

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА



Ректор

Роман ПЕТРИШИН

Роман Петришин 2024 р.

ПРОГРАМА

фахового іспиту для абітурієнтів на здобуття освітнього ступеня
«магістр»
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Схвалено Вченою радою факультету
фізичної культури та здоров'я людини
Протокол № 4 від «23» *квітня* 2024 р.

Голова ради



Ярослав ЗОРІЙ

Чернівці – 2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Іспит для вступу на навчання за освітнім рівнем «магістр» проводиться у вигляді тестового контролю і включає перелік питань з навчальних дисциплін:

- психологія (загальна, вікова і педагогічна),
- вступ до спеціальності,
- рухливі ігри,
- гігієна з основами екології,
- історія фізичної культури,
- спортивна метрологія,
- теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності,
- теорія та методика дитячого і юнацького спорту,
- теорія і методика адаптивного фізичного виховання і спорту,
- лижний спорт з методикою викладання, лижний табірний збір,
- фізкультурно-спортивні споруди і обладнання,
- професійна майстерність тренера,
- туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід,
- психологія фізичної культури і спорту,
- біохімія спорту,
- спортивна медицина та фізична реабілітація,
- гімнастика з методикою викладання,
- легка атлетика з методикою викладання,
- плавання з методикою викладання,
- спортивні ігри з методикою викладання,
- олімпійський і професійний спорт,
- теорія і методика спортивних тренувань,
- теорія та методика фізичного виховання,
- організація і методика масової фізичної культури,
- біомеханіка,
- основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі і спорті,
- анатомія та спортивна фізіологія,

що слугує комплексною оперативною оцінкою залишкових знань для вирішення професійних завдань майбутньої самостійної діяльності.

Структура екзамену (тестування)

Форма екзамену – автоматизоване (комп'ютерне) тестування, завдання якого включають питання з вищеперерахованих дисциплін, що дозволяє встановити рівень теоретичних знань, набутих студентами під час навчання за освітнім рівнем «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Психологія (загальна, вікова і педагогічна)

Пізнавальні психічні процеси, емоційно-вольова сфера людини, індивідуально-психологічні властивості особистості, психологічна характеристика особистості, соціальні групи та міжособистісні стосунки, психологія діяльності людини, вікова періодизація на різних етапах розвитку людини, їх психологічна характеристика.

Вступ до спеціальності

Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності, міжнародний спортивний рух. Фізкультурно-спортивний рух в Україні, програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури, організація навчального процесу у вищих закладах освіти, навчання і побут студентів вищого навчального закладу.

Рухливі ігри

Соціальна сутність гри її роль у сучасному суспільстві, педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, педагогічні здібності викладача при проведенні рухливих ігор, рухливі ігри на заняттях спортом.

Гігієна з основами екології

Предмет Гігієна, її завдання, методи дослідження та історія розвитку, гігієна та екологія повітряного середовища, процес урбанізації і його соціальні та екологічні наслідки, гігієна ґрунту та очищення населених місць, гігієна житла і спортивних споруд, гігієнічне забезпечення фізичної культури і спорту, гігієна окремих видів спорту.

Історія фізичної культури

«Історія фізичної культури і спорту» як навчальна дисципліна, витоки фізичної культури, фізична культура в первісному суспільстві, розвиток міжнародного спортивного руху, витоки фізичної культури в Україні.

Спортивна метрологія

Вступ до спортивної метрології, основи теорії спортивних тестів, статистичні методи обробки результатів вимірювань, методи порівняння вибірок та аналіз взаємозв'язку результатів вимірювань, метрологічні основи контролю рухових здібностей, підготовки спортсменів.

Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності

Організаційні засади оздоровчо-рекреаційної роботи, організація і проведення оздоровчо-рекреаційних заходів, планування оздоровчо-рекреаційної роботи, організація і методика оздоровчо-рекреаційної діяльності у виробничій сфері суспільства, організація та методика оздоровчо-рекреаційної роботи у навчально-виховній сфері.

Теорія та методика дитячого і юнацького спорту

Теорія та методика дитячого і юнацького спорту як наукова та навчальна дисципліна, розвиток та етапи формування теорії та методики дитячого і юнацького спорту, законодавче та програмно-нормативне забезпечення дитячого і юнацького спорту, мета, елементи системи підготовки юних спортсменів, управління системою підготовки юних спортсменів.

Теорія і методика адаптивного фізичного виховання і спорту

Адаптивне фізичне виховання як наука та навчальна дисципліна, історичні аспекти розвитку адаптивного фізичного виховання, законодавчі та організаційні основи адаптивного фізичного виховання в Україні, основні принципи та засоби адаптивного фізичного виховання.

Лижний спорт з методикою викладання, лижний табірний збір

Історія розвитку лижного спорту, лижі та їх характеристика, спортивні споруди для занять лижним спортом, основи техніки способів пересування на лижах. Характеристика лижних гонок, основи методики навчання пересуванню на лижах.

Організаційно правові основи фізичної культури і спорту

«Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту» як наукова дисципліна, нормативно-правова база фізичної культури і спорту України, закон «Про фізичну культуру і спорт»: характеристика і специфіка, особливості законодавчого регулювання відносин в сфері професійного спорту.

Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання

Загальна характеристика, історія розвитку та класифікації спортивних споруд, нормативно-правове забезпечення формування та функціонування мережі фізкультурно-спортивних споруд в Україні, організаційні основи експлуатації спортивних споруд, спеціальні вимоги до фізкультурно-спортивних споруд.

Професійна майстерність тренера

Структура підготовленості тренера, функції та обов'язки тренера, стилі керівництва, авторитет та псевдо авторитет, тренер як особистість в суспільстві, специфіка дидактичних принципів у спорті, психологія в тренерській діяльності, психологічні чинники успішності тренувального процесу.

Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід

Спортивне орієнтування як вид спорту. Історія розвитку спортивного орієнтування, види змагань зі спортивного орієнтування, правила змагань зі

спортивного орієнтування, організація та суддівство змагань, загальні основи і методика підготовки у спортивному орієнтуванні.

Психологія фізичної культури і спорту

Психологія фізичної культури та спорту як навчальна дисципліна, психологічні особливості спортсмена та психологічна підготовка, передзмагальна та передстартова підготовка спортсменів, психологічні особливості тренерської діяльності.

Біохімія спорту

Біохімія – молекулярна логіка живого, основні молекули живих організмів, загальні ознаки живих організмів, біохімічні основи раціонального харчування спортсменів, загальна характеристика макронутрентів.

Спортивна медицина та фізична реабілітація

Загальні основи фізичної реабілітації, характеристика функціонального стану серцево-судинної системи у спортсменів, визначення фізичної працездатності, загальна характеристика захворювань у спортсменів.

Гімнастика з методикою викладання

класифікація видів гімнастики, історія розвитку гімнастики як виду спорту та оздоровчої системи, гімнастична термінологія, заходи попередження травматизму на заняттях гімнастикою, методика проведення стройових та загальнорозвиваючих вправ, методика викладання гімнастичних вправ у школі, зміст і планування навчально-тренувального процесу з гімнастики.

Легка атлетика з методикою викладання

Історія виникнення та розвитку легкої атлетики, техніка виконання та методика навчання легкоатлетичних вправ, основи навчально-тренувального процесу з легкої атлетики.

Плавання з методикою викладання

Історія виникнення та розвитку плавання, теоретичні основи статичного і динамічного плавання, техніка спортивного і прикладного плавання, основи методики навчання спортивних і прикладних способів плавання, організаційно-методичні основи навчально-тренувального процесу з плавання, організаційно-методичні основи оздоровчого та реабілітаційного плавання.

Спортивні ігри з методикою викладання

Історія виникнення та розвитку спортивних ігор (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, теніс, настільний теніс), основні техніко-тактичні прийоми

спортивних ігор, основи методики навчання техніки та тактики спортивних ігор, правила змагань зі спортивних ігор; завдання, принципи та методи спортивної підготовки, система відбору спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки у спортивних іграх, структура змагальної діяльності.

Олімпійський і професійний спорт

Історія виникнення та розвитку олімпійського та професійного спорту; система міжнародного професійного спортивного руху; організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського і професійного спорту; комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань; особливості підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.

Теорія і методика спортивних тренувань

Основи спортивного тренування: завдання, принципи та методи спортивної підготовки; структура тренувальних мікроциклів, макроциклів, мезоциклів; зв'язки олімпійського та професійного спорту з державою; економічні основи розвитку олімпійського та професійного спорту.

Теорія та методика фізичного виховання

Основні закономірності та принципи фізичного виховання; основні напрями змісту фізичного виховання в системі загальної середньої освіти; загальні методи та форми фізичного виховання як педагогічного процесу; роль вчителя в організації системи фізичного виховання та фізкультурно-спортивної роботи.

Організація і методика масової фізичної культури

Організаційно-методичні основи масової фізичної культури у виробничій і соціально-побутовій, навчально-виховній сферах суспільства; організацію і методику фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи учнів поза школою; правила планування спортивно-масової роботи у різних сферах; основи контролю, обліку та звітності у фізкультурно-спортивних організаціях; зміст професійної діяльності організатора масової фізичної культури.

Біомеханіка

Закономірності прояву рухової функції людини; основи теорії біомеханічних вимірювань, біомеханічного аналізу та дидактики рухових дій; основи теорії навчання руховим діям у фізичній культурі; основи методики використання рухів у фізичній реабілітації, лікувальній фізкультурі та кінезіотерапії.

Основи науково-дослідної роботи

Організація та проведення наукових досліджень. Організація теоретичних та експериментальних досліджень. Методи обробки результатів

експериментальних досліджень. Оформлення дипломних та магістерських робіт. Вимоги до оформлення тексту наукової праці.

Анатомія та спортивна фізіологія

Будова організму людини, його окремих частин і органів; закономірності змін у будові організму людини відповідно до віку, виду занять, фізичних навантажень; участь та стан систем організму людини при виконанні фізичних вправ; механізми функціонування органів та систем організму людини, їх адаптація до фізичних навантажень; вікові та статеві особливості функціонування організму людини;

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Біомеханіка спорту / За заг. ред. А. М. Лапутіна.: Олімпійська література, 2001. 319 с.
2. Савчин М.В. Вікова психологія. К. 2015.
3. О. Т. Прекурат, Ю. П. Тесліцький, А. Д. Молдован. Волейбол з методикою навчання : навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. 112 с.
4. Волкова Н. П. Педагогіка : посібник для студентів вищих навчальних закладів. : Академія, 2001 576 с.
5. Ю. Б. Ячнюк, І. О. Ячнюк, М. Ю. Ячнюк. Гандбол : навч.-метод. посібник. Чернівці : ЧНУ, 2011. 120 с.
6. Доцюк Л. Г., Марценяк І. В. Основи фізіологічного забезпечення рухової активності. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. 228 с.
7. С. В. Мединський. Конспективний курс з біомеханіки : навч. посібник. Чернівці : Рута, 2004. 134 с.
8. Круцевич Т. Ю. Безверхня. Г.В. Рекреація у фізичному вихованні різних груп населення. Олимп. л-ра, 2010. 200 с.
9. Лящук Р. П., Огністий А. В. Гімнастика : навчальний посібник (у 2-х частинах) Ч. 1-2. Тернопіль : ДТПУ, 2001. Ч. 1. 212 с.; Ч. 2. 212 с.
10. Наконечний І.Ю. Теорія і методика спортивних тренувань : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. 196 с.
11. Н. О. Гнесь, Я. П. Галан. Плавання : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2014. 196 с.
12. Л. В. Балацька. Теорія і методика викладання баскетболу в закладах вищої світи : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. 96 с.
13. Фіцула М. М. Педагогіка : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. К. : Академія, 2001. 528 с.
14. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2001. Частина 1, 2. 272 с.
15. Ячнюк І. О., Ячнюк Ю.Б., Ячнюк М. Ю. Легка атлетика : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. 164 с.
16. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації : навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 266 с.
17. С.В. Мединський, А.В. Слобожанінов, Я.П. Галан, П.А. Петричук Лижний спорт з методикою викладання : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 116 с.
18. Наконечний І.Ю. Психологія фізичного виховання і спорту. Навч.-метод. посібник. 2015 91 с.
19. Адаптивне фізичне виховання : навчальний посібник / Ю.Ю. Мосейчук, А.В. Кошура, І.Г. Васкан, Я.П. Галан, А.А. Слобожанінов, С.В. Дарійчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 100 с.

Додаткова

1. А. В. Гакман, Т. І. Лясота. Баскетбол із методикою навчання : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. 68 с.
2. Гімнастична термінологія: навч. посіб. / Ю. М. Салямін, І. А. Терещенко, С. П. Прокопюк, Т. М. Левчук. К. : Олимп. л-ра, 2010. 144 с. :
3. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. К. : Олімпійська література, 2005. 464 с.
4. Жукотинський К. К. Формування фізичної культури учнів позашкільних навчальних закладів : навчальний посібник / За ред. М. Д. Зубалія. Чернівці : Технодрук, 2010. 240 с.
5. Ліщук С.В. Система державного регулювання у сфері фізичної культури і спорту в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток № 12. 2014.
6. Мардар Г. І. Динамічна анатомія / Г. І. Мардар, О. В. Цигикало, С. М. Луканьова, І. В. Марценяк. Чернівці, 2011. 167 с.
7. Марусін В. Ю. Настільний теніс для всіх: Здоров'я, 1991. 112 с.
8. Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків, Т. М. Куцериб Анатомія людини : навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2014. 359 с. : іл.
9. П. І. Євстратов, О. Д. Гауряк, Я. Б. Зорій Оздоровчі види гімнастики : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2013. 140 с.
10. А. В. Гакман. Організація та проведення змагань з баскетболу : навч.-метод. посіб. Чернівці, 2013. 112 с.
11. Я. Б. Зорій, І. О. Ячнюк, Ю. Б. Ячнюк Основи-науково-дослідної роботи у фізичній культурі і спорті : навч. посібн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. 120 с.
12. Павлюк Є. О., Свіргунець Є. М. Олімпійський і професійний спорт : навчальний посібник. Хмельницький : ХНУ, 2010. 254 с.
13. Папуша В. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація / В. Папуша. Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. 192 с.
14. Платонов В.М. Професіональний спорт : Олімпійська л-ра, 2000. 391 с.
15. Поплавський Л. Ю. Баскетбол: Олімпійська література, 2004. 442 с.
16. Шумська А. І., Щеглова Л. Ф., Богданова О. О. Олімпійський та професійний спорт : навч. посіб. / А. І. Шумська, Л. Ф. Щеглова, О. О. Богданова. Миколаїв : НУК, 2006. 56 с.
17. Ячнюк І. О. Ячнюк Ю. Б. , Ячнюк М. Ю. Легка атлетика : навчально-методичний посібник Чернівці : ЧНУ, 2011. 91 с.
18. Ячнюк І. О., Ячнюк Ю. Б. , Ячнюк М. Ю. Легка атлетика : навчально-методичний посібник Чернівці : ЧНУ, 2009. 83 с.

Голова фахової комісії:

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри теорії та методики
фізичного виховання і спорт



Ігор НАКОНЕЧНИЙ