

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>20537 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Петришин Роман Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>20537</b>
Назва ОП	<b>Облік і оподаткування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра обліку, аналізу і аудиту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра історії України, Кафедра історії та культури української мови; Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів; Кафедра фізичного виховання; Кафедра філософії та культурології; Кафедра публічного права; Кафедра математичного моделювання; Кафедра бізнесу та управління персоналом; Кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування; Кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; Кафедра міжнародної економіки; Кафедра економіко-математичного моделювання; Кафедра фінансів і кредиту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>58000, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>81448</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Никифорак Ірина Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>i.nykyforak@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-690-58-59</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України №1260 від 19 листопада 2018 р.). У цілому освітня програма «Облік і оподаткування» декларує передумови доступу до навчання, цілі та характеристики програми, визначає перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, передбачає перелік, зміст та взаємозв'язки між освітніми компонентами, містить обрану форму атестації здобувачів, характеризує ресурсне забезпечення, що є основою для реалізації освітньої програми.

Освітня програма є результатом багаторічного досвіду провадження освітнього процесу кафедрою обліку, аналізу і аудиту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, із врахуванням її наукового потенціалу, ресурсних можливостей закладу вищої освіти, тенденцій розвитку спеціальності та сучасних вимог ринку праці. Вона дозволяє здійснювати інтегровану практичну підготовку на підґрунті поєднання комплексних знань з фінансового та управлінського обліку, обліку видів економічної діяльності, на підприємствах різних форм власності та різних організаційно-правових форм, аналізу господарської діяльності, контролю та аудиту, інформаційних та хмарних інфраструктур на основі ґрунтовних базових знань з економічної теорії, мікро та макроекономіки, менеджменту, податкової системи, економіки та фінансів підприємств.

Закріплена позитивна практика перегляду освітньої програми із врахуванням спільно вироблених пропозицій стейкхолдерів щодо розвитку та удосконалення її складових елементів. Такі зміни вносилися у 2019, 2021 та 2022 роках. З метою підвищення відкритості такого процесу до проектної групи включено представника роботодавців к.е.н., сертифікованого аудитора, головного бухгалтера ТДВ «Чернівецький хімічний завод» Столяр Л.Г. та здобувача вищої освіти Смола М.Р. Теперішня актуальність, можливість досягнення цілей та практичної реалізації освітньої програми підтверджуються зовнішніми рецензіями-відгуками стейкхолдерів, випускників та здобувачів вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	14	14	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	12	12	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	19	17	2	0	0
4 курс	2019 - 2020	18	14	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20532 Облік і аудит в промисловості</b> <b>20537 Облік і оподаткування</b> <b>26918 Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю</b>
другий (магістерський) рівень	<b>24247 Облік і оподаткування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38600 Облік і оподаткування</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>2022 ОП Облік і оподаткування (БАК).pdf</i>	WqU2ZvADXTLoTTX6VK7OWRtCtUcRG4PPGtPGtw79ZsA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_БАК_2022.pdf</i>	joB+zpKo+k8GVkt3Ah2iwu2xPDQt/8VpOm4hoGRxLbI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Жижжиян.pdf</i>	dMVomZCjzzgOqtH2Jt/UVPIyHvMW1pXuBRoWkFWYOmw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Виліткова.pdf</i>	p9yISWPfbqDuMfolkvvekuuKECgIDmf6JKOzQvwly7M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Славич.PDF</i>	W8zlb2K5E9pjlox1XGAAVZFHR+GDz8Y/wI3yPYdBjO=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Осачук.pdf</i>	X7ZLTjWVGf5FguGF+7cDx/gQcMVFBt3bp6EmO/U8arE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Садовська.pdf</i>	OqozIEUAZVzxtAOXRdcN93ifMVtXpJBpforxxb6hDho=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування, які володіють аналітичним мисленням та здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Освітній програмі «Облік і оподаткування» властива унікальність, яка полягає у формуванні інтелектуальних здібностей творчого аналітичного мислення на основі оволодіння сучасними методами побудови обліково-аналітичного забезпечення для обґрунтування ефективних рішень на всіх рівнях управління в умовах невизначеності. Це визначено додатковою фаховою компетентністю (ФК12) та програмним результатом навчання (ПР24), що забезпечується відповідними професійними освітніми компонентами.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Основні цілі діяльності ЗВО визначені у Статуті та спрямовані на підготовку креативних, висококваліфікованих фахівців для галузей економіки України з європейським типом мислення та західними стандартами поведінки. Місія та стратегія ЗВО візуалізується у Стратегічному плані його розвитку на 2019-2026 роки.

(<https://drive.google.com/file/d/oB1ffApaX3KANTThWYkpqR3FMNkRXVVMxRlZZczl1d2ZVdEZZ/view?resourcekey=OR875tdwbnDpePJGkPjknRg>). Вона передбачає інновативність, збалансованість та успіх. Їх досягнення передбачається шляхом розвитку системи освіти та наукової діяльності через підготовку конкурентоспроможних та високопрофесійних фахівців в умовах ринкової економіки та соціального партнерства

Це взято за основу під час визначення мети та цілей освітньої програми щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, які здатні мислити креативно та вирішувати спеціалізовані завдання за умов невизначеності діяльності суб'єктів господарювання.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Вдосконалення освітньої програми шляхом корегування цілей та змісту компонент здійснюється щорічно із залученням випускників ОП та здобувачів вищої освіти. З цією метою на кафедрі проводиться їх опитування шляхом анкетування на предмет удосконалення цілей та програмних результатів навчання. Результати таких анкетувань обговорюються на засіданні кафедри, що слугує основою для внесення відповідних змін до ОП (протокол №11 від 17 травня 2022 року; <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedraobliku-analizu-i-audytu/protokoly-zasidannya-kafedry-obliku>). Так, була врахована пропозиція здобувачки вищої освіти Смоли М. введення в освітню програму обов'язкової компоненти «HR-технології» у 2022 р. для набуття ПР17 та за ініціативою студентського активу переведено навчальну дисципліну «Істрія економіки та економічної думки» до вибіркового блоку у 2021 р.

**- роботодавці**

Під час розробки, вдосконалення та реалізації ОП беруться до уваги пропозиції роботодавців. Зокрема, за результатами рекомендацій аудитора, виконавчого директора Чернівецької філії ТОВ «Аудиторська компанія «Центру професійного аудиту» Осачук Л.Г. введено до обов'язкового блоку навчальну дисципліну «Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками» із включенням окремого модуля «Управління ризиками» для кращого набуття ПР09 (протокол №10 від 23.03.2021 р.). Також, враховано побажання головного бухгалтера ТОВ «Автовін Продакшн» Виліткової Л.А. про включення обов'язкової компоненти «Облік і оподаткування видів економічної діяльності» для кращого набуття ПР06 (протокол №11 від 17 травня 2022 року). Взято до уваги рекомендацію головного бухгалтера ТОВ «Вест Тракс» Жижияна С.І. про переведення у блок обов'язкових дисциплін «Облік і оподаткування малого бізнесу» та розширено перелік вибірових компонент освітньої програми навчальними дисциплінами «Податкова політика», «Податкове право», «Податкові системи зарубіжних країн», які розширюють практичні навички у сфері оподаткування. Також враховано пропозицію головного бухгалтера ТОВ «ГАЛС 2000» Славич О.П. щодо введення нових вибірових компонент «Фінансовий аналіз», «Аналіз торгівельної діяльності», «Аналіз туристичної діяльності», «Аналіз банківської діяльності», які забезпечать успішну реалізацію ПР24, що визначений ОП.

**- академічна спільнота**

Науково-педагогічні працівники інших кафедр університету беруть участь у розробленні пропозицій щодо складання переліку навчальних дисциплін циклу загальної підготовки ОП, оскільки ними забезпечується набуття загальних компетентностей ЗКО1-ЗК15. Викладання таких дисциплін відбувається у потокових лекціях сумісно зі здобувачами інших ОП, тому погодження щодо спільного викладання та розробки забезпечення здійснюються на засіданнях навчально-методичної ради факультету та університету. Інші ЗВО також можуть долучатися до вдосконалення ОП шляхом розробки пропозицій на консультаційній основі, про що свідчать відгуки-рецензії ([https://drive.google.com/drive/folders/100a\\_D67GoJYLhVub6QJb8KJjZfp7ZvyV](https://drive.google.com/drive/folders/100a_D67GoJYLhVub6QJb8KJjZfp7ZvyV)).

**- інші стейкхолдери**

З метою отримання інформації на професійні запити щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання кафедра обліку аналізу і аудиту співпрацює з представниками органів державної влади та професійних організацій (зокрема, викладачі кафедри є членами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, ГО «Чернівецький Прес-клуб реформ»), розробниками програмного забезпечення Bookkeeper та Дебет Плюс V12 в сфері ведення бухгалтерського обліку, всеукраїнською професійною бухгалтерською газетою «Все про бухгалтерський облік» на підставі укладених угод та меморандумів ([https://drive.google.com/drive/folders/1PckECB0erk6lH2VENpcB2hjDKEt\\_pA85](https://drive.google.com/drive/folders/1PckECB0erk6lH2VENpcB2hjDKEt_pA85)).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції ринку праці та розвитку спеціальності «Облік і оподаткування» вказують на необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців комплексним баченням сучасних проблем щодо ефективного формування обліково-аналітичного забезпечення в системі управління в умовах невизначеності. Особливо важливим є застосування аналітичного мислення під час формування інформаційного забезпечення для прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності. До таких висновків прийшли учасники (роботодавці, випускники, здобувачі, викладачі кафедри) панельної дискусії «Майбутнє спеціальності облік і оподаткування: відверта розмова про професію» (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/bula-provedena-panelna-dyskusiya-majbutnye-spetsialnosti-oblik-i-opodatкування-vidverta-rozmova-pro-profesiyu>).

Також питання аналізу ринку праці та теперішні запити роботодавців розглядалися на засіданні кафедри (протокол №10 від 19.04.2022 р.).

Здебільшого здобувачі знаходять роботу за фахом, 92,3 % яких під час опитування підтверджують достатній рівень теоретичних знань та практичних навичок для реалізації потреб ринку праці.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Обов'язкові компоненти ОП передбачають універсальну підготовку фахівців з обліку і оподаткування та отримання ними програмних результатів навчання, що прийнятні для застосування у практичній діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності, організаційно-правових форм та видів економічної діяльності. Тому під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП не визначено регіональний контекст. Разом з тим вибіркові компоненти дозволяють поглибити компетентності та набути програмних результатів щодо обліку і оподаткування лісових господарств, діяльність яких пов'язана з регіональними особливостями.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Проаналізовано та враховано досвід аналогічних ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які функціонують у КНУ ім. Т.Г. Шевченка, ЛНУ ім. І. Франка, Одеського національного економічного університету, Західноукраїнського національного університету, Волинського національного університету ім. Л. Українки, Сучавського університету ім. Стефана чел Маре (Румунія), Міжнародному університеті Шиллера (Франція). Вивчення досвіду роботи зазначених ЗВО дало змогу виробити власне бачення щодо визначення цілей та програмних результатів навчання ОП. Увага зверталась, насамперед, на набір та кількість передбачених кредитів для обов'язкових та вибірових освітніх компонент, структурно-логічну схему їх вивчення, особливості практичної підготовки здобувачів (протокол №9 від 22.03.2022 р.). Дослідження особливостей ОП здійснювалося шляхом обміну досвідом під час проходження стажування, на конференціях, панельних дискусія та круглих столах в інших ЗВО.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП, що акредитується, розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки №1260 від 19.11.2018 р.

ОП передбачає формування інтегральної компетентності, повністю враховано усі загальні компетентності ЗК01-ЗК15 та спеціальні (фахові) компетентності СК01-СК11, а також додатково запропоновану проектною групою спеціальну (фахову) компетентність СК12 Здатність проводити діагностику результатів діяльності, їх об'єктивної оцінки та пошуку нових можливостей у досягненні мети суб'єкта господарювання.

Програмні результати навчання за ОП містять програмні результати, що повністю відповідають передбаченим у стандарті (ПРО1-ПРО3), та додатково визначений ПРО4 Демонструвати творче аналітичне мислення, вміння використовувати методики різних видів економічного аналізу для обґрунтування управлінських рішень на всіх рівнях управління в умовах визначеності, невизначеності, конфліктів та ризиків. Додаткова спеціальна (фахова) компетентність СК12 та програмний результат навчання ПРО4 розкривають особливість ОП.

Компетентності та програмні результати забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. 88,5% опитаних здобувачів вищої освіти вказують, що освітні компоненти ОП надають можливості досягати відповідних програмних результатів.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Натепер наявний Стандарт вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки №1260 від 19.11.2018 р.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

179

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та

адміністрування. Об'єктами вивчення є облік, аналіз, аудит та оподаткування суб'єктів господарювання різних форм власності, організаційно-правових форм та видів економічної діяльності. Теоретичний зміст предметної області полягає у вивченні понять, категорій, теорій та концепцій обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Для вивчення предметної області застосовуються методи наукового пізнання економіки на мікро- та макrorівнях, економіко-математичні методи, інноваційні методи, методики та технології обліку, оподаткування, економічного аналізу, контролю та аудиту. Це передбачає застосування сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення, методичного інструментарію для організації та моделювання обліку, оподаткування, економічного аналізу, контролю та аудиту. Вони дають можливість досягти зазначених цілей навчання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі ОП можуть вільно формувати індивідуальну освітню траєкторію. З цією метою чітко встановлена процедура у таких нормативних документах:

- Положення про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view));
- Положення про індивідуальний графік навчання (<https://drive.google.com/file/d/1UVHo4IuHNTjxKIoRWq6w2IJRSVSl9SXq/view>);
- Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>);
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>).

Реалізація індивідуального потенціалу базується на індивідуальному виборі тем курсових робіт, баз для проходження виробничих практик, освітніх компонент вибіркового блоку з університетського, факультетського та кафедрального каталогів. Здобувачі ОП можуть брати участь у роботі наукового гуртка «Аналітик», обирати напрям наукових досліджень з метою підготовки робіт на відповідні конкурси. 84,6% здобувачів зазначили, що їм зрозумілі процедури формування індивідуальної траєкторії.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Зміст ОП передбачає 25,4% освітніх компонент вибіркового блоку з університетського, факультетського та кафедрального каталогів від загальної кількості ЄКТС. Вивчення вибірових навчальних дисциплін передбачено у 2-8 семестрах підготовки здобувачів

Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін (<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>) забезпечує право здобувачів на вибір навчальних дисциплін і передбачає певну процедуру (п.3.2).

Спочатку під час зустрічей з куратором відбувається ознайомлення із порядком, термінами та особливостями формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору та з переліками дисциплін вибору, які пропонуються. Потім відбувається запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін за затвердженим графіком та визначеними термінами. Опрацювання заяв здобувачів з подальшою перевіркою контингенту та попереднім формуванням груп здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення. Для вивчення певної вибіркової дисципліни повинні бути сформовані групи не менше 10 осіб за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Якщо вибір не може бути забезпечений на підставі п.2.4, то здобувачу повідомляється про відмову із вказанням причин і пропонується зробити повторний вибір із скоригованого переліку дисциплін. Потім здійснюється остаточне опрацювання заяв здобувачів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вибору, та формування груп. 100 % опитаних здобувачів підтверджують, що реалізовували своє право на вибір навчальних дисциплін, а 94,2 % зазначають, що перелік вибірових освітніх компонент дозволяє поглибити та посилити набуття передбачених ОП компетентностей та програмних результатів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Регулювання питань практичної підготовки здійснюється на підставі Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1EMTd0grzwmD6gmLzuThArr1uKS6U2Bj6/view>) та затвердженою Наскрізною програмою практик ([https://drive.google.com/drive/folders/1xFZ\\_6v7i7uZ7ohOc1agACuX5LbNf2WUL](https://drive.google.com/drive/folders/1xFZ_6v7i7uZ7ohOc1agACuX5LbNf2WUL)). ОП передбачено: 1) навчальну практику у 4 семестрі в обсязі 3 кредити, виробничу практику з фінансового обліку у 6 семестрі в обсязі 4 кредити; 3) виробничу практику з аналізу господарської діяльності у 8 семестрі в обсязі 4 кредити. Усі види практичної підготовки здобувачів вищої освіти є обов'язковими компонентами ОП для здобуття освітнього ступеню бакалавр. Кафедрою укладено договори про співпрацю з роботодавцями ([https://drive.google.com/drive/folders/1PckECBOerk6IH2VEHpcB2hjDKEt\\_pA85](https://drive.google.com/drive/folders/1PckECBOerk6IH2VEHpcB2hjDKEt_pA85)) з метою набуття практичних навиків щодо застосування методів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування у діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності, організаційно-правових форм та видів економічної діяльності. Здобувачі проходять практику в бухгалтеріях суб'єктів господарювання на підставі укладених Договорів про проведення практики. Бази практичної підготовки обираються здобувачами самостійно, виходячи з власних дослідницьких інтересів та можливостей подальшого працевлаштування. 89,4 % опитаних здобувачів стверджують, що практична підготовка допомагає здобути необхідні для майбутньої професійної діяльності компетентності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП**

## результатам навчання ОП

Протягом навчання на ОП здобувачі вищої освіти набувають низку важливих соціальних навичок, які дозволяють в подальшому розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, що характеризується комплексністю та невизначеністю. Соціальні навички забезпечуються визначеними в ОП загальними (ЗКО1-07,12,15) та спеціальними (СК10-11) компетентностями спеціальності, а також програмними результатами навчання (ПР17,19,20,23). В освітньому процесі створюються умови для реалізації соціальних навичок (soft skills):

- під час вивчення навчальних дисциплін (доповіді, есе, індивідуальні завдання, презентації сприяють розвитку логічного мислення та креативності);
- під час написання курсових робіт та участі в науковому гуртку (здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до аналізу та синтезу, працювати автономно),
- під час проходження практик (вміння здійснювати професійні комунікації, працювати в команді, дотримуватися етичних норм, цінування мультикультурності).

84,6 % опитаних здобувачів зазначили, що освітня програма надає можливості розвитку соціальних навичок (soft skills).

## Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП, що акредитується, розроблена відповідно до вимог СВО зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», який, у свою чергу, розроблявся з урахуванням вимог Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board).

## Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)) регламентує питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням. Кількість контактних годин (лекційні, практичні та лабораторні заняття, консультації) для денної форми навчання становить в середньому 15 годин в одному кредиті ЄКТС, а решта відноситься на самостійну роботу здобувача. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів 25-28 годин. Заочна форма навчання передбачає 20-30% від обсягу навчальних занять денної форми. Відповідно до освітньої програми та навчального плану передбачено 240 кредитів ЄКТС / 7200 годин, з них 3592 годин самостійної роботи (49,88%). Види самостійної роботи визначаються у робочих програмах навчальних дисциплін окремо за кожною темою із визначеною кількістю годин. За необхідності викладачами проводяться консультації за наперед визначеним графіком. 96,2 % опитаних здобувачів відзначили, що співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи є оптимальним.

## Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Порядок впровадження системи дуальної освіти передбачено нормами Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес ([https://drive.google.com/file/d/1\\_cEMtri86HmaoEaQTfQXpRtz\\_gCgxa2/view](https://drive.google.com/file/d/1_cEMtri86HmaoEaQTfQXpRtz_gCgxa2/view)). Натепер підготовка бакалаврів за дуальною формою не передбачена. Разом з тим, здобувачів вищої освіти мають можливість поєднувати навчання з роботою за спеціальністю, навчаючись за затвердженим індивідуальним графіком відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання (<https://drive.google.com/file/d/1UVHo4IuHNTjxKIoRWq6w2IJRSVSl9SXq/view>). Це дозволяє підвищити якість практичної підготовки здобувачів, що відповідає сучасним вимогам ринку праці.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

#### Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.chnu.edu.ua>

#### Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) здійснюється відповідно до норм Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2022 році ([http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=80](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80)). Передумовами є наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту. Приймання відбувається на підставі результатів національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання. При вступі на скорочений термін навчання за ОП «Облік і оподаткування» на основі здобутого рівня молодшого спеціаліста, ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра ЗВО має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми. При вступі на 2-річний термін навчання потрібно перезарахувати результати попереднього навчання обсягом 90-120 кредитів, а на 3-річний термін – обсягом 30-60 кредитів на підставі Додатку 7 до Положення про організацію освітнього процесу



([https://drive.google.com/file/d/1zBjidFMg1n36pMkfb9IdYVqoZW68\\_QTB/view](https://drive.google.com/file/d/1zBjidFMg1n36pMkfb9IdYVqoZW68_QTB/view)). В такому разі прийом здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання у визначеному законодавством порядку та фахового іспиту, програма якого враховує особливості ОП та розміщується на сайті ЗВО ([http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=134](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=134)).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, що отримані здобувачами в інших ЗВО, визнаються на підставі п.3 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>). Вони визнаються еквівалентними, перезараховуються із застосуванням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Доступність такої інформації відділом міжнародних зв'язків, відповідальними виконавцям на рівні факультету та кафедри шляхом розміщення оголошень (<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

З метою перезарахування кредитів ЄКТС з вивчених навчальних дисциплін в інших ЗВО-партнерах відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>) здобувач повинен надати завірений у встановленому порядку документ з переліком таких дисциплін, результатами навчальних здобутків, кількістю кредитів та інформацією про прийняту систему оцінювання ЗВО-партнера. В академічному обміні брали участь здобувачі за ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Т. Годованець та С. Кузьма (ЗВО-партнер Лодзький університет, м.Лодзь, Польща), С. Гордійчук та С. Круліковська (ЗВО-партнер – Північний університет, м. Бодо, Норвегія) (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedrybo/navchannya-u-norvegiyi-ta-perspektyvu-spetsialnosti-oblik-i-opodatкування>). Здобувачі ОП К. Рудченко, А. Крамаренко, К. Димчук, О. Сурду, Х. Кочержук вивчали курс «Development Economics» (Економіка розвитку), в рамках участі у міжнародному проєкті CERG-EI Foundation (0,6 кредита ЄКТС), який успішно завершили та отримали відповідні сертифікати (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-u-mizhnarodnomu-proyekti-gerge-ei>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/100CFtXHLrgqST43aFun6blUvZO7Zozi/view>) встановлюється порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Викладачі інформують здобувачів вищої освіти про можливість участі у заходах неформальної освіти та визнання їх результатів.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на підставі заяви здобувача і можливе лише для обов'язкових навчальних дисциплін в якості додаткових результатів, не більше 10% від загального обсягу ОП. При цьому визнання навчальних результатів можливо провести у семестрі, який передуює тому семестру, у якому відповідно до навчального плану передбачено викладання навчальної дисципліни ОП, але тільки починаючи з другого семестру. 67,3% опитаних здобувачів відзначили, що мають можливості та бажання брати участь у неформальній освіті, але не подавали заяви для визнання результатів навчання. Зокрема, С. Чекурлан та О. Штефюк завершили онлайн-курс «Почати бізнес. Креативна індустрія» (на платформі Міністерства цифрової трансформації України) та «Фінансові ринки» (на платформі Coursera) (<https://drive.google.com/drive/folders/1a0-3qcz-WhyWfjXDkq-GBQdPVdU3sYW4>).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

На ОП «Облік і оподаткування» навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)) за очною (денною) та заочною формами, які доповнюються елементами дистанційної форми на основі системи управління навчанням Moodle. Навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота та практична підготовка є основою освітнього процесу, яка забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Навчання та викладання базуються на пояснювально-ілюстративних, проблемно-пошукових та інноваційно-дослідницьких та інтерактивних методах навчання практичного спрямування. Методи навчання формуються для кожного освітнього компоненту, виходячи із необхідних для досягнення програмних результатів, та містяться у

Робочих програмах навчальних дисциплін та Силабусах

([https://drive.google.com/drive/folders/1wUEy3rVFWLOHMB\\_oN9RcPL-TyuFazANv](https://drive.google.com/drive/folders/1wUEy3rVFWLOHMB_oN9RcPL-TyuFazANv) ). Інформація про методи навчання за кожною із освітніх компонент ОП та їх відповідність програмним результатам наведена у табл.3. Серед опитаних здобувачів 97,9% підтверджують, що задіяні методи навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Питання організації навчання, яке відповідає студентоцентрованому підходу, врегульоване низкою внутрішніх нормативних документів ЗВО (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02> ). Формування позитивної мотивації до особистісного та професійного розвитку здобувачів можливе завдяки студентоцентрованого підходу до навчання на основі п.3.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytr/view> ), в якому йдеться про необхідність залучення здобувачів в освітній процес на партнерських засадах. Індивідуальний підхід до кожного здобувача є пріоритетним. Здобувачі ОП «Облік і оподаткування» беруть участь у розробленні ОП, у проектах неформальної освіти та у наукових гуртках, мають право на академічну мобільність та навчання за індивідуальним графіком, самостійно обирають тематику наукових досліджень, бази для проходження практик та освітні компоненти із вибіркового блоку, застосовують систему управління навчанням Moodle, отримувати індивідуальні консультації. 90,4 % опитаних здобувачів задоволені методами навчання та викладання на ОП «Облік і оподаткування».

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи є основоположним для усіх учасників освітнього процесу, що передбачено нормами Статуту ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view> ) та системою внутрішніх документів ЗВО (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02> ). Здобувачі мають можливість брати участь в обговореннях змісту ОП, робочих програм та програм практичної підготовки, формувати індивідуальний графік навчання, обирати вибіркові навчальні дисципліни, реалізовувати право на академічну мобільність, обирати напрямки наукових досліджень та баз практичної підготовки. Викладачі групи забезпечення ОП мають змогу самостійно визначати методи та засоби навчання, проходити стажування та підвищення кваліфікації, використовувати результати власних наукових досліджень під час викладання, що підвищує якість освітнього процесу. 86,5 % опитаних здобувачів відзначають наявність можливостей для реалізації академічної мобільності.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачі мають змогу ознайомитись з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, яка міститься на сайті кафедри у вільному доступі, зокрема зміст ОП «Облік і оподаткування» ([https://drive.google.com/drive/folders/1ubY34\\_YihAALb2YCHqqmkJhO8ZieEamB](https://drive.google.com/drive/folders/1ubY34_YihAALb2YCHqqmkJhO8ZieEamB) ) та силабуси окремих освітніх компонент ([https://drive.google.com/drive/folders/1wUEy3rVFWLOHMB\\_oN9RcPL-TyuFazANv](https://drive.google.com/drive/folders/1wUEy3rVFWLOHMB_oN9RcPL-TyuFazANv) ). На першому аудиторному занятті кожен викладач ознайомлює здобувачів з такою інформацією стосовно навчальної дисципліни, яку викладає. Також за потреби додаткові пояснення здобувач може отримати під час індивідуальних консультацій, які проводяться за визначеним та оприлюдненим графіком (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/studentu22> ). Кожен здобувач може отримати повну інформацію про навчально-методичне наповнення у розрізі освітніх компонент у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua> ). Розклад навчальних занять, сесії та її перескладання розміщується на сайті факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n> ).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП активно поєднуються навчання та дослідження. До вибірових компонент освітньої програми включено навчальні дисципліни «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні», «Академічне письмо», «Науковий образ світу», які покликані посилити науково-дослідну складову ОП. Здобувачі ОП Облік і оподаткування виконують курсові роботи з Фінансового обліку (5 семестр) та з Аналізу господарської діяльності (7 семестр), які оцінюються шляхом презентації та захисту результатів дослідження. Також робочими програмами освітніх компонент передбачено виконання індивідуальних науково-дослідних робіт, що сприяє покращенню процесу набуття загальних та фахових компетентностей.

На кафедрі обліку, аналізу і аудиту функціонує науковий гурток «Аналітик» під керівництвом к.е.н., доц. А.І. Вергуна (<https://econom.chnu.edu.ua/novynu-kafedry-bo/naukovuyj-gurtok-analitik> ), діяльність якого сприяє набуттю здобувачами навичок з проведення наукових досліджень в сферах обліку, оподаткування, аналізу і аудиту шляхом підготовки робіт здобувачів у конкурсах та науково-практичних заходах. При цьому напрями наукових досліджень здобувачів узгоджені із науковою кафедральною темою «Розвиток обліково-аналітичного забезпечення управління бізнесом» (№ державної реєстрації 0221U104121).

80,8 % опитаних здобувачів зазначили, що мають можливість брати участь у наукових заходах, зокрема: - публікація наукових статей у фахових виданнях (М. Смола <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8450>, <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9442>, <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8896>);

- участь у міжнародних, всеукраїнських студентських наукових конференціях (Х. Проскурняк <http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html>, О.Фал <https://doi.org/10.36074/09.10.2020.v1>);

- участь в олімпіадах за спеціальністю (Б. Вишиван є переможницею Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/studentka-kafedry-obliku-analizu-i-audytu-pryzer-vseukrayinskoji-olimpiady>),

- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (наказ МОНУ від 05.11.2021 р. № 1179) (А. Кунячак отримала диплом переможниці I туру);

- участь у конкурсах, що проводяться фаховими виданнями, зокрема газетою «Все про бухгалтерський облік» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/shhe-odna-peremoga-nashyh-studentiv>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/nashyh-studentiv-vidznachyla-gazeta-vse-pro-buhgalterskyj-oblik>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі кафедри обліку, аналізу і аудиту постійно здійснюють наукові дослідження, результати яких впроваджують в освітній процес шляхом вдосконалення тематичного наповнення освітніх компонент, оновлення навчальних дисциплін вибіркового блоку, удосконалення тематики курсових робіт. Так, під час викладання освітніх компонент «Теорія економічного аналізу» та «Аналіз господарської діяльності» імплементуються результати наукових досліджень щодо вдосконалення організації та методики фінансового аналізу Т.М. Ковальчук та А.І. Вергуна (<http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648>); «Фінансовий облік» – пропозиції Т.В.Костах щодо удосконалення методики обліку власного капіталу (<https://interconf.top/documents/2022.07.19-20.pdf>); «Аудит» – підсумки наукового дослідження І.І. Никифорак щодо вдосконалення організації і методики аудиту прибутку (<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/927>); «Управлінський облік» – пропозиції Т.В. Костах щодо удосконалення організації управлінського обліку підприємств (<https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html>); «Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками» – підсумки наукового дослідження М.М. Танасієвої щодо удосконалення підходів до оцінки ризиків ([https://doi.org/10.26642/ema-2021-3\(97\)-30-35](https://doi.org/10.26642/ema-2021-3(97)-30-35)). Також з метою оновлення змісту навчальних дисциплін активно застосовується набутий викладачами досвід під час міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/profesijnyj-rozvytok-vykladachiv-1>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ЗВО (<http://interof.chnu.edu.ua/res//interof/Strategy.pdf>) передбачена можливість інтеграції усіх учасників освітнього процесу у міжнародне товариство. ЗВО має велику кількість партнерів (<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/09partneruniv>), в тому числі кафедра обліку, аналізу і аудиту уклала угоду про наукове співробітництво з «Artifex» University of Bucharest (Romania). Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних стажуваннях у країнах ЄС (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/profesijnyj-rozvytokvykladachiv-1>) та у міжнародних проєктах (Проданчук М.А. був учасником Норвезько-українського проєкту «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (наказ ЧНУ № 1164-к від 20.09.2019 р.). Учасники освітнього процесу беруть активну участь у міжнародних конференціях та гостьових лекціях зарубіжних науковців.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів (поточний та підсумковий контроль) визначені Положенням про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>), ОП «Облік і оподаткування» та робочими програмами (силабусами) освітніх компонент. Поточний контроль проводиться на семінарських, практичних та лабораторних заняттях на підставі розробленого методичного забезпечення з метою перевірки одержаних знань здобувачами в межах окремих тем освітньої компоненти. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки та набутих практичних навиків за темами включно із самостійною роботою здобувачів. Здійснюється шляхом фронтального та індивідуального опитування, проведення термінологічних диктантів, тестування, оцінювання вирішених виробничих ситуацій та лабораторних робіт, оцінювання письмових самостійних робіт (есе, доповідей, аналітичних звітів, презентацій). Підсумковий контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння здобувачем програмних результатів освітньої компоненти накопичувальним шляхом із врахуванням результатів поточного контролю. Формами підсумкового контролю є диференційований залік або екзамен, що визначається у розрізі освітніх компонент у освітній програмі та навчальному плані. Підсумковий контроль проводиться на підставі залікового завдання або екзаменаційного білету затвердженої форми. дистанційні технології навчання за допомогою засобів відео-конференції Google Meet та тестування у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>) дозволяють проводити контрольні заходи дистанційно у разі об'єктивної потреби. Застосовується накопичувальна система оцінювання за 100-бальною шкалою ЄКТС.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень є відкритою, вона міститься у Положенні про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>) та ОП «Облік і оподаткування». Шкала оцінювання навчальних досягнень окремих освітніх компонент розміщена у вільному доступі у робочих програмах та силабусах окремих освітніх компонент ([https://drive.google.com/drive/folders/1wUEy3rVFWLOHMB\\_oN9RcPL-TyuFazANv](https://drive.google.com/drive/folders/1wUEy3rVFWLOHMB_oN9RcPL-TyuFazANv)). Наявні критерії оцінювання навчальних досягнень є публічними та прозорими. Також на першому занятті викладач пояснює здобувачам інформацію про особливості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання стосовно навчальної дисципліни, яку він забезпечує, потім протягом семестру за конкретизує за необхідності. 90,4 % опитаних здобувачів ствердно відповіли, що їм є зрозумілими форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься у методичному забезпеченні освітніх компонент. Усі силабуси освітніх компонент розміщені у вільному доступі на сайті кафедри та оновлюються за потреби (<https://drive.google.com/drive/folders/1FW2CuFNnIqr3yIp2K2TJnZaJA4MTu8m>). Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів з такою інформацією, конкретизують впродовж семестру та за потреби на індивідуальних консультаціях. Підсумковий контроль здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу та розміщеного на сайті факультету офіційно затвердженого розкладу (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>). 92,3 % опитаних здобувачів вказали, що форми контрольних заходів дозволяють ефективно оцінити досягнення програмних результатів в межах навчальних дисциплін.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>) передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Освітня програма «Облік і оподаткування» визначає форму підсумкової атестації – атестаційний кваліфікаційний екзамен, зміст якого міститься у Програмі атестаційного екзамену здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<https://docs.google.com/document/d/1JxZrkOGBEdqEkROFPuzy-utcYpOy8DNo/edit>). Підсумкова атестація здобувачів ОП «Облік і оподаткування» здійснюється на підставі норм Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії ([https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KlZ4-ALQPDuSOLFg6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KlZ4-ALQPDuSOLFg6mN8/view)) екзаменаційною комісією, до складу якої входить представник стейкхолдерів.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до норм Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>) та додатку до Положення про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>) регулюється процедура проведення контрольних заходів, в тому числі із використанням дистанційних технологій, а у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах деталізується у розрізі освітніх компонент із визначенням шкали оцінювання та критеріїв оцінювання. Усі внутрішні нормативні документи розміщені на сайті ЗВО та кафедри.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Під час проведення контрольних заходів викладачі опираються на нормативне регулювання їх проведення, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень у Положенні про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYLOEosLySV/view>) та методичне забезпечення навчальних дисциплін, тобто робочі програми та силабуси. Процедура запобігання та порядок врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу регулюється нормами Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1ummmJlYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVv/view>). Об'єктивність досягається шляхом використання накопичувальної системи балів під час оцінювання навчальних досягнень: 60 балів здобувач може отримати внаслідок оцінювання за темами дисципліни протягом семестру викладачем, який проводить практичні заняття, та 40 балів - під час підсумкового контролю. За час існування ОП конфлікту інтересів виявлено не було, а 90,4 % опитаних здобувачів, стверджують про об'єктивне та прозоре оцінювання навчальних досягнень.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів передбачено нормами Положення про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt\\_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view](https://drive.google.com/file/d/14PoxHnt_u7rPqGbGu3cccWyTRXbI5-Gg/view)), Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>) та Положення про порядок відрахування, переривання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ([https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W\\_2vWtzx/view](https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W_2vWtzx/view)). Якщо здобувач ОП за результатами семестрового контролю має академічну заборгованість (незадовільні оцінки), він має право її ліквідувати відповідно до затвердженого графіку. Повторна ліквідація академічної заборгованості здійснюється у присутності визначеного складу комісії. У випадку повторного незадовільного результату перескладання екзамену або заліку, здобувач відраховується.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається нормами Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHmJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>) та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії ([https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e\\_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view](https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AIQPDuSOLFGd6mN8/view)). Здобувач має право у подати апеляційну заяву для оскарження результатів та процедури проведення підсумкового семестрового контролю у дводенний термін на ім'я першого проректора та оскарження результатів підсумкової атестації – на ім'я ректора у триденний термін. Шляхом голосування членів апеляційної комісії приймається остаточне рішення, яке фіксується у протоколі. Протягом терміну реалізації ОП не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відповідно до норм внутрішніх документів ЗВО, а саме Етичного кодексу ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view)), Правил академічної доброчесності ([https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view)), Положення про виявлення та запобігання плагіату ([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2\\_BSGadrPL\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPL_/view)), Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>) та регламентується політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На ОП «Облік і оподаткування» застосовуються інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на системній основі. Учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності, які задекларовані у Етичному кодексі ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view)) та Правилах академічної доброчесності ([https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view)). Для підвищення довіри до якості та унікальності наукових розробок та курсових робіт здобувачів використовуються можливості інтернет-системи UNICHECK (текстові співпадиння допускаються в межах 20%).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою запозичення міжнародного досвіду дотримання ЗВО бере участь у проєкті AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem\\_dobr/4ochnu\\_academiq](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr/4ochnu_academiq)). Викладачі кафедри проходять міжнародне стажування та онлайн-курси (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedryekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/profesijnyj-rozvytok-vykladachiv-1>). Здобувачі ОП «Облік і оподаткування» долучаються до університетських, факультетських та кафедральних заходів з популяризації академічної доброчесності на рівні університету та факультету ([http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem\\_dobr/zakhody\\_popul\\_akad\\_dobr\\_chnu.pdf](http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem_dobr/zakhody_popul_akad_dobr_chnu.pdf)). На кафедрі розроблено план заходів з популяризації академічної доброчесності ([https://docs.google.com/document/d/1E59EZq8KMH3O3ofJoUK\\_8pcoAoYxfrOP/edit](https://docs.google.com/document/d/1E59EZq8KMH3O3ofJoUK_8pcoAoYxfrOP/edit)), проводяться інформаційні збори учасників освітнього процесу (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulys-informatsijni-zbory-dlya-studentiv-shhodo-zmistu-etychnyh-akademichnyh-norm-ta-problem-yih-dosyagnennya>), розміщуються інформаційні стенди з ключовими цитатами Етичного кодексу. 100 % опитуваних здобувачів ознайомлені із принципами академічної доброчесності та розуміють порядок їх дотримання.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Моніторинг процесу дотримання принципів академічної доброчесності та розгляд випадків їх порушення здійснюється Постійно діючою комісією з академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>). Відповідно до п.5 Правил академічної доброчесності ([https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view)) передбачається відповідальність за академічний плагіат. Комісія розглядає випадки порушень правил академічної доброчесності на

відкритих засіданнях та приймає колегіальне рішення. Протягом терміну реалізації ОП не було випадків порушення академічної доброчесності.

## 6. Людські ресурси

### Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів до групи забезпечення ОП «Облік і оподаткування» відбувається на підставі конкурсного добору відповідно до вимог Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1O2jW8CВсрK3zoug8pJ3mM-PELQz23Oey/view>). Звертається увага на відповідність претендента вимогам п.37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, рівень професіоналізму під час ведення пробних лекцій чи практичних заняття, відповідність тематики наукових досліджень змісту освітніх компонентів ОП, наявний досвід підготовки бакалаврів. 86,5 % опитаних здобувачів стверджують, що навчання здійснюється на високому професійному рівні.

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На підставі укладених угод про співпрацю ([https://drive.google.com/drive/folders/1PckECB0erK6lH2VENpcB2hjDKEt\\_pA85](https://drive.google.com/drive/folders/1PckECB0erK6lH2VENpcB2hjDKEt_pA85)) кафедра активно взаємодіє із роботодавцями. Представники роботодавців залучаються до обговорення розвитку ОП (у 2021 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/obgovorennya-osvitnih-program-oblik-i-opodatkuвання>; у 2022 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulos-obgovorennya-proektu-osvitnoyi-programy-oblik-i-opodatkuвання>), шляхів її вдосконалення та необхідності внесення змін, про що свідчать рецензії ([https://drive.google.com/drive/folders/100a\\_D67GoJYLhvUb6QJb8KJjZfp7ZvyV](https://drive.google.com/drive/folders/100a_D67GoJYLhvUb6QJb8KJjZfp7ZvyV)). Практикуючі бухгалтери та аудиторі беруть активну участь в освітньому процесі шляхом проведення лекційних, практичних та бінарних занять професійних освітніх компонентів. Крім цього, практикуючі професіонали долучаються до вдосконалення Наскрізьної програми виробничих практик та керівництва над їх проходженням. Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня також здійснюється із залученням представника роботодавців.

### Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять на ОП активно залучаються професіонали-практики за сумісництвом, зокрема викладання навчальних дисциплін «Фінансовий облік» (практичні заняття), «Звітність підприємств» (практичні заняття) та «Лабораторний практикум з фінансового обліку» здійснює к.е.н., головний бухгалтер, заступник генерального директора з питань обліку, фінансів та статистики ТДВ «Чернівецький хімічний завод», сертифікований аудитор Л.Г. Столяр, «Облік і звітність в оподаткуванні» – д.е.н., доцент, керівник ТОВ «Адвокатсько-аудиторська група «Гарант Бізнес Україна» М.А. Проданчук. З метою підвищення практичної спрямованості підготовки здобувачів на ОП професіонали-практики залучаються до бінарних занять, зокрема фінансовий директор ТОВ «Євроінтербуд» А.В. Чифурка до проведення лекційних занять (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidkrytyj-dialog-z-finansovym-dyktorom-tov-yevrointerbud>) та головний бухгалтер Буковинської фабрики «Ламель» О.Д. Митрик до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Фінансовий облік» <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/ekonomichnyj-dysput-na-temu-buhgalterskyj-oblik-groshovyh-koshtiv-ta-jogo-vplyv-na-efektyvnist-diyalnosti-sub-yekta-gospodaryuvannya>); бухгалтер аутсорсингової компанії «Вікторія» Х.В.; сертифікований аудитор ТОВ «Альфа-Аудит ЛТД» І.Мороз до проведення лекційного заняття з дисципліни «Аудит» (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/profesijnyj-status-audytora-adekvatnyj-jogo-profesijnym-obov-yazkam-r-mauts-ta-g-sharaf>).

### Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється відповідно до норм Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ([https://drive.google.com/file/d/1opL\\_rGqQxGOytwv1IkoQUAKdjKInQeK6/view](https://drive.google.com/file/d/1opL_rGqQxGOytwv1IkoQUAKdjKInQeK6/view)). Викладачі з групи забезпечення ОП «Облік і оподаткування» підвищували кваліфікацію та проходили стажування у таких закладах: Університет економіки WSG (м. Бидгощ, Польща), Міжнародний університет Шиллера (м. Париж, Франція), Вища соціально-економічна школа (м. Пшеворськ, Польща), Університет менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія), Вищий Семінаріум Духовного університету (UKSW) (м. Варшава, Польща), Університет Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія), Вища школа бізнесу Національний університет Люїса (м. Новий Сонч, Польща), Головне управління державної казначейської служби України в Чернівецькій області тощо. Також викладачі постійно беруть участь у тренінгах, круглих столах, науково-методичних семінарах факультету та кафедри.

### Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності має матеріальне та нематеріальне підґрунтя, що передбачено

Статутом (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>) та Колективним договором (<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPDi1oJDBz2LYbwWLS65z/view>). Результати запровадженої рейтингової оцінки роботи викладачів слугують основою для прийняття рішення про матеріальне заохочення викладачів ([http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data\[11203\]\[id\]=16255](http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data[11203][id]=16255)). З цією метою заповнюються рейтингові анкети, що основу яких покладено вимоги п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Нематеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності полягає у нагородженні відзнаками, подяками та грамотами різних рівнів.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Організація освітнього процесу на ОП «Облік і оподаткування» забезпечується достатніми ресурсами для досягнення цілей та програмних результатів: 1) матеріально-технічна основа складається із 41 аудиторії факультету, з яких 3, 45, 49, 60, 73 аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням та смарт-дошками, 6 комп'ютерних лабораторій з відповідним програмним забезпеченням, портативні мультимедійні проектори та ноутбуки, що дозволяє застосовувати інтерактивні методи навчання. Наявний вільний доступ до загального фонду наукової бібліотеки, яка налічує близько 3 млн. примірників наукових джерел, навчальних посібників, періодичних видань, в тому числі із можливістю дистанційного доступу (<http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/o7services/99remserv>), до науково-методичний праць учасників освітнього процесу через інституційний репозитарій ЗВО Archer, до робочих програм та силових освітніх компонент через сайт кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1FW2CuFNN1qr3yIp2K2TJnZaJA4MTu8m>). 90,4 % опитаних здобувачів вказують, що рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення є належним.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення власних потреб та інтересів здобувачі ОП мають можливість використовувати освітнє середовище ЗВО за призначенням, зокрема безоплатне користування фондами наукової бібліотеки, інформаційними фондами інституційного репозитарію Archer, спортивною базою, гуртожитками. Існують можливості академічної мобільності, проводиться щорічна студентська наукова конференція, функціонують наукові гуртки. Ефективно діє студентське самоврядування, що надає можливості для реалізації культурно-мистецької, професійно-наукової та спортивної сферах. Працює університетський соціально-психологічний центр, який постійно проводить аналіз потреб та інтересів здобувачів ([https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN\\_6Dp7ia/view](https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view)). 88,5 % опитаних здобувачів стверджують, що освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів базується на виконанні Правил внутрішнього трудового розпорядку ([https://drive.google.com/file/d/1QoN\\_vcd3IoSRLlJcUL57ZUQxeVPb-olE/view](https://drive.google.com/file/d/1QoN_vcd3IoSRLlJcUL57ZUQxeVPb-olE/view)) та на дотриманні Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1ummmJLYeGbcMCAb9ltGonH1sLOK2e6jVk/view>). Для здобувачів ОП проводяться інструктажі з охорони праці та техніки безпеки, результати проведення яких відображаються у журналах. Надання першої медичної допомоги здійснюється у медичних пунктах, а психологічної – соціально-психологічного центру ЗВО ([https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN\\_6Dp7ia/view](https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view)). Куратори під час виховних годин впливають на створення сприятливого морального та психологічного клімату академічної групи, під час індивідуальних бесід виявляють індивідуальні особливості стану здоров'я та соціально-побутових умов здобувачів, рекомендуючи у разі потреби звернутися за допомогою.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка передбачає вільний доступ до якісного навчально-методичного забезпечення, застосування передових інноваційних технологій навчання, моделювання ситуацій реального професійного середовища, підвищення мотивації до освітнього процесу. Здійснюється під час аудиторних занять та консультативних зустрічей здобувачів з викладачем у рамках вивчення окремих освітніх компонент ОП.

Організаційна підтримка покладена на куратора академічної групи, який надає адаптаційну допомогу, сприяє підвищенню рівня самоорганізації здобувачів, дбає про сприятливий психологічний клімат студентського колективу.

Інформаційна підтримка реалізується через сайт ЗВО, факультету та сторінки кафедри у соціальних мережах. Відповідальним за передачу необхідної інформації про графік освітнього процесу, навчально-виховні заходи та програми академічного обміну є куратор, який відіграє роль сполучної ланки між здобувачами академічної групи та кафедрою.

Консультативна підтримка забезпечується викладачами в межах окремих навчальних дисциплін відповідно до графіків консультацій (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/studentu22>), наукових керівників в процесі написання курсових робіт, керівників практик в процесі проходження навчальної та виробничих практик.

Соціальна підтримка передбачає виплати матеріальної допомоги, соціальних стипендій. Особливій увазі підлягають незахищені верстви населення.

90,4 % опитаних здобувачів ОП зазначають високий рівень освітньої, організаційної, інформаційно-консультативної та соціальної підтримки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Право на доступ до якісної освіти здобувачів з особливими потребами гарантується пунктом 7.13 Статуту ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>), що передбачає вільний доступ до інфраструктури ЗВО та використання індивідуальних підходів для безоплатного забезпечення запитуваної інформації з використанням технологій, що враховують зумовлені станом здоров'я обмеження. Навчальні корпуси ЗВО та наукова бібліотека обладнані пандусами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика ЗВО та процедури врегулювання конфліктних ситуацій передбачає врегульовану систему заходів шляхом діагностики, запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій. Так, Правила академічної доброчесності дозволяють ідентифікувати та запобігати явищам, які можуть призвести до конфліктних ситуацій ([https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view)). Порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО визначаються нормами Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1ummJYeGbcMCAb9ItGonH1sLOK2e6jVj/view>), де висвітлена процедура попередження, профілактики та врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу. Механізм захисту прав здобувачів щодо оскарження результатів, отриманих під час підсумкового контролю визначається нормами Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>). На профілактику, виявлення та вирішення конфліктів спрямована робота Комісії з питань академічної доброчесності, соціально-психологічного центру ЗВО шляхом проведення опитувань та аналізу їх результатів, виховна робота кураторів академічних груп шляхом проведення групових та індивідуальних бесід. На сайті ЗВО розміщено номери консультаційних телефонів, а на факультеті – скринька довіри. За період існування ОП конфліктних ситуацій не було виявлено. 92,3 % опитаних здобувачів вказують на зрозумілість політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ([https://drive.google.com/file/d/1rFVXb\\_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view](https://drive.google.com/file/d/1rFVXb_JZoVNab4J2x8tHTz2vfVmH4JOP/view)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytr/view>) та Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1BGtjpmStV35WLKnGjoozOwZMjofsBwnK/view>) регламентують порядок здійснення процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП «Облік і оподаткування» переглядалася у 2019, 2021 та 2022 роках, траєкторію її вдосконалення можна прослідкувати на сайті ([https://drive.google.com/drive/folders/1ubY34\\_YihAALb2YCHqqmkJhO8ZieEamB](https://drive.google.com/drive/folders/1ubY34_YihAALb2YCHqqmkJhO8ZieEamB)). Так, для вдосконалення ОП беруться до уваги пропозиції роботодавців, що були висловлені на зустрічах зі стейкхолдерами (у 2021 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/obgovorennya-osvitnih-program-oblik-i-opodatkuvannya> та у 2022 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulos-obgovorennya-proektu-osvitnoyi-programy-oblik-i-opodatkuvannya>). Зокрема, за результатами рекомендацій аудитора, виконавчого директора Чернівецької філії ТОВ «Аудиторська компанія «Центру професійного аудиту» Осачук Л.Г. введено до обов'язкового блоку навчальну дисципліну «Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками» із включенням окремого модуля «Управління ризиками» для кращого набуття ПРО9 (протокол №10 від 23.03.2021 р.). Враховано побажання головного бухгалтера ТОВ «Автовін Продакшн» Виліткової Л.А. про включення обов'язкової компоненти «Облік і оподаткування видів економічної діяльності» для кращого набуття ПРО6 (протокол №11 від 17 травня 2022 року).



Взято до уваги рекомендацію головного бухгалтера ТОВ «Вест Тракс» Жижицяна С.І. про переведення у блок обов'язкових дисциплін «Облік і оподаткування малого бізнесу» та розширено перелік вибіркових компонент освітньої програми навчальними дисциплінами «Податкова політика», «Податкове право», «Податкові системи зарубіжних країн», які розширюють практичні навички у сфері оподаткування. Враховано пропозиція головного бухгалтера ТОВ «ГАЛС 2000» Славич О.П. щодо введення нових вибіркових компонент «Фінансовий аналіз», «Аналіз торгівельної діяльності», «Аналіз туристичної діяльності», «Аналіз банківської діяльності», які забезпечать успішну реалізацію ІР24, що визначений ОП. Взята до уваги пропозиція здобувачки вищої освіти Смоли М.Р. щодо введення в освітню програму обов'язкової компоненти «HR-технології» у 2022 р. для набуття ІР17 та за ініціативою студентського активу переведено навчальну дисципліну «Істрія економіки та економічної думки» до вибіркового блоку у 2021 р. Щороку оновлюється перелік дисциплін вільного вибору як межах циклу загальної підготовки із загальноуніверситетського та факультетського каталогів, так і в межах професійної підготовки. Зміни до ОП після узгодження зі стейкхолдерами розглядаються на засіданні кафедри обліку, аналізу і аудиту (протокол №11 від 17 травня 2022 року), засіданні вченої ради економічного факультету, науково-методичною комісією Вченої ради університету, навчальним відділом ЗВО та вводяться в дію на підставі наказу ректора ЗВО.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Інтереси здобувачів враховуються під час перегляду ОП та здійснення процедур забезпечення її якості шляхом врахування результатів опитувань, що проводяться кафедрою та Соціологічною лабораторією ЗВО (<http://www.sociology.chnu.edu.ua/?page=ua/Soc.%20olabulatoria>). Здобувачі безпосередню беруть участь в обговоренні необхідності внесення змін до ОП з приводу включення освітніх компонент до обов'язкового та вибіркового циклу, уточнення змісту окремих компонент, тематики курсових робіт та програми виробничих практик (протокол №11 від 17 травня 2022 року; <https://econom.chnu.edu.ua/kafedryekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/protokoly-zasidannya-kafedry-obliku>). 94,2 % опитуваних здобувачів підтвердили можливість впливу на результати перегляду ОП «Облік і оподаткування».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

З метою стимулювання особистісного розвитку та формування позитивної мотивації до навчання здобувачі в якості повноправних учасників включені до освітнього процесу та беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Здобувачі мають право брати участь у студентському самоврядуванні, представники якого входять до складу Вченої ради університету, Науково-методичної ради, Комісії з питань етики, Вченої ради економічного факультету, Стипендіальної комісії. До складу проєктної ОП «Облік та оподаткування» входить представник здобувачів та обговорення шляхів розвитку ОП відбувається за участю здобувачів (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulos-obgovorennya-proektu-osvitnoyi-programy-oblik-i-opodatkuвання>).

90,4 % опитаних здобувачів стверджують про вільну можливість участі у студентському самоврядуванні, в тому числі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедра обліку, аналізу і аудиту активно співпрацює із роботодавцями шляхом участі в дискусіях щодо розвитку систем спеціальності обліку і оподаткування та її майбутніх перспектив (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/bula-provedena-panelna-dyskusiya-majbutnye-spetsialnosti-oblik-i-opodatkuвання-vidverta-rozмова-pro-profesiyu>), моніторингу та обговорення необхідності внесення змін до ОП задля її відповідності вимогам ринку праці (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulos-obgovorennya-proektu-osvitnoyi-programy-oblik-i-opodatkuвання>), надання рецензій на ОП ([https://drive.google.com/drive/folders/100a\\_D67GoJYLhvUb6QJb8KJjZfp7ZvyV](https://drive.google.com/drive/folders/100a_D67GoJYLhvUb6QJb8KJjZfp7ZvyV)), проведення бінарних занять (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidkrytyj-dialog-z-finansovym-dyktorom-tov-yevrointerbud>) та керівництва з подальшим наданням відгуків на звіти з виробничої практики. Такі заходи допомагають вдосконалювати ОП шляхом посилення її практичного спрямування.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На рівні ЗВО створена ГО «Асоціація випускників» (<https://alumni.chnu.edu.ua/>), робота якої спрямована на сприяння розвитку співпраці випускників, здобувачів та науково-педагогічних працівників ЗВО. З метою моніторингу кар'єрного росту та побажань випускників щодо вдосконалення ОП «Облік і оподаткування» постійно проводиться аналіз результатів опитування випускників кафедри обліку, аналізу і аудиту та роботу щодо наповнення бази контактних даних (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeC-69TwZjHmncz13RffONy6e7qHNtLHXVhKCuEyyX1wAs3Zw/viewform>). Інформація про рівень зайнятості та траєкторію працевлаштування випускників обговорюється на засіданнях кафедри (протокол №2 від 21 вересня 2022 року; <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/protokoly-zasidannya-kafedry-obliku>).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Робота з виявлення недоліків в освітній діяльності під час реалізації ОП здійснюється під час обговорення проблемних питань на зустрічах зі стейкхолдерами та здобувачами, засіданнях кафедри обліку, аналізу і аудиту (протокол №7 від 21.02.2023 року; <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/protokoly-zasidannyakafedry-obliku>), методичної комісії факультету (протокол №4 від 22.02.2023 р.) та науково-методичної комісії Вченої ради університету (протокол №7 від 23.02.2023).

Оновлено склад проектної групи шляхом введення у 2021 р. представника роботодавців к.е.н., сертифікованого аудитора, головного бухгалтера ТДВ «Чернівецький хімічний завод» Столяр Л.Г. та у 2022 р. здобувача вищої освіти Смолю М.Р. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості проведено опитування здобувачів з подальшим аналізом отриманих результатів. Так, за ініціативою студентського активу переведено навчальну дисципліну «Істрія економіки та економічної думки» до вибіркового блоку у 2021 р. та введено обов'язкову компоненту «HR-технології» для кращого набуття ПР17 у 2022 р. На підставі озвучених пропозицій здобувачів оновлюється перелік та зміст вибіркового освітнього компоненту.

Побажання здобувачів та роботодавців щодо посилення практичної спрямованості ОП враховано шляхом оновлення змісту Наскрісної програми практики, проведення переговорів з роботодавцями щодо професійних особливостей проходження виробничої практики, укладенням з ними угод про співпрацю та збільшення кількості кредитів на проходження виробничої практики з фінансового обліку з 3 до 4 кредитів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами проведеної у 2012 році попередньої акредитації ОП «Облік і аудит» комісія висловила ряд зауважень та пропозицій: використовувати більше коштів, отриманих за платні послуги, для придбання комп'ютерного обладнання, програмного забезпечення, навчального обладнання, науково-методичної літератури з метою покращення матеріально-технічної бази факультету та кафедри; створити обладнану сучасною технікою лабораторію для проведення практичних занять; створити належні умови для написання та вчасного захисту дисертацій викладачами кафедри; укласти угоди на виконання науково-дослідних робіт задля посилення практичної спрямованості наукової діяльності кафедри; посилити підготовку посібників та навчально-методичних праць з метою забезпечення якісного викладання навчальних дисциплін професійного циклу; встановити тісні зв'язки з навчальними закладами з метою кращого залучення абітурієнтів. Вказані пропозиції враховані. Усі викладачі кафедри обліку, аналізу і аудиту захистили дисертації та мають науковий ступінь. Навчальні дисципліни професійного циклу забезпечені навчально-методичними розробками. Створена укомплектована комп'ютерної технікою та програмним забезпеченням Bookkerer, Акцент та Дебет Плюс V12 лабораторія, де проводяться практичні та лабораторні заняття з навчальних дисциплін «Лабораторний практикум з фінансового обліку», «Звітність підприємства», «Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні» тощо. З метою посилення співробітництва зі стейкхолдерами укладено меморандуми та договори ([https://drive.google.com/drive/folders/1PckECBOerk6lH2VEHpcB2hjDKEt\\_pA85](https://drive.google.com/drive/folders/1PckECBOerk6lH2VEHpcB2hjDKEt_pA85)), що посилять практичне спрямування ОП.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Гарант ОП, члени проектної групи, викладачі групи забезпечення освітніх компонент проводять моніторинг дотримання якості під час реалізації ОП шляхом покращення методів навчання, засобів оцінювання та усіх видів забезпечення. Учасники академічної спільноти (викладачі інших кафедр, факультетів та ЗВО) активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Центр моніторингу і забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО із залученням науково-педагогічних працівників інших структурних підрозділів постійно працює над моніторингом якості освітнього процесу, результати якого обговорюються на засіданнях науково-методичної комісії Вченої ради університету (протокол №7 від 23.02.2023 р.). Переваги та недоліки змістовного наповнення ОП аналізуються представниками наукової спільноти інших ЗВО, про що свідчать рецензії-відгуки ([https://drive.google.com/drive/folders/10oa\\_D67GoJYLhvUb6QJb8KJZfp7ZvyV](https://drive.google.com/drive/folders/10oa_D67GoJYLhvUb6QJb8KJZfp7ZvyV)).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до вимог р.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytr/view>) визначено п'ятирівневу інституційну структуру суб'єктів і функцій здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: 1) здобувачі здійснюють моніторинг інформаційного супроводу ОП; 2) проектна група та група забезпечення ОП проводять поточний контроль реалізації ОП; 3) декан економічного факультету, дорадчі органи та органи студентського самоврядування забезпечують якісну реалізацію ОП; 4) загальноуніверситетські структурні підрозділи здійснюють розробку внутрішніх нормативних документів ЗВО та контроль за їх дотриманням під час реалізації ОП; 5) вищі органи управління ЗВО приймають стратегічні рішення щодо функціонування системи забезпечення якості освіти та впровадження заходів за результатами моніторингу.

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються нормативними документами ЗВО, які знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic\\_inf/01%20normdocs](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/04%20ofic_inf/01%20normdocs)), зокрема Статутом, Колективним договором на 2022-2025 р. Правилами внутрішнього трудового розпорядку та Регламентом. Внутрішні нормативні документи, що регулюють організацію освітнього процесу розміщено на сайті ЗВО (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>).

ЗВО в особі ректора укладає зі здобувачами договір про навчання. 98,1 % опитуваних здобувачів стверджують про доступність та зрозумілість інформації щодо їх прав та обов'язків.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

За 30 днів до затвердження остаточної редакції ОП «Облік і оподаткування», її проект розміщується на сайті кафедри ([https://drive.google.com/drive/folders/1ubY34\\_YihAALb2YCHqqmkJhO8ZieEamB](https://drive.google.com/drive/folders/1ubY34_YihAALb2YCHqqmkJhO8ZieEamB)), далі тривають обговорення запропонованих стейкхолдерами та студентським активом змін (у 2021 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/obgovorennya-osvitnih-program-oblik-i-opodatkuvannya> та у 2022 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulos-obgovorennya-proektu-osvitnoyi-programy-oblik-i-opodatkuvannya>), зміст яких фіксується у протоколах кафедри обліку, аналізу і аудиту (протокол №10 від 23.03.2021 р. та протокол №11 від 17.05.2022 р.).

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

На сайті кафедри можна ознайомитись із розвитком ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ([https://drive.google.com/drive/folders/1ubY34\\_YihAALb2YCHqqmkJhO8ZieEamB](https://drive.google.com/drive/folders/1ubY34_YihAALb2YCHqqmkJhO8ZieEamB)).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП «Облік і оподаткування» можна віднести: актуальність ОП з огляду на постійні потреби ринку праці у фахівцях, що формують обліково-аналітичне забезпечення для прийняття управлінських рішень; аналітичне спрямування в якості особливості ОП через визначення додаткової спеціальної (фахової) компетентності та програмного результату; залучення стейкхолдерів до розробки, періодичного вдосконалення та реалізації ОП; викладачі групи забезпечення ОП мають наукові ступені та наукові розробки в межах освітніх компонент, що забезпечують; практичне спрямування ОП на підставі включення навчальної та двох видів виробничих практик; залучення професіоналів-практиків до викладання фахових освітніх компонент та проведення бінарних занять; забезпечення професійного розвитку викладачів через заходи підвищення кваліфікації та проходження міжнародних стажувань; рівень навчально-методичного забезпечення відповідає вимогам освітнього процесу; використання системи дистанційного управління навчанням Moodle з метою врахування сучасних реалій; сприяння у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; розвинутий інститут кураторства для здобувачів академічних груп.

Слабкими сторонами ОП «Облік і оподаткування» є недостатній рівень реалізації внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, грантових проектів та заходів неформальної освіти, співпраці з міжнародними професійними організаціями усіх учасників освітнього процесу.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

В подальшому ОП буде розвиватися відповідно до вимог ринку праці та світових тенденцій розвитку спеціальності на підставі внесених пропозицій здобувачами та роботодавцями; планується розширення каталогу вибіркового дисциплін шляхом систематичного перегляду та оновлення відповідно до запитів здобувачів; передбачається подальше вдосконалення навчально-методичного забезпечення та наукового підґрунтя освітніх компонент; планується посилення практичної складової ОП шляхом впровадження лабораторних практикумів з фахових дисциплін, збільшення годин на проходження виробничих практик та розширення переліку укладених угод з роботодавцями; передбачається розширення міжнародної співпраці та неформальної освіти для учасників освітнього процесу.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 03.05.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Облік і оподаткування малого бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ППО_12. ОО малого бізнесу.pdf</i>	3+iE718mbUMoTH4 /ZZKacmIWp/wySJ5 fkAY69kHoQbo=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016p.)
Теорія економічного аналізу	навчальна дисципліна	<i>ППО_13. Теорія економічного аналізу.pdf</i>	8Q/Ysn3A2aH/5bkei IxNNQtAhuF/aJKBZ GFhBNXH7u8=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014p.) комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016p.)
Звітність підприємств	навчальна дисципліна	<i>ППО_15. Звітність підприємств.pdf</i>	vX9BclIE8cGz4jvQY TwqIdnUpQaGHOOk/ OYX3NT67dyw=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.); програмне забезпечення «Соната»
HR-технології	навчальна дисципліна	<i>ППО_16. HR-технології.pdf</i>	d28b4nCZuRXn6uSI TcNW96XgBViyZCo AFhZa9nvx4Mo=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 p.); комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік); ноутбук Asus K56CB (2013 p.); ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 p.)
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>ППО_17. Аналіз ГД.pdf</i>	UqX6gL+sxuBGsIhu MbVF/kLp4Aj+Ubc mZrCnLLMuBVQ=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014p.)
Аудит	навчальна дисципліна	<i>ППО_18. Аудит.pdf</i>	9KWSBO7bzW5X7P btmSuwDbMBx4Vkti N32cSVwqY7qmo=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.)
Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>ППО_19. Управлінський облік.pdf</i>	skl4deE6bKH2fy1tr MYO0dhOIEYQS7ZI +SZ/9q1JgU=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7

				(2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.)
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	навчальна дисципліна	ППО_20. IC в ОО.pdf	MikXn+Gofz4HGJ2WT85jY5DBhGX+vH66b/oAxkZBgCo=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.); проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.) (14 шт.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014 p.); програмне забезпечення «Bookkeeper» та «Акцент»
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	навчальна дисципліна	ППО_21. ВГК та управління ризиками.pdf	mLFFSVejuE5r77rvsG4HdejY7OFT08uAW/FFtAyv720=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014p.)
Облік в державному секторі економіки	навчальна дисципліна	ППО_22. Облік у ДСЕ.pdf	ySKunW/O8aCjipwQym2IyvypjcWgadIHia diwNLDJgJs=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.)
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	навчальна дисципліна	ППО_23. ОО видів економічної діяльності.pdf	49Hb3v6e9Ww96QLaycREHXGxP4KaJ4Ezo/9aohkfqoI=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014p.)
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	курсова робота (проект)	ППО_24. КР ФО.pdf	oNzEptPI9PZ1bL8ys4s35bUK7vIJGNZAsTyryUei+kA=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014p.)
Навчальна практика з бухгалтерського обліку (теорія)	практика	ППО_26. НП БО.pdf	S/wQZo1mMXUvQpwJTEsrgJXGYoLGJV yjdV2BoKXo/tw=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016p.)
Виробнича практика з фінансового обліку	практика	ППО_27. ВП ФО.pdf	be1D3DBOBsFG2sWmno3Ga1MlIDiuJ7x1kuw305/wktY=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.)
Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	практика	ППО_28. ВП АГД.pdf	505dFhvH4gkLfDLBHEuFJ7KPaDY36KmaDF+SZp+L9aI=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.)
Облік і звітність в оподаткуванні	навчальна дисципліна	ППО_14. Облік і звітність в оподаткуванні.pdf	6gM30XnwBD8AxDmMfX5VXcjsSBVP3UMcl9UqdWgAvq0=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016p.)
Міждисциплінарна	курсова робота	ППО_25. КР	i8/xsLUkLWqXNSK9	Проектор Epson EMP-X7(00A3A)

курсова робота з аналізу господарської діяльності	(проект)	<i>АГД.pdf</i>	BQh84MtrC+Hcn6to MexueCtZT3A=	(2010 p.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014p.)
Лабораторний практикум з фінансового обліку	навчальна дисципліна	<i>ППО_11. Лабораторний практикум з ФО.pdf</i>	yh6EiEXTh/ZiHFqJ BSQYFaDBjzLi7mN Gr87ihQVnh58=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.); програмне забезпечення "Bookkeeper"
Фінансовий облік II	навчальна дисципліна	<i>ППО_10. Фінансовий облік 2.pdf</i>	HUF/oR9RNA9b9o mEkeJgA2f+buX40P 3vLRRsV/9SoSY=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1- 5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.), програмне забезпечення "Bookkeeper"
Фінансовий облік I	навчальна дисципліна	<i>ППО_9. Фінансовий облік 1.pdf</i>	a74SxEWzUTrPQKB nTWj0SEGoNzXeYI9 GmhnPYXv00x4=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1- 5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.)
Вступ у спеціальність	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_10. Вступ у спеціальність.pdf</i>	79ik6DsKHqZGQbEv csUXxOLKC5/im/7R qVDl3F13fuI=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014 p.)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_3. Економічна теорія.pdf</i>	GNfWVc4tmhG2vrW R/sUbkqqt7rLyn6S79 MzO6WAq24c=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk ( 2018 p.); Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022p.)
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_4. Вища математика.pdf</i>	D3NYwMljouQae1Nh zI+8/qwU4M18yk23 MN5p/bbvrRI=	Проектор Epson EMP-S42 (2008 p.); екран для проектора (2004 p.)
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_5. Інформатика.pdf</i>	Hh9dQoGPj4rjwOb/l OWToSRWisWvSN9 7gXAJ3rIenAc=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.); проектор Epson EB-X04(3LCD XGA, 2800 ANSI Lm) (2017 p); екран для відео проектора; ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014p.)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_6. Іноземна мова за ПС (англійська мова).pdf</i>	L/2DHcQ2AjoCiOiHt KoYu+vl61hsq3x2p7v Gdi7o6o=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-531- 1002G50Mnks (00BoZ) (2013p.)
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_7. Мікроекономіка.pdf</i>	WK3gl7NdeR3GPJQ Lde1v4LvKxRjFcXue blVbw/SgFBo=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- B964G50Mnkk ( 2018 p.); ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022p.)
Фізичне виховання (за	навчальна	<i>ЗПО_8. Фізичне</i>	631QSVOhH1TVdkTu	Зал фітнесу (стен платформи,

видами спорту)	дисципліна	<i>виховання.pdf</i>	82gdrkFmGXm2x2b PSqFtFkbHs3Q=	<i>фітнес резинки, килимки, скакалки, аудіо обладнання); Зал аеробіки (гімнастичні килимки, фітнес резинки, палиці, гантелі, скакалки, гімнастичні м'ячі, фітболи, аудіо обладнання); Зал рекреації (спортивні мати, гімнастичні килимки, гантелі, палиці, аудіо обладнання); Зал атлетичної гімнастики (тренажери, штанги, гантелі, гири, диски, скакалки, мати, стойки, лавки, аудіо обладнання); Футбольний майданчик (60x40) (футбольні м'ячі, маніжки, фішки, конуси); Ігровий зал, баскетбольний майданчик. (баскетбольні м'ячі, фішки, скакалки); Ігровий зал, волейбольний майданчик (волейбольні м'ячі, сітка, скакалки, фішки).</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_9. Філософія.pdf</i>	IZ7doCQS14CvYT2X Pr8dQ5KsvRWQJ8/ h9bWEPuKUINo=	<i>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200Lm, SVGA) (2017 p.)</i>
Оптимізаційні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>ППО_8. Оптимізаційні методи і моделі.pdf</i>	IgAiJ4dQA1dJduyeI GLtYdCMJJmtpWxG goPZN/oI1c=	<i>Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.); проектор Epson EB-X04(3LCD XGA, 2800 ANSI Lm) (2017 p; екран для відео проектора; ноутбук HP Comrag Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014p.)</i>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_11. Макроекономіка.pdf</i>	ho6/tLJqxaBX6nhn2 mvS8638+so7WKL9 Uul95PBpOPU=	<i>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk ( 2018 p.); ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022p.)</i>
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_12. Правознавство.pdf</i>	wEe7P/YNcqQwMM omTKQRDnDZiYOA eiAME5C2CtwEFRI=	<i>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200Lm, SVGA) (2017 p.)</i>
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>ППО_1. Податкова система.pdf</i>	FzUi2gaMK2YsQ+yG l3LXakleBktSPzAw5o 8T8MuViXs=	<i>Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.); ноутбук HP Comrag Presario CQ58-300SR (D1L54EA) (2014 p.)</i>
Статистика	навчальна дисципліна	<i>ППО_2. Статистика.pdf</i>	ZNDV9us5E1drKkQI nKkrZBFh8AoDw9M Md55efLPoiIQ=	<i>Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.); проектор Epson EB-X04(3LCD XGA, 2800 ANSI Lm) (2017 p; екран для відео проектора; ноутбук HP Comrag PresarioCQ58300SR(D1L54EA) (2014p.)</i>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ППО_3. Менеджмент.pdf</i>	wvR+qq1KGOj9rOUu iVEoDtx8KhbILKvtN AfuY7lP9Oo=	<i>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk ( 2018 p.); ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022 p.)</i>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ППО_4. Економіка підприємств.pdf</i>	AXEKioAHv7QoEfZq +hYvLgy/aoOKoota NJUmZN/yuWo=	<i>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 p.); комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік); ноутбук Asus K56CB (2013 p.); ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 p.)</i>



Бухгалтерський облік (теорія)	навчальна дисципліна	ППО_5. Бухгалтерський облік (теорія).pdf	eJ9ZjlcVgUzL2ZMjuus8i7jNHwBADVB72X1y7YtKiSI=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 р.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) (2016 р.); ноутбук Acer Aspire E1-531-1002G50Mnks (00BoZ) (2013р.)
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	ППО_6. Фінанси підприємств.pdf	E+bMrdR2xtkhONUWo1lkeCHjGgE9pyxodJvqi5J6pgo=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2017 р.)
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ППО_7. Міжнародна економіка.pdf	TtAqFIVylUefKl9eeK1+Wn7W5zY5oB56/Wakfoin+mk=	Ноутбук Lenovo Thinkbook 15G3 (2022 р.) Проектор Epson EB-X7 м/ДМ (2010 р.)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ЗПО_2. Укр мова за ПС.pdf	xGUc2dIEZX7Iso/R/8QxC7qQFjLyKMFCmRjoA55a9eE=	Проектор Epson EB-X04 (2017 р.), екран для проектора; системний блок Delfics Intel Core G630 (G630(G2020)/MB s 1155/2Gb DDR3/500Gb/DVD-RW/400W) (2013 р.); монітор LG 22EN33S-B (2013р.)
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	ЗПО_1. АП історії та культури України.pdf	4EMyDAaFAXTTu2AZFzR1ZtPgP5RoWm3lWLLZKRvdqY=	Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA) (2021 р.); проектор мультимедійний Epson EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI.lm); карта України (1 шт.); карта Київської Русі м-б 1:2500000 карта на планках (2 шт. різного періоду)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029712, виданий 23.12.2011	21	HR-технології	П.1. 1. Verbivska, Liudmyla;Kobelia, Zoriana;Verhun, Antonina;Zerkal, Anastasiya;Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator, 2022. Vo. 12. pp. 107-110 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020</a> 2. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. БІЗНЕС

ІНФОРМ №1-2022. с. 409 – 414.  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_409\\_414](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414)  
3. Кобеля З.І., Тодорюк С.І.  
Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402)  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_397\\_402](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402)  
4. Кобеля З. І. Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>  
5. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018> (Scopus)  
6. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)  
7. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99.  
[http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2021/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf)  
8. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України.

Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

9. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

10. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Галицький А.Е. Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73.  
[http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika\\_apk\\_12\\_2021\\_p\\_65-73.pdf](http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk_12_2021_p_65-73.pdf)

11. Кобеля З.І., Мельник Я.В. Моделювання впливу економічних та демографічних факторів на людський розвиток. Економіка та держава. 2020. №7. С. 145-149.  
:  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4704&i=22>

12. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С.3-10.  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131/93>

13. YuriiLopatynskyi, OlegMelnyk, LiudmylaSybyrka, AnzhelaMelnyk, ZorianaKobelia.DirectionsofEnhancementoftheCompetitivenessofNationalEconomyAgriculturalSector.InternationalJournalofRecentTechnologyandEngineering (IJRTE).ScopusJournal .November 2019, Volume 8, Issue 4, P. 8361-8365 URL:

<https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf>

14. Кобеля З.І.  
Тенденції розвитку  
оптової торгівлі в  
економіці ринкового  
типу / З.І. Кобеля,  
О.І. Мельник,  
О.П. Метліцька //  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2019. №  
1. С.149-154. URL:  
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>

15. Кобеля З.І.,  
Кутаренко Н.Я.,  
Сеньовська Я.В.,  
Човбан І.В.  
Інноваційна стратегія  
розвитку  
підприємства / Логос.  
Мистецтво наукової  
думки. Розділ:  
Економічні науки. –  
Випуск № 4 (червень,  
2019). URL:  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200>

16. Кобеля З.І.,  
Кутаренко Н.Я.,  
Сеньовська Я.В.,  
Човбан І.В.  
Інноваційна стратегія  
розвитку  
підприємства.  
Науковий журнал  
«Логос». Мистецтво  
наукової думки. 2019.  
№4. С. 44-47.  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182>

17. Кобеля З.І.,  
Мельник О.І.,  
Метліцька О.П.  
Тенденції розвитку  
оптової торгівлі в  
економіці ринкового  
типу. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2019.  
№1. С. 149-154.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2019\\_1\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_30)

П.3.  
1. HR-технології:  
навчальний посібник  
/ уклад.: З.І.Кобеля,  
Л.Д.Водянка. Чернівці  
: Чернів.нац.ун-т  
ім.Ю.Федьковича.  
2022. 530 с.  
(Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ).  
ISBN 978-966-423-  
692-5  
2. Організація  
торгівлі: навчальний  
посібник / З.І.Кобеля,  
Л.А.Сибирка,

О.І.Мельник. –  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т ім.  
Ю.Федьковича, 2019.  
424 с (Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ).  
ISBN 966-7890-30-9  
3. Кобеля З.І.,  
Сибирка Л.А.  
Механізми розвитку  
смарт промисловості.  
Національні та  
регіональні складові  
розвитку  
підприємництва:  
монографія. За ред.  
Ю.М. Лопатинського.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т, 2020. С.47-  
69.  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y).  
4. Кобеля З.І.,  
Сибирка Л.А.  
Дослідження  
взаємозв'язків між  
вітчизняним об'ємом  
ринку E-commerce та  
факторами-  
детермінантами його  
росту та розвитку за  
допомогою  
кореляційно-  
регресійного аналізу.  
Національні та  
регіональні складові  
розвитку  
підприємництва:  
монографія. За ред.  
Ю.М. Лопатинського.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т, 2020. С.88-  
99.  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y).  
5. Лопатинський Ю.,  
Кобеля З.,Малицька

А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242-268.  
[https://archer.chnu.edu.ua/jspsui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi\\_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_2020.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspsui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf)

П.4.  
1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.  
2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.  
3. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.  
6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів

спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність / І.М.  
Антохова, З.І. Кобеля,  
Л.А.Сибирка.  
Чернівці: Рута, 2019.  
38 с  
7. Економіка праці та  
соціально-трудова  
відносини: метод.  
посібник для  
проведення  
семінарських та  
практичних занять /  
уклад.: З.І. Кобеля,  
С.І. Тодорюк, Л.Д.  
Водянка, Н.В.  
Філіпчук. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича. 2019.  
80 с.

П.12.  
1. Кобеля З.І.  
Тенденції розвитку  
використання digital  
технологій в  
управлінні  
персоналом. Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки:  
матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12  
травня 2022 р.). –  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. – 467 с.  
2. Кобеля З.І.  
Потенціал розвитку  
підприємництва в  
регіоні.  
Трансформація  
системи міжнародних,  
національних та  
локальних ринків:  
Мат. між. наук.-практ.  
конференції, 29-30  
квітня, 1 травня 2020  
року, Чернівці  
(Україна) – Сучава  
(Румунія). Чернівці:  
Чернівецьк. нац. ун-т  
ім. Ю. Федьковича,  
2020. С. 91-93.  
3. Кобеля З.І., Харук  
О.В. Перспективи  
розвитку експорту  
української продукції.  
Економіка,  
менеджмент та аудит:  
сучасні проблеми,  
перспективи та  
напрями розвитку:  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Львів:  
ЛЕФ, 2019. С. 36-39  
4. Гуменюк Віталій,  
Кобеля Зоряна  
Розвиток приватного  
сектора торгівлі в  
економіці України //  
Матеріали ювілейної,  
присвяченої 25  
річниці створення  
СНУ імені Лесі  
Українки,

						<p>міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасні технології менеджменту» (7 листопада 2018 року) м. Луцьк - С.255-257  5. Белінська Ю.О., Кобеля З.І. Сучасний стан та тенденції розвитку роздрібно торгівлі в Україні // Матеріали ювілейної, присвяченої 25 річниці створення СНУ імені Лесі Українки, міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Сучасні технології менеджменту» (7 листопада 2018 року) м. Луцьк - С.392-294  6. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26.  7. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.6-17  <a href="https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812">https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812</a></p> <p>П.19.  Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича  <a href="http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about">http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about</a></p>	
105141	Вергун Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 061115, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 007593, виданий 15.04.2021	26	Аналіз господарської діяльності	П.1. Scopus and Web of Science: 1.Kovalchuk, T. &Verhun, A.(2019). Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5., 61-66. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66</a> URL: <a href="http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/arti">http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/arti</a>



cle/view/738  
Фахові публікації:  
1.Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Теоретико-  
методологічні аспекти  
аналізу бізнес-  
процесів як функції  
управління.  
Економічний аналіз:  
зб. наук. праць. 2017.  
Том 27. №4. С. 219-  
225.  
URL:  
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1434>  
2.Ковальчук. Т.М.,  
Вергун А.І.  
Привабливість  
інвестиційного  
проекту як об'єкт  
фінансового аналізу.  
Ефективна економіка,  
2017. №12.  
URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5948>  
3.Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І.  
Організація  
економічного аналізу  
в умовах процесного  
підходу до управління.  
Ефективна економіка.  
2018. №12.  
DOI: 10.32702/2307-  
2105-2018.12.3  
URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6725>  
4. Kovalchuk T.M.,  
Verhun A.I.  
(2018). Analysis of the  
financial condition of  
enterprises by phases of  
their life cycle.  
Scientific bulletin of  
Polissia. Scientific  
journal on  
Economics. Chernihiv,  
№2(14). Part 2. P.31-  
38.  
URL:[http://journals.ur-an.ua/nvp\\_chntu/article/view/141535](http://journals.ur-an.ua/nvp_chntu/article/view/141535)  
5. Kovalchuk  
T., Verhun A.  
(2018). Methodical  
Approach to Integral  
Evaluation of  
Investment  
Attractiveness of  
Enterprises. The USV  
Annals of Economics  
and Public  
Administration. Volume  
18, №1(27), P. 113-119.  
URL:  
<http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1054>  
6.Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Людський  
капітал як фактор  
інноваційних змін в  
організації  
економічного аналізу.  
Вісник  
Хмельницького

національного університету. Хмельницький. 2019. №1(266). С. 144-148. DOI: DOI: 10.31891/2307-5740-2018-266-1-144-148 URL: [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdibase/2019/2019\\_1/jrn/pdf/29.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdibase/2019/2019_1/jrn/pdf/29.pdf)

7. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану підприємств за видами економічної діяльності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 38. С. 96-99. DOI:<https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-17> URL: <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648>

8. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Система принципів організації економічного аналізу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Т. 31 (70). № 5. 2020. С. 98-105. URL: [http://www.econ.vernadsyujournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_5/18.pdf](http://www.econ.vernadsyujournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf)

9. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень на підприємстві. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: збірник наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. Вип. 834. С. 35-41.

П.3.  
1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану : теорія, методика, організація : монографія. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 176 с. ISBN 978-966-423-587-4.

П.4.  
1. Вергун А.І. Аналіз господарської

						<p>діяльності. Виробнича практика: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 160 с.</p> <p>2. Вергун А.І. Курсова робота з аналізу господарської діяльності: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 40 с.</p> <p>3. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.</p> <p>4. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 328 с.</p> <p>П.11. Довідка № 02.1.1.18-267 від 08.11.2019 р. Укрпошта</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик» (витяг з протоколу засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту № 3 від 22 жовтня 2019 року )</p> <p>П.19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»</p>	
81448	Никифорак Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050937, виданий 28.04.2009, Атестат</p>	22	Аудит	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Nykyforak, I. Duhanets, N. and Kobrusieva, Ye. (2018). Organization of responsibility accounting of city electric transport enterprises` activity, Eastern-European Journal of Enterprises Technologies, vol. 2/3(92), pp. 31-36. URL: <a href="http://journals.urau.ua">http://journals.urau.ua</a></p>

доцента АД  
001450,  
виданий  
23.10.2018

/eejet/article/view/126178  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100450083>  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100450083&tip=sid>

2. Bulkot, G. Bugay, N. Yekimov, S. Nianko, V. Nykyforak, I. and Harkusha, S. (2022). Application Accounting Outsourcing on the Pridneprovska Railway. Transportation Research Procedia, vol. 61, pp. 74-77. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146522000205>

Фахові публікації:  
1. Танасієва М.М., Никифорак І.І. Ризики як об'єкт внутрішнього контролю: виявлення та оцінка. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 3 (97). URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/242302>

2. Никифорак І.І., Танасієва М.М. Удосконалення методики аудиту прибутку // Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА, 2021. №171. С. 93-98. URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/927>

3. Никифорак І.І. Облік

відповідальності за формування результатів діяльності підприємств міського електротранспорту. Ефективна економіка. 2019. № 3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6946>

4. Никифорак І.І. Аналіз ефективності надання транспортних послуг в системі управління підприємств міського електротранспорту. Інвестиції: практика і досвід. 2017. №12. С. 55-61. URL: [http://www.investplan.com.ua/pdf/12\\_2017/12.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/12_2017/12.pdf)

П.3.  
Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: навч. посібник, вид. 2-ге., доп. і перероб. Чернівці:

ЧНУ, 2020. 520 с.

П.4.

1. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 328 с.

2. Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: практикум. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 148 с.

3. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.

4. Никифорак І.І. Організація і методика аудиту: методичні вказівки для самостійної роботи. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 60 с.

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:

Аудит  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2967>

Облікова політика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3013>

Організація і методика аудиту  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2977>

Стратегічний управлінський облік  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3073>

Облік і аудит  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3953>

П.11.  
Довідка №128/2022 від 25.11.2022 р. про наукове консультування ТЗОВ БФ «Чернівецьжитлобуд» з питань організації

обліку та внутрішнього аудиту на громадських засадах з 2020 року до тепер.

Довідка №11-Ф/2019 від 11.09.2019 р. про наукове консультування адвокатського об'єднання «Юридична компанія «Фортуна» з питань бухгалтерського обліку та оптимізації оподаткування на громадських засадах з 2015 року до тепер.

П.12.  
1. Никифорак І.І.  
Проблеми ідентифікації нематеріальних активів підприємства // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 308-310.  
2. Никифорак І.І., Танасієва М.М.  
Удосконалення обліково-аналітичного забезпечення управління нематеріальними активами підприємства // Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 93-95.  
3. Танасієва М.М., Никифорак І.І. Управлінський аналіз: значення та особливості. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Матеріали VII Міжнародна науково-практична

конференція, 27 листопада 2021 р., м. Чернігів. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка». С. 80-82.

4. Никифорак І.І. Вдосконалення аналітичного забезпечення в системі управління прибутком. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. С. 305-308.

5. Никифорак І.І., Шупер А.С. Незалежний аудит в Україні: проблеми розвитку. Бізнес та умови його розвитку: національна та міжнародна практика: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2020 р.). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2020. С.129-131.

6. Никифорак І.І. Облікова політика: вплив на прийняття рішень. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків. Transformation of System of International, National and Local Markets: Mat. міжн. наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 127-129.

7. Никифорак І.І., Проскурняк Х.Я. Методика аудиту дотримання облікової політики. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 27 грудня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.212-215.

8. Никифорак І.І. Аудит формування прибутку та його використання. Сучасний стан та

						<p>перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 11 травня 2019 р.): Ч. 4. Полтава: ЦФЕНД, 2019. С.30-32. URL: <a href="http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html">http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html</a></p> <p>9. Никифорак І.І. Порядок формування та визнання в обліку доходів підприємств міського електротранспорту. Стратегії та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 112-114.</p> <p>П.19. Член громадської організації «Чернівецький Прес-клуб реформ» (довідка №33/10-2019 від 20.10.2019 року)</p>
115316	Косташ Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012090, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000963, виданий 19.02.2004	30	Управлінський облік <p>П.1. Scopus and Web of Science: Grinko A., Havrylenko N., Kostash T., Plekan M., Breus S. Organization of a Strategic Management Accounting in an Innovative Economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. (2020). Volume 24, Issue 5. URL : <a href="https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html">https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html</a> Фахові публікації: 1. Косташ Т. В. Формування облікової політики за МСФЗ як стимул ефективного розвитку підприємства. Молодий вчений, 2018. №4. С.134-138. URL: <a href="https://journals.indexopen.com/api/file/viewByFileId/646040.pdf">https://journals.indexopen.com/api/file/viewByFileId/646040.pdf</a> 2. Косташ Т. В.,</p>



Михалків А. А.  
Підходи до прийняття рішень щодо ціноутворення в системі управління витратами підприємств харчової переробної промисловості в умовах невизначеності. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7531>

3. Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 61–65. URL: [http://www.economy.in.ua/pdf/1\\_2020/13.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf)

Myhalkiv A., Kostash T. Accounting and analytical system of economic security of the enterprise // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2020. №4. T.2. С. 9-14 URL:<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15888326736126.pdf>

4. Косташ Т. В. Михалків А. А. Місце управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2020. №5. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-5-5974>

5. Косташ Т. В., Шелюжак І. Г. Формування системи управлінського обліку на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8883>

6. Косташ Т. В., Смола М. Р. Роль управлінського обліку в прийнятті управлінських рішень. Ефективна економіка. 2021. № 10. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9442>

7. Косташ Т. В. «Звіт про управління» у системі інформаційного

забезпечення динамічного управління підприємством. ScientificCollection «InterConf+», 2021. №52. С.110-115. URL: <https://journals.indexopernicus.com/search/article?articleId=2871460>  
8. Косташ Т. В., Карп А. Г. Роль управлінського обліку в інформаційному забезпеченні управління підприємством. ГРААЛЬ НАУКИ, 2021. №4. С.64-67. URL: : <https://journals.indexopernicus.com/search/article?articleId=2873261>  
9. Михалків А. А., Косташ Т. В. Обліквласногокапітал у за МФЗ. ScientificCollection «InterConf+». 2022. №117. С. 43-54. URL:<https://interconf.tordocuments/2022.07.19-20.pdf>

П.3.

1. Косташ Т. Створення підприємства: алгоритм дій та облікові наслідки. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 223-233. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>  
2. Косташ Т. В., Михалків А. А. Власний капітал підприємства: сутність, структуризація та напрями управління як об'єкта обліку. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph. – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2021. 616 p. P.27-49. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.II. URL:<https://isg-konf.com/uk/management-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/> ISBN: 978-1-63848-667-1  
3. Косташ Т. В.,

Михалків А. А.  
Дебіторська  
заборгованість  
покущів та  
замовників як об'єкт  
обліку та контролю у  
системі антикризового  
управління  
підприємством.  
Scientific Foundations  
in Economics and  
Management: collective  
monograph –  
International Science  
Group. – Boston  
:PrimediaeLaunch,  
2022. 653 p. P. 67-90.  
Available at :DOI –  
10.46299/ISG.2022.MO  
NO.ECON.1. ISBN :  
978-1-68564-514-4  
URL: [https://isg-  
konf.com/uk/scientific-  
foundations-in-  
economics-and-  
management/](https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/)

4. Михалків А. А.,  
Косташ Т. В.  
Застосування  
принципів МСФЗ як  
методологічна основа  
для формування  
звітності в системі  
управління  
підприємством.  
Scientific Foundations  
in Economics and  
Management: collective  
monograph –  
International Science  
Group. – Boston  
:PrimediaeLaunch,  
2022. 653 p. P. 91-111.  
Available at :DOI –  
10.46299/ISG.2022.MO  
NO.ECON.1. ISBN :  
978-1-68564-514-4  
URL: [https://isg-  
konf.com/uk/scientific-  
foundations-in-  
economics-and-  
management/](https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/)

П.4.  
1. Курсова робота з  
фінансового обліку  
(частина I) : методичні  
вказівки / укл. проф.  
Т. М. Ковальчук, доц.  
Т. В. Косташ. Чернівці,  
2020. 72 с.  
2. Курсова робота з  
фінансового обліку  
(частина II) :  
методичні вказівки /  
укл. проф. Т. М.  
Ковальчук, доц. Т. В.  
Косташ. Чернівці,  
2020. 44 с.  
3. Облік, аналіз, аудит  
і оподаткування:  
тестові завдання:  
навчально-  
методичний посібник  
/ А.І.Вергун, Т.В.  
Косташ,  
Т.М.Ковальчук,  
М.А.Проданчук,  
І.І.Никифорак; за заг.  
ред. д.е.н., проф.  
Т.М.Ковальчук.

Чернівці, Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. 328  
с. ISBN: 978-966-423-  
307-8

Електронні курси на  
освітній платформі  
ліцензіата:  
1) Електронний курс  
«Управлінський  
облік». URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=490>  
2) Електронний курс  
«Звітність  
підприємств». URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=485>  
3) Електронний курс  
«Фінансовий облік  
1». URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=245>  
4) Електронний курс  
«Фінансовий облік 2». URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=893>

П.11.  
ТОВ «ПРЕСТИЖ  
МБС» – науковий  
супровід з питань  
складання Декларації  
з податку на додану  
вартість в період  
зміни форми та змісту  
податкової накладної,  
наукове  
консультування з  
питань правильності  
складання  
квартальних  
декларацій з Податку  
на прибуток у 2018-  
2019 р.р. (Довідка  
№38-6/2019 від  
26.11.2019 р.)

П.12.  
1. Косташ Т.В.  
Інновації в освіті та їх  
роль у підготовці  
спеціалістів з обліку і  
оподаткування.  
Інновації в науці та  
освіті: виклики  
сучасності: матеріали  
наукових есе  
учасників  
стажування(Республік  
а Польща, Варшава,  
2018). – Варшава-  
Львів, 2018. 176 с.  
С.158-161.  
URL:[https://docs.google.com/document/d/1UNY8kVsLTLyb4YCOuyLis3G2ijeJ7\\_42zP6qmBKhESw/edit](https://docs.google.com/document/d/1UNY8kVsLTLyb4YCOuyLis3G2ijeJ7_42zP6qmBKhESw/edit)  
2. Косташ Т. В.  
Проблемні аспекти  
обліку ризиків  
підприємства.  
Трансформація  
системи міжнародних,

національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с. С.95-97. URL: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodnadiyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynki>

3. Косташ Т. В., Серебров Є. Ю. Ініціативний аудит як ефективний метод управління підприємством. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с. С.38-39. URL:<http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

4. Косташ Т. В., Мельник Т. П. Концепції автоматизованої системи управлінського обліку в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с. С. 40-42. URL: <http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

5. Косташ Т. Перехід суб'єктів господарювання на МСФЗ: проблемні аспекти формування звітності. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific

and Practical Conference (Vol. 1), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. Houston. 2020. С.97-100. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.05.2020/298>

6. Косташ Т.В. Формування проміжної фінансової звітності за МСФЗ. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. Oxford. 2020. 145 p. С.98-99. URL: <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.36>

7. Косташ Т.В. Розробка облікової політики для цілей управлінського обліку підприємства. Paradigmatic view on the concept of world science: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), August 21, 2020. Toronto, Canada: European Scientific Platform. Toronto, 2020. 189 p. С. 50-51. URL: <https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v1.20>

8. Косташ Т.В. Управління ризиками в системі бухгалтерського обліку підприємства. Scientific Collection «InterConf», 2(29): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p. С.27-29. URL: <https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf>

П.14.  
1. Вишиван Б.М.,  
Всеукраїнська

						олімпіада зі спеціальності "Облік і оподаткування" (II етап), Університет імені Альфреда Нобеля (диплом за III місце), 20.04.2018 р. 2. Куничак Анна Михайлівна, Тема: «Облік основних засобів за національними та міжнародними стандартами: порівняльний аспект». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (I тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича, Диплом переможниці I туру).	
71740	Григорків Василь Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001638, виданий 14.02.2001, Диплом кандидата наук ФМ 027482, виданий 01.10.1986, Атестат доцента ДЦ 001755, виданий 11.06.1992, Атестат професора ПР 002097, виданий 18.02.2003	41	Оптимізаційні методи і моделі	П.1. 1. 1. Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Olexandr Savko Enterprise application software implementation at the enterprise of wood processing industry: case study / Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Olexandr Savko // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. – Вип. I-II (69-70). Економічні науки. – С. 142-151. <a href="http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2018_1_2/">http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2018_1_2/</a> 2. 2. Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Olexandr Savko Management software implementing within Ukrainian SMEs: case study / Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Olexandr Savko //International conference «Advanced computer information technologies ACIT 2018» (Ceske Budejovice, Czech Republic, 1-3 June 2018). – Ceske Budejovice, Czech Republic. – pp. 258-261. <a href="http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/30370">http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/30370</a> 3. 3. Григорків М.В.,

Григорків В.С.  
Формалізація  
середнього класу та  
оцінки  
нерівномірності  
розподілу суспільного  
багатства / М.В.  
Григорків, В.С.  
Григорків //Науковий  
вісник Чернівецького  
університету : Збірник  
наук. праць. Вип. 809.  
Економіка. – Чернівці  
: ЧНУ, 2019. – С. 77-  
83.  
<http://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/arhiv>  
4. 4. Vasyl Hryhorkiv,  
Lesia Buiak, Andrii  
Verstiak, Mariia  
Hryhorkiv, Oksana  
Verstiak, Andrii  
Berdnuk Mining credit  
interest rate data from  
multiple data sources /  
Vasyl Hryhorkiv, Lesia  
Buiak, Andrii Verstiak,  
Mariia Hryhorkiv,  
Oksana Verstiak, Andrii  
Berdnuk // CEUR  
WorkshopProceedings.  
9th International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies, ACIT  
2019, Ceske Budejovice;  
Czech Republic; June 5-  
7, 2019, Pages 265-268.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034>  
5. 5. Lesia Buiak,  
Oksana Bashutska,  
Kateryna Pryshliak,  
Vasyl Hryhorkiv, Mariia  
Hryhorkiv, Vitaliy  
Kobets Models of  
Rental Payments  
Formation for  
Agricultural Land Plots  
Taking into Account the  
Ecological Level of  
Economy// CEUR  
WorkshopProceedings.  
10th International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies,  
ACIT'2020,  
Deggendorf, Germany, S  
eptember 16-18, 2020,  
Pages 585-589.  
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208959>  
6. 6. Vasyl  
Hryhorkiv, Buiak  
Lesia, Andrii Verstiak,  
Mariia Hryhorkiv,  
Oksana Verstiak,  
Kateryna Tokarieva  
Forecasting Financial  
Time Series Using  
Combined ARIMA-  
ANN Algorithm //  
CEUR  
WorkshopProceedings.  
10th International



Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies,  
ACIT'2020,  
Deggendorf, Germany, S  
eptember 16-18, 2020,  
Pages 455-458.  
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208859>

7. 7. Григорків В.С.,  
Григорків М.В.  
Динамічні моделі  
двосекторної  
екологічної економіки  
у випадку лінійних  
поведінкових функцій  
її суб'єктів. Науковий  
журнал «Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»  
серія «Економіка»». –  
2021. – Випуск 20(48).  
– С. 141-146.  
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ\\_ek\\_Vyp\\_20\(48\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20(48).pdf)

8. 8. Григорків В. С.,  
Григорків М. В.  
Динамічні моделі  
односекторної  
економіки з  
урахуванням  
утилізації продуктів  
забруднення //  
Науково-виробничий  
журнал. Інноваційна  
економіка. – № 1-2. –  
Тернопіль, 2021. – С.  
174-179.  
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/issue/view/33>

9. 9. Григорків В. С.,  
Григорків М. В.  
Моделі еколого-  
економічних функцій  
як інструментарій  
підтримки прийняття  
рішень у ринковій  
економіці // Вісник  
Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. – Чернівці :  
ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. –  
Вип. І(81). Економічні  
науки. – С. 102-114.  
[http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2021\\_1/](http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2021_1/)

10. 10. Andrii Verstiak,  
Vasyl Hryhorkiv, Lesia  
Buiak, Mariia  
Hryhorkiv, Oksana  
Verstiak Ecological  
footprint impact factors  
forecasts using VAR  
model: decision making  
case study from  
Ukraine// CEUR  
Workshop Proceedings  
11th International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies,  
ACIT'2021,

Deggendorf, Germany, September 15-17, 2021, Pages 19-22. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9548526>

11. 11. Григорків М.В., Григорків В.С. Двосекторна модель економіки в умовах екологізації виробництва та споживання // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. – Вип. III(83). Економічні науки. – С. 140-153. [http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2021\\_3/](http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2021_3/)

12. 12. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання двосекторної екологічної економіки з урахуванням специфіки поведінкових функцій у виробництві та споживанні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка". Випуск 1(59). Ужгород, 2022. С. 16-21. DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.1\(59\).16-21](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.1(59).16-21)

13. 13. Григорків М.В., Григорків В.С. Динамічна модель односекторної економіки з урахуванням екологічної поведінки виробників і споживачів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. – Вип. I(85). Економічні науки. – С. 81-91. [http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2022\\_1/](http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/)

П.3.

1. Григорків В.С., Григорків М.В., Ярошенко О.І. Оптимізаційні методи та моделі : підручник / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 440 с. [https://emm.cv.ua/optimizatsiini\\_metodu\\_ta\\_modeli\\_pidrychnuk/](https://emm.cv.ua/optimizatsiini_metodu_ta_modeli_pidrychnuk/)

2. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: навч. посібник / В.С. Григорків, М.В.

Григорків. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. – 256 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_pruunjattja\\_rishe\\_n\\_v\\_ekonomitsi\\_navch\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishe_n_v_ekonomitsi_navch_posibnuk/)

3. Григорків В. С. Моделювання економіки: підручник / В. С. Григорків. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 360 с.  
<https://emm.cv.ua/mo-deljuvannia-ekonomiky-pidruch-2019/>

4. Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv The dynamic model of economy in view of socio-economic clusterization and tax burden / Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv // The Economics of the XXI Century: Current State and Development Prospects : Monograph. – London, 2018. – pp. 217-231.  
[https://emm.cv.ua/the\\_economics\\_of\\_the\\_xxi\\_century/](https://emm.cv.ua/the_economics_of_the_xxi_century/)

П.4.

1. Григорків М.В. Оптимізаційні методи та моделі: тестові завдання : навч. посібник / М.В. Григорків, В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скрашук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 136 с.  
[https://emm.cv.ua/optumizatciini\\_metodu\\_ta\\_modeli\\_testovi\\_zavdannja\\_navch\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/optumizatciini_metodu_ta_modeli_testovi_zavdannja_navch_posibnuk/)

2. Григорків В.С. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скрашук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 168 с.  
[https://emm.cv.ua/optumizatciini\\_metodu\\_ta\\_modeli\\_vubrani\\_zavdannja\\_dlja\\_tematichnogo\\_kontrolu\\_navch\\_posib/](https://emm.cv.ua/optumizatciini_metodu_ta_modeli_vubrani_zavdannja_dlja_tematichnogo_kontrolu_navch_posib/)

3. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: вибрані завдання для тематичного контролю : навч.

посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 48 с.  
[https://emm.cv.ua/models/pruunjattja\\_rishe\\_n\\_v\\_ekonomitsi\\_zavdannja\\_dlja\\_tematuchnogo\\_kontroluu/](https://emm.cv.ua/models/pruunjattja_rishe_n_v_ekonomitsi_zavdannja_dlja_tematuchnogo_kontroluu/)

4. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці. Тестові завдання : навч. посібник / В.С. Григорків, М. В. Григорків. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2021. – 72 с.  
[https://emm.cv.ua/models/pruunjattja\\_rishe\\_n\\_v\\_ekonomitsi\\_testovi\\_zavdannja/](https://emm.cv.ua/models/pruunjattja_rishe_n_v_ekonomitsi_testovi_zavdannja/)

5. Моделі прийняття рішень в економіці: метод. вказівки/ уклад. В.С. Григорків, М.В. Григорків. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 44 с.  
[https://emm.cv.ua/models/pruunjattja\\_rishe\\_n\\_v\\_ekonomitsi\\_metod\\_vkazivku](https://emm.cv.ua/models/pruunjattja_rishe_n_v_ekonomitsi_metod_vkazivku)

П.7.

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 76.051.02 (Наказ МОН України №1412 від 18.12.2018 р.)

2. Офіційний опонент дисертації Баженко (Спеціалізована вчена рада Д 26.001.48 Київський національний університет імені Тараса Шевченка):  
[http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/27a/Vidguky\\_Vazhenova%20O.V.pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/27a/Vidguky_Vazhenova%20O.V.pdf)

П.8.

1. Член редколегії наукового вісника Чернівецького університету. Серія Економіка  
<http://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/naukovyj-visnyk>

2. Член редколегії Буковинського математичного журналу

П.10.  
«Сприяння інтернаціоналізації вищих навчальних закладів країн Східного Партнерства за допомогою культурних і структурних

перетворень (544125-TEMPUS-2013-1-SMGR(2013-4588/001-001))»  
Наказ ЧНУ № 234-к від 19.02.2018  
Наказ ЧНУ № 1026-к від 10.09.2018  
Наказ ЧНУ №1164-к від 20.09.2019

П.11.  
Договір № 53/04 на надання інформаційних послуг від 20.08.2017 р. На ТОВ «Меблі Токабо», м. Чернівці (період консультування: з 20.08.2017 р. по даний час)

П.12.  
1. Григорків В. С., Ходаковська Н. Й., Скрашук Л. В., Савко О.Я. Автоматизація фінансового обліку в інформаційній системі Акцент 7.4 // Матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції [«Фінансова система країни: тижневці та перспективи розвитку»], (Острог, 11-12 жовтня 2018 р.). – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018.– С. 55-58.  
2. Григорків В.С. Формалізація середнього класу у задачах економіко-математичного моделювання / В.С. Григорків // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). – Чернівці : Друк Арт, 2019. – С. 76-77.  
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>  
3. Григорків М. В., Григорків В. С. Функції забруднення як моделі екологічності економіки в умовах її трансформації / М. В. Григорків, В. С.

Григорків // Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – С. 64-65.  
[http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-rynkiv2020\\_compressed.pdf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-rynkiv2020_compressed.pdf)

4. Григорків В. С., Григорків М. В. Динамічні моделі ринкової екологічної економіки з лінійними поведінковими функціями виробників і споживачів як інструментарій для підтримки управлінських рішень // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 лютого 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2021. – С. 89-91.

5. Григорків В. С., Григорків М. В. Прийняття рішень у ринковій економіці на основі диференціальних моделей еколого-економічної динаміки // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 49-50.  
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v->

ekonomitsi/  
6. Григорків В. С.  
Математичні моделі  
задач прийняття  
рішень в економіці та  
їх застосування у  
процесах управління  
// Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в економіці  
: матеріали VII  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції  
(Чернівці, 15-16 квітня  
2021 р.). – Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2021.  
– С. 47-  
48.<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>  
7. Марія Григорків,  
Василь Григорків  
Екологізація  
економіки в умовах  
глобалізації та її  
вплив на  
інноваційний  
розвиток людської  
діяльності // Вектори  
інноваційного  
розвитку освіти, науки  
і бізнесу в умовах  
глобальних змін :  
матеріали IX  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції  
[Тернопіль, 25 травня  
2021 р.]/ Тернопіль :  
Осадца Ю.В., 2021. –  
С. 80-81.  
8. Григорків В.С.,  
Григорків М. В.  
Моделі динаміки  
екологічної та  
соціальної економіки  
як інструментарій для  
прогнозування її  
процесів та прийняття  
управлінських рішень  
//Міжнародний  
науковий симпозіум  
«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ  
РІШЕННЯ-С».  
Обчислювальний  
інтелект (результати,  
проблеми,  
перспективи). –  
Теорія прийняття  
рішень: праці міжнар.  
наук. симпозіуму, 29  
вересня 2021р., Київ,  
Ужгород, Україна / М-  
во освіти і науки  
України, КНУ імені Т.  
Шевченка та [ін.];  
наук. ред. В.Є.  
Снитюк. – С. 106.  
<https://drive.google.com/file/d/1ydKlIfGQemEDE8CfS2p1gZG6NosUd38H/view>

						<p>9. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання економіки з урахуванням екологізації процесів виробництва та споживання / М.В. Григорків, В.С. Григорків // Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних локальних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. Міжнародна науково-практична конференція, 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – С. 53-54.  <a href="http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv">http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv</a></p> <p>П.15.  Член журі фінального етапу XXII Всеукраїнського учнівського турніру юних математиків імені професора М.Й. Ядренка (Чернівці, 19.10.2019-24.10.2019 р.). Наказ МОН України №1300 від 15.10.2019 р.  <a href="https://imzo.gov.ua/2019/10/16/nakaz-mon-vid-15-10-2019-1300-pro-provedennia-finalnykh-etapiv-vseukrains-kykh-uchnivs-kykh-turniriv-iunyh-matematykiv-imeni-profesora-m-y-yadrenka-pravoznavstiv-heohrafov-ekonomistiv-biologiv-khim/">https://imzo.gov.ua/2019/10/16/nakaz-mon-vid-15-10-2019-1300-pro-provedennia-finalnykh-etapiv-vseukrains-kykh-uchnivs-kykh-turniriv-iunyh-matematykiv-imeni-profesora-m-y-yadrenka-pravoznavstiv-heohrafov-ekonomistiv-biologiv-khim/</a></p> <p>П.19.  Академік Академії наук вищої школи України, посвідчення №012  <a href="http://anvsu.org.ua/akademiky/">http://anvsu.org.ua/akademiky/</a></p>	
115316	Косташ Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012090, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000963, виданий 19.02.2004	30	Фінансовий облік II	<p>П.1.  Scopus and Web of Science:  Grinko A., Havrylenko N., Kostash T., Plekan M., Breus S.  Organization of a Strategic Management Accounting in an Innovative Economy. Academy of Accounting</p>



and Financial Studies Journal. (2020). Volume 24, Issue 5. URL : <https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html>

Фахові публікації:

1. Косташ Т. В. Формування облікової політики за МСФЗ як стимул ефективного розвитку підприємства. Молодийвчений, 2018. №4. С.134-138. URL: <https://journals.indexopen.com/api/file/viewByFileId/646040.pdf>

2. Косташ Т. В., Михалків А. А. Підходи до прийняття рішень щодо ціноутворення в системі управління витратами підприємств харчової переробної промисловості в умовах невизначеності. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7531>

3. Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 61–65. URL: [http://www.economy.in.ua/pdf/1\\_2020/13.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf)

Myhalkiv A., Kostash T. Accounting and analytical system of economic security of the enterprise // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2020. №4. T.2. С. 9-14 URL:<https://www.internauka.com/uploads/public/15888326736126.pdf>

4. Косташ Т. В. Михалків А. А. Місце управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2020. №5. URL: <https://doi.org/10.2531>

3/2520-2294-2020-5-5974

5. Косташ Т. В., Шелюжак І. Г. Формування системи управлінського обліку на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8883>

6. Косташ Т. В., Смола М. Р. Роль управлінського обліку в прийнятті управлінських рішень. Ефективна економіка. 2021. № 10. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9442>

7. Косташ Т. В. «Звіт про управління» у системі інформаційного забезпечення динамічного управління підприємством. Scientific Collection «Inter Conf+», 2021. №52. С.110-115. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2871460>

8. Косташ Т. В., Карп А. Г. Роль управлінського обліку в інформаційному забезпеченні управління підприємством. ГРААЛЬ НАУКИ, 2021. №4. С.64-67. URL: : <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2873261>

9. Михалків А. А., Косташ Т. В. Облік власного капіталу за МСФЗ. Scientific Collection «InterConf+». 2022. №117. С. 43-54. URL:<https://interconf.tor/documents/2022.07.19-20.pdf>

П.3.

1. Косташ Т. Створення підприємства: алгоритм дій та облікові наслідки. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 223-233. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>

2. Косташ Т. В., Михалків А. А.

Власний капітал підприємства: сутність, структуризація та напрями управління як об'єкта обліку. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph. – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2021. 616 p. P.27-49. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.II. URL:<https://isg-konf.com/uk/management-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/> ISBN: 978-1-63848-667-1

3. Косташ Т. В., Михалків А. А. Дебіторська заборгованість покупців та замовників як об'єкт обліку та контролю у системі антикризового управління підприємством. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. 653 p. P. 67-90. Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.1. ISBN : 978-1-68564-514-4 URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

4. Михалків А. А., Косташ Т. В. Застосування принципів МСФЗ як методологічна основа для формування звітності в системі управління підприємством. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. 653 p. P. 91-111. Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.1. ISBN : 978-1-68564-514-4 URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

фінансового обліку (частина I) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Косташ. Чернівці, 2020. 72 с.

2. Курсова робота з фінансового обліку (частина II) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Косташ. Чернівці, 2020. 44 с.

3. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник / А.І.Вергун, Т.В. Косташ, Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с. ISBN: 978-966-423-307-8

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:

1) Електронний курс «Управлінський облік». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=490>

2) Електронний курс «Звітність підприємств». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=485>

3) Електронний курс «Фінансовий облік 1». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=245>

4) Електронний курс «Фінансовий облік 2». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=893>

П.11.  
ТОВ «ПРЕСТИЖ МБС» – науковий супровід з питань складання Декларації з податку на додану вартість в період зміни форми та змісту податкової накладної, наукове консультування з питань правильності складання кварталних декларацій з Податку на прибуток у 2018-2019 р.р. (Довідка №38-б/2019 від 26.11.2019 р.)

П.12.

1. Косташ Т.В.  
Інновації в освіті та їх роль у підготовці спеціалістів з обліку і оподаткування.  
Інновації в науці та освіті: виклики сучасності: матеріали наукових есе учасників стажування(Республік а Польща, Варшава, 2018). – Варшава-Львів, 2018. 176 с. С.158-161.  
URL:[https://docs.google.com/document/d/1UNY8kVsLTLyb4YCOuyLis3G2ijeJ7\\_42zP6qmBK hESw/edit](https://docs.google.com/document/d/1UNY8kVsLTLyb4YCOuyLis3G2ijeJ7_42zP6qmBK hESw/edit)

2. Косташ Т. В.  
Проблемні аспекти обліку ризиків підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с. С.95-97. URL: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkv>

3. Косташ Т. В., Серебров Є. Ю.  
Ініціативний аудит як ефективний метод управління підприємством. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с.С.38-39.  
URL:<http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

4. Косташ Т. В., Мельник Т. П.  
Концепції автоматизованої системи управлінського обліку в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки, обліку,

фінансів і права:  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Полтава,  
7 травня 2020 р.): у 10  
ч. Полтава: ЦФЕНД,  
2020. Ч. 3. 63 с. С. 40-  
42. URL:  
<http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

5. Косташ Т. Перехід  
суб'єктів  
господарювання на  
МСФЗ: проблемні  
аспекти формування  
звітності. Publiccommu-  
nicationinscience:  
philosophical,  
cultural, political,  
economic and IT  
context: Collection of  
scientific  
papers «ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Vol. 1),  
May 15, 2020. Houston,  
USA: European  
Scientific  
Platform. Houston.  
2020. С. 97-100.  
URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.05.2020/298>

6. Косташ Т. В.  
Формування  
проміжної фінансової  
звітності за МСФЗ.  
Theoretical and  
empirical scientific  
research: concept and  
trends: Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Vol. 1),  
July 24, 2020. Oxford,  
United Kingdom:  
Oxford Sciences  
Ltd. & European  
Scientific Platform.  
Oxford. 2020. 145 p.  
С. 98-99.  
URL: <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.36>

7. Косташ Т. В.  
Розробка облікової  
політики для цілей  
управлінського обліку  
підприємства.  
Paradigmatic view on  
the concept of world  
science: Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Vol. 1),  
August 21, 2020.  
Toronto, Canada:  
European Scientific  
Platform. Toronto,  
2020. 189 p. С. 50-51.  
URL: <https://doi.org/10>

						<p>.36074/21.08.2020.v1.2 0 8. Косташ Т.В. Управління ризиками в системі бухгалтерського обліку підприємства. Scientific Collection «InterConf», 2(29): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p. С.27-29. URL: <a href="https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf">https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf</a></p> <p>П.14. 1. Вишиван Б.М., Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності "Облік і оподаткування" (II етап), Університет імені Альфреда Нобеля (диплом за III місце), 20.04.2018 р. 2. Кунічак Анна Михайлівна, Тема: «Облік основних засобів за національними та міжнародними стандартами: порівняльний аспект». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (I тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича, Диплом переможниці I туру).</p>	
409796	Столяр Людмила Георгіївна	асистент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 019748, виданий 14.02.2014	3	Лабораторний практикум з фінансового обліку	<p>П.1. 1.Рилеев С.В., Столяр Л.Г. Особливості обліку та розподілу загальнопромислових витрат підприємств // Вісн. Волин. ін-ту екон. і менедж. № 24. Луцьк : ВІЕМ, 2019. С. 88-100. 2.Рилеев С.В., Столяр Л.Г. Особливості калькулювання собівартості послуг комунальних підприємств сфери поводження з твердими побутовими відходами // Збір. наук. праць Хмельниц. коопер. торг.-екон. ін-ту. № 12. Сер. Екон. науки. Хмельницький : ХКТЕІ, 2018. С. 2018. С. 204-211.</p>

						<p>3. Столяр Л.Г. Особливості обліку на комунальних підприємствах сфери поводження з твердими побутовими відходами / С. В. Рилєєв, Л. Г. Столяр // Вісн. Волин. ін-ту екон. і менедж. – № 21. – Луцьк : ВІЕМ, 2018. – С. 248-256.</p> <p>4. Столяр Л.Г. Особливості обліку податку на прибуток // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту : ЧТЕІ КНТЕУ, 2017. Вип. I-II (65-66). Економічні науки. С. 183-188.</p> <p>5. Андрухів М.П., Столяр Л.Г. Особливості обліку власного капіталу товариств (повні, командитні) // Науковий журнал «Молодий вчений». № 5 (45) травень, 2017р. С. 738-741.</p> <p>П.3. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу: монографія / за ред. Д.е.н., проф. С.Д.Лучик; Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Чернівці: Технодрук, 2021. 400 с.</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю на посаді головного бухгалтера ТДВ «Чернівецький хімічний завод» (основне місце роботи)</p>	
2439	Кудлаєва Наталія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011149, виданий 25.01.2013, Атестація доцента АД 007598, виданий 15.04.2021</p>	29	Облік і оподаткування малого бізнесу	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Mamatova T., Chykarenko I., Moroz E., Yepifanova I., Kudlaieva N.. Management of enterprises and organizations under the conditions of sustainable development. International Journal of Management. 2020. 11 (4). P. 151-159. (Scopus). URL: <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084379122&amp;origin=r">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084379122&amp;origin=r</a></p>



esultslist  
2. Dmytrenko O.,  
Yarmoliuk O.,  
Kudlaieva N., Sysoieva  
I., Borkovska V.,  
Demianyshyna O.  
Application of Modern  
Software for Improving  
the Economic Analysis  
Accounting Efficiency at  
Enterprises. Journal of  
Management  
Information and  
Decision Sciences.  
2020. 23(5). P. 649-  
660.  
URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099608806&origin=r>  
esultslist  
3. Dubyna M.,  
Zhavoronok A.,  
Kudlaieva N.  
& Lopashchuk I.  
Transformation of House  
hold Credit Behavior in the  
Conditions of Digitalization  
of the Financial Services  
Market.  
Journal of Optimization in  
Industrial Engineering.  
2021. 14(1). P. 97-  
102. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098975590&origin=r>  
esultslist  
Фахові публікації:  
1. Кудлаєва Н.В.,  
Попова В.Д.  
Переоцінка вартості  
основних засобів як  
складова підвищення  
ефективності  
реалізації  
інвестиційних  
стратегій підприємств.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія:  
«Економіка і  
менеджмент».  
Збірник наукових  
праць. Одеса. 2018.  
Вип. 31. С.39-43. URL:  
<http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2018/31-2018/10.pdf>  
2. Кудлаєва Н.В.  
Визнання та оцінка  
основних засобів:  
реалії сьогодення.  
Збірник наукових  
праць Національного  
авіаційного  
університету  
«Проблеми  
системного підходу в  
економіці». Збірник  
наукових праць. Вип. 1  
(69). Частина 2. Київ.  
2019. С.107-  
114 URL: [http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/1\\_69\\_2\\_2019\\_ukr/17.pdf](http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/1_69_2_2019_ukr/17.pdf)  
3. Кудлаєва Н.В.

Курсові різниці як об'єкт бухгалтерського обліку. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Вип. 31. Одеса. 2019. С.733-738 URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31\\_2019\\_ukr/112.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/112.pdf)

4. Кудлаєва Н.В., Круць С.В. Особливості калькулювання собівартості програмного продукту. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 47. Ч.2. Одеса. 2019. С.138-144 URL: [http://bses.in.ua/journals/2019/47\\_2\\_2019/28.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/47_2_2019/28.pdf)

6. Dmytrenko O., Yarmoliuk O., Kudlaieva N., Sysoieva I., Borkovska V., Demianyshyna O. Organizational and Managerial Aspects of Automation in the Internal Accounting of an Enterprise. International Journal of Economics and Business Administration, Volume VIII, Special Issue 1, 2020. P. 154-165. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/reportList/64602>

7. Прокопова О.М., Кудлаєва Н.В. Бухгалтерський облік в умовах воєнного стану: ключові характеристики та проблемні аспекти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. Вип. 9-10. С.38-43. URL: DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.9-10.38>

П.3.

1. Кудлаєва Н.В. Облік на підприємствах малого бізнесу: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2020. 183 с.

2. Кудлаєва Н., Скрипник С. Особливості нарахування та обліку заробітної плати та пов'язаних із нею виплат в умовах карантину: Колективна наукова монографія.

Державне управління  
и адміністрування,  
сфера обслуговування,  
економфікита  
міжнародні відносини  
як рушійні сили  
економічного  
зростання держава  
XXI століття (2-е изд.).  
Вінниця. 2021-2022.  
С.2-17. URL:  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/article/view/18837>

П.4.  
Електронні курси на  
освітній платформі  
ліцензіата:  
1. Основи наукових  
досліджень в обліку і  
оподаткуванні  
URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3995>  
2. Бухгалтерський  
облік  
URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=557>  
3. Облік на  
підприємствах малого  
бізнесу.  
URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=567>

П.8.  
Член редакційної  
колегії фахового  
періодичного  
наукового видання  
«Причорноморські  
економічні студії» (м.  
Одеса, Україна). URL:  
<http://bses.in.ua/uk/editorial-staff>  
Член редакційної  
колегії фахового  
періодичного  
наукового видання  
«Інфраструктура  
ринку» (м. Одеса,  
Україна).  
URL:[http://www.mark  
et-  
infr.od.ua/uk/editorial-  
staff](http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff)

П.11.  
Наукове  
консультування  
підприємства з  
01.03.2016 р. по  
29.03.2018 р. (довідка  
№17/1 від 22.10.2019  
р. видана головою  
ОСББ «Сонячний  
затишок»)

П.14.  
Мамінчук Віталій  
Васильович, Тема:  
«Обліково-  
інформаційне  
забезпечення  
діяльності ОСББ».  
Всеукраїнський

						<p>конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (І тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича, диплом переможця І туру).</p> <p>П.19. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (Україна, м. Київ), (довідка №04-02/10 від 31.10.2019 р.)</p> <p>П.20. ОСББ «Сонячний затишок» (Україна, м. Чернівці), (довідка №5 від 20.10.2021 р.)</p>	
841	Ковальчук Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003676, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ЭК 027022, виданий 15.06.1988, Атестат доцента ДЦ 035018, виданий 28.03.1991, Атестат професора 02ПР 003446, виданий 21.04.2005</p>	45	Теорія економічного аналізу	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1.Kovalchuk, T.&amp; Verhun, A.(2019). Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5., 61-66. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66</a> URL: <a href="http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738">http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738</a> 2. Zamula I., Prodanchuk M., Kovalchuk T., Myhalkiv A. &amp; Simakov K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. Vol. 6. №3, 135-148. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2020.06.03.08">https://doi.org/10.51599/are.2020.06.03.08</a> URL: <a href="https://are-journal.com/are/article/view/341/255">https://are-journal.com/are/article/view/341/255</a>. 3. Zamula I., Prodanchuk M., Kovalchuk T., Kolesnikov A O., Myhalkiv A. (2020). Indicators of ecological condition of natural resources in integrated reporting of the enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (6): 180-186. <a href="https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2020-6/180">https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2020-6/180</a></p>

Фахові публікації:  
1. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І.  
Організація  
економічного аналізу  
в умовах процесного  
підходу до управління.  
Ефективна економіка.  
2018. №12.  
DOI: 10.32702/2307-  
2105-2018.12.3  
URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6725>

2. Kovalchuk T.M.,  
Verhun A.I.  
(2018). Analysis of the  
financial condition of  
enterprises by phases of  
their life cycle.  
Scientific bulletin of  
Polissia. Scientific  
journal on  
Economics. Chernihiv,  
№2(14). Part 2. P.31-  
38.  
URL: [http://journals.ur-an.ua/nvp\\_chntu/article/view/141535](http://journals.ur-an.ua/nvp_chntu/article/view/141535)

3. Kovalchuk T.,  
Verhun A.  
(2018). Methodical  
Approach to Integral  
Evaluation of  
Investment  
Attractiveness of  
Enterprises. The USV  
Annals of Economics  
and Public  
Administration. Volume  
18, №1(27), P. 113-119.  
URL:  
<http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1054>

4. Ковальчук  
Т.М., Вергун А.І.  
Людський капітал як  
фактор інноваційних  
змін в організації  
економічного аналізу.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Хмельницький. 2019.  
№1(266). С. 144-148.  
DOI: DOI:  
10.31891/2307-5740-  
2018-266-1-144-148  
URL:  
[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/2019\\_1/jrn/pdf/29.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/2019_1/jrn/pdf/29.pdf)

5. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Аналіз  
фінансового стану  
підприємств за  
видами економічної  
діяльності. Науковий  
вісник Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Економічні науки».  
2020. Випуск 38. С.  
96-99.  
DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-17>

URL:  
<http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648>  
6. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Система принципів організації економічного аналізу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Т. 31 (70). № 5. 2020. С. 98-105.  
URL:  
[http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_5/18.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf)  
7. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень на підприємстві. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: збірник наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. Вип. 834. С. 35-41.

П.3.  
1. Ковальчук Т.М., Михалків А.А. Історія бухгалтерського обліку: навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2019. 540 с.  
2. Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: навч. посібник, вид. 2-ге., доп. і перероб. Чернівці: ЧНУ, 2020. 520 с.  
3. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану : теорія, методика, організація : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 176 с. ISBN 978-966-423-587-4.  
4. Ковальчук Т.М. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. вид. 2., перероб і доп. Чернівці: Чернівець. нац. у-нт. ім. Ю. Федьковича, 2021. 560 с.  
5. Ковальчук Т.М. Стратегічний аналіз: навч. посіб. вид. 2., перероб і доп. Чернівці: Чернівець. нац. у-нт. ім. Ю. Федьковича, 2022. 460 с.  
3. Танасієва М. М.,

Ковальчук Т. М.  
Міжнародні стандарти  
фінансової звітності:  
навчальний посібник.  
ЧНУ: Рута, 2022. 224с.

4. Ковальчук Т.М.  
Лабораторний  
практикум з теорії  
економічного аналізу.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2022.  
182с.

П.4.

1. Ковальчук Т.М.,  
Косташ Т.В. Курсова  
робота з фінансового  
обліку (частина I):  
методичні вказівки.  
Чернівці: ЧНУ, 2020.  
72 с.

2. Ковальчук Т.М.,  
Косташ Т.В. Курсова  
робота з фінансового  
обліку (частина II):  
методичні вказівки.  
Чернівці: ЧНУ, 2020.  
44 с.

3. Ковальчук Т.М.  
Асистентська  
практика: методичні  
вказівки. Чернівці:  
ЧНУ, 2020. 64 с.

4. Ковальчук Т.М.  
Дипломна робота на  
здобуття другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти зі  
спеціальності 071  
«Облік і  
оподаткування»:  
методичні вказівки.  
Чернівці: ЧНУ, 2020.  
88 с.

5. Ковальчук Т.М.,  
Танасієва М.М.  
Міжнародні стандарти  
бухгалтерського  
обліку: практикум.  
Чернівці: Технодрук,  
2020. 144 с.

6. Ковальчук Т.М.,  
Никифорак І.І. Облік і  
аудит: практикум.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. 148  
с.

7. Вергун А.І., Косташ  
Т.В., Ковальчук Т.М.,  
Проданчук М.А.,  
Никифорак І.І. Облік,  
аналіз, аудит і  
оподаткування:  
тестові завдання:  
навчально-  
методичний посібник.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. 328  
с.

8. Ковальчук Т.М.  
Виробнича практика:  
метод. вказівки.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. у-нт. ім. Ю.  
Федьковича. 2021. 72  
с.

9. Ковальчук Т.М.,  
Танасієва М.М.

Внутрішньогосподарський контроль: практикум. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 148 с.

10. Ковальчук Т.М. Лабораторний практикум з теорії економічного аналізу. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 182 с.

11. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 328 с.

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:  
Теорія економічного аналізу  
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=68>

Облік і оподаткування в зарубіжних країнах  
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=66>

Стратегічний аналіз  
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=67>

Історія бухгалтерського обліку  
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=65>

П.7.

1. Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

2. Офіційний опонент (захист кандидатської дисертації Стецюк Людмили Сергіївни, тема «Розвиток аналізу господарської діяльності сільськогосподарських підприємств», відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д26.350.02 в ННЦ «Інституті аграрної економіки», 19.12.2018 р.

П.8.

1. НДР 0116U001440, термін виконання:



2015-2020 рр., тема «Удосконалення системи бухгалтерського обліку, аналізу і аудиту в сучасних умовах господарювання».

2. НДР 0221U104121, термін виконання: 2021-2025 рр., тема «Розвиток обліково-аналітичного забезпечення управління бізнесом» (Development of Accounting and Analytical Supporting of Business Management).

3. Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б).  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П.11.

1. Довідка №97 від 08.11.2019 р. ТДВ «Чернівецький хімічний завод»

2. Довідка №08 від 01.11.2019 р. ТДВ «Фабрика металопластикових конструкцій «Альянс»

П.12.

1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансової безпеки підприємств в системі регіонального управління. Стратегія та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: ЧНУ, 2018. С. 103-104.  
URL:<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Zbirnyk-05-06-2018.pdf>

2. Ковальчук Т.М., Урсуляк Д.В. Облік розрахунків з покупцями та замовниками в умовах ризиковості. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with

Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Oxford, December 10, 2021. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. URL:<https://doi.org/10.36074/logos-10.12.2021.v1.13>

3. Ковальчук Т.М., Букаччук М.М Проблем розвитку малого бізнесу в Україні. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Oxford, December 10, 2021. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. URL: <https://doi.org/10.36074/logos-10.12.2021.v1.14>

4. Ковальчук Т.М., Проскурняк Х.Я Економічна суть поняття фінансових результатів як об'єкта бухгалтерського обліку. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), December 10, 2021. Lisbon, Portuguese Republic: European Scientific Platform. DOI 10.36074/scientia-10.12.2021. URL: <https://doi.org/10.36074/scientia-10.12.2021>

5. Ковальчук Т.М., Фал О. Напрямки вдосконалення методології та організації обліку операційної діяльності лісопереробних підприємств недержавної форми власності сертифікованих за схемою FSC. Збірник наукових праць ΛΟΓΟΣ. <https://doi.org/10.36074/logos-12.11.2021.v1.09>

6. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналітичне забезпечення

						<p>стратегічного стійкого розвитку підприємства. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів. Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна). Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 132 с. С. 76-78.</p> <p>П.14. Вишиван Б., III місце у другому етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2019 рік). Університет імені Альфреда Нобеля</p> <p>П.19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України» (посвідчення №1927 від 04.11.2019 року)</p>	
115316	Косташ Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012090, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000963, виданий 19.02.2004	30	Звітність підприємств	<p>П.1. Scopus and Web of Science: Grinko A., Havrylenko N., Kostash T., Plekan M., Breus S. Organization of a Strategic Management Accounting in an Innovative Economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. (2020). Volume 24, Issue 5. URL : <a href="https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html">https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html</a>  Фахові публікації:  1. Косташ Т. В. Формування облікової політики за МСФЗ як стимул ефективного розвитку підприємства. Молодий вчений, 2018. №4. С.134-138. URL: <a href="https://journals.indexopen.com/api/file/viewByFileId/646040.pdf">https://journals.indexopen.com/api/file/viewByFileId/646040.pdf</a>  2. Косташ Т. В., Михалків А. А.</p>

Підходи до прийняття рішень щодо ціноутворення в системі управління витратами підприємств харчової переробної промисловості в умовах невизначеності. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7531>

3. Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 61–65. URL: [http://www.economy.in.ua/pdf/1\\_2020/13.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf)

Myhalkiv A., Kostash T. Accounting and analytical system of economic security of the enterprise // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2020. №4. Т.2. С. 9-14 URL:<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15888326736126.pdf>

4. Косташ Т. В. Михалків А. А. Місце управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2020. №5. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-5-5974>

5. Косташ Т. В., Шелюжак І. Г. Формування системи управлінського обліку на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8883>

6. Косташ Т. В., Смола М. Р. Роль управлінського обліку в прийнятті управлінських рішень. Ефективна економіка. 2021. № 10. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9442>

7. Косташ Т. В. «Звіт про управління» у системі інформаційного забезпечення

динамічного управління підприємством. ScientificCollection «InterConf+», 2021. №52. С.110-115. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2871460>

8. Косташ Т. В., Карп А. Г. Роль управлінського обліку в інформаційному забезпеченні управління підприємством. ГРААЛЬ НАУКИ, 2021. №4. С.64-67. URL: : <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2873261>

9. Михалків А. А., Косташ Т. В. Обліквласногокапіталу за МСФЗ. ScientificCollection «InterConf+». 2022. №117. С. 43-54. URL:<https://interconf.tor/documents/2022.07.19-20.pdf>

П.3.

1. Косташ Т. Створення підприємства: алгоритм дій та облікові наслідки. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 223-233. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>

2. Косташ Т. В., Михалків А. А. Власний капітал підприємства: сутність, структуризація танапрями управління як об'єкта обліку. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph. – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2021. 616 p. P.27-49. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.II. URL:<https://isg-konf.com/uk/management-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/> ISBN: 978-1-63848-667-1

3. Косташ Т. В., Михалків А. А.

Дебіторська заборгованість покупців та замовників як об'єкт обліку та контролю у системі антикризового управління підприємством. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. 653 p. P. 67-90. Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.1. ISBN : 978-1-68564-514-4 URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

4. Михалків А. А., Костах Т. В. Застосування принципів МСФЗ як методологічна основа для формування звітності в системі управління підприємством. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. 653 p. P. 91-111. Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.1. ISBN : 978-1-68564-514-4 URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

П.4.

1. Курсова робота з фінансового обліку (частина I) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Костах. Чернівці, 2020. 72 с.
2. Курсова робота з фінансового обліку (частина II) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Костах. Чернівці, 2020. 44 с.
3. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник / А.І.Вергун, Т.В. Костах, Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. Чернівці, Чернівець.

нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. 328  
с. ISBN: 978-966-423-  
307-8

Електронні курси на  
освітній платформі  
ліцензіата:

1) Електронний курс  
«Управлінський  
облік». URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=490>

2) Електронний курс  
«Звітність  
підприємств». URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=485>

3) Електронний курс  
«Фінансовий облік  
1». URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=245>

4) Електронний курс  
«Фінансовий облік 2». URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=893>

П.11.  
ТОВ «ПРЕСТИЖ  
МБС» – науковий  
супровід з питань  
складання Декларації  
з податку на додану  
вартість в період  
зміни форми та змісту  
податкової накладної,  
наукове  
консультування з  
питань правильності  
складання  
квартальних  
декларацій з Податку  
на прибуток у 2018-  
2019 р.р. (Довідка  
№38-6/2019 від  
26.11.2019 р.)

П.12.  
1. Косташ Т.В.  
Інновації в освіті та їх  
роль у підготовці  
спеціалістів з обліку і  
оподаткування.  
Інновації в науці та  
освіті: виклики  
сучасності: матеріали  
наукових есе  
учасників  
стажування(Республік  
а Польща, Варшава,  
2018). – Варшава-  
Львів, 2018. 176 с.  
С.158-161.

URL:[https://docs.google.com/document/d/1UNY8kVsLTLyb4YCOuyLis3G2ijeJ7\\_42zP6qmBKhESw/edit](https://docs.google.com/document/d/1UNY8kVsLTLyb4YCOuyLis3G2ijeJ7_42zP6qmBKhESw/edit)

2. Косташ Т. В.  
Проблемні аспекти  
обліку ризиків  
підприємства.  
Трансформація  
системи міжнародних,  
національних та

локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets: Mat. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с. С.95-97. URL: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkv>

3. Косташ Т. В., Серебров Є. Ю. Ініціативний аудит як ефективний метод управління підприємством. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с.С.38-39. URL:<http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

4. Косташ Т. В., Мельник Т. П. Концепції автоматизованої системи управлінського обліку в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с. С. 40-42. URL: <http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

5. Косташ Т. Перехід суб'єктів господарювання на МСФЗ: проблемні аспекти формування звітності. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical



Conference (Vol. 1),  
May 15, 2020. Houston,  
USA:European  
Scientific  
Platform.Houston.  
2020. С.97-100.  
URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.05.2020/298>

6. Косташ Т.В.  
Формування  
проміжної фінансової  
звітності за МСФЗ.  
Theoretical and  
empirical scientific  
research: concept and  
trends:Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the  
International Scientific  
and Practical  
Conference(Vol.1),  
July 24, 2020. Oxford,  
United Kingdom:  
Oxford Sciences  
Ltd.&European  
Scientific Platform.  
Oxford. 2020. 145 p.  
С.98-99.  
URL:<https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.36>

7. Косташ Т.В.  
Розробка облікової  
політики для цілей  
управлінського обліку  
підприємства.  
Paradigmatic view on  
the concept of world  
science: Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the  
International Scientific  
and Practical  
Conference(Vol.1),  
August 21, 2020.  
Toronto, Canada:  
European Scientific  
Platform. Toronto,  
2020. 189 p. С. 50-51.  
URL:<https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v1.20>

8. Косташ Т.В.  
Управління ризиками  
в системі  
бухгалтерського  
обліку підприємства.  
Scientific Collection  
«InterConf», 2(29):  
with the Proceedings of  
the 6th International  
Scientific and Practical  
Conference «Scientific  
Horizon in the Context  
of Social Crises»  
(September 16-18,  
2020). Tokyo, Japan:  
Otsuki Press, 2020. 138  
p. С.27-  
29.URL:<https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf>

П.14.

1. Вишиван Б.М.,  
Всеукраїнська  
олімпіада зі

						спеціальності "Облік і оподаткування" (II етап), Університет імені Альфреда Нобеля (диплом за III місце), 20.04.2018 р. 2. Кунічак Анна Михайлівна, Тема: «Облік основних засобів за національними та міжнародними стандартами: порівняльний аспект». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (I тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича, Диплом переможниці I туру).	
42995	Скращук Лариса Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 041724, виданий 27.04.2017	15	Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	П.1. 1. Вінничук О.Ю. Моделювання оптимального економічного росту в умовах еколого-економічної рівноваги / О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. – Вип. III (71). Економічні науки. С. 118-125. <a href="http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald_en/content/download/archive/2018/v3/8.pdf">http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald_en/content/download/archive/2018/v3/8.pdf</a> 2. Скращук Л.В. Стохастична модель оптимального керування динамікою випуску агрегованої еколого-економічної продукції при обмеженні на мінімальну величину незворотності капіталовкладень / М.В. Бойчук, Л.В. Скращук // Збірник наукових праць. Економічні науки. – Випуск 16. – Чернівці : Книги- XXI, 2020. – С. 118-124. <a href="http://zbirnik.bukuniv.er.edu.ua">http://zbirnik.bukuniv.er.edu.ua</a> 3. Скращук Л.В. Стохастична модель мінімізації терміну досяжності заданого рівня утилізації забруднювачів у багатокрокових еколого-економічних системах / М.В. Бойчук, Л.В. Скращук, М.В. Григорків // Електронний науковий журнал

«Приазовський економічний вісник». – Випуск 2 (25). – 2021.  
<http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-2-25>

4. Скрашук Л.В. Бізнес-аналітика як основа прийняття управлінських рішень в умовах використання інформаційних систем / Л.В. Скрашук, Р.Р. Білокурський // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». – Випуск 1 (68). – 2022, С. 151-154.  
<http://business-navigator.ks.ua/2022/68-2022>

5. Boychuk, M., Vinnychuk, O., Skrashchuk, L. Stochastic modelling of single-product growth macroeconomics with endogenous scientific and technological progress under investment lag. Математичне моделювання. 2022. № 2(47). С. 127-139. DOI: [https://doi.org/10.31319/2519-8106.2\(47\)2022.268416](https://doi.org/10.31319/2519-8106.2(47)2022.268416)  
<http://matmod.dstu.dp.ua/article/view/268416>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48977>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6324>

П.3.

1. Скрашук Л.В. Інформаційні системи та технології в обліку й аудиті : навч. посіб. / Л.В. Скрашук, К.В. Брехова. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 164 с.  
[https://emm.cv.ua/informatsiini\\_sustemu\\_ta\\_tehnologii\\_v\\_obliku\\_i\\_auditi\\_na\\_prukhladi\\_sustemu\\_bookkeeper\\_navch\\_posib/](https://emm.cv.ua/informatsiini_sustemu_ta_tehnologii_v_obliku_i_auditi_na_prukhladi_sustemu_bookkeeper_navch_posib/)

2. Григорків В.С. та ін. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скрашук. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т. 2022. – 168 с.  
[https://emm.cv.ua/optimizatsiini\\_metodu\\_ta\\_modeli\\_vubrani\\_zavdannja\\_dlja\\_tematichn](https://emm.cv.ua/optimizatsiini_metodu_ta_modeli_vubrani_zavdannja_dlja_tematichn)

ogo\_kontrolu\_navch\_p  
osib/  
3. Григорків М.В.  
Оптимізаційні методи  
та моделі: тестові  
завдання : навч.  
посібник / М.В.  
Григорків, В.С.  
Григорків, О.І.  
Ярошенко, О.Ю.  
Вінничук, Л.В.  
Скращук. Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 136 с.  
[https://emm.cv.ua/optumizatciini\\_metodu\\_ta\\_modeli\\_testovi\\_zavdannja\\_navch\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/optumizatciini_metodu_ta_modeli_testovi_zavdannja_navch_posibnuk/)

П.4.  
Електронні курси на  
освітній платформі  
ліцензіата:  
1) 1. Інформаційні  
системи і технології в  
обліку та аудиті  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3604>  
2) 2. Моделювання  
динамічних процесів в  
економіці.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3603>  
3) 3. Економетрика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3837>  
4) 4. Економіко-  
математичні методи  
та моделі  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5124>

П.10.  
Освітній проект  
Пройдено тренерську  
підготовку для  
викладачів у серпні  
2022 з правом  
викладання  
дисципліни  
«Створення та  
розвиток ІТ-  
продуктів» в обсязі 30  
год від «Дія.Цифрова  
освіта» та Genesis.

П.12.  
1. Скращук  
Л.В.,Григорків В. С.,  
Ходаковська Н. Й.,  
Савко О.Я.  
Автоматизація  
фінансового обліку в  
інформаційній  
системі Акцент 7.4 //  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
[«Фінансова система  
країни: тенденції та  
перспективи  
розвитку»] (Острог,  
11-12 жовтня 2018 р.).  
– Острог :  
Видавництво  
Національного

університету  
«Острозька академія»,  
2018. С. 55-58.

2. Скращук Л.В.  
Агрегована модель  
оптимального  
керування  
збалансованими  
еколого-  
економічними  
системами //  
Матеріали VI науково-  
методичної  
конференції  
[«Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці»],  
(Чернівці, 18-19 квітня  
2019 р.). – Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2019. С. 140.

3. Скращук Л.В.  
Стохастична модель  
оптимального  
керування еколого-  
економічною  
системою //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
[Трансформаційні  
системи міжнародних,  
національних та  
локальних ринків],  
(Чернівці (Україна) –  
Сучава (Румунія), 29-  
30 квітня, 1 травня  
2020 р.). – Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю. Федьковича,  
2020. С. 155-156.

4. Скращук Л.В.  
Застосування  
бухгалтерського  
сервісу BookKeeper в  
управлінні  
підприємством //  
Матеріали VII  
науково-методичної  
конференції  
[«Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці»],  
(Чернівці, 15-16 квітня  
2021 р.). – Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2021. С. 65-66.

5. Скращук Л.В.,  
Петрашук Б.І.  
Актуальність  
упровадження CRM-  
системи на  
підприємстві //  
Матеріали VII  
науково-методичної  
конференції  
[«Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці»],  
(Чернівці, 15-16 квітня  
2021 р.). – Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2021. С. 67-68.

6. Скращук Л.В.,

						<p>Щербанік Х.Р. Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів на підприємстві // Матеріали VII науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 69-70.</p> <p>7. Скращук Л.В. Сталій розвиток в Україні: проблеми та перспективи забезпечення. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів = Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-13 трав. 2022 р. Чернівці, 2022. С. 111-112.</p> <p>П 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (за сумісництвом): 2021 р - 2022 р. – провідний економіст ТОВ «Меблі ТОКАБО». 2016 р. -2021 р. – економіст, старший обліковець в ТОВ «Мрія Фармінг Буковина».</p>	
94886	Танасієва Марина Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040474, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 008298, виданий 29.06.2021</p>	14	Внутрішнього подарського контролю та управління ризиками	<p>П.1. Scopus and Web of Science: Zamula, I.; Tanasiieva, M.; Travin, V.; Nitsenko, V.; Balezentis, T.; Streimikiene, D. Assessment of the Profitability of Environmental Activities in Forestry. Sustainability 2020, 12(7), 2998; ISSN 2071-1050 <a href="https://doi.org/10.3390/su12072998">https://doi.org/10.3390/su12072998</a>. <a href="https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2998">https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2998</a> <a href="https://www.scopus.com/sourceid/21100240100">https://www.scopus.com/sourceid/21100240100</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/journal-profile">https://mjl.clarivate.com/journal-profile</a> Фахові публікації: 1. Танасієва М.М., Бонарев В.В. (2018). Особливості методики</p>

обліку поточних природоохоронних витрат у лісовому господарстві. Ефективна економіка. 2018. № 11. . URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11\\_2018/96.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2018/96.pdf).

2. Бонарев В.В., Танасієва М.М. (2019). Теоретико-методологічні аспекти управлінського обліку трансакційних витрат / В. В. Бонарев, М. М. Танасієва. Ефективна економіка. 2019. №12.. URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12\\_2019/99.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12_2019/99.pdf)

3. Замула І. В., Танасієва М. М., Травін В. В. (2020). Підходи до оптимізації ефективності природоохоронних заходів у лісовому господарстві. Економіка, управління та адміністрування. 2020. № 2. С. 56–62.. URL: <http://ema.ztu.edu.ua/article/view/207999/208184>

4. Танасієва М. М., Смола М.Р.(2020). Аспекти формування облікової політики суб'єктів господарювання за МСБО. Ефективна економіка. 2020. №12.URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8450>

5. Никифорак І.І.,Танасієва М.М. (2021). Удосконалення методики аудиту прибутку. Економічний простір, (171), 93-98. URL:<https://doi.org/10.32782/2224-6282/171-16>

6. Танасієва М. М., Никифорак, І.І. (2021). Ризики як об'єкт внутрішнього контролю: виявлення та оцінка. Економіка, управління та адміністрування, (3(97), 30–35. URL:[https://doi.org/10.26642/ema-2021-3\(97\)-30-35](https://doi.org/10.26642/ema-2021-3(97)-30-35)

П.3.  
1.Танасієва М.М., Замула І.В. Внутрішній контроль: навчальний посібник // М.М. Танасієва, І.В. Замула. Чернівці:

Технодрук, 2021. 336 с. (19,53 др.арк.) ISBN 978-617-7611-97-3 URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2555>

2. Танасієва М.М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2021. 100 с. (5,81 др.арк.) ISBN 978-617-8034-22-1 URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3031>

3. Танасієва М. М., Замула І. В. Облікове забезпечення природоохоронної діяльності лісових господарств. Науково-практичні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання: колективна монографія. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2020. С. 43-57. ISBN 978-966-2489-98-9

4. Моделювання оцінки ефективності природоохоронної діяльності у лісовому господарстві / М. М. Танасієва, І. В. Замула, В. В. Травін / : Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / За заг.ред. В. К. Савчука. Національний університет біоресурсів і природокористування України – К.: ФОП Ямчинський О., 2020. – С. 171–211. (292 с.). ISBN 978-617-7890-55-2

5. Замула І. В., Танасієва М.М., Шавурська О.В. (2021). Бухгалтерський облік, аналіз і аудит лісових ресурсів і витрат на їх відтворення та використання: електронна монографія. – Державний університет «Житомирська



політехніка». 257 с.  
(14,5 др.арк). ISBN  
978-966-683-583-6  
<http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7960>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3988>

П.4.

1. Ковальчук Т.М.,  
Танасієва М.М.  
Міжнародні стандарти  
бухгалтерського  
обліку: практикум.  
Чернівці: Технодрук,  
2020. 144 с.

2. Ковальчук Т.М.,  
Танасієва М.М.  
Внутрішньогосподарс  
ький контроль:  
практикум. Чернівці:  
Технодрук, 2021. 148 с.

3. Танасієва М. М.,  
Ковальчук Т. М.  
Міжнародні стандарти  
фінансової звітності:  
навчальний посібник.  
ЧНУ: Рута, 2022. 224с.

Електронні курси на  
освітній платформі  
ліцензіата:

Міжнародні стандарти  
бухгалтерського  
обліку

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2771>

Облік і

оподаткуванняЗЕД  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3014>

Внутрішньогосподарс  
ький контроль та  
управління ризиками  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2917>

П.7.

Офіційний опонент  
(захист кандидатської  
дисертації

Дружинська Наталія  
Сергіївна, тема «Облік  
лісових ресурсів»,

відбувся на  
засіданні спеціалізова  
ної вченої ради  
Д26.350.02 в ННЦ

«Інститут аграрної еко  
номіки», 14.02.2018 р.

Посилання на  
оголошення про  
захист: <https://lib.pedp.resa.ua/13863-spetsvypusk-gazety-osvita-ukrayiny-11-lystopad-2017.html>

П.11.

Довідка № 0600-  
000003 від 02.06.2020  
р. пр онаукове  
консультування з  
питань обліку і аудиту  
ТОВ  
«Бакара Кофі Компані»  
на безоплатній основі.

П.12.

1. Танасієва М. М. Проблеми обліку лісових ресурсів. Стратегія та політика розвитку територій : міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава(Румунія). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 127-129.
2. Танасієва М. М. Рациональне використання лісових ресурсів: обліковий аспект. Тези Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», (Житомир, 8 листоп. 2018 р.). – Житомир : ЖДТУ, 2018. – С. 53-54.  
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/53.pdf>
3. Танасієва М. М. Підприємницький ризик у системі бухгалтерського обліку. Сучасні тенденції розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: глобальні виклики – управлінські рішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Chartered Institute of Management Accountants (CIMA). (м. Ірпінь, 29 березня 2019 року) / Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2019. – С. 83-85.
4. Танасієва М. М. Екологічний облік як інструмент досягнення сталого розвитку підприємств. Тези XV Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» 28 березня 2019 року. – Житомир

: ЖДТУ, 2019. – С. 106.  
<https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/106-1.pdf>

5. Танасієва М. М. Еколого-економічні ризики в системі економічного аналізу. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети наукових досліджень: теоретична та практична цінність» 26-30 листопада 2019 року. – Новий Сонч, Польща, 2019. – с.33-35.

6. Танасієва М. М. Проблеми обліково-аналітичної системи підприємства в умовах сталого розвитку господарювання. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / transformation of system of international, national, and local markets : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 7-9 травня 2020 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 166-168.  
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiya-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynki>

7. Танасієва М. М., Никифорак І.І. Управлінський аналіз: значення та особливості. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція, 27 листопада 2021 р., м. Чернігів. – Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка», 2021. – С.80-82. ISBN 978-617-7932-27-6  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3989>

8. Танасієва М.М. Напрямки

						<p>екологізації економіки в умовах сталого економічного розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 12 травня 2022 р., м. Чернівці. – Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2022. – С. 311 – 314.</p> <p>9. Никифорак І.І., Танасієва М.М. Удосконалення обліково-аналітичного забезпечення управління нематеріальними активами підприємства. Потенціал с талого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів / transformation of system of international, national, and local markets : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 93 – 95.</p> <p>П.19. Член громадської організації «Житомирський осередок Наукового товариства імені Сергія Подолинського»» (витяг з протоколу №1 від 09.12.2021 р.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1KwoBucdMiEduDfQyXbEuyTYbUINChTQkR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KwoBucdMiEduDfQyXbEuyTYbUINChTQkR/view?usp=sharing</a></p>	
1634	Бонарев Володимир Валерійович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,</p>	14	Облік в державному секторі економіки	<p>П.1. Фахові публікації: Бонарев В.В. (2017). Теоретико-методологічні засади класифікації трансакційних витрат в обліку для ефективного функціонування цегельних підприємств на ринку будівельної індустрії. Економіка і фінанси. 2017. № 13. С. 5–12. URL: <a href="http://ecofin.at.ua/maket_ehkonomika_i_finansu_03_2017.pdf">http://ecofin.at.ua/maket_ehkonomika_i_finansu_03_2017.pdf</a> Танасієва</p>

рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 035630,  
виданий  
12.05.2016

М.М.,Бонарев В.В.  
(2018). Особливості  
методики обліку  
поточних  
природоохоронних  
витрат у лісовому  
господарстві.  
Ефективна економіка.  
2018. № 11. .

URL:  
[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11\\_2018/96.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2018/96.pdf).

Бонарев В.В.,  
Танасієва М.М. (2019).  
Теоретико-  
методологічні аспекти  
управлінського обліку  
транзакційних  
витрат.Ефективна  
економіка. 2019.  
№12. . URL:

[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12\\_2019/99.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12_2019/99.pdf)

Бонарев В.В., Смола  
М.Р. (2021)  
Передумови  
формування та ознаки  
цивілізованого бізнесу  
в Україні. Ефективна  
економіка. 2021. №5.  
URL:<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8896>

Бонарев В.В. (2022)  
Відображення збору й  
обробки інформації  
про транзакційні  
витрати в системі  
обліку. Економіка та  
суспільство. 2022.  
№38  
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1299>

П.4.  
Електронні курси на  
освітній платформі  
ліцензіата:

1. Облік і  
оподаткування  
доходів фізичних осіб  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1234>

2. Облік у державному  
секторі  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=131>

3. Методика  
нарахування  
соціальних виплат  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=677>

П.11.  
Довідка № 22/07-1 від  
22.06.2020 р. про  
наукове  
консультування з  
питань обліку і  
оптимізації податків  
ТОВ «ОЗЗІ КОРП» на  
безоплатній основі.

П.12.

1. Бонарев В.В. Місце обліку в інституційному середовищі для системи управління. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (31 травня – 1 червня 2018 року) . С.15-17. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/29515>
2. Бонарев В.В. Рівні інформаційної служби системи обліку підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / transformation of system of international, national, and local markets : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 7-9 травня 2020 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020.
3. Бонарев В.В. Роль бухгалтерського обліку в діяльності бюджетних установ. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform, p. 19-21
4. Бонарев В.В. Видатки бюджетної установи як економічна категорія і об'єкт обліку. XVI Міжнародну науково-практичну конференцію «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», 26-29 квітня 2022 р., Афіни, Греція. – С.117-124
5. Бонарев В.В. Організація внутрішнього контролю в діяльності суб'єкта державного сектору. Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сталого розвитку в умовах

						сучасних регіональних та глобальних викликів» (м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-13 травня 2022 року).	
146468	Михалків Алла Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 015985, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 007600, виданий 15.04.2021	15	Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<p>Пі.</p> <p>Scopus and Web of Science:</p> <p>1. Zamula I., Prodanchuk M., Kovalchuk T., Myhalkiv A. Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: c E-Journal International Scienti. Volume 6 No 3 2020. p.135-148 Web of Science ISSN 2414-584X <a href="https://are-journal.com">https://are-journal.com</a></p> <p>2. I. Zamula, M. Prodanchuk, T. Kovalchuk, O. Kolesnikova, A. Myhalkiv. Indicators of ecological condition of natural resources in integrated reporting of the enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (6) :180-186 Scopus ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362</p> <p>Фахові публікації:</p> <p>1. Косташ Т. В., Михалків А. А. Підходи до прийняття рішень щодо ціноутворення в системі управління витратами підприємств харчової переробної промисловості в умовах невизначеності. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7531">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7531</a></p> <p>2. Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 61–65. URL: <a href="http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf">http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf</a></p> <p>3. Myhalkiv A., Kostash T. Accounting and analytical system of economic security of the enterprise // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2020. №4. T.2. С. 9-14 URL:</p>

<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15888326736126.pdf>

4. Косташ Т. В., Михалків А. А. Місце управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2020. №5. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-5-5974>

5. Михалків А.А., Озорович С.В. Особливості програм пенсійного забезпечення згідно МСБО і ПСБО. Ефективна економіка. 2021. № 6. ISSN 2307-2105(online) <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8954https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32254>

6. Михалків А. А., Кермач В.М. Концептуальна модель обліково-аналітичного забезпечення для обґрунтування стратегії розвитку основних засобів на підприємстві. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»: «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research ».2021. №10. С.67-73 ISSN: 2710-3056(online) URL :<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/19.11.2021/649> <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2873261> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=68914>

7. Михалків А.А., Косташ Т. В. Облік власного капіталу за МСФЗ.Scientific Collection «InterConf», (117): with the Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (July 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC,



2022. 377 p.  
URL:  
<https://interconf.top/documents/2022.07.19-20.pdf>

П.3.

1. Ковальчук Т.М.,  
Михалків А.А.Історія  
бухгалтерського  
обліку: навч. посіб.  
Чернівці: Технодрук,  
2019.-540 с.

2. Косташ Т. В.,  
Михалків А. А.  
Власний капітал  
підприємства:  
сутність,  
структуризація  
танапрями управління  
як об'єкта обліку.  
Management, finance,  
economics: modern  
problems and ways of  
their solutions:  
collective monograph. –  
International Science  
Group. – Boston :  
Primedia eLaunch,  
2021. 616 p. P. 27-49.  
Available at: DOI-  
10.46299/ISG.2021.MO  
NO.ECON.II. URL  
:[https://isg-  
konf.com/uk/managem-  
ent-finance-economics-  
modern-problems-and-  
ways-of-their-solutions-  
ua/](https://isg-konf.com/uk/management-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/)

3 .Косташ Т. В.,  
Михалків А. А.  
Дебіторська  
заборгованість  
покупців та  
замовників як об'єкт  
обліку та контролю у  
системі антикризового  
управління  
підприємством.  
Scientific Foundations  
in Economics and  
Management: collective  
monograph –  
International Science  
Group. – Boston :  
Primedia eLaunch,  
2022. 653 p. P. 67-90.  
Available at :DOI –  
10.46299/ISG.2022.MO  
NO.ECON.1. URL:  
[https://isg-  
konf.com/uk/scientific-  
foundations-in-  
economics-and-  
management/](https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/)

4. Михалків А. А.,  
Косташ Т. В.  
Застосування  
принципів МСФЗ як  
методологічна основа  
для формування  
звітності в системі  
управління  
підприємством.  
Scientific Foundations  
in Economics and  
Management: collective  
monograph –  
International Science  
Group. – Boston :  
Primedia eLaunch,

2022. 653 p. P. 91-111.  
Available at :DOI –  
10.46299/ISG.2022.MO  
NO.ECON.1. URL:  
<https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

П.4.  
Облік видів економічної діяльності:  
Практикум. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020.144с.

Нормативно-правове регулювання обліку і аудиту  
URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4194>

Облік видів економічної діяльності  
URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1146>

Облік у банках  
URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1690>

Бухгалтерський облік в управлінні підприємством  
URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=306>

Облік і фінансова звітність за МСБО.  
URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1213>

П.11.  
Наукове консультування щодо підвищення ефективності управління фінансово-господарською діяльністю Снятинського цегельного заводу (довідка №223 від 8.11.2019 р);

П.12.  
1. Михалків А.А.  
Хабінець О.М.  
Основні відмінності у нарахуванні амортизації згідно МСБО 16 та П(С)БО 7  
Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the

International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.05.2020>

2. Михалків А.А. Облікова політика в забезпеченні економічної безпеки підприємства. Трансформація систем міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.122-124 [http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemu-rynkiv2020\\_compressed.pdf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemu-rynkiv2020_compressed.pdf)

3. Михалків А.А., Білич А.Ю. Програми виплат по закінченню трудової діяльності відповідно до МСБО 19 " Виплати працівникам "Vědecký rokrokná přelomová zpráva: Materiály XVI Mezinárodní vědecko - praktická konference Volume 5 : Praha.2020 Publishing House «Education and Science» .P.69-71

4. Михалків А.А., Кулик М.О. Досвід адаптації міжнародних стандартів фінансової звітності в Німеччині. Materials of the XVI International scientific and practical Conference Trends of modern science - 2020, May 30 - June 7, 2020 Economic science. : Sheffield. Science and education LTD. P. 118-120 [https://www.blz.by/files/372/242/h\\_c7f2005856bd63398587d6e7ba8ecf19](https://www.blz.by/files/372/242/h_c7f2005856bd63398587d6e7ba8ecf19)

5. Михалків А.А., Фал О. В. Порівняльний аналіз амортизацій основних засобів за міжнародними та національними стандартами. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações

em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 1), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia.P.80-84 <https://doi.org/10.36074/09.10.2020.v1>

6. Михалків А.А., Фал О.В. Нормативно-правове регулювання якісних характеристик облікової інформації в Україні. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. <https://doi.org/10.36074/logos-26.02.2021.v1.13>

7. Михалків А.А., Садрітдінов О.В. Особливості формування облікової політики операцій з товарами. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 2 - 3 ( Квітень, 2021): заматеріалами І Міжнародної науково – практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 2квітня 2021 рокуГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія). <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.02.04.2021>

8. Михалків А.А., Круліковська С. В. Особливості обліку торгових знижок на торговельних підприємствах. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations:collection of scientific papers « SCIENTIA » with

						<p>Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 9, 2021. Amsterdam, The Netherlands : European Scientific Platform. p.27.  <a href="https://doi.org/10.36074/scientia-09.04.2021">https://doi.org/10.36074/scientia-09.04.2021</a></p> <p>1. Михалків А.А., Палагнюк Я.В. Розвиток електронної комерції: обліковий аспект. Scientific Collection «InterConf», (48): with the Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (April 4-5, 2021). Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2021. 1079. p.146-150  <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/4-5.04.2021/500">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/4-5.04.2021/500</a></p> <p>2. Михалків А.А., Палагнюк Я.В. Облік розрахунків за допомогою платіжних карток. Scientific Collection «InterConf», (50): with the Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 11-12, 2021). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2021. 684 p.  <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/11-12.04.2021/506">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/11-12.04.2021/506</a></p> <p>3. Михалків А.А., Трухан М.І. Переваги застосування книжок МДП при здійсненні вантажних перевезень. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realta domestiche: Raccolta di articoli scientifici «Λ'ΟΓΟΣ» con gli atti della I Conferenza scientifica e pratica internazionale (T. 1), Bologna, May 14, 2021. BolognaVinnitsia: Associazione Italiana di Storia Urbana&amp; Piattaforma scientifica europea, 2021.UDC 001(08)  <a href="https://doi.org/10.36074/logos-14.05.2021.v1 R 52">https://doi.org/10.36074/logos-14.05.2021.v1 R 52</a></p>	
324773	Проданчук	доцент,	Економічний	Диплом	20	Облік і	П.1.

Михайло Андрійович	Сумісництво	факультет	<p>доктора наук ДД 004390, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 021446, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022518, виданий 19.02.2009</p>	звітність в оподаткуванні	<p>Scopus and Web of Science: 1. Zamula I., Prodanchuk M., Kovalchuk T., Myhalkiv A. Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: c E-Journal International Scienti. Volume 6 No 3 2020. p.135-148 <a href="https://are-journal.com">https://are-journal.com</a> ISSN 2414-584X Web of Science 2. I.Zamula, M. Prodanchuk, T.Kovalchuk, O.Kolesnikova, A. Myhalkiv. Indicators of ecological condition of natural resources in integrated reporting of the enterprise Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (6) :180-186 ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362 Scopus 3. Prodanchuk M., Tripak M., Hutsalenko L., Myskiv L., Shevchuk N. Organization aspects of the integrated reporting formation. Financial and credit activities: problems of theory and practice 2021 No 5 (40). 110-119. <a href="https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3555/3351">https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3555/3351</a> 4. Prodanchuk M. A., Accounting and analytical aspects of the functioning of enterprises in the implementation of an artificial intelligence system. NAUKOVYI VISNYK Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. Peer-reviewed journal 2022 No. 4.</p> <p>Фахові публікації: 1. Проданчук М. А. Розвиток функцій бухгалтерського обліку в управлінні бізнесом. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. Вип. 3 (93). С. 111 - 126. 2. Проданчук М. А. Розвиток бухгалтерського обліку в системі прийняття</p>
--------------------	-------------	-----------	---	---------------------------	--

управлінських рішень: історичний аспект. Економіка. фінанси. управління: актуальні питання науки та практики. 2019. Випуск №: 5 (45). С.169-176.

3. Проданчук М., Остапчук С. Проблематика та майбутнє обліку земельних ресурсів в Україні. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. ТНЕУ. 2020. Випуск 2. С. 71-80.

4. Саблук П., Проданчук М., Шевчук Н. Удосконалення оцінювання ефективності управлінської системи на основі інтегрованої звітності / Саблук П., Проданчук М., Шевчук Н. // Облік і фінанси. N 2(96), 2022 р. С. 33-42. <https://afj.org.ua/ua/article/900/>

П.3.

1. Підприємництво та організація власного бізнесу: навч. посібник / Б.Сторощук, О.Білокурська, Н.Бак, М.Проданчук [та ін.] // За ред. Р.І. Грешка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

2. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.

3. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 328 с.

П.11.  
1) Консультування та

						<p>надання методичної допомоги з питань оподаткування, бухгалтерського обліку і звітності Фермерське господарство «Сливка А.В.» (Довідка від 01.02.2022 р.)</p> <p>2) Консультування та надання методичної допомоги з питань оподаткування, бухгалтерського обліку і звітності Міжнародний аеропорт "Чернівці" імені Леоніда Каденюка (Довідка від 03.05.2022 р.)</p> <p>П.12.</p> <p>1. Проданчук М.А. Інтегрована звітність в управлінні земельними ресурсами Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар. наук. конф. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 356 с.</p> <p>2. Проданчук М.А. Зростання функціональності бухгалтерського обліку в управлінні аграрним бізнесом. Бухгалтерський облік, оподаткування та контроль в умовах міжнародної економічної інтеграції: збірник тез доповідей всеукр. наук.-практ. конф. (10 жовтня 2019 р.) / відп. ред. Є.В. Калюга. К.: НУБіП України, 2019. 343 с.</p> <p>3. Проданчук М.А. Бухгалтерський інжиніринг в управлінні грошовими потоками. Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управлінських процесів в умовах євроінтеграції». м. Вінниця ВНАУ. 2020 р.</p> <p>4. Проданчук М.А. Проблеми обліку земельних ресурсів в Україні. 62. Modalități conceptuale de dezvoltare a științei modern. Volumul 1. DOI 10.36074/20.11.2020.v1.18.</p>	
322331	Христан Назарій	асистент, Основне	Факультет історії,	Диплом магістра,	7	Актуальні питання історії	П.1. 1. Христан Н.М.



	Михайлович	місце роботи	політології та міжнародних відносин	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 049899, виданий 18.12.2018	та культури України	<p>Мистецтво пам'яті: образ короля Данила Романовича у візуальній культурі сучасної України // Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв, 2018. №3 (23) (липень-вересень). Том1. С.47-68.</p> <p>Посилання на базу даних з імпаکت-фактором журналу: <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=151609&amp;articleId=43452">https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=151609&amp;articleId=43452</a></p> <p>2. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі // Історичні і політологічні дослідження. No2. Вінниця, 2020. С. 11-19. <a href="https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/">https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/</a></p> <p>3. Христан Н., ГереговаС. Репрезентація кінематографічної постпам'яті про Симона Петлюру на прикладі фільму «П.К.П.» // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. No 2. С.78-76. <a href="https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/12">https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/12</a></p> <p>4. Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. No 1. С. 23-33. <a href="https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13">https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13</a></p> <p>5. Добржанський О.В, Христан Н.М. Аркадій Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну // Український історичний журнал. 2022. Число 6. С. 196-205. doi:</p>
--	------------	--------------	-------------------------------------	---	---------------------	--

<https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196>  
6. Христан Н.М.  
Сучасність повернена у минуле. Рецензія на енциклопедичне видання: Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923: Енциклопедія: у 4 т. Т.1: А-Ж. Івано-Франківськ, 2018. 688 с.; Т.2: З-О. Івано-Франківськ, 2019. 832 с.; Т.3: П-С. Івано-Франківськ, 2020. 576 с.; Т.4: Т-Я. Івано-Франківськ, 2021. 688 с. // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022, No 2. С. 121-123.

П5.  
Кандидат історичних наук (ДК № 49899 від 18.12.2018)  
Тема дисертації:  
«Король Данило Романович в українській культурній пам'яті другої половини XIX – початку XXI ст.»  
07.00.01 – Історія України  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2018/07/24/spetsvyпуск-7-iyul2018.pdf>

П.14.  
1. Куратор ЧММГО «Студентське наукове історичне товариство».  
2. Член журі конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» Чернівецького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді у 2020-2021 та у 2021-2022 рр. (двоє людей у журі)  
<https://www.schoolandcollegelistings.com/UA/Chernivtsi/132387410774475/Чернівецький-обласний-центр-Туризму>

П.15.  
1. Член журі конкурсів-захистів наукових робіт слухачів Буковинської Малої Академії:

2 етап (регіональний рівень у: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1648116987.docx](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx)  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1621335634.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc)  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1591173546.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc)  
2. Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. БМАН:  
Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. БМАН:  
- регіональний рівень;  
2021-2022: Керівник призерів (2 місце) II етапу  
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань:  
Бока Богдана  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1648116987.docx](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx)  
2020-2021. Керівник призерів (2 місце) II етапу  
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань:  
Жовнірчук Анастасія Середюк Світлана  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1621335634.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc)  
2019-2020 р. Керівник переможця (1 місце) II етапу  
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань у Микитчук Іван району).  
<http://chernivtsi.man.gov.ua/upload/Do%9D%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%V7%Do%B8%202019/92.doc>  
Керівник призерів II етапу Всеукраїнського

						<p>конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Штогрин Ельвіра (2 місце) <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc">http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc</a></p> <p>П.19. 1. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини» <a href="https://nomis.com.ua/43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny">https://nomis.com.ua/43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny</a> 2. Науковий співробітник Науково-Дослідного Центру Буковинознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <a href="http://bukstudent.chnu.edu.ua/#/">http://bukstudent.chnu.edu.ua/#/</a></p>	
91587	Попович Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 017328, виданий 15.01.2003, Атестат доцента О2ДЦ 012477, виданий 20.04.2006	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>П.1. 1. Попович Н. М. Функційно-семантичне поле точної кількості в говірках Буковини // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 37. Т.3. Дрогобич, 2021. С.104-110. (Включено до фахових наукових видань категорії В).</p> <p>2. Попович Н. М. Функційно-семантичне поле невизначеної кількості у говірках Буковини // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Вип.49. Т.1. Одеса, 2021. С.166-169. (Включено до фахових наукових видань категорії В).</p> <p>3. Попович Н.М., Філіпчук М.В. Функціонально-семантичне поле приблизної кількості у говірках Буковини // Philologigalsciences, interculturalcommunicationandtranslationstudies: anexperienceandchallenges. Czestochowa, RepublicofPoland. April 23-24, 2021. S.53-57.</p> <p>4. Філіпчук М. В., Попович Н. М. Основні підходи до екстралінгвістичної розмітки корпусу текстів //</p>

Philological sciences and translation studies European potential.  
Wrocław, Republic of Poland July 9-10, 2021. S. 215-219.

5. Попович Н. М. Фразеологічні номени точної, неточної та приблизної квантитативності у структурі лексико-семантичного поля кількості в українській мові (на матеріалі словника «Фразеологізми та паремії Чернівеччини») // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2019. Вип. 24. Т. 2. С. 98-102. (Збірник індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus International).

6. Попович Н. М. Функціонально-семантичне поле неозначеної кількості в українській мові (на матеріалі творів І. Я. Франка) // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. Збірник наукових праць. Вип. 36. Т. 1. Одеса, 2018. С. 57-66. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International. Республіка Польща).

П.3.  
1. Попович Н. М., Гажук Л. Г. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник. Чернівці, 2015. 144 с.

2. Філіпчук М.В., Попович Н.М., Онуфрійчук Г.І. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний. Чернівці Чернівецький національний університет, 2021. 168 с.

П.4.  
1. Попович Н. М. Українська мова за професійним спрямуванням. Тести. Ч1. Чернівці, 2015. 84

с.  
2. Попович Н. М.  
Українська мова за професійним спрямуванням. Тести. Ч2. Чернівці, 2015. 84 с.  
3. Попович Н. М., Івасюта М. І.  
Українська мова за професійним спрямування. Практикум. Чернівці, 2015. 136 с.  
4. Грималовський І.С., Криштанович О.В., Попович Н.М., Філіпчук М.В.  
Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів економічних спеціальностей. Чернівці, 2019. 160 с.

П.7.  
Опонент дисертації  
Вакалюк Іванни  
Володимирівни на тему:  
«Функціонально-семантична категорія дієслівної квантитативності в сучасній українській літературній мові» виконаної на здобуття наукового ступеня канд. філол. наук спец. 10.02.01 – українська мова. Івано-Франківськ, 2019. 224 с.

П.14.  
1. Обласний етап Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика 2018 року (1 місце Гараджій Павло);  
2. Обласний етап Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика 2019 року (3 місце Делетюк Вікторія);  
3. Конкурс Тараса Шевченка 2021 (гран-прі Якимович Каріна).  
4. Конкурс Яцика 2022:  
1) Маринюк Олександра (103 гр., філол. фак-т; II місце);  
2) Бурдельна Катерина (103 гр., філол. фак-т; II місце);  
3) Українець Інна (172 гр., економ. фак-т; II місце).

П.19.  
Стажування.  
Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ, кафедра

							сучасних європейських мов, 29.01.2018 – 26.02.2018 р., наказ № 44-від від 25.01.2018 р., „Вивчення досвіду та нових методик викладання курсу „Українська мова за професійним спрямуванням“ довідка № 213/01-19 від 05.03.18 р.
115316	Косташ Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012090, виданий 10.10.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000963, виданий 19.02.2004	30	Фінансовий облік I	<p>П.1. Scopus and Web of Science: Grinko A., Havrylenko N., Kostash T., Plekan M., Breus S. Organization of a Strategic Management Accounting in an Innovative Economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. (2020). Volume 24, Issue 5. URL : <a href="https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html">https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html</a></p> <p>Фахові публікації: 1. Косташ Т. В. Формування облікової політики за МСФЗ як стимул ефективного розвитку підприємства. Молодийвчений, 2018. №4. С.134-138. URL: <a href="https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/646040.pdf">https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/646040.pdf</a></p> <p>2. Косташ Т. В., Михалків А. А. Підходи до прийняття рішень щодо ціноутворення в системі управління витратами підприємств харчової переробної промисловості в умовах невизначеності. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7531">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=7531</a></p> <p>3. Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 61–65. URL: <a href="http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf">http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf</a></p> <p>Myhalkiv A., Kostash T. Accounting and analytical system of</p>

economic security of the enterprise // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2020. №4. T.2. С. 9-14 URL:<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15888326736126.pdf>

4. Косташ Т. В. Михалків А. А. Місце управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2020. №5. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-5-5974>

5. Косташ Т. В., Шелюжак І. Г. Формування системи управлінського обліку на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8883>

6. Косташ Т. В., Смола М. Р. Роль управлінського обліку в прийнятті управлінських рішень. Ефективна економіка. 2021. № 10. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9442>

7. Косташ Т. В. «Звіт про управління» у системі інформаційного забезпечення динамічного управління підприємством. Scientific Collection «Inter Conf+», 2021. №52. С.110-115. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2871460>

8. Косташ Т. В., Карп А. Г. Роль управлінського обліку в інформаційному забезпеченні управління підприємством. ГРААЛЬ НАУКИ, 2021. №4. С.64-67. URL: : <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2873261>

9. Михалків А. А., Косташ Т. В. Облік власного капіталу за МСФЗ. Scientific Collection



«InterConf+». 2022.  
№117. С. 43-54.  
URL:<https://interconf.top/documents/2022.07.19-20.pdf>

П.3.

1. Костах Т.  
Створення підприємства: алгоритм дій та облікові наслідки. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 223-233. URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>

2. Костах Т. В., Михалків А. А.  
Власний капітал підприємства: сутність, структуризація та напрями управління як об'єкта обліку. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph. – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2021. 616 p. P.27-49. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.II. URL:<https://isg-konf.com/uk/management-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/> ISBN: 978-1-63848-667-1

3. Костах Т. В., Михалків А. А.  
Дебіторська заборгованість покупців та замовників як об'єкт обліку та контролю у системі антикризового управління підприємством. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. 653 p. P. 67-90. Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.1. ISBN :

978-1-68564-514-4  
URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

4. Михалків А. А., Костах Т. В.  
Застосування принципів МСФЗ як

методологічна основа для формування звітності в системі управління підприємством. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. 653 p. P. 91-111. Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.1. ISBN : 978-1-68564-514-4 URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

П.4.

1. Курсова робота з фінансового обліку (частина I) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Косташ. Чернівці, 2020. 72 с.

2. Курсова робота з фінансового обліку (частина II) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Косташ. Чернівці, 2020. 44 с.

3. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник / А.І.Вергун, Т.В. Косташ, Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с. ISBN: 978-966-423-307-8

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:

1) Електронний курс «Управлінський облік». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=490>

2) Електронний курс «Звітність підприємств». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=485>

3) Електронний курс «Фінансовий облік 1». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=245>

4) Електронний курс «Фінансовий облік 2». URL:

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=893>

П.11.  
ТОВ «ПРЕСТИЖ МБС» – науковий супровід з питань складання Декларації з податку на додану вартість в період зміни форми та змісту податкової накладної, наукове консультування з питань правильності складання квартальних декларацій з Податку на прибуток у 2018-2019 р.р. (Довідка №38-6/2019 від 26.11.2019 р.)

П.12.  
1. Косташ Т.В.  
Інновації в освіті та їх роль у підготовці спеціалістів з обліку і оподаткування. Інновації в науці та освіті: виклики сучасності: матеріали наукових есе учасників стажування(Республіка Польща, Варшава, 2018). – Варшава-Львів, 2018. 176 с. С.158-161.  
URL:[https://docs.google.com/document/d/1UNY8kVsLTLyb4YCOuyLis3GzijeJ7\\_42zP6qmBKhESw/edit](https://docs.google.com/document/d/1UNY8kVsLTLyb4YCOuyLis3GzijeJ7_42zP6qmBKhESw/edit)  
2. Косташ Т. В.  
Проблемні аспекти обліку ризиків підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets: Mat. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с. С.95-97. URL: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkyv>  
3. Косташ Т. В., Серебров Є. Ю.  
Ініціативний аудит як ефективний метод управління

підприємством.  
Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с.С.38-39.

URL:<http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

4. Косташ Т. В., Мельник Т. П. Концепції автоматизованої системи управлінського обліку в умовах невизначеності.

Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с. С. 40-42. URL:

<http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

5. Косташ Т. Перехід суб'єктів

господарювання на МСФЗ: проблемні аспекти формування звітності. Public communication in science:

philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. Houston. 2020. С.97-100.

URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.05.2020/298>

6. Косташ Т.В. Формування проміжної фінансової звітності за МСФЗ.

Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform.

							<p>Oxford. 2020. 145 p. C.98-99.  URL:<a href="https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.36">https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.36</a></p> <p>7. Косташ Т.В.  Розробка облікової політики для цілей управлінського обліку підприємства.  Paradigmatic view on the concept of world science: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference(Vol.1), August 21, 2020. Toronto, Canada: European Scientific Platform. Toronto, 2020. 189 p. C. 50-51.  URL:<a href="https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v1.20">https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v1.20</a></p> <p>8. Косташ Т.В.  Управління ризиками в системі бухгалтерського обліку підприємства. Scientific Collection «InterConf», 2(29): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p. C.27-29.  URL:<a href="https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf">https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf</a></p> <p>П.14.  1. Вишиван Б.М., Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності "Облік і оподаткування" (II етап), Університет імені Альфреда Нобеля (диплом за III місце), 20.04.2018 р.  2. Кунічак Анна Михайлівна, Тема: «Облік основних засобів за національними та міжнародними стандартами: порівняльний аспект». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (I тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича, Диплом переможниці I туру).</p>
65183	Марусяк	доцент,	Економічний	Диплом	22	Фінанси	П.1.

Наталія Леонідівна	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 049879, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026882, виданий 20.01.2011	підприємств	<p>1. Марусяк Н.Л., Бак Н.А. Фінансова безпека підприємства та загрози її втрати в сучасному економічному середовищі. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 109–113. URL: <a href="http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=5132&amp;i=17">http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=5132&amp;i=17</a></p> <p>2. Nikiforov P., Zhavoronok A., Marych M., Bak N., Marusiak N. State policy regulation conceptual principles of public-private partnership development. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40(73). P. 417-434. URL: <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38408/42600">https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38408/42600</a></p> <p>3. Марусяк Н., Ратушняк Д., Кулько К. Роль прямих іноземних інвестицій в діяльності національних підприємств. Економіка та суспільство. 2022. № 38. URL: <a href="http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1303">http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1303</a></p> <p>4. Марусяк Н.Л., Оробець М. В. Аналіз формування та використання капіталу телекомунікаційного підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 113–119. URL: <a href="http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7764&amp;i=16">http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7764&amp;i=16</a></p> <p>5. Марусяк Н.Л. Фінансовий механізм підприємства та напрями його удосконалення в сучасному економічному середовищі. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 94–97. URL: <a href="http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=5081&amp;i=15">http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=5081&amp;i=15</a></p> <p>6. Nataliia Marusiak, Maksym Marych, Svitlana Tulchynska, Oleksandr Solosich, Oksana Lashuk. Applied Principles for Ensuring Economic Security of Economic Systems in the Conditions of Digitalization. WSEAS TRANSACTIONS on SYSTEMS and</p>
-----------------------	----------------------------	-----------	--	-------------	--

CONTROL. 2022.  
Volume 16. P. 600-609.  
(Scopus)  
<https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf>

7. Марусяк Н., Пильнюк Д. Банкрутство підприємства: сутність, причини та наслідки. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/897>

8. Марусяк Н.Л., Шум Ю. О. Оцінка фінансово-статусу телекомунікаційного підприємства для забезпечення стійкого розвитку в сучасних динамічних конкурентних умовах. Ефективна економіка. 2021. № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9740>

9. Марусяк Н., Шупер А. Оцінка фінансового статусу машинобудівного підприємства з метою підвищення ефективності його функціонування. Економіка та суспільство. 2021. № 32. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/838>

10. Марусяк Н.Л. Вплив фінансових результатів на забезпечення самофінансування державних лісогосподарських підприємств. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2021. Вип. 1 (62). С. 124-129. URL: [http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2021/62\\_2021/23.pdf](http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf)

11. Марусяк Н.Л., Саїнчук Н.В., Харук Б.Л. Дослідження реалій кредитування господарюючих суб'єктів банківським сектором. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. № 3. URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/economic2021/3/6997>

12. Марусяк Н.Л. Фінансові відносини підприємств та їх організація в сучасному

динамічному середовищі. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. Вип. 45. с. 242-246. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45\\_2020\\_ukr/40.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/40.pdf)

13. Марусяк Н. Л., Саїнчук Н.В. Сутнісні характеристики фінансових потоків підприємства та чинники, що визначають характер їх формування. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 50-2. 2020. С. 132-136. URL:[http://bses.in.ua/journals/2020/50\\_2\\_2020/27.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/27.pdf)

П.3.

1. Марусяк Н.Л. Фінансовий потенціал підприємства та вплив на його формування інституційних чинників. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України: кол. монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці, 2018. С. 180-194. URL:

<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453Uvkg>

2. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємства: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 132 с. (7,2 др. арк.) URL:[https://drive.google.com/open?id=1r\\_DqhrwbAf6wxYo\\_lpsDzWQDh1hs8aVO](https://drive.google.com/open?id=1r_DqhrwbAf6wxYo_lpsDzWQDh1hs8aVO)

3. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємств. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво: підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 11-62. URL:[https://drive.google.com/open?id=1Smunyr\\_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia)

4. Фінансовий аналіз: навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020.



172 с. 9,4 д.а.) URL:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1UsploKMEU1SNj2LPpNN7HhBQZ7xQkZvj>

5. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 180 с. (9,8 д.а.)  
[https://drive.google.com/file/d/10y2mP9\\_GquCsZ\\_PcZW9HYgknpKoutYYPG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10y2mP9_GquCsZ_PcZW9HYgknpKoutYYPG/view?usp=sharing)

П.4.

1. Фінансовий аналіз: метод. вказ. / уклад.: Н.Л. Марусяк, М. Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 76 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1fMbgLa63Tq16GO1hhG6puShE81HWHQ61?usp=sharing>

2. Фінанси підприємств: метод. вказ. / уклад.: Н.Л. Марусяк, М. Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 72с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1aR6eTpJmZXJCUTZwaLP2EnvmMqgtaQV5?usp=sharing>

3. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання. методичні вказівки / Укл. Н.Л. Марусяк, Н.А. Бак Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 56с.  
[https://drive.google.com/file/d/1l3FLu\\_X\\_aVCK1d5gmw2XEr38R8KZPQWK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1l3FLu_X_aVCK1d5gmw2XEr38R8KZPQWK/view?usp=sharing)

4. Банківська система. методичні вказівки / Укл. П.О. Нікіфоров, М.Г. Марич, Н.Л. Марусяк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 170 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1RSlm4iQW1I\\_RoG7IDh8q6dLWWulFE983/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1RSlm4iQW1I_RoG7IDh8q6dLWWulFE983/view?usp=sharing)

П.10.

Участь у міжнародному освітньому гранті №EG/U/21-22/10/01 (Міжнародний сертифікат №5146/20.01.2022 року)  
<https://drive.google.com>

m/file/d/1Fnh1apvz3e6  
m7AXTHHkaeVss\_8DZ  
lma8/view?  
usp=sharing

П.11.  
1. Управління  
Західного офісу  
Державної  
аудиторської служби в  
Чернівецькій області -  
наукове  
консультування щодо  
підвищення  
ефективності процесу  
державного  
фінансового контролю  
в 2016-2020  
pp.[https://drive.google.com/open?  
id=oBwXzbZ3XodgXN  
W84bnRpSzFaemZjWj  
YtdF84TFJGskU5VGV  
Z](https://drive.google.com/open?id=oBwXzbZ3XodgXNW84bnRpSzFaemZjWjYtdF84TFJGskU5VGVZ)  
2. ТВБВ 10025/057  
Філія – Чернівецьке  
обласне управління  
АТ «Ощадбанк» -  
наукове  
консультування в  
питаннях  
кредитування  
юридичних осіб з  
1.11.2021 по  
теперішній час  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1PB15CE413rB  
6pEDBufeHl-  
XSluDR6coN/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PB15CE413rB6pEDBufeHl-XSluDR6coN/view?usp=sharing)

П.12.  
1. Марусяк Н.Л.  
Значення фінансової  
інклюзії для розвитку  
підприємств Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки:  
матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12  
травня 2022 р.).  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 467 с. ISBN  
978-966-423-715-1. С.  
300 -302. URL:  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1GhU-  
due8sVRdoNoFq2mkJf  
02TzI2sRZR/view](https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view)  
2. Марусяк Н.Л.,  
Мартинюк А. Ю.  
Залучення кредитних  
ресурсів для розвитку  
суб'єктів малого та  
середнього  
бізнесу. Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки:  
матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12  
травня 2022 р.).  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 467 с.  
ISBN 978-966-423-715-  
1. С.303-305. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view>  
3. Марусяк Н. Л. Вплив фінансових результатів на відтворення основних засобів державних лісогосподарських підприємств Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 14 квітня 2021 с.302-304. URL: [https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Y0-1I4e0LYNjWr5KkYe\\_KnqjE3](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Y0-1I4e0LYNjWr5KkYe_KnqjE3)  
4. Марусяк Н. Л. Шупер А. С. Антикризове управління підприємством в сучасних умовах. Економіка, управління, фінанси: принципи взаємодії та механізми розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 травня 2021 р.). К: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 36-39. URL: [https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2\\_7UCsgzdmxq6BVZ7eXStrzc7ea/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2_7UCsgzdmxq6BVZ7eXStrzc7ea/view?usp=sharing)  
5. Марусяк Н. Л., Марусяк О. В. Складові фінансової політики підприємства. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 – 19, 2021, Stockholm, Sweden. 588 p., с.183-185. URL: <https://isg-konf.com/uk/trends-of-development-modern-science-and-practice-ua/>  
6. Марусяк Н. Л. Підвищення ефективності управління фінансовими потоками підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020

						<p>року, Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. с. 115-116. URL: <a href="http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-talokalnyh-gynkiv">http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-talokalnyh-gynkiv</a></p> <p>7. Марусяк Н. Л. Фінансові ризики підприємства та управління ними. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІІ міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 164-167. URL: <a href="https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP">https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP</a></p> <p>8. Марусяк Н. Л. Фінансовий потенціал підприємства як об'єкт фінансового управління. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 198-201. URL: <a href="https://drive.google.com/open?id=1gtz5K_id4bh_sH_LEGGT2zoqC-xRTd2p">https://drive.google.com/open?id=1gtz5K_id4bh_sH_LEGGT2zoqC-xRTd2p</a></p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науково-практичним гуртком «Фінансовий аналітик» <a href="https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2PI0ONW2/view">https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2PI0ONW2/view</a> <a href="https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy">https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy</a></p> <p>П.19. Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» <a href="https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIxTJD">https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIxTJD</a></p>	
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри,	Економічний факультет	Диплом доктора наук	38	Економічна теорія	П.1. 1. Галушка З.І.,

Основне  
місце  
роботи

ДД 000142,  
виданий  
10.11.2011,  
Диплом  
кандидата наук  
ЭК 021623,  
виданий  
23.07.1986,  
Атестат  
доцента ДЦ  
022419,  
виданий  
17.04.1990,  
Атестат  
професора  
12ПР 008309,  
виданий  
30.11.2012

Чубрей Х.Ю.  
Особливості  
проектного  
менеджменту в  
некомерційному  
секторі (на прикладі  
ГО «Українська  
Академія Лідерства»  
). Науковий вісник  
Чернівецького  
університету. Випуск  
803. Географія.  
Чернівці :  
Черн. нац. ун-т ім.  
Юрія Федьковича,  
2018. С.32-37.  
URL:  
<http://geo.chnu.edu.ua/?page=ua/o8science/o2visnyk>  
2. Галушка З.І., Нафус  
І.І. Соціальний  
капітал як  
економічний ресурс:  
сутність та  
методологічні підходи  
до його оцінки.  
Економічна теорія.  
2019. №1. С.71-86.  
URL:  
<https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071>;  
[http://etet.org.ua/?page\\_id=532&lang=en&aid=543](http://etet.org.ua/?page_id=532&lang=en&aid=543)  
3. Галушка З.І.,  
Соболев В.О.  
Концепція  
інтегрованого  
розвитку міст:  
необхідність та  
можливості  
застосування в  
Україні. Проблеми  
системного підходу в  
економіці. Випуск 1  
(69). 2019. С.80-85.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200>  
4. Галушка З.І. Вплив  
соціальних інновацій  
на розвиток  
економічних відносин.  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Економіка. 2019.  
Випуск 2 (203). С. 6-11.  
DOI:  
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1>;  
<https://cyberleninka.ru/article/n/vpliv-sotsialnih-innovatsiy-na-modernizatsiyu-ekonomichnih-vidnosin-uzagalnenopidhodi-dorozuminnya-sutnosti-sotsialnih-innovatsiy-ta>  
5. Галушка З.І. Agile-  
менеджмент як  
інноваційний підхід  
до управління  
проектами.  
Інфраструктура  
ринку. Випуск

47/2020. С. 76-79.  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47\\_2020\\_ukr/16.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/16.pdf)

6. Halushka Z., Nafus I. Networking as a component of forming social capital: the economic aspect. International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2020. No7(28) URL:  
<https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1728>  
DOI:  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijitss/30122020/7289](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30122020/7289)

7. Галушка З.І. Стратегічний стейкхолдер-менеджмент: теоретична концепція й особливості застосування. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 829. Економіка: 2020. С.52-58. URL:  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/issue/view/12>  
DOI:  
<https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-829-1>

8. Галушка З.І. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77. URL:  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>

9. Галушка З.І. Гнучкі методи управління проектами: роль проектного менеджера. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 4(84) / 2021. С.37-43. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5>

10. Halushka Z., Biloskursky R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733

(Online) Чехія / Czech Republic. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus (ISSN): 2306-4994; 2310-8770 <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv> [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_07.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf)  
11. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. ISSN 2306-4994 (print); ISSN 2310-8770 (online). Web of Science, Index Copernicus, CiteFactor Academic Scientific Journals, Google Scholar, ResearchBib.  
URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3670>

П.3.

1. Галушка З.І., Катранчук Г.Г. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання: монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 190 с. URL: [https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3119/Монографія%20Галушка%20Катранчук\\_сф.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3119/Монографія%20Галушка%20Катранчук_сф.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

2. Галушки З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 240 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/71/submit/5576381049674755373d2c3177508558297a1230.continue>

П.4.

1. Галушка З.І.,

Поченчук Г.М.  
Економічна теорія:  
підручник Чернівці,  
ЧНУ. 2018. 240 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3700>

2. Галушка З.І.,  
Поченчук Г.М.  
Економіка: теорія і  
практика : підручник  
.Чернівці, ЧНУ. 2020.  
240 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>

3. Стратегічний  
SWOT-аналіз  
внутрішнього та  
зовнішнього  
середовища  
організації.  
Методичні  
рекомендації.  
Укладачі: Галушка  
З.І., Лусте О.О.,  
Грунтковський В.Ю.  
2021. Чернівці, ЧНУ.  
52 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3027>

4. Галушка З.І., Лусте  
О.О. Стратегії  
розвитку бізнесу:  
теорія і  
практика. Чернівці,  
ЧНУ. 2020. 290 с.  
URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/70/submit/751829726155031c3f3c6c782a715d04347e5a32.continue>

5. Менеджмент:  
збірник тестових  
завдань. Укл.: Антохов  
А.А., Галушка  
З.І., Запухляк В.М.,  
Поченчук Г.М. та ін. /  
За ред. Галушки З.І.,  
Поченчук Г.М.  
Чернівці. Чернівець.  
нац. ун-т. 2021. 203 с.  
URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

6. Менеджмент і  
адміністрування :  
підручник для  
магістрів / Колектив  
авторів: д.е.н., проф.  
Галушка З.І., д.е.н.,  
доц. Антохов А.А.,  
к.е.н., доц. Запухляк  
В.М та ін. Чернівці :  
ЧНУ. 2021. 437 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Економіка:  
практикум з  
економічної теорії,  
історії економіки та  
економічної думки,



мікро- та макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівецьк. нац. ун-т. 2022. 190 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

П.6.  
Захищено дисертацію доктора філософії Нафус І.І. 5 березня 2021 р., спеціальність 051 Економіка. Тема «Нагромадження соціального капіталу на різних рівнях функціонування економіки» Диплом доктора філософії No 001327 від 25 травня 2021 року, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана [https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/doc\\_filos/df26006017/https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB\\_Ah\\_zxBuYV8eIV51j43/view](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBuYV8eIV51j43/view) Наказ МОНУ про видачу диплома доктора філософії No252 від 05.05.21 р.

П.7.  
Виступала опонентом докторської дисертації Кічурчак М.В. (спеціалізована вчена рада Д 35.051.22 у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 28.02.2018 р.), [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/aref\\_kichurchak.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/aref_kichurchak.pdf) докторської дисертації Смесової В.Л. (спеціалізована вчена рада Д08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 3.02.2020 р.). [https://sp.nmu.org.ua/d\\_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf](https://sp.nmu.org.ua/d_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf)

П.8.  
Керувала науковими темами кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича :  
1) «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» (номер державної реєстрації 0116U001672). 2016-2020 рр.  
<http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty>  
2) Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності – з 2021 р.  
Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б).  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П.9.  
Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П.10.  
Член Спеціалізованої Вченої ради ДН 32.521.03-15 при Молдавській Економічній Академії для проведення захисту докторської дисертації Мовіле Ірини (14.09.2018 року).  
[http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina\\_movila\\_abstract\\_rufdf](http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina_movila_abstract_rufdf)

П.11.  
Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП» (Довідка №20/01 від.01. 2022 року).  
Наукове консультування Чернівецької обласної ради. Довідка:

П.12.  
1. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise (Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічна безпека:

держава, кластер, підприємство  
», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія).  
Economic security: state, cluster, enterprise:  
International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 148 pages. С. 64-67.  
DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14>

2. Галушка З.І  
Стратегічний аналіз в системі регіонального менеджменту: мат. ІV Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні». збірник наукових праць Вінниця: ВНТУ, 2021. – 932 с. 12 березня 2021 року у Вінницькому національному технічному університеті, м. Вінниця. С.216-218.  
[https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii\\_p/zbirn2021.pdf](https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii_p/zbirn2021.pdf)

3. Галушка З.І.  
Проектний підхід в реалізації стратегій міського розвитку: Збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності» ( 17-18 березня 2021 року). Дніпро. ЮРСЕПВІС. с.59-64.  
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxlTgHBMnhKjrZpFBFlvbqfXLCQ?projector=1&messagePartId=0.1>

4. Галушка З.І.  
Інклюзивність економічного розвитку – теоретична концепція чи сучасні бізнес-реалії? Матеріали Міжнародного форуму EFBM'2021

«ЕКОНОМІКА.  
ФІНАНСИ. БІЗНЕС.  
УПРАВЛІННЯ»  
Зміни.  
Адаптація. Нова  
економіка / Changes.  
Adaptation. New  
economy. 28 вересня-  
01 жовтня 2021 року.  
ДОСЛІДНИЦЬКА  
СЕКЦІЯ  
«ПАРАДИГМАЛЬНІ  
ЗРУШЕННЯ В  
ЕКОНОМІЧНІЙ  
ТЕОРІЇ XXI СТ.» 196 с.  
с.42-44. URL:  
[https://www.efbm.org/  
wp-  
content/uploads/2021/  
09/Матеріали\\_ET.pdf](https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_ET.pdf)  
5. Галушка З.І.,  
Зварич В.В. Реалізація  
концепції  
інклюзивного  
розвитку у процесах  
нагромадження  
соціального капіталу.  
Мат. III Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Генерування  
інновацій  
інклюзивного  
розвитку: національні  
й, регіональний,  
міжнародний вимір»,  
12-13 жовтня 2021  
року.  
Економіко-  
гуманітарний інститут  
Національного  
університету  
«Запорізька  
політехніка», м.  
Запоріжжя. С. 32-35.  
[https://archer.chnu.ed  
u.ua/bitstream/handle/  
123456789/3029/ЗБІР  
НИК\\_ТЕЗ\\_НУЗП\\_202  
1.pdf?  
sequence=1&isAllowed=  
у](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК_ТЕЗ_НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=у)  
6. Галушка З.І.  
Системний підхід до  
стратегічного  
управління розвитком  
міст в умовах  
нестабільного  
зовнішнього  
середовища. Мат.  
наук.-практ.  
конф. «Публічне  
управління в Україні:  
виклики сьогодення  
та глобальні  
імперативи», м.  
Хмельницький, 11  
лютого 2022 р. с.8-9.  
URL:[https://archer.chn  
u.edu.ua/bitstream/han  
dle/123456789/3981/Зб  
ірни%20тез%20Міжн  
ародної%20науково-  
практичної%20конфе  
ренції%20«Публічне%  
20  
управління%20в%20У  
країні%20виклики%20  
сьогодення%20та%20г  
lobalьні%  
20імператив.pdf?](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3981/Збірник%20тез%20Міжнародної%20науково-практичної%20конференції%20«Публічне%20управління%20в%20Україні%20виклики%20сьогодення%20та%20глобальні%20імператив.pdf?)

						<p>sequence=1&amp;isAllowed=у</p> <p>7. Стратегія управління змінами в умовах невизначеності. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2022 року) / Відп. ред. проф.Л. Черчик. Луцьк, 2022. 557 с. с.102-104. URL.: <a href="https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1</a></p> <p>П.19.</p> <p>1.Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ</a></p> <p>Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ</p> <p>Et_hEflaEfSjbmodbMP1foJ</p> <p>2.Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) <a href="https://clarity-project.info/edr/32204444">https://clarity-project.info/edr/32204444</a> Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р.</p>	
69871	Івасюк Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046701, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 029710, виданий 23.12.2011</p>	20	Вища математика	<p>П.3. Основи класичної теорії рівнянь математичної фізики: навч. посібник / С.Д.Івасишен, В.П. Лавренчук, Г.П. Івасюк та ін. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2015. 358 с. ISBN 978-617-7105-20-5.</p> <p>П.4.</p> <p>1.Олімпіадні задачі з інформаційних технологій: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Укл.: Г.П. Івасюк, Л.А. Піддубна, Т.М. Фратавчан. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2018. 64 с.</p> <p>2. Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П. Об'єктно-орієнтовне програмування в середовищі Lazarus: Методичні рекомендації та</p>

завдання для лабораторних робіт. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2019.

32 с.

3. Програмування: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Частина 1. Укл.: Т.М. Фратавчан, Г.П. Івасюк, В.Г. Фратавчан. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 60 с.

Створено електронні курси:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2361>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4706>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3668>

П.12.

1. Г. Івасюк, Т. Фратавчан. Про властивості прямих та спряжених операторів Гріна задачі Коші для параболічних за Ейдельманом систем // Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Матеріали міжнар. наук. конф., присвяч. 50-річчю факультету математики та інформатики ЧНУ (17–19 вересня 2018 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 68.

2. Stepan Ivasyshen, Halyna Ivasyuk, Tonia Fratavchan. Properties of Green's operators and conjugate operators generated by Cauchy problem for Eidelman parabolic systems, their applications // 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26 – 30, 2020, Lviv, Ukraine). – P. 47.

3. Фратавчан В.Г., Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П. Моделювання та створення інформаційної системи для профілактики загострення деяких хронічних хвороб // Проблеми інформатики та

						<p>комп'ютерної техніки: праці IX Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2020), м. Чернівці, 28-31 жовтня 2020. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 117-118.</p> <p>4. Коренюк Н., Фратавчан Т., Івасюк Г. Про модельну 2b-параболічну крайову задачу без початкових умов і теореми типу Ліувілля // Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 145.</p> <p>5. Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Про властивості розв'язків однорідної модельної 2b-параболічної крайової задачі. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. 28–30 жовтня 2021 р. Чернівці : матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 77.</p> <p>П.14. Павлюк Максим – призер I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році (керівник Івасюк Г.П.)</p> <p>П.19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation.</p>	
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Чернівецький	17	Інформатика	<p>П.1. Scopus 1. Verstiak A., Biloskursky R., Vinnychuk I. Sectoral analysis of environmental economics: the view from Ukraine // Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334 URL: <a href="http://saeb.fea.uai.ro/index.php/saeb/article">http://saeb.fea.uai.ro/index.php/saeb/article</a></p>

національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
080201  
Інформатика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 058251,  
виданий  
10.03.2010,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
034196,  
виданий  
25.01.2013

/view/469  
2. Management  
software implementing  
within Ukrainian  
SMEs: Case study / A.  
Verstiak та ін. //  
Advanced Computer  
Information  
Technologies, ACIT :  
Proceedings / Czech  
Republic. Ceske  
Budejovice, 2018.  
C.258-261. URL:  
<http://ceur-ws.org/Vol-2300/Paper62.pdf>  
3. Mining credit interest  
rate data from multiple  
data sources: Case  
study / A. Verstiak та  
ін. // Advanced  
Computer Information  
Technologies, ACIT :  
Proceedings / Czech  
Republic. Ceske  
Budejovice, 2019.  
C.265-268. URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/>  
4. Vasyl Hryhorkiv,  
Buiak Lesia, Andrii  
Verstiak, Mariia  
Hryhorkiv, Oksana  
Verstiak, Kateryna  
Tokarieva. Forecasting  
Financial Time Series  
Using Combined  
ARIMA-ANN Algorithm  
// CEUR Workshop  
Proceedings. 10th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies,  
ACIT'2020,  
Deggendorf, Germany,  
September 16-18, 2020,  
Pages 455-458.  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199854580>  
5. Verstiak, A.,  
Hryhorkiv, V., Buiak,  
L., Hryhorkiv, M.,  
Verstiak, O. (2021).  
Ecological Footprint  
Impact Factors  
Forecasts using VAR  
Model: Decision  
Making Case Study  
from Ukraine. 11th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies, ACIT  
2021 - Proceedings,  
2021, pp. 19–22  
ISBN978-166541854-6  
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE\\_NEW\\_DOC\\_DETAILS\\_EXPORT:1](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1)  
Фахові:  
1. Григорків В.С., Буяк  
Л.М., Верстяк А.В.,



Григорків М.В., Савко О.Я. Enterprise application software implementation at the enterprise of wood processing industry: case study // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. – Вип. I-II (69-70). Економічні науки. – С. 142-151. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

2. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Економічна конвергенція соціально-економічного розвитку регіонів України // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск I-II (77-78), 2020, С. 88-84. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

3. Верстяк А.В. Ресурсні режими та справедливий розподіл у забезпеченні сталого економічного розвитку // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (79), 2020, С. 29-41. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

4. Верстяк А.В. Концептуальна модель комплексної системи еколого-економічного моніторингу // Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Випуск 825. 2020. С. 69-74. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/127>

5. Верстяк А.В., Білоскурський Р.Р. Економічне зростання та еколого-економічна конвергенція: сутність та аналіз взаємодії // Економічні студії. Науково-практичний журнал. № 1(31). 2021 – С.29-35. ISSN: 2311-9306, ICV 2020: 52.40 [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)\\_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327>

6. Верстяк А.В.  
Екологічний слід у  
дослідженнях  
еколого-економічної  
конвергенції  
країн/регіонів:  
критичний аналіз  
наукових джерел //  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
економіка. Том 26.  
Випуск 1(86). 2021. С.  
104-110.  
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16>  
ISSN: 2304-0920, ICV  
2020: 69.71  
[http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021\\_26\\_1/18.pdf](http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf)  
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=44347>

П.3.  
1. Економічна  
інформатика :  
лабораторний  
практикум / В.С.  
Григорків, Р.Р.  
Білокурський, О.Ю.  
Вінничук, А.В.  
Верстяк, М.В.  
Григорків, І.С.  
Вінничук. – Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
– 228 с.  
<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>  
2. Корпоративні  
інформаційні системи  
/ В.С. Григорків, Р.Р.  
Білокурський, А.В.  
Верстяк, І.С. Вінничук,  
О.Ю. Вінничук. –  
Чернівці : Чернівецьк.  
нац. ун-т, 2021. – 152 с.  
[https://emm.cv.ua/korporativni\\_informatsiini\\_sustemu\\_navchalnuu\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/)

П.4.  
1.Управління  
проектами на базі  
MSPproject: метод.  
вказівки до лаб. робіт  
/ укл. Л.Л. Маханець,  
Р.Р. Білокурський,  
А.В. Верстяк. –  
Чернівці : Чернівецьк.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2020. –  
68 с.

П.8.  
Головний редактор  
Наукового вісника  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича.  
Серія Економіка  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П.10.  
Участь у проєктах:  
«Норвегія-Україна.  
Професійна адаптація.  
Інтеграція в державну  
систему» (NUPASS)  
Наказ ЧНУ № 259-к  
від 16.02.2021р.;  
Наказ ЧНУ № 997-к  
від 16.09.2021р.;  
Наказ ЧНУ № 478-к  
від 08.04.2020р.;  
Наказ ЧНУ № 873-к  
від 16.09.2020р.;  
«Децентралізація  
приносить кращі  
результати та  
ефективність DOBRE»  
Наказ ЧНУ № 297 від  
15.09.2021р.;  
«International Students  
Adaptation and  
Integration  
(INTERADIS)»  
Наказ ЧНУ № 260 від  
21.07.2021р.

П.11.  
"Elogic" - наукове  
консультування щодо  
розробки ІТ-  
інфраструктури у 2017-  
2019 рр. (Довідка від  
15.11.2019).

П.12.  
1. Vasyl Hryhorkiv,  
Lesia Buiak, Andrii  
Verstiak, Mariia  
Hryhorkiv, Olexandr  
Savko. Management  
software implementing  
within Ukrainian  
SMEs: case study /  
Vasyl Hryhorkiv, Lesia  
Buiak, Andrii Verstiak,  
Mariia Hryhorkiv,  
Olexandr Savko //  
International  
conference «Advanced  
computer information  
technologies ACIT  
2018» (Ceske  
Budejovice, Czech  
Republic, 1-3 June  
2018). – Ceske  
Budejovice, Czech  
Republic. – pp. 258-  
261.  
2. Biloskursky Ruslan,  
Verstiak Andrii,  
Vinnichuk Igor.  
Sectoral analysis of  
environmental  
economic: the view  
from Ukraine // In  
proceedings of the 2nd  
International  
SCIENVIR Conference  
“Scientific Convergence  
and Interdisciplinarity  
in EU Environmental  
Research”, June 7-9,  
2018, Iași, Romania. –  
p. 21.  
3. Верстяк А.В.,  
Вінничук І.С.  
Впровадження  
інформаційних систем  
в управлінні  
об'єднаними

територіальними громадами // А.В. Верстяк, І.С. Вінничук // Матеріали Національної науково-методичної конференції «Цифрова економіка», 4-5 жовтня 2018 р., м. Київ. – К.: КНЕУ, 2018. – С. 61-63.  
Джерело: <https://sites.google.com/kneu.edu.ua/digital-economy-kneu/результати-конференції/збірник-матеріалів-конференції>

4. Tokarieva Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458.

10. Верстяк А. В. Дефініції конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстяк А. В. Верстяк // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria, 4-6 June 2020. URL: <https://sci-conf.com.ua>

5. Верстяк А. В. Моделювання конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстяк А. В. Верстяк // Сталій розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронний збірник]: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (30 березня 2020 р., м. Київ), Відпов. за вип. Д. Шубенко. Київ, С. 97-101.

6. Верстяк А.В. Викиди CO<sub>2</sub> в емпіричних дослідженнях еколого-економічної конвергенції //

Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 31-32

7. Верстяк А.В. Розробка інформаційної системи еколого-економічного моніторингу // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 33-34

8. Верстяк А.В., Масян А. Оптимізація бізнес-процесів готельного об'єкту шляхом впровадження Odoo // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 35-36.

9. Верстяк А.В. Наявні ресурсні режими як імператив сталого розвитку // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 353-356 с.

10. Верстяк А.В. Аналіз процесу надолуження (Catch-up) в зеленій економіці // Економіка сьогодні : Актуальні питання і трансформаційні процеси : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). - Дніпро: НО "Перспектива", 2021. - С. 58-62

							<p>П.13. Наказ №438-к від 2.04.18 р. У 2017-2018 н.р. «Електронна комерція» (15 л), «Інформаційні системи в бізнесі» (15 л.), «Інформаційні системи в бізнесі» (45 л) <a href="https://drive.google.com/file/d/1IupzroUDnYUrJiJyUUfozPLRG7KkEEgL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IupzroUDnYUrJiJyUUfozPLRG7KkEEgL/view?usp=sharing</a></p>
56660	Гладкоскок Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 005129, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 041116, виданий 22.12.2014	20	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>П.1. 1. Semen H., Hladkoskok L. The image of the narrator in Markus Zusak's novel "The Book Thief" Науковий журнал "Молодий вчений", 2018. — № 4 (56). С. 333 – 337. <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/4.4_56.4_2018.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/4.4_56.4_2018.pdf</a> ISSN (Print): 2304– 5809 ISSN (Online): 2313–2167 <a href="https://journals.indexopernicus.com/search/details?jmlId=24780203">https://journals.indexopernicus.com/search/details?jmlId=24780203</a> 2. Semen H., Hladkoskok L. The Functioning of the Lexeme "Book" in Markus Zusak's Novel "The Book Thief". Вісник Житомирського державного університету. Випуск 2 (88). Житомир, 2019. С. 25 – 30 . <a href="https://tinyurl.com/4n9v489b">https://tinyurl.com/4n9v489b</a> ISSN 2663-7642 ICV 2019: 78.30 <a href="https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=65917">https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=65917</a> 3. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoskok L. Teaching English in higher establishments of Romania. Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. Випуск 51. Кам'янець- Подільський, 2020. С. 116 – 121. <a href="https://tinyurl.com/fv5e7uww">https://tinyurl.com/fv5e7uww</a> ISSN 2309-9771 ICV 2018: 65,22 <a href="https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=32265">https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=32265</a> 4. Bukhinska T., Hladkoskok L., Melnyk</p>

O. Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. Молодий вчений. Серія Філологічні науки. 2020. № 1(77). С. 97–101.  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf>  
DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-22>  
ISSN (Print): 2304-5809 (Online): 2313-2167  
ICV 2020: 70.68  
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=26954>  
5. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L.  
Phraseological units with "heart" component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, Kunstwissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhataV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37–48.  
<https://www.sworld.com.ua/index.php/secciiis/ge2-20/32559-sge2-082>  
ISSN: 2567-5273 (online)  
ICV 2019: 98.95  
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=49822>  
6. Cherska Zh. B., Hladkoskok L. H. Ethnolinguistic peculiarities of investigating language units: means of verbalizing the concept of "Rationalism". Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 45. Т. 2. С. 151-154.  
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174>  
ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online)  
ICV 2019: 62.90

<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=45260>  
7. Cherska Zh., Bukhinska T., Hladkoskok L., Semen H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 47 (2). С. 140-145. [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part\\_2/34.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_2/34.pdf)  
ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online)  
ICV 2019: 62.90  
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=45260>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1035>  
8. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. Laplage in Journal, Laplage em Revista (International). 2021. Volume 7. P. 518-527. ISSN:2446-6220/Prefix DOI: 10.24115 <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1040>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1037>  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670782800013>  
I=0,22  
Q=4  
9. Muradkhanian I. S., Hladkoskok L. H., Semen H. Ya. Modern music professionally limited vocabulary in the system of the English language. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 46. Т. 2. С. 33-37. [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/in](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-)



nomeriv?id=171  
ISSN:2409-1154 (print),  
2663-5658 (online)  
ICV 2019: 62.90  
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?jmlId=24788009&org=%20%20%20%20%20%20%20,p24788009,3>  
10. Мурадханян І. С.,  
Гладкоскок Л. Г.,  
Семен Г. Я. Лексичні  
інновації в музиці.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія.  
Журналістика. 2022.  
№ 1, том 33 (72),  
частина 1. С. 167-171.  
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-1/29>  
ISSN 2710-4656 (print),  
2710-4664 (online)  
ICV 2020: 70.64  
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=49410&lang=ruhttp://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5604>  
11. Matychak A.,  
Hladkoskok L.,  
Muradkhanian I.,  
Rubanets T.  
Enhancing business  
communication  
proficiency in physical  
culture  
and sports students  
“Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології”. Суми,  
Випуск № 9, 2021 р. С.  
100-115.  
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/%D0%B3%D0%BB%D0%Bo%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BA.pdf>  
ISSN 2414-9799  
(Online), ISSN 2312-5993 (Print)  
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=8521>  
12. Bukhinska T.,  
Hladkoskok L.,  
Marchuk O.  
Qualitativeness of  
foreign language  
learning by students of  
non-professional  
specialities in the  
conditions of distance  
education. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук. Дрогобич, Вип  
48, том 1, 2022. С.  
234-240.  
<http://www.aphn-journal.in.ua/archive/4>

8\_2022/part\_1/36.pdf  
ISSN 2308-4855  
(Print), ISSN 2308-4863 (Online)  
ICV 2019:71.06  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016>  
13. Hladkoskok L., Muradkhanian I., Semen H. Music in E. L. Doctorow's novel "Ragtime". Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 1. С. 168-173.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-25>  
ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online)  
ICV 2020: 67.73  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5690>  
14. Hladkoskok, L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., & Demianenko, O. Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Volume 16(2). P. 194-207.  
ISSN 1856-7576, eISSN 1856-7576  
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>  
<https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/442>  
<https://webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000852832400014>  
<https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=EDUWEB-REV%20TECNOL%20IN&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fsearch-results>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5587>  
Journal Citation Indicator (JCI) 0.03  
Q4

П.3.  
1. Головацька Н. Г.,  
Гладкоскок Л. Г.,  
Рубанець Т. В. English  
for  
Philologists  
(Англійська мова для  
філологів) : навч.  
посібник /  
уклад.: Н. Г.  
Головацька, Л. Г.  
Гладкоскок, Т. В.  
Рубанець. –  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2018. –223 с.  
<https://tinyurl.com/db8a77vf>

П.4.  
Електронні курси на  
освітній платформі  
ліцензіата:  
1.Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням.  
(юридичний  
факультет 1 курс)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1470>  
2.Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням.  
(юридичний  
факультет 2 курс)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2590>  
3.Професійна  
іноземна мова.  
Англійська (4 курс,  
юридичний  
факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2206>  
4.Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням.  
Англійська (1  
курс, економічний  
факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1469>  
5.Іноземна мова за  
професійним  
спрямуванням.  
Англійська (2  
курс, економічний  
факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2589>  
6.Комунікативний  
практикум зі  
спеціальності (5 курс,  
Міжнародні  
економічні відносини)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1466>

П.12.  
1. Semen H.,  
Hladkoskok L. The role  
of the course "Foreign  
languages in  
educational

environment” in  
philology majors  
background Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»:  
Серія «Філологія».  
Острог : Вид-во  
НаУОА, 2018. Вип.  
1(69). Ч. 2. С. 147 –  
150.  
<https://tinyurl.com/tyhswyru>

2. Hladkoskok L. H.  
Evaluation, Testing and  
assessment The 5th  
International scientific  
and practical  
conference “The world  
of  
science and innovation”  
(December 9 – 11,  
2020) Cognum  
Publishing House,  
London, United  
Kingdom. 2020. P. 74 –  
76.  
<https://tinyurl.com/57hm597t>

3. Гладкоскок Л. Г.  
Мовні особливості  
функціонування  
прийменникових  
словосполучень The  
7th International  
scientific  
and practical  
conference “Actual  
trends of modern  
scientific  
research” (February 14-  
16, 2021) MDPC  
Publishing, Munich,  
Germany. 2021. P. 529  
– 534.  
<https://tinyurl.com/seua7v8w>

4. Matiychak Aliona,  
Hladkoskok Lesia,  
Bezhenar Iryna. English  
in  
Dual Degree Programs:  
Academic Challenges //  
“Scientific practice:  
modern and classical  
research methods”:  
Collection of scientific  
papers «ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the I  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Vol. 2),  
Boston, February 26,  
2021.  
Boston-Vinnytsia:  
Primedia eLaunch &  
European Scientific  
Platform, 2021. – P. 90-  
92.  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021>

5. Бухінська Т. В.,  
Гладкоскок Л. Г.  
Довжина різних  
підкласів  
речень у науковому та  
публіцистичному  
стилях Матеріали of  
XVII Международна

научна практична конференція, "Научний потенціал на света - 2021". Volume 2. Филологіческие науки. – София, 2021. – с. 14-18 (Google Scholar) <http://www.rusnauka.com/books/2021-09-13-A4-tom-2.pdf>

6. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Морфологічні особливості применникового англійського словосполучення. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. P. 417-422. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-14-16.11.21.pdf> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1381>

7. Гладкоскок Л. Г. Мовні особливості функціонування применникових словосполучень. Actual trends of modern scientific research: The 7th International scientific and practical conference (February 14-16, 2021). Munich, Germany. 2021. P. 529 – 534. <https://tinyurl.com/seua7v8w> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2218>

8. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Структурні особливості застосування дієслівних словосполучень в сучасній англійській мові. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. С. 421–424. <https://sci->

						<p>conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5592">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5592</a>  ISBN 978-3-954753-04-8</p> <p>П.19.  член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної».  Посвідчення №FM0459</p>	
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017876, виданий 21.06.2007	26	Мікроекономіка	<p>П.1.  1. Галушка З.І., Запужляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</a></p> <p>2. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-12. URL: <a href="https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119">https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119</a></p> <p>3. Сторощук Б.Д. Феномен "творчого руйнівника" як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166. URL: <a href="https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146">https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146</a> / <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/">https://journals.indexcopernicus.com/search/</a></p>

details?  
id=47115&lang=pl  
Index Copernicus 8 ICV  
2018: 74.80

4. Сторощук Б.Д.  
Закономірності  
трансформації  
економічної влади в  
умовах глобальної  
кризи. Економічний  
вісник національного  
гірничого  
університету.  
Науковий журнал.  
2020. №1(69). С.9-21.  
URL:  
<https://doi.org/10.33271/ev/69.009> Index  
Copernicus 7 ICV 2019:  
75.87

5. Сторощук Б.Д.  
Механізм формування  
економічної влади  
міста Чернівці як  
урбаністичного  
центру. Влада та  
управління: Збірник  
наукових праць. Вип.  
6. Чернівці: „Букрек”,  
2019. С.116-128.

6. Сторощук Б.Д.  
Мультипатризм як  
відображення  
суперечливості  
наслідків пост  
авторитарних  
трансформацій  
економічної влади в  
транскордонних  
умовах. Влада та  
управління: збірник  
наукових праць. Вип.5.  
Чернівці: „Букрек”,  
2018. С.210-227.

П.3.

1. Сторощук Б.Д.  
Закономірності  
трансформації  
соціально-  
економічної влади в  
сучасних умовах /  
Економічний та  
управлінський  
потенціал соціалізації  
економіки:  
монографія / за заг.  
ред. З.І. Галушки.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т. ім. Ю.  
Федьковича, 2020.  
С.112-125.

2. Сторощук Б.Д.  
Публічне  
адміністрування.  
Управлінські рішення.  
В кн. Менеджмент і  
адміністрування:  
підручник для  
магістрів. Колектив  
авторів: З.І.Галушка,  
А.А.Антохов,  
В.М.Запухляк,  
Б.Д.Сторощук, Ю.О.  
Тердлецька, Т.Р.  
Заволічна, І.Я.  
Кузьмук. Чернівці:  
ЧНУ ім.  
Ю.Федьковича, 2021.  
С.137-192, 356-436.  
<https://archer.chnu.ed>

u.ua/xmlui/handle/123456789/3213  
3. Сторощук Б. Д.  
Розробка і прийняття  
управлінських рішень.  
Розділ 7 в кн.  
Менеджмент і  
адміністрування:  
підручник для  
бакалаврів. Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-т  
ім.Ю.Федьковича,  
2022. С.397-480.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>  
4. Галушка З.І.,  
Поченчук Г.М., Бойда  
С.В., Заволчна Т.Р.,  
Сторощук Б.Д.,  
Кузьмук І.Я.  
Економіка: практикум  
з економічної теорії,  
історії економіки та  
економічної думки,  
мікро- та  
макроекономіки. За  
ред. З.І. Галушки, Г.М.  
Поченчук. Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю.Федьковича, 2022.  
368с.

П.4.  
1. Сторощук Б.Д.  
Формальна  
мікроекономіка:  
навчальний посібник.  
Б.Д.Сторощук.  
Чернівці: Друк Арт,  
2018. 192с.  
2. Формування бізнес-  
поведінки. Розділ 1 в  
кн. Підприємництво  
та організація  
власного бізнесу:  
навч.посібник. За ред  
Р.І.Грешка. Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-т  
ім.Ю.Федьковича,  
2022. С.10-33.

Електронні курси на  
освітній платформі  
ліцензіата:  
“Мікроекономіка”<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442>  
“Макроекономіка”<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3491>  
“Економічна  
політика”<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308>

П.7.  
Офіційний опонент  
при захисті дисертації  
Кочука Сергія  
Ігоровича  
“Трансформація  
регуляторної  
економічної політики  
в Україні” за  
спеціальністю  
08.00.01 Економічна  
теорія та історія  
економічної думки,



науковий керівник:  
Кудінова Алевтина  
Віталіївна, доктор  
економічних наук,  
доцент / 6 березня  
2019 року

Член Спеціалізованої  
вченої ради К  
76.051.12 у ЧНУ ім.  
Ю.Федьковича  
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladachunaukovtsyuspetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>

П.10.

1. Програма USAID  
“Децентралізація  
принесить кращі  
результати та  
ефективність”  
(DOBRE) у співпраці з  
Малопольською  
школою державного  
управління при  
Краківському  
університеті  
економіки  
(MSAP/UEK) / читав у  
2021 році тренінгові  
курси “Надання  
публічних послуг” для  
керівників середнього  
рівня і “Державні  
послуги — область  
застосування, методи,  
управлінські питання”  
для службовців  
державних служб в  
управлінні об'єднаних  
громад

2. Українсько-  
норвезький проект  
“Перепідготовка та  
соціальна адаптація  
військовослужбовців  
та членів їх сімей в  
Україні» / читаю  
тренінговий курс  
“Формування бізнес-  
поведінки” з 2015  
року

3. Проект  
Національної академії  
державного  
управління PROMIS /  
PLEDDG  
“Партнерство для  
розвитку міст” під  
егідою Федерації  
канадських  
муніципалітетів, в  
2019 році в травні  
червні пройшов  
тренерську  
підготовку, а в  
листопаді –  
стажування

4. Грант Державного  
фонду  
фундаментальних  
досліджень за  
конкурсним проектом  
Ф77/38991  
„Соціокультурні та  
соціополітичні  
процеси у  
прикордонні України-  
Румунії-Молдови:

історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал" / досліджував мультипатризм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах  
5. Проект Savings Banks Foundation for International Cooperation (SBFIC) „Відповідальне фінансування”, реалізовуваний за сприяння Finanzgruppe Sparkassenstiftung für internationale Kooperation / в 2017-18 роках пройшов тренерську підготовку і провів 18 тренінгів на тему "Особисті фінанси та відповідальне використання фінансових послуг"  
[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=10210621510555823&id=1289148735](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10210621510555823&id=1289148735)

П.11.  
1. Член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації / <https://old.bukoda.gov.ua/page/3517>  
2. Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) / [https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhUOh\\_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwf](https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhUOh_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwf)

П.12.  
1. Сторощук Б.Д. Що робити далі?... Після "Чорного понеділка". Шпальта. 23.ІІІ.2020 року. режим доступу: <https://shpalta.media/2020/03/23/shhobrobiti-dali-pislya-chornogo-ponedilka/?fbclid=IwAR3IpseQyMc>

t9Dd6PFgnlYA4sOHEo  
LoO\_CqCr49pWuy5F5  
ylgp2nuCpDTXk  
2. Сторощук Б.Д.  
“Чорний понеділок”  
І... Дали? Шпальта.  
13.ІІІ.2020 року.  
режим доступу:  
[https://shpalta.media/  
2020/03/13/chornij-  
ponedilok-i-dali/?  
fbclid=IwAR28xf5Mb5x  
6DjjAUr4qanKT4Ktuaf  
EXLcQ3oTnuhpbKYi9Z  
wr4YQVliYoI](https://shpalta.media/2020/03/13/chornij-ponedilok-i-dali/?fbclid=IwAR28xf5Mb5x6DjjAUr4qanKT4KtuafEXLcQ3oTnuhpbKYi9Zwr4YQVliYoI)  
3. Кухар Михаил,  
Кукуруза Григорий,  
Сторощук Богдан,  
Лесик Николай,  
Пантюхов Андриан,  
Дяченко Виталий  
Антикризисные меры  
принятые в странах в  
2020. К.: Ukraine  
Economic Outlook,  
2020. 24с. режим  
доступу:  
[https://www.ukraine-  
economic-  
outlook.com/researches](https://www.ukraine-economic-outlook.com/researches)  
4. Кукуруза Григорий,  
Лесик Николай,  
Пантюхов Андриан,  
Сторощук Богдан  
"Растут, но не  
чувствуются": Что  
происходит с  
зарплатами в  
Украине. Dengi.ua.  
URL:  
[https://dengi.ua/blog/5  
825515-rastut-no-ne-  
chuvstvuyutsya-hto-  
proiskhodit-s-  
zarplatami-v-ukraine](https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-hto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine)  
5. Кукуруза Григорий,  
Лесик Николай,  
Пантюхов Андриан,  
Сторощук Богдан 28:  
лишь бы не было ее.  
Деньги. №4(427), 22  
апреля 2021 г. С.8-10.  
– URL:  
[https://dengi.ua/magaz  
ine/budem-  
vspominat/4875821-  
grigorij-kukuruza-  
nikolaj-lesik-adrian-  
rantyukhov-bogdan-  
storoschuk-lish-by-ne-  
bylo-ee](https://dengi.ua/magazine/budem-vspominat/4875821-grigorij-kukuruza-nikolaj-lesik-adrian-rantyukhov-bogdan-storoschuk-lish-by-ne-bylo-ee)  
6. "HiK". 004: "Гроші".  
[https://www.youtube.c  
om/watch?  
v=UHdrOeL7-2s](https://www.youtube.com/watch?v=UHdrOeL7-2s)  
7. «Суть речей» про  
падіння гривні  
[https://www.youtube.c  
om/watch?  
v=c6X\\_VAKenYc](https://www.youtube.com/watch?v=c6X_VAKenYc)  
8. Доцент ЧНУ Богдан  
Сторощук про  
вирішення питання  
реституції /  
[https://www.youtube.c  
om/watch?  
v=Alh1jdP2Eg8](https://www.youtube.com/watch?v=Alh1jdP2Eg8)  
П.14.  
Член журі  
Всеукраїнської

студентської олімпіади з економіки (2016-2017 р.р. – КНУ ім. Шевченка (<https://www.facebook.com/photo?fbid=1674407682821375&set=pcb.1674407699488040>), 2019 р. – ОНУ імені Мечникова (<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743>))

П.15.

1. Команда «Бізнес ангели», сформована на базі чернівецького міського ліцею №1 зайняла 3-тє місце на Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності (січень 2020)  
<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoi-gramotnosti/>

2. Учениця 9-го класу Чернівецького міського ліцею №1 зайняла 1 місце на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів / 2019-2020 н.р.

3. Член журі III, IV етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ...» Додаток 31) р.р. / <https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view>)

4. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. / [https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyON4lV49jbxBlhd6HGmDm dFo\\_Y/view](https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyON4lV49jbxBlhd6HGmDm dFo_Y/view))

П.19.

1. Благодійний фонд “Суспільні ресурси та ініціативи”  
<http://fsri.ho.ua/about-us/collective>

2. Громадська

						<p>організація  “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу”<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfaEfSjbmodbMP1foJ">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfaEfSjbmodbMP1foJ</a>  3. Українська асоціація розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1155 від 25.V.2022  4. Чернівецьке обласне громадське об'єднання "Буковинські перспективи"  5. Всеукраїнська асоціація викладачів економічної теорії</p>	
175406	Кожокар Марина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	Диплом кандидата наук ДК 047373, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 002898, виданий 20.06.2019	14	Фізичне виховання (за видами спорту)	<p>П.1. Статті в Scopus:  1. Maryna Kozhokar, Yurii Kurnyshev, Yurii Paliichuk, Larisa Balatska, Olena Yarmak, Yaroslav Galan. Monitoring of the physical fitness of 17-19 year old young men during physical Education. Journal of Physical Education and Sport, 2018. 18(Supplement issue 4), Art 286., pp. 1939-1944. <a href="https://efsupit.ro/images/stories/october2018/Art%20286.pdf">https://efsupit.ro/images/stories/october2018/Art%20286.pdf</a>  2. Maryna Kozhokar, Yurii Paliichuk, Larisa Balatska, Olena Moroz, Olena Yarmak, Yaroslav Galan Determination of the interrelationships between the body composition of the young 18-19 year old men with the indicators of the cardiovascular system during physical education. Journal of Physical Education and Sport, 2018. s. 1907-1911. DOI:10.7752/jpes.2018.s4281 <a href="https://efsupit.ro/https://efsupit.ro/images/stories/october2018/Art%20281.pdf">https://efsupit.ro/https://efsupit.ro/images/stories/october2018/Art%20281.pdf</a>  3. Ivan Vaskan, Yuriy Moseychuk, Andrii Koshura, Maryna Kozhokar, Oleksandra Tsybanyuk, Olena Yarmak, Yaroslav Galan. Comparative analysis of indicators of the morpho-functional condition of the young men aged 15-</p>

16 years during the process of physical education. Journal of Physical Education and Sport, 2018. 18(4), Art 375, pp.2504-2508.

<https://efsupit.ro/images/stories/decembrie2018/Art%20375.pdf>

4. Kozhokar, M. The complex effects of health-improving fitness on the physical condition of students.

Kozhokar, M., Vaskan, I., Palagniuk, T., Zavgorodnia, T., Strazhnikova, I., Kyselytsia, O., Balatska, L., Yarmak, O.

Journal of Physical Education and Sport .

Volume 19, 2019, Номер статьи 320, Pages 2133-2138. <http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3014/1/health-improving%20fitness.pdf>

5. Kozhokar, M. Correction of the psychophysiological state of young men aged 11-12 years by means of hiking tourism. Galan, Y. Email Author, Korzh, Y.,

Zavgorodnia, T., Strazhnikova, I., Kushnir, I., Shestobuz, O., Yarmak, O., Tsybanyuk, O.

Journal of Physical Education and Sport . Volume 19, 2019, Номер статьи 318, Pages 2120-2126.

<http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3012/1/hiking%20tourism.pdf>

Статті у вітчизняних фахових виданнях:

1. Кожокар М.В., Курнишев Ю.А., Мосейчук Ю.Ю.

Показники професійного саморозвитку майбутнього вчителя фізичної культури. Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти

НАПН України. Професійна педагогіка. № 16 (2018).

2. Кожокар М.В., Первухіна С.М.

Засадничі структурні компоненти

виховання студентів у  
поліетнічних  
товариствах  
Чернівецького  
університету (1875 р. –  
кінця XIX ст.).  
Науковий  
журнал «Інноваційна  
педагогіка» 2018.  
Загальна  
педагогіка та історія  
педагогіки. Вип. 7. Т.  
1. 2018  
С.17-20.  
3. Кожокар М.В. Зміст,  
форми і методи  
виховної  
роботи зі  
студентською  
молоддю у сучасних  
зкладах освіти.  
Науковий журнал  
«Інноваційна  
педагогіка» 2018.  
Загальна педагогіка та  
історія  
педагогіки. Вип. 7. Т.  
1. 2018 С.13-16.  
4. Кожокар М.В.,  
Лясота Т.І., Ківерник  
О.В.  
Висвітлення в засобах  
масової інформації  
напрямів і  
форм виховної роботи  
громадських  
організацій  
Буковини (друга  
половина XIX –  
початок XX  
століття). Науковий  
журнал «Інноваційна  
педагогіка» 2019.  
Загальна педагогіка та  
історія  
педагогіки. Випуск 10.  
Т. 1. 2019 С. 40-42.  
5. Кожокар М.В.,  
Васкан І.Г., Галан Я.П.  
Олімпійська  
освіта як складник  
патріотичного  
виховання дітей і  
молоді. Науковий  
журнал «Інноваційна  
педагогіка»  
2019. Теорія і  
методика виховання.  
Випуск 18. Т. 2.  
2019 С. 180-183.  
6. Кожокар М.В.,  
Галан Я.П., Палагнюк  
Т.В., Васкан  
І.Г. Зміст і форми  
дуальної освіти у  
професійній  
підготовці  
студентської молоді в  
зкладах вищої  
освіти України.  
Науковий журнал  
«Інноваційна  
педагогіка». Теорія і  
методика професійної  
освіти.  
Спецвипуск. 2020. С.  
135-138  
7. Кожокар М.В.,  
Галан Я.В.  
Олімпійська освіта як  
стрижень реалізації

методів, форм і засобів патріотичного виховання у новій українській школі. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» / Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск № 27. Том 2. С. 300-304. 8. Кожокар М.В., Хавруняк І.В. (2021). Використання інноваційних технологій в організації рухової активності у процесі занять фізичним вихованням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск 4 К (132). С. 93-96. 9. Марина КОЖОКАР, Тетяна ДОРОНІНА (2021). Особливості фізичного виховання в системі освіти сучасних європейських країн. ОСВІТНІ ОБРІІ № 1(52). С. 8-11. 10. Кожокар М.В., Первухіна С.М., Петричук П.А. Особливості процесу формування мотивації до занять з фізичної культури та рухової активності серед студентської молоді. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 44. Том 3. 2022. С. 89-92.

П.2.  
Авторські свідоцтва:  
1. Літературний письмовий твір науковою характеру фундаментальною дослідження, що виконується за



рахунок державною бюджету «Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров'язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб «Здоровий дитячий простір» # «Children'shealthenvironment»)). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106913 Україна / Цибанюк О. О., Лясота Т. І., Гакман А. В., Гнесь Н. О., Кожокар М.В., Наконечний І. Ю. – Зареєстр. 02.08.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/>

2. Особливості нормативного та методичного забезпечення фізичного виховання дітей та молоді Австро-угорської імперії. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106518 Україна / Кожокар М. В., Палагнюк Т. В., Васкан І. Г., Дороніна Т. О., Цибанюк О. О., Гнесь Н. О., Лясота Т. І. – Зареєстр. 21.07.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/>

3. Літературний письмовий твір наукового характеру «Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету «Онлайн фізкультурно-спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106516 Україна / Кожокар М. В., Цибанюк О. О., Наконечний І. Ю., Мосейчук Ю. Ю., Задорожна О. Р., Стражнікова І. В. – Зареєстр 21.07.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/162>

0178/  
4. Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Авторська рухлива  
гра «Котилася торба»  
як засіб  
запобігання фізичної  
перевтоми дітей та  
успішної  
адаптації до умов  
закладу освіти». Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №106915 Україна  
/ Цибанюк О. О.,  
Кожокар М. В.,  
Палагнюк Т. В.,  
Лясота Т. І., Гнесь Н.  
О., Дороніна Т. О.,  
Васкан І. Г. –  
Зареєстр 02.08.2021.  
5. Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Конспект  
фізкультурно-  
оздоровчої розваги  
присвяченої  
Міжнародному дню  
захисту дітей «Ми -  
майбутні олімпійці». Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №106914 Україна  
/ Цибанюк  
О. О., Гнесь Н. О.,  
Лясота Т. І., Палагнюк  
Т. В.,  
Кожокар М. В., Васкан  
І. Г.,  
Дороніна Т. О. –  
Зареєстр 02.08.2021.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/>

П.3.  
1. Кожокар М.В.,  
Цибанюк О.О.,  
Мосейчук Ю.Ю.,  
Зорій Я.Б., Ушенко  
Ю.О., Галан Я.П., А.В.  
Кошура.  
Організаційно-  
педагогічні засади  
фізичного  
виховання дітей та  
молоді на Буковині:  
монографія.  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2019. 235 с.  
2. Pedagogical  
conditions for the  
formation of physical  
culture in first grade  
school students by  
means of  
olympic education in  
the New Ukrainian:  
[Collective  
monograph]. Edited by  
Ya. Galan, A. Ohnystyi,  
O.Andrieiva, Ya. Zoriy,  
Yu. Moseychuk, O.  
Yarmak, K.  
Ohnysta, M. Kozhokar.  
Riga, Latvia: Baltija

						<p>Publishing, 2020. 118 p.  <a href="http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/49">http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/49</a>  3. Yuriy Briskin, Olha Zadorozhna, Maryan Pityn, Maryna Kozhokar, Svitlana Pervukhina.  Тактична підготовка спортсменів віком від 15 до 17 років у сучасних олімпійських спортивних єдиноборствах: практичний досвід та актуальні напрями: монографія. STAN, PERSPEKTYWY I ROZWÓJ RATOWNICTWA, KULTURY FIZYCZNEJ I SPORTU W XXI WIEKU. Patownictwo kultura fizyczna i sport. Wydawnictwo uczelniane. WSG University, Bydgoszcz, Poland, 2022. С. 129-145. ISBN 978-83-65507-69-3</p> <p>П.4.  1. Историко-педагогічні засади виховної діяльності громадських організацій студентів Буковини (1875-1939 рр.): навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2018. 108 с.  2. Фітнес з методикою викладання: навчально-методичний посібник / укл. Кожокар М.В., Ківерник О.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 80 с.  3. Комплекси загальнорозвиваючих вправ: Методичний посібник. / Музика В.І., Кожокар М.В. Чернівці: 2021. 76 с.  <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/</a></p>	
122256	Починок Ірина Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101	19	Філософія	<p>П.1.  1. Починок І. Проблема техніки у філософії Мартіна Гайдеггера // Журнал «Релігія та Соціум»/ Міжнародний часопис. №3-4 (27-28). (ISSN 2224-0306). Чернівці, ЧНУ, 2017.  2. Починок І.</p>

Філософія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040910,  
виданий  
10.05.2007,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
027091,  
виданий  
20.02.2011

Особливості  
феноменології Макса  
Шелера / Науковий  
вісник ЧНУ. Вип. 806.  
Філософія – Чернівці,  
ЧНУ, 2018. – С. 90-96.  
3. Починок І.  
Проблема гуманізму в  
екзистенціалізмі Ж.-  
П. Сартра. Науковий  
вісник Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича.  
Серія: Філософія. Вип.  
811. – Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2019. – 115 с. – С. 99-  
104. (Index Copernicus  
ICV 2018: 50.47).  
4. Починок І.Б.  
Феномен пам'яті у  
філософській  
інтерпретації  
ПоляРікера // Журнал  
«Релігія та Соціум» /  
Міжнародний  
часопис. №1-2 (37-38).  
Чернівці, ЧНУ, 2020.  
С. 71-81.  
5. Починок І.Б.  
Феномен пам'яті у  
філософській  
інтерпретації  
ПоляРікера (стаття  
друга) // Журнал  
«Релігія та Соціум»/  
Міжнародний  
часопис. №3-4 (39-  
40). Чернівці, ЧНУ,  
2020. С. 56-64.

П. 3.  
1. Починок І.  
Феноменологічна  
філософія. Частина  
перша: Навчальний  
посібник. – Чернівці:  
Чернівецький  
національний ун-т,  
2018 р. 376 с.  
2. Починок І.  
Феноменологічна  
філософія. Частина  
друга: Навчальний  
посібник. – Чернівці:  
Чернівецький  
національний ун-т,  
2021 р. 432 с.  
3. Починок І.  
Філософсько-  
культурологічні  
контексти  
трансформації  
ринкових відносин.  
Феномен культури у  
гуманітарному  
дискурсі: колективна  
монографія / За заг.  
наук. ред. проф., член-  
кор. НАПН України  
Балуха В.О. – Чернівці  
: Чернівецький нац.  
ун-т, 2020. – 396 с. С.  
233 249 с.

П.4.  
Електронні курси на  
освітній платформі  
ліцензіата:  
Філософія

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1829>  
Прагматизм  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2336>  
Філософія гуманітарних наук  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2436>  
Аналітична філософія  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1854>  
Соціокультурний розвиток людства  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2839>

П.12.  
1. Починок І.  
Комунікативний неопрагматизм Річарда Рорті // Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади. Матеріали Міжнародної наукової конференції. Чернівці, 6-7 жовтня 2017 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 463 с. С. 30-34  
2. Починок І.  
Прагматизація філософсько-методологічного дискурсу // Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики. Матеріали Міжнародної наукової конференції 4-5 жовтня 2019 р. м. Чернівці. Чернівецький національний університет 2-19. С. 120-124.  
3. Починок І.  
Соціально-гуманітарні науки і комунікативна філософія // Матеріали 2-ї всеукраїнської наукової конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі» (29-30 листопада 2019 р.). – Київ, 2019. С. 99-102 (у співавторстві).  
4. Починок І.  
Гуманітарно-філософські контексти осмислення феномена тілесності // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному

						вимірі» 12-12 листопада 2021 року. Київ, 2021 С. 131-133. 5. Починок І. Особливості обґрунтування науковості гуманітарного знання // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади» 5-6 листопада 2021 р. Чернівці, Чернівецький національний університет 2021. С. 64-67.	
163633	Кузьмук Ігор Ярославович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 028192, виданий 28.04.2015	15	Макроекономіка	П.1. Статті Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Ihor Kuzmuk. Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol.21, no.4.P. 186–198. URL: <a href="http://paper.ijcsn.s.org/07_book/202104/20210423.pdf">http://paper.ijcsn.s.org/07_book/202104/20210423.pdf</a> . Статті у фахових виданнях: 1. Кузьмук І.Я. Никифорак О.Я. Основні напрямки економічної співпраці в межах угоди про асоціацію між Україною і ЄС. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2017. Вип.22. Ч.1 С. 31–35. Index Copernicus: ICV 2015: 33.56 U URL: <a href="http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_22/1/9.pdf">http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_22/1/9.pdf</a> 2. Кузьмук І.Я. Никифорак О.Я. Modern realities of interaction between Russia and the EU companies. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2017. Том 22. Випуск 5 (58) С. 29–33. Index Copernicus: ICV 2015: 29.18 URL: <a href="http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2017_22_5/7.pdf">http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2017_22_5/7.pdf</a> 3. Кузьмук І.Я. Губатюк І.В. Зарубуїжний досвід формування

регуляторного механізму Peer-to-Peer (P2P) кредитування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2018. №19. Ч.2. С.62-65  
Index Copernicus: ICV 2015: 32.42  
URL:  
[http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19\\_2\\_2018ua/15.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19_2_2018ua/15.pdf)

4. Кузьмук І.Я. Краудфандинг як інноваційний фінансовий інструмент: регулятивний аспект. Scientific Letters Of International Academic Society Of Michal Baludansky. 2017. Vol.5, No.1. С. 114–118.

5. Кузьмук І.Я. Трансформація економічних відносин під впливом віртуалізації фінансових інструментів. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». 2020. №2 (28). Ч.1. С. 85-90  
Index Copernicus: ICV 2018: 51.11  
URL:  
[http://siec.zp.ua/images/journal/2020/2-1\(28\)2020.pdf](http://siec.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf)

6. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Менеджмент проектів міжнародної гуманітарної багатоцільової фінансової допомоги  
Назва видання: "Економіка та суспільство". ISSN (Online): 2524-0072. Економіка та суспільство, (44).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-13>  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1785>

7. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. № 1

(85). С.29-41.  
URL:<http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf>

П.4.  
Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:  
Макроекономіка  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=221>  
Мікроекономіка  
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=442>  
Проектний менеджмент  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3648>

1. Економічна теорія для бакалаврів. Методичний посібник з нормативних дисциплін для студентів спеціальності 6.030501 «Економічна теорія» / за ред. д.е.н., проф. З.І. Галушки. – Чернівці, 2016. – 390 с. Особистий внесок автора: НММ з дисципліни «Спецсеминар по Дж. М. Кейнсу». – С.164-210.

2. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів/ Колектив авторів: З.І. Галушка, А.А. Антохов, В.М. Запужляк, Б.Д.Сторощук, Ю.О. Терлецька, Т.Р. Заволічна, І.Я. Кузьмук. □ Чернівці, Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2021.440 с. (внесок автора: Розділ 2 «Управління проектами» (спільно з д.е.н. З.І.Галушка), с.72-129).

3. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запужляк В.М., Поченчук Г.М. та ін./ За ред. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2021, 204 с. (внесок автора: Розділ 11 «Управління проектами» (спільно з д.е.н. З.І.Галушка), с.168-196).

4. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки,



мікро- та макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівецьк. нац. ун-т. 2022. 190 с. (внесок автора: Розділ 4 «Практичні завдання з навчальної дисципліни «Макроекономіка»», с.151-188).

П.11.  
Наукове консультування з питань удосконалення проектного менеджменту, можливостей впровадження проектного інструментарію в управління кредитною спілкою, посилення фінансової грамотності та довіри населення до КС, удосконалення комунікаційного менеджменту КС "Наші Люди" (м. Чернівці). Довідка № 01-06 від 14.01.22 р на підставі Угоди №01-09-19 від 01 жовтня 2019 року, що діє з 10 жовтня 2019 року по т.ч.

П.12.  
1. Кузьмук І.Я.  
Економічна безпека України в умовах віртуалізації фінансових ринків. Вдосконалення економіки та фінансової системи на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11 квітня 2020 р.). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. – 128 с. – С. 95-99  
URL:[https://drive.google.com/open?id=1syQ-c6h17zZWA8s7J23cMWKQAm\\_TSI1I](https://drive.google.com/open?id=1syQ-c6h17zZWA8s7J23cMWKQAm_TSI1I)  
2. Кузьмук І.Я.  
Наслідки фінансової глобалізації: вигоди та реальні загрози. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні

реалії: матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2020 р.) – Дніпро: ПДАБА, 2020. – 168 с. – С.15-19  
URL:[https://drive.google.com/open?id=1KDUYn3DPQONcoecYj\\_mJkgsi3SbU4lQf3](https://drive.google.com/open?id=1KDUYn3DPQONcoecYj_mJkgsi3SbU4lQf3)  
3. Кузьмук І.Я. Сприйняття макроекономічного кругообігу в умовах віртуалізації XXI століття. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків =Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. – 200 с. – С. 111-113  
URL:<https://drive.google.com/open?id=122BmcoX7oU5IaOKKroscGomwdWJessZ9>

4. Кузьмук І. Залучення коштів в проект через використання інструментів фінтех. Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності : матеріали III Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 17 берез. 2021 р. 2021. С. 137–141.

URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1yn9tSQ\\_nqOyBYLundGOQhnuCGZy4lfYp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yn9tSQ_nqOyBYLundGOQhnuCGZy4lfYp/view?usp=sharing)

5. Кузьмук І. Суть та моделі реалізації фінтех - новий порядок денний. Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства : матеріали Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Харків, 10 лют. 2021 р. 2021.  
URL:  
<https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/arti>

cle/view/2786/2647  
6. Кузьмук І. Форми прояву та етапи розвитку фінансової глобалізації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнар. науково-практ. конф., м. Чернівці, 14 квіт. 2021 р. 2021. С. 356–359.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1DXvhpHwsDRMiISZPfd8cCDGj1\\_P2fYcG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DXvhpHwsDRMiISZPfd8cCDGj1_P2fYcG/view?usp=sharing)  
7. Кузьмук І. Класифікація проектів, що фінансуються на грантовій основі. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернівці, 11-13 травня 2022 року. С. 135–137.  
[https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Z-001p\\_Materialy-konferentsiyi\\_compressed.pdf&hl=en](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Z-001p_Materialy-konferentsiyi_compressed.pdf&hl=en)  
8. Кузьмук І. Особливості фінансування грантових проектів. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 24-26 травня. 2022 р. С. 231–137.  
[https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4450/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80\\_%D0%BF%D1%80\\_%D0%9C%D0%95%D0%9D\\_%D0%97%D0%B1\\_%D1%82%D0%B5%D0%B7\\_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4450/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80_%D0%BF%D1%80_%D0%9C%D0%95%D0%9D_%D0%97%D0%B1_%D1%82%D0%B5%D0%B7_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

П.14.  
1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (м.Одеса, 05-07 квітня 2017 року)  
<http://onu.edu.ua/uk/science/sp/134-institutes/imem/econ-teor/919-sc-work>

П.15.  
1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки 2016-2020

						<p>Олімпіада 2019  <a href="https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnuim-yu-fedkovycha/">https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnuim-yu-fedkovycha/</a>  Олімпіада 2020  <a href="https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnuim-yu-fedkovycha-2/">https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnuim-yu-fedkovycha-2/</a>  2. Член журі фінального етапу XIV Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів  <a href="https://osvita.ua/doc/files/news/621/62139/5bc5dcf65063e990595870.pdf">https://osvita.ua/doc/files/news/621/62139/5bc5dcf65063e990595870.pdf</a></p> <p>П.19.  1.ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</a>  2.ЧОГО «Суспільних ініціатив»  <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35960688/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35960688/</a>  3. ГО «Буковинський центр реконструкції і розвитку»  <a href="https://bcdr.cv.ua/pro-nas/">https://bcdr.cv.ua/pro-nas/</a></p> <p>П.20.  1.Менеджер (управитель) Центру економічного зростання Великокучурівської ОТГ (в межах ініціативи М4EG «Різні громади – спільні рішення для економічного зростання», вересень 2018р. – жовтень 2019р.)  <a href="http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/news/1552265297/">http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/news/1552265297/</a>  <a href="http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/kontakti-1545691777/">http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/kontakti-1545691777/</a>  запис у трудовій книзі  2. Голова правління ОСББ «Будівельник-30» (2019 – по т.ч.);  3. Технічний експерт проекту «Покращення транспортної інфраструктури у транскордонному регіоні Чернівці - Сучава (Шепіт – Ізвоареле-Сучевей)» (вересень 2021-вересень 2023)</p>	
118686	Білоскурська Олена	Доцент, Основне	Юридичний факультет	Диплом бакалавра,	21	Правознавство	П.1. 1. Stanislav Husariev,

	Валеріївна	місце роботи	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 050676, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 027632, виданий 14.04.2011</p>			<p>Tetiana Tarakhonch, Olena Biloskurska, Olha Starytska, Olha Nesen «Legal provision for medical aid and medical service in Ukraine» // International Journal of Health Sciences Vol. 5 No. 3, December 2021, pages: 321-330 <a href="https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.1529">https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.1529</a> <a href="https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/1529">https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/1529</a> 2. Білоскурська О. В., Федорчук М. Д. Нормативно-правове регулювання обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина в умовах воєнного стану в Україні // Правова держава. № 46. 2022. С. 7-17 DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2411-2054.2022.46.257802">https://doi.org/10.18524/2411-2054.2022.46.257802</a> <a href="http://pd.onu.edu.ua/article/view/257802">http://pd.onu.edu.ua/article/view/257802</a> 3. Білоскурська О. В. Конституційна доктрина в системі сучасних джерел конституційного права. Часопис Київського університету права. № 3. 2019. С. 69-73. ISSN журналу: друкване - 2219-5521 DOI: 10.36695/2219-5521.3.2019.11 <a href="https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/57/55">https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/57/55</a> 4. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С. Конституційна скарга як форма судового захисту прав людини в Україні. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. Київ, 2019. № 1 (41). С. 97-101. ISSN журналу: друкване - 2308-5053 DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1(41).194750">https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1(41).194750</a> <a href="http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/194750">http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/194750</a> 5. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С. Правовий моніторинг як засіб якості та ефективності чинного</p>
--	------------	--------------	---	--	--	--

законодавства.  
АЛЬМАНАХ ПРАВА.  
Правовий моніторинг  
і правова експертиза:  
питання теорії та  
практики. К. : Ін-т  
держави і права ім. В.  
М. Корещького НАН  
України. Випуск 10.  
2019. С. 82 – 87.  
ISSN журналу:  
друковане - 2313-5174  
DOI: 10.33.66.3/2524-  
017X-2019-10-82-87  
[http://almanahprava.org.ua/files/almanah-prava.-vipusk-10-\\_2019\\_.pdf](http://almanahprava.org.ua/files/almanah-prava.-vipusk-10-_2019_.pdf)  
6. Білоскурська О. В.,  
Подорожна Т.С.  
Справедливе  
правосуддя як мета  
діяльності органів  
судової влади.  
Часопис Київського  
університету права. №  
4. 2018. С. 23-26.  
ISSN журналу:  
друковане - 2219-5521  
file:///C:/Users/rusln/  
Downloads/Chkup\_201  
8\_4\_6%20(1).pdf

### П.3.

1. Публічне право як  
цінність: колективна  
монографія. За ред.  
д.ю.н., проф.  
Р.О.Гаврилюк та  
д.ю.н., проф. П.С.  
Пацурківського.  
Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет, 2022. 400  
с. (Білоскурська О. В.  
– співавтор, С.95-146)  
2. Підприємництво та  
організація власного  
бізнесу : навч.  
посібник / За ред. Р.І.  
Грешка. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2022.  
580 с. (Білоскурська О.  
В. – співавтор, с. 34–  
70)

### П.4.

1. Конституційне  
право України : навч.-  
метод. посібник / За  
заг.ред д.ю.н. Р.О.  
Гаврилюк. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т,  
2019. 448 с.  
(Білоскурська О.В. -  
співавтор)  
2. Бабін І.І.,  
Білоскурська О.В.  
Конституційне право:  
навч.-метод. пос.  
Чернівці : Чернівецьк.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2022. 251  
с.

### П.7

1. Офіційний опонент  
дисертації Є. П.  
Тептюка

«Конституційне право на доступ до публічної інформації: проблеми законодавчого регулювання та судового захисту», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 30 березня 2018 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України

2. Офіційний опонент дисертації Д. О. Артемчука Д.О. «Поділ державної влади в контексті конституційної юриспруденції: загальнотеоретичний і функціональний аспекти», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 01 березня 2019 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України

3. Офіційний опонент дисертації Н. М. Корнієнко-Зенкової «Конституційне право людини знати свої права та обов'язки в Україні: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 20 вересня 2019 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України

4. Офіційний опонент дисертації І. С. Чиж «Конституційне право на поширення інформації: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 17

вересня 2021 року  
Інститут держави і  
права В. М.  
Корецького НАН  
України

П.10.  
Міжнародний освітній  
проект «Норвегія-  
Україна. Професійна  
адаптація. Інтеграція  
в державну систему».  
Проект передбачає  
проведення курсів  
перепідготовки для  
військовослужбовців  
та членів їх сімей за  
програмою  
«Організація та  
управління  
підприємницькою  
діяльністю»:  
- 2019 рік: наказ ЧНУ  
№ 45 від 21.02.2019р.;  
- 2020 рік: наказ ЧНУ  
№ 237 від  
16.09.2020р.;  
- 2021 рік: наказ ЧНУ  
№ 299 від 16.09.2021р.  
- 2022 рік: наказ ЧНУ  
№ \_\_\_\_ від  
\_\_\_\_\_ р.

П.12  
1. Білоскурська О. В.  
Конституційне право  
на освіту в умовах  
воєнного стану в  
Україні : Права  
людини та публічне  
врядування в сучасних  
умовах : Матеріали V  
Міжнародного  
правничого форуму,  
10 червня 2022 р., м.  
Чернівці/ Уклад. І.В.  
Ковбас, І.І. Бабін, О.І.  
Ющик, І.Ж. Торончук,  
П.І. Крайній.  
Чернівці: Технодрук,  
2022. С. 114-116  
2. Білоскурська О. В.,  
Подорожна Т. С.  
Новий етап  
конституційного  
розвитку України у  
світлі  
конституціоналізації  
правового порядку //  
Конституційно-  
правове будівництво  
на зламі епох: пошуки  
оптимальних моделей  
: Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 3 – 4  
травня, м. Ужгород,  
2019. С. 62 – 66.  
3. Білоскурська О. В.,  
Подорожна Т.С.  
Конституційна скарга  
в системі публічно-  
правових засад  
захисту прав людини  
в Україні // Україна в  
умовах реформування  
правової системи:  
сучасні реалії та  
міжнародний досвід :  
Матеріали IV



						<p>Міжнародної науково-практичної конференції, 5 – 6 квітня 2019 р., Тернопіль, Економічна думка, 2019. Т. 1. С. 175 – 177.</p> <p>4. Biloskurska O. V. The role of the constitutional doctrine in the formation of the legislation of Ukraine // Modern jurisprudence of the European Union: the interaction of law, rulemaking and practice : international scientific conference (Lublin, April 17, 2018). – Fundacja Instytut Spraw Administracji Publicznej. P. 81 – 83.</p> <p>5. Білоскурська О. В. Концептуальні питання реформування місцевого самоврядування в Україні // Стратегії та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 10 – 12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. С. 11 – 13.</p>	
159894	Кузь Василь Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000218, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 004485, виданий 26.02.2020</p>	16	Податкова система	<p>П.1. Scopus and Web of Science:</p> <p>1. Yakymova, L. &amp;Kuz, V. (2019). The use of discriminant analysis in the assessment of municipal company's financial health. Economics and Sociology, 12(2), 64-78. doi:10.14254/2071-789X.2019/12-2/4. URL: <a href="https://www.economics-sociology.eu/files/4_666_Yakymova_Kuz.pdf">https://www.economics-sociology.eu/files/4_666_Yakymova_Kuz.pdf</a></p> <p>2. Yakymova, L., Novotná, A., Kuz, V.,&amp; Tamándl, L. (2022). Measuring industry digital transformation with a composite indicator: A case study of the utility industry. Journal of International Studies, 15(1), 168-180. doi:10.14254/2071-8330.2022/15-1/11. URL: <a href="https://www.jois.eu/file/s/11_1184_Yakymova%20">https://www.jois.eu/file/s/11_1184_Yakymova%</a></p>

20et%20al.pdf  
Фахові публікації:  
1. Кузь В.І., Тиніц І.І.  
Обліково-аналітичне  
забезпечення  
управління  
виробничими  
процесами на  
підприємстві.  
Електронне фахове  
видання «Економіка  
та суспільство». 2018.  
Жовтень. №18. С. 943-  
950. URL:  
[https://economyandsociety.in.ua/journals/18\\_ukr/131.pdf](https://economyandsociety.in.ua/journals/18_ukr/131.pdf)  
2. Кузь В.І.  
Моделювання  
інформаційних  
взаємозв'язків між  
економічними  
суб'єктами в умовах  
розвитку  
інформаційного  
суспільства. Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія:  
Економіка. 2018. Том.  
23. Випуск 5(70). С.  
167-171. URL:  
[http://visnyk-onu.od.ua/journal/2018\\_23\\_5/37.pdf](http://visnyk-onu.od.ua/journal/2018_23_5/37.pdf)  
3. Євдокименко В.К.,  
Кузь В.І. Особливості  
аудиту фінансових  
результатів в умовах  
розвитку  
інформаційного  
суспільства. Збірник  
наукових праць  
[Буковинського  
університету].  
Економічні науки.  
Чернівці: Книги –  
XXI, 2019. Випуск 15.  
140 с. С. 34-46. URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1r2BvBQj91QMxftOUai1JSvqPN2parIc/view>  
4. Попова В.Д., Кузь  
В.І. Удосконалення  
обліку дебіторської  
заборгованості у  
контексті формування  
інформаційного  
забезпечення  
управління  
платоспроможністю  
суб'єкта  
господарювання.  
Приазовський  
економічний вісник.  
2020. Випуск 4(21). С.  
104-109.  
URL:[http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/4\\_21\\_ukr/20.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/4_21_ukr/20.pdf)  
5. Кузь В.І.  
Особливості побудови  
системи аналітичного  
обліку розрахунків за  
виплатами  
працівникам.  
Науковий журнал  
«Причорноморські  
економічні студії».  
2020. Випуск 55-2. С.

100-108.  
URL:[http://bses.in.ua/journals/2020/55\\_2\\_2020/17.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/17.pdf)  
6. Кузь В.І. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах цифровізації господарських та управлінських процесів. Бізнес Інформ. 2021. №6. С. 197-204.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-6-197-204>.  
URL:  
[https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2021-6\\_0-pages-197\\_204.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-6_0-pages-197_204.pdf)

П.3.  
1. Лаговська О.А., Легенчук С.Ф., Кузь В.І., Кучер С.В. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 418 с. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1W3hVs4jXcjSpKItHFN1IwX4\\_OuAN5dq/view](https://drive.google.com/file/d/1W3hVs4jXcjSpKItHFN1IwX4_OuAN5dq/view)  
2. Кузь В.І. Організація бухгалтерського обліку: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 224 с. URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1HZamXIZ2dv41m9iJINFHwyw09MjjWNKB/view>  
3. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4667>

П.4.  
Електронні курси на освітній платформі ліцензіата: Документування та звітність у системі соціального забезпечення  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3892>  
Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3893>  
Податкова система  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3894>

id=3891  
Економічний аналіз  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4054>  
Аудит підприємницької діяльності  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2676>  
Управлінський облік  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2532>  
Організація бухгалтерського обліку  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2382>  
Основи бухгалтерського обліку в релігійних організаціях  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2240>  
Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=956>  
Аудит  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2239>  
Оподаткування фізичних осіб  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=970>  
Стратегічний управлінський облік  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2214>

1. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укл. д.е.н., професор Якімова Л.П., к.е.н., доцент Попова В.Д., к.е.н., доцент Кузь В.І., к.е.н., доцент Кудлаєва Н.В., к.е.н., асистент Гангал Л.С. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 76 с. URL: [https://drive.google.com/file/d/1vftCiq0l612BJ9eED1kaP-zW\\_x3QMfwX/view](https://drive.google.com/file/d/1vftCiq0l612BJ9eED1kaP-zW_x3QMfwX/view)  
2. Асистентська практика : методичні вказівки : Укл. Л.П. Якімова, В.І. Кузь. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 42 с. URL:

[https://drive.google.com/file/d/1aoidbbhp5cBPRzApshAWKywcIq\\_IhWSd/view](https://drive.google.com/file/d/1aoidbbhp5cBPRzApshAWKywcIq_IhWSd/view)

3. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 328 с.

П.8.

Тема науково-дослідної роботи: «Бухгалтерський облік в контексті розвитку інформаційного суспільства» (номер державної реєстрації 0116U008897; термін виконання: 11.2016-2021 рр.)  
<https://drive.google.com/file/d/1751kYFapMWN99SpaqKMX05KzDTjNpxHD/view>

П.11.

Довідка №13-38/688 від 04.11.2019 р. про наукове консультування з питань організації внутрішнього аудиту в Департаменті фінансів Чернівецької обласної державної адміністрації на громадських засадах.

П.12.

1. Кузь В.І. Базові характеристики суб'єктів економічних відносин в інформаційному суспільстві. Економічне зростання: стратегія, напрями і пріоритети збірник матеріалів Міжнародної наук.-практ. конференції (22-23 верес. 2017, м. Запоріжжя). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя. ГО «СІЕУ». 2017. 172 с. С. 29-32. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/5673/1/siee.zaporozhie.ua.pdf>

2. Попова В.Д., Кузь В.І. Інформація як базовий ресурс в економічній системі нового типу. International Scientific

Conference Corporate Governance: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceedings, October 20th, 2017. Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing. 220 pages. P. 66-68. URL: [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/21137/1/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%Bo-%D0%9A%D0%Bo%D1%83%D0%BD%D0%Bo%D1%81-%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%Bo%D1%83%D1%82%D0%Bo%D1%81\\_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C\\_2017.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/21137/1/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%Bo-%D0%9A%D0%Bo%D1%83%D0%BD%D0%Bo%D1%81-%D0%92%D0%B8%D1%82%D0%Bo%D1%83%D1%82%D0%Bo%D1%81_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C_2017.pdf)

3. Кузь В.І. Побудова системи стратегічного обліку в контексті реалізації складових стратегії підприємства. Розвиток обліку, аналізу і аудиту суб'єктів суспільного інтересу: тези виступів Міжнар. наук. конф. Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2017. 480 с. С. 85-87. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/01/85.pdf>

4. Кузь В.І. Бухгалтерський облік в контексті розвитку інформаційного суспільства. Удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в сучасних умовах інтеграційних процесів у світовій економіці: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 18-19 квітня 2018 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 468 с. С. 67-69. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/19036/1/%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%D0%92.%D0%86..PDF>

5. Кузь В.І. Розкриття інформації про діяльність суб'єктів економічних відносин в умовах розвитку інформаційного суспільства. Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар.

						<p>наук. конф., 4-5 жовтня 2019 р. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 356 с. С. 95-96. URL: <a href="https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/95-1.pdf">https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/95-1.pdf</a>.</p> <p>6. Kuz V. Accounting in the Development of the Digital Economy. International symposium «Experience. Knowledge. Contemporary Challenges» 8th Edition «Back to the Future. Social-economic Challenges and Perspectives» May 27th-28th, 2021 Bucharest, Romania. 975 p. 752-765 pp. ISBN: 978-606-8716-59-6 URL: <a href="https://www.artifex.org.ro/wp-content/uploads/2021/09/Simpozion-UAB_Mai-2021_Program.pdf">https://www.artifex.org.ro/wp-content/uploads/2021/09/Simpozion-UAB_Mai-2021_Program.pdf</a>.</p> <p>7. Кузь В.І. Методичні підходи до аналізу податкового навантаження на основні показники діяльності суб'єкта господарювання. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, March 1-2, 2022. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 163 p. С. 130-133. URL: <a href="http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2022/03/Proceedings-March-1-2-2022.pdf">http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2022/03/Proceedings-March-1-2-2022.pdf</a></p> <p>П.19. Асоційований член Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України, Членський квиток №5048. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1mwLLJQoMnYZF_qmHCo4dkuOkAoPm3Hvg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mwLLJQoMnYZF_qmHCo4dkuOkAoPm3Hvg/view?usp=sharing</a></p>	
14021	Вінничук Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія	19	Статистика	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Tkachuk, I. &amp; Vinnychuk, O. (2020). Impact of specific</p>

Федьковича,  
рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
080101  
Математика,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050914,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
029705,  
виданий  
23.12.2011

macroeconomic indicators on the formation of revenues of non-governmental organizations from personal contributions of the Ukrainian population. Administratie si Management Public, 34, 64-77. (Scopus)  
[http://www.ramp.ase.ro/en/\\_data/files/articol\\_e/2020/34-04.pdf?fbclid=IwAR1kkTpMIu2j6Cipy5dnyRgQbUgMMZ6zS1Ygppqwt5ALKI587ltfs8Y1ty-Y](http://www.ramp.ase.ro/en/_data/files/articol_e/2020/34-04.pdf?fbclid=IwAR1kkTpMIu2j6Cipy5dnyRgQbUgMMZ6zS1Ygppqwt5ALKI587ltfs8Y1ty-Y)  
<http://www.ramp.ase.ro/en/index.php?pageid=1>  
2. Kyfyak V., Vynnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58.  
[https://are-journal.com/are/article/view/427\(Web of Science\)](https://are-journal.com/are/article/view/427(Web%20of%20Science))  
Фахові публікації:  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45412>  
1. Бойчук М. В. Стохастичне моделювання та оптимізація поведінки фірми в умовах досконалої конкуренції / М. В. Бойчук, О. Ю. Вінничук, І.С. Вінничук // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. – Вип. III (71). Економічні науки. – С. 61-72. <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/v3/7.pdf>  
2. Вінничук О.Ю. Моделювання оптимального економічного росту в умовах еколого-економічної рівноваги / О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. – Вип. III (71). Економічні науки. – С. 72-82. <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/v3/7.pdf>  
3. Р. Білоскурський, О. Вінничук, І. Вінничук.



Моделювання ухилення від сплати податків: економетричний підхід. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 43. С. 232-236.  
<http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/43-2020/40.pdf>  
4. О. Вінничук, І. Білоскурський. Концептуальні основи практичного застосування бізнес-аналітики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. № 45. С. 69-75.  
5. Boychuk, M., Vynnychuk, O., Skrashchuk, L. Stochastic modelling of single-product growth macroeconomics with endogenous scientific and technological progress under investment lag. Математичне моделювання. 2022. № 2(47). С. 127-139.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31319/2519-8106.2\(47\)2022.268416](https://doi.org/10.31319/2519-8106.2(47)2022.268416)  
<http://matmod.dstu.dp.ua/article/view/268416>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48977>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6324>

П.3.  
1. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2022. 304 с.  
2. Вінничук О. Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Статистика : тестові завдання : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2022. 180 с.

П.4.  
1. Моделі ринкової економіки: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, В.С.

Григорків. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 52 с.  
2. Моделі ринкової економіки: вибрані завдання для тематичного контролю : метод. вказівки / уклад. : О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків, Л.Л. Маханець. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 40 с.  
3. Бізнес-аналітика : метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 32 с.  
4. Бізнес-аналітика : лабораторний практикум / уклад. І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 32 с.

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:  
Статистика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=390>  
Економетрика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3837>  
Моделі ринкової економіки  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3351>  
Автоматизація тестування програмного забезпечення  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4659>  
Інформатика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/my/courses.php>

П.8.  
Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Forum Scientiae Oeconomia  
<http://ojs.wsb.edu.pl/index.php?journal=fso&page=Editorial>

П.11.  
Довідка про наукове консультування підприємства ТОВ «АРТЕОНЕКОВУД» (від 05.11.2019 р.)

П.12.  
1. Білоскурський Р.Р. Екологічне

підприємництво в контексті теорії інновацій Шумпетера / Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук // Proceedings of IV International Schumpeter's Conference [«Joseph Aloiz Schumpeter's Scientific Heritage and Modernity: a View from the Past into the Future»], (Chernivtsi, October 03-04, 2018). – Chernivtsi: Chernivtsi National University, 2018. – pp. 17-18.

2. Вінничук О.Ю. Дослідження залежності несплаченого податку тіньової економіки від макроекономічних показників / О.Ю. Вінничук, О.Ю. Мартиненко // Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). – Чернівці : Друк Арт, 2019. – С. 67-68.  
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-sopy-sopy/>

3. Вінничук О.Ю. Сучасні тенденції та перспективи розвитку цифрової економіки в Україні / О.Ю. Вінничук, О.І. Собіль // Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). – Чернівці : Друк Арт, 2019. – С. 69-71.  
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-sopy-sopy/>

4. Вінничук О.Ю. Дослідження зв'язку між економічним зростанням та

складовими економіки знань / О.Ю. Вінничук, К.М. Тодошук // Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). – Чернівці : Друк Арт, 2019. – С. 72-73.  
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-copu-copu/>  
5. Vinnychuk O., Vinnychuk I. Relationship between corruption and economic growth: the case of Eastern Europe countries // Transformation of System of International, National, and Local Markets [Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків]: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-30 квітня, 1 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 46-48  
[http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-runkiv2020\\_compressed.pdf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-runkiv2020_compressed.pdf)  
6. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Бізнес-аналітика в епоху Big Data: конкурентні переваги // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 42-43.  
7. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Вплив економіки знань на економічне зростання: панельна регресія // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for

						<p>sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 35-38.  <a href="http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv">http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv</a>        8. Вінничук О.Ю., Войтоловський Е.І. Енергоспоживання та макроекономічні показники: моделювання з використанням панельних даних // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 39-40.  <a href="http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv">http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv</a></p>	
105201	Антохов Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький</p>	16	Менеджмент	<p>П.1. Статті у базі даних Scopus:        1. Antokhov Andrii; Tytynnik, Yryi; KrivenkoAlexander; Pashynskiy Volodymyr; Cherkasova Svitlana. Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk /Antokhov, Andrii // Academy of Strategic Management Journal, suppl. Special Issue 1; Arden Vol. 18, (2019): 1-5.  <a href="https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic">https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-</a></p>

національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006439,  
виданий  
27.04.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000231,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
039677,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
професора АП  
004106,  
виданий  
06.06.2022

management-of-  
corporation-resistance-  
to-risk-8911.html  
Impact Factor: 1.780  
ISSN: 1544-1458  
2. Kotelban S. V.,  
Antokhov A. A.,  
Yankovska L. A.,  
Fedoryshyna L. M.,  
Felenchak Y. B., Holod  
A. P. Problems and  
disadvantages of the  
modern mechanism of  
state regulation of  
innovative development  
of Ukrainian economy.  
Arctic Journal. 2020.  
73(6). P. 33-44. (Web  
of Science).  
<https://www.arcticjournal.org/index.html>  
[https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0004-0843&hide\\_exact\\_match\\_fl=true&utm\\_source=mjl&utm\\_medium=share-by-link&utm\\_campaign=journal-profile-share-this-journal](https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0004-0843&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal)  
<https://www.arcticjournal.org/show.php?v=73&i=6>  
Impact Factor: 1.540  
ISSN: 0004-0843  
3. Viktoriia Kyfyak,  
Andrii Antokhov, Serhii  
Todoriuk. Business  
model as a value  
management tool  
/Antokhov, Andrii  
//Baltic Journal of  
Economic Studies Vol. 7  
No. 2 (2021) March.  
P.110-117. (Index Web  
of Science).  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104>  
Impact Factor: 1.650  
ISSN: 2256-0742  
4. Vodianka Liubov,  
Andrii Antokhov,  
Nataliia Podluzhna,  
Zoriana Kobelia.  
Influence of Structural  
Age Shifts of Population  
on Sectoral Structure of  
Employment  
/Antokhov, Andrii //  
Studies of Applied  
Economics 39(5). May  
2021.  
DOI:10.25115/eea.v39i5.  
5018 (Index Scopus)  
5. Andrii Antokhov,  
Sergey Yekimov,  
Volodymyr Sarychev,  
Olena Savenko and  
Adel Bykova. The role  
of investment in  
increasing the economic  
potential of agriculture.  
AIP Conference  
Proceedings 2661,  
020002 (2022).  
<https://doi.org/10.1063/5.0107109> (Index  
Scopus).

Публікації у фахових виданнях:

1. Антохов А.А., Антохова А.А. Модель моніторингу загроз економічної безпеки в умовах регіональних трансформацій. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. 2018. №19. Одеса, 2018. С. 386-392. (Index Copernicus International).
2. Антохов А.А. Інноваційні стратегії соціальної відповідальності бізнесу. Інвестиції: практика та досвід : Науково-практичний журнал. 2018. № 18. С. 5–10. (включено до міжнародних наукометричних каталогів та баз даних:IndexCopernicus, ScientificIndexingServices, ScholarGoogle).
3. Антохов А.А. Взаємовпливи людського капіталу та інноваційного розвитку економіки. Бізнес навігатор : Науково-виробничий журнал. 2018. Вип. 1-2 (44). Херсон. С. 32-36. (Index Copernicus 2016: 32.82).
4. Антохов А.А., Котельбан С.В. Регулювання інноваційного розвитку економіки в умовах глобалізації: зміст, методи, інструменти. Інноваційна економіка. 2019. №1,2. С. 41-46.
5. Антохов А.А. Стратегічні передумови розвитку технологічно-сингулярної економічної системи Карпатського регіону. Агросвіт. 2019. № 7. С. 10-16. (включено до міжнародних наукометричних каталогів та баз даних:IndexCopernicus, ScientificIndexingServices, ScholarGoogle). <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2854&i=1>
6. Antokhov A.A., Antochjva I.M., Byndiu V., Popel L. INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ECONOMY. 2 (29), May 2020. (Index Copernicus)

[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite)  
<https://www.neliti.com/publications/321373/financial-security-of-functioning-of-the-businesses-in-the-agricultural-sector-of>  
7. Антохов А.А., Клевчік Л.Л.  
Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Інфраструктура ринку. 2021. № 58. С.9-13. INDEX COPERNICUS ISSN 2519-2868 ICV 2019=51,25 [http://market-infr.od.ua/journals/2021/58\\_2021/4.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46713>  
8. Антохов А.А., Запужляк В.М., Клевчік Л.Л.  
Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С.34-39. INDEX COPERNICUS ISSN 2306-6806 ICV 2019=51,86 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl>  
9. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Лусте О.О. Socio-psychological factors of the effectiveness of the organization's management system. Економічний простір, (180). 2022. С.134-138. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-21> <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1125> ISSN 2224-6290  
10. Антохов А.А., Клевчік Л.Л., Лусте О.О. Механізми переходу до інноваційного типу соціально-економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С.10-15. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4334> DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct63-2>



[http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63\\_2022/4.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/4.pdf)  
ISSN 2519-2868

П.3.

1. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М та ін. Чернівці: ЧНУ. 2021. 437 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

2. Антохов А., Клевчік Л. Самоменеджмент: навчальний посібник. Чернівці: Глибоцька районна друкарня. 2021. 176 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3682>

3. Антохов А., Клевчік Л. Управління змінами: навчальний посібник. Чернівці: Глибоцька районна друкарня. 2022.

4. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Колектив авторів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2022. 684с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

П.4.

1. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець.

нац. ун-т. 2021. 203 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:

1. Управління змінами  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1649>

2. Самоменеджмент  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1647>

П6.

Захищено 1 дисертацію під науковим керівництвом: Доктора філософії : - Котельбан С.В, в разовій СВР ДФ

35.052.033 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 29.12.20. Тема «Механізм державного регулювання інноваційного розвитку економіки України в глобалізаційних умовах»  
<https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052033>

П.7.  
Опонент докторської дисертації Мельник Л.Ю. (Спеціалізована вчена рада Д 38.806.01 у Миколаївському національному аграрному університеті, 26.05.2018 р.),  
<https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorstvo/vikladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html>

Опонент кандидатської дисертації Шевчук І.Б. (Спеціалізована вчена рада Д 73.052.02 при Черкаському державному технологічному університеті, 31.01.2019р.) кандидатською дисертацією Синюра-Ростун Н.Р. (спеціалізована вчена рада Д 35.154.01 при ДУ«Інститут регіональних досліджень фмені М.І. Долишнього НАН України», 4.06.2018 р.),  
<https://ird.gov.ua/irdo1/p1076>

П.9.  
Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П.11.  
Наукове консультування ТОВ НВК «Камея» в процесі впровадження новітніх технологій та розробок.  
Наукове

консультування ТОВ МФЕК «Джерело Здоров'я» в розрізі впровадження наукових розробок та інновацій в медицині.

П.12.

1. Антохов А.А., Галушка З.І. Формування стратегії соціальної відповідальності в інституціональному середовищі інтелектуальної економіки. Інтелектуальна економіка в умовах суспільних трансформацій. Матеріали IV Міжнародного науково-практичного форуму (25 жовтня 2018 року). Житомир : житомирський національний агроекологічний університет, 2018 – 340 с. с. 17-20.
2. Антохов А.А., Галушка З.І. Кюдський капітал та захист прав інтелектуальної власності як основа інноваційного потенціалу країни. Матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму (25 жовтня 2018 року). Житомир : Житомирський національний агроекологічний університет, 2019 665 с. с. 19-22.
3. Антохов А.А., Маргиненко М.І. Реформування кадрового потенціалу в умовах інноваційного розвитку підприємства. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9-10 листопада 2018 року). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. 192 с. с.176-178.
4. Антохов А.А., Антохова О.Ю. Фінансові можливості розвитку технологічно-сингулярної економічної системи. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. М. Чернівці. 17 квітня 2019 року. В-во: Яворський С.Н. 2019. 187с. С. 157-160.
5. Антохов А.А.,

Максимюк Т.В.  
Впровадження оптимальних умов розвитку малого бізнесу, як запорука формування середнього класу. Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 грудня 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 6. 59 с.- с.51-52.

6. Антохов А.А., Клевчik Л.Л. Інноваційна культура населення як основа розвитку технологічно-сингулярних регіональних економічних систем. I Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS». 13-15 лютого 2022 року. Барселона, Іспанія. 2022. 345 с.

7. Антохов А.А., Клевчik Л.Л. Інноваційна культура населення як основа розвитку технологічно-сингулярних регіональних економічних систем. The 1 st International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (February 13-15, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. 488-491 p. <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4647/1/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-13-15.02.22.pdf>

8. Антохов А.А., Клевчik Л.Л. Вплив глобалізації на основні властивості типів економічної інформації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2022. 8-9 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4518?show=full>

						Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMPf0J">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmodbMPf0J</a>	
120326	Антохова Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007081, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 004669, виданий 18.04.2002	34	Економіка підприємства	П.1. 1. Antokhova I., Bindyu V., Popel L. Financial equalization of territorial development / The USV annals of Economics and Public Administration. – 2018. Volume 18, ISSUE 1(27). P. 58-62. <a href="http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/issue/view/33/showToc">http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/issue/view/33/showToc</a> 2. Antohova I. Financial strategy for enterprise development / L. Vodianka, I. Antohova, L. Sybyrka // Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Sciences. VII(34), I.: 205, 2019 Sept.. PP.38-41 <a href="http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum_vii_205_34.pdf">http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum_vii_205_34.pdf</a> 3. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. 383-400 p. <a href="http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/24170.pdf">http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/24170.pdf</a> 4. Antochova I. M., Antokhov A. A., Byndiu V., Popel L. FINANCIAL SECURITY OF FUNCTIONING OF THE BUSINESSES IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF ECONOMY IN THE CONDITIONS OF CHANGES // INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ECONOMY 2(29), May

2020. PP. 27-33. DOI:  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite)  
5. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi , A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582  
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=163>  
6. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39 (5), 5018  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018>  
7. Антохова І. М., Загарчук В.І., Клим О.С. Використання штучного інтелекту у торгівлі // Міжнародний науковий електронний журнал ΔΟΓΟΣ. ONLINE, № 15. - Листопад, 2020. - с. 1-8.  
8. Kyfyak V., Kindzerskyu V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32>  
ISSN: 1923-8401 (Online)  
ISSN: 1923-7529 (Print)  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100915633>  
SJR 2021 0.121  
CiteScore 2021 0.4  
Фахові публікації:  
1. Антохова І.М., Антохов А.А. Інструменти управління регіональним економічним розвитком у сучасних умовах невизначеності // Науковий журнал «Причорноморські

економічні студії». – Випуск 26, Ч. 2. – Одеса. – 2018. – с. 46-51.

2. Антохова І.М., Попель Л.А. Фінансові ініціативи місцевих органів влади в умовах бюджетної децентралізації // Матеріали міжнародної науково-практичної відео-конференції «Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії». – Чернівці. – ЧНУ. – 20-21 квітня 2018 р. – с. 144-147.

3. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Трудова міграція закордон у сучасних умовах трансформації економіки України // Науковий журнал «Інвестиції: практика та досвід» . - № 9. - 2019 рік. – с. 52-58.

4. Антохова І. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України / Л. Водянка, І. Антохова, В. Підгірна // Агросвіт – 2019. – № 8. – С. 26-32  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>

5. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Напрями вдосконалення регіональної системи управління якістю життя населення. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2019. № 2. С. – 29-34  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/20\\_2019/7.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/20_2019/7.pdf)

6. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Удосконалення нормативно-правового забезпечення України у сфері соціального підприємництва: досвід країн ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 4. С. 5-10. URL: [http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2020/3.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf)

7. Водянка Л. Д., Антохова І.М., Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне

управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2022. № 8.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411>

П.3.  
1. Антохов А.А.,  
Антохова І.М.  
Нормативно-  
правовий концепт та  
стратегічні  
передумови  
управління розвитком  
технологічно-  
сингулярної  
економічної системи  
Карпатського регіону.  
Економічний та  
управлінський  
потенціал соціалізації  
економіки:  
монографія / за заг.  
ред. З.І. Галушки.  
Чернівці: Чернівецький  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2020.  
С.162-173.  
2. Антохова І.М.,  
Водянка Л.Д.,  
Прокопець Л.В. Вплив  
цифровізації  
економіки на ринок  
праці України:  
монографія / За заг.  
ред. Є.О. Романенка,  
І.В. Жукової. - Київ;  
Братислава: ФОП  
КАНДИБА Т.П.,  
2021.188 с.  
3. Антохова І. М.,  
Водянка Л. Д.,  
Сибірка Л. А. Вплив  
корпоративної  
культури на  
ефективне управління  
персоналом.  
Prognostication and  
planning of economic  
development:  
microeconomic and  
macroeconomic levels.  
– Multi-authored  
monograph. – Vol. 1. –  
Lithuania: Publishing  
House “Baltija  
Publishing”, 2019. –  
383-400 p (розділ в  
монографії)

П.4.  
1. Економіка та  
організація торгівлі:  
Робоча програма  
практики / Укл.  
Антохова І.М., Кобеля  
З.І., Сибірка Л.А. -  
Чернівці. – 2018. – 36  
с.  
2. Економіка  
підприємства: Збірник  
практичних завдань /  
Укл. Антохова І.М.,  
Ксьондз С.В., Кифяк  
В.І., Тодорюк С.І. -  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2018. – 112 с.  
3. Економіка  
підприємства:



Посібник-практикум /  
Укд. Антохова І.М.,  
Ксьондз С.В., Кифяк  
В.І., Тодорюк С.І. -  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2019. – 112 с.

4.Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та захисту  
дипломних робіт для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальностями 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», 051  
«Економіка» денної  
форми навчання  
Ю.М. Лопатинський,  
І.М. Антохова, З.І.  
Кобеля. Чернівці:  
Рута, 2019. 53 с.

5. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та захисту  
дипломних робіт для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальностями 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», 051  
«Економіка» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання / Ю.М.  
Лопатинський, І.М.  
Антохова, З.І. Кобеля.  
Чернівці: Рута, 2019.  
54 с.

6. Методичні  
рекомендації до  
складання звіту з  
виробничої практики  
з «Ринок праці та  
мотивування  
персоналу» для  
студентів  
спеціальності 051  
Економіка / І.М.  
Антохова, З.І. Кобеля,  
Л.А.Сибирка.  
Чернівці: Рута, 2019.  
42 с.

7. Методичні  
рекомендації до  
складання звіту з  
виробничої практики  
з «Економіка та  
організація торгівлі»  
для студентів  
спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність / І.М.  
Антохова, З.І. Кобеля,  
Л.А.Сибирка.  
Чернівці: Рута, 2019.  
38 с

П.7.  
Участь в  
Акредитаційній  
комісії грудень 2018  
року. м. Кам'янець-  
Подільський. Каменець-  
Подольський  
університет ім.

Огієнка

П.12.

1. Фінансове забезпечення діяльності малих підприємств / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». – Чернівці – 20 березня 2018 р. – с. 180-183.

2. Фінансове забезпечення видаткових повноважень місцевого самоврядування / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції «Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє». – Чернівці – 03-04 жовтня 2018 р. - с. 139-142.

3. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 16 – 17. URL: [http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transf ormatsiya-systemy-gynkiv2020\\_compressed.pdf#page=16](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transf ormatsiya-systemy-gynkiv2020_compressed.pdf#page=16)

4. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків». – Чернівці. – Чернівці (Україна) – Сучава

						<p>(Румунія). - 29-30 квітня 2020 р. – с. 246-248.</p> <p>5.Роль фінансової стратегії діяльності підприємств в умовах сталого розвитку / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». – Чернівці. – 14 квітня 2021 року</p> <p>9.Стратегічне управління фінансовою діяльністю торговельного підприємства в умовах економічної нестабільності / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ», - Чернівці. – КНТУ. - 20 травня 2021 р. с. 44-46.</p> <p>П.19. Наукове консультування Національного природного парку "Гуцульщина" з 04.09.2017 по даний час (Довідка №0651/3 від 28.10.2019).</p>	
105141	Вергун Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 061115, виданий 01.07.2010, Атестація доцента АД 007593, виданий 15.04.2021	26	Бухгалтерський облік (теорія)	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1.Kovalchuk, T. &amp;Verhun, A.(2019). Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5., 61-66. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66</a> URL: <a href="http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738">http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738</a> Фахові публікації: 1.Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Теоретико-методологічні аспекти аналізу бізнес-процесів як функції управління. Економічний аналіз: зб. наук. праць. 2017. Том 27. №4. С. 219-225. URL: <a href="https://www.econa.org">https://www.econa.org</a>.</p>

ua/index.php/econa/article/view/1434  
2. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Привабливість інвестиційного проекту як об'єкт фінансового аналізу. Ефективна економіка, 2017. №12.  
URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5948>  
3. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація економічного аналізу в умовах процесного підходу до управління. Ефективна економіка. 2018. №12.  
DOI: 10.32702/2307-2105-2018.12.3  
URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6725>  
4. Kovalchuk T.M., Verhun A.I. (2018). Analysis of the financial condition of enterprises by phases of their life cycle. Scientific bulletin of Polissia. Scientific journal on Economics. Chernihiv, №2(14). Part 2. P.31-38.  
URL: [http://journals.ur-an.ua/nvp\\_chntu/article/view/141535](http://journals.ur-an.ua/nvp_chntu/article/view/141535)  
5. Kovalchuk T., Verhun A. (2018). Methodical Approach to Integral Evaluation of Investment Attractiveness of Enterprises. The USV Annals of Economics and Public Administration. Volume 18, №1(27), P. 113-119.  
URL: <http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1054>  
6. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Людський капітал як фактор інноваційних змін в організації економічного аналізу. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2019. №1(266). С. 144-148.  
DOI: DOI: 10.31891/2307-5740-2018-266-1-144-148  
URL: [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/2019\\_1/jrn/pdf/29.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/2019_1/jrn/pdf/29.pdf)  
7. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз

фінансового стану підприємств за видами економічної діяльності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 38. С. 96-99.

DOI:<https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-17>  
URL:

<http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648>

8. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Система принципів організації економічного аналізу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Т. 31 (70). № 5. 2020. С. 98-105.

URL:  
[http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_5/18.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf).

9. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень на підприємстві. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: збірник наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. Вип. 834. С. 35-41.

П.3.

1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану : теорія, методика, організація : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 176 с. ISBN 978-966-423-587-4.

П.4.

1. Вергун А.І. Аналіз господарської діяльності. Виробнича практика: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 160 с.

2. Вергун А.І. Курсова робота з аналізу господарської діяльності: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 40 с.

						<p>3. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.</p> <p>4. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 328 с.</p> <p>П.11. Довідка № 02.1.1.18-267 від 08.11.2019 р. Укрпошта</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик» (витяг з протоколу засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту № 3 від 22 жовтня 2019 року )</p> <p>П.19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»</p>	
105141	Вергун Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 061115, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 007593, виданий 15.04.2021	26	Вступ у спеціальність	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1.Kovalchuk, T. &amp;Verhun, A.(2019). Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5., 61-66. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66</a> URL: <a href="http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738">http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738</a> Фахові публікації: 1.Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Теоретико-методологічні аспекти аналізу бізнес-процесів як функції управління. Економічний аналіз: зб. наук. праць. 2017. Том 27. №4. С. 219-225.</p>

URL:  
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1434>  
2.Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І.  
Привабливість інвестиційного проекту як об'єкт фінансового аналізу. Ефективна економіка, 2017. №12.  
URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5948>  
3.Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І.  
Організація економічного аналізу в умовах процесного підходу до управління. Ефективна економіка. 2018. №12.  
DOI: 10.32702/2307-2105-2018.12.3  
URL:  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6725>  
4. Kovalchuk T.M.,  
Verhun A.I.  
(2018). Analysis of the financial condition of enterprises by phases of their life cycle. Scientific bulletin of Polissia. Scientific journal on Economics. Chernihiv, №2(14). Part 2. P.31-38.  
URL:[http://journals.ur-an.ua/nvp\\_chntu/article/view/141535](http://journals.ur-an.ua/nvp_chntu/article/view/141535)  
5. Kovalchuk T.,  
Verhun A.  
(2018). Methodical Approach to Integral Evaluation of Investment Attractiveness of Enterprises. The USV Annals of Economics and Public Administration. Volume 18, №1(27), P. 113-119.  
URL:  
<http://annals.seap.usv.ro/index.php/annals/article/view/1054>  
6.Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Людський капітал як фактор інноваційних змін в організації економічного аналізу. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2019. №1(266). С. 144-148.  
DOI: DOI:  
10.31891/2307-5740-2018-266-1-144-148  
URL:  
[http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/2019\\_1/jrn/pdf/29.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/2019_1/jrn/pdf/29.pdf)

7. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Аналіз  
фінансового стану  
підприємств за  
видами економічної  
діяльності. Науковий  
вісник Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Економічні науки».  
2020. Випуск 38. С.  
96-99.  
DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-17>

URL:  
<http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648>

8. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Система  
принципів організації  
економічного аналізу.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
економіка і  
управління. Т. 31 (70).  
№ 5. 2020. С. 98-105.  
URL:

[http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_5/18.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf).

9. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І.  
Організація  
аналітичного  
забезпечення  
прийняття  
стратегічних рішень  
на підприємстві.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету:  
Економіка: збірник  
наук. праць. Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет. 2021.  
Вип. 834. С. 35-41.

П.3.

1. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Аналіз  
фінансового стану :  
теорія, методика,  
організація :  
монографія. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
176 с. ISBN 978-966-  
423-587-4.

П.4.

1. Вергун А.І. Аналіз  
господарської  
діяльності. Виробнича  
практика: метод.  
рекомендації.  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2020. 160 с.

2. Вергун А.І. Курсова  
робота з аналізу  
господарської  
діяльності: метод.  
рекомендації.  
Чернівці:



						<p>Чернівецький нац. ун-т, 2020. 40 с.</p> <p>3. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.</p> <p>4. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 328 с.</p> <p>П.11. Довідка № 02.1.1.18-267 від 08.11.2019 р. Укрпошта</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик» (витяг з протоколу засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту № 3 від 22 жовтня 2019 року )</p> <p>П.19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»</p>	
90783	Марченко Тетяна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук</p>	16	Міжнародна економіка	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Marchenko, T. (2022). Correlation-Regression Analysis of Innovation Factor Influence on GDP Growth. Science and Innovation, 18(5), 3–15. <a href="https://doi.org/10.15407/scine18.05.003">https://doi.org/10.15407/scine18.05.003</a> <a href="https://scinnc-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/274/130">https://scinnc-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/274/130</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=2409-9066&amp;hide_exact_match_fl=true&amp;utm_source=mjl&amp;utm_medium=share-by-link&amp;utm_campaign=search-results-share-this-journal">https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=2409-9066&amp;hide_exact_match_fl=true&amp;utm_source=mjl&amp;utm_medium=share-by-link&amp;utm_campaign=search-results-share-this-journal</a> <a href="https://www.scopus.com/sourceid/211009452">https://www.scopus.com/sourceid/211009452</a></p>

ДК 033942,  
виданий  
25.02.2016

66  
ISSN 2409-9066  
(print)  
ISSN 2413-4996  
(online)  
Фахові публікації:  
1. Марченко Т.В.  
Інструменти  
стимулювання  
інноваційної  
діяльності в  
європейських країнах.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету: Збірник  
наукових праць. Серія  
Економіка. Вип. 830  
(2121). Чернівці: ЧНУ,  
2021. С. 29-36. (0,5  
д.а.).  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/146>  
  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=42770>  
2. Марченко Т.В.,  
Тимчук А.Я.  
Міжгалузевий аналіз  
конкурентоспроможності  
України на  
світовому ринку  
високотехнологічних  
товарів. Інноваційна  
економіка: Науково-  
виробничий журнал.  
2021. Випуск 1-  
2'2021[86]. С. 61-67.  
(0,44 д.а.).  
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/719>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47033>  
3. Марченко Т.В.,  
Охота В.І. Сучасні  
тенденції  
забезпечення  
конкурентоспроможності  
країн в глобальній  
економіці.  
Економічний дискурс:  
Міжнародний  
науковий журнал.  
2021. Випуск 4. С. 55-  
63. (0,56 д.а.).  
<http://www.pdatu.edu.ua/zhurnal-ekonomichnij-diskurs.html>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=42770>  
4. Марченко Т.В.  
“Горизонт 2020”:  
підвищення  
інноваційності  
України. Науковий  
вісник Чернівецького  
університету: Збірник  
наукових праць. 2019.  
Вип. 820. С. 26-33. (0,5  
д.а.).  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/108>  
5. Марченко Т.В.  
Інтелектуалізація

інноваційної сфери України через участь в Європейському дослідницькому просторі. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. 2018. Вип. 802. С. 37-43. (0,43 д.а.).

<https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/issue/view/76>. Марченко Т.В.

Національна інноваційна політика в контексті європейської інтеграції України.

Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка : збірник наукових праць. 2017. Вип. 786. С. 11-17. (0,38 д.а.).

<http://en.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/Marchenko-T.V..pdf>

П.3.

Марченко Т.В. Міжнародні інноваційні програми як інструмент євроінтеграції України: монографія. Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т, 2021. 220 с. (13,75 д.а.)

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2203>

П.4.

1. Транснаціональні корпорації: навч.-метод. посібник. Укл.: Т. В. Марченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 184 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4719>

2. Торговельна політика та комерційна дипломатія: тестові й аналітичні завдання: навч.-метод. посібник. Укл.: Т.В. Марченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 96 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4311>

3. Європейські економічні комунікації: тестові та ситуаційні завдання. Укл.: Т.В.Марченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 80 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4720>

4. Транснаціональні корпорації: тестові та ситуаційні завдання. Укл.: Т.В.Марченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 78 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4721>

П.7.  
Офіційний опонент кандидатської дисертації Гонака Ігоря Михайловича на тему: "Стратегічні імперативи економічного суперництва країн у глобальній економіці", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (засідання спеціалізованої вченої ради Д. 58.082.01 Західноукраїнського національного університету від 22 квітня 2021 р.).  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41789/1/aref-gonak-na-sait.pdf>

П. 10.  
1. Дослідницька робота на тему «Національна ідентичність у міжнародних економічних відносинах» у Віденському університеті (Австрія) з 01.10.2022 по 31.12.2022 року на основі отриманої стипендії імені Ернста Маха для України від Австрійської служби обміну (OeAD-GmbH): Агенція освіти та інтернаціоналізації, відділ міжнародного співробітництва вищої школи, програм мобільності, двосторонньої та багатосторонньої кооперації (Наказ №259 від 27.09.2022 р.)  
2. Участь в спільному проекті німецько-українського співробітництва Національного університету «Києво-Могилянська

академія» та  
Університету Фрідріха  
Шиллера (Єна,  
Німеччина)  
«Магістерська  
програма «Німецькі  
та Європейські студії»,  
який фінансується  
Німецькою службою  
академічних обмінів  
(DAAD), та  
проведення в його  
рамках наукового  
дослідження на тему  
«Національна  
інноваційна політика  
України в контексті  
європейської  
інтеграції –  
порівняння з  
Німеччиною та  
Австрією» на основі  
отриманої стипендії з  
01.12.2019 по  
31.12.2019 року (Наказ  
№849 від 02.12.2019  
р.)  
3. Науковий проект  
“Інноваційна  
економіка і державне  
сприяння інноваціям  
в розвинених країнах  
ЄС (Австрія,  
Німеччина)”,  
здійснений у  
Віденському  
університеті (Австрія)  
з 01.09.2017 по  
31.08.2018 року на  
основі отриманої  
стипендії  
стипендійного фонду  
Республіки Австрія  
(Postdocs) від  
Австрійської служби  
обміну (OeAD-GmbH)  
та Центру  
міжнародної  
кооперації та  
мобільності (ICM)  
(Наказ №530 від  
31.08.2017 р.)

П.12.  
1. Марченко Т.В.  
Державне  
фінансування медіа в  
контексті досягнення  
“Цілей сталого  
розвитку 2030”.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки: матеріали  
IV міжнародної  
науково-практичної  
конференції (12  
травня 2022 р.).  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. С. 101-105.  
(0,31 д.а.).  
2. Марченко Т.В.  
Фінансування  
інновацій в країнах ЄС  
як умова сталого  
розвитку економіки.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки: матеріали  
III міжнародної  
науково-практичної

						<p>конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 362-366. (0,31 д.а.).</p> <p>3. Марченко Т.В. Вплив інноваційного фактора на зміну ВВП. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків=Transformation of system of international, national and local markets: Мат. міжн. наук.-практ. конференції (29-30 квітня, 1 травня 2020 р., Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). 2020. С. 117-119. (0,13 д.а.).</p> <p>П.19. Членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (номер посвідчення 1362; довідка від 28.12.2021 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР24. Демонструвати творче аналітичне мислення, вміння використовувати методики різних видів економічного аналізу для обґрунтування управлінських рішень на всіх рівнях управління в умовах визначеності, невизначеності, конфліктів та ризиків.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія економічного аналізу</p>	<p>– вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні роботи); – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>– усне опитування (виступи (доповіді та обговорення) на семінарах-дискусіях), – експрес-опитування; – письмове опитування; – тестування; – вирішення виробничих ситуацій та аналітичні висновки; – підготовка рефератів, есе; – презентації результатів виконаних завдань і досліджень; – презентації та виступи на наукових заходах; – контрольні роботи; – лабораторні роботи, які проводяться в комп'ютерному класі; – індивідуальні науково-дослідні завдання; – написання тез на науковій конференції, наукових статей; – підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Аналіз господарської</p>	<p>– вербальні методи (лекція,</p>	<p>– фронтальне усне</p>

		діяльності	<p>дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>опитування термінів глосарію;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами курсової роботи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист курсової роботи.</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст роботи;</li> <li>– якість роботи;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> <li>– повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul> </li> </ul>
		Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист звіту;</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота виконання програми практики;</li> <li>– зміст звіту;</li> <li>– якість звіту;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> <li>– повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul> </li> </ul>
<p><i>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи,</li> <li>– презентації,</li> <li>– кейс-стаді,</li> <li>– тренінги,</li> <li>– бесіди і дискусії,</li> <li>– робота в інтернет-класі: електронні лекції, дистанційні консультації та ін.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– стандартизовані тести;</li> <li>– проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</li> <li>– реферати;</li> <li>– есе;</li> <li>– презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>– підсумковий контроль (екзамен).</li> </ul>
		Фізичне виховання (за видами спорту)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практичне виконання фрагменту контрольного комплексу вправ з обраних</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні методи</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>видів спорту.</li> <li>– практичне виконання фрагменту контрольного комплексу вправ з обраних видів спорту.</li> <li>– підсумковий контроль – залік</li> <li>– інші види індивідуальних та групових завдань</li> </ul>
<p><i>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	☒	Правознавство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– глосарій;</li> <li>– презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>– підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
<p><i>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i></p>	☒	Економіка підприємства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні або лабораторні роботи) ;</li> <li>- бізнес-кейси (індивідуальні або командні) ;</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) ;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами ;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) ;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</li> <li>– аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>– презентації результатів виконання завдань;</li> <li>– оцінювання завдань лабораторних робіт;</li> <li>– інші види індивідуальних та групових завдань;</li> <li>- підсумковий контроль (екзамен).</li> </ul>
		Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- індивідуальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- тестування;</li> <li>- тематичні контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль (екзамен).</li> </ul>



			онлайн-платформ.	
		Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- семінар-діалог;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відповіді студентів під час практичних занять;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль (екзамен).</li> </ul>
<i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	☒	Правознавство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– глосарій;</li> <li>– презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>– підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
		Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування програмного матеріалу;</li> <li>– індивідуальне усне опитування; тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні роботи);</li> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– кейсовий метод;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тести трьох рівнів складності;</li> <li>– презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>– індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних завдань;</li> </ul>

	<p>методичною, науковою,  – нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>– аналітичні звіти, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;  – розв’язування практичних ситуацій;  – підсумковий контроль – екзамен.</p>
Економіка підприємства	<p>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)  – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  – презентації результатів виконання завдань  – оцінювання завдань лабораторних робіт  – підсумковий контроль – екзамен  – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Бухгалтерський облік (теорія)	<p>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);  – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);  – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);  – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;  – комп’ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;  – індивідуальне усне опитування;  – письмове опитування;  – тестування;  – оцінювання виконаних практичних завдань;  – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);  – підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінансовий облік I	<p>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);  – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);  – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);  – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;  – індивідуальне усне опитування;  – тестування;  – оцінювання виконаних практичних завдань;  – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);  – підсумковий контроль – екзамен.</p>

	за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	
Фінансовий облік II	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); <input type="checkbox"/> підсумковий контроль - екзамен.
Лабораторний практикум з фінансового обліку	<input type="checkbox"/> вербальні методи (пояснення); <input type="checkbox"/> практичні методи (лабораторні завдання); <input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, відеоматеріали); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	<input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування; <input type="checkbox"/> оцінювання виконаних лабораторних завдань; <input type="checkbox"/> підсумковий контроль – залік.
Облік і оподаткування малого бізнесу	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); <input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	<input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію; <input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування; <input type="checkbox"/> тестування; <input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); <input type="checkbox"/> підсумковий контроль - екзамен.
Облік і звітність в оподаткуванні	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); <input type="checkbox"/> практичні методи	<input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію; <input type="checkbox"/> індивідуальне усне

	<p>(практичні та ситуаційні завдання);</p> <p><input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</p> <p><input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p>опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> письмове опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</p> <p><input type="checkbox"/> контрольні роботи;</p> <p><input type="checkbox"/> підсумковий контроль - екзамен.</p>
Звітність підприємств	<p><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p><input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</p> <p><input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p><input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію;</p> <p><input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> тестування;</p> <p><input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</p> <p><input type="checkbox"/> підсумковий контроль - екзамен.</p>
HR-технології	<p><input type="checkbox"/> словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</p> <p><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</p> <p><input type="checkbox"/> бізнес-кейси (індивідуальні або командні);</p> <p><input type="checkbox"/> наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</p> <p><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p><input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p><input type="checkbox"/> захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p><input type="checkbox"/> презентації результатів виконання завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> оцінювання завдань лабораторних робіт;</p> <p><input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен</p> <p><input type="checkbox"/> інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Аудит	<p><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p><input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації,</p>	<p><input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію;</p> <p><input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> письмове опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> тестування;</p> <p><input type="checkbox"/> оцінювання виконаних</p>

	<p>відеоматеріали);  <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);  <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;  <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p>практичних завдань;  <input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);  <input type="checkbox"/> тематичні контрольні роботи;  <input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.</p>
Управлінський облік	<p><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);  <input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);  <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);  <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;  <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p><input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію;  <input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування;  <input type="checkbox"/> тестування;  <input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань;  <input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);  <input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.</p>
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<p><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);  <input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);  <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);  <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;  <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p><input type="checkbox"/> суцільне усне опитування термінів глосарію;  <input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування;  <input type="checkbox"/> тестування;  <input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань;  <input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);  <input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.</p>
Облік в державному секторі економіки	<p><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);  <input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);  <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);  <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p><input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію;  <input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування;  <input type="checkbox"/> тестування;  <input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань;  <input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);  <input type="checkbox"/> контрольні роботи;  <input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен</p>

	за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); <input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	<input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію; <input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування; <input type="checkbox"/> письмове опитування; <input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); <input type="checkbox"/> контрольні роботи; <input type="checkbox"/> – підсумковий контроль – екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі.	– публічний захист курсової роботи. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – зміст роботи; – якість роботи; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; <input type="checkbox"/> повнота і точність відповіді на запитання.
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами курсової роботи.	– публічний захист курсової роботи. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – зміст роботи; – якість роботи; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; <input type="checkbox"/> повнота і точність відповіді на запитання.
Навчальна практика з бухгалтерського обліку (теорія)	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-	<input type="checkbox"/> публічний захист звіту; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: <input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики; <input type="checkbox"/> зміст звіту;

	<p>ресурсами;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами програми навчальної практики.</p>	<p><input type="checkbox"/> якість звіту;</p> <p><input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам;</p> <p><input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</p> <p><input type="checkbox"/> повнота і точність відповіді на запитання.</p>
Виробнича практика з фінансового обліку	<p><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p><input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи;</p> <p><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</p>	<p><input type="checkbox"/> публічний захист звіту;</p> <p><input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>При оцінюванні береться до уваги:</p> <p><input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики;</p> <p><input type="checkbox"/> зміст звіту;</p> <p><input type="checkbox"/> якість звіту;</p> <p><input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам;</p> <p><input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</p> <p><input type="checkbox"/> повнота і точність відповіді на запитання.</p>
Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	<p><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p><input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p><input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи;</p> <p><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</p>	<p><input type="checkbox"/> публічний захист звіту;</p> <p><input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>При оцінюванні береться до уваги:</p> <p><input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики;</p> <p><input type="checkbox"/> зміст звіту;</p> <p><input type="checkbox"/> якість звіту;</p> <p><input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам;</p> <p><input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</p> <p><input type="checkbox"/> повнота і точність відповіді на запитання.</p>
Макроекономіка	<p><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p><input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p><input type="checkbox"/> дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p><input type="checkbox"/> фронтальне опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> індивідуальне опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p><input type="checkbox"/> реферати;</p> <p><input type="checkbox"/> есе;</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичні звіти;</p> <p><input type="checkbox"/> тестування;</p> <p><input type="checkbox"/> тематичні контрольні роботи;</p> <p><input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.</p>
Вступ у спеціальність	<p><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p>	<p>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</p> <p>– індивідуальне усне опитування;</p> <p>– письмове опитування;</p>

			<input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
		Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекція-візуалізація;</li> <li>– проблемна лекція;</li> <li>– семінар-дискусія;</li> <li>– семінар-діалог;</li> <li>– виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>– робота з тестами;</li> <li>– проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>– ділові ігри;</li> <li>– дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> відповіді студентів під час практичних занять; <input type="checkbox"/> модульні контрольні роботи; <input type="checkbox"/> стандартизовані тести; <input type="checkbox"/> реферати; <input type="checkbox"/> есе; <input type="checkbox"/> розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; <input type="checkbox"/> презентації результатів виконаних завдань та досліджень; <input type="checkbox"/> студентські презентації та виступи на наукових заходах; <input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.
		Економічна теорія	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); <input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	<input type="checkbox"/> фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> індивідуальне опитування; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); <input type="checkbox"/> реферати; <input type="checkbox"/> есе; <input type="checkbox"/> аналітичні звіти; <input type="checkbox"/> тестування; <input type="checkbox"/> тематичні контрольні роботи; <input type="checkbox"/> підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i>	☒	Правознавство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– дистанційне навчання з використанням відповідних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– глосарій;</li> <li>– презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>– підсумковий контроль – залік.</li> </ul>



	онлайн-платформ.	
Фінансовий облік I	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль - екзамен.</li> </ul>
Фінансовий облік II	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li><input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li><input type="checkbox"/> підсумковий контроль - екзамен.</li> </ul>
Лабораторний практикум з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> вербальні методи (пояснення);</li> <li><input type="checkbox"/> практичні методи (лабораторні завдання);</li> <li><input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, відеоматеріали);</li> <li><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li><input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування;</li> <li><input type="checkbox"/> оцінювання виконаних лабораторних завдань;</li> <li><input type="checkbox"/> підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li><input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li><input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування;</li> <li><input type="checkbox"/> письмове опитування;</li> <li><input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li><input type="checkbox"/> презентація результатів</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); <input type="checkbox"/> контрольні роботи; <input type="checkbox"/> підсумковий контроль - екзамен.
Звітність підприємств	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); <input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	<input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію; <input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування; <input type="checkbox"/> тестування; <input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); <input type="checkbox"/> підсумковий контроль - екзамен.
HR-технології	<input type="checkbox"/> словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні або лабораторні роботи); <input type="checkbox"/> бізнес-кейси (індивідуальні або командні); <input type="checkbox"/> наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	<input type="checkbox"/> захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; <input type="checkbox"/> аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; <input type="checkbox"/> презентації результатів виконання завдань; <input type="checkbox"/> оцінювання завдань лабораторних робіт; <input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен; <input type="checkbox"/> інші види індивідуальних та групових завдань.
Аудит	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); <input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-	<input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію; <input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування; <input type="checkbox"/> письмове опитування; <input type="checkbox"/> тестування; <input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);

	<p>ресурсами);</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</p> <p><input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p><input type="checkbox"/> тематичні контрольні роботи;</p> <p><input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.</p>
Управлінський облік	<p><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p><input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</p> <p><input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p><input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію;</p> <p><input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> тестування;</p> <p><input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</p> <p><input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.</p>
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<p><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p><input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</p> <p><input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p><input type="checkbox"/> суцільне усне опитування термінів глосарію;</p> <p><input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> тестування;</p> <p><input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</p> <p><input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.</p>
Облік в державному секторі економіки	<p><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p><input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</p> <p><input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p><input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію;</p> <p><input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> тестування;</p> <p><input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</p> <p><input type="checkbox"/> контрольні роботи;</p> <p><input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен</p>

Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); <input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	<input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію; <input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування; <input type="checkbox"/> письмове опитування; <input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); <input type="checkbox"/> контрольні роботи; <input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі.	<p>– публічний захист курсової роботи.</p> <p>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>При оцінюванні береться до уваги:</p> <p>– зміст роботи;</p> <p>– якість роботи;</p> <p>– відповідність оформлення роботи вимогам;</p> <p>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</p> <input type="checkbox"/> повнота і точність відповіді на запитання.
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами курсової роботи.	<p>– публічний захист курсової роботи.</p> <p>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>При оцінюванні береться до уваги:</p> <p>– зміст роботи;</p> <p>– якість роботи;</p> <p>– відповідність оформлення роботи вимогам;</p> <p>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</p> <input type="checkbox"/> повнота і точність відповіді на запитання.
Навчальна практика з бухгалтерського обліку (теорія)	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами програми навчальної практики.	<input type="checkbox"/> публічний захист звіту; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); <p>При оцінюванні береться до уваги:</p> <input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики; <input type="checkbox"/> зміст звіту; <input type="checkbox"/> якість звіту; <input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам; <input type="checkbox"/> вміння здобувача

			пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; <input type="checkbox"/> повнота і точність відповіді на запитання.	
		Виробнича практика з фінансового обліку	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами програми виробничої практики.	<input type="checkbox"/> публічний захист звіту; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: <input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики; <input type="checkbox"/> зміст звіту; <input type="checkbox"/> якість звіту; <input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам; <input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; <input type="checkbox"/> повнота і точність відповіді на запитання.
		Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами програми виробничої практики.	<input type="checkbox"/> публічний захист звіту; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: <input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики; <input type="checkbox"/> зміст звіту; <input type="checkbox"/> якість звіту; <input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам; <input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; <input type="checkbox"/> повнота і точність відповіді на запитання.
		Облік і оподаткування малого бізнесу	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); <input type="checkbox"/> наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	<input type="checkbox"/> фронтальне усне опитування термінів глосарію; <input type="checkbox"/> індивідуальне усне опитування; <input type="checkbox"/> тестування; <input type="checkbox"/> оцінювання виконаних практичних завдань; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); <input type="checkbox"/> підсумковий контроль - екзамен.
ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання (за видами спорту)	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи; – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою	– практичне виконання фрагменту контрольного комплексу вправ з обраних видів спорту; – практичне виконання фрагменту контрольного комплексу вправ з обраних

<p>заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p>		<p>навчальної дисципліни.</p>	<p>видів спорту; – підсумковий контроль – залік; – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
	<p>Вступ у спеціальність</p>	<p>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p>– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – письмове опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Економіка підприємства</p>	<p>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – бізнес-кейси (індивідуальні або командні); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; – презентації результатів виконання завдань; – оцінювання завдань лабораторних робіт; – підсумковий контроль – екзамен; – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
	<p>HR-технології</p>	<p>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – бізнес-кейси (індивідуальні або командні); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p>	<p>– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; – презентації результатів виконання завдань; – оцінювання завдань лабораторних робіт; – підсумковий контроль – екзамен; – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	
		Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суцільне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>	☒	Фінансовий облік II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>- підсумковий контроль - екзамен.</li> </ul>
		Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>- підсумковий контроль- екзамен.</li> </ul>
		Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публічний захист курсової роботи.</li> <li>- презентація результатів</li> </ul>

			<p>ілюстративні методи;  - проблемно-пошукові методи;  - робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі.</p>	<p>виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  При оцінюванні береться до уваги:  – зміст роботи;  – якість роботи;  – відповідність оформлення роботи вимогам;  – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;  повнота і точність відповіді на запитання.</p>
<p><i>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Актуальні питання історії та культури України</p>	<p>- оглядові лекції;  - інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів іншими);  - відеозаняття,  - прес-конференції  - частково-пошукові та дослідницькі методи;  - презентації;  - кейс-стаді;  - тренінги,  - бесіди і дискусії;  - робота в інтернет-класі: електронні лекції, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>- контрольні роботи;  - стандартизовані тести;  - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);  - реферати;  - есе;  - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;  - підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Аудит</p>	<p>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);  – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);  – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);  – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;  – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);  – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);  – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);  – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;  – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>
		<p>Міжнародна економіка</p>	<p>- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  - практичні методи (практичні роботи)  - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  - нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p>	<p>- тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням;  - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;  - презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання;  - підсумковий контроль (екзамен).</p>



			- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
		HR-технології	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</li> <li>- бізнес-кейси (індивідуальні або командні);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- презентації результатів виконання завдань;</li> <li>- оцінювання завдань лабораторних робіт;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тести трьох рівнів складності;</li> <li>-презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>-індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань;</li> <li>-презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>-аналітичні звіти, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вербальні методи;</li> <li>- письмові роботи різних видів (диктанти, редагування фахових текстів);</li> <li>- тестування;</li> <li>- творчі роботи;</li> <li>- тематичні контрольні роботи;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Іноземна мова (за	- вербальні методи (лекція,	- усна відповідь здобувачів

		професійним спрямуванням)	дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	вищої освіти; - письмова робота (есе, анотація, твір, речення на переклад); - виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін. - лексико-граматичні тести; - проекти (індивідуальні та командні проекти); - презентації результатів виконаних завдань; Формами підсумкового контролю є: – залік (2 семестр), – екзамен (3 семестр).
<p><i>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і оподаткування малого бізнесу	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – підсумковий контроль – екзамен.
		Лабораторний практикум з фінансового обліку	– вербальні методи (пояснення); – практичні методи (лабораторні завдання); – наочні методи (презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– індивідуальне усне опитування; – оцінювання виконаних лабораторних завдань; – підсумковий контроль – залік.
		Фінансовий облік II	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових

	<p>базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підсумковий контроль - екзамен.</li> </ul>
Оптимізаційні методи і моделі	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>– практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</li> <li>– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольні роботи (тематичні, модульні);</li> <li>– тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;</li> <li>– презентації результатів виконання завдань;</li> <li>-інші види індивідуальних та групових завдань;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- відповіді студентів під час практичних занять;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>-розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль</li> </ul>

		(екзамен).
Статистика	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні роботи); <input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тематичні контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- індивідуальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- тестування;</li> <li>- тематичні контрольні роботи.</li> <li>- підсумковий контроль (екзамен).</li> </ul>
Філософія	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усна відповідь;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- опрацювання першоджерел (філософських статей і витягів із філософської літератури);</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань;</li> <li>- підсумковий контроль (екзамен), який передбачає змішану форму – усна доповідь і тести в електронному режимі.</li> </ul>
Теорія економічного аналізу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (виступи (доповіді та обговорення) на семінарах-дискусіях),</li> <li>- експрес-опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- вирішення виробничих ситуацій та аналітичні висновки;</li> <li>- підготовка рефератів, есе;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- лабораторні роботи, які проводяться в</li> </ul>

	онлайн-платформ.	комп'ютерному класі; – індивідуальні науково-дослідні завдання; – написання тез на науковій конференції, наукових статей; – підсумковий контроль – екзамен.
Економічна теорія	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль (екзамен).
Економіка підприємства	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) ; – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) ; – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) ; – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) ; – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) ; – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	- захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - презентації результатів виконання завдань; - оцінювання завдань лабораторних робіт; – інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (екзамен).
Облік і звітність в оподаткуванні	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – письмове опитування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – контрольні роботи; – підсумковий контроль - екзамен.

Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>- підсумковий контроль-екзамен.</li> </ul>
HR-технології	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</li> <li>- бізнес-кейси (індивідуальні або командні);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- презентації результатів виконання завдань;</li> <li>- оцінювання завдань лабораторних робіт;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul>
Аналіз господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Аудит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне</li> </ul>

	<p>(практичні та ситуаційні завдання);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>опитування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>- тематичні контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль - екзамен.</li> </ul>
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суцільне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>- підсумковий контроль-екзамен.</li> </ul>
Облік в державному секторі економіки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль-екзамен.</li> </ul>
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> </ul>

	<p>літературою, інтернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль - екзамен.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публічний захист курсової роботи.</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст роботи;</li> <li>- якість роботи;</li> <li>- відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>- вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> </ul> </li> <li>повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над розділами курсової роботи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публічний захист курсової роботи.</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст роботи;</li> <li>- якість роботи;</li> <li>- відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>- вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> </ul> </li> <li>повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>
Навчальна практика з бухгалтерського обліку (теорія)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публічний захист звіту;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повнота виконання програми практики;</li> <li>- зміст звіту;</li> <li>- якість звіту;</li> <li>- відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>- вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> </ul> </li> <li>повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>
Виробнича практика з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> публічний захист звіту;</li> <li><input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повнота виконання</li> </ul> </li> </ul>



			навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над розділами програми виробничої практики.	програми практики; <input type="checkbox"/> зміст звіту; <input type="checkbox"/> якість звіту; <input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам; <input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; повнота і точність відповіді на запитання.
		Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	-наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над розділами програми виробничої практики.	<input type="checkbox"/> публічний захист звіту; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: <input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики; <input type="checkbox"/> зміст звіту; <input type="checkbox"/> якість звіту; <input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам; <input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; повнота і точність відповіді на запитання.
		Звітність підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); - наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); - робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); - самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; - комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	- фронтальне усне опитування термінів глосарію; - індивідуальне усне опитування; - тестування; - оцінювання виконаних практичних завдань; - презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); - підсумковий контроль - екзамен.
ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над розділами програми виробничої практики.	<input type="checkbox"/> публічний захист звіту; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: <input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики; <input type="checkbox"/> зміст звіту; <input type="checkbox"/> якість звіту; <input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам; <input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; повнота і точність відповіді на запитання.
		Міждисциплінарна	- наочні методи	- публічний захист курсової

курсова робота з аналізу господарської діяльності	(демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над розділами курсової роботи.	роботи. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – зміст роботи; – якість роботи; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; повнота і точність відповіді на запитання.
Теорія економічного аналізу	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування (виступи (доповіді та обговорення) на семінарах-дискусіях), експрес-опитування; - письмове опитування; - тестування; - вирішення виробничих ситуацій та аналітичні висновки; - підготовка рефератів, есе; - презентації результатів виконаних завдань і досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - лабораторні роботи, які проводяться в комп'ютерному класі; - індивідуальні науково-дослідні завдання; - написання тез на науковій конференції, наукових статей; - підсумковий контроль - екзамен
Аналіз господарської діяльності	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); - наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); - робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); - самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; - комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – письмове опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – підсумковий контроль – екзамен.
Вища математика	-вербальні методи (лекція, пояснення); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами;	- усне опитування; - тестування; - модульні контрольні роботи. - розв'язування практичних завдань; - підсумковий контроль – екзамен.

			- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Оптимізаційні методи і моделі	- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні або лабораторні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	- контрольні роботи (тематичні, модульні); - тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; – презентації результатів виконання завдань; - інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i>	☒	Інформатика	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні роботи); <input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> кейсовий метод; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; <input type="checkbox"/> дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	<input type="checkbox"/> фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> тестування; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних завдань; <input type="checkbox"/> аналітичні звіти; <input type="checkbox"/> захист бізнес-кейсів; <input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.
		Фінансовий облік I	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – підсумковий контроль – екзамен.
		Фінансовий облік II	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне

	<p>(практичні та ситуаційні завдання);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>опитування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Лабораторний практикум з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (пояснення);</li> <li>– практичні методи (лабораторні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– оцінювання виконаних лабораторних завдань;</li> <li>– підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
Облік і оподаткування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Теорія економічного аналізу	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні роботи);</li> <li><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (виступи (доповіді та обговорення) на семінарах-дискусіях), експрес-опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- вирішення виробничих ситуацій та аналітичні висновки;</li> <li>- підготовка рефератів, есе;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- презентації та виступи на наукових заходах;</li> </ul>

	<p>навчальної дисципліни;  <input type="checkbox"/> дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- лабораторні роботи, які проводяться в комп'ютерному класі;</li> <li>- індивідуальні науково-дослідні завдання;</li> <li>- написання тез на науковій конференції, наукових статей;</li> <li>- підсумковий контроль - екзамен</li> </ul>
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль - екзамен.</li> </ul>
Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>- підсумковий контроль - екзамен.</li> </ul>
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (дистанційне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>- підсумковий контроль - екзамен.</li> </ul>

	навчання з використанням онлайн-платформ).	
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</li> <li>– практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</li> <li>– бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</li> <li>– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</li> <li>– аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</li> <li>– презентації результатів виконання завдань</li> <li>– оцінювання завдань лабораторних робіт</li> <li>– підсумковий контроль – залік</li> <li>– інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul>
Облік в державному секторі економіки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li><input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li><input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи;</li> <li><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист курсової роботи.</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст роботи;</li> <li>– якість роботи;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> <li>повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul> </li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> </ul>	<p>ППО 25.</p> <p>Міждисциплінарна курсова робота з «Аналізу господарської діяльності» - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над розділами курсової роботи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над розділами курсової роботи.</li> <li>- публічний захист курсової роботи.</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст роботи;</li> <li>- якість роботи;</li> <li>- відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>- вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> </ul> </li> <li>повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>
Навчальна практика з бухгалтерського обліку (теорія)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- публічний захист звіту;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повнота виконання програми практики;</li> <li>- зміст звіту;</li> <li>- якість звіту;</li> <li>- відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>- вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> </ul> </li> <li>повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>
Виробнича практика з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> публічний захист звіту;</li> <li><input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики;</li> <li><input type="checkbox"/> зміст звіту;</li> <li><input type="checkbox"/> якість звіту;</li> <li><input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li><input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> </ul> </li> <li>повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>
Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> публічний захист звіту;</li> <li><input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<p>При оцінюванні береться до уваги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики;</li> <li><input type="checkbox"/> зміст звіту;</li> <li><input type="checkbox"/> якість звіту;</li> <li><input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li><input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> </ul> <p>повнота і точність відповіді на запитання.</p>
		Аналіз господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p><i>ПРО9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</i></p>	☒	Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суцільне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p><i>ПРО10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</i></p>	☒	Аудит	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– тематичні контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль –</li> </ul>



			за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	екзамен.
<p><i>ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i></p>	☒	Облік в державному секторі економіки	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – контрольні роботи; – підсумковий контроль – екзамен.
		Облік і оподаткування видів економічної діяльності	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – контрольні роботи; – підсумковий контроль – екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	☐ наочні методи (демонстрація, ілюстрація); ☐ пояснювально-ілюстративні методи; ☐ проблемно-пошукові методи; ☐ робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі.	– публічний захист курсової роботи. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – зміст роботи; – якість роботи; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; – повнота і точність відповіді на запитання.
		Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	– наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи;	– публічний захист курсової роботи. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами курсової роботи.</li> </ul>	<p>аналітичних); При оцінюванні береться до уваги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст роботи;</li> <li>– якість роботи;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> <li>– повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>
Навчальна практика з бухгалтерського обліку (теорія)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист звіту;</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> </ul> <p>При оцінюванні береться до уваги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота виконання програми практики;</li> <li>– зміст звіту;</li> <li>– якість звіту;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> <li>– повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>
Виробнича практика з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li><input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li><input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи;</li> <li><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> публічний захист звіту;</li> <li><input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> </ul> <p>При оцінюванні береться до уваги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики;</li> <li><input type="checkbox"/> зміст звіту;</li> <li><input type="checkbox"/> якість звіту;</li> <li><input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li><input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> <li>повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>
Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист звіту;</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> </ul> <p>При оцінюванні береться до уваги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота виконання програми практики;</li> <li>– зміст звіту;</li> <li>– якість звіту;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> <li>повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>
Внутрішньогосподарський контроль та	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення,	– суцільне усне опитування термінів глосарію;

управління ризиками	розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – підсумковий контроль – екзамен.
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – бізнес-кейси (індивідуальні або командні); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; – презентації результатів виконання завдань; – оцінювання завдань лабораторних робіт; – підсумковий контроль – залік; – інші види індивідуальних та групових завдань.
Управлінський облік	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – підсумковий контроль – екзамен.
Аудит	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – письмове опитування; – тестування;

	<p>(презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– тематичні контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Вступ у спеціальність	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування програмного матеріалу;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Статистика	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні роботи);</li> <li><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> усне опитування;</li> <li><input type="checkbox"/> письмове опитування;</li> <li><input type="checkbox"/> тестування;</li> <li><input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних завдань;</li> <li><input type="checkbox"/> розв'язування практичних ситуацій;</li> <li><input type="checkbox"/> тематичні контрольні роботи;</li> <li><input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	<p><input type="checkbox"/> дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
Бухгалтерський облік (теорія)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий облік I	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий облік II	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Лабораторний практикум з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (пояснення);</li> <li>– практичні методи (лабораторні завдання);</li> <li>– наочні методи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– оцінювання виконаних лабораторних завдань;</li> <li>– підсумковий контроль –</li> </ul>

	(презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	залік.
Облік і оподаткування малого бізнесу	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – підсумковий контроль – екзамен.
Теорія економічного аналізу	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні роботи); <input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	– усне опитування (виступи (доповіді та обговорення) на семінарах-дискусіях); – експрес-опитування; – письмове опитування; – тестування; – вирішення виробничих ситуацій та аналітичні висновки; – підготовка рефератів, есе; – презентації результатів виконаних завдань і досліджень; – презентації та виступи на наукових заходах; – контрольні роботи; – лабораторні роботи, які проводяться в комп'ютерному класі; – індивідуальні науково-дослідні завдання; – написання тез на наукові конференції, наукових статей; – підсумковий контроль – екзамен.
Облік і звітність в оподаткуванні	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – письмове опитування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе,

	<p>навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>звіти, доповіді, статті);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
HR-технології	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>– практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</li> <li>– бізнес-кейси (індивідуальні або командні);</li> <li>– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</li> <li>– аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>– презентації результатів виконання завдань;</li> <li>– оцінювання завдань лабораторних робіт;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен;</li> <li>– інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul>
Аналіз господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

			за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	
<p><i>ПРОЗ. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ у спеціальність	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
		Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування програмного матеріалу;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Бухгалтерський облік (теорія)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Фінансовий облік I	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий облік II	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Лабораторний практикум з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (пояснення);</li> <li>– практичні методи (лабораторні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– оцінювання виконаних лабораторних завдань;</li> <li>– підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
Облік і оподаткування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> </ul>

	<p>літературою, інтернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Теорія економічного аналізу	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні роботи);</li> <li><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усне опитування (виступи (доповіді та обговорення) на семінарах-дискусіях),</li> <li>– експрес-опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– вирішення виробничих ситуацій та аналітичні висновки;</li> <li>– підготовка рефератів, есе;</li> <li>– презентації результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>– презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– лабораторні роботи, які проводяться в комп'ютерному класі;</li> <li>– індивідуальні науково-дослідні завдання;</li> <li>– написання тез на науковій конференції, наукових статей;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	
Аналіз господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Аудит	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– тематичні контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суцільне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> </ul>

	<p>(практичні та ситуаційні завдання);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Облік в державному секторі економіки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li><input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li><input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи;</li> <li><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>самостійна робота над розділами курсової роботи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист курсової роботи.</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст роботи;</li> <li>– якість роботи;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача</li> </ul> </li> </ul>

	та розв'язуванням наскрізної задачі.	пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; – повнота і точність відповіді на запитання.
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	– наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над розділами курсової роботи.	– публічний захист курсової роботи. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – зміст роботи; – якість роботи; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; – повнота і точність відповіді на запитання.
Навчальна практика з бухгалтерського обліку (теорія)	– наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над розділами програми виробничої практики.	– публічний захист звіту; – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – повнота виконання програми практики; – зміст звіту; – якість звіту; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; – повнота і точність відповіді на запитання.
Виробнича практика з фінансового обліку	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами програми виробничої практики.	<input type="checkbox"/> публічний захист звіту; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: <input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики; <input type="checkbox"/> зміст звіту; <input type="checkbox"/> якість звіту; <input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам; <input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; повнота і точність відповіді на запитання.
Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	– наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;	– публічний захист звіту; – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – повнота виконання програми практики; – зміст звіту; – якість звіту;

			– самостійна робота над розділами програми виробничої практики.	– відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; повнота і точність відповіді на запитання.
<p><i>ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік I	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Фінансовий облік II	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Лабораторний практикум з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (пояснення);</li> <li>– практичні методи (лабораторні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– оцінювання виконаних лабораторних завдань;</li> <li>– підсумковий контроль - залік.</li> </ul>
		Облік і оподаткування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів</li> </ul>

	<p>розповідь);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>гларію;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів гларію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів гларію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Аудит	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів гларію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних</li> </ul>

	<p>базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тематичні контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>– практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</li> <li>– бізнес-кейси (індивідуальні або командні);</li> <li>– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</li> <li>– аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>– презентації результатів виконання завдань;</li> <li>– оцінювання завдань лабораторних робіт;</li> <li>– підсумковий контроль – залік;</li> <li>– інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul>
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суцільне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>



	індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	
Облік в державному секторі економіки	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – контрольні роботи; – підсумковий контроль – екзамен.
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – контрольні роботи; – підсумковий контроль – екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі.	– публічний захист курсової роботи. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – зміст роботи; – якість роботи; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; – повнота і точність відповіді на запитання.
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	– наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові	– публічний захист курсової роботи. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих,

		методи; – робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над розділами курсової роботи.	розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – зміст роботи; – якість роботи; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; повнота і точність відповіді на запитання.	
		Навчальна практика з бухгалтерського обліку (теорія)	– наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над розділами програми виробничої практики.	– публічний захист звіту; – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – повнота виконання програми практики; – зміст звіту; – якість звіту; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; – повнота і точність відповіді на запитання.
		Виробнича практика з фінансового обліку	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами програми виробничої практики.	<input type="checkbox"/> публічний захист звіту; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: <input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики; <input type="checkbox"/> зміст звіту; <input type="checkbox"/> якість звіту; <input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам; <input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; повнота і точність відповіді на запитання.
		Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	– наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над розділами програми виробничої практики.	– публічний захист звіту; – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – повнота виконання програми практики; – зміст звіту; – якість звіту; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; повнота і точність відповіді на запитання.
ПРО5. Володіти методичним	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика з фінансового обліку	<input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);	<input type="checkbox"/> публічний захист звіту; <input type="checkbox"/> презентація результатів

<p><i>інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li><input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи;</li> <li><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<p>виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);          При оцінюванні береться до уваги:  <input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики;  <input type="checkbox"/> зміст звіту;  <input type="checkbox"/> якість звіту;  <input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам;  <input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;          повнота і точність відповіді на запитання.</p>
<p>Виробнича практика з аналізу господарської діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист звіту;</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота виконання програми практики;</li> <li>– зміст звіту;</li> <li>– якість звіту;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> </ul> </li> <li>повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>	
<p>Навчальна практика з бухгалтерського обліку (теорія)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист звіту;</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота виконання програми практики;</li> <li>– зміст звіту;</li> <li>– якість звіту;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> </ul> </li> <li>– повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>	
<p>Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами курсової роботи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист курсової роботи.</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст роботи;</li> <li>– якість роботи;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> </ul> </li> <li>повнота і точність відповіді</li> </ul>	

Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>на запитання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li><input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li><input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи;</li> <li><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист курсової роботи.</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст роботи;</li> <li>– якість роботи;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> <li>– повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul> </li> </ul>
Бухгалтерський облік (теорія)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий облік I	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових</li> </ul>

	<p>базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий облік II	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Лабораторний практикум з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (пояснення);</li> <li>– практичні методи (лабораторні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– оцінювання виконаних лабораторних завдань;</li> <li>– підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
Облік і оподаткування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	онлайн-платформ).	
Теорія економічного аналізу	<input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); <input type="checkbox"/> практичні методи (практичні роботи); <input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	– усне опитування (виступи (доповіді та обговорення) на семінарах-дискусіях), – експрес-опитування; – письмове опитування; – тестування; – вирішення виробничих ситуацій та аналітичні висновки; – підготовка рефератів, есе; – презентації результатів виконаних завдань і досліджень; – презентації та виступи на наукових заходах; – контрольні роботи; – лабораторні роботи, які проводяться в комп'ютерному класі; – індивідуальні науково-дослідні завдання; – написання тез на науковій конференції, наукових статей; – підсумковий контроль – екзамен.
Облік і звітність в оподаткуванні	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – письмове опитування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – контрольні роботи; – підсумковий контроль – екзамен.
Звітність підприємств	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – підсумковий контроль – екзамен.
Аналіз господарської діяльності	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне

	<p>(практичні та ситуаційні завдання);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>опитування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Аудит	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– тематичні контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суцільне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль–</li> </ul>

			літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	екзамен.
		Облік в державному секторі економіки	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування термінів глосарію; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – контрольні роботи; – підсумковий контроль – екзамен.
		Податкова система	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– фронтальне усне опитування програмного матеріалу; – індивідуальне усне опитування; – тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – підсумковий контроль – екзамен.
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	☒	Економічна теорія	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль (екзамен).
		Мікроекономіка	– лекція-візуалізація; – проблемна лекція;	– відповіді студентів під час практичних занять;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– семінар-дискусія;</li> <li>– семінар-діалог;</li> <li>– виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>– робота з тестами;</li> <li>– проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>– ділові ігри;</li> <li>– дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– модульні контрольні роботи;</li> <li>– стандартизовані тести;</li> <li>– реферати;</li> <li>– есе;</li> <li>– розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>– презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>– студентські презентації та виступи на наукових заходах.</li> </ul>
Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- індивідуальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>– реферати;</li> <li>– есе;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>– тестування;</li> <li>- тематичні контрольні роботи.</li> </ul>
Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування програмного матеріалу;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Статистика	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні роботи);</li> <li><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li><input type="checkbox"/> дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> усне опитування;</li> <li><input type="checkbox"/> письмове опитування;</li> <li><input type="checkbox"/> тестування;</li> <li><input type="checkbox"/> презентація результатів виконаних завдань;</li> <li><input type="checkbox"/> розв'язування практичних ситуацій;</li> <li><input type="checkbox"/> тематичні контрольні роботи;</li> <li><input type="checkbox"/> підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, диспут, пояснення,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тести трьох рівнів складності;</li> </ul>

	<p>розповідь);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практичні методи (практичні роботи);</li> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– кейсовий метод;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,</li> <li>– нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>– індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>– аналітичні звіти, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>– розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Економіка підприємства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>– практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</li> <li>– бізнес-кейси (індивідуальні або командні);</li> <li>– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</li> <li>– аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>– презентації результатів виконання завдань;</li> <li>– оцінювання завдань лабораторних робіт;</li> <li>– підсумковий контроль – іспит;</li> <li>– інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul>
Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>– практичні методи (практичні роботи);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>– аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>– розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>– тестування;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міжнародна економіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</li> <li>– практичні методи (практичні роботи)</li> <li>– наочні методи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням</li> <li>– аналітичні звіти,</li> </ul>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>– нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>реферати, тези доповідей, статті</p> <p>– презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p> <p>– підсумковий контроль – екзамен.</p>
Оптимізаційні методи і моделі	<p>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</p> <p>– практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</p> <p>– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <p>– робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>– комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>– самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>– контрольні роботи (тематичні, модульні);</p> <p>– тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;</p> <p>– презентації результатів виконання завдань;</p> <p>– підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>– інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Теорія економічного аналізу	<p><input type="checkbox"/> вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</p> <p><input type="checkbox"/> практичні методи (практичні роботи);</p> <p><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>– усне опитування (виступи (доповіді та обговорення) на семінарах-дискусіях);</p> <p>– експрес-опитування;</p> <p>– письмове опитування;</p> <p>– тестування;</p> <p>– вирішення виробничих ситуацій та аналітичні висновки;</p> <p>– підготовка рефератів, есе;</p> <p>– презентації результатів виконаних завдань і досліджень;</p> <p>– презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>– контрольні роботи;</p> <p>– лабораторні роботи, які проводяться в комп'ютерному класі;</p> <p>– індивідуальні науково-дослідні завдання;</p> <p>– написання тез на наукові конференції, наукових статей;</p> <p>– підсумковий контроль – екзамен.</p>
Аналіз господарської діяльності	<p>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p>	<p>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</p> <p>– індивідуальне усне опитування;</p> <p>– письмове опитування;</p> <p>– тестування;</p> <p>– оцінювання виконаних практичних завдань;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li><input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li><input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи;</li> <li><input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист курсової роботи.</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст роботи;</li> <li>– якість роботи;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> <li>– повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul> </li> </ul>
		Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами курсової роботи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист курсової роботи.</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги : <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст роботи;</li> <li>– якість роботи;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> <li>– повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul> </li> </ul>
		Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист звіту;</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота виконання програми практики;</li> <li>– зміст звіту;</li> <li>– якість звіту;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> <li>– повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul> </li> </ul>
ПРО7. Знати механізми функціонування бюджетної і	☒	Облік в державному секторі економіки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне</li> </ul>

<p>податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>		<p>(практичні та ситуаційні завдання);          – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);          – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);          – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;          – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p>опитування;          - тестування;          – оцінювання виконаних практичних завдань;          – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);          – контрольні роботи;          – підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Економічна теорія</p>	<p>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);          - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);          - пояснювально-ілюстративні методи;          - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;          - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;          - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- фронтальне опитування;          - індивідуальне опитування;          - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);          - реферати;          - есе;          - аналітичні звіти;          - тестування;          - тематичні контрольні роботи;          - підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Макроекономіка</p>	<p>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);          - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);          - пояснювально-ілюстративні методи;          - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;          - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;          - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- фронтальне опитування;          - індивідуальне опитування;          - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);          – реферати;          – есе;          - аналітичні звіти;          – тестування;          - тематичні контрольні роботи.</p>
	<p>Податкова система</p>	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);          - практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);          - наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);          - робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);          - самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;          - комп'ютерні засоби навчання (дистанційне</p>	<p>- фронтальне усне опитування програмного матеріалу;          - індивідуальне усне опитування;          - тестування;          - оцінювання виконаних практичних завдань;          - презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);          - підсумковий контроль – екзамен.</p>

	навчання з використанням онлайн-платформ).	
Облік і оподаткування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p><i>ПРО8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суцільне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Управлінський облік</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>- індивідуальне усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Економіка підприємства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>– практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</li> <li>– бізнес-кейси (індивідуальні або командні);</li> <li>– наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</li> <li>– робота з інформаційними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</li> <li>– аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>– презентації результатів виконання завдань;</li> <li>– оцінювання завдань лабораторних робіт;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен;</li> <li>– інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul>

			ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
		Менеджмент	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- тести трьох рівнів складності; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		Фінанси підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – бізнес-кейси (індивідуальні або командні); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси –	– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; – презентації результатів виконання завдань; – оцінювання завдань лабораторних робіт; – підсумковий контроль – екзамен; – інші види індивідуальних та групових завдань.



		ресурси, web-конференції, вебіари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
	Фінанси підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
	Управлінський облік	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	- фронтальне усне опитування термінів глосарію; - індивідуальне усне опитування; - тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – підсумковий контроль – екзамен.
	Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– суцільне усне опитування термінів глосарію; - індивідуальне усне опитування; - тестування; – оцінювання виконаних практичних завдань; – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті); – підсумковий контроль – екзамен.

<p><i>Проб. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Фінансовий облік I</p>	<p>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);          – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);          – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);          – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);          – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;          – комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;          – індивідуальне усне опитування;          – тестування;          – оцінювання виконаних практичних завдань;          – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);          – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Фінансовий облік II</p>	<p>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);          – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);          – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);          – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);          – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;          – комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;          – індивідуальне усне опитування;          – тестування;          – оцінювання виконаних практичних завдань;          – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);          – підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>Лабораторний практикум з фінансового обліку</p>	<p>– вербальні методи (пояснення);          – практичні методи (лабораторні завдання);          – наочні методи (презентації, відеоматеріали);          – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);          – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;          – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</p>	<p>– індивідуальне усне опитування;          – оцінювання виконаних лабораторних завдань;          – підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Облік і оподаткування малого бізнесу</p>	<p>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);          – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);          – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);          – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною</p>	<p>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;          – індивідуальне усне опитування;          – тестування;          – оцінювання виконаних практичних завдань;          – презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових</p>

	<p>базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Аналіз господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	
Аудит	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– письмове опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– тематичні контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суцільне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Облік в державному секторі економіки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне</li> </ul>

	<p>(практичні та ситуаційні завдання);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<p>опитування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</li> <li>– практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</li> <li>– наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</li> <li>– самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>– комп'ютерні засоби навчання ( дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальне усне опитування термінів глосарію;</li> <li>– індивідуальне усне опитування;</li> <li>– тестування;</li> <li>– оцінювання виконаних практичних завдань;</li> <li>– презентація результатів виконаних індивідуальних творчих та розрахункових завдань (реферати, есе, звіти, доповіді, статті);</li> <li>– контрольні роботи;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами курсової роботи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист курсової роботи.</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– зміст роботи;</li> <li>– якість роботи;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками;</li> </ul> </li> <li>повнота і точність відповіді на запитання.</li> </ul>
Навчальна практика з бухгалтерського обліку (теорія)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>– пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи;</li> <li>– робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>– самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публічний захист звіту;</li> <li>– презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>При оцінюванні береться до уваги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота виконання програми практики;</li> <li>– зміст звіту;</li> <li>– якість звіту;</li> <li>– відповідність оформлення роботи вимогам;</li> <li>– вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними</li> </ul> </li> </ul>

			<p>навичками; – повнота і точність відповіді на запитання.</p>
	<p>Виробнича практика з фінансового обліку</p>	<p><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; <input type="checkbox"/> самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</p>	<p><input type="checkbox"/> публічний захист звіту; <input type="checkbox"/> презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: <input type="checkbox"/> повнота виконання програми практики; <input type="checkbox"/> зміст звіту; <input type="checkbox"/> якість звіту; <input type="checkbox"/> відповідність оформлення роботи вимогам; <input type="checkbox"/> вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; повнота і точність відповіді на запитання.</p>
	<p>Виробнича практика з аналізу господарської діяльності</p>	<p>– наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над розділами програми виробничої практики.</p>	<p>– публічний захист звіту; – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – повнота виконання програми практики; – зміст звіту; – якість звіту; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; повнота і точність відповіді на запитання.</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку</p>	<p><input type="checkbox"/> наочні методи (демонстрація, ілюстрація); <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративні методи; <input type="checkbox"/> проблемно-пошукові методи; <input type="checkbox"/> робота з інформаційними ресурсами: з нормативно-правовими актами, навчально-методичною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі.</p>	<p>– публічний захист курсової роботи. – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); При оцінюванні береться до уваги: – зміст роботи; – якість роботи; – відповідність оформлення роботи вимогам; – вміння здобувача пов'язувати теоретичні знання з практичними навичками; – повнота і точність відповіді на запитання.</p>