

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>22914 Державна служба</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Петришин Роман Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>22914</b>
Назва ОП	<b>Державна служба</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра політології та державного управління</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет історії, політології та міжнародних відносин</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>55866</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Недокус Ігор Степанович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>i.nedokus@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-979-68-35</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Державна служба» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (далі – ЧНУ) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (затверджена Вченою радою ЧНУ від 03 липня 2017 р) Освітня програма «Державна служба» акредитована в установленому порядку. Термін дії сертифікату до 1.07.2023 р. Діюча ОПП «Державна служба» затверджена рішенням Вченої Ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 2020 р. Гарант, робоча група та група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Також ОПП «Державна служба» розроблена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (галузь 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування). При розробленні ОПП вивчався та враховувався досвід інших закладів вищої освіти України, а також рекомендації, пропозиції та запити стейкхолдерів. Під час розробки та оновлення проводились консультації з роботодавцями та випускниками кафедри щодо удосконалення програми. Також належно враховано регіональні особливості та специфіку підготовки бакалаврів у відповідності до Стандарту. Зміст навчання відповідає Постанові Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року (№266), якою було затверджено «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатись за ОП, містить перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	6	6	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	9	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>22914 Державна служба</b>
другий (магістерський) рівень	<b>18991 Державна служба</b> <b>18992 Місцеве самоврядування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського)	116304	30535

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2020 р. Державна служба (бакалаврат).pdf</i>	q4GO3dmayzPbghxMeXW89u/DHKxKqtoeBH09rbdgRE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план. Державна служба (бакалаврат).pdf</i>	qpAfc/BhC/vbWXqgVXHwNRicUGBCq1DCTbPfq9My6mg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія. Остапець.pdf</i>	ZuoqkIpNy1PIYMk3IRvNMce5eCWy6A8614puVVcRqoQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бостан.pdf</i>	UEv2CWg/ykGi2Q+jrKhQzjbCRLSgYsYnVTS9H7+6+nU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія. Гуйтор.pdf</i>	CcVmEWeVmmYodTV38gGuoUDGHc6+SUfynGDkyXfN2/I=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Державна служба» створена у 2016 році з метою підготовки фахівців за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», щоби забезпечити їх базову, фундаментальну, спеціальну та практичну підготовку у галузі публічного управління та адміністрування, сформувати та вдосконалити базові знання та вміння майбутніх управлінців, які володіють необхідними компетентностями в межах своєї фахової діяльності. В результаті реалізації цілей і завдань ОП формується здатність випускників бакалаврату відповідати сучасним вимогам до публічного службовця, відповідально ставитися до виконання покладених на них професійних обов'язків, робити особистий позитивний внесок у стійке функціонування системи публічного управління та адміністрування в Україні. Випускники програми підготовлені до аналітичної, інформаційно-пошукової роботи, активної участі у проведенні особистої та колективної науково-дослідницької й організаційної діяльності. Програма націлена на поетапне системне формування громадянських і професійних компетентностей її випускників, їх спроможності до усвідомленої та конструктивної участі в обговоренні завдань публічної політики, формування її порядку денного, пошуку та втілення в життя успішних нових практик публічного управління та адміністрування, реалізації інноваційних технологій публічного управління, використання локального і регіонального потенціалу соціально-економічного та політичного розвитку.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета та завдання ОП узгоджується з основними цілями та завданнями місії й стратегії ЧНУ. Розробка та оновлення Програми спрямовані на розвиток освітньої та науково-дослідницької діяльності, формування належних компетенцій фахівців з публічного управління та адміністрування, які здатні діяти адекватно актуальним і прогнозованим політичним потребам та безпековим викликам, є затребуваними на ринку адміністративних послуг в Україні та за її межами.

ОП належно враховує стан діяльності наукових шкіл та дослідницької діяльності університету, інноваційну складову у професійній підготовці фахівців у галузі освіти (<https://drive.google.com/file/d/oB1ffAraX3KANtThWYkpqR3FMNkRXVVMxRlZZczl1d2ZVdEZZ/view>) Програма забезпечує вирішення завдань підготовки висококваліфікованих фахівців, стимулює здобувачів бакалаврського рівня освіти на творчу та продуктивну роботу у складних та ризикованих умовах, враховує потреби формування здатностей публічних службовців до плідних професійних і соціальних комунікацій. ОП відповідає вимогам етичного кодексу ЧНУ, детермінантам академічної доброчесності, забезпечує рівність доступу до якісної освіти незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань. ([https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view))

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні ОП та при її оновленні уважно вивчалися запити та пропозиції основних груп зацікавлених осіб.

Вони враховувалися у формулюванні цілей і завдань програми і основних програмних результатів навчання. На засіданнях Робочої групи ОПШ проаналізовано обговорення ОПШ та зміст її компонентів, обговорені пропозиції змін. Здобувачі і випускники в цілому позитивно оцінюють зміст ОПШ, пропозиції щодо її вдосконалення торкалися завдань зміни та наповнення окремих вибіркової дисциплін. Особливу зацікавленість та окремих аспектів проходження практик. Запропоновані ними зміни та рекомендації спрямовані на досягнення кращої ефективності навчання з метою подальшого успішного працевлаштування у межах системи органів публічної влади, як у виконавчих структурах, так і в інститутах місцевого самоврядування. Серед пропозицій, що розглянуті, варто відзначити прагнення доповнити навчальні курси тими темами і відповідним матеріалом, який би актуалізував досвід процесів децентралізації влади, спрямував майбутніх магістрів ПУА на успішну програмну та проектну діяльність як державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, допомагав їм розвинути власні інформаційно-аналітичні та комунікативні компетентності. Пропозиції здобувачів вищої освіти були максимально враховані.

#### **- роботодавці**

Кафедра та гарант підтримують постійний зв'язок із керівниками тих органів влади, які проявляють найбільшу зацікавленість у навчанні свого персоналу в магістратурі або працевлаштуванні її випускників. Передусім це стосується діалогу з керівниками Чернівецької обласної державної адміністрації, Чернівецької обласної Ради, Чернівецької міської Ради, а також окремих територіальних управлінь та інших відомств. Пропозиції працевлаштованих уважно аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри політології і державного управління ЧНУ, зокрема №3 від 30 вересня 2021 р. ([https://drive.google.com/file/d/1MyXsv5hb5OvA\\_5jPIXXZJ1OUrUo4ky-f/view](https://drive.google.com/file/d/1MyXsv5hb5OvA_5jPIXXZJ1OUrUo4ky-f/view)) Внесені пропозиції щодо певного оновлення змісту та назв вибіркової дисциплін враховані в повному обсязі, зокрема внесені до ОП «Управління проектами у публічній сфері: національний та міжнародний досвід», «Сталий розвиток: локальний та регіональний рівні публічного управління», «Інновації в системі публічного управління». Силабуси робочих програм вибіркового циклу оприлюднено за посиланням: <http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infracket/281/MA/02syllabuses>

#### **- академічна спільнота**

Робоча група регулярно проводить консультації, обговорення та інші заходи з науковцями як у межах університету, так і з провідними фахівцями з інших закладів та установ щодо обговорення змісту та напрямків вдосконалення ОПШ «Державна служба». Зокрема такі заходи були проведені разом із проф. Токарем М.С., Ужгородський національний університет, доктором наук з державного управління, завідувачем кафедри політології та державного управління та професором Остапцем Ю.О., доктором політичних наук, деканом факультету суспільних наук цього ж університету. Питання фахової підготовки майбутніх публічних службовців обговорюються з професором Тертичкою В.М., доктором наук з державного управління, керівником магістерської програми "Публічне управління та адміністрування" НаУКМА (під час семінарів і публічних лекцій, 2021 -2022 рр.). Постійно підтримується професійний контакт, зокрема під час проведення кафедрою або за її участю міжрегіональних заходів, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій, зокрема у 2021 -2022 рр. з професорами Гонюковою Л.В. і Василевською Т.Е., докторами наук з державного управління, професорами кафедри публічної політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

#### **- інші стейкхолдери**

До обговорення і надання консультацій та подальших пропозицій із удосконалення змісту ОПШ «Державна служба» також запрошуються фахівці з Чернівецького регіонального центру підвищення кваліфікації, на чолі з Ярмистим М.В., кандидатом наук з державного управління. За їх допомогою, особливо у рамках щорічного спільного проведення заходів до Дня державної служби та Дня місцевого самоврядування, який готують і проводять разом Центр і кафедра, долучаються інші стейкхолдери, передусім керівники ТГ, районних рад та адміністрацій, органів регіонального управління, з якими обговорюються поточний стан і подальші плани розвитку підготовки державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування. Так, наприклад, 21.06.22 була проведена Науково-практична дискусія "Розвиток державної служби в умовах безпекових загроз" (<http://www.cppk.cv.ua/index.php?cid=1949&page=8>), на якій було обговорено широкий спектр питань вдосконалення публічного управління в умовах російсько-української війни та забезпечення якості підготовки державних службовців.

Питання вдосконалення напрямків підготовки публічних службовців обговорюються при підготовці та підсумуванні проведення практик магістрантами ПУА з керівниками відповідних структурних підрозділів Чернівецької обласної адміністрації, Чернівецької обласної ради, Чернівецької міської ради тощо.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Задля належного врахування основних тенденцій розвитку ринку праці, створення кращих умов для працевлаштування викладачами кафедри та гарантом вивчено низку регіональних документів. Насамперед, це «Програма соціально-економічного розвитку Чернівецької області на 2022 рік», «Регіональна програма розвитку міжнародного співробітництва Чернівецької області на 2018-2020 роки», а також доповідей «Соціально-економічне становище Чернівецької області» Головного управління статистики у Чернівецькій області та низки інших програмних і звітних документів, матеріалів відповідних нарад та експертних обговорень, було визначено ряд пріоритетних кроків у розвитку спеціальності. Зокрема, визначено необхідність проведення постійного діалогу з працевлаштованими на рівні університету, факультету та кафедри, зокрема в рамках проведення "Дня кар'єри ЄС", днів відкритих дверей університету, факультету та кафедри, проведення діалогу з інститутами громадянського суспільства в контексті формування престижу фаху публічного службовця, спільного вирішення разом з органами влади важливих завдань розвитку територіальних громад, районів та регіону в цілому, налагодження всебічної співпраці з партнерськими регіонами в Румунії, Польщі, Молдові та інших країнах, здійснення інших заходів, спрямованих на

промоцію професії державного службовця та наступного працевлаштування випускників бакалаврату “Публічне управління та адміністрування”.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та враховує особливості навчання на бакалаврському рівні. Гарант, завідувач кафедри та інші викладачі уважно вивчали та використовували досвід національних і закордонних освітніх програм із підготовки здобувачів. Зокрема доцент С. М. Швидюк вивчав досвід організації підготовки публічних службовців у низці університетів Польщі, включно за Варшавським університетом, професор А.М. Круглашов в університеті Миколаса Ромеріса (Литва) (<https://www.mruni.eu/akademiniiai-padaliniiai/viesojo-valdymo-ir-verslo-fakultetas>) та Люблінського університету імені Марії Склодовської-Кюрі, де навчають відповідних фахівців та з яким встановлено партнерські відносини як на рівні університетів, так і факультету й кафедри (<https://www.umcs.pl/en/political-science-and-public-administration-discipline-at-umcs,20025.htm>), а також Католицького університету в Любліні ([https://www.kul.pl/about-the-institute,art\\_71792.htm](https://www.kul.pl/about-the-institute,art_71792.htm)). Враховувався уважно досвід, накопичений партнерами з Ужгородського національного університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/39597>).

При визначенні змісту та програмних результатів ОП уважно вивчено враховано сучасні європейські підходи до навчання на спеціальностях, пов'язаних з публічним управлінням та адмініструванням, який так чи інакше інтегрований в низку навчальних дисциплін та систему організації проходження практик.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти та з врахуванням особливостей освітньої програми «Державна служба», питання вивчення та використання досвіду національних і закордонних ОП обговорювалися з колегами з Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського (<http://surl.li/daaka>), Університету Миколаса Ромеріса (Литва) (<https://www.mruni.eu/akademiniiai-padaliniiai/viesojo-valdymo-ir-verslo-fakultetas>). Враховувався уважно досвід, накопичений партнерами з Ужгородського національного університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/39597>).

При визначенні змісту та програмних результатів навчання вивчено європейські підходи до публічного управління та адміністрування та вимоги до підготовки фахівців європейського рівня. Так, під час розробки ОП використано досвід Люблінського університету імені Марії Склодовської-Кюрі, де здійснюється підготовка фахівців відповідного профіля і з яким встановлено партнерські відносини як на рівні університетів, так і факультету й кафедри (<https://www.umcs.pl/en/political-science-and-public-administration-discipline-at-umcs,20025.htm>), а також Католицького університету в Любліні ([https://www.kul.pl/about-the-institute,art\\_71792.htm](https://www.kul.pl/about-the-institute,art_71792.htm)). Зокрема, це стосується таких дисциплін як «Управління проектами у публічній сфері: національний та міжнародний досвід», «Сталий розвиток: локальний та регіональний рівні публічного управління», «Інновації в системі публічного управління» тощо.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» затверджений 29 жовтня 2018 р. Основні вимоги Стандарту відображені у новій редакції освітньої програми «Державна служба». Перелік спеціальних та загальних компетентностей повністю відповідає Стандарту. Форма атестації – кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» наявний Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1172 від 29 жовтня 2018 р.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Визначені компоненти освітньої програми «Державна служба» (Основи документознавства, Інформаційно-комунікаційні технології у публічному управлінні, Теорії та концепції публічного управління та інші) повністю відповідають предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

В освітній програмі включені обов'язкові дисципліни загальної підготовки (Філософія, Соціологія, Іноземна мова та інші), які передбачають набуття здобувачами фахових знань та умінь, необхідних для освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Також в освітній програмі містяться дисципліни вільного вибору здобувача (Основи журналістики, Управління в громадських організаціях, Конфлікти в управлінській діяльності, Управління містом, Моделі децентралізації в Європі та інші), які дозволяють аналізувати комунікації органів публічної влади, вивчити шляхи вирішення конфліктів в управлінській діяльності, розкривають значення управління проектами у публічній сфері тощо.

Освітньою програмою «Державна служба» передбачено чотири практики: Інформаційно-документознавча практика, Соціальні комунікації та зв'язки з громадськістю, Основи управлінської діяльності в органах виконавчої влади і місцевого самоврядування, Управління діяльністю громадських організацій, які розвивають навички соціальної комунікації та реалізації дослідницьких проєктів у сфері публічного управління та адміністрування.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Освітня програма «Державна служба» передбачає можливість самостійно вибудувати індивідуальну освітню траєкторію, розвиток самостійної роботи та вибір здобувачами освітніх компонент вибіркового циклу. Законодавчі засади забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії визначає «Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» (<https://drive.google.com/file/d/1zozn103tnm1TfrnhcWmI7VvJutpILCeM/view>)

Освітня програма «Державна служба» передбачає виділення 60 кредитів на навчальні компоненти за вибором здобувача вищої освіти, які формують задоволення освітніх потреб студентів, зростанню їх професійних умінь та навичок.

Вибір початкових компонент вибіркового циклу відбувається через онлайн-ресурс та безпосередньо надавши відповідну заяву.

Серед вибіркових дисциплін ОПП «Державна служба» лише ті, які підготовлені відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та затверджені в університеті у відповідному порядку. Також до нормативно-правових засад формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти належать: «Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1dgRhbIPTwKDWpySCsRB-piJRy1epO88/view>) та «Положення про індивідуальний графік навчання студентів у ЧНУ» (<https://drive.google.com/file/d/1k1BRJwKd-r3GGY7maFCfTox4kWERgA7/view>)

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Обрання дисциплін вибіркового циклу у ЧНУ відбувається у лютому-семестру, який передує навчальному року, у якому вони будуть викладатися. Необхідний графік по вузу затверджується розпорядженням ректора. Відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» процедура вибору передбачає наступні етапи:

- 1) студенти вивчають порядок та особливості запису і створення груп для викладання дисциплін вільного вибору у ЧНУ;
- 2) здобувачі ознайомлюються із переліком та змістом дисциплін за силабусами;
- 3) запис на вивчення навчальних дисциплін за затвердженим графіком з чітко визначеними термінами;
- 4) обробка заяв студентів, перевірка контингенту студентів та попереднє формування груп на вивчення вибіркових дисциплін.
- 5) Впродовж тижня відбувається запис студентів на вивчення вибіркових дисциплін за Положенням;
- 6) Опрацювання усіх заяв, погодження обраних здобувачами дисциплін, внесення їх до індивідуальних планів викладачів, затвердження гарантом ОП на навчальним відділом.

Водночас для того, щоб студенти володіли необхідною інформацією про дисципліну, викладачі, які забезпечують їх, розробляють презентацію курсу, проводять зустрічі зі студентами тощо.

Здобувачі першого року навчання мають можливість обрати вибіркову дисципліну впродовж першого тижня навчання осіннього семестру.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У освітній програмі «Державна служба» передбачено чотири практики: Інформаційно-документознавча, Соціальні комунікації та зв'язки з громадськістю, Основи управлінської діяльності в органах виконавчої влади і місцевого самоврядування, Управління діяльністю громадських організацій. Усі належать до обов'язкових компонент. Порядок проведення практик регламентується Положенням про проведення практики здобувачами вищої освіти ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1ndpVbZUSa2wuugMzob1TNIpig4Mutuig/view>).

Усі практики дозволяють набутти компетентностей, які необхідно для майбутньої професійної діяльності. Базою для проведення практик є факультет історії, політології та міжнародних відносин та інші факультети Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські

організації.

Зміст практик визначається наскрізною програмою практики. Завдання практик побудовані відповідно до положень робочих програм практик. Результати виконання здобувачами програм практик обговорюються на засіданнях кафедри політології та державного управління, загальні підсумки обговорюються та затверджуються на Вченій раді факультету історії, політології та міжнародних відносин. Також здійснюється постійний моніторинг думки здобувачів та роботодавців для корегування змісту, цілей і завдань практичної підготовки. Важливим компонентом освітньої програми «Державна служба» є підготовка, написання та захист кваліфікаційної роботи.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами соціальних навичок передбачено такими освітніми компонентами як: Паблік рілейшнз, Методи вивчення громадської думки, Групи інтересів у публічній політиці тощо. Впродовж періоду навчання здобувачі навчаються аргументовано пояснювати та представляти навчальний матеріал, набувають навиків командної взаємодії, будують свої результати на основі принципів науковості та відповідальності, розвивають критичне мислення, вміння генерувати нові ідеї, вміння ухвалювати рішення у критичних ситуаціях тощо. Здобувачі активно залучені до проведення різноманітних тренінгів, є членами наукових, мистецьких та спортивних товариств. Чимала частина магістрантів залучені до діяльності студентського самоврядування. Після початку повномасштабної агресії Росії проти України більшість здобувачів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Державна служба» стали активними учасниками волонтерського руху на Буковині та інших регіонах України.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Освітня програма «Державна служба» передбачає 240 кредитів ЄКТС, відповідно 30 кредитів на семестр. Кількість аудиторних занять дозволяє здобувачам повноцінно самостійно працювати та виділити час для написання кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Навантаження роботи здобувачів регулюється Положенням про форми навчання та організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/03> ) Відповідно до статей Положення обсяг самостійної роботи здобувачів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає від 1/3 до 2/3 загальної кількості годин.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти за освітньою програмою «Державна служба» не передбачена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://vstup.chnu.edu.ua/?page\\_id=80](http://vstup.chnu.edu.ua/?page_id=80)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому вступників до ЧНУ розроблені Приймальною комісією університету з урахуванням чинних документів МОН України. Вони визначають, що на навчання за ОП для здобуття ступеня бакалавра університет приймає осіб з повною загальною середньою освітою. Правилами також передбачено, що університет приймає на перший курс осіб, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Таким особам університет може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра (а за відсутності стандарту – не більше 120 кредитів ЄКТС).

Правила встановлюють, що навчання за ОП може відбуватися: за рахунок видатків державного бюджету (державне замовлення) та за рахунок видатків місцевих бюджетів (регіональне замовлення); а також за кошти фізичних та / або юридичних осіб. Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту в університеті на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти, якщо певний ступінь вищої освіти громадянин здобуває вперше за кошти державного або місцевого бюджету.



**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича діє "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/1vzB1eeSAHKhXlsCJsVQo6SkQmvCKZ9No/view> ), яке встановлює порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих в інших українських чи закордонних закладах освіти. А також «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/19eHCMZxCZ8SPumMVjHsDcquDnr2onznG/view> ).

Рішенням декана факультету або директора інституту можуть бути перезараховані кредити, отримані в ході навчання на інших програмах. Підставою для такого рішення можуть бути дані з документів про попередню освіту (таких як додаток до диплома, академічна довідка) або витяг із навчальної картки чи академічна довідка ЄКТС, якщо студент одночасно навчається за декількома програмами. Процедуру перезарахування кредитів врегульовано у «Положенні про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1dGRhbIPTwKDWpySCcsRB-riJRy1epO88/view> ).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за ОП не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отримані у неформальній освіті визнаються в Чернівецькому національному університеті на підставі «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1IbCb8be9Xu6PN5UYQuSYRvOcf1-FEZxR/view> ). Згідно з Положенням, здобувачі будь-якого рівня вищої освіти можуть вимагати визнання результатів навчання у неформальній освіті, однак це застосовується лише до обов'язкових дисциплін ОП, які починаються з другого семестру. Встановлений ліміт додаткових дисциплін, які можуть бути визнані в обсязі до 10% від загального обсягу конкретної ОП. Положення також містить опис процедури визнання результатів неформальної освіти, яка включає звернення здобувача до ректора, створення фахової комісії та визначення методу оцінювання результатів навчання відповідно до робочої навчальної програми. Якщо здобувач не задоволений рішенням фахової комісії, він може звернутися з апеляцією до ректора, а рішення апеляційної комісії щодо повного або часткового задоволення скарги, або про залишення скарги без задоволення є остаточним. Здобувачі мають змогу отримати інформацію про можливість визнання результатів неформальної освіти на сайті ЧНУ. Також викладачі окремих предметів можуть повідомляти про можливість перезарахування балів на підставі неформальної освіти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОП визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ» Відповідно до цього Положення, основними формами навчання є аудиторні: лекції, семінарські, практичні роботи та позааудиторні заняття – самостійна робота, індивідуальні науково-дослідні завдання, практики. Під час проведення занять використовуються переважно наступні методи: наочні, практичні, індуктивні і дедуктивні, проблемно-пошукові, методи організації самостійної роботи, дослідницько-аналітичні методи, методи контролю і самоконтролю.

Останніми роками викладачами використовуються проблемно-орієнтований метод навчання, метод симуляції (ділових ігор тощо), а також змішані методи навчання. Свої корективи у процес методичного забезпечення навчального процесу внесли дистанційні форми навчання, які також спонукали викладачів до оновлення свого методичного арсеналу та прийомів проведення занять в режимі онлайн. Використання методів та прийомів навчання належно відображено в ОП, робочих програмах, силабусах, інформаційному пакеті спеціальності та синхронізовано з результатами навчання в таблиці 3. Під час дистанційного навчання активно використовуються онлайн-ресурси, зокрема на університетській платформі Moodle, а також інструменти Google Meet, Google Class та інші (<https://moodle.chnu.edu.ua/course/index.php> , <https://online.chnu.edu.ua> , онлайн-форуми, відео-лекції на каналі YouTube.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітній процес в університеті в цілому та на кафедрі зокрема відповідає вимогам з «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ». Відповідно, визначальним спрямуванням навчання здобувачів вищої освіти є студентоцентроване навчання, що націлює учасників освітнього процесу на набуття компетентностей, на активне включення студентів у освітню діяльність на засадах рівноправних партнерських стосунків, задля належного розвитку їх критичного мислення, формування позитивної мотивації та особистісного й професійного розвитку.

Вибір форм і методів навчання є гнучким, творчим і адаптивним процесом. Він відповідає принципам індивідуальної освітньої траєкторії й вимогам студентоцентризму. Студентоцентризм проявлено, наприклад, в залученні студентів до комунікативних, навчальних, наукових, науково-методичних заходів кафедри, факультету та університету. Наприклад, публічних дискусій та круглих столів, присвячених проблемам публічного управління та державної служби, участі в роботі університетської студентської конференції, де щорічно працює підсекція кафедри політології та державного управління. Особливе значення має участь студентів у підготовці та проведенні Міжнародних наукових і науково-практичних конференцій з публікацією їх матеріалів тощо.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У Статуті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича визначено, що одним з основоположних принципів його діяльності є гарантування академічних свобод учасників навчально-освітнього та науково-інноваційного процесів ([https://drive.google.com/file/d/10Pso8Pj7tO\\_P4RozbyzdRbzKrMAB-qVYj/view](https://drive.google.com/file/d/10Pso8Pj7tO_P4RozbyzdRbzKrMAB-qVYj/view) ). Відповідно цим нормативно-правовим документам, при розробці ОП належно враховані вимоги чинного законодавства та Статуту ЧНУ. Забезпечення реалізації принципів академічної свободи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в ЧНУ полягає у наступному: вільному виборі форми навчання (денна, заочна, індивідуальна); вільному виборі вибіркових дисциплін; вільному виборі наукового керівника для написання кваліфікаційної роботи; вільному виборі баз практики; вибір тематики презентаційних проєктів, ІНДЗ тощо; праві на оскарження результатів оцінювання як поточного, так і підсумкового контролю; на індивідуальні консультації тощо. Використання цих принципів на факультеті підтверджено результатами анкетування, яке проводиться в університеті регулярно і результати якого вивчаються, обговорюється для рахування у організації та забезпеченні навчального процесу на засадах втілення в життя принципів академічної свободи

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОП надається здобувачеві упродовж всього процесу навчання. Здобувачі мають повну можливість ознайомитися з вимогами щодо навчання в університеті та правилами вступу. З системою контролю та оцінювання при вивченні дисциплін – упродовж першого тижня навчання та увесь час навчання.

Загальні відомості про освітній процес також поширюють і пояснюють куратори академічних груп. Окремо кафедра організовує науково-методичний семінар з питань роботи над кваліфікаційними дослідженнями. Вимоги до вступу визначені Правилами прийому на відповідний навчальний рік. Необхідні відомості про зміст навчання відображені в Положенні «Про організацію освітнього процесу в ЧНУ». Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені в ОП, відображені у Положенні «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» у робочих програмах дисциплін, що доводяться до відома здобувачам протягом місяця з дати початку навчання.

В ЧНУ роками функціонує Moodle – сучасна навчальна платформа. На сайті ЧНУ розміщується та оновлюється інформація про організацію освітнього процесу, розклад сесій, контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів та інші аспекти освітнього процесу. Значна частина необхідної інформації для здобувачів освіти міститься також на веб-сторінці факультету та кафедри.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідницька робота є важливим напрямком підготовки майбутніх фахівців. ОП забезпечує такі компетентності:

Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; бути критичним і самокритичним; адаптуватися та діяти в новій ситуації; працювати в команді; виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; спілкуватися іноземною мовою; спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності); готувати проєкти управлінських рішень та їх впроваджувати; Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування; у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування

Відповідно, для забезпечення даних компетентностей та з метою навчити майбутніх фахівців займатись науководослідницькою діяльністю, в рамках даної ОП викладаються такі предмети, як:

«Вступ до публічного управління та адміністрування», «Правове забезпечення публічного адміністрування», «Теорії та концепції публічного управління», «Методи вивчення громадської думки», «Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади», «Методологія і методи дослідження публічного управління».

У межах відповідних дисциплін студенти реалізують різноманітні науково-дослідницькі проєкти, такі як інформаційно-аналітичні, пошуково-дослідницькі, дослідницько-творчі та аналітичні звіти. Крім того, в процесі навчання в рамках навчальних модулів студенти створюють аналітичні статті, тези до статей, рецензії на наукові роботи та інше.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд і критична оцінка змісту освітніх компонентів ОП в університеті здійснюється згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ». Ним визначено порядок здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Важливим чинником процесу оновлення змісту та структури навчальних дисциплін є рівень задоволення їх викладанням з боку здобувачів. Він визначається, зокрема, за результатами регулярних анкетувань, шляхом уважного врахування пропозицій і зауважень роботодавців, у відповідності до актуальних вимог і потреб вдосконалення освітнього процесу.

Ці питання регулярно розглядаються на засіданнях методкомісії кафедри, науково-методичних та методичних семінарах кафедри, засіданнях кафедри, науково-методичній раді факультету, Раді факультету тощо. До обговорення проблем вдосконалення якості та змістового наповнення навчальних дисциплін запрошуються студенти, випускники, відповідальні працівники органів виконавчої влади та місцевого самоврядування. Ряд викладачів кафедри останніми роками успішно пройшли зарубіжні стажування, вивчали зміст навчального процесу та його науково-методичне забезпечення в провідних ЗВО Польщі і привнесли цей досвід у зміст своїх навчальних дисциплін, забезпечивши їх якісне оновлення та осучаснення.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ЧНУ активно включений в міжнародну академічну співпрацю. Передусім, це стосується доступу до глобальних інформаційних ресурсів, відкритих як викладачам, так і студентам університету. В рамках проекту «TEMPUS EcoBRU» університетом здійснено обмін навчальним та науково-дослідницьким досвідом закордонними партнерами.

Окремо слід відзначити, що наші викладачі, співробітники та здобувачі беруть активну участь у програмах академічних обмінів. Неодноразово були учасниками академічних програм і наукових стажувань, наукових конференцій, семінарів, літніх шкіл тощо за межами України (в останні роки переважно в режимі онлайн, але й в офлайн також), такі викладачі кафедри як професори Бурдяк В.І., Ротар Н.Ю., Юрійчук Є.П., доценти Молочко П.О., Недокус І.С., Нечаєва-Юрійчук Н.В., Стрельчук Н.В., Цікул І.В.

Кафедра встановила безпосередні партнерські зв'язки з такими університетами як Університет соціально-політичних наук "Пантеон" (Греція), університетом Орадя (Румунія). Також останні роки зміцнюється співпраця кафедри з Університетом Оснабрюк (Німеччина). Динамічно й успішно розвивається міжнародна співпраця з польськими університетами. Зокрема з Лодзьським університетом, а особливо з Університетом Марії Склодовської-Кюрі у Люблині, де працюють також над підготовкою публічних службовців. Відзначимо, що в цих обмінах також беруть активну участь студенти, які навчаються на спеціальності "Публічне управління та адміністрування".

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У «Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» наведені основні види контролю результатів навчання, такі як вхідний, поточний, підсумковий (включаючи семестровий) та атестація випускників. Формами контролю є усний, письмовий та тестовий контроль у письмовій або електронній формі, які детально описані в програмі кожної навчальної дисципліни. Контрольні заходи включають експрес-опитування, усне опитування, захист есе, оцінку творчих проектів та завдань, розробку та представлення мультимедійних презентацій, аналіз презентацій, самооцінку та самоаналіз, поточне тестування, проміжний та підсумковий тестовий контроль, модульні контрольні роботи. Детальну інформацію про контроль та оцінювання студентів можна знайти в Таблиці 3.

Згідно з навчальним планом, для перевірки знань студентів в кінці семестру проводиться семестровий (підсумковий) контроль у формі екзамену або заліку відповідно до графіку навчального процесу та в обсязі, визначеному силabusами. Залік виставляється на основі оцінки роботи студента протягом семестру, а екзамен проводиться у формі тестів, письмових або усних завдань з програми навчальної дисципліни. У всіх формах контролю передбачені завдання, які перевіряють самостійну роботу студентів.

В університеті здійснюється перевірка академічних текстів, таких як есе, статей та кваліфікаційних робіт, на наявність неправомірних запозичень. Для виявлення плагіату використовується програмний комплекс компанії UNICHECK.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У Чернівецькому національному університеті контроль якості знань є важливою складовою освітнього процесу. Його здійснення базується на документі "Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ". Для забезпечення контролю створено методичні матеріали, які включають перелік питань і завдань різного типу, тестові завдання, екзаменаційні білети та критерії оцінювання. Контроль здійснюється з дотриманням об'єктивності, систематичності, диференційованого і комплексного підходів. Результати навчання оцінюються за критеріями, розробленими університетом, і відображаються в національній 100-бальній шкалі та шкалі ECTS. Контроль за проведенням контрольних заходів здійснюється завідувачем кафедри, а також деканатом і ректоратом у вибіркового порядку.

В освітньому процесі університету визначено різноманітні форми контролю за знаннями, які описані в освітніх програмах та навчальних планах. Викладачі повідомляють студентам про види контролю на першому занятті та протягом навчального року, а кафедри регулярно моніторять інформацію про чіткість та зрозумілість критеріїв

оцінювання. Для зручності студентів та викладачів університет розробив онлайн-розклад з інформацією про дистанційне навчання та підготовку до заліково-екзаменаційної сесії.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Після зарахування здобувачів на навчання за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування їх ознайомлюють з навчальним планом та особливостями навчального процесу. У перший день навчання відбувається настановча зустріч з керівництвом факультету і кафедри, викладачами, гарантом програми, куратором, на якій здобувачі отримують загальну інформацію про форми контролю та критерії оцінювання. Про різновиди проміжних форм контролю знань викладачі повідомляють здобувачів на першому занятті та упродовж подальшого навчального процесу. Зміст практичних завдань і критерії оцінювання результатів навчання здобувачів визначає викладач, що читає навчальну дисципліну та подає їх у силабусі чи навчально-методичному комплексі, доводяться до відома здобувача на початку семестру.

Заліки й іспити здобувач складає в період екзаменаційних сесій за розкладом, затвердженим ректором і доведеним до відома викладача та здобувача не пізніше, ніж за місяць до початку сесії шляхом оприлюднення на інформаційному стенді та сайті факультету.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація студентів здійснюється через публічний захист дипломної роботи та атестаційного екзамену за спеціальністю згідно зі «Стандартом вищої освіти» першого (бакалаврського) рівня для спеціальності 281 - Публічне управління та адміністрування. Положення «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ» детально описує форму атестації, яка залежить від конкретної освітньої програми. Згідно з цим Положенням, атестація проводиться на основі оцінки рівня загальних і спеціалізованих професійних навичок випускників, які передбачені планом навчання та освітньою програмою. Терміни проведення атестації встановлюються відповідно до навчальних планів і графіка освітнього процесу. Кожен студент проходить атестацію після успішного завершення навчального плану за певним освітнім рівнем.

Кафедрою розроблені методичні поради з написання кваліфікаційних робіт. Керуючись ними, здобувачі виконують кваліфікаційну (дипломну) роботу у формі теоретико-практичного дослідження. Випускні кваліфікаційні роботи подаються здобувачами у визначений термін на випускову кафедру, але не пізніше, ніж за два тижні до дня захисту в екзаменаційній комісії.

Контроль за діяльністю екзаменаційних комісій здійснює ректор.

Атестація випускників здійснюється відповідно до ОП у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вона повинна відповідати принципам академічної доброчесності, і не містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила проведення контрольних заходів та оцінювання навчальних результатів у студентів регулюють декілька положень, зокрема: «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ»; «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ»; «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ»; «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича».

У робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін вказані форми проведення контрольних заходів для кожного компонента освітньої програми. Силабуси навчальних дисциплін доступні на сайті факультету, тому здобувачі в будь-який час можуть побачити форми та методи контролю, які будуть застосовуватись для кожної навчальної дисципліни.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів, більшість видів контролю здійснюється у письмовій формі або з використанням тестів на комп'ютері, та документується. Успішність студентів на практичних і семінарських заняттях, а також при виконанні індивідуальних завдань фіксуються в журналі викладача. Викладач і студент несуть відповідальність за облік поточної успішності студента. Кожна оцінка підтверджується підписом екзаменатора, а результати контролю передаються в деканат в день проведення іспиту.

Для запобігання конфлікту інтересів, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича застосовує "Етичний кодекс", де забороняється необ'єктивне оцінювання студентів.

Якщо виникає конфлікт під час контролю, згідно з «Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ», студент може звернутись до апеляційної комісії для захисту своїх прав щодо оцінки.

Також, у випадку конфлікту інтересів під час підсумкової атестації, випускник може подати апеляцію за процедурою, визначеною "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ". Щоб уникнути можливих конфліктів під час виконання залікової або екзаменаційної роботи, вона перевіряється за допомогою системи UNICHECK, про що повідомляється студентам заздалегідь.

Процедури врегулювання конфлікту інтересів за ОП не використовувалися.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?**

## Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо здобувач отримав від 35 до 49 балів за 100-бальною шкалою на поточному та підсумковому контролі, він має право на повторний залік або іспит (не більше двох разів: один раз викладачеві, один раз комісії). Комісія, яка складається з викладача, завідувача кафедри та представників деканату, формується за розпорядженням деканату. Метою процедури комісійного контролю є уникнення можливого суб'єктивізму при оцінюванні знань здобувачів та уникнення непорозумінь та спірних ситуацій.

Академічна заборгованість виникає, якщо здобувач отримав оцінку "незадовільно" з навчальної дисципліни, не з'явився на іспит без поважних причин або не допущений або не з'явився на семестровий контроль і не подав відповідні пояснюючі документи на кафедру чи в деканат. Здобувач має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії ліквідувати академічну заборгованість згідно з правилами та нормами, встановленими в університеті, що визначені в "Положенні про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича".

Повторне проходження контрольних заходів (перше перескладання викладачеві) за ОП студентами, які отримали негативну оцінку або не з'явилися на залік чи екзамен проходило у відповідності до зазначених процедур та за графіками затвердженими у визначеному порядку. Випадків другого перескладання (комісії) за ОП не було.

## Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно зі статутом Чернівецького національного університету особи, які навчаються в університеті, мають право на оскарження дій органів управління та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників. Згідно з "Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ" (<https://drive.google.com/file/d/1kNej8POom92a7OBo-CsoTVbGS7bGVzM/view>), студенти можуть оскаржувати результати поточного або семестрового контролю в деканаті або ректораті. Якщо розпорядження декана або гаранта створює комісію для перевірки результатів контролю, то вона складається з представника деканату, завідувача кафедри і викладача, яка перевіряє результати і при необхідності приймає іспит, результат якого є остаточним.

Процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання регулюються "Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ" ([https://drive.google.com/file/d/1BSB9ONAUQRne4sAk1dZSC6GWcsFZ\\_GFY/view](https://drive.google.com/file/d/1BSB9ONAUQRne4sAk1dZSC6GWcsFZ_GFY/view)). Якщо апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контролю, то нова оцінка виставляється в протоколі комісії і виправляється коректурним способом в екзаменаційній роботі, в відомості підсумкового контролю знань та заліковій книжці здобувача, а потім заноситься до журналу реєстрації апеляцій. Оцінка відображається цифрою та прописом відповідно до шкали університету, національної та ЄКТС.

За ОП не було подано жодних скарг на процедури та результати контрольних заходів

## Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЧНУ врегульовані в таких документах:

- 1) «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» ([https://drive.google.com/file/d/1ljuHyRFX\\_4p\\_YkN9IJd5c8Im7\\_\\_5tGy/view](https://drive.google.com/file/d/1ljuHyRFX_4p_YkN9IJd5c8Im7__5tGy/view));
- 2) «Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1eu9f8oezjPYxUkjoqOFwU2RZd3Sw2M4u/view>);
- 3) «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» ([https://drive.google.com/file/d/1YDIz\\_7KXst8Djqn9o-SJ9H3nRERBy\\_qt/view](https://drive.google.com/file/d/1YDIz_7KXst8Djqn9o-SJ9H3nRERBy_qt/view));
- 4) «Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>)

Дотримання академічної доброчесності є обов'язком для всіх членів університетської спільноти, а також є частиною контракту для науково-педагогічних, адміністративних і студентських працівників Чернівецького національного університету.

## Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Кожного року Чернівецький національний університет підписує угоду з компанією UNICHECK, яка забезпечує перевірку наукових робіт на плагіат. Умови подання робіт, процедури перевірки та відповідальність за плагіат передбачені у документі "Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" ([https://drive.google.com/file/d/1YDIz\\_7KXst8Djqn9o-SJ9H3nRERBy\\_qt/view](https://drive.google.com/file/d/1YDIz_7KXst8Djqn9o-SJ9H3nRERBy_qt/view)).

Кожна кафедра має відповідальну особу, яка перевіряє кваліфікаційні роботи на плагіат. Після перевірки у системі UNICHECK формується звіт, в якому вказано відсотки оригінальності тексту, цитувань та співпадінь. Звіт отримує науковий керівник та здобувач, який виконував роботу.

В ЧНУ діє постійна комісія з академічної доброчесності, правових засад та регламенту. Комісія займається вивченням дотримання цінностей академічної доброчесності у структурних підрозділах ЧНУ та інформує Вчену раду та університетську спільноту про результати. Комісія також підтримує статус академічної доброчесності як морально-етичного і світоглядного ядра кожного члена університетської спільноти, пропагує знання про академічну доброчесність в університеті та підготовлює щорічну доповідь про стан дотримання "Правил академічної доброчесності" у ЧНУ.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

На сайті університету є розділ про академічну доброчесність ([http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem\\_dobr](http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr)), де публікуються нормативні документи та план заходів, спрямованих на підвищення свідомості студентів про академічну доброчесність.

На сайті факультету також є розділ "Академічна доброчесність" (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/akadem>), де можна знайти інформацію про нормативні документи, перелік навчальних дисциплін, які вивчають різні аспекти академічної доброчесності, а також сертифікати, які засвідчують проходження викладачами факультету курсів з цієї теми.

На факультеті є стенд, на якому розміщена інформація про академічну доброчесність. «План заходів з популяризації академічної доброчесності у ЧНУ»

([http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem\\_dobr/zakhody\\_popul\\_akad\\_dobr\\_chnu.pdf](http://www.chnu.edu.ua/res//chnu.edu.ua/akadem_dobr/zakhody_popul_akad_dobr_chnu.pdf)) має системний характер і відповідає затвердженим нормативним документам. Його виконання забезпечує популяризацію цінностей академічної доброчесності серед студентів та викладачів.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Чернівецькому національному університеті була створена Постійна комісія Вченої ради з академічної доброчесності, яка займається виявленням та запобіганням порушень академічної доброчесності серед студентів та викладачів.

«Положення про комісію» (<https://drive.google.com/file/d/1auN6M5FzyvaglVi3HW16No1TT1IjuD7q/view>) регулює її склад, мету, завдання, принципи та методи діяльності, а також порядок прийняття рішень. Крім того, в ЧНУ існує «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату»

([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG50JI2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG50JI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)), яке передбачає розгляд випадків порушення норм академічної доброчесності.

Комісія з академічної доброчесності розглядає всі випадки порушень правил академічної доброчесності університетської спільноти на відкритих засіданнях. Рішення комісії про підтвердження або спростування факту порушення правил приймається більшістю голосів і надсилається особі, щодо якої розглядалась справа, та адміністрації університету для вжиття заходів. У разі виявлення порушення правил академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти, яке проявляється в низькому рівні оригінальності робіт, їх може бути не допущено до захисту. Автори, які порушують правила академічної доброчесності, можуть бути притягнені до відповідальності згідно з чинним законодавством.

Випадків порушення академічної доброчесності за ОП, які потребували б розгляду Комісією, не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів відбувається з суворим дотриманням норм «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в ЧНУ»

(<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnSFg4X3NhclVMWC1LSHZxVmtmUEUtcow3eUZr/view>). Під час конкурсного добору викладачів уважно враховуються показники їх рейтингу, які розраховуються за визначеними індикаторами, затвердженими Вченою Радою ЧНУ і введені в дію наказом ректора, відповідно до викладання залучаються науково-педагогічні працівники, які мають належні рейтингові показники. Якісний склад викладачів, які забезпечують освітній процес на магістратурі, визначається рівнем їх освіти, професійної кваліфікації та підготовки, попередніми результатами роботи за спеціальністю (вимагається не менше 4 пунктів таблиці відповідності ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності).

Проведення лекційних та інших форм занять здійснюється тими викладачами, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (100 %), а також 100 % мають досвід практичної роботи з фаху. Береться до уваги досвід участі викладачів у зарубіжних та вітчизняних стажуваннях, науково-дослідницькій, експертній та консультативній діяльності за фахом. Рівень викладачів демонструє якість їх наукових досліджень, рівень та інтенсивність публікацій в рецензованих фахових виданнях, участь у національних і міжнародних наукових і науково-практичних заходах, а також залученість до виконання наукових і освітніх проектів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ОП розроблялась, починаючи з 2016 р. Проте історія забезпечення викладання за спеціальністю "Державна служба" на кафедрі веде відлік з 2006 р. Після відкриття бакалаврату за спеціальністю ПУА була створена робоча група з розробки проекту ОП. Він уважно обговорений на засіданні кафедри та методичній раді факультету з внесенням певних пропозицій та побажань. Зміст ОП був винесений на обговорення викладачів та студентів, із залученням основних стейкхолдерів, зокрема авлюка М.В. - на той час першого заступника голови, виконуючого обов'язки голови Чернівецької ОДА, Житарюк Н.В. - заступника начальника регіонального управління НАДС України по Івано-Франківській, Тернопільській та Чернівецькій області, обговорений з керівниками Чернівецької міської та обласної ради, іншими практиками в сфері ПУА, в тому числі випускниками магістратури.

В 2021 р., після затвердження державного Стандарту проведено розширене засідання Робочої групи із залученням широкого кола стейкхолдерів, зокрема першого заступника голови Чернівецької обласної Ради Гуйтора М.М., народного депутата України Заремського М.С. інших осіб, а також представників студентського самоврядування. Внесені ними пропозиції враховані при оновленні ОПП.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення аудиторних і позааудиторних занять на ОП залучаються професіонали-практики, експерти, зарубіжні лектори та вітчизняні науковці. Так, за період діяльності ОП запрошеним професором був професор Альберт Рінгельштейн, з США, який зокрема прочитав курс "Американський уряд". За програмами академічних обмінів перед студентами та викладачами кафедри виступали професор Мірча Брі і доцент Іштван Полгар, які представляли Університет Ораді (Румунія). З лекцією виступила також завідувач кафедри публічного управління Університету соціально-політичних наук Пантеон (Афіни, Греція) Поліксенія Пападакі, яка також взяла участь у науковому семінарі на кафедрі з питань підготовки публічних службовців

Серед виступів практиків та експертів потрібно відзначити викладання на кафедрі доцента, першого заступника голови Чернівецької обласної ради Гуйтора М.М. Заслужують на згадку виступи перед студентами речниці СБУ в Чернівецькій області Федоренко Л., чернівецького бізнесмена та фахівця з економічної політики Поповича О., інших практиків та експертів.

Студенти спеціальності ПУА беруть активну участь у зустрічах з вітчизняними політиками та управліннями, представниками закордонних держав, які в складі різних делегацій відвідують наш університет. У 2020 р. університет мав підписані угоди про співпрацю з 175 партнерами з більш ніж 30-ти країнах світу і цей перелік партнерів зростає, в тому числі за ініціативою кафедри та гаранта ОП.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підготовка кадрів вищої науково-педагогічної і наукової кваліфікації професорсько-викладацького складу ЧНУ здійснюється через аспірантуру та докторантуру університету, а також в інших вищих навчальних та наукових закладів України та за її межами. Подальший професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних співробітників здійснюється в вистемній формі. Серед них відзначимо так, як загальноуніверситетські науково-методичні семінари, факультетські та кафедральні методичні та науково-методичні семінари тощо.

Викладачі, які викладають на бакалавраті ПУА регулярно проходять зарубіжні стажування, в тому числі дистанційно. Кафедра відзначається високим рівнем участі у викладачів у програмах академічних обмінів (візначимо активність професори Круглашов А.М., Юрійчук Є.П., Ротар Н.Ю., доцентів Молочко П.О., Нечаєва-Юрійчук Н.В., Цікул І.В., асистента Равлик І.О.), виконанні міжнародних грантів і проектів. Активно наші викладачі залучаються до виконання регіональних проектів, зокрема в царині публічного управління, на замовлення Чернівецької обласної державної адміністрації та обласної ради. Так, вони стосувалися проведення вивчення питань громадської позиції щодо проблем національної безпеки та євроатлантичної інтеграції України клмункації та взаємодії органів обласної виконавчої влади з інститутами громадянського суспільства створення належних умов розвитку громадянської освіти та налагодження ефективної комунікації влади з громадянами в Чернівецькій області.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Якість освітньої діяльності науково-педагогічних працівників в університеті вимірюється в рамках рейтингового оцінювання їх наукової та науково-педагогічної діяльності. За її результатами, залежно від можливостей, передбачено певне заохочення та стимулювання переможців. Щорічно розробляються і заповнюються рейтингові анкети для асистентів, доцентів і професорів, а також кафедр університету. Така форма оцінювання результатів праці, та відповідні їй заохочення за творчі і трудові досягнення є одним з пунктів Колективного договору ЧНУ. Викладачі, які отримали високий рейтинг, отримали премії або персональні надбавки до зарплати відповідно до їх рейтингової оцінки. (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynhy-ta-zvitnist/vnutrishnouniversytetski-reitynhy/reitynh-naukovykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-kadriv-za-vydamy-diialnosti>).

Викладачі, які мають високі рейтингові бали, можуть здійснювати відрадження за кошти ЗВО в межах України. До основних показників якості роботи викладачів віднесено кількість наукових публікацій у наукометричних базах; індекс цитування; кількість публікацій англійською мовою; виступи на закордонних семінарах та конференціях; наявність сертифікатів міжнародного рівня; проходження закордонних стажувань. У ЧНУ існує система матеріального, морального та професійного заохочення викладачів, що регулюється Статутом ЧНУ та Колективним договором

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня програма «Державна служба» належним чином забезпечена матеріально-технічними ресурсами для досягнення основних завдань та програмних результатів навчання. Усі аудиторії факультету історії, політології та міжнародних відносин обладнані стаціонарними мультимедійними проекторами. Також на факультеті встановлено декілька інтерактивних дощок, працюють два комп'ютерних класи, у яких встановлені 20 комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет. Усі здобувачі мають можливість користуватись фондами факультетської бібліотеки (25 тис. книг). Також відповідні бібліотечні фонди створені у НДІ європейської інтеграції та регіональних досліджень, Центрі канадських студій, Центрі американських студій.

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича функціонує Наукова бібліотека, яка надає доступ до провідних наукометричних баз (Cambridge University Press, Web of Science та Scopus, JSTOR Archive Journals) (<http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/o2infres/o7purch> )

У ЧНУ функціонує студентське містечко, де 100% здобувачів освітньої програми «Державна служба» мають можливість проживати у гуртожитках, користуватись їдальнями.  
Всі навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича утворена Рада молодих вчених, яка координує організацію діяльності молодих науковців вузу, залучає обдаровану молодь до активної науково-дослідницької роботи (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnS1Yxc29qLVBBYUxZaSoYeDA4MGNONko1RUNz> )

Також в ЧНУ функціонує фізкультурно-оздоровчий комплекс для відпочинку та фізичного розвитку здобувачів, у якому діє 15 спортивно-тренажерних зали, тири, баскетбольний та волейбольний майданчики, тенісний корт та 2 футбольних поля.

У Чернівецькому національному університеті функціонує 9 гуртожитків житловою площею 20227, 45 м<sup>2</sup>. Також працюють стоматологічний кабінет, медичний пункт кафе, 4 актові зали, студентський клуб.

На факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи працює соціологічна лабораторія, яка проводить періодичні соціологічні опитування «Університет очима студентів», «Викладач очима студентів». Результати соціологічних опитувань обговорюються на методичних радах університету, факультетів та кафедр.

<http://www.sociology.chnu.edu.ua/?page=ua/Soc.%20labulatoria> <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/02%20osvitniad/page08>

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича відповідно до статутних документів повинен забезпечувати здобувачам нешкідливі та безпечні умови навчання, праці та побуту. Натомість здобувачі повинні виконувати вимоги з охорони праці, виробничої санітарії, техніки безпеки, протипожежної безпеки. Тому здобувачі проходять відповідні інструктажі щодо дотримання даних правил під час практичних та семінарських занять.

Усі права здобувачів щодо захисту життя та здоров'я передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

(<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5alNOMzRxY3N2dGV2b2Y2SfN1Uk5YMTlJ/view> )

Кожного навчального року куратори проводять інструктажі зі здобувачами щодо правил внутрішнього трудового розпорядку, дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки. У всіх корпусах університету працює цілодобова охорона. У час поширення пандемії коронавірусу у корпусах університету був організований температурний скринінг, в наявності засоби антивірусної гігієни, місця утилізації предметів захисту.

У зв'язку з повномасштабною агресією Росії проти України, у корпусах університету для співробітників та здобувачів підготовлені сховища. При Чернівецькому національному університеті діє «Центр соціально-психологічної підтримки», який надає здобувачам психологічну підтримку.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича загалом та на факультеті історії, політології та міжнародних відносин зокрема, створені належні умови для забезпечення організаційної, освітньої, соціальної та консультативної підтримки здобувачів, які навчаються за освітньою програмою «Державна служба».

Ключовою ланкою комунікації студентів, викладачів та адміністрації вузу, факультету та кафедри є інститут кураторів, функції яких передбачені Статутом університету.

Також у вузі запроваджено новий інститут студентських кураторів для додаткової інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів.

Комунікація між адміністрацією факультету, керівництвом кафедри політології та державного управління та здобувачами відбувається за допомогою наступних форм: особисте спілкування, бесіди під час різних форм педагогічної взаємодії, телефонний режим, за допомогою соціальних мереж, де створені відповідні профілі факультету та кафедри і розміщується інформація про новини навчального процесу, накази, рішення, розпорядження тощо.

На факультеті історії, політології та міжнародних відносин працює студентське самоврядування, зокрема студентський профком та студентських парламент.

Результати опитувань здобувачів вищої освіти за освітніми програмами факультету історії, політології та міжнародних відносин демонструють наступні результати: 80,2% визначають академічну, інформаційну організаційну, консультативну допомогу як відмінну, 19,8% - як добру.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Положення Статуту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича передбачають створення необхідних умов для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Такі студенти мають право на безкоштовне забезпечення інформацією для навчання у потрібних для них форматах з використанням спеціальних технологій, що враховують стан здоров'я здобувача. Університет постійно удосконалює інфраструктуру для полегшення доступу осіб з особливими освітніми потребами до наукових, навчальних та соціально-побутових приміщень вузу.

Також з метою додаткового соціального захисту здобувачів з особливими освітніми потребами профспілковий комітет



надає кошти на оздоровлення.

У Чернівецькому національному університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЧНУ». Тому у кожному навчальному корпусі вузу є відповідальна особа – працівник господарського відділу, який допомагає особам з особливими освітніми потребами. Також входи до університетських корпусів мають пандуси або іншу можливість доступу (другий вхід).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича затверджені «Правила академічної доброчесності у ЧНУ», які врегульовують конфліктні ситуації (сексуальні домагання, дискримінація та корупція), які можуть виникнути.

Правила передбачають, що несумісними зі званням члена університетської спільноти є: хабарництво та інші будь-які прояви корупції; створення адміністративними працівниками вузу умов для появи корупції та потурання їй; шахрайство; підкуп виборців та сприяння цьому; хуліганство; сексуальні домагання тощо.

Також політика врегулювання конфліктних ситуацій регулюється «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

Також у вузі загалом та на факультеті зокрема проводиться систематичний моніторинг корупційних проявів за допомогою опитування здобувачів. Для цього розроблена відповідна анкета. Одним із питань вказаної анкети є: «Чи доводилось Вам «віддячувати» викладачеві за оцінку знань?». За результатами останнього опитування 98,8% здобувачів відповіли «ні».

У процесі викладання освітніх компонентів ОП «Державна служба» не виникало конфліктних ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЧНУ визначаються діючим «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/1dgRhIPTwKDWpySCcsRB-piJRy1epO88/view>), а також «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 25 червня 2019 р. (<https://drive.google.com/file/d/1uI8OjPqTWDGwNzeDV1VulA6WieLjisp25/view>). Документи доступні і використовуються всіма причетними учасниками створення та реалізації ОП.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Постійний моніторинг та удосконалення ОП в ЧНУ забезпечує гарант програми разом із іншими членами Робочої групи. Ці питання не менше, ніж щосеместрово обговорюються на засіданнях робочої групи, а також аналізуються на методкомісії кафедри та засіданнях кафедри. Вони ж періодично стають предметом розгляду на засіданнях методичної ради факультету та Ради факультету.

Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті ґрунтуються на забезпеченні постійної комунікації з викладачами, студентами, випускниками, а також іншими стейкхолдерами, передусім, роботодавцями. При плануванні змін аналізуються сучасний стан розвитку спеціальності та актуальні запити системи публічного управління.

Кожний рік проводились засідання робочої групи, методкомісії кафедри, кафедральні засідання, де обговорювалися питання забезпечення якості освіти, результати навчання, пропозиції щодо вдосконалення ОП від здобувачів, завдання із забезпечення академічної доброчесності, професійні перспективи випускників бакалаврату ПУА тощо. За пропозиціями роботодавців та здобувачів оновлено окремі дисципліни. Також переглянуто співвідношення годин, посилено увагу до набуття практичних навичок і вмій студентів. Програму приведено повністю у відповідність до Стандарту та, після дотримання всіх необхідних процедур, затверджено року на засіданні Вченої ради університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом вивчення думок та пропозицій студентів, індивідуальних та групових бесід з ними, проведення семінарів, конференцій, круглих столів та інших заходів, а також здійснення анкетування. Вивчення пропозицій здобувачів вищої освіти забезпечує гарант ОП, вносячи їх на обговорення членів проектної групи. Також відбувається обов'язкове їх узгодження з запитом та рекомендаціями працевластців і викладачів.

Важливо наголосити, що Соціологічна лабораторія університету здійснює регулярні опитування здобувачів вищої освіти задля вивчення студентської думки щодо змісту та якості організації освітнього процесу в університеті. На підставі отриманих результатів вносяться пропозиції стосовно його подальшого розвитку та вдосконалення. Завдяки матеріалам моніторингу рівня задоволення ОП здобувачами, їх запити та інтереси беруться до уваги при оновленні

ОП. Здобувачі спеціальності (Т. Роман, О. Букатка та інші) запропонували ввести або посилити ті дисципліни, які спрямовані на підготовку публічних службовців у сфері місцевого самоврядування, орієнтовані на якісну компоненту їх діяльності в умовах безпекових загроз та триваючої війни, а також сприятимуть їх більш швидкому оволодінню своєї спеціальністю та функціональними обов'язками на майбутніх робочих місцях. Зауваження та побажання здобувачів вищої освіти належно враховані при оновленні освітньої програми.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування (профспілки та студентський парламент) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича входять до складу методичної та Вченої ради факультету історії, політології та міжнародних відносин та Вченої ради університету. Таким чином вони мають можливість приймати участь в обговоренні та прийнятті відповідних рішень, зокрема внесення змін до освітньої програми «Державна служба».

Студентське самоврядування в університеті сприяє пошуку талановитої наукової молоді, підготовці здобувачів до участі в університетських та, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах та конкурсах наукових робіт, програмах мобільності тощо.

Також для вирішення організаційних питань освітнього процесу постійно відбуваються зустрічі представників студентського самоврядування із завідувачем кафедри, деканом та ректором університету. Постійно проводяться анкетування серед здобувачів щодо різноманітних питань життя кафедри політології та державного управління, факультету історії, політології та міжнародних відносин та вузу загалом. Окрім цього, проводять акції «Відкритий мікрофон», де здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці є пріоритетною групою стейкхолдерів освітнього процесу в рамках ОП. Врахування їх думок, пропозицій та запитів відбувається поетапно і постійно. Спершу на етапі відкриття нової ОП, в рамках аналізу її переваг і можливостей, потенційних ризиків і загроз успішному функціонуванню. Далі на етапі розробки структури та змісту освітньої програми для її наступного всебічного обговорення та критичного аналізу, збору відгуків і рецензій, визначення освітніх компонентів підготовки фахівців спеціальності ПУА. Далі діалог триває у процесі забезпечення діяльності освітньої програми, зокрема в частині проходження практик, організації практичних занять, узгодження актуальних і практично орієнтованих тем дипломних досліджень тощо. Зокрема, під час останнього обговорення оновлень та змін в 2021 р. були залучені: Гуйтор М.М. - перший заступник голови Чернівецької обласної Ради, Павлюк М.В. - заступник голови Чернівецької обласної ради, Сакрієр О.Л. - директор Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, Сабадаш Н.В. - начальник управління сім'ї та молоді Чернівецької міської Ради, інші працевлаштувачі. Внесок працевлаштувачів полягає у забезпеченні зворотнього зв'язку кафедри щодо вдосконалення та поглиблення практичної спрямованості ОП, визначення перспектив майбутнього працевлаштування випускників, успішного та результативного проходження практик студентами, вирішення інших важливих питань.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ЧНУ імені Юрія Федьковича налагоджена певна система збору та аналізу інформації щодо первинного працевлаштування випускників. Вона здійснюється за такими показниками: працевлаштовано в освітніх і наукових закладах та установах України; працевлаштовано в інших державних установах; працевлаштовано в недержавних установах. Згідно діючих процедур, випускові кафедри вивчають практику працевлаштування та кар'єрний розвиток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» щорічно. В результаті вдається визначити основні тенденції розвитку попиту ринку праці на наших випускників, які працюють у регіональних органах виконавчої влади, в органах місцевого самоврядування, в державних та недержавних установах. Інформація про випускників щорічно оновлюється на веб-сайті факультету (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infpacket/032/MA/09alumni>), а також на відповідній сторінці кафедри (<http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/011alumni>). У цій роботі допомагає Асоціація випускників ЧНУ (<https://alumni.chnu.edu.ua>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича». Відповідно до внутрішніх нормативних документів, освітні програми регулярно переглядаються робочими групами із залученням студентів та інших стейкхолдерів. Отримана інформація уважно вивчається і на цій основі відбувається удосконалення та подальший розвиток ОП.

Згідно цих процедур особлива увага була звернута на оновлення змісту дисциплін вільного вибору студентів, спрямування їх наповнення на формування фахових компетенцій здобувачів освіти, забезпечення їх вмінь працювати з інформаційними джерелами та нормативно-правовими документами, вдосконалювати власні навички і вміння професійної комунікації, проектної діяльності тощо. Тому, на цій підставі, було оновлено зміст ОП і переглянуто дисципліни вільного вибору здобувача, а також введено окремі дисципліни до обов'язкового блоку, які забезпечать необхідні компетентності, відповідно до вимог Стандарту та Національної рамки кваліфікацій. Рекомендовано також поглиблювати взаємодію між викладачами кафедри та роботодавцями і здобувачами. Задля цього було посилено практику запрошення вітчизняних фахівців та зарубіжних експертів, які залучені до навчального процесу та науково-

дослідницької роботи студентів (Гуйтор М.М., Федоренко Л.С., Попович О.Д., Хорга І., Шнекерер У. та інших).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В процесі оновлення та розвитку програми були висловлені позитивні оцінки її змісту і результатів втілення в життя від випускників програми та роботодавців. Про якість і результативність ОП можна судити з оцінок знань здобувачів під час регулярних зрізів знань та підсумків заліково-екзаменаційних сесій. В процесі постійного удосконалення програми належно вивчаються та беруться до уваги пропозиції та рекомендації, які були висловлені в результаті попередніх етапів її розробки та розвитку. Такі, як поглиблення співпраці з працедавцями, посилення залучення експертів та практиків до навчального процесу, більша орієнтація тематик бакалаврських досліджень на практичні потреби регіону тощо. Гарантом і членами робочої групи також уважно вивчаються і використовуються на практиці здобутки колег з Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Ужгородського національного університету та інших ЗВО.

В ЧНУ сформовані та практично використовуються механізми та інструментарій врахування зауважень і пропозицій щодо оновлення змісту та структури ОП. Ці питання постійно вивчаються та обговорюються на засіданнях Вченої ради і Методичної ради ЧНУ і його структурних підрозділів, розробляються та реалізуються заходи з усунення виявлених недоліків.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Політика Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича щодо забезпечення якості освітнього процесу проводиться із залученням усіх його учасників. Так, одним із ефективних інструментів є моніторинг якості знань, у якому беруть участь усі викладачі кафедри політології та державного управління.

Також з метою вдосконалення освітньої програми «Державна служба» проводяться засідання методкомісії кафедри політології та державного управління, де кожен викладач може внести свої пропозиції.

Періодично відбуваються засідання методичної ради факультету історії, політології та міжнародних відносин, на яких розглядаються освітні програми.

До обговорення освітньої програми залучаються фахівці інших вузів України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Івано-Франківського університету нафти і газу, Ужгородського національного університету. Також залучаються до обговорення освітньої програми «Державна служба» фахівці Чернівецького регіонального центру підвищення кваліфікації державних службовців, Національного агентства України з питань державної служби та ін.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича побудована організаційна система, яка відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Зокрема:

на рівні вузу – навчально-методична комісія вченої ради, до функцій якої належить розробка концептуальних засад внутрішнього забезпечення якості освіти і реалізація відповідної політики. Також на рівні університету до цього процесу залучені відповідні підрозділи;

на рівні факультету – це комісії із забезпечення якості освітніх програм та діяльності викладачів, моніторингова комісія якості вищої освіти;

на рівні кафедри – це методична комісія кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри.

Академічне управління освітньою програмою «Державна служба» здійснює гарант ОП, до функцій якого належить: організація розробки освітньої програми, здійснення контролю за її реалізацією, впровадження досвіду інших вузів, взаємодія з структурними підрозділами університету.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У статуті університету (розділ 7 та 8) (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>) та колективному договорі ЧНУ на 2022-2025 роки

(<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPD1i0JDBz2LYbwWLS65z/view>) описані права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

Ці права та обов'язки більш детально визначені в «Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ». Докладніше аспекти прав та обов'язків урегульовані положеннями "Про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://drive.google.com/file/d/1dgRhbIPTwKDWpySCCsRB-riJRy1erO88/view>), "Про індивідуальний графік навчання студентів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://drive.google.com/file/d/1k1BRJwKd-r3GGY7maFCfT0x4kWERgA7/view>), "Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://drive.google.com/file/d/1kNej8POomm92a7OBo-CsoTVbGS7bGVzM/view>), "Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYH2vtYw3ho6eRe/view>), а також «Про

систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На сайті ФІПМВ є окрема категорія під назвою "Освітні програми", де розміщена вся потрібна інформація (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infrpacket/281/BA>)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітня програма доступна на сайті ФІПМВ за посиланням (<http://history.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051infrpacket/281/BA>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

ОП розроблена та виконується відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програмні результати навчання забезпечують умови для здобуття якісної базової вищої освіти у сфері публічного управління та адміністрування.

Умови навчання в ЧНУ достатньою мірою відповідають навчальним, дослідницьким інтересам і соціально-культурним студентів, забезпечують формування їх професійних компетенцій.

Освітні компоненти ОП забезпечені навчально-методичною та науковою, інформаційною базою.

Для здобувачів освіти створено можливості для самоосвіти і постійного розвитку, які вони реалізують участю в діяльності органів студентського самоврядування, в тому числі студентського наукового товариства «Аналітик», студентського парламенту тощо, шляхом залучення до комунікативних і просвітницьких заходів. Студенти заохочуються до участі у роботі круглих столів та експертних заходах, наукових та науково-практичних семінарах, конференціях, міжнародних академічних обмінах, зустрічах з практиками публічного управління та адміністрування, в інших публічних заходах та в діяльності громадських організацій.

Переважає більшість викладачів набули значний досвід діяльності в громадських і професійних організаціях, окремі з них - в органах публічної влади, як виконавчих, так і інститутах місцевого самоврядування, є дієвими учасниками експертної та консультативної співпраці з ними.

Договори про співпрацю з основними роботодавцями про проходження практик сприяють можливості працевлаштування випускників програми.

Набуті компетенції знання та кваліфікація бакалаврів ПУА дозволяють їм продовжувати своє навчання на другому рівні вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», діяльність якої забезпечує кафедра політології та державного управління, або за іншими програмами.

Слабкі сторони ОП:

Складність залучення практиків та експертів з публічного управління та адміністрування до постійної роботи на кафедрі, в тому числі на засадах сумісництва, що збіднює певним чином можливості і зміст навчального процесу.

Тривала перешкоди щодо участі викладачів і здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, реалізації міжнародних наукових проєктів через умови пандемії Covid-19 і через повномасштабне вторгнення РФ в Україну (останнє стосується чоловіків передусім).

Складності адаптації та використання передового досвіду іноземних університетів у сфері публічного управління та адміністрування через існуючі об'єктивні та суб'єктивні перешкоди в системі управління та діяльності вищої освіти України.

Недостатня участь викладачів у публікаціях у престижних періодичних виданнях, що входять до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science.

Епізодичне й несистемне викладання курсів з ОП «Державна служба» англійською мовою, що важливо для професійного розвитку та розвитку потенціалу здобувачів і викладачів.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП у найближчі три роки:

Розвиток співпраці з вітчизняними та зарубіжними партнерами задля вдосконалення ОП.

Посилення безпекових вимірів у викладанні основних дисциплін, автисканування оновлення дисциплін вільного вибору студентів відповідно до викликів і вимог часу.

Активне використання новітніх методів та методик інтерактивного навчання, подальше розширення інструментарію електронного навчання.

Тісна кооперація з практиками державного управління та місцевого самоврядування, зокрема в проведенні додаткових стажувань, залучення їх до втілення в управлінські процеси іноваційних результатів досліджень кращих дипломних робіт.

Розширення експертної та консультативної діяльності викладачів в органах влади та місцевого самоврядування, їх науково-дослідницької співпраці з владними органами та міжнародними організаціями, в тому числі шляхом

виконання спільних проектів і грантових програм.

Інтенсифікація публікаційної діяльності викладачів у виданнях, які входять до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science.

Стимулювання викладання навчальних дисциплін англійською мовою.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 02.05.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ППО19. Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ППО19. Стратегічний менеджмент.pdf</i>	oZwYLCnyMyUohXGg2XkwAV1/AlZh3AyeP6/94zgTQo=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО20. Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>ППО20. Управління проектами.pdf</i>	+4Zf89JW+TTr2t1Wnn6fTnKlksHaOe7E27VTZdBXQoY=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО21. Менеджмент виборчих кампаній	навчальна дисципліна	<i>ППО21. Менеджмент виборчих кампаній.pdf</i>	qQHIO6Evx8hBBW+rjF+2144kItYIEoo4YONy4YRwsc=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО22. Організація діяльності органів публічної влади	навчальна дисципліна	<i>ППО22. Організація діяльності органів публічної влади.pdf</i>	ABbtLz/ixWF3o5ppP5iioSyZhFZ2iuFYxEXXUQp4hWo=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО23. Антикризисний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ППО23. Антикризисний менеджмент.pdf</i>	/7kwkt/8fC6z9vZdz+nP4/nu4b8pZSWdc2i/R5+JS54=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО24. Політичні еліти та лідерство	навчальна дисципліна	<i>ППО24. Політичні еліти та лідерство.pdf</i>	DMK8a83zkBtkGdN+b8EKXEZC6qApFoiot6tV6sDtLWs=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	навчальна дисципліна	<i>ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади.pdf</i>	IHjvXF3hh+dXfu9MWLtexbBOpa9mcOQLYUKDcdk+1KI=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО26. Групи інтересів у публічній політиці	навчальна дисципліна	<i>ППО26. Групи інтересів у публічній політиці.pdf</i>	8uaBX4oEzeLmt/eM9yf5tUKnUmBQs1PhYimZHFI2ziI=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО27. Методологія і методи дослідження публічного управління	навчальна дисципліна	<i>ППО27. Методологія і методи дослідження публічного управління.pdf</i>	IGOq99oifHzcinNkozCSVofS5KJV8bzQESCb/aBDz/g=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО28. Місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ППО28. Місцеве самоврядування.pdf</i>	UTIZzr/hKhFY6oDojK+i7kcIH7XAP2YM16AoWO+tBVM=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО29. Механізми громадського контролю в публічній політиці	навчальна дисципліна	<i>ППО29. Механізми громадського контролю в публічній політиці.pdf</i>	rwliqffj5rPjPVRb95tSiEk78IOu2G23248jzS/DP4k=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО30. Політична географія та геополітика	навчальна дисципліна	<i>ППО30. Політична географія та геополітика.pdf</i>	r6Bx2jobCsug8Ofd8LvBkPNErcAbuAtkwvQW7/oWKUk=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО31. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>ППО31. Курсова робота.pdf</i>	t5K+BIFy2eAOTPORo2T7x3PZV5U+42bAhQdT3NHjk1g=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р.

				введена в експлуатацію)
ППО32. Дипломний проект (робота)	підсумкова атестація	<i>ППО32. Дипломний проект (робота).pdf</i>	Jl9q04oO3UQfAXNpPf+xlLxWKQ7T5cw3t55aPL+c7PA=	<i>ППО32. Дипломний проект (робота)</i>
ППО33. Комплексний атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>ППО33. Комплексний атестаційний екзаме.pdf</i>	qvVT/r6EmyTodZ+S1Z05mqeFiPP7xSlc/LR/FgrXfjc=	<i>Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)</i>
ППО34. Інформаційно-документознавча практика	практика	<i>ППО34. Інформаційно-документознавча практика.pdf</i>	wCAcc3X4OscnNPCSmlFdhvP6z+5jNvvF1hDYM/zYobU=	<i>Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, робоча програма практики</i>
ППО35. Соціальні комунікації та зв'язки з громадськістю	практика	<i>ППО35. Соціальні комунікації та зв'язки з громадськістю.pdf</i>	sK1Lm960oYlPUf+UOQULS07lhkJmVwJ4ZvNx+2IYsUU=	<i>Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, робоча програма практики</i>
ППО36. Основи управлінської діяльності в органах виконавчої влади і місцевого самоврядування	практика	<i>ППО36. Основи управлінської діяльності в органах виконавчої влади і місцевого самоврядування.pdf</i>	iuF1diuE//p+zHFNB2u293sI9JVTbAd5niFEmxaeSBo=	<i>Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, робоча програма практики</i>
ППО37. Управління діяльністю громадських організацій	практика	<i>ППО37. Управління діяльністю громадських організацій.pdf</i>	cC6jDbbFlXycVqseLbsRyGpjMqMCTkerKihBYHomIds=	<i>Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, робоча програма практики</i>
ППО18. Методи вивчення громадської думки	навчальна дисципліна	<i>ППО18. Методи вивчення громадської думки.pdf</i>	yriahNRxzEDsggDGUIBvDnlpVDPCCo8689gGtwEkO6o=	<i>Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)</i>
ППО17. Теорії та концепції публічного управління	навчальна дисципліна	<i>ППО17. Теорії та концепції публічного управління.pdf</i>	yN/K1RZhZsHqgnl2QjPDRgx+SmiATHooZ5z7Zk4lmVo=	<i>Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)</i>
ППО16. Регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>ППО16. Регіональне управління.pdf</i>	zh0LpLPT4QfbQbb7YJBdYeoGpwPX6XFuB6HJlgoP9Bg=	<i>Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)</i>
ППО15. Правове забезпечення публічного адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ППО15. Правове забезпечення публічного адміністрування.pdf</i>	vmCOMq1S+Zs5m1e dPzDqMSDeSn7H4xh/B6mxfi585KI=	<i>Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)</i>
ЗПО1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗПО1. Іноземна мова.pdf</i>	Oew3ZQMtQhBoPpv pilb6tFfeHuEbgZP2u16swlp+qes=	<i>Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)</i>
ЗПО2. Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>ЗПО2. Актуальні питання історії та культури України.pdf</i>	4czCmYq7boz2M5tB5Oj/5Yv7Sn+rrSh1yDiM5hISi98=	<i>Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)</i>
ЗПО3. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПО3. Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	JNhfmmODU3WPvRoz04vjujz7t1VPctv25HDr5m9MqZs=	<i>Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)</i>
ЗПО4. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО4. Філософія.pdf</i>	LneVtkhVGqraTejJ25JdD68oofTNooJ1lUPoNzcv5W4=	<i>Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)</i>

ЗПО5. Політична історія XX ст	навчальна дисципліна	<i>ЗПО5. Політична історія XX ст.pdf</i>	v5Q1QlgIUOkkof5FzRJodreyrxwJMNBeZ/cRPRIVfg=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ЗПО6. Соціологія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО6. Соціологія.pdf</i>	skKJxRmOwLcVTLB5kQYcf4SF1YHFVTG rjvyZkHApvVM=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО1. Вступ до публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ППО1. Вступ до публічного управління та адміністрування.pdf</i>	l5iBEpXoIfWxrc83o6OYIqa3/kt98SuiITf kL82HWI=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО2. Політичні інститути та процеси	навчальна дисципліна	<i>ППО2. Політичні інститути та процеси.pdf</i>	h+DfYegim7bLCFd4AFeGz1Ac58AWO3+yd+rpq5XDTJI=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО3. Основи документознавства	навчальна дисципліна	<i>ППО3. Основи документознавства.pdf</i>	N9th4+NQ4FYRUfAb3oKAMarWq1C47F5Ly+bt1XA8gy4=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО4. Основи публічної політики	навчальна дисципліна	<i>ППО4. Основи публічної політики.pdf</i>	YZmkU/QhdoJNRaRa2vUyVmpB3fweJPd I//Xs3zZoAjc=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО6. Основи економічних знань	навчальна дисципліна	<i>ППО6. Основи економічних знань.pdf</i>	otoT5o1JMnP2Cr6iBmfdyo13G7SahqJm cEy2JVvRZ8=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО7. Інформаційно-комунікаційні технології у публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ППО7. Інформаційно-комунікаційні технології у публічному управлінні.pdf</i>	Ah8jb568eoF7b1sAiT lIgQUrxlsTOBFqoG42A/GW81c=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО8. Політична культура	навчальна дисципліна	<i>ППО8. Політична культура.pdf</i>	yPN6R3A6x3dCSoc4Yzaqb+K49aT1YLAM O6vVHz9++7s=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО9. Аналіз суспільно-політичної інформації	навчальна дисципліна	<i>ППО9. Аналіз суспільно-політичної інформації.pdf</i>	gE4boZTUZQkxdvrG CxCFR3BkNul1p3F5j WtQcDQo9nM=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО10. Паблік рілейшнз	навчальна дисципліна	<i>ППО10. Паблік рілейшнз.pdf</i>	TS2LQID8qXqqGg1oBrkzVExnPjndXzrUy CQiW392SI8=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО11. Зовнішньоекономічні зв'язки України	навчальна дисципліна	<i>ППО11. Зовнішньоекономічні зв'язки України.pdf</i>	dzTbkQsooh1vG9bBpDjgXJpFuCELSpvT QowWnTYD9g=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО12. Неурядові організації в політичному процесі	навчальна дисципліна	<i>ППО12. Неурядові організації в політичному процесі.pdf</i>	aVBpHcQlhDJLcdFqB/P19fLPnPNJYxn3 XycX1wWrD8=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО13. Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму	навчальна дисципліна	<i>ППО13. Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму.pdf</i>	ETKnU3uAS6LEW0A2lDsD3MmRX7rFyt MTd12Z9ZMseiU=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО14. Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>ППО14. Міжнародна економіка.pdf</i>	XR/H9XLfTz1rfEOY1VBYTgF9dhNW+Yol H9/1TuElex4=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)
ППО5. Політична риторика	навчальна дисципліна	<i>ППО5. Політична риторика.pdf</i>	YUBK5+XH5TnkokzuyrQN17L7djcbY8KwHhel5YL+DWA=	Мультимедійний проектор (2017 р. введений в експлуатацію, 1); Інтерактивна дошка (2017р. введена в експлуатацію)



\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
120171	Цікул Ірина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058190, виданий 10.03.2010	17	ЗПО6. Соціологія	<p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цікул І. Комунікативна взаємодія органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: форми, методи, принципи, моделі, механізми та напрями. Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації : інформаційний збірник / уклад. Ярмистий М. В., Грищенко А. В. Чернівці : «Букрек», 2018. С. 29-43</li> <li>Цікул І. Діалог як форма політичної комунікації. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці, 17 квітня 2018 р. Чернівці : Букрек, 2018. С. 142-145</li> <li>Цікул І. Оптимізація комунікативної політики органів місцевого самоврядування (на прикладі Чернівецької міської ради). Влада та управління. Збірник наукових праць. Вип. 5. Чернівці : Букрек, 2018. С. 251-263</li> <li>Цікул І. Инструменты коммуникативного взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества в Украине. Суверенитет – безопасность –</li> </ol>

інтеграція як константи  
устойчивого  
государственного  
развития:  
международный опыт  
и национальные  
реалии. Белорусская  
политология:  
многообразии в  
единстве : материалы  
IX междунар. науч.-  
практ. конф. (Гродно,  
14–15 мая 2020 г.). В 2  
ч. Ч. 2 / Ин-т филос.  
Нац. акад. наук  
Беларуси, ГрГУ им.  
Янки Купалы ;  
редкол.: В. Н. Ватэль  
(гл. ред.), А. А.  
Лазаревич (гл. ред.) [и  
др.]. Гродно : ГрГУ,  
2020. С. 219-222

5. Цікул І. Теоретичні  
аспекти  
інформаційного  
забезпечення  
політичної діяльності.  
Політичні процеси  
сучасності:  
глобальний та  
регіональні виміри.  
Збірник матеріалів III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Івано-  
Франківськ, 28-29  
травня 2021 р.). Івано-  
Франківськ, 2021. С.  
89-96

6. Цікул І.  
Інформаційне  
забезпечення  
функціонування  
політичних інститутів:  
формування  
теоретико-  
методологічного  
каркасу. Історико-  
політичні проблеми  
сучасного світу:  
Збірник наукових  
статей. Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет, 2021. Т.  
43. С. 211-219

7. Цікул І. Особливості  
комунікаційного  
супроводу діяльності  
зовнішньополітичних  
інститутів влади в  
сучасних демократіях.  
Історико-політичні  
проблеми сучасного  
світу: Збірник  
наукових статей.  
Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет, 2022. Т.  
45. С. 193-204

8. Громадянська  
освіта в умовах  
безпекових викликів і  
загроз : навчальний  
посібник / за ред. А.  
М. Круглашова, Н. Ю.  
Ротар, І. В. Цікул.  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-

						<p>т, 2022. 184 с.</p> <p>Стажування:  1. Литовський університет педагогічних наук м. Вільнюс (Литва) 08.01-03.02.2018 (Наказ: № 9 Від 05.01.2018)  Сертифікат  2. «Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації», (Представництво Фонду Ганса Зайделя, Республіка Молдова, Румунія). (Наказ: № 618 від 29.08.2018)  Сертифікат  3. Центр Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) (Польща) 01.03.-30.04. 2022 р. (180 годин/6 кредитів) (Наказ № 46-від від 17.02.2022 )  Сертифікат</p>	
120171	Цікул Ірина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058190, виданий 10.03.2010	17	ППО10. Паблік рілейшнз	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Цікул І. Комунікативна взаємодія органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: форми, методи, принципи, моделі, механізми та напрями. Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації : інформаційний збірник / уклад. Ярмиший М. В., Грищенко А. В. Чернівці : «Букрек», 2018. С. 29-43</p> <p>2. Цікул І. Діалог як форма політичної комунікації. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці, 17</p>

квітня 2018 р.  
Чернівці : Букрек,  
2018. С. 142-145

3. Цікул І. Оптимізація комунікативної політики органів місцевого самоврядування (на прикладі Чернівецької міської ради). Влада та управління. Збірник наукових праць. Вип. 5. Чернівці : Букрек, 2018. С. 251-263

4. Цікул І. Инструменты коммуникативного взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества в Украине. Суверенитет – безопасность – интеграция как константы устойчивого государственного развития: международный опыт и национальные реалии. Белорусская политология: многообразие в единстве : материалы IX междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 14–15 мая 2020 г.). В 2 ч. Ч. 2 / Ин-т филос. Нац. акад. наук Беларуси, ГрГУ им. Янки Купалы ; редкол.: В. Н. Ватъль (гл. ред.), А. А. Лазаревич (гл. ред.) [и др.]. Гродно : ГрГУ, 2020. С. 219-222

5. Цікул І. Теоретичні аспекти інформаційного забезпечення політичної діяльності. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 28-29 травня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 89-96

6. Цікул І. Інформаційне забезпечення функціонування політичних інститутів: формування теоретико-методологічного каркасу. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т.

						<p>43. С. 211-219 7. Цікул І. Особливості комунікаційного супроводу діяльності зовнішньополітичних інститутів влади в сучасних демократіях. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Т. 45. С. 193-204 8. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.</p> <p>Стажування: 1. Литовський університет педагогічних наук м. Вільнюс (Литва) 08.01-03.02.2018 (Наказ: № 9 Від 05.01.2018) Сертифікат 2. «Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації», (Представництво Фонду Ганса Зайделя, Республіка Молдова, Румунія). (Наказ: № 618 від 29.08.2018) Сертифікат 3. Центр Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) (Польща) 01.03.-30.04. 2022 р. (180 годин/6 кредитів) (Наказ № 46-від від 17.02.2022 ) Сертифікат</p>	
120171	Цікул Ірина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом	17	ППО18. Методи вивчення громадської думки	Основні публікації: 1. Цікул І. Комунікативна взаємодія органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: форми, методи, принципи, моделі, механізми та напрями. Ефективна комунікація органів

кандидата наук  
ДК 058190,  
виданий  
10.03.2010

публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації : інформаційний збірник / уклад. Яримистий М. В., Грищенко А. В. Чернівці : «Букрек», 2018. С. 29-43

2. Цікул І. Діалог як форма політичної комунікації. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці, 17 квітня 2018 р. Чернівці : Букрек, 2018. С. 142-145

3. Цікул І. Оптимізація комунікативної політики органів місцевого самоврядування (на прикладі Чернівецької міської ради). Влада та управління. Збірник наукових праць. Вип. 5. Чернівці : Букрек, 2018. С. 251-263

4. Цікул І. Инструменты коммуникативного взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества в Украине. Суверенитет – безопасность – интеграция как константы устойчивого государственного развития: международный опыт и национальные реалии. Белорусская политология: многообразие в единстве : материалы IX междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 14–15 мая 2020 г.). В 2 ч. Ч. 2 / Ин-т филос. Нац. акад. наук Беларуси, ГрГУ им. Янки Купалы ; редкол.: В. Н. Ватиль (гл. ред.), А. А. Лазаревич (гл. ред.) [и др.]. Гродно : ГрГУ, 2020. С. 219-222

5. Цікул І. Теоретичні аспекти інформаційного забезпечення політичної діяльності. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри.

Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 28-29 травня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 89-96

6. Цікул І. Інформаційне забезпечення функціонування політичних інститутів: формування теоретико-методологічного каркасу. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 211-219

7. Цікул І. Особливості комунікаційного супроводу діяльності зовнішньополітичних інститутів влади в сучасних демократіях. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці:

Чернівецький національний університет, 2022. Т. 45. С. 193-204

8. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.

Стажування:

1. Литовський університет педагогічних наук м. Вільнюс (Литва)

08.01-03.02.2018

(Наказ: № 9

Від 05.01.2018)

Сертифікат

2. «Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства:

управління та інститутів

громадянського суспільства:

механізми, кращі практики та досвід імплементації»,

(Представництво Фонду Ганса Зайделя,

Республіка Молдова,

Румунія).

(Наказ: № 618 від

29.08.2018)

Сертифікат

3. Центр Східної Європи Університету Марії Кюрі-

Склодовської в

							Люблін (Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) (Польща) 01.03.–30.04. 2022 р. (180 годин/6 кредитів) (Наказ № 46-від від 17.02.2022 ) Сертифікат
112890	Стрельчук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 005292, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 008808, виданий 23.10.2003	20	ППО12. Неурядові організації в політичному процесі	1.Стрельчук Н. Європейська та євроатлантична інтеграція у шкільній освіті. Навчально - методичний посібник. Чернівці: Книги ХХІ століття. 2007. 176 с. 2.Стрельчук Н. Співпраця ЄС і НАТО у врегулюванні конфліктів у Південно-Східній Європі: досвід і можливості врегулювання для України //Розвиток політичної науки: європейські практики і національні перспективи. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції. 7-8 квітня 2016 р. Чернівці, 2016. С. 173- 175. 3.Стрельчук Н., Воротняк І. Єврейське населення Буковини: вплив стереотипів на міжетнічну взаємодію //Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології. Чернівці, Вип. 2. 2017. С. 258-289. 4. Стрельчук Н.В. Електронне врядування. Навчально- методичний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2018. 104 с. Стажування: 28.11.2018-2.12.2018 університет Штефана чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат від 31.12.2018. № 29. Тема: Транскордонне співробітництво.
112890	Стрельчук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 005292, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 008808, виданий 23.10.2003	20	ППО17. Теорії та концепції публічного управління	1.Стрельчук Н. Європейська та євроатлантична інтеграція у шкільній освіті. Навчально - методичний посібник. Чернівці: Книги ХХІ століття. 2007. 176 с. 2.Стрельчук Н. Співпраця ЄС і НАТО у врегулюванні конфліктів у Південно-Східній Європі: досвід і можливості врегулювання для України //Розвиток



						<p>політичної науки: європейські практики і національні перспективи. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції. 7-8 квітня 2016 р. Чернівці, 2016. С. 173-175. 3. Стрельчук Н., Воротняк І. Єврейське населення Буковини: вплив стереотипів на міжетнічну взаємодію // Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології. Чернівці, Вип. 2. 2017. С. 258-289. 4. Стрельчук Н.В. Електронне врядування. Навчально-методичний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2018. 104 с. Стажування: 28.11.2018-2.12.2018 університет Штефана чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат від 31.12.2018. № 29. Тема: Транскордонне співробітництво.</p>	
55866	Недокус Ігор Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 041984, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 033322, виданий 30.11.2012</p>	21	ППО1. Вступ до публічного управління та адміністрування	<p>Недокус І.С., Круглашов А.М., Богачик Т.С. та інші. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с. Круглашов А., Недокус І., Ротар Н., Ярмистий М. Історія ідей і концепцій державної влади та публічного управління в Україні: Енциклопедичний довідник. Чернівці : Букрек, 2016. 272 с. Недокус І. Исследование институциональных изменений как направление институционального анализа в политической науке // Суверенитет – безопасность – интеграция как константы устойчивого государственного развития: международный опыт и национальные реалии. Белорусская политология: многообразие в единстве : материалы IX междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 14–15 мая 2020 г.). В 2 ч. Ч. 2 / Ин-т филос.</p>

Нац. акад. наук  
Беларуси, ГрГУ ім.  
Янки Купалы ;  
редкол.: В. Н. Ватыль  
(гл. ред.), А. А.  
Лазаревич (гл. ред.) [и  
др.]. – Гродно : ГрГУ,  
2020. – С.84-87  
Недокус І. Місце  
самоврядування в  
Республіці Білорусь:  
тенденції розвитку //  
Влада та управління :  
Збірник наукових  
праць. Вип. 6.  
Чернівці : Букрек,  
2019. – С. 142-150  
Недокус І.  
Парламентські вибори  
2016 року у Республіці  
Білорусь: в очікуванні  
змін / Політологічні  
та соціологічні студії.  
Збірник наукових  
праць. Т. XV.  
Чернівці:  
Чернівецький нац..  
ун-т, 2018. С. 74-84  
Недокус І. Зарубіжний  
досвід організації  
державного контролю  
органів місцевого  
самоврядування у  
контексті реформи з  
децентралізації  
управління в Україні  
// Влада та  
управління. Збірник  
наукових праць. –  
Вип. 5. – Чернівці:  
Букрек, 2018. – С. 91-  
105  
Недокус И. Проблемы  
организации  
государственного  
контроля за  
деятельностью  
органов местного  
самоуправления в  
Украине //  
Региональные  
интеграционные  
процессы и Беларусь:  
философско-  
мировоззренческие  
основания, тенденции  
развития, опыт  
социально-  
политического  
моделирования.  
Белорусская  
политология:  
многообразие в  
единстве : материалы  
VIII междунар. науч.-  
практ. конф. (Гродно,  
17–18 мая 2018 г.). В 2  
ч. Ч. 2. Гродно : ГрГУ,  
2018. С. 71-73  
Недокус І. Місце  
самоврядування в  
Республіці Білорусь:  
імітація реформ в  
умовах обмеження  
ресурсів // Розвиток  
політичної науки:  
європейські практики  
та національні  
перспективи:  
матеріали  
Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції, Чернівці, 14 травня 2019 р. Чернівці : Чернівецький ун-т, 2019. С. 63-66</p> <p>Стажування: Ужгородський національний університет, кафедра політології та державного управління, 21.12.2017-13.01.2018 р. довідка №222/01-27 від 24.01.2018 р. Тема: «Вдосконалення професійної підготовки у галузі знань «Публічне управління та адміністрування»</p> <p>Докторантура Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за спеціальністю 052 Політологія 2018-2020 рр</p>
6528	Юрійчук Євгенія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 001986, виданий 25.04.2013	35	<p>ППОЗ. Основи документознавства</p> <p>Юрійчук Є. П. Формування поняття «легітимність» у вищій школі в контексті рекомендацій ЄС. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. № 27. URL: <a href="http://journals.urau.ua/index.php/2308-4855/article/view/204668">http://journals.urau.ua/index.php/2308-4855/article/view/204668</a>. (Index Copernicus, Категорія Б).</p> <p>Yuriyuchuk, Y., &amp; Komolov, A. (2022). Вплив глобальних пандемічних викликів на легітимацію виборчих і референдних процесів. Історико-політичні проблеми сучасного світу, (45), 205-214. <a href="https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45.205-214">https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45.205-214</a>. (Index Copernicus, Категорія Б).</p> <p>Юрійчук Є. П., Опінко С.О. Діяльність зовнішньополітичних органів влади України в ООН і міжнародних судах щодо протидії російській гібридній агресії. Історико-політичні проблеми</p>

						<p>сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – Т. 43. – С. 117-135. DOI: 10.31861/mhpi2021.43.117-135. ISSN 2519-4518 ISSN 2617-2372 (Online) (Index Copernicus, Категорія Б). Yevheniya Yuriychuk, Dmytro Antoniuk. Clientelism in the electoral process as a manifestation political corruption. Case of Ukraine. Wschód Europy / Studia Humanistyczno-Spoleczne • Восток Европы • East of Europe vol 7, 1 / 2021, p. 101-118. DOI:10.17951/we.2021.7.1.101-118. (Index Copernicus). Юрійчук Є. П., Свірнюк Н. В. Інтерпеляція як засіб парламентського контролю уряду в контексті легітимізації влади: європейський досвід. Регіональні студії. 2020. С. 69-74. (Index Copernicus, Категорія Б). Стажування: Березень-квітень 2021 р. (180 год.) Центр Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (CENTRUM EUROPY WSCHODNIEJ UNIWERSYTETU MARIII CURIESKŁODOWSKIE J W LUBLINIE) Тема стажування: «Підвищення ефективності професійної діяльності та формування нових компетенцій у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційноуправлінській діяльності викладача в умовах пандемії Covid-19». Наказ № 59-від, 26.02.2021 р.</p>	
112890	Стрельчук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 005292, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 008808, виданий 23.10.2003	20	ППО20. Управління проектами	1.Стрельчук Н. Європейська та євроатлантична інтеграція у шкільній освіті. Навчально - методичний посібник. Чернівці: Книги XXI століття. 2007. 176 с. 2.Стрельчук Н. Співпраця ЄС і НАТО

						у врегулюванні конфліктів у Південно-Східній Європі: досвід і можливості врегулювання для України //Розвиток політичної науки: європейські практики і національні перспективи. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції. 7-8 квітня 2016 р. Чернівці, 2016. С. 173-175. 3.Стрельчук Н., Воротняк І. Єврейське населення Буковини: вплив стереотипів на міжетнічну взаємодію //Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології. Чернівці, Вип. 2. 2017. С. 258-289. 4. Стрельчук Н.В. Електронне врядування. Навчально-методичний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2018. 104 с. Стажування: 28.11.2018-2.12.2018 університет Штефана чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат від 31.12.2018. № 29. Тема: Транскордонне співробітництво.	
112890	Стрельчук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 005292, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 008808, виданий 23.10.2003	20	ППО22. Організація діяльності органів публічної влади	1.Стрельчук Н. Європейська та євроатлантична інтеграція у шкільній освіті. Навчально - методичний посібник. Чернівці: Книги ХХІ століття. 2007. 176 с. 2.Стрельчук Н. Співпраця ЄС і НАТО у врегулюванні конфліктів у Південно-Східній Європі: досвід і можливості врегулювання для України //Розвиток політичної науки: європейські практики і національні перспективи. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції. 7-8 квітня 2016 р. Чернівці, 2016. С. 173-175. 3.Стрельчук Н., Воротняк І. Єврейське населення Буковини: вплив стереотипів на міжетнічну взаємодію //Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології. Чернівці, Вип. 2. 2017. С. 258-289. 4. Стрельчук Н.В. Електронне

							врядування. Навчально-методичний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2018. 104 с. Стажування: 28.11.2018-2.12.2018 університет Штефана чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат від 31.12.2018. № 29. Тема: Транскордонне співробітництво.
138633	Равлик Ірина Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 009397, виданий 26.06.2012	13	ППО15. Правове забезпечення публічного адміністрування	Основні публікації: 1. Равлик І.О. Роль неурядових організацій у сфері захисту прав людини: європейський досвід / І.О. Равлик // Молодий вчений. – 2018. – № 9 (61). – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/9/98.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/9/98.pdf</a> 2. Равлик І.О. Роль європейських програм обмінів у підвищенні кваліфікації дослідників європейської інтеграції // Політологічні та соціологічні студії. Зб. наук. Праць. Т. XVI, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – С 234-241. 3. Равлик І.О. Міжнародне нормативно-правове регулювання інформаційних прав та свобод людини // Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та аспір., Чернівці, 10 квітня 2017 р. – Чернівці : Букрек, 2017. – С. 111-114. 4. Равлик І.О. Інститути захисту прав людини у пострадянських державах: проблеми становлення та функціонування / І.О. Равлик // Розвиток політичної науки: європейська практика та національні перспективи: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф.,

Чернівці, 17 квітня 2018 р. –  
Чернівці: Букрек, 2018. – С. 112 – 115.  
5. Равлик І.О.  
Ефективність інститутів держави у сфері захисту прав людини та громадянина / І.О.  
6. Равлик // Розвиток політичної науки: Університет політичних і соціальних наук «Пантеіон», (м. Афіни, Греція) з 7.05.2018 по 11.05.2018 року  
Наказ від 03.05.2018 № 346  
Тема «Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+» європейська практика та національні перспективи: матеріали ІХ Міжнар. наук-практ. конф., Чернівці, 14 травня 2019 р. – Чернівці: Букрек, 2019. – С. 191 – 194.  
7. Равлик І.О.  
Особливості функціонування механізмів громадського контролю за діяльністю органів місцевого самоврядування в Україні // Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Х міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 1 грудня 2020 р.). Чернівці: Рута, 2021. С. 187-189.  
8. Равлык И. О.  
Международные стандарты гарантирования информационных прав и свобод человека в процессе реализации государственной информационной политики // Суверенитет – безопасность – интеграция как константы устойчивого государственного развития: международный опыт

						<p>и национальные реалии. Белорусская политология: многообразие в единстве: материалы IX междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 14–15 мая 2020 г.). В 2 ч. Ч. 2 / Ин-т филос. Нац. акад. наук Беларуси, ГрГУ им. Янки Купалы; редкол.: В. Н. Ватыль (гл. ред.), А. А. Лазаревич (гл. ред.) [и др.]. Гродно: ГрГУ, 2020. С. 110-112.</p> <p>Стажування: Університет політичних і соціальних наук «Пантеіон», (м. Афіни, Греція) з 7.05.2018 по 11.05.2018 року Наказ від 03.05.2018 № 346 Тема «Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+»</p>	
65585	Молочко Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2021, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом кандидата наук ДК 052649, виданий</p>	18	ППО21. Менеджмент виборчих кампаній	<p>Основні публікації: 1. Молочко П. Кількісні індикатори розвитку партійної системи України // Наукові записки. – 2016. – № 3-4 (83-84). – С. 337 – 352. 2. Молочко П. Інституціональні особливості функціонування та діяльності політичних партій в Україні // Історико-політичні проблеми сучасного світу. – 2016. – № 33-34. – С. 292 – 301. 3. Молочко, П. (2020). Особливості підтримки політичних партій України у парламентській кампанії 2019 року: приклад Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики, Вип. 4, 24-32. 4. Молочко П. (2013). Європейські студії у науково-дослідному полі кафедри політології та державного управління ЧНУ імені Юрія Федьковича. Політичні та соціологічні студії. Том XII, 70-106.</p>



				27.05.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 038584, виданий 03.04.2014			
138633	Равлик Ірина Олександрів на	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 009397, виданий 26.06.2012	13	ППО16. Регіональне управління	Основні публікації: 1.Равлик І.О. Роль неурядових організацій у сфері захисту прав людини: європейський досвід / І.О. Равлик // Молодий вчений. – 2018. – № 9 (61). – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2018/9/98.pdf">http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2018/9/98.pdf</a> f 2. Равлик І.О. Роль європейських програм обмінів у підвищенні кваліфікації дослідників європейської інтеграції // Політологічні та соціологічні студії. 36. наук. Праць. Т. XVI, Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2019. – С 234- 241. 3. Равлик І.О. Міжнародне нормативно-правове регулювання інформаційних прав та свобод людини // Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали VII Міжнар. наук.- практ. конф. студ. та аспір., Чернівці, 10 квітня 2017 р. – Чернівці : Букрек, 2017. – С. 111-114. 4. Равлик І.О. Інститути захисту прав людини у пострадянських державках: проблеми становлення та функціонування / І.О. Равлик // Розвиток політичної науки: європейська практика та національні перспективи: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Чернівці, 17 квітня 2018 р. – Чернівці: Букрек, 2018. – С. 112 – 115. 5. Равлик І.О. Ефективність інститутів держави у

сфері захисту прав людини та громадянина / І.О. 6. Равлик // Розвиток політичної науки: Університет політичних і соціальних наук «Пантеіон», (м. Афіни, Греція) з 7.05.2018 по 11.05.2018 року  
Наказ від 03.05.2018 № 346  
Тема «Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+» європейська практика та національні перспективи: матеріали ІХ Міжнар. наук-практ. конф., Чернівці, 14 травня 2019 р. – Чернівці: Букрек, 2019. – С. 191 – 194.

7. Равлик І.О. Особливості функціонування механізмів громадського контролю за діяльністю органів місцевого самоврядування в Україні // Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Х міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 1 грудня 2020 р.). Чернівці: Рута, 2021. С. 187-189.

8. Равлык И. О. Международные стандарты гарантирования информационных прав и свобод человека в процессе реализации государственной информационной политики // Суверенитет – безопасность – интеграция как константы устойчивого государственного развития: международный опыт и национальные реалии. Белорусская политология: многообразие в единстве: материалы ІХ междунар. науч.-

						<p>практ. конф. (Гродно, 14–15 мая 2020 г.). В 2 ч. Ч. 2 / Ін-т филос. Нац. акад. наук Беларуси, ГрГУ ім. Янки Купалы; редкол.: В. Н. Ватэль (гл. ред.), А. А. Лазаревич (гл. ред.) [и др.]. Гродно: ГрГУ, 2020. С. 110-112.</p> <p>Стажування: Університет політичних і соціальних наук «Пантеіон», (м. Афіни, Греція) з 7.05.2018 по 11.05.2018 року Наказ від 03.05.2018 № 346 Тема «Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+»</p>	
138633	Равлик Ірина Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 009397, виданий 26.06.2012	13	ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Равлик І.О. Роль неурядових організацій у сфері захисту прав людини: європейський досвід / І.О. Равлик // Молодий вчений. – 2018. – № 9 (61). – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/9/98.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/9/98.pdf</a></p> <p>2. Равлик І.О. Роль європейських програм обмінів у підвищенні кваліфікації дослідників європейської інтеграції // Політологічні та соціологічні студії. Зб. наук. Праць. Т. XVI, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – С 234-241.</p> <p>3. Равлик І.О. Міжнародне нормативно-правове регулювання інформаційних прав та свобод людини // Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та аспір.,</p>

Чернівці, 10 квітня  
2017 р. – Чернівці :  
Букрек,  
2017. – С. 111-114.  
4. Равлик І.О.  
Інститути захисту  
прав людини у  
пострадянських  
державках: проблеми  
становлення  
та функціонування /  
І.О. Равлик //  
Розвиток  
політичної науки:  
європейська практика  
та  
національні  
перспективи:  
матеріали VIII  
Міжнар.  
наук-практ. конф.,  
Чернівці, 17 квітня  
2018 р. –  
Чернівці: Букрек,  
2018. – С. 112 – 115.  
5. Равлик І.О.  
Ефективність  
інститутів держави у  
сфері захисту прав  
людини та  
громадянина / І.О.  
6. Равлик // Розвиток  
політичної науки:  
Університет  
політичних і  
соціальних наук  
«Пантеіон»,  
(м. Афіни, Греція) з  
7.05.2018 по  
11.05.2018  
року  
Наказ від 03.05.2018  
№  
346  
Тема «Викладацьке  
стажування за  
програмою  
академічної  
мобільності  
ЕРАЗМУС+»  
європейська практика  
та національні  
перспективи:  
матеріали IX Міжнар.  
наук-практ.  
конф., Чернівці, 14  
травня 2019 р. –  
Чернівці:  
Букрек, 2019. – С. 191  
– 194.  
7. Равлик І.О.  
Особливості  
функціонування  
механізмів  
громадського  
контролю за  
діяльністю  
органів місцевого  
самоврядування в  
Україні //  
Розвиток політичної  
науки: європейські  
практики  
та національні  
перспективи:  
матеріали X  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Чернівці, 1 грудня  
2020 р.). Чернівці:

						<p>Рута, 2021. С. 187-189. 8. Равлык И. О. Международные стандарты гарантирования информационных прав и свобод человека в процессе реализации государственной информационной политики // Суверенитет – безопасность – интеграция как константы устойчивого государственного развития: международный опыт и национальные реалии. Белорусская политология: многообразие в единстве: материалы IX междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 14–15 мая 2020 г.). В 2 ч. Ч. 2 / Ин-т филос. Нац. акад. наук Беларуси, ГрГУ им. Янки Купалы; редкол.: В. Н. Ватъль (гл. ред.), А. А. Лазаревич (гл. ред.) [и др.]. Гродно: ГрГУ, 2020. С. 110-112.</p> <p>Стажування: Університет політичних і соціальних наук «Пантеїон», (м. Афіни, Греція) з 7.05.2018 по 11.05.2018 року Наказ від 03.05.2018 № 346 Тема «Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+»</p>	
138633	Равлик Ірина Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 009397, виданий 26.06.2012	13	ППО26. Групи інтересів у публічній політиці	<p>Основні публікації: 1.Равлик І.О. Роль неурядових організацій у сфері захисту прав людини: європейський досвід / І.О. Равлик // Молодий вчений. – 2018. – № 9 (61). – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/9/98.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/9/98.pdf</a> f 2. Равлик І.О. Роль європейських програм обмінів у підвищенні</p>

кваліфікації дослідників європейської інтеграції // Політологічні та соціологічні студії. Зб. наук. Праць. Т. XVI, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – С 234-241.

3. Равлик І.О. Міжнародне нормативно-правове регулювання інформаційних прав та свобод людини // Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та аспір., Чернівці, 10 квітня 2017 р. – Чернівці : Букрек, 2017. – С. 111-114.

4. Равлик І.О. Інститути захисту прав людини у пострадянських державах: проблеми становлення та функціонування / І.О. Равлик // Розвиток політичної науки: європейська практика та національні перспективи: матеріали VIII Міжнар. наук-практ. конф., Чернівці, 17 квітня 2018 р. – Чернівці: Букрек, 2018. – С. 112 – 115.

5. Равлик І.О. Ефективність інститутів держави у сфері захисту прав людини та громадянина / І.О. Равлик // Розвиток політичної науки: Університет політичних і соціальних наук «Пантеіон», (м. Афіни, Греція) з 7.05.2018 по 11.05.2018 року Наказ від 03.05.2018 № 346  
Тема «Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+» європейська практика та національні перспективи: матеріали IX Міжнар.

наук-практ.  
конф., Чернівці, 14  
травня 2019 р. –  
Чернівці:  
Букрек, 2019. – С. 191  
– 194.

7. Равлик І.О.  
Особливості  
функціонування  
механізмів  
громадського  
контролю за  
діяльністю  
органів місцевого  
самоврядування в  
Україні //  
Розвиток політичної  
науки: європейські  
практики  
та національні  
перспективи:  
матеріали X  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Чернівці, 1 грудня  
2020 р.). Чернівці:  
Рута, 2021.  
С. 187-189.

8. Равлык И. О.  
Международные  
стандарты  
гарантирования  
информационных  
прав и свобод  
человека в процессе  
реализации  
государственной  
информационной  
политики //  
Суверенитет –  
безопасность –  
интеграция как  
константы  
устойчивого  
государственного  
развития:  
международный опыт  
и национальные  
реалии.  
Белорусская  
политология:  
многообразие в  
единстве: материалы  
IX междунар. науч.-  
практ.  
конф. (Гродно, 14–15  
мая 2020 г.). В 2 ч. Ч.  
2 /  
Ин-т филос. Нац.  
акад. наук Беларуси,  
ГрГУ им.  
Янки Купалы;  
редкол.: В. Н. Ватъль  
(гл. ред.), А.  
А. Лазаревич (гл. ред.)  
[и др.]. Гродно: ГрГУ,  
2020. С. 110-112.

Стажування:  
Університет  
політичних і  
соціальних наук  
«Пантеіон»,  
(м. Афіни, Греція) з  
7.05.2018 по  
11.05.2018  
року  
Наказ від 03.05.2018  
№  
346

						Тема «Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+»
48065	Гуцуляк Ірина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 034916, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034844, виданий 28.03.2013	26	ЗПОЗ. Українська мова (за професійним спрямуванням)
						<p>1. Гуцуляк І. Способи мовного вираження гіперболи та мейозису в поетичних текстах XVII – початку XX ст. (на матеріалі поезії доби бароко, І. Котляревського, поетів-романтиків, Т. Шевченка, Ю. Федьковича, Лесі Українки та І. Франка) // Українське мовознавство : міжвідомчий науковий збірник Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – К., 2012. – Вип. 42/1. – С. 103–110.</p> <p>2. Гуцуляк І. Реакція користувачів інтернету на закон «Про засади державної мовної політики» // <i>Język ukraiński w życiu i działalności elit na Ukrainie na przestrzeni wieków</i> Kultura, nauka, oświata, religia, społeczeństwo, polityka / redakcja Włodzimierza Mokrego. – Kraków: Szwajpolt Fiol, 2015. – S. 247–249. – (Бібліотека Фундації св. Володимира. – Т. XXV).</p> <p>3. Гуцуляк І.Г. Наукові концепції дослідників українського Бароко з-поза України // <i>Spheres of Culture. Journal of Philology, History, Social and Media Communication, Political Science, and Cultural Studies</i>. – Volume XV. – Lublin, 2016. – S. 55–61.</p> <p>4. Гуцуляк І. Мовний вибір українських поетів доби бароко // „Дарагое мне – і мае – беларускае” : навуковы зборні да 100-годдзя з дня нараджэння правесара Ф.М.Янкоўскага / редкал.: Г.М. Валочка. – Rīga, BVKI, 2018. – С. 260-265</p> <p>5. Гуцуляк І. Рецепція Біблії у символіці українського поетичного бароко // <i>Лінгвістичні студії</i>, вип. 12, 2020, с. 37–53.</p>



47885	Лошенко Віктор Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 040069, виданий 03.07.1991, Атестат доцента АР 003971, виданий 06.06.1996	10	ППО11. Зовнішньоекономічні зв'язки України	<p>1. Лошенко В.Є. Загрози та перспективи вільної торгівлі України // Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє: Матеріали III Міжнародної Шумпетерівської конференції (21-22 жовтня 2016 р.) / Чернівецький національний університет. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С.159-163.</p> <p>2. Лошенко В.Є., Лошенко О.В. Індикатори дослідження економічного ефекту міжнародної трудової міграції // Транскордонне співробітництво: ключові ідеї та перспективи: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 травня 2016 р.) / Чернівецький національний університет. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С. 43-45.</p> <p>3. Лошенко В.Є. Інтеграційні пріоритети України в контексті світових трансформаційних процесів // Міжнародне економічне співробітництво регіонів України: стан та перспективи: колект. монографія / За заг. ред. В.Є. Лошенюка. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 176 с. С. 7-19.</p> <p>4. Міжнародні економічні відносини: Навчальний посібник / За ред. С.В. Фомішина. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. 416 с. Авторський колектив: Лошенко В.Є., Роговська-Іщук І.В. (Глава 11, С. 269-294).</p> <p>5. Лошенко В.Є. Принципи ефективної реалізації національної зовнішньоекономічної стратегії // Формування соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах суспільних трансформацій:</p>
-------	--------------------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (18-19 квітня 2013 р.). / КНТЕУ, 2013. С. 52-56. 6. Міжнародна економіка: Навчальний посібник / С.В.Фомішин, А.В.Рибчук, А.П.Румянцев, П.В. Рудзь та ін.; За ред. С.В. Фомішина. Львів : Новий світ-2000. 2011. 446 с. (Авторський колектив: Лошенко В.Є. (глава 18). С. 391-420.)
112890	Стрельчук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 005292, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента ДЦ 008808, виданий 23.10.2003	20	ППО30. Політична географія та геополітика	1.Стрельчук Н. Європейська та євроатлантична інтеграція у шкільній освіті. Навчально - методичний посібник. Чернівці: Книги ХХІ століття. 2007. 176 с. 2.Стрельчук Н. Співпраця ЄС і НАТО у врегулюванні конфліктів у Південно-Східній Європі: досвід і можливості врегулювання для України //Розвиток політичної науки: європейські практики і національні перспективи. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції. 7-8 квітня 2016 р. Чернівці, 2016. С. 173-175. 3.Стрельчук Н., Воротняк І. Єврейське населення Буковини: вплив стереотипів на міжетнічну взаємодію //Питання стародавньої та середньовічної історії, археології й етнології. Чернівці, Вип. 2. 2017. С. 258-289. 4. Стрельчук Н.В. Електронне врядування. Навчально-методичний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2018. 104 с. Стажування: 28.11.2018-2.12.2018 університет Штефана чел Маре (Сучава, Румунія). Сертифікат від 31.12.2018. № 29. Тема: Транскордонне співробітництво.
65585	Молочко Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:	18	ППО7. Інформаційно-комунікаційні технології у публічному управлінні	Основні публікації: 1. Молочко П. Кількісні індикатори розвитку партійної системи України // Наукові записки. – 2016. – № 3-4 (83-84). – С. 337 – 352.

				<p>2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2021, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом кандидата наук ДК 052649, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 038584, виданий 03.04.2014</p>			<p>2. Молочко П. Інституціональні особливості функціонування та діяльності політичних партій в Україні // Історико-політичні проблеми сучасного світу. – 2016. – № 33- 34. – С. 292 – 301. 3. Молочко, П. (2020). Особливості підтримки політичних партій України у парламентській кампанії 2019 року: приклад Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики, Вип. 4, 24- 32. 4. Молочко П. (2013). Європейські студії у науково-дослідному полі кафедрі політології та державного управління ЧНУ імені Юрія Федьковича. Політичні та соціологічні студії. Том XII, 70-106.</p>
138633	Равлик Ірина Олександрів на	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 009397, виданий 26.06.2012</p>	13	ППО29. Механізми громадського контролю в публічній політиці	<p>Основні публікації: 1.Равлик І.О. Роль неурядових організацій у сфері захисту прав людини: європейський досвід / І.О. Равлик // Молодий вчений. – 2018. – № 9 (61). – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/9/98.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/9/98.pdf</a> f 2. Равлик І.О. Роль європейських програм обмінів у підвищенні кваліфікації дослідників європейської інтеграції // Політологічні та соціологічні студії. Зб. наук. Праць. Т. XVI, Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2019. – С 234- 241. 3. Равлик І.О. Міжнародне нормативно-правове регулювання інформаційних прав та свобод людини // Розвиток політичної науки: європейські практики та</p>

національні перспективи: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та аспір., Чернівці, 10 квітня 2017 р. – Чернівці : Букрек, 2017. – С. 111-114.

4. Равлик І.О. Інститути захисту прав людини у пострадянських державах: проблеми становлення та функціонування / І.О. Равлик // Розвиток політичної науки: європейська практика та національні перспективи: матеріали VIII Міжнар. наук-практ. конф., Чернівці, 17 квітня 2018 р. – Чернівці: Букрек, 2018. – С. 112 – 115.

5. Равлик І.О. Ефективність інститутів держави у сфері захисту прав людини та громадянина / І.О. Равлик // Розвиток політичної науки: Університет політичних і соціальних наук «Пантеіон», (м. Афіни, Греція) з 7.05.2018 по 11.05.2018 року  
Наказ від 03.05.2018 № 346  
Тема «Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+» європейська практика та національні перспективи: матеріали IX Міжнар. наук-практ. конф., Чернівці, 14 травня 2019 р. – Чернівці: Букрек, 2019. – С. 191 – 194.

7. Равлик І.О. Особливості функціонування механізмів громадського контролю за діяльністю органів місцевого самоврядування в Україні // Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи:

						<p>матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 1 грудня 2020 р.). Чернівці: Рута, 2021. С. 187-189.</p> <p>8. Равлык И. О. Международные стандарты гарантирования информационных прав и свобод человека в процессе реализации государственной информационной политики // Суверенитет – безопасность – интеграция как константы устойчивого государственного развития: международный опыт и национальные реалии. Белорусская политология: многообразие в единстве: материалы IX междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 14–15 мая 2020 г.). В 2 ч. Ч. 2 / Ин-т филос. Нац. акад. наук Беларуси, ГрГУ им. Янки Купалы; редкол.: В. Н. Ватъль (гл. ред.), А. А. Лазаревич (гл. ред.) [и др.]. Гродно: ГрГУ, 2020. С. 110-112.</p> <p>Стажування: Університет політичних і соціальних наук «Пантеіон», (м. Афіни, Греція) з 7.05.2018 по 11.05.2018 року Наказ від 03.05.2018 № 346 Тема «Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+»</p>	
65585	Молочко Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чернівецький	18	ППО2. Політичні інститути та процеси	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Молочко П. Кількісні індикатори розвитку партійної системи України // Наукові записки. – 2016. – № 3-4 (83-84). – С. 337 – 352.</p> <p>2. Молочко П. Інституціональні особливості функціонування та діяльності політичних партій в Україні // Історико-політичні</p>

				<p>національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2021, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом кандидата наук ДК 052649, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038584, виданий 03.04.2014</p>			<p>проблеми сучасного світу. – 2016. – № 33-34. – С. 292 – 301. 3. Молочко, П. (2020). Особливості підтримки політичних партій України у парламентській кампанії 2019 року: приклад Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики, Вип. 4, 24-32. 4. Молочко П. (2013). Європейські студії у науково-дослідному полі кафедри політології та державного управління ЧНУ імені Юрія Федьковича. Політичні та соціологічні студії. Том XII, 70-106.</p>
55866	Недокус Ігор Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 041984, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033322, виданий 30.11.2012</p>	21	ППО19. Стратегічний менеджмент	<p>Недокус І.С., Круглашов А.М., Богачик Т.С. та інші. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с. Круглашов А., Недокус І., Ротар Н., Ярмистий М. Історія ідей і концепцій державної влади та публічного управління в Україні: Енциклопедичний довідник. Чернівці : Букрек, 2016. 272 с. Недокус І. Исследование институциональных изменений как направление институционального анализа в политической науке // Суверенитет – безопасность – интеграция как константы устойчивого государственного развития: международный опыт и национальные реалии. Белорусская политология: многообразие в единстве : материалы IX междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 14–15 мая 2020 г.). В 2 ч. Ч. 2 / Ин-т филос. Нац. акад. наук Беларуси, ГрГУ им.</p>

Янки Купалы ;  
редкол.: В. Н. Ватэль  
(гл. ред.), А. А.  
Лазаревич (гл. ред.) [и  
др.]. – Гродно : ГрГУ,  
2020. – С.84-87  
Недокус І. Місце  
самоврядування в  
Республіці Білорусь:  
тенденції розвитку //  
Влада та управління :  
Збірник наукових  
праць. Вип. 6.  
Чернівці : Букрек,  
2019. – С. 142-150  
Недокус І.  
Парламентські вибори  
2016 року у Республіці  
Білорусь: в очікуванні  
змін / Політологічні  
та соціологічні студії.  
Збірник наукових  
праць. Т. XV.  
Чернівці:  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2018. С. 74-84  
Недокус І. Зарубіжний  
досвід організації  
державного контролю  
органів місцевого  
самоврядування у  
контексті реформи з  
децентралізації  
управління в Україні  
// Влада та  
управління. Збірник  
наукових праць. –  
Вип. 5. – Чернівці:  
Букрек, 2018. – С. 91-  
105  
Недокус І. Проблемы  
организации  
государственного  
контроля за  
деятельностью  
органов местного  
самоуправления в  
Украине //  
Региональные  
интеграционные  
процессы и Беларусь:  
философско-  
мировоззренческие  
основания, тенденции  
развития, опыт  
социально-  
политического  
моделирования.  
Белорусская  
политология:  
многообразие в  
единстве : материалы  
VIII междунар. науч.-  
практ. конф. (Гродно,  
17–18 мая 2018 г.). В 2  
ч. Ч. 2. Гродно : ГрГУ,  
2018. С. 71-73  
Недокус І. Місце  
самоврядування в  
Республіці Білорусь:  
імітація реформ в  
умовах обмеження  
ресурсів // Розвиток  
політичної науки:  
європейські практики  
та національні  
перспективи:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, Чернівці,

						<p>14 травня 2019 р. Чернівці : Чернівецький ун-т, 2019. С. 63-66</p> <p>Стажування: Ужгородський національний університет, кафедра політології та державного управління, 21.12.2017-13.01.2018 р. довідка №222/01-27 від 24.01.2018 р. Тема: «Вдосконалення професійної підготовки у галузі знань «Публічне управління та адміністрування»</p> <p>Докторантура Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за спеціальністю 052 Політологія 2018-2020 рр</p>
174506	Круглашов Анатолій Миколайови ч	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 12.05.2002, Диплом кандидата наук КН 006207, виданий 24.09.1994, Атестат доцента ДЦАР 004067, виданий 06.06.1996, Атестат професора ПР 002945, виданий 17.02.2005</p>	34	<p>ППО27. Методологія і методи дослідження публічного управління</p> <p>Kruglashov A., Nechaeva-Yuriichuk N. Chernivtsi region cross- border cooperation: global challenges versus local opportunities.in: Promoting the European integration processes in the Eastern Partnership countries: national and regional policy instruments: monograph / NAS of Ukraine. SI "Institute of Regional Research named after M.I. Dolishniy of NASU"; edited by Khrystyna Prytula and Ioan Horga. Lviv, 2022. pp. 57 – 75. Kruglashov A., Sabadash N. Decentralisation Processes in Ukraine: Dilemmas of Democratisation and National Security //Public Policy and Administration. 2022. Т. 21. №. 1. pp. 22 – 35. Круглашов А.М., Богачик Т.С., Рогар Н.Ю. та інші. Громадянська освіта в умовах безпечових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова : Чернівецький нац. ун- т, 2022. 184 с. Гакман С.М., Круглашов А.М., Нечаєва-Юрійчук Н.В. Конфліктний потенціал Чернівецької області в умовах</p>



адміністративно-територіальної реформи та соціальноекономічної кризи. Аналітична доповідь. Чернівці : Технодрук, 2021. 52 с. Костенко А. М., Круглашов А. М. та інші Доступність та якість надання адміністративних послуг (офлайн і онлайн) на прикладі ЦНАП Сумської та Чернівецької територіальних громад. ФОП Цьома СП, 2021.60с. Kruglashov, Anatoliy, Kostenko, Andriana. Public oversight of Ukraine's European integration course. Teorija in praksa, 1/2021, pp. 183 – 198. Круглашов, А. Здобутки і труднощі в реалізації децентралізації влади в Україні / А. Круглашов, В. Бурєга // Аспекти публічного управління. - 2021. - Т.9. №2. - С.68-76.

Круглашов А. Досвід політичних трансформацій в Україні: від рефлексів мімікрії до імперативу системної європеїзації // Sprawy międzynarodowe, 2018, n 1, p. 209 – 224. Kruglashov A. Turbulent Neighborhood: Ukraine and the EU Relations under ongoing pressure, in: European security and stability in a complex global order – the case of Neighborhood policy / Edited by Ewa Latoszek, Magdalena Proczek, Malgorzata Dziembata, Anna Maslon-Oracz, Agnieszka Klos, Warsaw, 2017, p. 116 – 128. Kruglashov A. Ukraine. In: Regionalisation trends in European countries, 2007 – 2015 / A Study by Members of the Group of Independent Experts of the European Chapter of Local Self-government / Editor Prof. Francesco Merloni. Congress of Local and Regional Authorities of the Council of Europe. Strasbourg, 2016. P. 214 – 219. П.3.

							<p>Круглашов А., Недокус І., Ротар Н., Ярмистий М. Історія ідей і концепцій державної влади та публічного управління в Україні: Енциклопедичний довідник. Чернівці : Букрек, 2016. 272 с.</p> <p>Круглашов А. Діяльність органів влади Чернівецької області в незалежній Україні в: Історія розвитку органів влади на території Чернівецької області: Монографія. Під заг. ред. О. Добржанського, А. Круглашова та М. Ярмистого. Чернівці : Букрек, 2014. С. 670 – 736.</p> <p>Круглашов А.М., Астапенко Т.С., Руссу В.В. Європейська інтеграція на порозі нового тисячоліття: Довідник. Чернівці, 2011. Ч.2. 207 с.; Довідник міжетнічної толерантності / За ред. проф. Круглашова А.М. Чернівці: Букрек, 2011. С. 5 – 9, 173 – 180.</p> <p>Стажування: Викладацьке стажування за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+ , Університет Орадїя, Румунія, 22–31. 05. 2019 р. Лист підтвердження, № 346 від 21.05.2019</p> <p>Університет Альберти (Едмонтон, Канада) Дослідницький проект на тему «Децентралізація в Україні: прориваючись через нав'язану Кремлем федералізацію та неефективний централізм» Наказ №89 від 25.02.2019</p>
174506	Круглашов Анатолій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 12.05.2002, Диплом кандидата наук КН 006207, виданий 24.09.1994, Атестація	34	ППО28. Місцеве самоврядування	<p>Kruglashov A., Nechaeva-Yuriichuk N. Chernivtsi region cross-border cooperation: global challenges versus local opportunities.in: Promoting the European integration processes in the Eastern Partnership countries: national and regional</p>

доцента ДЦАР  
004067,  
виданий  
06.06.1996,  
Атестат  
професора ПР  
002945,  
виданий  
17.02.2005

policy instruments:  
monograph / NAS of  
Ukraine. SI "Institute of  
Regional Research  
named after M.I.  
Dolishniy of NASU";  
edited by Khrystyna  
Prytula and Ioan Horga.  
Lviv, 2022. pp. 57 – 75.  
Kruglashov A.,  
Sabadash N.  
Decentralisation  
Processes in Ukraine:  
Dilemmas of  
Democratisation and  
National Security  
//Public Policy and  
Administration. 2022.  
T. 21. №. 1. pp. 22 –  
35.  
Круглашов А.М.,  
Богачик Т.С., Ротар  
Н.Ю. та інші.  
Громадянська освіта в  
умовах безпекових  
викликів і загроз :  
навчальний посібник  
/ за ред. А. М.  
Круглашова :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 184 с.  
Гакман С.М.,  
Круглашов А.М.,  
Нечасва-Юрійчук Н.В.  
Конфліктний  
потенціал  
Чернівецької області в  
умовах  
адміністративно-  
територіальної  
реформи та  
соціальноекономічної  
кризи. Аналітична  
довідь. Чернівці :  
Технодрук, 2021. 52 с.  
Костенко А. М.,  
Круглашов А. М. та  
інші Доступність та  
якість надання  
адміністративних  
послуг (офлайн і  
онлайн) на прикладі  
ЦНАП Сумської та  
Чернівецької  
територіальних  
громад. ФОП Цьома  
СП, 2021.60с.  
Kruglashov, Anatoliy,  
Kostenko, Andriana.  
Public oversight of  
Ukraine's European  
integration course.  
Teorija in praksa,  
1/2021, pp. 183 – 198.  
Круглашов, А.  
Здобутки і труднощі в  
реалізації  
децентралізації влади  
в Україні / А.  
Круглашов, В. Бурега  
// Аспекти публічного  
управління. - 2021. -  
Т.9. №2. - С.68-76.  
  
Круглашов А. Досвід  
політичних  
трансформацій в  
Україні: від рефлексів  
мімікрії до імперативу  
системної європеїзації  
// Sprawy

międzynarodowe, 2018, n 1, p. 209 – 224.  
Kruglashov A.  
Turbulent  
Neighborhood: Ukraine  
and the EU Relations  
under ongoing  
pressure, in: European  
security and stability in  
a complex global order  
– the case of  
Neighborhood policy /  
Edited by Ewa  
Latoszek, Magdalena  
Proczek, Malgorzata  
Dziembata, Anna  
Maslon-Oracz,  
Agnieszka Klos,  
Warsaw, 2017, p. 116 –  
128.  
Kruglashov A. Ukraine.  
In: Regionalisation  
trends in European  
countries, 2007 – 2015  
/ A Study by Members  
of the Group of  
Independent Experts of  
the European Chapter  
of Local Self-  
government / Editor  
Prof. Francesco  
Merloni. Congress of  
Local and Regional  
Authorities of the  
Council of Europe.  
Strasbourg, 2016. P.  
214 – 219.  
П.3.  
Круглашов А.,  
Недокус І., Ротар Н.,  
Ярмистий М. Історія  
ідей і концепцій  
державної влади та  
публічного  
управління в Україні:  
Енциклопедичний  
довідник. Чернівці :  
Букрек, 2016. 272 с.  
Круглашов А.  
Діяльність органів  
влади Чернівецької  
області в незалежній  
Україні в: Історія  
розвитку органів  
влади на території  
Чернівецької області:  
Монографія. Під заг.  
ред. О.  
Добржанського, А.  
Круглашова та М.  
Ярмистого. Чернівці :  
Букрек, 2014. С. 670 –  
736.  
Круглашов А.М.,  
Астапенко Т.С., Руссу  
В.В. Європейська  
інтеграція на порозі  
нового тисячоліття:  
Довідник. Чернівці,  
2011. Ч.2. 207 с.;  
Довідник міжетнічної  
толерантності / За  
ред. проф.  
Круглашова А.М.  
Чернівці: Букрек,  
2011. С. 5 – 9, 173 –  
180.  
Стажування:  
Викладацьке  
стажування за  
програмою

						<p>академічної мобільності ЕРАЗМУС+ , Університет Орадія, Румунія, 22–31. 05. 2019 р. Лист підтвердження, № 346 від 21.05.2019</p> <p>Університет Альберти (Едмонтон, Канада) Дослідницький проект на тему «Децентралізація в Україні: прориваючись через нав'язану Кремлем федералізацію та неефективний централізм» Наказ №89 від 25.02.2019</p>	
73195	Ротар Наталія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 006365, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 011384, виданий 17.05.1996, Атестат доцента ДЦ 002550, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 006568, виданий 20.01.2011</p>	29	ППО4. Основи публічної політики	<p>Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.</p> <p>Ротар Н. Процедурні аспекти використання діалогової моделі політичної участі в ЄС: рівень Європейського Парламенту. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2021. Т. 44. С. 78–90.</p> <p>Ротар Н. Особливості реалізації політики декомунізації символічного простору в локальних макроспільнотах України. Медіафорум: Аналітика. Прогнози, інформаційний менеджмент. 2021. Вип. 9. С. 207–231.</p> <p>Ротар Н. Функціональні особливості європейської громадянської ініціативи як інноваційного формату політичної участі в Європейському Союзі. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 3(11). С. 235–256.</p> <p>Ротар Н. Концептуалізація політичного діалогу в просторі локальної політики України. Влада та управління: Збірник наукових</p>

праць. Вип. 8.  
Чернівці:  
«Букрек», 2021. С. 25–  
35.

Ротар Н.  
(Дис)комунікація  
національного та  
субнаціонального  
рівнів політики в  
Україні. Політичні  
партії і вибори:  
українські та світові  
практики: зб. ст. і тез  
за результатами  
міжнародної наукової  
конференції «Малі  
політичні партії та  
актори у політичному  
процесі на  
регіональному та  
локальному  
(субнаціональному)  
рівнях: Україна і світ»  
– шостої у рамках  
серії міжнародних  
конференцій кафедри  
політології  
«Політичні партії і  
вибори : українські та  
світові практики»  
(пам'яті Юрія  
Романовича Шведа)  
від 26–27 листопада  
2021 року / [за ред.  
Анатолія Романюка і  
Віталія Литвина].  
Львів: ЛНУ ім. Івана  
Франка, 2022. Вип. 6.  
С. 157–167.

Правова політологія.  
Академічний курс:  
підручник /авт. кол.;  
за ред. І. О. Кресіної.  
Київ: Інститут  
держави і права імені  
В.М. Корецького НАН  
України, 2021. 480 с.  
Rotar Nataliia.  
Decommunization of  
Symbolic Urban Space  
of Ukraine's  
Megalopolises: Effective  
Local Government  
Capacity Building.  
Annales Universitatis  
Apulensis. Series  
Historica. The Cities of  
Central and Eastern  
Europe in the Last  
Century: Urban  
Projects and  
Developments After  
1918. 2020. 24(1). P.  
205–237.

Ротар Н.  
Партисипаторні  
інструменти  
вироблення політики  
протидії  
дезінформації в  
Європейському Союзі.  
Розвиток політичної  
науки: європейські  
практики та  
національні  
перспективи:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Чернівці,  
27 травня 2021 року.

Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 115–120.  
Регіональні політичні еліти в Україні: аналіз літератури з проблеми та характеристика емпіричної бази для вивчення феномену (кінець 1991–2018 рр.). / За ред. М. С. Кармазіної Київ, ІПІЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 264 с.  
Ротар Н. Застосування інструментів рейтингового оцінювання функціональності регіональних політичних еліт (на прикладі Чернівецької області) // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. 2019. № 1 (97). С. 123–148.  
Rotar N. Energy diplomacy of Ukraine as an effective and powerful tool for improving national energy security // The Copernicus Journal of Political Studies. 2018. № 1. P. 33–53.

Стажування:  
Стажування в Центрі Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) (наказ по Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича від 17.02.2022 № 46-від), 6 кредитів.  
Сертифікат.

DOBRE Consortium for Public Administration Education  
Enhancement Training of Trainers Post-diploma Certificate Program Management in Ukrainian Local Government Institutions for Community Leaders and Council Members / Middle Managers / Public Service Officers. April 21 – May 15, 2021.  
Сертифікат

Управління різноманіттям, 18-25 травня 2021.  
Сертифікат тренера

							«Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації», (Представництво Фонду Ганса Зайделя, Республіка Молдова, Румунія). (Наказ: 29.08.2018 № 618). Сертифікат.  Онлайн курс «Проблемне навчання» (м. Маастрихт, Нідерланди), сертифікат від 23.01.2015
65585	Молочко Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2021, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом кандидата наук ДК 052649, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038584, виданий 03.04.2014	18	ППО5. Політична риторика	Основні публікації: 1. Молочко П. Кількісні індикатори розвитку партійної системи України // Наукові записки. – 2016. – № 3-4 (83-84). – С. 337 – 352. 2. Молочко П. Інституціональні особливості функціонування та діяльності політичних партій в Україні // Історико-політичні проблеми сучасного світу. – 2016. – № 33-34. – С. 292 – 301. 3. Молочко, П. (2020). Особливості підтримки політичних партій України у парламентській кампанії 2019 року: приклад Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики, Вип. 4, 24-32. 4. Молочко П. (2013). Європейські студії у науково-дослідному полі кафедри політології та державного управління ЧНУ імені Юрія Федьковича. Політичні та соціологічні студії. Том XII, 70-106.
73195	Ротар Наталія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 006365, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук	29	ППО8. Політична культура	Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул.



КН 011384,  
виданий  
17.05.1996,  
Атестат  
доцента ДЦ  
002550,  
виданий  
26.06.2001,  
Атестат  
професора  
12ПР 006568,  
виданий  
20.01.2011

Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 184 с.  
Ротар Н. Процедурні  
аспекти використання  
діалогової моделі  
політичної участі в  
ЄС: рівень  
Європейського  
Парламенту.  
Історико-політичні  
проблеми сучасного  
світу. 2021. Т. 44. С.  
78–90.  
Ротар Н. Особливості  
реалізації політики  
декомунізації  
символічного  
простору в локальних  
макроспільнотах  
України. Медіафорум:  
Аналітика. Прогнози,  
інформаційний  
менеджмент. 2021.  
Вип. 9. С. 207–231.  
Ротар Н.  
Функціональні  
особливості  
європейської  
громадянської  
ініціативи як  
інноваційного  
формату політичної  
участі в  
Європейському Союзі.  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії.  
2021. № 3(11). С. 235–  
256.  
Ротар Н.  
Концептуалізація  
політичного діалогу в  
просторі локальної  
політики України.  
Влада та управління:  
Збірник наукових  
праць. Вип. 8.  
Чернівці:  
«Букрек», 2021. С. 25–  
35.  
Ротар Н.  
(Дис)комунікація  
національного та  
субнаціонального  
рівнів політики в  
Україні. Політичні  
партії і вибори:  
українські та світові  
практики: зб. ст. і тез  
за результатами  
міжнародної наукової  
конференції «Малі  
політичні партії та  
актори у політичному  
процесі на  
регіональному та  
локальному  
(субнаціональному)  
рівнях: Україна і світ»  
– шостої у рамках  
серії міжнародних  
конференцій кафедри  
політології  
«Політичні партії і  
вибори : українські та  
світові практики»  
(пам'яті Юрія  
Романовича Шведа)  
від 26–27 листопада

2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. С. 157–167.

Правова політологія. Академічний курс: підручник /авт. кол.; за ред. І. О. Кресіної. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2021. 480 с.

Rotar Nataliia. Decommunization of Symbolic Urban Space of Ukraine's Megalopolises: Effective Local Government Capacity Building. Annales Universitatis Apulensis. Series Historica. The Cities of Central and Eastern Europe in the Last Century: Urban Projects and Developments After 1918. 2020. 24(1). P. 205–237.

Ротар Н. Партисипаторні інструменти вироблення політики протидії дезінформації в Європейському Союзі. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці, 27 травня 2021 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 115–120.

Регіональні політичні еліти в Україні: аналіз літератури з проблеми та характеристика емпіричної бази для вивчення феномену (кінець 1991–2018 рр.). / За ред. М. С. Кармазіної Київ, ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 264 с.

Ротар Н. Застосування інструментів рейтингового оцінювання функціональності регіональних політичних еліт (на прикладі Чернівецької області) // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. 2019. № 1 (97). С. 123–148.

Rotar N. Energy diplomacy of Ukraine

						<p>as an effective and powerful tool for improving national energy security // The Copernicus Journal of Political Studies. 2018. № 1. P. 33–53.</p> <p>Стажування: Стажування в Центрі Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) (наказ по Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича від 17.02.2022 № 46-від), 6 кредитів. Сертифікат.</p> <p>DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement Training of Trainers Post-diploma Certificate Program Management in Ukrainian Local Government Institutions for Community Leaders and Council Members / Middle Managers / Public Service Officers. April 21 – May 15, 2021. Сертифікат</p> <p>Управління різноманіттям, 18-25 травня 2021. Сертифікат тренера</p> <p>«Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації», (Представництво Фонду Ганса Зайделя, Республіка Молдова, Румунія). (Наказ: 29.08.2018 № 618). Сертифікат.</p> <p>Онлайн курс «Проблемне навчання» (м. Маастрихт, Нідерланди), сертифікат від 23.01.2015</p>	
73195	Ротар Наталія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 006365, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 011384,	29	ППО24. Політичні еліти та лідерство	Громадянська освіта в умовах безпечних викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Крутлашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці:

виданий  
17.05.1996,  
Атестат  
доцента ДД  
002550,  
виданий  
26.06.2001,  
Атестат  
професора  
12ПР 006568,  
виданий  
20.01.2011

Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.  
Ротар Н. Процедурні аспекти використання діалогової моделі політичної участі в ЄС: рівень Європейського Парламенту.  
Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2021. Т. 44. С. 78–90.  
Ротар Н. Особливості реалізації політики декомунізації символічного простору в локальних макроспільнотах України. Медіафорум: Аналітика. Прогнози, інформаційний менеджмент. 2021. Вип. 9. С. 207–231.  
Ротар Н. Функціональні особливості європейської громадянської ініціативи як інноваційного формату політичної участі в Європейському Союзі. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 3(11). С. 235–256.  
Ротар Н. Концептуалізація політичного діалогу в просторі локальної політики України. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 8. Чернівці: «Букрек», 2021. С. 25–35.  
Ротар Н. (Дис)комунікація національного та субнаціонального рівнів політики в Україні. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях: Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред.

Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. С. 157–167.

Правова політологія. Академічний курс: підручник /авт. кол.; за ред. І. О. Кресіної. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2021. 480 с. Rotar Nataliia.

Decommunization of Symbolic Urban Space of Ukraine's Megalopolises: Effective Local Government Capacity Building. *Annales Universitatis Apulensis. Series Historica. The Cities of Central and Eastern Europe in the Last Century: Urban Projects and Developments After 1918.* 2020. 24(1). P. 205–237.

Ротар Н. Партиципаторні інструменти вироблення політики протидії дезінформації в Європейському Союзі. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці, 27 травня 2021 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 115–120.

Регіональні політичні еліти в Україні: аналіз літератури з проблеми та характеристика емпіричної бази для вивчення феномену (кінець 1991–2018 рр.). / За ред. М. С. Кармазіної Київ, ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2019. 264 с.

Ротар Н. Застосування інструментів рейтингового оцінювання функціональності регіональних політичних еліт (на прикладі Чернівецької області) // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. 2019. № 1 (97). С. 123–148.

Rotar N. Energy diplomacy of Ukraine as an effective and

						<p>powerful tool for improving national energy security // The Copernicus Journal of Political Studies. 2018. № 1. P. 33–53.</p> <p>Стажування: Стажування в Центрі Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) (наказ по Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича від 17.02.2022 № 46-від), 6 кредитів. Сертифікат.</p> <p>DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement Training of Trainers Post-diploma Certificate Program Management in Ukrainian Local Government Institutions for Community Leaders and Council Members / Middle Managers / Public Service Officers. April 21 – May 15, 2021. Сертифікат</p> <p>Управління різноманіттям, 18-25 травня 2021. Сертифікат тренера</p> <p>«Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації», (Представництво Фонду Ганса Зайделя, Республіка Молдова, Румунія). (Наказ: 29.08.2018 № 618). Сертифікат.</p> <p>Онлайн курс «Проблемне навчання» (м. Маастрихт, Нідерланди), сертифікат від 23.01.2015</p>	
57525	Бурдяк Віра Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004083, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ИТ 006815,	45	ЗПО5. Політична історія XX ст	Основні публікації: 1. Бурдяк В.І. Теоретико методологічні підходи до аналізу міського самоврядування в територіальних громадах України //

виданий  
27.04.1983,  
Атестат  
доцента ДЦ  
001278,  
виданий  
07.07.1988,  
Атестат  
професора  
12ПР 004424,  
виданий  
19.10.2006

Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. ІваноФранківськ, 12-13 жовтня 2017 р.). Івано-Франківськ, 2017. С. 15-23.

2. Бурдяк В.І. Теоретичні підходи до вирішення етнічних конфліктів // Науковий вісник. Одеський національний економічний університет. Всеукраїнська асоціація молодих науковців. – Науки: економіка, політологія, історія. 2014. № 6 (214). С. 159-175.

3. Бурдяк В.І. Наукові підходи до дослідження і розуміння політичної демократизації в країнах ЦСЄ // Україна-Європа-Світ, Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л.М. Алексієвець. Вип. 12. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2013. С. 209-219.

4. Burdiak Vira. Metodyczne podejścia do analizy samorządu miejskiego we wspólnotach terytorialnych Ukrainy // Cykl konferencyjno-monograficzny / Samorząd terytorialny w konstytucjach wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej Chelms, 2018. S. 113-125.

5. Burdiak Vira. Characteristics of Reforming the Institutions of Power in Ukraine in the Transition to Democracy // Political Preferences. 2018, vol. 21: 5-16. (Web of Science). 5. Burdiak Vira. Economic Security Management of Ukraine in Conditions of European Integration // Montenegrin Journal of Economics. Vol. 15, No. 3 (2019), P. 137-153. JEL classification: F15,011. DOI:10.14254/1800-5845/2019.15-3.10 (SCOPUS).

6. Burdiak V. The

						<p>characteristics of the activities of modern political parties and the development of the party system in the Republic of Bulgaria // Studium Europy Środkowej i Wschodniej. Kutno: Wyd-wo WSGK w Kutnie, 2019. № 11. S. 51-68.</p> <p>7. Бурдяк В.І. Теоретичні та методологічні аспекти політологічних досліджень / Навчальний посібник. Частина II. Чернівці: Рута, 2007. 80 с.</p> <p>8. Бурдяк В. Теоретичний дискурс у дихотомії „єврорегіони – державний суверенітет” // Україна – Румунія – Молдова: історичні, політичні та культурні аспекти взаємин у контексті сучасних європейських процесів: збірник наукових праць / Буковинський політологічний центр; під заг. ред. А.М. Круглашова. Чернівці: Букрек, 2011. С. 370-378.</p>
6528	Юрійчук Євгенія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 001986, виданий 25.04.2013	35	<p>ППО9. Аналіз суспільно-політичної інформації</p> <p>Юрійчук Є. П. Формування поняття «легітимність» у вищій школі в контексті рекомендацій ЄС. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. № 27. URL: <a href="http://journals.urau.ua/index.php/2308-4855/article/view/204668">http://journals.urau.ua/index.php/2308-4855/article/view/204668</a>. (Index Copernicus, Категорія Б).</p> <p>Yuriychuk, Y., &amp; Komolov, A. (2022). Вплив глобальних пандемічних викликів на легітимацію виборчих і референдних процесів. Історико-політичні проблеми сучасного світу, (45), 205-214. <a href="https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45.205-214">https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45.205-214</a>. (Index Copernicus, Категорія Б).</p> <p>Юрійчук Є. П., Опінко</p>



						<p>S.O. Діяльність зовнішньополітичних органів влади України в ООН і міжнародних судах щодо протидії російській гібридній агресії. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – Т. 43. – С. 117-135. DOI: 10.31861/mhpi2021.43.17-135. ISSN 2519-4518 ISSN 2617-2372 (Online) (Index Copernicus, Категорія Б). Yevheniya Yuriychuk, Dmytro Antoniuk. Clientelism in the electoral process as a manifestation political corruption. Case of Ukraine. Wschód Europy / Studia Humanistyczno-Spoleczne • Восток Европы • East of Europe vol 7, 1 / 2021, p. 101-118. DOI:10.17951/we.2021.7.1.101-118. (Index Copernicus). Юрійчук Є. П., Свірнюк Н. В. Інтерпеляція як засіб парламентського контролю уряду в контексті легітимізації влади: європейський досвід. Регіональні студії. 2020. С. 69-74. (Index Copernicus, Категорія Б). Стажування: Березень-квітень 2021 р. (180 год.) Центр Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (CENTRUM EUROPY WSCHODNIEJ UNIWERSYTETU MARIJ CURIESKŁODOWSKIE J W LUBLINIE) Тема стажування: «Підвищення ефективності професійної діяльності та формування нових компетенцій у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційноуправлінській діяльності викладача в умовах пандемії Covid-19». Наказ № 59-від, 26.02.2021 р.</p>	
30199	Семенко Віталій Васильович	доцент, Основне місце	Факультет історії, політології та	Диплом кандидата наук ДК 036461,	18	ЗПО1. Іноземна мова	Семенко В.В. Проевропейський обранець на

	роботи	міжнародних відносин	виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 023980, виданий 09.11.2010		президентських виборах в Австрії (2016) // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. – Т. 39. – С. 147-155 Віталій Макар, Юрій Макар, Віталій Семенко, Андрій Стецюк Події 1914-1922 років: їх сенс та історичне значення // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. – Т. 39. – С. 198-220 Віталій Макар, Юрій Макар, Віталій Семенко, Андрій Стецюк Події 1914-1922 років: їх сенс та історичне значення (Частина 2) // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. – Т. 40. – С. 207-243 Віталій Макар, Юрій Макар, Віталій Семенко, Андрій Стецюк Події 1914-1922 років: їх сенс та історичне значення (Частина 4) // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. – Т. 42. – С. 214-252 Семенко В.В. Успіх Себастьяна Курца на парламентських виборах в Австрії 2017 р. // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – Т. 43. – С. 194-202 Семенко В.В. Особливості позачергових парламентських виборів у Австрії 2019 р. // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці:
--	--------	----------------------	----------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Чернівецький національний університет, 2022. – Т. 46. – С. 151-158</p> <p>Європейський Союз: вчора, сьогодні, завтра=Die Europäische Union: gestern, heute, morgen: навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко – Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. – 400 с.</p> <p>Семенко В.В. Die Bundesländer Deutschlands Федеральні землі Німеччини: Фахові навчальні тексти німецькою мовою / Укл. В.В.Семенко – Чернівці: Рута, 2007. – 28 с.</p> <p>Семенко В.В. Schule und Ausbildung in Deutschland Школа та освіта в Німеччині: Фахові навчальні тексти німецькою мовою / Укл. В.В.Семенко – Чернівці: Рута, 2007. – 18 с.</p> <p>Семенко В.В. Німецька мова у сфері державного управління: Deutsch auf dem Gebiet der öffentlichen Verwaltung [Текст]: фахові навчальні тексти німецькою мовою для магістрів спеціальності Державна служба / Укл. В.В.Семенко – Чернівці: Рута, 2009. – 48 с.</p> <p>Європейський Союз: вчора, сьогодні, завтра Die Europäische Union: gestern, heute, morgen / Авт.-укл.: Макар Ю.І., Бурдяк В.І., Івасютин Т.Д., Семенко В.В. Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2008. – 224 с.</p> <p>Міжнародні стажування: 2007 Goethe Institut/Bremen und Rostock Seminar L 3.4 Erlebte Landeskunde Zwei Hansestädte 2012 Goethe Institut/Düsseldorf Seminar MDE 2.5 Deutsch in der Wirtschaft 2018 Goethe Institut/Schwäbisch Hall Energiewende, Ökologie, Nachhaltigkeit</p>	
231676	Білик Ростислав	доцент, Основне	Економічний факультет	Диплом бакалавра,	21	ППО6. Основи економічних	П1. 1. The analysis of factors affecting the

	Романович	місце роботи		<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 006808, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 051076, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029704, виданий 23.12.2011</p>	знань	<p>household savings as a part of food security management. Pruntseva, G., Davymuka, S., Yakubiv, V., ...Bilyk, R., Popadynets, N. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(4), стр. 769–774. <a href="http://www.growingscience.com/ijds/Vol5/ijdns_2021_47.pdf">http://www.growingscience.com/ijds/Vol5/ijdns_2021_47.pdf</a> DOI: 10.5267/j.ijdns.2021.7.04</p> <p>2. Increasing Competitiveness of Economic Regions: Prospects for Innovative Development. Popadynets, N., Yakymchuk, O., Yakymchuk, A., ... Bilyk, R., Yakymchuk, Y., Serhiychuk, S. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1322, стр. 496–502. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509</a> <a href="https://www.researchgate.net/publication/348744125_Increasing_Competitiveness_of_Economic_Regions_Prospects_for_Innovative_Development">https://www.researchgate.net/publication/348744125_Increasing_Competitiveness_of_Economic_Regions_Prospects_for_Innovative_Development</a> DOI:10.1007/978-3-030-68017-6_74</p> <p>3. Information safety of Ukraine: Integral assessment and taxonomic analysis Yakymchuk, A., Popadynets, N., Yakymchuk, O., ... Bilyk, R., Yakubiv, V., Irtyshev, O. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(2), стр. 75–82. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509</a> <a href="http://growingscience.com/ijds/ijds.html">http://growingscience.com/ijds/ijds.html</a> <a href="https://growingscience.com/ijds/Vol5/ijdnsVol5No2.html">https://growingscience.com/ijds/Vol5/ijdnsVol5No2.html</a> DOI: 10.5267/j.ijdns.2021.3.03</p> <p>4. A. Yakymchuk, O. Yakymchuk, N. Popadynets, R. Bilyk, V. Yakubiv, Y. Maksymiv, I. Hryhoruk, I. Irtysheva, T. Husakovska, Y. Boiko. Integral assessment of the level of Ukraine's economic security: Modeling and economic analysis. Accounting. Vol. 7. №2. 2021. P. 381-390.</p>
--	-----------	--------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[https://www.researchgate.net/publication/348127975\\_Integral\\_assessment\\_of\\_the\\_level\\_of\\_Ukraine%27s\\_economic\\_security\\_Modeling\\_and\\_economic\\_analysis](https://www.researchgate.net/publication/348127975_Integral_assessment_of_the_level_of_Ukraine%27s_economic_security_Modeling_and_economic_analysis)  
[http://www.growing-science.com/ac/Vol7/ac\\_2020\\_176.pdf](http://www.growing-science.com/ac/Vol7/ac_2020_176.pdf)

5. Bilyk R. Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland. In: Kantola J., Nazir S., Salminen V. (eds) Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1209. AHFE 2020. Pp. 258-265. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6\\_33](https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_33)

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088225056&origin=resultslist>

6. Bilyk R. Competitiveness of higher education system as a sector of economy: conceptual model of analysis with application to Ukraine. In: Ahram T. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing HSI 2020, AISC 1131, pp. 439-445.

[https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4\\_69](https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69)

<https://www.scopus.com/sourceid/5100152904>

7. Valentyna Yakubiv, Olena Panukhnyk, Svitlana Shults, Yuliia Maksymiv, Iryna Hryhoruk, Nazariy Popadynets, Rostyslav Bilyk, Yana Fedotova, Iryna Bilyk. Application of Economic and Legal Instruments at the Stage of Transition to Bioeconomy. Advances in Artificial Intelligence, Software and Systems Engineering – Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Human Factors in Artificial Intelligence and Social Computing, the AHFE International Conference on Human Factors, Software, Service and Systems

Engineering, and the AHFE International Conference of Human Factors in Energy, July 24-28, 2019. Washington D.C., USA : Springer International Publishing, 2019. 965 p. P. 656-666.  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9\\_64](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9_64)  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85067645901&origin=AuthorNamesList&txGid=4a828e2b26b25f56112bbf78fd348263>

8. Білик Р.Р., Філіпчук Н.В. Проблеми економічної безпеки та конкурентоспроможності регіонів в умовах децентралізації. Регіональна економіка. № 4. 2019. С. 53-63.  
[http://re.gov.ua/re201904/re201904\\_053\\_BilykRR,FilipchukNV.pdf](http://re.gov.ua/re201904/re201904_053_BilykRR,FilipchukNV.pdf)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=2626>

9. R.R. Bilyk, S.L. Shults. Ensuring economic security as a systemic condition for the formation of competitive positions in the economy of the regions (Білик Р.Р., Шульц С.Л. Забезпечення економічної безпеки як системна умова формування конкурентних позицій в економіці регіонів). Регіональна економіка : науково-практичний журнал. Львів. 2018. № 2(88). С. 15-24.  
[http://re.gov.ua/re201802/re201802\\_015\\_BilykRR,ShultsSL.pdf](http://re.gov.ua/re201802/re201802_015_BilykRR,ShultsSL.pdf)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=2626>

10. Сірик З.О., Панухник О.В., Білик Р.Р. Внутрішньоресурсний потенціал місцевого самоврядування: особливості використання. Український журнал прикладної економіки. Том 5. № 3. 2020. С. 26-41.  
[http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae\\_2020\\_r03\\_a3.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a3.pdf)

11. Zinoviy Siryk, Rostyslav Bilyk, Olena Panukhnyk. Territorial framework of local selfgovernment: basis

of legislative regulation. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7. No. 3 (2020). P. 147-155.  
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4487> ПЗ.

2. Білик Р.Р., Варналій З.С. Економічна безпека та конкурентоспроможність регіонів України : монографія Чернівці: Технодрук, 2018. 454 с.

3. Varnalii, Z., Nikytenko, D., Bilyk, R. Preconditions of the investment security of balanced development of national economy. The balanced development of national economy under the conditions of modern world transformations. Daugavpils : Daugava Print. 2019. 227 p. P. 24-37. (In English)  
<https://elib.grsu.by/doc/51175>

П4.

1. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Ляш О.І. Економічна безпека суб'єктів підприємництва. Підручник. Чернівці: Технодрук. 2020. 458 с. 2. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л. Бізнеспланування підприємницької діяльності. Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук. 2019. 264 с 3. Фінансова безпека підприємства: Навчальний посібник / З.С. Варналій, З.Б. Живко, Р.Р. Білик, М.О. Живко; за ред. З.С. Варналія. Київ, 2018. 300 с.

П11.

Член постійної комісії Чернівецької міської ради з питань бюджету та фінансів (2016-2020).  
<https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/povniyspisok-deputativcherniveckoyimiskoyiradi-vii-sklkannya25812> П12.

1. Білик Р.Р. Податкове стимулювання розвитку малого та середнього підприємництва в Україні. Збірник наукових праць Львівського

							<p>національного університету імені Івана Франка. 2018. Вип. 40 (Ч. 1) С. 52-60. " 2. Білик Р.Р. Пріоритети зміцнення конкурентоспроможності регіонів України. Наукова спадщина Йозифа Алоїза Шумпетера і сучасність: Погляд із минулого у майбутнє Матеріали Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.) м. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018р. 188с. (С.165-168).</p>
156229	Нечаєва-Юрійчук Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 010092, виданий 11.04.2001	22	ППО23. Антикризовий менеджмент	<p>Kruglashov A., Nechaieva-Yuriichuk N. Chernivtsi region cross-border cooperation: global challenges versus local opportunities.in: Promoting the European integration processes in the Eastern Partnership countries: national and regional policy instruments: monograph / NAS of Ukraine. SI "Institute of Regional Research named after M.I. Dolishniy of NASU"; edited by Khrystyna Prytula and Ioan Horga. Lviv, 2022. pp. 57 – 75. Гакман С.М., Круглашов А.М., Нечаєва-Юрійчук Н.В. Конфліктний потенціал Чернівецької області в умовах адміністративно-територіальної реформи та соціально-економічної кризи. Аналітична доповідь. Чернівці : Технодрук, 2021. 52 с. Nataliia Nechaieva-Yuriichuk, Serhiy Troyan. TERRITORIAL COMMUNITIES DEVELOPMENT IN COVID-19 TIMES: POLISH-UKRAINIAN EXPERIENCE. Rzeszowskie Studia socjologiczne. Nr 14/2021. P.166-178. Павло Крайній, Наталія Нечаєва-Юрійчук. Місце самоврядування України в умовах російської збройної агресії: відповідь на виклики воєнного часу. Влада та управління. Випуск 9. Чернівці: Букрек, 2022. С.60-72.</p>



Наталія Нечаєва-Юрійчук. Специфіка громадянської освіти у полікультурних регіонах. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз. Навчальний посібник. Чернівці: технодрук, 2022. С.75-98.

Стажування:

Жешувський університет (Республіка Польща), Колегіум суспільних наук, Інститут політичних наук [Uniwersytet Rzeszowski (Polska), Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Nauk o Polityce] 60 годин (2 кред.) 12.01.2022-22.01.2022 (наказ №4 від 12.01.2022 р.).

Стажування за програмою «Ефективна комунікація органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства: механізми, кращі практики та досвід імплементації» муніципій Белці (Республіка Молдова), муніципії Ясси, Сучава, м. Гура Гуморулуй (Румунія) з 21 по 26 серпня 2018 року (наказ №618 від 29.08.2018 р.).

Онлайн курс «Ефективні комунікації для освітніх управлінців (12 годин). 12.07.2020 року (сертифікат від Edera)

Цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Січень 2021 року (сертифікат №0091.21)

Онлайн форум на тему «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі» (6 годин / 0,2 кредити ЄКТС). 25 березня 2021 року (сертифікат №ПК-К 21-03,176)

							Онлайн курс «Антикризовий менеджмент». 28.04.2021 року (сертифікат від Prometheus).
3085	Роговська-Іщук Ірина Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецький індустріальний технікум, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050112 Біржова діяльність, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 056419, виданий 16.12.2009	11	ППО14. Міжнародна економіка	П. 1 1. Роговська-Іщук І.В., Михайлина Д.Г. Альтернативні функції логотипу в умовах глобалізації ринкового середовища // Вісник ЧТЕІ КНТЕУ. 2017. № I-II . С.434-443. 2. Роговська-Іщук І.В., Ковальчук К.В. Прояви та наслідки фінансової глобалізації у світі та в Україні // Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць. 2017. (789). С.9-16. 3. Саєнко О., Демчук Н., Роговська-Іщук І.В. Соціальні цінності українського суспільства: довіра, солідарність, відповідальність // Релігія та соціум. Міжнародний часопис. 2018. № 3-4 (31-32). С.64-69. 4. Роговська-Іщук І.В., Пробоїв О.А. Структуровані продукти й синтетичні інструменти на глобальних фінансових ринках // Економіка і суспільство. 2018. (16). С.88-97. 5. Роговська-Іщук І. Дисбаланси та диспропорції світового та вітчизняного фондових ринків. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка. 2019. № 820. С. 11–17. 6. Роговська-Іщук І.В., Михайлина Д.Г. Трансформація світового біржового ринку деривативів в умовах фінансової нестабільності. Інтелект XXI, 2020. № 6. С. 7-12. 7. Запухляк В.М., Михайлина Д.Г., Роговська-Іщук І.В., Саєнко О.С. Трансформація

людського капіталу в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Чернівецького національного університету: Економіка: зб. Наук. Праць. Вип. 830. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-9.

8. Роговська-Іщук І.В. Посилення ролі золота як резервного активу центральних банків в умовах невизначеності на світових ринках. Економіка. Věda a perspektivy № 4(11) 2022. ISSN 2695-1584 (Print) ISSN 2695-1592 (Online)  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-4\(11\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-4(11)).

9. Роговська-Іщук І.В., Саєнко О.С. Асиметричний вплив пандемії covid-19 на світовий ринок алмазів та діамантів. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: зб. наук. праць. Вип. 834. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С. 13-18.  
П. 3

10. Роговська-Іщук І.В. Посилення ролі фінансової компоненти міжнародного економічного співробітництва України. Міжнародне економічне співробітництво регіонів України: стан та перспективи. колективна монографія. Чернівці: ЧНУ, 2015. С. 129-146.

11. Роговська-Іщук І.В. Можливості застосування інструментів міжринкового аналізу для виявлення загальних тенденцій розвитку міжнародних фінансових ринків. Сучасні тренди трансформації вітчизняної економіки в контексті глобальних викликів: колектива

монографія / за заг.  
ред.  
д.е.н., доц. В.Р.  
Купчака.  
Іванофранківськ:  
НАІР,  
2018. С. 147-166.  
П. 4.  
12. Сохацька О. М.,  
Панасюк В.М.,  
Роговська-Іщук І. В.,  
Вінницький С. І.  
Фундаментальний та  
технічний аналізи  
міжнародних ринків,  
Тернопіль. ЗУНУ,  
2022.  
309 с.  
13. Міжнародні  
економічні  
відносини:  
Навчальний  
посібник/ Фомішин С.  
В., Роговська-Іщук І.В.  
та інші. Херсон: ОЛДІ-  
ПЛЮС, 2013. 416с.  
14. Роговська-Іщук  
І.В.,  
Сохацька О.М.,  
Вінницький С.В.  
Фундаментальний та  
технічний аналіз цін  
товарних та  
фінансових  
ринків: навчальний  
посібник. Київ:  
КОНДОР, 2014. 358 с.  
15. Міжнародні  
економічні  
відносини: Методичні  
вказівки до  
міждисциплінарної  
курсової роботи / Укл.  
О.Я. Никифорак, І.В.  
Роговська-Іщук.  
Чернівці:  
Чернівецький  
нац. Ун-т, 2017. 28 с.  
П. 10.  
16. Норвезько-  
український  
проект  
«Перепідготовка  
та соціальна адаптація  
військовослужбовців  
та  
членів їх сімей в  
Україні»,  
співвиконавець  
(вересень-грудень  
2019  
р.).  
17. СРЕА-ST/10022  
(2017-  
2019) “Internal Control  
and the COSO  
framework: Application  
to the university  
sector”,  
співвиконавець  
(червень-грудень 2019  
р.).  
П. 11.  
Консультаційні  
послуги для  
МПВКП «Світязь»  
.Довідка  
№ 14 від 9 січня 2017  
року  
П. 12.  
18. Rogovska-Ishchuk

I.,  
Saienko O. Synergetic approach in research of international financial markets // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Volume 5. No. 1/2017. PP. 119-123.

19. Роговська-Іщук І. В.

Міжринковий аналіз міжнародних біржових ринків// III Міжнародна науково-практична конференція Розвиток економіки України: можливості, проблеми, перспективи, Запоріжжя 2018р. С.60-64.

20. Rohovska-Ishchuk I.V.,

Kiyko O.Y.,  
MARKTÜBERGREIFE NDE

ANALYSE DER INTERNATIONALEN BÖRSENMÄRKTE ALS ALTERNATIVE ZU TRADITIONELLEN ANSÄTZEN, II International Scientific Conference, Economy and Society: A Modern Vectors of Development, Leipzig. 2018. P 19-22.

21. Роговська-Іщук І. В.,

Михайлина Д.Г.  
Сучасний стан та перспективи розвитку світового ринку деривативів/ Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє /Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції. Чернівці: ЧНУ. С.119-123.

22. Роговська-Іщук І.В.,

Курячей А.А., Карачко Н.І. Фінансовий ринок України в умовах глобалізації// Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, управління та права: теорія і практика/Міжнародна

науково-практична конференція, жовтень 2018р. - Полтава. С.15 – 17.

23. Роговська-Іщук І.В.

Сценарії

						<p>трансформації фінансових ринків в умовах глобалізації // Innovatove economy: processes, strategies, technologies: international scientific conference (january 27th, 2017). Part I. Kielce, Poland: Baltija Publishing, 2017. 196 p. P. 49-50. П. 19. Член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». Стажування: Університет Норд (Норвегія), Наказ № 793-від, 15.11.2019 р. «Внутрішній контроль за стандартами COSO: застосування в університетському секторі» Сертифікат від 11.12.2019. Київський національний університет імені Тараса Шевченка Наказ № 721-від, 25.10.2019 р. Сертифікат 056/1245 від 24 грудня 2019р.</p>	
148469	Радзінняк Тетяна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 061840, виданий 06.10.2010</p>	18	ЗПО4. Філософія	<p>Публікації по дисципліні: 1. Radzyniak, T., Troitska, O., Sinelnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O., (2022). Conceptual Shifts in the Post-Non-Classical Philosophical Understanding of Dialogue: Developing Cultural-Educational Space. Postmodern Openings, 13(1), pp.388-407., WoS <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.1/403">https://doi.org/10.18662/po/13.1/403</a> 2. Radzyniak T., Ruptash O., Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World / Ed. by M. Marinov, V. Milenkova and B. Manov. 2022. Part III: Dimensions of Social Transformations. Chap. 1. P. 124-135. <a href="https://www.cambridge-scholars.com/resources/pdfs/978-1-5275-8922-3-sample.pdf">https://www.cambridge-scholars.com/resources/pdfs/978-1-5275-8922-3-sample.pdf</a> 3. Радзінняк Т., Рупташ О. Комунікативна раціональність</p>

трансдисциплінарних досліджень // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 813. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С.26-32.

4. Радзіняк Т., Макаров З. Ідея випадковості у філософії та науці: монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 348 с.

5. Radzuniak T. Makarov Z. First Scientific Revolution in Historical and Scientific Representations // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 806. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. С. 14-23.

6. Радзіняк Т. Хосе Ортега-і-Гасет про роль і місце науки в сучасній цивілізації // Хосе Ортега-і-Гасет: життя, історичний розум і ліберальна демократія: колективна монографія / заг. ред.: М.Марчук, Х. Боладо. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. 824с. С. 422-435. (Україна, Іспанія).

7. Іонійська натурфілософія: навчальний посібник / Укладачі : М. Марчук, С. Мудра, Т. Радзіняк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 255 с. (з грифом ЧНУ).

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет дистанційного навчання (UNED), м. Мадрид, Іспанія 25.04-27.06. 2022 р. «Innovative Teaching Methods in the Age of Educational Challenges» Сертифікат виданий 27.06.2022 р. (180 годин /6 кредитів)

2. Тренінг для підвищення кваліфікації викладачів "Планування курсу і розробка навчальних

						подій як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності і підвищення академічної культури" за сприяння Американських Рад з міжнародної освіти (26-27.04.2018 р.).
52164	Яценюк Фадей Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ІТ 006423, виданий 08.12.1982, Атестат доцента ДЦ 014360, виданий 07.06.1988	51	ЗПО2. Актуальні питання історії та культури України 1. Яценюк Ф. Король Данило Романович в українській історіографії // Daniel Romanowicz i jegoczasu. Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej Rok 12 (2014). Zesztyt 6. – Lublin, 2014. – С. 95-111. (в співавторстві з Добржанським О. В.) 2. Яценюк Ф. Степан Смаль-Стоцький – фундатор українського націоналізму на Буковині // Держава у теорії і практиці українського націоналізму. Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 26-27 червня 2015 року / Наук. ред. О. М. Сич. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2015. – С. 154-161. (в співавторстві з Добржанським О. В.) 3. Яценюк Ф., Педич В. Львівська історична школа Михайла Грушевського: козакознавчий дискурс // Міжнародна наукова конференція до 150-ліття М.С. Грушевського: тези доповідей (17 вересня 2016 р., м. Острог) / Міністерство освіти і науки України; Національний університет «Острозька академія»; Українське історичне товариство. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – С. 86-87. 4. Яценюк Ф. Українське козацтво в дослідженнях Любомира Винара // Українська діаспора: проблеми дослідження: тези доповідей Міжнародної наукової конференції, 27-28 вересня 2016 р., м. Острог / Міністерство освіти і



						<p>науки України, Національний університет «Острозька академія», Українське історичне товариство. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. – С. 127-128</p> <p>5.Яценюк Ф., Скорейко Г. Українське місто як соціокультурний феномен і об'єкт управління // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 307-311</p> <p>Стажування: Східноєвропейський університет імені Лесі Українки 18.04.2017-19.05.2017. Наказ № 243. Довідка від 19.05.2017. № 03-28/03/1493. Тема: «Україна і Литва в 14-16 ст.: політико-правові та соціально-економічні аспекти»</p>
57525	Бурдяк Віра Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 004083, виданий 09.02.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук ИТ 006815, виданий 27.04.1983,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001278, виданий 07.07.1988,</p> <p>Атестат професора 12ІР 004424, виданий 19.10.2006</p>	45	<p>ППО13. Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму</p> <p>Основні публікації:  1. Бурдяк В.І. Теоретико методологічні підходи до аналізу міського самоврядування в територіальних громадах України // Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. ІваноФранківськ, 12-13 жовтня 2017 р.). Івано-Франківськ, 2017. С. 15-23.  2. Бурдяк В.І. Теоретичні підходи до вирішення етнічних конфліктів // Науковий вісник. Одеський національний економічний університет. Всеукраїнська асоціація молодих науковців. – Науки: економіка, політологія, історія. 2014. № 6 (214). С. 159-175.  3. Бурдяк В.І. Наукові підходи до дослідження і розуміння політичної демократизації в країнах ЦСЄ //</p>

Україна-Європа-Світ, Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л.М. Алексієвець. Вип. 12. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2013. С. 209-219.

4. Burdiak Vira. Metodyczne podejścia do analizy samorządu miejskiego we wspólnotach terytorialnych Ukrainy // Cykl konferencyjno-monograficzny / Samorząd terytorialny w konstytucjach wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej Chelm, 2018. S. 113-125.

5. Burdiak Vira. Characteristics of Reforming the Institutions of Power in Ukraine in the Transition to Democracy // Political Preferences. 2018, vol. 21: 5-16. (Web of Science). 5. Burdiak Vira. Economic Security Management of Ukraine in Conditions of European Integration // Montenegrin Journal of Economics. Vol. 15, No. 3 (2019), P. 137-153. JEL classification: F15,011. DOI:10.14254/1800-5845/2019.15-3.10 (SCOPUS).

6. Burdiak V. The characteristics of the activities of modern political parties and the development of the party system in the Republic of Bulgaria // Studium Europy Środkowej i Wschodniej. Kutno: Wyd-wo WSGK w Kutnie, 2019. № 11. S. 51-68.

7. Бурдяк В.І. Теоретичні та методологічні аспекти політологічних досліджень / Навчальний посібник. Частина II. Чернівці: Рута, 2007. 80 с.

8. Бурдяк В. Теоретичний дискурс у дихотомії „євро регіони – державний суверенітет” // Україна – Румунія – Молдова: історичні, політичні та культурні аспекти взаємин у контексті сучасних європейських процесів: збірник наукових праць / Буковинський

							політологічний центр; під заг. ред. А.М. Круглашова. Чернівці: Букрек, 2011. С. 370- 378.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності	☒	ППО24. Політичні еліти та лідерство	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		ППО10. Паблік рілейшнз	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проєкт, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.

	інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,	
ППО1. Вступ до публічного управління та адміністрування	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,</p>	<p>Формами поточного контролю є</p> <p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p>
ППО11. Зовнішньоекономічні зв'язки України	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
ППО23. Антикризисний менеджмент	<p>Відносяться проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, інтерактивні заняття (зустрічі-дискусії з фахівцями у сфері публічного адміністрування, дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), проблемні заняття, онлайн заняття тощо.</p> <p>Перевага надається</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.</p>

	<p>продуктивним методам: проблемний виклад, пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-класі: онлайн лекції, семінари, практикуми з посадовцями, управлінцями, менеджерами, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
<p>ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО34. Інформаційно-документознавча практика</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Спілкування з фахівцями бази практики;</li> <li>2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців;</li> <li>3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів;</li> <li>4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.</li> </ol>	<p>Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.</p>
<p>ППО29. Механізми громадського контролю в публічній політиці</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>

			лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
<p><i>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ППО8. Політична культура</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>ЗПО6. Соціологія</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проєкт, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>ППО18. Методи вивчення громадської думки</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проєкт, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>

	<p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,</p>	
<p>ППО4. Основи публічної політики</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО11. Зовнішньоекономічні зв'язки України</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>ППО27. Методологія і методи дослідження публічного управління</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, діалогові семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів змішаного навчання, інтерактивні заняття</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: зокрема бесіди, доповіді, повідомлення і доповіді на задану тему, в тому числі за допомогою презентацій; 2) Письмовий контроль</p>

	<p>(дискусійні групи, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемно-орієнтовані заняття, відеозаняття, прес-конференції, зустрічі з практиками – посадовими особами місцевого самоврядування, експертами в галузі публічного управління тощо.</p> <p>Використовуються новітні методи навчання, такі як проблемний, частково-пошуковий та дослідницькі методи, відео-презентації, методи кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-просторі, а саме онлайн лекції, семінари, очні та дистанційні консультації та ін.</p>	<p>використовується для підсумкового модуля, або з метою отримання додаткових балів. Для його проведення використовуються: тестування, написання рефератів та есе, творчих робіт, розробка науково-практичних рекомендацій. Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
<p>ППО28. Місцеве самоврядування</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, діалогові семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів змішаного навчання, інтерактивні заняття (дискусійні групи, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемно-орієнтовані заняття, відеозаняття, прес-конференції, зустрічі з практиками – посадовими особами місцевого самоврядування, експертами в галузі публічного управління тощо.</p> <p>Використовуються новітні методи навчання, такі як проблемний, частково-пошуковий та дослідницькі методи, відео-презентації, методи кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-просторі, а саме онлайн лекції, семінари, очні та дистанційні консультації та ін.</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: зокрема бесіди, доповіді, повідомлення і доповідей на задану тему, в тому числі за допомогою презентацій; 2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою отримання додаткових балів. Для його проведення використовуються: тестування, написання рефератів та есе, творчих робіт, розробка науково-практичних рекомендацій.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
<p>ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри,</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>



	бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
ППО29. Механізми громадського контролю в публічній політиці	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО21. Менеджмент виборчих кампаній	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО7. Інформаційно-комунікаційні технології у публічному управлінні	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-</p>	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації. Форма підсумкового контролю: екзамен.

			конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
		ППО26. Групи інтересів у публічній політиці	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		ППО15. Правове забезпечення публічного адміністрування	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни	<input checked="" type="checkbox"/>	ППО17. Теорії та концепції публічного управління	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота,

вихідних умов		<p>телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>ППО15. Правове забезпечення публічного адміністрування</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>ППО21. Менеджмент виборчих кампаній</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари,</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>

	лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
ППО23. Антикризовий менеджмент	Відносяться проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, інтерактивні заняття (зустрічі-дискусії з фахівцями у сфері публічного адміністрування, дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), проблемні заняття, онлайн заняття тощо. Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-класі: онлайн лекції, семінари, практикуми з посадовцями, управлінцями, менеджерами, дистанційні консультації та ін.	1) Під час занять в основному використовується усне опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації; 2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.  Формою підсумкового контролю є іспит.
ППО19. Стратегічний менеджмент	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,	Формами поточного контролю є 1) Під час занять в основному використовується усне опитування: бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації; 2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку. Формою підсумкового контролю є залік.
ППО1. Вступ до публічного управління та адміністрування	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад,	Формами поточного контролю є 1) Під час занять в основному використовується усне опитування: бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації; 2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.  Формою підсумкового

	частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,	контролю є залік.
ППО10. Паблік рілейшнз	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО9. Аналіз суспільно-політичної інформації	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.	Формами поточного контролю є: – під час занять в основному використовується усне опитування: бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації; – письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота. Форма підсумкового контролю – залік.
ППО8. Політична культура	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад,	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.

			частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
<p>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ЗПОб. Соціологія	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		ППО10. Паблік рілейшнз	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		ППОб. Основи економічних знань	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль –</p>

	<p>виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ППО23. Антикризисний менеджмент	<p>Відносяться проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, інтерактивні заняття (зустрічі-дискусії з фахівцями у сфері публічного адміністрування, дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), проблемні заняття, онлайн заняття тощо.  Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-класі: онлайн лекції, семінари, практикуми з посадовцями, управлінцями, менеджерами, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;  2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.   Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
ППО27. Методологія і методи дослідження публічного управління	<p>Проблемні й оглядові лекції, діалогові семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів змішаного навчання, інтерактивні заняття (дискусійні групи, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемно-орієнтовані заняття, відеозаняття, прес-конференції, зустрічі з практиками – посадовими особами місцевого самоврядування, експертами в галузі публічного управління тощо.  Використовуються новітні методи навчання, такі як проблемний, частково-пошукові та дослідницькі методи, відео-презентації, методи кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-просторі, а саме онлайн лекції, семінари, очні та дистанційні консультації та ін.</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: зокрема бесіди, доповіді, повідомлення і доповідей на задану тему, в тому числі за допомогою презентацій;  2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою отримання додаткових балів. Для його проведення використовуються: тестування, написання рефератів та есе, творчих робіт, розробка науково-практичних рекомендацій.  Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
ППО28. Місцеве	Проблемні й оглядові	1) Під час занять в

	самоврядування	<p>лекції, діалогові семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів змішаного навчання, інтерактивні заняття (дискусійні групи, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемно-орієнтовані заняття, відеозаняття, прес-конференції, зустрічі з практиками – посадовими особами місцевого самоврядування, експертами в галузі публічного управління тощо.</p> <p>Використовуються новітні методи навчання, такі як проблемний, частково-пошукові та дослідницькі методи, відео-презентації, методи кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-просторі, а саме онлайн лекції, семінари, очні та дистанційні консультації та ін.</p>	<p>основному використовується усне опитування: зокрема бесіди, доповіді, повідомлення і доповідей на задану тему, в тому числі за допомогою презентацій; 2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою отримання додаткових балів. Для його проведення використовуються: тестування, написання рефератів та есе, творчих робіт, розробка науково-практичних рекомендацій.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
	ППО17. Теорії та концепції публічного управління	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	ППО12. Неурядові організації в політичному процесі	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад,</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік.</p>



	частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО29. Механізми громадського контролю в публічній політиці	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО21. Менеджмент виборчих кампаній	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних</p>	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового

			студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	контролю: екзамен.
		ППО2. Політичні інститути та процеси	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації. Форма підсумкового контролю: залік.
		ППО26. Групи інтересів у публічній політиці	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН 8. Розуміти	☒	ППО25.	Проблемні й оглядові	Обговорення проблеми,

<p>та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень</p>	<p>Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади</p>	<p>лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.          Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.          Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>ППО15. Правове забезпечення публічного адміністрування</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.          Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.          Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>ППО34. Інформаційно-документознавча практика</p>	<p>1) Спілкування з фахівцями бази практики;          2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців;          3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів;          4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.</p>	<p>Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.           Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.</p>
	<p>ППО36. Основи управлінської діяльності в органах виконавчої влади і місцевого самоврядування</p>	<p>1) Спілкування з фахівцями бази практики;          2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців;          3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору,</p>	<p>Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.</p>

	аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.	Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.
ППО21. Менеджмент виборчих кампаній	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО7. Інформаційно-комунікаційні технології у публічному управлінні	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО20. Управління проектами	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: залік.

	<p>тощо.          Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	
<p>ППО12. Неурядові організації в політичному процесі</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.          Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.          Форма підсумкового контролю: залік.</p>
<p>ППО18. Методи вивчення громадської думки</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.          Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.          Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО13. Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму</p>	<p>Основними методами навчання є: усне фронтальне опитування, ІНДЗ, модульні контрольні роботи.</p>	<p>Методами контролю передбачено: оцінювання усної відповіді при фронтальному опитуванні, перевірка письмових робіт, виконання модульної</p>

		контрольної роботи, іспит.
ЗПОЗ. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p>	<p>Формами поточного контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– під час занять в основному використовується усне опитування; бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;</li> <li>– письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота.</li> </ul> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
ППО8. Політична культура	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ППО24. Політичні еліти та лідерство	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>

ЗПОб. Соціологія	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ППО19. Стратегічний менеджмент	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Формами поточного контролю є</p> <p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p>
ППО11. Зовнішньоекономічні зв'язки України	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

			<p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	
<p><i>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ППО9. Аналіз суспільно-політичної інформації</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p>	<p>Формами поточного контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– під час занять в основному використовується усне опитування: бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;</li> <li>– письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота.</li> </ul> <p>Форма підсумкового контролю – залік.</p>
		<p>ППО10. Паблік рілейшнз</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>ППО19. Стратегічний менеджмент</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та</p>	<p>Формами поточного контролю є</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;</li> <li>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.</li> </ol> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p>



	дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін..	
ППО37. Управління діяльністю громадських організацій	1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; 3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.	Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.  Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.
ЗПО5. Політична історія ХХ ст	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття «дискусійна група», заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: дистанційні лекції, семінари, дистанційні консультації та ін.	Формами поточного контролю є 1) Під час занять в основному використовується усне опитування: бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації; 2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, реферат, есе, творча робота. Формою підсумкового контролю є залік.
ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.

	ін.	
ППО14. Міжнародна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
ППО20. Управління проектами	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік.</p>
ППО22. Організація діяльності органів публічної влади	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад,</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>

	частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
ППО35. Соціальні комунікації та зв'язки з громадськістю	1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; 3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.	Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.  Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.
ППО34. Інформаційно-документознавча практика	1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; 3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.	Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.  Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.
ППО16. Регіональне управління	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО21. Менеджмент виборчих кампаній	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття,	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.

			<p>проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	
		ППО7. Інформаційно-комунікаційні технології у публічному управлінні	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		ЗПОЗ. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Комунікативний, інтерактивний, проектний, та метод навчання по станціях, лінгвосоціокультурний метод.</p>	<p>Формами поточного контролю є усні і письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи.</p> <p>Форма підсумкового контролю – іспит.</p>
<p><i>ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ППО23. Антикризовий менеджмент	<p>Відносяться проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, інтерактивні заняття (зустрічі-дискусії з фахівцями у сфері публічного адміністрування, дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), проблемні заняття, онлайн заняття тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-класі:</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відносяться: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>

	онлайн лекції, семінари, практикуми з посадовцями, управлінцями, менеджерами, дистанційні консультації та ін.	
ППО14. Міжнародна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
ЗПО3. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Комуникативний, інтерактивний, проектний, та метод навчання по станціях, лінгвосоціокультурний метод.	Формами поточного контролю є усні і письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
ППО6. Основи економічних знань	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні роботи)</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
ППО10. Паблік рілейшнз	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота,

	<p>телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,</p>	<p>презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ППО5. Політична риторика	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття «дискусійна група», заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: дистанційні лекції, семінари, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Формами поточного контролю є</p> <p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, реферат, есе, творча робота. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
ППО4. Основи публічної політики	<p>Робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою; лекція-бесіда; дискусія; розповіді; проблемний метод; пошуковий метод; робота з рекомендованими матеріалами; ілюстрування; демонстрування. Самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням.</p>	<p>Тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи.</p> <p>Презентації результатів виконання завдань.</p> <p>Екзамен (іспит).</p>
ППО1. Вступ до публічного управління та адміністрування	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття,</p>	<p>Формами поточного контролю є</p> <p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До</p>

	<p>відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,</p>	<p>письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p>
<p>ППО30. Політична географія та геополітика</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ЗПО1. Іноземна мова</p>	<p>Комунікативний, інтерактивний, проєктний, та метод навчання по станціях, лінгвосоціокультурний метод.</p>	<p>Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін. Формами підсумкового контролю є екзамен.</p>
<p>ППО27. Методологія і методи дослідження публічного управління</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, діалогові семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів змішаного навчання, інтерактивні заняття (дискусійні групи, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемно-орієнтовані заняття, відеозаняття, прес-конференції, зустрічі з практиками – посадовими особами місцевого самоврядування, експертами в галузі публічного управління тощо.</p> <p>Використовуються новітні методи навчання, такі як проблемний, частково-пошукові та дослідницькі методи, відео-презентації, методи кейс-стаді, ділові</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: зокрема бесіди, доповіді, повідомлення і доповіді на задану тему, в тому числі за допомогою презентацій; 2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою отримання додаткових балів. Для його проведення використовуються: тестування, написання рефератів та есе, творчих робіт, розробка науково-практичних рекомендацій. Формою підсумкового контролю є іспит.</p>

	ігри, дискусії, робота в інтернет-просторі, а саме онлайн лекції, семінари, очні та дистанційні консультації та ін.	
ППО35. Соціальні комунікації та зв'язки з громадськістю	1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; 3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.	Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.  Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.
ППО17. Теорії та концепції публічного управління	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО20. Управління проектами	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: залік.



ЗПОб. Соціологія	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ППОЗ4. Інформаційно-документознавча практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Спілкування з фахівцями бази практики;</li> <li>2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців;</li> <li>3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів;</li> <li>4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.</li> </ol>	<p>Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.</p>
ППОЗ6. Основи управлінської діяльності в органах виконавчої влади і місцевого самоврядування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Спілкування з фахівцями бази практики;</li> <li>2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців;</li> <li>3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів;</li> <li>4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.</li> </ol>	<p>Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.</p>
ППО29. Механізми громадського контролю в публічній політиці	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри,</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>

			бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
		ППО16. Регіональне управління	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проєкт, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		ППО28. Місцеве самоврядування	<p>Проблемні й оглядові лекції, діалогові семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів змішаного навчання, інтерактивні заняття (дискусійні групи, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемно-орієнтовані заняття, відеозаняття, прес-конференції, зустрічі з практиками – посадовими особами місцевого самоврядування, експертами в галузі публічного управління тощо.</p> <p>Використовуються новітні методи навчання, такі як проблемний, частково-пошукові та дослідницькі методи, відео-презентації, методи кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-просторі, а саме онлайн лекції, семінари, очні та дистанційні консультації та ін.</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: зокрема бесіди, доповіді, повідомлення і доповідей на задану тему, в тому числі за допомогою презентацій;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою отримання додаткових балів. Для його проведення використовуються: тестування, написання рефератів та есе, творчих робіт, розробка науково-практичних рекомендацій.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу	<input checked="" type="checkbox"/>	ППО7. Інформаційно-комунікаційні технології у публічному управлінні	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими),</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні</p>

	інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	консультації. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО14. Міжнародна економіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ППО36. Основи управлінської діяльності в органах виконавчої влади і місцевого самоврядування	1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; 3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.	Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.  Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.
ППО29. Механізми громадського контролю в публічній політиці	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад,	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.

	частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
ППО24. Політичні еліти та лідерство	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО18. Методи вивчення громадської думки	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проєкт, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ЗПО1. Іноземна мова	Комунікативний, інтерактивний, проєктний, та метод навчання по станціях, лінгвосоціокультурний метод.	Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін. Формами підсумкового контролю є екзамен.
ППО25.	Проблемні й оглядові	Обговорення проблеми,

		Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН 9. Знати основи електронного урядування	☒	ЗПОЗ. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.	Формами поточного контролю є: – під час занять в основному використовується усне опитування; бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації; – письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота. Формою підсумкового контролю є іспит.
		ППО4. Основи публічної політики	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проектів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		ППО6. Основи	МН1 – словесні методи	МОЗ – захист результатів

	економічних знань	<p>(лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
	ППО11. Зовнішньоекономічні зв'язки України	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	МО3 – захист результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.
	ППО12. Неурядові організації в політичному процесі	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні</p>	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: залік.

	лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
ППО34. Інформаційно-документознавча практика	1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; 3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.	Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.  Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.
ППО16. Регіональне управління	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО5. Політична риторика	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО7. Інформаційно-комунікаційні	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари,	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари,

	технології у публічному управлінні	ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	інтегровані заняття, проблемні заняття тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	ППО26. Групи інтересів у публічній політиці	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри,	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.



			бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
<p><i>ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ППО6. Основи економічних знань</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>ППО14. Міжнародна економіка</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>ППО22. Організація діяльності органів публічної влади</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>

	<p>тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	
<p>ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО15. Правове забезпечення публічного адміністрування</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО36. Основи управлінської діяльності в органах виконавчої влади і місцевого самоврядування</p>	<p>1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців;</p>	<p>Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і</p>

	<p>3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.</p>	<p>рекомендована оцінка з бази практики.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.</p>
<p>ППО35. Соціальні комунікації та зв'язки з громадськістю</p>	<p>1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; 3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.</p>	<p>Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.</p>
<p>ППО21. Менеджмент виборчих кампаній</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО5. Політична риторика</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації.</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік.</p>

<p>ППО26. Групи інтересів у публічній політиці</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.          Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.          Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО4. Основи публічної політики</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.          Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти.          Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО13. Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму</p>	<p>Основними методами навчання є: усне фронтальне опитування, ІНДЗ, модульні контрольні роботи.</p>	<p>Методами контролю передбачено: оцінювання усної відповіді при фронтальному опитуванні, перевірка письмових робіт, виконання модульної контрольної роботи, іспит.</p>
<p>ППО33. Комплексний атестаційний екзамен</p>	<p>Проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, виступ на науковому заході.</p>
<p>ЗПО6. Соціологія</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект,</p>

	<p>комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ППО9. Аналіз суспільно-політичної інформації	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p>	<p>Формами поточного контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– під час занять в основному використовується усне опитування; бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;</li> <li>– письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота.</li> </ul> <p>Форма підсумкового контролю – залік.</p>
ППО8. Політична культура	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ППО24. Політичні еліти та лідерство	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в</p>

			<p>комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ППО18. Методи вивчення громадської думки</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проєкт, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>ППО33. Комплексний атестаційний екзамен</p>	<p>Проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, виступ на науковому заході.</p>
		<p>ППО13. Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму</p>	<p>Основними методами навчання є: усне фронтальне опитування, ІНДЗ, модульні контрольні роботи.</p>	<p>Методами контролю передбачено: оцінювання усної відповіді при фронтальному опитуванні, перевірка письмових робіт, виконання модульної контрольної роботи, іспит.</p>
		<p>ППО6. Основи економічних знань</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 –</p>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>ППО23. Антикризисний менеджмент</p>	<p>Відносяться проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, інтерактивні заняття (зустрічі-дискусії з фахівцями у сфері публічного адміністрування, дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), проблемні заняття, онлайн заняття тощо.</p> <p>Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-класі: онлайн лекції, семінари, практикуми з посадовцями, управлінцями, менеджерами, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування, бесіди, доповіді, читання текстів, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
<p>ППО27. Методологія і методи дослідження публічного управління</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, діалогові семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів змішаного навчання, інтерактивні заняття (дискусійні групи, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемно-орієнтовані заняття, відеозаняття, прес-конференції, зустрічі з практиками – посадовими особами місцевого самоврядування, експертами в галузі публічного управління тощо.</p> <p>Використовуються новітні методи навчання, такі як проблемний, частково-пошукові та дослідницькі методи, відео-презентації, методи кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-просторі, а саме онлайн лекції, семінари, очні та дистанційні консультації та ін.</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: зокрема бесіди, доповіді, повідомлення і доповідей на задану тему, в тому числі за допомогою презентацій;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою отримання додаткових балів. Для його проведення використовуються: тестування, написання рефератів та есе, творчих робіт, розробка науково-практичних рекомендацій. Формою підсумкового контролю є іспит.</p>

<p>ППО28. Місцеве самоврядування</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, діалогові семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів змішаного навчання, інтерактивні заняття (дискусійні групи, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемно-орієнтовані заняття, відеозаняття, прес-конференції, зустрічі з практиками – посадовими особами місцевого самоврядування, експертами в галузі публічного управління тощо.</p> <p>Використовуються новітні методи навчання, такі як проблемний, частково-пошукові та дослідницькі методи, відео-презентації, методи кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-просторі, а саме онлайн лекції, семінари, очні та дистанційні консультації та ін.</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: зокрема бесіди, доповіді, повідомлення і доповідей на задану тему, в тому числі за допомогою презентацій; 2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою отримання додаткових балів. Для його проведення використовуються: тестування, написання рефератів та есе, творчих робіт, розробка науково-практичних рекомендацій.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
<p>ППО17. Теорії та концепції публічного управління</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО12. Неурядові організації в політичному процесі</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам:</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік.</p>



	проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
ППО22. Організація діяльності органів публічної влади	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО36. Основи управлінської діяльності в органах виконавчої влади і місцевого самоврядування	1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; 3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації	Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.

	інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.	Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.
ППО16. Регіональне управління	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО2. Політичні інститути та процеси	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації. Форма підсумкового контролю: залік.
ППО26. Групи інтересів у публічній політиці	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.

			<p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	
<p><i>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ППОЗ. Основи документознавства</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p>	<p>Формами поточного контролю є: – під час занять в основному використовується усне опитування; бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації; – письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота. Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
		<p>ППОЗ7. Управління діяльністю громадських організацій</p>	<p>1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; 3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.</p>	<p>Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.  Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.</p>
		<p>ППОЗ3. Комплексний атестаційний екзаме</p>	<p>Проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, виступ на науковому заході.</p>
		<p>ППОЗ0. Політична географія та геополітика</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзаме</p>

	інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
ППО27. Методологія і методи дослідження публічного управління	<p>Проблемні й оглядові лекції, діалогові семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів змішаного навчання, інтерактивні заняття (дискусійні групи, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемно-орієнтовані заняття, відеозаняття, прес-конференції, зустрічі з практиками – посадовими особами місцевого самоврядування, експертами в галузі публічного управління тощо.</p> <p>Використовуються новітні методи навчання, такі як проблемний, частково-пошуковий та дослідницькі методи, відео-презентації, методи кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-просторі, а саме онлайн лекції, семінари, очні та дистанційні консультації та ін.</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: зокрема бесіди, доповіді, повідомлення і доповідей на задану тему, в тому числі за допомогою презентацій;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою отримання додаткових балів. Для його проведення використовуються: тестування, написання рефератів та есе, творчих робіт, розробка науково-практичних рекомендацій. Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
ППО28. Місцеве самоврядування	<p>Проблемні й оглядові лекції, діалогові семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів змішаного навчання, інтерактивні заняття (дискусійні групи, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемно-орієнтовані заняття, відеозаняття, прес-конференції, зустрічі з практиками – посадовими особами місцевого самоврядування, експертами в галузі публічного управління тощо.</p> <p>Використовуються новітні методи навчання, такі як проблемний, частково-пошуковий та дослідницькі методи, відео-презентації, методи кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-просторі, а саме онлайн лекції, семінари, очні та дистанційні консультації та ін.</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: зокрема бесіди, доповіді, повідомлення і доповідей на задану тему, в тому числі за допомогою презентацій;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою отримання додаткових балів. Для його проведення використовуються: тестування, написання рефератів та есе, творчих робіт, розробка науково-практичних рекомендацій.</p> <p>Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
ППО17. Теорії та концепції публічного управління	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група,</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході</p>

	<p>заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО12. Неурядові організації в політичному процесі</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік.</p>
<p>ППО20. Управління проектами</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік.</p>

<p>ППО22. Організація діяльності органів публічної влади</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО36. Основи управлінської діяльності в органах виконавчої влади і місцевого самоврядування</p>	<p>1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; 3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.</p>	<p>Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.  Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.</p>
<p>ППО16. Регіональне управління</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО2. Політичні інститути та процеси</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки,</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо. Перевагу надається продуктивним методам:</p>

			брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації. Форма підсумкового контролю: залік.
<i>ПРН 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою</i>	☒	ППОЗ1. Курсова робота	Опрацювання бібліографії по темі, опрацювання джерел, проблемно-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді.	Обговорення проблеми, дискусія, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, виступ на науковому заході.
		ППОЗ2. Дипломний проект (робота)	Проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайнплатформ.	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; дотримання принципів академічної доброчесності; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
		ЗПО1. Іноземна мова	Комунікативний, інтерактивний, проектний, та метод навчання по станціях, лінгвосоціокультурний метод.	Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін. Формами підсумкового контролю є екзамен.
<i>ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою</i>	☒	ППОЗ3. Комплексний атестаційний екзамен	Проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням	Обговорення проблеми, дискусія, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, виступ на науковому заході.
		ППОЗ1. Курсова робота	Опрацювання бібліографії по темі, опрацювання джерел, проблемно-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді.	Обговорення проблеми, дискусія, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, виступ на науковому заході.
		ППОЗ2. Дипломний проект (робота)	Проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням; дистанційне	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; дотримання принципів академічної доброчесності; підсумковий контроль – захист

	навчання з використанням відповідних онлайнплатформ.	кваліфікаційної роботи.
ППО13. Прикладні аспекти сучасного біхевіоралізму	Основними методами навчання є: усне фронтальне опитування, ІНДЗ, модульні контрольні роботи.	Методами контролю передбачено: оцінювання усної відповіді при фронтальному опитуванні, перевірка письмових робіт, виконання модульної контрольної роботи, іспит.
ЗПО1. Іноземна мова	Комунікативний, інтерактивний, проектний, та метод навчання по станціях, лінгвосоціокультурний метод.	Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін. Формами підсумкового контролю є екзамен.
ЗПО3. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Комунікативний, інтерактивний, проектний, та метод навчання по станціях, лінгвосоціокультурний метод.	Формами поточного контролю є усні і письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи. Форма підсумкового контролю – іспит.
ППО11. Зовнішньоекономічні зв'язки України	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.
ППО23. Антикризисний менеджмент	Відносяться проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, інтерактивні заняття (зустрічі-дискусії з фахівцями у сфері публічного адміністрування, дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), проблемні заняття, онлайн заняття тощо. Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, ділові ігри, дискусії,	1) Під час занять в основному використовується усне опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації; 2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.  Формою підсумкового контролю є іспит.



	робота в інтернет-класі: онлайн лекції, семінари, практикуми з посадовцями, управлінцями, менеджерами, дистанційні консультації та ін.	
ППО27. Методологія і методи дослідження публічного управління	<p>Проблемні й оглядові лекції, діалогові семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій та методів змішаного навчання, інтерактивні заняття (дискусійні групи, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемно-орієнтовані заняття, відеозаняття, прес-конференції, зустрічі з практиками – посадовими особами місцевого самоврядування, експертами в галузі публічного управління тощо.</p> <p>Використовуються новітні методи навчання, такі як проблемний, частково-пошукові та дослідницькі методи, відео-презентації, методи кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-просторі, а саме онлайн лекції, семінари, очні та дистанційні консультації та ін.</p>	<p>1) Під час занять в основному використовується усне опитування: зокрема бесіди, доповіді, повідомлення і доповідей на задану тему, в тому числі за допомогою презентацій;</p> <p>2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою отримання додаткових балів. Для його проведення використовуються: тестування, написання рефератів та есе, творчих робіт, розробка науково-практичних рекомендацій. Формою підсумкового контролю є іспит.</p>
ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ППО18. Методи вивчення громадської думки	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими),</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового</p>

	інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	контролю: екзамен.
ППО35. Соціальні комунікації та зв'язки з громадськістю	1) Спілкування з фахівцями бази практики; 2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; 3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; 4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.	Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.  Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.
ППО16. Регіональне управління	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО21. Менеджмент виборчих кампаній	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам:	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.

	проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
ППО5. Політична риторика	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО29. Механізми громадського контролю в публічній політиці	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ППО6. Основи економічних знань	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група,	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході

		<p>заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	ППО8. Політична культура	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	ППО24. Політичні еліти та лідерство	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.

<p><i>ПРН 1.</i>  <i>Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства</i></p>	<p>☒</p>	<p>ЗПОб. Соціологія</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.          Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.          Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>ППО10. Паблік рілейшнз</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.          Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.          Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>ППО18. Методи вивчення громадської думки</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.          Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи,</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.          Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>

	презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.,	
ППО31. Курсова робота	Опрацювання бібліографії по темі, опрацювання джерел, проблемно-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді.	Обговорення проблеми, дискусія, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, виступ на науковому заході.
ППО32. Дипломний проект (робота)	Проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайнплатформ.	Презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; дотримання принципів академічної доброчесності; підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.
ЗПО4. Філософія	Робота з навчально-методичною, першоджерельною, науковою літературою; лекція-бесіда; дискусія; розповіді; проблемний метод; пошуковий метод; робота з рекомендованими матеріалами; ілюстрування; демонстрування. Самостійна робота над індивідуальним та груповим завданням.	Тести, усне та письмове опитування, контрольні, самостійні та групові роботи. Презентації результатів виконання завдань. Екзамен (іспит).
ЗПО5. Політична історія ХХ ст	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття «дискусійна група», заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: дистанційні лекції, семінари, дистанційні консультації та ін.	Формами поточного контролю є 1) Під час занять в основному використовується усне опитування: бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації; 2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, реферат, есе, творча робота. Формою підсумкового контролю є залік.
ЗПО1. Іноземна мова	Комунікативний, інтерактивний, проектний, та метод навчання по станціях, лінгвосоціокультурний метод.	Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін. Формами підсумкового

		контролю є екзамен.
ППО4. Основи публічної політики	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ППО6. Основи економічних знань	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
ППО11. Зовнішньоекономічні зв'язки України	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

	навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
ППО14. Міжнародна економіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ППО30. Політична географія та геополітика	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп’ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних дослідницько-творчих проєктів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.
ЗПО2. Актуальні питання історії та культури України	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, тренінги, заняття із застосуванням комп’ютерної та телекомунікаційної техніки. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді,	Опитування на семінарських заняттях, перевірка конспектів, реферування окремих документальних джерел та досліджень, тестування, захист навчального проєкту, підсумковий колоквиум, доповіді, реферати тощо. Формою підсумкового контролю є письмовий екзамен.



	тренінги, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.	
ППО17. Теорії та концепції публічного управління	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проєкт, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ППО12. Неурядові організації в політичному процесі	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проєкт, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік.</p>
ППО22. Організація діяльності органів публічної влади	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття,</p>	<p>Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проєкт, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>

	<p>проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	
<p>ППО25. Інформаційно-аналітична діяльність в органах публічної влади</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
<p>ППО34. Інформаційно-документознавча практика</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Спілкування з фахівцями бази практики;</li> <li>2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців;</li> <li>3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів;</li> <li>4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.</li> </ol>	<p>Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.</p>
<p>ППО21. Менеджмент виборчих кампаній</p>	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад,</p>	<p>Обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>

			частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	
		ППО2. Політичні інститути та процеси	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо. Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації. Форма підсумкового контролю: залік.
		ППО23. Антикризовий менеджмент	Відносяться проблемні й оглядові лекції, семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, інтерактивні заняття (зустрічі-дискусії з фахівцями у сфері публічного адміністрування, дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), проблемні заняття, онлайн заняття тощо. Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, робота в інтернет-класі: онлайн лекції, семінари, практикуми з посадовцями, управлінцями, менеджерами, дистанційні консультації та ін.	1) Під час занять в основному використовується усне опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему, доповідь за допомогою презентації; 2) Письмовий контроль використовується для підсумкового модуля, або з метою додаткових балів. До письмового контролю відноситься: тестування, есе, творча робота, розробка конспекту уроку.  Формою підсумкового контролю є іспит.
ПРН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської	☒	ППО6. Основи економічних знань	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття,	Форми поточного контролю: обговорення проблеми, дискусія; тестування, есе, аналітичний звіт, проект, контрольна робота, презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентація та виступ на науковому заході та ін. Форма підсумкового контролю: екзамен.

позиції		<p>проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	
	ЗПО1. Іноземна мова	Комуникативний, інтерактивний, проектний, та метод навчання по станціях, лінгвосоціокультурний метод.	Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін. Формами підсумкового контролю є екзамен.
	ППО4. Основи публічної політики	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевага надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	Форми поточного контролю: презентація результатів виконаних завдань та досліджень; участь в дискусії; виконання та презентація командних проектів; стандартизовані тести; есе; ІНДЗ; результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	ЗПО2. Актуальні питання історії та культури України	<p>Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, дистанційні консультації та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p>	Опитування на семінарських заняттях, перевірка конспектів, реферування окремих документальних джерел та досліджень, тестування, захист навчального проекту, підсумковий колоквіум, доповіді, реферати тощо. Формою підсумкового контролю є письмовий екзамен.
	ЗПО5. Політична історія ХХ ст	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням	Проблемні й оглядові лекції, активні семінари, інтегровані заняття, проблемні заняття тощо.

			<p>комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відеозаняття, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p> <p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди і дискусії, робота в інтернет-класі: електронні лекції, семінари, лабораторні роботи, дистанційні консультації та ін.</p>	<p>Перевагу надається продуктивним методам: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, кейс-стаді, бесіди і дискусії, дистанційні консультації.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>ППО37. Управління діяльністю громадських організацій</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Спілкування з фахівцями бази практики;</li> <li>2) Практична робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців;</li> <li>3) Самостійна робота студентів з пошуку, відбору, аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів;</li> <li>4) Підготовка й захист практикантами звіту з обраних питань.</li> </ol>	<p>Оцінюються всі види виконуваних робіт за їх результатами на підставі звітної документації та захисту, береться до уваги характеристика і рекомендована оцінка з бази практики.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік за результатами захисту практики.</p>