

Анкета
вивчення думки студентів
щодо викладання курсу «Педагогіка з основами педагогічної
майстерності»
(приймали участь 179 студентів)

1. Чи є актуальним вивчення курсу «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» для становлення особистості майбутнього педагога?

так	ні	не можу дати відповідь
148 (82,7%)	18 (10,0)	13 (7,3%)

2. Чи є достатньою кількістю відведених годин для лекційних і семінарських занять?

так	ні	не можу дати відповідь
150 (83,8 %)	14 (7,8 %)	15 (8,4 %)

3. Чи сприяє вивченню курсу «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» формуванню професійних компетентностей майбутньому вчителю?

так	ні	частково
133 (74,3 %)	12 (6,7 %)	34 (19,0 %)

4. Чи є ця дисципліна цікавою для Вас?

так	ні	частково
96 (53,7 %)	26 (14,5 %)	57 (31,8 %)

5. Чи допомагає Вам вивчення курсу «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» для розуміння реалій, проблем освіти, сучасної школи?

так	ні	частково
94 (52,5%)	26 (14,5 %)	50 (33,0 %)

6. На лекційних заняттях викладач практикує дискусії, розглядає проблемних питань?

так	ні	частково
138 (77,1 %)	10 (5,6 %)	31 (17,3 %)

7. Чи використовує викладач на семінарських заняттях форми і методи роботи, які сприяють формуванню практичних умінь і навичок для подальшої професійної діяльності?

так	ні	частково
125 (69,8 %)	12 (6,7 %)	42 (23,5 %)

8. При оцінюванні знань з навчальної дисципліни «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» викладач аналізує сильні та слабкі сторони відповіді студента; є принциповим, об'єктивним, гуманним?

так	ні	частково
130 (72,6 %)	17 (9,5 %)	32 (17,9 %)

9. Чи враховується при вивченні навчальної дисципліни «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» специфіка обраної Вами спеціальності?

так	ні
154 (86,0%)	25 (14,0 %)

10. Чи доводиться Вам стикатися з виявами академічної недоброчесності викладача при вивченні навчальної дисципліни «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» ?

так	ні
13 (7,3 %)	166 (92,7 %)