

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	3252 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3252
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіко-математичного моделювання; Кафедра бізнесу та управління персоналом; Кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; Кафедра міжнародної економіки; Кафедра обліку, аналізу і аудиту; Кафедра фінансів і кредиту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	14-й корпус ЧНУ, вул. Кафедральна, 2, м. Чернівці,
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	122685
ПІБ гаранта ОП	Сторощук Богдан Дмитрович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	b.stor@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-155-01-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-235-28-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців з менеджменту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича розпочалося із ліцензування напряму підготовки 6.030601 “Менеджмент”, ліцензія Серія АД №041110. Під час розробки, впровадження та постійного подальшого вдосконалення ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” була проведена значна робота, зокрема, аналіз потенціалу та тенденцій соціально-економічного розвитку національної економіки України в цілому та регіону, зокрема, ринку праці та регіональних потреб, вподобань потенційних вступників; оцінено популярність спеціальності Менеджмент; проаналізовано кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ЧНУ; розроблено навчальний план тощо. Передумовою започаткування спеціальності стали наявність стійкого попиту на ринку праці на менеджерів та відсутність підготовки таких фахівців в ЗВО Чернівецької обл. Підготовка бакалаврів за ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” спеціальності 073 “Менеджмент” характеризується адаптованістю до потреб різноманітних підприємств, установ, організацій багатьох сфер та галузей України, а також конкретних підприємств регіону, зацікавлених у наших випускниках.

Підготовка здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України 29.10.2018 р. № 1165. У 2023 році відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” була отримана умовна (відкладена) акредитація без проведення акредитаційної експертизи (Додаток 1 до протоколу засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 8 (37) від 16.05.2023).

Періодичний перегляд та вдосконалення програми та її методичного забезпечення здійснюються відповідно до актуальних тенденцій соціально-економічного розвитку, освітніх потреб, внутрішнього моніторингу якості освіти, пропозицій здобувачів освіти, викладачів та інших стейкхолдерів. Розвиток ОП відбувається завдяки прагненню до вдосконалення не лише програми, а й кадрового потенціалу, людських і матеріальних ресурсів, а також завдяки врахуванню змін обумовлених сучасними процесами в сфері освіти та економічному житті суспільства. За період реалізації ОП вносилися зміни до складу робочої групи, удосконалювалася її структура. ОП передбачає опанування майбутніми професіоналами менеджменту понять, концепцій, принципів менеджменту, підготовка до здійснення керівних функцій у сфері малого та середнього бізнесу висококваліфікованими та креативними спеціалістами, що можуть розробляти та впроваджувати ефективні управлінські рішення та сприяти позитивному іміджу і підвищенню ефективності роботи та конкурентоспроможності підприємств, організацій, установ різного розміру та різних організаційних форм, у відповідності з потребами національної економіки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	71	57	14	0	0
2 курс	2022 - 2023	60	61	14	0	0
3 курс	2021 - 2022	52	49	18	0	0
4 курс	2020 - 2021	70	46	23	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2459 Менеджмент туристичної індустрії 3252 Менеджмент організацій і адміністрування
другий (магістерський) рівень	39811 Психологія ділового адміністрування 29248 Менеджмент організацій і адміністрування

	2926 Менеджмент туристичної індустрії 3185 менеджмент організацій і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP-menedzhment-bakalavr2023.pdf</i>	tVHXFoO3E48atLPK/D2D8AXX7UxoBh1fXPZHkocic6Y =
Освітня програма	<i>OP-menedzhment-bakalavr2022.pdf</i>	fX2Pa7JTzmZRON5XyPv1kThTsLGmyAvwLhF+/ZnCwL k=
Освітня програма	<i>Менеджмент організацій і адміністрування 2021.pdf</i>	14FX6pZWFICgfWoKUuOeQm3Kb19tJbPwytw4HSDs2Ss =
Навчальний план за ОП	<i>Типовий план 1-4 курси 2023.pdf</i>	Vu3JOoDf62T7lh2OR5tspJx9O9TY9QHq3I6/9VDogoo=
Навчальний план за ОП	<i>Типові плани 1-4 курс 2021.pdf</i>	ZQVltOLie/OqPhbmE8zPliuwjPhi+GZS+wObNurAnA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 1-4 курс Менеджмент 2022-2023.pdf</i>	n2udTG1wqHMFq/BK1562h4Wk3pWYu8BgheJEJMY4H fo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Тимофієв.pdf</i>	NXoDB/JGG6GBWQw3AH1w9nWemxHhkr+HJUfinkos OImo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гринюк.pdf</i>	wW1yxVFFElso8NBtmRkvysGdckZaEO9WGSgJdjMJtu4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Присяжнюк О.pdf</i>	W/YGX6MkOnYyvl+nn7ph4frIn6AusLqSaL8gNoGgSo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є підготовка кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні практичні проблеми та спеціалізовані задачі управління різних підприємств та організацій, зорієнтовані на забезпечення їх ефективного функціонування та успішного розвитку, зокрема:

- визначати тренди змін бізнес-середовища та адаптувати відповідні управлінські рішення для забезпечення функціонування та конкурентоспроможності;
- обґрунтовувати, розробляти та реалізовувати проекти розвитку підприємств, їх підрозділів та власні бізнес-ініціативи;
- ідентифікувати та здійснювати управління й адміністрування бізнес-процесів, бізнес-операцій в усіх функціональних сферах підприємств та організацій;
- використовувати інтегрований інструментарій менеджменту через інновації та цифровізацію, що розширює традиційні компетенції менеджерів.

Особливістю освітньої програми є:

- міждисциплінарний характер дозволяє забезпечити збалансоване поєднання загальних та фахових

компетентностей на основі фундаментальних знань, умінь та практичних навичок;

- кросфункціональний підхід до менеджменту враховує сучасні тенденції розвитку економіки в цілому та регіональні особливості.

- інтерактивний підхід реалізує багатосторонню співпрацю між стейкхолдерами, що сприяє розвитку компетентностей та дозволяє їм адаптуватися до умов середовища.

Реалізація визначеного концепту уможливіє формування системи компетентностей та забезпечує наявність широкого вибору спрямування подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування» розроблена відповідно до місії та стратегії розвитку університету, а її цілі відповідають зазначеним в нормативних документах Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича статутним цілям діяльності та місії. Так, у статуті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>) основними цілями діяльності визначено наступні: підготовка креативних висококваліфікованих фахівців для галузей народного господарства України з європейським типом мислення та західними стандартами професійної поведінки. Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2019-2026 роки (https://drive.google.com/file/d/1kd_mZM_yNCAQQpQK1JxejkPsOEvagMdt/view) декларує місію університету як інновативність, збалансованість, успіх, а Концепція розвитку університету на 2023-2026 роки (https://www.chnu.edu.ua/media/fwmjte4r/kontseptsiiia-rozvytku-universytetu_2023-2026.pdf) визначає пріоритети, принципи, основні завдання і механізми його розвитку. Зазначені позиції охоплені метою ОП й конкретизують їх вужчою управлінською сферою майбутньої професії здобувачів вищої освіти, що також відображено у стратегії розвитку кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування (<https://docs.google.com/document/d/1bttsoFrTIANzLiJfqmaTJxENrQ84uwTU/edit>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники програми організаційно зосереджуються в Асоціації випускників університету (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknykiv/>) і регулярно залучаються до обговорення змісту та реалізації освітньої програми шляхом проведення заходів-зустрічей та анкетування як на рівні університету в цілому (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/rezultaty-sotsiolohichnykh-doslidzhen/>), так і на рівні факультету і з групою забезпечення розробки ОП.

За результатами опитування студентів під час зустрічей (<http://econom.chnu.edu.ua/advert/kompetentnisnyj-pidhidbachennya-ta-rozuminnya-studentiv>) та анкетування (http://econom.chnu.edu.ua/news_men/rozroblene-anketuvannya-dlya-vuznachennya-potreb-studentiv) було виявлено необхідність впровадження нових освітніх компонент для повнішого отримання ряду програмних результатів: ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 11 у різних сферах діяльності організації.

Для вирішення цього завдання більший акцент на досягненні відповідних програмних результатів зроблений у ряді відповідних обов'язкових компонентів. Також, на клопотання студентів щодо розширення можливостей індивідуального вибору значно збільшено перелік дисциплін вільного вибору студентів.

- роботодавці

В рамках реалізації ОП постійно відбувається співпраця з роботодавцями щодо оцінки її змісту та спрямованості на рівня трохсторонніх зустрічей (роботодавці-викладачі-студенти) (<http://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbulasya-panelna-dyskusiya-obgovorennya-kompetentsij-op-menedzhment-i-administruvannya>); https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-cherгова-zustrich-stejkholderiv-osvitnih-program-z-menedzhmentu), рецензій та опитувань роботодавців (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv-shhodo-osvitnih-program-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya): демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

Запроваджено вивчення нових обов'язкових освітніх компонент "Історія економіки та менеджменту", "Менеджмент громадських організацій". Також до переліку вибіркових дисциплін з метою врахування актуальних тенденцій управління та відповідно до побажань студентів включено такі компоненти як "Менеджмент потенціалу підприємства", "Менеджмент якості", "Менеджмент територіального розвитку", "Місцевий економічний розвиток", "Формування бізнес-поведінки", "Менеджмент нерухомості".

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти відслідковувались шляхом моніторингу освітніх трендів та науково-дослідницької діяльності в сфері управління. До розробки обов'язкових компонент загального циклу дисциплін, більшість з яких забезпечують загальні компетентності та відповідні програмні результати, були залучені викладачі інших кафедр економічного факультету та інших факультетів ЧНУ імені Юрія Федьковича.

При розробці та вдосконаленні ОП враховано рекомендації представників академічної спільноти – викладачів інших ЗВО, подані у рецензіях відгуків (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men#>), а також рекомендації викладачів ЗВО, отримані під час круглих столів, обговорень, зустрічей у рамках міжвузівської співпраці груп забезпечення освітніх програм

(https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-onlajn-zustrich-stejkholderiv-garantiv-ta-grup-zabezpechennya-osvitnih-program-z-menedzhmentu), взаємних консультацій експертів у рамках української асоціації з розвитку менеджменту і бізнесу (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/uarmbo-obgruntuvannya-kryteriyiv-otsynuyvannya-yakosti-program>), розвитку міжнародного академічного співробітництва (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/mizhnarodne-partnerstvo-u-formuvanni-osvitnih-program-z-menedzhmentu-vychayemo-yevropejskyj-dosvid>).

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів також враховуються. На зауваження В.Г.Тимофіїва (начальник навчально-методичного відділу Кропивницького центру підвищення кваліфікації державних службовців) про не зовсім логічну полідовність деяких дисциплін дисципліни «Господарське право», «Менеджмент персоналу» і «Розробка і прийняття управлінських рішень» ці дисципліни поміняні місцями. Якісний освітній процес передбачає тісне співробітництво між навчальними закладами. Саме тому, з метою реалізації Договору про співпрацю між Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова і Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, здобувачі освітньо-професійних програм «Публічне управління та адміністрування», «Територіальне управління та місцеве самоврядування» для другого (магістерського) і «Туризм і рекреація» для першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти 21 жовтня 2023 року здійснили навчально-пізнавальну поїздку до Північної Буковини. У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича здобувачі провели зустріч із заступником завідувача кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Богданом Стороцуком, який коротко розповів про досвід реалізації освітньо-професійних програм «Менеджмент організації і адміністрування» для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Відтак, зав'язався діалог, що охопив широке коло питань-порівнянь освітніх програм співпраці. (<https://www.facebook.com/share/p/ehYF9Hj6PeuYHL1Z/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В рамках співпраці зі стейкхолдерами проводяться обговорення щодо тенденцій ринку праці (<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Robota-kafedry-iz-stejkholderamy.pdf>; <http://econom.chnu.edu.ua/advert/gostova-lektsiya-vid-praktykiv>), викладачі кафедри-члени проектної групи розробки ОП постійно здійснюють підвищення кваліфікації щодо вивчення трендів розвитку спеціальності та відповідних нових освітніх технологій, співпрацюють зі іншими освітніми інституціями (<http://econom.chnu.edu.ua/advert/konferentsiya-z-problem-formuvannya-aktualnyh-kompetentsij-v-suchasnyh-umovah>), приймають участь у роботі науково-практичних конференцій та круглих столів з питань управління, що дозволило виділити сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vdoskonalennya-vykladatskyh-kompetentnostej-uchast-u-vorkshopah-ta-treningah-programy-interreg-next>):

- багаторольова природа спеціаліста-менеджера;
- універсальність спеціальності;
- цифровізація економіки та збільшення ролі цифрових технологій в управлінні;
- зростання ролі комунікабельності, креативності, ініціативності, вміння аргументувати погляди та генерувати ідеї.

Зазначені тенденції відображаються у фахових компетентностях та відповідних програмних результатах навчання й актуалізуються в ряді освітніх компонент, зокрема, нормативних: Менеджмент, Операційний менеджмент, Управління інноваціями, Адміністративний менеджмент, Інформатика, Оптимізаційні методи та моделі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Особливістю соціально-економічного розвитку регіону є переважання малого бізнесу та індивідуального підприємництва у структурі суб'єктів господарювання області. Галузевий та регіональний контекст ОП враховує регіональну політику з підтримки розвитку малого та середнього підприємництва, що є одним із пріоритетних напрямів діяльності місцевих органів влади й відображається в Комплексній програмі розвитку малого та середнього підприємництва у Чернівецькій області на 2021-2022 роки (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/drr.pdf>) та Програми сприяння розвитку малого і середнього підприємництва Чернівецької міської територіальної громади на 2023 - 2025 роки (<https://ips.ligazakon.net/document/HV220047>). Програмні результати ОП (ПРН 8, ПРН 9, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20), а також обов'язкові - Розробка та прийняття управлінських рішень, Менеджмент у малому і середньому бізнесі, Управління інноваціями, Комунікаційний менеджмент, та ряд вибіркового освітніх компонент враховують зазначену специфіку.

В процесі розробки цілей і програмних результатів ОП враховувались окремі цілі Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>) - формування сучасної системи підготовки кадрів для потреб регіональної економіки (операційна ціль 1.4.) та Інтегрованої концепції розвитку міста: Чернівці 2030 (https://drive.google.com/file/d/1CJYT9N4_vQ9-Mfdyiniigw9jjQcWt_07/view)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці та вдосконаленні ОП вивчався та використовувався досвід підготовки фахівців зі спеціальності 073 Менеджмент вітчизняних та іноземних програм. Так, члени групи забезпечення проходили науково-педагогічні стажування, в програму яких виносились питання вивчення досвіду відповідних ОП: Галушка З.І. та Антохов А.А.,

Сторощук Б.Д. та Запужляк В.М., Грунтковський В.Ю. – «Фандрайзинг та основи проєктної діяльності у закладах освіти: європейський досвід» (м. Краків, Польща) з 22 квітня 2023 року по 28 травня 2023 р., Поченчук Г.М. та Заволічна Т.Р. - «Новітні освітні технології та підходи в підготовці фахівців з менеджменту: європейський досвід» (Університет Штефана Чел Марє, м. Сучава, Румунія), Білик Р.Р. - «Інтернаціоналізація вищої освіти: організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих закладах Польщі», Лустє О.О. Школа Менеджменту Університету Лотарінгії (м. Мец, Франція). Також, проводились круглі столи, обговорення щодо актуальних питань вдосконалення ОП, зокрема: круглий стіл з питань відповідності ОП сучасним вимогам з гарантантами та групами забезпечення ОП Поліського національного університету; обговорення змісту ОП з колегами із Школи Менеджменту Університету Лотарінгії (м. Мец, Франція), круглий стіл щодо особливостей формування індивідуальних траєкторій навчання студентів, їх практичної підготовки та досвіду врахування результатів неформальної освіти з колегами із Університету Штефана Чел Марє (м. Сучава, Румунія).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена у 2019 році відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. Вдосконалена ОП у 2020 р, 2021 р., 2022 р. з врахуванням відгуків у рецензіях, відповідей в опитуваннях студентів, за результатами пропозицій під час обговорення на круглих столах. Зокрема, запроваджено додаткові програмні результати, які враховують регіональний аспект розвитку, оптимізовано навчальний план з метою урівноваження нормативної та вибіркової компоненти для забезпечення студентоцентричного підходу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент розробки ОП стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Менеджмент», що розкривається в об'єкті вивчення - управління організаціями та їх підрозділами; методах та технологіях, які відповідають теоретичним вимогам та практичним потребам управління, - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Теоретичним змістом предметної області є парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, інноваційного, антикризового, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, що розкриваються у відповідних освітніх компонентах навчального плану – Менеджмент, Теорія організації, Операційний менеджмент, Управління персоналом, Адміністративний менеджмент, Розробка та прийняття управлінських рішень, Управління інноваціями, Комунікаційний менеджмент, Менеджмент у малому бізнесі. Структура навчального процесу передбачає вивчення дисциплін загального, нормативного циклу на перших курсах й більшу академічну свободу на старших курсах, коли здобувачі освіти вже володіють певним рівнем професійних

знань.

Випускники-бакалаври з менеджменту можуть обіймати відповідні посади в організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) і здатен обіймати посади керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління, органів державного та муніципального управління, структур, в яких фахівці є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу. Фахівці можуть працювати на посадах: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів підприємств; начальники виробничих дільниць; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання персоналу; менеджери систем якості. Проходження трьох видів практик дозволяє на практиці застосовувати отримані знання з предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Дана можливість розкривається у здійсненні вибору частини дисциплін навчального плану (не менше 25%), навчання за індивідуальним графіком (при поєднанні навчання й працевлаштування) і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича (протокол №9 від 30 вересня 2019 року) (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view) та Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (протокол №6 від 30 червня 2020 року) (<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>). Також здобувачі мають право приймати участь у різноманітних програмах академічної мобільності, інформація про які наявна на сайті університету (<https://www.chnu.edu.ua/novynu/mizhnarodna-diialnist/>), а відповідний освітній процес регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича (протокол №6 від 30 червня 2020 року) (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3h0beRe/view>). Механізм узгодження та врахування процесів формальної і неформальної освіти відображені у Положенні про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти у системі формальної освіти) (<https://www.chnu.edu.ua/media/zaykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова частина навчального плану за ОП становить 25 % загальної кількості кредитів, передбачених ОП. В ОП передбачено вибір освітніх компонент для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, здійснення якого здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (протокол №6 від 30 червня 2020 року) (<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>). Вибір здобувачами дисциплін з вибіркової частини ОП передбачає такі можливості:

1. Вибір з дисциплін з каталогу університету – 3 кредити (Каталог загальноуніверситетських вибіркових дисциплін <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-kursiv/>).
2. Вибір дисциплін з каталогу факультету – два рази по три кредити (щорічно оновлюється на 2022-2023 н.р. – <https://drive.google.com/drive/folders/1F3k5lRlgolAMoXlGmB2tMOWSYQYPvoeC>, на 2023-2024 н.р. – <https://drive.google.com/drive/folders/1V7AdjKDsU6CAki2AA9obzvoeTQSJkK4f>).
3. Вибір дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін кафедри – 15 виборів по чотири кредити і всього 60 кредитів (наявний в ОП).

Інформація про перелік дисциплін розміщена на сайтах університету та кафедри. На сайті кафедри розміщено силабуси вибіркових дисциплін для ознайомлення здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1sHhjz3zTK9GbGqO9ZCiGj9R-qN_4--Ov/view). Вибір для студентів 2-4 курсів проводиться у травні, а для студентів 1 курсу у вересні й затверджується рішенням на засіданні кафедри, для дисциплін кафедрального каталогу; рішенням методичної ради – для дисциплін з факультетського каталогу) та наказом по університету – для дисциплін з каталогу університету. Після ознайомлення з цими матеріалами, до 1 березня кожного навчального року, здобувачі ОП подають в деканат заяви-побажання щодо вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік, враховуючи необхідну кількість ОК та кредитів. Деканат організовує роботу з формування списків академічних груп для вивчення вибіркових дисциплін та передає інформацію до навчального відділу. Узагальнена інформація про обрані дисципліни, яка має бути зосереджена в навчальному відділі, є підставою для розрахунку навантаження на навчальний рік. Навчальний відділ та деканат формує розклад занять з урахуванням необхідності забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковою компонентою ОП, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича (протокол №9 від 30 вересня 2019 року) (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view). Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року) (<https://drive.google.com/file/d/1EMTdogrzwMD6gmLzuThArr1uKS6U2Bj6/view>) та методичними рекомендаціями кафедри, де реалізується програма (Наскрізна програма проходження практики студентами спеціальності 073 Менеджмент (бакалавр) <http://econom.chnu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya>).

Навчальним планом ОП передбачено три практики: навчальна у 4 семестрі (3 кредити); виробничі у 6 семестрі (3 кредити) та у 8 семестрі (4 кредити). Метою практики є набуття практичного досвіду реалізації професійних знань та оволодіння сучасними методами менеджменту організацій. Практика проходить на підприємствах чи в організаціях різних організаційно-правових форм, різних форм власності, з якими укладено договори про співпрацю (<http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/dogovory-kafedry-iz-stejkholderamy> ; <https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>) або база практики може обиратись студентом самостійно. Окремі елементи практичної підготовки забезпечуються також написанням курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє здобувачам вищої освіти набутти впродовж навчання соціальні навички (soft skills) таких як толерантність, комунікативність, лідерство, робота в команді, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості дедлайнів, здатність критично мислити, креативність, прагнення до здорового способу життя, визначених у компетентностях та програмних результатах, зокрема ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, СК 6, СК 8, СК 9, СК 11, СК 14, СК 15, СК* 16, СК* 18, ПРН 1, ПРН 2, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16. Це досягається шляхом роботи в групах під час розв'язання кейсів та ділових ігор, презентацій результатів роботи, встановлення дедлайнів для виконання конкретних завдань для самостійної роботи, завдань на розвиток креативності, захисту курсових та кваліфікаційних (дипломних) робіт, а також за рахунок вміння проявляти себе в студентському житті (залучення до органів студентського самоврядування, суспільна діяльність, волонтерство, участь в загально університетських та факультетських заходах тощо). Навички soft skills забезпечують такі обов'язкові компоненти як «Актуальні питання історії та культури України», «Українська мова», «Іноземна мова», «Філософія», «Господарське право», «Менеджмент», «Управління персоналом», «Управління інноваціями», «Комунікаційний менеджмент», «Фізичне виховання», навчальна та виробничі практики. За бажанням студенти можуть додатково посилити власні соціальні навички, вибравши відповідні вибіркові дисципліни.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”, як затверджені в установленому порядку вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій, на сьогоднішній день не є розробленим і затвердженим. Такий стандарт в даний час очевидно розробляється роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, органами державної влади, науковими установами, галузевими радами, громадськими об'єднаннями, іншими заінтересованими суб'єктами. Відповідно до цього проектна група логічно припускала об'єктивний та неминучий взаємозв'язок Професійного стандарту та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України 29.10.2018 р. № 1165. Даний стандарт об'єктивно виступає основним орієнтиром та критерієм роботи проектною групою із органічним доповненням результатами консультацій із стейкхолдерами. Основою розробки освітньої програми і підбору основних освітніх компонентів логічно стала орієнтація на забезпечення формування загальних та фахових компетентностей і, таким чином, досягнення програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальне навантаження для бакалаврів ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» формується відповідно до кількості – 240 кредитів ЄКТС, з них 25% (60 кредитів ЄКТС) – дисципліни вільного вибору. Обсяг навантаження студентів на ОП регулюється Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWuTRXbI5-Gg/view). Кількість аудиторних годин на тиждень для здобувачів першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання не перевищує 30 годин. Розклад розміщено на сайті економічного факультету: <https://econom.chnu.edu.ua/students/rozklady-zanyat-1-2-3-4-kursiv-na-i-semestr-2023-2024-n-r>. Співвідношення аудиторних годин (лекційні, лабораторні, практичні та семінарські заняття) і годин, відведених на самостійну роботу, складає не менше 36% і не більше 114% відповідно. У структурі аудиторних годин збалансовані лекційні, практичні та лабораторні заняття. Все це відображено в навчальних та робочих планах (https://drive.google.com/drive/folders/1sypstPGUYk3_TqX9nqIqJ365TVWxbmLm). З метою оцінки реального обсягу навантаження студентів проводяться online опитування (інформація про опитування л??), бесіди зі студентами, існує постійний зворотній зв'язок кафедри, деканату зі студентами через кураторів і старост академічних груп, членів студентського братства факультету.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В даний час підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках даної ОП. В Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича розроблено і затверджено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (https://www.chnu.edu.ua/media/s15hnr4n/polozhennia-pro-dualnu-fnnavch_2023.pdf). Проектна група вивчає існуючі переваги і недоліки даної форми навчання, досвід партнерів в даній сфері, ситуацію на ринку та можливості

запровадження дуальної форми освіти в рамках даної освітньої програми.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravylya-priyomu-universytetu-2023-roku.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та інформаційне забезпечення щодо вступу на ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» розміщені на веб-сайті Приймальної комісії університету (<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/pidhotovka-do-vstupu/>; факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/abituriyentu>). Вимоги до вступників ураховують особливості ОП. Зокрема, в 2023 передбачено сертифікати з НМТ 2023 р. (українська мова, математика та будь-який інший предмет) або НМТ 2022 р. (українська мова, математика, історія) або ЗНО 2021, 2020 рр. Посилання на вагові коефіцієнти для осіб, що вступають на основі: атестата про ПЗСО (<https://www.chnu.edu.ua/media/dk3zjzfg3/dodatok-5-do-pravyly-priyomu-2023.pdf>); диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра та фахового молодшого бакалавра (<https://www.chnu.edu.ua/media/ifmjvoia/dodatok-3-do-pravyly-priyomu-2023.pdf>). Основну інформацію про вступ на ОП для конкурсного відбору кандидатів та огляду результатів і рейтингів вступників можна знайти за посиланнями: <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/>; <https://econom.chnu.edu.ua/navchalnometodychne-zabezpechennya>. Положення та Методичні рекомендації до написання мотиваційного листа вступника та приклади мотиваційних листів подані на сайті <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/motyvatsiinyilyst/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються такими документами ЧНУ ім. Ю. Федьковича: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>); Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/mhvnmkit/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navch-ponovlennia-perevedennia.pdf>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>). Перезарахування результатів навчання, що отримані в інших ЗВО, здійснюється на підставі представленого здобувачем документа з переліком і результатами навчальних здобутків, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного ЗВО-партнером. Доступність інформації для здобувачів ВО про актуальні пропозиції щодо академічної мобільності забезпечується: розміщенням повідомлень на сайтах відділу міжнародних зв'язків ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>), економічного факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodni-proekty>), кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoy-teo/mizhnarodna-diialnist>); інформування викладачами кафедри через комунікатори та соціальні мережі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2022-2023 рр. здобувачі ВО за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» (А.Вельц, О.Унгуляк, Б.Соловко, В.Морар) в межах Угоди про подвійний диплом навчалися за програмою «Менеджмент і міжнародна торгівля» в Школі менеджменту ІАЕ Metz Університету Лотарингії, (Франція) (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/navchalni-budni-u-biznes-shkoli-iae-universytetu-lotaryngiyi-m-mets-frantsiya) та О.Тимошишин за програмою міжнародної мобільності Ерасмус+ в Поморській академії у Слупську (Польща) (<https://docs.google.com/document/d/1CX8R-592DEh-GCL3Gs6e3AeffyDbNI-B/edit>). Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича та Угоди про навчання (Learning agreement) здобувачам освіти перезараховано та визнано еквівалентними результати навчання здобувача вищої освіти в партнерських університетах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті, в ЧНУ регулюється «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти)» (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-taneformalnoi-osvity.pdf>). Про можливості визнання результатів неформальної освіти повідомляють здобувачам викладачі та куратори. У силабусах (Розділ 6) та робочих програмах освітніх компонент даної ОП (Розділ 3.) передбачено зараховування додаткових балів за результатами навчання на сертифікованих курсах (Coursera, Prometheus, Дія. Цифрова освіта). Зокрема, у ОК «Державне та регіональне управління»,

«Менеджмент малого бізнесу», «Ситуаційний менеджмент» та в ВК «Медійна грамотність в прийнятті рішень», «Лідерство і командна робота», «Управління ГО» передбачена можливість проходження онлайн-курсів на онлайн-платформи «Дія. Цифрова освіта», «VERIFIED», «Медіаграмотність для громадян», «Фактчек: довіряй-перевірай. Edera», «FutureLearn», «Coursera» та EdEra та Prometheus (Протокол кафедри №9 від 13.04.2022 р. (<https://docs.google.com/document/d/1CX8R-592DEh-GCL3Gs6e3AeffyDbNI-B/edit>)).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В процесі вивчення курсу «Державне та регіональне управління» студентам з курсу спеціальності «Менеджмент», які отримали сертифікати «Дія. Цифрова освіта» зараховано 2-й модуль за темами цього курсу (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/suchasni-osvitni-instrumenty>). У рамках ВК «Медійна грамотність в прийнятті рішень», «Лідерство і командна робота» студентам 2-го зараховано кредитний модуль за сертифікатами курсів онлайн-платформи «Дія. Цифрова освіта» та Національного тесту з медіаграмотності (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/nashi-menedzhery>). На основі сертифікатів міжнародного рівня фонду CERGE-EI (Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute) студентам Роману ФЕДІРЧИКУ, Вікторії ВИШНЕВСЬКІЙ, Тетяні ТАЛАБАН (4-ий курс), Богдані СОЛОВКА, Аліні КАТАН (3-ій курс) та Михайлу ХРИЩУКУ, Вікторії МОРАР (2-ий курс) зараховані кредити як елементи відповідних дисциплін (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/studentotsentryzm-u-priorityeti-pidgotovky>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/1x419wQ3yhhBioazmcm_xUod7zrSsdCVN/view).

Навчання відбувається за денною (очною), заочною формою навчання з використанням елементів дистанційної форми, основою для якої є система електронного навчання MOODLE (<https://moodle.chnu.edu.ua/>).

Основними формами освітнього процесу є аудиторні заняття (лекційні, лабораторні, практичні, семінарські), самостійна робота, наукова робота та дистанційне навчання.

З метою забезпечення програмних результатів використовуються словесні методи, практичні методи, наочні методи, бізнес-кейси, дослідницькі, робота з інформаційними ресурсами, комп'ютерні засоби навчання. Головна увага приділяється комбінованим методам роботи.

Застосування зазначених методів сприяє формуванню фахових компетентностей здобувачів і досягненню програмних результатів ОП. Інформація про взаємоузгодження програмних результатів і методів навчання відображена у силабусах нормативних та вибіркової дисциплін, розміщених на сайті кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід у підготовці фахівців за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» підпорядковується загальній стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>).

Забезпечення студентоцентрованого підходу за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» відбувається за рахунок вибору дисциплін з вибіркової компоненти ОП; вибору тем кваліфікаційних робіт з узгодженням наукових інтересів студентів; узгодження індивідуальних завдань при навчанні за індивідуальним графіком (<https://drive.google.com/file/d/1UVHo4IuHNTjxKIoRWq6w2IJRSVSl9SXq/view>), тем дослідницьких проектів (у рамках Студентського наукового економічного товариства (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/snet>); побудови індивідуальних освітніх траєкторій студентів з використанням можливостей грантової та проектної діяльності (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/studentotsentryzm-u-priorityeti-pidgotovky>).

За результатами анонімного опитування студентів кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» більшість з них в цілому задоволені формою, методами навчання і викладання та їх відповідністю вимогам студентоцентрованого підходу (https://docs.google.com/document/d/1pV07mMw7ud7r_-WVtGYsuseNg68AhIE4/edit)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічний персонал ЧНУ ім. Ю. Федьковича має повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП, розроблення та впровадження авторських освітніх програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання згідно зі Статутом університету (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>), який відповідає інтересам особи, суспільства та

людства загалом.

У відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytr/view>), викладачі мають повну академічну свободу у виборі методів навчання, вдосконалення яких забезпечується участю у конференціях, семінарах, стажуваннях (https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNNHYuZqUSGqicFpHJWG_HrSS78), підвищенні рівня володіння іноземними мовами.

Академічна свобода для студентів забезпечується можливістю вільного вибору навчальних дисциплін варіативної компоненти ОП, переведенням на індивідуальний навчальний графік, відвідуванням консультацій, що проводяться викладачами у відповідності до графіків, розроблених та затверджених кафедрою.

Наявність системи дистанційного навчання Moodle забезпечує можливість вивчення навчальної дисципліни у зручний час для навчання та реалізацію індивідуального освітнього підходу студента.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Уся необхідна інформація про організацію освітнього процесу (умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами; вступ на навчання; освітні програми по структурних підрозділах; освітня діяльність) є у вільному доступі на сайті ЧНУ (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/scienc>).

Викладачі отримують повну інформацію про відповідну навчальну дисципліну, після обговорення змісту освітніх компонент на засіданні кафедри і ухвалення групою забезпечення спеціальності та гарантом ОП, затвердження першим проректором і оприлюднення на сайті кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>)

Інформація про розклад занять та строки навчання для денної та заочної форми навчання в рамках ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» розміщена на сайті економічного факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/>).

Для студентів деталізована інформація щодо даної ОП, а також цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент розміщена на сайті кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування – «Освітні програми» (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>), «Силабуси навчальних дисциплін» (https://drive.google.com/drive/u/4/folders/199xEM1WLTaNF1FopzVIThll9h6s_N53aU), а також у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування забезпечує необхідні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчання та дослідження під час реалізації ОП. У рамках реалізації кафедральної теми «Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності» результати наукових досліджень викладачів використовуються в освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП. Звіти про наукову роботу кафедри розміщені на сайті <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/naukovo-doslidna-robota/zvity-pro-naukovu-robotu>

Кафедра підтримує партнерські відносини з кафедрами та викладачами

інших навчальних закладів та установ України для спільних досліджень: кафедрою економічної теорії Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана; кафедрою економічної теорії, інтелектуальної власності та публічного управління; економічним факультетом Київського національного університету ім. Тараса Шевченка; Національною академією державного управління при Президентові України (https://drive.google.com/file/d/15sYWOEXyTw8YOF4lBTfRnuaMz4-eUbw_/view)

Студенти мають можливість займатися дослідницькою роботою і публікувати статті, приймати участь у конференціях, наукових конкурсах, у студентських наукових об'єднаннях. З метою апробації результатів дослідницької діяльності, в ЧНУ щороку (квітень-травень) проводиться студентська наукова конференція. Матеріали конференції обов'язково оприлюднюються (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/studentaska-naukova-konferentsiia/>).

У рамках економічного факультету функціонує Студентське наукове економічне товариство, а на рівні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування – студентський науковий гурток «Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку» (<https://drive.google.com/file/d/1OvuNMCiwOwQo5TgUoLFbqkfPhadGij3l/view>)

Обов'язковою до виконання є також кваліфікаційна робота. Дипломні роботи виконуються на належному науково-методичному рівні, мають позитивні відгуки роботодавців та стейкхолдерів, що підтверджено відповідними довідками про впровадження.

Викладачі та студенти кафедри регулярно беруть участь в конкурсі інноваційних бізнес-проектів «Фабрика бізнес-ідей та стартапів» <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/sertyfikaty-ta-podyaky>

Викладачі та студенти кафедри регулярно беруть участь в конкурсі інноваційних бізнес-проектів «Фабрика бізнес-ідей та стартапів» <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/sertyfikaty-ta-podyaky>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ імені Ю. Федьковича викладачами кафедри постійно оновлюється зміст навчальних дисциплін та робочих програм

(https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view)

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм формуються у результаті зворотного зв'язку з: науково-педагогічними працівниками (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vidbulasya-chergovazustrich-stejkholderiv-osvitnih-program-z-menedzhmentu, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/mizhнародne-partnerstvo-u-formuvanni-osvitnih-program-z-menedzhmentu-vychayemo-yevropejskij-dosvid>); здобувачами вищої освіти та стейкхолдерами (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zustrich-zi-stejkholderamy-op-menedzhment-organizatsij-i-administruvannya>; <http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Robota-kafedry-iz-stejkholderamy.pdf>); участі у міжнародних проєктах (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/mizhнародna-diyalnist>); міжнародних стажуваннях (https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNHYuZqUSGqicFpHJWG_HrSS78); здійсненні наукового консультування підприємств, організацій, установ (https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux).

Викладачі кафедри є членами Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, місія якої спрямована на інтеграцію зусиль освітніх установ та роботодавців для впровадження в Україні сучасних ефективних навчальних та управлінських технологій (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/ukrayinska-asotsiatsiya-z-rozvytku-menedzhmentu-ta-biznes-osvity>).

Оновлення освітніх програм та їх відповідність сучасним вимогам забезпечується також досвідом активної наукової діяльності викладачів, які забезпечують викладання на ОП, зокрема роботи у Спеціалізованій вченій раді К 76.051.12 (<https://econom.chnu.edu.ua/vykladachu-naukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/pasporty-spetsialnostej>); редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Економіка» (Категорія Б) (<https://econom.chnu.edu.ua/arhiv-vydannya>); підготовкою наукових публікацій у рейтингових виданнях за результатами власних досліджень; міжнародною діяльністю (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/mizhнародna-diyalnist>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» відповідає стратегії інтернаціоналізації ЧНУ (https://www.chnu.edu.ua/media/uexmj1eg/internationalization-strategy_ukr.pdf).

Учасники освітнього процесу на ОП мають доступ через локальну мережу ЧНУ до таких міжнародних баз даних, як JSTOR Archive Journals, Springer, Scopus, Web of Science (http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/o2infres/o7purch_db)

Викладачі кафедри економічної теорії менеджменту і адміністрування ЧНУ щорічно проходять наукові стажування закордоном https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNHYuZqUSGqicFpHJWG_HrSS78, беруть участі у міжнародних проєктах <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/mizhнародna-diyalnist>.

У рамках ОП здійснюється регулярне читання лекцій з інших ЗВО: участь в Школі соціального підприємця Інституту доктора Яна-У. Сандала (Норвегія) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/startuye-nabir-v-osinnyu-shkolu-sotsialnogo-pidpruyemtsya-2021>); навчальні курси в рамках реалізації міжнародного освітньо-інтеграційного проєкту від міжнародного фонду CERGE-EI (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/studentotsentryzm-u-prioryteti-pidgotovky>). Для ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» діє програма подвійного французько-українського диплому за спеціальністю «Міжнародний менеджмент та торгівля» у Бізнес-школі ІАЕ Університету Лотарингії (м. Мец, Франція) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/programa-mizhнародnogo-partnerstva-ekonomichnogo-fakultetu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи, що застосовуються в Університеті, визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти результатів навчання вимогам нормативних документів щодо вищої освіти та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Відповідно до «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ імені Юрія Федьковича»

(<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLoNEosLySV/view>) основними видами контролю результатів навчання здобувачів є: поточний, підсумковий, різновидом якого є семестровий та атестація випускників.

Поточний контроль здійснюється у процесі вивчення ОК з метою виявлення міри розуміння студентом засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його на практиці. Форми поточного контролю: фронтальне, індивідуальне опитування, термінологічні диктанти, письмові завдання, написання есе, розв'язання практичних ситуацій. Семестровий контроль виявляє рівень засвоєння студентом ОК з урахуванням результатів поточного контролю. Форми поточного та семестрового контролю (екзамен, залік) результатів навчання здобувачів вищої освіти з ОК визначено в силабусах, розміщених на сайті кафедри (https://drive.google.com/drive/folders/199xEM1WLTaN1FopzVIThll9h6s_N53aU). У випадку дистанційного навчання контрольні заходи у межах ОК ОП проводять відповідно до «Додатку до «Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Юрія Федьковича»» (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view) у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHyGbaJ6-W/view>). Ректорський контроль здійснює перевірку якості залишкових знань. Атестація випускників ОП проводиться у формі захисту кваліфікаційної

(дипломної) роботи, відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, протокол №5 від 25 травня 2020 року) (https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view). Під час публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи керівником, рецензентом, екзаменаційною комісією оцінюються правильність та повнота вирішення конкретних завдань й проблем, рівень проведених наукових досліджень, застосування сучасних технологій, уміння інтерпретувати результати проведених досліджень, повнота висновків.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень досягається за допомогою вільного доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів: «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ім. Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>), «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view) та у випадку дистанційного навчання «Додаток до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>). Критерії оцінювання навчальних досягнень детально описані у робочих програмах ОК та силабусах (https://drive.google.com/drive/folders/199xEM1WLTaN1FopzVIThll9h6s_N53aU). У силабусах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Крім того, обов'язково на першому занятті викладач знайомить здобувачів вищої освіти із контрольними заходами та критеріями оцінювання з ОК. Шкалу оцінювання знань студента розміщено у кожній робочій програмі та силабусі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Викладач, на початку семестру, ознайомлює здобувачів вищої освіти зі формою, структурою, змістом контрольних заходів, а також критеріями їх оцінювання. Крім того, форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною ОК зазначені у робочих програмах та силабусах, які розміщені на офіційному сайті кафедри (https://drive.google.com/drive/folders/199xEM1WLTaN1FopzVIThll9h6s_N53aU). Поточне оцінювання здобувачів вищої освіти викладач здійснює у журналі обліку роботи академічної групи та на сторінці ОК на сайті електронного навчання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Семестрові екзамени, заліки складаються згідно з розкладом, який регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються керівництвом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше як за місяць до початку сесії. Терміни контрольних заходів розміщуються на офіційному сайті факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>). Наприкінці семестру на засіданні кафедри викладачі аналізують результати контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом № 1165 Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr-1.pdf>). На базі цього стандарту у 2022 році розроблена освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (<https://drive.google.com/drive/folders/1PUbwllqQWONLuEfhWsg-cjEzeM87RRq>). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти, а також відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view). Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>), розділом 6 «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view) та у випадку дистанційного навчання «Додатком до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів вказана у робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті кафедри

(https://drive.google.com/drive/folders/199xEM1WLTaN1FopzVIThll9h6s_N53aU). Усі вказані положення є у вільному доступі та розміщені на сайті ЧНУ імені Юрія Федьковича.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання знань студентів протягом контрольних заходів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання знань студентів, які зазначені в силабусах (https://drive.google.com/drive/folders/199xEM1WLTaN1FopzVIThll9h6s_N53aU). Критерії забезпечення об'єктивності оцінювання подані в пункті 3.8 «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>). Захисти звітів з практик проходять перед комісією. Об'єктивність екзаменаторів під час атестації здобувачів вищої освіти забезпечується тим, що голова екзаменаційної комісії призначається наказом ректора з числа провідних фахівців галузі, представників державних і недержавних підприємств, установ, представників інших ЗВО, які готують фахівців таких самих спеціальностей. У випадку виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів здобувачі вищої освіти можуть звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету. Подання апеляції щодо результатів оцінювання регулюється «Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>). Протягом існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view) студентам, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки (FX, F), дозволяється повторне складання у визначені терміни до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Якщо студент під час не склав екзамен комісії, то він відрховується з університету або залишається на повторний курс. Студент, який при захисті кваліфікаційної роботи отримав незадовільну оцінку, відрховується із університету. Студенти, які не захистили випускні кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну підсумкову атестацію протягом трьох років після відрухування з закладу вищої освіти відповідно до «Положення про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/1mclJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W_2vWtzx/view). Протягом існування ОП випадків повторного захисту кваліфікаційної роботи не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється згідно «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>). Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома студентів і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю. Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету. У разі надходження письмової заяви студента щодо оскарження результату підсумкового семестрового контролю з ОК створюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії призначається перший проректор. Заступником голови апеляційної комісії призначається декан факультету, на якому навчається студент, членами комісії є: завідувач кафедри, за якою закріплена ОК, викладач кафедри, який викладає відповідну дисципліну, але не брав участі у проведенні даного семестрового контролю, та представник ради студентського самоврядування факультету. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи: 1. Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv40/view); 2. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbsozb/etychniy-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>); 3. Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ імені Ю.Федьковича (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view). З метою дотримання в університеті правил академічної доброчесності утворюється Комісія Університету з академічної доброчесності, склад якої, принципи і методи діяльності, порядок прийняття нею рішення та його наслідки передбачені «Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка всіх дипломних робіт здійснюється за допомогою інтернет-системи UNICHECK. Текст фінального варіанту дипломної роботи, підтверджений науковим керівником повинен бути наданий мінімум за 2 тижні до дати захисту роботи адміністратор системи UNICHECK від кафедри на перевірку. Якщо дипломна робота пройшла процес перевірки антиплагіатною системою і коефіцієнти знаходяться в межах гранично допустимих норм, то робота допускається до захисту після розгляду на засіданні кафедри. Освітня платформа Moodle, яка є основою навчальної комунікації викладачів та студентів, теж підключена до інтернет-системи UNICHECK, що дає можливість проводити антиплагіатну перевірку усіх письмових робіт, супроводжуючих навчальний процес. Критерії оригінальності творів, якими керуються щодо допуску дипломних робіт до захисту, подані в «Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view). Дипломні роботи зберігаються в електронному форматі у репозитарії в бібліотеці.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича є учасником проєкту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», здійснюваного Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні. Проєкт передбачає ознайомлення з принципами академічної доброчесності як суспільного блага, питання навчання й викладання, з випадками порушень академічної доброчесності, способами дослідження, концепціями самоцінювання інфраструктури забезпечення академічної доброчесності та якості освіти, популяризацію кращих міжнародних практик та досвіду для використання в академічному дискурсі України. Крім того, проводяться інформаційні години, вебінари для студентів щодо забезпечення академічної доброчесності (http://econom.chnu.edu.ua/news_men/vebinar-z-akademichnoyi-dobrochesnosti). На сайті кафедри розміщені основні документи щодо забезпечення академічної доброчесності (заходи забезпечення академічної доброчесності 2022-2023 н.р., (<https://drive.google.com/file/d/1qyrVSe3M5qDtpGCsviZo3KJEL9q5C37G/view>) правила академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/1PYnw--oTthz6697OoKzFPEoyt16PRvQx/view>), положення про виявлення, запобігання академічному плагіату, етичний кодекс ЧНУ). Постійно функціонує Комісія університету з академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view) низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання. За порушення академічної доброчесності освіти автор може бути притягнений до відповідальності згідно чинного законодавства. Якщо коефіцієнти оригінальності дипломної роботи, що зазначені в «Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view) виходять за межі гранично допустимих норм, то дипломна робота передається на розгляд комісії, сформованої розпорядженням декана факультету. Комісія приймає рішення про допущення студента до захисту. Якщо робота прийнята, робота допускається до захисту і процедура антиплагіату завершується. У іншому випадку студент повинен відкоригувати роботу відповідно до процедур системи UNICHECK, впродовж 5 робочих днів. Протягом існування ОП не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір відбувається згідно чинного законодавства, Статуту ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій НАЗЯВО та регламентується «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnyukiv/>). Кандидатури обговорюються за їх присутності на засіданні кафедри, яка за результатами таємного голосування, передає висновки Вченій раді факультету (асистенти і доценти) або Вченій раді Університету (професори, зав. кафедри). Зведена інформація про НПП, залучений до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua>), на вебсторінці кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry>) та у табл.2 Відомостей СО, що засвідчує його відповідність до кваліфікаційних вимог пункту 38 Ліцензійних умов. Важливим є дотримання норм «Антикорупційної програми ЧНУ ім. Ю.Федьковича на 2023-2025 рр.» (<https://drive.google.com/file/d/1p9YPUFuyX6Z-xwBNKhsE1z5ZbZ9aAfz/view>), цінностей «Етичного Кодексу ЧНУ» (https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPC9E8KznQ/view) та результати анкетування здобувачів

викладачів (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/akademichna-dobrochesnist).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЧНУ залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається відповідно угод про співпрацю. Кафедра має угоди з ТзОВ «ГРИКО ГРУП», ТОВ «Подільбуд», ПАТ «Укртелеком», ГО «БЦРР», Департамент розвитку Чернівецької міської ради, ГО «Чернівецький прес-клуб реформ», ГО «Чернівецький бізнес центр», КС «Наші люди», КС «Буковинський Альянс», ТзОВ МФЕК «Джерело здоров'я», ПП «Диомед», ПП «Сігма Люкс», НБК «Камея» (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnoQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Фахівці цих підприємств керують проходженням виробничих та переддипломних практик; беруть участь в «Ярмарці професій» та «Дні менеджера»; проводять гостьові лекції (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/menedzhment-v-umovah-vijny>). Регулярні робочі зустрічі групи забезпечення ОП з провідними менеджерами щодо оновлення освітніх компонент (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbulasya-panelna->). Ефективність фідбеку з роботодавцями посилює опитуванням їх думок (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/rezultaty-opytuvannya-robotodavtsiv). Взаємовигоду партнерства з роботодавцями дає наукове консультування (https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux). До складу членів ЕК входить представник роботодавців (https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view). Роботодавці надають замовлення, рецензії та довідки про провадження на дипломні роботи здобувачів (https://drive.google.com/drive/folders/1H6zFP_UFApE9aBVJbYV3q6jCn3bmFCYe)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Проведення гостьових, бінарних лекцій, тренінгів, майстер-класів: «Ромстал Україна» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbulasya-panelna-dyskusiya-obgovorennya>), ТОВ «ОЗЗІ ГРУП» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/gostova-lektsiya-vid-praktykiv>); ТЦ «Епіцентр» (<https://econom.chnu.edu.ua/students/lektsiya-besida-vid-stejkholderiv-robotodavtsiv-dlya-menedzheriv-pershokursnykiv>), відділення №4 Приватбанку (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-lektsiya-z-uspishnym); ПП «Колос» (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/moya-profesiya-menedzher); «Сільмаш» (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/kerivnyk-pidpryyemstva-z-pererobky-plastyka); ТОВ «Сітка Захід» (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/praktychne-zanyattya), департамент Чернівецької міської ради (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/menedzhery-tretokursnyky-doslidzhuyut-osoblyvosti>), проект EU4Business Facility (<https://econom.chnu.edu.ua/students/binarna-lektsiya-dyskusiya-rozvytok-malogo-i-serednogo-biznesu->), БФ «Волонтерський рух Буковини» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/volonterstvo-yak-strategichnyj-menedzhment-binarna-lektsiya-z-vytochennya>), Чернівецька облрада (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/osoblyvosti-regionalnogo-upravlinnya>), USAID (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/genderna-rivnist-ta-yakist-menedzherskyh-rishen>); Mary Kay (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/krasa-zhinochogo-liderstva), IT-компанія B2B (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/projshla-gostova-lektsiya-strategiya).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації або стажування – не рідше рази на п'ять років і не менше 180 год. / 6,0 кр. та регулюється Положенням (<https://www.chnu.edu.ua/media/vtspf2tp/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp.pdf>). На сайті є інформація про докторантуру та аспірантуру (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/aspirantura-ta-doktorantura/>). НПП проходили підвищення кваліфікації та стажування у Сучавському університеті «Штефан Чел Марє» (Румунія), Університет Норд (Норвегія), Collegium Civitas (Польща), Школа менеджменту IAE Metz (Франція), Uniwersytet Jagiellonski w Krakowi (Польща) та ЧТЕІ КНТЕУ, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана (https://econom.chnu.edu.ua/news_men/vykladachi-kafedry-projshly-naukovo-pedagogichne-onlajn-stazhuvannya, <https://www.facebook.com/1508148071>, https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNHYuZqUSGqicFpHJWG_HrSS78). Викладачі кафедри працюють в міжнародних проектах, приймають участь у методологічних воркшопах та тренінгах Програми Interreg NEXT (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vdoskonalennya-vykladatskyh-kompetentnostej>; https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux), є співзасновниками і членами низки ГО та асоціацій (<https://cutt.ly/jLLnzBO>; <https://cutt.ly/sLInoQJ>). є відповідні угоди з вітчизняними ЗВО (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnoQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>) та закордонними (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/mizhnarodne-partnerstvo-u-formuvanni-osvitnih-program-z-menedzhmentu-vychayemo-yevropejskyj-dosvid>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЧНУ існує система заохочень викладачів до підвищення викладацької майстерності, яка відображена в Статуті (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>) та Колективному договорі Університету (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir/>). Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ (https://drive.google.com/file/d/1opL_rGqQxGOytwv1IkoQUAKdKInQeK6/view) та Положення про порядок проведення атестації наукових працівників (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-atestatsii-naukovykh-pratsivnykiv/>) підвищення викладацької майстерності здійснюється згідно з планом. Факультет всіляко сприяє проходженню стажування, зокрема через внесення змін до розкладу аудиторних занять. Для кількісного визначення якості освітньої діяльності викладачів

використовуються результати рейтингового оцінювання їх наукової та науково-педагогічної діяльності. Преміювання на основі рейтингу закріплено в Колективному договорі. Нематеріальне стимулювання включає нагородження грамотами та подяками факультетського, університетського, міського та обласного рівнів (<https://drive.google.com/file/d/1ZeduZgNuQIaJ4qXeKJ4PqrhP1MR4NLos/view>). Завідувачка кафедри Галушка З.І. має почесний знак «Відмінник освіти» (Посвідчення №56, Наказ 203К від 06.05.2021 року (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vitayemo-galushku-z-i-z-nagordzhennya-nagrudnym-znakom-mon-ukrayiny-vidminnyk-osvity>)).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягненню визначених цілей та програмних результатів сприяє матеріальна база, яку забезпечують 41 аудиторія економічного факультету загальною площею 1656,72 м², де можуть одночасно працювати 1091 студентів. У лекційних аудиторіях встановлені мультимедійні проектори та смарт-дошки. Функціонує 6 комп'ютерних лабораторій, що мають 60 робочих місць, оснащених комп'ютерами з виходом в інтернет. Наукова бібліотека забезпечує належний рівень забезпечення навчальною та методичною літературою. Загальний фонд бібліотеки нараховує понад 2,7 млн. примірників. Електронний каталог містить близько 500 тис. записів і дає можливість доступу до публікацій Cambridge University Press, Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer Nature, JSTOR Archive Journals тощо. Навчально-методичне забезпечення постійно розвивається та відповідає вимогам даної ОП. У відкритому доступі на сайті кафедри розміщені силабуси дисциплін. Навчально-методичні матеріали розміщені у системі дистанційного навчання Moodle. Соціальна інфраструктура, що сформована системою гуртожитків, спортивних майданчиків, місць громадського харчування та актових залів, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу до навчання. Нормативно-правові документи є у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/>). Для підтримання освітнього процесу діє електронний розклад (денна форма – <https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>, заочна форма – <https://econom.chnu.edu.ua/zaochne-viddilennya/rozklady>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти на економічному факультеті створюється освітнє середовище, що сприяє навчальному процесу та формує потребу у знаннях і мотивує до навчання. Цьому, зокрема, сприяють спеціально обладнані аудиторії економічного факультету та навчально-методичне забезпечення з урахуванням специфіки занять та із застосуванням новітніх технологій. Також здобувачі вищої освіти та викладачі мають можливість скористатися міжнародними програмами для проведення навчання та/або дослідження за кордоном, а також угодами щодо обміну між ЧНУ та зарубіжними начальними закладами. Крім того, університет надає безоплатний доступ до навчальної, наукової та спортивної бази університету, підтримує участь студентів та викладачів у різних наукових заходах, щорічно безкоштовно публікує наукові праці студентів, забезпечує безпеку для життя та здоров'я студентів. Кафедра, у свою чергу, виявляє і враховує потреби здобувачів вищої освіти ОП щодо якості отримуваних знань рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу за допомогою зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти та випускників. Також для виявлення і врахування потреб та інтересів студентів і створення ефективного навчального простору, викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію на різних тренінгах, що підтверджуються відповідними сертифікатами.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з правилами внутрішнього трудового розпорядку (https://drive.google.com/file/d/1QoN_vcd3IoSRLlJcUL57ZUQxeVPb-0le/view) ЧНУ формує необхідні організаційні та економічні умови для проведення навчально-виховного процесу, забезпечує умови техніки безпеки, виробничої санітарії, належне утримання приміщень, їх опалення, освітлення, вентиляцію та обладнання. Студенти щороку проходять відповідні інструктажі з техніки безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. Для надання першої медичної допомоги працюють медпункт та міська студентська поліклініка за графіком, доведеним до здобувачів вищої освіти. Також правила внутрішнього трудового розпорядку визначають основні засади правил поведінки в ЧНУ, зокрема взаємну доброзичливість, вимогливість і повагу між людьми, шанування особистої гідності людини, її національних та релігійних переконань, що підтримують викладачі та куратори академічних груп, забезпечуючи цим ще одну складову безпечного освітнього середовища. Крім того, у ЧНУ створено Соціально-психологічний центр, основними завданнями якого є надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги усім учасникам освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/sotsialno-psykholohichniy-tsentr/>). Таке середовище у цілому сприяє навчальному процесу, формує потребу у знаннях і мотивує до навчання.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На ОП не припиняється робота над створенням освітнього середовища, що сприяє становленню і розвитку особистості у процесі здобуття вищої освіти. У відкритому доступі на сайті розміщені силабуси навчальних дисциплін (https://drive.google.com/file/d/1sHhjz3zTK9GbGqO9ZCiGj9R-qN_4--Ov/view). Матеріали для усіх видів занять розміщені у системі дистанційного навчання (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Система соціальної підтримки студентів передбачає проведення ряду заходів: збір даних про студентів методом анкетування, моніторингу процесу адаптації студентів (спілкування з групою, викладачами, батьками, індивідуальне спілкування зі студентами). Під час навчання здійснюється постійна комунікація між студентами та адміністрацією факультету. Куратор забезпечує координаційну, інформаційну та соціальну функції. Інформацію щодо навчального процесу студенти отримують на сайтах факультету (<https://econom.chnu.edu.ua>), кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo>), та зі сторінок кафедри у соціальних мережах (https://instagram.com/management_econom, <https://facebook.com/ectheoryCHNU>). Також студенти мають можливість скористатися міжнародними програмами для навчання за кордоном (<https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/zakordonni-partnery/zahalna-spivpratsia/>). Результати анкетування рівнів задоволеності: освітньої – 100%, організаційної – 100%, інформаційної – 97%, консультативної підтримки – 100%, соціальної підтримки – 87,5%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до діючого Статуту, університет створює необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>). Такі студенти мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; на спеціальний супровід та вільний доступ до інфраструктури ЧНУ. Для реалізації цього права на сайті ЧНУ оприлюднено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1Qu3rUXgpKiiBQlxiMQP3z-Jw-V5sweGq/view>), у якому передбачено умови надання ряду послуг: освітніх, інформаційних, комунікаційних (у освітній, науковій та науково-технічній сферах, міжнародному співробітництві), реабілітаційних, оздоровчих (у сферах охорони здоров'я, оздоровлення і туризму, фізичної культури та спорту у приміщеннях, спортивних залах, облаштованих спеціальним ерготерапевтичним приладдями та тренажерами), екскурсійних (при переміщеннях університетом, бібліотекою), побутових, житлових (у спеціально облаштованих житлових приміщеннях гуртожитках ЧНУ) тощо. Там же розміщено «Технічний висновок», який демонструє роботу ЧНУ щодо покращення інфраструктури для полегшення доступу до навчальних приміщень. На ОП, яка акредитується, здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика вирішення конфліктних ситуацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича визначається "Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (https://drive.google.com/file/d/1EzBsehQERCEzXJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view), які містять в собі перелік несумісних дій зі званням члена університетської спільноти. Зокрема, цими правилами встановлено, що несумісними зі званням члена університетської спільноти є такі дії: хабарництво чи будь-які інші форми корупції; створення умов з боку адміністративних працівників університету, факультетів, інститутів, кафедр та інших підрозділів для появи, укорінення та існування хабарництва чи будь-яких інших проявів корупції чи потурання цим антиподам людської моралі та етики; шахрайство; підкуп виборців або сприяння йому, хуліганство, сексуальні домагання, інші кримінально-карані діяння чи бездіяльність, свідоме порушення чинного законодавства України, культивування негативного ставлення до законодавства України, проходження академічних процедур контролю знань замість певної особи підставними особами, плагіат у будь-яких його проявах, списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного академічного контролю. Основні види порушень академічної доброчесності описані в «Етичному кодексі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAykF_SepI-k98GPc9E8KznQ/view). У «Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1umr1JYeGbcMCAb9ItGonH1sLQK2e6jVj/view>), визначаються процедури врегулювання конфліктних ситуацій ЧНУ, система запобігання і профілактики конфліктів в університеті, відповідальність працівників університету та осіб, які навчаються у ньому, у сфері запобігання та подолання конфліктних ситуацій, принципи політики попередження, профілактики і врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу в університеті, основні стратегії та способи розв'язання конфліктних ситуацій. У ЧНУ діє соціально-психологічний центр, метою якого є надання психологічної допомоги у вирішенні суперечок та міжособистісних конфліктів (https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view). Протягом періоду акредитації на кафедрі економічної теорії, менеджменту і адміністрування не було зафіксовано конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією та сексуальними домаганнями. Викладачі кафедри не переслідуються за звинуваченням у корупції, дискримінації чи сексуальних домаганнях. Практики застосування означених процедур на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsyrrp/view>), Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/1BGtjpMStV35WLKnGjoozOwZMjofsBwnK/view>) регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щорічний перегляд ОП з метою її удосконалення здійснюється у двох формах: оновлення та модернізації. Підставою для оновлення ОП можуть бути: пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП; надані пропозиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів; результати оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з освітніх компонент; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми тощо; внесення змін до чинного законодавства, що не потребують конкретизації в підзаконних нормативно-правових актах; оновлення Стандарту вищої освіти за спеціальністю, до якої належить ОП; зміна назв освітньої компоненти та / або її обсягу (у кредитах) та / або форми підсумкового контролю; інші зміни у нормативних документах Університету, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та / або спеціальністю; пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій цієї та / або інших освітніх програм. Модернізація освітньої програми передбачає врахування результатів зовнішнього незалежного оцінювання якості вищої освіти (зокрема, зауваження сформульовані під час попередніх акредитацій цієї та / або інших освітніх програм Університету). Підставами для модернізації ОП є: незадовільні результати реалізації освітньої програми (атестації, єдиного державного кваліфікаційного іспиту тощо); негативна динаміка набору здобувачів вищої освіти на навчання за освітньою програмою та інші, що відображені в Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view). Модернізована або оновлена освітня програма разом з обґрунтуванням внесених до неї змін має пройти затвердження в установленому порядку. Зміни, які були внесені до ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” детально та у повній мірі відображено в таблицях змін (<https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1twZ69L-7ZN06eDy88hXzYS-p-GoOwLMg>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, Статуту ЧНУ здобувачі активно залучаються до складу вченої ради факультету/університету, до роботи органів студентського самоврядування. Представники студентства є у вченій раді економічного факультету (https://drive.google.com/file/d/1DOV2je6D4QzeXlffSu8EkyO_Dpy5A3j9/view): голова студпарламенту Ференець К.І., голова студпрофкому Білик І.І., студент 476-1 Богданюк В.В., студентка групи 351 Головачова К.С. Окрім цього, представники студентства беруть безпосередню участь у обговоренні ОП (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/kurs-na-zmicnenia-gromadckih-yakostei>). Пропозиції щодо внесення змін до змісту ОП, яка знаходиться у вільному доступі на сайті університету (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluyhdia-zdobuttia-osvity/osvitni-prohramy/>), а також процедур забезпечення її якості здобувачі мають змогу висловити під час безпосередньо навчальних занять, на засіданнях органів самоврядування, під час опитувань. Так, зокрема, із врахуванням результатів опитувань та побажань здобувачів даної ОП було змінено на більш прикладні ряд вибіркових компонентів (“Менеджмент потенціалу підприємства”, “Менеджмент якості”, “Менеджмент територіального розвитку”, “Місцевий економічний розвиток”, “Формування бізнес-поведінки”, “Менеджмент нерухомості”) та уточнено деякі назви (“Менеджмент персоналу” замість “Управління персоналом”)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається відповідно до Положення про Студентське самоврядування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/5mkpj15w/polozhennia-1.pdf>). Згідно з Положеннями органи студентського самоврядування та/або їх представники мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам, а також мають право вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОП. Крім того органи студентського самоврядування та/або їх представники можуть залучатися до аналізу й узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу та звертатися до адміністрації щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи університету за поданням студентського самоврядування вчасно й

у повному обсязі інформують студентів про рішення, які стосуються здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, зокрема, на основі низки укладених угод (<https://drive.google.com/drive/folders/1TdnOQvyot9W1z-l9p3oDOxaZ9MGirh1U>). Їх побажання, зауваження та пропозиції робоча група враховує у процесах розробки/моніторингу/змін ОП. Розробники ОП долучаються до заходів, які організуються Чернівецькою міською радою, Чернівецькою обласною військовою адміністрацією тощо. Також відбуваються зустрічі із роботодавцями у форматі круглих столів, онлайн-заходів, відкритих засідань кафедри. Корисну практичну інформацію та цінні поради від роботодавців здобувачі отримують безпосередньо під час проходження практик. Роботодавці мають можливість висловлювати свої думки під час обговорення ОП. Також роботодавці можуть надати свої пропозиції шляхом заповнення Google-форми. Проводяться й опитування роботодавців. На основі їх відгуків корегуються програми практик, оновлюється зміст ОП. Згідно пропозицій роботодавців було збільшено кількість практичної підготовки та введено виробничу кваліфікаційну практику.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У червні 2013 р. відбувся перший випуск здобувачів за зазначеною ОП. Моніторинг інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників в університеті проводиться шляхом їх опитування, що дозволяє отримати, зібрати, накопичити, проаналізувати необхідну інформацію та презентувати досвід працевлаштування студентів-випускників. Одним із засобів комунікації з випускниками є Асоціація випускників (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/pry-universitytet/asotsiatsiia-vypusknukiv/>), метою функціонування якої є сприяння зміцненню зв'язків між випускниками, студентами та науково-педагогічним складом, а також сприяння розвитку науки і освіти, реалізації науково-освітніх програм, розвитку культури, збереження та примноження традицій і духовних цінностей університету. Від 2014 року в університеті створено Центр співпраці з підприємствами (<http://spe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>) функціонування якого спрямоване на: кар'єрне консультування студентів та випускників; організацію практик і стажувань; проведення Днів кар'єри та Ярмарок вакансій за участю представників бізнес компаній, стратегічних партнерів тощо; виставкову діяльність; організацію інформаційного забезпечення діяльності (розміщення інформації на сайті, у засобах масової інформації, спец. стендах тощо). Результати спілкування з випускниками освітніх програм університету враховуються не лише для формування статистичних показників, а й в процесі розробки, перегляду та модернізації ОП, а також задля вдосконалення освітнього процесу.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Координація освітньої діяльності в Університеті загалом і щодо реалізації зазначеної ОП, зокрема, здійснюється навчальним і навчально-методичним відділами, у яких є фахівці з ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Створений в рамках навчального відділу Центр забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу забезпечує функціонування сформованої та розгорнутої в 2020 році відповідної системи (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-dialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>), регламентує та координує її функціонування. Процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх програм в процесі їх реалізації здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, затвердженого відповідним протоколом №7 від 31 серпня 2020 року (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>). Моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності в Університеті (<https://drive.google.com/file/d/1HZcJFnIRM82VZGrV5LoaNrbsLLEUV7s-/view>) здійснюється системно на всіх рівнях (здобувачів, викладачів, кафедр, факультету, загальноуніверситетських структурних підрозділів, ректорату та вченої ради університету) згідно з Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, затвердженого протоколом №7 від 31 серпня 2020 року (<https://drive.google.com/file/d/1BGtjpMStV35WLKnGjoozOwZMjofsBwnK/view>), що дозволяє вчасно виявляти огріхи та недоліки й усувати їх. Важливим принципом успішного функціонування системи забезпечення якості освіти в ЧНУ імені Юрія Федьковича є її колегіальний характер. На підтвердження зазначимо, що за період реалізації ОП, в результаті моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було модернізовано структуру навчальних планів, збільшено обсяги практичної підготовки, розширено перелік вибіркових компонентів, посилено роль стейкхолдерів. Політика забезпечення якості вищої освіти, процедури та їх результати оприлюднюються на сайті Університету (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Підготовка здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073

“Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України 29.10.2018 р. № 1165. У 2023 році відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” була отримана умовна (відкладена) акредитація без проведення акредитаційної експертизи (Додаток 1 до протоколу засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 8 (37) від 16.05.2023). В університеті та факультеті зокрема є ряд успішно акредитованих ОП. Проте були враховані рекомендації й побажання, які висловлювали члени ЕГ, ГЕР та Національне агентство, а саме: інтенсифіковано публікації наукових статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science; оновлено Положення про освітні програми; інформація про освітні компоненти представляється для здобувачів вищої освіти через силабуси; уніфіковано кредитність та форму підсумкового контролю вибіркових дисциплін; посилено обмін професійним досвідом із зарубіжними і вітчизняними ЗВО шляхом запрошення вітчизняних і зарубіжних професорів; активізовано участь фахівців-практиків у проведенні різноманітних майстер-класах. При університеті створені Асоціація випускників (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknykiv/>), Рада стейкхолдерів (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/rada-steikkholderiv/>), Центр співпраці з підприємствами (<http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>), бізнес-інкубатор (<https://innovation-incubator-018db5.webflow.io/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти ЧНУ імені Юрія Федьковича долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом здійснення їх періодичного перегляду та моніторингу. Викладачі та здобувачі ОП періодично беруть участь у опитуваннях відділу забезпечення якості освіти (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/rezultaty-monitorynhu-iakosti-pidhotovky-fakhivtsiv/>) щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми за результатами яких здійснюються відповідні процедури. Зокрема такі як: систематичне оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів відповідно до тенденцій і досягнень сучасного наукового дискурсу, пропозицій здобувачів, вимог роботодавців та змін у нормативно-правовому забезпеченні різних рівнів. Періодично проводяться засідання розробників ОП із завідувачами кафедр, які забезпечують викладання дисциплін на цій ОП, де висловлюються пропозиції щодо оптимізації та оновлення освітніх компонентів ОП, навчального процесу. Аналіз поточної та підсумкової успішності навчання здобувачів здійснюється щосеместрово й дозволяє діагностувати ситуацію щодо організації освітнього процесу за ОП й коригувати окремі моменти та елементи освітніх компонентів, досягнення результатів ОП. Взаємодія всіх учасників освітнього процесу дозволяє оптимально організувати процес та процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої програми й вдосконалення її у разі потреби.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Співробітники несуть персональну відповідальність за якість здійснення освітнього процесу й якість вищої освіти. Реалізацію політики у сфері забезпечення якості освіти, моніторингу й звітуванні щодо забезпечення якості освіти виконує відповідний Центр (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>). Згідно з Положенням (<https://drive.google.com/file/d/1BGtjPMStV35WLKnGjoozOwZMjofsBwnK/view>) врегульовуються питання та розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: вчена рада Університету, факультету – забезпечення ресурсів, інформаційних систем для організації, управління освітнім процесом; оптимізація конкурсного відбору НПП; навчальний відділ – планування та керування освітнім процесом; організація оцінювання успішності навчання; навчально-методичний відділ – удосконалення ОПП (моніторинг, оновлення і модернізація); підвищення кваліфікації НПП; організація акредитації; відділ міжнародних та регіональних зв'язків – організація та контроль академічної мобільності здобувачів та НПП; відділ моніторингу якості освіти – забезпечення інформацією щодо якості освіти, здійснення моніторингу, проведення опитувань; кафедра – забезпечення дотримання вимог щодо кадрового складу; формування структури і змісту ОП; визначення форм, методів, засобів досягнення ПР; реалізація ОП; співпраця з роботодавцями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Організація освітнього процесу, права й обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормативно-правовими документами України та стандартами вищої освіти із урахуванням принципів формування Європейського простору вищої освіти й внутрішньо-університетськими документами, які є у вільному доступі на сайті ЗВО, а саме у розділі «Нормативні документи». (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/>). Документи, які безпосередньо регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу:

- 1) Статут (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>).
- 2) Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravya-vnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>).
- 3) Колективний договір (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir/>).
- 4) Стратегічний план на 2019-2026 рр.

(https://drive.google.com/file/d/1kd_mZM_yNCAQpQK1JxejkPsOEvagMdt/view)

5) Концепція розвитку на 2023-2026 роки

(https://drive.google.com/file/d/1ophsFYMQibovw7tHo8N0695ToUDo8_1J/view)

Нормативно-правове й методичне забезпечення організації освітнього процесу висвітлене у розділі «Навчання >Послуги для здобуття освіти>Основне про навчання» (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/osnovne-pro-navchannia/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сайт кафедри: <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>

Сайт факультету: <https://econom.chnu.edu.ua/abituriyentu/napryamy-pidgotovky>

Сайт Університету: <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/osvitni-prohramy/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/osvitni-programy-men>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- органічне поєднання універсальності за нормативними компонентами ОП та індивідуальності у вибіркових компонентах, що дозволяє студентами забезпечити краще розкриття обраних компетентностей та програмних результатів;
- послідовне проходження практичної підготовки на всіх етапах навчального процесу через безпосередні практики та виконання наукових практичних робіт (курсів та кваліфікаційна роботи);
- конкурентоспроможний висококваліфікований викладацький склад як в аспекті науково-педагогічної діяльності (всі викладачі забезпечують ОП кафедри мають вчені ступені та значний науковий доробок), так і в контексті управлінської практики (чверть викладачів займає менеджерські посади на підприємствах або здійснює управління власним бізнесом);
- співпраця зі здобувачами та роботодавцями під час перегляду та оновлення ОП;
- академічна спільнота Академічна спільнота ЧНУ імені Юрія Федьковича, зокрема викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, беруть активну участь у наукових конференціях та семінарах, підвищують свою професійну майстерність у вітчизняних і зарубіжних ЗВО та установах й через неформальну освіту; постійно вдосконалюють свої професійні навички, є авторами наукових публікацій у фахових виданнях та у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- дотримання політики академічної доброчесності та запобігання корупції у ЗВО, що дає змогу всім учасникам освітнього процесу уникати конфліктних ситуацій та дискримінації;
- створення безпечного середовища та можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання, врахування індивідуальних потреб у розвитку творчого потенціалу, креативності й соціальних навичок (soft skills), створення умов для реалізації студентоцентрованого навчання;
- освітній простір Університету дозволяє реалізувати власні потреби, розвивати здібності не лише у навчальній, а й в інших видах діяльності, генерувати активну громадську позицію та формувати відповідні навички, зокрема soft-skills.
- Функціонування в університеті мережі інститутів, забезпечуючих безпосередній взаємозв'язок з практикою: Асоціація випускників, Рада стейкхолдерів, Центр співпраці з підприємствами, бізнес-інкубатор

Слабкі сторони:

- зростання конкуренції щодо надання освітніх послуг з боку дистанційних форм їх реалізації (фахові онлайн-платформи, веб-семінари, дистанційні курси);
- складність залучення іноземних фахівців для викладання на ОП;
- професіонали практики недостатньо залучені до проведення аудиторних занять на ОП;
- слабка активність здобувачів вищої освіти стосовно національної та міжнародної академічної мобільності, що частково обумовлено обмеженнями через загарбницьку війну Росії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

оцінка можливостей та розробка напрямів щодо впровадження елементів дуальної освіти відповідно до Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/1_cEMtri8-6HmaoEaQTfQXpRtz_gCgxa2/view)

– поглиблення співпраці зі стейкхолдерами -роботодавцями щодо розширення можливостей та форм (проведення практичних занять) практичної підготовки з подальшим працевлаштуванням;

- розширення академічної співпраці з провідними ЗВО в рамках реалізації схожих програм щодо проведення гостьових лекцій з актуальних дисциплін досвідченими викладачами.
- вдосконалення внутрішнього кадрового потенціалу (через здобуття базової освіти відповідно профілю) та залучення до викладання професіоналів-практиків, експертів галузі, зарубіжних фахівців;
- розширення співпраці із стейкхолдерами з метою удосконалення ОП та визначення перспектив її популяризації не лише в регіоні, а й за його межами;
- вдосконалення ОП з урахуванням вимог часу та ринку праці;
- розширення географії співпраці із зарубіжними партнерами й ініціювання програм академічного обміну здобувачів та науково-педагогічних працівників за ОП;
- інтенсифікація науково-дослідної роботи здобувачів ОП спільно з викладачами, які забезпечують її реалізацію й мають вагомні здобутки та досягнення в науково-дослідній діяльності (розробка проєктів, участь в грантовій діяльності);
- введення стейкхолдерів до складу проєктної групи;
- активне використання можливостей неформальної та інформальної освіти задля формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів і підвищення кваліфікації НПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 19.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24 Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	<i>ОК 24 Зовнішньоекономічна діяльність.pdf</i>	No9gsHRgCzXICevO FQ6JiRNPlkLZC7nG NyJJJels6ok=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 25 HR-технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 25 HR-технології.pdf</i>	+4JCLsoSuY4ueh8o ZdF7lGBGEhHQe8jq lt8ouzxmk9o=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 26 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 26 Операційний менеджмент.pdf</i>	SngzVdLk2Vy3oLmY SKvr+WsihzADSvsz4 c6gYXkpo/s=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 27 Розробка і прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК 27 Розробка і прийняття управлінських</i>	oJ+Dgl+bhPcSyepzPX DgUmT3xCAWyQh7 orDuHuY8O588=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.,

		<i>рішень.pdf</i>		операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 28 Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>ОК 28 Державне та регіональне управління.pdf</i>	wDxBToigX/fpVQoAN22SCc5KyM/26rbwRgSpDfrUalg=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 29 Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	<i>ОК 29 Менеджмент персоналу.pdf</i>	CXQAgwXAOqoieSg/VcXkBfuX6fWceqwkx9fnvkKdBDE=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 30 Логістика	навчальна дисципліна	<i>ОК 30 Логістика.pdf</i>	c/opY4lid8EobCg+R3eHkrACbC2tyncmzDseGVTF+7c=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.

				Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 31 Економічний аналіз	навчальна дисципліна	ОК 31 Економічний аналіз.pdf	SjoNwSIIWGuhk2sfe pZueUbwN5ZZVGZe P8kMePfHChw=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 32 Господарське право	навчальна дисципліна	ОК 32 Господарське право.pdf	K4UX4nci1ouQNfNP mL4PEIUliopceggJzx qTR186UkdM=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 33 Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 33 Адміністративний менеджмент.pdf	jGO9bkWhQCh7TVp wWTEZQbGTZ2Wdv MQpaxKGIIV9BBY=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 34 Менеджмент малого і середнього бізнесу	навчальна дисципліна	ОК 34 Менеджмент малого і середнього бізнесу.pdf	wmlKpeR7IJWXXKJQ yDqz8Sfg/ZA1oAshU F+WZzDQT/j8=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows

				10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 35 Управління інноваціями	навчальна дисципліна	ОК 35 Управління інноваціями.pdf	XvFgVxqswgQ4pWU OzSoiIxvtGLsmGK5d FL1QenbUZlU=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 36 Менеджмент громадських організацій	навчальна дисципліна	ОК 36 Менеджмент громадських організацій.pdf	4uD4bgWRUFoRpe M2+fA4F1AbnTTTTJP 62GosKa/akEFA=	Ноутбук DOS W4M61EA HP 250 15.6AG/ Intel N3060/ 4/ 1 TB/ HD 400/ BT/ WiFi/ , Персональний комп'ютер HP Compaq Elite (8300 SFF Монітор 24" Acer B243H, клавіатура, миша) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Персональний комп'ютер (A3200/ 1024 Mb/ 160 Gb/ 256 M/ DVD+-RW/ 1,44/ key, mouse, TFT 19" SM940N контр. Wireless) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 37 Міждисциплінарна курсова робота I	курслова робота (проект)	ОК 37 Міждисциплінарна курсова робота I.pdf	WelyusZ+XSzoOgQa sIbJ1n5509MrgHsYa 8o1Nom6ft4=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ОК 38 Міждисциплінарна курсова робота II	курслова робота (проект)	ОК 38 Міждисциплінарна курсова робота II.pdf	7AUZEizF1D4giiNcd Uk7kF/L84apsy/DSk fyDnKktak=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft

				<p>Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
ОК 39 Навчальна практика	практика	ОК 39 Навчальна практика.pdf	9aQTPsrkGvEHLK7a8ARRNDMyFr9M4vZKoTAykaBBWwQ=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 40 Виробнича практика	практика	ОК 40 Виробнича практика.pdf	WgTsZfK6bh7t/8cPltLEFArA86MhrpxwAUoCkHNYEdI=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 41 Виробнича практика	практика	ОК 41 Виробнича практика.pdf	kwPCd5/c6BHQhpWvq7MgRhjhp3zW+71bVVaf7jSjJg4=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>

				пристрої здобувачів
ОК 42 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 42 Кваліфікаційна робота.pdf	8X7wXx9dq94/cPN+GLBuKk7YRoHj+bCEPHiqjE3gw4=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
ОК 23 Облік і аудит	навчальна дисципліна	ОК 23 Облік і аудит.pdf	dI+bFrV4jPNxGJNff/NIV6JWEB/k7PeXYD1kX3OjivQ=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 22 Маркетинг	навчальна дисципліна	ОК 22 Маркетинг.pdf	FnoUYpP1WHjp84aWXKT3mdh8bUXNLWOrZ87VSNjDKJs =	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів
ОК 21 Теорія організації	навчальна дисципліна	ОК 21 Теорія організації.pdf	LJmV64QaSZUJ3294u+TmM7CJeNntvjpS oxK99oY1UpE=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader

				<p>DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 20 Фінанси підприємства	навчальна дисципліна	ОК 20 Фінанси підприємства.pdf	uR3DGKNX6wOsKB44Mr2/doqC+q8dkp/kjr8JifycGxE=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 1 Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	ОК 1 Актуальні питання історії та культури України.pdf	v15O9Y9+J6bO9DQ+Xww+AHl4x7RK4bjawMl07VQ/ZOg=	<p>Ноутбук DOS W4M61EA HP 250 15.6AG/ Intel N3060/ 4/ 1 TB/ HD 400/ BT/ WiFi/ , Персональний комп'ютер HP Compaq Elite (8300 SFF Монітор 24" Acer B243H, клавіатура, миша) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Персональний комп'ютер (A3200/ 1024 Mb/ 160 Gb/ 256 M/ DVD+-RW/ 1,44/ key, mouse, TFT 19" SM940N контр. Wireless) – 1 од, рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 2 Українська мова	навчальна дисципліна	ОК 2 Українська мова.pdf	MMoLzBrCpEkysbOs dDQ9zXCVF5NuXNp7ufA3eJ8KQx8=	<p>ПК 2017 року комплектації: Intel Pentium G4620 3.7GHz; Win8x32; Microsoft Office 2010. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 3 Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	ОК 3 Іноземна мова (англійська).pdf	ouRXdnhhJ97v41i6X9XXlNykPIVbwHZCgU2zRJP1t1o=	<p>ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win8x64; Microsoft Office 2010. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 3 Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	ОК 3 Іноземна мова (німецька).pdf	c9Ens/OmoJPau7tbaK5PTQSSPTfgjgGBUgYV451YNak=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм</p>

				<p>Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачі</p>
ОК 4 Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОК 4 Економічна теорія.pdf	<p>jvzApwTwlzISpfxZjIxRksEqaRSI5HBW5QoZZHJyirQ=</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 5 Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 5 Вища математика.pdf	<p>ydf3oWI9i7jukw9X9uDwckJsLNNWTr+uTHZqnsvpKfc=</p>	<p>ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб – 1 од.; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 6 Інформатика	навчальна дисципліна	ОК 6 Інформатика.pdf	<p>HLg1opEeKp4bqgGZg37i4mfeDaaHXsNDC3bjJjr393k=</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 7 Філософія	навчальна дисципліна	ОК 7 Філософія.pdf	<p>X9XBE7uuJNy2GzujfKnBWAqJ/1Bo7pV8mvPa+1R3VFo=</p>	<p>Ноутбук CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10 – 1 од. Введений в експлуатацію 2017 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 8 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	ОК 8 Мікроекономіка.pdf	<p>cdP16dHIKP4KKQSJThdndlJpqq9hG9xUUbytyYUt2x04=</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3</p>

				<p>ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 9 Історія економіки та менеджменту	навчальна дисципліна	ОК 9 Історія економіки та менеджменту.pdf	VLivIFWxQBPP+JLAKy+cXk90F2ykSCgQJYplDrMsy7s=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 11 Статистика	навчальна дисципліна	ОК 11 Статистика.pdf	nrR6Ji45R6GSQrb8YZEabBI/tH1physykgB9afVWF1aE=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика.pdf	/J8RsvA2hQBRu39f+/DwyUdIMY7i4n5TVW+sDmsAlGs=	<p>ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб – 1 од.; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 13 Макроекономіка	навчальна дисципліна	ОК 13 Макроекономіка.pdf	iDbPiRHxTV+N639pYcSlr7QGruY8sqXtjVpKoMI69Kg=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader</p>

				<p>DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 14 Економетрика	навчальна дисципліна	ОК 14 Економетрика.pdf	/K5dCp3husm9yM8Njn7GF8DFQLPvM/a2AoVEE3UKgZo=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 15 Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ОК 15 Міжнародна економіка.pdf	d9RzyoVPuTVAyBf1AREdDjihrUJ1C/jjE/rSZU3Hto=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 16 Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	ОК 16 Оптимізаційні методи та моделі.pdf	CC1rw9dQLdBDdo7cXnwUxPdW/m2y4IuGFc2STUkJudA=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 17 Вступ у спеціальність	навчальна дисципліна	ОК 17 Вступ у спеціальність.pdf	h1hijo3tvuvIyZcfur3oHn6xqc8MzfuAnuS1C+iAog4=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC,</p>

				<p>Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 18 Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 18 Менеджмент.pdf	QGsg7kKQftYXs2YcrXoQP26Uvh5UQ3iN//cNCXickYg=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 19 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ОК 19 Економіка підприємства.pdf	fgm/cHUfuFSygc6zScIznYgmjr48Zmh6A/TxphJZZ3U=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
ОК 10 Гроші і кредит	навчальна дисципліна	ОК 10 Гроші і кредит.pdf	jbKvyL5ABmFfDGnk9D+753LxwK1Eio/NLWzwJ5MMUy4=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
47408	Білик Руслана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 012029, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 040281, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 022997, виданий 17.06.2010	24	ОК 24 Зовнішньоекономічна діяльність	<p>П1.</p> <p>1. Popadynets, N., Polishchuk, O., Bilyk, R., Peretiutko, L., Yakymchuk, A., Zapukhlyak, V., Zastavnyy, A., & Turala, M. The review of trends and foreign direct investment estimates in Ukraine and Poland. <i>Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development</i>. 2023. 45(2), 166–182. https://doi.org/10.15544/mts.2023.17 https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/4742 WoS</p> <p>2. Білик Д.Р., Білик Р.С., Гаврилюк О.В. Розвиток інвестиційно-інноваційного потенціалу регіонів України в умовах євроінтеграції. <i>Український журнал прикладної економіки та техніки</i>. 2023. Том 8. № 1. С. 351-355. http://ujae.org.ua/rozvytok-investytsijno-innovatsijnogo-potentsialu-regioniv-ukrayiny-v-umovah-yevrointegratsiyi/ https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=51888</p> <p>3. Білик Р.С., Гаврилюк О.В. Сучасні проблеми залучення інвестиційних ресурсів в економіку України. <i>Регіональна економіка</i>. №3(105). 2022. С. 79-84. https://re.gov.ua/doi/re2022.03.106_u https://re.gov.ua/re202203/re202203_106_BilykRS,HavrylyukOV.pdf</p> <p>4. Bilyk Ruslana. Venture capital in the financial system to providing innovative</p>

economy. Scientific research journal «European cooperation». 2020. № 1(45). P. 24-38.
<https://european-cooperation.eu/index.php/EC/article/view/73/118>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=23883>

5. Білик Р.С. Кластеризація як інструмент забезпечення конкурентних переваг національної економіки у європейському інноваційному просторі. Регіональна економіка. 2019. № 1(91). С.65-75.
http://re.gov.ua/doi/re2019.01.065_u.php
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=4769&org=%20,r4769,3.html>

6. Саноцька Х.Р., Саєнко О.С., Білик Р.С. Українсько-польське транскордонне співробітництво : поточна ситуація. Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць. Економіка. 2019. Вип. 820. С. 34-39.
https://drive.google.com/file/d/1_5XoVxS8-qGFH5OuwGEtFnDEa8I7E3qU/view
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>

7. Білик Р.С. Фінансові методи впливу на інноваційну модернізацію економіки в контексті світового досвіду. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство», Випуск 25, Частина Ужгород, 2019. 170 с. С. 24-29.
http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/25_1_2019ua/7.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44587>

ПЗ.

1. Білик Р.С. Інноваційно-інвестиційний потенціал національних економік в умовах

глобальної конкуренції. Чернівці: Технодрук. 2019. 604 с.

П5.
Захист докторської дисертації на тему: «Глобальні трансформації механізмів інноваційно-інвестиційної модернізації національних економік»
Спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (27 квітня 2021 р.)
Автореферат:
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/45c/aref_%Do%91%D1%96%Do%BB%Do%B8%Do%BA%20%Do%Ao.%Do%A1..pdf
Дисертація:
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/264/dis_%Do%91%D1%96%Do%BB%Do%B8%Do%BA%20%Do%Ao.%Do%A1..pdf

П12.
1. Білик Р.С., Кіцак М.М. Використання проектного менеджменту для розвитку територіальних громад. Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2023 р. Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 181 с. С. 81-82.
<https://www.calameo.com/read/005426639741925b0448c>

2. Білик Р.С. Залучення інвестиційних ресурсів в умовах війни. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали III

Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 серпня 2022 року), м. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. 150 с. С. 125-126.

3. Білик Р.С. Інвестиційний клімат в Україні: відповідність сучасним викликам. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету / за заг. ред. Ю. Губені, О. Лисюк, Б. Шувара, В. Крупи, Н. Маркович, Г. Батюк, Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. 369 с.

4. Білик Р.С. Розвиток національних інноваційних систем в країнах Європи в контексті міжнародного співробітництва. Економічна система країни в контексті міжнародного співробітництва: стан та перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 31 серпня 2019 року). ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2019. 140 с. С. 12-14.

5. Білик Р.С. Інноваційно-інвестиційна діяльність країн світу в умовах сталого економічного розвитку. Можливості, проблеми та перспективи забезпечення сталого розвитку економіки: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород, 14 вересня 2019 року) / За заг. ред.: М.М. Палінчак, В.П. Приходько, А.Krynski.

						<p>Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 132 с. С. 17-20. 6. Білик Р.С. Трансформаційні зміни в інноваційній сфері та їх вплив на економічний розвиток. Сучасні наукові погляди на економічні механізми стимулювання соціально-економічного розвитку: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 16 лютого 2019 року) / За заг. ред. М.М.Палінчак, В.П.Приходько, А.Крунські. У 2-х частинах. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Ч. 1. 132 с. С. 24-27. П19. Членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників»</p>
56660	Гладкоскок Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 005129, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 041116, виданий 22.12.2014</p>	21	<p>ОК з Іноземна мова (англійська)</p> <p>П1. 1. Мурадханян І. С., Гладкоскок Л. Г., Семен Г. Я. Лексичні інновації в музиці. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. № 1, том 33 (72), частина 1. С. 167-171. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-1/29 https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=49410&lang=ruhttp://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5604 2. Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialities in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, Вип 48, том 1, 2022. С. 234-240. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_1/36.pdf https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=43016 3. Hladkoskok L., Muradkhanian I., Semen H. Music in E. L.</p>

Doctorow's novel "Ragtime". Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 1. С. 168-173.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-25>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5690>

4. Hladkoskok, L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., Demianenko, O. Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Volume 16(2). P. 194-207.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>
<https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/442>
<https://webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000852832400014>
<https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=EDUWEB-REV%20TECNOL%20IN&year=2021&fromPage=%2Fjer%2Fsearch-results>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5587>

Journal Citation Indicator (JCI) 0.03 Q4 5. Cherska Zh., Bukhinska T., Hladkoskok L., Semen H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 47 (2). С. 140-145.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/ar>

chive/v47/part_2/34.pdf
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=45260>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1035>
6. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. *Laplage in Journal, Laplage em Revista (International)*. 2021. Volume 7. P. 518-527.
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1040>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1037>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670782800013>
I=0,22
Q=4
7. Matiychak A., Hladkoskok L., Muradkhanian I., Rubanets T. Enhancing business communication proficiency in physical culture and sports students. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми, Випуск № 9, 2021 р. С. 100-115.
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BA.pdf>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=8521>
8. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoskok L. Teaching English in higher establishments of Romania. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки*. Випуск 51. Кам'янець-Подільський, 2020. С. 116-121.
<https://tinyurl.com/fv5e7uww>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=32265>

9. Bukhinska T., Hladkoskok L., Melnyk O. Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. Молодий вчений. Серія Філологічні науки. 2020. № 1(77). С. 97-101.
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf>
DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-22>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=26954>

10. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with heart component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37-48.
<https://www.sworld.com.ua/index.php/secciiis/ge2-20/32559-sge2-082>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=49822>

11. Cherska Zh. B., Hladkoskok L. H. Ethnolinguistic peculiarities of investigating language units: means of verbalizing the concept of "Rationalism". Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 45. Т. 2. С. 151-154.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=45260>

12. Muradkhanian I. S., Hladkoskok L. H., Semen H. Ya. Modern music professionally limited vocabulary in the system of the English language.

Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Філологія». 2020.
Вип. 46. Т. 2. С. 33-37.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=171>
[https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24788009&org=%20%20%20%20%20%20,p24788009,3](https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24788009&org=%20%20%20%20%20%20%20,p24788009,3)
13. Semen H.,
Hladkoskok L. The
Functioning of the
Lexeme and Book in
Markus Zusak's Novel
The Book and Thief.
Вісник
Житомирського
державного
університету. Випуск 2
(88). Житомир, 2019.
С. 25-30.
<https://tinyurl.com/4n9v489b>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=65917>
П3.
1. Головацька Н. Г.,
Гладкоскок Л. Г.
English Language
Practicum
(англійською мовою):
навч. посіб. Чернівці.
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2023.
214 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6771>
П4.
Дистанційні курси на
платформі Moodle:
1.Іноземна мова за
професійним
спрямуванням.
(юридичний
факультет 1 курс)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1470>
2.Іноземна мова за
професійним
спрямуванням.
(юридичний
факультет 2 курс)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2590>
3.Професійна
іноземна мова.
Англійська (4 курс,
юридичний
факультет)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2206>
4.Іноземна мова за
професійним
спрямуванням.
Англійська (1 курс,
економічний
факультет)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2206>

id=1469
5.Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (2 курс, економічний факультет)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2589>
6. Комуникативний практикум зі спеціальності (5 курс, Міжнародні економічні відносини)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1466>
П12.
1. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Структурні особливості застосування дієслівних словосполучень в сучасній англійській мові. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. С. 421-424.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5592>
ISBN 978-3-954753-04-8
2. Гладкоскок Л.Г. Мовні особливості функціонування прийменникових словосполучень The 7th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. P. 529-534.
<https://tinyurl.com/seua7v8w>
3. Matiychak Aliona, Hladkoskok Lesia, Bezhenar Iryna. English in Dual Degree Programs: Academic Challenges. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific

and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch European Scientific Platform, 2021. P. 90-92.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021>

4. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л.Г. Довжина різних підкласів речень у науковому та публіцистичному стилях Матеріали of XVII Международна научна практична конференция, Научният потенциал на света – 2021”. Volume 2. Филологические науки. София, 2021. с. 14-18 (Google Scholar)
<http://www.rusnauka.com/books/2021-09-13-A4-tom-2.pdf>

5. Гладкоскок Л.Г., Бухінська Т. В. Морфологічні особливості применникового англійського словосполучення. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. P. 417-422.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-14-16.11.21.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1381>

6. Гладкоскок Л.Г. Мовні особливості функціонування применникових словосполучень. Actual trends of modern scientific research: The 7th International scientific and practical conference (February 14-16, 2021). Munich, Germany. 2021. P. 529-534.
<https://tinyurl.com/seua7v8w>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2218>

7. Hladkoskok L. H. Evaluation, Testing and assessment The 5th

						International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (December 9-11, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. P. 74-76. https://tinyurl.com/57hm597t П19. Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення №FM0459	
81448	Никифорак Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050937, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 001450, виданий 23.10.2018	23	ОК 23 Облік і аудит	П1. Scopus and Web of Science: 1. Akimova, O. Ivankov, V. Nykyforak, I. Andrusko, R. Rak, R. Application of economic and mathematic modelling to detect and prevent fraud in financial statements. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. vol. 6 (53). https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.4215 (ISSN: 2310-8770) 2. Bulkot, G. Bugay, N. Yekimov, S. Nianko, V. Nykyforak, I. and Harkusha, S. Application Accounting Outsourcing on the Pridneprovska Railway. Transportation Research Procedia, vol. 61. 2022. Pp. 74-77. URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146522000205 Фахові публікації: 3. Танасієва М.М., Никифорак І.І. Ризики як об'єкт внутрішнього контролю: виявлення та оцінка. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 3 (97). URL: http://ema.ztu.edu.ua/article/view/242302 4. Никифорак І.І., Танасієва М.М. Удосконалення методики аудиту прибутку // Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА, 2021. №171. С. 93-98. URL: http://www.prostir.pda

ba.dp.ua/index.php/journal/article/view/927

5. Никифорак І.І. Облік відповідальності за формування результатів діяльності підприємств міського електротранспорту. Ефективна економіка. 2019. № 3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6946>

Пз.

1. Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: навч. посібник, вид. 2-ге., доп. і перероб. Чернівці: ЧНУ, 2020. 520 с.

П4.

1. Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: практикум. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 148 с.

2. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.

3. Никифорак І.І. Організація і методика аудиту: методичні вказівки для самостійної роботи. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 60 с.

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:

Облік і аудит <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3953>

Облікова політика <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3013>

Аудит <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2967>

Організація і методика аудиту <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2977>

Стратегічний управлінський облік <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3073>

П11.

Довідка №11-Ф/2019 від про наукове консультування з питань бухгалтерського

обліку та оптимізації оподаткування в адвокатському об'єднанні «Юридична компанія «Фортуна» на громадських засадах з 2015 року до тепер. Довідка №11-Ф/2019 від 11.09.2019 року про наукове консультування адвокатського об'єднання «Юридична компанія «Фортуна» з питань бухгалтерського обліку та оптимізації оподаткування на громадських засадах з 2015 року до тепер. П12.

1. Никифорак І.І., Білик І.І. Удосконалення елементів облікової політики в системі управління дебіторською заборгованістю підприємства. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 416-418.

2. Никифорак І.І. Проблеми ідентифікації нематеріальних активів підприємства. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 308-310.

3. Никифорак І.І., Танасієва М.М. Удосконалення обліково-аналітичного забезпечення управління нематеріальними активами підприємства. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року,

Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія).
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 93-95.
4. Танасієва М.М., Никифорак І.І.
Управлінський аналіз: значення та особливості.
Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція, 27 листопада 2021 р., м. Чернігів. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка». С. 80-82.
5. Никифорак І.І.
Вдосконалення аналітичного забезпечення в системі управління прибутком. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. С. 305-308.
6. Никифорак І.І., Шупер А.С.
Незалежний аудит в Україні: проблеми розвитку. Бізнес та умови його розвитку: національна та міжнародна практика: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2020 р.). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2020. С.129-131.
7. Никифорак І.І.
Облікова політика: вплив на прийняття рішень.
Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків. Transformation of System of International, National and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 127-129.
8. Никифорак І.І.,

						<p>Проскурняк Х.Я. Методика аудиту дотримання облікової політики. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 27 грудня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.212-215.</p> <p>9. Никифорак І.І. Аудит формування прибутку та його використання. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 11 травня 2019 р.): Ч. 4. Полтава: ЦФЕНД, 2019. С.30-32. URL: http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html</p> <p>П19. Член громадської організації «Чернівецький Прес-клуб реформ» (довідка №33/10-2019 від 20.10.2019 року)</p>	
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 029712, виданий 23.12.2011</p>	22	ОК 25 HR-технології	<p>П1. 1. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Перспективи розвитку підприємництва у сучасних умовах господарювання. Агросвіт. 2023. № 7-8. С. 95–106. https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359</p> <p>2. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Згуртованість колективу в умовах карантину: вплив COVID-19 на організацію праці в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 4. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437</p> <p>3. Водянка Л., Кобеля З. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. № 5. 2023. С. 60-65 https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193/1202</p>

4. Кобеля З., Водянка Л. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54-65.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212/1221>

5. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasiya; Vikhtiuk, Andriy. Theoretical Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator. 2022. Vo. 12. Pp. 107-110.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020>

6. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. Бізнес інформ. №.1. 2022. С. 409-414.
https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414

7. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. Бізнес інформ. №1. 2022. С. 397-402.
https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402

8. Кобеля З.І. Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114-118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>

9. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada. 2021. 39 (5). 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018> (Scopus)

10. Lopatynsky Yu.,

Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development. 2021. Vo. 17. pp. 574-582. URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)

11. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99. http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf

12. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

13. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

14. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Галицький А.Е. Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73. http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_ar_k_12_2021_p_65-73.pdf

15. Кобеля З.І., Мельник Я.В. Моделювання впливу економічних та демографічних факторів на людський розвиток. Економіка та держава. 2020. №7. С. 145-149.

:

<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4704&i=22>
16. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С.3-10.
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131/93>
17. Yurii Lopatynskyi, Oleg Melnyk, Liudmyla Sybyrka, Anzhela Melnyk, Zoriana Kobelia. Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Scopus Journal. November 2019. Volume 8, Issue 4. P. 8361-8365. URL: <https://www.ijrte.org/wpaper-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf>
18. Кобеля З.І. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу / З.І. Кобеля, О.І.Мельник, О.П.Метліцька. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. № 1. С.149-154. URL: <https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>
19. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства. Логос. Мистецтво наукової думки. Розділ: Економічні науки. Випуск № 4 (червень, 2019). URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200>
20. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства. Науковий журнал «Логос». Мистецтво наукової думки. 2019. №4. С. 44-47.

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182>

21. Кобеля З.І., Мельник О.І., Метлицька О.П. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. №1. С. 149-154. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_30

Пз.

1. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці: Чернів.нац.ун-т ім.Ю.Фельковича, 2023. 192 с.

(Рекомендовано Вченою радою ЧНУ)
2. HR-технології: навчальний посібник / уклад.: З.І.Кобеля, Л.Д.Водянка. Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2022. 530 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 978-966-423-692-5

3. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Механізми розвитку смарт промисловості. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.47-69.

https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Дослідження взаємозв'язків між вітчизняним об'ємом ринку E-commerce та факторами-детермінантами його росту та розвитку за допомогою

кореляційно-регресійного аналізу. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.88-99.
https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Vo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Vo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y .

5. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. 2020. С.242-268.
https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Vo%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf

6. Організація торгівлі: навчальний посібник / З.І.Кобеля, Л.А.Сибирка, О.І.Мельник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2019. 424 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 966-7890-30-9 П4.

1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, Зибарева О.В.,

Вербівська Л.В., З.І. Кобеля, 2023. 100 с.

2. Методичні рекомендації для підготовки здобувачів вищої освіти до єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) у магістратуру: блок підприємництво / за заг.ред. Ю. Лопатинського, 2023, 192 с.

3. Курсова робота (міждисциплінарна): навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Кобеля З.І. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 90 с.

4. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

5. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

7. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів

спеціальності 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність / І.М.
Антохова, З.І. Кобеля,
Л.А.Сибирка.
Чернівці: Рута, 2019.
38 с

8. Економіка праці та
соціально-трудова
відносини: метод.
посібник для
проведення
семінарських та
практичних занять /
уклад.: З.І. Кобеля,
С.І. Тодорюк, Л.Д.
Водянка, Н.В.
Філіпчук. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича. 2019.
80 с.

П11.
1.Наукове
консультування
підприємства ТОВ
«МОТО ЕКСПЕРТ»
(довідка від 29.11.2021
р.)
<https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive?q=after:2023-05-09>

П12.
1. Кобеля З.І.
Необхідність
кластеризації
туристичного бізнесу
для економічного
розвитку регіонів.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки: матеріали
IV міжнародної
науково-практичної
конференції (27 квітня
2023 р.). Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2023.

2. З. Кобеля, О.
Галанесі. Коучинг – як
інструмент управління
персоналом. Scientific
Collection «InterConf»
(18 листопада 2022),
2022. С.50-52.

3. В.В. Богданюк, З.І.
Кобеля. Значення
«soft skills» і «hard
skills» у процесі
професійного
розвитку майбутнього
фахівця економічного
профілю. Збірник
наукових публікацій
міжнародної
мультидисциплінарно
ї наукової інтернет-
конференції «Світ
наукових
досліджень». Випуск
15 (19-20 грудня 2022
року). 2022. С.21-23.

4. Кобеля З.І.
Тенденції розвитку
використання digital
технологій в
управлінні
персоналом. Фінансові
інструменти сталого
розвитку економіки:
матеріали IV

							<p>міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с.</p> <p>5. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівец. нац.. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93.</p> <p>6. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39.</p> <p>7. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд. 2019. № 57. Том 4. С.17-26.</p> <p>8. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд. 2019. № 57. Том 4. С.6-17. https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812</p> <p>П19. Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича http://spe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about</p>
81394	Грунтковський Володимир Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004,	18	ОК 26 Операційний менеджмент	<p>П1. 1. Gruntkovsky V., Luste O. Brand management as a component of the modern organization's competitiveness. «Наука і техніка сьогодні» (Серія</p>

спеціальність:
0501
Економіка і
підприємництва,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050107
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 012742,
виданий
28.03.2012

«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка»): журнал.
2023. No 3 (17) 2023.
С. 84-96.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3\(17\)-84-96](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-84-96)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4121/4143>
<https://nfv.ukrintei.ua/view/62615fdc1cb99f6faa4f7152>
2. Лусте О.О.,
Грунтковський В.Ю.
Entrepreneurship
culture as a factor of
strategic socio-
economic changes.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. 2022, Том
33 (72), № 2. С. 1-8.
https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/33_72_2/3.pdf
3. Halushka Z.,
Biloskursky R.,
Kravets V.,
Gruntkovskiy V.,
Stromilova K.
Managing the
development of
microeconomic systems
in the face of global
challenge. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2022. Vol. 12
(1).
<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf> (Web of Science)
ПЗ.
1. Менеджмент і
адміністрування:
підручник для
бакалаврів / Колектив
авторів: к.е.н.,
доц. Терлецька Н.М.;
д.е.н., доц. Антохов
А.А.; к.е.н.,
доц. Терлецька Ю.О.;
к.е.н., ас.
Грунтковський В.Ю.;
д.е.н., доц. Поченчук
Г.М.; к.е.н., доц.
Запухляк В.М.; к.е.н.,
доц. Кравець В.І.;
к.е.н., доц. Сторощук
Б.Д.; к.е.н., доц.
Заволічна Т.Р.; к.е.н.,
ас. Клевчик Л.Л.
Чернівці: 2022. 684 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>
2. Менеджмент:
збірник тестових
завдань. Укл.: Антохов
А.А., Галушка З.І.,

Запухляк В.М.,
Поченчук Г.М.,
Терлецька Ю.О.,
Грунтковський В.Ю.
та ін. / За ред.
Галушки З.І.,
Поченчук Г.М.
Чернівці. Чернівець.
нац. ун-т. 2021. 203 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>
П4.

1. Наскрізна програма проходження практики студентами спеціальності 073 Менеджмент РВО першого (бакалаврського) / уклад.: Ю.О. Терлецька, В.Ю. Грунтковський. Чернівці, 2023. 57 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6493>

2. Стратегічний SWOT-аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища організації. Методичні рекомендації. Укладачі: Галушка З.І., Лусте О.О., Грунтковський В.Ю. Чернівці. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2021.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3027>

3. Електронні курси на сайті «Електронне навчання ЧНУ»: Операційний менеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1777#section-2>
Корпоративна соціальна відповідальність
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2805>

П10.
Норвезько-український проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (договори: дог. № 24/18 від 05.09.2018 р., дог. № 16/19 від 14.02.2019 р., дог. № 26/19 від 04.09.2019 р.).
Норвезько-український проект «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (дог. № 11/20 від 06.04.2020,

						<p>дог. № 38/20 від 11.09.2020).</p> <p>П11. Наукове консультування ПП «Діомед» з питань підвищення операційної ефективності (Довідка №11/01 від.01.07.2022 року).</p> <p>П19. 1. Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ</p> <p>2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444</p> <p>П20. Відділ роботи з персоналом ТОВ «Енергія природи» з 2015 по теперішній час (за сумісництвом).</p>
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 017876, виданий 21.06.2007</p>	27	<p>ОК 27 Розробка і прийняття управлінських рішень</p> <p>П1. 1. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2022. С.58-67. https://drive.google.com/file/d/1ZiMgQOgj44sKeRrhvVZ9ulD6Rod3sY8n/view</p> <p>2. Галушка З.І., Запухляк В.М., Клевчак Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</p>

3. Сторошук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. С.3-12.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1va3S5OZdYRrN64cCpvojYcQxl6bSP-L/view>
<http://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=2519-240X%20&sortOrder=title&>

4. Сторошук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21.
URL:
<https://doi.org/10.33271/ev/69.009>

5. Сторошук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166.
<https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl>

6. Сторошук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: “Букрек”. 2019. С.116-128.
<http://cppk.cv.ua/i/2298353.pdf>

ПЗ.

1. Сторошук Б.Д. Розробка і прийняття управлінських рішень. Розділ 7 в кн.: Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т

ім. Ю. Федьковича, 2022. С.397-480.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

2. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.112-125.
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5081](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D1%82%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%20%281%29.pdf)
https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5081/%d0%9f%do%be%d1%81%d1%96%do%b1%do%bd%do%b8%do%ba_%do%9f%d1%96%do%b4%do%bf%d1%80%do%b8%d1%94%do%bc%do%bd%do%b8%d1%86%d1%82%do%b2%do%be_%d1%82%do%bo_%do%b2%do%bb%do%bo%d1%81%do%bd%do%b8%do%b9%20%do%b1%d1%96%do%b7%do%bd%do%b5%d1%81.pdf?sequence=1&isAllowed=y

П4.

1. Формування бізнес-поведінки. Розділ 1 в кн. Підприємництво та організація власного бізнесу: навч. посібник. За ред. Р.І. Грешка. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.10-33.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5081>
https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5081/%do%9f%do%be%d1%81%d1%96%do%b1%do%bd%do%b8%do%ba_%do%9f%d1%96%do%b4%do%bf%d1%80%do%b8%d1%94%do%bc%do%bd%do%b8%d1%86%d1%82%do%b2%do%be_%d1%82%do%bo_%do%b2%do%bb%do%bo%d1%81%do%bd%do%b8%do%b9%20%do%b1%d1%96%do%b7%do%bd%do%b5%d1%81.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2. Електронні курси на сайті «Електронне навчання ЧНУ»:
Економічна політика

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308>
Розробка і прийняття управлінських рішень
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3492>
П7.
1. Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича “Трансформація регуляторної економічної політики в Україні” за спеціальністю 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки, науковий керівник: Кудінова Алевтина Віталіївна, доктор економічних наук, доцент / 6 березня 2019 року
https://drive.google.com/file/d/1azqsAgccDv_M-bvX3jfHKN5hV63wpW/view
2. Член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю.Федьковича
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladachunaukovtysyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>
П10.
1. Програма USAID “Децентралізація приносить кращі результати та ефективність” (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK) / читав у 2021 році тренінгові курси “Надання публічних послуг” для керівників середнього рівня і “Державні послуги — область застосування, методи, управлінські питання” для службовців державних служб в управлінні об’єднаних громад
2. Українсько-норвезький проект “Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» / читаю тренінговий курс “Формування бізнес-поведінки” з 2015 року
3. Проект Національної академії

державного управління ПРОМІС / PLEDDG
“Партнерство для розвитку міст” під егідою Федерації канадських муніципалітетів / в 2019 році в травні червні пройшов тренерську підготовку, а в листопаді – стажування

4. Грант Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф77/38991 „Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал” / досліджував мультипатризм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах

5. Проект Savings Banks Foundation for International Cooperation (SBFIC) „Відповідальне фінансування”, реалізовуваний за сприяння Finanzgruppe Sparkassenstiftung für internationale Kooperation / в 2017-18 роках пройшов тренерську підготовку і провів 18 тренінгів на тему "Особисті фінанси та відповідальне використання фінансових послуг"
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10210621510555823&id=1289148735

П11.

1. Член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації / <https://old.bukoda.gov.ua/page/3517>

2. Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) / <https://www.google.co>

m/url?client=internal-
element-
cse&cx=0135512979083
79706077:ethfsojzc18&
q=http://chernivtsy.eu/
portal/f/r/r-2016-041-
r.doc&sa=U&ved=2ahU
KEwjU1rfB1v3vAhUOh
_oHHd-
dDOoQFjACegQICBAC
&usg=AOvVaw3czmPM
VooobVDSRGZfjMwf
П12.

1. Сторощук Б.Д.,
Морар В.Г. Стан
благодійної сфери, як
важливий фактор
розвитку фінансового
сектора держави.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки: матер. V
міжнар. наук.-практ.
конференції
(Чернівці, 27 квітня
2023 р.). Чернівці:
Чернівец. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2023.
С.212-217.

URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

2. Сторощук Б.Д.,
Чурко В.В. Тенденції
трансформації
монетарної політики.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки: матер. V
міжнар. наук.-практ.
конференції
(Чернівці, 27 квітня
2023 р.). Чернівці:
Чернівец. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2023.
С.86-90 URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

3. Сторощук Б.Д.
Класичні передумови
моделювання
ринкового механізму
ціноутворення.
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці.
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
методичної
конференції.
Чернівці: Чернівец.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2023.
С.152-155.

URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6845>

4. Сторощук Б.Д.
Освіта як ключовий
фактор соціальної
безпеки. Загрози
соціальній безпеці
людини в умовах
війни: матеріали
круглого столу 27-29
вересня 2023 року / За
заг. ред. проф. З.С.

Варналія. Київ-Чернівці: Знання України. 2023. 110 с. С. 97-101.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7715>

5. Сторощук Б.Д. Що робити далі?... Після “Чорного понеділка”. Шпальта. 23.ІІІ.2020 року. режим доступу: https://shpalta.media/2020/03/23/shhorobiti-dali-pislya-chornogo-ponedilka/?fbclid=IwAR3IpscQyMct9Dd6PFgnlYA4sONEoLoO_CqCr49pWuy5F5yIgp2nuCpDTXk

6. Сторощук Б.Д. “Чорний понеділок” І... Далі? Шпальта. 13.ІІІ.2020 року. режим доступу: <https://shpalta.media/2020/03/13/chornij-ponedilok-i-dali/?fbclid=IwAR28xf5Mb5x6DjjAUr4qanKT4KtuafEXLcQ3oTHuhpbKYi9Zwr4YQVliYoI>

7. Кухар Михаил, Кукуруза Григорий, Сторощук Богдан, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Дяченко Виталий Антикризисные меры приняты в странах в 2020. К.: Ukraine Economic Outlook, 2020. 24с. режим доступу: <https://www.ukraine-economic-outlook.com/researches>

8. Кукуруза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан "Растут, но не чувствуются": Что происходит с зарплатами в Украине. Dengi.ua. URL: <https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-hto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine>

9. Кукуруза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан. 28: лишь бы не было ее. Деньги. №4(427), 22 апреля 2021 г. С.8-10. URL: <https://dengi.ua/magazine/budem-vspominat/4875821-grigorij-kukuruza-nikolaj-lesik-adrian-pantyukhov-bogdan-storoschuk-lish-by-ne-bylo-ee>

10. Доцент ЧНУ Богдан Сторощук про вирішення питання

реституції /
<https://www.youtube.com/watch?v=AlhjdP2Eg8>
П14.
1. Член журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з економіки
2019 р., Одеський
національний
Університет імені
Мечникова
(<https://www.facebook.com/photo?fbid=1674407682821375&set=pcb.1674407699488040>
(<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743>))
П15.
1. Команда «Бізнес
ангели», сформована
на базі чернівецького
міського ліцею №1
зайняла 3-тє місце на
Всеукраїнському
турнірі з фінансової
грамотності (січень
2020)
<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/>
2. Учениця 9-го класу
Чернівецького
міського ліцею №1
зайняла 1 місце на III
(обласному) етапі
Всеукраїнської
олімпіади з економіки
серед школярів /
2019-2020 н.р.
3. Член журі III, IV
етапів Всеукраїнської
олімпіади з економіки
серед школярів, 2019
(Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 14.02.2019 № 196
«Про проведення IV
етапу Всеукраїнських
учнівських олімпіад
...» Додаток 31) р.р. /
<https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view>)
4. Член журі
фінального етапу
Всеукраїнського
турніру юних
економістів, 2019 р.
(Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 15.10.2019 № 1300
«Про проведення
фінальних етапів
Всеукраїнських
учнівських турнірів
...» Додаток 12) р.р. /
https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGrmDm dFo_Y/view)
П19.
1. Член Української
Асоціації з розвитку
менеджменту та

						<p>бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 2. Благодійний фонд “Суспільні ресурси та ініціативи”, 2019 р. http://fsri.ho.ua/about-us/collective 3. Громадська організація “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу” https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ</p>	
84290	Поченчук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 008678, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 044972, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031514, виданий 29.03.2012</p>	23	ОК 28 Державне та регіональне управління	<p>П1. 1. Краус Н., Краус К., Поченчук Г. Жіноче підприємництво: ризики, інструменти підтримки, механізми реалізації. Innovation and Sustainability. 2023. № 2. С. 46-59. https://doi.org/10.31649/ins.2023.2.46.59 1. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. № I (85). С.29-41. http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf 3. Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G.M., Nikiforov P., Babukh I. Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatyzation Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 17, Art. № 64. 2021. P. 659-671. ISSN: 17905079 URL: https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf Scopus 4. Manzhura O., Pochenchuk, G., Kraus N. Innovative changes in financial and tax systems in the conditions of digital transformation. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 8. №. 1. January 2022. P. 94-102. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-</p>

1-94-102
<https://doaj.org/article/9a83f5c8658946e997ef33b698a389b4>
(Web of Science, ESCI)
<https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=BALT%20J%20ECON%20STUD&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>

5. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82.
<http://econom.chnu.edu.ua/jjourna/index.php/ecovis/artiart/view/175>

6. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г.М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка. 2021. № 9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9279>.

ПЗ.
1. Державне та регіональне управління. Менеджмент та адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запухляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторошук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчік Л.Л. Чернівці : 2022. 684с. С.94-130.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

2. Поченчук Г.М. Трансформація функціональної участі фінансової системи у процесах соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал економіки:

монографія / за заг.
ред. З.І. Галушки.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т. ім. Ю.
Федьковича, 2020.
408 с.
https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D1%82%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%20%281%29.pdf
3. Галушка З.І.,
Поченчук Г.М.
Економіка: теорія і
практика : підручник.
Чернівці, ЧНУ. 2020.
240 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>
4. Поченчук Г., Краус Н., Нікіфоров П., Краус К., Фінансові інструменти економічного розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа груп. 2020. 210 с.
5. Поченчук Г., Бабух І.Б., Венгер Є.І. Цифровізація економіки та суспільства як зміна парадигми управління. Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities. Collective monograph. Poland : Publishing House «Baltija Publishing», 2019. Р. 169-187.
П4.
1. Кваліфікаційна робота з менеджменту РВО «Бакалавр»: методичні вказівки / уклад.: Ю.О.Терлецька, Г.М.Поченчук. Чернівці, 2023. 31 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6349>
2. МЕНЕДЖМЕНТ: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запихляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець.

нац. ун-т. 2021. 203 с.
3. Електронний курс на платформі ЧНУ Moodle:
Державне та регіональне управління
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=446>
П5
Захист докторської дисертації
«Інституціональна трансформація національної економіки: вплив фінансової системи»
2019 р. [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%93\\$](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%93$)
П7.
1. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій (2017-2021 рр.)
<https://econom.chnu.edu.ua/vykladachunaukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.053.05 (з 2022 р.)
<https://cdu.edu.ua/mij-universitet/naukova-jinovatsijna-diyalnist/spetsializovani-vcheni-rady.html>
https://docs.google.com/document/d/1ItAUia-Bs7OcWIUTRJTtoDI_qemFcTpPj/edit
П11.
1. Наукове консультування ПП «Аргон». Довідка № 12-10 від 19.08.21 р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
2. Наукове консультування кредитної спілки «Наші люди». Довідка № 01-08 від 14.01.2022 р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
3. Наукове

консультування
Чернівецької обласної
ради. Довідка:
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
П12.

1. Поченчук Г.М.,
Бабух Ю.Ю. Цифрові
тrends розвитку
малого та середнього
бізнесу. Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в економіці.
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
методичної
конференції. Чернівці
: Чернівецький нац. ун-т
ім. Ю. Федьковича,
2023. С.128-130.

URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845>

2. Поченчук Г.М.
Фінансові інструменти
для розвитку малого і
середнього бізнесу.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки : матеріали
V міжнародної
науково-практичної
конференції (27 квітня
2023 р.). Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2023.

URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>

3. Поченчук Г.М.
Соціальна безпека
людини: виклики для
державного
управління в сучасних
умовах. Загрози
соціальної безпеці
людини в умовах
війни: матеріали
круглого столу 27-29
вересня 2023 року / За
заг. ред. проф. З.С.
Варналія. Київ-
Чернівці: Знання
України. 2023. С. 82-
85.

<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7649/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%82%d0%b5%d0%b7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Поченчук Г.
Державне
регулювання та
громадська
самоорганізація в
умовах нестабільності.
Потенціал сталого
розвитку в умовах
регіональних та
глобальних викликів /
Potential for

sustainable development in the context of regional and global challenges: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.99-100.
<http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>
5. Поченчук Г. Трансформації фінансового посередництва в умовах цифровізації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.179-182.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4493>
6. Поченчук Г. Вплив сучасних цифрових інновацій на розвиток банківської системи. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів III Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Полтава, 15–16 квітня 2021 року). Полтава: ПУЕТ, 2021. С.150-155.
<http://www.fin.puet.edu.ua/files/zbk21.pdf>
7. Поченчук Г. Освітні реформи в контексті зміни управлінської парадигми держави. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 140-141.
П19.
1.Участь у професійному об'єднанні ГО

							«Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbmodbMP1foJ
33110	Запухляк Володимир Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012604, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 0010484, виданий 17.02.2005	25	ОК 29 Менеджмент персоналу	П1. 1. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 2. Антохов А.А., Запухляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. №3. С. 34-39. URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5 3. Запухляк В.М., Михайлина Д. Г., Роговська-Ішук І.В., Саєнко О.С. Трансформація людського капіталу в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: економіка. 2021. Випуск 830. С.3-9. URL: https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2294 1. Запухляк В.М., Кифяк В.І. Інструменти HR-інжинірингу в управлінні організаціями. Ефективна економіка. 2021. №10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/88.pdf 2. Запухляк В.М., Лусте О.О. Соціальний капітал як чинник організаційних змін та адаптивності системи управління

персоналом.
Evropský časopis
ekonomiky a
managementu. 2019.
Issue 1 (Vol. 5). P. 169-
175. URL:
[https://ejem.cz/wp-
content/uploads/2019/
ejem_2019_5_1/23.pd
f](https://ejem.cz/wp-content/uploads/2019/ejem_2019_5_1/23.pdf)

Пз.
1. Менеджмент і
адміністрування:
підручник для
бакалаврів / Колектив
авторів: к.е.н.,
доц. Терлецька Н.М.;
к.е.н., доц. Терлецька
Ю.О.; к.е.н., ас.
Грунтковський В.Ю.;
д.е.н., доц. Поченчук
Г.М.; к.е.н., доц.
Запухляк В.М.; к.е.н.,
доц. Кравець В.І.;
к.е.н., доц. Сторощук
Б.Д.; д.е.н., проф.
Антохов А.А.; к.е.н.,
доц. Заволічна Т.Р.;
к.е.н., ас. Клевчик Л.Л.
Чернівці: 2022. 684 с.
[https://archer.chnu.ed
u.ua/xmlui/handle/123
456789/3136](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136)

2. Менеджмент і
адміністрування :
підручник для
магістрів / Колектив
авторів: д.е.н.,
проф. Галушка З.І.,
д.е.н., доц. Антохов
А.А., к.е.н., доц.
Запухляк В.М та ін.
Чернівці : ЧНУ. 2021.
437 с.

3. Запухляк В.М.,
Лусте О.О.
Психологічні
детермінанти
впровадження
інноваційних підходів
до управління
соціально-
економічними
системами.
Економічний та
управлінський
потенціал соціалізації
економіки :
монографія / за заг.
ред. З.І. Галушки.
Чернівці : Чернівец.
нац. ун-т. ім. Ю.
Федьковича, 2020. С.
186-205.

[https://archer.chnu.ed
u.ua/jspui/bitstream/12
3456789/1626/1/Do%
93%Do%Bo%Do%BB%
D1%83%D1%88%Do%B
A%Do%Bo_%Do%95%
Do%BA%Do%BE%Do%
BD%Do%BE%Do%BC
%D1%96%D1%87%Do%
BD%Do%B8%Do%B8%
CC%86%20%D1%82%D
o%Bo%20%D1%83%Do
%BF%D1%80%Do%Bo
%Do%B2%Do%BB%D1
%96%Do%BD%D1%81
%D1%8C%Do%BA%Do
%B8%Do%B8%CC%86](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/Do%93%Do%Bo%Do%BB%D1%83%D1%88%Do%BA%Do%Bo_%Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%BC%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B8%CC%86%20%D1%82%Do%Bo%20%D1%83%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BB%D1%96%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B8%CC%86)

%20%D0%BF%D0%BE
%D1%82%D0%B5%D0
%BD%D1%86%D1%96%
D0%Bo%D0%BB%20%
281%29.pdf

П4.

1. Менеджмент:
збірник тестових
завдань. Укл.: Антохов
А.А., Галушка З.І.,
Запухляк В.М.,
Поченчук Г.М. та ін. /
За ред. Галушки З.І.,
Поченчук Г.М.
Чернівці. Чернівець.
нац. ун-т. 2021. 203 с.

2. Електронні курси на
сайті «Електронне
навчання ЧНУ»:
Менеджмент
організацій
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2853>
Антикризове
управління
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2851>
Управління
персоналом
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2854>
Комунікаційний
менеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2852>

П7.

Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради К 76.051.12
(Наказ МОН № 1714
від 28.12.2017 р.)
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П8.

Член редколегії
Наукового вісника
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Серія: економіка
(наукове фахове
видання, категорія Б)
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П10.

1. Норвезько-
український проект
«Перепідготовка та
соціальна адаптація
військовослужбовців
та членів їх сімей в
Україні» (договори:
дог. № 24/18 від
05.09.2018 р., дог. №
16/19 від 14.02.2019 р.,
дог. № 26/19 від
04.09.2019 р.).

2. Норвезько-
український проект
«Норвегія-Україна.
Професійна адаптація.
Інтеграція в державну
систему» (дог. №

11/20 від 06.04.2020,
дог. № 38/20 від
11.09.2020).

П 12.

1. Запухляк В.М.
Вплив людських
ресурсів і комунікацій
на фінансові
результати діяльності
організації. Фінансові
інструменти сталого
розвитку економіки :
матер. 5-ої міжнар.
наук.-практ.
конференції
(Чернівці, 27 квітня
2023 р.). Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2023.
С. 398-401.

URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>

2. Запухляк В.М.,
Михайлина Д.Г. Війна
в Україні як фактор
структурних зрушень
на європейському
ринку робочої сили.
Міжнародна безпека у
світлі сучасних
глобальних викликів.
Країни Балтії –
Україна: єдність,
підтримка, перемога:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 8
червня 2023 р.). Київ :
КНЕУ, 2023. С. 129-
132.

URL:

https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8116/mizhnar_bezpeka_svitli_suchasn_hlobal_vyklykiv_krayiny_baltiyi_ukrayina_yednist_pidtrymka_peremoha_23.pdf

?sequence=1&isAllowed=

у

П 19.
Участь у
професійному
об'єднанні ГО
«Буковинський центр
економічної освіти та
бізнесу»

https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/

https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbmdbMP1foJ

Член Української
Асоціації з розвитку
менеджменту та
бізнес-освіти
(УАРМБО)

<https://clarity-project.info/edr/32204444>

Свідоцтво №1153 від
25.05.2022 р.

29796	Зрибнєва Ірина Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління виробництвом, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012724, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 017745, виданий 12.03.2003, Атестат доцента АД 002476, виданий 23.04.2019</p>	29	ОК 30 Логістика	<p>Пі.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zrybnieva, I. Benchmarking in the logistics management system of Ukrainian enterprises. / Zrybnieva, I., Pichugina, J., Sigaieva, T., Saienko, V., & Korolov, V. Amazonia Investiga, 12(66), 2023. 206-224. ISSN: 2322-6307. Q3=0,6 EBSCO: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2432 Зрибнєва, І. П., Чухній, О. Ю., Оленюк, Д. О. Глобалізація економіки країни в умовах розвитку штучного інтелекту: роль інноваційних продуктів. Академічні візії, Вип. 22, 2023. ISSN: 2786-586X https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/507 категорія Б: http://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=2786-586X&sortOrder=title& Zrybnieva, I. Marketing Technologies In Educational Management: current problems/ Zrybnieva, I., Romaniuk, N., Havrysh, I., Gorditsa, T., Zhytomyrska, T. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. V. 16, No. 4, 2022. P.141-152. ISSN: 1856-7576. Q4=0,03 WOS:https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000913973400012 Zrybnieva, I. Analysis of the Features of Corporate Governance by the State: Similarity and Difference of Models / Zrybnieva, I., Martynyshyn, Y., Kukin, I., Khlystun, O., Pidlisnyi, Y. International journal of computer science and network security. Vol. 21, 2021. Issue 6, P. 29-34. ISSN: 1738-7906. Published: Jun 20, 2021. Q4=3,36 WOS:https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000672467200006 Zrybnieva, I. Modeling Of
-------	-------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---	----	--------------------	---

Management Decisions Of Organization Of Production Systems / I. Zrybnieva, Y.Arutiunian, O. Mikhailutsa, A. Pozhuyev, M.Azhazha, I. Arutiunian, Y. Slyva. International Journal of Computer Science & Network Security. V. 21, Issue 7, 2021. P. 87-92. ISSN: 1738-7906. Published: Jul 30, 2021. Q4=3,36 WOS:<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000691617600011>

6. Zrybnieva I. Methodological foundations of strategic personnel management / Zrybnieva, I., Kyriy, S., Kalienik, K., Ananin, O., Kukin, I., Romanova, V. Laplage Em Revista, 7 (3A), p.26-31. Published: Aug 30, 2021. ISSN: 2446-6220 <https://laplageemrevist.a.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1360> EBSCO:<https://essential.ebsco.com/search/eds/details/methodological-foundations-of-strategic-personnel-management?query=2446-6220&db=edsdoj&an=edsdoj.9493300120a4f788262ed4b93131403&isbn>

7. Zrybneva, Irina P. Strategic cooperation of Ukrainian industrial enterprises to create competitive advantages in the world market / Zrybneva, I., Vladimir G. Bodrov, Fedir L. Perepadya, Natalia S. Zakharenko, Igor V. Paryzkyi. International Journal of Criminology and Sociology Published by: Lifescience Global, Vol. 9, 2020. Pages 2766-2777. ISSN (online): 1929-4409. Published: 31 Dec, 2020 Q3=44-й процентиль SCOPUS:https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099189625&origin=resultslist&sort=plfdt-f&listId=57174280&listTypeValue=Docs&src=s&imp=t&sid=f8712c2e49d7a6f732ff38d9ffd4c4b1&sot=sl&sdt=sl&sl=0&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NE

W_DOC_DETAILS_EX
PORT:1

Пз.

1. Зрибнева І. П.
Стратегія
економічного
розвитку
технологічного
підприємництва в
Україні: теорія,
методологія, практика
: монографія.
Запоріжжя:
Гельветика, 2021. 330
с. (24,65 д. а.)
ISBN:978-966-992-611-
1

П4.

1. Логістика : посібник
для практичної
роботи студентів. /
уклад. Зрибнева І.П.,
2023. 125 с.
ПРАКТИЧНИЙ
ПОСІБНИК З
ДИСЦИПЛІНИ
Логістика 2023.pdf
(chnu.edu.ua)

2) Логістика:
навчально-методичні
вказівки з самостійної
роботи. Зрибнева І.П.
2023.
<https://moodle.chnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=25003>

П5.

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук.
2021 рік,
Спец. «Економіка та
управління
національним
господарством»
Тема дисертації:
Управління
технологічністю
підприємництва в
умовах структурної
модернізації
національної
економіки
<http://www.irbis-nbuv.gov.ua/aref/0521U102069>

П8.

Член редакційної
колегії німецького
рецензованого
наукового журналу
"Deutscher
Wissenschaftsherold".
ISSN: 2510-4780
(Online), ISSN der
Vorlage: 2509-4327.
<https://dwherold.de/home/about/editorial%20board.html>

П9.

Виконання функцій
експерта НАЗЯВО
експерт НАЗЯВО з
2020 року
051-Економіка, 075-
Маркетинг
<https://naqa.gov.ua/експерти/>

П11.

Консультант з питань

розробки проекту бюджету та програм соціально-економічного та інвестиційного розвитку міста Чернівці з 2015 р. (довідка № 761-б) <https://drive.google.com/open?id=16IKIdbEjaM5hy9TDYe3mEB2SRhJM8grV>

П12.

1. Zrybnieva I., Zrybnieva K. Supply chains management in the creative economy. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends, June 23, Oxford, UK, 2023. P. 37-38. <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/12>

2. Zrybnieva I. Challenges of logistics in the war conditions. Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Міжнародна науково-практична конференція, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 132 с. <https://interconf.top/archive.html>

3. Зрибнєва І.П. Використання інноваційних технологій в логістиці у період пандемії COVID-19. V Міжнародна науково-практична конференція «Ефективне управління економікою: інформаційні технології, маркетинг, бізнес», 22 квітня 2021 р., м. Черкаси: ЧДТУ, 2021. Стр. 50-53. <https://ekm.chdtu.edu.ua/conferences> <https://drive.google.com/file/d/1pTmOQuEtmBqX9NoMWbj514RhszpgWtd/view>

4. Зрибнєва І.П. Сучасний стан логістичної системи в умовах пандемії COVID-19. Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація податкової та

обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ», 20 травня 2021 р., м. Чернівці: КНТЕУ, 2021. Стр. 348-351. http://chtei-knteu.cv.ua/ua/news_2021_05_17/

5. Зрибнєва І.П. Напрями розвитку транспортно-логістичного потенціалу України. II Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends», 28.05.2021. Оксфорд, United Kingdom, 2021. Стр. 37-38. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/28.05.2021>

6. Зрибнєва І.П., Гавриш І.І. Інтеграція маркетингових та логістичних послуг як сучасний інструмент ведення бізнесу. XIV міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України», 26–28 листопада 2020 року, м. Хмельницький: ХНУ, 2020. Стр. 63-64. http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/mark_teh.pdf

7. Зрибнєва І.П. Підходи до визначення поняття маркетингової логістики. XIV міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України», 26–28 листопада 2020 року, м. Хмельницький: ХНУ, 2020. Стр. 61-63. http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/mark_teh.pdf

8. Зрибнєва І.П. Формування ефективних каналів розподілу на ринку FMCG. Міжнародна науково-практична конференція «Механізми державного регулювання конкурентоспроможності національної економіки», 5 грудня 2020 року, м. Ужгород: УНУ, 2020.

Стор. 155-156.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/annonce/1515.htm>

9. Зрибнева І.П.
Тенденції розвитку ринку послуг в умовах пандемії COVID-19. IV міжнародна науково-практична конференція «Science and education: problems, prospects and innovations», 29-31 грудня 2020р., Кіото, Японія. CPN Publishing Group, 2020. Стор. 303-306.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/12/SCIENCE-AND-EDUCATION-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-29-31.12.20.pdf>

10. Зрибнева І.П.
Інфраструктурні проекти як передумови технологічного розвитку України. Всеукраїнська науково-практична конференція «Іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи», м. Київ, 5 листопада 2019 р. С. 97-99.
П19.
Член Громадської організації "Буковинська спілка маркетологів"
<https://drive.google.com/open?id=1uVmfeBKiyKDssIYVuJonDzw4b79pMw9A>
член Української асоціації маркетингу (сертифікат № 516 від 10.12.2020 р.)
<https://docs.google.com/document/d/1RwdUPNJjRIxtM1IP7VhBSUueryS2SphU/edit>
Асоційований член АсМАП України (св-во від 25.11.2009 р.)
<https://drive.google.com/open?id=1g6Pz3Tqyxz8E8DewL98lnZSoPEfnaBPzP20>
ЄДР юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 2038000000003933 від 30.05.2005 р.
Ліцензія АВ № 525845 від 10.03.2010 р.
<https://drive.google.com/open?id=1dvzHKovgRw5eYLJYioZEfwsrC8z3sBc8>

105141	Вергун Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 061115, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 007593, виданий 15.04.2021	27	ОК 31 Економічний аналіз	<p>П1. Scopus and Web of Science: 1.Kovalchuk, T. & Verhun, A. Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5. 2019. P. 61-66. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66 URL: http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738 Фахові публікації: 1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організаційні засади аналізу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2023. № 12 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2683 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24783678&org=%20,p24783678,3.html 2. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень на підприємстві. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: збірник наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. Вип. 834. С. 35-41. 3. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Система принципів організації економічного аналізу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Т. 31 (70). № 5. 2020. С. 98-105. URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf 4. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану підприємств за видами економічної діяльності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 38. С. 96-99. DOI:https://doi.org/10.</p>
--------	------------------------	---------------------------------	-----------------------	--	----	--------------------------	--

32999/ksu2307-8030/2020-38-17
URL:
<http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648>
5. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Людський капітал як фактор інноваційних змін в організації економічного аналізу. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2019. №1(266). С. 144-148.
DOI: DOI:
10.31891/2307-5740-2018-266-1-144-148
URL:
http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/2019_1/jrn/pdf/29.pdf
П3.
1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану : теорія, методика, організація : монографія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 176 с. ISBN 978-966-423-587-4.
П4.
1. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 328 с.
2. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.
3. Вергун А.І. Аналіз господарської діяльності. Виробнича практика: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 160 с.
4. Вергун А.І. Курсова робота з аналізу господарської діяльності: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-

						<p>т, 2020. 40 с. П11. Довідка № 02.1.1.18-267 від 08.11.2019 р. Укрпошта Посилання П12. 1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Теоретико-методичні засади аналізу фінансової стійкості підприємства. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.353-357. ISBN 978-966-423-787-8 2. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналітичне забезпечення стратегічного стійкого розвитку підприємства. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів. Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна). Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 132 с. С. 76-78. П14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик» (витяг з протоколу засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту № 3 від 22 жовтня 2019 року) П19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України» ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» https://drive.google.com/file/d/1Dahb84rBMpQN8GDD7FkBs9AM7T_vqfPk/view</p>	
62636	Галкевич Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:	8	ОК 32 Господарське право	<p>П1. 1. Галкевич С.В. Формування принципів справедливості і добросовісності в римському приватному праві.</p>

2014,
спеціальність:
Фінанси і
кредит,
Диплом
бакалавра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
бакалавра,
Чернівецький
торговельно-
економічний
інститут
Київського
національного
торговельно-
економічного
університету,
рік закінчення:
2015,
спеціальність:
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03040101
правознавство,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03050801
фінанси і
кредит,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
8.15010002
державна
служба,
Диплом
кандидата наук
ДК 060150,
виданий
29.06.2021

Аналітично-
порівняльне
правознавство. 2022.
№6. С. 337-342.
<http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/02/64.pdf>
2. Никифорак В.М.
Галкевич С.В.
Проблемні аспекти
відчуження частки у
праві спільної сумісної
власності.
Юридичний вісник.
2022. №4. С. 65-73.
http://yurvisnyk.in.ua/v4_2022/8.pdf
3. Halkevych Serhii,
Nykyforak Volodymyr.
Discretionary nature of
subjective
reasonableness.
Entrepreneurship,
Economy and Law. 9
(2021), 125–129.
<https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.9.18>
4. Галкевич С.В.
Охоронний характер
цивільної деліктної
відповідальності:
окремі аспекти
застосування
ретробутивної
справедливості.
Journal on Human
Right. 2019. No6. С. 47-
51.
ПЗ.
1. Галкевич С.В. Місце
принципів у
регулюванні
деліктних
правовідносин.
Актуальні проблеми
приватного та
публічного права:
Монографія / відп.
ред. Н.Д. Гетьманцева.
Чернівці: ЧНУ, 2022.
452 с. С. 263-290.
2. Цивільне право
(особлива частина):
навч. посібник / за
заг.ред.: Н.М.
Процьків, В.М.
Никифорака.
Чернівці: Чернівец.
нац. ун-т ім Ю.
Федьковича, 2021. 304
с. (співаторство)
П4.
1. Галкевич С.В.,
Никифорак В.М.,
Кіряк О.В. Договори в
сфері нерухомості.
Навчально-
методичний посібник.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2021. 73 с.
2. Кіряк О.В.,
Пацурківський Ю.П.,
Гудима-Підвербецька
М.М., Бурка А.В.,
Галкевич С.В.
Цивільне право
(загальна частина)
Навчально-

методичний посібник.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2021. 298 с.

3. Цивільне право
України: Тестові
завдання: навч.-
метод. посібник / за
заг.ред.
Н.М.Процьків,
В.М.Никифорака.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
560 с.

П5.
Захистив дисертацію
на тему: «Принципи
справедливості,
добросовісності,
розумності деліктної
відповідальності у
цивільному праві» за
спеціальністю
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право. Та здобув
науковий ступінь
кандидата юридичних
наук на підставі
рішення Атестаційної
колегії від 29 червня
2021 р. отримав
диплом ДК № 060150.
http://old.univer.km.ua/doc/specvr/diss_Galkevych.pdf
<http://old.univer.km.ua/doc/specvr/Aref%20Galkevych.pdf>

П12.
1. Галкевич С.В.
Компенсаційна
функція деліктних
зобов'язань.
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
приватного та
публічного права» (м.
Харків, 31 березня
2023 р.).

2. Halkevych Serhii.
Cryptocurrency market
regulation in Ukraine.
International
Conference with the
generic title
“Digitalization of legal
deeds in the context of
the modernization of
public services”
(Chisinau, November 1,
2022).

3. Галкевич С.В.
Відповідальність за
невиконання договору
в умовах воєнного
стану. Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернівці, 6 грудня
2022 р.).
Чернівці: Білосток:
Чернівецький нац. ун-

т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2022.

4. Галкевич С.В. Проблеми виконання договорів поставки в умовах пандемії. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 22 жовтня 2021 р.). Чернівці: Білосток: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2021. С.116-118.

5. Галкевич С. В. Правові механізми захисту від дискримінації у сфері праці. Правові виклики сучасності: міжнародна міграція в умовах глобалізації: матеріали I Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції (Чернівці, 23 жовтня 2020). Чернівці; Білосток : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича (Україна), Білостоцький університет (Польща). 2020. URL : <https://law.chnu.edu.ua/international-migration-conference-2020/> П14.

Керівник постійно діючого гуртка при кафедрі приватного права «Цивільне право».

П15.

Наукове керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секції «Правознавство».

Зубик Любов (3-є місце). 11 клас. Заставнівський ЗЗСО III ступенів Заставнівської ТГ Чернівецького району, 2019/2020 http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_103_vid_03_bereznja_2020r_Pro_rezultati_provedenja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnit

						skih_robot__uchnivchle niv/	
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034196, виданий 25.01.2013	18	ОК 6 Інформатика	П1. Scopus, WoS 1. Verstiak A., Konon B., Verstiak O. Charting the green path: empirical insights into ET-Ukraine environmental convergence. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9, no. 4. P. 65-71, I https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile? http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2200 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8143 2. Verstiak, A., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Hryhorkiv, M., Verstiak, O. (2021). Ecological Footprint Impact Factors Forecasts using VAR Model: Decision Making Case Study from Ukraine. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. ACIT 2021 Proceedings, 2021, pp. 19–22. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1 3. Vasył Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva. Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm. CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199854580 4. Verstiak A., Biloskursky R., Vynnychuk I. Sectoral

analysis of environmental economics: the view from Ukraine. Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334 URL: <http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469>

5. Mining credit interest rate data from multiple data sources: Case study / A. Verstiak та ін. Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings Czech Republic. Ceske Budejovice, 2019. С.265-268. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/>

Фахові:

1. Верстяк А. В., Верстяк О. М. Соціально-економічна конвергенція регіонів України. Інфраструктура ринку. 2023. №. 72. С. 8-13.

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46713>
http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/72_2023/4.pdf
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/814>

2. Верстяк А. В. Конвергенція національних еколого-економічних політик в контексті еколого-економічного зростання. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 3-7.

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46713>
http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/73_2023/3.pdf
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8140>

3. Верстяк А. В. Фінансово-інвестиційні механізми забезпечення сталого еколого-економічного зростання України. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2023. Вип. 56. С. 33-39.

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45430>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8139>

4. Верстяк А. В. Форми і методи оцінювання екологічних збитків від війни. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. 2023. № 17. С. 160-166. <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=66496>
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/426>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8137>

5. Верстяк А.В. Роль глобальної фінансової кризи 2008 року в еволюції еколого-економічних концепцій. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 419-422. 978-966-423-715-1 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5145>

6. Верстяк А.В., Білоскурський Р.Р. Економічне зростання та еколого-економічна конвергенція: сутність та аналіз взаємодії. Економічні студії. Науково-практичний журнал. № 1(31). 2021. С.29-35. [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf)
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327>

7. Верстяк А.В. Екологічний слід у дослідженнях еколого-економічної конвергенції країн/регіонів: критичний аналіз наукових джерел. Вісник Одеського національного університету. Серія: економіка. Том 26. Випуск 1(86). 2021. С. 104-110. <https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16>
http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347>

8. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Еколого-економічне зростання: дискурс глобальних ініціатив

та концепцій. Науковий вісник Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (83), 2021, С. 8-26.
DOI:
<http://doi.org/10.34025/2310-8185-2021-3.83.01>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5141>

9. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Концепції сталого розвитку та еколого-економічного зростання у контексті міжнародних екологічних ініціатив. Причорноморські студії. Науковий журнал. Випуск 71, 2021. С. 7-16.
<https://doi.org/10.32843/bses.71-1>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5139>

10. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Економічна конвергенція соціально-економічного розвитку регіонів України. Науковий вісник Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск I-II (77-78), 2020. С. 88-84.

11. Верстяк А.В. Ресурсні режими та справедливий розподіл у забезпеченні сталого економічного розвитку. Науковий вісник Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (79), 2020. С. 29-41.

12. Верстяк А.В. Концептуальна модель комплексної системи еколого-економічного моніторингу. Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Випуск 825. 2020. С. 69-74.
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/127>

ПЗ.
1. Підприємництво та організація власного бізнесу / за ред. Р. І. Грешка. Чернівці :

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 580 с.

2. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 152 с. https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/

3. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. 228 с. <https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>

П4.

1. Корпоративна інформаційна система MICROSOFT DYNAMICS NAV: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С.Вінничук, Р.Р. Білоскурський. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 42 с.

2. Корпоративна інформаційна система ГАЛАКТИКА ERP 8.1: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С.Вінничук, Р.Р. Білоскурський. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 40 с.

3. Управління проектами на базі MS Project : метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. 68 с.

П8.

Головний редактор Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П10.

Участь у проєктах: «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS)

Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021 р.;
Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021 р.;
Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020 р.;
Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020 р.;
«Децентралізація приносить кращі результати та ефективність DOBRE»
Наказ ЧНУ № 297 від 15.09.2021 р.;
«International Students Adaptation and Integration (INTERADIS)»
Наказ ЧНУ № 260 від 21.07.2021 р.

П11.
"Elogic" – наукове консультування щодо розробки IT-інфраструктури у 2017-2019 рр. (Довідка від 15.11.2019).

П12.
1. Верстяк А. В. Еколого-економічна конвергенція: парадигма надолуження в зеленій економіці. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнар. наук. метод. конф, м. Чернівці, 20 21 квіт. 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 73-75.
ISBN 978-966-423-781-6
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8147>

2. Верстяк А.В. Викиди CO₂ в емпіричних дослідженнях еколого-економічної конвергенції. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 31-32.

3. Верстяк А.В. Розробка інформаційної системи еколого-економічного моніторингу. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII

Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 33-34.

4. Верстюк А.В., Масіян А. Оптимізація бізнес-процесів готельного об'єкту шляхом впровадження Odoo. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 35-36.

5. Верстюк А.В. Наявні ресурсні режими як імператив сталого розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 353-356.

6. Верстюк А.В. Аналіз процесу надолуження (Catch-up) в зеленій економіці. Економіка сьогодення : Актуальні питання і трансформаційні процеси : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро: НО "Перспектива", 2021. С. 58-62.

7. Tokarieva Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm. CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458.

8. Верстюк А. В. Дефініції конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстюк А. В. Верстюк. Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 10th International

						scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria, 4-6 June 2020. URL: https://sci-conf.com.ua	
163633	Кузьмук Ігор Ярославович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький</p>	16	ОК 33 Адміністративний менеджмент	<p>П1. 1. Kraus, Nataliia and Kraus, Kateryna and Shtera, Olena and Hryhorkiv, Mariia and Kuzmuk, Ihor Artificial intelligence in established of industry 4.0 WSEAS Transactions on Business and Economics (19). 2022. pp. 1884-1900. ISSN 1109-9526; 2224-2899 https://wseas.com/journals/bae/2022/d445107-1938.pdf 2. Поченчук, Г., Кузьмук, І. Менеджмент проектів міжнародної гуманітарної багатоцільової фінансової допомоги. Економіка та суспільство. №44. 2022. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-13 3. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf 4. Volkova N, Kuzmuk I. Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol.21, no.4. P. 186-198. URL: http://paper.ijcsns.org/</p>

національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
106 Географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 028192,
виданий
28.04.2015

07_book/202104/2021
0423.pdf.
5. Кузьмук І.Я.
Трансформація
економічних відносин
під впливом
віртуалізації
фінансових
інструментів.
Регіональна економіка
та управління. 2020.
№2 (28). Ч.1. С. 85-90.
URL:
[http://siee.zp.ua/images/journal/2020/2-1\(28\)2020.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf)
П4.
1. Економіка:
практикум з
економічної теорії,
історії економіки та
економічної думки,
мікро- та
макроекономіки. За
ред. З.І.Галушки, Г.М.
Поченчук. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т.
Ю. Федьковича. 2022.
368 с. С.151-188).
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4469>
2. Менеджмент і
адміністрування:
підручник для
магістрів / Колектив
авторів: З.І. Галушка,
А.А. Антохов, В.М.
Запухляк,
Б.Д.Сторощук, Ю.О.
Терлецька, Т.Р.
Заволічна, І.Я.
Кузьмук. Чернівці :
Чернівець.нац.ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2021.
440 с. (внесок автора:
Розділ 2 «Управління
проектами» (спільно з
д.е.н. З.І.Галушка).
С.72-129.
3. Менеджмент:
збірник тестових
завдань. Укл.:
Антохов А.А., Галушка
З.І., Запухляк В.М.,
Поченчук Г.М. та ін. /
За ред. Галушка З.І.,
Поченчук Г.М.
Чернівці :
Чернівець.нац.ун-т.
2021. 204 с. (внесок
автора: Розділ 11
«Управління
проектами» (спільно з
д.е.н. З.І.Галушка).
С.168-196).
4. Електронні курси
на сайті «Електронне
навчання ЧНУ»:
Макроекономіка
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=221>
Проектний
менеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3648>
Мікроекономіка
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?>

id=442
П11.
Наукове консультування з питань удосконалення проектного менеджменту, можливостей впровадження проектного інструментарію в управління кредитною спілкою, посилення фінансової грамотності та довіри населення до КС, удосконалення комунікаційного менеджменту КС "Наші Люди" (м.Чернівці). Довідка № 01-06 від 14.01.22 р на підставі Угоди №01-09-19 від 01 жовтня 2019 року, що діє з 10 жовтня 2019 року по т.ч.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

П12.
1. Кузьмук І. Ретроспективний аналіз використання цифрових фінансових технологій у стартап – проектах в Україні. Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Мукачево, 11-12 квітня 2023 р.). – Мукачево: МДУ, 2023. 195 с. С, 147-150.
https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2564/4/Pojda_Noszik_N_Opodatkuvannia_yak_metod_finansovoho_rehulivannia_subiektiv_2023.pdf
2. Кузьмук І.Я. Роль фінтех у забезпеченні стартап проектів. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с. С.109-112.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6845>
3. Кузьмук І. Класифікація проектів, що фінансуються на

грантовій основі.
Потенціал сталого
розвитку в умовах
сучасних регіональних
та глобальних
викликів: матеріали
Міжнар. науково-
практ. конф., м.
Чернівці, 11-13 травня
2022 року. С. 135-137.
<https://>

[.google.com/viewerng/v
iewer?
url=http://mmix.cv.ua/
wp-content/uploads/Z-
001p_Materialy-
konferentsiyi_compress
ed.pdf&hl=en](https://www.google.com/viewerng/viewer?url=http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Z-001p_Materialy-konferentsiyi_compressed.pdf&hl=en)

4. Кузьмук І.
Особливості
фінансування
грантових проектів.
Теорія та практика
менеджменту:
матеріали Міжнар.
науково-практ. конф.,
м. Луцьк, 24-26
травня. 2022 р. С. 231–
137.

[https://archer.chnu.ed
u.ua/bitstream/handle/
123456789/4450/%Do
%A2%Do%B5%Do%BE
%D1%80_%Do%BF%D
1%80_%Do%9C%Do%9
5%Do%9D_%Do%97%
Do%B1_%D1%82%Do%
B5%Do%B7_2022.pdf?
sequence=1&isAllowed=
y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4450/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80_%D0%BF%D1%80_%D0%9C%D0%95%D0%9D_%D0%97%D0%B1_%D1%82%D0%B5%D0%B7_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

5. Кузьмук І.
Залучення коштів в
проект через
використання
інструментів фінтех.
Управління
проектами.
Ефективне
використання
результатів наукових
досліджень та об'єктів
інтелектуальної
власності : матеріали
III Міжнар. науково-
практ. інтернет-конф.,
м. Дніпро, 17 берез.
2021 р. 2021. С. 137–
141.

URL:
[https://drive.google.co
m/file/d/1yn9tSQ_nqO
yBYLundGOQhnucgZy4
lfYP/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yn9tSQ_nqOyBYLundGOQhnucgZy4lfYP/view?usp=sharing)

1. Кузьмук І. Суть та
моделі реалізації
фінтех – новий
порядок денний. Нові
виклики та актуальні
проблеми розвитку
світового
господарства :
матеріали Міжнар.
науково-практ.
інтернет-конф., м.
Харків, 10 лют. 2021 р.
2021.

URL:
[https://ojs.kname.edu.
ua/index.php/area/arti
cle/view/2786/2647](https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/2786/2647)

2. Кузьмук І. Форми прояву та етапи розвитку фінансової глобалізації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнар. науково-практ. конф., м. Чернівці, 14 квіт. 2021 р. 2021. С. 356–359. https://drive.google.com/file/d/1DXvhpHwsDRMliSZPfD8cCDGj1_P2fYcG/view?usp=sharing

3. Кузьмук І.Я. Економічна безпека України в умовах віртуалізації фінансових ринків. Вдосконалення економіки та фінансової системи на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11 квітня 2020 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. 128 с. С. 95-99
URL:https://drive.google.com/open?id=1syQ-c6h17zZWA8s7J23cMWKQAm_TSI1I

4. Кузьмук І.Я. Наслідки фінансової глобалізації: вигоди та реальні загрози. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2020 р.). Дніпро: ПДАБА, 2020. 168 с. С.15-19
URL:https://drive.google.com/open?id=1KDUYn3DPQONcoecYj_mJkgsi3SbU4lQf10

10. Кузьмук І.Я. Сприйняття макроекономічного кругообігу в умовах віртуалізації XXI століття. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків =Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці

(Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 200 с. С. 111-113. URL:<https://drive.google.com/open?id=122BmcoX7oU5IaOOKroscGomwdWJessZ9>

П15.

1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки 2016-2020 Олімпіада 2019 <https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-doskladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnuim-yu-fedkovycha/>
Олімпіада 2020 <https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-doskladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnuim-yu-fedkovycha-2/>

2. Член журі фінального етапу XIV Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів <https://osvita.ua/doc/files/news/621/62139/5bc5dcf65063e990595870.pdf>

П19.

1. ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/

2. ЧОГО «Суспільних ініціатив» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35960688/

3. ГО «Буковинський центр реконструкції і розвитку» <https://bcdr.cv.ua/pro-nas/>

П20.

1. Менеджер (управитель) Центру економічного зростання Великокучурівської ОТГ (в межах ініціативи М4EG «Різні громади – спільні рішення для економічного зростання», вересень 2018 р. – жовтень 2019 р.)

<http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/news/1552265297/>
<http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/kont-akti-1545691777/>

запис у трудовій книзі
2. Голова правління ОСББ «Будівельник-30» (2019 – по т.ч.);

						<p>3. Технічний експерт проекту «Покращення транспортної інфраструктури у транскордонному регіоні Чернівці – Сучава (Шепіт – Ізвоареле-Сучевей)» (вересень 2021 – вересень 2023);</p> <p>4. Менеджер (управитель) з питань монетарної підтримки (World Vision International, 01.06.2022 – по т.ч.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Місце: Collegium Civitas (м.Варшава. Польша); Термін: 15.11.2021-24.12.2021</p> <p>Документ, що засвідчує: Сертифікат № 12-2021 від 24.12.2021 (180 годин, 6 ECTS)</p>
84290	Поченчук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 008678, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 044972, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 031514, виданий 29.03.2012</p>	23	<p>ОК 34 Менеджмент малого і середнього бізнесу</p> <p>П1. 1. Краус Н., Краус К., Поченчук Г. Жіноче підприємництво: ризики, інструменти підтримки, механізми реалізації. Innovation and Sustainability. 2023. № 2. С. 46-59. https://doi.org/10.31649/ins.2023.2.46.59</p> <p>2. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. № 1 (85). С.29-41. http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf</p> <p>3. Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G.M., Nikiforov P., Babukh I. Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatyzation Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 17, Art. № 64. 2021. P. 659-671. Scopus https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf</p> <p>4. Manzhura O., Pochenchuk, G., Kraus N. Innovative changes in financial and tax systems in the conditions of digital transformation. Baltic</p>

Journal of Economic Studies. Vol. 8. №. 1. January 2022. P. 94-102. ISSN: 2256-0742 <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-94-102>
<https://doaj.org/article/9a83f5c8658946e997ef33b698a389b4>
(Web of Science, ESCI)
<https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=BALT%20J%20ECON%20STUD&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>
5. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/jjourna/index.php/ecovis/artiart/view/175>

6. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г.М. Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка. 2021. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9279>. ПЗ.

1. Поченчук Г.М. Менеджмент у малому бізнесі. Розділ у навч. посібнику. Організація власного бізнесу: навч. посіб за ред. Є.В.Ткача. Чернівці: Чернівець.нац.ун-т імені Ю.Федьковича.2023. 264 с. С. 91-102. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>
2. Поченчук Г.М. Трансформація функціональної участі фінансової системи у процесах соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.

https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%Bo_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D1%82%D0%Bo%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%Bo%D0%BB%20%281%29.pdf

3. Галушка З.І.,
Поченчук Г.М.
Економіка: теорія і
практика : підручник.
Чернівці, ЧНУ. 2020.
240 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>

4. Поченчук Г., Краус Н., Нікіфоров П., Краус К., Фінансові інструменти економічного розвитку: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа груп. 2020. 210 с.

5. Поченчук Г., Бабух І.Б., Венгер Є.І.
Цифровізація економіки та суспільства як зміна парадигми управління. Strategic Management: Clobal Trends and National Peculiarities. Collective monograph. Poland : Publishing House «Baltija Publishing», 2019. P. 169-187.

П4.
1. Кваліфікаційна робота з менеджменту РВО «Бакалавр»: методичні вказівки / уклад.:

Ю.О.Терлецька,
Г.М.Поченчук.
Чернівці, 2023. 31 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6349>

2. МЕНЕДЖМЕНТ: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запужляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М.
Чернівці. Чернівець.

нац. ун-т. 2021. 203 с.
3. Електронний курс на платформі ЧНУ Moodle: Менеджмент малого і середнього бізнесу

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7215>
П5.
Захист докторської дисертації
«Інституціональна трансформація національної економіки: вплив фінансової системи», 2019 рік [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%93\\$](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%93$)
П7.
1. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій (2017-2021 рр.)
<https://econom.chnu.edu.ua/vykladachunaukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.053.05 (з 2022 р.)
<https://cdu.edu.ua/mij-universitet/naukova-j-inovatsijna-diyalnist/spetsializovani-vcheni-rady.html>
https://docs.google.com/document/d/1ItAUia-Bs7OcWIUTRJTtoDI_qemFcTpPj/edit
П11.
1. Наукове консультування ПП «Артон». Довідка № 12-10 від 19.08.21 р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
2. Наукове консультування кредитної спілки «Наші люди». Довідка № 01-08 від 14.01.2022 р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
3. Наукове консультування Чернівецької обласної ради. Довідка:
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

П12.
1. Поченчук Г.М.,
Бабух Ю.Ю. Цифрові
тренди розвитку
малого та середнього
бізнесу. Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в економіці.
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
методичної
конференції. Чернівці
: Чернівецьк. нац. ун-т
ім. Ю. Федьковича,
2023. С.128-130.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845>

2. Поченчук Г.М.
Фінансові інструменти
для розвитку малого і
середнього бізнесу.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки : матеріали
V міжнародної
науково-практичної
конференції (27 квітня
2023 р.). Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2023.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>

3. Поченчук Г.М.
Соціальна безпека
людини: виклики для
державного
управління в сучасних
умовах. Загрози
соціальної безпеці
людини в умовах
війни: матеріали
круглого столу 27-29
вересня 2023 року / За
заг. ред. проф. З.С.
Варналія. Київ-
Чернівці: Знання
України. 2023. С. 82-
85.
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7649/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%82%d0%b5%d0%b7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Поченчук Г.
Державне
регулювання та
громадська
самоорганізація в
умовах нестабільності.
Потенціал сталого
розвитку в умовах
регіональних та
глобальних викликів /
Potential for
sustainable
development in the
context of regional and
global challenges:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної

конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.99-100.
<http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyglykiv>
5. Поченчук Г. Трансформації фінансового посередництва в умовах цифровізації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.179-182.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4493>
6. Поченчук Г. Вплив сучасних цифрових інновацій на розвиток банківської системи. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів ІІІ Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Полтава, 15–16 квітня 2021 року). Полтава: ПУЕТ, 2021. С.150-155.
<http://www.fin.puet.edu.ua/files/zbk21.pdf>
7. Поченчук Г. Освітні реформи в контексті зміни управлінської парадигми держави. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 140-141.

П19.
1.Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»
https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/

							https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbmodbMP1foJ
95710	Терлецька Юлія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 047017, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 027358, виданий 20.01.2011	19	ОК 35 Управління інноваціями	<p>П1.</p> <p>1. Терлецька Ю.О. Вплив управлінських інновацій на ефективність функціонування підприємства. Молодий вчений. 2023. №1 (113). С.175-178. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-1-113-34 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6690</p> <p>2. Терлецька Ю.О. Управління розвитком підприємства в умовах цифрової трансформації бізнесу. Економіка та суспільство. Випуск № 54 (23). 2023. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-2 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7383</p> <p>3. Терлецька Ю.О. Забезпечення життєздатності промислового підприємства: управлінський аспект. Наукові інновації та передові технології. Випуск № 7 (21). 2023. С.151-158. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/5371/5402 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21)</p> <p>4. Терлецька Ю.О. Трансформація системи менеджменту виробничого підприємства у контексті циклічності його розвитку. Наукові інновації та передові технології. Випуск № 10 (24). 2023. С.178-185. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7379 Видання категорії Б https://nfv.ukrintei.ua/view/61b362c8e7c9e62eb96a5362</p> <p>5. Терлецька Ю.О. Клієнтоорієнтованість як чинник формування рівня зрілості системи менеджменту підприємства. Молодий вчений. 2022. №7 (107). С.101-104.</p>

<https://molodyvcheny.ua/index.php/journal/article/view/5398/5291>
6. Терлецька Н.М., Терлецька Ю.О. Потенціал підприємства як базис формування стійких конкурентних переваг. Регіональна економіка та управління. Вип. № 1(35). 2022. С.41-44. ([http://siee.zp.ua/images/journal/2022/1\(35\)2022.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2022/1(35)2022.pdf))
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6338>
7. Терлецька Ю.О., Данилюк М.В., Мажар М.І. Адаптація як стратегічний вектор управління підприємством в умовах турбулентності зовнішнього середовища. Молодий вчений. Вип. № 1(89). 2021. С.202-206. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2021/1/1.pdf>
8. Терлецька Ю.О., Блауш Л.С., Терентяк Д.П. Формування концепції розвитку підприємства на засадах ситуаційного управління. Молодий вчений. Вип. № 1(77). 2020. С.265-269. <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/58.pdf>
9. Терлецька Ю.О., Каравчук К.В., Миколишин Ю.С. Чинники забезпечення ефективності механізму управління сучасним підприємством. Інфраструктура ринку. Вип. № 27. 2019. С.228-232. http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/27_2019_ukr/37.pdf
ПЗ.
1. Менеджмент та адміністрування: підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запухляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; д.е.н., проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчик Л.Л. Чернівці: 2022. 684 с. <https://archer.chnu.edu>

u.ua/xmlui/handle/123456789/4882
2. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запужляк В.М., Поченчук Г.М., Терлецька Ю.О. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівецька нац. ун-т. 2021. 203 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>
3. Терлецька Н.М., Терлецька Ю.О. Ефективність функціонування механізму управління розвитком пенсійної системи у Чернівецькій області. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія [за заг. ред. проф. Галушки З.І.] Чернівці: ЧНУ, 2020. 408 с. С.375-389. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/Do%93%Do%Bo%Do%BB%D1%83%D1%88%Do%BA%Do%Bo_%Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%BC%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B8%CC%86%20%D1%82%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BB%D1%96%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B8%CC%86%20%Do%BF%Do%BE%D1%82%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%Do%Bo%Do%BB%20%281%29.pdf

П4.
1. Кваліфікаційна робота з менеджменту РВО «Бакалавр»: методичні вказівки / уклад.: Ю.О.Терлецька, Г.М.Поченчук. Чернівці, 2023. 31 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6349>
2. Наскрізна програма проходження практики студентами спеціальності 073 Менеджмент РВО першого (бакалаврського) / уклад.: Ю.О. Терлецька, В.Ю. Грунтковський. Чернівці, 2023. 57 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6493>

3. Електронний курс на сайті «Електронне навчання ЧНУ»: Управління інноваціями: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1810>

П11.
1. Наукове консультування ТОВ «Універсам» з питань розробки стратегії організаційного розвитку підприємства, довідка № 8-2019 від 20.10.2019 р.

2. Наукове консультування КС «Наші люди» з питань організаційних аспектів розвитку організації, довідка № 01-10-19 від 01 жовтня 2019 р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xix

П12.
1. Терлецька Ю.О., Гембіцька А.І. Пріоритетні напрями процесу цифровізації українського бізнесу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIX-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 лютого 2023 р. м.Тепліце (Чехія)), 2023. С. 401-405.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6551>

2. Терлецька Ю.О., Дячук І.О. Забезпечення конкурентних переваг підприємства шляхом підвищення рівня якості продукції. Світ наукових досліджень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції. Випуск 16. (16-17 лютого 2023 р. м. Переворськ, Польща)), 2023. С.69-71.
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4186/>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6671>

3. Терлецька Ю.О., Кушнір О.В. Управління діловою активністю у контексті забезпечення стабільності розвитку підприємства.

SCIENCE,
EDUCATION,
INNOVATION:
TOPICAL ISSUES AND
MODERN ASPECTS:
матеріали VIII -ої
Міжнародної науково-
практичної
конференції (16-18
лютого 2023 р.
м.Таллін (Естонія)),
2023. С.78-81.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6648>

4. Терлецька Ю.О.,
Головко Н.А. Сучасна
парадигма
антикризового
менеджменту в умовах
цифрової економіки.
Сучасні аспекти
модернізації науки:
стан, проблеми,
тенденції розвитку:
матеріали XXV-ої
Міжнародної науково-
практичної
конференції (7 жовтня
2022 р. м.Рига
(Латвія)), 2022.
С.456-460.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4850>

5.Терлецька Ю.О.
Потенціал
підприємства як базис
його сталого розвитку.
Сталий розвиток
соціально-
економічних систем в
умовах
глобалізаційних
процесів: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (30
березня 2020 р.
м.Київ). К., 2020.
С.40-43. (30 березня
Збірник.pdf)

6. Терлецька Ю.О.
Специфіка ухвалення
управлінських рішень
у процесі розвитку
суб'єкта
господарювання.
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці:
матеріали VI
Міжнародної науково-
методичної
конференції.
м.Чернівці, 18-19
квітня 2019 р.
Чернівці: ЧНУ, 2019.
С.152-153. 1-
2_168_до_друку_нові.
pdf
П19.
Член ГО
«Буковинський центр
економічної освіти та
бізнесу»
<https://clarity-project.info/edr/40995691/persons>

65215	Заволічна Тетяна Романівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління виробництвом, Диплом кандидата наук ДК 028191, виданий 28.04.2015	29	ОК 36 Менеджмент громадських організацій	<p>Пі.</p> <p>1. Гордіца Т.М., Заволічна Т.Р. Аспекти маркетингового менеджменту громадських організацій в контексті дисципліни «історії економіки та економічної думки». Науковий журнал «Вісник ЧТЕІ» (Економічні науки) Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ. 2022. Випуск І (85): Чернівці: ПБКФ «Технодрук», С.133-143. URL: http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/11.pdf</p> <p>2. Buriak I., Kalynovskyy A., Pasko M., Saienko V., Zavolichna T. Actual problems of management and public administration in modern globalization processes. Pacific Business Review International (PBR). Vol. 16 issue 4 October. WEB of Science ISSN: 0974-438X. http://www.pbr.co.in/2023/month.aspx</p> <p>3. Заволічна Т.Р., Зрибнева І.П. Синергія впливу лідерських компетенцій та навичок ведення переговорів на ефективність проєктного менеджменту. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. № 830, 2021. Стр. 89-96. ISSN 2519-240X (print); 2519-4372 (online). http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/153</p> <p>4. Zavolichna T., Zrybnieva I Trends in innovative management decisions: the role of media literacy in overcoming the challenges of the pandemic. Deutscher Wissenschaftsherold, V. 2, 2021. P. 11-14. ISSN: 2509-4327. URL: https://dwherold.de/online/webmedia/2021/2021-2/Zavolichna%2011-14.pdf</p> <p>5. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив</p>
-------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	---	--

цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/jjourna/index.php/ecovis/artiart/view/175>

Пз.

1. Заволічна Т.Р. Управлінські рішення (розділ в посібнику). Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М., к.е.н., доц. Терлецька Ю.О., доц. Заволічна Т.Р. та ін. Чернівці: ЧНУ. 2021. 437 с.

(24, ідрук. арк.). URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

2. Інфомедійна грамотність онлайн: посібник для тренера / за заг. ред. Тараненко О. / Розроблено в рамках проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність». Київ : IREX, 2021. 400 с. (Автори: Антипенко Іван, Бондар Світлана, Гошилик Наталя, Заволічна Тетяна.

URL: https://filter.mkip.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/l2d-e_online_curriculum_6s_8-1.pdf.

П4.

1. Заволічна Т.Р. Лідерство і командна робота (розділ в посібнику С.94-130). Менеджмент і адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запухляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н.,

ас. Клевчик Л.Л.
Чернівці : 2022. 320 с.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>
2. Тетяна Заволічна.
Лідерство в бізнесі: від стартапу до масштабування.
Розділ 4 (С.47-55) в Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>
3. Курс для дистанційного навчання «Менеджмент ГО»
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6208>
П 10.
1. Регіональний координатор Проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси з 16 травня 2019 р. і по сьогодні.
<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyiteo/mizhnarodnadiyalnist>
Довідка IREX № 87 від 31.10.2019.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
Лист МОН №4/100-21 від 18.01.21.
<https://drive.google.com/file/d/1oNPyqEVqHFL3aHyztFTQ6BUUfJ87wdBt/view?ts=624c0b02>
П 11.
1. Наукове консультування Чернівецької обласної ради. Довідка від 20.12.2020 р.
<https://drive.google.com/drive/folders/119ulDU5CqIKXTxjttWpVbVF9z56Eg28v>
2. Наукове консультування виконавчого комітету Чернівецької міської

ради. Довідка № 761 від 25.10.2019р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

3. Наукове консультування КС «Наші люди» Довідка №01-09 від 14.01.2022р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

П 12

1. Заволічна Т.Р., Гордіца Т.М. Аспекти фінансування діяльності екологічних громадських організацій з позицій маркетингового менеджменту. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 496 с. (С. 450-454) ISBN 978-966-423-787-8
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>

2. Zavolichna, T., and Y. Hrytsku-Andriiesh. "Features of management of public organizations in conditions of full-scale war." Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Чернівці (Україна) - м. Сучава (Румунія), 11-13 травня 2022 року. Чернівці: Чернівец. нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. С. 67-99. URL: <http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>

3. Заволічна Т.Р., Гордіца Т.М. Фандрейзинг в умовах воєнного стану: особливості маркетингового менеджменту громадських організацій. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV Міжнародної науково-

практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. С. 384-388. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4862>

4. Zavalichna T., Zrybnieva K. The project management aspects of cross-border cooperation. Natural Science Readings: abstracts book. May 30-31, 2019, Bratislava. P.123-127. ISBN 978-80-89654-46-8 https://drive.google.com/file/d/1reB_oqZAy9udmfwZ6zCZyShj59MBwOcz/view

5. Тетяна Заволічна, Віталій Кирпушко. Тренди проектного менеджменту громадських організацій в умовах невизначеності. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25-27 квітня 2023 року). Економічний факультет. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 185 с. (С. 78-80). URL: <https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/studentska-naukova-konferentsiia/arkhiv-studentskykh-konferentsii-chnu/>

П14
Керівник проекту-призера студента третього курсу спеціальності «073 Менеджмент» економічного факультету ЧНУ ім.Ю.Федьковича Олександра ІЛЬЧУКА (І МІСЦЕ за проєкт «Створення мобільної кав'ярні») в ІІІ міжвузівському науково-практичному конкурсі інноваційних бізнес-проєктів «Фабрика бізнес-ідей та стартапів». Київський університет імені Бориса Грінченка, 19 травня 2021 року. <https://econom.chnu.edu.ua/advert/nashimenedzhery-vzlyozoloto-v-finalimizhvuzivskogo-konkursu-fabryka-biznes-idej-ta-startapiv>

2. Керівник проекту-призера студентів другого курсу

спеціальності «073 Менеджмент» економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича Андрія ВЕЛЬЦА та Стаса СКРИПИ (I I МІСЦЕ за проєкт «Light at night – тематичний сайт») в III міжвузівському науково-практичному конкурсі інноваційних бізнес-проєктів: «Бої стартапів», організатор Київський університет імені Бориса Грінченка., 01 грудня 2021 р.
<https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podiji/1665-1-2021.html>
<https://econom.chnu.edu.ua/advert/nashi-menedzhery-2-go-kursu-vzaly-sriblo-a-pershokursnytsya-pryzha-najbilsh-sotsialnyj-proyekt-v-iii-konkursi-innovatsijnyh-biznes-idej-ta-proyektiv-boyi-startapiv-innovatsiyi-ta-upravlinnya-nyum>
П 15
1. Тренер переможців в III-му етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з "Економіки":
- 2019/2020 н.р.: Туранська К.В (9 клас, 2-е місце) та Діклевич О.О. (11 клас, 2-е місце)
<http://ippobuk.cv.ua/index.php/2012-12-11-20-39-28>;
- 2020/2021 н.р. : Пискарюк Аліна (10 клас, 2-е місце) та Габор Петро (9 клас, 2-е місце)
http://oblosvita.com/uchnivski_olimpiady/28938-ostatochn-protokoli-rezultatv-etapu-vseukrayinskoji-uchnivskoyi-olmpadi-z-ekonomki.html;
- 2021/2022 н.р. Габор Петро (10 клас, 2-е місце) та Нікіта Яна (11 клас, 3-е місце).
<http://doncv.gov.ua/?p=4689#:~:text=%D0>;
<http://ippobuk.cv.ua/?p=8156>
4. 2022/2023 н. р.: Емма Лахман (9 клас, 1-е місце)
<http://ippobuk.cv.ua/?p=10932>,
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02tHmoRy4SkvNJBbdfNQZGApZ44RGxjjN8FFxv6Y7Fb
П19
1. Професійна міжнародна

благодійна організація УОЦР (Український Освітній Центр реформ) - регіональний координатор в Чернівецькій області національної мережі прес-клубів.
<http://cure.org.ua/ua/pres-klubi/>,
<http://vinpress.org.ua/context/vebinar-osoblivosti-roboti-organiv-miscevogo-samovyuadvannya-pid-chas-viyni.html> та
<http://pressclub.vkursi.com/5404.html#cut>

П 20
1. Менеджерка громадської організації «Чернівецький прес-клуб реформ» з 30.06.2006 р. до цього часу: <https://clarity-project.info/edr/34519390> та Довідка №32/10 від 20.10.2019 р. : https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux,
2. ФОП Заволічна Тетяна Романівна з 2001 р., вид діяльності: 74.13.0 - Дослідження кон'юктури ринку та виявлення суспільної думки. Запис в ЄДР юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 20380170000007603 від 27.06.2001р. : https://youcontrol.com.ua/catalog/fop_details/39635719/ та Свідоцтво про державну реєстрацію Серія Во1 № 397288 від 27.06.2001р.: <https://drive.google.com/drive/folders/119ulDU5CqIKXTxjWpVbVF9z56Eg28v>
3. Членкиня журі II і III етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів 2021-23 н.р. <https://osvita.cv.ua/provedennya-i-ii-etapiv-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-z-navchalnyh-predmetiv-u-2021-2022-n-r-sered-uchniv-zzso-pto/>
<https://drive.google.com/drive/folders/1-Jfh5WHuH-M8ibVBmxLdZB-imSZQJKul>
4. Організатор проведення кафедрою економічної теорії,

менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича обласної онлайн олімпіади з «Економіки» для учнів 9, 10, 11-х класів ліцеїв, гімназій, загальноосвітніх шкіл міста та області за сприяння департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА та ІППО в Чернівецькій області (3.12.20 р. та 16 листопада 2019 р.).
<https://pogliad.ua/news/education/68-uchniv-starshih-klasiv-vzyali-uchast-v-vii-bukovinskih-startah-yunih-ekonomistiv-399480>

5. Співорганізаторка проведення обласного конкурсу «Буковинські Старти Юних Економістів» за сприяння департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА та ІППО в Чернівецькій області (2019 р., 2020 р.).
ТРК «Чернівецький промінь»
<https://www.youtube.com/watch?v=w8FeuU3ZknM>
ТРК «Чернівці»
https://www.youtube.com/watch?v=H5J_L67HGGw
ІА «АСС»
<https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/breyn-ring-olimpiadi-ta-viktorini-ekonomichniy-fakultet-chnu-proviv-bukovinski-starti-38031?fbclid=IwAR3xk6236tIvT1hoxgE>

6. Співорганізаторка та членкиня журі з оцінювання учнівських бізнес-ідей регіонального вернісажу організованого ІППОЧО:
- 2021 р. «Стартап юніор-6»
<http://ippobuk.cv.ua/?s=%C2%AB%Do%A1%D1%82%Do%Bo%D1%80%D1%82%Do%Bo%Do%BF+%D1%8E%Do%BD%D1%96%Do%BE%D1%80+-+6%C2%BB>
- 2022 р. «Стартап юніор-7», організованого ІППОЧО
<http://ippobuk.cv.ua/?p=11386>

113046	Крупенна Інга Анатолівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068127, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038063, виданий 14.02.2014	16	ОК 22 Маркетинг	<p>П1.</p> <p>1. Будінкевич І.М., Крупенна І.А., Баранюк Д.С. Досвід Ізраїлю з розвитку інновацій та туризму в умовах воєнних дій. Економіка та право. 2023. №4(71). С. 68-78. http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/1132/1092</p> <p>2. Крупенна І.А., Остапенко М.Е. Маркетингові стратегії мережових форм ведення бізнесу в індустрії гостинності. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2023. Вип. 69. С.75-84. http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/288927</p> <p>3. Крупенна І.А., Горбатюк. Я.П. Вплив концепції сталого розвитку туризму на формування маркетингових стратегій туристичних компаній. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2022. №2. Том 2. С.203-209. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=1613</p> <p>4. Крупенна І.А., Кохан М.М. Поведінка споживача у туризмі: особливості моделі та методи вивчення. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2021. Вип. 66. С.69-78. https://doi.org/10.24025/2306-4420.66.2022.268565 http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/268565</p> <p>5. Budnikevich Iryna, Kolomytseva Olena, Rohozian Yuliia, Krupenna Inga, Zablodska Daria Positioning of the Amalgamated Territorial Communities of Ukraine through the Sustainable Development in the Conditions of Military Actions. Problemy ekorozwoju – problems of sustainable development. 2021. 16(1). P.103-112.</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	--------------------	---

<https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-conditions-of-military-actions/> (indexed in Web of Science, Journal Citation Reports, Scopus, Index Copernicus, Social Science Research Network and BazTech)

6. Крупенна І.А., Білик В.В. Сергієнко О.А. Інструменти цифрового маркетингу в умовах трансформації комунікацій сучасної організації. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 825. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2020. С.33-41.
URL:
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/123>

7. Буднікевич І. М., Благун І. І., Крупенна І. А., Бокучава В. Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266-277.
URL:
https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_0_266_277
ПЗ.

1. Маркетинг для бакалаврів: практичний курс / за редакцією д.е.н., проф. уклад. І. Буднікевич, І. Бабух, О. Бурдяк, В. Вардеванян, Є. Венгер, І. Гавриш, І. Зрибнева, О. Кифяк, І. Крупенна, Н. Романюк, І. Черданцева / за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. Вид. 3-те, переробл. та доповн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 268 с.

2. Маркетинг для бакалаврів: навчальний посібник / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнева, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук, ; за ред. д.е.н., проф.

І.М. Буднікевич. 2- видання перероблене та доповнене. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 352 с.

3. Маркетинг для бакалаврів: практичний курс. Навчальний посібник для практичних занять / уклад. : І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнєва, І.І. Гавриш; за ред. д.е.н., проф. І. М. Буднікевич. Вид. 2-ге, переробл. та доповн. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 248 с.

П4.

1. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» / укл.: І.М. Буднікевич, І.А. Крупенна, Т.М. Гордіца. Чернівці: ЧНУ, 2023. 44 с., URL: <http://mmix.cv.ua/category/metodychna-robota>.

2. Маркетинг для бакалаврів: робочий зошит до навчального посібника/ уклад. І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнєва; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 208с.

3. Методичні вказівки до виробничої практики з професійно-орієнтованих дисциплін для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 – Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Кифяк О.В., Крупенна І.А. Чернівці: ЧНУ, 2022. 30 с.

4. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Маркетинг

інновацій», «Digital-marketing», «Технології та новації». Навчальний посібник. / уклад. І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2021. 132 с.

5. Методичні рекомендації до написання дипломної роботи першого бакалаврського рівня вищої освіти для студентів спеціальності 075 Маркетинг / укл.: Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Черданцева І.Г. Чернівці: ЧНУ, 2020. 50 с.

6. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» / укл.: І.М. Буднікевич, І.А. Крупенна, І.І. Гавриш. Чернівці: ЧНУ, 2020. 42 с.

7. Маркетинг для бакалаврів : робочий зошит. / за ред. д.е.н., проф. І. М. Буднікевич. 2-е видання, перер., доповн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 216 с.

П7.

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Янковської Г.В. на тему: «Маркетингові стратегії підприємств готельного господарства», у спеціалізованій вченій раді Д 26.055.01 Київського національного торговельно-економічного університету на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019. <https://knute.edu.ua/file/Mg==/898b32951f4958d6c5b37fc926ac07d5.pdf>

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Харченко О.В. на тему

«Оцінка і прогнозування розвитку туристичного простору регіону» у спеціалізованій вченій раді Д 20.051.12 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Міністерства освіти і науки України спеціальності 08.00.05 - розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, 2021
https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/04/Vidhyk_Harchenko_Krupenna.pdf
<https://knute.edu.ua/file/Mg==/898b32951f4958d6c5b37fc926ac07d5.pdf>

П11.
Наукове консультування Чернівецького Центру розвитку місцевого самоврядування з питань територіального маркетингу та брендингу, виставкового маркетингу з 2017 року по даний час. Співпраця продовжується.
Довідка № 83/1 від 10.09.2019 р.
https://drive.google.com/open?id=1vKqr5RD8BiHCTE5SNf4bovAyuRPY3_aN8

П12.
1. Reznik Nadiia, Budnikevich Iryna, Krupenna Inga
Trending on the Edge: Social Media's Impact on Gen Z's Dark Thana Tourism Choices. The 4th International Conference on Business and Technology (ICBT'2023). November 01-02, 2023. Istanbul - Turkey.
2. Буднікевич Ірина, Крупенна Інґа, Баранюк Діана. Досвід Ізраїлю з розвитку інновацій та туризму в умовах воєнних дій. Розвиток України в умовах мілітарного впливу: соціально-правові, економічні та екологічні аспекти : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28 березня 2023 р.). У 2-х томах. Том 2. За заг. ред. Устименка В.А.; ред.-упоряд.:

Градобоєва Є.С.,
Ілларіонов О.Ю.,
Санченко А.Є. Київ:
ВАІТЕ, 2023. 296 с.
С.211-217.
[https://hozpravoreposit.kyiv.ua/bitstream/handle/765432198/214/DevelopmentOfUkraine_vol2.pdf?sequence=1&isAllowed=](https://hozpravoreposit.kyiv.ua/bitstream/handle/765432198/214/DevelopmentOfUkraine_vol2.pdf?sequence=1&isAllowed=1)
у

3. Крупенна І.А.,
Баранюк Д.С. Цифрові
рішення маркетингу
туристичних компаній
у напрямку взаємодії
зі споживачами.
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці.
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
методичної
конференції. Чернівці
: Чернівецьк. нац. ун-т
ім. Ю. Федьковича,
2023. 176 с. С.104-107.
<https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

4. Буднікевич І.М.,
Крупенна І.А.
Маркетингові
стратегії вітчизняних
туристичних
операторів в умовах
війни: оновлення,
адаптація, виживання
чи розвиток.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Інноваційні
технології маркетингу
і менеджменту в
умовах
трансформаційних
змін». Хмельницький
кооперативний
торговельно-
економічний
університет. 27-29
квітня 2023 року. С.
25-30.
http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD%D0%BC%D0%B8-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%97%D0%86%D0%87_-28%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F2023.pdf

5. Крупенна І.А.,
Фортуна Д.І., Баранюк
Д.С. Актуалізація
технологій
антикризового
маркетингу в
туристичній індустрії.
Потенціал сталого
розвитку в умовах
регіональних та
глобальних викликів.
Potential for
sustainable
development in the
context of regional and
global challenges:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 11-13
травня 2022 року,
Чернівці (Україна) –
Сучава (Румунія).
Чернівці : Чернівец.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022.
С.24-27.

6. Крупенна І.А.,
Бастраков Д.А.,
Баранюк Д.С.
Практика
застосування
маркетингового
підходу при
трансформації систем
просування
туристичних
дестинацій
Туреччини.
Маркетинг: виклики
та рішення :
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
21 квітня 2021 року) /
за ред. д.е.н., проф.
І.Л. Литовченко.
Одеса : Видавничий
дім «Гельветика»,
2021. С.57-60. 155 с.

7. Крупенна І.А.,
Бастраков Д.А.,
Баранюк Д.С.
Напрямки
застосування
інноваційних
маркетингових
інструментів в
програмах просування
туристичних
дестинацій Іспанії.
Актуальні проблеми
маркетингового
менеджменту в
умовах інноваційного
розвитку економіки
[Електронне
видання] : Матеріали
VIII Міжнародної
наук.-практ. конф.
здобувачів та молодих
вчених (Луцьк, 26
березня 2021 р.) /
відп. ред. Войтович
С.Я. Луцьк : ІВВ
Луцького НТУ, 2021.
С.350-352.

8. Актуальні проблеми
маркетингового
менеджменту.

Виклики сьогодення
[Електронне видання]
: Матеріали ІХ
Міжнародної наук.-
практ.конф.
здобувачів та молодих
вчених (Луцьк, 21
жовтня 2022 р.) / відп.
ред.Войтович С.Я..
Луцьк : ІВВ Луцького
НТУ, 2022. 234 с.
9. Крупенна І.А.,
Фортуна Д.І., Ютиш
Н.В. Напрямки
активізації
маркетингової
діяльності
туристичних
операторів в умовах
пандемії COVID-19.
Трансформація
системи міжнародних,
національних та
локальних ринків =
Transformation of
System of
International, National,
and Local Markets :
Мат. міжн. наук.-
практ. конференції,
29-30 квітня, 1 травня
2020 року, Чернівці
(Україна) – Сучава
(Румунія). Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
202 с.
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkv>.
П14.
Диплом III ступеня
(науковий керівник
к.е.н., Доц.
І.А.Крупенна)
отримала випускна
кваліфікаційна робота
студентки Міхалчан
Данієли Маріанівни
«Маркетинг люксових
товарів», яка була
представлені на V
Всеукраїнському
конкурсі дипломних
робіт студентів вищих
навчальних закладів
освіти зі спеціальності
«Маркетинг», який
проходив на базі
Хмельницького
національного
університету 14 квітня
2021 року.
<http://konkurs.khnu.km.ua/konkursy-dyplomnyh-robit-2020-2021/>
П19.
Член Чернівецької
обласної громадської
організації
«Буковинська спілка
маркетологів»
Української асоціації

						маркетингу. https://drive.google.com/open?id=1tK3aBQq-gjrg4Dm6-QiHZ5mS4wmUeS-X П20. З 2016 року по даний час робота по сумісництву на посаді головного менеджера туристичної компанії «Барви світу» ФОП
257930	Філіпчук Марія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 045601, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 035470, виданий 31.05.2013	33	ОК 2 Українська мова А.А.Бастраков П1. 1.Філіпчук М.В., Онуфрійчук Г.І. Символізація зоофразем у народному мовленні. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2022. № 4 (48). С.174-178. ICV (Copernicus) KELM - INDEX COPERNICUS http://kelmczasopisma.com/ua/jornal/74 2.Філіпчук М.В., Онуфрійчук Г.І. Фауносимволіка народного мовлення: асоціативні паралелі. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. праць. Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2021. Вип. 21. С. 152-157. http://apfp.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/06/APFP-2021-N21-P1.pdf П3. 1.Філіпчук М.В., Попович Н.М., Онуфрійчук Г.І. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 168 с. 2. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум / І.С. Грималовський, О.В. Криштанович, Н.М. Попович, М.В. Філіпчук. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 160 с. П4. Електронні курси на сайті електронного навчання ЧНУ імені Юрія Федьковича: 1.Українська мова за професійним спрямуванням (спеціальність «Комп'ютерні науки», «Програмне забезпечення»)

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=565>
2. Українська мова за професійним спрямуванням (спеціальність «Облік та оподаткування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Міжнародні економічні відносини»)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2746>
3. Українська мова за професійним спрямуванням (ІФТКН спец. «Видавництво та поліграфія», «Мікрота наносистемна техніка», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Телекомунікації та радіотехніка»)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5764>
4. Мовна компетенція та ідентичність
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5183>
Піо.
Участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020 р.).
https://drive.google.com/drive/folders/1YjzoFE4B_qzmlYShamewWzT3ORizqhFz
https://drive.google.com/drive/folders/12uV_fUOuYoEHPpmo8cghRohzVgd7vqwm
Пі12.
1. Філіпчук М.В.
Попович Н.М.
Функціонально-семантичне поле приблизної кількості у говірках Буковини.
International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an

						<p>experience and challenges»: conference proceedings, April 23-24, 2021. Vol. 1. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. С. 53-57.</p> <p>2. Філіпчук М.В. Жанрова специфіка контекстів народного мовлення. Актуальні питання філологічних наук у XXI столітті: Міжнародна науково-практична конференція, м.Одеса. 22-23 березня 2019 року. С.45-49. П14.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце</p> <p>1. Переможець III етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I місце) (2021 р.) https://docs.google.com/document/d/i1NohlYyGIaEZU5vxPF5MetwSjdcpDa4H/edit#heading</p> <p>2. Переможець III етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (I місце) (2021 р.) https://docs.google.com/document/d/1sfSspiFF4aEaNoUWE5Fb6NHjnTXOApIIV/edit</p>	
95710	Терлецька Юлія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 047017, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 027358, виданий 20.01.2011</p>	19	ОК 21 Теорія організації	<p>П1.</p> <p>1. Терлецька Ю.О. Вплив управлінських інновацій на ефективність функціонування підприємства. Молодий вчений. 2023. №1 (113). С.175-178. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-1-113-34 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6690</p> <p>2. Терлецька Ю.О. Управління розвитком підприємства в умовах цифрової трансформації бізнесу. Економіка та суспільство. Випуск № 54 (23). 2023. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-2 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7383</p> <p>3. Терлецька Ю.О. Забезпечення життєздатності промислового</p>

підприємства:
управлінський аспект.
Наукові інновації та
передові технології.
Випуск № 7 (21). 2023.
С.151-158.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/5371/5402>
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7\(21\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21))

4. Терлецька Ю.О.
Трансформація
системи менеджменту
виробничого
підприємства у
контексті циклічності
його розвитку.
Наукові інновації та
передові технології.
Випуск № 10 (24).
2023. С.178-185.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7379>
Видання категорії Б
<https://nfv.ukrintei.ua/view/61b362c8e7c9e62eb96a5362>

5. Терлецька Ю.О.
Клієнтоорієнтованість
як чинник
формування рівня
зрілості системи
менеджменту
підприємства.
Молодий вчений.
2022. №7 (107). С.101-104.
<https://molodyvchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5398/5291>

6. Терлецька Н.М.,
Терлецька Ю.О.
Потенціал
підприємства як базис
формування стійких
конкурентних
переваг. Регіональна
економіка та
управління. Вип. №
1(35). 2022. С.41-44.
([http://siee.zp.ua/images/journal/2022/1\(35\)2022.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2022/1(35)2022.pdf))
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6338>)

7. Терлецька Ю.О.,
Данилюк М.В., Мажар
М.І. Адаптація як
стратегічний вектор
управління
підприємством в
умовах турбулентності
зовнішнього
середовища. Молодий
вчений. Вип. № 1(89).
2021. С.202-206.
<http://molodyvchenyi.in.ua/files/journal/2021/1/1.pdf>

8. Терлецька Ю.О.,
Блауш Л.С., Терентяк
Д.П. Формування
концепції розвитку
підприємства на
засадах ситуаційного
управління. Молодий

вчений. Вип. № 1(77).
2020. С.265-269.
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/58.pdf>

9. Терлецька Ю.О.,
Каравчук К.В.,
Миколишин Ю.С.
Чинники
забезпечення
ефективності
механізму управління
сучасним
підприємством.
Інфраструктура
ринку. Вип. № 27.
2019. С.228-232.
http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/27_2019_ukr/37.pdf

Пз.

1. Теорія організації.
Менеджмент і
адміністрування:
підручник для
бакалаврів / Колектив
авторів: к.е.н.,
доц. Терлецька Н.М.;
к.е.н., доц. Терлецька
Ю.О.; к.е.н., ас.
Грунтковський В.Ю.;
д.е.н., доц. Поченчук
Г.М.; к.е.н., доц.
Запухляк В.М.; к.е.н.,
доц. Кравець В.І.;
к.е.н., доц. Сторошук
Б.Д.; д.е.н., проф.
Антохов А.А.; к.е.н.,
доц. Заволічна Т.Р.;
к.е.н., ас. Клевчик Л.Л.
Чернівці: 2022. 684 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

2. Теорія організації.
Менеджмент: збірник
тестових завдань.
Укл.: Антохов А.А.,
Галушка З.І.,
Запухляк В.М.,
Поченчук Г.М.,
Терлецька Ю.О. та ін.
/ За ред. Галушки З.І.,
Поченчук Г.М.
Чернівці. Чернівецька
нац. ун-т. 2021. 203 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

3. Терлецька Н.М.,
Терлецька Ю.О.
Ефективність
функціонування
механізму управління
розвитком пенсійної
системи у
Чернівецькій області.
Економічний та
управлінський
потенціал соціалізації
економіки:
монографія [за заг.
ред. проф. Галушки
З.І.] Чернівці: ЧНУ,
2020. 408 с. С.375-389.
https://archer.chnu.edu.ua/jsui/bitstream/123456789/1626/1/Do%93%Do%Bo%Do%BB%D1%83%D1%88%Do%BA%Do%Bo_%Do%95%

Do%BA%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%BC%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B8%CC%86%2o%D1%82%Do%Bo%2o%D1%83%Do%BF%D1%8o%Do%Bo%Do%B2%Do%BB%D1%96%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B8%CC%86%2o%Do%BF%Do%BE%D1%82%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%Do%Bo%Do%BB%2o%281%29.pdf

П4.

1. Кваліфікаційна робота з менеджменту РВО «Бакалавр»: методичні вказівки / уклад.:

Ю.О.Терлецька, Г.М.Поченчук.

Чернівці, 2023. 31 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6349>

2. Наскрізна програма проходження практики студентами спеціальності 073 Менеджмент РВО першого (бакалаврського) / уклад.: Ю.О.

Терлецька, В.Ю.

Грунтковський.

Чернівці, 2023. 57 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6493>

3. Електронний курс на сайті «Електронне навчання ЧНУ»:

Теорія організації:

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1811>.

П11.

1.Наукове консультування ТОВ «Універсам» з питань розробки стратегії організаційного розвитку

підприємства, довідка № 8-2019 від 20.10.2019 р.

2.Наукове консультування КС «Наші люди» з питань організаційних аспектів розвитку організації, довідка № 01-10-19 від 01 жовтня 2019 р.

https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

П12.

1. Терлецька Ю.О.,

Гембіцька А.І.

Пріоритетні напрями

процесу цифровізації

українського бізнесу.

Сучасні аспекти

модернізації науки:

стан, проблеми,

тенденції розвитку: матеріали XXIX-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 лютого 2023 р. м.Тепліце (Чехія)), 2023. С. 401-405. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6551>

2. Терлецька Ю.О., Дячук І.О. Забезпечення конкурентних переваг підприємства шляхом підвищення рівня якості продукції. Світ наукових досліджень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції. Випуск 16. (16-17 лютого 2023 р. м. Переворськ, Польща)), 2023. С.69-71. <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4186/> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6671>

3. Терлецька Ю.О., Кушнір О.В. Управління діловою активністю у контексті забезпечення стабільності розвитку підприємства. SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION: TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS: матеріали VIII -ої Міжнародної науково-практичної конференції (16-18 лютого 2023 р. м.Таллін (Естонія)), 2023. С.78-81. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6648>

4. Терлецька Ю.О., Головка Н.А. Сучасна парадигма антикризового менеджменту в умовах цифрової економіки. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXV-ої Міжнародної науково-практичної конференції (7 жовтня 2022 р. м.Рига (Латвія)), 2022. С.456-460. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4850>

5.Терлецька Ю.О. Потенціал підприємства як базис його сталого розвитку. Сталий розвиток

						<p>соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (30 березня 2020 р. м.Київ). К., 2020. С.40-43. (30 березня Збірник.pdf)</p> <p>6.Терлецька Ю.О. Специфіка ухвалення управлінських рішень у процесі розвитку суб'єкта господарювання. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці: матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. м.Чернівці, 18-19 квітня 2019 р. Чернівці: ЧНУ, 2019. С.152-153. 1-2_168_до_друку_нові.pdf П19. Член ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://clarity-project.info/edr/40995691/personsv</p>
322331	Христан Назарій Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 049899, виданий 18.12.2018</p>	8	<p>ОК 1 Актуальні питання історії та культури України</p> <p>П1. 1. Христан Н.М. Князь та король Данило Романович в українському інтелектуальному дискурсі Галичини другої половини XIX ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1. С. 92-98. https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728 2. Добржанський О.В., Христан Н.М. Аркадій Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну. Український історичний журнал. 2022. Число 6. С. 196-205. https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196 https://mjl.clarivate.com/search-results http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&I21DBN=EJRN&P21DBN=EJRN&IMAGE_FILE_DOWN</p>

LOAD=1&Image_file_name=PDF/UIJ_2022_6_18.pdf

3. Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет. 2022. No 1. С. 23-33.
<https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5848/Христан%20Н.М.%20Князь%20та%20король%20Данило%20Романович%20у%20народницькій%20історичній%20уяві.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728>

4. Христан Н., Герегова С. Репрезентація кінематографічної постпам'яті про Симона Петлюру на прикладі фільму «П.К.П.». Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. No 2. С.78-76.
<https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/12>

5. Христан Н.М. «Сучасність повернена у минуле». Рецензія на енциклопедичне видання: Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923: Енциклопедія: у 4 т. Т.1: А-Ж. Івано-Франківськ, 2018. 688 с.; Т.2: З-О. Івано-Франківськ, 2019. 832 с.; Т.3: П-С. Івано-Франківськ, 2020. 576 с.; Т.4: Т-Я. Івано-Франківськ, 2021. 688 с. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022, No 2. С. 121-123.
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/>

123456789/6971/Вісни
к.pdf?
sequence=1&isAllo
wed=y
[https://journals.index
opernicus.com/search/
details?id=43728](https://journals.index
opernicus.com/search/
details?id=43728)
[https://hj.chnu.edu.ua/
index.php/hj/issue/vie
w/13](https://hj.chnu.edu.ua/
index.php/hj/issue/vie
w/13)
6. Христан Н.М.
«Князь Данило» vs.
«Король Данило»:
кінообраз Данила
Романовича в
українському
культурному просторі.
Історичні і
політологічні
дослідження. №2.
Вінниця. 2020. С. 11-
19.
[https://hist.donnu.edu.
ua/en/4067-2/](https://hist.donnu.edu.
ua/en/4067-2/)
П4.
Електронні курси з
навчально-
методичним
забезпеченням у
системі MOODLE:
1.Історико-культурна
спадщина України
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=4812](https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=4812)
2.Актуальні питання
історії та культури
України
(Економічний
факультет)
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=2497](https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=2497)
3. Вивчення історії
українського
повсякденного життя
у школі
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=2498](https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=2498)
П11.
Науковий консультант
КОПНЗ «Буковинська
Мала академія наук
учнівської молоді».
Відділення історії.
[https://chernivtsi.man.
gov.ua/news/_Viddilen
nja_istorii_nauk_pro_
Zemlju_filosofii_ta_sus
pilstvoznavstva/](https://chernivtsi.man.
gov.ua/news/_Viddilen
nja_istorii_nauk_pro_
Zemlju_filosofii_ta_sus
pilstvoznavstva/)
[https://chernivtsi.man.
gov.ua/docs/doc_16861
41883.pdf](https://chernivtsi.man.
gov.ua/docs/doc_16861
41883.pdf)
П14.
1.Куратор ЧММГО
«Студентське наукове
історичне
товариство».
2. Член журі
конференції
Всеукраїнської
експедиції учнівської
молоді «Моя
Батьківщина –
Україна»
Чернівецького
обласного центру
туризму, краєзнавства
та екскурсій
учнівської молоді у

2020-2021 та у 2021-2022 рр. (двоє людей у журі)
<https://www.schoolandcollegelistings.com/UA/Chernivtsi/132387410774475/>Чернівецький-обласний-центр-Туризму П15.

1. Член журі конкурсів-захистів наукових робіт слухачів БМА:
2 етап (регіональний рівень у:
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc

2. Член журі обласної олімпіади з історії у 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 рр.
Член журі районних олімпіад з історії у 2020, 2021, 2022 рр.
<https://osvita.cv.ua/wp-content/uploads/2022/11/CHNU-zhuriBOGASHUK-T.S.docx>

3. 2022: Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань:
Бока Богдана
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx

2021. Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань:
Жовнірчук Анастасія Середюк Світлана
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc

2020. Керівник переможця (1 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту

						<p>науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань у Микитчук Іван району).</p> <p>http://chernivtsi.man.gov.ua/upload/%Do%9D%Do%Bo%Do%BA%Do%Vo%Do%B7%Do%B8%202019/92.doc</p> <p>Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань:</p> <p>Штогрин Ельвіра</p> <p>http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc</p> <p>П19.</p> <p>1. Член Чернівецького обласного відділення Всеукраїнської спілки краєзнавців.</p> <p>https://nsku.org.ua/?page_id=7260</p> <p>№3416</p> <p>Ідентифікаційний код 19357058</p> <p>2. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини»</p> <p>https://nomis.com.ua/43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny</p> <p>3. Науковий співробітник Науково-дослідного центру буковинознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>http://bukstudent.chnu.edu.ua/#/</p>	
110893	Бухінська Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 044728, виданий 13.12.2007, Аттестат</p>	19	ОК з Іноземна мова (німецька)	<p>П1.</p> <p>1. Бухінська Т.В., Черська Ж.Б. Синтаксичні особливості вербалізації концепту "АЛБТРУІЗМ" (на матеріалі німецької мови). Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2023, Вип. 59, т. 1, Видавничий дім «Гельветика» С. 46-49.</p> <p>doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.10</p>

доцента 12/ДЦ
022908,
виданий
18.02.2010

<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua>
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v59/part_1/10.pdf
f
2. Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialties in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич, 2022. № 48 (1). С. 234-240.
<http://www.aphn-journal.in.ua>
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-36>
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_1/36.pdf
3. Hladkoskok, L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., Demianenko, O. Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Volume 16(2). P. 194-207.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>
<https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/442>
<https://webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000852832400014>
4. Cherska Zh., Bukhinska T., Hladkoskok L., Semen H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 47 (2). С. 140-145.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174>

5. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. *Laplage em Revista*. 2021. V. 7. P. 518-527.
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1040p.518-527>
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1040>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670782800013 I=0,22>

6. Bukhinska Tetiana, Hladkoskok Lesia, Melnyk Olena Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. *Науковий журнал "Молодий вчений"*. 2020. №1(77). С. 97-101 (Index Copernicus)
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf>

7. Бухінська Т.В. Розмір і довжина речень як один зі складників складності сприйняття медичних німецькомовних фахових текстів. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія "Філологія"*. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. Випуск 44. С. 103-106 (Index Copernicus)
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v44/26.pdf>

8. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with "heart" component in the English, German and Ukrainian languages. *Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-*

NetAkhataV Karlsruhe
2020, Book 1. Part 7.
2020. S. 37-48.
<https://www.sworld.com.ua/index.php/secciiis/ge2-20/32559-sge2-082>
ISSN: 2567-5273
(online) ICV 2019:
98.95
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>
9. Бухінська Т.В.
Частотність уживання різних типів речень як один зі складників складності сприйняття медичних німецькомовних текстів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія "Філологія". Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019. Випуск 38 том 2. С. 66-69 (Index Copernicus)
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=137>
П3.
Бухінська Т.В. Deutsch für Psychologen (Німецькомовний практикум з психології) : навч. Посібник. Чернівці : Чернівець.нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 160 с.
П4.
Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін:
1.Іноземна мова за професійним спрямуванням (юридичний факультет)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=610>
2.Іноземна мова за професійним спрямуванням (філологічний факультет)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2424>
3.Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 курс)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=255>
4. Професійна іноземна мова
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=255>

id=882

П12.

1. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г., Черська Ж. Б. Основні тенденції розвитку німецької мови початку XXI століття. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. (March 9-11, 2023). Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. С. 311 – 315.

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/SCIENTIFIC-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-9-11.03.23.pdf>

2. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г., Черська Ж. Б. Мовне вираження проявів ЕГОЦЕНТРИЗМУ на матеріалі публіцистичних текстів. Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Publish Stockholm _ Sweden. 2023. Pp. 405–410. <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-8-10-05-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>.

3. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Структурні особливості застосування дієслівних словосполучень в сучасній англійській мові. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPC Publishing, Munich, Germany. 2022. С. 421-424.

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf>

4. Бухінська Т. В.,

Гладкоскок Л.Г.
Довжина різних підкласів речень у науковому та публіцистичному стилях. Матеріали of XVII Международна научна практична конференция, "Научният потенциал на света – 2021". Volume 2. Филологическите науки. София, 2021. С. 14-18.
rusnauka.com/books/2021-09-13-A4-tom-2.pdf
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1128>

5. Гладкоскок Л.Г., Бухінська Т.В. Морфологічні особливості прийменникового англійського словосполучення. Results of modern scientific research and development: proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Madrid, 2021. P. 417-422.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-14-16.11.21.pdf>

6. Бухінська Т. В. Розмір різних типів речень як одна зі складових складності сприйняття медичних німецькомовних текстів. Materials of XVI International research and practice conference, "Modern scientific potential". Volume 7. Philological sciences. Sheffield, 2020. С. 14-17.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4525>

П15.
Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови - 2023 рік Наказ Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) № 02 від 03.01.2023
<http://doncv.gov.ua/?p=6128>

П19.
Член Асоціації українських германістів (АУГ)

						(посвідчення № 1257)	
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986, Атестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ПР 008309, виданий 30.11.2012	38	ОК 4 Економічна теорія	<p>Пп.</p> <p>1. Галушка З.І. Невизначеність бізнес-середовища: проблеми та можливості пристосування. Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries. 2023. №16. January 25. С.68-70. https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc16-01-006 DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-006 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6822</p> <p>2. Галушка З.І. Ключові стейкхолдери освітніх програм: ідентифікація інтересів та стратегії взаємодії. Scientific World Journal. 2023. Випуск №18 (2). С.157-164. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj18-02-027 DOI: 10.30888/2663-5712.2023-18-02-027 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6922</p> <p>3. Галушка З.І. Невизначеність як економічна категорія та як середовище функціонування бізнесу. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2023. №1 (65). С.26-32. https://economics.net.ua/files/archive/2023/N01/26.pdf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6948</p> <p>4. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</p> <p>5. Halushka Z., Yevchuk K.-I. Changing priorities in strategic management of regional development. International scientific peer-reviewed journal «Sworld Journal».</p>

2022. Випуск 13-02.
С.42-49. Болгарія.
Copernicus. ISSN
(Online): 2663-5712 ICI
Journals Master List
2020: 82.07 DOI:
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-13-02-030>
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj13-026>.
6. Галушка З.І.
Соціальний цикл
розвитку організації:
стратегії виживання в
умовах
невизначеності.
Науковий вісник
Чернівецького
університету:
Економіка: Випуск
830. 2021. С.71-77.
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>

7. Галушка З.І.,
Соболев В.О.
Концепція
інтегрованого
розвитку міст:
необхідність та
можливості
застосування в
Україні. Проблеми
системного підходу в
економіці. Випуск 1
(69). 2019. С.80-85.
2019 Index Copernicus:
Index edin the ICI
Journal Master List
Google Scholar:
Crossref DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200>

8. Галушка З.І. Вплив
соціальних інновацій
на розвиток
економічних відносин.
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Економіка. 2019.
Випуск 2 (203). С. 6-
11. (Ulrich's Periodicals
Directory, Index
Copernicus (ICV 2017:
100.00), OCLC
WorldCat, CrossRef, J-
Gate, Microsoft
Academic Search,
Bielefeld Academic
Search Engine (BASE),
Registry of Open Access
Repositories
(ROAR), The Directory
of Open Access
Repositories (Open
DOAR) та ін. DOI:
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1>;
<https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalnenopidhodi-do->

rozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta Pz.

1. Галушка З.І.
Методологія та методика наукового дослідження: навч.-метод. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т імені Ю.Федьковича. 2023. 220 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7552>

2. Галушка З.І.
Стратегування стартапів. Розділ у навч. посібнику. Організація власного бізнесу: навч. посіб. за ред. Є.В. Ткача. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т імені Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 38-46.
ISBN 978-966-423-764-9
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>

3. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження: монографія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2021. 248 с.

4. Галушка З.І., Стромілова К.А. Теоретико-методологічні основи обґрунтування сутності циркулярної економіки. Розділ у кол. моногр. «Циркулярна економіка як новий спосіб господарювання в умовах цифрової трансформації» за наук. Ред. Татомир І.Л., Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2021, С.18-29.

5. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.

П4.
1. Галушка З.І.
Методика та методологія наукового дослідження (рекомендації до написання та захисту дисертації доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка). Чернівці, 2023. 77 с.

<https://drive.google.com/file/d/1GWW38cJQscjvbrvJ1slZuZlu8x3lekhQ/view>

2. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівецьк. нац. ун-т. 2022. 190 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

3. Економіка: теорія і практика: підручник / З.І. Галушка, Г.М. Поченчук. Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>

П6.
Захищено дисертацію доктора філософії Нафус І.І. 2020 рік https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/ https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBylYB8elV51j43/view

П7.
Виступила опонентом низки докторських і кандидатських дисертацій, зокрема, докторських дисертацій: Смесової В.Л. (спеціалізована вчена рада Д 08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 3.02.2020 р.). <https://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/155007/%d0%bo%d0%b2%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b5%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%bo%d1%82%20%d0%a1%d0%bc%d1%94%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%bo%20CD1209.pdf?sequence=1&isAllowed=1>

у
Чалюк Юлії
Олексіївни на тему: «Соціалізація глобальної економіки у парадигмі постіндустріалізму» за спеціальністю – 08.00.01 «Економічна теорія та історія

економічної думки»
(спеціалізована вчена рада Д 26.006.01 Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadri-vyshchoi-kvalifikatsii/2023/11/03/Povidoml.pro.zakh.dy sert.dok.nauk-07.11.2023-1.pdf>
здобувача ступеня доктора філософії Федоренко Тетяни Олександрівни на тему «Культура як фактор економічного зростання в умовах нестабільної держави» (разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.085 Київською національного економічного університету імені Вадима Гетьмана за спеціальністю 051 Економіка).
<https://drive.google.com/drive/my-drive>
https://drive.google.com/file/d/1u4ckasA3nW6QOJ25McakGThnrKagioxQ/view?usp=drive_link
П8.

1. Керувала науковими темами кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича :
а) «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» (номер державної реєстрації 0116U001672). 2016-2020 рр.
<http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty>
б) Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності – з 2021 р.

2. Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б).
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>
П9.
Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських

дисертацій.
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>
П11.

1. Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП» (Довідка №20/01 від.01. 2022 року).
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux

2. Наукове консультування Чернівецької обласної ради
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPrKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
П12.

1. Галушка З.І. Сучасні тренди розвитку економіки та їх концептуалізація в економічній науці. Мат. міжн. науково-практ. конф. «Трансформаційні процеси національної економіки в умовах сьогодення». 8 квітня 2023 р. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С.6-10. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-296-1-1>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6853>

2. Галушка З.І. Соціальний капітал економіки в умовах воєнного стану. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії – Україна: єдність, підтримка, перемога: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 8 червня 2023 р.). Київ : КНЕУ, 2023. С.286-289.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8116>

3. Галушка З.І. Соціальна безпека суспільства і людини: складові та можливості забезпечення. Мат. Круглого столу «Соціальна безпека людини в умовах гібридної війни: сутність, особливості та шляхи забезпечення». 28-30 червня 2023 року.

2023. С.16-19.
<https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Матеріали-круглого-столу.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/7359/%d0%9c%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%bb%d0%b8-%d0%ba%d1%80%d1%83%d0%b3%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bb%d1%83.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Галушка З.І.
Соціальна безпека працівника у бізнес-середовищі ВАНІ – світу. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2023. 113 с. С.29-31.
<https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7649/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%82%d0%b5%d0%b7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Галушка З.І.
Інклюзивність економічного розвитку – теоретична концепція чи сучасні бізнес-реалії? Матеріали Міжнародного форуму EFBM 2021 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» Зміни. Адаптація. Нова економіка / Changes. Adaptation. New economy. 28 вересня-01 жовтня 2021 року. Дослідницька сесія «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.» 196 с. С.42-44.
https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_ET.pdf

6. Галушка З.І., Зварич В.В. Реалізація концепції інклюзивного розвитку у процесах нагромадження соціального капіталу. Мат. III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір», 12-13 жовтня 2021 року. Економіко-гуманітарний інститут Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя. С. 32-35. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК_ТЕЗ_НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise (Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічна безпека: держава, кластер, підприємство», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія). Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 148 pages. С. 64-67. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14> П19.

1. Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEf1aEfSjbmodbMP1foJ

2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та

							бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/3220444 Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р.
44521	Дорошенко Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052050, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 047181, виданий 25.02.2016	22	ОК 5 Вища математика	П1. 1. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V. ., Kreshtanovych M.A. Comparison of data clustering algorithms. Sworld Journal Issue. No23, 2 January 2024. P. (прийнято до друку) 2. Doroshenko, I., Knopov, O. & Vovk, L. Mathematical Models of Extreme Modes in Ecological Systems. Cybernetics and Systems Analysis. 2022. Vol.58, N5. P.764-779. https://doi.org/10.1007/s10559-022-00510-w https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-022-00510-w https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8077 3. I. Doroshenko, O. Knopov, L. Vovk. Mathematical models of extreme modes in ecological systems. Кібернетика та системний аналіз. 2022. Т. 58, № 5. С. 105-121. http://www.kibernetika.org/volumes/2022/numbers/05/articles/11/ArticleDetailsUA.html https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5920 4. Yasinsky V.K., Doroshenko I.V. Asymptotics of solutions of diffusion stochastic differential-functional systems with a small parameter under the action of external random variables. Sworld Journal Issue No11. Part 2 January 2022. P. 62-71. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj11-02-021 5. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V., Deretorska T.I. Comparison of machine learning algorithms for predicting mortality from Covid-19 virus. Sworld Journal Issue No11, Part 2 January 2022. P. 72-77. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj11-02-045 П4.

1. Дорошенко І.В., Косар М.О., Лукашів Т.О. Економетрика: Методичні вказівки до лабораторних робіт. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 168 с.
http://matmod.fmi.org.ua/media/1500/pasich_nuk_mo.pdf
П12.

1.
<https://www.proconference.org/index.php/usc>
Тут буду приймати участь в конференції. В лютому буде збірник тез

Doroshenko I.V., Knihnitska T.V., Kreshtanovych M.A. Comparison of data clustering algorithms. Науково-практична міжнародна конференція «Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2024»

2. Дорошенко І.В. Усереднення для стохастичних диференціально-функціональних рівнянь з врахуванням зовнішніх збурень типу випадкових величин. Матеріали міжнародної наукової конференції "Математика та інформаційні технології", присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 28-30 вересня 2023 р.).

Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С.187-188.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8073>

<https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufsod5/materialy-mizhnorodnoi-naukovoii-konferentsiifmi55.pdf>

3. Дорошенко І., Лукашів Т., Юрченко І., Ясинський В. Стохастична різницева модель динаміки популяції з марковськими параметрами і перемиканнями. Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали

						<p>міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 120-121. http://sde100.fmi.org.ua/?page=materials</p> <p>4. Дорошенко І.В., Ясинський В.К. Обернена теорема другого методу Ляпунова-Красовського для динамічних систем випадкової структури зі скінченною післядією. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці IX Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2020), м. Чернівці, 28-31 жовтня 2020. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 75-77. https://www.dropbox.com/sh/rvg1w1wjekuxrrx/AADMiL-yGus3q6jkK37ENnoda?dl=0</p> <p>П19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is: 236490c5c4)</p>	
56654	Бродетський Олександр Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 006748, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 045813, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 026189, виданий 20.01.2011</p>	17	ОК 7 Філософія	<p>П1. 1. Brodestkyi O., Horokholinska. The Security Dimensions of Religious Life in Ukraine: A Focus On Orthodoxy in the Cross-Border Chernivtsi Region. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2023. Vol. 43 : Iss. 6 , Article 5. DOI: https://doi.org/10.55221/2693-2148.2440 Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss6/5</p> <p>2. Brodetskyi O.; Horokholinska I., Lahodych M. (2022) Value Vectors of the World Local Orthodox Churches Position Regarding Russia's War Against Ukraine. "Occasional Papers on Religion in Eastern Europe": Vol. 42: Iss. 8. Article 2. https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss8/2 DOI:https://doi.org/10.</p>

55221/2693-2148.2385
3. Brodestkyi,
Oleksandr;
Horokholinska, Iryna;
and Lahodych, Mykola
(2020) Ukraine
Orthodoxy
Autocephaly: Social and
Value Challenges.
"Occasional Papers on
Religion in Eastern
Europe": Vol. 40 : Iss. 9,
Article 3.
[https://digitalcommons
.georgefoxford.edu/ree/vol4
0/iss9/3](https://digitalcommons.georgefoxford.edu/ree/vol40/iss9/3)
4. Бродецький О.
Вектори релігійної
комунікації в
тлумаченні Спінози:
методологічно-
ціннісний ракурс.
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія
Філософія.
Культурологія.
Соціологія. Випуск 21.
2021. С. 15-24.
[https://visnyk-
culturology.mdu.in.ua/
ARHIV-
uk/21/21_vypusk_2021.
pdf](https://visnyk-culturology.mdu.in.ua/ARHIV-uk/21/21_vypusk_2021.pdf)
DOI:10.34079/2226-
2830-2021-11-21-15-24
[https://journals.index
opernicus.com/search/
details?id=21240](https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=21240)
[http://www.sociology.c
hnu.edu.ua/res//sociol
ogy/RiSu1-2\(33-34\).pdf](http://www.sociology.hnu.edu.ua/res/sociology/RiSu1-2(33-34).pdf)
[https://journals.index
opernicus.com/search/
details?id=43817](https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=43817)
5. Бродецький О.Є.,
Горохолінська І.В.
Безпековий ресурс
світоглядного знання
в освіті: кейс
релігієзнавства.
Освітній дискурс:
збірник наукових
праць. Випуск 35 (7),
2021. С. 7-16.
[http://enpuir.npu.edu.
ua/bitstream/handle/12
3456789/35174/Brodets
kyi.pdf?
sequence=1&isAllowed=
y](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35174/Brodetskyi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
DOI
10.33930/ed.2019.5007.
35(7)-1
6. Горохолінська І.,
Бродецький О. Етична
підготовка фахівців у
закладах вищої
освіти: ідейно-
ціннісна мотивація та
вимоги стандартів
вищої освіти.
Освітлогія. № 10.
2021. С. 15-23.
DOI:
[https://doi.org/10.2892
5/2226-3012.2021.102](https://doi.org/10.28925/2226-3012.2021.102)
[https://osvitologia.kubg
.edu.ua/index.php/osvi
tologia/article/view/138](https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/138)

/135
7. Бродецький О.Є.
Гуманістичні ефекти
ціннісної синергії
релігійно-етичних
ідей: методологічне
підґрунтя та
прикладні горизонти.
Українське
релігієзнавство. №89.
2019. С. 13-25.
<https://uars.info/index.php/uars/article/view/1532>
DOI:10.32420/2019.89.1532
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46808>
8. Бродецький О.Є.
Евристика вартість
теології діалогу:
православний внесок
(рецензія на
монографію Н. Іщук
"Сучасна православна
теологія діалогу"
(Київ, 2018, 304 с.).
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Серія: Філософія. Вип.
813. Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2019. С. 183-186.
<http://www.philosophy.chnu.edu.ua/res//philosophy/813.pdf>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49479>
9. Бродецький О.Є.
Рецензія на
монографію В.
Хромця Богословська
освіта в Україні:
релігійний та
світський контекст
(Київ, 2018).
Богословские
размышления. 2019.
№ 23. С. 167-169.
<http://reflections.eeit-edu.info/article/view/180681/180716>
DOI:10.29357/2521-179x.2019.23.17
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46409>
П4.
Електронні курси на
сайті електронного
навчання ЧНУ імені
Юрія Федьковича:
Філософія для
економічного
факультету
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4689>
- Філософія
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3558>
Філософія та
історіософія релігії»
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3558>

id=3072
- Сучасна світова філософія
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3070>
- Етика та естетика науки
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4950> –
- Етичні доктрини у структурі релігійного світогляду
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1129> –
- Релігієзнавство
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3071>
П6.
Наукове керівництво дисертацією Ірини Лазоревиц «Аксіосфера сакрального в мистецтві сьогодення: релігійно-антропологічний контекст і діалогічний потенціал» (підтвердження захисту на сайті разової спеціалізованої вченої ради:
<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachunaukovohostupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchennykh-rad/lazorevych-iryna-ruslanivna/>)
П7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.08 в ЧНУ імені Юрія Федьковича (2019-2021).
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в НПУ імені М.П. Драгоманова (2018-2021)
Офіційний опонент на захистах докторських дисертацій Н.Іщук «Сучасна православна теологія діалогу: філософсько-релігієзнавчий аналіз» (25 лютого 2019 р., НПУ імені М.П. Драгоманова) і М.Петрушкевич «Релігійні комунікації як об'єкт впливу масової культури: український контекст» (15 жовтня 2019 р., НУ «Острозька Академія»)
Посилання на автореферати:
<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/24751/1/Ishyk.pdf>
<https://www.oa.edu.ua>

/doc/dis/petruchkevich_avto.pdf
П12.
Апробаційні публікації у формі тез доповідей на наукових конференціях:
1.Бродецький О.Є. Соціально-ціннісні механізми запобігання релігійної конфліктності (контекст Чернівецької області). Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 224-232.
2.Бродецький О., Горохолінська І. Аксиологічні та когнітивні завдання філософського знання в університетській освіті. Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ: Електронне видання, 2020. С. 151-156.
3.Бродецький О.Є. Синергія філософських та релігійних смислових інтенцій в етико-антропологічних ідеях Миколи Бердяєва. «Релігія та філософія: генеза взаємовпливів». Збірник матеріалів міжнародної конференції (6 христинських постових читань) Львів: Львівська православна богословська академія, 2019. С.37-41.
4.Бродецький О.Є. Релігійно-етичні аспекти гуманістичної комунікації ідентичностей. Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики: Матеріали міжнародної наукової

конференції (Чернівці, 4-5 жовтня 2019 р.) . С. 172-177. Науково-популярні та консультативні (дорадчі) публікації у ЗМІ або на їхніх офіційних сайтах:

5. «В Онуфрія з Кирилом – одна країна?»: релігієзнавець із Чернівців – про діяльність УПЦ та результати обшуків (2022 р.). Газета "Молодий Буковинець" та її офіційний сайт <https://molbuk.ua/news/274608-v-onufriia-z-kyrylom-odna-kraina-religieznavec-iz-chernivciv-pro-dialnist-upc-ta-rezultaty-obshukiv.html>

6. «Це могло стати останньою краплею»: релігієзнавець – про ймовірну причину санкцій РНБО проти буковинського архієрея Мелетія. Офіційний сайт газети «Молодий Буковинець». 2022. <https://molbuk.ua/news/274261-ce-moglo-staty-ostannou-krapleu-religieznavec-pro-ymovirnu-prychynu-sankcii-rnbo-proty-bukovynskogo-arkhiereia-meletia.html>

7. Бродецький О.Є. Вибрики «реформаторів» чи мовна органіка (2020). Офіційний сайт газети «Молодий Буковинець» https://molbuk.ua/cherhovtsy_news/212893-vybryky-reformatoriv-chy-movna-organika-tochka-zoru.html

8. Бродецький О.Є. Що таке Томос? Релігієзнавець спростував міфи про автокефалію (2019). Офіційний сайт газети «Молодий Буковинець» https://molbuk.ua/cherhovtsy_news/158861-scho-take-tomos-religieznavec-sprostuvav-mify-pro-avtokefaliyu.html?fbclid=IwAR33eRNjU6a5IKyYO6k3G6YxlbGYCVAZJ7_dN4aDnmKJLfPWHhKFUKBoB2g

9. Бродецький О.Є. Про суржик (2019 р.). Офіційний сайт інформагенції АСС <https://acc.cv.ua/blogs/point-of-view/pro->

surzhik-227
10. Бродецький О.Є.
Чи є правда в заявах
про «переслідування»
МП на Буковині?
Точка зору.
Офіційний сайт газети
"Молодий
Буковинець"
https://molbuk.ua/cher-novtsy_news/164544-chy-ye-pravda-v-zayavakh-pro-peresliduvannya-mp-na-bukovyni-tochka-zoru.html

11..Бродецький О.Є.
ПЦУ: випробування
на міцність (2019 р.).
Офіційний сайт газети
«Молодий
Буковинець»
https://molbuk.ua/cher-novtsy_news/173138-rozkolu-v-psu-ne-bude-tochka-zoru.html?fbclid=IwAR2DFLH_z6H4VU5WsNNqHgKFc_n_GI6V2ck8ueJ7mbnnvTHvDzcJcuga3EWo

П14.
Наукове керівництво
студентом Антоном
Попаденком –
переможцем
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
філософії (диплом
першого ступеня, 2021
р.) Наказ МОН
України, наказ МОН
№865 «Про підсумки
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2020/21 н.р.» від
28.07.2021 р.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci>
2022 р. – Наукове
керівництво
конкурсними
роботами Антона
Попаденка і Алі
Байрамова –
переможців I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
філософії (2021-22
н.р.)
<https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/>

П15.
2019 р. – Член журі II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів БМАН

учнівської молоді (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 556 (6 грудня 2018 р.) 2020 р. – Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАН учнівської молоді (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 543 (9 грудня 2019 р.) 2021 р. – Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАН учнівської молоді (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 417 (22 грудня 2020 р.) 2022 р. – член журі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАН учнівської молоді (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 398 (10 грудня 2021 р.). Посилання на базу відповідних наказів: <http://chernivtsi.man.gov.ua/baza/all/page/2/> <http://chernivtsi.man.gov.ua/baza/all/page/3/> http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz__398_vid_10_grudnja_2021r_Pro_provedennja_I_ta

							<p>_П_етapив_Вseukrains kogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitskih_robir_uchnivchlen_iv_Bukovinskoj_Maloi_akademii_nauk_uchnivskoi_molodi_chlen П19. Член обласного осередку Української Асоціації релігієзнавців.</p>
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017876, виданий 21.06.2007</p>	27	ОК 8 Мікроекономіка	<p>П1. 1. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.58-67. https://drive.google.com/file/d/1ZiMgQOgj44sKeRrhvVZqulD6Rod3sY8n/view 2. Галушка З.І., Запухляк В.М., Клевчік Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 3. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С. 3-12. https://drive.google.com/file/d/1va3S5OZdYRrN64cCpvoJYcQxl6bSP-L/view http://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=2519-240X%20&sortOrder=title&</p>

4. Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166. <https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl>

5. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21. URL: <https://doi.org/10.33271/ev/69.009>

6. Сторощук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: “Букрек”, 2019. С.116-128. <http://cppk.cv.ua/i/2298353.pdf>

ПЗ.

1. Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки / за ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю Федьковича, 2022. 190 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

2. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., доц. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запужляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; к.е.н., доц.

Заволічна Т.Р.; к.е.н.,
ас. Клевчік Л.Л.
Чернівці: 2022. 684 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

П4.
1. Формування бізнес-поведінки. Розділ 1 в кн. Підприємництво та організація власного бізнесу: навч. посібник / за ред. Р.І.Грешка. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.10-33.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5081>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5081/%d1%96%do%b1%do%bd%do%b8%do%ba%do%9f%do%b1%do%b4%do%bf%do%b8%do%bd%do%b8%do%86%do%82%do%b2%do%be%do%82%do%bo%do%b2%do%bb%do%bo%do%81%do%bd%do%b8%do%b9%do%20%do%b1%do%96%do%b7%do%bd%do%b5%do%81.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

у
2. Курс для дистанційного навчання “Мікроекономіка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442>

П7.
1. Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича “Трансформація регуляторної економічної політики в Україні” за спеціальністю 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки, науковий керівник: Кудінова Алевтина Віталіївна, доктор економічних наук, доцент, 6 березня 2019 року
https://drive.google.com/file/d/1azqsAgccDv__M-bvX3jfHKNH5hV63wpW/view

2. Член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю. Федьковича
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladach-naukovtshu/spetsializovana-vchena-rada/sklad->

radu
Піо.

1. Програма USAID
“Децентралізація
приносить кращі
результати та
ефективність”
(DOBRE) у співпраці з
Малопольською
школою державного
управління при
Краківському
університеті
економіки
(MSAP/UEK) / читав у
2021 році тренінгові
курси “Надання
публічних послуг” для
керівників середнього
рівня і “Державні
послуги – область
застосування, методи,
управлінські питання”
для службовців
державних служб в
управлінні об’єднаних
громад»

2. Українсько-
норвезький проект
“Перепідготовка та
соціальна адаптація
військовослужбовців
та членів їх сімей в
Україні» / читаю
тренінговий курс
“Формування бізнес-
поведінки” з 2015
року

3. Проект
Національної академії
державного
управління ПРОМІС /
PLEDDG
“Партнерство для
розвитку міст” під
егідою Федерації
канадських
муніципалітетів / в
2019 році в травні
червні пройшов
тренерську
підготовку, а в
листопаді –
стажування

4. Грант Державного
фонду
фундаментальних
досліджень за
конкурсним проектом
Ф77/38991
„Соціокультурні та
соціополітичні
процеси у
прикордонні України-
Румунії-Молдови:
історична пам’ять,
міжетнічні контакти,
потенціал” /
досліджував
мультипатризм як
відображення
суперечностей
наслідків
поставторитарних
трансформацій
економічної влади в
транскордонних
умовах

Піп.
Експерт Робочої групи
з розробки стратегії

розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) / https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKewjU1rfB1v3vAhUOh_oHHd_dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwfP12.

1. Сторощук Б.Д., Морар В.Г. Стан благодійної сфери, як важливий фактор розвитку фінансового сектора держави. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. V міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.212-217.

URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

2. Сторощук Б.Д., Чурко В.В. Тенденції трансформації монетарної політики. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. V міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.86-90

URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

3. Сторощук Б.Д. Класичні передумови моделювання ринкового механізму ціноутворення. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.152-155.

URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6845>

4. Сторощук Б.Д. Освіта як ключовий фактор соціальної безпеки. Загрози соціальній безпеці людини в умовах

війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / за заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Знання України. 2023. 110 с. С. 97-101.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7715>

5. Кукуруза Григорій, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан "Растут, но не чувствуются": Что происходит с зарплатами в Украине. Dengi.ua. URL: <https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-cto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine>

6. Доцент ЧНУ Богдан Сторощук про вирішення питання реституції.
<https://www.youtube.com/watch?v=AlhjdP2Eg8>

П14.
1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з економіки 2019 р., Одеський національний університет імені Мечникова
<https://www.facebook.com/photo?fbid=1674407682821375&set=pcb.1674407699488040>
<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743>

П15.
1. Команда «Бізнес ангели», сформована на базі чернівецького міського ліцею №1 зайняла 3-тє місце на Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності (січень 2020)
<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/>

2. Учениця 9-го класу Чернівецького міського ліцею №1 зайняла 1 місце на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів / 2019-2020 н.р.

3. Член журі III, IV етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196

						<p>«Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ...» Додаток 31/ https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view 4. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. / https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGrmDm dFo_Y/view П19. 1. Благодійний фонд «Суспільні ресурси та ініціативи» http://fsri.ho.ua/about-us/collective 2. Громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ 3. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво № 1155 від 25.V.2022</p>	
65215	Заволічна Тетяна Романівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління виробництвом, Диплом кандидата наук ДК 028191, виданий 28.04.2015</p>	29	<p>ОК 9 Історія економіки та менеджменту</p>	<p>П1. 1. Buriak I., Kalynovskyy A., Pasko M., Saienko V., Zavolichna T. Actual problems of management and public administration in modern globalization processes. Pacific Business Review International (PBR). Vol. 16 issue 4 October. WEB of Science ISSN: 0974-438X. http://www.pbr.co.in/2023/month.aspx 2. Гордіца Т.М., Заволічна Т.Р. Аспекти маркетингового менеджменту громадських організацій в контексті дисципліни «історії економіки та економічної думки». Науковий журнал «Вісник ЧТЕІ»</p>

(Економічні науки)
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту ДТЕУ. 2022.
Випуск I (85):
Чернівці: ПБКФ
«Технодрук», С.133-
143. URL:
<http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/11.pdf>
3. Поченчук Г.М.,
Заволічна Т.Р. Вплив
цифровізації на
інституціонально-
інфраструктурні зміни
економіки. Науковий
вісник Чернівецького
національного
університету : Збірник
наукових праць.
Випуск 834.
Економіка. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. С. 76-82. URL:
<http://econom.chnu.edu.ua/jjourna/index.php/ecovis/artiart/view/175>

4. Заволічна Т.Р.,
Зрибнєва І.П.
Синергія впливу
лідерських
компетенцій та
навичок ведення
переговорів на
ефективність
проектного
менеджменту.
Науковий вісник
Чернівецького
університету. Серія
Економіка. № 830,
2021. Стр. 89-96.
ISSN 2519-240X
(print); 2519-4372
(online).
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/153>

5. Zavolichna T.,
Zrybnieva I Trends in
innovative management
decisions: the role of
media literacy in
overcoming the
challenges of the
pandemic. Deutscher
Wissenschaftsherold, V.
2, 2021. P. 11-14. ISSN:
2509-4327. URL:
<https://dwherold.de/onewebmedia/2021/2021-2/Zavolichna%2011-14.pdf>.

ПЗ.
1. Заволічна Т.Р.
Лібералізація ринку
сільськогосподарських
земель України в
аспекті соціалізації
економічного
розвитку (розділ в
колективній

монографії).
Економічний та
управлінський
потенціал економіки:
монографія / за заг.
ред. З.І. Галушки.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т. ім. Ю.
Федьковича, 2020.
408 с. С. 390-403.
URL:
<http://econom.chnu.edu.ua/advert/vyjsnla-z-druku-monografiya-ekonomichnyj-ta-upravlinskyj-potentsial-sots>.

2. Інфомедійна
грамотність онлайн:
посібник для тренера
/ за заг. ред.
Тараненко О. /
Розроблено в рамках
проекту «Вивчай та
розрзняй: інфо-
медійна грамотність».
Київ : IREX, 2021. 400
с. (Автори: Антипенко
Іван, Бондар Світлана,
Гошилик Наталя,
Заволічна Тетяна.
URL:
https://filter.mkip.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/l2d-e_online_curriculum_6s_8-1.pdf

3. Заволічна Т.Р.
Управлінські рішення
(розділ в посібнику).
Менеджмент і
адміністрування:
підручник для
магістрів / Колектив
авторів: д.е.н., проф.
Галушка З.І., д.е.н.,
доц. Антохов А.А.,
к.е.н., доц. Запужляк
В.М., к.е.н., доц.
Терлецька Ю.О., доц.
Заволічна Т.Р. та ін.
Чернівці: ЧНУ.
2021.437 с.
(24,1друк.арк.). URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

П4
1. Заволічна ТР.
Практичні завдання з
навчальної
дисципліни «Історія
економіки та
економічної думки»
(розділ в посібнику).
Економіка: практикум
з економічної теорії,
історії економіки та
економічної думки,
мікро-та
макроекономіки. За
ред. З.І. Галушки, Г.М.
Поченчук. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т.
Ю. Федьковича. 2022.
368 с., (С.82-125).
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

2. Заволічна Т.Р.
Лідерство і командна
робота (розділ в
посібнику С.94-130).
Менеджмент і
адміністрування :
підручник для
бакалаврів / Колектив
авторів:
к.е.н.,доц.Терлецька
Н.М.; д.е.н., проф.
Антохов А.А.; к.е.н.,
доц. Терлецька Ю.О.;
к.е.н., ас.
Грунтковський В.Ю.;
д.е.н., доц. Поченчук
Г.М.; к.е.н., доц.
Запухляк В.М.; к.е.н.,
доц. Кравець В.І.;
к.е.н., доц. Сторошук
Б.Д.; к.е.н., доц.
Заволічна Т.Р.; к.е.н.,
ас. Клевчик Л.Л.
Чернівці : 2022. 320 с.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

3. Тетяна Заволічна.
Лідерство в бізнесі: від
стартапу до
масштабування.
Розділ 4 (С.47-55) в
Організація власного
бізнесу: навч. посіб.:
за ред. к.е.н., доц. Є.В.
Ткача. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т.
ім. Ю.Федьковича.
2023. 264 с. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>

4. Методичні
матеріали, розміщені
на платформі
MOODLE:
1) Історія економіки та
менеджменту»
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7180>

Піо.
Регіональний
координатор Проєкту
«Вивчай та розрізняй:
інфо-медійна
грамотність», який
виконується Радою
міжнародних
наукових досліджень
та обмінів (IREX) за
підтримки посольств
Великої Британії та
США, у партнерстві з
Міністерством освіти і
науки України та
Академією української
преси з 16 травня 2019
р. і по сьогодні.
Довідка IREX № 87
від 31.10.2019.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpPKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
Лист МОН №4/100-
21 від 18.01.21.
<https://drive.google.com/file/d/1oNPyqEVqHFL3aHyztFTQ6BUUfJ8>

7wdBt/view?
ts=624cob02
П11.
1. Наукове
консультування
Чернівецької обласної
ради. Довідка від
20.12.2020 р.
<https://drive.google.com/drive/folders/119ulDU5CqIKXTxjttWpvpbVF9z56Eg28v>
2. Наукове
консультування
виконавчого комітету
Чернівецької міської
ради. Довідка № 761
від 25.10.2019р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
3. Наукове
консультування КС
«Наші люди» Довідка
№01-09 від
14.01.2022р.
https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux
П12.
1. Заволічна Т.Р.,
Вельц А.О. Сучасні
підходи до
менеджменту
стартапів. Матеріали
студентської наукової
конференції
Чернівецького
національного
університету (квітень-
травень 2022 року).
Економічний
факультет. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2022.
162 с. (С. 27-29). URL:
<https://drive.google.com/file/d/1dhMoHSuFkV5F-u0XFM---NF5lwtJiYzK/view>
2. Zavolichna T.
Problems of national
medical institutions
management in the
Covid-19 pandemic
conditions / Zavolichna
T., Kozar O., Tokar P. /
Natural Science
Readings: abstracts
book. June 24-26, 2021,
Bratislava. P. 57-59.
ISBN: 978-80-89654-
64-2.
<https://drive.google.com/file/d/1P6qVXY35CUWl-XimNouYFLDbQ4MezNob/view>
3. Zavolichna T. New
paradigm of medical
institutions
management. /
Zavolichna T., Paskaryk
T., Moldovan I. /
Natural Science
Readings: abstracts
book. June 24-26, 2021,
Bratislava. P. 61-62.
ISBN: 978-80-89654-

64-2.
<https://drive.google.com/file/d/1P6qVXY35CUWl-XimNouYFLDbQ4MezNob/view>

4. Zvolichna T., Zrybnieva K. The project management aspects of cross-border cooperation. Natural Science Readings: abstracts book. May 30-31, 2019, Bratislava. P.123-127. ISBN 978-80-89654-46-8
https://drive.google.com/file/d/1reB_oqZAy9udmfwZ6zCZyShj59MBwocz/view

П14

1. Керівник проекту-призера студентів економічного факультету ЧНУ ім.Ю.Федьковича Андрія ВЕЛЬЦА та Стаса СКРИПИ (I I МІСЦЕ за проект «Light at night – тематичний сайт») в III міжвузівському науково-практичному конкурсі інноваційних бізнес-проектів: «Бої стартапів», організатор Київський університет імені Бориса Грінченка., 01 грудня 2021 р.
<https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podiji/1665-1-2021.html>
<https://econom.chnu.edu.ua/advert/nashimenedzhery-2-gokursu-vzyaly-sriblo-apershokursnytsya-pryzza-najbilsh-sotsialnyj-proyekt-v-iii-konkursi-innovatsijnyh-biznes-idej-ta-proyektiv-boyi-startapiv-innovatsiyita-upravlinnyanum>

П15

Тренер переможців в III-му етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з "Економіки":

1. 2019/2020 н.р:
Туранська К.В (9 клас, 2-е місце) та Діклевич О.О. (11 клас, 2-е місце)
<http://ippobuk.cv.ua/index.php/2012-12-11-20-39-28>;

2. 2020/2021 н.р. :
Пискарюк Аліна (10 клас, 2-е місце) та Габор Петро (9 клас, 2-е місце)
http://oblosvita.com/uchnivski_olimpiady/28938-ostatochn-protokoli-rezultatv-etapu-vseukrayinskoyi-uchnivskoyi-olmpadi-z-ekonomki.html;

3. 2021/2022 н.р.

Габор Петро (10 клас, 2-е місце) та Нікіта Яна (11 клас, 3-е місце.
<http://doncv.gov.ua/?p=4689#:~:text=%D0;p=8156>
<http://ippobuk.cv.ua/?p=8156>

4. 2022/2023 н. р.:
Емма Лахман (9 клас, 1-е місце)
<http://ippobuk.cv.ua/?p=10932>,
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02tHmoRy4SkvNJBbdfNQQzGApZ44RGxjN8FFxv6Y7Fb

П19.
1. Професійна міжнародна благодійна організація УОЦР (Український Освітній Центр реформ) - регіональний координатор в Чернівецькій області національної мережі прес-клубів.
<http://cure.org.ua/ua/res-klubi/>,
<http://vinpress.org.ua/context/vebinar-osoblivosti-roboti-organiv-miscevogo-samovryaduvannya-pid-chas-viyni.html> та
<http://pressclub.vkursi.com/5404.html#cut>

П20
1. Менеджерка громадської організації «Чернівецький прес-клуб реформ» з 30.06.2006 р. до цього часу: <https://clarity-project.info/edr/34519390> та Довідка №32/10 від 20.10.2019 р. : https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux,

2. ФОП Заволічна Тетяна Романівна з 2001 р., вид діяльності: 74.13.0 - Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення суспільної думки. Запис в ЄДР юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 20380170000007603 від 27.06.2001р. : https://youcontrol.com.ua/catalog/fop_details/39635719/ та Свідоцтво про державну реєстрацію Серія Во1 № 397288 від 27.06.2001р.: <https://drive.google.com/drive/folders/119ulDU5CqIKXTxjttWpvtVF9z56Eg28v>

3. Співорганізаторка та членкиня журі з оцінювання учнівських бізнес-ідей регіонального вернісажу організованого ІППОЧО:
- 2021р. «Стартап юніор-6»
<http://ippobuk.cv.ua/?s=%C2%AB%Do%A1%D1%82%Do%Bo%D1%80%D1%82%Do%Bo%D0%BF+%D1%8E%Do%BD%D1%96%Do%BE%D1%80+-+6%C2%BB>.
- 2022 р. «Стартап юніор-7», організованого ІППОЧО
<http://ippobuk.cv.ua/?p=11386>

4. Членкиня журі III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів («Економіка»):
- 2020р.
<https://drive.google.com/drive/folders/1tOYZD2MWdn4-gPecNhwZbYMV3hYOI-Ei>
<https://drive.google.com/drive/folders/1tOYZD2MWdn4-gPecNhwZbYMV3hYOI-E>
- 2021 р.
<https://osvita.cv.ua/provedennya-i-ii-etapiv-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-z-navchalnyh-predmetiv-u-2021-2022-n-r-sered-uchniv-zzso-pto-i-Sajt-upravlinnja-osviti-Cerniveckoi-misckoi-radi>:
<http://osvita.cv.ua/wp-content/uploads/2021/11/Ostatochni-protokoly-Ekonomika-2021.xlsx>
- 2022р.
<https://docs.google.com/document/d/1PGYqQ6RIZKK94vuabFUpzrOnEMlzk0Kb/edit> і Сайт департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА
<http://doncv.gov.ua/wp-content/uploads/2022/02/%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D0%BE%Do%BC%D1>

5. Організатор проведення кафедрою економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича обласної онлайн олімпіади з «Економіки» для

						<p>учнів 9, 10, 11-х класів ліцеїв, гімназій, загальноосвітніх шкіл міста та області за сприяння департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА та ІППО в Чернівецькій області (3.12.20 р. та 16 листопада 2019 р.). https://pogliad.ua/news/education/68-uchniv-starshih-klasiv-vzyali-uchast-v-vii-bukovinskih-startah-yunih-ekonomistiv-399480</p> <p>6. Співорганізаторка проведення обласного конкурсу «Буковинські Старти Юних Економістів» за сприяння департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА та ІППО в Чернівецькій області (2019 р., 2020 р.). ТРК «Чернівецький промінь» https://www.youtube.com/watch?v=w8FeuU3ZknM ТРК «Чернівці» https://www.youtube.com/watch?v=H5J_L67HGGw ІА «АСС» https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/breyn-ring-olimpiadi-ta-viktorini-ekonomichniy-fakultet-chnu-proviv-bukovinski-starti-38031?fbclid=IwAR3xk6236tIbt1hoxgE</p>	
65183	Марусяк Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 049879, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 026882, виданий 20.01.2011</p>	22	ОК 20 Фінанси підприємства	<p>П1. Scopus and Web of Science: 1. Nikiforov P., Greshko R., Marych M., Marusiak N., Kharabara V., Gladchuk O. Mutual Influence of Fiscal and Monetary Policy in the Context of Ensuring Macro-Financial Stability of the State. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 45. №. 4. , P. 435-442. (Web of Science). https://doi.org/10.15544/mts.2022.43 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6563 2. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N., & Marusiak, N. Conceptual principles of state policy of regulation of</p>

development of public-private partnerships. Cuestiones Políticas. 2022. 40(73), 417-434. (Web of Science) <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4073.22> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027>

Фахові видання:
3. Марусяк Н. Л., Рачинський М.А. Фінансовий стан підприємства та його оцінка. Ефективна економіка. 2023. №12. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12.46> <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2720/2756>

4. Марусяк Н. Л., Харовська А. В. Оцінка фінансової стійкості лісогосподарського підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 3. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.3.72> <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1058>

5. Марусяк Н.Л., Бак Н.А. Фінансова безпека підприємства та загрози її втрати в сучасному економічному середовищі. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 109-113. <http://www.economy.in.ua>

6. Марусяк Н., Ратушняк Д., Кулько К. Роль прямих іноземних інвестицій в діяльності національних підприємств. Економіка та суспільство. 2022. № 38. <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1303>

7. Марусяк Н.Л., Оробець М. В. Аналіз формування та використання капіталу телекомунікаційного підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 113-119. <http://www.investplan.com.ua>

8. Марусяк Н.Л. Фінансовий механізм підприємства та напрями його удосконалення в сучасному економічному середовищі.

Економіка та держава.
2021. № 12. С. 94-97.
<http://www.economy.in.ua>

9. Nataliia Marusiak, Maksym Marych, Svitlana Tulchynska, Oleksandr Solosich, Oksana Lashuk. Applied Principles for Ensuring Economic Security of Economic Systems in the Conditions of Digitalization. WSEAS TRANSACTIONS on SYSTEMS and CONTROL. 2022. Volume 16. P. 600-609. (Scopus)
<https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf>

10. Марусяк Н., Пильнюк Д. Банкрутство підприємства: сутність, причини та наслідки. Економіка та суспільство. 2021. № 33.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/897>

11. Марусяк Н., Шупер А. Оцінка фінансового стану машинобудівного підприємства з метою підвищення ефективності його функціонування. Економіка та суспільство. 2021. № 32.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/838>

12. Марусяк Н.Л. Вплив фінансових результатів на забезпечення самофінансування державних лісогосподарських підприємств. Науково-виробничий журнал «Бізнес навігатор». 2021. Вип. 1 (62). С. 124-129.
http://www.businessnavigator.ks.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf

13. Марусяк Н.Л. Фінансові відносини підприємств та їх організація в сучасному динамічному середовищі. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. Вип. 45. с. 242-246.
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/40.pdf

14. Марусяк Н.Л., Саїнчук Н.В. Сутнісні

характеристики фінансових потоків підприємства та чинники, що визначають характер їх формування. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 50-2. 2020. С. 132-136.
URL:http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/27.pdf
ПЗ.

1. Марусяк Н. Л. Фінанси підприємств: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с.
https://drive.google.com/drive/folders/1FepYkQp2dDwvps-in7j_sysxvEHgVbII?usp=drive_link

2. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 180 с.
https://drive.google.com/file/d/10y2mP9_GquCsZ_PcZW9HYgknpKoutYYPG/view?usp=sharing

3. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємства: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 132 с.
https://drive.google.com/open?id=1r_DqhrwbAf6wxYO_lpsDzWQDh1hs8aVO

4. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємств. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 11-62.
ISBN 978-966-423-508-9
https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia

5. Марусяк Н.Л. Фінансовий аналіз: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020.
<https://drive.google.com/drive/folders/1UsploKMEU1SNj2LPpNN7HhBQZ7xQkZvj>

П4.
1. Фінансовий аналіз: метод. вказ. /уклад.: Н.Л. Марусяк, М. Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 76 с.
<https://drive.google.com/drive/folders/1fMbgLa63Tq16GO1hhG6puShE81NWHQ61?usp=sharing>
2. Фінанси підприємств: метод. вказ. / уклад.: Н.Л.Марусяк, М. Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 72 с.
<https://drive.google.com/drive/folders/1aR6eTpJmZXJCUTZwaLP2EnvmMqgtaQV5?usp=sharing>
3. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання. методичні вказівки / Укл. Н.Л. Марусяк, Н.А. Бак Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 56 с.
https://drive.google.com/file/d/1I3FLu_X_aVCK1d5gmw2XEr38R8KZPQWK/view?usp=sharing
П9.
Член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління». https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board
П10.
Отримувач Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) і учасник III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) – присвоєно кваліфікацію

«Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат №5146/ 20 січня 2022 року)
https://drive.google.com/file/d/1Fnh1apvz3e6m7AXTHHkaeVss_8DZlma8/view?usp=sharing

П11.
1. Управління Західного офісу Державної аудиторської служби в Чернівецькій області - наукове консультування щодо підвищення ефективності процесу державного фінансового контролю в 2016-2020 рр.
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXNW84bnRpSzFaemZjWjYtdF84TFJGskU5VGVZ>

2. ТВБВ 10025/057 Філія – Чернівецьке обласне управління АТ «Ощадбанк» - науове консультування в питаннях кредитування юридичних осіб з 1.11.2021 по теперішній час
<https://drive.google.com/file/d/1PB15CE413rB6pEDBufeHLXSluDR6coN/view?usp=s>
haring

П12.
1. Марусяк Н.Л. Фінансова безпека підприємств в умовах війни. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 496 с. 978-966-423-787-8

https://econom.chnu.edu.ua/fin_news/finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-3
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>

2. Марусяк Н.Л. Значення фінансової інклюзії для розвитку підприємств. Фінансові інструменти

сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. С. 300-302.
<https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view>
3. Марусяк Н.Л., Мартинюк А. Ю. Залучення кредитних ресурсів для розвитку суб'єктів малого та середнього бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. С.303-305.
<https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view>
4. Марусяк Н.Л. Вплив фінансових результатів на відтворення основних засобів державних лісогосподарських підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 14 квітня 2021 с.302-304.
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Y0-II4e0LYNjWr5KkYe_KnqjE3
5. Марусяк Н. Л., Шупер А. С. Антикризове управління підприємством в сучасних умовах. Економіка, управління, фінанси: принципи взаємодії та механізми розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 травня 2021 р.). К: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 36-39.
https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2_7UCsgzdmxq6BVZ7eXSrzc7ea/view?usp=sharing
6. Марусяк Н.Л., Марусяк О. В.

Складові фінансової політики підприємства. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16–19, 2021, Stockholm, Sweden. 588 p., с.183-185. URL: <https://isg-konf.com/uk/trends-of-development-modern-science-and-practice-ua/>

7. Марусяк Н.Л. Підвищення ефективності управління потоками підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. с. 115-116. <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovopraktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynki>

8. Марусяк Н.Л. Фінансові ризики підприємства та управління ними. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 164-167. <https://drive.google.com/open?id=1ksl-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP>

П14. Керівництво постійно діючим студентським науково-практичним гуртком «Фінансовий аналітик» https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2PIOONW2/view <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy>

П19.

						Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-	
40734	Харабара Віолетта Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004943, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента АД 003909, виданий 16.12.2019</p>	20	ОК 10 Гроші і кредит	<p>1. ЕІхТJД ПІ. Scopus, WoS 1. Nikiforov P., Greshko R., Marych M., Marusiak N., Kharabara V., Gladchuk O. Mutual Influence of Fiscal and Monetary Policy in the Context of Ensuring Macro-Financial Stability of the State. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 45. No. 4. P. 435-442. Q (SJR Scopus)=0, IF(WoS)=0.19, 2345-0355 https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3673/2321 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6563 Фахові 2. Kharabara V., Tkach I., Greshko R., Kharabara V. Methods and instruments of credit risk management in banks. Political Science and Security Studies Journal. 2023. № 4 (1). P.17-24. https://psssj.eu/index.php/ojsdata/article/view/119/143 3. Харабара В., Грешко Р., Третякова О. Криптовалюта як явище нової фінансової інфраструктури: теоретичні передумови виникнення. Молодий вчений. 2023. 2 (114), С.134-139. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-2-114-25 https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5767/5643 4. Харабара В., Грешко Р., Харабара В. Споживчий кредит у доходах домогосподарств України. Ефективна економіка. 2023. № 6. http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.21 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1697/1710 5. V. Kharabara, R. Greshko, O.</p>

Tretyakova.
Development of banking business in the condition of digital economy. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic sciences». 2022. № 1(57).
URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16469064946895.pdf>

6. Kharabara V., Greshko R., Kharabara V. Financial fraud in the banking sphere: essence, types and current state. Political Science and Security Studies Journal. 2022. Vol. 3 № 2.
URL: <https://psssj.eu/index.php/ojsdata/article/view/95/117>

7. Харабара В.М., Третьякова О.В., Грешко Р.І., Гладчук О.М. Механізм забезпечення фінансової стабільності банківської системи України. Ефективна економіка. 2022. № 11.
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=32254>
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/728/736>

8. V. Kharabara , R. Greshko, O. Tretyakova. Current state and directions of development of bank lending to small and medium business in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Poland. 2022. Pp.1-5.
URL: <https://media.neliti.com/media/publications/413287-current-state-and-directions-of-developm-59f98fa4.pdf>

9. V. Kharabara, R. Greshko, O. Tretyakova, V. Kharabara, O. Heorhadze. “Banking business in the digital society: foreign experience”. Political Science and Security Studies Journal. Vol.2, No.3 (2021). Pp. 87-94.
URL: https://zenodo.org/record/5598923#_YX-1Xp5BzIU

10. Нікіфоров П.О., Третьякова О.В., Харабара В.М. FIN TECH інновації у забезпеченні фінансової інклюзії банками України. Науковий вісник Чернівецького

університету :
Економіка : зб. наук.
праць. Вип. 834.
Чернівці :
Чернівець.нац.ун-т,
2021. С. 49-53.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1NbJPtHuZUZD3PajGpwsKo7tK3jJlgbv/view?usp=sharinghttps://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>

11. Харабара В.М.,
Третьякова О.В.,
Грешко Р.І. Венчурне
фінансування, як
ефективний
інструмент
інноваційного
розвитку країни.
Інвестиції: практика
та досвід. Випуск 17-
18. Київ. 2020. С. 18-
23.
URL:
http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf

ПЗ.

1. Kharabara V.,
Greshko R. Modern
concept of the essence
and structure of the
financial market.
Development of world
economy, marketing
and management in
modern conditions:
collective monograph /
Andrushko R.,
Zhydovska N.,
Myronchuk Z. etc.
International Science
Group. Boston :
Primedia eLaunch,
2023. Pp. 107-117.
<https://isg-konf.com/development-of-world-economy-marketing-and-management-in-modern-conditions>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/>

2. Харабара В.М.
Кредитування
підприємств. Розділ
10 в кн.:
Підприємництво та
організація власного
бізнесу : навч.
посібник / За ред. Р.І.
Грешка. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2022.
580 с. С. 410-444.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5081>

3. Tretyakova O.,
Kharabara V., Greshko
R. Фінансові послуги
на ринку капіталу.
Department of Finance
and Credit.Yuri
Fedkovych Chernivtsi
National University.
Trends in scientific

thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 560 c.
URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/12/Monograph/Monograph-USA-Economy-2021-III-isg-konf.pdf>

4. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O., Essential-Theoretical basis of foreign exchange rate state policies. Innovative economics and management in the modern world. Monographic series «European Science» Book 4. Part 11. 2021. 460 p.
URL: <https://www.sworld.com.ua/monoge3/mge3-11.pdf>

5. Харабара В., Грешко Р., Третьякова О. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I. – etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 568 p.
URL: https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf

6. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O., The stock market: the entity and the definition. Economic strategies for the development of society. Boston 2020. 360 c.
URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>

П4.
1. Гроші і кредит : практикум / укл. П.О. Нікіфоров, Є.В. Ткач, О.В. Третьякова, В.М. Харабара. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 84 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7440>

2. Ринок фінансових послуг: навч. посібник / укл. О.В. Третьякова, В.М. Харабара, Р.І. Грешко, 2022. 140 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5580>
3. Електронні курси на сайті «Електронне навчання ЧНУ»:
Гроші і кредит
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4283>
П10.
1. Керівник практики міжнародного проекту «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему» за спеціальністю «Організація та управління підприємницькою діяльністю» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2015-2019 рр. Наказ ЧНУ № 356-к від 19.05.2015 Наказ ЧНУ № 738-к від 24.09.2015 Наказ ЧНУ № 135-к від 15.02.2016 Наказ ЧНУ № 904-к від 19.09.2016 Наказ ЧНУ № 224-к від 20.04.2017 Наказ ЧНУ № 1067-к від 12.09.2017 Наказ ЧНУ № 234-к від 19.02.2018 Наказ ЧНУ № 1026-к від 10.09.2018 Наказ ЧНУ № 1164-к від 20.09.2019 Наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020 Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021.
П11.
ТОВ «Техно-Буд Сервіс» наукове консультування щодо залучення кредитних ресурсів на підприємство у 2017-2019 рр.:
- у 2018-2019 рр. (довідка № 63 від 15.11.2019);
- у 2020-2022 рр. (довідка № 28 від 07.06.2022 року).
П12.
1. Харабара В.М., Ткач І.М. Фінансовий ринок України: загрози, проблеми та перспективи. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. Сс. 94-98.
https://econom.chnu.edu.ua/fin_news/finansi-ovi-instrumenty-

stalogo-rozvytku-ekonomiky-3
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>

2. Харабара В.М., Грешко Р.І., Харабара В.І. Військові облігації та їх особливості в умовах військового стану. Проблеми якості оборонної продукції: організаційні, технічні та фінансово економічні аспекти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 30 червня 2022 року) / ред. І.М. Ткач; Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Київ, 2022. Сс.163-166.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8027>

3. Третьякова О.В., Харабара В.М. Вплив малого бізнесу та досвід ЄС в забезпеченні економічної безпеки України. Мат. Міжнар. науково-практичної конфер. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. IV (12 травня 2022 року). Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С. 318-322.
<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnyk-materialiv-konferentsiyi-finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-2022>

4. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Світовий досвід кредитно-фінансових відносин у сфері малого підприємництва в умовах кризи. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. Міжнародна науково-практична конференція 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). С.51-53.
<http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez->

potensial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv
5. Харабара В.М., Грешко Р.І., Харабара В.І. Шляхи вдосконалення банківського регулювання в Україні. Актуальні проблеми національної економіки в інтересах оборони і безпеки держави та шляхи їх вирішення. Матеріали науково-практичного семінару 26 травня 2022 року. м. Київ: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2022. С. 187-191.

6.Третьякова Олена, Харабара Віолета, Грешко Роман. Переваги та недоліки цифровізація в банківській сфері. FORUM EFVM 2.0 Зміни. Адаптація. Нова економіка. Матеріали Міжнародного форуму ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ РИНКУ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ. Київ, 2021. С. 47-50.
https://docs.google.com/document/d/1fpvNXDu7qesb4Fnb2P_met5zg6aV_Kh/edit?usp=sharing&ouid=106126834279016881765&trpf=true&sd=true

7.Третьякова О.В., Харабара В.М. Платіжні системи України: роль та категорії важливості. III Міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» (14 квітня 2021.р.). Чернівці. С.203-205.
<https://drive.google.com/file/d/1ejKSsjQHsBXKnMbHZY8K3zI6b-9xIzVq/view?usp=sharing>

8. Kharabara V., Tretyakova O., Greshko R. Фінансові компанії на ринку небанківських фінансових послуг України. The XIII International scientific-practical conference "Social function of science, teaching and learning", December 14-17, 2020, Bordeaux,

						<p>France. С.126-132.</p> <p>9. Kharabara V., Tretyakova O., Greshko R. Ринок страхових послуг в Україні. The XII th International scientific and practical conference «Advancing in research and education». December 07-10, 2020 La Rochelle, France. С.135-141.</p> <p>10. Kharabara V., Tretyakova O., Greshko R. Банківський сектор України: сучасні тенденції. The XIV International scientific-practical conference "Multidisciplinary research", December 21-24, 2020, Bilbao, Spain. 96-101.</p> <p>11. Харабара В. М. Сучасний стан ринку банківських послуг в Україні та напрямки його розвитку. Матеріали XV міжнародна научна практична конференція «Образование и наука на XXI век-2019». 15-22 октомври 2019. м. София: « Бял. Град-БГ ОДД», 2019. С.10-12. П19.</p> <p>1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", член.</p>	
44521	Дорошенко Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052050, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 047181, виданий 25.02.2016</p>	22	<p>ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика</p>	<p>П1.</p> <p>1. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V. ., Kreshtanovych M.A. Comparison of data clustering algorithms. Sworld Journal Issue No23, 2 January 2024. P. (прийнято до друку)</p> <p>2. Doroshenko, I., Knopov, O. & Vovk, L. Mathematical Models of Extreme Modes in Ecological Systems. Cybernetics and Systems Analysis. 2022. Vol.58, N5. P.764-779. https://doi.org/10.1007/s10559-022-00510-w https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-022-00510-w https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8077</p> <p>3. I. Doroshenko, O. Knopov, L. Vovk. Mathematical models of extreme modes in ecological systems. Кібернетика та системний аналіз. 2022. Т. 58, № 5. С. 105-121. http://www.kibernetika</p>

.org/volumes/2022/numbers/05/articles/11/ArticleDetailsUA.html
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5920>

4. Yasinsky V.K., Doroshenko I.V. Asymptotics of solutions of diffusion stochastic differential-functional systems with a small parameter under the action of external random variables. Sworld Journal Issue No11. Part 2 January 2022. P. 62-71
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj11-02-021>

5. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V., Deretorska T.I. Comparison of machine learning algorithms for predicting mortality from Covid-19 virus. Sworld Journal Issue No11, Part 2 January 2022. P. 72-77.
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj11-02-045>

П4.
1. Дорошенко І.В., Косар М.О., Лукашів Т.О. Економетрика: Методичні вказівки до лабораторних робіт. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 168 с.
http://matmod.fmi.org.ua/media/1500/pasichnuk_mo.pdf

П12.
1.
<https://www.proconference.org/index.php/usc>
Тут буду приймати участь в конференції. В лютому буде збірник тез
Doroshenko I.V., Knihnitska T.V. ., Kreshtanovych M.A. Comparison of data clustering algorithms. Науково-практична міжнародна конференція «Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2024»

2. Дорошенко І.В. Усреднення для стохастичних диференціально-функціональних рівнянь з врахуванням зовнішніх збурень типу випадкових величин. Матеріали міжнародної наукової конференції "Математика та

інформаційні технології", присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 28-30 вересня 2023 р.).
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-т, 2023. С.187-188.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8073>
<https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufsod5/materialy-mizhnorodnoi-naukovoi-konferentsii-fmi55.pdf>
3. Дорошенко І., Лукашів Т., Юрченко І., Ясинський В.
Стохастична різницева модель динаміки популяції з марковськими параметрами і перемиканнями. Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р.
Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 120-121.
<http://sde100.fmi.org.ua/?page=materials>
4. Дорошенко І.В., Ясинський В.К.
Обернена теорема другого методу Ляпунова-Красовського для динамічних систем випадкової структури зі скінченною післядією. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2020), м. Чернівці, 28-31 жовтня 2020.
Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 75-77.
<https://www.dropbox.com/sh/rvg1w1wjekuxrrx/AADMiL-yGus3q6jkK37ENnoda?dl=0>
П19.
Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is: 236490c5c4)

122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017876, виданий 21.06.2007</p>	27	ОК 13 Макроекономіка	<p>П1. 1. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.58-67. https://drive.google.com/file/d/1ZiMgQOgj44sKeRrhvVZgulD6Rod3sY8n/view</p> <p>2. Галушка З.І., Запукляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4281 (Web of Science, ESCI) https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=FINANC%20CREDIT%20ACT&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome</p> <p>3. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С. 3-12. https://drive.google.com/file/d/1va3S5OzdYRrN64cCpvojYcQxl6bSP-L/view http://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=2519-240X%20&sortOrder=title&</p> <p>4. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації</p>
--------	---------------------------	------------------------------	-----------------------	--	----	----------------------	---

економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21. URL: <https://doi.org/10.33271/ev/69.009>

5. Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166. <https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl>

6. Сторощук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: “Букрек”, 2019. С.116-128. <http://cppk.cv.ua/i/2298353.pdf>

ПЗ.

1. Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки / за ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2022. 190 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

2. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., доц. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запухляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчик Л.Л. Чернівці: 2022. 684 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>
3. Сторошук Б.Д. Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах / Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.112-125.
<https://archer.chnu.edu.ua/jsui/bitstream/123456789/1626/1/%D0%93%D0%B0%BB%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B8%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%20%281%29.pdf>
П4.
1. Формування бізнес-поведінки. Розділ 1 в кн. Підприємництво та організація власного бізнесу: навч. посібник / за ред. Р.І.Грешка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.10-33.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5081>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5081/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B1%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Електронні курси на сайті «Електронне навчання ЧНУ»: «Макроекономіка»
<https://moodle.chnu.edu>

u.ua/course/view.php?id=3491

П7.

1. Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича “Трансформація регуляторної економічної політики в Україні” за спеціальністю 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки, науковий керівник: Кудінова Алевтина Віталіївна, доктор економічних наук, доцент / 6 березня 2019 року
https://drive.google.com/file/d/1azqsAgccDv_M-bvX3jfHKN5hV63wpW/view

2. Член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю.Федьковича
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladach-naukovtshu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>

П10.

1. Програма USAID “Децентралізація приносить кращі результати та ефективність” (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK) / читав у 2021 році тренінгові курси “Надання публічних послуг” для керівників середнього рівня і “Державні послуги – область застосування, методи, управлінські питання” для службовців державних служб в управлінні об’єднаних громад»

2. Українсько-норвезький проект “Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» / читаю тренінговий курс “Формування бізнес-поведінки” з 2015 року

3. Проект Національної академії державного управління ПРОМІС / PLEDDG “Партнерство для розвитку міст” під егідою Федерації

канадських муніципалітетів / в 2019 році в травні червні пройшов тренерську підготовку, а в листопаді – стажування

4. Грант Держаного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф77/38991 „Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал” / досліджував мультипатризм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах

П11.
Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (2016-2019 рр.)
https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhUOh_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwf

П12.
1. Сторощук Б.Д., Морар В.Г. Стан благодійної сфери, як важливий фактор розвитку фінансового сектора держави. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. V міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.212-217.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

2. Сторощук Б.Д., Чурко В.В. Тенденції трансформації монетарної політики. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. V міжнар. наук.-практ. конференції

(Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.86-90 URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

3. Сторощук Б.Д. Класичні передумови моделювання ринкового механізму ціноутворення. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.152-155. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6845>

4. Сторощук Б.Д. Освіта як ключовий фактор соціальної безпеки. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Знання України. 2023. 110 с. С. 97-101. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7715>

5. Кукуруза Григорій, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан "Растут, но не чувствуются": Что происходит с зарплатами в Украине. Dengi.ua. URL: <https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-cto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine>

6. Доцент ЧНУ Богдан Сторощук про вирішення питання реституції <https://www.youtube.com/watch?v=AlhjdP2Eg8>

П14.
Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з економіки, 2019 р. Одеський національний університет імені Мечникова (<https://www.facebook.com/photo?fbid=167440768282137>)

5&set=pcb.1674407699
488040
(<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743>)
П15.
1. Команда «Бізнес ангели», сформована на базі чернівецького міського ліцею №1 зайняла 3-тє місце на Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності (січень 2020)
<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/>
2. Учениця 9-го класу Чернівецького міського ліцею №1 зайняла 1 місце на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів / 2019-2020 н.р.
3. Член журі III, IV етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ...» Додаток 31) р.р. / <https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view>
4. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів 2019 р. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. / https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGrmDmdFo_Y/view
П19.
1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)
<https://clarity-project.info/edr/3220444>
Свідоцтво № 1155 від 25.V.2022
2. Благодійний фонд «Суспільні ресурси та ініціативи», 2019 р.
<http://fsri.ho.ua/about-us/collective>
3. Громадська організація «Буковинський центр

							економічної освіти та бізнесу” https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjmodbMP1foJ
14021	Вінничук Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050914, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 029705, виданий 23.12.2011	20	OK 14 Економетрика	П1. Scopus and Web of Science: 1. Tkachuk, I., Kobelia, M., Popelo, O., Zhavoronok, A., Vinnychuk O. Modelling financial influence of political and oligarchic interests of governed-sponsored enterprises on the creation and implementation of the financial policy in the state. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 42. 2023. 271-279. (Scopus) https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/07/JHED-Volume-42-Content-Archive.pdf 2. Tkachuk, I., Hladchuk, O., Vinnychuk, O. Impact of changes in macroeconomic indicators on banking indicators in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4: Pp. 461-481. (Web of Science) https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3609 3. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58. https://are-journal.com/are/article/view/427 (Web of Science) 4. Tkachuk, I. & Vinnychuk, O. Impact of specific macroeconomic indicators on the formation of revenues of non-governmental organizations from personal contributions of the Ukrainian population. Administratie si Management Public. 2020. 34, 64-77. (Scopus) http://www.ramp.ase.ro/en/_data/files/articol_e/2020/34-04.pdf?

fbclid=IwAR1kkTpMIu
2j6Cipy5dnyRgQbUgM
MZ6zS1Ygppwt5AlKI58
7ltfs8Y1ty-Y
<http://www.ramp.ase.ro/en/index.php?pageid=1>
Фахові публікації:
1. Вінничук І.С.,
Бойчук М.В., Вінничук
О.Ю. Моделювання
оптимальних зв'язків
між тіньовою та
легальною
економіками.
Приазовський
економічний вісник.
2023. Вип. 3(35). С.
68-75.
<https://doi.org/10.32782/2522-4263/2023-3-11>
2. Бойчук М.В.,
Вінничук О.Ю.,
Скрашук Л.В.
Технологія
використання теорії
оптимального
керування для
моделювання
однопродуктової
макроекономіки
зростання. Бізнес-
навігатор. 2023. Вип.
2(72). С. 153-158.
<https://doi.org/10.32782/business-navigator.72-24>
3. О. Вінничук, І.
Вінничук, Р.
Білоскурський.
Концептуальні основи
практичного
застосування бізнес-
аналітики. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки».
2022. № 45. С. 69-75.
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=45412>
4. Boychuk, M.,
Vynnychuk, O.,
Skrashchuk, L.
Stochastic modelling of
single-product growth
macroeconomics with
endogenous scientific
and technological
progress under
investment lag.
Математичне
моделювання. 2022.
№ 2(47). С. 127-139.
<http://matmod.dstu.dp.ua/article/view/268416>
5. Григорків М.В.,
Вінничук О.Ю.,
Маханець Л.Л.,
Ярошенко О.І. Модель
еколого-економічної
динаміки з лінійними
функціями
економічної
поведінки. Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. Чернівці :

ЧТЕІ КНТЕУ, 2021.
Вип. 2 (82).
Економічні науки. С.
79-89.
http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2021/maket_visnyk_2_2021.pdf

6. Білоскурський Р.Р.,
Вінничук О.Ю.,
Вінничук І.С.
Моделювання
ухилення від сплати
податків:
економетричний
підхід. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. 2020. №
43. С. 232-236.
<https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-38>

Пз.
1. Економетрика :
тестові завдання :
навч. посіб. / О.Ю.
Вінничук. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2023. 156 с.
2. Економічна
інформатика :
лабораторний
практикум /
Григорків В.С.,
Білоскурський Р.Р.,
Вінничук О.Ю.,
Верстак А.В.,
Григорків М.В.,
Вінничук І.С. Чернівці
: ЧНУ, 2020. 228 с.

П4.
1. Бізнес-аналітика :
метод. вказівки /
уклад. Р.Р.
Білоскурський, І.С.
Вінничук, О.Ю.
Вінничук. Чернівці :
Чернівец. нац. ун-т,
2021. 32 с.
2. Бізнес-аналітика :
лабораторний
практикум / уклад.
І.С. Вінничук, О.Ю.
Вінничук, Р.Р.
Білоскурський.
Чернівці : Чернівец.
нац. ун-т, 2021. 32 с.

Електронні курси на
освітній платформі
ліцензіата:
Статистика
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=390>
Економетрика
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3837>
Моделі ринкової
економіки
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3351>
Основи тестування
програмного
забезпечення
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3351>

id=4659
Інформатика
<https://moodle.chnu.edu.ua/ua/my/courses.php>
П8.
Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Forum Scientiae Oeconomia
<https://ojs.wsb.edu.pl/index.php/fso/editorial>
П10.
Міжнародний науковий проєкт «ILCA – Innovation Laboratories for Climate Actions/Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів»
Наказ ЧНУ № 370 від 19.12.2022 р.
Наказ ЧНУ № 361 від 29.09. 2023р.
П11.
Довідка про наукове консультування підприємства ТОВ «АРТЕОНЕКОВУД» (від 05.11.2019 р.)
П12.
1. Vynnychuk, O. The impact of the knowledge economy on economic growth: research areas overview
Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Чернівці, 20-21 квітня 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 44-45.
2. Вінничук О.Ю., Штефюк Л.Я. Агентне моделювання тіньової економіки. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Чернівці, 20-21 квітня 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 77-78.
3. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Вплив економіки знань на економічне зростання: панельна регресія. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and

global challenges]:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 11-13
травня 2022 року,
Чернівці (Україна) –
Сучава (Румунія).
Чернівці : Чернівец.
нац. ун-т, 2022. С. 35-
38.

4. Вінничук О.Ю.,
Войтоловський Е.І.
Енергоспоживання та
макроекономічні
показники:
моделювання з
використанням
панельних даних.
Потенціал сталого
розвитку в умовах
регіональних та
глобальних викликів
[Potential for
sustainable
development in the
context of regional and
global challenges]:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 11-13
травня 2022 року,
Чернівці (Україна) –
Сучава (Румунія).
Чернівці : Чернівец.
нац. ун-т, 2022. С. 39-
40.

5. Вінничук О.Ю.,
Вінничук І.С. Бізнес-
аналітика в епоху Big
Data: конкурентні
переваги.
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці
: матеріали VII
Міжнародної науково-
методичної
конференції
(Чернівці, 15-16 квітня
2021 р.). Чернівці :
Чернівец. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
С. 42-43.

6. Vynnychuk O.,
Vynnychuk I.
Relationship between
corruption and
economic growth: the
case of Eastern Europe
countries.
Transformation of
System of
International, National,
and Local Markets
[Трансформація
системи міжнародних,
національних та
локальних ринків]:
матеріали міжнар.
наук.-практ.
конференції, м.
Чернівці (Україна) –
м. Сучава (Румунія),
29-30 квітня, 1 травня
2020 р. Чернівці,
2020. С. 46-48.
[http://mmix.cv.ua/wp-
content/uploads/Transf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transf)

						<p>ormatsiya-systemy-gynkiv2020_compressed.pdf</p> <p>7. Вінничук О.Ю. Дослідження залежності несплаченого податку тіньової економіки від макроекономічних показників / О.Ю. Вінничук, О.Ю. Мартиненко. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 67-68. https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-sory-sory/</p> <p>8. Вінничук О.Ю. Сучасні тенденції та перспективи розвитку цифрової економіки в Україні / О.Ю. Вінничук, О.І. Собіль. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 69-71. https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-sory-sory/</p> <p>9. Вінничук О.Ю. Дослідження зв'язку між економічним зростанням та складовими економіки знань / О.Ю. Вінничук, К.М. Тодощук. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 72-73.</p>	
90783	Марченко	доцент,	Економічний	Диплом	17	ОК 15	П1.

Тетяна Володимирівна	Основне місце роботи	факультет	<p>бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103</p> <p>Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 033942, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 012906, виданий 27.04.2023</p>	Міжнародна економіка	<p>1. Marchenko, T. Correlation-Regression Analysis of Innovation Factor Influence on GDP Growth. Science and Innovation. 2022. 18(5). P. 3–15. https://doi.org/10.15407/scine18.05.003 https://www.scopus.com/sourceid/21100945266 https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=2409-9066&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal</p> <p>2. Марченко Т.В. Innovations and dynamism of economic development: innovativeness of Y.A. Shumpeter. Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал. 2022. Випуск 2-3'2022[91]. 11-16. https://doi.org/10.37332/2309-1533.2022.2-3.2</p> <p>3. Марченко Т.В., Тимчук А.Я. Міжгалузевий аналіз конкурентоспроможності України на світовому ринку високотехнологічних товарів. Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал. 2021. Випуск 1-2 [86]. С. 61-67. http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/719 https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=47033</p> <p>4. Марченко Т.В. Інструменти стимулювання інноваційної діяльності в європейських країнах. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Серія Економіка. Вип. 830. Чернівці: ЧНУ. 2021. С. 29-36. http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/146</p> <p>https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=42770</p> <p>5. Марченко Т.В., Охота В.І. Сучасні тенденції забезпечення конкурентоспроможності країн в глобальній економіці.</p>
----------------------	----------------------	-----------	---	----------------------	--

Економічний дискурс:
Міжнародний
науковий журнал.
2021. Випуск 4. С. 55-
63.
<http://www.pdatu.edu.ua/zhurnal-ekonomichnij-diskurs.html>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=42770>
6. Марченко Т.В.
“Горизонт 2020”:
підвищення
інноваційності
України. Науковий
вісник Чернівецького
університету: Збірник
наукових праць. 2019.
Вип. 820. С. 26-33.
https://drive.google.com/file/d/1_5XoVxS8-qGFH5OuWGEtFnDEa8I7E3qU/view
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=48961>
П3.
Марченко Т.В.
Міжнародні
інноваційні програми
як інструмент
євроінтеграції
України: монографія.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2021. 220 с. (13,75
д.а.).
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2203>
П4.
1. Торговельна
політика та
комерційна
дипломатія: тестові й
аналітичні завдання:
навч.-метод. посібник.
Укл.: Т.В. Марченко.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. 96
с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4311>
2. Транснаціональні
корпорації: навч.-
метод. посібник. Укл.:
Т.В. Марченко.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. 184
с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4719>
3. Транснаціональні
корпорації: тестові та
ситуаційні завдання.
Укл.: Т.В. Марченко.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2021. 78
с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4721>
4. Європейські
економічні

комунікації: тестові та ситуаційні завдання.
Укл.: Т.В.Марченко.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2021. 80
с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4720>

П7.
Офіційний опонент кандидатської дисертації Гонака Ігоря Михайловича на тему:

“Стратегічні імперативи економічного суперництва країн у глобальній економіці”, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (засідання спеціалізованої вченої ради Д. 58.082.01 Західноукраїнського національного університету від 22 квітня 2021 р.).

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41789/1/aref-gonak-na-sait.pdf>

П10.

1. Участь в спільному проєкті німецько-українського співробітництва Національного університету «Києво-Могилянська академія» та Університету Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина)

«Магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», який фінансується Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), та проведення в його рамках наукового дослідження на тему «Національна інноваційна політика України в контексті європейської інтеграції – порівняння з Німеччиною та Австрією» на основі отриманої стипендії з 01.12.2019 по 31.12.2019 року. Наказ №849 від 02.12.2019 р.

2. Дослідницька робота на тему «Національна ідентичність у міжнародних

економічних відносинах» у Віденському університеті (Австрія) з 01.10.2022 по 31.12.2022 року на основі отриманої стипендії імені Ернста Маха для України від Австрійської служби обміну (OeAD-GmbH): Агенція освіти та інтернаціоналізації, відділ міжнародного співробітництва вищої школи, програм мобільності, двосторонньої та багатосторонньої кооперації.
Наказ №259 від 27.09.2022 р. П12.

1. Морар В., Марченко Т. Культурна інфраструктура як складова загальної системи забезпечення економічної діяльності. Молодіжна наука заради миру та розвитку: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.

2. Сав'юк Ю., Марченко Т. Глобальні виклики безпеки для світової спільноти: політичні, міграційні та економічні аспекти. Актуальні проблеми зовнішньої політики України: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (30 листопада 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.

3. Марченко Т.В. Державне фінансування медіа в контексті досягнення "Цілей сталого розвитку 2030". Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 101-105. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7558>

4. Марченко Т.В. Фінансування інновацій в країнах ЄС як умова сталого

						розвитку економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2021. С. 362-366. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7559 5. Марченко Т.В. Вплив інноваційного фактора на зміну ВВП. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків=Transformation of system of international, national and local markets: Mat. міжн. наук.-практ. конференції (29-30 квітня, 1 травня 2020 р., Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). 2020. С. 117-119. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7560 П19. Членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (номер посвідчення 1362; довідка від 28.12.2021 р.)	
13488	Ярошенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 058264,	18	ОК 16 Оптимізаційні методи та моделі	П1. 1. 1. Григорків М.В., Вінничук О.Ю., Маханець Л.Л., Ярошенко О.І. Модель еколого-економічної динаміки з лінійними функціями економічної поведінки. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 2021. Вип. 2 (82). Економічні науки. С. 79-89. 2. 2. Бойчук М.В. Моделювання багатопродуктових товарних потоків дистриб'юторських компаній з урахуванням оптимальних кредитних платежів / М.В. Бойчук. Збірник наукових праць Буковинського університету. Економічні науки. 2020. Вип. 16. С. 118-124. 3. 3. Бойчук М.В., Ярошенко О.І. Технологія використання теорії оптимального управління для

виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032417,
виданий
26.09.2012

распределения
ресурсов торгового
предприятия. Веснік
Гродзенскага
дзяржаўнага
універсітэта імя Янкі
Купалы. Серыя 5.
Эканоміка.
Сацыялогія. Біялогія.
2020. Том 10, № 3. С.
65–74.

4. 4. Ярошенко Е. И.,
Бойчук М. В.
Моделирование
оптимального
поведения компании с
учетом кусочно-
постоянной
процентной ставки по
кредиту и опозданием
доставки товара.
Проблемы
современной
экономики:
глобальный,
национальный и
региональный
контекст: сб. науч. ст.
/ ГрГУ им. Я. Купалы;
редкол.: М. Е.
Карпицкая (гл. ред.),
С. Е. Витун (зам. гл.
ред.) [и др.]. Гродно:
ГрГУ, 2019. С. 230-
238.

5. 5. Olena Yaroshenko,
Taras Lukashiv.
Stochastic modeling of
the optimal credit
strategy for the
enterprise with income
limitations. The USV
Annals of Economics
and Public
Administration. 2019.
Vol.19, issue 2(30). Pp.
210-215. (It is indexed
in several international
databases, such as
RePEc, DOAJ, EBSCO,
Cabell's Directories,
ERIH PLUS, Index
Copernicus).

ПЗ.

1. Григорків В.С.
Оптимізаційні методи
та моделі : підручник
/ В.С. Григорків, М.В.
Григорків, О.І.
Ярошенко. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2022.
440 с. (24,1 др.ар)
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5257>

2. Григорків В.С.,
Григорків В.С.,
Ярошенко О.І. та ін.
Оптимізаційні методи
та моделі: вибрані
завдання для
тематичного
контролю: навч. посіб.
Чернівці.
Чернівецький нац. ун-
т. 2022. 168 с. (9,2
др.ар.)
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5126>

3. Ярошенко О.І.
Дискретний аналіз :
вибрані завдання для
тематичного
контролю: навч.
Посібник/ Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2021.
104 с. (5,7 др.ар.)

П4.
Оптимізаційні методи
та моделі: тестові
завдання : навч.
посібник / М.В.
Григорків, В.С.
Григорків, О.І.
Ярошенко, О.Ю.
Вінничук, Л.В.
Скращук. Чернівці
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2022.
136 с. (7,4 др.ар.)
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5127>

П10.
Член програмного
комітету:
• XV International
Scientific Internet-
Conference of Students,
Master students, Post-
graduate students of
FEM-2022, 23-24 April
2020, Grodno, Belarus
• XVI International
Scientific Internet-
Conference of Students,
Master students, Post-
graduate students of
FEM-2022, 15-16 April
2021, Grodno, Belarus
• XVII International
Scientific Internet-
Conference of Students,
Master students, Post-
graduate students of
FEM-2022, 14-15 April
2022, Grodno, Belarus

П11.
Договір № 53/03 на
надання
інформаційних послуг
від 11.08.2017 р. (ТОВ
«Меблі Токабо», м.
Чернівці) Період
консультування: з
11.08.2017 р. по даний
час.

П12.
1. Ярошенко О.І.
Генерація
аналітичних звітів
засобами R Language /
Ярошенко О.І.
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
методичної
конференції.
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2023. С.
169-170.

2. Ярошенко О.І.
Використання
технології Big Data у
системі охорони

						<p>здоров'я / Ярошенко О.І., Мелашенко А.О. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів: 11- 13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 129-131.</p> <p>3. Ярошенко О.І. Аналіз і візуалізація економічних даних у R / Ярошенко О.І., Лукашів Т.О. Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 71-72.</p> <p>4. Ярошенко О.І. Застосування принципів lean management у медицині / Ярошенко О.І. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Чернівці : ДрукАрт, 2019. С. 158-159.</p> <p>5. Ярошенко О.І. Взаємозв'язок деяких економічних та демографічних факторів України: економетричний підхід / Ярошенко О.І., Гайовська І.Б. Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Чернівці : ДрукАрт, 2019. С. 160-161.</p> <p>П14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Методи, моделі та інформаційні технології в економіці»</p> <p>П19. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 1380 від 20 жовтня 2023 року)</p>	
231676	Білик Ростислав	доцент, Основне	Економічний факультет	Диплом бакалавра,	22	ОК 17 Вступ у спеціальність	П1. 1. Правдивець О.М.,

	Романович	місце роботи		<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 006808, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 051076, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029704, виданий 23.12.2011</p>	<p>Шербан О.Я., Білик Р.Р., Квасній Л.Г., Гринаш Л.П. Економічна безпека підприємств в умовах сучасних викликів: прагматика та вектори зміцнення. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. №1. С. 194-201. http://ujae.org.ua/ekonomichna-bezpeka-pidpryyemstv-v-umovah-suchasnyh-vykykiv-pragmatyka-ta-vektory-zmitsnennya/ https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=51888 2. Сарафінчан А. Г., Білик Р.Р. Соціально-економічні засади функціонування суб'єктів господарювання територіальних громад. Регіональна економіка. 2022. №4(106).С. 37-45. https://re.gov.ua/re00/p41ar https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26262 3. The analysis of factors affecting the household savings as a part of food security management. Pruntseva, G., Davymuka, S., Yakubiv, V., ...Bilyk, R., Popadynets, N. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(4), стр. 769–774. http://www.growingscience.com/ijds/Vol5/ijdns_2021_47.pdf DOI: 10.5267/j.ijdns.2021.7.004 4. Increasing Competitiveness of Economic Regions: Prospects for Innovative Development. Popadynets, N., Yakymchuk, O., Yakymchuk, A., ... Bilyk, R., Yakymchuk, Y., Serhiychuk, S. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, стр. 496–502. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509 https://www.researchgate.net/publication/348744125_Increasing_Competitiveness_of_Economic_Regions_Prospects_for_Innovative_Development</p>
--	-----------	--------------	--	--	--

elopment
DOI:10.1007/978-3-030-68017-6_74
5. Information safety of Ukraine: Integral assessment and taxonomic analysis
Yakymchuk, A., Popadynets, N., Yakymchuk, O., ...
Bilyk, R., Yakubiv, V., Irtyshev, O.
International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(2), стр. 75–82.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509>
<http://growingscience.com/ijds/ijds.html>
<https://growingscience.com/ijds/Vol5/ijdnsVol5No2.html>
DOI:
10.5267/j.ijdns.2021.3.003
6. A. Yakymchuk, O. Yakymchuk, N. Popadynets, R. Bilyk, V. Yakubiv, Y. Maksymiv, I. Hryhoruk, I. Irtysheva, T. Husakovska, Y. Boiko.
Integral assessment of the level of Ukraine`s economic security: Modeling and economic analysis. Accounting. Vol. 7. №2. 2021. P. 381-390.
https://www.researchgate.net/publication/348127975_Integral_assessment_of_the_level_of_Ukraine%27s_economic_security_Modeling_and_economic_analysis
http://www.growingscience.com/ac/Vol7/ac_2020_176.pdf
7. Bilyk R. Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland. In: Kantola J., Nazir S., Salminen V. (eds) Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1209. AHFE 2020. Pp. 258-265. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_33
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088225056&origin=resultslist>
8. Bilyk R.
Competitiveness of higher education system as a sector of

economy: conceptual model of analysis with application to Ukraine. In: Ahram T. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing HSI 2020, AISC 1131, pp. 439–445.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69
<https://www.scopus.com/sourceid/5100152904>

9. Сірик З.О., Панухник О.В., Білик Р.Р. Внутрішньо-ресурсний потенціал місцевого самоврядування: особливості використання. Український журнал прикладної економіки. Том 5. № 3. 2020. С. 26-41.
http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a3.pdf

10. Zinoviy Siryk, Rostyslav Bilyk, Olena Panukhnyk. Territorial framework of local self-government: basis of legislative regulation. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7. No. 3 (2020). P. 147-155.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4487>

11. Valentyna Yakubiv, Olena Panukhnyk, Svitlana Shults, Yuliia Maksymiv, Iryna Hryhoruk, Nazariy Popadynets, Rostyslav Bilyk, Yana Fedotova, Iryna Bilyk. Application of Economic and Legal Instruments at the Stage of Transition to Bioeconomy. Advances in Artificial Intelligence, Software and Systems Engineering – Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Human Factors in Artificial Intelligence and Social Computing, the AHFE International Conference on Human Factors, Software, Service and Systems Engineering, and the AHFE International Conference of Human Factors in Energy, July 24-28, 2019. Washington D.C., USA : Springer International Publishing, 2019. 965 p. P. 656-666.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9_64
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0>

85067645901&origin=AuthorNamesList&txGid=4a828e2b26b25f56112bbf78fd348263

12. Білик Р.Р.,
Філіпчук Н.В.
Проблеми економічної безпеки та

конкурентоспроможності регіонів в умовах децентралізації.

Регіональна економіка. № 4. 2019. С. 53-63.

http://re.gov.ua/re201904/re201904_053_BilykRR,FilipchukNV.pdf

<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26262>

ПЗ.

1. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Ляш О.І. Економічна безпека суб'єктів підприємництва. Підручник. Чернівці: Технодрук. 2020. 458 с.

2. Varnalii, Z., Nikytenko, D., Bilyk, R. Preconditions of the investment security of balanced development of national economy.

The balanced development of national economy under the conditions of modern world transformations.

Daugavpils : Daugava Print. 2019. 227 p. P. 24-37. (In English)

<https://elib.grsu.by/doc/51175>

П4.

1. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л. Бізнес-планування підприємницької діяльності.

Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук. 2019. 264 с.

2. Електронні курси на сайті «Електронне навчання ЧНУ»:

Вступ у спеціальність
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7328>

Підприємництво і бізнес-планування
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7332>

П11.

Член постійної комісії Чернівецької міської ради з питань бюджету та фінансів (2016-2020).

						<p>https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/povniy-spisok-deputativ-cherniveckoyi-miskoyi-radi-vii-sklikannya-25812 П12. 1. Білик Р.Р., Сарафінчан А.Г. Особливості зміцнення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання територіальних громад. Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2023 р. Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 181 с. С. 79-80. П18. Наукове консультування постійної комісії з бюджету та фінансів Чернівецької міської ради. Довідка №01/02-05/3012 від 15.11.2019 р. П19. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1149 від 25.05.2022 р. П20. Голова наглядової ради ВК "КАРАТ" https://opendatabot.ua/c/22842751</p>	
33110	Запухляк Володимир Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012604, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента ДЦ	25	ОК 18 Менеджмент	<p>П1. 1. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481 2. Антохов А.А., Запухляк В.М.,</p>

0010484,
виданий
17.02.2005

Клевчік Л.Л.
Просторовий контекст
розвитку та
управління технолого-
сингулярних
регіональних
економічних систем в
Україні. Економіка та
держава. 2021. №3. С.
34-39.

URL:
[http://www.economy.in](http://www.economy.in.ua/?)

[ua/?](http://www.economy.in.ua/?)

[op=1&z=4880&i=5](http://www.economy.in.ua/?)

3. Запухляк В.М.,

Михайлина Д. Г.,

Роговська-Іщук І.В.,

Саєнко О.С.

Трансформація

людського капіталу в

умовах глобальних

викликів. Науковий

вісник Чернівецького

національного

університету імені

Юрія Федьковича.

Серія: економіка.

2021. Випуск 830. С.3-

9.URL:

[https://archer.chnu.ed](https://archer.chnu.edu.ua/jsui/handle/123456789/2294)

[u.ua/jsui/handle/1234](https://archer.chnu.edu.ua/jsui/handle/123456789/2294)

[56789/2294](https://archer.chnu.edu.ua/jsui/handle/123456789/2294)

4. Запухляк В.М.,

Кифяк В.І.

Інструменти HR-

інжинірингу в

управлінні

організаціями.

Ефективна економіка.

2021. №10.

URL:

[http://www.economy.n](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/88.pdf)

[auka.com.ua/pdf/10_2](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/88.pdf)

[021/88.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/88.pdf)

5. Запухляк В.М.,

Лусте О.О. Соціальний

капітал як чинник

організаційних змін та

адаптивності системи

управління

персоналом.

Evropskýčasopis

ekonomiky a

managementu. 2019.

Issue 1 (Vol. 5). P. 169-

175. URL:

[https://eujem.cz/wp-](https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_1/23.pdf)

[content/uploads/2019/](https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_1/23.pdf)

[eujem_2019_5_1/23.pd](https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_1/23.pdf)

[f](https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_1/23.pdf)

Пз.

1. Запухляк В.М.

Менеджмент. Розділ 5

в кн. Підприємництво

та організація

власного бізнесу:

навч.посібник / за

ред. Р.І. Грешка.

Чернівці: Чернівец.

нац. ун-т ім. Ю.

Федьковича, 2022. 580

с. С.221-261.

[https://archer.chnu.ed](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5081)

[u.ua/xmlui/handle/123](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5081)

[456789/5081](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5081)

2. Менеджмент і

адміністрування:

підручник для

бакалаврів / Колектив

авторів: к.е.н.,

доц.Терлецька Н.М.;

к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запухляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; д.е.н., проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчик Л.Л. Чернівці: 2022. 684 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

3. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М. та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с.

4. Запухляк В.М., Лусте О.О. Психологічні детермінанти впровадження інноваційних підходів до управління соціально-економічними системами. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. С.186-205. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/Do%93%Do%Bo%Do%BB%D1%83%D1%88%Do%BA%Do%Bo_%Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%BC%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B8%CC%86%20%D1%82%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BB%D1%96%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B8%CC%86%20%Do%BF%Do%BE%D1%82%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%Do%Bo%Do%BB%20%281%29.pdf

П4.

1. Менеджмент: збірник тестових завдань / укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2021. 203 с. [https://archer.chnu.edu](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/Do%93%Do%Bo%Do%BB%D1%83%D1%88%Do%BA%Do%Bo_%Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%BC%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B8%CC%86%20%D1%82%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BB%D1%96%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B8%CC%86%20%Do%BF%Do%BE%D1%82%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%Do%Bo%Do%BB%20%281%29.pdf)

u.ua/xmlui/handle/123456789/3136

2. Електронні курси на сайті «Електронне навчання ЧНУ»:
Менеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5091>
Менеджмент організацій
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2853>

П7.
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 (Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017 р.)
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П8.
Член редколегії Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
Серія: економіка (наукове фахове видання, категорія Б)
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П10.
1. Норвезько-український проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (договори: дог. № 24/18 від 05.09.2018 р., дог. № 16/19 від 14.02.2019 р., дог. № 26/19 від 04.09.2019 р.).
2. Норвезько-український проект «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (дог. № 11/20 від 06.04.2020, дог. № 38/20 від 11.09.2020).

П 12.
1. Запухляк В.М. Вплив людських ресурсів і комунікацій на фінансові результати діяльності організації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. Ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 398-401.
URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>

2. Запухляк В.М., Михайлина Д.Г. Війна

						<p>в Україні як фактор структурних зрушень на європейському ринку робочої сили. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії – Україна: єдність, підтримка, перемога: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 8 червня 2023 р.). Київ : КНЕУ, 2023. С. 129-132. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8116/mizhnar_bezpeka_svitli_suchasn_hlobal_vyklykiv_krayiny_baltiye_ukrayina_yednist_pidtrymka_peremoha_23.pdf?sequence=1&isAllowed=y П 19. 1. Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ 2. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1153 від 25.05.2022 р.</p>	
164266	Григорків Марія Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050102 Економічна</p>	13	ОК 11 Статистика	<p>П1. 1. Григорків В.С., Григорків М.В. Особливості застосування статистично-економетричних і оптимізаційних підходів до моделювання та підготовки управлінських рішень в економіці. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2023. Вип. II(90). Економічні науки. С. 104-116. http://doi.org/10.34025/2310-8185-2023-2.90.8 2. Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv, Vasyl Hryhorkiv, Oksana</p>

кібернетика,
Диплом
доктора наук
ДД 010697,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 027993,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
000319,
виданий
11.10.2017,
Атестат
професора АП
004959,
виданий
20.02.2023

Bashutska, Kateryna
Pryshliak (2023).
Computer Modeling of
the Economy Dynamics
of Ukraine, Taking into
Account the Socio-
Economic Clustering of
Society. Journal of
Information
Technology
Management. Volume
15. Issue 4. Pages 64-79.
https://jitm.ut.ac.ir/issue_11529_12240.html
3. Zybarena O.,
Shylepnytskyi P., Krylov
D., Arefiev S., Ozarko
K., Hryhorkiv M.
Management of
Business Projects of the
Enterprise as a Factor
of Increasing
International
Competitiveness in the
Condition of Global
Sustainability.
International Journal of
Sustainable
Development and
Planning. 2022. Vol. 17.
No 7, pp. 2023-2032.
<https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.170703>
4. Kraus K., Kraus N.,
Hryhorkiv M., Kuzmuk
I., Shtepa O. Artificial
Intelligence in
Established of Industry
4.0. WSEAS
Transactions on
Business and
Economics. 2022. Vol.
19. 1884-1900.
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=7363>
5. Григорків М.В.
Модель динаміки
односекторної
екологічної
економіки. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
“Економіка”. Випуск
1(57). Ужгород, 2021.
С. 13-17.
<http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/issue/view/14043> DOI:
[https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.1\(57\).13-17](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.1(57).13-17)
6. Григорків В.С.,
Григорків М.В. Моделі
еколого-економічних
функцій як
інструментарій
підтримки прийняття
рішень у ринковій
економіці. Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. Чернівці :
ЧТЕІ КНТЕУ, 2021.
Вип. I (81). Економічні
науки. С. 102-114.
http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/2021_1/

7. Григорків В.С.,
Григорків М.В.
Динамічні моделі
двосекторної
екологічної економіки
у випадку лінійних
поведінкових функцій
її суб'єктів. Науковий
журнал «Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка»».
2021. Випуск 20(48).
С. 141-146.
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20\(48\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20(48).pdf)
Пз.

1. Вінничук О.Ю.,
Григорків М.В.,
Маханець Л.Л.
Статистика : тестові
завдання: навч. посіб.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-т,
2023. 180 с.
https://emm.cv.ua/statustuka_testovi_zavdanija_navch_posib/
2. Маханець Л.Л.,
Вінничук О.Ю.,
Григорків М.В.
Статистика:
лабораторний
практикум у
STATISTICA 12: навч.
посіб. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-т,
2023. 161 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6548>
3. В.С. Григорків, О.Ю.
Вінничук, М.В.
Григорків, Л.Л.
Маханець Статистика:
основи теорії та
практикум: навч.
посіб. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-т,
2022. 304 с.
https://emm.cv.ua/statustuka_osnovu_toorii_ta_praktikum/
4. Григорків М.В.
Динамічні моделі
еколого-економічних
систем в умовах
соціально-
економічної
кластеризації :
монографія.
Тернопіль:
«Економічна думка
ТНЕУ», 2020. С. 415.
<https://emm.cv.ua/dunamichni-modeli-ecologo-economichnix-sistem-v-umovax-socialno-economichnoi-klasteruzacii-2020/>
5. Економічна
інформатика :
лабораторний
практикум /
Григорків В. С.,
Білокурський Р. Р.,
Вінничук О. Ю.,
Верстяк А. В.,

Григорків М. В.,
Вінничук І. С.
Чернівці : ЧНУ, 2020.
228 с.
<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>
П4.

1. Григорків В.С.
Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 168 с.
https://emm.cv.ua/optimizatsiini_metodu_ta_modeli_vubrani_zavdannja_dlja_tematichnogo_kontroly_navch_posib/

2. Моделі прийняття рішень в економіці: метод. вказівки / уклад. В.С. Григорків, М.В. Григорків. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 44 с.
https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_metod_vkazivku/

3. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: вибрані завдання для тематичного контролю : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 48 с.
https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_zavdannja_dlja_tematichnogo_kontrolyu/

П5.
Захист докторської дисертації «Моделі еколого-економічної динаміки у просторі соціально-економічних систем» у спеціалізованій вченій раді Д 20.051.12 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, диплом ДД № 010697 від 09.02.2021 р.

П7.
1. Офіційний опонент дисертації Мельник Наталії Богданівни

(Спеціалізована вчена рада Д 26.006.07 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана») https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.07/07_zahischni-dis/08.00.11/11_can_dis/2019-kd/

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 20.051.12 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Наказ МОН від 07.04.2022 № 320 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rishennya-zpitan-prisudzhennya-naukovih-stupniv-i-prisvoyennya-vchenih-zvan-ta-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-1-lyutogo-2022-roku-89>

П8. Член редколегії наукового вісника Чернівецького університету. Серія Економіка <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П11. Довідка №2019/11/05 від 05.11.2019 р. про наукове консультування ТОВ «Мрія Фармінг Буковина», період 2017-2019 рр.

П12. 1. Vasyl Hryhorkiv, Mariia Hryhorkiv Some features of the application of statistical-econometric and optimization approaches in economic-mathematical modeling and decision-making in the economy. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 18-19. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845>

2. Григорків М.В., Григорків В.С.

Моделювання економіки з урахуванням екологізації процесів виробництва та споживання. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних локальних та глобальних викликів. Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. Міжнародна науково-практична конференція, 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 53-54.
<http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>
3. Григорків В.С., Григорків М.В. Динамічні моделі ринкової екологічної економіки з лінійними поведінковими функціями виробників і споживачів як інструментарій для підтримки управлінських рішень . Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 лютого 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2021. С. 89-91.
4. Григорків В.С., Григорків М.В. Прийняття рішень у ринковій економіці на основі диференціальних моделей еколого-економічної динаміки. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 49-50.
<https://emm.cv.ua/vii->

mizhnarodna-naukovo-
metodichna-
konferentsiya-
matematichni-metodi-
modeli-ta-
informatsijni-
tehnologiyi-v-
ekonomitsi/
5. Григорків М.В.
Моделі ринкової
екологічної економіки
з урахуванням
соціально-
економічної
кластеризації.
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці
: матеріали VII
Міжнародної науково-
методичної
конференції
(Чернівці, 15-16 квітня
2021 р.). Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
С. 51-52.
[https://emm.cv.ua/vii-
mizhnarodna-naukovo-
metodichna-
konferentsiya-
matematichni-metodi-
modeli-ta-
informatsijni-
tehnologiyi-v-
ekonomitsi/](https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/)
6. Марія Григорків,
Василь Григорків
Екологізація
економіки в умовах
глобалізації та її
вплив на
інноваційний
розвиток людської
діяльності. Вектори
інноваційного
розвитку освіти, науки
і бізнесу в умовах
глобальних змін :
матеріали IX
Міжнародної науково-
методичної
конференції
[Тернопіль, 25 травня
2021 р.] Тернопіль :
Осадца Ю.В., 2021. С.
80-81.
7. Григорків В.С.,
Григорків М.В. Моделі
динаміки екологічної
та соціальної
економіки як
інструментарій для
прогнозування її
процесів та прийняття
управлінських рішень.
Міжнародний
науковий симпозиум
«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ
РІШЕННЯ-С».
Обчислювальний
інтелект (результати,
проблеми,
перспективи). Теорія
прийняття рішень:
праці міжнар. наук.
симпозіуму, 29
вересня 2021р., Київ,
Ужгород, Україна / М-
во освіти і науки

України, КНУ імені Т. Шевченка та [ін.]; наук. ред. В.Є. Снитюк. С. 106.
<https://drive.google.com/file/d/1ydKlIfGQemEDE8CfS2p1gZG6NosUd38H/view>

8. Григорків М.В. Аналіз екологічності економіки регіонів України. Сталий розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронний збірник] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (30 березня 2020 р., м. Київ). С. 104-107.

9. Григорків М.В., Григорків В. С. Функції забруднення як моделі екологічності економіки в умовах її трансформації. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 64-65.
http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkiv2020_compressed.pdf

10. Григорків М.В. Моделювання розподілів елементів суспільства за показниками добробуту. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). Чернівці : Друк Арт, 2019. С. 78-79.
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>

Піп.

1. Член Української

						Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edg/32204444 Свідоцтво №1379 від 20.10.2023 р.	
120326	Антохова Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 007081, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 004669, виданий 18.04.2002	35	ОК 19 Економіка підприємства	<p>П.1</p> <p>1. Kyfyak V., Kindzersky V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32 https://www.scopus.com/sourceid/21100915633 SJR 2021 0.121 CiteScore 2021 0.4</p> <p>2. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. Pp. 574-582. https://wseas.com/journals/articles.php?id=163</p> <p>3. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018</p> <p>4. Antochova I. M., Antokhov A. A., Byndiu V., Popel L. Financial security of functioning of the businesses in the agricultural sector of economy in the conditions of changes. International journal of innovative technologies in economy 2(29), May 2020. Pp. 27-33. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite</p> <p>5. Антохова І. М., Загарчук В.І., Клим О.С. Використання штучного інтелекту у торгівлі. Міжнародний науковий</p>

електронний журнал
ΛΟΓΟΣ. ONLINE, №
15. Листопад, 2020. с.
1-8.

6. Antohova I. Financial
strategy for enterprise
development / L.
Vodianka, I. Antohova,
L. Sybyrka. Science and
Education a new
Dimension. Humanities
and Social Sciences.
VII(34), I.: 205, 2019
Sept.. PP. 38-41.
[http://seanewdim.com/
uploads/3/4/5/1/34511
564/hum_vii_205_34.
pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum_vii_205_34.pdf)

7. Антохова І.М.,
Водянка Л.Д.,
Сибирка Л.А. вплив
корпоративної
культури на
ефективне управління
персоналом.
Prognostication and
planning of economic
development:
microeconomic and
macroeconomic levels.
Multi-authored
monograph. Vol. 1.
Lithuania: Publishing
House "Baltija
Publishing", 2019. P.
383-400.
[http://socrates.vsau.org
/repository/getfile.php/
24170.pdf](http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/24170.pdf)

Надруковано статті в
українському журналі,
що входить до
переліку фахових
видань:

1. . Водянка Л. Д.,
Антохова І.М.,
Ксьондз С.В. Фріланс
як сучасна форма
зайнятості. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2022. № 8.
[https://www.nayka.co
m.ua/index.php/dy/arti
cle/view/408/411](https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411)

2. Антохова І.М.,
Никифорак В.А.,
Тодорюк С.І.
Удосконалення
нормативно-
правового
забезпечення України
у сфері соціального
підприємництва:
досвід країн ЄС.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. № 4.
С. 5-10.

URL:
[http://www.investplan.
com.ua/pdf/4_2020/3.
pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf)

3. Антохова І.М.,
Никифорак В.А.,
Тодорюк С.І. Трудова
міграція закордон у
сучасних умовах
трансформації
економіки України.
Науковий журнал
«Інвестиції: практика

та досвід». № 9. 2019. С. 52-58.

4. Антохова І. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України / Л. Водянка, І. Антохова, В. Підгірна. Агросвіт. 2019. № 8. С. 26-32. <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>

5. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Напрями вдосконалення регіональної системи управління якістю життя населення. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2019. № 2. С. 29-34. http://www.investplan.com.ua/pdf/20_2019/7.pdf

Пз.

1. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України: монографія / За заг. ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 188 с.

2. Антохов А.А., Антохова І.М. Нормативно-правовий концепт та стратегічні передумови управління розвитком технологічно-сингулярної економічної системи Карпатського регіону. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. С. 162-173.

3. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Вплив корпоративної культури на ефективне управління персоналом. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. Multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania: Publishing House "Baltija Publishing", 2019. 383-400 p.

П4.

1. Економіка підприємства: Посібник-практикум / Укд. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 112 с.

2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

4. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А. Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

5. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А. Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с.

П12.

1. Антохова І.М., Биндю В.А. Роль фінансової стратегії діяльності підприємств в умовах сталого розвитку.

Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки (Чернівці, 14 квітня 2021 року). Чернівці, 2021.

2. Антохова І.М., Биндю В.А. Стратегічне управління фінансовою діяльністю торговельного підприємства в умовах економічної нестабільності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ» (20 травня 2021 р.). Чернівці: КНТУ, 2021. С. 44-46.

3. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 16-17. URL: http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transf ormatsiya-systemy-gynkiv2020_compressed.pdf#page=16

4. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків». Чернівці. Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). 29-30 квітня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 246-248.

П19.

							Здійснює наукове консультування Національного природного парку "Гуцульщина" з 04.09.2017 по даний час (Довідка №651/3 від 28.10ю2019).
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН* 20. Використовувати сучасні механізми та способи ефективного адміністрування багатьох різних процедур функціонування бізнесу.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 10 Гроші і кредит	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7– реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 14 Економетрика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
		ОК 20 Фінанси підприємства	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4. презентація результатів виконання командних завдань; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12. тематичні контрольні

				роботи, МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН* 19. Обирати на ринку локальні, перспективи, інноваційні ніші для розвитку малого бізнесу.	<input type="checkbox"/>	ОК 42 Кваліфікаційна робота	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 35 Управління інноваціями	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 34 Менеджмент малого і середнього бізнесу	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (бізнес-планів, творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 24 Зовнішньоекономічна діяльність	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами;	МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 7 – реферати;

			<p>МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 22 Маркетинг	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 – ділові ігри; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 15 Міжнародна економіка	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 – розв’язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 8 Мікроекономіка	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1- фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
ПРН* 18. Розробляти плани	<input type="checkbox"/>	ОК 42 Кваліфікаційна робота	<p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання</p>

<p>розвитку бізнесу та здійснювати керівництво їх реалізацією.</p>		<p>дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>ОК 34 Менеджмент малого і середнього бізнесу</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (бізнес-планів, творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>	
<p>ОК 22 Маркетинг</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>	
<p>ОК 16 Оптимізаційні методи та моделі</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання розрахункових індивідуальних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні</p>	

			платформ.	контрольні роботи; МО 14 - підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 14 Економетрика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
		ОК 6 Інформатика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 9 – аналітичні звіти; МО 1 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i>	☒	ОК 41 Виробнича практика	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 - підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).
		ОК 40 Виробнича практика	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).
		ОК 36 Менеджмент громадських організацій	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study);	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати;

	МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 30 Логістика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування в Moodle; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен у комбінованій (письмовій, тестовій та усній) формі.
ОК 29 Менеджмент персоналу	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 25 HR-технології	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1– фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21 Теорія організації	– МН 1 – лекція-візуалізація; – МН4 – семінар-дискусія; – МН 5 – семінар-діалог; – МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; – МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); – МН 8 – робота з тестами;	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація

			<p>– МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; – МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 13 Макроекономіка	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	ОК 33 Адміністративний менеджмент	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 26 Операційний менеджмент	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>

		<p>ОК 17 Вступ у спеціальність</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1– фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7– реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи.</p>
		<p>ОК 5 Вища математика</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 7 Філософія</p>	<p>МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і розв’язання ситуативних професійних завдань (мисленневих експериментів); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри (інтелектуальні ігри та вікторини); МН 12 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11– тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи, МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 42 Кваліфікаційна робота</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>ОК 40 Виробнича практика</p>	<p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань;</p>

	відповідних онлайн-платформ.	МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).
ОК 39 Навчальна практика	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).
ОК 38 Міждисциплінарна курсова робота II	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study).	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 14 – підсумковий контроль – екзамен (захист курсової роботи).
ОК 37 Міждисциплінарна курсова робота I	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study).	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 14 – підсумковий контроль – екзамен (захист курсової роботи).
ОК 35 Управління інноваціями	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 23 Облік і аудит	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 13 Макроекономіка	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція;	МО 1 – фронтальне опитування;

			<p>МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 4 Економічна теорія	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14. підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадської свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Актуальні питання історії та культури України	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 3 Іноземна мова (англійська)	<p>МН 5 – семінар-діалог; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 3 Іноземна мова (німецька)	<p>МН 5 – семінар-діалог; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування;</p>

	відповідних онлайн-платформ.	МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 7 Філософія	МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і розв'язання ситуативних професійних завдань (мисленневих експериментів); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри (інтелектуальні ігри та вікторини); МН 12 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи, МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 9 Історія економіки та менеджменту	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування, МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 6 – ділові ігри, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – залік.
ОК 24 Зовнішньоекономічна діяльність	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 7 – реферати; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 28 Державне та регіональне управління	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.

		ОК 15 Міжнародна економіка	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	☒	ОК 21 Теорія організації	– МН 1 – лекція-візуалізія; – МН4 – семінар-дискусія; – МН 5 – семінар-діалог; – МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; – МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); – МН 8 – робота з тестами; – МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; – МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 29 Менеджмент персоналу	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 36 Менеджмент громадських організацій	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 25 HR-технології	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія;	МО 1– фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне

			<p>МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p><i>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2 Українська мова</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 3 Іноземна мова (англійська)</p>	<p>МН 5 – семінар-діалог; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 3 Іноземна мова (німецька)</p>	<p>МН 5 – семінар-діалог; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 15 Міжнародна економіка</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами;</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових,</p>

			МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	аналітичних); МО 10 – розв'язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 42 Кваліфікаційна робота	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	☒	ОК 42 Кваліфікаційна робота	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 39 Навчальна практика	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).
		ОК 31 Економічний аналіз	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 11 – тестування, МО 12 – тематичні контрольні роботи, МО 13 – модульні контрольні роботи. МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 34 Менеджмент малого і середнього бізнесу	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань

			<p>МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>(бізнес–планів, творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 32 Господарське право	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 15 – підсумковий контроль – залік.</p>
		ОК 4 Економічна теорія	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14. підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 38 Міждисциплінарна курсова робота II	<p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study).</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 14 – підсумковий контроль – екзамен (захист курсової роботи).</p>
ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 29 Менеджмент персоналу	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог;</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування;</p>

інструментів мотивування персоналу організації.			МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 27 Розробка і прийняття управлінських рішень	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
		ОК 25 HR-технології	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1– фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	ОК 18 Менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.

		ОК 29 Менеджмент персоналу	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 25 HR-технології	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1– фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес–кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 36 Менеджмент громадських організацій	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	☒	ОК 42 Кваліфікаційна робота	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 41 Виробнича практика	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;	МО 3. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань

	МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	(творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).
ОК 34 Менеджмент малого і середнього бізнесу	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (бізнес-планів, творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 33 Адміністративний менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 30 Логістика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування в Moodle; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен у комбінованій (письмовій, тестовій та усній) формі.
ОК 26 Операційний	МН 1 – лекція-візуалізація;	МО 1 – фронтальне

		менеджмент	<p>МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 9 – робота в групах; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 – ділові ігри; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 20 Фінанси підприємства	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4. презентація результатів виконання командних завдань; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12. тематичні контрольні роботи, МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		ОК 18 Менеджмент	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33 Адміністративний менеджмент	<p>МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 - підсумковий</p>

		ОК 16 Оптимізаційні методи та моделі	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	контроль – екзамен. МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання розрахункових індивідуальних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 - підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i>	☒	ОК 42 Кваліфікаційна робота	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 41 Виробнича практика	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 - підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).
		ОК 40 Виробнича практика	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).
		ОК 38 Міждисциплінарна курсова робота II	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study).	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 14 – підсумковий контроль – екзамен (захист курсової роботи).
		ОК 37 Міждисциплінарна курсова робота I	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study).	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 14 – підсумковий

		контроль – екзамен (захист курсової роботи).
ОК 31 Економічний аналіз	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 11 – тестування, МО 12 – тематичні контрольні роботи, МО 13 – модульні контрольні роботи. МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 27 Розробка і прийняття управлінських рішень	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
ОК 23 Облік і аудит	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проєктна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 19 Економіка підприємства	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-	МО 1 – фронтальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні

	платформ.	контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 14 Економетрика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 6 – виконання індивідуальних науково- дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
ОК 11 Статистика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 6 – виконання індивідуальних науково- дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8 Мікроекономіка	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково- дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	МО 1- фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 6 Інформатика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково- дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами;	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);

			МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 9 – аналітичні звіти; МО 1 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 5 Вища математика	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	☒	ОК 19 Економіка підприємства	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1– фронтальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 17 Вступ у спеціальність	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1– фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7– реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи.
		ОК 10 Гроші і кредит	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7– реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 20 Фінанси підприємства	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 6 – виконання	МО 1 – фронтальне опитування;

	індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4. презентація результатів виконання командних завдань; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12. тематичні контрольні роботи, МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21 Теорія організації	МН 1 – лекція-візуалізація; – МН4 – семінар-дискусія; – МН 5 – семінар-діалог; – МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; – МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); – МН 8 – робота з тестами; – МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; – МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 31 Економічний аналіз	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 11– тестування, МО 12 – тематичні контрольні роботи, МО 13 – модульні контрольні роботи. МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 37 Міждисциплінарна курсова робота І	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study).	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 14 – підсумковий контроль – екзамен (захист курсової роботи).
ОК 42 Кваліфікаційна робота	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study);	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація

			МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 39 Навчальна практика	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; ПК – підсумковий контроль – захист звіту з практики (залік).
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	☒	ОК 42 Кваліфікаційна робота	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 41 Виробнича практика	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 14 - підсумковий контроль – захист звіту з практики (екзамен).
		ОК 38 Міждисциплінарна курсова робота II	МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study).	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 14 – підсумковий контроль – екзамен (захист курсової роботи).
		ОК 27 Розробка і прийняття управлінських рішень	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні

		контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
ОК 26 Операційний менеджмент	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 – ділові ігри; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 22 Маркетинг	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 – ділові ігри; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – залік.
ОК 11 Статистика	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8 Мікроекономіка	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;	МО 1- фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань

			<p>МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>(творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 42 Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 9 – аналітичні звіти; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 14 – підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>ОК 37 Міждисциплінарна курсова робота І</p>	<p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study).</p>	<p>МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 14 – підсумковий контроль – екзамен (захист курсової роботи).</p>
		<p>ОК 18 Менеджмент</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 17 Вступ у спеціальність</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1– фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7– реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв’язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи МО 14 – підсумковий</p>

		ОК 35 Управління інноваціями	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	контроль – залік. МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	ОК 28 Державне та регіональне управління	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування, МО 2 – індивідуальне опитування, МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань, МО 7 – реферати, МО 8 – есе, МО 10 – розв'язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 9 Історія економіки та менеджменту	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 4 – семінар-дискусія; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування, МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 6 – ділові ігри, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – залік.
		ОК 7 Філософія	МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і розв'язання ситуативних професійних завдань (мисленнєвих експериментів); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри (інтелектуальні ігри та вікторини); МН 12 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи, МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2 Українська мова	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація

			дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 1 Актуальні питання історії та культури України	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	ОК 32 Господарське право	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 15 – підсумковий контроль – залік.
		ОК 28 Державне та регіональне управління	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування, МО 2 – індивідуальне опитування, МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань, МО 7 – реферати, МО 8 – есе, МО 10 – розв'язування практичних ситуацій, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 9 Історія економіки та	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія;	МО 1 – фронтальне опитування,

	менеджменту	МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 6 – ділові ігри, МО 11 – тестування, МО 13 – модульні контрольні роботи, МО 14 – підсумковий контроль – залік.
	ОК 7 Філософія	МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і розв'язання ситуативних професійних завдань (мисленневих експериментів); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 11 – ділові ігри (інтелектуальні ігри та вікторини); МН 12 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 6 – ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи, МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.
	ОК 4 Економічна теорія	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 10 – розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 12 – тематичні контрольні роботи; МО 13 – модульні контрольні роботи; МО 14. підсумковий контроль – екзамен.
	ОК 1 Актуальні питання історії та культури України	МН 1 – лекція-візуалізія; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа.	МО 1 – фронтальне опитування; МО 2 – індивідуальне опитування; МО 3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 – презентація результатів виконання командних завдань; МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 11 – тестування; МО 14 – підсумковий контроль – екзамен.