

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	20537 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20537
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку, аналізу і аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії України; кафедра історії та культури української мови; кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів; кафедра фізичного виховання; кафедра філософії та культурології; кафедра публічного права; кафедра математичного моделювання; кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування; кафедра бізнесу та управління персоналом; кафедра маркетингу, інновації та регіонального розвитку; кафедра міжнародної економіки; кафедра економіко-математичного моделювання; кафедра фінансів та кредиту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58000, місто Чернівці, вул. Кафедральна, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	81448
ПІБ гаранта ОП	Никифорак Ірина Іванівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.nykyforak@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-690-58-59
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України №1260 від 19 листопада 2018 р.). У цілому освітня програма «Облік і оподаткування» декларує передумови доступу до навчання, цілі та характеристики програми, визначає перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмні результати навчання, передбачає перелік, зміст та взаємозв'язки між освітніми компонентами, містить обрану форму атестації здобувачів, характеризує ресурсне забезпечення, що є основою для реалізації освітньої програми.

Освітня програма є результатом багаторічного досвіду провадження освітнього процесу кафедрою обліку, аналізу і аудиту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, із врахуванням її наукового потенціалу, ресурсних можливостей закладу вищої освіти, тенденцій розвитку спеціальності та сучасних вимог ринку праці. Вона дозволяє здійснювати інтегровану практичну підготовку на підґрунті поєднання комплексних знань з фінансового та управлінського обліку, обліку видів економічної діяльності, на підприємствах різних форм власності та різних організаційно-правових форм, аналізу господарської діяльності, контролю та аудиту, інформаційних та хмарних інфраструктур на основі ґрунтовних базових знань з економічної теорії, мікро та макроекономіки, менеджменту, податкової системи, економіки та фінансів підприємств.

Закріплена позитивна практика перегляду освітньої програми із врахуванням спільно вироблених пропозицій стейкхолдерів щодо розвитку та удосконалення її складових елементів. Такі зміни вносилися у 2019, 2021-2023 роках. З метою підвищення відкритості такого процесу до проектної групи включено представника роботодавців к.е.н., сертифікованого аудитора, головного бухгалтера ТДВ «Чернівецький хімічний завод» Столяр Л.Г. та здобувача вищої освіти Білик І.І. Теперішня актуальність, можливість досягнення цілей та практичної реалізації освітньої програми підтверджуються зовнішніми рецензіями-відгуками стейкхолдерів, випускників та здобувачів вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	20	20	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	23	22	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	12	12	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	18	16	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20532 Облік і аудит в промисловості 26918 Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю 20537 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	24247 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38600 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2023 ОП Облік і оподаткування (бакалавр).pdf</i>	WYTXr3vVNYtjY2B4zHU7uvqfn6uQiShN8kG/jgdm4A=
Навчальний план за ОП	<i>НП БАК 2023.pdf</i>	k+AH5WQThqknWXOkIF35qzTGLnfqWnL8Dx4RRsboNKM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Маланюк.pdf</i>	f/LjlGPv25tBXwwVTxCZ9aYlaWy+xvZMYZOn95U492Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Жижиян.pdf</i>	dMVomZCjzzgOqtH2Jt/UVPIyHvMW1pXuBRoWkFWYOmw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Славич.PDF</i>	W8zlb2K5E9pjlox1XGAAVZFHR+GDz8Y/wI3yPYdBjo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review Suceava.pdf</i>	y7jU4colgUqfq7S8/Of5/aiyurGUX63B3pnwt8anNWk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Лоханова.pdf</i>	xItdR9FIwE4YSnu/pvJuihwADxGcFX+R7kbzQXW1lcw=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування, які володіють аналітичним мисленням та здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Освітній програмі «Облік і оподаткування» властива унікальність, яка полягає у формуванні інтелектуальних здібностей творчого аналітичного мислення на основі оволодіння сучасними методами побудови обліково-аналітичного забезпечення для обґрунтування ефективних рішень на всіх рівнях управління в умовах невизначеності. Це визначено додатковою фаховою компетентністю (СК12) та програмним результатом навчання (ПР24), що забезпечується відповідними професійними освітніми компонентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основні цілі діяльності ЗВО визначені у Статуті та спрямовані на підготовку креативних, висококваліфікованих фахівців для галузей економіки України з європейським типом мислення та західними стандартами поведінки. Місія та стратегія ЗВО візуалізуються у Стратегічному плані його розвитку на 2019-2026 роки.

(<https://www.chnu.edu.ua/media/vtnguul/stratichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026.pdf>). Вона передбачає інновативність, збалансованість та успіх. Їх досягнення забезпечується шляхом розвитку системи освіти та наукової діяльності через підготовку конкурентоспроможних та високопрофесійних фахівців в умовах ринкової економіки та соціального партнерства. Це взято за основу під час визначення мети та цілей освітньої програми щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, які здатні мислити креативно та вирішувати спеціалізовані завдання за умов невизначеності діяльності суб'єктів господарювання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Вдосконалення освітньої програми шляхом корегування цілей та змісту компонент здійснюється щорічно із залученням випускників ОП та здобувачів вищої освіти. З цією метою на кафедрі проводяться опитування шляхом анкетування та спільні зустрічі з метою обговорення пропозицій здобувачів на предмет удосконалення цілей та програмних результатів навчання (протокол №6 від 24.01.2023 р.). Результати таких анкетувань обговорюються на засіданні кафедри, що слугує основою для внесення відповідних змін до ОП. Так, була врахована пропозиція здобувачки вищої освіти Білик І.І. щодо збільшення кількості лабораторних занять, введення тренінгу з бухгалтерського обліку та збільшення кількості запланованих тижнів на проходження виробничих практики, що сприятиме кращому набуттю компетентностей та посилить практичну спрямованість освітньої програми (протокол №11 від 4 травня 2023 року; <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedraobliku-analizu-i-audytu/protokoly-zasidannya-kafedry-obliku>).

- роботодавці

Під час розробки, вдосконалення та реалізації ОП беруться до уваги пропозиції роботодавців, що були висловлені на щорічних зустрічах зі стейкхолдерами у 2021-2023 р.р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/onlajn-dialog-vykladachiv-ta-zdobuvachiv-kafedry-obliku-analizu-i-audytu-zi-stejkholderamy>

Зокрема, за результатами рекомендацій аудитора, виконавчого директора Чернівецької філії ТОВ «Аудиторська компанія «Центру професійного аудиту» Осачук Л.Г. введено до обов'язкового блоку навчальну дисципліну «Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками» із включенням окремого модуля «Управління ризиками» для кращого набуття ПРО9 (протокол №10 від 23.03.2021 р.). Взято до уваги рекомендацію головного бухгалтера ТОВ «Вест Тракс» Жижицяна С.І. про переведення у блок обов'язкових дисциплін «Облік і оподаткування малого бізнесу». Також враховано пропозицію головного бухгалтера ТОВ «ГАЛС 2000» Славич О.П. щодо введення нових вибіркового компонент аналітичного спрямування, які забезпечать успішну реалізацію ПР24, що визначений ОП (протокол №11 від 17 травня 2022 року). Враховано спільну пропозицію виконавчого директора Чернівецької філії ТОВ «Аудиторська компанія «Центру професійного аудиту» Осачук Л.Г. та головного бухгалтера ТОВ «Вест Тракс» Жижицяна С.І. щодо введення обов'язкової компоненти «Міжпредметний фаховий тренінг», що дозволить отримати затребувані на ринку праці практичні фахові навички з обліку і оподаткування (протокол №11 від 4 травня 2023 року).

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники інших кафедр університету беруть участь у розробленні пропозицій щодо складання переліку навчальних дисциплін циклу загальної підготовки ОП, оскільки ними забезпечується набуття загальних компетентностей ЗКО1-ЗК15. Викладання таких дисциплін відбувається у потокових лекціях сумісно зі здобувачами інших ОП, тому погодження щодо спільного викладання та розробки забезпечення здійснюються на засіданнях навчально-методичної ради факультету та університету. Інші ЗВО також можуть долучатися до вдосконалення ОП шляхом розробки пропозицій на консультаційній основі, про що свідчать відгуки-рецензії (https://drive.google.com/drive/folders/100a_D67GoJYLhVub6QJb8KJZfp7ZvyV).

- інші стейкхолдери

З метою отримання інформації на професійні запити щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання кафедра обліку аналізу і аудиту співпрацює з представниками органів державної влади та професійних організацій (зокрема, викладачі кафедри є членами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, ГО «Чернівецький Прес-клуб реформ»), розробниками програмного забезпечення Bookkeeper та Дебет Плюс V12 в сфері ведення бухгалтерського обліку, всеукраїнською професійною бухгалтерською газетою «Все про бухгалтерський облік» на підставі укладених угод та меморандумів (https://drive.google.com/drive/folders/1PckECB0erK6lH2VEHpcB2hjDKEt_pA85).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції ринку праці та розвитку спеціальності «Облік і оподаткування» вказують на необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців комплексним баченням сучасних проблем щодо ефективного формування обліково-аналітичного забезпечення в системі управління в умовах невизначеності. Особливо важливим є застосування аналітичного мислення під час формування інформаційного забезпечення для прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності. До таких висновків прийшли учасники (роботодавці, випускники, здобувачі, викладачі кафедри) панельної дискусії «Майбутнє спеціальності облік і оподаткування: відверта розмова про професію» (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/bula-provedena-panelna-dyskusiya-majbutnye-spetsialnosti-oblik-i-opodatкування-vidverta-rozмова-pro-profesiyu>).

Також питання аналізу ринку праці та теперішні запити роботодавців розглядалися на засіданні кафедри (протокол №10 від 19.04.2022 р. <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/protokoly-zasidannya-kafedry-obliku>).

Здебільшого здобувачі знаходять роботу за фахом, 96,9% яких під час опитування підтверджують достатній рівень теоретичних знань та практичних навичок для реалізації потреб ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Обов'язкові компоненти ОП передбачають універсальну підготовку фахівців з обліку і оподаткування та отримання ними програмних результатів навчання, що прийнятні для застосування у практичній діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності, організаційно-правових форм та видів економічної діяльності. Тому під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП не визначено регіональний контекст. Разом з тим вибіркові компоненти дозволяють поглибити компетентності та набути програмних результатів щодо обліку і оподаткування лісових господарств, туристичної та торговельної діяльності, що пов'язані з регіональними особливостями.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проаналізовано та враховано досвід аналогічних ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які функціонують у КНУ ім. Т.Г. Шевченка, ЛНУ ім. І. Франка, ОНЕУ, ЗУНУ, ВНУ ім. Л. Українки, Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре (Румунія). Вивчення досвіду роботи зазначених ЗВО дало змогу виробити власне бачення щодо визначення цілей та програмних результатів навчання ОП. Увага зверталась, насамперед, на набір та кількість передбачених кредитів для обов'язкових та вибірових освітніх компонент, структурно-логічну схему їх вивчення, особливості практичної підготовки здобувачів (протокол №9 від 22.03.2022 р. <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/protokoly-zasidannya-kafedry-obliku>). Дослідження особливостей ОП здійснювалося шляхом обміну досвідом під час проходження стажування, на конференціях, панельних дискусія та круглих столах в інших ЗВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП, що акредитується, розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки №1260 від 19.11.2018 р.

ОП передбачає формування інтегральної компетентності, повністю враховано усі загальні компетентності ЗК01-ЗК15 та спеціальні (фахові) компетентності СК01-СК11, а також додатково запропоновану проєктною групою спеціальну (фахову) компетентність СК12. Здатність проводити діагностику результатів діяльності, їх об'єктивної оцінки та пошуку нових можливостей у досягненні мети суб'єкта господарювання.

Програмні результати навчання за ОП містять програмні результати, що повністю відповідають передбаченим у стандарті (ПРО1-ПРО23), та додатково визначений ПРО24 Демонструвати творче аналітичне мислення, вміння використовувати методики різних видів економічного аналізу для обґрунтування управлінських рішень на всіх рівнях управління в умовах визначеності, невизначеності, конфліктів та ризиків. Додаткова спеціальна (фахова) компетентність СК12 та програмний результат навчання ПРО24 розкривають особливість ОП.

Компетентності та програмні результати забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. 98,4% опитаних здобувачів вищої освіти вказують, що освітні компоненти ОП надають можливості досягати відповідних програмних результатів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Натепер наявний Стандарт вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки №1260 від 19.11.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування. Об'єктами вивчення є облік, аналіз, аудит та оподаткування суб'єктів господарювання різних форм власності, організаційно-правових форм та видів економічної діяльності. Теоретичний зміст предметної області полягає у вивченні понять, категорій, теорій та концепцій обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Для вивчення предметної області застосовуються методи наукового пізнання економіки на мікро- та макrorівнях, економіко-математичні методи, інноваційні методи, методики та технології обліку, оподаткування, економічного аналізу, контролю та аудиту. Це передбачає застосування сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення, методичного інструментарію для організації та моделювання обліку, оподаткування, економічного аналізу, контролю та аудиту. Вони дають можливість досягти зазначених цілей навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ОП можуть вільно формувати індивідуальну освітню траєкторію. З цією метою чітко встановлена процедура у таких нормативних документах:

- Положення про організацію освітнього процесу

(<https://www.chnu.edu.ua/media/zpapoax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>);

- Положення про індивідуальний графік навчання (<https://www.chnu.edu.ua/media/uwlfrd02/polozhennia-pro-individualnyi-hrafik-navchannia.pdf>);

- Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін

(<https://www.chnu.edu.ua/media/r25f14cg/polozhennia-pro-vybir-navchalnykh-dystsyplin.pdf>);

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти

(<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>).

Реалізація індивідуального потенціалу базується на індивідуальному виборі тем курсових робіт, баз для проходження виробничих практик, освітніх компонент вибіркового блоку з університетського, факультетського та кафедрального каталогів. Здобувачі ОП можуть брати участь у роботі наукового гуртка «Аналітик» (<https://eonom.chnu.edu.ua/povuny-kafedry-bo/pochatok-roboty-studentskogo-naukovogo-gurtka-analytyk>), обирати напрям наукових досліджень з метою підготовки робіт на відповідні конкурси. 90,6% здобувачів зазначили, що їм зрозумілі процедури формування індивідуальної траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Зміст ОП передбачає 25,4% освітніх компонент вибіркового блоку з університетського, факультетського та кафедрального каталогів від загальної кількості ЄКТС. Вивчення вибірових навчальних дисциплін передбачено у 2-8 семестрах підготовки здобувачів.

Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін

(<https://www.chnu.edu.ua/media/r25f14cg/polozhennia-pro-vybir-navchalnykh-dystsyplin.pdf>) забезпечує право здобувачів на вибір навчальних дисциплін і передбачає певну процедуру (п.3.2).

Спочатку під час зустрічей з наставником відбувається ознайомлення із порядком, термінами та особливостями формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору та з переліками дисциплін вибору, які пропонуються. Потім відбувається запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін за затвердженим графіком та визначеними термінами. Опрацювання заяв здобувачів з подальшою перевіркою контингенту та попереднім формуванням груп здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення. Для вивчення певної вибіркової дисципліни повинні бути сформовані групи не менше 10 осіб за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Якщо вибір не може бути забезпечений на підставі п.2.4, то здобувачу повідомляється про відмову із вказанням причин і пропонується зробити повторний вибір із скоригованого переліку дисциплін. Потім здійснюється остаточне опрацювання заяв здобувачів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вибору, та формування груп. 96,9% опитаних здобувачів підтверджують, що реалізовували своє право на вибір навчальних дисциплін, а 92,2% зазначають, що перелік вибірових освітніх компонент дозволяє поглибити та посилити набуття передбачених ОП компетентностей та програмних результатів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Регулювання питань практичної підготовки здійснюється на підставі Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/crlm2vzg/polozhennia-pro-provedennia-praktyky.pdf>) та затвердженою Наскрізною програмою практик

(https://drive.google.com/drive/folders/1xFZ_6v7i7uZ7ohOclagACuX5LbNf2WUL). ОП передбачено: 1) навчальну практику у 4 семестрі в обсязі 3 кредити, виробничу практику з фінансового обліку у 6 семестрі в обсязі 4 кредити; 3) виробничу практику з аналізу господарської діяльності у 8 семестрі в обсязі 4 кредити. Усі види практичної підготовки здобувачів вищої освіти є обов'язковими компонентами ОП для здобуття освітнього ступеню бакалавр. Кафедрою укладено договори про співпрацю з роботодавцями

(https://drive.google.com/drive/folders/1PckESBOerk6IH2VENpcB2hjDKEt_pA85) з метою набуття практичних навиків щодо застосування методів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування у діяльності суб'єктів господарювання різних форм власності, організаційно-правових форм та видів економічної діяльності. Здобувачі проходять практику в бухгалтеріях суб'єктів господарювання на підставі укладених Договорів про проведення практики. Бази практичної підготовки обираються здобувачами самостійно, виходячи з власних дослідницьких інтересів та можливостей подальшого працевлаштування. 95,3 % опитаних здобувачів стверджують, що практична підготовка допомагає здобути необхідні для майбутньої професійної діяльності компетентності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Протягом навчання на ОП здобувачі вищої освіти набувають низку важливих соціальних навичок, які дозволяють в подальшому розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, що характеризується комплексністю та невизначеністю. Соціальні навички забезпечуються визначеними в ОП загальними (ЗКО1-07,12,15) та спеціальними (СК10-11) компетентностями спеціальності, а також програмними результатами навчання (ПР17,19,20,23). В освітньому процесі створюються умови для реалізації соціальних навичок (soft skills):

- під час вивчення навчальних дисциплін (доповіді, есе, індивідуальні завдання, презентації сприяють розвитку логічного мислення та креативності);
- під час написання курсових робіт та участі в науковому гуртку (здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до аналізу та синтезу, працювати автономно),
- під час проходження практик (вміння здійснювати професійні комунікації, працювати в команді, дотримуватися етичних норм, цінування мультикультурності).

95,3% опитаних здобувачів зазначили, що освітня програма надає можливості розвитку соціальних навичок (soft skills).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП, що акредитується, розроблена відповідно до вимог СВО зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», який, у свою чергу, розроблявся з урахуванням вимог Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaxploax/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) регламентує питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням. Кількість контактних годин (лекційні, практичні та лабораторні заняття, консультації) для денної форми навчання становить в середньому 15 годин в одному кредиті ЄКТС, а решта відноситься на самостійну роботу здобувача. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів 25-28 годин. Заочна форма навчання передбачає 20-30% від обсягу навчальних занять денної форми. Відповідно до освітньої програми та навчального плану передбачено 240 кредитів ЄКТС / 7200 годин, з них 3580 годин самостійної роботи (49,72%). Види самостійної роботи визначаються у робочих програмах навчальних дисциплін окремо за кожною темою із визначеною кількістю годин. За необхідності викладачами проводяться консультації за наперед визначеним графіком. 93,8% опитаних здобувачів відзначили, що співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи є оптимальним.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Порядок впровадження системи дуальної освіти передбачено нормами Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес (<https://www.chnu.edu.ua/media/qgrlk4oh/polozhennia-dualna-forma-navchannia.pdf>). Натепер підготовка бакалаврів за дуальною формою не передбачена. Разом з тим, здобувачів вищої освіти мають можливість поєднувати навчання з роботою за спеціальністю, навчаючись за затвердженим індивідуальним графіком відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання (<https://www.chnu.edu.ua/media/uwlfrd02/polozhennia-pro-individualnyi-hrafik-navchannia.pdf>). Це дозволяє підвищити якість практичної підготовки здобувачів, що відповідає сучасним вимогам ринку праці.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravyla-priyomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) здійснюється відповідно до норм Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2023 році (<https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravyla-pryiomu-universytetu-2023-roku.pdf>). Передумовами є наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту. Приймання відбувається на підставі результатів національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання. При вступі на скорочений термін навчання за ОП «Облік і оподаткування» на основі

здобутого рівня молодшого спеціаліста, ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра ЗВО має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми. При вступі на 2-річний термін навчання потрібно перезарахувати результати попереднього навчання обсягом 90-120 кредитів, а на 3-річний термін – обсягом 30-60 кредитів на підставі Додатку 7 до Положення про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1zBjidFMg1n36pMkfb9IdYVqoZW68_QTB/view). В такому разі прийом здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання у визначеному законодавством порядку та мотиваційного листа.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, що отримані здобувачами в інших ЗВО, визнаються на підставі п.3 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>). Вони визнаються еквівалентними, перезараховуються із застосуванням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Доступність такої інформації відділом міжнародних зв'язків, відповідальними виконавцям на рівні факультету та кафедри шляхом розміщення оголошень (<https://www.chnu.edu.ua/novyny/mizhnarodna-diialnist/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

З метою перезарахування кредитів ЄКТС з вивчених навчальних дисциплін в інших ЗВО-партнерах відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>) здобувач повинен надати завірений у встановленому порядку документ з переліком таких дисциплін, результатами навчальних здобутків, кількістю кредитів та інформацією про прийняту систему оцінювання ЗВО-партнера. В академічному обміні брали участь здобувачі за ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Т. Годованець та С. Кузьма (ЗВО-партнер Лодзький університет, м.Лодзь, Польща), С. Гордійчук та С. Круліковська (ЗВО-партнер – Північний університет, м. Бодо, Норвегія) (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedrybo/navchannya-u-norvegiyi-ta-perspektyvu-spetsialnosti-oblik-i-opodatkuvannya>). Здобувачі ОП К. Рудченко, А. Крамаренко, К. Димчук, О. Сурду, Х. Кочержук вивчали курс «Development Economics» (Економіка розвитку), а С.Чекурлан – «Ethics and Finance course» в рамках участі у міжнародному проєкті CERG-EI Foundation (0,6 кредита ЄКТС), який успішно завершили та отримали відповідні сертифікати (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-u-mizhnarodnomu-proyekti-cerge-ei>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/zaykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>) встановлюється порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Викладачі та наставники академічних груп інформують здобувачів вищої освіти про можливість участі у заходах неформальної освіти та визнання їх результатів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на підставі заяви здобувача і можливе лише для обов'язкових навчальних дисциплін в якості додаткових результатів, не більше 10% від загального обсягу ОП. При цьому визнання навчальних результатів можливо провести у семестрі, який передує тому семестру, у якому відповідно до навчального плану передбачено викладання навчальної дисципліни ОП, але тільки починаючи з другого семестру. 76,6% опитаних здобувачів відзначили, що мають можливість та бажання брати участь у неформальній освіті, але не подавали заяви для визнання результатів навчання. Зокрема, С. Чекурлан та О. Штефюк завершили онлайн-курс «Почати бізнес. Креативна індустрія» (на платформі Міністерства цифрової трансформації України) та «Фінансові ринки» (на платформі Coursera), міжнародну зимову школу «Молодіжна комунікація та навички для майбутнього» (<https://drive.google.com/drive/folders/1ao-3qcz-WhyWfjXDkq-GBQdPVdU3sYW4>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОП «Облік і оподаткування» навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/zraploax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) за очною (денною) та заочною формами, які доповнюються елементами дистанційної форми на основі системи управління

навчанням Moodle. Навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота та практична підготовка є основою освітнього процесу, яка забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Навчання та викладання базуються на пояснювально-ілюстративних, проблемно-пошукових та інноваційно-дослідницьких та інтерактивних методах навчання практичного спрямування. Методи навчання формуються для кожного освітнього компоненту, виходячи із необхідних для досягнення програмних результатів, та містяться у Робочих програмах навчальних дисциплін та Силабусах (<https://drive.google.com/drive/folders/1FW2CuFNNlIqr3yIp2K2TJnZaJA4MTu8m>). Інформація про методи навчання за кожною із освітніх компонент ОП та їх відповідність програмним результатам наведена у табл.3. 95,3% опитаних здобувачів підтверджують, що задіяні методи навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Питання організації навчання, яке відповідає студентоцентрованому підходу, врегульоване низкою внутрішніх нормативних документів ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/?filter1=91b26444-cd88-4bfa-b681-6fffc6523730>). Формування позитивної мотивації до особистісного та професійного розвитку здобувачів можливе завдяки студентоцентрованого підходу до навчання на основі п.3.4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>), в якому йдеться про необхідність залучення здобувачів в освітній процес на партнерських засадах. Індивідуальний підхід до кожного здобувача є пріоритетним. Здобувачі ОП «Облік і оподаткування» беруть участь у розробленні ОП, у проєктах неформальної освіти та у наукових гуртках, мають право на академічну мобільність та навчання за індивідуальним графіком, самостійно обирають тематику наукових досліджень, бази для проходження практик та освітні компоненти із вибіркового блоку, застосовують систему управління навчанням Moodle, отримувати індивідуальні консультації. 96,9 % опитаних здобувачів задоволені методами навчання та викладання на ОП «Облік і оподаткування».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є основоположним для усіх учасників освітнього процесу, що передбачено нормами Статуту ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>) та системою внутрішніх документів ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/?filter1=91b26444-cd88-4bfa-b681-6fffc6523730>). Здобувачі мають можливість брати участь в обговореннях змісту ОП, робочих програм та програм практичної підготовки, формувати індивідуальний графік навчання, обирати вибіркові навчальні дисципліни, реалізовувати право на академічну мобільність, обирати напрямки наукових досліджень та баз практичної підготовки. Викладачі групи забезпечення ОП мають змогу самостійно визначати методи та засоби навчання, проходити стажування та підвищення кваліфікації, використовувати результати власних наукових досліджень під час викладання, що підвищує якість освітнього процесу. 89,1 % опитаних здобувачів відзначають наявність можливостей для реалізації академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі мають змогу ознайомитись з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, яка міститься на сайті кафедри у вільному доступі, зокрема зміст ОП «Облік і оподаткування» (https://drive.google.com/drive/folders/1ubY34_YihAALb2YCHqqmkJhO8ZieEamB) та силабуси окремих освітніх компонент (<https://drive.google.com/drive/folders/1FW2CuFNNlIqr3yIp2K2TJnZaJA4MTu8m>). На першому аудиторному занятті кожен викладач ознайомлює здобувачів з такою інформацією стосовно навчальної дисципліни, яку викладає. Також за потреби додатково пояснення здобувач може отримати під час індивідуальних консультацій, які проводяться за визначеним та оприлюдненим графіком (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/studentu22>). Кожен здобувач може отримати повну інформацію про навчально-методичне наповнення у розрізі освітніх компонент у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Розклад навчальних занять, сесії та її перекладання розміщується на сайті факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП активно поєднуються навчання та дослідження. До вибірових компонент освітньої програми включено навчальні дисципліни «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні», «Академічне письмо», «Науковий образ світу», які покликані посилити науково-дослідну складову ОП. Здобувачі ОП «Облік і оподаткування» виконують курсові роботи з Фінансового обліку (5 семестр) та з Аналізу господарської діяльності (7 семестр), які оцінюються шляхом презентації та захисту результатів дослідження. Також робочими програмами освітніх компонент передбачено виконання індивідуальних науково-дослідних робіт, що сприяє покращенню процесу набуття загальних та фахових компетентностей.

На кафедрі обліку, аналізу і аудиту функціонує науковий гурток «Аналітик» під керівництвом к.е.н., доц. А.І. Вергуна (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/naukovyj-gurtok-analityk>), діяльність якого сприяє набуттю здобувачами навичок з проведення наукових досліджень в сферах обліку, оподаткування, аналізу і аудиту шляхом підготовки робіт здобувачів у конкурсах та науково-практичних заходах. При цьому напрями наукових досліджень здобувачів узгоджені із науковою кафедральною темою «Розвиток обліково-аналітичного забезпечення управління

бізнесом» (№ державної реєстрації 0221U104121).

89,1 % опитаних здобувачів зазначили, що мають можливість брати участь у наукових заходах, зокрема:

- публікація наукових статей у фахових виданнях (М. Смола <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8450>, <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9442>, <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8896>), (О.Сатрїтдінов
- участь у міжнародних, всеукраїнських студентських наукових конференціях (Х.Проскурняк <http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html>, О.Фал <https://doi.org/10.36074/09.10.2020.v1>, Х.Кочержук <https://eu-conf.com/ua/events/modern-problems-and-the-latest-theories-of-development/>);
- участь в олімпіадах за спеціальністю (Б. Вишиван є переможницею Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/studentka-kafedry-obliku-analizu-i-audytu-pryzer-vseukrayinskoji-olimpiady>),
- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (А. Кунічак отримала диплом переможниці I туру, наказ МОНУ від 05.11.2021 р. № 1179 та О.Штефюк отримала диплом переможниці I туру, лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 30.01.23 р. № 21/08-118);
- участь у конкурсах, що проводяться фаховими виданнями, зокрема газетою «Все про бухгалтерський облік» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/shhe-odna-peremoga-nashyh-studentiv>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/nashyh-studentiv-vidznachyla-gazeta-vse-pro-buhgalterskyj-oblik>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри обліку, аналізу і аудиту постійно здійснюють наукові дослідження, результати яких впроваджують в освітній процес шляхом вдосконалення тематичного наповнення освітніх компонентів, оновлення навчальних дисциплін вибіркового блоку, удосконалення тематики курсових робіт. Так, під час викладання освітніх компонентів «Теорія економічного аналізу» та «Аналіз господарської діяльності» імплементуються результати наукових досліджень щодо вдосконалення організації та методики аналізу бізнес-процесів Т.М. Ковальчук та А.І. Вергуна (<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8888>; <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24783678&org=%20,p24783678,3.html>); «Фінансовий облік» – пропозиції Т.В.Косташ щодо удосконалення організації та методики обліку розрахунків з покупцями (<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3711116>); «Аудит» – підсумки наукового дослідження І.І. Никифорак щодо удосконалення організації і методики аудиту прибутку (<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/927>); «Управлінський облік» – пропозиції Т.В. Косташ щодо удосконалення організації управлінського обліку підприємств (<https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html>); «Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками» – підсумки наукового дослідження М.М. Танасієвої щодо удосконалення підходів до оцінки ризиків ([https://doi.org/10.26642/ema-2021-3\(97\)-30-35](https://doi.org/10.26642/ema-2021-3(97)-30-35)); «Облік в державному секторі економіки» – пропозиції В.В.Бонарева щодо удосконалення організації та методики обліку суб'єктів державного сектору економіки (<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1703/1716>). Також з метою оновлення змісту навчальних дисциплін активно застосовується набутий викладачами досвід під час міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/profesijnij-rozvytok-vykladachiv-1>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ЗВО (https://www.chnu.edu.ua/media/uexmj1eg/internationalization-strategy_ukr.pdf) передбачена можливість інтеграції усіх учасників освітнього процесу у міжнародне товариство. ЗВО має велику кількість партнерів (<https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/zakordonni-partnery/zahalna-sprivratsia/>), в тому числі кафедра обліку, аналізу і аудиту уклала угоду про наукове співробітництво з «Artifex» University of Bucharest (Romania). Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних стажуваннях у країнах ЄС (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/profesijnij-rozvytokvykladachiv-1>) та у міжнародних проєктах (Проданчук М.А. був учасником Норвежсько-українського проєкту «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» (наказ ЧНУ № 1164-к від 20.09.2019 р.). Учасники освітнього процесу беруть активну участь у міжнародних конференціях та гостьових лекціях зарубіжних науковців.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів (поточний та підсумковий контроль) визначені Положенням про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>), ОП «Облік і оподаткування» та робочими програмами (силабусами) освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться на семінарських, практичних та лабораторних заняттях на підставі розробленого методичного забезпечення з метою перевірки одержаних знань здобувачами в межах окремих тем освітньої компоненти. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки та набутих практичних навиків за темами включно із самостійною роботою здобувачів. Здійснюється шляхом фронтального та індивідуального опитування, проведення термінологічних диктантів, тестування, оцінювання вирішених практичних ситуацій та лабораторних робіт, оцінювання письмових самостійних робіт (есе, доповідей, аналітичних

звітів, презентацій). Підсумковий контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння здобувачем програмних результатів освітньої компоненти накопичувальним шляхом із врахуванням результатів поточного контролю. Формами підсумкового контролю є диференційований залік або екзамен, що визначається у розрізі освітніх компонент у освітній програмі та навчальному плані. Підсумковий контроль проводиться на підставі залікового завдання або екзаменаційного білету затвердженої форми. У разі об'єктивної потреби дистанційні технології навчання за допомогою засобів відео-конференції Google Meet та тестування у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>) дозволяють проводити контрольні заходи дистанційно. Застосовується накопичувальна система оцінювання за 100-бальною шкалою ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень є відкритою, вона міститься у Положенні про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>) та ОП «Облік і оподаткування». Шкала оцінювання навчальних досягнень окремих освітніх компонент розміщена у вільному доступі у робочих програмах та силабусах окремих освітніх компонент (<https://drive.google.com/drive/folders/1FW2CuFNNlIqr3yIp2K2TJnZaJA4MTu8m>). Наявні критерії оцінювання навчальних досягнень є публічними та прозорими. Також на першому занятті викладач пояснює здобувачам інформацію про особливості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання стосовно навчальної дисципліни, яку він забезпечує, потім протягом семестру за конкретизує за необхідності. 95,3 % опитаних здобувачів ствердно відповіли, що їм є зрозумілими форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься у методичному забезпеченні освітніх компонент. Усі силабуси освітні компонент розміщені у вільному доступі на сайті кафедри та оновлюються за потреби (<https://drive.google.com/drive/folders/1FW2CuFNNlIqr3yIp2K2TJnZaJA4MTu8m>). Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів з такою інформацією, конкретизують впродовж семестру та за потреби на індивідуальних консультаціях. Підсумковий контроль здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу та розміщеного на сайті факультету офіційно затвердженого розкладу (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>). 93,8 % опитаних здобувачів вказали, що форми контрольних заходів дозволяють ефективно оцінити досягнення програмних результатів в межах навчальних дисциплін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>) передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Освітня програма «Облік і оподаткування» визначає форму підсумкової атестації – атестаційний кваліфікаційний екзамен, зміст якого міститься у Програмі атестаційного екзамену здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (<https://docs.google.com/document/d/1JxZrkOGBEdqEkROFPuzy-utcYpOy8DNo/edit>). Підсумкова атестація здобувачів ОП «Облік і оподаткування» здійснюється на підставі норм Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://www.chnu.edu.ua/media/djedodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>) екзаменаційною комісією, до складу якої входить представник стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до норм Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>) та додатку до Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/p12hrfey/dodatok-dopolozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-chnu.pdf>) регулюється процедура проведення контрольних заходів, в тому числі із використанням дистанційних технологій, а у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах деталізується у розрізі освітніх компонент із визначенням шкали оцінювання та критеріїв оцінювання. Усі внутрішні нормативні документи розміщені на сайті ЗВО та кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Під час проведення контрольних заходів викладачі опираються на нормативне регулювання їх проведення, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень у Положенні про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>) та методичне забезпечення навчальних дисциплін, тобто робочі програми та силабуси. Процедура запобігання та порядок врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу регулюється

нормами Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/gqdpotox/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehuliuvannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha.pdf>). Об'єктивність досягається шляхом використання накопичувальної системи балів під час оцінювання навчальних досягнень: 60 балів здобувач може отримати внаслідок оцінювання за темами дисципліни протягом семестру викладачем, який проводить практичні заняття, та 40 балів - під час підсумкового контролю. За час існування ОП конфлікту інтересів виявлено не було, а 93,8 % опитаних здобувачів, стверджують про об'єктивне та прозоре оцінювання навчальних досягнень.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів передбачено нормами Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaxloax/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/ujmf2ufm/polozhennia-pro-kontrol-i-otsiniuvannia-rezul-navch-zdobuvachiv.pdf>) та Положення про порядок відрахування, переривання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/mhvnmkit/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereguvannia-navch-ponovlennia-perevedennia.pdf>). Якщо здобувач ОП за результатами семестрового контролю має академічну заборгованість (незадовільні оцінки), він має право її ліквідувати відповідно до затвердженого графіку. Повторна ліквідація академічної заборгованості здійснюється у присутності визначеного складу комісії. У випадку повторного незадовільного результату перескладання екзамену або заліку, здобувач відраховується.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається нормами Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів (<https://www.chnu.edu.ua/media/hofnofgh/polozhennia-pro-apeliatsiiu.pdf>) та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://www.chnu.edu.ua/media/djedodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Здобувач має право у подати апеляційну заяву для оскарження результатів та процедури проведення підсумкового семестрового контролю у дводенний термін на ім'я першого проректора та оскарження результатів підсумкової атестації – на ім'я ректора у триденний термін. Шляхом голосування членів апеляційної комісії приймається остаточне рішення, яке фіксується у протоколі. Протягом терміну реалізації ОП не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до норм внутрішніх документів ЗВО, а саме Етичного кодексу (<https://www.chnu.edu.ua/media/xe1lulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>), Правил академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdudo3f4/pravya-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>), Положення про виявлення та запобігання плагіату (<https://www.chnu.edu.ua/media/ozmforih/polozennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-plahiatu.pdf>), Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради (https://www.chnu.edu.ua/media/vp5cpxia/polozhennia_komisiia_akademichna_dobrochesnist_05052020.pdf) регламентується політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП «Облік і оподаткування» застосовуються інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на системній основі. Учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності, які задекларовані у Етичному кодексі (<https://www.chnu.edu.ua/media/xe1lulcg/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>) та Правилах академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdudo3f4/pravya-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>). Для підвищення довіри до якості та унікальності наукових розробок та курсових робіт здобувачів використовуються можливості інтернет-системи UNICHECK. Відповідно вимог Положення про виявлення та запобігання плагіату (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdudo3f4/pravya-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>) текстові співпадиння допускаються в межах 20%.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою запозичення міжнародного досвіду дотримання ЗВО бере участь у проєкті AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr/40chnu_academiq). Викладачі кафедри проходять міжнародне стажування та онлайн-курси (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedryekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/profesijnyj-rozvytok-vykladachiv-1>). Учасники освітнього процесу долучаються до запланованих заходів з популяризації академічної доброчесності на

університетському (<https://www.chnu.edu.ua/media/3qpn35dk/zakhody-z-populiaryzatsii-akademichnoi-dobrochesnosti-u-chnu-na-2023-rik.pdf>), факультетському (<https://econom.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>) та кафедральному (<https://docs.google.com/document/d/15rF-bu36yQFwuDVezyXwiG77P2MoqR4/edit>) рівнях. На кафедрі проводяться інформаційні збори здобувачів ОП «Облік і оподаткування» (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulys-informatsijni-zbory-dlya-studentiv-shhodo-zmistu-etychnyh-akademichnyh-norm-ta-problem-yih-dosyagnennya>) та розміщуються інформаційні стенди. 98,4% опитуваних здобувачів ознайомлені із принципами академічної доброчесності та розуміють порядок їх дотримання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Моніторинг процесу дотримання принципів академічної доброчесності та розгляд випадків їх порушення здійснюється Постійно діючою комісією з академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту (https://www.chnu.edu.ua/media/vp5cpxia/polozhennia_komisiia_akademichna_dobrochesnist_05052020.pdf). Відповідно до п.5 Правил академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdud03f4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>) передбачається відповідальність за академічний плагіат. Комісія розглядає випадки порушень правил академічної доброчесності на відкритих засіданнях та приймає колегіальне рішення. Протягом терміну реалізації ОП не було випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів до групи забезпечення ОП «Облік і оподаткування» відбувається на підставі конкурсного добору відповідно до вимог Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ (https://www.chnu.edu.ua/media/55ebakjp/polozhennia_konkurs_nauk.pdf). Звертається увага на відповідність претендента вимогам п.37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, рівень професіоналізму під час ведення пробних лекцій чи практичних заняття, відповідність тематики наукових досліджень змісту освітніх компонент ОП, наявний досвід підготовки бакалаврів. 93,8 % опитаних здобувачів стверджують, що навчання здійснюється на високому професійному рівні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На підставі укладених угод про співпрацю (https://drive.google.com/drive/folders/1PckECB0erK6lH2VEHpcB2hjDKEt_pA85) кафедра активно взаємодіє із роботодавцями. Представники роботодавців залучаються до обговорення розвитку ОП (у 2021 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/obgovorennya-osvitnih-program-oblik-i-opodatkovannya>; у 2022 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulos-obgovorennya-proektu-osvitnoyi-programy-oblik-i-opodatkovannya>; у 2023 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/onlajn-dialog-vykladachiv-ta-zdobuvachiv-kafedry-obliku-analizu-i-audytu-zi-stejkholderamy>), шляхів її вдосконалення та необхідності внесення змін, про що свідчать рецензії (https://drive.google.com/drive/folders/100a_D67GoJYLhVub6QJb8KJzfp7ZvyV). Практикуючі бухгалтери та аудиторі беруть активну участь в освітньому процесі шляхом проведення лекційних, практичних та бінарних занять професійних освітніх компонент. Крім цього, практикуючі професіонали долучаються до вдосконалення Наскрісної програми виробничих практик та керівництва над їх проходженням. Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня також здійснюється із залученням представника роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять на ОП активно залучаються професіонали-практики за сумісництвом, зокрема викладання навчальних дисциплін «Фінансовий облік» (практичні заняття), «Звітність підприємств» (практичні заняття) та «Лабораторний практикум з фінансового обліку» здійснює к.е.н., головний бухгалтер, заступник генерального директора з питань обліку, фінансів та статистики ТДВ «Чернівецький хімічний завод», сертифікований аудитор Л.Г. Столяр, «Облік і звітність в оподаткуванні» – д.е.н., доцент, керівник ТОВ «Адвокатсько-аудиторська група «Гарант Бізнес Україна» М.А. Проданчук. Також проводилися круглі столи: на тему «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: сучасні виклики» за участю здобувачів ОП та головним бухгалтером ТзОВ БФ «Житлобуд» О.Д. Маланюк (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/kruglyj-stil-buhgalterskyj-oblik-v-upravlinni-pidpriyemstvom-suchasni-vyklyky>); на тему «Вплив виду діяльності та технологічного процесу на організацію бухгалтерського обліку» за участю здобувачів ОП та головного бухгалтера ТДВ «Чернівецький хімічний завод» Л.Г. Столяр (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/kruglyj-stil-iz-stejkholderom-z-pytan-vplyvu-vydu-diyalnosti-ta-tehnologichnogo-protsesu-na-organizatsiyu-buhgalterskogo-obliku>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється відповідно до норм Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

(<https://www.chnu.edu.ua/media/vtspf2tp/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-npp.pdf>).

Викладачі з групи забезпечення ОП «Облік і оподаткування» підвищували кваліфікацію та проходили стажування у таких закладах: Університет економіки WSG (м. Бидгощ, Польща), Міжнародний університет Шиллера (м. Париж, Франція), Вища соціально-економічна школа (м. Пшеворськ, Польща), Університет менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія), Вищий Семінаріум Духовного університету (UKSW) (м. Варшава, Польща), Університет Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія), Вища школа бізнесу Національний університет Люїса (м. Новий Сонч, Польща), Головне управління державної казначейської служби України в Чернівецькій області тощо. Також викладачі постійно беруть участь у тренінгах, круглих столах, науково-методичних семінарах факультету та кафедри.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності має матеріальне та нематеріальне підґрунтя, що передбачено Статутом (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>) та Колективним договором (<https://www.chnu.edu.ua/media/ixsif41c/kolektyvnyu-dohovir-2022-2025.pdf>). Результати запровадженої рейтингової оцінки роботи викладачів слугують основою для прийняття рішення про матеріальне заохочення викладачів (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynhy-ta-zvitnist/vnutrishnouniversytetski-reitynhy/reitynh-naukovykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-kadriv-za-vydamy-diialnosti/>). З цією метою заповнюються рейтингові анкети, що основу яких покладено вимоги п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Нематеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності полягає у нагородженні відзнаками, подяками та грамотами різних рівнів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу на ОП «Облік і оподаткування» забезпечується достатніми ресурсами для досягнення цілей та програмних результатів: 1) матеріально-технічна основа складається із 41 аудиторії факультету, з яких 1, 6, 3, 45, 49, 60, 73 аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням та смарт-дошками, 6 комп'ютерних лабораторій з відповідним програмним забезпеченням, портативні мультимедійні проектори та ноутбуки, що дозволяє застосовувати інтерактивні методи навчання. Наявний вільний доступ до загального фонду наукової бібліотеки, яка налічує близько 3 млн. примірників наукових джерел, навчальних посібників, періодичних видань, в тому числі із можливістю дистанційного доступу (<http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/07services/99remserv>), до науково-методичний праць учасників освітнього процесу через інституційний репозитарій ЗВО Archer, до робочих програм та силябусів освітніх компонент через сайт кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1FW2CuFNNlIqr3yIp2K2TJnZaJA4MTu8m>). 92,2% опитаних здобувачів вказують, що рівень матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення є належним.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення власних потреб та інтересів здобувачі ОП мають можливість використовувати освітнє середовище ЗВО за призначенням, зокрема безоплатне користування фондами наукової бібліотеки, інформаційними фондами інституційного репозитарію Archer, спортивною базою, гуртожитками. Існують можливості академічної мобільності, проводиться щорічна студентська наукова конференція, функціонують наукові гуртки. Ефективно діє студентське самоврядування, що надає можливості для реалізації культурно-мистецької, професійно-наукової та спортивної сферах. Працює університетський соціально-психологічний центр, який постійно проводить аналіз потреб та інтересів здобувачів

(https://www.chnu.edu.ua/media/rudj2vw2/polozhennia_pro_sotsialno_psykholohichni_tsentr_.pdf). 98,4% опитаних здобувачів стверджують, що освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів базується на виконанні Правил внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.chnu.edu.ua/media/mm2ed1zj/pravyta-vtr.pdf>) та на дотриманні Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/gqdprtox/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehulivannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha.pdf>). Для здобувачів ОП проводяться інструктажі з охорони праці та техніки безпеки, результати проведення яких відображаються у журналах. Надання першої медичної допомоги здійснюється у медичних пунктах, а психологічної – соціально-психологічного центру ЗВО

(https://www.chnu.edu.ua/media/rudj2vw2/polozhennia_pro_sotsialno_psykholohichni_tsentr_.pdf). Наставники під час виховних годин впливають на створення сприятливого морального та психологічного клімату академічної

групи, під час індивідуальних бесід виявляють індивідуальні особливості стану здоров'я та соціально-побутових умов здобувачів, рекомендуючи у разі потреби звернутися за допомогою.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка передбачає вільний доступ до якісного навчально-методичного забезпечення, в тому числі через систему управління навчанням Moodle, застосування передових інноваційних технологій навчання, моделювання ситуацій реального професійного середовища, підвищення мотивації до освітнього процесу. Здійснюється під час аудиторних занять та консультативних зустрічей здобувачів з викладачем у рамках вивчення окремих освітніх компонент ОП.

Організаційна підтримка покладена на наставника академічної групи, який надає адаптаційну допомогу, сприяє підвищенню рівня самоорганізації здобувачів, дбає про сприятливий психологічний клімат студентського колективу.

Інформаційна підтримка реалізується через сайт ЗВО, факультету та сторінки кафедри у соціальних мережах. Відповідальним за передачу необхідної інформації про графік освітнього процесу, навчально-виховні заходи та програми академічного обміну є наставник, який відіграє роль сполучної ланки між здобувачами академічної групи та кафедрою.

Консультативна підтримка забезпечується викладачами в межах окремих навчальних дисциплін відповідно до графіків консультацій (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/studentu22>), наукових керівників в процесі написання курсових робіт, керівників практик в процесі проходження навчальної та виробничих практик.

Соціальна підтримка передбачає виплати матеріальної допомоги, соціальних стипендій. Особливій увазі підлягають незахищені верстви населення.

93,8% опитаних здобувачів ОП зазначають високий рівень освітньої, організаційної, інформаційно-консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на доступ до якісної освіти здобувачів з особливими потребами гарантується пунктом 7.13 Статуту ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>) та Порядком супроводу осіб з інвалідністю та іншими маломобільних груп (<https://www.chnu.edu.ua/media/reddo5nf/poriadok-suprovodu-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup-a-takozh-nadannia-im-sotsialno-psykholohichnoi-dopomohy-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha.pdf?usp=sharing>), що передбачає вільний доступ до інфраструктури ЗВО, використання індивідуальних підходів для безоплатного забезпечення запитуваної інформації та надання їм психологічної допомоги з використанням технологій, що враховують зумовлені станом здоров'я обмеження. Навчальні корпуси ЗВО та наукова бібліотека обладнані пандусами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика ЗВО та процедури врегулювання конфліктних ситуацій передбачає врегульовану систему заходів шляхом діагностики, запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій. Так, Правила академічної доброчесності дозволяють ідентифікувати та запобігати явищам, які можуть призвести до конфліктних ситуацій (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdudo3f4/pravya-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>). Порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО визначаються нормами Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/gqdprtoх/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehuliuvannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha.pdf>), де висвітлена процедура попередження, профілактики та врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу. Механізм захисту прав здобувачів щодо оскарження результатів, отриманих під час підсумкового контролю визначається нормами Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань (<https://www.chnu.edu.ua/media/hofnofgh/polozhennia-pro-apeliatsiiu.pdf>). На профілактику, виявлення та вирішення конфліктів спрямована робота Комісії з питань академічної доброчесності, соціально-психологічного центру (https://www.chnu.edu.ua/media/rudj2vw2/polozhennia_pro_sotsialno_psykholohichni_tsentr.pdf) ЗВО шляхом проведення опитувань та аналізу їх результатів, виховна робота наставників академічних груп шляхом проведення групових та індивідуальних бесід. На сайті ЗВО розміщено номери консультаційних телефонів, а на факультеті – скринька довіри. За період існування ОП конфліктних ситуацій не було виявлено. 96,9% опитаних здобувачів вказують на зрозумілість політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (<https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdtojf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-program-chnu.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>) та Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdaj4gao/polozhennia-pro-monitorynh.pdf>) регламентують порядок здійснення процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в ЧНУ.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Удосконалення ОП «Облік і оподаткування» здійснюється в процесі її реалізації на постійній основі. Гарант та члени проектної групи ОП здійснюють моніторинг ОП на підставі прогнозування розвитку спеціальності, аналізу ринку праці та рівня працевлаштування випускників, зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, на підставі чого ініціюють перегляд змістовного наповнення ОП. З метою підвищення відкритості такого процесу до проектної групи включено представника роботодавців к.е.н., сертифікованого аудитора, головного бухгалтера ТДВ «Чернівецький хімічний завод» Столяр Л.Г. та здобувача вищої освіти Білик І.І. ОП «Облік і оподаткування». Траєкторію вдосконалення ОП можна прослідкувати на сайті (https://drive.google.com/drive/folders/1ubY34_YihAALb2YCHqqmkJhO8ZieEamB). Так, для вдосконалення ОП беруться до уваги пропозиції роботодавців, що були висловлені на зустрічах зі стейкхолдерами (у 2021 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/obgovorennya-osvitnih-program-oblik-i-opodatкування>, у 2022 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulos-obgovorennya-proektu-osvitnoyi-programy-oblik-i-opodatкування> та у 2023 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/onlajn-dialog-vykladachiv-ta-zdobuvachiv-kafedry-obliku-analizu-i-audytu-zi-stejkholderamy>). Зокрема, враховано пропозиція головного бухгалтера ТОВ «ГАЛС 2000» Славич О.П. щодо введення нових вибіркового компонент «Фінансовий аналіз», «Аналіз торгівельної діяльності», «Аналіз туристичної діяльності», «Аналіз банківської діяльності», які забезпечать успішну реалізацію ПР24, що визначений ОП (протокол №11 від 17 травня 2022 р.). Враховано спільну пропозицію аудитора, виконавчого директора Чернівецької філії ТОВ «Аудиторська компанія «Центру професійного аудиту» Осачук Л.Г. та головного бухгалтера ТОВ «Вест Тракс» Жижияна С.І. щодо введення обов'язкової компоненти «Міжпредметний фаховий тренінг», що дозволить отримати затребувані на ринку праці практичні фахові навички (протокол №11 від 4 травня 2023 р.). Щороку оновлюється перелік дисциплін вільного вибору як межах циклу загальної підготовки із загальноуніверситетського та факультетського каталогів, так і в межах професійної підготовки. Зміни до ОП після узгодження зі стейкхолдерами розглядаються на засіданні кафедри обліку, аналізу і аудиту (протокол №11 від 4 травня 2023 року <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-iaudytu/protokoly-zasidannya-kafedry-obliku>), засіданні вченої ради економічного факультету, науково-методичною комісією Вченої ради університету, навчальним відділом ЗВО та вводяться в дію на підставі наказу ректора ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Інтереси здобувачів враховуються під час перегляду ОП та здійснення процедур забезпечення її якості шляхом врахування результатів опитувань, що проводяться кафедрою та Соціологічною лабораторією ЗВО (<http://www.sociology.chnu.edu.ua/?page=ua/Soc.%20laboratoria>). Здобувачі беруть безпосередню участь в обговоренні необхідності внесення змін до ОП з приводу включення освітніх компонент до обов'язкового та вибіркового циклу, уточнення змісту окремих компонент, тематики курсових робіт та програми виробничих практик (протокол №11 від 4 травня 2023 року; <https://econom.chnu.edu.ua/kafedryekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/protokoly-zasidannya-kafedry-obliku>). 89,1% опитуваних здобувачів підтвердили можливість впливу на результати перегляду ОП «Облік і оподаткування».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З метою стимулювання особистісного розвитку та формування позитивної мотивації до навчання здобувачі в якості повноправних учасників включені до освітнього процесу та беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Здобувачі мають право брати участь у студентському самоврядуванні, представники якого входять до складу Вченої ради університету, Науково-методичної ради, Комісії з питань етики, Вченої ради економічного факультету, Стипендіальної комісії. Одним із таких представників є здобувач ОП «Облік і оподаткування» Білик І.І. До складу проектної ОП «Облік та оподаткування» входить представник здобувачів та обговорення шляхів розвитку ОП відбувається за участю здобувачів (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulos-obgovorennya-proektu-osvitnoyi-programy-oblik-i-opodatкування>). 95,3% опитаних здобувачів стверджують про вільну можливість участі у студентському самоврядуванні, в тому числі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра обліку, аналізу і аудиту активно співпрацює із роботодавцями шляхом участі в дискусіях щодо розвитку спеціальності обліку і оподаткування та її майбутніх перспектив (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/bula-provedena-panelna-dyskusiya-majbutnye-spetsialnosti-oblik-i-opodatkuvannya-vidverta-rozмова-pro-profesiyu>), моніторингу та обговорення необхідності внесення змін до ОП задля її відповідності вимогам ринку праці (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulos-obgovorennya-proektu-osvitnoyi-programy-oblik-i-opodatkuvannya>), надання рецензій на ОП (https://drive.google.com/drive/folders/100a_D67GoJYLhvUb6QJb8KJjZfp7ZvyV), проведення бінарних занять (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidkrytyj-dialog-z-finansovym-dyrektorom-tov-yevrointerbud>) та керівництва виробничими практиками з подальшим наданням відгуків на звіти здобувачів. Такі заходи допомагають вдосконалювати ОП шляхом посилення її практичного спрямування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На рівні ЗВО створена ГО «Асоціація випускників» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknukiv/>), робота якої спрямована на сприяння розвитку співпраці випускників, здобувачів та науково-педагогічних працівників ЗВО. З метою моніторингу кар'єрного росту та побажань випускників щодо вдосконалення ОП «Облік і оподаткування» постійно проводиться аналіз результатів опитування випускників кафедри обліку, аналізу і аудиту та роботу щодо наповнення бази контактних даних (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeC-69TwZjHmnc13RffONy6e7qHNtLHXBhKCuEuvX1wAs3Zw/viewform>). Інформація про рівень зайнятості та траєкторію працевлаштування випускників обговорюється на засіданнях кафедри (протокол №3 від 17 жовтня 2023 року; <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/protokoly-zasidannyakafedry-obliku>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Робота з виявлення недоліків в освітній діяльності під час реалізації ОП здійснюється під час обговорення проблемних питань на зустрічах зі стейкхолдерами та здобувачами, засіданнях кафедри обліку, аналізу і аудиту (протокол №4 від 14.11.2023 року; <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-obliku-analizu-i-audytu/protokoly-zasidannyakafedry-obliku>), Вченої ради економічного факультету (протокол №4 від 15.11.2023 р.) та Науково-методичної ради ЧНУ (протокол №6 від 25.01.2024). Оновлено склад проектної групи шляхом введення у 2021 р. представника роботодавців к.е.н., сертифікованого аудитора, головного бухгалтера ТДВ «Чернівецький хімічний завод» Столяр Л.Г. та у 2023 р. здобувача вищої освіти Білик І.І. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості проведено опитування здобувачів з подальшим аналізом отриманих результатів. Так, за ініціативою студентського активу переведено навчальну дисципліну «Історія економіки та економічної думки» до вибіркового блоку у 2021 р.; введено обов'язкову компоненту «HR-технології» для кращого набуття ПР17 у 2022 р.; збільшена кількість лабораторних занять з фахових дисциплін та введений «Тренінг з бухгалтерського обліку» у 2023 р. На підставі озвучених пропозицій здобувачів оновлюється перелік та зміст вибіркового освітнього компоненту. Побажання здобувачів та роботодавців щодо посилення практичної спрямованості ОП враховано шляхом введення обов'язкової компоненти «Міжпредметний фаховий тренінг», оновлення змісту Наскрісної програми практики, проведення переговорів з роботодавцями щодо професійних особливостей проходження виробничої практики, укладенням з ними угод про співпрацю.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами проведеної у 2012 році попередньої акредитації ОП «Облік і аудит» комісія висловила ряд зауважень та пропозицій: використовувати більше коштів, отриманих за платні послуги, для придбання комп'ютерного обладнання, програмного забезпечення, навчального обладнання, науково-методичної літератури з метою покращення матеріально-технічної бази факультету та кафедри; створити обладнану сучасною технікою лабораторію для проведення практичних занять; створити належні умови для написання та вчасного захисту дисертацій викладачами кафедри; укласти угоди на виконання науково-дослідних робіт задля посилення практичної спрямованості наукової діяльності кафедри; посилити підготовку посібників та навчально-методичних праць з метою забезпечення якісного викладання навчальних дисциплін професійного циклу; встановити тісні зв'язки з навчальними закладами з метою кращого залучення абітурієнтів. Вказані пропозиції враховані. Усі викладачі кафедри обліку, аналізу і аудиту захистили дисертації та мають науковий ступінь. З метою забезпечення навчально-методичними розробками навчальних дисциплін професійного циклу викладачі постійно працюють над їх створення та оновленням, в тому числі у системі управління навчанням Moodle. Створена укомплектована комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням Bookkeeper, Акцент та Дебет Плюс V12 лабораторія, де проводяться практичні та лабораторні заняття з навчальних дисциплін «Лабораторний практикум з фінансового обліку», «Звітність підприємства», «Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні» тощо. З метою посилення співробітництва зі стейкхолдерами укладено меморандуми та договори (https://drive.google.com/drive/folders/1PckESBOerk6lH2VEHpcB2hjDKEt_pA85), що посилить практичне спрямування ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Гарант ОП, члени проєктної групи, викладачі групи забезпечення освітніх компонент проводять моніторинг дотримання якості під час реалізації ОП шляхом покращення методів навчання, засобів оцінювання та усіх видів забезпечення. Учасники академічної спільноти (викладачі інших кафедр, факультетів та ЗВО) активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Центр моніторингу і забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО із залученням науково-педагогічних працівників інших структурних підрозділів постійно працює над моніторингом якості освітнього процесу, результати якого обговорюються на засіданнях науково-методичної комісії Вченої ради університету (протокол №7 від 23.02.2023 р., протокол №6 від 25.01.2024 р.). Переваги та недоліки змістовного наповнення ОП аналізується представниками наукової спільноти інших ЗВО, про що свідчать рецензії-відгуки (https://drive.google.com/drive/folders/100a_D67GoJYLhvUb6QJb8KJjZfp7ZvyV).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до вимог р.2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>) визначено багаторівневу інституційну структуру суб'єктів і функцій здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: 1) здобувачі здійснюють моніторинг інформаційного супроводу ОП; 2) проєктна група та група забезпечення ОП проводять поточний контроль реалізації ОП; 3) декан економічного факультету, дорадчі органи та органи студентського самоврядування забезпечують якісну реалізацію ОП; 4) загальноуніверситетські структурні підрозділи здійснюють розробку внутрішніх нормативних документів ЗВО та контроль за їх дотриманням під час реалізації ОП; 5) вищі органи управління ЗВО приймають стратегічні рішення щодо функціонування системи забезпечення якості освіти та впровадження заходів за результатами моніторингу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються нормативними документами ЗВО, які знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/>), зокрема положеннями р.7 Статуту, Колективним договором на 2022-2025 р., Правилами внутрішнього трудового розпорядку та Регламентом. ЗВО в особі ректора укладає зі здобувачами договір про навчання. 98,4% опитуваних здобувачів стверджують про доступність та зрозумілість інформації щодо їх прав та обов'язків.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

За 30 днів до затвердження остаточної редакції ОП «Облік і оподаткування», її проєкт розміщується на сайті кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1eDqeuCdoWoq76WJDwzCbTZU8E8ar7C7C>), далі тривають обговорення запропонованих стейкхолдерами та студентським активом змін (у 2021 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/obgovorennya-osvitnih-program-oblik-i-opodatkuvannya>; у 2022 р. <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/vidbulos-obgovorennya-proektu-osvitnoyi-programy-oblik-i-opodatkuvannya>; <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-bo/onlajn-dialog-vykladachiv-ta-zdobuvachiv-kafedry-obliku-analizu-i-audytu-zi-stejkholderamy> у 2023 р.), зміст яких фіксується у протоколах кафедри обліку, аналізу і аудиту (протокол №10 від 23.03.2021 р.; протокол №11 від 17.05.2022 р.; протокол «11 від 4.05.2023 р.).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На сайті кафедри можна ознайомитись із розвитком ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://drive.google.com/drive/folders/1ubY34_YihAALb2YCHqqmkJhO8ZieEamB)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП «Облік і оподаткування» можна віднести: актуальність ОП з огляду на постійні потреби ринку праці у фахівцях, що формують обліково-аналітичне забезпечення для прийняття управлінських рішень; аналітичне спрямування в якості особливості ОП через визначення додаткової спеціальної (фахової) компетентності та програмного результату; залучення стейкхолдерів до розробки, періодичного вдосконалення та реалізації ОП; викладачі групи забезпечення ОП мають наукові ступені та наукові розробки в межах освітніх компонент, що забезпечують; практичне спрямування ОП на підставі включення навчальної та двох видів виробничих практик; залучення професіоналів-практиків до викладання фахових освітніх компонент та проведення бінарних занять; забезпечення професійного розвитку викладачів через заходи підвищення кваліфікації та проходження міжнародних стажувань; рівень навчально-методичного забезпечення відповідає вимогам освітнього процесу;

використання системи дистанційного управління навчанням Moodle з метою врахування сучасних реалій; сприяння у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; розвинутий інститут наставництва для здобувачів академічних груп.

Слабкими сторонами ОП «Облік і оподаткування» є недостатній рівень реалізації внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, грантових проектів та заходів неформальної освіти, співпраці з міжнародними професійними організаціями усіх учасників освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В подальшому ОП буде розвиватися відповідно до вимог ринку праці та світових тенденцій розвитку спеціальності на підставі внесених пропозицій здобувачами та роботодавцями; планується розширення каталогу вибіркових дисциплін шляхом систематичного перегляду та оновлення відповідно до запитів здобувачів; передбачається подальше вдосконалення навчально-методичного забезпечення та наукового підґрунтя освітніх компонентів; планується посилення практичної складової ОП та розширення переліку укладених угод з роботодавцями; передбачається розширення міжнародної співпраці та неформальної освіти для учасників освітнього процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Петришин Роман Іванович

Дата: 29.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_6. Іноземна мова за ІС.pdf</i>	wPR5bmqFHQoer5riPVFa1dS542YZwBpDGMF2PpVOIXk=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-531-1002G50Mnks (00BoZ) (2013p.)
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_7. Мікроекономіка.pdf</i>	HAQEEj2MAKzLYV+Hu6mGNu3xLwPmJXPr3f2Vo4ygB94=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk (2018 p.); ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022p.)
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_4. Вища математика.pdf</i>	PsPSztd+pUA/YyRn x/NkQ1awOGWiVIVqN2mSdxTdjfo=	Проектор Epson EMP-S42 (2008 p.); екран для проектора (2004 p.)
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_5. Інформатика.pdf</i>	IV7n+ezDo3Eg/+p+YZJoKclRoCNAS+yCc gGaZnvsteo=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.); проектор Epson EB-X04(3LCD XGA, 2800 ANSI Lm) (2017 p; екран для відео проектора; ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014p.)
Облік і оподакування малого бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ППО_12. ОО малого бізнесу.pdf</i>	1RodeKtdhlZf9tA2cPFSIVWpeCsoff1zYq5OHGF7hs8=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016p.)
Теорія економічного аналізу	навчальна дисципліна	<i>ППО_13. Теорія економічного аналізу.pdf</i>	DWtMDtIPsGroMde+oRFcxqi2uwqtofs1CUBrBfAqSz8=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014p.)
Облік і звітність в оподаткуванні	навчальна дисципліна	<i>ППО_14. Облік і звітність в оподаткуванні.pdf</i>	gYKGTI5DkwpWQQfD3xZHdHyfoX87BO01e+MtSXp4mH8=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016p.)
Звітність підприємств	навчальна дисципліна	<i>ППО_15. Звітність підприємств.pdf</i>	MP2WpXa510VwHKtE54weDJePjWMYV2vXHzWQ3MqAGZQ =	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.); програмне забезпечення «Соната»

HR-технології	навчальна дисципліна	ППО_16. HR-технології.pdf	Bj6oxOzGLP7gVKKz qdugE/yZ8/yT9Mc6 Eje6fMKIDCU=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 р.); комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік); ноутбук Asus K56CB (2013 р.); ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 р.)
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	ППО_17. Аналіз ГД.pdf	OFenGJvskTWcNwtI 2P8VimxDMFrH8LD TSTldgyAd4do=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014р.)
Аудит	навчальна дисципліна	ППО_18. Аудит.pdf	T+SdN9SJgniH/X9 MFwVkk6pjMQBZ1k E/02KiHdOiJkE=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 р.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 р.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 р.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 р.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.)
Управлінський облік	навчальна дисципліна	ППО_19. Управлінський облік.pdf	KctjVCKv2nsw4iP1S IFgXoWvCgx/snw1+ REGorjvYQ=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 р.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 р.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 р.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 р.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.)
Міжпредметний фаховий тренінг	навчальна дисципліна	ППО_20. Міжпредметний фаховий тренінг.pdf	EksQ4s4Mh1izEmllR AClpuNmrgRjkdjrYC BdsDDkH3tU=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows7 (2011 р.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.); програмне забезпечення «Bookkeeper» та «Акцент»
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	навчальна дисципліна	ППО_21. ВГК та управління ризиками.pdf	jj0PILB2W/i7Rs464x oRdExQBJC2GZkPz +KeypGpI5k=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014р.)
Облік в державному секторі економіки	навчальна дисципліна	ППО_22. Облік у ДСЕ.pdf	+QdedfD53/pCFhFD xo7li715BeFnDaWxF Veyst/LPTc=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 р.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 р.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 р.)
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	навчальна дисципліна	ППО_23. ОО видів економічної діяльності.pdf	K4stkqbQdXKx5c87f rVj3+hyh5jUKcEUJE 1hACp+a24=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014р.)
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	курсова робота (проект)	ППО_24. КР з ФО.pdf	sed1UUaANmoKXtm JYR9FiYukdqhoAiYu VdW+oh9Ks3E=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014р.)
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	курсова робота (проект)	ППО_25. КР з АГД.pdf	pS1UBHlsTFVMsp3/j ZpTeEVKtoD2nPa19 MQX6fMgRvM=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014р.)
Навчальна практика-тренінг з бухгалтерського	практика	ППО_26. НП БО.pdf	XPEVnX2nrraoIVUE DwDMYRLnGifRFjo szdn8ziUxm1Q=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 р.); проектор BenQ MS506 (DLP,

обліку				3200 Lt, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016p.)
Виробнича практика з фінансового обліку	практика	ППО_27. ВП ФО.pdf	QQA3my9D1mJcrtMt7b7W01pBzmCBwCp4PlCGEvBOJok=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.)
Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	практика	ППО_28. ВП АГД.pdf	MzA/ChQNzHLfEYnzBX2kc8dGui2TwSD96EsXVCxzNTE=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.)
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	навчальна дисципліна	ППО_11. ІС в ОО.pdf	xbRvJPnLIHILLrU2tx2oUC1vQOoNKee/kXet3FlO87o=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.); проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.) (14 шт.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014 p.); програмне забезпечення «Bookkeeper» та «Акцент»
Фінансовий облік 2	навчальна дисципліна	ППО_10. Фінансовий облік 2.pdf	DJEH2XBKsit3gLcHEWth/YiIdoxCMQbSfGQWJnlqyQo=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.); програмне забезпечення «Bookkeeper» та «Акцент»
Фінансовий облік 1	навчальна дисципліна	ППО_9. Фінансовий облік 1.pdf	fj5/47li5zkuhWqRVzfEjSxqGRtGvgwVJ3cZFnNDxWU=	Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-5311002G50Mnks (00BoZ) (2013 p.); комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 p.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 p.); програмне забезпечення «Bookkeeper» та «Акцент»
Вступ у спеціальність	навчальна дисципліна	ЗПО_10. Вступ у спеціальність.pdf	8cDI8fUkvNWAjkF6qcihc+1O3fbyxDVgAIsMx7837mM=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 p.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR(D1L54EA) (2014 p.)
Економічна теорія	навчальна дисципліна	ЗПО_3. Економічна теорія.pdf	o7V/vdGzuBW2fdhH1dNNSued7ORCJhKaIKREu/fBiBg=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk (2018 p.); Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022p.)
Фізичне виховання (за видами спорту)	навчальна дисципліна	ЗПО_8. Фізичне виховання.pdf	/k9rodThnQ7P9wyKnpsUnP1E6rOioenzjtHLX9oNvjY=	Зал фітнесу (степ платформи, фітнес резинки, килимки, скакалки, аудіо обладнання);

				Зал аеробіки (гімнастичні килимки, фітнес резинки, палиці, гантелі, скакалки, гімнастичні м'ячі, фітболи, аудіо обладнання); Зал рекреації (спортивні мати, гімнастичні килимки, гантелі, палиці, аудіо обладнання); Зал атлетичної гімнастики (тренажери, штанги, гантелі, гири, диски, скакалки, мати, стойки, лавки, аудіо обладнання); Футбольний майданчик (60x40) (футбольні м'ячі, маніжки, фішки, конуси); Ігровий зал, баскетбольний майданчик. (баскетбольні м'ячі, фішки, скакалки); Ігровий зал, волейбольний майданчик (волейбольні м'ячі, сітка, скакалки, фішки).
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_9. Філософія.pdf</i>	KqCLtdWVD05GCC4Eh4+xcqtLk2545Z++D9Ys1vrWNLm=	Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200Lm, SVGA) (2017 р.)
Оптимізаційні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>ППО_8. Оптимізаційні методи і моделі.pdf</i>	7AN8SxrS4RK+oNgS7pUu65yMGyHzKtJp4f3wRrxgERo=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows7 (2011 р.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.); проектор Epson EB-X04(3LCD XGA, 2800 ANSI Lm) (2017 р.; екран для відео проектора; ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014р.)
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_11. Макроекономіка.pdf</i>	J8KBF+p3/3D1qd64fmNGlGWBMp+p2UBWEenoEoYLSOc=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk (2018 р.); ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022р.)
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_12. Правознавство.pdf</i>	enFhif1qQooVoxGeQEClZbExm/Vp8suoUUS/5pOkTHQ=	Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200Lm, SVGA) (2017 р.)
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>ППО_1. Податкова система.pdf</i>	vsIylsoaw1SLRK/bi2g/HBkJL7LBz+AifnUEO7YCYQY=	Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р.); ноутбук HP Compaq Presario CQ58-300SR (D1L54EA) (2014 р.)
Статистика	навчальна дисципліна	<i>ППО_2. Статистика.pdf</i>	A8Rf7MQU+gYodAksGr6lD1Vg8z4MyRM/cJeADvP8L8Q=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows7 (2011 р.) (14 шт.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.); проектор Epson EB-X04(3LCD XGA, 2800 ANSI Lm) (2017 р.; екран для відео проектора; ноутбук HP Compaq PresarioCQ58300SR(D1L54EA) (2014р.)
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ППО_3. Менеджмент.pdf</i>	fP/KswfMh+Ye1U6YcfElsITk6cUMee+KZm/MzOOiik=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk (2018 р.); ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022 р.)
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ППО_4. Економіка підприємств.pdf</i>	dWlBEGstoG46W3MRiAmsUH5BttTL/8Rp1KztUthpWc=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 р.); комп'ютер Dia West BASE I (2013 рік); ноутбук Asus K56CB (2013 р.); ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 р.)
Бухгалтерський облік	навчальна	<i>ППО_5.</i>	1ICUZBlmJto9F5Ds+	Інтерактивна дошка Turning

(теорія)	дисципліна	<i>Бухгалтерський облік (теорія).pdf</i>	OKLOR5HCrd8FxBF J+XE4tJVELI=	<i>Technologies Dual Board 1279 (2016 p.); проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lt, SVGA) (2016 p.); ноутбук Acer Aspire E1-531-1002G50Mnks (00BoZ) (2013p.)</i>
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>ППО_6. Фінанси підприємств.pdf</i>	C9dVCQ2j3gjRfTpW RzCvHrD2ejOtVoRO Yh9U3EzoMDo=	<i>Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2017 p.)</i>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>ППО_7. Міжнародна економіка.pdf</i>	z+2lioOwBrnDe/Eu5 nxlytmgieI7396PeYo dzCirWck=	<i>Ноутбук Lenovo Thinkbook 15G3 (2022 p.) Проектор Epson EB-X7 м/ДМ (2010 p.)</i>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_2. Укр мова за ПС.pdf</i>	rDsWH02tg1QtOGon T4emRe01iyNVuwio WitNP3DxONU=	<i>Проектор Epson EB-X04 (2017 p.), екран для проектора; системний блок Delfics Intel Core G630 (G630(G2020)/MB s 1155/2Gb DDR3/500Gb/DVD-RW/400W) (2013 p.); монітор LG 22EN33S-B (2013p.)</i>
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>ЗПО_1. АП історії та культури України.pdf</i>	KSapxyZ0ke2qfOY9f yf1ONETSEemsozm Hh6UggjQ2GI=	<i>Ноутбук Lenovo V15 (82C7000YRA) (2021 p.); проектор мультимедійний Epson EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI.Im); карта України (1 шт.); карта Київської Русі м-б 1:2500000 карта на планках (2 шт. різного періоду)</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
115316	Косташ Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордену трудового Червоного Прапора державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 012090, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000963, виданий 19.02.2004	30	Фінансовий облік 2	П.1. Scopus and Web of Science: Grinko A., Havrylenko N., Kostash T., Plekan M., Breus S. Organization of a Strategic Management Accounting in an Innovative Economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. (2020). Volume 24, Issue 5. URL : https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html Фахові публікації: 1. Косташ Т. В., Михалків А. А. Підходи до прийняття рішень щодо ціноутворення в системі управління витратами підприємств харчової

переробної промисловості в умовах невизначеності. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7531>

2. Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 61–65. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf

Myhalkiv A., Kostash T. Accounting and analytical system of economic security of the enterprise // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2020. №4. T.2. С. 9-14 URL:<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15888326736126.pdf>

3. Косташ Т. В. Михалків А. А. Місце управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2020. №5. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-5-5974>

4. Косташ Т. В., Шелюжак І. Г. Формування системи управлінського обліку на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8883>

5. Косташ Т. В., Смола М. Р. Роль управлінського обліку в прийнятті управлінських рішень. Ефективна економіка. 2021. № 10. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9442>

6. Косташ Т. В. «Звіт про управління» у системі інформаційного забезпечення динамічного управління підприємством. Scientific Collection «Inter Conf+», 2021. №52. С.110-115. URL:

<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2871460>
7. Косташ Т. В., Карп А. Г. Роль управлінського обліку в інформаційному забезпеченні управління підприємством. ГРААЛЬ НАУКИ, 2021. №4. С.64-67. URL: :
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2873261>
8. Михалків А. А., Косташ Т. В. Облік власного капіталу за МСФЗ. Scientific Collection «InterConf+». 2022. №117. С. 43-54. URL:<https://interconf.tor/documents/2022.07.19-20.pdf>
9. Косташ Т. Розрахунки з покупцями та замовниками: проблемні аспекти організації та методики обліку в умовах сучасних реалій. Міжнародний науковий журнал «ГРААЛЬ НАУКИ». 2023. № 30. 424 с. С. 59-71. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3711116>

П.3.
1. Косташ Т. Створення підприємства: алгоритм дій та облікові наслідки. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 223-233. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>
2. Михалків А. А., Косташ Т. В. Застосування принципів МСФЗ як методологічна основа для формування звітності в системі управління підприємством. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. 653 p. P. 91-111. Available at :DOI –

10.46299/ISG.2022.MO
NO.ECON.1. ISBN :
978-1-68564-514-4
URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>
3. Косташ Т. В.,
Михалків А. А.
Дебіторська заборгованість покущів та замовників як об'єкт обліку та контролю у системі антикризового управління підприємством.
Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. 653 p. P. 67-90.
Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO
NO.ECON.1. ISBN :
978-1-68564-514-4
URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>
4. Косташ Т. В.,
Михалків А. А.
Власний капітал підприємства: сутність, структуризація та напрями управління як об'єкта обліку.
Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph. – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2021. 616 p. P.27-49.
Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO
NO.ECON.II.
URL:<https://isg-konf.com/uk/management-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/>ISBN: 978-1-63848-667-1

П.4.

1. Курсова робота з фінансового обліку (частина I) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Косташ. Чернівці, 2020. 72 с.
2. Курсова робота з фінансового обліку (частина II) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Косташ. Чернівці, 2020. 44 с.
3. Облік, аналіз, аудит і оподаткування:

тестові завдання:
навчально-методичний посібник / А.І.Вергун, Т.В. Косташ, Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с. ISBN: 978-966-423-307-8

4. Косташ Т. Створення підприємства: алгоритм дій та облікові наслідки. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 223-233.

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:

1) Електронний курс «Управлінський облік». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=490>

2) Електронний курс «Звітність підприємств». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=485>

3) Електронний курс «Фінансовий облік 1». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=245>

4) Електронний курс «Фінансовий облік 2». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=893>

П.11.
ТОВ «ПРЕСТИЖ МБС» – науковий супровід з питань складання Декларації з податку на додану вартість в період зміни форми та змісту податкової накладної, наукове консультування з питань правильності складання квартальних декларацій з Податку на прибуток у 2018-2019 р.р. (Довідка №38-б/2019 від 26.11.2019 р.)

П.12.
1. Косташ Т.В. Управління ризиками в системі

бухгалтерського обліку підприємства. Scientific Collection «InterConf», 2(29): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p. С.27-29. URL: <https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf>

2. Косташ Т. В. Проблемні аспекти обліку ризиків підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с. С.95-97. URL: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynki>

3. Косташ Т. В., Серебров Є. Ю. Ініціативний аудит як ефективний метод управління підприємством. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с. С.38-39. URL: <http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

4. Косташ Т. В., Мельник Т. П. Концепції автоматизованої системи управлінського обліку в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-

практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с. С. 40-42. URL: <http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

5. Косташ Т. Перехід суб'єктів господарювання на МСФЗ: проблемні аспекти формування звітності. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. Houston. 2020. С.97-100. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.05.2020/298>

6. Косташ Т.В. Формування проміжної фінансової звітності за МСФЗ. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. Oxford. 2020. 145 p. С.98-99. URL: <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.36>

7. Косташ Т.В. Розробка облікової політики для цілей управлінського обліку підприємства. Paradigmatic view on the concept of world science: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), August 21, 2020. Toronto, Canada: European Scientific Platform. Toronto, 2020. 189 p. С. 50-51. URL: <https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v1.20>

8. Косташ Т.В.

Управління ризиками в системі бухгалтерського обліку підприємства. Scientific Collection «InterConf», 2(29): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p. С.27-29. URL:<https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf>

9. Косташ Т. Собівартість як об'єкт обліку в системі управління підприємством. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences : Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (August 18, 2023; Cambridge, UK), 2023. С. 40-43. URL : <https://doi.org/10.36074/logos-18.08.2023.09>

10. Косташ Т., Кочержук Х. Роль фінансового обліку в інформаційній системі управління підприємством. Modern problems and the latest theories of development : Abstracts of XXXVI International Scientific and Practical Conference (September 11-13), Munich, Germany, 2023. С. 47-51. URL : <https://euconf.com/ua/events/modern-problems-and-the-latest-theories-of-development/>

11. Косташ Т. Управлінський облік як інструмент прийняття управлінських рішень. Multidyscyplinarne wyzwania współczesnej nauki: innowacje i współpraca (Polska) : Materials Międzynarodowa konferencja naukowa (15 Wrzesień 2023 r., Polska), 2023. С. 235-240. URL : <https://futuraity-publishing.com/wp-content/uploads/2023/09/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-Poland-1.pdf>

П.14.

1. Вишиван Б.М.,
Всеукраїнська

						олімпіада зі спеціальності "Облік і оподаткування" (II етап), Університет імені Альфреда Нобеля (диплом за III місце), 20.04.2018 р. 2. Куничак Анна Михайлівна, Тема: «Облік основних засобів за національними та міжнародними стандартами: порівняльний аспект». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (I тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича, Диплом переможниці I туру).	
42995	Скращук Лариса Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 041724, виданий 27.04.2017	16	Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	П.1. 1. Скращук Л.В. Стохастична модель оптимального керування динамікою випуску агрегованої еколого-економічної продукції при обмеженні на мінімальну величину незворотності капіталовкладень / М.В. Бойчук, Л.В. Скращук // Збірник наукових праць. Економічні науки. – Випуск 16. – Чернівці : Книги- XXI, 2020. – С. 118-124. http://zbirnik.bukuniv.edu.ua 2. Скращук Л.В. Стохастична модель мінімізації терміну досяжності заданого рівня утилізації забруднювачів у багатокрокових еколого-економічних системах / М.В. Бойчук, Л.В. Скращук, М.В. Григорків // Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». – Випуск 2 (25). – 2021. http://rev.kpu.zp.ua/vyprusk-2-25 3. Скращук Л.В. Бізнес-аналітика як основа прийняття управлінських рішень в умовах використання інформаційних систем / Л.В. Скращук, Р.Р. Білоскурський // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». – Випуск 1

(68).– 2022, С. 151-154.
<http://business-navigator.ks.ua/2022/68-2022>

4. Boychuk, M., Vinnychuk, O., Skrashchuk, L. Stochastic modelling of single-product growth macroeconomics with endogenous scientific and technological progress under investment lag. Математичне моделювання. 2022. № 2(47). С. 127-139. DOI: [https://doi.org/10.31319/2519-8106.2\(47\)2022.268416](https://doi.org/10.31319/2519-8106.2(47)2022.268416)
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6324>

5. Бойчук М.В., Вінничук О.Ю., Скращук Л.В. Технологія використання теорії оптимального керування для моделювання однопродуктової макроекономіки зростання. Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. 2023. №2 (72). С. 153-158.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7507>

П.3.

1. Скращук Л.В. Інформаційні системи та технології в обліку й аудиті : навч. посіб. / Л.В. Скращук, К.В. Брехова. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 164 с.
https://emm.cv.ua/informatsiini_sustemu_ta_tehnologii_v_obliku_i_auditi_na_prukلامي_sustemu_bookkeeper_navch_posib/

2. Григорків В.С. та ін. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці. Чернівецький нац. ун-т. 2022. – 168 с.
https://emm.cv.ua/optimizatsiini_metodu_ta_modeli_vubrani_zavdannja_dlja_tematichnogo_kontrolu_navch_posib/

3. Григорків М.В. Оптимізаційні методи та моделі: тестові

завдання : навч.
посібник / М.В.
Григорків, В.С.
Григорків, О.І.
Ярошенко, О.Ю.
Вінничук, Л.В.
Скращук. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. 136 с.
[https://emm.cv.ua/opt
umizatciini_metodu_ta
_modeli_testovi_zavda
nnja_navch_posibnuk/](https://emm.cv.ua/opt_umizatciini_metodu_ta_modeli_testovi_zavdannja_navch_posibnuk/)

П.4.
Електронні курси на
освітній платформі
ліцензіата:
1) 1. Інформаційні
системи і технології в
обліку та аудиті
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=3604](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3604)
2) 2. Моделювання
динамічних процесів в
економіці.
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=3603](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3603)
3) 3. Економетрика
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=3837](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3837)
4) 4. Економіко-
математичні методи
та моделі
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=5124](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5124)

П.10.
Освітній проект
Пройдено тренерську
підготовку для
викладачів у серпні
2022 з правом
викладання
дисципліни
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів» в обсязі 30
год від «Дія.Цифрова
освіта» та Genesis.

П.12.
1. Скращук Л.В.
Агрегована модель
оптимального
керування
збалансованими
еколого-
економічними
системами //
Матеріали VI науково-
методичної
конференції
[«Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в
економіці»],
(Чернівці, 18-19 квітня
2019 р.). – Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2019. С. 140.
2. Скращук Л.В.
Стохастична модель
оптимального
керування еколого-
економічною

системою //
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції [Трансформаційні системи міжнародних, національних та локальних ринків], (Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 29-30 квітня, 1 травня 2020 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 155-156.
3. Скращук Л.В. Застосування бухгалтерського сервісу BookKeeper в управлінні підприємством // Матеріали VII науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 65-66.
4. Скращук Л.В., Петрашук Б.І. Актуальність упровадження CRM-системи на підприємстві // Матеріали VII науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 67-68.
5. Скращук Л.В., Щербанік Х.Р. Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів на підприємстві // Матеріали VII науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 69-70.
6. Скращук Л.В. Сталий розвиток в Україні: проблеми та перспективи забезпечення. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів
=

Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-13 трав. 2022 р. Чернівці, 2022. С. 111-112.

7. Скращук Л.В. Моделювання стратегічного екологоорієнтованого розвитку країни // Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 148-149.

8. Скращук Л.В., Молдован В.Г. Моделювання міграційних процесів населення // Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції [«Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»], (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 150-151.

9. Larysa Skraschuk, Tetiana Habuza Identifying students at low performance using machine learning and graph convolutional models // Abstracts of the VIII International Scientific Conference [«Mathematical methods, models and information technologies in economics»], (Chernivtsi, 20-21 april 2023 y.). Chernivtsi : Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2023. P. 13-15.

П 20.
Досвід практичної роботи за спеціальністю (за сумісництвом): 2021 р - 2022 р. – провідний економіст ТОВ «Меблі ТОКАБО». 2016 р. -2021 р.–

						економіст, старший обліковець в ТОВ «Мрія Фармінг Буковина».	
2439	Кудлаєва Наталя Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011149, виданий 25.01.2013, Атестація доцента АД 007598, виданий 15.04.2021	30	Облік і оподаткування малого бізнесу	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Mamatova T., Chykarenko I., Moroz E., Yepifanova I., Kudlaieva N.. Management of enterprises and organizations under the conditions of sustainable development. International Journal of Management. 2020. 11 (4). P. 151-159. (Scopus). URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084379122&origin=resultslist</p> <p>2. Dmytrenko O., Yarmoliuk O., Kudlaieva N., Sysoieva I., Borkovska V., Demianyshyna O. Application of Modern Software for Improving the Economic Analysis Accounting Efficiency at Enterprises. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. 23(5). P. 649-660. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099608806&origin=resultslist</p> <p>3. Dubyna M., Zhavoronok A., Kudlaieva N. & Lopashchuk I. Transformation of Household Credit Behavior in the Conditions of Digitalization of the Financial Services Market. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2021. 14(1). P. 97-102. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098975590&origin=resultslist</p> <p>4. Pasko O., Lagodiienko N., Kudlaieva N., Riabenko L., Gerasymenko, N. Does corporate governance moderate the effect of corporate social responsibility on a firm's financial performance? Problems and Perspectives in Management. 2022. 20(4), P. 588–601. (Scopus). doi:</p>

[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(4\).2022.44](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(4).2022.44)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85147224080&origin=resultslist&sort=plf-f>
5. Shapovalova A., Demianyshyna J., Kudlaieva N., Plekan M., Skrypnyk S. The value-added tax (VAT) administration benchmarking: a case study of the Eastern European countries. Journal of Eastern European and Central Asian Research. 2023. 10 (5), P. 855–870. ISSN 2328-8272. (Scopus)
URL:
<https://www.ieeca.org/journal/index.php/JEECAR/article/view/1240>

Фахові публікації:
1. Кудлаєва Н.В. Визнання та оцінка основних засобів: реалії сьогодення. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці». Збірник наукових праць. Вип. 1 (69). Частина 2. Київ. 2019. С.107-114 URL:http://www.psaejournal.nau.in.ua/journal/1_69_2_2019_ukr/17.pdf
2. Кудлаєва Н.В. Курсові різниці як об'єкт бухгалтерського обліку. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Вип. 31. Одеса. 2019. С.733-738 URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/112.pdf
3. Кудлаєва Н.В., Круць С.В. Особливості калькулювання собівартості програмного продукту. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 47. Ч.2. Одеса. 2019. С.138-144 URL:
http://bses.in.ua/journals/2019/47_2_2019/28.pdf
4. Dmytrenko O., Yarmoliuk O., Kudlaieva N., Sysoieva I., Borkovska V., Demianyshyna O. Organizational and

Managerial Aspects of Automation in the Internal Accounting of an Enterprise. International Journal of Economics and Business Administration, Volume VIII, Special Issue 1, 2020. P. 154-165. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/reportList/64602>

5. Прокопова О.М., Кудлаєва Н.В. Бухгалтерський облік в умовах воєнного стану: ключові характеристики та проблемні аспекти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. Вип. 9-10. С.38-43. URL: DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.9-10.38>

6. Плекан М., Кудлаєва Н., Шепель І. Особливості застосування спрощеної системи оподаткування в Україні в умовах воєнного стану. Наукові перспективи. 2023. № 3 (33). С. 240-249 [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-3\(33\)-240-249](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-3(33)-240-249)

П.3.
1. Кудлаєва Н.В. Облік на підприємствах малого бізнесу: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2020. 183 с.

2. Кудлаєва Н., Скрипник С. Особливості нарахування та обліку заробітної плати та пов'язаних із нею виплат в умовах карантину: Колективна наукова монографія. Державне управління и адміністрування, сфера обслуговування, економіки та міжнародні відносини як рушійні сили економічного зростання держава XXI століття. Вінниця. 2021-2022. С.2-17. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/article/view/18837>

П.4.
Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:

1. Бухгалтерський фінансовий облік (2022) вибіркова (спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»), економічний факультет
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4977>

2. Облік і оподаткування малого бізнесу (2021) – обов'язкова кафедральна економічний факультет
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=567>

3. Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні (2021) вибіркова економічний факультет
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3995>

4. Бухгалтерський облік і аналіз діяльності туристичних підприємств (2021) (спеціальність 242 «Туризм»), географічний факультет
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2364>

5. Бухгалтерський облік і аналіз діяльності готельно-ресторанного бізнесу (2022) спеціальність 242 «Туризм»), географічний факультет
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4943>

П.8.
Член редакційної колегії:

1. фахового періодичного наукового видання «Причорноморські економічні студії» (м. Одеса, Україна).
<http://bses.in.ua/uk/editorial-staff>
2. фахового періодичного наукового видання «Інфраструктура ринку» (м. Одеса, Україна).
<http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>
3. електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій» (м. Чернігів, Україна).

https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board
4. електронного науково-практичного журналу з економічних наук «Цифрова економіка та економічна безпека, м. Одеса, Україна).
<http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/editorial>

П.11.
Наукове консультування підприємства з 01.03.2016 р. по 29.03.2018 р. (довідка №17/1 від 22.10.2019 р. видана головою ОСББ «Сонячний затишок»)

П.12.
1.Кудлаєва Н.В., Комлев І.О.
Гармонізація обліку як фактор впливу на комплексний розвиток підприємства. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених, м. Львів, 28-20 квітня 2021 р. Львів. Видавництво Львівської політехніки. С. 209-211
URL:
http://science.inem.lviv.ua/wp-content/uploads/2017/01/CONF_NTSA_2021.pdf

2.Кудлаєва Н.В., Лучик П.О. Стандарти нефінансової звітності у системі соціальної відповідальності підприємства. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 30 червня 2021 р. Полтава: ЦФЕНД, 2021. 63 с. С.44-46.

3. Кудлаєва Н.В. Формування фінансової звітності малих підприємств. Економіка, фінанси, облік і аудит: проблеми та перспективи розвитку: матеріали

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Чернівці, 25 травня 2023 р. Чернівці, 2023.</p> <p>П.14. Мамінчук Віталій Васильович, Тема: «Обліково-інформаційне забезпечення діяльності ОСББ». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (I тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича, диплом переможця I туру).</p> <p>П.19. 1. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (Україна, м. Київ), (довідка №04-02/10 від 31.10.2019 р.) https://drive.google.com/file/d/1bIjxMxrStZDWuzqadGXqRXB6OU_YKVGZ/view 2. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» Educators and scholars international foundation (посвідчення №ES0944) http://www.iesfukr.org/members?search=%D0%9A%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D1%94%D0%B2%D0%B0</p> <p>П.20. ОСББ «Сонячний затишок» (Україна, м. Чернівці), (довідка №5 від 20.10.2021 р.) https://drive.google.com/file/d/1R7TrPLj9fdPrOdNTE7BSqYjtrkI6LQH/view?usp=sharing</p>	
841	Ковальчук Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: бухгалтерський облік у сільському господарстві, Диплом доктора наук	46	Теорія економічного аналізу	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1.Kovalchuk, T.& Verhun, A.(2019). Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5., 61-66. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66</p>

ДД 003676,
виданий
30.06.2004,
Диплом
кандидата наук
ЭК 027022,
виданий
15.06.1988,
Атестат
доцента ДЦ
035018,
виданий
28.03.1991,
Атестат
професора
02ПР 003446,
виданий
21.04.2005

URL:
<http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738>
2. Zamula I., Prodanchuk M., Kovalchuk T., Myhalkiv A. & Simakov K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of cash management. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*. Vol. 6. №3, 135-148. <https://doi.org/10.51599/are.2020.06.03.08>
URL: <https://are-journal.com/are/article/view/341/255>.
3. Zamula I., Prodanchuk M., Kovalchuk T., Kolesnikova O., Myhalkiv A. (2020). Indicators of ecological condition of natural resources in integrated reporting of the enterprise. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020, (6): 180-186. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-6/180>
4. Prodanchuk M., Kovalchuk T., Kladiyev V., Hurenko T., Shevchuk N. Theoretical and methodical principles of the formation of integrated reporting. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. Volume. 3 (50), 2023. С.63-75. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4032>.
Фахові публікації:
1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Людський капітал як фактор інноваційних змін в організації економічного аналізу. *Вісник Хмельницького національного університету*. Хмельницький. 2019. №1(266). С. 144-148. DOI: DOI: 10.31891/2307-5740-2018-266-1-144-148 URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/2019_1/jrn/pdf/29.pdf
2. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану

підприємств за видами економічної діяльності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 38. С. 96-99.
DOI:<https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-17>
URL:
<http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648>

3. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Система принципів організації економічного аналізу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Т. 31 (70). № 5. 2020. С. 98-105.
URL:
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf

4. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень на підприємстві. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: збірник наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. Вип. 834. С. 35-41.

5. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз бізнес-процесів: методологічний аспект. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 844. Чернівці : Чернівецький національний університет. 2022. С. 18-26
URL:https://drive.google.com/file/d/1reYrofQVEh8um8oBAJxX_33IQLTtMv9q/view

6. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організаційні засади аналізу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2023. № 12
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2683>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?jmlId=24783678&org=>

П.3.

1. Ковальчук Т.М., Михалків А.А. Історія бухгалтерського обліку: навч. посібник. Чернівці: Технодрук, 2019. 540 с.
2. Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: навч. посібник, вид. 2-ге., доп. і перероб. Чернівці: ЧНУ, 2020. 520 с.
3. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану : теорія, методика, організація : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 176 с. ISBN 978-966-423-587-4.
4. Ковальчук Т.М. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. вид. 2., перероб і доп. Чернівці: Чернівець. нац. у-нт. ім. Ю. Федьковича, 2021. 560 с.
5. Ковальчук Т.М. Стратегічний аналіз: навч. посіб. вид. 2., перероб і доп. Чернівці: Чернівець. нац. у-нт. ім. Ю. Федьковича, 2022. 460 с.
6. Танасієва М. М., Ковальчук Т. М. Міжнародні стандарти фінансової звітності: навчальний посібник. ЧНУ: Рута, 2022. 224с.
7. Ковальчук Т.М. Лабораторний практикум з теорії економічного аналізу. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 182с.
8. Ковальчук Т.М., Михалків А.А. Оподаткування в зарубіжних країнах : навч. пос. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 400 с.
9. Ковальчук Т.М., Кузь В.І. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 188 с. ISBN 978-966-423-789-2. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7307>

П.4.

1. Ковальчук Т.М., Косташ Т.В. Курсова

робота з фінансового обліку (частина I): методичні вказівки. Чернівці: ЧНУ, 2020. 72 с.

2. Ковальчук Т.М., Косташ Т.В. Курсова робота з фінансового обліку (частина II): методичні вказівки. Чернівці: ЧНУ, 2020. 44 с.

3. Ковальчук Т.М. Асистентська практика: методичні вказівки. Чернівці: ЧНУ, 2020. 64 с.

4. Ковальчук Т.М. Дипломна робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: методичні вказівки. Чернівці: ЧНУ, 2020. 88 с.

5. Ковальчук Т.М., Танасієва М.М. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку: практикум. Чернівці: Технодрук, 2020. 144 с.

6. Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: практикум. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 148 с.

7. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.

8. Ковальчук Т.М. Виробнича практика: метод. вказівки. Чернівці: Чернівець. нац. у-нт. ім. Ю. Федьковича. 2021. 72 с.

9. Ковальчук Т.М., Танасієва М.М. Внутрішньогосподарський контроль: практикум. Чернівці: Чернівець. нац. у-нт. ім. Ю. Федьковича. 2021. 148 с.

10. Ковальчук Т.М. Лабораторний практикум з теорії економічного аналізу. Чернівці: Чернівець. нац. у-нт. ім. Ю. Федьковича, 2022. 182 с.

11. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-

метод. посібник /
Т.М.Ковальчук,
М.А.Проданчук,
А.І.Вергун, В.І.Кузь,
А.А.Михалків,
І.І.Никифорак; за заг.
ред. д.е.н., проф.
Т.М.Ковальчук. –
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. 328
с.

Електронні курси на
освітній платформі
ліцензіата:
Теорія економічного
аналізу
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=68>
Облік і оподаткування
в зарубіжних країнах
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=66>
Стратегічний аналіз
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=67>
Історія
бухгалтерського
обліку
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=65>

П.7.
1. Член Спецради К
76.051.12 із захисту
кандидатських
дисертацій.
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>
2. Офіційний опонент
(захист кандидатської
дисертації Стецюк
Людмили Сергіївни,
тема «Розвиток
аналізу господарської
діяльності
сільськогосподарських
підприємств»,
відбувся на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д26.350.02 в
ННЦ «Інституті
аграрної економіки»,
19.12.2018 р.

П.8.
1. НДР 0116U001440,
термін виконання:
2015-2020 рр., тема
«Удосконалення
системи
бухгалтерського
обліку, аналізу і
аудиту в сучасних
умовах
господарювання».
2. НДР 0221U104121,
термін виконання:
2021-2025 рр., тема
«Розвиток обліково-
аналітичного
забезпечення
управління бізнесом»
(DevelopmentofAccountingandAnalyticalSuppo

rtofBusinessManagem
nt).

3. Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б).

<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П.11.

1. Довідка №97 від 08.11.2019 р. ТДВ «Чернівецький хімічний завод»

2. Довідка №08 від 01.11.2019 р. ТДВ «Фабрика металопластикових конструкцій «Альянс»

П.12.

1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансової безпеки підприємств в системі регіонального управління. Стратегії та політика розвитку територій:

міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики: Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: ЧНУ, 2018. С. 103-104.

URL:<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Zbirnyk-05-06-2018.pdf>

2. Ковальчук Т.М., Урсуляк Д.В. Облік розрахунків з покупцями та замовниками в умовах ризиковості.

Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Oxford, December 10, 2021. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021.

URL:<https://doi.org/10.36074/logos-10.12.2021.v1.13>

3. Ковальчук Т.М., Букатчук М.М. Проблем розвитку малого бізнесу в Україні. Theoretical

and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Oxford, December 10, 2021. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021.URL: <https://doi.org/10.36074/logos-10.12.2021.v1.14>

4. Ковальчук Т.М., Проскурняк Х.Я. Економічна суть поняття фінансових результатів як об'єкта бухгалтерського обліку. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), December 10, 2021. Lisbon, Portuguese Republic: European Scientific Platform. DOI 10.36074/scientia-10.12.2021. URL: <https://doi.org/10.36074/scientia-10.12.2021>

5. Ковальчук Т.М., Фал О. Напрямки вдосконалення методології та організації обліку операційної діяльності лісопереробних підприємств недержавної форми власності сертифікованих за схемою FSC. Збірник наукових праць ΛΟΓΟΣ. <https://doi.org/10.36074/logos-12.11.2021.v1.09>

6. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналітичне забезпечення стратегічного стійкого розвитку підприємства. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів. Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року,

						<p>Чернівці (Україна). Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 132 с. С. 76-78.</p> <p>7. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Теоретико-методичні засади аналізу фінансової стійкості підприємства. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.353-357. ISBN 978-966-423-787-8</p> <p>П.14. Вишиван Б., III місце у другому етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Облік і оподаткування» (2019 рік). Університет імені Альфреда Нобеля</p> <p>П.19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України» (посвідчення №1927 від 04.11.2019 року)</p>	
324773	Проданчук Михайло Андрійович	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 004390, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 021446, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022518, виданий 19.02.2009</p>	20	Облік і звітність в оподаткуванні	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Zamula I., Prodanchuk M., Kovalchuk T., Myhalkiv A. Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: c E-Journal International Scienti. Volume 6 No 3 2020. p.135-148 https://are-journal.com ISSN 2414-584X Web of Science 2. I.Zamula, M. Prodanchuk, T.Kovalchuk, O.Kolesnikova, A. Myhalkiv. Indicators of ecological condition of natural resources in integrated reporting of the enterprise Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (6) :180-186 ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362 Scopus 3. Prodanchuk M., Tripak M., Hutsalenko L., Myskiv L., Shevchuk</p>

N. Organization aspects of the integrated reporting formation. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. No 5 (40). 110-119.

<https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3555/3351>

4. Prodanchuk M. A., Accounting and analytical aspects of the functioning of enterprises in the implementation of an artificial intelligence system. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. Peer-reviewed journal. 2022. No. 4.

5. Mykhailo Prodanchuk, Julia Bezdushna, Alla Mykhalkiv, Natalya Shevchuk, Olena Popova. Development of integrated reporting in ensuring a balanced system of management system indicators.

Financial and credit activity: problems of theory and practice Volume 6 (47), 2022

p.111-123
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3928/3708>

5. Prodanchuk M., Kovalchuk T., Kladiyev V., Hurenko T., Shevchuk N.

Theoretical and methodical principles of the formation of integrated reporting. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume. 3 (50),

2023. С.63-75. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4032>.

Фахові публікації:

1. Проданчук М. А. Розвиток функцій бухгалтерського обліку в управлінні бізнесом. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2019. Вип. 3 (93). С. 111 - 126.

2. Проданчук М. А. Розвиток бухгалтерського обліку в системі прийняття управлінських рішень: історичний аспект. Економіка. фінанси.

управління: актуальні питання науки та практики. 2019. Випуск №: 5 (45). С.169-176.

3. Проданчук М., Остапчук С. Проблематика та майбутнє обліку земельних ресурсів в Україні. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. ТНЕУ. 2020. Випуск 2. С. 71-80.

4. Саблук П., Проданчук М., Шевчук Н. Удосконалення оцінювання ефективності управлінської системи на основі інтегрованої звітності / Саблук П., Проданчук М., Шевчук Н. // Облік і фінанси. № 2(96), 2022 р. С. 33-42.
<https://afj.org.ua/ua/article/900/>

П.3.

1. Підприємництво та організація власного бізнесу: навч. посібник / Б.Сторощук, О.Білокурська, Н.Бак, М.Проданчук [та ін.] // За ред. Р.І. Грешка. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

2. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 328 с.

3. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 328 с.

П.11.

1) Консультування та надання методичної допомоги з питань оподаткування,

бухгалтерського обліку і звітності Фермерське господарство «Сливка А.В.» (Довідка від 01.02.2022 р.)
2) Консультування та надання методичної допомоги з питань оподаткування, бухгалтерського обліку і звітності Міжнародний аеропорт "Чернівці" імені Леоніда Каденюка (Довідка від 03.05.2022 р.)

П.12.

1. Проданчук М.А. Інтегрована звітність в управлінні земельними ресурсами Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар. наук. конф. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 356 с.

2. Проданчук М.А. Зростання функціональності бухгалтерського обліку в управлінні аграрним бізнесом. Бухгалтерський облік, оподаткування та контроль в умовах міжнародної економічної інтеграції: збірник тез доповідей всеукр. наук.-практ. конф. (10 жовтня 2019 р.) / відп. ред. Є.В. Калюга. К.: НУБіП України, 2019. 343 с.

3. Проданчук М.А. Бухгалтерський інжиніринг в управлінні грошовими потоками. Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управлінських процесів в умовах євроінтеграції». м. Вінниця ВНАУ. 2020 р.

4. Проданчук М.А. Проблеми обліку земельних ресурсів в Україні. 62. Modalități conceptuale de dezvoltare a științei modern. Volumul 1. DOI 10.36074/20.11.2020.v1.18.

5. Проданчук М.А., Саблук Г. Управління грошовими потоками в умовах застосування бухгалтерського інжинірингу. Сучасні

						<p>кризові явища а економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XIV Міжнародної конференції (24 червня 2022 року). Відп. Ред. В.В.Чудовець. Вип.14. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2022. С. 175-179.</p> <p>П.19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України» (посвідчення від 04.11.2019 р.) Радник Міністра фінансів України, посвідчення №6484 від 06.10.2022 р.)</p>	
115316	Косташ Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький ордену трудового Червоного Прапора державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 012090, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 02/ДЦ 000963, виданий 19.02.2004</p>	30	Звітність підприємств	<p>П.1. Scopus and Web of Science: Grinko A., Havrylenko N., Kostash T., Plekan M., Breus S. Organization of a Strategic Management Accounting in an Innovative Economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. (2020). Volume 24, Issue 5. URL : https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html Фахові публікації: 1. Косташ Т. В., Михалків А. А. Підходи до прийняття рішень щодо ціноутворення в системі управління витратами підприємств харчової переробної промисловості в умовах невизначеності. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7531 2. Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 61–65. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf Myhalkiv A., Kostash T. Accounting and</p>

analytical system of economic security of the enterprise // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2020. №4. Т.2. С. 9-14 URL:<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15888326736126.pdf>

3. Косташ Т. В. Михалків А. А. Місце управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2020. №5. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-5-5974>

4. Косташ Т. В., Шелюжак І. Г. Формування системи управлінського обліку на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8883>

5. Косташ Т. В., Смола М. Р. Роль управлінського обліку в прийнятті управлінських рішень. Ефективна економіка. 2021. № 10. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9442>

6. Косташ Т. В. «Звіт про управління» у системі інформаційного забезпечення динамічного управління підприємством. Scientific Collection «Inter Conf+», 2021. №52. С.110-115. URL: <https://journals.indexopenicus.com/search/article?articleId=2871460>

7. Косташ Т. В., Карп А. Г. Роль управлінського обліку в інформаційному забезпеченні управління підприємством. ГРААЛІ НАУКИ, 2021. №4. С.64-67. URL: : <https://journals.indexopenicus.com/search/article?articleId=2873261>

8. Михалків А. А., Косташ Т. В. Облік власного капіталу за МСФЗ. Scientific

Collection
«InterConf+». 2022.
№117. С. 43-54.
URL:<https://interconf.tor/documents/2022.07.19-20.pdf>
9. Косташ Т.
Розрахунки з
покупцями та
замовниками:
проблемні аспекти
організації та
методики обліку в
умовах сучасних
реалій. Міжнародний
науковий журнал
«ГРААЛЬ НАУКИ».
2023. № 30. 424 с. С.
59-71. URL:
<https://journals.indexopenicus.com/search/article?articleId=3711116>

П.3.
1. Косташ Т.
Створення
підприємства:
алгоритм дій та
облікові наслідки.
Організація власного
бізнесу: навч. посіб.:
за ред. к.е.н., доц. Є.В.
Ткача. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т.
ім. Ю.Федьковича.
2023. 264 с. С. 223-
233. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>
2. Михалків А. А.,
Косташ Т. В.
Застосування
принципів МСФЗ як
методологічна основа
для формування
звітності в системі
управління
підприємством.
Scientific Foundations
in Economics and
Management: collective
monograph –
International Science
Group. – Boston
:PrimediaeLaunch,
2022. 653 p. P. 91-111.
Available at :DOI –
10.46299/ISG.2022.MO
NO.ECON.1. ISBN :
978-1-68564-514-4
URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>
3. Косташ Т. В.,
Михалків А. А.
Дебіторська
заборгованість
покупців та
замовників як об'єкт
обліку та контролю у
системі антикризового
управління
підприємством.
Scientific Foundations
in Economics and
Management: collective
monograph –

International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. 653 p. P. 67-90. Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.1. ISBN : 978-1-68564-514-4 URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

4. Косташ Т. В., Михалків А. А. Власний капітал підприємства: сутність, структуризація та напрями управління як об'єкта обліку. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph. – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2021. 616 p. P.27-49. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.II. URL:<https://isg-konf.com/uk/management-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/> ISBN: 978-1-63848-667-1

П.4.

1. Курсова робота з фінансового обліку (частина I) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Косташ. Чернівці, 2020. 72 с.
2. Курсова робота з фінансового обліку (частина II) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Косташ. Чернівці, 2020. 44 с.
3. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник / А.І.Вергун, Т.В. Косташ, Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с. ISBN: 978-966-423-307-8
4. Косташ Т. Створення підприємства: алгоритм дій та облікові наслідки. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: навч. посіб.:

за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 223-233.

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:

1) Електронний курс «Управлінський облік». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=490>

2) Електронний курс «Звітність підприємств». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=485>

3) Електронний курс «Фінансовий облік 1». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=245>

4) Електронний курс «Фінансовий облік 2». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=893>

П.11.
ТОВ «ПРЕСТИЖ МБС» – науковий супровід з питань складання Декларації з податку на додану вартість в період зміни форми та змісту податкової накладної, наукове консультування з питань правильності складання кварталних декларацій з Податку на прибуток у 2018-2019 р.р. (Довідка №38-б/2019 від 26.11.2019 р.)

П.12.
1. Косташ Т.В. Управління ризиками в системі бухгалтерського обліку підприємства. Scientific Collection «InterConf», 2(29): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p. С.27-29. URL:<https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf>
2. Косташ Т. В. Проблемні аспекти обліку ризиків підприємства. Трансформація

системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с. С.95-97. URL: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynki>

3. Косташ Т. В., Серебров Є. Ю. Ініціативний аудит як ефективний метод управління підприємством. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с.С.38-39. URL:<http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

4. Косташ Т. В., Мельник Т. П. Концепції автоматизованої системи управлінського обліку в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с. С. 40-42. URL: <http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

5. Косташ Т. Перехід суб'єктів господарювання на МСФЗ: проблемні аспекти формування звітності. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the

International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. Houston. 2020. С.97-100. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.05.2020/298>

6. Косташ Т.В. Формування проміжної фінансової звітності за МСФЗ. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. Oxford. 2020. 145 p. С.98-99. URL: <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.36>

7. Косташ Т.В. Розробка облікової політики для цілей управлінського обліку підприємства. Paradigmatic view on the concept of world science: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), August 21, 2020. Toronto, Canada: European Scientific Platform. Toronto, 2020. 189 p. С. 50-51. URL: <https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v1.20>

8. Косташ Т.В. Управління ризиками в системі бухгалтерського обліку підприємства. Scientific Collection «InterConf», 2(29): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p. С.27-29. URL: <https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf>

9. Косташ Т. Собівартість як об'єкт обліку в системі

управління підприємством.
Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences : Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (August 18, 2023; Cambridge, UK), 2023. С. 40-43. URL : <https://doi.org/10.36074/logos-18.08.2023.0910>. Косташ Т., Кочержук Х. Роль фінансового обліку в інформаційній системі управління підприємством.
Modern problems and the latest theories of development : Abstracts of XXXVI International Scientific and Practical Conference (September 11-13), Munich, Germany, 2023. С. 47-51. URL : <https://eu-conf.com/ua/events/modern-problems-and-the-latest-theories-of-development/>
11. Косташ Т.
Управлінський облік як інструмент прийняття управлінських рішень.
Multidyscyplinarne wyzwania współczesnej nauki: innowacje i współpraca (Polska) : Materials Międzynarodowa konferencja naukowa (15 Wrzesień 2023 r., Polska), 2023. С. 235-240. URL : <https://futura-publishing.com/wp-content/uploads/2023/09/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-Poland-1.pdf>

П.14.
1. Вишиван Б.М., Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності "Облік і оподаткування" (II етап), Університет імені Альфреда Нобеля (диплом за III місце), 20.04.2018 р.
2. Куничак Анна Михайлівна. Тема: «Облік основних засобів за національними та міжнародними стандартами: порівняльний аспект». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022

						навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (І тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича, Диплом переможниці І туру).
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 029712, виданий 23.12.2011	22	HR-технології П.1. 1. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Перспективи розвитку підприємництва у сучасних умовах господарювання. Агросвіт. 2023. № 7-8. С. 95–106. https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359 2. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Згуртованість колективу в умовах карантину: вплив COVID-19 на організацію праці в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 4. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437 3. Водянка Л., Кобеля З. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. № 5. 2023. С. 60-65 https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193/1202 4. Кобеля З., Водянка Л. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54–65. https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212/1221 5. Verbivska, Liudmyla;Kobelia, Zoriana;Verhun, Antonina;Zerkal, Anastasiia;Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator, 2022. Vo. 12. pp. 107-110 https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000830963300020 6. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при

пошуку персоналу підприємств. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. с. 409 – 414.
https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414
7. Кобеля З.І., Тодорюк С.І.
Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402)
https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402
8. Кобеля З. І. Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>
9. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018> (Scopus)
10. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)
11. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99.
http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf
12. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової

трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

13. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144.
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

14. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Галицький А.Е. Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73.
http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk_12_2021_p_65-73.pdf

15. Кобеля З.І., Мельник Я.В. Моделювання впливу економічних та демографічних факторів на людський розвиток. Економіка та держава. 2020. №7. С. 145-149.
:
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4704&i=22>

16. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького національного національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С.3-10.
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131/93>

17. YuriiLopatynskiy, OlegMelnyk, LiudmylaSybyrka, AnzhelaMelnyk, ZorianaKobelia.DirectionsofEnhancementoftheCompetitivenessofNationalEconomyAgriculturalSector.InternationalJournalofRecentTechnologyandEngineering (IJRTE).ScopusJournal .November 2019,

Volume 8, Issue 4, P.
8361-8365 URL:
<https://www.ijrte.org/wr-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf>

18. Кобеля З.І.
Тенденції розвитку
оптової торгівлі в
економіці ринкового
типу / З.І. Кобеля,
О.І.Мельник,
О.П.Метліцька //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. 2019. №
1. С.149-154. URL:
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>

19. Кобеля З.І.,
Кутаренко Н.Я.,
Сеньовська Я.В.,
Човбан І.В.
Інноваційна стратегія
розвитку
підприємства / Логос.
Мистецтво наукової
думки. Розділ:
Економічні науки. –
Випуск № 4 (червень,
2019). URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200>

20. Кобеля З.І.,
Кутаренко Н.Я.,
Сеньовська Я.В.,
Човбан І.В.
Інноваційна стратегія
розвитку
підприємства.
Науковий журнал
«Логос». Мистецтво
наукової думки. 2019.
№4. С. 44-47.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182>

21. Кобеля З.І.,
Мельник О.І.,
Метліцька О.П.
Тенденції розвитку
оптової торгівлі в
економіці ринкового
типу. Вісник
Хмельницького
національного
університету. 2019.
№1. С. 149-154.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2019_1_30

П.3.
1. Обґрунтування
економічних рішень і
оцінювання ризиків:
посібник-практикум.
Чернівці:
Чернів.нац.ун-т
ім.Ю.Фельковича,
2023. 192 с.
2. HR-технології:
навчальний посібник
/ уклад.: З.І.Кобеля,
Л.Д.Водянка. Чернівці
: Чернів.нац.ун-т

ім.Ю.Федьковича.
2022. 530 с.
(Рекомендовано
Вченою радою ЧНУ).
ISBN 978-966-423-
692-5

3. Організація
торгівлі: навчальний
посібник / З.І. Кобеля,
Л.А.Сибирка, О.І.
Мельник. – Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2019.
424 с (Рекомендовано
Вченою радою ЧНУ).
ISBN 966-7890-30-9

4. Кобеля З.І.,
Сибирка Л.А.
Механізми розвитку
смарт промисловості.
Національні та
регіональні складові
розвитку
підприємництва:
монографія. За ред.
Ю.М. Лопатинського.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т, 2020. С.47-
69.
https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

5. Кобеля З.І.,
Сибирка Л.А.
Дослідження
взаємозв'язків між
вітчизняним об'ємом
ринку E-commerce та
факторами-
детермінантами його
росту та розвитку за
допомогою
кореляційно-
регресійного аналізу.
Національні та
регіональні складові
розвитку
підприємництва:
монографія. За ред.
Ю.М. Лопатинського.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т, 2020. С.88-
99.
https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

o%BE%Do%BF%Do%B
o%D1%82%Do%B8%D
o%BD%D1%81%D1%8C
%Do%BA%Do%B8%Do
%B9.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у.

6. Лопатинський Ю.,
Кобеля З., Малицька
А. Соціальне
підприємництво як
форма соціалізації
економіки.
Економічний та
управлінський
потенціал соціалізації
економіки:
монографія / за заг.
ред.. З.І. Галушки.
Чернівці: Чернівець-
нац. ун-т. ім. Ю.
Федьковича, 2020.
С.242-268.
https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf

П.4.
1. Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломних робіт для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальностями 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», 051
«Економіка» денної
форми навчання
Ю.М. Лопатинський,
Зибарева О.В.,
Вербівська Л.В., З.І.
Кобеля, 2023. 100 с.
2. Методичні
рекомендації для
підготовки здобувачів
вищої освіти до
єдиного фахового
вступного
випробування (ЄФВВ)
у магістратуру: блок
підприємництво / за
заг.ред. Ю.
Лопатинського, 2023,
192 с.
3. Курсова робота
(міждисциплінарна):
навчально-
методичний посібник
/ Укл. : Кифяк В.І.,
Кобеля З.І. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т імені Юрія
Федьковича, 2023. 90
с.
4. Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
дипломних робіт для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальностями 076
«Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

5. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

7. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с.

8. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.

П.12.
1. Кобеля З.І. Необхідність кластеризації туристичного бізнесу для економічного розвитку регіонів. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали

IV міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023.

2. Кобеля З.І. Тенденції розвитку використання digital технологій в управлінні персоналом. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 467 с.

3. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівец. нац.. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93.

4. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39

5. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26.

6. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.6-17 <https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>

П.11.
Наукове консультування підприємства ТОВ «МОТО ЕКСПЕРТ»

							<p>(довідка від 29.11.2021 р.) https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive?q=after:2023-05-09</p> <p>П.19. Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about</p>
105141	Вергун Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 061115, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 007593, виданий 15.04.2021</p>	27	Аналіз господарської діяльності	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1.Kovalchuk, T. &Verhun, A.(2019). Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5., 61-66. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66 URL: http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738 Фахові публікації: 1.Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Людський капітал як фактор інноваційних змін в організації економічного аналізу. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2019. №1(266). С. 144-148. DOI: 10.31891/2307-5740-2018-266-1-144-148 URL:http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/pdf/9_1/jrn/pdf/29.pdf 2.Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану підприємств за видами економічної діяльності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 38. С. 96-99. DOI:https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-17 URL: http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648 3. Ковальчук. Т.М., Вергун А.І. Система принципів організації економічного аналізу. Вчені записки</p>

Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Т. 31 (70). № 5. 2020. С. 98-105.
URL:
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf.

4. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень на підприємстві. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: збірник наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. Вип. 834. С. 35-41.
5. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз бізнес-процесів: методологічний аспект. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 844. Чернівці : Чернівецький національний університет. 2022. С. 18-26

URL:https://drive.google.com/file/d/1reYrofQVEh8um8oBAJxX_33lQLTtMv9q/view
6. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організаційні засади аналізу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2023. № 12
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2683>
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?jmlId=24783678&org=%20,p24783678,3.html>

П.3.
1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану : теорія, методика, організація : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 176 с. ISBN 978-966-423-587-4.

П.4.
1. Вергун А.І. Аналіз господарської діяльності. Виробнича практика: метод. рекомендації. Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т, 2020. 160 с.
2. Вергун А.І. Курсова робота з аналізу господарської діяльності: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 40 с.
3. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.
4. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 328 с.

П.11.
Довідка № 02.1.1.18-267 від 08.11.2019 р.
Укрпошта

П.12.
1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Теоретико-методичні засади аналізу фінансової стійкості підприємства. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.353-357. ISBN 978-966-423-787-8
2. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналітичне забезпечення стратегічного стійкого розвитку підприємства. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів. Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна). Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 132 с. С. 76-78.</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик» (витяг з протоколу засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту № 3 від 22 жовтня 2019 року)</p> <p>П.19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України» ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» https://drive.google.com/file/d/1Dahb84rBMpQN8GDD7FkBs9AM7T_vqfPk/view</p>	
81448	Никифорак Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050937, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 001450, виданий 23.10.2018</p>	23	Аудит	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Akimova, O. Ivankov, V. Nykyforak, I. Andrusko, R. Rak, R. (2023), "Application of economic and mathematic modelling to detect and prevent fraud in financial statements", Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, vol. 6 (53). URL: https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.4215 (ISSN: 2310-8770) https://www.scopus.com/sourceid/21101163371 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8959 2. Bulkot, G. Bugay, N. Yekimov, S. Nianko, V. Nykyforak, I. and Harkusha, S. (2022), Application Accounting Outsourcing on the Pridneprovskaya Railway. Transportation Research Procedia, vol. 61, pp. 74-77. URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146522000205 3. Nykyforak, I. Duhanets, N. and Kobrusieva, Ye. (2018). Organization of responsibility accounting of city electric transport</p>

enterprises` activity,
Eastern-European
Journal of Enterprises
Technologies, vol.
2/3(92), pp. 31-36.
URL:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/126178>
<https://www.scopus.com/sourceid/21100450083>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100450083&tip=sid>

Фахові публікації:
1. Никифорак І.І.,
Дутчак І.Б., Рошко
Н.Б. Інновації у сфері
обліку в Україні:
дослідження впливу
нововведень //
Економіка. Фінанси.
Право. 2024. №3.
С.67-71. URL:
<http://efp.in.ua/uk/journal-article/1269>
2. Танасієва М.М.,
Никифорак І.І.
Ризики як об'єкт
внутрішнього
контролю: виявлення
та оцінка. Економіка,
управління та
адміністрування. 2021.
№ 3 (97). URL:
<http://ema.ztu.edu.ua/article/view/242302>
3. Никифорак І.І.,
Танасієва М.М.
Удосконалення
методики аудиту
прибутку //
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. Дніпро:
ПДАБА, 2021. №171.
С. 93-98. URL:
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/927>
4. Никифорак І.І.
Облік
відповідальності за
формування
результатів діяльності
підприємств міського
електротранспорту.
Ефективна економіка.
2019. № 3. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6946>

П.3.
Ковальчук Т.М.,
Никифорак І.І. Облік і
аудит: навч. посібник,
вид. 2-ге., доп. і
перероб. Чернівці:
ЧНУ, 2020. 520 с.

П.4.
1. Облік, аналіз, аудит
і оподаткування в
управлінні : навч.-
метод. посібник /
Т.М.Ковальчук,
М.А.Проданчук,

А.І.Вергун, В.І.Кузь,
А.А.Михалків,
І.І.Никифорак; за заг.
ред. д.е.н., проф.
Т.М.Ковальчук. –
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. 328
с.

2. Ковальчук Т.М.,
Никифорак І.І. Облік і
аудит: практикум.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2021. 148
с.

3. Вергун А.І., Косташ
Т.В., Ковальчук Т.М.,
Проданчук М.А.,
Никифорак І.І. Облік,
аналіз, аудит і
оподаткування:
тестові завдання:
навчально-
методичний посібник.
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2021. 328
с.

4. Никифорак І.І.
Організація і
методика аудиту:
методичні вказівки
для самостійної
роботи. Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2020. 60 с.

Електронні курси на
освітній платформі
ліцензіата:
Облік і аудит
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3953>

Облікова політика
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3013>

Аудит
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2967>

Організація і
методика аудиту
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2977>

Стратегічний
управлінський облік
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3073>

П.11.
Довідка №128/2022
від 25.11.2022 року
про наукове
консультування ТзОВ
БФ
«Чернівціжитлобуд» з
питань організації
обліку та
внутрішнього аудиту
на громадських
засадах з 2020 року до
тепер.

Довідка №11-Ф/2019
від про наукове
консультування з
питань

бухгалтерського обліку та оптимізації оподаткування в адвокатському об'єднанні «Юридична компанія «Фортуна» на громадських засадах з 2015 року до тепер.

П.12.

1. Никифорак І.І., Білик І.І. Удосконалення елементів облікової політики в системі управління дебіторською заборгованістю підприємства // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 416-418.

2. Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Шляхи досягнення академічної доброчесності учасників освітньої програми «Облік і оподаткування» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича // Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 05.09.2022 – 14.10.2022 р.) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Варшава, 2022. С.66-70.

3. Никифорак І.І. Проблеми ідентифікації нематеріальних активів підприємства // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-

т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 308-310.

4. Никифорак І.І. Проблеми ідентифікації нематеріальних активів підприємства // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 308-310.

5. Никифорак І.І., Танасієва М.М. Удосконалення обліково-аналітичного забезпечення управління нематеріальними активами підприємства // Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 93-95.

6. Танасієва М.М., Никифорак І.І. Управлінський аналіз: значення та особливості. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція, 27 листопада 2021 р., м. Чернігів. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка». С. 80-82.

7. Никифорак І.І. Вдосконалення аналітичного забезпечення в системі управління прибутком. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня

2021 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. С. 305-308.

8. Никифорак І.І., Шупер А.С. Незалежний аудит в Україні: проблеми розвитку. Бізнес та умови його розвитку: національна та міжнародна практика: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2020 р.). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2020. С.129-131.

9. Никифорак І.І. Облікова політика: вплив на прийняття рішень. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків. Transformation of System of International, National and Local Markets: Mat. міжн. наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 127-129.

10. Никифорак І.І., Проскурняк Х.Я. Методика аудиту дотримання облікової політики. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 27 грудня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.212-215.

11. Никифорак І.І. Аудит формування прибутку та його використання. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 11 травня 2019 р.): Ч. 4. Полтава: ЦФЕНД, 2019. С.30-32. URL: <http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html>

П.19.
Член громадської організації «Чернівецький Прес-клуб реформ»

						(довідка №33/10-2019 від 20.10.2019 року) Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення ES2387 https://iesfukr.org/members?page=38)	
115316	Костах Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордену трудового Червоного Прапора державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 012090, виданий 10.10.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000963, виданий 19.02.2004	30	Управлінський облік	П.1. Scopus and Web of Science: Grinko A., Havrylenko N., Kostash T., Plekan M., Breus S. Organization of a Strategic Management Accounting in an Innovative Economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. (2020). Volume 24, Issue 5. URL : https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html Фахові публікації: 1. Костах Т. В., Михалків А. А. Підходи до прийняття рішень щодо ціноутворення в системі управління витратами підприємств харчової переробної промисловості в умовах невизначеності. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7531 2. Михалків А. А., Костах Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 61–65. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf Myhalkiv A., Kostash T. Accounting and analytical system of economic security of the enterprise // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2020. №4. T.2. С. 9-14 URL: https://www.internauka.com/uploads/public/15888326736126.pdf 3. Костах Т. В., Михалків А. А. Місце управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення

менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2020. №5. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-5-5974>

4. Косташ Т. В., Шелюжак І. Г. Формування системи управлінського обліку на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8883>

5. Косташ Т. В., Смола М. Р. Роль управлінського обліку в прийнятті управлінських рішень. Ефективна економіка. 2021. № 10. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9442>

6. Косташ Т. В. «Звіт про управління» у системі інформаційного забезпечення динамічного управління підприємством. Scientific Collection «Inter Conf+», 2021. №52. С.110-115. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2871460>

7. Косташ Т. В., Карп А. Г. Роль управлінського обліку в інформаційному забезпеченні управління підприємством. ГРААЛЬ НАУКИ, 2021. №4. С.64-67. URL: : <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2873261>

8. Михалків А. А., Косташ Т. В. Облік власного капіталу за МСФЗ. Scientific Collection «InterConf+». 2022. №117. С. 43-54. URL:<https://interconf.top/documents/2022.07.19-20.pdf>

9. Косташ Т. Розрахунки з покупцями та замовниками: проблемні аспекти організації та методики обліку в умовах сучасних реалій. Міжнародний науковий журнал «ГРААЛЬ НАУКИ». 2023. № 30. 424 с. С. 59-71. URL:

<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3711116>

П.3.

1. Косташ Т.
Створення підприємства: алгоритм дій та облікові наслідки. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 223-233. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>

2. Михалків А. А., Косташ Т. В.
Застосування принципів МСФЗ як методологічна основа для формування звітності в системі управління підприємством. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. 653 р. Р. 91-111. Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.ECON.1. ISBN : 978-1-68564-514-4 URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

3. Косташ Т. В., Михалків А. А.
Дебіторська заборгованість покупців та замовників як об'єкт обліку та контролю у системі антикризового управління підприємством. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. 653 р. Р. 67-90. Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.ECON.1. ISBN : 978-1-68564-514-4 URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

4. Косташ Т. В., Михалків А. А.
Власний капітал підприємства: сутність, структуризація

танапрями управління як об'єкта обліку. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph. – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2021. 616 p. P.27-49. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.II. URL:<https://isg-konf.com/uk/management-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/> ISBN: 978-1-63848-667-1

- П.4.
1. Курсова робота з фінансового обліку (частина I) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Косташ. Чернівці, 2020. 72 с.
 2. Курсова робота з фінансового обліку (частина II) : методичні вказівки / укл. проф. Т. М. Ковальчук, доц. Т. В. Косташ. Чернівці, 2020. 44 с.
 3. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник / А.І.Вергун, Т.В. Косташ, Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с. ISBN: 978-966-423-307-8
 4. Косташ Т. Створення підприємства: алгоритм дій та облікові наслідки. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 223-233.

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:
1) Електронний курс «Управлінський облік». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=490>
2) Електронний курс «Звітність підприємств». URL:

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=485>
3) Електронний курс «Фінансовий облік 1». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=245>
4) Електронний курс «Фінансовий облік 2». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=893>

П.11.
ТОВ «ПРЕСТИЖ МБС» – науковий супровід з питань складання Декларації з податку на додану вартість в період зміни форми та змісту податкової накладної, наукове консультування з питань правильності складання квартальних декларацій з Податку на прибуток у 2018-2019 р.р. (Довідка №38-6/2019 від 26.11.2019 р.)

П.12.
1. Косташ Т.В.
Управління ризиками в системі бухгалтерського обліку підприємства. Scientific Collection «InterConf», 2(29): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p. С.27-29. URL: <https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf>
2. Косташ Т. В.
Проблемні аспекти обліку ризиків підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с. С.95-97. URL: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy->

naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-talokalnyh-rynkiv
3. Косташ Т. В., Серебров Є. Ю. Ініціативний аудит як ефективний метод управління підприємством. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с.С.38-39.
URL:<http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

4. Косташ Т. В., Мельник Т. П. Концепції автоматизованої системи управлінського обліку в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с. С. 40-42. URL:
<http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

5. Косташ Т. Перехід суб'єктів господарювання на МСФЗ: проблемні аспекти формування звітності. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. Houston. 2020. С.97-100.
URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.05.2020/298>

6. Косташ Т.В. Формування проміжної фінансової звітності за МСФЗ. Theoretical and empirical scientific research: concept and

trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. Oxford. 2020. 145 p. C.98-99. URL: <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.36>

7. Косташ Т.В. Розробка облікової політики для цілей управлінського обліку підприємства. Paradigmatic view on the concept of world science: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), August 21, 2020. Toronto, Canada: European Scientific Platform. Toronto, 2020. 189 p. C. 50-51. URL: <https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v1.20>

8. Косташ Т.В. Управління ризиками в системі бухгалтерського обліку підприємства. Scientific Collection «InterConf», 2(29): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p. C.27-29. URL: <https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf>

9. Косташ Т. Собівартість як об'єкт обліку в системі управління підприємством. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences : Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (August 18, 2023; Cambridge, UK), 2023. C. 40-43. URL : <https://doi.org/10.36074/logos-18.08.2023.09>

10. Косташ Т., Кочержук Х. Роль фінансового обліку в інформаційній системі управління підприємством. Modern problems and

						<p>the latest theories of development : Abstracts of XXXVI International Scientific and Practical Conference (September 11-13), Munich, Germany, 2023. С. 47-51. URL : https://eu-conf.com/ua/events/modern-problems-and-the-latest-theories-of-development/</p> <p>11. Косташ Т. Управлінський облік як інструмент прийняття управлінських рішень. Multidyscyplinarne wyzwania współczesnej nauki: innowacje i współpraca (Polska) : Materials Międzynarodowa konferencja naukowa (15 Wrzesień 2023 r., Polska), 2023. С. 235-240. URL : https://futura-publishing.com/wp-content/uploads/2023/09/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-Poland-1.pdf</p> <p>П.14. 1. Вишиван Б.М., Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності "Облік і оподаткування" (II етап), Університет імені Альфреда Нобеля (диплом за III місце), 20.04.2018 р. 2. Кунічак Анна Михайлівна, Тема: «Облік основних засобів за національними та міжнародними стандартами: порівняльний аспект». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (I тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича, Диплом переможниці I туру).</p>	
409796	Столяр Людмила Георгіївна	асистент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	4	Міжпредметний фаховий тренінг	<p>П.1. 1.Рилєєв С.В., Столяр Л.Г. Особливості обліку та розподілу загальнопромислових витрат підприємств // Вісн. Волин. ін-ту екон. і менедж. № 24. Луцьк : ВІЕМ, 2019. С. 88-100. 2.Рилєєв С.В., Столяр Л.Г. Особливості</p>

				кандидата наук ДК 019748, виданий 14.02.2014			<p>калькулювання собівартості послуг комунальних підприємств сфери поводження з твердими побутовими відходами // Збір. наук. праць Хмельниц. коопер. торг.-екон. ін-ту. № 12. Сер. Екон. науки. Хмельницький : ХКТЕІ, 2018. С. 2018. С. 204-211.</p> <p>3. Столяр Л.Г. Особливості обліку на комунальних підприємствах сфери поводження з твердими побутовими відходами / С. В. Рилєєв, Л. Г. Столяр // Вісн. Волин. ін-ту екон. і менедж. – № 21. – Луцьк : ВІЕМ, 2018. – С. 248-256.</p> <p>4. Столяр Л.Г. Особливості обліку податку на прибуток // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту : ЧТЕІ КНТЕУ, 2017. Вип. I-II (65-66). Економічні науки. С. 183-188.</p> <p>5. Андрухів М.П., Столяр Л.Г. Особливості обліку власного капіталу товариств (повні, командитні) // Науковий журнал «Молодий вчений». № 5 (45) травень, 2017р. С. 738-741.</p> <p>П.3. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу: монографія / за ред. Д.е.н., проф. С.Д.Лучик; Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Чернівці: Технодрук, 2021. 400 с.</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю на посаді головного бухгалтера ТДВ «Чернівецький хімічний завод» (основне місце роботи), сертифікований аудитор</p>
94886	Танасієва Марина Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія	15	Внутрішнього подарський контроль та управління ризиками	П.1. Scopus and Web of Science: Zamula, I.; Tanasiieva, M.; Travin, V.; Nitsenko, V.;Balezentis,

Федьковича,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 040474,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента АД
008298,
виданий
29.06.2021

T.; Streimikiene, D.
Assessment of the
Profitability of
Environmental
Activities in Forestry.
Sustainability 2020,
12(7), 2998; ISSN 2071-
1050
<https://doi.org/10.3390/su12072998>.
<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2998>
<https://www.scopus.com/sourceid/21100240100>
<https://mjl.clarivate.com/journal-profile>
Фахові публікації:
1. Бонарев В.В.,
Танасієва М.М. (2019).
Теоретико-
методологічні аспекти
управлінського обліку
транзакційних витрат
/ В. В. Бонарев, М. М.
Танасієва. Ефективна
економіка. 2019.
№12.. URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12_2019/99.pdf
2. Замула І. В.,
Танасієва М. М.,
Травін В. В. (2020).
Підходи до
оптимізації
ефективності
природоохоронних
заходів у лісовому
господарстві.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2020. № 2. С. 56–62..
URL:
<http://ema.ztu.edu.ua/article/view/207999/208184>
3. Танасієва М. М.,
Смола М.Р.(2020).
Аспекти формування
облікової політики
суб'єктів
господарювання за
МСБО. Ефективна
економіка. 2020.
№12.URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8450>
4. Никифорак
І.І.,Танасієва М.М.
(2021). Удосконалення
методики аудиту
прибутку.
Економічний простір,
(171), 93-98.
URL:<https://doi.org/10.32782/2224-6282/171-16>
5. Танасієва М. М.,
Никифорак, І.І.
(2021). Ризики як
об'єкт внутрішнього
контролю: виявлення
та оцінка. Економіка,
управління та
адміністрування,
(3(97), 30–35.
URL:<https://doi.org/10.26642/ema-2021->

3(97)-30-35
6. Танасієва М. М., Смола М.Р. (2022). Аспекти адміністрування, обліку та аналізу операцій з підакцизними товарами. Ефективна економіка. 2022. № 12. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/918/928>

7. Zamula, I., Lahovska, O., Shavurska, O., Tanasiieva M., & Travin, V. (2022). Accounting for the reproduction of forest resources of Ukraine during and after wartime. *Journal of Innovations and Sustainability*, 6(4), 03. <https://doi.org/10.51599/is.2022.06.04.03>

8. Zamula, I., Lahovska, O., Shavurska, O., Tanasiieva M., & Travin, V. (2023). Theoretical preconditions for the development of accounting in forestry enterprises on the challenges of sustainable development. *Journal of Innovations and Sustainability*, 7(3), 05. <https://doi.org/10.51599/is.2023.07.03.05> <https://is-journal.com/is/article/view/204>

П.3.

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності: навч. посібник / укл. М. М. Танасієва, Т. М. Ковальчук. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, 2023. 224 с. ISBN 978-966-423-770-0 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7007>

2. Танасієва М.М., Замула І.В. Внутрішній контроль: навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2021. 336 с. (19.53 др.арк.) ISBN 978-617-7611-97-3 URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2555>

3. Танасієва М.М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2021. 100 с. (5,81 др.арк.) ISBN 978-617-8034-22-1

URL:<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3031>

4. Танасієва М. М., Замула І. В. Облікове забезпечення природоохоронної діяльності лісових господарств. Науково-практичні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання: колективна монографія. – Мелітополь:Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2020. С. 43-57. ISBN 978-966-2489-98-9

5. Моделювання оцінки ефективності природоохоронної діяльності у лісовому господарстві / М. М. Танасієва, І. В. Замула, В. В. Травін / : Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / За заг.ред. В. К. Савчука. Національний університет біоресурсів і природокористування України – К.: ФОП Ямчинський О., 2020. – С. 171–211. (292 с.). ISBN 978-617-7890-55-2

6. Замула І. В., Танасієва М.М., Шавурська О.В. (2021). Бухгалтерський облік, аналіз і аудит лісових ресурсів і витрат на їх відтворення та використання: електронна монографія. – Державний університет «Житомирська політехніка». 257 с. (14,5 др.арк). ISBN 978-966-683-5836 <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7960> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3988>

П.4.
1. Ковальчук Т.М., Танасієва М.М. Міжнародні стандарти бухгалтерського

обліку: практикум. Чернівці: Технодрук, 2020. 144 с.
2. Ковальчук Т.М., Танасієва М.М. Внутрішньогосподарський контроль: практикум. Чернівці: Технодрук, 2021. 148 с.
Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:
Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2771>
Облік і оподаткуванняЗЕД
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3014>
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2917>

П.11.
Довідка № 000-000003 від 02.06.2020 р. пр онаукове консультування з питань обліку і аудиту ТОВ «БакараКофіКомпані» на безоплатній основі.

П.12.
1. Танасієва М. М. Підприємницький ризик у системі бухгалтерського обліку. Сучасні тенденції розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: глобальні виклики – управлінські рішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю CharteredInstituteofManagementAccountants (CIMA). (м. Ірпінь, 29 березня 2019 року) / Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2019. – С. 83-85.
2. Танасієва М. М. Екологічний облік як інструмент досягнення сталого розвитку підприємств. Тези XV Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми

екології» 28 березня 2019 року. – Житомир : ЖДТУ, 2019. – С. 106. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/106-1.pdf>

3. Танасієва М. М. Еколого-економічні ризики в системі економічного аналізу. Тези IV Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети наукових досліджень: теоретична та практична цінність» 26-30 листопада 2019 року. – Новий Сонч, Польща, 2019. – с.33-35.

4. Танасієва М. М. Проблеми обліково-аналітичної системи підприємства в умовах сталого розвитку господарювання. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / transformation of system of international, national, and local markets : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 7-9 травня 2020 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 166-168. <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynki>

5. Танасієва М. М., Никифорак І.І. Управлінський аналіз: значення та особливості. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція, 27 листопада 2021 р., м. Чернігів. – Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка», 2021. – С.80-82. ISBN 978-617-7932-27-6 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3989>

6. Танасієва М.М.
Напрямки
екологізації
економіки в умовах
сталого економічного
розвитку. Фінансові
інструменти сталого
розвитку економіки :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 12
травня 2022 р., м.
Чернівці. – Чернівці :
ЧНУ ім. Ю.
Федьковича, 2022. – С.
311 – 314.

7. Никифорак І.І.,
Танасієва М.М.
Удосконалення
обліково-
аналітичного
забезпечення управлін
ня нематеріальними
активами
підприємства.
Потенціал с талого
розвитку в умовах
сучасних регіональних
та глобальних
викликів /
transformation of system
of international,
national,
and local markets :
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 11-13
травня 2022 р.,
Чернівці (Україна) –
Сучава (Румунія).
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. С. 93 – 95.

8. Замула І.В.,
Танасієва М.М.
Формування
положень облікової
політики щодо витрат
на оплату праці в
умовах воєнного та
повоєнного часу.
Обліково-фінансова
наука і практика:
пріоритети розвитку
та місія у воєнний час:
матеріали XIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. (16 листопада
2022 р., м. Київ). - К.:
ННЦ «ІАЕ», 2022. С.
19 – 22.

9. Танасієва М.М.,
Замула І.В.
Міжнародні стандарти
сталого розвитку:
роль у гармонізації
звітності зі сталого
розвитку / Сучасні
виклики сталого
розвитку бізнесу: тези
виступів IV Міжнар.
наук.-практ. конф. (9-
10 листопада 2023 р.,
м. Житомир),
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2023. –
443 с. – С. 256-258.

10. Танасієва М.М.

						<p>Гармонізація стандартів звітності зі сталого розвитку / Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації : матеріали II Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Суми, 16 листопада 2023 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: СНАУ, 2023. 395 с., С. 363-366.</p> <p>Танасієва М.М., Замула І.В. Політико-правові погляди В. Липинського, їх роль і значення в концепції сталого розвитку / «Сучасні виклики та напрями вдосконалення в економічній та технічній наукових сферах»: матеріали міжн. наук.-практ. конф. Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету (5-6 грудня 2023 р., м. запоріжжя), 2023, С. 31-36.</p> <p>П.19. Член громадської організації «Житомирський осередок Наукового товариства імені Сергія Подолінського»» (витяг з протоколу №1 від 09.12.2021 р.) https://drive.google.com/file/d/1KwoBucdMiEduDfQyXbEuyTYbUINChTQkR/view?usp=sharing</p>	
1634	Бонарев Володимир Валерійович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і</p>	15	Облік в державному секторі економіки	<p>П.1. Фахові публікації: 1. Бонарев В.В., Танасієва М.М. (2019). Теоретико-методологічні аспекти управлінського обліку трансакційних витрат.Ефективна економіка. 2019. №12. . URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/99.pdf 2. Бонарев В.В., Смола М.Р. (2021) Передумови формування та ознаки цивілізованого бізнесу в Україні. Ефективна економіка. 2021. №5. URL:http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8896</p>

аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 035630,
виданий
12.05.2016

3. Бонарев В.В. (2022)
Відображення збору й
обробки інформації
про трансакційні
витрати в системі
обліку. Економіка та
суспільство. 2022.

№38

URL:<https://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/1299>

4. Бонарев В.В.
Теоретико-методичні
основи
бухгалтерського
обліку в діяльності
суб'єктів державного
сектору економіки /
В.В. Бонарев //
Інвестиції: практика
та досвід. 2023. № 11.
<https://nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1635>

5. Бонарев В.В.
Теоретичні основи
організації
внутрішнього
контролю в діяльності
суб'єкта державного
сектору / В.В. Бонарев
// Ефективна
економіка. – 2023. -
№6 -

<https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1703/1716>

П.4.

Електронні курси на
освітній платформі
ліцензіата:

1. Облік і
оподаткування
доходів фізичних осіб
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1234>

2. Облік у державному
секторі
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=131>

3. Методика
нарахування
соціальних виплат
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=677>

П.11.

Довідка № 22/07-1 від
22.06.2020 р. про
наукове
консультування з
питань обліку і
оптимізації податків
ТОВ «ОЗЗІ КОРП» на
безоплатній основі.

П.12.

1. Бонарев В.В. Рівні
інформаційної служби
системи обліку
підприємства.
Трансформація
системи міжнародних,
національних та
локальних ринків /
transformationofsystem

ofinternational,
national,
andlocalmarkets :
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 7-9
травня 2020 р.,
Чернівці (Україна) –
Сучава (Румунія). –
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2020.

2. Бонарев В.В. Роль
бухгалтерського
обліку в діяльності
бюджетних установ.
Sectoral research XXI:
characteristics and
features: collection of
scientific papers
«SCIENTIA» with
Proceedings of the III
International Scientific
and Theoretical
Conference (Vol. 1),
April 22, 2022. Chicago,
USA: European
Scientific Platform, p.
19-21

3. Бонарев
В.В. Видатки
бюджетної установи
як економічна
категорія і об'єкт
обліку. XVI
Міжнародну науково-
практичну
конференцію
«Innovative trends of
science and practice,
tasks and ways to solve
them», 26-29 квітня
2022 р., Афіни, Греція.
– С.117-124

4. Бонарев
В.В. Організація
внутрішнього
контролю в діяльності
суб'єкта державного
сектору. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Потенціал сталого
розвитку в умовах
сучасних регіональних
та глобальних
викликів» (м.
Чернівці (Україна) –
м. Сучава (Румунія),
11-13 травня 2022
року).

5. Бонарев В.В.
Допомога по
безробіттю для
організації власного
бізнесу / В.В. Бонарев
// IV Міжнародна
науково-практична
конференція
«Фінансові
інструменти сталого
розвитку економіки»
(7 квітня 2022 року) –
С. 257-260
[https://archer.chnu.edu
u.ua/handle/12345678
9/6220](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6220)

6. Бонарев В.В.
Значення обліку та
контролю в діяльності

						установ державного сектору економіки / В.В. Бонарев // Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – pp. 29-31	
146468	Михалків Алла Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 015985, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 007600, виданий 15.04.2021	16	Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<p>П1. Scopus and Web of Science:</p> <p>1. Zamula I., Prodanchuk M., Kovalchuk T., Myhalkiv A. Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: c E-Journal International Scienti. Volume 6 No 3 2020. p.135-148 Web of Science ISSN 2414-584X https://are-journal.com</p> <p>2. I. Zamula, M. Prodanchuk, T. Kovalchuk, O. Kolesnikova, A. Myhalkiv. Indicators of ecological condition of natural resources in integrated reporting of the enterprise. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (6) :180-186 Scopus ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362</p> <p>3. Mykhailo Prodanchuk, Julia Bezdushna, Alla Mykhalkiv, Natalya Shevchuk, Olena Popova. Development of integrated reporting in ensuring a balanced system of management system indicators. Financial and credit activity: problems of theory and practice Volume 6 (47), 2022 p.111-123 Web of Science https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3928/3708 https://fkd.net.ua/index.php/fkd ISSN 2306-4994 (print) 2310-8770 (online)</p> <p>Фахові публікації: 1. Косташ Т. В., Михалків А. А.</p>

Підходи до прийняття рішень щодо ціноутворення в системі управління витратами підприємств харчової переробної промисловості в умовах невизначеності. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7531>

2. Михалків А. А., Костах Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 61–65. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf

3. Myhalkiv A., Kostash T. Accounting and analytical system of economic security of the enterprise // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2020. №4. Т.2. С. 9-14 URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15888326736126.pdf>

4. Костах Т. В. Михалків А. А. Місце управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2020. №5. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-5-5974>

5. Михалків А.А., Озорович С.В. Особливості програм пенсійного забезпечення згідно МСБО і ПСБО. Ефективна економіка. 2021. № 6. ISSN 2307-2105(online) <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8954><https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32254>

6. Михалків А. А., Кермач В.М. Концептуальна модель обліково-аналітичного забезпечення для обґрунтування стратегії розвитку основних засобів на підприємстві.

Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»: «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research». 2021. №10. С.67-73
ISSN: 2710-3056(online)
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/19.11.2021/649>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2873261>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=68914>
7. Михалків А.А., Костах Т. В. Облік власного капіталу за МСФЗ. Scientific Collection «InterConf», (117): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (July 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. 377 p.
URL:
<https://interconf.top/documents/2022.07.19-20.pdf>
8. Михалків А.А., Садригдінов О.В. Особливості обліку заборгованості за П(С)БО та МСФЗ. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції «Science of post-industrial society: globalization and transformation processes» 2022. №22. С.38-45
ISSN: 2710-3056
URL:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.11.2022>
<https://archive.journal-grail.science/index.php/27103056/issue/view/25.11.2022/10>
9. Михалків А. А. Сутність та місце облікової інформації в управлінні підприємством. International scientific journal.GRAIL OF SCIENCE. 2022. №16.С.56-63 URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/17.06.2022/756>

10. А. Михалків, В. Булезюк. Фінансова стійкість підприємства з позиції системного підходу
International scientific journal «Grail of Science» No33 (November, 2023)
URL:
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/10.11.2023>

П.3.

1. Ковальчук Т.М., Михалків А.А. Історія бухгалтерського обліку: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2019.-540 с.
2. Косташ Т. В., Михалків А. А. Власний капітал підприємства: сутність, структуризація та напрями управління як об'єкта обліку. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 616 p. P. 27-49. Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.II. URL :<https://isg-konf.com/uk/management-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/>
3. Косташ Т. В., Михалків А. А. Дебіторська заборгованість покупців та замовників як об'єкт обліку та контролю у системі антикризового управління підприємством. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 653 p. P. 67-90. Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.1. URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>
4. Михалків А. А., Косташ Т. В. Застосування принципів МСФЗ як методологічна основа для формування

звітності в системі управління підприємством. Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 653 p. P. 91-111. Available at :DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.1. URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>

5. Ковальчук Т.М., Михалків А.А. Оподаткування в зарубіжних країнах : навч. пос. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 400 с.

П.4.

1. Облік видів економічної діяльності: Практикум. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020.144с.

2. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : тестові завдання : навч.-метод. посіб. / Т.М. Ковальчук, М.А. Проданчук, А.І. Вергун, В.І. Кузь, А.А. Михалків, І.І. Никифорак : за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М. Ковальчук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 380 с

Нормативно-правове регулювання обліку і аудиту
URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4194>

Облік видів економічної діяльності
URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1146>

Облік у банках
URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1690>

Бухгалтерський облік в управлінні підприємством
URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=306>

Облік і фінансова звітність за МСБО.
URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=306>

id=1213

П.11.
Наукове
консультування щодо
підвищення
ефективності
управління
фінансово-
господарською
діяльністю
Снятинського
цегельного заводу
(довідка №223 від
8.11.2019 р);

П.12.
1. Михалків А.А.
Хабінець О.М.
Основні відмінності у
нарахуванні
амортизації згідно
МСБО 16 та П(С)БО 7
Public communication
in science:
philosophical,
cultural, political,
economic and IT
context: Collection of
scientific papers
«ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference (Vol. 1),
May 15, 2020. Houston,
USA: European
Scientific Platform.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.05.2020>
2. Михалків А.А.
Облікова політика в
забезпеченні
економічної безпеки
підприємства.
Трансформація систем
імїжнародних,
національних та локальних
ринків =
Transformation of
System of
International, National,
and Local Markets :
Мат. міжн. наук.-
практ. конференції,
29-30 квітня, 1 травня
2020 року, Чернівці
(Україна) – Сучава
(Румунія). – Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича,
2020. С.122-124
http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-gynkiv2020_compressed.pdf
3. Михалків А.А.,
Білич А.Ю. Програми
виплат по закінченню
трудої діяльності
відповідно до МСБО
19 " Виплати
працівникам "Vědecký
rokrokná přelomutysyac
halety: Materiály XVI
Mezinárodní vědecko -
praktická konference
Volume 5 : Praha. 2020
Publishing House

«Education and Science» .P.69-71

4. Михалків А.А.,Кулик М.О. Досвід адаптації міжнародних стандартів фінансової звітності в Німеччині. Materials of the XVI International scientific and practical Conference Trends of modern science - 2020, May 30 - June 7, 2020 Economic science. : Sheffield. Science and education LTD. P. 118-120
https://www.blz.by/files/372/242/h_c7f2005856bd63398587d6e7ba8ecf19

5. Михалків А.А., Фал О. В. Порівняльний аналіз амортизації основних засобів за міжнародними та національними стандартами. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 1), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia.P.80-84
<https://doi.org/10.36074/09.10.2020.v1>

6. Михалків А.А., Фал О.В. Нормативно-правове регулювання якісних характеристик облікової інформації в Україні. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021.
<https://doi.org/10.36074/logos-26.02.2021.v1.13>

7. Михалків А.А., Садрітдінов О.В. Особливості формування облікової політики операцій з товарами. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 2 - 3 (Квітень, 2021): заматеріалами I Міжнародної науково

– практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 2 квітня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.02.04.2021>

8. Михалків А.А., Круліковська С. В. Особливості обліку торгових знижок на торговельних підприємствах. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 9, 2021. Amsterdam, The Netherlands : European Scientific Platform. p.27.
<https://doi.org/10.36074/scientia-09.04.2021>

1. Михалків А.А., Палагнюк Я.В. Розвиток електронної комерції: обліковий аспект. Scientific Collection «InterConf», (48): with the Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (April 4-5, 2021). Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2021. 1079. p.146-150
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/issue/view/4-5.04.2021/500>

2. Михалків А.А., Палагнюк Я.В. Облік розрахунків за допомогою платіжних карток. Scientific Collection «InterConf», (50): with the Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 11-12, 2021). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2021. 684 p.
<https://ojs.ukrlogos.in>

						<p>ua/index.php/interconf/issue/view/11-12.04.2021/506</p> <p>3. Михалків А.А., Трухан М.І. Переваги застосування книжок МДП при здійсненні вантажних перевезень. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realta domestiche: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della I Conferenza scientifica e pratica internazionale (T. 1), Bologna, May 14, 2021.</p> <p>BolognaVinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana& Piattaforma scientifica europea, 2021.UDC 001(08)</p> <p>https://doi.org/10.36074/logos-14.05.2021.v1 R 52</p> <p>14. Михалків А.А., Бабіна А.М. Облікова політика в умовах застосування МСФЗ. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, December 15, 2023. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research.URL: https://doi.org/10.36074/scientia-15.12.2023</p>	
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017876, виданий 21.06.2007</p>	27	Мікроекономіка	<p>П.І.</p> <p>1. Галушка З.І., Запужляк В.М., Клевчків Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</p> <p>2. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: Збірник наукових праць. Вип.</p>

840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.58-67.
<https://drive.google.com/file/d/1ZiMgQOgj44sKeRrhvVZgulD6Rod3sY8n/view>

3. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-12. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119>

4. Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166. URL: <https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146/> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl> Index Copernicus 8 ICV 2018: 74.80

5. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21. URL: <https://doi.org/10.33271/ev/69.009> Index Copernicus 7 ICV 2019: 75.87

6. Сторощук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: “Букрек”, 2019. С.116-128.

П.3.
1. Сторощук Б.Д.

Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах / Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. С.112-125.

2. Сторощук Б.Д. Публічне адміністрування. Управлінські рішення. В кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів. Колектив авторів: З.І. Галушка, А.А. Антохов, В.М. Запухляк, Б.Д. Сторощук, Ю.О. Тердлецька, Т.Р. Заволічна, І.Я. Кузьмук. Чернівці: ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. С.137-192, 356-436. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

3. Сторощук Б. Д. Розробка і прийняття управлінських рішень. Розділ 7 в кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С.397-480. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

4. Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 368с.

П.4.

1. Сторощук Б.Д. Формальна мікроекономіка: навчальний посібник. Б.Д. Сторощук. Чернівці: Друк Арт, 2018. 192с.

2. Формування бізнес-поведінки. Розділ 1 в кн. Підприємництво та організація власного бізнесу: навч. посібник. За ред

Р.І.Грешка. Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т
ім.Ю.Федьковича,
2022. С.10-33.

Електронні курси на
освітній платформі
ліцензіата:
“Мікроекономіка”<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442>
“Макроекономіка”<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3491>
“Економічна
політика”<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308>

П.7.
Офіційний опонент
при захисті дисертації
Кочука Сергія
Ігоровича
“Трансформація
регуляторної
економічної політики
в Україні” за
спеціальністю
08.00.01 Економічна
теорія та історія
економічної думки,
науковий керівник:
Кудінова Алевтина
Віталіївна, доктор
економічних наук,
доцент / 6 березня
2019 року

Член Спеціалізованої
вченої ради К
76.051.12 у ЧНУ ім.
Ю.Федьковича
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladachy-naukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>

П.10.
1. Програма USAID
“Децентралізація
принносить кращі
результати та
ефективність”
(DOBRE) у співпраці з
Малопольською
школою державного
управління при
Краківському
університеті
економіки
(MSAP/UEK) / читав у
2021 році тренінгові
курси “Надання
публічних послуг” для
керівників середнього
рівня і “Державні
послуги – область
застосування, методи,
управлінські питання”
для службовців
державних служб в
управлінні об’єднаних
громад
2. Українсько-
норвезький проект
“Перепідготовка та
соціальна адаптація

військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» / читаю тренінговий курс «Формування бізнес-поведінки» з 2015 року

3. Проект Національної академії державного управління ПРОМІС / PLEDDG

«Партнерство для розвитку міст» під егідою Федерації канадських муніципалітетів, в 2019 році в травні червні пройшов тренерську підготовку, а в листопаді – стажування

4. Грант Держаного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф77/38991

„Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал” / досліджував мультипатризм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах

П.11.
Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) / https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzci18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhUOh_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVooobVDSRGZfjMwf

П.12.
1. Сторощук Б.Д., Морар В.Г. Стан благодійної сфери, як важливий фактор розвитку фінансового сектора держави. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. V міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня

2023 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.212-217. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

2. Сторощук Б.Д., Чурко В.В. Тенденції трансформації монетарної політики. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. V міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.86-90 URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

3. Сторощук Б.Д. Класичні передумови моделювання ринкового механізму ціноутворення. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.152-155. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6845>

4. Сторощук Б.Д. Освіта як ключовий фактор соціальної безпеки. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / за заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Знання України. 2023. 110 с. С. 97-101. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7715>

5. Кукуруза Григорій, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан "Растут, но не чувствуются": Что происходит с зарплатами в Украине. Dengi.ua. URL: <https://dengi.ua/blog/582515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-cto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine>

6. Доцент ЧНУ Богдан Сторощук про вирішення питання респитуці.

<https://www.youtube.com/watch?v=AlhjdP2Eg8>

П.14.
Член журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з економіки
2019 р. – ОНУ імені
Мечникова
(<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743>)

П.15.
1. Команда «Бізнес
ангели», сформована
на базі чернівецького
міського ліцею №1
зайняла 3-тє місце на
Всеукраїнському
турнірі з фінансової
грамотності (січень
2020)

<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/>

2. Учениця 9-го класу
Чернівецького
міського ліцею №1
зайняла 1 місце на III
(обласному) етапі
Всеукраїнської
олімпіади з економіки
серед школярів /
2019-2020 н.р.

3. Член журі III, IV
етапів Всеукраїнської
олімпіади з економіки
серед школярів (2016,
2017, 2018, 2019
(Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 14.02.2019 № 196
«Про проведення IV
етапу Всеукраїнських
учнівських олімпіад
...» Додаток 31) р.р. /
<https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view>)

4. Член журі
фінального етапу
Всеукраїнського
турніру юних
економістів (2016,
2017, 2018, 2019
(Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 15.10.2019 № 1300
«Про проведення
фінальних етапів
Всеукраїнських
учнівських турнірів
...» Додаток 12) р.р. /
https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyON4lV49jbxBlhd6HGmDm dFo_Y/view)

П.19.
1. Благодійний фонд
“Суспільні ресурси та
ініціативи”
<http://fsri.ho.ua/about-us/collective>
2. Громадська

						<p>організація “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу”https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfaEfSjbmodbMP1foJ 3. Українська асоціація розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1155 від 25.V.2022 4. Чернівецьке обласне громадське об'єднання "Буковинські перспективи" 5. Всеукраїнська асоціація викладачів економічної теорії</p>	
322331	Христан Назарій Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 049899, виданий 18.12.2018</p>	8	Актуальні питання історії та культури України	<p>П.1. 1. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі // Історичні і політологічні дослідження. №2. Вінниця, 2020. С. 11-19. https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/ 2. Христан Н., Герегова С. Репрезентація кінематографічної постпам'яті про Симона Петлюру на прикладі фільму «П.К.П.» // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. No 2. С.78-76. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/12 3. Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. No 1. С. 23-33. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13 4. Христан Н.М. «Сучасність повернена у минуле». Рецензія на енциклопедичне видання: Західно-</p>

Українська Народна Республіка 1918-1923: Енциклопедія: у 4 т. Т.1: А-Ж. Івано-Франківськ, 2018. 688 с.; Т.2: З-О. Івано-Франківськ, 2019. 832 с.; Т.3: П-С. Івано-Франківськ, 2020. 576 с.; Т.4: Т-Я. Івано-Франківськ, 2021. 688 с. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022, No 2. С. 121-123.
https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6971/Visnik_k.pdf?sequence=1&isAllowed=y
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=43728>
<https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13>

5. Добржанський О.В, Христан Н.М. Аркадій Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну // Український історичний журнал. 2022. Число 6. С. 196-205. doi: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196>

6. Христан Н.М. Князь та король Данило Романович в українському інтелектуальному дискурсі Галичини другої половини XIX ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1. С. 92-98.
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=43728>

П.4.
Електронні курси з навчально-методичним забезпеченням у системі MOODLE:
1.Історико-культурна спадщина України
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4812>
2.Актуальні питання історії та культури України (Економічний факультет)
<https://moodle.chnu.edu>

u.ua/course/view.php?id=2497
3. Вивчення історії українського повсякденного життя у школі
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2498>

П.5.
Кандидат історичних наук (ДК № 49899 від 18.12.2018)
Тема дисертації:
«Король Данило Романович в українській культурній пам'яті другої половини XIX – початку XXI ст.»
07.00.01 – Історія України
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2018/07/24/spetsvyпуск-7-iyul2018.pdf>

П.11.
Науковий консультант
КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді». Відділення історії.
https://chernivtsi.man.gov.ua/news/_Viddilennja_istorii_nauk_pro_Zemlju_filosofii_ta_suspilstvoznavstva/
https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1686141883.pdf

П.14.
1. Куратор ЧММГО «Студентське наукове історичне товариство».
2. Член журі конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» Чернівецького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді у 2020-2021 та у 2021-2022 рр. (двоє людей у журі)
<https://www.schoolandcollegelistings.com/UA/Chernivtsi/132387410774475/Чернівецький-обласний-центр-Туризму>

П.15.
1. Член журі конкурсів-захистів наукових робіт слухачів Буковинської Малої Академії: 2 етап (регіональний рівень у: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022,

2022-2023
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc
2. Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. БМАН:
Підготовлено призерів олімпіад та наукових конкурсів, у т.ч. БМАН:
- регіональний рівень;
2021-2022: Керівник призерів (2 місце) II етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Бока Богдана
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx
2020-2021. Керівник призерів (2 місце) II етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Жовнірчук Анастасія
Середок Світлана
http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc
2019-2020 р. Керівник переможця (1 місце) II етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань у Микитчук Іван району).
<http://chernivtsi.man.gov.ua/upload/Do%9D%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B7%Do%B8%202019/92.doc>
Керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Штогрин Ельвіра (2 місце) http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc</p> <p>П.19. 1. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини» https://nomis.com.ua/43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny 2. Науковий співробітник Науково-Дослідного Центру Буковинознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича http://bukstudcent.chnu.edu.ua/#/</p>	
13253	Артеменко Галина Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030872, виданий 29.09.2015</p>	3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>П.1. 1.Артеменко Г.С. Адвербіальні структурно-семантичні моделі алогічних фразеологізмів української мови. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 28. Т.1. С. 13-17. 2.Артеменко Г.С. Добро і зло в українській фразеології: когнітивно-метафоричні моделі. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 24. Т.1. С. 8-11</p> <p>П.3. 1. Скаб М.В., Артеменко Г.С. Церковнослов'янська мова : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 120 с. 2.Форми кличного відмінка іменників в українській мові. Словник-довідник / укладачі Артеменко Г.С., Бичкова Т.С., Вітрук Н.Л., Даскалюк О.Л., Дзісь Р.П., Івасюта М.І., Скаб М.В., Скаб М.С., Стрілець І.В. Чернівці:</p>

						<p>Чернівецький нац.ун-т ім.Ю.Федьковича, 2023. 396 с.</p> <p>П.4. Наявність електронних курсів на освітніх платформах: 1. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5288 2. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=60 3. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=34 4. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3868 5. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5287</p> <p>П.15. Участь у журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (2023 р.).</p> <p>П.19. Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка. https://drive.google.com/file/d/1pxtmjCWvlgxtDsFdqS-ej40bk1LT8sB/view?usp=share_link</p>	
115316	Косташ Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена трудового Червоного Прапора державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 012090, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 000963, виданий 19.02.2004</p>	30	Фінансовий облік 1	<p>П.1. Scopus and Web of Science: Grinko A., Havrylenko N., Kostash T., Plekan M., Breus S. Organization of a Strategic Management Accounting in an Innovative Economy. Academy of Accounting and Financial Studies Journal. (2020). Volume 24, Issue 5. URL : https://www.abacademies.org/articles/organization-of-a-strategic-management-accounting-in-an-innovative-economy-9628.html Фахові публікації: 1. Косташ Т. В., Михалків А. А. Підходи до прийняття рішень щодо ціноутворення в системі управління витратами підприємств харчової переробної промисловості в</p>

умовах невизначеності. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7531>

2. Михалків А. А., Косташ Т. В. Внутрішній контроль процесу господарювання: проблеми організації. Економіка та держава. 2020. № 1. С. 61–65. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/13.pdf

Myhalkiv A., Kostash T. Accounting and analytical system of economic security of the enterprise // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2020. №4. Т.2. С. 9-14 URL:<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15888326736126.pdf>

3. Косташ Т. В. Михалків А. А. Місце управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2020. №5. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-5-5974>

4. Косташ Т. В., Шелюжак І. Г. Формування системи управлінського обліку на підприємстві. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8883>

5. Косташ Т. В., Смола М. Р. Роль управлінського обліку в прийнятті управлінських рішень. Ефективна економіка. 2021. № 10. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9442>

6. Косташ Т. В. «Звіт про управління» у системі інформаційного забезпечення динамічного управління підприємством. Scientific Collection «Inter Conf+», 2021. №52. С.110-115. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/>

article?
articleId=2871460
7. Косташ Т. В., Карп
А. Г. Роль
управлінського обліку
в інформаційному
забезпеченні
управління
підприємством.
ГРААЛЬ НАУКИ,
2021. №4. С.64-67.
URL: :
[https://journals.indexopernicus.com/search/article?](https://journals.indexopernicus.com/search/article?articleId=2871460)
articleId=2873261
8. Михалків А. А.,
Косташ Т. В. Облік
власного капіталу за
МСФЗ. Scientific
Collection
«InterConf+». 2022.
№117. С. 43-54.
URL:<https://interconf.torun.pl/documents/2022.07.19-20.pdf>
9. Косташ Т.
Розрахунки з
покупцями та
замовниками:
проблемні аспекти
організації та
методики обліку в
умовах сучасних
реалій. Міжнародний
науковий журнал
«ГРААЛЬ НАУКИ».
2023. № 30. 424 с. С.
59-71. URL:
[https://journals.indexopernicus.com/search/article?](https://journals.indexopernicus.com/search/article?articleId=3711116)
articleId=3711116

П.3.
1. Косташ Т.
Створення
підприємства:
алгоритм дій та
облікові наслідки.
Організація власного
бізнесу: навч. посіб.:
за ред. к.е.н., доц. Є.В.
Ткача. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т.
ім. Ю.Федьковича.
2023. 264 с. С. 223-
233. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>
2. Михалків А. А.,
Косташ Т. В.
Застосування
принципів МСФЗ як
методологічна основа
для формування
звітності в системі
управління
підприємством.
Scientific Foundations
in Economics and
Management: collective
monograph –
International Science
Group. – Boston
:PrimediaeLaunch,
2022. 653 p. P. 91-111.
Available at :DOI –
[10.46299/ISG.2022.MO](https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MO)
NO.ECON.1. ISBN :

978-1-68564-514-4
URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>
3. Косташ Т. В.,
Михалків А. А.
Дебіторська
заборгованість
покупців та
замовників як об'єкт
обліку та контролю у
системі антикризового
управління
підприємством.
Scientific Foundations
in Economics and
Management: collective
monograph –
International Science
Group. – Boston
:PrimediaeLaunch,
2022. 653 p. P. 67-90.
Available at :DOI –
10.46299/ISG.2022.MO
NO.ECON.1. ISBN :
978-1-68564-514-4
URL: <https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/>
4. Косташ Т. В.,
Михалків А. А.
Власний капітал
підприємства:
сутність,
структуризація
танапрями управління
як об'єкта обліку.
Management, finance,
economics: modern
problems and ways of
their solutions:
collective monograph. –
International Science
Group. – Boston
:PrimediaeLaunch,
2021. 616 p. P.27-49.
Available at: DOI-
10.46299/ISG.2021.MO
NO.ECON.II.
URL:<https://isg-konf.com/uk/management-finance-economics-modern-problems-and-ways-of-their-solutions-ua/> ISBN: 978-1-63848-667-1

П.4.
1. Курсова робота з
фінансового обліку
(частина I) : методичні
вказівки / укл. проф.
Т. М. Ковальчук, доц.
Т. В. Косташ. Чернівці,
2020. 72 с.
2. Курсова робота з
фінансового обліку
(частина II) :
методичні вказівки /
укл. проф. Т. М.
Ковальчук, доц. Т. В.
Косташ. Чернівці,
2020. 44 с.
3. Облік, аналіз, аудит
і оподаткування:
тестові завдання:
навчально-

методичний посібник / А.І.Вергун, Т.В. Косташ, Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с. ISBN: 978-966-423-307-8

4. Косташ Т. Створення підприємства: алгоритм дій та облікові наслідки. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 223-233.

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:

1) Електронний курс «Управлінський облік». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=490>

2) Електронний курс «Звітність підприємств». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=485>

3) Електронний курс «Фінансовий облік 1». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=245>

4) Електронний курс «Фінансовий облік 2». URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=893>

П.11.
ТОВ «ПРЕСТИЖ МБС» – науковий супровід з питань складання Декларації з податку на додану вартість в період зміни форми та змісту податкової накладної, наукове консультування з питань правильності складання кварталних декларацій з Податку на прибуток у 2018-2019 р.р. (Довідка №38-б/2019 від 26.11.2019 р.)

П.12.
1. Косташ Т.В. Управління ризиками в системі бухгалтерського обліку підприємства.

Scientific Collection «InterConf», 2(29): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p. С.27-29. URL:<https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf>

2. Косташ Т. В. Проблемні аспекти обліку ризиків підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с. С.95-97. URL: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkv>

3. Косташ Т. В., Серебров Є. Ю. Ініціативний аудит як ефективний метод управління підприємством. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с.С.38-39. URL:<http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

4. Косташ Т. В., Мельник Т. П. Концепції автоматизованої системи управлінського обліку в умовах невизначеності. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава,

7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. 63 с. С. 40-42. URL: <http://www.economics.in.ua/2020/05/3.html>

5. Косташ Т. Перехід суб'єктів господарювання на МСФЗ: проблемні аспекти формування звітності. *Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. Houston. 2020. С.97-100. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/15.05.2020/298>*

6. Косташ Т.В. Формування проміжної фінансової звітності за МСФЗ. *Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. Oxford. 2020. 145 p. С.98-99. URL: <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.36>*

7. Косташ Т.В. Розробка облікової політики для цілей управлінського обліку підприємства. *Paradigmatic view on the concept of world science: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), August 21, 2020. Toronto, Canada: European Scientific Platform. Toronto, 2020. 189 p. С. 50-51. URL: <https://doi.org/10.36074/21.08.2020.v1.20>*

8. Косташ Т.В. Управління ризиками в системі

бухгалтерського обліку підприємства. Scientific Collection «InterConf», 2(29): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (September 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. 138 p. С.27-29. URL: <https://www.interconf.top/documents/2020.09.16-18.pdf>

9. Косташ Т. Собівартість як об'єкт обліку в системі управління підприємством. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences : Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (August 18, 2023; Cambridge, UK), 2023. С. 40-43. URL : <https://doi.org/10.36074/logos-18.08.2023.09>

10. Косташ Т., Кочержук Х. Роль фінансового обліку в інформаційній системі управління підприємством. Modern problems and the latest theories of development : Abstracts of XXXVI International Scientific and Practical Conference (September 11-13), Munich, Germany, 2023. С. 47-51. URL : <https://euconf.com/ua/events/modern-problems-and-the-latest-theories-of-development/>

11. Косташ Т. Управлінський облік як інструмент прийняття управлінських рішень. Multidyscyplinarne wyzwania współczesnej nauki: innowacje i współpraca (Polska) : Materials Międzynarodowa konferencja naukowa (15 Wrzesień 2023 r., Polska), 2023. С. 235-240. URL : <https://futura-publishing.com/wp-content/uploads/2023/09/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-Poland-1.pdf>

П.14.
1. Вишиван Б.М.,
Всеукраїнська
олімпіада зі
спеціальності "Облік і

						оподаткування" (II етап), Університет імені Альфреда Нобеля (диплом за III місце), 20.04.2018 р. 2. Кунічак Анна Михайлівна, Тема: «Облік основних засобів за національними та міжнародними стандартами: порівняльний аспект». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (I тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича, Диплом переможниці I туру).
65183	Марусяк Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 049879, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12/ЦЦ 026882, виданий 20.01.2011	22	Фінанси підприємств П.1. Scopus and Web of Science: 1. Nikiforov P., Greshko R., Marych M., Marusiak N., Kharabara V., Gladchuk O. Mutual Influence of Fiscal and Monetary Policy in the Context of Ensuring Macro-Financial Stability of the State. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 45. №. 4., P. 435-442. (Web of Science). https://doi.org/10.15544/mts.2022.43 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6563 2. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N., & Marusiak, N. Conceptual principles of state policy of regulation of development of public-private partnerships. Cuestiones Políticas. 2022. 40(73), 417-434. (Web of Science) https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027 Фахові видання: 3. Марусяк Н. Л., Рачинський М.А. Фінансовий стан підприємства та його оцінка. Ефективна економіка. 2023. №12. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12.46 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/arti

cle/view/2720/2756
4. Марусяк Н. Л.
Харовська А. В.
Оцінка фінансової
стійкості
лісгосподарського
підприємства.
Інвестиції: практика
та досвід. 2023. № 3.
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.3.72>
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1058>
5. Марусяк Н.Л., Бак
Н.А. Фінансова
безпека підприємства
та загрози її втрати в
сучасному
економічному
середовищі.
Економіка та держава.
2022. № 2. С. 109-113.
<http://www.economy.in.ua>
6. Марусяк Н.,
Ратушняк Д., Кулько
К. Роль прямих
іноземних інвестицій
в діяльності
національних
підприємств.
Економіка та
суспільство. 2022. №
38.
<http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1303>
7. Марусяк Н.Л.,
Орбець М. В. Аналіз
формування та
використання
капіталу
телекомунікаційного
підприємства.
Інвестиції: практика
та досвід. 2022. № 2.
С. 113-119.
<http://www.investplan.com.ua>
8. Марусяк Н.Л.
Фінансовий механізм
підприємства та
напрями його
удосконалення в
сучасному
економічному
середовищі.
Економіка та держава.
2021. № 12. С. 94-97.
<http://www.economy.in.ua>
9. Nataliia Marusiak,
Maksym Marych,
Svitlana Tulchynska,
Oleksandr Solosich,
Oksana Lashuk.
Applied Principles for
Ensuring Economic
Security of Economic
Systems in the
Conditions of
Digitalization. WSEAS
TRANSACTIONS on
SYSTEMS and
CONTROL. 2022.
Volume 16. P. 600-609.
(Scopus)
<https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf>

10. Марусяк Н., Пильнюк Д. Банкрутство підприємства: сутність, причини та наслідки. Економіка та суспільство. 2021. № 33.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/897>
11. Марусяк Н., Шупер А. Оцінка фінансового стану машинобудівного підприємства з метою підвищення ефективності його функціонування. Економіка та суспільство. 2021. № 32.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/838>
12. Марусяк Н.Л. Вплив фінансових результатів на забезпечення самофінансування державних лісогосподарських підприємств. Науково-виробничий журнал «Бізнес навігатор». 2021. Вип. 1 (62). С. 124-129.
http://www.businessnavigator.ks.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf
13. Марусяк Н.Л. Фінансові відносини підприємств та їх організація в сучасному динамічному середовищі. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. Вип. 45. с. 242-246.
http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/40.pdf
14. Марусяк Н.Л., Саїнчук Н.В. Сутнісні характеристики фінансових потоків підприємства та чинники, що визначають характер їх формування. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 50-2. 2020. С. 132-136.
URL:http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/27.pdf
- П.3.
1. Марусяк Н. Л. Фінанси підприємств: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с.

https://drive.google.com/drive/folders/1FepYkQp2dDwvps-in7j_sysxvEHgVbII?usp=drive_link
2. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 180 с.

https://drive.google.com/file/d/10y2mP9_GquCsZ_PcZW9HYgknpKoutYYPG/view?usp=sharing
3. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємства: навч. посібник. Чернівці: Чернівецьк. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 132 с.

https://drive.google.com/open?id=1r_DqhrwbAf6wxYo_lpsDzWQDh1hs8aVO
4. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємств. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 11-62. ISBN 978-966-423-508-9

https://drive.google.com/open?id=1Smцпуг_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia
5. Марусяк Н.Л. Фінансовий аналіз: навч. посібник. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020.

<https://drive.google.com/drive/folders/1UsploKMEU1SNj2LPpNN7NHbQZ7xQkZvj>

П.4.
1. Фінансовий аналіз: метод. вказ. /уклад.: Н.Л. Марусяк, М. Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 76 с.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fMbgLa63TqI6GO1hhG6puShE81NWHQ61?usp=sharing>
2. Фінанси підприємств: метод. вказ. / уклад.: Н.Л.Марусяк, М. Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича,

2022. 72 с.
<https://drive.google.com/drive/folders/1aR6eTpJmZXJCUTZwaLP2EpnvmMqgtaQV5?usp=sharing>
3. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання. методичні вказівки / Укл. Н.Л. Марусяк, Н.А. Бак Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 56 с.
https://drive.google.com/file/d/1I3FLu_X_aVCK1d5gmw2XEr38R8KZPQWK/view?usp=sharingc.

П.9.
Член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління». https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board

П.10.
Отримувач Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) і учасник III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) – присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат №5146/ 20 січня 2022 року) https://drive.google.com/file/d/1Fnh1apvz3e6m7AXTHHkaeVss_8DZlma8/view?usp=sharing

П.11.
1. Управління

Західного офісу
Державної
аудиторської служби в
Чернівецькій області -
наукове
консультування щодо
підвищення
ефективності процесу
державного
фінансового контролю
в 2016-2020 рр.
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXNW84bnRpSzFaemZjWjYtdF84TFJGskU5VGvZ>
2. ТББВ 10025/057
Флія – Чернівецьке
обласне управління
АТ «Ощадбанк» -
наукове
консультування в
питаннях
кредитування
юридичних осіб з
1.11.2021 по
теперішній час
<https://drive.google.com/file/d/1PB15CE413rB6pEDBufeHl-XSluDR6coN/view?usp=sparing>

П.12.

1. Марусяк Н.Л.
Фінансова безпека
підприємств в умовах
війни. Фінансові
інструменти сталого
розвитку економіки :
матер. 5-ої міжнар.
наук.-практ.
конференції
(Чернівці, 27 квітня
2023 р.). Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2023.
496 с. 978-966-423-
787-8
https://econom.chnu.edu.ua/fin_news/finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-3
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>
2. Марусяк Н.Л.
Значення фінансової
інклюзії для розвитку
підприємств.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки: матеріали
IV міжнародної
науково-практичної
конференції (12
травня 2022 р.).
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т, 2022. 467 с. С. 300-
302.
<https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view>
3. Марусяк Н.Л.,
Мартинюк А. Ю.
Залучення кредитних

ресурсів для розвитку суб'єктів малого та середнього бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. С.303-305.
<https://drive.google.com/file/d/1GhU-due8sVRdoNoFq2mkJf02TzI2sRZR/view>

4. Марусяк Н.Л. Вплив фінансових результатів на відтворення основних засобів державних лісогосподарських підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 14 квітня 2021 с.302-304.
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6YO-1l4e0LYNjWr5KkYe_KnqjE3

5. Марусяк Н. Л., Шупер А. С. Антикризове управління підприємством в сучасних умовах. Економіка, управління, фінанси: принципи взаємодії та механізми розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 травня 2021 р.). К: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 36-39.
https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2_7UCsgzdmxq6BVZ7eXStrzc7ea/view?usp=sharing

6. Марусяк Н.Л., Марусяк О. В. Складові фінансової політики підприємства. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16–19, 2021, Stockholm, Sweden. 588 p., с.183-185.URL: <https://isg-konf.com/uk/trends-of-development-modern-science-and-practice-ua/>

7. Марусяк Н.Л. Підвищення

						<p>ефективності управління фінансовими потоками підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. с. 115-116. http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovopraktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkv 8. Марусяк Н.Л. Фінансові ризики підприємства та управління ними. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІІ міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 164-167. https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науково-практичним гуртком «Фінансовий аналітик» https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2P1OONW2/view https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy</p> <p>П.19. Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIxTJD</p>	
231676	Білик Ростислав Романович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет	22	Економічна теорія	<p>П.1. 1. Правдивець О.М., Щербан О.Я., Білик Р.Р., Квасний Л.Г., Гринаш Л.П.</p>

імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 006808, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 051076, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 029704, виданий 23.12.2011

Економічна безпека підприємств в умовах сучасних викликів: прагматика та вектори зміцнення. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023, №1. С. 194-201. <http://ujae.org.ua/ekonomichna-bezpeka-pidpryyemstv-v-umovah-suchasnyh-vyklykiv-pragmatyka-ta-vektory-zmitsnennya/> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=51888>
2. Сарафінчан А. Г., Білик Р. Р. Соціально-економічні засади функціонування суб'єктів господарювання територіальних громад. Регіональна економіка. 2022. №4(106). С. 37-45. <https://re.gov.ua/re00/p41ar> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=26262>
3. The analysis of factors affecting the household savings as a part of food security management. Pruntseva, G., Davymuka, S., Yakubiv, V., Bilyk, R., Popadynets, N. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(4), стр. 769-774. http://www.growingscience.com/ijds/Vol5/ijdns_2021_47.pdf DOI: 10.5267/j.ijdns.2021.7.004
4. Increasing Competitiveness of Economic Regions: Prospects for Innovative Development. Popadynets, N., Yakymchuk, O., Yakymchuk, A., Bilyk, R., Yakymchuk, Y., Serhiychuk, S. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, стр. 496-502. <https://www.scopus.com/authid/detail?authorId=57209409509> https://www.researchgate.net/publication/348744125_Increasing_Competitiveness_of_Economic_Regions_Prospects_for_Innovative_Development DOI:10.1007/978-3-030-68017-6_74

5. Information safety of Ukraine: Integral assessment and taxonomic analysis
Yakymchuk, A., Popadynets, N., Yakymchuk, O., Bilyk, R., Yakubiv, V., Irtyshev, O.
International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(2), стр. 75–82.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509>
<http://growing-science.com/ijds/ijds.html>
<https://growing-science.com/ijds/Vol5/ijdnsVol5No2.html>
DOI:
10.5267/j.ijdns.2021.3.003

6. A. Yakymchuk, O. Yakymchuk, N. Popadynets, R. Bilyk, V. Yakubiv, Y. Maksymiv, I. Hryhoruk, I. Irtysheva, T. Husakovska, Y. Boiko.
Integral assessment of the level of Ukraine's economic security: Modeling and economic analysis. Accounting. Vol. 7. №2. 2021. P. 381-390.
https://www.researchgate.net/publication/348127975_Integral_assessment_of_the_level_of_Ukraine%27s_economic_security_Modeling_and_economic_analysis
http://www.growing-science.com/ac/Vol7/ac_2020_176.pdf

7. Bilyk R. Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland. In: Kantola J., Nazir S., Salminen V. (eds) Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1209. AHFE 2020. Pp. 258-265. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_33
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088225056&origin=resultslist>

8. Bilyk R.
Competitiveness of higher education system as a sector of economy: conceptual model of analysis with application to Ukraine.

In: Ahram T. (eds)
Advances in Intelligent
Systems and
Computing HSI 2020,
AISC 1131, pp. 439–
445.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69
<https://www.scopus.com/sourceid/5100152904>

9. Сірик З.О.,
Панухник О.В., Білик
Р.Р. Внутрішньо-
ресурсний потенціал
місцевого
самоврядування:
особливості
використання.
Український журнал
прикладної
економіки. Том 5. №
3. 2020. С. 26-41.
http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a3.pdf

10. Zinoviy Siryk,
Rostyslav Bilyk, Olena
Panukhnyk. Territorial
framework of local self-
government: basis of
legislative regulation.
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
Vol. 7. No. 3 (2020). P.
147-155.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4487>

11. Valentyna Yakubiv,
Olena Panukhnyk,
Svitlana Shults, Yuliia
Maksymiv, Iryna
Hryhoruk, Nazariy
Popadynets, Rostyslav
Bilyk, Yana Fedotova,
Iryna Bilyk. Application
of Economic and Legal
Instruments at the
Stage of Transition to
Bioeconomy. Advances
in Artificial
Intelligence, Software
and Systems
Engineering –
Proceedings of the
AHFE 2019
International
Conference on Human
Factors in Artificial
Intelligence and Social
Computing, the AHFE
International
Conference on Human
Factors, Software,
Service and Systems
Engineering, and the
AHFE International
Conference of Human
Factors in Energy, July
24-28, 2019.
Washington D.C., USA :
Springer International
Publishing, 2019. 965 p.
P. 656-666.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9_64

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85067645901&origin=AuthorNamesList&txGid=4a828e2b26b25f56112bbf78fd348263>
12. Білик Р.Р.,
Філіпчук Н.В.
Проблеми економічної безпеки та конкурентоспроможності регіонів в умовах децентралізації. Регіональна економіка. № 4. 2019. С. 53-63.
http://re.gov.ua/re201904/re201904_053_BilykRR,FilipchukNV.pdf
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=26262>

П.3.

1. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Ляш О.І. Економічна безпека суб'єктів підприємництва. Підручник. Чернівці: Технодрук. 2020. 458 с.
2. Varnalii, Z., Nikytenko, D., Bilyk, R. Preconditions of the investment security of balanced development of national economy. The balanced development of national economy under the conditions of modern world transformations. Daugavpils : Daugava Print. 2019. 227 p. P. 24-37. (In English)
<https://elib.grsu.by/doc/51175>

П.4.

1. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л. Бізнес-планування підприємницької діяльності. Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук. 2019. 264 с.
2. Електронні курси на сайті «Електронне навчання ЧНУ»: Вступ у спеціальність
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7328>
Підприємництво і бізнес-планування
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7332>

П.11.

Член постійної комісії Чернівецької міської ради з питань бюджету та фінансів (2016-2020).
<https://acc.cv.ua/news/>

						<p>chernivtsi/povniy-spisok-deputativ-cherniveckoyi-miskoyi-radi-vii-sklikannya-25812</p> <p>П.12. 1. Білик Р.Р., Сарафінчан А.Г. Особливості зміцнення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання територіальних громад. Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2023 р. Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка». Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 181 с. С. 79-80.</p> <p>П.18. Наукове консультування [постійної комісії з бюджету та фінансів] Чернівецької міської ради. Довідка No01/02-05/3012 від 15.11.2019 р.</p> <p>П.19. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1149 від 25.05.2022 р.</p> <p>П.20. Голова наглядової ради ВК "КАРАТ" https://opendatabot.ua/c/22842751</p>	
95902	Кушнірчук Василь Йосипович	доцент, заступник декана з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук	44	Вища математика	<p>П.3. Пасічник Г.С., Кушнірчук В.Й. Методи оптимізації : нелінійне програмування : Навчальний посібник. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 65 с. Кушнірчук В.Й. Збірник вправ і завдань з теорії ймовірностей та математичної статистики. – Чернівці:</p>

				<p>КН 000670, виданий 27.11.1992, Атестат доцента ДЦАР 005342, виданий 27.03.1997</p>		<p>Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 108 с.</p> <p>П.4. 1. Кушнірчук В.Й. Вища математика у прикладах і задачах. Навчальний посібник. – Чернівці: Золоті литаври, 2013. 84 с. 2. В.Й. Кушнірчук. Системи та методи прийняття рішень в соціальних та економічних системах. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2023. 40 с. 3. В.Й. Кушнірчук, Г.С. Пасічник. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії прийняття рішень. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 44 с.</p> <p>П.13. Теорія ймовірностей та математична статистика (60 ауд. год.) - 2022-2023 н.р.</p> <p>П.15. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики 2022-2023 рр.</p> <p>П.19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is: ae19238455)</p>	
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034196,</p>	18	Інформатика	<p>П.1. Scopus 1. Verstiak A., Biloskursky R., Vinnychuk I. Sectoral analysis of environmental economics: the view from Ukraine // Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334 URL: http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469 2. Management software implementing within Ukrainian SMEs: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2018. С.258-261. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2300/Paper62.pdf 3. Mining credit interest rate data from multiple</p>

виданий
25.01.2013

data sources: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2019. С.265-268. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/>

4. Vasyl Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva. Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199854580>

5. Verstiak, A., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Hryhorkiv, M., Verstiak, O. (2021). Ecological Footprint Impact Factors Forecasts using VAR Model: Decision Making Case Study from Ukraine. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 19–22 ISBN978-166541854-6 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1

6. Verstiak A., Konon B., Verstiak O. Charting the green path: empirical insights into ET-Ukraine environmental convergence. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9, no. 4. P. 65-71, I <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2200> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8143>

Фахові:

1. Верстюк А. В.,
Верстюк О. М.

Соціально-економічна
конвергенція регіонів
України.
Інфраструктура
ринку. 2023. №. 72. С.
8-13.
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=46713>
http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/72_2023/4.pdf
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/814>

2. Верстюк А. В.
Конвергенція
національних
еколого-економічних
політик в контексті
еколого-економічного
зростання.
Інфраструктура
ринку. 2023. № 73. С.
3-7.
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=46713>
http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/73_2023/3.pdf
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8140>

3. Верстюк А. В.
Фінансово-
інвестиційні
механізми
забезпечення сталого
еколого-економічного
зростання України.
Науковий вісник
міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Економіка і
менеджмент. 2023.
Вип. 56. С. 33-39.
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=45430>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8139>

4. Верстюк А. В. Форми
і методи оцінювання
екологічних збитків
від війни. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Економіка:
Науковий журнал.
2023. № 17. С. 160-166.
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=66496>
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/426>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8137>

5. Верстюк А.В.,
Білокурський Р.Р.
Економічне зростання
та еколого-економічна
конвергенція: сутність
та аналіз взаємодії //
Економічні студії.
Науково-практичний
журнал. № 1(31). 2021

– C.29-35. ISSN: 2311-9306, ICV 2020: 52.40
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf)
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327>

6. Верстяк А.В.
Екологічний слід у дослідженнях еколого-економічної конвергенції країн/регіонів: критичний аналіз наукових джерел // Вісник Одеського національного університету. Серія: економіка. Том 26. Випуск 1(86). 2021. С. 104-110.
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16>
ISSN: 2304-0920, ICV 2020: 69.71
http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347>

7. Верстяк А.В., Верстяк О.М.
Економічна конвергенція соціально-економічного розвитку регіонів України // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск I-II (77-78), 2020, С. 88-84.
ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

8. Верстяк А.В.
Ресурсні режими та справедливий розподіл у забезпеченні сталого економічного розвитку // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (79), 2020, С. 29-41. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

9. Верстяк А.В.
Концептуальна модель комплексної системи еколого-економічного моніторингу // Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Випуск 825. 2020. С. 69-74.
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/127>

П.3.
1. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 228 с.
<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>

2. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 152 с.
https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/

П.4.
1. Управління проектами на базі MSProject: метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 68 с.

2. Корпоративна інформаційна система MICROSOFT DYNAMICS NAV: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 42 с.

3. Корпоративна інформаційна система ГАЛАКТИКА ERP 8.1: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 40 с.

П.8.
Головний редактор Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П.10.
Участь у проєктах: «Норвегія-Україна. Професійна адаптація.

Інтеграція в державну систему» (NUPASS)
Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021р.;
Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021р.;
Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020р.;
Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020р.;
«Децентралізація приносить кращі результати та ефективність DOBRE»
Наказ ЧНУ № 297 від 15.09.2021р.;
«International Students Adaptation and Integration (INTERADIS)»
Наказ ЧНУ № 260 від 21.07.2021р.

П.11.
"Elogic" - наукове консультування щодо розробки IT-інфраструктури у 2017-2019 рр. (Довідка від 15.11.2019).

П.12.
1. Tokarieva Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458.
2. Верстюк А. В. Дефініції конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстюк А. В. Верстюк // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria, 4-6 June 2020. URL: <https://sci-conf.com.ua>
3. Верстюк А. В. Моделювання конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстюк А. В. Верстюк // Сталій розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронний збірник]: матеріали Міжнар. наук.-практ.

конф. (30 березня 2020 р., м. Київ), Відпов. за вип. Д. Шубенко. Київ, С. 97-101.

4. Верстяк А.В. Викиди СО₂ в емпіричних дослідженнях еколого-економічної конвергенції // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 31-32

5. Верстяк А.В. Розробка інформаційної системи еколого-економічного моніторингу // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 33-34

6. Верстяк А.В., Масян А. Оптимізація бізнес-процесів готельного об'єкту шляхом впровадження Odoo // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 35-36.

7. Верстяк А.В. Наявні ресурсні режими як імператив сталого розвитку // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 353-356 с.

8. Верстяк А.В. Аналіз процесу надолуження (Catch-up) в зеленій економіці // Економіка сьогодні : Актуальні питання і

						<p>трансформаційні процеси : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). - Дніпро: НО "Перспектива", 2021. - С. 58-62.</p> <p>9. Верстяк А. В. Еколого-економічна конвергенція: парадигма надолуження в зеленій економіці. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнар. наук. метод. конф, м. Чернівці, 20 21 квіт. 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 73-75. ISBN 978-966-423-781-6 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8147</p>
141431	Гоменюк Ольга Ярославівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000908, виданий 22.03.2021</p>	9	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>П.3. 1. Гоменюк О. Я., Лабінська Б. І. Практикум з методики навчання германських мов на Буковині (перша половина XX ст.) : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 148 с. https://drive.google.com/drive/folders/1AYSTB2jX5XPzmSSY-C47piBNXSZpXkHJ</p> <p>2. Гладкоскок Л. Г., Гоменюк О. Я. English for the Students of International Economics (Англійська мова для студентів, які вивчають міжнародну економіку) : навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2017. 226 с. https://docs.google.com/document/d/18DqbounlWiwPNcZiczRiroP_5rSo7HTm/edit</p> <p>П.4. Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича: -Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (Філологічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?</p>

id=3215
-Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (Факультет фізичної культури та здоров'я людини)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3214>

-Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3213>

П.5.
Гоменюк О. Я.
Розвиток методики навчання германських мов на Буковині (перша половина ХХ ст.). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі педагогіки за спеціальністю 014 Середня освіта (Іноземні мови). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2020.
Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Лабінська Богдана Ігорівна.
http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/dis_Homenjuk.pdf

П.12.
1. Homeniuk O. English Teaching Methods in Bukovina (1918–1930). Romanian Journal for Multidimensional Education/Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Iasi, 2019. № 11(4, Sup.1). P. 105–116.
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1382>
ISSN: 2066-7329
https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?product=WOS&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&SrcApp=RRC&locale=ru_RU&SrcAuth=RRC&SID=D3An6xZTqfiMqvcAmfv&customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&Init=Yes&

action=retrieve&UT=W
OS%3A000504040000
008

2. Гоменюк О. Я.
Методологічні засади
розвитку методики
навчання германських
мов на Буковині
(перша половина XX
ст.). Педагогічні
науки: теорія, історія,
інноваційні технології
: науковий журнал.
Суми, 2020. № 3-4
(97-98). С. 194–206.
<http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9536>
ISSN: 2414-9799
(online), 2312-5993
(print)
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=8521>

3. Гоменюк О. Я.
Загальна
характеристика
навчальних програм
із германських мов
для середніх шкіл
Буковини (1932–1940
рр.). Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук.
праць. Запоріжжя :
КПУ, 2021. Вип. 78. С.
15–20.
<http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archiv/2021/78/4.pdf>
ISSN: 1992-5786

4. Гоменюк О. Я.
Використання
регіонального підходу
для дослідження
розвитку методики
навчання германських
мов на Буковині
(перша половина XX
ст.). Problems and
Innovations in Science.
Abstracts of the 1st
International scientific
and practical
conference. Great
Britain, London : Nika
Publishing, 2020, Vol.1.
P. 312–315.
http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/2022/1/Британія_Ч1_сайт.pdf

5. Гоменюк О. Я.
Використання
системного підходу
для дослідження
розвитку методики
навчання германських
мов на Буковині
(перша половина XX
ст.). Дослідження
різних напрямів
розвитку психології та
педагогіки : збірник
наукових робіт
учасників
міжнародної науково-
практичної
конференції (19–20

						<p>листопада 2021 р., м. Одеса). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 90–92. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/14026/1/pifp_org_Do%9D%Do%BE%D1%8F%Do%B1%D1%80%D1%8C_2021.pdf</p>	
175406	Кожокар Марина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 047373, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 002898, виданий 20.06.2019</p>	15	Фізичне виховання (за видами спорту)	<p>П.1. Статті в Scopus: 1. Kozhokar, M. The complex effects of health-improving fitness on the physical condition of students. Kozhokar, M., Vaskan, I. , Palagniuk, T. , Zavgorodnia, T. , Strazhnikova, I. , Kyselytsia, O. , Balatska, L. , Yarmak, O . Journal of Physical Education and Sport . Volume 19, 2019, Номер статті 320, Pages 2133-2138. http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3014/1/health-improving%20ofitness.pdf 2. Kozhokar, M. Correction of the psychophysiological state of young men aged 11-12 years by means of hiking tourism. Galan, Y. Email Author, Korzh, Y., Zavgorodnia, T. , Strazhnikova, I. , Kushnir, I. , Shestobuz, O. , Yarmak, O. , Tsybanyuk, O . Journal of Physical Education and Sport . Volume 19, 2019, Номер статті 318, Pages 2120-2126. http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3012/1/hiking%20tourism.pdf</p> <p>Статті у вітчизняних фахових виданнях: 1. Кожокар М.В., Лясота Т.І., Ківерник О.В. Висвітлення в засобах масової інформації напрямів і форм виховної роботи громадських організацій Буковини (друга половина ХІХ – початок ХХ століття). Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» 2019. Загальна педагогіка та історія</p>

педагогіки. Випуск 10.
Т. 1. 2019 С. 40-42.
2. Кожокар М.В.,
Васкан І.Г., Галан Я.П.
Олімпійська
освіта як складник
патріотичного
виховання дітей і
молоді. Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка»
2019. Теорія і
методика виховання.
Випуск 18. Т. 2.
2019 С. 180-183.
3. Кожокар М.В.,
Галан Я.П., Палагнюк
Т.В., Васкан
І.Г. Зміст і форми
дуальної освіти у
професійній
підготовці
студентської молоді в
закладах вищої
освіти України.
Науковий журнал
«Інноваційна
педагогіка». Теорія і
методика професійної
освіти.
Спецвипуск. 2020. С.
135-138
4. Кожокар М.В.,
Галан Я.В.
Олімпійська освіта як
стрижень реалізації
методів, форм і
засобів
патріотичного
виховання у новій
українській школі.
«Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих
вчених Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка» /
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Випуск № 27.
Том 2. С. 300-304.
5. Кожокар М.В.,
Хавруняк І.В. (2021).
Використання
інноваційних
технологій в
організації рухової
активності у процесі
занять фізичним
вихованням.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія №15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За
ред. О.В. Тимошенка.
Київ: Видавництво
НПУ імені
М.П. Драгоманова.

Випуск 4 К (132). С. 93-96.
6. Марина КОЖОКАР, Тетяна ДОРОНІНА (2021). Особливості фізичного виховання в системі освіти сучасних європейських країн. ОСВІТНІ ОБРІЇ № 1(52). С. 8-11.
7. Кожокар М.В., Первухіна С.М., Петричук П.А. Особливості процесу формування мотивації до занять з фізичної культури та рухової активності серед студентської молоді. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 44. Том 3. 2022. С. 89-92.

П.2.
Авторські свідоцтва:
1. Літературний письмовий твір науковою характеру фундаментальною дослідження, що виконується за рахунок державною бюджету «Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров'язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб «Здоровий дитячий простір» # «Children'shealthenvironment»)). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106913 Україна / Цибанюк О. О., Лясота Т. І., Гакман А. В., Гнесь Н. О., Кожокар М.В., Наконечний І. Ю. – Зареєстр. 02.08.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/>
2. Особливості нормативного та методичного забезпечення фізичного виховання дітей та молоді Австро-угорської імперії. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106518 Україна / Кожокар М. В., Палагнюк Т. В., Васкан І. Г., Дороніна Т. О., Цибанюк О. О., Гнесь Н. О., Лясота Т. І. –

Зареєстр.
21.07.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/>

3. Літературний письмовий твір наукового характеру «Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету «Онлайн фізкультурно-спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106516 Україна / Кожокар М. В., Цибанюк О. О., Наконечний І. Ю., Мосейчук Ю. Ю., Задорожна О. Р., Стражнікова І. В. – Зареєстр 21.07.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/>

4. Літературний письмовий твір наукового характеру «Авторська рухлива гра «Котилася торба» як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106915 Україна / Цибанюк О. О., Кожокар М. В., Палагнюк Т. В., Лясота Т. І., Гнесь Н. О., Дороніна Т. О., Васкан І. Г. – Зареєстр 02.08.2021.

5. Літературний письмовий твір наукового характеру «Конспект фізкультурно-оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей «Ми - майбутні олімпійці». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106914 Україна / Цибанюк О. О., Гнесь Н. О., Лясота Т. І., Палагнюк Т. В., Кожокар М. В., Васкан І. Г., Дороніна Т. О. – Зареєстр 02.08.2021.

<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/>

П.3.

1. Кожокар М.В.,
Цибанюк О.О.,
Мосейчук Ю.Ю.,
Зорій Я.Б., Ушенко
Ю.О., Галан Я.П., А.В.
Кошура.

Організаційно-
педагогічні засади
фізичного
виховання дітей та
молоді на Буковині:
монографія.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2019. 235 с.

2. Pedagogical
conditions for the
formation of physical
culture in first grade
school students by
means of
olympic education in
the New Ukrainian:
[Collective
monograph]. Edited by
Ya. Galan, A. Ohnystyi,
O.Andrieiva, Ya. Zoriy,
Yu. Moseychuk, O.
Yarmak, K.
Ohnysta, M. Kozhokar.
Riga, Latvia: Baltija
Publishng,
2020. 118 p.

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/49>

3. Yuriy Briskin, Olha
Zadorozhna, Maryan
Pityn,
Maryna Kozhokar,
Svitlana Pervukhina.

Тактична
підготовка
спортсменів віком від
15 до 17 років у
сучасних олімпійських
спортивних
єдиноборствах:

практичний досвід та
актуальні напрями:
монографія. STAN,
PERSPEKTYWY I
ROZWÓJ

RATOWNICTWA,
KULTURY FIZYCZNEJ
I

SPORTU W XXI
WIEKU. Patownictwo
kultura

fizyczna i sport.
Wydawnictwo
uczelniane. WSG
University, Bydgoszcz,
Poland, 2022. С. 129-

145.
ISBN 978-83-65507-
69-3

П.4.

1. Історико-
педагогічні засади
виховної діяльності
громадських
організацій студентів
Буковини (1875-
1939 рр.): навчально-

методичний посібник.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т., 2018. 108 с.
2. Фітнес з методикою
викладання:
навчально-
методичний посібник
/ укл. Кожокар М.В.,
Ківерник
О.В. Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т, 2018. 80 с.
3. Комплекси
загальнорозвиваючих
вправ:
Методичний
посібник. / Музика
В.І., Кожокар
М.В. Чернівці: 2021. 76
с.
[https://sis.ukrpatent.or
g/uk/search/detail/162
0179/](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/)

П.8.
Тема роботи:
Інноваційна модель
реалізації та
формування
патріотизму дітей
засобами олімпійської
освіти (Номер
реєстрації: 80:800)
Науковий керівник:
Галан Ярослав
Петрович
Відповідальний
виконавець: Кожокар
Марина Василівна
(2020 р.)
Обсяг фінансування: 1
500,000
Роки виконання: з
01.01.2020 по
31.12.2022

П.12.
1. Кожокар М.В.,
Стражнікова І.В.
(2020). Проблеми
професійної освіти
сільської молоді в
розрізі історіографії
західного регіону
України. Norwegian
Journal of development
of the International
Science. №42. VOL.4.
Р. 44-47.
. Кожокар М.В.,
Хавруняк І.В. (2021).
Використання
інноваційних
технологій в
організації рухової
активності у процесі
занять фізичним
вихованням.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія №15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О.В.
Тимошенка. Київ:

						<p>Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск 4 К (132). С. 93-96.</p> <p>3. Кожокар М. В., Короляничук А. В. (2021). Проблеми використання фітнес-технологій у контексті формування здоров'я населення. «Молодий вчений» № 2 (90) лютий. С. 199-201.</p> <p>4. Кожокар М.В., Палагнюк Т.В., Васкан І.Г., Дороніна Т.О., Цибанюк О.О., Гнесь Н.О., Лясота Т.І. (2021). Особливості нормативного та методичного забезпечення фізичного виховання дітей та молоді Австро-угорської імперії. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» №6 (Червень, 2021): за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня. ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 305-316. ISSN: 2710-3056</p> <p>5. Марина КОЖОКАР, Тетяна ДОРОНІНА (2021). Особливості фізичного виховання в системі освіти сучасних європейських країн. ОСВІТНІ ОБРІІ № 1(52). С. 8-11.</p> <p>6. Кожокар М.В., Первухіна С.М. Використання елементів фітнесу на заняттях фізичного виховання. X Міжнародна науково-практична конференція «Innovative scientific research: theory and practice», 21-24 листопада 2023 р., Стокгольм, Швеція. 2023. С. 289-291.</p>	
71740	Григорків Василь Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: прикладна	42	Оптимізаційні методи і моделі	П.1. 1. 1. Григорків М.В., Григорків В.С. Формалізація середнього класу та оцінки нерівномірності розподілу суспільного багатства / М.В.

математика,
Диплом
доктора наук
ДД 001638,
виданий
14.02.2001,
Диплом
кандидата наук
ФМ 027482,
виданий
01.10.1986,
Атестат
доцента ДЦ
001755,
виданий
11.06.1992,
Атестат
професора ПР
002097,
виданий
18.02.2003

Григорків, В.С.
Григорків //Науковий
вісник Чернівецького
університету : Збірник
наук. праць. Вип. 809.
Економіка. – Чернівці
: ЧНУ, 2019. – С. 77-
83.
[http://econom.chnu.edu
u.ua/naukovi-
vydannya/arhiv](http://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/arhiv)
2. 2. Vasyl Hryhorkiv,
Lesia Buiak, Andrii
Verstiak, Mariia
Hryhorkiv, Oksana
Verstiak, Andrii
Berdnuk Mining credit
interest rate data from
multiple data sources /
Vasyl Hryhorkiv, Lesia
Buiak, Andrii Verstiak,
Mariia Hryhorkiv,
Oksana Verstiak, Andrii
Berdnuk // CEUR
WorkshopProceedings.
9th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2019, Ceske Budejovice;
Czech Republic; June 5-
7, 2019, Pages 265-268.
[https://ieeexplore.ieee.
org/document/878003
4](https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034)
3. 3. Lesia Buiak,
Oksana Bashutska,
Kateryna Pryshliak,
Vasyl Hryhorkiv, Mariia
Hryhorkiv, Vitaliy
Kobets Models of
Rental Payments
Formation for
Agricultural Land Plots
Taking into Account the
Ecological Level of
Economy// CEUR
WorkshopProceedings.
10th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies,
ACIT'2020,
Deggendorf,Germany,S
eptember 16-18, 2020,
Pages 585-589.
[https://ieeexplore.ieee.
org/abstract/document
/9208959](https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208959)
4. 4. Vasyl
Hryhorkiv,Buiak
Lesia,Andrii Verstiak,
Mariia Hryhorkiv,
Oksana Verstiak,
Kateryna Tokarieva
Forecasting Financial
Time Sesries Using
Combined ARIMA-
ANN Algorithm //
CEUR
WorkshopProceedings.
10th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies,
ACIT'2020,
Deggendorf,Germany,S
eptember 16-18, 2020,

Pages 455-458.
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208859>

5. 5. Григорків В.С., Григорків М.В. Динамічні моделі двосекторної екологічної економіки у випадку лінійних поведінкових функцій її суб'єктів. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка». – 2021. – Випуск 20(48). – С. 141-146.
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20\(48\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20(48).pdf)

6. 6. Григорків В. С., Григорків М. В. Динамічні моделі односекторної економіки з урахуванням утилізації продуктів забруднення // Науково-виробничий журнал. Інноваційна економіка. – № 1-2. – Тернопіль, 2021. – С. 174-179.
<http://inneco.org/index.php/inneco/issue/view/33>

7. 7. Григорків В. С., Григорків М. В. Моделі еколого-економічних функцій як інструментарій підтримки прийняття рішень у ринковій економіці // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. – Вип. I(81). Економічні науки. – С. 102-114.
http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2021_1/

8. 8. Andrii Verstiak, Vasyi Hryhorkiv, Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak Ecological footprint impact factors forecasts using VAR model: decision making case study from Ukraine// CEUR Workshop Proceedings 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2021, Deggendorf, Germany, September 15-17, 2021, Pages 19-22.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9548526>

9. 9. Григорків М.В.,

Григорків В.С.
Двосекторна модель економіки в умовах екологізації виробництва та споживання // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. – Вип. III(83). Економічні науки. – С. 140-153. http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2021_3/

10. 10. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання двосекторної екологічної економіки з урахуванням специфіки поведінкових функцій у виробництві та споживанні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія “Економіка”. Випуск 1(59). Ужгород, 2022. С. 16-21. DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.1\(59\).16-21](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.1(59).16-21)

11. 11. Григорків М.В., Григорків В.С. Динамічна модель односекторної економіки з урахуванням екологічної поведінки виробників і споживачів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. – Вип. I(85). Економічні науки. – С. 81-91. http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/

12. Григорків В.С., Григорків М.В. Особливості застосування статистично-економетричних і оптимізаційних підходів до моделювання та підготовки управлінських рішень в економіці. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2023. Вип. II(90). Економічні науки. С. 104-116. <http://doi.org/10.34025/2310-8185-2023-2.90.8>

П.3.
1. Григорків В.С., Григорків М.В., Ярошенко О.І.

Оптимізаційні методи та моделі : підручник / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 440 с. https://emm.cv.ua/optumizatciini_metodu_ta_modeli_pidrychnuk/

2. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: навч. посібник / В.С. Григорків, М.В. Григорків. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2021. – 256 с. https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishe_n_v_ekonomitsi_navch_posibnuk/

3. Григорків В. С. Моделювання економіки: підручник / В. С. Григорків. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 360 с. <https://emm.cv.ua/modeliuvannia-ekonomiky-pidruch-2019/>

П.4.

1. Григорків М.В. Оптимізаційні методи та моделі: тестові завдання : навч. посібник / М.В. Григорків, В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скрашук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 136 с. https://emm.cv.ua/optumizatciini_metodu_ta_modeli_testovi_zavdannja_navch_posibnuk/

2. Григорків В.С. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скрашук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 168 с. https://emm.cv.ua/optumizatciini_metodu_ta_modeli_vubrani_zavdannja_dlja_tematichnogo_kontrolu_navch_posib/

3. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: вибрані завдання для тематичного контролю : навч. посіб.. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-

т, 2021. – 48 с.
https://emm.cv.ua/mo deli_pruunjattja_rishe n_v_ekonomitsi_zavda nnja_dlja_tematuchno go_kontroluu/

4. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці. Тестові завдання : навч. посібник. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 72 с.
https://emm.cv.ua/mo deli_pruunjattja_rishe n_v_ekonomitsi_testovi_zavdannja/

5. Моделі прийняття рішень в економіці: метод. вказівки/ уклад. В.С. Григорків, М.В. Григорків. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 44 с.
https://emm.cv.ua/mo deli_pruunjattja_rishe n_v_ekonomitsi_metod_vkazivku

П.7.

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 76.051.02 (Наказ МОН України №1412 від 18.12.2018 р.)

2. Офіційний опонент дисертації Баженко (Спеціалізована вчена рада Д 26.001.48 Київський національний університет імені Тараса Шевченка): http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/27a/Vidguky_Bazhenova%20O.V.pdf

П.8.

1. Член редколегії наукового вісника Чернівецького університету. Серія Економіка <http://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/naukovuj-visnyk>

2. Член редколегії Буковинського математичного журналу

П.10.
«Сприяння інтернаціоналізації вищих навчальних закладів країн Східного Партнерства за допомогою культурних і структурних перетворень (544125-TEMPUS-2013-1-SMGR(2013-4588/001-001))»
Наказ ЧНУ № 234-к від 19.02.2018

Наказ ЧНУ № 1026-к
від 10.09.2018
Наказ ЧНУ №1164-к
від 20.09.2019

П.11.
Договір № 53/04 на
надання
інформаційних послуг
від 20.08.2017 р. на
ТОВ «Меблі Токабо»,
м. Чернівці (період
консультування: з
20.08.2017 р. по даний
час)

П.12.
1. Григорків В.С.
Формалізація
середнього класу у
задачах економіко-
математичного
моделювання / В.С.
Григорків //
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці
: матеріали VI
Міжнародної науково-
методичної
конференції
(Чернівці, 18-19 квітня
2019 р.). – Чернівці :
Друк Арт, 2019. – С.
76-77.
[https://emm.cv.ua/iii-
mizhnarodna-naukovo-
metodichna-
konferentsiya-
matematichni-metodi-
modeli-ta-
informatsijni-
tehnologiyi-v-
ekonomitsi-sory-sory/](https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-sory-sory/)
2. Григорків М. В.,
Григорків В. С.
Функції забруднення
як моделі
екологічності
економіки в умовах її
трансформації / М. В.
Григорків, В. С.
Григорків //
Трансформація
системи міжнародних,
національних та
локальних ринків =
Transformation of
System of
International, National,
and Local Markets :
Mat. міжн. наук.-
практ. конференції,
29-30 квітня, 1 травня
2020 року, Чернівці
(Україна) – Сучава
(Румунія). – Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
–
С. 64-65.
[http://mmix.cv.ua/wp-
content/uploads/Transf-
ormatsiya-sistemy-
rynkviv2020_compresse
d.pdf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transf-ormatsiya-sistemy-rynkiv2020_compressed.pdf)
3. Григорків В. С.,
Григорків М.
В. Динамічні моделі
ринкової екологічної

економіки з лінійними поведінковими функціями виробників і споживачів як інструментарій для підтримки управлінських рішень // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 лютого 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2021. – С. 89-91.

4. Григорків В. С., Григорків М. В. Прийняття рішень у ринковій економіці на основі диференціальних моделей еколого-економічної динаміки // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 49-50.
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

5. Григорків В. С. Математичні моделі задач прийняття рішень в економіці та їх застосування у процесах управління // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 47-48.
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

ekonomitsi/
6. Марія Григорків,
Василь Григорків
Екологізація
економіки в умовах
глобалізації та її
вплив на
інноваційний
розвиток людської
діяльності // Вектори
інноваційного
розвитку освіти, науки
і бізнесу в умовах
глобальних змін :
матеріали ІХ
Міжнародної науково-
методичної
конференції
[Тернопіль, 25 травня
2021 р.]/ Тернопіль :
Осадца Ю.В., 2021. –
С. 80-81.

7. Григорків В.С.,
Григорків М. В.
Моделі динаміки
екологічної та
соціальної економіки
як інструментарій для
прогнозування її
процесів та прийняття
управлінських рішень
//Міжнародний
науковий симпозиум
«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ
РІШЕННЯ-С». Обчислювальний
інтелект (результати,
проблеми,
перспективи). –
Теорія прийняття
рішень: праці міжнар.
наук. симпозиуму, 29
вересня 2021р., Київ,
Ужгород, Україна / М-
во освіти і науки
України, КНУ імені Т.
Шевченка та [ін.];
наук. ред. В.Є.
Снитюк. – С. 106.
<https://drive.google.com/file/d/1ydKlIfGQemEDE8CfS2p1gZG6NosUd38H/view>

8. Григорків М.В.,
Григорків В.С.
Моделювання
економіки з
урахуванням
екологізації процесів
виробництва та
споживання / М.В.
Григорків, В.С.
Григорків //
Потенціал сталого
розвитку в умовах
сучасних локальних та
глобальних викликів /
Potential for
sustainable
development in the
context of regional and
global challenges.
Міжнародна науково-
практична
конференція, 11-13
травня 2022 року
Чернівці (Україна) –
Сучава (Румунія).
Чернівці: Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. – С.

						<p>53-54. http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv 9. Vasyl Hryhorkiv, Mariia Hryhorkiv Some features of the application of statistical-econometric and optimization approaches in economic-mathematical modeling and decision-making in the economy. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 18-19. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845</p> <p>П.15. Член журі фінального етапу XXII Всеукраїнського учнівського турніру юних математиків імені професора М.Й. Ядренка (Чернівці, 19.10.2019-24.10.2019 р.). Наказ МОН України №1300 від 15.10.2019 р. https://imzo.gov.ua/2019/10/16/nakaz-mon-vid-15-10-2019-1300-pro-provedennia-finalnykh-etapiv-vseukrains-kykh-uchnivs-kykh-turniriv-iunyk-matematykiv-imeni-profesora-m-y-yadrenka-pravoznavtsiv-heohrafov-ekonomistiv-biolohiv-khim/</p> <p>П.19. Академік Академії наук вищої школи України, посвідчення №012 http://anvsu.org.ua/akademiky/</p>	
56654	Бродецький Олександр Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія,	17	Філософія	<p>П.1. 1. Brodestkyi O., Horokholinska. The Security Dimensions of Religious Life in Ukraine: A Focus On Orthodoxy in the Cross-Border Chernivtsi Region. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2023. Vol. 43 : Iss. 6 , Article</p>

Диплом
доктора наук
ДД 006748,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 045813,
виданий
09.04.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
026189,
виданий
20.01.2011

5.
DOI:
<https://doi.org/10.55221/2693-2148.2440>
Available at:
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss6/5>
2. Brodetskyi O., Horokholinska I., Lahodych M. (2022) Value Vectors of the World Local Orthodox Churches Position Regarding Russia's War Against Ukraine. "Occasional Papers on Religion in Eastern Europe": Vol. 42: Iss. 8. Article 2.
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss8/2>
DOI:<https://doi.org/10.55221/2693-2148.2385>
3. Brodestkyi, Oleksandr; Horokholinska, Iryna; and Lahodych, Mykola (2020) Ukraine Orthodoxy Autocephaly: Social and Value Challenges. "Occasional Papers on Religion in Eastern Europe": Vol. 40 : Iss. 9, Article 3.
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss9/3>
4. Бродецький О. Вектори релігійної комунікації в тлумаченні Спінози: методологічно-ціннісний ракурс. Вісник Маріупольського державного університету. Серія Філософія. Культурологія. Соціологія. Випуск 21. 2021. С. 15-24.
https://visnyk-culturology.mdu.in.ua/ARHIV-uk/21/21_vypusk_2021.pdf
DOI:10.34079/2226-2830-2021-11-21-15-24
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=21240>
[http://www.sociology.hnu.edu.ua/res//sociology/RiSu1-2\(33-34\).pdf](http://www.sociology.hnu.edu.ua/res//sociology/RiSu1-2(33-34).pdf)
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=43817>
5. Бродецький О.Є., Горохолінська І.В. Безпековий ресурс світоглядного знання в освіті: кейс релігієзнавства. Освітній дискурс: збірник наукових праць. Випуск 35 (7), 2021. С. 7-16.
<http://enpuir.npu.edu>

ua/bitstream/handle/123456789/35174/Brodetskyi.pdf?sequence=1&isAllowed=y
DOI
10.33930/ed.2019.5007.35(7)-1
6. Горохолінська І., Бродецький О. Етична підготовка фахівців у закладах вищої освіти: ідейно-ціннісна мотивація та вимоги стандартів вищої освіти. Освітologia. № 10. 2021. С. 15-23.
DOI:
<https://doi.org/10.28925/2226-3012.2021.102>
<https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/138/135>
7. Бродецький О.Є. Гуманістичні ефекти ціннісної синергії релігійно-етичних ідей: методологічне підґрунтя та прикладні горизонти. Українське релігієзнавство. №89. 2019. С. 13-25.
<https://uars.info/index.php/uars/article/view/1532>
DOI:10.32420/2019.89.1532
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46808>
8. Бродецький О.Є. Евристика вартість теології діалогу: православний внесок (рецензія на монографію Н. Іщук "Сучасна православна теологія діалогу" (Київ, 2018, 304 с.). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 813. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 183-186.
<http://www.philosophy.chnu.edu.ua/res//philosophy/813.pdf>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49479>
9. Бродецький О.Є. Рецензія на монографію В. Хромця Богословська освіта в Україні: релігійний та світський контекст (Київ, 2018). Богословские размышления. 2019. № 23. С. 167-169.
<http://reflections.eeit-edu.info/article/view/180681/180716>

DOI:10.29357/2521-179x.2019.23.17
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46409>

П.4.
Електронні курси на сайті електронного навчання ЧНУ імені Юрія Федьковича:
Філософія для економічного факультету
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4689>
- Філософія
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3558>
Філософія та історіософія релігії
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3072>
- Сучасна світова філософія
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3070>
- Етика та естетика науки
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4950> –
- Етичні доктрини у структурі релігійного світогляду
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1129> –
- Релігієзнавство
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3071>

П.6.
Наукове керівництво дисертацією Ірини Лазоревич «Аксіосфера сакрального в мистецтві сьогодення: релігійно-антропологічний контекст і діалогічний потенціал» (підтвердження захисту на сайті разової спеціалізованої вченої ради:
<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachukovoho-stupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/lazorevych-iryna-ruslanivna/>)

П.7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.08 в ЧНУ імені Юрія Федьковича (2019-2021).
Член спеціалізованої вченої ради Д

26.053.21 В НПУ імені М.П. Драгоманова (2018-2021)
Офіційний опонент на захистах докторських дисертацій Н.Іщук «Сучасна православна теологія діалогу: філософсько-релігієзнавчий аналіз» (25 лютого 2019 р., НПУ імені М.П. Драгоманова) і М.Петрушкевич «Релігійні комунікації як об'єкт впливу масової культури: український контекст» (15 жовтня 2019 р., НУ «Острозька Академія»)
Посилання на автореферати:
<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/24751/1/Ishyk.pdf>
https://www.oa.edu.ua/doc/dis/petruchkevich_avto.pdf

П.12.
1.Бродецький О.Є.
Соціально-ціннісні механізми запобігання релігійної конфліктності (контекст Чернівецької області). Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 224-232.
2.Бродецький О., Горохолінська І.
Аксіологічні та когнітивні завдання філософського знання в університетській освіті. Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ: Електронне видання, 2020. С. 151-156.
3.Бродецький О.Є.
Синергія філософських та релігійних смислових інтенцій в етико-антропологічних ідеях

Миколи Бердяєва.
«Релігія та філософія:
гене́за
взаємовпливів».
Збірник матеріалів
міжнародної
конференції (6
христинських
постових читань)
Львів: Львівська
православна
богословська
академія, 2019. С.37-
41.

4. Бродецький О.Є.
Релігійно-етичні
аспекти гуманістичної
комунікації
ідентичностей.
Гуманітарно-наукове
знання: горизонти
комунікативістики:
Матеріали
міжнародної наукової
конференції
(Чернівці, 4-5 жовтня
2019 р.) . С. 172-177.
Науково-популярні та
консультативні
(дорадчі) публікації у
ЗМІ або на їхніх
офіційних сайтах:

5. «В Онуфрія з
Кирилом – одна
країна?»:
релігієзнавець із
Чернівців – про
діяльність УПЦ та
результати обшуків
(2022 р.). Газета
"Молодий
Буковинець" та її
офіційний сайт
<https://molbuk.ua/news/274608-v-onufriia-z-kyrylom-odna-kraina-religieznavec-iz-chernivciv-pro-diialnist-upc-ta-rezultaty-obshukiv.html>

6. «Це могло стати
останньою краплею»:
релігієзнавець – про
ймовірну причину
санкцій РНБО проти
буковинського
архієрея Мелетія.
Офіційний сайт газети
«Молодий
Буковинець». 2022.
<https://molbuk.ua/news/274261-ce-moglo-staty-ostannou-krapleu-religieznavec-pro-ymovirnu-prychynu-sankcii-rnbo-proty-bukovynskogo-arkhiereia-meletiia.html>

7. Бродецький О.Є.
Вибрики
«реформаторів» чи
мовна органі́ка
(2020). Офіційний
сайт газети «Молодий
Буковинець»
https://molbuk.ua/cher-novtsy_news/212893-vybryky-reformatoriv-chy-movna-organika-tochka-zoru.html

8. Бродецький О.Є.
Що таке Томос?
Релігієзнавець
спростував міфи про
автокефалію (2019).
Офіційний сайт газети
«Молодий
Буковинець»
https://molbuk.ua/cher-novtsy_news/158861-scho-take-tomos-religiyezvec-sprostuvav-mify-pro-avtokefaliyu.html?fbclid=IwAR3zeRNjU6a5IKyYO6k3G6YxlbGYCVAZJ7_dN4aDnmKJLfPWHhKFUKBoB2g

9. Бродецький О.Є.
Про суржик (2019 р.).
Офіційний сайт
інформагенції ACC
<https://acc.cv.ua/blogs/point-of-view/pro-surzhik-227>

10. Бродецький О.Є.
Чи є правда в заявах
про «переслідування»
МП на Буковині?
Точка зору.
Офіційний сайт газети
"Молодий
Буковинець"
https://molbuk.ua/cher-novtsy_news/164544-chy-ye-pravda-v-zayavakh-pro-peresliduvannya-mp-na-bukovyni-tochka-zoru.html

11. Бродецький О.Є.
ПЦУ: випробування
на міцність (2019 р.).
Офіційний сайт газети
«Молодий
Буковинець»
https://molbuk.ua/cher-novtsy_news/173138-rozkolu-v-pcu-ne-bude-tochka-zoru.html?fbclid=IwAR2DFLH_z6H4VU5WsNNqHgKFcN_GI6V2ck8ueJ7mbnnvTHvDzcJcuga3EWO

П.14.
Наукове керівництво
студентом Антоном
Попаденком –
переможцем
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
філософії (диплом
першого ступеня, 2021
р.) Наказ МОН
України, наказ МОН
№865 «Про підсумки
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2020/21 н.р.» від
28.07.2021 р.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u->

20202021-
navchalnomu-roci
2022 p. – Наукове
керівництво
конкурсними
роботами Антона
Попаденка і Алі
Байрамова –
переможців I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
філософії (2021-22
н.р.)
<https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/>

П.15.
2019 p. – Член журі II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів БМАН
учнівської молоді
(Відділення філософії
та
суспільствознавства,
секції: теології,
релігієзнавство та
історія релігії,
соціології, філософії).
Наказ Департаменту
освіти і науки
Чернівецької ОДА №
556 (6 грудня 2018 p.)
2020 p. – Голова журі
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу- захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів БМАН
учнівської молоді
(Відділення філософії
та
суспільствознавства,
секції: теології,
релігієзнавство та
історія релігії,
соціології, філософії).
Наказ Департаменту
освіти і науки
Чернівецької ОДА №
543 (9 грудня 2019 p.)
2021 p. – Голова журі
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу- захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів БМАН
учнівської молоді
(Відділення філософії
та
суспільствознавства,
секції: теології,
релігієзнавство та
історія релігії,
соціології, філософії).
Наказ Департаменту
освіти і науки
Чернівецької ОДА №
417 (22 грудня 2020p.)
2022 p. – член журі
журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт

						<p>учнів-членів БМАН учнівської молоді (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 398 (10 грудня 2021 р.). Посилання на базу відповідних наказів: http://chernivtsi.man.gov.ua/baza/all/page/2/ http://chernivtsi.man.gov.ua/baza/all/page/3/ http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz__398_vid_10_grudnja_2021r_Pro_provedennja_I_ta_II_etapiv_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitskih_robot_uchnivchleniv_Bukovinskoj_Maloi_akademii_nauk_uchnivskoi_molodi_chlen</p> <p>П.19. Член обласного осередку Української Асоціації релігієзнавців.</p>	
163633	Кузьмук Ігор Ярославович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія</p>	16	Макроекономіка	<p>П.1. 1. Kraus, Nataliia and Kraus, Kateryna and Shtera, Olena and Hryhorkiv, Mariia and Kuzmuk, Ihor Artificial intelligence in established of industry 4.0 WSEAS Transactions on Business and Economics (19). 2022. pp. 1884-1900. ISSN 1109-9526; 2224-2899 https://wseas.com/journals/bae/2022/d445107-1938.pdf 1. Поченчук, Г., Кузьмук, І. Менеджмент проектів міжнародної гуманітарної багатоцільової фінансової допомоги. Економіка та суспільство. №44. 2022. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-13 2. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf 4. Volkova N, Kuzmuk I. Development trends</p>

Федьковича,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
106 Географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 028192,
виданий
28.04.2015

of the digital economy:
e-business, e-
commerce.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. 2021.
Vol.21, no.4. P. 186-198.
URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf.
5. Кузьмук І.Я.
Трансформація
економічних відносин
під впливом
віртуалізації
фінансових
інструментів.
Регіональна економіка
та управління. 2020.
№2 (28). Ч.1. С. 85-90.
URL:
[http://siec.zp.ua/images/journal/2020/2-1\(28\)2020.pdf](http://siec.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf)

П.4.

1. Економіка:
практикум з
економічної теорії,
історії економіки та
економічної думки,
мікро- та
макроекономіки. За
ред. З.І.Галушки, Г.М.
Поченчук. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т.
Ю. Федьковича. 2022.
368 с. С.151-188).
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4469>
2. Менеджмент і
адміністрування:
підручник для
магістрів / Колектив
авторів: З.І. Галушка,
А.А. Антохов, В.М.
Запужляк,
Б.Д.Сторощук, Ю.О.
Терлецька, Т.Р.
Заволічна, І.Я.
Кузьмук. Чернівці :
Чернівецьк.нац.ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2021.
440 с. (внесок автора:
Розділ 2 «Управління
проектами» (спільно з
д.е.н. З.І.Галушка).
С.72-129.
3. Менеджмент:
збірник тестових
завдань. Укл.:
Антохов А.А., Галушка
З.І., Запужляк В.М.,
Поченчук Г.М. та ін. /
За ред. Галушка З.І.,
Поченчук Г.М.
Чернівці :
Чернівецьк.нац.ун-т.
2021. 204 с. (внесок
автора: Розділ 11
«Управління
проектами» (спільно з
д.е.н. З.І.Галушка).
С.168-196).
4. Електронні курси
на сайті «Електронне
навчання ЧНУ»:
Макроекономіка
<https://moodle.chnu.edu>

u.ua/course/view.php?id=221
Проектний менеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3648>
Мікроекономіка
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=442>

П.11.
Наукове консультування з питань удосконалення проектного менеджменту, можливостей впровадження проектного інструментарію в управління кредитною спілкою, посилення фінансової грамотності та довіри населення до КС, удосконалення комунікаційного менеджменту КС "Наші Люди" (м. Чернівці). Довідка № 01-06 від 14.01.22 р на підставі Угоди №01-09-19 від 01 жовтня 2019 року, що діє з 10 жовтня 2019 року по т.ч.

П.12.
1. Кузьмук І.Я.
Економічна безпека України в умовах віртуалізації фінансових ринків. Вдосконалення економіки та фінансової системи на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11 квітня 2020 р.). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. – 128 с. – С. 95-99
URL:https://drive.google.com/open?id=1syQ-c6h17zZWA8s7J23cMWKQAm_TSI1
2. Кузьмук І.Я.
Наслідки фінансової глобалізації: вигоди та реальні загрози. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня

2020 р.) – Дніпро: ПДАБА, 2020. – 168 с. – С.15-19
URL:https://drive.google.com/open?id=1KDUYn3DPQONcoecYj_mJkgsi3SbU4lQf
3. Кузьмук І.Я. Сприйняття макроекономічного кругообігу в умовах віртуалізації XXI століття. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків =Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. – 200 с. – С. 111-113
URL:<https://drive.google.com/open?id=122VmcoX7oU5IaOKroscGomwdWJessZ9>

4. Кузьмук І. Залучення коштів в проект через використання інструментів фінтех. Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності : матеріали III Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 17 берез. 2021 р. 2021. С. 137–141.

URL:
https://drive.google.com/file/d/1yn9tSQ_nqOyBYLundGOQhnucgZy4lfYP/view?usp=sharing

5. Кузьмук І. Суть та моделі реалізації фінтех - новий порядок денний. Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства : матеріали Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Харків, 10 лют. 2021 р. 2021.

URL:
<https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/2786/2647>

6. Кузьмук І. Форми прояву та етапи розвитку фінансової глобалізації. Фінансові інструменти

сталого розвитку економіки : матеріали III міжнар. науково-практ. конф., м. Чернівці, 14 квіт. 2021 р. 2021. С. 356–359.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1DXvhpHwsDRMiSZPfd8cCDGj1_P2fYCG/view?usp=sharing

7. Кузьмук І. Класифікація проєктів, що фінансуються на грантовій основі. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернівці, 11-13 травня 2022 року. С. 135–137.
https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/2001p_Materialykonferentsiyi_compressed.pdf&hl=en

8. Кузьмук І. Особливості фінансування грантових проєктів. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 24-26 травня. 2022 р. С. 231–137.
https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4450/Do%A2%Do%B5%Do%BE%D1%80_%Do%BF%D1%80_%Do%9C%Do%95%Do%9D_%Do%97%Do%B1_%D1%82%Do%B5%Do%B7_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=у

9. Кузьмук І. Ретроспективний аналіз використання цифрових фінансових технологій у стартап – проєктах в Україні. Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Мукачєво, 11-12 квітня 2023 р.). – Мукачєво: МДУ, 2023. 195 с. С. 147-150.
https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/2564/4/Pojda_Noszik_N_Opodatkuвання_yak_metod_finansovoho_rehulivannia_

subiektiv_2023.pdf
10. Кузьмук І.Я. Роль фінтех у забезпеченні стартап проектів. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2023. 176 с. С.109-112. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6845>

П.14.
1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (м.Одеса, 05-07 квітня 2017 року) <http://onu.edu.ua/uk/science/sp/134-institutes/imem/econ-teor/919-sc-work>

П.15.
1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки 2016-2020 Олімпіада 2019 <https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnu-im-yu-fedkovycha/>
Олімпіада 2020 <https://osvita.cv.ua/pro-vklyuchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnu-im-yu-fedkovycha-2/>
2. Член журі фінального етапу XIV Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів <https://osvita.ua/doc/files/news/621/62139/5bc5dcf65063e990595870.pdf>

П.19.
1. ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/
2. ЧОГО «Суспільних ініціатив» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35960688/
3. ГО «Буковинський центр реконструкції і розвитку» <https://bcdr.cv.ua/pro-nas/>

						<p>П.20. 1. Менеджер (управитель) Центру економічного зростання Великокучурівської ОТГ (в межах ініціативи М4EG «Різні громади – спільні рішення для економічного зростання», вересень 2018р. – жовтень 2019р.) http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/news/1552265297/ http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/kontakti-1545691777/ запис у трудовій книзі 2. Голова правління ОСББ «Будівельник-30» (2019 – по т.ч.); 3. Технічний експерт проекту «Покращення транспортної інфраструктури у транскордонному регіоні Чернівці - Сучава (Шепіт – Извоареле-Сучевей)» (вересень 2021-вересень 2023)</p>	
118686	Білокурська Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 050676, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12/ДЦ</p>	22	Правознавство	<p>П.1. 1. Stanislav Husariev, Tetiana Tarakhonich, Olena Biloskurska, Olha Starytska, Olha Nesen «Legal provision for medical aid and medical service in Ukraine» // International Journal of Health Sciences Vol. 5 No. 3, December 2021, pages: 321-330 https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.1529 https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/1529 2. Білокурська О. В., Федорчук М. Д. Нормативно-правове регулювання обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина в умовах воєнного стану в Україні // Правова держава. № 46. 2022. С. 7-17 DOI: https://doi.org/10.18524/2411-2054.2022.46.257802 http://pd.onu.edu.ua/article/view/257802 3. Білокурська О. В. Конституційна доктрина в системі сучасних джерел конституційного права. Часопис Київського університету права. № 3. 2019. С. 69-73.</p>

027632,
виданий
14.04.2011

ISSN журналу:
друковане - 2219-5521
DOI: 10.36695/2219-
5521.3.2019.11
<https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/57/55>
4. Білоскурська О.В.,
Подорожна Т.С.
Конституційна скарга
як форма судового
захисту прав людини
в Україні. Вісник
Національного
технічного
університету України
«Київський
політехнічний
інститут».
Політологія.
Соціологія. Право : зб.
наук. праць. Київ,
2019. № 1 (41). С. 97-
101.

ISSN журналу:
друковане - 2308-5053
DOI:
[https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1\(41\).194750](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1(41).194750)
<http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/194750>

5. Білоскурська О.В.,
Подорожна Т.С.
Правовий моніторинг
як засіб якості та
ефективності чинного
законодавства.
АЛЬМАНАХ ПРАВА.
Правовий моніторинг
і правова експертиза:
питання теорії та
практики. К. : Ін-т
держави і права ім. В.
М. Корецького НАН
України. Випуск 10.
2019. С. 82 – 87.

ISSN журналу:
друковане - 2313-5174
DOI: 10.33.66.3/2524-
017X-2019-10-82-87
http://almanahprava.org.ua/files/almanahprava.-vipusk-10-_2019_.pdf

П.3.

1. Публічне право як
цінність: колективна
монографія. За ред.
д.ю.н., проф.
Р.О.Гаврилюк та
д.ю.н., проф. П.С.
Пацурківського.
Чернівці:
Чернівецький
національний
університет, 2022. 400
с. (Білоскурська О. В.
– співавтор, С.95-146)
2. Підприємництво та
організація власного
бізнесу : навч.
посібник / За ред. Р.І.
Грешка. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2022.
580 с. (Білоскурська О.
В. – співавтор, с. 34–
70)

П.4.
1. Конституційне право України : навч.-метод. посібник / За заг.ред д.ю.н. Р.О. Гаврилюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2019. 448 с.
(Білокурська О.В. - співавтор)
2. Бабін І.І., Білокурська О.В. Конституційне право: навч.-метод. пос. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 251 с.

П.7
1. Офіційний опонент дисертації Є. П. Тептюка
«Конституційне право на доступ до публічної інформації: проблеми законодавчого регулювання та судового захисту», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 30 березня 2018 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України
2. Офіційний опонент дисертації Д. О. Артемчука Д.О.
«Поділ державної влади в контексті конституційної юриспруденції: загальнотеоретичний і функціональний аспекти», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 01 березня 2019 року Інститут держави і права В. М. Корецького НАН України
3. Офіційний опонент дисертації Н. М. Корнієнко-Зенкової
«Конституційне право людини знати свої права та обов'язки в Україні: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 –

конституційне право;
муніципальне право
(Спеціалізована вчена
рада Д 26.236.03) 20
вересня 2019 року
Інститут держави і
права В. М.

Корецького НАН
України

4. Офіційний опонент
дисертації І. С. Чижа
«Конституційне право
на поширення
інформації: питання
теорії та практики»,
поданої на здобуття
наукового ступеню
кандидата юридичних
наук за спеціальністю
12.00.02 –

конституційне право;
муніципальне право
(Спеціалізована вчена
рада Д 26.236.03) 17
вересня 2021 року
Інститут держави і
права В. М.

Корецького НАН
України

П.10.
Міжнародний освітній
проект «Норвегія-
Україна. Професійна
адаптація. Інтеграція
в державну систему».
Проект передбачає
проведення курсів
перепідготовки для
військовослужбовців
та членів їх сімей за
програмою
«Організація та
управління
підприємницькою
діяльністю»:
- 2019 рік: наказ ЧНУ
№ 45 від 21.02.2019р.;
- 2020 рік: наказ ЧНУ
№ 237 від
16.09.2020р.;
- 2021 рік: наказ ЧНУ
№ 299 від 16.09.2021р.

П.12
1. Білоскурська О. В.
Конституційне право
на освіту в умовах
воєнного стану в
Україні : Права
людини та публічне
врядування в сучасних
умовах : Матеріали V
Міжнародного
правничого форуму,
10 червня 2022 р., м.
Чернівці/ Уклад. І.В.
Ковбас, І.І. Бабін, О.І.
Ющик, І.Ж. Торончук,
П.І. Крайній.
Чернівці: Технодрук,
2022. С. 114-116

2. Білоскурська О. В.,
Подорожна Т. С.
Новий етап
конституційного
розвитку України у
світлі
конституціоналізації
правового порядку //
Конституційно-

						<p>правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 3 – 4 травня, м. Ужгород, 2019. С. 62 – 66.</p> <p>3. Білоскурська О. В., Подорожна Т.С. Конституційна скарга в системі публічно-правових засад захисту прав людини в Україні // Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 5 – 6 квітня 2019 р., Тернопіль, Економічна думка, 2019. Т. 1. С. 175 – 177.</p> <p>4. Biloskurska O. V. The role of the constitutional doctrine in the formation of the legislation of Ukraine // Modern jurisprudence of the European Union: the interaction of law, rulemaking and practice : international scientific conference (Lublin, April 17, 2018). – Fundacja Instytut Spraw Administracji Publicznej. P. 81 – 83.</p> <p>5. Білоскурська О. В. Концептуальні питання реформування місцевого самоврядування в Україні // Стратегії та політика розвитку територій: міжнародні, національні, регіональні та локальні виклики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 10 – 12 травня 2018 р., Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. С. 11 – 13.</p>	
159894	Кузь Василь Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук	17	Податкова система	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Yakymova, L. &Kuz, V. (2019). The use of discriminant analysis in the assessment of municipal company's financial health. Economics and Sociology, 12(2), 64-78. doi:10.14254/2071-</p>

ДК 000218,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента АД
004485,
виданий
26.02.2020

789X.2019/12-2/4.
URL:
https://www.economics-sociology.eu/files/4_666_Yakymova_Kuz.pdf
2. Yakymova, L., Novotná, A., Kuz, V., & Tamándl, L. (2022). Measuring industry digital transformation with a composite indicator: A case study of the utility industry. *Journal of International Studies*, 15(1), 168-180. doi:10.14254/2071-8330.2022/15-1/11.
URL:
https://www.jois.eu/files/11_1184_Yakymova%20et%20al.pdf
Фахові публікації:
1. Євдокименко В.К., Кузь В.І. Особливості аудиту фінансових результатів в умовах розвитку інформаційного суспільства. *Збірник наукових праць [Буковинського університету]. Економічні науки. Чернівці: Книги – XXI, 2019. Випуск 15. 140 с. С. 34-46.* URL:
<https://drive.google.com/file/d/1r2BvBQj91QMxftOUai1JSvqPH2parIc/view>
2. Попова В.Д., Кузь В.І. Удосконалення обліку дебіторської заборгованості у контексті формування інформаційного забезпечення управління платоспроможністю суб'єкта господарювання. *Приазовський економічний вісник. 2020. Випуск 4(21). С. 104-109.* URL:
http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/4_21_ukr/20.pdf
3. Кузь В.І. Особливості побудови системи аналітичного обліку розрахунків за виплатами працівникам. *Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2020. Випуск 55-2. С. 100-108.* URL:
http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/17.pdf
4. Кузь В.І. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах цифровізації господарських та управлінських процесів. *Бізнес Інформ. 2021. №6. С.*

197-204.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-6-197-204>.
URL:
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-6_0-pages-197_204.pdf
5. Євдокименко В.К., Кузь В.І.
Інструментарій управлінського обліку: ідентифікація та ефективність. Бізнес Інформ. 2023. №1. С.123-129. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-1_0-pages-123_129.pdf. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-123-129>

П.3.

1. Лаговська О.А., Легенчук С.Ф., Кузь В.І., Кучер С.В.
Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 418 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1lW3hVs4jXcjSpKIitHFN1IwX4_OuAN5dq/view

2. Кузь В.І.
Організація бухгалтерського обліку: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 224 с.
URL: <https://drive.google.com/file/d/1HZamXI Z2dv41m9iJINFNwywo9MjjWNKB/view>

3. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4667>

4. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : тестові завдання : навч.-метод. посіб. / Т.М. Ковальчук, М.А. Проданчук, А.І. Вергун, В.І. Кузь, А.А. Михалків, І.І. Никифорак : за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М. Ковальчук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 380 с.

5. Ковальчук Т.М., Кузь В.І.
Бухгалтерський облік

в управлінні підприємством : практикум. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. 188 с. ISBN 978-966-423-789-2. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7307>

П.4.
Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:
Власний бізнес: реєстрація, облік і оподаткування
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4053>
Бухгалтерський облік в управлінні підприємством
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=521>
Податкова система
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3891>
Економічний аналіз
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4054>
Управлінський облік
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2532>
Документування та звітність у системі соціального забезпечення
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3892>
Соціальний аудит та інспектування в системі соціального захисту
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3893>
Основи бухгалтерського обліку в релігійних організаціях
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2240>
Професійна етика в обліку, аудиту та оподаткуванні
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3137>

П.8.
Тема науково-дослідної роботи: «Бухгалтерський облік в контексті розвитку інформаційного суспільства» (номер державної реєстрації 0116U008897; термін виконання: 11.2016-2021 рр.)
<https://drive.google.com/file/d/1751kYFapM>

WN99SpaqKMx05KzD
TjNpxHD/view

П.11.
Довідка №13-38/688
від 04.11.2019 р. про
наукове
консультування з
питань організації
внутрішнього аудиту в
Департаменті фінансів
Чернівецької обласної
державної
адміністрації на
громадських засадах.

П.12.
1. Кузь В.І. Розкриття
інформації про
діяльність суб'єктів
економічних відносин
в умовах розвитку
інформаційного
суспільства. Розвиток
інтегрованої звітності
підприємств: тези
виступів Міжнар.
наук. конф., 4-5
жовтня 2019 р.
Житомир:
Житомирська
політехніка, 2019. 356
с. С. 95-96. URL:
[https://conf.ztu.edu.ua
/wp-
content/uploads/2019/
11/95-1.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/95-1.pdf).
2. Kuz V. Accounting in
the Development of the
Digital Economy.
International
symposium
«Experience.
Knowledge.
Contemporary
Challenges» 8th Edition
«Back to the Future.
Social-economic
Challenges and
Perspectives» May
27th-28th, 2021
Bucharest, Romania.
975 p. 752-765 pp.
ISBN: 978-606-8716-
59-6
URL:
[https://www.artifex.org
.ro/wp-
content/uploads/2021/
09/Simpozion-
UAB_Mai-
2021_Program.pdf](https://www.artifex.org.ro/wp-content/uploads/2021/09/Simpozion-UAB_Mai-2021_Program.pdf).
3. Кузь В.І. Методичні
підходи до аналізу
навантаження на
основні показники
діяльності суб'єкта
господарювання.
Importance of Soft
Skills for Life and
Scientific Success:
Proceedings of the 1st
International Scientific
and Practical Internet
Conference, March 1-2,
2022. FOP
Marenichenko V.V.,
Dnipro, Ukraine, 163 p.
С. 130-133.
URL:

						<p>http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2022/03/Proceedings-March-1-2-2022.pdf</p> <p>4. Кузь В.І. Система місцевого оподаткування як засіб забезпечення фінансової автономії територіальних громад. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 132 с. С. 80-82. URL: http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4395</p> <p>5. Кузь В.І. Оподаткування доходів фізичних осіб: соціальний аспект. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 496 с. С. 408-411. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7306</p> <p>П.19. Асоційований член Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України, Членський квиток №5048. URL: https://drive.google.com/file/d/1mwLLJQoMnYZF_qmHCo4dkuOkAoPm3Hvg/view?usp=sharing</p>	
14021	Вінничук Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:	20	Статистика	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Tkachuk, I., Kobelia, M., Popelo, O., Zhavoronok, A., Vinnychuk O. Modelling financial</p>

2003,
спеціальність:
080101
Математика,
Диплом
магістра,
Чернівецький
національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 050914,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
029705,
виданий
23.12.2011

influence of political and oligarchic interests of governed-sponsored enterprises on the creation and implementation of the financial policy in the state. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 42. 2023. 271-279. <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/07/JHED-Volume-42-Content-Archive.pdf>

2. Tkachuk, I., Hladchuk, O., Vinnychuk, O. Impact of changes in macroeconomic indicators on banking indicators in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4: Pp. 461-481. (Web of Science) <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3609>

3. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58.

4. Tkachuk, I. & Vinnychuk, O. (2020). Impact of specific macroeconomic indicators on the formation of revenues of non-governmental organizations from personal contributions of the Ukrainian population. Administratie si Management Public, 34, 64-77. (Scopus) http://www.ramp.ase.ro/en/_data/files/articol_e/2020/34-04.pdf?fbclid=IwAR1kkTpMIu2j6Cipy5dnyRgQbUgMMZ6zS1Ygpqwt5ALKI587ltfs8Y1ty-Y <http://www.ramp.ase.ro/en/index.php?pageid=1> <https://are-journal.com/are/article/view/427>(Web of Science)

Фахові публікації:
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=45412>

1. Бойчук М. В. Стохастичне моделювання та оптимізація поведінки фірми в умовах досконалої конкуренції / М. В.

Бойчук, О. Ю.
Вінничук, І.С.
Вінничук // Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. – Чернівці :
ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. –
Вип. III (71).
Економічні науки. – С.
61-72. [http://chtei-
knteu.cv.ua/herald/con
tent/download/archive
/2018/v3/7.pdf](http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/v3/7.pdf)
2. Вінничук О.Ю.
Моделювання
оптимального
економічного росту в
умовах еколого-
економічної рівноваги
/ О.Ю. Вінничук, Л.В.
Скрашук // Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. – Чернівці :
ЧТЕІ КНТЕУ, 2018. –
Вип. III (71).
Економічні науки. – С.
72-82.
[http://chtei-
knteu.cv.ua/herald/con
tent/download/archive
/2018/v3/7.pdf](http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/v3/7.pdf)
3. Р. Білоскурський, О.
Вінничук, І. Вінничук.
Моделювання
ухилення від сплати
податків:
економетричний
підхід. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. 2020. №
43. С. 232-236.
[http://www.vestnik-
econom.mgu.od.ua/jou
rnal/2020/43-
2020/40.pdf](http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/43-2020/40.pdf)
4. О. Вінничук, І.
Вінничук, Р.
Білоскурський.
Концептуальні основи
практичного
застосування бізнес-
аналітики. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки».
2022. № 45. С. 69-75.
5. Boychuk, M.,
Vynnychuk, O.,
Skrashchuk, L.
Stochastic modelling of
single-product growth
macroeconomics with
endogenous scientific
and technological
progress under
investment lag.
Математичне
моделювання. 2022.
№ 2(47). С. 127-139.
DOI:
[https://doi.org/10.3131-
9/2519-
8106.2\(47\)2022.268416](https://doi.org/10.31319/2519-8106.2(47)2022.268416)
6. О. Вінничук, І.
Вінничук, Р.
Білоскурський.

Концептуальні основи практичного застосування бізнес-аналітики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. № 45. С. 69-75. <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45412>

7. Вінничук І.С., Бойчук М.В., Вінничук О.Ю. Моделювання оптимальних зв'язків між тіньовою та легальною економіками. Приазовський економічний вісник. 2023. Вип. 3(35). С. 68-75. <https://doi.org/10.32782/2522-4263/2023-3-11>

8. Бойчук М.В., Вінничук О.Ю., Скращук Л.В. Технологія використання теорії оптимального керування для моделювання однопродуктової макроекономіки зростання. Бізнес-навігатор. 2023. Вип. 2(72). С. 153-158. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.72-24>

П.3.

1. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. 304 с.

2. Вінничук О. Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Статистика : тестові завдання : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 180 с.

3. Економетрика : тестові завдання : навч. посіб. / О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 156 с.

П.4.

1. Моделі ринкової економіки: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т,

2021. 52 с.
2. Моделі ринкової економіки: вибрані завдання для тематичного контролю : метод. вказівки / уклад. : О.Ю. Вінничук, В.С. Григорків, Л.Л. Маханець. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 40 с.
3. Бізнес-аналітика : метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 32 с.
4. Бізнес-аналітика : лабораторний практикум / уклад. І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 32 с.

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:
Статистика
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=390>
Економетрика
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3837>
Моделі ринкової економіки
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3351>
Автоматизація тестування програмного забезпечення
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4659>
Інформатика
<https://moodle.chnu.edu.ua/my/courses.php>

П.8.
Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Forum Scientiae Oeconomia
<http://ojs.wsb.edu.pl/index.php?journal=fso&page=Editorial>

П10.
Міжнародний науковий проєкт «ILCA – Innovation Laboratories for Climate Actions/Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів»
Наказ ЧНУ № 370 від 19.12.2022 р.
Наказ ЧНУ № 361 від

29.09. 2023р.

П.11.
Довідка про наукове
консультування
підприємства ТОВ
«АРТЕОНЕКОВУД»
(від 05.11.2019 р.)

П.12.
1. Білоскурський Р.Р.
Екологічне
підприємництво в
контексті теорії
інновацій Шумпетера
/ Р.Р. Білоскурський,
О.Ю. Вінничук //
Proceedings of IV
International
Schumpeter's
Conference [«Joseph
Aloiz Schumpeter's
Scientific Heritage and
Modernity: a View from
the Past into the
Future»], (Chernivtsi,
October 03-04, 2018).
– Chernivtsi: Chernivtsi
National University,
2018. – pp. 17-18.
2. Вінничук О.Ю.
Дослідження
залежності
несплаченого податку
тіньової економіки від
макроекономічних
показників / О.Ю.
Вінничук, О.Ю.
Мартиненко //
Матеріали VI
Міжнародної науково-
методичної
конференції
[«Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в
економіці»],
(Чернівці, 18-19 квітня
2019 р.). – Чернівці :
Друк Арт, 2019. – С.
67-68.
[https://emm.cv.ua/iii-
mizhnarodna-naukovo-
metodichna-
konferentsiya-
matematichni-metodi-
modeli-ta-
informatsijni-
tehnologiyi-v-
ekonomitsi-cory-cory/](https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/)
3. Вінничук О.Ю.
Сучасні тенденції та
перспективи розвитку
цифрової економіки в
Україні / О.Ю.
Вінничук, О.І. Собіль
// Матеріали VI
Міжнародної науково-
методичної
конференції
[«Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в
економіці»],
(Чернівці, 18-19 квітня
2019 р.). – Чернівці :
Друк Арт, 2019. – С.
69-71.
<https://emm.cv.ua/iii->

mizhnarodna-naukovo-
metodichna-
konferentsiya-
matematichni-metodi-
modeli-ta-
informatsijni-
tehnologiyi-v-
ekonomitsi-cory-cory/
4. Вінничук О.Ю.
Дослідження зв'язку
між економічним
зростанням та
складовими
економіки знань /
О.Ю. Вінничук, К.М.
Тодошук // Матеріали
VI Міжнародної
науково-методичної
конференції
[«Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в
економіці»],
(Чернівці, 18-19 квітня
2019 р.). – Чернівці :
Друк Арт, 2019. – С.
72-73.
[https://emm.cv.ua/iii-
mizhnarodna-naukovo-
metodichna-
konferentsiya-
matematichni-metodi-
modeli-ta-
informatsijni-
tehnologiyi-v-
ekonomitsi-cory-cory/](https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/)
5. Vinnychuk O.,
Vinnychuk I.
Relationship between
corruption and
economic growth: the
case of Eastern Europe
countries //
Transformation of
System of
International, National,
and Local Markets
[Трансформація
системи міжнародних,
національних та
локальних ринків]:
матеріали міжнар.
наук.-практ.
конференції, м.
Чернівці (Україна) –
м. Сучава (Румунія),
29-30 квітня, 1 травня
2020 р. Чернівці,
2020. С. 46-48
[http://mmix.cv.ua/wp-
content/uploads/Transf-
ormatsiya-systemy-
rynkiv2020_compre-
sed.pdf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transf-ormatsiya-systemy-rynkiv2020_compressed.pdf)
6. Вінничук О.Ю.,
Вінничук І.С. Бізнес-
аналітика в епоху Big
Data: конкурентні
переваги //
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці
: матеріали VII
Міжнародної науково-
методичної
конференції
(Чернівці, 15-16 квітня
2021 р.). – Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.

Ю. Федьковича, 2021. – С. 42-43.

7. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Вплив економіки знань на економічне зростання: панельна регресія // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 35-38.
<http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>

8. Вінничук О.Ю., Войтоловський Е.І. Енергоспоживання та макроекономічні показники: моделювання з використанням панельних даних // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 39-40.
<http://mmix.cv.ua/novynu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>

9. Vynnychuk, O. The impact of the knowledge economy on economic growth: research areas overview
Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Чернівці, 20-21 квітня 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.

							Федьковича. Чернівці, 2023. С. 44-45. 10. Вінничук О.Ю., Штефюк Л.Я. Агентне моделювання тіньової економіки. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Чернівці, 20-21 квітня 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 77-78.
105201	Антохов Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006439, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000231, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 039677, виданий	17	Менеджмент	Статті у базі даних Scopus: 1. Antokhov Andrii; Tytunnik, Yryi; KrivenkoAlexander; Pashynskyi Volodymyr; Cherkasova Svitlana. Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk /Antokhov, Andrii // Academy of Strategic Management Journal, suppl. Special Issue 1; Arden Vol. 18, (2019): 1-5. https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html Impact Factor: 1.780 ISSN: 1544-1458 2. Kotelban S. V., Antokhov A. A., Yankovska L. A., Fedoryshyna L. M., Felenchak Y. B., Holod A. P. Problems and disadvantages of the modern mechanism of state regulation of innovative development of Ukrainian economy. Arctic Journal. 2020. 73(6). P. 33-44. (Web of Science). https://www.arcticjournal.org/index.html https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0004-0843&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal https://www.arcticjournal.org/show.php?v=73&i=6 Impact Factor: 1.540 ISSN: 0004-0843

26.06.2014,
Атестат
професора АП
004106,
виданий
06.06.2022

3. Viktoriia Kyfyak, Andrii Antokhov, Serhii Todoruk. Business model as a value management tool /Antokhov, Andrii //Baltic Journal of Economic Studies Vol. 7 No. 2 (2021) March. P.110-117. (Index Web of Science).
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104>
Impact Factor: 1.650
ISSN: 2256-0742

4. Vodianka Liubov, Andrii Antokhov, Nataliia Podluzhna, Zoriana Kobelia. Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment /Antokhov, Andrii // Studies of Applied Economics 39(5). May 2021.
DOI:10.25115/eea.v39i5.5018 (Index Scopus)

5. Andrii Antokhov, Sergey Yekimov, Volodymyr Sarychev, Olena Savenko and Adel Bykova. The role of investment in increasing the economic potential of agriculture. AIP Conference Proceedings 2661, 020002 (2022).
<https://doi.org/10.1063/5.0107109> (Index Scopus).

Публікації у фахових виданнях:

1. Антохов А.А. Стратегічні передумови розвитку технологічно-сингулярної економічної системи Карпатського регіону. Агросвіт. 2019. № 7. С. 10-16. (включено до міжнародних наукометричних каталогів та баз даних:IndexCopernicus, ScientificIndexingServices, ScholarGoogle).
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2854&i=1>

2. Antokhov A.A., Antochjva I.M., Byndiu V., Popel L. INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ECONOMY. 2 (29), May 2020. (Index Copernicus)
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite
<https://www.neliti.com/publications/321373/financial-security-of-functioning-of-the->

businesses-in-the-agricultural-sector-o
3. Антохов А.А.,
Клевчик Л.Л.
Організаційна та
управлінська основа
кооперацій у сфері
інновацій та
інтелектуальної праці.
Інфраструктура
ринку. 2021. № 58.
С.9-13. INDEX
COPERNICUS
ISSN 2519-2868
ICV 2019=51,25
[http://market-
infr.od.ua/journals/202
1/58_2021/4.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf)
[https://journals.indexc
opernicus.com/search/
details?id=46713](https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46713)

4. Антохов А.А.,
Запухляк В.М.,
Клевчик Л.Л.
Просторовий контекст
розвитку та
управління технолого-
сингулярних
регіональних
економічних систем в
Україні. Економіка та
держава. 2021. № 3.
С.34-39. INDEX
COPERNICUS
ISSN 2306-6806
ICV 2019=51,86
[http://www.economy.in
.ua/?
op=1&z=4880&i=5](http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5)
[https://journals.indexc
opernicus.com/search/
details?
id=34848&lang=pl](https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl)

5. Антохов А.А.,
Клевчик Л.Л., Лусте
О.О. Socio-
psychological factors of
the effectiveness of the
organization's
management system.
Економічний простір,
(180). 2022. С.134-138.
[https://doi.org/10.3278
2/2224-6282/180-21](https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-21)
[http://prostir.pdaba.dp
.ua/index.php/journal/
article/view/1125](http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1125)
ISSN 2224-6290
бноваційного типу
соціально-
економічного
розвитку регіону.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 63.
С.10-15.
[https://archer.chnu.ed
u.ua/xmlui/handle/123
456789/4334](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4334)
DOI:
[https://doi.org/10.3284
3/infrastuct63-2](https://doi.org/10.32843/infrastuct63-2)
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/202
2/63_2022/4.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/4.pdf)
ISSN 2519-2868

7. Антохов А.А.,
Клевчик Л.Л.
Інформаційні
технології як
детермінанти
інтелектуалізації та

розвитку регіональної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 8. С.15-19.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1356>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7637>

8. Антохов А.А., Клевчік Л.Л. Наукові основи співпраці та кооперації у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Ефективна економіка. 2023. № 3.
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1265>

П.3.

1. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М та ін. Чернівці: ЧНУ. 2021. 437 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

2. Антохов А., Клевчік Л. Самоменеджмент: навчальний посібник. Чернівці: Глибоцька районна друкарня. 2021. 176 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3682>

3.Антохов А., Клевчік Л. Управління змінами: навчальний посібник. Чернівці: Глибоцька районна друкарня. 2022.

4. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Колектив авторів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2022. 684с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

П.4.

1. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:

1. Управління змінами
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1649>
2. Самоменеджмент
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1647>

П6.
Захищено 1 дисертацію під науковим керівництвом: Доктора філософії : - Котельбан С.В, в разовій СВР ДФ 35.052.033 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 29.12.20. Тема «Механізм державного регулювання інноваційного розвитку економіки України в глобалізаційних умовах»
<https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052033>

П.7.
Опонент докторської дисертації Мельник Л.Ю. (Спеціалізована вчена рада Д 38.806.01 у Миколаївському національному аграрному університеті, 26.05.2018 р.),
<https://oblik.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/profesorsko-vikladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html>

Опонент кандидатської дисертації Шевчук І.Б. (Спеціалізована вчена рада Д 73.052.02 при Черкаському державному технологічному університеті, 31.01.2019р.) кандидатською дисертацією Синюра-Ростун Н.Р. (спеціалізована вчена рада Д 35.154.01 при ДУ«Інститут регіональних досліджень фмені М.І. Долишнього НАН України», 4.06.2018 р.),
<https://ird.gov.ua/irdo1/p1076>

П.9.
Член Спецради К
76.051.12 із захисту
кандидатських
дисертацій.
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П.11.
Наукове
консультування ТОВ
НВК «Камея» в
процесі впровадження
новітніх технологій та
розробок.
Наукове
консультування ТОВ
МФЕК «Джерело
Здоров'я» в розрізі
впровадження
наукових розробок та
інновацій в медицині.

П.12.
1. Антохов А.А.,
Антохова О.Ю.
Фінансові можливості
розвитку технологічно-
сингулярної
економічної системи.
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
М. Чернівці. 17 квітня
2019 року. В-во:
Яворський С.Н. 2019.
187с. С. 157-160.
2. Антохов А.А.,
Максимюк Т.В.
Впровадження
оптимальних умов
розвитку малого
бізнесу, як запорука
формування
середнього класу.
Економіка, облік,
фінанси та право:
стратегічні пріоритети
розвитку в умовах
глобалізації: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
5 грудня 2019 р.): у 10
ч. Полтава: ЦФЕНД,
2019. Ч. 6. 59 с.- с.51-
52.
3. Антохов А.А.,
Клевчik Л.Л.
Інноваційна культура
населення як основа
розвитку технологічно-
сингулярних
регіональних
економічних систем. I
Міжнародна науково-
практична
конференція
«EURASIAN
SCIENTIFIC
DISCUSSIONS». 13-15
лютого 2022 року.
Барселона, Іспанія.
2022. 345 с.
4. Антохов А.А.,
Клевчik Л.Л.
Інноваційна культура
населення як основа

розвитку технологосингулярних регіональних економічних систем. The 1 st International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (February 13-15, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. 488-491 p. <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4647/1/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-13-15.02.22.pdf>

5. Антохов А.А., Клевчik Л.Л. Вплив глобалізації на основні властивості типів економічної інформації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 8-9с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4518?show=full>

6. Антохов А.А., Клевчik Л.Л. Організаційна культура та інформаційно-фінансова безпека підприємства. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.344-347. <https://econom.chnu.edu.ua/advert/v-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky>

7. Антохов А.А., Клевчik Л.Л. Рівень інноваційного розвитку економіки України в міжнародних рейтингових оцінках. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Київський національний

						<p>університет імені Тараса Шевченка. 2023. С. 5-9. https://econom.chnu.edu.ua/advert/vseukrayinskij-kruglyj-stil-z-problem-sotsialnoyi-bezpeky-lyudyny-v-umovah-vijny https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7649</p> <p>П.19. Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEflaEfSjbmdbMP1foJ</p>	
120326	Антохова Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 007081, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 004669, виданий 18.04.2002</p>	35	Економіка підприємства	<p>П.1. 1. Kyfyak V., Kindzerskyi V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32 https://www.scopus.com/sourceid/21100915633 SJR 2021 0.121 CiteScore 2021 0.4 2. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. Pp. 574-582. https://wseas.com/journals/articles.php?id=163 3. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018 4. Antochova I. M.,</p>

Antokhov A. A., Byndiu V., Popel L. Financial security of functioning of the businesses in the agricultural sector of economy in the conditions of changes. International journal of innovative technologies in economy 2(29), May 2020. PP. 27-33. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite

5. Антохова І. М., Загарчук В.І., Клиш О.С. Використання штучного інтелекту у торгівлі. Міжнародний науковий електронний журнал ΛΟΓΟΣ. ONLINE, № 15. Листопад, 2020. с. 1-8.

6. Antohova I. Financial strategy for enterprise development / L. Vodianka, I. Antohova, L. Sybyrka. Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Sciences. VII(34), I.: 205, 2019 Sept.. PP. 38-41. http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum_vii_205_34.pdf

7. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. вплив корпоративної культури на ефективне управління персоналом. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. Multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania: Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 383-400. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/24170.pdf>

Надруковано статті в українському журналі, що входить до переліку фахових видань:

1. . Водянка Л. Д., Антохова І.М., Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411>

2. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Удосконалення нормативно-правового

забезпечення України у сфері соціального підприємництва: досвід країн ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 4. С. 5-10.
URL:
http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf
3. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Трудова міграція закордон у сучасних умовах трансформації економіки України. Науковий журнал «Інвестиції: практика та досвід». № 9. 2019. С. 52-58.
4. Антохова І. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України / Л. Водянка, І. Антохова, В. Підгірна. Агросвіт. 2019. № 8. С. 26-32.
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>
5. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Напрями вдосконалення регіональної системи управління якістю життя населення. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2019. № 2. С. 29-34.
http://www.investplan.com.ua/pdf/20_2019/7.pdf

П.3.
1. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. Вплив корпоративної культури на ефективне управління персоналом. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. – Vol. 1. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – 383-400 р (розділ в монографії)
2. Антохов А.А., Антохова І.М. Нормативно-правовий концепт та стратегічні передумови управління розвитком технологічно-сингулярної економічної системи Карпатського регіону. Економічний та

управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.162-173.

З. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України: монографія / За заг. ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. - Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с.

П.4.

1.Економіка підприємства: Посібник-практикум / Укд. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 112 с.

2.Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

4. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019.

42 с.
5. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А. Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с.

П.12.
1. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 16 – 17. URL: http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-runkiv2020_compressed.pdf#page=16
2. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків». – Чернівці. – Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). - 29-30 квітня 2020 р. – с. 246-248.
3. Роль фінансової стратегії діяльності підприємств в умовах сталого розвитку / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». – Чернівці. – 14 квітня 2021 року
4. Стратегічне управління

						<p>фінансовою діяльністю торгівельного підприємства в умовах економічної нестабільності / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ», - Чернівці. – КНТУ. - 20 травня 2021 р. с. 44-46.</p> <p>П.19. Наукове консультування Національного природного парку "Гуцульщина" з 04.09.2017 по даний час (Довідка №651/3 від 28.10.2019).</p>	
105141	Вергун Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 061115, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 007593, виданий 15.04.2021</p>	27	Бухгалтерський облік (теорія)	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1.Kovalchuk, T. &Verhun, A.(2019). Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5., 61-66. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66 URL: http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738 Фахові публікації: 1.Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Людський капітал як фактор інноваційних змін в організації економічного аналізу. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2019. №1(266). С. 144-148. DOI: DOI: 10.31891/2307-5740-2018-266-1-144-148 URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekonom/pdfbase/2019/2019_1/jrn/pdf/29.pdf 2.Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану підприємств за видами економічної діяльності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 38. С.</p>

96-99.
DOI:<https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-17>
URL:
<http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648>
3. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Система принципів організації економічного аналізу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Т. 31 (70). № 5. 2020. С. 98-105.
URL:
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf.

4. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень на підприємстві. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: збірник наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. Вип. 834. С. 35-41.

5. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз бізнес-процесів: методологічний аспект. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 844. Чернівці : Чернівецький національний університет. 2022. С. 18-26
URL:https://drive.google.com/file/d/1reYrofQVEh8um8oBAJxX_33IQLTtMv9q/view

6. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організаційні засади аналізу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2023. № 12
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2683>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24783678&org=%20,p24783678,3.html>

П.3.
1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану : теорія, методика, організація :

монографія. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 176 с. ISBN 978-966-423-587-4.

П.4.

1. Вергун А.І. Аналіз господарської діяльності. Виробнича практика: метод. рекомендації. Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т, 2020. 160 с.

2. Вергун А.І. Курсова робота з аналізу господарської діяльності: метод. рекомендації. Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т, 2020. 40 с.

3. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-

методичний посібник. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.

4. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 328 с.

П.11.

Довідка № 02.1.1.18-267 від 08.11.2019 р. Укрпошта

П.12.

1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Теоретико-методичні засади аналізу фінансової стійкості підприємства.

Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції

(Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.353-357. ISBN 978-966-423-787-8

2. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналітичне забезпечення стратегічного стійкого розвитку

						<p>підприємства. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів. Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна). Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 132 с. С. 76-78.</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик» (витяг з протоколу засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту № 3 від 22 жовтня 2019 року)</p> <p>П.19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України» ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» https://drive.google.com/file/d/1Dahb84rBMpQN8GDD7FkBs9AM7T_yqfPk/view</p>	
105141	Вергун Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 061115, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 007593, виданий 15.04.2021</p>	27	Вступ у спеціальність	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1.Kovalchuk, T. &Verhun, A.(2019). Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5., 61-66. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66 URL: http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738 Фахові публікації: 1.Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Людський капітал як фактор інноваційних змін в організації економічного аналізу. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2019. №1(266). С. 144-148. DOI: DOI: 10.31891/2307-5740-2018-266-1-144-148</p>

URL:
http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdfbase/2019/2019_1/jrn/pdf/29.pdf

2. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану підприємств за видами економічної діяльності. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 38. С. 96-99.
DOI:<https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-17>

URL:
<http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648>

3. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Система принципів організації економічного аналізу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Т. 31 (70). № 5. 2020. С. 98-105.
URL:
http://www.econ.vernadskeyournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf

4. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організація аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень на підприємстві. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: збірник наук. праць. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. Вип. 834. С. 35-41.

5. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз бізнес-процесів: методологічний аспект. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 844. Чернівці : Чернівецький національний університет. 2022. С. 18-26
URL:https://drive.google.com/file/d/1reYrofQVEh8um8oBAJxX_33IQLTtMv9q/view

6. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Організаційні засади аналізу бізнес-процесів. Ефективна

економіка. 2023. № 12
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2683>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24783678&org=%20,p24783678,3.html>

П.3.

1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналіз фінансового стану : теорія, методика, організація : монографія. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 176 с. ISBN 978-966-423-587-4.

П.4.

1. Вергун А.І. Аналіз господарської діяльності. Виробнича практика: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 160 с.
2. Вергун А.І. Курсова робота з аналізу господарської діяльності: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 40 с.
3. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.
4. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник / Т.М.Ковальчук, М.А.Проданчук, А.І.Вергун, В.І.Кузь, А.А.Михалків, І.І.Никифорак; за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М.Ковальчук. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 328 с.

П.11.

Довідка № 02.1.1.18-267 від 08.11.2019 р.
Укрпошта

П.12.

1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Теоретико-методичні засади аналізу фінансової стійкості підприємства.

							<p>Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.353-357. ISBN 978-966-423-787-8</p> <p>2. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Аналітичне забезпечення стратегічного стійкого розвитку підприємства. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів. Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна). Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 132 с. С. 76-78.</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик» (витяг з протоколу засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту № 3 від 22 жовтня 2019 року)</p> <p>П.19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України» ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» https://drive.google.com/file/d/1Dahb84rBMpQN8GDD7FkBs9AM7T_vqfPk/view</p>
90783	Марченко Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький	17	Міжнародна економіка	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Marchenko, T. (2022). Correlation-Regression Analysis of Innovation Factor Influence on GDP Growth. Science and Innovation, 18(5), 3–15. https://doi.org/10.15407/scine18.05.003 https://www.scopus.com/sourceid/21100945266 ISSN 2409-9066</p>

національний
університет
імені Юрія
Федьковича,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 033942,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
012906,
виданий
27.04.2023

(print)
ISSN 2413-4996
(online)
Фахові публікації:
1. Марченко Т.В.
Innovations and
dynamism of economic
development:
innovativeness of Y.A.
Shumpeter.
Інноваційна
економіка: Науково-
виробничий журнал.
2022. Випуск 2-3'2022
[91]. 11-16.
<https://doi.org/10.37332/2309-1533.2022.2-3.2>
2.Марченко Т.В.
Інструменти
стимулювання
інноваційної
діяльності в
європейських країнах.
Науковий вісник
Чернівецького
університету: Збірник
наукових праць. Серія
Економіка. Вип. 830
(2121). Чернівці: ЧНУ,
2021. С. 29-36. (0,5
д.а.).
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/146>

<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=42770>
3.Марченко Т.В.,
Тимчук А.Я.
Міжгалузевий аналіз
конкурентоспроможності
України на
світовому ринку
високотехнологічних
товарів. Інноваційна
економіка: Науково-
виробничий журнал.
2021. Випуск 1-
2'2021[86]. С. 61-67.
(0,44 д.а.).
<http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/719>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=47033>
4.Марченко Т.В.,
Охота В.І. Сучасні
тенденції
забезпечення
конкурентоспроможності
країн в глобальній
економіці.
Економічний дискурс:
Міжнародний
науковий журнал.
2021. Випуск 4. С. 55-
63. (0,56 д.а.).
<http://www.pdatu.edu.ua/zhurnal-ekonomichnij-diskurs.html>
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=42770>
5.Марченко Т.В.
“Горизонт 2020”:
підвищення
інноваційності

України. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. 2019. Вип. 820. С. 26-33. (0,5 д.а.).
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/108>

П.3.
Марченко Т.В.
Міжнародні інноваційні програми як інструмент євроінтеграції України: монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 220 с. (13,75 д.а.)
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2203>

П.4.
1. Транснаціональні корпорації: навч.-метод. посібник. Укл.: Т. В. Марченко. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 184 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4719>

2. Торговельна політика та комерційна дипломатія: тестові й аналітичні завдання: навч.-метод. посібник. Укл.: Т.В. Марченко. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 96 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4311>

3. Європейські економічні комунікації: тестові та ситуаційні завдання. Укл.: Т.В.Марченко. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 80 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4720>

4. Транснаціональні корпорації: тестові та ситуаційні завдання. Укл.: Т.В.Марченко. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 78 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4721>

П.7.
Офіційний опонент кандидатської дисертації Гонака Ігоря Михайловича на

тему: “Стратегічні імперативи економічного суперництва країн у глобальній економіці”, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (засідання спеціалізованої вченої ради Д. 58.082.01 Західноукраїнського національного університету від 22 квітня 2021 р.).
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41789/1/aref-gonak-nasait.pdf>

П. 10.

1. Дослідницька робота на тему «Національна ідентичність у міжнародних економічних відносинах» у Віденському університеті (Австрія) з 01.10.2022 по 31.12.2022 року на основі отриманої стипендії імені Ернста Маха для України від Австрійської служби обміну (OeAD-GmbH): Агенція освіти та інтернаціоналізації, відділ міжнародного співробітництва вищої школи, програм мобільності, двосторонньої та багатосторонньої кооперації (Наказ №259 від 27.09.2022 р.)

2. Участь в спільному проекті німецько-українського співробітництва Національного університету «Києво-Могилянська академія» та Університету Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина) «Магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», який фінансується Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), та проведення в його рамках наукового дослідження на тему «Національна інноваційна політика України в контексті європейської інтеграції – порівняння з

Німеччиною та Австрією» на основі отриманої стипендії з 01.12.2019 по 31.12.2019 року (Наказ №849 від 02.12.2019 р.)

П.12.

1. Морар В., Марченко Т. Культурна інфраструктура як складова загальної системи забезпечення економічної діяльності.

Молодіжна наука заради миру та розвитку: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 р.).

Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.

2. Сав'юк Ю., Марченко Т.

Глобальні виклики безпеки для світової спільноти: політичні, міграційні та економічні аспекти.

Актуальні проблеми зовнішньої політики України: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (30 листопада 2023 р.).

Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.

3. Марченко Т.В.

Державне фінансування медіа в контексті досягнення "Цілей сталого розвитку 2030".

Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.).

Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 101-105.

4. Марченко Т.В.

Фінансування інновацій в країнах ЄС як умова сталого розвитку економіки.

Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 362-366.

5. Марченко Т.В.

Вплив інноваційного фактора на зміну ВВП. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних

						<p>ринків=Transformation of system of international, national and local markets: Mat. міжн. наук.-практ. конференції (29-30 квітня, 1 травня 2020 р., Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). 2020. С. 117-119.</p> <p>П.19. Членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (номер посвідчення 1362; довідка від 28.12.2021 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>	☒	Інформатика	<p>вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>фронтальне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань; аналітичні звіти; захист бізнес-кейсів; підсумковий контроль (екзамен).</p>
		Фінансовий облік 2	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з</p>	<p>– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).</p>

	використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари).	
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	– захист результатів виконаних лабораторних робіт; – стандартизовані тести; – усне опитування; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (залік)
Облік і оподакування малого бізнесу	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – кейс-метод; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проектів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Теорія економічного аналізу	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – аналітичні звіти;

	джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання.	– реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік і звітність в оподаткуванні	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Звітність підприємств	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари).	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Аналіз господарської діяльності	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи;

	<ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Міжпредметний фаховий тренінг	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (пояснення); – практичні методи (лабораторні завдання); – наочні методи (презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ). 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік).
Облік в державному секторі економіки	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – семінари, практичні роботи, лабораторні роботи – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, – робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами) – комп'ютерні засоби навчання (онлайн 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне або індивідуальне усне опитування – тестування – презентації результатів виконаних виробничих робіт або лабораторних робіт – контрольні роботи (тематичні) – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконаної самостійної роботи

	<p>курси/платформи, web-конференції, вебінари) – самостійна робота за програмою навчальної дисципліни та над індивідуальним завданням – підготовка статей/доповідей на конференцію – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>– контрольні роботи – підсумковий контроль (екзамен).</p>
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<p>– вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі).</p>	<p>– індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).</p>
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.</p>	<p>– індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).</p>
Навчальна практика-тренінг з бухгалтерського обліку	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.</p>	<p>– індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – підсумковий контроль (захист).</p>

		<p>Фінансовий облік 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); - семінари, практичні та лабораторні роботи; - наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - ситуаційні завдання; - робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); - самостійна робота; - дистанційне навчання з використанням системи Moodle; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари). 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - стандартизовані тести; - розв'язування практичних ситуацій; - тематичні контрольні роботи; - презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); - лабораторні роботи; - виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; - підсумковий контроль (екзамен).
		<p>Виробнича практика з фінансового обліку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); - наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); - самостійна робота (самостійна робота за програмою виробничої практики). 	<ul style="list-style-type: none"> - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); - підсумковий контроль (захист).
		<p>Виробнича практика з аналізу господарської діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); - наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - інтерактивні методи; - ситуаційні завдання; - робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); - самостійна робота; - дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> - індивідуальне опитування; - розв'язування практичних ситуацій; - презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); - розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); - аналітичні звіти; - виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; - підсумковий контроль (захист).
<p><i>ПРО7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна теорія</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти;

<p>системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>		<p>нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- тестування; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p>Макроекономіка</p>	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); – реферати; – есе; – аналітичні звіти; – тестування; – тематичні контрольні роботи; – підсумковий контроль (екзамен).</p>	
<p>Податкова система</p>	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – інші методи навчання.</p>	<p>– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв’язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).</p>	
<p>Облік і оподаткування малого бізнесу</p>	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – кейс-метод; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп’ютерні засоби навчання (онлайн</p>	<p>– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв’язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).</p>	

	курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання.	
Облік і звітність в оподаткуванні	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Звітність підприємств	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари).	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Міжпредметний фаховий тренінг	– вербальні методи (пояснення); – практичні методи (лабораторні завдання); – наочні методи (презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби	– захист результатів виконаних лабораторних робіт; – стандартизовані тести; – усне опитування; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (залік).

			навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	
		Облік в державному секторі економіки	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – семінари, практичні роботи, лабораторні роботи – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, – робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами) – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – самостійна робота за програмою навчальної дисципліни та над індивідуальним завданням – підготовка статей/доповідей на конференцію – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів – реферативні та пошукові дослідження. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне або індивідуальне усне опитування – тестування – презентації результатів виконаних виробничих ситуацій або лабораторних робіт – контрольні роботи (тематичні) – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконаної самостійної роботи – контрольні роботи – підсумковий контроль (екзамен).
		Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРОБ. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p>	☒	Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;

	<ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – підсумковий контроль (захист).
Навчальна практика-тренінг з бухгалтерського обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – підсумковий контроль (захист).
Виробнича практика з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота за програмою виробничої практики). 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).
Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).

	літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі).	
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари); – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік в державному секторі економіки	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – семінари, практичні роботи, лабораторні роботи – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, – робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами) – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – самостійна робота за програмою навчальної дисципліни та над індивідуальним завданням – підготовка статей/доповідей на конференцію – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів – реферативні та пошукові дослідження.	– фронтальне або індивідуальне усне опитування – тестування – презентації результатів виконаних виробничих ситуацій або лабораторних робіт – контрольні роботи (тематичні) – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконаної самостійної роботи – контрольні роботи – підсумковий контроль (екзамен).
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання;	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);

	<ul style="list-style-type: none"> – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари) – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – розроблення та захист проектів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 1	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 2	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік)

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <ul style="list-style-type: none"> – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	
Облік і оподакування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – кейс-метод; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).

Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Аналіз господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Аудит	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web- 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).

			конференції, вебіари); – інші методи навчання.	
		Управлінський облік	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
		Міжпредметний фаховий тренінг	– вербальні методи (пояснення); – практичні методи (лабораторні завдання); – наочні методи (презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	– захист результатів виконаних лабораторних робіт; – стандартизовані тести; – усне опитування; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (залік).
<i>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</i>	☒	Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	– індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
		Виробнича практика з фінансового обліку	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними	– індивідуальне опитування; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).

	ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота за програмою виробничої практики).	
Правознавство	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	– усне опитування; – письмове опитування; – тестування; – глосарій; – презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; – підсумковий контроль (залік).
Фінансовий облік 1	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари).	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 2	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).

	<ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари). 	
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік).
Облік і оподаткування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – кейс-метод; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проектів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових,

	<ul style="list-style-type: none"> – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
HR-технології	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконання завдань – оцінювання завдань лабораторних робіт – інші види індивідуальних та групових завдань – підсумковий контроль (екзамен)
Аудит	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні

	<p>ілюстрація);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари); – інші методи навчання. 	<p>роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Міжпредметний фаховий тренінг	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (пояснення); – практичні методи (лабораторні завдання); – наочні методи (презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ). 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік).
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);

	<ul style="list-style-type: none"> – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари) – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – розроблення та захист проектів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік в державному секторі економіки	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – семінари, практичні роботи, лабораторні роботи – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, – робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами) – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари) – самостійна робота за програмою навчальної дисципліни та над індивідуальним завданням – підготовка статей/доповідей на конференцію – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів – реферативні та пошукові дослідження. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне або індивідуальне усне опитування – тестування – презентації результатів виконаних виробничих ситуацій або лабораторних робіт – контрольні роботи (тематичні) – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконаної самостійної роботи – контрольні роботи – підсумковий контроль (екзамен).
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проектів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних

			<ul style="list-style-type: none"> – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі). 	та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).
		Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
		Навчальна практика-тренінг з бухгалтерського обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – підсумковий контроль (захист).
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	☒	Фінансовий облік 2	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).

	використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари).	
Бухгалтерський облік (теорія)	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 1	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари).	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами	– захист результатів виконаних лабораторних робіт; – стандартизовані тести; – усне опитування; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (залік)

	<ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	
Облік і оподакування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – кейс-метод; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Теорія економічного аналізу	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – аналітичні звіти; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань

	<p>методи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<p>(наукових, розрахункових, аналітичних та інших);</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Аналіз господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Аудит	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні

	<p>ілюстрація);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари); – інші методи навчання. 	<p>роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Міжпредметний фаховий тренінг	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (пояснення); – практичні методи (лабораторні завдання); – наочні методи (презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ). 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік).
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);

	<ul style="list-style-type: none"> – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари) – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік в державному секторі економіки	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – семінари, практичні роботи, лабораторні роботи – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, – робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами) – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари) – самостійна робота за програмою навчальної дисципліни та над індивідуальним завданням – підготовка статей/доповідей на конференцію – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів – реферативні та пошукові дослідження. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне або індивідуальне усне опитування – тестування – презентації результатів виконаних виробничих ситуацій або лабораторних робіт – контрольні роботи (тематичні) – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконаної самостійної роботи – контрольні роботи – підсумковий контроль (екзамен).
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних

	<ul style="list-style-type: none"> – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі). 	<p>та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);</p> <ul style="list-style-type: none"> – підсумковий контроль (захист).
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
Навчальна практика-тренінг з бухгалтерського обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – підсумковий контроль (захист).
Виробнича практика з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота за програмою виробничої практики). 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).
Виробнича практика з аналізу господарської	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування;

		діяльності	розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	– розв’язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
		Податкова система	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв’язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).
ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття рішень.	☒	Фінансовий облік 1	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари).	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв’язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
		Облік і звітність в оподаткуванні	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв’язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи;

	<ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік)
Облік і оподакування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – кейс-метод; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).

Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Аудит	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).

Міжпредметний фаховий тренінг	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (пояснення); – практичні методи (лабораторні завдання); – наочні методи (презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ). 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік).
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік в державному секторі економіки	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – семінари, практичні роботи, лабораторні роботи – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, – робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами) – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – самостійна робота за програмою навчальної дисципліни та над індивідуальним завданням – підготовка статей/доповідей на конференцію – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів – реферативні та пошукові 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне або індивідуальне усне опитування – тестування – презентації результатів виконаних виробничих ситуацій або лабораторних робіт – контрольні роботи (тематичні) – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконаної самостійної роботи – контрольні роботи – підсумковий контроль (екзамен).

	дослідження.	
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі). 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
Навчальна практика-тренінг з бухгалтерського обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових,

	<ul style="list-style-type: none"> – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – підсумковий контроль (захист).
Фінансовий облік 2	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Виробнича практика з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота за програмою виробничої практики). 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).
Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах;

			<ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – підсумковий контроль (захист).
<p><i>ПРОЗ. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика з фінансового обліку</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота за програмою виробничої практики). 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).
		<p>Навчальна практика-тренінг з бухгалтерського обліку</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – підсумковий контроль (захист).
		<p>Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
		<p>Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально- 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).

	методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі).	
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари); – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік в державному секторі економіки	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – семінари, практичні роботи, лабораторні роботи – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, – робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами) – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари) – самостійна робота за програмою навчальної дисципліни та над індивідуальним завданням – підготовка статей/доповідей на конференцію – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів – реферативні та пошукові дослідження.	– фронтальне або індивідуальне усне опитування – тестування – презентації результатів виконаних виробничих ситуацій або лабораторних робіт – контрольні роботи (тематичні) – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконаної самостійної роботи – контрольні роботи – підсумковий контроль (екзамен).
Аудит	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист

	<p>ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари); – інші методи навчання. 	<p>проектів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших);</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Міжпредметний фаховий тренінг	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (пояснення); – практичні методи (лабораторні завдання); – наочні методи (презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ). 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік).
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проектів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль

	– дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	(захист).
Аналіз господарської діяльності	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Звітність підприємств	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари).	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних

	<ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари) – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Теорія економічного аналізу	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – аналітичні звіти; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Бухгалтерський облік (теорія)	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних,

	джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	– захист результатів виконаних лабораторних робіт; – стандартизовані тести; – усне опитування; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (залік)
Вступ у спеціальність	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (залік).
Податкова система	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань;

	<ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 1	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 2	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Облік і оподакування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – кейс-метод; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально- 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших);

			<p>методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вступ у спеціальність</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (залік).
		<p>Податкова система</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).
		<p>Статистика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні роботи); – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних 	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування; – письмове опитування; – тестування; – презентація результатів виконаних завдань; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – підсумковий контроль (екзамен).

Бухгалтерський облік (теорія)	<p>онлайн-платформ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 1	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 2	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).

	навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари).	
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік)
Облік і оподаткування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – кейс-метод; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Теорія економічного аналізу	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет- 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – аналітичні звіти; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових

	<p>ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<p>заходах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
HR-технології	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів 	<ul style="list-style-type: none"> – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконання завдань – оцінювання завдань лабораторних робіт – інші види індивідуальних та групових завдань

	<p>виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <ul style="list-style-type: none"> – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> – підсумковий контроль (екзамен).
Аналіз господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Аудит	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи;

	<ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Міжпредметний фаховий тренінг	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (пояснення); – практичні методи (лабораторні завдання); – наочні методи (презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ). 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік).
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік в державному секторі економіки	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – семінари, практичні роботи, лабораторні роботи – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, – робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами) 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне або індивідуальне усне опитування – тестування – презентації результатів виконаних виробничих ситуацій або лабораторних робіт – контрольні роботи (тематичні) – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів

	<ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – самостійна робота за програмою навчальної дисципліни та над індивідуальним завданням – підготовка статей/доповідей на конференцію – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів – реферативні та пошукові дослідження. 	<ul style="list-style-type: none"> виконаної самостійної роботи – контрольні роботи – підсумковий контроль (екзамен).
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі). 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації

			науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
		Навчальна практика-тренінг з бухгалтерського обліку	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	– індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – підсумковий контроль (захист).
		Виробнича практика з фінансового обліку	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота за програмою виробничої практики).	– індивідуальне опитування; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).
		Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	– індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
ПР24. Демонструвати творче аналітичне мислення, вміння використовувати методики різних видів економічного аналізу для обґрунтування	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові	– індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших);

<p>управлінських рішень на всіх рівнях управління в умовах визначеності, невизначеності, конфліктів та ризиків.</p>		<p>методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.</p>	<p>– розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).</p>
	<p>Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності</p>	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.</p>	<p>– індивідуальне опитування; – розв’язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).</p>
	<p>Теорія економічного аналізу</p>	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання.</p>	<p>– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв’язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – аналітичні звіти; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).</p>
	<p>Аналіз господарської діяльності</p>	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними</p>	<p>– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв’язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних,</p>

			ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	Актуальні питання історії та культури України	- проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, - презентації, - кейсовий метод; - тренінги; - бесіди і дискусії; - робота в інтернет-класі	- контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі); - реферати та есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - підсумковий контроль (екзамен).
		Фізичне виховання (за видами спорту)	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація); – практичні методи; – самостійна робота над індивідуальним завданням / за програмою навчальної дисципліни.	– практичне виконання фрагменту контрольного комплексу вправ з обраних видів спорту; – інші види індивідуальних та групових завдань – підсумковий контроль (залік).
<i>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	Правознавство	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль (залік).
<i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	☒	Вступ у спеціальність	вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з	фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль

	використанням системи Moodle.	(залік).
Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль (екзамен).
Правознавство	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль (залік).
Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); - семінари, практичні та лабораторні роботи; - наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); - проблемно-пошукові методи; - інтерактивні методи; - ситуаційні завдання; - робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); - самостійна робота; - дистанційне навчання з використанням системи Moodle; - інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - стандартизовані тести; - розв'язування практичних ситуацій; - тематичні контрольні роботи; - презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); - виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (екзамен).
Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; 	<ul style="list-style-type: none"> - тести трьох рівнів складності; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань;

	<ul style="list-style-type: none"> – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, – нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ 	<ul style="list-style-type: none"> – презентація результатів виконаних завдань; – аналітичні звіти, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; – розв'язування практичних ситуацій; – підсумковий контроль (екзамен).
Економіка підприємства	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – бізнес-кейси (індивідуальні або командні); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; – презентації результатів виконання завдань; – оцінювання завдань лабораторних робіт; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).
Бухгалтерський облік (теорія)	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 1	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань

	<p>методи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари). 	<p>(наукових, розрахункових, аналітичних та інших);</p> <ul style="list-style-type: none"> – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 2	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік)
Облік і оподаткування малого бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи;

	<ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – кейс-метод; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Звітність підприємств	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).

Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> – лекція-візуалізація; – проблемна лекція; – семінар-дискусія; – семінар-діалог; – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; – робота з тестами; – проектна діяльність з використанням мультимедіа; – ділові ігри; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> – усні відповіді під час практичних занять; – тематичні контрольні роботи; – стандартизовані тести; – реферати; – есе; – розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
HR-технології	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<ul style="list-style-type: none"> – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконання завдань – оцінювання завдань лабораторних робіт – інші види індивідуальних та групових завдань – підсумковий контроль (екзамен)
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Міжпредметний фаховий тренінг	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (пояснення); – практичні методи (лабораторні завдання); – наочні методи (презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною 	<ul style="list-style-type: none"> - захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік).

	<p>базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ). 	
<p>Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
<p>Облік в державному секторі економіки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – семінари, практичні роботи, лабораторні роботи – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, – робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами) – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – самостійна робота за програмою навчальної дисципліни та над індивідуальним завданням – підготовка статей/доповідей на конференцію – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів – реферативні та пошукові дослідження. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне або індивідуальне усне опитування – тестування – презентації результатів виконаних виробничих ситуацій або лабораторних робіт – контрольні роботи (тематичні) – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконаної самостійної роботи – контрольні роботи – підсумковий контроль (екзамен).
<p>Облік і оподаткування видів економічної діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально- 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи;

	<p>ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари); – інші методи навчання.</p>	<p>– презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).</p>
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<p>– вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі).</p>	<p>– індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).</p>
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.</p>	<p>– індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).</p>
Навчальна практика-тренінг з бухгалтерського обліку	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p>	<p>– індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – підсумковий контроль (захист).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	
Виробнича практика з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота за програмою виробничої практики). 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).
Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
Аудит	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих,

			<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання (за видами спорту)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація); - практичні методи; - самостійна робота над індивідуальним завданням / за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> - практичне виконання фрагменту контрольного комплексу вправ з обраних видів спорту; - інші види індивідуальних та групових завдань - підсумковий контроль (залік).
		<p>Вступ у спеціальність</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); - семінари, практичні та лабораторні роботи; - наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - інтерактивні методи; - ситуаційні завдання; - робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); - самостійна робота; - дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - стандартизовані тести; - тематичні контрольні роботи; - презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); - розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); - ділові ігри; - реферати, есе та доповіді; - виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; - підсумковий контроль (залік).
		<p>Економіка підприємства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні або лабораторні роботи); - бізнес-кейси (індивідуальні або командні); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> - захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - презентації результатів виконання завдань; - оцінювання завдань лабораторних робіт; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (екзамен).
		<p>HR-технології</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) - практичні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - захист бізнес-кейсів, результатів досліджень - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей,

			<p>(практичні або лабораторні роботи)</p> <ul style="list-style-type: none"> – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни 	<p>статті</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентації результатів виконання завдань – оцінювання завдань лабораторних робіт – інші види індивідуальних та групових завдань – підсумковий контроль (екзамен).
		<p>Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари) – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – засоби усного контролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань); – засоби письмового контролю (контрольні роботи, модульне письмове тестування, підсумкове тестування, самостійні роботи, виконання вправ, написання есе); – підсумковий контроль (екзамен).

		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування; – письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад); – виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle; – підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i></p>	☒	Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> - проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, - презентації, - кейсовий метод; - тренінги; - бесіди і дискусії; - робота в інтернет-класі 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі); - реферати та есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - підсумковий контроль (екзамен).
		Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні роботи); – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – кейсовий метод; – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> – тести трьох рівнів складності; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; – презентація результатів виконаних завдань; – аналітичні звіти, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; – розв'язування практичних ситуацій; – підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародна економіка	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні роботи) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – нові інформаційні технології, комп'ютерні 	<ul style="list-style-type: none"> – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання – підсумковий контроль (екзамен).

			засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
		HR-технології	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконання завдань – оцінювання завдань лабораторних робіт – інші види індивідуальних та групових завдань – підсумковий контроль (екзамен)
		Аудит	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари); – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРО8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	– вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні роботи); – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – кейсовий метод; – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою	– тести трьох рівнів складності; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; – презентація результатів виконаних завдань; – аналітичні звіти, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні

	<p>та інтернет-ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<p>роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – розв'язування практичних ситуацій; – підсумковий контроль (екзамен).
Економіка підприємства	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – бізнес-кейси (індивідуальні або командні); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; – презентації результатів виконання завдань; – оцінювання завдань лабораторних робіт; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); – практичні методи (практичні роботи); – наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебіари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування; – письмове опитування; – презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; – аналітичні звіти, тези доповідей, статті; – розв'язування практичних ситуацій; – тестування; – підсумковий контроль (екзамен).
Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет- 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).

			ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	
		Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРО9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних,

			<p>методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари); – інші методи навчання. 	<p>дослідницько-творчих та інших);</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
<p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіка підприємства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – бізнес-кейси (індивідуальні або командні); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; – презентації результатів виконання завдань; – оцінювання завдань лабораторних робіт; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).
		<p>Фінанси підприємств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); – практичні методи (практичні роботи); – наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебіари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування; – письмове опитування; – презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; – аналітичні звіти, тези доповідей, статті; – розв'язування практичних ситуацій; – тестування; – підсумковий контроль (екзамен).
		<p>Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист

			ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – інші методи навчання.	проектів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</i></p>	☒	Економічна теорія	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); – реферати; – есе; – аналітичні звіти; – тестування; – тематичні контрольні роботи; – підсумковий контроль (екзамен).
		Мікроекономіка	– лекція-візуалізація; – проблемна лекція; – семінар-дискусія; – семінар-діалог; – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; – робота з тестами; – проектна діяльність з використанням мультимедіа; – ділові ігри; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	– усні відповіді під час практичних занять; – тематичні контрольні роботи; – стандартизовані тести; – реферати; – есе; – розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
		Макроекономіка	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); – реферати; – есе; – аналітичні звіти; – тестування; – тематичні контрольні роботи; – підсумковий контроль (екзамен).
		Податкова система	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація);	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи;

	<ul style="list-style-type: none"> – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).
Статистика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні роботи); – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування; – письмове опитування; – тестування; – презентація результатів виконаних завдань; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – підсумковий контроль (екзамен).
Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); – практичні методи (практичні роботи); – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – кейсовий метод; – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> – тести трьох рівнів складності; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; – презентація результатів виконаних завдань; – аналітичні звіти, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; – розв'язування практичних ситуацій; – підсумковий контроль (екзамен).
Економіка підприємства	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – бізнес-кейси (індивідуальні або командні); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, 	<ul style="list-style-type: none"> – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; – презентації результатів виконання завдань; – оцінювання завдань лабораторних робіт; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).

	<p>вебінари тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	
Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); – практичні методи (практичні роботи); – наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебінари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування; – письмове опитування; – презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; – аналітичні звіти, тези доповідей, статті; – розв'язування практичних ситуацій; – тестування; – підсумковий контроль (екзамен).
Міжнародна економіка	<p>словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичні методи (практичні роботи) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебінари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання – підсумковий контроль (екзамен).
Оптимізаційні методи і моделі	<p>словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням 	<ul style="list-style-type: none"> – контрольні роботи (тематичні, модульні); – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; – презентації результатів виконання завдань; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).

	або за програмою навчальної дисципліни.	
Теорія економічного аналізу	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – аналітичні звіти; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Аналіз господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).

		<p>Виробнича практика з аналізу господарської діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
<p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика з аналізу господарської діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
		<p>Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
		<p>Аналіз господарської діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань

	<p>методи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<p>(наукових, розрахункових, аналітичних та інших);</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Теорія економічного аналізу	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – аналітичні звіти; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, пояснення); – практичні методи (практичні роботи); – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> – усне опитування; – тестування; – модульні контрольні роботи. – розв'язування практичних завдань; – підсумковий контроль (екзамен).
Оптимізаційні методи і моделі	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; 	<ul style="list-style-type: none"> – контрольні роботи (тематичні, модульні); – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; – презентації результатів виконання завдань; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).

			<ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	
<p><i>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль (екзамен).
		Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> – лекція-візуалізація; – проблемна лекція; – семінар-дискусія; – семінар-діалог; – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; – робота з тестами; – проектна діяльність з використанням мультимедіа; – ділові ігри; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> – усні відповіді під час практичних занять; – тематичні контрольні роботи; – стандартизовані тести; – реферати; – есе; – розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – студентські презентації та виступи на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія	<ul style="list-style-type: none"> – проблемна лекція; – семінар-дискусія; – семінар-діалог; – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; – аналіз і розв'язання ситуативних професійних завдань (мисленневих експериментів); – робота з тестами; – робота в групах; – інтелектуальні ігри та вікторини; – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> – усні та письмові відповіді; – захист творчих чи контрольних письмових робіт (есе, аналітичних повідомлень, рефератів, порівняльних таблиць); – презентації; – тестові завдання; – креативна робота в групах та дискусійні бесіди; – участь у вікторинах та інтелектуальних іграх; – підсумковий контроль (екзамен).
		Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль (екзамен).

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Статистика	вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); практичні методи (практичні роботи); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	усне опитування; письмове опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; підсумковий контроль (екзамен).
Економіка підприємства	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – бізнес-кейси (індивідуальні або командні); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; – презентації результатів виконання завдань; – оцінювання завдань лабораторних робіт; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).
Бухгалтерський облік (теорія)	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінанси підприємств	– вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення,	– усне опитування; – письмове опитування;

	<p>консультація тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> – практичні методи (практичні роботи); – наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, web-конференції, вебінари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> – презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; – аналітичні звіти, тези доповідей, статті; – розв'язування практичних ситуацій; – тестування; – підсумковий контроль (екзамен).
Оптимізаційні методи і моделі	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); – практичні методи (практичні або лабораторні роботи); – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> – контрольні роботи (тематичні, модульні); – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; – презентації результатів виконання завдань; – інші види індивідуальних та групових завдань; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 1	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Фінансовий облік 2	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести;

	<p>лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари).</p>	<p>– розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).</p>
Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні	<p>– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>- захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік).</p>
Облік і оподаткування малого бізнесу	<p>– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – кейс-метод; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари</p>	<p>– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).</p>

	тощо); – інші методи навчання.	
Теорія економічного аналізу	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – аналітичні звіти; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Звітність підприємств	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари).	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
HR-технології	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси –	– захист бізнес-кейсів, результатів досліджень – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконання завдань – оцінювання завдань лабораторних робіт – інші види індивідуальних та групових завдань – підсумковий контроль (екзамен).

	ресурси, web-конференції, вебіари тощо) – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
Аналіз господарської діяльності	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – ділові ігри; – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
Аудит	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари); – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Управлінський облік	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).

	ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	
Міжпредметний фаховий тренінг	– вербальні методи (пояснення); – практичні методи (лабораторні завдання); – наочні методи (презентації, відеоматеріали); – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ).	- захист результатів виконаних лабораторних робіт; - стандартизовані тести; - усне опитування; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (залік).
Внутрішньогосподарський контроль та управління ризиками	– вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – інші методи навчання.	– фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Облік в державному секторі економіки	– словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) – семінари, практичні роботи, лабораторні роботи – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, – робота з інформаційними ресурсами (з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами) – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари) – самостійна робота за програмою навчальної дисципліни та над індивідуальним завданням – підготовка статей/довідей на	– фронтальне або індивідуальне усне опитування – тестування – презентації результатів виконаних виробничих ситуацій або лабораторних робіт – контрольні роботи (тематичні) – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті – презентації результатів виконаної самостійної роботи – контрольні роботи – підсумковий контроль (екзамен).

	<p>конференцію</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів – реферативні та пошукові дослідження. 	
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – практичні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань. – підсумковий контроль (екзамен).
Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням наскрізної задачі). 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).
Міждисциплінарна курсова робота з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
Навчальна практика-тренінг з бухгалтерського	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних

обліку	<ul style="list-style-type: none"> – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – підсумковий контроль (захист).
Виробнича практика з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота за програмою виробничої практики). 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).
Облік і звітність в оподаткуванні	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари тощо); – інші методи навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних, дослідницько-творчих та інших); – реферати, есе та доповіді; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – інші види індивідуальних та групових завдань.
Виробнича практика з аналізу господарської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – інтерактивні методи; – ситуаційні завдання; 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – розроблення та захист проєктів (наскрізних, індивідуальних, командних,

			<ul style="list-style-type: none"> – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> дослідницько-творчих та інших); – аналітичні звіти; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (захист).
<p><i>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік 2	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle; – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари). 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – лабораторні роботи; – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
		Управлінський облік	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); – семінари, практичні та лабораторні роботи; – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – пояснювально-ілюстративні методи; – проблемно-пошукові методи; – ситуаційні завдання; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота; – дистанційне навчання з використанням системи Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальне опитування; – індивідуальне опитування; – стандартизовані тести; – розв'язування практичних ситуацій; – тематичні контрольні роботи; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – виступи та презентації здобувачів на наукових заходах; – підсумковий контроль (екзамен).
		Міждисциплінарна курсова робота з фінансового обліку	<ul style="list-style-type: none"> – вербальні методи (бесіда, пояснення, розповідь та інші); – наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); – проблемно-пошукові методи; – робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); – самостійна робота (самостійна робота над розділами курсової роботи та розв'язуванням 	<ul style="list-style-type: none"> – індивідуальне опитування; – розв'язування практичних ситуацій; – презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); – підсумковий контроль (захист).

<p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна теорія</p>	<p>наскрізної задачі).</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль (екзамен).
		<p>Мікроекономіка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. 	<ul style="list-style-type: none"> - усні відповіді під час практичних занять; - тематичні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль (екзамен).
		<p>Економіка підприємства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні або лабораторні роботи); - бізнес-кейси (індивідуальні або командні); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни. 	<ul style="list-style-type: none"> - захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - презентації результатів виконання завдань; - оцінювання завдань лабораторних робіт; - інші види індивідуальних та групових завдань; - підсумковий контроль (екзамен).