

**Про результати
комплексного
моніторингу
підготовки
фахівців на
факультеті
педагогіки,
психології та
соціальної
роботи**



**Рішення Вченої ради за результатами проведення
комплексного моніторингу якості підготовки фахівців
факультету педагогіки, психології та соціальної роботи
від 29.03.2012 р.**

Вважати першочерговими для розв'язання такі основні завдання ФППСР:

1. У підготовці науково-педагогічних кадрів та науково дослідній роботі

1.1. Завідувачам кафедр докласти максимум зусиль для завершення докторських дисертацій та подання їх до захисту у 2013-2017 році:

- загальної та соціальної педагогіки доц. Петрюк І.М.,
- кафедри практичної психології доц. Радчук В.М.,
- педагогіки та психології дошкільної освіти доц. Олійник М.І.

1.2. Кафедрам (педагогіки та психології дошкільної освіти, практичної психології, музики), запланувати підготовку до 2017 року не менше двох-трьох кандидатів наук (*відповідальні декан ФППС Зварич І.М., доц. Петрюк І.М., доц. Радчук В.М., доц. Олійник М.І.*).

1.3. З метою виконання плану проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів (2013-2017 роках), налагодити співпрацю з Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Прикарпатським національним університетом ім. В. Стефаника, Тернопільським державним педагогічним університетом ім. В.Гнатюка (*відповідальні декан ФППСР , завідувачі кафедр*).

1.4. Викладачам кафедр прагнути до написання та безпосередньої участі у наукових проектах, міжнародних грантових програмах конкурсах (*відповідальні декан ФППСР , завідувачі кафедр, викладачі*).

1.5. Кафедрам, професорсько-викладацькому складу, дбати про збільшення кількості наукових публікацій в міжнародних та українських (рейтингових) журнали журналах. Особливу увагу звернути на (*відповідальні декан ФППСР завідувачі кафедр*).

1.6. Ректорату, адміністрації факультету та завідувачу кафедри докласти усіх зусиль для відкриття аспірантури на кафедрі практичної психології (*відповідальні декан ФППСР , завідувач кафедри практичної психології*).

2. У навчально-виховній, методичній та організаційній роботі

2.1. Деканату та кафедрам факультету педагогіки, психології та соціальної роботи дотримуватись:

– відповідності ліцензійним вимогам кадрового забезпечення ОКР «СПЕЦІАЛІСТ» та «МАГІСТР» за рахунок перерозподілу навчального навантаження у 2012-2013 н.р. та наступних навчальних роках;

– акредитаційних вимог щодо кількості лекційних годин (250) та навчальних дисциплін (4-5) на одного викладача при розподілі навчального навантаження (*відповідальні декан ФППтаСР, завідувачі кафедр*).

2.2. Ректорату, адміністрації факультету та завідувачам кафедр докласти усіх зусиль для відкриття служби психологічної підтримки студентів ЧНУ, що може стати базою практичної підготовки студентів напрямів «Психологія» та «Практична психологія», сприятиме покращенню психологічного мікроклімату студентства ЧНУ

(відповідальні заступник декана з навчально-виховної роботи ФППСР та завідувачі кафедр психології й практичної психології).

2.3. Забезпечувати підвищення якості організації навчального процесу через:

– вдосконалення побудови розкладу занять;

– розміщення та функціонування комп'ютерних класів;

– широкого доступу студентів до електронної бібліотеки факультету, кафедр (*відповідальні декан факультету, завідувачі кафедр*).

2.4. Оновити комп'ютерну техніку на факультеті. Для забезпечення навчального процесу придбати 2-3 мультимедійні проектори та 10-12 сучасних комп'ютерів (*відповідальні декан ФППСР, завідувачі кафедр*).

2.5. Інтенсифікувати роботу з підготовки навчальних підручників та посібників з грифом МОН, передбачивши їх видання в плані роботи кафедр (*відповідальні завідувачам кафедр: педагогіки та психології дошкільної освіти, практичної психології, психології, психофізіології та медичної психології, музики, загальної та соціальної педагогіки, педагогіки та методики початкової освіти*).

Освітні програми ФППСР

№	Кафедри (6)	Спеціальності (8)	Освітні програми 23 /18 (5 ОПП будуть у червні згорнуті. Тому надалі аналіз подається з числа 18)		
			Бакалавр (12 /8)	Магістр (9 /8)	PhD (2)
1.	Кафедра педагогіки та соціальної роботи	231 Соціальна робота	<i>Соціальна педагогіка</i>	<i>Соціальна педагогіка</i>	
			Соціальна робота – (35 студ.)	Соціальна робота - (14 студ.)	
		011 Освітні, педагогічні науки	<i>Соціальна робота в громаді</i>		
2.	Кафедра педагогіки та психології дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти) – 133 (студ.)	Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти) – (17 студ.)	Освітні, педагогічні науки – (4здоб.)
			Дошкільна освіта (Логопедія) – (74 студ.)	Дошкільна освіта (Логопедія) – (15 студ.)	
3.	Кафедра педагогіки та методики початкової освіти	013 Початкова освіта	Початкова освіта – (173 студ.)	Початкова освіта – (124 студ.)	
			<i>Початкова освіта (Виховна робота в освітніх закладах)</i>		
			<i>Початкова освіта (Психологія в закладах освіти) -</i>		
		015 Професійна освіта			Теорія та методика професійної освіти (5 здобувачів)
4.	Кафедра психології	053 Психологія	Соціальна психологія – 106 (студ.)	Соціальна психологія управління – 15 (студ.)	
5.	Кафедра практичної психології		Практична психологія – (279 студ.)	Практична психологія – (37 студ.)	
6.	Кафедра музики	014 Середня освіта (музичне мистецтво)	Середня освіта (музичне мистецтво) – (34 студ.)	Середня освіта (музичне мистецтво) – (9 студ.)	
		025 Музичне мистецтво	Музичне мистецтво –(53студ.)	Музичне мистецтво-(17 студ.)	

Контингент студентів ФППСР

*Всього
студентів:*
1535

*Денна форма
навчання:*

678

(в т.ч. 18 іноземців)

*Заочна форма
навчання:*

857

(в т.ч. 7 іноземців)

*Держзамовленн
я:*

291

Договірні умови:

387

*Держзамовленн
я:*

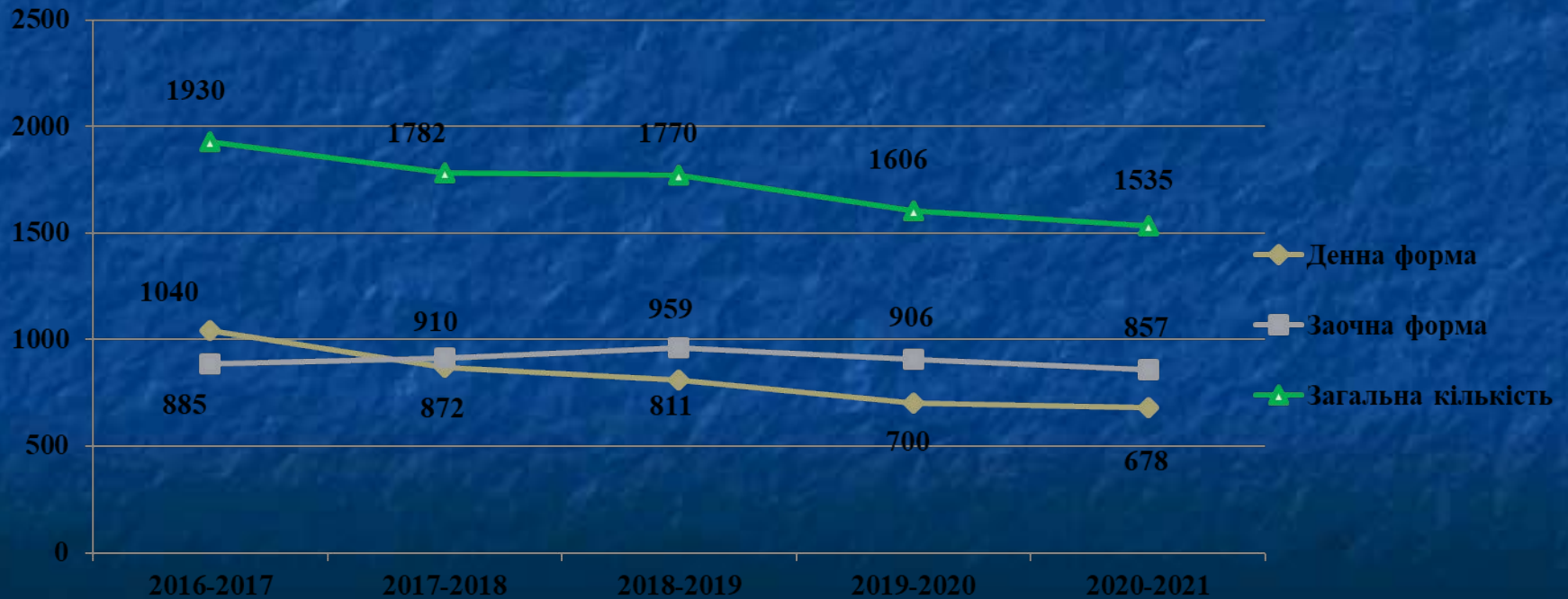
74

Договірні умови:

783

Динаміка контингенту студентів ФПШСР

Форма навчання	Навчальні роки				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Денна	1045	872	811	700	678
Заочна	885	910	959	906	857
ВСЬОГО	1930	1782	1770	1606	1535



Науково-педагогічний склад факультету

**Всього науково-педагогічних
працівників (штатних) – 97**

**Докторів наук, професорів:
11 (11,3%)**

**Кандидатів наук, доцентів:
52 (53,6%)**

**Кандидатів наук, асистентів:
19 (19,6 %)**

**Асистентів:
15 (15,5 %)**

Науково-педагогічний склад факультету

**Всього науково-педагогічних
працівників (штатних) – 97**

До 30 років: 2

30-45 років: 51

46-60 років: 47

Старше 60 років: 5

Захисти докторських і кандидатських дисертацій за 2016–2020 рр.

№ п/п	Назва кафедр:	Захист дисертацій:	
		докторських	кандидатських
1	Кафедра дошкільної педагогіки та психології	1	6
2	Кафедра педагогіки та методики початкової освіти	2	7
3	Кафедра педагогіки та соціальної роботи	2	2
4	Кафедра музики	-	1
5	Кафедра психології	1	-
6	Кафедра практичної психології	-	-
Всього по факультету:		6	16

Характеристика науково-педагогічного складу кафедр

№ п/п	НАЗВА КАФЕДРИ	Всього науково-педагогічних праців. (штатних)	З науковими ступеннями, вченими званнями			Асист.
			Докт. наук., проф.	Канд. наук, доц.	Канд. .наук, асист.	
1	Кафедра педагогіки та психології дошкільної освіти	12	1	4	6	1
2	Кафедра педагогіки та методики початкової освіти	21	3	14	2	2
3	Кафедра педагогіки та соціальної роботи	20	3	10	5	2
4	Кафедра музики	17	1	10	1	5
5	Кафедра психології	12	2 (1-доц.)	8	1	1
6	Кафедра практичної психології	15	1	6	4	4

Динаміка показників абсолютної успішності та якості знань студентів

Навчальний рік/показники	2016-2017 н. р.	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.	2019-2020 н.р.
Абсолютна успішність, %	97,1	95,0	92,0	91,4
Якість знань, %	40,3	42,5	48,2	47,1

Порівняльний аналіз якості знань студентів за результатами зимової екзаменаційної сесії та проведеного контрольного зрізу

№ п/п	Назва дисципліни	Спеціальність	№ групи	Результати зимової екзаменаційної сесії:			Результати ККР:			Різниця:	
				к-сть студентів, які здавали екзамен	якість знань, %	абсолютна успішність, %	виконував и ККР, к-сть	якість знань, %	абсолютна успішність, %	якість знань, %	абсолютна успішність, %
1	Теорія соціальної роботи	Соціальна робота	201	11	81,8	100	10	90,0	90,0	+8,2	-10,0
2	Соціальна робота з різними групами клієнтів		301	7	57,1	100	6	50,0	100	-5,7	0
3	Психологія розвитку	Психологія	204	16 (14)	42,9	100	15	66,7	100	+23,8	0
4	Педагогічна психологія		303	14	85,7	100	13	61,5	92,3	-24,2	-7,7
5	Психологія особистості		305	18	27,8	100	15	40,0	100	+12,2	0
6	Психотерапія		403	19	79,0	100	17	70,6	100	+8,4	0
7	Основи природознавства з методикою	Дошкільна освіта	208	31	61,3	100	30	70,0	93,3	+8,7	-6,7
8	Теорія та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку		308	13	46,2	100	13	53,9	100	+7,7	0
9	Дидактика	Початкова освіта	210	27	66,7	100	25	84,0	100	+17,3	0
10	Методика навчання технологічної освітньої галузі		310	12	66,7	100	11	63,6	100	-3,1	0
По факультету		4	10	166 (98)	59,0	100	155 (105)	67,7	97,4	+8,7	-2,6

Показник науково-дослідної роботи викладачів за 2016 – 2020 р.р.

№ п/ п	КАФЕДРА	Монографії	Підручники/ навчальні посібники	Статті/тези у журналах та збірниках:		
				Закордонні журнали	Фахові видання України	Рейтингові видання (Scopus, WoS)
1	Кафедра дошкільної педагогіки та психології	3	0/7	17	53	13
2	Кафедра педагогіки та методики початкової освіти	8	2/27	25	68	20
3	Кафедра педагогіки та соціальної роботи	9	1/17	21	69	10
4	Кафедра музики	2	0/10	6	35	5
5	Кафедра психології	4	0/9	9	75	3
6	Кафедра практичної психології	-	0/16	7	15	10

Система виховної роботи ФППСР

Концепція гуманітарно-виховної діяльності ЧНУ ім.Ю.Федьковича

Концепція виховної роботи ФППСР

МЕТА
завдання
принципи
напрями

ЗАХОДИ
виховної,
культурно-
просвітницької,
спортивно-
масової
роботи;

СУБ'ЄКТИ

- плани та звіти;
- протоколи засідань Ради кураторів;
- плани навчально-виховної роботи кафедр;
- журнали кураторів академічних груп;



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для забезпечення формування у студентів компетенцій і результатів навчання відповідно до вимог освітніх програм на факультеті створені та діють:

- 1) навчально-наукова лабораторія теорії і практики розвитку «Нової української школи» (ауд. № 428, корп.8);
- 2) соціально-психологічний центр (ауд. № 612-613, корп.8);
- 3) навчально-методична лабораторія професійно-особистісного розвитку педагога ім. І.А.Зязюна (ауд. № 415, корп.8);
- 4) тренінгові аудиторії;
- 5) міжкафедральна науково-методична лабораторія забезпечення якості підготовки фахівців
- 6) комп'ютерні класи 2 (ауд. № 507, 506, корп.8);
- 7) хоровий клас хорового колективу Anima (ауд. № 8, корп.21);
- 8) хоровий клас хорового колективу Резонанс (ауд.№10, корп.21);
- 9) оркестровий клас (ауд.№3, в перспективі №13 корп.21);
- 10) психодіагностична лабораторія.



ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

*Кафедрами організовано
курси підвищення кваліфікації*

для педагогічних працівників та управлінців закладів дошкільної, загальної середньої та фахової передвищої освіти та експертів Державної служби якості Чернівецької області

**Кафедра педагогіки
та методики
початкової освіти**

**Кафедра педагогіки
та психології
дошкільної освіти**

**Кафедра педагогіки
та соціальної роботи**

Кафедра психології

**Кафедра практичної
психології**



