



ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО МОНІТОРИНГУ
якості провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців
у НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОМУ ІНСТИТУТІ
БІОЛОГІЇ, ХІМІЇ ТА БІОРЕСУРСІВ



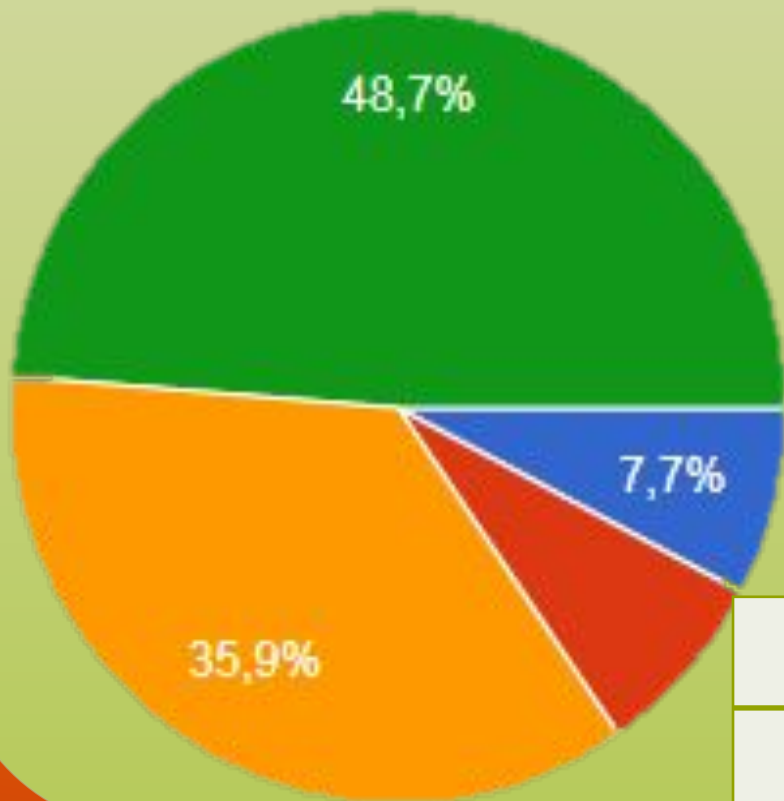
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ





Загальна кількість штатних викладачів – 55

Взяли участь в опитуванні – 39 респондентів (71,0%)

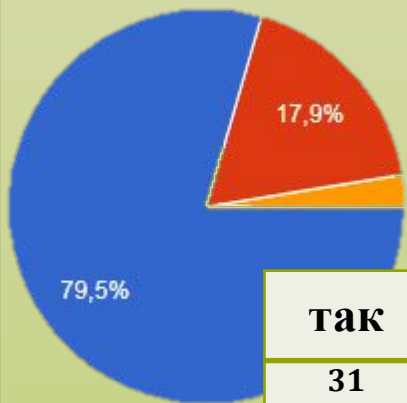


- 0-5 років
- 5-10 років
- 10-20 років
- більше 20 років

0-5 років	5-10 років	10-20 років	більше 20 років
3 (7,7%)	3 (7,7%)	14 (35,9%)	19 (48,7%)



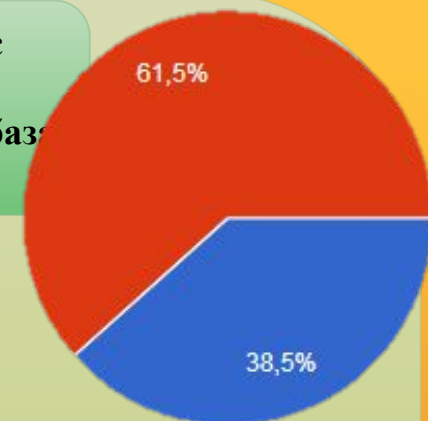
2. Умови праці зручні та комфортні – Ви задоволені (наявністю навчальних приміщень-аудиторій, лабораторій, безпекою праці, освітнього процесу)?



- так
- частково
- ні
- важко відповісти

так	частково	ні	важко відповісти
31	7	1	0
(79,5%)	(17,9%)	(2,6%)	(0,0%)

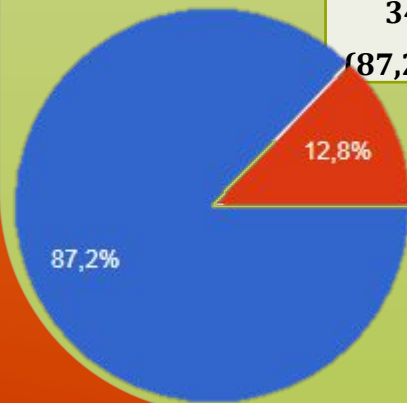
3. Чи задовольняє Вас наявна ресурсна (матеріально-технічна) база викладання?



- так
- частково
- ні
- важко відповісти

так	частково	ні	важко відповісти
15	24	0	0
(38,5%)	(61,5%)	(0,0%)	(0,0%)

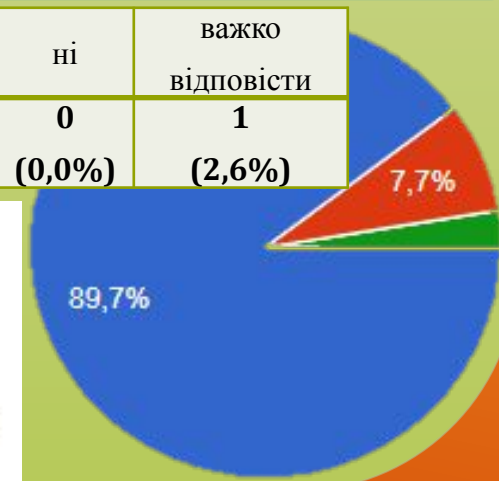
4. Чи задовольняє інформаційна підтримка освітнього процесу в інституті?



- так
- частково
- ні
- важко відповісти

так	частков	ні	важко відповісти
34	5	0	0
(87,2%)	(12,8%)	(0,0%)	(0,0%)

5. Чи доступна і є своєчасною актуальна інформація про важливі події, заходи, досягнення інституту (сайт, стенди, соціальні мережі, газета тощо)?

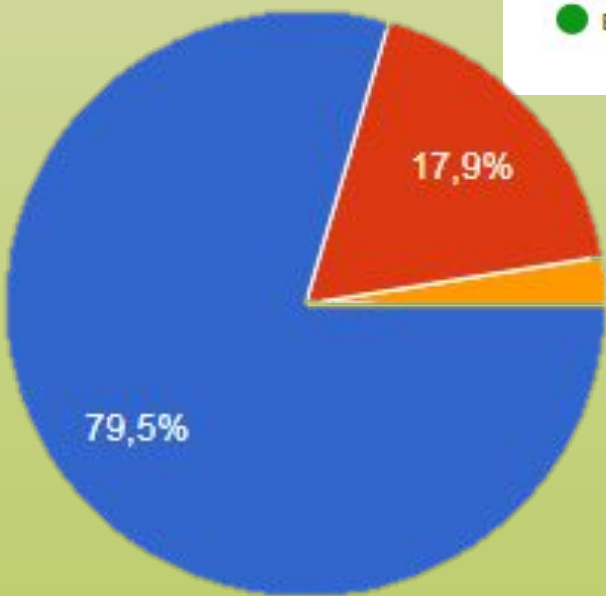


- так
- частково
- ні
- важко відповісти

так	частково	ні	важко відповісти
35	3	0	1
(89,7%)	(7,7%)	(0,0%)	(2,6%)

6. Чи задовольняє взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі?

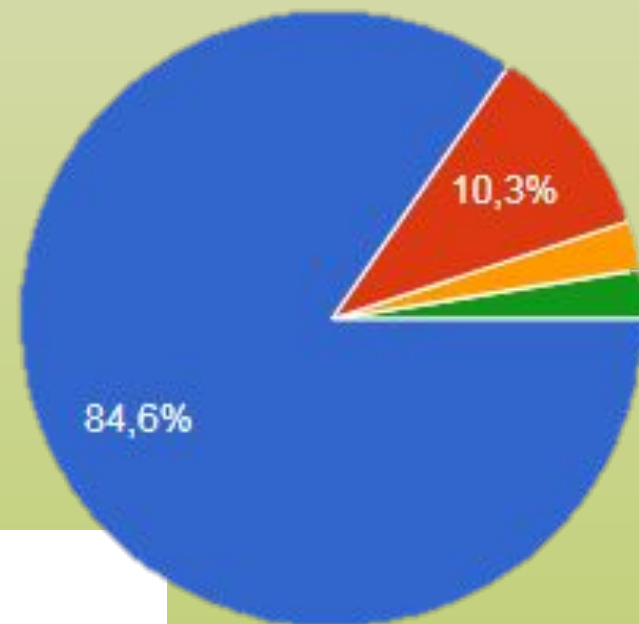
- так
- частково
- ні
- важко відповісти



Так	частково	ні	важко відповісти
31 (79,5%)	7 (17,9%)	1 (2,6%)	0 (0,0%)

7. Чи вважаєте, що в інституті реалізується принцип студентоцентризму?

- так
- частково
- ні
- важко відповісти



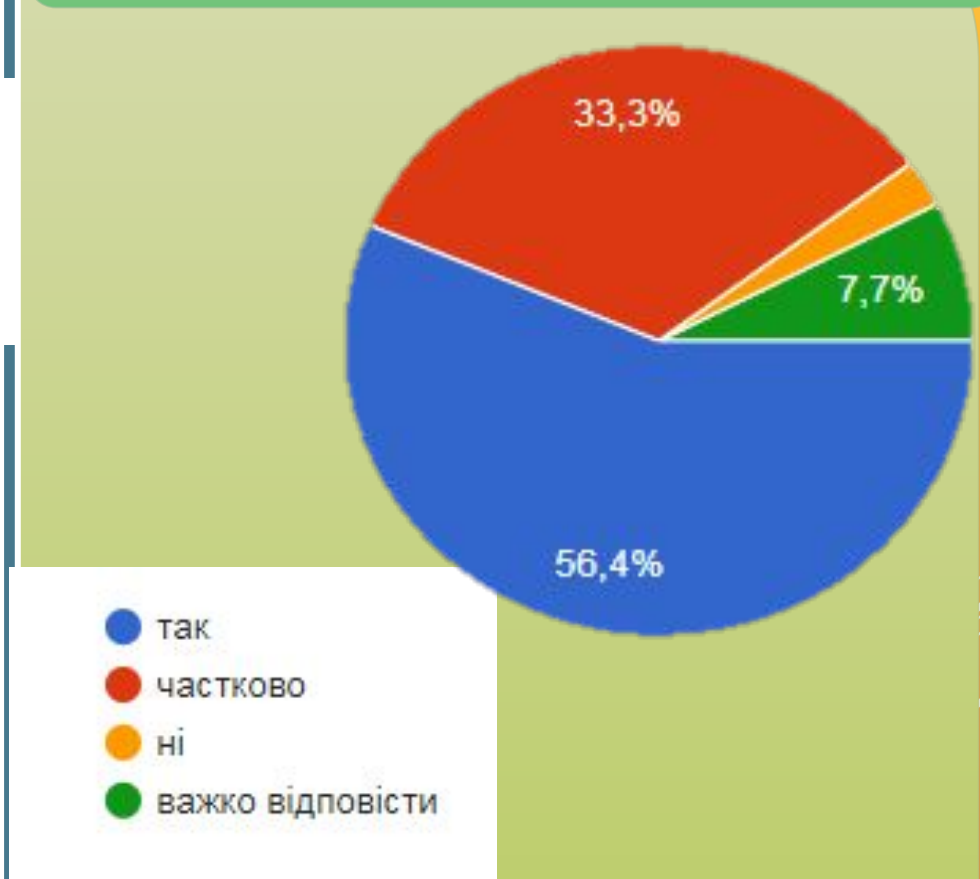
Так	частково	ні	важко відповісти
33 (84,6%)	10 (10,3%)	1 (2,6%)	1 (2,6%)

8. Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат на кафедрі?



Так	частково	ні	важко відповісти
31 (79,5%)	7 (17,9%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)

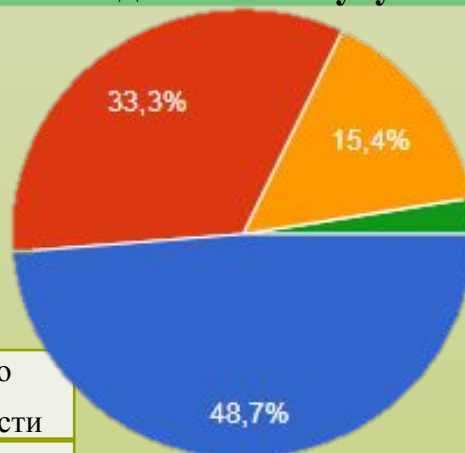
9. Чи задовольняє соціально-психологічний клімат в інституті?



Так	частково	ні	важко відповісти
22 (56,4%)	13 (33,3%)	1 (2,6%)	3 (7,7%)

10. Чи задовольняє Вас система морального та матеріального стимулювання викладачів інституту?

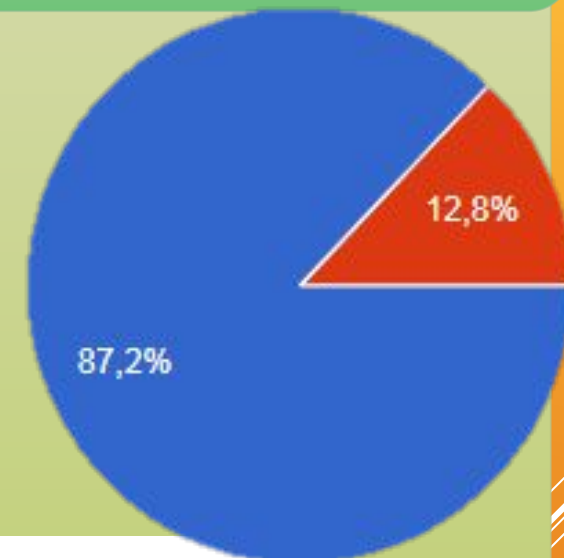
- так
- частково
- ні
- важко відповісти



так	частково	ні	важко відповісти
19	13	6	1
(48,7%)	(33,3%)	(15,4%)	(2,6%)

11. Викладачі інституту самостійно обирають методи навчання, форми, критерії оцінювання для ефективної організації освітнього процесу.

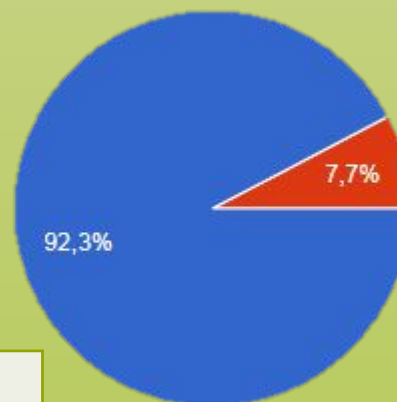
- так
- частково
- ні
- важко відповісти



так	частково	ні	важко відповісти
34	5	0	0
(87,2%)	(12,8%)	(0,0%)	(0,0%)

12. Викладачі залучені до розробки, перегляду освітньо-професійних програм в інституті (на кафедрі)?

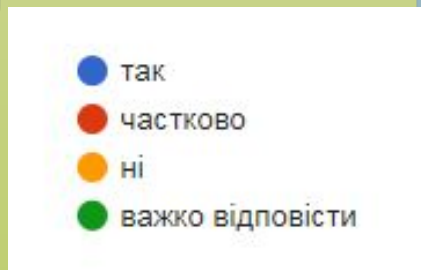
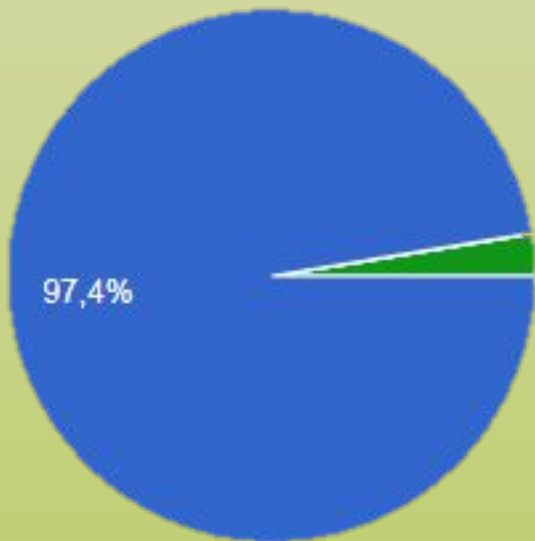
- так
- частково
- ні
- важко відповісти



так	частково	ні	важко відповісти
36	3	0	0
(92,3%)	(7,7%)	(0,0%)	(0,0%)

Моніторинг (Центр ЗЯВО) викладацької думки з питань покращення якості освітнього процесу в інституті (взяли участь – 71,0 % респондентів)

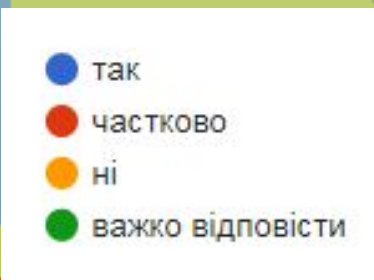
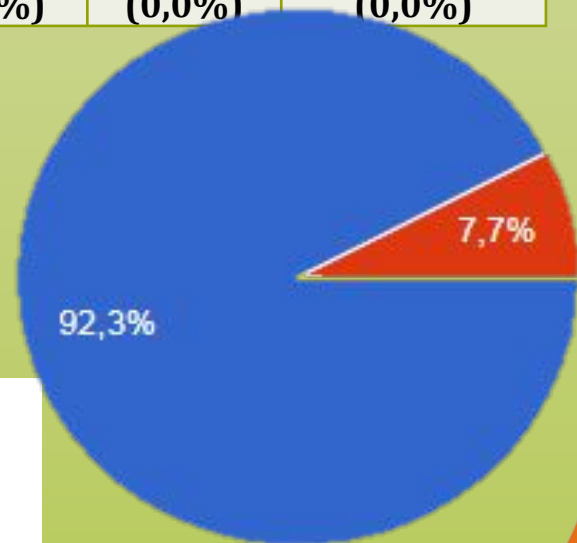
13. У викладачів є можливість звернутись до керівника інституту, завідувачів кафедр з ініціативою щодо покращення якості підготовки фахівців.



Так	частково	ні	важко відповісти
38 (97,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)

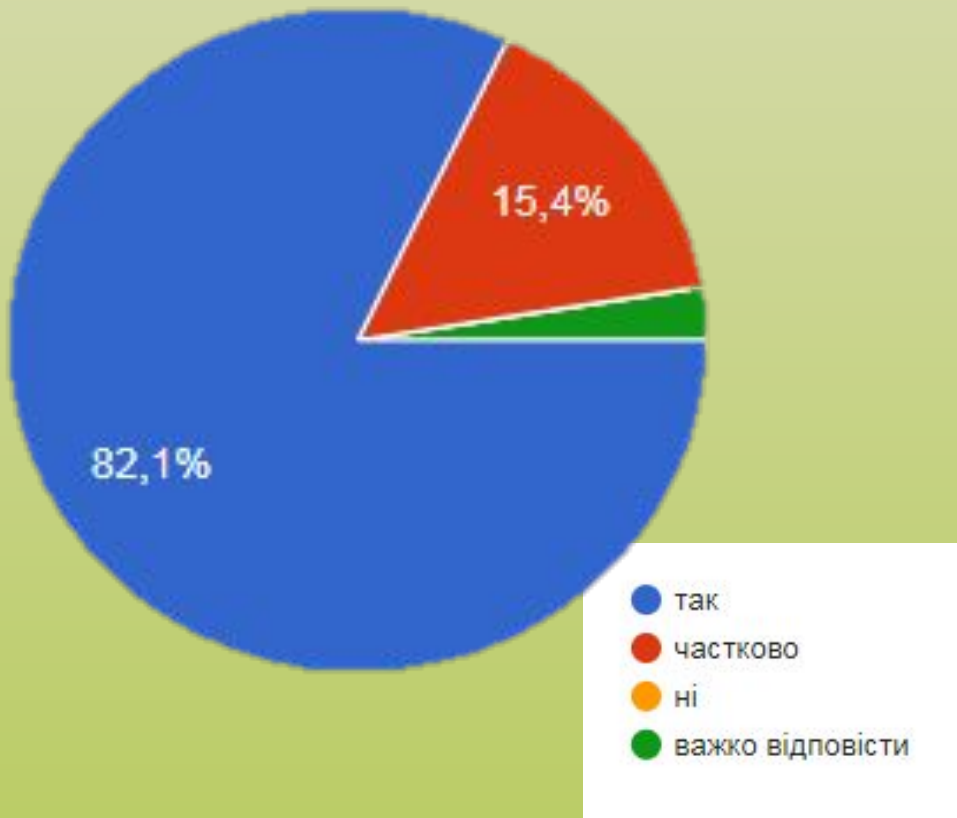
14. Гаранти освітньо-професійних програм залучають викладачів кафедри, здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування / оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм.

Так	частково	ні	важко відповісти
36 (92,3%)	3 (7,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)



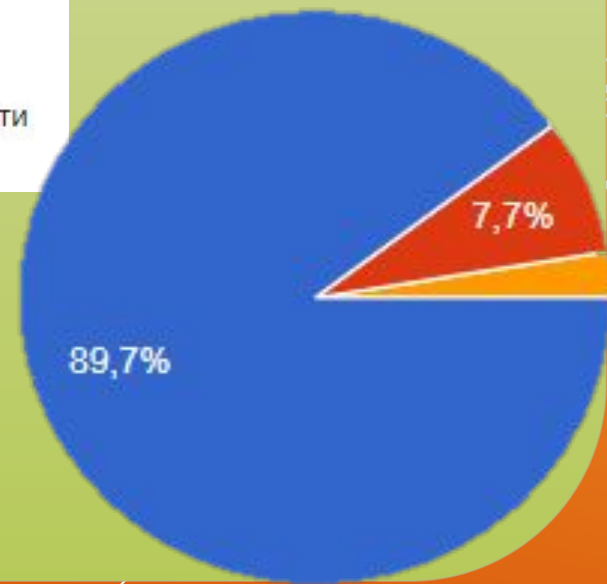
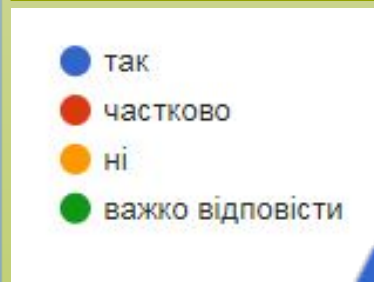
Моніторинг (Центр ЗЯВО) викладацької думки з питань покращення якості освітнього процесу в інституті *(взяли участь – 71,0 % респондентів)*

15. В інституті проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють науковому і професійному зростанню викладачів.



16. На базі кафедр проводяться методичні семінари, майстер класи, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів.

Так	частково	ні	важко відповісти
35 (89,7%)	3 (7,7%)	1 (2,6%)	0 (0,0%)



Так	частково	ні	важко відповісти
32 (82,1%)	6 (15,4%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)

Моніторинг (Центр ЗЯВО) викладацької думки з питань покращення якості освітнього процесу в інституті *(взяли участь – 71,0 % респондентів)*

17. В інституті впроваджується політика академічної доброчесності.

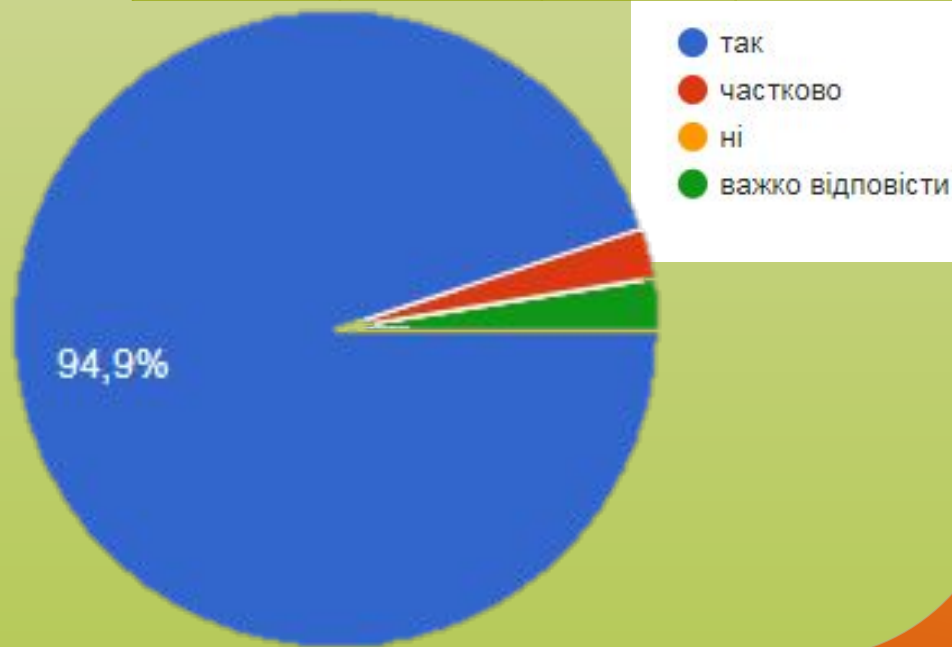
- так
- частково
- ні
- важко відповісти



Так	частково	ні	важко відповісти
39 (100%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)

18. Результативність навчальної, наукової, організаційної діяльності викладачів сприяє покращенню позиціонування інституту (кафедри) в загально університетському рейтингу.

Так	частково	ні	важко відповісти
37 (94,9%)	1 (2,6%)	0 (0,0%)	10 (2,6%)



ПРОПОЗИЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ

щодо покращення якості освітнього процесу в інституті (університеті)



1. Подальше оновлення МТБ. Особливу увагу звернути на інженерні спеціальності та частково – хімічні, біохімічні лабораторії. Придбання сучасних приладів для навчальних цілей та програмне забезпечення.
2. Подальше вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, особливо в умовах онлайн-навчання.
3. Підсилити, покращити практичну підготовку - співпраця зі стейкхолдерами, стимулювання, заохочення баз практик. Залучення практиків з виробництва до навчальних занять.
4. Використовувати всі можливості та способи переходу до аудиторного (очного) навчання!
5. Залучати спеціалістів-практиків до викладання окремих тем, або до ворк-шопів.
6. Університет має підтримувати платне стажування викладачів, бо якісне стажування скрізь платне, а викладач не в змозі платити по 8-10 тисяч гривень (ціни до війни) за стажування.
7. Потрібен реальний внутрішній і зовнішній контроль якості освіти в університеті.