

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>29941 Технологія електронних мультимедійних видань</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>186 Видавництво та поліграфія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Петришин Роман Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29941</b>
Назва ОП	<b>Технологія електронних мультимедійних видань</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>186 Видавництво та поліграфія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра оптики і видавничо-поліграфічної справи</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>1. Кафедра кореляційної оптики (ННІФТКН) 2. Кафедра іноземних мов для природничих факультетів (Факультет іноземних мов) 3. Кафедра педагогіки та методики початкової освіти (Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи) 4. Кафедра економіко-математичного моделювання (Економічний факультет)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>1. Кафедра кореляційної оптики (ННІФТКН) 2. Кафедра іноземних мов для природничих факультетів (Факультет іноземних мов) 3. Кафедра педагогіки та методики початкової освіти (Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи) 4. Кафедра економіко-математичного моделювання (Економічний факультет)</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>49093</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ушенко Олександр Григорович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>o.ushenko@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-783-05-72</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти була введена в дію у ЧНУ ім. Ю. Федьковича на кафедрі оптики і видавничо-поліграфічної справи 1.09.2017 (Наказ №162а/4 від "03" липня 2017 р.) за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології». До цього спеціальність 6.051501 "Видавничо-поліграфічна справа" (галузь знань 0515 Видавничо-поліграфічна справа) була акредитована на кафедрі оптики і видавничо-поліграфічної справи в 2012 р. (Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України серія НД-ІІ № 2554921 від 13.07.2012 р.) Підготовка фахівців галузі 0515 Видавничо-поліграфічна справа почалась на базі кафедри оптики і спектроскопії (з 2012 року кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи) в 2008 році. Передумовою цього стала потужна наукова база, що включала низку розроблених і добре апробованих на світовому рівні новітніх спектрофотометричних, поляризаційних, кореляційних та голографічних методів аналізу інформаційного вмісту об'єктних полів оптичного випромінювання широкого класу фазово-неоднорідних шарів неорганічного, органічного та біологічного походження. На цій основі шляхом синтезу поляризаційних, кореляційних та голографічних методів було створено фундаментальні основи для розроблення нових інноваційних підходів до діагностики структури та контролю параметрів полімерних, лакофарбних та інших поліграфічних матеріалів. Розроблено новітні алгоритми голографічного захисту поліграфічної продукції, статистичного, кореляційного та фрактального аналізу текстової інформації. Окремим напрямом стало створення основ поляризаційно-інтерференційної томографії для контролю параметрів 3D друку структур м'якої матерії, включаючи пластичні маси, піноматеріали, рідкі полікристалічні фарби. Започаткування даного напрямку підготовки обумовлено наявним науковим та методичним доробком кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи та потребою Буковини у висококваліфікованих кадрах в сфері видавництва і поліграфії, здатних застосовувати принципи оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової та відеоінформації та використовувати набуті знання для виготовлення друкованих і електронних видань, пакувань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії. Відмітимо, що в Чернівецькій області жоден заклад вищої освіти не здійснює підготовку фахівців зі спеціальності 186 Видавництво і поліграфія.

У зв'язку із введенням Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2021 році (Наказ по ЧНУ №254 від 06.07.2021) проектною групою кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи ОП було переглянуто та актуалізовано і введено в дію 30 червня 2021 р. (Протокол №7). Основними завданнями цієї ОП є: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, зокрема конструювання та підготовка друкованих і електронних видань, мультимедійних інформаційних продуктів, комбінованих видань, інформаційних та інших видів виробів видавництва та поліграфії; оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; застосування апаратно-програмного забезпечення видавництва та поліграфії; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва та поліграфії; створення 3-D об'єктів; Web-дизайн.

При цьому важливим орієнтиром оновленої ОПП стало врахування пропозицій стейкхолдерів (представників поліграфічних підприємств та ІТ фірм області), наближення цілей та ПР до реального виробництва та сфери експлуатації, що знайшло своє втілення, наприклад, у введенні освітніх компонент та оновленні робочих програм та силабусів. Це стало забезпеченням фахових компетентностей поновленої ОПП, які корелюють із сучасними тенденціями розвитку спеціальності "Видавництво і поліграфія".

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	16	16	0
2 курс	2021 - 2022	7	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>30426 Видавництво та поліграфія</b>

другий (магістерський) рівень	<b>3378 Видавництво та поліграфія</b> <b>29941 Технологія електронних мультимедійних видань</b> <b>31280 Мультимедіа та психологія управління в інформаційних системах</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ТЕМВ_2021-2022_final.pdf</i>	oluBia4p/r7dWXGwhq1Yz+RxoHPxlcPen3TzgFo35BM=
Навчальний план за ОП	<i>Типовий навчальний план 2021.tif</i>	CoELU2rF5ut5XBCK4hi1hkk6ByMh9M8qAQ7rgbeq4Ic=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1. Рецензія_КПІ.pdf</i>	NIVz1hCXqbqI2hGMhygSbbZibOiWfgBjAoptJ9dC1Hs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2. Рецензія_Академія друкарства.pdf</i>	kw18zu3notPjznudTunW1aYH6Z4reOCnAFqzOLFahaw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>3. Рецензія ОП_ХІІІ.pdf</i>	agmo8WaeD4V18HnVRXhbGyIYoJQLPTzayR7MtFaGrp o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4. Рецензія_Букрек.pdf</i>	sSQRDOXYQfbV6acojo26vGLKuCbaycj1sUoHVLULr1k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5. Рецензія_Друкарт.pdf</i>	Cpdx7xIqbiwoUWE6s+SbOV4XVqIytb18TJM6xPROQjQ =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Основний фокус ОП - Підготовка фахівців, здатних проводити моделювання та розробку електронних видань, мультимедійних інформаційних продуктів, комбінованих видань, інформаційних та інших видів виробів видавництва та поліграфії; оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; застосування апаратно-програмного забезпечення видавництва та поліграфії; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва та поліграфії, створення 3-D об'єктів.

Особливості (унікальність) програми полягають в тому, що програма містить поглиблене вивчення інформаційних, мультимедійних та веб-технологій для видавництва та поліграфії.

Цикл дисциплін обов'язкового і вибіркового блоків забезпечує можливість роботи в галузі видавництва та поліграфії, включаючи інформаційні, мультимедійні, 3-D та веб-технології, Web програмування.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія розвитку ЧНУ на 2019-2026 рр. стосовно освітнього процесу

(<https://drive.google.com/file/d/1YTv14ZCvJqMXm3c22FFNQp1yGacfnJhY/view?usp=sharing>), орієнтовані на підготовку високопрофесійних фахівців, які здатні ефективно діяти в умовах ринкової економіки і соціального партнерства, зростання ролі наукових та інноваційних пріоритетів. Згідно цього плану до набутих результатів навчання, які забезпечують гармонійний розвиток і успішне працевлаштування випускників. Стратегія та місія ЧНУ знаходять відповідність в ОП шляхом залучення до освітнього процесу фахівців, які мають практичний досвід, є представниками роботодавців, а також шляхом поєднання дисциплін професійного спрямування з гуманітарними. Наприклад, до викладання дисципліни обов'язкового блоку "Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань" (ОК8) залучено кандидата фіз.-мат. наук Горського М.П., провідного співробітника (тімлідера) ТОВ "OSF Global Україна". Відповідно Стратегії та місії ЧНУ до обов'язкових дисциплін ОП включено наступні дисципліни: "Педагогіка та психологія ВШ", "Методи викладання фахових дисциплін у ЗВО", "Професійна іноземна мова".

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» ([http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Docs/Polozhennia/15\\_Polozh\\_pro\\_osv\\_program\\_ChNU\\_2019.pdf](http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/Docs/Polozhennia/15_Polozh_pro_osv_program_ChNU_2019.pdf)) здобувачі ВО та випускники програми мають змогу вносити свої пропозиції та відстоювати свої інтереси через органи студентського самоврядування (<http://ptcsi.chnu.edu.ua/student/municipality/>), залучення до Вченої ради інституту та запрошення представників академічних груп на засідання кафедри. Для вдосконалення змістового наповнення дисциплін ОП проводяться щорічні опитування серед студентів. Результати обговорення та опитувань аналізуються на засіданнях кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи та вченої ради ННІФТКН, в результаті чого враховуються зміни та доповнюються додаткові компетентності, ПРН та вибіркові освітні компоненти; науково-педагогічні працівники (НПП) за потреби корегують змістове наповнення робочих програм та силабусів, форми та методи організації освітнього процесу за відповідними дисциплінами. Зокрема, при формулюванні цілей та ПРН було враховано внесені побажання здобувачів ВО: Матиміша М., який запропонував доповнити перелік ВБ дисципліною "Проектування додатків для мобільних пристроїв". За результатами обговорення на засіданні кафедри оптики і ВПС (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>) дані пропозиції були підтримані та вказані освітні компоненти були додані до вибіркової частини ОП для підсилення РН2, РН7, РН9, РН10, ПР11.

**- роботодавці**

Оперативний перегляд змістового наповнення освітніх компонент ОП у відповідності до новітніх досягнень, наукових розробок та вимог сьогодення в поліграфії проводиться шляхом постійного діалогу з роботодавцями. Пропозиції роботодавців визначаються анкетуванням <https://docs.google.com/forms/d/1SftACpLX3A7zcM-MvTtFyuJAzsptwD5CQrd7KkAcnUg/edit?ts=631a28bb>. Після обговорення внесених пропозицій на засіданнях кафедри ОП та робочі програми корегуються. Зокрема директор ТОВ "ДрукАрт" В. Льницький запропонував розширити наповнення навчальної дисципліни ОК 9 "Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом". Пропозиції щодо наповнення ОП запропонував директор "Кластера Буковинських інноваційних технологій" Ю.Ушенко. Запропонував ввести в вибірковий блок дисципліну "Проектування та управління базами даних" (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>) Роботу в складі екзаменаційних комісій брали директор видавництва ЧНУ "Рута" Василь Васильович Бакай (2019,2020,2021), та директор ТОВ "ДрукАрт" Василь Петрович Льницький. З цими установами заключені договори про співпрацю (<http://vps.chnu.edu.ua/training-laboratories-and-audience-material-and-technical-base/>).

**- академічна спільнота**

Оперативний перегляд змістового наповнення освітніх компонент ОП у відповідності до новітніх досягнень, наукових розробок та вимог сьогодення в поліграфії проводиться шляхом постійного діалогу з роботодавцями. Пропозиції роботодавців визначаються анкетуванням <https://docs.google.com/forms/d/1SftACpLX3A7zcM-MvTtFyuJAzsptwD5CQrd7KkAcnUg/edit?ts=631a28bb>. Після обговорення внесених пропозицій на засіданнях кафедри ОП та робочі програми корегуються. Зокрема директор ТОВ "ДрукАрт" В. Льницький запропонував розширити наповнення навчальної дисципліни ОК 9 "Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом". Пропозиції щодо наповнення ОП запропонував директор "Кластера Буковинських інноваційних технологій" Ю.Ушенко. Запропонував ввести в вибірковий блок дисципліну "Проектування та управління базами даних" (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>) Роботу в складі екзаменаційних комісій брали директор видавництва ЧНУ "Рута" Василь Васильович Бакай (2019,2020,2021), та директор ТОВ "ДрукАрт" Василь Петрович Льницький. З цими установами заключені договори про співпрацю (<http://vps.chnu.edu.ua/training-laboratories-and-audience-material-and-technical-base/>).

**- інші стейкхолдери**

Під час розробки ОП враховувалися напрямки діяльності підприємств та ІТ фірм регіону, зацікавлених у висококваліфікованих спеціалістах, зокрема підтримувалася співпраця з ТОВ "Букрек", ТОВ "ДрукАрт", ТОВ "Буковинський видавничий дім", ТОВ Видавничо-інформаційний центр "МІСТО", ТОВ "ОСФ Глобал Україна", Асоціація "Кластер інноваційних технологій", Видавництво ЧНУ "Рута" (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>). Кафедра оптики і видавничо-поліграфічної справи співпрацює з провідними закладами вищої освіти України і світу, серед таких організацій слід зазначити Українську академію друкарства (м. Львів), НН видавничо-

поліграфічний інститут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Вінницький національний технічний університет (м. Вінниця), ЛНУ ім. І.Франка (м. Львів), Люблінська політехніка (Польща) (програма подвійних дипломів), Університет м. Оулу (Фінляндія), Університет м. Сучава (Румунія), Джейджанський університет м. Тайджоу (Китай), (<http://vps.chnu.edu.ua/international-cooperation/>). Партнери залучаються для проведення спільних конференцій, обміну навчально-методичними і науково-технічними розробками, академічного обміну фахівцями і студентами, підвищення кваліфікації та стажування. До обговорення ОК та РН ОП долучалися випускники кафедри різних років, зокрема Віхтик Ю., який запропонував ввести дисципліну ВБ “ Основи відчуття і сприйняття мультимедійної інформації” (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасність цілей та РН ОП ґрунтується на проведенні моніторингу ринку праці та розвитку спеціальності. Освітня програма розроблена з урахуванням сучасних тенденцій видавничо-поліграфічної галузі: поряд з технологіями друкування, в ОП широко представлені цифрові технології репродукування, цифрового друку, створення мультимедійних видань та продуктів, друкованих видань з елементами доповненої реальності, 3D моделювання, Web дизайну тощо. Нині на ринку поліграфічних послуг поряд з підприємствами традиційної поліграфії активно розвиваються IT фірми, які потребують фахівців, здатних вирішувати проблеми пов'язані з дизайном, Web програмуванням тощо. Тому запропонована ОП у повній мірі задовольняє сучасні вимоги ринку не лише видавничо-поліграфічної галузі, а і враховує потреби IT галузі регіону, дозволяє випускникам успішно працювати в закладах освіти. Це дає змогу випускникам успішно працевлаштуватись у будь-якому регіоні України на всіх типах підприємств галузі, тобто ОП забезпечує постійний попит галузі на випускників ОП за рахунок їх адаптованості до ринку праці, володіння новітніми навичками та знаннями, зокрема сучасними комп'ютерними технологіями та програмними засобами.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 186 Видавництво і поліграфія дозволив розробити ОП, яка в повній мірі враховує потреби видавничо-поліграфічної галузі та дозволяє закрити РН, які пов'язані з технологіями електронних видань різного спрямування. Тому випускники даної ОП є конкурентоспроможними не лише в Україні (не лише певного регіону) але і за кордоном. Проведений аналіз показав, що для Чернівецької області протягом наступних 5-10 років затребуваність фахівців в галузі видавництва і поліграфії складатиме не менше 20-30 осіб на рік, а з урахуванням потреб Західного регіону – 100-200 фахівців. Випускова кафедра підтримує науково-технічне співробітництво з провідними поліграфічними та IT фірмами краю (<https://optics-vps.chnu.edu.ua/alumni>), напрямки діяльності яких враховувалися у формуванні цілей ОП та ОК професійної підготовки, в тематиці кваліфікаційних магістерських робіт. Формулювання РН націлено на підготовку конкурентоспроможних фахівців.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП використовувався досвід вітчизняних ОП: Українська академія друкарства, Видавничо-поліграфічний інститут НТУ України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського», НУ “Львівська політехніка” (м. Львів), ХНУРЕ (м.Харків) та ін. Під час формулювання цілей та ПР навчання ОПП враховано досвід аналогічної ОП Української академії друкарства, аналізувались ОП та навчальні плани Видавничо-поліграфічного інституту НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського». Окремо слід відзначити співпрацю з Люблінською Політехнікою (м. Люблін, Польща) (<https://pollub.pl/>) по програмі подвійних дипломів. З 2018 року програмою скористались 3-є студентів спеціальності 186 Видавництво і поліграфія (Віхтик Ю., Карпюк Ю., Дзимински Р.-Е.). Досвід іноземних програм в частині організації освітнього процесу, форм та методів навчання, використання технологій враховувався на основі проходження програм підвищення кваліфікації НПП. Зокрема, гарант програми проф. Ушенко в рамках угоди про співпрацю між Чернівецьким національним університетом та НДІ університету Чжецзян-Тайджоу (КНР) (договір від 19.06.2019) (<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/09partneruniv>) пройшов довготривале стажування (07.2022 – 10.2022) в галузі організації спільного навчального процесу магістрів в Україні і КНР за напрямками алгоритмічного 3D моделювання і технологічного контролю параметрів об'єктів матерії органічного (полімери, лакофарбні матеріали, барвники) і біологічного походження на базі провідного НДІ університету КНР.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Оскільки стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія на момент створення ОП не було, її розробники керувалися чинними на той час Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», положеннями НТУ з огляду на досвід впровадження аналогічних ОП в ЗВО України. Після затвердження стандарту у 2021 р. відбулося оновлення ОП. Сьогодні результати навчання ОП повністю відповідають результатам, які зазначені у Стандарті та відображаються у робочих програмах обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів. Основний фокус ОП - Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії. Обов'язкові та вибіркові дисципліни ОП в повній мірі відповідають програмним результатам та компетентностям, які наведені в Стандарті вищої освіти спеціальності 186 Видавництво та поліграфія і дозволяють студентам одержати навички розроблення й проектування технологічних процесів, конструювання, підготовки та виробництва друкованих і електронних видань,

мультимедійних інформаційних продуктів, оброблення, реєстрації, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; тривимірне моделювання; пошуку нових розробок та досвіду експлуатації технологічних процесів, матеріалів, апаратно-програмних засобів і обладнання у виробництві видань. Фахові компетентності поглиблюються компетентностями вибіркового дисциплін з поліграфічних медіатехнологій, технологій електронних мультимедійних видань, цифрових технологій репродукування, що в цілому формує фахові знання і вміння.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» є чинним (Наказ МОНУ №27 від 05.01.2021) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

64

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

26

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП та усі освітні компоненти сформовані відповідно до предметної області, визначеної Стандартом вищої освіти за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Мета, фокус, особливості ОП орієнтовані на підготовку випускників, придатних до працевлаштування та подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. ОП має чітку структуру, включені до програми освітні компоненти складаються в логічну схему, що дає можливість досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання в предметній області. Обов'язкові загальні (ОК1-ОК6) і професійні (ОК7- ОК12) освітні компоненти охоплюють всі об'єкти вивчення та діяльності ОП: всі види видавничо-поліграфічної продукції - друковані та електронні видання, мультимедійні і кросмедійні інформаційні продукти та інші види виробів видавництва й поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва й поліграфії. Обов'язкові загальні (ОК3, ОК 4) і професійні (ОК7-ОК11) освітні компоненти розкривають теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів; проектування та організації виробництва; створення та удосконалення усіх видів виробів видавництва та поліграфії; захисту інформації в поліграфії; ресурсозбереження в поліграфії). Обов'язкові загальні (ОК3) і фахові (ОК7-ОК10) освітні компоненти надають компетентності застосування інструментів та обладнання спеціальності: матеріали видавничо-поліграфічного виробництва, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, діагностичного та організаційного забезпечення виробництва.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування ОП в ЧНУ ім. Ю. Федьковича регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/1Cmhgr8wtgCtNyRTeo8f4jRAMivGkEGTr/view?usp=sharing>) і передбачає можливість створення студентами ІОТ (індивідуальної освітньої траєкторії), яка реалізується через індивідуальні навчальні плани студентів, участь в програмах академічної мобільності, внесення змін до індивідуального навчального плану та графіка навчального процесу. Розробка ІОТ здійснюється студентами, яких за необхідності консультують куратори академічних груп. ІОТ студента затверджується директором ННІФТКН чи іншим структурним підрозділом ЧНУ згідно з цим Положенням. Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 29 % від загального обсягу кредитів ЄКТС в ОП. Навчальний план підготовки фахівців за ОП містить обов'язкову та вибірккову складову, в рамках яких здобувачі вищої освіти мають можливість формувати ІОТ (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/16YiKXpjjR3VNDffqWzAYjaitXrxLcTzC>).

Індивідуалізація навчання реалізована в освітньому процесі також через вільний самостійний вибір студентами

тематики рефератів та презентацій в межах запропонованих тем занять, індивідуальна робота викладача із студентами з високим рівнем розвитку їх здібностей до навчання та використання іншого арсеналу педагогічних прийомів для створення умов, за яких кожен здобувач має можливість розкрити свій власний потенціал.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір компонентів ОП реалізується здобувачами вищої освіти згідно правил, які регламентуються "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/1Cmhr8wtgCtNyRTeo8f4jRAMivGkEGTr/view?usp=sharing>), а також "Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін" (<https://drive.google.com/file/d/1FWzb28cN26iES6BmuSm5mNVHay797VEJ/view?usp=sharing>). Студенти обирають дисципліни відповідно навчальних планів за даною ОПП (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/16YiKXpjjR3VNDfFqwzAYjaitXrxLcTzC>) та із загальноуніверситетського каталогу. Каталог вибіркових загально університетських дисциплін оприлюднюється на сайті університету (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/021commoncourses>), а блок вибіркових дисциплін ОП оприлюднюється на сайтах випускових кафедр (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>). Дисципліни вільного вибору студентів становлять 29% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Для ОПП цей обсяг дорівнює 26 кредитів. Для здійснення свідомого вибору варіативної компоненти студенти попередньо ознайомлюються із силабусами навчальних дисциплін на сайті кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>) або на сайті дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Викладачі випускової кафедри проводять презентації спеціальних дисциплін з вибіркового циклу, що допомагає студентам зробити свій вільний вибір відповідно до змісту курсів та власних фахових уподобань. Також відбувається обговорення вибіркового блоку ОП на кураторських годинах. Випускова кафедра проводить анкетування студентів щодо вільного вибору дисциплін з вибіркового блоку (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>), що дозволяє визначити їхню освітню траєкторію і врахувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Навчання за вибірконим освітнім компонентом не відбувається, якщо не набирається група відповідно до анонсу дисциплін. Навчально-методична комісія ННІФТКН аналізує та затверджує навчальні робочі плани, приділяє особливу увагу обґрунтуванню структурно-логічних схем та формуванню вибіркової складової ОП.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та навчальний план, відповідно передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді лабораторних, практичних занять та переддипломної асистентської практики, що регламентуються Положенням про проведення практики (<https://drive.google.com/file/d/1skGu7qP369yUoUY2Ru9-NnESzIWB2-/view?usp=sharing>) та виконання кваліфікаційної роботи магістра. Слід відзначити, що за рахунок договорів між Чернівецьким національним університетом та провідними поліграфічними та ІТ фірмами регіону (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>) у студентів спеціальності 186 Видавництво та поліграфія є можливість проходження практичної підготовки (лабораторних, практичних занять, а також переддипломної практики) використовуючи сучасну матеріально-технічну базу (ТОВ "Букрек", ТОВ "ДрукАрт", ТОВ "ОСФ Глобал Україна" та інші). Під час проходження практики студенти ведуть щоденники та формують звіт, який захищають на останньому тижні. Здобувачі вищої освіти мають можливість набути навичок роботи з обладнанням на практичних базах, що забезпечуються стейкхолдерами ОП. Виходячи з потреб роботодавців та моніторингу ринку праці і розвитку спеціальності, формулюються цілі і завдання практичної діяльності студентів, визначається її зміст, який переглядається щорічно при оновленні робочих програм. Отримання відгуків та рецензії допомагають мати зворотній зв'язок з підприємствами та роботодавцями.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Значна увага в ОП приділяється набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок, оскільки предметна область передбачає взаємодію фахівців при вирішенні професійних завдань видавничо-поліграфічної діяльності, тому під час проведення занять викладачі застосовують підходи до формування безконфліктної продуктивної робочої атмосфери й ефективного перерозподілу обов'язків в групі, що в свою чергу, забезпечує результати навчання (РН1-РН5). Введені в ОП освітні компоненти сприяють набуттю соціальних навичок студентами (ОК1 – ОК6). Студенти набувають соціальних навичок під час участі у наукових конференціях, всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт (<http://vps.chnu.edu.ua/scientific-research-work/>), виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра. Набуття соціальних навичок (softskills) здобувачами ВО досягається також застосуванням індивідуальної навчальної траєкторії, сучасних технологій змішаного навчання, проблемних методів, проведенням практик на базі сучасних підприємств та міждисциплінарних проєктів. Технологія змішаного навчання передбачає самостійну роботу студента з різними ресурсами та сервісами в межах робочої програми, в цілому інноваційні методи забезпечують набуття здобувачами ВО соціальних навичок (softskills), сформульованих в ОП.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОП орієнтується на формування компетентностей і результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» з метою присвоєння професійної кваліфікації «магістр видавництва та поліграфії» згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 та Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 12.06.2019 р. № 509 та №519 від 25.06.2020р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>). Об'єкт, цілі, методи, методики та технології



навчання, теоретичний зміст предметної області, інструменти та обладнання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, перелік компетентностей, нормативний зміст підготовки та форма атестації здобувачів вищої освіти рівня магістр в ОПП відповідає введеному Стандарту. Забезпечення досягнення кваліфікаційних вимог досягається за рахунок вивчення циклів обов'язкової та вибіркової складових. З урахуванням переліку функціональних областей та задач видавничо-поліграфічної діяльності визначали перелік й зміст обов'язкових освітніх компонент даної ОП (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 та інші), які в свою чергу забезпечують досягнення відповідних програмних результатів навчання.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (протокол №9 від 30.09.19р.) (<https://drive.google.com/file/d/1Cmhgr8wtgCtNyRTeo8f4jRAMivGkEGTr/view?usp=sharing>) розроблено вимоги щодо обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів. Обсяг ОК у ОП "ТЕМВ" відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів. Освітній процес навчання організовується за двосеместровою системою. Кількість кредитів ЄКТС на навчальний семестр становить 30. Загальна кількість навчальних дисциплін і практик становить на семестр не більше 6. У випускному семестрі до ОК включено переддипломну асистентську практику з виконанням та захистом магістерської кваліфікаційної роботи. В ОП обсяг підготовки становить 90 кредитів ЄКТС: з них обов'язкових дисциплін 71%, вибірових 29%. В навчальному плані відповідної ОПП аудиторні заняття складають 540 год. (30%), самостійна робота – 1260 (70%). 900 годин (30 кредитів ЕСТS) передбачено на переддипломну асистентську практику, підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра. У навчальному плані для кожної окремої ОК співвідношення між аудиторною та самостійною роботою може варіюватись. Середній обсяг однієї ОК (навчальної дисципліни) становить 5,0 кредитів ЄКТС. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються: окремі опитування студентів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час індивідуальних консультацій); аналіз обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради ННІФТКН.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р "Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти" в ЧНУ прийнято "Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (протокол №6 від 30 червня 2020 року) ([https://drive.google.com/file/d/1LWDWT9At3LODVS94i\\_ej21zJdJUbffzft/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LWDWT9At3LODVS94i_ej21zJdJUbffzft/view?usp=sharing)). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється в межах ОПП "Технологія електронних мультимедійних видань", але запроваджуються заходи щодо подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом, підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://vstup.chnu.edu.ua/>  
<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>  
<http://vps.chnu.edu.ua/specialties/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Згідно з "Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича в 2022 році" (<http://vstup.chnu.edu.ua/>) за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і встановлюють відповідні вимоги до вступу ([https://drive.google.com/file/d/1CAAIGQEjJJ3H1zzb93qfDVcAGRgow\\_rt/view](https://drive.google.com/file/d/1CAAIGQEjJJ3H1zzb93qfDVcAGRgow_rt/view)). Для вступу абітурієнту необхідно пройти фаховий іспит (тестування) та підготувати і завантажити мотиваційний лист. Для вступу на небюджетну пропозицію згідно вимог приймальної комісії ЧНУ необхідно підготувати та завантажити лише мотиваційний лист.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/1VkmZVZJivvzeBuzGnJuE1hPNrdRQUt-d/view?usp=sharing>) та "Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ" (протокол Вченої ради №2 від 27.02.2020 р.) ([https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W\\_2vWtzx/view](https://drive.google.com/file/d/1mcLJ7gatWo5UkfZeUJLJ1EL8W_2vWtzx/view)), академічна мобільність передбачає участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти (в Україні, або за кордоном), проходження

переддипломної практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Право на академічну мобільність здобувачі вищої освіти ЧНУ реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво між ЧНУ та іноземними або вітчизняними закладами вищої освіти, а також може бути реалізоване здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, підтримано адміністрацією ЧНУ на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. При прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа, що здійснюється відповідно до наказу МОН України №504 "Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту".

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

ЧНУ визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Порядок перезарахування визначається угодою, яка підписується перед поїздкою на навчання. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері. До основних проблем під час визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, можна віднести розбіжність у змісті освітніх програм, практичної підготовки та технічному забезпеченні. Практики перезарахування на ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання отриманих результатів навчання, у неформальній освіті регулюється "Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (протокол №10 від 28.10.2019 р.) ([https://drive.google.com/file/d/1sfQ5QW1-iUlezUQs-YY3pSv9Ir5yy\\_W/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1sfQ5QW1-iUlezUQs-YY3pSv9Ir5yy_W/view?usp=sharing)), де визначені критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Інформація про можливість неформальної освіти доступна на сайті ЧНУ.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадки зарахування результатів неформальної освіти за ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань», як окремих предметів, не було. Разом з тим наявність у абітурієнта сертифіката володіння англійською мовою на рівні B2 враховується при вступі у магістратуру замість ЄВІ з іноземної мови.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання відповідно до профілю ОП, є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим з активним самонавчанням та навчанням через практики. Форми та методи навчання здійснюються згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (протокол Сторінка 10 №9 від 30.09.19р.) (<https://drive.google.com/file/d/1Cmhgr8wtgCtNyRTeo8f4jRAMivGkEGTr/view?usp=sharing>). Освітній процес здійснюється у наступних формах: аудиторні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи та дистанційне навчання. Вибір форми та методів навчання та викладання здійснюється професорсько-викладацьким колективом кафедри з урахуванням змісту навчального плану та поставленої мети навчання. При викладанні освітніх компонент ОП застосовуються методи навчання: словесні методи; практичні заняття; лабораторний практикум; графічні роботи; наочні методи; робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; інноваційні технології. Вдосконаленню освітнього процесу сприяє проведення на кафедрі відкритих лекцій, із подальшим їх обговоренням. Для покращення розуміння цілей вивчення кожного конкретного компоненту освітньої програми, студенти можуть ознайомитись із силабусами навчальних дисциплін: <http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання регламентовано "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості

освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ" (<http://surl.li/bparv>). Університет прагне враховувати і використовувати різні способи надання освітніх послуг. При потребі студенти, які навчаються на ОП, можуть бути переведені на навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/bpaqa>). Студентам забезпечено доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у процесі набуття ВО. Навчально-методичне забезпечення ОК даної ОПП доступне на сайті кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>), на платформі MOODLE (<https://moodle.chnu.edu.ua>) та репозитарії ЧНУ (<https://archer.chnu.edu.ua>)

До особливостей навчання на ОП слід віднести набуття практичних навичок навчання на базах провідних підприємств та ІТ компаній в галузі видавництва та поліграфії. Такий підхід дозволяє студентам одержати базові практичні навички, застосовувати одержані знання при участі у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (<http://vps.chnu.edu.ua/scientific-research-work/>) та роботах наукових конференцій (<http://icco.chnu.edu.ua/>). Задоволеність студентів формами і методами навчання відслідковується шляхом проведення анкетування (<http://vps.chnu.edu.ua/questionnaire/>).

Студентоцентризований підхід вимагає посилення ролі здобувача освітнього процесу від пасивного слухача до активного, який може впливати на одержання знань через вибір дисциплін, курсових та кваліфікаційних робіт.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи зазначено у Статуті університету (<http://surl.li/aeujt>) і визначено у "Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ" від 30.09.2019 р. (<http://surl.li/bpara>) Зокрема, університет надає право науково-педагогічним працівникам самостійно вибирати методи навчання і викладання кожної окремої дисципліни відповідно до особливостей спеціальності, освітньої програми. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання дисциплін, самостійно розробляють навчально-методичне забезпечення що дозволяє досягти запланованих ОП та робочою програмою навчальної дисципліни результатів навчання. Загальний зміст та вимоги до знань і вмінь визначаються програмою навчальної дисципліни, яка містить виклад конкретного змісту дисципліни (зокрема методи навчання та викладання) та їх обсяг. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті. Здобувачі мають право висловлювати свої думки на лекційних заняттях, під час захисту курсових та кваліфікаційних бакалаврських робіт. Здобувачі освіти в ЧНУ можуть використовувати дистанційну освітню платформу Coursera, яка надала безкоштовний доступ для ЧНУ до курсів дисциплін відомих університетів усього світу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання ОП, з якою здобувачі ВО можуть ознайомитись на сайті кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/information-for-the-student/>), порядку та критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни від викладача на першому занятті. Вичерпна інформація щодо всіх аспектів вивчення навчальної дисципліни відповідно до профілю ОП міститься в силабусі, який щороку схвалюється на засіданні кафедри і затверджується завідувачем випускової кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>). Також в системі дистанційного навчання Університету Moodle створені окремі сторінки всіх освітніх компонент даної ОП, на яких крім вищезазначеної інформації міститься також перелік екзаменаційних питань, методичні рекомендації щодо лабораторних та практичних занять, матеріали лекцій, посилання на інформаційні ресурси, форум для онлайн спілкування між викладачем та здобувачами.

Розклад занять студентів розміщується на сайті кафедри <http://vps.chnu.edu.ua/information-for-the-student/> та дозволяє студентам отримати розклад на конкретний день або тиждень як для своєї групи, так і для елементів конкретної ОК, що спрощує та полегшує комунікацію студента і викладача.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання наукових досліджень із освітнім процесом є невід'ємною частиною забезпечення якості підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Під час навчання студенти не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних і лабораторних заняттях, але й беруть активну участь у наукових дослідженнях. Студенти кафедри неодноразово брали участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. В 2021 році студент 6-го курсу Гаврилюк Д. та 4-го курсу Бординюк Д. одержали диплом лауреата 2 ступеня. Тема роботи: "Використання елементів доповненої реальності в поліграфічній продукції". В межах відділу Інфокомунікації та інженерії ННІФТКН успішно функціонують 2 міжнародні студентські відділення наукових товариств: Міжнародного товариства інженерів SPIE та оптичного товариства OSA. Студенти мають змогу презентувати результати своїх наукових досліджень на різноманітних міжнародних конференціях. Зокрема в рамках регулярної наукової конференції Correlation Optics ([icco.chnu.edu.ua](http://icco.chnu.edu.ua)), яка проводиться на базі Чернівецького національного університету, до організаційного комітету якої входить гарант ОП та професорсько-викладацький склад кафедри, діє студентська секція. Студенти мають змогу почути доповіді провідних світових науковців в галузі фотоніки, оптоінформатики, кореляційної оптики, оптики розсіюючих середовищ, сучасних методів обробки поляризаційних зображень, а також прийняти участь у конкурсі студентських наукових робіт (<http://vps.chnu.edu.ua/scientific-research-work/>). За результатами досліджень деякі студенти готують публікації в профільних наукових журналах ("Квалілогія книги", "Друкарство молоде"); приймають щорічну участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (<http://vpi.kpi.ua/home/930-vseukrainskiy-konkurs.html>). На

базі ЧНУ проводиться щорічна студентська наукова конференція (<http://science.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/2021conferenc>). Протягом навчання студенти залучаються до виконання досліджень, які стають основою для написання кваліфікаційної магістерської роботи. Наукові керівники разом зі студентами співпрацюють з іноземними партнерами, з якими публікують спільні роботи, зустрічаються на міжнародних конференціях (О. Dubolazov, О. Ushenko, А. Motrich, М. Gavrylyak, І. Soltys, М. Gorsky, О. Vanchulyak, and Ya. Dupeshko “3D Jones matrix layer-by-layer scanning linear and circular birefringence maps of polycrystalline polyethylene films”, Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262C (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617043>). Викладачі кафедр, що забезпечують підготовку здобувачів за ОПП співпрацюють з такими університетами: Чжейцзянський університет (Китай), Університет м. Оулу (Фінляндія), Варшавський технологічний університет (Польща), Сучавський університет (Румунія), Люблінська політехніка (Польща) та ін (<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/09partneruniv>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Система перегляду та оцінки змісту освітніх компонентів ОП відбувається згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1Cm3uUBOlfhpBkF27Y3kO7J8TB3Mk2kz7/view?usp=sharing>), де зазначається, що моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та їх компонентів здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам (із врахуванням змін) законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, потребам ринку праці, вимогам роботодавців щодо якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Їх самоаналіз щодо якості структури та змісту здійснюється випусковими кафедрами. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Оновлення змісту дисциплін на початку навчального року здійснює викладач. Розроблена робоча програма навчальної дисципліни розглядається і рекомендується до затвердження на засіданнях кафедр. Наприклад, робоча програма, лабораторний практикум дисципліни “Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань” (ОК-8) розроблені доц. М. Горським (провідний фахівець ТОВ “ОСФ Глобал Україна”) з врахуванням сучасних тенденцій та технологій, які застосовуються в галузі ІТ. Під час виконання практикумів на базі стейкхолдерів, студенти мають змогу прослухати цикл лекцій від провідних фахівців в галузі видавництва та поліграфії (Бакай В.В. – директор видавництва “Рута”, Кіндій В.М.- видавництво “Місто”, Ільницький В.П. – видавництво “Друкарт”). Під час прослуховування дисципліни “Методи наукових досліджень” (ОК-6), яку забезпечує проф. О. Ушенко, студенти мають змогу ознайомитись із сучасними оптичними методами дослідження поліграфічних матеріалів, голографічними методами захисту поліграфічної продукції тощо.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Стратегія інтернаціоналізації ЧНУ (<http://interof.chnu.edu.ua/res//interof/Strategy.pdf>) передбачає ефективну інтеграцію науковців у міжнародне дослідницьке співтовариство з метою підвищення якості наукових досліджень та викладання, підвищення міжнародної мобільності у навчанні та наукових дослідженнях, та зміцнення викладацьких обмінів. ЧНУ має договори із низкою організацій-партнерів (<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/09partneruniv>). Програми академічної мобільності реалізуються також в рамках міжнародної програми Erasmus+, що передбачає інтернаціоналізацію діяльності викладачів і студентів. Так студенти спеціальності 186 Видавництво та поліграфія Ю. Віхтик, В. Карпюк, Р.-Е.Дзиміньски (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>) завершили навчання в Люблінській політехніці за програмою подвійного диплому. Викладачі, які забезпечують дану ОП проходять в тому числі й стажування за кордоном: проф. Ушенко О.Г., проф. Зенкова К.Ю. стажувалися в Дослідницькому інституті Тайчжоу Чжейцзянського Університету (Китай); проф. Зенкова К.Ю., доц. Вікторовська Ю.Ю. - на Факультеті Електричної інженерії та комп’ютерних наук, університет ім. Штефан чел Маре, (Румунія); доц. Дуболазов О.В., доц. Горський М.П. та доц. Гавриляк М.С. пройшли стажування у Міжнародному центрі теоретичної фізики (Італія); доц. Предик А.А. - у Вищій Школі Лінгвістичній (Польща).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Основні форми та особливості проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регламентуються відповідно до “Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ” (протокол №2 від 24.02.2020 р.) ([https://drive.google.com/file/d/1F8SB8TeD\\_CNRHgzj9n7ltTfSOYtVXzig/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1F8SB8TeD_CNRHgzj9n7ltTfSOYtVXzig/view?usp=sharing)).

Контрольні заходи включають підсумковий, поточний контроль та атестацію випускників. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять та має на меті перевірку рівня готовності студента до виконання конкретної роботи, забезпечення зворотного зв’язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами ВО в процесі навчання. Форми поточного контролю обираються викладачем відповідно до формату матеріалу, що підлягає перевірці та з урахуванням кількості здобувачів ВО у академічній групі та обсягу навчальних годин, передбачених на вивчення дисципліни. В якості контрольних заходів викладач обирає: усне та письмове опитування, захист звітів практик, захист лабораторних робіт, тестування (згідно з

додатком до „Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ” (<https://drive.google.com/file/d/1Cmhgr8wtgCtNyRTeo8f4jRAMivGkEGTr/view?usp=sharing>). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Підсумкове оцінювання здійснюється у формі заліку або іспиту, захисту курсових робіт та переддипомної асистентської практики. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів ВО, що регламентується "Положенням про рейтинг студентів ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/1CJQBJ-X3mT3--N3lD6wtrKux8dU6ALx5/view?usp=sharing>). Рейтинг здобувачів ВО з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль ([http://chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum\\_osvita/03%20rate](http://chnu.edu.ua/index.php?page=ua/gum_osvita/03%20rate)).

Підсумкова атестація випускників ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (згідно вимог Стандарту ВО для спеціальності 186 Видавництво та поліграфія) на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти, яка затверджена Вченою радою університету. До захисту випускної магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з переддипломної асистентської практики. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Процедура захисту передбачає: оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення про допуск роботи до захисту; виступ здобувача; запитання до автора роботи; відповіді; обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт; рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість контрольних заходів забезпечується шляхом формування викладачами заздалегідь визначеного обсягу балів, які може отримати кожен здобувач за певний вид діяльності або виконання відповідних завдань. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО наводиться у робочих програмах та силабусах відповідних дисциплін, а також в "Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ім. Ю. Федьковича" ([https://drive.google.com/file/d/1F8SB8TeD\\_CNRHgzj9n7ltTfSOYtVXzig/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1F8SB8TeD_CNRHgzj9n7ltTfSOYtVXzig/view?usp=sharing)).

На першому занятті вивчення навчальної дисципліни студенти ознайомлюються з формами контролю та їх оцінюванням. Методичне забезпечення контролю включає: перелік завдань практичного змісту для різних видів контролю; тестові завдання; екзаменаційні білети; критерії оцінювання. Після проведення контрольних заходів викладач роз'яснює студентам допущені помилки та обґрунтовує виставлену оцінку. Контрольні заходи проведені викладачем контролюються завідувачем кафедри, вибірково деканатом та ректоратом у вигляді контрольних зрізів та оцінки якості залишкових знань. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На початку семестру інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів шляхом забезпечення доступу до: робочих навчальних планів (<https://optics-vps.chnu.edu.ua/educational-plans/>); графіку навчального процесу і графіку залікової та екзаменаційної сесії (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>); силабусів навчальних дисциплін (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>); електронних ресурсів дисциплін в Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. Залікова і екзаменаційна сесії проводяться згідно з затвердженим навчальною частиною ЧНУ розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень ННІФТКН. Захист практик проводиться після їх завершення і оформлення студентом звітних документів протягом 3 днів. У ЧНУ практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, який здійснюється шляхом анонімного анкетування, результати якого враховуються для удосконалення освітнього процесу. При виникненні питань дана інформація може бути додатково роз'яснена викладачем під час консультацій та куратором на кураторських годинах.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до стандарту вищої освіти в ОП передбачена атестація випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти у формі відкритого та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи і завершується видачою документів установленого зразка про присудження ступеня магістра. Написання й оформлення кваліфікаційної роботи регламентується „Методичними рекомендаціями до кваліфікаційних робіт студентів кафедри”, які оприлюднені офіційній веб-сторінці кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>); Проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюються "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/10oobWYLS8k39mOUBsdAo25lmIqjKHlQr/view?usp=sharing>). Відсутність у кваліфікаційних роботах академічного плагіату, забезпечується за рахунок контролю роботи здобувачів з боку керівника, а також шляхом автоматизованої перевірки на наявність текстових запозичень, що здійснюється науковою бібліотекою (<https://drive.google.com/file/d/1RwE8eup1aS7-3lcnOXCRYgL3DB1JHGkT/view?usp=sharing>).

Після перевірки роботи за допомогою системи "Антиплагіат" (Unicheck) і захисту робота передається в фонд бібліотеки ЧНУ.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів визначена "Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ" (протокол №2 від 24 лютого 2020 року) ([https://drive.google.com/file/d/1F8SB8TeD\\_CNRHgZj9n7ltTfSOYtVXzig/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1F8SB8TeD_CNRHgZj9n7ltTfSOYtVXzig/view?usp=sharing)). Процедура проведення захисту практик регламентується "Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ" (Протокол №7 від 31.10.2020 р.) (<https://drive.google.com/file/d/1skGu7qP369yUoUUY2Ru9-NnESzIWB2-/view?usp=sharing>). Тексти документів розташовані на сайті Університету у вільному доступі. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляються здобувачам вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, та відображені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, що розміщені на веб-сторінці кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури запобігання конфлікту інтересів регулює "Етичний кодекс ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/1YJU75a3oUcLBBERET1W2TQKz9ypla1Vk/view?usp=sharing>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів: "Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ" (протокол №2 від 24 лютого 2020 року) ([https://drive.google.com/file/d/1F8SB8TeD\\_CNRHgZj9n7ltTfSOYtVXzig/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1F8SB8TeD_CNRHgZj9n7ltTfSOYtVXzig/view?usp=sharing)). Оскарження результатів контрольних заходів регламентується "Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ" (Протокол №1 від 03.02.20р.) (<https://drive.google.com/file/d/1coGNWvEHvfTNRdoxtw4f-9YytCEJhUQ/view?usp=sharing>). Проведення захист кваліфікаційних магістерських робіт проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії за обов'язкової присутності голови Екзаменаційної комісії. Об'єктивність оцінювання здобувачів також підвищується за рахунок залучення зовнішніх експертів до рецензування кваліфікаційних робіт, професіоналів-практиків зі значним стажем роботи за спеціальністю - в якості голів та членів екзаменаційних комісій. На ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань» випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами, а також конфліктів інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до "Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (протокол №2 від 24 лютого 2020 року) (<https://drive.google.com/file/d/1sMcx3FPMF6O2iIPBjN6s7oUUF33JEHn7/view?usp=sharing>) здобувач вищої освіти має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість, її ліквідувати. Академічна заборгованість студента з навчальної дисципліни виникає, якщо: студент отримав оцінку "незадовільно"; студент не з'явився на іспит (залік) без поважних причин; студент не допущений на семестровий контроль і не подав відповідні документи в деканат. Для ліквідації академічної заборгованості призначаються додаткові сесії, розклад яких узгоджується з директором ННІФТКН та доводиться до здобувачів ВО за допомогою повідомлень на дошках оголошень, у Moodle - курсах дисциплін ОП або безпосередньо викладачами. Повторний захист кваліфікаційної роботи магістра можливе через рік після попереднього захисту. Студенти, які не з'явилися на екзамен, залік чи захист практики, захист кваліфікаційної роботи без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Приклади застосування цих правил для бакалаврів ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань» відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється "Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ" (Протокол №1 від 03.02.20р.) (<https://drive.google.com/file/d/1coGNWvEHvfTNRdoxtw4f-9YytCEJhUQ/view?usp=sharing>). Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається проректор, директор інституту, їх заступники або начальник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції випускників з приводу порушення процедури захисту випускних кваліфікаційних робіт. Комісія не розглядає питання змісту й структури, а також не розглядає порушень правил з проведення захисту випускних кваліфікаційних робіт випускником. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення Екзаменаційної комісії і провести повторне засідання Екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОПП «Технологія електронних мультимедійних видань» не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання академічної доброчесності регулюють: "Етичний кодекс ЧНУ"

(<https://drive.google.com/file/d/1YJU75a3oUcLBBERET1W2TQKz9ypla1Vk/view?usp=sharing>) та "Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ" ([https://drive.google.com/file/d/16c31Q8E\\_kFWMzTjWsm-ksjx4hg42Xdsp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16c31Q8E_kFWMzTjWsm-ksjx4hg42Xdsp/view?usp=sharing)).

Дотримання канонів академічної чесності членами університетської спільноти задеклароване у Статуті університету. Академічна доброчесність визначена як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та (або) наукових (творчих) досягнень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Правила доброчесності обов'язкові для кожного члена університетської спільноти і є частиною контракту кожного працівника чи студента.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В ЧНУ є технологічні рішення для протидії порушенням академічної доброчесності. Це стосується перевірки наявності заповнень з інших документів в текстах кваліфікаційних робіт магістрів. Зазначене відбувається відповідно до «Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», (протокол № 12 від 23 грудня 2019 р.) ([https://drive.google.com/file/d/16c31Q8E\\_kFWMzTjWsm-ksjx4hg42Xdsp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16c31Q8E_kFWMzTjWsm-ksjx4hg42Xdsp/view?usp=sharing)) Для протидії прояву такого порушення академічної доброчесності, як плагіат, університет щорічно укладає угоду з компанією UNICHECK.

Для протидії академічному плагіату на кафедрах ЧНУ призначені відповідальні особи. У разі порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть повторно проходити оцінювання або бути не допущені до захисту кваліфікаційної роботи. При Вченій раді створено комісію з питань академічної доброчесності, висновки якої враховуються при зарахуванні персоналу на науково-педагогічні посади, наданні рекомендацій на присудження вчених звань. Також проводиться анонімне опитування студентів і викладачів щодо дотримання норм академічної доброчесності та об'єктивності оцінювання. Відповідальність за академічну недоброчесність передбачена п. 5 «Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» ([https://drive.google.com/file/d/16c31Q8E\\_kFWMzTjWsm-ksjx4hg42Xdsp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16c31Q8E_kFWMzTjWsm-ksjx4hg42Xdsp/view?usp=sharing)).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ЧНУ питання популяризації академічної доброчесності серед студентів кожного року розглядається на науковій конференції професорсько-викладацького складу на початку навчального року. Також, дане питання обговорюється на вченій раді університету, науково-методичній, науково-технічній радах. За результатами обговорення ухвалюється рішення щодо мотивації/переконавання студентів дотримуватися академічної доброчесності. Відповідно до «Правил академічної доброчесності у ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1RwE8eup1aS7-3lcnOXCRYgLG3DB1JHGkT/view?usp=sharing>) та «Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ» ([https://drive.google.com/file/d/16c31Q8E\\_kFWMzTjWsm-ksjx4hg42Xdsp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16c31Q8E_kFWMzTjWsm-ksjx4hg42Xdsp/view?usp=sharing)) здійснюється: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цими документами; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; інформування щодо правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Для створення в ЧНУ атмосфери академічної доброчесності на веб-сайті Університету постійно проводиться інформування про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності. Також на кафедрі діє куток Академічної доброчесності: <http://vps.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту. Вона працює у складі 6 членів, які обираються зі складу Вченої ради університету. Дана комісія розглядає подані їй на розгляд порушення правил академічної доброчесності та приймає відповідне рішення відповідно до Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та "Регламенту вченої ради ЧНУ" ([https://drive.google.com/file/d/1A\\_k-rT1oxNgFjvGG7ouY-zpSQbTER-uE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1A_k-rT1oxNgFjvGG7ouY-zpSQbTER-uE/view?usp=sharing)). Формою роботи комісії є відкриті засідання, рішення приймаються простою більшістю присутніх. Рішення Комісії вручається особі, щодо якої воно виносилося та адміністрації університету для вжиття необхідних заходів і оприлюднюється на веб-сайті університету. За ОП «Технологія електронних мультимедійних видань» подібних випадків не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх**

## професіоналізму?

Згідно положення

(<https://drive.google.com/file/d/0B1PzclSOKFQnSFg4X3NhclVMWC1LSHZxVmtmUEUtcow3eUZr/view?resourcekey=0-оКСО395dqо6аg8mijeQSCg>) в ЧНУ ім. Ю. Федьковича визначається порядок обрання на вакантні посади та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (НПП)

Високий рівень професіоналізму при відборі забезпечується такими процедурами:

На сайті ЧНУ публікується оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/02\\_0](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/zaginf/02_0)). Головною метою конкурсу є добір НПП, які за своїми якостями відповідають встановленим критеріям та вимогам, установленим до НПП Законами України „Про освіту”, „Про вищу освіту”. На посади за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь/вчене звання. Перелік документів, які претендент на посаду подає на розгляд конкурсної комісії та адміністрації ЧНУ, містить наступні позиції: заяву, копії дипломів про освіту та науковий ступінь, копії атестатів про присвоєння вченого звання або посвідчення про присвоєння почесного звання, копію трудової книжки, список наукових і навчально-методичних праць за останні три роки.

Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Висновки про їх професійні та особистісні якості затверджуються голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії.

Обрання на посади асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради інституту.

## Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним із дієвих шляхів підвищення якості освіти та зменшення розриву між практикою та теоретичною підготовкою фахівця є тісна співпраця ЗВО та роботодавців. Тому ЧНУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. А саме: професіонали-практики приймали безпосередню участь у розробці рекомендацій (внесених в рецензіях, співбесідах, анкетуванні) щодо змін у компетентностях та програмних результатах ОП, які враховані у назвах та змісті окремих ОК навчання.

Між ЧНУ та роботодавцями Чернівецького регіону укладено низку договорів про співпрацю, що стосуються реалізації даної ОП (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>). Це Видавництво ЧНУ “Рута”, ТОВ “Букрек”, ТОВ “ДрукАрт”, ТОВ “Буковинський видавничий дім”, ТОВ “ОСФ Глобал Україна”, Асоціація “Кластер інноваційних технологій ім. Йозефа Шумпетера” та інші. В рамках даних договорів здійснюється постійна робота щодо обміну публікаціями, проведення спільних конференцій, консультування, проведення наукових досліджень за участю студентів з подальшим їх впровадженням у практику; залучення роботодавців до рецензування кваліфікаційних робіт, в якості голів та членів ЕК. Окремо слід відзначити, що ряд лабораторних практикумів проходять саме на базах стейкхолдерів (<http://vps.chnu.edu.ua/training-laboratories-and-audience-material-and-technical-base/>). Ряд дисциплін обов’язкового та вибіркового блоку ОП забезпечують представники стейкхолдерів, які є фахівцями галузі (доц. Горський М.П. (ТОВ “ОСФ Глобал Україна).

## Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В ННІФТКН ЧНУ активно впроваджується практика залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних та лабораторних занять зі студентами. Така співпраця ведеться у декількох напрямках. Зокрема, доцент Горський М.П., провідний фахівець (teamleader) ТОВ “ОСФ Глобал Україна” забезпечує викладання дисципліни “Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань” (ОК-8). На кафедрі практикуються проведення лабораторних та практичних занять з використанням матеріально-технічної бази та обладнання стейкхолдерів, з якими підписані договори про співпрацю: Видавництво ЧНУ “Рута”, ТОВ “Букрек”, ТОВ “ДрукАрт”, ТОВ “Буковинський видавничий дім”, ТОВ Видавничо-інформаційний центр “МІСТО”, ТОВ “ОСФ Глобал Україна”, Асоціація “Кластер інноваційних технологій імені Йозефа Шумпетера”. Запрошуються практикуючі фахівці до одноразових лекцій для студентів ОП з сучасних напрямів поліграфії, Web дизайну, мультимедійних технологій і т.д. Студенти мають можливість побувати на відкритих заходах із запрошеними спікерами.

## Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЧНУ проводиться системна робота щодо підтримки та стимулювання професійного розвитку викладачів.

«Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ ім. Ю. Федьковича» ([https://drive.google.com/file/d/1p\\_FJub-z7-FRjkTdwzaXD19\\_I6X\\_uB9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1p_FJub-z7-FRjkTdwzaXD19_I6X_uB9/view?usp=sharing)) регламентує процедуру підвищення кваліфікації та стажування НПП.

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП ([https://drive.google.com/file/d/1kd\\_mZM\\_yNCAQQpQK1JxejkPsOEvagMdt/view](https://drive.google.com/file/d/1kd_mZM_yNCAQQpQK1JxejkPsOEvagMdt/view)).

Науково-дослідною частиною та міжнародним відділом здійснюються регулярні розсилки анонсів конференцій, грантів, програм академічної мобільності, в яких пропонується брати участь викладачам ОП; надається доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; забезпечується друк за кошт університету навчальної літератури, авторефератів та ін.

План підвищення кваліфікації НПП є невід’ємною частиною плану роботи кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації ([https://drive.google.com/file/d/1p\\_FJub-z7-FRjkTdwzaXD19\\_I6X\\_uB9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1p_FJub-z7-FRjkTdwzaXD19_I6X_uB9/view?usp=sharing)).

Викладачі, що забезпечують підготовку фахівців за даною ОП регулярно проходять курси підвищення кваліфікації та стажування як у вітчизняних організаціях, так і за кордоном (Таблиця 2).



## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЧНУ стимулює розвиток педагогічної майстерності викладачів. На рівні кафедри щосеместру планується організація взаємовідвідувань занять викладачів з наступним обговоренням на методичній раді кафедри/інституту. Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та навчально-методичних радах кафедри. ЧНУ використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення: організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності; підтримує викладання НПП ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном; сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей; преміює за результатами рейтингового оцінювання діяльності кафедри та окремого НПП; нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором (<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvc0PDi1oJDBz2LYbwWLS65z/view>); додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

Базами стажування для підвищення науково-педагогічної майстерності є провідні ЗВО і наукові центри, підприємства і організації України, країн ЄС та світу, з якими в ЧНУ підписані міжнародні угоди (<http://interof.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/09partneruniv>) .

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність забезпечується матеріально-технічною базою ЧНУ, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Наявні 4 комп'ютерні класи (48 комп'ютерів) і аудиторії з мультимедійним обладнанням, забезпечено доступ до мережі Інтернет (WiFi). Лабораторні та практичні роботи проводяться з використанням спеціалізованого лабораторного обладнання: Мікроскоп поляризаційний тринокулярний багатоцільовий EUM-5000PRT (PG-800T/-PG-40XS) з епі- та діаскопічними режимами; цифрова камера The Imaging Source DMK 41AU02.AS, Sony ICX205AL (progressive scan), (Free Drive 5MP HD 1/2.5 "); графічні планшети, мікроскоп МБС-10; портативний прилад для вимірювання шорсткості поверхні; денситометр; віскозиметр тощо в 10 спеціалізованих лабораторіях кафедри (<http://surl.li/deccck>). На основі договорів про співпрацю до освітнього процесу за даною ОП залучаються матеріально-технічні бази роботодавців (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>). Наукова бібліотека ЧНУ (6293,6 м2) володіє фондом обсягом 2 724 935 пр. Активно наповнюється сайт бібліотеки: <http://www.library.chnu.edu.ua>. Для харчування в інституті (до пандемії та військових дій) працювала їдальня, для підготовки створено студентський простір.

Студенти забезпечуються гуртожитками (95%), в яких виконуються всі безпекові умови. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і студентів до інфраструктури, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Згідно "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" для здобувачів ВО забезпечується право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; трудову діяльність у позанавчальний час; безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами ЗВО у порядку, передбаченому статутом університету; забезпечення гуртожитком на термін навчання у порядку, встановленому законодавством; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном, у встановленому законодавством порядку; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення. Університетська соціологічна лабораторія періодично проводить опитування студентів стосовно їх потреб та інтересів й рівня задоволеності.

Над створенням комфортного освітнього середовища в ЧНУ ім. Ю. Федьковича спільно з викладачами і керівництвом також працюють органи студентського самоврядування: студентська рада, парламент та профспілка. Між викладачами та студентами стосунки будуються на основі взаємоповаги. Куратори спілкуються зі студентами, допомагають консультаціями, порадами з працевлаштування тощо.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Щороку студенти проходять інструктаж з техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, що фіксується у спеціальних журналах. В аудиторіях і лабораторіях витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення, щоденно проводиться вологе прибирання і провітрювання. За приміщеннями ЧНУ постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах та гуртожитках. В корпусах цілодобова охорона. В корпусі ННІФТКН наявне бомбосховище,

яке дозволяє забезпечити укриття в разі повітряної тривоги всіх учасникам освітнього процесу та НПП і адміністрації інститута. Медичні послуги за необхідності надають медпункт в студмістечку і міська студентська поліклініка по вулиці Стеценка. Під час пандемії в ЧНУ всі корпуси було оснащено приладами для температурного скринінгу, засобами антивірусної гігієни, місцями утилізації масок і рукавиць. Студентам університету надано право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства згідно п. 5 Правил внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ. ([https://drive.google.com/file/d/1QoN\\_vcd3IoSRLlJcUL57ZUQxeVPb-olE/view](https://drive.google.com/file/d/1QoN_vcd3IoSRLlJcUL57ZUQxeVPb-olE/view)). Щодо психічного здоров'я, то це забезпечується, насамперед через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки, створенням можливостей для заняття спортом, студентської творчості та дозвілля. На базі факультету педагогіки психології і соціальної роботи створено соціально-психологічний центр ЧНУ.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

ЧНУ ім. Ю. Федьковича забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", Статуту ЧНУ, рішень Вченої ради ЧНУ, наказів і розпоряджень ректора та реалізується в спільній діяльності студентів, викладачів, кураторів. Планування зазначеної підтримки в ЧНУ здійснюють: випускова кафедра, навчальний відділ, міжнародний відділ, профспілкова організація, органи студентського самоврядування. Освітня підтримка здобувачів освіти передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу у навчанні; покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж життя; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і вправ для підвищення комунікативної активності студентів; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій. Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у забезпеченні розуміння, врахування та узгодження потреб студентів щодо надання освітніх послуг; створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання; забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін; реалізації принципів академічної доброчесності; організації і здійсненні моніторингу якості освіти. Консультативна підтримка здобувачів освіти передбачає організацію системи групових та індивідуальних консультацій для оперативного задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб студентів. Інформаційна підтримка здобувачів освіти виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу студентів до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: розкладів навчальних занять і консультацій; масових заходів ЧНУ та роботи його структурних підрозділів; комунікації з викладачами й керівниками наукових досліджень; рішень вченої ради; наказів і розпоряджень ректора тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт ЧНУ та сайт кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи. Соціальну підтримку отримують студенти таких категорій, як напівсироти, сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені, ті, що мають дітей, ті, що зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, діти з інвалідністю, чорнобильці, діти учасників бойових дій. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами. За результатами опитування, переважна більшість здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, рівень комфортності освітнього середовища, більшість здобувачів вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку (<https://cutt.ly/IVDqdNA>)

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно із "Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2021 р." ([http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=80](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80)), особи, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, підлягають переведенню на вакантні місця державного замовлення. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1Cmhgr8wtgCtNyRTeo8f4jRAMivGkEGTr/view?usp=sharing>) особи з особливими потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Університет постійно покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень. В університеті функціонує дистанційна форма навчання Moodle, де розміщено електронне наповнення дисциплін ОП. Прикладів навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОП, що акредитується, на даний час немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед науково-педагогічних, наукових, та інших працівників ЧНУ здійснюється відповідно до ст. 28-36 Закону України "Про запобігання корупції" та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення, в якій передбачена відповідальність за порушення вимог щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в разі неповідомлення особою у встановлених законом випадках та порядку про

наявність у неї реального конфлікту інтересів. На офіційному веб-сайті ЧНУ розміщено консультативні телефони. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету. Скрипки для анонімних звернень скасовано після прийняття Етичного кодексу ЧНУ.

В університеті здійснюється систематичний моніторинг корупційних проявів шляхом регулярного опитування студентів (анкета "Викладач очима студента"). Одним з питань є: "Чи доводилось Вам на сесії "віддячувати" викладачеві за оцінку знань (грошми, подарунками чи іншими послугами)?" За результатами останнього опитування "ні" відповіли 93%, "так" відповіли 2%, відмовились відповідати на це питання 5%. В процесі реалізації ОП, що акредитується не виникало потреб застосування антикорупційних процедур.

Керівництво ЧНУ відповідно вимог чинного законодавства (Закону України «Про освіту» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)») забезпечує створення у навчальному закладі безпечної освітньої середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). З метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті розроблено Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу (<http://www.budarch.chnu.edu.ua/res/budarch/FABDPM/AcademicIntegrity/ChNU-Polozh.pdf>).

Політика та врегулювання конфліктних ситуацій також регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/140keIDhPrbyRzOqmpjhQsULL23p5do-M/view?usp=sharing>). В ЧНУ також працює Юридичний відділ та Юридична клініка на юридичному факультеті, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Для врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі проживання в гуртожитку, в інституті скликається комісія з соціальних питань. До складу комісії входять голова (заступник директора з виховної роботи), представники студентського самоврядування (голова студпарламенту, голова студради та голова профбюро), завідувач гуртожитку, студенти, які порушили правила проживання та щодо яких було вчинене порушення, куратори. Порядок проведення та повноваження комісії визначені у "Правилах внутрішнього розпорядку в гуртожитках". Скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією, в межах ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються "Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (протокол №4 від 27 квітня 2020 року)

(<https://drive.google.com/file/d/1Q3YYJxvP5TsqR6RWscDdhHL34krQcWFp/view?usp=sharing>); «Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року)» та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року)» (<https://drive.google.com/file/d/1Cm3uUBOlFhpBkF27Y3kO7J8TB3Mk2kz7/view?usp=sharing>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється "Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (протокол №4 від 27 квітня 2020 року)

(<https://drive.google.com/file/d/1Q3YYJxvP5TsqR6RWscDdhHL34krQcWFp/view?usp=sharing>). ОП розроблена робочою групою на чолі з гарантом освітньої програми. Також залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців, студентського самоврядування, інші стейкхолдери. Освітня програма затверджується рішенням Вченої ради університету і вводиться в дію наказом ректора. Перегляд ОП є обов'язковим і здійснюється кожного року; обговорення змін та їх затвердження відбувається на засіданнях кафедри.

На основі рішення засідання кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>) за пропозиції стейкхолдерів внесені наступні зміни у зміст ОК "Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом" та ОК "Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань": було запропоновано проводити цикл практичних та лабораторних занять на базі видавництва "Друкарт" та на базі ІТ фірми "ОСФ Глобал"; проводити спільну роботу над вдосконаленням та оновленням змісту.

Методичною комісією кафедри було запропоновано осучаснити Методи навчання та Форми та методи оцінювання для даної ОП: <http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>.

За результатами останнього перегляду ОП в 2021-2022 році, з врахуванням зауважень та пропозицій, на основі громадського обговорення, було внесено пропозицію осучаснити, що було викликано вивченням існуючого досвіду акредитації інших ОП в Університеті, наявністю рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Повний перелік пропозицій та змін наведено в "Таблиці пропозицій та результатів внесення змін до освітньо-професійної програми "Технологія електронних мультимедійних видань" спеціальності 186 "Видавництво і поліграфія" за результатами громадського обговорення" (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться**

## **до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними і опитування. Опитування проводиться щорічно, як правило в кінці навчального року. Посилання на форми для опитувань знаходяться на веб сторінці кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/questionnaire/>). Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється членами проектної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів, опитування яких проводиться після опитування здобувачів.

Зміни у фахові дисципліни ОПП вносяться робочою групою після вивчення думки здобувачів освіти даної ОП. Наприклад, було враховано думку здобувачів за результатами анкетування, а також пропозиції щодо розширення дисциплін вибіркового блоку ОП. А саме, студент Матиміш М. запропонував доповнити перелік вибіркового блоку предметом “Основи відчуття і сприйняття мультимедійної інформації”, а студентка Бординюк Д. запропонувала доповнити перелік вибіркового блоку предметом “Захист та використання електронних видань” (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, погоджуючи проекти ОП та навчальних планів, приймаючи участь у засіданнях вченої ради ННІФТКН, відповідних комісій, сприяючи соціологічному опитуванню студентів тощо.

Рада молодих вчених ЧНУ є колегіальним дорадчим органом, що об'єднує наукову молодь університету задля забезпечення захисту її прав та інтересів, а також з метою популяризації науки у молодіжному середовищі та для сприяння підвищенню рівня наукової роботи молодих вчених ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1d4sRJ8vdMDES8cDRzQ8QSMcH6N7M\\_YtH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1d4sRJ8vdMDES8cDRzQ8QSMcH6N7M_YtH/view?usp=sharing)).

У Положенні вказано, що основними завданнями та напрямками діяльності Ради молодих вчених ЧНУ є виконання функцій молодіжного самоврядування в частині організації наукової діяльності молодих вчених Університету. РМВ формує пропозиції Вченій раді й структурним підрозділам університету щодо розвитку та вдосконалення наукової і науково-дослідної діяльності студентів, аспірантів та молодих вчених для оптимізації наукової та навчальної роботи, розвитку науки та поширенню інтересу до науково-дослідної діяльності в молодіжному середовищі.

Інформація, що отримується від представників Студентської Ради завжди є базою для прийняття управлінських рішень щодо виправлення існуючих недоліків і проведення необхідних удосконалень ОПП з боку директора інституту та гаранта ОП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців реалізуються на основі двосторонніх договорів про співпрацю та рецензування ОП (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>)

Перегляд ОП відбувається кожного року, як правило, разом з підведенням підсумків сесії. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу їх запрошують на засідання, де обговорюються питання внесення змін до ОП. У процесі обговорень аналізується рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів ВО, розглядається необхідність включення нових чи удосконалення існуючих компетентностей та їх змісту.

В результаті дискусій з роботодавцями, отримано наступні пропозиції-побажання щодо освітніх компонент ОП: директор ТОВ “Букрек” Д. Туз-Максимець запропонував включити в перелік вибіркового блоку дисципліну “Сучасні засоби обробки та редагування цифрових зображень”; директор ТОВ “ДрукАрт” В. Ільницький запропонував включити в перелік вибіркового блоку дисципліну “Електронна типографіка і типометрія”.

Крім того свої побажання роботодавці висловлюють безпосередньо через неформальні зв'язки з викладачами кафедри та студентів, які проходять практичну підготовку на базі роботодавця.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

З метою покращення рівня підготовки студентів ЧНУ регулярно проводить опитування випускників щодо їх подальшого кар'єрного шляху, галузі працевлаштування та ін. Опитування проводиться з використанням платформи Google Forms (<http://surl.li/decn>), запрошення надсилаються на електронну адресу випускників та у групи в соціальних мережах.

За допомогою професійної соціальної мережі <https://www.linkedin.com/> університет відслідковує кар'єрне зростання випускників за допомогою спеціального функціонального пакету.

Також у центральному корпусі ЧНУ вже 7 років поспіль відбувається Ярмарок вакансій ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data\[5013\]\[news\\_id\]=14500](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[5013][news_id]=14500)). Останні два роки захід проводиться на платформі Google Meet, де присутні роботодавці провідних компаній Чернівців та Західної України та проводять зустрічі зі студентами ЧНУ.

Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Окремі випускники кафедри щодо поліпшення якості ОП активно співпрацюють з нами і надалі, але вже у ролі представників роботодавців (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>). Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП проводиться під час спілкування з представниками роботодавців. Кафедра підтримує постійний зв'язок із випускниками, які обрали своєю професією видавничо-поліграфічну спеціальність (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» реалізується процедура внутрішнього забезпечення якості ОП. Порядок моніторингу та удосконалення ОП в університеті регламентується «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Моніторинг освітніх програм Університету включає перевірку відповідності змісту освітніх програм результатам новітніх досліджень у відповідній галузі знань, сучасним вимогам, потребам суспільства та ін. Робочі групи на чолі з гарантом ОП із залученням студентського активу та інших стейкхолдерів регулярно переглядають і удосконалюють Освітні програми.

На підставі усного опитування та анонімного анкетування студентів враховано нагальну потребу залучення в якості співкерівників випускних кваліфікаційних робіт провідних фахівців та експертів установ та підприємств. В даній ОП було враховано рекомендацію навчального відділу та відділу акредитації та ліцензування університету щодо систематичного оновлення та доповнення навчально-методичних та відео- матеріалів в системі дистанційного (цифрового) навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>) та репозитарії ЧНУ ARCHER (<https://archer.chnu.edu.ua/>).

Результати анкетування студентів є підставою для внесення змін не тільки в змістове наповнення ОК, але й дозволяє намітити напрямки покращення матеріально-технічного забезпечення, послуг бібліотеки та ідальні, благоустрою території та приміщень Університету. Так за останні два роки проведено закупівля нового обладнання, для забезпечення освітнього процесу в реалізації ОП: Системний блок "Leader-Prj" (Intel Core i3-10325 (3,9 ГГц)/RAM 8Гб/ SSD/256Гб/400Вт/клавіатура +мишка) -10 шт; Монітор Philips V-line 243 V7QJABF (243V7QJABF/00) – 10 шт; Сервер "Leader-Pro" тип 1 (Intel Core тм i7-10700KF (3.8-5.1ГГц).RAM 32Гб/SSD M.2.512Гб/400Вт/LAN/Монітор, Samsung C24F390F/Відеокарта AFOX GeForce – 1 шт; Мікроскоп поляризаційний тринокулярний багатоцільовий EUM-5000PRT (PG-800T/-PG-40XS) з епі- та діаскопічними режимами; Ноутбук MSI Modern 14B11MOU-454XUA (Екран 14"IPS (1920x1080) Full HD, матовий/ Intel Core i7-1165G7 (2.8- 4.7ГГц)/ RAM 16Гб/ SSD 512Гб/ Intel Iris Xe) + мишка дротова; проектор Acer X118, графічні планшети та ін. В ННІФТКН створено Інформаційно- інноваційний центр з метою розвитку інноваційних технологій, впровадження новітніх інформаційно- комунікаційних технологій у навчально-виховний та науково-дослідний процеси.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП відбувається вперше. В університеті розроблено процедури реагування на зауваження і пропозиції, які виникають в результаті роботи акредитаційних комісій по ОП різних спеціальностей. Висновки цих комісій розглядаються і аналізуються на Вчених і методичних радах університету і його підрозділів. Приймаються відповідні заходи щодо їх усунення. Зокрема з врахуванням досвіду акредитацій ОП (38 освітніх програм), які відбувались в Чернівецькому національному університеті в 2021-2022 навчальному році було запропоновано в проєкті ОП 2022-2023 року розширити та уніфікувати блок вибіркових дисциплін та розширити перелік методів оцінювання.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Політика університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти реалізується через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням усіх учасників освітнього процесу. Вона передбачає: участь навчальних структурних підрозділів, керівництва ЗВО та учасників освітнього процесу в реалізації заходів щодо забезпечення якості; практичну реалізацію інноваційних педагогічних та віртуальних технологій в освітньому процесі; культивування академічної доброчесності і свободи; запобігання нетолерантності чи дискримінації щодо здобувачів вищої освіти та працівників. Безпосереднім виконавцем у моніторингу і забезпеченні якості освіти є професорсько-викладацький склад університету загалом і кожний член колективу, зокрема. Керівники кафедр та інших структурних підрозділів організовують реалізацію політики і стратегії університету в забезпеченні якості освіти шляхом ефективного використання потенціалу викладачів та інших співробітників, раціонального використання наявних ресурсів, аналізу і вдосконалення механізмів забезпечення якості освіти на основі методичних рекомендацій.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ЧНУ за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) відповідають:

а) на рівні університету – навчально-методична комісія вченої ради, яка розробляє концептуальні засади ВЗЯО і політику щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету, Центр моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти з секторами моніторингу якості освітніх програм, моніторингу якості навчальної діяльності студентів, моніторингу якості освітньої діяльності освітньої та наукової діяльності викладачів. До реалізації цих процедур залучені комісія вченої ради з питань кадрової роботи (забезпечення якості освітньої та наукової діяльності викладачів їх професійного розвитку), відділ інформаційного забезпечення та публічності інформації;

б) на рівні факультету – методична рада, вчена рада;

- в) на рівні кафедри забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною комісією кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри;
- г) рівень здобувачів вищої освіти – соціологічною лабораторією університету щосеместрово здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти щодо адаптації першокурсників до навчання та оцінка студентської думки щодо покращення організації освітнього процесу в університеті.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЧНУ зазначено у Статуті університету (Розділ 3. Права та обов'язки засновника. Розділ 4. Завдання, права та обов'язки університету. Розділ 8. Освітній процес та його учасники та ін.) (<https://drive.google.com/file/d/1aH-oHb8bxcLB1d26NoRVy8RsGoETZohx/view?usp=sharing>), Колективному договорі ЧНУ на 2022-2025 роки (<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPDi1oJDBz2LYbwWLS65z/view>). Вони визначені та конкретизовані відповідно до чинних нормативно-правових актів, які регламентують внутрішній розпорядок у навчальних закладах у "Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/14okeIDhPrbyRzOqmpjhQsULL23p5do-M/view?usp=sharing>). Окремі аспекти прав та обов'язків регулюються в ЧНУ Положеннями: "Про організацію освітнього процесу", "Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком", "Про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів", "Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ", "Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти", "Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін", "Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти". Ці документи є у вільному доступі на сайті університету (<http://chnu.cv.ua/index.php?%20page=ua/scienc/02%20osvitniad/02>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Повна інформація про ОПП: Актуальна версія ОПП, навчальні плани, силабуси усіх дисциплін:  
<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>  
<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. Поєднання класичної університетської освіти з практичною підготовкою конкурентно спроможних фахівців, здатних працювати на виробництві в умовах ринкової економіки.
2. Навчання здійснюється кваліфікованим фахівцями з великим досвідом наукової діяльності та міжнародного співробітництва, що забезпечує формування у здобувачів фахових компетентностей та науково-орієнтованих програмних результатів навчання.
3. Вимоги до результатів навчання за ОП враховують сучасні тенденції розвитку та досягнень в галузі видавництва та поліграфії та ІТ галузі.
4. ОП забезпечує широкий та сучасний діапазон програмних компетентностей в галузі видавництва та поліграфії, комп'ютерних систем та практичну участь здобувачів в науково-дослідній роботі кафедри з представленням результатів у цитованих журналах та у виступах на міжнародних конференціях.
5. В ОП були переглянуті та розширені інноваційні методи навчання та методи оцінювання з урахуванням сучасних реалій.
6. Освітня програма виконується в активному практично-дослідницькому середовищі, яке ґрунтується на науково-методичних розробках і матеріальному забезпеченні кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи, Навчально-наукового Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук і ЧНУ в цілому.
7. Забезпечує широкий вибір можливостей профорієнтації та подальшого працевлаштування випускників, що обумовлено налагодженими надійними партнерськими відносинами з зацікавленими підприємствами різних сфер та форм діяльності, доступом до інформаційних, наукових, інноваційних заходів (конференцій, виставок, презентацій та ін.).

Слабкі сторони ОП:

1. Потреба в оновленні матеріально-технічного, програмного та методичного забезпечення навчального процесу

відповідно до перехідних тенденцій розвитку та сучасних вимог галузі.

2. Недостатня кількість дисциплін ОПП, що викладаються англійською мовою обмежує можливості студентів у плані академічної мобільності та залучення іноземних здобувачів ВО.

3. Недостатній рівень персонального заохочення та мотивування здобувачів вищої освіти, які мають високий рейтинг успішності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж трьох років планується:

1. Постійно аналізувати питання розробки індивідуальних навчальних планів студентів та процедуру навчання за ними, розширити елементи дуальної освіти.

2. Розвивати партнерські та договірні відносини із спорідненими науковими, освітніми установами та підприємствами західного регіону України, як потенційними роботодавцями. Збільшення кількості випускних кваліфікаційних робіт на замовлення роботодавців.

3. Впровадження у навчальний процес дисциплін, що викладаються іноземною мовою. Активне залучення студентів та науково-педагогічних працівників до програм академічної мобільності.

4. Сприяти підвищенню науково-педагогічного потенціалу викладачів кафедри шляхом розширення науково-виробничого стажування викладачів кафедри.

5. Підвищення кількості публікацій із залученням здобувачів ВО, зокрема у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 29.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Педагогіка і психологія ВШ	навчальна дисципліна	1. ОК1 Педагогіка і психологія вищої школи.pdf	SlnVHA/q36Jf6Qp6J2nucKtuCRFiY8xnMVUR7sSVWFM=	Лекційна аудиторія №2, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
ОК 2 Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	навчальна дисципліна	2. ОК2 Методика викладання фахових дисциплін.pdf	IRmY8Nl4DYAswpuGyX/g7/HdzHI8wxH8H6n11hP+/c=	Лекційна аудиторія №2, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
ОК 3 Управління проектами	навчальна дисципліна	3.ОК3 Управління проектами.pdf	EpoMYgAr7mSPmMe4JuowDM/rvsVH10n2DBjoHQ9sIXE=	Лекційна аудиторія №Б312, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
ОК 4 Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	навчальна дисципліна	4. ОК4 Менеджмент та маркетинг в інформаційному просторі.pdf	vojKeu2awVtXLxgJm5BZvVTtrYcGveun3g+9qWysSMc=	Лекційна аудиторія №2, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
ОК 5 Професійна	навчальна	5. ОК5 Професійна	+3r1S/QRPKzfZNo	Лекційна аудиторія №Б313, 9



іноземна мова	дисципліна	<i>іноземна мова1.pdf</i>	EzCPojByр43OywdQfdFMosApqKik=	корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
ОК 6 Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	6.ОК 6 Методи наукових досліджень.pdf	us4i1PfOg8oHG4ZO3o3ooW2Bzd6tFjNQCSd3AZ1e/w=	Лекційна аудиторія №2, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial
ОК 7 Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	7. ОК7_Силабус_Мультимедійні видання_2022 (1).pdf	o2GLKb3tWoUVwRInNezmZeSinkSC/+93NUoRG1F2vzo=	Лекційна аудиторія №402, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial Комп'ютерна лабораторія "Інформаційні технології в галузі поліграфії", аудит.114, 8 корп. 15 робочих місць. Обладнання для лабораторних робіт: монітор "LG 21.5" 22MP48A-P, системний блок (AMD A4-6300 APU 3.7GHz/ 8GB DDR3/ SDD 240GB/ LAN/клавіатура/миша/ OCM ОС 64bit), ОС Windows 10 Corporative Pro 64 bit, MS Office 2016 (Free Trial), Visual Studio Code (free), Adobe Photoshop CC 2019 (Free Trial), Adobe InDesign 2020 (Free Trial), Corel Draw 2013 Graphics Suite (Free trial), 3ds MAX 2018 (free trial), Atom editor (free) На основі договору лабораторний практикум виконується на базі ТОВ «Торговий дім РОЗМА», видавництва та друкарні «Місто» та ТОВ «Буковинський видавничий дім».
ОК 8 Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	навчальна дисципліна	8. ОК8 Сучасні технології проектування (1).pdf	zR6CP9GSiHB8rl9b/V1W1HrOzKG/OTWHcldbQ1SyrU=	Лекційна аудиторія №402, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії» Оснащення обладнанням: 1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link

				<p>Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial</p> <p>Комп'ютерна лабораторія " Інформаційні технології в галузі поліграфії ", аудит.114, 8 корп. 15 робочих місць.</p> <p>Обладнання для лабораторних робіт:</p> <p>монітор "LG 21.5" 22MP48A-P, системний блок (AMD A4-6300 APU 3.7GHz/ 8GB DDR3/ SDD 240GB/ LAN/клавіатура/миша/ ОСМ ОС 64bit), ОС Windows 10 Corporative Pro 64 bit, MS Office 2016 (Free Trial), Visual Studio Code (free), Adobe Photoshop CC 2019 (Free Trial), Adobe InDesign 2020 (Free Trial), Corel Draw 2013 Graphics Suite (Free trial), 3ds MAX 2018 (free trial), Atom editor (free)На основі договору лабораторний практикум виконується на базі видавництва «ДрукАрт».</p>
ОК 9 Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	навчальна дисципліна	9. ОК9 Системи керування ВІВ (1).pdf	LVuz/SL2ZUByKtk/wief5r7gejRx3Nzko4RWJUvpZO8=	<p>Лекційна аудиторія №310, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії»</p> <p>Оснащення обладнанням:</p> <p>1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial</p> <p>Комп'ютерна лабораторія " Комп'ютерні технології в галузі поліграфії ", аудит.103, 8 корп. – 6 робочих місць.</p> <p>Обладнання для лабораторних робіт:</p> <p>CPU: Intel Pentium Gold G5400, 2/4, 3.7 GHz, 4 MB, LGA 1151, 54 W, ОЗУ: PATRIOT 4 GB DDR4 2400 MHz, Диск: SSD 120GB Patriot Burst Elite 2.5" SATAIII TLC, Монітор: 21.5" LG 28 MP 48A-P . Рік: 2019</p>
ОК 10 Стандартизація електронних видань	навчальна дисципліна	10. ОК10. Силабус_Стандартизація електронних видань_2022.pdf	IQQaGYsHvzHDFloS yTOILW+qWCHBV7/g6fQ2+sn9cTw=	<p>Лекційна аудиторія №402, 9 корп. «Аудиторія предметів циклу загальної та професійної підготовки в галузі поліграфії»</p> <p>Оснащення обладнанням:</p> <p>1 комплект – проектор Acer X118, 2019, маршрутизатор TP-Link Archer C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN, 2019, екран для проектування, системний блок Expert PC Basic , 2020 для презентацій лекцій та демонстраційних відео, де встановлено ОС Windows 10 Corporative 64 bit, MS Office 2016 Free Trial</p> <p>Комп'ютерна лабораторія " Інформаційні технології в галузі поліграфії ", аудит.114, 8 корп. –</p>

				15 робочих місць. Обладнання для лабораторних робіт: монітор "LG 21.5" 22MP48A-P, системний блок (AMD A4-6300 APU 3.7GHz/ 8GB DDR3/ SDD 240GB/ LAN/клавіатура/миша/ OCM OC 64біт), ОС Windows 10 Corporative Pro 64 bit, MS Office 2016 (Free Trial), Visual Studio Code (free), Adobe Photoshop CC 2019 (Free Trial), Adobe InDesign 2020 (Free Trial), Corel Draw 2013 Graphics Suite (Free trial), 3ds MAX 2018 (free trial), Atom editor (free) На основі договору лабораторний практикум виконується на базі видавництва «ДрукАрт».
ОК 11 Асистентська практика	практика	ОК 11_Асист.практик a.pdf	z5v/XJi7GE5okz7rg8 QkEjGld7hRtrfG86n hwe1/5fQ=	На основі договору передбачено проходження асистентської практики на підприємствах: ТОВ «Торговий Дім РОЗМА», видавництво та Друкарня «Місто», друкарня-видавництво ТОВ «Друк Арт», видавничий дім «Букрек», друкарня «РУТА» та на кафедрі оптики і видавничо-поліграфічної справи. Базою проведення практики є Чернівецький національний університет.
ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	ОК12_Metod_rec_m ag_поліграфія.pdf	BO+PR8joaknjPwq6 ZIbWFaJn5xX8g18fJ o/QJ04w/Vo=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
124267	Предик Аліна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 055927, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 025767, виданий 01.07.2011	17	ОК 1 Педагогіка і психологія ВШ	Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне стажування у Вищій Школі Лінгвістичній м.Ченстохова (Польща) (з 20жовтня 2017 р. по 30 січня 2018р.) The European educational project «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Pedagogics. Primary education). 20.10.2017-30.01.2018. 2) Вітчизняне стажування на кафедрі педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти в Тернопільському національному педагогічному

університеті імені Володимира Гнатюка (з 2 квітня 2018 р. по 1 червня 2018 р.) наказ №124 від 20.04.2018р.  
3) Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за професійною програмою

Вища Лінгвістична школа м.Ченстохово (Польща) (Наказ № 15 від 15.01.2018 р.) (180 год., 6 кредитів ЄКТС)  
Сертифікат про проходження стажування № КРК 18/126 від 30.01.2018 р.

Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка, 02.04.2018 р.-01.06.2018 р.  
Довідка № 23-33 від 06.06.2018 р.

Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за професійною програмою «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти» у Національному університеті «Львівська політехніка», в інституті права, психології та інноваційної освіти в Центрі інноваційних освітніх технологій.  
Обсяг навчання: 150 год (5 кредитів ЄКТС).  
Терміни навчання: 04.11.2019 – 30.05.2020.  
(сертифікат №СВ No02071010/00103-20).

Підвищення кваліфікації за програмою "Методика оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи: сучасні підходи" на освітній платформі "Критичне мислення", 26.07.2021-28.07.2021 (10 год., 0,33 кредити ЄКТС)  
Сертифікат № VIII - 4239, від 26-28 липня 2021 р.

Підвищення кваліфікації за програмою "Оцінювання без знецінювання"

(освітня платформа EdEra) у рамках проєкту «Фінська підтримка реформи української школи («Навчаємось разом»)» в обсязі 30 год. (1 кредит ЄКТС) Сертифікат від 13.10.2021 р.  
<https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=2e953836-da16-474c-8378-adaodd1979b4>

Пі

1. Предик А.А., Шевчук К.Д., Фалинська З.З., Лоїк Х.Б., Дзюба П.М. (2020). Psychological and pedagogical Aspects of the Development of Integrative Readiness of Future Specialists for Professional Activity" опублікована в журналі "Journal of Education and e-Learning Research. Психолого-педагогічні аспекти розвитку інтегративної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності. Журнал досліджень освіти та електронного навчання, 7 (3), 263-269.  
<http://asianonlinejournals.com/index.php/JEE LR/article/view/1955/1582>

2. Демченко І. І., Максимчук Б. А., Протас О. Л., Предик А. А., Височан Л. М., Плетеницька Л. С., Литвиненко В. А., Максимчук І. А. (2020) Структурне різноманіття педагогічних здібностей учителя початкової школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова,. Випуск 2 (122) 20, 203 с.  
<http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4494/1/4>

3. Шевчук К.Д, Бигар Г.П., Предик А.А. (2020) Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації краєзнавчої роботи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 10 (94), 160-176.  
[http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/9009/1/Shevchuk\\_Vyhar\\_Predyk\\_Osoblyvosti.pdf](http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/9009/1/Shevchuk_Vyhar_Predyk_Osoblyvosti.pdf)

4. Мафтин Л., Предик А. Романюк С. (2020) Формування позитивного психологічного клімату в педагогічному колективі сучасного загальноосвітнього навчального закладу в умовах освітніх змін Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 5-6 (99-100) 299с. С.214-225.  
[http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/9571/1/Maftyn\\_Predyk\\_Romaniuk\\_Formuvannya\\_pozytyvnoho.pdf](http://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/9571/1/Maftyn_Predyk_Romaniuk_Formuvannya_pozytyvnoho_klimatu.pdf)

5. Мафтин Л., Предик А., Шевчук К. (2019) Педагогічний потенціал українських народних паремій. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, № 10 (94). 385с. С.160-176.  
<https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/8572/1/18.pdf>

6. Шевчук К.Д., Предик А.А., Йолшина Т.С. (2019) Професійна позиція вчителя початкових класів в контексті нової української школи Молодий вчений №7.1.(71.1.) липень. С.95-99.  
<http://molodyvcheny.in>

.ua/files/journal/2019/  
7.1/20.pdf

П4

1. Шевчук К.Д.,  
Іванчук М.Г., Бигар  
Г.П., Предик А.А.  
(2021) Технології  
навчання  
інтегрованого курсу  
«Я досліджую світ» у  
початковій школі:  
метод. рекомендації.  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю.Федьковича,  
60 с.

2. Предик А.,  
Біленкова Л.М.,  
Нікула Н.В. (2021)  
Методичні  
рекомендації до  
написання та захисту  
курскових робіт (для  
студентів  
спеціальності 013  
«Початкова освіта» ).  
Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича. 53  
с.

Наявність  
електронних курсів на  
освітній платформі  
MOODLE  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича з  
навчальних  
дисциплін:  
1. Основи  
педагогічних  
досліджень  
[https://moodle.chnu.ed  
u.ua/course/view.php?  
id=1152](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1152)  
2. Методика навчання  
інформативної  
освітньої галузі в  
початковій школі;  
[https://moodle.chnu.ed  
u.ua/course/view.php?  
id=292](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=292)  
3. Основи педагогічної  
майстерності та  
творчості вчителя (4к.  
СФН);  
[https://moodle.chnu.ed  
u.ua/course/view.php?  
id=1149](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1149)  
4. Інноваційні підходи  
до вивчення  
технологічної та  
мистецької освітніх  
галузей початкової  
школи (5к.).  
[https://moodle.chnu.ed  
u.ua/course/view.php?  
id=1151](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1151)

П10

Учасник  
Міжнародного  
проекту «Вивчай та  
розрізняй: Інфо-  
медійна грамотність»,  
що виконується Радою

міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2020)  
(Лист № 2.1 – 5/21 від 21.05.2021)  
П12

1. Предык А. (2018) Морально-этические аспекты проблемы оценивания младших школьников в начальной школе. Сборник научных работ, посвященной 100-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского «Выдающийся педагог XX века В. А. Сухомлинский: вчера, сегодня, завтра» (Уфа, 4-6 октября 2018). Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 396 с. С.264-270.

2. Предик Аліна. (2020) Формування ключових компетентностей молодших школярів в умовах нової української школи. Збірник наукових статей «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти» : у 3-х частинах / За заг. ред. О.В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, Ч. 2. 200с.С. 71.

3. Предик А. А. ( 2020) Формирование готовности учителя начальных классов к содержательному оцениванию учебной деятельности младших школьников. Материалы Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и новые возможности профессионального роста педагога» (Шымкент, 2020). Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, С.30-35.

4. Предик А.А. (2020) Готовність майбутнього вчителя до використання інформаційних технологій в освітньому процесі як



						<p>проблема сучасної школи. Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя : проблеми і орієнтири : колективна монографія / за заг. ред. М.Г.Іванчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, С. 209-224.</p> <p>5. Предык, А.А., Гузенко, О.В. (2021) Современные подходы к определению тестового инструментария и процедуры оценивания успеваемости студентов. Весник. Серия «Педагогические науки» Казахский национальный университет имени Аль-Фараби. №2 (67) Алматы «Қазақ университеті». 166с. – С.82-89.  <a href="https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1050">https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1050</a></p> <p>П19  Членкиня  Чернівецького обласного відокремленого підрозділу Всеукраїнського товариства «Рідна школа». (Лист № 31 від «12» березня 2021 р.)</p>	
67894	Вікторівська Юлія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом кандидата наук ДК 041515, виданий 07.06.2007, Атестат доцента АД 000937, виданий 16.05.2018</p>	15	ОК 2 Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	<p>Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації за тематикою «Метрологія. Стандартизація. Сертифікація» в «Інституті післядипломної освіти» (НМК «ІПО») КПП ім. Ігоря Сікорського (2021 ). (св-во ПК №02070921/006366-21) 2021 - “Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес з метрології, телекомунікацій, електричної інженерії та поліграфії”, Центр перепідготовки та післядипломної освіти, ТНТУ.</p>

Свідоцтво ПК  
№05408102/001730-  
21  
2017 - Факультет  
Електричної інженерії  
та комп'ютерних наук,  
університет ім.  
Штефан чел Марє,  
Сучава, Румунія

П1.

1. I. Mokhun, Yu.  
Galusko, Yu.  
Viktorovskaya, I.  
Bodyanchuk "Energy  
currents in the fields  
formed by  
superposition of waves  
with different  
frequencies" OPD-  
conference, Finland,  
2017.  
<http://www.photonics.fi/fi/opd2017/>  
2. I. Bodyanchuk; Yu.  
Galushko; Ye.  
Galushko; L. Glebov; I.  
Mokhun; O. Mokhun;  
N. Turubarova-  
Leunova; V. Smirnov;  
Yu. Viktorovskaya.  
Interaction of waves  
under diffraction on  
coupling of two Bragg  
grating with close  
characteristics/ Proc.  
SPIE 10612, 1061206  
(2018);  
<https://doi.org/10.1117/12.2304575>  
3. Mokhun, I.,  
Bodyanchuk, I.,  
Galushko, K., Galushko,  
Y., Val, O.,  
Viktorovskaya, Y.  
Energy flows in  
polychromatic fields.  
Journal of Optics  
(United Kingdom),  
2021, 23(1), 015401  
I. Mokhun, I.  
Bodyanchuk, K.  
Galushko, Y. Galushko  
and Y. Viktorovskaya.  
Formation mechanisms  
of the averaged  
poynting vector of a  
polychromatic  
wave"/Optical Memory  
& Neural Networks  
(Information Optics),  
2021, 30 (4)

П2

1. Бодячук І.В.,  
Вікторовська Ю.Ю.,  
Галушко К.С.,  
Галушко Ю.К. Мохунь  
І.І. Спосіб отримання  
світлих оптичних  
пасток. Дек. патент  
України № 132164,  
бюл. № 3 від  
11.02.2019.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1354985/>  
2. Бодячук І.В.,  
Вікторовська Ю.Ю.,  
Галушко К.С.,  
Галушко Ю.К. Мохунь

						<p>І.І. Спосіб просторового мультиплексування в атмосферному каналі зв'язку. Дек. патент України № 132156, бюл. № 9 від 10.05.2019. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1089361/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1089361/</a>;</p> <p>П3.</p> <p>1. І. Мохун, Ju. Viktorovskaya, Yu. Galushko. Optical approaches in information technology. - Chernivtsi, 2021.</p> <p>2. Мохун І.І., Вікторовська Ю.Ю., Галушко Ю.К. Оптичні технології в інформаційній техніці. - Чернівці: ЧНУ, 2021</p> <p>3. І. Мохун, Ju. Viktorovskaya. Elements of fiber optic transmission systems. - Chernivtsi, 2019</p> <p>Мохун І.І., Вікторовська Ю.Ю. Елементи волоконно-оптичних систем передавання. - Чернівці: ЧНУ. - 2019</p> <p>4. І. Мохун, Ju. Viktorovskaya. Integrated optics in information technics. - Chernivtsi, 2018</p> <p>5. Мохун І.І., Вікторовська Ю.Ю. Інтегральна оптика в інформаційній техніці. - Чернівці: ЧНУ. - 2018</p> <p>П4.</p> <p>1. Мохун І.І., Вікторовська Ю.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. - Чернівці: Рута, 2018.</p> <p>2. Ю.Ю. Вікторовська, С.Б. Єрмоленко «Електронні та квантові пристрої та прилади: методичні рекомендації до лабораторного практикуму». - Чернівці: ЧНУ. - 2021</p> <p>3. Ю.Ю. Вікторовська, С.Б. Єрмоленко, Н.В. Городинська. «Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра».- Чернівці: ЧНУ. - 2021</p> <p>П19. Учасник професійних об'єднань за спеціальністю (EOS - European optics society)</p>
90605	Горський	асистент,	Інститут	Диплом	11	ОК 3

	Михайло Петрович	Сумісництво	фізико-технічних та комп'ютерних наук	спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 004375, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 000318, виданий 11.10.2017	Управління проектами	<p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК СПК 02070921/004439-19, видано 02.04.2019 р. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (НМК «ІПО») КПІ ім. Ігоря Сікорського</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05408102/001704-21, видано 18.06.2021 р. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</p> <p>Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1,2,3,4,8,19</p> <p>Пі</p> <p>1. Mykhaylo P. Gorsky and Peter P. Maksimyak "Dynamic coherent light scattering during consolidation of polycrystalline structure with short carbon fibers", Proc. SPIE 11136, Optics and Photonics for Information Processing XIII, 1113611 (6 September 2019); <a href="https://doi.org/10.1117/12.2528685">https://doi.org/10.1117/12.2528685</a></p> <p>2. O. Dubolazov, O. Ushenko, A. Motrich, M. Gavrylyak, I. Soltys, M. Gorsky, O. Vanchulyak, and Ya. Dupeshko "3D Jones matrix layer-by-layer scanning linear and circular birefringence maps of polycrystalline polyethylene films", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262C (20 December 2021); <a href="https://doi.org/10.1117/12.2617043">https://doi.org/10.1117/12.2617043</a></p> <p>3. Jun Zheng, Zhebo Chen, O.G. Ushenko, O. Dubolazov, O. Olar, M. Gavrylyak, I. Soltys, Ch. Felde, M. Gorsky, N. Horodynska, O. Arkhelyuk, and O. Konovchuk "Mueller-matrix microscopy of diffuse layers of polyvinyl acetate with digital holographic reconstruction of layer-by-layer depolarization maps", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International</p>
--	------------------	-------------	---------------------------------------	--	----------------------	---

Conference on Correlation Optics, 121262F (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617049>

4. Mykhaylo P. Gorsky "Fourier analysis of speckle fields", Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113690B (6 February 2020); <https://doi.org/10.1117/12.2553978>

5. Jun Zheng, Zhebo Chen, M. Gorsky, O. Ushenko, Yu. Galushko, N. Gorodynska, P. Ryabiy, A. Arkhelyuk, Ch. Felde, O. Vanchulyak, M. Slyotov, and R. Besaha "Polarization: singular flaw detection of the microstructure of optically transparent polycarbonate layers", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262G (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617051>

## П2

1. Спосіб градації вмісту білка в сечі за 3D диференціальним Мюллер-матричним картографуванням : пат. 148220 Україна. № 2020 06770 ; заявл. 21.10.2020; опубл. 21.07.2021, Бюл. №29

2. Спосіб оцінки процесу кристалізації полікристалічних плівок крові за диференціальним Мюллер-матричним картографуванням : пат. 147383 Україна. № 202006763 ; заявл. 21.10.2020 ; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18

3. Спосіб диференціальної дифузної Мюллер-матричної діагностики причини настання смерті : пат. 146956 Україна, № 2020 06768, заявл. 21.10.2020; опубл. 01.04.2021, Бюл. № 13

4. Спосіб визначення давності настання смерті за 3D-картографуванням фази комплексних елементів матриці Джонса полікристалічних

плівок ліквору : пат. 146958 Україна. №2020 06776, заявл. 21.10.2020; опубл. 01.04.2021, Бюл.№ 13 5. Спосіб поляризаційного 2D-картографування фази елементів матриці Джонса полікристалічних плівок синовіальної рідини : пат. 146959 Україна. № 2020 06777, заявл. 21.10.2020; опубл. 01.04.2021, Бюл.№ 13

Пз

1. Прикладне програмування : від теорії до практики : навч. посібник / укл. М.П. Горський, А.Л. Негрич, О.В. Олар. – Чернівці : Чернівецьк. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 120 с.

2. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 4. Methods of spatial-frequency, singular and correlation analysis of biological layers object field. Victor Bachinskyi, Taras Boychuk, Alexander Ushenko LAMBERT Academic Publishing, 183 p. 2018.

3. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 5. 2D-3D tomography of anisotropic structures of biological layers. Victor Bachinskyi, Taras Boychuk, Alexander Ushenko LAMBERT Academic Publishing, 245 p. 2018.

4. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 6. Information methods and systems of Mueller-matrix mapping of networks of biological crystals. Victor Bachinskyi, Volodymyr Vasyuk, Oleg Wanchuliak. LAMBERT Academic Publishing, 453 p. 2020.

5. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 7. 3D methods of Mueller-matrix polarimetry of optically anisotropic biological layers Victor Bachinskyi, Lilia Trifonyuk, Oleg Wanchuliak. LAMBERT Academic Publishing, 264 p. 2020.

6. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 8. Information methods and systems of polarization correlometry of optically anisotropic biological crystals. Natalia Pavlukovitch, Olexander Pavlukovitch, Ivan Savka. LAMBERT Academic Publishing, 432 p. 2020.

П4

1. Горський М.П., Козаков О.М. «Прикладне програмування»: методичні рекомендації до курсової роботи. – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2018. – 20 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3571>

2. Горський М.П. «Технологія електронних видань»: методичні рекомендації до курсової роботи. – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2019. – 20 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3572>

3. 3D-графіка і анімація. Частина I: метод. реком. до лабор. практикуму / укл. : М. П. Горський. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 184 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3569>

П8

Розробка новітніх методів і систем багатофункціональної флуоресцентної матричної поляриметрії молекулярних зображень оптично анізотропних біологічних шарів. 2020-2022. Науковий керівник: Горський М.П. № держреєстрації: 0120U102079

П19

Член Чернівецького відокремленого підрозділу Академії інженерних наук України

П20

							OSF Digital - <a href="https://drive.google.com/file/d/1NL9liBBRYkFBvJchBCaT1SNRwwJoLOd1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NL9liBBRYkFBvJchBCaT1SNRwwJoLOd1/view?usp=sharing</a> ;
56409	Маханець Любов Леонівівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 017973, виданий 12.03.2003, Атестація доцента 02ДЦ 011811, виданий 16.02.2006	18	ОК 4 Менеджмент і маркетинг в інформаційно му просторі	<p>Диплом спеціаліста ЛЗ 001065. Дата видачі 27.06.1997. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича. Спеціальність міжнародна економіка</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 017973. Дата видачі 12.03.2003. Виданий Вищою Атестаційною комісією України Рішенням спеціалізованої вченої ради Київського національного університету Міністерства освіти і науки України. Науковий ступінь Кандидат економічних наук. Тема дисертації Моделювання ризику в зовнішньоекономічній діяльності. Атестація доцента 02ДЦ 011811. Дата видачі 16.02.2006. Виданий Міністерство освіти і науки України Рішенням Атестаційної комісії.</p> <p>Секретар вченої ради економічного факультету Наказ № 133 від 15.09.2016 р.</p> <p>18 ОК 4 Менеджмент та маркетинг в інформаційному просторі Підвищення кваліфікації:</p> <p>University of Economy Bydgoszcz (Poland) winter semester in 2020/21 academic year, диплом №10 /10212, "Європейська та польська система вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання ", 180 год (6 кредитів).</p> <p>Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1,4,7,11,12,14</p> <p>П1 1. Маханець Л.Л. Оцінювання стійкості фінансової системи країни. Вісник</p>



Одеського національного університету. Серія «Економіка». 2018. Т. 23. Вип. 5(70). С. 185-190.  
[http://liber.onu.edu.ua/pdf/visn\\_econom\\_23\\_5\(70\).pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/visn_econom_23_5(70).pdf)

2. Бойчук М.В., Маханець Л.Л. Моделювання оптимального розвитку узагальної динамічної міжгалузевої економіки типу Канторовича. Причорноморські економічні студії: наук. журн. 2019. Вип. 39. Ч. 2. С. 113–115.  
[http://bses.in.ua/journals/2019/39\\_2\\_2019/24.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/39_2_2019/24.pdf)

3. Бойчук М.В., Маханець Л.Л. Моделювання оптимального розвитку узагальної динамічної міжгалузевої економіки фоннейманівського типу. Інфраструктура ринку. 2019. № 33. С. 354-357. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/33\\_2019\\_ukr/54.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/33_2019_ukr/54.pdf)

4. Маханець Л.Л. Моделювання раціональної структури державного боргу. Причорноморські економічні студії: наук. журн. 2020. Вип. 49. С. 205–209. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/49\\_2020/36.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/36.pdf)

5. Бойчук М.В., Маханець Л.Л. Стохастичне моделювання оптимальної статичної узагальної моделі Леонтєва з інвестиційним запізненням. Приазовський економічний вісник: Електронний науковий журнал. 2020. № 3(20). С. 269-274. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-3-46>

6. Hurochkina, V., Nahaieva, O., Rymar, O., Chornyi, O., Makhnats, L., Shyshpanova, N. Foreign state economic policy in the context of economic security. Journal of Management Information and Decision Sciences.

2021. 24(3). P. 1-14.  
(<https://www.abacademies.org/articles/Foreign-state-economic-policy-in-the-context-of-economic-security-1532-5806-24-3-259.pdf>)

П4

1. Григорків В.С.,  
Маханець Л.Л.,  
Вінничук О.Ю.  
Інформаційні системи  
в економіці :  
методичні вказівки до  
виробничої практики.  
Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича,  
2020. – 28 с.

2. Управління  
проектами на базі MS  
Project: методичні  
вказівки до  
лабораторних робіт /  
Укл. Л.Л. Маханець,  
Р.Р. Білоскурський,  
А.В. Верстяк –  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т, 2020. – 68 с.

3. Корпоративна  
інформаційна система  
MICROSOFT  
DYNAMICS NAV:  
метод. вказівки /  
уклад. А.В. Верстяк,  
Л.Л. Маханець,  
І.С.Вінничук, Р.Р.  
Білоскурський. –  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т, 2021. – 42 с.

4. Корпоративна  
інформаційна система  
ГАЛАКТИКА ERP 8.1:  
метод. вказівки /  
уклад. А.В. Верстяк,  
Л.Л. Маханець,  
І.С.Вінничук, Р.Р.  
Білоскурський. –  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т, 2021. – 40 с.

П7

Офіційний опонент  
Петренко Л.М.  
Моделювання  
процесів управління  
фінансовою безпекою  
підприємства  
<http://kneu.edu.ua/userfiles/d-26.006.07/2010/Petrenko.doc>

П11

Наукове  
консультування МПП  
«Еліт-Транс» у 2015-  
2019 роках. Довідка  
№191105 від  
05.11.2019р.

П12

1. Маханець Л.Л.,  
Гавриляк В.В.  
Визначення  
оптимальної  
структури валютного  
портфеля.  
Математичні методи,

моделі та інформаційні технології в економіці: матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції, м. Чернівці 18–19 квітня 2019 р. Чернівці, 2019. С. 121-122.  
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-copu-copu/>  
2. Маханець Л.Л., Маханець Б.О. (студент) Цифрова економіка: матеріали II Національної науково-методичної конференції, м. Київ 17–18 жовтня 2019 р., Київ 2019. С. 452-454.  
<https://sites.google.com/s/1EawufFnTPnOcYtq6RQI8nor1Wz14qbp/p/1zG65UNLFSdJXMK-8VibGcSoFskTgnuvV/edit>  
3. Маханець Л.Л., Гавриляк В.В. (студент), Маханець Б.О. (студент) Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: матеріали міжнародної наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія) 29-30 квітня, 1 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 119-120.  
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkviv>  
4. Маханець Л.Л., Гавриляк В.В. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці 22-23 квітня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 23-24.  
<https://drive.google.com/file/d/1zWA6dGfk9ej3QoZtlWInf51Df92-gAo/view>  
5. Маханець Л.Л., Долиць О.Ю. Матеріали студентської наукової

						<p>конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці 22-23 квітня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 31-33.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1zWA6dGfk9ej3QoZtlWInf51IDf92-gAo/view">https://drive.google.com/file/d/1zWA6dGfk9ej3QoZtlWInf51IDf92-gAo/view</a></p> <p>6. Маханець Л.Л. Оцінювання впливу показників сталого розвитку на політичний ризик країни. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 57-58.</p> <p>7. Маханець Л.Л., Гавриляк В.В. Моделювання якості життя населення. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 59-60.</p> <p>П14  Студент 4 курсу спеціальності “Економічна кібернетика” Гавриляк Володимир призер II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації “Економічна кібернетика” у 2020-2021 н.р. з науковою роботою “Моделювання якості життя населення” (перемога у номінації “За вміння вести наукову дискусію”)</p>	
77220	Венкель Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 030073, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 019997, виданий 30.10.2008	35	ОК 5 Професійна іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Університет Коньянг (KonuYang), Нонсан, Республіка Корея. Науково-методичне стажування 22.09.2020-29.09.2020 (згідно плану стажування та наказу по університету).</p>

Виконання  
Ліцензійних умов  
(пункт 38):  
1,3,4,6,10

П1

1. Lee, B.-R., Lee, H., Son, W., Yano, S., Son, J.-Y., Heo, G., Venkel, T.  
Monocular Accommodation in the Light Field Imaging (2022) IEEE Transactions on Broadcasting, 68 (2), pp. 397-406.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123712387&doi=10.1109%2fTBC.2022.3140708&partnerID=40&md5=72ec8c60abb7be121449a50f7de9f403>
2. Heo, G., Kim, J., Yim, C., Venkel, T., Son, J.-Y.  
Carbon Fiber Traces in Cracked Surfaces of Mortar Prisms (2022) Applied Sciences (Switzerland), 12 (4), стаття № 2110, .  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85125061049&doi=10.3390%2fapp12042110&partnerID=40&md5=c59991b3a429423292f6f70ff06f7ff1>
3. Lee, B.-R., Lee, H., Son, J.-Y., Venkel, T., Son, W.  
Distortion analysis in holographic optical elements (2021) Proceedings of the International Display Workshops, 27, pp. 492-495.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85119998320&partnerID=40&md5=908a4c673a59e2e0058d13b14e40ef26>
4. Venkel, T., Son, J.-Y., Kim, J., Lee, H., Heo, G.  
Thermal image for monitoring crack forming process (2021) Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, 12126, стаття № 121260G, .  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85124692519&doi=10.1117%2f12.2615339&partnerID=40&md5=057bffb0b3bc7f3f68e73ca5008>

80702

5. Vashpanov, Y., Heo, G., Kim, Y., Venkel, T., Son, J.-Y.

Detecting green mold pathogens on lemons using hyperspectral images (2020) Applied Sciences (Switzerland), 10 (4), стаття № 1209, .

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85081262190&doi=10.3390%2fapp10041209&partnerID=40&md5=2f1daa520af9cccf01a3ae0e1f24f9e0>

П3

1. Венкель Т.В. Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. - Чернівці, Золоті литаври, 2018. – 296 с.;

П4

1 Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Ч.2 - Чернівці, Золоті литаври, 2015, - 228 с.

2 Англійська мова професійного спрямування. Кібербезпека: загрози, проблеми, захист. Част. 1 / Укл.: Венкель Т. В., Ніжнік Л.І. – Чернівці, 2018. – 102 С.

3 Навчально-методичний посібник з поглибленого аналітичного фахового читання. Кібербезпека для початківців. (для студентів 2 курсі спеціальності «Кібербезпека») / Укл.: Венкель Т. В. – Чернівці, 2018. – 220 С.

4. Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.В. English for Computer Science Students (Part 1 Hardware; Part 2 Software): Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів відділу комп'ютерних технологій. Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів / Укл.: Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.В. – Чернівці, 2020. – 113

с. (електронна версія)  
4. Венкель Т.В.  
Англійська мова  
професійного  
спрямування.  
Кібербезпека:  
Загрози, проблеми,  
захист: Укл: Венкель  
Т.В. – Вид. 2-ге,  
перероблене,  
доповнене. –  
Чернівці, 2020. – 102  
С. (посібник в  
електронній формі)  
5. Венкель Т.В.  
Методична розробка з  
аналітичного  
фахового читання  
англійською мовою до  
монографії:  
"CYBERSECURITYFOR  
BEGINNERS"  
RaefMeeuwisse  
"Кібербезпека для  
початківців"  
RaefMeeuwisse,  
CybersecurityforBeginn  
ers, Copyright © 2015  
(RaefMeeuwisse.  
RaefMeeuwisse,  
IcutrainLtd,  
FirstPrinting: 2015  
Firstpublishedby:  
IcutrainLtd) для  
студентів 2 курсу  
спеціальність – 125  
"Кібербезпека". –  
Укл.: Венкель Т.В. –  
Чернівці, 2020. – 95 С.  
(посібник в  
електронній формі);

П6  
Наукове керівництво  
дисертаційними  
дослідженнями  
аспірантів денної  
форми навчання:  
1. Тулюлюк К.В. –  
захист дисертації  
15.04. 2016 р. –  
підтвердження  
отримано  
2. Казимір І.С. –  
захист дисертації  
27.01. 2018 р. –  
підтвердження  
отримано  
3. Головащенко Ю.С. –  
захист дисертації  
19.10.2018 р. –  
підтвердження  
отримано;

П10  
1. Участь у  
міжнародних  
наукових проектах,  
грантах (ІФТКН) –  
2016, 2017, 2018 рр.  
2017 р. – синхронний  
переклад телепередачі  
за участю запрошених  
доповідачів  
міжнародної наукової  
конференції  
"CorrOpt2017"  
[https://  
www.youtube.com/watch  
v=AvpDu73nRjY&list=  
urn%3Ali%3Apage%3A](https://www.youtube.com/watch?v=AvpDu73nRjY&list=PL3A...)

						<p>d_flagship3_messaging%3Bdn%2Bor1SQQmmFjEBV28RvRw%3D%3D</p> <p>Член оргкомітету міжнародної наукової конференції "CorrOpt" («Кореляційна оптика») у 2015, 2017, 2019 рр.</p> <p>Участь у міжнародній конференції "CorrOpt-2019" («Кореляційна оптика 2019») – 16-19.09.2019, Чернівці (з подальшою публікацією матеріалу в збірнику з імпаکت-фактором 042 та індексом SNIP 057 в грудні 2019 р.): Jung-YoungSon, TetianaVenkel, AlekseiChernyshov, NyounghLee, Nyun-WooKim«CharacterizationofDistortionsinElectro-HolographicImagebyA Shack-HartmannWavefrontSensor»)</p> <p>2. 2.Університет Коньянг (KonYang), Нонсан, Республіка Корея: - Лекція на тему: "Технічна термінологія в галузі біоелектроніки" (англійською мовою) для студентів, аспірантів та наукових співробітників кафедри біомедичної інженерії університету Коньянг – 11-19.03.2019 р. - Лекція на тему: "Основи академічної англійської мови: написання наукових статей; презентація результатів наукового дослідження" (англійською мовою) для аспірантів та наукових співробітників кафедри біомедичної інженерії університету Коньянг – 22.09.2020-29.09.2020 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 36 років</p>	
49093	Ушенко Олександр Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом доктора наук ДД 001902, виданий 04.07.2001, Диплом	44	ОК 6 Методи наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою "Видавництво та



кандидата наук  
ФМ 018277,  
виданий  
13.06.1983,  
Атестат  
доцента ДЦ  
026155,  
виданий  
28.06.1990,  
Атестат  
професора ПР  
002101,  
виданий  
18.02.2003

поліграфія”,  
ПКО2070921/004448-  
19, 2019, «Інститут  
підлядипломної  
освіти» (НМК «ІПО»)  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського  
(11.02.2019-  
02.03.2019).

2. Підвищення  
кваліфікації за  
програмою “Наукові  
основи та програмно-  
апаратні засоби  
запровадження  
технологій  
електронного  
навчання в освітній  
процес з метрології,  
телекомунікацій,  
електричної інженерії  
та поліграфії”,  
ПКО5408102/001749-  
21, 2021  
Тернопільський  
національний  
університет імені  
Івана Пулюя

Виконання  
Ліцензійних умов  
(пункт 38):  
1,2,3,4,6,8,9,10,11,19

П1

1. Ushenko, V.A.,  
Hogan, B.T.,  
Dubolazov, A.,  
Piavchenko, G.,  
Kuznetsov, S.L.,  
Ushenko, A.G.,  
Ushenko, Y.O., Gorsky,  
M., Bykov, A.,  
Meglinski, I. 3D Mueller  
matrix mapping of  
layered distributions of  
depolarisation degree  
for analysis of prostate  
adenoma and  
carcinoma diffuse  
tissues  
(2021) Scientific  
Reports, 11 (1), стаття  
№ 5162, .  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85102064537&doi=10.1038%2fs41598-021-83986-4&partnerID=40&md5=102eadf3ef43781fc258468fo1a9bd5e>

2. Ushenko, V.A.,  
Hogan, B.T.,  
Dubolazov, A.,  
Grechina, A.V.,  
Boronikhina, T.V.,  
Gorsky, M., Ushenko,  
A.G., Ushenko, Y.O.,  
Bykov, A., Meglinski, I.  
Embossed topographic  
depolarisation maps of  
biological tissues with  
different morphological  
structures (2021)  
Scientific Reports, 11  
(1), стаття № 3871, .  
<https://www.scopus.com>

m/inward/record.uri?  
eid=2-s2.0-  
85100935247&doi=10.1  
038%2fs41598-021-  
83017-  
2&partnerID=40&md5  
=1bc8d4a88a890b578e  
5235bfe157d7b4

3. Ushenko, V.O.,  
Trifonyuk, L., Ushenko,  
Y.A., Dubolazov, O.V.,  
Gorsky, M.P., Ushenko,  
A.G. Polarization  
singularity analysis of  
Mueller-matrix  
invariants of optical  
anisotropy of biological  
tissues samples in  
cancer diagnostics  
(2021) Journal of  
Optics (United  
Kingdom), 23 (6),  
статья № 064004  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105779933&doi=10.1088%2f2040-8986%2fabf97a&partnerID=40&md5=dee453838fo81d2456d06b4d97eb83e>

4. Berry, M.V., Soskin,  
S., Brasselet, E.,  
Freund, I., Malomed,  
B.A., Aksenov, V.P.,  
Guzmán, C.R.,  
Alexeyev, C.N.,  
Alexeyev, A.N.,  
Yavorsky, M.A.,  
Tryfonyuk, L., Ushenko,  
A., Andrews, D.L.,  
Torner, L., Desyatnikov,  
A., Miyamoto, Y.,  
Angelsky, O., Banzer,  
P., Rosanov, N.N.,  
Roux, F.S., Venediktov,  
V., Vlokh, R.O., Volyar,  
A., Egorov, Y., Rubass,  
A., Gbur, G., Alonso,  
M.A., Karimi, E.,  
Dennis, M.R.  
A tribute to Marat  
Soskin (2021) Journal  
of Optics (United  
Kingdom), 23 (5),  
статья № 050201, .  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105107261&doi=10.1088%2f2040-8986%2fabbc52&partnerID=40&md5=c3fbd13cd67dfdf8d971a243862dc22>

5. Bachinsky, V.,  
Vanchulyak, O.Y.,  
Ushenko, A.G.,  
Ushenko, Y.A.,  
Dubolazov, A.V., Bykov,  
A., Hogan, B.,  
Meglinski, I. Scale-  
Selective  
Multidimensional  
Polarisation Microscopy  
in the Post-mortem  
Diagnosis of Acute

Myocardium Ischemia (2021) SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology, pp. 23-51. [https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104352718&doi=10.1007%2f978-981-16-1450-7\\_2&partnerID=40&md5=cde1ad178f4a7b017460c5cf52d846da](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104352718&doi=10.1007%2f978-981-16-1450-7_2&partnerID=40&md5=cde1ad178f4a7b017460c5cf52d846da)

6. Bachinsky, V., Vanchulyak, O.Y., Ushenko, A.G., Ushenko, Y.A., Dubolazov, A.V., Bykov, A., Hogan, B., Meglinski, I. Materials and Research Methods (2021) SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology, pp. 1-22. [https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104336727&doi=10.1007%2f978-981-16-1450-7\\_1&partnerID=40&md5=9b4bac76605df2554ee7fb345a58b158](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104336727&doi=10.1007%2f978-981-16-1450-7_1&partnerID=40&md5=9b4bac76605df2554ee7fb345a58b158)

7. Bachinsky, V., Vanchulyak, O.Y., Ushenko, A.G., Ushenko, Y.A., Dubolazov, A.V., Bykov, A., Hogan, B., Meglinski, I. Diagnosis of Acute Coronary Insufficiency by the Method of Mueller Matrix Analysis of Myosin Myocardium Networks (2021) SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology, pp. 53-87. [https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104285590&doi=10.1007%2f978-981-16-1450-7\\_3&partnerID=40&md5=d6c5859doa49bbcf8102988403f7fa89](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104285590&doi=10.1007%2f978-981-16-1450-7_3&partnerID=40&md5=d6c5859doa49bbcf8102988403f7fa89)

8. Meglinski, I., Trifonyuk, L., Bachinsky, V., Vanchulyak, O., Bodnar, B., Sidor, M., Dubolazov, O., Ushenko, A., Ushenko, Y., Soltys, I.V., Bykov, A., Hogan, B., Novikova, T. Polarization Correlometry of Microscopic Images of Polycrystalline Networks Biological Layers (2021) SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology, pp. 61-73. [https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104336727&doi=10.1007%2f978-981-16-1450-7\\_1&partnerID=40&md5=9b4bac76605df2554ee7fb345a58b158](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104336727&doi=10.1007%2f978-981-16-1450-7_1&partnerID=40&md5=9b4bac76605df2554ee7fb345a58b158)

m/inward/record.uri?  
eid=2-s2.0-  
85104154190&doi=10.1  
007%2f978-981-10-  
4047-  
4\_4&partnerID=40&m  
d5=bf0f94ae25085dfcb  
488e3019e43ddf7

9. Meglinski, I.,  
Trifonyuk, L.,  
Bachinsky, V.,  
Vanchulyak, O.,  
Bodnar, B., Sidor, M.,  
Dubolazov, O.,  
Ushenko, A., Ushenko,  
Y., Soltys, I.V., Bykov,  
A., Hogan, B.,  
Novikova, T.  
Multifunctional Stokes  
Correlometry of  
Biological Layers (2021)  
SpringerBriefs in  
Applied Sciences and  
Technology, pp. 75-96.  
[https://www.scopus.com/inward/record.uri?  
eid=2-s2.0-  
85104150032&doi=10.1  
007%2f978-981-10-  
4047-  
4\\_5&partnerID=40&m  
d5=7f2af09eed61df506f  
2bebf2bda2395](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104150032&doi=10.1007%2f978-981-10-4047-4_5&partnerID=40&md5=7f2af09eed61df506f2bebf2bda2395)

П2

1. СПОСІБ  
ПОЛЯРИЗАЦІЙНО-  
КОРЕЛЯЦІЙНОЇ  
ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ  
ПРИЧИНИ  
НАСТАННЯ СМЕРТІ  
ТА ВИЗНАЧЕННЯ  
СТУПЕНЯ  
КРОВОВТРАТИ  
ДИФУЗНИХ ШАРІВ  
БІОЛОГІЧНИХ  
ТКАНИН, Ушенко  
Олександр  
Григорович (UA );  
Ушенко Юрій  
Олександрович (UA );  
Ушенко Володимир  
Олександрович (UA );  
Дуболазов Олександр  
Володимирович (UA );  
Сідор Максим  
Іванович (UA );  
Григоришин Петро  
Михайлович (UA );  
Сахновський Михайло  
Юрійович (UA );  
Солтис Ірина  
Василівна (UA );  
Бачинський Віктор  
Теодосович (UA );  
Сивокоровська  
Анастасія-Віра  
Степанівна (UA );  
Підкамінь Леонід  
Йосипович (UA ),  
u201811254,  
10.05.2019, бюл. № 9

2. СПОСІБ ВЕЙВЛЕТ-  
АНАЛІЗУ  
ПОЛЯРИЗАЦІЙНИХ  
СИНГУЛЯРНОСТЕЙ  
У ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ  
ПРИЧИНИ  
НАСТАННЯ СМЕРТІ

ТА ВИЗНАЧЕННІ  
СТУПЕНЯ  
КРОВОВТРАТИ  
ДИФУЗНИХ ШАРІВ  
БІОЛОГІЧНИХ  
ТКАНИН, Ушенко  
Олександр  
Григорович (UA );  
Ушенко Юрій  
Олександрович (UA );  
Ушенко Володимир  
Олександрович (UA );  
Дуболазов Олександр  
Володимирович (UA );  
Сідор Максим  
Іванович (UA );  
Григоришин Петро  
Михайлович (UA );  
Сахновський Михайло  
Юрійович (UA );  
Солтис Ірина  
Василівна (UA );  
Бачинський Віктор  
Теодосович (UA );  
Сивокоровська  
Анастасія-Віра  
Степанівна (UA );  
Підкамінь Леонід  
Йосипович (UA ),  
u201811257,  
10.05.2019, бюл. № 9

3. СПОСІБ ФУР'Є  
ПОЛЯРИМЕТРИЧНОЇ  
ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ  
ПРИЧИНИ  
НАСТАННЯ СМЕРТІ  
ТА ВИЗНАЧЕННЯ  
СТУПЕНЯ  
КРОВОВТРАТИ  
ДИФУЗНИХ ШАРІВ  
БІОЛОГІЧНИХ  
ТКАНИН, Ушенко  
Олександр  
Григорович (UA );  
Ушенко Юрій  
Олександрович (UA );  
Ушенко Володимир  
Олександрович (UA );  
Дуболазов Олександр  
Володимирович (UA );  
Сідор Максим  
Іванович (UA );  
Григоришин Петро  
Михайлович (UA );  
Сахновський Михайло  
Юрійович (UA );  
Солтис Ірина  
Василівна (UA );  
Бачинський Віктор  
Теодосович (UA );  
Сивокоровська  
Анастасія-Віра  
Степанівна (UA );  
Підкамінь Леонід  
Йосипович (UA ),  
u201811335,  
10.05.2019, бюл. № 9

4. СПОСІБ  
МАСШТАБНО-  
СЕЛЕКТИВНОГО  
ПОЛЯРИЗАЦІЙНО-  
КОРЕЛЯЦІЙНОГО  
КАРТОГРАФУВАННЯ  
ОПТИЧНОЇ  
АНІЗОТРОПІЇ  
ПОЛІКРИСТАЛІЧНИ  
Х ПЛІВОК ПЛАЗМИ  
КРОВІ, Ушенко  
Олександр

Григорович (UA );  
Ушенко Юрій  
Олександрович (UA );  
Ушенко Володимир  
Олександрович (UA );  
Дуболазов Олександр  
Володимирович (UA );  
Сідор Максим  
Іванович (UA );  
Григоришин Петро  
Михайлович (UA );  
Сахновський Михайло  
Юрійович (UA );  
Солтис Ірина  
Василівна (UA );  
Бачинський Віктор  
Теодосович (UA );  
Сивокоровська  
Анастасія-Віра  
Степанівна (UA );  
Підкамінь Леонід  
Йосипович (UA ),  
u201811339,  
10.05.2019, бюл. № 9

5. СПОСІБ  
ПОЛЯРИЗАЦІЙНО-  
КОРЕЛЯЦІЙНОГО  
КАРТОГРАФУВАННЯ  
ОПТИЧНОЇ  
АНІЗОТРОПІЇ  
ПОЛІКРИСТАЛІЧНИ  
Х ПЛІВОК ПЛАЗМИ  
КРОВІ У  
ДИФЕРЕНЦІЙНІЙ  
ДІАГНОСТИЦІ  
НЕАЛКОГОЛЬНОЇ  
ЖИРОВОЇ ХВОРОБИ  
ПЕЧІНКИ ТА  
ХРОНІЧНОГО  
ГЕПАТИТУ ШЛЯХОМ  
ОЦІНКИ  
БІОХІМІЧНИХ ЗМІН,  
Ушенко Олександр  
Григорович (UA );  
Ушенко Юрій  
Олександрович (UA );  
Ушенко Володимир  
Олександрович (UA );  
Дуболазов Олександр  
Володимирович (UA );  
Сідор Максим  
Іванович (UA );  
Григоришин Петро  
Михайлович (UA );  
Сахновський Михайло  
Юрійович (UA );  
Солтис Ірина  
Василівна (UA );  
Бачинський Віктор  
Теодосович (UA );  
Сивокоровська  
Анастасія-Віра  
Степанівна (UA );  
Підкамінь Леонід  
Йосипович (UA ),  
u201811570,  
10.05.2019, бюл. № 9

6. СПОСІБ  
ПОЛЯРИЗАЦІЙНО-  
СИНГУЛЯРНОЇ  
ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ  
ПРИЧИНИ  
НАСТАННЯ СМЕРТІ  
ТА ВИЗНАЧЕННЯ  
СТУПЕНЯ  
КРОВОВТРАТИ  
ДИФУЗНИХ ШАРІВ  
БІОЛОГІЧНИХ  
ТКАНИН, Ушенко

Олександр  
Григорович (UA );  
Ушенко Юрій  
Олександрович (UA );  
Ушенко Володимир  
Олександрович (UA );  
Дуболазов Олександр  
Володимирович (UA );  
Сідор Максим  
Іванович (UA );  
Григоришин Петро  
Михайлович (UA );  
Сахновський Михайло  
Юрійович (UA );  
Солтис Ірина  
Василівна (UA );  
Бачинський Віктор  
Теодосович (UA );  
Сивокоровська  
Анастасія-Віра  
Степанівна (UA );  
Підкамінь Леонід  
Йосипович (UA ),  
u201811572,  
10.05.2019, бюл. № 9

7. СПОСІБ  
ПОЛЯРИЗАЦІЙНО-  
КОРЕЛЯЦІЙНОГО  
АНАЛІЗУ  
МІКРОСКОПІЧНИХ  
ЗОБРАЖЕНЬ  
ПРЕПАРАТІВ  
БІОЛОГІЧНИХ  
ТКАНИН  
Номер патенту: 128213  
Опубліковано:  
10.09.2018, бюл. № 17  
Автори: Ушенко  
Олександр  
Григорович (UA );  
Павлюкович Наталія  
Дмитрівна (UA );  
Павлюкович  
Олександр  
Васильович (UA );  
Ушенко Юрій  
Олександрович (UA );  
Ушенко Володимир  
Олександрович (UA );  
Дуболазов Олександр  
Володимирович (UA );  
Сідор Максим  
Іванович (UA );  
Кваснюк Дмитро  
Іванович (UA );  
Григоришин Петро  
Михайлович (UA );  
Сахновський Михайло  
Юрійович (UA )

Пз  
1. Laser polarimetry of  
biological tissues and  
fluids Chapter 1.  
Polarization mapping of  
optically thin layers of  
biological tissues and  
fluids; V.T. Bachinskyi,  
T.M. Boychuk, A. G.  
Ushenko, A. V.  
Dubolazov, O.Ya.  
Vanchuliak, Yu. A.  
Ushenko, V.A.  
Ushenko, LAP  
LAMBERT Academic  
Publishing, 196 p.,  
2017.  
2. Laser polarimetry of  
biological tissues and  
fluids Chapter 2.

Mueller-matrix mapping of optically thin layers of biological tissues and fluids; V.T. Bachinskyi, T.M. Boychuk, A. G. Ushenko, A. V. Dubolazov, O.Ya. Vanchuliak, Yu. A. Ushenko, V.A. Ushenko, LAP LAMBERT Academic Publishing, 172 p., 2017

3. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 3. Polarization mapping of autofluorescence of optically thin layers of biological tissues and fluids; V.T. Bachinskyi, T.M. Boychuk, A. G. Ushenko, A. V. Dubolazov, O.Ya. Vanchuliak, Yu. A. Ushenko, V.A. Ushenko, LAP LAMBERT Academic Publishing, 99 p., 2017.

4. Серія "МЕТОДИ І ЗАСОБИ ЛАЗЕРНОЇ ТА АВТОФЛУОРЕСЦЕНТНОЇ ПОЛЯРИМЕТРІЇ БІОЛОГІЧНИХ ШАРІВ" МЕТОДИ Й ЗАСОБИ ОДНОТОЧКОВОЇ ПОЛЯРИЗАЦІЙНОЇ МІКРОСКОПІЇ ОПТИЧНО АНІЗОТРОПНИХ БІОЛОГІЧНИХ ШАРІВ / укл. Ушенко Ю.О., Ушенко О.Г., Дуболазов О.В., Мотрич А.В.– Чернівці: 2017. – 140 с.

5. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 5. 2D-3D tomography of anisotropic structures of biological layers. Victor Bachinskyi, Taras Boychuk, Alexander Ushenko LAMBERT Academic Publishing, 2018.

6. Морфогенез щічної ділянки людини та цифрова поляриметрична характеристика її структур II том: монографія / І.В. Марценяк, І.Ю. Олійник, О.В. Цигикало, О.Г. Ушенко, І.Л. Куковська – Чернівці : БДМУ, 2019. – 176

7. Polarization Correlometry of Scattering Biological Tissues and Fluids Bachinskyi, V.T., Wanchulyak, O.Y., Ushenko, A.G., Ushenko, Y.A., Dubolazov, A.V.,



Meglinski, I., Springer  
Briefs in Physics,  
Springer Nature  
Singapore Pte Ltd, 76 p.  
2020.

ISBN 978-981-15-2628-  
2

<https://www.springer.com/gp/book/9789811526275>

8. Laser polarimetry of  
biological tissues and  
fluids Chapter 6.

Information methods  
and systems of Mueller-  
matrix mapping of  
networks of biological  
crystals. Borys Bodnar,  
Volodymyr Vasyuk,  
Victor Bachinskyi,  
Alexander Dubolazov,  
Alexander Ushenko,  
Vladimir Ushenko,  
Yuriy Ushenko, Oleg  
Wanchuliak LAMBERT  
Academic Publishing,  
453 p. 2020.

ISBN: 978-620-2-  
66719-7

П4

1. Методи і модельний  
аналіз

багатопараметричног  
о поляризаційного і  
фазового

картографування  
плівок плазми крові  
людини: навчально-  
методичний посібник

/ укл.: О.В. Дуболазов,  
Ю.О. Ушенко, Ю.Я.

Томка, М.П. Горський,  
О.Г. Ушенко,

Чернівці:

Чернівецький нац. ун-  
тет, 2021, с. 43.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3175?show=full>

2. Оптичні

поляризаційні і  
кореляційні методи  
діагностики фазово-  
неоднорідних

біологічних структур /  
укл.: Дуболазов О.В.,

Ушенко Ю.О., Томка  
Ю.Я., Горський М.П.,

Ушенко О.Г.,

Чернівці:

Чернівецький нац. ун-  
тет, 2021, с. 45

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3184?show=full>

3. Ушенко, О.Г.,

Житарюк, В.Г.,

Іванський, Д.І. (2021).

Техніка лінійних

вимірювань:

метрологія та

поліграфія.

Навчальний посібник  
до лабораторного

практикуму,

Навчально-науковий  
інститут фізико-

технічних та

комп'ютерних наук,

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3246>

П6  
Наукове консультування:  
Дуболазов О.В.  
Багатофункціональна Стокс-корелометрія поляризаційно-неоднорідних об'єктних полів оптично-анізотропних біологічних шарів. – Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.05 – оптика, лазерна фізика. – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, 2021.

П8  
1. Науковий керівник держбюджетної теми: Поляризаційно-кореляційні методи діагностики та виявлення топологічної структури оптичного поля в анізотропних біологічних шарах. ДР 0115U000096, 0115U003241, 2015-2017.

2. Науковий керівник держбюджетної теми: Методи та засоби азимутально інваріантної поляризаційної наноскопії біологічних полікристалічних мереж. ДР 0115U003227, 2015-2017.

3. Науковий керівник держбюджетної теми: Розробка новітніх методів та систем для 3D-матричної мікроскопії Джонса-Джонса полікристалічних плівок біологічних рідин. ДР 0118U000144, 2018-2020.

4. Редагування закордонних монографій у LAMBERT Academic Publishing, 2017-2018 рр.

П9

						<p>1. Участь в роботі спеціалізованих вчених рад із спеціальності 01.04.05 «Оптика, лазерна фізика»: Д.76.051.01 у Чернівецькому національному університеті; Д.35.071.01 при Інституті фізичної оптики МОНУ;</p> <p>2. Участь в роботі експертної ради за напрямом спеціальності “Біомедичні апарати і системи” КНУ ім.Т. Шевченка (м.Київ) та “Оптехніка” ВНТУ (м.Вінниця); “Загальна фізика” МОН України</p> <p>П10 1. Координатор Tempus проекту EANET “Мережа випускників підприємств та науковців” участь у міжнародному Workshop Tempus EANET Project Highlight Event in Tbilisi – 15-16 May, 2017. 2. Участь у конкурсі уряду КНР “Пошук 1000 Талантів” та укладена угода про співпрацю з університетом м.Тайджоу, 2019.</p> <p>П11 Наукове консультування підприємства ТОВ "Друк Арт", Чернівці, 2018-дотепер</p> <p>П19 1. EOS - European optics society 2. Академік Академії ВШ України 3. Член Чернівецького відділення Академії інженерних наук України</p>	
45934	Дуболазов Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом доктора наук	12	ОК 7 Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі	Підвищення кваліфікації:  1. Стажування у Міжнародному центрі теоретичної фізики м. Трієст (Італія) (2017) 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05408102/001727-21, видано 18.06.2021 р. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з

ДД 01196,  
виданий  
15.04.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 067155,  
виданий  
23.02.2011,  
Атестат  
доцента АД  
000320,  
виданий  
11.10.2017

курсу "Наукові основи  
та програмно-  
апаратні засоби  
запровадження  
технологій  
електронного  
навчання в освітній  
процес з метрології,  
телекомунікацій,  
електронної інженерії  
та поліграфії";  
3. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації 12СПК  
722826, 2011, видано  
28.05.2011 р.  
Навчально-  
методичний комплекс  
«Інститут  
післядипломної  
освіти» (НМК «ІПО»)  
НТУУ КПІ ім. Ігоря  
Сікорського за  
програмою  
"Видавництво та  
поліграфія";

Виконання  
Ліцензійних умов  
(пункт 38):  
1,2,3,4,5,8,9,11,19

П1  
1. Borovkova M,  
Trifonyuk L, Ushenko  
V, Dubolazov O,  
Vanchulyak O, Bodnar  
G, et al. (2019) Mueller-  
matrix-based  
polarization imaging  
and quantitative  
assessment of optically  
anisotropic  
polycrystalline  
networks. PLoS ONE  
14(5): e0214494.  
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0214494>;  
2. T. Roik, A. Brovkyn,  
and A. Dubolazov  
"Analysis of the parts'  
roughness parameters  
of high-speed printing  
equipment by optical  
profilometry", Proc.  
SPIE 12126, Fifteenth  
International  
Conference on  
Correlation Optics,  
1212617 (20 December  
2021);  
<https://doi.org/10.1117/12.2615584>  
3. O. Barauskiene, S.  
Zyhulia, K. Chepurna,  
D. Barchuk, A.  
Dubolazov, and I. Soltys  
"Influence varnish on  
color indicator of the  
imprints", Proc. SPIE  
12126, Fifteenth  
International  
Conference on  
Correlation Optics,  
1212602 (20 December  
2021);  
<https://doi.org/10.1117/12.2614671>  
4. A. V. Motrich, A. V.  
Dubolazov, and O. G.

Ushenko "Analytical modeling of polarization transformation of laser radiation of various spectral ranges by birefringent structures", Proc. SPIE 11105, Novel Optical Systems, Methods, and Applications XXII, 111051A (9 September 2019); <https://doi.org/10.1117/12.2529366>

5. O. Dubolazov, O. Ushenko, A. Motrich, M. Gavrylyak, I. Soltys, M. Gorsky, O. Vanchulyak, and Ya. Dupeshko "3D Jones matrix layer-by-layer scanning linear and circular birefringence maps of polycrystalline polyethylene films", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262C (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617043>

## П2

1. Спосіб поляризаційно-кореляційного картографування оптичної анізотропії гістологічних зрізів тканини мозку, Гараздюк Марта Славівна; Бачинський Віктор Теодосович; Ванчуляк Олег Ярославович; Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович; Томка Юрій Ярославович; Мотрич Артем Володимирович, u202004520, 25.11.2020, бюл. № 22

2. Спосіб 3D-Мюллер-матричної диференційної діагностики та визначення давності утворення крововиливів травматичного генезу, інфаркту мозку, ішемічного і геморагічного генезу, Гараздюк Марта Славівна; Бачинський Віктор Теодосович; Ванчуляк Олег Ярославович; Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович;

Томка Юрій  
Ярославович; Мотрич  
Артем  
Володимирович  
u202004519,  
25.11.2020, бюл. № 22

3. Спосіб  
азимутально-  
інваріантної Мюллер-  
матричної  
диференціації  
лінійного та  
циркулярного  
двопроменезаломлен  
ня біологічних шарів  
Ушенко Олександр  
Григорович; Ушенко  
Юрій Олександрович;  
Ушенко Володимир  
Олександрович;  
Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем  
Володимирович,  
u201811639,  
10.05.2019, бюл. № 9

4. Спосіб 3D цифрової  
голографічної  
діагностики  
альбумінурії Ушенко  
Олександр  
Григорович; Ушенко  
Юрій Олександрович;  
Ушенко Володимир  
Олександрович;  
Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем  
Володимирович,  
u201811638,  
10.05.2019, бюл. № 9,

5. Спосіб  
поляризаційно-  
фазового відтворення  
розподілів  
двопроменезаломлен  
ня біологічних шарів  
Ушенко Олександр  
Григорович; Ушенко  
Юрій Олександрович;  
Ушенко Володимир  
Олександрович;  
Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем  
Володимирович  
u201811596,  
10.05.2019, бюл. № 9

6. Спосіб кореляційної  
стокс-поляриметрії  
мікроскопічних  
зображень  
біологічних шарів  
Ушенко Олександр  
Григорович; Ушенко

Юрій Олександрович;  
Ушенко Володимир  
Олександрович;  
Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем  
Володимирович  
u201811592,  
10.05.2019, бюл. № 9  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=258296>

7. Спосіб 3D Мюллер-матричної діагностики і диференціації жовчнокам'яної хвороби на фоні некаменевого холециститу і цукрового діабету II тип Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Ушенко Володимир Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович; Григоришин Петро Михайлович; Сахновський Михайло Юрійович; Мотрич Артем Володимирович u201811579, 10.05.2019, бюл. № 9

8. Спосіб 3D мюллер-матричної диференціації лінійного та циркулярного двопронезаломлення біологічних шарів Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Ушенко Володимир Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович; Григоришин Петро Михайлович; Сахновський Михайло Юрійович, Мотрич Артем Володимирович, u201811577, 10.05.2019

9. Спосіб 3D цифрового голографічного відтворення розподілів двопронезаломлення біологічних шарів Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Ушенко Володимир Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович; Григоришин Петро

Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем  
Володимирович  
u201811575,  
10.05.2019, бюл. № 9

10. Спосіб  
диференційної  
діагностики  
неалкогольної  
жирової хвороби  
печінки та хронічного  
гепатиту невірусного  
походження за Стокс-  
корелометричним  
картографуванням  
лазерних  
мікроскопічних  
зображень  
полікристалічних  
плівок плазми крові  
Ушенко Олександр  
Григорович; Ушенко  
Юрій Олександрович;  
Ушенко Володимир  
Олександрович;  
Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем  
Володимирович,  
u201811363,  
10.05.2019, бюл. № 9

Пз  
1. Meglinski, I.,  
Trifonyuk, L.,  
Bachinsky, V.,  
Vanchulyak, O.Y.,  
Bodnar, B., Sidor, M.,  
Dubolazov, O.,  
Ushenko, A.G.,  
Ushenko, Y.A., Soltys,  
I.V., Bykov, A., Hogan,  
B., Novikova, T.,  
“Shedding the Polarized  
Light on Biological  
Tissues,” in  
SpringerBriefs in  
Applied Sciences and  
Technology, Springer  
Singapore, p.98, ISSN  
2191-530X, ISBN 978-  
981-10-4046-7,2021.  
DOI 10.1007/978-981-  
10-4047-4.  
<https://www.springer.com/gp/book/9789811040467>  
2. Harazdyuk, M.S.,  
Bachinsky, V.T.,  
Wanchulyak, O.Y.,  
Ushenko, A.G.,  
Ushenko, Y.A.,  
Dubolazov, A.V.,  
Gorsky, M.P., Bykov, A.,  
Meglinski, I.,  
“Correlation and  
Autofluorescence  
Microscopy in  
Forensics Medicine:  
Time of Death  
Detection Using  
Polycrystalline  
Cerebrospinal Fluid  
Films,” in



SpringerBriefs in Physics, Springer Singapore, p.66, ISSN 2191-5423, ISBN 978-981-16-0196-5, 2021. DOI 10.1007/978-981-16-0197-2. <https://www.springer.com/gp/book/9789811601965>

3. Bachinsky, V., Vanchulyak, O.Y., Ushenko, A.G., Ushenko, Y.A., Dubolazov, A.V., Bykov, A., Hogan, B., Meglinski, I., "Multi-parameter Mueller Matrix Microscopy for the Expert Assessment of Acute Myocardium Ischemia," in SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology, Springer Singapore, p.96, ISSN 2191-530X, ISBN 978-981-16-1450-7, 2021. DOI 10.1007/978-981-16-1450-7. <https://www.springer.com/gp/book/9789811614491>

4. Bachinskyi, V.T., Wanchulyak, O.Y., Ushenko, A.G., Ushenko, Y.A., Dubolazov, A.V., Meglinski, I., "Polarization Correlometry of Scattering Biological Tissues and Fluids," in SpringerBriefs in Physics, Springer Singapore, p.76, ISSN 2191-5423, ISBN 978-981-15-2627-5, 2020. DOI 10.1007/978-981-15-2628-2. <https://www.springer.com/gp/book/9789811526275>

5. O.V. Dubolazov, A.G. Ushenko, Y.A. Ushenko, M.Yu. Sakhnovskiy, P.M. Grygoryshyn, N. Pavlyukovich, O.V. Pavlyukovich, V.T. Bachynskiy, S.V. Pavlov, R. Dzierzak, O. Mamyrbayev, "The complex degree of coherence of the laser images of blood plasma and the diagnostics of oncological changes of human tissues," in Information Technology in Medical Diagnostics II – Wojcik, Pavlov & Kalimoldayev (Eds), Taylor & Francis Group, London, p.185-215, 2019, ISBN 978-0-367-17769-0. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9780429057618-23/complex-degree-coherence-laser->

images-blood-plasma-  
diagnostics-oncological-  
changes-human-  
tissues-dubolazov-  
ushenko-ushenko-yu-  
sakhnovskiy-  
grygoryshyn-  
pavlyukovich-  
pavlyukovich-  
bachynskiy-pavlov-  
dzierzak-mamyrbaev?  
context=ubx&refId=3ed  
877b3-ac31-4ee6-8839-  
38bc7b50fe43  
6. O.V. Dubolazov, A.G.  
Ushenko, Y.A. Ushenko,  
M.Yu. Sakhnovskiy,  
P.M. Grygoryshyn, N.  
Pavlyukovich, O.V.  
Pavlyukovich, V.T.  
Bachynskiy, S.V.  
Pavlov, V.D. Mishalov,  
Z. Omiotek, Orken  
Mamyrbaev, "Laser  
Müller matrix  
diagnostics of changes  
in the optical anisotropy  
of biological tissues," in  
Information  
Technology in Medical  
Diagnostics II – Wojcik,  
Pavlov & Kalimoldayev  
(Eds), Taylor & Francis  
Group, London, p.195,  
2019, ISBN 978-0-367-  
17769-0  
<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9780429057618-24/laser-m%C3%BCller-matrix-diagnostics-changes-optical-anisotropy-biological-tissues-dubolazov-ushenko-ushenko-yu-sakhnovskiy-grygoryshyn-pavlyukovich-pavlyukovich-bachynskiy-pavlov-mishalov-omiotek-orken-mamyrbaev?context=ubx&refId=e9abebee-57d7-451a-a705-b27cb446e9e7>

П4

1.Видавничо-  
поліграфічні  
матеріали Ч1.  
Друкарський папір та  
картон / І.В. Солтис,  
О.В. Дуболазов,  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
тет, 2021, с. 347  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3187>

2.Опрацювання  
графічної інформації:  
навчальний посібник  
/ І.В. Солтис, О.В.  
Дуболазов. Р.М.  
Бесага, Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
тет, 2022, 110 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3838>

П5  
Захист дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора фізико-  
математичних наук,  
тема дисертації:  
«Багатофункціональн  
а Стокс-корелометрія  
поляризаційно-  
неоднорідних  
об'єктних полів  
оптично-анізотропних  
біологічних шарів »,  
ДД № 011196, від  
15.04.2021 р.

П8  
1. Керівник  
держбюджетної теми:  
Розробка новітніх  
поляризаційно-  
кореляційних і  
цифрових  
голографічних  
методів системи 3D  
інтроскопії  
полікристалічної  
структури біологічних  
шарів, ДР  
0119U100729, 2019-  
2021.  
2. Керівник  
держбюджетної теми:  
Біомедична  
корелометрія  
поляризаційних  
сингулярностей  
фазовонеоднорідних  
лазерних полів  
тканин і рідин органів  
людини, ДР  
0116U001449, 2016-  
2018.

П9  
Член експертної  
комісії при проведенні  
первинної  
акредитаційної  
експертизи з напряму  
підготовки 6.051501  
"Видавничо-  
поліграфічної справи"  
за першим  
(бакалаврським)  
рівнем вищої освіти в  
Національному  
університеті харчових  
технологій Наказ  
МОН України №470л  
від 7 травня 2019 року

П11  
Наукове  
консультування:  
видавничий дім  
"Букрек", Чернівці (з  
2018 року)

П19  
1. Керівник  
Чернівецького  
відділення Академії  
інженерних наук  
України  
2. Дійсний член  
Міжнародного  
товариства оптики і  
фотоніки SPIE (SPIE  
ID#: 3190426)

90605	Горський Михайло Петрович	асистент, Сумісництво	Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 004375, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 000318, виданий 11.10.2017	11	ОК 8 Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК СПК 02070921/004439-19, видано 02.04.2019 р. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (НМК «ІПО») КПІ ім. Ігоря Сікорського</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05408102/001704-21, видано 18.06.2021 р. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</p> <p>Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1,2,3,4,8,19</p> <p>П1</p> <p>1. Mykhaylo P. Gorsky and Peter P. Maksimyak "Dynamic coherent light scattering during consolidation of polycrystalline structure with short carbon fibers", Proc. SPIE 11136, Optics and Photonics for Information Processing XIII, 1113611 (6 September 2019); <a href="https://doi.org/10.1117/12.2528685">https://doi.org/10.1117/12.2528685</a></p> <p>2. O. Dubolazov, O. Ushenko, A. Motrich, M. Gavrylyak, I. Soltys, M. Gorsky, O. Vanchulyak, and Ya. Dupeshko "3D Jones matrix layer-by-layer scanning linear and circular birefringence maps of polycrystalline polyethylene films", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262C (20 December 2021); <a href="https://doi.org/10.1117/12.2617043">https://doi.org/10.1117/12.2617043</a></p> <p>3. Jun Zheng, Zhebo Chen, O.G. Ushenko, O. Dubolazov, O. Olar, M. Gavrylyak, I. Soltys, Ch. Felde, M. Gorsky, N. Horodynska, O. Arkhelyuk, and O. Konovchuk "Mueller-matrix microscopy of diffuse layers of polyvinyl acetate with digital holographic reconstruction of layer-by-layer depolarization maps", Proc. SPIE</p>
-------	---------------------------	-----------------------	--	---	----	--	--

12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262F (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617049>

4. Mykhaylo P. Gorsky "Fourier analysis of speckle fields", Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113690B (6 February 2020); <https://doi.org/10.1117/12.2553978>

5. Jun Zheng, Zhebo Chen, M. Gorsky, O. Ushenko, Yu. Galushko, N. Gorodynska, P. Ryabiy, A. Arkhelyuk, Ch. Felde, O. Vanchulyak, M. Slyotov, and R. Besaha "Polarization: singular flaw detection of the microstructure of optically transparent polycarbonate layers", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262G (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617051>

## П2

1. Спосіб градації вмісту білка в сечі за 3D диференціальним Мюллер-матричним картографуванням : пат. 148220 Україна. № 2020 06770 ; заявл. 21.10.2020; опубл. 21.07.2021, Бюл. №29

2. Спосіб оцінки процесу кристалізації полікристалічних плівок крові за диференціальним Мюллер-матричним картографуванням : пат. 147383 Україна. № 202006763 ; заявл. 21.10.2020 ; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18

3. Спосіб диференціальної дифузної Мюллер-матричної діагностики причини настання смерті : пат. 146956 України, № 2020 06768, заявл. 21.10.2020; опубл. 01.04.2021, Бюл. № 13

4. Спосіб визначення давності настання смерті за 3D-картографуванням фази комплексних елементів матриці

Джонса  
полікристалічних  
плівки ліквору : пат.  
146958 Україна.  
№2020 06776, заявл.  
21.10.2020; опубл.  
01.04.2021, Бюл.№ 13  
5. Спосіб  
поляризаційного 2D-  
картографування  
фази елементів  
матриці Джонса  
полікристалічних  
плівки синовіальної  
рідини : пат. 146959  
Україна. № 2020  
06777, заявл.  
21.10.2020; опубл.  
01.04.2021, Бюл.№ 13

Пз

1. Прикладне  
програмування : від  
теорії до практики :  
навч. посібник / укл.  
М.П. Горський, А.Л.  
Негрич, О.В. Олар. –  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. –  
120 с.

2. Laser polarimetry of  
biological tissues and  
fluids Chapter 4.  
Methods of spatial-  
frequency, singular and  
correlation analysis of  
biological layers object  
field. Victor Bachinskyi,  
Taras Boychuk,  
Alexander Ushenko  
LAMBERT Academic  
Publishing, 183 p. 2018.

3. Laser polarimetry of  
biological tissues and  
fluids Chapter 5. 2D-3D  
tomography of  
anisotropic structures of  
biological layers. Victor  
Bachinskyi, Taras  
Boychuk, Alexander  
Ushenko LAMBERT  
Academic Publishing,  
245 p. 2018.

4. Laser polarimetry of  
biological tissues and  
fluids Chapter 6.  
Information methods  
and systems of Mueller-  
matrix mapping of  
networks of biological  
crystals. Victor  
Bachinskyi, Volodymyr  
Vasyuk, Oleg  
Wanchuliak. LAMBERT  
Academic Publishing,  
453 p. 2020.

5. Laser polarimetry of  
biological tissues and  
fluids Chapter 7. 3D  
methods of Mueller-  
matrix polarimetry of  
optically anisotropic  
biological layers Victor  
Bachinskyi, Lilia  
Trifonyuk, Oleg  
Wanchuliak. LAMBERT  
Academic Publishing,

264 p. 2020.

6. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 8. Information methods and systems of polarization correlometry of optically anisotropic biological crystals. Natalia Pavlukovitch, Olexander Pavlukovitch, Ivan Savka. LAMBERT Academic Publishing, 432 p. 2020.

П4

1. Горський М.П., Козаков О.М. «Прикладне програмування»: методичні рекомендації до курсової роботи. – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2018. – 20 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3571>

2. Горський М.П. «Технологія електронних видань»: методичні рекомендації до курсової роботи. – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2019. – 20 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3572>

3. 3D-графіка і анімація. Частина I: метод. реком. до лабор. практикуму / укл. : М. П. Горський. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 184 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3569>

П8

Розробка новітніх методів і систем багатофункціональної флуоресцентної матричної поляриметрії молекулярних зображень оптично анізотропних біологічних шарів. 2020-2022. Науковий керівник: Горський М.П. № держреєстрації: 0120U102079

П19

Член Чернівецького відокремленого підрозділу Академії інженерних наук України

						<p>П20 OSF Digital - <a href="https://drive.google.com/file/d/1NL9liBBRYkFBvJchBCaT1SNRwwJoLOd1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NL9liBBRYkFBvJchBCaT1SNRwwJoLOd1/view?usp=sharing</a>;</p>	
152357	Солтис Ірина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Інститут фізико- технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 022932, виданий 26.06.2014	11	ОК 9 Системи керування видавничо- поліграфічним виробництвом	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК СПК 02070921/004446-19, за програмою "Видавництво та поліграфія", видано 02.04.2019 р. Навчально- методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (НМК «ІПО») КПІ ім. Ігоря Сікорського</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/006377-21, за програмою «Метрологія. Стандартизація. Сертифікація» видано 29.03.2021 р. Навчально- методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (НМК «ІПО») КПІ ім. Ігоря Сікорського"</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05408102/001746-21, з курсу "Наукові основи та програмно- апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес з метрології, телекомунікацій, електронної інженерії та поліграфії" видано 18.06.2021 р. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</p> <p>Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1,2,3,4,8,11,14,19</p> <p>П1 1. O. Barauskiene, S. Zyhulia, K. Cherpurna, D. Barchuk, A. Dubolazov, and I. Soltys "Influence varnish on color indicator of the imprints", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on</p>



Correlation Optics, 1212602 (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2614671>

2. Kateryna Zolotukhina and Iryna Soltys "The reflectance spectra of the model printing inks", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 1212610 (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2615558>

2.O. Dubolazov, O. Ushenko, A. Motrich, M. Gavrylyak, I. Soltys, M. Gorsky, O. Vanchulyak, and Ya. Dupeshko "3D Jones matrix layer-by-layer scanning linear and circular birefringence maps of polycrystalline polyethylene films", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262C (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617043>

3. O. Dubolazov, O. Ushenko, A. Motrich, M. Gavrylyak, I. Soltys, O. Olar, M. Slyotov, and M. Matymish "Polarization phase reconstruction phase anisotropy in diagnostics of the polycrystalline structure of acrylic glass", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262D (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617045>

4.O. Dubolazov, O. Ushenko, A. Motrich, M. Gavrylyak, I. Soltys, O. Olar, M. Slyotov, and M. Matymish "Polarization phase reconstruction phase anisotropy in diagnostics of the polycrystalline structure of acrylic glass", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262D (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617045>

5. Meglinski, I., Trifonyuk, L., Bachinsky, V., Vanchulyak, O., Bodnar, B., Sidor, M., Dubolazov, O., Ushenko, A., Ushenko, Y., Soltys, I.V., Bykov, A., Hogan, B., Novikova, T. Polarization Correlometry of Microscopic Images of Polycrystalline Networks Biological Layers (2021) SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology, pp. 61-73. [https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104154190&doi=10.1007%2f978-981-10-4047-4\\_4&partnerID=40&md5=bf0f94ae25085dfcb488e3019e43ddf7](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104154190&doi=10.1007%2f978-981-10-4047-4_4&partnerID=40&md5=bf0f94ae25085dfcb488e3019e43ddf7)

6. Meglinski, I., Trifonyuk, L., Bachinsky, V., Vanchulyak, O., Bodnar, B., Sidor, M., Dubolazov, O., Ushenko, A., Ushenko, Y., Soltys, I.V., Bykov, A., Hogan, B., Novikova, T. Scale-Selective and Spatial-Frequency Correlometry of Polarization-Inhomogeneous Field (2021) SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology, pp. 33-59.

[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104151267&doi=10.1007%2f978-981-10-4047-4\\_3&partnerID=40&md5=b47d703bf681coedf6ac816doeac4d6](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104151267&doi=10.1007%2f978-981-10-4047-4_3&partnerID=40&md5=b47d703bf681coedf6ac816doeac4d6)

7. Meglinski, I., Trifonyuk, L., Bachinsky, V., Vanchulyak, O., Bodnar, B., Sidor, M., Dubolazov, O., Ushenko, A., Ushenko, Y., Soltys, I.V., Bykov, A., Hogan, B., Novikova, T. Multifunctional Stokes Correlometry of Biological Layers (2021) SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology, pp. 75-96. [https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104150032&doi=10.1007%2f978-981-10-4047-4\\_5&partnerID=40&md5=bf0f94ae25085dfcb488e3019e43ddf7](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104150032&doi=10.1007%2f978-981-10-4047-4_5&partnerID=40&md5=bf0f94ae25085dfcb488e3019e43ddf7)

d5=7f2af09eed61df506f2bebf2bda2395

8.Meglinski, I., Trifonyuk, L., Bachinsky, V., Vanchulyak, O., Bodnar, B., Sidor, M., Dubolazov, O., Ushenko, A., Ushenko, Y., Soltys, I.V., Bykov, A., Hogan, B., Novikova, T. Methods and Means of Polarization Correlation of Fields of Laser Radiation Scattered by Biological Tissues (2021) SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology, pp. 1-15. [https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104138194&doi=10.1007%2f978-981-10-4047-](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85104138194&doi=10.1007%2f978-981-10-4047-4_1&partnerID=40&md5=dd8ed73464fdf3febfa2e0fe1752a2d)

4\_1&partnerID=40&md5=dd8ed73464fdf3febfa2e0fe1752a2d

9.Peyvasteh, M., Tryfonyuk, L., Ushenko, V., Syvokorovskaya, A.-V., Dubolazov, A., Vanchulyak, O., Ushenko, A., Ushenko, Y., Gorsky, M., Sidor, M., Tomka, Y., Soltys, I., Bykov, A., Meglinski, I. 3D Mueller-matrix-based azimuthal invariant tomography of polycrystalline structure within benign and malignant soft-tissue tumours (2020) Laser Physics Letters, 17 (11), стаття № 115606, .

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85096076812&doi=10.1088%2f1612-202X%2fabbee0&partnerID=40&md5=7d8400535d577851c765106bcb8d6e69>

П2

1. Спосіб градації вмісту білка в сечі за 3D диференціальним Мюллер-матричним картографуванням Ушенко Олександр Григорович, Ушенко Юрій Олександрович, Ушенко Володимир Олександрович, Дуболазов Олександр Володимирович, Томка Юрій Ярославович, Мотрич Артем Володимирович, Солтис Ірина Василівна, Пашковська Наталія Вікторівна, Горський Михайло Петрович, Марчук Юлія

Федорівна 148220,  
21.07.2021, бюл. № 29

2. Спосіб оцінки процесу кристалізації полікристалічних плівок крові за диференціальним Мюллерматричним картографуванням  
Присяжнюк Василь Петрович; Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Ушенко Володимир Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович; Томка Юрій Ярославович; Мотрич Артем Володимирович; Солтис Ірина Василівна; Житарюк Віктор Григорович; Горський Михайло Петрович; Савка Іван Григорович 147383, 05.05.2021, бюл. № 18

3. Спосіб диференціальної дифузної Мюллерматричної діагностики причини настання смерті  
Литвиненко Олександра Юріївна; Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Ушенко Володимир Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович; Томка Юрій Ярославович; Мотрич Артем Володимирович; Солтис Ірина Василівна; Ванчуляк Олег Ярославович; Горський Михайло Петрович; Бачинський Віктор Теодосович 146956, 01.04.2021, бюл. № 13/2021

4. Спосіб поляризаційно-сингулярної диференціації причини настання смерті та визначення ступеня крововтрати дифузних шарів біологічних тканин  
Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Ушенко Володимир Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович; Сідор Максим Іванович; Григоришин Петро Михайлович; Сахновський Михайло

Юрійович; Солтис  
Ірина Василівна;  
Бачинський Віктор  
Теодосович;  
Сивокоровська  
Анастасія-Віра  
Степанівна; Підкамінь  
Леонід Йосипович,  
10.05.2019, бюл. № 9,  
134209

5. Спосіб  
поляризаційно-  
кореляційного  
картографування  
оптичної анізотропії  
полікристалічних  
плівок плазми крові у  
диференційній  
діагностиці  
неалкогольної  
жирової хвороби  
печінки та хронічного  
гепатиту шляхом  
оцінки біохімічних  
змін Ушенко

Олександр  
Григорович; Ушенко  
Юрій Олександрович;  
Ушенко Володимир  
Олександрович;  
Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Сідор Максим  
Іванович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Солтис  
Ірина Василівна;  
Бачинський Віктор  
Теодосович;  
Сивокоровська  
Анастасія-Віра  
Степанівна; Підкамінь  
Леонід Йосипович,  
134208, 10.05.2019,  
бюл. № 9

ПЗ  
2. Laser polarimetry of  
biological tissues and  
fluids Chapter 4.  
Methods of spatial-  
frequency, singular and  
correlation analysis of  
biological layers object  
field. Victor Bachinskyi,  
Taras Boychuk,  
Alexander Ushenko  
LAMBERT Academic  
Publishing, 183 p. 2018.

3. Laser polarimetry of  
biological tissues and  
fluids Chapter 5. 2D-3D  
tomography of  
anisotropic structures of  
biological layers. Victor  
Bachinskyi, Taras  
Boychuk, Alexander  
Ushenko LAMBERT  
Academic Publishing,  
245 p. 2018.

4. Laser polarimetry of  
biological tissues and  
fluids Chapter 6.  
Information methods  
and systems of Mueller-  
matrix mapping of

networks of biological crystals. Victor Bachinskyi, Volodymyr Vasyuk, Oleg Wanchuliak. LAMBERT Academic Publishing, 453 p. 2020.

5. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 7. 3D methods of Mueller-matrix polarimetry of optically anisotropic biological layers Victor Bachinskyi, Lilia Trifonyuk, Oleg Wanchuliak. LAMBERT Academic Publishing, 264 p. 2020.

6. Laser polarimetry of biological tissues and fluids Chapter 8. Information methods and systems of polarization correlometry of optically anisotropic biological crystals. Natalia Pavlukovitch, Olexander Pavlukovitch, Ivan Savka. LAMBERT Academic Publishing, 432 p. 2020.

П4

1. Видавничо-поліграфічні матеріали Ч1. Друкарський папір та картон / І.В. Солтис, О.В. Дуболазов, Чернівці: Чернівецький нац. ун-тет, 2021, с. 347 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3187>

2. Основи метрології: навчальний посібник / І.В. Солтис, О.В. Дерев'янчук, Чернівці: Чернівецький нац. ун-тет, 2021, 152 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3186>

3. Опрацювання графічної інформації: навчальний посібник / І.В. Солтис, О.В. Дуболазов, Р.М. Бесага, Чернівці: Чернівецький нац. ун-тет, 2022, 110 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3838>

П8

1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми: Розробка новітніх методів і біомедичних систем поляризаційно-

голографічної  
фракталометрії  
кристалітів тканин і  
рідин органів людини  
ДР 0119U100725, 2019-  
2021.

2. Відповідальний  
виконавець проєкту  
НФДУ для молодих  
учених «Новітні  
методи і системи  
багатофункціональної  
Мюллер-матричної  
поляризаційної і  
флуоресцентної  
томографії мікро та  
наноструктури мереж  
біологічних  
кристалів» ДР  
0120U105281, 2020-  
2021

3. Відповідальний  
виконавець проєкту  
НФДУ для молодих  
учених «Новітні  
методи і системи  
багатофункціональної  
Мюллер-матричної  
поляризаційної і  
флуоресцентної  
томографії мікро та  
наноструктури мереж  
біологічних  
кристалів» ДР  
0121U111602, 2021-  
2022.

П11  
Наукове  
консультування  
підприємства ТОВ  
"Друк Арт", Чернівці,  
2018-дотепер

П14  
Керівництво  
науковою роботою,  
лауреат II ступеня  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
робіт Використання  
елементів доповненої  
реальності в  
поліграфічній  
продукції Бординюк  
Д., Гаврилюк Д., 2021  
[https://drive.google.com/file/d/1E8foTX4HKuF\\_CQhZsRHn5qm2CuNjHP-H/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1E8foTX4HKuF_CQhZsRHn5qm2CuNjHP-H/view?usp=sharing)  
[https://drive.google.com/file/d/1DkwxjQx2ONOUUhQ\\_eCQAzetjrlgA2J\\_J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DkwxjQx2ONOUUhQ_eCQAzetjrlgA2J_J/view?usp=sharing)  
[https://drive.google.com/file/d/1E1NhsdRNq\\_vTsI1WhAjVm-m-T6DLiyWC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1E1NhsdRNq_vTsI1WhAjVm-m-T6DLiyWC/view?usp=sharing)

П19  
Член Українського  
товариства  
неруйнівного  
контролю та технічної  
діагностики, 2021  
[https://drive.google.com/file/d/1DhkR47gK\\_](https://drive.google.com/file/d/1DhkR47gK_)

							E9fTe05J7OoFNahUljA srUF/view?usp=sharing
45934	Дуболазов Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інститут фізико- технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронн а техніка, Диплом доктора наук ДД 011196, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 067155, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 000320, виданий 11.10.2017	12	ОК 10 Стандартизаці я електронних видань	Підвищення кваліфікації:  1. Стажування у Міжнародному центрі теоретичної фізики м. Трієст (Італія) (2017) 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05408102/001727-21, видано 18.06.2021 р. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з курсу "Наукові основи та програмно- апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес з метрології, телекомунікацій, електронної інженерії та поліграфії"; 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 722826, 2011, видано 28.05.2011 р. Навчально- методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» (НМК «ІПО») НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Видавництво та поліграфія";  Виконання Ліцензійних умов (пункт 38): 1,2,3,4,5,8,9,11,19  П1 1. Borovkova M, Trifonyuk L, Ushenko V, Dubolazov O, Vanchulyak O, Bodnar G, et al. (2019) Mueller- matrix-based polarization imaging and quantitative assessment of optically anisotropic polycrystalline networks. PLoS ONE 14(5): e0214494. <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0214494">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0214494</a> ; 2. T. Roik, A. Brovkyn, and A. Dubolazov "Analysis of the parts' roughness parameters of high-speed printing equipment by optical profilometry", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 1212617 (20 December 2021); <a href="https://doi.org/10.1117/">https://doi.org/10.1117/</a>



12.2615584  
3. O. Barauskiene, S. Zyhulia, K. Chepurna, D. Barchuk, A. Dubolazov, and I. Soltys "Influence varnish on color indicator of the imprints", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 1212602 (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2614671>  
4. A. V. Motrich, A. V. Dubolazov, and O. G. Ushenko "Analytical modeling of polarization transformation of laser radiation of various spectral ranges by birefringent structures", Proc. SPIE 11105, Novel Optical Systems, Methods, and Applications XXII, 111051A (9 September 2019); <https://doi.org/10.1117/12.2529366>  
5. O. Dubolazov, O. Ushenko, A. Motrich, M. Gavrylyak, I. Soltys, M. Gorsky, O. Vanchulyak, and Ya. Dupeshko "3D Jones matrix layer-by-layer scanning linear and circular birefringence maps of polycrystalline polyethylene films", Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262C (20 December 2021); <https://doi.org/10.1117/12.2617043>

П2  
1. Спосіб поляризаційно-кореляційного картографування оптичної анізотропії гістологічних зрізів тканини мозку, Гараздук Марта Славівна; Бачинський Віктор Теодосович; Ванчуляк Олег Ярославович; Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович; Томка Юрій Ярославович; Мотрич Артем Володимирович, u202004520, 25.11.2020, бюл. № 22

2. Спосіб 3D-Мюллер-матричної диференційної

діагностики та визначення давності утворення крововиливів травматичного генезу, інфаркту мозку, ішемічного і геморагічного генезу, Гараздюк Марта Славівна; Бачинський Віктор Теодосович; Ванчуляк Олег Ярославович; Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович; Томка Юрій Ярославович; Мотрич Артем Володимирович, u202004519, 25.11.2020, бюл. № 22

3. Спосіб азимутально-інваріантної Мюллер-матричної диференціації лінійного та циркулярного двопронезаломлення біологічних шарів Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Ушенко Володимир Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович; Григоришин Петро Михайлович; Сахновський Михайло Юрійович; Мотрич Артем Володимирович, u201811639, 10.05.2019, бюл. № 9

4. Спосіб 3D цифрової голографічної діагностики альбумінурії Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Ушенко Володимир Олександрович; Дуболазов Олександр Володимирович; Григоришин Петро Михайлович; Сахновський Михайло Юрійович; Мотрич Артем Володимирович, u201811638, 10.05.2019, бюл. № 9,

5. Спосіб поляризаційно-фазового відтворення розподілів двопронезаломлення біологічних шарів Ушенко Олександр Григорович; Ушенко Юрій Олександрович; Ушенко Володимир Олександрович;

Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем  
Володимирович  
u201811596,  
10.05.2019, бюл. № 9

6. Спосіб кореляційної  
стокс-поляриметрії  
мікроскопічних  
зображень  
біологічних шарів  
Ушенко Олександр  
Григорович; Ушенко  
Юрій Олександрович;  
Ушенко Володимир  
Олександрович;  
Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем  
Володимирович  
u201811592,  
10.05.2019, бюл. № 9  
[https://base.uipv.org/s  
earchINV/search.php?  
action=viewdetails&IdC  
laim=258296](https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=258296)

7. Спосіб 3D Мюллер-  
матричної  
діагностики і  
диференціації  
жовчнокам'яної  
хвороби на фоні  
некаменевого  
холециститу і  
цукрового діабету II  
тип Ушенко  
Олександр  
Григорович; Ушенко  
Юрій Олександрович;  
Ушенко Володимир  
Олександрович;  
Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем  
Володимирович  
u201811579,  
10.05.2019, бюл. № 9

8. Спосіб 3D мюллер-  
матричної  
диференціації  
лінійного та  
циркулярного  
двопроменезаломлен  
ня біологічних шарів  
Ушенко Олександр  
Григорович; Ушенко  
Юрій Олександрович;  
Ушенко Володимир  
Олександрович;  
Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем

Володимирович,  
u201811577, 10.05.2019

9. Спосіб 3D  
цифрового  
голографічного  
відтворення  
розподілів  
двопроменезаломлен  
ня біологічних шарів  
Ушенко Олександр  
Григорович; Ушенко  
Юрій Олександрович;  
Ушенко Володимир  
Олександрович;  
Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем  
Володимирович  
u201811575,  
10.05.2019, бюл. № 9

10. Спосіб  
диференційної  
діагностики  
неалкогольної  
жирової хвороби  
печінки та хронічного  
гепатиту невірусного  
походження за Стокс-  
корелометричним  
картографуванням  
лазерних  
мікроскопічних  
зображень  
полікристалічних  
плівок плазми крові  
Ушенко Олександр  
Григорович; Ушенко  
Юрій Олександрович;  
Ушенко Володимир  
Олександрович;  
Дуболазов Олександр  
Володимирович;  
Григоришин Петро  
Михайлович;  
Сахновський Михайло  
Юрійович; Мотрич  
Артем  
Володимирович,  
u201811363,  
10.05.2019, бюл. № 9

ПЗ  
1. Meglinski, I.,  
Trifonyuk, L.,  
Bachinsky, V.,  
Vanchulyak, O.Y.,  
Bodnar, B., Sidor, M.,  
Dubolazov, O.,  
Ushenko, A.G.,  
Ushenko, Y.A., Soltys,  
I.V., Bykov, A., Hogan,  
B., Novikova, T.,  
“Shedding the Polarized  
Light on Biological  
Tissues,” in  
SpringerBriefs in  
Applied Sciences and  
Technology, Springer  
Singapore, p.98, ISSN  
2191-530X, ISBN 978-  
981-10-4046-7,2021.  
DOI 10.1007/978-981-  
10-4047-4.  
<https://www.springer.com/gp/book/97898110>

40467  
2. Harazdyuk, M.S.,  
Bachinsky, V.T.,  
Wanchulyak, O.Y.,  
Ushenko, A.G.,  
Ushenko, Y.A.,  
Dubolazov, A.V.,  
Gorsky, M.P., Bykov, A.,  
Meglinski, I.,  
“Correlation and  
Autofluorescence  
Microscopy in  
Forensics Medicine:  
Time of Death  
Detection Using  
Polycrystalline  
Cerebrospinal Fluid  
Films,” in  
SpringerBriefs in  
Physics, Springer  
Singapore, p.66, ISSN  
2191-5423, ISBN 978-  
981-16-0196-5, 2021.  
DOI 10.1007/978-981-  
16-0197-2.  
<https://www.springer.com/gp/book/9789811601965>  
3. Bachinsky, V.,  
Vanchulyak, O.Y.,  
Ushenko, A.G.,  
Ushenko, Y.A.,  
Dubolazov, A.V., Bykov,  
A., Hogan, B.,  
Meglinski, I., “Multi-  
parameter Mueller  
Matrix Microscopy for  
the Expert Assessment  
of Acute Myocardium  
Ischemia,” in  
SpringerBriefs in  
Applied Sciences and  
Technology, Springer  
Singapore, p.96, ISSN  
2191-530X, ISBN 978-  
981-16-1450-7, 2021.  
DOI 10.1007/978-981-  
16-1450-7.  
<https://www.springer.com/gp/book/9789811614491>  
4. Bachinskyi, V.T.,  
Wanchulyak, O.Y.,  
Ushenko, A.G.,  
Ushenko, Y.A.,  
Dubolazov, A.V.,  
Meglinski, I.,  
“Polarization  
Correlometry of  
Scattering Biological  
Tissues and Fluids,” in  
SpringerBriefs in  
Physics, Springer  
Singapore, p.76, ISSN  
2191-5423, ISBN 978-  
981-15-2627-5, 2020.  
DOI 10.1007/978-981-  
15-2628-2.  
<https://www.springer.com/gp/book/9789811526275>  
5. O.V. Dubolazov, A.G.  
Ushenko, Y.A. Ushenko,  
M.Yu. Sakhnovskiy,  
P.M. Grygoryshyn, N.  
Pavlyukovich, O.V.  
Pavlyukovich, V.T.  
Bachynskiy, S.V.  
Pavlov, R. Dzierzak, O.  
Mamyrbayev, “The  
complex degree of

coherence of the laser images of blood plasma and the diagnostics of oncological changes of human tissues,” in Information Technology in Medical Diagnostics II – Wojcik, Pavlov & Kalimoldayev (Eds), Taylor & Francis Group, London, p.185-215, 2019, ISBN 978-0-367-17769-0. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9780429057618-23/complex-degree-coherence-laser-images-blood-plasma-diagnostics-oncological-changes-human-tissues-dubolazov-ushenko-ushenko-yu-sakhnovskiy-grygoryshyn-pavlyukovich-pavlyukovich-bachynskiy-pavlov-dzierzak-mamyribaev?context=ubx&refId=3ed877b3-ac31-4ee6-8839-38bc7b50fe43>

6. O.V. Dubolazov, A.G. Ushenko, Y.A. Ushenko, M.Yu. Sakhnovskiy, P.M. Grygoryshyn, N. Pavlyukovich, O.V. Pavlyukovich, V.T. Bachynskiy, S.V. Pavlov, V.D. Mishalov, Z. Omiotek, Orken Mamyribaev, “Laser Müller matrix diagnostics of changes in the optical anisotropy of biological tissues,” in Information Technology in Medical Diagnostics II – Wojcik, Pavlov & Kalimoldayev (Eds), Taylor & Francis Group, London, p.195, 2019, ISBN 978-0-367-17769-0. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9780429057618-24/laser-m%C3%BCller-matrix-diagnostics-changes-optical-anisotropy-biological-tissues-dubolazov-ushenko-ushenko-yu-sakhnovskiy-grygoryshyn-pavlyukovich-pavlyukovich-bachynskiy-pavlov-mishalov-omiotek-orken-mamyribaev?context=ubx&refId=e9abebee-57d7-451a-a705-b27cb446e9e7>

П4  
1.Видавничо-поліграфічні матеріали Ч1.  
Друкарський папір та картон / І.В. Солтис,

О.В. Дуболазов,  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
тет, 2021, с. 347  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3187>  
2. Опрацювання  
графічної інформації:  
навчальний посібник  
/ І.В. Солтис, О.В.  
Дуболазов, Р.М.  
Бесага, Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
тет, 2022, 110 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3838>

П5  
Захист дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора фізико-  
математичних наук,  
тема дисертації:  
«Багатофункціональн  
а Стокс-корелометрія  
поляризаційно-  
неоднорідних  
об'єктних полів  
оптично-анізотропних  
біологічних шарів »,  
ДД № 011196, від  
15.04.2021 р.

П8  
1. Керівник  
держбюджетної теми:  
Розробка новітніх  
поляризаційно-  
кореляційних і  
цифрових  
голографічних  
методів системи 3D  
інтроскопії  
полікристалічної  
структури біологічних  
шарів, ДР  
0119U100729, 2019-  
2021.  
2. Керівник  
держбюджетної теми:  
Біомедична  
корелометрія  
поляризаційних  
сингулярностей  
фазовонеоднорідних  
лазерних полів  
тканин і рідин органів  
людини, ДР  
0116U001449, 2016-  
2018.

П9  
Член експертної  
комісії при проведенні  
первинної  
акредитаційної  
експертизи з напрямку  
підготовки 6.051501  
"Видавничо-  
поліграфічної справи"  
за першим  
(бакалаврським)  
рівнем вищої освіти в  
Національному  
університеті харчових  
технологій Наказ  
МОН України №470л  
від 7 травня 2019 року

						П11 Наукове консультування: видавничий дім "Букрек", Чернівці (з 2018 року)  П19 1. Керівник Чернівецького відділення Академії інженерних наук України 2. Дійсний член Міжнародного товариства оптики і фотоніки SPIE (SPIE ID#: 3190426)
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 13.            Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного законодавства щодо захисту та збереження авторських прав при виготовленні друкованих та електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва й поліграфії.</i>	☒	ОК 9 Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 4 Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 3 Управління проектами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації



			навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 10 Стандартизація електронних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях.  Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи.
PH 12. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.	☒	ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи.
		ОК 11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
		ОК 6 Методи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні,	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях.  Формою підсумкового

			web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	контролю є залік.
		ОК 5 Професійна іноземна мова	Комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань, система навчання CLIL та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання.	Контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація.  Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проектів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком.  Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 2 Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 1 Педагогіка і психологія ВШ	Пояснювально-ілюстративний метод: лекція, консультація, робота з літературою (науковою, навчально-методичною, нормативною); Метод проблемного викладу: бесіди, проблемні завдання, створення ситуацій успіху; Дискусійні методи: дискусія, захисти самостійних робіт, участь у круглих столах; Метод моделювання; Комп'ютерні методи навчання (навчання на освітніх курсах (ресурси, Інтернет-платформи тощо) мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів; усне опитування; програмований контроль; письмове опитування; дидактичні тести; самостійна робота студента тощо.	Модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); реферати; есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень.  Формою підсумкового контролю є іспит.
РН 11. Застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання	Захист кваліфікаційної магістерської роботи.

<p>сучасні експериментальні та математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.</p>		(забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	
	ОК 11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
	ОК 10 Стандартизація електронних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях.  Формою підсумкового контролю є залік.
	ОК 8 Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.  Формою підсумкового контролю є іспит.
	ОК 6 Методи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях.  Формою підсумкового контролю є залік.
	ОК 4 Менеджмент і маркетинг в інформаційному	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види

		просторі	(презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
<i>РН 10. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів видавництва та поліграфії, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.</i>	☒	ОК 3 Управління проектами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 8 Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.  Формою підсумкового контролю є іспит.
		ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи.
		ОК 11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
<i>РН 9. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою</i>	☒	ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття	Захист кваліфікаційної магістерської роботи

<p>отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері видавництва і поліграфії та в ширших мультидисциплінарних контекстах</p>		<p>рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).</p>	
	<p>ОК 11 Асистентська практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.</p>	<p>Звіт з асистентської практики, залік, захист.</p>
	<p>ОК 8 Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
	<p>ОК 7 Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
	<p>ОК 6 Методи наукових досліджень</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p>
	<p>ОК 3 Управління проектами</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали,</p>	<p>Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти,</p>

			тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.
<i>PH 8. Розробляти і впроваджувати ефективні технології, розробляти інструкції та технологічні регламенти на випуск продукції видавництва та поліграфії.</i>	☒	ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи
		ОК 11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
		ОК 8 Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.  Формою підсумкового контролю є іспит.
		ОК 4 Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 3 Управління проектами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації

			навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.
<i>РН 7. Здійснювати комп'ютерне проектування окремих складових технологічного процесу.</i>	☒	ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи
		ОК 11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
		ОК 7 Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання. Формою підсумкового контролю є іспит.
<i>РН 5. Розробляти та виконувати проекти видавничо-поліграфічного виробництва та систем їх інженерно-технічного забезпечення з врахуванням інженерних, правових, економічних, екологічних та соціальних аспектів, здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення.</i>	☒	ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи
		ОК 9 Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси –	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах;

	ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
ОК 8 Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.  Формою підсумкового контролю є іспит.
ОК 7 Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.  Формою підсумкового контролю є іспит.
ОК 4 Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.
ОК 3 Управління проектами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.



<p><i>РН 4.</i></p> <p><i>Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері видавництва і поліграфії та дотичних проблем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).</p>	<p>Захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
		<p>ОК 11 Асистентська практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.</p>	<p>Звіт з асистентської практики, залік, захист.</p>
		<p>ОК 5 Професійна іноземна мова</p>	<p>Комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань, система навчання CLIL та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання.</p>	<p>Контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація.</p> <p>Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни.</p> <p>Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проєктів. Підсумкові роботи проводяться перед атестацією, заліком.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p>
<p><i>РН 3.</i></p> <p><i>Приймати ефективні рішення з питань видавництва та поліграфії, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток та кон'юнктуру ринку; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3 Управління проєктами</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p>
		<p>ОК 4 Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p>

	завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
ОК 7 Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.  Формою підсумкового контролю є іспит.
ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи
ОК 11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
ОК 9 Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
ОК 8 Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.  Формою підсумкового контролю є іспит.

			над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
<p><i>РН 2. Оцінювати перспективи, створювати науково-технічно обґрунтовані прогнози, досліджувати й здійснювати концептуально-змістове моделювання тенденцій розвитку галузі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11 Асистентська практика	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний, метод проблемного викладу, евристичний метод, дискусійні методи, репродуктивний метод, дослідницький метод, ситуаційний аналіз.	Звіт з асистентської практики, залік, захист.
		ОК 9 Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 8 Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.  Формою підсумкового контролю є іспит.
		ОК 7 Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.  Формою підсумкового контролю є іспит.
		ОК 6 Методи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях.

			навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 4 Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи
		ОК 3 Управління проектами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 2 Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.
РН 1. Несту відповідальність за розвиток професійного	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9 Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні методи (презентації,	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними

<p>знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</p>		<p>ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
	<p>ОК 8 Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.  Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
	<p>ОК 4 Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.</p>
	<p>ОК 3 Управління проектами</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формами підсумкового контролю є залік.</p>
	<p>ОК 2 Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО</p>	<p>Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні,</p>	<p>Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.</p>

			дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
		ОК 1 Педагогіка і психологія ВШ	Пояснювально-ілюстративний метод: лекція, консультація, робота з літературою (науковою, навчально-методичною, нормативною); Метод проблемного викладу: бесіди, проблемні завдання, створення ситуацій успіху; Дискусійні методи: дискусія, захисти самостійних робіт, участь у круглих столах; Метод моделювання; Комп'ютерні методи навчання (навчання на освітніх курсах (ресурси, Інтернет-платформи тощо) мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів; усне опитування; програмований контроль; письмове опитування; дидактичні тести; самостійна робота студента тощо.	Пояснювально-ілюстративний метод: лекція, консультація, робота з літературою (науковою, навчально-методичною, нормативною); Метод проблемного викладу: бесіди, проблемні завдання, створення ситуацій успіху; Дискусійні методи: дискусія, захисти самостійних робіт, участь у круглих столах; Метод моделювання; Комп'ютерні методи навчання (навчання на освітніх курсах (ресурси, Інтернет-платформи тощо) мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів; усне опитування; програмований контроль; письмове опитування; дидактичні тести; самостійна робота студента тощо.
<i>РН 6. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері видавництва та поліграфії, організовувати та вдосконалювати діяльність видавничо-поліграфічних виробництв, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість, та розраховувати техніко-економічну ефективність виробництва.</i>	☒	ОК 12 Кваліфікаційна робота магістра	Евристичний або частково-пошуковий метод навчання (забезпечує активізацію мислення, сприяє самостійності прийняття рішень завдань обраної тематики магістерської роботи, формуванню здатностей аналізу, синтезу, узагальнення, розкриття особистісного потенціалу студента та можливості для самоствердження й саморозвитку).	Захист кваліфікаційної магістерської роботи
		ОК 10 Стандартизація електронних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебінари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались на семінарських заняттях.  Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 9 Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом	Словесні методи (лекція, консультація); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.

		конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Формою підсумкового контролю є залік.
	ОК 8 Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); лабораторний практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари тощо); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати, статті; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях, комп'ютерне моделювання.  Формою підсумкового контролю є іспит.
	ОК 4 Менеджмент і маркетинг в інформаційному просторі	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.
	ОК 3 Управління проектами	Словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо); практикум; наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання (курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції та вебіари); самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	Тести, опитування, практичні завдання, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; звіти, реферати; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань, що виконувались в лабораторіях та на об'єктах; інші види індивідуальних та групових завдань.  Формою підсумкового контролю є залік.