційному вебсайті ЧНУ розміщено консультативні телефони. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету. Студпарламент факультету та профбюро факультету є важливими органами вирішення ситуацій подібного роду. Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті складається з таких рівнів: університетський, факультетський та кафедральний. Так, університетський здійснюється на рівні ректора, проректорів, Комісії з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Університету; факультетський відбувається на рівні декана та його заступників, Етичної комісії факультету історії, політології та міжнародних відносин (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>); кафедральний - на рівні завідувача кафедри. Діє Комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Університету.

Для врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) використовується Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1ummmJlYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVk/view>), Етичний кодекс ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/>).

Протягом реалізації ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЧНУ визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1dgRhbIPTwKDWpySCcsRB-piJRy1erO88/view>), а також «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 25 червня 2019 р. (<https://drive.google.com/file/d/1u18OjPqTWDGwNzeDV1VulA6WieLjsp25/view>). Документи доступні за наведеними покликаннями, і застосовуються усіма причетними до створення та реалізації ОПП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з пунктами 3.6 та 3.8 Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм

ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdtojf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-program-chnu.pdf>) освітні програми обговорюють, переглядають і вдосконалюють регулярно, по мірі необхідності. Перегляд ОПП 052 Політологія здійснюють не рідше одного, двох раз на рік (Протоколи засідань кафедри: № 8 від 13 березня 2017 р., № 3 від 01 жовтня 2019 р., № 10 від 29 квітня 2020 р., № 11 від 26 травня 2020 р.; протокол № 4 від 27 жовтня 2021 р.; № 15 від 14 червня 2022 р.; № 4 від 28 листопада 2023 р., № 6 від 8 січня 2024 р.).

10.07.2020 Наказом Міністерства освіти і науки України від № 911 затверджено Стандарт вищої освіти України із

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія. Робота над чинною редакцією ОПП тривала протягом 2021-2022 н./р. Проект ОПП був представлений для громадського обговорення на сайті ФПМВ: <http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051inpacket/052/BA/01opp/01public>. За результатами спільних обговорень членів проектної групи, студентів, роботодавців: змінено рівень ОПП відповідно до чинної редакції НРК України; внесено зміни до переліку програмних компетентностей ОПП; оновлено блоки обов'язкових та вибіркового компоненту; доопрацьовано мету, завдання, розширено та деталізовано зміст розділу «Характеристика освітньої програми». Такі зміни стали реакцією на актуальні проблеми сучасного політичного життя та потреби ринку праці. Усі зацікавлені студенти, викладачі та роботодавці мали можливість висловити свою оцінку Проекту, надіслати зауваження. Пройшовши необхідні етапи підготовки та погодження, чинна редакція ОПП була затверджена на Вченій раді Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 9 від 30 серпня 2022 р.). Подальший перегляд ОПП (2023) здійснювався щодо зміни складу робочої групи, що зумовлено специфікою кафедри, потребою в консультаціях і обговоренні її змісту зі стейкхолдерами та студентами, які навчаються за цією ОП, необхідністю забезпечення вузькоспеціалізованими знаннями бакалаврів політології та об'єктивними обставинами (завершенням навчання за спеціальністю студентів, долучених до роботи над ОПП) ДО складу робочої введено: Від стейкхолдерів:

Гуйтора М. М., к. політ. н., доцента, першого заступника голови Чернівецької обласної ради.

Колесникова О. В., к. політ. н., голову ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення».

Від студентів:

Савченка Є. М., студента II курсу ОПП «Політологія» спеціальності 052 Політологія, члена Молодіжного парламенту при Чернівецькій міській раді.

Сироїжка Богдана Івановича, студента III курсу ОПП «Політологія» спеціальності 052 Політологія.

Оновлена ОПП 052 Політологія (протокол Вченої ради ЧНУ № 15 від 27 грудня 2023 року) офіційно оприлюднена та розміщена на сайті ФПМВ (https://drive.google.com/file/d/1LbNfMzJbS1YymiA1qBgmeBwjOEPtbRT/view?usp=drive_link).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Факультет та випускова кафедра сприяють активній участі здобувачів у перегляді ОПП, внесенні змін до неї та моніторингу якості освітніх послуг за ОПП. Така участь можлива шляхом безпосередніх бесід членів проектної групи зі студентами, спілкування з представниками студентського парламенту, профбюро, проведення періодичних опитувань з метою дослідження якості освітніх послуг тощо. Здобувачі є членами вчених рад факультету та ЧНУ. Окрім цього, усі зацікавлені студенти можуть надіслати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП безпосередньо на електронну пошту гаранта у.yuriychuk@chnu.edu.ua.

Згідно з проведеним опитуванням 26,3 %

(<https://drive.google.com/file/d/1HA8X7eyCfCuooYFOQQwrOjRsLIP6PusX/view>) здобувачів зазначили, що брали участь у розробленні ООП, за якою навчаються, 72,2 % (https://www.chnu.edu.ua/media/bq5efbdw/op-politolohiia_2023.pdf) подавали пропозиції до блоку вибіркового дисциплін.

Зокрема, долучені до оновлення ОПП 2022 р. представник студентського самоврядування Є. Гринишин, студент IV курсу, Литовський М., студент V курсу, Курущак О., студентка V курсу, висловлюючи загальну думку студентів, запропонували внести зміни до назви освітньої компоненти ВК 2, замінивши її на «Історія та теорія європейської інтеграції», що відповідало б потребам і змісту дисципліни (враховано), водночас їх пропозиція про перенесення вивчення ОК «Історія політичних вчень» з 2 семестру до 3 не врахована, із-за порушення логічної наступності ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в ЧНУ може брати активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм шляхом:

- представництва в органах управління: вчених радах ЧНУ та факультету, що дозволяє студентам вносити свої пропозиції, думки та вимоги щодо покращення якості освіти (зокрема при затвердженні ОПП);
- участі у процесах оцінки, самооцінки та аудиту якості освітніх програм;
- залучення до проектних груп освітніх програм;
- участі у зборі та аналізі відгуків студентів щодо якості освітніх програм, проведенні опитувань, фокус-групах та ін. формах збору думок та пропозицій студентського колективу, що стосуються покращення навчання;
- організації заходів, спрямованих на покращення якості освіти. Це можуть бути семінари, конференції, дискусійні клуби, де студенти мають можливість висловлювати свої думки, ділитися досвідом і співпрацювати з викладачами та адміністрацією для покращення освітнього процесу. Так, за підтримки Студентського парламенту ФПМВ відбулася онлайн зустріч з Надзвичайним і Повноважним Посланником України, директором Інституту добросусідства, дипломатом, істориком, членом Української Асоціації зовнішньої політики Т. Рендюком ([http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=14405](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=14405)), з журналісткою телеканалу ТВА, авторкою та ведучою програми «Майте Фацу» й одночасно гостьовим редактором А. Колісник ([http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=14296](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=14296)) та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Вплив роботодавців на перегляд та внесення змін до ОПП забезпечується, насамперед, через їхні офіційні відгуки, підготовлені на основі ознайомлення зі змістом Освітньо-професійної програми, спілкування зі здобувачами, що

навчаються за відповідною спеціальністю, науково-педагогічними працівниками, участі у навчальному процесі тощо. Зокрема, поради директора Департаменту комунікацій Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) Л. Нос сприяли удосконаленню програми політологічної практики та ін. Регулярно до перегляду ОПП залучається перший заступник голови Чернівецької обласної ради М. М. Гуйтор, який, наприклад, запропонував ОК «Антикризові стратегії політичної діяльності, голова ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» О. Колесніков – ОК «Технології формування політичного іміджу».

Роботодавці регулярно залучаються до процедур забезпечення якості ОПП як члени експертних комісій під час підсумкової атестації зі спеціальності, беруть участь у наукових і навчальних заходах на кафедрі та ФІПМВ, під час яких вони можуть надавати рекомендації щодо покращення освітніх програм, конкретні пропозиції змін або зауваження та ін. [http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=13639](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=13639); [http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=14116](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=14116); [http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=14516](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=14516)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЧНУ налагоджена певна система збору та аналізу інформації щодо первинного працевлаштування випускників. Вона здійснюється за показниками працевлаштування: в освітніх і наукових закладах та установах України; в інших державних установах; в недержавних установах. Кафедра вивчає практику працевлаштування та кар'єрний розвиток здобувачів ОП щорічно, що дозволяє визначити основні тенденції розвитку попиту ринку праці на наших випускників, які працюють у регіональних органах виконавчої влади, в органах місцевого самоврядування, в державних та недержавних установах, ГО, НУО, партійних структурах, наукових аналітичних установах тощо. Інформація про випускників щорічно оновлюється на веб-сайті факультету (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051inpacket/032/MA/09alumni>) та на відповідній сторінці кафедри (<http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/011alumni>). У цій роботі допомагає Асоціація випускників ЧНУ (<https://alumni.chnu.edu.ua>).

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників може значно сприяти покращенню ОП за спеціальністю. Це дозволяє налагоджувати співпрацю з практикуючими фахівцями, запрошувати гостей для лекцій та семінарів, організувати профорієнтаційні заходи та ярмарки вакансій; оновлювати навчальні матеріали, використовувати актуальні приклади та ситуації, що стимулює активніше залучення студентів та сприяє їх підготовці до практичної роботи та ін.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ. Порядок моніторингу та удосконалення ОПП уточнено в Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ. Відповідно до цих внутрішніх нормативних документів, освітні програми регулярно переглядаються робочими групами із залученням здобувачів і зацікавлених сторін. Отримана інформація уважно вивчається і на цій основі відбувається удосконалення та подальший розвиток ОПП. Регулярно, перед початком нового навчального року здійснюється самоаналіз – моніторинг навчально-методичного забезпечення ОПП – оновлення робочих програм і силабусів, посеместрово – методичного забезпечення навчальних дисциплін (наповнюваність системи Moodle). Цю інформацію регулярно перевіряє та аналізує Науково-методична Рада ЧНУ.

У листопаді-грудні 2023 р. Науково-методичною Радою ЧНУ здійснено моніторинг ОПП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Станом на 28.12.2023 р. було висловлено такі зауваження та рекомендації:

- ОПП наявна тільки на сайті факультету, потрібно ОПП, навчальні плани, силабуси та ін. інформацію виставити на сайт кафедри;
- в проєктній групі відсутні представники стейкхолдерів та студентства;
- оригінальність ОПП відобразити у Результатах навчання;
- у структурно-логічній схемі присутні ОК вибіркового блоку. Для забезпечення вільного вибору ОК студентами: у вибіркового блоці 2 всі ОК звести до однієї форми підсумкового контролю та однакової кількості кредитів;
- навчальний план на 2023-24 н.р. не розміщений на сайті кафедри/факультету;
- на сайті кафедри/факультету наявні не всі силабуси навчальних дисциплін;
- відсутні таблиці внесених змін до ОПП різних років.

Процес введення до складу проєктної групи ОПП представників роботодавців і студентства (Гуйтора М. М., к. політ. н., доцента, першого заступника голови Чернівецької обласної ради;

Колесникова О. В., к. політ. н., голову ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення»;

Савченка Є. М., студента II курсу ОПП «Політологія» спеціальності 052 Політологія, члена Молодіжного парламенту при Чернівецькій міській раді; Сироїжка Богдана Івановича, студента III курсу ОПП «Політологія» спеціальності 052 Політологія) був розпочатий заздалегідь, оновлений склад затверджений рішенням Вченої ради ЧНУ від 27.12.2023 р. і Наказом № 495 від 27.12.2023 р.

02.01.2024 р. На засіданні кафедри було обговорено та прийнято рішення про усунення вказаних недоліків і рекомендацій (Протокол № 6 від 08.01.2024 р.).

Гаранту ОПП, Голові методичної комісії кафедри та членам робочої групи розробити і представити до лютого 2024 р. Проєкт змін до Вибіркового блоку 2 для втілення рекомендацій.

ОПП 052 Політологія та всі необхідні документи розміщені на сайті кафедри/ФІПМВ (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051inpacket/052/BA/010pp>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Рекомендації експертів з акредитації обговорено на засіданні кафедри 04.02.2015 протокол № 6 і враховано.

1. Стимулювати роботу викладачів випускової кафедри у підготовці власних підручників і навчальних посібників. За період 2014 по 2018 рр. власних підручників і навчальних посібників, опубліковано: 7; методичних праць: 12 (Звіти по науці 2014, 2018).

Після оновлення ОПП за період 2019-2023 рр. власних підручників і навчальних посібників опубліковано: 7; методичних праць: 4.

Подано до плану Видавництва ЧНУ на 2024 р.: 12 навчальних посібників і підручників освітніх компонент об'язкового й вибіркового блоків; 3 навчально-методичних комплекси; 4 методичні рекомендації.

2. Віднайти фінансові й організаційні можливості для впровадження ІТ технологій у навчальну та науково-методичну роботу.

Усі аудиторії ФППМВ обладнано мультимедійними проекторами, встановлено декілька інтерактивних дошок, модернізовано два комп'ютерних класи, у яких встановлені 20 комп'ютерів із підключенням до мережі Інтернет. У ЧНУ організовано систему електронного навчання. Кожен студент має персональні електронні адреси, з доступом до пакету програм Google. У корпусі налаштовано доступ до інтернету через Edugoad, який дозволяє підключатись у всіх корпусах університету, а також в європейських університетах. Активно застосовується онлайн навчання, в онлайн форматі проводять конференції, захисти дисертацій, різні заходи, електронне навчання в системі Moodle, вибір дисциплін, тестування.

3. Активізувати науково-дослідну роботу викладачів кафедри політології та державного управління у напрямку написання статей до рейтингових міжнародних видань, що входять до провідних науково-метричних баз даних. За період 2019-2023 рр. викладачами кафедри опубліковано статей у виданнях, що входять до наукометричних баз, зокрема Scopus: 8 (В. Бурдяк 3; А. Крутлашов 1; Н. Нечаєва-Юрійчук 2; Н. Ротар 1; Є. Юрійчук 1), Web of Science Core Collection – 6 (А. Крутлашов 1; Н. Нечаєва-Юрійчук 3; Н. Ротар 1). У результаті кафедра посіла перше місце (серед гуманітарних) у рейтингу ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynhy-ta-zvitnist/vnutrishnouniversytetski-reitynhy/reitynh-kafedr-chnu-za-riznymy-vydamy-diialnosti/>

4. З метою збільшення контингенту студентів у наступних навчальних роках посилює профорієнтаційну та агітаційну роботу серед випускників міста й області.

Щорічно кафедра проводить заходи: «День відкритих можливостей»; конкурс учнівських творів-есе «Український вимір процесів європейської інтеграції»; онлайн-вікторини для учнів старших класів закладів середньої загальної освіти Чернівецької обл.; «Декада громадянської освіти в Чернівецькій області. З 2022 р. – обласна вікторина «Європейські перспективи України в умовах російської війни»; обласний конкурс учнівських наукових робіт «Український вимір процесів європейської інтеграції». Постійно оновлюються сайт і сторінки кафедри у соцмережах (<http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Члени академічної спільноти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП, насамперед, через обговорення на засіданнях кафедри, вченої ради ФППМВ. Науково-педагогічні працівники надають свої пропозиції та зауваження безпосередньо гарантові ОПП, членам проектної групи, обговорюють їх на методичних семінарах, Науково-методичній комісії факультету, як члени екзаменаційної комісії підсумкової атестації. Залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього моніторингу якості ОПП включає проведення анонімних опитувань серед студентів та викладачів, організацію фокус-груп, дискусій або використання інших методів збору відгуків і пропозицій, відвідування відкритих лекцій членів груп проектної та забезпечення ([http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[6958\]\[news_id\]=12900](http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[6958][news_id]=12900)), безпосередньої реалізації, оцінки, перегляду та оновлення освітніх компонентів тощо. Вчена рада та ректор Університету детально розглядають та затверджують ОПП.

Представники академічної спільноти зарубіжних ЗВО залучені до моніторингу ОП в ролі рецензентів, зокрема: директор Інституту політичних наук та управління Університету Кюрі-Складовської у м. Любліні (Польща) проф., д. габ. Валентин Балюк;

заступник директора Інституту політичних наук Жешувського ун-у, проф., д. габ. Мацей Мільчановський (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infpacket/052/BA/01opp/01public>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧНУ має багаторівневу інституційну структуру на таких рівнях:

1 – здобувачі освіти та їх ініціативні групи;

2 – кафедри, гаранті програм, проектні групи програм, викладачі, які забезпечують освітні компоненти та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою, роботодавці.

3 – управлінська діяльність керівників (декана) структурних підрозділів (факультет), їх заступників, дорадчих рад (вченої, науково-методичної), органів студентського самоврядування та ін. персоналу менеджменту.

4 – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості освітньої діяльності (відділ кадрів, навчальний відділ, центр моніторингу та забезпечення якості освіти університету, сектор ліцензування, акредитації та нострифікації, відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення, студентське бюро та ін.); дорадчі та консультативні органи (ректорат, Вчена рада, комісії Вченої ради, науково-

методична рада, приймальна комісія, наукова рада, органи студентського самоврядування та ін.).
5 – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом. На цьому рівні здійснюється прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політики забезпечення якості, затвердження і закриття освітніх програм, затвердження внутрішньої нормативно-правової документації, програм дій і конкретних заходів тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут ЧНУ;

Колективний договір ЧНУ на 2022-2025 роки;

Правила внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ;

Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ;

Положення про порядок підготовки документів для проведення ліцензування спеціальностей та акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм;

Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ;

Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ;

Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін;

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ;

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ;

Положення про індивідуальний графік навчання студентів у ЧНУ;

Положення про рейтинг студентів ЧНУ;

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти та ін.

Усі нормативні документи, які пройшли необхідні процедури погодження та затвердження, розміщуються на офіційному вебсайті ЧНУ, що забезпечує їхню доступність для всіх учасників освітнього процесу

<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infpacket/052/BA/01opp/01public>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infpacket/052/BA/01opp>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОПП 052 Політологія можна назвати:

- чіткість, зрозумілість мети і цілей ОПП, їх відповідність місії та стратегії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

- належне врахування особливостей соціокультурного позиціонування ЧНУ та регіональних аспектів підготовки політологів в змісті ОПП;

- практична спрямованість програмних результатів та змісту ОПП згідно із сучасними запитами ринку праці, систематичне залучення стейкхолдерів на всіх етапах підготовки і реалізації ОПП;

- чітка структурованість, комплексність, логічність і послідовність ОПП;

- актуальність, динамічність, студентоцентрована спрямованість методів і форм навчання та оцінювання, їх відповідність програмним результатам навчання за ОПП та принципам академічної свободи;

- високий рівень підготовки та кваліфікації науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП;

- активна й тривала співпраця із зарубіжними ЗВО, представниками академічної спільноти України та іноземних держав, практиками, експертами, можливості активного залучення здобувачів і науково-педагогічних працівників до програм міжнародної академічної мобільності;

- високий рівень свободи здобувачів у виборі та формуванні власної освітньої траєкторії;

- належний рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого забезпечення програми;

- наявність дієвої системи внутрішнього забезпечення якості освіти, створення достатніх умов для якісної підготовки фахівців з політології;

- популяризація та заохочення дотримання принципу академічної доброчесності представниками університетської спільноти, наявність механізму запобігання академічній недоброчесності, реагування на порушення з боку

здобувачів і/або науково-педагогічних працівників;

відкритість та повнота інформації про Освітньо-професійну програму, правила прийому на навчання, освітній процес тощо, розміщення її у вільному доступі на офіційних вебсайтах Університету та факультету історії, політології та міжнародних відносин, випускової кафедри.

Слабкі сторони ОПП:

- недостатня активність та ініціативність здобувачів за ОПП під час проведення опитувань щодо якості освітніх послуг, обговорення змін та вдосконалення Освітньо-професійної програми;
- невисокий рівень участі здобувачів за ОПП у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, міжнародних змаганнях, грантах, проектах;
- недостатнє залучення стейкхолдерів та фахівців з досвідом практичної роботи для проведення занять на постійній основі;
- окремі прогалини в сучасному навчально-методичному забезпеченні;
- епізодичність викладання дисциплін англійською мовою (мовами ЄС).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Зумовлений досвідом практичної апробації перегляд та внесення змін до змісту й структури ОП є першочерговим пріоритетом її розробників. Під час переглядів ОПП були прийняті до уваги пропозиції роботодавців (експертів) та побажання здобувачів вищої освіти, уважно вивчається досвід реалізації подібних ОП в Україні та за її межами.

Подальші перспективи розвитку ОПП:

1. Систематичне залучення роботодавців та практиків-політологів (міжнародних експертів, аналітиків, членів МО, НУО, партійних функціонерів, громадсько-політичних діячів) з досвідом практичної роботи для проведення занять на епізодичній та постійній основі.
2. Розширення практики використання дуальних форм в освітньому процесі, як-то бінарні лекції (онлайн) із залученням визнаних вітчизняних та іноземних фахівців із політичних наук.
3. Розширення практики викладання дисциплін англійською мовою, в тому числі її носіями.
4. Посилення роботи над виданням навчально-методичних, науково-методичних посібників, матеріалів та їх своєчасного оновлення.
Розробка навчальних посібників англійською мовою для навчальних дисциплін, які будуть викладатися англійською мовою.
5. Подальша робота над розширенням, на додаток до вже існуючої, мережі вітчизняних та іноземних ЗВО, з якими будуть підписані та реалізовуватимуться партнерські угоди та Меморандуми про співпрацю.
6. Інтенсифікація співпраці із іноземними закладами вищої освіти щодо участі здобувачів за ОПП у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, міжнародних змаганнях, грантах, проектах, насамперед у рамках можливостей програм ЕРАЗМУС +.
7. Використання сучасного програмного забезпечення для створення бази кейсів електоральної практики, партійної діяльності, громадських організацій, аналітичних центрів.
8. Створення електронних фондів фахової літератури.
9. Перегляд ОПП щодо врахування побажань здобувачів освіти та роботодавців, висловлених під час опитувань і консультацій; посилення регіонального контексту в результатах навчання за ОПП; уніфікації вибіркового компоненту за кількістю кредитів (чотири) і формою контролю (залік).
10. Використання існуючого потенціалу баз проходження практик як основи для майбутнього працевлаштування випускників бакалаврату.
11. Продовження створення нових форм громадянської освіти на локальному та регіональному рівнях, в тому числі як ресурсу належної профорієнтаційної роботи ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 14.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ППО21 Правове забезпечення політики	навчальна дисципліна	<i>ППО21_Силабус_Правове забезпечення політики.pdf</i>	Oj1vIatkqYGN46h6nnfT4jOvTArRKBbtZpMe8WRZKGG=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО22 Філософія політики	навчальна дисципліна	<i>ППО22_Силабус_Філософія політики.pdf</i>	pFEIpnBeEvA/+dwm1VWOoVro2Hwgc3JbnV4BlzoSmoA=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО23 Менеджмент виборчих кампаній	навчальна дисципліна	<i>ППО23_Силабус_Менеджмент виборчих кампаній.pdf</i>	eOuV98uQcJQZz2cHAI+woHowXsJRoCFQu/gjqQs7Mk=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО24 Методи вивчення громадської думки	навчальна дисципліна	<i>ППО24_Силабус_Методи вивчення громадської думки.pdf</i>	o1RjOsoQzfH/on+55F933xRXKSktRZa3bKbS67pyxoo=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО25 Історія та теорія політичних партій	навчальна дисципліна	<i>ППО25_Силабус_Історія та теорія політичних партій.pdf</i>	9SHyLC8i3Lq5DH8GuOHouUBAVgzFP1QWiT+7dXvZ6E=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО26 Політичні еліти та лідерство	навчальна дисципліна	<i>ППО26_Силабус_Політичні еліти та лідерство.pdf</i>	Gq7PrQ3PcnqP51T9aQYgFkp1oEOjn8TxXu4bDMwKS8=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО27 Методологічні основи політичної науки	навчальна дисципліна	<i>ППО27_Силабус_Методологічні основи політичної науки.pdf</i>	9bGEaqhfmV89bTFx6TGLAvOFpO29JDoJ3buTdIJNsdK=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО28 Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	<i>ППО28_Силабус_Порівняльна політологія.pdf</i>	aSBaTDSLZu/1q9WG4h1PIEd/HFOmOKp09C7GmJS/neo=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО29 Світова політика	навчальна дисципліна	<i>ППО29_Силабус_Світова політика.pdf</i>	AcLqLSYOFPiP4Uv5eCa7FoU2dyYjfiestH9nxsULUI=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО30 Політична конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>ППО30_Силабус_Політична конфліктологія силабус.pdf</i>	xY5/1Wvp6pHyC5p9CbWzj4t3+ppBGK4btH7FnXwwdTo=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО31 Політичний аналіз та прогнозування	навчальна дисципліна	<i>ППО31_Силабус_Політичний аналіз та прогнозування.pdf</i>	zKp4UkqYNri8QUV5EtqYd+odwuDOEfZVeqFZygaVz7Q=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО32 Основи публічної політики	навчальна дисципліна	<i>ППО32_Силабус_Основи публічної політики.pdf</i>	pwO7uE/GKTOsDWzkS3EgQNj3T5adSaAVLjLq+pwBzWl=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
КР 1	курсова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації (курсів).pdf</i>	vZqW70k8scHvzXoLRfKj6h6ISvctdxu03AGfdMwyzME=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
КР 2	курсова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації (курсів).pdf</i>	vZqW70k8scHvzXoLRfKj6h6ISvctdxu03AGfdMwyzME=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)

				введена в експлуатацію)
ІДП (Інформаційно-дослідницька практика)	практика	<i>ІДП_Силабус_Інформаційно-дослідницька_практика.pdf</i>	GmP6gLXxRsA3i+FK52UTb3shhrn4FrigGRwtnkkggZ4=	Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, робоча програма практики. Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію).
ПП (Політологічна практика)	практика	<i>ПП_Силабус_Політологічна_практика.pdf</i>	xRCyyIqzdZJMSLkd e3gsM7DVjXG11KoR QdjVSWQeluo=	Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, робоча програма практики. Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію).
ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	практика	<i>ПДП_Силабус_Політологічно-дослідницька_практика.pdf</i>	1nYF2wZ4KNfpNE KAsP+ml2f/x4B1vz14 8REft8LCg=	Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, робоча програма практики. Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію).
ППО20 Прикладні аспекти політичної психології	навчальна дисципліна	<i>ППО20_Силабус_Прикладні аспекти політичної психології.pdf</i>	JDhUKYWjJD7wlsaz /GpX4EJzO6hWSH UKLNT8wGBZPg=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	підсумкова атестація	<i>Положення про атестацію.pdf</i>	1qK4fkDA+oohFEM EWEWOQqFx2mMV ETxe/ofrDSy9ToY=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО19 Політична журналістика	навчальна дисципліна	<i>ППО19_Силабус_Політична_журналістика.pdf</i>	lX5J/qDBunZWlbon 1nKvrOGvn53mKiw Moem3PD5FqaY=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО17 Паблік Рілейшнз	навчальна дисципліна	<i>ППО17_Силабус_Паблік Рілейшнз.pdf</i>	hCP3OuLjwzVjvaDU ukRwb/srP1rgYX2Mr erbo1wOtCo=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ЗПО1 Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>ЗПО1_Силабус_Актуальні питання історії та культури України.pdf</i>	NrOEaM8WvAdzmE ovyuQCQYvNDKaXR tRCt/XcEoLlooQ=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ЗПО2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПО2_Силабус_Українська мова.pdf</i>	2gpNSmxAaJHbTuK eJk7Fjl6e6RtPyi8VZ D66c7Aknk=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ЗПО3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПО3_Силабус_Іноземна мова за проф. спрямуванням (англ.).pdf</i>	kerAw97TGHNlpBU aoe6lP9W9Nd/oBh 2O3oHbpXyrUs=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ЗПО3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПО3_Силабус_Іноземна мова за проф. спрямуванням (нім.).pdf</i>	15jykMe+GQzxLB7to ZvmVIXLtlfk9LffOd C+uBc7LrE=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ЗПО4 Соціологія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО4_Силабус_Соціологія.pdf</i>	JOJLS5f+M4quZim4 srQl8MJFr1xit66Wif KHFB/8pO8=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)

ЗПО5 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО5_Силабус_Філософія.pdf</i>	ara1yslGURpVxsybpLewxY4p4yMoRqPIWJeRvuopaOQ=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО6 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ППО6_Силабус_Вступ до спеціальності.pdf</i>	hNO8yaCyCCj18kNW2Xc4buMvy5aNGY9pKPs7oNWki8Q=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО7 Політична історія XX ст.	навчальна дисципліна	<i>ППО7_Силабус_Політична історія XX ст..pdf</i>	FSKbZRorh+ocsW4ZV2aMzaTErRzHhmWIwf3ELoGjEEg=	ППО7 Політична історія XX ст.
ППО8 Політичні системи	навчальна дисципліна	<i>ППО8_Силабус_Політичні системи.pdf</i>	Vju/B1xxVQ7LFCoYA8epbCN8YTKNQmN2PVIkRN+Mq6o=	ППО7 Політична історія XX ст.
ППО9 Історія політичних вчень	навчальна дисципліна	<i>ППО9_Силабус_Історія політичних вчень.pdf</i>	XuWMgxoBtP2UeLmQT+Wxo+h/mNYTgYfZP37gkE12I58=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО10 Політична риторика	навчальна дисципліна	<i>ППО10_Силабус_Політична риторика.pdf</i>	7cT7kNUTzSqEmtRuCciDOKYE+z05R7//ytqvTAt7AM=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО11 Політична соціологія	навчальна дисципліна	<i>ППО11_Силабус_Політична соціологія.pdf</i>	3bHEMXq29faSYWmMb9qfI5+pudoCrGATsgkiR4qyX5E=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО12 Політична комунікація	навчальна дисципліна	<i>ППО12_Силабус_Політична комунікація.pdf</i>	ovEj3GILQGHhhRpWPDtS5ONoZslkZEqHuy8odWXJekk=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО13 Політична географія та геополітика	навчальна дисципліна	<i>ППО13_Силабус_Політична географія та геополітика.pdf</i>	msdO2pocLybSN9GQ+jpmaUYsVkrpNgcj2sF6QU4hAw=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО14 Вибірчі системи, голосування та референдуми	навчальна дисципліна	<i>ППО14_Силабус_Вибірчі системи, голосування та референдуми.pdf</i>	IMGGDpQWhCoYgmnhE+AyOdMiaR6eSkVtwp0LHDwiW/k=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО15 Політична культура	навчальна дисципліна	<i>ППО15_Силабус_Політична культура.pdf</i>	rekIgYOe51pttHTRkEOYgo06vKNUMnivDtfwVb5JMLQ=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО16 Політичні ідеї та доктрини XX-XXI ст.	навчальна дисципліна	<i>ППО16_Силабус_Політичні ідеї та доктрини XX-XXI ст.pdf</i>	+YnmbBkF2EPdC7cjbMWlInccylD8Gj2fQBE/EaW6ioK=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО18 Сучасні політичні теорії	навчальна дисципліна	<i>ППО18_Силабус_Сучасні політичні теорії.pdf</i>	jGEM1gM4yPtCVs75316PyXUAYTmebuEJD9ZyTQJaceI=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
6528	Юрійчук	професор,	Факультет	Диплом	35	ППО14	Відповідність до

	Євгенія Петрівна	Основне місце роботи	історії, політології та міжнародних відносин	спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного прапора державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 001986, виданий 25.04.2013	Виборчі системи, голосування та референдуми	<p>пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 12, 6, 7, 14, 19.</p> <p>П. 1 Scopus: Karvatska S., Yuriychuk Y., Chepel O. The Peculiarities of the Reform of Local Self-Government: Examples of Ukraine, Latvia, and Poland. <i>Studia Regionalne i Lokalne</i>. Nr 2(92). 2023. P. 7-22. ISSN 1509-4995 E-ISSN 2719-8049 doi: 10.7366/1509499529201</p> <p>Юрійчук Є., Гринишин Є. Місцевий референдум в Україні: демократія vs. маніпулювання (case-study Чернівецької громади). <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей</i>, 2023. № 47. С. 279-288.</p> <p>Yuriychuk Y., Komolov A. <i>Civil Society Control Over Using Digital Technologies in the Election Process in the Context of European Integration</i> Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. <i>Зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т</i>, 2023. Т. 12.</p> <p>Yuriychuk Y., & Komolov, A. Вплив глобальних пандемічних викликів на легітимацію виборчих і референдних процесів. <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу</i>. 2022. № (45). С. 205-214. URL: https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45.205-214. ISSN 2519-4518.</p> <p>П. 3. Yuriychuk Y. Yuriychuk Y., Opinko S. <i>Administration of Election and Referendum Processes in the Regions of Ukraine in the Post-War Period: Security and Legitimation Challenges. The legitimacy of new regionalism in the European integration process</i> / coord.: Polgár István, Mircea Brie. Debrecen: Debrecen University Press;</p>
--	------------------	----------------------	--	--	---	---

Oradea: Editura
Universității din
Oradea, 2023, p. 129-
140.

Integration movement
at the border: Moldova
– Romania vs Russia?
Na pograniczach.
Refleksje o
społeczeństwie I
kulturze : Monografia.
Seria: Na Pograniczach
Kultur i Narodów. Tom
IX. Red. naukowa: Piotr
Frączek, Jolanta
Katoarzyna Ksrolczuk.
Sanok : Państwowa
Wizsza Szkoła
Zawodowa im. Jana
Grodka w Sanoku,
2019. S. 141-162. ISBN
978-83-61802-33-4;
ISSN 2451-2982.

П. 12 Yuriychuk Y.,
Antoniuk D. Clientelism
in the electoral process
as a manifestation
political corruption.
Case of Ukraine.
Wschód Europy /
Studia Humanistyczno-
Społeczne. Vol. 7, 1.
2021, p. 101-118.
DOI:10.17951/we.2021.7
.1.101-118. ISSN: 2450-
4866 (print)
file:///C:/Users/Uriych
uk/AppData/Local/Te
mp/12932-52120-1-
PB.pdf

Юрійчук Є., Бабин О.
Гендерний дизайн
виборчих процесів в
Україні: тенденції,
проблеми,
перспективи. Влада та
управління: Збірник
наукових праць. Вип.
9. Чернівці: «Букрек»,
2022 С.122-136.

П.6 Здійснювала
наукове керівництво
здобувача наукового
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 05 соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 052
Політологія Антонюка
Дмитра Ігоровича
(рішення разової
спецради ДФ
76.051.029 від
18.11.2023 р., диплом
Н23 № 001667).

П. 7 Член
Спеціалізованої
вченої ради Д
76.051.03
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
[https://www.chnu.edu.
ua/nauka/zdobuvachu-
naukovoho-](https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-)

stupenia/postiino-
diiuchi-spetsializovani-
vcheni-rady/spetsrada-
d-7605103/

П.14 Підготувала
переможця II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
політології 15-16
квітня 2021 р.
Гринишина Є. (1
місце);
переможця I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт 2022 р.
за напрямом
«Актуальні питання
співробітництва з
Європейським
Союзом» Гринишина
Є. (1 місце). (II тур на
базі Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна не
проводився у зв'язку з
початком війни).

Працювала в складі
журі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
політології 2017-2020
рр.

П.19 Буковинський
центр політичних
студій;
Європейські студії;
Буковинська
партнерська агенція
(НУГО, Чернівці,
Україна);
Українське історичне
товариство ім. М.
Грушевського.

Стажування:
Центр Східної Європи
Університету Марії
Кюрі-Склодовської в
Любліні (CENTRUM
EUROPY
WSCHODNIEJ
UNIWERSYTETU
MARIII CURIE-
SKŁODOWSKIEJ W
LUBLINIE)
Березень-квітень 2021
р. (180 год./6
кредитів)
Тема стажування:
«Підвищення
ефективності
професійної
діяльності та
формування нових
компетенцій у
психолого-
педагогічній, науково-
дослідній,
організаційно-
управлінській
діяльності викладача
в умовах пандемії
Covid-19».
Наказ № 59-від,
26.02.2021 р.

						<p>Сертифікат.</p> <p>Вебінар «Європейські програми – грантові можливості та практичні рекомендації» для науковців Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (3 год/0,1 кред.) ЄКТС проведені Офісом підтримки вченого 25-26 квітня 2023 р. Сертифікат № 981.</p> <p>Тренінг «Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам» у рамках реалізації проєкту ERASMUS+ .JEAN MONNET MODULE @EU Strategic Communications: Counteraction to Destructive influences: № 101047033 – EUSCCDI – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (80 год./2,7 кред.) 20.09-07.12.2023 р. Сертифікат AC 2023-5579</p>
36809	Гуйтор Микола Миколайович	доцент, Сумісництво	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Атестат доцента 12ДЦ 043989, виданий 29.09.2015	15	<p>ППО22 Філософія політики</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 14, 19, 20.</p> <p>П. 8 Відповідальний виконавець НДР: «Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал» 2017-2018 рр. за підтримки ДФФД.</p> <p>п. 14 Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (2019, 2020).</p> <p>п. 19 Член Буковинського політологічного центру.</p> <p>п. 20. Перший заступник Голови Чернівецької обласної ради (з 2020). Заступник декана факультету історії, політології та міжнародних відносин з навчально-виховної роботи.</p>

						<p>Підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра політичних наук, 28 жовтня 2020 р. – 8 грудня 2020 р. (Наказ № 333 від 02.11.2020 р.). Тема стажування: Вивчення нових технологій викладання курсів «Методологічні основи політичної науки», «Теорії політичного розвитку, «Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму». Довідка №299 від 16.12.2020 р.</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка Стажування шляхом участі у міжнародній науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» 23-24 листопада 2023 р. м. Львів. Сертифікат № 20/251123 60 год. / 2 кредити</p>	
156229	Нечаєва-Юрійчук Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 010092, виданий 11.04.2001	22	ППО19 Політична журналістика	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19.</p> <p>П. 1 Nechaieva-Yuriichuk N. Predictable but unbelievable. Russian war against Ukraine. European Journal of Transformation Studies. 2022. Vol. 10. Is. 2. P. 272-273. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000940386700018</p> <p>Nechaieva-Yuriichuk N., Troyan S. NSDAP youth policy: retrospective analysis (Review of the monograph.: Davletov O. R. Preparation of the “generation of wolves”: training of future perpetrators of the Holocaust (Essays on the youth policy of the NSDAP in 1922 – 1939). 2nd ed., 2019. 316 p.), in: East European Historical Bulletin, 2021, 18, p.260-264. ISSN 2519-058X (Print) ISSN 2664-2735 (Online)</p>

ICV 2016-50.70; 2017-71.75; 2018-86,66; 2019-88,82 URL: <http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/13772> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2198>

Karpo V., Nechaieva-Yuriichuk N. Security Challenges of Modernity: Russian Federation Information Activity on the Backdrop of a Pandemic Covid-19. *Annales universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia.* 2021. Vol. VI. P. 97-106. URL: <https://journals.umcs.pl/bc/article/view/12857>

Troyan S., Nechaieva-Yuriichuk N. Evolution of the Westphalian Order under the Influence of the World Wars: Historical and International Relations Aspects. *Codrul Cosminului.* 2020. Is. 1. Vol. 26. P. 187-206, URL: http://atlas.usv.ro/www/codru_net/CC26/1/11.html

Troyan S., Nechaieva-Yuriichuk N., Alexiyevets L. The Great War 1914-1918 and Manipulation of Humans' Consciousness in the Circumstances of the New World-System Birth: the Experience for XXI Century. *Сучасні дослідження з німецької історії. Збірник наукових праць. Дніпро: Літограф, 2019. С. 91-100, URL: <https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=46690>*

Нечаєва-Юрійчук Н.. COVID-19 як інструмент інформаційного впливу у добу «постправди». *Медіафорум.* 2020. №8. С.72-85. 1 др. арк. ISSN 2522-4050: URL: <http://www.interinf.chnu.edu.ua/res/interinf/KMI%208.pdf>

Карпо В., Нечаєва-Юрійчук Н. Інформаційна складова дезінтеграційних процесів в Іспанії та у Великій Британії: порівняльні аспекти.

Медіафорум. 2019.
Том VII. С. 142-154

Нечаєва-Юрійчук Н.
Хто володіє
інформацією, той
володіє світом.
Зовнішні справи.
2019. №2-3. С. 54-57.

П. з Нечаєва-Юрійчук
Н., Швидюк С.
Політологічна
практика : методичні
рекомендації.
Чернівці, 2023. 45 с.

Нечаєва-Юрійчук Н.В.
Специфіка
громадянської освіти в
полікультурних
регіонах.
Громадянська освіта в
умовах безпекових
викликів і загроз :
навчальний посібник
/ за ред.
А.М.Круглашова,
Н.Ю.Ротар, І.В.Цікул.
Чернівці: Технодрук,
2022. С. 75-99.

Нечаєва-Юрійчук Н.
Політики пам'яті в
країнах Центральної
та Східної Європи:
пастки ресентименту і
можливості
конструювання
регіональної
солідарності.
Політичні інститути
та процеси у країнах
Центральної та
Східної Європи
наприкінці XX – на
початку XXI століть.
Коллективна
монографія / За
загальною редакцією
Юрія Остапця та
Маріана Токаря.
Ужгород:
Поліграфцентр
«Ліра», 2023. С.641-
672.
ISBN 978-617-596-359-
3

П.4 Електронні курси
в системі
Електронного
навчання університету
moodle.chnu.edu.ua

Онлайн курс
«Управління
міжнародною
безпекою:
випробування
військово-
політичними
конфліктами» для
студентів ОП
«Міжнародна
інформація»,
«Політологія»,
державна служба» у
межах проекту
«Україна цифрова»,
який реалізовувався в

рамках Угоди про співробітництво між ЧНУ імені Юрія Федьковича та Педагогічним університетом м.Людвігсбург (Німеччина) з 23 жовтня до 8 грудня 2023 року. Лектор – Галина Лебідь (Німеччина). Відповідальна за реалізацію курсу від ЧНУ – Нечасва-Юрійчук Н.В. Наказ №466 від 24.10.2023 року. Курс на платформі moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7279>

П. 8 Член редколегій: Eurotimes (<https://www.eurotimes.com/search/journal-detail?id=378#information>)

STUDII NATIONALE DE SECURITATE. Revista științifico-practică (https://archer.chnu.edu.ua/jsui/bitstream/123456789/5600/1/STUDIILE%20NATIONALE%20DE%20SECURITATE%20Revista%20Științifico-practică%20Nr.3%202021_0%20Do%209D%20B5%20D1%2087%20Do%20Bo%20B5%20Do%20B2%20Bo.pdf)

П. 10 International Students Adaptation and Integration (Інтеграція та адаптація іноземних і студентів)» (INTERADIS), який реалізовується ЧНУ імені Юрія Федьковича за програмою ERASMUS+ KA2 (наказ №260 від 21.07.2021 р.)

2021 рік. Програма післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується ЧНУ імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління Краківського

економічного університету (Польща) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)» (накази №297 від 15.09.2021 р., № 320 від 30.09.2021 р.).

Міжнародний проект «Локальна історія пакту Молотова-Ріббентропа: спільне вивчення міськими громадами Чернівців та Дюссельдорфа», який реалізується в межах Угоди про співробітництво між ЧНУ та Дюссельдорфським університетом ім. Г.Гейне (Німеччина) у період з 1 травня 2023 року до 1 травня 2024 року (Нечаєва-Юрійчук – координатор проекту від ЧНУ). Наказ №393 від 24.10.2023 р.

2018 – 2019 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Публічна підтримка інтеграції України до НАТО» Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С.М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/new/3280>

2018 – 2021 – Круглашов А.М., Нечаєва-Юрійчук Н.В. – учасники виконання проекту Jean Monnet Project “Boosting Local Economic Growth in Border Regions in the Process of EU Integration: Best Practices of Eastern Partnership (EaP) Countries», № 599948-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-SUPPA.-
<https://ird.gov.ua/irdo1/p10811>

П.12. Nataliia Nechaieva-Yuriichuk. New geopolitical initiatives in Black Sea region: verification by Russian-Ukrainian war. GeoPolitica. Revista de Geografie Politica, GeoPolitica si GeoStrategie. Anul XX nr96-97 (4/2022). P.

71-78.
<https://www.geopolitic.ro/2023/02/new-geopolitical-initiatives-black-sea-region-verification-russian-ukrainian-war/>

Nataliia Nechieva-Yuriichuk. Protest democracy in post-soviet space: Ukraine and Belarus issues. *GeoPolitica. Revista de Geografie Politica, GeoPolitica si GeoStrategie. Anul XVIII nr 85 (4/2020)*. P231-237
<https://www.geopolitic.ro/2020/11/protest-democracy-post-soviet-space-ukraine-belarus-issues/>

Kiridon A., Nechaieva-Yuriichuk N., Troyan S. New military protection instruments in the EU: opportunities for Ukraine. *GeoPolitica. Revista de Geografie Politica, GeoPolitica si GeoStrategie. Anul XX nr. 95 (3/2020)*. P. 188-190.
<https://www.geopolitic.ro/?s=+kiridon>

Nechayeva-Yuriychuk N. Problems of Cross-Border Cooperation Development along the EU External Borders. *EuroTimes. Vol. 27-28. Spring-Autumn 2019*. P. 279-294.

Nechayeva-Yuriychuk Nataliya. The Challenge of Interethnic Coexisting in Europe at the Beginning of the XXI Century: the Political Dimension. *Analele Universității Din Oradea. Relații Internaționale și STUDII EUROPENE. 2019. Vol. XI. P.153-164*.

П.19. Член
Буковинського
політологічного
центру

Стажування:
Цикл вебінарів
«Інструменти
фасилітації для
проведення
ефективних
навчальних заходів в
онлайн-форматі» (30
годин / 1 кредит
ЄКТС). Січень 2021
року (сертифікат
№0091.21)

Онлайн форум на

						<p>тему «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі» (6 годин / 0,2 кредити ЄКТС). 25 березня 2021 року (сертифікат №ПК-К 21-03,176)</p> <p>Стажування у Центрі Східної Європи в Університеті імені Марії Кюрі-Склядовської в Любліні (Республіка Польща): 1 березня 2021 – 30 квітня 2021 у режимі онлайн в рамках Угоди про співробітництво (наказ № 59-від 26.02.2021 р.)</p> <p>Стажування у Жешувському університеті (Республіка Польща), Колегіум суспільних наук, Інститут політичних наук: 12 січня 2022 р. – 22 січня 2022 р. (наказ № 4 від 12.01.2022 р.)</p> <p>Стажування у Педагогічному університеті м. Людвгсбург (Німеччина): 4 листопада 2022 року – 2 грудня 2022 року (наказ № 322 від 3.11.2022 р.).</p> <p>Стажування в Оснабрюцькому університеті (м. Оснабрюк, Німеччина): 16-26 січня 2023 року (наказ № 09 від 10.01.2023 р.).</p>	
138633	Равлик Ірина Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 009397, виданий 26.06.2012	14	ППО8 Політичні системи	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 4, 10, 11, 12, 14, 19.</p> <p>П. 1. Равлик І.О. Роль неурядових організацій у сфері захисту прав людини: європейський досвід. Молодий вчений. 2018. № 9 (61). URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/9/98.pdf</p> <p>Равлик І.О. Інституційне забезпечення інформаційних прав і свобод людини в Україні. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. 2016. № 33-34. С. 199 – 205.</p>

П. 4. Електронний курс в системі Електронного навчання університету moodle.chnu.edu.ua та Googl Class
Силабус, робоча програма "Політичні системи"
https://drive.google.com/file/d/1IoBfCX_S623XHiaPtwFsSeGkOdTmVHDDg/view

П. 10 The Innovating Teaching and Learning of European Studies project (TEMPUS, 2014–2018 pp.).

П. 11 2018-2019 pp. – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Публічна підтримка інтеграції України до НАТО» Керівник – Круглашов А. М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С.М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/new/3280>

2020–2021 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Вивчення громадської думки щодо стану розвитку громадянського суспільства в Чернівецькій області». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І. В. Цікул, І. О. Равлик.

2021–2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Управління інформаційним простором регіону: оцінка інформаційної відкритості та комунікаційної спроможності органів регіональної влади та місцевого самоврядування Чернівецької області» Керівник – Ротар Н. Ю. виконавці: А. М. Круглашов, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С.М. І.В. Цікул, І.О. Равлик.

П.12 Равлик І. Взаємодія політичної еліти та мас-медіа: сучасні виклики та тенденції. Розвиток

політичної науки: європейські практики та національні перспективи: Міжнародна науково-практична конференція, Чернівці, 27 травня 2021 року.

Равлик І. Особливості функціонування механізмів громадського контролю за діяльністю органів місцевого самоврядування в Україні. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 1 грудня 2020 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 192-194.

Равлик І. Інститути захисту прав людини у пострадянських державах: проблеми становлення та функціонування. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці, 17 квітня 2018 р. Чернівці: Букрек, 2018. С. 112–115.

Равлик І. Ефективність інститутів держави у сфері захисту прав людини та громадянина. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 14 травня 2019 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 191-194

Равлик І. Механізми формування політичної еліти України. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: VII Міжнародна науково-практична конференція, Чернівці, 6 квітня

						<p>травня 2017 року.</p> <p>П. 14 Керівництво студентським науковим гуртком «Політологічне наукове товариство «Аналітик».</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Міжнародних науково-практичних конференцій «Розвиток політичної науки: європейська практика та національні перспективи» м. Чернівці, 2017, 2018 та 2019 р.</p> <p>Робота у складі оргкомітету та журі обласний конкурс учнівських творів-есе «Український вимір процесів європейської інтеграції».</p> <p>П. 19 Членкиня громадської організації «Буковинський політологічний центр».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародна фундація виборчих систем (IFES) Тренінг для тренерів (у двох частинах) Сертифікат № СЕ-00622 dsl 27 червня 2023 р.</p>
57525	Бурдяк Віра Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, історичний ф-т, рік закінчення: 1969, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004083, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ИТ 006815, виданий 27.04.1983, Аттестат доцента ДЦ 001278, виданий</p>	45	<p>ППО27 Методологічні основи політичної науки</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19.</p> <p>Публікації по дисципліні: П. 1. V. Burdiyak. The constitutional basis for the separation of powers in Ukraine. Codrul Cosminului, 2020, Vol. 26, №. 1, p. 143-168. (у співавтр). (Scopus).</p> <p>V.Burdiak. Statistical Data Analysis of Socio-Economic and Demographic Losses of Labor Resources in Ukraine. Montenegrin Journal of Economics, 2020. Vol. 16, No. 2, 179-192 (у співавторстві). (Scopus).</p> <p>Бурдяк Віра. Труднощі формування демократичних політичних інституцій у сучасній Республіці Болгарія. Політичні</p>

07.07.1988,
Атестат
професора
12ІР 004424,
виданий
19.10.2006

інститути та процеси у
країнах Центральної і
Східної Європи
наприкінці ХХ – на
початку ХХІ століть:
колективна
монографія / за заг.
ред.: Ю. Остапця і М.
Токаря; [авт. колект.:
В. Бурдяк, В.
Бусленко, Є. Гайданка,
І. Дудінська, В.
Дудінський, М. Зан, Г.
Зеленько, Н. Кічера,
А. Ключкович, Н.
Кононенко, Ю.
Копинець, М.
Лендєл, В. Литвин,
Н. Марадик, Н.
Нечаєва-Юрійчук, Ю.
Остапець, М.
Палінчак, В. Петрінко,
А. Романюк, Н. Ротар,
Д. Стеблук, М. Токар,
М. Цірнер, Г.
Шипунов]; Каф.
політології і держупр.;
Ужгород. нац. ун-тет.
Ужгород:
Поліграфцентр
«Ліра», 2023. С. 355-
394.

Wira Burdiak. Polska w
działalności ukraińskich
instytucji politycznych
po uzyskaniu
niepodległości
państwowej. W:
Dziedzictwo Józefa
Piłsudskiego i Symona
Petlury. Przesłość,
teraźniejszość i
przyszłość partnerstwa
Polski i Ukrainy. Praca
dedykowana mężom
stanu Polski i Ukrainy.
Monografia / Red. nau.:
W. Baluk, Ju. Makar,
M. Doroszko. W-wo
Uniwersytetu Marii
Curie-Skłodowskiej.
Lublin, 2021. S. 153-
170.

Віра Бурдяк.
Використання
аналітичних
інструментів у
емпіричному
дослідженні.
Медіафорум:
аналітика, прогнози,
інформаційний
менеджмент: збірник
наукових праць.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2023.
Т.12. С. 23-46 (у
співавторстві).

П. 3
Burdiak V.. Polska w
działalności ukraińskich
instytucji politycznych
po uzyskaniu
niepodległości
państwowej. S. 153-170
/ W: Dziedzictwo Józefa

Piłsudskiego i Symona Petlury. Przesłóć, teraźniejszość i przyszłość partnerstwa Polski i Ukrainy. Praca dedykowana mężom stanu Polski i Ukrainy. Monografia / Redakcja naukowa: W. Baluk, Ju. Makar, M. Doroszko. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin, 2021. S. 388. <https://phavi.umcs.pl/attachment/2021/1223/073411-dziedzictwo-jozefa-pilsudskiego-strony.pdf>

Бурдяк В. Польща в діяльності українських політичних інститутів після здобуття державної незалежності. Спадщина Пілсудського та Петлюри. Минуле, сьогодення та майбутнє партнерства Польщі та України. С. 54-174. Монографія / В. Балюк, М. Дорошко, В. Парух та ін.; наук. ред. В. Балюк, Ю. Макар, М. Дорошко. Київ : Ніка-Центр ; Люблін : Видавництво УМКС, 2021. 424 с. URL: <https://phavi.umcs.pl/attachment/2022/0104/090103-monografia-ua.pdf>

Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра = Die Europäische Union : gestern, heute, morgen: навч. посібник / уклад.: Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с.

Електронні курси в системі Електронного навчання університету moodle.chnu.edu.ua

П. 6 Разом з професором Сучавського університету імені Штефана Великого (Румунія) Ш. Пуричем керувала підготовкою дисертації на здобуття ступеня доктора філософії А.Г. Репецької на тему «Процес становлення та реформування державної влади в сучасній Україні», яку

вона захистила у червні 2021 р. у Республіці Румунія.

П. 7 Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 23.00.02. – політичні інститути та процеси.

Офіційний опонент докторської дисертації Ключковича А.Ю. на тему «Еволюція моделі суспільно-політичного розвитку в Словацькій Республіці» (червень 2020 р.).

Офіційний опонент дисертації Попкова Д.О. на тему «Політико-інституційні засоби консолідації розколотого суспільства» на здобуття ступеня доктора філософії у спеціалізованій вченій раді ДФ 64.051.049 Харківського національного університету імені Н.В. Каразіна (грудень 2021 р.).

П. 8 Головний редактор збірника наукових праць. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: ЧНУ, 2019-2023 рр. URL: <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum>

Член редколегії наукового збірника: Studium Europaei Studii i Wschodniej. Kutno: Wyd-wo Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie (Polska). Czasopismo indeksowane w bazach referencyjnych Index Copernicus. URL: http://jcee.wsgk.com.pl/?page_id=56

Член редколегії збірника Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збір. наук. ст. Чернівці: ЧНУ. Index Copernicus Value (ICV).

П. 9 Член експертної комісії МОН по захисту дисертацій з

						<p>філософії, політології, соціології (2010 – 2019 рр.).</p> <p>П. 14 Працювала у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018-2020 рр.).</p> <p>П. 19 Членкиня Буковинського політологічного центру. Бере участь у діяльності ГО «Волонтерський рух Буковини».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра політичних наук, 28 жовтня 2020 р. – 8 грудня 2020 р. (Наказ № 333 від 02.11.2020 р.). Тема стажування: Вивчення нових технологій викладання курсів «Методологічні основи політичної науки», «Теорії політичного розвитку, «Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму». Довідка №299 від 16.12.2020 р.</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка Стажкування шляхом участі у міжнародній науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» 23-24 листопада 2023 р. м. Львів. Сертифікат № 20/251123 60 год. / 2 кредити</p>	
57525	Бурдяк Віра Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, історичний ф-т, рік закінчення: 1969, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство,	45	ППО21 Правове забезпечення політики	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 19.</p> <p>Публікації по дисципліні: П.1. Burdiak Vira. Cooperation between the state and civil society in providing volunteer support for the ATO soldiers in the East of Ukraine. Studium Europy Środkowej i Wschodniej. Polska, Kutno, 2018. № 9. S. 112-124.</p>

Диплом
доктора наук
ДД 004083,
виданий
09.02.2005,
Диплом
кандидата наук
ИТ 006815,
виданий
27.04.1983,
Атестат
доцента ДЦ
001278,
виданий
07.07.1988,
Атестат
професора
12ПР 004424,
виданий
19.10.2006

Burdiak Vira.
Characteristics of
Reforming the
Institutions of Power in
Ukraine in the
Transition to
Democracy. Political
Preferences. 2018, vol.
21: 5-16.

V.Burdiak. Economic
Security Management
of Ukraine in
Conditions of European
Integration.
Montenegrin Journal of
Economics. 2019, Vol.
15, № 3, P. 137-153 (у
співавторстві).
(Scopus).

Vira Burdiak. Civil
Society Organizations
as a Catalyst for
Political Change in the
Republic of Bulgaria.
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: Зб. наук. ст.
Чернівці: ЧНУ, 2023.
Т. 47. С. 185-194.

V. Burdiak. The Global
Compact for Safe,
Orderly and Regular
Migration and Regional
Implementation
Practices. Bialystok
Legal Studies/
Białostockie Studia
Prawnicze. 2021. Vol.
26. Nr 1. P. 49-62.

П. 3 Європейський
Союз : вчора, сьогодні,
завтра = Die
Europäische Union :
gestern, heute, morgen:
навч. посібник /
уклад.: Ю. Макар, В.
Бурдяк, В. Макар, В.
Семенко. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
400 с.

П. 4 Електронні курси
в системі
Електронного
навчання університету
moodle.chnu.edu.ua

П. 6 Разом з
професором
Сучавського
університету імені
Штефана Великого
(Румунія) Ш. Пуричем
керувала підготовкою
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії А.Г.
Репецької на тему
«Процес становлення
та реформування
державної влади в
сучасній Україні», яку
вона захистила у
червні 2021 р. у
Республіці Румунія.

П. 7 Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 23.00.02. – політичні інститути та процеси. <https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605103/>

Офіційний опонент докторської дисертації Ключковича А.Ю. на тему «Еволюція моделі суспільно-політичного розвитку в Словацькій Республіці» (червень 2020 р.).

Офіційний опонент дисертації Попкова Д.О. на тему «Політико-інституційні засоби консолідації розколотого суспільства» на здобуття ступеня доктора філософії у спеціалізованій вченій раді ДФ 64.051.049 Харківського національного університету імені Н.В. Каразіна (грудень 2021 р.).

П. 8 Головний редактор збірника наукових праць. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: ЧНУ, 2019-2023 рр. URL: <https://journals.chnu.edu.ua/in dex.php/ mediaforum>

Член редколегії наукового збірника: Studium Europae Srodkowej i Wschodniej. Kutno: Wyd-wo Wyzszej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie (Polska). Czasopismo indeksowane w bazach referencyjnych Index Copernicus. URL: http://jcee.wsgk.com.pl/?page_id=56

Член редколегії збірника Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збір. наук. ст. Чернівці: ЧНУ. Index Copernicus Value (ICV).

						<p>http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals</p> <p>П. 9 Член експертної комісії МОН по захисту дисертацій з філософії, політології, соціології (2010 – 2019 рр.).</p> <p>П. 14 Працювала у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018-2020 рр.).</p> <p>П. 19 Членкиня Буковинського політологічного центру. Бере участь у діяльності ГО «Волонтерський рух Буковини».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра політичних наук, 28 жовтня 2020 р. – 8 грудня 2020 р. (Наказ № 333 від 02.11.2020 р.). Тема стажування: Вивчення нових технологій викладання курсів «Методологічні основи політичної науки», «Теорії політичного розвитку», «Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму». Довідка №299 від 16.12.2020 р.</p>
57525	Бурдяк Віра Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, історичний ф-т, рік закінчення: 1969, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004083, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ИТ 006815, виданий</p>	45	<p>ППО20 Прикладні аспекти політичної психології</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 19.</p> <p>Публікації по дисципліні: П. 1. Burdiak V. Conflict in Eastern Ukraine and its Psychological Peculiarities. «Ante Portas – Studia nad Bezpieczeństwem» 2018, Nr 2(11), P. 333-343.</p> <p>Бурдяк В. Політико-психологічний компонент медіаграмотності vs маніпулювання ЗМІ суспільною свідомістю Медіафорум. Зб. наук. праць. Чернівці: ЧНУ, 2022. Т.10. С. 43-63.</p> <p>Бурдяк В. Політична криза в Республіці</p>

27.04.1983,
Атестат
доцента ДЦ
001278,
виданий
07.07.1988,
Атестат
професора
12ІР 004424,
виданий
19.10.2006

Болгарія та
можливість її
врегулювання.
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: Зб. наук. ст.
Чернівці: ЧНУ, 2022.
Т. 46. С. 109-118 (в
співавторстві).

V. Burdiyak. The
constitutional basis for
the separation of
powers in Ukraine.
Codrul Cosminului,
2020, Vol. 26, №. 1, p.
143-168. (у
співавторстві).
(Scopus).

Бурдяк В. Тенденції
авторитаризму і
популізму в діяльності
політичних лідерів та
партій Болгарії.
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: Збірник
наукових статей.
Чернівці: ЧНУ, 2020.
Т. 42. С.136-147. Index
Copernicus Value (ICV).

П. 3 Burdiak V.. Polska
w działalności
ukraińskich instytucji
politycznych po
uzyskaniu
niepodległości
państwowej. S. 153-170
/ W: Dziedzictwo Józefa
Piłsudskiego i Symona
Petlury. Przesłość,
teraźniejszość i
przyszłość partnerstwa
Polski i Ukrainy. Praca
dedykowana mężom
stanu Polski i Ukrainy.
Monografia / Redakcja
naukowa: W. Baluk, Ju.
Makar, M. Doroszko.
Wydawnictwo
Uniwersytetu Marii
Curie-Skłodowskiej.
Lublin, 2021. S. 388.
[https://phavi.umcs.pl/a
t/attachments/2021/12
23/073411-dziedzictwo-
jozefa-pilsudskiego-
strony.pdf](https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2021/1223/073411-dziedzictwo-jozefa-pilsudskiego-strony.pdf)

Бурдяк В. Польща в
діяльності
українських
політичних інститутів
після здобуття
державної
незалежності.
Спадщина
Пілсудського та
Петлюри. Минуле,
сьогодення та
майбутнє партнерства
Польщі та України. С.
54-174. Монографія /
В. Балюк, М.
Дорошко, В. Парух та
ін.; наук. ред. В.
Балюк, Ю. Макара, М.
Дорошко. Київ : Ніка-
Центр ; Люблін :

Видавництво УМКС,
2021. 424 с. URL:
<https://phavi.umcs.pl/attachment/2022/0104/090103-monografia-ua.pdf>

Європейський Союз :
вчора, сьогодні,
завтра = Die
Europäische Union :
gestern, heute, morgen:
навч. посібник /
уклад.: Ю. Макар, В.
Бурдяк, В. Макар, В.
Семенко. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
400 с.

П. 4 Електронні курси
в системі
Електронного
навчання університету
moodle.chnu.edu.ua

П. 6 Разом з
професором
Сучавського
університету імені
Штефана Великого
(Румунія) Ш. Пуричем
керувала підготовкою
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії А.Г.
Репецької на тему
«Процес становлення
та реформування
державної влади в
сучасній Україні», яку
вона захистила у
червні 2021 р. у
Республіці Румунія.

П. 7 Член
спеціалізованої вченої
ради Д 76.051.03 у
Чернівецькому
національному
університеті імені
Юрія Федьковича за
спеціальністю
23.00.02. – політичні
інститути та процеси.
<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachunaukovohostupenia/postiionodiiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605103/>

Офіційний опонент
докторської дисертації
Ключковича А.Ю. на
тему «Еволюція
моделі суспільно-
політичного розвитку
в Словацькій
Республіці» (червень
2020 р.).

Офіційний опонент
дисертації Попкова
Д.О. на тему
«Політико-
інституційні засоби
консолідації
розколотого
суспільства» на

здобуття ступеня
доктора філософії у
спеціалізованій вченій
раді ДФ 64.051.049
Харківського
національного
університету імені
Н.В. Каразіна (грудень
2021 р.).

П. 8 Головний
редактор збірника
наукових праць.
Медіафорум:
аналітика, прогнози,
інформаційний
менеджмент: ЧНУ,
2019-2023 рр. URL:
[https://
journals.chnu.edu.ua/in
dex.php/ mediaforum](https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum)

Член редколегії
наукового збірника:
Studium Europy
Środkowej i
Wschodniej. Kutno:
Wyd-wo Wyższej Szkoły
Gospodarki Krajowej w
Kutnie (Polska).
Czasopismo
indeksowane w bazach
referencyjnych Index
Copernicus. URL:
[http://jcee.wsgk.com.pl
/?page_id=56](http://jcee.wsgk.com.pl/?page_id=56)

Член редколегії
збірника Історико-
політичні проблеми
сучасного світу: Збір.
наук. ст. Чернівці:
ЧНУ. Index Copernicus
Value (ICV).
[http://www.interrel.ch
nu.edu.ua/index.php?
page=ua/07journals](http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals)

П. 9 Член експертної
комісії МОН по
захисту дисертацій з
філософії, політології,
соціології (2010 – 2019
рр.).

П. 14 Працювала у
складі журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт (2018-
2020 рр.).

П. 19 Членкиня
Буковинського
політологічного
центру. Бере участь у
діяльності ГО
«Волонтерський рух
Буковини».

Підвищення
кваліфікації:
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова, кафедра
політичних наук, 28
жовтня 2020 р. – 8
грудня 2020 р. (Наказ
№ 333 від 02.11.2020
р.). Тема стажування:

						<p>Вивчення нових технологій викладання курсів «Методологічні основи політичної науки», «Теорії політичного розвитку, «Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму». Довідка №299 від 16.12.2020 р.</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка Стажування шляхом участі у міжнародній науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» 23-24 листопада 2023 р. м. Львів. Сертифікат № 20/251123 60 год. / 2 кредити</p>	
73195	Ротар Наталя Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006365, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 011384, виданий 17.05.1996, Атестат доцента ДЦ 002550, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ІП 006568, виданий 20.01.2011</p>	30	ППО12 Політична комунікація	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19.</p> <p>П. 1 Ротар Н., Макар В. Політична складова українсько-канадських відносин в умовах гібридної війни в Україні. Rocznik Chelmski. 2021. Tom 25. С. 295–316. Регіональні політичні еліти в Україні: аналіз літератури з проблеми та характеристика емпіричної бази для вивчення феномену (кінець 1991–2018 рр.). / За ред. М. С. Кармазіної Київ, ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 264 с. (Ротар Н. С. 91–112, 213–235). URL: http://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/regional_political_elite.pdf Ротар Н. Особливості позиціонування зовнішньополітичних пріоритетів Європейського Союзу. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2020. Вип. 41. С. 146–156. Ротар Н. Застосування інструментів рейтингового оцінювання функціональності регіональних політичних еліт (на прикладі Чернівецької</p>

області). Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. 2019. № 1 (97). С. 123–148. URL: http://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/rotar_zastosuvanni_a.pdf

П. 3 Бульбенюк С.С., Довганик Н.М., Зайцева З.І. та інші. К.: КНЕУ, 2022. 328 с. (С. 306–324).
Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с. (С. 38–62).

Правова політологія. Академічний курс: підручник/авт. кол.; за ред. І. О. Кресіної. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2021. 480 с. (у співавторстві).
Монографія: Регіональні політичні еліти в Україні: аналіз літератури з проблеми та характеристика емпіричної бази для вивчення феномену (кінець 1991–2018 рр.). / За ред. М. С. Кармазіної Київ, ІПІЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 264 с.

П. 4 Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів: Політична культура.

П. 6 Здійснювала наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Макар В. Ю. Еволюція двосторонніх відносин України та Канади (23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), доктор політичних наук, 12 травня 2021 р.

П. 7 Член спеціалізованої вченої ради Спеціалізована вчена рада Д 32.051.09

з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси.
Волинський національний університет імені Лесі Українки.
<https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-32-051-09/>

Член Спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/03>

Офіційний опонент:
Опонент: Свистун Ірина Юріївна «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства». На здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 Політологія.
31.01.2022.
<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053054-zahyst-dysertaciyi-svystun-irynu-yuriyivny-31012022-r>

Опонент: Філик Олег Зеновійович Особливості та наслідки політики європейського мультикультуралізму (на прикладі Великої Британії)». 16 вересня 2022. На здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 Політологія.
<https://lnu.edu.ua/thesis/fylyk-oleh-zenoviyovych/>

Опонент: Стемковська О.І. Львів березень 2021. Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/aref_stemkovska.pdf Відгук:
<https://lnu.edu.ua/wp->

content/uploads
/2021/02/v_rotar.pdf
Інформація на сайті:
<https://lnu.edu.ua/thesis/stemkovska-oksana-ihorivna/>

Олійник Ю. І.
Чернівці, 2020.
Автореферат:
<https://drive.google.com/file/d/1uEHkkPU7sUXv5jrZChNDAHOKxbfb6L/view> Відгук:
<https://drive.google.com/file/d/1VBwZcvnCERV8UWrAooCPswZh8AwvcKFF/view>

Шлемкевич Т.В,
Львів, жовтень 2020.
Інформація:
<https://lnu.edu.ua/thesis/shlemkevych-tetiana-viktorivna/>
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/aref_shlemkevych.pdf Відгук
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/v_rotar.pdf

Опонент: Потерейко
О.О. Львів, жовтень
2020
Інформація:<https://lnu.edu.ua/thesis/potereyko-oryslava-olehivna/>
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/aref_potereyko.pdf Відгук
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/v_rotar.pdf

Опонент: Бортнікова
А. В, Львів, жовтень
2020.
Інформація:<https://lnu.edu.ua/thesis/bortnikova-allya-vasylivna/> Автораферат
:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/aref_bortnikova.pdf
Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/v_rotar.pdf

Опонент: Мацишина
І.В.. Київ, жовтень
2019. Автораферат.
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/b97/aref_Matsychyna%20I..pdf
Назарук Н. В.,
Чернівці, 2019,
Автораферат:
<https://drive>.

google.com/file/d/1Lnyj
c-wWb68A1spFB7 vZ3
vjmmwlMEl8W/view
Відгук:
<https://drive.google.com/file/d/1k Byx B8KGACCzSHWzgcfUt AUuJ7aA88jm/view>

П. 8 Член редакційної
колегії:
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет Категорія
Б, Index Copernicus

П. 9 Виконання
функцій експерта
НМК МОН України (4
НМК, 052
Політологія). Наказ
від 25.04.2019,
№582,с.13.<https://drive.google.com/file/d/1xJPWvC5u8fsPXhmuS7q7-j9wJKjR Pd8/view>

П. 10 DOBRE
Consortium for Public
Administration
Education
Enhancement Training
of Trainers Post-
diploma Certificate
Program Management
in Ukrainian Local
Government
Institutions for
Community Leaders
and Council Members
/Middle Managers /
Public Service Officers
April 21 – May 15, 2021
Сертифікат

«Вивчай та розрізняй:
інфо-медійна
грамотність», який
виконується Радою
міжнародних
наукових досліджень
та обмінів (IREX) за
підтримки посольств
Великої Британії та
США, у партнерстві з
Міністерством освіти і
науки України та
Академією
Української преси
“International Students
Adaptation and
Integration (Інтеграція
та адаптація
іноземних і
студентів)»
(INTERADIS), який
реалізовується ЧНУ
імені Юрія
Федьковича за
програмою
ERASMUS+ KA2

П. 11 2018 – 2019 –
виконання проекту на
замовлення
Чернівецької ОДА
“Публічна підтримка

інтеграції України до НАТО». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С. М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик. <https://bukoda.gov.ua/new/3280>

2020–2021 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Вивчення громадської думки щодо стану розвитку громадянського суспільства в Чернівецькій області». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І. В. Цікул, І. О. Равлик.

2021–2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Управління інформаційним простором регіону: оцінка інформаційної відкритості та комунікаційної спроможності органів регіональної влади та місцевого самоврядування Чернівецької області» Керівник – Ротар Н. Ю. виконавці: А. М. Круглашов, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик.

П. 12 Ротар Н. Рейтинг як інструмент комунікативного супроводу діяльності регіональних політичних еліт в Україні. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 14 травня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 73–76.

П. 14 Підготувала призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології: Диплом I ступеня: Чулініна Р., 2022 (Наказ № 172 від 07.06.2022)

Диплом I ступеня

Назарко Л.І, 2019.
<https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-mon-vid-05-08-2019-1059-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2018-2019-navchal-nomu-rotsi/>

Диплом I ступеня
Стьопкін А.О., 2020
<https://imzo.gov.ua/2020/10/05/nakaz-mon-vid-05-10-2020-1220-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2019-2020-navchal-nomu-rotsi/>

Член оргкомітету
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
політології (2019 р.,
2020 р.).
Член журі обласного
конкурсу учнівських
творів-есе
«Український вимір
процесів європейської
інтеграції» (2018–
2022 р.).

П. 19 Членкиня
громадської
організації
«Буковинський
політологічний
центр».

П. 20 Спеціаліст з
тренінгової та
проектної діяльності
ЧРЦПК (2018–2022)
та Української школи
урядування (2022).

Підвищення
кваліфікації:
Підвищення
кваліфікації в Центрі
Східної Європи
Університету Марії
Кюрі-Склодовської в
Любліні (Centrum
Europy Wschodniej
Uniwersytetu Marii
Curie-Skłodowskiej w
Lublinie), з 1 березня
по 30 квітня 2022 р. в
обсязі 180 годин (6
кредитів), сертифікат.
Наказ по
Чернівецькому
національному
університету імені
Юрія Федьковича від
17.02.2022 № 46-від.
Сертифікат тренера за
програмою онлайн-
підготовки тренерів
«Розвиток навчальних
навичок» (6–8

						<p>листопада 2023 р.), організований Міністерством закордонних та європейських справ Республіки Хорватія на базі Вищої школи публічного управління за підтримки Національного агентства України з питань державної служби, а також Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України в рамках проєкту «Інноваційна лабораторія підтримки асоціації Україна-ЄС (ІнноЛабЄС)». Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «Основи тестології та розробки тестових завдань» та практичної частини розробки та експертизи завдань ЄФВВ з предметного тесту з політології та міжнародних відносин (1 кредит ЄКТС/30 годин).</p>	
57525	Бурдяк Віра Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, історичний ф-т, рік закінчення: 1969, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004083, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ИТ 006815, виданий 27.04.1983,</p>	45	ППО7 Політична історія ХХ ст.	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 19.</p> <p>Публікації по дисципліні: П. 1. Burdiak V. Economic Security Management of Ukraine in Conditions of European Integration. Montenegrin Journal of Economics. 2019, Vol. 15, № 3, P. 137-153 (у співавтор.). (Scopus).</p> <p>Burdiak V. Statistical Data Analysis of Socio-Economic and Demographic Losses of Labor Resources in Ukraine. Montenegrin Journal of Economics, 2020. Vol. 16, No. 2, 179-192 (у співавтор.). (Scopus).</p> <p>Burdiyak V. The</p>

Атестат
доцента ДЦ
001278,
виданий
07.07.1988,
Атестат
професора
12ПР 004424,
виданий
19.10.2006

constitutional basis for the separation of powers in Ukraine. Codrul Cosminului, 2020, Vol. 26, №. 1, p. 143-168. (у співавтор). (Scopus).

Бурдяк В. Тенденції авторитаризму і популізму в діяльності політичних лідерів і партій Болгарії. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збір. наук. ст. Чернівці: ЧНУ, 2020. Т. 42. С. 136-147. Index Copernicus Value (ICV).

Бурдяк В.. Участь міжнародних організацій та національних держав у вирішенні міграційної кризи сучасності. Медіафорум: зб. наук. праць. Чернівці : ЧНУ, 2020. Т. 8. С. 13-31.

Burdiak V. The Global Compact for Safe, Orderly and Regular Migration and Regional Implementation Practices. Bialystok Legal Studies/ Białostockie Studia Prawnicze. 2021. Vol. 26. Nr 1. P. 49-62.

Бурдяк В. Політична криза в Республіці Болгарія та можливість її врегулювання. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Зб. наук. ст. Чернівці: ЧНУ, 2022. Т. 46. С. 109-118 (в співавторстві).

П. 3 Burdiak V.. Polska w działalności ukraińskich instytucji politycznych po uzyskaniu niepodległości państwowej. S. 153-170 / W: Dziedzictwo Józefa Piłsudskiego i Symona Petlury. Przeszość, teraźniejszość i przyszłość partnerstwa Polski i Ukrainy. Praca dedykowana mężom stanu Polski i Ukrainy. Monografia / Redakcja naukowa: W. Baluk, Ju. Makar, M. Doroszko. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin, 2021. S. 388. <https://phavi.umcs.pl/attachment/2021/1223/073411-dziedzictwo-jozefa-pilsudskiego-strony.pdf>

Бурдяк В. Польща в діяльності українських політичних інститутів після здобуття державної незалежності. Спадщина Пілсудського та Петлюри. Минуле, сьогодення та майбутнє партнерства Польщі та України. С. 54-174. Монографія / В. Балюк, М. Дорошко, В. Парух та ін.; наук. ред. В. Балюк, Ю. Макар, М. Дорошко. Київ : Ніка-Центр ; Люблін : Видавництво УМКС, 2021. 424 с. URL: <https://phavi.umcs.pl/attachment/2022/0104/090103-monografia-ua.pdf>

Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра = Die Europäische Union : gestern, heute, morgen: навч. посібник / уклад.: Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с.

П. 4 Електронні курси в системі Електронного навчання університету moodle.chnu.edu.ua

П. 6 Разом з професором Сучавського університету імені Штефана Великого (Румунія) Ш. Пуричем керувала підготовкою дисертації на здобуття ступеня доктора філософії А.Г. Репецької на тему «Процес становлення та реформування державної влади в сучасній Україні», яку вона захистила у червні 2021 р. у Республіці Румунія.

П. 7 Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 23.00.02. – політичні інститути та процеси. <https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachukovoho-stupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani->

vcheni-rady/spetsrada-d-7605103/

Офіційний опонент докторської дисертації Ключковича А.Ю. на тему «Еволюція моделі суспільно-політичного розвитку в Словачкій Республіці» (червень 2020 р.).

Офіційний опонент дисертації Попкова Д.О. на тему «Політико-інституційні засоби консолідації розколотого суспільства» на здобуття ступеня доктора філософії у спеціалізованій вченій раді ДФ 64.051.049 Харківського національного університету імені Н.В. Каразіна (грудень 2021 р.).

П. 8 Головний редактор збірника наукових праць. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: ЧНУ, 2019-2023 рр. URL: <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum>

Член редколегії наукового збірника: Studium Europaei Studii in Wschodniej. Kutno: Wyd-wo Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie (Polska). Czasopismo indeksowane w bazach referencyjnych Index Copernicus. URL: http://jcee.wsgk.com.pl/?page_id=56

Член редколегії збірника Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збір. наук. ст. Чернівці: ЧНУ. Index Copernicus Value (ICV). <http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals>

П. 9 Член експертної комісії МОН по захисту дисертацій з філософії, політології, соціології (2010 – 2019 рр.).

П. 14 Працювала у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018-

						<p>2020 рр.).</p> <p>П. 19 Членкиня Буковинського політологічного центру. Бере участь у діяльності ГО «Волонтерський рух Буковини».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра політичних наук, 28 жовтня 2020 р. – 8 грудня 2020 р. (Наказ № 333 від 02.11.2020 р.). Тема стажування: Вивчення нових технологій викладання курсів «Методологічні основи політичної науки», «Теорії політичного розвитку», «Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму». Довідка №299 від 16.12.2020 р.</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка Стажування шляхом участі у міжнародній науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» 23-24 листопада 2023 р. м. Львів. Сертифікат № 20/251123 60 год. / 2 кредити</p>	
73195	Ротар Наталія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006365, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 011384, виданий 17.05.1996, Аттестат доцента ДЦ 002550, виданий 26.06.2001, Аттестат професора 12ПР 006568, виданий 20.01.2011</p>	30	ППО32 Основи публічної політики	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20.</p> <p>Публікації по дисципліні: П. 1 Ротар Н. Динаміка розгортання деліберативних практик моделювання процесу відновлення України. Wschód Europy. 2023. vol 9 (1). S. 11–35.</p> <p>Ротар Н. Інституційне оновлення деліберативної моделі політичної участі громадян ЄС. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3(14). С. 234–251.</p> <p>Ротар Н. Роль</p>

стратегування у виробленні регіональної моделі транскордонного співробітництва. Міжнародний науково-практичний семінар «Транскордонна співпраця – випробування кризами: пошуки більшої ефективності та результативності». Програма та матеріали. 26-27 січня 2022 року. Чернівці, Україна. Чернівці, 2022. С. 62–66.

Ротар Н. Процедурні аспекти використання діалогової моделі політичної участі в ЄС: рівень Європейського Парламенту. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2021. Т. 44. С. 78–90.

Ротар Н. Функціональні особливості європейської громадянської ініціативи як інноваційного формату політичної участі в Європейському Союзі. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 3(11). URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/202>

П. 3 Практична. Бульбенюк С.С., Довганик Н.М., Зайцева З.І. та інші. К.: КНЕУ, 2022. 328 с. (С. 306–324). Громадянська освіта в умовах безпечних викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с. (С. 38–62). Правова політологія. Академічний курс: підручник/авт. кол.; за ред. І. О. Кресіної. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2021. 480 с. (у співавторстві). Монографія: Регіональні політичні еліти в Україні: аналіз літератури з проблеми

та характеристика емпіричної бази для вивчення феномену (кінець 1991–2018 рр.). / За ред. М. С. Кармазіної Київ, ІПІЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 264 с.

П. 4 Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів: Політична культура.

П. 6 Здійснювала наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Макар В. Ю. Еволюція двосторонніх відносин України та Канади (23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), доктор політичних наук, 12 травня 2021 р.

П. 7 Член спеціалізованої вченої ради Спеціалізована вчена рада Д 32.051.09 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Волинський національний університет імені Лесі Українки.
<https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-32-051-09/>

Член Спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/03>

Офіційний опонент:
Опонент: Свистун Ірина Юріївна «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства». На здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та

поведінкові науки» за спеціальністю 052 Політологія.
31.01.2022.
<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053054-zahyst-dysertaciyi-svystun-irynu-yuriyivnyu-31012022-r>

Опонент: Филік Олег Зеновійович
Особливості та наслідки політики мультикультуралізму (на прикладі Великої Британії)». 16 вересня 2022. На здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 Політологія.
<https://lnu.edu.ua/thesis/fylyk-oleh-zenoviyovych/>

Опонент: Стемковська О.І. Львів березень 2021. Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/aref_stemkovska.pdf Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/v_rotar.pdf
Інформація на сайті:
<https://lnu.edu.ua/thesis/stemkovska-oksana-ihorivna/>

Олійник Ю. І. Чернівці, 2020.
Автореферат:
<https://drive.google.com/file/d/1uEHkkPU7sUXv5jrzcZhNDAHOKxbfb6L/view> Відгук:
<https://drive.google.com/file/d/1VBwZcvnCERV8UWrAooCPswZh8AwvcKFF/view>

Шлемкевич Т.В., Львів, жовтень 2020.
Інформація:
<https://lnu.edu.ua/thesis/shlemkeyvych-tetiana-viktorivna/>
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/aref_shlemkeyvych.pdf Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/v_rotar.pdf

Опонент: Потерейко О.О. Львів, жовтень 2020
Інформація:
<https://lnu.edu.ua/thesis/potereyko-oryslava-olehivna/>
Автореферат:

https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/aref_potereyko.pdf Відгук
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/v_rot ar.pdf

Опонент: Бортнікова А. В., Львів, жовтень 2020.

Інформація:<https://lnu.edu.ua/thesis/bortnikova-alla-vasylivna/Автореферат> :

https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/aref_bortnikova.pdf
Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/v_rot ar.pdf

Опонент: Мацишина І.В.. Київ, жовтень 2019. Автореферат.
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/b97/aref_Matsychyna%20I..pdf

Назарук Н. В., Чернівці, 2019, Автореферат:
<https://drive.google.com/file/d/1Lnyjc-wWb68A1spFB7vZ3vjmmwlMEl8W/view>
Відгук:
<https://drive.google.com/file/d/1kByxB8KGACCzSHWzgcfUtAUuJ7aA88jm/view>

П. 8 Член редакційної колегії:
Історико-політичні проблеми сучасного світу. Чернівці: Чернівецький національний університет Категорія Б, Index Copernicus

П. 9 Виконання функцій експерта НМК МОН України (4 НМК, 052 Політологія). Наказ від 25.04.2019, №582,с.13.<https://drive.google.com/file/d/1xJPWvC5u8fsPXhmuS7q7-j9wJKjkRPd8/view>

П. 10 DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement Training of Trainers Post-diploma Certificate Program Management in Ukrainian Local Government Institutions for Community Leaders

and Council Members
/Middle Managers /
Public Service Officers
April 21 – May 15, 2021
Сертифікат

«Вивчай та розрізняй:
інфо-медійна
грамотність», який
виконується Радою
міжнародних
наукових досліджень
та обмінів (IREX) за
підтримки посольств
Великої Британії та
США, у партнерстві з
Міністерством освіти і
науки України та
Академією
Української преси
“International Students
Adaptation and
Integration (Інтеграція
та адаптація
іноземних і
студентів)»
(INTERADIS), який
реалізовується ЧНУ
імені Юрія
Федьковича за
програмою
ERASMUS+ KA2

П. 11 2018 – 2019 –
виконання проекту на
замовлення
Чернівецької ОДА
“Публічна підтримка
інтеграції України до
НАТО». Керівник –
Круглашов А.М.
виконавці: Н. Ю.
Ротар, Н.В. Нечаєва-
Юрійчук, С. М.
Швидюк, І.В. Цікул,
І.О. Равлик.
[https://bukoda.gov.ua/
new/3280](https://bukoda.gov.ua/new/3280)

2020–2021 –
виконання проекту на
замовлення
Чернівецької ОДА
«Вивчення
громадської думки
щодо стану розвитку
громадянського
суспільства в
Чернівецькій
області». Керівник –
Круглашов А.М.
виконавці: Н. Ю.
Ротар, Н.В. Нечаєва-
Юрійчук, І. В. Цікул, І.
О. Равлик.

2021–2022 –
виконання проекту на
замовлення
Чернівецької ОДА
«Управління
інформаційним
простором регіону:
оцінка інформаційної
відкритості та
комунікаційної
спроможності органів
регіональної влади та
місцевого
самоврядування
Чернівецької області»

Керівник – Ротар Н.
Ю. виконавці: А. М.
Круглашов, Н.В.
Нечасва-Юрійчук, І.В.
Цікул, І.О. Равлик.

П. 12 Ротар Н. Роль стратегування у виробленні регіональної моделі транскордонного співробітництва. Міжнародний науково-практичний семінар «Транскордонна співпраця – випробування кризами: пошуки більшої ефективності та результативності». Програма та матеріали. 26-27 січня 2022 року. Чернівці, Україна. Чернівці, 2022. С. 62–66.

Ротар Н.
(Дис)комунікація національного та субнаціонального рівнів політики в Україні. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях: Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведи) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. С. 157–167.

Ротар Н. Непрозоре фінансування політичної діяльності в ЄС: пошук інструментів протидії. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри» 27–28 травня 2021., м. Івано-Франківськ.

Ротар Н. Політичні партії vs електоральні «політичні машини» у

виборчому процесі до органів місцевого самоврядування (на прикладі Чернівецької області). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами п'ятої міжнародної наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 28 листопада 2020 р./ за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. Вип. 5. С. 87-98. <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/5- vypusk.pdf>

Ротар Н. Рейтинг як інструмент комунікативного супроводу діяльності регіональних політичних еліт в Україні. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 14 травня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 73–76.

П. 14 Підготувала призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології: Диплом I ступеня: Чулініна Р., 2022 (Наказ № 172 від 07.06.2022)

Диплом I ступеня Назарко Л.І., 2019. <https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-mon-vid-05-08-2019-1059-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2018-2019-navchal-nomu-rotsi/>

Диплом I ступеня Стьопкін А.О., 2020 <https://imzo.gov.ua/2020/10/05/nakaz-mon-vid-05-10-2020-1220-pro-pidsumky-vseukrains-koho->

konkursu-students-
kykh-naukovykh-robot-
z-haluzey-znan-i-
spetsial-nostey-u-2019-
2020-navchal-nomu-
rotsi/

Член оргкомітету
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
політології (2019 р.,
2020 р.).

Член журі обласного
конкурсу учнівських
творів-есе
«Український вимір
процесів європейської
інтеграції» (2018–
2022 р.).

П. 19 Членкиня
громадської
організації
«Буковинський
політологічний
центр».

П. 20 Спеціаліст з
тренінгової та
проектної діяльності
ЧРЦПК (2018–2022)
та Української школи
урядування (2022).

Підвищення
кваліфікації:
Підвищення
кваліфікації в Центрі
Східної Європи
Університету Марії
Кюрі-Склодовської в
Любліні (Centrum
Europy Wschodniej
Uniwersytetu Marii
Curie-Skłodowskiej w
Lublinie), з 1 березня
по 30 квітня 2022 р. в
обсязі 180 годин (6
кредитів), сертифікат
Наказ по
Чернівецькому
національному
університету імені
Юрія Федьковича від
17.02.2022 № 46-від.

Сертифікат тренера за
програмою онлайн-
підготовки тренерів
«Розвиток навчальних
навичок» (6–8
листопада 2023 р.),
організований
Міністерством
закордонних та
європейських справ
Республіки Хорватія
на базі Вищої школи
публічного
управління за
підтримки
Національного
агентства України з
питань державної
служби, а також
Урядового офісу
координації
європейської та
євроатлантичної
інтеграції

						<p>Секретаріату Кабінету Міністрів України в рамках проекту «Інноваційна лабораторія підтримки асоціації Україна-ЄС (ІнноЛабЄС)».</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «Основи тестології та розробки тестових завдань» та практичної частини розробки та експертизи завдань ЄФВВ з предметного тесту з політології та міжнародних відносин (1 кредит ЄКТС/30 годин).</p> <p>Сертифікат DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement Training of Trainers Post-diploma Certificate Program Management in Ukrainian Local Government Institutions for Community Leaders and Council Members / Middle Managers / Public Service Officers April 21 – May 15, 2021</p>	
73195	Ротар Наталія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006365, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 011384, виданий 17.05.1996, Атестат доцента ДЦ 002550, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 006568, виданий 20.01.2011</p>	30	ППО28 Порівняльна політологія	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20.</p> <p>П. 1 Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; [авт. колект.: В. Бурдяк, В. Бусленко, Є. Гайданка, І. Дудінська, В. Дудінський, М. Зан, Г. Зеленько, Н. Кічера, А. Ключкович, Н. Кононенко, Ю. Копинець, М. Лендєл, В. Литвин, Н. Марадик, Н. Нечаєва-Юрійчук, Ю. Остапець, М. Палінчак, В. Петрінко, А. Романюк, Н. Ротар, Д. Стебляк, М. Токар, М. Цірнер, Г.</p>

Шипунов]; Каф. політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 680 с.

Ротар Н.
Трансформація маркерів теорії деліберативної демократії в сучасній політичній науці.
Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. Том 10. С. 25–42.

Ротар Н. Критика теорії рефлексивного модерну в сучасній політичній науці.
Медіафорум: Аналітика. Прогнози, інформаційний менеджмент. 2020. Вип. 8. С. 132–147.

Ротар Н.
Неоінституціоналізм в системі теоретико-методологічних засад політичної науки. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. Т. 39. С. 136–146.

Ротар Н. Ю. Процес європейської інтеграції Румунії: основні результати та досвід для України. Проблеми всесвітньої історії: науковий журнал. К.: НАН України. 2019. № 3 (9). С. 161–174 (у співавторстві).

П. 3 Практична.
Бульбенюк С.С., Довганик Н.М., Зайцева З.І. та інші. К.: КНЕУ, 2022. 328 с. (С. 306–324).
Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с. (С. 38–62).
Правова політологія. Академічний курс: підручник/авт. кол.; за ред. І. О. Кресіної. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2021. 480 с. (у співавторстві).

Монографія:
Регіональні політичні еліти в Україні: аналіз літератури з проблеми та характеристика емпіричної бази для вивчення феномену (кінець 1991–2018 рр.). / За ред. М. С. Кармазіної Київ, ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 264 с.

П. 4 Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів:
Політична культура.

П. 6 Здійснювала наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
Макар В. Ю. Еволюція двосторонніх відносин України та Канади (23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), доктор політичних наук, 12 травня 2021 р.

П. 7 Член спеціалізованої вченої ради Спеціалізована вчена рада Д 32.051.09 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси.
Волинський національний університет імені Лесі Українки.
<https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-32-051-09/>

Член Спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/03>

Офіційний опонент:
Опонент: Свистун Ірина Юріївна «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства». На

здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 052
Політологія.
31.01.2022.
<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053054-zahyst-dysertaciyi-svystun-irynu-yuriyvny-31012022-r>

Опонент: Филик Олег
Зеновійович
Особливості та
наслідки політики
європейського
мультикультуралізму
(на прикладі Великої
Британії)». 16 вересня
2022. На здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 052
Політологія.
<https://lnu.edu.ua/thesis/fylyk-oleh-zenoviyovych/>

Опонент: Стемковська
О.І. Львів березень
2021. Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/aref_stemkovska.pdf Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/v_rotar.pdf
Інформація на сайті:
<https://lnu.edu.ua/thesis/stemkovska-oksana-ihorivna/>

Олійник Ю. І.
Чернівці, 2020.
Автореферат:
<https://drive.google.com/file/d/1uEHkkPU7sUXv5jrZChNDAHOKxbfb6L/view> Відгук:
<https://drive.google.com/file/d/1VBwZcvnCERV8UWrAooCPswZh8AwvcKFF/view>

Шлемкевич Т.В,
Львів, жовтень 2020.
Інформація:
<https://lnu.edu.ua/thesis/shlemkevych-tetiana-viktorivna/>
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/aref_shlemkevych.pdf Відгук
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/v_rotar.pdf

Опонент: Потерейко
О.О. Львів, жовтень
2020

Інформація:<https://lnu.edu.ua/thesis/potereyko-oryslava-olehivna/>
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/aref_potereyko.pdf
Відгук
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/v_rotar.pdf

Опонент: Бортнікова А. В, Львів, жовтень 2020.
Інформація:<https://lnu.edu.ua/thesis/bortnikova-alla-vasylivna/>
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/aref_bortnikova.pdf
Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/v_rotar.pdf

Опонент: Мацишина І.В.. Київ, жовтень 2019. Автореферат.
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/b97/aref_Matsychyna%20I..pdf
Назарук Н. В., Чернівці, 2019, Автореферат:
<https://drive.google.com/file/d/1Lnyjc-wWb68A1spFB7vZ3vjmmw1ME18W/view>
Відгук:
<https://drive.google.com/file/d/1kByxB8KGACCzSHWzgcfUtAUuJ7aA88jm/view>

П. 8 Член редакційної колегії:
Історико-політичні проблеми сучасного світу. Чернівці: Чернівецький національний університет Категорія Б, Index Copernicus

П. 9 Виконання функцій експерта НМК МОН України (4 НМК, 052 Політологія). Наказ від 25.04.2019, №582,с.13.<https://drive.google.com/file/d/1xJPWvC5u8fsPXhmuS7q7-j9wJKjRpd8/view>

П. 10 DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement Training of Trainers Post-diploma Certificate Program Management

in Ukrainian Local Government Institutions for Community Leaders and Council Members /Middle Managers / Public Service Officers
April 21 – May 15, 2021
Сертифікат

«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси “International Students Adaptation and Integration (Інтеграція та адаптація іноземних і студентів)» (INTERADIS), який реалізовується ЧНУ імені Юрія Федьковича за програмою ERASMUS+ KA2

П. 11 2018 – 2019 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Публічна підтримка інтеграції України до НАТО». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С. М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/new/3280>

2020–2021 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Вивчення громадської думки щодо стану розвитку громадянського суспільства в Чернівецькій області». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І. В. Цікул, І. О. Равлик.

2021–2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Управління інформаційним простором регіону: оцінка інформаційної відкритості та комунікаційної спроможності органів

регіональної влади та місцевого самоврядування Чернівецької області»
Керівник – Ротар Н.
Ю. виконавці: А. М. Круглашов, Н.В. Нечасва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик.

П. 12 Ротар Н. Роль стратегування у виробленні регіональної моделі транскордонного співробітництва. Міжнародний науково-практичний семінар «Транскордонна співпраця – випробування кризами: пошуки більшої ефективності та результативності». Програма та матеріали. 26-27 січня 2022 року. Чернівці, Україна. Чернівці, 2022. С. 62–66.

Ротар Н.
(Дис)комунікація національного та субнаціонального рівнів політики в Україні. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях: Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. С. 157–167.

Ротар Н. Непрозоре фінансування політичної діяльності в ЄС: пошук інструментів протидії. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри» 27–28 травня 2021., м. Івано-Франківськ.

Ротар Н. Політичні партії vs електоральні «політичні машини» у виборчому процесі до органів місцевого самоврядування (на прикладі Чернівецької області). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами п'ятої міжнародної наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 28 листопада 2020 р./ за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. Вип. 5. С. 87-98. <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/5-vypusk.pdf>

Ротар Н. Рейтинг як інструмент комунікативного супроводу діяльності регіональних політичних еліт в Україні. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 14 травня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 73-76.

П. 14 Підготувала призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології: Диплом I ступеня: Чулініна Р., 2022 (Наказ № 172 від 07.06.2022)

Диплом I ступеня Назарко Л.І., 2019. <https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-monvid-05-08-2019-1059-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2018-2019-navchal-nomu-rotsi/>

Диплом I ступеня Стьопкін А.О., 2020 <https://imzo.gov.ua/20>

20/10/05/nakaz-mon-vid-05-10-2020-1220-pro-pidsumky-vseukrains-kohokkursu-studentskykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2019-2020-navchal-nomu-rotsi/

Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (2019 р., 2020 р.).
Член журі обласного конкурсу учнівських творів-есе «Український вимір процесів європейської інтеграції» (2018–2022 р.).

П. 19 Членкиня громадської організації «Буковинський політологічний центр».

П. 20 Спеціаліст з тренінгової та проєктної діяльності ЧРЦПК (2018–2022) та Української школи урядування (2022).

Підвищення кваліфікації:
Підвищення кваліфікації в Центрі Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), з 1 березня по 30 квітня 2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів), сертифікат.
Наказ по Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича від 17.02.2022 № 46-від. Сертифікат тренера за програмою онлайн-підготовки тренерів «Розвиток навчальних навичок» (6–8 листопада 2023 р.), організований Міністерством закордонних та європейських справ Республіки Хорватія на базі Вищої школи публічного управління за підтримки Національного агентства України з питань державної служби, а також Урядового офісу координації

						європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України в рамках проєкту «Інноваційна лабораторія підтримки асоціації Україна-ЄС (ІнноЛабЄС)». Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «Основи тестології та розробки тестових завдань» та практичної частини розробки та експертизи завдань ЄФВВ з предметного тесту з політології та міжнародних відносин (1 кредит ЄКТС/30	
73195	Ротар Наталія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006365, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 011384, виданий 17.05.1996, Атестат доцента ДЦ 002550, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 006568, виданий 20.01.2011	30	ППО26 Політичні еліти та лідерство	годин). Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20. Публікації по дисципліні: П. 1 Ротар Н., Макар В. Політична складова українсько-канадських відносин в умовах гібридної війни в Україні. Rocznik Chelmski. 2021. Tom 25. С. 295–316. Регіональні політичні еліти в Україні: аналіз літератури з проблеми та характеристика емпіричної бази для вивчення феномену (кінець 1991–2018 рр.). / За ред. М. С. Кармазіної Київ, ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 264 с. (Ротар Н. С. 91–112, 213–235). URL: http://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/regional_political_elite.pdf Ротар Н. Особливості позиціонування зовнішньополітичних пріоритетів Європейського Союзу. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2020. Вип. 41. С. 146–156. Ротар Н. Застосування інструментів

рейтингового оцінювання функціональності регіональних політичних еліт (на прикладі Чернівецької області). Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. 2019. № 1 (97). С. 123–148. URL: http://ipien.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/rotar_zastosuvanni_a.pdf

Ротар Н. Рейтинг як інструмент комунікативного супроводу діяльності регіональних політичних еліт в Україні. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 14 травня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 73–76.

П. 3
Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с. (С. 38–62).

Правова політологія. Академічний курс: підручник/авт. кол.; за ред. І. О. Кресіної. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2021. 480 с. (у співавторстві).
Монографія: Регіональні політичні еліти в Україні: аналіз літератури з проблеми та характеристика емпіричної бази для вивчення феномену (кінець 1991–2018 рр.). / За ред. М. С. Кармазіної Київ, ППІЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 264 с.

П. 4 Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів: Політична культура.

П. 6 Здійснювала

наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Макар Віталій Юрійович. Еволюція двосторонніх відносин України та Канади (23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), доктор політичних наук, 12 травня 2021 р.

П. 7 Член Спеціалізованої вченої ради Д 32.051.09 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Волинський національний університет імені Лесі Українки.
<https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-32-051-09/>

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 23.00.02 – Політичні інститути та процеси, 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку <https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/postiindiiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605103/>.

Офіційний опонент: Свистун Ірина Юріївна «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства». На здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 Політологія. 31.01.2022.
<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena->

rada-df-64053054-
zahyst-dysertaciyi-
svystun-irynu-
yuriyvny-31012022-r

Филик Олег
Зеновійович
Особливості та
наслідки політики
європейського
мультикультуралізму
(на прикладі Великої
Британії)». 16 вересня
2022. На здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 05 «Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 052
Політологія.
<https://lnu.edu.ua/thesis/fylyk-oleh-zenoviyovych/>

Стемковська О.І. Львів
березень 2021.
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/aref_stemkovska.pdf
Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/v_rotar.pdf
Інформація на сайті:
<https://lnu.edu.ua/thesis/stemkovska-oksana-ihorivna/>

Олійник Ю. І.
Чернівці, 2020.
Автореферат:
<https://drive.google.com/file/d/1uEHkkPU7sUXv5jrZChNDAHOKxbfb6L/view>
Відгук:
<https://drive.google.com/file/d/1VBwZcvnCERV8UWrAooCPswZh8AwvcKFF/view>

Шлемкевич Т.В.,
Львів, жовтень 2020.
Інформація:
<https://lnu.edu.ua/thesis/shlemkevych-tetiana-viktorivna/>
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/aref_shlemkevych.pdf
Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/v_rotar.pdf

Потерейко О.О. Львів,
жовтень 2020
Інформація:
<https://lnu.edu.ua/thesis/potereyko-oryslava-olehivna/>
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/aref_potereyko.pdf
Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/v_rotar.pdf

ar.pdf

Бортнікова А. В.,
Львів, жовтень 2020.
Інформація:<https://lnu.edu.ua/thesis/bortnikova-allyivna/Автореферат>
:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/aref_bortnikova.pdf
Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/v_rotar.pdf

Мацишина І.В.. Київ,
жовтень 2019.
Автореферат.
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/b97/aref_Matsychyna%20I..pdf
Назарук Н. В.,
Чернівці, 2019,
Автореферат:
<https://drive.google.com/file/d/1Lnyjc-wWb68A1spFB7vZ3vjmmwIMEl8W/view>
Відгук:
<https://drive.google.com/file/d/1kByxV8KGACCzSHWzgcfUtAUuJ7aA88jm/view>

П. 8 Член редакційної колегії:
Історико-політичні проблеми сучасного світу. Чернівці: Чернівецький національний університет Категорія Б, Index Copernicus

П. 9 Виконання функцій експерта НМК МОН України (4 НМК, 052 Політологія). Наказ від 25.04.2019, №582,с.13.<https://drive.google.com/file/d/1xJPWvC5u8fsPXhmuS7q7-j9wJKjRpd8/view>

П. 10 DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement Training of Trainers Post-diploma Certificate Program Management in Ukrainian Local Government Institutions for Community Leaders and Council Members / Middle Managers / Public Service Officers April 21 – May 15, 2021 Сертифікат

«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна

грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси «International Students Adaptation and Integration (Інтеграція та адаптація іноземних і студентів)» (INTERADIS), який реалізовується ЧНУ імені Юрія Федьковича за програмою ERASMUS+ KA2

П. 11 2018 – 2019 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Публічна підтримка інтеграції України до НАТО». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечасва-Юрійчук, С. М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/new/3280>

2020–2021 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Вивчення громадської думки щодо стану розвитку громадянського суспільства в Чернівецькій області». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечасва-Юрійчук, І. В. Цікул, І. О. Равлик.

2021–2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Управління інформаційним простором регіону: оцінка інформаційної відкритості та комунікаційної спроможності органів регіональної влади та місцевого самоврядування Чернівецької області» Керівник – Ротар Н. Ю. виконавці: А. М. Круглашов, Н.В. Нечасва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик.

П. 12 Ротар Н. Роль стратегування у

виробленні регіональної моделі транскордонного співробітництва. Міжнародний науково-практичний семінар «Транскордонна співпраця – випробування кризами: пошуки більшої ефективності та результативності». Програма та матеріали. 26-27 січня 2022 року. Чернівці, Україна. Чернівці, 2022. С. 62–66.

Ротар Н.
(Дис)комунікація національного та субнаціонального рівнів політики в Україні. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях: Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. С. 157–167.

Ротар Н. Непрозоре фінансування політичної діяльності в ЄС: пошук інструментів протидії. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри» 27–28 травня 2021., м. Івано-Франківськ.

Ротар Н. Політичні партії vs електоральні «політичні машини» у виборчому процесі до органів місцевого самоврядування (на прикладі Чернівецької області). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез

за результатами п'ятої міжнародної наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 28 листопада 2020 р./ за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. Вип. 5. С. 87-98. <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/5- vypusk.pdf>

Ротар Н. Рейтинг як інструмент комунікативного супроводу діяльності регіональних політичних еліт в Україні. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 14 травня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 73–76.

П. 14 Підготувала призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології: Диплом I ступеня: Чулініна Р., 2022 (Наказ № 172 від 07.06.2022)

Диплом I ступеня Назарко Л.І., 2019. <https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-mon-vid-05-08-2019-1059-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2018-2019-navchal-nomu-rotsi/>

Диплом I ступеня Стьопкін А.О., 2020 <https://imzo.gov.ua/2020/10/05/nakaz-mon-vid-05-10-2020-1220-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2019-2020-navchal-nomu-rotsi/>

Член оргкомітету

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (2019 р., 2020 р.).
Член журі обласного конкурсу учнівських творів-есе «Український вимір процесів європейської інтеграції» (2018–2022 р.).

П. 19 Членкиня громадської організації «Буковинський політологічний центр».

П. 20 Спеціаліст з тренінгової та проєктної діяльності Чернівецького регіонального центру підвищення кваліфікації (2018–2022) та Української школи урядування (2022).

Підвищення кваліфікації:
Підвищення кваліфікації в Центрі Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), з 1 березня по 30 квітня 2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів), сертифікат.
Наказ по Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича від 17.02.2022 № 46-від.
Сертифікат тренера за програмою онлайн-підготовки тренерів «Розвиток навчальних навичок» (6–8 листопада 2023 р.), організований Міністерством закордонних та європейських справ Республіки Хорватія на базі Вищої школи публічного управління за підтримки Національного агентства України з питань державної служби, а також Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України в рамках проєкту «Інноваційна лабораторія

						підтримки асоціації Україна-ЄС (ІнноЛабЄС)». Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «Основи тестології та розробки тестових завдань» та практичної частини розробки та експертизи завдань ЄФВВ з предметного тесту з політології та міжнародних відносин (1 кредит ЄКТС/30 годин).	
73195	Ротар Наталія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006365, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 011384, виданий 17.05.1996, Атестат доцента ДЦ 002550, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 006568, виданий 20.01.2011	30	ППО15 Політична культура	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20. П. 1 Ротар Н. Особливості концептуалізації ідеї цифрового суверенітету в сучасній політичній науці. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 3 (17). С. 229–244. Rotar N. How Ukrainian Society is Mobilizing and Uniting in the Light of the Russia's Unprovoked Invasion of Ukraine. European Journal of Transformation Studies. 2022. Vol. 10. №. 2. P. 265–267. Web of Science: Q4 Ротар Н. Інституційне оновлення деліберативної моделі політичної участі громадян ЄС. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3(14). С. 234–251. Ротар Н. Трансформація маркерів теорії деліберативної демократії в сучасній політичній науці. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. Том 10. С. 25–42. Ротар Н.

Діджиталізація політичної участі громадян Європейського Союзу як інструмент подолання дефіциту демократії. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2022. Т. 45. С. 163–175.

Ротар Н. Діджиталізація політичної участі громадян Європейського Союзу як інструмент подолання дефіциту демократії. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3(14). С. 234–251.

Ротар Н. Процедурні аспекти використання діалогової моделі політичної участі в ЄС: рівень Європейського Парламенту. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2021. Т. 44. С. 78–90.

Ротар Н. Концептуалізація політичного діалогу в просторі локальної політики України. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 8. Чернівці: «Букрек», 2021. С. 25–35. URL: <http://cppk.cv.ua/i/1502603.pdf>

Ротар Н. Міждержавний польсько-український діалог у контексті центрально-східноєвропейської ідентичності. України. Люблінський трикутник. Польща. Литва. Польсько-українське партнерство в контексті суб'єктності держав Центральної Європи: Минуле, сьогодення та майбутнє відносин Польщі та України. 21 червня 2021 р., Люблін. URL: <https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2021/0806/124453-rotar.pdf>

Ротар Н. Особливості реалізації політики декомунізації символічного простору в локальних макроспільнотах України. Медіафорум: Аналітика. Прогнози, інформаційний менеджмент. 2021. Вип. 9. С. 207–231.

URL:
<https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/article/view/252>

П. 3
Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Крутлашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с. (С. 38–62).

Правова політологія. Академічний курс: підручник/авт. кол.; за ред. І. О. Кресіної. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2021. 480 с. (у співавторстві).

Монографія: Регіональні політичні еліти в Україні: аналіз літератури з проблеми та характеристика емпіричної бази для вивчення феномену (кінець 1991–2018 рр.). / За ред. М. С. Кармазіної Київ, ІПІЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 264 с.

П. 4 Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів: Політична культура.

П. 6 Здійснювала наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Макар Віталій Юрійович. Еволюція двосторонніх відносин України та Канади (23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), доктор політичних наук, 12 травня 2021 р.

П. 7 Член Спеціалізованої вченої ради Д 32.051.09 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Волинський національний

університет імені Лесі Українки.
<https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-32-051-09/>

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 23.00.02 – Політичні інститути та процеси, 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку <https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovohostupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605103/>.

Офіційний опонент:
Свистун Ірина Юрївна «Громадські об'єднання як чинник демократизації українського суспільства». На здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 Політологія.
31.01.2022.
<http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-64053054-zahyst-dysertaciyi-svystun-irynu-yuriyivny-31012022-r>

Филик Олег Зеновійович
Особливості та наслідки політики європейського мультикультуралізму (на прикладі Великої Британії)». 16 вересня 2022. На здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 Політологія.
<https://lnu.edu.ua/thesis/fylyk-oleh-zenoviyovych/>

Стемковська О.І. Львів березень 2021.
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/aref_stemkovska.pdf Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/v_rotar.pdf

Інформація на сайті:
<https://lnu.edu.ua/thesis/stemkovska-oksana-ihorivna/>

Олійник Ю. І.
Чернівці, 2020.
Автореферат:
<https://drive.google.com/file/d/1uEHkkPU7sUXv5jrZChNDAHOKxbfjb6L/view> Відгук:
<https://drive.google.com/file/d/1VBwZcvnCERV8UWrAooCPswZh8AwvcKFF/view>

Шлемкевич Т.В.,
Львів, жовтень 2020.
Інформація:
<https://lnu.edu.ua/thesis/shlemkevych-tetiana-viktorivna/>
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/aref_shlemkevych.pdf Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/v_rotar.pdf

Потерейко О.О. Львів,
жовтень 2020
Інформація:<https://lnu.edu.ua/thesis/potereyko-oryslava-olehivna/>
Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/aref_potereyko.pdf Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/v_rotar.pdf

Бортнікова А. В.,
Львів, жовтень 2020.
Інформація:<https://lnu.edu.ua/thesis/bortnikova-allya-vasylivna/>Автореферат:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/aref_bortnikova.pdf
Відгук:
https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/v_rotar.pdf

Мацишина І.В.. Київ,
жовтень 2019.
Автореферат.
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/b97/aref_Matsychyna%20I..pdf

Назарук Н. В.,
Чернівці, 2019,
Автореферат:
<https://drive.google.com/file/d/1Lnyjc-wWb68A1spFB7vZ3vjmmwIMe18W/view>
Відгук:

<https://drive.google.com/file/d/1kByxB8KGACCzSHWzgcfUtAUuJ7aA88jm/view>

П. 8 Член редакційної колегії:
Історико-політичні проблеми сучасного світу. Чернівці: Чернівецький національний університет Категорія Б, Index Copernicus

П. 9 Виконання функцій експерта НМК МОН України (4 НМК, 052 Політологія). Наказ від 25.04.2019, №582,с.13.<https://drive.google.com/file/d/1xJPWvC5u8fsPXhmuS7q7-j9wJKjkRPd8/view>

П. 10 DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement Training of Trainers Post-diploma Certificate Program Management in Ukrainian Local Government Institutions for Community Leaders and Council Members /Middle Managers / Public Service Officers April 21 – May 15, 2021 Сертифікат

«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси «International Students Adaptation and Integration (Інтеграція та адаптація іноземних і студентів)» (INTERADIS), який реалізовується ЧНУ імені Юрія Федьковича за програмою ERASMUS+ KA2

П. 11 2018 – 2019 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Публічна підтримка інтеграції України до НАТО». Керівник – Крутлашов А.М. виконавці: Н. Ю.

Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С. М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/new/3280>

2020–2021 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Вивчення громадської думки щодо стану розвитку громадянського суспільства в Чернівецькій області». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І. В. Цікул, І. О. Равлик.

2021–2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Управління інформаційним простором регіону: оцінка інформаційної відкритості та комунікаційної спроможності органів регіональної влади та місцевого самоврядування Чернівецької області» Керівник – Ротар Н. Ю. виконавці: А. М. Круглашов, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик.

П. 12 Ротар Н. Роль стратегування у виробленні регіональної моделі транскордонного співробітництва. Міжнародний науково-практичний семінар «Транскордонна співпраця – випробування кризами: пошуки більшої ефективності та результативності». Програма та матеріали. 26-27 січня 2022 року. Чернівці, Україна. Чернівці, 2022. С. 62–66.

Ротар Н. (Дис)комунікація національного та субнаціонального рівнів політики в Україні. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на

регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях: Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. С. 157–167.

Ротар Н. Непрозоре фінансування політичної діяльності в ЄС: пошук інструментів протидії. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри» 27–28 травня 2021., м. Івано-Франківськ.

Ротар Н. Політичні партії vs електоральні «політичні машини» у виборчому процесі до органів місцевого самоврядування (на прикладі Чернівецької області). Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами п'ятої міжнародної наукової конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 28 листопада 2020 р./ за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. Вип. 5. С. 87-98. <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/5- vupusk.pdf>

Ротар Н. Рейтинг як інструмент комунікативного супроводу діяльності регіональних політичних еліт в Україні. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції, Чернівці, 14 травня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 73–76.

П. 14 Підготувала призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології: Диплом I ступеня: Чулініна Р., 2022 (Наказ № 172 від 07.06.2022)

Диплом I ступеня Назарко Л.І., 2019. <https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-mon-vid-05-08-2019-1059-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2018-2019-navchal-nomu-rotsi/>

Диплом I ступеня Стьопкін А.О., 2020 <https://imzo.gov.ua/2020/10/05/nakaz-mon-vid-05-10-2020-1220-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2019-2020-navchal-nomu-rotsi/>

Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (2019 р., 2020 р.).
Член журі обласного конкурсу учнівських творів-есе «Український вимір процесів європейської інтеграції» (2018–2022 р.).

П. 19 Членкиня громадської організації «Буковинський політологічний центр».

П. 20 Спеціаліст з тренінгової та проєктної діяльності Чернівецького регіонального центру підвищення кваліфікації (2018–2022) та Української школи урядування (2022).

Підвищення кваліфікації:
Підвищення

						кваліфікації в Центрі Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), з 1 березня по 30 квітня 2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів), сертифікат. Наказ по Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича від 17.02.2022 № 46-від. Сертифікат тренера за програмою онлайн-підготовки тренерів «Розвиток навчальних навичок» (6–8 листопада 2023 р.), організований Міністерством закордонних та європейських справ Республіки Хорватія на базі Вищої школи публічного управління за підтримки Національного агентства України з питань державної служби, а також Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України в рамках проекту «Інноваційна лабораторія підтримки асоціації Україна-ЄС (ІнноЛабЄС)». Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «Основи тестології та розробки тестових завдань» та практичної частини розробки та експертизи завдань ЄФВВ з предметного тесту з політології та міжнародних відносин (1 кредит ЄКТС/30 годин).	
36809	Гуйтор Микола Миколайович	доцент, Сумісництво	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:	15	ППО31 Політичний аналіз та прогнозування	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 8, 14, 19, 20. П. 8 Відповідальний виконавець НДР:

				<p>2004, спеціальність: 040301 Політологія, Атестат доцента 12ДЦ 043989, виданий 29.09.2015</p>			<p>«Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал» 2017-2018 рр. за підтримки ДФФД.</p> <p>п. 14 Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (2019, 2020).</p> <p>п. 19 Член Буковинського політологічного центру.</p> <p>п. 20. Перший заступник Голови Чернівецької обласної ради (з 2020). Заступник декана факультету історії, політології та міжнародних відносин з навчально-виховної роботи.</p>
57525	Бурдяк Віра Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, історичний ф-т, рік закінчення: 1969, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004083, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ИТ 006815, виданий 27.04.1983, Атестат доцента ДЦ 001278, виданий 07.07.1988, Атестат професора 12ПР 004424, виданий 19.10.2006</p>	45	ППО18 Сучасні політичні теорії	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 19.</p> <p>П. 1. Burdiak V. Economic Security Management of Ukraine in Conditions of European Integration. Montenegrin Journal of Economics. 2019, Vol. 15, № 3, P. 137-153 (у співавтор.). (Scopus).</p> <p>Burdiak V. Statistical Data Analysis of Socio-Economic and Demographic Losses of Labor Resources in Ukraine. Montenegrin Journal of Economics, 2020. Vol. 16, No. 2, 179-192 (у співавтор.). (Scopus).</p> <p>Burdiyak V. The constitutional basis for the separation of powers in Ukraine. Codrul Cosminului, 2020, Vol. 26, №. 1, p. 143-168. (у співавтор.). (Scopus).</p> <p>Бурдяк В. Тенденції авторитаризму і популізму в діяльності політичних лідерів і партій Болгарії. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збір. наук. ст. Чернівці: ЧНУ, 2020.</p>

T. 42. С. 136-147. Index Copernicus Value (ICV).

Бурдяк В.. Участь міжнародних організацій та національних держав у вирішенні міграційної кризи сучасності. Медіафорум: зб. наук. праць. Чернівці : ЧНУ, 2020. Т. 8. С. 13-31.

Burdiak V. The Global Compact for Safe, Orderly and Regular Migration and Regional Implementation Practices. Bialystok Legal Studies/ Białostockie Studia Prawnicze. 2021. Vol. 26. Nr 1. P. 49-62.

Бурдяк В. Політико-психологічний компонент медіаграмотності vs маніпулювання ЗМІ суспільною свідомістю. Медіафорум. Зб. наук. праць. Чернівці: ЧНУ, 2022. Т.10. С. 43-63.

Бурдяк В. Політична криза в Республіці Болгарія та можливість її врегулювання. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Зб. наук. ст. Чернівці: ЧНУ, 2022. Т. 46. С. 109-118 (в співавторстві).

П. 3 Burdiak V.. Polska w działalności ukraińskich instytucji politycznych po uzyskaniu niepodległości państwowej. S. 153-170 / W: Dziedzictwo Józefa Piłsudskiego i Symona Petlury. Przesłość, terażniejszość i przyszłość partnerstwa Polski i Ukrainy. Praca dedykowana mężom stanu Polski i Ukrainy. Monografia / Redakcja naukowa: W. Baluk, Ju. Makar, M. Doroszko. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin, 2021. S. 388. <https://phavi.umcs.pl/attachment/2021/1223/073411-dziedzictwo-jozefa-pilsudskiego-strony.pdf>

Бурдяк В. Польща в діяльності українських політичних інститутів після здобуття державної

незалежності.
Спадщина
Піلسудського та
Петлюри. Минуле,
сьогодення та
майбутнє партнерства
Польщі та України. С.
54-174. Монографія /
В. Балюк, М.
Дорошко, В. Парух та
ін.; наук. ред. В.
Балюк, Ю. Макар, М.
Дорошко. Київ : Ніка-
Центр ; Люблін :
Видавництво УМКС,
2021. 424 с. URL:
[https://phavi.umcs.pl/a
t/attachments/2022/01
04/090103-
monografia-ua.pdf](https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2022/0104/090103-monografia-ua.pdf)

Європейський Союз :
вчора, сьогодні,
завтра = Die
Europäische Union :
gestern, heute, morgen:
навч. посібник /
уклад.: Ю. Макар, В.
Бурдяк, В. Макар, В.
Семенко. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
400 с.

П. 4 Електронні курси
в системі
Електронного
навчання університету
moodle.chnu.edu.ua

П. 6 Разом з
професором
Сучавського
університету імені
Штефана Великого
(Румунія) Ш. Пуричем
керувала підготовкою
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії А.Г.
Репецької на тему
«Процес становлення
та реформування
державної влади в
сучасній Україні», яку
вона захистила у
червні 2021 р. у
Республіці Румунія.

П. 7 Член
спеціалізованої вченої
ради Д 76.051.03 у
Чернівецькому
національному
університеті імені
Юрія Федьковича за
спеціальністю
23.00.02. – політичні
інститути та процеси.
[https://www.chnu.edu.
ua/nauka/zdobuvachu-
naukovoho-
stupenia/postiino-
diiuchi-spetsializovani-
vcheni-rady/spetsrada-
d-7605103/](https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605103/)

Офіційний опонент
докторської дисертації
Ключковича А.Ю. на

тему «Еволюція моделі суспільно-політичного розвитку в Словацькій Республіці» (червень 2020 р.).

Офіційний опонент дисертації Попкова Д.О. на тему «Політико-інституційні засоби консолідації розколотого суспільства» на здобуття ступеня доктора філософії у спеціалізованій вченій раді ДФ 64.051.049 Харківського національного університету імені Н.В. Каразіна (грудень 2021 р.).

П. 8 Головний редактор збірника наукових праць. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: ЧНУ, 2019-2023 рр. URL: <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum>

Член редколегії наукового збірника: Studium Europu Środkowej i Wschodniej. Kutno: Wyd-wo Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie (Polska). Czasopismo indeksowane w bazach referencyjnych Index Copernicus. URL: http://jcee.wsgk.com.pl/?page_id=56

Член редколегії збірника Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збір. наук. ст. Чернівці: ЧНУ. Index Copernicus Value (ICV). <http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals>

П. 9 Член експертної комісії МОН по захисту дисертацій з філософії, політології, соціології (2010 – 2019 рр.).

П. 14 Працювала у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018-2020 рр.).

П. 19 Членкиня Буковинського політологічного центру. Бере участь у

						<p>діяльності ГО «Волонтерський рух Буковини».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, кафедра політичних наук, 28 жовтня 2020 р. – 8 грудня 2020 р. (Наказ № 333 від 02.11.2020 р.). Тема стажування: Вивчення нових технологій викладання курсів «Методологічні основи політичної науки», «Теорії політичного розвитку, «Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму». Довідка №299 від 16.12.2020 р.</p> <p>Львівський національний університет імені Івана Франка Стажкування шляхом участі у міжнародній науковій конференції «Політичні партії і вибори: українські та світові практики» 23-24 листопада 2023 р. м. Львів. Сертифікат № 20/251123 60 год. / 2 кредити</p>	
112890	Стрельчук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецького ордена Трудового Червоного Прапора державного університету, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 005292, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 008808, виданий 23.10.2003	20	ППО29 Світова політика	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 8, 9, 10, 19.</p> <p>П. 1 Стрельчук Н. Політика Північної Македонії в сфері оборони. Регіональні студії. 2024. №36. (У друці)</p> <p>Стрельчук Н.В. Механізми запобігання корупції у Північній Македонії та Албанії. Публічне урядування. № 4 (37). 2023. У друці.</p> <p>Стрельчук Н.В. Антикорупційна політика в Сербії та Чорногорії. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 34 (73) № 6, 2023. У друці.</p> <p>П. 3 Стрельчук Н., Карпо В. Співробітництво України і країн</p>

						<p>Вишеградської четвірки у сфері безпеки. Становлення та розвиток співробітництва України з країнами Вишеградської групи: колективна монографія/ за ред. Л.Стрільчук, О.Каліщук та О.Разиграєва. Одеса: Видавничий дім Гельветика, 2021. С.154-172.</p> <p>Політична соціологія. Методичні вказівки. Чернівці, 2020. 32 с.</p> <p>Стрельчук Н.В. Е - врядування та послуги. Навчальний посібник. Чернівці, 2023, 144 с. (у друці).</p> <p>Стрельчук Н.В. Міжнародні регіональні організації у світовій політиці. Навчальний посібник Чернівці, 2023, 144 с. (у друці).</p> <p>На сайті вузу у Moodle оприлюднено е-курси «Зовнішня політика країн Вишеграду», «Політична географія та геополітика», «Політична соціологія», «Світова політика».</p> <p>П. 8 Керівник НДР: «Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал» 2017-2018 рр. за підтримки ДФФД.</p> <p>П. 9 Громадська рада при ЧОДА (три терміни).</p> <p>П. 10 Рецензування статей для "Codrul Cosminului" (Науковий журнал, Румунія, Сучавський університет Штефана чел Маре).</p> <p>П. 19 Членкиня Буковинського політологічного центру.</p>	
112890	Стрельчук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецького ордена Трудового Червоного Прапора	20	ППО11 Політична соціологія	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 8, 9, 10, 19.</p> <p>П. 1 Стрельчук Н.</p>

державного
університету,
рік закінчення:
1982,
спеціальність:
історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 005292,
виданий
08.12.1999,
Атестат
доцента ДЦ
008808,
виданий
23.10.2003

Політика Північної
Македонії в сфері
оборони. Регіональні
студії. №36. (У
друці)

Стрельчук Н.В.
Механізми
запобігання корупції у
Північній Македонії
та Албанії. Публічне
урядування. № 4 (37).
2023. У друці.

Стрельчук Н.В.
Антикорупційна
політика в Сербії та
Чорногорії. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Публічне управління
та адміністрування. Т.
34 (73) № 6, 2023. У
друці.

П. з Стрельчук Н.,
Карпо В.
Співробітництво
України і країн
Вишеградської
четвірки у сфері
безпеки. Становлення
та розвиток
співробітництва
України з країнами
Вишеградської групи:
колективна
монографія/ за ред.
Л.Стрельчук,
О.Каліщук та
О.Разиграєва. Одеса:
Видавничий дім
Гельветика, 2021.
С.154-172.

Політична соціологія.
Методичні вказівки.
Чернівці, 2020. 32 с.

Стрельчук Н.В. Е -
врядування та
послуги. Навчальний
посібник. Чернівці,
2023, 144 с. (у друці).

Стрельчук Н.В.
Міжнародні
регіональні
організації у світовій
політиці. Навчальний
посібник Чернівці,
2023, 144 с. (у друці).

На сайті вузу у Moodle
оприлюднено е-курс
«Політична
соціологія».

П. 8 Керівник НДР:
«Соціокультурні та
соціополітичні
процеси у
прикордонні України-
Румунії-Молдови:
історична пам'ять,
міжетнічні контакти,
потенціал» 2017-2018
рр. за підтримки
ДФФД.

							<p>П. 9 Громадська рада при ЧОДА (три терміни).</p> <p>П. 10 Рецензування статей для "Codrul Cosminului" (Науковий журнал, Румунія, Сучавський університет Штефана чел Маре).</p> <p>П. 19 Членкиня Буковинського політологічного центру.</p>
65585	Молочко Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2021, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом кандидата наук ДК 052649, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 038584, виданий 03.04.2014</p>	19	ППО10 Політична риторика	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п 4, 8, 10, 12, 14, 19.</p> <p>П. 1 Молочко П. Особливості підтримки політичних партій України у парламентській кампанії 2019 року: приклад Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики. 2020. Вип. 4. С. 24-32.</p> <p>П. 4 Електронний курс в системі Електронного навчання університету moodle.chnu.edu.ua</p> <p>П. 8. Виконує функції члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: «Історико-політичні проблеми сучасного світу» https://mhpi.chnu.edu.ua/index.php/issues/about/editorialTeam «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки».</p> <p>П. 10 Arqus for Ukraine Project 2023, University of Padova, Italy. A Study visit during September 25-29, 2023 (Сертифікат).</p> <p>Проект «Інновації у політичній практиці та науці Вишеградської четвірки й України: довоєнний, воєнний та євроінтеграційний контексти». ГО «Центр політичних досліджень. Львів» та Кафедра політології Львівського</p>

національного
університету імені
Івана Франка.
26-27 січня 2024 р.
Сертифікат
107/270124

П. 12 Молочко П.
Особливості
підтримки політичних
партій України у
парламентській
кампанії 2019 року:
приклад Чернівецької
області. Політичні
партії і вибори:
українські та світові
практики. 2020. Вип.
4, 24-32.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2237>
Молочко П., Кучер
Ю., Назарко Л.
Місцеві вибори в
Україні за новим
Виборчим кодексом:
очікування експертів
та результати.
Розвиток політичної
науки: європейські
практики та
національні
перспективи:
матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Чернівці,
1 грудня 2020 року.
Чернівці : Технодрук,
2020. 99-102.

Молочко П. Політичні
партії в умовах зміни
комунікаційної моделі
з суспільством.
Розвиток політичної
науки: європейські
практики та
національні
перспективи:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Чернівці,
27 травня 2021 року.
Чернівці : Технодрук,
2021. С. 13-16.

Молочко П.
Нормативно-правове
забезпечення
діяльності політичних
партій України:
недоліки та
прогалини
законодавства.
Розвиток політичної
науки: європейські
практики та
національні
перспективи:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Чернівці,
28 червня 2022 року.
Чернівці : Технодрук,
2022. С. 33-36.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2237>

456789/6380

Молочко П. Вплив національних та «регіональних» партій на структурування партійної системи України: на прикладі Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб.ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях : Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. – С. 78-87.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5852>

П. 14. Підготував призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політичних наук (Ю. Кучер, II місце, 2019 р., Д. Гриньова, I місце, 2022 р.).

У 2018-2020 рр. входив до складу конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Політології»

У 2021 р. входив до складу конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Міжнародні відносини та суспільні комунікації»

У 2022 р. входив до складу Організаційного комітету всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

П. 19 Член Буковинського

						<p>політологічного центру</p> <p>Стажування: «Академія цифрового розвитку» Сертифікат № 10GW-136 Тема стажування: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 04-18 жовтня 2021 р. (1 кредит).</p> <p>University of Padova, Italy, Arqus for Ukraine Project,</p> <p>A Study visit during September 25-29, 2023. Сертифікат.</p> <p>Стажування шляхом участі у Першому Міжнародному форумі політологів в Україні 26-27 січня 2024 р. Сертифікат 107/270124 (60 год./ 2 кредити ECTS).</p>	
312	Грималовський Ігор Станіславович	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 035727, виданий 04.07.2006</p>	24	ЗПО2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 3, 4, 9, 12, 14</p> <p>П. 3 Українська мова за професійним спрямуванням : практикум для студентів економічних спеціальностей / І.С. Грималовський, О.В. Криштанович, Н.М. Попович, М.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. 160 с.</p> <p>П.4 Курси у Moodle: УМПС для ФІПМВ: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3017</p> <p>п.9 Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови, затвердженого рішенням Національної комісії зі стандартів державної мови (2018-2019 рр.).</p> <p>П.12 Грималовський І. Християнські номени в українській духовній поезії XVIII – початку XIX століття. Науковий вісник Чернівецького</p>

						<p>національного університету імені Юрія Федьковича : зб. наук. праць / наук. ред. Бунчук Б. І. Чернівці : „Букрек”, 2019. Вип. 817 : Слов'янська філологія. С. 71-76. Грималовський І. Про сирник з «гонором» чізкейка (ще раз про іншомовні слова в сучасній державній) URL: https://www.globalvillagehome.net/post/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B7-%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BC-%D1%87%D1%96%D0%B7%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%Bo</p> <p>п.14 Член журі III/II (обласного) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2022 https://docs.google.com/document/d/1PBm-JmnQWT7FEyyX31QVpvTz1ygs3rO6/edit</p>	
144411	Тулюлюк Катерина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 037292, виданий 01.06.2016</p>	19	ЗПОЗ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 19.</p> <p>П. 1 : Слухенська Р.В., Тулюлюк К.В., Маланій В.І. Безперервна освіта в сучасному соціумі: проблеми реалізації. Scientific Journal Virtus, November № 46, 2020. С. 118-120. ISSN 2410-4388 (print) ISSN 2415-3133 (online) https://www.academia.edu/45095959/Foreign_Migrants_and_Their_Working_Conditions_A_Field_Survey</p> <p>Слухенська Р.В., Камінська О.І., Тулюлюк К.В. Психологічно-мовні бар'єри у процесі вивчення іноземної мови у вищому навчальному закладі. Scientific Journal Virtus, March № 52, 2021 С. 98-100. ISSN 2410-4388 (Print) ISSN 2415-3133 (Online) http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_2/80-2.pdf</p>

Слухенська, Р. В., О.І. Камінська, К.В. Тулюлюк, Куделько З.Б. Сучасні інструменти дистанційного навчання у викладанні іноземної мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 76. Т. 3 С. 125-129. ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online) http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archi ve/2021/76/part_3/24. pdf

Слухенська Р.В., Камінська О.І., Тулюлюк К.В., Куделько З.Б. Викладання іноземної мови в умовах пандемії. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. Запоріжжя. 2022. № 80 Т. 2 С.161-164. ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online) http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archi ve/2022/80/part_2/32. pdf Камінська О.І.,

Тулюлюк К.В., Слухенська Р.В. Психологічні бар'єри при вивченні іноземної мови студентами у немовному ВНЗ. Міжнародний науковий журнал «GRAIL OF SCIENCE» (March, 2023. № 23 С. 439-442 ISSN 2710-3056. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.075> | Grail of Science (journal-grail.science)

Olena Kaminska, Kateryna Tulyulyuk, Zoya Kudelko, Alla Tkach. Фахова дипломатична мова в українсько-британських та українсько-німецьких міжнародних угодах на рубежі XX – XXI століття. Amazonia Investiga. Vol. 12. Is. 66: 55-63. June, 2023 <http://www.amazoniai nvestiga.info/> <https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.6>

П. 3 Англійська мова для професіоналів

						<p>“Історія”, “Політологія”, ”Публічне управління та адміністрування”): лексично-граматичний посібник. 2-ге вид., випр. допов. /Авт. кол.: Копилов В.С, Лучак М., Тулюлюк К.В. Чернівці, 2021. 324 с.</p> <p>П. 4 Тулюлюк К. В. Фаховий англomовний дипломатичний дискурс/ Тулюлюк К.В., Камінська О.І. Чернівці, 2023. 120 с.</p> <p>П. 6 100%</p> <p>П. 19 Асоціація германістів України.</p>	
30199	Семенко Віталій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 036461, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023980, виданий 09.11.2010</p>	18	ЗПОЗ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 10, 13.</p> <p>П. 1 Семенко В.В. Проєвропейський обранець на президентських виборах в Австрії (2016). Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. Т. 39. С. 147-155 Макар В., Макар Ю., Семенко В., Стецюк А. Події 1914-1922 років: їх сенс та історичне значення. Частина 1. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. Т. 39. С. 198-220. Частина 2. Т. 40. С. 207-243. Частина 4. 2020. Т. 42. С. 214-252.</p> <p>Семенко В.В. Успіх Себастьяна Курца на парламентських виборах в Австрії 2017 р. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 194-202.</p> <p>Семенко В.В. Особливості позачергових парламентських</p>

						<p>виборів у Австрії 2019 р. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Т. 46. С. 151-158.</p> <p>П. 3 Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра=Die Europäische Union : gestern, heute, morgen : навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с.</p> <p>П. 10 Виступив активним партнером міжнародного проекту “Цифрова топографія мультикультурної Буковини (жовтень 2015 – вересень 2017), опублікувавши есе про відомого науковця Р. Ф. Кайндля” (https://www.bukowina-portal.de/de/ct/110-Raimund-Friedrich-Kaindl)</p> <p>П. 13 100%.</p> <p>П. 19 Член Буковинського політологічного центру.</p> <p>Проходження стажування Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Тема стажування: «Організація і контроль самостійної роботи студентів-міжнародників, що вивчають німецьку як другу іноземну» 180 год. / 6 кредитів Довідка від 05.12.2023 р. № 03.01.20/105</p>	
120171	Цікул Ірина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058190, виданий 10.03.2010	18	ЗПО4 Соціологія	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 10, 14, 19, 20.</p> <p>П. 1 Цікул І. Інформаційне забезпечення функціонування політичних інститутів: формування теоретико-методологічного каркасу. Історико-політичні проблеми сучасного світу:</p>

Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 211-219.

Цікул І. Особливості комунікаційного супроводу діяльності зовнішньополітичних інститутів влади в сучасних демократіях. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Т. 45. С. 193-204.

Tsikul I. CSOs' HUMANITARIAN SUPPORT FOR UKRAINE TO COUNTER RUSSIA'S UNPROVOKED AND UNJUSTIFIED INVASION. European Journal of Transformation Studies. 2022. Vol. 10. №. 2. P. 260-278. URL: http://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2022_Vol_10_No_2/EJTS_2022_Vol_10_No_2.pdf

П. 3 Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації : інформаційний збірник / уклад. Ярмистий М. В., Грищенко А. В. Чернівці : «Букрек», 2018. 180 с.; Громадянська освіта в умовах безпечних викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.

П. 4 Навчально-методичне забезпечення для дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Демократія: від теорії до практики» (<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=109>) Навчально-методичне забезпечення для

дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Інформаційно-дослідницька практика» (<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1997>);
Навчально-методичне забезпечення для дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Основи соціології та демократії».
Навчально-методичне забезпечення для дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Соціологія».

П. 10 «Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації» (Фонд Ганса Зайделя, Німеччина, 2017–2018 рр.);
«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

П. 11 2018 – 2019 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Публічна підтримка інтеграції України до НАТО» Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С.М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/new/3280>

2020–2021 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Вивчення громадської думки щодо стану розвитку громадянського суспільства в Чернівецькій області». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-

Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<http://www.rieirs.org.ua/index.php/uk/robo-ta-institutu/proekty-ta-podii/item/347-hromadianske-suspilstvo-shans-na-partnerskyi-dialoh>

2021–2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Управління інформаційним простором регіону: оцінка інформаційної відкритості та комунікаційної спроможності органів регіональної влади та місцевого самоврядування Чернівецької області»
Керівник – Ротар Н. Ю. виконавці: А. М. Круглашов, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/news/stalo-vidomoh-to-peremig-u-konkursi-gromadskih-iniciativ>

2021 – 2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Від компетентного і активного громадянина до стійкої та успішної Української держави».
Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик, І. С. Недокус.
<https://bukoda.gov.ua/news/stalo-vidomoh-to-peremig-u-konkursi-gromadskih-iniciativ>

П. 12 Цікул І. Стратегії взаємодії інститутів громадянського суспільства з органами місцевого самоврядування. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці, 14 травня 2019 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 88-91.

Цікул І. Гендерне квотування як маніпулятивна технологія на місцевих виборах 2020 р. в Україні.

Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці, 1 грудня 2020 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 95-98.

Цікул І. Теоретичні аспекти інформаційного забезпечення політичної діяльності. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 28-29 травня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 89-93.

Цікул І., Гривас О., Мотревич Д. Інструменти формування медіа компетентності. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 27 травня 2021 року. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 124-128.

Цікул І. Інструменти зовнішньої комунікації інститутів влади в Україні в умовах воєнного стану. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 178-180.

Цікул І. Ліберальна парадигма політичної комунікації. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 27-28 жовтня 2022 р.). Івано-Франківськ,

2022. С. 344-351.

Ротар Н., Цікул І.
Польський досвід
локальних практик
громадянської освіти в
системі інструментів
євроінтеграційного
поступу України.
Влада та управління:
Збірник наукових
праць. За матеріалами
IX Міжнародної
наукової конференції
«Муніципальні
читання імені Антона
Кохановського».
Чернівці: «Букрек»,
2022. Вип. 9. С. 190–
209.
<http://cppk.cv.ua/i/1079138.pdf>

Цікул І.
Комунікаційний
потенціал політичних
інститутів в умовах
російсько-української
війни. Європейський
Союз: Формат
розвитку відносин
України та країн
Центральної Європи у
контексті російсько-
української війни,
гарантій безпеки та
реінтеграції
тимчасово окупованих
територій. Матеріали
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Ужгород, 20 жовтня
2023 року) / Ю.
Остапець (голова
редкол.);
відповідальні за
випуск: М. Зан, В.
Гиря. Ужгород: ТОВ
«РІК-У», 2023. С. 29–
31.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66764>

П. 14 Член
організації
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
політології (2019 р.,
2020 р.).

Член журі обласного
конкурсу учнівських
творів-есе
«Український вимір
процесів європейської
інтеграції» (2022 р.).

Підготувала
переможця 1 етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт із
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальності 052
Політологія Дорош
Анну Володимирівну

						<p>(наказ № 172 від 07.06.2022 р.).</p> <p>П. 19 Членкиня Буковинського політологічного центру</p> <p>П. 20 Помічник-консультант депутата Чернівецької міської ради (з 2016 р.); Координатор-консультант діяльності шкільного гуртка «Європейські студії» (Лицей № 16 імені Юрія Федьковича); Спеціаліст із тренінгової та проєктної діяльності Чернівецького регіонального центру підвищення кваліфікації.</p> <p>Стажування: Центр Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) (Польща) 01.03–30.04.2022 р. (180 годин/6 кредитів) Наказ № 46-від від 17.02.2022 Сертифікат</p> <p>«Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації», (Представництво Фонду Ганса Зайделя, Республіка Молдова, Румунія). Наказ: № 618 від 29.08.2018 р. Сертифікат</p> <p>Литовський університет педагогічних наук м. Вільнюс (Литва) 08.01-03.02.2018 р. Наказ: № 9 від 05.01.2018 р. Сертифікат</p>	
120171	Цікул Ірина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004,	18	ППО17 Паблік Рілейшнз	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 10, 14, 19, 20.</p> <p>П. 1. Цікул І. Інформаційне забезпечення</p>

спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 058190,
виданий
10.03.2010

функціонування
політичних інститутів:
формування
теоретико-
методологічного
каркасу. Історико-
політичні проблеми
сучасного світу:
Збірник наукових
статей. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2021. Т.
43. С. 211-219.

Цікул І. Особливості
комунікаційного
супроводу діяльності
зовнішньополітичних
інститутів влади в
сучасних демократіях.
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: Збірник
наукових статей.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2022. Т.
45. С. 193-204.

П. 1. Цікул І.
Інформаційне
забезпечення
функціонування
політичних інститутів:
формування
теоретико-
методологічного
каркасу. Історико-
політичні проблеми
сучасного світу:
Збірник наукових
статей. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2021. Т.
43. С. 211-219.

Цікул І. Особливості
комунікаційного
супроводу діяльності
зовнішньополітичних
інститутів влади в
сучасних демократіях.
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: Збірник
наукових статей.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2022. Т.
45. С. 193-204.

П. 4 Навчально-
методичне
забезпечення для
дистанційного
навчання з навчальної
дисципліни
«Демократія: від
теорії до практики»
(<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=109>)

Навчально-методичне
забезпечення для
дистанційного
навчання з навчальної

дисципліни «Інформаційно-дослідницька практика» (<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1997>); Навчально-методичне забезпечення для дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Основи соціології та демократії». Навчально-методичне забезпечення для дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Соціологія».

П. 10 «Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації» (Фонд Ганса Зайделя, Німеччина, 2017–2018 рр.); «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

П. 11 2018 – 2019 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Публічна підтримка інтеграції України до НАТО» Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С.М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик. <https://bukoda.gov.ua/new/3280>

2020–2021 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Вивчення громадської думки щодо стану розвитку громадянського суспільства в Чернівецькій області». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик.

<http://www.rieirs.org.ua/index.php/uk/robota-institutu/proekty-ta-podii/item/347-hromadianske-suspilstvo-shans-na-partnerskyi-dialoh>

2021–2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Управління інформаційним простором регіону: оцінка інформаційної відкритості та комунікаційної спроможності органів регіональної влади та місцевого самоврядування Чернівецької області»
Керівник – Ротар Н. Ю. виконавці: А. М. Круглашов, Н. В. Нечаєва-Юрійчук, І. В. Цікул, І. О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/news/stalo-vidomoh-to-peremig-u-konkursi-gromadskih-iniciativ>

2021 – 2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Від компетентного і активного громадянина до стійкої та успішної Української держави».
Керівник – Круглашов А. М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н. В. Нечаєва-Юрійчук, І. В. Цікул, І. О. Равлик, І. С. Недокус.
<https://bukoda.gov.ua/news/stalo-vidomoh-to-peremig-u-konkursi-gromadskih-iniciativ>

П. 12. Цікул І. Стратегії взаємодії інститутів громадянського суспільства з органами місцевого самоврядування. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці, 14 травня 2019 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 88-91.

Цікул І. Теоретичні аспекти інформаційного забезпечення політичної діяльності. Політичні процеси сучасності:

глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 28-29 травня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 89-93.

Цікул І., Гривас О., Мотревич Д. Інструменти формування медіа компетентності. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 27 травня 2021 року. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 124-128.

Цікул І. Інструменти зовнішньої комунікації інститутів влади в Україні в умовах воєнного стану. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 178-180.

Цікул І. Ліберальна парадигма політичної комунікації. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 27-28 жовтня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 344-351.

Цікул І. Комунікаційний потенціал політичних інститутів в умовах російсько-української війни. Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної

						<p>науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гирич. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 29–31. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66764</p> <p>П. 14 Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (2019 р., 2020 р.).</p> <p>Член журі обласного конкурсу учнівських творів-есе «Український вимір процесів європейської інтеграції» (2022 р.).</p> <p>Підготувала переможця 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія Дорош Анну Володимирівну (наказ № 172 від 07.06.2022 р.).</p> <p>П. 19 Членкиня Буковинського політологічного центру</p> <p>П. 20 Помічник-консультант депутата Чернівецької міської ради (з 2016 р.); Координатор-консультант діяльності шкільного гуртка «Європейські студії» (Ліцей № 16 імені Юрія Федьковича); Спеціаліст із тренінгової та проектної діяльності Чернівецького регіонального центру підвищення кваліфікації.</p>
120171	Цікул Ірина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом	18	<p>ППО24 Методи вивчення громадської думки</p> <p>38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20.</p> <p>П. 1. Цікул І. Інформаційне забезпечення функціонування політичних інститутів: формування теоретико-</p>

кандидата наук
ДК 058190,
виданий
10.03.2010

методологічного
каркасу. Історико-
політичні проблеми
сучасного світу:
Збірник наукових
статей. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2021. Т.
43. С. 211-219.

Цікул І. Особливості
комунікаційного
супроводу діяльності
зовнішньополітичних
інститутів влади в
сучасних демократіях.
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: Збірник
наукових статей.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2022. Т.
45. С. 193-204.

П. 3 Ефективна
комунікація органів
публічного
управління та
інститутів
громадянського
суспільства:
механізми, кращі
практики та досвід
імплементатії :
інформаційний
збірник / уклад.
Ярмистий М. В.,
Грищенко А. В.
Чернівці : «Букрек»,
2018. 180 с.;
Громадянська освіта в
умовах безпечових
викликів і загроз :
навчальний посібник
/ за ред. А. М.
Круглашова, Н. Ю.
Ротар, І. В. Цікул.
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. 184 с.

П. 4 Навчально-
методичне
забезпечення для
дистанційного
навчання з навчальної
дисципліни
«Демократія: від
теорії до практики»
(<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=109>)
Навчально-методичне
забезпечення для
дистанційного
навчання з навчальної
дисципліни «Методи
вивчення громадської
думки».

П. 10 «Ефективна
комунікація органів
публічного
управління та
інститутів
громадянського
суспільства:
механізми, кращі

практики та досвід імплементації» (Фонд Ганса Зайделя, Німеччина, 2017–2018 рр.);
«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

П. 11 2018 – 2019 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Публічна підтримка інтеграції України до НАТО» Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С.М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/new/3280>

2020–2021 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Вивчення громадської думки щодо стану розвитку громадянського суспільства в Чернівецькій області». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<http://www.rieirs.org.ua/index.php/uk/robotainstytutu/proekty-tapodii/item/347-hromadianske-suspilstvo-shans-napartnerskyi-dialoh>

2021–2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Управління інформаційним простором регіону: оцінка інформаційної відкритості та комунікаційної спроможності органів регіональної влади та місцевого самоврядування Чернівецької області» Керівник – Ротар Н. Ю. виконавці: А. М. Круглашов, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/>

news/stalo-vidomoh-to-peremig-u-konkursi-gromadskih-iniciativ

2021 – 2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Від компетентного і активного громадянина до стійкої та успішної Української держави». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик, І. С. Недокус.

<https://bukoda.gov.ua/news/stalo-vidomoh-to-peremig-u-konkursi-gromadskih-iniciativ>

П. 12. Цікул І. Стратегії взаємодії інститутів громадянського суспільства з органами місцевого самоврядування. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці, 14 травня 2019 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 88-91.

Цікул І. Теоретичні аспекти інформаційного забезпечення політичної діяльності. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 28-29 травня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 89-93.

Цікул І., Гривас О., Мотрєвич Д. Інструменти формування медіа компетентності. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 27 травня 2021 року. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 124-128.

Цікул І. Інструменти зовнішньої комунікації інститутів влади в Україні в умовах воєнного стану. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 178-180.

Цікул І. Комунікаційний потенціал політичних інститутів в умовах російсько-української війни. Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гирич. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 29–31.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66764>

П. 14 Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (2019 р., 2020 р.).

Член журі обласного конкурсу учнівських творів-есе «Український вимір процесів європейської інтеграції» (2022 р.).

Дорош Анна Володимирівна – переможець 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія (наказ № 172 від 07.06.2022 р.).

П. 19 Член Буковинського

						політологічного центру П. 20 Помічник-консультант депутата Чернівецької міської ради (з 2016 р.); Координатор-консультант діяльності шкільного гуртка «Європейські студії» (Лицей № 16 імені Юрія Федьковича); Спеціаліст з тренінгової та проєктної діяльності ЧРЦПК.	
112890	Стрельчук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецького ордена Трудового Червоного Прапора державного університету, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 005292, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 008808, виданий 23.10.2003	20	ППО13 Політична географія та геополітика	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 8, 9, 10, 19. П. 1 Стрельчук Н. Політика Північної Македонії в сфері оборони. Регіональні студії. 2024. №36. (У друці) Стрельчук Н.В. Механізми запобігання корупції у Північній Македонії та Албанії. Публічне урядування. № 4 (37). 2023. У друці. Стрельчук Н.В. Антикорупційна політика в Сербії та Чорногорії. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 34 (73) № 6, 2023. У друці. П. 3 Стрельчук Н., Карпо В. Співробітництво України і країн Вишеградської четвірки у сфері безпеки. Становлення та розвиток співробітництва України з країнами Вишеградської групи: колективна монографія/ за ред. Л.Стрільчук, О.Каліщук та О.Разиграєва. Одеса: Видавничий дім Гельветика, 2021. С.154-172. Політична соціологія. Методичні вказівки. Чернівці, 2020. 32 с. Стрельчук Н.В. Е - врядування та послуги. Навчальний посібник. Чернівці, 2023, 144 с. (у друці).

						<p>Стрельчук Н.В. Міжнародні регіональні організації у світовій політиці. Навчальний посібник Чернівці, 2023, 144 с. (у друці).</p> <p>На сайті ЗВО у Moodle оприлюднено е-курс «Політична географія та геополітика».</p> <p>П. 8 Керівник НДР: «Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал» 2017-2018 рр. за підтримки ДФФД.</p> <p>П. 9 Громадська рада при ЧОДА (три терміни).</p> <p>П. 10 Рецензування статей для "Codrul Cosminului" (Науковий журнал, Румунія, Сучавський університет Штефана чел Маре).</p> <p>П. 19 Членкиня Буковинського політологічного центру.</p>
120171	Цікул Ірина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058190, виданий 10.03.2010	18	<p>ППОзо Політична конфліктологія</p> <p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20.</p> <p>П. 1. Цікул І. Інформаційне забезпечення функціонування політичних інститутів: формування теоретико-методологічного каркасу. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 211-219.</p> <p>Цікул І. Особливості комунікаційного супроводу діяльності зовнішньополітичних інститутів влади в сучасних демократіях. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний</p>

університет, 2022. Т. 45. С. 193-204.

Tsikul I. CSOs' HUMANITARIAN SUPPORT FOR UKRAINE TO COUNTER RUSSIA'S UNPROVOKED AND UNJUSTIFIED INVASION. European Journal of Transformation Studies. 2022. Vol. 10. №. 2. P. 260-278. URL: http://www.journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2022_Vol_10_No_2/EJTS_2022_Vol_10_No_2.pdf

П. 3 Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації : інформаційний збірник / уклад. Ярмистий М. В., Грищенко А. В. Чернівці : «Букрек», 2018. 180 с.; Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.

П. 4 Навчально-методичне забезпечення для дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Демократія: від теорії до практики» (<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=109>) Навчально-методичне забезпечення для дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Політична конфліктологія».

П. 10 «Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації» (Фонд Ганса Зайделя, Німеччина, 2017–2018 рр.); «Вивчай та розрізняй:

інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

П. 11 2018 – 2019 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Публічна підтримка інтеграції України до НАТО» Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С.М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/new/3280>

2020–2021 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Вивчення громадської думки щодо стану розвитку громадянського суспільства в Чернівецькій області». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<http://www.rieirs.org.ua/index.php/uk/robotainstitutu/proekty-tapodii/item/347-hromadianske-suspilstvo-shans-na-partnerskyi-dialoh>

2021–2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Управління інформаційним простором регіону: оцінка інформаційної відкритості та комунікаційної спроможності органів регіональної влади та місцевого самоврядування Чернівецької області» Керівник – Ротар Н. Ю. виконавці: А. М. Круглашов, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик.
<https://bukoda.gov.ua/news/stalo-vidomoh-to-peremig-u-konkursi-gromadskih-iniciativ>

2021 – 2022 –

виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Від компетентного і активного громадянина до стійкої та успішної Української держави». Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик, І. С. Недокус.
<https://bukoda.gov.ua/news/stalo-vidomoh-to-peremig-u-konkursi-gromadskih-iniciativ>

П. 12. Цікул І. Стратегії взаємодії інститутів громадянського суспільства з органами місцевого самоврядування. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці, 14 травня 2019 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 88-91.

Цікул І. Гендерне квотування як маніпулятивна технологія на місцевих виборах 2020 р. в Україні. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці, 1 грудня 2020 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 95-98.

Цікул І. Інструменти зовнішньої комунікації інститутів влади в Україні в умовах воєнного стану. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 178-180.

Ротар Н., Цікул І. Польський досвід локальних практик громадянської освіти в системі інструментів

євроінтеграційного
поступу України.
Влада та управління:
Збірник наукових
праць. За матеріалами
IX Міжнародної
наукової конференції
«Муніципальні
читання імені Антона
Кохановського».
Чернівці: «Букрек»,
2022. Вип. 9. С. 190–
209.
<http://cppk.cv.ua/i/1079138.pdf>

Цікул І.
Комунікаційний
потенціал політичних
інститутів в умовах
російсько-української
війни. Європейський
Союз: Формат
розвитку відносин
України та країн
Центральної Європи у
контексті російсько-
української війни,
гарантій безпеки та
реінтеграції
тимчасово окупованих
територій. Матеріали
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Ужгород, 20 жовтня
2023 року) / Ю.
Остапець (голова
редкол.);
відповідальні за
випуск: М. Зан, В.
Гиря. Ужгород: ТОВ
«РІК-У», 2023. С. 29–
31.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66764>

П. 14 Член
організації
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
політології (2019 р.,
2020 р.).

Член журі обласного
конкурсу учнівських
творів-есе
«Український вимір
процесів європейської
інтеграції» (2022 р.).

Дорош Анна
Володимирівна –
переможець 1 етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт із
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальності 052
Політологія (наказ №
172 від 07.06.2022 р.).

П. 19 Член
Буковинського
політологічного
центру

							<p>П. 20 Помічник-консультант депутата Чернівецької міської ради (з 2016 р.); Координатор-консультант діяльності шкільного гуртка «Європейські студії» (Ліцей № 16 імені Юрія Федьковича); Спеціаліст з тренінгової та проектної діяльності ЧРЦПК.</p>
174506	Круглашов Анатолій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 12.05.2002, Диплом кандидата наук КН 006207, виданий 24.09.1994, Аттестат доцента ДЦАР 004067, виданий 06.06.1996, Аттестат професора ПР 002945, виданий 17.02.2005</p>	35	ППО6 Вступ до спеціальності	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20.</p> <p>П. 3. Kruglashov A. The Reaction of International Organizations to Global Security Challenges. In: Global Public Goods and Sustainable Development in the Practice of International Organizations. Responding to Challenges of Today's World. Vol. Ed.: Ewa Latoszek and Agnieszka Klos. Brill, 2023. P. 59-84.</p> <p>П. 4 Круглашов А.М., Богачик Т.С., Ротар Н.Ю. та інші. Громадянська освіта в умовах безпечних викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.</p> <p>Ротар Н.Ю., Круглашов А.М., Цікул І.В.) ОНП «Політологія», 2019. https://drive.google.com/file/d/1xJPWvC5u8fsPXhmuS7q7-j9wJKjkRPd8/view</p> <p>П. 6 Науковий консультант з успішно захищених докторських дисертацій. З них Костенко Андріана Миколаївна. «Роль інститутів громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів України», спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Науковий консультант – проф. Круглашов</p>

А.М. - 18.09.2020 р.
Спеціалізована вчена
рада Д.76.051.03
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича,
м.Чернівці, вул.
Кафедральна, 2,
аудиторія 18.

2. Науковий керівник
18-ти захищених
кандидатських
дисертацій із
політичних наук.

П. 7 1. Заступник
голови
спеціалізованої вченої
ради Д 76.051.03 у
Чернівецькому
національному
університеті імені
Юрія Федьковича за
спеціальністю
23.00.01. – теорія та
історія політичної
науки (до 2022 р.).

Член Спеціалізованої
вченої ради Д
26.181.01 в Інституті
політичних і
етнонаціональних
досліджень імені І. Ф.
Кураса НАН України

2. Офіційний опонент:

Дисертаційне
дослідження Сича
Олександра
Максимовича (2020)
«Сучасний
український
націоналізм:
політологічні аспекти
трансформаційної
парадигми», подане
на здобуття наукового
ступеня доктора
політичних наук за
спеціальністю
23.00.01 - теорія та
історія політичної
науки

Дисертаційне
дослідження Савки
Віталія Яновича
(2021) «Особливості
процесу гнучкої
інтеграції в
Європейському
Союзі». подане на
здобуття наукового
ступеня Кандидата
політичних наук -
Спеціальність
23.00.02 - політичні
інститути та процеси.
Офіційний опонент.
Дисертаційного
дослідження
Сухарини Андрія
Андрійовича (2021).
«Принципи
співвідношення
наукового та
ідеологічного знання

в політичній науці»
подане на здобуття
наукового ступеня
Кандидата політичних
наук - 23.00.01 –
теорія та історія
політичної науки.

П. 8 Головний
редактор збірника
наукових праць.
«Політологічні та
соціологічні студії»:
ЧНУ.

Член редколегії
наукового збірника:
Studium Europae
Środkowej i
Wschodniej.
Член редколегії
“Public Policy and
Administration”.
Член редколегії
журналу
“Moldoskopie”.
Член редколегії
журналу “EuroTimes”,.
Член редколегії
журналу «Analele
Universitatiei din
Oradea. Relatii
Internationale si Studii
Europene”.
Член редколегії
журналу “GeoPolitica”.
Член редколегії
журналу “European
Journal of
Transformation Studies”.
Член редколегії
журналу “The Review
of European Affairs”.
Член редколегії
журналу
”Studia i Analizy Nauk
o Polityce”.

П. 9 Член науково-
методичної комісії з
вищої освіти МОН з
політології (2015-2019
рр.).

П. 10 Участь у
проектах та грантах:
2014 – до тепер –
Член групи
незалежних експертів
з Європейської Хартії
місцевого
самоврядування
Конгресу місцевих і
регіональних влад
Ради Європи.
2019 р. – грант на
дослідницький проект
«Децентралізація в
Україні:
прориваючись крізь
нав'язувану Кремлем
федералізацію та
неефективний
централізм»,
Канадський Інститут
українських студій,
Університет Альберти,
Едмонтон, Канада.

2018-2021 – учасник
проекту Жана Моне

«Посилюючи місцевий економічний зріст в прикордонних регіонах у процесі європейської інтеграції: кращі практики країн Східного партнерства» № 599948-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-SUPPA;

2018-2019 рр. – керівник регіонального дослідницького проекту «Громадська підтримка інтеграції України до НАТО», на замовлення Чернівецької ОДА.

03.09.2023-09.09.2023 Wroclaw University of Environmental and Life Science Annex 4 to the Terms and Conditions for travel services for representatives of Ukrainian HEIs within the framework of the project «Designing new Internationalization passes through the EU GREEN Consortium».

П. 11 Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року.

П. 12 Круглашов А.: Перспективні завдання євроінтеграції України. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2128/?page=3>

Круглашов А. Хто обирає, той і усуває. Місцеві вибори 2020: роздуми експерта. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/1625/?page=9>

Круглашов А. Історія ідей і концепцій державної влади та публічного управління в Україні: Білозерський Василь Михайлович (1825 – 1899). Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.-

<http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/1024/?page=12>

Круглашов А. Інститут державної служби України: зародження, розвиток, особливості. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. – <http://buk-visnyk.cv.ua/30-0/1844/?page=4>

Круглашов А. Локалізація політичного чи політизація локального: випробування спроможностей місцевого самоврядування в Україні. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- <http://buk-visnyk.cv.ua/miscevesamovryaduvannya/1895/?page=7>

П. 14 Підготував призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: з політології, Василя Бурегу (2020 р., I місце), Олександрю Гривас (2022 р. призове місце).

П. 19 Голова Чернівецької міської громадської організації «Буковинський політологічний центр». Член Президії Асоціації політичних наук України.

П. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 34 роки. Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року.

Стажування: Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+ , Університет Орадя, Румунія, 22–31. 05. 2019 р. Лист підтвердження, № 346 від 21.05.2019 Сертифікат

Університет Альберти

						<p>(Едмонтон, Канада) Дослідницький проект на тему «Децентралізація в Україні: прориваючись через нав'язану Кремлем федералізацію та неефективний централізм» Наказ № 89 від 25.02.2019 Сертифікат</p> <p>Університет Оснабрюк, ФРН Erasmus + Staff mobility for teaching and training between programme and partner countries дата видачі; 02.12.2022 кількість навчальних кредитів (годин) 16 викладацьких годин, 12 днів.</p> <p>Університет Гданський, Польща Confirmation of teaching period Тема: «Викладацька мобільність Erasmus + Staff mobility for teaching» дата видачі; 02.06.2023 8 годин викладання, 5 днів стажування.</p> <p>03.09.2023- 09.09.2023 Wroclaw University of Environmental and Life Science Annex 4 to the Terms and Conditions for travel services for representatives of Ukrainian HEIs within the framework of the project «Designing new Internationalization passes through the EU GREEN Consortium».</p> <p>Стажування шляхом участі у Першому Міжнародному форумі політологів в Україні 26-27 січня 2024 р. Сертифікат 108/270124 (60 год./ 2 кредити ECTS).</p>	
174506	Круглашов Анатолій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія,	35	ППО9 Історія політичних вчень	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12, 14, 19, 20.</p> <p>П. 1 Kruglashov A. Russian War Against Ukraine: How to Fight Back Aggression. European Journal of</p>

Диплом
доктора наук
ДД 002362,
виданий
12.05.2002,
Диплом
кандидата наук
КН 006207,
виданий
24.09.1994,
Атестат
доцента ДЦАР
004067,
виданий
06.06.1996,
Атестат
професора ПР
002945,
виданий
17.02.2005

Transformation
Studies, 2022. N 10 (2),
p. 277-78.

Круглашов А., Бурега
В. Нормативно-
правові та
концептуальні засади
процесів
децентралізації влади
в Україні (2014 - 2020
рр.). Медіафорум.
2022. Т. 10. С. 64-83.

Круглашов А., Трач
Ю. Еволюція моделі
виборів місцевих Рад в
Україні. Історико-
політичні проблеми
сучасного світу:
Збірник наукових
статей. 2022.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2022. Т.
46. С. 119-132.

Kruglashov A.,
Sabadash N.
Decentralisation
Processes in Ukraine:
Dilemmas of
Democratisation and
National Security.
Public Policy and
Administration. 2022.
Т. 21. № 1. pp. 22 – 35.

Kruglashov, Anatoliy,
Kostenko, Andriana.
Public oversight of
Ukraine's European
integration course.
Teorija in praksa,
1/2021, pp. 183– 98.

Круглашов А., Бурега
В. Здобутки і
труднощі в реалізації
децентралізації влади
в Україні. Аспекти
публічного
управління. 2021. Т.9.
№2. С.68-76.

П. 3. Kruglashov A. The
Reaction of
International
Organizations to Global
Security Challenges. In:
Global Public Goods
and Sustainable
Development in the
Practice of
International
Organizations.
Responding to
Challenges of Today's
World. Vol. Ed.: Ewa
Latoszek and Agnieszka
Kłos. Brill, 2023. P. 59-
84.

KRUGLAȘOV A. În
căutarea unui model
național de educație
civică: experiența
Ucrainei. In:
Interconexiunile
integrării sociale și

consolidarea sistemului național de securitate. Chișinău: 2022, pp. 244-270.

П. 4 Круглашов А.М., Богачик Т.С., Ротар Н.Ю. та інші. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.

Ротар Н.Ю., Круглашов А.М., Цікул І.В.) ОНП «Політологія», 2019. <https://drive.google.com/file/d/1xJPWvC5u8fsPXhmuS7q7-j9wJKjkRPd8/view>

П. 6 Науковий консультант з успішно захищених докторських дисертацій. З них Костенко Андріана Миколаївна. «Роль інститутів громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів України», спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Науковий консультант – проф. Круглашов А.М. - 18.09.2020 р. Спеціалізована вчена рада Д.76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2, аудиторія 18.

2. Науковий керівник 18-ти захищених кандидатських дисертацій із політичних наук.

П. 7 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 23.00.01. – теорія та історія політичної науки (до 2022 р.).

Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.181.01 в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф.

Кураса НАН України

2. Офіційний опонент:

Дисертаційне дослідження Сича Олександра Максимовича (2020) «Сучасний український націоналізм: політологічні аспекти трансформаційної парадигми», подане на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.01 - теорія та історія політичної науки

Дисертаційне дослідження Савки Віталія Яновича (2021) «Особливості процесу гнучкої інтеграції в Європейському Союзі». подане на здобуття наукового ступеня Кандидата політичних наук - Спеціальність 23.00.02 - політичні інститути та процеси. Офіційний опонент. Дисертаційного дослідження Сухарини Андрія Андрійовича (2021). «Принципи співвідношення наукового та ідеологічного знання в політичній науці» подане на здобуття наукового ступеня Кандидата політичних наук - 23.00.01 – теорія та історія політичної науки.

П. 8 Головний редактор збірника наукових праць. «Політологічні та соціологічні студії»: ЧНУ.

Член редколегії наукового збірника: Studium Europae Studiorum i Wschodniej.

Член редколегії “Public Policy and Administration”.

Член редколегії журналу “Moldoskopie”.

Член редколегії журналу “Eurolimes”.

Член редколегії журналу «Analele Universitatii din Oradea. Relatii Internationale si Studii Europene”.

Член редколегії журналу “GeoPolitica”.

Член редколегії журналу "European Journal of Transformation Studies".
Член редколегії журналу "The Review of European Affairs".
Член редколегії журналу "Studia i Analizy Nauk o Polityce".

П. 9 Член науково-методичної комісії з вищої освіти МОН з політології (2015-2019 рр.).

П. 10 Участь у проектах та грантах:
2014 – до тепер –
Член групи незалежних експертів з Європейської Хартії місцевого самоврядування Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи.
2019 р. – грант на дослідницький проект «Децентралізація в Україні: прориваючись кризь нав'язувану Кремлем федералізацію та неефективний централізм», Канадський Інститут українських студій, Університет Альберти, Едмонтон, Канада.

2018-2021 – учасник проекту Жана Моне «Посилюючи місцевий економічний зріст в прикордонних регіонах у процесі європейської інтеграції: кращі практики країн Східного партнерства» № 599948-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-SUPPA;

2018-2019 рр. – керівник регіонального дослідницького проекту «Громадська підтримка інтеграції України до НАТО», на замовлення Чернівецької ОДА.

03.09.2023-09.09.2023 Wrocław University of Environmental and Life Science
Annex 4 to the Terms and Conditions for travel services for representatives of Ukrainian HEIs within the framework of the project «Designing new Internationalization passes through the EU

GREEN Consortium».

П. 11 Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року.

П. 12 Круглашов А.: Перспективні завдання євроінтеграції України. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2128/?page=3>

Круглашов А. Хто обирає, той і усуває. Місцеві вибори 2020: роздуми експерта. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/1625/?page=9>

Круглашов А. Історія ідей і концепцій державної влади та публічного управління в Україні: Білозерський Василь Михайлович (1825 – 1899). Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/1024/?page=12>

Круглашов А. Інститут державної служби України: зародження, розвиток, особливості. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. – <http://buk-visnyk.cv.ua/30-0/1844/?page=4>

Круглашов А. Локалізація чи політизація локального: випробування спроможностей місцевого самоврядування в Україні. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- <http://buk-visnyk.cv.ua/misceve-samovryaduvannya/1895/?page=7>

П. 14 Підготував призерів Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт: з політології, Василя Бурега (2020 р., I місце), Олександру Гривас (2022 р. призове місце).

П. 19 Голова Чернівецької міської громадської організації «Буковинський політологічний центр». Член Президії Асоціації політичних наук України.

П. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 34 роки. Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року.

Стажування: Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ERAZMUS+ , Університет Орадя, Румунія, 22–31. 05. 2019 р. Лист підтвердження, № 346 від 21.05.2019 Сертифікат

Університет Альберти (Едмонтон, Канада) Дослідницький проект на тему «Децентралізація в Україні: прориваючись через нав'язану Кремлем федералізацію та неефективний централізм» Наказ № 89 від 25.02.2019 Сертифікат

Університет Оснабрюк, ФРН Erasmus + Staff mobility for teaching and training between programme and partner countries дата видачі; 02.12.2022 кількість навчальних кредитів (годин) 16 викладацьких годин, 12 днів.

Університет Гданський, Польща Confirmation of teaching period Тема: «Викладацька мобільність Erasmus + Staff mobility for teaching» дата видачі;

						<p>02.06.2023 8 годин викладання, 5 днів стажування.</p> <p>03.09.2023-09.09.2023 Wroclaw University of Environmental and Life Science Annex 4 to the Terms and Conditions for travel services for representatives of Ukrainian HEIs within the framework of the project «Designing new Internationalization passes through the EU GREEN Consortium».</p> <p>Стажування шляхом участі у Першому Міжнародному форумі політологів в Україні 26-27 січня 2024 р. Сертифікат 108/270124 (60 год./ 2 кредити ECTS).</p>
65585	Молочко Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2021, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом кандидата наук ДК 052649, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038584, виданий 03.04.2014</p>	19	<p>ППО16 Політичні ідеї та доктрини XX-XXI ст.</p> <p>38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п 4, 8, 10, 12, 14, 19.</p> <p>П. 1 Молочко П. Особливості підтримки політичних партій України у парламентській кампанії 2019 року: приклад Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики. 2020. Вип. 4. С. 24-32.</p> <p>П. 4 Електронний курс в системі Електронного навчання університету moodle.chnu.edu.ua П. 8. Виконує функції члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: «Історико-політичні проблеми сучасного світу» https://mhpi.chnu.edu.ua/index.php/issues/about/editorialTeam «Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки».</p> <p>П. 10 Arqus for Ukraine Project 2023, University of Padova, Italy. A Study visit during September 25-29, 2023</p>

(Сертифікат).

Проект «Інновації у політичній практиці та науці Вишеградської четвірки й України: довоєнний, воєнний та євроінтеграційний контексти». ГО «Центр політичних досліджень. Львів» та Кафедра політології Львівського національного університету імені Івана Франка.
26-27 січня 2024 р.
Сертифікат
107/270124

П. 12 Молочко П.
Особливості підтримки політичних партій України у парламентській кампанії 2019 року: приклад Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики. 2020. Вип. 4, 24-32.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2237>
Молочко П., Кучер Ю., Назарко Л.
Місцеві вибори в Україні за новим Виборчим кодексом: очікування експертів та результати. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 1 грудня 2020 року. Чернівці : Технодрук, 2020. 99-102.

Молочко П. Політичні партії в умовах зміни комунікаційної моделі з суспільством. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 27 травня 2021 року. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 13-16.

Молочко П.
Нормативно-правове забезпечення діяльності політичних партій України: недоліки та прогалини законодавства.

Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці : Технодрук, 2022. С. 33-36. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6380>

Молочко П. Вплив національних та «регіональних» партій на структурування партійної системи України: на прикладі Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб.ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях : Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. – С. 78-87. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5852>

П. 14. Підготував призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політичних наук (Ю. Кучер, II місце, 2019 р., Д. Гриньова, I місце, 2022 р.).

У 2018-2020 рр. входив до складу конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Політології»

У 2021 р. входив до складу конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт «Міжнародні відносини та суспільні комунікації» У 2022 р. входив до складу Організаційного комітету всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>П. 19 Член Буковинського політологічного центру</p> <p>Стажування: «Академія цифрового розвитку» Сертифікат № 10GW-136 Тема стажування: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 04-18 жовтня 2021 р. (1 кредит).</p> <p>University of Padova, Italy, Arqus for Ukraine Project,</p> <p>A Study visit during September 25-29, 2023. Сертифікат.</p> <p>Стажування шляхом участі у Першому Міжнародному форумі політологів в Україні 26-27 січня 2024 р. Сертифікат 107/270124 (60 год./ 2 кредити ECTS).</p>
65585	Молочко Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет</p>	19	<p>ППО23 Менеджмент виборчих кампаній</p> <p>38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п 4, 8, 10, 12, 14, 19.</p> <p>П. 1 Молочко П. Особливості підтримки політичних партій України у парламентській кампанії 2019 року: приклад Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики. 2020. Вип. 4. С. 24-32.</p> <p>П. 4 Електронний курс в системі Електронного навчання університету moodle.chnu.edu.ua</p> <p>П. 8. Виконує функції члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:</p>

нафти і газу,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
103 Науки про
Землю,
Диплом
кандидата наук
ДК 052649,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
038584,
виданий
03.04.2014

«Історико-політичні
проблеми сучасного
світу»
<https://mhpi.chnu.edu.ua/index.php/issues/about/editorialTeam>
«Вісник Донецького
національного
університету імені
Василя Стуса. Серія
політичні науки».

П. 10 Arqus for Ukraine
Project 2023,
University of Padova,
Italy.
A Study visit during
September 25-29, 2023
(Сертифікат).

Проєкт «Інновації у
політичній практиці
та науці
Вишеградської
четвірки й України:
довоєнний, воєнний
та євроінтеграційний
контексти». ГО
«Центр політичних
досліджень. Львів» та
Кафедра політології
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка.
26-27 січня 2024 р.
Сертифікат
107/270124

П. 12 Молочко П.
Особливості
підтримки політичних
партій України у
парламентській
кампанії 2019 року:
приклад Чернівецької
області. Політичні
партії і вибори:
українські та світові
практики. 2020. Вип.
4, 24-32.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2237>
Молочко П., Кучер
Ю., Назарко Л.
Місцеві вибори в
Україні за новим
Виборчим кодексом:
очікування експертів
та результати.
Розвиток політичної
науки: європейські
практики та
національні
перспективи:
матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Чернівці,
1 грудня 2020 року.
Чернівці : Технодрук,
2020. 99-102.

Молочко П. Політичні
партії в умовах зміни
комунікаційної моделі
з суспільством.
Розвиток політичної
науки: європейські
практики та

національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 27 травня 2021 року. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 13-16.

Молочко П. Нормативно-правове забезпечення діяльності політичних партій України: недоліки та прогалини законодавства. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці : Технодрук, 2022. С. 33-36. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6380>

Молочко П. Вплив національних та «регіональних» партій на структурування партійної системи України: на прикладі Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб.ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях : Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. – С. 78-87. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5852>

П. 14. Підготував призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політичних наук (Ю.

						<p>Кучер, II місце, 2019 р., Д. Гриньова, I місце, 2022 р.).</p> <p>У 2018-2020 рр. входив до складу конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Політології»</p> <p>У 2021 р. входив до складу конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Міжнародні відносини та суспільні комунікації»</p> <p>У 2022 р. входив до складу Організаційного комітету всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>П. 19 Член Буковинського політологічного центру.</p> <p>Стажування: «Академія цифрового розвитку» Сертифікат № 10GW-136 Тема стажування: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 04-18 жовтня 2021 р. (1 кредит).</p> <p>University of Padova, Italy, Arqus for Ukraine Project,</p> <p>A Study visit during September 25-29, 2023. Сертифікат.</p> <p>Стажування шляхом участі у Першому Міжнародному форумі політологів в Україні 26-27 січня 2024 р. Сертифікат 107/270124 (60 год./ 2 кредити ECTS).</p>
65585	Молочко Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра,	19	<p>ППО25 Історія та теорія політичних партій</p> <p>38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п 4, 8, 10, 12, 14, 19.</p> <p>П. 1 Молочко П. Особливості підтримки політичних партій України у парламентській кампанії 2019 року: приклад Чернівецької області. Політичні партії і вибори:</p>

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
рік закінчення: 2004,
спеціальність: 040301
Політологія,
Диплом магістра,
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу,
рік закінчення: 2021,
спеціальність: 103 Науки про Землю,
Диплом кандидата наук ДК 052649, виданий 27.05.2009,
Атестат доцента 12ДЦ 038584, виданий 03.04.2014

українські та світові практики. 2020. Вип. 4. С. 24-32.

П. 4 Електронний курс в системі Електронного навчання університету moodle.chnu.edu.ua
П. 8. Виконує функції члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: «Історико-політичні проблеми сучасного світу»
<https://mhpi.chnu.edu.ua/index.php/issues/about/editorialTeam>
«Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки».

П. 10 Arqus for Ukraine Project 2023, University of Padova, Italy.
A Study visit during September 25-29, 2023 (Сертифікат).

Проект «Інновації у політичній практиці та науці Вишеградської четвірки й України: довоєнний, воєнний та євроінтеграційний контексти». ГО «Центр політичних досліджень. Львів» та Кафедра політології Львівського національного університету імені Івана Франка.
26-27 січня 2024 р.
Сертифікат 107/270124

П. 12 Молочко П. Особливості підтримки політичних партій України у парламентській кампанії 2019 року: приклад Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики. 2020. Вип. 4, 24-32.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2237>
Молочко П., Кучер Ю., Назарко Л. Місцеві вибори в Україні за новим Виборчим кодексом: очікування експертів та результати. Розвиток політичної науки: європейські

практики та національні перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 1 грудня 2020 року. Чернівці : Технодрук, 2020. 99-102.

Молочко П. Політичні партії в умовах зміни комунікаційної моделі з суспільством. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 27 травня 2021 року. Чернівці : Технодрук, 2021. С. 13-16.

Молочко П. Нормативно-правове забезпечення діяльності політичних партій України: недоліки та прогалини законодавства. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці : Технодрук, 2022. С. 33-36. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6380>

Молочко П. Вплив національних та «регіональних» партій на структурування партійної системи України: на прикладі Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб.ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях : Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія

Романовича Шведа)
від 26–27 листопада
2021 року / [за ред.
Анатолія Романюка і
Віталія Литвина].
Львів : ЛНУ ім. Івана
Франка, 2022. Вип. 6.
– С. 78-87.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5852>

П. 14. Підготував
призерів
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
політичних наук (Ю.
Кучер, П місце, 2019
р., Д. Гриньова, I
місце, 2022 р.).

У 2018-2020 рр.
входив до складу
конкурсної комісії II-
го етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
«Політології»

У 2021 р. входив до
складу конкурсної
комісії II-го етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
«Міжнародні
відносини та суспільні
комунікації»

У 2022 р. входив до
складу
Організаційного
комітету
всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт.

П. 19 Член
Буковинського
політологічного
центру.

Стажування:
«Академія цифрового
розвитку» Сертифікат
№ 10GW-136 Тема
стажування:
«Цифрові інструменти
Google для закладів
вищої, фахової
передвищої освіти»
04-18 жовтня 2021 р.
(1 кредит).

University of Padova,
Italy, Arqus for Ukraine
Project,

A Study visit during
September 25-29,
2023.
Сертифікат.

Стажування шляхом
участі у Першому
Міжнародному
форумі політологів в
Україні
26-27 січня 2024 р.
Сертифікат

							107/270124 (60 год./ 2 кредити ECTS).
148469	Радзінняк Тетяна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 061840, виданий 06.10.2010	14	ЗПО5 Філософія	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 12, 14, 19. Публікації по дисципліні: П. 1 Makarov Z., Radzuniak T. (2023). On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. <i>Filosofija. Sociologija</i> , 34(3), pp.300-309. (WoS) DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 ISSN 0235-7186 eISSN 2424-4546 Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. <i>Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії</i> . 2023. Вип. 46, с. 114-123. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/46_2023/14.pdf Radzuniak, T., Troitska, O., Sinelnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O. (2022). Conceptual Shifts in the Post-Non-Classical Philosophical Understanding of Dialogue: Developing Cultural-Educational Space. <i>Postmodern Openings</i> , 13(1), pp.388-407. URL: https://doi.org/10.18662/po/13.1/403 Рупташ О., Радзінняк Т. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</i> . Серія: Філософія. Вип. 813. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С.26-32. Radzuniak T., Makarov Z. First Scientific Revolution in Historical and Scientific Representations. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені</i>

						<p>Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 806. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. С. 14-23.</p> <p>Радзінняк Т., Рупташ О. Гуманітарний дискурс і реформа університету : Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади : матеріали міжнар. наук.-практ. конфер. 5-6 листопада 2021 року. Чернівці, 2021. С. 3-6. URL: https://drive.google.com/file/d/1-s8hWnWXhOtxBM3s2jy74y1WZM3bmaX9/view</p> <p>Радзінняк Т. Ідея випадковості у філософії та науці: монографія / Т. Радзінняк, З. Макаров. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 348 с.</p> <p>Радзінняк Т. Хосе Ортега-і-Гасет про роль і місце науки в сучасній цивілізації. Хосе Ортега-і-Гасет: життя, історичний розум і ліберальна демократія: колективна монографія / заг. ред.: М.Марчук, Х. Боладо. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. 824с. С. 422-435. (Україна, Іспанія).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет дистанційного навчання (UNED), м. Мадрид, Іспанія 25.04-27.06. 2022р. Наказ № 96 від 26.04.2022 р. Сертифікат виданий 27.06.2022 р.</p>	
52164	Яценюк Фадей Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом кандидата наук ІТ 006423, виданий 08.12.1982, Аттестат доцента ДЦ	51	ЗПО1 Актуальні питання історії та культури України	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 8, 11, 19.</p> <p>П. 1. Яценюк Ф. Історія владних структур на Буковині. Погляд з сьогодення. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича:</p>

014360,
виданий
07.06.1988

Історія. Чернівці:
Чернівецький
університет, 2021. №
1. С. 166-169.
Яценюк Ф. Українське
місто як
соціокультурний
феномен і об'єкт
управління. Історико-
політичні проблеми
сучасного світу:
Збірник наукових
статей. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2021. Т.
43. С. 307-311 (в
співавторстві).

Яценюк Ф. Рухається
світлом (лат. A lumine
motus) Прилад для
визначення сторін
горизонту й часу.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича:
Історія. Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2022.
№ 1. С. 165-167.

Яценюк Ф. Епістолярії
як джерело до
вивчення рецепції
творчості Михайла
Грушевського. Вісник
Черкаського
університету. Серія
«Історичні науки». №
1. 2022. Черкаси, 2022.
С. 15-22 (в
співавторстві).

Яценюк Ф. Українська
літературна
інтелігенція Галичини
й Буковини кінця XIX
– початку XX століть
– генератор
національної ідеї.
Історико-політичні
проблеми сучасного
світу: Збірник
наукових статей.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2022. Т.
46. С. 236-239.

П. 4
Ранньомодерна
історія України (друга
половина XIV- XVIII
ст.)

Освітньо-професійні
програми: історія та
археологія; середня
освіта (історія)
Спеціальності: 032
Історія та археологія;
014.03 середня освіта
(історія)
Галузь знань 03
Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти
перший

						<p>(бакалаврський) Сторінка курсу в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2147</p> <p>Україна і Литва в XIV-XVI ст.: політико-правові та соціально-економічні аспекти Освітньо-професійні програми: історія та археологія; середня освіта (історія) Спеціальності: 032 історія та археологія; 014.03 середня освіта (історія) Галузь знань 03 Гуманітарні науки Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) Сторінка курсу в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2148</p> <p>Проблемні питання у вивченні історії Гетьманщини наприкінці 50-80-х рр. XVII ст. на уроках історії Освітньо-професійна програм – середня освіта (історія) Спеціальність – 014.03 середня освіта (історія); Галузь знань 03 Гуманітарні науки Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) Сторінка курсу в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/search.php?search=%D0%A0%D1%83%D1%97%D0%BD%D0%Bo</p> <p>П. 8 Член редакції наукового видання «Rocznik Chelmski» м. Холм, Польща (Tadeusz Jaceniuk) http://cyfrowa.chbp.chelm.pl/dlibra/doccontent?id=11989&dirids=1</p> <p>П. 11 Член наукової ради Державного історико-архітектурного заповідника «Хотинська фортеця». Надає консультації в роботі заповідника.</p> <p>П. 19 Член Національної спілки краєзнавців України, почесний краєзнавець.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН10 Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ППО16 Політичні ідеї та доктрини ХХ-ХХІ ст.</p>	<p>проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>ППО15 Політична культура</p>	<p>проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.</p>	<p>презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>
		<p>ППО14 Вибірчі системи, голосування та референдуми</p>	<p>проблемний метод; ділові ігри; робота в групах на семінарських і практичних заняттях; самостійна робота над індивідуальним і груповим завданням.</p>	<p>усне та письмове опитування; презентації результатів виконання завдань; участь в ділових іграх; вирішення практичних завдань; поточне та підсумкове тестування; екзамен (іспит).</p>
		<p>ППО12 Політична комунікація</p>	<p>проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.</p>	<p>презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>

ППО11 Політична соціологія	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проекти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь у дискусіях; екзамен.
ППО10 Політична риторика	проблемні й оглядові лекції; інтерактивні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; ролеві ігри; бесіди; дискусії; дистанційні консультації.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусіях; виступи на наукових заходах.
ППО9 Історія політичних вчень	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.
ППО8 Політичні системи	Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методики; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.	обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
ППО7 Політична історія ХХ ст.	лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.	реферати; екзамен (іспит); тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.
ППО6 Вступ до спеціальності	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання;

	<p>телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; презентації; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь в ділових іграх.</p>
ЗПО3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>лекція, запитання-бесіда, розповідь; робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.</p>	<p>екзамен (іспит); тести; усне та письмове опитування; контрольні, самостійні та групові роботи.</p>
ППО17 Паблік Рілейшнз	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>
ЗПО2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.</p>	<p>екзамен (іспит) тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.</p>
ЗПО1 Актуальні питання історії та культури України	<p>лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.</p>	<p>екзамен (іспит) тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.</p>
ЗПО4 Соціологія	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>

ППО18 Сучасні політичні теорії	лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.	реферати; екзамен (іспит); тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.
ППО22 Філософія політики	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППО20 Прикладні аспекти політичної психології	лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проекти; спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання; реферати.	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист
ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.
ПП (Політологічна практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; консультації.	підготовлені студентами інформаційно-аналітичні та розпорядчі матеріали, що створюються в органах державної влади та органами місцевого самоврядування (аналітичні огляди подій, аналітичні записки, моніторинги мас-медіа, відповіді на інформаційні запити та звернення громадян, накази, розпорядження тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються друкованими засобами масової інформації (бліц-опитування, репортажі, аналітичні статті, полемічні

		<p>статті, огляди подій тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються аудіовізуальними засобами масової інформації (бліц-опитування, телевізійні сюжети, радіосюжети тощо); творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.</p>
ІДП (Інформаційно-дослідницька практика)	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; дистанційні консультації.</p>	<p>аналіз фахового Інтернет-ресурсу із запропонованого переліку за відповідною схемою; індивідуальне письмове завдання на задану тематику; творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.</p>
КР 2	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
КР 1	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>

ППО32 Основи публічної політики	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО31 Політичний аналіз та прогнозування	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППО30 Політична конфліктологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО29 Світова політика	лекції-діалоги; проблемні лекції; семінари-дебати; інтерактивні заняття; ділові ігри (прийняття рішень в ООН, НАТО і т.д.); відео-заняття з використанням платформ Moodle та Zoom.	контрольні роботи; тести; есе; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях. самостійна робота студентів з першоджерелами; наповнення глосарію.
ППО28 Порівняльна політологія	проблемні та оглядові лекції; семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО27 Методологічні основи політичної науки	проблемні лекції; семінари; ділові ігри; тренінги; квести; інтерактивні заняття («дискусійна група», інтегровані, проблемні та відео заняття, прес-	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.

	конференції, ділові ігри).	
ППО26 Політичні еліти та лідерство	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО25 Історія та теорія політичних партій	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО24 Методи вивчення громадської думки	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО23 Менеджмент виборчих кампаній	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО19 Політична	Проблемні й оглядові	Форми поточного контролю:

		журналістика	лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, бінарні заняття	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: Екзамен. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти..
<i>РН11 Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</i>	☒	ППО15 Політична культура	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
		ППО9 Історія політичних вчень	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.
		ППО8 Політичні системи	Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методика; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.	обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проєкти (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

ЗПО4 Соціологія	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - кейс-метод;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання</p> <p>Поточне оцінювання</p> <p>Модульне оцінювання</p> <p>Підсумкове оцінювання</p>
ППО16 Політичні ідеї та доктрини ХХ-ХХІ ст.	<p>проблемні й оглядові лекції;</p> <p>активні семінари;</p> <p>інтегровані заняття;</p> <p>проблемні заняття;</p> <p>проблемний виклад;</p> <p>частково-пошукові та дослідницькі методи;</p> <p>презентації;</p> <p>кейс-стаді;</p> <p>бесіди;</p> <p>дискусії;</p> <p>дистанційні консультації;</p> <p>студентоцентрований;</p> <p>проблемно-орієнтований;</p> <p>діяльнісний;</p> <p>комунікативний;</p> <p>професійно-орієнтований;</p> <p>міждисциплінарний підходи.</p>	<p>контрольні роботи;</p> <p>стандартизовані тести;</p> <p>доповіді;</p> <p>есе;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
ППО17 Паблік Рілейшнз	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - кейс-метод;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання</p> <p>Поточне оцінювання</p> <p>Модульне оцінювання</p> <p>Підсумкове оцінювання</p>

<p>ППО25 Історія та теорія політичних партій</p>	<p>проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p>ППО24 Методи вивчення громадської думки</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>
<p>К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота</p>	<p>Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації</p>	<p>Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист</p>
<p>ПДП (Політологічно-дослідницька практика)</p>	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.</p>	<p>проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведення дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.</p>

КР 2	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації)); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
КР 1	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації)); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
ППО30 Політична конфліктологія	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>
ППО28 Порівняльна політологія	<p>проблемні та оглядові лекції; семінари;</p>	<p>презентація результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

			ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
		ППО22 Філософія політики	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.
<i>PH12 Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, влади та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i>	☒	ППО23 Менеджмент виборчих кампаній	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентризований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ППО20 Прикладні аспекти політичної психології	лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проєкти; спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання; реферати.	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
		ППО19 Політична журналістика	Проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, бінарні заняття	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: Екзамен. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

<p>ППО18 Сучасні політичні теорії</p>	<p>лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою. лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.</p>	<p>реферати; екзамен (іспит); тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.</p>
<p>ППО17 Паблік Рілейшнз</p>	<p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>
<p>ППО16 Політичні ідеї та доктрини ХХ-ХХІ ст.</p>	<p>проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p>ППО15 Політична культура</p>	<p>проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.</p>	<p>презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>
<p>ППО14 Вибірчі системи, голосування та референдуми</p>	<p>проблемний метод; ділові ігри; робота в групах на семінарських і практичних заняттях; самостійна робота над індивідуальним і груповим</p>	<p>усне та письмове опитування; презентації результатів виконання завдань; участь в ділових іграх; вирішення практичних завдань;</p>

	завданням.	поточне та підсумкове тестування; екзамен (іспит).
ППО13 Політична географія та геополітика	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проєкти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях; екзамен.
ППО11 Політична соціологія	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проєкти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь у дискусіях; екзамен.
ППО9 Історія політичних вчень	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.
ППО8 Політичні системи	Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методики; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.	обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проєкти (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
ППО7 Політична історія XX ст.	лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.	реферати; екзамен (іспит); тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.
ЗПО4 Соціологія	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання

	методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
ППО24 Методи вивчення громадської думки	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО25 Історія та теорія політичних партій	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО27 Методологічні основи політичної науки	проблемні лекції; семінари; ділові ігри; тренінги; квести; інтерактивні заняття («дискусійна група», інтегровані, проблемні та відео заняття, прес-конференції, ділові ігри).	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист

	стимулювання і мотивації	
ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.
ПП (Політологічна практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; консультації.	підготовлені студентами інформаційно-аналітичні та розпорядчі матеріали, що створюються в органах державної влади та органами місцевого самоврядування (аналітичні огляди подій, аналітичні записки, моніторинги мас-медіа, відповіді на інформаційні запити та звернення громадян, накази, розпорядження тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються друкованими засобами масової інформації (бліц-опитування, репортажі, аналітичні статті, полемічні статті, огляди подій тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються аудіовізуальними засобами масової інформації (бліц-опитування, телевізійні сюжети, радіосюжети тощо); творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
ІДП (Інформаційно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; дистанційні консультації.	аналіз фахового Інтернет-ресурсу із запропонованого переліку за відповідною схемою; індивідуальне письмове завдання на задану тематику; творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
КР 2	вербальні методи (бесіда,	текст курсової роботи;

	<p>пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації);); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	захист курсової роботи.
КР 1	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації);); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	текст курсової роботи; захист курсової роботи.
ППО32 Основи публічної політики	<p>проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.</p>	<p>презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>
ППО31 Політичний аналіз та прогнозування	<p>контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.</p>
ППО30 Політична конфліктологія	<p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>

			науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
		ППО28 Порівняльна політологія	проблемні та оглядові лекції; семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
		ППО26 Політичні еліти та лідерство	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
<i>РН15 Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</i>	☒	ППО23 Менеджмент виборчих кампаній	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентризований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ППО17 Паблік Рілейшнз	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання

	навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
ППО15 Політична культура	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ЗПО4 Соціологія	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО24 Методи вивчення громадської думки	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО26 Політичні еліти та лідерство	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО28 Порівняльна політологія	проблемні та оглядові лекції; семінари; ділові ігри;	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії;

	тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО30 Політична конфліктологія	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист
ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	проєкт дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.
КР 2	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні	текст курсової роботи; захист курсової роботи.

			методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	
		КР 1	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	текст курсової роботи; захист курсової роботи.
		ППОз1 Політичний аналіз та прогнозування	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.
<i>РН14 Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</i>	☒	К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист
		ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	проєкт дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведення дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.
		КР 2	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-	текст курсової роботи; захист курсової роботи.

	методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації);); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	
КР 1	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації);); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	текст курсової роботи; захист курсової роботи.
ППОз1 Політичний аналіз та прогнозування	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППОз0 Політична конфліктологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППОз4 Методи вивчення громадської думки	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання

	(практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
ППО23 Менеджмент виборчих кампаній	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО19 Політична журналістика	Проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, бінарні заняття	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: Екзамен. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО17 Паблік Рілейшнз	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання

			(демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
		ЗПО4 Соціологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
		ППО25 Історія та теорія політичних партій	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; довіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>РНО9 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері</i>	<input type="checkbox"/>	К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист
		ПДП (Політологічно-	вербальні методи (бесіда,	проект дослідження;

<p>на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p>	<p>дослідницька практика)</p>	<p>пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.</p>	<p>пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведення дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.</p>
	<p>КР 2</p>	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
	<p>КР 1</p>	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
	<p>ППОз1 Політичний аналіз та прогнозування</p>	<p>контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.</p>

<p>ППО30 Політична конфліктологія</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>
<p>ППО29 Світова політика</p>	<p>лекції-діалоги; проблемні лекції; семінари-дебати; семінари-дискусії; інтерактивні заняття; ділові ігри (прийняття рішень в ООН, НАТО і т.д.); відео-заняття з використанням платформ Moodle та Zoom.</p>	<p>контрольні роботи; тести; есе; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях. самостійна робота студентів з першоджерелами; наповнення глосарію.</p>
<p>ППО27 Методологічні основи політичної науки</p>	<p>проблемні лекції; семінари; ділові ігри; тренінги; квести; інтерактивні заняття («дискусійна група», інтегровані, проблемні та відео заняття, прес-конференції, ділові ігри).</p>	<p>відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.</p>
<p>ППО24 Методи вивчення громадської думки</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>
<p>ППО23 Менеджмент виборчих кампаній</p>	<p>проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації;</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>

	кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	
ППО22 Філософія політики	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППО18 Сучасні політичні теорії	лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.	реферати; екзамен (іспит); тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.
ППО17 Паблік Рілейшнз	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО16 Політичні ідеї та доктрини ХХ-ХХІ ст.	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО14 Виборчі системи, голосування та референдуми	проблемний метод; ділові ігри; робота в групах на семінарських і практичних заняттях; самостійна робота над індивідуальним і груповим	усне та письмове опитування; презентації результатів виконання завдань; участь в ділових іграх; вирішення практичних завдань;

	завданням.	поточне та підсумкове тестування; екзамен (іспит).
ППО13 Політична географія та геополітика	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проєкти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях; екзамен.
ППО11 Політична соціологія	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проєкти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь у дискусіях; екзамен.
ППО9 Історія політичних вчень	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.
ППО8 Політичні системи	Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методика; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.	обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проєкти (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
ЗПО4 Соціологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання

			науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
		ППО25 Історія та теорія політичних партій	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>РН16 Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП (Політологічна практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; консультації.	підготовлені студентами інформаційно-аналітичні та розпорядчі матеріали, що створюються в органах державної влади та органами місцевого самоврядування (аналітичні огляди подій, аналітичні записки, моніторинги мас-медіа, відповіді на інформаційні запити та звернення громадян, накази, розпорядження тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються друкованими засобами масової інформації (бліц-опитування, репортажі, аналітичні статті, полемічні статті, огляди подій тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються аудіовізуальними засобами масової інформації (бліц-опитування, телевізійні сюжети, радіосюжети тощо); творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
		КР 2	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації);	текст курсової роботи; захист курсової роботи.

	<p>наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	
КР 1	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
ППО31 Політичний аналіз та прогнозування	<p>контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.</p>
ППО30 Політична конфліктологія	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>
ППО25 Історія та теорія політичних партій	<p>проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>

<p>ППО24 Методи вивчення громадської думки</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>
<p>ППО23 Менеджмент виборчих кампаній</p>	<p>проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнiсний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p>ППО19 Політична журналістика</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, бінарні заняття</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: Екзамен. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>
<p>ППО17 Паблік Рілейшнз</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>

	завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
ППО16 Політичні ідеї та доктрини ХХ-ХХІ ст.	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентричний; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО8 Політичні системи	Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методика; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.	обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
ЗПО4 Соціологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ЗПО3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	підготовка презентації як завдання для самостійної роботи.	ІНДЗ, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ЗПО3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	підготовка презентації як завдання для самостійної роботи.	ІНДЗ, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ЗПО2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	підготовка презентації як завдання для самостійної роботи.	ІНДЗ.
ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної	проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за

			інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально- методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгоджений із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно- аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.
		К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист
<i>РН13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівнях.</i>	☒	К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист
		ПДП (Політологічно- дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально- методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгоджений із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно- аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.
		ПП (Політологічна практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально- методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації;	підготовлені студентами інформаційно-аналітичні та розпорядчі матеріали, що створюються в органах державної влади та органами місцевого самоврядування (аналітичні огляди подій, аналітичні записки, моніторинги мас- медіа, відповіді на інформаційні запити та звернення громадян, накази, розпорядження тощо); підготовлені інформаційно- аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються друкованими засобами масової інформації (бліц- опитування, репортажі,

	консультації.	аналітичні статті, поємічні статті, огляди подій тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються аудіовізуальними засобами масової інформації (бліц-опитування, телевізійні сюжети, радіосюжети тощо); творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
ІДП (Інформаційно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; дистанційні консультації.	аналіз фахового Інтернет-ресурсу із запропонованого переліку за відповідною схемою; індивідуальне письмове завдання на задану тематику; творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
КР 2	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	текст курсової роботи; захист курсової роботи.
КР 1	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та	текст курсової роботи; захист курсової роботи.

	дистанційні).	
ППО32 Основи публічної політики	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО31 Політичний аналіз та прогнозування	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППО30 Політична конфліктологія	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО28 Порівняльна політологія	проблемні та оглядові лекції; семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО25 Історія та теорія політичних партій	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний;	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

	професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	
ППО24 Методи вивчення громадської думки	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО23 Менеджмент виборчих кампаній	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міддисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО17 Паблік Рілейшнз	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО16 Політичні ідеї та доктрини ХХ-ХХІ ст.	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи;	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

		<p>презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.</p>		
		<p>ППО15 Політична культура</p>	<p>проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.</p>	<p>презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>
		<p>ППО9 Історія політичних вчень</p>	<p>Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.</p>	<p>модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.</p>
		<p>ППО7 Політична історія ХХ ст.</p>	<p>лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.</p>	<p>реферати; екзамен (іспит); тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.</p>
		<p>ЗПО4 Соціологія</p>	<p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>
	☒			

<p><i>PH07 Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i></p>	<p>К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота</p>	<p>Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації</p>	<p>Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист</p>
	<p>ПДП (Політологічно-дослідницька практика)</p>	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.</p>	<p>проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.</p>
	<p>КР 2</p>	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
	<p>КР 1</p>	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
	<p>ППО29 Світова</p>	<p>лекції-діалоги;</p>	<p>контрольні роботи;</p>

політика	проблемні лекції; семінари-дебати; семінари-дискусії; інтерактивні заняття; ділові ігри (прийняття рішень в ООН, НАТО і т.д.); відео-заняття з використанням платформ Moodle та Zoom.	тести; есе; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях. самостійна робота студентів з першоджерелами; наповнення глосарію.
ППО30 Політична конфліктологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО31 Політичний аналіз та прогнозування	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	езентації результатів виконтрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; есе; прконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППО28 Порівняльна політологія	проблемні та оглядові лекції; семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО27 Методологічні основи політичної науки	проблемні лекції; семінари; ділові ігри; тренінги; квести; інтерактивні заняття («дискусійна група», інтегровані, проблемні та відео заняття, прес-конференції, ділові ігри).	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
ППО25 Історія та теорія політичних партій	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації;	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

	студентоцентричний; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	
ППО24 Методи вивчення громадської думки	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО22 Філософія політики	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППО21 Правове забезпечення політики	лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проекти; спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання; реферати.	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
ППО18 Сучасні політичні теорії	лекція з елементами проблемних ситуацій; дискусія.	усне та письмове опитування; самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ППО17 Паблік Рілейшнз	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання

<p>ППО16 Політичні ідеї та доктрини XX-XXI ст.</p>	<p>проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентричний; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p>ППО14 Вибірчі системи, голосування та референдуми</p>	<p>робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.</p>	<p>реферати; тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи; екзамен (іспит).</p>
<p>ППО13 Політична географія та геополітика</p>	<p>проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проекти; моделювання майбутньої професійної діяльності.</p>	<p>тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях; екзамен.</p>
<p>ППО11 Політична соціологія</p>	<p>проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проекти; моделювання майбутньої професійної діяльності.</p>	<p>тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь у дискусіях; екзамен.</p>
<p>ППО9 Історія політичних вчень</p>	<p>Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.</p>	<p>модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.</p>
<p>ППО8 Політичні системи</p>	<p>Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методики; студентоцентричний,</p>	<p>обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти); індивідуальні та командні</p>

			проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.	проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
		ППО7 Політична історія XX ст.	лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.	реферати; екзамен (іспит); тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.
		ППО6 Вступ до спеціальності	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; презентації; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь в ділових іграх.
		ЗПО5 Філософія	лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.	екзамен (іспит) тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.
		ЗПО4 Соціологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
<i>РНО8 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ППО24 Методи вивчення громадської думки	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання

	<p>МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	
ППО23 Менеджмент виборчих кампаній	<p>проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
ППО22 Філософія політики	<p>контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.</p>
ППО20 Прикладні аспекти політичної психології	<p>лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проєкти; спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання; реферати.</p>	<p>відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.</p>
ППО19 Політична журналістика	<p>Проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки,</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: Екзамен. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: презентація результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

		участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО18 Сучасні політичні теорії	лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.	реферати; екзамен (іспит); тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.
ППО17 Паблік Рілейшнз	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО16 Політичні ідеї та доктрини ХХ-ХХІ ст.	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО15 Політична культура	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО25 Історія та	проблемні й оглядові	контрольні роботи;

теорія політичних партій	лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО14 Виборчі системи, голосування та референдуми	проблемний метод; ділові ігри; робота в групах на семінарських і практичних заняттях; самостійна робота над індивідуальним і груповим завданням.	усне та письмове опитування; презентації результатів виконання завдань; участь в ділових іграх; вирішення практичних завдань; поточне та підсумкове тестування; екзамен (іспит).
ППО12 Політична комунікація	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО11 Політична соціологія	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проєкти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь у дискусіях; екзамен.
ППО9 Історія політичних вчень	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.
ППО8 Політичні	Проблемні лекції з	обговорення проблеми,

системи	використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методики; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.	дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
ППО7 Політична історія XX ст.	лекція, запитання-бесіда, розповіді, робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.	реферати; екзамен (іспит); тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.
ППО6 Вступ до спеціальності	Оглядом лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; презентації; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь в ділових іграх.
ЗПО4 Соціологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО13 Політична географія та геополітика	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання;	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання;

	проекти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях; екзамен.
ППО26 Політичні еліти та лідерство	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО27 Методологічні основи політичної науки	проблемні лекції; семінари; ділові ігри; тренінги; квести; інтерактивні заняття («дискусійна група», інтегровані, проблемні та відео заняття, прес-конференції, ділові ігри).	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
ППО28 Порівняльна політологія	проблемні та оглядові лекції; семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист
ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	проект дослідження; паке́т первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.
ПП (Політологічна	вербальні методи (бесіда,	підготовлені студентами

практика)	<p>пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; консультації.</p>	<p>інформаційно-аналітичні та розпорядчі матеріали, що створюються в органах державної влади та органами місцевого самоврядування (аналітичні огляди подій, аналітичні записки, моніторинги мас-медіа, відповіді на інформаційні запити та звернення громадян, накази, розпорядження тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються друкованими засобами масової інформації (бліц-опитування, репортажі, аналітичні статті, полемічні статті, огляди подій тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються аудіовізуальними засобами масової інформації (бліц-опитування, телевізійні сюжети, радіосюжети тощо); творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.</p>
ІДП (Інформаційно-дослідницька практика)	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; дистанційні консультації.</p>	<p>аналіз фахового Інтернет-ресурсу із запропонованого переліку за відповідною схемою; індивідуальне письмове завдання на задану тематику; творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.</p>
КР 2	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
КР 1	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>

	використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації);); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	
ППО32 Основи публічної політики	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО31 Політичний аналіз та прогнозування	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	презентації результатів виконаних робіт; стандартизовані тести; проекти; есе; виконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППО30 Політична конфліктологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО29 Світова політика	лекції-діалоги; проблемні лекції; семінари-дебати; семінари-дискусії; інтерактивні заняття; ділові ігри (прийняття рішень в ООН, НАТО і т.д.); відео-заняття з	контрольні роботи; тести; есе; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях. самостійна робота студентів

<p>PH05 Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ЗПО3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>використанням платформ Moodle та Zoom. проблемний метод; самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням</p>	<p>з першоджерелами; наповнення глосарію. поточне та підсумкове тестування, усне та письмове опитування, презентації результатів виконання завдань.</p>
		<p>ЗПО3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>проблемний метод; самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням</p>	<p>поточне та підсумкове тестування, усне та письмове опитування, презентації результатів виконання завдань.</p>
		<p>ЗПО2 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>проблемний метод; самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням</p>	<p>поточне та підсумкове тестування, усне та письмове опитування, презентації результатів виконання завдань.</p>
		<p>ЗПО1 Актуальні питання історії та культури України</p>	<p>проблемний метод; самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням</p>	<p>поточне та підсумкове тестування, усне та письмове опитування, презентації результатів виконання завдань.</p>
		<p>ЗПО4 Соціологія</p>	<p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>
		<p>ЗПО5 Філософія</p>	<p>проблемний метод; самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням.</p>	<p>поточне та підсумкове тестування; усне та письмове опитування; презентації результатів виконання завдань.</p>
		<p>ППО8 Політичні системи</p>	<p>Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методики; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.</p>	<p>обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
		<p>К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота</p>	<p>Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда,</p>	<p>Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист</p>

	консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	
ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.
ПП (Політологічна практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; консультації.	підготовлені студентами інформаційно-аналітичні та розпорядчі матеріали, що створюються в органах державної влади та органами місцевого самоврядування (аналітичні огляди подій, аналітичні записки, моніторинги мас-медіа, відповіді на інформаційні запити та звернення громадян, накази, розпорядження тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються друкованими засобами масової інформації (бліц-опитування, репортажі, аналітичні статті, полемічні статті, огляди подій тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються аудіовізуальними засобами масової інформації (бліц-опитування, телевізійні сюжети, радіосюжети тощо); творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
ІДП (Інформаційно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи;	аналіз фахового Інтернет-ресурсу із запропонованого переліку за відповідною схемою; індивідуальне письмове завдання на задану тематику; творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.

КР 2	дистанційні консультації; вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	текст курсової роботи; захист курсової роботи.
КР 1	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	текст курсової роботи; захист курсової роботи.
ППОз1 Політичний аналіз та прогнозування	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	пронаних завдань і досліджень; екзамен.
ППОз0 Політична конфліктологія	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО28 Порівняльна	проблемні та оглядові	презентація результатів

політологія	лекції; семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО26 Політичні еліти та лідерство	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО24 Методи вивчення громадської думки	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО23 Менеджмент виборчих кампаній	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО20 Прикладні аспекти політичної психології	лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проекти;	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.

	спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання; реферати.	
ППО19 Політична журналістика	Проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, бінарні заняття	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: Екзамен. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО17 Паблік Рілейшнз	МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО15 Політична культура	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО12 Політична комунікація	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді;	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів

			дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти	навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
		ППО10 Політична риторика	проблемні й оглядові лекції; інтерактивні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; ролеві ігри; бесіди; дискусії; дистанційні консультації.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусіях; виступи на наукових заходах.
		ППО9 Історія політичних вчень	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.
		ППО7 Політична історія XX ст.	проблемний метод; самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням.	поточне та підсумкове тестування; усне та письмове опитування; презентації результатів виконання завдань.
<i>РНО4 Володіти навичками професійної комунікації (з органами влади та місцевого самоврядування, політичними партіями та громадськими організаціями, ЗМІ).</i>	☒	ЗПО4 Соціологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
		К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист

ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.
ПП (Політологічна практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; консультації.	підготовлені студентами інформаційно-аналітичні та розпорядчі матеріали, що створюються в органах державної влади та органами місцевого самоврядування (аналітичні огляди подій, аналітичні записки, моніторинги мас-медіа, відповіді на інформаційні запити та звернення громадян, накази, розпорядження тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються друкованими засобами масової інформації (бліц-опитування, репортажі, аналітичні статті, полемічні статті, огляди подій тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються аудіовізуальними засобами масової інформації (бліц-опитування, телевізійні сюжети, радіосюжети тощо); творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
ІДП (Інформаційно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; дистанційні консультації.	аналіз фахового Інтернет-ресурсу із запропонованого переліку за відповідною схемою; індивідуальне письмове завдання на задану тематику; творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
КР 2	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь);	текст курсової роботи; захист курсової роботи.

	<p>практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації);); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	
КР 1	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації);); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>
ППОз2 Основи публічної політики	<p>проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.</p>	<p>презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>
ППОз0 Політична конфліктологія	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>

	навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
ППО25 Історія та теорія політичних партій	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО24 Методи вивчення громадської думки	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО23 Менеджмент виборчих кампаній	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО19 Політична журналістика	Проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, інтерактивні заняття	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом

	(заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, бінарні заняття	неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: Екзамен. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО17 Паблік Рілейшнз	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО12 Політична комунікація	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО10 Політична риторика	проблемні й оглядові лекції; інтерактивні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; ролеві ігри; бесіди; дискусії; дистанційні консультації.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусіях; виступи на наукових заходах.
ППО8 Політичні системи	Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методика; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний,	обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти;

			професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.	есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
		ЗПО5 Філософія	групова робота, робота в парі з рекомендованими матеріалами; ділова гра.	презентації результатів виконання завдань.
		ЗПО2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	лекція, запитання-бесіда, розповіді, дискусія; пошуковий метод; демонстрування.	опитування на семінарських заняттях; перевірка конспектів; реферування окремих документальних джерел та досліджень; тестування; захист навчального проєкту; підсумковий колоквиум; доповіді; реферати; презентації.
<i>РНОЗ Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i>	☒	ППО11 Політична соціологія	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проєкти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь у дискусіях; екзамен.
		ППО10 Політична риторика	проблемні й оглядові лекції; інтерактивні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; ролеві ігри; бесіди; дискусії; дистанційні консультації.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусіях; виступи на наукових заходах.
		ППО9 Історія політичних вчень	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.
		ППО8 Політичні системи	Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti,	обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота;

	<p>Nearpod та ін.); інтерактивні методики; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.</p>	<p>стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>ППО7 Політична історія XX ст.</p>	<p>лекція, запитання-бесіда, розповіді, дискусія; пошуковий метод; дискусія; демонстрування.</p>	<p>опитування на семінарських заняттях; перевірка конспектів; реферування окремих документальних джерел та досліджень; тестування; доповіді; реферати; презентації.</p>
<p>ППО6 Вступ до спеціальності</p>	<p>Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; презентації; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.</p>	<p>модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь в ділових іграх.</p>
<p>ЗПО5 Філософія</p>	<p>лекція, запитання-бесіда, розповіді, дискусія; пошуковий метод; робота з рекомендованими матеріалами, ілюстрування, демонстрування.</p>	<p>екзамен (іспит); усне та письмове опитування; самостійні роботи за індивідуальними завданнями. презентації результатів виконання завдань.</p>
<p>ЗПО4 Соціологія</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>

ЗПО1 Актуальні питання історії та культури України	лекція, запитання-бесіда, розповіді, дискусія; пошуковий метод; робота з рекомендованими матеріалами, ілюстрування, демонстрування.	екзамен (іспит) усне та письмове опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ППО12 Політична комунікація	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО13 Політична географія та геополітика	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проєкти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях; екзамен.
ППО14 Вибірчі системи, голосування та референдуми	проблемна лекція; дискусія; пошуковий метод; демонстрування.	усне та письмове опитування; есе; вирішення задач; аналіз результатів голосування.
ППО15 Політична культура	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ПП (Політологічна практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; консультації.	підготовлені студентами інформаційно-аналітичні та розпорядчі матеріали, що створюються в органах державної влади та органами місцевого самоврядування (аналітичні огляди подій, аналітичні записки, моніторинги мас-медіа, відповіді на інформаційні запити та звернення громадян, накази, розпорядження тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються друкованими засобами масової інформації (бліц-опитування, репортажі, аналітичні статті, полемічні статті, огляди подій тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються аудіовізуальними засобами

		масової інформації (бліц-опитування, телевізійні сюжети, радіосюжети тощо); творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
ІДП (Інформаційно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; дистанційні консультації.	аналіз фахового Інтернет-ресурсу із запропонованого переліку за відповідною схемою; індивідуальне письмове завдання на задану тематику; творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
КР 2	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації)); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	текст курсової роботи; захист курсової роботи.
КР 1	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації)); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	текст курсової роботи; захист курсової роботи.
ППО32 Основи публічної політики	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи;	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-

	частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО31 Політичний аналіз та прогнозування	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППО30 Політична конфліктологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО29 Світова політика	лекції-діалоги; проблемні лекції; семінари-дебати; семінари-дискусії; інтерактивні заняття; ділові ігри (прийняття рішень в ООН, НАТО і т.д.); відео-заняття з використанням платформ Moodle та Zoom.	контрольні роботи; тести; есе; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях. самостійна робота студентів з першоджерелами; наповнення глосарію.
ППО28 Порівняльна політологія	проблемні та оглядові лекції; семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО27 Методологічні основи політичної науки	проблемні лекції; семінари; ділові ігри; тренінги; квести; інтерактивні заняття («дискусійна група», інтегровані, проблемні та відео заняття, прес-конференції, ділові ігри).	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
ППО26 Політичні еліти та лідерство	проблемні та оглядові лекції, семінари;	презентація результатів виконаних завдань та

	ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО25 Історія та теорія політичних партій	активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентризований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО24 Методи вивчення громадської думки	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО23 Менеджмент виборчих кампаній	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентризований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО22 Філософія політики	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; есе; презентації результатів

		виконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППО21 Правове забезпечення політики	лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проєкти; спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання; реферати.	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
ППО20 Прикладні аспекти політичної психології	лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проєкти; спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання; реферати.	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
ППО19 Політична журналістика	Проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, бінарні заняття	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: Екзамен. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО18 Сучасні політичні теорії	лекція, запитання-бесіда, розповіді, дискусія; пошуковий метод; дискусія.	опитування на семінарських заняттях; перевірка конспектів; реферування окремих документальних джерел та досліджень; тестування; доповіді; реферати; презентації.
ППО17 Паблік Рілейшнз	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами:	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання

			з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
		ППО16 Політичні ідеї та доктрини ХХ-ХХІ ст.	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; довіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.
		К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист
<i>РНО2 Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</i>	☒	К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист
		ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.

	<p>робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.</p>	<p>повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.</p>
ППП (Політологічна практика)	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; консультації.</p>	<p>підготовлені студентами інформаційно-аналітичні та розпорядчі матеріали, що створюються в органах державної влади та органами місцевого самоврядування (аналітичні огляди подій, аналітичні записки, моніторинги мас-медіа, відповіді на інформаційні запити та звернення громадян, накази, розпорядження тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються друкованими засобами масової інформації (бліц-опитування, репортажі, аналітичні статті, огляди подій тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються аудіовізуальними засобами масової інформації (бліц-опитування, телевізійні сюжети, радіосюжети тощо); творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.</p>
ІДП (Інформаційно-дослідницька практика)	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; дистанційні консультації.</p>	<p>аналіз фахового Інтернет-ресурсу із запропонованого переліку за відповідною схемою; індивідуальне письмове завдання на задану тематику; творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.</p>
КР 2	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору</p>	<p>текст курсової роботи; захист курсової роботи.</p>

	емпіричної інформації)); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	
КР 1	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно- пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально- методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет- ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації)); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	текст курсової роботи; захист курсової роботи.
ППО30 Політична конфліктологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет- ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО29 Світова політика	лекції-діалоги; проблемні лекції; семінари-дебати; семінари-дискусії; інтерактивні заняття; ділові ігри (прийняття рішень в ООН, НАТО і т.д.); відео-заняття з використанням платформ Moodle та Zoom.	контрольні роботи; тести; есе; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях. самостійна робота студентів з першоджерелами; наповнення глосарію.
ППО28 Порівняльна політологія	проблемні та оглядові лекції; семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько- творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

<p>ППО25 Історія та теорія політичних партій</p>	<p>проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p>ЗПО3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>запитання-бесіда, розповідь, дискусія; пошуковий метод; демонстрування.</p>	<p>опитування на семінарських заняттях; перевірка конспектів; реферування окремих документальних джерел та досліджень; тестування; захист навчального проєкту; підсумковий колоквиум; доповіді; реферати; презентації.</p>
<p>ППО20 Прикладні аспекти політичної психології</p>	<p>лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проєкти; спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання; реферати.</p>	<p>відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.</p>
<p>ППО19 Політична журналістика</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, бінарні заняття</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: Екзамен. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>
<p>ППО17 Паблік Рілейшнз</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>

	<p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	
<p>ППО16 Політичні ідеї та доктрини ХХ-ХХІ ст.</p>	<p>проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p>ППО15 Політична культура</p>	<p>проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.</p>	<p>презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>
<p>ППО14 Вибірчі системи, голосування та референдуми</p>	<p>запитання-бесіда, розповіді, дискусія; реферативний огляд джерел; пошуковий метод; демонстрація.</p>	<p>опитування; реферування окремих документальних джерел та досліджень; тестування; доповіді; реферати; презентації.</p>
<p>ППО13 Політична географія та геополітика</p>	<p>проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проєкти; моделювання майбутньої професійної діяльності.</p>	<p>тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях; екзамен.</p>
<p>ППО11 Політична соціологія</p>	<p>проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проєкти;</p>	<p>тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи;</p>

	моделювання майбутньої професійної діяльності.	тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь у дискусіях; екзамен.
ППО10 Політична риторика	проблемні й оглядові лекції; інтерактивні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; ролеві ігри; бесіди; дискусії; дистанційні консультації.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусіях; виступи на наукових заходах.
ППО9 Історія політичних вчень	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.
ППО8 Політичні системи	Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методики; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.	обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
ППО7 Політична історія ХХ ст.	лекція, запитання-бесіда, розповіді, дискусія; пошуковий метод; дискусія; демонстрування.	опитування на семінарських заняттях; перевірка конспектів; реферування окремих документальних джерел та досліджень; тестування; доповіді; реферати; презентації.
ППО6 Вступ до спеціальності	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; презентації результатів

			технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; презентації; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	виконаних завдань та досліджень; участь в ділових іграх.
		ЗПО4 Соціологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
		ЗПО3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	запитання-бесіда, розповідь, дискусія; пошуковий метод; демонстрування.	опитування на семінарських заняттях; перевірка конспектів; реферування окремих документальних джерел та досліджень; тестування; захист навчального проєкту; підсумковий колоквіум; доповіді; реферати; презентації.
		ЗПО2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	лекція, запитання-бесіда, розповіді, дискусія; пошуковий метод; демонстрування.	опитування на семінарських заняттях; перевірка конспектів; реферування окремих документальних джерел та досліджень; тестування; захист навчального проєкту; підсумковий колоквіум; доповіді; реферати; презентації.
		ЗПО1 Актуальні питання історії та культури України	лекція, запитання-бесіда, розповіді, дискусія; пошуковий метод; демонстрація.	опитування на семінарських заняттях; перевірка конспектів; реферування окремих документальних джерел та досліджень; тестування; підсумковий колоквіум; доповіді; реферати; презентації.
<i>РНО1 Розуміти предметну область, етичні та правові засади</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ППО25 Історія та теорія політичних партій	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття;	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе;

<p>професійної діяльності.</p>		<p>проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p>ППО24 Методи вивчення громадської думки</p>	<p>підходи. МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання</p>	
<p>ППО23 Менеджмент виборчих кампаній</p>	<p>проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрикований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>	
<p>ППО22 Філософія політики</p>	<p>контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.</p>	<p>контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.</p>	
<p>ППО21 Правове забезпечення політики</p>	<p>лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проекти; спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання;</p>	<p>відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.</p>	

	реферати.	
ППО20 Прикладні аспекти політичної психології	лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проєкти; спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання; реферати.	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
ППО19 Політична журналістика	Проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, бінарні заняття	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: Екзамен. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО18 Сучасні політичні теорії	лекція з елементами проблемних ситуацій; дискусія	усне та письмове опитування; самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ППО17 Паблік Рілейшнз	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ
ППО16 Політичні ідеї та доктрини ХХ-ХХІ ст.	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

	дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентрований; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	
ППО15 Політична культура	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО14 Вибірчі системи, голосування та референдуми	Методи навчання лекція з елементами проблемних ситуацій; дискусія	усне та письмове опитування; самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ППО13 Політична географія та геополітика	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проєкти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях; екзамен.
ППО12 Політична комунікація	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО11 Політична соціологія	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проєкти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь у дискусіях; екзамен.
ППО10 Політична риторика	проблемні й оглядові лекції; інтерактивні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді;	контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусіях;

	ролеві ігри; бесіди; дискусії; дистанційні консультації	виступи на наукових заходах.
ППО9 Історія політичних вчень	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.
ППО8 Політичні системи	Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методики; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.	обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
ППО7 Політична історія ХХ ст.	лекція з елементами проблемних ситуацій; дискусія	усне та письмове опитування; самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ППО6 Вступ до спеціальності	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; презентації; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь в ділових іграх.
ЗПО4 Соціологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання

	<p>ілюстративні методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	
ППО26 Політичні еліти та лідерство	<p>проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.</p>	<p>презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>
ППО27 Методологічні основи політичної науки	<p>проблемні лекції; семінари; ділові ігри; тренінги; квести; інтерактивні заняття («дискусійна група», інтегровані, проблемні та відео заняття, прес-конференції, ділові ігри).</p>	<p>відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.</p>
ППО29 Світова політика	<p>лекції-діалоги; проблемні лекції; семінари-дебати; семінари-дискусії; інтерактивні заняття; ділові ігри (прийняття рішень в ООН, НАТО і т.д.); відео-заняття з використанням платформ Moodle та Zoom.</p>	<p>контрольні роботи; тести; есе; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях. самостійна робота студентів з першоджерелами; наповнення глосарію.</p>
К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	<p>Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації</p>	<p>Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист</p>
ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	<p>вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та</p>	<p>проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.</p>

	дослідницькі методи; методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації	
ПП (Політологічна практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; консультації.	підготовлені студентами інформаційно-аналітичні та розпорядчі матеріали, що створюються в органах державної влади та органами місцевого самоврядування (аналітичні огляди подій, аналітичні записки, моніторинги мас-медіа, відповіді на інформаційні запити та звернення громадян, накази, розпорядження тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються друкованими засобами масової інформації (бліц-опитування, репортажі, аналітичні статті, полемічні статті, огляди подій тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються аудіовізуальними засобами масової інформації (бліц-опитування, телевізійні сюжети, радіосюжети тощо); творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
ІДП (Інформаційно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; дистанційні консультації.	аналіз фахового Інтернет-ресурсу із запропонованого переліку за відповідною схемою; індивідуальне письмове завдання на задану тематику; творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
КР 2	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи;	текст курсової роботи; захист курсової роботи.

			консультації (очні та дистанційні).	
		КР 1	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації);); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	текст курсової роботи; захист курсової роботи.
		ППОз1 Політичний аналіз та прогнозування	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.
		ППОз0 Політична конфліктологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
		ППОз8 Порівняльна політологія	проблемні та оглядові лекції; семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проєкти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
<i>РНОб Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ППОз1 Політичний аналіз та прогнозування	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	езентації результатів виконаних робіт; стандартизовані тести; проєкти; есе;

використовувати їх у професійній діяльності.

		прконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППО30 Політична конфліктологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
ППО29 Світова політика	лекції-діалоги; проблемні лекції; семінари-дебати; семінари-дискусії; інтерактивні заняття; ділові ігри (прийняття рішень в ООН, НАТО і т.д.); відео-заняття з використанням платформ Moodle та Zoom.	контрольні роботи; тести; есе; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях. самостійна робота студентів з першоджерелами; наповнення глосарію.
ППО27 Методологічні основи політичної науки	проблемні лекції; семінари; ділові ігри; тренінги; квести; інтерактивні заняття («дискусійна група», інтегровані, проблемні та відео заняття, прес-конференції, ділові ігри).	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
ППО25 Історія та теорія політичних партій	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентричний; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ППО24 Методи вивчення громадської думки	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання

	ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
ППО22 Філософія політики	контекстне навчання; проблемне навчання; модульне повне засвоєння знань; дистанційне навчання.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; екзамен.
ППО21 Правове забезпечення політики	лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проєкти; спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання; реферати.	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
ППО20 Прикладні аспекти політичної психології	лекції; семінари; самостійна робота; індивідуальна робота; презентації; групові проєкти; спільні розробки; есе; практично-орієнтоване навчання; реферати.	відповіді на семінарських заняттях; індивідуальні завдання; контрольні заміри; екзамен.
КР 1	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	текст курсової роботи; захист курсової роботи.
ППО18 Сучасні політичні теорії	лекція з елементами проблемних ситуацій; дискусія.	усне та письмове опитування; самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ППО16 Політичні ідеї та доктрини ХХ-ХХІ ст.	проблемні й оглядові лекції; активні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; проблемний виклад; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді;	контрольні роботи; стандартизовані тести; доповіді; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

	бесіди; дискусії; дистанційні консультації; студентоцентричний; проблемно-орієнтований; діяльнісний; комунікативний; професійно-орієнтований; міждисциплінарний підходи.	
ППО15 Політична культура	проблемні та оглядові лекції, семінари; ділові ігри; тренінгові методи; інтерактивні методи; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; дискусії; дистанційні консультації; методи інформальної та неформальної освіти.	презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; командні дослідницько-творчі проекти; стандартизовані тести; есе; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
ППО14 Вибірчі системи, голосування та референдуми	лекція, запитання-бесіда, розповідь; робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою.	реферати; тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи; екзамен (іспит).
ППО13 Політична географія та геополітика	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проекти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь в дискусіях; екзамен.
ППО11 Політична соціологія	проблемні методи; пізнавальні завдання; активне (контекстне) навчання; проекти; моделювання майбутньої професійної діяльності.	тестування; есе; реферат-презентація; практичні завдання; контрольні роботи; тести; презентації результатів виконаних практичних завдань; участь у дискусіях; екзамен.
ППО10 Політична риторика	проблемні й оглядові лекції; інтерактивні семінари; інтегровані заняття; проблемні заняття; частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; кейс-стаді; ролеві ігри; бесіди; дискусії; дистанційні консультації.	контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусіях; виступи на наукових заходах.
ППО9 Історія політичних вчень	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; ІНДЗ; участь в ділових іграх.

	заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	
ППО8 Політичні системи	Проблемні лекції з використанням презентацій, сучасних додатків (на зразок Google Jamboard, Menti, Nearpod та ін.); інтерактивні методики; студентоцентричний, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи.	обговорення проблеми, дискусія; аналітичний звіт; контрольна робота; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); аналітичні звіти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
ППО7 Політична історія ХХ ст.	лекція з елементами проблемних ситуацій; дискусія	усне та письмове опитування; самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
ППО17 Паблік Рілейшнз	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
КР 2	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (робота над джерелами, текстом – з використання проблемно-пошукових методів щодо роботи з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою літературою, нормативними джерелами та інтернет-ресурсами, дослідницьких методів та методів збору емпіричної інформації); наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; самостійна робота над індивідуальним завданням по темі курсової роботи; консультації (очні та дистанційні).	текст курсової роботи; захист курсової роботи.

ІДП (Інформаційно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; дистанційні консультації.	аналіз фахового Інтернет-ресурсу із запропонованого переліку за відповідною схемою; індивідуальне письмове завдання на задану тематику; творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
ПП (Політологічна практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи; презентації; консультації.	підготовлені студентами інформаційно-аналітичні та розпорядчі матеріали, що створюються в органах державної влади та органами місцевого самоврядування (аналітичні огляди подій, аналітичні записки, моніторинги мас-медіа, відповіді на інформаційні запити та звернення громадян, накази, розпорядження тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються друкованими засобами масової інформації (бліц-опитування, репортажі, аналітичні статті, полемічні статті, огляди подій тощо); підготовлені інформаційно-аналітичні та публіцистичні матеріали, що створюються аудіовізуальними засобами масової інформації (бліц-опитування, телевізійні сюжети, радіосюжети тощо); творчий звіт за результатами практики; щоденник практики.
К(Б)Р Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Проблемно-пошуковий, дослідницький, словесні методи (бесіда, консультації), наочні методи (демонстрація ін.), практичні методи, методи стимулювання і мотивації	Самоконтроль і самооцінка, усний контроль, публічний захист
ПДП (Політологічно-дослідницька практика)	вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь); методи збору первинної інформації; наочні методи (демонстрація, презентація); пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативними матеріалами та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням частково-пошукові та дослідницькі методи;	проект дослідження; пакет первинної інформації, зібраної за допомогою того чи іншого методу; звіт про проведене дослідження у формі, узгодженій із керівником практики; публікація або повідомлення в ефірі (якщо дослідження замовлялося) або інформаційно-аналітична записка, яка формується за результатами отриманих даних; щоденник практики.

		методи роботи в соціальних мережах; презентації; консультації.	
	ППО6 Вступ до спеціальності	Оглядові лекції з елементами проблемно-орієнтованого навчання; проблемний метод; інтерактивні методи навчання; сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології; сучасні діалогові семінарські та практичні заняття; ділові ігри; симуляції; проблемний виклад; пошукові методи; дослідницькі методи; дискусії; презентації; метод кейс-стаді; елементи тренінгів та ділових ігор.	модульні контрольні роботи; тести; реферативний огляд джерел; есе; практичні завдання; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь в ділових іграх.
	ЗПО5 Філософія	лекція з елементами проблемних ситуацій; дискусія	усне та письмове опитування; самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
	ЗПО4 Соціологія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	Формувальне оцінювання Поточне оцінювання Модульне оцінювання Підсумкове оцінювання
	ЗПО3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	запитання-бесіда з елементами проблемних ситуацій; дискусія.	усне та письмове опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
	ЗПО3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	запитання-бесіда з елементами проблемних ситуацій; дискусія.	усне та письмове опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.
	ЗПО1 Актуальні питання історії та культури України	лекція з елементами проблемних ситуацій; дискусія	усне та письмове опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.